

■ عین الأصح في الجواب للترجمة أو التعریف: (٤-١)

١- «تصديقه صعب بأن الدلافين تُرشد الإنسان إلى مكان سقوط الطائرة أو غرق السفن!»:

١) باورش سخت است که دلفین‌ها انسان را به مکان افتادن هواپیما یا غرق شدن کشتی‌ها راهنمایی می‌کنند!

٢) این که دلفین‌ها مکان غرق شدن کشتی‌ها و افتادن هواپیماها را به انسان نشان بدنهند باور کردن آن سخت است!

٣) به سختی باور می‌کنم که دلفین‌ها محل فروض هواپیما یا غرق شدن کشتی را به انسان راهنمایی می‌کنند!

٤) درست بودن آن سخت است که دلفین بتواند انسان را به مکان افتادن هواپیما یا غرق شدن کشتی‌ها ببرد!

٢- عین الصحيح:

١) «أكْبَرُ السُّوقِ الْمُسَقَّفِ فِي تَبَرِيزِ مَكَانٌ وَاسِعٌ لِبَيعِ السَّجَاجِيدِ وَالْذَّهَبِ.»: بزرگترین بازار سرپوشیده در تبریز مکان وسیعی برای فروش فرش‌ها و طلا است.

٢) «يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَاطُ وَمُبَيَّدَاتُ الْحَسَرَاتِ وَالسَّمَادُ الْكِيمِيَاوِيِّ.»: از نفت لولهای و حشرهکش‌ها و کودهای شیمیایی ساخته می‌شود.

٣) «لِلَّدَلَافِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَتُغَنِّي كَالْطَّيْورِ وَتَصْفُرُ.»: دلفین‌ها حافظه‌ای قوی دارند و مانند پرندگان سوت می‌زنند و آواز می‌خوانند.

٤) «قد إشتريتُ هذه الملابس الشتاقة من السوق اللبناني.»: این لباس‌های تابستانی را از بازار برای دخترم خریدم.

٣- عین الخطأ:

١) «نَمَتْ تَلْكَ الشَّجَرَةُ ذَاتُ الْفُصُونِ النَّضِيرَةِ مِنْ حَبَّةٍ.»: آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه از دانه‌ای رشد کرد.

٢) «الحِفَاظُ عَلَى الْمَرَاقِقِ الْعَامَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مَوَاطِنٍ.»: نگهداری از تأسیسات عمومی بر هر شهروندی واجب است.

٣) «يَسْحَبُ الْإِعْصَارُ الشَّدِيدُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ.»: گردداد شدید ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد.

٤) «كَانَ عَمَلَاءُ الْعَدُوِّ يُحَاوِلُونَ لِلخَلَافِ وَالْعُدُوَانِ بَيْنَ النَّاسِ.»: مزدوران دشمن برای اختلاف و دشمنی‌ها میان مردم تلاش می‌کنند.

٤- «آیا دشمنانمان فکر می‌کنند که در اسلام آزادی اندیشه پذیرفته نمی‌شود؟!»:

١) هل الأعداء يُفَكِّرونَ أَنْ لا يُقْبَلَ حرية العقيدة في الإسلام؟!

٢) هل أعداءنا يُفَكِّرونَ أَنْ لا يُقْبَلَ حرية العقيدة في الإسلام؟!

٣) هل عدواناً يُفَكِّرونَ أَنْ لا يُقْبَلَ في الإسلام حرية العقيدة؟!

٥- عین الخطأ في المترادف أو المتضاد:

٢) لَدَى = عند / قَدَفَ = رَمَى

١) صَدَقَ ≠ كَذَبَ / ظَلَامٌ = ضِياءٌ

٤) نَفَرَ ≠ تَجَمَّعٌ / نَهَضَ ≠ نَامَ

٣) بَسَطَ = نَشَرَ / أَرْسَلَ = بَعَثَ

٦- عِينُ الخطأ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ: (حَسَبَ المَحَلَّ الإِعْرَابِ)

١) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ.

٤) حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ.

٣) الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ.

٧- عِينُ الخطأ حَوْلَ الْمَصَادِرِ فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

٤) إِسْتَسِلَامُوا ← إِسْتِسْلَامٌ

٣) تُسْرِعُونَ ← إِسْرَاعٌ

٢) تَبَسَّمَتْ ← تَبَسُّمٌ

١) تُدَافِعُونَ ← تَدَافُعٌ

٨- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَاجِأَتِ الْمَضَافُ إِلَيْهِ؟

٢) يُسَاعِدُنَا صَدِيقُنَا فِي حلِّ هَذِهِ الْمُشَكَّلَةِ.

١) الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.

٤) يَأْمُرُ الْقَائِدُ الْمَسْؤُولِيْنَ بِأَدَاءِ وَظَافَفِهِمْ.

٣) هَلْ أَكَلْتُمْ طَعَاماً لَذِيداً فِي مَطَلْعَمِ الْجَامِعِ؟

٩- عِينُ الخطأ حَوْلَ الْعَدُدِ:

٢) يَلْعَبُ سِتَّةُ عَشَرَ لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كُرْبَةِ الْقَدْمِ.

١) فِي الإِصْطَفَافِ الصَّبَاحِيِّ تَقِفُ فِي عَشَرَةِ صَفَوْفٍ.

٤) فِي الْحَدِيقَةِ وَاحِدَةُ أَنْبُوبٍ مُعْلَقَةٌ.

٣) تَبَارُ الْكَهْرَباءُ فِي سَبْعٍ وَعِشْرِينَ حَجْرَةً مُقْطُوعَةً.

١٠- عِينُ الخطأ لِلْفَرَاغَاتِ:

٢) بَعْضُ ... يَعْتَقِدونَ بِأَنَّ إِنْرَانَ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ. (السَّائِحِينَ)

١) نَحْنُ ... بِمَطَالِعَةِ دَرُوسُنَا فِي الْمَكْتَبَةِ. (مَشْغُولِينَ)

٤) إِعْلَمُ بِأَنَّ رَحْمَ اللَّهِ فِي رِحْمَاهِ ... دَائِمًاً. (الوَالِدَيْنَ)

٣) فِي نِهايَةِ الْمَسَابِقَةِ شَجَعَنَا ... فِي الْمَلَعْبِ. (اللَّاعِبِينَ)

11- It's how I like to live, and I'm not going to change ... for anything or anyone.

1) me

2) my

3) myself

4) my own

12- A: Look outside the window. Everywhere is covered in snow.

B: Yes. It ... be very cold outside.

- 1) could 2) must 3) should 4) would

13- I always enjoy reading his works, but I think his new book is just not

- 1) as interesting 2) as interesting as 3) more interesting than 4) more interesting as

14- He thought about the problem for about an hour and came up with a

- 1) really plan creatively 2) real creatively plan

- 3) really creatively plan 4) really creative plan

15- There is an interesting French proverb which says that no clock is more ... than the stomach.

- 1) recent 2) regular 3) cloudy 4) suitable

16- Uncle Ben told me that if I could ... all the faces in the family picture, he would buy me a big

ice cream.

- 1) identify 2) defend

- 3) visit 4) underline

17- The study shows that the differences in the ... of these animals depend on the environment

where they grow up.

- 1) wildlife
- 2) experiment
- 3) behavior
- 4) gift

18- The local people are doing their best to create a positive ... of their town in the minds of

visitors.

- 1) nature
- 2) image
- 3) health
- 4) attention

19- My grandfather went to hospital to ... help for the serious pain in his back.

- 1) collect
- 2) seek
- 3) donate
- 4) invent

20- In ... of the quality of education, we try to provide the best for our students.

- 1) phrases
- 2) examples
- 3) things
- 4) terms

21- The teacher stopped teaching and looked in ... at the students making noise at the back of the class.

- 1) power
- 2) notice
- 3) belief
- 4) wonder

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Whales are hunted for their meat and other body parts. The oil from their bodies has been ... (22) ... to make lipstick, shoe polish and margarine. The practice of ... (23) ... whales began in the 9th century when Spain undertook the first organized hunt. By the 20th century, the Netherlands, Denmark, Britain, France, Germany, Norway, Japan and the United States had begun to ... (24) ... a large number of whales. Certain species of whales were hunted so much that their numbers began to decrease. There were fewer whales than there had been ... (25) Despite international pressure to save the whales ... (26) ... the world, hunting continues to be a danger facing whales and their future here on earth.

- | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|---------------|
| 22- 1) created | 2) attacked | 3) used | 4) protected |
| 23- 1) hunting | 2) changing | 3) losing | 4) destroying |
| 24- 1) save | 2) check | 3) increase | 4) kill |
| 25- 1) ago | 2) before | 3) soon | 4) in future |
| 26- 1) around from | 2) around on | 3) around | 4) around to |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Man has been living on Earth for thousands of years. He lived in the hot deserts like the Arabian Peninsula and in the cold deserts of Alaska north of Canada. Man has been able to live on the top of the Himalayas and in the rainforests. He could adapt to urban and rural environments, so he built cities and lived in very high buildings. He lived in the countryside too.

People such as the Inuits in Alaska who live in cold environments stay in snow houses called "Igloos". The temperature outside the igloo can reach minus 30 degrees Celsius while the temperature inside is minus 5. The Inuits eat fish and seal meat and they wear clothes made from the skin of seals. On the other hand, the Bedouins live in light tents made from animal hair in the hot deserts of the Arabian Peninsula. They wear light clothes called "Kandooras" and they eat camel meat and dates. Some lucky Bedouins live in oases in the desert where they can drink fresh water and sit in the shades of the palm trees.

Some people live in the rainforests of the Amazon and in the jungles of Africa. Those people could also adapt to forest life. People in the Amazon eat whatever they can find in the forest such as meat, fruits and vegetables. They are also good hunters.

27- Which of the following is NOT true according to the passage?

- 1) People who live in Alaska wear clothes made from the skin of camels and seals.
- 2) Some Bedouins have access to fresh water and can take a rest under the palm trees.
- 3) The temperature outside the snow houses may reach -30 degrees Celsius.
- 4) People living in Amazon are good hunters and eat whatever they get in the forest.

28- From the facts presented in the passage, it can be concluded that

- 1) the people who are living in hot and humid environments cannot live in Alaska
- 2) man has adapted himself to the environments in which he lives
- 3) the people who live on the top of Himalayas cannot grow fruits and vegetables
- 4) Kandooras are special and light clothes that can be used in cold and hot environments

29- The third paragraph is mainly focused on

- 1) changing the ways of life and the ways of providing suitable clothes to wear
- 2) why living in the rainforests is much easier than living in cold environments
- 3) what makes people live in light tents rather than living in igloos
- 4) introducing the ways of life of the people who live in the rainforests and jungles

30- Which of the following questions does NOT the passage answer?

- 1) How many years has man been living on Earth?
- 2) Why are the people who live in the rainforests good hunters?
- 3) Is the temperature outside the igloo lower than -50 degree Celsius?
- 4) Do Alaskans wear clothes made from the skin of seals and wild animals?

-۳۱- یک شرکت تولیدی جوراب مردانه در یک هفته از روز شنبه هر روز تولید خود را افزایش می‌دهد و تولید آن در هر روز به نحوی است که از ۲ برابر تولید روز قبل خود ۲۰ عدد کمتر است. اگر مجموع تولید کل هفته از شنبه تا چهارشنبه ۲۵۸۰ جفت جوراب بوده باشد، در این صورت تولید روز دوشنبه چه تعداد بوده است؟

۴۰۰)۴

۳۸۰)۳

۳۶۰)۲

۳۴۰)۱

-۳۲- اگر معادله $x^2 + (a+1)x + 1 = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد، این ریشه‌های مضاعف کدام می‌توانند باشند؟

۴)۱ و ۳

۳)۱ و -۱

۲)-۱ و ۳

۱)-۳ و ۱

-۳۳- اگر رابطه $f = \{(-2, 2x-3), (x, 4), (-2, 1-2x), (1, y-1), (5, -2)\}$ کدام است؟

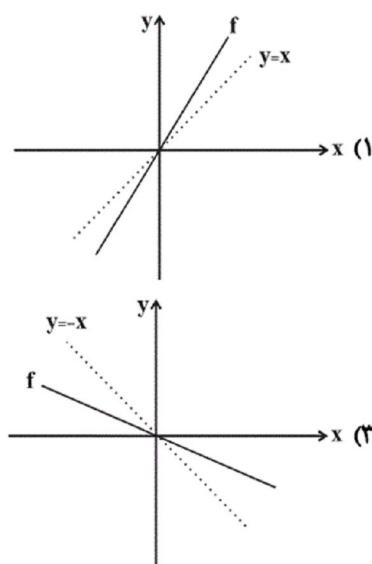
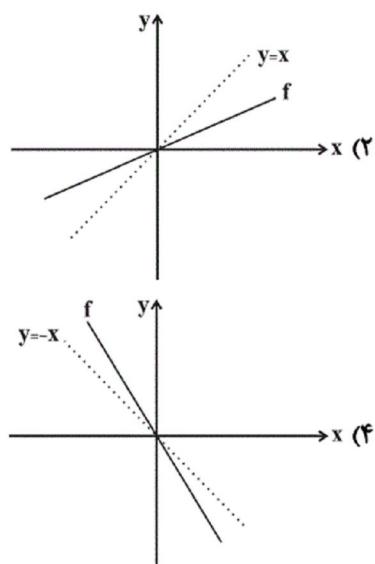
۶)۴

۵)۳

۴)۲

۳)۱

-۳۴- نمودار تابع خطی f که از مبدأ می‌گذرد و $f(-3) = 2$ است، شبیه کدام یک از گزینه‌های زیر است؟



-۳۵- بیشترین مقدار تابع درجه دوم $f(x) = kx^2 + 6x + 24$ می‌باشد، مقدار k کدام است؟

-۹)۴

-۶)۳

-۳)۲

-۲)۱

-۳۶- یک کارخانه روزانه ۲۰۰ دستگاه خودرو تولید می‌کند که ۸۰ دستگاه اتومات و بقیه دنده‌ای می‌باشند. این محصولات به کل کشور ارسال می‌شوند. در یک نمونه‌گیری در بررسی محصولات شهر اصفهان در یک روز، ملاحظه می‌شود که ۱۰ دستگاه اتومات و ۲۰ دستگاه دنده‌ای برای این شهر ارسال شده است. در آن روز پارامتر خودروهای اتومات چند برابر آماره نمونه اصفهان برای خودروهای

دنده‌ای است؟

$\frac{2}{7})۴$

$\frac{2}{3})۳$

$\frac{3}{5})۲$

$\frac{2}{5})۱$

- ۳۷- در جدول زیر، نمرات چند درس علی و ضرایب آنها آمده است. اگر معدل علی در این دروس ۱۶ باشد، نمره درس ریاضی او چند است؟

درس	ریاضی	عربی	فارسی	فلسفه
نمره	x	۱۸	۱۲	۱۵
ضریب	۳	۳	۱	۲

۱۲ (۴)

۱۴ (۳)

۱۶ (۲)

۱۸ (۱)

- ۳۸- انحراف معیار ۵ عدد طبیعی فرد متوالی دلخواه کدام است؟

$5\sqrt{2}$ (۴)

$2\sqrt{2}$ (۳)

$\sqrt{5}$ (۲)

۱ (۱)

- ۳۹- در نمودار جعبه‌ای مربوط به داده‌های آماری ۱۹, ۱۳, ۹, ۱۸, ۲۲, ۱۷, ۵, ۲۲, ۱۶, ۱۳, ۲۷, ۴, ۷, ۱۹ داده‌های بیرون جعبه را حذف

می‌کنیم. در این صورت دامنه میان چارکی داده‌های جدید کدام است؟

۲۳ (۴)

۱۰ (۳)

۱۲/۵ (۲)

۵ (۱)

- ۴۰- اگر تعداد ۴ متغیر به متغیرهای یک نمودار راداری اضافه شود، در این صورت زاویه بین شاعع‌ها ۲۴ درجه کاهش می‌یابد. زاویه بین

شعاع‌ها در حالت اول چند درجه بوده است؟

۹۰ (۴)

۷۲ (۳)

۶۰ (۲)

۳۶ (۱)

- ۴۱- معادله درجه دوم $0 = 2x^2 + ax - 5$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $b = a + b = \frac{3}{4}(x - \frac{3}{4})^2$ نوشته‌ایم، کدام است؟

$\frac{79}{16}$ (۴)

$-\frac{7}{16}$ (۳)

$\frac{1}{16}$ (۲)

$\frac{97}{16}$ (۱)

- ۴۲- دو شیر آب A و B به یک استخر متصل هستند. شیر A به تنها یی استخر را ۵ ساعت زودتر از شیر B به تنها یی پر می‌کند. اگر هر

دو شیر باز باشند، آنگاه استخر در ۶ ساعت پر می‌شود. شیر B به تنها یی در چند ساعت استخر را پر می‌کند؟

۱۷ (۴)

۱۵ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

- ۴۳- تابع f به هر عدد حقیقی، ۲ برابر ریشه سوم همان عدد، سپس منهای ۴ را نسبت می‌دهد، f کدام است؟

$$\begin{cases} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2(x - 4)^3 \end{cases} \quad (4)$$

$$\begin{cases} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x^3 - 4 \end{cases} \quad (3)$$

$$\begin{cases} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x} - 4 \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} R \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x - 4} \end{cases} \quad (1)$$

- ۴۴- جمعیت یک شهر در سال ۱۳۸۵ برابر هفتصد و چهل هزار نفر و در سال ۱۳۹۵ برابر نهصد و هشتاد هزار نفر است. اگر برای رشد

جمعیت این شهر، مدل الگوی رشد خطی درنظر بگیریم، جمعیت این شهر در سال ۱۴۲۰ به طور تقریبی کدام است؟

۱۶۸۰۰۰۰ (۴)

۱۵۸۰۰۰۰ (۳)

۱۴۴۰۰۰۰ (۲)

۱۰۲۰۰۰۰ (۱)

- ۴۵- در یک قطعه زمین، اگر ۳۰ بوته گوجه فرنگی با فاصله‌های مساوی از هم کاشته شوند، هر بوته ۴ کیلو محصول می‌دهد. به ازای هر

بوته اضافی که کاشته شود، $\frac{1}{10}$ کیلو از میانگین محصول بوته‌ها کم می‌شود. بیشترین محصول برداشتی، چند کیلوگرم است؟

۱۳۲/۵ (۴)

۱۳۰/۵ (۳)

۱۲۷/۵ (۲)

۱۲۲/۵ (۱)

- ۴۶- زمان شروع اولین کلاس، رنگ گل‌های یک پارک و زمان انتظار در ایستگاه مترو به ترتیب چه متغیرهایی هستند؟

(۱) کمی فاصله‌ای - کیفی اسمی - کمی نسبتی
 (۲) کمی نسبتی - کیفی ترتیبی - کمی نسبتی

(۳) کمی فاصله‌ای - کیفی ترتیبی - کمی فاصله‌ای
 (۴) کمی فاصله‌ای - کیفی اسمی - کمی فاصله‌ای

- ۴۷- در داده‌های آماری ۳۶، ۱۷، ۱۲، ۱۰، ۱۱، ۱۰، ۹، ۱۴، ۷، ۱۵، ۸، ۱۸، ۱۸، ۱۰، ۱۱، ۱۰، ۱۰، ۹، ۱۴، ۷، ۱۵، ۸، ۱۸، انحراف معیار داده‌های بیشتر از چارک اول و کمتر از چارک سوم،

تقریباً کدام است؟

۲/۴ (۴)

۲/۱ (۳)

۱/۹ (۲)

۱/۶ (۱)

- ۴۸- در نمودار جعبه‌ای ۳۶ داده آماری متمایز، میانگین داده‌های سمت چپ و راست جعبه به ترتیب ۲۲ و ۳۰ می‌باشد. اگر میانگین تمام

داده‌ها ۲۷/۵ باشد، آنگاه میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

۲۹/۵ (۴)

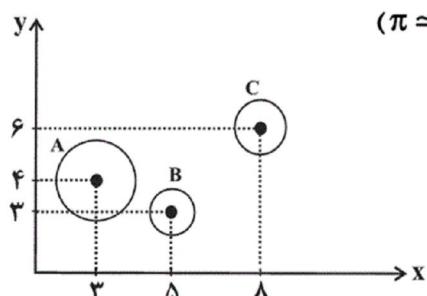
۲۹ (۳)

۲۸/۵ (۲)

۲۸ (۱)

- ۴۹- در نمودار حبابی زیر، محور x ‌ها، محور y ‌ها و مساحت دایره‌ها به ترتیب طول، عرض و ارتفاع یکسری از جعبه‌ها به شکل مکعب

مستطیل را نشان می‌دهند. حجم جعبه A چند برابر حجم جعبه B است؟ ($\pi \approx 3$)



$A =$ شعاع دایره ۳

$B =$ شعاع دایره ۱

$C =$ شعاع دایره ۲

(۱)

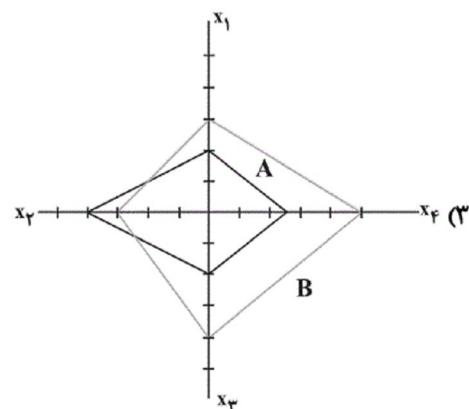
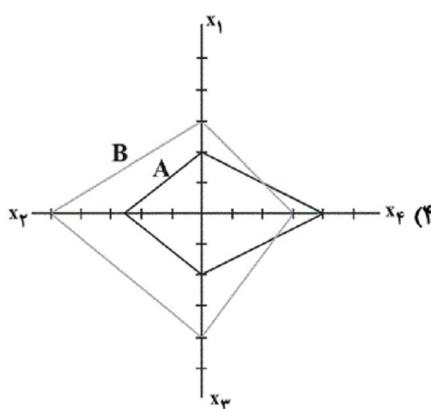
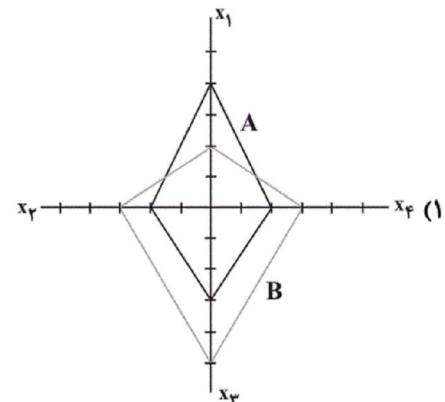
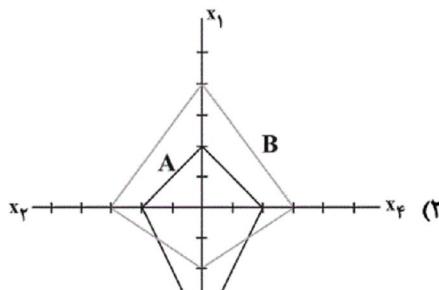
۷/۲ (۲)

۷ (۳)

۶/۲ (۴)

-۵۰- با توجه به جدول داده‌های زیر، نمودار را از مربوط به آن کدام گزینه می‌تواند باشد؟

بیشینه	B	A	مشاهده متغیر
۱۵	۹	۶	x_1
۱۰۰	۶۰	۸۰	x_2
۵	۴	۲	x_3
۴۰	۴۰	۲۰	x_4



-۵۱- عبارات کدام گزینه، بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) صنایعی که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی است، چه نام دارد؟

ب) دو مفهوم مزیت مطلق و مزیت نسبی که در هر زندگی جمعی اعم از شهری، منطقه‌ای و جهانی مطرح است، خانواده یا کشور را به سوی چه چیزی سوق می‌دهد؟

پ) مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید از انواع کدام نوع از تحریم‌ها است؟

ت) چهارمین منطقه قدرتمند تجاری جهان کدام است؟

(۱) الف) صنایع گلخانه‌ای - (ب) شکوفایی اقتصاد - (پ) تحریم تجاری - (ت) سازمان کنفرانس اسلامی

(۲) الف) صنایع نوزاد - (ب) تک محصولی شدن - (پ) تحریم تجاری - (ت) اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا

(۳) الف) صنایع راهبردی - (ب) شکوفایی اقتصاد - (پ) تحریم مالی - (ت) سازمان کنفرانس اسلامی

(۴) الف) صنایع راهبردی - (ب) تک محصولی شدن - (پ) تحریم مالی - (ت) اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا

-۵۲- هر یک از موارد زیر نشانگر محورهای کلی و ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور ما است، در کدام اصل از اصول قانون اساسی کشورمان به ترتیب به این موارد اشاره شده است؟

الف) عدالت منطقه‌ای و استانی

ب) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف

پ) محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی

ت) اقتصادی مردمی و رد سلطه بیگانگان

(۱) اصل ۴۷ - اصل ۴۴ - اصل ۴۵ - اصل ۴۶

(۳) اصل ۴۷ - اصل ۴۵ - اصل ۴۶ - اصل ۴۳

(۲) اصل ۴۸ - اصل ۴۴ - اصل ۴۶ - اصل ۴۵

(۴) اصل ۴۸ - اصل ۴۵ - اصل ۴۴ - اصل ۴۳

- ۵۳ - هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب به کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی اشاره دارد؟

الف) برنامه‌های دولت، زمینه‌ساز افزایش مشارکت مردم در اقتصاد است.

ب) افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت باید به عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.

پ) اقتصاد مقاوم همچنان که در مقابل موانع بیرونی استحکام لازم را حفظ می‌کند، باید به برطرف کردن ضعفهای درونی نیز بپردازد.

(۱) اقتصاد دانش بنیان - پیشرو، مولد و فرصت‌ساز - مقاوم سازی در برابر فشارها و تهدیدات

(۲) اقتصاد مردمی - توان تحریم‌شکنی - مدیریت مصرف و بهره‌وری حداقلی

(۳) اقتصاد دانش بنیان - توان تحریم شکنی - مقاوم سازی در برابر فشارها و تهدیدات

(۴) اقتصاد مردمی - پیشرو، مولد و فرصت‌ساز - مدیریت مصرف و بهره‌وری حداقلی

- ۵۴ - در مورد اعضای دیوان محاسبات کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اعضای آن را نمایندگان مجلس تشکیل می‌کنند.

(۲) اعضای آن را وزرای دولت تشکیل می‌دهند.

(۳) اعضای آن را هیئت دولت انتخاب می‌کنند.

- ۵۵ - با توجه به جدول مالیاتی داده شده، در صورتی که درآمد شخص در ماه ۱۴۵,۰۰۰ ریال باشد؛

ردیف	نرخ مالیات
a	درآمدهای تا ۵۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۳٪
b	درآمدهای تا ۷۵,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۵٪
c	درآمدهای تا ۱۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۷٪
d	درآمدهای تا ۱۴۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۵٪
e	درآمدهای تا ۱۵۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۲۰٪

الف) نرخ مالیاتی کدام است؟

ب) به ترتیب مالیات قابل پرداخت و همچنین درآمد خالص

ماهانه شخص مورد نظر کدام است؟

(۱) الف) تصاعدی، ب) ۱۶۱,۰۰۰ - ۳۹,۰۰۰

(۲) الف) تصاعدی، ب) ۱۱۶,۰۰۰ - ۲۹,۰۰۰

(۳) الف) ثابت، ب) ۱۶۱,۰۰۰ - ۳۹,۰۰۰

(۴) الف) ثابت، ب) ۱۱۶,۰۰۰ - ۲۹,۰۰۰

- ۵۶ - اطلاعات مندرج در جدول زیر نشانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال

۱۹۷۹ میلادی بر اساس «شاخص دهکها» است. چنانچه: تفاوت سهام «دهک

اول و چهارم» ۱/۵ درصد، تفاوت سهام «دهک دوم و پنجم» ۲ درصد، تفاوت

سهام «دهک ششم و نهم» ۳ درصد و تفاوت سهام «دهک هفتم و دهم» ۶/۵ درصد باشد، سهم دهک‌های چهارم، پنجم، ششم و هفتم به ترتیب چند درصد

است؟

(۱) هفت و نیم - هشت و نیم - نه و نیم - یازده

(۲) هفت و نیم - هشت و نیم - نه - ۵

(۳) هشت و نیم - نه و نیم - نه و نیم - ۵

(۴) هشت و نیم - نه و نیم - ۵ - یازده

- ۵۷ - کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده‌اند؟

الف) نوع دوم از تولید، که صنعت نام دارد، از ترکیب و تبدیل مواد حیاتی شده و یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و

ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به دست می‌آید.

ب) در نمودار عرضه و تقاضا در نقاط بالاتر از قیمت تعادلی، بازار با مازاد عرضه و پایین‌تر از آن با مازاد تقاضا رو برو است.

ج) لیموی خریداری شده توسط کارخانه مواد غذایی به علت عبور نکردن از بازار، در محاسبات تولید کل منظور نمی‌شود.

د) هزینه استهلاک سالیانه یک دستگاه تولیدی به ارزش ۶ میلیارد تومان با عمر مفید ۱۵ سال، ۴۰۰ میلیون تومان است.

ه) انواع سازمان‌های تولیدی به سازمان‌های تعاونی، خصوصی، سهامی خاص و سهامی عام تقسیم می‌شود.

و) فروشنده‌گان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها، مناقصه و خریداران عمده کالا و خدمات مزایده برگزار می‌کنند.

(۴) ج و

(۳) د، ه

(۲) ج، ه و

(۱) الف، ب، د

۵۸- جدول زیر بیانگر هزینه‌های یک بنگاه تولیدی است، با فرض داشتن ۸ کارگر و تولید سالیانه ۱۵۲۰ دستگاه هر یک به ارزش ۲۴۵ هزار تومان.

۴۵۰ هزار تومان	اجاره ماهانه کارگاه
۶۲۰ هزار تومان	حقوق ماهانه هر کارگر
۱۷ میلیون تومان	هزینه استهلاک سالیانه
۳۸ میلیون تومان	هزینه خرید مواد اولیه سالانه
۸۹۰ هزار تومان	هزینه نقل و انتقال ماهانه کالا

هزار تومان. عملکرد سالیانه این بنگاه چگونه است؟

(۱) ۲۴۱,۸۰۰ تومان، سود کرده است.

(۲) ۲۳۱,۸۰۰ تومان، سود کرده است.

(۳) ۲۴,۵۰۰ تومان، ضرر کرده است.

(۴) ۲۵۱,۶۰۰ تومان، سود کرده است.

۵۹- کدام گزینه بیانگر صحیح و غلط بودن عبارات زیر است؟

الف) تأمین جا برای محافظت از پول فلزی و افزایش هزینه نگهداری از آن، از مشکلات استفاده از پول فلزی بود.

ب) بانک‌ها با ایجاد چک و سازماندهی فعالیت‌های اقتصادی از طریق آن، توانستند از میزان پول نقد در گردش بکاهند.

ج) کاهش نرخ تورم به معنای کاهش سطح عمومی قیمت‌ها است.

د) فقط زمانی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد که نرخ رشد تورم از نرخ رشد آن بیشتر شده باشد.

(۱) غ - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - غ - غ

۶۰- چند مورد از عبارات زیر درست نیست؟

الف) سپرده دیداری به دو صورت است: سپرده مدت‌دار و سپرده پس‌انداز

ب) در معاملات سلف، بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش‌خرید می‌کند.

ج) بورس و فعالیت‌های آن صرفاً سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی را فراهم می‌کند.

د) فقط شرکت‌های سهامی عام می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۶۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) حدیث «الکاد علی عیاله، کالمجاهد فی سبیل الله» به چه نکته‌ای از نظر اسلام اشاره دارد؟

ب) استفاده بی‌رویه از منابع در قرن گذشته، محدودیت‌های بیشتری را برای بشر فراهم کرده است؛ بنابراین استفاده از منابع باید با

... و ... همراه باشد.

ج) دانشمندان علوم اقتصادی، موضوعات اقتصادی را با چه روش‌هایی مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

د) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به چه چیزی توجه داشته باشد؟

ه) بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد کدام‌اند؟

(۱) الف) دین اسلام به عنوان دینی کامل در پی سعادت واقعی و کامل انسان‌هاست و دنیا و آخرت را همراه با هم مورد توجه قرار می‌دهد. ب) حفظ و

صیانت از آن‌ها - رعایت عدالت بین نسلی، ج) روش‌هایی متفاوت از سایر علوم بشری، د) فرهنگ ملی خود و عدم تأثیرپذیری از اقتصادهای

مهاجم، ه) بازیگران کلان - بازیگران بین‌المللی - بازیگران داخلی

(۲) الف) اسلام در دسترس نبودن معاش را خطری می‌داند که اعتقادات انسان را تهدید می‌کند. ب) توجه به اصل «هزینه - فایده» - امکان مصارف

متعدد آن‌ها، ج) روش‌هایی متفاوت از سایر علوم بشری، د) رشد و پیشرفت اقتصادی، ه) بازیگران کلان - بازیگران بین‌المللی - بازیگران داخلی

(۳) الف) از نظر اسلام، تلاش برای رفع فقر و رسیدن به رفاه و توانگری مادی پسندیده است. ب) حفظ و صیانت از آن‌ها - رعایت عدالت بین نسلی،

ج) روش‌های علمی، د) به رشد و پیشرفت اقتصادی، ه) بازیگران خرد - بازیگران کلان - سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی

(۴) الف) از نظر اسلام، تلاش برای رفع فقر و رسیدن به رفاه و توانگری مادی پسندیده است. ب) توجه به اصل «هزینه - فایده» - امکان مصارف متعدد آن‌ها،

ج) روش‌های علمی، د) فرهنگ ملی خود و عدم تأثیرپذیری از اقتصادهای مهاجم، ه) بازیگران خرد - بازیگران کلان - سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی

- ۶۲- هزینه‌های تولید یک بنگاه اقتصادی، در جدول زیر آمده است. اگر این بنگاه، سالانه ۳۰۰۰ قطعه به قیمت هر واحد، ۶۰,۰۰۰ ریال تولید و به فروش برساند، (تولیدکننده خود صاحب بنگاه و ماشین‌آلات تولیدی است).

ردیف	اقلام هزینه	مبلغ به ریال
۱	میانگین دستمزد ماهانه هریک از ۵ کارگری که در استخدام بنگاه هستند.	۵۰۰,۰۰۰
۲	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۴۰,۰۰۰,۰۰۰
۳	هزینه استهلاک سالانه ماشین‌آلات	۱۰,۰۰۰,۰۰۰
۴	اجاره ماهانه بنگاه (در صورت اجاره دادن)	۵,۰۰۰,۰۰۰
۵	اجاره سالانه ماشین‌آلات (در صورت اجاره دادن)	۱۰,۰۰۰,۰۰۰

الف) میزان سود حسابداری این بنگاه کدام است؟

ب) این تولیدکننده در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، سود خود را معادل ... میلیون ریال درج می‌کند.

(۱) الف) ۱۰۰ میلیون ریال، ب) ۳۰

(۲) الف) ۳۰ میلیون ریال، ب) ۱۰۰

(۳) الف) ۱۰۰ میلیون ریال، ب) ۱۰۰

(۴) الف) ۱۱۰ میلیون ریال، ب) ۳۰

- ۶۳- کدام گزینه کامل‌کننده موارد زیر است؟

الف) رفاه اجتماعی با ... و ... تحقق می‌یابد.

ب) معمولاً با در نظر گرفتن ... و ... می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد.

ج) در تشکیل شاخص دهک‌ها، گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، ... درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر ... درصد درآمد ملی را دارند.

(۱) الف) ایجاد احساس رضایتمندی و شادکامی در افراد - اجرای برنامه‌های رشد اقتصادی در جامعه، ب) میزان مالیات - سطح حداقل معیشت، ج) بیشترین - کمترین

(۲) الف) از بین رفتن فقر - کاهش نابرابری‌ها، ب) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد، ج) کمترین - بیشترین

(۳) الف) ایجاد احساس رضایتمندی و شادکامی در افراد - اجرای برنامه‌های رشد اقتصادی در جامعه، ب) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد، ج) بیشترین - کمترین

(۴) الف) از بین رفتن فقر - کاهش نابرابری‌ها، ب) میزان مالیات - سطح حداقل معیشت، ج) کمترین - بیشترین

- ۶۴- در جامعه‌ای در مدت یک سال کالاهای زیر تولید شده است. هرگاه «ارزش استهلاک» $\frac{۱}{۴}$ ارزش ماشین‌آلات و جمعیت کشور، ۲۵۰۰

نفر باشد. به ترتیب از راست به چپ «تولید خالص داخلی سرانه» و «تولید ناخالص ملی» چند ریال است؟

ردیف	نام کالاهای تولیدی	قیمت‌ها (به ریال)
۱	ارزش پوشک	۶۰۰,۰۰۰
۲	ارزش موادغذایی	۹۰,۰۰۰
۳	ارزش ماشین‌آلات	۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰
۴	ارزش خدمات ارائه شده	۱۵۰,۰۰۰
۵	تولید خارجی‌های مقیم کشور	۸۰,۰۰۰
۶	تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند	۷۰,۰۰۰

(۱) ۱۲,۸۳۰,۰۰۰ - ۹,۹۲۰

(۲) ۱۲,۹۳۰,۰۰۰ - ۳,۹۶۴

(۳) ۱۲,۹۱۰,۰۰۰ - ۳,۹۶۸

(۴) ۱۲,۹۱۰,۰۰۰ - ۹,۹۲۰

۶۵- بهترین هریک از موارد زیر، زیرمجموعه کدامیک از محورهای فعالیت دولت در عرصه اقتصاد قرار می‌گیرد؟

الف) سرمایه‌گذاری برای تولید فولاد

ب) سرمایه‌گذاری در مواردی که بخش خصوصی به سودآوری آنها اطمینان ندارد.

ج) تحت پوشش قرار دادن برخی از مؤسسات تولیدی و تجاری توسط دولت

د) تأسیس شرکت‌های دولتی

ه) ارائه لواح قانونی به مجلس شورای اسلامی

و) هدایت فعالیت‌های اقتصادی به سمت و سوی موردنظر خود

۱) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، ج) عرضه کالاها و خدمات، د) عرضه کالاها و خدمات، ه) عرضه کالاها و خدمات، و) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی

۲) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، د) عرضه کالاها و خدمات، ه) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، و) عرضه کالاها و خدمات

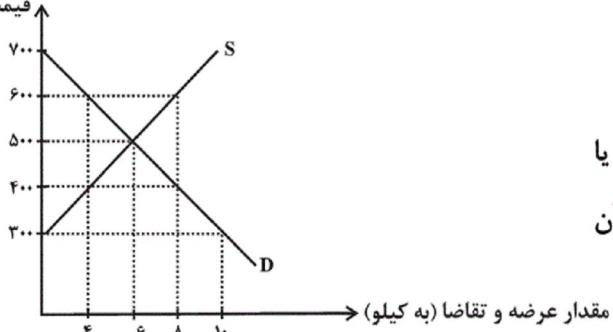
۳) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) عرضه کالاها و خدمات، د) عرضه کالاها و خدمات، ه) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، و) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی

۴) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، د) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، ه) عرضه کالاها و خدمات، و) عرضه کالاها و خدمات

۶۶- با توجه به منحنی عرضه و تقاضای کالای X در نمودار زیر، کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) عرضه‌کنندگان در قیمت ۳۰۰ تومان، چند کیلو کالا تولید می‌کنند و چه مازاد یا کمبودی در بازار وجود دارد و مقدار آن چند

کیلو است؟ (به تومان)



ب) در کدام قیمت‌ها، مازاد عرضه در بازار وجود دارد؟

ج) هنگامی که قیمت کالا در حال کاهش است، چه مازاد یا کمبودی در بازار وجود دارد و با توجه به جدول، مقدار آن در نمودار، چه عددی می‌تواند باشد؟

۱) الف) ۱۰ - مازاد عرضه - ۰، ب) ۴۰۰ - ۳۰۰، ج) مازاد تقاضا - ۸

۲) الف) ۰ - مازاد تقاضا - ۱۰، ب) ۶۰۰ - ۷۰۰، ج) مازاد عرضه - ۴

۳) الف) ۰ - کمبود عرضه - ۱۰، ب) ۴۰۰ - ۳۰۰، ج) کمبود عرضه - ۲

۴) الف) ۱۰ - کمبود تقاضا - ۰، ب) ۶۰۰ - ۷۰۰، ج) کمبود تقاضا - ۴

- ۶۷- با توجه به جدول مالیاتی زیر، اگر درآمد ماهانه فردی ۵۸۰۰ ریال باشد: الف) مالیات سالانه پرداختی وی بر اساس نرخ ثابت، چند ریال است؟ ب) مانده ماهانه فرد بر اساس نرخ تصاعدی چند ریال است؟

حدود درآمدی	نرخ A	نرخ B
درآمدهای تا ۲۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۵ درصد	با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۳۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۸ درصد	با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۴۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۵۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۲ درصد	با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۶۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد	با نرخ ۱۰ درصد

(۱) الف) ۵,۲۲۰، ب) ۶,۹۶۰

(۲) الف) ۴,۹۳۰، ب) ۶,۹۶۰

(۳) الف) ۵,۲۲۰، ب) ۱۰,۴۴۰

- ۶۸- بهترین، هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام بخش از تاریخ معاصر ایران است؟

«عهدنامه‌های ننگین و مبالغ جرمیه‌های گزار آن‌ها - اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری - تکیه اقتصاد ایران به بیرون از مرزها و قدرت‌های بزرگ - برچیده شدن بساط حاکمان وابسته به بیگانه - حاکم شدن ملت ایران بر سرنوشت خود - نوسازی ایران با صنایع مونتاژ - پدید آمدن نظام نوین در مالیات‌گیری و بودجه‌بندی کشور»

(۱) از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه. ش - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۲) سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه. ش - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش

(۳) سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۴) سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه. ش - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ه. ش

- ۶۹- دولتها به عنوان قوه مجریه کشور با ... و ... و ... نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند.

(۱) برقراری نظم - سلامت - پیشگیری و برخورد با مفاسد

(۲) تأیید و تصویب برنامه‌ها - ریل گذاری قانونی - مقررات گذاری پولی

(۳) داشتن بودجه - سیاست‌گذاری - مقررات گذاری اقتصادی و مالی

(۴) داشتن بودجه - ریل گذاری قانونی - پیشگیری و برخورد با مفاسد

-۷۰- الف) در زمان‌های گذشته، کدام عامل «هزینه‌های تجارت» را به شدت افزایش می‌داد؟ ب) کدام مطلب در خصوص تجارت، نادرست است؟ ج) کشور «الف» کالای A را به کشور «ب» صادر و کالای B را از آن کشور وارد می‌نماید و هر دو کشور از اقدام خود سود می‌برند، در این صورت... د) کدام کالاهای و صنایع در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند؟

(الف) نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، ب) از گذشته تا به امروز تجارت با روش‌های علمی انجام می‌گیرد. ج) کشور «الف» کالای B را ارزان‌تر از کشور «ب» تولید می‌کند. د) کالاهای مصرفی و صنایع راهبردی

(الف) مواعظ قانونی و تجاری، ب) هر کشور و سازمانی که نیروهای متخصص و آموزش‌دهنده بیشتری در اختیار دارد، در زمینه تجارت موفق‌تر است. ج) کشور «ب» کالای A را ارزان‌تر از کشور «الف» تولید می‌کند. د) کالاهای مصرفی و صنایع راهبردی

(الف) نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب، ب) از گذشته تا به امروز تجارت با روش‌های علمی انجام می‌گیرد. ج) کشور «ب» کالای B را ارزان‌تر از کشور «الف» تولید می‌کند. د) کالاهای مصرفی و صنایع نوزاد

(الف) مواعظ قانونی و تجاری، ب) هر کشور و سازمانی که نیروهای متخصص و آموزش‌دهنده بیشتری در اختیار دارد، در زمینه تجارت موفق‌تر است. ج) کشور «الف» کالای A را ارزان‌تر از کشور «ب» تولید می‌کند. د) کالاهای و صنایع راهبردی و صنایع نوزاد

-۷۱- از نگاه تاریخ ادبیات در عبارت زیر چند غلط به چشم می‌خورد؟

«پس از سقوط دولت سامانی و از دست رفتن استقلال سیاسی ایران، ایرانیان در دو قرن نخست هجری به فعالیت‌های علمی و ادبی خود ادامه دادند و به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند. در آغاز قرن چهارم، دولت مستقل طاھری و پس از آن، دولت نیمه‌مستقل صفاری بر سر کار آمد.»

۱) شش ۲) پنج ۳) چهار ۴) سه

-۷۲- طبق نظریه ارسطو، در چند مورد نوع سبک بر اساس طبقه‌بندی آن درست آمده است؟

الف) بر اساس نام شاعر یا نویسنده: سبک بیهقی

ب) بر اساس محیط جغرافیایی: سبک آذری‌آذربایجانی

پ) بر اساس زمان و دوره اثر: سبک دوره مشروطه

ت) به تناسب مخاطب: سبک عالمانه

ث) بر اساس موضوع و نوع: سبک هندی

ج) بر اساس هدف: سبک فکاهی

۱) چهار ۲) پنج ۳) شش ۴) سه

-۷۳- هر دو مورد کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

«raig ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم ... بود. نثر این دوره، ساده و روان است و بیشتر به موضوع‌های ... توجه دارد.»

۱) حماسی، مذهبی، غنایی / حماسی، علمی، مذهبی
۲) حماسی، مذهبی، غنایی / حماسی، علمی، تاریخی
۳) حماسی، مذهبی، غنایی / حماسی، مذهبی، غنایی

۴) غنایی، مذهبی، علمی / حماسی، تاریخی، غنایی

-۷۴- کدام منطقه جزو خراسان بزرگ نبوده است؟ سبک‌های فرعی سبک خراسانی بر حسب زمان، کدام‌اند؟

۱) تاجیکستان - سبک غزنوی و سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان
۲) ماوراءالنهر - سبک سامانی و بیانابین و ترکستانی

۳) ترکستان - سبک سامانی و غزنوی و سلجوقی اول
۴) سیستان - سبک سامانی و غزنوی و سلجوقی اول

- ۷۵ - در مصراع «دست دعای باده پرستان شکسته نیست» چند صامت وجود دارد؟

- (۱) بیست
(۲) بیست و پنج
(۳) سی
(۴) بیست و هفت

- ۷۶ - هجاهای کدام مصراع در برابر آن نادرست آمده است؟

- (۱) دیدم آن جا پادشاهی خسروی جان پروری (—U— / —U— / —U— / —U—)
(۲) دلی کز تو سوزد چه باشد دوایش (—U / —U / —U / —U)
(۳) بهار آمد بهار آمد سلام آورد مستان را (—U / —U / —U / —U)
(۴) از این چاه هستی چو یوسف برآ (—U / —U / —U / —U)

- ۷۷ - آرایه‌های مطرح شده در همه گزینه‌ها بهجز ... صحیح است.

- (۱) پدر با پسر یکدگر را کنار / گرفتند و کرده غم از دل کنار (واج‌آرایی - واژه‌آرایی)
(۲) پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت / ناخلف باشم اگر من به جوی نفوشم (تلمیح - واج‌آرایی)
(۳) گردون مرا ز محنت هستی رها نخواست / مرگم رسیده بود ولیکن خدا نخواست (تشخیص - تضاد)
(۴) یعقوب‌وار وا اسفاهان همی‌زنم / دیدار خوب یوسف کنعانم آرزوست (تشبیه - تلمیح)

- ۷۸ - در عبارات زیر، بهترتب چند عبارت دارای «سجع متوازی» و چند عبارت دارای «سجع مطّرف» است؟

الف) سلام او در وقت صباح مؤمنان را صبح است.

ب) سایه خود را در کوی یار رخصت نتوان داد.

ج) طایفه دزدان عرب بر سر کوهی نشسته بودند و منفذ کاروان بسته.

د) ذوالفار علی در نیام و زبان سعدی در کام.

ه) سرهنگ‌زاده‌ای را دیدم که عقل و کیاستی و فهم و فراستی زایدالوصف داشت.

و) یکی را لاله و ورد سزاوار است و دیگری را ناله و درد.

- (۱) دو - یک
(۲) سه - دو
(۳) دو - سه
(۴) یک - دو

- ۷۹ - کدام گزینه درباره حکایت زیر نادرست است؟

«پادشاهی پسری را به ادبی داد و گفت: این فرزند توست، تربیتش همچنان کن که یکی از فرزندان خویش. ادیب خدمت کرد و متقبل شد و سالی چند بر او سعی کرد و به جایی نرسید و پسران ادیب در فضل و بلاغت منتهی شدند.»

گر چه سیم و زر ز سنگ آید همی / در همه سنگی نیاشد زر و سیم

بر همه عالم همی تابد سهیل / جایی انبان می‌کند جایی ادیم

- (۱) کوتاهی جملات
(۲) وجود آرایه‌های واج‌آرایی و واژه‌آرایی در بیت اول حکایت

- (۳) کاربرد سجع
(۴) جابه‌جایی صفت و موصوف

-۸۰ - همه گزینه‌ها به استثنای ... از نکات قلمرو زبانی شعر زیر است.

«تو نشنیدی که پرسیدند از ماه / که تو چه دوست‌تر داری در این راه
چنین گفت او که آن خواهم که خورشید / بگیرد تا بود در پرده جاوید
همیشه روی خواهم زیر می‌غش / که هم از چشم خود دارم دریغش»

- (۱) کاربرد واژگان کهن
(۲) ساده بودن زبان شعر و کوتاهی جملات
(۳) قافیه داشتن در پایان هر دو مصraig یک بیت
(۴) کمی واژگان غیر فارسی

-۸۱ - ابیات زیر از سعدی، از نظر حسن و حال و عواطف حاکم بر شعر، با کدام بیت هماهنگی بیشتری دارد؟

«ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده‌ای مرحبا

قابل شب چه شنیدی ز صبح / مرغ سلیمان چه خبر از صبا»

- (۱) زین درد، خون گریست سپهر و ستاره هم / خون گشت، قلب لعل و دل سنگ خاره هم
(۲) سحر از کوه خاور تیغ اسکندر چو شد پیدا / عیان شد رشحه خون از شکاف جوشن دارا
(۳) معشوقه بهسامان شد تا باد چنین بادا / کفرش همه ایمان شد تا باد چنین بادا
(۴) به چشمان سیه‌کردی هزاران رخنه در دینم / بیا کز چشم بیمارت هزاران درد برچینم

-۸۲ - در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... به‌ترتیب ویژگی‌های قلمرو فکری، زبانی و ادبی شعر سبک خراسانی وجود دارد.

- (۱) روح شادی و نشاط و خوش‌باشی، در شعر غلبه دارد - کم بودن لغات عربی و لغات بیگانه - استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است.
(۲) شعر واقع‌گرایاست و توصیفات عمده‌ای طبیعی و ساده و محسوس و عینی است - کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد - قالب عمده شعر این دوره قصیده است.
(۳) اشعار پنداموز و اندرزگونه این دوره، ساده است و جنبه عملی و دستوری دارد - سادگی زبان شعر - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی
(۴) بیشتر روح حماسه بر ادبیات این دوره، حاکم است - تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز - در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبيه حستی بهره گرفته می‌شود.

-۸۳ - واژه‌های کدام گزینه به‌ترتیب با کلمات «رحمت، گناه، عشق، اصنام» هم وزن هستند؟

- (۱) سرمست، سپاه، مشق، احترام
(۲) هستی، هزار، دست، دلدار
(۳) عصمت، نگاه، صادق، اعزام
(۴) هیبت، همراه، صدق، دیدار

-۸۴ - در چند بیت زیر آرایه «ترصیع» وجود دارد؟

الف) هشت خلدش یک ستانه بیش نیست/ هفت دوزخ یک زبانه بیش نیست

ب) باده نوشین به صفا خواست کرد / وعده نوشین به وفا راست کرد

پ) لیلی سمن خزان ندیده/ مجnoon چمن خزان رسیده

ت) از باد صبا دم تو جوید/ با خاک زمین غم تو گوید

ث) در پناه اوست موجودی که هست/ وز رضای اوست مقصودی که هست

- (۱) سه
(۲) چهار
(۳) یک
(۴) دو

-۸۵- هر دو مورد کدام گزینه، از عمدترين دلایل توجه نویسندهان به فارسی‌نویسی در سده‌های پنجم و ششم است؟

۱) رواج نشر تمثیلی - شکل‌گیری دولت غزنوی و بهره‌گیری از نویسندهان چیره‌دستی مانند بیهقی

۲) گسترش عرفان و تصوف - شکل‌گیری دولت سلجوقی و بهره‌گیری از دیبران و نویسندهان تربیت‌یافته در خراسان و عراق

۳) احیای زبان فارسی و پیروی از شیوه سامانیان - ظهور نویسندهان بزرگی مانند خواجه عبدالله انصاری

۴) علاقه‌مندی پادشاهان سلجوقی - قابل فهم بودن زبان فارسی برای عموم مردم ایران

-۸۶- نوع نثر کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) بار خدای را عزّ و جلّ بر روی زمین بندگانی اند که آشامنده شراب معرفت‌اند و مست از جام محبت. هرچند که از حقیقت آن شراب در دنیا جز

بوبی نه و از حقیقت آن مستی جز نمایشی نه.

۲) خواهنه هرگز چون خواسته نبود، رونده هرگز چون ریوده نبود، رونده مزدور است و ریوده مهمان. مزد مزدور، درخور مزدور و نزل مهمان درخور میزبان.

۳) عشق گفت: من دیوانه جرعة ذوقم، برآرندۀ شعلة شوقم، زلف محبت را شانه‌ام، زرع موذت را دانه‌ام. ای عقل تو کیستی؟ مؤدب راه و من مقرب شاه.

۴) به تجربت می‌توان دانست که رضا به قضا و حُسن مصابرت در قناعت اصل توانگری و عمدۀ سروری است و سرمایه دوستی مُواسا با اصحاب.

-۸۷- الگوی هجایی حروف قافیه در همه گزینه‌ها بهجز گزینه ... یکسان است.

۱) مرا به رندی و عشق آن فضول عیب کند / که اعتراض بر اسرار علم غیب کند

۲) بعد از این دست من و دامن آن سرو بلند / که به بالای چمان از بُن و بیخم برکند

۳) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را انیس و مونس شد

۴) عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه‌سرشت / که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت

-۸۸- قاعدة قافیه کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) یکی قطره باران ز ابری چکید / خجل شد چو پهنانی دریا بدید ۲) سپهرش به جایی رسانید کار / که شد نامور لؤلؤ شاهوار

۳) بلندی از آن یافت کو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد ۴) بدی را بدی سهل باشد جزا / اگر مردی، احسن الی من آسا

-۸۹- در کدام گزینه آرایه «جناس همسان» وجود ندارد؟

۱) من اگر تار سر زلف تو گیرم در چنگ / تار در ناله رود چنگ درآید به خروش

۲) منطق و صغیری و کبری منتفي شد در زمان / تا که صرف و نحو خواهد با چه نحوی صرف شد

۳) برو ای ترک که ترک تو ستمگر کردم / حیف از آن عمر که در پای تو من سر کردم

۴) دوش گیسوی تو را ریخته دیدم بر دوش / خاطر آشفته‌ام امشب ز پریشانی دوش

۹۰ - چنانچه ابیات زیر را بهتر ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس، تکرار، موازنه و واج‌آرایی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) دل با خیال آن که سیاهان مبارک‌اند / سودای زلف و خال نگاران به چد گرفت

ب) تا بدان طرہ طرار گرفتار شدیم / داخل حلقة‌نشینان شب تار شدیم

پ) آن سو مرو این سو بیا ای گلبن خندان من / ای عقل عقل من ای جان جان جان من

ت) گر بی تو بود جنت بر کنگره ننشینم / در با تو بود دوزخ در سلسله آویزم

(۱) الف - پ - ب - ت

(۲) الف - پ - ت - ب

بهتر ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام‌یک از انواع مغالطه اشاره دارد؟

الف) هر آدم باسوان و تحصیل کرده‌ای می‌داند که باید سرمایه راکدش را در بورس جاری کند، عجیب است که شما هنوز از ما سهام نخریده‌اید.

ب) چطور می‌توانید یک جوان بی تجربه را که از روی نادانی دزدی کرده، زندانی کنید؟ او سرپرست پدر پیر و مادر مريضش است.

ج) استفاده از رقم ۳۹۹ هزار تومان برای بیان قیمت کالا در تبلیغات به جای رقم ۴۰۰ هزار تومان

(۱) مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی - کوچک‌نمایی

(۲) تله‌گذاری - توسل به احساسات - مسموم کردن چاه

(۳) مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی - تله‌گذاری

در کدام گزینه، نمونه‌ای از مغالطه وضع تالی به چشم می‌خورد؟

(۱) اگر بحران هویت در سن ۲۰ تا ۲۵ سالگی حل نشود، فرد نمی‌تواند به سایر تکالیف زندگی اش بپردازد؛ شخصی توانسته بحران هویت را در سن ۲۰ تا ۲۵ سالگی حل کند پس می‌تواند به سایر تکالیف زندگی اش بپردازد.

(۲) اگر شخصی در گذشته خود با شکست عاطفی بزرگی روبرو شده باشد، در سال‌های بعدی امکان رسیدن به شخصیتی متزلزل را دارد؛ شخصی در گذشته خود با بحران هویت روبرو شده پس استعداد رسیدن به شخصیتی متزلزل را دارد.

(۳) هر کس که به اسکیزوفرنیا مبتلا می‌شود پدیده‌های غیرواقعی را می‌بیند، شخصی پدیده‌های غیر واقعی را می‌بیند و پس به اسکیزوفرنیا مبتلا شده است.

(۴) اگر شخصی از مواد روان‌گردان صنعتی استفاده کند، دچار اختلال در هوشیاری می‌شود. شخصی دچار اختلال در هوشیاری نشده پس مواد روان‌گردان صنعتی استفاده نکرده است.

۹۳ - به کار بردن کلماتی مانند «حیات، حیاط» و «ارض، ارز» می‌توانند موجب بروز مغالطه ... شوند که در حوزه ... اتفاق می‌افتد.

(۱) اشتراک لفظ - ذهن (۲) اشتراک لفظ - لفظ (۳) نگارشی کلمات - ذهن (۴) نگارشی کلمات - لفظ

۹۴ - احتمال به وجود آمدن مغالطه در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) مده از دست کنون فرصت امکان چو ترا / دست آن هست که داد دل احباب دهی

(۲) چون نیست حقیقت و یقین اندر دست / نتوان به امید شک همه عمر نشست

(۳) عشق سوری در نهاد ما نهاد / جان ما در بوته سودا نهاد

(۴) اندر سخاوت به جای خورشید / و اندر شجاعت بهسان یک شیر

- ۹۵ - در صورتی که از مقدمات به نتیجه ضرورتاً صحیح برسیم استدلال را ... می‌نامند.
- (۱) استدلال تمثیلی (۲) استدلال استقرایی (۳) استدلال قیاسی (۴) استنتاج بهترین تبیین
- ۹۶ - در قضیه «پایتحت ایران، تهران است.» تهران چه نقشی دارد؟
- (۱) محمول (۲) موضوع (۳) سور (۴) نسبت
- ۹۷ - در طبقه‌بندی مفاهیم وجوده ... آنها با مفاهیم ... و وجوده ... آنها را با مفاهیم ... مشخص کرده و از مفاهیم آغاز کرده و به مفاهیم ... می‌رسیم.
- (۱) اختلاف - غیر مشابه - اشتراک - مشابه - عام - خاص (۲) اشتراک - مشابه - اشتراک - غیر مشابه - کلی - جزئی
- (۳) افتراق - مشابه - اشتراک - غیر مشابه - کلی - جزئی (۴) مشترک - غیر مشابه - افتراق - مشابه - جزئی - کلی
- ۹۸ - تعریف انسان به «حیوان راست قامت» نوعی تعریف ... است که ... است و ... نیست و میان امر عام و امر خاص این تعریف رابطه ... برقرار است.
- (۱) مفهومی - مانع - جامع - عموم و خصوص مطلق (۲) لغوی - جامع - مانع - عموم و خصوص من وجه
- (۳) لغوی - مانع - جامع - عموم و خصوص من وجه (۴) مفهومی - جامع - مانع - عموم و خصوص مطلق
- ۹۹ - دلیل پدید آمدن مغالطات «ابهام در مرجع ضمیر» و «توسل به معنای ظاهری» به ترتیب کدام است و مغالطه‌ای که از شایع‌ترین خطاهای ذهنی است در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟
- (۱) عبارات دوپهلو - به کار بردن دلالت‌ها به جای هم - مغالطة اشتراک لفظ
- (۲) معلوم نبودن مرجع ضمیر - عدم رعایت علائم سجاوندی - مغالطة اشتراک لفظ
- (۳) عبارات دوپهلو - به کار بردن دلالت‌ها به جای هم - مغالطة نگارشی کلمات
- (۴) معلوم نبودن مرجع ضمیر - عدم رعایت علائم سجاوندی - مغالطة نگارشی کلمات

١٠٠- عبارت «خواهر علی که مبتلا به کرونا شده بود» یک ... است و به کمک تعریف به ... و به کمک استدلال به ... دست پیدا می‌کنیم.

٢) تصدیق - تصویرهای مجھول - تصدیق‌های مجھول

١) تصور - تصویرهای مجھول - تصدیق‌های مجھول

٤) تصدیق - تصدیق‌های مجھول - تصویرهای مجھول

٣) تصور - تصدیق‌های مجھول - تصویرهای مجھول

١٠١- «يَفْتَحُ التَّمَسَاحُ فَمَهُ، فَيَدْخُلُ الطَّائِرُ فِيهِ وَيَبْدأُ بِنَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِهِ»: تمساح ...

۱) دهان خود را باز می‌کند، پس پرنده وارد آن می‌شود و نوک زدن باقی‌مانده‌های غذا از دهان او را شروع می‌کند.

۲) دهان را باز می‌کند، بنابراین پرنده‌ای وارد می‌شود و شروع به در آوردن باقی‌مانده‌های غذا از دهان او می‌کند.

۳) دهانش را باز کرده، پس پرنده وارد آن شده و شروع به خوردن باقی‌مانده‌های غذای او از دهان می‌کند.

۴) دهان را باز می‌کند، بنابراین پرنده‌ها وارد آن می‌شوند و شروع به نوک زدن باقی‌مانده غذای دهان او می‌کند.

١٠٢- عین الخطأ:

١) «جَيْئَنِدُ الْحَكْمَ يَصْفُرُ وَيُعْلِنُ إِتْمَامَ الْمَبَارَةِ لِلْأَعْبَيْنِ»: در این هنگام داور سوت می‌زند و پایان مسابقه را به بازیکنان اعلان می‌کند.

٢) «يُعْجَبُنِي جَدًّا مَعْلَمُ الْكَبِيَّيَاءِ لَأَنَّهُ يُعْلَمُنَا جَيْدًا الْمَطَالِبُ الصَّعَبَيَّةُ»: از معلم شیمی بسیار خوش می‌آید، زیرا او مطالب سخت را به خوبی به ما یاد می‌دهد.

٣) «أَخَذْتُ مِظَلَّتِي مِنَ الْمَخْزَنِ فِي الْيَوْمِ الْمَاطِرِ وَذَهَبْتُ إِلَى مَتَجَرِ أَبِي»: در روز بارانی چترم را از انبار برداشت و به مغازه پدرم رفتم.

٤) «هَذِهِ الْعَصَلَةُ الْجَدِيَّةُ، قَدْ إِشْتَرَاهَا بِسُعْرِ غَالٍ مِنَ السَّوقِ فِي يَوْمِ السَّبَتِ»: این عصا برای پدربرگم است، آن را در روز سه شنبه با بهایی گران از بازار خرید.

١٠٣- «دانش آموزان کوشای کلاس ما به سخن معلمشان گوش می‌دهند هنگامی که (او) تدریس می‌کند»:

١) طلاب الصف المجدون تستمعون إلى كلام معلمهم عندما يُدرس!

٢) طالبات صفنا المجدات يستمعن إلى كلام معلمتهن عندما يُدرس!

٣) تستمع طالبات مجدات صفنا إلى كلام معلمتهن حينما تُدرس!

١٠٤- عین الخطأ في المفهوم:

١) مَنْ جَرَبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ ← آزموده را آزمودن خطاست!

٢) سَلِ الْمَصَانِعَ رَكِيَّاً تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ ← يَعْلَمُ قَدْرَ النَّعْمِ مَنْ حَلَّتْ بِهِ الْمَصِيبَةُ.

٣) قَدْ تُفَتَّشُ عِينُ الْحَيَاةِ فِي الظَّلَامَاتِ ← آب دریا را اگر نتوان کشید / هم به قدر تشنگی باید چشید

٤) إِيَّاكَ وَ مُصَادَّقَةَ الْأَحْقَاقِ وَ الْكَذَابِ ← مُجَالَسَةُ الصَّالِحِينَ تُفِيدُنَا.

١٠٥- عین عبارات ما جاء فيها المتضاد:

١) فِي بَعْدِ الْأَحَبَّةِ عَذَابٌ وَ فِي قُرْبِهِمْ سَلَامَةٌ!

٢) يَحْبُّ الْآيَاءُ وَ الْأَمَهَاتُ رُؤْيَا أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْأَحْوَالِ!

٣) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ الْأَمْرِيْنَ بِالْمَعْرُوفِ وَ النَّاهِيْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ فِي الْمَجَمِعِ الْإِسْلَامِيِّ.

٤) وَصَفَّتَ لِي كُلَّ مَلِيجٍ كَمَا أُحِبُّ وَ أَرْضَى مِنْهُ!

١٠٦-عِينُ الخطأ في ضَبط الحركات:

- ١) إن تَصْبِر، تَحَصُّلُ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاكَ.
٢) الْمُؤْمِنُونَ يُسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لِذُنُوبِهِمْ.
٣) هُنَّ يَبَادِلُونَ كُتُبَهُنَّ فِي الْمَكَبَةِ الْعَامَةِ.
٤) هَذِهِ قِصَّةٌ مَعْرُوفَةٌ تَعْلَمُنَا هَا فِي الْمَدْرَسَةِ.

١٠٧-عِينُ ما لَيْسَ فيه اسم الفاعل واسم المكان معًا:

- ١) الْعَمَالُ يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ لِإِنْتَاجِ مَا يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَيْهِ.
٢) دَافِعْ عَنِ الْحَقِّ وَ اشْكُرْ رَبَّ الْمَشْرُقِ وَ الْمَغْرِبِ.
٣) يَعْبُدُ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْمَسَاجِدِ اللَّهُ تَعَالَى.
٤) نَحْنُ مُنْتَظِرُونَ فِي الْمَوْقِفِ حَتَّى تَأْتِي السَّيَّارَةُ.

١٠٨-عِينُ الخطأ حول استعمال اسم التفضيل:

- ١) يُحِبُّ الْآبَاءُ وَالْأَمْهَاتُ رَوْيَةُ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ.
٢) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.
٣) أَحَبُّ أَصْدِيقَائِي يُجَالِسُونَ الْأَفَاضِلِ بِسَبِبِ الْفَضَائِلِ.
٤) سَمِيَّةُ كُبْرَى مِنْ مَرِيمِ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةِ!

١٠٩-عِينُ ما جاء فيه أسلوب الشرط:

- ١) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِيدٌ!
٢) مَا كَتَبْتُ الْوَاجِبَاتِ الَّتِي عَيَّنَهَا الْمَعْلَمُ لَنَا!
٣) مَنْ يَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْمَعْلَمِ فِي الْحَصَّةِ الثَّالِثَةِ!

١١٠-ما هو الجواب غير المناسب للسؤال التالي؟

- «لِمَاذَا تَذَهَّبُونَ إِلَى الْمَلَعَبِ؟»
- ١) لِأَنَّ الْمَبَارَاتَ بَيْنَ فَرِيقَيِ الصَّدَاقَةِ وَالسَّعَادَةِ.
٢) يَذَهَّبُونَ لِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاتِ.
٣) نَذَهَبُ لِمُشَاهَدَةِ مَبَارَاتِ الْفَرِيقَيْنِ.
٤) لِتَشْجِيعِ الْلَّاعِبِينَ فِي الْمَلَعَبِ.

۱۱۱- نقیض کدام گزاره درست نوشته نشده است؟

$$Z \not\subseteq R \leftarrow \text{نقیض} \rightarrow Z \subseteq R \quad (1)$$

۱۰ عددي اول نیست. \leftarrow ۱۰ عددي اول است.

۱۱ عد حقيقی a گویا است. \leftarrow عدد حقيقی a گنگ است.

۱۲ جواب معادله $x + 1 = -1$ است. \leftarrow جواب معادله $x + 1 = 0$ است.

۱۱۲- ارزش کدام گزاره مرکب صحیح است؟

۱) حاصل جمع دو عدد اول، همواره عددي مرکب یا حاصل جمع هر دو عدد گنگ عددي گنگ است.

۲) π عددي گنگ و در مثلث متساوی الساقین طول قاعده همواره از ساقها کوچکتر است.

۳) ۱۲۰ عددي زوج است و ۱۲۰ بر ۱۶ و ۷ بخش‌پذیر است.

۴) به ازای $n \in N$ عبارت 1^{n+3} همواره عددي زوج و این عدد می‌تواند بر ۵ نیز بخش‌پذیر باشد.

۱۱۳- اگر ارزش گزاره مرکب $(p \wedge \sim r) \vee (q \wedge r)$ کدام است؟ (۱) را گزاره‌ای

دلخواه در نظر بگیرید).

۱) همواره درست $\sim r$ \sim $\sim r$ \sim همواره هم‌ارزش با $\sim r$ \sim همواره نادرست

۲) اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

$$(q \Rightarrow r) \Rightarrow (p \wedge \sim q) \quad (2) \quad (\sim p \wedge r) \Leftrightarrow (q \vee r) \quad (1)$$

$$(\sim r \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q) \quad (4) \quad (p \Leftrightarrow q) \vee (r \wedge q) \quad (3)$$

۱۱۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر هم‌ارز گزاره شرطی $q \Rightarrow p$ نیست؟

$$\sim q \Rightarrow \sim p \quad (2) \quad \sim p \vee q \quad (1)$$

$$(p \vee q) \Rightarrow (\sim p \wedge q) \quad (4) \quad (p \wedge \sim q) \Rightarrow (q \wedge \sim p) \quad (3)$$

۱۱۶- نماد ریاضی عبارت «نصف مربع حاصل جمع دو عدد حقیقی متمایز، کوچکتر یا مساوی با مجموع مربعات آن دو عدد است.» کدام

است؟

$$\left(\frac{x+y}{2}\right)^2 \leq (x+y)^2 \quad (2) \quad \frac{(x+y)^2}{2} \leq x^2 + y^2 \quad (1)$$

$$\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} \leq x^2 + y^2 \quad (4) \quad \frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} \leq (x+y)^2 \quad (3)$$

۱۱۷- در هر یک از گزینه‌های زیر تعدادی لیوان وجود دارد که در هر مورد تعدادی از لیوان‌ها وارونه قرار گرفته‌اند. اگر مجاز باشیم در هر بار

تنها حالت ۲ لیوان را تغییر دهیم، در کدام گزینه می‌توانیم با انجام تعدادی حرکت تمام لیوان‌ها را به حالت درست قرار دهیم؟ (لیوان

وارونه نداشته باشیم)

۱) ۷ لیوان داریم که ۲ تای آن‌ها درست قرار گرفته‌اند.

۳) ۶ لیوان داریم که یک لیوان وارونه قرار گرفته است.

۱۱۸- اگر تابع $f = \{(3, m+n), (m, 2), (4, m-2)\}$ کدام است؟

-۴ (۴)

۴ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

۱۱۹- اگر ضابطه $f(x) = (2a - 3)x + a - 2$ مربوط به یک تابع ثابت باشد، در این صورت حاصل $f(\sqrt{5}) - f(-\sqrt{3})$ کدام است؟

$-\sqrt{3} + 4$ (۴)

-۱ (۳)

$-\sqrt{3} + 2$ (۲)

$-\sqrt{3} - 2$ (۱)

۱۲۰- اگر $f(x) = \begin{cases} 2x^2 - 1 & , \quad x \geq 2 \\ 3 - 4x & , \quad -1 < x < 2 \\ 4 & , \quad x \leq -1 \end{cases}$ کدام است؟

۱۷ (۴)

۱۴ (۳)

۴ (۲)

-۳ (۱)

۱۲۱- نام نویسنده‌گان آثار زیر به ترتیب در گزینه ... آمده است.

«تحفة الاحرار، المعجم في معايير اشعار العجم، مجالس سبعة، جامع التواريخ»

۱) جامی، شمس قیس رازی، مولوی، خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی

۲) جامی، حمدالله مستوفی، مولوی، عطاملک جوینی

۳) سلمان ساوجی، شمس قیس رازی، فخرالدین عراقی، خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی

۴) عبید راکانی، نجم الدین رازی، مولوی، عطاملک جوینی

۱۲۲ - کدام گزینه مربوط به اتفاقات قرن هفتم هجری نیست؟

- (۱) به وجود آمدن زمینه‌هایی برای تغییر سبک از خراسانی به عراقی
- (۲) انتقال قدرت از خراسان به مرکز ایران و گسترش زبان و ادبیات فارسی در ناحیه عراق عجم
- (۳) کشته شدن بزرگانی چون نجم‌الدین گُبری و فریدالدین عطّار نیشابوری
- (۴) ابراز عقاید صاحبان مذهب‌های مختلف

۱۲۳ - تعداد پایه‌های آوایی در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) دردم از یار است و درمان نیز هم
- (۲) اگر هوشمندی به معنی گرای
- (۳) تو را در جان بدیدم باز رستم
- (۴) ز صورت‌های غیبی پرده بردار

۱۲۴ - با توجه به آهنگ بیت زیر، کدام پایه آوایی نمی‌تواند جایگزین مناسبی برای پایه آوایی حذف شده باشد؟

«عقل گوید ... در فنا جز خار نیست / عشق گوید عقل را کاندر تو است آن خارها»

- (۱) آفرین گو
- (۲) من چه سازم
- (۳) سرابی را
- (۴) شاه خوبان

۱۲۵ - در مصراج دوم همه ابیات به جز ... «تشبیه فشرده» وجود دارد.

- (۱) نه به شاخ گل نه بر سرو چمن پیچیده‌ام / شاخه تاکم به گرد خویشتن پیچیده‌ام
- (۲) گرچه خاموش ولی آهم به گردون می‌رود / دود شمع کشته‌ام در انجمن پیچیده‌ام
- (۳) می‌دهم مستی به دل‌ها گرچه مستورم ز چشم / بوی آغوش بهارم در چمن پیچیده‌ام
- (۴) جای دل در سینه صد پاره دارم آتشی / شعله را چون گل درون پیرهن پیچیده‌ام
- در کدام گزینه، نام رکن بخش مشخص شده در تشبیه، نادرست نوشته شده است؟

۱۲۶ - در پرده سوزم همچو گل در سینه جوشم همچو مل / من شمع رسوا نیستم تا گریه در محفل کنم (وجه شبه)

از بس که تن ز آتش حسرت گداخته است / از دیده خون گرم فشانم به جای اشک (مشبه‌به)

مرا به ساغر زرین مهر حاجت نیست / که تازه روی چو گل از سبوی خویشتنم (مشبه)

منم ابر و تویی گلبن که می‌خندی چو می‌گریم / تویی مهر و منم اختر که می‌میرم چو می‌آیی (مشبه‌به)

۱۲۷- هر دو مورد کدام گزینه درباره ویژگی‌های نثر دوره عراقی نادرست است؟

(الف) ظرفنامه شامی قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است.

(ب) ملاحسین واعظ کاشفی کلیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را «انوار سهیلی» نامید.

(پ) به وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر، از ویژگی‌های دیگر این دوره است.

(ت) تاریخنویسی در این دوره به اسلوب پیچیده رواج یافت، هر چند نمونه‌هایی با نثر ساده نیز در میان تاریخ‌های این دوره یافت می‌شود.

(ث) امیرعلی شیرنوایی چند کتاب از جمله «محاکمة اللغتين» را به عربی نوشت.

(۴) پ، ت

(۳) ت، ث

(۲) ب، ث

(۱) الف، پ

۱۲۸- با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی، کدام بیت نمی‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

(۱) حريم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است / کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد

(۲) در کوی نیکنامی ما را گذر ندادند / گر تو نمی‌پسندی تغییر کن قضا را

(۳) تو گفتی آسمان دریاست از سبزی و بر رویش / به پرواز اندر آورده است ناگه بچگان عنقا (عنقا: سیمرغ)

(۴) سوختم ز آتش جدایی او / مرهمم نیست جز غم و تیمار

۱۲۹- نشانه‌های هجایی چند واژه و ترکیب به شکل «U—U—» است؟

«پاکدامن، آسایش، اشارات، عالی‌مقام، شیدایی، عاقبت، داستان‌ها، نیماتاجی، باغ و جنت، عارفانه، شاعران»

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه

۱۳۰- وزن کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

(۱) سردمهری بین که کس بر آتشم آبی نزد / گرچه همچون برق از گرمی سراپا سوختم

(۲) چون صبا در زیر زلفش هر کجا کردم گذار / یک جهان دل بسته بر هر تار مویی یافتم

(۳) چون اشک می‌لرzed دلم از موج گیسویی رهی / با آن که در طوفان غم دریادلم دریادلم

(۴) همچو نرگس تا گشودم چشم پیوستم به خاک / گل دوروزی بیشتر مهمان گلشن نیست نیست

۱۳۱ - چرا از سرزمینی یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌شود؟ زیرا ...

۱) در تمدن‌های باستانی دیگر، حکمت و فلسفه رواج نداشته است.

۲) در آنجا بود که به تبیین عقلانی دگرگونی‌های طبیعت پرداخته شد.

۳) یونان باستان تنها سرزمین فلسفه‌خیز در تمدن‌های گذشته است.

۴) نخستین مستندات تاریخی که جنبه فلسفی دارند، از آنجاست.

۱۳۲ - نظر پارمنیدس درباره لایه ظاهری و باطنی جهان و کشف این لایه‌ها توسط حس و عقل به ترتیب به کدام حوزه اشاره دارد؟

۱) معرفت‌شناسی - فلسفه مضاف

۲) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی

۳) هستی‌شناسی - فلسفه مضاف

۱۳۳ - کدام مورد در فلسفه مضاف بررسی نمی‌شود؟

۱) ارزشمند بودن ذاتی برخی فضائل اخلاقی

۲) گرایش ذاتی انسان به زندگی اجتماعی

۳) جاری بودن قانون علیت در سراسر جهان

۱۳۴ - مسیر تحول تدریجی کلمه فلسفه در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

۱) فلسفه به معنای دوستدار دانایی، فلسفه به معنای مطلق دانش، فلسفه به معنای دانش خاص

۲) فلسفه به معنای دوستداری دانایی، فلسفه به معنای دانش خاص، فلسفه به معنای مطلق دانش

۳) فلسفه به معنای دوستدار دانایی، فلسفه به معنای دانش خاص، فلسفه به معنای مطلق دانش

۴) فلسفه به معنای دوستداری دانایی، فلسفه به معنای مطلق دانش، فلسفه به معنای دانش خاص

۱۳۵ - به ترتیب مرحله اول و مرحله سوم از مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان کدام است و ... واسطه رسیدن انسان از پرسش‌ها به پاسخ‌ها

است.

۱) طرح سؤال، تفکر در اندوخته‌ها، پرسشگری

۲) رو به رو شدن با مسائل، تفکر در اندوخته‌ها، تفکر

۳) طرح سؤال، تفکر در اندوخته‌ها، تفکر

۱۳۶ - کدام گزینه پیرامون سقراط نادرست است؟

۱) مسائل اساسی خداشناسی، اخلاق، سیاست و اجتماع را با هر کس که به او گوش می‌کرد در میان می‌گذاشت.

۲) همواره جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخسان می‌کشید و از این‌رو مورد علاقه همه مردم بود.

۳) مقصود او از گشت و گذار در شهر یادآوری برتری فضیلت بر جسم و مال و ثروت بود.

۴) با روش سقراطی به مردم کمک می‌کرد که خودشان به حقیقت رسیده و آن را بیان کنند.

۱۳۷ - کدام گزینه پیرامون سوفسقائیان کاملاً صحیح است؟

- (۱) تفکرات آنها تحت تأثیر اندیشه‌های مردم آتن قرار داشت و همین هم آنها را در تاریخ بسیار برجسته کرد.
- (۲) معتقد بودند شناخت جهان کاملاً منوط به یادگیری فن سخنوری و جدل است.
- (۳) به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار داده و نسبت به واقعیت شکاک بودند.
- (۴) نظریات دانشمندان را به علت تضاد و عدم توانایی در تفسیر درست از جهان بیهوده دانسته و منادی بی اعتباری اندیشه شدند.

۱۳۸ - ارتباط فلسفه با سایر علوم در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) بحث درباره هستی و قواعد آن
- (۲) پرداختن به مسائل بنیادی دانش‌های دیگر
- (۳) شکل دادن به انواع فلسفه‌های مضاد
- (۴) شناخت ریشه و علت اصلی پدیده‌ها

۱۳۹ - هر یک از موارد زیر با کدام یک از فواید تفکر فلسفی مرتبط است؟

الف) فلسفه از توانایی منطق در جهت تشخیص تفکرات غلط از درست بهره می‌گیرد.

ب) فیلسوف واقعی به هیچ وجه تابع افراد و اشخاص نیست.

ج) تلاش اندیشمندان برای رخت بستن دیدگاه‌های باطل و انحرافی از جامعه

(۱) رهایی از عادات غیرمنطقی - استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه

(۲) دوری از مغالطه - رهایی از عادات غیرمنطقی - دوری از مغالطه

(۳) رهایی از عادات غیرمنطقی - رهایی از عادات غیرمنطقی - دوری از مغالطه

(۴) دوری از مغالطه - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیرمنطقی

۱۴۰ - در کدام گزاره گزاره نادرستی پیرامون تفکرات فلسفی بیان شده است؟

- (۱) کسب شخصیتی مستقل معلول پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن عقاید نادرست است.
- (۲) بررسی ریشه‌های فکری و طرز عقیده اطرافیان ما را به درک معنا و هدف زندگی آنان می‌رساند.
- (۳) انسان‌ها براساس باورهای خود پیرامون جهان، انسان و مرگ عمل کرده و تصمیم می‌گیرند.
- (۴) برخی انسان‌ها فارغ از باورها و عقاید زندگی به تفکر پیرامون مسائل روزمره می‌پردازند تا این تفکرات را در چهارچوب عقل و منطق قرار دهند.

۱۴۱ - کدام عبارت در رابطه با ریاضیات و فلسفه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در هر دو علم برای حل مسائل می‌توان از حواس و تجربه بهره برد.
- (۲) هر دو از نظر روش مشابه بوده اما در موضوع متفاوت‌اند.
- (۳) هر دو برای کشف مجهول به تجزیه و تحلیل دانسته‌ها می‌پردازند.
- (۴) هر دو فقط از عملیات فکری و استدلالی استفاده می‌کنند.

۱۴۲ - کدام مورد از گام‌های تفکر فلسفی نیست؟

- (۱) آگاهی از مجهولات
- (۲) رجوع به معلومات
- (۳) داشتن معیار برای طرح سؤال
- (۴) رسیدن به دریافت فلسفی

۱۴۳ - در کدام گزینه گزاره‌ای نادرستی پیرامون مکاتب تربیتی ذکر شده است؟

- (۱) دیدگاه‌های فیلسوفان موجب پدید آمدن این مکاتب می‌شود.
- (۲) در هر یک از مکاتب تربیتی دیدگاه انسان پیرامون هستی با نگاهش در انسان شناسی ارتباط دارد.
- (۳) مکاتب تربیتی پیروان افلاطون و ارسطو به علت اعتقاد به ماوراء‌الطبیعه با مکاتب تربیتی پیروان مارکس یا کانت متفاوت است.
- (۴) به منظور ارزیابی درست مکاتب تربیتی باید دیدگاه اجتماعی پشتونه آن مکتب (اصالت فرد یا جامعه) را مطالعه کنیم.

۱۴۴ - در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون دیدگاه سوم وجود دارد؟

- (۱) گرچه افراد تحت تأثیر عوامل و فشارهای فردی هستند اما هیچ‌گاه قدرت اختیار خود را از دست نمی‌دهند.
- (۲) جامعه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با هم که باعث ایجاد یک روح جمعی می‌شود شکل می‌گیرد.
- (۳) افراد با وجود حفظ قدرت تصمیم‌گیری خود توان تأثیرگذاری بر جامعه را ندارند.
- (۴) روح جمعی شکل گرفته در جامعه توان تأثیرگذاری بر افراد جامعه را ندارد بلکه فقط آنان را تابع ساختارهای اجتماعی می‌کند.

۱۴۵ - با توجه به تمثیل غار افلاطون، کدام گزینه درباره عملکرد زندانی که زنجیرش پاره شده و مجبور است به سوی مدخل غار رفته و به

بیرون بنگرد، صحیح نیست؟

- (۱) نخواهد توانست عین اشیاء واقعی را درست ببیند.
- (۲) با نگریستن به روشنایی چشم‌هایش دچار درد طاقت‌فرسا خواهد شد.
- (۳) از سایه‌ها گریخته و به روشنایی بیرون پناه خواهد برد.
- (۴) به سایه‌ها پناه برده و عقیده‌اش نسبت به آن‌ها استوارتر خواهد شد.

۱۴۶- با توجه به تمثیل غار افلاطون کدام عبارت صحیح نیست؟

۱) رنج رسیدن به حقیقت شیرین‌تر از راحتی ماندن در نادانی است.

۲) تمثیل غار بیان تمثیلی مجموعه فلسفه افلاطون بوده و دارای ابعاد مختلف است.

۳) با رهایی از عادات غیرمنطقی از وضع عادی گذر کرده و به حقیقت برتر می‌رسیم.

۴) افلاطون ماندن در نادانی و عدم درک حقیقت را به غار تشبیه کرده است.

۱۴۷- کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟ افرادی که اهل تفکر فلسفی هستند می‌کوشند:

۱) به ریشه باورهای خود برسند و چراً قبول آن‌ها را مرور کنند. ۲) باورهای درست را بپذیرند و باورهای نادرست را کنار بگذارند.

۳) در انتخاب اهداف بزرگ دنباله‌روی نظرات دیگران باشند. ۴) بنیان‌های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهند.

۱۴۸- گزاره مطرح شده در کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

۱) حکماء خسروانی در قرن ششم پیش از میلاد در ایران می‌زیسته‌اند.

۲) افلاطون و ارسطو سبب شدن آتن نخستین کانون فلسفی جهان گردد.

۳) تالس نخستین فیلسوف شناخته شده در ساموس به دنیا آمد.

۴) علاوه بر یونان، ایران باستان نیز از مراکز اولیه پیدایش فلسفه می‌باشد.

۱۴۹- کدام عبارت با نظریه وحدت اضداد بی ارتباط است؟

۱) اضداد جهان را می‌سازند. ۲) همه‌چیز در رسیدن و حرکت است.

۳) گریزی از ستیز و تضاد نیست. ۴) ضدها می‌توانند با یکدیگر جمع شوند.

۱۵۰- کدام عبارت در مورد تالس صحیح نمی‌باشد؟

۱) وی عقیده داشت که همه‌چیز در نهایت از آب ساخته شده است.

۲) وی توانست خورشیدگرفتگی که در سال ۵۸۵ ق.م. رخ داد را پیش‌بینی کند.

۳) وی در قرن ششم پیش از میلاد می‌زیسته و اندیشه فلسفی مشخصی داشته است.

۴) فیلسوفان بعد از وی از طریق آثارش با افکار وی پیرامون مبدأ تغییرات و دگرگونی‌ها آشنا می‌شوند.

۱۵۱- در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون ابعاد رشد در دوره نوجوانی ذکر شده است؟

- (۱) تغییر سریع حالات هیجانی نوجوانان و تحریک‌پذیری بالای آنان همواره به علت اختلالات روانی، رخ می‌دهد و نیاز به درمان دارد.
(۲) در دوره نوجوانی به علت تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه رغبت شخص به گروه همسالان بهوضوح کمتر از سابق می‌شود و فرد ارتباط خود را با اطرافیان کمتر می‌کند.

(۳) برای منتهی شدن شناخت به اخلاق، شناخت پایه باید به عقاید و ارزش‌های افراد تبدیل شود بنابراین در بسیاری از موارد داشتن شناخت درست و کافی به رفتار اخلاقی منجر خواهد شد.

(۴) امکان تغییر سرعت تفکر در برده‌های مختلف زندگی وجود دارد و این روند میزان حجم اطلاعات حافظه را نیز دستخوش تغییر می‌کند.
بهتر ترتیب یک از موارد زیر به کدام یک از عوامل مؤثر بر رشد اشاره دارد؟

۱۵۲- الف) بالبی معتقد است کودکانی که در یتیم خانه‌ها بزرگ شده‌اند دارای انواعی از مشکلات عاطفی از جمله ناتوانی در ایجاد ارتباط صمیمانه و بلندمدت با دیگران هستند.

ب) کودکان در ۷ یا ۸ ماهگی ترس از غریب‌ها را در خود نشان می‌دهند و با عدم حضور مادر مضطرب می‌شوند.

ج) واتسون می‌گوید اگر به من دو جین بچه سالم و بی‌عیب دهید هر کدام را که شما بخواهید با هر استعداد و علاقه‌ای در هر کاری متخصص می‌کنم؛ دکتر، وکیل، هنرمند و حتی گذا.

د) کودکانی که در کشور پاراگوئه زندگی می‌کنند تجربه حرکتی خیلی کمی دارند دیرتر از همسالان خود در آمریکا راه می‌افتد چرا که در جنگلی بسیار درهم فشرده زندگی می‌کنند.

(۱) وراثتی - محیطی - محیطی - وراثتی

(۲) محیطی - محیطی - محیطی - وراثتی

(۳) محیطی - وراثتی - وراثتی - محیطی

۱۵۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را بهتر ترتیب کامل می‌کند؟

الف) برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های ... کارآمدتر از نشانه‌های ... است.

ب) براساس آزمایش ابینگهوس، بیشترین مقدار فراموشی ... بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.

پ) بهدلیل خطای ... احتمال شکل‌گیری حافظه کاذب وجود دارد.

(۱) غیرمعنایی، معنایی - در هفته اول - حذف کردن

(۲) معنایی، غیرمعنایی - در هفته اول - اضافه کردن

(۳) بیرونی، درونی - در ساعت‌های نخست - حذف کردن

(۴) درونی، بیرونی - در ساعت‌های نخست - اضافه کردن

۱۵۴- در کارکردهای توجه، بهتر ترتیب «هشدار کاذب»، «اصابت» و «از دست دادن محرك هدف» پیامد کدام یک از موقعیت‌های ردیابی علامت است؟

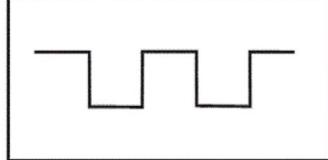
۱) ردیابی علامت غایب - ردیابی نشدن علامت حاضر - ردیابی نشدن علامت غایب

۲) ردیابی علامت غایب - ردیابی علامت حاضر - ردیابی نشدن علامت حاضر

۳) ردیابی نشدن علامت غایب - ردیابی علامت غایب - ردیابی نشدن علامت حاضر

۴) ردیابی نشدن علامت حاضر - ردیابی علامت حاضر - ردیابی نشدن علامت غایب

۱۵۵- شکل‌های الف و ب بهتر ترتیب به کدام یک از اصول گشتالت اشاره دارند؟



الف



ب

(۱) تکمیل - مشابهت

(۲) استمرار - مشابهت

(۳) تکمیل - مشابهت

۱۵۶- تقسیم‌بندی حافظه به رویدادی و معنایی بر چه اساسی می‌باشد و هر یک از عبارت‌های زیر به کدام‌یک از حافظه‌ها دلالت دارد؟

الف) بین علم و دانش چه تفاوتی وجود دارد؟

ب) تفاوت دین اسلام با مسیحیت در چیست؟

ج) در مدرسه سال پیش چه مباحثی درباره منطق و فلسفه آموختید؟

۱) میزان اهمیت - حافظه معنایی - حافظه معنایی - حافظه رویدادی

۲) نوع اطلاعات - حافظه رویدادی - حافظه رویدادی - حافظه معنایی

۳) میزان اهمیت - حافظه رویدادی - حافظه رویدادی - حافظه معنایی

۴) نوع اطلاعات - حافظه معنایی - حافظه معنایی - حافظه رویدادی

۱۵۷- رمز گردانی حافظه بلند مدت از چه نوعی می‌باشد و بهتر ترتیب اندوزش نامحدود و زمان بازیابی حداکثر تا چند دقیقه از مشخصات کدام

یک از انواع حافظه می‌باشد؟

۱) تقریباً معنایی - کوتاه مدت - کوتاه مدت

۲) عمدهاً معنایی - بلندمدت - بلندمدت

۳) عمدهاً معنایی - بلندمدت - بلندمدت

۱۵۸- کدام گزینه برای کاهش اثر تداخل موثرتر است؟

۱) علیرضا بعد از ۶۰ دقیقه مطالعه، ۱۰ دقیقه به تمرین‌های کششی می‌پردازد.

۲) زهره در حین انجام تکالیف، به تماسای برنامه مورد علاقه تلویزیونی خود می‌پردازد.

۳) امیرحسین ۶ ساعت بعد از خواندن ادبیات به مرور مطالب خوانده شده می‌پردازد.

۴) شمس برای به یاد سپردن روز خاص ۲۹ آذر، هر روز آن را به صورت مکرر تکرار می‌کند.

۱۵۹- کدام گزینه بهتر ترتیب، مراحل شناخت پایه را به درستی ذکر کرده است؟

۱) توجه - انتخاب یک یا چند محرک تفسیر شده - حافظه

۲) احساس - معنابخشی به محرک‌های انتخابی - تفکر

۳) تحریک گیرنده‌های حسی - انتخاب یک یا چند محرک احساس شده - تفسیر و معنابخشی به محرک‌ها

۴) انتخاب محرک‌های احساس شده - ادراک - نگهداری تفاسیر در محفظه‌ای به نام حافظه

۱۶۰- بهتر ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات است؟

- اطلاعات باید به شکل دقیق و به دور از پیش‌داوری ثبت شود.

- باید دقیق و معتبر باشد.

- دقیقاً باید همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند.

۱) پرسشنامه - مشاهده - آزمون

۲) پرسشنامه - مشاهده - مصاحبه

۳) آزمون - مصاحبه - پرسشنامه