



زمان شروع آزمون: ۹/۱۵

زمان پایان آزمون: ۱۲/۰۰

# دقرچه می سوال

## سال یازدهم انسانی

### ۷ فروردین ۹۸

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۱۹۰

مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره های سؤال	شماره های صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی و نگارش (۲)	۱۰	۱-۱۰	۳	۱۵ دقیقه
فارسی و نگارش (۲) (شاهد و گواه)	۱۰	۱۱-۲۰	۴	
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۵-۶	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۷	
دین و زندگی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲) (شاهد و گواه)	۱۰	۵۱-۶۰	۹	
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۰-۱۱	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۲-۱۴	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲) (شاهد و گواه)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۷-۱۸	
تاریخ (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۵-۲۶	۱۵ دقیقه
فلسفه (شاهد و گواه)	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۲۷	
روانشناسی	۲۰	۱۷۱-۱۹۰	۲۸-۳۱	۱۵ دقیقه
نظر خواهی حوزه	۹	۲۹۰-۲۹۸	۳۲	-

## بنیاد علمی آموزشی قلم چی (دفعه هفتم)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

## پدیدآوردندگان آزمون

### طراحان:

نام طراحان	نام درس
مهدی آسمی، ابراهیم رضایی مقدم، علیرضا زرباف اصل، مریم شمیرانی، محسن فدایی، مرتضی منشاری، حسن وسکری	فارسی و نگارش (۲)
علی اکبر ایمان پرور، مریم آقایی، سعید جعفری، رضا معصومی، مجید همایی، شاهد گواه	عربی زبان قرآن (۲)
امید امیدییگی، محمد آقاصالح، فاطمه سادات خلیل پور سیدی، محمد رضایی بقا، سید کمال الدین سیفی، محمد مقدم، شاهد گواه	دین و زندگی (۲)
مهدی احمدی، میرحسین زاهدی، عبدالرشید شفیعی، علی شکوهی، رضا کیاسالار، جواد مؤمنی	زبان انگلیسی (۲)
محمد بحیرایی، فرداد روشنی، حمید زرین کفش، امیرزراندوز، مهدی ملازمضانی، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۲)
محسن اصغری، سعید جعفری، شبنم رضانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، کاظم کاظمی، اعظم نوری نیا، شاهد گواه	علوم و فنون ادبی (۲)
معصومه حسینی صفا، حبیبه محبی، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
معصومه حسینی صفا، مانده سادات شاهمرادی، هژبر رحیمی، بهروز یحیی	جغرافیا (۲)
معصومه حسینی صفا، مانده سادات شاهمرادی، علیرضا رضایی، کوثر دستورانی	جامعه شناسی (۲)
ناهد جوهریان، کوثر دستورانی، ژیلا سلاجقه، فاطمه شهیمی، شاهد گواه	فلسفه
معصومه حسینی صفا، مانده سادات شاهمرادی، هژبر رحیمی، کوثر دستورانی، سوفیا فرخی، الهام مقدادیان، الهام میرزائی	روان شناسی

### گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درسی	ویراستار استاد	ویراستار دانشجویی
فارسی و نگارش (۲)	الهام محمدی	الهام محمدی	مریم شمیرانی، مرتضی منشاری	—
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی، حسام حاج مؤمن	مانده سادات شاهمرادی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی	—
زبان انگلیسی (۲)	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیعی	—
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی، سهیل حسن خان پور	—
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	—
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	معصومه حسینی صفا مانده سادات شاهمرادی
جغرافیا (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	—
جامعه شناسی (۲)	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	فرحناز خان محمدی	معصومه حسینی صفا
فلسفه	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	—
روان شناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	معصومه حسینی صفا کوثر دستورانی

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

سید محمدعلی مرتضوی (عمومی)

معصومه شاعری (عمومی)



وقت پیشنهادی فارسی و نگارش (۲)

۱۵ دقیقه

**فارسی [۳]**

(ستایش: لطف خدا)

ادبیات تعلیمی، ادبیات سفر و زندگی

ادبیات غنایی، ادبیات پایداری

صفحه‌ی ۰ (۳ تا ۸۳)

**نگارش [۳]**

ستایش

اجزای نوشته: ساختار و محتوا

گسترش محتوا (۱): زمان و مکان

گسترش محتوا (۲): شخصیت

صفحه‌ی ۰ (۳ تا ۶۹)

۱- معانی داده شده برای هر یک از واژه‌ها کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) (اجنبی: بیگانه، خارجی) (۲) (غیرت: هیبت، تعصب) (۳) (ولایت: خطه، شهرستان) (۴) (افسر: صاحب‌منصب، کلاه پادشاهان)

۲- معنی واژه «مثال» در کدام گزینه متفاوت آمده است؟

- (۱) بخندید پرویز و دادش مثال / که گردد مضاعف بر او آن نوال (= بخشش)  
 (۲) زهی بر کار و ساکن تو به ظاهر / مثال مرهمی در کار کردن  
 (۳) در آکنده ز شادی‌ها درون چاکران خود / مثال دانه‌های در که باشد در انار ای دل  
 (۴) مثال چرخ و خاک بارگاهش / حدیث تشنه و آب زلال است

۳- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) هر که از این چهار خصلت یکی را مهمل گذارد، روزگار حجاب مناقشت پیش مرادهای او بدارد.  
 (۲) یک یک ضیاع را نام بر وی خواندند اقرار کرد به فروختن آن به طوع و رغبت.  
 (۳) اگر مصلحت بینی به شهر اندر برای تو مقامی بسازم که فراغ از این به دست دهد و به صلاح اعمال شما اقتدا کنند.

(۴) تا مر این روزه رضا و حدیقه علیا چون بهشت به هشت باب اتفاق افتاد.

۴- در منظومه زیر، چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

«الا ای فروزنده خورشید من / بهار من و صبح امید من

دل‌م روشن از آتشین چهر توست / مرا گرمی از آتش مهر توست»

- (۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه

۵- فعل «شد»، در کدام گزینه غیراسنادی است؟

- (۱) ای دل نگفتمت که عنان نظر بناب / اکنونت افکند که ز دستت لگام شد  
 (۲) صوفی مجلس که دی جام و قدح می شکست / باز به یک جرعه می عاقل و فرزانه شد  
 (۳) کرشمه تو شرابی به عاشقان پیمود / که علم بی خبر افتاد و عقل بی حس شد  
 (۴) ز راه می‌کده یاران عنان بگردانید / چرا که حافظ از این راه رفت و مفلس شد

۶- در بیت زیر ضمایر پیوسته «م» به ترتیب چه نقش دستوری دارند؟

«شرمم کشد که بی تو نفس می کشم هنوز / تا زنده‌ام بس است همین شرمساریم»

- (۱) نهاد - متمم (۲) مضاف‌الیه - نهاد (۳) مفعول - متمم (۴) مفعول - نهاد

۷- کدام آرایه در مقابل بیت صحیح نیست؟

- (۱) ماهم آمد به در خانه و در خانه نبودم / خانه گویی به سرم ریخت چون این قصه شنودم: (کنایه)  
 (۲) دیشب به شعر خواجه ره خواب می‌زدم / از جویبار خلد به رخ آب می‌زدم: (استعاره)  
 (۳) رودکی بازم مگر چنگی نواز هر دمی / کز نسیمش بوی جوی مولیان آید همی: (تناقض)  
 (۴) برو ای ترک که ترک تو ستمگر کردم / حیف از آن عمر که در پای تو من سر کردم: (جناس)

۸- اگر موضوع انتخابی ما برای تولید متن «باران» باشد و بخواهیم به روش بارش فکری واژه‌های کلیدی مرتبط با آن را بنویسیم، کدام

گزینه درست نیست؟

- (۱) شالیزار، زیبایی، سراب (۲) قدم زدن، خاک مرطوب، رنگین‌کمان  
 (۳) شادی کشاورزان، چتر، خیر و برکت (۴) ابر، پاییز، آسمان

۹- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«بگیر ای جوان، دست درویش پیر / نه خود را بیفکن که دستم بگیر»

- (۱) هر که او را یار باشد یار باش / هر که یارش نیست زو بیزار باش (۲) تا توانی با جماعت یار باش / رونق هنگامه احرار باش  
 (۳) تو خاطر نگه‌دار درویش باش / نه در بند آسایش خویش باش (۴) تو بر تخت سلطانی خویش باش / به اخلاق پاکیزه درویش باش

۱۰- مفهوم بیت «تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین / دیو آدم را نبیند غیر طین» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- (۱) ای که گویی حق به قرآن وصف او ظاهر نگفت / وصف او هست آن چه هست اندر کتاب مستطاب (= شایسته)  
 (۲) زاهد ار رندی حافظ نکند فهم چه شد / دیو بگیرد از آن قوم که قرآن خوانند  
 (۳) بلیسوار ز آدم مبین تو آب و گلی / ببین که در پس گل صد هزار گلزارم  
 (۴) تا کجا خود را شماری ماء و طین / از گل خود شعله طور آفرین

آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱- در متن زیر، املا‌ی کدام واژه نادرست است؟

«گفت در این کار تأمل باید کرد، و در فراز و نشیب و چپ و راست آن نیکو بنگریست و هر که از شعاع عقل غریزی بهره‌مند شد و استماع سخن ناصحان را شعار ساخت اقبال او چون سایه‌ی چاه پایدار باشد، نه چون نور ماه در محاق و زوال، دست مریخ صلاح نصرتش صیقل کند، و قلم عطارد منشور دولتش توقیع کند و ملک امروز به جمال عقل ملک‌آرای متحلی است.»

(۱) تأمل (۲) توقیع (۳) محاق (۴) صلاح

۱۲- همه‌ی ابیات به استثنای بیت ... فاقد جمله‌ی وابسته‌اند.

- (۱) بهار آمد و گلزار نور باران شد / چمن ز عشق رخ یار لاله افشان شد
- (۲) برقی از منزل لیلی بدرخشید سحر / وه که با خرمن مجنون دل افکار چه کرد
- (۳) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد / چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد
- (۴) زین پیش دلاورا کسی چون تو شگفت / حیثیت مرگ را به بازی نگرفت

۱۳- چند واژه‌ی مشخص‌شده‌ی بیت زیر، هسته‌ی گروه اسمی خود است؟

«بیم آن است که یاد لب شیرین تو روزی / هم‌چو فرهاد به صحرا و به کوهم بدواند چشم من در غم دیدار تو از گریه چنان شد / که گرش نیم‌شب‌ی راه دهم سیل براند»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴- در کدام گزینه «نهاد» صحیح، مشخص شده‌است؟

- (۱) هم حرکتش متناسب به هم / هم خط‌وازش متقارب به هم
- (۲) دیدد یکی عرصه به دامان کوه / عرضه‌ده مخزن پنهان کوه
- (۳) به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد / گمان میر، که مرا درد این جهان باشد
- (۴) در خواب دوش، پیری در کوی عشق دیدم / با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن

۱۵- در کدام بیت، «نقش تبعی» وجود ندارد؟

- (۱) دل اگر بار کشد بار نگاری باری / سر اگر کشته شود بر سرکاری باری
- (۲) جمال عارض خورشید و حسن قامت سرو / تو را رسد که چو دعوی کنی بیان داری
- (۳) بدین روش که تو طاووس می‌کنسی رفتار / نه برج من که همه عالم آشیان داری
- (۴) بدین صفت که تویی دل به جای خدمت توست / که با چنین صنمی دست در میان داری

۱۶- نام چند اثر در مقابل آن درست است؟

(تذکره‌ی الاولیا: عطارد) (تحفة الاحرار: نظامی) (اسرارالتوحید: ابوسعید ابوالخیر) (روزها: دکتر طه حسین) (هفت پیکر: جامی) (کشف‌الاسرار:

رشیدالدین میبدی)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۷- آرایه‌های «پارادوکس، حسن تعلیل، اسلوب معادله، حس آمیزی» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) کلاه گوشه‌ی اقبال ماست بی‌کله‌ی / گذشتگی ز دو عالم بود جنیبت ما
- (ب) سزای توست چون گل گریه تلخ پشیمانی / که گفت ای غنچه‌ی غافل، دهن پیش صبا بگشا
- (ج) آفتاب حسن او تا شعله زد / ماه، رخ در پرده پنهان می‌کند
- (د) اشک ندامت است سیه‌کار را فزون / در تیرگی زیاده بود ریزش سحاب

(۱) الف، ج، د، ب (۲) الف، د، ج، ب (۳) الف، ج، ب، د (۴) د، ج، الف، ب

۱۸- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) هر سر موی تو را با زندگی پیوندهاست / با چنین دلبستگی از خود بریدن مشکل است
- (۲) بی‌قراران هر نفس در عالمی جولان کنند / همچو بوی گل به یک‌جا آرمیدن مشکل است
- (۳) هر که گردانید از دنیای رهن روی خویش / بی‌تردد پشت بر دیوار منزل داده است
- (۴) خار صحرائی علایق نیست دامن‌گیر من / گردبادم، ریشه‌ی من بال پرواز من است

۱۹- کدام گزینه از مفهوم عبارت «این صلت فخر است. پذیرفتم و بازادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است. حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت دریاست نیست، اما چون به آن چه دارم و اندک است، قانعم، وزر و وبال این چه به کار آید؟» بر نمی‌آید؟

- (۱) استرداد صله به دلیل خرسندی به کم از دنیا
- (۲) استرداد صله به علت عدم نیاز به آن
- (۳) قبول صله با سپاس‌گزاری از امیر و استرداد آن
- (۴) اظهار سرافرازی به قبول صله و برگرداندنش به علت تردید در حلال بودنش

۲۰- مفهوم مقابل پیام بیت «کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ / چرا به دانه‌ی انسانیت این گمان باشد؟» کدام گزینه است؟

- (۱) کدام دلو فرو رفت و پُر برون نامد / ز چاه، یوسف جان را چرا فغان باشد
- (۲) دانه با خاک چو پیوست سری پیدا کرد / هر که شد خاک‌نشین برگ و بری پیدا کرد
- (۳) تنت همچون گور خاک است، ای پسر میسند هیچ / جانت را در خاک تیره جاودانه مستقر
- (۴) چگونه دانه‌ی ما سرب‌آورد از، خاک / هنوز مو ز کف دست برنیامده است

عربی زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمه، اسم التفضیل و اسم المكان، حوار فی سوق المشهد، تمارین درس ۱، صناعة التلمیح فی الأدب الفارسی، اسم الفاعل و المفعول و اسم المبالغة، تمارین درس ۲، عجائب المخلوقات، أسلوب الشرط و أدواته، حوار فی الملعب الریاضی، تمارین درس ۳ درس (۱) پایان درس (۳) صفحه‌ی (۴۳) وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو المفهوم: (۲۱ - ۲۶)

۲۱- «أبناءؤنا الصّابرون يتخذون ألف صديق و الألف قليل و لا يتخذون عدواً واحداً و الواحد كثير.»:

- ۱) فرزندان صبور ما هزاران دوست برمی‌گیرند حال آن‌که هزار اندک است و یک دشمن برنمی‌گیرند زیرا یک دشمن نیز زیاد است.
- ۲) فرزندان بردبار ما هزار دوست برمی‌گزینند در حالی که هزار (هم) اندک است و یک دشمن برنمی‌گزینند حال آن‌که یکی (هم) زیاد است.
- ۳) پسران بسیار صبور ما هزاران دوست انتخاب می‌کنند و هزار اندک است و یک دشمن را نباید بپذیرند و یکی (هم) زیاد است.

۴) پسران شکیبای ما باید هزار دوست برگزینند حال آن‌که هزار اندک است و نباید یک دشمن برگزینند در حالی که یکی نیز زیاد است.

۲۲- «إن ينصر هؤلاء الرجال المساكين ينصرهم الله و يُثبّت أقدامهم فی الدنيا.»:

- ۱) اگر این مردان بیچاره را یاری کنند خداوند هم آن‌ها را یاری می‌کند و گام‌هایشان را در دنیا ثابت می‌کند.
- ۲) این مردان، اگر بیچارگان را یاری می‌کردند خداوند هم ایشان را یاری می‌کرد و قدم‌هایشان را محکم می‌گرداند.
- ۳) اگر اینان مردم بیچاره را یاری کنند خداوند نیز ایشان را یاری خواهد کرد و قدم‌ها را در دنیایشان محکم می‌کند.
- ۴) این مردان اگر بیچارگان را یاری کنند، خداوند آن‌ها را یاری می‌کند و قدم‌هایشان را در دنیا محکم می‌گرداند.

۲۳- عین الصّحیح:

- ۱) «عند الذّهاب إلى المتجر أخذ والدي مظلمته من المخزن.»: هنگام رفتن به مغازه، پدرم چتری از کمد برداشت.
- ۲) «أخت صدیقتی لبست سواراً عتیقاً فی حفلة میلادها.»: خواهر دوستم آن دستبند کهنه را در جشن تولدش به دست کرد.
- ۳) «سئل المصانع ركباً تهيم فی الفلوات.»: از آب‌انبارها درباره سوارانی که در بیابان‌ها تشنه و سرگرداند، پرسید.
- ۴) «إشتریت أغلی الكتاب للهدیة لأخی الأكبر.»: کتاب گران‌بهایی برای هدیه به برادر بزرگم خریدم.

۲۴- عین الخطأ:

- ۱) «امتأ الملعب من المتفرجين فی الساعة الثامنة.»: در ساعت هشت، ورزشگاه از تماشاچیان پر شد.
- ۲) «تسقط الأوراق الصفراء للأشجار فی فصل الخریف.»: برگ‌های زرد درختان در فصل پاییز می‌افتند.
- ۳) «تعادل الفريقان فی مباراة كرة المنضدة فی مدرستا.»: دو تیم در مسابقه تنیس روی میز در مدرسه ما برابر شدند.
- ۴) «من یحاول فی حیاته یصل إلى أهدافه العالیة.»: کسی که در زندگی‌اش تلاش می‌کند، به هدف‌های والایی می‌رسد.

۲۵- عین الصّحیح:

- ۱) «الطائر الطنان هو أصغر طائر علی الأرض.»: مرغ مگس‌پرنده کوچکی بر روی زمین است.
- ۲) «نقار الخشب طائر ینقر جذع الشجرة یمنقاره.»: دارکوب پرنده‌ای است که تنه‌های درخت را با منقارش نوک می‌زند.
- ۳) «وجدت رائحة الودّ إن شممت رفاتی.»: اگر استخوان پوسیده‌ام را پیدا کنی بوی عشق را می‌یابی.
- ۴) «ولا تصعّر حدک للناس ولا تمس فی الأرض مراً.»: و با تکبر رویت را برای مردم برنگردان و در زمین با ناز و خودپسندی راه نرو.

مبحث اعداد از مباحث مهم کتاب درسی شما بوده است و یادآوری آن در این آزمون به شما در تست‌زنی این مبحث کمک خواهد کرد.

٢٦- عین الخطأ فی المفهوم:

- (١) سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ ← قدر عافیت کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید!
- (٢) إِيَاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ ← هم نشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید
- (٣) ﴿وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ ← ﴿مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾
- (٤) ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ ← چو شخصی بر ایشان براند عقاب / به گفتار خوش می‌دهندش جواب

٢٧- كم خطأ فی الترادف أو التضاد؟

(دنا ≠ قَرُبٌ / امتلاً = فَرِغٌ / وَكُنَّةٌ ≠ عَشٌّ / سَكُوتٌ = صَمْتُ / أَنْكَرٌ ≠ أَقْبَحٌ / ضَلَّ ≠ اِهْتَدَى)

(١) واحد (٢) إثنان (٣) ثلاثة (٤) أربعة

٢٨- عین الكلمة غیر المناسبة للفراغ حسب المعنى:

- (١) ... هو عمارة يصنع العمال فيها البضائع. (المصنع)
- (٢) ... من أسماك البحار و يأكل اللحم. (القرش)
- (٣) ... حيوانٌ يمشى على بطنه. (الدود)
- (٤) ... يشبه الفرس بشكله العام، لكنّه أكبر من الفرس حجماً. (الجمار)

٢٩- عین الكلمات غیر المناسبة للفراغات:

- (١) ما ... في الدنيا ... في الآخرة! تَزْرَعًا - تحصدا
- (٢) إن ... في مطالعة الدروس ... في الامتحانات! تَجْتَهِدِي - تنجحي
- (٣) إذا ... قبل الكلام ... من الخطأ! فَكَّرْتَنَ - سلمتنَّ
- (٤) من ... في صغره ... في كبره! أَجَابَ - سأل

٣٠- كم حواراً غير صحيح في الحوارات التالية؟

- (الف) بِكَمْ دُولَارٍ هَذِهِ الْفَسَاتِينُ؟! / السَّرَاوِيلُ الرَّجَالِيَّةُ بِتِسْعَةِ دُولَارَاتٍ!
- (ب) لِمَ مَا قَبِلَ الْحَكْمُ الْهَدَفَ؟! / رَبِّمَا بِسَبَبٍ تَسَلَّلَ!
- (ج) بَيْنَ مَنْ هَذِهِ الْمُبَارَاةُ؟! / بَيْنَ فَرِيقِ بَرِشْلُونِهْ وَ رِيَالِ مَدْرِيدِ!
- (د) أُرِيدُ فَسَاتِينَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ! / سَيِّدَتِي يَخْتَلِفُ السَّعْرُ حَسَبَ النُّوعَاتِ!

آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بَدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: (٣١ - ٣٥)

فی یومٍ منَ الأیامِ أخصَّرَ أحدَ الملوكِ لابنه مُعلِّماً ماهراً وَ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ یَسْعَى فی تعلیمه وَ تَرْبِیته. مَضَتْ الأیامُ وَ اجْتهدَ الأستاذُ وَ التلمیذُ کثیراً ... ثمَّ ظَهَرَتْ آثارُ التعلیمِ أَكْثَرَ فأكثر، فأدخلَ السَّرورَ عَلَی قَلْبِ مُعلِّمه وَ أبیه! ذاتِ یومٍ دَعَا المُعلِّمُ تلمیذَهُ لیجربَهُ، فضربه ضربةً شديدةً من غیر سببٍ، بحیثُ حزنَ مِنْ فعلِ مُعلِّمهٍ ولكنَّهُ ما قالَ شیئاً وَ کتمَ غضبه فی قلبه ... أخيراً أصبحَ الابنُ وارثَ الحُکمِ عَن والده وَ صارَ ملكاً ... طَلَبَ یوماً معلِّمه باحترامٍ، فسألَهُ لِمَ إذا ضربتَنی یومَ کُنْتُ تلمیذاً عندک من غیر سببٍ؟! أَجابَ المُعلِّمُ المُجربُ: وَکدی إنَّه کانَ درساً أيضاً! فَصَدَتْ أَنْ تذوقَ طعمَ الظلمِ حتَّى لا تظلم!

٣١- أی عنوان مناسب للنص؟

- (١) ظلمُ الملوك (٢) وارثُ الحُکم (٣) آثارُ التعلیم (٤) طعمُ الظلم

٣٢- عینُ الخطأ على حسب النص:

- (١) لا يُسَجَّلُ بعضُ دروسِ الأستاذِ فی أی دفترٍ!  
(٢) قد یَنْتَفِعُ الإنسانُ بِشیءٍ یحسبه شراً!  
(٣) العقوبة البدنیة من أسالیب التعلیم!  
(٤) بعد سنواتٍ أدركَ التلمیذُ درساً ما فهمه من قبل!

٣٣- عین ما یستنبط من النص:

- (١) «عسى أن تُکرهوا شیئاً وَ هوَ خیر لکم»  
(٢) «فَمَنْ یَعْمَلْ مِثقالَ ذرَّةٍ خیراً یره»  
(٣) العلمُ فی الصغرِ کالتقش فی الحجر!  
(٤) کُلُّ ما یقوم به الأستاذُ درس!

٣٤- ما هو رأى الأستاذ؟: «مَنْ ذاقَ طعمَ الظلمِ یوماً ...»

- (١) دعا إلیه! (٢) قامَ به! (٣) لا یظلمُ أبداً! (٤) اجتنَبَ الجوراً!

٣٥- عینُ الخطأ عَن نوعیةِ الکلماتِ أَوْ محلَّها الإغرابی: «فی یومٍ منَ الأیامِ أخصَّرَ أحدَ الملوكِ لابنه مُعلِّماً ماهراً»

- (١) أخصَّرَ: الفعل المضارع، للمتکلم وَ وحده  
(٢) أحد: المفرد المذکر / الفاعل  
(٣) الملوك: الجَمع المُکسَّر (مفرد: المَلِک)  
(٤) مُعلِّماً: الاسم المذکر / المفعول

٣٦- عین جواب الشرط جملة إسمیة:

- (١) من دعا الله بالتضرعِ استجابَ له دعواته!  
(٢) إن یعرف الإنسانُ قیمةَ نفسه فَله حلاوة العاقبة!  
(٣) من فکَّرَ حولَ مُشکلته فازَ فی نهاية أمره!  
(٤) إن یدهب التلامیذُ إلی المکتبة یجدوا فیها کتاباً کثیراً!

٣٧- عین اسم الفاعل مفعولاً:

- (١) لا تسألَ المُتکلمَ الذی یُجیب قبلَ أَنْ یفهم!  
(٢) یعرفُ العاقلُ کُلَّ خیر من الشرِّ!  
(٣) لا یظلمُ المؤمنونَ أنفسهم فیغفرُ الله أخطائهم!  
(٤) اللهمَّ ثبَّتْ أقدامَ المُستضعفینَ علی الکافرین!

٣٨- عین الخطأ عن ما أُشیر إلیه بخط:

- (١) عندئذٍ تکلمَ العلامَةُ بشهامة! (اسم المبالغة)  
(٢) تواضعوا لِمَنْ تَعلمونه العِلْم! (الفعل الماضی)  
(٣) المُسلمونَ یُنفقونَ أموالهم فی سبیل الله! (اسم الفاعل)  
(٤) أنتَ ترجعُ من السَّفَرِ فی الوقتِ المُعین! (اسم المفعول)

٣٩- عینُ الخطأ عَن نوعیةِ کلمة «خیر» أَوْ «شر»:

- (١) کُنَّا خیر أمةً حصولاً علی الأهداف! (اسم التفضیل)  
(٢) إن تعتمَد علی الله تشاهد خیره فی الحیاة! (مصدر)  
(٣) مَنْ غلبتْ شهوته عقله فهو شرٌّ من البهائم. (اسم التفضیل)  
(٤) من یستهزئ بالأصدقاء فهو شرٌّ المخلوقاتِ جداً! (مصدر)

٤٠- عین الخطأ فی العملیات الحسائیة:

- (١) سِتَّة فی ثمانية یساوی ثمانية و أربعین!  
(٢) مِئَةٌ تقسیمٌ علی أربعة یساوی خمسة و عشرين!  
(٣) ثلاثة و ستون زائد تسعة یساوی سبعین!  
(٤) ثمانية و ثلاثون ناقصٌ أحد عشر یساوی سبعة و عشرين!

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۲)

دوره نیم‌سال اول

صفحه ۱۸۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۴۱- این عبارت که تنها دین رستگارکننده انسان‌ها، اسلام است، به کدامیک از علل ختم نبوت اشاره دارد؟

- (۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی  
(۲) حفظ قرآن کریم از تحریف  
(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)  
(۴) پویایی و روز آمد بودن دین اسلام

۴۲- با توجه به آیات سوره مبارکه عصر چه زبان و خسارتی انسان را تهدید می‌کند و چه کسانی از این زبان مصون می‌باشند؟

- (۱) تلف شدن عمر انسان - کسانی که ایمان آوردند و اعمال صالح انجام می‌دهند.  
(۲) تلف شدن عمر انسان - کسانی که سرمایه‌های فطری خود را برای رسیدن به زندگی دنیوی به کار نگرفته‌اند.  
(۳) فرصت‌طلبی برای رسیدن به مقاصد دنیایی - کسانی که سرمایه‌های فطری خود را برای رسیدن به زندگی دنیوی به کار نگرفته‌اند.  
(۴) فرصت‌طلبی برای رسیدن به مقاصد دنیایی - کسانی که ایمان آوردند و اعمال صالح انجام می‌دهند.

۴۳- «سخن گفتن قرآن کریم از موضوعات متنوع در عین هماهنگی میان آن‌ها» در ارتباط با کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی است و از کدامیک از آیات شریفه قرآن کریم برداشت می‌گردد؟

- (۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - «أَمْ يَقُولُونَ اقْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ»  
(۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - «أَمْ يَقُولُونَ اقْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ»  
(۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»  
(۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن - «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۴۴- کدام آیه شریفه مؤید یکی از ضرورت‌های تشکیل حکومت اسلامی است که به موجب آن امر به معروف انجام می‌شود و با کدام سخن امام خمینی (ره) تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) «لقد ارسلنا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُ...» - «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک‌آمیز است...»  
(۲) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا...» - «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک‌آمیز است...»  
(۳) «لقد ارسلنا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُ...» - «مذهب اسلام هم‌زمان با اینکه به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن...»  
(۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا...» - «مذهب اسلام هم‌زمان با اینکه به انسان می‌گوید که خدا را عبادت کن...»

۴۵- هر یک از احادیث شریفه زیر به ترتیب به کدامیک از ابعاد رهبری رسول خدا (ص) اشاره دارند؟

- «قوم و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که...»  
«پیامبر طبیعی ستار بود، او خود به سراغ مردم رفت...»  
«اگر کافری در جنگ کشته شد، او را مثله نکنید...»

- (۱) محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی در هدایت مردم - تلاش برای برقراری عدالت  
(۲) تلاش برای برقراری عدالت - محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی در هدایت مردم  
(۳) محبت و مدارا با مردم - محبت و مدارا با مردم - تلاش برای برقراری عدالت  
(۴) تلاش برای برقراری عدالت - سخت‌کوشی در هدایت مردم - سخت‌کوشی در هدایت مردم

۴۶- حدیث شریف «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود» در جریان نزول کدام آیه شریفه از جانب رسول خدا (ص) ایراد شد و هنگام ایراد آن چه افرادی حضور داشتند و کدام آیه شریفه بیانگر عصمت اهل بیت (ع) می‌باشد؟

- (۱) آیه اطاعت - اصحاب و یاران نزدیک رسول خدا (ص) - آیه ولایت (۲) آیه انذار - چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم - آیه تطهیر  
(۳) آیه اطاعت - چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم - آیه تطهیر  
(۴) آیه انذار - اصحاب و یاران نزدیک رسول خدا (ص) - آیه ولایت

۴۷- ترجمه کدام آیه شریفه به پاسخگو نبودن رسول خدا (ص) در برابر عدم پذیرش هدایت الهی توسط مردم اشاره دارد؟

- (۱) «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...»  
(۲) «همانا این کتاب را به حق برای مردم بر تو نازل کردیم...»  
(۳) «هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد...»  
(۴) «رسولانی [را فرستاد که] بشارت‌دهنده و انذارکننده باشند...»

۴۸- در کدامیک از آیات زیر به مقام و منزلت حضرت علی (ع) نزد خداوند اشاره شده است و این آیه پس از بیان کدام حدیث شریف نازل شد؟

- (۱) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ...» - «دروغ می‌گوید کسی که می‌پندارد مرا دوست دارد، در حالی که دشمنی و کینه تو در دل اوست...»  
(۲) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ...» - «دروغ می‌گوید کسی که می‌پندارد مرا دوست دارد، در حالی که دشمنی و کینه تو در دل اوست...»  
(۳) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ...» - «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و شیعیان و پیروان او...»  
(۴) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ...» - «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و شیعیان و پیروان او...»

۴۹- کدام آیه شریفه مؤید علم و آگاهی خداوند متعال در شناخت بندگان با تقوای خود می‌باشد؟

- (۱) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ...»  
(۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ...»  
(۳) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...»  
(۴) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى...»

۵۰- پیامد بارز و عملی هشدار خداوند در آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ...» تحقق کدامیک از موارد ذیل در جامعه اسلامی بوده است؟

- (۱) رسیدن خلافت و جانشینی پیامبر (ص) به کسانی که سرسختانه با او مبارزه کرده بودند.  
(۲) طراحی نظام حکومت اسلامی بر مبنای امامت و ظهور عالی‌ترین نمونه حکومت.  
(۳) تبدیل شدن خلافت رسول خدا (ص) به سلطنت با توجه به ضعف و سستی یاران امام حسین (ع).  
(۴) خروج رهبری امت از مسیر پیامبر (ص) و وقوع جنگ با عهدشکنان و دشمنان داخلی و خارجی.



**آزمون گواه (شاهد)**

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

- ۵۱- آمدن پیامبران متعدد برای چه منظوری بوده است و کدام عبارت شریفه به این موضوع اشاره دارد؟
- (۱) تعلیمات اصیل و تحریف‌نشده را به انسان‌های دوران خود ابلاغ کنند - «أنا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلم الناس ...»
  - (۲) تعلیمات اصیل و تحریف‌نشده را به انسان‌های دوران خود ابلاغ کنند - «رسلًا مبشِّرینَ و مُنذِرینَ لِنَلَّا یَکُونُ لِلنَّاسِ عَلَی اللَّهِ ...»
  - (۳) دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند - «أنا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلم الناس ...»
  - (۴) دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کنند - «رسلًا مبشِّرینَ و مُنذِرینَ لِنَلَّا یَکُونُ لِلنَّاسِ عَلَی اللَّهِ ...»
- ۵۲- عبارت شریفه «هُوَ فِی الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِینَ» نتیجه عملکرد چه کسانی است؟
- (۱) کسانی از اهل کتاب که به حقانیت اسلام آگاه شدند.
  - (۲) آنان که دنیا را جز لهو و لعب نمی‌دانند.
  - (۳) کسی که دینی جز اسلام اختیار کند.
  - (۴) آنان که غرق در نعمت‌های ارزانی شده‌ی خداوند هستند.
- ۵۳- یک عامل تأثیرگذار در حقانیت دعوت و مانع شک کجروان در نبوت پیامبر (ص) ... بود که این موضوع در آیه شریفه ... تجلی دارد.
- (۱) اعجاز قرآن کریم - «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک ...»
  - (۲) امی بودن پیامبر (ص) - «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک ...»
  - (۳) اعجاز قرآن کریم - «أَنی قَدْ جِئْتُکُمْ بِآیَةٍ مِنْ رَبِّکُمْ ...»
  - (۴) امی بودن پیامبر (ص) - «أَنی قَدْ جِئْتُکُمْ بِآیَةٍ مِنْ رَبِّکُمْ ...»
- ۵۴- آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن چیست؟
- (۱) مبارزه با عقاید فرهنگی اسلام
  - (۲) پیدا کردن تعارض و ناسازگاری در آیات قرآن کریم
  - (۳) تلاش مخالفان برای منحصر کردن بیان قرآن به امور معنوی
  - (۴) آوردن سوره‌های مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی
- ۵۵- شیوه تربیت امیرالمؤمنین (ع) در دامان رسول گرامی اسلام (ص) از مصادیق کدام وظیفه پیامبر اسلام (ص) است؟
- (۱) مرجعیت دینی
  - (۲) ولایت معنوی
  - (۳) ولایت ظاهری
  - (۴) دریافت و ابلاغ وحی
- ۵۶- هرگاه از امام باقر (ع) سؤال شود: «در اسلام، به چه چیزی دعوت اکید شده است؟» پاسخ آن حضرت چیست و این پاسخ، مبتنی بر پیام کدام آیه شریفه می‌باشد؟
- (۱) ولایت - «لقد من الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم ...»
  - (۲) صبر و صلاة - «لقد من الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم ...»
  - (۳) ولایت - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ...»
  - (۴) صبر و صلاة - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ...»
- ۵۷- امام خمینی (ره) در سخنی به مسلمانان جهان توصیه می‌کند که در سایه ... مجتمع شوند و با ... مبارزه کنند و بر ... تکیه زنند.
- (۱) تعلیمات اسلام - عقاید جاهلی - تعلیمات اسلام
  - (۲) تعلیمات اسلام - غرب و غرب‌زدگی - فرهنگ اسلام
  - (۳) باورهای مشترک - عقاید جاهلی - فرهنگ اسلام
  - (۴) باورهای مشترک - غرب و غرب‌زدگی - تعلیمات اسلام
- ۵۸- با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ...» اهمیت این فرمان در کدام جمله است و خداوند به پیامبر اکرم (ص) وعده می‌دهد که او را از چه چیزی، حفظ خواهد کرد؟
- (۱) «مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» - سرکشی‌های قوم کافرین
  - (۲) «مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» - خطرات احتمالی منافقان
  - (۳) «فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - سرکشی‌های قوم کافرین
  - (۴) «فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - خطرات احتمالی منافقان
- ۵۹- در روایتی از پیامبر (ص) سیمای حضرت علی (ع) در «انجام فرمان خدا»، «رعایت مساوات بین مردم» و «داوری بین مردم» چگونه ترسیم شده است؟
- (۱) وفادارترین - بهترین - صادق‌ترین
  - (۲) راسخ‌ترین - بهترین - صادق‌ترین
  - (۳) وفادارترین - راسخ‌ترین - ارجمندترین
  - (۴) راسخ‌ترین - وفادارترین - ارجمندترین
- ۶۰- علت تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت در دوران بنی‌امیه و بنی‌عباس چه بود؟
- (۱) ارتباط کشورهای مختلف با کشور اسلامی و آمیخته شدن فرهنگ‌های حاکم بر جامعه
  - (۲) افزایش قدرت و ثروت حکومت اسلامی و لزوم تطبیق ساختار حکومتی با نیازهای زمانه
  - (۳) انزوای شخصیت‌های مورد احترام و اعتماد رسول خدا (ص) و قرب و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت
  - (۴) انحراف یاران جهادگر پیامبر اسلام (ص) و بی‌توجهی همه‌ی اصحاب نسبت به تعالیم سیاسی و اجتماعی ایشان

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Questions 61-67 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

61- We have brought the camera. We'll be able to take ... photographs of the building.

- 1) any  
2) a little  
3) no  
4) some

62- She knows she still has ... to learn, but she clearly understands now what teaching is all about.

- 1) many  
2) a lot of  
3) lots of  
4) a lot

63- Those brothers, ... their facial similarity, have many things in common in terms of their manners, intelligence and wealth.

- 1) besides  
2) towards  
3) along  
4) because of

64- It's hard to say how to help the poor unless you yourself are brought into contact with them to know fully what their ... are.

- 1) tongues  
2) regions  
3) problems  
4) opinions

65- The most important function of the traffic rules is to ... drivers from accidents.

- 1) prepare  
2) decrease  
3) prevent  
4) identify

66- Muscular exercising together with a light music is believed to have a good effect on your both mental and ... health.

- 1) popular  
2) social  
3) physical  
4) favorite

67- The writer has tried to make all the secrets behind the incidents and events newly occurring in the country clear in the ... -published edition of his old book called, "My Dear Venezuela".

- 1) recently  
2) rightly  
3) quietly  
4) honestly

زبان انگلیسی [۳]

Understanding People  
A Healthy Lifestyle  
(Get Ready, ..., Reading)

صفحه‌ی ۱۵ از ۲۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

My name is Rachel Momentum. I live in a village near Urbana Champaign, 157 Km faraway from Chicago. We have a nice life here in our village. Actually all the people in the village have ...(68)... lives. Their main job is to work on land and raise organic products. Now that I am writing this passage, my parents have gone to town to buy some ...(69)... for our business of producing crafts. We have a small factory and make lots of artworks in it. Tourists from different countries come and buy from our small yet valuable factory. They speak different ...(70)... such as French and German, so my parents and I do not understand them. Fat and lazy, many of the tourists live in cities and do not do physical ...(71)... . They will ...(72)... a lot of weight if they do not choose a proper lifestyle.

- 68- 1) healthy  
2) recent  
3) favorite  
4) harmful
- 69- 1) places  
2) materials  
3) pictures  
4) institutes
- 70- 1) languages  
2) relationships  
3) manners  
4) vegetables
- 71- 1) condition  
2) exercise  
3) death  
4) pressure
- 72- 1) gain  
2) lose  
3) care  
4) take

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

We are a planet of seven billion people, and this number is growing by about 370,000 people every day. This is putting a huge strain on the planet's natural resources. For many governments and environmental organizations, the race is on to drastically reduce our consumption of resources before they run out. Water is one of our most precious resources. Our quality of life, as well as life itself, depends on the availability of clean, fresh water. Although 70 percent of the world is covered in water, only 2.5 percent of that fresh water is readily available to us. Nearly 92 percent of all fresh water used annually is dedicated to growing plants and raising animals for food. This means that if water runs out, our food supply might follow. In India, a country where the population exceeds 1.2 billion people and is growing rapidly every year, this is a huge concern. India, like many developing countries, is already struggling to control its population. While most people in developed countries can get water at the turn of a tap, about four billion people elsewhere lack access to safe water, according to a 2012 United Nations' World Water Development Report.

Rain forests are another endangered resource. Every second, an area of rain forest the size of a football field is destroyed. At this rate, rain forests will disappear completely in less than forty years. All rain forests are important, but it would be a disaster if the Amazon rain forest were gone. Often called the “Lungs of the Planet” the Amazon stretches across a large portion of South America.

Governments around the world have laws to help protect and conserve these precious resources. But, no matter how many rules there are, it is ultimately individuals who must help the planet to sustain itself. Changing our lifestyle and limiting our use of natural resources is the only way to ensure a better future for our children, and our children’s children.

**73- What does the author mean when he says “People in developed countries can get water at the turn of a tap”?**

- 1) Water is easily available to people in developed countries.
- 2) People in developing countries do not have taps.
- 3) People in developed countries waste more water.
- 4) Water is not available in developed countries at all.

**74- The writer uses India as an example of a country that ... .**

- 1) pollutes and wastes water
- 2) should be considered as a developing country
- 3) has access to lots of clean water
- 4) depends on water to grow food

**75- In the first paragraph, the underlined term “strain” is closest in meaning to ... .**

- 1) pressure
- 2) reaction
- 3) attitude
- 4) wonder

**76- Why does the author discuss “our children’s children” in the last line?**

- 1) to say people who have children cause the most problems
- 2) to compare the lifestyle of children and adults
- 3) to suggest our actions relate to the world beyond a few years
- 4) to satisfy the next generation relating to the adults’ actions

## Passage 2

Human language is unique in comparison to other forms of communication, such as those used by non-human animals. Communication systems used by other animals such as bees or apes are closed systems that consist of a finite, usually very limited, number of possible ideas that can be expressed.

In contrast, human language is open-ended and productive, meaning that it allows humans to produce a vast range of utterances from a finite set of elements, and to create new words and sentences. This is possible because human language is based on a dual code, in which a finite number of elements which are meaningless in themselves (e.g. sounds, letters or gestures) can be combined to form an almost infinite number of larger units of meaning (words and sentences). Furthermore, the symbols and grammatical rules of any particular language are largely arbitrary, so that the system can only be acquired through social interaction. The known systems of communication used by animals, on the other hand, can only express a finite number of utterances that are mostly genetically determined.

Several species of animals have proved to be able to acquire forms of communication through social learning: for instance a bonobo named Kanzi learned to express itself using a set of symbolic lexigrams. Similarly, many species of birds and whales learn their songs by imitating other members of their species. However, while some animals may acquire large numbers of words and symbols, none have been able to learn as many different signs as are generally known by an average 4 year old human, nor have any acquired anything resembling the complex grammar of human language.

**77- The writer names bees and apes as examples to prove that ... .**

- 1) animals use a specific kind of communication system that is genetically acquired not socially learned
- 2) humans’ means of communication is open-ended system that allows them to use sounds and letters
- 3) animals are able to combine finite number of elements to communicate with other species
- 4) humans are different from animals in that humans are able to learn the communication system used by animals

**78- In the last paragraph, the writer tries to say that ... .**

- 1) some species of animals are able to learn as many different signs as humans are
- 2) acquiring communication forms by social learning is not specific to just humans
- 3) many species of birds and whales learn by imitating the human language
- 4) Bonobo named Kanzi are examples of the animals that are able to learn the complex grammar of human language

**79- From the context, we imply that the underlined word “arbitrary” word refers to ... .**

- 1) learning symbols and grammatical rules
- 2) the known systems of communication used by animals
- 3) the finite number of utterances
- 4) learning something by social interaction

**80- The passage is mainly about ... .**

- 1) the comparison of productive languages compared with nonproductive ones
- 2) the human’s communication system in contrast with animals’ communication system
- 3) the comparison of bees’ system of communication with the one belongs to people
- 4) the communication through social learning

**ریاضی و آمار (۲)**

**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی،**

**تابع**

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی،

توابع ثابت، پندفابطه‌ای و همانی)

کل فصل (۱) و فصل (۲) تا پایان درس (۱)

صفحه‌ی ۲ تا ۳۳

**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۸۱- چند مورد از عبارتهای زیر، گزاره محسوب می‌شوند؟

الف) شیب هر خط افقی صفر است.

ب) در یک‌سری از داده‌های آماری، مقدار پارامتر از مقدار هر آماره‌ای بزرگتر است.

پ) حل تست‌های عربی بسیار دشوارتر از ریاضی است.

ت) افلاطون شاگرد ارسطو بوده است.

ث) حاصل جمع دو عدد گویا، حتماً عددی گویا می‌شود.

ج) آیا شما در سال ۱۳۹۸ دانشجوی یک رشته و دانشگاه خوب خواهید شد؟

۸۲- کدام هم‌ارزی، نادرست است؟

(۱)  $(\delta \in N) \equiv (\delta \notin N)$

(۲)  $\sim (A \subseteq B) \equiv B \subseteq A$

(۳)  $\sim (3 > 0) \equiv (3 \leq 0)$

(۴)  $\sim (2^3 \times 2^5 = 2^8) \equiv (2^3 \times 2^5 \neq 2^8)$

۸۳- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت حاصل هم‌ارزی زیر کدام است؟

$[\sim (p \vee \sim p) \Leftrightarrow \sim (q \wedge \sim q)] \equiv ?$

q (۴)

p (۳)

F (۲)

T (۱)

۸۴- اگر گزاره‌ای درست و  $q$  گزاره‌ای نادرست باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره با دیگر گزاره‌ها متفاوت است؟

(۲)  $p \vee (p \wedge q)$

(۱)  $(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow \sim q)$

(۴)  $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow q$

(۳)  $(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q)$

۸۵- با توجه به گزاره «اگر  آن‌گاه ۱۰۰ مربع کامل است و برعکس» در جای خالی کدام گزاره زیر را قرار دهیم تا ارزش کل

گزاره نادرست شود؟

(۱) وزن افراد، متغیر کمی فاصله‌ای است.

(۲) رابطه  $f = \{(1,6), (2,7), (3,10)\}$  تابع است.

(۳) عدد ۱ نه اول است نه مرکب.

(۴) میانگین سری از داده‌های آماری متمایز، همیشه از چارک سوم آن‌ها کوچکتر است.

۸۶- ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

(۱) طول رأس سهمی  $y = x^2 - 6x + 8$  برابر ۳ است و مجموع هر دو عدد زوج، عددی زوج است.

(۲) اگر درآمد افراد، متغیر کمی نسبتی باشد، آن‌گاه ۵۱ عددی اول است.

(۳)  $6/23$  عددی گنگ است و  $f = \{(5,6), (7,9)\}$  تابع است.

(۴) اگر دامنه تابع  $y = x^2$  برابر  $\mathbb{R}$  باشد، آن‌گاه برد تابع  $y = 1$  نیز برابر  $\mathbb{R}$  است.

۸۷- اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره‌ی دلخواه باشند، در این صورت هم‌ارز گزاره‌ی مرکب  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \vee \sim q$  کدام است؟

(۱)  $q \Rightarrow p$       (۲)  $p \Rightarrow q$       (۳)  $p \Leftrightarrow q$       (۴)  $p \Rightarrow \sim q$

۸۸- اگر ارزش گزاره‌ی  $(p \vee q) \Rightarrow r$  به انتفای مقدم، درست باشد، هم‌ارز گزاره‌ی  $\sim p \Leftrightarrow (q \wedge r)$  کدام است؟

(۱)  $r \Rightarrow p$       (۲)  $\sim q \Leftrightarrow r$       (۳)  $T$       (۴)  $F$

۸۹- نماد ریاضی گزاره‌ی «مجموع مربعات دو عدد از مجموع معکوس‌های آن‌ها بزرگتر است.» کدام است؟

(۱)  $(x+y)^2 > \frac{1}{x+y}$       (۲)  $x^2 + y^2 > \frac{1}{x+y}$

(۳)  $(x+y)^2 > \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$       (۴)  $x^2 + y^2 > \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$

۹۰- در کدام گزینه، قطعاً خطای محاسباتی رخ نداده است؟

(۱)  $a > b \xrightarrow{\text{به توان } ۴} a^4 > b^4$       (۲)  $a > b \xrightarrow{c > 0} \frac{a}{c} > \frac{b}{c}$

(۳)  $\frac{2 + \sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$       (۴)  $x^2 + ۳۶ = 0 \Rightarrow x = \pm 6$

۹۱- با توجه به استدلال‌های زیر، کدام گزینه صحیح است؟

استدلال A:

مقدمه (۱): اگر خط  $ay + bx + c = 0$  عمودی باشد (موازی محور  $y$  ها)، آن‌گاه  $a = 0$  است.

مقدمه (۲): خط  $(k-1)y + 2kx + 6 = 0$  عمودی است.

$k = 1 \therefore$

استدلال B:

مقدمه (۱): اگر معادله‌ی درجه‌ی دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  یک ریشه‌ی مضاعف داشته باشد، آن‌گاه  $\Delta = b^2 - 4ac = 0$ .

مقدمه (۲): در معادله‌ی  $x^2 - 6x + 9 = 0$  مقدار  $\Delta$  برابر صفر است.

$\therefore$  معادله‌ی  $x^2 - 6x + 9 = 0$  یک ریشه‌ی مضاعف دارد.

(۱) فقط نتیجه‌ی استدلال A صحیح است.

(۲) نتیجه‌ی استدلال B و کلاً هر استدلال مغالطه، نادرست است.

(۳) استدلال A قیاس استثنایی و استدلال B مغالطه است.

(۴) روش به‌کار رفته در هر دو استدلال، درست است.

۹۲- اگر برد تابع ثابت  $f$  برابر با  $R_f = \{4, k-1\}$  و زوج مرتب  $(\Delta, 3m+1)$  عضو  $f$  باشد، مقدار  $k-m$  کدام است؟

(۱) ۳      (۲) ۸      (۳) ۴      (۴) ۲

۹۳- اگر تابع  $g = \{(a,b), (c,d), (e,f)\}$  ثابت باشد، واریانس داده‌های  $b, d$  و  $f$  چند برابر میانگین آن‌هاست؟

(۱) ۱      (۲) صفر      (۳)  $\sqrt{bdf}$       (۴)  $\sqrt{b^2 + d^2 + f^2}$

۹۴- اگر زوج‌های مرتب  $(1, n^2 - 4n + 1)$  و  $(-2, n^2 - 6n + 6)$  روی نیمساز ناحیه‌ی اول و سوم باشند، مقدار  $n$  کدام است؟

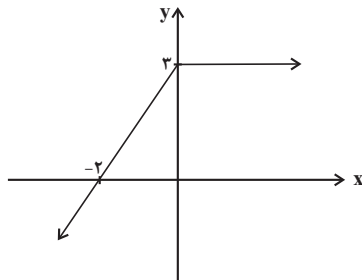
(۱) صفر      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۹۵- اگر رابطه  $g(x) = \begin{cases} 2ax+1 & , x \geq 0 \\ x-b & , x \leq 0 \end{cases}$  تابع باشد، در این صورت مقدار  $b$  کدام است؟

(۴) بستگی به مقدار  $a$  دارد.

- (۱) -۱      (۲) ۱      (۳) ۲      (۴) ۳

۹۶- با توجه به نمودار تابع مقابل، حاصل  $f(\sqrt{2}) + f(-2\sqrt{2})$  کدام است؟



(۱)  $-4\sqrt{2} + 9$

(۲)  $-3\sqrt{2} + 6$

(۳)  $2\sqrt{2} + 6$

(۴)  $-6\sqrt{2} + 9$

۹۷- اگر در تابع زیر  $f(2) = 6$  و  $f(\frac{-4}{3}) = 1$  باشد، حاصل  $f(-3)$  کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} 2bx^2 + 2ax & , x < -2 \\ 3 + bx & , -2 \leq x \leq 1 \\ ax^3 - 3x^2 - 6 & , x > 1 \end{cases}$$

- (۱) ۹      (۲) -۹      (۳) ۳۶      (۴) -۳۶

۹۸- مقدار  $k$  کدام گزینه باشد تا نمودار تابع  $f$  از هر چهار ناحیه‌ی محورهای مختصات عبور کند؟

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 2 & , x < 0 \\ x + k & , x \geq 0 \end{cases}$$

- (۱) صفر      (۲) ۱      (۳) -۱      (۴) ۲

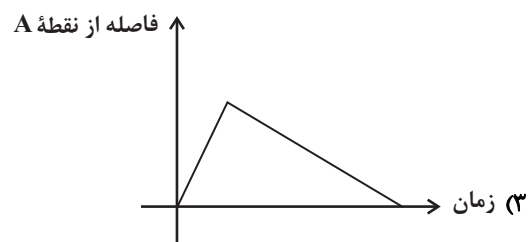
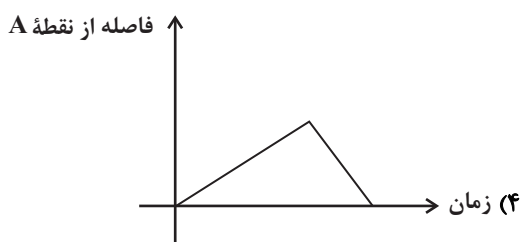
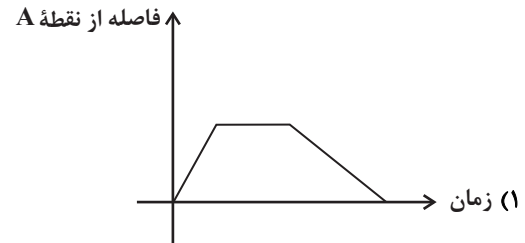
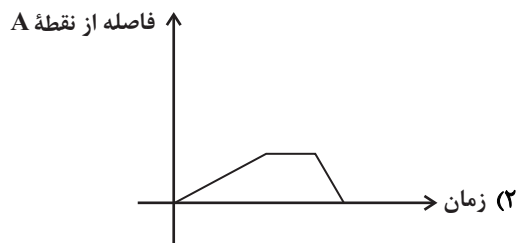
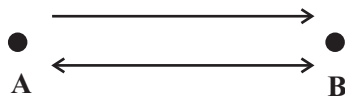
۹۹- تابع  $f(x)$  به‌ازای  $2 < x < 5$  تابعی همانی و به‌ازای  $x \geq 2$  و  $x \leq -5$  تابعی ثابت است. اگر  $f(1) + f(6) = 5$  و

$f(-2) - f(-6) = -1$  حاصل  $\frac{f(-5)f(2)}{f(-2)}$  کدام است؟

- (۱) -۱      (۲) ۱      (۳) ۲      (۴) -۲

۱۰۰- کدام نمودار مربوط به داستان زیر است؟

«دونده‌ای؛ کنار یک زمین فوتبال، با سرعت ثابت در مدت ۵ دقیقه از نقطه  $A$  تا نقطه  $B$  شروع به دویدن می‌کند و به مدت ۲ دقیقه در نقطه  $B$  می‌ایستد و سپس همان مسیر را با سرعت ثابت در مدت ۲ دقیقه باز می‌گردد تا به نقطه  $A$  برسد.»





۱۰۶- کدامیک از گزاره‌های زیر درباره‌ی شاعران و نویسندگان قرن هشتم کاملاً درست است؟

- (۱) عبید زاکانی از غزل‌سرایان نامی است که بر شعر حافظ تأثیر گذاشته است.
- (۲) نویسنده‌ی کتاب تاریخ‌گزیده از چهره‌های علمی و سیاسی عصر ایلخانان به‌شمار می‌رود.
- (۳) خواجه‌ی کرمانی چند مثنوی به پیروی از جامی سروده شده است.
- (۴) سلمان ساوجی در غزل توجه خاصی به سعدی و حافظ دارد و مثنوی جمشید و خورشید او به شیوه‌ی داستان‌های نظامی است.

۱۰۷- در کدام گزینه در هر دو مصراع یک هجای کوتاه به ضرورت شعری، هجای بلند در نظر گرفته می‌شود؟

- (۱) تو جگرگوشه هم از شیر بریدی و هنوز / من بیچاره همان عاشق خونین‌جگرم
- (۲) تا به دیوار و درش تازه کنم عهد قدیم / گاهی از کوچۀ معشوقه‌ی خود می‌گذرم
- (۳) من همان ساعت که از می خواستم شد توبه‌کار / گفتم این شاخ ار دهد باری پریشانی بود
- (۴) پدرت گوهر خود تا به زر و سیم فروخت / پدر عشق بسوزد که درآمد پدرم

۱۰۸- کدام گزینه درباره‌ی ویژگی‌های زبانی و ادبی نثر سبک عراقی به تمامی درست است؟

- (الف) تاریخ‌نویسی در این دوره به اسلوب پیچیده رواج می‌یابد، هر چند نمونه‌هایی با نثر ساده نیز یافت می‌شود.
- (ب) از ویژگی‌های نثر این دوره ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است.
- (پ) عرفای بزرگ به درسی کردن عرفان و شرح اصطلاحات و ساده جلوه دادن مفاهیم عرفانی پرداختند.
- (ت) به وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر از ویژگی‌های دیگر این دوره است.
- (ث) در کتاب‌های ساده و تاریخی بیشتر به صنایعی مثل استعارات دور از ذهن و آوردن سجع‌های متوالی روی آوردند.

- (۱) الف، ت      (۲) الف، پ      (۳) ب، ت      (۴) ب، پ

۱۰۹- همه‌ی ابیات به استثنای ... به سبک عراقی سروده شده‌اند.

- (۱) وقت سحر شدی به تماشای گل به باغ / شرمتم نیامد از رخ چون گلستان ما
- (۲) چو سیر گشت سر نرگس غنوده ز خواب / گل کبود فروخفت زیر پرده‌ی آب
- (۳) چون تو در بستان برفاکنندی نقاب / لاله را دل بر گل و نسرين بسوخت
- (۴) جایی که عروسان چمن جلوه نمایند / گل را چه محل چون که گلستان من آنجاست

۱۱۰- در همه‌ی گزینه‌ها به جز ... هر دو نوع مجاز با علاقه‌ی شباهت و علاقه‌ی غیرشباهت یافت می‌شود.

- (۱) چمن پیرا اگر چشمش بر آن سرو روان افتد / دگر بر چشمه نشانند ز خجلت سرو بستان را
- (۲) خورشید بر سرو روان دیگر ندیدم در جهان / وصفت ننگجد در میان نامت نباید در قلم
- (۳) گر برقی فرو نگذاری بدین جمال / در شهر هر که کشته شود در ضمان توست
- (۴) فصل گل و طرف جویبار و لب کشت / با یک دو سه اهل و لعبتی حور سرشت



آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱۱- بیت کدام گزینه دربردارنده‌ی ویژگی‌های فکری سبک عراقی است؟

- ۱) چون پرند نیلگون بر روی پوشد مرغزار / پرنیان هفت رنگ اندر سر آرد کوهسار
- ۲) آن چه سعی است من اندر طلبت بنمایم / این قدر هست که تغییر قضا نتوان کرد
- ۳) آن ابر بین که گرید چون مرد سوگوار / و آن رعد بین که نالد چون عاشق کئیب (دلشکسته)
- ۴) برآمد بر آن تخت فرّخ پدر / به رسم کیان بر سرش تاج زر

۱۱۲- از آخرین پایه‌ی آوایی کدام مصراع، هجایی کم شده است؟

- ۱) صبا را گو که بردارد زمانی برقع از رویت
- ۲) چنین دریا ندیدستم چنین ماهی نمی‌دانم
- ۳) قهر اگر آرد بسی ناساز و ناهنجار دارد
- ۴) وه چه باشد گر کند نام مرا کلکت رقم

۱۱۳- کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) کتاب‌های محاکمة‌اللغتين و بابرنامه به زبان ترکی نوشته شده‌اند.
- ۲) نثر فنی در قرن هفتم ضعیف می‌شود و در قرن هشتم با سیطره‌ی تیموریان بر ایران از میان می‌رود.
- ۳) سلطان حسین بایقرا، محاکمة‌اللغتين را نوشت.
- ۴) در سبک عراقی، حاشیه‌نویسی‌های متعددی بر تاریخ‌های قدیم انجام گرفت.

۱۱۴- با توجه به بیت، معنای مجازی واژه‌ی مشخص شده در کدام گزینه نادرست آمده است؟

- ۱) همچو صحرای قیامت سینه‌ای می‌خواستم / تا غم و درد تو را یک جا کنم گردآوری (قلب)
- ۲) ما عجب خواریم در چشم تو ای یار عزیز / گویی از روم و خزر نزدت اسیر آورده‌ایم (وجود)
- ۳) من نخواهم کرد ترک لعل یار و جام می / زاهدان معذور داریم که اینم مذهب است (لب)
- ۴) فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید / شرمنده رهروی که عمل بر مجاز کرد (قیامت)

۱۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، زمینه‌های تغییر سبک را در متون فارسی پدید آورد؟

- ۱) روی کار آمدن حکومت‌های غزنوی و سلجوقی و تغییر مرکز ادبی و سیاسی از خراسان به عراق عجم
- ۲) نزدیک شدن دو جریان شعری بینابین و آذربایجانی به سبک خراسانی
- ۳) تغییر کانون‌های فرهنگ ایران به شیراز
- ۴) از بین رفتن مدارس فراوان که جایگاه علم و هنر بودند.

**۱۱۶- وزن واژه‌های کدام بیت از هشت «مفاعیلن» تشکیل نشده است؟**

- (۱) من اندر خود نمی‌یابم که روی از دوست برتابم / بدار ای دوست، دست از من که طاقت رفت و پایابم
- (۲) ز عقل اندیشه‌ها زاید که مردم را بفرساید / گرت آسودگی باید برو عاشق شو ای عاقل
- (۳) ازین پس عیب شیدایان نخواهم کرد و مسکینان / که دانشمند از این صورت برآرد سر به شیدایی
- (۴) ای که در دل جای داری بر سر چشمم نشین / کاندرین بیغوله ترسم تنگ باشد جای تو

**۱۱۷- در کدام بیت مجاز با رابطه‌ی شباهت به کار نرفته است؟**

- (۱) کس به دور نرگست طرفی نیست از عافیت / به که نفروشد مستوری به مستان شما
- (۲) ای آفتاب خوبان می‌جوشد اندرونم / یک ساعت بگنجان در سایه‌ی عنایت
- (۳) یک هفته پدیدار بود نرگس دشتی / وان نرگس چشم تو همه ساله پدیدار
- (۴) صدف‌وار گوهرشناسان راز / دهان جز به لؤلؤ نکردند باز

**۱۱۸- در کدام گزینه هجاهای تشکیل‌دهنده‌ی همه‌ی پایه‌های آوایی برابر نیست؟**

- (۱) چه نیکوخصالی چه نیکوفعالی / چه پاکیزه‌طبعی چه پاکیزه‌رایی
- (۲) ای مسلمانان فغان زان نرگس جادو فریب / کاو به یک ره برد از من صبر و آرام و شکیب
- (۳) قطره تویی بحر تویی لطف تویی قهر تویی / قند تویی زهر تویی بیش میازار مرا
- (۴) یک چند در خواب گران بردی به سر چون غافلان / چندی دگر در عاشقی افسانه شو افسانه شو

**۱۱۹- تعداد تشبیه در بیت کدام گزینه بیش‌تر است؟**

- (۱) چو غنچه‌گر چه فروبستگی است کار جهان / تو همچو باد بهاری گره‌گشا می‌باش
- (۲) آب حیوان است یا گفتار خواجه یا شکر / ماه تابان است یا گل یا بناگوش شما
- (۳) مرغ جان را هر دو عالم آشیانی بیش نیست / حاصلم زین قرص زرین نیم نانی بیش نیست
- (۴) ای خوشا آهوی چشمت که به هر گوشه که هست / خوابگه بر طرف لاله و نسرين دارد

**۱۲۰- سبک عراقی در چه قرن‌هایی سبک غالب متون ادب فارسی بود؟**

- (۱) اواخر قرن هفتم تا اوایل قرن نهم
- (۲) اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم
- (۳) نیمه‌ی دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم
- (۴) اواخر قرن هشتم تا قرن نهم

**تاریخ [۳]**

تاریخ‌شناسی، ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر، ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه  
درس (۱) ۵ پایان درس (۸)  
صفحه‌ی ۲۲ تا ۸۸  
وَمَتَّ بِتَنْهَارِك: ۱۰ رِقِيعَه

۱۲۱- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

(الف) در دوره‌ی صفوی نیز سنت تاریخ‌نویسی سلسله‌ای ادامه یافت.

(ب) کتاب جامع‌التواریخ مربوط به عهد تیموریان است.

(پ) تاریخ‌نگاری عمومی در ایران از قرن سوم هجری قمری آغاز شد.

(ت) کتاب تاریخ روضة‌الصفاء فی سیره الانبیاء و الملوك و الخلفاء تألیف محمدبن خاوندشاه است.

(۲) غ - ص - غ - ص

(۱) ص - غ - ص - غ

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - غ - ص - ص

۱۲۲- یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس ... کتاب ... نوشته ... است که جز تاریخ‌نگاری ... نیز محسوب می‌گردد.

(۱) موضوع محوری - مروج‌الذهب - مسعودی - تحلیلی

(۲) سال‌شماری - تجارب‌الامم - ابوعلی مسکویه - روایی

(۳) موضوع محوری - تجارب‌الامم - ابوعلی مسکویه - تحلیلی

(۴) سال‌شماری - مروج‌الذهب - مسعودی - روایی

۱۲۳- کدام گزینه درباره‌ی عبارتهای زیر صحیح است؟ (به‌ترتیب)

(الف) ابومسلم بقایای نیروهای طرفدار خلافت بنی‌امیه را در هم کوبید و این فرد را به همراه بسیاری از اعضای خاندانش از میان برداشت.

(ب) با سقوط خلافت امویان، این شخص باقی‌مانده از خلافت امویان، در شهر قرطبه حکومت امویان را دوباره پایه‌گذاری کرد.

(پ) هر دو از شاهکارهای معماری جهان اسلام به‌شمار می‌روند.

(ت) این خلیفه اموی، توسعه نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا را به منظور فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت

مطلق رومیان بر آن دریا انجام داد.

(۱) مروان بن محمد - هشام بن عبدالملک - مسجد قرطبه و مسجد جامع ازهر - معاویه

(۲) هشام بن عبدالملک - مروان بن محمد - مسجد قرطبه و کاخ الحمراء غرناطه - موسی بن نصیر

(۳) مروان بن محمد - عبدالرحمان بن معاویه - مسجد قرطبه و کاخ الحمراء غرناطه - معاویه

(۴) مروان بن حکم - عبدالرحمان بن معاویه - مسجد جامع ازهر و کاخ الحمراء غرناطه - طارق بن زیاد

۱۲۴- به‌ترتیب در ۱۲، ۱۴، ۲۰ و ۲۵ سالگی پیامبر چه وقایعی در زندگی ایشان رخ داده است؟

(۱) شرکت در جنگ فجار - رفتن به سفر شام به همراه ابوطالب - سفر تجاری به شام با سرمایه خدیجه (س) - نصب حجرالاسود

(۲) رفتن به سفر شام به همراه ابوطالب - شرکت در پیمان جوانمردان - رفتن به سفر تجاری به همراه عبدالمطلب به حبشه - سفر تجاری به شام با سرمایه

خدیجه (س)

(۳) شرکت در جنگ فجار - شرکت در پیمان جوانمردان - سفر تجاری به شام با سرمایه خدیجه (س) - ازدواج با حضرت خدیجه (س)

(۴) رفتن به سفر شام به همراه ابوطالب - شرکت در جنگ فجار - شرکت در پیمان جوانمردان - سفر تجاری به شام با سرمایه خدیجه (س)

۱۲۵- موارد کدام گزینه در ارتباط با عبدالله بن ابی سرکرده منافقان درست است؟

(الف) پس از جنگ احد اظهار مسلمانی کرد.

(ب) کوشید مهاجران را علیه انصار تحریک کند.

(پ) در غزوه‌های احد و تبوک شرکت نکرد.

(ت) یهودیان بنی‌نضیر را تشویق کرد که در برابر رسول خدا مقاومت کنند.

(۴) الف و ت

(۳) پ و ت

(۲) ب و پ

(۱) الف و ب



۱۲۶- کدام گزینه به ترتیب با توجه به سؤالات مطرح شده درست است؟

- (الف) اعراب مسلمان چه زمانی به منطقه سواد حمله کردند؟  
 (ب) ایرانیان ساکن یمن در جریان کدام واقعه، ایمان خود را نسبت به اسلام نشان دادند؟  
 (پ) سپاه ایران در کدام نبرد با شکست سپاه مسلمانان بیشتر متصرفات آنان را پس گرفت؟  
 (ت) خسرو پرویز حاکم ایرانی کدام ناحیه را برای دستگیری پیامبر (ص) به حجاز فرستاد؟

- (۱) اوایل خلافت ابوبکر - حمله مسلمانان به ایران - جولای - عمان  
 (۲) اواخر خلافت ابوبکر - شورش‌های پس از رحلت پیامبر - جسر - یمن  
 (۳) اوایل خلافت ابوبکر - شورش‌های پس از رحلت پیامبر - جولای - یمن  
 (۴) اواخر خلافت ابوبکر - حمله مسلمانان به ایران - جسر - عمان

۱۲۷- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟ (به ترتیب)

- (الف) تغییر شرایط و اوضاع سیاسی و اجتماعی به نفع ایرانیان، در چه شرایطی به وجود آمد؟  
 (ب) چه گروهی در برابر رفتار تحقیرآمیز و قوم‌گرایانه بنی‌امیه، در بُعد سیاسی - نظامی و اجتماعی - فرهنگی عکس‌العمل نشان دادند و به مبارزه پرداختند؟

(پ) کدام جنگ ایران با اعراب مسلمان، بعد از سقوط تیسفون اتفاق افتاد؟

(ت) در کدام دوره حکومت اعراب بر ایران، محاسبه و دریافت مالیات‌ها هم‌چنان توسط دبیران و دهقانان ایرانی انجام می‌گرفت؟

- (۱) به دنبال بهبود موقعیت سیاسی و اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسیان - شعوبیان - جولای - دوره خلافت امویان  
 (۲) با روی کار آمدن خاندان بنی‌عباس و انتقال مرکز خلافت از دمشق به بغداد - موالی - جولای - عصر خلفای نخستین  
 (۳) به دنبال بهبود موقعیت سیاسی و اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسیان - موالی - قادیسیه - عصر خلافت عباسیان  
 (۴) با روی کار آمدن خاندان بنی‌عباس و انتقال مرکز خلافت از بغداد به دمشق - شعوبیان - قادیسیه - دوره خلافت امویان

۱۲۸- همه موارد کدام گزینه درباره سیاست و حکومت در عصر خلفای عباسیان صحیح است؟

- (الف) سفاح دومین خلیفه عباسی نقش زیادی در تحکیم و تثبیت حکومت عباسیان داشت.  
 (ب) یحیی و دو پسرش به مدت ۱۷ سال در دستگاه خلافت هارون الرشید، به قدرت و عظمت زیادی دست یافتند که این دوره در تاریخ به دوران فرمانروایی برمکیان معروف شده است.

(پ) دیوان جند به پیشنهاد هرمزان، یکی از فرماندهان اسیر ایرانی، در زمان ابوبکر در بغداد تشکیل شد.

(ت) در زمان مأمون، سپاهی از ترکان که در سرحدات ماوراءالنهر به اسارت مسلمانان درآمده بودند، تشکیل شد.

(ث) به دستور عبدالملک مروان، خط و زبان دیوان از فارسی به عربی برگردانده شد.

- (۱) الف و ث (۲) پ و ت (۳) ب و ت (۴) ب و ث

۱۲۹- پاسخ درست هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) نحوه توزیع عطایا در زمان خلیفه دوم به چه صورت بوده است؟

(ب) از رویدادهای مهم تاریخ اسلام در دوران خلفای نخستین چه بود؟

(ج) در دوران کدام خلفا، درآمدهای فراوانی از سرزمین فتح شده به خزانه مسلمانان واریز شد؟

(د) نتیجه برخی از سیاست‌های خلیفه سوم چه بود؟

- (۱) اگرچه بر پایه مساوات اسلامی نبود اما ساده‌زیستی وی نسبت به بزرگان قریش، مانع از تجمل‌گرایی آنان شد. - فتح سرزمین‌های شام، ایران و مصر - خلیفه دوم و سوم - بذل و بخشش‌های فراوان از بیت‌المال مسلمانان به افراد مختلف  
 (۲) اگرچه بر پایه مساوات اسلامی نبود اما سخت‌گیری او نسبت به کارگزاران خلافت، از ثروت‌اندوزی آنان جلوگیری کرد. - فتح سرزمین‌های ایران، روم و مصر - خلیفه اول و دوم - بذل و بخشش‌های فراوان از بیت‌المال مسلمانان به افراد مختلف  
 (۳) محدودیت‌هایی را برای ثروت‌اندوزی سران قریش ایجاد کرد - لشکرکشی اعراب مسلمان به سرزمین‌های مجاور شبه‌جزیره عربستان - خلیفه دوم و سوم - اوج گرفتن مجدد تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی  
 (۴) اگرچه بر پایه مساوات اسلامی بود اما ساده‌زیستی وی نسبت به کارگزاران خلافت، مانع از ثروت‌اندوزی آنان نشد. - لشکرکشی به سرزمین‌های غیرمسلمان مجاور شبه‌جزیره عربستان - خلیفه اول و سوم - اوج گرفتن مجدد تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی

۱۳۰- به ترتیب از لحاظ تقدم و تأخر، هر یک از رویدادهای زیر که مربوط به سرگذشت حضرت علی (ع) می‌باشد، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) نبرد با معاویه (قاسطین) در جنگ صفین

(ب) واقعه غدیر خم و منصوب شدن به امامت و جانشینی پیامبر

(ج) ضربت شجاعانه بر عمرو بن عبدود در جنگ خندق

(د) مقابله با خوارج در نهروان

(ه) پایمردی در جنگ أحد

- (۱) ه-ج-الف-د-د (۲) ه-ج-ب-الف-د (۳) ب-ه-د-ج-الف (۴) ب-ه-د-الف-ج

**جغرافیای [۲]**

**ناحیه چیست**

**نواحی طبیعی، نواحی انسانی**

(معنا و مفهوم نامیه، انسان و

نامیه، نواحی آب و هوایی،

ناهمواری‌ها و اشکال زمین، نواحی

(زیستی، نواحی فرهنگی)

درس (۱) ۳ پایانه درس (۶)

صفحه‌ی ۸۲ و ۸۳

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

۱۳۱- پرتوهای خورشید در مدار ... به دلیل مایل تابیدن مساحتی ... ناحیه استوایی را در بر

می‌گیرند. مقدار انرژی گرمایی دریافتی توسط هر واحد سطح در این ناحیه تقریباً ... منطقه

استوایی است و سرچشمه جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها ... است.

(۱) ۹۰ درجه - دو برابر - یک سوم - نواحی استوایی

(۲) ۹۰ درجه - سه برابر - یک سوم - خورشید

(۳) ۶۰ درجه - سه برابر - نصف - خورشید

(۴) ۶۰ درجه - دو برابر - نصف - نواحی استوایی

۱۳۲- به ترتیب بارش و پوشش گیاهی در منطقه آب و هوایی C و D چگونه است؟

(۱) بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم و مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار - بارش تابستان بیشتر از زمستان و مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری

(۲) بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم و مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری - بارش تابستان بیشتر از زمستان و مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

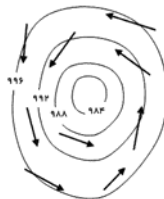
(۳) بارش تابستان بیشتر از زمستان و مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری - بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم و مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار

(۴) بارش تابستان بیشتر از زمستان و مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار - بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم و مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری

۱۳۳- شکل‌های زیر چه کانون فشار و جبهه‌ای را نشان می‌دهند؟ (به ترتیب شماره ۱ و ۲)



(۲)



(۱)

(۱) سیکلون - جبهه گرم

(۲) آنتی سیکلون - جبهه گرم

(۳) سیکلون - جبهه سرد

(۴) آنتی سیکلون - جبهه سرد

۱۳۴- به ترتیب قسمت اول کدام گزینه از محدودیت‌های ناحیه ساحلی و قسمت دوم آن از محدودیت‌های ناحیه کوهستانی است؟

(۱) این نواحی اغلب بر گسل‌های فعال قرار دارند و خطر زمین زلزله در آن‌ها وجود دارد. - منطبق بودن اغلب این نواحی بر روی آتشفشان‌های فعال و

نیز احتمال لغزش دامنه‌ها

(۲) به علت وقوع توفان‌ها و هاریکن، ساکنین این نواحی باید با صرف هزینه زیاد تأسیسات خود را به نواحی عقب‌تر منتقل کنند - شیب زمین و

محدودیت خاک، خانه‌سازی و فعالیت‌های کشاورزی را با مشکل مواجه می‌کند.

(۳) حمل و نقل و احداث راه‌ها در این نواحی مشکل است. - تخلیه پساب‌های صنعتی کارخانه‌ها، موجب آلودگی این ناحیه شده است.

(۴) در شب‌ها اکسیژن هوا کاهش می‌یابد و مشکلات تنفسی در این ناحیه وجود دارد. - عبور و مرور کشتی‌های نفت‌کش موجب آلودگی این ناحیه شده

است.

۱۳۵- کدام گزینه در مورد شکل مقابل درست است؟



(۱) یاردانگ که حاصل فرسایش آبی - بادی بوده و مربوط به فرسایش کاوشی است.

(۲) گرز دیو که حاصل فرسایش بادی بوده و مربوط به فرسایش کاوشی است.

(۳) یاردانگ که حاصل فرسایش بادی بوده و مربوط به فرسایش تراکمی است.

(۴) گرز دیو که حاصل فرسایش آبی - بادی بوده و مربوط به فرسایش تراکمی است.

۱۳۶- در نقشه‌های توپوگرافی، در جاهایی که منحنی‌های میزان از یکدیگر فاصله دارند شیب زمین ... است و در جاهایی که منحنی‌های میزان خیلی به هم نزدیک می‌شوند، شیب زمین ... است. مماس شدن منحنی‌های میزان روی نقشه نشانه ... است. در یک نقشه‌ی توپوگرافی فاصله‌ای که برای نمایش اختلاف ارتفاع در نظر گرفته می‌شود در تمام نقشه ...

(۱) تند - ملایم - دره - یکسان نیست.

(۲) ملایم - تند - دره - یکسان نیست.

(۳) ملایم - تند - پرتگاه - یکسان است.

(۴) تند - ملایم - پرتگاه - یکسان است.

۱۳۷- به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) توضیحات خاک چرنوزیوم و کرایوزول در کدام گزینه به درستی ذکر شده‌اند؟ (به ترتیب)

(ب) به ترتیب آکشاردام چیست و کدام مورد از زبان‌های اصلی کشور سوئیس نمی‌باشد؟

(ج) به ترتیب ناحیه صنعتی رور در کدام کشور است و ناحیه صنعتی کشور چک در اطراف کدام شهر قرار دارد؟

(۱) الف) خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها - خاک یخ بسته نواحی توندرا (ب) کلیسایی در جنوب هند - آلمانی (ج) بلژیک - بیلباتو

(۲) الف) خاک یخ بسته نواحی توندرا - خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها (ب) کلیسایی در جنوب هند - فرانسوی (ج) آلمان - بوهیمیا

(۳) الف) خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها - خاک یخ بسته نواحی توندرا (ب) بزرگترین معبد هندوها - انگلیسی (ج) آلمان - بوهیمیا

(۴) الف) خاک یخ بسته نواحی توندرا - خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها (ب) بزرگترین معبد هندوها - ایتالیایی (ج) بلژیک - بیلباتو

۱۳۸- کدام گزینه در ارتباط با کانون ناحیه یا مرزهای ناحیه یا نواحی طبیعی نادرست است؟

(۱) معمولاً هر چه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود.

(۲) مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند به همین دلیل معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق‌اند.

(۳) نواحی طبیعی بستر زندگی و فعالیت‌های انسان محسوب می‌شوند و جوامع انسانی برای ادامه حیات به نواحی طبیعی وابسته‌اند.

(۴) به‌طور کلی، امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند.

۱۳۹- تمامی عبارت‌های ذکر شده در کدام گزینه صحیح‌اند؟

(الف) زبان قوم سامی، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا است.

(ب) وقتی اروپاییان با پیشرفت در دریانوردی، سرزمین‌های نو را کشف کردند، در استرالیا و نیوزلند، زبان فرانسه گسترش یافت.

(ج) فرهنگ، عنصر اصلی گسترش یک زبان است؛ زیرا انسان‌ها از طریق آن اطلاعات را به دیگران منتقل می‌کنند.

(د) دین مسیحیت در اروپا ظهور کرد و شمار پیروان آن در این قاره زیاد است.

(ه) گاهی دو ناحیه فرهنگی به هم خیلی نزدیک‌اند و پدیده فرهنگی در اثر تماس مستقیم مردم از ناحیه‌ای به ناحیه دیگر منتقل می‌شود.

(و) فرایند یکسان‌سازی فرهنگ‌ها به فرهنگ و هویت بومی نواحی مختلف کمک زیادی کرده است.

(ز) انسان‌ها با تغییراتی که در محیط‌های طبیعی ایجاد می‌کنند، چشم‌اندازهای فرهنگی را خلق می‌کنند.

(۱) الف - ج - د (۲) ب - و - ه (۳) الف - ه - ز (۴) ز - د - و

۱۴۰- کدام گزینه در ارتباط با نواحی بیابانی صحیح است؟

(۱) بوکسیت در صحرای بزرگ آفریقا و فسفات در بیابان استرالیا یافت می‌شود.

(۲) سرما یا گرمای شدید هوا و کمبود آب و دشواری آمد و شد از عوامل بیابان‌زایی هستند.

(۳) کاشت گیاهان سازگار و مقاوم با نواحی خشک مانند گردو و تاک یکی از راهکارهای پیشگیری از گسترش بیابان‌هاست.

(۴) به ترتیب مس در بیابان آتاکاما و الماس در کالاهاری یافت می‌شود.



**جامعه‌شناسی [۲]**

**فرهنگ جهانی، فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی**  
(جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲، باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعه‌ی جهانی، تمولات نظام جهانی)  
درس (۱) پایان درس (۸) صفحه‌ی ۷۰ تا ۳۰  
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

۱۴۱- با توجه به عبارات زیر درباره‌ی جهان فرهنگی به ترتیب عبارات کدام گزینه مرتبط با آن‌ها هستند؟  
(الف) قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، (اغلال و سلاسل) می‌نامد.

(ب) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

(۱) قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید و در عین حال جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد - پاسخ به پرسش‌های هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه، جهان‌های فرهنگی مختلفی را پدید می‌آورد.

(۲) اگر انسان‌ها از خود و جهان هستی شناخت درستی نداشته باشند از تعامل با جهان هستی باز نمی‌مانند و می‌توانند استعدادهای خودشان را شکوفا کنند. - پرسش‌های بنیادی معرفت‌شناسانه و پاسخ به آن، همان عقاید اساسی را از انسان یا جهان می‌سازند و به مثابه‌ی روح یا شالوده‌ی آن فرهنگ عمل می‌کنند.

(۳) اگر انسان از خود و جهان هستی شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی باز نمی‌ماند از دید قرآن کریم باورها و اعمالی که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را دریابد، اغلال و سلاسل نام دارند. - پرسش بنیادی هستی‌شناسانه است و پاسخ به آن، همان عقاید اساسی را از انسان یا جهان می‌سازد و به مثابه‌ی روح یا شالوده‌ی آن فرهنگ عمل می‌کند.

(۴) از نگاه قرآن جهان تکوینی محدود بر جهان طبیعت نیست و ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خواند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد - پاسخ به پرسش بنیادی هستی‌شناسانه و معرفت‌شناسانه، جهان‌های فرهنگی مختلفی پدید می‌آورد.

۱۴۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر در نتیجه کدام یک از فرهنگ‌های زیر به وقوع پیوسته‌اند؟

(الف) گرفتن قدرت مقاومت از آدمیان

(ب) توانایی دفاع کردن انسان از حقانیت ارزش‌های خود

(ج) محکوم شدن انسان بر سرنوشتی محتوم

(د) عدم تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول

(۱) (الف) فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول (ب) فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل باشند. (ج) فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول (د) فرهنگ جهانی که روحیه‌ی مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد نکند.

(۲) (الف) فرهنگ‌های جهانی که دارای دو سطح از عقلانیت نباشند. (ب) فرهنگ‌هایی که به حقیقت قائل باشند. (ج) فرهنگ‌هایی که آزادی دارند. (د) فرهنگ جهانی که روحیه‌ی تعهد را در انسان‌ها ایجاد می‌کند.

(۳) (الف) فرهنگ‌های جهانی که دارای دو سطح از عقلانیت نباشند. (ب) فرهنگ‌هایی که روحیه‌ی تعهد و مسئولیت را در انسان ایجاد می‌کند. (ج) فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول (د) فرهنگ‌هایی که به حقیقت قائل نباشند.

(۴) (الف) فرهنگ‌های جبرگرا و غیرمسئول (ب) فرهنگ‌هایی که روحیه‌ی تعهد و مسئولیت را در انسان ایجاد می‌کند. (ج) فرهنگ‌هایی که آزادی دارند. (د) فرهنگ‌هایی که به حقیقت قائل نباشند.

۱۴۳- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با (جهان‌گشایی و امپراتوری) و (استعمار نو) غلط و صحیح می‌باشد؟

(۱) غلبه‌ی نظامی ایرانیان باستان با غلبه‌ی فرهنگی همراه بود - کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی دو نمونه‌ی موفق از کودتاهای استعمارنو به‌شمار می‌روند.

(۲) مغولان با قدرت نظامی مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند و جهان‌گشایی آن‌ها به جهانی شدن فرهنگشان منجر شد - در استعمار نو استعمارگران آشکار و مجریان پنهان هستند.

(۳) امپراتوری از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد - جهان غرب در استعمار نو هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

(۴) فرهنگ سلطه و استکبار، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌داند - در استعمار نو استعمارگران از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی استفاده می‌کنند.

۱۴۴- به ترتیب هر کدام از موارد زیر به کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی مربوط می‌شود؟

(الف) در این مرحله عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.

(ب) در جهان اسلام در مقابل نفوذ و سلطه‌ی فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.

(ج) غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به‌طور کامل آشکار شود.

(د) قدرت سیاسی جوامع اسلامی در این دوران از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد.

(۱) بیداری اسلامی - بیداری اسلامی - خلافت - عصر نبوی

(۲) خلافت - بیداری اسلامی - خلافت - عصر نبوی

(۳) خلافت - بیداری اسلامی - استعمار - استعمار

(۴) خلافت - بیداری اسلامی - عصر نبوی - استعمار

۱۴۵- به ترتیب «رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان» مربوط به سکولاریسم ... می‌باشد و در رابطه با آن نمی‌توان گفت ...

(۱) آشکار - مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است

(۲) پنهان - شامل باورهایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی می‌کنند و از توجه یا عمل به باورهای دینی سرباز می‌زنند.

(۳) پنهان - پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی مانند پروتستانتیسم نتیجه‌ی این رویکرد است.

(۴) آشکار - باورها و فلسفه‌هایی را شامل می‌شود که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کند.

**۱۴۶- علت صحیح هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟**

الف) ظهور و بروز پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیا طلب کلیسا

ب) فراهم آمدن زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی

پ) توجیه عملکرد دنیوی خود در پوشش معنوی توسط کلیسا

ت) فراهم آوردن زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری

۱) الف) فرو ریختن اقدار کلیسا ب) بالا گرفتن تب طلا پ) بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود ت) تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق

۲) الف) جنگ‌های صلیبی ب) کشف آمریکا پ) بسط و گسترش ابعاد دنیوی ت) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها و رفتارها

۳) الف) انتقاد به عملکرد آباء کلیسا ب) حرکت‌های اعتراضی‌آمیز مذهبی پ) تحریفات مسیحیت قرون وسطی ت) سکولاریسم پنهان

۴) الف) فرو ریختن اقتدار کلیسا ب) رشد تجارت پ) تحریفات در مسیحیت قرون وسطی ت) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها و رفتارها

**۱۴۷- ترتیب صحیح شکل‌گیری نظام‌نویین جهانی در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟**

۱) انتقال برده‌های سیاه‌پوست به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب برتری یافتن جایگاه بازرگانان شد ← کشورهای غربی نیاز به مواد خام و نیروی کار ارزان کشورهای غیر غربی داشتند ← آنها برای تأمین منافع اقتصادی خود، نیازمند استفاده از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری بودند ← دولت‌ها در این مرحله از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

۲) استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود ← صنعت عنصر دیگری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید ← جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌های خود در طی قرن بیستم با استعمار نو و فرانو مواجه شدند ← دولت‌های غربی از طریق سازمان‌های فراماسونری بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی تأثیر گذاشتند.

۳) زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر بر حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ شد ← دولت‌های غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند ← آنان با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر گذاشتند ← استعمار مهم‌ترین عامل برای ادغام جوامع غربی در نظام جهانی جدید بود.

۴) شکل‌گیری دولت‌هایی که با انقلاب فرانسه، خود را با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی می‌شناختند ← دولت‌ها برای افزایش قدرت به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند ← دولت‌ها در این مرحله از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده می‌کردند ← جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.

**۱۴۸- هر دو قسمت کدام گزینه در ارتباط با (چالش‌های جامعه جهانی که عرصه حضور فرهنگ‌های متفاوت است) صحیح می‌باشد؟**

۱) تعاملات، گفتگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی از انسجام کامل برخوردار خواهد بود - این چالش جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند.

۲) چالش‌های جامعه جهانی از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود - این چالش جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند.

۳) چالش‌های جامعه جهانی از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود - مواجهه فرهنگ غرب با جهان اسلام نمونه‌ای از چالش‌های بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها در سطح جهان است.

۴) این چالش کشورهای پیرامون را به مرکز وابسته می‌سازد و زمینه ستیز بین آنها را فراهم می‌کند - تعاملات و گفتگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی ویژگی‌های مطلوب فرهنگ‌های جهانی را نخواهد داشت.

**۱۴۹- در ارتباط با تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی کدام گزینه صحیح می‌باشد؟**

۱) جهان غرب از طریق توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی، بخشی از علوم طبیعی که برای تربیت نخبگان لازم است را به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهد.

۲) از طریق تثبیت مرجعیت علمی غرب، سعی می‌شود زندگی آدمی، به گونه‌ای سکولار تعریف شود و سازمان یابد.

۳) جهان غرب سعی می‌کند از طریق رسانه، هویت نخبگان کشورهای غیرغربی را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کند.

۴) جهان غرب، از طریق توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

**۱۵۰- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با دولت - ملت‌ها نادرست است و کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به**

**کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند؛ این انتقال چگونه است؟**

۱) هویت آنها اغلب ناسیونالیستی و قومی بود - در جهت استقلال کشورهای استعمارزده بود.

۲) در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری در آمدند - در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است.

۳) حاکمیت سیاسی - اقتصادی جدید بودند که نخستین بار در اروپای شرقی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند - در جهت منافع بیشتر کشورهای استعمارگر است.

۴) حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی بودند که خود را با هویت دینی و معنوی می‌شناختند - در جهت استقلال کشورهای استعمار زده یا تعدیل جهانی ثروت است.



**فلسفه**

چستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های  
فلسفه / آغاز تاریخی فلسفه / فلسفه و  
زندگی / زندگی براساس اندیشه  
درس (۱) تا پایان درس (۵)  
صفحه‌ی ۳۸ تا ۵۲  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**۱۵۱- کدام یک از عبارتهای زیر درست است؟**

- ۱) برخی از انسان‌ها باورهایی درباره‌ی جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن دارند.
- ۲) همه‌ی انسان‌ها گاهی فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر درباره‌ی باورهای خود می‌پردازند.
- ۳) اگر فرد بتواند زندگی خود را براساس باوری بنا کند، به زندگی برتر دست یافته است.
- ۴) روحیه‌ی پرسشگری انسان درباره‌ی سؤال‌های بنیادی، موجب ورود او به دنیای فلسفه و فلسفه‌ورزی می‌شود.

**۱۵۲- در کدام گزینه اولین مرحله از مراحل کشف حقیقت ذکر شده است؟**

- ۱) در برابر حقیقت باید متواضع بود و انضباط و نظم عقلی را در پیش گرفت.
- ۲) باید به دنبال زیر بنای محکم و استوار برای زندگی بود و سپس به بررسی افکار غیرمنطقی پرداخت.
- ۳) زنجیر تعصب‌های بیجا و دنباله‌روی‌های کورکورانه و عادت‌های نابخردانه را با کمک عقل و خرد پاره کرد و فکر را از تأثیرپذیری از آنها رهایی بخشید.
- ۴) باید آزاد از زنجیرها و قیود اندیشید و سختی‌های راه را نپذیرفت.

**۱۵۳- کدام عبارت در خصوص اولین فیلسوفان یونان نادرست است؟**

- ۱) فلاسفه بعد از تالس با مطالعه‌ی کتاب‌هایش از افکار او آگاه شدند.
- ۲) فیثاغورس یکی از پایه‌گذاران فلسفه است که ریاضیات را با فلسفه و عرفان آمیخت.
- ۳) پارمنیدس معتقد بود هستی و وجود، حقیقت ثابتی دارد و در حال حرکت و شدن نیست.
- ۴) گزنوفانس از خدای یگانه یاد می‌کند که در صورت و اندیشه، شبیه مخلوقات فانی نیست.

**۱۵۴- کدام عبارت درباره‌ی سقراط نادرست است؟**

- ۱) سقراط چهره‌ی برجسته‌ی فلسفه در طول تاریخ است.
- ۲) اتهام سقراط انکار خدایانی بود که همه به آن‌ها اعتقاد داشتند.
- ۳) افتراپی که از دیرباز به سقراط زده شده بود، به گفته‌ی خودش، گمراهی جوانان بود.
- ۴) ملتوس از دادگاه برای سقراط درخواست مجازات مرگ کرد.

**۱۵۵- فیلسوفان اولیه در مورد سؤال (جهان از چه چیزی ساخته شده است؟) تامل زیادی کرده‌اند. کامیابی آن‌ها در اندیشیدن و پاسخ به این**

**سؤال برخاسته از کدام مورد نیست؟**

- ۱) داشتن تلاش فکری پیوسته
- ۲) داشتن دقت و نظم منطقی
- ۳) داشتن ورزیدگی عقلانی
- ۴) داشتن ابزار و امکانات کافی

علی‌رغم ظاهر آسان این درس، بسیاری از مواقع، دانش‌آموزان در تشخیص گزینه‌ی درست، دچار تردید می‌شوند، توصیه می‌شود دانش‌آموزان برای تسلط بیشتر و نظم مطالب در ذهن پس از خواندن درس‌نامه از خلاصه‌نویسی استفاده کنند.

**۱۵۶- کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟**

- ۱) سوفسطائیان با کمک اقسام مغالطه و جدل به نشر واقعیت و دانش می‌پرداختند و بر شیوه زندگی مردم تأثیر می‌گذاشتند.
- ۲) ما از مطالعه و تفکر در کتاب‌های سقراط می‌توانیم به نقش حقیقی فلسفه در زندگی‌اش پی ببریم.
- ۳) سوفسطائیان معتقد بودند با این‌که علم و دانش ساخته و پرداخته ذهن ماست اما مطابق با واقعیت‌ها است.
- ۴) سقراط در شرایطی که جامعه آن از حقیقت و فضیلت فاصله می‌گرفت، قیام کرد و با این وجود شالوده تفکر فلسفی اصیل را استوار ساخت.

**۱۵۷- قسمت اول کدام گزینه صحیح و قسمت دوم آن غلط است؟**

- ۱) پاسخ سؤال «چگونه می‌توان به عامل شیمیایی پیر شدن سلول‌ها دست یافت؟» را می‌توانیم با روش تجربی بیابیم. - گزارش قابل اعتمادی از جریان فلسفه در سرزمین آتن و تمدن یونان در قرن چهارم و پنجم پیش از میلاد در دست است.
- ۲) با روش تعقلی می‌توان به بررسی آغاز جهان طبیعت پرداخت - نمی‌توان برای دانش فلسفه از نظر زمانی و مکانی آغازی تعیین کرد.
- ۳) از طریق آغاز اندیشه‌های فیلسوفانه و تفکرات فلسفی می‌توانیم ریشه بسیاری از اندیشه‌هایی را که اکنون در میان ما رایج است بشناسیم. - فیلسوف کسی است که به‌طور تخصصی به سؤالات فلسفی می‌پردازد.
- ۴) برای حل مسائل فلسفی نمی‌توان از مواردی چون بررسی‌های آماری و ابزارهای آزمایشگاهی برای کسب اطلاعات بهره برد - فلسفه از این نظر که با تجزیه و تحلیل دانسته‌ها به کشف مجهول نزدیک می‌شود، مانند علم ریاضی است.

**۱۵۸- به ترتیب چه کسی در خصوص حقیقت واحد بودن جهان، استدلال ارائه کرده است و مقدمه آن در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟**

- ۱) پارمنیدس - هیچ چیز از هیچ چیز به وجود نمی‌آید.
- ۲) گزنوفانس - اگر چیزی به وجود آید، یا از وجود به وجود می‌آید یا از لاوجود.
- ۳) پارمنیدس - اگر چیزی به وجود آید، یا از وجود به وجود می‌آید یا از لاوجود.
- ۴) گزنوفانس - هیچ چیز از هیچ چیز به وجود نمی‌آید.

**۱۵۹- با توجه به نظریات افلاطون قسمت اول کدام گزینه غلط و قسمت دوم کدام یک در مورد فلسفه صحیح است؟**

- ۱) عالم مثل حقیقت اصلی و برتر است - ریشه آن فلسفه اولی است.
- ۲) نسبت عالم طبیعت به عالم مثل مانند نسبت صاحب سایه است به سایه - فلسفه فقط از هستی و قواعد آن بحث نمی‌کند.
- ۳) برترین وجود مثال خیر است - فلسفه فقط به بنیادی‌ترین مسائل می‌پردازد و با سایر علوم ارتباطی ندارد.
- ۴) هدف حقیقی انسان رسیدن به عالم مثل و خیر مطلق است - می‌توان برای هر رشته علمی یک فلسفه طراحی کرد.

**۱۶۰- به ترتیب هر یک از عبارات مطرح شده به کدام یک از چهره‌های برجسته تاریخ فلسفه مربوط می‌شود؟**

- کتاب مابعدالطبیعه از وی است.
  - مردم را به دو دسته واقف و سائر تقسیم می‌کند.
  - تمثیل غار را مطرح کرده است.
  - از متهم‌کنندگان سقراط در دادگاه بود.
- ۱) افلاطون - ملاصدرا - افلاطون - کرفون
  - ۲) ارسطو - ملاصدرا - افلاطون - ملتوس
  - ۳) ارسطو - ملاصدرا - ارسطو - کرفون
  - ۴) افلاطون - پارمنیدس - افلاطون - ملتوس

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون گواه (شاهد)

۱۶۱- چه هنگامی فرد به حوزه تفکر فلسفی وارد می‌شود؟ همه گزینه‌ها صحیح است به جز گزینه ...

- ۱) هنگامی که فرد به نحو جدی به پرسش‌های بنیادی می‌پردازد.
- ۲) هنگامی که رسیدن به پاسخ پرسش‌های بنیادی، دغدغه خاطر فرد می‌شود.
- ۳) هنگامی که فرد در زندگی عادی و روزمره خود برای رسیدن به پاسخ پرسش‌های پیرامون زندگی روزمره تلاش می‌کند.
- ۴) هنگامی که فرد با پرسش‌هایی روبه‌رو می‌شود که پاسخ‌گویی به آن سوالات نحوه زندگی و رفتار او را شکل می‌دهد.

۱۶۲- از بین گزینه‌های زیر کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) در علوم، ما با جنبه‌های خاصی از اشیاء سر و کار داریم.
- ۲) آن بخش از فلسفه که درباره مسئله‌های مربوط به وجود تحقیق می‌کند، فلسفه اولی نام دارد.
- ۳) اشیاء عالم با آنکه در خصوصیات گوناگون با هم متفاوت هستند در یک چیز شریک‌اند و آن اصل «وجود» است.
- ۴) خصوصیات اشیاء عالم با وجود همه گوناگونی‌ها در فلسفه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۱۶۳- ریشه اندیشه‌های فلسفی یونان در اندیشه‌های فلسفی تمدن ... است.

- ۱) فقط مصر و تمدن ایران باستان
  - ۲) بین‌النهرین و تمدن ایران اسلامی
  - ۳) مصر و تمدن ایران باستان و تمدن بین‌النهرین
  - ۴) مصر و تمدن ایران اسلامی
- ۱۶۴- «ستیزه و جنگ منشأ پیدایش موجودات مختلف است» - «همه چیزها از آب ساخته شده است.» به ترتیب از عقاید ... و ... می‌باشد.

- ۱) هراکلیتس - هراکلیتس
- ۲) هراکلیتس - تالس
- ۳) پارمنیدس - تالس
- ۴) فیثاغورس - تالس

۱۶۵- در مورد اتفاقاتی که برای فردی که زنجیرش پاره شده است، بعد از خو گرفتن به روشنایی می‌افتد، کدام یک نادرست است؟

- ۱) خواهد توانست نوری را که عامل شناخت اشیاء است را ببیند.
- ۲) وی سایه‌هایی را که تا چندی قبل حقیقت می‌پنداشت به سایه بودنشان پی خواهد برد.
- ۳) می‌فهمد که خورشید عامل هر چیزی است که او و هم زندانی‌هایش عادت به دیدن آنها کرده بودند.
- ۴) آن شخص هرگز غار را به یاد نمی‌آورد.

۱۶۶- مقصود از حقیقت چیست؟

- ۱) یک باور صحیح و درست مطابق با واقعیت‌ها
- ۲) حقیقتی که بر اثر یک تلاش عقلی به آن برسیم.
- ۳) عشق به هستی و هنر خوب زیستن است.
- ۴) آنچه هدف و غایت زندگی را تشکیل می‌دهد.

۱۶۷- کدام گزینه درباره فیلسوف واقعی صحیح نیست؟

- ۱) عقیده‌اش را بر پایه توهّم و تخیل بنا نمی‌کند.
- ۲) سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد.
- ۳) با روش درست وارد مسائل می‌شود و به آنها پاسخ می‌دهد.
- ۴) درباره خدا، آزادی و ... مانند همه مردم می‌اندیشد.

۱۶۸- رسالت و مأموریت سقراط چگونه و توسط چه کسی برعهده او نهاده شده بود؟

- ۱) توسط خداوند و با ندهای غیبی در رویاها
- ۲) توسط وجدان اخلاقی و از طریق سروش معبد دلفی
- ۳) توسط خدایان و از طریق سروش معبد دلفی
- ۴) توسط وجدان اخلاقی و با ندهای غیبی در رویاها

۱۶۹- برای درک بهتر هر مکتب تربیتی ابتدا باید چه کرد؟

- ۱) فلسفه‌ای که پشتوانه آن مکتب است به‌طور دقیق مطالعه کنیم.
- ۲) تشخیص دهیم که این مکتب تربیتی سرانجام انسان را به کجا می‌برد.
- ۳) بررسی کنیم که چگونه می‌توانیم ارزیابی درست از مکتب داشته باشیم.
- ۴) تفاوت مکاتب تربیتی کسانی که پیرو مارکس هستند با پیروان ارسطو را درک کنیم.

۱۷۰- کدام گزینه نشانگر رابطه فلسفه و منطق نیست؟

- ۱) از فواید آموختن فلسفه توانایی تشخیص مغالطه‌ها است. منطق از این توانایی بهره می‌گیرد تا اندیشه‌های درست را از تفکرات غلط تشخیص دهد.
- ۲) فلسفه از توانایی‌های منطق کمک می‌گیرد.
- ۳) فیلسوفان می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، تشریح کنند.
- ۴) فلسفه به کمک منطق می‌تواند اندیشه‌های درست را از تفکرات نادرست و غلط تشخیص دهد.

**روانشناسی**

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه  
روانشناسی رشد  
احساس، توجه، ادراک  
حافظه و علل فراموشی  
درس (۱) تا پایان درس (۴)  
صفحه‌ی ۸ تا ۱۱  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۷۱- به ترتیب هر یک از توضیحات زیر اشاره به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی

می‌کند؟

(الف) چگونگی اجرا و تفسیر این روش باید همراه با سایر روش‌ها باشد.

(ب) انواع این روش با توجه به موقعیت آن شکل می‌گیرد.

(ج) ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند.

(د) دوری از پیش‌داوری شخصی یکی از مؤلفه‌های مهم این روش می‌باشد.

(۱) پرسش‌نامه - مصاحبه - مشاهده - مصاحبه

(۳) آزمون‌ها - مصاحبه - آزمون‌ها - مشاهده

(۲) پرسش‌نامه - آزمون‌ها - مشاهده - مشاهده

(۴) آزمون‌ها - پرسش‌نامه - آزمون‌ها - مصاحبه

۱۷۲- چه تعداد از عبارات زیر غلط می‌باشد؟

(الف) موفقیت در رسیدن به (توصیف و پیش‌بینی) به چگونگی تبیین و کنترل پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.

(ب) دانشمندان به واسطه روش علمی، موقعیت ناشناخته‌ای را که با طرح مسئله خلق کرده‌اند روشن می‌کنند.

(ج) نظام‌دار بودن در تعریف روش علمی، اشاره به اهداف مشخصی از روش علمی می‌کند که دانشمندان به صورت منظم آن را طی می‌کنند.

(د) پیش‌بینی و کنترل موضوعی که توصیف و تبیین روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۷۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با شناخت نادرست می‌باشد؟

(۱) در شناخت عالی، استدلال به انواع مختلف تفکر، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری تقسیم می‌شود.

(۲) متخصصان به فرایندهایی همچون توجه، ادراک و حافظه «شناخت پایه» می‌گویند.

(۳) حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

(۴) هر چه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود.

۱۷۴- به ترتیب روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از ... در افراد رخ می‌دهد می‌تواند معلول دو

دسته عوامل ... باشد.

(۱) دوره کودکی تا دوره بزرگسالی - وراثتی و محیطی

(۳) دوره کودکی تا دوره بزرگسالی - اجتماعی و فرهنگی

(۲) دوره جنینی تا دوره سالمندی - اجتماعی و فرهنگی

(۴) دوره جنینی تا دوره سالمندی - وراثتی و محیطی

۱۷۵- هر یک از ابیات زیر به ترتیب به کدام یک از عوامل مؤثر بر رشد انسان دلالت دارد؟

(الف) زینهار از قرین بد زینهار / و قنا رتْنا عذاب النار

(ب) عاقبت گرگ زاده گرگ شود / گر چه با آدمی بزرگ شود

(پ) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

(ت) پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است / تربیت ناهل را چون گردکان برگنبد است

(۱) محیطی - محیطی - وراثتی - وراثتی

(۳) محیطی - وراثتی - محیطی - وراثتی

(۲) وراثتی - محیطی - محیطی - وراثتی

(۴) وراثتی - وراثتی - محیطی - محیطی

دانش‌آموزان گرامی در این درس سعی شده است تا مفاهیم اساسی علم روان‌شناسی به صورت کاربردی و در مثال‌های مختلف مورد ارزیابی قرار گرفته باشد. لذا سعی کنید تا از یادگیری صرفاً حفظی پرهیز کنید.



۱۷۶- با توجه به مثال‌های زیر، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش زیر است؟

الف) مینا به هنگام آشپزی کردن مادرش برای کمک کردن به مادرش، و انجام یک کار خوب مقدار زیادی نمک به غذا می‌ریزد و غذا را به شدت شور می‌کند.

ب) مینا در تابستان گذشته در کلاس‌های فرهنگی و هنری ثبت‌نام کرده است. او در این کلاس‌ها مهارت‌های مختلفی را گذرانده و تجربه کسب کرده است.

ج) کارهای مینا در هر یک از موارد الف و ب، به ترتیب به کدام ویژگی‌های رشدی اشاره می‌کند و توضیحات مربوط به آن‌ها کدام است؟

۱) الف) رشد اجتماعی در دوره کودکی (آگاهی انسان از اینکه موجودی اجتماعی است، به تدریج در فرایند رشد حاصل می‌شود و او را اجتماعی‌تر می‌کند) ب) رشد اجتماعی در دوره نوجوانی (در کنار همسالان بودن برای نوجوان لذت‌بخش است).

۲) الف) رشد شناختی در دوره کودکی (این رشد مرتبط با فرایندهایی همچون توجه، ادراک، حافظه، استدلال و ... و به توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود) ب) رشد هیجانی در دوره نوجوانی (هیجانات منبع رفتارهای مثبت و سازنده هستند و در صورت هدایت نشدن به رفتارهای مخرب منجر می‌شوند)

۳) الف) رشد اخلاقی در دوره کودکی (کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند) ب) شکل‌گیری هویت در دوره نوجوانی (نوجوانانی که خود را می‌پذیرند و هویت مثبتی برای خود قائل‌اند به لحاظ روانی سالم‌ترند).

۴) الف) رشد هیجانی در دوره کودکی (این رشد فرایندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست.) ب) رشد اجتماعی در دوره نوجوانی (نوجوان هیچ علاقه‌ای به ارتباط با والدین و یا خواهر و برادرهای خود ندارد)

۱۷۷- با توجه به رشد جسمانی - حرکتی در دوره کودکی، به ترتیب هر یک از وضعیت‌های زیر در دوران چند ماهگی کودک اتفاق می‌افتد؟

«ایستادن با کمک - نشستن مستقل - ایستادن مستقل»

۱) ۹ تا ۱۲ ماهگی - ۴ تا ۷ ماهگی - ۹ تا ۱۲ ماهگی - ۵ تا ۸ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ ماهگی

۲) ۷ تا ۱۰ ماهگی - ۴ تا ۷ ماهگی - ۱۰ تا ۱۳ ماهگی - ۵ تا ۸ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ ماهگی

۱۷۸- زهرا و فاطمه و سارا مشغول بازی کردن با یکدیگر بودند و مادر آن‌ها مشغول پخت کیک در آشپزخانه بود. بعد از مدتی که کیک مادر آماده می‌شود، مادر بچه‌ها را صدا می‌زند و صدای او به گوش هر سه می‌رسد اما فقط زهرا و فاطمه از بازی کردن دست می‌کشند و به صدای مادر گوش می‌دهند.

۲

۱

به سمت مادر می‌روند.

آن‌ها در فاصله خیلی کوتاه، معنا و مفهوم صدا کردن مادرشان را برای خوردن کیک می‌فهمند و به سرعت به سمت آشپزخانه می‌روند.

۳

با توجه به متن بالا، عبارت‌هایی که به ترتیب زیر آن‌ها خط کشیده شده، اشاره به چه مقوله‌هایی می‌کند؟

۱) تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع شدت محرک است. (آستانه) - پایدار و مداوم بودن توجه (تمرکز) - سازمان دادن به محرک‌های توجه شده (ادراک)

۲) تحریک اندام‌های حسی (احساس) - انتخاب محرک خاص، از بین محرک‌های بی‌شمار (توجه) - تعبیر و تفسیر کردن محرک توجه شده (ادراک)

۳) تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع شدت محرک است. (احساس) - پایدار و مداوم بودن توجه (تمرکز) - دریافت موضوع با چند حواس مختلف (شدت محرک)

۴) تحریک اندام‌های حسی (شدت محرک) - شناخت محرک‌های معین تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک (توجه) - تعبیر و تفسیر کردن محرک توجه شده (ادراک)

۱۷۹- با توجه به مثال زیر کدام گزینه صحیح است؟

سارا که برای خرید مواد غذایی به فروشگاه نزدیک محل خانه خود رفته، ناگهان متوجه شامپوهایی می‌شود که برای او خیلی آشنا به نظر می‌رسیده است. پس از خروج از فروشگاه به یاد می‌آورد که آن شامپو، همان شامپویی است که تلویزیون مدام به تبلیغ آن می‌پرداخته است.

۱) منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است. که شامل تحریک حواس ما، اطلاعات موجود در حافظه و سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌هاست که باعث می‌شود، محرک خاصی انتخاب شود.

۲) اگر یک موضوع را بتوان با چند حس دریافت کرد، دریافت ما قوی‌تر می‌شود؛ مثلاً اگر مطلب شنیده را به صورت ترسیمی و نوشتاری تبدیل کنیم، یادگیری آن راحت‌تر خواهد بود.

۳) شناخت محرک معینی، که تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد و این ارائه پیشین، دریافت بعدی را آسان می‌کند، همان آماده‌سازی است.

۴) خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می‌پردازیم.

۱۸۰- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) ردیابی نشدن علامت حاضر و غایب به ترتیب چه موقعیت‌هایی را ایجاد می‌کند؟

ب) کدام عامل روان‌شناختی، در انگیزندگی ذهنی مؤثر هستند؟

ج) مطالعه بخشی از درس و خط کشیدن زیر مطالب مختلف و استفاده از رنگ‌های متنوع، به چه موردی اشاره می‌کند؟

۱) الف) از دست دادن محرک هدف، رد درست ب) ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن ج) وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود، فرد به آن موضوع عادت می‌کند و در نتیجه ابعاد جدید آن را در نمی‌یابد.

۲) الف) اصابت یا از دست دادن محرک هدف، هشدار کاذب ب) ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن ج) موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذابی داشته باشد، عادت را از بین می‌برد.

۳) الف) اصابت یا تصمیم درست، هشدار کاذب ب) تغذیه مناسب و ایجاد هدف ج) وقتی موضوع مورد توجه به لحاظ معنایی شرایط جذاب‌تر و به صورت یکنواخت‌تر ارائه شود، فرد به موضوع آن عادت می‌کند.

۴) الف) از دست دادن محرک هدف، رد درست ب) تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی ج) سوخت و ساز فیزیولوژیکی انسان‌های مختلف، یکسان نیست؛ همین‌طور انگیزندگی روان‌شناختی انسان‌ها متفاوت است.

**۱۸۱- کدام یک از گزینه‌های زیر به (ساماندهی توجه) اشاره نمی‌کند؟**

- (۱) برآورد دقیق حداکثر مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر، به ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف مورد نظر بستگی دارد.
- (۲) پیدا کردن محرک هدف، تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی‌های منحصر به فرد آن هدف است.
- (۳) اگر حواس مختلف، درگیر انجام دادن یک تکلیف باشد، انجام آن تکلیف کارایی خوبی خواهد داشت مانند خواندن یک مطلب همراه با رؤیت تصویر آن.
- (۴) در شرایطی که مجبور می‌شویم به‌طور هم‌زمان چند تکلیف را انجام دهیم؛ میزان شباهت تکالیف، درجه دشواری و مهارت مورد نیاز آن‌ها می‌تواند اثر منفی توجه تقسیم شده را کاهش دهد.

**۱۸۲- به ترتیب کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر می‌باشد؟**

- هر چه تعداد خطاها بیشتر باشد، به‌عنوان خطای ... وارد نظام ذهنی فرد می‌شود. در روان‌شناسی گشتالتی، ... اهمیت زیادی دارد. به‌واسطه ... محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شوند و شواهد تجربی جدید نشان می‌دهد که علاوه بر ویژگی‌های حسی، ادراک به شدت از ... اثر می‌پذیرد.

- |   |   |
|---|---|
| (۱) ادراکی - شناخت - ادراک - نوع پردازش افراد | (۲) ادراکی - ادراک - شناخت - نوع ادراک افراد  |
| (۳) شناختی - شناخت - ادراک - نوع احساس افراد  | (۴) شناختی - ادراک - ادراک - نوع پردازش افراد |

**۱۸۳- صحیح و یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

- (الف) حافظه‌کاری علاوه بر ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت، کمک خوبی برای اجرای وظایف و تکالیف است.
- (ب) رمزگردانی دیداری نسبت به رمزگردانی شنیداری و معنایی، پایدارتر است.
- (ج) روان‌شناسان به ادراک پدیده‌های بدون توجه، توهم می‌گویند.
- (د) حافظه کاذب حالتی است که در آن فرد با استفاده از خطای اضافه کردن، به غلط ادعا می‌کند که رویدادی قبلاً اتفاق افتاده است.

- |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| (۱) ص - غ - غ - غ | (۲) غ - غ - غ - ص | (۳) غ - ص - ص - غ | (۴) ص - غ - غ - ص |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

**۱۸۴- به ترتیب افرادی که وضعیت (پدیده نوک زبانی) را تجربه کرده‌اند در کدام قسمت از مرحله حافظه دچار مشکل شده‌اند و رمزگردانی****کودکان به چه صورت است؟**

- (۱) بازیابی - به صورت رمزگردانی جزء به جزء که شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است.
- (۲) بازیابی - به صورت رمزگردانی کلی که دربرگیرنده خلاصه موضوع است.
- (۳) رمزگردانی - به صورت رمزگردانی جزء به جزء که شامل جزئیات، یک موضوع یا رویداد است.
- (۴) رمزگردانی - به صورت رمزگردانی کلی که دربرگیرنده خلاصه موضوع است.

**۱۸۵- با توجه به مثال (احمد از حسین که به تازگی لباسی را خریده است، قیمت لباس را می‌پرسد و حسین پاسخ می‌دهد اما همین که از****حسین تعداد دکمه‌های آن لباس را می‌پرسد؛ حسین نمی‌تواند پاسخ دهد)، کدام گزینه صحیح‌تر است؟**

- (۱) یکی از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی، گذشت زمان است.
- (۲) حسین به این دلیل که قیمت لباس او با تعداد دکمه‌های او، تداخل اطلاعات پیدا کرده است، از به خاطر آوردن تعداد دکمه‌های لباسش عاجز شده است.
- (۳) حسین به دلیل عدم رمزگردانی از پاسخ به سؤال احمد ناتوان مانده است. در واقع بسیاری از فراموشی‌ها، ناشی از کم توجهی و عدم رمزگردانی می‌باشد.
- (۴) حسین به این دلیل که به خوبی نتوانسته بود نشانه‌های بازیابی مربوط به لباسش را بیابد، از دانستن تعداد دکمه‌های آن، ناتوان شده است. در واقع او از نشانه درونی لباسش، یعنی از قیمت آگاهی داشت اما از نشانه بیرونی آن (تعداد دکمه‌ها) آگاهی نداشت.

**۱۸۶- کدام گزینه با مفهوم مقابل خود در ارتباط با (بهسازی حافظه) هم‌خوانی ندارد؟**

- ۱) وقتی هم‌زمان چند موضوع را به حافظه می‌سپاریم، حاصل آن شکل‌گیری حافظه‌های ضعیف از موضوع‌های مختلف است. (کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن)
- ۲) برای کنترل اثر تداخل، از یادگیری با فاصله استفاده کنید. یادگیری جدید مانع یادآوری قبلی می‌شود (یادگیری با استراحت)
- ۳) راه رفتن، یادداشت برداری، برجسته کردن مفاهیم، خلاصه‌نویسی و ... بسیار مفید است. (استفاده از چند روش حرکتی)
- ۴) اگر اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل و از معانی مختلف برای سپردن به حافظه استفاده کنید، مطالب دیرتر فراموش می‌شوند. (استفاده از رمزگردانی معنادار)

**۱۸۷- کدام گزینه تکمیل‌کننده جدول زیر می‌باشد؟ (به ترتیب حروف)**

انواع حافظه	مراحل حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت	زمان بازیابی
حسی			ب	د
بلندمدت		الف	هـ	
کوتاهمدت				ج

- ۱) الف) حسی (همراه با توجه) ب)  $7 \pm 2$  ماده ج) چند دقیقه تا آخر عمر د) حدود نیم‌ثانیه هـ) نامحدود
- ۲) الف) حسی (همراه با توجه) ب) نامحدود ج) چند دقیقه د) حدود نیم‌ثانیه هـ)  $7 \pm 2$  ماده
- ۳) الف) عمدتاً معنایی ب) نامحدود ج) چند دقیقه د) حدود نیم‌ثانیه هـ) نامحدود
- ۴) الف) عمدتاً معنایی ب)  $7 \pm 2$  ماده ج) چند دقیقه تا آخر عمر د) چند دقیقه هـ) نامحدود

**۱۸۸- به ترتیب کدام گزینه شامل پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟**

الف) ساده‌ترین شیوه انتقال اطلاعات از حافظه کوتاهمدت به بلندمدت چه می‌باشد؟

ب) مهم‌ترین دلیل فراموشی در حافظه کوتاهمدت چه می‌باشد؟

ج) عملکرد ردهای حسی ذخیره شده در حافظه حسی، به چه صورت است؟

- ۱) الف) بازگویی و تمرین ب) عدم رمزگردانی مناسب و کلی ج) در صورت ذخیره شدن، میزان استفاده از اطلاعات، در دسترس بودن یا عدم دسترسی اطلاعات را تعیین می‌کند.
- ۲) الف) بازگویی و تمرین ب) محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی موارد جدید ج) در صورت توجه به اطلاعات تبدیل می‌شوند و به حافظه کوتاهمدت و حافظه کاری انتقال می‌یابند.
- ۳) الف) تکرار و توجه ب) عدم رمزگردانی مناسب و کلی ج) در صورت توجه به اطلاعات تبدیل می‌شوند و به حافظه کوتاهمدت و حافظه کاری انتقال می‌یابند.
- ۴) الف) تکرار و توجه ب) محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی موارد جدید ج) در صورت ذخیره شدن میزان استفاده از اطلاعات دسترسی یا عدم دسترسی اطلاعات را تعیین می‌کند.

**۱۸۹- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر مربوط به کدام یک از حافظه‌های رویدادی یا معنایی است و این نوع حافظه بر چه اساس تقسیم می‌یابد؟**

الف) جنگ جهانی اول در چه سالی آغاز شد؟

ب) مهم‌ترین دلیل افزایش آلاینده‌ها در هوای تهران چه می‌باشد؟

ج) حوزه امتحاناتی دروس نیم‌سال دوم دبیرستان شما در کجا واقع شده بود؟

د) در آزمون ۵ بهمن، درس روان‌شناسی را چند درصد زده‌اید؟

۱) رویدادی - رویدادی - معنایی - معنایی، با توجه به کارکرد اطلاعات

۲) معنایی - معنایی - رویدادی - رویدادی، با توجه به نوع اطلاعات

۳) رویدادی - معنایی - رویدادی - معنایی، با توجه به نوع اطلاعات

۴) معنایی - رویدادی - رویدادی - معنایی، با توجه به کارکرد اطلاعات

**۱۹۰- در متن زیر چه تعداد از عبارت غلط می‌باشد؟**

«هدف از داشتن حافظه قوی پرورش تفکر می‌باشد، بسیاری از دانش‌آموزان تصور می‌کنند وقتی مطلبی را به حافظه سپردند به همه هدف‌های آن درس رسیده‌اند. این تصور اشتباه است. ما نمی‌خواهیم همانند رایانه فقط ذخیره کننده اطلاعات باشیم. تکلیف اساسی به بعد از حافظه، یعنی داشتن حافظه قوی مربوط می‌شود. و برای اینکه حافظه در شما شکل بگیرد نیاز به پرورش تفکر دارید. حافظه ابزاری برای رسیدن به مهارت‌های مهم‌تر مثل تفکر نمی‌باشد. یکی از مهم‌ترین اجزای تفکر (مهارت حل مسئله) می‌باشد.»

## عملکرد پشتیبان

دانش‌آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

### تماس تلفنی پشتیبان

۲۹۰- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد عالی بود.

### تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنجشنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

### تماس تلفنی: چند دقیقه؟

۲۹۲- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
- (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
- (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

### کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

### شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
- (۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

### متأخرین

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

### مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- |              |         |           |          |
|--------------|---------|-----------|----------|
| (۱) خیلی خوب | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|--------------|---------|-----------|----------|

### پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ‌گاه

### ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- |              |         |           |          |
|--------------|---------|-----------|----------|
| (۱) خیلی خوب | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|--------------|---------|-----------|----------|