



آزمون ۱۲ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی: نام:

صبح جمعه
۱۳۹۹/۳/۹

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت سوم

آزمون عمومی و اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی و نگارش	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۸	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۹	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۱۰	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۱۱	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۱۲	روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

- ۱- در کدام مورد، هر دو واژه به درستی معنی شده‌اند؟
 (۱) مائده: سفره - زه: کلاه خود
 (۲) طرفه: عجیب - جولق: لابلالی
 (۳) خطّه: سرزمین - لگام: دهنه اسب
 (۴) ابدال: مردان کامل - خدنگ: نیرنگ
- ۲- توضیحات روبروی تمام واژگان به درستی آمده‌است؛ به جز:
 (۱) عود: درختی که چوب آن قهوه‌ای رنگ است و در ساختن ساز به کار می‌رود.
 (۲) چرتکه: چهارچوبه‌ای دارای چند رشته مهره‌های چوبین برای محاسبه است.
 (۳) آبنوس: درختی که چوب آن سیاه، سخت، سنگین و گرانبه‌است.
 (۴) قداره: جنگ‌افزاری شبیه به شمشیر اما پهن و کوتاه است.
- ۳- در کدام مورد، معنای واژه «دستوری» با بقیه متفاوت است؟
 (۱) در این موضع دبیر را دستوری است و اجازت که قلم بردارد.
 (۲) قیصر گفت: به راستی که شایسته دستوری خسروانی
 (۳) اگر دستوری باشد، بنده به مقدار خویش بازگوید.
 (۴) قاضی را دستوری است که چنین مصالح بازنماید.
- ۴- ابیات زیر با واژگان کدام مورد، معنای کامل و درستی می‌یابند؟
 الف) همچو ماهی است خسته گشته به شست
 ب) کبوتر و رهانیدان کبوتران از دام
 ج) اگر نه عقل به مستی فروکشد لنگر
 د) این تردد عقبه راه حق است
 (۱) حبس - مطلق - سجایا - محکم
 (۲) بست - صحیفه - معمر - بسته
 (۳) داغ - جاهل - کشتی - مغلق
 (۴) جال - مطوقه - ورطه - مطلق
- ۵- در کدام یک از عبارتها، غلط املائی یافت می‌شود؟
 الف) تباہ کردن صورت‌ها و آفریده‌ها در شرع و در حکمت محظور است.
 ب) زیخ، تپش و خفقان قلبی که از شعف یا از حول و ترس عارض شود.
 ج) واصفان هلیه جمالش به تحیر منسوب که ماعر فناک حق معرفتک
 د) انگار تیر خورده بود به جناغ سینه‌اش، به زیر قلبش
 (۱) الف - ب
 (۲) ب - ج
 (۳) ب - د
 (۴) الف - ج
- ۶- در متن زیر، چند غلط املائی یافت می‌شود؟
 «هرگاه که یکی از بندگان گنهکار پریشان روزگار دست عنایت به امید اجابت به درگاه حق جلّ و الا بردارد ایزد تعالی در وی نظر نکند بازش بخواند باز اعراض کند بازش به تضرّع و زاری بخواند حق سبهبانه و تعالی فرماید دعوتش را اجابت کردم و حاجتش بر آوردم که از بسیاری دعا و زاری بنده همی شرم دارم.
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) بدون غلط
- ۷- در کدام مورد، هر دو اثر در حوزه ادبیات مذهبی قرار می‌گیرند؟
 (۱) هدایة المتعلمین، روضة الشهداء
 (۲) مجمع‌الانساب، ناسخ‌التواریخ
 (۳) نزهة القلوب، تذکرة الاولیا
 (۴) زاد المعاد، کتاب جودی

- ۸- صاحبان آثار «فیه مافیه، فی الحقیقه العشق، تمهیدات و تذکرة الاولیا» به ترتیب در کدام ابیات آمده‌اند؟
- الف) بیابید تا عین عین القضاة
ب) غمی دارم همچو مولانا، از جدایی‌ها
ج) شهاب آتش ما زنده بادا
د) جانی که رو این سو کند با بایزید او خو کند
- ۱) الف-ج-د
۲) الف-ج-د-ب
۳) الف-ب-د-ج
۴) الف-د-ب-ج
- ۹- در تمام موارد واژه‌ای وجود دارد که در گذر زمان دچار تحول معنایی شده است؛ به جز:
- ۱) کجا هوش ضحاک بر دست توست
۲) پرستار امرش همه چیز و کس
۳) در فرخار بر فغفور بستند
۴) نوشتند منشور بر پرنیان
- ۱۰- در کدام مورد، قافیه ممال شده است؟
- ۱) ورنه فراق خون بچانیدی از نهیب
۲) آن را که یک نفس نبود طاقت عتیب
۳) ای جان اهل دل که تواند ز جان شکیب
۴) عید آنکه بر رسیدنت آذین کنند و زیب
- ۱۱- ویژگی حماسی کدام بیت، با بقیه ابیات متفاوت است؟
- ۱) پدید آمد آن مرغ در آن زمان
۲) همه سرخ‌روی و همه سبزموی
۳) چو بر هفتصد شدش سی‌وسه سال
۴) هزاران یل نیزه‌زن زابلی
- ۱۲- با توجه به ابیات زیر تمام موارد درست است؛ به جز:
- «مملکت کشتی، حوادث بحر و استبداد خس
کار پاس کشتی و کشتی‌نشین با ناخداست»
- ۱) آرایه‌های تشبیه، تضاد و تناسب وجود دارد.
۲) زبان شعر به دوره مشروطه نزدیک است.
۳) این اشعار بخشی از یک چارپاره هستند.
۴) شعر مضمونی سیاسی و اجتماعی دارد.
- ۱۳- مفهوم «ان» در واژه گیلان در تمام ابیات یکسان است؛ به جز:
- ۱) ز دریای گیلان چو ابر سیاه
۲) هم از پهلو و پارس و کوچ و بلوچ
۳) یکی شاه گیلان یکی شاه ری
۴) سپاهی بیامد ز هر کشوری
- ۱۴- در کدام بیت، جمله غیر ساده یافت می‌شود؟
- ۱) ای عاشقان ای عاشقان امروز ماییم و شما
۲) این باد اندر هر سری سودای دیگر می‌پزد
۳) ای طالب دیدار او بنگر در این کهسار او
۴) ای شیخ ما را فوطه ده ای آب ما را غوطه ده
- ۱۵- در کدام مورد، منادا به کار نرفته است؟
- ۱) الا یا ایها الساقی ادر کأسا و ناولها
۲) ملکا مها نگارا صنما بتا بهارا
۳) خوشا ملکا که ملک زندگانی است
۴) که زارا دلیرا شها نوذرا
- میان دل و دین قضاوت کنیم
شکایت دل به ناله کنم
چو القاب شهاب سهروردی
یا در سنایی رو کند یا بو دهد عطار را «
- از او شد چو صد رنگ فرش آسمان
دو سوی قفا چشم و دو سوی روی
ز تن مرغ عمرش بیفکنند بال
گزین کرده با خنجر کابلی
- دما دم به ساری رسید آن سپاه
ز گیلان جنگی و دشت سروچ
که بودند در رای هشیار پی
ز گیلان و از دیلمان لشکری
- افتاده در غرقابه‌ای تا خود که داند آشنا
سودای آن ساقی مرا باقی همه آن شما
ای که چه باده خورده‌ای ما مست گشتیم از صدا
ای موسی عمران بیا بر آب دریا زن عصا
- که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشکل‌ها
متحیرم ندانم که تو خود چه نام داری
بها روزا که آن روز جوانی است
گوا تاجدارا مها مهتر

- ۱۶- در تمام موارد شناسه به قرینه لفظی حذف شده است؛ به جز:
- (۱) و من از علم طب تبرمی بنمودم و همت و نهمت به طلب علم دین مصروف گردانید.
 - (۲) همه عمر بر و بازو زدم و مال به دست آورد تا تو کافر دل پشتواره بندی و بیری؟
 - (۳) از برادران و خواهران مستثنی شدم و به مزید تربیت و ترشیخ مخصوص گشت.
 - (۴) از این نمط در حال شیر می گفتند تا کراهیتی به دل او راه یافت.
- ۱۷- در کدام مورد، نقش تبعی وجود ندارد؟
- (۱) دیده خفاش از خورشید در رنج و عناست
 - (۲) بیرون نمی توان کرد آلا به روزگاران
 - (۳) بوسعید مهنه شیخ محترم بشنید قال
 - (۴) یار آمده یار آمده در بگشایید
- ۱۸- قافیه در همه موارد صفت فاعلی است؛ به جز:
- (۱) بنده کند روی تو صد شاه را
 - (۲) شاه کند خنده تو بنده را
 - (۳) بسته بدانست در آسمان
 - (۴) تا بکشد چون تو گشاینده را
 - (۳) عیب مکن گر غزل ابتر بماند
 - (۴) نیست وفا خاطر پرنده را
 - (۴) عاشق زخمست دف سخت رو
 - (۴) میل لب است آن نی نالنده را
- ۱۹- با توجه به عبارت «زنگ نقاشی دلخواه و روان بود. خشکی نداشت. به جد گرفته نمی شد. خنده در آن روا بود. معلم دور نبود، صورتک به رو نداشت» تمام موارد دریافت می شود؛ به جز:
- (۱) دوست داشتنی بودن
 - (۲) صمیمیت معلم
 - (۳) یکرویی
 - (۴) مهارت تدریس
- ۲۰- تمام ابیات زیر در حوزه ادبیات مقاومت قرار دارند؛ به جز:
- (۱) ولیکن تا به چوگان می زنندش
 - (۲) دهل هرگز نخواهد بود خاموش
 - (۳) ما نمک خورده عشقیم به زینب سوگند
 - (۴) پاسبانان دمشقیم به زینب سوگند
 - (۳) همه پوشند کفن گر تو بیوشی خفتان
 - (۴) همه خواهند امان چون تو بخواهی مغفر
 - (۴) جهان میهوت بانگ یالثرات شما مانده است
 - (۴) نمی بیند کسی داووس یا بین المجالس را
- ۲۱- مفهوم وطن در عبارت زیر، با کدام بیت متناظر است؟
- «عارف قزوینی سال ها پیش گفت: پیش از این تصور می کردند وطن شهر یا دهی است که انسان در آن جا زاییده شده باشد.»
- (۱) حال دلم ز خال تو هست در آتشش وطن
 - (۲) چشم از آن دو چشم تو خسته شده است و ناتوان
 - (۳) من کز وطن خویش سفر نگزیدم به عمر خویش
 - (۴) در عشق روی تو هواخواه غربتم
 - (۳) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف تو
 - (۴) زان سفر دراز خود عزم وطن نمی کند
 - (۴) ای خطه ایران ای وطن من
 - (۴) ای گشته به مهر تو عجین جان و تن من
- ۲۲- در تمام ابیات زیر سرو در هر دو معنای حقیقی و مجازی به کار رفته است؛ به جز:
- (۱) جایی که سرو بوستان با پای چوبین می چمد
 - (۲) ما نیز در رقص آوریم آن سرو سیم اندام را
 - (۳) سرو در باغ نشانند و تو را بر سر چشم
 - (۴) گر اجازت دهی ای سرو روان بنشانم
 - (۳) هزار سرو به معنی به قامتت نرسند
 - (۴) و گرچه سرو به صورت بلندبالایی است
 - (۴) پای سرو بوستانی در گل است
 - (۴) سرو ما را پای معنی در گل است
- ۲۳- در رباعی زیر، چند شبکه معنایی یافت می شود؟
- «در مرو پریر لاله آتش انگیخت
در خاک نشابور گل امروز آمد»
- (۱) یک
 - (۲) دو
 - (۳) سه
 - (۴) چهار
- دی نیلوفر به بلخ در آب گریخت
فردا به هری باد سمن خواهد ریخت

۲۴- مناسب‌ترین بیت برای تکمیل حکایت زیر، کدام مورد است؟

«یوسف بن الحسین در نزدیک [ابراهیم] خواص شد و چند روز بود تا از عیادت و تعهد او غافل مانده بود. وی را گفت هیچ چیزت آرزو می‌کند؟ گفت:»

- (۱) نی حدیث راه پر خون می‌کند
 (۲) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق
 (۳) هرکسی از ظن خود شد یار من
 (۴) در نیابد حال پخته هیچ خام
- قصه‌های عشق مجنون می‌کند
 تا بگویم شرح درد اشتیاق
 از درون من نجست اسرار من
 پس سخن کوتاه باید والسلام

۲۵- ویژگی محتسب، در کدام بیت با بقیه ابیات متفاوت است؟

- (۱) نیک و بد خود هم از خود بپرس
 (۲) اگرچه باد فرح‌بخش و باد گل بیز است
 (۳) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت
 (۴) ای دل طریق رندی از محتسب بیاموز
- چرا بایدت دیگری محتسب
 به بانگ چنگ مخور که محتسب تیز است
 مست گفت ای دوست پیراهن است افسار نیست
 مست است و در حق او کس این گمان ندارد

عربی، زبان قرآن

■ ■ عین الأصح فی الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۴)

۲۶- خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ.

- (۱) خداوند آسمان‌ها و زمین را به حق خلق کرده‌است، همانا در آن خلقت آیتی است مومنان را.
 (۲) آسمان و زمین را به حق آفریده است، قطعاً در آن آسمان و زمین برای مومنان نشانه‌ای هست.
 (۳) آفریدن آسمان‌ها و زمین‌ها از جانب خداوند است، همانا در آن نشانه‌ای برای مومنین است.
 (۴) خلق کردن آسمان‌ها و زمین‌ها به‌وسیله الله می‌باشد، تا در آن آیتی باشد مومنین را.

۲۷- تَرَيْنَ أُمَّيَ الصَّغِيرَةَ لِحَفْلَةٍ مِيلَادِي و أَنَا مَسْرُورَةٌ جَدًّا.

- (۱) مادرم اتاقم را که کوچک است برای جشن تولدم زینت می‌دهد و من شادمانم.
 (۲) مادرم اتاق کوچکم را برای جشن تولدم تزیین می‌کند و من بسیار خوشحالم.
 (۳) مادرم اتاق کوچکم را به‌خاطر جشن تولدم زینت داد و من را بسیار خوشحال کرد.
 (۴) مادرم اتاقی را که کوچک است برای جشن تولدم تزیین می‌نمود و من را بسیار شاد کرد.

۲۸- سَتَلَّمُ الْجَوَازَاتِ فِي مَحَطَّةِ التَّفْتِيشِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًا.

- (۱) گذرنامه‌ها در ایستگاه‌های بازرسی، در ساعت یک‌ربع به هفت گرفته شده است.
 (۲) در ساعت نه و ربع، تمام گذرنامه‌ها در ایستگاه بازرسی گرفته خواهد شد.
 (۳) گذرنامه‌ها در ایستگاه بازرسی، در ساعت یک‌ربع به نه دریافت می‌شود.
 (۴) ساعت نه و ربع، گذرنامه‌ها در ایستگاه بازرسی دریافت می‌شود.

۲۹- إِنْ يَحْكُمَ حَاكِمٌ عَادِلٌ يُصَلِّحَ الْفَاسِدُونَ و تُدَبِّرُ شُؤْنَهُمْ.

- (۱) هرگاه حاکمی عادل باشد، فاسدان را اصلاح کرده کارهایشان تدبیر می‌شود.
 (۲) اگر حاکم عادل باشد، فاسدان را اصلاح می‌کند و امورشان سامان داده می‌شود.
 (۳) هرگاه حاکمی عادل حکومت کرد، فاسدان اصلاح شده و کارهایشان تدبیر می‌شود.
 (۴) اگر حاکم عادل حکومت کند، فاسدان اصلاح می‌شوند و امورشان سامان داده می‌شود.

۳۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ « لِكَلِّ فِرْعَوْنَ مُوسَى »:

- (۱) نام بلند بهتر از بام بلند
(۲) جنگ اول به از صلح آخر
(۳) دست بالای دست بسیار است
(۴) پایان شب سیه سپید است

۳۱- أَمْرُ الْأُسْتَاذِ طَلَبَهُ أَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى إِقَامَةِ مَرَاثِمِ تَكْرِيمِ الشُّعْرَاءِ.

- (۱) استاد به دانشجویان گفت در برگزاری مراسم بزرگداشت شاعران با هم همکاری کنید.
(۲) استاد به دانشجویانش دستور داد که در برپایی مراسم بزرگداشت شاعران با هم همکاری کنند.
(۳) استاد به دانشجویان خود دستور داد که همگی در برپایی مراسم بزرگداشت شاعران همکاری کنند.
(۴) استاد به دانشجویان خود دستور داده بود که در برگزار کردن مراسم بزرگداشت شاعران با یکدیگر همکاری نمایند.

۳۲- قَدْ عَاهَدْتُ نَفْسِي أَنْ أَعْمَلَ بِمَا أَعِدُّ وَ لَا أَنْطَلِقَ إِلَّا بِمَا فَعَلْتَهُ.

- (۱) با خود عهد کرده‌ام که به آن چه وعده می‌دهم عمل کنم و فقط درباره آن چه آن را انجام داده‌ام سخن بگویم.
(۲) با خود پیمان بسته‌ام که اگر وعده‌ای دادم حتماً عمل کنم و از گفتن چیزی که انجام نمی‌دهم بپرهیزم.
(۳) با خویشتن عهد می‌کنم که آن چه وعده می‌دهم انجام دهم و آن چه را عمل نمی‌کنم هرگز بر زبان نرانم.
(۴) با خویشتن عهد کردم که هرگز خلف وعده نکنم و آن چه را نمی‌توانم انجام دهم هرگز نگویم.

۳۳- كَسَىٰ كَمَا مَنَافِقٌ دُورًا بِأَسَدٍ، بِدَتْرِينِ مَرْدَمِ اسْت.

- (۱) الذی یکون صاحب وجهین و هو منافق شرّ من الناس.
(۲) الذی هو ذو وجهین و یکون منافقاً من شرّ الناس.
(۳) من کان منافقاً صاحب وجهین شرّ من الناس.
(۴) من هو منافق ذو وجهین شرّ الناس.

۳۴- در عصر کنونی ما ابتکارهایی در زمینه‌های مختلف اجتماعی پدید آمده است.

- (۱) فی عصرنا الحاضر قد ظهرت إبداعات فی المجالات الاجتماعية المختلفة
(۲) فی عصرنا حاضرا قد حصلت الإبداعات فی مجالات المختلفة الاجتماعية
(۳) فی عصرنا الحاضر اسست الإبداعات فی الشؤون المختلفة للاجتماع
(۴) فی العصر الحاضر تكوّنت إبداعات فی شؤونات الاجتماعية المختلفة

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة (۳۸-۳۵)

الثقة بالنفس عنصر من العناصر الأساسية في تكوين الشخصية الناجحة. إنها تجعل الإنسان مؤمناً بقدرته الخلاقة و متغلباً على المصائب و المشكلات التي تقع في سبيله. فالسبب في فشل الكثيرين من الناس هو فقدان ثقتهم بأنفسهم و ضعف إيمانهم بالقدرة على العمل و النجاح. و نحن لا نقصد بالاعتماد على النفس أن يعيش الإنسان مُنزعلاً عن الآخرين أو مغروراً بنفسه، لكننا نقصد به الاستدلال الشخصي و القدرة على قبول المسؤولية.

۳۵- من فوائد الثقة بالنفس

- (۱) الابتعاد عن الانعزال
(۲) الاجتناب عن الغرور
(۳) الشعور بالقوة و القدرة
(۴) إيجاد روح الإيمان بالله

٣٦- من مصاديق الأمم التي تعتمد على نفسها

- (١) المجتمع الذي لأيراعى حقوق الآخرين بل يغصبها
- (٢) الأمة التي لاتأكل إلا مما تزرع و لا تلبس إلا من منسوجاتها
- (٣) المجتمع الذي أغلق بابه في وجه الآخرين
- (٤) الأمة التي تشعر بأنها من أحسن الأمم

٣٧- عَيْنُ الخَطَأِ:

- (١) الإفراط في الوثوق بالنفس يُسبب الانعزال عن جميع الناس
- (٢) الثقة بالنفس تُسبب الكبر و الغرور بعض الأحيان
- (٣) أسباب النجاح ليست اكتسابية
- (٤) فقدان الثقة يُسبب الفرار من المسؤولية

٣٨- عَيْنُ العبارة التي تناسب النص:

- (١) الجزع عند المصيبة مصيبة أخرى
- (٢) من اجتهد في عمله وَجَدَ أمله
- (٣) من جعل نفسه عظماً أَكَلَتْه الكلاب
- (٤) من لم يؤمن بما عنده لا يؤمن بما عند ربّه

■ ■ عَيْنُ الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٩-٤٠)

٣٩- « إن تعلقَ ثوبك بمسما رجعْتَ إلى الوراء للخلاص منه.»

- (١) فعل ماضٍ- للغائب- مزيد ثلاثي- لازم/ فعل و فاعله «ثوب» و الجملة فعلية
- (٢) فعل ماضٍ- مزيد ثلاثي- للغائبة- مبني للمعلوم/ فعل و فاعله الاسم الظاهر
- (٣) فعل مضارع- للغائب- مجرد ثلاثي- متعدّد/ فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
- (٤) فعل ماضٍ- للغائب- مزيد ثلاثي بزيادة حرفين اثنين- لازم- مبني للمجهول/ فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر

٤٠- « الصقر يقبض على الصيد بأيديه القوية ثم يضره بجناحيه.»

- (١) فعل مضارع- للغائبة- مجرد ثلاثي- مبني للمعلوم/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٢) فعل مضارع- للغائب- مجرد ثلاثي- متعدّد- مبني للمعلوم/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٣) مزيد ثلاثي من باب تفعيل- لازم/ فعل و فاعله الاسم الظاهر و الجملة فعلية و حالية
- (٤) مجرد ثلاثي- متعدّد- مبني للمجهول/ فعل و نائب فاعله ضمير مستتر و الجملة فعلية

■ ■ عَيْنُ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤١-٥٠)

٤١- عَيْنُ الصحيح في المترادف:

- (١) مَنْ كَتَمَ علماً فكأنه جاهلٌ -- وَجَدَ
- (٢) عندما شاهدتُ صديقي فرحتُ كثيراً -- بَغْتَةً
- (٣) عليكم بمكارم الأخلاق فإنَّ ربِّي بعثني بها -- أرسلَ
- (٤) في ضوء مصابيح الشارع كان يدرس الفارابي -- ظلام

٤٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ مِنَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ:

- (١) سِتُّونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يَسَاوِي سَبْعِينَ
- (٢) عَشْرُونَ فِي ثَلَاثَةِ يَسَاوِي سِتِّينَ
- (٣) وَاحِدٌ وَ تَسْعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةِ يَسَاوِي عَشْرِينَ
- (٤) ثَلَاثَةٌ وَ أَرْبَعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثِينَ يَسَاوِي ثَمَانِينَ

٤٣- عَيْنُ أَسْلُوبِ الشَّرْطِ:

- (١) مَنْ أَنْشَدَ هَذِهِ الْأَشْعَارَ الْجَمِيلَةَ حَوْلَ الْمَعْلَمِ
- (٢) مَا قَامَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ حِينَ دَخَلَ الْمَعْلَمُ الصَّفَّ
- (٣) مَنْ سَلَّمَتْ عَلَيْهِ فِي الشَّارِعِ وَلِيَعَصَرَ زَمِيلِي فِي الْمَدْرَسَةِ
- (٤) مَا قَالَ ذَلِكَ الْعَالَمُ الْجَلِيلُ كَتَبْتُ فِي دَفْتَرِي لِأَسْتَفِيدَ بِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

٤٤- عَيْنُ مَعْرِفَةِ يَقْبَلُ التَّنْوِينِ:

- (١) مَنَحَ عَلَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فَقِيرًا خَاتَمًا فِي صَلَاتِهِ
- (٢) إِنَّ الْحُسَيْنَ مُصْبِحَ الْهُدَى وَ سَفِينَةَ النِّجَاةِ
- (٣) تَثَبُّتْ ظَوَاهِرَ الطَّبِيعَةِ قَدْرَةَ اللَّهِ عَلَى الْبَشَرِ
- (٤) أَنْزَلَتْ آيَاتُ الْقُرْآنِ عَلَى قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ

٤٥- عَيْنُ حَرْفِ الْإِيَّاتِي إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ:

- (١) مَا (٢) لَا (٣) لَمْ (٤) إِنْ

٤٦- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهَا فِعْلٌ نَاقِصٌ:

- (١) إِنَّهَا لَيْسَتْ رَخِيصَةً وَ لَا أَظُنُّكَ قَادِرًا عَلَى شِرَائِهَا
- (٢) إِنْ كَانَتْ النُّوعِيَّةُ الْمَمْتَازَةُ مَفِيدَةً فَأَعْطِنِي مِنْهَا
- (٣) أَعْمَلُ بِالْإِسْمِنِ وَ قَدْ أَصْبَحَتْ يَدَايَ خِشْنَتَيْنِ
- (٤) كَأَنَّ صَاعِقَةً نَزَلَتْ فَلَمْ يَرْفَعْ الصَّيْدَلِيُّ رَأْسَهُ

٤٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ نَوْعِ «لَا» فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ التَّرْتِيبِ: «كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ

لَا بَرَكَةَ فِيهِ.»

- (١) نَافِيَةٌ لِلْجِنْسِ - نَاهِيَةٌ
(٢) نَافِيَةٌ - نَافِيَةٌ لِلْجِنْسِ
(٣) نَافِيَةٌ - نَاهِيَةٌ
(٤) نَاهِيَةٌ - نَافِيَةٌ

٤٨- عَيْنُ صَاحِبِ الْحَالِ جَمْعِ تَكْسِيرِ:

- (١) لَبِستِ بَنَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَلَابِسَهُنَّ وَ قَدْ كَانَتْ نَظِيفَةً جَدًّا
- (٢) فِي غُرْفَةِ الْمَوْظِفِينَ انْتَضَرَّتْ لَزِيَارَةِ الْمَدِيرِ أَشْهَادُ الصُّورِ عَلَى الْجِدَارِ
- (٣) سَمِعْتُ الْحَوَارِ بَيْنَهُمْ فَاسْرَعْتُ نَحْوَ الْبَابِ حَافِيَةً
- (٤) نَحْنُ قَبْلُنَا يَدُ اسْتَاذِنَا وَ هُوَ يَمْنَعُنَا عَنْ ذَلِكَ

۴۹- عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّشْكِيلِ:

قد جعل الله الاجتهاد و العمل باب الوصول إلى التقدّم فهذه سنة لا تتغير.

- (۱) جَعَلَ- اللهُ-بابَ
(۲) التَّقْدِمُ- سُنَّةٌ- تَتَغَيَّرُ
(۳) اللهُ- الوُصُولُ- سُنَّةٌ
(۴) الاجتهادُ- الوُصُولُ- التَّقْدِمُ

۵۰- عَيْنِ الْخَطَا مِنْ نَوْعِ «لَا»:

- (۱) لا تُبْطَلُوا أَعْمَالَكُمْ الْحَسَنَةَ بِالتَّفَاخُرِ. (ناهية)
(۲) لا أرى مجاهدةً منك في دراستك يا ولدي. (نافية)
(۳) يا عاقل لا تدخل في شؤون الآخرين. (نافية للجنس)
(۴) لا تمثال في الغرفة و لكن فيها كرسيان. (نافية للجنس)

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- از آنجایی که خلقت موجودات دارای هدف است، پس :

- (۱) آفرینش جهان حق نیست ، چون خدا کار بیهوده انجام نمی دهد.
(۲) آفرینش جهان بازیچه است ، چون خدا کار بیهوده انجام نمی دهد
(۳) آفرینش جهان بازیچه است ، چون خالق حکیم است .
(۴) آفرینش جهان حق است ، چون خالق حکیم است .

۵۲- کدام مورد، به تفاوت انسان نسبت به دیگر موجودات اشاره دارد؟

- (۱) انسان مجموعه ای از استعدادهای مادی و معنوی است ، پس با انتخاب هدف خود را به کمال می‌رساند.
(۲) انسان مثل حیوان و گیاه به صورت طبیعی در جهت رسیدن به اهداف خود حرکت می‌کند.
(۳) انسان به صورت طبیعی و غریزی به سمت هدف خود حرکت می‌کند .
(۴) انسان دارای روحیه نهایت طلب است پس به زودی تمام می‌شود .

۵۳- اختلاف در اهداف انسان، ریشه در کدام مورد دارد؟

- (۱) قهرمانی و استعداد انسان
(۲) نوع نگاه و اندیشه انسان
(۳) جاه و مقام و هنرمندی انسان
(۴) خدمت به خلق و نقش آفرینی انسان

۵۴- کدام مورد، با تدبر در آیات قران راه رسیدن به معیارهای انتخاب هدف را درست می‌داند؟

- (۱) با طلب نیکی دنیا، نیکی آخرت به دست می‌آید .
(۲) با طلب زندگی زودگذر دنیا، پاداش داده خواهد شد
(۳) با طلب آخرت سرافکنندگی و خواری نصیب انسان خواهد شد.
(۴) با طلب سرای آخرت و سعی برای آن پاداش داده خواهد شد.

۵۵- برترین هدفها، هدف هایی هستند که :

- (۱) دارای کمال و زیبایی باشند و به خداوند برسازند.
(۲) تعدادی از استعدادهای ما را شکوفا بکنند و به خداوند برسازند.
(۳) همه استعدادهای متنوع ما را در بر گیرند و متوقف نشوند و با شادابی وجود ما ، ما را به خداوند برسازند.
(۴) علم و دانش ، رشادت و جنگاوری ، مهربانی و حق طلبی را در بر گرفته باشند.

- ۵۶- باهوش‌ترین مؤمنان از دیدگاه پیامبر(ص)، چه کسانی هستند؟
 (۱) آنان که می‌دانند بعد از مرگ جهان دیگری نیست و زندگیشان نیست و نابود است.
 (۲) آنان که فراوان به یاد مرگ هستند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
 (۳) آنان که بدانند که چشم از دنیا فرو بستند، پرونده زندگیشان بسته می‌شود.
 (۴) آنان که مرگ را فراموش کرده و از لذایذ دنیا بهره زیادی می‌برند.
- ۵۷- کدام مورد، بیانگر مفهوم تقوا است؟
 (۱) خود نگهداری (۲) هدف (۳) موفقیت (۴) کسب و کار
- ۵۸- اگر کسی روزه ماه رمضان را عمداً نگیرد:
 (۱) کفاره بدهد. (۲) به فقرا بعد از ماه رمضان کفاره بدهد.
 (۳) باید قضای آن را به جای آورد. (۴) هم قضای آن را به جای آورد و هم کفاره بدهد.
- ۵۹- طبق آیه قرآن، زیانکاران کسانی هستند که :
 (۱) دوستانشان آنها را دچار زیان کرده‌اند. (۲) هم‌صحبتی با دیگران آنها را دچار زیان کرده است.
 (۳) خودشان را دچار زیان کرده‌اند. (۴) خداوند آنها را دچار زیان کرده است.
- ۶۰- خداوند از پیامبران می‌خواهد تا در چه چیزی تفرقه ایجاد نکنند؟
 (۱) دین (۲) مذهب (۳) گرایش‌های دینی (۴) اسلام
- ۶۱- نوع خاص آفرینش، بر اساس چیست؟
 (۱) عقل (۲) فطرت (۳) اختیار (۴) انتخاب
- ۶۲- «هر امتی در گذشته انذارکننده‌ای داشته است.» این آیه دلالت دارد بر :
 (۱) فقط شرق آسیا و بین‌النهرین پیامبر داشتند.
 (۲) مردم آفریقا و اروپا و عربستان پیامبر داشته‌اند.
 (۳) همه اقوام و ملت‌ها از نعمت نبوت و هدایت الهی برخوردار بودند.
 (۴) فقط منطقه بین‌النهرین و غرب آسیا پیامبر داشته است.
- ۶۳- عامل بی‌نیازی مردم از پیامبر جدید، چیست؟
 (۱) مردم آمادگی لازم برای دریافت برنامه کامل زندگی را ندارند.
 (۲) عدم پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 (۳) بعد از پیامبر امام معصومی نیست.
 (۴) حفظ قرآن از تحریف
- ۶۴- کسانی می‌توانند بر دین پیامبران گذشته باقی بمانند که:
 (۱) از دین جدید آگاه شده باشند و مطابق دین خود عمل می‌کنند.
 (۲) از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند و مطابق دین خود عمل کرده باشند
 (۳) به حقانیت دین جدید پی می‌برند ولی برای پذیرفتن آن عذر می‌آورند.
 (۴) به حقانیت دین جدید پیگیرند ولی بر طبق میل دنیوی خود عمل می‌کنند.
- ۶۵- برای اینکه مردم قبول کنند کسی که ادعای پیامبر دارد از طرف خداست، آن پیامبر :
 (۱) کارهای خارق‌العاده انجام می‌داد. (۲) شعبده بازی می‌کرد.
 (۳) کارهای فوق‌العاده انجام می‌داد. (۴) از انجام معجزه عاجز بود.

۶۶- منظور از اعجاز لفظی، چیست؟

(۱) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن است.

(۲) تاثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۳) همان حروف و کلامی که در دسترس بشر است با بیان ژرف و عمیق.

(۴) از نظر محتوا و مطالب که قابل درک و فهم باشد.

۶۷- کدام مورد، جزو مسئولیتهای اصلی پیامبر نیست؟

(۱) دریافت و ابلاغ وحی (۲) مرجعیت دینی (۳) ولایت ظاهری (۴) ولایت باطنی

۶۸- کدام مورد، دلالتی بر اختیار و بی‌نیازی آن از استدلال در خور ما نیست؟

(۱) عدم توانائی انجام کار (۲) احساس رضایت یا پشیمانی

(۳) مسئولیت‌پذیری (۴) تفکر و تصمیم

۶۹- «نه خورشید را سزد که به ماه برسد، و نه شب بر روز پیشی جوید، و هریک در مداری در گردشند» مثال خدا در

قرآن کریم که دلالت دارد بر:

(۱) توحید الهی و قانون تخلف‌ناپذیر

(۳) عدل الهی و قضا و قدر الهی

(۲) تقدیر الهی و قانون تخلف‌ناپذیر و استوار

(۴) تقدیر الهی و قضا و قدر او

۷۰- علم خدا بر موجودات بر اساس:

(۱) علم به تمام تصمیم‌ها و اختیار است که تصمیم انسان را زیر سوال می‌برد.

(۲) علم به تمام اراده انسان که انسان نمی‌تواند نقشی در آن داشته باشد.

(۳) علم به تمام عوامل و جزئیات است نه پیش‌بینی صرف درباره نتیجه

(۴) علم بر موفقیت انسان است که انسان با آن نیازی به تلاش ندارد.

۷۱- در برخورد با دیگران در تفکر و اندیشه خود، با چه چیزی مواجه شویم در آزمایش شکست خورده ایم؟

(۱) ظن جاهلیت (۲) ظن نیکو (۳) حسن ظن (۴) سوء ظن

۷۲- سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه چیست؟

(۱) امداد و استدراج (۲) امداد عام الهی (۳) امداد خاص الهی (۴) ابتلاء

۷۳- پشتوانه محکمی که باعث دور شدن انسان از گناه می‌شود، چیست؟

(۱) مراقبت از خود و ایمان به پیامبر (۲) عدم انجام کارهای خلاف

(۳) دوری از گناه (۴) ایمان به خدا

۷۴- چه رفتاری نسبت به گناه، از خود گناه بدتر است؟

(۱) کوچک شمردن گناه، افتخار به گناه، شادی بر گناه، اصرار بر گناه

(۲) بزرگ شمردن بر گناه، زندگی با گناه، گریه بر گناه، تمایل بر گناه

(۳) کوچک شمردن گناه، سرافکنندگی با گناه، غم بر گناه، اصرار بر گناه

(۴) بزرگ شمردن گناه، خوار شدن با گناه، گریه بر گناه، اصرار بر گناه

۷۵- کدام نوع موسیقی، حرام است؟

(۱) هر نوع موسیقی (۲) موسیقی کلاسیک

(۳) موسیقی مناسب مجالس لهو و لعب (۴) موسیقی سنتی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Which sentence is grammatically wrong?
 1) Pronounce the words are difficult for the students
 2) To pronounce the words is difficult for the students
 3) Pronouncing the words is difficult for the students
 4) It is difficult for the students to pronounce the words
77. A: Did you send the letter by airmail yesterday?
 B: No, it by e-mail tomorrow.
 1) was sent 2) will sent 3) will be sent 4) is going to send
78. Hea good mark in English if he studied more and more.
 1) has gotten 2) would get 3) will get 4) got
79. The boyyesterday was my classmate.
 1) whom I helped him 2) who helped him
 3) whom I helped 4) that helping
80. There was too much traffic in Tehran yesterday and also it was raining hard, so we reached our two hours late
 1) preparation 2) expectation 3) observation 4) destination
81. A large area of land where it is always very dry and hot during the day. There are a few plants or trees there and also there is a lot of sand and a little water is called a
 1) desert 2) forest 3) plain 4) range
82. I wanted to know why Reza seemed not to be happy, the fact that his physical condition had improved.
 1) besides 2) despite 3) by way of 4) by means of
83. There was an interesting film in the cinema and many people, from children to old people were watching it.
 1) appreciating 2) providing 3) ranging 4) serving
84. Iran is a great country and has different types of traditions such as music, cooking, wrestling, and more. These traditions are known as our and culture.
 1) combination 2) knowledge 3) protection 4) heritage
85. Ali is very friendly and kind and I like him as much as possible, so we are usually in with each other by e-mail
 1) communication 2) arrangement 3) expression 4) emotion
86. We must try to the environment in which we live because our children and our grandchildren need it, too.
 1) include 2) protect 3) prevent 4) provide
87. There are many different types of dictionaries general dictionaries, technical dictionaries, picture dictionaries and so on.
 1) in addition to 2) by means of 3) instead of 4) such as

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then Mark your answer sheet.

The heart of an electronic computer lies in its Vacuum tubes or tansiestors. Its electronic circuits (88) a thousand times faster than the (89) cells in the human brain. A problem, that might (90) a human being two hours to solve, can be (91) by a computer in one minute, but in order to work (92), a computer must be given instructions or programs.

- | | | | | |
|-----|------------|-------------|-----------------|----------------|
| 88. | 1) keep | 2) carry | 3) work | 4) arrive |
| 89. | 1) skin | 2) nerve | 3) heart | 4) memory |
| 90. | 1) run | 2) get | 3) move | 4) take |
| 91. | 1) solved | 2) given | 3) spoken | 4) answered |
| 92. | 1) quickly | 2) properly | 3) artificially | 4) immediately |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Speakig a foreign language is what most people want. Every year many people start learning one. Some people try at home with books and CDs. Some use the radio or TV programs; thousands go to evening classes. If they use the only 2 or 3 times a week, it will take a long period of time to learn a language, like language learning at school. Some people try to learn a language by studying for 6 hours or more a day. Some travel to the country where the language is spoken to learn it. However, most people do not have enough money to go abroad. Some people need the language to do their work better. For example, students, doctors and scientists need to read foreign books and reports. Others need it for some other purposes.

Whether the language is learned quickly or slowly, it is hard work. Labs and good books or CDs will help, but nothing can be as effective as a good teacher.

93. According to the passage, it takes

- 1) a short time to learn a language at home
- 2) a lot of money to learn a language at school
- 3) 6 hours a week to learn a language at school
- 4) a long period of time to learn a language at school

94. The passage tells us that some people don't have enough money to

- 1) read foreign books and reports
- 2) go to evening language classes
- 3) go abroad to learn the language so well
- 4) do their work more and more

95. **We understand from the passage that learning a language can be successful.**
- 1) with help from a good teacher
 - 2) only by traveling to foreign countries
 - 3) with the use of good labs and CDS
 - 4) by means of good books and reports
96. **Experts usually need to learn a foreign language**
- 1) to help other people to do their work better
 - 2) to understand TV English programs as much as possible
 - 3) to travel to other countries where the language is spoken
 - 4) to increase their knowledge of the language used in the field of their work

Passage 2:

Microwaves are different from ordinary waves; they have a higher frequency. They are also better for communication; they can carry many messages at the same time.

There is only one problem with microwaves. They can only travel in a straight line; they can not travel in curved lines. In other words, they can not follow the curvature of the earth. As a result, microwave stations are usually constructed every thirty miles or so from each other.

Since it is impossible to build microwave stations in the ocean, a different method must be used for overseas communications. This is the communication satellite. With it, microwaves can be sent a very long distance and then bounced to the earth.

97. **What is the best title for the passage?**
- 1) microwaves
 - 2) microwave stations
 - 3) communication statellite
 - 4) microwaves and radio waves
98. **The main problem with microwaves is that they**
- 1) can not travel straight
 - 2) only travel straight
 - 3) only travel in circle
 - 4) follow the curved surface of the earth
99. **Overseas communication is provided by means of**
- 1) microwave stations in the ocean
 - 2) bouncing microwaves to the earth
 - 3) microwave stations through space
 - 4) microwave stations on the mountains
100. **The difference between microwaves and ordinary radio waves is that microwaves**
- 1) can be bounced to the earth as fast as possible
 - 2) can send some messages at the same time
 - 3) can follow the curvature of the earth
 - 4) can be highly suitable for communication

۱۰۱- عکس نقیض گزاره «فرهاد بیمار نیست یا هوا آفتابی است» در کدام مورد آمده است؟

- (۱) اگر هوا آفتابی نباشد آن‌گاه فرهاد بیمار نیست.
 (۲) اگر هوا آفتابی نباشد آن‌گاه فرهاد بیمار است.
 (۳) اگر هوا آفتابی باشد آن‌گاه فرهاد بیمار است.
 (۴) اگر هوا آفتابی باشد آن‌گاه فرهاد بیمار نیست.

۱۰۲- در یک منطقه ۱۲۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر شاغل هستند و ۲۰۰ نفر هم از افراد ۱۶ ساله و بیشتر بیکارند. حداقل چند شغل در این منطقه باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۵ درصد شود؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۱۴۰ (۳) ۱۳۰ (۴) ۱۲۰

۱۰۳- ساده شده نهایی عبارت $(x + \frac{5x-2}{x-4})(1 - \frac{6}{x+2}) + 2x$ کدام مورد است؟

- (۱) $3x+1$ (۲) $3x-1$ (۳) $3x-2$ (۴) $3x+2$

۱۰۴- مجموع ضرایب تمام شش جمله‌ای حاصل از اتحاد $(2x+y)^5$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۸۱ (۴) ۲۴۳

۱۰۵- تعداد هواپیماهای عبوری از فضای کشور ایران در یک روز مطابق جدول زیر است. تعداد هواپیمای عبوری در ساعت ۲۲ بر مبنای برون‌یابی خطی تقریباً چقدر تخمین زده می‌شود؟

ساعت	۹	۱۱	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹	۲۱
تعداد هواپیما	۳۵	۷۵	۸۰	۶۵	۳۰	۵۰	۲۹

- (۱) ۲۵ (۲) ۲۷ (۳) ۳۲ (۴) ۳۵

۱۰۶- با توجه به مفهوم جزء صحیح $([])$ علامت جزء صحیح است) حاصل نهایی عبارت:

$$[(3-\sqrt{3})^2] - \left| \frac{\sqrt{2}-2}{2} \right| + \frac{3}{|3-\pi|}$$

- (۱) -۶ (۲) -۵ (۳) -۴ (۴) -۳

۱۰۷- اگر $f = \{(1, \frac{1}{3}), (-1, \frac{-1}{5}), (2, -1)\}$ و $g = \{(-1, 20), (1, 9), (3, 7)\}$ باشد، مجموع مؤلفه‌های دوم تمام زوج مرتب‌های

$$f \times g + \frac{1}{f}$$

- (۱) ۳ (۲) ۱ (۳) صفر (۴) -۳

۱۰۸- در چرخه آمار در حل مسائل و مفاهیم شاخص‌ها و نمودارها و تحلیل و تفسیرهای آماری کدام مورد نادرست بیان شده است؟

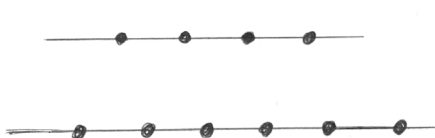
(۱) وجود داده‌های دور افتاده و عدم اطلاع از الگوی توزیع داده‌های کمی برای تفسیر «نمایش میانگین و انحراف معیار» گمراه کننده است.

(۲) برای توصیف داده‌های کیفی گزارش درصد باید همیشه همراه با گزارش تعداد داده‌ها باشد.

(۳) هر چه پراکندگی متغیر مورد بررسی در جامعه کمتر باشد، به اندازه نمونه بزرگ‌تری نیاز داریم.

(۴) در نمودار جعبه‌ای همیشه دامنه تغییرات بزرگتر یا مساوی دامنه میان چارکی است.

۱۰۹- با استفاده از نقاط موجود بر روی دو خط زیر، به‌عنوان رأس، چند مثلث می‌توان ساخت؟



(۱) ۹۶

(۲) ۷۲

(۳) ۴۸

(۴) ۲۴

۱۱۰- از جعبه‌ای شامل ۱۲ سیب سالم و ۵ سیب لکه‌دار، ۴ سیب را به طور تصادفی برمی‌داریم. احتمال اینکه تعداد سیب‌های سالم بیشتر از تعداد سیب‌های لکه‌دار باشد چقدر است؟

$$\begin{array}{llll} \frac{317}{476} & (1) & \frac{319}{476} & (2) \\ \frac{321}{476} & (3) & \frac{323}{476} & (4) \end{array}$$

۱۱۱- یک شرکت تولیدی برای تولید x کالا، $C(x) = 30000 + 350x$ تومان هزینه می‌کند و هر کالا را ۹۵۰ تومان می‌فروشد. این شرکت حداقل چه تعداد از این کالا را باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟

$$\begin{array}{llll} 61 & (1) & 60 & (2) \\ 51 & (3) & 50 & (4) \end{array}$$

۱۱۲- دنباله a_n که هر جمله‌اش مجموع اعداد سطر n ام در الگوی مثلث خیام- پاسکال است را در نظر بگیرید. اگر $a_{20} + a_{10} = k \cdot a_4$ باشد، مقدار k کدام است؟

$$\begin{array}{llll} 2050 & (1) & 2048 & (2) \\ 1025 & (3) & 1024 & (4) \end{array}$$

۱۱۳- یک طراح برای یک سالن سینما در ردیف اول ۱۵ صندلی و در ردیف دوم ۱۸ و در ردیف سوم ۲۱ صندلی مشخص کرده است. اگر صندلی‌های هر ردیف با همین نظم اضافه شوند، برای داشتن سالنی با ۲۹۴۰ صندلی باید چند ردیف صندلی داشته باشیم؟

$$\begin{array}{llll} 60 & (1) & 50 & (2) \\ 40 & (3) & 30 & (4) \end{array}$$

۱۱۴- میان دو عدد $\frac{1}{8}$ و ۶۴، هشت عدد قرار داده‌ایم به طوری که یک دنباله هندسی با ده جمله تشکیل شود. اختلاف مجموع کل جملات این دنباله هندسی، با جمله پنجم آن چقدر است؟ (دنباله افزایشی است)

$$\begin{array}{llll} \frac{1023}{8} & (1) & \frac{1007}{8} & (2) \\ \frac{1023}{16} & (3) & \frac{1007}{16} & (4) \end{array}$$

۱۱۵- اگر سرمایه شرکتی ۱۰۰ میلیون تومان و تعداد کل سهام دوازده هزار سهم باشد، پس از دو سال با فرض محقق شدن سود سالانه ۲۰ درصد و پرداخت تمام آن به سهامداران، ارزش هر سهم چند تومان می‌شود؟

$$\begin{array}{llll} 20000 & (1) & 16800 & (2) \\ 14400 & (3) & 12000 & (4) \end{array}$$

۱۱۶- فردی به ویروس مبتلا شده است و او می‌تواند در تماس با افراد دیگر، هر بار دو نفر را مبتلا کند و این زنجیره برای هر فرد مبتلا نیز ادامه می‌یابد. تعداد مبتلایان در مرحله دهم انتشار چند نفر خواهد بود؟

$$\begin{array}{llll} 4096 & (1) & 2048 & (2) \\ 1024 & (3) & 512 & (4) \end{array}$$

۱۱۷- در بررسی آماری برای ارزیابی هندوانه‌های یک زمین کشاورزی، متغیرهای «متوسط وزن همه هندوانه‌های قابل برداشت در زمین» و «نسبت هندوانه‌های دارای مزه خوب» به ترتیب در کدام مورد درست معرفی شده‌اند؟

(۱) آماره نمونه - آماره نمونه

(۲) آماره نمونه - پارامتر جامعه

(۳) پارامتر جامعه - پارامتر جامعه

(۴) پارامتر جامعه - آماره نمونه

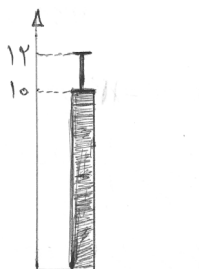
۱۱۸- بر اساس نمودار نمایش میانگین - انحراف معیار زیر کدام مورد درست بیان شده است؟

(۱) تقریباً ۶۸٪ داده‌ها از ۸ کمتر و یا از ۱۲ بیشترند.

(۲) تقریباً ۹۶٪ داده‌ها بین ۶ و ۱۴ قرار دارند.

(۳) میانگین کل داده‌ها برابر ۶ می‌باشد.

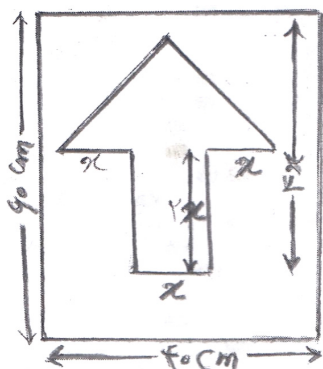
(۴) واریانس کل داده برابر ۲ می‌باشد.



۱۱۹- کدام سه تایی مرتب زیر، می‌تواند نمایش پراکنش نگاهت در نمودار حبابی باشد؟

$$\begin{array}{llll} (100, 7, 0) & (1) & (150, 9, -7) & (2) \\ (200, 5, 7) & (3) & (250, 12, -2) & (4) \end{array}$$

۱۲۰- در تابلوی راهنمایی و رانندگی عبور یکطرفه زیر، درون فلش به رنگ سفید با هزینه 1cm^2 برابر ۳۰۰ تومان، بیرون فلش به رنگ آبی با هزینه 1cm^2 برابر با ۱۰۰ تومان و دور فلش با نوار زرد شبرنگ با هزینه هر سانتی متر ۱۰۰۰ تومان، اگر هزینه کل رنگ آمیزی تابلو ۳۴۸۰۰۰ تومان شده باشد، چند سانتی متر نوار زرد شبرنگ



استفاده شده است؟

(۱) ۷۸

(۲) ۷۲

(۳) ۶۶

(۴) ۶۰

اقتصاد

۱۲۱- تولیدکننده‌ای می‌تواند با امکاناتی که در اختیار دارد، سه نوع محصول تولید کند. با توجه به اطلاعات جدول زیر به ترتیب (از راست به چپ):

نام محصول	مقدار (به کیلو)	قیمت (به ریال)
A	۸۲	۱۰/۰۰۰
B	۶۰	۱۸۰۰۰
C	۳۵	۳۰۰۰۰

الف) منافع مورد انتظار کدام محصول و به چه میزان به‌عنوان هزینه فرصت منظور می‌شود؟

ب) انتخاب کدام محصول عایدی بیشتری نصیب تولیدکننده می‌کند؟

(۱) الف) A - ۸۲۰ هزار ریال (ب) C (۲) الف) B - ۱۰۸۰ هزار ریال (ب) C

(۳) الف) C - ۱۰۵۰ هزار ریال (ب) B (۴) الف) A - ۸۲۰ هزار ریال (ب) B

۱۲۲- در کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر به‌درستی ذکر شده است؟

الف) کدام مورد حاصل فعالیت‌های تولیدی است؟

ب) نوع سوم تولید و مثال آن کدام است؟

ج) کدام مورد حاصل کار گذشته انسان‌ها است؟

(۱) الف) فناوری‌ها و محصولات دانش‌بنیان (ب) محصولات نرم: خدمات حمل و نقل (ج) ابزار تولید یا سرمایه‌های فیزیکی که تولیدکننده با آن‌ها ارزش افزوده ایجاد می‌کند.

(۲) الف) مواد خاصی که از معادن استخراج می‌شود (ب) خدمات: فعالیت کارمندان شهرداری (ج) تجهیزات و ماشین‌آلات که به‌طور غیرمستقیم در تولید نقش دارند.

(۳) الف) محصولات صنعتی و مواد اولیه (ب) محصولات نرم: خدمات آموزشگران نهضت سوادآموزی (ج) ابزار تولید که به‌صورت منابع مالی وارد تولید می‌شود.

(۴) الف) محصولات کشاورزی و فکر و نوآوری‌ها (ب) خدمات: فعالیت کارگران در کارخانه‌ها (ج) تجهیزات صنعتی که با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.

۱۲۳- جدول زیر نشان‌دهنده مقادیر مختلف عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است. بر اساس این اطلاعات: الف) در کدام ردیف‌های جدول به ترتیب «کمبود تقاضا» و «مازاد عرضه» وجود دارد؟ ب) در کدام سطح «قیمت و مقدار» تولیدکننده «بیشترین درآمد» را به دست می‌آورد و میزان آن چقدر است؟

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۱	۱۰۰۰۰	۱۲۰	۰
۲	۱۳۰۰۰	۱۰۰	۲۰
۳	۱۶۰۰۰	۸۰	۴۰
۴	۱۹۰۰۰	۶۰	۶۰
۵	۲۲۰۰۰	۴۰	۸۰
۶	۲۵۰۰۰	۲۰	۱۰۰
۷	۲۸۰۰۰	۰	۱۲۰

- ۱) الف) ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷ - ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳ (ب) ۲۸۰۰۰ و ۱۲۰ - ۳۳۶۰۰۰۰ ریال
 ۲) الف) ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳ - ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷ (ب) ۱۹۰۰۰ و ۶۰ - ۱۱۴۰۰۰۰ ریال
 ۳) الف) ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷ - ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳ (ب) ۱۹۰۰۰ و ۶۰ - ۱۱۴۰۰۰۰ ریال
 ۴) الف) ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳ - ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷ (ب) ۲۸۰۰۰ و ۱۲۰ - ۳۳۶۰۰۰۰ ریال

۱۲۴- با توجه به این که جمعیت یک کشور در طول زمان تغییر می‌کند، کدام مورد می‌تواند به عنوان معیاری برای مقایسه سطح زندگی و رفاه افراد یک جامعه در طول زمان باشد؟

- ۱) اندازه‌گیری ارزش پولی کلیه کالاها و خدمات تولید شده توسط فعالان اقتصادی داخلی یا ملی
 ۲) محاسبه درآمد تولیدکنندگان و عوامل تولید ملی یا داخلی که دقیقاً معادل تولید است.
 ۳) مجموع سهم هر یک از صاحبان عوامل تولید در درآمد ملی یا داخلی
 ۴) محاسبه سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه

۱۲۵- در یک کشور فرضی با ۴۰ میلیون نفر جمعیت، مجموع ارزش افزوده‌های بخش کشاورزی و صنعت ۶۰۲۹ میلیارد ریال، مجموع ارزش افزوده‌های بخش خدمات و مسکن ۸۳۵۴ میلیارد ریال، خالص عوامل تولید از خارج ۴۶۲ میلیارد ریال و هزینه استهلاک سالانه ۱۳۸ میلیارد ریال بوده است. با توجه به این اطلاعات، تولید خالص ملی سرانه این کشور چقدر است؟

- ۱) ۳۶۷۶۷۵ (۲) ۳۶۷۶۵۷ (۳) ۳۴۴۵۷۵ (۴) ۳۴۴۵۵۷

۱۲۶- چنانچه قیمت کالایی در ابتدای سال ۶۵۲۰۰ ریال باشد و نرخ تورم در قیمت این کالا ۳۰ درصد باشد، قیمت کالا در انتهای سال چقدر خواهد بود و چه میزان افزایش یافته است؟

- ۱) ۱۹۵۶۰ تومان - ۱۳۰۴۰۰ ریال (۲) ۸۴۷۶۰ ریال - ۱۹۵۶ تومان
 ۳) ۱۹۵۶۰ تومان - ۱۳۰۴۰ ریال (۴) ۸۴۷۶۰۰ ریال - ۱۹۵۶۰ ریال

۱۲۷- کدام عبارت بیانگر عقد «مشارکت مدنی» است؟

- (۱) یکی از طرفین قرارداد (در این جا بانک) مقدار معینی از مال خود را در زمان حال به دیگری (در این جا مشتری بانک) واگذار می کند و قرض گیرنده متعهد می شود عین مال یا قیمت آن را در زمان معین باز پس دهد.
- (۲) بانک سرمایه را تأمین می کند و طرف دیگر با آن به تجارت می پردازد و در نهایت سود سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می شود.
- (۳) بانک قسمتی از سرمایه شرکت های سهامی جدید را تأمین و یا قسمتی از سهام شرکت های سهامی موجود را خریداری می کند و از این طریق در سود آن ها شریک می شود.
- (۴) دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود در هم می آمیزند.

۱۲۸- در رابطه با مطلب زیر، کدام عبارت نادرست است؟

«بازار سرمایه هم محل عایدی و هم خطر (ریسک) است.»

- (۱) برای پرهیز از ضرر افراد باید هنگام خرید سهام، قیمت مورد نظر خود را تعیین کنند.
- (۲) متقاضیان خرید سهام، سرمایه های مازاد خود را به خرید سهام اختصاص می دهند.
- (۳) بهتر است خریداران سهام، سبکی از سهام های مختلف تشکیل دهند.
- (۴) خریداران سهام به بورس نگاه کوتاه مدت نداشته باشند.

۱۲۹- جدول زیر نشان دهنده آمار و اطلاعات مربوط به برخی شاخص های توسعه در دو گروه از کشورهای دنیا است. با

توجه به اطلاعات مندرج در آن: الف) «متوسط امید به زندگی» در گروه کشورهای «ردیف ۱» و «متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان» در گروه کشورهای «ردیف ۲» کدام است؟

ب) تفاوت و شکاف عمیق بین این دو گروه از کشورها در چه زمینه ای است؟

ردیف	گروه کشورها	متوسط نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ تولد)	متوسط امید به زندگی در آغاز تولد (سال)
۱	۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد	نزدیک به ۱۰۰	۶	؟
۲	۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف	۵۷/۱	؟	۶۰/۵

(۱) الف) (۸۵/۵ - ۸۹/۴ ب) فقط به شاخص های توسعه محدود نمی شود و تقریباً در تمامی سطوح درآمد سرانه البته با درجات متفاوت وجود دارد.

(۲) الف) (۸۰/۵ - ۸۴/۹ ب) به هیچ وجه به سطح درآمد سرانه محدود نمی شود بلکه تقریباً در تمامی شاخص ها البته با درجات متفاوت وجود دارد.

(۳) الف) (۸۰/۵ - ۸۹/۴ ب) فقط به سطح درآمد سرانه محدود نمی شود و تقریباً در تمامی شاخص های توسعه البته با درجات متفاوت وجود دارد.

(۴) الف) (۸۴/۵ - ۸۵/۵ ب) فقط به شاخص های توسعه محدود نمی شود بلکه در تمامی سطوح درآمد سرانه البته با درجات متفاوت وجود دارد.

۱۳۰- کدام مورد، جمله‌ها و عبارتهای زیر را کامل می‌کند؟

- الف) در شاخص دهک‌ها، آمارهای مربوط به سهم گروه‌های جمعیتی، است.
 ب) خط فقر همان است که به شرایط زمانی و مکانی بستگی دارد و این امر
 ج) نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسبی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه با هم نیست، به همین دلیل
 د) لازمه اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن

۱) الف) نشان‌دهنده وضعیت توزیع درآمد در آن جامعه است. ب) سطح درآمد معیشتی - منعکس‌کننده میزان نابرابری در توزیع درآمدهاست. ج) درآمد سرانه کشورها بر حسب دلار محاسبه می‌شود. د) به کارگیری یک سامانه و نظام کارآمد مالیاتی است.

۲) الف) مبین چگونگی توزیع درآمد در جامعه است. ب) سطح حداقل معیشت معین - نشان‌دهنده تفاوت در نیازهاست. ج) از دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید استفاده می‌شود. د) توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آنهاست.

۳) الف) مبین توزیع ناعادلانه درآمدها در آن جامعه است. ب) سطح درآمد معیشتی - بیانگر تفاوت در نیازهاست. ج) با توجه به برابری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه بر حسب دلار اعلام می‌شود. د) سنجش وضعیت توزیع درآمد در جامعه است.

۴) الف) نشان‌دهنده میزان نابرابری در توزیع درآمدها در جامعه است. ب) نداشتن حداقل معیشت - منعکس‌کننده تفاوت در نیازهاست. ج) نرخ رشد شاخص‌های تولید کل جامعه بر حسب واحد پول یکسانی محاسبه می‌شود. د) توزیع مجدد درآمد و ثروت به‌صورت عادلانه‌تر است.

۱۳۱- کدام گزینه به پاسخ پرسش‌های زیر اشاره دارد؟

الف) کدام مورد از ویژگی‌های مالیات غیرمستقیم نیست؟

ب) دیدگاه بسیاری از دانشمندان اقتصاد در مورد سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی کدام است؟

ج) تجربه کشورهای موفق مؤید کدام ادعاست؟

د) از جمله راهکارهای دولت برای تحقق اقتصاد مردمی و نقش‌آفرینی و افزایش توان و اقتدار بخش‌های غیر دولتی در عرصه اقتصاد کدام است؟

۱) الف) امکان این که پرداخت‌کننده اصلی و نهایی مالیات، بار مالیات خود را به دیگری منتقل کند، بسیار زیاد است. ب) مستقیماً باعث افزایش تولید کشور می‌شود و باید به‌صورت هدفمند و بلاعوض صرف شود. ج) بخش خصوصی یک نقش‌آفرین جدی و مهم در عرصه اقتصاد است. د) واگذاری بخش مهمی از فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد به بخش‌های خصوصی، تعاونی و عمومی.

۲) الف) به‌طور غیرمستقیم از مؤدیان مالیاتی یعنی اشخاص حقیقی و حقوقی دریافت می‌شود. ب) زمینه را برای تولید سایر کالاها و خدمات فراهم می‌کند و سودآوری و درآمدزایی بالایی دارند. ج) حضور بخش‌های غیردولتی در اقتصاد بسیار اثرگذار است. د) تقسیم بهینه نقش‌ها، وظایف و تقسیم کار ملی بین بخش‌های غیر دولتی

۳) الف) پرداخت‌کننده نهایی آن مشخص و معین نیست و امکان انتقال بار این نوع مالیات بسیار زیاد است. ب) مستقیماً باعث افزایش تولید می‌شود و مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت محسوب می‌شود. ج) حضور دولت در اقتصاد کشور در برخی زمان‌ها و شرایط خاص بسیار تأثیرگذار است. د) ترکیب بهینه از حضور دولت و مشارکت بخش تعاونی در اقتصاد کشور.

۴) الف) به انجام یک رفتار یا فعالیت اقتصادی بستگی دارد و با هدف افزایش هزینه یک رفتار وضع می‌شود. ب) نه فقط هزینه‌های ساخت مدارس و دانشگاه‌ها و بیمارستان‌ها بلکه تمامی هزینه‌های تربیت نیروی انسانی را باید به‌عنوان هزینه سرمایه‌گذاری منظور کنیم. ج) دولت عامل اصلی و محرک پیشرفت کشور است. د) سپردن ۲۵ درصد از اقتصاد کشور به بخش تعاونی.

۱۳۲- با توجه به اطلاعات فرضی مندرج در جدول زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، مالیات سالیانه تولیدکننده‌ای که ۸۵ میلیون ریال در ماه درآمد دارد و درآمد خالص ماهیانه این تولیدکننده کدام است؟

۱	درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۳ درصد
۲	درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۵ درصد
۳	درآمدهای تا ۶۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۸ درصد
۴	درآمدهای تا ۹۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۰ درصد
۵	درآمدهای بیشتر از ۹۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد

(۱) ۹۱۸ میلیون ریال - ۸/۵۰۰/۰۰۰ ریال (۲) ۱۰۲ میلیون ریال - ۷۶/۵۰۰/۰۰۰ ریال

(۳) ۷۶/۵۰۰/۰۰۰ ریال - ۱۰۲ میلیون ریال (۴) ۸/۵۰۰/۰۰۰ - ۹۱۸ میلیون ریال

۱۳۳- عبارت «خلق ارزش بهتر از بیکاری است» به چه معناست؟

(۱) اگر در کوتاه‌مدت برای عوامل تولید، از جمله نیروی کار بدون مهارت، اشتغالی وجود نداشته باشد، تولید و ایجاد ارزش افزوده حتی در محصولات کم‌مزیت و بدون مزیت، بهتر از بیکاری است.

(۲) اگر تولید محصولی به دلایل طبیعی مزیت اقتصادی نداشته باشد، ممکن است در اثر پیشرفت‌های علم و فناوری و با حمایت تولیدکنندگان در آینده در مسیر کسب مزیت اقتصادی قرار گیرد.

(۳) در صورتی که کشوری بتواند در یک بازه زمانی طولانی به خلق مزیت‌های جدید به‌ویژه در عرصه محصولات نرم اقدام کند، بهتر از این است که نیروی کار متخصص آن بیکار بماند.

(۴) در صورتی که منابع و ثروت‌های کشور در مسیر تولید محصولات با ارزش افزوده بیشتر قرار گیرد، تولید محصولات با هزینه تمام‌شده زیاد و کیفیت متوسط، از بیکاری عوامل تولید بهتر است.

۱۳۴- در رابطه با نقش دولت در جریان توسعه ایران در چند قرن اخیر، کدام مورد پاسخ پرسش‌های زیر است؟

الف) در کدام دوره و به کدام دلیل حاکمان وقت ایران نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن‌زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند؟

ب) در کدام دوران و به کدام دلیل بیماری اقتصادی ایران تشدید شد؟

(۱) الف) در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هجری که قدرت‌های بزرگ اروپایی با هدف ثروت‌اندوزی، به دارایی‌های سایر ملت‌های جهان چنگ انداختند. ب) از دوران حکومت پهلوی تا زمان پیروزی انقلاب اسلامی؛ زیرا با افزایش درآمدهای نفتی، قدرت اقتصادی دولت افزایش یافت و به‌عنوان یک کارفرمای بزرگ در عرصه اقتصاد مطرح شد.

(۲) الف) در سال‌های بعد از ۱۳۰۰ هجری شمسی و در دوران قاجار؛ زیرا بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج خود رسیده بود. ب) در سال‌های اول بعد از پیروزی انقلاب اسلامی که قدرت‌های بزرگ، محاصره اقتصادی ایران را با هدف تضعیف توان اقتصادی و دفاعی کشور آغاز کردند.

(۳) الف) در دوران حکومت سلسله زند و اواسط حکومت صفوی؛ زیرا حمله افغان و کشورگشایی نادر و دست‌اندازی به حکومت هند، ایران را تضعیف کرده بود. ب) در ماه‌های پایانی حکومت پهلوی که وابستگان به دربار با استقراض از بانک‌ها بسیاری از ذخایر کشور را به خارج منتقل کردند و گریختند.

(۴) الف) در دوره پایانی حکومت صفویه؛ زیرا حاکمان وقت تصور درستی از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود نداشتند. ب) در دوران حکومت پهلوی در فاصله سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ که درآمدهای نفتی، ایران را به بازار مصرفی کالاهای کشورهای پیشرفته تبدیل کرده بود و دولت به درآمدهای نفتی متکی بود و از اقتصاد مردمی غافل شد.

- ۱۳۵- در رابطه با شعار سال ۱۳۹۱ مبنی بر «تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی» و نیز «نقش سرمایه انسانی» در مسیر پیشرفت اقتصادی کشور به ترتیب کدام مورد درست است؟
- (۱) حمایت دولت یا مصرف‌کنندگان از کالاها و خدمات ایرانی که حتی با هزینه تمام‌شده بالا و کیفیت پایین تولید شده است، به رونق اقتصادی کشور کمک شایانی می‌کند - دستیابی به رشد اقتصادی مطمئن‌تر، مستلزم توجه و ارتقای همزمان قدرت تولیدی مردم و رشد سرمایه‌های فیزیکی کشور است.
- (۲) خرید و استفاده از محصولات ایرانی نشان‌دهنده حساسیت و غیرت ملی ما نسبت به آن‌ها و بیانگر رفتاری ارزشمند است - رشد اقتصادی بیش از آن‌که به رشد سرمایه‌های انسانی وابسته باشد، بهتر است به ارتقای سرمایه‌های فیزیکی استوار گردد تا پیشرفت اقتصادی مطمئن‌تری در پی داشته باشد.
- (۳) توجه به تولید ملی و خرید محصولات ایرانی آثار مطلوبی همچون افزایش سطح اشتغال، افزایش درآمد دولت، کاهش تورم بر اقتصاد کشور را دارد و اقتصاد کشور را شکوفا می‌سازد - بهتر است رشد اقتصادی به سرمایه انسانی و رشد توانمندی عموم مردم متکی باشد تا سرمایه‌های فیزیکی.
- (۴) منظور از این شعار این است که مردم با حساسیت و غیرت، محصولات ایرانی را بر هر نوع «کالای خارجی» ترجیح دهند. - پیشرفت اقتصادی کشور در هر شرایطی وابسته به رشد توانمندی‌های اقتصادی آحاد مردم جامعه است.

علوم و فنون ادبی

- ۱۳۶- کدام عبارت، از ویژگی‌های نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم است؟
- (۱) سادگی متون به دور از واژگان عربی
(۲) ورود لغات ترکی و مغولی به زبان فارسی
(۳) رواج تألیف کتب با موضوع‌های علمی با نثر ساده
(۴) توجه به موضوعات حماسی و ملی و تاریخی در نثر
- ۱۳۷- کدام آثار، همگی مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است؟
- (۱) تفسیر طبری - التفهیم - شاهنامه ابومنصوری
(۲) کیمیای سعادت - قابوس‌نامه - کشف‌المحجوب
(۳) تاریخ بیهقی - تاریخ بلعمی - سفرنامه ناصر خسرو
(۴) ترجمه تفسیر طبری - سیاست‌نامه - کشف‌المحجوب
- ۱۳۸- اثر منسوب به کدام نویسنده درست است؟
- (۱) اسرار التوحید: رشیدالدین میبیدی
(۲) چهار مقاله: سعدالدین وراوینی
(۳) کشف‌الاسرار: محمدبن منور
(۴) کلیله و دمنه: نصرالله منشی
- ۱۳۹- کدام گروه از شاعران و نویسندگان، به ترتیب مربوط به قرن هفتم، هشتم و نهم هستند؟
- (۱) عراقی - سلمان ساوجی - جامی
(۲) سعدی - مولانا - دولت‌شاه سمرقندی
(۳) خواجه‌ی کرمانی - حافظ - شاه نعمت‌الله ولی
(۴) عطا ملک جوینی - ابن یمین - حمدالله مستوفی
- ۱۴۰- کدام‌یک از موارد، از ویژگی‌های مربوط به سبک عراقی است؟
- الف - باور به اختیار و اراده
ب - واقع‌گرایی و توجه به دنیای بیرون
ج - بازتاب بیشتر علوم در شعر
د - ستایش عشق و غم‌گرایی
- (۱) الف - ب
(۲) الف - د
(۳) ب - ج
(۴) ج - د
- ۱۴۱- خلاق‌المعانی ثانی و خداوندگار مضامین تازه، به ترتیب لقب کدام شاعران است؟
- (۱) کلیم کاشانی - بیدل دهلوی
(۲) وحشی بافقی - صائب تبریزی
(۳) کلیم کاشانی - صائب تبریزی
(۴) محتشم کاشانی - کلیم کاشانی

۱۴۲- متن زیر، کدام شخصیت را معرفی می‌کند؟

«شاعر، روزنامه‌نگار و نظریه‌پرداز دوره مشروطه بود. وی در روزنامه‌اش به افشاگری رجال خائن زمان پرداخت. او به سبب جسارت و بی‌پروایی در بیان اندیشه‌هایش به دست عوامل حکومتی کشته شد.»

(۱) فرخی یزدی (۲) میرزاده عشقی

(۳) ادیب الممالک فراهانی (۴) سید اشرف‌الدین گیلانی

۱۴۳- پدیدآوردگان «سووشون - سه‌تار - دستور زبان عشق - ظهور» به ترتیب صاحب کدام آثار دیگر نیز هستند؟

(۱) بدوک - دید و بازدید - تنفس صبح - ضیافت

(۲) شهری چون بهشت - خسی در میقات - مهاجر کوچک - دلاویزتر از سبز

(۳) آتش خاموش - مدیر مدرسه - در کوچه آفتاب - ملاقات در شب آفتابی

(۴) زمین سوخته - ارزیابی شتاب‌زده - آینه‌های ناگهان - سفر ششم

۱۴۴- کدام‌یک، از ویژگی‌های دوره دوم شعر معاصر است؟

(۱) تشکیل اولین کنگره نویسندگان و شاعران (۲) رواج جریان سمبولیسم اجتماعی

(۳) جدال بر سر کهنه و نو (۴) رواج شعرنو تغزلی

۱۴۵- قاعده قافیه، در کدام بیت متفاوت با سایر ابیات است؟

(۱) شنید این سخن بخت برگشته دیو به زاری برآورد بانگ و غریو

(۲) ز روشن دلش ملک پرتو گرفت وزیر کهن را غم نو گرفت

(۳) گرفتند حالی جوانمرد را که حاصل کنی سیم یا مرد را

(۴) ملک با دل خویش با گفتگو که دست وزارت سپارد بدو

۱۴۶- الگوی هجایی حروف قافیه، در کدام گروه یکسان است؟

(۱) (بگشایی - فرمایی) (مردی - دردی) (روانی - کشانی)

(۲) (مایل - شمایل) (بالا تر - ضرر) (حکایت - شکایت)

(۳) (درویش - خویش) (سفارش - ورزش) (شهد - مهد)

(۴) (نبود - کبود) (رفتم - بردم) (پاک - تابناک)

۱۴۷- کدام بیت، از تکرار ۴ بار فاعلاتن درست شده است؟

(۱) همچنان عاشق نباشد و بود صادق نباشد هر که درمان می‌پذیرد یا نصیحت می‌نیوشد

(۲) غافل از مور مشو گرچه سلیمان باشی که ز هر ذره به درگاه خدا راه بود

(۳) بی تو دیگر غزل سایه ندارد لطفی باز راهی بزن ای دوست که آهی بزنیم

(۴) می‌رمد وحشی آن غزال از من هرگزش میل آرمیدن نیست

۱۴۸- وزن نوشته شده روبروی کدام بیت درست است؟

(۱) تو ملولی و دوستان مشتاق: فاعلاتن فعلاتن فع لن

(۲) هیچ مصلح به کوی عشق نرفت: فاعلاتن فعلاتن فاعلن

(۳) عیب دگران نگویم این بار: مستفعل فاعلاتن فع لن

(۴) زبان در کش ار عقل داری و هوش: فعولن فعولن فعولن فعولن

۱۴۹- کدام بیت، دارای وزن دولختی است؟

- (۱) بسیار کس شدند اسیر کمند عشق
 (۲) بگذشت و بازم آتش در خرمن سکون زد
 (۳) که دید رنگ بهاری به رنگ خسارت
 (۴) روی تو خوش می‌نماید آینه ما

۱۵۰- کدام مصرع‌ها، هم‌وزن هستند؟

- الف - شکر گویم که مرا خوار نکرد
 ب - در نگاهش شکفته روح سحر
 ج - بشنوید ای دوستان این داستان
 د - همچنان شکر عشق می‌گویم

- (۱) الف - ب (۲) الف - ج

- (۳) ب - د (۴) ج - د

۱۵۱- وزن کدام بیت را می‌توان به دو صورت برش زد؟

- (۱) هر که فریادرس روز مصیبت خواهد
 (۲) چه باشد ار به وفا دست گیردم یک بار
 (۳) آفتاب از کوه سر بر می‌زند
 (۴) ای نور هر دو دیده بی تو چگونه بینم

۱۵۲- بیت زیر، فاقد کدام اختیار شاعری است؟

- « ابر چشمانم اگر قطره چنین خواهد ریخت
 (۱) حذف هجای کوتاه پایان مصرع
 (۲) تبدیل مصوت کوتاه به بلند
 (۳) حذف همزه
 (۴) ابدال

- ز عشق تا به صبوری هزار فرسنگ است
 چشم بر هم نزدی سرو سهی بالا شد
 که دستبوس کند تا بدان دهن چه رسد
 محبت بر محبت می‌فزایی

۱۵۳- در کدام بیت، فقط دو نوع اختیار وزنی وجود دارد؟

- (۱) دلی که عاشق و صابر بود مگر سنگ است
 (۲) شاخکی تازه برآورد صبا بر لب جوی
 (۳) به گرد پای سمنش نمی‌رسد مشتاق
 (۴) گرم راحت رسانی یا گزایی

۱۵۴- نام وزن روبروی کدام مصراع درست است؟

- (۱) تا نقش می‌بندد فلک کس را نبوده است این نمک: رجز مثنی سالم
 (۲) گفتمش در عین وصل این ناله و فریاد چیست: رمل مثنی سالم
 (۳) غمش در نهان‌خانه دل نشیند: متقارب مثنی محذوف
 (۴) ز دست دیده و دل هر دو فریاد: هزج مسدس سالم

۱۵۵- کدام بیت، فاقد آرایه جناس است؟

- (۱) گدا را چو حاصل شود نان شام
 (۲) به آب دیده طوفان محروم
 (۳) صبح می‌خندد و من گریه‌کنان از غم دوست
 (۴) بر دو مار زلف او عاشق شدم، غافل از این
- چنان خوش بخشید که سلطان شام
 به سوز سینۀ پیران مظلوم
 ای دم صبح چه داری خبر از مقدم دوست
 کان دو مار از جان من روزی برانگیزد دمار

۱۵۶- کدام بیت، دارای موازنه است؟

- (۱) ما ز بالاییم و بالا می‌رویم
 (۲) برگ بی‌برگی بود ما را نوال
 (۳) دانه باشی مرغکانت برچند
 (۴) چون قضای آسمانی حکم او بی بازگشت

۱۵۷- در بیت «آن کس که به دست جام دارد / سلطانی جم مدام دارد» کدام آرایه وجود ندارد؟

- (۱) ایهام (۲) جناس
 (۳) تلمیح (۴) ایهام تناسب

۱۵۸- تعداد تشبیه روبروی کدام بیت درست است؟

- (۱) هم تو جنون را مددی هم تو جمال خردی
 (۲) مرغ دل تا دام زلف و دانه خال تو دید
 (۳) صبر بسیار ببايد پدر پير فلک را
 (۴) تیری ز کمان خانه ابروش نخوردم

۱۵۹- آرایه‌های «حس آمیزی - حسن تعلیل - استعاره - اسلوب معادله - تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

- الف - پای کوبان بر فراز بیستون عشق تو
 ب - مناسب لب لعلت حدیث بایستی
 ج - خواهم که تو را در بر بنشانم و بنشینم
 د - حلاوت سخن تلخ را ز عاشق پرس
 ه - افتادگی بر آورد از خاک دانه را
- (۱) ب - ه - الف - د - ج
 (۲) ب - ه - ج - د - الف
 (۳) د - الف - ج - ه - ب
 (۴) د - الف - ه - ج - ب

۱۶۰- در بیت زیر، کدام آرایه وجود ندارد؟

- «هر چند بی‌صدا است چو آینه آب عمر
 از رفتنش به گوش من آواز می‌رسد»
- (۱) مجاز (۲) پارادوکس
 (۳) تشخیص (۴) تشبیه گسترده

۱۶۱- در کدام مورد، تمام واژه‌ها دارای تشبیه فشرده هستند؟

- (۱) کمند نظر - دست طلب - مهوش
 (۲) جوشش عشق - نرگس چشم - چشم طمع
 (۳) حصار بردباری - لاله‌زار عمر - کیمیای عشق
 (۴) لب لعل - پایه اوهام - سقف شب

۱۶۲- آرایه‌های بیت «به گرمسیر فنا رسم سرد مهری نیست / بغل گشاده به منصور می‌رود دارش» کدام است؟

- (۱) کنایه - استعاره - تلمیح - تشبیه
 (۲) پارادوکس - جناس - تلمیح - تشخیص
 (۳) اسلوب معادله - تشبیه - کنایه - جناس
 (۴) تشخیص - تضاد - اسلوب معادله - مراعات نظیر

۱۶۳- سبک کدام بیت در روبروی آن درست آمده است؟

- (۱) همیشه شاد و ندانستی که غم چه بود
 (۲) از لعل تو گر یابم انگشتی زنه‌ار
 (۳) سراپا اگر زرد و پژمرده‌ایم
 (۴) همچو لوح زمردین گشته است
- دلم نشاط و طرب را فراخ میدان بود (هندی)
 صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد (بیداری)
 ولی دل به پاییز نسپردیم (عراقی)
 دشت همچون صحیفه‌ای زرفام (خراسانی)

۱۶۴- مفهوم نوشته شده در روبروی کدام بیت درست است؟

- (۱) آدمی در عالم خاکی نمی‌آید به دست
 (۲) به پای خفته دائم حرف از شبگیر می‌گفتم
 (۳) نگردد سبزه هر تخمی که سوزد
 (۴) به نزد آنکه جانش در تجلی است

۱۶۵- مفهوم کدام ابیات، به هم نزدیک است؟

- الف - جز گرفتاری سخن سازی ندارد حاصلی
 ب - خامشی به که ضمیر دل خویش
 ج - در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع
 د - بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود
- (۱) الف - ج (۲) الف - د
 (۳) ب - ج (۴) ب - د

- طوطیان را در قفس شیرین زبانی کرده است
 با کسی گفتن و گفتن که مگوی
 تا نپیوستم به خاموشی نیاسودم چو شمع
 پیسته بی‌مغز چون لب وا کند رسوا شود

زبان عربی

■ ■ عین الأصح فی الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۱۷۴-۱۶۶)

۱۶۶- عین الخطأ فی المفهوم:

- (۱) لکلّ جدیدٍ لذةٌ: نو که آمد به بازار، کهنه شود دل‌آزار
 (۲) البعیدُ عن العینِ بعیدٌ عن القلبِ: از دل برود هر آن که از دیده برفت!
 (۳) العالمُ بلا عملٍ كالشجرٍ بلا ثمرٍ: درخت دوستی بنشان که کام دل، به بار آرد.
 (۴) المؤمنُ مرأةٌ المؤمنِ: دوست دارم که دوست عیب مرا / همچو آینه روبرو گوید.
- ۱۶۷- قَصَدْنَا فِي التَّكَلُّمِ لِأَنَّ النَّدَمَ عَلَى السَّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ النَّدَمِ عَلَى الْكَلَامِ!
 (۱) به آرامی سخن می‌گوییم، زیرا پشیمانی بر سکوت را بهتر از پشیمانی بر سخن گفتن می‌دانیم.
 (۲) در سخن گفتن میانه‌روی کردیم، زیرا پشیمانی بر سکوت بهتر از پشیمانی بر سخن گفتن است.
 (۳) به خاطر این که پشیمانی بر سکوت بهتر از پشیمانی بر سخن گفتن است، سخن گفتنمان را کوتاه کردیم.
 (۴) به آرامی سخن گفتیم، زیرا به خاطر سکوت پشیمان شویم بهتر است از این که به خاطر سخن گفتن پشیمان باشیم.

۱۶۸- طَلَبَ الْأُسْتَاذُ مِنَ الطَّلَابِ أَنْ يَجْلِسَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي زَاوِيَةٍ مِنَ قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ لِيُفَرِّقَهُمْ.

- (۱) استاد از دانشجویان می‌خواهد که هر یک از آن‌ها در گوشه‌ای از سالن امتحان بنشینند تا آن‌ها را پراکنده کند.
 (۲) استاد از دانشجویان خواست که هر یک از آن‌ها در گوشه‌ای از سالن امتحان بنشینند تا آن‌ها را پراکنده کند.
 (۳) استاد از دانشجویان خواست که هر یک از آن‌ها در گوشه‌ای از سالن امتحان بایستند تا آن‌ها متفرق شوند.
 (۴) استاد از دانشجویان می‌خواهد که هر یک از آن‌ها در گوشه‌ای از سالن امتحان باشند تا آن‌ها متفرق شوند.

۱۶۹- لَا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ وَلَا بِصِيَامِهِمْ وَلَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صَدَقِ الْحَدِيثِ وَادَاءِ الْأَمَانَةِ

- (۱) به نمازشان و به روزه‌شان فریب نمی‌خورید، اما آن‌ها را هنگام راستی گفتار و ادای امانت آزمایش کردید.
 (۲) نمازشان و روزه‌شان شما را فریب نداد، اما آن‌ها را هنگام راستی گفتار و ادای امانت آزمایش کردید.
 (۳) نماز و روزه‌شان شما را فریب نمی‌دهد، اما آن‌ها را هنگام راستی گفتار و ادای امانت آزمایش می‌کنید.
 (۴) به نمازشان و به روزه‌شان فریب نخورید، اما آن‌ها را هنگام راستی گفتار و ادای امانت آزمایش کنید.

۱۷۰- إِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ إِلَى النَّاسِ لِيُبَيِّنُوا لَهُمُ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَ الدِّينَ الْحَقَّ.

(۱) خداوند با ارسال پیامبران به سوی مردم راه راست و دین حق را روشن گرداند.

(۲) خداوند پیامبر را به سوی مردم فرستاد تا راه راست و دین حق را روشن گرداند.

(۳) خداوند پیامبران را به سوی مردم فرستاد تا راه راست و دین حق را برایشان روشن گردانند.

(۴) خداوند پیامبرانی را به سوی مردم می فرستاد تا راه راست و دین حق را برایشان روشن گردانند.

۱۷۱- كُنْ أَسْتَطِيعَ أَنْ أُوَدِّيَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ مَعَ أَعْضَاءِ أُسْرَتِي لِأَنَّ زَوْجَتِي أُصِيبَتْ بِمَرَضِ السُّكَّرِ وَ تَحْتَاجُ إِلَى الطَّبِيبِ دَائِمًا.

(۱) سال آینده نخواهم توانست همراه با اعضای خانواده ام فريضة حج را به جا بیاورم، زیرا همسرم به بیماری قند دچار شده است و همیشه نیاز به پزشک دارد.

(۲) به خاطر بیماری سردرد همسرم و نیاز همیشگی اش به پزشک، سال آینده نخواهیم توانست همراه با اعضای خانواده واجب حج را به جا بیاوریم.

(۳) چون شوهرم بیماری قند دارد و همیشه به مراقبت پزشک نیاز دارد، نمی توانیم امسال همراه با اعضای خانواده به فريضة حج بپردازیم.

(۴) پارسال نتوانستم همراه با اعضای خانواده واجب حج را به جا بیاورم، زیرا شوهرم بیماری سردرد داشت و همیشه نیاز به پزشک داشت.

۱۷۲- مَا أَظْلَمَ الْإِنْسَانَ لِلطَّبِيعَةِ فِي نَشَاطَاتِهِ الَّتِي تُوَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ التَّوْازِنِ فِي الطَّبِيعَةِ.

(۱) انسان نسبت به ستمگرتر است به خاطر فعالیت هایی که منجر به اختلال برابری در طبیعت می شود.

(۲) انسان در فعالیت هایی که برای اختلال برابری در طبیعت انجام می دهد، به طبیعت کاملاً انجام می شود.

(۳) فعالیت هایی که انسان در ایجاد اختلال در توازن طبیعت انجام داده، وی را نسبت به آن ظالم نکرده است.

(۴) انسان در فعالیت هاییش که منجر به اختلال توازن در طبیعت می شود، نسبت به طبیعت چه ستمگر است.

۱۷۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) المرءُ على دين خليله و قرينه: تو اول بگو با کیان زیستی / پس آن گه بگویم که تو کیستی

(۲) عَاتِبَ أَخَاكَ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ: عتاب دوست خوش باشد ولیکن / مر آن را نیز پایانی نباید

(۳) كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ: زندگی به مراد مردم نتوان کرد.

(۴) لَنْ يَهْلِكَ امْرُؤٌ عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ: جایی بنشین که برنخیزانندت.

۱۷۴- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ «أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي»:

(۱) آن خرمایی که تو خورده ای، هسته اش در جیب من است.

(۲) آهو را ماند که در کشوری چرد و در کشور دیگر ناهه نهد.

(۳) آب و نان آدم را می خورند و به روی آدم خنجر می کشند.

(۴) از خود ما رستم شدی، آخر به ما دشمن شدی.

■ ■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۷۵-۱۷۸)

۱۷۵- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

(۱) أَنَّى رَأَيْتَ دَهْرًا مِّنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةَ ← رَأَيْتَ: فعل معلوم / نا: فاعل به صورت ضمير بارز

(۲) يُنْقَلُ النَّفْطُ عَبْرَ النَّاظِلَاتِ إِلَى الْمَصَافِي ← يُنْقَلُ: فعل مجهول / النَفْطُ: نائب فاعل

(۳) تُصْنَعُ حَلَوِيَّاتٌ لَذِيذَةٌ فِي مَدِينَةِ يَزْدَ ← تُصْنَعُ: فعل معلوم / حلويات: فاعل

(۴) سَعِيدٌ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ ← قَسَمَ: فعل معلوم / فاعل آن ضمير مستتر

۱۷۶- عین الصحیح عن العبارة التالية:

« استلیم الأدوية فی الصيدلیة التي فی ممر المستوصف تتحسن حالک.»

(۱) استلیم: فعل مضارع، متکلم وحده، مزيد من باب استفعال

(۲) ممر: اسم مذکر، اسم المفعول / فی ممر: جار و مجرور

(۳) المستوصف: اسم مذکر، معرفة علم / مضاف الیه

(۴) تتحسن: فعل مضارع، مزيد من باب تفعل

۱۷۷- عین الخطأ عن العبارة التالية: « قال بالتعليم أرسلت ثم قعد معهم.»

(۱) هم: ضمير، مبنی، جمع مذکر غائب / مضاف الیه

(۲) قعد: فعل ماض معلوم، مفرد مذکر غائب، متعد، ثلاثی مزيد

(۳) أرسلت: فعل ماض مجهول، متکلم وحده، مزيد من باب إفعال

(۴) التعليم: اسم مفرد مذکر، معرف بـ «ال»، مصدر من باب تفعیل

۱۷۸- عین الصحیح عن العبارة التالية: «الله ساتر كل معيوب ليس النبي علام الغيوب.»

(۱) علام: اسم / جمع التكسير / مفرده عالم / مذکر / اسم التفضیل

(۲) الغيوب: اسم / جمع التكسير / مفرده غيبة / مذکر / مضاف

(۳) معيوب: اسم / مفرد مذکر / اسم المفعول / مضاف الیه

(۴) ساتر: اسم / مفرد مذکر / اسم المفعول / فاعل

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵-۱۷۹)

۱۷۹- عین ما ليس فيه المنادا:

(۱) ربنا يستجيبنا إذا دعونا بإخلاص في القلب.

(۲) مسلمات عليك الصيام في شهر الله المبارك.

(۳) إلهي أنت مونس وحدثي فلا تعرض عني.

(۴) لا ترد ربي عبدك الضعيف لما ناديك.

۱۸۰- عین التأكيد للفعل:

(۱) ما شاهدت تنافساً كتنافس هؤلاء التلميذات في الدروس.

(۲) تنافست التلميذات في حفظ الدروس تنافساً عجباً.

(۳) قد أنعم الله على البشر إنعاماً وافراً لعله يستقيم.

(۴) قد أنعم الله على الإنسان إنعاماً و لو كان كفوراً.

۱۸۱- في أي عبارة جاء «الجار و المجرور» اكثر؟

(۱) من علم علماً فله أجر من عمل به لا ينقص من أجر العامل

(۲) ما تفقوا من خير فإن الله به عليهم

(۳) إذا تم العقل نقص الكلام

(۴) الناس أعداء ما جهلوا

۱۸۲- عین الخطأ عن العبارة التالية: « ارحموا عزيزاً ذللاً و غنياً افتقر و عالماً ضاع بين جهال. »

- (۱) عدد فعل الأمر ثلاث الفعل الماضي
(۲) يوجد فيها ثلاث جمل وصفية
(۳) جاء اسم الفاعل مرتين
(۴) فيها فعلان مزيدان

۱۸۳- كم عبارة ليست فيها الحروف المشبهة بالفعل؟

- (الف) لا تعتمد على من لا يستطيع أن يُنَجى نفسه من المهلكة.
(ب) إن الإنسان ينتفع بالتجارب إن اعتبر منها و جعلها نصباً أعينه.
(ج) إنه يجنى ثمرات العمل في الشيب لأنه سبق في زرع عند الشباب.
(د) طلعت الشمس و ظهر الصبح ولكن من يدرى هل يتصل هذا الصبح بليته.
(۱) صفر (۲) واحدة (۳) اثنتان (۴) ثلاث

۱۸۴- عین الحال:

- (۱) ليس الموت مخوفاً كما يظن بعض الناس
(۲) عندما نعيش خائفين من الموت
(۳) نفقد قدرتنا أمام مشاكل الحياة
(۴) و هذا هو الخوف الحقيقي الذي يقتلنا

۱۸۵- عین أسلوب الحصر:

- (۱) أشعر بأن الناس يعانون الكسل و الخمول إلا البعض منهم.
(۲) لم يحصد المحاصيل الزراعية إلا هذا الفلاح النشط.
(۳) لا يركب المسافرون في السيارة إلا اثنين منهم.
(۴) لن ينجح تلميذ في الدروس إلا خمسة منهم.

تاریخ

۱۸۶- عمده مطالب کتاب تاریخ هرودت به عنوان کهن ترین کتاب تاریخی، در چه موضوعی نگارش یافته است؟

- (۱) جنگ‌های کارتاژی (۲) روابط ایران و روم (۳) جنگ‌های یونان و ایران (۴) تمدن باستانی مصر

۱۸۷- چه عاملی زمینه‌ساز تجزیه امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی شد؟

- (۱) تبدیل جمهوری رم به امپراتوری روم
(۲) پیروزی بزرگ رومیان در جنگ‌های کارتاژی
(۳) هجوم ویرانگر اقوام بیابانگرد به قلمرو امپراتوری
(۴) انتخاب شهر بیزانتیوم (قسطنطنیه) به عنوان پایتخت

۱۸۸- چه عاملی سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق.م با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی

ایلام را تأسیس کنند؟

- (۱) هجوم‌های پیاپی سومری‌ها و آکدی‌ها
(۲) یورش‌های پی‌درپی آشوری‌ها
(۳) ورود اقوام آریایی به ایران
(۴) تهاجم‌های سنگین سکاها

- ۱۸۹- چرا پایه‌های حاکمیت سیاسی و نظامی سلوکیان بر ایران سست و لرزان بود؟
- (۱) به سبب فقدان یک ارتش پرشمار و نداشتن جنگ‌افزارهای مناسب
 - (۲) اختلاف و نزاع‌های پیاپی شاهزادگان سلوکی برای رسیدن به قدرت
 - (۳) دشمنی و ستیز با امپراتوری چین و بسته شدن راه تجاری ابریشم
 - (۴) ناتوانی در ایجاد حس همزیستی و یگانگی با اقوام ایرانی و نفوذ نیافتن فرهنگ یونانی
- ۱۹۰- پادشاهان ساسانی چه هدفی از گسترش و تقویت تشکیلات اداری (دیوان‌سالاری) داشتند؟
- (۱) ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر کشور
 - (۲) گسترش دامنه نفوذ حرمسرا در سرتاسر کاخ کسرا
 - (۳) کاهش بیکاری از طریق استخدام افراد بیشتر
 - (۴) مقابله با نفوذ و قدرت روزافزون موبدان زرتشتی
- ۱۹۱- کدام دسته از کتاب‌های تاریخی، حاوی گنجینه مهمی از اطلاعات اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی درباره شهرها و مناطق مختلف ایران در دوران اسلامی هستند؟
- (۱) عمومی
 - (۲) محلی
 - (۳) منظوم
 - (۴) سلسله‌ای
- ۱۹۲- سرزمین اسپانیا (اندلس)، در چه دوره‌ای توسط مسلمان فتح شد؟
- (۱) غزنویان
 - (۲) عباسیان
 - (۳) امویان
 - (۴) خلفای نخستین
- ۱۹۳- پیامد سیاسی توسعه نظام اقطاع در دوره سلجوقیان چه بود؟
- (۱) تمایل تدریجی صاحبان اقطاع به استقلال و تضعیف حکومت سلجوقی
 - (۲) پشتیبانی مستمر صاحبان اقطاع از سلطان و تقویت حکومت سلجوقی
 - (۳) بایر شدن زمین‌های حاصل‌خیز و آباد و از رونق افتادن بخش کشاورزی
 - (۴) افزایش درآمد حکومت سلجوقی و رشد شهرنشینی و تجارت
- ۱۹۴- در نتیجه کوشش‌های کدام شخصیت، تشیع در زمان ایلخانان در ایران گسترش یافت؟
- (۱) ایلخان غازان
 - (۲) خواجه نصیرالدین توسی
 - (۳) عطاملک جوینی
 - (۴) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی
- ۱۹۵- مارتین لوتر و کلسیای کاتولیک بر سر چه مسائل مهمی با یکدیگر اختلاف و درگیری داشتند؟
- (۱) نحوه اجرای آداب و مناسک دینی در کلیسا
 - (۲) رابطه کلیسا با سیاست و صاحبان قدرت سیاسی
 - (۳) اصل کتاب مقدس و نحوه تکریم و تقدیس حواریون
 - (۴) ارتباط ایمان با انجام کارهای نیک و مسئله آمرزش گناهان
- ۱۹۶- کدام مورخ و نویسنده در رواج تاریخ‌نگاری جدید در ایران نقش مؤثری داشت؟
- (۱) میرزا محمدتقی سپهر
 - (۲) میرزا آقاخان کرمانی
 - (۳) میرزا محمد جعفر خورموجی
 - (۴) میرزا فضل‌الله خاوری شیرازی
- ۱۹۷- آرمان و هدف مهم انقلاب مشروطه ایران چه بود؟
- (۱) کاهش حقوق شاهزادگان و درباریان و لغو امتیازات ویژه آنان
 - (۲) برکناری صدراعظم و مجازات برخی حکام فاسد و بی‌کفایت ولایات
 - (۳) تبدیل حکومت مستبد و ناکارآمد قاجار به حکومتی قانونمند و کارآمد
 - (۴) کاهش فقر و بیکاری از طریق اصلاح نظام مالیاتی و رونق تولید داخلی

۱۹۸- در فاصلهٔ میان دو جنگ جهانی، چه تغییر و تحول سیاسی در ژاپن به وقوع پیوست؟

- (۱) تشدید توسعه‌طلبی نظامی و قدرت گرفتن نظامیان در عرصهٔ سیاسی
- (۲) حمایت از جامعهٔ ملل و تلاش برای تقویت موقعیت بین‌المللی این نهاد
- (۳) پایان دادن به اشغال چین و امضای پیمان صلح و دوستی با آن کشور
- (۴) کناره‌گیری نظامیان از قدرت و روی کار آمدن دولت غیرنظامی

۱۹۹- دلیل مخالفت اقلیتی از نمایندگان شانزدهمین دورهٔ مجلس شورای ملی با قرارداد الحاقی گس - گلشایبان چه بود؟

- (۱) تناقض این قرارداد با معاهدهٔ نفتی ۱۹۳۳ م / ۱۳۱۲ ش ایران و انگلستان
- (۲) مشروعیت بخشیدن به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت ایران
- (۳) نادیده گرفته شدن حقوق و منافع ملی ایران در این قرارداد
- (۴) موارد ۲ و ۳

۲۰۰- مجمع تشخیص مصلحت نظام با چه هدفی به فرمان حضرت امام خمینی (ره) تأسیس شد؟

- (۱) رفع اختلاف میان مجلس شورای اسلامی و قوهٔ مجریه
- (۲) رفع اختلاف میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان
- (۳) رفع اختلاف نظر میان نخست‌وزیر و رئیس‌جمهور
- (۴) ادارهٔ بهتر کشور در دوران جنگ تحمیلی

جغرافیا

۲۰۱- در یک پژوهش جغرافیایی با موضوع بررسی عوامل موثر در افزایش جمعیت شهر کرج، پژوهشگر پیش از تدوین

فرضیه کدام یک از اقدامات زیر را انجام می‌دهد؟

- (۱) با مراجعه مستقیم به مکان مورد مطالعه به گردآوری اطلاعات بپردازد.
- (۲) اطلاعات لازم را از منابع و روش‌های مختلفی جمع‌آوری می‌کند.
- (۳) پاسخی پیشنهادی و حدس اندیشمندانه به پرسش خود بدهد.
- (۴) پیشینه و نتایج پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار می‌دهد.

۲۰۲- کدام موارد با مفاهیم «مقر» یک سکونتگاه مطابقت دارد؟

- الف- به دلیل عوامل مناسب دفاعی و ارتباطی در یک ناحیه، سکونتگاهی به نام روستا پدید آمد.
- ب- نواحی صنعتی مجاور تهران، این شهر را به یکی از مهم‌ترین صنایع مصرفی کشور تبدیل نمود.
- ج- دسترسی به راه‌های تجاری و منابع در پدید آمدن هسته اولیه یک سکونتگاه ویژه نقش دارد.
- د- شهر بیشاپور در زمان ساسانیان تا قرن هفتم، از اهمیت ارتباطی مهمی در ایران برخوردار بود.
- (۱) الف و ج (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ب و د

۲۰۳- با توجه به مزایای کشت گلخانه‌ای در کشور ما، کدام مورد از مزایای استفاده از این روش نمی‌باشد؟

- (۱) نظارت و کنترل بهتر بر وضعیت کشت
- (۲) صرفه‌جویی بیشتر و کاهش مصرف آب
- (۳) کشت محصولات در همه فصول یک سال
- (۴) تنوع بالای تولیدات باغی در بیشتر استان‌ها

۲۰۴- با توجه به نقش عامل صعود هوای مرطوب در وقوع بارندگی، کدام مورد ترتیب درستی را ارائه می‌دهد؟

- (۱) تشکیل ابر- بالا رفتن توده هوای مرطوب تا ارتفاع معین- سرد شدن توده هوا- رسیدن به نقطه اشباع- بارندگی
- (۲) بالا رفتن توده هوای مرطوب تا ارتفاع معین- سرد شدن توده هوا- رسیدن به نقطه اشباع- تشکیل ابر- بارندگی
- (۳) سرد شدن توده هوا- بالا رفتن توده هوای مرطوب تا ارتفاع معین- رسیدن به نقطه اشباع- تشکیل ابر- بارندگی
- (۴) رسیدن به نقطه اشباع- بالا رفتن توده هوای مرطوب تا ارتفاع معین- تشکیل ابر- سرد شدن توده هوا- بارندگی

- ۲۰۵- با در نظر داشتن عملکرد کشتی‌های باربری و مسافربری در حمل و نقل دریایی و محدوده مرزی دریاها و رودخانه‌ها، کدام مورد مفهوم نامناسبی را ارائه می‌کند؟
- ۱) کشتی‌های رو-رو به دلیل حمل خودروهای صادراتی، اجازه دارند وارد محدوده دریای سرزمینی هر کشوری شوند.
 - ۲) کشتی‌های فله‌بر قادرند در رودخانه‌های مرزی تعیین شده توسط خط تالوگ، مواد پتروشیمی خود را حمل کنند.
 - ۳) کشتی‌های کروز به دلیل کاربردهای گردشگری خود، می‌توانند در آب‌های داخلی کشورهای مجاور دریا وارد شوند.
 - ۴) کشتی‌های کانتینری همانند دیگر کشتی‌های باربری می‌توانند در آب‌های آزاد جهان، تجارت جهانی را توسعه دهند.
- ۲۰۶- کدام مورد، با ویژگی کشور آذربایجان به عنوان یک کشور با نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی، مغایرت دارد؟
- ۱) تمام مناطق این کشور، در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند.
 - ۲) در بخش اعظم این کشور، مدیریت‌های محلی، تصمیمات دولت مرکزی را اجرا می‌کند.
 - ۳) قوانین اقتصادی مربوط به تجارت و پول ملی، در همه نواحی این کشور، یکنواخت است.
 - ۴) از یک یا چند ناحیه سیاسی ویژه همراه با نظام مدیریتی مخصوص خود، برخوردار است.
- ۲۰۷- با توجه به نقش موقعیت جغرافیایی کشورها در قدرت ملی، کدام مورد با موقعیت ریاضی یک کشور مطابقت دارد؟
- ۱) قرار گرفتن یک کشور در بین همسایگان قدرتمند یا ضعیف
 - ۲) داشتن قابلیت دفاعی بالا به دلیل دسترسی به دریاهای آزاد
 - ۳) استقرار یک قدرت سیاسی بزرگ در منطقه معتدل و مرطوب
 - ۴) مجاورت یک کشور با یک دریا برای کنترل راه‌های آبی مهم
- ۲۰۸- با ملاحظات ویژگی‌های جمعیتی زیر، کدام موارد در قدرت ملی یک کشور موثر است؟
- الف- تنوع جغرافیایی نواحی خانواده زبانی و مذهبی مردم آن کشور بالا باشد.
- ب- راس هرم سنی جمعیت برخلاف قاعده آن از بیشترین پهنا برخوردار است.
- ج- نقشه پراکندگی ادیان جمعیت یک کشور، بیشترین همگونی را نمایش می‌دهد.
- د- کیفیت و ترکیب جمعیت فعال همزمان با میزان جمعیت، مورد مطالعه قرار می‌گیرند.
- ۱) الف و ب ۲) الف و د ۳) ب و ج ۴) ج و د
- ۲۰۹- در بررسی و مقایسه ویژگی شهر و روستا، کدام عبارت مفهوم نامناسبی را منتقل می‌کند؟
- ۱) در شهرها، تغییرات اجتماعی گسترده، تنوع کمتری از شیوه زندگی شهری را به وجود آورده‌است.
 - ۲) در شهرها، گستردگی و تنوع فعالیت‌های نوع دوم و سوم بر فعالیت‌های نوع اول، غلبه بیشتری دارد.
 - ۳) در روستاها، بین میزان جمعیت و وابستگی اجتماعی مردم آنها، ارتباط غیرمستقیم به وجود می‌آید.
 - ۴) در روستاها، حوزه نفوذ محدودتری از انواع خدمات رفاهی و تسهیلات آموزشی مشاهده می‌شود.
- ۲۱۰- در سلسله مراتب سکونتگاه‌های اروپایی، هرچه از پایتخت به سمت روستاها حرکت کنیم. کدام پدیده انتظار می‌رود؟
- ۱) دامنه نفوذ سکونتگاه‌ها با کاهش مسافت، روبرو خواهد شد.
 - ۲) برخی خدمات آموزشی، تنوع و تعداد کمتری پیدا خواهد کرد.
 - ۳) عملکرد سکونتگاه‌ها از نظر تنوع خدماتی، کاهش خواهد یافت.
 - ۴) به طور معمول، محدوده حوزه نفوذ سکونتگاه، بزرگ‌تر خواهد شد.
- ۲۱۱- طرح ساخت مسکن ارزان قیمت، از سوی دولت‌ها، با کدام یک از موارد زیر مغایرت دارد؟
- ۱) توسعه بیشتر حومه‌نشینی در پیرامون همه مادرشهرها
 - ۲) کاهش یافتن حاشیه نشینی در مجاورت برخی مادرشهرها
 - ۳) تحقق یافتن یک شهر پایدار و ارکان مدیریت شهری
 - ۴) جلوگیری از افزایش جرائم و انواع انحرافات اجتماعی شهری

۲۱۲- با در نظر گرفتن مشخصات مبلمان شهری و هوشمندسازی شهر، کدام عبارت مفهوم نادرستی را انتقال می‌دهد؟

- (۱) هوشمندسازی شهر می‌تواند در مدیریت بهینه حمل و نقل و ترافیک مورد استفاده قرار گیرد.
- (۲) هوشمندسازی شهر می‌تواند در مدیریت و کاهش آسیب‌های اجتماعی شهری تاثیرگذار باشد.
- (۳) زیباسازی و مبلمان شهری می‌تواند در حفظ تنوع زبانی و هویت فرهنگی هر کشوری موثر باشد.
- (۴) زیباسازی و مبلمان شهری می‌تواند در ساماندهی امکانات بهداشتی حاشیه‌نشینی تاثیرگذار باشد.

۲۱۳- کدام یک از اقدامات زیر، با ویژگی‌های برنامه آمایش سرزمین منطبق هستند؟

- الف- استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیشترین شاغلان بخش معدن را در کشور ما دارند.
- ب- با توجه به تنوع آب و هوایی کشور ما، هر استانی میوه ویژه خود را لازم است، تولید کند.
- ج- ساخت زیردریایی‌ها و ناوشکن‌های چند منظوره ایران، حکایت از قدرت دریایی کشور ما دارد.
- د- به منظور توزیع متوازن جمعیت، باید از انباشت سرمایه در شهرها و مهاجرت‌های داخلی جلوگیری نمود.

(۱) الف و ج (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ب و د

۲۱۴- کدام موارد پیرامون موضوعات گسترش حمل و نقل در گذشته، مفهوم درستی را مطرح می‌کنند؟

- الف- در زمان انقلاب صنعتی، نخستین لوکوموتیوهای بخاری به کمک استخراج نفت و سوخت‌های فسیلی به وجود آمد.
- ب- شواهد تاریخی از وجود شبکه حمل و نقل و گسترش آنها، بیان‌گر بخش فرهنگی از زمان‌های بسیار کهن است.
- ج- در عصر اکتشافات جغرافیایی، به دلیل پیشرفت در حمل و نقل آبی، الگوهای زبانی جهان دچار تغییر شد.
- د- ساخت اولین هواپیمای جت و پس از آن اختراع خودرو، تحول بزرگی در حمل و نقل به وجود آورد.

(۱) ب و د (۲) ب و ج (۳) الف و ج (۴) الف و د

۲۱۵- برای پیشگیری از وقوع خطر زمین لغزش، در ساختمان سازی لازم است از کدام مناطق پرهیز نمود؟

- (۱) دامنه‌های پرشیب دره‌ها - شیب‌های تند - لبه‌های پرتگاهی - کناره‌های پرشیب رودها
- (۲) کناره‌های پرشیب رودها - دامنه‌های پرشیب دره‌ها - شیب‌های تند - محدوده پل رودخانه‌ها
- (۳) نواحی با نفوذپذیری بالا - دامنه‌های پرشیب دره‌ها - کناره‌های پرشیب رودها - لبه‌های پرتگاهی
- (۴) لبه‌های پرتگاهی - دامنه‌های پرشیب دره‌ها - کناره‌های پرشیب رودها - نواحی فاقد پوشش گیاهی

علوم اجتماعی

۲۱۶- به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام مورد به درستی ذکر شده‌است؟

- در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر ناظر به چیست؟

- پدیده اجتماعی از کدام موارد تشکیل می‌شود؟

- خردترین پدیده اجتماعی چیست؟

- رابطه کنش اجتماعی با سایر پدیده‌های اجتماعی به چه صورت است؟

- (۱) دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها - کنش فردی - نمادها - پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای کنش اجتماعی هستند.
- (۲) آگاهی فرد و درک او از کنش خود - کنش فردی - نمادها - کنش اجتماعی محصول سایر پدیده‌های اجتماعی است.
- (۳) آگاهی فرد و درک او از کنش خود - کنش اجتماعی و پیامدهای آن - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی محصول سایر پدیده‌های اجتماعی است.
- (۴) دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها - کنش اجتماعی و پیامدهای آن - کنش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای کنش اجتماعی هستند.

۲۱۷- هریک از عبارات زیر در نگاه وبر، چه پیامدی دارد؟

- علوم تجربی با روش تجربی و فناوری حاصل از آن

- رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

- افول علوم عقلانی و وحیانی

۱) طرد عناصر معنوی و مقدس - از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری

۲) قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی - از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها - اسیر شدن انسان در نظام پیچیده‌ای که مانند قفس آهنین همه ابعاد وجود انسان را احاطه می‌کند.

۳) قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی - تنگ شدن عرصه بر سایر کنش‌های انسانی - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری

۴) طرد عناصر معنوی و مقدس - تنگ شدن عرصه بر سایر کنش‌های انسانی - اسیر شدن انسان در نظام پیچیده‌ای که مانند قفس آهنین همه ابعاد وجود انسان را احاطه می‌کند.

۲۱۸- در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به

گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت خیز خریداری می‌کردند، ولی جالب است بدانید به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت

مورد نیاز خود را خریدند.

با توجه به متن بالا عبارت‌های کدام مورد درست است؟

۱) در کشورهای نفت خیز بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی آن مفقود بود - در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.

۲) در کشورهای نفت خیز بعد ذهنی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد عینی آن مفقود بود - در جهان اجتماعی بعد عینی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.

۳) در کشورهای نفت خیز بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی آن مفقود بود - در جهان اجتماعی بعد عینی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.

۴) در کشورهای نفت خیز بعد ذهنی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد عینی آن مفقود بود - در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.

۲۱۹- به ترتیب، پیامد هریک از عبارت‌های زیر در کدام مورد آمده‌است؟

- عمل کردن مردم یک جامعه مطابق با آرمان‌های خود

- محدود نشدن علم به معنای علم تجربی در علوم اجتماعی

- ایمان آوردن جامعه به عقاید و ارزش‌های حقیقی

- از دست رفتن ایمان جامعه نسبت به حقایق

۱) تبدیل آرمان‌ها به واقعیت - تعیین نشدن حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها بر اساس نگاه مردم - ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جامعه - گسستن از حق و گام برداشتن به سوی باطل

۲) تبدیل آرمان‌ها به واقعیت - توانمندی در داوری درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - ورود آن‌ها به قلمرو آرمانی جامعه - چرخش حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان اجتماعی

۳) کاهش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه - تعیین نشدن حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها بر اساس نگاه مردم - ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جامعه - چرخش حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان اجتماعی

۴) کاهش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه - توانمندی در داوری درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی - ورود آن‌ها به قلمرو آرمانی جامعه - گسستن از حق و گام برداشتن به سوی باطل

۲۲۰- پاسخ هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب در کدام مورد به درستی بیان شده‌است؟

(الف) برداشته شدن موانع بر سر راه تجارت بین الملل و خدشه‌دار شدن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف از چه طریقی بود؟

(ب) زمینه عبور از مرحله استعمار به استعمار نو و قرار گرفتن کشورهای استعمارزده در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت، چه بود؟

(ج) در چه صورت قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمارزده سلب می‌شود؟

(د) کشورهای غربی در چه شرایطی برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند؟

(۱) سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی - عدم استقلال اقتصادی - انتقال ثروت یک جانبه به سمت کشورهای غربی - تأمین نیروی کار و مواد خام

(۲) سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی - وابستگی کشورهای استعمارزده - تک محصولی شدن - اقتضای بازار مصرف

(۳) افول دولت ملتها - به وجود آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی - تک محصولی شدن - منافع بیشتر

(۴) افول دولت ملتها - تثبیت مرجعیت علمی غرب - اقتصاد وابسته - جهانی شدن

۲۲۱- با توجه به دوران رنسانس به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- گام برداشتن فرهنگ غرب به سوی حذف پوشش دینی به چه منظور بود؟

- نخستین قدم در این مسیر چه بود؟

- شاهزادگان اروپایی برای رقابت با قدرت کلیسا از چه نوع حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی حمایت می‌کردند؟

- رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا، زمینه حذف چه چیزی را فراهم کرد؟»

(۱) تفسیری غیرتوحیدی از هستی - عدم پذیرش فرهنگ اساطیری باستانی - حرکت‌های کشیشانی که رویکرد معنوی داشتند و با جریان دنیاگرا نیز تقابلی نداشتند - نظام فئودالیسم

(۲) بسط و گسترش ابعاد دنیوی - تفسیری غیرتوحیدی از هستی - حرکت‌های کشیشانی که رویکرد معنوی داشتند و با جریان دنیاگرا نیز تقابلی نداشتند - نظام فئودالیسم

(۳) بسط و گسترش ابعاد دنیوی - بازگشت به یونان و روم باستان - حرکت‌های کشیشانی که پیوند خود را با پاپ قطع کردند - اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی

(۴) تفسیری غیرتوحیدی از هستی - بازگشت به یونان و روم باستان - حرکت‌های کشیشانی که پیوند خود را با پاپ قطع کردند - اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی

۲۲۲- عبارات‌های زیر، از نظریات کدام یک از نظریه‌پردازان لیبرال درباره چالش فقر و غنا است؟ (به ترتیب)

(الف) در جامعه، دولت در اقتصاد هیچگونه دخالتی ندارد. اعتقاد حکومت گران به پاداش طبیعی، استعداد و تلاش است. خانواده کارگری در این جامعه بدون افزایش دستمزد و رفاه کافی امورات خود را می‌گذراند و حکومت گران اجازه می‌دهند سرمایه پرسودترین راه خود را طی کند.

(ب) سیاست و حکومت این امر را دنبال می‌کند که از تولید نسل طبقه کارگری بکاهد و منبع اصلی مشکلات خود را آفرینش نسل این طبقه می‌داند. آن‌ها معتقدند اگر بلاهت و حماقت مجازات طبیعی خود را ببینند و کالاها قیمت مناسب خود را داشته باشند، پیشرفت کشور به بهترین وجه تأمین خواهد شد.

(ج) اساساً با حیات متولدین در فقر مخالفت می‌شود. اعتقاد بر این است که بر سر سفره گسترده طبیعت، جایی برای فقیر وجود ندارد. طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.

(د) اعتقاد بر این است که انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می‌آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، هیچگونه حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا درباره مقام و موقعیت خود ندارد.»

(۲) ریکاردو - مالتوس - مالتوس - ریکاردو

(۱) ریکاردو - ریکاردو - مالتوس - مالتوس

(۴) مالتوس - مالتوس - ریکاردو - ریکاردو

(۳) مالتوس - ریکاردو - ریکاردو - مالتوس

۲۲۳- با توجه به نگاه ابن خلدون به علم اجتماعی به سؤالات زیر پاسخ دهید:

ابن خلدون به دنبال شناخت چه چیزی بود؟

او چه دریافتی را به همهٔ جوامع تعمیم داد؟

جامعه‌شناسی او را در مقایسه با فارابی با چه صفتی باید توصیف کرد؟

به چه دلیل از جامعهٔ آرمانی سخنی نگفت؟

(۱) تقسیم‌بندی جوامع - عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تبیینی - زیرا به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد.

(۲) سنت‌های الهی در جامعه - عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - محافظه‌کارانه - زیرا به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد.

(۳) سنت‌های الهی در جامعه - باورهای دینی ملاک طبقه‌بندی در جوامع - محافظه‌کارانه - زیرا رویکرد او انتقادی نبود و بیش از هر چیز از قرآن تأثیر پذیرفته بود.

(۴) تقسیم‌بندی جوامع - باورهای دینی ملاک طبقه‌بندی در جوامع - تبیینی - زیرا رویکرد او انتقادی نبود و بیش از هر چیز از قرآن تأثیر پذیرفته بود.

۲۲۴- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر به کدام مورد مرتبط است؟

- شناسایی قانون جاذبهٔ زمین در فیزیک

- عامل شکل‌گیری جوامع از نظر ابن خلدون

- پذیرش تفسیر به عنوان نوعی تبیین و استدلال عقلانی

- علم اجتماعی در دیدگاه فارابی

(۱) عقل خاص - عصبیت - جامعه‌شناسی مدرن - علم مدنی

(۲) عقل تفسیری - عدالت - علوم اجتماعی انتقادی - علم عمران

(۳) عقل ابزاری - عقلانیت - جامعه‌شناسی تفسیری - علم مدنی

(۴) عقل نظری - عصبیت - علوم اجتماعی جهان اسلام - زیرمجموعهٔ علوم انسانی

۲۲۵- هر یک از جملات زیر مربوط به کدام رویکرد از نابرابری‌های اجتماعی است؟

الف - نابرابری‌های اجتماعی از نابرابری‌های طبیعی برمی‌خیزد.

ب - نابرابری‌های اجتماعی بر اساس روابط سلطه‌جویانه است.

ج - به دنبال لغو مالکیت خصوصی می‌باشند.

د - آزادی‌های افراد و رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برد.

(۱) کمونیستی - لیبرالی - عدالت اجتماعی - لیبرالی

(۲) لیبرالی - لیبرالی - لیبرالی - لیبرالی

(۳) لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی

(۴) کمونیستی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی

۲۲۶- "تأمل و بازبینی نظریه‌پردازان غربی در نظرات پیشین خود" و "عبور زبان فارسی از محدودهٔ زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی" به ترتیب پیامد کدام موارد است؟

(۱) ظاهر شدن اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید - تفسیر توحیدی از هویت ایرانی

(۲) گشایش افق‌های جدید توسط حیات معنوی اسلام - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

(۳) گشایش افق‌های جدید توسط حیات معنوی اسلام - مطرح شدن به عنوان زبان فرهنگی دوم جهان اسلام

(۴) ظاهر شدن اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید - نیاز مسلمانان به آموختن زبان فارسی برای استفاده از تولیدات علمی

۲۲۷- کدام مورد پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟ (به ترتیب)

الف) منظور از روشنفکری التقاطی چیست؟

ب) روشنفکران چپ تا چه زمانی در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند؟

پ) روشنفکران چپ به چه دلیل به روشنفکران نسل اول اعتراض داشتند؟

۱) اندیشه‌های خود را در پوشش‌های دینی بیان می‌داشتند - تا فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به عملکردهای اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

۲) از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم ترسی نداشتند - تا پایان جنگ جهانی دوم - گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام ستیزی

۳) از رویارویی با باورهای دینی مردم ترسی نداشتند - تا فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

۴) اندیشه‌های خود را در پوشش‌های دینی بیان می‌داشت - تا پایان جنگ جهانی دوم - گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام ستیزی

۲۲۸- جدول زیر را کامل کنید.

د	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
ج	ب	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	الف

۱) جنبش عدالت‌خانه - فعالیت رقابت‌آمیز - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب مشروطه

۲) انقلاب مشروطه - مقاومت منفی - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - انقلاب مشروطه

۳) انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز

۴) انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت - فعالیت رقابت‌آمیز - مقاومت منفی

۲۲۹- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- اساس همه روش‌های همانندسازی

- تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند .

- سیاستی برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف

- از جمله روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی

۱) نفی و طرد دیگری متفاوت- دیگچه همانندسازی - پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود؛ به گونه‌ای که همه گروه‌ها همسان شوند- کنترل جمعیت

۲) پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود؛ به گونه‌ای که همه گروه‌ها همسان شوند- جداسازی- دیگری شری است که امکان اصلاح او وجود دارد و با اعمال فشار می‌توان او را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور ساخت یا از بقیه جدا کرد- دیگچه همانندسازی

۳) یکسان‌سازی- جابه‌جایی اجباری- نفی و طرد دیگری متفاوت- مجبور کردن گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی دیگر توسط گروه مسلط به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه خود و همچنین، محروم ساختن آن‌ها از تسهیلات و خدماتی مانند آموزش، بهداشت و درمان

۴) یکسان‌سازی- نسل‌کشی- دیگری شری است که امکان اصلاح او وجود دارد و با اعمال فشار می‌توان او را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور ساخت یا از بقیه جدا کرد- مجبور کردن گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی دیگر توسط گروه مسلط به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه خود و همچنین، محروم ساختن آن‌ها از تسهیلات و خدماتی مانند آموزش، بهداشت و درمان

۲۳۰- به ترتیب نتیجه هر یک از شرایط زیر چه وضعیتی است؟

- ناتوانی یک نسل در حفظ و انتقال فرهنگ خود

- به رسمیت شناخته نشدن روش‌های فراتجربی در جهان متجدد

- بروز تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی

(۱) ایجاد موقعیت جدید برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی - طرد عناصر معنوی و مقدس جهان - بحران هویت

(۲) دگرگونی جهان اجتماعی - اسارت در قفس آهنین - خودباختگی فرهنگی

(۳) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین - گسترش عقلانیت ابزاری - تزلزل فرهنگی

(۴) فرو ریختن جهان اجتماعی - از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری - تعارض فرهنگی

۲۳۱- حقوق بشر در غرب بر مبنای است و حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر است و

تصاویر زیر نشان می‌دهد که



(۱) خواسته‌های اومانیستی - فطرت الهی - هنر قرون وسطی به ابعاد جسمانی انسان توجه داشته‌است اما هنر مدرن به بعد معنوی وجود انسان توجه دارد.

(۲) اندیشه‌های سکولاریستی - تمایلات انسانی - هنر قرون وسطی بر بعد معنوی وجود انسان توجه داشته‌است و نگاه توحیدی بر بعد جسمانی و معنوی

(۳) اندیشه‌های اومانیستی - فطرت الهی - هنر قرون وسطی به ابعاد معنوی انسان توجه داشته‌است اما هنر مدرن به بعد جسمانی وجود انسان توجه دارد.

(۴) اندیشه‌های اومانیستی - عادات طبیعی - هنر مدرن به بعد معنوی وجود انسان توجه دارد و هنر دوره رنسانس به ابعاد دنیوی و جسمانی

۲۳۲- موارد زیر به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌ها

- سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.

- پیدایش خرده فرهنگ‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر

(۱) آشنایی‌زدایی - انسان به مثابه شیء - معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت انسان‌ها - معنای‌زدایی

(۲) آشنایی‌زدایی - انسان به مثابه آگاهی و معنا - فعالیت و خلاقیت کنشگران - خلاقیت‌زدایی

(۳) هویت‌زدایی - قفس آهنین - پیدایش معانی گوناگون اجتماعی - اخلاق‌گریزی

(۴) هویت‌زدایی - قفس آهنین - فعالیت و خلاقیت کنشگران - ارزش‌زدایی

۲۳۳- علت هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب در کدام مورد به درستی آمده‌است؟

- پیچیده‌تر بودن پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی

- فراهم شدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان

- اهمیت بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی

- پدید آمدن شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوت

(۱) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها - شناخت بهتر از علوم اجتماعی و به وجود آمدن امکان

همدلی برای افراد و جامعه - دارا بودن ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها - وجود ابعاد مختلف

اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و ... در زندگی اجتماعی

(۲) آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها - داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم

اجتماعی - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی - وجود ابعاد مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و ... در زندگی اجتماعی

(۳) وابستگی کنش‌های انسانی به زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی متفاوت - داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم

اجتماعی - دارا بودن ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها - مطالعه کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن

(۴) وابستگی کنش‌های انسانی به زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی متفاوت - شناخت بهتر از علوم اجتماعی و به وجود آمدن امکان

همدلی برای افراد و جامعه - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی - مطالعه کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن

۲۳۴- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- شناخت توأمان و صحیح تفاوت‌های فردی و اجتماعی و وجوه مشترک انسان‌ها
- پدید آمدن خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
- به کارگیری روش‌های کیفی

- (۱) لازمه شناخت پیچیدگی‌های پدیده‌های اجتماعی-فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی متفاوت- در تقابل با روش‌های کمی
- (۲) دسترسی به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند - تنوع و تکثر معانی - پی بردن به قصد و هدف کنشگر
- (۳) لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی - فعالیت و خلاقیت کنشگران - فهم کنش انسان‌ها
- (۴) راه‌یابی به ذهن کنشگر - کنشگران فردی و جمعی - در تقابل با روش‌های کمی

۲۳۵- کدام مورد به ترتیب در رابطه با نظم اجتماعی درست نیست، اما در رابطه با عبور از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی

تفهیمی - تفسیری درست است؟

- (۱) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند- مهم دانستن اراده و ارزش‌ها ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری بود.
- (۲) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند؛ اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند- مهم دانستن اراده و ارزش‌ها اما آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری بود.
- (۳) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند؛ اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند، بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند- تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.
- (۴) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند- تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.

فلسفه و منطق

۲۳۶- در کدام گزینه، تمام موارد تصور هستند؟

- (۱) بخور تا توانی به بازوی خویش - می کوش به هر ورق که خوانی - ضمیر دل خویش منمای زود.
- (۲) مومنان آینه همدیگرند - بین حسادت چه بر سر انسان می‌آورد - نان دهی از بهر حق، نانت دهند.
- (۳) فریبا مشو، سیرت خوب گیر - چون تو با بد بد کنی پس فرق چیست - هر کسی را بهر کاری ساختند.
- (۴) هر که بامش بیش، برفش بیش تر - مکن ای صبا مشوش سر زلف آن پری را - بشنو از نی چون حکایت می‌کند.

۲۳۷- در کدام مورد، مغالطه اشتراک لفظ به کار رفته است؟

- (۱) این غذا خیلی شور است، دکتر سفارش کرده غذای شور نخورم.
- (۲) کتاب را به من بده، دیروز شنیدی که مادر گفت کتاب مال من است.
- (۳) تو پیر شده‌ای، نمی‌توانی رانندگی کنی. - چرا می‌توانم، گواهینامه رانندگی دارم.
- (۴) مردم در پاسخ به سخنرانی که می‌گفت: «ادعاهای مخالفین حزب ما صحیح نیست»، گفتند: «صحیح است، صحیح است».

۲۳۸- در کدام یک از موارد زیر، تمامی مفاهیم «کلی» هستند؟

الف: شیشه - میز - پیامبر اکرم - دانیال

ب: انسان - ژاپنی - پاییز - خرداد

پ: شهید - ۲۲ بهمن - هشت - شریک خدا

ت: ماه رمضان - آسیا - سیمرغ - حکیم

(۴) پ و ت

(۳) ب و ت

(۲) ب و پ

(۱) الف و ب

۲۳۹- کدام تعریف، مانع است؟

- (۱) جیوه: فلزی که رسانا است.
- (۲) سنگ: جسمی که سخت است.
- (۳) مسلمان: فردی که به دوازده امام معتقد است.
- (۴) مربع: شکلی که دارای چهار ضلع مساوی است.

۲۴۰- هرگاه قضیه "هر الف ب است" کاذب باشد، رابطهٔ موجبهٔ جزئی و سالبهٔ جزئی همین قضیه، به ترتیب با آن کدام

است و صادق هستند یا کاذب؟

- (۱) عکس مستوی- تداخل- نامعلوم- کاذب
- (۲) عکس مستوی- تناقض- نامعلوم- صادق
- (۳) تداخل- تناقض- کاذب- صادق
- (۴) تداخل- تناقض- نامعلوم- صادق

۲۴۱- در کدام قضیه، دامنهٔ مصادیق موضوع با بقیه متفاوت است؟

- (۱) بعضی گیاهان سمی هستند.
- (۲) هر درختی رشد کننده است.
- (۳) ارسطو کاشف منطق است
- (۴) ظلم پسندیده نیست.

۲۴۲- کدام قضیه، منفصلهٔ مانعهٔ الرفع است؟

- (۱) آقایان متقاضی استخدام در این موسسه یا باید کارت پایان خدمت ارائه دهند یا کارت معافیت دائم.
- (۲) برای انجام عملیات بانکی در این شعبه یا باید کارت ملی ارائه دهید یا شناسنامه.
- (۳) شما برای رسیدن به روستای ما یا از جادهٔ اصلی آمده‌اید یا از راه میان بر.
- (۴) همهٔ قضاپای حملی از نظر نسبت یا موجبه هستند یا سالبه.

۲۴۳- در کدام مورد، مغالطهٔ "مسموم کردن چاه" وجود دارد؟

- (۱) من نمی‌توانم به شما پول بدهم، هنوز قرض قبلی را پس نداده‌اید- آن مورد فرق می‌کند، من همیشه قرض‌هایم را پس می‌دهم.
- (۲) اگر رأی به محکومیت این مجرم بدهند، همسرش از او طلاق می‌گیرد و فرزندانش آواره می‌شوند.
- (۳) اگر برای ساخت این مجتمع با ما همکاری نکنید، بسیاری از امتیازات را از دست می‌دهید.
- (۴) کسانی که از عقاید فیلسوفان پیروی می‌کنند، حتماً کافر یا بی‌دین هستند.

۲۴۴- پاسخ کدام پرسش را می‌توان در فلسفه جستجو کرد؟

- (۱) تفاوت گیاهان و جانوران چیست؟
- (۲) عالم متناهی است یا نامتناهی؟
- (۳) مشخصات مدرنیته کدام است؟
- (۴) بحران هویت چیست؟

۲۴۵- کدام مورد، درست است؟

- (۱) فلسفه ابتدا در یونان پدید آمد و از آنجا به تمدن‌های دیگر منتقل شد.
- (۲) با گزارش‌ها و اطلاعات امروز، ما می‌توانیم تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه دهیم.
- (۳) گزارش‌های معتبری از سیر اندیشه در یونان در قرن‌های ۴ و ۵ ق.م در دست است.
- (۴) آثار مکتوبی از اندیشه‌های فلسفی ایران باستان به یادگار مانده که به زبان فلسفی نگاشته شده است.

۲۴۶- کدام مورد، دربارهٔ سقراط درست است؟

- (۱) جامعهٔ آتن به شدت متأثر از اندیشه‌های او بود.
- (۲) فلسفه در زندگی او نقشی حقیقی و اساسی داشت.
- (۳) در پی دست یافتن به عنصر اصلی و مادهٔ اولیهٔ جهان بود.
- (۴) با مطالعهٔ آثار وی می‌توان به عمق اندیشه‌های او پی برد.

۲۴۷- کدام مورد، درست است؟

- (۱) مباحث معرفت شناسی امروزه در ضمن مباحث فلسفی مطرح می شود.
- (۲) افزایش پیوسته علم نشانه ناتوانی بشر در کسب معرفت یقینی است.
- (۳) انسان نمی تواند درباره امور برتر از حواس خود بیندیشد.
- (۴) علم و معرفت امری است که به تدریج حاصل می شود.

۲۴۸- کدام مورد، درباره ابن سینا درست است؟

- (۱) برای شناخت وحیانی نیز اعتبار خاصی قائل بود.
- (۲) از شهود قلبی در تبیین های فلسفی استفاده می کرد.
- (۳) در تمام آثار خود به تبیین های عرفانی نیز پرداخته است.
- (۴) پیوند مستحکمی میان فلسفه و معرفت وحیانی برقرار کرد.

۲۴۹- طبق نظر ارسطو، کدام عبارت درباره "روح" درست است؟

- (۱) همان ذهن و اندیشه است که مجموعه ای از سلول های مغزی است.
- (۲) می اندیشد، اراده می کند و در کارهای مختلف از بدن بهره می گیرد.
- (۳) منشأ آن، نطق و تفکر است که فصل ممیز انسان است.
- (۴) مانند بدن از قوانین فیزیکی متابعت می کند.

۲۵۰- با توجه به نظر فیلسوفان مسلمان در فلسفه اخلاق، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) بشر به فضیلت ها علاقه مند است و عقل او آنها را خوب و زیبا می داند.
- (۲) اگر تمایلات طبیعی انسان قوی باشند، می توانند مانع رسیدن او به فضیلت ها شوند.
- (۳) با اعتقاد به خداوند، تمایل انسان به رعایت فضائل اخلاقی و ترجیح آن بر رذائل، بیشتر می شود.
- (۴) با ترغیب خداوند به کسب فضائل و منع رذائل، عمل به فضائل اخلاقی و دوری از رذائل در انسان قطعی می شود.

۲۵۱- کدام مورد، درست است؟

- (۱) در خارج از ذهن، واقعیتی هست که دو مفهوم وجود و ماهیت را به آن نسبت می دهیم.
- (۲) اگر چیستی امری را در ذهن خود حاضر کنیم، به وجود آن پی می بریم.
- (۳) هر چیزی که موجود باشد، لاجرم چیستی آن نیز معلوم و روشن است.
- (۴) وجه مشترک همه ماهیات، وجود و هستی آنهاست.

۲۵۲- کدام مورد، درست است؟

- (۱) ملاصدرا موجود را به دو قسم واجب الوجود و ممکن الوجود تقسیم می کند.
- (۲) طبق نظریه امکان ذاتی ملاصدرا، جهان هستی یکپارچه متعلق به ذات الهی است.
- (۳) از نظر ابن سینا، موجودات جهان، وجوب وجود خود را از واجب الوجود بالذات دریافت می کنند.
- (۴) به عقیده ابن سینا رابطه وجود با موجودات یا ضروری است، یا امکانی و یا امتناعی.

۲۵۳- درباره درستی کدام مورد، کانت و فیلسوفان مسلمان اختلاف نظر دارند؟

- (۱) دانش بشری متکی بر علیت است.
- (۲) اصل علیت ما قبل تجربی است.
- (۳) علیت، اصلی عقلانی است.
- (۴) علیت امری ذهنی است.

۲۵۴- شخصی که با کم تحرکی و پرخوری، انتظار داشتن بدنی سالم، مقاوم و قدرتمند دارد، «اتفاق» به معنای نفی کدام**مورد را پذیرفته است؟**

- (۱) رابطه میان پدیده ها و موجودات
- (۲) قابل پیش بینی بودن حوادث
- (۳) سنخیت علت و معلول
- (۴) ضرورت علت و معلول

۲۵۵- کدام مورد، گفته "کرگور" درباره خداوند است؟

- (۱) چون نفس و روح انسان موجودی جاودانه است، برای سعادت دائمی خود به جهانی ورای دنیای مادی نیاز دارد و چنین جهانی مشروط به وجود خدایی جاودان و نامتناهی است.
- (۲) خدا انسان مومن را بر می‌گزیند و به او ایمان هدیه می‌کند و اگر کسی شایسته این بخشش نشود، زندگی او تاریک خواهد بود.
- (۳) ایمان به خدا زندگی انسان را با اهمیت و با ارزش می‌سازد و به جای احساس بیگانگی می‌تواند مأمّن و پناهگاهی بیابد.
- (۴) زندگی بدون اعتقاد به خدایی که مبدأ خیر و زیبایی است، دچار خلأ معنایی و پوچی آزاردهنده‌ای می‌شود.

۲۵۶- کدام مورد، درباره فیلسوفان مسلمان و نظر آنها درباره معنای زندگی درست است؟

- (۱) صرفاً در صورت برقراری ارتباط روحی و معنوی انسان با خداوند، می‌توان وجود او را اثبات کرد.
- (۲) به جای ذکر دلایل اثبات وجود خدا، به رابطه میان اعتقاد به خدا و معناداری زندگی توجه کردند.
- (۳) در کنار اثبات وجود خداوند، به بحث درباره تأثیر اعتقاد به خدا و نقش آن در معنابخشی به حیات بشری پرداختند.
- (۴) می‌گفتند در صورتی که نتوان وجود خدا را از راه عقل و منطق یا هر راه دیگری اثبات کرد، می‌توان پیرامون تأثیر وجود خدا در زندگی بحث کرد.

۲۵۷- کدام مورد، درست است؟

- (۱) بسیاری از فیلسوفان، وجود فرشتگان را با دلیل و برهان اثبات می‌کنند.
- (۲) به عقیده همه فیلسوفان، قوه استدلال در انسان مرتبه نازل و پایین عالم عقول است.
- (۳) علم موجودات مجرد از ماده به موجودات عالم طبیعت، از طریق استدلال مفهومی است.
- (۴) مجردات و عقول در عین حال که از قوه استدلال برخوردارند، به حقایق اشیاء علم حضوری دارند.

۲۵۸- کدام عبارت، درباره عقل فعال نادرست است؟

- (۱) نسبت به خود و خالق و مخلوقات پایین‌تر از خود علم حضوری دارد.
- (۲) اولین مخلوق خداوند است که روحانی و غیر مادی است.
- (۳) مقام آن نسبت به انسان مانند آفتاب به چشم است.
- (۴) عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است.

۲۵۹- با توجه به جغرافیای عرفانی در فلسفه اشراق، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) مشرق، همان نور محض یا محل فرشتگان مقرب است.
- (۲) در جغرافیای عرفانی، مشرق و مغرب، معنای زمینی خود را ندارند.
- (۳) موجودات عالم ماده قادر به مشاهده موجودات مشرق جهان نیستند.
- (۴) در عالم ماده که میان مشرق و مغرب کامل قرار دارد نور و ظلمت به هم آمیخته است.

۲۶۰- کدام مورد، درباره بهره‌مندی ملاصدرا از عرفان و شهود یا وحی قرآنی درست است؟

- (۱) علاوه بر حکمت مشاء و اشراق، عرفان و وحی قرآنی نیز منابع حکمت متعالیه محسوب می‌شوند.
- (۲) در کنار استدلال عقلی از شهود و وحی نیز به عنوان پایه استدلال استفاده کرده‌است.
- (۳) در موضوعاتی که عقل قادر به دریافت آنها نیست، از شهود و وحی استفاده می‌کرد.
- (۴) در برخی مباحث فلسفی، بیشتر به عرفان یا کلام تبدیل شده‌است.

۲۶۱- علی ۱۸ ساله برای خرید کفش به برادرش رضا که ۱۰ سال دارد کفش مرغوب با ظاهری ساده و قیمت بسیار بالاتر را نشان داد؛ با وجودی که علی، مزایای آن کفش را برای برادرش توضیح داد ولی انتخاب رضا، کفشی بود که صرفاً ظاهر زیبایی داشت؛ به ترتیب:

الف) علت انتخاب متفاوت علی و رضا مربوط به چیست؟

ب) مفاهیم روان‌شناختی این دو تصمیم‌گیری رضا و علی را به ترتیب چه می‌نامند؟

۱) الف) رشد اجتماعی آنها، ب) استقلال - وابستگی

۲) الف) نوع شناخت آنها، ب) شناخت عالی - شناخت پایه

۳) الف) نوع پردازش آنها، ب) پردازش ادراکی - پردازش مفهومی

۴) الف) نوع پردازش آنها، ب) پردازش مفهومی - پردازش ادراکی

۲۶۲- هر کدام از ویژگی‌های زیر به ترتیب با کدام مراحل و جنبه‌های رشد، مطابقت دارند؟

الف) آگاهی به نحوه کاربرد حافظه و تلاش برای بهبود آن

ب) تحریک‌پذیری و ابراز هیجانات منفی بی مورد

ج) سه برابر شدن ظرفیت شش‌ها

د) بازی‌های موازی

۱) رشد شناختی نوجوانی - رشد هیجانی نوجوانی - رشد جسمانی نوجوانی - رشد اجتماعی کودک اول

۲) رشد شناختی نوجوانی - رشد اجتماعی نوجوانی - رشد جسمانی طفولیت - رشد هیجانی کودک اول

۳) رشد شناختی نوجوانی - رشد هیجانی نوجوانی - رشد جسمانی طفولیت - رشد اجتماعی کودک اول

۴) رشد شناختی کودک دوم - رشد اجتماعی نوجوانی - رشد جسمانی نوجوانی - رشد هیجانی کودک دوم

۲۶۳- کدام‌یک از راهکارهای ارائه‌شده برای افزایش تمرکز، متناسب با عامل اصلی آن نیست؟

۱) آشنایی نسبی با موضوع مورد توجه: موضوع مورد مطالعه به صورت‌های مختلف و از زوایای متفاوت دیده شود.

۲) درگیری و انگیزندگی ذهنی: محرک مورد نظر به دفعات محدود ارائه شود تا خوگیری شکل نگیرد.

۳) تغییرات درونی محرک‌ها: موضوع مورد توجه به لحاظ معنایی شرایط متنوع و جذابی داشته باشد.

۴) یکنواختی و ثبات نسبی: از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه استفاده شود.

۲۶۴- به ترتیب در هر یک از گزاره‌های زیر، دخالت کدام عامل فراموشی حافظه مشهودتر است؟

الف) مدرسه سعید در پایان هر زنگ از دانش‌آموزان آزمون می‌گیرد. اما معلم به دلیل تعطیلی‌های اخیر در یک جلسه، دو درس را فشرده تدریس می‌کند و سعید نتیجه به مراتب ضعیف‌تری را در آزمون خود نسبت به روزهای دیگر می‌گیرد.

ب) در کلاس ادبیات، معلم به صورت ناگهانی شروع به پرسش لغات می‌کند. سارا به سرعت لغات را حفظ می‌کند فردای آن روز با اینکه او تمام لغات را خوانده بود نمی‌تواند نمره مطلوبی را کسب کند زیرا تقریباً نیمی از لغات را به فراموشی سپرده‌است.

ج) با وجود اینکه زهرا عموماً به منزل خانم جلیلی، رفت و آمد دارد اما وقتی سعی می‌کند رنگ پادری منزل آنها را به یاد بیاورد، موفق نمی‌شود.

د) فرهاد که به تازگی در محلی استخدام شده‌است به دلیل ترس از دست دادن موقعیت خود، فراموش می‌کند که دوست خود را نیز برای استخدام به محل کارش معرفی می‌کند.

۱) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی

۲) مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی - عوامل عاطفی

۳) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی

۴) مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی

۲۶۵- کدام مورد به ترتیب پاسخ درست هر یک از سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) "در بازی وسطی، پس از تقسیم بازیکنان به دو گروه الف و ب هر دو گروه تمایل دارند در میانه محوطه بازی قرار بگیرند، برای حل این مسئله، به پیشنهاد الهام اسامی نمایندگان هر دو گروه در برگه جداگانه نوشته می‌شود و به قید قرعه یکی از گروه‌ها انتخاب می‌شود تا در میانه قرار گیرند." کدام مورد از ویژگی روش پیشنهاد شده توسط الهام برای حل مسئله نمی‌باشد؟

ب) "مریم پس از مشاهده نمره ریاضی‌اش، برگه امتحانی‌اش را پاره و آن را جلوی چشمان دبیرش در سطل آشغال می‌اندازد" حدس شما به عنوان روان‌شناس در خصوص علت رفتار مریم چیست؟

پ) "ارائه کلیه راه‌های احتمالی برای رسیدن به بهترین راه حل در جهت حل مسئله" مرتبط با کدام یک از روش‌های حل مسئله است؟

۱) اعتبار این روش با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود. - این دختر اختلالات روانی دارد که خیلی سریع باید توسط درمانگر تشخیص و درمان شود. - خرد کردن مسئله

۲) استفاده از این روش در بسیاری از موارد زمان بر است. - این دختر به احتمال زیاد مشکلات عاطفی جدی دارد و همین مسئله باعث ناکامی او در حل سؤالات و پرخاشگری او می‌شود. - بارش مغزی

۳) اجرای این روش دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی‌کند. - این دختر در اثر ناتوانی در حل مسئله، احساس فشار روانی کرده‌است و با استفاده از روش‌های تهاجمی، سهمی در تخلیه فشار روحی خود داشته‌است. - خرد کردن مسئله

۴) این روش عمدتاً تابع نظر شخصی و مبتنی بر احساس و محاسبات ذهنی است. - این دختر به احتمال زیاد از مهارت‌های حل مسئله آگاه نمی‌باشد و به همین دلیل به پرخاشگری رو می‌آورد. - بارش مغزی

۲۶۶- از آن جا که رشته رشته علوم انسانی را برای تحصیل خود در دبیرستان انتخاب کرده‌است، سعی می‌کند نسبت به دروس این رشته از قبیل ادبیات و عربی مطالعه دقیق و هدفمند داشته باشد و حتی قبل از این کار به شغل آینده خود توجه داشته باشد و متناسب با علاقه خود، آن شغل را برحسب آن رشته انتخاب کند.

"با توجه به عبارت‌های بالا، رشته به هنگام تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته تحصیلی خود، به چه مرحله‌ای از تصمیم‌گیری توجه کرده‌است؟"

۱) اجرای بهترین اولویت - تعهد به اجرای اولویت مورد نظر - بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت

۲) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر

۳) اجرای بهترین اولویت - شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های تصمیم - بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت

۴) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت

۲۶۷- "سارقی که می‌گوید من می‌توانم درب هر خانه‌ای را حداکثر در ۵ دقیقه باز کنم" و "خانمی که به مشاور ازدواج مراجعه کرده و می‌گوید من بدون اجازه همسر و خانواده‌اش حتی نمی‌توانم آب بخورم" به ترتیب تأثیر کدام یک از عوامل نگرشی را نشان می‌دهند؟

۱) ادراک کارایی - ادراک کنترل ۲) شکل‌گیری باورهای غلط - اسناد بیرونی

۳) ادراک کارایی - اسناد بیرونی ۴) شکل‌گیری باورهای غلط - ادراک کنترل

۲۶۸- رامین در سنین کودکی دچار بیماری تنفسی شد و روی صورتش لکه‌های قرمزی پدید آمد. او به تدریج بد اخلاق و پرخاشگر شد و همکلاسی‌هایش را آزار می‌داد تا جایی که دوستان صمیمی‌اش را از دست داد. وضعیت رامین نشان‌دهنده کدام یک از عبارت‌های زیر است؟

۱) بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه هستند.

۲) از سلامت کامل تا مرگ در یک پیوستار وجود دارد.

۳) جسم و روان ارتباط متقابل و تنگاتنگی با یکدیگر دارند.

۴) متغیرهای روان‌شناختی عامل ایجاد بیماری جسمانی هستند.

- ۲۶۹- به ترتیب هریک از عبارتهای زیر مربوط به کدام نوع از مقابله‌های سازگارانه در فشار روانی است؟
 الف) مریم معتقد است؛ برای گذراندن اوقات سخت، مشکل را سبک شمردن امری کمک کننده می‌باشد.
 ب) فریماه با انجام ملایم این نوع از فعالیت سازگارانه، به فشار روانی بی توجه می‌شود.
 ۱) ورزش کردن - مهارت حل مسئله
 ۲) استفاده از حس شوخ طبعی - ورزش کردن
 ۳) مهارت حل مسئله - استفاده از حس شوخ طبعی
 ۴) مشورت گرفتن - استفاده از حس شوخ طبعی
- ۲۷۰- در ارتباط با شرابطی که فردی علی‌رغم میل شدید به غذا، به خاطر تناسب اندام و حفظ سلامت، خویشتن داری می‌کند تا امکان دستیابی به هدف خود را بیشتر کند و از نظر زمانی، پروسه رسیدن به هدف را تسریع ببخشد؛ کدام مورد نادرست است؟
 ۱) به عوامل فرازیستی اشاره دارد که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود.
 ۲) رفتارهای آدمی بیش از آنکه تحت کنترل غریزش باشد، تحت کنترل اراده و نگرش است.
 ۳) عوامل سوق‌دهنده رفتار انسان علاوه بر عوامل انگیزشی (زیستی)، تابع عوامل مختلف نگرشی افراد هم هستند.
 ۴) نگرش تحت تاثیر نظام شناختی فرد و باورها و ارزش هاست و لذا عوامل شکل دهنده نگرش محدود می‌باشد.
- ۲۷۱- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر دلالت به کدام یک از انواع سه‌گانه تعارض دارد؟
 الف) محمد بعد از قهرمانی در رشته تکواندو، بین ادامه ورزش حرفه‌ای در داخل کشور و مهاجرت به کشور دیگر برای ادامه فعالیت ورزشی حرفه‌ای خود، دچار تعارض شده‌است.
 ب) احمد برای رفتن به سر کار باید خدمت سربازی را بگذراند. او از یک سو، به شاغل شدن علاقه‌مند است و از سوی دیگر از رفتن به سربازی بیزار است. او در تصمیم‌گیری دچار تعارض شده‌است.
 پ) اکرم دچار بیماری نادری شده‌است. او باید درمان سختی را آغاز کند، اکرم میان انتخاب زنده ماندن و روش‌ها و هزینه‌های دشوار درمان دچار تعارض شده‌است.
 ت) سعید برای گذران زندگی‌اش باید به شغل کم درآمدی راضی شود. چرا که کار دیگری برای او پیدا نمی‌شود. از سوی دیگر مخارج سنگین زندگی بیش از درآمد او است. سعید در تصمیم‌گیری بین اشتغال در یک شغل کم درآمد و به هم خوردن زندگی‌اش دچار تعارض شده‌است.
- ۱) "گرایش - گرایش" ، "گرایش - اجتناب" ، "گرایش - اجتناب" ، "اجتناب - اجتناب"
 ۲) "گرایش - اجتناب" ، "گرایش - اجتناب" ، "اجتناب - اجتناب" ، "اجتناب - اجتناب"
 ۳) "اجتناب - اجتناب" ، "گرایش - گرایش" ، "گرایش - اجتناب" ، "گرایش - اجتناب"
 ۴) "گرایش - اجتناب" ، "گرایش - گرایش" ، "اجتناب - اجتناب" ، "گرایش - گرایش"
- ۲۷۲- در رابطه با ویژگی‌های مسئله، کدام عبارت درست نیست؟
 ۱) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها، باعث استفاده از راه‌های غیرمنطقی می‌شود.
 ۲) وقتی فردی در حال حل مسئله است، به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد.
 ۳) اصولاً زمانی با مسئله مواجه می‌شویم که امکانات ما محدود باشد.
 ۴) زمانی احساس مسئله می‌کنیم که درک ما از مسئله ناقص باشد.

- ۲۷۳- شیوه مطالعه دانش‌آموزی که هر روز بعد از رفتن به منزل درس‌های همان روز را مرور می‌کند مناسب‌تر است یا دانش‌آموزی که در هر روز درس‌های روز بعد خود را که هفته گذشته تدریس شده مطالعه می‌کند؟ چرا؟
- (۱) دانش‌آموز اول- زیرا بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری اتفاق می‌افتد و هر چه بر گذشت زمان افزوده شود از شدت فراموشی کاسته می‌شود.
- (۲) دانش‌آموز دوم- زیرا بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری اتفاق می‌افتد و هر چه بر گذشت زمان افزوده شود از شدت فراموشی کاسته می‌شود.
- (۳) دانش‌آموز اول- زیرا یکی از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی گذشت زمان است و هر چه زمان بگذرد، فراموشی بیشتر می‌شود و در نتیجه تا هفته بعد درس‌ها فراموش می‌شود.
- (۴) دانش‌آموز دوم- زیرا یکی از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی گذشت زمان است و هر چه زمان بگذرد، فراموشی بیشتر می‌شود و در نتیجه تا هفته بعد درس‌ها فراموش می‌شود.
- ۲۷۴- پاسخ هر یک از سؤالات زیر، به ترتیب در کدام مورد به درستی ذکر شده است؟
- (الف) توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی چه نام دارد؟
- (ب) پیدا کردن محرک هدف تابع چیست؟
- (ج) برآورد دقیق حداکثر مدت زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر به کدام عامل بستگی دارد؟
- (۱) الف) کارکرد جست‌وجو، (ب) تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف، (ج) ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف
- (۲) الف) کارکرد گوش به زنگی، (ب) تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف، (ج) ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف
- (۳) الف) کارکرد گوش به زنگی، (ب) تعداد عوامل انحرافی و دشواری آن هدف، (ج) ویژگی‌های شخصی و تعداد عوامل انحرافی تکلیف
- (۴) الف) کارکرد جست‌وجو، (ب) تعداد عوامل انحرافی و دشواری آن هدف، (ج) ویژگی‌های شخصی و تعداد عوامل انحرافی تکلیف
- ۲۷۵- با توجه به مثال‌های زیر، کدام مورد پاسخ درست پرسش زیر است؟
- (الف) اکرم هنگام آشپزی کردن مادرش، برای کمک کردن به مادرش، و انجام یک کار خوب مقدار زیادی نمک به غذا می‌ریزد و غذا را به شدت شور می‌کند.
- (ب) اکرم در تابستان گذشته در کلاس‌های فرهنگی و هنری ثبت نام کرده است. او در این کلاس‌ها مهارت‌های مختلفی را گذرانده و تجربه کسب کرده است.
- (الف) کارهای اکرم در هر یک از موارد الف و ب، به ترتیب به کدام ویژگی‌های رشدی اشاره می‌کند و توضیحات مربوط به آن‌ها کدام است؟
- (۱) الف) رشد اجتماعی در دوره کودکی (آگاهی انسان از این که موجودی اجتماعی است)، به تدریج در فرایند رشد حاصل می‌شود و او را اجتماعی‌تر می‌کند. (ب) رشد اجتماعی در دوره نوجوانی (در کنار همسالان بودن برای نوجوان لذت بخش است).
- (۲) الف) رشد شناختی در دوره کودکی (این رشد مرتبط با فرایندهایی همچون توجه، ادراک، حافظه، استدلال و ... و به توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود.)، (ب) رشد هیجانی در دوره نوجوانی (هیجان‌ات منبع رفتارهای مثبت و سازنده هستند و در صورت هدایت نشدن به رفتارهای مخرب منجر می‌شوند).
- (۳) الف) رشد اخلاقی در دوره کودکی (کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.)، (ب) شکل‌گیری هویت در دوره نوجوانی (نوجوانانی که خود را می‌پذیرند و هویت مثبتی برای خود قائل‌اند، به لحاظ روانی سالم‌تر هستند).
- (۴) الف) رشد هیجانی در دوره کودکی (این فرایندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجان‌ات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجان‌ات اطرافیان اوست.)، (ب) رشد اجتماعی در دوره نوجوانی (نوجوان هیچ علاقه‌ای به ارتباط با والدین و یا خواهر و برادرهای خود ندارد).

۲۷۶-

پاسخ هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام مورد ذکر شده است؟

الف) کدام مورد به علم در معنای تجربی آن مربوط می‌شود؟

ب) با توجه به سلسله مراتب گزاره‌های علمی مرحله پس از "مسئله" و مرحله پیش از "نظریه" کدام است؟ (به ترتیب)

ج) نظریات علوم تجربی را بر اساس کدام معیارها می‌سنجند؟

(۱) الف) علم تجربی از روش‌ها و ابزارهای عقلانی و استدلالی استفاده می‌کند و یکی از اقسام علوم بشری است، ب) اصول یا قوانین - فرضیه، ج) تجربه‌پذیری - پژوهش‌پذیری

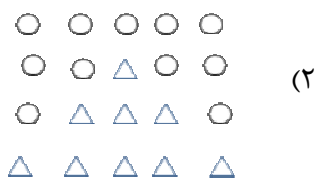
(۲) الف) علم تجربی از روش‌ها و ابزارهای دقیق و قابل اندازه‌گیری استفاده می‌کند و یکی از اقسام علوم بشری است، ب) فرضیه - اصول یا قوانین، ج) سودمندی - کاربردپذیری

(۳) الف) علم تجربی از روش‌ها و ابزارهای دقیق و قابل اندازه‌گیری استفاده می‌کند و یکی از اقسام علوم بشری است، ب) فرضیه - اصول یا قوانین، ج) سودمندی - کاربردپذیری،

(۴) الف) علم تجربی از روش‌ها و ابزارهای عقلانی و استدلالی استفاده می‌کند و یکی از اقسام علوم بشری است، ب) اصول یا قوانین - فرضیه، ج) سودمندی - کاربردپذیری،

۲۷۷-

کدام یک از شکل‌های زیر نشان‌دهنده اصل مشابهت در مکتب گشتالت است؟

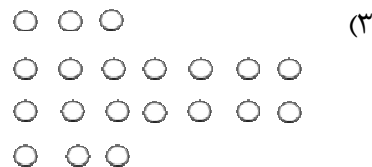
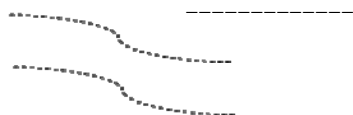


(۲)



(۱)

----- (۴)



(۳)

۲۷۸-

در بررسی چرایی رفتارهای زیر کدام عامل نقش پررنگ‌تری دارد؟

الف) سهیل پزشک بیمارستان است و چون دیشب کشیک شب بوده است به محض رسیدن به منزل می‌خوابد.

ب) بابک که بسیار تشنه است به سمت آبخوری حیاط مدرسه می‌رود و صبر م‌کند تا وقتی نوبتش شد، آب بنوشد.

ج) بهرام فکر می‌کند از بقیه قوی‌تر است و برای اثبات آن غذای هم‌کلاسی‌اش را به زور از او می‌گیرد و می‌خورد.

(۲) انگیزه - نگرش - انگیزه

(۱) انگیزه - نگرش - نگرش

(۴) نگرش - انگیزه - نگرش

(۳) نگرش - انگیزه - انگیزه

۲۷۹- با توجه به متن زیر، به ترتیب دانش آموز از کدام شیوه‌های مطالعه استفاده می‌کند تا حافظهٔ بهتری داشته باشد؟ او به نظم دادن به مطالب می‌پردازد و مانند کتاب‌های قفسه‌بندی بین مطالب تمایز می‌گذارد. او برای کنترل اثر گذشت زمان مطالب را مرور می‌کند و «جواب‌ها را برای خود بیان می‌کند تا در صورت لزوم متن را دوباره بخواند و برای یادگیری عمیق‌تر و فراموشی کمتر سعی می‌کند در کمتر از شش یا هفت ساعت مطالب خوانده شده را مرور کند.»

- ۱) تمایز بخشی - مرور کارآمد - روش پس‌خبا - کاهش فاصله زمان بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن
 - ۲) تمایز بخشی - کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن - درآمد - یادگیری با استراحت
 - ۳) ساماندهی مطالب - مرور کارآمد - روش پس‌خبا - کاهش فاصله زمان بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن
 - ۴) ساماندهی مطالب - کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن - مرور کارآمد - یادگیری با استراحت
- ۲۸۰- کدام یک از مسائل زیر، از نوع "بد تعریف شده" می‌باشد؟

- ۱) ساعت ۹ شب به منزل می‌رسید و به شدت گرسنه‌اید، ولی هیچ کس در خانه غذایی آماده نکرده‌است.
- ۲) یک روز آخر هفته برای رفتن به مهمانی آماده می‌شوید ولی هنگام خروج از منزل متوجه می‌شوید لباس‌تان اتو نشده‌است.
- ۳) هنگام بیرون آوردن ماشین از پارکینگ، با یک ماشین پارک شدهٔ بدون راننده در جلوی درب مواجه می‌شوید.
- ۴) هنگامی که در زمین بازی مشغول فوتبال بازی کردن هستید، توپ با شدت به شیشهٔ همسایه می‌خورد و آن را می‌شکند.

