



آزمون ۱۱ از ۶



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

ویژه پیاپی یازدهم

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - مرحله سوم
(۱۳۹۸/۹/۲۹)**

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.
در «طوع» و «مشتبه» مسأله برمی گردد به ویژگی های صرفی، نه صرفاً معنایی. اشکال در «بعد» این است که طراح برای به اشتباه انداختن شما بخش دوم ترکیب بعد مسافت را گرفته و به عنوان معنی «بعد» جا زده. در «عنایت» به جای معنی معادل معنی متقابل آمده. در «سرشت» و فترت هم طراح از هم آوایی فترت و فطرت سود جسته و احیاناً شما را به در دسر انداخته است. (واژه نامه)
۲. گزینه ۲ درست است.
(واژه نامه ها)
۳. گزینه ۱ درست است.
«بی تردید» معنی بی شبهت است. مرغزار «سبزه زار» است. غنا «توانگری» است، نه غنا. خصال هم جمع خصلت است. [ضمناً، این که کتاب صفت خنیده را «تام دار» معنی نموده، هرگز دست طراح را نتواند بست که از آن اسم نسازد و در سؤال نیابد و معنیش را نخواهد. (واژه نامه)]
۴. گزینه ۴ درست است.
خواست + مصدر مرخم یک ساخت فعلی پر کاربرد در فارسی است. پیشوند «بر» جز با خاستن به کار نمی رود. این دو ساختار را هم تا روز آخر در ذهن داشته باشید: راحت عاجل ≠ محنت آجل؛ حالا اگر حلاوت / لذات بیاید، معلوم است به کدام از این دو نزدیک است و از کدام دور.
۵. گزینه ۲ درست است.
(۱: مهمل گذار. به قرینه های مفهومی: ۳: فراق. ۴: صغیر [⇒ بلبل ...])
۶. گزینه ۲ درست است.

سطر	صورت درست	قرینه ساختاری / مفهومی
یکم و دوم	حیات	در روزگار...
	امارت	[مسلم گشتن] مُلک [او را]
سوم	صواب	≠ خطا
	إصرار	یر [کاری]

۷. گزینه ۱ درست است.
منثورها: مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد، تذکرة الاولیا، بهارستان. منظومها: ، لیلی و مجنون، تحفة الاحرار. (صفحه های ۱۶، ۲۴، ۵۳، ۵۶، ۵۹)
۸. گزینه ۲ درست است.
شکفتگی ویژگی انسان نیست، که بخواهیم آن را شاهد تشخیص بگیریم. در (۳) «پهلوی کشور» تشخیص است و تشخیص هم نوعی استعاره. در (۴) این که «شهر» «بستر» شده تشبیه است، و فوران کردن آنچه به واقع فوران کردنی نیست استعاره [مکنیه]. (درس ۵)
۹. گزینه ۴ درست است.
عبارت، آشکارا، نه حس آمیزی دارد، نه هیچ نوع ابهامی، نه پارادوکسی. «وار» پسوند تشبیه است. اما در مقام اثبات: [به دلایلی باید از خیر مجاز بودن «قفقاز» بگذریم، اما] «سپاه» مجاز است از سپاهیان. اغراق هم که در تصویر «ارس» عیان است. (درس ۵)
۱۰. گزینه ۱ درست است.
[دست کم] در مصرهای یکم (۲) و (۳) نیز متناقض نما مشهود است.

۱۱. گزینه ۳ درست است.

بیت	تضاد	تشبیه	مجاز ^{از}	اغراق
الف)	عشق - حکمت	مکتب تجرید	✗	✗
		درس عشق		
		حکمت‌ها دست‌آویز است		
ب)	[غیر مشهود]	✗	تیغ (= تیزی) از شمشیر ^{از}	[مفهومی ⇒ کل مصرع دوم]
ج)	✗	بهشت کردن خانه	چمن (= رهگذر باغ) از کل باغ ^{از}	✗
		چمن کردن حجره		
		گل‌رخ		
د)	✗	سر زلف ^{انسانی} سیه‌دل است	عالم ^{از} عالمیان ^{از}	✗

۱۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم و - مهمتر: - ساختار جمله نشان می‌دهند: «کن» در (۱)، «گو» و «ده» در (۲) و «رسان» در (۴) امر مفرد هستند. (درس ۶)

۱۳. گزینه ۴ درست است.

ساختار ظاهر^ا حکم می‌کند که در (۴) هم به مانند سه تای دیگر «م» مضاف‌الیه باشد؛ مسأله‌ای نیست؛ می‌توانید مضاف‌الیه بگیری. فقط اگر کسی، باریک‌بینانه‌تر، کل بیت را چنین خواند:

گفتی - ز ناز - : «بیش مرنجان مرا و رو» // آن گفتنت که «بیش مرنجان» -م آرزوست

یعنی به قیاس سیاق مصرع یکم، -م را در مصرع دوم نیز - به مانند تمام نمونه‌ها در بیت‌های بالا و پایینش مفعول گرفت، به او هم حق بدهید! (صفحه ۶۳)

۱۴. گزینه ۲ درست است.

در (۱) «طاقت» - به عنوان هسته گروه اسمی - مفعول است، اما «آن» مضاف‌الیه. در (۳) «معذور» مسند است و «سروکار^{ابا} عشق» نهاد [در شرح‌های پیشین، بارها درباره این ساختار توضیح داده‌ایم]. در (۴) «گل» اول مسند است و دومی مفعول. اما در (۲): «ذکر» مفعول «شنید» است، و کل جمله بعد از «گفت» مفعول «گفت».

۱۵. گزینه ۴ درست است.

گزینه	وابسته پیشین ⁺ هسته
(۱)	دو ادربارا
(۲)	چنین ^{ابر خوردی}
(۳)	این ^{یک}

[بهتر از ما می‌دانید که «یک» در یک‌سویه و «تک» در تک‌بعدی بخشی از یک واژه وندی - مرکب هستند!]

۱۶. گزینه ۳ درست است.

«در دیزی بازه؛ حیای گربه کجا رفته؟!» (نگارش ۲: صفحه ۳۲)

۱۷. گزینه ۲ درست است.

در هر دو اشاره به این است که انجام هر کاری برای صانع ممکن است. (۱) - که درباره رازداری عارفانه است - در میان سه تای باقی‌مانده کلاً از مرحله پرت است!

۱۸. گزینه ۱ درست است.

در سه تای دیگر (۴) کمی دیرباب [تأکید بر بهره‌مندی از عنایت الهی است برای رسیدن به مقصود. اما در (۱) مادح بلندنظری ممدوح را می‌ستاید.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

(۲ و ۳) که از برتری عشق بر عقل می‌گویند بیان‌های دیگرند از صورت سؤال [۳] البته پیچیده‌تر. [۴] هم حکم کلی می‌دهد که راز / معما به عقل گشودنی نیست. اما در (۱)، بالعکس، «عقل» به قول امروزی‌ها «ول معطل» نیست و کارش بیان هر رازی است؛ به عبارت دیگر، در (۱) عقل همه‌کاره است، در صورت سؤال و سه تا بیت دیگر هیچ‌کاره. (صفحه ۵۵)

۲۰. گزینه ۳ درست است.

قرینه‌های مفهومی که ما را به (۳) می‌رسانند اینها هستند: «جامه متصوفه بیرون کرد» ن و «قبا در پوشید» ن ← «در بازار در میان خلق ستوداد» کردن + «به صحبت ابنای دنیا مشغول شد» ن ← «با خلق» در آمیختن (= معاشرت کردن) + «و» ← «اما» + «او را از آن تفاوت نبود» ن [که یعنی بر همان حال پیشین صوفیانه ماندن]. نکته البته در «او و حالیه» است. هم در صورت سؤال، هم در (۱ و ۲) و (۳). این نوع «او» به معنی در حالی که / حال آن که / با این وجود / به رغم این و ... در فارسی هم مانند عربی به کار رفته است. [صفحه ۵۶]

۲۱. گزینه ۲ درست است.

«دو اسبه آمدن» کنایه است از تند و تیز (= تفت رفتن ۴)؛ معادل گرم‌روی (۳) [به قرینه تگ زدن] و سبکی (۱). در (۱) به ویژه تصویر ذهنی از «نسیم» تعیین‌کننده این است که «سبک» یعنی چه. (درس ۷)

۲۲. گزینه ۲ درست است.

«دست‌کاری قدرت» نمودن = «تصرف» کردن. (درس ۷)

۲۳. گزینه ۱ درست است.

اساساً میان بیت و عبارت در (۱) تقابل مفهومی برقرار است. (درس ۷)

۲۴. گزینه ۴ درست است.

جدا از این که هر دو می‌گویند «مگو حال دل سوخته با خامی چند»، به این توجه کنید که در میانه بیان مفاهیم ژرف عرفانی - انصافاً - وصف چشم و ابرو و قد و بالای معشوق ارعن یا معشوقه رعنا [مثلاً اینجا در (۱)] به قول امروزی‌ها «تو ذق می‌زنه»! (درس ۷)

۲۵. گزینه ۳ درست است.

وقتی در سؤال می‌آید «نفی» یعنی قاعدتاً در ساختار گزینه با ساختار نفی یا نهی روبه‌رو خواهیم بود. دانستن معنی لغت هم البته مهم است؛ مثلاً اینجا اگر ندانیم «صورت» یعنی «ظاهر» کار مشکل‌تر خواهد شد. در (ب) هم می‌گوید حتی اگر گردون کوژپشت نخواهد، برای رسیدن به مراد، راست و محکم به نیروی خویش متکی باش. (صفحه ۴۴)

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

علیکم ← شما باید، بر شما لازم است (رد گزینه ۲) - أن تکنوا صابرين ← شکیبا باشید، صبور باشید (رد گزینه ۲ و ۴) - الشدائد ← سختی‌ها (رد گزینه ۱) - تتواضعوا ← فروتنی کنید (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - اساتذکم ← استادان خود (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

قد أنشد ← سروده‌اند (رد گزینه ۱) - ممزوجة ← در آمیخته (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - بالعربیة ← به عربی (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - سموا ← نامیده‌اند (رد سایر گزینه‌ها)

۲۸. گزینه ۱ درست است.

لِ - دارد (رد سایر گزینه‌ها) - غشاء خاص ← پوشش خاصی (رد گزینه ۲) - المظلة ← چتر (رد گزینه ۲ و ۴) - یفتحُه ← آن را باز می‌کند (رد گزینه ۲ و ۳) - شجرة أخرى ← درختی دیگر (رد سایر گزینه‌ها) - یقفز ← می‌پرد (رد گزینه ۳)

۲۹. گزینه ۴ درست است.
 دَهْبِنَا ← رفتیم (رد گزینه ۳) - كِرَّةُ الْقَدَمِ ← فوتبال (رد گزینه ۲) - الْفَرِيقَانِ ← دو تیم (رد گزینه ۱) - بِلَا هَدَفٍ ← بدون گل (رد گزینه ۱)
۳۰. گزینه ۳ درست است.
 الْكَاذِبُ ← دروغگو (رد گزینه ۴) - السَّرَابُ (معرفه) ← سراب (رد گزینه های ۱ و ۲) - البعيد و القريب ← دور و نزدیک (رد گزینه ۲)
۳۱. گزینه ۲ درست است.
 يَقْدَمُ ← می دهد (رد گزینه های ۳ و ۴) - مواعظ قیمة ← پندهای ارزشمندی (رد گزینه ۴) - یهتدی ← هدایت می شوند (رد گزینه ۱) - بیها ← به وسیله آنها ، با آنها (رد گزینه ۴ و ۱)
۳۲. گزینه ۱ درست است.
 ترجمه درست گزینه ها ۲- و صدایت را پایین بیاور زیرا زشت ترین صداها ، صدای خران است. ۳- دشنام گویت را خوار رها کن تا دشمنت را کیفر دهی. ۴- مرغ مگسبالهپاش را در یک ثانیه نزدیک به هشتاد بار حرکت می دهد.
۳۳. گزینه ۲ درست است.
 ترجمه درست عبارت ← جام ، ظرفی است که با آن آب یا چای نوشیده می شود.
۳۴. گزینه ۴ درست است.
 به من هدیه داد ← اهدانی (رد گزینه های ۱ و ۳) - پدرم ← والدی (رد گزینه ۲) - موفقیتم ← نجاحی (رد گزینه های ۱ و ۳) - امتحانات ← امتحانات (رد گزینه ۲)
۳۵. گزینه ۱ درست است.
 ترجمه عبارت ها ← ۱- برگرفتاری که دچارش شده ای شکبیا باش زیرا آن از کارهای مهم است. ۲- بهترین کارها میانه آنهاست. ۳- آنچه از خوبی ها انجام دهی آن را ذخیره ای برای آخرت می یابی. ۴- محبوبترین بندگان خدا نزد خداوند سودمندترینشان برای بندگان هستند.
- ترجمه درک مطلب :**
 همانا بلندترین درخت جهان در ایالت کالیفورنیا در ایالات متحده آمریکا قرار دارد، که هایپیرون نامیده شده است و طول آن تقریباً به ۱۱۶ متر می رسد یعنی برابر با ارتفاع یک ساختمان ۳۹ طبقه و قدمتش بیش از دو هزار سال است. از آنجا که این درخت به خانواده درختان سکویا تعلق دارد و تقریباً شبیه تیره درختان سرو است و در طول سال همواره سبز است. روی این درخت بسیاری از حیوانات زندگی می کنند و پرندگان به ساختن لانه روی شاخه های بلند درخت پرداخته اند. دارکوب از معروفترین پرندگانی است که در درخت هایپیرون سکونت می گیرند.
۳۶. گزینه ۳ درست است.
 با توجه به متن درخت هایپیرون در ایالت کالیفورنیا در آمریکا وجود دارد.
 ترجمه گزینه ها ← ۱- طول درخت هایپیرون به کمتر از دویست متر می رسد. ۲- همانا طولش برابر با یک سوم ارتفاع ساختمانی دارای یکصد و هفده طبقه است. ۳- هایپیرون در دو قاره آمریکا و اروپا روید. ۴- این درخت صدها سال عمر می کند.
۳۷. گزینه ۱ درست است.
 ترجمه گزینه ها ← ۱- درختان سرو همیشه سرسبز هستند. ۲- سکویا از درختان کهنسال نیست. ۳- دارکوب لانه اش را روی شاخه های درخت سکویا می سازد. ۴- درختی بلند و کهنسال به نام هایپیرون در جنگل های تمام جهان وجود دارد.
۳۸. گزینه ۳ درست است.
 مطابق با متن بلندترین درخت جهان هایپیرون است و بیش از دو هزار سال عمر می کند.
 ترجمه گزینه ها ← ۱- درخت هایپیرون عمرش ۱۱۶ سال است. ۲- دارکوب به ساختن لانه روی شاخه های سرو اقدام می کند. ۳- بلندترین درخت جهان از درختان کهنسال است. ۴- مردم ساختمانی ۳۹ طبقه نزدیک درخت هایپیرون ساختند.

۳۹. گزینه ۳ درست است.

مؤلّفه - اسم - للمفرد المؤنث - اسم المفعول من مصدر « تألیف » - معرب / صفت و مجرور بالتبعية لموصوفها
گزینه ۲ درست است.

تتعلّق - فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثی بزيادة حرفین و مصدره تعلّق - معرب - معلوم / فعل و فاعله « هذه »
گزینه ۴ درست است.

أطلق - فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثی له حرف زائد من باب الإفعال ومصدره « إطلاق » - متعدّد - مجهول / فعل
مجهول و نائب فاعله « اسم »
گزینه ۱ درست است.

كلام - كلام - الحمار - الحمار

ترجمه گزینه‌ها - ۱ - خداوند سخن کسی را که بدون دلیل منطقی صدایش را بالا می‌برد به صدای خر تشبیه کرده است. ۲ -
دوستانم از من جدا شدند همانگونه که دشمنانم می‌خواهند. ۳ - دانش آموز مؤدب با همکلاسی‌هایش حرف نمی‌زند وقتی که
معلم تدریس می‌کند. ۴ - خلبانان ایرانی از هواپیماهای جنگی‌شان پایین آمدند.
گزینه ۱ درست است.

سَيَخْرُجُ - سَيَخْرُجُ - سِنَّةٌ - سِنَّةٌ

ترجمه گزینه‌ها - ۱ - دانش آموزان کلاس یازدهم بعد از یکسال دانش‌آموخته خواهند شد. ۲ - در نیم روز وقتی که خورشید
سره‌ای ما را می‌سوزاند از مدرسه خارج می‌شویم. ۳ - هر کس بر مشکلات صبر کند در زندگیش به موفقیت دست می‌یابد. ۴ -
پدران و مادران فرزندان‌شان را به ویژگیهای خوب و کارهای شایسته راهنمایی می‌کنند.
گزینه ۴ درست است.

در گزینه های دیگر - ۱ - بُعد و قرب ۲ - صديق و عدوّ ۳ - المتواضع و المتكبر متضاد هستند.
ترجمه گزینه‌ها - ۱ - در دوری رنج و عذاب و نزدیکی سلامتی و آرامش است. ۲ - هزار دوست برگزین در حالیکه هزار تا کم
است و یک دشمن نگیر در حالیکه یکی زیاد است. ۳ - دانش در قلب شخص متواضع ماندگار می‌شود و در قلب شخص خودبزرگ
بین زورگو ماندگار نمی‌شود. ۴ - دوست کسی است که بازدارنده از ستم و دشمنی و یاری کننده بر نیکی و احسان باشد.
گزینه ۲ درست است.

تفعلوا : فعل شرط - يعلم : جواب شرط

« ما » در جمله اول به معنی « آنچه » اسم موصول در جمله سه « نافیه » و در جمله چهار « اسم استفهام » است.
ترجمه گزینه‌ها - ۱ - آنچه لقمان حکیم به پسرش تقدیم می‌کند پندهای ارزشمندی است که به وسیله آن همه جوانان هدایت
می‌شوند. ۲ - هر آنچه از خیر و نیکی انجام دهید خداوند آن را می‌داند. ۳ - هیچ جنبنده‌ای در زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای
که با بالهایش پرواز می‌کند مگر آنکه آن‌ها نیز گروه‌هایی مانند شما هستند. ۴ - در کتاب زبان عربی پیرامون اشعاری که به
فارسی و عربی سروده شده ، چه چیزی نوشته شده است.

۴۵. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ - « الْمُجْرَب » اسم مفعول است و محل اعرابی آن نیز مفعول می‌باشد.

ترجمه گزینه‌ها - ۱ - برخی شاعران ما بیت‌هایی درآمیخته به عربی سروده‌اند که ملمّع نامیده می‌شود. ۲ - قطعا خداوند
توکل کنندگان را دوست دارد. ۳ - هر کس آزموده را بیازماید پشیمانی برایش به بار می‌آید. ۴ - قطعا خداوند هر خودپسندی را
دوست ندارد.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ - « هوکذآب: یعنی او بسیار دروغگوست . در واقع بسیار دروغگو بودن را به مبتدا (هو) نسبت می‌دهد.
ترجمه گزینه‌ها - ۱ - او بسیار دروغگوست که دور را برای تو نزدیک و نزدیک را برای تو دور می‌سازد. ۲ - همانا آن‌ها
کارگرانی هستند که در کارخانه از صبح تا عصر کار می‌کنند. ۳ - دوستانم از من جدا شدند همانطور که دشمنانم می‌خواهند.
۴ - خداوند به آنچه انجام می‌دهید ، آگاه‌تر است.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

المصانع ← مفرد آن مَصْنَع اسم مکان است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- ترازو وسیله‌ای برای دانستن وزن اشیاء است. ۲- از آب انبارها درباره سواری که در بیابانها تشنه و سرگردان هستند، بپرس. ۳- مبلغ (بهاء) لباس‌هایی که خریدم چقدر شد. ۴- صدایی که بدون دلیل منطقی بالا برده می‌شود به صدای الاغ تشبیه شده است.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

أَحْسِنَ ← فعل امر - أَحْسَنَ ← فعل ماضی

در گزینه‌های دیگر، أحسن - أقوى - خیر ← اسم تفضیل هستند.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- ای دختر عزیزم دوست دارم که تو را در بهترین حال ببینم. ۲- خورشید نورانی‌ترین ستاره‌هاست. ۳- دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است. ۴- به مردم نیکی کن همانطور که خداوند به تو نیکی کرده است.

۵۰. گزینه ۳ درست است.

در گزینه‌های دیگر ← ۱- أسود: بررنگ دلالت می‌کند و اسم تفضیل نیست. ۲- مُصَادَقَةٌ: مصدر باب مفاعلة است. ۴-

حامل: اسم فاعل از فعل ثلاثی مجرد است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- می‌خواهم شلواری مشکی بخرم. ۲- از دوستی با احمق بپرهیز زیرا او می‌خواهد به تو سود برساند ولی به تو ضرر می‌رساند. ۳- ای پسرکم نماز را به پا دار و به نیکی امر کن و از زشتی باز دار. ۴- پس چقدر زندگیم را تلخ می‌کنی در حالیکه تو غسل به همراه داری.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

ص ۷۱

پیامبر طیبی سیار بود، او خود به سراغ مردم می‌رفت، داروها و مرهم‌هایش را خودش آماده می‌کرد و ابزارهای طبابت را با خود می‌برد تا بر هر جا که نیاز باشد مرهم بگذارد؛ بر دل‌های کور، گوش‌های کر، زبان‌های گنگ؛ او با داروهای خویش، بیماران غفلت زده و سرگشته را درمان می‌کرد.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

ص ۲۹

«توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت» مربوط به «پویایی و روزآمد بودن دین مبین اسلام» است که از نشانه‌های ختم نبوت می‌باشد.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

ص ۳۳

دقت کنید که پیامبران مانند فروشندگانی نیستند که تنها کالای خویش را تبلیغ کنند بلکه هر پیامبری مبلغ دیگر ادیان نیز هست. / سایر موارد عیناً در کتاب بیان شده است.

۵۴. گزینه ۱ درست است.

ص ۴۱

در زمان حضرت موسی و حضرت عیسی به ترتیب سحر و علم پزشکی رواج بسیار داشته است.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

ص ۵۶

پیامبر اکرم اولین مقرر تشکیل حکومت خویش را مدینه قرار داد / مدینه محله استقرار انصار است.

۵۶. گزینه ۲ درست است.

ص ۵۸

نفی سبیل به این معناست که مومنان نباید اجازه هر گونه نفوذی را از سوی بیگانگان به آنها بدهند.

۵۷. گزینه ۱ درست است.

ص ۷۳

این آیه شریفه ذیل مسأله «برابری و اخوت اسلامی در بین جامعه اسلامی» در درس مطرح شده است / توجه داشته باشید که خطاب آیه تنها مردم عرب نیست و چنین رفتارهایی لزوماً در بین اعراب جریان نداشته است.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

ص ۱۷

توصیه‌های خدا در این آیه عبارت‌اند از: «دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید».

۵۹. گزینه ۳ درست است.

ص ۷۱

عبارت «بأخ نفسک» به بذل جان پیامبر در مسیر هدایت مردم اشاره دارد و در ادامه آیه به تلاش پیامبر برای تحقق ایمان از سوی مردم پرداخته شده است.

۶۰. گزینه ۳ درست است.

ص ۵۸

مقصود این قسمت از حدیث امام باقر، ولایت معنوی است و ملاک طاغوتی بودن، غیر الهی بودن است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

ص ۳۰

چون به کلمه چگونگی اشاره شده است پس به نوعی نیاز متغیر است و متخصصان قادرند از دل معارف اسلام پاسخ آن را بیرون بکشند.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

ص ۷۰

اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد رهاش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند.

۶۳. گزینه ۱ درست است.

ص ۶۹

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

مسئلاً برای شما در زندگی رسول خدا سرمشق نیکویی بود، برای آنها که امید به رحمت خدا و روز رستاخیز دارند و خدا را بسیار یاد می‌کنند.

۶۴. گزینه ۴ درست است.

ص ۴۱

این آیه از زبان حضرت عیسی مطرح شده است و ابتدا به ساخت پرنده‌ای از یک تکه گل اشاره می‌کند.

۶۵. گزینه ۲ درست است.

ص ۷

بیان امام سجاد اشاره به هدف زندگی دارد. (خدا انسان‌ها را برای هدفی خلق کرده است).

۶۶. گزینه ۱ درست است.

ص ۱۰

اینکه انسان و سایر مخلوقات پس از خلقت به حال خود رها نشده‌اند به معنای این است که هدایت شده‌اند و این مسأله در گزینه ۱ آمده است. (به کلمه «مخلوقات» در صورت سؤال توجه کنید).

۶۷. گزینه ۴ درست است.

ص ۷۱

اگر در بحبوحه جنگ، یکی از مشرکان خواست تا در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند، او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود، اگر اسلام را پذیرفت، او هم برادر دینی شماست و اگر قبول نکرد، او را به جایی که احساس امنیت می‌کند، برسانید و پس از آن خدا را برای غلبه بر او یاری بجویید.

۶۸. گزینه ۲ درست است.

ص ۷۰

رسول خدا به یاران خود می‌فرمود: بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.

۶۹. گزینه ۲ درست است.

ص ۵۵

پیامبر اکرم همچنین قرآن کریم را که به تدریج نازل می‌شد، مرتب و تنظیم کرد و در اختیار آیندگان قرار داد. اکنون که قرن‌ها از زمان نزول قرآن می‌گذرد، این کتاب آسمانی به همان صورتی که رسول خدا آیات و سوره‌های آن را تنظیم کرده بود، در میان مردم وجود دارد و مشتاقان هدایت به آسانی می‌توانند از آن بهره ببرند.

۷۰. گزینه ۴ درست است.

ص ۵۶

در ادامه آیه آمده است که خدا با فرستادن پیامبری از جنس خودتان بر شما منت نهاد.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

ص ۶۸

یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا اجرای عدالت بود و ایشان در این مورد با قاطعیت عمل کرد و کوشید تا جامعه عادلانه‌ای بنا کند که در آن از تبعیض خبری نباشد و همه در برابر قانون الهی یکسان باشند. این اقدام پیامبر اکرم در شرایطی انجام می‌گرفت که در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها، تبعیض و تفاوت طبقاتی یک قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی‌کرد.

۷۲. گزینه ۱ درست است.

ص ۷

آیه‌ای که در سؤال بیان شده است تحت عنوان نیاز «شناخت هدف زندگی» ذکر شده چرا که انسان اگر هدف حقیقی خود را نشناسد، یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت، «سرمایه وجودی خود» را از بین برده است.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

ص ۴۸

این آیه به مسأله نداشتن سواد خواندن و نوشتن پیامبر اشاره دارد و از این جهت به مصرع «نگار من که مکتب نرفت و خط ننوشت» اشاره می‌کند.

۷۴. گزینه ۲ درست است.

ص ۴۲

«تحدی» به معنای دعوت به مبارزه است و در آیه مطرح شده در سؤال، از منکران خواسته شده است که سوره‌ای بیاورند.

۷۵. گزینه ۳ درست است.

ص ۴۶

موردی که در سؤال مطرح شده است از جمله موارد «عجاز محتوایی» است که عبارت است از «جامعیت و همه جانبه بودن» قرآن کریم

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
سکوت است.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
تنها موجودات مادی هستند که بر روی حواس ما اثر می‌گذارند.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
حواس انسان از انکار موجودات غیر مادی برای همیشه ناتوان است.
۵۴. گزینه ۱ درست است.
با به کار گرفتن نیروی عقل به اثبات «ماورای طبیعت» می‌پردازند.
۵۵. گزینه ۳ درست است.
خصوصیات اصلی هر پدیده داشتن احتیاج است.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
حرکت و تغییر از نشانه‌های پدیده بودن است.
۵۷. گزینه ۱ درست است.
بی‌نیاز از علت خواهد بود.
۵۸. گزینه ۴ درست است.
یگانه وسیله شناخت را فقط حس می‌دانند.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
مکتب‌های مادی بر اصالت حس استوار هستند.
۶۰. گزینه ۳ درست است.
مکتب‌های مادی، اصالت ماده را اصل استوار اصول خود معرفی می‌نمایند.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
وجود یک عامل غیر مشروط را در پیدایش پدیده‌ها تبیین می‌نماید.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
اگر حضور خداوند حضور مشروط بود، هیچ موجودی در هستی حاضر نمی‌گردید.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
بیانگر مادیگری عقیدتی است.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
پیروی از منافع مادی به مادیگری اخلاقی اشاره دارد.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
با انکار خدا هیچ ارتباطی ندارد.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
سلامت قلب و پاکی دل است.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
معلول انحراف از اصول اخلاقی است.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
عقده‌های روانی، بیانگر ضعف نفسانیات است.

۶۹. گزینه ۲ درست است.
به تعصب ضد دینی منتج خواهد شد.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
اطاعت از خدا و رسیدن به قرب الهی است.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
وجود خداوند بیشتر نمایان می‌شود.
۷۲. گزینه ۱ درست است.
خداوند را جانشین علل و عوامل مادی و قوانین طبیعی می‌دانند.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
گناه، مهم‌ترین عامل دوری از توحید عملی است.
۷۴. گزینه ۲ درست است.
شرط لازم برای نزدیکی به خدا و رسیدن به سعادت ابدی پرهیز کامل از گناه است.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
شرک نظری نامیده می‌شود و نتیجه آن، شناخت نادرست در مورد خداوند است.

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۳ درست است.
معنی جمله: «به گفته یکی از مقامات بیش از یکصد تن بازداشت شدند.»
توضیح: دلایل نادرسی سایر گزینه‌ها:
(۱) مفهوم «کلی‌گویی» دارد و به مفهوم «صدها» است.
(۲) عدد صد جمع بسته شده است.
(۴) نیاز به حرف «a» داریم.
۷۷. گزینه ۴ درست است.
معنی جمله: «فقط یک تکه کاغذ روی میز باقی مانده است. چه بلایی سر بقیه‌اش آمد؟»
توضیح: با توجه به «is» و مفهوم جمله، فقط گزینه ۴ درست است.
۷۸. گزینه ۲ درست است.
معنی جمله: «حجم ترافیک تا سر کار چقدر بود؟»
توضیح: اسم «traffic» غیر قابل شمارش است. ضمناً برای پرسش از مقدار چیزی، از «how much» استفاده می‌کنیم.
۷۹. گزینه ۴ درست است.
معنی جمله: «کدام جمله طبیعی‌ترین چیدمان کلمات را دارد؟»
توضیح: دقت کنید قیود زمان می‌توانند برای تأکید در ابتدای جمله استفاده شوند.
۸۰. گزینه ۲ درست است.
معنی جمله: «آنها خانه را کمتر از مبلغ درخواستی فروشنده ارزش‌گذاری کردند.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
(۱) استخدام کردن (۲) ارزش‌گذاری کردن (۳) عبور کردن (۴) دفاع کردن
۸۱. گزینه ۳ درست است.
معنی جمله: «تا جایی که می‌دانم این حساب‌ها عمدتاً غیر فعال هستند.»
(۱) به طور شفاهی (۲) به شدت (۳) عمدتاً (۴) به خوبی

۸۲. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «با هدف راه‌اندازی یک سیستم جهانی پست الکترونیک و پیامک، اخیراً افسر ارشد ارتش ایالات متحده اقدام به رایزنی کرد (درخواست مشورت کرد).»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۱) یاد گرفتن
(۲) معنا دادن، معنی کردن
(۳) درخواست کردن، اقدام به کاری کردن
(۴) درس دادن

۸۳. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «توسعه فناوری، ایجاد بهبود در موارد بسیاری همچون بهداشت و ایمنی همگانی را ممکن ساخته است.»

- (۱) توسعه
(۲) کاربردها، تقاضاها
(۳) مراسم بزرگداشت
(۴) توجهات

۸۴. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «تصمیم‌گیری در مورد اینکه کدام نوع مراقبت‌های بهداشتی به بهترین شکل نیازها را برآورده می‌سازد بر عهده والدین است.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

- (۱) برآورده ساختن
(۲) پیروی کردن
(۳) اسکن کردن
(۴) پوشش طلبیدن، بهانه آوردن

۸۵. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «تعداد بیکاران افزایش اندکی داشته است.»

- (۱) طولانی
(۲) خوش‌شانس
(۳) درست
(۴) اندک، کم

۸۶. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «این آزمایش برپایه اندازه‌گیری قند خون انجام می‌شود.»

- (۱) موقعیت
(۲) تمرین
(۳) درک مطلب
(۴) اندازه‌گیری

۸۷. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «این ساختمان چند بار مورد اصابت بمب قرار گرفته بود اما خوشبختانه هیچ کس آسیبی ندید.»

- (۱) به شکل جالب توجه
(۲) خوشبختانه
(۳) به شکل نادرست
(۴) در کل

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

- (۱) تعداد
(۲) کیفیت
(۳) دسترسی
(۴) خویشاوند

۸۹. گزینه ۳ درست است.

- (۱) ثبت‌نام کردن
(۲) فارغ‌التحصیل شدن
(۳) تولید کردن
(۴) محافظت کردن

۹۰. گزینه ۲ درست است.

توضیح: به ترکیب "between A and B" دقت کنید.

۹۱. گزینه ۴ درست است.

توضیح: توجه کنید که "answer" مفعول فعل "give" است.

۹۲. گزینه ۲ درست است.

- (۱) برنامه
(۲) موقعیت
(۳) محیط زیست
(۴) ناحیه

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۱ درست است.
یک عنوان مناسب برای این امر می‌تواند باشد.
(۱) دوچرخه‌سواری در گوشه گوشه آمریکا
۹۴. گزینه ۲ درست است.
کدام جمله در مورد سفر Gregg و Brook صحیح نیست؟
(۲) تنها Gregg دور دنیا را به طور کامل گشته بود.
۹۵. گزینه ۱ درست است.
نزدیک‌ترین واژه یا عبارت به معنای flexible (انعطاف‌پذیر) کدام است؟
(۱) توانمند در تغییرپذیری آسان
۹۶. گزینه ۳ درست است.
احتمالاً Gregg با کدام گزینه بیش از سایرین موافق می‌بود؟
(۳) در کشورهای خارجی، یاد بگیری چگونه به زبان محلی ابراز قدردانی کنید.

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۲ درست است.
هدف این متن چیست؟
(۲) توضیح آتشفشان نوردی و پرش ارتفاع
۹۸. گزینه ۲ درست است.
کدام جمله در مورد Mound Yasur درست است؟
(۲) مردم مدت زمان زیادی است که از آن بالا می‌روند.
۹۹. گزینه ۴ درست است.
پرش ارتفاع
(۴) یک فعالیت سنتی در Vanuatu است.
۱۰۰. گزینه ۳ درست است.
در خط سیزدهم معنای واژه Earth چیست؟
(۳) زمین زیر پا

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.
از آنجایی که عبارت عطفی درست است پس هم $p \Rightarrow q$ درست است و هم p و چون p درست است پس q هم باید درست باشد پس گزینه ۲ درست است.
۱۰۲. گزینه ۱ درست است.
 $p \Rightarrow q$ تنها زمانی نادرست است که p درست و q نادرست باشد یعنی $n < 3$ باشد که در اعداد طبیعی این یعنی ۲ یا $n = 1$ و از آنجایی که q نادرست است پس $n = 1$ نیست پس $n = 2$ است.
۱۰۳. گزینه ۱ درست است.
چون p و q درست‌اند پس $p \Leftrightarrow q$ هم درست است پس ارزش عبارت معادل ارزش قسمت اول یعنی $q \sim \neg S$ و چون $q \sim \neg S$ نادرست است پس اگر S نادرست باشد عبارت درست و اگر S درست باشد عبارت نادرست است پس ارزش عبارت معادل ارزش $S \sim$ است.

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

همواره مثبت است یعنی نمی‌تواند صفر باشد پس p همواره غلط است پس $p \Rightarrow q$ زمانی درست است که q هم نادرست باشد و از بین گزینه‌ها تنها $2 < 3$ همواره نادرست است. پس جواب $3 < 2$ است.

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

مثبت یعنی بزرگ‌تر از صفر و نامثبت یعنی کمتر یا مساوی صفر پس $y \leq 0$ و $x \leq 0$ یعنی دو عدد نامثبت و $z > 0$ یعنی یک عدد مثبت و این منتج به حاصلی نامنفی خواهد شد یعنی $xyz \geq 0$

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

چون در فرض اولیه $a = b$ فرض شده است پس $a - b = 0$ بنابراین در مرحله چهارم نمی‌توان طرفین تساوی را به عدد صفر یعنی $a - b$ تقسیم نمود. پس مرحله چهارم در استدلال ریاضی ایراد دارد.

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

$$p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

از آنجایی که یک فرد می‌تواند بیش از یک شغل داشته باشد اما هر فرد تنها یک کد ملی یک محل تولد و یک تاریخ تولد دارد پس رابطه هر فرد با شغلش تابع نیست.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

تصاویر نقاط روی محور x ها دامنه $D_f = \{-1, 0, 1, 3\}$ و برد تصاویر نقاط روی محور y ها $R_f = \{0, 1, 2\}$ است.

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

با جایگذاری چند نقطه از نمودار در توابع نتیجه می‌شود که همه گزینه‌ها در حداقل یک نقطه غلط می‌باشند و تنها $y = |x - 2|$ به ازای همه نقاط درست است.

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

آنهايي که گزینه اول آنها یکسان باشند بایستی گزینه‌های دوم $3x = x^2 + 2$ و $4 = x^2$ نیز یکسان باشند.

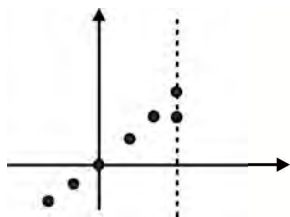
$$\begin{cases} x^2 - 3x + 2 = 0 \\ x^2 = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} (x-2)(x-1) = 0 \Rightarrow x = +2 \text{ یا } x = +1 \\ x = +2 \text{ یا } -2 \end{cases} \Rightarrow x = +2$$

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

دامنه کلیه اعداد مطرح شده و بُرد قسمت اعشاری‌هاست که صفر نیز شامل آنهاست.

۱۱۳. گزینه ۱ درست است.

در تابع نمودار بایستی به گونه‌ای باشد که هر خط موازی با محور y ها نمودار را تنها در یک نقطه قطع کند. تنها حالتی که اینگونه نیست نمودار شماره ۱ می‌باشد، پس تابع نیست.



۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

$$\left. \begin{array}{l} f(\text{محمدی}) = 4 = a^2 \\ f(\text{رضایی}) = b = a \end{array} \right\} \Rightarrow a^2 + b = a^2 + a^2 = 2a^2 = 8$$

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

اعداد طبیعی کمتر از ۴ عبارتند از ۱ و ۲ و ۳ و سه عدد طبیعی اول به ترتیب عبارتند از ۲ و ۳ و ۵ بنابراین $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 5)\}$ تابع مورد نظر است.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.
 [به پاسخ‌نامه‌های مشابه در آزمون پیشین و آزمون‌های تابستانه هم مراجعه کنید.] (درس اول، صفحات ۱۴ تا ۱۷)
۱۱۷. گزینه ۳ درست است.
 «با توجه به پایان یافتن خلافت، زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود، رونق بیشتری گرفت.» (درس اول، صفحه ۱۳)
۱۱۸. گزینه ۴ درست است.
 اطلاعات کیفی در ۴ آشکارا با متن کتاب تقابل دارد. در ۱: «فارسی» ← «شیراز». در ۳: روی کار آمدن حاکمان غیر ایرانی تبار = «از بین رفتن دربارهای [ادب دوست] ایرانی تبار». (درس اول، صفحه ۱۶)
۱۱۹. گزینه ۲ درست است.
 (۱) درباره «ابن یمین فریومدی» قرن هشتمی است. در ۳ «تذکره الشعرا» معروف به «تذکره دولتشاه» هم شده، چون نویسنده اش «دولتشاه سمرقندی» است. در ۴ هم «نفحات الانس» هم به نثر است، نه به نظم. (درس اول، صفحات ۱۴، ۱۶، ۱۸، ۱۹)
۱۲۰. گزینه ۱ درست است.
 تشبیه دو رکن اصلی ماندگار دارد: مشبه و مشبه‌به. اگر در قالب جمله اسنادی باشد، مشبه‌بیش را می‌شود از مسند جمله سراغ گرفت، و طبعاً مشبه را از نهاد. حالا اگر این میانه ادات تشبیه هم در کار باشد، که - به قول معروف: - «فیهالمراد و نعم - المطلوب»؛ بعد از ادات، بی‌هیچ تردید، مشبه‌به خواهید داشت؛ القصد، خوب به فعل در (۱) نگاه کنید! ببینید نهادش دل [من] است یا من! (درس سوم، صفحه ۲۷)
۱۲۱. گزینه ۲ درست است.
 در ۴ ادات نشان از وجود تشبیه گسترده دارد؛ در ۳ جمله اسنادی تشبیهی فشرده را در خود جای داده؛ در یک هم تشبیه فشرده در یک واژه مرکب آمده است. [برای هضم این آخری، «دریادل»، جواب سؤال بعد را ببلعید!] (درس سوم، صفحه ۲۹)
۱۲۲. گزینه ۱ درست است.
 گروه اول را در خیال‌انگیزگی: آن که لب چون شکر / هوس چون آتش / کف چون دریا [از جهت بخشندگی بی‌حد] / دهان چون پوسته / ساق چون سیم (نقره) / ابروی چون کمان دارد؛ قیاس کنید با آیینگی گروه دوم از عینیت / واقعیت: آن که پیرهن ازرق^۳ / نیلی رنگ / گیسوی سیاه / روی ساده / صورت خوب^(=قشنگ) دارد [دقت کنید به لحاظ نوع دستوری هم «ازرق» و «سیاه» و «ساده» و «خوب»، جملگی، صفت‌اند.] دو مورد باقی مانده، یعنی «هریمن خو» و «عیسی نفس» هم اگرچه نه تماماً هم سنخ با گروه اول، نمونه‌هایی هستند از تشبیه فشرده در قالب صفت مرکب؛ البته بحث درباره‌شان اینجا ضرورتی ندارد. [حالا این همه را قیاس کنید با محتوای درس سوم، صفحه ۲۹، ببینید مؤلفان کتب درسی خواه‌ناخواه چگونه دست طراح را باز می‌گذارند تا از مبانی علمی مطرح شده در کتاب درسی نهایت استفاده را برده، ذهن شما را به تقلا وادارد.]
۱۲۳. گزینه ۲ درست است.
 حواستان اول به - وار در (۱) جمع باشد، بعد به - (کسره‌ی میان «بار» و «غم» در ۴). (۳) هم که جای بحث ندارد. (درس سوم، صفحات ۲۶ تا ۳۰)
۱۲۴. گزینه ۳ درست است.
دستان سرا و تنگ - یعنی صفت‌های همیشه مزاحم ساختار تشبیه - را کنار بگذارید؛ دو اضافه تشبیهی تمیز رخ خواهند تان نمود: اولی: «بلبل زبان»؛ دومی: «قفس دهان». (درس سوم، صفحات ۲۹ و ۳۰)

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

نوع تشبیه			
گزینه	کامل	اسنادی	ا. تشبیهی
(۱)	عقل در گرفتاری چون مسلمانی است*	-	زندان - عشق
(۲)	-	[تو] سرو بستان ای (= هستی) [تو] مه (=ماه) ای (= هستی) [تو] پری ای (= هستی) [تو] ملک ای (= هستی) [تو] دفتر [...] ای (= هستی)	-
(۳)	-	-	پری چهره
(۴)	-	روی تو ماه است [روی تو] پری [است]	-

* نمونه‌ای است از «تشبیه مرکب»؛ توضیح بماند سر وقتش! (درس سوم، صفحات ۲۶ تا ۲۹)

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

یادتان باشد! تلمیح اگر اعتقادی مذهبی یا باوری عام را منعکس نماید، برایش جنبه عینی قائلند! این جا مثلاً، انسان در باور موحد از جنس آب و گل است! اما انسان واقعاً گل بهشت، تخمیر یافته از آب حیات، نیست؛ و این یعنی مصرع دوم تشبیه اسنادی دارد. (در ۳) به ادات فعل نما، یعنی «ماند» [از مصدر مانستن (= شبیه بودن)] دقت کنید. (در ۴) هم که تشبیه باز اسنادی است. (درس سوم، صفحه ۲۶ تا ۳۰)

۱۲۷. گزینه ۴ درست است.

اگر بدانید که بدل هم می‌تواند مشبه به یک تشبیه باشد، آن وقت ترکیب خیال برانگیز «من بلبل» را فشرده این تشبیه کامل خواهید یافت: من در زبان آوری مانند بلبل ام. «من» در این تشبیه مشبه است. اما وقتی - همچنان که در ۴ - بعد از ادات بیاید، دیگر نمی‌تواند مشبه باشد. (درس سوم، صفحات ۲۶ تا ۳۰)

۱۲۸. گزینه ۱ درست است.

فعلی می‌تواند ادات باشد که از مصدر «مانستن» برآید، نه از «ماندن»! (پس ۲) حذف آن دو تا «مانند» در ۳ و ۴ هم برآمده از مانستن اند، اما مسأله این است که فعل نیستند، بلکه مسندانند! (درس سوم، صفحه ۲۸).

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

(۳ و ۴) فقط تشبیه اسنادی دارند. (۱) فقط بلیغ اضافی. (۲) هم تشبیه کامل (گسترده) دارد: «[مور] از عادت همچو مار شد»؛ هم اضافی (فشرده): «مور شهوت». (درس سوم، صفحات ۲۶ تا ۳۰)

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

دو تا: «چشم» که شده «دیدبان»، و «زبان» که شده «ترجمان». اگر هم این وسط - خدای ناکرده - یکی گفت اینها تشخیص‌اند! شما این گوشتان در باشد، آن یک دروازه؛ چون این جا هر دور کن تشبیه، بی‌تخلف، حی و حاضرند! حتی اگر رکن دوم انسان باشد! (درس سوم، صفحات ۲۶ تا ۳۰)

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

«ابن یمین» اهل قناعت پیشگی و ترک تعلق بلندنظرانه است، نه تن‌آسانی و کامرانی. (درس اول، صفحه ۱۶)

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

این یکی جزم‌اندیشان را به خاطر عیب‌جویی ایشان از همگان سرزنش می‌کند. (درس اول، صفحه ۱۳)

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

(۴) در مفهوم به بیت سؤال نزدیک است؛ (۲) نزدیک تر. هم در بیت سؤال، هم در ۲ تأکید در هر دو تصویر «چشمه» و آینه)

⇒ آهنِ بارها صیقل خورده) بر صفا / شفافیت باطنی است. (ستایش، صفحه ۱۰)

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

در بیت سؤال و (۱) و (۳) و (۴)، عاشق خودآزار می‌گوید: «هر چه از دوست رسد نیکوست»؛ هر چه یعنی چه خوب، چه بد! عاشق در این مقام راضی ست به هر آنچه معشوق اراده کند. اما در (۲) رضا ظاهراً به قضای الهی ست و بس؛ یعنی بیان و مفهوم کلی‌تر است از چارچوبه مضامین عاشقانه. [به ویژه، (۳) قیاس کنید با خودارزیایی ۶ از درس سوم، صفحه ۳۲]

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

در بیت سؤال و (۳) معشوق هیچ توجهی به عاشق مُلتمِس ندارد؛ اما در (۴) به او نظر (= عنایت / توجه) دارد. (درس سوم، صفحه ۳۱)

• از اینجا به بعد پاسخ نامه را فقط با راهنمایی دبیرتان پیش بروید! همه سؤالات هم بنابر درس دوم، صفحات ۲۰ تا ۲۵ طرح شده‌اند؛ ضمناً تمام سؤالات را مصرع‌پایه آوردیم تا یادتان نرود که واحد سخن موزون مصرع است، نه بیت!

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

- ۱) مِنتَ بِي امْرُ خُدا عَزَّوَجَلَّ را: مُفْتَعِلْنَ فاعِلاتُ مُفْتَعِلْنَ فَع
- ۲) بِ بَرِّ كِ لالِ لَها لَها: مَفَاعِلْنَ (X۲) || چ در شَفَقِ اسْتِرا رِها: مَفَاعِلْنَ (X۲)
- ۳) تقطیع نوع الف): خا را بِنَعْلِ خا رِ شِا كَن كَو بَد: مُسْتَفْعِلْنَ مَفَاعِلُ مَفْعولُن
- تقطیع نوع ب): خا را بِانْعِلِ خا را شِكَن كَو بَد: مَفْعولُ فاعِلاتُ مَفَاعِلْنَ
- ۴) تقطیع نوع الف): اَيِيا مِ نِاشا طُ طَرا بُ خُر رَ مِا يا مَد: مُسْتَفْعِلُ (X۳) + مُسْتَف (= فَعْلَن)
- تقطیع نوع ب): اَيِيا مِ نِشا طُ طَرا رَ بُ خُر رَ مِا يا مَد: مَفْعولُ مَفَاعِلُ مَفَاعِلُ فَعولُن

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

با حذف «ن» ← بِ شَسِستا = / - / - / می‌شود آن را هم / ت ت تَن / خواند؛ هم مطابق آنچه در (۱) آمده - که هر دو، در نهایت، برابرند با فَعْلان. (۲) معادل مَفَاعِلْنَ. (۳) مُسْتَفْعِلْنَ. (۴) مُفْتَعِلْنَ.

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

اول یک بار باید مصرع را خواند تا گوش چشم و دست را دلالت به تقطیع درست کند؛ با رعایت مهارت‌های خوانداری - شنیداری، رکن‌های آغازی، به ترتیب، چنین خواهند بود:

- ۱) آت چه مَن بیا (فاعِلان) (۲) /بها را مَد / (مَفَاعِلْنَ) (۴) /هم زو در / (فَعْلان)
- در قیاس با (۳) /چه جا دو / (فَعولُن)

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

مرزبندی آوایی	رکن سوم = رکن اول	رکن چهارم = رکن دوم
نوع الف): مُسْتَفْعِلُ مَفْعولُن (X۲)	شِكلِ مَه دَر نَعْلِ سَ	نَو پيدا مَن دِ او
نوع ب): مَفْعولُ مَفَاعِلْنَ (X۲)	شِكلِ مَ دَر نَعْلِ	ه نَو پيدا سَمَن دِ او

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

مرزبندی آوایی	رکن سوم = رکن اول	رکن چهارم = رکن دوم
نوع الف): مُسْتَفْعِلْنَ فَع (X۲)	تَن گَش بِ بَر اِی بَخْتِ سَر	كَش كَش
نوع ب): مَفْعولُ فَعْلَن (X۲)	تَن گَش بِ اِی بَخْتِ	بَر كَش سَر كَش

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۶

هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف بود. اغلب دانش‌آموختگان این مراکز، دانشمندان و عالمان برجسته‌ای بودند که کتاب‌ها و رساله‌های زیادی در فلسفه، کلام، فقه و دیگر علوم تألیف کردند و دعوت اسماعیلی را در درون قلمرو فاطمیان و خارج از آن تا هندوستان و ماوراءالنهر گسترش دادند.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۲

در عبارت سوم دقیقاً همان جمله کتاب آمده است و به همین دلیل نسبت به سایر گزینه‌ها دقیق‌تر و جامع‌تر بیان شده است. منظور از نهضت ترجمه، جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسیان بود. نهضت ترجمه تأثیر بسیار زیادی در پیشرفت‌های علمی و فکری و شکوفایی تمدنی مسلمانان داشت.

۱۴۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۸

با از میان برداشتن رقیبان و مخالفان داخلی، بنای پایتخت جدید و پایه‌ریزی تشکیلات سیاسی — اداری منظم در زمان منصور، خلافت عباسیان استوار شد و تمام سرزمین‌های اسلامی به استثنای اندلس تحت فرمان آنان در آمد.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ صفحه ۶۳

با اوج‌گیری مخالفت و مبارزه با حکومت اموی در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان (مبلغان) را به وجود آورد. که به صورت سری فعالیت می‌کرد. این داعیان، کانون فعالیت‌های خود را مناطق دور از مرکز خلافت، به خصوص خراسان که گرفتار درگیری قبیله‌های مهاجر عرب بود، قرار داده بودند. تبلیغات داعیان عباسی بسیار زیرکانه و حساب شده بود. آنان نخست، معایب حکومت بنی‌امیه و ظلم و ستم امویان به اهل بیت پیامبر را بیان می‌کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت آل محمد فرا می‌خواندند.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۱

در هر حال، اعراب مسلمان طی نبردهایی، لشکریان رومی را شکست دادند و شهرهای مصر را یکی پس از دیگری به جنگ و یا به صلح گشودند. بررسی پیمان‌های صلح مصریان با مسلمانان در منابع تاریخی، نشان می‌دهد که محتوای پیمان‌های مذکور شباهت زیادی به قرار داد صلح بیت‌المقدس دارد. فتوحات مسلمانان در مصر، بیشتر نتیجه مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام بود.

۱۴۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۷

از نظر اقتصادی نیز وضعیت جامعه اسلامی در دوران خلفای نخستین دگرگون شد. در دوران خلافت عمر و عثمان، درآمد‌های فراوانی از سرزمین‌هایی که فتح شده بود به خزانه مسلمانان در مدینه سرازیر شد. خلیفه دوم این درآمدها را تحت عنوان عطایا میان مسلمانان توزیع کرد. نحوه توزیع توسط خلیفه دوم بر پایه مساوات اسلامی نبود، اما ساده‌زیستی و سخت‌گیری او نسبت به کارگزاران خلافت و بزرگان قریش، از ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی آنان جلوگیری کرد.

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۷

در سال نخست هجرت، به دنبال نزول آیات جهاد رسول خدا تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت. در اواخر همان سال، مسلمانان چندین عملیات نظامی و اطلاعاتی محدود در خارج از مدینه انجام دادند. یکی از اهداف این عملیات، تهدید مسیر تجارت مشرکان مکه به شام و کسب غنیمت بود؛ زیرا آنان اموال مهاجران مسلمان را تصرف و غارت کرده بودند. در نتیجه تدوam سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان، سرانجام در سال دوم هجرت، جنگ بزرگی میان سپاه اسلام و لشکریان مشرک در مکانی به نام «بدر» صورت گرفت.

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۰

از آنجا که مرجع سیاسی قدرتمندی در یشرب وجود نداشت تا به اختلاف‌ها رسیدگی کند و مانع دشمنی و نزاع شود، هر گاه جنگی میان دو یا چند قبیله پیش می‌آمد برای مدت طولانی ادامه می‌یافت.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۷

مورخ در تاریخ‌نگاری روایی، روایت‌های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با آوردن اسناد، ذکر می‌کند. مهم‌ترین ویژگی این نوع تاریخ‌نگاری در این بود که تاریخ‌نگاران، بدون هیچ دخل و تصرفی در روایت‌ها عیناً آنها را ذکر می‌کردند. تاریخ‌نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر و صحابه ایشان بکار می‌رفت.

۱۵۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۱ صفحات ۵ و ۶ و ۱۲

کتاب فارسنامه از تاریخ‌های محلی محسوب می‌شود و اثر ابن بلخی است.

کتاب تاریخ روضه الصفا اثر محمدبی‌خاوند شاه معروف به میر خواند است.

کتاب الطبقات الکبری اثر ابن سعد کاتب و اقدی است.

و انساب الاشراف اثر بلاذری می‌باشد.

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۶

به طور کلی کارست، پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی است. آب‌هایی که با دی اکسید کربن و هوا ترکیب می‌شوند، اسید کربنیک تولید می‌کنند و با حل کردن آهک و گچ در خود می‌توانند موجب خوردگی و انحلال سنگ‌ها شوند. در ایران، اشکال کارستی به ویژه در کوه‌های زاگرس زیاد است.

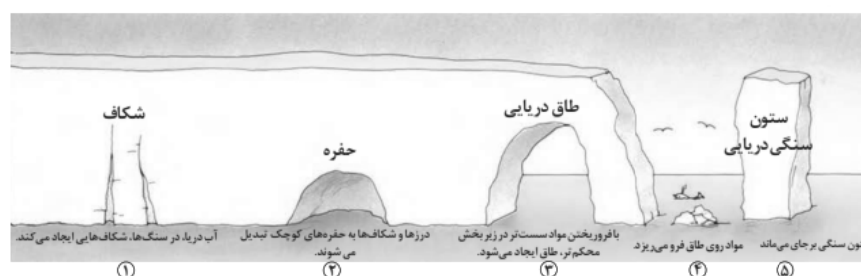
۱۵۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۷

اشکال کاوشی: این نوع فرسایش بیشتر حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان‌های دیگر است. اشکال تراکمی: این فرسایش حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.

۱۵۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۵۰



۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

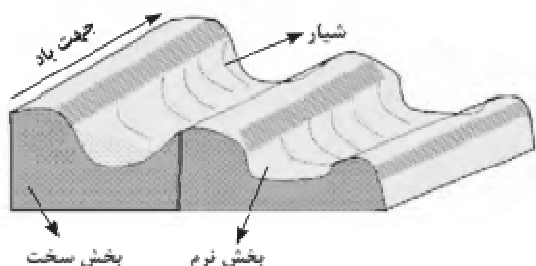
درس ۴ صفحه ۵۱

در نقشه‌های توپوگرافی، در جاهایی که منحنی‌های میزان از یکدیگر فاصله دارند، شیب زمین ملایم است و در جاهایی که منحنی‌های میزان خیلی به هم نزدیک می‌شوند. شیب زمین تند است. مماس شدن منحنی‌های میزان روی نقشه، نشانه پرتگاه است.

۱۵۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۷

برجسته‌ترین کله‌تپه‌ها در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد در استان کرمان وجود دارد و از جاذبه‌های طبیعی منطقه برای گردشگران داخلی و خارجی است کله‌تپه یا یاردانگ در رسوبات نرم به جا مانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید. طی میلیون‌ها سال، باد شیارهایی موازی و U شکل در این رسوبات ایجاد می‌کند. به تدریج بخش نرم را با خود می‌برد و بخش‌های سخت‌تر باقی می‌مانند.



۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۳۴

در نواحی پر فشار، فرونشینی هوا مانع صعود هوا و در نتیجه، بارش می‌شود. در گزینه دوم تابش خورشید غلط است. در گزینه سوم عرض‌های جغرافیای پایین غلط است. در گزینه چهار مدار استوا غلط است.

۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۳۲

میزان بارندگی سالانه	۲۵۰-۴۵۰ mm	۱۰۰-۲۵۰ mm	۵۰-۱۰۰ mm	کمتر از ۵۰ mm
منطقه	نیمه خشک	خشک	بسیار خشک (نیمه بیابانی)	بیابان

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۲۸

علامت آب‌وهوا	نام آب‌وهوا	دما	بارش	پوشش گیاهی
A	استوایی (گرم و مرطوب)	هیچ ماهی سردتر از $+18^{\circ}\text{C}$ نیست.	بارش در تمام سال	مناسب برای جنگل‌های بارانی استوایی
B	خشک	اختلاف دما زیاد است.	کمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه
C	معتدل	میانگین سردترین ماه بین $+18^{\circ}\text{C}$ تا -3°C است.	بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم	مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار
D	سرد	میانگین سردترین ماه کمتر از -3°C است.	بارش تابستان بیشتر از زمستان	مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری
E	بسیار سرد (قطبی)	هیچ ماهی بیش از $+10^{\circ}\text{C}$ نیست.	کمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۱

برای پی بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه، داده‌های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت و غیره را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۳ درست است.

دیدگاه دوم: گروهی دیگر جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی میدانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

- منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می‌گیرد: فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه داری

- انسان نمی‌تواند آینده‌اش را بر اساس اراده و عمل خود بسازد: فرهنگ جبرگرا

- فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد: فرهنگ جهانی باید از معنویت که ارزشی جهان شمول است، برخوردار باشد.

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به نسل‌کشی دست زدند و شمار زیادی از ساکنان بومی را از بین بردند. آنها در یک دوره پنجاه ساله، پانزده میلیون سرخ پوست را نابود کردند و مناطقی نظیر هائیتی، کوبا، نیکاراگوئه و سواحل ونزوئلا را که تراکم جمعیتی بالایی داشتند، از جمعیت خالی کردند.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

۱۶۵. گزینه ۲ درست است.

غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند نیز مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به طور کامل آشکار شود.

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

مارکسیسم، تفکری برگرفته از اندیشه‌های مارکس است که انقلاب طبقاتی (انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران) را تنها راه رهایی از چنگال نظام سرمایه داری و مشکلات آن می‌داند.

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

اومانیزم، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

سکولاریسم پنهان: شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند؛ بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند.

۱۶۹. گزینه ۲ درست است.

عبارت چهارم:

سکولاریسم، جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی است.

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

- اومانیزم از نتایج منطقی سکولاریسم است.

- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت های جدید دینی شده است که از آن با عنوان پروتستانتیسم یاد می شود.

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است. این روش در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه آنها کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی پذیرد به دئیسم منجر می شود.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

طی قرون وسطی، آباء کلیسا از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می کردند اما رویکرد دنیوی داشتند و دنیاگرایی و سکولاریسم در عمل را دنبال می کردند.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیر توحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

در قرون وسطی، رفتارهای دنیوی، توجیه دینی می شد. حرکت های اعتراض آمیز رنسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به رویگردانی از نگاه معنوی منجر شد. بدین ترتیب، به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت.

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

افلاطون نشان می دهد که سقراط عمر خود را مصروف اصلاح جامعه و شناساندن افکار مغالطه آمیز سوفسطائیان کرد. درس پنج صفحه ۳۷

۱۷۷. گزینه ۱ درست است.

اگر مرگ انتقال به جهانی دیگر است چه نعمتی بالاتر از این که آدمی ... و با نیکان و بلندمرتبان هم نشین گردد. درس پنج صفحه ۴۱

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

اکنون که خداوند مرا مأمور کرده تا در جست و جوی دانش بکوشم و آن را به دیگران بیاموزم، آیا پسندیده است که از ترس مرگ یا هر خطر دیگری از فرمان الهی سربتایم؟ درس پنج صفحه ۴۱

۱۷۹. گزینه ۳ درست است.

هم فیلسوف به معنای دوستدار دانش است و هم سقراط خود را فیلسوفوس به معنای دوستدار دانش نامید. (رد گزینه ۱ و ۲) دانشمندان زمان سقراط و قبل از او خود را سوفیست یعنی دانشمند می خواندند. (رد گزینه ۴) واژه فلسفه در آن زمانها اختصاص به این دانش خاص نداشت و شامل همه دانشها می شد. درس یک صفحه ۷

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

درس یک صفحه ۱۱

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

فلسفه درباره بنیادی ترین و نهایی ترین موضوعات جهان و انسان بحث می کند (رد گزینه ۱) و پاسخ گوی عمیق ترین دغدغه های بشری است. (رد گزینه ۲) فیلسوف در اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان کاوش می کند. اینها اموری هستند که پایه و اساس سایر علوم به شمار می آیند. (رد گزینه ۴) درس یک صفحه ۷

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

از آن جا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است، آنان (فلاسفه) می‌خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند. درس دو صفحه ۱۳

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

قائلین به اصالت توأمان فرد و جامعه معتقدند که با گردآمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، یک روح جمعی شکل می‌گیرد. درس دو صفحه ۱۶

۱۸۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

هر یک از ما باورهایی درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن داریم. ما با همین باورها زندگی می‌کنیم (رد گزینه ۱) و بر اساس آن‌ها تصمیم می‌گیریم (رد گزینه ۲) و عمل می‌نماییم (رد گزینه ۳). درس ۳ صفحه ۲۱

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

برخی انسان‌ها نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند. اینان در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی‌شان معنای درستی به خود نگرفته است. درس ۳ صفحه ۲۲

۱۸۷. گزینه ۴ درست است.

دوری از مغالطه ثمره اول تفکر فلسفی است و ربطی به تفاوت فیلسوف با مردم ندارد. عموم مردم در مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشند و نظر می‌دهند؛ درباره خدا، آزادی، اختیار و ... فرق فیلسوفان با مردمان دیگر این است که اولاً فیلسوف درباره همین مسائل به نحو جدی می‌اندیشد. ثانیاً باروش درست وارد این قبیل مسائل می‌شود و پاسخ می‌دهد. (رد گزینه ۲) او تابع برهان و استدلال است نه تابع افراد و اشخاص. (رد گزینه ۳) درس ۳ صفحه ۲۳

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۳۱ و ۳۲

۱۸۹. گزینه ۱ درست است.

سوفیست‌ها به این دلیل که سخن اندیشمندان و جهان‌شناسان با یکدیگر متضاد است و آن‌ها نتوانسته‌اند تفسیر درستی از جهان به درست آورند، نظریات آنان را بیپوده دانستند. درس ۴ صفحه ۳۴

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

آراء و نظریات گوناگون و غالباً متضادی که اندیشمندان عرضه داشتند، سبب شد تا نوعی تشویش و نگرانی بر مردم آن روزگار غالب شود و بذریعۀ اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه در ذهن ایشان پراکنده گردد. درس ۴ صفحه ۳۴

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

تفکر شامل استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری است که جزو شناخت عالی به حساب می‌آیند.

۱۹۲. گزینه ۲ درست است.

- مشاهده: باید همراه با ثبت دقیق و دوری از پیش‌داوری باشد.
- مصاحبه بدون ساختار: بسیار وقت‌گیر است و نیازمند آموزش‌های ویژه است.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

انسان موجودی اجتماعی است و از بودن با دیگران لذت می‌برد. آگاهی انسان از این ویژگی مهم در فرایند رشد، به تدریج حاصل می‌شود و او را اجتماعی‌تر می‌کند.

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

ترس از غریبه در ۸ ماهگی اتفاق می‌افتد.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

رشد هیجانی در انسان نسبت به حیوانات، به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر، رشد یافته‌تر است.

۱۹۶. گزینه ۳ درست است.

تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند را ویژگی‌های جنسی اولیه می‌نامند.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

یکی از تغییرات شناختی، فرضیه‌سازی در نوجوانان است. برای اولین بار در این دوره، تفکر فرضی شکل می‌گیرد.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

- در تقارب، ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.

- ما معمولاً تمایل داریم اشیای را براساس شباهت آنها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم.

- ادراک یک شکل تحت تأثیر زمینه آن است.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

آزمایش‌های مربوط به فقدان حواس، در شرایط محرومیت حسی انجام می‌شود. محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی

قرار بگیرد که هیچیک از گیرنده‌های حسی مثل چشم، گوش و... به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشود.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع شدت محرک است.

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده ادراک نام دارد.

۲۰۲. گزینه ۳ درست است.

پدیده آماده‌سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن

قرار می‌گیرد.

۲۰۳. گزینه ۱ درست است.

تغییرات درونی محرک و درگیری و انگیزتگی ذهنی از عوامل ایجاد تمرکز می‌باشد.

۲۰۴. گزینه ۲ درست است.

به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی را گوش به زنگی می‌نامند.

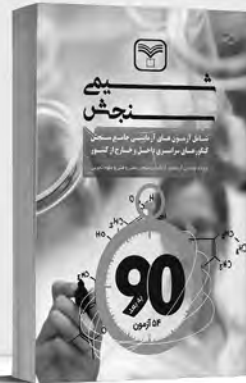
۲۰۵. گزینه ۴ درست است.

ادراک، فرایندی که از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی و به آنها معنا می‌بخشیم.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ‌التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور