

## ۱- در کدام گزینه معنای واژه‌ای نادرست آمده است؟

(ضرب: کوفتن)، (ابلاغ: رساندن نامه یا پیام به کسی)

(سو: توان بینایی)، (مهیب: ترس آور)

(یغور: ستبر)، (خدو: نفو)

(زیان: مضطرب)، (ملامت: سرزنش)

## ۲- تعداد غلط املایی کدام بیت در کمانک مقابله آن نادرست آمده است؟

(۱) نماز شام غریبان چو گریه آغاز / به موبیه‌های غریبانه غصه پردازم (دو)

(۲) نباشد سود من زین غصه کردن / به جز انده جان و قصه خوردن (دو)

(۳) دوست خواهی که تا بماند دوست / آن طلب زو که تبع و خاطر اوست (یک)

(۴) آز بگزار و پادشاهی کن / گردن بی طمع بلند بود (یک)

## ۳- در جمله‌های کدام گزینه حذف شناسه فعل به قرینه صورت گرفته است؟

الف) کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سر خویش گرفت و صیاد در پی ایشان ایستاد.

ب) چون کسی در هجر افتاد، حریم دل او غم را روا گردد و بصر و بصیرت نقصان پذیرد و رای و رویت بی منفعت ماند.

ج) شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.

د) اگر طایفة عاقلان، آن را بر این ملاطفت به پایان رسانند فواید آن همه جوانب را چگونه شامل گردد.

(۱) الف، د (۲) ج، ب (۳) الف، ج (۴) د، ب

## ۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟

«خویشن را ترش و غمگین ساخت او / نزد های بازگونه (وازگونه) باخت او»

(۱) قید - نهاد - مضافق‌الیه - نهاد (۲) مسنند - مفعول - صفت - نهاد (۳) قید - مفعول - صفت - متمم (۴) مسنند - مفعول - مضافق‌الیه - بدل

## ۵- در کدام گزینه «هسته» گروه اسمی صحیح مشخص نشده است؟

(۱) همه برده سر در گریبان فرو/ نشد هیچ کس را هوس، رزم او (۲) چو ننمود رخ شاهد آرزو/ به هم حمله کردند باز از دو سو

(۳) غضنفر بزد تیغ بر گردش/ درآورد از پای، بی سر تنش (۴) دویدند از کین دل سوی هم/ در صلح بستند بر روی هم

## ۶- در کدام گزینه «وجه شبه» مذکور است؟

(۱) چو دریای خون شد همه دشت و راغ / جهان چون شب و تیغها چون چراغ

(۲) دل من به دور رویت ز چمن فراغ دارد/ که چو سرو پای بند است و چو لاله داغ دارد

(۳) چو غنچه گرچه فروبستگی است کار جهان/ تو همچو باد بهاری گره‌گشا می‌باش

(۴) خلق مرغان اسیرند که در یک قفس‌اند / زان میان از که توان داشت امید مزدی

## ۷- مفهوم کدام گزینه به جمله «پدرم در لاتی کار شاهان را می‌کرد». نزدیک‌تر است؟

(۱) درون خانه خود هر گدا شهنشاهی است / قدم برون منه از حد خویش و سلطان باش

(۲) در کوی می‌کشان نبود راه بخل را / این جاز دست خشک سیو، آب می‌چکد

(۳) عقل را با عشق، خود، کاری تواند بود؟ نی / نزد شاهنشاه، چه کار، اوباش لشکرگاه را

(۴) عالمی چون سیرچشمی نیست در ملک وجود / هست هر موری در این وادی، سلیمانی دگر

## ۸- مفهوم کدام بیت با بقیه بیت‌ها یکسان نیست؟

(۱) از قناعت می‌رود بیرون ز سر سودای حرص / ره ندارد در دل خرسند استسقای حرص

(۲) حرص بیندار آبروی نگه‌دار / ستر قناعت به روی خویش فروهله (= رها کن)

(۳) گر حرص زیر دست و طمع زیر پای توست / سلطان وقت خویشی و سلطان گدای توست

(۴) گر ز درماندگی عشق تو را دردی است / هم بدان درد قناعت کن و درمان مگذار

## ۹- مفهوم مقابل عبارت «وقتی ماجراجی نیمه‌کوری خود را برایشان گفتم، اول باور نکردند اما آن قدر گفته‌ام صادقانه بود که در سنگ هم اثر

می‌کرد». در کدام گزینه وجود دارد؟

(۱) مبر از صحبت ایشان که همچون باد در آتش / در آب و خاک اثر دارد دم گیرای درویشان

(۲) چو آتش دامن او هر که گیرد، رنگ او گیرد / به این افسون اثرها در خیال خودپرستش

(۳) کند به زاهد و می‌خواره یک روش تأثیر / فتاده است چو آتش به خشک و تر، لاله

(۴) میان گریه می‌خندم که چون شمع اندرین مجلس / زبان آتشینم هست، لیکن در نمی‌گیرد

۱۰- کدام گزینه با بیت «شیر حقم نیستم شیر هوا / فعل من بر دین من باشد گوا» تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) طبع روش مرد حق را آبروست / خدمت خلق خدا مقصود است      ۲) فعل حق دان هرچه کردند اولیا / زان که در حق گشته‌اند ایشان فنا  
۳) فعل حق افعال ما را موحد است / فعل ما آثار خلق ایزد است      ۴) من نی ام سگ شیر حقم حق پرست / شیر حق آن است کز صورت برسست

۱۱- معنای چند واژه نادرست آمده است؟

(رخصت: اجازه)، (سر: رئیس)، (صفی: خالص)، (مجادله: ستیزه)، (منقطع: قطع شده)، (نژه: انبوه)، (وقيعت: زمین زراعتی)، (امام: پیشوای)،

(گرازان: دوان)، (دها: هوش).

- ۱) یک      ۲) دو      ۳) سه      ۴) چهار

۱۲- در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟

۱) خصمی که تیر کافرش اندر قضا نکشت / خونش بریخت ابروی همچون کمان دوست

۲) از جسور تو در سفر بیافشدم پای / دل را به تو و تو را سپردم به خدای

۳) در تو آیا هست اخلاص و عمل / پس چه خندی بر وی ای نفس دقل

۴) پای عدوش نسپردم از تن ره نشاط / در حرب حاسدانش بود ازدها فکن

۱۳- در متن زیر، کدام نوع وابسته پسین دیده می‌شود؟

«از روزی که این مرد دیوانه به دیوانه‌خانه ما آمد، توجه من را به خودش جلب کرد. قد کوتاه و موی قرمزش، از دور به چشم می‌آمد.

خیلی وقت بود که من خودم را به کری زده بودم ولی حسن می‌کردم این دیوانه جدید راز من را فهمیده بود و می‌دانست که من کر

نیستم.»

- ۱) مضالیه، صفت بیانی      ۲) صفت تعجبی، مضالفالیه

- ۳) صفت بیانی، صفت اشاره      ۴) صفت شمارشی، صفت تعجبی

۱۴- واژه «طالع» در کدام گزینه معنایی متغیر دارد؟

۱) که من به حسن تو ماهی ندیده‌ام طالع / که من به قدّ تو سروی ندیده‌ام مایل

۲) چنین رادی چنین آزاده‌مردی / ندانم بر چه طالع زاد مادر

۳) خسته‌ام نیک از بد ایام خوبیش / طی‌رها م بر طالع بدرام خوبیش

۴) نماند جاودان، طالع به یک خوی / نباشد آب دایم در یکی جوی

۱۵- واژه «آتش» در بیت گزینه ... برای بیان تشبیه یا مجاز به کار نرفته است و معنای حقیقی دارد.

۱) خواجه چو زیر خاک شود در هوای تو / از سوز سینه آتش دل در کفن زند

۲) یک نظر در کار خواجه کن که هر شب در فراق / ز آتش مهرت شر در کاخ کیوان افکند

۳) گرچه سر تا قدم از آتش غم سوخته بود / رفت و صد باره از آن سوخته‌تر باز آمد

۴) آتش انگیخته ز صندل و عود / دود گردش چو هندوان به سجود

۱۶- در همه ابیات، تعداد تشبیه‌ها، یکسان است؛ به جز:

۱) سرو رفتاری صنوبر قامتی / ماه رخساری ملایک منظری

۲) مرا دلی است گرفتار عشق دلداری / سمن بری، صنمی، گلرخی، جفاکاری

۳) همای فری طاووس حسنی و طوطی نطق / به گاه جلوه‌گری چون تذرو رفتاری

۴) بنشه زلفی نسرین بری سمن بویی / که ماه را بر حسنیش نماند بازاری

۱۷- مفهوم متن «حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم که رهایش ما در آن است. کبوتران فرمان

وی بکردند و دام برکنندن» با همه ابیات به استثنای بیت ... تناسب دارد.

۱) مورچگان را چو بود اتفاق / شیر ژیان را بدرانند پوست

۲) به بارگاه تو چون باد را نباشد راه / کی اتفاق جواب سلام ما افتد

۳) دو دوست با هم اگر یک دلند در همه کار / هزار طعنه دشمن به نیم جو نخرند

۴) حسنت به اتفاق ملاحت جهان گرفت / آری به اتفاق جهان می‌توان گرفت

۱۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) خاک لیلای وطن را جان شیرین بر سر افshan / خسروان عشق درس عبرت از مجنون گرفتند

۲) کنم جان خود را فدای وطن / که با او چنین اسست پیمان من

۳) زان ماه تابان وطن روشن شده جان وطن / زان مهر رخشان وطن روز عدو تار آمده

۴) بذل جان در ره ناموس وطن چیزی نیست / بی وطن خانه و ملک و سر و تن چیزی نیست

## ۱۹- مفهوم برداشت شده از کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) که ناگاه عمر رو آن سپهر نبرد / برانگیخت ابرش، برافشاند گرد = هیاهو کردن
- ۲) به نام خدای جهان آفرین / بینداخت شمشیر را شاه دین = تسلیم شدن
- ۳) چو شیر خدا راند بر خصم تیغ / به سر کوفت شیطان دو دست دریغ = تأسف خوردن
- ۴) دویدند از کین دل سوی هم / در صلح بستند بر روی هم = آشتی کردن
- ۲۰- مفهوم مقابل بیت «چو ننمود رخ شاهد آرزو / به هم حمله کردند باز از دو سو» در کدام بیت دیده می‌شود؟

- ۱) دلیلان به مردانگی تاختند / به قصد عدو تیغ کین آختند
- ۲) تیغ زنان چون سپر انداختند / در لحد آن خشت سپر ساختند
- ۳) وای آن رزم گه که حمله تو / دهد و نصرت و ظفر ندهد
- ۴) به تدبیر خون ریختن تاختند / به هم تیغ و رایست برافراختند

## ۲۱- «لَمْ أُسْرِتُمُ الَّذِينَ لَهُمُ الْعِرْضُ فِي الدُّنْيَا؟ أَطْلِقُوهُمْ حَتَّىٰ يَرْجِعوا إِلَىٰ مُؤْتَهُمْ!»:

- ۱) چرا کسانی را که در دنیا آبرومندند، شبانه حرکت دادید؟ رهایشان کنید تا به شهرشان برگردند!
- ۲) کسانی را که آبروی دنیایی دارند، اسیر نکرده اید؛ پس رهایشان کنید تا به شهرهایشان بازگردند!
- ۳) چرا انسان‌های آبرومند را به اسیری گرفتید؟ آنها را آزاد کنید تا به کشورشان بازگردند!
- ۴) برای چه کسانی را که در دنیا آبرو دارند، اسیر کردید؟ آنها را رها کنید تا به شهرهایشان برگردند!

## ۲۲- عین الخطأ:

- ۱) «فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ سَنْتَكَلِمُ حَوْلَ الْوَفَاءِ بِالْمَهْدِ!»: در هفتادی آینده پیرامون وفاتی به عهد سخن خواهیم گفت!
- ۲) «وَجَدْنَا أَنَّ الْكَذْبَ ظَهَرَ فِي صَفَحَاتِ وَجْهِهِ!»: دریافتیم که دروغ در سراسر چهره‌اش آشکار شد!
- ۳) «تَعْجِبُنِي حَفْلَةٌ يَحْضُرُ فِيهَا الْفَقَرَاءُ أَيْضًا!»: از جشنی خوشم می‌آید که فقیران نیز در آن حاضر می‌شوند!
- ۴) «إِنْتَهُوا إِلَىٰ آلا تَغْرِرُوا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصِيَامِهِمْ!»: آگاه باشد که نمازشان و روزهشان، شما را فریب ندهد!

## ٢٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١) أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى سوقِ الْحَقَائِبِ لِشَرَاءِ حَقِيقَةِ لِسْفَرِيِ الْعَلْمِيَّةِ.: مَنْ خَوَاهُمْ كَهْ بِهِ بازارِ كِيفِ بِرَاهِمْ كَيْفِي بِرَاهِي سَفَرِ عَلْمِي بِرُومِ.

٢) لَمْ أَخْوَاتِي لَمْ يَرْجِعُنِ إِلَى الْمَلْعُوبِ حَتَّى الْآنِ!؟: چرا برادرانم به ورزشگاه برنگشته‌اند تا آن‌؟!

٣) قَالَتْ تَلْكَ الْبَنْتُ الْمَجْدَةَ: لِي شَهَادَةُ فِي الْحَاسُوبِ.: دختر کوشایی گفت: من مدرک رایانه دارم.

٤) عَلَيْكُمْ أَنْ لَا تَخَافُوا مِنْ مَشَاكِلِ الْحَيَاةِ وَتُحَاوِلُوا كَثِيرًا.: شما باید از مشکلات زندگی ترسید و بسیار تلاش کنید.

## ٢٤- مَا هُوَ الْمَنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْبَيْتِ التَّالِيِّ؟

«هَذَارِ مَرْتَبَهِ سَعْدِيْ تُورِ رَأْيِصِحَّتِ كَرَد / كَهْ حَرْفِ مَجْلِسِ ما رَا بِهِ مَجْلِسِيْ نَبْرِي»

١) أَرْفَعُ الْعِلْمِ مَا ظَهَرَ عَلَى الْجَوَارِحِ.  
٢) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُنْدِرِكُ.

٣) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصَدْقَهِ مَا لَا يَبْلُغُ الْكَاذِبُ بِاحْتِيَالِهِ.  
٤) لَا تَحْدَثُ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتُ بِهِ.

## ٢٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي مَعْنَى الْمَفْرَدَاتِ الْمُعِينَةِ فِي الْعَبَاراتِ:

١) سَافَرَ إِلَى قَرْيَةِ كَنْتَ فِيهَا أَيَّامَ صَغْرِيِّ: كوتاه  
٢) وَلَا تَرَالَ أُمِّي مَسْرُورَةً بِتَلْكَ الْمَسَافَرَةِ: پیوسنه

٣) وَآمِنَهُ الطَّيِّبُ مِنْ مَرْضِهِ الصَّعَبِ: نجات داد  
٤) أَقْرَأَ الدَّرْسَ ثُمَّ أَخْبَرَ نَفْسِي لِأَتْسَلَطَ عَلَيْهِ: بیازمای

## ٢٦- عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي مَجْمُوعَتِهَا:

١) الْأَحَبَّةُ - الْأَصْدِقَاءُ - الْأَصْحَابُ  
٢) السَّبَاحَةُ - الرِّيَاضَةُ - الْبَرَنَامِجُ

٣) تَحَلُّصُ - أَنْقَذَ - نَجَا<sup>٤)</sup>  
٤) الصَّلَاةُ - الصَّيَامُ - الْحَجَّ

## ٢٧- مَا هُوَ الْخَطُّ لِلْفَرَاغِ؟ «... النَّاسُ إِلَى الشَّابَ مَرَّةً أُخْرَى..»

١) لَمْ يُنَادِ  
٢) لَمْ يَلْتَفِتْ  
٣) لَمْ يُسْرِعْ  
٤) يَعُودُ

(١) تَسْعَلُمُ هُؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ دُرُوسَ الْحَيَاةِ تَفِيدُهُنَّ.

(٣) تَأَلَّوْتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ آيَاتٌ أَثْرَتْ فِي قَلْبِي.

(١) تَكَلَّمَتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجُوُا فِي حَيَاةِهِمْ.

(٣) إِنَّ الامْتِحَانَاتَ تُساعِدُهُمْ فِي تَعْلِمِ دُرُوسِهِمْ فَلَيَعْلَمُوا ذَلِكَ.

(١) أَنْتُمْ عَلَى حَقِِّّي. أُبَدِّلُ لَكُمُ الْبَطَاقَةَ.

(٣) تَسْتَطِيعُونَ أَنْ تَشَحَّنَ الرَّصِيدَ مِنْ فَضْلِكُنَّ!

انسان‌هایی در عصر امامان مورد توجه معنوی ایشان قرار می‌گرفتند؟

(١) ارتباط امام زمان (ع) با افراد مستعد - امام را ندیده بودند اما به واسطه احادیث به ایشان ایمان آورند.

(٢) غیبت دائمی امام زمان (ع) - امام را ندیده بودند اما به واسطه احادیث به ایشان ایمان آورند.

(٣) ارتباط امام زمان (ع) با افراد مستعد - آمادگی لازم را کسب کرده بودند.

(٤) غیبت دائمی امام زمان (ع) - آمادگی لازم را کسب کرده بودند.

### ۳۲- با تدبیر در آیه شریفه «ذلک بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا نَعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ...» کدام پیام استخراج می‌شود؟

۱) شناویی و دانایی خداوند اقتضا می‌کند که در هرگونه منع نعمت، اراده مطلق الهی متقدم بر خواست افراد است.

۲) سنت خداوند بر استمرار نعمت‌هاست و زوال نعمت‌ها از ناحیه خود انسان است.

۳) زمینه ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه حسن استفاده از نعمت‌های الهی است.

۴) استمرار فیض بی‌کران و همگانی الهی متبع شایستگی‌ها و لیاقت‌های افراد است.

### ۳۳- عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان چه کسانی بودند و تحقق فرض قرارگرفتن خلافت در اختیار امامان چه ثمره‌ای داشت؟

۱) حاکمانی که ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفته بودند. - آن بزرگواران برخلاف گذشته مردم را به سوی توحید و عدل فرا می‌خوانند.

۲) حاکمانی که ظالمانه و غاصبانه حکومت را به دست گرفته بودند. - جامعه بشری در مسیر صحیح کمال پیش رفت.

۳) مردمی که از وظیفه امر به معروف و نهی از منکر غافل بودند. - آن بزرگواران برخلاف گذشته مردم را به سوی توحید و عدل فرا می‌خوانند.

۴) مردمی که از وظیفه امر به معروف و نهی از منکر غافل بودند. - جامعه بشری در مسیر صحیح کمال پیش رفت.

### ۳۴- مطابق با آیه شریفه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ...» کدامیک از وعده‌های الهی در پایان تاریخ تحقق می‌یابد و نتیجه آن کدام است؟

۱) ایجاد امنیت در جامعه - از بین رفتن شرک و گسترش توحید

۲) حکومت مستضعفان بر جامعه - تحقق وعده الهی در کتب آسمانی پیشین

۳) حکومت مستضعفان بر جامعه - از بین رفتن شرک و گسترش توحید

۴) ایجاد امنیت در جامعه - تحقق وعده الهی در کتب آسمانی پیشین

### ۳۵- تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر مصدق کدامیک از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت می‌باشد و شروط

ضمون بیعت امام زمان (ع) در کلام امیرالمؤمنین (ع) کدام است؟

۱) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) - ساده‌زیستی و عدم خیانت در امانت

۲) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - ساده‌زیستی و عدم خیانت در امانت

۳) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع) - استعانت از خداوند و مأیوس نشدن از رحمت او

۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - استعانت از خداوند و مأیوس نشدن از رحمت او

۳۶- اعتقاد به زنده بودن امام عصر (ع) و حضور ایشان در جامعه چه فایده‌ای برای جامعه منظر دارد و در رابطه با عقیده اصلی پیامبران الهی چه چیز

دستخوش دگرگونی شده است؟

(۱) جامعه به صورت‌های گوناگون از ولایت معنوی امام برخوردار می‌گردد - چگونگی ظهور و تشکیل حکومت جهانی

(۲) امام (ع) به اذن خداوند ظهور می‌کند و حکومت جهانی اسلام را تشکیل می‌دهد - اصل ظهور و تشکیل حکومت جهانی

(۳) جامعه به صورت‌های گوناگون از ولایت معنوی امام برخوردار می‌گردد - چگونگی پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ

(۴) امام (ع) به اذن خداوند ظهور می‌کند و حکومت جهانی اسلام را تشکیل می‌دهد - اصل پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ

۳۷- چه کسانی در عصر غیبت از آفت «ماتَ ميَّةَ جَاهِلَيَّةَ» در امان‌اند و هستهٔ مرکزی یاران امام زمان (ع) در تعالیم اسلامی چگونه توصیف شده‌اند؟

(۱) کسانی که با افزایش معرفت خود، تردیدها را کنار می‌زنند - تعداد آنان ۳۱۳ نفر به تعداد یاران پیامبر اکرم (ص) در جنگ احمد می‌باشد.

(۲) کسانی که با افزایش معرفت خود، تردیدها را کنار می‌زنند - تعدادی از آنان را زنان تشکیل می‌دهند اما بیشتر یاران ایشان از جوانان‌اند.

(۳) کسانی که عصر غیبت را عصر آماده باش برای یاری امام می‌دانند - تعداد آنان ۳۱۳ نفر به تعداد یاران پیامبر اکرم (ص) در جنگ احمد می‌باشد.

(۴) کسانی که عصر غیبت را عصر آماده باش برای یاری امام می‌دانند - تعدادی از آنان را زنان تشکیل می‌دهند اما بیشتر یاران ایشان از جوانان‌اند.

۳۸- حدیث شریف نبوی «بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین، کسانی‌اند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند ...» با کدام حدیث تناسب مفهومی دارد و بیان‌گر کدام‌یک از مسئولیت‌های منتظران می‌باشد؟

(۱) «یاران مهدی (ع) مردمانی مقاوم، سرشار از یقین به خدا و استوارتر از صخره‌ها هستند ...» - آمده کردن خود و جامعه برای ظهور

(۲) «هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند ...» - آمده کردن خود و جامعه برای ظهور

(۳) «یاران مهدی (ع) مردمانی مقاوم، سرشار از یقین به خدا و استوارتر از صخره‌ها هستند ...» - تقویت معرفت و محبت به امام

(۴) «هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند ...» - تقویت معرفت و محبت به امام

۳۹- مطابق با آیات قرآن کریم، علت «گشایش برکات آسمان و زمین» چیست و نبودن فقیر و بینوا در جامعه نشان از کدام ویژگی جامعه مهدوی دارد؟

(۱) عمل صالح و دوری از گناه - آبادانی

(۲) ایمان و تقاو - عدالت گسترشی

(۳) عمل صالح و دوری از گناه - عدالت گسترشی

۴۰- مطابق با آیات قرآن کریم خداوند وعده «لَيَسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ» را به کدام دسته از افراد داده است و عبارت شریفه «تَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجَّاعُهُمْ الوارثین» بهره چه کسانی است؟

(۱) مؤمنین صالح - «الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

(۲) بندگان شایسته - «الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

(۳) مؤمنین صالح - «الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ»

۴۱- حدیث شریف «فَآتَا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ...» به کدام‌یک از صفات مرجع تقلید اشاره دارد و مؤید کدام دستور است؟

۱) زمان‌شناس بودن - «فَلِلَّعَوَامِ أَنْ يُقْلِدُوهُ»  
۲) زمان‌شناس بودن - «فَارْجِعوا فِيهَا إِلَى رُوَاةِ حَدِيثِنَا»

۳) با تقوی بودن - «فَلِلَّعَوَامِ أَنْ يُقْلِدُوهُ»  
۴) با تقوی بودن - «فَارْجِعوا فِيهَا إِلَى رُوَاةِ حَدِيثِنَا»

۴۲- با دقت در آیه شریفه «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً...» از کدام قسمت آیه، به ترتیب نتیجه تفکه در دین و افرادی که باید به تفکه بپردازند؟

مستفاد می‌گردد؟

۱) «لِيَنْفَقَّهُوا فِي الدِّينِ» - «فَنَّرَ مِنْ كُلِّ فِرَقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ»  
۲) «لِيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ» - «نَنَرَ مِنْ كُلِّ فِرَقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ»

۳) «لِيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ» - «نَنَرَ مِنْ كُلِّ فِرَقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ»

۴۳- «تفکه» به چه معناست و لازمه رجوع به فقیه در احکام و مسائل فردی و اجتماعی چه می‌باشد؟

۱) تلاش برای کسب معرفت عمیق - نفی حاکمیت طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی

۲) تلاش برای تعییت از دستور خداوند - نفی حاکمیت طاغوت و تشکیل حکومت اسلامی

۳) تلاش برای تعییت از دستور خداوند - نگاهبانی فقها از دین خود و فرمان برداری از اهل بیت (ع)

۴) تلاش برای کسب معرفت عمیق - نگاهبانی فقها از دین خود و فرمان برداری از اهل بیت (ع)

۴۴- به فرض انتخاب شدن ولی فقیه، به روش انتخاب مرجع تقلید، چه آفتی دامن‌گیر جامعه می‌شود و روش صحیح گزینش رهبر اسلامی کدام است؟

۱) هرج و مرچ، تفرقه و پراکندگی - دسته جمعی  
۲) هرج و مرچ، تفرقه و پراکندگی - مستقیم و جداگانه

۳) سلطه بیگانگان بر جامعه مسلمین - مستقیم و جداگانه

۴۵- وجه افتراق شرایط مرجع تقلید و ولی فقیه چیست و یکی از راههای شناخت مرجع تقلید کدام است؟

۱) اعلم بودن - یکی از فقیهان، در میان مردم آن چنان مشهور باشد که انسان بداند که او واحد شرایط است.

۲) زمان‌شناس بودن - یکی از فقیهان، در میان مردم آن چنان مشهور باشد که انسان بداند که او واحد شرایط است.

۳) اعلم بودن - از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واحد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم.

۴) زمان‌شناس بودن - از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واحد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم.

۴۶- مطابق با روایت نبوی، وضعیت کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد چگونه است و پاداش کسی که احکام دین را به او می‌آموزد چیست؟

۱) سختتر از حال یتیمی که پدر خود را از دست داده است - همنشینی با رسول خدا (ص) در بهشت

۲) سختتر از طفل شیرخواری که از مادر خود دور افتاده است - همنشینی با رسول خدا (ص) در بهشت

۳) سختتر از حال یتیمی که پدر خود را از دست داده است - برخورداری از شفاعت رسول خدا (ص) و ورود به بهشت

۴) سختتر از طفل شیرخواری که از مادر خود دور افتاده است - برخورداری از شفاعت رسول خدا (ص) و ورود به بهشت

۴۷- ایجاد امکان نارضایتی برخی از مردم، معلول کدام‌یک از ظایاف رهبر جامعه اسلامی می‌باشد و این نکته که «اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت با پهنه گرفتن از اندیشه‌های اندیشه‌مندان و متخصصان می‌ست» پیام کدام آیه شریفه را به ذهن متبار می‌شود؟

۱) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ أَتَقْ أَنَّ اللَّهَ وَلَا تُطِعُ الْكَافِرِينَ وَ الْمُنَافِقِينَ...»

۲) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه - «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ أَتَقْ أَنَّ اللَّهَ وَلَا تُطِعُ الْكَافِرِينَ وَ الْمُنَافِقِينَ...»

۳) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه - «فَبِمَا رَحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لَنَتَ لَّهُمْ...»

۴) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - «فَبِمَا رَحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لَنَتَ لَّهُمْ...»

۴۸- مطابق با کلام امیرالمؤمنین علی (ع) در عهدهنامه مالک اشتر، دشمن از چه راهی انسان را غافلگیر می‌کند و چه کسانی بیش از دیگران به عدالت نیازمندند؟

۱) پیمان‌شکنی - طبقات محروم

۲) پیمان‌شکنی - عموم مردم

۳) پیمان‌بستان با مسلمانان - طبقات محروم

۴) پیمان‌بستان با مسلمانان - عموم مردم

۴۹- «مبنا ایجاد هر حکومتی در هر جامعه» و «عمل عدم توزیع متوازن ثروت در دنیا توسط دموکراسی‌های مبتنی بر نظام سرمایه‌داری» به ترتیب چیست؟

۱) بینش خاص رهبران فکری - بی‌توجهی به برقراری عدالت اجتماعی و تلاش برای آسایش و رفاه مردم

۲) تفکر عموم مردم کشور - بی‌توجهی به برقراری عدالت اجتماعی و تلاش برای آسایش و رفاه مردم

۳) تفکر عموم مردم کشور - هدف قرار دادن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم و بی‌توجهی به ارزش‌های الهی

۴) بینش خاص رهبران فکری - هدف قرار دادن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم و بی‌توجهی به ارزش‌های الهی

۵۰- کدام عامل سبب می شود که اعتماد مردم به حکومت اسلامی روز ب روز افزایش یابد و مشکلات جامعه اسلامی کاهش بیابد؟

- ۱) مردم بتوانند در تعیین سرنوشت خود دخالت کنند و براساس قانون، نظرات خود را اعمال کنند.
- ۲) مردم جامعه اسلامی نگاهی متفاوت از نگاه سایر مردم به رهبر خود داشته باشند و ایشان را الگوی خود قرار دهند.
- ۳) کارگزاران جامعه و رهبر به جای تشکیل زندگی اشرافی، یک زندگی ساده را دنبال کنند.
- ۴) کارگزاران جامعه، وظيفة خود را به درستی بشناسند و به درستی اجرا کنند.

51- All these valuable plates must be carefully ... in boxes and transported; otherwise, they may break into pieces.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) ashamed | 2) packed  |
| 3) invited | 4) retired |

52- We are going to talk about some important ... and take decisions on the most immediate things we need to focus on now.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) crafts | 2) images |
| 3) items  | 4) noises |

53- Before ending the meeting, the manager asked the members to ... whatever the secretary had made note of.

- |           |          |            |            |
|-----------|----------|------------|------------|
| 1) review | 2) exist | 3) dislike | 4) confuse |
|-----------|----------|------------|------------|

54- Finally, the house has been made ready to host our dear guests by several old ... objects seeming to be very costly.

- |               |             |                |             |
|---------------|-------------|----------------|-------------|
| 1) decorative | 2) creative | 3) appropriate | 4) cultural |
|---------------|-------------|----------------|-------------|

55- Nobody is able to root out St Valentine's Day in Christian countries because it is ... into their history, religion, customs and culture.

- |           |           |           |          |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1) jumped | 2) caught | 3) agreed | 4) woven |
|-----------|-----------|-----------|----------|

My older sister is a real couch potato. She ... (56)... goes to the gym and does exercises. The doctor told her to do enough physical activities and have a ... (57)... diet. However, she does not care at all. It is enjoyable for her to work with her laptop for long hours, but then she gets a bit sick and ... (58)... . That's not all. When it comes to meals, she has very unhealthy eating ... (59)... , which means she sometimes eats a lot and sometimes nothing. Finally, I decided to put her in the right way; I'm going to take her out for ... (60)... at weekends and make her active.

- |                    |               |               |                |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| 56- 1) harmfully   | 2) orally     | 3) rarely     | 4) slowly      |
| 57- 1) incorrect   | 2) balanced   | 3) natural    | 4) early       |
| 58- 1) depressed   | 2) mental     | 3) homeless   | 4) unfortunate |
| 59- 1) cooks       | 2) lifestyles | 3) habits     | 4) events      |
| 60- 1) disordering | 2) climbing   | 3) preventing | 4) retiring    |

**Mahmoud Farshchian is a master of Persian painting and miniatures. His paintings have been hosted by several museums and exhibitions worldwide. He is the most famous artist in miniatures, an art form which was first established in Ancient Persia and later became known in China, Turkey and other Middle Eastern countries.**

**He was born in the city of Isfahan on January 24, 1930. Young Mahmoud showed an interest in arts quite early in life and studied drawing, painting and sculpting for several years. After receiving his diploma from Isfahan's high school for the fine arts, Farshchian left for Europe, where he studied the works of the great Western masters of painting. As a result, he developed a modern artistic style with universal appeal.**

**His works are exhibited in several museums and important collections worldwide. He has been awarded more than ten prizes by various art institutes and cultural centers. He created his own style in Iranian Painting, a particular combination of the traditional and the modern, which are elements of his unique style of painting. Some of his talents are his wonderful sense of creativity, his cheerful designs, his creation of round spaces, his smooth and powerful lines, and his creation of strong colors. Farshchian's works are mostly based on classic poetry, literature and the Koran, as well as his own deep imagination. His most outstanding works appear most effectively in attractive faces and figures. His artworks tell us some meaningful stories and help us to search deep in our souls.**

**61- Which one of the following is NOT true about the unique qualities of Farshchian's painting style?**

- 1) His paintings' themes are entirely from his own imagination.
- 2) His works are mostly attractive faces and figures.
- 3) He uses smooth and powerful lines to make round spaces.
- 4) He creates cheerful designs with strong colors.

**62- According to the passage Farshchian's artworks have great universal appeal mostly because ...**

- 1) he also studied the works of the great Western masters of painting.
- 2) his artworks have been displayed at museums and exhibitions worldwide.
- 3) his greatest artworks are influenced by literature from different countries.
- 4) he has achieved a different style and created a school of his own in painting.

**63- According to the passage ... is regarded as the cradle of miniature.**

- 1) China
- 2) the Middle East
- 3) Ancient Persia
- 4) Turkey

**64- We can conclude from the passage that Farshchian's works are a pleasing composition of ... .**

- 1) tradition and modernity
- 2) Western modern painting styles
- 3) drawing, painting and sculpting
- 4) some meaningful stories

**65- The underlined word "outstanding" is closest in meaning to ... .**

- 1) famous
- 2) natural
- 3) social
- 4) moral

Persian art or Iranian art has one of the richest art heritage in world history and has been strong in many media including architecture, painting, weaving, pottery, calligraphy, metalworking and sculpture. At different times, influences from the art of neighbouring civilizations have been very important, and latterly Persian art gave and received major influences as part of the wider styles of Islamic art. This article covers the art of Persia to 1925, and the end of the Qajar dynasty.

Ancient Persian architecture has a very long and complex history and is often regarded as the field in which Persia made its greatest contribution to the world's culture. Although Persian styles differ sharply from any other Islamic architecture, they have strongly influenced buildings throughout much of the Islamic world, especially in central Asia, Afghanistan, Pakistan and India.

**66- We can understand from the passage that .... .**

- 1) Persian styles and Islamic architecture don't have any difference
- 2) the passage covers the art of the Persia to the first half of the 20th century
- 3) ancient painting is often regarded as the field by which Persia made its greatest contribution to the world's culture
- 4) Persian art and Islamic art didn't have any relationship

**67- Which of the following words can replace the word "dynasty" in the first paragraph without any change in meaning?**

- 1) importance
- 2) style
- 3) civilization
- 4) government

**68- Which of the following Persian arts is NOT mentioned in the passage?**

- 1) pottery
- 2) painting
- 3) miniature
- 4) architecture

**69- The pronoun "they" in paragraph 2 refers to .... .**

- 1) Persian styles
- 2) buildings
- 3) cultures
- 4) Afghanistan & Pakistan

**70- Persian styles have strongly influenced buildings throughout much of Islamic world EXCEPT in .... .**

- 1) Afghanistan
- 2) Pakistan
- 3) central Africa
- 4) India

۷۱- قیمت نان در سال ۹۶ از قیمت آن در سال پایه، ۸۰ درصد بیشتر بوده است. شاخص قیمت نان در سال

چقدر بوده است؟

۱۲۰ (۲)

۸۰ (۱)

۱۶۴ (۴)

۱۸۰ (۳)

۷۲- در یک کشور، جمعیت شاغل دو برابر جمعیت بیکار است. اگر جمعیت فعال این کشور ۱۲۰ میلیون نفر

باشد، نرخ بیکاری تقریباً چقدر است؟

(۴) ۳۳ / ۳ درصد

(۳) ۳۰ درصد

(۲) ۴۰ / ۳ درصد

(۱) ۲۸ درصد

$$\frac{(f \times g)(3)}{(f - g)(1)} \text{ کدام است؟}$$

$$g(x) = -\frac{x}{3} - 1 \quad f(x) = x^2 + 1$$

$$f(x) = x^2 + 1 \quad g(x) = -\frac{x}{3} - 1$$

(۴) -۶

(۳) -۳

(۲) -۳۰

(۱) -۱۵

۷۴- برای کتابی با متوسط طول جملات ۱۰ کلمه‌ای و ۱۵ درصد کلمه دشوار، شاخص پایه آموزش کدام است؟

(۴) ۱۱

(۳) ۱۰

(۲) ۹

(۱) ۸

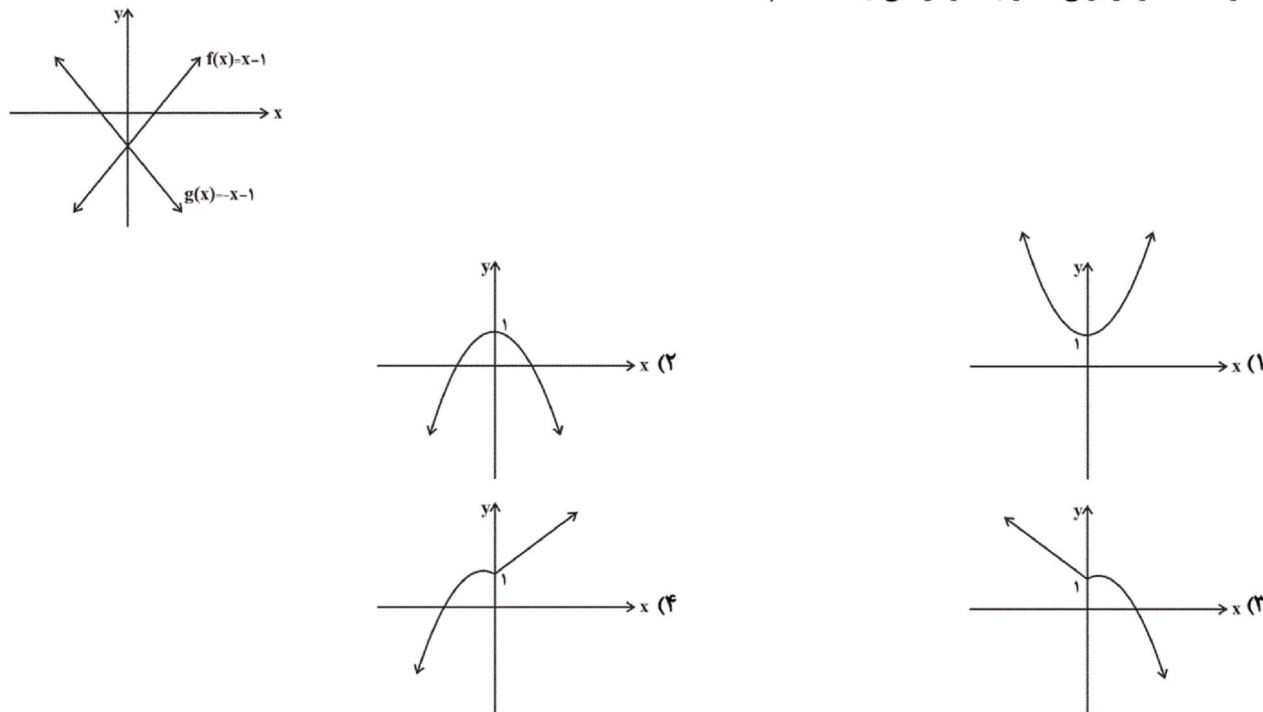
۷۵- عبارت ذکر شده در کدام گزینه، درست است؟

- ۱) دو تابع دلخواه  $f$  و  $g$  را همواره می‌توان با هم جمع یا تفریق کرد.
- ۲) دو تابع دلخواه  $f$  و  $g$  را فقط وقتی می‌توان درهم ضرب کرد که اشتراک دامنه‌های  $f$  و  $g$  تهی نباشد.
- ۳) دو تابع دلخواه  $f$  و  $g$  را فقط وقتی می‌توان بر هم تقسیم کرد که صورت کسر حاصل، صفر نباشد.
- ۴) اگر  $f$  و  $g$  دو تابع باشند، توابع  $f \times g$ ،  $f - g$ ،  $f + g$  و  $\frac{f}{g}$  فقط با این شرط قابل تشکیل شدن هستند که هیچ کدام از مقادیر  $f$  و  $g$  صفر نباشند.

- ۷۶- اگر  $f$  و  $g$  دو تابع باشند، کدام از مقادیر  $f$  و  $g$  کدام است؟

۱۱۰ (۴)                  ۱۰۰ (۳)                  ۹۰ (۲)                  ۸۰ (۱)

۷۷- با توجه به نمودار توابع  $f$  و  $g$  نمودار تابع  $f \times g$  کدام است؟



- ۷۸- اگر سبد کالای خانواده‌ای از ۳ کالای A، B و C تشکیل شده باشد و قیمت کالاهای در سال‌های ۹۶ و ۹۷ مطابق جدول زیر باشد، چقدر باشد که تورم این کالاهای با هم در سال ۹۷ نسبت به سال پایه ۹۶، ۲۰ درصد باشد؟ (مقادیر مصرف کالاهای A، B و C در سال به ترتیب ۲۰، ۵۰ و ۴۰ کیلوگرم است).

	قیمت سال ۹۶	قیمت سال ۹۷
A	۱۲۰۰۰	۱۸۰۰۰
B	۸۰۰۰	x
C	۱۰۰۰۰	۱۱۰۰۰

۹۲۴۰ (۱)

۹۶۰۰ (۲)

۸۹۶۰ (۳)

۱۰۳۲۰ (۴)

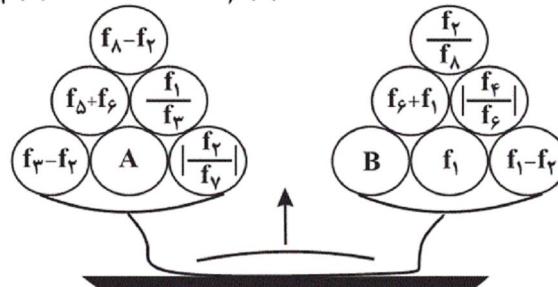
- ۷۹- اگر درآمد افراد یک جامعه برحسب میلیون تومان به صورت  $1/2, 1/2, 4/5, 5/4, 5/9, 2, 2, 3/2, 3/8, 1/2$  باشد و دولت بخواهد در این جامعه به افرادی که زیر خط فقر هستند به اندازه اختلاف درآمدشان با خط فقر، یارانه بدهد، با محاسبه خط فقر از کدام روش یارانه کمتری پرداخت خواهد کرد و اختلاف پرداخت دولت در این روش چقدر است؟

- (۱) میانه -  $33/0$  میلیون تومان
- (۲) میانه -  $15/0$  میلیون تومان
- (۳) میانگین -  $15/0$  میلیون تومان
- (۴) میانگین -  $33/0$  میلیون تومان

-۸۰- با توجه به ضابطه‌های  $f_1(x) = x^2 + 1$  و  $f_2(x) = x - 2$  و ضابطه‌های توابع زیر، برای اینکه دو کفهٔ ترازو به‌ازای  $x = 3$  با هم برابر باشند، به جای A و B به ترتیب کدام ضابطه‌ها باید قرار گیرند؟

$$f_3(x) = f_1(x) + f_2(x), \quad f_4(x) = f_2(x) - f_1(x), \quad f_5(x) = f_1(x) \times f_2(x)$$

$$f_6(x) = \frac{f_1(x)}{f_2(x)}, \quad f_7(x) = \frac{f_2(x)}{f_1(x)}, \quad f_8(x) = \frac{f_3(x)}{f_4(x)}$$



$$\frac{f_2}{f_1} \text{ و } f_4 \text{ (۱)}$$

$$\frac{f_2}{f_1} \text{ (۲)}$$

$$\frac{f_2}{f_5} \text{ و } |f_4| \text{ (۳)}$$

$$f_6 \text{ و } -\frac{f_2}{f_1} \text{ (۴)}$$

-۸۱- در کدام گزینه نام نویسنده یک کتاب نادرست آمده است؟

(۱) جامع عباسی (شیخ بهایی) - تذكرة شاه طهماسب (شاه طهماسب)

(۲) مجالس المؤمنین (قاضی نورالله شوشتری) - محبوب القلوب (میرزا برخوردار فراهی)

(۳) عین‌الحیات (علی بن حسین واعظ کاشفی) - احسن التواریخ (خواند میر)

(۴) عباس‌نامه (وحید قزوینی) - عالم آرای عباسی (اسکندر بیگ ترکمان)

-۸۲- نشانه‌های هجایی همهٔ مصraig‌ها به‌جز ... در مقابل آن صحیح است.

(۱) مرغ اگر خطبهٔ خواند شاخ اگر گل فشاند:

(۲) در زاهدی شکستم به دعا نمود نفرین:

(۳) دربار کند موجت این جسم سحابی را:

(۴) عاشق خموش خوش‌تر دربا به جوش خوش‌تر:

-۸۳- کدام گزینه در مورد شعر سبک هندی درست است؟

(۱) شعر هندی، شعری صورت‌گرایی نه معنی‌گرا و شاعران بیشتر به زبان توجه دارند تا به معنی.

(۲) در این دوره حملات تیموریان و ازبکان به رواج لغات عربی و ضعف زبان فارسی منجر گردید.

(۳) در این دوره به دلیل توجه شاعران کوچه و بازار به آرایه‌های ادبی، بدیع و بیان، استفاده از آرایه‌های ادبی بسیار رواج دارد.

(۴) کار شاعران سبک هندی ترجمة مطالب فلسفی و عرفانی و غنایی گذشتگان به بیان سبک هندی بود.

**۸۴- همه ابیات زیر به استثنای ... می‌توان به دو شکل دسته‌بندی هجایی کرد.**

۱) آن را که چنین دردی از پای در اندازد / باید که فرو شوید دست از همه درمان‌ها

۲) گر شعرها گفتند پر پر به بود دریا ز ذر / کر ذوق شعر آخر شتر خوش می‌کشد تر حال‌ها

۳) هرگز کسی نرقصد تا لطف تو نبیند / کاندر شکم ز لطفت رقص است کودکان را

۴) در ژنده درآ یک دم تا زنده‌دلان بینی / اطلس به در اندازی در ژنده شوی با ما

**۸۵- همه گزینه‌ها بهجز ... درباره نثر دوره هندی درست است.**

۱) نثر این دوره به زبان عامیانه نزدیک است و ارزش ادبی والای ندارد.

۲) آمیزش زبان فارسی با زبان‌هایی چون ترکی و مغولی، نگارش کتاب‌هایی با عنوان فرهنگ لغت را در این دوره رواج داد.

۳) در عصر اعتلای صفوی، یعنی زمان شاه عباس اول، ایران از نویسنده‌تهی دست خالی ماند.

۴) استفاده از آیات و احادیث چندان رواج نداشت و ضربالمثل‌های شیرین فارسی به عبارات عربی مکرر بدل گردید.

**۸۶- همه ابیات بهجز بیت گزینه ... بهدلیل دارا بودن یکی از آرایه‌های پرکاربرد سبک هندی، نمونه‌ای بارز از شعر این دوره محسوب می‌شوند.**

۱) دانی چرا در سیر خود بر خویش می‌لرزد قلم / ترسد که ظلمی را کند در حق مظلومی رقم

۲) آتش سردی که بگدازد درون سنگ را / هر که را بوده است آه سرد می‌داند که چیست

۳) از آن دندان ز پیران گردش افلاک می‌گیرد / که از غفلت نبندازی به پیری لب گزیدن را

۴) خواهد کمان هدف را پیوسته پای بر جای / زان در نیارد از پا چرخ کبود ما را

**۸۷- وزن کدام‌یک از ابیات «مفععلن مفاععلن مفععلن مفاععلن» نیست؟**

۱) آب حیات عشق را در رگ ما روانه کن / آینه صبح را ترجمة شباهه کن

۲) مطرب مهتاب رو آنچه شنیدی بگو / ما همگان محرومیم آنچه بدیدی بگو

۳) گر به تو افتدم نظر چهره به چهره رو به رو / شرح دهم غم تو را نکته به نکته مو به مو

۴) دست به دست مدعی شانه به شانه می‌روی / آه که با رقیب من جانب خانه می‌روی

**۸۸- نوع نثر و موضوع کدام کتاب کاملاً درست است؟**

۱) عین‌الحیات: نثر ساده - تاریخ

۲) جامع عباسی: نثر بینابین - فقه

۳) مجالس‌المؤمنین: نثر ساده - زندگی‌نامه

۴) عالم‌آرای عباسی: نثر مصنوع - تاریخ

۸۹- بیت‌های کدام گزینه به تمامی بر وزن «مفعول فاعل‌اتن مفعول فاعل‌اتن» است؟

الف) جایی که جام در دست آن مه خرام دارد / مژگان گشودن آنجا مهتاب و بام دارد

ب) ای سعی نگون، زین دشت، در سر چه هوا داری / کز یک دو تپش با خاک چون آبله همواری

پ) عمریست چون گل می‌روم زین باغ حرمان در بغل / از رنگ دامن بر کمر، از بو گریبان در بغل

ت) صیری که صبح این باغ از ما جدا نخنده / گل می‌رسد دو دم باش تا بر قفا نخنده

ث) دل زنده شود کز تو حیاتی طلب / جان باز رهد کز تو نجاتی طلب

(۴) ث، ت

(۳) ب، ث

(۲) الف، ت

(۱) الف، پ

۹۰- در همه ابیات به‌جز ... واژه یا اصطلاحی وجود دارد که بیانگر ویژگی سبک هندی است.

۱) پرده‌دار جاده کی گردد هجوم نقش پا / بخیه نتواند نهان کردن دهان زخم را

۲) آن‌جا که نیست ابروی بت قبله حضور / خون می‌خورد برهمن محرب در حضور

۳) نظری به لشکری کن که هزار خون بیزی / به خلاف تیغ هندی که تو در نیام داری

۴) لاف منعم بشنو و تن زن که آب و رنگ جاه / عالمی را بلبل گل‌های قالی می‌کند

۹۱- در عصر ایلخانان، هنر نگارگری تلفیقی از سنت‌های نقاشی ایرانی و ... بود و شاهنامه مصور ...

مربوط به همین دوره است و امیر علی‌شیرنوایی شاعر و وزیر ... پشتیبان و مشوق جدی هنر و

هنرمندان بود و کمال‌الدین بهزاد از نقاشان مشهور عصر ... بود.

۱) هندی - بایسنقری - شاهرخ میرزا - ایلخانی

۲) چینی - دموت - سلطان حسین میرزا بایقرا - تیموری

۳) هندی - دموت - شاهرخ میرزا - تیموری

۴) چینی - بایسنقری - سلطان حسین میرزا بایقرا - ایلخانی

۹۲- در کدام گزینه هر دو مورد ذکر شده صحیح می‌باشند؟

الف) طریقت صفوی تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه ایران، نخست به جنبشی سیاسی و مذهبی تبدیل شد.

ب) شیخ زاهد گیلانی، شاگرد و مرید شیخ صفی‌الدین اردبیلی بود.

پ) در عصر تیموری، شعر و شاعری نسبت به دوره ایلخانی رواج بیشتری یافت.

ت) محمدبن محمود اصفهانی از معماران پرجسته عصر تیموری بود.

ث) کتاب تاریخ گزیده اثر خواجه رشید‌الدین فضل‌الله همدانی است.

(۴) پ و ث

(۳) ب و پ

(۲) الف و ت

(۱) پ و ت

۹۳- هر یک از عبارت‌های زیر (الف تا ج) به ترتیب اشاره به کدام یک از چهار دسته اراضی دوران صفوی می‌کند و چه عاملی موجب رونق اقتصادی در شهرها و روستاهای ایران در این دوران شده بود؟

(الف) همواره در معرض مصادره قرار داشت.

(ب) والیان ایالت‌ها این اراضی را میان زبردستان خود تقسیم می‌کردند.

(ج) درآمد این اراضی برای اداره سپاه هزینه می‌شد.

- (۱) اراضی وقفی، املاک خصوصی، اراضی خاصه - ثبات و امنیت سیاسی و اقتصادی
- (۲) اراضی وقفی، اراضی خاصه، املاک خصوصی - ثبات و امنیت اجتماعی و اقتصادی
- (۳) املاک خصوصی، اراضی خاصه، اراضی وقفی - ثبات و امنیت سیاسی و اجتماعی
- (۴) املاک خصوصی، اراضی ممالک، اراضی خاصه - ثبات و امنیت سیاسی و اجتماعی

۹۴- روابط میان حکومت صفوی با همسایگان و اروپا به ترتیب در کدام گزینه به طور صحیح آمده است؟

- (۱) سلطان سلیمان عثمانی چند سال پس از به قدرت رسیدن شاه اسماعیل اول به قصد نابودی حکومت نوپای صفوی به سوی ایران حرکت کرد. - اروپاییان در عصر صفوی قادر به تحمیل اهداف خود به این دولت بودند و صفویان با اقتدار از روابط اروپا در جهت اهداف خود سود می‌بردند.
- (۲) در دوران شاه تهماسب و شاه عباس اول نیز ازبکان، خراسان را مورد تهاجم و غارت قرار دادند، اما سپاه صفوی قاطعانه آن‌ها را شکست داد. - شاه عباس اول به انگیزه بهره‌برداری از دانش نظامی و فنی اروپاییان و نیز به منظور توسعه تجارت خارجی، کوشید تا مناسبات دوستانه‌ای را با کشورهای اروپایی برقرار کند.
- (۳) مقارن روی کارآمدن صفویان در ایران، شیبک خان ازبک در ماوراهاله شروع به تاخت و تاز کرد. - دولتهای اروپایی برای کاستن از حملات ازبکان به سرزیمین‌های خود، تلاش کردند که با دولت صفوی روابط دوستانه برقرار کنند.
- (۴) هم‌زمان با قدرت‌گیری دولت صفوی در ایران، یکی از نوادگان تیمور به نام ظهیر الدین با بر در سیستان قدرت را به دست گرفت. - شاه عباس اول به انگلیسی‌ها، فرانسوی‌ها و هلندی‌ها اجازه داد در خلیج فارس برای خود پایگاه‌های تجاری برپا کنند.

۹۵- کدام گزینه به ترتیب مرتبط با هر یک از موارد زیر می‌باشد؟

(الف) این اثر در زمان سلطنت شاه تهماسب اول نگاشته شده است.

(ب) وی از شاخص‌ترین چهره‌های فلسفی عصر صفوی و دوران بعد تا زمان ما می‌باشد.

(پ) نماد معماری صفوی که به همت شاه عباس اول ساخته شد.

(ت) این هنر در عصر صفوی از حالت روسایی و عشایری خارج شد و به صورت یک صنعت ملی درآمد.

(ث) در دوره او هنرمندان قزوین، آثار برجسته‌ای پدید آورdenد که مجموعه این آثار موجب شد سبک نقاشی آنان، به عنوان مکتب نگارگری قزوین نامیده و معروف شود.

- (۱) احسن التواریخ - صدرالدین محمدبن قوام - میدان نقش جهان - فرش‌بافی - شاه تهماسب
- (۲) تاریخ عالم آرای عباسی - ملاصدرا - کاخ عالی قاپو - پارچه‌بافی - شاه تهماسب
- (۳) احسن التواریخ - صدرالمتألهین - کاخ عالی قاپو - فرش‌بافی - شاه عباس اول
- (۴) تاریخ عالم آرای عباسی - میرداماد - میدان نقش جهان - نگارگری - شاه عباس اول

۹۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

- شاه عباس اول پایتخت را از کجا به اصفهان منتقل کرد؟

- شاه عباس اول ابتدا با کدام نیروهای خارجی نبرد کرد؟

- شاه عباس اول به کمک کشتی‌های کدام کشور، پرتغالی‌ها را از خلیج فارس بیرون راند؟

- با به تخت نشستن کدام پادشاه، روند انحطاط و زوال صفویان شدت گرفت؟

(۱) تبریز - عثمانی‌ها - فرانسوی‌ها - شاه صفی

(۲) قزوین - عثمانی‌ها - انگلیسی‌ها - شاه صفی

(۳) قزوین - ازبکان - انگلیسی‌ها - شاه سلیمان

۹۷- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی مشخص شده است؟

الف) تاریخ‌نگاری در دوره صفوی نسبت به دوره مغول و تیموری تا حدی پیشرفت کرد.

ب) از مشهورترین آثار تاریخ‌نگاری دوره صفوی می‌توان به کتاب حبیب‌السیر تألیف غیاث‌الدین خواندمیر در زمان سلطنت شاه اسماعیل اول اشاره کرد.

پ) معماری عصر صفوی با برخورداری از تجارب معماری فاخر عصر تیموری و در سایه ثبات، امنیت و حمایت پادشاهان به ویژه شاه عباس اول، شکوفا شد.

ت) هنر نگارگری در دوره شاه اسماعیل صفوی به اوج شکوفایی خود رسید.

ث) تبریز، اصفهان، کاشان از مهمترین کانون‌های پارچه‌های زری بافت بودند.

(۱) ص - ص - ص - غ - غ      (۲) ص - غ - غ - ص - ص      (۳) غ - ص - ص - غ - غ      (۴) غ - ص - ص - غ - غ

۹۸- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی مشخص شده است؟

- پیروان آیین شمنی، مجموعه‌ای از مظاهر طبیعت را می‌پرستیدند و به خدای بزرگ اعتقاد نداشتند.

- تیمور و جانشینان او مسلمان بودند و اصحاب دین را مورد احترام قرار می‌دادند.

- بهدلیل کوشش‌های خواجه‌نصیرالدین توosi تشیع در ایران گسترش یافت.

- در قرن نهم هجری از یکسو صوفیان به تشیع گرایش بیشتری نشان دادند و از طرف دیگر به تدریج برخی از طریقت‌ها وارد سیاست شدند.

- اتحاد و زندگی مسالمت‌آمیز پیروان مذاهب و فرق اسلامی و معتقدان به دین‌های دیگر، از ویژگی‌های شاخص عصر مغول - تیموری بود.

(۱) ص - غ - غ - ص - غ      (۲) غ - ص - ص - ص - ص      (۳) ص - غ - ص - غ - ص      (۴) ص - غ - ص - ص - ص

۹۹- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سوالات زیر در ارتباط با دین و اعتقادات در عصر مغولان در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) تسامح و تساهل مغولان در برخورد با عقاید دینی دیگران از چه روی بود؟

ب) ماهیت ایرانی - اسلامی حکومت ایلخانی معلول چه مستلزماتی بود؟

ج) عوامل مؤثر در روی آوردن مردم به تصوف در دوره ایلخانی و تیموری چه بودند؟

(۱) الف) آگاهانه بود و از فرهنگ مغولان نشأت می‌گرفت. ب) رسوخ ایرانیان به دستگاه حکومت و اخراج غیر مسلمانان از حکومت (ج) هجوم ویرانگر و وحشت انگیز مغول به ایران و نگرانی و نالمیدی که در جامعه ایجاد کرد.

(۲) الف) از روی آگاهی نبود و بیشتر متأثر از شرایط زندگی آنان بود. ب) رسوخ ایرانیان به دستگاه حکومت و اخراج غیر مسلمانان از حکومت (ج) ظهور فرقه‌های متعدد تصوف و صاحب قدرت و ثروت شدن این فرقه‌ها

(۳) الف) از روی آگاهی نبود و بیشتر متأثر از شرایط زندگی آنان بود. ب) همنوایی دین و دولت و برتری شریعت اسلامی بر اساسی چنگیزی (ج) هجوم ویرانگر و وحشت انگیز مغول به ایران و نگرانی و نالمیدی که در جامعه ایجاد کرد.

(۴) الف) آگاهانه بود و از فرهنگ مغولان نشأت می‌گرفت. ب) همنوایی دین و دولت و برتری شریعت اسلامی بر اساسی چنگیزی (ج) ظهور فرقه‌های متعدد تصوف و صاحب قدرت و ثروت شدن این فرقه‌ها

۱۰۰- هر کدام یک از وقایع زیر به ترتیب مربوط به کدام پادشاه صفوی است؟

الف) در دوران آغازین حکومت این پادشاه، اوضاع حکومت آشفته بود و سران ایلات قزلباش به خودسری و نافرمانی پرداختند.

ب) در دوران پادشاهی اوی، هرج و مرچ و بی‌ثباتی سیاسی دوباره بر کشور حاکم شد.

پ) در دوران وی، ولایت خراسان در شرق ایران هدف تهاجم و تخریب شدید از بکان قرار گرفت.

ت) این شاه صفوی با اتخاذ تدبیر مناسب، مانع تهاجمات پیاپی ارتش عثمانی به خاک ایران شد.

(۱) شاه اسماعیل اول - شاه اسماعیل دوم - شاه عباس دوم - شاه تهماسب

(۲) شاه تهماسب - شاه اسماعیل اول - شاه عباس اول - شاه صفی

(۳) شاه اسماعیل دوم - سلطان محمد خدابنده - شاه عباس دوم - شاه سلطان حسین

(۴) شاه تهماسب - سلطان محمد خدابنده - شاه عباس اول - شاه تهماسب

۱۰۱- مراسم دینی مغول‌ها زیر نظر چه کسی اداره می‌شد و کدام مورد جزء ویژگی‌های آیین مغولان نبود؟

(۱) خان مغول - خدابرستی آیین آنان ناقص بود.

(۲) روحانیون شمن - مجموعه‌ای از مظاهر طبیعی را ستایش می‌کردند.

(۳) روحانیون شمن - اعتقادی به خدای بزرگ نداشتند.

۱۰۲- در دوران پس از هجوم مغول به ایران رابطه پیروان مذاهب و فرق اسلامی با یکدیگر چگونه بود؟

(۱) اختلاف و رقابت بین مذاهب اهل تسنن و تشیع به شدت بالا گرفت.

(۲) در بی تفاوتی ایلخانان مغول هر یک از مذاهب به تبلیغ مذهب خود پرداختند.

(۳) اختلاف و رقابت گذشته خود را کنار گذاشتند و متعدد و یکدل برای مسلمان شدن مغول ها تلاش کردند.

(۴) هر یک از مذاهب تلاش می کرد مذهب خود را بهتر و مهم تر جلوه داده و خان های مغول را با دین خود آشنا کنند.

۱۰۳- به ترتیب آثار معماری «گنبد سلطانیه، ارگ علیشاه و مجموعه تاریخی امیر چخماق یزد» در دوران کدام یک از افراد زیر به وجود آمدند؟

(۱) غازان خان - شاهرخ میرزا - ابوسعید

(۲) الغبیگ - میرزا - الجایتو - شاهرخ میرزا

(۳) الجایتو - ابوسعید - شاهرخ میرزا

۱۰۴- تصویر مقابل به کدام موضوع در رابطه با دانش های دیگر اشاره می کند؟

(۱) خواجه نصیرالدین توosi نقش بسیار مهمی در بازگرداندن دانشمندان و هموار کردن زمینه فعالیت علمی آنان داشت.

(۲) خواجه نصیرالدین توosi عالمان دینی را از سراسر جهان جمع آورد و زمینه فعالیت آنان را هموار ساخت.

(۳) غیاث الدین شیرازی استادانی بی همتا در علوم و فنون مختلف را گردآورد.

(۴) محمد بن اصفهانی و خواجه نصیرالدین توosi، در گسترش رصدخانه سمرقند نقش داشتند.

۱۰۵- مذهب شیعه با ... به سرزمین ایران راه یافته و پس از ... به طور محسوسی در ایران گسترش یافت و در قرن های ... هجری شیعیان در مناطقی از ایران به حکومت رسیدند.

(۱) آغاز ورود اسلام به ایران - مسلمان شدن مغولان - نهم و دهم

(۲) آغاز ورود اسلام به ایران - سقوط خلافت عباسی - هشتم و نهم

۱۰۶- شاه عباس اول به منظور تقویت قدرت سیاسی و نظامی دولت مرکزی اقدام به ... و اللهوردی خان یکی از افراد ... بود که به بالاترین مقام سیاسی و نظامی در عهد شاه عباس اول دست یافت.

(۱) افزودن دسته های تفنگچی به سپاه قزلباش ها - چرکسی

(۲) ایجاد سپاهی دائمی و حرفا های کرد که کاملاً مطیع و وفادار به شاه بودند - گرجی

(۳) افزودن دسته های تفنگچی به سپاه قزلباش ها - گرجی

(۴) ایجاد سپاهی دائمی و حرفا های کرد که کاملاً مطیع و وفادار به شاه بودند - چرکسی

۱۰۷- شاه عباس اول گروهی از ... را در اصفهان مستقر کرد و طی ۴۲ سال زمامداری با بهره گیری از ... ایران را به یکی از کانون های بزرگ سیاسی و اقتصادی جهان آن روز تبدیل کرد.

(۱) ارامنه - مشاوران آگاه (۲) ارامنه - تجارت اروپاییان (۳) یهودیان - تجارت اروپاییان (۴) یهودیان - مشاوران آگاه

۱۰۸- مدارس عصر صفوی مرکزی برای آموزش ... و ... بود و ... بخش زیادی از ثروت خود را وقف اداره مدارس اصفهان کرده بودند.

(۱) علوم نظامی - فلسفه - زنان ثروتمند

(۲) معارف دینی - علوم دیگر - شاهان صفوی

(۳) علوم نظامی - فلسفه - شاهان صفوی

۱۰۹- کدام یک از افراد زیر از بنیانگذاران مکتب فلسفی اصفهان و صاحب تأثیفات ارزشمند است و کدام فیلسوف نظام فلسفی نوینی را به وجود آورد؟

(۱) ملاصدرا - میرداماد

(۲) میرداماد - ملاصدرا

(۳) ملاصدرا - محمدباقر مجلسی

۱۱۰- در کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارت های زیر آمده است؟

الف) در دوره صفویه هنر خوشنویسی در کنار هنر نگارگری به اوج شکوفایی رسید.

ب) میرعلی هروی و میرعماد حسni قزوینی هنر نگارگری دوره شاه عباس اول را به اوج شکوفایی رساندند.

ج) مهم ترین نوآوری رضا عباسی به تصویر کشیدن زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه وران بود.

د) آثار بر جسته هنرمندان قزوین در نقاشی های شهر اصفهان باعث به وجود آمدن مکتب قزوین شد.

(۱) درست - درست - نادرست - نادرست

(۲) درست - نادرست - درست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست - درست

۱۱۱- به ترتیب نوع نظام سیاسی هر یک از کشورهای زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- نپال
- دانمارک
- استرالیا
- ونزوئلا
- عراق
- سودان شمالی

۱) تکساخت - فدرال - فدرال - تکساخت - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال

۲) فدرال - فدرال - تکساخت - تکساخت - فدرال - تکساخت

۳) فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی - فدرال - ناحیه‌ای و ترکیبی - تکساخت

۴) تکساخت - ناحیه‌ای و ترکیبی - تک ساخت - فدرال - فدرال - فدرال

۱۱۲- کدام پایتخت قدمت زیادی دارد و کدام کشور پایتخت خود را تغییر داده است و ایران با چند کشور از راه خشکی و دریا هم مرز است و

وضع قوانین و مقررات مربوط به کدام یک از وظایف عمدۀ مدیریت کشور می‌باشد؟

۱) پاریس - برزیل - ۱۵ - اداره سازه  
۲) توکیو - پاکستان - ۱۷ - اداره امور سرمیمین

۳) توکیو - برزیل - ۱۵ - اداره امور سرمیمین  
۴) پاریس - پاکستان - ۱۷ - اداره سازه

۱۱۳- به چه علت دولتهای غربی به پیوستن شبه جزیره کریمه به روسیه اعتراض دارند و ساخت تونل مانش مربوط به کدام رابطه جغرافیا و

سیاست است و دو قطبی شدن شهرها از ویژگی‌های کدام ایدئولوژی است؟

۱) اعتقاد به این مطلب که شبه جزیره کریمه بخشی از خاک کشور اوکراین است - تأثیر تصمیمات سیاسی و اقتصادی حکومت بر فضای جغرافیایی - سوسیالیستی

۲) اعتقاد به این مطلب که تسلط بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیاست - تأثیر فضای جغرافیایی بر تصمیمات حکومتها - سوسیالیستی

۳) اعتقاد به این مطلب که شبه جزیره کریمه بخشی از خاک کشور اوکراین است - تأثیر فضای جغرافیایی بر تصمیمات حکومتها - سرمایه‌داری

۴) اعتقاد به این مطلب که تسلط بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیاست - تأثیر تصمیمات سیاسی و اقتصادی حکومتها بر فضای جغرافیایی - سرمایه‌داری

۱۱۴- کدام گزینه از عوامل مؤثر در انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت محسوب می‌گردد؟

الف) داشتن قابلیت‌های محیطی مناسب

ب) داشتن وسعت زیاد

پ) داشتن قابلیت دفاعی مناسب

ت) دور نبودن از مرزها

ث) قرار داشتن در تقاطع راه‌های ارتباطی

۱) الف، ب، پ

۲) ب، پ، ت

۳) الف، ت، ث

## ۱۱۵- به ترتیب چه تعداد از عبارات زیر صحیح و چه تعداد غلط می‌باشد؟

- الف) عامل توافق تعیین مرز دو کشور کره شمالی و جنوبی، دو کشور آمریکا و انگلستان می‌باشد.
- ب) مرز بین کانادا و آلاسکا روی مدار ۴۹ درجه شمالی تعیین شده است.
- ج) آبهای داخلی، آبهای پشت خط مبنا هستند.
- د) فعالیت‌های نظامی و ماهیگیری در آبهای داخلی مشروط به اینکه مخلّ دریانوردی بین‌المللی نباشد، برای همه کشورها آزاد است.
- ه) به هم نزدیک کردن گروههای انسانی که از نظر زبان و دین و ... با هم متفاوت‌اند از خصیصه‌های ذاتی مرز طبیقی می‌باشد.
- و) سایر کشورها در منطقه دریایی سرزمینی حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند.

۴) چهار - دو

۳) سه - سه

۲) دو - چهار

۱) یک - پنج

## ۱۱۶- در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- (رشته کوه پیرنه - مرز ایران و عراق - مرز ایران و افغانستان - مرز طبیعی رود - مرز بین بلژیک و هلند)
- ۱) مرز بین ایتالیا و اسپانیا - رود کارون - طبیعی - مرز بین آرژانتین، ونزوئلا، پاراگوئه - طبیعی
- ۲) مرز بین ایتالیا و فرانسه - رود کارون - غیرطبیعی - مرز بین بربازیل، پاراگوئه، آرژانتین - طبیعی
- ۳) مرز بین فرانسه و اسپانیا - ارونند رود - غیرطبیعی - مرز بین بربازیل، پاراگوئه، آرژانتین - مصنوعی
- ۴) مرز بین فرانسه و اسپانیا - ارونند رود - طبیعی - مرز بین بربازیل، ونزوئلا، پاراگوئه - مصنوعی

## ۱۱۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام گزینه می‌باشد؟

- الف) منطقه خلیج‌فارس منطقه‌ای مهم و حیاتی است که موجب کشمکش بین حکومت‌ها می‌شود.
- ب) نشان‌دهنده استقلال و اقتدار سیاسی یک کشور می‌باشد.
- پ) مهمترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگر می‌باشد.

ت) یکی از ارکان ناحیه سیاسی که در رابطه با جمعیت و روابط اجتماعی می‌باشد.

- ۱) الف) تأثیر جغرافیا و فضای جغرافیایی بر سیاست، ب) حکومت، پ) نوع نظام سیاسی، ت) سازه انسانی
- ۲) الف) تأثیر جغرافیا و فضای جغرافیایی بر سیاست، ب) حاکمیت، پ) مرزها، ت) سازه انسانی
- ۳) الف) تأثیر سیاست بر فضای جغرافیایی، ب) حاکمیت، پ) مرزها، ت) نظام مدیریت
- ۴) الف) تأثیر سیاست بر فضای جغرافیایی، ب) حکومت، پ) نوع نظام سیاسی، ت) نظام مدیریت

## ۱۱۸- چند مورد از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

- الف) منطقه آزاد قسم ناحیه سیاسی ویژه‌ای است که قوانین مالیاتی و گمرکی کشورها در مورد سرمایه‌گذاری در مناطق آزاد اجرا نمی‌شود.

- ب) به منظور تسهیل رفت و آمد براساس پیمان «شنگن» اتباع خارجی می‌توانند بدون اخذ روادید از قبل به کلیه کشورها اروپایی سفر کنند.
- پ) ناحیه خودمختار نخجوان از استقلال محدودی برخوردار است و در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی می‌باشد.
- ت) شهرستان‌های استان فارس، ناحیه سیاسی فرو ملی (منطقه‌ای) می‌باشند.

ث) ناحیه سیاسی مانند روستا به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی باشد.

۴) یک

۳) چهار

۲) سه

۱) دو

۱۱۹- بهترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- در نظام سیاسی یکپارچه یک یا چند بخش کوچک به صورت خودمختار اداره می‌شوند.
- در نظام سیاسی فدرال قدرت سیاسی از یک کانون یعنی پایتخت به سایر نواحی اعمال می‌شود.
- نظام سیاسی انگلستان و آذربایجان به صورت ناحیه‌ای و ترکیبی است.
- در نظام فدرال هر ایالت قوه مقننه و مجریه مستقل دارد.

(۱) ص - ص - غ - غ      (۲) ص - غ - ص - غ      (۳) غ - ص - غ - ص      (۴) غ - غ - ص - ص

۱۲۰- هر ناحیه سیاسی چند رکن دارد و کدام ناحیه سیاسی یک نظام مدیریت مخصوص به خود دارد و اتحادیه اروپا جزء کدام نوع از تقسیم‌بندی‌های انواع سیاسی محسوب می‌شود؟

- (۱) سه رکن - ناحیه سیاسی ملی - ناحیه سیاسی فرامملی
- (۲) دو رکن - ناحیه سیاسی فرامملی - ناحیه سیاسی فرامملی
- (۳) سه رکن - ناحیه سیاسی ویژه - ناحیه سیاسی منطقه‌ای
- (۴) دو رکن - ناحیه سیاسی ویژه - ناحیه سیاسی فرامملی

۱۲۱- تمامی موارد کدام گزینه در ارتباط با بحران‌های معرفتی و معنوی درست است؟

- الف) ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور منطقه‌ای خود در شرایطی که فرهنگ و سیاستش به این حضور نیاز دارد، بعد دیگری از بحران معرفتی - علمی است.
- ب) فراخوانده شدن مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود معلول گریز از سکولاریسم در جوامع غربی است.

ج) بی‌توجهی کردن به ابعاد دنیوی و معنوی انسان‌ها، هر دو با بحران مواجه می‌شود.

- (۵) جستجوی سنت‌های قدسی و دینی به روابط علت و معلولی و ساز و کارهای مادی جاری جهان اشاره می‌کند.

ه) سکولاریسم اشاره به نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب می‌کند.

- (۱) د، ب، ج      (۲) د، الف، ه      (۳) ب، الف، ه
- (۴) ب، ج، ه

۱۲۲- بهترتیب علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به طور صحیح آمده است؟

- الف) جستجوی سنت‌های دینی از سوی برخی از نخبگان جهان غرب
  - ب) مرگ آرمان‌ها و امیدها
  - ج) زیر سوال رفتن علم مدرن
  - د) افول روشگری و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
- (۱) الف) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه دوم قرن بیستم، علم تجربی از داوری ارزشی دست برداشت (د) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی
  - (۲) الف) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین ب) انکار حقایق قدسی از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه اول قرن بیستم، علم تجربی از داوری ارزشی دست برداشت (د) وابسته بودن علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی
  - (۳) الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه دوم قرن بیستم، روش‌شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است (د) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی
  - (۴) الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی ب) انکار حقایق قدسی از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه اول قرن بیستم، روش‌شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است (د) وابسته بودن علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی

۱۲۳- عامل هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به ترتیب و به درستی ذکر شده است؟

(الف) دست برداشتن علم تجربی از داوری ارزشی

(ب) رونق گرفتن بازار معنویت‌های کاذب و دروغین

(ج) مانند بودن یک فرهنگ به حیوانی عظیم‌الجهة که زمین‌گیر شده است.

(۱) الف) روش شدن محدودیت‌های علم تجربی در نیمة اول قرن بیستم - ب) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی - ج) فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و سیاسی خویش را نداشته باشد.

(۲) الف) روش نشدن محدودیت‌های علم تجربی در نیمة اول قرن بیستم - ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم - ج) ناسازگاری ابعاد معرفتی با نیازهای فرهنگی و اقتصادی جهان غرب

(۳) الف) روش شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است در نیمة دوم قرن بیستم - ب) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی - ج) فرهنگی که توان معرفتی لازم برای دفاع از ابعاد گسترده اقتصادی و فرهنگی خویش را نداشته باشد.

(۴) الف) روش شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است در نیمة دوم قرن بیستم - ب) اصالت بخشیدن بر انسان دنیوی در قرن بیستم - ج) ناسازگاری ابعاد معرفتی با نیازهای اقتصادی و سیاسی جهان غرب

۱۲۴- چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

- منورالفکران با وجود رویکرد اعتراض آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند.

- بیدارگران نخستین می‌پنداشتند علت ضعف جوامع اسلامی تأکید مطلق بر موازین اسلامی است.

- بیدارگران نخستین خواستار استقلال اقتصادی سیاسی جوامع اسلامی بودند.

- بیدارگران نخستین دلیل قدرتمندی جوامع غربی را عدم توجه به اسلام می‌دانستند.

- بیدارگران نخستین به دنبال اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی بودند.

(۱) یک (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۲۵- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای اسلامی را مروع و شیفتۀ فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله، عزت و استقلال کشورهای اسلامی را تضعیف می‌کرد.

(ب) هنگام برخورد غرب متعدد با جهان اسلام، عناصر برتر در فرهنگ اسلامی اغلب در مرکز مناسبات قدرت‌های قومی، باقی مانده بودند.

(پ) عالمان دین براساس ضرورت جاری ساختن فقاوت و عدالت با استبدادهای قومی و قبیله‌ای تعامل می‌کردند.

(ت) اقدامات سیدجمال الدین اسدآبادی با همکاری محمد عبده نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در جهان اسلام است.

(۱) غ - ص - ص (۲) غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ

۱۲۶- به ترتیب غرب متعدد چه زمانی با جهان اسلام رویه رو شد و در رابطه با رساله جهادیه کدام مورد صحیح می‌باشد؟

(۱) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی به سوی حذف پوشش دینی گام برداشته بودند - تسویه‌ای درباره خودبازاری مسلمانان و مبارزه با استعمار بود.

(۲) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود رعایت ظواهر اسلامی استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند - در نتیجه حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری تدوین شد.

(۳) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام در این مقطع عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کردند و استبداد استعماری بودند - در نتیجه حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری تدوین شد.

(۴) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، ظواهر اسلامی را رعایت نمی‌کردند و نیازی به توجیه آن نمی‌دیدند - این رساله حکم جهاد با کفار را به طور مشروح و مستدل بیان می‌کرد.

۱۲۷- به ترتیب اندیشه‌های جریان چپ با اعتراض به ... می‌نگرد و نوع اعتراض آنها از نوع اعتراضاتی است نسبت به ...

(۱) حرکت‌های سیاسی منورالفکران - گریز جامعه از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی

(۲) حرکت‌های سیاسی روشنفکران - گریز جامعه از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام‌ستیزی

(۳) حرکت‌های سیاسی منورالفکران - عملکرد اقتصادی نظامهای لیبرالیستی و سرمایه‌داری

(۴) حرکت‌های سیاسی روشنفکران - عملکرد اقتصادی نظامهای لیبرالیستی و سرمایه‌داری

۱۲۸- بهترین حركت‌های اعتراضی روشنفکران چپ اغلب در سایه ... قرار می‌گرفت و پس از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی

غرب‌گرایان به اندیشه‌های ... روی آوردند.

۱) حمایت‌های بلوک غرب - اندیشه‌های مارکسیستی

۲) حمایت‌های بلوک شرق - اندیشه‌های لیبرالیستی

۳) حمایت‌های بلوک غرب - اندیشه‌های لیبرالیستی

۱۲۹- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- یکی از ویژگی‌های اساسی اندیشه درست این است که اجزای آن دارای انسجام‌اند. از این‌رو به دیدگاهی که در آن تضاد و تناقض وجود دارد به دیده شک و تردید نگریسته می‌شود.

- حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی استبداد استعماری را به دنبال داشت که موجب مخدوش شدن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی می‌شد.

- در هم ریختن نظم پیشین در کشورهای اسلامی به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی انجام شد و در عمل هم تا حدودی این هدف محقق شد.

- حركت‌های اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

۱) چهار  
۲) سه  
۳) دو  
۴) یک

۱۳۰- کدام گزینه در ارتباط با منورالفکران و روشنفکران غرب‌گرا نادرست است؟

۱) مورد نفرت بودن مفهوم امت اسلامی و عدم مشاهده بیداری در بازگشت به اسلام، از ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گراست.

۲) منورالفکران غرب‌گرا در نهایت و در آخرین گام‌های خود از ضرورت اصلاح در دولتهای کشورهای اسلامی خود سخن گفتند.

۳) اتکای حاکمان سکولار بر قدرت جهانی استعمار بود.

۴) آتابورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان‌الله خان در افغانستان سه نمونه از قدرت‌های سکولاری‌اند.

۱۳۱- کدام گزینه در راستای نظریات دکارت در باب نفس و بدن صحیح نیست؟

۱) منظور دکارت از «من» مرکز افکار و اندیشه‌هایست.

۲) پیوستگی ذهن و بدن با یکدیگر غیرقابل تفکیک است.

۳) «من» دکارتی، قوه استدلال و اثبات دارد.

۴) از دیدگاه دکارت ذهن آزاد است.

۱۳۲- کدام گزینه، آن روحی که در دیدگاه ابن‌سینا در جنینی در بدن انسان دمیده می‌شود را به درستی توصیف نکرده است؟

۱) این روح جنبه غیرمادی دارد.

۲) این روح توسط خداوند به انسان اعطای می‌شود.

۳) این روح می‌تواند اموری از قبیل عشق و نفرت را در ک کند.

۴) این روح استعداد کسب علم از طریق شهود را دارد.

۱۳۳- کدام گزینه در مورد اتفاقات قرن شانزدهم نادرست است؟

۱) دورهٔ جدید فلسفه در اروپا از این قرن آغاز شد.

<sup>۲)</sup> از این قرآن به بعد مسئلهٔ معرفت‌شناسی در کانون مباحث فلسفی قرار گرفت.

<sup>۳)</sup> در این پرده از زمان گروهی، برای تحریه و گروهی، برای عقا، اهمیت بیشتری قائل بودند.

<sup>۴</sup>) این قرن نیز بس این بود که آبا تلفیق، عقل و حس، ما، ا به حقایق، می، ساند با فقط استدلا، عقل؟

<sup>۱۳۴</sup>- به اعتقاد بیو: تیوهیست‌ها ... و کانت به آن است که ...

<sup>۱)</sup> انسان، به طور ذاتی، معافت های دارد که آنها را با عاقلاً ممکن است در علم تحریر، در خرافات و تعصبات بحاجاً محسوس، شده و بیش فت نیک ده است.

۲) انسان د فهمه امو خود بنای به حس و تجربه ندارد انسان به طور ذاتی مع فت ها در دارد که آنها با عقلا دیگر می کنند.

(۳) تنها اموری ارزش تحقیق و پژوهش دارند که قابل ارزیابی حسی و تجربی باشند - قوّه ادراکی انسان مفاهیمی مثل زمان، مکان و علیت را نزد خود دارد و از این حس و تجربه آن را به دست آورده است.

۴) امور اگر از طریق تجربه اثبات شوند، معرفت به حساب می‌آیند - قوّه ادراکی انسان مفاهیمی مثل زمان، مکان و علیت را نزد خود دارد و از راه حس و تجربه پدیدست نمی‌آورد.

۱۳۵- چه تعداد از گزارهای زیر در ارتباط با داروینیست‌ها صحیح نمی‌باشد؟

الف) فیلسفه‌ای هستند که از نظریه داروین درباره پیدایش حیات، تحول تدریجی موجودات زنده و پیدایش حیوان از انسان نتایج

ب) معتقدند انسان تفاهت واقع باشد. جمهانات ندارد ولایت انسان‌ها را نشود. مشهاع، قاطعاً شده‌اند.

۷) نتیجه احتیاج آمد از اینجا که فضای تراکم کند و محدود نماید و شاید باشد تا در آن

Digitized by srujanika@gmail.com

۵) مددیه نیزگ احتقام نمایند که انسانها این را به توجه برخواهند اخلاقه و عدالت آنها کوچه است.

1.  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$   
2.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$   
3.  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$   
4.  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$

۱) کابلستون - سکن

۲) کابلستون - ملاصدرا

<sup>۳</sup>) کابلستون - دکارت، <sup>۴</sup>) علامه طباطبائی، - دکارت

۴) علامه طباطبائی - دکارت

#### ۱۳۷- کدام گزینه در ارتباط با ماتریالیست‌ها نادرست است؟

۱) فیلسفانی هستند که معتقدند هر چیزی به جز انسان از نوعی ماده ساخته شده است.

۲) معتقد به تک‌ساختی بودن انسان‌ها هستند.

۳) از نظر آنان انسان هم‌چون ماشین بسیار پیچیده است نه چیزی فراتر از آن.

۴) معتقدند تفاوت حقیقی میان انسان و رایانه وجود ندارد.

#### ۱۳۸- کدام گزینه پیرامون نظریه ارسسطو درباره نفس صحیح نیست؟

۱) انسان از لحاظ منطقی در جنس با سایر حیوانات مشترک است.

۲) انسان دارای ویژگی‌های حیوانات نیز هست.

۳) انسان نطق خود را از طریق تفکر و استدلال به دیگران منتقل می‌کند.

۴) نطق مربوط به بعد غیرمادی وجود انسان است.

#### ۱۳۹- کدام عبارت بیانگر جریان «پراگماتیسم» است؟

۱) من در این وضعیت فکر می‌کنم آب بر اثر حرارت به جوش می‌آید.

۲) من باور دارم که می‌توانم از به جوش آمدن آب بر اثر حرارت در صنعت استفاده کنم.

۳) این یک قانون است که آب بر اثر حرارت به جوش می‌آید.

۴) من با تجربه فهمیدم همه آب‌های آزمایش شده بر اثر حرارت به جوش آمده است.

#### ۱۴۰- کدام عبارت را نمی‌توان از دلایل رشد اندیشه نسبی‌گرایی دانست؟

۱) عدم توانایی تجربه در تبیین مسائل فراتجربی

۲) عدم قطعیت احکام تجربی به واسطه خطاهای تجربی

۳) اعتبار داشتن شناخت هر کس نسبت به خودش

#### ۱۴۱- به ترتیب در هر یک از موارد زیر سبک تصمیم‌گیری افراد چگونه بوده است؟

- احمد پسری ۲۰ ساله و دانشجوی دانشگاه تهران است او در حین تماشای یک تئاتر با دختری به نام سارا آشنا می‌شود او با همین آشنایی با او فکر می‌کند که عاشق سارا شده و به او وابسته شده است و بدون او قادر به ادامه زندگی نیست و بدون شناخت کافی تصمیم به ازدواج با سارا می‌گیرد.
- علیرضا در یک مغازه مشغول به کار شده است بعد از چند ماه متوجه می‌شود که صاحبان مغازه علاوه بر کار اصلی خود به دلایل و معاملات نامشروع در محل کسب هم می‌پردازند او چند وقت است که می‌خواهد به آن‌ها اعلام کند که دیگر مایل به همکاری نیست اما هنوز در شک و تردید است و مدام امروز و فردا می‌کند و نتوانسته تصمیم خود را به آن‌ها اعلام کند.

- مریم به شیرینی دانمارکی علاقه فراوانی دارد یک روز وقتی او در حال رفتن به خانه بوده ناگهان چشمش به شیرینی فروشی در خیابان می‌افتد به علت علاقه فراوان دست و پایش شروع به لرزیدن می‌کند اما چون پولی همراه نداشته تصمیم می‌گیرد که مخفیانه چند شیرینی از ویترین بردارد بعد از برداشتن شیرینی، خانم فروشنده متوجه می‌شود و با مریم درگیر می‌شود که این درگیری موجب آسیب دیدن و خونریزی خانم فروشنده می‌شود.

۱) تکانش - وابسته - احساسی    ۲) احساسی - اجتنابی - تکانشی    ۳) وابسته - احساسی - تکانشی    ۴) احساسی - اجتنابی - احساسی

#### ۱۴۲- نازنین در طول سال تحصیلی اصلاً درس نمی‌خواند و وقتی مادرش ازش می‌پرسد چرا درس نمی‌خوانی استدلال می‌کند که من چه بخوانم چه نخوانم، نمره پایین می‌گیرم، نازنین در این استدلال از کدام نگرش رایج استفاده کرده است؟

- (۱) عوامل پایدار
- (۲) درمان‌گری آموخته شده
- (۳) استنادها
- (۴) ادراک کنترل

#### ۱۴۳- به ترتیب علل شکست‌ها در موارد زیر به کدام استنادها اشاره می‌کند؟

- (امتحان سختی بود)

- (استعدادم در این موضوع بسیار پایین است)

- (چون معلم با من لج هست، قبول نشدم)

- (به دلیل بارندگی تصادف کردم)

۱) عوامل پایدار، عوامل پایدار، عدم توانایی کنترل، عدم توانایی کنترل

۲) عدم توانایی کنترل عدم توانایی، کنترل، عوامل پایدار، عوامل پایدار

۳) عوامل پایدار، عدم توانایی کنترل، عوامل پایدار، عدم توانایی کنترل

۴) عدم توانایی کنترل، عدم توانایی کنترل، عوامل پایدار، عدم توانایی کنترل

#### ۱۴۴- به ترتیب سارا قرار است در کلاس تقویتی زبان ثبت‌نام کند تا مشکلش در درس زبان برطرف شود اما دست دست می‌کند و کار امروز را به فردا می‌اندازد. به نظر شما وی کدام سبک تصمیم‌گیری را در پیش گرفته است و باور افرادی که دارای این سبک از تصمیم‌گیری هستند چگونه است؟

- (۱) احساسی - همه چیز خود به خود درست می‌شود.
- (۲) منطقی - صبر کردن در تصمیم‌گیری موفقیت را تضمین می‌کند.

۳) وابسته - صبر کردن در تصمیم‌گیری موفقیت را تضمین می‌کند.    ۴) اجتنابی - همه چیز خود به خود درست می‌شود.

#### ۱۴۵- مرحله چهارم و ششم از مراحل تصمیم‌گیری بهتریب کدام است؟

- ۱) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر
- ۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر
- ۳) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر
- ۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

#### ۱۴۶- بهتریب هر یک از مثال‌های زیر به کدام نوع از تصمیم‌گیری‌ها مربوط می‌شود؟

الف) مریم که اهل تهران است در انتخاب بین چند شغل که یکی در تهران است و درآمد کمی دارد و دیگری در شهرستان‌های مختلفی است و درآمد بیشتری دارد ولی او را از خانواده‌اش دور می‌کنند، دچار مشکل شده است.

ب) فردا فرهاد در اجلسن بزرگی، قصد سخنرانی دارد و او در انتخاب رنگ پیراهنش بین آبی و لیمویی در شک و تردید است.

ج) انتقال پایتخت از تهران به شهرهای دیگر، رئیس‌جمهور و نمایندگان را در طی سال‌های اخیر برای تصویب کردن، دچار مشکل کرده بود.

د) شیرین در انتخاب بین کادوی تولد برای دوستش بین دو رنگ به تردید می‌رسد.

۱) معمولی پیچیده - مهم پیچیده - معمولی ساده      ۲) معمولی پیچیده - مهم پیچیده - معمولی ساده

۳) معمولی پیچیده - مهم ساده - معمولی پیچیده - مهم ساده      ۴) معمولی پیچیده - مهم ساده - معمولی ساده - معمولی ساده

#### ۱۴۷- تصمیم معمولی ساده بر چه اساسی تقسیم‌بندی شده است و تصمیم ساده و معمولی بهتریب براساس ... و ... تقسیم شده‌اند.

۱) با توجه به تعداد اولویت‌ها و اهمیت تصمیم - تعداد اولویت‌ها، اهمیت تصمیم

۲) با توجه به تعداد اولویت‌ها و اهمیت تصمیم - اهمیت تصمیم، تعداد اولیت‌ها

۳) براساس بهترین اولویت و موضوع انتخاب - سر و کار داشتن با راه حل‌ها، بهترین اولویت

۴) براساس بهترین اولویت و موضوع انتخاب - توجه به یافتن راه حل‌ها، موضوع انتخاب

#### ۱۴۸- بهتریب تصمیم‌گیری یعنی ... که ... حل مسئله می‌باشد با این تفاوت که ...

۱) شناخت و بازآفرینی آن راهی که ما را به حل مسئله می‌رساند و انتخاب آن راه - همان - دغدغه تصمیم‌گیرندگان یافتن روش‌های موفق و کارآمد است.

۲) برگزیدن بهترین انتخاب از بین همه انتخاب‌هایی که برای من امکان‌پذیر است - نوعی - تصمیم‌گیرندگان به موضوع انتخاب‌ها توجه دارند و هر اولویتی فرد تصمیم‌گیرنده را به مقصد می‌رساند.

۳) ارزیابی طرقی که ما را به حل مسئله می‌رساند و انتخاب بهترین آن - نوعی - در حل مسئله همه گزینه‌های احتمالی، فرد را به مقصد می‌رساند ولی ممکن است اولویت انتخاب شده، اولویت مطلوب نباشد.

۴) توجه به یافتن راه حل و انتخاب آن راه حل منتهی به حل مسئله - همان - در حل مسئله، حل کنندگان باید راه حل‌های مسئله مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند.

## ۱۴۹- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با هر یک از موارد زیر صحیح می‌باشد؟

الف) مریم برای حل یک معادله درجه دوم، می‌تواند از هر سه روش آزمون و خطا، خوارزمی و هندسی استفاده کند، درگیری ذهن مریم برای انتخاب راه حل مناسب به ... مربوط می‌شود که در واقع سر و کار داشتن با ... می‌باشد.

ب) رضا یک پژوهش متخصص است که با مورد نادری از بیماری‌های پوستی مواجه شده است، درگیری ذهنی رضا برای درمان بیماری به ... مربوط می‌شود که در واقع سر و کار داشتن با ... است.

۲) الف) تصمیم‌گیری، اولویت‌ها، ب) تصمیم‌گیری، اولویت‌ها

۱) الف) تصمیم‌گیری، اولویت‌ها، ب) حل مسئله، راه حل‌ها

۴) الف) حل مسئله، راه حل‌ها، ب) حل مسئله، راه حل‌ها

۳) الف) حل مسئله، راه حل‌ها، ب) تصمیم‌گیری، اولویت‌ها

## ۱۵۰- کدام گزینه پیرامون نظام ارزشی افراد درست است؟

۱) اعتقاد یا بی‌اعتقادی ما به چیزی که در مورد آن شناخت داریم یا نداریم، همواره نظام باورهای ما را شکل می‌دهد.

۲) عوامل فردی همچون تحقیر دیگران باعث شکل‌گیری باورهای غلط می‌شود.

۳) نظام باورهای هر فرد، موتور محركه قوی جهت دستیابی به اهداف صرفه جمعی است.

۴) اعتقاد راسخ به بودن یا نبودن چیزی یا انجام‌پذیر یا انجام‌ناپذیر بودن کاری، بیانگر مفهوم باور است.

## ۱۵۱- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر دلالت به کدام یک از انواع سه‌گانه تعارض دارد؟

الف) امید بعد از قهرمانی در رشته دوچرخه سواری بین ازدواج با دختر مورد علاقه‌اش و مهاجرت به کشور دیگر برای ادامه فعالیت ورزشی حرفة‌ای خود، دچار تعارض شده است.

ب) سینا برای رفتن به سرکار باید خدمت سربازی را بگذراند. او از یک سو، به شاغل شدن علاقمند است و از سوی دیگر از رفتن به سربازی بیزار است. او در تصمیم‌گیری دچار تعارض شده است.

پ) آسیه دچار بیماری نادری شده است. او میان انتخاب زنده ماندن و روش‌های دشوار درمان دچار تعارض شده است.

ت) نیلوفر برای جبران بدھی‌هایش باید به شغل کم درآمدی راضی شود. چرا که کار دیگری برای او پیدا نمی‌شود. از سوی دیگر جبران نکردن بدھی‌هایش او را به زندان می‌اندازد. نیلوفر در تصمیم‌گیری بین اشتغال در یک شغل کم‌درآمد و افتادن به زندان دچار تعارض شده است.

۱) «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»

۲) «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»

۳) «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب»

۴) «گرایش - گرایش» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»

## ۱۵۲- هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام یک از پیشنهادات در هنگام تصمیم‌گیری است؟ (به ترتیب)

الف) بی‌توجهی به این نکته باعث تصمیم‌گیری‌های پر خطر می‌شود.

ب) هر چه موضوع تصمیم‌گیری دقیق‌تر باشد، اقدام‌های بعدی نیز شفاف‌تر خواهد بود.

ج) اطلاع داشتن از بازی‌های آسیب‌زای فضای مجازی.

د) حذف تک‌تک جنبه‌های یک موضوع

۱) الف) شناخت موقعیت‌های پر خطر - ب) تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - ج) استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - د) استفاده از روش‌های میان‌بر.

۲) الف) استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - ب) تصمیم موردنظر را خوب بشناسیم - ج) شناخت موقعیت‌های پر خطر - د) استفاده از روش‌های میان‌بر.

۳) الف) تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - ب) استفاده از روش‌های میان‌بر - ج) شناخت موقعیت‌های پر خطر - د) استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی

۴) الف) شناخت موقعیت‌های پر خطر - ب) استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - د) شناخت تصمیم موردنظر

## ۱۵۳- با توجه به ملاک‌های تصمیم‌گیری کدام گزینه نادرست است؟

۱) اینکه به دلیل خرید لوازم نیاز برای شنا، علی‌رغم طوفانی بودن دریا، به شنا کردن می‌پردازید به تصمیم‌گیری بر پایه هزینه اشاره دارد.

۲) عدم شرکت در مرحله دوم مسابقه به دلیل این که در ازای عبور موفقیت‌آمیز از هر مرحله هدیه‌ای دریافت می‌شود، اما در صورت عدم موفقیت حتی در یک مرحله، جوابز تمام مراحل قبل باز پس گرفته می‌شود، به تصمیم‌گیری بر پایه منفعت اشاره دارد.

۳) با خواندن این مطلب که سلطان ریه داشته‌اند، سیگاری بوده‌اند، از مصرف هرگونه دخانیات صرف نظر می‌کنند، اشاره به تصمیم‌گیری بر پایه میزان خطرناک بودن دارد.

۴) این که پدر مهراز علی‌رغم آلوده بودن هوای خوزستان و بحران ریزگردها از مهاجرت به شیراز صرف نظر می‌کند، به دلیل اینکه، اطمینان ندارد که در شهر مقصد بتواند حقوقی همچون حقوق شرکت نفت دریافت نماید، اشاره به تصمیم‌گیری بر پایه اصطلاح «فرار از ضرر» دارد؛ زیرا اکثر مردم حداقل تمایل به پذیرفتن شرط ۵۰-۵۰ دارند، نه کمتر از آن.

۱۵۴- هریک از مثال‌های زیر به ترتیب مربوط به ویژگی‌های کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

- الف) جواد مشغول تماشای مسابقه فوتبال در تلویزیون بود اما برادر کوچکش با سرو صدا مزاحم او می‌شد. جواد ناگهان تصمیم گرفت که او را کنک بزند.

ب) نازنین در انتخاب رشته خود به خاطر علاوه‌اش به شغل پزشکی، رشته تجربی را انتخاب کرد در حالی که هیچ استعدادی در این رشته نداشت.

۱) با گذشت زمان به تدریج مشکلات به وجود می‌آید - کورکرانه تصمیم گرفتن و عدم مشورت با افراد خبره

۲) بلافضله با پشمیمانی همراه است - ملاک تصمیم‌گیری هیجانات زودگذر بوده است.

۳) کورکرانه تصمیم گرفتن - باور به این موضوع که همه چیز خود به خود درست می‌شود.

۴) بلافضله با پشمیمانی همراه است - از دیگران کورکرانه اطاعت کرده است در حالی که انتخاب دیگران می‌تواند برای ما درست نباشد.

۱۵۵- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه صحیح است؟ (به ترتیب)

الف) وقتی کاری را فضیلت به شمار آوریم و آن را انجام دهیم.

ب) موتور حرکتی انسان محسوب می‌شود.

ج) مسیری که باید طی شود را معین می‌کند.

د) وقتی خواسته‌های جمعی را به خواسته‌های فردی ترجیح دهیم.

ه) عوامل شکل‌دهنده آن تحت تأثیر ارزش‌های فرد است.

۱) انگیزش - انگیزش - نگرش - انگیزش - نگرش

۴) نگرش - انگیزش - انگیزش - نگرش - نگرش

۳) انگیزش - نگرش - انگیزش - نگرش - نگرش

۱۵۶- به ترتیب عبارات زیر کدام یک اشاره به انگیزه درونی و بیرونی می‌کند؟

علی اتفاقش را تمیز می‌کند تا والدینش او را به سینما ببرند»

«زهرا به موضوعات ادبی علاقمند شده و علاوه بر کتاب درسی بیشتر اوقات خود را صرف خواندن کتاب شعر و ادبیات می‌کند»

«پاسخ دادن سوسن به سؤال معلم برای دریافت نمره ۲۰ است.»

«مینا برای اینکه مادرش لب تاب برایش بخرد به شدت درس می‌خواند تا با معدل خوب سال تحصیلی را به اتمام برساند»

۱) بیرونی - درونی - بیرونی - بیرونی - درونی

۴) درونی - بیرونی - درونی - بیرونی - درونی

۱۵۷- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر مربوط به کدام نوع از انگیزه‌ها می‌باشد؟

الف) سارا علت وجود خود در این جهان را نمی‌داند، بنابراین کتاب‌های فلسفی را مطالعه می‌کند.

ب) دانش‌آموزی که تلاش می‌کند برای کنکور قبول شود تا بلکه بتواند شغلی پیدا کند و درآمد مناسبی داشته باشد.

ج) علی اتفاقش را تمیز می‌کند تا بتواند با آرامش در آن مطالعه کند.

د) هنرمندی که تلاش می‌کند تا یک ماه دیگر تابلوهایش را کامل کند تا بتواند آن‌ها را به فروش بگذارد.

۱) بیرونی - درونی - بیرونی - درونی

۴) درونی - بیرونی - درونی - بیرونی - بیرونی

۱۵۸- درباره ادراک کنترل و ادراک کارایی همه موارد درست است به استثنای ...

۱) ادراک کنترل یعنی افراد مایلند هر چیز مطابق نظر و تحت اختیار آنها باشد و با انجام دادن رفتارهای گوناگون سعی می‌کنند محیط را در کنترل خود بگیرند.

۲) افراد در صورت برخورداری از ادراک کنترل می‌خواهند خود را از پیامدهای ناگوار دور کنند یعنی از هر چه که سختی و درد دارد دوری کنند.

۳) ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ یعنی با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد.

۴) در صورت ناهمانگی ادراک کنترل و ادراک کارایی با شواهد محیطی، نوعی ادراک کنترل و خود کاذب در رفتار و روان فرد شکل می‌گیرد که به هویت واقعی نمی‌رسد.

۱۵۹- «رضا فردی ۲۱ ساله است که تاکنون دو بار در کنکور سراسری شرکت کرده است اما برای قبولی در رشته مورد نظر خود، موفقیتی کسب نکرده

است. لذا او رغبتی برای شرکت دوباره در آزمون سراسری ندارد و به این باور رسیده است که در مسیر کنکور به موفقیتی دست پیدا نمی‌کند» در

#### ارتباط با قضیه فوق کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

۱) بسیاری از ناتوانی‌های ما به دلیل یادگیری است نه اینکه واقعاً نمی‌توانیم.

۲) اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم.

۳) رضا توانایی قبول شدن را دارد اما او پذیرفته است که ناتوان است.

۴) مسئله درمانگی آموخته شده در حیوانات شدیدتر از انسان است به دلیل اینکه حیوانات فاقد نگرش می‌باشند.

#### ۱۶۰- بهتر ترتیب در مثال‌های زیر، انگیزه افراد برای نیل به اهداف مورد نظر خود، به چه صورت است؟

- محمدعلی پس از سال‌ها تلاش، در مسابقات ماراتن صرحاً شکست می‌خورد. او بلافضله، تلاش و روند مسابقه را ارزیابی می‌کند، و نقاط قابل

بهبود و روش‌های دیگر تمرین را بررسی می‌کند. او قصد دارد بار دیگر در مسابقات ماراتن صرحاً شرکت کند.

- زهرا در امتحان رانندگی مدام مردود می‌شود. و دلیل رد شدن را سختگیری سرهنگ و نامساعد بودن شرایط خیابان‌ها می‌داند. او قصد دارد

امتحانات بعدی خود را با موفقیت پشت سر گذارد.

- علی قصد دارد در مسابقات اسب دوانی شرکت کند. اما اسب او بسیار پیر است و چندان آمادگی ندارد. در نهایت او شکست خود را به فرتوت

بودن اسب خود مرتبط می‌سازد با این همه قصد دارد در مسابقات بعدی نیز شرکت کند.

۱) انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد - انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست خود دارد - توانایی چندانی برای پیروزی در این مسابقات ندارد.

۲) انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست دارد - انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد - برای شرکت در مسابقه بعدی دچار یأس و دلسُردي می‌شود.

۳) او برای شرکت در مسابقه بعدی دچار یأس و دلسُردي می‌شود. - انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد - انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست دارد.

۴) انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد. - انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست دارد - انگیزه خوبی برای ادامه مسیر دارد.