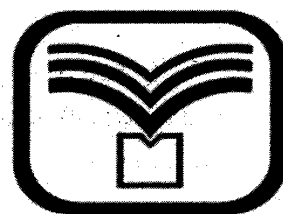




آزمون ۶ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۰۹/۲۹

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم  
مرحله سوم

## آزمون عمومی (یازدهم)

گروه‌های آزمایشی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۲) ویژه علوم انسانی				
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۲) ویژه علوم انسانی				
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- در کدام گزینه معنای هر چهار واژه نادرست است؟  
 الف) متلألئ (مشعشع)، طوع (فرمان بردار)  
 ج) عنایت (نظر برداشتن)، سرشت (فترت)  
 ۱) ج - الف      ۲) د - ب      ۳) د - ج      ۴) ب - الف
- ۲- معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه درست است؟  
 ۱) چنان کز گوسفندان شام و شبگیر // به حوض آید به پای خویشتن شیر (سحرگاه)  
 ۲) تو کشتی ای که ز رعد و ز برق و باد تو را // چو بنگریم شراع است و لنگر و ملاح (بادبان)  
 ۳) ور تو گویی جزو پیوسته کل است // خار می خور خار مقرون گل است (پیوسته)  
 ۴) شاه بیدار بخت را هر شب // ما نگهبان افسر و گلهم (تاج)
- ۳- معنی درج شده در کمانک روبه روی چند واژه نادرست است؟  
 خنیدگی (نام داری)، غایت (فرجام)، رایت (درفش)، درایت (بینش)، استحقاق (سزاواری)، شبهت (بی تردید)،  
 مرغزار (زمین کوچک)، هیئت (دسته مردم)، غنا (توانگری)، اعطا (واگذاری)، خصال (خوی)  
 ۱) چهار      ۲) شش      ۳) پنج      ۴) سه
- ۴- متن زیر چند نادرستی املائی دارد؟  
 «قاضی سمرقند استعفا چون خاست کرد از قضا، برخواست و گرد عالم می گشت تا خود را تفرجی پدید کند تا  
 حلاوت آجل او را از کسب خیرات و حسنات باز داشت.»  
 ۱) چهار      ۲) یک      ۳) دو      ۴) سه
- ۵- در کدام بیت غلط املائی دیده نمی شود؟  
 ۱) برو عمری گزین زین به که داری // که آن بهتر که این محمل گذاری  
 ۲) از آن کوهسار آتش افروختند // بدان خار به خار می سوختند  
 ۳) سفر کنید از این غربت و به خانه روید // از این فراغ ملولیم عزم فرمایید  
 ۴) بلبل جان در قفس هیچ نمی زد نفس // بوی گلستان شنید، عزم سفیرش کجاست؟
- ۶- با توجه به بافت مفهومی متن، چند واژه مشخص شده املائی نادرست دارند؟  
 لاجرم در چنان روزگاری که جماعتی انبوه در (حیات، حیاط) بودند؛ (عمارت، امارت) امت در ضبط آورد و ملک  
 روی زمین او را مسلم گشت. از زمین و آسمان، و هوا و فضا، و بر و (بحر، بهر) و حیوانات و جمادات. و هر گاه  
 حوادث به عاقل محیط شود باید که در پناه (صواب، ثواب) دود و برخطا (اسرار، اصرار) ننماید.  
 ۱) یک      ۲) دو      ۳) سه      ۴) چهار
- ۷- کتاب های «مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد»، «لیلی و مجنون»، «تذکره الاولیا»، «تحفة الاحرار» و «بهارستان»، به  
 ترتیب، در چه قالبی نوشته شده اند؟  
 ۱) منثور، منظوم، منثور، منظوم، منثور  
 ۳) منظوم، منظوم، منثور، منظوم، منثور  
 ۲) منظوم، منظوم، منثور، منظوم، منثور  
 ۴) منثور، منظوم، منثور، منثور، منظوم
- ۸- در کدام گزینه، یکی از آرایه های درج شده در کمانک روبه روی عبارت نادرست است؟  
 ۱) دربار از درون در تب و تاب و التهاب بود. (مجاز - واج آرایه)  
 ۲) چهره هایی که در هم رفته بود شکفته می شد. (کنایه - تشخیص)  
 ۳) اختلافات و جنگ های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است. (استعاره - کنایه)  
 ۴) شهر اینک بستر فوران خشم و آز دشمن شده بود. (تشبیه - استعاره)
- ۹- آرایه های عبارت زیر در کدام گزینه به درستی آمده اند؟  
 «قفقاز زخم خورده و ستم دیده نگاه منتظر و یاری جویش را به جنوب دوخته بود. موج های سنگین و افسار  
 گسیخته ارس، سدوار در برابر سپاه ایستاده بود و چشم ناظران را خیره می کرد.»  
 ۱) حس آمیزی - تشخیص - ایهام - کنایه      ۲) متناقض نما - استعاره - حس آمیزی - تشبیه  
 ۳) تلمیح - ایهام تناسب - تشخیص - کنایه      ۴) مجاز - کنایه - استعاره - تشبیه
- ۱۰- در کدام گزینه «تکرار» یا «پارادوکس» به کار نرفته است؟  
 ۱) هر دم به خویشتن گویان به زیر لب // کایدون شب مرا طالع شود سحر  
 ۲) بر یاد قهر او سم زاید از غسل // وز باد مهر او گل روید از حجر  
 ۳) آن جا که قدر اوست گردون بود زمین // آن جاکه قهر اوست دوزخ بود شرر  
 ۴) تن کوی خواهش ست دل کاخ آرزو // زین کوی شو برون زین کاخ رو بدر

- ۱۱- ترتیب درست آرایه‌های «تشبیه»، «تضاد»، «اغراق» و «مجاز» در کدام گزینه دیده می‌شود؟  
 الف) برو در مکتب تجرید درس عشق از بر گن // که دست‌آویز دونان است حکمت‌های لقمانی  
 ب) تیغ تو گر به جانب دریا گذر کند // از سهم او نهنگ گریزد به کوهسار  
 ج) خانه را باید ز چهر شاهدان کردن بهشت // حجره را باید ز موی گل‌رخان کردن چمن  
 د) نبینم از همه عالم به غیر آن سر زلف // سیه‌دلی که ز فرمان شه بییچد سر  
 ۱) د - ب - ج - الف      ۲) ب - ج - الف - د      ۳) ج - الف - ب - د      ۴) ب - د - الف - ج
- ۱۲- فعل امر در کدام گزینه به کار نرفته‌است؟  
 ۱) گرچه ز شراب عشق مستم // عاشق‌تر از این کنم که هستم  
 ۲) گو یارب از این گزاف کاری // توفیق دهم به رستگاری  
 ۳) پرورده عشق شد سرشتم // جز عشق مباد سرنوشتم  
 ۴) از عشق به غایتی رسانم // کاو ماند اگرچه من نمانم
- ۱۳- نقش دستوری ضمیر متصل اول شخص مفرد در کدام گزینه می‌تواند متفاوت باشد؟  
 ۱) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر // کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست  
 ۲) ای آفتاب حسن، برون آدمی ز ابر // کآن چهره مشعشع تابانم آرزوست  
 ۳) گفتند یافت می‌نشود جسته‌ایم ما // گفت آن که یافت می‌نشود آنم آرزوست  
 ۴) گفتم ز ناز بیش مرنجان مرا و رو // آن گفتنت که بیش مرنجانم آرزوست
- ۱۴- در کدام گزینه، نقش واژه‌های مشخص شده یکسان است؟  
 ۱) من طاقت قرب ندارم و تاب آن نیارم.  
 ۲) جبریل چون ذکر سوگند شنید، به حضرت بازگشت. گفت: «خداوندا، تو داناتری.»  
 ۳) معذورید که شما را سروکار با عشق نبوده‌است.  
 ۴) خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از دل گل کرد.
- ۱۵- در کدام گزینه وابسته پیشین به کار نرفته است؟  
 ۱) در ایران آن روز دو دربار بود؛ دربار رزم و دربار بزم.  
 ۲) در جبهه بیرون، شجاعت کارسازتر است و در این یک، درایت.  
 ۳) پیش‌بینی نتیجه چنین برخوردی هم چندان دشوار به نظر نمی‌رسید.  
 ۴) پیشرفت و تمدن نمی‌تواند یک‌سویه و تک‌بعدی باشد.
- ۱۶- کدام گزینه در بردارنده نمونه‌ای یک مثل است؟  
 ۱) جهان شود چو آسیا و دم به دم // به خون تازه گردد آسیای او  
 ۲) جهان خوران گنج‌بر به جنگ بر // مسلطند و رنج و ابتلای او  
 ۳) گرفتم آنکه دیگ شد گشاده‌سر // کجاست شرم گربه و حیای او  
 ۴) الا، حذر ز جنگ و جنگ‌بارگی // که آهریمن است مقتدای او
- ۱۷- مفهوم پایه در کدام گزینه با بیت زیر همخوان است؟  
 «گر من نظری به سنگ بر بگمارم // از سنگ دلی سوخته بیرون آرم»  
 ۱) همیشه بود سنگی در دهانش // که تاگوهر نیفشاند زبانش  
 ۲) لادتش به عطا جسم را رون بخشید // مشیتش به کرم خاک راسخندان کرد  
 ۳) چشم کوتنظران بر ورق صورت خویان // خط همی ببند و عارف قلم صنع خدارا  
 ۴) عنکبوتی را به حکمت دام داد // صدر عالم را درو آرام داد
- ۱۸- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی ندارد؟  
 ۱) کجا به صید ملخ همّت فرو آید؟ // بدین صفت که تو باز بلندپروازی  
 ۲) این راه بی‌نهایت گر دور و گر دراز است // از فضل بی‌نهایت بر ما دو گام گردان  
 ۳) وگر عنایت و توفیق حق نگیرد دست // به دست سعی تو باد است، تا نیمایی  
 ۴) دانی چرا سر و جان از من نمی‌ستاند؟ // تا در رهش بیویم، تا در پیش بکوشم
- ۱۹- مفهوم متقابل بیت زیر در کدام گزینه آمده‌است؟  
 «سخن عشق که عقلم به معما می‌خواند // بر دلم کشف چنان شد که معما بنماند»  
 ۱) چو چشم عقل بگشادی عیان هر نهان دیدی // زبان ذکر بگشادی بیان هر معما کن  
 ۲) عقل کجا پی برد شیوه سودای عشق // بازنمایی به عقل سر معمای عشق  
 ۳) چو از برکردم این ابجد که هست از نیستی سرش // ز یادم شد معمایی که هستی بود عنوانش  
 ۴) این معما به فکر گفته نشد // قفل این راز را کسی نگشاد
- ۲۰- مفهوم کدام گزینه با آنچه در عبارت زیر آمده همخوان است؟  
 «مرد آن است که در بازار در میان خلق ستدوداد کند و با خلق درآمیزد و یک لحظه از خدای غافل نشود».  
 ۱) قبولی عظیم او را پیدا گشت، و او سخن اهل زمانه را هیچ وزن ننهاده.  
 ۲) احوالش بسیار متغیّر شد و آن حالت به رنگی دگر مبدّل گشت، که خلق را به معنی می‌خواند و کس بر آن وقوف نیافت.  
 ۳) جامه متصوّفه بیرون کرد و قبا درپوشید و به صحبت ابنای دنیا مشغول شد اما او را از آن تفاوت نبود.  
 ۴) پیوسته در ریاضت و عبادت بود و در بیان معرفت و توحید. اما بعضی مشایخ او را مهجور کردند از جهت مذهب و دین.

۲۱- معادل مفهومی «دو آسبه آمدن» را در کدام گزینه نمی توان یافت؟

- (۱) کی منتظر نسیم باشد؟ // آن کس که سبک تر از نسیم است
- (۲) گر به رعنائی برون آیی دریغا صبر و هوش // وز به شوخی در خرامی، وای عقل و دین من
- (۳) سالک گرمزرو که نامش جان است // عمری تگ زد که مقصدش میدان است
- (۴) چون شنید اینها دوان شد تیز و تفت // بر در موسی کلیم الله رفت

۲۲- با توجه به مفهوم بخش مشخص شده، کدام گزینه با عبارت زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

«من بر این یک مشت خاک دست کاری قدرت بنمایم تا شما اندر این آینه نقش های بوقلمون ببینید.»

- (۱) گل دل را از بهشت بیاوردند و به آب حیات ابدی سرشتند و به آفتاب نظر بپروردند
- (۲) در آب و گل آدم چهل شباروز تصرف می کرد و در هر ذره از آن گل دلی تعبیه می کرد.
- (۳) باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل دل کرد.
- (۴) هر لحظه گوهری در نهاد او تعبیه می کردند تا هر چه از خزاین غیب بود، جمله، در آب و گل آدم دفین کردند.

۲۳- در کدام گزینه، معادله مفهومی به درستی برقرار نشده است؟

- (۱) ملکوت است جای و منزل تو // جبروت آشیانه دل تو: خاک سوگند برداد که من نهایت بعد اختیار کرده ام، که قربت را خطر بسیار است.
- (۲) از کم و بیش نکته ای نگذاشت // که نه ایزد در این صحیفه نگاشت: هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله، در آب و گل آدم دفین کردند.
- (۳) خاک پر گنج و پر دفینه توست // آب پر زورق و سفینه توست: حق - تعالی - چون اصناف موجودات می آفرید و وسایط گوناگون در هر مقام بر کار کرد.
- (۴) دیو را نور عقل یار نبود // ورنه اینجا ز سجده عار نبود: ابلیس را چون در دل آدم بار ندادند مردود همه جهان گشت.

۲۴- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«معدورید، که شما را سر و کار با عشق نبوده است»

- (۱) دل غارت شده در محضر عدلیه عشق // متظلم شد و چشمان تو حاشا دارند
  - (۲) عشقت آتش به دل کس نزند تا دل ماست // کی به مسجد سزد آن شمع که در خانه رواست؟
  - (۳) از عشق حذر کن که بود ماحصل عشق // خون خوردن و جان کندن و آنگاه ملامت
  - (۴) تو اگر خامی و ما سوخته، توفیر بسی است // شعله عشق نه گیرنده هر خارو خسی است
- ۲۵- مضمون کدام بیت ها، به ترتیب، عبارت است از فرزند خصال خویشتن بودن، و نفی ظاهر بینی؟

- (الف) فتنه صورت مشو زیرا که بهر کار ملک // زشت دانا بهتر از نادان زیبا منظر است
- (ب) تا رسی از راست کاری با سر مقصود خویش // زیر این چرخ مقوس چون خدنگ آماده شو
- (ج) نشان خوی دقیقی و خوی فردوسی است // تفاوتی که به شهنامه ها بینی راست
- (د) زاده خورشید و هم پیمان خاک // گاه چون مریخ و گاهی چون قمر

- (۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ب - الف (۴) د - ج

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾:

- (۱) باید از بسیاری از گمان ها بپرهیزید چرا که برخی از این گمان ها گناه است و کاوش نکنید و نباید غیبت یکدیگر را کنید!
- (۲) از بسیاری از پندارها اجتناب کنید که برخی از آن ها گناه است و مبادا جاسوسی کنید و از دیگران غیبت نکنید!
- (۳) از بسیاری از گمان ها بپرهیزید زیرا بعضی از گمان ها گناه است و جاسوسی نکنید و مبادا برخی از شما غیبت برخی دیگر را کند!
- (۴) بسیاری از گمان ها را ترک کنید زیرا پاره ای از گمان ها گناه محسوب می شود و تجسس نکنید و برخی از شما غیبت برخی دیگر را نکند!

۲۷- «عندما كُنَّا نَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ مَدْرَسِ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ يَهْمِسُ زَمِيلُنَا الْمُشَاغِبُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ!»:

- (۱) وقتی سخن معلم زیست شناسی را می شنیدیم هم کلاسی شلوغکارمان با کسی که کنارش بود پیچ پیچ می کرد!
- (۲) هنگامی که به سخن معلم زیست شناسی گوش می دادیم هم کلاسی شلوغ کننده ما با کسی که کنارش می نشست آهسته سخن می گفت!
- (۳) هم کلاسی ما که اخلاص گر و شلوغکار است با کسی که کنارش می نشیند آهسته سخن می گوید هنگامی که به سخن معلم زیست شناسی گوش می دهیم!
- (۴) زمانی که داشتیم به حرف های معلم زیست شناسی گوش می کردیم هم شاگردی شلوغکارمان با کسانی که کنارش می نشستند، حرف می زد!

۲۸- «قَدْ سُمِّيَتْ سُورَةُ الْحُجْرَاتِ الَّتِي تَنْهَى عَنِ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ!»:

- (۱) سوره حجرات که از گناهان بزرگ باز می دارد سوره اخلاق نامیده شده است!
  - (۲) سوره اخلاق، سوره حجرات است که از گناهان بزرگ نهی می کند!
  - (۳) سوره حجرات را که ما را از گناهان کبیره نهی کرده است سوره اخلاق نامیده اند!
  - (۴) سوره حجرات که از بزرگترین گناهان نهی می کند، سوره اخلاق است!
- ۲۹- «يَجِبُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ وَ لَا يُسَبِّقَهُ بِالْكَلَامِ»:
- (۱) بر یادگیرنده واجب است سخنان معلم را قطع نکند و هنگام سخن بر او سبقت نگیرد!
  - (۲) دانش آموز باید سخن معلمش را قطع نکند و بر سخن او پیشی نگیرد!
  - (۳) سخن معلم نباید توسط یادگیرنده قطع شود و زودتر از او سخن بگوید!
  - (۴) یادگیرنده نباید سخن معلم را قطع کند و در سخن بر او پیشی بگیرد!

۳۰- «إِذَا تَرَى الْأَشْجَارَ الَّتِي قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِثْرٍ هِيَ شَجَرَةُ السَّكُوبِيَا!»:

- (۱) درخت سکویا از درختانی است که ارتفاعش به بیش از صد متر رسیده است!
- (۲) یکی از درختانی که ارتفاع بیشتر از صد متر دارد درخت سکویاست!
- (۳) یکی از درختانی که گاهی بلندایش به بیش از صد متر می رسد درخت سکویاست!
- (۴) درخت سکویا یکی از درختانی است که ممکن است بلندای آن به صد متر برسد!

۳۱- «إِذَا تُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ سُرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ فَعَلَيْكَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى مَتَجَرِّ زَمِيلِي!»:

- (۱) اگر خواسته ات این است که شلوارهایی بهتر از این خریداری کنی پس باید به مغازه دوستم بروی!
- (۲) اگر می خواهی شلوارهایی بهتر از این بخری باید به مغازه همکارم بروی!
- (۳) چنانچه بهترین شلوارها را می خواهی بخری بر تو لازم است که به مغازه همکارم بروی!
- (۴) اگر شلوارهایی بهتر از این ها می خواهی بخری باید به مغازه دوستم مراجعه کنی!

۳۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ :

- (۱) سَجَّلَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ «اسْتِقْلَالٍ» هَدَفًا فَتَعَادَلَ الْفَرِيقَانِ: یکی از مهاجمان تیم استقلال گلی زد پس دو تیم برابر شدند!
- (۲) لَا يُوجَدُ عَمَلٌ أَحَلُّ وَ لَا أَطْيَبُ مِنَ الزَّرَاعَةِ: هیچ کار حلالی بهتر از کشاورزی وجود ندارد!
- (۳) مَنْ سَأَلَ فِي صِبْغِهِ أَجَابَ فِي كِبْرِهِ: هر کس در خردسالی بپرسد در بزرگسالی اش پاسخ می گیرد!
- (۴) الْغَيْبَةُ مِنَ الْأَسْبَابِ الْمَهْمَةِ لِقَطْعِ التَّوَاصِلِ بَيْنَ النَّاسِ: غیبت یکی از مهمترین علتهای قطع ارتباط میان مردم است!

۳۳- عَيْنَ الْخَطَا:

- (۱) قَدْ مَنَعْنَا الْآيَةَ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ مِنْ سُورَةِ الْحُجْرَاتِ عَنِ السَّخْرِيَّةِ مِنَ الْآخِرِينَ: آیه یازدهم سوره حجرات ما را از ریشخند کردن دیگران بازداشته است!
- (۲) ﴿هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾: این چیزی که خدای رحمان وعده داده است را فرستاده شدگان تصدیق کردند!
- (۳) قُمْ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا: برای پدرت و معلمت از جایت برخیز اگر چه فروانروا باشی!
- (۴) لَا تَخْرُجْ غَازَاتٌ مَلُوْثَةٌ بِسَبَبِ احْتِرَاقِ شَجَرَةِ النَّفْطِ: بخاطر سوختن درخت نفت، گازهای آلوده کننده ای بیرون نمی آید!

۳۴- « با دوستانمان به ورزشگاه رفتیم تا مسابقه فوتبال را تماشا کنیم! ». عین الصحیح:

(۱) دَهَبْنَا مَعَ أَصْدِقَائِنَا إِلَى الْمَلْعَبِ لِنُشَاهِدُوا مَبَارَاةَ كُرَةِ الْقَدَمِ!

(۲) مَعَ أَصْدِقَائِنَا كُنَّا نَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ لِمُشَاهَدَةِ مَبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ!

(۳) لِمُشَاهَدَةِ مَبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ دَهَبْنَا مَعَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى الْمَلْعَبِ!

(۴) دَهَبْنَا مَعَ أَصْدِقَائِنَا إِلَى الْمَلْعَبِ لِنُشَاهِدَ مَبَارَاةَ كُرَةِ الْقَدَمِ!

۳۵- عَيْنَ مَا لِلْيُنَاسِ فِي الْمَفْهُومِ: «أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ»

(۱) سرشکم آمد و عیبم بگفت روی به روی

(۲) آن کس که عیب خلق پرداخته است

(۳) چو خود همه عیبی چه کنی عیب کسان فاش

(۴) همه عیب خلق دیدن نه مروّت است و مردی

شکایت از که کنم خانگیست غمازم!

زان است که عیب خویش نشناخته است!

بر غیر چه خندی که تو خود بدتر از آنی!

نگهی به خویشان کن که تو هم گناه داری!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۶-۴۱)

إن أطول شجرة في العالم تقع في ولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية ، أطلق عليها اسم « هايبيريون » و يبلغ طولها ما يقارب ۱۱۶ متراً أي ما يعادل ارتفاع عمارة مؤلفة ( داراي ) من ۳۹ طابقاً ( طبقه ) و عمرها أكثر من ألفي سنة ، حيث تتعلّق هذه الشجرة إلى عائلة أشجار السّكّويا و هي تقريباً تشبه فصيلة ( تيره ) أشجار السّرو و هي خضرة دائماً طول السنة . يعيش على هذه الشجرة كثير من الحيوانات و قامت الطيور ببناء العش على أغصان الشجرة العالية و يعتبر نقار الخشب ( داركوب ) من أبرز الطيور التي تستوطن شجرة الهايبيريون .

۳۶- عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ شَجَرَةِ « هَائِبِيرِيُون » :

(۱) يبلغ طول شجرة هايبيريون أقلّ من مائتي متر!

(۲) إنّ طولها يُعادل ثلث ارتفاع عمارة مؤلفة من مئة و سبعة عشر طابقاً!

(۳) أنبتت شجرة الهايبيريون في قارتي أمريكا و أروبا!

(۴) تُعمر هذه الشجرة مئات السنوات!

۳۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ :

(۱) أشجار السّرو مخضرة دائماً!

(۲) ليست شجرة السّكّويا من الأشجار المعمّرة!

(۳) يَبْنِي نِقَارُ الْخَشْبِ عَشَّهُ عَلَى أَغْصَانِ شَجَرَةِ السّكّويا!

(۴) توجد شجرة طويلة و معمّرة باسم هايبيريون في غابات العالم كلّها!

۳۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ :

(۱) شجرة هايبيريون عمرها مئة و ستّة عشر سنة!

(۲) يقومُ نِقَارُ الْخَشْبِ بِبِنَاءِ الْعَشِّ عَلَى أَغْصَانِ السّرو!

(۳) أطول شجرة في العالم من الأشجار المعمّرة!

(۴) بَنَى النَّاسُ عِمَارَةً مُؤَلَّفَةً مِنْ تِسْعَةِ وَثَلَاثِينَ طَبَقاً قُرْبَ شَجَرَةِ الْهَائِبِيرِيُونِ!

■ ■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۳۹-۴۱)

۳۹- « أَلْفِي » :

(۱) عدد من الأعداد الترتيبية - للمفرد المذكر / المجرور بـ « مِنْ »

(۲) اسم - معرف بـ « نونه » المحذوف مكسور دائماً / خبر

(۳) للمثنى المذكر - نكرة / مجرور بحرف الجار ، « مِنْ أَلْفِي » : الجار والمجرور

(۴) من الأعداد الأصلية - جمع سالم للمذكر / مضاف إليه

۴۰- «تتعلق»:

- (۱) مضارع- معلوم -مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) فعل مضارع -مزيد ثلاثي بزيادة حرفين و مصدره تعلق / فعل و فاعله « هذه »
- (۳) فعل- مجهول- مصدره على وزن « تفعل » / فعل و فاعله محذوف
- (۴) للمفرد المؤنث- له حرف زائد في الماضي و مصدره « تعلق » / فعل و فاعله « هذه الشجرة »

۴۱- « أطلق »:

- (۱) فعل - معلوم - مزيد ثلاثي من باب إفعال / فعل و فاعله « هايبيرون »
- (۲) مضارع - مصدره « إطلاق » - حروفه الأصلية « طلق » / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) فعل - للمفرد المذكر - قد أضيف حرفان إلى حروفه الأصلية / فعل و فاعله « اسم »
- (۴) فعل ماضٍ - له حرف زائد - مجهول / فعل و فاعله محذوف

۴۲- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- (۱) يَسْتَحْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةَ النَّفِطِ كَسِيحٍ حَوْلَ مَزَارِعِهِمْ!
- (۲) التَّجَسُّسُ هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ!
- (۳) إِذَا وَصَفْنَا ظَوَاهِرَ الطَّبِيعَةِ وَجَدْنَا حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَ هِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ!
- (۴) قَدْ أَلْفَ الشَّهِيدَ الثَّانِي كِتَابًا حَوْلَ آدَابِ الْمُعَلِّمِ وَ الْمُتَعَلِّمِ!

۴۳- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- (۱) امْتَثَلِ الْمُتَعَبِّ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ الَّذِينَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمْ!
- (۲) جَلَسْنَا أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ وَاسْتَمَعْنَا إِلَيْهِ بِدِقَّةٍ!
- (۳) مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِي أَنَّهَا تُعْطِي أَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ!
- (۴) التَّعَنُّتُ طَرْحُ سُؤَالٍ صَعْبٍ يَهْدَفُ بِإِجَادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عين الخطأ:

- (۱) المتجر مكان يبيعون فيه البضائع!
- (۲) منية المرید کتاب حول آداب المعلم و المتعلم!
- (۳) الحكم هو الشخص الذي يحكم مباراة كرة القدم!
- (۴) علم الأحياء يقوم بدراسة المادة و خصائصها!
- ٤٥- عين الخطأ في اسم التفضيل:
- (۱) صديقتي مريم أجمل التلميذات في الصف!
- (۲) أصدقاؤني في تعلم اللغة العربية أفضلون من الآخرين!
- (۳) أحب ثلاث فاطمات ؛ إحداهن هي أختي الكبرى!
- (۴) سورة « الكوثر » أصغر سور في القرآن!
- ٤٦- عين « ما » شرطية:
- (۱) ما يساعذك في كتابة إنشاءك هو مطالعة كتب في مجالات التربية و التعليم!
- (۲) ما تسألني هو للتعننت فأسألني للتعفه!
- (۳) ما تتعلم في الصغر ينفعك في الكبر!
- (۴) ما حرم الله في سورة الحجرات التي تسمى بسورة الأخلاق!

٤٧- عين ما فيه اسم التفضيل:

- (۱) أحسن الناس من أكرم والديه!
- (۲) علينا أن نتعلم خلفاً يجمع لنا خير الدنيا و الآخرة!
- (۳) أحسن الناس كما أحسن الله إليك!
- (۴) الكذب مفتاح لكل شر و الصدق باب الخير!

۴۸- عین ما یشتمل علی معنی اسم الإشارة :

- (۱) الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الاستوائية!
- (۲) طرَح المعلم أسئلة علىَّ حول الدرس الجديد و أنا أجبتُ عن الأسئلة كلها!
- (۳) ﴿الله نور السماوات و الأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح﴾
- (۴) أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني و يُنشئ أنفساً و عقولاً!

۴۹- عین ما لايدل علی المكان:

- (۱) مصانع كثيرة في محافظة إصفهان!
- (۲) في الممر رأيتُ صديقتي تبكي!
- (۳) في قاعة مطار النجف الأشرف تكلمتُ بالعربية مع أحد الموظفين!
- (۴) أعطيني المبلغ بعد التخفيض!

۵۰- عین ما ليس فيه أسلوب الشرط :

- (۱) مَنْ أعطيتُ لساناً ذاكراً فقد أعطيتُ خيرَ الدنيا والآخرة!
- (۲) مَنْ علّم علماً قلّه أجرُ مَنْ عمِلَ به لاينقص من أجرِ العامل!
- (۳) ما أبعد المؤمن الذي يتوكّل على الله عن اليأس!
- (۴) إذا أراد الله بعبدٍ خيراً طهره قبل موته!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

### ■ ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- « عليكم أن تكونوا صابرين على الشدائد و تتواضعوا أمام اساتذتكم و كل من حولكم! »:

- (۱) بر شما لازم است در حوادث صبور باشید و در مقابل اساتید و تمام کسانی که اطراف شما هستند تواضع کنید!
- (۲) شکیبایی در مشکلات لازم است و نیز فروتنی در مقابل استادان خود و هر کسی که پیرامونتان است!
- (۳) شما باید در سختیها شکیبا باشید و در برابر استادان خود و همه کسانی که پیرامون شما هستند فروتنی کنید!
- (۴) بر شما باد صبوری در سختیها و تواضع کردن در مقابل استادان و هر کسی که اطرافتان است!

۲۷- « قد أشدَّ بعض الشعراء الإيرانيين أبياتاً ممزوجةً بالعربية سموها بالملّمع! »:

- (۱) بعضی از شاعران ایرانی ابیاتی به زبان عربی سرودند که ملّمع نامیده شده است!
- (۲) برخی شاعران ایرانی بیت‌هایی در آمیخته به عربی سروده‌اند که آنها را ملّمع نامیده‌اند!
- (۳) برخی شعرای ایرانی ابیاتی پر از واژگان عربی به اسم ملّمع سروده‌اند!
- (۴) آنچه ملّمع نامیده شده ، ابیاتی در آمیخته به زبان عربی است که برخی شاعران ایرانی آن را سروده‌اند!

۲۸- « للسّنجاب الطائر غشاء خاصّ كالمِظلة يفتحُه حين يقفزُ من شجرةٍ إلى شجرةٍ أُخرى! »:

- (۱) سنجاب پرنده پوششی خاص مانند چتر دارد که آن را هنگامی که از درختی به درختی دیگر می‌پردباز می‌کند!
- (۲) هنگامی که سنجاب پرنده از درختی به درخت دیگر می‌پرد پوشش خاص خود را باز می‌کند!
- (۳) سنجاب پرنده پوشش خاصی مثل چتر داشت که آن را هنگامی که از درختی به درخت دیگر می‌پرید، می‌گشود!
- (۴) برای سنجاب پرنده پرده مخصوصی همچون یک چتر هست که آن را باز می‌کند وقتی که از درختی به درخت دیگر می‌پرد!

۲۹- « ذهبنا إلى الملعب لمشاهدة مباراة كرة القدم فتعادَل الفريقان بلاهدف! »:

- (۱) به ورزشگاه رفتیم تا مسابقه فوتبال تماشا کنیم پس تیم‌ها بدون هدف برابر شدند!
- (۲) برای تماشای مسابقه فوتبالی که دو تیم بدون گل مساوی شدند به ورزشگاه رفتیم!
- (۳) رفتن ما به ورزشگاه برای دیدن مسابقه فوتبال بود و دو تیم بدون گل برابر شدند!
- (۴) برای تماشای مسابقه فوتبال به ورزشگاه رفتیم پس دو تیم بدون گل برابر شدند!



## ۳۰- « الكاذب كالسراب يُقربُ عليك البعيد و يُبعُدُ عليك القريب! »:

- (۱) سرابی که دور را بر تو نزدیک می‌سازد و نزدیک را بر تو دور جلوه می‌دهد همان دروغگوست!
- (۲) دروغگو مانند سرابی است که نزدیک را بر تو دور و دور را بر تو نزدیک می‌سازد!
- (۳) دروغگو مانند سراب است که دور را بر تو نزدیک و نزدیک را بر تو دور می‌سازد!
- (۴) دروغگویی که همچون سراب است دور را به تو نزدیک جلوه می‌دهد و نزدیک را دور!

## ۳۱- « یقدم لقمانُ الحکیم مواظبَ قیمةٍ لابنه یهتدی بها کُلُّ الشَّبَابِ! »

- (۱) پندهای ارزشمندی که لقمان حکیم به پسر خود می‌دهد همه جوانان را هدایت می‌کند!
- (۲) لقمان حکیم پندهای ارزشمندی به فرزند خود می‌دهد که به وسیله آن‌ها همه جوانان راهنمایی می‌شوند!
- (۳) لقمان حکیم به فرزند خود پندهای با ارزشی تقدیم کرده است و با آن‌ها تمام جوانان هدایت می‌شوند!
- (۴) آنچه همه جوانان به وسیله آن هدایت می‌شوند پندهای ارزشمند لقمان حکیم به فرزندش می‌باشد!

## ۳۲- عین الصَّحیح :

- (۱) كَانَ الصَّدِيقُ الْأَحْمَقُ يَرِيدُ أَنْ يَنْفَعَنَا فَيَضُرُّنَا: دوست احمق می‌خواست به ما سود برساند پس به ما زیان می‌رساند!
- (۲) ﴿وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ﴾: و صدایت را پایین بیاور زیرا صدای خران صدای زشتی است!
- (۳) دَع شَاتَمَكَ مُهَانًا تُعَاقِبُ عَدُوَّكَ: دشنام گوی را خوار رها کن تا دشمنت کیفر داده شود!
- (۴) الطَّائِرُ الطَّنَّانُ يُحْرِكُ جَنَاحِيهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً تَقْرِيْبًا فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ: بالهای مرغ مگس در یک ثانیه نزدیک به هشتاد بار حرکت می‌کند!

## ۳۳- عین الخطأ:

- (۱) لَا يُوجَدُ حُبٌّ بِإِلَّا مَلَامَةٍ: عشقی بدون سرزنش وجود ندارد!
  - (۲) الْكَأْسُ إِنْ شَرِبَ بِهَ الْمَاءِ أَوْ الشَّايِ: جام، ظرفی است که با آن آب و چای می‌نوشند!
  - (۳) أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ فِسْتَانًا أَرْخَصَ مِنْ هَذَا: می‌خواهم یک پیراهن زنانه ارزانتر از این بخرم!
  - (۴) عَلَيْكَ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ الْإِعْجَابَ بِالنَّفْسِ لَيْسَ عَمَلًا مَقْبُولًا: تو باید بدانی که خودپسندی، کار پسندیده‌ای نیست!
- ۳۴- « پدرم بخاطر موفقیتم در امتحانات پایان سال یک دستبند طلایی به من هدیه داد! ». عین الصَّحیح:

- (۱) أعطى والدي سواراً من الذهب للنجاح في امتحانات نهاية السنة!
- (۲) لنجاحي في امتحان نهاية السنة أهداني والدتي سواراً ذهبياً!
- (۳) للنجاح في امتحانات نهاية السنة كان والدي يهديني سواراً من الذهب!
- (۴) أهداني والدي سواراً ذهبياً لنجاحي في امتحانات نهاية السنة!

## ۳۵- عین ما لا یناسب فی المفهوم:

- (۱) ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾: هاتف آن روز به من مزدهی این دولت داد که بدان جوروجفا صبر و ثباتم دادند!
- (۲) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا!: رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود!
- (۳) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ!: تو نیکی می‌کن و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز!
- (۴) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!: طریقت بجز خدمت خلق نیست به تسبیح و سجاده و دلق نیست!

## ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۶-۴۱)

إِنَّ أَطْوَلَ شَجَرَةً فِي الْعَالَمِ تَقَعُ فِي وِلَايَةِ كَالِيفُورْنِيَا بِالْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ ، أُطْلِقَ عَلَيْهَا اسْمُ « هَايْبِرِيُون » وَ يَبْلُغُ طَوْلِهَا مَا يُقَارِبُ ١١٦ مِترًا أَيْ مَا يُعَادِلُ ارْتِفَاعَ عِمَارَةِ مَوْأَلَفَةَ ( دَارَاي ) مِنْ ٣٩ طَابِقًا ( طَبَقَه ) وَ عَمْرُهَا أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِي سَنَةٍ ، حَيْثُ تَتَعَلَّقُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ إِلَى عَائِلَةِ أَشْجَارِ السَّكُويَا وَ هِيَ تَقْرِيْبًا تُشْبِهُ فَصِيلَةَ ( تِيرَه ) أَشْجَارِ السَّرُو وَ هِيَ خَصْرَةٌ دَائِمًا طَوَّلَ السَّنَةِ.

يَعِيشُ عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَ قَامَتِ الطَّيُورُ بِبِنَاءِ الْعُشِّ عَلَى أَغْصَانِ الشَّجَرَةِ الْعَالِيَةِ وَ يُعْتَبَرُ نَقَّارُ الْخَشْبِ (دَارْكُوب) مِنْ أْبْرَزِ الطَّيُورِ الَّتِي تَسْتَوِطُنْ شَجَرَةَ الْهَائِبِيرِيُونِ.

۳۶- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ شَجَرَةِ « هَائِبِيرِيُون » :

- (۱) يَبْلُغُ طُولُ شَجَرَةِ هَائِبِيرِيُونِ أَقَلَّ مِنْ مَائَتِي مِتْرٍ!
- (۲) إِنْ طَوَّلَهَا يُعَادِلُ ثَلَاثَ ارْتِفَاعِ عِمَارَةِ مُؤَلَّفَةٍ مِنْ مِئَةٍ وَ سَبْعَةِ عَشَرَ طَابِقًا!
- (۳) أُنْبِتَتْ شَجَرَةُ الْهَائِبِيرِيُونِ فِي قَارَتِي أَمْرِيكََا وَ أُورُوبَا!
- (۴) تَعْمُرُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ مِائَاتِ السَّنَوَاتِ!

۳۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ :

- (۱) أَشْجَارُ السَّرْوِ مَخْضَرَةٌ دَائِمًا!
- (۲) لَيْسَتْ شَجَرَةُ السَّكُويَا مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَعْمَرَةِ!
- (۳) يَبْنِي نَقَّارُ الْخَشْبِ عُشَّهُ عَلَى أَغْصَانِ شَجَرَةِ السَّكُويَا!
- (۴) تَوْجَدُ شَجَرَةً طَوِيلَةً وَ مَعْمَرَةً بِاسْمِ هَائِبِيرِيُونِ فِي غَابَاتِ الْعَالَمِ كُلِّهَا!

۳۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ :

- (۱) شَجَرَةُ هَائِبِيرِيُونِ عَمْرُهَا مِئَةٌ وَ سِتَّةَ عَشَرَ سَنَةً!
- (۲) يَقُومُ نَقَّارُ الْخَشْبِ بِبِنَاءِ الْعُشِّ عَلَى أَغْصَانِ السَّرْوِ!
- (۳) أَطُولُ شَجَرَةً فِي الْعَالَمِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَعْمَرَةِ!
- (۴) بَنَى النَّاسُ عِمَارَةَ مُؤَلَّفَةٍ مِنْ تِسْعَةِ وَثَلَاثِينَ طَابِقًا قُرْبَ شَجَرَةِ الْهَائِبِيرِيُونِ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١-٤٣)

۳۹- « مُؤَلَّفَةٌ » :

- (۱) اسم - معرب - اسم الفاعل من « أَلَّفَ » / صفت و مجرور بالتَّبَعِيَّةِ مِنْ « عِمَارَةٌ »
- (۲) اسم المفعول و حروفه الأَصْلِيَّةُ « ل ف ف » - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۳) اسم - للمفرد المؤنث - اسم المفعول من مصدر « تَأَلَّفَ » / صفة و مجرور بالتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصُوفِهَا
- (۴) اسم المفعول من فعلٍ له حرفان زائدان في الماضي - معرب / مفعول

۴۰- « تَتَعَلَّقُ » :

- (۱) مضارع - معلوم - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين و مصدره تَعَلَّقُ / فعل و فاعله « هذه »
- (۳) فعل - متعدّد - مجهول - مصدره على وزن « تَفَعَّلَ » / فعل و فاعله محذوف
- (۴) مضارع - للغائب - لازم - مبنى / فعل و فاعله « هذه الشَّجَرَةُ »

۴۱- « أُطْلِقُ » :

- (۱) فعل - لازم - معلوم - مزيد ثلاثي من باب إفعال / فعل و فاعله « هَائِبِيرِيُونِ »
- (۲) مضارع - للمتكلّم وحده - مصدره « إِطْلَقَ » - متعدّد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) فعل - للغائب - لازم - مجهول / فعل و فاعله محذوف
- (۴) فعل ماضٍ - له حرف زائد - متعدّد - مجهول / فعل مجهول و نائب فاعله « اسْمٌ »

۴۲- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (۱) فَقَدْ شَبَّهَ اللهُ كَلَامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ دُونَ دَلِيلِ مَنْطِقِيٍّ بِصَوْتِ الْحَمَارِ!
- (۲) أَحَبَّتَنِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي!
- (۳) الطَّالِبُ الْمُؤَدَّبُ لَا يَتَكَلَّمُ مَعَ زُمَلَانِهِ حِينَ يُدْرَسُ الْمُعَلِّمُ!
- (۴) نَزَلَ الطَّيَارُونَ الْإِيرَانِيِّونَ مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْحَرَبِيَّةِ!

## ۴۳- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (۱) سَيَتَخَرَّجُ طَلَابُنَا لِلصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ بَعْدَ سِنَةٍ!
- (۲) فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ وَ عِنْدَمَا تُحْرِقُ الشَّمْسُ رُؤُوسَنَا نُخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ!
- (۳) مَنْ صَبَرَ عَلَى الْمَشَاكِلِ حَصَلَ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِهِ!
- (۴) يُرْشِدُ الْآبَاءُ وَ الْأُمَّهَاتُ أَوْلَادَهُمْ إِلَى الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ وَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ!

## ■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ( ٤٤ - ٥٠ )

## ۴۴- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ التَّضَادِّ:

- (۱) فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةُ!
- (۲) إِتَّخَذُ أَلْفَ صَدِيقٍ وَالْأَلْفَ قَلِيلٍ وَ لَاتَتَّخِذُ عَدُوًّا وَاحِدًا وَ الْوَاحِدَ كَثِيرًا!
- (۳) الْحِكْمَةُ تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَ لَاتَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ!
- (۴) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعَدُوُّانُ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَ الْإِحْسَانِ!

## ۴۵- عَيْنِ « مَا » الشَّرْطِيَّةُ:

- (۱) مَا يَقْدَمُ لِقَمَانِ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ هِيَ مَوَاعِظُ قِيَمَةٍ يَهْتَدِي بِهَا كُلُّ الشَّبَابِ!
- (۲) ﴿ وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ ﴾
- (۳) ﴿ وَ مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ أَمْثَالِكُمْ ﴾
- (۴) مَا كُتِبَ فِي كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَوْلَ الْأَشْعَارِ الَّتِي أُنْشِدَتْ بِالْفَارْسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ!

## ۴۶- عَيْنِ اسْمِ الْمَفْعُولِ ، مَفْعُولًا :

- (۱) أَنْشَدَ بَعْضُ شِعْرَاعِنَا أَبْيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ تُسَمَّى بِالْمُلَمَّعِ!
- (۲) ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾
- (۳) مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ!
- (۴) إِنَّ اللَّهَ لَا يُجِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ!

## ۴۷- عَيْنِ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمَبْتَدَأَ يَقُومُ بِالْعَمَلِ كَثِيرًا:

- (۱) هُوَ كَذَابٌ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ!
- (۲) إِنَّهُمْ عَمَلٌ يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ!
- (۳) أَحَبَّتَنِي هَجْرُونِي كَمَا تَنَسَّاءُ عُدَاتِي!
- (۴) ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾

## ۴۸- عَيْنِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ:

- (۱) إِنَّ الْمِيزَانَ آلَةٌ لِمَعْرِفَةِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ!
- (۲) سَلِّ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفَلَوَاتِ!
- (۳) كَمْ صَارَ مَبْلَغُ الْمَلَابِسِ الَّتِي اشْتَرَيْتَهَا!
- (۴) الصَّوْتُ الَّذِي يُرْفَعُ دُونَ دَلِيلِ مَنْطِقِي شَبَّهِ بِصَوْتِ الْحِمَارِ!

## ۴۹- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) يَا بِنْتِي الْعَزِيزَةُ أَحَبُّ أَنْ أَرَكَ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ!
- (۲) الشَّمْسُ أَقْوَى الْكَوَاكِبِ نُورًا!
- (۳) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنَ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!
- (۴) أَحْسِنِ إِلَى النَّاسِ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ!

## ۵۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- (۱) أَرِيدُ أَنْ أُشْتَرِيَ سِرْوَالًا أَسْوَدًا! ( اسم التفضيل )
- (۲) إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ ، فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ! ( اسم المفعول من « صادق » )
- (۳) ﴿ يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ! ( اسم المفعول من مصدر « إنكار » )
- (۴) فَكَمْ تَمَرَّرُ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهْدٍ! ( اسم الفاعل من مصدر « تحميل » )

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- فطرت به چه معناست و کدام یک از موارد زیر را از علل تجدید نبوت به شمار می‌رود؟

- ۱) دین الهی با ویژگی‌های واحد - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- ۲) نوع خاص آفرینش انسان - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- ۳) دین الهی با ویژگی‌های واحد - پویایی و روز آمدن بودن دین
- ۴) نوع خاص آفرینش انسان - پویایی و روز آمدن بودن دین

۵۲- شناخت صحیح هدف زندگی چه پیامدی را در پی داشته و خطا در این تشخیص چه آفتی را به دنبال خواهد داشت؟

- ۱) انسان می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن کند - تباهی عمر
- ۲) انسان می‌تواند بهترین توشه را برای ابدیت خویش بیاندوزد - تباهی عمر
- ۳) انسان می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن کند - یأس و ناامیدی
- ۴) انسان می‌تواند بهترین توشه را برای ابدیت خویش بیاندوزد - یأس و ناامیدی

۵۳- با عنایت به این که یکی از بارزترین جلوه‌های اعجاز قرآن، از نظر محتواست، کدام یک از گزینه‌های زیر را تأیید خواهیم نمود؟

- ۱) قرآن کریم برای نفوذ در بین مردم زمانه با فرهنگ و سنن مردم آن زمان کنار آمد.
- ۲) اگرچه رسالت قرآن پرداخت به مسائل دنیوی نیست اما قرآن به این مسأله هم پرداخته است.
- ۳) عدم ناسازگاری بین آیات حکایتگر انسجام درونی قرآن در عین نزول تدریجی آن است.
- ۴) اعجاز محتوایی قرآن تنها برای کسانی آشکار است که اندک شناختی از زبان آن داشته باشند.

۵۴- اینکه خدا هدف پیامبران را بنای جامعه‌ای بر پایه عدل قرار داده است گویای چه نکته‌ای است و طبق بیان امام باقر این مسأله مربوط به کدام یک از پایه‌های اسلام است؟

- ۱) ضرورت تحقق ولایت ظاهری - مهمترین پایه اسلام
- ۲) ضرورت اجرای مرجعیت دینی - اولین پایه اسلام
- ۳) ضرورت تحقق ولایت ظاهری - اولین پایه اسلام
- ۴) ضرورت اجرای مرجعیت دینی - مهمترین پایه اسلام

۵۵- با توجه به آیه (وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ ...) عدم پذیرش دینی غیر از اسلام از سوی خدا، مبتنی بر کدام مورد نمی‌باشد؟

- ۱) از آنجایی که هیچ کتاب آسمانی وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن کاملاً از سوی خداست.
- ۲) ایمان به آخرین پیامبران خدا به منزله ایمان به سایر پیامبران گذشته به شمار می‌رود.
- ۳) هر پیامبری مبلغ دین خویش است و عدم ایمان به او نیز به نوعی عدم ایمان به دین او می‌باشد.
- ۴) تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام می‌باشد.

۵۶- حکمت ارسال رسل بنا به فرمایش امام کاظم (ع) به هشام و بنا به فرموده قرآن کریم به ترتیب کدام است؟

- ۱) اتمام حجت بر بندگان - تعقل در پیام الهی
- ۲) تعقل در پیام الهی - اتمام حجت بر بندگان
- ۳) تعقل در پیام الهی - برخورداری از معرفت برتر
- ۴) اتمام حجت بر بندگان - برخورداری از معرفت برتر

۵۷- انسان‌ها در چه نیازهایی با حیوانات اشتراک دارند و راه حصول این نیازها چیست؟

- ۱) طبیعی و غریزی - خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان آماده کرده و راه آگاه شدن را به انسان نشان داده است.
- ۲) حسی و مادی - انسان‌ها خود با اختیار خود قادرند برخی از این نیازها را کشف کرده و پاسخ آن را بیابند.
- ۳) طبیعی و غریزی - انسان‌ها خود با اختیار خود قادرند برخی از این نیازها را کشف کرده و پاسخ آن را بیابند.
- ۴) حسی و مادی - خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان آماده کرده و راه آگاه شدن را به انسان نشان داده است.

۵۸- بیت «مرد خردمند هنر پیشه را / عمر دو بایست در این روزگار» ناظر به کدام سؤال بنیادین است و در سوره «العصر» به ترتیب کدام دو مورد در کنار ایمان و عمل مطرح شده است؟

- ۱) برای چه زیستن - توأسی به صبر و توأسی به حق
- ۲) چگونه زیستن - توأسی به صبر و توأسی به حق
- ۳) برای چه زیستن - توأسی به حق و توأسی به صبر
- ۴) چگونه زیستن - توأسی به حق و توأسی به صبر

۵۹- «ارائه تعلیمات اصیل و صحیح توسط پیامبر بعدی» مربوط به کدام مورد است و چه عاملی زمینه‌ساز این مورد می‌شود؟

- ۱) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین - آداب رسوم غلط حاکم بر زندگی مردم
- ۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - آداب رسوم غلط حاکم بر زندگی مردم
- ۳) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین - ابتدایی بودن فرهنگ و عدم توسعه کتابت
- ۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - ابتدایی بودن فرهنگ و عدم توسعه کتابت

- ۶۰- خداوند عبارت (وَ يَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا) را برای چه کسانی استفاده نموده است و چنین افرادی از پذیرش کدام یک از قلمروهای رسالت تخطی کرده‌اند؟
- (۱) کسانی که داوری به نزد طاغوت می‌برند. - مرجعیت دینی  
(۲) کسانی که حاکمیت طاغوت را می‌پذیرند. - ولایت ظاهری  
(۳) کسانی که داوری به نزد طاغوت می‌برند. - ولایت ظاهری  
(۴) کسانی که حاکمیت طاغوت را می‌پذیرند. - مرجعیت دینی
- ۶۱- بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت پیامبر، فارغ از آموزش معمول و عمومی به چه عاملی بستگی دارد و مربوط به کدام قلمرو است؟
- (۱) میزان پایبندی به دین - مرجعیت دینی  
(۲) درجه ایمان و عمل - مرجعیت دینی  
(۳) میزان پایبندی به دین - ولایت معنوی  
(۴) درجه ایمان و عمل - ولایت معنوی
- ۶۲- کدام مورد جزء قلمرو مرجعیت دینی به شمار نمی‌رود و عبارت «ما ده آیه از قرآن را فراگرفته و پس از تفکر و عمل به آن برای فراگیری آیات بعدی نزد پیامبر می‌رفتیم» مربوط به کدام قلمرو است؟
- (۱) تبیین آیات الهی - دریافت و ابلاغ وحی  
(۲) تدوین آیات الهی - دریافت و ابلاغ وحی  
(۳) تبیین آیات الهی - تعلیم معارف قرآنی  
(۴) تدوین آیات الهی - تعلیم معارف قرآنی
- ۶۳- اگر بگوییم قرآن از فرهنگ مردم زمانه خویش تأثیر نپذیرفت چگونه سخنی گفته‌ایم و مواجهه با این فرهنگ، گویای چه جنبه‌ای از اعجاز قرآن کریم است؟
- (۱) اعجاز محتوایی (۲) خطا - اعجاز محتوایی (۳) درست - اعجاز لفظی (۴) خطا - اعجاز لفظی
- ۶۴- آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ...» به کدام ویژگی یک اثر غیر الهی اشاره می‌کند و از جنبه اعجازی با کدام آیه هم راستا است؟
- (۱) عدم جامعیت در محتوا - قُلْ لئن اجتمعتِ الأنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا  
(۲) بروز اختلاف در محتوا - قُلْ لئن اجتمعتِ الأنسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا  
(۳) عدم جامعیت در محتوا - وَالسَّمَاءَ بَنِينَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ  
(۴) بروز اختلاف در محتوا - وَالسَّمَاءَ بَنِينَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ
- ۶۵- کدام یک از گزینه‌های زیر تکلیف اجتماعی مردم را در یک جامعه دینی تبیین می‌کند؟
- (۱) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ ...  
(۲) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ ...  
(۳) بَنِي إِسْلَامٍ عَلَى الْخَمْسِ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ ...  
(۴) رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...
- ۶۶- اگر بخواهیم از زبان قرآن، قرآن را معرفی نماییم آن را چه می‌نامیم و استفاده از کلمه «ذلول» که نمونه این اعجاز است به چه چیز اشاره دارد؟
- (۱) آیت نبوت پیامبر - حرکت هموار و همراه با آرامش زمین  
(۲) معجزه رسول اکرم - حرکت هموار و همراه با آرامش زمین  
(۳) آیت نبوت پیامبر - استحکام زمین بی‌آنکه ستونی آن را نگه دارد.  
(۴) معجزه رسول اکرم - استحکام زمین بی‌آنکه ستونی آن را نگه دارد.
- ۶۷- اگر بخواهیم دو توصیه انتهایی آیه «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود ...» را بیان کنیم، کدام را بر خواهیم گزید؟
- (۱) ایمان به همه پیامبران برگزیده الهی - قیام در راه دین خداوند متعال  
(۲) عدم تفرقه در دینی که خدا فرستاده - قیام در راه دین خداوند متعال  
(۳) عدم تفرقه در دینی که خدا فرستاده - ایمان به همه پیامبران برگزیده خدا  
(۴) برپا داشتن دینی که خدا به آن سفارش کرده - عدم تفرقه در دین الهی
- ۶۸- اینکه امام ره بیان این نکته که: «هیچ حرکتی و عملی از فرد و جامعه نیست، مگر این که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته باشد.» در صدد بیان چه موضوعی هستند؟
- (۱) ضرورت توجه عمیق به احکام همه جانبه دین و پرهیز از هرگونه بر خود گزینشی  
(۲) ضرورت تشکیل حکومت اسلامی برای برپایی همه احکام و تنظیم روابط با سایرین  
(۳) ضرورت پذیرش این مسأله که اسلام به عنوان دین خاتم بر ادیان پیشین برتری دارد  
(۴) ضرورت قبول اسلام به عنوان دین مطلوب الهی و اینکه دینی غیر از آن نزد خدا مقبول نیست
- ۶۹- کدام یک از موارد زیر در رابطه با پاسخ به نیازهای برتر به نکته صحیحی اشاره کرده است؟
- (۱) در صورتی یک برنامه قابل اعتماد به شمار می‌رود که برای تمام ابعاد وجودی انسان برنامه جداگانه داشته باشد.  
(۲) باید نیازهای انسان را به طور هماهنگ پاسخ دهد چرا که بین ابعاد مختلف انسان ارتباطی تنگاتنگ برقرار است.  
(۳) باید واجد برنامه‌ای یک پارچه برای تمام ابعاد وجودی انسان باشد تا درست و قابل اعتماد به شمار رود.  
(۴) باید برای تمام ابعاد وجودی انسان برنامه‌ای جداگانه داشته باشد تا برنامه‌ای همه جانبه به شمار رود.

۷۰- اینکه یک جامعه «چگونه امنیت را برقرار کند» از کدام دسته نیازها به شمار می‌رود و دین اسلام چگونه به آن توجه کرده است؟

(۱) نیاز ثابت - دین اسلام برای این دسته از نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد.

(۲) نیاز متغیر - دین اسلام برای این دسته از نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد.

(۳) نیاز ثابت - متخصصان دین می‌توانند از دل معارف اسلامی پاسخ آن را در یابند.

(۴) نیاز متغیر - متخصصان دین می‌توانند از دل معارف اسلامی پاسخ آن را در یابند.

۷۱- تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک با چه هدفی از سوی دشمنان صورت پذیرفته و امام ره مسلمانان را به چگونه اتحادی توصیه می‌کردند.

(۱) تحمیل توهم استقلال و جدایی از معارف اسلامی - اجتماع در زیر پرچم توحید و در سایه تعلیمات اسلام

(۲) تسلط بر این کشورها و تاراج اموال ایشان - یکپارچگی تحت فرامین فراگیر قرآن و دوری از تفرقه

(۳) تحمیل توهم استقلال و جدایی از معارف اسلامی - یکپارچگی تحت فرامین فراگیر قرآن و دوری از تفرقه

(۴) تسلط بر این کشورها و تاراج اموال ایشان - اجتماع در زیر پرچم توحید و در سایه تعلیمات اسلام

۷۲- «جذب دل‌های آماده به سوی حق» ثمره کدام ویژگی قرآن است و «نفوذ خارق العاده قرآن در افکار و قلوب از چه چیز نشأت می‌گیرد»؟

(۱) رسایی معنا در بهترین وجه ممکن - زیبایی لفظی قرآن کریم

(۲) جامعیت قرآن نسبت به نیازهای بشر - زیبایی لفظی قرآن کریم

۷۳- با تأمل در محتوای بلند آیه شریفه (و ما کنت تتلوا من کتاب ولا تخطه بيمينک ...) بر محتوای کدام مصرع مهر تأیید خواهیم زد؟

(۱) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد.

(۲) دل رمیده ما را انیس و مونس شد.

(۳) نگار من که مکتب نرفت و خط نوشت.

(۴) به غمزه مسأله آموز صد مدرس شد.

۷۴- عبارت (لَوْ جَدُّوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا) به همراه چه عبارتی آمده است و چه نقشی نسبت به آن ایفا می‌کند؟

(۱) اِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ - معلول

(۲) وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ - معلول

(۳) اِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ - علت

(۴) وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ - علت

۷۵- اگر بگوییم: «در زمانه ما بسیار پیش آمده است که علمای مسلمان در مسأله‌ای باز مانده‌اند و پیامبر از کارشان گره گشوده» به چه قلمرویی اشاره کرده‌ایم و عامل معصومیت پیامبر چیست؟

(۱) ولایت معنوی - قدرت فطرت پاک الهی در ایشان و عدم وجود امیال غریزی

(۲) مرجعیت دینی و علمی - مشاهده حقیقت گناه و معصیت و تلاش برای جلب محبت خدا

(۳) ولایت معنوی - مشاهده حقیقت گناه و معصیت و تلاش برای جلب محبت خدا

(۴) مرجعیت دینی و علمی - قدرت فطرت پاک الهی در ایشان و عدم وجود امیال غریزی

## دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

۵۱- پیامبر گرامی اسلام در کلمات نورانی امام علی (ع) به عنوان چگونه طبیبی معرفی شده‌اند؟

(۱) در میان مردم هیچ دردی را بدون درمان باقی نمی‌گذارد.

(۲) خود به سراغ بیمار می‌رود تا او را درمان تحت درمان قرار دهد.

(۳) رنج و درد مردم برای او مانند رنج و درد خویش به حساب می‌آید.

(۴) بدون اینکه مردم او را دیده باشند از درمان او بهره‌مند خواهند بود.

۵۲- مسأله «توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت» به کدام عنوان اختصاص دارد و چنین عاملی زمینه ساز کدام یک از موارد زیر است؟

(۱) پویایی و روزآمد بودن دین مبین اسلام - ختم نبوت

(۲) پویایی و روزآمد بودن دین مبین اسلام - تجدید نبوت

۵۳- کدام یک از دلایل زیر را نمی‌توان به عنوان توجیهی برای آیه شریفه (و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه ...) پذیرفت؟

(۱) از آنجایی که هیچ کتاب آسمانی وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن کاملاً از سوی خداست.

(۲) ایمان به آخرین پیامبران خدا به منزله ایمان به سایر پیامبران گذشته به شمار می‌رود.

(۳) هر پیامبری مبلغ دین خویش است و عدم ایمان به او نیز به نوعی عدم ایمان به دین او می‌باشد.

(۴) تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام می‌باشد.

۵۴- در بین گزینه‌های زیر کدام یک به ترتیب به اقتضائات زمان حضرت موسی و عیسی که زمینه ساز توع خاص معجزات ایشان است به درستی اشاره کرده است؟

- (۱) رواج سحر در بین مردم و توجه ویژه به آن - رواج شاخه‌هایی از علم به خصوص پزشکی
- (۲) رواج شاخه‌هایی از علم به خصوص پزشکی - رواج ثروت‌اندوزی و قدرت‌نمایی پادشاهان
- (۳) رواج سحر در بین مردم و توجه ویژه به آن - رواج ثروت‌اندوزی و قدرت‌نمایی پادشاهان
- (۴) رواج شاخه‌هایی از علم به خصوص پزشکی - رواج سحر در بین مردم و توجه ویژه به آن

۵۵- پیامبر چه محلی را مرکزی جهت تشکیل حکومت خویش قرار دادند و آن منطقه محل زندگی کدام دسته از یاران ایشان به شمار می‌رفت؟

- (۱) ایشان پس از فتح مکه مسجدی را برای تشکیل حکومت قرار دادند. - انصار
  - (۲) ایشان پس از فتح مکه مسجدی را برای تشکیل حکومت قرار دادند. - مهاجرین
  - (۳) ایشان در همان ابتدا مسجد مدینه را مرکز حکومت خود قرار دادند. - انصار
  - (۴) ایشان در همان ابتدا مسجد مدینه را مرکز حکومت خود قرار دادند. - مهاجرین
- ۵۶- منظور از قاعده «نفی سبیل» که از قوانین مهم اسلام به شمار می‌رود چیست؟

- (۱) خداوند هر گونه راهی را برای تبعیت انسان از شیطان نفی کرده است.
- (۲) مؤمنان نباید اجازه هر گونه نفوذی را از سوی بیگانگان به آنها بدهند.
- (۳) راه‌های رسیدن به خدا فراوان است و نباید راه کسی را به سوی خدا نفی کرد.
- (۴) تنها راه نشان دادن تولی نسبت به حق نفی هر گونه راه به سوی طاغوت است.

۵۷- تأکید اصلی آیه شریفه (یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم شعوباً...) بر چه مسأله‌ای است و پیامبر عمل خلاف آن را نشانه چه چیزی می‌دانستند؟

- (۱) برابری و اخوت اسلامی در بین جمعه اسلامی - سنت‌های غلط جاهلی
- (۲) تلاش برای برقراری عدالت در جامعه اسلامی - رسوم نابه‌جای عربی
- (۳) برابری و اخوت اسلامی در بین جامعه اسلامی - رسوم نابه‌جای عربی
- (۴) تلاش برای برقراری عدالت در جامعه اسلامی - سنت‌های غلط جاهلی

۵۸- توصیه‌های خداوند متعال که در آیه «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...» انسان را به آن رهنمون کرده است در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) ایمان به همه پیامبران برگزیده الهی - قیام در راه دین خداوند متعال
- (۲) عدم تفرقه در دینی که خدا فرستاده - قیام در راه دین خداوند متعال
- (۳) عدم تفرقه در دینی که خدا فرستاده - ایمان به همه پیامبران برگزیده خدا
- (۴) برپا داشتن دینی که خدا به آن سفارش کرده - عدم تفرقه در دین الهی

۵۹- قرآن کریم در عبارت (لعلک باخع نفسک) به کدام ویژگی پیامبر پرداخته و در این آیه پیامبر به دنبال ایجاد کدام صفت در بین مردم است؟

- (۱) بذل جان از سوی پیامبر در هدایت مردم - تقوا
- (۲) ترجیح دیگران بر خود از سوی پیامبر - ایمان
- (۳) بذل جان از سوی پیامبر در هدایت مردم - ایمان
- (۴) ترجیح دیگران بر خود از سوی پیامبر - تقوا

۶۰- عبارت شریف (لم یناد بشی کما نودی...) به اهمیت کدام یک از ارکان دین اشاره دارد و منظور از طاغوت کدام گروه هستند؟

- (۱) ولایت معنوی - سردمدارانی که فرمان و قانونشان نشئت گرفته از فرمان‌های خدا نمی‌باشد.
- (۲) ولایت ظاهری - رؤسایی که سخت‌گیری بر مردم از ارکان حکومت ایشان به شمار می‌رود.
- (۳) ولایت ظاهری - سردمدارانی که فرمان و قانونشان نشئت گرفته از فرمان‌های خدا نمی‌باشد.
- (۴) ولایت معنوی - رؤسایی که سخت‌گیری بر مردم از ارکان حکومت ایشان به شمار می‌رود.

۶۱- «چگونه داد و ستد» برای انسان از کدام دسته نیازها به شمار می‌رود و دین خاتم چگونه به آن توجه کرده است؟

- (۱) نیاز ثابت - دین اسلام برای این دسته از نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد.
- (۲) نیاز متغیر - دین اسلام برای این دسته از نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد.
- (۳) نیاز ثابت - متخصصان دین می‌توانند از دل معارف اسلامی پاسخ آن را در یابند.
- (۴) نیاز متغیر - متخصصان دین می‌توانند از دل معارف اسلامی پاسخ آن را در یابند.

۶۲- با عنایت به نگاه پیامبر اکرم (ص) چه عامل سبب سقوط اقوام و ملل پیش از ایشان بوده است؟

- ۱) سقوط اقوام و ملل پیشین از این جهت بوده است که از دین خدا فاصله گرفته بودند.
- ۲) اقوام و ملل بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت تبعیض را روا می‌داشتند.
- ۳) به میزانی که اقوام و ملل از اخلاق انسانی دور می‌شدند، سقوط آن محتمل‌تر می‌گشت.
- ۴) در گذشته اقوام و ملل به جهت انحراف از راه پیامبرشان گرفتار سقوط و تباهی شدند.

۶۳- در آیه شریفه (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ) پیامبر برای کدام گروه از افراد به عنوان الگو معرفی شده است؟

- ۱) آنان که به خدا و روز قیامت امید داشته و خدا را بسیار یاد می‌کنند.
- ۲) آنان که به خدا ایمان داشته و در حقانیت رسول خدا تردید نمی‌کنند.
- ۳) گروهی از افراد که صادقانه دین را پذیرفته و خدا را فراوان یاد می‌کنند.
- ۴) آنان که در قلبشان کینه‌ای نسبت به اسلام و رسول خدا وجود ندارد.

۶۴- آیه شریفه (أَنْتَ قَدْ جِئْتَكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ...) از زبان کدام یک از پیامبران خدا مطرح شده است و ابتدا به کدام اعجاز ایشان اشاره دارد؟

- ۱) حضرت موسی - زنده کردن کسانی که مدتی از مرگشان می‌گذشت.
- ۲) حضرت عیسی - زنده کردن کسانی که مدتی از مرگشان می‌گذشت.
- ۳) حضرت موسی - دمیدن در گل بی‌جان و تبدیل آن به پرندمای زنده
- ۴) حضرت عیسی - دمیدن در گل بی‌جان و تبدیل آن به پرندمای زنده

۶۵- عبارت شریف «خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریدی» از امام سجاد (ع) به کدام یک از نیازهای اساسی انسان اشاره کرده است؟

- ۱) درک آینده خویش
- ۲) شناخت هدف زندگی
- ۳) کشف راه درست زندگی
- ۴) شناخت سرمایه‌های زندگی

۶۶- اگر گفته شود که «هیچ یک از مخلوقات، بدون راهنمایی و حیانی نخواهد توانست به نیازهای خویش پاسخ دهد» به محتوای کدام آیه اشاره شده؟

- ۱) قَالَ رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَةً ثُمَّ هَدَىٰ
- ۲) إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ
- ۳) رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ ...
- ۴) اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ

۶۷- پیامبر خدا درباره مواجهه با مشرکانی که در بحبوحه جنگ بخواهند تا در مورد حقیقت اسلام مطالبی بدانند، چه توصیه‌ای می‌فرمود؟

- ۱) آنها تلاش می‌کنند با این روش مانع شکست خویش شوند، پس فریب آنها را نخورید.
- ۲) چنانچه با شنیدن کلام خدا اسلام را نپذیرفت لحظه‌ای احساس امنیت برای او ایجاد نکنید.
- ۳) آنان که تا لحظه جنگ دین را باور نکرده باشند در میان جنگ هم امید اصلاح آنها نیست.
- ۴) او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود و اگر اسلام را پذیرفت برادر دینی شماست.

۶۸- معمولاً اطرافیان یک رهبر برای اینکه خود را به او نزدیک کنند، عیب دیگران را نزد او بازگو می‌کنند، در این زمینه پیامبر چه رفتار و فرمایشی داشتند؟

- ۱) ایشان می‌فرمود: بدی‌هایتان را با من در میان بگذارید تا چون طبیبی، اخلاق شما را درمان کنم.
- ۲) ایشان برای جلوگیری از کدورت در معاشرت، افراد را از این گونه رفتارها منع می‌کردند.
- ۳) ایشان تنها زمانی که این رفتار باعث کدورت دیگران شود اجازه آن را به اصحاب نمی‌دادند.
- ۴) اگر بیان آن عیب زمینه‌ساز اصلاح آن رفتار می‌شد، پیامبر ایشان را از این رفتار منع نمی‌کرد.

۶۹- کدام یک از موارد زیر در موضوع «دریافت و ابلاغ وحی» به نکته صحیحی اشاره نکرده است؟

- ۱) نویسندگان وحی را کاتبان وحی و آنان که آن را به خاطر می‌سپردند، حافظان وحی می‌نامیدند.
- ۲) اگرچه در محتوای آیات قرآن تحریفی رخ نداده اما تنظیم آیات مطابق تنظیم پیامبر نمی‌باشد.
- ۳) رسول خدا آیات قرآن را به طور کامل از فرشته وحی می‌گرفت و بدون کم و زیاد ابلاغ می‌نمود.
- ۴) در بین مسلمانان صدر اسلام اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم، امام علی (ع) می‌باشد.



۷۰- خداوند در آیه (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ...) چه چیز را منت خویش بر مسلمانان معرفی کرده است؟

- ۱) اینکه آنان را از گمراهی پیش از ظهور دین اسلام رهایی بخشید.
- ۲) اینکه قرآن را مایه نجات ایشان از گرفتاری‌های جاهلیت قرار داد.
- ۳) اینکه دین را طریقی برای دستیابی‌شان به کمال الهی قرار داد.
- ۴) اینکه پیامبری را از جنس خودشان در بین ایشان مبعوث نمود.

۷۱- هدف بلند پیامبر اکرم برای اجرای عدالت در آن زمان در چه جامعه‌ای به وقوع پیوست؟

- ۱) اگرچه در بسیاری از کشورها عدالت به اجرا در می‌آمد اما در سرزمین حجاز خبری از عدالت نبود.
- ۲) با آنکه در بین جوامع تبعیض یک قانون مقبول نبود اما به طور شایع بی‌عدالتی به وقوع می‌پیوست.
- ۳) عدالت مطلوبیت بالایی در بین جوامع داشت اما نیرویی برای اجرای آن در جامعه وجود نداشت.
- ۴) در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها تبعیض و تفاوت طبقاتی یک قانون پذیرفته شده بود.

۷۲- آیه شریفه (إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ) دنبال بیان کدام یک از نیازهای اصلی انسان است؟

- ۱) از آنجا که مشمولین این آیه به سراغ هدف غلطی رفته‌اند پس به «شناخت هدف زندگی» مربوط است.
- ۲) انتخاب مسیر خطا از بازرترین نشانه‌های زیانکاری است پس مربوط به «کشف راه درست زندگی» است.
- ۳) از آنجا که زیان حقیقی زیان اخروی است نه دنیوی پس مربوط به «درک آینده خویش» است.
- ۴) با توجه به اینکه به سود و زیان اشاره دارد پس مربوط به «انتخاب زاد و توشه مناسب» در زندگی است.

۷۳- آیه شریفه (وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ...) به کدام یک از مصرع‌های زیر اشاره دارد؟

- ۱) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد.
- ۲) دل رمیده ما را انیس و مونس شد.
- ۳) نگار من که مکتب نرفت و خط ننوشت.
- ۴) به غمزه مسأله آموز صد مدرس شد.

۷۴- مقصود از تحدی چیست و آیه شریفه (قُلْ لئن اجتمعت الإنسُ و الجنُ...) کدام پیشنهاد را پیش روی منکران معاد می‌گذارد؟

- ۱) دعوت به مبارزه - آوردن سوره‌ای در قواره سوره‌های قرآن کریم
- ۲) دعوت به مبارزه - آوردن کتابی در حد و اندازه‌های قرآن کریم
- ۳) دعوت به تفکر - آوردن سوره‌ای در قواره سوره‌های قرآن کریم
- ۴) دعوت به تفکر - آوردن کتابی در حد و اندازه‌های قرآن کریم

۷۵- اگر از زبان امام باقر (ع) بگوییم: «خداوند آنچه که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است» به

کدام موضوع اشاره کرده و کدام جنبه از اعجاز قرآن را به تصویر کشیده‌ایم؟

- ۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - اعجاز محتوایی
- ۲) جامعیت و همه جانبه بودن - اعجاز لفظی
- ۳) جامعیت و همه جانبه بودن - اعجاز محتوایی
- ۴) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - اعجاز لفظی

انگلیسی (۲)

### Part A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. According to one official more than ----- people have been arrested.  
1) hundreds of      2) hundreds      3) a hundred      4) hundred
77. There is only ----- of paper left on the table. What happened to the rest of it?  
1) few pieces      2) the piece      3) pieces      4) one piece
78. How ----- was there on the way to work?  
1) many traffic      2) much traffic      3) a lot of traffic      4) lots of traffic
79. Which sentence has the most natural word order?  
1) For 30 minutes, every night she exercises.  
2) She every night exercises for 30 minutes.  
3) Every night, she for 30 minutes exercises.  
4) Every night, she exercises for 30 minutes.

80. They ----- the house at less than the price the seller was asking.  
1) employed                      2) valued                      3) crossed                      4) defended
81. As far as I know, these accounts are ----- inactive.  
1) orally                      2) heavily                      3) largely                      4) nicely
82. The top brass of the U.S. Army recently ----- advice on how to set up a global messaging and e-mail system.  
1) learned                      2) meant                      3) sought                      4) taught
83. ----- in technology have made possible a great many improvements in areas such as health and public safety.  
1) Developments                      2) Applications  
3) Commemorations                      4) Attentions
84. It is up to parents to decide what form of health care best ----- their needs.  
1) meets                      2) follows                      3) scans                      4) excuses
85. There's been a ----- increase in the number of people out of work.  
1) long                      2) lucky                      3) correct                      4) tiny
86. The test is based on the ----- of blood sugar.  
1) situation                      2) practice                      3) comprehension                      4) measurement
87. Bombs had hit the building a number of times but ----- no one was hurt.  
1) interestingly                      2) fortunately                      3) wrongly                      4) generally

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

What are the most commonly spoken languages in the world?

This question isn't as simple as it may seem. There are a few complications that make it hard to give a precise answer. First of all, what do you mean by spoken? Do you want to rank languages by their (88) ----- of native speakers, or by how many people speak them, natively or non-natively? These two approaches (89) ----- very different-looking lists.

Secondly, where do you draw the boundary between a language (90) ----- a dialect? How different do two "dialects" have to be before they're considered separate languages entirely? There's often no clear answer – and the answer (91) ----- can significantly affect a language's (92) ----- in the "most-spoken" rankings.

With that being said, it's possible to come up with some rough rankings. Here's the best estimate, at the time of writing, as to the most-spoken languages in the world – going by total number of speakers, not just natives.

88. 1) number                      2) quality                      3) access                      4) relative
89. 1) register                      2) graduate                      3) produce                      4) protect
90. 1) to                      2) and                      3) or                      4) with
91. 1) to you give                      2) give it to you                      3) give you                      4) you give
92. 1) schedule                      2) position                      3) environment                      4) region

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Gregg Bleakney's dream was to travel the Americas from top to bottom. He got the idea after he finished a 1,600 kilometer (1,000 miles) bike ride. Gregg's friend, Brooks Allen,

was also a cyclist. The two friends talked and slowly formed a plan: they would travel from Alaska to Argentina—by bike.

To pay for the trip, Gregg and Brooks worked and saved their money for years. Once they were on the road, they often camped outdoors or stayed in hostels. In many places, local people opened their homes to the two friends and gave them food.

During their trip, Gregg and Brooks cycled through deserts, rainforests, and mountains. They visited modern cities and ancient ruins such as Machu Picchu in Peru. And everywhere they went, they met other cyclists from all over the world.

In May 2007—two years, twelve countries, and over 30,500 km (19,000 miles) later Gregg eventually reached Ushuaia, Argentina, the southernmost city in the world. (Near Guatemala, Brooks had to return to the U.S., and Gregg continued without him.)

The trip taught both men a lot about traveling, especially if you travel abroad. What did they learn? Here is some of Gregg's advice:

**Travel light.** The less baggage you have, the less you'll worry about.

**Be flexible.** Don't plan everything. Then you'll be more relaxed and happy, especially if there are problems.

**Be polite.** As one traveler told Gregg, "Always remember that nobody wants to fight, cheat, or rob a nice guy."

93. A suitable title for this reading could be ----- .
- 1) Cycling the Americas from Top to Bottom
  - 2) The Southernmost City in the World
  - 3) Things to See and Do in Alaska and Argentina
  - 4) Argentina: The Land of Adventure
94. Which sentence about Gregg and Brooks' trip is NOT true?
- 1) To pay for the trip, they saved their money and traveled cheaply on the road.
  - 2) Only Gregg made the complete trip from all over the world.
  - 3) During their trip, they met people from all over the world.
  - 4) In Guatemala, Gregg got sick and went back to the U.S.A.
95. Which of these words or phrases is most similar in meaning to "flexible"?
- 1) able to change easily
  - 2) well-planned
  - 3) careful
  - 4) difficult
96. Which statement would Gregg most likely agree with?
- 1) In other countries, only stay in hotels or with people you know.
  - 2) Plan every part of your trip so you can relax.
  - 3) When abroad, learn how to say "thank you" in the local language.
  - 4) Bring a lot with you on your trip so you don't have to buy anything.

### Passage 2:

Vanuatu is an island nation in the South Pacific. It is also one of the smallest countries in the world. But for those interested in adventure and sport, there is a lot to do. Some of the best snorkeling and sea kayaking can be found here. Vanuatu's islands also offer visitors two of the most exciting—and dangerous—activities in the world: volcano surfing and land diving.

On Tanna Island, Mound Yasur rises 300 meters (1,000 feet) into the sky. Yasur is an active volcano, and it erupts almost every day, sometimes several times a day. For centuries, both island locals and visitors have climbed this mountain to visit the top. Recently, people have also started climbing Yasur to surf the volcano.

In some ways, volcano surfing is like surfing in the sea, but in other ways it's very different. A volcano surfer's goal is to escape the erupting volcano—without getting hit by flying rocks! It's fast, fun, and dangerous—the perfect extreme sport.

Most people are familiar with bungee jumping, but did you know bungee jumping started on Pentecost Island in Vanuatu and is almost fifteen centuries old? The original activity, called land diving, is part of a religious ceremony. A man ties tree vines to his legs. He then jumps head-first from a high tower. The goal: to touch the earth with the top of his head—without breaking the vine and hitting the ground hard. Every spring, island natives (men only) still perform this amazing test of strength.

97. **What is the purpose of this reading?**

- 1) to encourage people not to do dangerous sports
- 2) to explain what volcano surfing and land diving are
- 3) to talk about the world's best volcano surfer and land diver
- 4) to compare activities in Vanuatu with sports in New Zealand

98. **Which sentence about Mound Yasur is TRUE?**

- 1) It is no longer active.
- 2) People have been climbing it for a long time.
- 3) It gets a lot of snow.
- 4) It's on Pentecost Island.

99. **Land diving ----- .**

- |   |   |
|---|---|
| 1) was first called "bungee jumping"      | 2) came to Vanuatu from another country |
| 3) is less popular today than in the past | 4) is a traditional activity in Vanuatu |

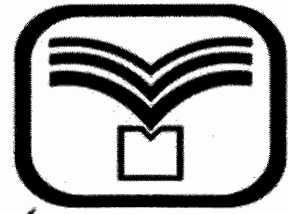
100. **In line 13, what does the earth mean?**

- |               |              |               |              |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 1) the people | 2) the tower | 3) the ground | 4) the world |
|---------------|--------------|---------------|--------------|



آزمون ۱۱ از ۶

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه  
۱۳۹۸/۰۹/۲۹

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم  
مرحله سوم

## آزمون اختصاصی ریاضی و فیزیک (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زمین شناسی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۲	ریاضیات	۳۰	۱۱۶	۱۴۵	۴۵ دقیقه
۳	فیزیک (۲)	۲۵	۱۴۶	۱۷۰	۳۵ دقیقه
۴	شیمی (۲)	۲۵	۱۷۱	۱۹۵	۲۵ دقیقه

ویژه پایه یازدهم

۱۰۱- خورشید بر کدام مدارها و عرض‌های جغرافیایی عمود می‌تابد؟

- (۱) فقط بر استوا تا  $23/5$  درجه شمالی  
 (۲)  $23/5$  درجه شمالی تا رأس‌الجدی  
 (۳) رأس‌السرطان تا  $90$  درجه  
 (۴) رأس‌الجدی تا  $90$  درجه

۱۰۲- در فرآیند تکوین سیاره زمین، قدمت کدام مورد بیشتر است؟

- (۱) زیست‌کره (۲) سنگ‌های رسوبی (۳) آب‌کره (۴) سنگ‌های دگرگونی

۱۰۳- برای مطالعات سن سنجی باستان‌شناسی استفاده از کدام عنصر رادیواکتیو مناسب‌تر است؟

- (۱)  $^{14}C$  (۲)  $^{232}Th$  (۳)  $^{40}K$  (۴)  $^{235}U$

۱۰۴- تنوع پستانداران در کدام دوره زمین‌شناسی انجام شد؟

- (۱) دونین (۲) پرمین (۳) کرتاسه (۴) پالئوژن

۱۰۵- کدام مورد از مراحل چرخه ویلسون نیست؟

- (۱) بازشدگی (۲) گسترش (۳) بازسازی (۴) بسته شدن

۱۰۶- فراوان‌ترین اکسید پوسسته زمین کدام است؟

- (۱)  $MgO$  (۲)  $Al_2O_3$  (۳)  $CaO$  (۴)  $SiO_2$

۱۰۷- کدام کانی در زمره کانی‌های سیلیکات‌ها محسوب نمی‌شود؟

- (۱) پلاژیوکلاز (۲) میکا (۳) پیروکسن (۴) فیروزه

۱۰۸- زمین‌شناسان برای استخراج سرب، در پی اکتشاف کدام کانه هستند؟

- (۱) گالن (۲) کالکوپیریت (۳) هماتیت (۴) مگنتیت

۱۰۹- کانسنگ‌های ..... در محیط‌های ..... تشکیل شده‌اند.

- (۱) گرمابی - رودخانه‌ای (۲) پلاس - رودخانه‌ای (۳) گرمابی - دریاچه‌ای (۴) پلاس - دریاچه‌ای

۱۱۰- ذخایر موجود در پگماتیت‌ها از نوع ذخایر ..... هستند.

- (۱) ماگمایی (۲) گرمابی (۳) پلاس (۴) دگرگونی

۱۱۱- از واحد اندازه‌گیری ppm، برای بیان کدام ویژگی معدن استفاده می‌شود؟

- (۱) حجم ذخیره (۲) چگالی ماده معدنی (۳) عیار اقتصادی (۴) قابلیت دسترسی

۱۱۲- درجه سختی کدام گوهر، بیشتر از بقیه است؟

- (۱) یاقوت (۲) الماس (۳) فیروزه (۴) گارنت

۱۱۳- مقصد مهاجرت اولیه نفت، کدام است؟

- (۱) سنگ مادر (۲) سنگ منشاء (۳) سنگ بستر (۴) سنگ مخزن

۱۱۴- درصد آب و مواد فرار در کدام نوع زغال سنگ، بیشتر است؟

- (۱) تورب (۲) لیگنیت (۳) بیتومینه (۴) آنتراسیت

۱۱۵- آب و هوای غالب در بزرگ‌ترین حوضه آبریز کشور، کدام است؟

- (۱) مرطوب خزری (۲) سرد و کوهستانی (۳) گرم و خشک (۴) گرم و مرطوب

۱۱۶- درون شش ضلعی منتظم ABCDEF به ضلع a، نقطه T به فاصله  $\frac{1}{3}a$  از ضلع AB را در نظر بگیرید. مجموع

مساحت‌های سه مثلث TAB، TDC و TEF چند برابر مثلث محیطی این شش ضلعی است؟

- (۱)  $\frac{1}{3}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{2}{3}$  (۴)  $\frac{3}{4}$

۱۱۷- اگر در مثلث محیط بر دایره‌ای به شعاع واحد، ۸ طول بزرگ‌ترین ضلع و ۳ و ۶، به ترتیب طول ارتفاع‌های متوسط و بزرگ این مثلث باشند، مساحت مثلث کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱

۱۱۸- در مثلثی به اضلاع ۳ و ۵ و ۶، کمترین فاصله تماس دایره محاطی با ضلع کوچک‌تر تا سه رأس مثلث کدام است؟

- (۱)  $0/5$  (۲) ۱ (۳)  $1/25$  (۴)  $1/5$

۱۱۹- مساحت مثلث متساوی‌الاضلاع محاط بر دایره به شعاع ۶ کدام است؟

- (۱)  $9\sqrt{3}$  (۲) ۹ (۳)  $27\sqrt{3}$  (۴) ۲۷

۱۲۰- محیط دوزنقه‌ای متساوی‌الساقین به قاعده‌های ۴ و ۱۱ و ارتفاع ۱۲ کدام است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۳۶ (۳) ۴۰ (۴) ۴۶

۱۲۱- محیط قطاع  $60^\circ$  از دایره‌ای به شعاع ۶۰ به کدام عدد نزدیک‌تر است؟

- (۱) ۱۸۳ (۲) ۱۸۴ (۳) ۱۸۶ (۴) ۱۸۹

۱۲۲- اگر دو دایره خارج یکدیگر، کمترین فاصله نقاط آن ۲ و طول مماس مشترک داخلی آنها برابر ۶ باشد، مجموع

طول خط‌المركزین و شعاع‌های دو دایره کدام است؟

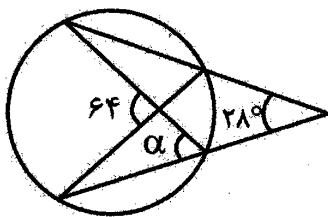
- (۱) ۶ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) ۱۸

۱۲۳- اگر دو دایره با شعاع R و مرکزهای O' و O متقاطع و B روی دایره به مرکز O به گونه‌ای باشد که O'B از

A محل برخورد دو دایره بگذرد و  $O'B = 20$  باشد، کمان AB چند درجه است؟

- (۱) ۸۰ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۱۰ (۴) ۱۲۰

۱۲۴- در شکل زیر زاویه  $\alpha$  چند درجه است؟



(۱) ۴۶

(۲) ۴۸

(۳) ۴۹

(۴) ۵۰

۱۲۵- برد تابع  $f(x) = \begin{cases} \frac{-1}{x} - 1 & x < 0 \\ -\sqrt{x} + 2 & x \geq 0 \end{cases}$  کدام است؟

- (۱)  $[-1, 2]$  (۲)  $\mathbb{R} - [-1, 2]$  (۳)  $\mathbb{R}$  (۴)  $[1, +\infty)$

۱۲۶- کدام یک از معادلات زیر تابع است؟

- (۱)  $|y| = -|x|$  (۲)  $y^2 = x^2 + 1$  (۳)  $x^2 + y^2 - 2x = 1$  (۴)  $y = \begin{cases} x + 4 & x \leq 0 \\ x - 1 & x \geq 0 \end{cases}$

۱۲۷- نمودار دو تابع  $f(x) = [\frac{1}{2}x + 1]$  و  $g(x) = \frac{2}{5}x$  در چند نقطه یکدیگر را قطع می کنند؟

(۱) ۰ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) بی شمار

۱۲۸- کدام یک از دو تابع داده شده با هم برابرند؟

$$g(x) = \sqrt{\frac{x}{1-x}}, f(x) = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{1-x}} \quad (۲)$$

$$\begin{cases} g: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R} \\ g(x) = x|x| \end{cases} \quad \begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x^2 \end{cases} \quad (۱)$$

$$\begin{cases} g: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R} \\ g(x) = x \end{cases} \quad \begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = [x] \end{cases} \quad (۴) \quad g(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{|x|} & x \neq 0 \\ 1 & x = 0 \end{cases}, f(x) = |x| \quad (۳)$$

۱۲۹- چند تابع از مجموعه  $A = \{a, b, c\}$  به  $B = \{1, 2, 3, 4\}$  وجود دارد، به گونه ای که برد آن تنها شامل ۲ عضو باشد؟

(۱) ۶۴ (۲) ۳۶ (۳) ۱۸ (۴) ۸

۱۳۰- به ازاء کدام مقدار  $k$  دو تابع  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{\sqrt{x}} & ; x \neq 0 \\ k-1 & ; x = 0 \end{cases}$  و  $g(x) = x\sqrt{x}$  برابرند؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) بی شمار مقدار  $k$  (۴) هیچ مقدار  $k$

۱۳۱- برای تابع  $f: [-\frac{1}{4}, \frac{1}{2}] \rightarrow \mathbb{R}$  کدام یک از نمایش های زیر غیر قابل قبول است؟

$$\begin{cases} f: [-\frac{1}{4}, \frac{1}{2}] \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = |x|^4 \end{cases} \quad (۱) \quad \begin{cases} f: [-\frac{1}{4}, \frac{1}{2}] \rightarrow [0, \frac{1}{16}] \\ f(x) = x^4 \end{cases} \quad (۲)$$

$$\begin{cases} f: [-\frac{1}{4}, \frac{1}{2}] \rightarrow [\frac{1}{256}, \frac{1}{16}] \\ f(x) = x^4 \end{cases} \quad (۴) \quad \begin{cases} f: [-\frac{1}{4}, \frac{1}{2}] \rightarrow [0, +\infty) \\ f(x) = |x|^4 \end{cases} \quad (۳)$$

۱۳۲- برد تابع  $f(x) = \begin{cases} -\frac{3}{x} & ; -3 < x < 0 \\ -\frac{x}{4} - 1 & ; 0 \leq x \leq 4 \\ -\frac{12}{x} & ; x > 4 \end{cases}$  کدام است؟

(۱)  $(-\infty, 1)$  (۲)  $(-\infty, 0] \cup (1, +\infty)$

(۳)  $(-3, +\infty)$  (۴)  $(-3, 0) \cup (1, +\infty)$



۱۳۳- اگر فاصله نقطه  $(1, -2)$  از خط  $5x + ay = 3$  برابر ۲ باشد،  $a$  کدام است؟

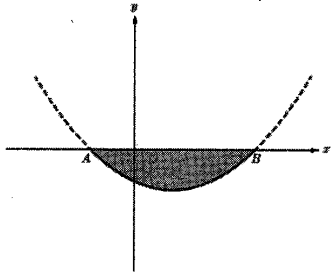
- (۱) -۴ (۲) ۴ (۳) -۱۲ (۴) ۱۲

۱۳۴- طول نقطه‌ای از خط  $y = 2x$  که مجموع فاصله‌های آن تا مبدأ مختصات و نقطه  $A(2, 4)$  برابر  $4\sqrt{5}$  باشد، کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۳ (۳) ۳ (۴) -۱ و ۳

۱۳۵- شکل نمای جانبی عدسی از منحنی سهمی به معادله  $y = x^2 - 7x - 7$  مطابق شکل زیر مدل‌سازی شده است.

اگر عدسی کاملاً متقارن باشد، بیشترین ضخامت آن کدام است؟



- (۱) ۱۹/۲۵ (۲) ۱۶/۷۵ (۳) ۱۶/۲۵ (۴) ۷

۱۳۶- معادله  $x - |2x| - \frac{|x|}{x} = 0$  چند ریشه دارد؟

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۳۷- اگر  $\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله  $3x^2 - ax - 1 = 0$  و سه عدد  $\alpha$  و ۱ و  $\beta$  تشکیل دنباله حسابی دهد،  $\alpha^3 + \beta^3$  کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲

۱۳۸- اگر  $A = \{x^2 + 1, 1, y\}$  و  $B = \{z - 2, 3, -1\}$  و  $A \times B = B \times A$  باشد،  $x^2 + y^2 + z^2$  کدام است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۱۴ (۳) ۱۲ (۴) ۱۰

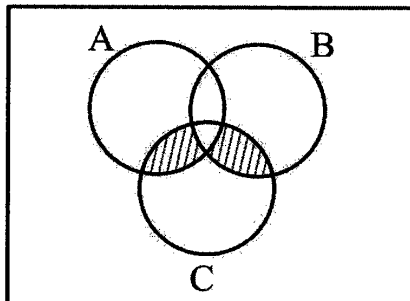
۱۳۹- کدام یک از عبارتهای زیر درست نیست؟

- (۱)  $(A \cup B) - C = (A - C) \cup (B - C)$   
 (۲)  $(A \subseteq X) \wedge (A' \subseteq X) \Rightarrow X = U$   
 (۳)  $(A \cup C) - (B \cup C) = (A - B) \cup C$   
 (۴)  $[(A \cup B) = (A \cup C) \wedge (A \cap B) = (A \cap C)] \Rightarrow B = C$

۱۴۰- اگر  $A = (1, 4]$  و  $B = \{1, 2\}$  باشد،  $(B \times A) \cap (A \times B)$  چند عضو دارد؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۴۱- کدام گزینه دارای نمودار ون زیر است؟



- (۱)  $[(A \cup B) - (A \cap B)] - C$   
 (۲)  $(A \cup B \cup C) - (A \cup B)$   
 (۳)  $(A - B) \cup (B - A) \cup (C - A)$   
 (۴)  $(A' \cup B' \cup C') \cap (A \cup B) \cap C$

۱۴۲- تساوی  $(A - B) \cap C = (A \cap C) - (B \cap C)$  شرط لازم برای کدام است؟

- (۱)  $B - C = \phi$  (۲)  $A \cap C = C$  (۳)  $A \subset C$  (۴)  $A \subset B$

۱۴۳- یک مجموعه ۵ عضوی چند افزاز دارد که در آن یک مجموعه حداقل با ۴ عضو داشته باشد؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲

۱۴۴- درهم ارزی  $\sim [\forall x ; x \in (A \cup B)] = \exists x ; \dots\dots\dots$ ؟ جای خالی کدام است؟

- (۱)  $X \in A \wedge X \in B$     (۲)  $X \in A \vee X \in B$     (۳)  $X \notin A \vee X \notin B$     (۴)  $X \notin A \wedge X \notin B$

۱۴۵- نقیض گزاره  $p \Leftrightarrow \sim q$  کدام است؟

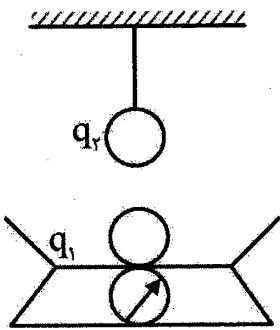
- (۱)  $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$     (۲)  $q \Leftrightarrow \sim p$   
 (۳)  $(p \wedge q) \vee (\sim p \vee \sim q)$     (۴)  $(p \wedge q) \Rightarrow \sim (p \vee q)$

فیزیک (۲)

۱۴۶- اگر به ذره‌ای با بار الکتریکی مثبت،  $5 \times 10^{13}$  الکترون داده شود، بار الکتریکی جسم بدون تغییر علامت ۱۶ درصد کاهش می‌یابد. بار اولیه ذره چند میکروکولن بوده است؟ ( $e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$ )

- (۱) ۱    (۲) ۵    (۳) ۵۰    (۴) ۱۰۰

۱۴۷- مطابق شکل، دو گلوله کوچک و یکسان به جرم‌های  $3 \text{ kg}$  و یکی از نخ‌های عایق آویزان و دیگری روی یک نیروسنج به حال تعادل قرار دارند. چنانچه بار هر گلوله  $5 \mu\text{C}$  و فاصله آنها از هم  $30 \text{ cm}$  باشد، به ترتیب از راست به چپ، نیروی کشش نخ و عدد نیروسنج چند نیوتون است؟



(از کلیه اصطکاک‌ها و جرم نخ صرف‌نظر شود و  $k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N.m}^2}{\text{C}^2}$  و  $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ )

(۱) ۲ و ۳

(۲) ۵/۰ و ۵/۷

(۳) ۲ و ۵/۷

(۴) ۵/۰ و ۳

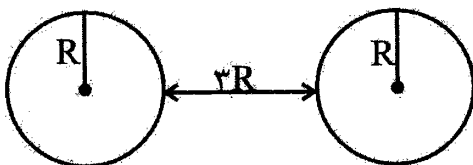
۱۴۸- دو ذره باردار  $q_1 = 2q$  و  $q_2 = 4q$  در فاصله مشخصی از هم قرار دارند، و به هم نیروی دافعه وارد می‌کنند. چند درصد از بار بزرگ‌تر را به بار کوچک‌تر منتقل کنیم، تا بدون تغییر فاصله نیروی دافعه بین آنها بیشترین مقدار شود؟

- (۱) ۱۵    (۲) ۲۵    (۳) ۵۰    (۴) ۷۵

۱۴۹- دو بار الکتریکی نقطه‌ای  $q_1 = -\frac{1}{9} \mu\text{C}$  و  $q_2 = 8 \mu\text{C}$  در فاصله  $20$  سانتی‌متری از هم قرار دارند. بار  $q'$  چند میکروکولن باشد، تا در صورتی که ۳ بار در یک راستا قرار گیرند. هر سه بار در حال تعادل باشند؟

- (۱) ۲    (۲) -۲    (۳) ۴    (۴) -۴

۱۵۰- مطابق شکل زیر دو کره فلزی به شعاع  $R$  در فاصله  $3R$  از یکدیگر قرار دارند. چنانچه هر کدام از کره‌ها بار  $+q$  داشته باشند به یکدیگر نیروی  $F_1$  را وارد می‌کنند و چنانچه یکی از کره‌ها بار  $+q$  و دیگری بار  $-q$  داشته باشند به یکدیگر نیروی  $F_2$  را وارد می‌کنند. کدام رابطه درست است؟



(۱)  $F_2 < F_1$

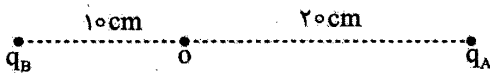
(۲)  $F_2 > F_1$

(۳)  $F_2 = F_1$

(۴) بسته به شرایط هر سه گزینه ممکن است، صحیح باشد.

۱۵۱- در شکل زیر نیروی حاصل از دو بار نقطه‌ای  $q_A$  و  $q_B$  بر بار دلخواه  $q$  در نقطه  $O$  برابر  $\vec{F}$  است. اگر  $q_A$  را

خنثی سازیم، نیروی حاصل در نقطه  $O$  بدون تغییر اندازه فقط تغییر جهت می‌دهد، حاصل  $\frac{q_A}{q_B}$  کدام است؟



- (۱) -۴
- (۲) -۸
- (۳) ۴
- (۴) ۸

۱۵۲- دو بار نقطه‌ای  $q$  در فاصله  $r$  یک‌دیگر را با نیروی  $F$  می‌ربایند. چند درصد از بار یکی را برداریم و به دیگری

اضافه کنیم، تا وقتی فاصله بین دو بار ۵۰ درصد کاهش یابد، نیروی الکتریکی بین دو بار ثابت بماند؟

- (۱) ۱۵
- (۲) ۲۵
- (۳) ۴۰
- (۴) ۵۰

۱۵۳- دو گلوله فلزی کوچک و مشابه که دارای بار الکتریکی می‌باشند، در فاصله ۱۲ سانتی‌متری، یک‌دیگر را با نیروی

الکتریکی به بزرگی ۱۰ نیوتون جذب می‌کنند. اگر این دو گلوله را با هم تماس دهیم، الکترون‌ها از گلوله  $A$  به

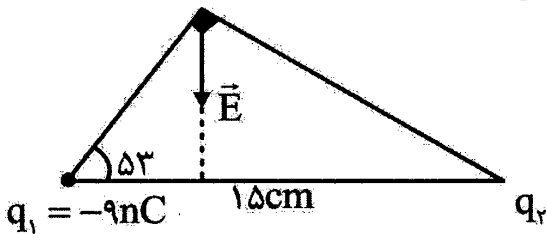
$B$  منتقل می‌شوند و بار هر کدام از گلوله‌ها  $+3\mu C$  می‌شود. نسبت بار گلوله  $A$  به بار گلوله  $B$  قبل از تماس

کدام است؟

- (۱)  $-\frac{1}{4}$
- (۲)  $\frac{1}{4}$
- (۳) -۴
- (۴) ۴

۱۵۴- دو ذره باردار مطابق شکل زیر، در دو رأس یک مثلث قرار دارند. میدان الکتریکی خالص این دو ذره در رأس دیگر

مطابق شکل است. اندازه این میدان چند نیوتون بر کولن است؟  $(k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2})$



(۱)  $3/5 \times 10^{+3}$

(۲)  $12/5 \times 10^{+3}$

(۳)  $6\sqrt{2} \times 10^{+3}$

(۴)  $12\sqrt{2} \times 10^{+3}$

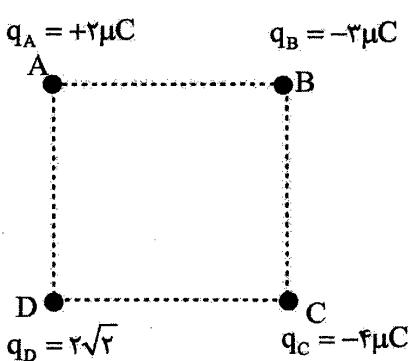
۱۵۵- در شکل زیر اگر اندازه نیروی الکتریکی وارد بر ذره باردار  $q_A = 5\mu C$  در نقطه  $A$  برابر با ۱۰ نیوتون باشد،

اندازه نیروی الکتریکی وارد شده بر بار  $q_B = 4\mu C$  در نقطه  $B$  چند نیوتون است؟

+++++

- (۱) ۲
- (۲) ۴
- (۳) ۸
- (۴) ۱۰

۱۵۶- مطابق شکل زیر، چهار بار الکتریکی نقطه‌ای در چهار رأس مربعی به ضلع  $10\text{ cm}$  ثابت شده‌اند. بردار برآیند



میدان در رأس  $B$  مطابق با کدام گزینه است؟  $(k = 9 \times 10^9 \frac{N \cdot m^2}{C^2})$

(۱)  $\vec{E} = 10^{+5} (27\vec{i} - 27\vec{j})$

(۲)  $\vec{E} = 10^{+5} (-27\vec{i} + 27\vec{j})$

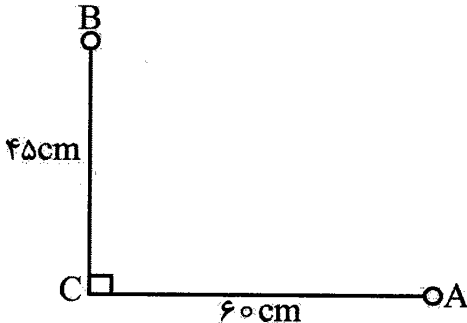
(۳)  $\vec{E} = 10^{+5} (9\vec{i} - 45\vec{j})$

(۴)  $\vec{E} = 10^{+5} (-9\vec{i} + 45\vec{j})$

۱۵۷- در شکل زیر، ۲ بار الکتریکی مثبت  $q_A$  و  $q_B$  به ترتیب در نقاط A و B قرار دارند، اگر اندازه میدان الکتریکی ناشی از بار الکتریکی  $q_A$  در فاصله ۲۰ cm از آن برابر با  $\frac{27 \times 10^{+5} N}{C}$  و اندازه میدان الکتریکی ناشی از بار

الکتریکی  $q_B$  در فاصله ۱۵ cm از آن برابر با  $\frac{36 \times 10^{+5} N}{C}$  باشد. در این صورت میدان الکتریکی حاصل در

نقطه C با افق چه زاویه‌ای بر حسب درجه می‌سازد؟



(۱) ۵۳

(۲) ۳۰

(۳) ۶۰

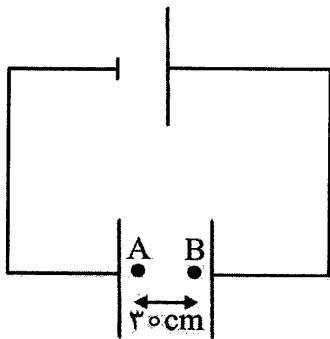
(۴) ۳۷

۱۵۸- مطابق شکل زیر، در یک میدان الکتریکی یکنواخت به بزرگی  $E = 10^4 \frac{N}{C}$  ذره‌ای به جرم  $3 \times 10^{-5} \text{ kg}$  و بار

$+2 \mu\text{C}$  از نقطه A در خلاف جهت خط‌های میدان الکتریکی پرتاب شده و در نقطه B به فاصله ۳۰ cm از نقطه

A در یک لحظه متوقف می‌شود. تندی این ذره در نقطه A چند متر بر ثانیه بوده است؟ (از نیروی وزن و مقاومت

هوا صرف نظر کنید.)



(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۲۰

(۴) ۴۰

۱۵۹- قطره روغنی بسیار کوچک به جرم  $3/2 \times 10^{-3} \mu\text{g}$  که دارای یک الکترون است، بین صفحات فلزی موازی که میدان الکتریکی یکنواختی بین آنها برقرار است، معلق است. اگر فاصله بین صفحات از یکدیگر ۲ سانتی‌متر باشد،

اختلاف پتانسیل بین دو صفحه چند ولت است؟ ( $g = 10 \frac{m}{s^2}$ ,  $e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$ )

(۴)  $4 \times 10^{+9}$

(۳)  $3/2 \times 10^{+9}$

(۲)  $4 \times 10^{+6}$

(۱)  $3/2 \times 10^{+6}$

۱۶۰- بار الکتریکی نقطه‌ای  $q = -10 \mu\text{C}$  از نقطه‌ای با پتانسیل الکتریکی  $V_1 = -5 \text{ V}$  رها می‌شود. زمانی که این بار به

نقطه‌ای با پتانسیل الکتریکی  $V_2 = 15 \text{ V}$  می‌رسد. انرژی پتانسیل الکتریکی این بار چگونه تغییر می‌کند؟ (از

نیروی وزن و اتلاف انرژی صرف نظر شود.)

(۲)  $100 \mu\text{J}$  کاهش می‌یابد.

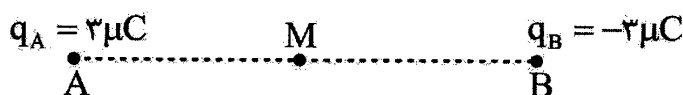
(۱)  $100 \mu\text{J}$  افزایش می‌یابد.

(۴)  $200 \mu\text{J}$  کاهش می‌یابد.

(۳)  $200 \mu\text{J}$  افزایش می‌یابد.

۱۶۱- در شکل زیر با حرکت از نقطه A تا نقطه B اندازه میدان الکتریکی برابند چگونه تغییر می‌کند؟ (نقطه M وسط

فاصله AB است.)



(۱) پیوسته افزایش می‌یابد.

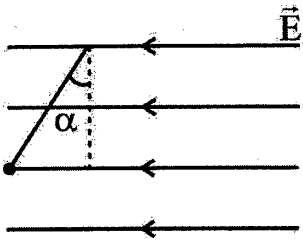
(۲) پیوسته کاهش می‌یابد.

(۳) ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.

(۴) ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.

۱۶۲- مطابق شکل زیر، آونگی به جرم  $m$  درون یک میدان الکتریکی یکنواخت افقی قرار گرفته است. اگر گلوله این

آونگ دارای بار  $q_1$  باشد،  $\alpha = 37^\circ$  و اگر دارای بار  $q_2$  باشد  $\alpha = 53^\circ$  خواهد بود. حاصل  $\left| \frac{q_2}{q_1} \right|$  کدام است؟



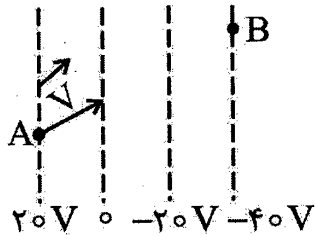
- (۱)  $\frac{3}{4}$
- (۲)  $\frac{4}{3}$
- (۳)  $\frac{9}{16}$
- (۴)  $\frac{16}{9}$

۱۶۳- در شکل مقابل، پتانسیل الکتریکی نقاط مختلف یک میدان الکتریکی یکنواخت مشخص شده است. اگر ذره‌ای به

جرم  $3g$  و بار الکتریکی  $40 \mu C$  با سرعت  $3 \frac{m}{s}$  از نقطه A وارد فضای میدان الکتریکی شود و در ادامه مسیر

خود از نقطه B عبور کند، سرعت این ذره در نقطه B چند متر بر ثانیه است؟ (از نیروی وزن وارد بر ذره صرف نظر

شود.)



(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۲

۱۶۴- بر روی دو کره رسانای مشابه به شعاع  $1cm$ ، بارهای الکتریکی ناهم نام  $q_1$  و  $q_2$  قرار دارد. اگر پس از اتصال آنها به

هم بار کره‌ها مثبت و چگالی سطحی بار الکتریکی هر یک  $\frac{C}{m^2} = 0.1$  شود و فقط اندازه بار، یکی از کره‌ها تغییر

نکند، اندازه بار دیگر قبل از تماس چند میکروکولن بوده است؟ ( $\pi = 3$ )

(۴) ۴۸

(۳) ۳۶

(۲) ۲۴

(۱) ۱۶

۱۶۵- خازن شارژ شده‌ای را از مولد جدا می‌کنیم، در صورتی که ۲۰ درصد از بار الکتریکی روی صفحات خازن را تخلیه

کنیم، ظرفیت خازن و انرژی الکتریکی ذخیره شده در آن چگونه تغییر می‌کند؟

(۱) ظرفیت و انرژی خازن هر دو ۲۰ درصد کاهش می‌یابد.

(۲) ظرفیت خازن ۲۰ درصد کاهش می‌یابد و انرژی خازن ۳۶ درصد کاهش می‌یابد.

(۳) ظرفیت خازن ثابت می‌ماند و انرژی خازن ۳۶ درصد کاهش می‌یابد.

(۴) ظرفیت خازن ثابت می‌ماند و انرژی خازن ۶۴ درصد کاهش می‌یابد.

۱۶۶- خازن مسطحی با ظرفیت  $2 \mu F$  را با ولتاژ ۶ ولت شارژ کرده سپس آن را از مولد جدا می‌کنیم. اگر در این حالت

$5 \times 10^{13}$  الکترون از صفحه مثبت خازن جدا کرده و به صفحه منفی خازن منتقل کنیم. اختلاف پتانسیل دو سر

خازن چند ولت می‌شود؟ (اندازه بار الکترون  $e = 1.6 \times 10^{-19} C$  است.)

(۴) ۱۲

(۳) ۱۰

(۲) ۸

(۱) ۶

۱۶۷- یک مکعب مستطیل فلزی توپر به ابعاد ۴، ۸ و  $h$  را از وجه‌های مختلفش در مسیر جریان الکتریکی قرار می‌دهیم.

اگر نسبت بیشترین مقاومت الکتریکی به کمترین مقاومت الکتریکی آن در مدار برابر با ۲۵ باشد،  $h$  کدام گزینه

برحسب سانتی‌متر می‌تواند باشد؟ (ابعاد برحسب سانتی‌متر است.)

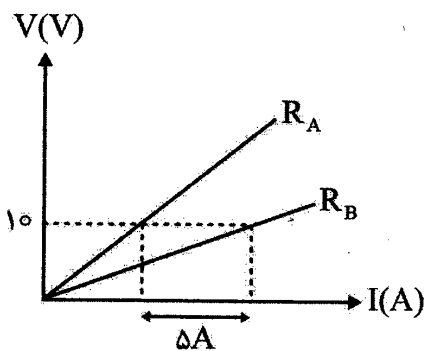
(۴) ۲۰

(۳) ۲

(۲) ۱۰

(۱) ۱

۱۶۸- نمودار اختلاف پتانسیل دو مقاومت  $R_A = 3\Omega$  و  $R_B$  بر حسب شدت جریان عبوری از آنها مطابق شکل زیر است. مقاومت الکتریکی B چند اهم است؟ (دما ثابت فرض شود).



- (۱)  $\frac{1}{6}$
- (۲)  $\frac{5}{6}$
- (۳)  $\frac{6}{5}$
- (۴)  $\frac{6}{6}$

۱۶۹- از یک باتری با نیروی محرکه ۶ ولت که در مدار قرار دارد جریان  $20\text{ mA}$  می‌گذرد. این باتری در مدت یک دقیقه چند ژول کار بر روی بار مثبتی که از داخل آن عبور می‌کند، انجام می‌دهد؟

- (۱) ۳۶۰۰
- (۲)  $\frac{3}{6}$
- (۳) ۷۲۰۰
- (۴)  $\frac{7}{2}$

۱۷۰- طول یک سیم فلزی  $45\text{ m}$ ، قطر آن  $0.5\text{ mm}$  و مقاومت الکتریکی آن  $100\Omega$  است. سیم را ذوب کرده و دوباره از آن سیمی به مقاومت  $4\Omega$  می‌سازیم. طول سیم چند سانتی‌متر می‌شود؟

- (۱)  $\frac{1}{8}$
- (۲) ۹
- (۳) ۱۸۰
- (۴) ۹۰۰

شیمی (۲)

۱۷۱- کدام مورد از ویژگی‌های عنصر سرب، نیست؟

- (۱) دارای سطحی کدر و غیر صیقلی است.
- (۲) جامدی شکل‌پذیر است و در اثر ضربه، تغییر شکل می‌دهد.
- (۳) رسانای خوب گرما و الکتریسیته است.
- (۴) در واکنش با دیگر اتم‌ها، الکترون از دست می‌دهد.

۱۷۲- در دوره دوم جدول دوره‌ای، به ترتیب چند عنصر فلزی و چند شبه فلز وجود دارد؟

- (۱) ۲، ۲
- (۲) ۱، ۳
- (۳) ۱، ۲
- (۴) ۲، ۳

۱۷۳- کدام عنصر، خصلت فلزی بیش‌تری دارد؟

- (۱)  ${}_{37}\text{Rb}$
- (۲)  ${}_{19}\text{K}$
- (۳)  ${}_{11}\text{Na}$
- (۴)  ${}_{3}\text{Li}$

۱۷۴- شمار عنصرهای دسته p در جدول دوره‌ای شارل ژانت، کدام است؟

- (۱) ۲۶
- (۲) ۲۸
- (۳) ۳۰
- (۴) ۳۶

۱۷۵- کدام مقایسه درباره شعاع اتمی عنصرهای داده شده، درست است؟

- (۱)  $\text{Ca} > \text{Sr} > \text{Li}$
- (۲)  $\text{Ca} > \text{Li} > \text{Sr}$
- (۳)  $\text{Sr} > \text{Ca} > \text{Li}$
- (۴)  $\text{Sr} > \text{Li} > \text{Ca}$

۱۷۶- گاز کلر با گاز هیدروژن ..... واکنش می‌دهد.

- (۱) حتی در دمای  $-200^\circ\text{C}$  به سرعت
- (۲) تنها در دمای بالاتر از  $200^\circ\text{C}$
- (۳) در دمای اتاق به آرامی
- (۴) تنها در دمای بالاتر از  $400^\circ\text{C}$

۱۷۷- آرایش الکترونی فشرده کدام یون به صورت  $[\text{Ar}]3d^2$  است؟

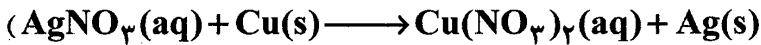
- (۱)  ${}_{26}\text{Fe}^{3+}$
- (۲)  ${}_{24}\text{Cr}^{3+}$
- (۳)  ${}_{23}\text{V}^{3+}$
- (۴)  ${}_{21}\text{Sc}^{3+}$

۱۷۸- چند مورد از عنصرهای سدیم، پتاسیم، مس، روی، نقره و آهن، در شرایط یکسان، جزء فلزهای با واکنش پذیری کم‌اند؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

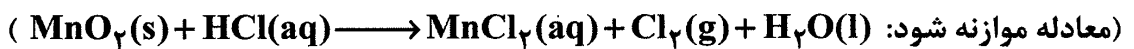
۱۷۹- از واکنش چند گرم از فلز مس با محلول نقره نیترات، ۵۴/۵ گرم فلز نقره به دست می‌آید؟

( $Ag = 108, Cu = 64 : g.mol^{-1}$ ، معادله موازنه شود.)



- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۸۰- از واکنش ۵۰ گرم از  $MnO_2$  با خلوص ۷۵٪ طبق واکنش زیر، به تقریب چند میلی‌لیتر گاز کلر در شرایط استاندارد به دست می‌آید؟ ( $MnO_2 = 87 g.mol^{-1}$ )



- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۸۱- اگر بازده درصدی تولید مس از سنگ معدن دارای ۵٪ از  $CuSO_4$ ، برابر ۸۰٪ باشد، از استخراج هر تن از این سنگ معدن، چند کیلوگرم مس به دست می‌آید؟ ( $Cu = 64, S = 32, O = 16 : g.mol^{-1}$ )

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۸۲- در آلکان‌های راست زنجیر، با افزایش شماره اتم‌های کربن، کدام ویژگی کاهش می‌یابد؟

- ۱) گران‌روی ۲) فرآر بودن ۳) جرم مولی ۴) نیروی جاذبه بین مولکولی

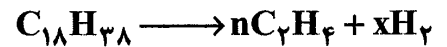
۱۸۳- در کشاورزی از کدام ماده به عنوان «عمل‌آورنده» استفاده می‌شود؟

- ۱) اتان ۲) اتین ۳) اتن ۴) اتانول

۱۸۴- در ساختار ۲، ۳، ۴- تری متیل هپتان، به ترتیب چند گروه  $CH_3$  و چند پیوند کوالانسی وجود دارد؟

- ۱) ۳۱، ۵ ۲) ۲۸، ۵ ۳) ۳۱، ۴ ۴) ۲۸، ۴

۱۸۵- در یک فرایند شیمیایی قرار است واکنش زیر، انجام شود. مقدار  $\frac{x}{n}$  کدام است؟



- ۱)  $\frac{1}{6}$  ۲)  $\frac{3}{8}$  ۳)  $\frac{1}{9}$  ۴)  $\frac{2}{7}$

۱۸۶- فرمول مولکولی ترکیب ۲، ۲، ۳، ۵- تترامتیل هگزان، کدام است؟

- ۱)  $C_9H_{18}$  ۲)  $C_9H_{20}$  ۳)  $C_{10}H_{20}$  ۴)  $C_{10}H_{22}$

۱۸۷- تفاوت فرمول مولکولی ۲- بوتن و ۱- هگزن، کدام است؟

- ۱)  $C_7H_{14}$  ۲)  $C_7H_{16}$  ۳)  $C_7H_{18}$  ۴)  $C_7H_{12}$

۱۸۸- از واکنش ۱۱۲۰ لیتر گاز اتیلن با مخلوط آب و سولفوریک اسید ( $H_2SO_4$ ) در شرایط مناسب، چند گرم اتانول به دست می‌آید؟ (حجم مولی اتیلن را در شرایط آزمایش ۲۲/۴ لیتر در نظر بگیرید.) ( $C_2H_5OH = 46 g.mol^{-1}$ )

- ۱) ۱۸۰۰ ۲) ۲۱۰۰ ۳) ۲۳۰۰ ۴) ۲۵۰۰

۱۸۹- از سوختن یک مول گاز پروپین، به ترتیب چند مول گاز کربن دی‌اکسید و چند مول بخار آب به دست می‌آید؟

- ۱) ۲، ۲ ۲) ۳، ۲ ۳) ۲، ۳ ۴) ۳، ۳

۱۹۰- در مقایسه سه ترکیب، بنزن، سیکلوهگزان و نفتالن، کدام مورد درست است؟

(۱) هر سه ترکیب جزء ترکیبات آروماتیک هستند.

(۲) شمار پیوندهای C-H در آنها یکسان است.

(۳) تنها در نفتالن اتم کربن بدون پیوند با H وجود دارد.

(۴) مجموع جرم مولی دو ترکیب بنزن و سیکلوهگزان، ۶ گرم با جرم مولی نفتالن تفاوت دارد.

۱۹۱- هر کیلوگرم آهک (کلسیم اکسید)، حداکثر چند لیتر گاز  $SO_2$  را در شرایط استاندارد می‌تواند جذب کند؟

( $CaO = 56 \text{ g.mol}^{-1}$ )

۶۰۰ (۴)

۵۰۰ (۳)

۴۰۰ (۲)

۲۰۰ (۱)

۱۹۲- گاز  $NO_2$  جزء فراورده‌های سوختن کدام مورد است؟

(۱) زغال سنگ

(۲) بنزین

(۳) متان

(۴) هیدروژن

۱۹۳- کدام روش انتقال سوخت به مراکز توزیع، بیش‌ترین نقش را در حمل و نقل آن دارد؟

(۱) راه آهن

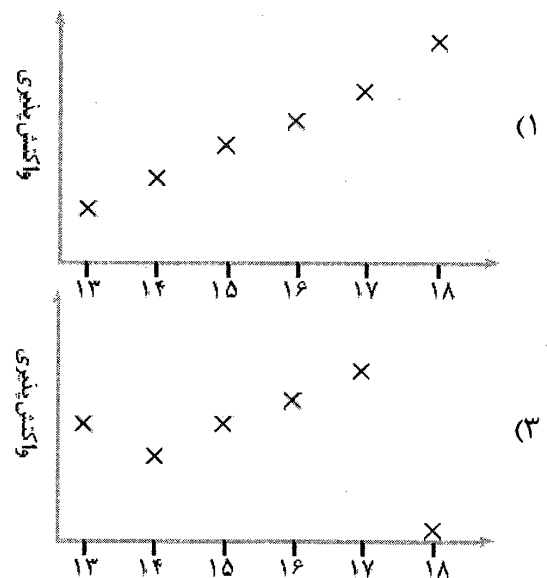
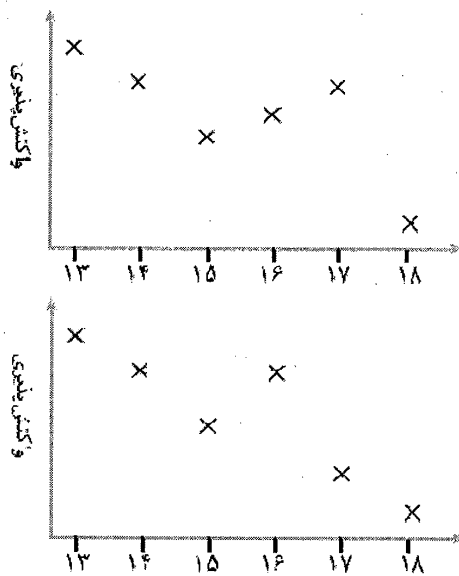
(۲) نفت‌کش

(۳) خط لوله

(۴) جاده

۱۹۴- روند کلی تغییر واکنش‌پذیری عنصرهای گروه ۱۳ تا ۱۸ در دوره دوم جدول دوره‌ای در دمای اتاق، به ترتیب شماره

گروه آن‌ها، کدام است؟



۱۹۵- کمبود آهن در بدن به طور عمده، با مصرف کدام ماده غذایی برطرف می‌شود؟

(۱) سیب

(۲) شربت آب‌لیمو

(۳) سیب زمینی

(۴) اسفناج