



دفترچہ سوال

سال دہم انسانی

۱۹ اردیہشت ماہ ۹۹



دفترچہ ی سوال



صبح جمعه

۹۹/۲/۱۹

دقت‌چی سؤال

سال دهم انسانی

۱۹ اردیبهشت ماه ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۲۲۰	مدت پاسخ‌گویی: ۲۲۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
عمومی				
فارسی و نگارش (۱)	۲۰	۱-۲۰	۴-۶	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۲۰	۲۱-۴۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۲۰	۴۱-۶۰	۹-۱۰	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۱-۱۲	۱۵ دقیقه
مشترک				
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۳-۱۴	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۷-۱۸	۱۰ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۳	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۴-۲۵	۱۰ دقیقه
غیر مشترک				
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۶-۲۸	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۲۹-۳۰	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۳۱-۳۲	۱۰ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۱۸۱-۱۹۰	۳۳-۳۴	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۱۹۱-۲۰۰	۳۵-۳۶	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۰۱-۲۱۰	۳۷-۳۸	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۲۱۱-۲۲۰	۳۹-۴۰	۱۰ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف مام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
حسن یاسیار، اسماعیل تشیعی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، اسماعیل گنجهای، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری	فارسی و نگارش (1)
درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایی، علی اکبر ایمان پرور، سعید جعفری، خدیجه علی پور، خالدمشیرپناهی، مجید همایی، ولی الله نوروزی	عربی زبان قرآن (1)
محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، حامد دورانی، عباس سیدشبیستی، وحیده کاغذی، سکینه گلشنی، معصومه طبیعی، مرتضی محسنی کبیر، فیروز نژاد نجف	دین و زندگی (1)
فریبا توکلی، ندا باران طلب، میرحسین زاهدی، بهرام دستگیری، محمد سهرابی، علی شکوهی، عبدالرشید شفیع، سپیده عرب، حمید محمدی	زبان انگلیسی (1)
محمد بحیرایی، هادی پلاور، سهیل حسن خان پور، فرداد روشنی، شقایق راهبریان، امیرزراندوز، حمید زرین کفش، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (1)
کیما خادیمان، هژبر رحیمی، علیرضا رضایی، سارا شریفی، فاطمه فهیمیان، مهدی کاردان، کامران اله مرادی	اقتصاد
رعنا اسدی، محسن اصغری، سپهر حسن خان پور، میثم حسین خانی، هژبر رحیمی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، سیدمحمد مدنی دینانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (1)
علیرضا عوض آبادیان، ساناز برکت، هژبر رحیمی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، آزاده میرزائی، الهام میرزائی	تاریخ (1) ایران و جهان باستان
معصومه حسینی صفا، محمدعلی خطیبی، هژبر رحیمی، مهدی کاردان، محمدابراهیم علی نژاد، الهام میرزائی، حبیبه محبی، آذر نوری بروجردی	جغرافیای ایران
معصومه حسینی صفا، هژبر رحیمی، مانده سادات شاهمرادی، سوفیا فرخی، آزاده میرزائی، محمدابراهیم مازنی، بهروز یحیی، سیدمحمد مدنی دینانی	جامعه شناسی (1)
محمدرضا آذرکسب، معصومه حسینی صفا، ناهید جوهریان، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، فاطمه شهیمی، مانده سادات شاهمرادی، عاطفه ربایه صالحی، سیدمحمد مدنی دینانی	منطق

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	مسئول درس مستندسازی
فارسی و نگارش (1)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (1)	مریم آقایی	مریم آقایی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (1)	سکینه گلشنی	سکینه گلشنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (1)	سارا حسن زاده	سارا حسن زاده	پویا گرجی
ریاضی و آمار (1)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش ویراستار: محمد بحیرایی، فریده هاشمی	پوپک مقدم
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (1)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الناز معتمدی
تاریخ (1) ایران و جهان باستان	کامران اله مرادی	کامران اله مرادی	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
جامعه شناسی (1)	محمد شاهرودی شوازی	محمد شاهرودی شوازی	
منطق	محمد شاهرودی شوازی	محمد شاهرودی شوازی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (عمومی و اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (عمومی و اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نقارت چاپ: سوران نعیمی

*دانش آموزان گرامی: برای دیدن سوال‌های دام‌دار آزمون به صفحه‌ی مقطع خود مراجعه کنید و نظر خود را در مورد سؤالات دام‌دار بنویسید و جایزه بگیرید.

تصویر پیشنهادی فارسی و نگارش (۱)
۱۵ دقیقه

فارسی [۱]

درس (۱۴) تا پایان درس (۱۸)
صفحه (۱) تا (۳) ۱۴۹

نگارش [۱]

درس (۷) و (۸)
صفحه (۱) تا (۳) ۱۲۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی چند واژه نادرست است؟

«ابدال: مردان کامل)، (تلفظ: کار بیهوده کردن)، (خواجه‌وش: کدخدا منش)، (سوداگر: گران‌فروش)،

(مسلم‌داشتن: باور کردن)، (ندامت: پشیمانی)، (زبون: ناتوان)، (سرگین: فضله برخی چهارپایان)»

یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۲- در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱) عطار چمن صباست پیراهن گل قیاست | ۲) سمرق من شده و افتادهم از خانه خویش |
| ۳) می خوردن و شاد بودن آیین من است | ۴) شکر تو بی‌نهایت و فضل تو بی‌غیاث |
| تقوی و ورع خطاست مستی و طرب صواب | زین ستوران که به چهل و به سفاحت سمرند |
| فارق بودن ز کفر و دین دین من است | لطف تو بی‌حساب و عطای تو بی‌شمار |

۳- بیت زیر، فاقد کدام آرایه‌هاست؟

«با شکوه کوه فضل ابر گریان بر جبال / با وجود جود دست برق خندان بر سحاب»

۱) تشبیه، تضاد ۲) استعاره، جناس ۳) ایهام تناسب، حس آمیزی ۴) تشخیص، مراعات نظیر

۴- کدام بیت «جناس» ندارد؟

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) سرو را بر سر سرچشمه اگر جای بود | ۲) من با غم دل ساخته و سوخته در تب |
| ۳) بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر | ۴) خوش باش و میندیش که مهتاب بسی |
| جای آن هست که بر چشم نشانند او را | و او از دم دود من دل سوخته در تاب |
| که عاقبت برود هر که او ز مصادر زاد | اندر سرخاک یک به یک خواهد تاخت |

۵- کاربرد «را» در کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ۱) گر تشنگان بادیه را جان به لب رشید | ۲) باد بر بوی نسیم زلف سنبل در ختن |
| ۳) گلدسته امید، بر جان عاشقان زه | ۴) تا سلسله ایوان بگسست مدائن را |
| تو خفته در کجاوه به خواب خوش اندری | نافه را چندان دهد دم تا جگر پر خون کند |
| تا رهروان غم را، خار از قدم بر آید | در سلسله شد دجله چون سلسله شد پیچان |

۶- در کدام گزینه فعل «ماضی بعید» به کار رفته است؟

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ۱) بعد سه روز و سه شب حیران و زار | ۲) بود بقال و وی را طوطی‌ای |
| ۳) می‌نمود آن مرغ را هرگون شگفت | ۴) از چه، ای کل، با کلان آمیختی؟ |
| بر دکان بنشسته بُد نومیدوار | خوش‌نوایی، سبز گویا طوطی‌ای |
| تا که باشد کاندرا آید او به گفت | تو مگر از شیشه روغن ریختی |

۷- شاعرِ ابیاتِ زیر چه چیزی را سبب گمراهی مردم می‌داند؟

«کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گرچه ماند در نبشتن شیر و شیر

جمله عالم زین سبب گمراه شد / کم کسی ز ابدال حق آگاه شد»

- (۱) سستی در بندگی مردان حق
(۲) سنجش‌ها و قیاس‌های ناروا
(۳) تعلقات دنیوی
(۴) درک نکردن مقام والای حق

۸- بیت کدام گزینه با عبارت «کلّ اناء پترشخّ بما فیه» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) بازار را بهل سوی گلزاران شتر
(۲) من همگی چو شیشه‌ام شیشه‌گریست پیشه‌ام
(۳) اگر تو مست وصالی رخ تو ترش چراست؟
(۴) کوزه بودش آب می‌نامد به‌دست
کان جاست جای مستان، هم جنس و هم سرا
آه که شیشه‌ی دلم از خجری چه می‌شود
برون شیشه ز حال درون شیشه‌گواست
آب را چون یافت خود کوزه شکست

۹- چه تعداد از مصراع‌های زیر، درست معنا شده‌است؟

(الف) بر سرش زد، گشت طوطی کل ز ضرب: بر سر طوطی زد و طوطی از ضربه‌ی وی بی‌هوش شد.

(ب) جست از صدر دکان سووی گریخت: طوطی از پایین مغازه به سمتی دیگر پرید و فرار کرد.

(ج) در نوای طوطیان حاذق بدی: از همه‌ی طوطی‌ها پر حرف‌تر بود.

- (۱) سه
(۲) دو
(۳) یک
(۴) صفر

۱۰- بیت کدام گزینه با دیگر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

- (۱) صد جام در کشیدی و بر لب زدی کلوخ
(۲) آن می که بوی او به دو فرسنگ می‌رسد
(۳) این خود نشانه‌ای است، نهان کی شود شراب؟
(۴) گر نبودی بوی آن خم در دماغ خاص و عام
لیکن دو چشم مست تو درمی‌دهد صلا
پنهان همی کنیش؟! تو دانی، بکن هلا
پیدا شود نشانش بر روی و در قفا
پس به هر محفل چرا دارند گفت‌وگوی خم

۱۱- معنی لغات کدام گزینه به تمامی درست است؟

(الف) (کَمِیت: اسب سرخ مایل به سیاه) - (اَبْدال: مردان کامل) - (اِرْتِجالاً: بی‌درنگ)

(ب) (احسنت: بهتر) - (طاس: کاسه‌ی مسی) - (استرحام: طلب رحم کردن)

(پ) (ضمایم: پیوست) - (هنگام: زمان) - (برزن: محله)

(ت) (دستار: عمامه) - (مندرس: کهنه) - (خودرو: لجوج)

- (۱) الف - ت
(۲) الف - پ
(۳) ب - ت
(۴) ب - پ

۱۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) کشتی‌های صیادی، نخل و عنب
(۲) تاتار و قره قوم، غرق در خون
(۳) ذائر نامدار، شهر توس
(۴) سقوط و ویرانی، جذبه‌اسرارآمیز

۱۳- در کدام گزینه آرایه «تضمین» یافت می‌شود؟

- (۱) مهر از تو توان برید؟ هیهات / کس بر تو توان گزید؟ حاشاک
(۲) بر جان عزیزت آفرین باد / بر جسم شریف‌ت اسم اعظم
(۳) وز لفظ من این حدیث شیرین / گر می‌نرسد به گوش شیرین
(۴) صبحی که مشام جان عشاق / خوشبوی کند ادا تنفس

۱۴- آرایه‌های «مجاز، تشبیه، کنایه، جناس» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) زد همان روز که با غنچه‌ی محبوب تو لاف / قفل شرم از دهن پسته‌ی خندان برخاست
(ب) سر محراب ندارم، من و کویت پس از این / که بت و بتکده‌ی گبر و برهمن آن جاست
(ج) دامن‌افشان بایدت چون موج از این دریا گذشت / چند چون گرداب بندی پیچ و خم در آستین
(د) بهار آمد و گل‌های بوستان بشکفت / به خوش‌دلی و طرب روی دوستان بشکفت

- (۱) ج، الف، ب، د
(۲) د، ج، ب، الف
(۳) ب، الف، د، ج
(۴) ب، الف، ج، د

۱۵- نقش دستوری واژه‌های مشخص‌شده در همه‌گزینه‌ها به‌جز گزینه ... تماماً درست است.

- (۱) نام تو، کابتدای هر نام است / اول آغاز و آخر انجام است (نهاد - نهاد)
- (۲) او را چه بنامم که بود نام سزاوار / او را چه ستایم که بود آتش درخور؟ (مسند - نهاد)
- (۳) یاسمین را که اگر هست بقایای نفسی است / هر نفس جلوه‌گر از دست دگر می‌گذرد (متمم - قید)
- (۴) مردمان باز می‌پرسید ز خسرو که کنون / در غم دوست تو را دیده‌ی گریان چون است (متمم - صفت)

۱۶- در کدام گزینه «منادا» وجود ندارد؟

- (۱) در بیابان طلب گرچه ز هر سو خطری است / می‌رود حافظ بیدل به تمنای تو خوش
- (۲) حضوری گر همی خواهی از او غایب مشو حافظ / متی ما تلق من تهوی دع الدنيا و اهلها
- (۳) خداوند دل و دینم نگه دار / به مستوران (پوشیدگان) مگو اسرار مستی
- (۴) الهی عفو کن گناه ورا / بیفزای در حشر (قیامت) جاه ورا

۱۷- کدام بیت با عبارت «هر کجا بروی، جز خدا نخواهی دید.» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) به نور عشق، چون روشن شود چشم جهان‌بینت / نبینی جز یکی شاهد، به زیر پرده‌ی سما
- (۲) فراغتی است شب وصل را ز نور چراغ / به شمع گو سر خود گیر یا ز پا بنشین
- (۳) ز شب چندان توان دیدن سیاهی / که برناید فروغ صبحگاهی
- (۴) بی فروغ رخ زیبای تو در زلف سیاه / در شب تیره مرا پرتو مهتاب چه سود؟

۱۸- بیت کدام گزینه با شعر «جز تو کسی نمانده است/ مگر تو! / مگر تو! / پس درهای امید و روشنایی را به روی ما بگشای» تناسب معنایی

دقیق‌تری دارد؟

- (۱) دلم که عشق بر او صد در بلا بگشاد / رخ امید نتابد به هیچ باب از تو
- (۲) به دل گفت اگر با نبی و وصی / شوم غرقه دارم دو یار وفی
- (۳) درم گشای، که امید بسته‌ام در تو / در امید که بگشاید؟ ار تو نگشایی
- (۴) چو در به روی تو بندد، امید بند «کمال» / که هرچه بسته شود، استوار بگشاید

۱۹- مفهوم متناسب با کنایه‌های «سپر انداختن، چشم بر هم زدن، لنگ بودن کمیت، سنگ‌دلی» به‌ترتیب در کدام گزینه‌ها آمده است؟

- (الف) هرگز نیست بر احوال غریبان رحمی / ما غریبیم و تو بی‌رحم؛ غریب احوالی است
- (ب) گر بنوازی به لطف و بگدازی به قهر / حکم تو بر من روان، زجر تو بر من رواست
- (ج) سینه‌تنگ من و بار غم او هیهات / مرد این بار گران نیست دل مسکینم
- (د) این یک دو دم که مهلت دیدار ممکن است / دریاب کار ما که نه پیداست کار عمر

- (۱) ب، د، ج، الف (۲) ب، ج، د، الف (۳) د، ج، الف، ب (۴) الف، ب، ج، د

۲۰- مفهوم همه ابیات زیر هماهنگ است به‌جز ...

- (۱) بیدل گمان مبر که نصیحت کند قبول / من گوش استماع ندارم لمن تقول؟
- (۲) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست‌تر دارند / جوانان سعادت‌مند پند پیر دانا را
- (۳) دلم جز مهر مهرویان طریقی بر نمی‌گیرد / ز هر در می‌دهم پندش ولیکن در نمی‌گیرد
- (۴) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد / دگر نصیحت مردم حکایت است به گوشم

عربی زبان قرآن (۱)

درس (۷) و (۸)

صفحه (۷۱ تا ۹۷)

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۲۱-۲۵)

۲۱- «يُصَنِّعُ الْمَطَّاطُ مِنَ النَّفْطِ الْأَسْوَدِ الَّذِي تُصَنِّعُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً مِنْهُ.»:

- از نفت خالص، کائوچو به وجود می‌آید که از آن چیزهایی فراوان ساخته می‌شود.
- از نفت سیاهی که از آن چیزهای بسیاری ساخته می‌شود، کائوچو ساخته می‌شود.
- پلاستیک‌ها از نفت سیاهی ساخته شده‌اند که از آن چیزهای بسیاری ساخته می‌شوند.
- کائوچو از نفت خام ساخته شده است که از آن اشیاء بسیاری نیز ساخته شده است.

۲۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- الأدوية المكتوبة على ورقة الوصفة هي الحبوب و كبسول أمبوسيلين: داروهای نوشته شده در نسخه و قرص‌ها و کپسول‌های آمپی سیلین این جاست.
- أقرأ القرآن بدقّة و أدبٍ في مفاهيم آياته: قرآن را با دقت بخوان و در مفهوم آیه‌ها بیندیش.
- اللّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ تحذّر المواطنين من حفر الأرض: تابلوهای هشداردهنده هم‌وطنان را از کندن زمین برحذر می‌دارند.
- أ يقدر صاحبو الصناعات أن يصنعوا من النّفط معجون الأسنان؟ آیا صنعتگران خواهند توانست از نفت صابون بسازند؟

۲۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- «أستخدمُ سَماَدَ كيميائيٍّ لنموّ النباتات.»: کودی شیمیایی برای رشد گیاهان به‌کار گرفته شد.
- «ابتعدی عن جلیس السوء فهذا مفتاح نجاحك.»: از هم‌نشین بد دور شو پس این کلید موفقیت توست.
- «حقیبة فؤاد الكبيرة لاتناسب له فی المطار.»: کیف بزرگ فؤاد در فرودگاه برایش مناسب نمی‌باشد.
- «وجد الفلاح أعشاباً طبيّة على الجبل الثلجي.»: کشاورز گیاهی دارویی بر روی کوه‌های یخی یافت.

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: «در سالن امتحان برای دانش‌آموزان گشوده می‌شود.»:

- يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ.
- بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ يَفْتَحُ الطَّلَابُ.
- تُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لَطَلَابِي.
- الطَّلَابُ يَفْتَحُونَ بَابَ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ.

۲۵- عَيْنِ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ: «يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ»

- از کوزه همان برون تراود که در اوست!
- رنگ رخساره خبر می‌دهد از سر درون!
- زینة الباطن خیر من زینة الظّاهر.
- این جهان کوه است و فعل ما ندا / سوی ما آید نداها را صدا.

۲۶- ما هو المناسب للفرع؟ «وقفت الحافلات في ... حتى يذهب الزائرون إلى دورات المياه.»

- إستهلاك
- السّفن
- الحاسوب
- المحطّة

۲۷- عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:

- أنابيب
- آبار
- زُبدات
- حنفیات الماء

۲۸- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ؟

- المسلمون نُصروا.
- الشهداءُ فازوا.
- الأعداءُ قُتلوا.
- القرءاءُ ضُفِّوا.

۲۹- عَيْنِ الْمُتَعَدِّيِّ وَالْمَجْهُولِ مِنْ فِعْلِ «تَوَلَّى»:

- تَنَزَّلُ
- أُنزِلَ
- أُنزِلَ
- تَنَازَلَ

۳۰- عَيْنِ الْخَطَأِ حَوْلَ الْحَوَارَاتِ:

- لِمَنْ تَشْتَرِي الْأَدْوِيَةَ؟ أَشْتَرِيهَا لِزُمَلَانِي فِي الْقَافِلَةِ.
- مَا هُوَ رَقْمُ غُرْفَتِكَ؟ مِثْنَانِ وَعِشْرُونَ.
- مَا هِيَ سَاعَةُ دَوَامِكَ؟ لَيْسَتْ عِنْدَكَ سَاعَةٌ.
- مَا هُوَ طَعَامُ الْغَدَاءِ؟ رُزٌّ مَعَ دَجَاجٍ.

عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۳۱-۳۴)

۳۱- «اليومَ في الصَّفِّ قَرَأْنَا فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ أَنْ قِسْمًا مِنَ الْمُطَّاطِرِ وَالسَّمَادِ الْكِيمَاوِيَّ يُصَدَّرُ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!»: امروز در کلاس ...

(۱) در دانشنامه‌ی علمی خواندیم که بخشی از پلاستیک و کود شیمیایی به کشورهای صنعتی صادر می‌گردد!

(۲) در فرهنگ‌نامه‌ی علمی خواندیم که قسمتی از کاوچو و کود شیمیایی به کشورهای صنعتی فرستاده می‌شد!

(۳) در یک دانشنامه علمی خواندیم که بخشی از لاستیک و کود شیمیایی را به شهرهای صنعتی صادر می‌کنند!

(۴) در یک فرهنگ‌نامه علمی خواندیم که قسمتی از کاوچو و کودهای شیمیایی به کشورهای صنعتی ارسال می‌شود!

۳۲- «كُنَّا نَشَاهِدُ مَعَ أُسْرَتِنَا فِي بَرْنَامَجِ تَلْفِزِيُونِيٍّ الدَّلَافِينِ الَّتِي تُحَيِّرُنَا حَرَكَاتُهَا الْجَمَاعِيَّةَ وَ تَكَلُّمُهَا بِاسْتِخْدَامِ الْأَصْوَاتِ الْمَعْيِنَةِ!»:

(۱) در یک برنامه تلویزیونی همراه خانواده خود دلفین‌ها را می‌دیدیم و از حرکات گروهی آنها و سخن‌گفتنشان با به کار گرفتن صداهای مشخص متحیر می‌شدیم!

(۲) دلفین‌هایی که در یک برنامه تلویزیون با خانواده‌مان شاهد آنها بودیم با حرکات‌های گروهی خود و سخن‌گفتنشان با استفاده از صداهای معین ما را متحیر می‌کردند!

(۳) ما همراه خانواده خود از مشاهده دلفین‌ها در یک برنامه تلویزیونی که حرکات‌های گروهی داشتند و با به کارگیری صدای معینی صحبت می‌کردند، متحیر شدیم!

(۴) در یک برنامه تلویزیونی با خانواده‌مان دلفین‌هایی را تماشا می‌کردیم که حرکات‌های گروهی آنها و سخن‌گفتنشان با به کارگیری صداهای معین، ما را متحیر می‌کرد!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) «عليكم بمكارم الأخلاق فإنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.»: به صفات برتر اخلاقی پایبند باشید، زیرا پروردگارم مرا به‌خاطر آن فرستاده است.

(۲) «وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ»؛ و خدا شما را در (جنگ) بدر یاری کرد.

(۳) «يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ صِيَانَةَ الْأَمْوَالِ الْعَامَّةِ.»: بر همه شهروندان لازم است که از اموال عمومی نگهداری کنند.

(۴) «يَطْبِخُ الطَّبَّاخُ أَطْعَمَةً طَيِّبَةً وَ نَظِيفَةً فِي مَطْعَمِنَا.»: آشپز در رستوران ما غذاهای خوب و تمیزی می‌پزد.

۳۴- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) «العالم بلاعمل كالشجر بلاثمر.» ← عالم بی‌عمل مانند زنبور بی‌عسل است.

(۲) تُعْرِفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا ← قدر عافیت کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید!

(۳) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. ← خیرِ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ.

(۴) شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَالنَّسَبِ ← لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سُوءَ الْخُلُقِ.

۳۵- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَتْ كَلِمَتَانِ مُتَضَادَّتَانِ؟

(۱) «قُلْ لَا أُمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ»

(۲) نحنُ نُنْقِلُ النَّفْطَ مِنْ أَمَاكِينِ الْإِنْتِاجِ إِلَى أَمَاكِينِ الْاسْتِهْلَاكِ.

(۳) الدَّلَافِينُ تُسَاعِدُنَا عَلَى اكْتِشَافِ أَمَاكِينِ تَجَمُّعِ الْأَسْمَاكِ وَ تَفَرُّقِهَا.

(۴) إِنَّ اللَّهَ أَنْشَأَ النَّاسَ وَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِقُدْرَتِهِ.

۳۶- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْحَوَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(۱) أَيْنَ تَأْكُلِينَ طَعَامَ الْغَدَاءِ؟ - فِي غُرْفَتِي فِي ذَلِكَ الْفِنْدَقِ الْكَبِيرِ.

(۲) هَلْ أَنْتِ مَسْؤُولَةٌ تَنْظِيفِ الْغُرْفِ؟ - نَعَمْ، زَوْجَتِي، السَّيِّدَةُ حَسِينَى.

(۳) مَا هِيَ الْمَشْكَلَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْأُولَى؟ - الْمَكْبَيْفُ لَا يَعْمَلُ جَيِّدًا وَ الْجَوْحَارُ هَنَّاكَ.

(۴) لِمَ تَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّكَ؟ - لِمَ زِيَارَتِهِ، إِنَّهُ مَرِيضٌ.

۳۷- عَيْنُ الْمَجْرُورِ بِحَرْفِ الْجَرِّ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى سَمَكَةِ الْقَرَشِ تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا.»

(۱) ها (۲) سمكة (۳) تتجمع (۴) بسرعة

۳۸- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهَا «اللَّامُ» مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ:

(۱) فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ يُسَافِرُ النَّاسُ إِلَى مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ لِمَشَاهِدَةِ طَبِيعَتِهَا!

(۲) ذَهَبَ الْمَرِيضُ إِلَى الصِّدَلِيَّةِ لِشُرْتَى الْأَدْوِيَةِ مِنْهَا!

(۳) لِلدَّلَافِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ تَكْشِفُ بِهَا كَثِيرًا مِنَ الْعَجَائِبِ وَ الْأَسْرَارِ تَحْتَ الْبِحَارِ.

(۴) يَأْخُذُ النَّاسُ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ مِنَ السُّوقِ لِتَنَاوُلِهَا مَعَ الْأُسْرَةِ!

۳۹- عَيْنُ حَرْفٍ جَارًا مُعَادَلًا لِفِعْلِ «يَمْلِكُ»:

(۱) هَذَا الْمُهَنْدِسُ يَحْتَاجُ إِلَى عِدَّةِ آلَاتٍ لِتَصْلِيحِ الْمَكْبَيْفِ.

(۲) نَشْتَرِي لِهَذِهِ الطَّالِبَةِ الْمَجْدَةَ أَقْلَامًا مَلُوتَةً.

(۳) لِحُسَيْنِ أَسْدِقَاءِ أَوْفِيَاءَ مَا رَأَيْتُ حَتَّى الْآنَ مِثْلَهُمْ.

(۴) «هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا»

۴۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْنِ الْوَقَايَةِ:

(۱) كِتَابَتِي (۲) ذَهَبْتِي (۳) حَذَرُونِي (۴) لَا تَحْزَنِي

دین و زندگی (۱)

درس (۱۲) ۵ پایان درس (۱۴)

صفحه ۱۲۸ و ۱۵۸

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- کدام یک از عبارات قرآنی زیر، در ارتباط با مفهوم مهم‌ترین فایده‌ی روزه است؟

- (۱) «اهدنا الصراط المستقیم»
(۲) «غیر المغضوب علیهم و لا الضالین»
(۳) «نتهی عن الفحشاء و المنکر»
(۴) «لذکر الله اکبر»

۴۲- کدام یک مصداق کامل تمرین صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل است و میزان موفقیت انسان در رسیدن به هدف‌های بزرگ، به چه چیزی بستگی دارد؟

- (۱) نماز - تسلط انسان بر خود و خودنگهداری
(۲) روزه - تسلط انسان بر خود و خودنگهداری
(۳) نماز - خودشناسی و اعتماد به نفس
(۴) روزه - خودشناسی و اعتماد به نفس

۴۳- شخص روزه‌داری که بعد از ظهر مسافرت کند و به بیش از چهار فرسخ به مدت هشت روز برود و از همان‌جا برگردد، در خصوص نماز و روزه آن روز چه وظیفه‌ای دارد؟

- (۱) نماز را باید شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد.
(۲) نماز را باید کامل بخواند و نباید روزه بگیرد.
(۳) نماز را باید کامل بخواند و باید روزه‌اش را ادامه دهد.
(۴) نماز را باید شکسته بخواند و باید روزه‌اش را ادامه دهد.

۴۴- با توجه به آیات ۹۰ و ۹۱ سوره مائده، ابزار شیطان برای ایجاد دشمنی و کینه بین مردم چیست؟

- (۱) بت‌پرستی
(۲) سگ و خوک
(۳) غفلت از نماز
(۴) شراب و قمار

۴۵- کدام مورد، باعث باطل شدن روزه می‌شود؟

- (۱) روزه‌دار غیبت مسلمانی را بکند.
(۲) روزه‌دار تمام بدن خود را در آب فرو برد، گرچه سرش بیرون باشد.
(۳) روزه‌دار چیزی را که لای دندان مانده عمدتاً بخورد.
(۴) غسل بر روزه‌دار واجب بوده و وقت را عمدتاً تنگ می‌کند که تیمم کند.

۴۶- کدام موارد درباره‌ی نماز به ترتیب باعث می‌شود تا بی‌نظمی را از زندگی خود دور کرده و آلودگی‌های ظاهری ما کمتر شود؟

- (۱) انجام به موقع نماز - رعایت شرط غصبی نبودن لباس و مکان نماز
(۲) هدایت به صراط مستقیم را صادقانه بخواهیم - رعایت شرط غصبی نبودن لباس و مکان نماز
(۳) انجام به موقع نماز - آمادگی برای نماز با لباس و بدن پاکیزه
(۴) هدایت به صراط مستقیم را صادقانه بخواهیم - آمادگی برای نماز با لباس و بدن پاکیزه

۴۷- وجوب «کفاره جمع» چه موقع حاصل می‌شود؟

- (۱) وقتی کسی که غسل بر او واجب است، عمدتاً تا اذان صبح غسل نکند و نتواند روزه بگیرد.
(۲) هنگامی که فرد به علت عذر، نتواند روزه بگیرد و تا رمضان آینده هم عمدتاً فضای روزه را نگیرد.
(۳) موقعی که کسی روزه ماه رمضان را نه به خاطر عذر یا بیماری، بلکه عمدتاً نگیرد.
(۴) وقتی فرد به چیز حرامی مانند نسبت دروغ دادن به خدا، روزه خود را باطل کند.

۴۸- احساس توانایی در سهولت اجرای فرامین الهی ثمره‌ی کدام وظیفه‌ی شرعی انسان است؟

- (۱) به جا آوردن نماز با رعایت آداب آن
(۲) تقوا پیشگی
(۳) روزه‌داری در ماه رمضان
(۴) دوری از گناهان با اقامه‌ی نمازهای یومیه

۴۹- فلسفه‌ی بیان برخی فواید مهم‌ترین احکام الهی چیست و منابع اخذ آن کدام است؟

- (۱) به جای آوردن احکام و وظایف شرعی در ارتباط با خدا، خود، خانواده، جامعه و خلقت - قرآن کریم و سخنان معصومین (ع)
(۲) به جای آوردن احکام و وظایف شرعی در ارتباط با خدا، خود، خانواده، جامعه و خلقت - سیره‌ی پیامبر (ص) و تاریخ اسلام
(۳) علاقه‌ی انسان به دانستن علت احکام و انجام دستورات الهی با معرفت بیشتر - سیره‌ی پیامبر (ص) و تاریخ اسلام
(۴) علاقه‌ی انسان به دانستن علت احکام و انجام دستورات الهی با معرفت بیشتر - قرآن کریم و سخنان معصومین (ع)

۵۰- در مورد نجاساتی که بدن و لباس نمازگزار باید قبل از نماز از آن‌ها پاک شود، چه تعداد درست بیان شده است؟
الف) ادرار و مدفوع انسان و حیوانی که خون جهنده دارد.

ب) زنده و مرده‌ی سگ و خوک

ج) خون انسان و هر حیوانی که حرام گوشت است.

د) شراب و هر مایع مستی‌آور

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۵۱- اگر از ما پرسیده شود: «به کدام علت است که مسلمانان به آراسته‌ترین ملت‌ها تبدیل شدند؟» کدام گزاره ما را به آن رهنمون می‌شود و با کدام کلام نبوی هم‌آوایی دارد؟

۱) عزتمندی و اعتماد به نفس مسلمانان - «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستانش می‌رود، آماده و آراسته باشد.»

۲) عزتمندی و اعتماد به نفس مسلمانان - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»

۳) شیوه‌ی رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»

۴) شیوه‌ی رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان - «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستانش می‌رود، آماده و آراسته باشد.»

۵۲- کدام رفتارها از جانب آدمی، به ترتیب نشان از «ضعف روحی» و «ضعف دینداری» اوست؟

۱) ابراز وجود برای دیگران از راه نادرست - زیاده‌روی در آراستن خود

۲) ابراز وجود برای دیگران از راه نادرست - پوشیدن لباس نازک و بدن نما

۳) نیازمند به تحسین دیگران بودن در هر جایگاهی - پوشیدن لباس نازک و بدن نما

۴) نیازمند به تحسین دیگران بودن در هر جایگاهی - زیاده‌روی در آراستن خود

۵۳- اگر بگوییم «نیاز به مقبولیت اختصاص به جوانان و نوجوانان ندارد.» چگونه سخنی گفته‌ایم و ارتباط این نیاز با عفاف چیست؟

۱) درست - یکی از جلوه‌های مقبولیت، مربوط به عفاف و آراستگی است.

۲) نادرست - یکی از جلوه‌های مقبولیت، مربوط به عفاف و آراستگی است.

۳) درست - یکی از جلوه‌های عفاف، مربوط به آراستگی و مقبولیت است.

۴) نادرست - یکی از جلوه‌های عفاف، مربوط به آراستگی و مقبولیت است.

۵۴- خروج از اعتدال و گرفتار آمدن به «افراط» و «تفریط» به ترتیب در وجود انسان چگونه ظهور می‌یابد؟

۱) غرق شدن در یک نیاز درونی به‌طور کامل - زیاده‌روی در آراستگی

۲) غرق شدن در یک نیاز درونی به‌طور کامل - غفلت از یک نیاز

۳) یافتن استعدادها برتر برای برانگیختن تحسین دیگران - غفلت از یک نیاز

۴) یافتن استعدادها برتر برای برانگیختن تحسین دیگران - زیاده‌روی در آراستگی

۵۵- تبرج چیست و قرآن، آن را چگونه امری می‌داند؟

۱) زیاده‌روی در آراستگی - طبیعی

۲) ارتباط آراستگی و مقبولیت - طبیعی

۳) ارتباط آراستگی و مقبولیت - جاهلانه

۴) زیاده‌روی در آراستگی - جاهلانه

۵۶- مورد اذیت و آزار هوسرانان قرار نگرفتن ... حفظ حجاب است و این موضوع را می‌توان در عبارت شریفه ... جست‌وجو کرد.

۱) «علت - «یدنین علیهن من جلابیهن»

۲) معلول - «یدنین علیهن من جلابیهن»

۳) علت - «ذلک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین»

۴) معلول - «ذلک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین»

۵۷- آن‌جا که تاریخ خبر از حضور زنان مسلمان در زمان پیامبر (ص)، در پشت جبهه‌های جنگ برای پرستاری و کمک به مجروحان می‌دهد و قرآن کریم عفت دختران حضرت شعیب را در حال چوپانی و در جمع مردان مثال می‌زند، به کدام شبهه پاسخ داده شده است؟

۱) حجاب اختصاص به مسلمانان دارد.

۲) حجاب زنان موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود.

۳) عفاف و حجاب ویژه زنان و دختران است.

۴) در قرآن کریم درباره‌ی عفاف و حجاب دستور خاصی وجود ندارد.

۵۸- کدام مورد تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است و از نظر اسلام، پوشیدن لباسی که موجب انگشت‌نما شدن مرد نزد دیگران شود، چه حکمی دارد؟

۱) مقدار و حدود پوشش - حرام است.

۲) مقدار و حدود پوشش - جایز است.

۳) چگونگی و نوع پوشش - جایز است.

۴) چگونگی و نوع پوشش - حرام است.

۵۹- پوشش مناسب از نشانه‌های چیست و دیدن کدام قسمت از بدن زنان نامحرم، جایز است؟

۱) عفاف - چهره و دست‌ها تا مچ

۲) زینت - چهره و دست‌ها تا مچ

۳) عفاف - صورت و زیر چانه

۴) زینت - صورت و زیر چانه

۶۰- قرآن کریم چه وظیفه‌ای را برای زنان در مقابل مردان نامحرم مقرر کرده است و قرار دادن حدود پوشش برای زنان از جانب خداوند را جلوه‌ی کدام‌یک از صفات الهی حساب می‌کند؟

۱) نباید از زینت خود در برابر نامحرم استفاده کنند. - حکمت و عدالت

۲) باید از نگاه به نامحرم خودداری کنند. - حکمت و عدالت

۳) نباید از زینت خود در برابر نامحرم استفاده کنند. - غفران و رحمت

۴) باید از نگاه به نامحرم خودداری کنند. - غفران و رحمت

زبان انگلیسی (۱)
Traveling the World

کل درس (۴)

صفحه‌ی ۹۷ تا ۱۱۹

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Vocabulary and Grammar

Directions: Questions 61-66 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

61- When I saw grandma ... the morning, she was sitting alone ... the top of the stairs.

- 1) in / in 2) on / on 3) in / on 4) in / out

62- You seem to be terribly cold. You ... go to see a doctor.

- 1) should 2) may 3) can 4) must

63- When you have to get up early ... the morning, you ... stay up late watching television.

- 1) at / can't 2) in / should 3) in / shouldn't 4) on / could

64- The manager is really busy at the moment. ... you call back later?

- 1) Should 2) Must
 3) May 4) Can

65- We had no other ... but to stay in our host's house for the whole night.

- 1) plain 2) choice 3) attraction 4) culture

66- Now, if you want to travel to countries in the EU, you do not have to have a

- 1) booklet 2) nature 3) passport 4) pilgrim

67- I asked him how long it would ... to get to the Eiffel Tower.

- 1) take 2) make 3) walk 4) go

68- When he was speaking to a(n) ... visitor, he found it best to speak English a little slower than usual.

- 1) local 2) domestic 3) national 4) international

69- The lion is the most ... animal in the jungle.

- 1) difficult 2) experimental 3) powerful 4) scientific

70- We want to spend our summer ... in Damavand.

- 1) vacation 2) information 3) destination 4) suggestion

71- The amazing teacher taught the lesson ... to help the weaker students.

- 1) angrily 2) patiently 3) generously 4) nationally

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Researchers say that traveling abroad makes the brain more creative. Need proof from an expert? Here's Columbia Business School Professor, Adam Galinsky, in an interview for *The Atlantic*: "...(72)... experiences increase the ability to make deep connections ...(73)... different forms." In short, ...(74)... situations help the brain learn how to move smoothly between different ideas.

This life skill comes in handy whenever you're faced with problems that require new ideas. All people ...(75)... travel once in a while because traveling can make you reinvent your life from one stage to the next.

- 72- 1) Domestic 2) Foreign 3) Energetic 4) Hospitable
 73- 1) in front of 2) above 3) between 4) under
 74- 1) careful 2) cloudy 3) unfamiliar 4) famous
 75- 1) must 2) shouldn't 3) must not 4) should

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Thomas A. Edison was born in Milan, Ohio, on February 11, 1847. His family moved to Northern Michigan, when he was seven years old, surprisingly, he attended school for only two months, his mother, a former teacher, taught him a few things, but Edison was mostly self-educated. His natural curiosity led him to start experimenting at a young age with electrical items at home.

When he was 12 years old, he got his first job he became a newsboy on a train. He set up a laboratory in a baggage car of the train so that he could continue his experiments in his free time. Edison's first job did not end well. He was fired when he accidentally set fire to the floor of the baggage car.

Edison then worked for five years as a telegraph operator, but he continued to spend much of his time on the job doing experiments. He got his first patent in 1868 for a voice recorder run by electricity. However, the voice recorder was not a success. In 1870, he sold another invention a stock ticker for \$ 40,000. He was then able to build his first shop in Newark, New Jersey.

Thomas Edison died at the age of 84, in 1931 at New Jersey. He left a lot of invention that improved the quality of life.

76- Thomas Edison received his first patent for inventing what item?

- 1) An electric light 2) A phonograph camera
 3) An electric voice recorder 4) motion picture

77- The word laboratory means

- 1) The last car in the train 2) A place for doing experiments
 3) A school for inventors 4) An invention name

78- What is the main idea of the passage?

- 1) Thomas Edison was interested in literature and he has written many novels
 2) Thomas Edison could not keep a job and kept getting fired
 3) Thomas Edison worked day and night on his experiments
 4) Deaf people make good inventions because they have more time for work

79- Why was Edison able to build his first shop in Newark, New Jersey?

- 1) He had more free time because he was fired from another job.
 2) He inherited a building after someone in his family died.
 3) He found an investor willing to buy him a building.
 4) He made money when he sold an invention.

80- We can understand from the passage that

- 1) Edison was born at the first half of the 19th century
 2) Edison was a lazy person
 3) voice recorder was a successful invention
 4) his family moved to Michigan when he was 12 years old

ریاضی و آمار (۱)

معیارهای پراکندگی، نمودارهای یک متغیره
فصل (۳) درس (۳) و فصل (۴) درس (۱)
صفحه ۹۳ و ۹۴
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- برای داده‌های ۱۰، ۱۵، ۲۱، ۲۲، ۱۰، ۱۷، ۱۶، ۱۵، ۲۰، ۱۸، ۹، ۱۲، به ترتیب از راست به چپ چارک‌های اول و سوم کدام است؟

(۲) $Q_1 = 22$ و $Q_3 = 38$

(۱) $Q_1 = 12$ و $Q_3 = 18$

(۴) $Q_1 = 10$ و $Q_3 = 20$

(۳) $Q_1 = 11$ و $Q_3 = 19$

۸۲- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اگر داده‌ها را دو برابر کنیم، دامنه‌ی میان چارکی نصف می‌شود.

(۲) اگر به همه‌ی داده‌ها مقدار ثابتی اضافه کنیم، دامنه‌ی میان چارکی تغییر نمی‌کند.

(۳) میانه یا همان چارک دوم برابر میانگین چارک اول و سوم داده‌هاست.

(۴) دامنه‌های میان چارکی از پارامترهایی محسوب می‌شوند که تحت عنوان آمار توصیفی شناخته می‌شود.

۸۳- اگر در داده‌های ۱۳، ۱۳، ۱۴، ۱۶، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۸، ۱۸، ۱۹، ۲۰، به اعداد کوچکتر از میانه ۳ واحد اضافه کنیم. چارک اول و سوم چگونه تغییر می‌کنند؟

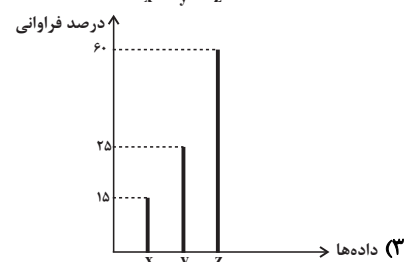
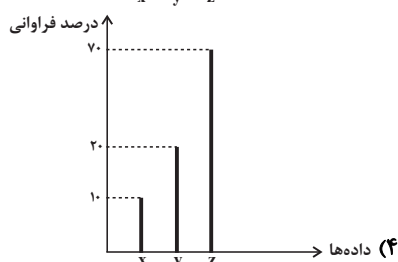
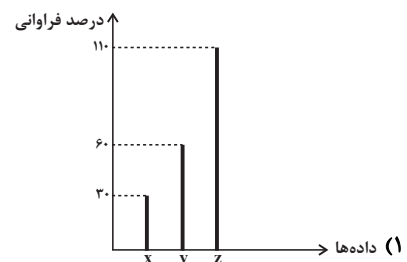
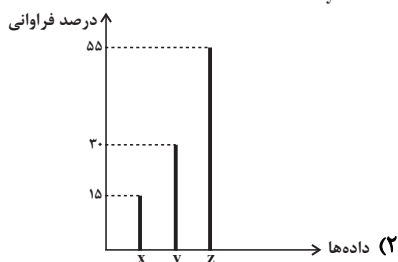
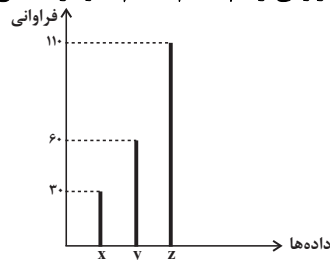
(۱) چارک اول و سوم هر دو ۳ واحد افزایش می‌یابد.

(۲) چارک اول ۳ واحد افزایش و چارک سوم یک واحد افزایش می‌یابد.

(۳) چارک اول و سوم تغییر نمی‌کنند.

(۴) چارک اول یک واحد افزایش و چارک سوم ثابت می‌ماند.

۸۴- اگر نمودار میله‌ای زیر را بخواهیم برحسب درصد فراوانی رسم کنیم، کدام نمودار صحیح است؟



۸۵- نمودار نقطه‌ای سن بازیکنان یک تیم ورزشی به صورت زیر داده شده است. اگر داده‌های بزرگتر از چارک سوم را حذف کنیم، دامنه

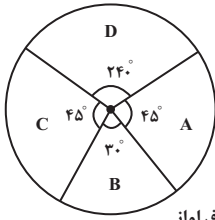
•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•
۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷

میان چارکی داده‌های باقیمانده کدام است؟

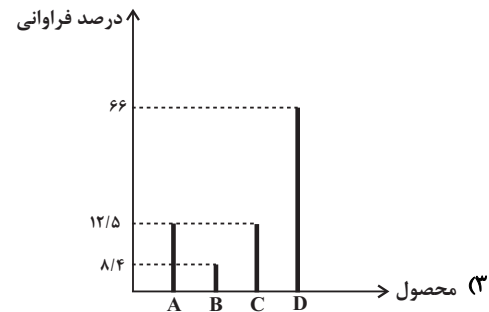
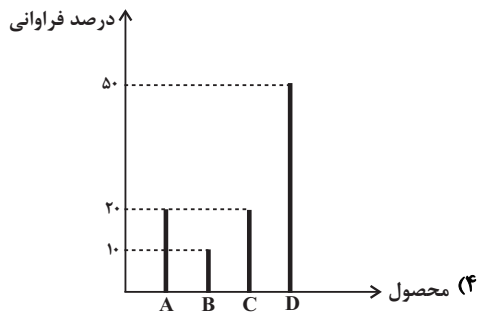
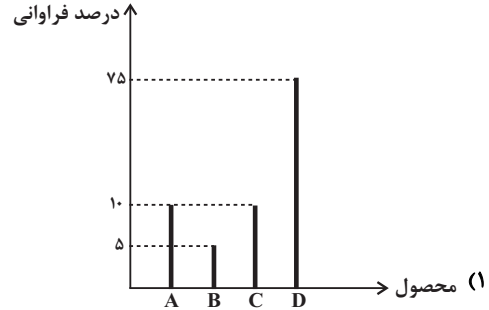
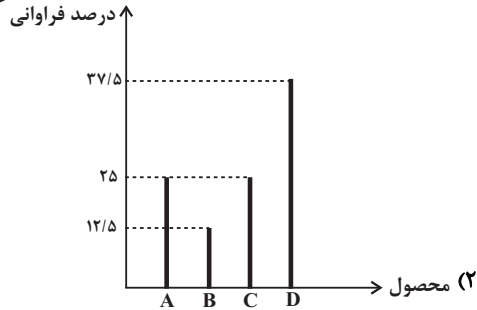
(۱) صفر (۲) $1/5$

(۳) ۳ (۴) ۵

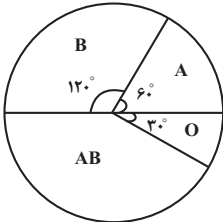
۸۶- یک شرکت تولیدی، چهار نوع محصول A، B، C و D تولید می‌کند. اگر نمودار دایره‌ای تولید این



شرکت در طول یک هفته به صورت زیر باشد، نمودار میله‌ای مربوط به آن به صورت تقریبی کدام است؟



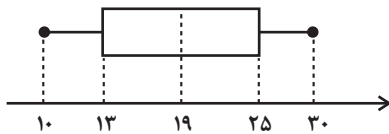
۸۷- نمودار دایره‌ای زیر مربوط به گروه خونی افراد یک کلاس است. اگر تعداد افراد گروه خونی A، ۳۰ نفر باشد، در این صورت تعداد افراد



گروه خونی AB کدام است؟

- | | |
|--------|--------|
| ۶۰ (۲) | ۴۵ (۱) |
| ۹۰ (۴) | ۷۵ (۳) |

۸۸- شکل زیر نمودار جعبه‌ای داده‌های مرتب شده (x, 11, y, 13, 14, z, 20, 22, 25, 27, t) است. حاصل $x + y + z + t$ کدام است؟



- | | |
|--------|--------|
| ۷۵ (۲) | ۸۱ (۱) |
| ۷۲ (۴) | ۴۸ (۳) |

۸۹- اگر داده‌های ۱۶, ۴۱, ۴۸, ۱۶, ۱۷, ۵۰, ۴۱, ۱۵, ۱۶, ۱۲, ۳۰, ۳۵, ۲۵, ۲۱ را به صورت نمودار جعبه‌ای نمایش دهیم، میانگین داده‌های

داخل جعبه و میانه داده‌های قبل از چارک اول چقدر اختلاف دارد؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۹ (۴) | ۸ (۳) | ۷ (۲) | ۶ (۱) |
|-------|-------|-------|-------|

۹۰- اگر برای داده‌های ۱, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۶, ۷, ۸, ۹, ۱۰, ۱۰, ۱۰ میانگین داده‌های سبیل سمت راست (دنباله

سمت راست) چقدر از مُد داده‌های سبیل سمت چپ (دنباله سمت چپ) بیشتر است؟

- | | | | |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ۱ (۴) | $\frac{29}{3}$ (۳) | $\frac{27}{5}$ (۲) | $\frac{26}{3}$ (۱) |
|-------|--------------------|--------------------|--------------------|



اقتصاد

اقتصاد ایران
بخش (۵) فصل (۲)
صفحه‌ی ۱۳۴ تا ۱۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- در خصوص نقش دولت در جریان توسعه ایران در چند قرن اخیر، کدام گزینه درست است؟

- ۱) در دوره پایدانی حکومت صفویه، علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلاً شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.
- ۲) در دوره قاجار، حرکت‌های مذهبی و ملی مثل تأسیس دارالفنون و برقراری نظم مالی و اداری توسط امیرکبیر، تحریم تنباکو و بیانیه‌های حمایت از تولید ملی، در اقتصاد ایران بسیار اثر بخش بود.
- ۳) در دوران پهلوی، ایجاد زمینه‌های قانونی، زیرساخت‌های مواصلاتی، امنیت نسبی، گسترش مدارس و دانشگاه‌ها و بهبود بهداشت توانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند.
- ۴) در دوران پهلوی دولت حضوری گسترده در عرصه اقتصاد کشور داشت و توانست سازمان و تشکیلات خود را نوسازی کند و شکل جدیدتری به خود بگیرد؛ در عین حال، نظام نوینی در مالیات‌گیری و بودجه‌بندی کشور پدید آمد.

۹۲- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام بخش از تاریخ معاصر ایران اشاره دارد؟

«حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند. / ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود. / بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد. / بساط حاکمان وابسته به بیگانه از کشور برچیده شد و ملت ایران با تصمیم و عزم خود حرکت به سمت پیشرفت را آغاز کرد. / در نتیجه افزایش درآمدهای نفتی، قدرت اقتصادی دولت افزایش یافت و دولت به اجرای طرح‌های عمرانی متعدد در کشور پرداخت.»

- ۱) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش. - اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش. - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی
- ۲) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش. - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی
- ۳) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش. - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش. - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷
- ۴) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش. - اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش. - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

۹۳- هر یک از عبارات زیر به کدام یک از اصول قانون اساسی اشاره دارد؟

- الف) به مباحث مالی دولت و بحث بودجه تأکید دارد.
- ب) در این اصل در زمینه مبارزه با ثروت اندوزی از طریق نامشروع و بازگرداندن ثروت‌های ناشی از این‌گونه اعمال بحث شده است.
- ج) در این اصل آمده است انفال و ثروت‌های عمومی از قبیل زمین‌های موات و جنگل‌ها و ... در اختیار حکومت اسلامی است.

- ۱) الف) اصل ۵۰، ب) اصل ۴۶، ج) اصل ۴۵
۲) الف) اصل ۵۱ تا ۵۵، ب) اصل ۴۹، ج) اصل ۴۵
۳) الف) اصل ۵۰، ب) اصل ۴۶، ج) اصل ۴۴
۴) الف) اصل ۵۱ تا ۵۵، ب) اصل ۴۶، ج) اصل ۴۵

۹۴- اصل ۴۴ قانون اساسی حول موضوع ... است و طبق آن مالکیت در کشتیرانی، بانکداری و هواپیمایی ...

- ۱) محدوده فعالیت اقتصاد مردمی - به صورت مالکیت خصوصی است تا جایی که از محدوده قوانین اساسی و اسلام خارج نشود مورد حمایت قانون است.
- ۲) محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی - به صورت مالکیت عمومی است و در اختیار دولت جمهوری اسلامی ایران خواهد بود.
- ۳) محدوده فعالیت اقتصاد مردمی - به صورت مالکیت عمومی است و در اختیار دولت جمهوری اسلامی ایران خواهد بود.
- ۴) محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی - به صورت مالکیت خصوصی است تا جایی که از محدوده قوانین اساسی و اسلام خارج نشود مورد حمایت قانون است.

۹۵- کدام گزینه میزان حضور دولت در اقتصاد را در سال‌های اول بعد از پیروزی انقلاب به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) با افزایش درآمدهای نفتی، قدرت اقتصادی کشور ایران افزایش یافت و دولت به‌عنوان کارفرمایی بزرگ در عرصه اقتصاد مطرح شد.
- ۲) در سال‌های اول بعد از پیروزی انقلاب، دولت سعی کرد مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی را افزایش دهد و بیش‌تر به وظایف و نقش اصلی خود بپردازد.
- ۳) با آغاز جنگ تحمیلی علیه ایران، وضعیت اقتصادی ایران باعث شد که دولت به ناچار فعالیت خود را در عرصه‌های صنعتی و تولیدی کاهش دهد و مشارکت بخش خصوصی را افزایش دهد.
- ۴) به دنبال اعلام قانونی ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی، اداره تعداد قابل توجهی از کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی - تجاری به دولت سپرده شد و نقش و حضور دولت در اقتصاد افزایش یافت.

۹۶- کدام گزینه در خصوص اقتصاد ایران از سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ نادرست است؟

- (۱) ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.
- (۲) در این دوره، کارخانه‌ها و مؤسسات زیادی شکل گرفت و دولت به‌عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه اقتصاد، مطرح شد.
- (۳) از ویژگی‌های این دوره، تعدی حکومت پهلوی بر موقوفات و مالکیت‌های خصوصی و عمومی و اجرای برنامه موسوم به انقلاب سفید بود که آخرین ضربه را به تجارت و صنعت ایران وارد آورد.
- (۴) در این سال‌ها اقتصاد ایران به جای تکیه بر پایه‌های بومی و درون‌زای داخلی و ملی خود به بیرون از مرزها و قدرت‌های بزرگ متکی شد.

۹۷- به ترتیب هر کدام از عبارات زیر، به کدام اصل قانون اساسی اشاره دارد؟

- هر منطقه، فراخور نیازها و استعداد رشد خود، باید سرمایه و امکانات لازم را در دسترس داشته باشد.
- مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است.
- فعالیت‌های اقتصادی و غیر آن، که با آلودگی محیط‌زیست یا تخریب غیرقابل جبران آن ملازمه پیدا کند، ممنوع است.

- هیچ‌کس نمی‌تواند به‌عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) اصل ۴۷ - اصل ۴۸ - اصل ۵۰ - اصل ۴۶ | (۲) اصل ۴۵ - اصل ۴۶ - اصل ۴۷ - اصل ۴۹ |
| (۳) اصل ۴۸ - اصل ۴۷ - اصل ۵۰ - اصل ۴۹ | (۴) اصل ۴۸ - اصل ۴۷ - اصل ۵۰ - اصل ۴۶ |

۹۸- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- (الف) در اغلب کشورهای توسعه‌یافته، پیشرفت‌ها به بهای تخریب شدید محیط زیست بوده است.
- (ب) پنج اصل ۵۱ تا ۵۵ قانون اساسی به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد.
- (ج) پس از جنگ هشت ساله با عراق سعی شد تا دولت به نقش و وظایف اصلی خود بازگردد و مشارکت بخش‌های خصوصی و مردمی را در اقتصاد کشور افزایش دهد.

(د) دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در اواخر دهه شصت و با دولتی شدن بازرگانی بین‌المللی شکل گرفت.

- | | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| (۱) یک | (۲) دو | (۳) صفر | (۴) سه |
|--------|--------|---------|--------|

۹۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در اصل چهل و سوم قانون اساسی مطرح نشده است؟

- (۱) تأمین نیازهای اساسی برای همه
- (۲) محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی
- (۳) رعایت آزادی انتخاب شغل
- (۴) جلوگیری از سلطه اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور

۱۰۰- در ارتباط با اقتصاد در قانون اساسی چند عبارت صحیح است؟

- (الف) قانون اساسی در هر کشوری، چارچوب کلی نظام اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آن را معلوم می‌سازد.
- (ب) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷ تدوین شده است.
- (ج) قانون اساسی با رعایت دو خواست مردم (برچیده شدن روابط غلط اقتصادی - طراحی نظام اقتصادی - اجتماعی بر پایه اصول انسان‌ساز اسلام) تدوین شد.
- (د) نوع نگاه جامعه به اقتصاد و قوانین حاکم بر آن، در اصول اقتصادی قانون اساسی آن کشور جلوه‌گر می‌شود.
- (ه) مباحث مرتبط با اقتصاد در قانون اساسی به اصول چهل و سوم تا پنجاه و پنجم محدود می‌شود.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ | (۳) ۳ | (۴) ۴ |
|-------|-------|-------|-------|

علوم و فنون ادبی (۱)

قافیه
درس (۱۱)
صفحه‌ی ۸۸ تا ۹۶
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱-۱- کدام یک از ابیات زیر «ذوقافیتین» است؟

- (۱) مبادا که تاج از تو گریبان شود / دل انجمن بر تو بریان شود
(۲) بگفت این و چادر به سر در کشید / یکی باد سرد از جگر بر کشید
(۳) تو کردار خوب از توانا شناس / خرد نیز نزدیک دانا شناس
(۴) چنان رو که پرسند پاسخ کنی / به پاسخ‌گری روز فرخ کنی

۱-۲- کدام یک از قطعه شعرهای زیر فاقد قافیه است؟

- (۱) او در این دشت بزرگ / چشمه کوچک بی‌نامی بود / کز نهان‌خانه تاریک زمین / در سحرگاه شبی سرد و سیاه / به جهان چشم گشود
(۲) به دیدارم بیا هر شب، در این تنهایی تنها و تاریک خدامانند / دلم تنگ است / بیا ای روشن، ای روشن‌تر از لیخند / شبنم را روز کن در زیر سرپوش سیاهی‌ها
(۳) گردها خوابید / روز رفت و شب فراز آمد / گوهرآجین کبود پیر باز آمد / چون گذشت از شب دو کوه پاس
(۴) بی‌شک هر مسافر را / این چنین دانسته بودم، وین چنین دانم / لیک / ای ندانم چون و چندان / ای دور / تو بسا کارآراسته باشی به آیینی که دلخواهست

۱-۳- در کدام گزینه «ردیف» وجود ندارد؟

- (۱) روز وصل دوست‌داران یاد باد / یاد باد آن روزگاران یاد باد
(۲) نشود فاش کسی آنچه میان من و توست / تا اشارات نظر نامهرسان من و توست
(۳) هنوز از دهن بوی شیر آیدش / همی رای شمشیر و تیر آیدش
(۴) آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد

۱-۴- در کدام بیت، قافیه براساس قاعده‌ی دوم نیست؟

- (۱) ای فروغ ماه حسن از روی رخشان شما / آب روی خوبی از چاه زرخدان شما
(۲) آتش قهر برافروخته‌اند / خانمان ضعفا سوخته‌اند
(۳) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را
(۴) دمی با غم به سر بردن جهان یک‌سر نمی‌ارزد / به می بفروش دلق ما کزین بهتر نمی‌ارزد

۱-۵- در همهی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ... حروف مشترک قافیه از «مصوت بلند + صامت + مصوت» تشکیل شده است.

- (۱) هر روز دلم به زیر باری دگر است / در دیده‌ی من ز هجر خاری دگر است
(۲) کنار آب و پای بید و طبع شعر و یاری خوش / معاشر دلبری شیرین و ساقی گل‌عداری خوش
(۳) که روزی رهروی در سرزمینی / به لطفش گفت رندی ره‌نشینی
(۴) ای قصه بهشت ز کویت حکایتی / شرح جمال حور ز رویت روایتی

پیام مشاوره‌ای: برای تشخیص درست قاعده قافیه، حواستان به حروف الحاقی باشد!

۱۰۶- هر دو مورد کدام گزینه نادرست هستند؟

(الف) بدین افسوس می‌خوردم دریغی / زدم بر خویشتن چون شمع تیغی (قافیه، از نوع قاعده (۱) است.)

(ب) شکرلفظان لبش را نوش خوانند / ولیعهد مهین بانوش دانند (بیت ذوقافیتین است.)

(ج) ای یوسف خوشنام ما خوش می‌روی بر بام ما (مصراع، قافیه درونی دارد.)

(د) قافیه در شعر نو همانند شعر کهن محدودیت‌هایی دارد.

(۱) الف - د

(۲) ب - د

(۳) الف - ج

(۴) ب - ج

۱۰۷- نوع قاعده قافیه در همه گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ... یکسان است.

(۱) ساقی به نور باده برافروز جام ما / مطرب بگو که کار جهان شد به کام ما

(۲) چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست / سخن‌شناس نه‌ای جان من خطا این جاست

(۳) شکفته شد گل حمرا و گشت بلبل مست / صلاهی سرخوشی ای صوفیان باده‌پرست

(۴) ای فروغ ماه حُسن از روی رخشان شما / آب روی خوبی از چاه زرخدان شما

۱۰۸- قاعده قافیه در کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

(۱) حسن اگر این است، ناصح همچو ما خواهد شدن / چوب تر، آخر به آتش آشنا خواهد شدن

(۲) ما به این در نه پی حشمت و جاه آمده‌ایم / از بد حادثه این‌جا به پناه آمده‌ایم

(۳) پیش از تو آب معنی دریا شدن نداشت / شب مانده بود و جرأت فردا شدن نداشت

(۴) ز شراب لعل نوشین من رند بی‌نوا را / مددی که چشم مستت به خمار کشت ما را

۱۰۹- در شعر زیر، چند گروه کلمه براساس قاعده (۲)، با یکدیگر تشکیل قافیه داده‌اند؟

«ترم می‌بافد/ دامن رقاصه صبح طلایی را / وز نهانگاه سیاه خویش / می‌سراید مرغ مرگان‌دیش / «چهره‌پرداز سحر مرده است!» / «چشمه خورشید

افسرده است!» / می‌دواند در رگ شب / خون سرد این فریب شوم / وز نهفت پرده شب / دختر خورشید / همچنان آهسته می‌بافد / دامن رقاصه صبح

طلایی را ...»

(۱) دو

(۲) سه

(۳) چهار

(۴) یک

۱۱۰- در کدام بیت، قافیه دارای حروف الحاقی است؟

(۱) یک دو جامم دی سحرگه اتفاق افتاده بود / وز لب ساقی شرابم در مذاق افتاده بود

(۲) مسلمانان مرا وقتی دلی بود / که با وی گفتمی گر مشکلی بود

(۳) صبا ز منزل جانان نظر دریغ مدار / وز او به عاشق بیدل خبر دریغ مدار

(۴) ای خرم از فروغ رخت لاله‌زار عمر / باز آ که ریخت بی‌گل رویت بهار عمر



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

اقتصاد و معیشت / دین و اعتقادات

درس (۱۳) و (۱۴)

صفحه ۱۸ (۳) ۱۳۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- مهم‌ترین و مفصل‌ترین کتاب‌های اعتقادی عصر ساسانیان چه نام داشت و موضوع این کتاب چه بود؟

(۱) بُندهش - عقایدی مربوط به روح، جهان مادی، تاریکی و رستگاری انسان

(۲) دینکرد - دانشنامه‌ای مشتمل بر عقاید زرتشتی

(۳) بُندهش - ترکیبی از آموزه‌هایی از دین‌های زرتشتی، مسیحی و بودایی

(۴) دینکرد - شرح و توصیف مسئولیت‌های موبدان زرتشتی مانند اجرای مراسم، آداب مذهبی و ادارهٔ آتشکده‌ها

۱۱۲- چه تعداد از عبارات‌های زیر صحیح نیست؟

الف) مانی در زمان شاپور یکم، به زندان افتاد و اندکی بعد اعدام شد.

ب) آیین زرتشتی از جمله آیین‌هایی بود که در ابتدای دورهٔ اشکانیان در ایران نفوذ پیدا کرد و گسترش چشمگیری یافت.

پ) در میان آتشکده‌ها، آتشکدهٔ آذر فرنیخ در فارس، خاص موبدان، یکی از بزرگ‌ترین و شکوهمندترین آتشکده‌ها بود.

ت) تندیس‌های بودا در شمال افغانستان کنونی توسط داعش تخریب شد.

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۱۱۳- امپراتوری روم برای نخستین بار در کدام دوره تلاش کرد که با هند و چین ارتباط برقرار کند و این ارتباط در چه زمینه‌ای بود و وضعیت اقتصاد و معیشت ایران در دوران باستان همواره تحت تأثیر کدام عوامل بود؟

(۱) ساسانی - تجاری - مدیریتی، فرهنگی و سیاسی

(۲) اشکانی - تجاری - سیاسی، مدیریتی و اقلیمی

(۳) ساسانی - فرهنگی - سیاسی، مدیریتی و اقلیمی

(۴) اشکانی - فرهنگی - اجتماعی، مدیریتی و سیاسی

۱۱۴- پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

الف) در کدام دوره شبکهٔ وسیعی از جاده‌ها ساخته شد که مراکز اصلی حکومت را به یکدیگر و همچنین به کشورهای همسایه وصل می‌کرد؟

ب) چه کسی در جریان لشکرکشی به هندوستان، وقتی به رود سند رسید، یکی از اهالی آسیای صغیر به نام اسکیلکس را مأمور کشف مسیرهای آبی کرد؟

پ) در دوران کدام فرمانروایی‌ها راه‌ها و وسایل ارتباطی، از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار بودند؟

ت) تا زمان کدام فرمانروا در بیشتر نواحی تحت فرمان حکومت، سکه (پول) رواج چندانی نداشت و مبادلهٔ کالا به صورت پایاپای انجام می‌گرفت؟

ث) در کدام دوران به‌طور ویژه کاربرد پول به‌خصوص در شهرها گسترش یافت و سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقهٔ وسیعی به جریان افتاد؟

(۱) الف) ساسانیان (ب) کورش (پ) اشکانیان و هخامنشیان (ت) کورش (ث) ساسانیان

(۲) الف) هخامنشیان (ب) داریوش (پ) اشکانیان و ساسانیان (ت) داریوش (ث) ساسانیان

(۳) الف) ساسانیان (ب) داریوش (پ) اشکانیان و ساسانیان (ت) کورش (ث) اشکانیان

(۴) الف) هخامنشیان (ب) کورش (پ) اشکانیان و هخامنشیان (ت) داریوش (ث) اشکانیان

۱۱۵- در رابطه با سؤالات زیر گزینه صحیح کدام است؟

الف) کدام پادشاه اشکانی اقدام به گردآوری اوستا نمود؟

ب) عنوان کتابی که مانی عقاید خود را در آن نوشت چی بود؟

(۱) الف) بلاش یکم (ب) شاپورگان

(۲) الف) فرهاد چهارم (ب) بندهش

(۳) الف) قبادیکم (ب) آناهیتا

(۴) الف) مهرداد اول (ب) دینکرد

۱۱۶- کدام گزینه با عبارت مقابل آن درباره‌ی دین و عقاید ایرانیان باستان همخوانی دارد؟

- (۱) درباره‌ی پیروی این حکومت از دین زرتشتی، میان پژوهشگران برجسته‌ی ایرانی و غیر ایرانی اختلاف نظر وجود دارد و عده‌ای معتقدند شاهان این حکومت به باورهای کهن ایرانی اعتقاد داشته‌اند. (مادی‌ها)
- (۲) شواهدی وجود دارد که نشان می‌دهد در این دوران، علاوه بر اهوره‌مزدا، خدایان کهن ایرانی همچون مهر و آناهیتا ستایش می‌شدند. (هخامنشیان)
- (۳) در این دوره، آیین زرتشتی گسترش و نفوذ چشمگیری یافت و برخی از پادشاهان به این آیین روی آوردند و در مواردی نیز پشتیبانی خود را از این آیین انجام دادند. (اشکانیان)
- (۴) از این دوران، اخبار و آگاهی‌های بیشتری وجود دارد. دین و سیاست به هم گره خوردند. دین زرتشتی، در این دوران از حمایت پادشاهان برخوردار شد و از سوی دیگر روحانیون زرتشتی، قدرت و حاکمیت پادشاهان این حکومت را مورد تأیید قرار دادند. (سلوکیان)

۱۱۷- کدام گزینه وضعیت صنعت و تجارت در حکومت‌های دوران باستان را بیان می‌کند و کدامیک از سلسله‌ها به مراتب بیشتر از حکومت‌های
پیشین بر کار تجارت نظارت می‌نمودند؟

- (۱) در دوران هخامنشیان، تجارت رونق گذشته را نداشت، و در عوض اشیای تجملی، جای مبادله‌ی کالاهای ارزان قیمت را گرفت. - سلوکیان
- (۲) در دوران فرمانروایی ساسانیان، تجارت در مسیرهای زمینی و دریایی گسترش چشمگیری یافت و بازرگانان ایرانی از چین تا شرق آفریقا و مرکز اروپا، مشغول داد و ستد بودند. - ساسانیان
- (۳) ایران در دوران فرمانروایی ساسانیان، به‌عنوان واسطه‌ی تجاری بزرگ، میان چین و هند از یک‌سو، و اروپا از سوی دیگر عمل می‌کرد. - سلوکیان
- (۴) در دوران فرمانروایی اشکانیان، قوانین و مقررات مربوط به خرید و فروش اجرا و نیز، عوارض حمل و نقل و راهداری، نصیب این حکومت می‌شد. - ساسانیان

۱۱۸- صحیح و غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

- (الف) بومیان ایران پیش از ورود آریایی‌ها، از جمله نخستین مردمانی بودند که از حدود ۱۲ هزار سال پیش شروع به کشاورزی و اهلی کردن حیوانات کردند.
- (ب) در عصر باستان، کشاورزی اساس زندگی اقتصادی ایرانیان به‌شمار می‌رفت؛ بیشتر مردم کشاورز بودند و روستاییان عمده جمعیت ایران را تشکیل می‌دادند.
- (ج) در دوره‌ی هخامنشیان، سدها و آب‌بندهای متعددی بر رودها به‌خصوص رودهای دجله، فرات و کارون، بسته و آبراهه‌های (نهرهای) متعددی با هدف آبیاری زمین‌های کشاورزی ایجاد شد.
- (د) در دوره‌ی ساسانی، فنون و مهارت‌های جاده‌سازی پیشرفت کرد؛ جاده‌ها در آن زمان به گونه‌ای ساخته می‌شدند که ارابه‌ها به آسانی بتوانند در آن‌ها حرکت کنند.

(۱) ص - ص - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - غ - ص

۱۱۹- قالی‌پازیریک منسوب به کدام دوره است و در عهد هخامنشیان تجارت چگونه بود؟

- (۱) هخامنشی - شامل انواع مختلفی از مواد اولیه مانند فلزات و چوب بود.
- (۲) اشکانی - شامل محصولات کشاورزی و دامی می‌شد.
- (۳) هخامنشی - منحصر به اشیای گران قیمت و تجملی بود.
- (۴) اشکانی - شامل تولیدات صنعتی می‌شد.

۱۲۰- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به‌درستی مشخص می‌کند؟ (به‌ترتیب)

- (الف) خدایان آریایی‌های هند، یغ (بی‌مرگ)، آهوره (خدایگان) و آمَرتا (جاودانان مقدس) نامیده می‌شدند و این اقوام اعتقادی به ساختن معبد برای خدایانشان نداشتند.

(ب) اخبار و اطلاعات موجود درباره‌ی زندگانی و سرنوشت زرتشت در کتاب اوستا اغلب جنبه‌ی تاریخی دارد تا افسانه‌ای.

(پ) مطابق تعالیم زرتشتی، گروهی از موجودات الهی که آمَرتا خوانده می‌شوند، آمشاسپندان را در امر آفرینش و اداره‌ی امور جهان یاری می‌کنند.

(ت) روحانیون مادی که مَغ نام داشتند، نقش مهمی در آمیختن باورهای دینی کهن خود با تعالیم زرتشت داشتند.

(ث) سنگ‌نوشته‌ها، نوشته‌های تاریخ هروودت و نیز کاوش‌های باستان‌شناسی، آگاهی‌های ارزشمندی درباره‌ی باورها، آداب و مراسم دینی پارسیان ارائه می‌کنند.

(ج) نسخه‌ای از اوستا در قرن ۴ م. و در زمان شاپور دوم ساسانی گردآوری شد و در زمان بلاش یکم به خط و زبان اوستایی نگارش یافت و این کتاب کهن‌ترین سروده‌های ایرانیان نام گرفت.

(۱) غ - غ - ص - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) غ - غ - غ - ص (۴) ص - غ - ص - ص - غ

جغرافیای ایران

سکونتگاه‌های ایران

درس (۹)

صفحه ۷۶ تا ۸۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- بزرگ‌ترین شهرهای ایران در گذشته در کدام نواحی شکل گرفته است و چه عاملی در سکونتگاه‌های روستایی، موجب ایجاد شهرهای اولیه گردید؟

(۱) در کنار سواحل و رودها - افزایش جمعیت

(۲) در مسیر راه‌های کاروان‌رو و بازرگانی داخلی یا خارجی - افزایش تولیدات کشاورزی

(۳) در کنار سواحل و رودها - افزایش تولیدات کشاورزی

(۴) در مسیر راه‌های کاروان‌رو و بازرگانی داخلی یا خارجی - افزایش جمعیت

۱۲۲- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) ملاک جمعیتی برای کلان شهرهای ایران کدام است؟

ب) نقش سکونتگاه بر چه اساسی تعیین می‌شود؟

پ) کدام مورد در ارتباط با «روستاییان و سکونت‌گاه‌های روستایی» نادرست است؟

(۱) الف) جمعیت بیش از پنج میلیون نفر ب) عرض جغرافیایی پ) وابسته بودن فعالیت اغلب ساکنان آن به زمین

(۲) الف) جمعیت بیش از یک میلیون نفر ب) وضع جغرافیایی پ) پایبندی به آداب و رسوم محل زندگی خود

(۳) الف) جمعیت بیش از پنج میلیون نفر ب) عرض جغرافیایی پ) پایبندی به آداب و رسوم محل زندگی خود

(۴) الف) جمعیت بیش از یک میلیون نفر ب) وضع جغرافیایی پ) استفاده وسیع از خدمات اجتماعی

۱۲۳- بیش‌ترین درصد شهرهای کشورمان در چه ارتفاعی قرار دارند و مهاجرت معکوس همان مهاجرت ...

(۱) ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متر - از شهرهای بزرگ به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاها است.

(۲) ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متر - از کشورهای بزرگ به کشورهای کوچک است.

(۳) ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متر - از شهرهای کوچک و روستاها به شهرهای بزرگ است.

(۴) ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ متر - از یک کشور به کشور دیگر می‌باشد.

۱۲۴- شهر باستانی بیشاپور در کجا قرار دارد، در زمان ساسانیان دارای چه اهمیتی بود و چه عاملی سبب از بین رفتن این شهر بود؟

(۱) شمال غربی کازرون - اهمیت ارتباطی - جنگ و بیماری

(۲) شمال شرقی کازرون - اهمیت سیاسی - مهاجرت و نامساعد بودن شرایط دفاعی

(۳) شمال غربی قزوین - اهمیت ارتباطی - مهاجرت و نامساعد بودن شرایط دفاعی

(۴) شمال شرقی قزوین - اهمیت سیاسی - جنگ و بیماری

۱۲۵- شهرها، با توجه به چه عواملی شکل‌های متفاوتی دارند و کدام روستاها تحت تأثیر پدیده‌های اطراف خود هستند؟

(۱) وضع جغرافیایی و نقش و کارکرد هر سکونتگاه - پراکنده

(۲) چگونگی قرارگیری پدیده‌های طبیعی و انسانی - پراکنده

(۳) چگونگی شکل‌گیری و نقش هر سکونتگاه - متمرکز

(۴) چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود - متمرکز

۱۲۶- کدام یک از سکونتگاه‌های ذکر شده در گزینه‌ها در مسیر جاده ابریشم واقع شده بود و کم‌ترین پراکندگی شهرهای ایران براساس ارتفاع مربوط به

چه سطحی از ارتفاع است؟

- (۱) شهر همدان - پایین‌تر از ۵۰۰ متر
 (۲) ماکو در آذربایجان غربی - بین ۵۰۰ تا ۱۰۰۰
 (۳) شهر ری - بالاتر از ۲۰۰۰ متر
 (۴) شهر تالش در استان گیلان - بین ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ متر

۱۲۷- کدام گزینه درباره‌ی نقش سکونتگاه‌ها نادرست است؟

- (۱) در قدیم اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش داشتند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کردند.
 (۲) نقش سکونتگاه‌ها در گذر زمان متغیر است.
 (۳) سیمای سکونتگاه‌ها منعکس‌کننده‌ی نقش آنها است.
 (۴) تبدیل شدن سکونتگاه صنعتی به اداری یا سیاسی به روند تکامل یا توسعه‌ی یک سکونتگاه اشاره می‌کند.

۱۲۸- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) نتایج رشد سریع جمعیت کدام‌اند؟

ب) کدام مورد از جمله کلان شهرهای ایران در سال ۱۳۸۵ الی ۱۳۹۵ نمی‌باشد؟

- (۱) الف) افزوده شدن بر تعداد جمعیت شهرها - افزایش تعداد نقاط شهری، ب) قم
 (۲) الف) کاهش تولید مواد غذایی - کمبود منابع تأمین انرژی، ب) اهواز
 (۳) الف) افزوده شدن بر تعداد جمعیت شهرها - افزایش تعداد نقاط شهری، ب) اراک
 (۴) الف) کاهش تولید مواد غذایی - کمبود منابع تأمین انرژی، ب) تهران

۱۲۹- کدام گزینه جاهای خالی عبارتهای زیر را به درستی و به ترتیب کامل می‌کند؟

الف) قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه که در ایران شناخته شده، سکونتگاه ... است.

ب) همواره ... در تمایل انسان به کار کشاورزی و ساکن شدن به صورت دائم نقش مهمی داشته است.

پ) بیش‌ترین تعداد شهرهای ایران براساس عرض جغرافیایی در نیمه ... کشور پراکنده شده‌اند.

- (۱) روستایی - موقعیت جغرافیایی - شرقی
 (۲) عشایری - آب در هر مکان - شرقی
 (۳) روستایی - موقعیت جغرافیایی - غربی
 (۴) عشایری - آب در هر مکان - غربی

۱۳۰- با توجه به اطلاعات داده شده، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از انواع سکونتگاه‌های ایران می‌باشد؟

الف) تفاوت بسیار در ارزش‌ها، آداب و رسوم و شیوه زندگی مردم

ب) محدود بودن حمل و نقل عمومی

ج) داشتن پیوند خویشاوندی

د) پایبند بودن به آداب و رسوم خود

ه) خانه‌ها فشرده و محله‌ها پتراکم هستند.

- (۱) شهر - روستا - عشایر - روستا - شهر
 (۲) روستا - شهر - عشایر - روستا - شهر
 (۳) شهر - عشایر - عشایر - روستا - روستا
 (۴) روستا - روستا - روستا - عشایر - شهر



جامعه‌شناسی (۱)

هویت ایرانی (۲) / هویت ایرانی (۳)
درس (۵۴) و (۵۵)
صفحه (۱۱) و (۱۲)
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- کدام گزینه از ویژگی‌های حکومت لیبرال دموکراسی نیست؟

- (۱) ادعا می‌کند با خواست و اراده‌ی اکثریت مردم شکل گرفته است.
(۲) هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد.
(۳) با فرهنگ غرب به دلیل رویکرد انسان‌گرایانه سازگار است.
(۴) حکومتی دنیوی و این‌جهانی دارد.

۱۳۲- کدام گزینه جزء مسئولیت‌های انسان‌ها در نظام اجتماعی اسلام نمی‌باشد؟

- (۱) امتناع از پذیرش طاغوت و قدرت‌های غیرالهی
(۲) انجام عبادات برای تقرب به خدا
(۳) شناخت و اجرای ارزش‌های الهی و احکام اجتماعی
(۴) وظایف متقابل امت و امام

۱۳۳- به نظر فارابی تعیین حقیقت و شناخته شدن آن به ترتیب، با چه چیزی و به چه وسیله‌ای صورت می‌گیرد؟

- (۱) عقل و وحی - اراده‌ی الهی
(۲) فضیلت و معرفت - ارزش‌های اسلامی
(۳) اراده‌ی الهی - عقل و وحی
(۴) ارزش‌های اسلامی - فضیلت و معرفت

۱۳۴- هر یک از موارد زیر کدام شکل حکومت را تبیین می‌کنند؟

- حاکمیت اکثریت بر مدار فضیلت
- حاکمیت فرد بر اساس خواست و میل
- حاکمیت اقلیت بر اساس فضیلت

- (۱) جمهوری - تیرانی - آریستوکراسی
(۲) دموکراسی - استبدادی - الیگارش
(۳) پولیتی - آریستوکراسی - مونارشی
(۴) دموکراسی - آریستوکراسی - الیگارش

۱۳۵- کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

- (۱) احکام و مقررات نظام اسلامی، با خواست مردم و در ذیل اراده و مشیت خداوند شکل می‌گیرد.
(۲) جوامع جاهلی از نظر فارابی، فاقد ارزش‌ها و آرمان‌های عقلانی و الهی هستند.
(۳) از نظر فارابی حکومت دموکراسی همان جامعه‌ی مال‌اندوزی و حکومت مونارشی، حکومت تغلیبه است.
(۴) براساس هستی‌شناسی توحیدی، اغلب ارزش‌های اجتماعی اسلامی، با آن‌که ناظر بر مسائل اجتماعی دنیوی هستند، تفسیری دنیوی و سکولار ندارند.

۱۳۶- صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- (الف) نظام سیاسی می‌تواند مستقل از نظام‌های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و ... باشد.
(ب) هر جهان اجتماعی علاوه بر هویت فرهنگی، از هویت سیاسی نیز برخوردار است.
(پ) قدرت اجتماعی بدون پذیرش و توافق دیگران هم پدید می‌آید.

(ت) مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و در برخی موارد جدا از یکدیگر باشند.

- (۱) غ - غ - ص - ص
(۲) غ - غ - ص - ص
(۳) ص - ص - غ - غ
(۴) ص - غ - غ - ص

۱۳۷- تعریف «اقتدار» در کدام گزینه به صورت کامل آمده است؟

- (۱) قدرتی که در آن تبعیت افراد ناشی از ترس و تهدید نباشد.
(۲) قدرتی که با اکراه طرف مقابل اعمال می‌شود و افراد مجبورند آن را بپذیرند.
(۳) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.
(۴) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید.

۱۳۸- چه کسانی از قدرت اجتماعی بیش‌تری برخوردارند و قدرت انسان چگونه است؟

- (۱) کسانی که منابع ثروت را در اختیار دارند - نامحدود
(۲) کسانی که در زندگی توان تأثیرگذاری بیش‌تری بر اراده‌ی دیگران دارند - نامحدود
(۳) کسانی که منابع ثروت را در اختیار دارند - محدود
(۴) کسانی که در زندگی توان تأثیرگذاری بیش‌تری بر اراده‌ی دیگران دارند - محدود

۱۳۹- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

- (الف) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین
(ب) قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشری
(پ) تعیین عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی

- (۱) اقتدار - قدرت نامشروع - نظام اجتماعی
(۲) اقتدار - قدرت فاقد مقبولیت - نظام فرهنگی
(۳) سیاست - دارای مشروعیت دروغین - نظام فرهنگی
(۴) سیاست - دارای مقبولیت دروغین - نظام اجتماعی

۱۴۰- مشروعیت قدرت به چه معناست و مدار مقبولیت چیست؟

- (۱) قدرت بدون اکراه و بلکه با رضایت افراد باشد - حق و باطل بودن است.
(۲) قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود - حق و باطل بودن است.
(۳) قدرت بدون اکراه و بلکه با رضایت افراد باشد - خواست و اراده‌ی کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.
(۴) قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود - خواست و اراده‌ی کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

منطق

قضیه شرطی و قیاس استثنایی

درس (۹)

صفحه ۸۵ تا ۹۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۴۱- به ترتیب در کدام گزینه قضیه شرطی متصلی آورده شده که ترتیب اجزای آن به صورت تالی - مقدم و مقدم - تالی است؟

(۱) گر تن بدهی دل ندهی کار خراب است - توانا بود هر که دانا بود

(۲) گر بروی عدم شود - در صورتی که پست را بپذیرید مسئولیت تمام خطاها با شما خواهد بود

(۳) فلزات را حرارت که بدهیم منبسط می‌شوند - اگر عشق باشد زمان حرف احمقانه‌ای است

(۴) تیم ملی موفق می‌شد، اگر طارمی هم بازی می‌کرد - گویند اگر می‌بخوری عرش بلرزد

۱۴۲- به ترتیب هر یک از قضایای «او متولد آبان است یا آذر - پاداش انسان یا در آخرت داده می‌شود یا در دنیا - او یا در اصفهان به دنیا آمده یا

در تهران» جزء کدام یک از اقسام قضیه شرطی منفصل هستند؟

(۱) منفصل مانع‌الجمع - منفصل حقیقی - منفصل مانع‌الرفع

(۲) منفصل حقیقی - منفصل حقیقی - منفصل مانع‌الرفع

(۳) منفصل مانع‌الجمع - منفصل مانع‌الرفع - منفصل حقیقی

(۴) منفصل مانع‌الجمع - منفصل مانع‌الرفع - منفصل مانع‌الجمع

۱۴۳- به ترتیب نوع قیاس و توضیحات مربوط به آن در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«قضیه یا شرطی است یا حملی اگر شرطی باشد حملی نیست و اگر حملی باشد شرطی نیست»

(۱) قیاس استثنایی اتصالی - تنها دو حالت آن یعنی وضع مقدم و یا رفع تالی معتبر است.

(۲) قیاس استثنایی انفصالی - نفی یک طرف قضیه اثبات طرف دیگر را منجر می‌شود.

(۳) قیاس اقترانی - سه شرط برای اعتبار آن نیاز است.

(۴) قیاس استثنایی - همواره عین نتیجه در یکی از مقدمات آمده

۱۴۴- کدام یک از قیاس‌های استثنایی اتصالی زیر، معتبر می‌باشد؟

(۱) اگر درس بخوانی، موفق می‌شوی، موفق شده‌ای پس حتماً درس خوانده‌ای.

(۲) اگر تلاش کنی نتیجه می‌گیری، تلاش نکردی پس نتیجه نمی‌گیری

(۳) اگر لباس گرم بپوشی، سرما نمی‌خوری، لباس گرم پوشیدی پس سرما نمی‌خوری

(۴) اگر از کولر استفاده کرده باشی اتاقت سرد شده، اتاقت سرد شده پس از کولر استفاده کرده‌ای

۱۴۵- به قضایایی که در آن به پیوستگی و اتصال و ملازمه دو نسبت حکم شود، ... می‌گویند؛ مانند ...

(۱) شرطی متصل - اگر درس بخوانی، موفق می‌شوی.

(۲) شرطی منفصل - اگر درس بخوانی، موفق می‌شوی.

(۳) شرطی متصل - عدد طبیعی یا زوج است یا فرد.

(۴) شرطی منفصل - عدد طبیعی یا زوج است یا فرد.

۱۴۶- نتیجه‌ی قیاس استثنایی زیر، در کدام گزینه به صورت صحیح بیان شده است؟

«اگر فیلسوفی درباره‌ی اصالت فرد یا اصالت جمع پرسش کند، در حوزه فلسفه‌ی جامعه‌شناسی وارد شده است؛ فیلسوفی درباره‌ی اصالت فرد یا

اصالت جمع پرسش نمی‌کند.»

(۱) در حوزه فلسفه‌ی جامعه‌شناسی وارد نشده است.

(۲) اثبات تالی

(۳) در حوزه فلسفه‌ی جامعه‌شناسی وارد شده است.

(۴) عدم اعتبار قیاس

۱۴۷- از مقدمه‌ی زیر، چه قیاسی می‌توان تشکیل داد و کدام قضیه به عنوان مقدمه، استدلال را معتبر می‌سازد؟

«اگر از یک تعریف درست استفاده کنیم، به تصور جدید دست می‌یابیم.»

(۱) استثنایی اتصالی - به تصور جدید دست نیافتیم.

(۲) استثنایی اتصالی - به تصور جدید دست یافتیم.

(۳) استثنایی انفصالی - از تعریف درست استفاده نکردیم.

(۴) استثنایی انفصالی - از تعریف درست استفاده کردیم.

۱۴۸- کدام گزینه پیرامون قضایای شرطی صحیح است؟

(۱) لزوماً در همه‌ی جملات مقدم باید در ابتدای قضیه بیاید اما به لحاظ معنا.

(۲) قضایای شرطی منفصل از دو بخش شرط و جواب شرط تشکیل می‌شوند.

(۳) در همه قضایای شرطی به پیوستگی و اتصال دو نسبت حکم می‌شود.

(۴) به جملاتی که در آن به اتصال یا به انفصال میان دو نسبت حکم می‌شود قضیه می‌گویند.

۱۴۹- کدام عبارت درباره‌ی «قیاس استثنایی» درست است؟

(۱) قیاسی که عین یا نقیض مقدمات در نتیجه ذکر شده است.

(۲) مقدمه‌ی اول این قیاس حمله‌ی و مقدمه دوم، شرطی است.

(۳) با توجه به مقدمه شرطی آن، چهار حالت دارد.

(۴) این قیاس می‌تواند به شکل شرطی یا حمله باشد.

۱۵۰- در کدام گزینه یک قضیه‌ی شرطی متصل آمده و کدام توضیح پیرامون آن درست است؟

(۱) گر تن بدهی دل ندهی کار خراب است - همواره به اتصال دو نسبت حکم می‌شود.

(۲) من تو را دوست نمی‌دارم اگر بگذاری - دارای سه جزء است.

(۳) یا تن رسد به جانان یا جان ز تن برآید - به بخش شرط آن مقدم گفته می‌شود.

(۴) یا مرا جدایی تو می‌کشد یا تو را دوباره مهربان کنم - همواره به ملازمه‌ی دو نسبت حکم می‌شود.

ریاضی و آمار (۱)
[غیر مشترک]

نمایش داده‌ها (نمودارهای چند متغیره)

فصل (۴) درس (۲)
صفحه ۱۱۷ (۳)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) متغیر سوم در نمودارهای حبابی فقط باید مقادیر مثبت باشد.
- (۲) نمودار حبابی فقط برای نمایش همزمان سه متغیر به کار می‌رود.
- (۳) نمودار حبابی گونه‌ی خاصی از پراکنش نگاشت است.
- (۴) شعاع دایره‌ها متناسب با جذر مقادیر متغیر سوم است.

۱۵۲- جدول زیر مربوط به سه متغیر X_1 ، X_2 و X_3 است. اگر متغیر سوم در نمودار حبابی X_3 باشد، کدام گزینه نسبت شعاع دایره‌ها را برای مشاهده‌ها به درستی نشان می‌دهد؟

نام	X_1	X_2	X_3
A	۱۷۸	۷۴	۹
B	۱۶۹	۸۳	۱۶
C	۱۴۵	۶۹	۴

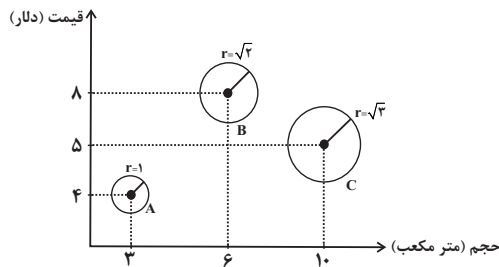
$$r_C = 4r_B = \frac{4}{9}r_A \quad (۱)$$

$$r_B = 4r_C = \frac{۱۶}{۹}r_A \quad (۲)$$

$$r_B = 2r_C = \frac{۴}{۳}r_A \quad (۳)$$

$$r_C = 2r_B = \frac{۲}{۳}r_A \quad (۴)$$

۱۵۳- در نمودار حبابی زیر، متغیر سوم متناسب با وزن اشیاء می‌باشد. اگر کم‌وزن‌ترین جسم ۲۵ کیلوگرم وزن داشته باشد، در این صورت میانگین وزن اشیاء A، B و C بر حسب کیلوگرم کدام است؟



۳۰ (۱)

۴۰ (۲)

۵۰ (۳)

۶۰ (۴)

۱۵۴- اگر زاویه بین دو شعاع مجاور در نمودار راداری ۳۶ درجه باشد، چند متغیر در نمودار وجود دارد؟

۲۰ (۴)

۱۵ (۳)

۱۰ (۲)

۵ (۱)

۱۵۵- اگر تعداد متغیرها در یک نمودار راداری a باشد، زاویه بین نیم‌خطها $3a + 6$ درجه خواهد شد. اگر تعداد متغیرها $a + 2$ باشد، زاویه بین نیم‌خطها چند درجه خواهد شد؟

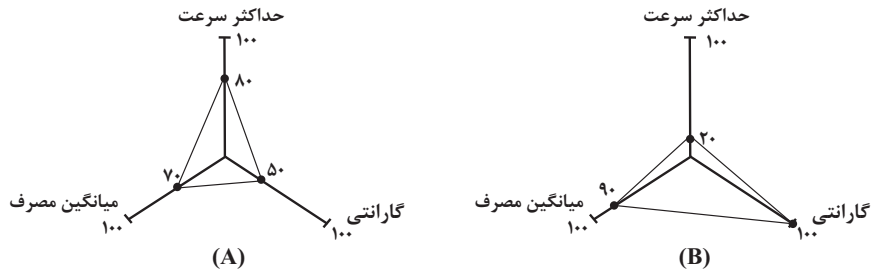
۳۰ (۴)

۲۰ (۳)

۱۵ (۲)

۱۰ (۱)

۱۵۶- با توجه به نمودارهای راداری زیر اعداد مربوط به حداکثر سرعت خودروی «A» و میانگین مصرف بنزین خودروی «B» چقدر است؟

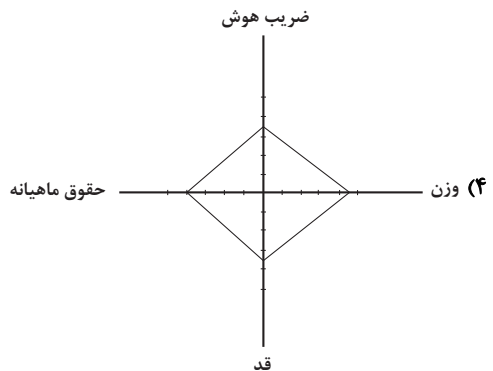
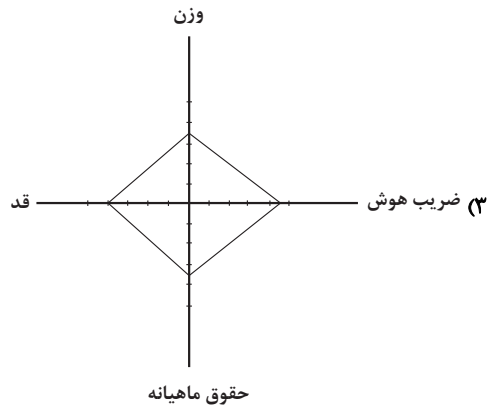
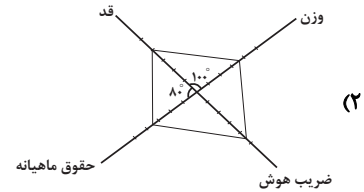
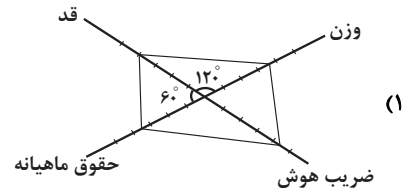


ماکزیمم سرعت تمام خودروها: $300 \frac{\text{km}}{\text{h}}$
 ماکزیمم میانگین مصرف تمام خودروها: ۱۵ لیتر در ۱۰۰ کیلومتر
 ماکزیمم گارانتی در تمام خودروها: ۵ سال

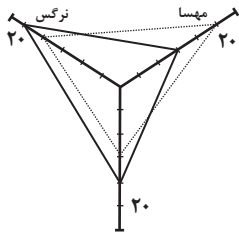
- ۱) ۱۳/۵ ، ۲۴۰ (۲) ۱۲ ، ۱۸۰ (۳) ۱۲ ، ۲۴۰ (۴) ۱۳/۵ ، ۱۸۰

۱۵۷- نمودار راداری مربوط به مشاهده A در جدول زیر کدام است؟

متغیر	مشاهده A	بیشینه
وزن	۷۰	۱۰۰
قد	۱۶۰	۲۰۰
حقوق ماهیانه	۳۵۰۰۰۰۰	۵۰۰۰۰۰۰
ضریب هوش	۱۸۰	۲۰۰



۱۵۸- نمودار راداری زیر، نمرات ۳ درس مهسا و نرگس را نشان می‌دهد. واریانس نمرات این دو دانش‌آموز چقدر اختلاف دارد؟



۱ (۲)

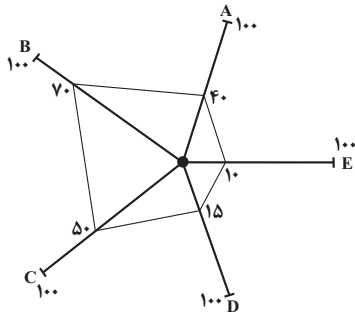
صفر (۱)

۶ (۴)

۳ (۳)

۱۵۹- طبق نمودار راداری زیر که در یک روز خاص می‌باشد و بیشینه بهبود یافته‌گان بیماری کرونا در طول یک هفته در استان‌های A، B،

C، D و E به ترتیب ۳۰۰، ۵۰، ۱۲۰، ۲۰۰ و ۴۰۰ نفر است. به ترتیب از راست به چپ کدام استان‌ها کمترین و بیشترین تعداد



بهبود یافته‌گان را دارند؟

E - B (۱)

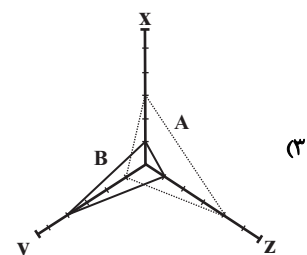
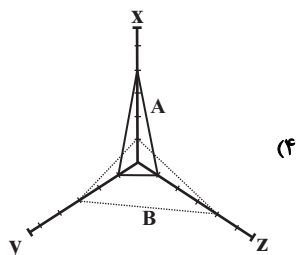
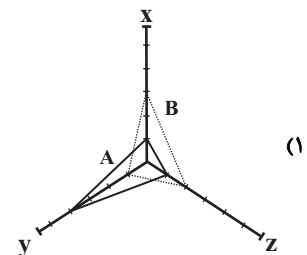
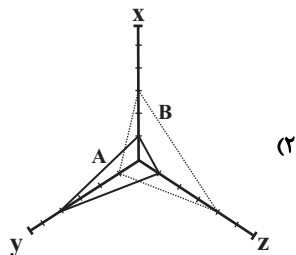
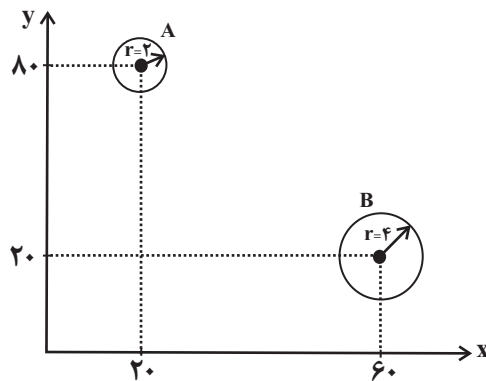
A - D (۲)

B - E (۳)

A - C (۴)

۱۶۰- نمودار راداری مرتبط با نمودار حبابی زیر کدام است؟ (متغیر سوم را Z در نظر بگیرید و ماکزیمم مقادیر هر یک از متغیرها به ترتیب

$$(z_{\max} = 20\pi \text{ و } y_{\max} = 100 \text{ و } x_{\max} = 100)$$





**اقتصاد
[غیر مشترک]**

اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت

پیش (۵) فصل (۳)

صفحه ۱۳۵ تا ۱۴۴

وَمَتَّ بِتَنْصَارِكِ: ۱۵ رَیْجَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۶۱- در دهه‌ی دوم عمر انقلاب اسلامی، عزم کشور بر چه بود و دهه‌ی چهارم انقلاب چه عنوانی دارد؟

- ۱) حل مشکلات اقتصادی برجای‌مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ - نوآوری و شکوفایی
- ۲) به ثمر رسیدن بسیاری از طرح‌های اقتصادی و مولد - نوآوری و شکوفایی
- ۳) حل مشکلات اقتصادی برجای‌مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ - عدالت و پیشرفت
- ۴) به ثمر رسیدن بسیاری از طرح‌های اقتصادی و مولد - عدالت و پیشرفت

۱۶۲- کدام گزینه در خصوص سند چشم‌انداز اقتصاد نادرست است؟

- ۱) اقتصاد کشور باید پیوسته رشد و شکوفایی مستمر داشته باشد، برای دستیابی به این منظور، لازم است تمامی فعالان اقتصاد کشور، تصویر مطلوبی از آینده داشته باشند.
- ۲) بیش‌تر کشورها هماهنگی بین نخبگان، مردم و فعالان اقتصادی را با تدوین سند چشم‌انداز به دست می‌آورند.
- ۳) شاخص‌های کمی کلان برنامه‌های توسعه و بودجه‌های سالانه مانند میزان سرمایه‌گذاری، درآمد سرانه، میزان اشتغال، تورم و ... باید متناسب با این سند چشم‌انداز تنظیم و تعیین شود.
- ۴) در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران (وضعیت اقتصادی در افق سال ۱۴۱۰ هـ. ش)، عواملی هم‌چون: کشوری با جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه خاورمیانه، ارتقای سطح تولید ملی، رسیدن به نرخ بیکاری صفر و ... برای ایران پیش‌بینی شده است.

۱۶۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی نادرست است؟

- ۱) در اقتصاد دانش‌بنیان که یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی است، علاوه بر تولید دانش‌بنیان، فراگیر شدن دانش در تمام سطوح تولیدی و به‌کارگیری آن توسط تمامی تولیدکنندگان، کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمدهای ملی را به ارمغان می‌آورد.
- ۲) صادرات محصولات با ارزش‌افزوده بالا به کشورهای متعدد در سراسر جهان، با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری، به مقاومت‌سازی اقتصاد کشور می‌انجامد.
- ۳) عوامل اصلی تولید در اقتصاد کشور به‌عنوان محرک اصلی پیشرفت باید از درون کشور نشأت بگیرد.
- ۴) اقتصاد مقاوم، تنها باید در مقابل موانع بیرونی استحکام لازم را حفظ کند و هم‌چنین قدرت تولیدی و پیشرفت اقتصادی با چگونگی استفاده از منابع خارجی و میزان سرمایه‌گذاری آن‌ها در کشور ارتباط زیادی دارد.

۱۶۴- کدام گزینه در خصوص اقتصاد مردمی به عنوان یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی نادرست است؟

- ۱) پیشرفت اقتصاد هر کشور در گروی پیشرفت اقتصادی آحاد مردم است.
- ۲) بهتر است رشد اقتصادی بیش از این‌که به رشد توانمندی و ارتقای قدرت تولیدی عموم مردم وابسته باشد، به رشد سرمایه‌های فیزیکی متکی گردد.
- ۳) در اثر رشد توانمندی‌های اقتصادی مردم، اقتصاد کشور با شتاب، استحکام، گستردگی و عمق بیش‌تر پیشرفت می‌کند.
- ۴) در اقتصاد مردمی، برنامه‌های دولت، زمینه‌ساز افزایش مشارکت مردم در اقتصاد است.

۱۶۵- عوامل کدام گزینه به تنوع منابع درآمدی یک کشور کمک می‌کند؟

- ۱) حرکت به سمت فروش نفت خام به جای فرآورده‌های نفتی - افزایش صادرات نفتی - تمرکز بر سرمایه‌گذاری خارجی
- ۲) تمرکز بر سرمایه‌گذاری خارجی - متکی بودن تنها بر صادرات یک محصول مهم - اصلاح نظام مالیاتی
- ۳) اصلاح نظام مالیاتی - کاهش صادرات غیرنفتی - حرکت به سمت فروش نفت خام به جای فرآورده‌های نفتی
- ۴) اصلاح نظام مالیاتی - افزایش صادرات غیرنفتی - حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام

۱۶۶- به ترتیب، تأیید و تصویب برنامه‌ها، اجرای قوانین و برنامه‌ها و پیشگیری و برخورد با مفسد از وظایف کدام قوا در بحث اقتصاد است؟

(۱) مقام معظم رهبری - قوه مجریه - قوه قضاییه

(۲) قوه مجریه - قوه قضاییه - قوه مقننه

(۳) قوه مقننه - قوه مجریه - قوه قضاییه

(۴) مقام معظم رهبری - قوه مجریه - قوه مقننه

۱۶۷- کدام مورد از تلاش‌های دولت در دهه سوم انقلاب نیست؟

(۱) بازنگری نقش خود در عرصه اقتصاد

(۲) دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی

(۳) کاهش برخی فعالیت‌های غیرضروری خود در اقتصاد

(۴) قرار گرفتن اقتصاد در اولویت مسائل کشور

۱۶۸- در رابطه با واقعیت کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در دهه سوم انقلاب به‌رغم همه تلاش‌ها و پیشرفت‌ها، ساختار اقتصادی ایران از تمامی مشکلات بر جای مانده از دوران قاجار و پهلوی رها نشد.

(۲) بیش از نیمی از شعارهای سال به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم به موضوع اقتصاد مربوط است.

(۳) اگر عوامل اصلی پیشرفت اقتصادی کشور به بیرون وابسته باشد در وضعیت بحرانی مثل تحریم، دشمن نمی‌تواند این عوامل اصلی را محدود سازد.

(۴) از نظر اقتصاددانان، مقاومت‌سازی اقتصادی با سیاست انقباضی موسوم به ریاضت اقتصادی هیچ ربطی ندارد.

۱۶۹- برای تداوم پیشرفت اقتصادی، علاوه بر ... به عنوان عنصر اساسی پیشرفت، ... و ... فشارها و تکانه‌های مختلف الزامی است.

(۱) ارتقای توان تولید - مقاومت‌سازی اقتصاد - آسیب‌ناپذیری از

(۲) ارتقای توان تولید - مدیریت مصرف - تأثیرپذیری از

(۳) ثبات اقتصادی - توان تحریم‌شکنی - درونزایی اقتصاد در برابر

(۴) ثبات اقتصادی - گسترش ارتباطات - تأثیرپذیری از

۱۷۰- کدام گزینه درباره اقتصاد مقاومتی صحیح است؟

(۱) تضمین‌کننده عزت و پیشرفت کشور در کوتاه‌مدت

(۲) رفع‌کننده مشکلات جاری در بلندمدت

(۳) پیشرفته، مردمی و دانش‌بنیان

(۴) آسیب‌پذیر در برابر تهدیدات و تکانه‌های داخلی و بیرونی

علوم و فنون ادبی (۱)
[غیر مشترک]

جناس و انواع آن
درس (۱۲)
صفحه‌ی ۹۷ تا ۱۰۶

وحدت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۷۱- در همهٔ ابیات آرایهٔ جناس مشهود است به‌جز:

- (۱) هنگام تنگدستی در عیش کوش و مستی / کاین کیمیای هستی قارون کند گدا را
- (۲) هر چه بر جان من آید از تو مهر است و وفا / گر جفایی می‌رود بر دل ز تو دلداری است
- (۳) دل و جان شهید عشقت به درون گور قالب / سوی گور این شهیدان بگذر زیارتی کن
- (۴) گوید خرد که از غم عشقش کنار جو / دریای عشق را چه کنم چون کنار نیست

۱۷۲- در کدام بیت آرایه‌ی نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

- (۱) ابر و باران و من و یار ستاده به وداع / من جدا گریه‌کنان، ابر جدا، یار جدا (واژه‌آرایی، جناس همسان)
- (۲) نیک‌اختری به منزل وصلت رسد که او / با بدر و قدر و صدر و شرف اتصال یافت (واج‌آرایی، جناس ناهمسان اختلافی)
- (۳) گه از خاکی چو گل رنگی برآرد/ گه از آبی چو ما نقشی نگارد (موازنه، تشبیه)
- (۴) آن زمان کو را عیان جویی نهانست / وان زمان کو را نهان جویی عیانست (ترصیع، تضاد)

۱۷۳- در کدام گزینه آرایهٔ «جناس همسان» وجود ندارد؟

- (۱) من اگر تار سر زلف تو گیرم در چنگ / تار در ناله رود چنگ درآید به خروش
- (۲) منطق و صغری و کبری منتفی شد در زمان / تا که صرف و نحو خواهد با چه نحوی صرف شد
- (۳) برو ای ترک که ترک تو ستمگر کردم / حیف از آن عمر که در پای تو من سر کردم
- (۴) دوش گیسوی تو را ریخته دیدم بر دوش / خاطر آشفته‌ام امشب ز پریشانی دوش

۱۷۴- در کدام گزینه، دو نوع جناس ناهمسان به‌کار رفته است؟

- (۱) دل به امید روی او همدم جان نمی‌شود / جان به هوای کوی او خدمت تن نمی‌کند
- (۲) زان طرهٔ پر پیچ و خم سهل است اگر بینم ستم / از بند و زنجیرش چه غم هرکس که عیاری کند
- (۳) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیدهٔ ما را انیس و مونس شد
- (۴) گر شاهدان نه دنیوی و دین می‌برند و عقل / پس زاهدان برای چه خلوت گزیده‌اند

۱۷۵- در کدام بیت همهٔ آرایه‌های «موازنه - تشخیص - جناس ناهمسان» یافت می‌شود؟

- (۱) غلام نرگس مست تو تاجدارانند / خراب بادهٔ لعل تو هوشیارانند
- (۲) بس فقیر است با عطای تو بحر / بس حقیر است با سخای تو مال
- (۳) ظلام باد شب و روز دشمن جاهت / به کام باد همه کار دوستانت مدام
- (۴) این خرقة که من دارم در رهن شراب اولی / وین دفتر بی‌معنی غرق می‌ناب اولی

پیام مشاوره‌ای: برای دریافت معناهای واژگان دارای جناس همسان به قرینه‌ها (واژگان و فضای بیت) دقت کنید.

۱۷۶- در ابیات همه‌گزینه‌ها به‌جز گزینه ... «اشتقاق» به‌کار رفته است.

- (۱) بوسه‌ای را لب‌ت از من به دلی قانع نیست / قصد جان کرد به مقصد برسد یا نرسد
- (۲) گر دیگران به منظر زیبا نظر کنند / ما را نظر به قدرت پروردگار اوست
- (۳) ای بسا صیاد بی‌رحمت مدام / بهر این پرها نهد هر سوی دام
- (۴) ز بذل نعمت و مسکین‌نوازی کرمش / به گنج فقر و قناعت بود بهشت نعیم

۱۷۷- در کدام گزینه جناس ناهمسان اختلافی و افزایشی وجود دارد؟

- (۱) آن یار کز او خانه‌ما جای پری بود / سر تا قدمش چون پری از عیب بری بود
- (۲) از آستان پیر مغان سر چرا کشیم؟ / دولت در آن سرا و گشایش در آن در است
- (۳) هیات کام من که برآرد در این طلب / این بس که نام من برود بر زبان دوست
- (۴) ای صبا نکه‌تی از خاک ره یار بیار / بپر اندوه دل و مؤذنه‌ دلدار بیار

۱۷۸- در کدام گزینه جناس همسان و جناس ناهمسان اختلافی وجود دارد؟

- (۱) دلم ز پرده برون شد کجایی ای مطرب / بنال هان که از این پرده کار ما به نواست
- (۲) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند / همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند
- (۳) هر که بار دوش ملت گشت مانند صبا / بار نعش رهروان مرگ را بر دوش باد
- (۴) چو کوه افشرد بر قلب سپه پای / که در قلب همه کس داشت او جای

۱۷۹- در همه‌گزینه‌ها به‌جز گزینه ... آرایه‌ی جناس ناهمسان با اشتقاق همراه است.

- (۱) پیک عشقم به اشارات دو ابرو مغرست / کس پی عاشق بی‌دل نفرستاده به تیغ
- (۲) نه عاشق است در این گفت و گوی نی معشوق / نه ناظر است در این جست و جوی نی منظور
- (۳) ای آن‌که تو را حریم گردون حرم است / گر خون خوری از ساغر گردون چه غم است
- (۴) شعر را خوانند مهمل طعنه بر شاعر زند / گرچه نگشایند خود اِلا که بر مهمل دهان

۱۸۰- نوع آرایه‌ی نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- (۱) دو پاکیزه پیکر چو حور و پری / چو خورشید و ماه از سدیگر بری (تشبیه، جناس ناهمسان)
- (۲) رعیت درخت است اگر پروری / به کام دل دوستان بر خوری (تناسب، تشبیه)
- (۳) بر این چشمه چون ما بسی دم زدند / برفتند چون چشم بر هم زدند (جناس ناهمسان، کنایه)
- (۴) نه تدبیر محمود و رای نکوست / که دشمن نداند شهنش ز دوست (تضاد، تلمیح)



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
[غیرمستترک]

زبان، علم و آموزش / هنر و معماری

درس (۱۵) و (۱۶)

صفحه ۱۳۶ و ۱۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۸۱- زبان رسمی و نوشتاری حکومت و تمدن مردمان جنوب غربی فلات ایران چه بود و مهم‌ترین مدارک برجای‌مانده از زبان فارسی باستان، کدام است؟

- ۱) زبان فارسی باستان - لوح‌های گلی کشف‌شده از تخت جمشید، به خط ایلامی
- ۲) زبان ایلامی - لوح‌های گلی کشف‌شده از تخت جمشید، به خط ایلامی
- ۳) زبان فارسی باستان - سنگ‌نوشته‌های پادشاهان هخامنشی، به خط میخی
- ۴) زبان ایلامی - سنگ‌نوشته‌های پادشاهان هخامنشی، به خط میخی

۱۸۲- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را بیان می‌کند؟

الف) زبان پارسی یا پهلوی ساسانی، در مناطق شمال و شمال‌شرق ایران متداول بود و زبان رسمی و درباری حکومت ساسانی به‌شمار می‌رفت.

ب) تعلیم و تربیت کودکان تا پنج یا هفت سالگی در درون خانواده و زیر نظر مادران انجام می‌گرفت.

ج) الفبای اوستایی از چپ به راست نوشته می‌شود و هر کلمه با یک نقطه از کلمه دیگر جدا می‌شود.

د) در عهد باستان، مخصوصاً هخامنشیان، تنها فرزندان خاندان شاهی، درباریان، اشراف و موبدان می‌توانستند به مدرسه بروند و تحصیل کنند.

- ۱) غ - غ - ص - غ ۲) غ - غ - ص - غ ۳) ص - ص - غ - ص ۴) ص - غ - ص - غ

۱۸۳- کار نقل داستان‌ها که بعدها در تدوین خدای‌نامه‌ها و سرودن شاهنامه مورد استفاده قرار می‌گرفتند، را چه کسانی انجام می‌دادند و چه سنتی در ایران تا دوران معاصر ادامه یافت؟

- ۱) گوسان‌ها - سنت نقالی و قصه‌گویی
- ۲) بزرگان دینی - سنت شاعری و قصه‌گویی
- ۳) گوسان‌ها - سنت نویسندگی و کتابت
- ۴) بزرگان دینی - سنت داستان‌نویسی و کتابت

۱۸۴- چند مورد از عبارات زیر در ارتباط با آموزش یا علوم مراکز آموزشی نادرست است؟

- درباره‌ی وضعیت تعلیم و تربیت در دوره‌ی اشکانیان به دلیل باقی ماندن آثار و منابع مکتوب متعدد، اطلاعات قابل توجهی وجود دارد.
- آیین و فرهنگ ایرانی بر اهمیت تربیت و ارزش دانایی و خردورزی تأکید می‌کرد.
- گروه بسیاری از بازرگانان شهرها در زمان ساسانیان دست کم خواندن، نوشتن و حساب می‌دانستند.
- مادران نقش مهمی در آشنایی فرزندان خود با آداب و رسوم خانوادگی، اجتماعی دینی و میهنی داشتند.
- پاره‌ای از گزارشات مورخان یونانی نشان می‌دهد خاندان اشکانی مشوق جدی دانش و هنر بوده‌اند.

- ۱) سه ۲) چهار ۳) یک ۴) دو

۱۸۵- معماری ساسانی با ساخت چه بنایی به اوج رسید و «کاخ شهر هترا» در کدام کشور قرار دارد و از آثار معماری کدام حکومت است؟

- ۱) کاخ اردشیر - افغانستان - اشکانیان
- ۲) کاخ تیسفون - عراق - اشکانیان
- ۳) کاخ اردشیر - عراق - ساسانیان
- ۴) کاخ تیسفون - افغانستان - ساسانیان

۱۸۶- کدام قوم در عصر باستان در قلعه‌سازی تبحر زیادی داشتند و برای مقابله با دشمنان خارجی خود قلعه‌های مستحکمی ساختند و یونانیان

به پایتخت این قوم چه می‌گفتند؟

- (۱) اشکانی‌ها - صدرروازه
(۲) اشکانی‌ها - هگمتانه
(۳) مادى‌ها - اکباتان
(۴) مادى‌ها - اسپدانه

۱۸۷- کدام گزینه با توجه به توضیح داده شده نادرست است؟

- (۱) در زمان کهن تعدادی از یونانیان پس از مهاجرت به میهن ما شهرهای جدیدی بر پایه اصول معماری یونانی ساختند. ← سلوکیان
(۲) پس از سقوط ساسانیان و ورود اسلام به ایران، هنر اسلامی، تأثیر بسزایی از هنر این حکومت نپذیرفت. ← هخامنشی
(۳) معبد آناهیتا در این شهر قرار دارد. ← کنگاور
(۴) معروف‌ترین نقش برجسته دوره ساسانی است. ← طاق بستان

۱۸۸- اطلاعات زیر مربوط به کدام خط و زبان‌های ایران باستان می‌باشد؟

«از چپ به راست نوشته می‌شد و در دوران هخامنشی هم رایج بود - زبانی که مردمان نواحی شرقی ایران به آن سخن می‌گفتند - زبان نواحی شمال و شمال شرقی و زبان رسمی حکومت اشکانیان - زبان نواحی جنوب و جنوب غربی ایران و زبان رسمی حکومت ساسانی - زبان قوم پارس و نیای زبان فارسی امروزی»

- (۱) میخی ایلامی - اوستایی - ایرانی نو - پهلوی اشکانی - فارسی باستان
(۲) میخی اکدی - فارسی باستان - فارسی میانه - پارتی - ایرانی نو
(۳) میخی ایلامی - اوستایی - پارتی - پهلوی ساسانی - فارسی باستان
(۴) میخی اکدی - فارسی باستان - اوستایی - ایرانی نو - فارسی باستان

۱۸۹- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) در کدام دوره آموزگاری به‌عنوان یک شغل رسمی به موبدان اختصاص داشت؟

ب) در زمان کدام حکومت، علوم و فنون بین النهرین، مصر، ایلام، هند و آسیای صغیر، با دانش‌های ایرانی آمیخته شد؟

پ) شهر دانشگاهی جندی شاپور در کدام عصر به‌عنوان یکی از مراکز علمی جهان باستان، شناخته شد؟

- (۱) هخامنشیان - ساسانیان - ساسانیان
(۲) ساسانیان - ساسانیان - هخامنشیان - ساسانیان
(۳) ساسانیان - ساسانیان - هخامنشیان
(۴) هخامنشیان - هخامنشیان - ساسانیان

۱۹۰- در ایران باستان، آثار باقی‌مانده از ادبیات کهن ایران مانند «منظومه عاشقانه ویس و رامین - منظومه داستانی یادگار زریران - داستان‌های

شاهنامه» به چه خط و زبانی نگارش یافته است و کدام گزینه درباره «خط دین دبیری» صحیح است؟

- (۱) پارتی - پهلوی ساسانی - اشکانی - الفبای این خط از روی الفبای ساسانی ساخته شد.
(۲) اشکانی - پهلوی ساسانی - پارتی - الفبای این خط از چپ به راست نوشته می‌شد.
(۳) پارتی - پهلوی ساسانی - اشکانی - الفبای این خط در دوره ساسانی از روی الفبای پهلوی ساخته شد.
(۴) پهلوی ساسانی - اشکانی - پارتی - الفبای این خط از چپ به راست نوشته می‌شد و هر کلمه با یک نقطه از کلمه دیگر جدا می‌گردد.

**جغرافیای ایران
[غیرمستترک]**

توان‌های اقتصادی ایران

درس (۱۰)

صفحه ۸۶ تا ۹۸

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۹۱- کشور ما برای ... از مزیت‌های زیادی برخوردار است که از مهم‌ترین اقلام ... کشور است و هدف از توجه به اقتصاد چیست؟

(۱) زراعت - صادراتی - جایگزینی صنعت به جای کشاورزی

(۲) تولیدات باغی - صادراتی - تأمین نیازهای انسان

(۳) زراعت - تولیدی - جایگزینی صنعت به جای کشاورزی

(۴) تولیدات باغی - تولیدی - تأمین نیازهای انسان

۱۹۲- امروزه توصیه می‌شود محور توسعه کشاورزی از ... به ... تغییر یابد، تا ...

(۱) باغداری - توسعه زراعت - مصرف آب کاهش یابد.

(۲) باغداری - توسعه زراعت - سود بیشتری به دست آید.

(۳) زراعت - توسعه باغداری - مصرف آب کاهش یابد.

(۴) زراعت - توسعه باغداری - سود بیشتری به دست آید.

۱۹۳- کدام موارد زمینه پرورش انواع دام را در ایران فراهم کرده‌اند؟

الف) گستردگی کشور در عرض جغرافیایی

ب) تنوع اقلیمی و رشد صنایع تبدیلی

پ) تنوع گونه‌های گیاهی و استفاده از روش‌های علمی

ت) تنوع گونه‌های اقلیمی و گیاهی

(۱) الف و ب (۲) الف و ت (۳) ب و پ (۴) پ و ت

۱۹۴- سازمان جهانی گردشگری، ایران را از نظر جاذبه‌های «تاریخی و فرهنگی» و «طبیعی» به ترتیب در چه رتبه‌ای قرار داده است؟

(۱) دهم - پنجم (۲) پنجم - دهم (۳) پنجم - پنجم (۴) دهم - دهم

۱۹۵- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام مورد از مزایای کشت گلخانه‌ای محسوب می‌شود؟

ب) دلیل اهمیت و شهرت بین‌المللی فرش دستبافت کدام است؟

(۱) الف) کاهش مصرف آب - انجام کشت در سطح بسیار وسیع، ب) ذوق هنری و خلاقیت فکری بافندگان

(۲) الف) تولید در طول سال و همه‌جا - کنترل بهتر وضعیت کشت، ب) بافت و نقش و نگار خاص

(۳) الف) کنترل بهتر وضعیت کشت - کاهش هزینه، ب) ذوق هنری و خلاقیت فکری بافندگان

(۴) الف) تولید در برخی ماه‌های سال و افزایش سود - کنترل بهتر وضعیت کشت، ب) بافت و نقش و نگار خاص

۱۹۶- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران، سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی شده است.
- (۲) صنعت پتروشیمی بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور به‌شمار می‌رود.
- (۳) با توجه به استعدادهای متفاوت نواحی مختلف کشور در زمینه تولیدات باغی، هر استانی میوه‌های ویژه خود را تولید می‌کند.
- (۴) فعالیت‌های زراعی در کشورمان بسیار متنوع نیست و علت آن نیز محدودیت در منابع آب و خاک، بهره‌وری کم، وجود آفات و خسارات طبیعی، نوسانات آب و هوایی می‌باشد.

۱۹۷- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با موارد زیر می‌باشد؟

«از صنایعی که در سند چشم‌انداز به آن توجه خاص شده است - از مناطق کشور که از لحاظ منابع معدنی غنی اما از لحاظ توسعه، ضعیف می‌باشد»

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (۱) خودرو سازی - شرقی و مرکزی | (۲) پتروشیمی - شرقی و غربی |
| (۳) آلومینیوم - شرقی و جنوبی | (۴) فلزات اساسی - مرکزی و جنوبی |

۱۹۸- کدام گزینه تکمیل کننده عبارات زیر است؟

- (الف) امروزه زیربنای توسعه اقتصادی براساس ... مناسب آن شکل می‌گیرد.
 - (ب) ایران به دلیل ... از نظر تجارت قدمت دارد.
 - (ج) ... در سطح کشور نشان می‌دهد که به توان و ظرفیت‌های محیطی ایران به‌طور کامل توجه نشده است.
 - (د) استان ... از استان‌هایی است که بیشترین شاغلان بخش معدن کشور را دارد.
- (۱) سیستم حمل و نقل و ارتباطات - موقعیت استراتژیکی ویژه و راه ادویه - عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی - یزد
 - (۲) صنایع پتروشیمی - حمل و نقل مناسب و جاده ابریشم - عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی - اصفهان
 - (۳) صنایع خودرو سازی - انتقال ارزان کالا و راه ادویه - عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی - اراک
 - (۴) سیستم حمل و نقل و ارتباطات - عبور جاده ابریشم و راه ادویه - گستردگی کشور در عرض جغرافیایی - کرمان

۱۹۹- کدام گزینه درباره صنایع و معادن نادرست است؟

- (۱) صنعت خودروسازی یکی از شاخصه‌های توسعه‌یافتگی کشور است.
- (۲) ایران یکی از کهن‌ترین تمدن‌های جهانی در کشف معدن است و امروزه با وجود نزدیک به ۶۰ نوع ماده معدنی، یک از قدرتهای برتر معدنی جهان است.
- (۳) در استفاده از منابع طبیعی، باید به ویژگی‌ها و توان محیطی برای دستیابی به توسعه توجه شود.
- (۴) بخش معدن یکی از بخش‌های مهم اشتغال در کشورمان است.

۲۰۰- کدام یک از گزینه‌های زیر به توانمندی‌های متعدد ایران در ارتباط با گسترش جاذبه‌های گردشگری به‌طور نادرست اشاره می‌کند؟

- (۱) موقعیت ریاضی کشورمان و گستردگی آن در عرض جغرافیایی باعث تنوع اقلیمی و چشم‌اندازهای طبیعی شده است.
- (۲) در کشور ما بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی وجود دارد که این توانمندی، گردشگران علاقه‌مند خاص خود را دارد.
- (۳) وجود تمدنی با ریشه‌هایی در اعماق تاریخ، برخورداری ایران از موقعیت دریایی و خشکی، دشت‌های وسیع و تنوع قومی، گردشگری زمین‌گردی را ایجاد کرده است.
- (۴) مراکز خرید و درمانی و همچنین مراکز علمی و تفریحی هر کدام مقصد بسیاری از گردشگران داخلی و خارجی است.



جامعه‌شناسی (۱)
[غیرمستریک]

هویت ایرانی (۴)

درس (۱۶)

مقطع ۱۳۵۳

وسعت پیشنهادی: ۱۰ رقیه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۰۱- در ارتباط با راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن، به‌ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) در وضعیت جنگ اقتصادی علیه ایران، راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت اقتصادی آن چیست؟

(ب) منظور از خام‌فروشی ثروت‌های طبیعی چیست؟

(پ) کدام الگوی اقتصادی می‌تواند رشد، شکوفایی و اقتصاد پیشرفته و مستقل را برای جهان اسلام به ارمغان آورد؟

(ت) حفظ درون‌زایی در عین داشتن برون‌گرایی به چه معنا می‌باشد؟

(۱) ایجاد عدالت اقتصادی و توزیع عادلانه درآمد - تبدیل نفت به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر - الگوی ایرانی و اسلامی اقتصاد - افزایش صادرات و کاهش واردات

(۲) اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی - تبدیل نفت بدون تبدیل به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر - الگوی اقتصاد ایرانی و اسلامی - مبادله متعادل با سایر کشورها

(۳) اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی - فروش نفت خام بدون تبدیل آن به مواد دارای ارزش افزوده بالاتر - الگوی اقتصاد مقاومتی - تولید داخلی قوی متکی به خود و مبادله متعادل با سایر کشورها

(۴) ایجاد عدالت اقتصادی و توزیع عادلانه درآمد - تبدیل نفت به محصولات پتروشیمی - الگوی اقتصاد مقاومتی - افزایش صادرات و کاهش واردات

۲۰۲- به‌ترتیب در چه صورتی با افزایش جمعیت، جامعه فاسق شکل می‌گیرد و پیامبر اسلام (ص) در روز محشر به چه مسئله‌ای مباحثات می‌کند؟

(۱) فرهنگ حق نباشد اما افراد و اعضای این فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق باشند - کثرت پیروان خود

(۲) فرهنگ حق باشد اما افراد و اعضای این فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق نباشند - به حق بودن اسلام

(۳) فرهنگ حق باشد اما افراد و اعضای این فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق نباشند - کثرت پیروان خود

(۴) فرهنگ حق نباشد اما افراد و اعضای این فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق باشند - به حق بودن اسلام

۲۰۳- به‌ترتیب راه گسترش هر فرهنگ چیست و صرفاً از عهده چه کسانی بر می‌آید؟

(۱) شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن - افراد و اعضای جهان اجتماعی

(۲) شناختن، انتقال و عمل کردن به آن - رهبران و مدیران جهان اجتماعی

(۳) شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن - رهبران و مدیران جهان اجتماعی

(۴) شناختن، انتقال و عمل کردن به آن - افراد و اعضای جهان اجتماعی

۲۰۴- به‌ترتیب در جامعه‌ای که مشکل جمعیتی آن حل نمی‌شود کدام نهاد را می‌توان مقصر دانست؟ و اختلال در نهاد خانواده منجر به کدام مشکل می‌شود و کدام مورد زمینه تغییر سیاست‌های جمعیتی ایران را به دنبال داشت؟

(۱) نهاد سیاست - کاهش جمعیت - افول اقتصادی (۲) نهاد سیاست - کاهش جمعیت - کاهش رشد سالانه جمعیت

(۳) نهاد فرهنگی - کاهش قدرت ملی - کاهش رشد سالانه جمعیت (۴) نهاد فرهنگی - کاهش قدرت ملی - افول اقتصادی

۲۰۵- چرا تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی مسئله‌ای هویتی است و در دیدگاه اسلام، افزایش جمعیت در چه موقعی ضروری است؟

(۱) زیرا کاهش جمعیت می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. - در مواقعی که هدف، تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن باشد.

(۲) زیرا افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است. - در مواقعی که فرهنگی که در جهان اجتماعی با افزایش جمعیت بسط پیدا می‌کند.

(۳) زیرا کاهش جمعیت می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. - در مواقعی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی بیشتر باشند، آن فرهنگ گسترش و بسط بیشتری پیدا می‌کند و تنها راه گسترش آن فرهنگ اندیشیدن و پذیرش افزایش جمعیت می‌باشد.

(۴) زیرا جهان اجتماعی با آگاهی‌ها و معنای مشترکی که بین اعضای آن است، تشکیل می‌شود. - در مواقعی که فرهنگی که در جهان اجتماعی با افزایش جمعیت بسط پیدا می‌کند، حق باشد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان معانی حق باشند.

۲۰۶- به‌ترتیب جامعه‌ی مشرک ... و جامعه‌ی فاسق ...

(۱) جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد. - جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند.

(۲) جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند. - جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد.

(۳) جامعه‌ای که اعضای آن عاملان و حاملان فرهنگ حق نباشند. - جامعه‌ای که اعضای آن با پایبندی به فرهنگ حق، مروج آن فرهنگ نیستند.

(۴) جامعه‌ای که اعضای آن با پایبندی به فرهنگ حق، مروج آن فرهنگ نیستند. - جامعه‌ای که اعضای آن عاملان و حاملان فرهنگ حق نباشند.

۲۰۷- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کنش‌های اجتماعی، قسمت اعظمی از کنش‌های اقتصادی ما هستند.

(ب) دلیل تمایز اقتصاد و مؤلفه‌های آن در سایر جوامع، تناسب اقتصاد هر جامعه با سایر نهادهای خودش است.

(ج) اقتصاد روزنه‌ی ورود استعمار و نابودی هویت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی جامعه می‌باشد.

(د) ایران اسلامی، آرمان‌بازسازی هویت اقتصادی خود را از طریق اعمال سیاست‌های جمعیتی پی می‌گیرد.

(۱) ص - غ - ص - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - ص - غ - ص

۲۰۸- کدام گزینه در رابطه با هویت اقتصادی جامعه درست است؟

(۱) جهان غرب هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

(۲) کشورهای سلطه‌گر غرب پاشنه‌ی آشیل ایرانی اسلامی را فرهنگ اسلامی می‌دانند از این رو جنگ فرهنگی تمام عیاری را علیه کشور ما آغاز کرده‌اند.

(۳) هجوم اقتصادی به ایران در دوره‌ی قاجار به‌صورت انتقال صنایع مونتاژ و تخریب بنیان‌های تولید ملی ایران بود.

(۴) اقتصاد وابسته به نفت از آن‌جا که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند باعث شکل‌گیری تولید ملی با ثبات و مستقر می‌شود.

۲۰۹- انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی علیه ایران به‌ترتیب با چه هدف و با چه رویکردی اجرا شده است؟

(۱) کاهش درآمدهای نفتی - هجوم اقتصادی (۲) محدود کردن درآمدهای نفتی - هویت‌زدایی

(۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی - شکل‌گیری اقتصاد تک‌محصولی (۴) ممانعت از انتقال درآمدهای نفتی به کشور - ایجاد فشار بر جامعه

۲۱۰- برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب، ... را نقطه‌ی ضعف ایران اسلامی می‌دانند؛ از این‌رو جنگ ...

(۱) سیاست - نظامی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.

(۲) فرهنگ - نرم را علیه کشور ما به راه انداختند.

(۳) اقتصاد - نظامی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند.

(۴) اقتصاد - اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند.

منطق
(غیر مشترک)

سنجشگری در تفکر

درس (۱۰)

صفحه ۳۹۹ تا ۳۱۱

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱۱- کدام گزینه پیرامون تفکر نقادانه نادرست است؟

- (۱) تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیرنقاد، جدی گرفتن فرایند تفکر است.
- (۲) سؤالات اصلی که توسط متفکر نقاد مطرح می‌شود سؤالات سقراطی نام دارد.
- (۳) تفکر نقادانه همان فراگیری تفکر درباره‌ی اصول و قواعد دانش منطق است.
- (۴) متفکر نقاد هنگام شنیدن یک مطلب آن را از وجوه مختلف بررسی می‌کند اما هنگام تصمیم‌گیری باید تک‌وجهی عمل کند.

۲۱۲- کدام یک از عبارات‌های زیر را نمی‌توان مغالطه «توسل به احساسات» دانست؟

- (۱) ایجاد طمع در افراد برای فریب دادن آن‌ها
- (۲) حمایت یک قبیله از اعضای خود با تهدید طرف مقابل.
- (۳) استفاده از لباس مندرس توسط فردی سودجو برای جلب ترحم
- (۴) نسبت دادن ویژگی عاقل بودن به طرفداران نظریه‌ی باطل مسطح بودن کره زمین

۲۱۳- به ترتیب بار ارزشی کلمات مشخص شده در عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- در هنگام محاصره کعبه با به درک واصل شدن یزید محاصره شهر مکه پایان یافت.

- امام خمینی بنیان‌گذار جمهوری اسلامی در تاریخ ۱۳ خرداد ۱۳۶۸ به ملکوت اعلی پیوست.

- پدر یکی از بستگانم دیروز فوت شد.

- (۱) منفی - خنثی - خنثی (۲) منفی - مثبت - منفی (۳) منفی - خنثی - منفی (۴) منفی - مثبت - خنثی

۲۱۴- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) در علومى مانند فلسفه، ریاضیات و فن بیان از برهان استفاده می‌شود.

(ب) در جریان مناظره تلویزیونی و سخنرانی‌ها در پی اقناع طرف مقابل هستیم.

(ج) در خطابه به‌گونه‌ای مقدمات را مطرح می‌کنیم که طرف مقابل نتواند نتیجه مورد نظر ما را زودتر حدس بزند؛ و ناگهان با طرح نتیجه مورد نظرمان وی را غافل‌گیر می‌کنیم.

(د) تأثیر کلامی قوی‌تر و زبانی اثرگذارتر در اقناع دیگران کاربرد دارد.

- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - غ (۳) غ - غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ - غ

۲۱۵- در کدام گزینه، مغالطه موجود از نوع توسل به احساسات نیست؟

(۱) تو اشتباه می‌کنی چون پسر من هیچ‌وقت دروغ نمی‌گوید.

(۲) من مادر این چهار یتیم هستم. به من کمک کنید. (او مادر بچه‌ها نیست)

(۳) اگر رقیب من مدیر عامل شرکت شود، شرکت به سرعت ورشکست خواهد شد.

(۴) با عضویت در این سایت می‌توانید در خرید کالاها تا هفتاد درصد تخفیف بگیرید.

۲۱۶- مغالطه ذکر شده در کدام گزینه از نوع مسموم کردن چاه است؟

- ۱) هر کس در این شرکت وارد شده، بعد از دو ماه بنز خریده است.
- ۲) اعتقاد یک مشت تازه به دوران رسیده، ارزش نقد و بررسی ندارد.
- ۳) من از شما با این کمالات تعجب می‌کنم که این شایعات را باور می‌کنید.
- ۴) چه بدقول هستی! دو ساعت منتظرت بودم. (فقط پنج دقیقه منتظر بوده است)

۲۱۷- فعل بیان شده در کدام گزینه، بار ارزشی متفاوتی دارد؟

- ۱) اعضای سازمان در جلسه دیروز، یک ساعت و نیم گفتگو کردند.
- ۲) من معمولاً در مورد زندگی شخصی، زیاد با دوستانم صحبت نمی‌کنم.
- ۳) هنگامی که به محضر استاد رسیدم، مطالبی را درباره درس دیروز فرمود.
- ۴) هیچ‌گاه نشده بود که درباره یک مسئله کوچک، این قدر با برادرش حرف بزند.

۲۱۸- در کدام گزینه، هدف از استدلال با گزینه‌های دیگر متفاوت است؟

- ۱) الف با ب مساوی است و ب با ج مساوی است؛ پس الف با ج مساوی است.
- ۲) اگر مذهب شما مذهب حق بود، هم‌مذهب‌های شما مرتکب جنایت نمی‌شدند.
- ۳) در جناح شما هم فساد وجود دارد، پس تو نمی‌توانی فساد در جناح ما را نقد کنی.
- ۴) شما روزی طرفدار اقتصاد دولتی بودید، پس الان در دفاع از بازار آزاد، صادق نیستید.

۲۱۹- کدام یک از عبارات زیر در مورد تفکر نقادانه نادرست است؟

- ۱) متفکران غیرنقاد در پرسیدن سؤالات درست و به‌جا ناتوانند.
- ۲) تفکر نقادانه یعنی یاد بگیریم نحوه صحیح تفکر کردن چگونه است.
- ۳) پرسش (گوینده چه مقدماتی را ذکر نکرده است؟) مربوط به تشخیص پیش‌فرض‌ها و لوازم است.
- ۴) پرسش در مورد نتیجه اصلی موردنظر گوینده مربوط به تشخیص مقدمات و نتیجه است.

۲۲۰- در متن زیر چه مغالطه‌هایی به کار رفته است؟

«یک فروشگاه زنجیره‌ای برای تبلیغ فروشگاه خود یک برنامه تلویزیونی ترتیب می‌دهد. در این برنامه از افراد ناشناسی مصاحبه می‌کند و آن‌ها با شور و هیجان زیاد از این فروشگاه فقط تعریف می‌کنند. یکی از آن‌ها می‌گوید قیمت‌های این فروشگاه آن قدر مناسب است که فقط ولخرج‌ها می‌توانند از آن خرید نکنند.»

- ۱) تله‌گذاری - مغالطه توسل به احساسات
- ۲) تله‌گذاری - مغالطه مسموم کردن چاه
- ۳) مغالطه توسل به احساسات - مغالطه مسموم کردن چاه
- ۴) مغالطه بزرگ‌نمایی - مغالطه توسل به احساسات