

سال یازدهم انسانی

۲۹ آذرماه ۹۸

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۶۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۷	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰	
دین و زندگی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۱-۱۳	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۴-۱۵	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۶-۱۷	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۸-۱۹	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۴	
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۵-۲۶	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۹-۳۰	۱۰ دقیقه
نظرخواهی حوزه	۱۰	۲۸۹-۲۹۸	۳۱	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
محسن اصغری، داود تالشی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، مریم شمیرانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، محمد جواد محسنی	فارسی (۲)
مریم آقاییاری، علی اکبر ایمان پرور، خالد مشیر پناهی، ولی الله نوروزی، شاهد دگواه،	عربی زبان قرآن (۲)
محمد آقاصالح، ابوالفضل احدزاده، محمد رضایی بقا، محمدعلی عبادتی، فرشته کیانی، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
سپهر برومند، بهرام دستگیری، حسین سالاریان، محمد سهرابی، علی عاشوری، ساسان عزیز نژاد، شهاب مهران فر	زبان انگلیسی (۲)
محمد بحیرایی، هادی پلاور، شقایق راهبریان، حمید زرین کفش، امیرزراندوز، امیر محمودیان، فریده هاشمی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، هژبر رحیمی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، سمیه قان بیلی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
مهدی کاردان، حبیبه محبی، آزاده میرزائی، محمدعرفان هوشیاری، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
هژبر رحیمی، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، محمدعرفان هوشیاری، بهروز یحیی، شاهد دگواه،	جغرافیا (۲)
معصومه حسینی صفا، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، محمد ابراهیم مازنی، بهروز یحیی	جامعه شناسی (۲)
سیدمحمد رضا آذکسب، محمد رضا بیات، سعید حسن زاده، فاطمه دانشور صائین، مجید شمس آبادی حسینی، محمد طاهر کریمی، سیدمصطفی موسویان	فلسفه
معصومه حسینی صفا، کوثر دستورانی، وحید دهقان، مانده سادات شاهرادی، آزاده میرزائی	روان شناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	حسام حاج مؤمن، اسماعیل یونس پور	محمد مهدی بزاز بنایی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی	محمد ابراهیم مازنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	آناهیتا اصغری، فریبا توکلی	—	فاطمه فلاح پیشه
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی	محمد عرفان هوشیاری	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	—	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	معصومه حسینی صفا، ساناز برکت محمد مهدی بزاز بنایی	محدثه پرهیز کار
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	معصومه حسینی صفا	بهروز یحیی، حبیبه محبی	معصومه حسینی صفا محمد مهدی بزاز بنایی	
جامعه شناسی (۲)	معصومه حسینی صفا	معصومه حسینی صفا	بهروز یحیی، حبیبه محبی	زهرا رضائی، میرعلی آرمان مهر محمد مهدی بزاز بنایی	زهره قموشی
فلسفه	فاطمه دانشور	فاطمه دانشور	مجید شمس آبادی حسینی	کوثر دستورانی، محمد عرفان هوشیاری	
روان شناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	کوثر دستورانی، معصومه حسینی صفا محمد مهدی بزاز بنایی، پریسا ایزدی	

گروه فنی و تولید

معصومه علیزاده (عمومی)

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

معصومه شاعری (عمومی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با موبایلت: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: فریبا رثوفی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۲]

ادبیات غنایی

ادبیات سفر و زندگی

(در کوی عاشقان)

مقطعی (۵) ۷۴

وَسْتِ پِشَنهَارِکِ: ۲۰ رَیسه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی واژه‌های «رغبت، هیئت، مُشْتَبِه، خزاین» به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) میل، شکل، اشتباه شده، گنج‌ها (۲) اراده، شکل، اشتباه کننده، خزانه

(۳) خواست، ظاهر، دچار اشتباه، گنجینه‌ها (۴) اراده، دست‌های از مردم، به اشتباه افتادن، گنج‌ها

۲- چند واژه نادرست معنا شده است؟

«جهت: سعی / جمله: سراسر / خنیده: نامدار / خویشان: اقوام / رایت: درفش / گزاف‌کاری: بیهوده‌کار / غایت: پایان / محمل: بیهوده /

موسم: هنگام / جفا: ستمگر»

(۱) سه (۲) پنج (۳) چهار (۴) شش

۳- در میان گروه واژگان زیر چند غلط املایی به کار رفته است؟

«مناسک حج / مرثیه و سوگواری / خورد و بزرگ / درخاست و طلب / افغان و زاری / غوغا و هیاهو / سیر و صفر / نواهی و مناطق /

اخلاق و صیرت / اسرارنامه عطار / عظم و اراده»

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۴- در کدام بیت غلط املایی یافت نمی‌شود؟

(۱) عجز خواهید روح را که ز عجز / صفت روح بهر طین گفتم

(۲) باری چو ره به محفل غربت نمی‌دهند / از دور دیده‌بان نگاه‌های دور باش

(۳) گر من نکوشمی به تواضع نبینمی / از هر خسی مزلت و از هر کسی عنا

(۴) هاله تا غالب تهی از خویشتن صائب نکرد / دست در آغوش وصل ماه نتوانست کرد

۵- آرایه‌ی مقابل همه‌ی ابیات «کاملاً» درست است به‌جز:

(۱) شد از عذار تو خورشید آفتاب‌زده / ز آفتاب اگر رنگ چهره‌ی گل ریخت (اغراق - تشخیص)

(۲) روزی ما را ز خوان سیر چشمی داده‌اند / بی‌نیاز از ناز نعمت‌های الوانیم ما (تناسب - حس‌آمیزی)

(۳) پیش از آن دم کز نصیحت عیش ما سازند تلخ / زهر خود بر مردم فرزانه می‌ریزیم ما (کنایه - حس‌آمیزی)

(۴) سر مپیچ از تیغ اگر داری سر جانان که هست / ره در آن کاکل ز هر زخم نمایان شانه را (مجاز - تضاد)

پیام مشاوره‌ای: در صورت برخی سؤالات قیدهایی چون «بیش‌تر»، «کم‌تر» یا «کاملاً» استفاده شده است. به این قیدها دقت

کنید تا دچار اشتباه نشوید.

۶- در کدام گزینه آرایه «تشبیه» بیشتر به کار رفته است؟

- (۱) رشته صبرم به مقراض غمت ببریده شد / همچنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع (مقراض: قیچی)
- (۲) گر کمیت اشک گلگونم نبودی گرمرو / کی شدی روشن به گیتی راز پنهانم چو شمع
- (۳) کوه صبرم نرم شد چون موم در دست غمت / تا در آب و آتش عشقت گدازانم چو شمع
- (۴) بی‌جمال عالم‌آرای تو روزم چون شب است / با کمال عشق تو در عین نقصانم چو شمع

۷- آرایه‌های مقابل همه ابیات تماماً درست است به جز:

- (۱) گفתי مرا که چونی در دامگاه دنیا / مرغ آبی فلک را در خاکدان چه خوشی؟ (تشبیه - استعاره - تضاد)
- (۲) فرهاد به افسانه شیرین خوش است و من / سرمست از ترانه شیرین دلکشم (حسن آمیزی - ایهام - جناس)
- (۳) دانی که چیست قطره باران نوبهار / ابر از حیای دیده ما می‌کند عرق (تشخیص - حسن تعلیل - تلمیح)
- (۴) دلا ز قید حریفان بی‌خرد بگریز / تو مرغ زیرکی از دام دیو و دد بگریز (استعاره - تشبیه - واج‌آرایی)

۸- تعداد استعاره در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) هر دم به روی زرد فرو ریزدم سرشک / چشمم نگر که می‌دهد از جام زر، شراب
- (۲) ای سرو سیم تن صبح است درفکن / در جام آبگون آن آتش مذاب
- (۳) چو بر قمر ز شب عنبری نقاب انداخت / دل شکسته ما را در اضطراب انداخت
- (۴) ای دل نگفتمت که سر از سنبلس میبچ؟ / کافتی در آن کمنند چو خواجه در اضطراب

۹- در کدام گزینه، دو تشبیه و یک استعاره وجود دارد؟

- (۱) یارب این نوگل خندان که سپردی به منش / می‌سپارم به تو از چشم حسود چمنش
- (۲) به تیره‌روزی من چشم روزگار گریست / ندانم آن مه تابان چه در کمان دارد
- (۳) دل عشوه می‌فروخت که من مرغ زیرکم / اینک فتاده در سر زلف چو دام دوست
- (۴) یارب این آینه حسن چه جوهر دارد / که در او آه مرا قوت تأثیر نبود

۱۰- در کدام بیت نقش تبعی وجود ندارد؟

- (۱) نو نیاز عشق چون فرهاد و مجنون نیستیم / طفل ما مشق جنون بر تخته گهواره کرد
- (۲) از دل ما نشود یاد تو خالی نفسی / حاصل از عمر گرانیمایه ما خود نفسی است
- (۳) دردی است درد عشق که درمان‌پذیر نیست / از جان گریز هست و ز جانان گریز نیست
- (۴) راز من جمله فروخواند بر دشمن و دوست / اشک از این واسطه از چشم بیفتاد مرا

۱۱- نقش بخش مشخص‌شده در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گرچه ز دریاست چون حباب وجودم / ز آتش و خاک است و باد و آب سرشتم
- (۲) چرا از دلبر حورا سرشتم / چو آدم دور از باغ بهشتم
- (۳) پخته عشقم شراب خام خواهی زان کجا / سازگار پخته جانا جز شراب خام نیست
- (۴) موسی طور عشقم در وادی تمنا / مجروح لن ترانی چون خود هزار دارم

۱۲- در همه‌ی گزینه‌ها جمله مرکب وجود دارد به جز:

- (۱) چند گردی گرد این و آن به طمع جاه و مال / کز طمع هرگز نیاید جز همه درد و بلا
- (۲) پارسا شو تا بباشی پادشا بر آرزو / کارزو هرگز نباشد پادشا بر پارسا
- (۳) راست گوی و راه جوی و از هوا پرهیز کن / کز هوا چیزی نزاد و هم نزیاد جز عنا
- (۴) دین دبستان است و امت کودکان نزد رسول / در دبستان است امت ز ابتدا تا انتها

۱۳- در چند بیت شیوه بلاغی به کار نرفته است؟

- (الف) مرغان چمن را چو صبا بوی گل آرد / زنهار میندار که خاموش توان کرد
- (ب) دوران همه درد است و تو در حسرت درمان / عالم همه دام است و تو در فکرت دانه
- (ج) من دوستدار روی خوش و موی دلکشم / مدهوش چشم مست و می صاف بی‌غشم
- (د) دیشب دل دیوانه بگسسته‌عنان را / زنجیرکشان بردم و در زلف تو بستم
- (ه) راستی را صنما بی‌قد تو / کار ما هیچ نمی‌آید راست
- (و) دمی ندیم اسیران قید محنت باش / ببین که سوختگان غم تو در چه دم‌اند

(۱) چهار (۲) سه (۳) یک (۴) دو

۱۴- در همه‌ی گزینه‌ها، نقش «تبعی» وجود دارد به جز گزینه ...

- (۱) دشت سینه داغ و وسیعش را در برابر وزش نسیم ملایمی قرار داده بود.
- (۲) آن روز از آسمان آتش می‌بارید، خورشید بی‌رحمانه می‌سوخت و می‌گداخت.
- (۳) «انس بن حارث»، صحابی رسول خدا (ص)، ستاره‌ای درخشان بود که در آن شب تار روشنی می‌بخشید.
- (۴) مردی در خیمه‌ها نشسته بود که با آوای ملکوتی خود می‌گفت: «با یاد خدا دل‌ها آرامش می‌یابد؛ با یاد خدا.»

۱۵- کدام گزینه با مفهوم «لاتدرکه الابصار و هو یدرک الابصار» قرابت دارد؟

- (۱) فریاد که از بی‌دهنی درد دل ما / موقوف به تقریر زبان است و زبان نیست
- (۲) هر چند که با هم نشود سیر و سکون جمع / در صلب گهر، آب روان است و روان نیست
- (۳) آن جام جهانی که جهان در طلب اوست / از دیده ادراک نپنهان است و نپنهان نیست
- (۴) از بی‌بصری در نظر تنگ‌خسیسان / یوسف به زر قلب گران است و گران نیست

۱۶- مفهوم کدام گزینه با عبارت «انی خالق بشرأ من طین» تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) لاله خونین کفن از خاک سرآورده برون / خاک مستوره قلب بشر آورده برون
- ۲) در خوردن بشر خاک از بس که حرص دارد / از سنگ قبر هر روز دندان نو گذارد
- ۳) جان پاکان، خاک جان پاک او / جان رها کن آفرینش خاک او
- ۴) خاک را از قدرت خود آفرید / عقل و جان آورد از صنعت پدید

۱۷- مفهوم «پیر» در زندگی مولانا در بیت کدام گزینه دیده می‌شود؟

- ۱) پیر خمیازه‌کش وضع جوان می‌باشد / حسرت تیر در آغوش کمان می‌باشد
- ۲) پیر باشد نردبان آسمان / تیر، پران از که گردد از کمان
- ۳) در پیری اگر باشد امیدی ز شکفتن / دایم گره قبضه به ابروی کمان چپست
- ۴) کمان ترک چون دور افتد از تیر / دفی باشد کهن با مطربی پیر

۱۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) آزرده است گوشه‌نشین از وداع خلق / غافل که اتصال حق است، انقطاع خلق
- ۲) در گوشم این دُر پند، از پیر گوشه‌گیر است / دام است صحبت خلق باید ز دام جستن
- ۳) به تن در صحبت خلقم به جان در خدمت جانان / عجایب خلوتی دارم میان انجمن با او
- ۴) فیض عزلت عالمی را در بغل می‌پرورد / مردمک در سایه مژگان فلک پیما نشست

۱۹- مفهوم کدام گزینه با بیت «از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق / روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند» در تقابل است؟

- ۱) دلبر آمد پی تعمیر دل ویرانم / لیکن آن وقت که این خانه ز تعمیر افتاد
- ۲) در خراب آباد دل را عشق تو معمار شد / عقل کاستادی نمودی، بار مزدوری کشید
- ۳) عشق ز اول سرکش و خونی بود / تا گریزد هر که بیرونی بود
- ۴) اول غم عشق این همه دشوار نبوده است / دوران تو نو ساخته آیین جفا را

۲۰- مفهوم بیت زیر با کدام بیت قرابت دارد؟

«دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد / پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن»

- ۱) بی درد را چگونه مداوا کند طبیب / درد از خدا بخواه و خواص از دوا ببین
- ۲) کعبه درمان تویی سالک رنجور من / درد خود آورده‌ام بهر امید دوا
- ۳) کسی کز زندگی با درد و داغ است / به وقت مرگ خندان چون چراغ است
- ۴) بگذر طبیب از سر درمان درد من / بیمار درد عشق ز درمان گذشته است

عربی زبان قرآن [۳]

اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم

المبالغه، تمارین درس ۲،

عجائب المخلوقات

صفحه‌ی (۲) ۳۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۲۱-۲۴)

۲۱- «هل تعلم بأن نَقَارَ الخشب ينقر جذع الأشجار بمنقاره و هذا العمل لا يَصْرُ دماغه الصَّغِير!»:

- آیا می‌دانستی که دارکوب با منقارش تنه درخت را نوک می‌زند و این کار به مغزش که کوچک است، آسیب نمی‌رساند؟
- آیا خبر داری که منقار دارکوب تنه درختان را سوراخ می‌کند و این کار هیچ آسیبی به مغز کوچک او نمی‌رساند؟
- آیا می‌دانی که دارکوب با منقار خودش تنه درختان را نوک می‌زند و این عمل به مغز کوچک او آسیب نمی‌زند؟
- آیا می‌دانی که مغز کوچک دارکوب با این که به وسیله منقارش تنه درختان را سوراخ می‌کند، آسیب‌پذیر نیست؟

۲۲- «إِيَّاكَ و مَصَادَقَةَ الْكُذَّابِ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ و يُبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ.»:

- از دوستی کردن با فرد بسیار دروغگو بپرهیز، زیرا او مانند سراب دور را بر تو نزدیک می‌سازد و نزدیک را بر تو دور می‌کند.
- دوستی با فرد بسیار دروغگو را رها کن، چون او مانند سرابی است که تو را به دور نزدیک می‌کند و از نزدیک دورت می‌سازد.
- با فرد دروغگو هم‌نشینی نکن، چون مانند سراب، دور را برایت نزدیک و نزدیک را برایت دور خواهد کرد.
- از هم‌نشینی با بسیار دروغگویان بپرهیزید تا مانند سراب دور را برایتان نزدیک نسازند و نزدیک را از شما دور نکنند.

۲۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- «اشتریت هذه النظارة الطيبة لجدتي بقيمة غالية.»: این عینک طیبی را با قیمتی گران برای مادریزگم خریدم.
- «الجوالف في متجری لا يعمل جيداً فما سمعت صوتك واضحاً.»: گوشی همراه در مغازه خوب کار نمی‌کند، پس من صدای تو را به وضوح نمی‌شنوم.
- «يُنتج عمال بلدنا البضائع المرغوبة بالجدد والمحاولة.»: کارگران کشور ما، با جدیت و تلاش کالاهای مرغوب را تولید می‌کنند.
- «رأيت المشاهدين المنتظرين في قاعة السينما لمشاهدة الفلم.»: بینندگان منتظر را در سالن سینما برای مشاهده فیلم دیدم.

۲۴- «فرزندانم هر روز در ساعت هفت و ربع از خانه خارج می‌شود و یک ربع به هشت در صف صبحگاهی حاضر می‌شود!»:

- تخرج بنتی کلّ يوم من البيت في الساعة السابعة إلا ربعاً و تحضر في الاصطفاف الصباحي في الثامنة و ربعاً!
- ولدی کلّ يوم يخرج من البيت في الساعة السادسة و ربعاً و يحضر في الاصطفاف الصباحي في الساعة و خمس و أربعين دقيقة!
- يخرج ولدی کلّ يوم في الساعة السابعة و خمس عشرة دقيقة و يحضر في الاصطفاف الصباحي في الثامنة إلا ربعاً!
- بنتی تخرج کلّ أيام من البيت في الساعة الثامنة إلا ربعاً و تحضر في اصطفاف صباحي في الساعة و ربعاً!

۲۵- كم عبارة صحيحة حسب الحقيقة و الواقع؟

الف) الغداة نهاية اليوم و بداية ظلام الليل و مرادفها الصباح!

ب) الملمعات أشعار عربية ممزوجة بالفارسية و لكثير من الشعراء الإيرانيين ملمعات!

ج) السوار زينة من الذهب أو الفضة في يد النساء و جمعها «أساور»!

د) الوكنة هي عشة للطيور تصنع على غصون الأشجار و جمعها «وكنات»!

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

پیام مشاوره‌ای: دقت داشته باشید که اسم‌های فاعل و مفعول ثلاثی مزید، هر دو با «م» شروع می‌شوند.

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ (٢٦-٣٠):

«فى يومٍ من الأيامِ وَصَلَ الْمُوظَّفُونَ إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِمْ وَ شَاهَدُوا وَرَقَةً كُتِبَتْ عَلَيْهَا: قَد مَاتَ مَانِعٌ تَقَدَّمَكُمْ وَ نَدَعُوكُمْ أَنْ تَشْتَرَكُوا فى مَرَامِهِ فى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا. جَمِيعُهُمْ اجْتَمَعُوا وَ كَانُوا يَطْلُبُونَ أَنْ يَعْلَمُوا مَنْ هُوَ؟ شَاهَدُوا أَمَامَهُمْ تَابُوتًا فَجَاؤُوا لِمُشَاهَدَتِهِ فَتَعَجَّبُوا كَثِيرًا حِينَمَا لَمْ يُشَاهَدُوا فى التَّابُوتِ إِلَّا مَرَاةً كَبِيرَةً!»

٢٦- ماذا شاهدَ الْمُوظَّفُونَ فى التَّابُوتِ؟

(١) الميِّت (٢) المرآة (٣) السَّاعَة (٤) ماشاهدوا شيئاً.

٢٧- عَيِّنْ غيرَالمُناسبِ حَسَبَ النَّصِّ:

(١) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾
(٢) لا مَانِعٌ لِنَقْدُمِنَا إِلَّا أَنْفُسَنَا.
(٣) ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾
(٤) لا يَمَكِنُ التَّقَدُّمُ إِلَّا بَعْدَ أَنْ نُصَلِّحَ أَنْفُسَنَا.

٢٨- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ النَّصِّ:

(١) تَقَدَّمْنَا بِاِكْتِسَابِ التَّجَارِبِ وَ تَحْمُلِ الْمَشَاكِلِ فَفَط.
(٢) نَحْنُ لَا نَقْدِرُ أَنْ نَتَقَدَّمَ أَبْدًا.
(٣) نَحْنُ نَجْتَهِدُ لِاِكْتِسَابِ مَا لَيْسَ عِنْدَنَا.
(٤) إِنْ تَغَيَّرَ رَيْبُنَا أَوْ زَمِيلُنَا لَا تُغَيِّرُ حَيَاتُنَا إِلَّا بِإِرَادَتِنَا.

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ نَوْعِيَّةِ الْكَلِمَاتِ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَتَيْنِ الْمَعْيِنَتَيْنِ فى النَّصِّ: (٢٩ وَ ٣٠)

٢٩- «الْمُوظَّفُونَ»:

(١) اسم - الجمع السَّالِمُ للمذكَّر - معرب - اسم فاعل / فاعل و مرفوع

(٢) اسم - الجمع السَّالِمُ للمذكَّر - معرب - اسم مفعول مِن باب تَفْعِيلِ / فاعل و مرفوع بالواو

(٣) اسم - جمع السَّالِمُ للمذكَّر - مَبْنِيٌّ - اسم مفعول / مَبْتَدَأُ و مرفوع بالواو

(٤) اسم - الجمع التَّكْسِيرِ - معرب - اسم فاعل / مَبْتَدَأُ و مرفوع

٣٠- «اجْتَمَعُوا»:

(١) الفعل الماضى - للغائبين - لازم - معلوم / الخبر (من نوع الفعل)

(٢) فعل أمر - للمخاطبين - لازم - مَصْدَرُهُ اجْتِمَاعُ / فعل و مَع فاعله جملة فعلية

(٣) فعل أمر - للمخاطب - مَصْدَرُهُ على وزن اِفْتِعَالِ - مَبْنِيٌّ / خبر لمبتدأ «جميع»

(٤) الفعل الماضى - للغائبين - متعدِّ - معلوم - مزيد ثلاثى / الخبر

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد «گواه»

عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: (۳۱ و ۳۲)

۳۱- «سِرُّكَ أَسِيرُكَ فَإِذَا تَكَلَّمْتَ بِهِ صِرْتَ أَسِيرَهُ!»:

(۱) رازت را در اختیار بگیر، زیرا اگر آن را بازگو کنی اسیرت می‌کند!

(۲) راز تو اسیرت، پس هرگاه در موردش صحبت کنی اسیر آن می‌شوی!

(۳) با صحبت کردن از اسرار تو که در کنترلت، خود را اسیر راز خویش نگردان!

(۴) سر پنهانت را در اسارت بگیر که اگر آن را بازگو کنی تو به اسارتش در می‌آیی!

۳۲- «مَنْ يَطْعُ اللَّهَ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ يَصْلِحَ اللَّهُ لَهُ أَمْرَ دُنْيَاهُ أَيْضًا!»:

(۱) هر کس خدا را در هر حال مطیع باشد، خدا نیز کارهای او را در دنیايش سامان می‌دهد!

(۲) آن کس که در همه حالات مطیع خدا باشد، قطعاً در دنیا خدا کارش را اصلاح می‌کند!

(۳) کسی که در هر حالی خدا را اطاعت کند، خداوند کارهای او را در دنیا اصلاح می‌کند!

(۴) هر که در همه احوال از خدا اطاعت کند، خدا برای او کار دنیايش را نیز سامان می‌دهد!

۳۳- أَيْ مُنْتَخَبٍ يُرَكِّدُ عَلَيَّ مَفْهُومَ هَذَا الْحَدِيثِ؟ «سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ!»:

(۱) الخدمة و العبادة في السفر.

(۲) التواضع أمام المرافقين!

(۳) كثرة السفر!

(۴) اغتنام الفرص!

۳۴- عَيْنَ الْفِعْلِ الْأَنْسَبِ لِلْفَرَاغِ: «الْمُؤْمِنُ الْحَقِيقِيُّ مِنْ بَيْنِنَا إِذَا قَالَ كَلِمَةً تَنْفَعُهُ أَوْ تَضُرُّهُ ... بِهَا!»:

(۱) اِسْتَمَعَ

(۲) اِرْتَبَطَ

(۳) اِلْتَزَمَ

(۴) اِنْتَفَتَحَ

۳۵- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

(۱) تُصْبِحُ ≠ تَصِيرُ

(۲) تَمُو = تَنْبُتُ

(۳) وُدٌّ ≠ عَدَاوَةٌ

(۴) الزَّارِعُ = الْفَلَّاحُ

۳۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ:

(۱) لَا تَعْتَمِدُ عَلَى كَذَابٍ فِي حَيَاتِكَ! (اسم الفاعل)

(۲) هَلْ رَأَيْتَ السَّوَارِيَ فِي ذَلِكَ الْمَتَجَرِّ؟! (اسم المبالغة)

(۳) تَشْتَرِي الزَّائِرَةَ شَرِيحَةَ الْجَوَالِ! (اسم الفاعل)

(۴) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ! (اسم المبالغة)

۳۷- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ وَزْنُ «فَعَالٍ» أَوْ «فَعَالَةٌ» يَدُلُّ عَلَى الْمِبَالِغَةِ؟

(۱) تَبَارَ - جَوَالٌ

(۲) فَهَامَةٌ - صَبَارٌ

(۳) سَلَّالٌ - عَطَّارٌ

(۴) حَدَادٌ - فَتَّاحَةٌ

۳۸- عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ مَفْعُولًا:

(۱) لَا تَسْأَلِ الْمُتَكَلِّمَ الَّذِي يُجِيبُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ!

(۲) يَعْرِفُ الْعَاقِلُ كُلَّ خَيْرٍ مِنَ الشَّرِّ!

(۳) لَا يَظْلَمُ الْمُؤْمِنُونَ أَنْفُسَهُمْ فَيَغْفِرُ اللَّهُ أَسْأَلَهُمْ!

(۴) اَللَّهُمَّ ثَبِّتْ أَقْدَامَ الْمُسْتَضْعَفِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ!

۳۹- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

(۱) هَوْلَاءِ الطَّلَابِ تَرَكُوا الْمَدْرَسَةَ بَعْدَ الْإِمْتِحَانِ! (اسم فاعل (مصدره: طَلَبٌ))

(۲) أَنْتَ تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُعَيَّنِ! (اسم مفعول (مصدره: تَعْيِينٌ))

(۳) الطِّفْلَةُ رَجَعَتْ إِلَى الْبَيْتِ بَاكِئَةً! (اسم فاعل (مصدره: بُكَاءٌ))

(۴) الشَّمْسُ مُحْرِقَةٌ فَلَا أُخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ! (اسم مفعول (مصدره: إِحْرَاقٌ))

۴۰- أَيْ مَجْمُوعَةٌ كُلُّهَا اسْمُ الْمَفْعُولِ؟

(۱) مُخْلِصٌ - مَنْصُورٌ - مُجَهَّزٌ

(۲) مُحَافِظٌ - مُحْتَرَمٌ - مُحْتَمَلٌ

(۳) مُدْرَسٌ - مُسْتَعْمِرٌ - مُجْرُوحٌ

(۴) مُتَفَكِّرٌ - مُقَسَّمٌ - مُخْبِرٌ

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه
مسئولیت‌های پیامبر (ص)، پیشوای
اسوه، امامت، تداوم رسالت
درس (۵) تا (۷)
صفحه‌ی ۵۴ تا ۹۲
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- ضرورت و وجوب فرمانبرداری و اطاعت از دستورهای خدا و کسانی که خودش معین کرده تابع و متبوع چیست؟

- (۱) حرام بودن پذیرش حکومت «طاغوت» و انجام دستورهای وی - ولیّ و سرپرست حقیقی انسان‌ها خداست.
- (۲) ولیّ و سرپرست حقیقی انسان‌ها خداست - ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی
- (۳) ولیّ و سرپرست حقیقی انسان‌ها خداست - حرام بودن پذیرش حکومت «طاغوت» و انجام دستورهای وی
- (۴) حرام بودن پذیرش حکومت «طاغوت» و انجام دستورهای وی - ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی

۴۲- کدام یک از گروه‌های «حافظان و کاتبان قرآن کریم» با میل و اشتیاق درونی و کدام یک به دستور پیامبر اکرم (ص)، به انجام

مسئولیت‌های خود می‌پرداختند و اولین و برترین کاتب قرآن کریم کدام شخصیت بزرگوار بود؟

- (۱) کاتبان قرآن - حافظان قرآن - عبدالله بن مسعود
- (۲) کاتبان قرآن - حافظان قرآن - حضرت علی (ع)
- (۳) حافظان قرآن - کاتبان قرآن - حضرت علی (ع)
- (۴) حافظان قرآن - کاتبان قرآن - عبدالله بن مسعود

۴۳- اگر از ما بپرسند چرا منصب پیامبر (ص) الهی است چه پاسخی ارائه می‌دهیم و کدام آیه به آن اشاره دارد؟

- (۱) زیرا براساس عزت و حکمت الهی انتخاب کننده خداوند است - «حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسْلِ»
- (۲) زیرا براساس علم الهی تنها تشخیص دهنده خداوند است - «حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسْلِ»
- (۳) زیرا براساس علم الهی تنها تشخیص دهنده خداوند است - «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»
- (۴) زیرا براساس عزت و حکمت الهی انتخاب کننده خداوند است - «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»

۴۴- مطابق با آیات قرآن کریم، مایه منت خداوند بر مؤمنان چیست و رسول خدا (ص) مقدم بر تزکیه نفس مؤمنان، چه وظیفه‌ای داشتند؟

- (۱) رسول خدا (ص) از میان خود مردم برانگیخته شده است - «يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ»
- (۲) رسول خدا (ص) از میان خود مردم برانگیخته شده است - «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ»
- (۳) رسول خدا (ص) حکومتی را که بر مبنای قوانین اسلام اداره می‌شد، پی‌ریزی نمود - «يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ»
- (۴) رسول خدا (ص) حکومتی را که بر مبنای قوانین اسلام اداره می‌شد، پی‌ریزی نمود - «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ»

۴۵- اگر بگوییم یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی، ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلامی است به کدام آیه استناد می‌کنیم و بر اساس

قرآن کریم، برپایی عدالت توسط چه کسانی موردنظر است؟

- (۱) «آنهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک ...» - مردم
- (۲) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب ...» - مردم
- (۳) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب ...» - انبیا
- (۴) «آنهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک ...» - انبیا

پیام مشاوره‌ای: تحلیل دقیق سؤالات آزمون، کمک زیادی به شما در رفع مشکلات درسی می‌کند.

۴۶- قرآن کریم، حکم نفی سبیل را بر چه کسانی مقرر داشته است و مطابق با آن وظیفه ما چیست؟

- (۱) حق طلبان - عدم ارتباط مسالمت‌آمیز با بیگانگان
(۲) حق طلبان - پیشگیری از وابستگی جامعه اسلامی
(۳) مؤمنان - عدم ارتباط مسالمت‌آمیز با بیگانگان
(۴) مؤمنان - پیشگیری از وابستگی جامعه اسلامی

۴۷- توانایی مردم در دستیابی به معارف بلند قرآن در پرتو کدام مسئولیت پیامبر به دست می‌آید و بنای جامعه عادلانه چگونه میسر**می‌شود؟**

- (۱) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن - با تشکیل حکومت
(۲) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن - با وجود یک نظام حکومتی سالم
(۳) دریافت و ابلاغ وحی - با وجود یک نظام حکومتی سالم
(۴) دریافت و ابلاغ وحی - با تشکیل حکومت

۴۸- رسول خدا (ص) علت انحطاط اقوام و ملل گذشته را کدام عامل می‌دانست و این نکته، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های رهبری ایشان است؟

(۱) تبعیض در اجرای عدالت - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

(۲) تبعیض در اجرای عدالت - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

(۳) بازگو کردن عیوب یکدیگر در جمع - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

(۴) بازگو کردن عیوب یکدیگر در جمع - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۴۹- اگر پیامبر «مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد و از بیکاری بدش می‌آمد» و اگر «فرقی میان عرب و غیرعرب نمی‌گذاشت» به ترتیب**نشان از کدام ابعاد رهبری ایشان داشت؟**

(۱) مبارزه با فقر و محرومیت - محبت و مدارا با مردم
(۲) برقراری عدالت - محبت و مدارا با مردم

(۳) برقراری عدالت - برقراری عدالت و برابری
(۴) مبارزه با فقر و محرومیت - برقراری عدالت و برابری

۵۰- طبق دیدگاه پیامبر اکرم (ص)، رعایت کدام موارد از شروط مسلمانی است؟

(۱) قائل نشدن تبعیض در اجرای عدالت - توجه به فقر همسایه‌های خود

(۲) توجه به فقر همسایه‌های خود - به یاری مظلومان برخاستن

(۳) توجه به فقر همسایه‌های خود - در اندیشه رسیدگی به سایر مسلمانان بودن

(۴) در اندیشه رسیدگی به سایر مسلمانان بودن - به یاری مظلومان برخاستن

۵۱- مطابق با سخن امام خمینی (ره)، عاملی که سبب می‌شود مسلمانان جهان، دست از هواهای نفسانی بردارند، کدام است و ایشان تکیه‌گاه

آنان را در این امر چه می‌دانند؟

- (۱) ایمان به حقیقت اسلام - فرهنگ اسلامی
 (۲) ایمان به حقیقت اسلام - پرچم توحید
 (۳) داشتن همه چیز - فرهنگ اسلامی
 (۴) داشتن همه چیز - پرچم توحید

۵۲- علیت عبارت قرآنی «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ» در کدام گزینه به چشم می‌خورد و سران قریش به پیامبر (ص)، کدام القاب را نسبت می‌دادند؟

- (۱) ایمان نیاوردن جاهلان - دیوانه و سرگشته
 (۲) اسلام نیاوردن مشرکان - غفلت زده و کور و کر
 (۳) اسلام نیاوردن جاهلان - جاهل و دیوانه
 (۴) ایمان نیاوردن مشرکان - دیوانه و ساحر

۵۳- اینکه رسول خدا (ص) حقیقت‌جویی افراد را حتی در بحبوحه جنگ می‌پذیرفت، نشان از کدام ویژگی رهبری ایشان است و توصیه ایشان به مسلمانان در مورد این افراد چه بود؟

- (۱) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - هرگز مزارع و نخلستان‌های آنان را نسوزانید.
 (۲) محبت و مدارا با مردم - هرگز مزارع و نخلستان‌های آنان را نسوزانید.
 (۳) محبت و مدارا با مردم - در پناه اسلام تا کلام خدا را بشنوند.
 (۴) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - در پناه اسلام هستند تا کلام خدا را بشنوند.

۵۴- قرآن کریم «لتعارفوا» را به عنوان فلسفه کدامیک از افعال الهی بیان می‌دارد و پس از آن چه توصیه‌ای می‌کند؟

- (۱) «جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا» - ایمان و امید به خداوند و روز رستاخیز
 (۲) «فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» - ایمان و امید به خداوند و روز رستاخیز
 (۳) «جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا» - تقوا و پرهیزکاری
 (۴) «فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» - تقوا و پرهیزکاری

۵۵- با توجه به آیه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...» اهمیت این فرمان در کدام جمله است و

خداوند به پیامبر اکرم (ص) وعده می‌دهد که او را از چه چیزی حفظ خواهد کرد؟

- (۱) «ما أنزل إليك من ربك» - سرکشی‌های قوم کافرین
 (۲) «ما أنزل إليك من ربك» - خطرات احتمالی منافقین
 (۳) «فما بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - سرکشی‌های قوم کافرین
 (۴) «فما بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - خطرات احتمالی منافقین

۵۶- در صورت مستمسک قرار دادن دو میراث گرانبهای پیامبر (ص)، چه ثمره‌ای عاید مسلمانان می‌شود و ویژگی این دو چیست؟

- (۱) «لَنْ يَفْتَرِقَا» - «لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا»
 (۲) «لَنْ يَفْتَرِقَا» - «لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا»
 (۳) «يَعِصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» - «يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»
 (۴) «يَعِصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» - «يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»

۵۷- پیامبر (ص) به منظور انجام کدام دستور، چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت نمود و درباره اسلام با آنان سخن گفت و در این مراسم، ایشان بیعت چه کسی را پذیرفت؟

- (۱) «أَنْزِرَ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» - حضرت خدیجه (س)
 (۲) «أَنْزِرَ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» - حضرت علی (ع)
 (۳) «بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» - حضرت خدیجه (س)
 (۴) «بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» - حضرت علی (ع)

۵۸- لزوم وجود کدام ویژگی در امام تعیین شده پس از پیامبر (ص)، موجبات تداوم مسئولیت‌های خطیر نبوی را فراهم می‌آورد و به کدام مسئولیت ایشان احتیاجی نیست؟

- (۱) اعجاز و کرامت - دریافت و ابلاغ وحی
 (۲) عصمت و پاکی - ولایت معنوی
 (۳) عصمت و پاکی - دریافت و ابلاغ وحی
 (۴) اعجاز و کرامت - ولایت معنوی

۵۹- وجوب پیروی از کلام و رفتار حضرت زهرا (س) از کدام آیه شریفه قابل دریافت است؟

- (۱) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»
 (۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ»
 (۳) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»
 (۴) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

۶۰- ویژگی‌های ولی و سرپرست مسلمانان در کدام عبارت قرآنی مشخص شده است و نتیجه اعلام مصداق آن از سوی پیامبر (ص) در جمع مردم چه بود؟

- (۱) «الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» - انذار مردم نسبت به انتصاب الهی حضرت علی (ع)
 (۲) «الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» - مکتوم نماندن ولایت حضرت علی (ع)
 (۳) «الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ» - مکتوم نماندن ولایت حضرت علی (ع)
 (۴) «الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ» - انذار مردم نسبت به انتصاب الهی حضرت علی (ع)

زبان انگلیسی [۳]

Understanding People
(Writing)
A Healthy Lifestyle
(Get Ready, Conversation)

صفحه‌ی ۳۳۷ تا ۳۴۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-67 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- A: "Anna is hiding her problems from her parents."

B: "Why doesn't ... tell ... the truth?"

- 1) her - them 2) she - they 3) her - they 4) she - them

62- I'm actually thinking about finding a more exciting job. ... working in this small and quiet office makes me ... tired.

- 1) Always - real 2) Never - really 3) Sometimes - really 4) Often - real

63- I don't suggest that you use this method in modern laboratories because it is ... used these days.

- 1) suddenly 2) quickly 3) successfully 4) rarely

64- If you want to get ... information, you can write or fax your questions.

- 1) familiar 2) popular 3) powerful 4) additional

65- Houses are sold here with greater ... than in most other parts of the country.

- 1) preference 2) frequency 3) fluency 4) explanation

66- It appears that after considering all possibilities, Holmes ... understood that the problem wasn't solvable anymore.

- 1) at least 2) at all 3) at best 4) at last

67- A: "I don't know why he hangs out with James; they have nothing in common."

B: "OK, I'd rather talk about this with his father soon."

- 1) See? 2) You won! 3) Nope. 4) Come on!

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ever wondered about changing your life for the better? Often the focus is on losing weight, but what about keeping your weight or preventing weight ...(68)...? Don't forget that ...(69)... ourselves. To have a/an ...(70)... life you'll most likely need to make some adjustments in a wide variety of areas. Being healthy is based on many things including: your genetics, exercise routine and ...(71)... choice. Since you cannot control your genes, making changes to items you have control over can help to have a healthier life. Focus on making small changes to your ...(72)..., exercise and other factors to help make you healthier.

68- 1) gain 2) risk 3) increase 4) pick

69- 1) we always should measure 2) we should measure always
3) always we should measure 4) we should always measure

70- 1) honest 2) free 3) high 4) long

71- 1) medicine 2) member 3) lifestyle 4) education

72- 1) fact 2) photograph 3) hint 4) diet

پیام مشاوره‌ای: اگر می‌خواهید واژه‌ای را بهتر بیاموزید، به جای معادل فارسی آن، واژه را در قالب یک جمله و یا مترادف‌های انگلیسی آن یاد بگیرید.

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

Gary Golden is a futurist who focuses on the study of transportation. Futurists are scientists who analyze the way the world is today and use that information to make predictions about what the world will be like in the future. In this way, they are the opposite of historians, who try to better understand the present through studying the past. Futurists hope that by making scientific predictions about the future, we can make better decisions today.

Golden believes American cities will become more similar to New York City in several ways over the next 20 years. He sees a trend toward fewer cars in the future. He explains, "Cities have a cost of car ownership that is a challenge. All these vehicles cost the city: in services, in having to repair the roads and all of the other things." Cars also take up a lot of space. Houston, for example, has 30 parking spaces for every resident, that's 64.8 million parking spaces in only one city.

One special trend that excites Golden is electric cars. "We need to reduce the amount of fuel we consume," says Golden. "Everyone agrees on this. The question is how to do it." Golden especially believes in the future of electric cars that have sensors to understand the world around them. "If we have cars that can communicate with one another, they can adjust speeds to eliminate traffic jams," he says. Rush hour in Houston would suddenly be much less painful.

One challenge related to the production of electric cars is that it is hard to cheaply produce batteries that are strong enough for these cars. This is partially because cars are so heavy, but Golden argues you could also make cars out of strong plastic composites. The cars would then be much lighter and much cheaper to make. "This could revolutionize the highways," he says. When could electric smart cars become the norm? Golden argues as soon as 2030.

73- What is this passage mostly about?

- 1) How one futurist thinks a certain type of transportation will change in the coming years
- 2) Reasons why cars cost the city money and are an inefficient use of resources
- 3) How to improve electric cars so that they are more widely used and available
- 4) A comparison of public transportation systems across the United States

74- Which of the following best describes the relationship between paragraphs 3 and 4?

- 1) paragraph 4 refutes the main idea of paragraph 3.
- 2) paragraph 4 introduces a new type of transportation which is not discussed in paragraph 3.
- 3) paragraph 4 suggests a solution to a problem mentioned in paragraph 3.
- 4) paragraph 4 mentions one particular challenge of a trend mentioned earlier in paragraph 3.

75- One problem with electric cars is that they require very strong batteries. Part of the reason the batteries have to be so strong is that cars are so heavy. What solution does Golden propose for this problem?

- 1) Building cars out of strong plastic composites so that they are lighter
- 2) Finding an easier and faster way to produce strong batteries for cars
- 3) Building cars out of lighter weight metals so they don't need as many batteries
- 4) Creating a way for cars to communicate with each other and adjust their speeds

76- Cars require a lot of space in cities. What evidence from the passage best supports this conclusion?

- 1) Cities have to build parking spaces and repair roads for cars.
- 2) Cities may limit the number of cars people can have within the city.
- 3) In Houston, there are 30 parking spaces for every resident.
- 4) Parking lots at shopping centers are not full all of the time.

Passage 2

Alfred Nobel was born in 1833. He was a great chemist and inventor. When he was a young child, Alfred couldn't go to school for many years because his parents didn't have enough money. Later, he was able to study because his father found a good job.

Alfred was a very intelligent person. He could speak many languages, such as English, French and German. He also liked to read scientific books and to write stories. When he died in 1896, he left a lot of money so that people could receive the Nobel Prizes. These are awards for people's achievements. It must be very interesting to win these prizes. They are for people from all over the world who have had a great level of success in medicine, science and writing. The winners get a small trophy and money. There is also an award for people who have worked to make the world a better place. To remember Alfred Nobel, the awards are given on December 10th, which is the day he died.

77- Which one is NOT true, according to the passage?

- 1) He was born in the 18th century.
- 2) When he passed away, he wasn't poor.
- 3) He couldn't attend school because his parents weren't rich.
- 4) He knew several languages including English, French and German.

78- All of the following people can receive the Nobel Prize EXCEPT

- 1) scientists
- 2) writers
- 3) physician
- 4) historians

79- The underlined word "intelligent" in the passage is closest in meaning to

- 1) serious
- 2) generous
- 3) smart
- 4) famous

80- We can understand from the passage that the Nobel Prize

- 1) is to the honor of Alfred Nobel
- 2) is given to the people who live in poverty
- 3) is not of great value for the winners
- 4) can be given to anyone regardless of what he does

ریاضی و آمار (۲)
تابع

(توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی تا پایان)

تابع چند ضابطه‌ای)

فصل (۲) درس (۱) تا پایان تابع

چندضابطه‌ای

صفحه‌ی ۲۲ تا ۲۹

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام ضابطه مربوط به یک تابع ثابت است؟

$$\left\{ \begin{array}{l} f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt{x} \end{array} \right. \quad (۲)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x \end{array} \right. \quad (۱)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{x}{x^2 + 1} \end{array} \right. \quad (۴)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 5 \end{array} \right. \quad (۳)$$

 ۸۲- اگر رابطه $f = \{(3, a), (4, b), (-1, 6), (1, c)\}$ مربوط به یک تابع ثابت باشد، در این صورت واریانس اعضای a ، b و c کدام است؟

(۱) ۶ (۲) $\sqrt{6}$ (۳) $6\sqrt{6}$ (۴) صفر

 ۸۳- اگر رابطه $f = \{(1, a+b), (2a+1, 5), (2b-1, a-b)\}$ تابعی ثابت باشد، در این صورت دامنه تابع کدام است؟

(۱) $\{-1, 1, 11\}$ (۲) $\{-1, 1\}$ (۳) $\{1, 9, 11\}$ (۴) $\{1, 5\}$

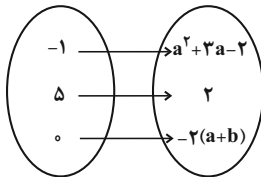
 ۸۴- در تابع ثابت f اگر $f(2x^2 + 1) = 2f(x^2) + 1$ باشد، در این صورت حاصل $f(x) + f(x^3)$ کدام است؟

(۱) صفر (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) -۱

 ۸۵- اگر تابع مقابل تابعی ثابت باشد، حاصل $a - b$ کدام می‌تواند باشد؟

(۱) -۷ (۲) ۱

(۳) ۲ (۴) -۳



$$f(x) = \begin{cases} 3x - 1, & x \leq 0 \\ -3, & 0 < x \leq 2 \\ 2x^2, & x > 2 \end{cases}$$

۸۶- اگر عبارت $f(-3) + f(\sqrt{5}) - f(\sqrt{2}) \times f(3)$ کدام است؟

(۱) $18\sqrt{2}$ (۲) $-18\sqrt{2}$ (۳) -108 (۴) ۵۴

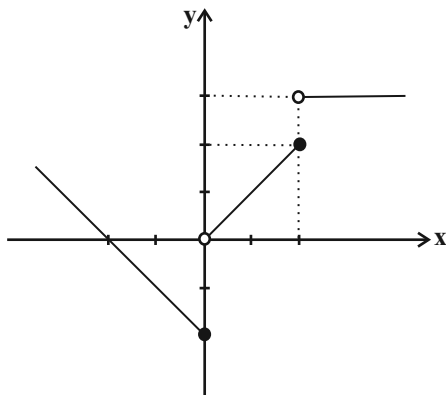
پیام مشاوره‌ای: یادگیری فصل تابع ریاضی و آمار (۱)، زیربنای یادگیری مفاهیم این فصل است. مرور فصل تابع سال گذشته کمک زیادی به یادگیری شما در این فصل می‌کند.

۸۷- در مورد تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & , x \geq 1 \\ 2x + 1 & , x \leq 0 \end{cases}$ کدام مورد، نادرست است؟

(۱) $f(1) + f(-1) = -1$ (۲) مقدار $f\left(\frac{1}{2}\right)$ تعریف نشده است.

(۳) نمودار f محور x ها را در ۳ نقطه قطع می‌کند. (۴) برد f برابر با \mathbb{R} می‌باشد.

۸۸- ضابطه‌ی مربوط به نمودار تابع زیر کدام است؟



$$f(x) = \begin{cases} x - 2 & , x \leq 0 \\ x & , 0 < x \leq 2 \\ 3 & , x > 2 \end{cases} \quad (1)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x + 2 & , x \leq 0 \\ x & , 0 < x \leq 2 \\ 3 & , x = 2 \end{cases} \quad (2)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x - 2 & , x \leq 0 \\ x & , 0 < x \leq 2 \\ 3 & , x > 2 \end{cases} \quad (3)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x - 2 & , x < 0 \\ x & , 0 \leq x < 2 \\ 3 & , x \geq 2 \end{cases} \quad (4)$$

۸۹- اگر $f(x) = \begin{cases} -x - \frac{b}{2} & , x < -2 \\ b - a & , -2 \leq x < 3 \\ 2x - a & , x \geq 3 \end{cases}$ و $f(-4) = f(4) = 1$ باشد، حاصل $f(-\sqrt{3}) - f(\sqrt{2})$ کدام است؟

(۱) صفر (۲) -۲ (۳) -۱ (۴) ۲

۹۰- برد تابع $y = \begin{cases} x - 1 & , x \geq 0 \\ x^2 & , x < 0 \end{cases}$ کدام است؟

(۱) $y \geq 0$ (۲) $y \geq -1$ (۳) \mathbb{R} (۴) $-1 \leq y \leq 0$



علوم و فنون ادبی (۳)

سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی)
پایه‌های آوایی همسان (۱)
درس (۳) و (۵)
صفحه‌ی ۳۶ و ۵۵
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- از میان مصراع‌های زیر چند مصراع با مصراع «تا راز دل ساغر چرا هر دم به لب می‌آورد» هم‌وزن است؟

- (الف) ای عاشقان ای عاشقان پیمان‌ها را گم کرده‌ام
- (ب) فغان از قهر لطف اندود و زهر شکرآمیزت
- (پ) هر که محرابش تو باشی سر ز خلوت برنیارد
- (ت) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایبان دارد
- (ث) تا نرد عشقت باختم شش را ز یک نشناختم
- (ج) هم‌چو خواجه هر که پا در پای جانان می‌فشاند
- (چ) روی نیاورد به من یار که معیوب و بدم

(۱) چهار (۲) سه (۳) یک (۴) دو

۹۲- در همه‌ی ابیات زیر که به سبک عراقی سروده شده‌اند، درهم‌آمیختگی مختصات زبانی نو و کهن دیده می‌شود به جز ...

- (۱) بکن آن‌جا مناجات بگو اسرار و حاجات / سلیمان خود همی‌داند زبان جمله مرغان را
- (۲) آن قامت است؟ نی به حقیقت قیامت است / زیرا که رستخیز من اندر قیام اوست
- (۳) حدیث عشق از آن بطلال منیوش / که در سختی کند یاری فراموش
- (۴) خاکت در استخوان رود ای نفس شوخ‌چشم / مانند سرمه‌دان که در او توتیا رود

۹۳- در چند بیت از ابیات زیر رکن «فاعلاتن» یا «فعلاتن» به کار رفته است؟

- (الف) مطرب آن جا پرده‌ها بر هم زند خود نور او / کی گذارد در دو عالم پرده‌ای را در هوا
- (ب) جهان در جهان نقش و صورت گرفت / کدام است از این نقش‌ها آن ما
- (پ) چه پدر آنکه ببالد ز جلوسش اورنگ / چه پسر آنکه بنازد ز وجودش ایوان
- (ت) تا که خرابم نکند کی دهد آن گنج به من / تا که به سلیم نهد کی کشدم بحر عطا
- (ث) از این سو می‌کشاندت و زان سو می‌کشاندت / مرو ای ناب با دردی بپر زین درد رو بالا

(۱) یک (۲) دو (۳) چهار (۴) سه

۹۴- عبارت زیر درباره‌ی کدام بیت مصداق ندارد؟

«در سبک عراقی، توجه به علوم ادبی از جمله «بیان» و «بدیع» بیش‌تر شد.»

- (۱) آتش‌پرست رویت جان هزار زردشت / بسته‌ی صلیب زلفت عقل هزار عیسی
- (۲) وز غیر تو هر جا سخن آید به میان / خاطر به هزار غم پراکنده شود
- (۳) بسوختی تر و خشک مرا به پاسخ سرد / که دید هرگز سوزنده‌ای به این سردی؟
- (۴) کی بود سر در گریبان خرد آن را که هست / پای در دام هوا و دست در دامان تو

۹۵- با توجه به وزن مصراع زیر، هر دو مصراع کدام گزینه می‌توانند جایگزین مناسبی برای مصراع دوم باشد؟

«یکی پند پیرانه بشنو ز سعدی / ...»

- (الف) مَها زورمندی مکن با کهان
- (ب) یکی را قلمزن کند روزگار
- (ج) مرا از ازل عشق شد سرنوشت
- (د) ز بد طینتی‌ها و از بد ادایی
- (ه) فروشند مفتاح مشکل‌گشایی
- (و) که بخت جوان باد و جاهت مجتد

(الف) - ه (۲) ب - و (۳) ج - د (۴) د - و

پیام مشاوره‌ای: برای رسیدن به وزن برخی ابیات، گاه فقط تقطیع رکن اول کفایت می‌کند.

۹۶- چند مورد از توضیحات زیر درباره‌ی ویژگی‌های «زبانی» نثر سبک عراقی درست است؟

«جایگزینی نثر فنی به جای نثر ساده / رواج نثر ساده‌ی فصیح و بلیغ / حاشیه‌نویسی بر تاریخ‌های قدیمی به نثر ساده / به‌وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر / بازنویسی کتاب‌های ساده به زبانی مشکل / ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به

زبان فارسی»

(۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۷- در کدام گزینه به‌ترتیب لغات هم‌وزن کلمات زیر ذکر شده‌اند؟

«حمایل - سبزپوشان - ارغنون - برنجیدی»

(۱) ساحل - نگاران - دستان - نگوییم (۲) جانان - سهل‌انگاری - اربابان - حسودان

(۳) جواهر - شادمانی - واعظان - شبانگهان (۴) سراب - گلعداری - کنگره - غنیمتی

۹۸- چند مورد از ابیات زیر دارای ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی است؟

(الف) در کوی نیک‌نامی ما را گذر ندادند / گر تو نمی‌پسندی تغییر کن قضا را

(ب) چون بلور شکسته بسته شود / گر براندازی آب را به هوا

(پ) ز عشق ناتمام ما جمال یار مستغنی است / به آب و رنگ و خال و خط چه حاجت روی زیبا را

(ت) تا جدا مانده‌ام از روی تو هرگز گفتمی / کان جگرخسته دل سوخته حالش چون است

(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۹۹- با توجه به ویژگی‌های فکری سبک خراسانی، کدام بیت می‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

(۱) مدتی عقل در دسمر می‌داد / عشق آمد ز عقل وارستیم

(۲) معشوق کی ز اهل هوس یاد می‌کند / شکر کجا ز مور و مگس یاد می‌کند

(۳) زمین بنده و چرخ یار من است / سر تاجداران شکار من است

(۴) بیار باده که در بارگاه استغنا / چه پاسبان و چه سلطان چه هوشیار و چه مست

۱۰۰- در بیت کدام گزینه، یک هجای کوتاه معادل یک هجای بلند در نظر گرفته شده است؟

(۱) چو با پهلوان کار بر ساختند / ز بیگانه خانه بپرداختند

(۲) به من ده که بس بی‌دل افتاده‌ام / وز این هر دو بی‌حاصل افتاده‌ام

(۳) یکی خانه کرد اندر البرز کوه / که دیو اندران رنج‌ها شد ستوه

(۴) بدو گفت چون تیره شد روی کار / نشاید شمردن به بد روزگار



تاریخ [۳]

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر

(تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین، امویان بر مسند قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی)
درس (۵) ۵ پایانه درس (۷)
صفحه‌ی ۴۲ تا ۷۸
وَسْمَةُ پيشنهادی: ۱۰ رِقْمَةُ

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام گزینه با توجه به سؤال‌های مطرح شده درست است؟

- اولین بار کدام خلیفه، معاویه را به حکومت شام منصوب کرد؟

- با خدعهٔ عمروعاص، معاویه از شکست حتمی در کدام جنگ نجات پیدا کرد؟

- امویان در ایجاد کدام جنگ نقش مهمی داشتند؟

- با کدام واقعه دوران خلفای نخستین به پایان رسید؟

(۱) عثمان - نهروان - صفین - با شهادت حضرت علی (ع)

(۲) عثمان - صفین - نهروان - با به خلافت رسیدن معاویه

(۳) عمر - نهروان - جمل - با شهادت حضرت علی (ع)

(۴) عمر - صفین - جمل - با به خلافت رسیدن معاویه

۱۰۲- عمرو بن عاص به همراهی چه کسی به مدینه رفت و اسلام آورد و در کدام جنگ به معاویه پیوست و مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان در چه عرصه‌هایی جلوه‌گر شد؟

(۱) عثمان بن عفان - پیش از جنگ نهروان - اقتصادی و اجتماعی

(۲) خالد بن ولید - پیش از جنگ صفین - دین و فرهنگ

(۳) عثمان بن عفان - پیش از جنگ نهروان - دین و فرهنگ

(۴) خالد بن ولید - پیش از جنگ صفین - اقتصادی و اجتماعی

۱۰۳- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) کدام خلیفهٔ اموی، شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد و تصمیم گرفت به کتاب خدا و سنت پیامبر عمل کند؟

(ب) کاخ الحمره در کدام شهر از شاهکارهای معماری جهان اسلام به‌شمار می‌رود؟

(پ) داعیان عباسی کانون فعالیت‌های خود را دور از کدام شهر قرار داده بودند؟

(۱) هشام بن عبدالملک - قرطبه - خراسان

(۲) عمر بن عبدالعزیز - قرطبه - قزوین

(۳) هشام بن عبدالملک - غرناطه - قزوین

(۴) عمر بن عبدالعزیز - غرناطه - خراسان

۱۰۴- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(الف) به ترتیب، تقدم در «گرد هم آمدن در سقیفهٔ بنی‌ساعده» و تأخر در «بیعت با ابوبکر» مربوط به کدام گروه است؟

(ب) کدام گروه از مخالفان خلافت ابوبکر بن ابی‌قحافه، به‌طور آشکار از حضرت علی (ع) حمایت می‌کردند؟

(پ) به ترتیب، خلیفه شدن خلفای دوم و سوم چگونه بود؟

(ت) رفتار خلیفهٔ سوم در مقابل انتقادکنندگان چه بود؟

(۱) انصار، مهاجران - گروه سوم - انتصابی، انتصابی - آن‌ها را تبعید کرد.

(۲) انصار، انصار، گروه سوم - انتصابی، انتخابی - آن‌ها را تبعید کرد.

(۳) مهاجران، انصار - گروه دوم - انتصابی، انتصابی - آن‌ها را به قتل رساند.

(۴) مهاجران، مهاجران، گروه سوم - انتصابی، انتخابی - آن‌ها را به قتل رساند.

۱۰۵- کدام عبارت‌های زیر درست می‌باشند؟

(الف) در عصر اموی، سپاهیان مسلمان، مناطق وسیعی را در شمال و جنوب قلمرو خلافت گشودند.

(ب) سپاهیان اسلام در زمان امویان حتی مناطقی از شمال فرانسه را تصرف کردند.

(پ) امام حسین (ع) و عبدالله بن زبیر، از بیعت با یزید خودداری کردند.

(ت) عمروبن حمق از سیاستمداران زیرک و دنیاطلبی بود که به خدمت معاویه درآمد.

(ث) فتح اندلس به دست سردارانی چون طارق بن زیاد و موسی بن نصیر صورت گرفت.

(۱) پ و ث (۲) الف و پ (۳) ب و ت (۴) الف و ث

پیام مشاوره‌ای: برای تثبیت و تسلط بر مباحث این آزمون ضمن تسلط بر کتاب درسی از خلاصه درس و تست‌های کتاب جامع هم استفاده کنید.

۱۰۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) خلیفه سوم، بذل و بخشش‌های فراوانی از بیت‌المال به افراد مختلف، به‌خصوص خاندان بنی‌امیه انجام می‌داد. وی محدودیت‌هایی را که عمر برای ثروت‌اندوزی سران قریش ایجاد کرده بود، نادیده گرفت؛ از این‌رو، آنان اراضی و مزارع وسیعی را در ایران، شام و عراق تصرف کردند و به ثروت خود افزودند.

ب) پس از شهادت حضرت علی (ع) در ۲۱ رمضان سال ۴۰، مردم در سراسر کشور اسلامی، با امام حسن (ع) بیعت کردند. امام‌حسن(ع) در سال سوم هجرت در مدینه ولادت یافت.

پ) معدودی از بزرگان قریش مانند طلحه و زبیر، چون امام با تقاضای آن‌ها برای به‌دست گرفتن حکومت برخی شهرها و مناطق موافقت نکرد، با او بیعت نکردند و به صف مخالفان پیوستند.

ت) خلیفه دوم درآمدهایی را که از سرزمین‌های فتح شده به‌دست آمده بود، به‌عنوان عطایا میان مسلمانان توزیع می‌کرد. نحوه توزیع عطایا توسط او اگر چه بر پایه مساوات اسلامی نبود، اما ساده‌زیستی و سخت‌گیری او نسبت به کارگزاران خلافت و بزرگان قریش، از ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی آنان جلوگیری کرد.

۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۰۷- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) چه عواملی موجب گردید تا پایه‌های حاکمیت امپراتوری روم شرقی بر منطقه شام سست شود؟

ب) لشکرکشی مسلمانان به سرزمین‌های مجاور شبه‌جزیره عربستان از دوران خلافت چه کسی آغاز شد؟

ج) کدام افراد به توزیع مساوی بیت‌المال بین مسلمانان از عرب گرفته تا غیرعرب توسط علی (ع) معترض بودند؟

۱) الف) تفاوت‌های زبانی ب) ابوبکر، ج) طلحه و زبیر ۲) الف) اجازه نداشتن تصرف مقام‌های عالی ب) عمر، ج) معاویه و عمروعاص

۳) الف) تفاوت‌های قومی ب) عمر، ج) طلحه و زبیر ۴) الف) مالیات‌های سنگین ب) ابوبکر، ج) عمار و زبیر

۱۰۸- کدام اقدام معاویه، نخستین گام وی برای موروثی کردن خلافتش بود و در زمان حکومت امویان به چه کسانی موالی گفته می‌شد و

کدام مورد جزء شورش‌های ضداموی بود؟

۱) تعیین ولیعهد برای خودش - نومسلمانان - قیام مختار

۲) تشدید تعصبات قبیله‌ای - نومسلمانان - قیام ابومسلم

۳) تعیین ولیعهد برای خودش - مسلمانان غیرعرب - شورش عبدالرحمان بن اشعث

۴) تشدید تعصبات قبیله‌ای - مسلمانان غیرعرب - قیام زید فرزند امام سجاد (ع)

۱۰۹- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) حکومت عباسیان، تا چه زمانی دوام آورد؟

ب) کدام خلیفه عباسی نقش زیادی در تحکیم و تثبیت حکومت عباسیان داشت؟

پ) در کدام دوره خلفای عباسی از قدرت و نفوذ فوق‌العاده‌ای برخوردار بودند؟

ت) در کدام دوره خلافت عباسیان استوار شد و تمام سرزمین‌های اسلامی به استثنای اندلس، تحت فرمان آنان درآمد؟

۱) تا هنگام یورش مغولان به بغداد و کشته شدن آخرین خلیفه عباسی - منصور - چهار دهه نخست حکومت عباسیان - سقّاح

۲) تا هنگام یورش مغولان به بغداد و کشته شدن آخرین خلیفه عباسی - منصور - دوره صدسال نخست حکومت عباسیان - منصور

۳) تا هنگام یورش مغولان به خراسان و کشته شدن آخرین خلیفه اموی - سقّاح - دوره صدسال نخست حکومت عباسیان - مأمون

۴) تا هنگام یورش مغولان به خراسان و کشته شدن آخرین خلیفه عباسی - مأمون - چهار دهه نخست حکومت عباسیان - منصور

۱۱۰- کدام گزینه درباره خلافت فاطمیان صحیح است؟

۱) روابط میان دو سلسله مسلمان فاطمیان و عباسیان همواره خصومت‌آمیز بود و عباسیان خلافت را حق خود می‌دانستند و فاطمیان را به رسمیت نمی‌شناختند.

۲) از اواخر دوران مستنصر، شکوفایی فرهنگی و رونق سیاسی و اقتصادی و به نهایت رسیدن وسعت قلمرو فاطمیان آغاز شد.

۳) حملات پیاپی سلجوقیان به قلمرو خلافت فاطمی و سپس شروع جنگ‌های صلیبی، وضعیت فاطمیان را نابسامان کرد و سرانجام توسط صلاح‌الدین ایوبی منقرض شد.

۴) خلافت فاطمی تبلیغات گسترده‌ای را علیه عباسیان انجام داد و با ترفندهای گوناگون تلاش کرد که نشان دهد نسب خلفای عباسی جعلی است و آنان از نسل علی (ع) و فاطمه (س) نیستند.

جغرافیا (۲)

نواحی طبیعی

(ناهمواری‌ها و اشکال زمین، نوامی زیستی)

درس (۴) و (۵)

صفحه‌ی ۳۷ تا ۶۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- ترکیب چه عناصری با آب موجب شکل‌گیری پدیده «کارست» می‌گردد و نام دیگر «رگ» چیست و حاصل چه نوع فرسایشی در بیابان

است و یاردانگ در چه نواحی پدید می‌آید؟

۱) دی‌اکسید نیتروژن و هوا - چاله‌های بادی - تراکمی - سطوح پر از قلوه سنگ

۲) دی‌اکسید کربن و هوا - دشت ریگی - کاوشی - رسوبات نرم به‌جا مانده از دریاچه‌های قدیم

۳) دی‌اکسید نیتروژن و هوا - دشت ریگی - تراکمی - رسوبات نرم به‌جا مانده از دریاچه‌های قدیم

۴) دی‌اکسید کربن و هوا - چاله‌های بادی - کاوشی - سطوح پر از قلوه سنگ

۱۱۲- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) به ترتیب رشته‌کوه آند و راکی هریک در کدام نقطه از جهان واقع شده‌اند؟

ب) ارتفاع کوه‌ها و تپه‌ها را نسبت به کدام مورد می‌سنجند؟

ج) سنگ‌های کلسیتی نسبت به سنگ‌های گرانیتی در مقابل هوازدگی ...

۱) الف) شرق آمریکای جنوبی و شرق آمریکای شمالی ب) نزدیک‌ترین دریای آزاد ج) مقاوم‌ترند.

۲) الف) غرب آمریکای جنوبی و غرب آمریکای شمالی ب) سطح متوسط آب‌های آزاد ج) مقاومت کمتری دارند.

۳) الف) غرب آمریکای جنوبی و شرق آمریکای شمالی ب) سطح متوسط آب‌های آزاد ج) مقاوم‌ترند.

۴) الف) شرق آمریکای جنوبی و غرب آمریکای شمالی ب) نزدیک‌ترین دریای آزاد ج) مقاومت کمتری دارند.

۱۱۳- شکل زیر، چه پدیده‌ای را نشان می‌دهد و حاصل چه نوع فرسایشی در بیابان است و سواحل به چند دسته تقسیم می‌شوند؟



۱) دون - تراکمی - سواحل ماسه‌ای و سواحل پست

۲) دون - کاوشی - سواحل ماسه‌ای و سواحل صخره‌ای

۳) هودو - کاوشی - سواحل ماسه‌ای و سواحل صخره‌ای

۴) هودو - تراکمی - سواحل ماسه‌ای و سواحل پست

۱۱۴- چند مورد از عبارات‌های زیر نادرست است؟

الف) در کوهستان‌ها با توجه به جنس سنگ‌ها و شرایط آب و هوایی، پیوسته فرسایش (از طریق آب‌های جاری یا یخچال‌ها) رخ می‌دهد.

ب) هوازدگی شامل سه مرحله ۱- کنده شدن مواد از جای خود (حفر) ۲- انتقال ۳- رسوب‌گذاری یا انباشته شدن مواد در مکان‌های دیگر است.

پ) علت شکل‌گیری دره‌های U شکل، فرسایش یخچالی و علت شکل‌گیری دره‌های V شکل، جریان آب رودها و فرسایش آبی است.

ت) فعالیت‌های مربوط به تکتونیک ورقه‌ای از طریق ایجاد چین‌خوردگی‌ها، گسل‌ها یا بالا آمدن مواد مذاب و شکل‌گیری آتشفشان، کوه‌ها را به‌وجود آورده‌اند. سپس، هوازدگی و فرسایش به کوه‌ها شکل می‌دهند.

۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) یک

۱۱۵- صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) نواحی ساحلی کمتر از ۱۰ درصد سطح زمین را شامل می‌شوند.

ب) دامنه‌های کوه‌های آلپ دارای بیش‌ترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است.

پ) در نواحی ساحلی برای حفاظت از تپه‌های ماسه‌ای باید انواع حفاظ‌های عمودی و موج‌شکن نصب و احداث شود.

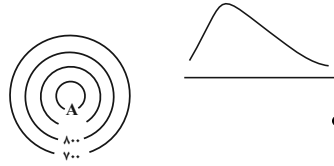
ت) تغییرات آب و هوایی و گرم شدن کره زمین باعث می‌شود که سطح آب دریاها کاهش یابد.

۱) غ - غ - ص - ص - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص - ص - ص (۴) غ - ص - ص - ص - ص - ص

پیام مشاوره‌ای: درس ۴ و ۵ (ناهمواری‌ها و اشکال زمین و نواحی زیستی) از مباحث مهم این آزمون است. این درس در کنکور ۹۸ سه سؤال را به

خود اختصاص داده است (سؤال‌های ۲۰۴ تا ۲۰۶). تصاویر فرسایش طبیعی در بیابان و کوهستان بسیار مهم و سؤال خیز هستند.

۱۱۶- کدام گزینه پاسخ سؤال‌های زیر می‌باشد؟



الف) نیمرخ مقابل بیانگر کدام منحنی میزان است؟

ب) در شکل مقابل نقطه A بیانگر چه ارتفاعی می‌باشد؟

- (۱) الف) ۱۰۰۰ - ب) ۹۰۰
- (۲) الف) ۹۰۰ - ب) ۸۰۰
- (۳) الف) ۱۰۰۰ - ب) ۹۰۰
- (۴) الف) ۹۰۰ - ب) ۸۰۰

۱۱۷- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام یک از عوامل فرسایش می‌شوند؟

- نواحی ساحلی به‌طور دائم در معرض هجوم و سایش آن‌ها قرار دارند.
- ذرات کوچک و بزرگ را از بستر و کناره‌های خود جدا می‌کنند و به مکان‌های دیگر انتقال می‌دهند.
- موجب تغییر پوسته زمین و کندن و حمل و جابه‌جایی سنگ‌ها و خاک‌ها در مکان‌های مختلف می‌شود.
- ذرات ماسه را به سطوح مختلف سنگ‌ها می‌کوبند و آنها را می‌سایند.

- (۱) آب جاری - امواج دریا - انسان - باد
- (۲) امواج دریا - آب جاری - باد - انسان
- (۳) آب جاری - امواج دریا - باد - انسان
- (۴) امواج دریا - آب جاری - انسان - باد

۱۱۸- پاسخ صحیح هر یک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

- الف) سرزمین‌هایی که کناره‌های آن‌ها با شیب تند به نواحی پست متصل می‌شود، چه نام دارند؟
- ب) دشت‌ها چه وسعتی از سطح زمین را پوشانده‌اند؟
- ج) رابطه صفحه جنوبگان و صفحه هند و استرالیا به چه صورت است؟

- (۱) الف) فلات ب) بیش از یک چهارم ج) به هم نزدیک می‌شوند.
- (۲) الف) کوه ب) بیش از یک چهارم ج) به هم نزدیک می‌شوند.
- (۳) الف) فلات ب) بیش از یک سوم ج) از هم دور می‌شوند.
- (۴) الف) کوه ب) بیش از یک سوم ج) از هم دور می‌شوند.

۱۱۹- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) انرژی دریافتی روزانه در مناطق معتدله چند کالری در هر سانتی‌متر مربع است؟
- ب) معادن الماس در کدام بیابان جهان قرار دارد؟
- پ) نواحی بیابانی به دلیل آسمان صاف و بدون ابر برای چه اموری مناسب هستند؟

- (۱) ۴۰۰ - آتاکاما - گردشگری
- (۲) ۴۰۰ - کالاهاری - تحقیقات نجومی
- (۳) ۸۰۰ - آتاکاما - تولید انرژی خورشیدی
- (۴) ۸۰۰ - کالاهاری - صنایع هوا فضا

۱۲۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام عبارت در ارتباط با زیست‌بوم‌ها صحیح نمی‌باشد؟

ب) کدام یک از اجزای بیان شده، نقش اساسی‌تری در حیات و بقای زیست‌کره دارد و کدام مورد بیشترین وابستگی را به محیط طبیعی زندگی خود دارد؟

- (۱) الف) مطالعه زیست‌بوم‌ها، یکی از موضوعات رشته جغرافیای زیستی است. ب) گیاه - جانوران
- (۲) الف) انواع خاص و مشابهی از گیاهان و جانوران در آن‌ها زندگی می‌کنند. ب) انسان - گیاه
- (۳) الف) بوم‌سازگان از تعدادی زیست‌بوم تشکیل شده است. ب) گیاه - جانوران
- (۴) الف) تقسیم‌بندی زیست‌بوم‌ها کار پیچیده‌ای است. ب) انسان - جانوران

۱۲۱- کدام عبارت زیر نادرست است؟

- (۱) خشکی‌ها ۳۹ درصد پوسته زمین را تشکیل می‌دهند.
 (۲) بخش خارجی زمین، سنگ‌کره است.
 (۳) لیتوسفر شامل قاره‌ها و کف و بستر دریاها و اقیانوس‌ها است.
 (۴) ۷۱ درصد سطح زمین را آب‌ها فراگرفته‌اند.

۱۲۲- مبنای محاسبه تعیین ارتفاع عوارض سطح زمین چیست و حداکثر تا چه ارتفاعی را تپه می‌گویند؟

- (۱) سطح متوسط زمین - بیشتر از ۶۰۰ متر
 (۲) سطح متوسط آب‌های آزاد - کمتر از ۳۰۰ متر
 (۳) سطح متوسط زمین - بیشتر از ۳۰۰ متر
 (۴) سطح متوسط آب‌های آزاد - کمتر از ۶۰۰ متر

۱۲۳- به ترتیب باران اسیدی در اثر چه گازهایی تولید می‌شود و چه هوازدگی را در سنگ موجب می‌گردد؟

- (۱) دی‌اکسید نیتروژن و دی‌اکسید گوگرد - شیمیایی
 (۲) مونواکسید کربن و دی‌اکسید کربن - فیزیکی
 (۳) دی‌اکسید نیتروژن و دی‌اکسید گوگرد - فیزیکی
 (۴) مونواکسید کربن و دی‌اکسید کربن - شیمیایی

۱۲۴- به ترتیب کدام عامل فرسایشی مواد را به صورت محلول، معلق، جهشی و غلطان حمل می‌کند و در طول زمان چه تغییری در دره‌ها به وجود می‌آید؟

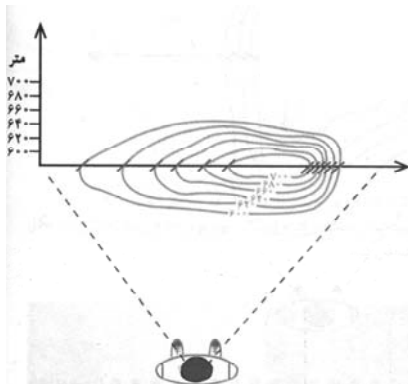
- (۱) آب‌های جاری - از عمق و شیب آن کاسته می‌شود.
 (۲) یخچال - عمیق‌تر و وسیع‌تر می‌شوند.
 (۳) یخچال - از عمق و شیب آن کاسته می‌شود.
 (۴) آب‌های جاری - عمیق‌تر و وسیع‌تر می‌شوند.



۱۲۵- شکل روبه‌رو ... را نشان می‌دهد که مربوط به فرسایش ... است.

- (۱) هودو - تراکمی
 (۲) دون - کاوشی
 (۳) هودو - کاوشی
 (۴) دون - تراکمی

۱۲۶- نیم‌رخ توپوگرافی زیر به کدام یک از اشکال سه بعدی تعلق دارد؟



- (۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)

۱۲۷- دو دسته کلی زیست‌بوم‌ها کدام‌اند و چه کسی در طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها به دو عامل بارش و دما توجه کرده است؟

- (۱) خشکی و دریایی - وایتکر
 (۲) خشکی و دریایی - گودی
 (۳) طبیعی و انسانی - وایتکر
 (۴) طبیعی و انسانی - گودی

۱۲۸- گسترش بیابان‌ها را چه می‌گویند و کدام گزینه از محدودیت‌های نواحی بیابانی محسوب می‌شود؟

- (۱) بیابان‌زدایی - حرکت ماسه‌های روان
 (۲) بیابان‌زایی - شرایط نامناسب برای سکونت و فعالیت انسان
 (۳) بیابان‌زدایی - کمبود آب و خاک برای کشاورزی
 (۴) بیابان‌زایی - آلودگی‌های محیطی

۱۲۹- کدام جغرافی‌دان زیست‌بوم‌ها را به ۸ دسته تقسیم کرده است و انبوه‌ترین و متراکم‌ترین پوشش گیاهی در کدام زیست‌بوم‌ها وجود دارد؟

- (۱) وایتکر - جنگل‌های بارانی استوایی
 (۲) گودی - جنگل‌های بارانی استوایی
 (۳) گودی - ساوان
 (۴) وایتکر - ساوان

۱۳۰- ایجاد حوضچه‌های ذخیره و جمع‌آوری آب در آن از راهکارهای حفاظت از کدام نواحی می‌باشد و کدام قابلیت محیطی در هر سه محیط ساحل، بیابان و کوهستان وجود دارد؟

- (۱) بیابانی - انرژی
 (۲) بیابانی - گردشگری
 (۳) کوهستانی - گردشگری
 (۴) کوهستانی - انرژی



جامعه‌شناسی [۲]

فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی

(باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعه‌ی جهانی) درس (۵) تا پایان درس (۷) صفحه‌ی ۶۳ تا ۳۷
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- هر یک از وقایع و اتفاقات زیر، در کدام برهه‌ی تاریخی به وقوع پیوسته است؟

(الف) روبه‌رو شدن جوامع استعمارزده با استعمار فرانسه

(ب) قطع روابط تجاری ژاپن با کشورهای غربی

(ج) پدید آمدن دولت - ملت‌های جدید

(۱) طی قرن بیستم - قرن هفدهم - دوره‌ی استعمار نو

(۲) طی قرن نوزدهم - قرن هفدهم - پس از انقلاب فرانسه

(۳) طی قرن بیستم - بعد از نفوذ مسیحیت - پس از انقلاب فرانسه

(۴) طی قرن نوزدهم - بعد از نفوذ مسیحیت - دوره‌ی استعمار نو

۱۳۲- کدام گزینه روند تغییر اقتصاد ارباب - رعیتی به اقتصاد کارگران - سرمایه‌داران را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) رشد صنعت ← افزایش ثروت سرمایه‌داران ← گسترش تجارت ← شکل‌گیری قشر جدید سرمایه‌داران

(۲) گسترش تجارت ← رشد صنعت ← شکل‌گیری قشر جدید سرمایه‌داران ← شکل‌گیری اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری

(۳) رشد صنعت ← شکل‌گیری قشر جدید سرمایه‌داران ← گسترش اقتصاد صنعتی فئودالی ← آزاد ساختن کشاورزان از بردگی

(۴) گسترش تجارت ← رشد صنعت ← گسترش اقتصاد صنعتی فئودالی ← شکل‌گیری قشر جدید سرمایه‌داران

۱۳۳- کدام گزینه به‌ترتیب حروف الفبا، تکمیل‌کننده‌ی جدول زیر می‌باشد؟

(۱) قرون هفدهم و هجدهم - دئیسم - دانش ابزاری - پایان قرن بیستم - افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی

(۲) قرون هفدهم و هجدهم - دانش ابزاری - دئیسم - اوایل قرن بیستم - حس‌گرایی، نفی عقل و وحی

(۳) قرن شانزدهم و هفدهم - دئیسم - دانش ابزاری - اوایل قرن بیستم - عقل‌گرایی، نفی حس و وحی

(۴) قرن شانزدهم و هفدهم - دانش ابزاری - دئیسم - پایان قرن بیستم - افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی

۱۳۴- به‌ترتیب منظور از دانش ابزاری چه دانشی است و کدام روش در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است و کدام مورد اشاره به پیامد بحران معرفت‌شناختی دارد؟

(۱) دانشی که وحی را نمی‌پذیرد و هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد. - روشنگری در معنای خاص - امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود.

(۲) دانشی که صرفاً وسیله‌ی رسیدن به اهداف دنیوی است و توانایی ارزیابی ارزش‌ها و اهداف انسانی را ندارد. - روشنگری در معنای عام - توان داوری درباره‌ی ارزش‌ها و آرمان‌ها معنای انسانی را ندارد.

(۳) دانشی که وحی را نمی‌پذیرد و هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد. - روشنگری در معنای عام - توان داوری درباره‌ی ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد.

(۴) دانشی که صرفاً وسیله‌ی رسیدن به اهداف دنیوی است و توانایی ارزیابی ارزش‌ها و اهداف انسانی را ندارد. - روشنگری در معنای خاص - امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.

پیام مشاوره‌ای: فرایند تکوین نظام نوین جهانی از مباحث سؤال‌خیز آزمون‌های قلم‌چی و کنکور سراسری می‌باشد. با خلاصه‌نویسی و جدول‌بندی به تسهیل یادگیری این مطالب بپردازید.

۱۳۵- کدام گزینه بیانگر تأثیر فرهنگ جدید غرب در عرصه‌ی سیاست است؟

- (۱) انقلاب فرانسه که ریشه در تفکرات و اندیشه‌های اومانیستی و فلسفه‌ی روشنگری دوران قرون وسطا دارد، نخستین انقلاب عملی در جهان است. این انقلاب لیبرالیستی، الهام بخش انقلاب‌های دیگری شد که پس از چهار دهه، سراسر اروپا را فرا گرفت.
- (۲) متناسب با باورها و ارزش‌های بنیادین غرب (سکولاریسم، مارکسیسم و روشنگری) یک نظام سیاسی کاملاً دنیوی شکل گرفت.
- (۳) نظام سیاسی کاملاً دنیوی، نه می‌توانست به‌دنبال حاکمیت ارزش‌های الهی باشد و نه می‌خواست عملکرد یا خطاهای دنیوی خود را توجیه دینی نماید.

- (۴) لیبرالیسم در این نظام سیاسی اندیشه‌ای جدید است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی شکل می‌گیرد. انسان لیبرالیستی به‌جز ارزش‌های متعالی در همه‌ی امور با خواست و اراده‌ی خود و به صورت مستقل عمل می‌کند و تمایلات او مبدأ قانون‌گذاری است.

۱۳۶- هر کدام از عبارتهای زیر به کدام یک از مراحل تکوین نظام‌های نوین جهانی اشاره می‌کند؟ (به ترتیب)

- (الف) ظهور دولت‌هایی که نه با هویتی دینی بلکه با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی خود را می‌شناختند.
- (ب) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند و برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.
- (پ) رشد تجارت و برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع امریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.

- (۱) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سکولار

- (۲) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

- (۳) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

- (۴) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

۱۳۷- کدام گزینه در ارتباط با شعارها و رویکرد آباء کلیسا در طی قرون وسطی درست است و پادشاهان و قدرت‌های محلی با قدرت گرفتن پس

از فرو ریختن اقتدار کلیسا چه واکنشی نسبت به کلیسا از خود نشان دادند؟

- (۱) از شعارها و مفاهیم دنیاگرایی و سکولاریسم استفاده می‌کردند اما رویکرد دنیوی و معنوی و توحیدی را دنبال می‌کردند. - برای حذف کلیسا، به جای انکار دخالت دین در امور دنیوی، به انتقاد از عملکرد آباء کلیسا روی آوردند.
- (۲) از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می‌کردند اما رویکرد دنیوی داشتند و دنیاگرایی و سکولاریسم در عمل را دنبال می‌کردند. - برای حذف کلیسا، به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.
- (۳) از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می‌کردند اما رویکرد دنیوی داشتند و دنیاگرایی و سکولاریسم در عمل را دنبال می‌کردند. - برای حذف کلیسا، به جای انکار دخالت دین در امور دنیوی، به انتقاد از عملکرد آباء کلیسا روی آوردند.
- (۴) از شعارها و مفاهیم دنیاگرایی و سکولاریسم استفاده می‌کردند اما رویکرد دنیوی و معنوی و توحیدی را دنبال می‌کردند. - برای حذف کلیسا، به جای انتقاد به عملکرد آباء کلیسا به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.

۱۳۸- کدام نوع از حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در جهت اصلاح دینی، مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و چه سرانجامی پیدا کردند؟

- (۱) حرکت‌هایی که فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند. - توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج کنند.
- (۲) حرکت‌هایی که فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. - توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج کنند.
- (۳) حرکت‌هایی که رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند. - امکان گسترش پیدا نکردند.
- (۴) حرکت‌هایی که رویکرد معنوی داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. - امکان گسترش پیدا نکردند.

۱۳۹- هر یک از عبارتهای زیر (به ترتیب) با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- (الف) به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است.
- (ب) عمیق‌ترین لایه‌های هر فرهنگ را تشکیل می‌دهند.
- (پ) هنر این دوره بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کند.
- (ت) باورها و فلسفه‌هایی که بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف این جهانی قرار می‌دهند.

- (۱) اومانیسم - عقاید و ارزش‌ها - هنر قرون وسطی - سکولاریسم آشکار

- (۲) سکولاریسم - هنجارها و نمادها - هنر قرون وسطی - سکولاریسم پنهان

- (۳) اومانیسم - هنجارها و نمادها - هنر مدرن - سکولاریسم پنهان

- (۴) سکولاریسم - عقاید و ارزش‌ها - هنر مدرن - سکولاریسم پنهان

۱۴۰- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

- (الف) در شش قرن اخیر اروپا کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی بوده است که آن را با نام فرهنگ غرب می‌شناسیم.
- (ب) در جهان غرب، سکولاریسم به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است و دین‌داران ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این جهانی می‌کنند.

- (پ) سکولاریسم از نتایج منطقی اومانیسم است.

- (ت) انسان مدرن خواسته‌های دنیوی و این جهانی خود را بدون آنکه نیاز به توجیه الهی و آسمانی داشته باشد به رسمیت می‌شناسد.

فلسفه

آغاز تاریخی فلسفه (از ابتدای سופیست‌ها تا پایان درس)، **زندگی بر اساس اندیشه** (امکان شناخت (نا ابتدای چیستی معرفت) درس (۴) از ابتدای سופیست‌ها تا پایان درس و درس ۵ و درس ۶ تا ابتدای چیستی معرفت صفحه‌ی ۳۴ تا ۴۶ **وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- برجسته‌ترین شاگرد سقراط که بود و بر مبنای گزارشات وی، کدام‌یک از موارد زیر از اقدامات

سقراط محسوب نمی‌شود؟

(۱) افلاطون - از بین بردن بنیان تفکرات و باورهای مطابق با واقع (۲) ارسطو - اصلاح جامعه انسانی

(۳) افلاطون - شناساندن افکار مغالطه‌آمیز سופیست‌ها (۴) ارسطو - بیان مسائل خداشناسی، اخلاق و سیاست در اجتماع

۱۴۲- سقراط خود را به یک ... تشبیه می‌کرد که ...

(۱) معلم - حقیقت را به مردم تدریس می‌کند.

(۲) وکیل - به مردم آموزش می‌دهد تا از اندیشه خود دفاع کنند.

(۳) پزشک - با بیان حقیقت، بیماری‌های فکری مردم را درمان می‌کند.

(۴) ماما - در گفتگو با دیگران کمک می‌کند که خودشان حقیقت را بیان کنند.

۱۴۳- موضوع کدام شاخه از فلسفه، اندیشیدن است؟

(۱) معرفت‌شناسی (۲) هستی‌شناسی (۳) انسان‌شناسی (۴) خداشناسی

۱۴۴- چه تعداد از امور زیر به ترتیب (از راست به چپ) نامحسوس و محسوس‌اند؟

آسمان - زمین - خداوند - کتاب - خانه - فرشته - انرژی

(۱) ۳ - ۴ (۲) ۲ - ۵ (۳) ۵ - ۲ (۴) ۴ - ۳

۱۴۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر کاملاً درباره سופیست‌ها صادق است؟

(۱) منادی بی‌اعتباری علم و اندیشه بوده‌اند. اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردند. به سخنوری می‌پرداختند.

(۲) نظرات برخی اندیشمندان را به دلیل کم‌توجهی به تفکر عقلی بی‌هوده می‌دانستند. واقعیت واحدی را در میان تضادهای اندیشمندان جستجو می‌کردند. در کنار آموزش علوم به سخنوری نیز می‌پرداختند.

(۳) نظرات برخی دانشمندان را به دلیل کم‌توجهی به حواس بی‌هوده می‌دانستند. تفکر عقلی را لازم ولی کافی نمی‌دانستند. پیروزی بر رقیب را بر شناسایی امور عقلی ترجیح می‌دادند.

(۴) قائل به واقعیتی بدون تغییر و جاودان بودند. راه رسیدن به آن را فقط تفکر عقلی می‌دانستند. گاهی به سخنوری می‌پرداختند.

پیام مشاوره‌ای: افزون بر اینکه امکان طرح پرسش از پاورقی‌ها در آزمون‌ها وجود دارد، مطالعه آنها می‌تواند در فهم بهتر مطالب اصلی درس راهگشا باشد.

۱۴۶- در عبارت‌های زیر که مربوط به دفاعیات سقراط در دادگاه است، چند عبارت درست وجود دارد؟

(الف) سقراط معتقد بود که چون نادانی افراد مختلف را به آنها نشان می‌دهد، آنها گمان می‌کنند او دانا است.

(ب) سقراط می‌گفت من دانا نیستم.

(ج) در نظر سقراط، دانای حقیقی فقط خداست.

(د) راز سرورش معبد دلفی که روزی به سقراط گفته بود او داناترین مردم است، این بود که او می‌دانست نادان است.

(ه) سقراط در دادگاه گفت ممکن نیست که صفات و امور مربوط به انسان را بپذیرد، ولی منکر وجود انسان باشد. او از این استدلال برای

اثبات جهان پس از مرگ استفاده کرد.

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۱۴۷- کدام گزینه درباره‌ی اتهاماتی که در دادگاه به سقراط وارد شد، صحیح است؟

(۱) سقراط رفتاری خلاف دین آنتیان پیش گرفته و در پی آن است که اسرار آسمان و زمین را انکار کند.

(۲) او از هیچ خدایی سخن نمی‌گفت. با افکار خود جوانان را گمراه می‌ساخت و آنان را از دین و آیین پدرانشان باز می‌گرداند.

(۳) متهم‌کنندگان برای ادعای خود نتوانستند شواهدی ذکر کنند. تنها مدعی بودند سقراط جوانان را فاسد می‌کند.

(۴) جرم سقراط این بود که جوانان را گمراه می‌کرد و خدایانی که همه به آن اعتقاد داشتند، را انکار می‌کرد.

۱۴۸- کدام گزینه به ترتیب بیان‌گر اندیشه‌ی «پارمنیدس»، «هراکلیتوس»، «فیثاغورس» و «تالس» است؟

(۱) در جهان هستی دگرگونی وجود ندارد. / همه چیز در حال دگرگونی و تغییر است. / اعداد و اصول آنها ماده‌ی اولیه‌ی همه‌ی موجودات است. / آب ماده‌ی اولیه‌ی همه چیز است.

(۲) همه چیز ثابت است. / واقعیتی وجود ندارد. / اعداد و اصول آنها ماده‌ی اولیه‌ی همه‌ی موجودات است. / آتش، ماده‌ی اولیه‌ی همه چیز است.

(۳) ماده‌ی اولیه‌ی همه چیز آب است. / حقیقتی وجود ندارد. / سخنوری بر آموزش علم ترجیح دارد. / عدد، ماده‌ی اولیه‌ی همه چیز است.

(۴) اعداد و اصول آنها ماده‌ی اولیه‌ی همه‌ی موجودات است. / هیچ چیز ثابتی وجود ندارد. / سخنوری بر آموزش علم ترجیح دارد. / ماده‌ی اولیه‌ی همه چیز ماده‌ی بی‌شکل است.

۱۴۹- کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) معرفت‌شناسی به دنبال چرایی تفاوت شناخت افراد از یک موضوع می‌گردد.

(۲) انسان می‌تواند به تدریج و با عمل آموختن و یادگیری، همه‌ی حقایق جهان را بشناسد.

(۳) انسان‌ها گاهی متوجه می‌شوند که برخی از شناخت‌های قبلی آنها نادرست بوده است.

(۴) فرار فرد از شیری که در مقابل خود دیده است، نشانه‌ی وجود توانایی شناختن در انسان است.

۱۵۰- بر اساس نظر سقراط می‌توان گفت ... است و ... و ...

(۱) ثروت علت فضیلت - فضیلت علت همه‌ی امور سودمند برای جامعه است - از میان کمال نفس و کمال جسم، دومی ارزشمندتر از اولی است.

(۲) ثروت علت فضیلت - ثروت علت برخی امور سودمند برای جامعه است - از میان کمال نفس و کمال جسم دومی کم‌ارزش‌تر از اولی است.

(۳) ثروت معلول فضیلت - فضیلت علت همه‌ی امور سودمند برای جامعه است - از میان کمال جسم و کمال نفس، اولی کم‌ارزش‌تر از دومی است.

(۴) ثروت معلول فضیلت - ثروت علت برخی امور سودمند برای جامعه است - از میان کمال جسم و کمال نفس، اولی ارزشمندتر از دومی است.



روان‌شناسی

روان‌شناسی رشد

احساس، توجه، ادراک

درس (۲) از ویژگی‌های رشد دوره

نوجوانی تا پایان درس و درس (۳)

صفحه‌ی ۵۲ تا ۸۷

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۵۱- کدام گزینه به‌ترتیب به عوامل ایجاد تمرکز و عوامل مانع تمرکز اشاره دارد؟

- (۱) آشنایی نسبی با محرک - یکنواختی و ثبات نسبی
(۲) یکنواختی و ثبات نسبی - درگیری و انگیزندگی ذهنی
(۳) درگیری و انگیزندگی ذهنی - تغییرات درونی محرک
(۴) تغییرات درونی محرک - آشنایی نسبی با محرک

۱۵۲- به‌ترتیب کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارات زیر است؟

- (الف) توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است؛ به این معنا که ...
(ب) مهارت فرحافظه بر ... دلالت می‌کند.

(ج) در دوره نوجوانی برای اولین بار، تفکر فرضی شکل می‌گیرد؛ به این معنا که ...

- (۱) بر اطلاعات مرتبط، متمرکز می‌شوند. - قادر به ظرفیت‌سازی بودن حافظه نوجوانان - نوجوانان در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند.
(۲) با ضرورت‌های تکلیف مورد نظر، بهتر سازگار می‌شوند. - چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات - نوجوانان در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند.
(۳) بر اطلاعات مرتبط، متمرکز می‌شوند. - چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات - مبنای استدلال نوجوانان، واقعیت‌های ملموس و عینی است.
(۴) به‌دلیل در نظر گرفتن احتمال‌های مختلف، هر چیزی را احتمال می‌دهند. - قادر به ظرفیت‌سازی بودن حافظه نوجوانان - مبنای استدلال نوجوانان واقعیت‌های عینی و ملموس است.

۱۵۳- به‌ترتیب در ارتباط با توانایی شناختی نوجوانان کدام گزینه صحیح نیست و با توجه به آرمان‌گرایی و عیب‌جویی نوجوانان چه توصیه‌ای مناسب با این پیامد است؟

- (۱) نوجوانان در نحوه به‌کارگیری این توانایی‌ها، پختگی لازم را دارند. - باید به آنان کمک کرد تا دریابند که جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.
(۲) تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای سازگارانه‌ای می‌شود. - بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.
(۳) نوجوانان در نحوه به‌کارگیری این توانایی‌ها، پختگی لازم را ندارند. - باید به آنان کمک کرد تا دریابند که جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.
(۴) تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود. - بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.

۱۵۴- به‌ترتیب در ارتباط با رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) چرا روابط اجتماعی نوجوان، در مقایسه با دوران کودکی با مسائل اخلاقی و ارزشی بیشتر درگیر می‌شود؟
(ب) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم چه چیزی می‌باشد؟
(ج) منتهی شدن شناخت به اخلاق، مستلزم کدام‌یک از موارد زیر است؟

- (۱) به‌دلیل رشد سریع شناختی در این دوران و قضاوت کردن در امور اخلاقی و ارزشی - نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشتن - تبدیل شناخت به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد
(۲) به‌دلیل رشد سریع شناختی در این دوران و قضاوت کردن در امور اخلاقی و ارزشی - شکل‌گیری هویت - نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشتن
(۳) به‌دلیل بروز احساس خودمختاری و استقلال نسبت به والدین - شکل‌گیری هویت - نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشتن
(۴) به‌دلیل بروز احساس خودمختاری و استقلال نسبت به والدین - نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویشتن - تبدیل شناخت به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد

۱۵۵- هر یک از موارد زیر به‌ترتیب به کدام یک از اصول مکتب گشتالت اشاره دارد؟

- تمایل به دیدن اشیای ناقص به صورت کامل
- گرایش به دیدن اشکال به صورت متصل و پیوسته
- ادراک اشیا به صورت یک گروه
- طبقه‌بندی کردن اشیا در یک مقوله

- (۱) تکمیل - استمرار - مشابهت - مشابهت
(۲) تکمیل - استمرار - مجاورت - مشابهت
(۳) استمرار - استمرار - مجاورت - مجاورت
(۴) استمرار - تکمیل - مشابهت - مجاورت

پیام مشاوره‌ای: معمولاً سؤالاتی از درس روان‌شناسی که شامل اشکال مختلف هستند از شکل‌های درس «احساس، توجه، ادراک» طرح شده‌اند.

۱۵۶- در آزمایش «ارائه محرک صوتی و بررسی پاسخ شرکت‌کننده» هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از موقعیت‌های ردیابی اشاره دارد؟

- (الف) صدا به فاصله پنج ثانیه یکبار پخش می‌شود و شرکت‌کننده الف قادر است آن را در ۱۰ پخش اول تشخیص دهد.
 (ب) صدا به فاصله هر دو ثانیه یکبار پخش می‌شود و شرکت‌کننده در پنج دقیقه دوم قادر به تشخیص صدا نیست.
 (ج) در انتها، محرک صدا ارائه نمی‌شود اما شرکت‌کننده آن را گزارش می‌دهد.

(۱) تصمیم درست - رد نادرست - هشدار کاذب

(۲) رد درست - از دست دادن محرک هدف - هشدار کاذب

(۳) تصمیم درست - از دست دادن محرک هدف - هشدار کاذب

(۴) رد درست - تصمیم درست - از دست دادن محرک هدف

۱۵۷- صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب مشخص شده است؟

- (الف) اگر حواس مختلف، درگیر انجام دادن یک تکلیف باشد، کارایی کاهش خواهد یافت.
 (ب) پیدا کردن محرک هدف تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی‌های منحصر به فرد آن هدف است.
 (پ) حداکثر زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر، به ویژگی‌های شخصی و دشواری تکلیف مورد نظر بستگی دارد.
 (ت) برای ایجاد تمرکز باید فعالیت را در ساعات طولانی انجام داد.
- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ - غ

۱۵۸- همه گزینه‌های زیر به جز گزینه ... درست بیان شده است.

- (۱) از نظر روان‌شناسان گشتالت کل بیشتر از مجموع اجزا است.
 (۲) از دیدگاه روان‌شناسان گشتالت کل فقط مربوط به مجموع اجزا است.
 (۳) در نزد روان‌شناسان گشتالت ادراک اهمیت زیادی دارد.
 (۴) روان‌شناسان گشتالت سعی کردند با استفاده از برخی اصول ساده ادراک را توضیح دهند.

۱۵۹- کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده جاهای خالی هر یک از عبارات‌های زیر است؟

- (الف) تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های ... شده «ادراک» نام دارد.
 (ب) دانشجویی در بدو ورود به کلاس تصمیم می‌گیرد سخنان استاد را به خوبی گوش دهد و جزوه درس مربوطه را در کلاس بنویسد. اما بعد از گذشت چند دقیقه از کلاس حواسش به بحث با پدرش در شب گذشته معطوف می‌شود. در این مثال ... دانشجو دچار مشکل شده است.

- (پ) یک طراح لباس و یک متخصص به ترتیب به طرز لباس پوشیدن و پوست افراد توجه می‌کنند. آنچه توجه را به محرک‌هایی مرتبط با حرفه خود سوق می‌دهد ... است.

(۱) توجه - توجه - اطلاعات موجود در حافظه (۲) احساس - تمرکز - استمرار تمرکز در نامفهوم

(۳) احساس - توجه - استمرار تمرکز در صورت زمان لازم (۴) توجه - تمرکز - اطلاعات موجود در حافظه

۱۶۰- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (الف) «چگونگی انتخاب دریافت‌های حسی» مربوط به موضوع «احساس» می‌باشد که به وسیله تحریک اندام‌های حسی به وجود می‌آید.
 (ب) در صورتی که «تمرکز» تداوم پیدا کند در آن صورت با «توجه» مواجه هستیم.
 (پ) در رابطه با یادگیری زبان، تعقیب چشمی معلم و تکرار کردن لغات پس از او و یادداشت برداری نشان‌دهنده تأثیرگذاری درگیر بودن چند حس مختلف در افزایش یادگیری است.

(ت) تحریک حواس از سوی محرک باید به میزان خاصی برسد تا آن عضو حسی تحریک شود.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - ص - ص (۳) ص - ص - ص - ص (۴) غ - غ - غ - غ

نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می‌شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.
گفت‌وگو با پشتیبان درباره‌ی هدف‌گذاری دو درس

۲۸۹- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟

- (۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- (۳) گفت‌وگوی ما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- (۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

۲۹۰- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

۲۹۲- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
- (۲) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف