



نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۷۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

صبح جمعه
۹۸/۸/۱۷
دهم انسانی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳-۴	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۲۰	۱۱-۳۰	۵-۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۹	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۱	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۲	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۳	
اقتصاد	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۴-۱۷	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۸-۱۹	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهانستان	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۲-۲۳	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۲۰	۱۳۱-۱۵۰	۲۴-۲۷	۱۵ دقیقه
منطق	۲۰	۱۵۱-۱۷۰	۲۸-۳۰	۱۵ دقیقه
سؤال‌های نظرخواهی	۱۲	۲۸۷-۲۹۸	۳۱	-

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی و نگارش (۱)	مبینا اصیل‌زاده، عبدالحمید رزاقی، امیرحسین حیدری، حسین پرهیزگار، مریم شمیرانی
عربی زبان قرآن (۱)	درویشعلی ابراهیمی، علی‌اکبر ایمان‌پرور، مریم آقایی، سعید جعفری، خالدمشیرپناهی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح، حمید حسین‌پور، محمد رضایی‌نقا، سیدهادی سرکشیک‌زاده، محمدرضا فرهنگیان، محمدابراهیم مازنی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۱)	مجتبی درخشان‌گرمی، محمد سهرابی، محمدرضا ایزدی، پرهام نکوطلبان، علی شکوهی
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی، هادی پلور، شقایق راهبریان، امیر زراندوز، امیر محمودیان، فریده هاشمی
اقتصاد	مانده‌سادات شاهمرادی، سوفیا فرخی، مهدی کاردان، زهرا محبوبی‌نژاد، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزایی، محمدرضا هوشیاری
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، هژبر رحیمی، مانده‌سادات شاهمرادی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و جهانستان	منصوره حاجی‌زاده، معصومه حسینی‌صفا، آزاده میرزایی، حبیبه محبی، محمدرضا هوشیاری، بهروز یحیی
جغرافیای ایران	معصومه حسینی‌صفا، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، سوفیا فرخی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۱)	معصومه حسینی‌صفا، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، مانده‌سادات شاهمرادی، سوفیا فرخی، آزاده میرزایی
منطق	معصومه حسینی‌صفا، کوثر دستورانی، وحید دهقان، هژبر رحیمی، مانده‌سادات شاهمرادی، فاطمه شهمیری، مهدی کاردان

گرایشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	صالح احصائی	صالح احصائی	مریم شمیرانی، فاطمه فوقانی هژبر رحیمی	---	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایی	مریم آقایی	حسام حاج‌مؤمن، اسماعیل یونس‌پور	معصومه کریمی، فرشته کیانی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی، فرشته کیانی	زهرة قموشی
زبان انگلیسی (۱)	آناهیتا اصغری‌تاری	آناهیتا اصغری‌تاری	فریبا توکلی، محدثه مرآتی، عبدالرشید شفیعی	---	فاطمه فلاح‌ت‌پیشه
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	محمدرضا هوشیاری	حمیدرضا رحیم‌خانلو
اقتصاد	مانده‌سادات شاهمرادی	مانده‌سادات شاهمرادی	سارا شریفی	معصومه حسینی‌صفا سیدمحمد مدنی‌دینانی	زهرة قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	محمدرضا هوشیاری سیدمحمد مدنی‌دینانی	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهانستان	مانده‌سادات شاهمرادی	مانده‌سادات شاهمرادی	بهروز یحیی	محمدرضا هوشیاری، معصومه حسینی‌صفا	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	معصومه حسینی‌صفا	معصومه حسینی‌صفا	---	معصومه کریمی، کوثر دستورانی	---
جامعه‌شناسی (۱)	معصومه حسینی‌صفا	معصومه حسینی‌صفا	---	سیدمحمد مدنی‌دینانی، معصومه کریمی	زهرة قموشی
منطق	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	محمدرضا بیات، سردار دکامی	سیدمحمد مدنی‌دینانی	---

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)
 مسئول دفترچه: مانده‌سادات شاهمرادی (اختصاصی)
 حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی
 مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب
 مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهرة قموشی
 نظارت چاپ: سوران نعیمی



وقت پیشنهادی این امتحان فارسی
۱۵ دقیقه

فارسی (۱)
ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات پایداری
(پاسداری از حقیقت)
صفحه‌ی ۳۶ (۳)

نگارش (۱)
ستایش، پرورش موضوع
صفحه‌ی ۲۵ (۱)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی چند واژه درست است؟

فضل: توجّه / خیره: فرومانده / یله: پشتوانه / نجابت: پاک‌منشی / عمارت کردن: آفریدن / کام:
زبان / زهی: آفرین / حسیض: جای پست در زمین / محال: بی‌اصل / ورطه: گرفتاری / تیمار: غم
/ نمط: طریقه

(۱) هشت (۲) نه (۳) ده (۴) یازده

۲- در کدام دو گزینه، غلط املایی وجود دارد؟

(الف) در آگیری سه ماهی بود: دو حازم، یکی عاجز. از قضا، روزی دو صیاد بر آن گذشتند و با یک‌دیگر میعاد نهادند.
(ب) رنج هیچ‌کس ضایع مکن و همه‌کس را به سزا، حق‌شناس باش؛ خاصه غرابت خویش را.
(ج) شفق، آینه‌دار نجابتت / و فلق، محرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گذارده‌ای
(د) شهر را از عدل، دیوار کن و راه‌ها از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.

(الف) - ب (۲) - ج د (۳) - ب ج (۴) - الف د

۳- در همهٔ ابیات به‌استثنای ... حسن تعلیل مشهود است.

(۱) این همه نالهٔ مرغان چمن زان سبب است / که نقاب از رخ گل باد سحر دیر کشید
(۲) گر شاهدان نه دنیی و دین می‌برند و عقل / پس زاهدان برای چه خلوت گزیده‌اند؟
(۳) اگر چه تلخ باشد فرقت یار / در او شیرین بود امید دیدار
(۴) نه خلاف عهد کردم که حدیث جز تو گفتم / همه بر سر زبانند و تو در میان جانی

۴- در همهٔ ابیات به‌غیر از ... آرایهٔ حس‌آمیزی دیده می‌شود.

(۱) یاد آن عیشی که از رنگینی بیداد عشق / سیل در ویرانهٔ من باده در پیمانان بود
(۲) گل از پیراهنت بویی شنیده است / گریبان تا به دامن‌ها دریده است
(۳) سیاه زنگی هرگز شود سپید به آب؟ / سپید رومی هرگز شود سیاه به دود؟
(۴) هیچ پروا ز دهن خوانی بلبل نکنی / سخن تلخ، گوارا چو گلاب است تو را

۵- در همهٔ ابیات به‌استثنای بیت ... حذف فعل به قرینهٔ معنوی صورت گرفته است.

(۱) به نام خداوند جان و خرد / کزین برتر اندیشه برنگذرد (۲) دمی آب خوردن پس از بدسگال / به از عمر هفتاد و هشتاد سال
(۳) ای در دل شب ستارهٔ نورانی / جانت چو چراغ روشن و عرفانی (۴) نگشت آسایشم یک لحظه دمساز / گهی از گربه ترسیدم که از باز

پیام مشاوره‌ای: اگر با خواندن دفترچه پاسخ ابهامی برایتان باقی ماند، می‌توانید سؤال خود را در صفحهٔ مقطع خود به بحث بگذارید.



۶- در ابیات کدام دو گزینه، هم وابسته پیشین و هم وابسته پسین دیده می‌شود؟

الف- خوشه شمع است بار کشته امید ما / آب و رنگی دارد اما خوشه بی‌دانه است

ب- خداوندی که در ذاتش علل نیست / جهان‌داری که در ملکش خلل نیست

ج- یکی بر سر گور، گل می‌سرشت / که حاصل کند زان گل گور، خشت

د- در وداع شب همانا خون گریست / روی خون‌آلود از آن بنمود صبح

ه- هر که داد او حسن خود را در مزاد / صد قضای بد سوی او رو نهاد

و- دور شو از راهزنان حواس / راه تو دل داند دل را شناس

(۱) و- ج (۲) الف- د (۳) ه- ب (۴) ج- ه

۷- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) «قابوس‌نامه» اثر عنصرالمعالی کیکاووس و در زمره ادبیات تعلیمی است.

(۲) تابلوی «ظهر عاشورا» اثر استاد محمود فرشچیان است.

(۳) کتاب «پاسداری از حقیقت» اثر علی موسوی گرمارودی و در قالب سپید است.

(۴) «دیوار» اثر منثور جمال میرصادقی، نویسنده معاصر است.

۸- در تمامی ابیات به استثنای ... مجاز مشهود است.

(۱) کمان به زه را به بازو فکند / به بند کمر بر بزد تیر چند

(۲) به هر دیار که محمل رود ز چشم منش / گذار بر سر آب زلال خواهد بود

(۳) تهمتن گز اندر کمان راند زود / بر آن سان که سیم‌رغ فرموده بود

(۴) بترس از جهان‌دار یزدان پاک / خرد را مکن با دل اندر مفاک (مفاک: جای گود و عمیق)

۹- مفهوم کدام گزینه به بیت زیر نزدیک‌تر است؟

«شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند»

(۱) همه سهم من از عشق تو غم بود، ولی / دوست دارم که تو را شاد ببینم، ای دوست

(۲) غم خود را ز دشمن می‌کنم پنهان که می‌دانم / ز اندوهم بسی شادی کند این هم غم دیگر

(۳) غم از شادی بزیاید، شادی از غم / چه غم دارم که غیر از غم ندارم

(۴) پار گذشت آن چه دیدی از غم و شادی / بگذرد امسال و همچو پار نماند

۱۰- کدام بیت با ابیات زیر تناسب مفهومی دارد؟

«هنگام سپیده‌دم خروس سحری / دانی ز چه رو همی کند نوحه‌گری؟»

یعنی که نمودند در آیین صبح / از عمر شبی گذشت و تو بی‌خبری»

(۱) برفت عمر به زهد ریا و سالوسم / کجاست باده که ضایع گذشت اوقاتم

(۲) چیست مردن؟ از خودی غافل شدن / تو چه پنداری فراق جان و تن؟

(۳) دانی چه گفت مرا آن بلبل سحری / تو خود چه آدمی‌ای کز عشق بی‌خبری

(۴) از شتاب عمر دارد بی‌خبر، غفلت تو را / از هجوم سبزه این آب روان معلوم نیست



عربی زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله / صیغ الأفعال / التعارف
تمارین / إنکم مسؤولون / الأعداد من
واحد إلى مئة / فی مطار النجف الأشرف
صفحه‌ی (۱۷۳)
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ: (۱۱-۱۶)

۱۱- «قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ لِسَانًا لِيَتَكَلَّمَ أَقَلَّ وَ يُشَارِكَ عُقُولَ النَّاسِ وَ يَنْتَفِعَ بِتِجَارِبِهِمُ التَّمِينَةَ!»:

- ۱) خدا برای انسان یک زبان قرار داده است تا کمتر صحبت نماید و در خرده‌های مردم شریک شود و از تجربه ارزشمند آنها سود ببرد!
- ۲) خداوند یک زبان به انسان داده است تا کم سخن بگوید و در عقل‌های مردم شریک گردد و از تجربه‌های زیاد آنها بهره ببرد!
- ۳) خداوند یک زبان برای انسان قرار داد تا بیشتر حرف بزند و با عقل‌های مردم شریک شود و از تجارب گرانهای آنها استفاده کند!
- ۴) خداوند برای انسان یک زبان نهاده است تا کمتر صحبت نماید و با خرده‌های مردم شریک گردد و از تجارب ارزشمند آنها بهره ببرد!

۱۲- «مَعَ الْأَسْفِ، بَطَّارِيَّةٌ سِيَّارَتِي لَا تَعْمَلُ جَيِّدًا فَعَلَىٰ أَنْ أُبَدِّلَهَا بِبَطَّارِيَّةٍ أُخْرَىٰ سَرِيعًا!»: متأسفانه ...

- ۱) باتری ماشینم خوب کار نمی‌کند، پس من، سریع آن را با باتری دیگری عوض می‌کنم!
- ۲) باتری اتومبیل خوب کار نمی‌کند و من باید آن را فوری با باتری دیگری تعویض نمایم!
- ۳) باتری خودروی من خوب کار نمی‌کند، پس من باید که سریع آن را با باتری دیگری تعویض کنم!
- ۴) باتری خودروی من، به خوبی کار نمی‌کند، پس من باید در تعویض آن با باتری دیگر عجله کنم!

۱۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) «فِي الطَّابِقِ الثَّانِي مِنْ فُنْدُقِنَا الْكَبِيرِ خَمْسُ حُجْرَاتٍ فَارِعَةٍ»: در طبقه دوم از هتل بزرگ ما پنج اتاق، خالی است!
- ۲) «هَذَا اقْتِرَاحٌ حَسَنٌ، سَتَنْعَاوُنُ عَلَيَّ الْعَمَلِ بِهِ»: این پیشنهاد، خوب است، برای عمل نمودن به آن همکاری خواهیم کرد!
- ۳) «هَذِهِ أَمَاكِنٌ تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ تَنْفَعُ النَّاسَ كَثِيرًا»: اینجا، جاهایی هستند که حکومت مالک آنها است و مردم از آنها بسیار سود می‌برند!
- ۴) «كَانَتْ مَرِيْمٌ تَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ الْمَفْتُوحَةِ قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ»: مریم پیش از خارج شدن از مدرسه برای بستن شیر باز آب می‌رفت!

۱۴- «إِرْحَمَنَّ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَنَّ مَنْ فِي كُلِّ مَكَانٍ»:

- ۱) به کسی که در زمین است رحم کنید تا آن کسی که در هر جایی هست به شما رحم کند.
- ۲) به کسی که در زمین است رحم کردند تا کسی که در هر جایی هست به آن‌ها رحم کند.
- ۳) به کسی که در زمینتان هست رحم کنید تا آن کسی که در همه‌جاست به شما رحم کند.
- ۴) به کسی که در زمین‌مان هست رحم کردند تا کسی که در هر جایی هست به ایشان رحم نمود.

۱۵- «در اینترنت به دنبال متنی کوتاه پیرامون نعمت‌های الهی بگرد!»:

- ۱) إِبْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتْ عَنْ نَصِّ قَصِيرٍ حَوْلَ النِّعَمِ الْإِلَهِيَّةِ! (۲) إِبْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتْ عَنْ نَصِّ طَوِيلٍ حَوْلَ نِعَمِ اللَّهِ!
- ۲) إِبْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتْ عَنْ نَصِّ قَصِيرٍ حَوْلَ النِّعَمِ الْإِلَهِيَّةِ! (۴) إِبْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتْ نَصًّا صَغِيرًا حَوْلَ نِعْمَةِ إِلَهِيَّةِ!

پیام مشاوره‌ای: دقت داشته باشید که اعداد «الأول و الأولى» نیز ترتیبی هستند.

۱۶- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم:

(۱) ﴿وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾: چو خواهی که نامت بُود در جهان / مکن نام نیک بزرگان نهان

(۲) من زرعُ العُدوانِ حصدُ الخُسْرانِ: هر که باد بکارد، طوفان درو می‌کند!

(۳) اُطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ: ز گهواره تا گور دانش بجوی!

(۴) ﴿اللَّهُ الْعَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ﴾: هم قصه ناموده دانی / هم نامه نانوشته خوانی

۱۷- عَيْنِ الْخَطَايِنِ لِلْفَرَاعِيْنَ: «أَيُّهَا التَّلْمِيذَاتِ، هَلْ تَعْلَمْنَ مَنْ ... الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ أَلْتِي ... بِسُرْعَةٍ فِي السَّمَاءِ؟»

(۱) يُوجَدُ / تَدَوَّرُ (۲) يَخْلُقُ / تَدَوَّرُ (۳) يُوجَدُ / تَسِيرُ (۴) يُخْرَجُ / تَتَحَرَّكُ

۱۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوْضِيحِ: «نَجْمٌ أَصْفَرُ اللَّوْنِ / مُتَضَادٌّ لِكَلِمَةِ نَامٍ»

(۱) الشَّمْسُ / رَقَدَ (۲) الْقَمَرُ / رَقَدَ (۳) الشَّمْسُ / نَهَضَ (۴) الْقَمَرُ / نَدِمَ

۱۹- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: «كَيْفَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْعِرَاقِ؟»

(۱) نَذْهَبُ بِالطَّائِرَةِ. (۲) ذَهَبْنَا بِالْحَافِلَةِ. (۳) نَعَمْ، نَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ. (۴) نَعَمْ، ذَهَبْنَا بِالطَّائِرَةِ.

۲۰- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا نَوْعُ الْعَدَدِ عَنِ الْآخَرِي:

(۱) إِنَّ إِيْرَانَ بِلَادًا جَمِيْلَةً جَدًّا وَ قَدْ وَقَعَ مَرَقِدُ الْإِمَامِ النَّامِنِ فِيهَا!

(۲) فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنْ شَهْرِ الْمَحْرَمِ أُسْتَشْهَدُ الْإِمَامُ الْحَسِينُ (ع) مَعَ أَصْحَابِهِ!

(۳) أَخَذْنَا نَتَائِجَ الْإِمْتِحَانَاتِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَعَ الْأَسْفِ، رَسِبَ طَالِبٌ وَاحِدٌ.

(۴) كَانَ الْمَوْظُفُونَ يَذْهَبُونَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَى الْإِدَارَةِ وَ هُمْ فَرِحُونَ!

٢١- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْعَدَدُ الْأَصْلِيُّ وَ التَّرْتِيبِيُّ مَعًا:

(١) كُنَّا فِي الْحَصَّةِ الثَّانِيَةِ فِي صَفِّ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَ مَا كَتَبَ أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا وَاجِبِهِمْ!

(٢) وَصَلْتُ إِلَى الْمَطَارِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ، مَعَ الْأَسْفِ الطَّائِرَةَ طَارَتْ عَشْرَ دَقَاقٍ قَبْلَهَا!

(٣) إِنَّ الْيَوْمَ الثَّلَاثَ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ فِي كُلِّ شَهْرٍ نَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ.

(٤) فِي صَفَّنَا سِتَّةَ طُلَّابٍ وَ كَانَ الْمَعْلَمُ يَسْأَلُهُمْ عَنِ الدَّرْسِ الْعَاشِرِ بِدَقَّةٍ!

٢٢- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَ النِّصْفِ وَ رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ وَ الرَّبْعِ فَالآنَ السَّاعَةُ ...».

(٢) عَاشِرَةٌ وَ الرَّبْعِ

(١) حَادِيَةَ عَشْرَةٍ إِلَّا رُبْعًا

(٤) حَادِيَةَ عَشْرَةٍ وَ خَمْسٍ وَ أَرْبَعُونَ دَقِيقَةً

(٣) تَاسِعَةٌ وَ النِّصْفِ

٢٣- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ الْجَمْعُ السَّالِمُ لِلْمَوْثُتِ؟

(٢) سَنَجِيءُ إِلَى زِيَارَتِكُمْ بَعْضَ الْأَوْقَاتِ يَا أَصْدِقَاءَنَا!

(١) هُوَلَاءِ الْمَاعِيَاتِ فَائِزَاتٍ فِي الْمَسَابِقَةِ.

(٤) اِنْصَحْ مَنْ يَرْمِي نُفَايَاتِهِ فِي الشَّارِعِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ.

(٣) لِمَاذَا تَحْمِلُ هَذِهِ الزَّجَاجَاتِ إِلَى دَاخِلِ السِّيَّارَةِ؟

٢٤- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «قَالَ الْوَالِدُ لِمَحْمَدٍ وَ أُخْتِهِ: لِمَاذَا ... إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟»

(٤) إِذْهَبَا

(٣) لَا تَذْهَبَانِ

(٢) لَا تَذْهَبِينَ

(١) لَا تَذْهَبَا

٢٥- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ:

(١) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ كُلَّ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَحَدٍ وَ عَشْرٍ لَاعِبًا؟

(٢) أَنَا مَعَ أُسْرَتِي ذَهَبْنَا إِلَى مَحَافِظَةِ مَازَنْدَرَانَ وَ سَتَرْجِعُ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ اِثْنَيْنِ!

(٣) قَرَأْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ عَشْرِينَ وَ سَبْعَ صَفْحَةٍ مِنَ الْكِتَابِ الْعَرَبِيِّ.

(٤) طُلَّابُ مَدْرَسَتِنَا كَثِيرُونَ لِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ كَبِيرَةٌ جَدًّا وَ لَهَا خَمْسُ طَبَقَةٍ!

■ اقرأ النصّ التالى ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النصّ: (٢٦-٣٠)

«الشمس مصدر طاقة لا تنتهى إلّا بإذن الله، فهى التى تمدّ الأرض بالضوء والحرارة، و تساعد على استمرار الحياة عليها. و تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس مباشرةً (به طور مستقيم) فى تركيب المواد النباتية. و قد بدأ الإنسان فى السنوات الأخيرة باستخدام أشعة الشمس فى أغراض منزلية و صناعية. و تعتمد الوسائل المستعملة لتحويل الطاقة الشمسية من أشعة الشمس على طاقة حرارية أو إلى طاقة كهربائية و اليوم أجهزة خاصة موجودة على سطوح المنازل تحوّل أشعة الشمس إلى حرارة و تسخن (كـرم مـى شـود) بها المياه المستعملة فى المنازل.»

٢٦- عيّن ما لا يرتبط بالطاقة الشمسية:

(١) الضوء الموجود فى الأرض (٢) الحرارة الموجودة فيها (٣) أشكال الحياة عليها (٤) استمرار الحياة فيها

٢٧- من أىّ زمان تُستخدم أشعة الشمس فى أغراض صناعية؟ (عيّن الأصح):

(١) قد بدأ الإنسان باستخدام أشعة الشمس فى أغراض منزلية لا صناعية.

(٢) و فى القرون الماضية بدأت البلدان الصناعية باستعمال أشعة الشمس فى أغراض صناعية.

(٣) فى الأعوام الأخيرة تستخدم أشعة الشمس فى أغراض صناعية.

(٤) ما شاع بين الناس فى القرون الأخيرة الاستفادة من الطاقة الشمسية.

٢٨- عيّن الصحيح حسب النصّ:

(١) طاقة الشمس تنتهى بإذن الله يوماً بعيداً أو قريباً. (٢) الطاقة الشمسية تمدّ الأرض لدورتها حول نفسها.

(٣) لو لا الطاقة الشمسية لما قدرت الشمس على حركتها حول الأرض. (٤) تُساعد الطاقة الشمسية الأرض بالحرارة فقط.

٢٩- عيّن الصحيح حول كلمة «طاقة» فى النصّ:

(١) اسم، جمع مؤنث / صفة (٢) مفرد، مؤنث (جمعها طاقات) / مضاف إليه

(٣) اسم، مفرد، مذكّر / صفة لـ «مصدر» (٤) جمع سالم للمؤنث / مضاف إليه

٣٠- ما هو الصحيح حول كلمة «الشمسية» فى النصّ؟

(١) اسم، مفرد، مؤنث / مضاف إليه (٢) مفرد مؤنث، وزنه (الفعلية) / صفة

(٣) جمع مكسّر؛ مفرد «الشمس» / مضاف إليه (٤) جمع مكسّر؛ مفرد «الشمس» / صفة



دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه
(هدف زندگی، پر پرواز، خود حقیقی)
 درس (۱) تا پایان درس (۳)
 صفحه‌ی ۳۴ تا ۳۶
وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- برترین هدف اصلی انسان دارای چه خصوصیتی است؟

- (۱) همهٔ استعدادهای متنوع انسانی را در بر گرفته و در جایی متوقف نشود.
- (۲) رضای خدا را مبنا قرار داده و در جهت رسیدن به آن حرکت کند.
- (۳) همهٔ لذت‌های دنیوی را کنار زده و انسان را آمادهٔ رسیدن به قرب الهی کند.
- (۴) همه جانبه باشد یعنی ابعاد فردی و اجتماعی انسان‌ها را در نظر بگیرد.

۳۲- مطابق با آیات قرآن کریم، به‌ترتیب شروط «پاداش اخروی در کنار سعی و کوشش» و «نصب و بهره در آخرت» چیست؟

- (۱) ایمان - اندیشه در پایدارتر بودن آن چه نزد خداست
- (۲) ایمان - درخواست دوری از آتش جهنم
- (۳) عمل صالح - اندیشه در پایدارتر بودن آن چه نزد خداست
- (۴) عمل صالح - درخواست دوری از آتش جهنم

۳۳- بازداشتن انسان از راحت‌طلبی معلول سرمایه‌ مطرح شده در کدام آیه است و عامل صرف‌نظر از خوشی‌های زودگذر چیست؟

- (۱) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» - عقل
- (۲) «و لا أقسمُ بالنفسِ اللّوامة» - عقل
- (۳) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» - وحی
- (۴) «و لا أقسمُ بالنفسِ اللّوامة» - وحی

۳۴- در کلام نورانی قرآن کریم چه چیزی نشانگر این است که خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه خاصی قائل است؟

- (۱) توانایی شناخت سرمایه‌ها و استعدادهایش و چگونگی به‌کارگیری این سرمایه‌ها را به انسان داده است.
- (۲) توانایی شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خداوند و نحوهٔ مقابله یا اجتناب از این موانع به انسان داده شده است.
- (۳) توانایی تشخیص راه خوب از بد و گزینش راه رستگاری و راه شقاوت با استفاده از سرمایهٔ عقل به انسان اعطا شده است.
- (۴) توانایی بهره‌مندی انسان از آنچه در آسمان و زمین برایش قرار داده شده است.

۳۵- یکی از عوامل انحطاط آدمی که در بیان روایات به عداوت حداکثری توصیف شده است، انسان را از کدام‌یک از استعدادهای رسیدن به قرب الهی باز می‌دارد و غفلت‌زدایی از وجود انسان، او را به چه امری معترف می‌سازد؟

- (۱) سرشت خدا آشنا - خداوند در کنار ماست.
- (۲) سرزنشگر درونی - خداوند در کنار ماست.
- (۳) سرزنشگر درونی - گناه ما را از خدا بیگانه کرده است.
- (۴) سرشت خدا آشنا - گناه ما را از خدا بیگانه کرده است.

۳۶- اگر بخواهیم اولین گام برای حرکت انسان در مسیر نزدیکی و تقرب به خدا را بیان داریم، کدام‌یک تعریف کامل‌تری از آن می‌باشد؟

- (۱) شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهای ذاتی و اکتسابی
- (۲) شناخت انسان و سرمایه‌هایش و بهره‌گیری از آنها
- (۳) شناخت سرمایه‌ها و موانع حرکت در این مسیر
- (۴) شناخت موانع حرکت انسان در مسیر و اجتناب از آنها

۳۷- بنابراین تعالیم انسان‌ساز اسلام، نفس اماره، بازدارندهٔ تبعیت انسان از سرمایهٔ بیان شده در کدام آیه است؟

- (۱) «ما راه را به او نشان دادیم، یا سپاسگزار خواهد بود...»
- (۲) «سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید، آن گاه...»
- (۳) «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید...»
- (۴) «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند...»

۳۸- اگر از ما بپرسند آیا شخصیت یا «من» انسان وابستگی به جسم دارد یا خیر، در پاسخ چه جوابی می‌دهیم؟

- (۱) مثبت، زیرا در دوران عمر باید بارها عوض گردد و به شخص دیگری تبدیل شود.
- (۲) مثبت، زیرا انسان دارای ابعادی است که تجزیه و تحلیل ندارد و استهلاک‌ناپذیر است.
- (۳) منفی، زیرا در دوران عمر باید بارها عوض گردد و به شخص دیگری تبدیل شود.
- (۴) منفی، زیرا انسان دارای ابعادی است که تجزیه و تحلیل ندارد و استهلاک‌ناپذیر است.

۳۹- مسجود فرشتگان و مقرب درگاه الهی شدن انسان معلول چیست و از کدام‌یک به‌عنوان یکی از دلایل اثبات غیرمادی بودن روح می‌توان نام برد؟

- (۱) به کرامت اخلاقی آراسته شدن روح وی - رؤیاهای صادقه
- (۲) به کرامت اخلاقی آراسته شدن روح وی - دو بعدی بودن انسان
- (۳) تجزیه و تحلیل نپذیرفتن روح وی - دو بعدی بودن انسان
- (۴) تجزیه و تحلیل نپذیرفتن روح وی - رؤیاهای صادقه

۴۰- کدام مفهوم از تدبر در بیت «جان بلندی داشت، تن پستی خاک/ مجتمع شد خاک پست و جان پاک» مستفاد می‌گردد؟

- (۱) ارزش وجودی بعد فناپذیر و تغییر ناپذیر انسان بیشتر از بُعد جسمانی اوست.
- (۲) حقیقت و ماهیت ابعاد وجود آدمی در عین اختلاف، قابل اتحاداند.
- (۳) اجتماع روح و جسم در نفس انسان به معنای همسانی ارزشی آن دو است.
- (۴) ارزش زیاد بعد معنوی و روحانی به قدری است که اجتماع آن را با بُعد خاکی ناممکن کرده است.

پیام مشاوره‌ای: در پاسخ به سؤالات تک‌بخشی همه گزینه‌ها را کاملاً مطالعه نمائید و صحیح‌ترین پاسخ را مطابق با متن کتاب درسی انتخاب کنید.

زبان انگلیسی (۱)

Saving Nature

کتابخانه‌ی

صفحه‌ی ۱۵ و ۳۹

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 41-46 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Julie: There is no milk in the refrigerator.

John: Really? So, I ... and get some.

- 1) am going to go 2) went 3) will go 4) don't go

42- He wants to get his mother a present, but he ... buy it today.

- 1) will 2) is going to 3) won't 4) is not going to

43- I had a ... in my stomach, and I couldn't eat anything for a long time. That's why I was in the hospital for a week.

- 1) plain 2) pain 3) plane 4) plant

44- This tree grows ... in some areas of our country. It has many different uses, especially the in food industry.

- 1) wildly 2) naturally 3) enjoyably 4) completely

45- Some people think that it is wrong for the government to spend so much money on saving ... animals when so many people are poor, but I don't think so.

- 1) caring 2) dangerous 3) endangered 4) careful

46- According to the ... news, the river is dirty, so it is not healthy to eat fish from the river.

- 1) recent 2) nice 3) falling 4) simple

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Man's dependence on animals and plants cannot be ignored. Animals are ...(47)... for their meat and skin, trees are ...(48)... for timber and paper, plants are uprooted for food and medicine. If we go on using nature as thoughtlessly as we have been doing, nothing worthwhile in nature will be left for the next generations. Then, families ...(49)... more attention to nature. Against this background, many countries have passed protective laws in order to safeguard the wildlife. There are more than 1,200 national parks, wildlife reserves and similar ...(50)... places all around the world to make sure that rare wild animals and valuable trees are saved from dying out.

- 47- 1) searched 2) hunted 3) destroyed 4) saved
48- 1) cut down 2) fell down 3) took off 4) died out
49- 1) will paying 2) are going to pay 3) will pay 4) are going to paying
50- 1) related 2) relative 3) protected 4) protective



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 41-46 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

51- **A: I have no idea how to use this laptop.**

B: It's a piece of cake. I ... you.

- 1) show 2) will show 3) showed 4) am going to show

52- **Which one is grammatically WRONG?**

- 1) Take your umbrella. It's going to rain.
2) What will you do if your mother leaves you alone?
3) One of his children are going to travel around the world.
4) We must teach our students how to take care of nature and wildlife.

53- **Mom was smiling ... at me, waiting for my answer. I never forget her beautiful smiles.**

- 1) nationally 2) religiously 3) hopefully 4) helpfully

54- **It was difficult for my father to ... the money equally among the family members.**

- 1) increase 2) receive 3) divide 4) exchange

55- **When writing a sentence, generally you start with a capital letter and finish with a dot. The underlined term is closest in meaning to**

- 1) letter 2) parade 3) time 4) period

56- **Children wish to stand at the center of others' Parents should know and manage their needs.**

- 1) celebration 2) beauty 3) attention 4) building

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Human-related environmental issues are not new. The problem of deforestation, desertification, water pollution, climate change and the extinction of species have been present throughout the history of the Earth. However, with today's advanced science and technology, people can do greater damage to nature and do it more quickly. The impacts are further compounded. On the other hand, due to population growth, humans are encouraged more than ever to use natural resources to meet the needs of the increasing population, although they know what they are doing is not without environmental consequences. But most of all, the effect of human-created environmental modifications are no longer limited to a local or regional level, but are extending through the whole planet.

The cause of environmental damage is deeply rooted in human culture. Through hundreds of years of industrialization and exploitation of natural resources, humans are acting on the assumption that we are the best species on earth. Because of our cleverness, science and power and materialism we have lost our respect for nature, which would definitely result in our own destruction in the long term. In a world in which materialistic standards are in control, people are made to inefficiently use more natural resources, since personal wealth is becoming the ultimate measure of success in the eye of the society.

57- **All of the following are mentioned as the factors leading to more man-related damage to the environment EXCEPT**

- 1) extinction of animals 2) more advanced technology
3) growing human population 4) part of human culture

58- **The word "it" in paragraph 1 refers to**

- 1) Earth 2) nature 3) technology 4) damage to nature

59- **It CANNOT be understood from the passage that if humans manage to be less materialistic, they would**

- 1) prevent their long-term destruction
2) begin to show more respect for nature
3) make more reasonable use of natural resources
4) cause much less local than global damage to the environment

60- **The passage seems to imply that the present human society**

- 1) is in general ruled by materialistic standards
2) will soon stop viewing itself as the best society on this planet
3) is unaware of the global damage it is causing to the environment
4) would act more quickly to save the environment if it really knew how valuable the environment is



ریاضی و آمار (۱)

معادله‌ی درجه‌ی دوم

(معادله و مسائل توصیفی و حل معادله‌ی درجه‌ی ۲ و کاربردها)

صفحه‌ی ۳۲ تا ۳۱

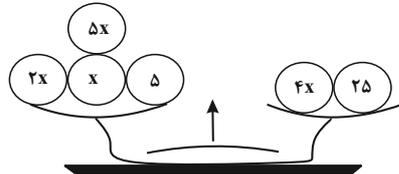
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه‌ی سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- اگر در شکل زیر طرف چپ ترازو برابر طرف راست آن باشد، در این صورت حاصل هر کفه کدام است؟



- ۵ (۱)
- ۲۰ (۲)
- ۴۵ (۳)
- ۹۰ (۴)

۶۲- با توجه به پیش‌بینی بازار آهن، کارخانه‌ی ذوب آهن اصفهان از روز شنبه تا پنج‌شنبه هر روز تولید خود را $\frac{1}{5}$ برابر کرده است. اگر اختلاف تولید فولاد روزهای چهارشنبه و دوشنبه $\frac{4}{5}$ تن باشد، تولید روز پنج‌شنبه چند تن است؟

- ۸/۱ (۱)
- ۱۲/۱۵ (۲)
- ۱۶/۲ (۳)
- ۲۴/۳ (۴)

۶۳- در مورد جواب‌های معادله $(x+2)(x-4) = -3(x-4)$ کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) فقط یک جواب منفی دارد.
- (۲) یک جواب مثبت و یک جواب منفی دارد.
- (۳) فقط یک جواب مثبت دارد.
- (۴) دو جواب هم علامت دارد.

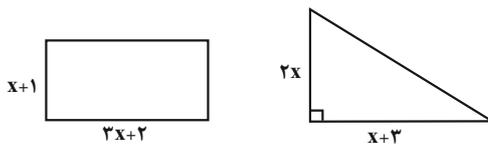
۶۴- در معادله $(x-1)^2 = 2k + 5$ حدود k برای اینکه معادله دو جواب متمایز داشته باشد، کدام است؟

- (۱) $k > -\frac{5}{2}$
- (۲) $k \geq -\frac{5}{2}$
- (۳) $k > -\frac{5}{3}$
- (۴) $k \geq -\frac{5}{3}$

۶۵- در حل معادله‌ی درجه‌ی دوم $5x^2 - 8x = 0$ به روش مربع کامل پس از یک شدن ضریب x^2 ، کدام عدد را باید به طرفین معادله اضافه کنیم؟

- (۱) $\frac{25}{64}$
- (۲) $\frac{64}{25}$
- (۳) $\frac{16}{25}$
- (۴) $\frac{25}{16}$

۶۶- اگر مجموع مساحت‌های مثلث و مستطیل داده شده 23 واحد مربع باشد، در این صورت محیط مستطیل کدام است؟



- (۱) ۱۸
- (۲) ۲۰
- (۳) ۲۴
- (۴) ۳۰

۶۷- مجموعه‌ی ریشه‌های معادله $3x^2 - 2\sqrt{2}x - 2 = 0$ کدام است؟

- (۱) $\left\{ \frac{\sqrt{2}}{3}, -\sqrt{2} \right\}$
- (۲) $\left\{ -\frac{\sqrt{2}}{3}, \sqrt{2} \right\}$
- (۳) $\left\{ \frac{4}{3}\sqrt{2}, -\frac{\sqrt{2}}{3} \right\}$
- (۴) $\left\{ \frac{2}{3}\sqrt{2}, \frac{\sqrt{2}}{3} \right\}$

۶۸- به ازای چه مقادیری از m معادله $2x^2 - 5x + m = 0$ جواب حقیقی ندارد؟

- (۱) $m < -\frac{25}{4}$
- (۲) $m \geq \frac{25}{4}$
- (۳) $m < \frac{25}{8}$
- (۴) $m > \frac{25}{8}$

۶۹- اگر $x = 1$ یکی از جواب‌های معادله $3x^2 + ax - 4 = 0$ باشد، در این صورت جواب دیگر آن کدام است؟

- (۱) $-\frac{4}{3}$
- (۲) $\frac{4}{3}$
- (۳) $\frac{3}{4}$
- (۴) $-\frac{3}{4}$

۷۰- اگر $m > 0$ و یکی از جواب‌های معادله‌ی درجه‌ی دوم $0 = 10 - 2x - 3m + (x+m)^2$ برابر با $x = -2$ باشد، جواب دیگر آن کدام است؟

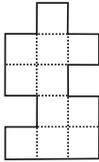
- (۱) ۶
- (۲) صفر
- (۳) ۲
- (۴) -۱

پیام مشاوره‌ای: رسیدن به مهارت در درس ریاضی نیازمند تمرین روزانه است به شما پیشنهاد می‌کنیم برای تثبیت و تسلط بر مطالب و نکات درسی و نیز بالا رفتن سرعت تست‌زنی حتماً روزی حداقل یک پیمانه تست از کتاب آبی تمرین کنید و تست‌هایی را که غلط حل کردید و یا حل نکردید، علامت‌گذاری کنید و روز قبل از آزمون آن‌ها را دوباره مرور کنید.

آزمون (شاهد «گواه»)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۷۱- شکل زیر از تعدادی مربع یکسان در کنار یکدیگر تشکیل شده است. اگر مساحت کل مربع‌ها ۴۴ باشد، محیط کل شکل کدام است؟



۳۶ (۲)

۴۴ (۱)

۸۸ (۴)

۴۰ (۳)

۷۲- حمید، حسن و علی با هم برادر هستند. حمید سه برابر حسن و حسن دو برابر علی از پدرشان در روز پول می‌گیرند. اگر مجموع پولی که پدر در ۳۰ روز به حمید و در ۲۰ روز به حسن و در ۱۰ روز به علی داده است، ۲۳۰۰۰۰ تومان باشد، دریافتی علی در هر روز چقدر است؟

۱۰۰۰ تومان (۴)

۵۰۰ تومان (۳)

۵۰۰۰ تومان (۲)

۱۰۰۰۰ تومان (۱)

 ۷۳- مجموع جواب‌های معادله $(2x-1)^2 - 5(2x-1) = 0$ کدام است؟

 $-\frac{5}{2}$ (۴)

 $-\frac{7}{2}$ (۳)

 $\frac{5}{2}$ (۲)

 $\frac{7}{2}$ (۱)

 ۷۴- به ازای کدام مقدار m ، معادله $x^2 - (m-1)x - m = 0$ دو ریشه حقیقی قرینه دارد؟

۲ (۴)

-۱ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۷۵- مجذور عددی ۴۲ واحد از خود آن عدد بزرگ‌تر است. مجموع این عدد و مجذورش کدام می‌تواند باشد؟

۷۲ (۴)

۳۲ (۳)

۵۶ (۲)

۴۲ (۱)

 ۷۶- برای آن که $x=1$ ریشه معادله $x^3 + a^2x^2 - 3ax + 1 = 0$ باشد، مقادیر قابل قبول a کدام است؟

 $a=1, a=2$ (۴)

 $a=2, a=0$ (۳)

 $a=1, a=-1$ (۲)

 $a=0, a=1$ (۱)

 ۷۷- معادله درجه دوم $x^2 - 10x - 1 = 0$ در حل به روش مربع کامل کردن به صورت $(x+h)^2 = k$ درآمده است. $h+k$ کدام است؟

۱۸ (۴)

۲۱ (۳)

۲۵ (۲)

۳۱ (۱)

 ۷۸- معادله درجه دوم $(a^2+1)x^2 - 2ax - 1 = 0$ همواره ...

(۲) دو ریشه مثبت دارد.

(۱) دو ریشه مختلف‌العلامت دارد.

(۴) ریشه ندارد.

(۳) ریشه مضاعف دارد.

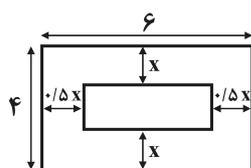
 ۷۹- در معادله $x^2 + (1-m)x + 2m = 0$ مجموع ریشه‌ها برابر حاصل ضرب ریشه‌هاست. m کدام است؟

۲ (۴)

۱ (۳)

-۱ (۲)

-۲ (۱)

 ۸۰- اگر در شکل زیر مساحت مستطیل داخلی ۱۶ واحد مربع باشد، در این صورت مقدار x کدام است؟

 $2\sqrt{3} - 2$ (۱)

 $3\sqrt{2} - 4$ (۲)

 $4 - 2\sqrt{3}$ (۳)

 $4\sqrt{2} - 3$ (۴)



اقتصاد

اقتصاد چیست؟، تولید، بازار
پخش (۱) فصل (۱) تا پایان فصل (۳)
صفحه‌ی ۸ تا ۳۹
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- **تصمیم مصرف‌کنندگان در مورد مصرف کالا و تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید کالا به ترتیب از کدام یک از عوامل زیر تأثیر نمی‌پذیرد؟**

- (۱) تبلیغات - هزینه‌های تولید
(۲) سلیقه خودشان - هزینه‌های تولید
(۳) پیش‌بینی در مورد رونق یا رکود بازار - قیمت سایر کالاها
(۴) قیمت‌های عوامل تولید - سطح قیمت کالای مورد نظر

۸۲- **کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی عبارتهای زیر را کامل می‌کند؟**
الف) اگر شیب منحنی تقاضا ... باشد، یعنی عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت ... است.
ب) تعامل خوب بین ... و ... و تجارت سالم و عادلانه، موجب شکل‌گیری منافع دو سویه و بهبود زندگی همه مردم می‌شود.
پ) ... بودن منحنی تقاضا به این معناست که با کاهش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن، ... می‌یابد.

- (۱) کم، زیاد - تولیدکننده، مصرف‌کننده - صعودی، کاهش
(۲) زیاد، کم - تقاضاکننده، مصرف‌کننده - صعودی، افزایش
(۳) کم، زیاد - عرضه‌کننده، تولیدکننده - نزولی، کاهش
(۴) زیاد، کم - عرضه‌کننده، تقاضاکننده - نزولی، افزایش

۸۳- **به ترتیب مصداق هر یک از جملات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟**
الف) کالای بادوامی که در فرایند تولید از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شود.
ب) میزان حساسیت و واکنش مصرف‌کنندگان نسبت به تغییر قیمت این نوع کالا، بالا است.
ج) این کالاها خودشان مصرف نمی‌شوند، بلکه در طول زمان، خدمات آن‌ها مورد مصرف قرار می‌گیرد.
د) این نوع کالا هر چند خروجی یک کارخانه یا بنگاه تولیدی است، اما هنوز در فرایند تولید و تکمیل است و به‌عنوان ورودی یک بنگاه تولیدی دیگر بکار برده می‌شود.

- (۱) اجاق گاز استفاده شده در رستوران - فرش ابریشم - لپ‌تاپ - اتومبیل
(۲) تراکتور - لوستر - اتومبیل - ورقه فولادی مورد استفاده در کارخانه ماشین‌سازی
(۳) یخچال در مغازه بستنی‌فروشی - نورافشان - میز تحریر - گوجه‌فرنگی مصرفی یک خانواده
(۴) لوستر - دارو - یخچال - پارچه به کار رفته در دوخت یک پیراهن

۸۴- **چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟**
الف) دین اسلام عبادت را صرفاً به رابطه فرد با خدا محدود نمی‌کند؛ اما به همه ارتباطات و پیوندهای افراد با یکدیگر هم رنگ عبادت نمی‌زند.
ب) به خروجی‌های مختلفی که طی انجام فعالیت‌های تولیدی تولیدکنندگان به وجود می‌آیند «نهادهای تولید» گفته می‌شود که بدیهی است تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهادهای متفاوتی نیاز دارند.

پ) رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی جامعه اسلامی است.
ت) در علم اقتصاد از متخصصان همواره به عنوان سرمایه‌انسانی یاد می‌شود و سرمایه‌های اجتماعی (مانند احترام به قانون) و سرمایه‌های معنوی (مانند اخلاق و وفای به عهد) هم از دیگر انواع سرمایه به شمار می‌رود که مورد توجه اقتصاددانان است.
ث) علاوه بر انگیزه‌های شخصی و خانوادگی، انگیزه‌های انسانی و ملی نیز در تداوم و توسعه تولید دخیل هستند.
ج) در جامعه اسلامی رفع مشکلات معنوی در گروی عمل به آموزه‌های الهی است و برای حل مشکلات مادی و رسیدن به اهداف، صرف عقلانیت اقتصادی کفایت می‌کند.

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۸۵- **به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟**

الف) جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید توسط چه چیزی تعیین می‌شود؟
ب) در اقتصاد اسلامی صاحب سرمایه مالی به چه صورت در تولید مشارکت دارد؟
ج) دو تولیدکننده‌ای که عوامل تولید یکسانی دارند، بر چه مبنایی یکی می‌تواند بهره‌وری بیشتری داشته باشد؟
د) میزان عایدی انتخاب دوم در چه نوع سودی محاسبه می‌شود؟

- (۱) میزان مشارکت - قرض‌الحسنه - محصول بیشتر - سود اقتصادی
(۲) سازمان تولید - به عنوان صاحب‌کار - کاهش هزینه فرصت - سود اقتصادی
(۳) میزان مشارکت - به عنوان صاحب‌کار - کاهش هزینه فرصت - سود حسابداری
(۴) سازمان تولید - قرض‌الحسنه - محصول بیشتر - سود ویژه

پیام مشاوره‌ای: در سایت کانون در قسمت صفحه‌مقطع دهم انسانی مطالبی تحت عنوان «روش تستی حل کردن مسائل اقتصاد» گذاشته شده است؛ به شما توصیه می‌کنم جهت مدیریت زمان در سر جلسه آزمون آن‌ها را مطالعه کنید.



۸۶- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب به درستی آمده است؟

الف) «تولیدکننده‌ای می‌خواهد با افزایش قیمت کالا در بازار، میزان تولید خود را افزایش دهد، اما به دلیل فرسوده بودن تجهیزات قادر به این کار نمی‌شود.» در رابطه با این تولیدکننده کدام مورد صحیح است؟

ب) در صورتی که گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نشوند، در بازار چه حالتی وجود دارد؟

(۱) کشش قیمتی عرضه‌اش پایین است. - مازاد عرضه (۲) منحنی عرضه‌اش با شیب بیش‌تر است. - کمبود عرضه

(۳) شیب منحنی عرضه‌اش کم است. - مازاد تقاضا (۴) کشش قیمتی عرضه‌اش بالا است. - کمبود تقاضا

۸۷- با توجه به مبحث «هزینه فرصت» کدام فرد انتخاب درستی نداشته است؟

(۱) کشاورزی در کاشت محصول سالیانه خود مردد است. او می‌تواند ۴۳۵ کیلو گندم با قیمت فروش هر کیلو ۲۰۰۰ تومان را انتخاب کند یا می‌تواند ۲۵۰ کیلو گوجه‌فرنگی با قیمت فروش هر کیلو ۳۰۰۰ تومان را انتخاب کند. این کشاورز کاشت گندم را انتخاب می‌کند.

(۲) فردی با ۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان پس‌انداز خود می‌تواند یا در بانک با سود سالانه ۲۰ درصد سرمایه‌گذاری کند یا ۵۰ برگه اوراق مشارکت هر یک با سود سالانه ۳۵,۰۰۰ تومان خریداری کند، این فرد اوراق مشارکت را خریداری می‌کند.

(۳) دانشجویی می‌تواند برای کسب درآمد در یک شرکت حمل بار مشغول به کار شود و درآمدی در حدود ساعتی ۱۰ هزار تومان کسب کند یا می‌تواند در یک شرکت تاکسی‌رانی مشغول به کار شود و ماهیانه ۱ میلیون تومان درآمد کسب کند. این دانشجو کار در شرکت تاکسی‌رانی را انتخاب می‌کند. (دانشجو می‌تواند ماهیانه حداکثر ۷۵ ساعت در شرکت حمل بار کار کند).

(۴) فرد روستایی بین اجاره دادن زمین کشاورزی خود به فرد دیگری به مبلغ ۹۷۰ هزار تومان در ماه یا کار کردن خود بر روی زمین با درآمد سالانه ۱۵ میلیون تومان، اجاره دادن زمین کشاورزی را انتخاب می‌کند.

۸۸- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

الف) مواجهه تقاضاکننده و مصرف‌کننده «بازار» را شکل می‌دهد.

ب) حالت مازاد عرضه در بالای نقطه تعادلی و کمبود عرضه در پایین نقطه تعادلی قرار دارد.

پ) در مباحث اقتصادی وقتی از بازار کالای خاصی سخن می‌گوییم، منظور مکان خاصی است که به اصطلاح «بازار» نامیده می‌شود.

ت) در صورتی که در بازار، قیمت در سطح قیمت تعادلی نباشد حتی در صورت قیمت‌گذاری توسط دولت، همواره عواملی آن را به سمت قیمت تعادلی می‌کشانند.

(۱) غ - ص - غ - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۸۹- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) سرمایه مالی (یا ابزار تولید) مستقیماً در تولید نقش ندارد بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.

ب) گاهی سازمان تولید، مشارکتی است ولی همه عوامل تولید صاحب محصول نیستند.

ج) در هر کسب و کاری توزیع درآمد بین عوامل تولید باید عادلانه و براساس میزان مشارکت آنها در تولید و قبول خطر باشد.

د) انواع سازمان‌های تولیدی عبارت‌اند از: تعاونی، خصوصی، سهامی خاص و سهامی عام.

ه) وقتی تمام منافع، خطر و هزینه‌های تولید بر عهده صاحب تولید است، سایر عوامل تولید دستمزد یا اجاره می‌گیرند.

(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۹۰- چرا منابع و امکانات جهان برای رفع نیازهای انسان محدود است؟

(۱) کمبود زمین‌های مرغوب و نزدیک به تجمع انسان‌ها، ناشناخته بودن ذخایر معدنی، محدود بودن دانش فنی بشر

(۲) قابلیت مصارف متعدد منابع، نامحدود بودن نیازها و دانش فنی انسان

(۳) استفاده نادرست از منابع و به کار بردن آنها در جنگ‌ها و کشتارها و عدم قابلیت مصارف متعدد منابع

(۴) قابلیت مصارف متعدد منابع، بهره‌برداری محدود از منابع



۹۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) موضوع اصلی علم اقتصاد چیست؟

(ب) کدام گزینه تعریف علم اقتصاد نیست؟

(ج) دانشمندان، علوم اقتصادی را با چه روشی مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

(۱) الف) مسئله انتخاب (ب) راهنمایی انسان جهت به‌کارگیری بهترین روش جهت استفاده از منابع و امکانات (ج) روش‌های علمی

(۲) الف) مسئله مادیات (ب) راهنمایی انسان جهت به‌کارگیری بهترین روش جهت استفاده از منابع و امکانات (ج) روش‌های خاص علوم انسانی

(۳) الف) مسئله انتخاب (ب) ارائه بهترین انتخاب با توجه به نیازهای نامحدود بشر و محدودیت منابع (ج) روش‌های علمی

(۴) الف) مسئله مادیات (ب) مطالعه انتخاب‌های بشر به صورت رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب و نیازهای نامحدود (ج) روش‌های خاص علوم انسانی

۹۲- جدول زیر عرضه و تقاضا را در ارتباط با یک کالای خاص در بازار را نشان می‌دهد، با توجه به آن:

(الف) حداکثر درآمد عرضه‌کننده در پایین‌ترین قیمت بازار چند تومان است؟

(ب) در قیمت ۱۷۸۰ تومان چه عاملی بازار را به تعادل می‌رساند؟

(ج) در قیمت ۶۲۰ تومان بازار در چه حالتی است؟

(د) در کدام قیمت حداکثر دریافتی تولیدکنندگان و حداکثر پرداختی مصرف‌کنندگان یکسان بوده است؟

(ه) مقادیر X کدام مفهوم اقتصادی را نشان می‌دهد؟

۱۷	۴۰	۶۵	۸۵	۱۲۰	y
۲۳۰۰	۱۷۸۰	۹۵۰	۶۲۰	۳۵۰	قیمت (تومان)
۱۴۰	۹۰	۶۵	۴۸	۲۵	x

(۱) الف) ۸۷۵۰، (ب) افزایش قیمت، (ج) کمبود عرضه، (د) ۶۵، (ه) تقاضا

(۲) الف) ۴۲۰۰۰، (ب) کاهش قیمت، (ج) مازاد تقاضا، (د) ۹۵۰، (ه) عرضه

(۳) الف) ۸۷۵۰، (ب) کاهش قیمت، (ج) مازاد تقاضا، (د) ۹۵۰، (ه) عرضه

(۴) الف) ۴۲۰۰۰، (ب) افزایش قیمت، (ج) کمبود عرضه، (د) ۶۵، (ه) تقاضا

۹۳- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

(الف) در شرکت‌های شخصی، عوامل تولید در تمام منافع، خطر (ریسک) و هزینه‌های تولید شریک می‌باشند.

(ب) مبالغی را که تولیدکنندگان برای تولید صرف می‌کنند، «هزینه‌های مستقیم تولید» می‌نامند.

(ج) برای افزایش سود و کاهش هزینه‌های تولید، لزوماً باید از میزان تولید کاسته شود و در این صورت تولیدکننده می‌تواند میزان درآمد

حاصل از فروش خود را افزایش دهد و به سود خود اضافه کند.

(د) از دیدگاه اقتصاد اسلامی پرداخت اجاره به مالک سرمایه مالی مجاز است.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

تومان ۹۰۰,۰۰۰	(۱) حقوق متوسط ماهانه هر کارمند
تومان ۱۸۱,۰۰۰,۰۰۰	(۲) خرید مواد اولیه سالانه
$\frac{۲۵}{۱۰۰}$ حقوق سالیانه کارمندان	(۳) هزینه استهلاک سالانه
تومان ۶,۰۰۰,۰۰۰	(۴) اگر زمین را به امر دیگری اختصاص دهد (عایدی ماهانه)
تومان ۴,۰۰۰,۰۰۰	(۵) اگر ماشین‌آلات را اجاره دهند (ماهانه)
تومان ۱۲۰۰	(۶) تعداد قطعات تولیدی سالانه
تومان ۸۰۰,۰۰۰	(۷) ارزش هر قطعه

۹۴- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر به ترتیب

سود ویژه و سود حسابداری در کدام گزینه به درستی

ذکر شده است؟ (با فرض این که ۷ نفر کارمند داشته

باشیم و کارگاه تولیدی و ماشین‌آلات تولیدی متعلق به

صاحب بنگاه باشد.)

(۱) ۴۵۴,۴۰۰,۰۰۰ - ۴۵۶,۵۰۰,۰۰۰

(۲) ۴۵۴,۴۰۰,۰۰۰ - ۵۵۴,۴۰۰,۰۰۰

(۳) ۶۸۴,۵۰۰,۰۰۰ - ۵۶۴,۵۰۰,۰۰۰

(۴) ۵۶۴,۵۰۰,۰۰۰ - ۶۸۴,۵۰۰,۰۰۰

۹۵- منظور از منابع طبیعی در فعالیتهای کشاورزی ...، در فعالیتهای صیادی ... و در فعالیتهای صنعتی ... می‌باشد. همه این عناصر

جزء منابع طبیعی است و گاه این مجموعه با عنوان ... معرفی می‌شود.

(۱) منابع و امکانات - دریا - معدن - طبیعت

(۲) ابزار و تجهیزات - لوازم صیادی - معادن - زمین

(۳) زمین - دریا - مواد خام - زمین

(۴) ابزار و تجهیزات - دریا - معادن - زمین

۹۶- منظور از میزان کارآفرینی در کسب و کار چیست و کدام نوع سرمایه در واقع حاصل کار گذشته انسان‌ها است؟

- (۱) نوآوری × خطرپذیری - سرمایه فیزیکی
 (۲) نوآوری × میزان تجربه کاری - سرمایه مالی
 (۳) میزان تجربه کاری × خطرپذیری - سرمایه مالی
 (۴) میزان تجربه کاری × میزان ساعات کاری - سرمایه اجتماعی

۹۷- چند مورد از عبارتهای زیر در تعریف «سرمایه فیزیکی» درست نیست؟

- در طول زمان با دوام می‌باشند.
- خدمات حاصل از آنها در جریان تولید مورد استفاده قرار می‌گیرند.
- کالاهایی چون ماشین‌آلات می‌باشند که جریان تولید را شکل می‌دهند.
- جزو منابع طبیعی تولید می‌باشند که در تولید کالا مورد استفاده قرار می‌گیرند.
- صرف خرید یا اجاره زمین و یا پرداخت دستمزد به عوامل انسانی می‌شود.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۸- به ترتیب الماسی که از صدف دریایی به دست می‌آید و آبرزی پروری در زمینه پرورش میگو مرتبط با کدام مفاهیم است و در

رابطه با هریک کدام مورد درست است؟

- (۱) حیات (بدون آن اولین تولید انسان ممکن نبوده است) - احیا (نوع اول تولید است که انسان با در اختیار داشتن منابع و محصولات طبیعی، و همچنین با کار خود و استفاده از ابزار، منابع طبیعی را به تولید می‌رساند).
 (۲) احیا (نوع اول تولید است که از ترکیب و تبدیل مواد حیات شده و یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی در آنها به دست می‌آید). - حیات (انسان محصول آماده طبیعت را مستقیماً برداشت می‌کند بدون این‌که کاری روی آن انجام دهد).
 (۳) حیات (بدون آن اولین تولید انسان ممکن نبوده است). - صنعت (از ترکیب و تبدیل مواد حیات شده و یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آنها به دست می‌آید).
 (۴) احیا (انسان با در اختیار داشتن منابع و محصولات طبیعی، منابع طبیعی را به مرحله تولید می‌رساند). - صنعت (از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آنها به دست می‌آید).

۹۹- پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) با توجه به نمودار مقابل، حداکثر مقدار درآمد تولیدکنندگان در نقطه

A چند تومان است؟

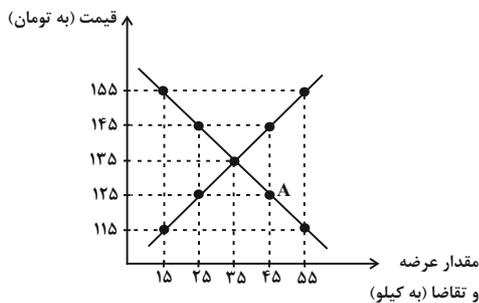
ب) براساس کدام عامل، کالاها به دو دسته ضروری و تجملی تقسیم

می‌شوند؟

پ) در کدام حالت نه تولیدکنندگان برای به فروش رساندن کالاهای خود با

مشکل روبه‌رو می‌شوند و نه خریداران با کمبود کالا برای خرید مواجه

می‌شوند؟



(۱) ۳۱۲۵ - میزان حساسیت مقدار عرضه تولیدکننده نسبت به قیمت - قیمت تعادلی

(۲) ۳۱۲۵ - میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به قیمت - مساوی بودن میزان عرضه و تقاضا

(۳) ۵۶۲۵ - میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به قیمت - مساوی بودن میزان عرضه و تقاضا

(۴) ۵۶۲۵ - میزان حساسیت مقدار عرضه تولیدکننده نسبت به قیمت - قیمت تعادلی

۱۰۰- به ترتیب کدام یک از مصداق‌های داده شده در رابطه با بازارهای زیر درست است؟

«بازار رقابتی - انحصار طبیعی در فروش - مناقصه - انحصار قانونی در فروش - مزایده»

- (۱) لوازم‌التحریر - شرکتهای خودروبی - فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها - شرکت توانیر - خریدهای دولتی
 (۲) کفش - شرکت توانیر - خریدهای دولتی - شرکتهای خودروبی - فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها
 (۳) ماکارونی - شرکتهای خودروبی - خریدهای دولتی - شرکت توانیر - فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها
 (۴) پوشاک - شرکت توانیر - فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها - شرکتهای خودروبی - خریدهای دولتی



علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن، سازه‌ها و عوامل
تأثیرگذار در شعر فارسی،
واج آرای، واژه آرای
فصل (۱) درس (۱) تا پایان درس (۳)
صفحه‌ی ۲ (۳۵ تا ۳۵)
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون

۱۰۱- کدام بیت فاقد تشبیه و دارای آرایه استعاره است؟

- (۱) گر زان که روی و موی تو آشوب عالم است / ما را شبی مبارک و روزی خجسته است
- (۲) رخ تو پرده دیبای ششتری بدرید / لب تو نامزد قند عسکری بشکست
- (۳) هر کس که سرو گفت قدت را به راستی / او را معین است که همت بلند نیست
- (۴) چون به یاد نرگس مستت روم در زیر خاک / روز محشر سر برآرم از لحد مست و خراب

۱۰۲- در بررسی عبارات زیر، ویژگی مقابل کدام عبارت با آن همخوان نیست؟

- (۱) ده آدمی بر سفره‌ای بخورند و دو سگ بر مرداری با هم به سر نبرند. حکما گفته‌اند: توانگری به قناعت به از توانگری به بضاعت. (پیام عبارت نفی حرص است.)
- (۲) رحم آوردن بر بدان ستم است بر نیکان و عفو کردن از ظالمان جور است بر درویشان. (حذف فعل به قرینه)
- (۳) رازی که نهان خواهی با کس در میان منه و گرچه دوست مخلص باشد که مر آن دوست را نیز دوستان مخلص باشد. (کاربرد تاریخی دستور)
- (۴) بی‌هنران هنرمندان را نتوانند که ببینند که سفله چون به هنر با کسی برنیايد، به خُبش (پلیدی) در پوستین افتد. (استفاده از آرایه‌های کنایه و تضاد)

۱۰۳- ترتیب ابیات زیر براساس دارا بودن آرایه‌های «تلمیح، کنایه، تشبیه، واژه‌آرای و جناس» کدام است؟

- (الف) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکنند / چون تو را نوح است کشتیبان ز طوفان غم مخور
- (ب) آسمان بار امانت نتوانست کشید / قرعه کار به نام من دیوانه زدند
- (پ) یکی جام یاقوت پُر می به چنگ / دل و گوش داده به آوای چنگ
- (ت) چو نامردم آواز مردم شنید / میان خطر جای بودن ندید
- (ث) ای عاشقان کوی تو از ذره بیشتر / من کی رسم به کوی تو که از ذره کمتر

- (۱) ب، ت، الف، ث، پ
- (۲) الف، ت، ث، پ، ب
- (۳) الف، ث، پ، ت، ب
- (۴) ب، الف، ث، پ، ت

۱۰۴- در همه ابیات زیر به جز ... آرایه‌های «واج‌آرای، واژه‌آرای و کنایه» به تمامی دیده می‌شود.

- (۱) مستان می ما را هم ساقی ما باید / با آن همه شیرینی گر ترش کند شاید
- (۲) به روز من و حال من کس مباد / که یارم رود پیش چشمم به باد
- (۳) خسروا گوی فلک در خم چوگان تو باد / ساحت کون و مکان عرصه میدان تو باد
- (۴) مرغان که کنون از قفس خویش جدايید / رخ باز نمایید و بگوئید کجایید

۱۰۵- کدام آرایه ادبی در ابیات زیر به کار نرفته است؟

- «دلا جان در ره جانان حجاب است / غم دل در جهان جان حجاب است
ز هستی هرچه در چشم تو آید / قلم در نقش آن کش کان حجاب است
زالال از مشرب جان نوش چون خضر / که آب چشمه حیوان حجاب است
به حاجب چون توان محبوب گشتن / که حاجب بر در سلطان حجاب است»

- (۱) کنایه
- (۲) جناس
- (۳) تلمیح
- (۴) تضاد

پیام مشاوره‌ای: برای رسیدن به پاسخ صحیح برای سؤالاتی که ترتیب آرایه‌ها را می‌خواهند از آرایه‌های مهم‌تر و شاخص‌تر آغاز کنید.

۱۰۶- پیام کلی کدام عبارت در مقابل آن کاملاً درست آمده است؟

- ۱) یکی از بزرگان گفت پارسایی را چه گویی در حق فلان عابد که دیگران در حق وی به طعنه سخن‌ها گفته‌اند؟ گفت: بر ظاهرش عیب نمی‌بینم و در باطنش عیب نمی‌دانم. (سرزنش عیوب دیگران)
- ۲) حکیمی را پرسیدند از سخاوت و شجاعت کدام بهتر است؟ گفت: «آن که را سخاوت است به شجاعت حاجت نیست.» (ترجیح گشاده‌دستی بر دلیری)
- ۳) صیادی ضعیف را ماهی قوی به دام اندر افتاد، ماهی برو غالب آمد و برفت. دیگر صیادان ملامتش کردند که چنین صیدی در دامت افتاد و ندانستی نگاه داشتن. گفت: صیاد بی‌روزی در دجله نگیرد و ماهی بی‌اجل بر خشک نمیرد. (تأکید بر تلاش)
- ۴) یکی را شنیدیم از پیران مربی که مریدی را همی‌گفت: «ای پسر چندان که تعلق خاطر آدمی‌زاد به روزی است اگر به روزی‌ده بودی به مقام از ملائکه در گذشتی.» (داشتن توجه ویژه بر عبادت)

۱۰۷- نوع ادبی کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) امین باید از داور اندیشناک / نه از رفیع دیوان و زجر و هلاک
- ۲) چو بی شک نبشته‌ست بر سر هلاک / به دست دلارام خوش‌تر هلاک
- ۳) میان ابروی او خشم‌های دیرینه است / گره در ابروی لیلی هلاک مجنون است
- ۴) اگر صد همچو من گردد هلاک او را چه غم دارد / که نی عاشق نمی‌یابد که نی دلخسته کم دارد

۱۰۸- در کدام بیت هر دو آرایه «واج‌آرایی و واژه‌آرایی» وجود دارد؟

- ۱) چو در دست‌تنگی نداری شکیب / نگه‌دار وقت فراخی حسیب
- ۲) ما را ز قضا جز این قدر ننمایند / پیمانه عمر ماست می‌پیمایند
- ۳) چو پولاد زنگارخورده سپهر / تو گفتی به قیر اندر اندود چهر
- ۴) سپاه شب تیره بر دشت و راغ / یکی فرش گسترده از پر زاغ

۱۰۹- لحن به کار رفته در بیت کدام گزینه با لحن بیت زیر مشابه است؟

«هم‌سنگ خویش گریه خون راندم از فراق / تا سنگ را ز گریه من دل به درد خاست»

- ۱) این نقد بگیر و دست از آن نسپه بدار / کاواز دهل شنیدن از دور خوش است
- ۲) سر و مغزش آمیخت با خاک و خون / شد آن جانور کوه جنگی نگون
- ۳) طالع اگر مدد دهد دامنش آورم به کف / گر بکشم زهی طرب و بر بکشد زهی شرف
- ۴) چشم من کرد به هر گوشه روان سیل سرشک / تا سهی سرو تو را تازه‌تر آبی دارد

۱۱۰- وزن و محتوا در کدام گزینه هم‌سو نیستند؟

- ۱) روی میوشان که بهشتی بود / هر که ببیند چو تو حور ای صنم
- ۲) روز وصال است و صنم حاضر است / هیچ‌مها دولت آینده را
- ۳) خیز که امروز جهان آن ماست / جان و جهان ساقی و مهمان ماست
- ۴) ای که دلم بردی و جان سوختی / در سر سودای تو شد روزگار



**تاریخ (۱) ایران و جهان
باستان**

تاریخ و تاریخ‌نگاری، تاریخ، زمان و مکان،
باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث
فرهنگی، پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر
درس (۱) ۳ پایان درس (۴)
صفحه‌ی ۲۲ (۴)

وَمَتَّ پِشَنهاری: ۱۰ رَیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- هر کدام از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ است؟

الف) آگاهی افراد یک جامعه از گذشته مشترکشان باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنان می‌شود.
ب) مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده و پیشرفت کرده‌اند.

پ) جست‌وجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها، قوه درک و مهارت اندیشه‌ورزی را افزایش می‌دهد.
ت) نتایج و تأثیرات برخی از حوادث عظیم تاریخی فقط به زمان وقوع این حوادث محدود نبوده و دوران پس از آن را نیز متأثر کرده است.

- ۱) منبع شناخت و تفکر - تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - منبع شناخت و تفکر
- ۲) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - منبع شناخت و تفکر - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - منبع شناخت و تفکر
- ۳) تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - منبع شناخت و تفکر - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده
- ۴) منبع شناخت و تفکر - تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده

۱۱۲- کدامیک از عبارتهای زیر، در مورد تصویر روبه‌رو صحیح است؟



الف) هم اکنون در موزه شهر پالمو در کشور ایتالیا نگهداری می‌شود.
ب) این سنگ نوشته، با خطوط مصر باستان و نیز خطوط یونانی نگارش یافته است.
پ) تکه‌ای بزرگ از یک ستون سنگی یاد بود به نام «سالنامه شاهی» مربوط به پادشاهی کهن مصر است.
ت) به طور اتفاقی توسط سربازان فرانسوی که در زمان ناپلئون، مصر را اشغال کرده بودند، کشف شده است.
ث) این اثر متعلق به دوران ساسانیان است که با پیگیری حقوقی دولت در سال ۱۳۹۴ به کشور بازگشت.

- ۱) الف، ت ۲) الف، ت ۳) الف، ب ۴) پ، ث

۱۱۳- به ترتیب اختراع خط و آغاز تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن مربوط به چه زمان‌هایی هستند و هجوم هیکسوس‌ها به مصر و پیشرفت شیوه‌های آبیاری مربوط به کدام پادشاهی است؟

- ۱) پنج هزار سال پیش - قرن چهارم پیش از میلاد - پادشاهی میانه - پادشاهی جدید
- ۲) چهار هزار سال پیش - قرن پنجم پیش از میلاد - پادشاهی جدید - پادشاهی میانه
- ۳) پنج هزار سال پیش - قرن پنجم پیش از میلاد - پادشاهی میانه - پادشاهی میانه
- ۴) چهار هزار سال پیش - قرن چهارم پیش از میلاد - پادشاهی جدید - پادشاهی جدید

۱۱۴- به ترتیب، نظامی که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان (سال، ماه و روز) ابداع کرده است، چه نامیده می‌شود و گاه‌شماری هجری قمری بر چه پایه‌ای است و در کدام گاه‌شماری، پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌کردند و بابلی‌ها برای رفع اختلاف بین سال قمری و سال خورشیدی دست به چه اقدامی زدند؟

- ۱) خط زمان - گردش زمین به دور خورشید - رومی - هر چهار سال، یک روز به سال اضافه می‌کردند.
- ۲) خط زمان - گردش ماه به دور زمین - رومی - هر سه سال، یک ماه به سال اضافه می‌کردند.
- ۳) گاه‌شماری - گردش زمین به دور خورشید - مصری - هر چهار سال، یک روز به سال اضافه می‌کردند.
- ۴) گاه‌شماری - گردش ماه به دور زمین - مصری - هر سه سال، یک ماه به سال اضافه می‌کردند.

۱۱۵- اهرام سه‌گانه از شاهکارهای دوره امپراتوری ... مصر است و مصریان با استفاده از نی، کاغذی به نام ... ابداع کردند و یکی از فرعونهای دوره جدید به نام ... کوشید یگانه‌پرستی را در شکل پرستش خدای ... در مصر ترویج نماید.

- ۱) میانه - دموتیک - توت عنخ آمون - آمون
- ۲) قدیم - آمون - پاپيروس - آمون هوتپ چهارم - خورشید
- ۳) قدیم - دموتیک - آمون هوتپ چهارم - آمون
- ۴) میانه - پاپيروس - توت عنخ آمون - خورشید

پیام مشاوره‌ای: درس تاریخ نکات ریز بسیاری دارد؛ پس در مطالعه آن دقت فراوانی داشته باشید و به جدول‌ها و تصاویر و نمودارهای خط زمان اهتمام

ویژه‌ای بورزید.



۱۱۶- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (الف) در گاه‌شماری اوستایی، سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۱ روزه تقسیم می‌شد.
 (ب) در ایران دوران اسلامی گاه‌شماری جلالی رایج شد که یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌های جهان است.
 (پ) نظم و ترتیب رویدادها که به آن کروئولوژی گفته می‌شود، در مطالعه و پژوهش تاریخی اهمیت فراوانی دارد.
 (ت) گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است.
 (۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۱۱۷- پاسخ درست پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ عمدتاً متکی بر چیست؟
 (ب) بیشتر اطلاعات منابع مکتوب مربوط به چه رویدادها و وقایعی است؟
 (پ) نقش مهم‌تر باستان‌شناسی کدام مورد است؟

- (۱) اشیاء و آثار باقی‌مانده از آن دوران - سیاسی و نظامی - کشف و معرفی میراث فرهنگی بشر
 (۲) کاوش‌های باستان‌شناسی - شرح اقدامات فرمانروایان - مرمت و نگهداری میراث فرهنگی بشر
 (۳) اشیاء و آثار باقی‌مانده از آن دوران - نظامی و سیاسی - مرمت و نگهداری میراث فرهنگی بشر
 (۴) کاوش‌های باستان‌شناسی - فرهنگی و سیاسی - کشف و معرفی میراث فرهنگی بشر

۱۱۸- چند مورد از عبارت‌های زیر غلط است؟

- (الف) در یک تقسیم‌بندی کلی، گذشته بشر به دو دوره گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک تقسیم می‌شود.
 (ب) آغاز روستانشینی مربوط به دوره نوسنگی است.

(ج) در دوره میان سنگی، انسان با استفاده از پشم حیوانات، موفق به تولید پارچه شد.

(د) استخوان حیوانات، اصلی‌ترین ماده‌ای بود که انسان‌های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده کردند.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۱۹- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) شکل‌گیری تجارت بعد از کدام رویداد به وقوع پیوست؟

(ب) بر اساس یافته‌های برخی از باستان‌شناسان، کشاورزان کوهپایه‌های زاگرس برای نخستین بار در کجا شروع به کشاورزی کردند؟

(ج) امپراتوری سارگن با کدام اقدام موجب تبادل بیشتر فرهنگ و تمدن در بین‌النهرین شد؟

(د) شیوه حکومت حمورابی مبتنی بر چه بود؟

(۱) تخصصی شدن کار - جلگه خوزستان - با ایجاد کردن موقعیت مناسب سیاسی و جغرافیایی در بین‌النهرین - یکپارچه و متحد کردن اقوامی که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگون بودند.

(۲) تخصصی شدن کار - دشت‌ها و جلگه‌های مجاور از جمله بین‌النهرین - متحد کردن مردمانی که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگون بودند. - قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایت از او

(۳) تولید مازاد بر نیاز - دشت‌ها و جلگه‌های مجاور از جمله بین‌النهرین - متحد کردن مردمانی که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگون بودند. - قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایت از او

(۴) تولید مازاد بر نیاز - جلگه خوزستان - با ایجاد کردن موقعیت مناسب سیاسی و جغرافیایی در بین‌النهرین - یکپارچه و متحد کردن اقوامی که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگون بودند.

۱۲۰- به ترتیب چه تعداد از عبارت‌های زیر مربوط به مرحله سوم و پنجم پژوهش در تاریخ است؟

(الف) اگر محقق از اسناد استفاده کند، باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود.

(ب) پژوهشگر، اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس دسته‌بندی می‌کند.

(ج) در پژوهش‌های تاریخی، اغلب از زمینه‌ها، علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها و یا نقش افراد و گروه‌های درگیر آن رویدادها پرسش می‌شود.

(د) تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی کار ساده‌ای نیست و مورخان برای انجام این کار، نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند.

(ه) کار مورخان در این مرحله شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد.

- (۱) یک - دو (۲) دو - یک (۳) سه - یک (۴) دو - سه



جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا
درس (۱) و (۲)
صفحه‌ی ۱۲۵۲
وَمَتَّ بِشَهْرِكَ: ۱۰ رَیْبَه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- واژه جغرافیا، شامل کلمات GEO (...), GRAPHY (...), است و امروزه به اعتقاد بسیاری از جغرافی‌دانان ...

- (۱) زمین - تصویر و ترسیم - انسان در طول تاریخ تلاش کرده است که ناشناخته‌های جهان هستی را معلوم و با استفاده از علوم مختلف، وضع زندگی خود را بهبود بخشد.
- (۲) زمین - ترسیم و توصیف - جغرافیا به انسان کمک می‌کند که با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آنها در محیط آشنا شود و آنها را در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.
- (۳) محیط - ترسیم و توصیف - انسان در طول تاریخ تلاش کرده است که ناشناخته‌های جهان هستی را معلوم و با استفاده از علوم مختلف، وضع زندگی خود را بهبود بخشد.
- (۴) زمین - تصویر و ترسیم - جغرافیا به انسان کمک می‌کند که با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین انسان‌ها در محیط آشنا شود و آنها را در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.

۱۲۲- با مقایسه دو تصویر زیر، کدام‌یک از مفاهیم زیر برداشت می‌شود؟



- الف) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها، از عملکردهای مثبت انسان در ارتباط با محیط طبیعی است.
- ب) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها، باعث تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

- پ) در هر مکان پدیده‌های مختلفی بر یکدیگر تأثیر گذاشته و از هم تأثیر می‌پذیرند.
- ت) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها به صورت جریانی پیوسته سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.
- الف و ب (۱) پ و ت (۲) الف و ت (۳) ت و ب (۴)

۱۲۳- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

- الف) مفاهیم اساسی دانش جغرافیا عبارتند از انسان و محیط و روابط متقابل بین آنها.
- ب) ژئومورفولوژی با علم زمین‌شناسی مرتبط و یکی از شاخه‌های جغرافیای طبیعی است.
- ج) علم جغرافیا از یافته‌های علوم دیگر استفاده کرده و با یک دید جزءنگری، بررسی‌ها و مطالعات خود را در مورد پراکندگی پدیده‌ها و روابط بین آنها انجام می‌دهد.
- د) کارتوگرافی با علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات، ارتباط دارد و یکی از شاخه‌های فنون جغرافیایی است.
- یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۱۲۴- در کدام گزینه، گزاره نادرستی مطرح شده است؟

- (۱) با وجود این‌که محیط طبیعی مجموعه‌ای متعادل است اما ورود انسان می‌تواند زمینه‌ساز تغییر در آن شود.
- (۲) بادگیر دو طبقه ابرکوه نمونه‌ای از فعالیت‌های انسان در جهت تغییر محیط طبیعی به محیط جغرافیایی به حساب می‌آید.
- (۳) فناوری جدید میزان دسترسی انسان به محیط را گسترش داده و او را قادر به بهره‌برداری از اعماق زمین کرده است.
- (۴) از آن‌جا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، بررسی می‌کند، بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های انسان بدون دانش جغرافیا ممکن نیست.

۱۲۵- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

- الف) کدام مورد حاصل روابط متقابل انسان و محیط است؟
- ب) جغرافی‌دان چگونه امکان گسترش فیزیکی شهر را بررسی می‌کند؟
- پ) به کدام علت جغرافی‌دانان با دید ترکیبی موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کنند؟
- (۱) چگونگی عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی - با مطالعه بافت جمعیت شهر - زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.
 - (۲) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی - با مطالعه بافت جمعیت شهر - زیرا جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.
 - (۳) چگونگی عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی - با تهیه نقشه شهر - زیرا جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.
 - (۴) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی - با تهیه نقشه شهر - زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

پیام مشاوره‌ای: اساس علم جغرافیا را رابطه علت و معلولی تشکیل می‌دهد. هنگامی که به خواندن این درس مشغول می‌شوید، از رابطه علت و معلولی

کتاب غافل نشوید.



۱۲۶- با توجه به خبر داده شده و عبارت‌های مشخص شده، به ترتیب کدام گزینه به سؤالات کلیدی جغرافیا به درستی اشاره می‌کند؟

«دیدار ظریف با مکرون»

«بعد از خروج آمریکا از برجام کشورهای اروپایی نسبت به اجرای تعهدات خود پایبند نبودند؛ بنابراین بعد از ظهر روز جمعه، اول شهریور (۲۳ اوت)

محمد جواد ظریف، وزیر امور خارجه ایران با امانوئل مکرون، رئیس جمهور فرانسه در پاریس در مورد نحوه اجرای برجام دیدار و گفت‌وگو کرد. دو

کشور در این دیدار تعهداتی بر مبنای اینکه گام‌هایی برای انجام آن (تعهدات برجام) برداشته شود، پیشنهاد دادند.»

(۱) چرا؟ - چه کسانی؟ - چه چیز؟ (۲) چرا؟ - چطور؟ - چه چیز؟

(۳) چه چیز؟ - چرا؟ - چطور؟ (۴) چه کسانی؟ - چه چیز؟ - چطور؟

۱۲۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام روش جمع آوری اطلاعات در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

ب) عکس‌های ماهواره‌ای مربوط به کدام روش جمع آوری اطلاعات است؟

ج) کدام مورد مربوط به روش میدانی جمع آوری اطلاعات است؟

د) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات کدام مرحله آغاز می‌شود؟

(۱) میدانی - کتابخانه‌ای - آمارنامه - نتیجه‌گیری (۲) میدانی - میدانی - پرسش‌نامه - پردازش

(۳) کتابخانه‌ای - میدانی - مصاحبه - نتیجه‌گیری (۴) کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای - پرسش‌نامه - پردازش

۱۲۸- پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است، ابتدا باید دست به چه اقدامی بزند و چندمین گام

پژوهش جغرافیایی یکی از مراحل حساس پژوهش است؟

(۱) صورت مسئله خود را به صورت سؤالی مطرح کند. - گام دوم (۲) مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند. - گام اول

(۳) مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند. - گام دوم (۴) صورت مسئله خود را به صورت سؤالی مطرح کند. - گام اول

۱۲۹- به ترتیب هریک از موارد زیر در چندمین گام از پژوهش جغرافیایی صورت می‌گیرد؟

الف) درصد تغییرات جمعیت و درصد شاغلان در یک دهه در شهر کرج با استفاده از روش‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

ب) با توجه به قابلیت‌های جغرافیایی شهرهای اطراف، صنایع کوچک در آنجا ایجاد می‌شود.

ج) پژوهشگر به منطقه مورد بررسی می‌رود و خود از نزدیک به مشاهده می‌پردازد.

(۱) پنجم - سوم - دوم (۲) چهارم - پنجم - سوم (۳) سوم - چهارم - پنجم (۴) پنجم - چهارم - سوم

۱۳۰- به ترتیب ساحل بندرانزلی و کویر مصر در کدام استان قرار گرفته اند و در کدام گزینه، عبارت درستی پیرامون عملکرد منفی انسان در این

نواحی ذکر شده است؟

(۱) مازندران - یزد - ریختن پساب‌ها در آب، استفاده بی برنامه از قنات‌ها

(۲) گیلان - اصفهان - قطع درختان، استفاده بی‌رویه از آب چاه‌ها

(۳) مازندران - یزد - استفاده زیاد از منابع آب، گسترش مناطق مسکونی

(۴) گیلان - اصفهان - ریختن فاضلاب‌ها در آب، استفاده بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی



جامعه‌شناسی (۱)

کنش‌های ما، پدیده‌های اجتماعی

جهان اجتماعی

درس (۱) ۳ پایان درس (۳)

صفحه‌ی ۳۳ ۲۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارد؟

(الف) در بیمارستان، پرستار به نشانه سکوت، انگشتش را روی بینی‌اش می‌گذارد.

(ب) فردی که به فروشگاه می‌رود، یا قصد خرید یا قصد دیدن اجناس جدید فروشگاه را دارد.

(۱) آگاهانه بودن - ارادی بودن (۲) آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن

(۳) معنادار بودن - هدف‌دار بودن (۴) معنادار بودن - ارادی بودن

۱۳۲- کدام گزینه درست یا غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر را به ترتیب مشخص می‌کند؟

- ترفیع گرفتن کارمند کوشا، پیامد غیرارادی تلاش اوست.

- حفظ سلامتی فردی که به طور مداوم ورزش می‌کند، پیامد غیرارادی تلاش اوست.

- بیماری تنفسی فردی که در طول روز زیاد سیگار می‌کشد، پیامد ارادی سیگار کشیدن اوست.

- نمره انضباط خوب برای دانش‌آموزی که مقررات مدرسه را رعایت می‌کند، پیامد غیرارادی کار اوست.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص - ص

۱۳۳- «لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف»، «فکر کردن درباره‌ی شغل آینده توسط فرد» و «قدم زدن در باغ» به ترتیب مربوط به کدام یک از

انواع کنش‌ها است؟

(۱) کنش فردی - کنش بیرونی - کنش اجتماعی (۲) کنش فردی - کنش درونی - کنش بیرونی

(۳) کنش اجتماعی - کنش فردی - کنش درونی (۴) کنش اجتماعی - کنش درونی - کنش بیرونی

۱۳۴- در ارتباط با پدیده‌های اجتماعی، چند گزاره زیر نادرست می‌باشد؟

(الف) علت معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی به جهت وجود سه مؤلفه آگاهی، اراده و هدف است.

(ب) ضرورت جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی به منظور تداوم کنش‌های اجتماعی براساس هنجارها و ارزش‌های جامعه است.

(ج) این‌که شیوه لباس پوشیدن و احوالپرسی کردن در هر جامعه‌ای به گونه‌ای متمایز است، دلالت بر تحقق یک ارزش دارد.

(د) تحقق ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی تابعی از کنش اجتماعی و عمل به آن است.

(ه) هنجارهای اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها

گرایش و تمایل دارند.

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۱۳۵- به ترتیب جهان واژه‌ای است که برای اشاره به چه مجموعه‌هایی به کار می‌رود و بعضی اوقات انسان‌ها برای این‌که پدیده‌های ناشناخته را

بشناسند دست به چه اقدامی می‌زنند و در شعر «بنی آدم اعضای یک پیکرند» شاعر جهان اجتماعی را با چه چیزی مقایسه کرده است؟

(۱) مجموعه‌های بزرگ - مقایسه آن‌ها با پدیده‌های آشنا - موجودات زنده

(۲) مجموعه‌های پیچیده - مقایسه آن‌ها با پدیده‌های مشابه - جهان فردی

(۳) مجموعه‌های بزرگ - مقایسه آن‌ها با پدیده‌های مشابه - جهان فردی

(۴) مجموعه‌های پیچیده - مقایسه آن‌ها با پدیده‌های آشنا - موجودات زنده

پیام مشاوره‌ای: خلاصه‌نویسی، نوشتن نکات مهم و تحلیل آزمون‌های اخیر درس جامعه‌شناسی، به کاهش تعداد غلط‌های شما کمک شایانی می‌کند.

۱۳۶- چند مورد از عبارات زیر کنش اجتماعی محسوب می‌شود؟

- وزیر سابق رژیم صهیونیستی برای جمهوری اسلامی فعالیت جاسوسی می‌کرد.

- خودسوزی کارگر ناراضی در مقابل شهرداری

- مطالعه کتاب‌های درسی در اتاق مطالعه خود

- انجام دادن تکالیف درسی توسط یک دانش‌آموز در خانه

(۱) چهار (۲) یک (۳) سه (۴) دو

۱۳۷- در ... موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به ... آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل ... خودداری می‌کنند.

(۱) اغلب - پیامدهای ارادی و احتمالی - پیامدهای نامطلوبشان (۲) بسیاری از - پیامدهای غیرارادی و قطعی - عدم آگاهی نسبت به آن کنش

(۳) بسیاری از - پیامدهای ارادی و غیرارادی - پیامدهای نامطلوبشان (۴) برخی - پیامدهای ارادی و غیرارادی - عدم آگاهی نسبت به آن کنش

۱۳۸- در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ... و برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه ... بیندیشید.

کسانی که کنشگران با توجه به آنها، دست به کنش می‌زنند...

(۱) ناظر به خود فرد، ویژگی‌ها و اعمال اوست. - خود - زیاد نیستند. (۲) ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست. - دیگران - متفاوت‌اند.

(۳) ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست. - دیگران - زیاد نیستند. (۴) ناظر به خود فرد، ویژگی‌ها و اعمال اوست. - دیگران - متفاوت‌اند.

۱۳۹- به ترتیب هریک از رویدادهای زیر مربوط به کدام ویژگی از ویژگی‌های کنش انسانی می‌باشد؟

الف) مریم برای انتخاب رشته خود بین دو درس روان‌شناسی و حقوق، بر سر دوراهی قرار گرفته باشد.

ب) مریم برای سخنرانی امروزش، نسبت به موضوع سخنرانی هیچ اطلاعی ندارد و از سخنرانی باز می‌ماند.

(۱) ارادی بودن - هدفدار بودن (۲) ارادی بودن - آگاهانه بودن

(۳) آگاهانه بودن - هدفدار بودن (۴) آگاهانه بودن - ارادی بودن

۱۴۰- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب مشخص شده است؟

الف) ارزش‌ها از جنس وسیله و روش رسیدن به هنجارها هستند.

ب) پوشش و زبان از جمله پدیده‌های اجتماعی می‌باشند.

پ) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

ت) پدیده اجتماعی خردترین کنش اجتماعی است و سایر کنش‌های اجتماعی پیامد آن می‌باشند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - غ

۱۴۱- به ترتیب پیامد ارادی (وابسته به اراده‌ی دیگری) هریک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) ورزش کردن

ب) رعایت حیا

ج) کنترل خشم

- ۱) تشویق شدن توسط دیگران - حضور کم دغدغه در جمع دیگران - تندرستی و داشتن آرامش
- ۲) ورزشکار حرفه‌ای شدن - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن - داشتن وجدان راحت
- ۳) تشویق شدن توسط دیگران - تأیید اجتماعی - حفظ منزلت اجتماعی از سوی همکاران
- ۴) تندرستی - آسیب و بیماری برای خود و دیگران - حفظ منزلت اجتماعی از سوی همکاران

۱۴۲- کدام گزینه تکمیل کننده‌ی عبارات زیر می‌باشد؟

اگر راننده‌ای هنگام مشاهده‌ی چراغ قرمز ...؛ کنش او اجتماعی است و اینکه شخصی در کنار اطرافیانش بدون توجه به آنان، در ذهن خودش به خواهرش فکر می‌کند، یک کنش ... است؛ زیرا ...

- ۱) با توجه به عدم حضور پلیس آن را رد کند - درونی - مورد قبول دیگران نیست.
- ۲) مقررات را که مورد قبول دیگران است، رعایت کند - اجتماعی - کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
- ۳) مقررات را که مورد قبول دیگران است، رعایت کند - درونی - این کنش در ارتباط با افراد حاضر در جمع صورت نگرفته است.
- ۴) با توجه به عدم حضور پلیس آن را رد کند - فردی - آگاهی و اراده‌ی کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.

۱۴۳- به ترتیب هریک از اصطلاحات زیر مبین کدام تعاریف داده شده می‌باشد؟

الف) فرهنگ عمومی

ب) خرده فرهنگ

- ۱) آن بخش از فرهنگ که همه‌ی اعضای یک جهان اجتماعی در آن اشتراک دارند. - بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است.
- ۲) آن بخش از فرهنگ که بعضی از اعضای یک جهان اجتماعی، در آن اشتراک دارند. - فرهنگ‌هایی که مشترکاً درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند.
- ۳) آن بخش از فرهنگ که همه‌ی اعضای یک جهان اجتماعی با آن موافق هستند. - فرهنگ‌هایی که مشترکاً درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند.
- ۴) آن بخش از فرهنگ که همه‌ی اعضای یک جهان اجتماعی به اجرای آن ملزم شده‌اند. - بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است.

۱۴۴- به ترتیب هریک از جملات زیر به تأثیر کدام جهان‌ها اشاره دارد؟

«شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی انسان‌ها را تغییر می‌دهد.» و «شناخت فلزات، ستارگان و محیط‌زیست بر زندگی انسان‌ها تأثیر می‌گذارد.»

- ۱) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان ماوراءطبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی
- ۲) تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی
- ۳) تأثیر جهان اجتماعی بر ماوراءطبیعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی
- ۴) تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۱۴۵- در کدام گزینه گزاره‌ی کاملاً درستی مطرح شده است؟

- ۱) تعداد محدودی از آدابی که رعایت می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند.
- ۲) اگر محدودیت‌ها در زندگی ما وجود نداشته باشند، فرصت‌های بهتر و در نتیجه زندگی راحت‌تری خواهیم داشت.
- ۳) انواع کنش‌ها از یکدیگر اثر می‌پذیرند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند و گاهی در این تأثیرات، هویت خود را از دست می‌دهند.
- ۴) کنش‌های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام نمی‌شوند، به طوری که حتی بین کنش‌های ما و خلقت (طبیعت و ماوراءطبیعت) و خداوند متعال نیز ارتباط وجود دارد.

۱۴۶- در چه صورت جهان اجتماعی فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود؟

- ۱) هرگاه یک نسل نتواند از پیامدهای نامطلوبی که کنش‌های اجتماعی آنان به دنبال دارد خودداری کند.
- ۲) هرگاه یک نسل نداند که پیامدهای کنش خودشان، وابسته به آگاهی و اراده‌ی دیگران است.
- ۳) هرگاه یک نسل نداند در چه موقعیت‌هایی باید هنجار و ارزش مناسب فرهنگ خودش را به کار گیرد.
- ۴) هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل کند.

۱۴۷- کدام گزینه در ارتباط با جهان اجتماعی و طبیعی نادرست است؟

- ۱) عدم تغییر جهان طبیعی با اراده‌ی اعضا ناشی از عدم ایجاد این جهان براساس آگاهی و اراده‌ی اعضاست.
- ۲) تعریف و پذیرش عضویت و نقش افراد از ویژگی‌های جهان اجتماعی است.
- ۳) آگاهی فردی و عمومی انسان‌ها، آگاهی و شناختی است که جهان اجتماعی بر پایه‌ی آن شکل می‌گیرد.
- ۴) افراد در جهان اجتماعی از حقوق و تکالیفی برخوردار می‌شوند، وظایف و انتظارات یکدیگر را می‌شناسند و آن‌ها را می‌پذیرند.

۱۴۸- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به ترتیب تکمیل می‌کند؟

الف) احترام به قانون یک ... است.

ب) فرهنگ از طریق ... از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.

پ) ستارگان از جمله پدیده‌هایی هستند که ... جهان اجتماعی قرار دارند.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ۱) کنش انسانی - آموزش و تربیت - درون | ۲) کنش اجتماعی - وراثت - درون |
| ۳) کنش انسانی - وراثت - بیرون | ۴) کنش اجتماعی - آموزش و تربیت - بیرون |

۱۴۹- پدیده‌های اعتباری، ... هستند؛ مانند... و پدیده‌های تکوینی، ...؛ مانند ...

- ۱) کنش‌ها و پیامدهای آنان - کلاس درس - پدیده‌هایی هستند که انسان‌ها آن‌ها را ایجاد می‌کنند و به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسانی دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - جنگ
- ۲) کنش‌ها و پیامدهای آنان - قوانین راهنمایی و رانندگی - پدیده‌هایی هستند که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - شیطان
- ۳) کنش‌های درونی و بیرونی - خانواده - پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد می‌کند و به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - آتش‌سوزی
- ۴) کنش‌های درونی و بیرونی - جنگ - پدیده‌هایی هستند که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند. - تیم ورزشی

۱۵۰- به ترتیب هریک از موارد زیر، مرتبط با کدام یک از گزینه‌های زیر می‌باشد؟

الف) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه‌ی کارهای شتاب‌زده و نابخردانه‌ی انسان‌هاست.

ب) سنت‌ها و قوانین الهی، ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.

ج) انسان‌ها خانه‌های خود را به گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله مقاوم باشد.

د) انسان‌ها در مناطقی که آب و هوای خشک دارد، راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب ابداع می‌کنند.

- ۱) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان ماوراءطبیعی ← جهان اجتماعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان اجتماعی ← جهان طبیعی
- ۲) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان اجتماعی ← جهان طبیعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی
- ۳) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی، جهان ماوراءطبیعی ← جهان اجتماعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان اجتماعی ← جهان طبیعی
- ۴) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی، جهان اجتماعی ← جهان طبیعی، جهان طبیعی ← جهان اجتماعی



منطق

منطق، ترازوی اندیشه، لفظ و معنا

مفهوم و مصداق

درس (۱) تا پایان درس (۳)

مفهمی ۲۶ تا ۳۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵۱- به ترتیب کدام گزینه رابطه میان «جاندار و خردورز»، «تعریف و استدلال» و «انسان و جسم» را به درستی مشخص می‌کند؟

- (۱) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من‌وجه
- (۲) عموم و خصوص من‌وجه - تباین - عموم و خصوص مطلق
- (۳) عموم و خصوص مطلق - تباین - عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من‌وجه

۱۵۲- به ترتیب جزئی و کلی بودن عبارات «بلندترین قله روی کره زمین»، «میدان آزادی شهر تهران» و «پایتخت ایران» در کدام گزینه به درستی مشخص می‌شود؟

- (۱) کلی - جزئی - کلی (۲) جزئی - جزئی - جزئی (۳) جزئی - جزئی - کلی (۴) کلی - جزئی - جزئی

۱۵۳- در کدام گزینه همه مفاهیم به کار رفته «کلی» است؟

- (۱) زیباترین زن جهان - مرغ آتشخوار - کوه دماوند
- (۲) زاغکی - حضرت محمد - رئیس جمهور ایران
- (۳) پیامبر مهربانی - امام علی - مولود کعبه
- (۴) اسب رستم - نویسنده گلستان - معلم اول

۱۵۴- سیر طبقه‌بندی مفاهیم در کدام گزینه به درستی رعایت شده است؟

- (۱) گیاهان ← درخت ← نباتات ← گل‌ها
- (۲) جانداران ← جانوران ← نرم‌تنان ← حلزون‌ها
- (۳) انسان ← عراقی ← آسیایی ← بغدادی
- (۴) موجود مادی ← موجود ← موجود بی‌جان ← کتاب

۱۵۵- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) علم منطق چه هدفی را دنبال می‌کند؟

ب) منطق‌دانان کوشیده‌اند تا با بررسی انواع ... راه‌های جلوگیری از مغالطات را نشان دهند.

- (۱) الف) جلوگیری از خطاهای فکری، ب) سفسطه و دسته‌بندی آن
- (۲) الف) کشف انواع مغالطات، ب) دانش و حیطة آن
- (۳) الف) جلوگیری از خطاهای فکری، ب) دانش و حیطة آن
- (۴) الف) کشف انواع مغالطات، ب) سفسطه و دسته‌بندی آن

۱۵۶- در کدام گزینه شاهد مغالطة ابهام در مرجع ضمیر هستیم؟

- (۱) رضا به برادرش گفت که مقاله‌اش منتشر شده است.
- (۲) اخراج لازم نیست بازی‌اش دهید.
- (۳) نصف دو به علاوه دو را حساب کنید.
- (۴) یک اجلاس علمی در مورد از بین رفتن جنگل‌ها در گلستان برگزار شد.

۱۵۷- کدام عبارت بیان‌گر نیاز روزافزون ما به یادگیری منطق در جامعه امروزی می‌باشد؟

- (۱) ارائه استدلال‌های صحیح در سراسر زندگی
- (۲) پرهیز از فریب خوردن در داد و ستد
- (۳) جلوگیری از دچار شدن به خطا در تعلیم و تعلم
- (۴) افزایش تعداد رسانه‌های دیداری و شنیداری

۱۵۸- در کدام گزینه مغالطة اشتراک لفظ به چشم نمی‌خورد؟

- (۱) او چند غزل سعدی را خوب و بی‌اشکال خواند.
- (۲) حمید دوست بیست ساله من است.
- (۳) او و همسرش پنج سال اختلاف داشتند.
- (۴) مریم تا دخترش را دید لباسش را تمیز کرد.

۱۵۹- به ترتیب نوع دلالت‌های لفظ بر معنا را در جمله‌های زیر مشخص کنید.

الف) کاسه صبر مدیر مدرسه لبریز شد.

ب) آن روزنامه‌نگار قلم نافذی دارد.

ج) تیم بارسلونا در سال ۲۰۱۸ جام حذفی اسپانیا را بُرد.

- (۱) تضمینی - مطابقی - التزامی (۲) تضمینی - مطابقی - تضمینی (۳) التزامی - التزامی - مطابقی (۴) التزامی - تضمینی - مطابقی

۱۶۰- به ترتیب بین مفاهیم کلی زیر کدام یک از نسب اربع برقرار است؟ «سنگ و سفید» - «چرخ و ماشین» - «حیوان و متحرک با اراده» -

«انسان و سنگ»

- (۱) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص من‌وجه - تساوی (۲) تباین - تباین - عموم و خصوص مطلق - تساوی
- (۳) تباین - عموم و خصوص من‌وجه - تساوی - تباین (۴) عموم و خصوص من‌وجه - تباین - تساوی - تباین

پیام مشاوره‌ای: در رابطه با مبحث مغالطه‌ها فقط حل مثال‌های مختلف می‌تواند به شما در جهت تسلط کامل بر این مبحث کمک کند؛ بنابراین به مثال‌های کتاب درسی اکتفا نکنید.

۱۶۱- به ترتیب به چه منظور به مبحث الفاظ در منطق توجه می‌شود و چرا از الفاظ استفاده می‌کنیم؟

(۱) بیان و انتقال افکار خود به دیگران - جلوگیری از خطای اندیشه

(۲) وارد نشدن در قواعد صرفی و نحوی علم منطق - بیان و انتقال افکار خود به دیگران

(۳) جلوگیری کردن از خطای اندیشه - بیان و انتقال افکار خود به دیگران

(۴) جلوگیری کردن از خطای اندیشه - عدم وابستگی علم منطق به زبان خاص

۱۶۲- درست یا غلط بودن هریک از عبارات زیر در کدام به‌درستی مشخص شده است؟

- هنگام طبقه‌بندی مفاهیم وجود اشتراک آن‌ها را با مفاهیم مشابه مشخص می‌کنیم.

- ذهن ما قواعد منطق را با دانستن نام آنها در زندگی خود به‌کار می‌برد.

- با به‌کارگیری علم منطق می‌توان لغزش‌ها و خطای ذهنی را - که معدودند - تشخیص داد.

- ذهن انسان همواره در معرض لغزش قرار دارد و معمولاً در تعریف دقیق اصطلاحات خاص، دچار اشتباه می‌شود.

(۱) ص - غ - ص - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۱۶۳- به ترتیب در هر یک از مغالطه‌های توسل به معنای ظاهری زیر، بر معنای ظاهری کدام کلمه تأکید شده است؟

(الف) «من همیشه حرف آخر را می‌زنم. به همسر می‌گویم: چشم»

(ب) «اگر حس می‌کنی خیلی بارت هست، برایت یک گاری بگیرم!»

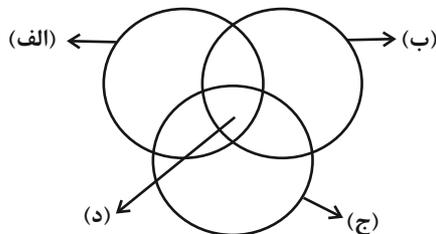
(۱) حرف آخر را زدن - حس می‌کنی

(۲) حرف آخر را زدن - بارت هست

(۳) همیشه حرف زدن - گاری گرفتن

(۴) همیشه حرف زدن - بارت هست

۱۶۴- شکل زیر نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به‌درستی نشان می‌دهد؟



(۱) الف: مایع، ب: شفاف، ج: آب، د: بی‌رنگ

(۲) الف: مایع، ب: آب، ج: بی‌رنگ، د: شفاف

(۳) الف: آب، ب: مایع، ج: بی‌رنگ، د: شفاف

(۴) الف: مایع، ب: شفاف، ج: بی‌رنگ، د: آب

۱۶۵- به ترتیب دو حیطة اصلی منطق و دو حیطة کلی دانش بشری ... و ... نام دارد که آشنایی با ... مستلزم توجه به تفاوت ... است.

(۱) تعریف و استدلال - تصور و تصدیق - دو حیطة اصلی منطق - دو حیطة کلی دانش بشری

(۲) تصور و تصدیق - تعریف و استدلال - دو حیطة اصلی منطق - دو حیطة کلی دانش بشری

(۳) تعریف و استدلال - تصور و تصدیق - دو حیطة کلی دانش بشری - دو حیطة اصلی منطق

(۴) تصور و تصدیق - تعریف و استدلال - دو حیطة کلی دانش بشری - دو حیطة اصلی منطق



۱۶۶- به ترتیب مفاهیم کدام گزینه در رابطه با هر یک از عبارات داده شده صدق می‌کند؟

الف) کارت‌های اعتباری اصطلاحاً به سری کارت‌هایی اطلاق می‌شود که شخص با توجه به میزان اعتباری که بانک صادرکننده کارت به او داده از حساب خود پول برداشت کند.

ب) تلفن همراه امکان ارتباط با دیگران از سراسر نقاط جهان را فراهم می‌کند و در موقعیت‌های اضطراری به ما کمک می‌کند.

ج) تبلت‌ها بسیار هستند و به راحتی می‌توان آن‌ها را جابجا کرد و امکان مشاهده فیلم، مطالعه کتاب، شنیدن موسیقی و اتصال به اینترنت را در هر زمان و مکانی برای ما فراهم می‌آورند.

د) نرم‌افزار بخشی از رایانه است که دربرگیرنده داده‌ها یا دستورهای کامپیوتر است و تمام اطلاعات فرآوری شده به وسیله سیستم کامپیوتری با برنامه و داده‌ها را نرم‌افزار می‌گویند.

(۲) استدلال - استدلال - استدلال - تعریف

(۱) تعریف - استدلال - استدلال - تعریف

(۴) تعریف - استدلال - تعریف - استدلال

(۳) استدلال - تعریف - تعریف - استدلال

۱۶۷- با توجه به موارد زیر به ترتیب چه تعداد تصدیق و چه تعداد تصور وجود دارد؟

الف) مسکر حرام است.

ب) طوطی گویای اسرار

پ) از آن افیون که ساقی در می‌افکند، حریفان را سر نماند

ت) طاووس پرنده زیبایی است.

ث) معلول از تندرستی و سلامت بهره‌ای ندارد.

ج) دی پیر می‌فروش که ذکرش به خیر باد

(۴) شش - صفر

(۳) دو - چهار

(۲) سه - سه

(۱) چهار - دو

۱۶۸- به ترتیب لازمه ورود به مبحث استدلال چیست و کدام یک به کمک تعریف انجام می‌شود؟

(۱) آشنایی با مفاهیم و الفاظ - معلوم ساختن تصدیق مجهول به کمک تصدیق‌های معلوم

(۲) آشنایی با قضیه و اقسام آن - معلوم ساختن تصدیق مجهول به کمک تصدیق‌های معلوم

(۳) آشنایی با مفاهیم و الفاظ - استفاده از تصورات معلوم برای شناسایی تصور مجهول

(۴) آشنایی با قضیه و اقسام آن - استفاده از تصورات معلوم برای شناسایی تصور مجهول

۱۶۹- به ترتیب نوع عبارت‌های زیر موجب چه نوع مغالطه‌ای است؟

الف) این عرض برای زراعت مساعد نیست.

ب) او برای مصاحبه‌ای سه روزه با علی به مشهد رفت.

ج) به نظر رضا موسوی دانش‌آموز با کمالاتی است.

(۱) شیوه نگارشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر (۲) اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات

(۳) شیوه نگارشی کلمات - شیوه نگارشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر (۴) ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات

۱۷۰- علت کدام نوع از مغالطه‌ها ناشی از علائم سجاوندی یا دیکته کلمات می‌باشد و مثال درستش چیست؟

(۱) شیوه نگارشی کلمات - فردا ماه سفر تمام می‌شود.

(۲) ابهام در مرجع ضمیر - رستم بر اسب نشست، دستی بر سرش کشید و حرکت کرد.

(۳) توسل به معنای ظاهری - فردا ماه سفر تمام می‌شود.

(۴) اشتراک لفظ - رستم بر اسب نشست، دستی بر سرش کشید و حرکت کرد.



نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ گویی به سؤال های زیر، به شماره‌ی سؤال ها دقت کنید.
گفت و گو با پشتیبان درباره‌ی هدف گذاری دو درس

۲۸۷- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف گذاری ۲ درس گفت و گو کرد؟

- (۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- (۳) گفت و گو‌ی ما درباره‌ی هدف گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- (۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

۲۸۸- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تلفنی چه زمانی؟

۲۸۹- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنج شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی چند دقیقه؟

۲۹۰- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
- (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
- (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

تماس پشتیبان با اولیا

۲۹۱- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون با اولیای شما تماس تلفنی داشته است؟

- (۱) بله، یک تماس تلفنی مستقل با ایشان داشته است.
- (۲) بله، هنگامی که با من گفت و گو کرد با والدینم نیز سخن گفت.
- (۳) نمی دانم، شاید تماس گرفته باشد.
- (۴) خیر، ایشان هنوز با اولیای من تماس نگرفته است.

بررسی دفتر برنامه ریزی

۲۹۲- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تاکنون دفتر برنامه ریزی شما را بررسی کرده است؟

- (۱) پشتیبان من دفتر برنامه ریزی ام را با دقت بررسی کرد.
- (۲) پشتیبان من دفتر برنامه ریزی ام را بررسی نکرد.
- (۳) پشتیبان من دفتر برنامه ریزی ام را بررسی نکرد.
- (۴) من دفتر برنامه ریزی ندارم.

کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می شود.
- (۲) پاسخ گویی به سؤال های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.
- (۳) پاسخ گویی به سؤال های علمی رأس ساعت آغاز می شود.
- (۴) در هر دو مورد بی نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف