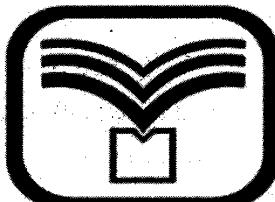




آزمون ۶ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاوین خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۹/۲۹

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله سوم

آزمون عمومی (یازدهم)

گروه‌های آزمایشی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

تعداد سؤال: ۱۰۰
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۲)	۲۵	۲۶	۵۰	ویژه علوم انسانی
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۲)	۲۵	۵۱	۷۵	ویژه علوم انسانی
۴	انگلیسی (۲)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

-۱ در کدام گزینه معنای هر چهار واژه نادرست است؟

- (ب) قبضه (مشت)، قرب (نزدیکی)
 (د) بعد (مسافت)، مشتبه (اشتباه شده)
 (۳) ۵ - ج (۴) ب - الف
 (۲) ۵ - ب (۱) ج - الف

-۲ معنی واژه مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

- (۱) چنان کز گوسفندان شام و شبگیر // به حوض آید به پای خویشن شیر (سحرگاه)
 (۲) تو کشتی ای که ز رعد و ز برق و باد تو را // چو بنگریم شراع است و لنگر و ملاح (بادبان)
 (۳) ور تو گوبی جزو پیوسته کُل است // خار می خور خار مقرون گُل است (پیوسته)
 (۴) شاه بیدار بخت را هر شب // ما نگهبان افسر و کلهیم (تاج)

-۳ معنی درج شده در کمانک رو به روی چند واژه نادرست است؟

- خنیدگی (نامداری)، غایت (فرجام)، رایت (درفش)، درایت (بینش)، استحقاق (سزاواری)، شبّهٔت (بی تردید)،
 مرغزار (زمین کوچک)، هیئت (دسته مردم)، غنا (توانگری)، اعطای (واگذاری)، خصال (خوی)
 (۱) چهار (۲) شش
 (۳) پنج (۴) سه

-۴ متن زیر چند نادرستی املایی دارد؟
 «قاضی سمرقند استعفا چون خاست کرد از قضا، برخواست و گرد عالم می گشت تا خود را تفرجی پدید کند تا
 حلاوت آجل او را از کسب خیرات و حسنات باز داشت.»

- (۱) چهار (۲) یک
 (۳) دو (۴) سه

-۵ در کدام بیت غلط املایی دیده نمی شود؟

- (۱) برو عمری گزین زین به که داری // که آن بهتر که این محمل گذاری
 (۲) از آن کوهسار آتش افروختند // بدان خاره بر خار می سوختند
 (۳) سفر کنید از این غربت و به خانه روید // از این فراغ ملولیم عزم فرمایید
 (۴) بلبل جان در قفس هیچ نمی زد نفس // بوی گلستان شنید، عزم سفیرش کجاست؟

-۶ با توجه به بافت مفهومی متن، چند واژه مشخص شده املای نادرست دارند؟

لا جرم در چنان روزگاری که جماعتی انبوه در (حیات، حیاط) بودند؛ (عمارت، امارت) امت در ضبط آورد و ملک
 روی زمین او را مسلم گشت. از زمین و آسمان، و هوا و فضا، و بر و (بحر، بهر) و حیوانات و جمادات. و هر گاه
 حوادث به عاقل محیط شود باید که در پناه (صواب، ثواب) دود و برخطا (اسرار، اصرار) ننماید.

- (۱) یک (۲) دو
 (۳) سه (۴) چهار

-۷ کتاب‌های «مرصاد العباد من المبدأ إلى المعاد»، «ليلي و مجنون»، «تذكرة الأولياء»، «تحفة الاحرار» و «بهارستان»، به ترتیب، در چه قالبی نوشته شده‌اند؟

- (۱) منتشر، منظوم، منتشر، منظوم، منظوم
 (۲) منظوم، منظوم، منظوم، منظوم، منتشر
 (۳) منظوم، منظوم، منتشر، منظوم، منتشر، منظوم

-۸ در کدام گزینه، یکی از آرایه‌های درج شده در کمانک رو به روی عبارت نادرست است؟

- (۱) دربار از درون در تاب و تاب و التهاب بود. (مجاز - واج‌آرایی)
 (۲) چهره‌هایی که در هم رفته بود شکفته‌می‌شد. (کنایه - تشخیص)
 (۳) اختلافات و جنگ‌های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته‌است. (استعاره - کنایه)
 (۴) شهر اینک بستر فوران خشم و آز دشمن شده‌بود. (تشییه - استعاره)

-۹ آرایه‌های عبارت زیر در کدام گزینه به درستی آمدند؟

«قفاز زخم خورده و ستم دیده نگاه متنظر و یاری جویش را به جنوب دوخته بود. موج‌های سنگین و افسار
 گسیخته ارس، سدوار در برابر سپاه ایستاده بود و چشم ناظران را خیره می‌کرد.»

- (۱) حس‌آمیزی - تشخیص - ایهام - کنایه
 (۲) متناقض‌نما - استعاره - حس‌آمیزی - تشخیص
 (۳) تلمیح - ایهام تناسب - تشخیص - کنایه
 (۴) مجاز - کنایه - استعاره - تشییه

-۱۰ در کدام گزینه «تکرار» یا «پارادوکس» به کار نرفته است؟

- (۱) هر دم به خویشن گویان به زیر لب // کایدون شب مرا طالع شود سحر
 (۲) بر یاد قهر او سم زاید از عسل // وز باد مهر او گل روید از حجر
 (۳) آن جا که قدر اوست گردون بود زمین // آن جا که قهر اوست دوزخ بود شر
 (۴) تن کوی خواهش‌ست دل کاخ آرزو // زین کوی شو برون زین کاخ رو بذر

-۱۱ ترتیب درست آرایه‌های «تشبیههای اغراق»، «تضاد»، «مجاز» در کدام گزینه دیده می‌شود؟
 الف) برو در مکتب تحریر درس عشق از بر گُن // که دست آویز دونان است حکمت‌های لقمانی
 ب). تیغ تو گُر به جانب دریا گذر کند // از سهم او نهنگ گریزد به کوهسار
 ج) خانه را باید ز چهر شاهدان کردن بهشت // حجره را باید ز موی گل رخان کردن چمن
 د) نبینم از همه عالم به غیر آن سر زلف // سیه‌دلی که ز فرمان شه پیچد سر

- (۱) د - ب - ج - الف - ج (۲) ب - ج - الف - د (۳) ج - الف - ب - د (۴) ب - د - الف - ج

-۱۲ فعل امر در کدام گزینه به کار نرفته است؟
 (۱) گرچه ز شراب عشق مستم // عاشق‌تر از این کنم که هستم (۲) گو بارب از این گزاف‌کاری // توفیق دهم به رستگاری
 (۳) پرورده عشق شد سرشنتم // جز عشق مباد سرنوشتمن (۴) کاو مائد اگرچه من نمانم

-۱۳ نقش دستوری ضمیر متصل اول شخص مفرد در کدام گزینه می‌تواند متفاوت باشد؟

- (۱) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر // کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست
 (۲) ای آفتاب حسن، برون آدمی ز ابر // کان چهره مشعشع تابانم آرزوست
 (۳) گفتند یافت می‌نشود جسته‌ایم ما // گفت آن که یافت می‌نشود آنم آرزوست
 (۴) گفتی ز ناز بیش منجان مرا و رو // آن گفتنت که بیش منجانم آرزوست

-۱۴ در کدام گزینه، نقش واژه‌های مشخص شده یکسان است؟

- (۱) من طاقت قرب ندارم و تاب آن نیارم.
 (۲) جبریل چون ذکر سوگند شنید، به حضرت بازگشت. گفت: «خداؤندا، تو داناتری.»
 (۳) معذورید که شما را سروکار با عشق نبوده‌اید.
 (۴) خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از دل گل کرد.

-۱۵ در کدام گزینه وابسته پیشین به کار نرفته است؟

- (۱) در ایران آن روز دو دربار بود؛ دربار رزم و دربار بزم.
 (۲) در جبهه بیرون، شجاعت کارسازتر است و در این یک، درایت.

-۱۶ کدام گزینه در بردارنده نمونه‌ای یک مثال است؟

- (۱) جهان شود چو آسیا و دم به دم // به خون تازه گردد آسیای او
 (۲) گرفتم آنکه دیگ شد گشاده‌سر // کجاست شرم گربه و حیای او

-۱۷ مفهوم پایه در کدام گزینه با بیت زیر همخوان است؟

«گر من نظری به سنگ بر بگمارم // از سنگ دلی سوخته بیرون آرم»

- (۱) همیشه بود سنگی در دهانش // که تاگوهر نیفاند زبانش (۲) لادتش به عطا جسم رارون بخشید // مشیش به کرم خاک راسخنان کرد
 (۳) چشم کوتنظرلن بر ورق صورت خوبان // خط همی بیند و عارف قلم صنع خدارا (۴) عنکبوتی را به حکمت دام داد // صدر عالم را درو آرام داد

-۱۸ کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) کجا به صید ملخ همّت فرو آید؟ // بدین صفت که تو باز بلندپروازی
 (۲) این راه بی‌نهایت گر دور و گر دراز است // از فضل بی‌نهایت بر ما دو گام گردان
 (۳) و گر عنایت و توفیق حق نگیرد دست // به دست سعی تو باد است، تا نپیمایی
 (۴) دانی چرا سر و جان از من نمی‌ستاند؟ // تا در رهش بپویم، تا در پیش بکوشم

-۱۹ مفهوم متقابل بیت زیر در کدام گزینه آمدده است؟

«سخن عشق که عقلم به معما می‌خواند // بر دلم کشف چنان شد که معما بنماید»

- (۱) چو چشم عقل بگشادی عیان هر نهان دیدی // زبان ذکر بگشادی بیان هر معما کن

(۲) عقل کجا پی برد شیوه سودای عشق // بازیابی به عقل سر معماهی عشق

- (۳) چو از برکردم این ابجد که هست از نیستی سرش // ز یادم شد معماهی که هستی بود عنوانش

(۴) این معما به فکر گفته نشد // قفل این راز را کسی نگشاد

-۲۰ مفهوم کدام گزینه با آنچه در عبارت زیر آمده همخوان است؟

«مرد آن است که در بازار در میان خلق ستودداد کند و با خلق درآمیزد و یک لحظه از خدای غافل نشود.»

- (۱) قبوله، عظیم او را بیدا گشت، و او سخن اهل زمانه را هیچ وزن ننهادی.

(۲) احوالش، بسیار متغیر شد و آن حالت به رنگ، دگر مبدل گشت، که خلق را به معنی، مه، خواند و کس، بر آن وقوف نیافت.

- (۳) جامه متصوفه بیرون، کرد و قبا دریوشید و به صحبت اینای دنیا مشغول شد اما او را از آن تفاوت نبود.

(۴) پیوسته در ریاضت و عبادت بود و در بیان معرفت و توحید. اما بعضی مشایخ او را مهجور کردند از جهت مذهب و دین.

- ۲۱ - معادل مفهومی «دو آسبه آمدن» را در کدام گزینه نمی‌توان یافت؟

(۱) کی منتظر نسیم باشد؟ // آن کس که سبکتر از نسیم است

(۲) گر به رعنایی برون آیی دریغا صبر و هوش // ور به شوختی در خرامی، وای عقل و دین من

(۳) سالک گرمزو که نامش جان است // عمری تگ زد که مقصده میدان است

(۴) چون شنید اینها دوان شد تیز و تفت // بر در موسی کلیم الله رفت

- ۲۲ - با توجه به مفهوم بخش مشخص شده، کدام گزینه با عبارت زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

«من بر این یک مشت خاک دست کاری قدرت بنمایم تا شما اندرا این آینه نقش‌های بو قلمون ببینید.»

(۱) گل دل را از بهشت بیاوردند و به آب حیات ابدی سرشنید و به آفتاب نظر پپرورند

(۲) در آب و گل آدم چهل شب اوز تصرف می‌کرد و در هر ذره از آن گل دلی تعییه می‌کرد.

(۳) باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل دل کرد.

(۴) هر لحظه گوهه‌ی در نهاد او تعییه می‌کردند تا هرچه از خزاین غیب بود، جمله، در آب و گل آدم دفین کردند.

- ۲۳ - در کدام گزینه، معادله مفهومی به درستی برقرار نشده است؟

(۱) ملکوت است جای و منزل تو // جبروت آشیانه دل تو: خاک سوگند برداد که من نهایت بُعد اختیار کرده‌ام، که قربت را خطر بسیار است.

(۲) از کم و بیش نکته‌ای نگذشت // که نه ایزد در این صحیفه نگاشت: هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله، در آب و گل آدم دفین کردند.

(۳) خاک پر گنج و پر دفینه توست // آب پر زورق و سفینه توست: حق - تعالی - چون اصناف موجودات می‌آفرید و سایط گوناگون در هر مقام بر کار کرد.

(۴) دیو را نور عقل یار نبود // ورنه اینجا ز سجده عار نبود: ابلیس را چون در دل آدم بار ندادند مردود همه جهان گشت.

- ۲۴ - کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«معدورید، که شما را سر و کار با عشق نبوده است»

(۱) دل غارت شده در محضر عدیله عشق // متظللم شد و چشمان تو حاشا دارند

(۲) عشق آتش به دل کس نزنند تا دل ماست // کی به مسجد سزد آن شمع که در خانه رواست؟

(۳) از عشق حذر کن که بود ماحصل عشق // خون خوردن و جان کنند و آنگاه ملامت

(۴) تو اگر خامی و ما سوخته، توفیر بسی است // شعله عشق نه گیرنده هر خاروخسی است

- ۲۵ - مضمون کدام بیتها، به ترتیب، عبارت است از فرزند خصال خویشتن بودن، و نفی ظاهربینی؟

الف) فتنه صورت مشو زیرا که بهر کار ملک // زشت دانا بهتر از نادان زیبا منظر است

ب) تا رسی از راست کاری با سر مقصود خویش // زیر این چرخ مُقوس چون خندگ آماده شو

ج) نشان خوی دقیقی و خوی فردوسی است // تفاوتی که به شهنامه‌ها ببینی راست

د) زاده خورشید و هم‌پیمان خاک // گاه چون مریخ و گاهی چون قمر

ج) ۵ - ب ۳ - ب ۲ - ج ۱ - الف

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶ - «اجتبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا و لا يغتّب بعضكم بعضاً»:

(۱) باید از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید چرا که برخی از این گمان‌ها گناه است و کاوش نکنید و نباید غیبت یکدیگر را کنیدا

(۲) از بسیاری از پندارها اجتناب کنید که برخی از آن‌ها گناه است و مبادا جاسوسی کنید و از دیگران غیبت نکنیدا

(۳) از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید زیرا بعضی از گمان‌ها گناه است و جاسوسی مکنید و مبادا برخی از شما غیبت برخی دیگر را کندا!

(۴) بسیاری از گمان‌ها را ترک کنید زیرا پاره‌ای از گمان‌ها گناه محسوب می‌شود و تجسس نکنید و برخی از شما غیبت برخیدیگر را نکندا!

-۲۷ - «عندما كُنَا نَسْمَعُ إِلَى كَلَامِ مَدْرِسٍ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ يَهْمِسُ زَمِيلُنَا الْمُشَاغِبُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ!»:

- (۱) وقتی سخن معلم زیست شناسی را می‌شنیدیم هم کلاسی شلوغکارمان با کسی که کنارش بود پچ پچ می‌کردا
- (۲) هنگامی که به سخن معلم زیست شناسی گوش می‌دادیم هم کلاسی شلوغ کننده ما با کسی که کنارش می‌نشست آهسته سخن می‌گفت!
- (۳) هم کلاسی ما که اخلاق‌گر و شلوغکار است با کسی که کنارش می‌نشیند آهسته سخن می‌گوید هنگامی که به سخن معلم زیست شناسی گوش می‌دهیم!
- (۴) زمانی که داشتیم به حرف‌های معلم زیست شناسی گوش می‌کردیم هم شاگردی شلوغکارمان با کسانی که کنارش می‌نشستند، حرف می‌زدا

-۲۸ - «قَدْ سُمِّيَتْ سُورَةُ الْحُجَّرَاتِ الَّتِي تَنْهَىٰ عَنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ!»:

- (۱) سوره حجرات که از گناهان بزرگ باز می‌دارد سوره اخلاق نامیده شده است!
- (۲) سوره اخلاق، سوره حجرات است که از گناهان بزرگ نهی می‌کندا
- (۳) سوره حجرات را که ما را از گناهان کبیره نهی کرده است سوره اخلاق نامیده‌اند!
- (۴) سوره حجرات که از بزرگترین گناهان نهی می‌کند، سوره اخلاق است!

-۲۹ - «يَجِبُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامُ الْمَعْلُومِ وَ لَا يَسْبِقَهُ بِالْكَلَامِ»:

- (۱) بریادگیرنده واجب است سخنان معلم را قطع نکند و هنگام سخن بر او سبقت نگیردا
- (۲) دانش آموز باید سخن معلم را قطع نکند و بر سخن او پیشی نگیردا
- (۳) سخن معلم نباید توسط یادگیرنده قطع شود و زودتر از او سخن بگویدا
- (۴) یادگیرنده نباید سخن معلم را قطع کند و در سخن بر او پیشی بگیردا

-۳۰ - «إِذَى الْأَشْجَارِ الَّتِي قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِتْرٍ هِيَ شَجَرَةُ السَّكُوِيَا!»:

- (۱) درخت سکویا از درختانی است که ارتفاعش به بیش از صد متر رسیده است!
- (۲) یکی از درختانی که ارتفاع بیشتر از صد متر دارد درخت سکویاست!
- (۳) یکی از درختانی که گاهی بلندایش به بیش از صد متر می‌رسد درخت سکویاست!
- (۴) درخت سکویا یکی از درختانی است که ممکن است بلندای آن به صد متر برسد!

-۳۱ - «إِذَا ثَرِيدَ أَنْ تَشَرَّىٰ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ فَعَلِيكَ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى مَتَجَرِ زَمِيلِيِّ!»

- (۱) اگر خواسته‌ات این است که شلوارهایی بهتر از این خریداری کنی پس باید به مغازه دوستم بروی!
- (۲) اگر می‌خواهی شلوارها را می‌خواهی بخری باید به مغازه همکارم بروی!
- (۳) چنانچه بهترین شلوارها را می‌خواهی بخری بر تو لازم است که به مغازه همکارم بروی!
- (۴) اگر شلوارهایی بهتر از این‌ها می‌خواهی بخری باید به مغازه دوستم مراجعه کنی!

-۳۲ - عَيْنُ الصَّحِيحِ :

- (۱) سَجَلَ أَحَدُ مَهَاجِمِي فَرِيقٍ «اسْتِقلَالٍ» هَدِفًا فَتَعَادَلَ الْفَرِيقَانِ: یکی از مهاجمان تیم استقلال گلی زد پس دو تیم برابر شدند!
- (۲) لَا يُوجَدْ عَمَلٌ وَ لَا طَيْبٌ مِنَ الزَّرَاعَةِ: هیچ کار حلالی بهتر از کشاورزی وجود ندارد!
- (۳) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبِيرِهِ: هر کس در خردسالی بپرسد در بزرگسالی اش پاسخ می‌گیردا!
- (۴) الْغَيْبَةُ مِنَ الْأَسْبَابِ الْمُهِمَّةِ لِقَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ: غیبت یکی از مهمترین علل‌های قطع ارتباط میان مردم است!

-۳۳ - عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) قَدْ مَنَعْتُنَا الْآيَةُ الْحَادِيَةُ عَشْرَةً مِنْ سُورَةِ الْحُجَّرَاتِ عَنِ السَّخْرِيَّةِ مِنَ الْآخْرِينِ: آیه یازدهم سوره حجرات ما را از ریشخند کردن دیگران بازداشته است!
- (۲) «هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ»: این چیزی که خدای رحمان وعده داده است را فرستاده شدگان تصدیق کردند!
- (۳) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لَأَبِيكَ وَ مُعْلِمَكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا: برای پدرت و معلم از جایت برخیز اگر چه فروانروا باشی!
- (۴) لَا تَخْرُجْ غَازِلٌ مَلَوَّثٌ بِسَبَبِ احْتِرَاقِ شَجَرَةِ النَّفَطِ: باخاطر سوختن درخت نفت، گازهای آلوده کننده‌ای بیرون نمی‌آید!

٤- « با دوستانمان به ورزشگاه رفتیم تا مسابقه فوتبال را تماشا کنیم ! ». عین الصحيح :

(١) ذهــبنا مع أصدقاءــ إلى المــلــعب لــيــشاهــدوا مــبارــاة كــرــة الــقــدــمــ !

(٢) مع أصدقاءــنا كــنــا نــذــهــبــ إلى المــلــعب لــمــشــاهــدة مــبارــاة كــرــة الــقــدــمــ !

(٣) لــمــشــاهــدة مــبارــيات كــرــة الــقــدــمــ ذــهــبــنا مع الأــصــدــقــاءــ إلى المــلــعبــ !

(٤) ذــهــبــنا مع أــصــدــقــائــناــ إلى المــلــعبــ لــشــاهــدــ مــبارــاة كــرــة الــقــدــمــ !

٥- عــينــ ما لــاتــنــاســتــ في المــفــهــومــ: «أــكــبــرــ العــيــبــ أــنــ تــعــيــبــ مــاــ فــيــكــ مــثــلــهــ»

شكایت از که کنم خانگیست غمامزما

(١) سرشــکــمــ آــمــدــ وــعــیــبــ بــگــفــتــ روــیــ بهــ روــیــ

زان است که عــيــبــ خــويــشــ نــشــناــختــهــ استــ!

(٢) آــنــ کــســ کــهــ عــيــبــ خــلــقــ پــرــداــخــتــهــ استــ

برــغــيرــ چــهــ خــندــیــ کــهــ توــخــودــ بدــترــ اــزــ آــنــیــ!

(٣) چــوــ خــوــدــ هــمــهــ عــيــبــ چــهــ کــنــیــ عــيــبــ کــســانــ فــاــشــ

نــگــهــیــ بــهــ خــوــیــشــتــنــ کــنــ کــهــ توــهــمــ گــنــاهــ دــارــیــ!

(٤) هــمــهــ عــيــبــ خــلــقــ دــيــدــنــ نــهــ مــرــوــتــ استــ وــ مــرــدــیــ

■■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٣٦)

إن أطول شجرة في العالم تقع في ولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية ، أطلق عليها اسم « هايبريون » و يبلغ طولها ما يقارب ١١٦ متراً أي ما يعادل ارتفاع عمارة مؤلفة (داراــيــ) من ٣٩ طابقاً (طــبقــهــ) و عمرها أكثر من ألفــيــ سنة ، حيث تتعلق هذه الشجرة إلى عائلة أشجار الســكــوــيا و هي تقريباً تشبه فصيلة (تــيــرــهــ) أشجار الســرــوــ و هي حــضــرة دائمــاً طــولــ الســنــةــ . يعيش على هذه الشجرة كثيرــ مــنــ الحــيــوانــاتــ و قــامــتــ الطــيــورــ بــبــنــاءــ الغــشــ علىــ أــخــصــانــ الشــجــرــةــ العــالــيــةــ و يــعــتــبــرــ نــقــارــ الخــشــبــ (دــارــكــوبــ) مــنــ أــبــرــ الطــيــورــ الــتــيــ تــســتوــطــنــ شــجــرــةــ الــهــايــبــرــيــوــنــ .

٣٦- عــينــ الخطــأــ عــنــ شــجــرــةــ «ــهــايــبــرــيــوــنــ»ــ :

(١) يــبــلــغــ طــولــ شــجــرــةــ هــايــبــرــيــوــنــ أــقــلــ مــنــ مــائــيــ مــتــرــ !

(٢) إنــ طــولــهــ يــعــادــلــ ثــلــثــ اــرــتــفــاعــ عــمــارــةــ مــؤــلــفــةــ مــنــ مــئــةــ وــ ســبــعــةــ عــشــرــ طــابــقاــ !

(٣) أــنــبــتــ شــجــرــةــ الــهــايــبــرــيــوــنــ فــيــ قــارــئــيــ أــمــرــيــكاــ وــ أــورــوــپــاــ !

(٤) تــعــمــرــ هــذــهــ الشــجــرــةــ مــئــاتــ الســنــوــاتــ !

٣٧- عــينــ الصــحــيــحــ :

(١) أــشــجــازــ الســرــوــ مــخــضــرــةــ دائــمــاــ !

(٣) يــبــنــيــ نــقــارــ الــخــشــبــ عــشــهــ عــلــىــ أــخــصــانــ شــجــرــةــ الســكــوــياــ !

(٢) لــيــســ شــجــرــةــ الســكــوــياــ مــنــ الــأــشــجــارــ الــمــعــمــرــةــ !

(٤) تــوــجــدــ شــجــرــةــ طــوــيــلــةــ وــمــعــمــرــةــ بــاــســمــ هــايــبــرــيــوــنــ فــيــ غــابــاتــ الــعــالــمــ كــلــهــاــ !

٣٨- عــينــ الصــحــيــحــ :

(١) شــجــرــةــ هــايــبــرــيــوــنــ عــمــرــهــاــ مــئــةــ وــ ســتــةــ عــشــرــ ســنــةــ !

(٢) يــقــوــمــ نــقــارــ الــخــشــبــ بــبــنــاءــ الغــشــ عــلــىــ أــخــصــانــ الســرــوــ !

(٣) أــطــولــ شــجــرــةــ فــيــ الــعــالــمــ مــنــ الــأــشــجــارــ الــمــعــمــرــةــ !

(٤) بــنــىــ النــاســ عــمــارــةــ مــؤــلــفــةــ مــنــ تــســعــةــ وــثــلــاثــيــنــ طــابــقاــ قــرــبــ شــجــرــةــ الــهــايــبــرــيــوــنــ !

■■■ عــينــ الصــحــيــحــ فــيــ الإــعــارــ وــ التــحــلــيلــ الــصــرــفــيــ (٤١-٣٩)

٣٩- «ــأــلــفــيــ»ــ :

(١) عــدــدــ مــنــ الــأــعــدــادــ الــتــرــتــيــبــيــةــ لــلــمــفــرــدــ الــمــذــكــرــ /ــ الــمــجــرــوــرــ بــ «ــمــنــ»ــ

(٢) اــســمــ - مــعــرــفــ بــأــلــ - - «ــنــونــهــ»ــ الــمــحــذــفــ مــكــســوــرــ دــائــمــاــ /ــ خــيرــ

(٣) لــمــتــنــيــ الــمــذــكــرــ - نــكــرــهــ /ــ الــمــجــرــوــرــ بــحــرــفــ الــجــارــ ،ــ «ــمــنــ أــلــفــيــ»ــ :ــ الــجــارــوــ الــمــجــرــوــ

(٤) مــنــ الــأــعــدــادــ الــأــصــلــيــةــ - جــمــعــ ســالــمــ الــمــذــكــرــ /ــ مــضــافــ إــلــيــهــ

٤ - « تعلق » :

- ١) مضارع - معلوم مزيد ثلثي من باب تعديل / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع مزيد ثلثي بزيادة حرفين و مصدره تعلق / فعل و فاعله « هذه »
- ٣) فعل - مجهول - مصدره على وزن « تفُّل » / فعل و فاعله مذوف
- ٤) للمفرد المؤنث له حرف زائد في الماضي و مصدره « تعليق » / فعل و فاعله « هذه الشجرة »

٤ - « أطلق » :

- ١) فعل - معلوم - مزيد ثلثي من باب إفعال / فعل و فاعله « هايريون »
- ٢) مضارع - مصدره « إطلاق » - حروفه الأصلية « طلق » / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) فعل - للمفرد المذكر - قد أضيف حرفان إلى حروفه الأصلية / فعل و فاعله « اسم »
- ٤) فعل ماض - له حرف زائد - مجهول / فعل و فاعله مذوف

٤ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- ١) يَسْتَخْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةَ النَّفْطِ كَسِيَاجٍ حَوْلَ مَزَارِعِهِمْ!
- ٢) التَّجَسُّسُ هُوَ مُحَاوِلَةٌ قَبِيحةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ!
- ٣) إِذَا وَصَنَفْنَا ظَواهِرَ الطَّبِيعَةِ وَجَدْنَا حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَهِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ!
- ٤) قَدْ أَلْفَ الشَّهِيدَ الثَّانِي كِتَابًا حَوْلَ آدَابِ الْمُعَلِّمِ وَالْمُتَعَلِّمِ!

٤ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- ١) إِمْتَلَأَ الْمُلْعَبُ مِنَ الْمُتَقْرِّبِينَ الَّذِينَ يُسَجِّعُونَ فَرِيقَهُمْ!
- ٢) جَلَسْنَا أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ وَاسْتَمْعَنَا إِلَيْهِ بِدِقَّةٍ!
- ٣) مِنْ أَهْمَّ مُوَاصِفَاتِ الْعِنْبِ الْبَرَازِيلِيِّ أَنَّهَا تُعْطِي أَثْمَارًا طُولَ السَّنَةِ!
- ٤) التَّعْنُتُ طَرْخُ سُؤَالٍ صَعْبٍ بِهَدْفٍ إِيْجَادِ مَسْقَةٍ لِلْمَسْؤُلِ!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤ - عين الخطأ:

- ٢) مُنْيَةُ المرید كتابٌ حول آداب المعلم و المتعلم!
- ٤) علم الأحياء يقوم بدراسة المادة و خصائصها!

- ١) المتجر مكان يبيعون فيه البضائع!
- ٣) الحكم هو الشخص الذي يحكم مباراة كرة القدم!

٤ - عين الخطأ في اسم التفضيل:

- ٢) أصدقائي في تعلم اللغة العربية أفضلون من الآخرين!
- ٤) سورة « الكوثر » أصغر سور في القرآن!

- ١) صديقتي مريم أجمل التلميذات في الصفة!
- ٣) أحب ثلاث فاطمات؛ إداهن هي اختي الكبرى!

٤ - عين « ما » شرطية:

- ١) ما يساعدك في كتابة إنشاءك هو مطالعة كتب في مجالات التربية و التعليم!
- ٢) ما تأساني هو للتعنت فأسانني للتفتح!
- ٣) ما تتعلم في الصغر ينفعك في الكبر!
- ٤) ما حرم الله في سورة الحجرات التي سمى بسورة الأخلاق!

٤ - عين ما فيه اسم التفضيل:

- ٢) علينا أن نتعلم خلقاً يجمع لنا خير الدنيا و الآخرة!
- ٤) الكذب مفتاح لكل شر و الصدق باب الخير!

- ١) أحسن الناس من أكرم والديه!
- ٣) أحسن الناس كما أحسن الله إليك!

٤٨ - عین ما یشتمل على معنی اسم الإشارة :

- (١) الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الاستوائية!
- (٢) طرح المعلم أسئلة على حول الدرس الجديد و أنا أجبرت عن الأسئلة كلها!
- (٣) ﴿الله نور السماءات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح﴾
- (٤) أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني و ينشئ أنفساً و عقولاً!

٤٩ - عین ما لا يليد على المكان:

- (١) مصانع كثيرة في محافظة إصفهان!
- (٢) في الممر رأيت صديقتي تبكي!
- (٣) في قاعة مطار التّجف الأشرف تكلمت بالعربية مع أحد الموظفين!
- (٤) أعطيني المبلغ بعد التّخفيف!

٥٠ - عین ما ليس فيه أسلوب الشرط :

- (١) من أعطي لساننا ذاكراً فقد أعطي خير الدنيا والآخرة!
- (٢) من علم علمأً فله أجر من عمل به لا ينقص من أجر العامل!
- (٣) ما أبعد المؤمن الذي يتوكّل على الله عن اليأس!
- (٤) إذا أراد الله بعده خيراً طهّره قبل موته!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥-٢٦)

٤٦ - «عليكم أن تكونوا صابرين على الشدائِدِ و تتواضعوا أمام اساتذتكم و كلَّ من حولكم!» :

- (١) برshima لازم است در حوادث صبور باشید و در مقابل اساتید و تمام کسانی که اطراف شما هستند تواضع کنید!
- (٢) شکیبایی در مشکلات لازم است و نیز فروتنی در مقابل استادان خود و هر کسی که پیرامونتان است!
- (٣) شما باید در سختیها شکیبا باشید و در برابر استادان خود و همه کسانی که پیرامون شما هستند فروتنی کنید!
- (٤) بر شما باد صبوری در سختیها و تواضع کردن در مقابل استادان و هر کسی که اطرافتان است!

٤٧ - «قد أنشأ بعض الشعراء الإيرانيين أبياتاً ممزوجة بالعربية سموها بالملمع!» :

- (١) بعضی از شاعران ایرانی ابیاتی به زبان عربی سروهند که ملمع نامیده شده است!
- (٢) برخی شاعران ایرانی بیتهايی در آمیخته به عربی سرودهاند که آنها را ملمع نامیده‌اند!
- (٣) برخی شعرای ایرانی ابیاتی پر از واژگان عربی به اسم ملمع سرودهاند!
- (٤) آنچه ملمع نامیده شده ، ابیاتی در آمیخته به زبان عربی است که برخی شاعران ایرانی آن را سرودهاند!

٤٨ - «لسنجاب الطائر غشاء خاص كالمنظلة يفتحه حين يقفز من شجرة إلى شجرة أخرى!» :

- (١) سنجاب پرنده پوششی خاص مانند چتر دارد که آن را هنگامی که از درختی به درختی دیگر می‌پرداز می‌کند!
- (٢) هنگامی که سنجاب پرنده از درختی به درخت دیگر می‌پرد پوشش خاص خود را باز می‌کند!
- (٣) سنجاب پرنده پوشش خاصی مثل چتر داشت که آن را هنگامی که از درختی به درخت دیگر می‌پرید، می‌گشود!
- (٤) برای سنجاب پرنده پرده مخصوصی همچون یک چتر هست که آن را باز می‌کند وقتی که از درختی به درخت دیگر می‌پرد!

٤٩ - «ذهبنا إلى الملعب لمشاهدة مباراة كرة القدم فتعادل الفريقان بلا هدف» :

- (١) به ورزشگاه رفتیم تا مسابقه فوتبال تماشا کنیم پس تیم‌ها بدون هدف برابر شدند!
- (٢) برای تماشای مسابقه فوتبالی که دو تیم بدون گل مساوی شدند به ورزشگاه رفتیم!
- (٣) رفتن ما به ورزشگاه برای دیدن مسابقه فوتبال بود و دو تیم بدون گل برابر شدند!
- (٤) برای تماشای مسابقه فوتبال به ورزشگاه رفتیم پس دو تیم بدون گل برابر شدند!

٣٠ - «الكافر كالسراب يقترب عليك البعيد و يبعد عليك القريب!»:

- ١) سرابی که دور را بر تو نزدیک می‌سازد و نزدیک را بر تو دور جلوه می‌دهد همان دروغگوست!
- ٢) دروغگو مانند سرابی است که نزدیک را بر تو دور و دور را بر تو نزدیک می‌سازدا
- ٣) دروغگو مانند سراب است که دور را بر تو نزدیک و نزدیک را بر تو دور می‌سازدا!
- ٤) دروغگویی که همچون سراب است دور را به تو نزدیک جلوه می‌دهد و نزدیک را دورا!

٣١ - «يقدم لقمان الحكيم مواعظ قيمة لابنه يهتدى بها كل الشباب!»:

- ١) پندهای ارزشمندی که لقمان حکیم به پسر خود می‌دهد همه جوانان را هدایت می‌کند!
- ٢) لقمان حکیم پندهای ارزشمندی به فرزند خود می‌دهد که به وسیله آن‌ها همه جوانان راهنمایی می‌شوندا!
- ٣) لقمان حکیم به فرزند خود پندهای با ارزشی تقدیم کرده است و با آن‌ها تمام جوانان هدایت می‌شوندا!
- ٤) آنچه همه جوانان به وسیله آن هدایت می‌شوند پندهای ارزشمند لقمان حکیم به فرزندش می‌باشد!

٣٢ - عین الصحيح :

- ١) كان الصديق الأحمق يريد أن ينفعنا فيضرانا: دوست احمق می خواست به ما سود برساند پس به ما زیان می رساند!
- ٢) (واغضض من صوتك إن أنك الأصوات لصوت الحمير): و صدایت را پایین بیاور زیرا صدای خران صدای زشتی است!
- ٣) دع شاتمك مهاناً ثعاقب عدوك: دشنام گوی را خوار رها کن تا دشمنت کیفر داده شود!
- ٤) الطائر الطنان يحرك جناحيه ثماني مره تقريبا في الثانية الواحدة: بالهای مرغ مگس در یک ثانیه نزدیک به هشتاد بار حرکت می‌کند!

٣٣ - عین الخطأ :

- ١) لا يوجد حب بلا ملامة: عشقی بدون سرزنش وجود ندارد!
 - ٢) الكأس إناء يشرب به الماء أو الشّاي: جام ، ظرفی است که با آب و چای می نوشند!
 - ٣) أريد أن أشتري فستانًا أرخص من هذا: می خواهم یک پیراهن زنانه ارزانتر از این بخرم!
 - ٤) عليك أن تعلم أن الإعجاب بالنفس ليس عملاً مقبولاً: تو باید بدانی که خودپسندی، کار پسندیدهای نیست!
- ٤ - «پدرم بخاطر موقفیتم در امتحانات پایان سال یک دستبند طلایی به من هدیه داد!». عین الصحيح:
- ١) أعطى والدي سواراً من الذهب للنجاح في امتحانات نهاية السنة!
 - ٢) لنجاحي في امتحان نهاية السنة أهداني والدتي سواراً ذهبياً!
 - ٣) للنجاح في امتحانات نهاية السنة كان والدي يهديني سواراً من الذهب!
 - ٤) أهداني والدي سواراً ذهبياً لنجاحي في امتحانات نهاية السنة!

٣٥ - عین ما لainاسی في المفهوم:

- ١) (﴿وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾): هاتف آن روز به من مژدهی این دولت داد که بدان جورو جفا صیر و ثباتم دادند!
- ٢) خير الأمور أوسطها!: رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود رهرو آن است که آهسته و پیوسته رودا!
- ٣) مافعلت من الخيرات، وجدتها ذخيرة لآخرتك!: تو نیکی می کن و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز!
- ٤) أحب عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده!: طریقت بجز خدمت خلق نیست به تسبیح و سجاده و دلق نیست!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٣٦)

إن أطول شجرة في العالم تقع في ولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية ، أطلق عليها اسم « هایبریون » و يبلغ طولها ما يقارب ۱۱۶ متراً أي ما يعادل ارتفاع عمارة مؤلفة (دارای) من ۳۹ طابقاً (طبقه) و عمرها أكثر من ألفي سنة ، حيث تتعلق هذه الشجرة إلى عائلة أشجار السكوبا و هي تقريباً تشبه فصيلة (تیره) أشجار السنو و هي حضرة دائماً طول السنة.

يعيش على هذه الشجرة كثير من الحيوانات و قامت الطيور ببناء العش على أغصان الشجرة العالية و يعتبر نقار الخشب (داركوب) من أبرز الطيور التي تسoton شجرة الهايبريون.

٣٦ - عين الخطأ عن شجرة «هايبريون» :

- (١) يبلغ طول شجرة هايبريون أقل من مائة متراً!
- (٢) إن طولها يعادل ثلث ارتفاع عمارة مؤلفة من مئة و سبعة عشر طابقاً!
- (٣) أثبتت شجرة الهايبريون في قارات أمريكا وأوروبا!
- (٤) تُعمر هذه الشجرة مئات السنوات!

٣٧ - عين الصحيح :

- (١) أشجار السرو مختبرة دائمًا!
- (٢) ليست شجرة السكوصيا من الأشجار المعمرة!
- (٣) يبني نقار الخشب عشه على أغصان شجرة السكوصيا!
- (٤) توجد شجرة طويلة و معمرة باسم هايبريون في غابات العالم كلها!

٣٨ - عين الصحيح :

- (١) شجرة هايبريون عمرها مئة و ستة عشر سنة!
- (٢) يقوم نقار الخشب ببناء العش على أغصان السرو!
- (٣) أطول شجرة في العالم من الأشجار المعمرة!
- (٤) بني الناس عمارة مؤلفة من تسعة وثلاثين طابقاً قرب شجرة الهايبريون!

عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي (٤٣-٤١) ■■■

٣٩ - «مؤلفة» :

- (١) اسم - معرف - اسم الفاعل من «ألف» / صفت و مجرور بالتبعية من « عمارة »
- (٢) اسم المفعول و حروفه الأصلية « ل ف ف » - معرف / مضارف إليه و مجرور
- (٣) اسم - للمفرد المؤنث - اسم المفعول من مصدر «تأليف» / صفة و مجرور بالتبعية لموصوفها
- (٤) اسم المفعول من فعل له حرفان زائدان في الماضي - معرف / مفعول

٤٠ - «تعلق» :

- (١) مضارع - معلوم - مزيد ثلاثة من باب تفعيل / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثة بزيادة حرفين و مصدره تعلق / فعل و فاعله « هذه »
- (٣) فعل - متعدد - مجهول - مصدره على وزن « تفعُّل » / فعل و فاعله مذوق
- (٤) مضارع - للغائية - لازم - مبني / فعل و فاعله « هذه الشجرة »

٤١ - « أطلق » :

- (١) فعل - لازم - معلوم - مزيد ثلاثة من باب إفعال / فعل و فاعله « هايبريون »
- (٢) مضارع - للمتكلّم وحده - مصدره « إطلاق » - متعدد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل - للغائب - لازم - مجهول / فعل و فاعله مذوق
- (٤) فعل ماضٍ - له حرف زائد - متعدد - مجهول / فعل مجهول و نائب فاعله « اسم »

٤٢ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- (١) فقد شبَّهَ الله كلامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ دُونَ دَلِيلٍ مَنْطَقِيٍّ بِصَوْتِ الْحَمَارِ !
- (٢) أَجَبَّتِي هَجَرُونِي كَمَا تَشَاءُ عَدَاتِي !
- (٣) الطَّالِبُ الْمُؤَدِّبُ لَا يَتَكَلَّمُ مَعَ رَمَلَتِهِ حِينَ يُدَرِّسُ الْمُعْلَمَ !
- (٤) نَزَّلَ الطَّيَارُونَ الْإِيرَانِيُّونَ مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْخَرْبِيَّةِ !

٤٣- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- (١) سَيَخْرُجُ طلَّابُنَا لِلصَّفَّ الحادِي عَشَرَ بَعْدَ سِنَةً!
- (٢) فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ وَعِنْدَمَا تُحرِقُ الشَّمْسُ رُؤوسَنَا تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ!
- (٣) مَنْ صَبَرَ عَلَى الْمَشَاكِلِ حَصَلَ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِهِ!
- (٤) يُرِيدُ الْآبَاءُ وَالْأَمْهَاثُ أَوْلَادَهُمْ إِلَى الصَّفَاتِ الطَّيِّبَةِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ!

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٤٥) ■

٤٤- عين ما ليس فيه من التضاد:

- (١) فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةُ!
- (٢) إِتَّخَذَ أَلْفَ صَدِيقٍ وَالْأَلْفَ قَلِيلٌ وَلَا تَتَّخِذَ عَدُوًّا وَاحِدًا وَالْوَاحِدُ كَثِيرٌ!
- (٣) الْحِكْمَةُ تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَلَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ!
- (٤) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًّا عَنِ الظُّلْمِ وَالْعُدُوَانِ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ!

٤٥- عين «ما» الشرطية:

- (١) مَا يُقْدِمُ لِقَمَانِ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ هِيَ مَوَاعِظُ قِيمَةٍ يَهْتَدِي بِهَا كُلُّ الشَّبَابِ!
- (٢) «وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ»
- (٣) «وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ إِلَّا أَمْمَ أَمْثَالَكُمْ»
- (٤) مَا كُتِبَ فِي كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَوْلَ الْأَشْعَارِ الَّتِي أُنْشِدَتْ بِالْفَارَسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ!

٤٦- عين اسم المفعول ، مفعولاً :

- (١) أَنْشَدَ بَعْضَ شَعَرَاعُنَا أَبِيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ تُسَمَّى بِالْمُلْمَعِ!
- (٢) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ»

(٣) مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ!

(٤) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعَجِّبٍ بِنَفْسِهِ!

٤٧- عين ما يدل على أن المبتدأ يقوم بالعمل كثيراً:

- (١) هُوَ كَذَابٌ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ وَيُبَعِّدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبُ!
- (٢) أَحَبَّتِي هَجَرَنِي كَمَا تَشَاءُ عَدَاتِي!

٤٨- عين ما يدل على المكان:

(١) إِنَّ الْمِيزَانَ اللَّهُ يَعْرِفُهُ وَزْنَ الْأَشْيَاءِ!

(٣) كَمْ صَارَ مَبْلَغُ الْمَلَابِسِ الَّتِي اشْتَرَيْتَهَا!

٤٩- عين ما ليس فيه اسم التفضيل:

(١) يَا بَنْتِي الْعَزِيزَةِ أَحَبُّ أَنْ أَرَاكَ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ!

(٣) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!

٥٠- عين الصحيح :

(١) أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرَى سِرْوَالًا أَسْوَدًا! (اسم التفضيل)

(٢) إِيَّاكَ وَمُصَادِقَ الْأَحْمَقِ ، فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يِنْفَعُكَ فِي ضُرُّكِ! (اسم المفعول من «صادق»)

(٣) «يَا بُنْيَ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ!» (اسم المفعول من مصدر «إنكار»)

(٤) فَكَمْ ثُمَرَ عَيْشِيَ وَأَنْتَ حَامِلُ شَهْدِ! (اسم الفاعل من مصدر «تحميل»)

دین و زندگی (۲) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

- ۵۱ - فطرت به چه معناست و کدامیک از موارد زیر را از علل تجدید نبوت به شمار می‌رود؟

- (۱) دین الهی با ویژگی‌های واحد - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۲) نوع خاص آفرینش انسان - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۳) دین الهی با ویژگی‌های واحد - پویایی و روز آمدن بودن دین
- (۴) نوع خاص آفرینش انسان - پویایی و روز آمدن بودن دین

- ۵۲ - شناخت صحیح هدف زندگی چه پیامدی را در پی داشته و خطای در این تشخیص چه آفتی را به دنبال خواهد داشت؟

- (۱) انسان می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن کند - تباہی عمر
- (۲) انسان می‌تواند بهترین توشه را برای ابدیت خویش بیاندوزد - تباہی عمر
- (۳) انسان می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن کند - یأس و نالمیدی
- (۴) انسان می‌تواند بهترین توشه را برای ابدیت خویش بیاندوزد - یأس و نالمیدی

- ۵۳ - با عنایت به این که یکی از بارزترین جلوه‌های اعجاز قرآن، از نظر محتواست، کدامیک از گزینه‌های زیر را تأیید خواهیم نمود؟

- (۱) قرآن کریم برای نفوذ در بین مردم زمانه با فرهنگ و سنت مردم آن زمان کنار آمد.
- (۲) اگرچه رسالت قرآن پرداخت به مسائل دنیوی نیست اما قرآن به این مسئله هم پرداخته است.
- (۳) عدم ناسازگاری بین آیات حکایتگر انسجام درونی قرآن در عین نزول تدریجی آن است.
- (۴) اعجاز محتواست قرآن تنها برای کسانی آشکار است که اندک شناختی از زبان آن داشته باشند.

- ۵۴ - اینکه خدا هدف پیامبران را بنای جامعه‌ای بر پایه عدل قرار داده است گویای چه نکته‌ای است و طبق بیان امام باقر این مسئله مربوط به کدامیک از پایه‌های اسلام است؟

- (۱) ضرورت تحقق ولایت ظاهری - مهمترین پایه اسلام
- (۲) ضرورت اجرای مرجعیت دینی - اولین پایه اسلام
- (۳) ضرورت تحقق ولایت ظاهری - اولین پایه اسلام
- (۴) ضرورت اجرای مرجعیت دینی - مهمترین پایه اسلام

- ۵۵ - با توجه به آیه (وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلْ مِنْهُ ...) عدم پذیرش دینی غیر از اسلام از سوی خدا، مبنی بر کدام مورد نمی‌باشد؟

- (۱) از آنجایی که هیچ کتاب آسمانی وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن کاملاً از سوی خداست.
- (۲) ایمان به آخرین پیامبران خدا به منزله ایمان به سایر پیامبران گذشته به شمار می‌رود.
- (۳) هر پیامبری مبلغ دین خویش است و عدم ایمان به او نیز به نوعی عدم ایمان به دین او می‌باشد.
- (۴) تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام می‌باشد.

- ۵۶ - حکمت ارسال رسول بنا به فرمایش امام کاظم (ع) به هشام و بنا به فرموده قرآن کریم به ترتیب کدام است؟

- (۱) اتمام حجت بر بندگان - تعقل در پیام الهی
- (۲) تعقل در پیام الهی - اتمام حجت بر بندگان
- (۳) تعقل در پیام الهی - برخورداری از معرفت برتر
- (۴) اتمام حجت بر بندگان - برخورداری از معرفت برتر

- ۵۷ - انسان‌ها در چه نیازهایی با حیوانات اشتراک دارند و راه حصول این نیازها چیست؟

- (۱) طبیعی و غریزی - خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان آماده کرده و راه آگاه شدن را به انسان نشان داده است.
- (۲) حسی و مادی - انسان‌ها خود با اختیار خود قادرند برخی از این نیازها را کشف کرده و پاسخ آن را بیابند.
- (۳) طبیعی و غریزی - انسان‌ها خود با اختیار خود قادرند برخی از این نیازها را کشف کرده و پاسخ آن را بیابند.
- (۴) حسی و مادی - خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان آماده کرده و راه آگاه شدن را به انسان نشان داده است.

- ۵۸ - بیت «مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار» ناظر به کدام سؤال بنیادین است و در سورة «والعصر» به ترتیب کدام دو مورد در کنار ایمان و عمل مطرح شده است؟

- (۱) برای چه زیستن - تواصی به صبر و تواصی به حق
- (۲) چگونه زیستن - تواصی به صبر و تواصی به حق
- (۳) برای چه زیستن - تواصی به حق و تواصی به صبر
- (۴) چگونه زیستن - تواصی به حق و تواصی به صبر

- ۵۹ - «ارائه تعليمات اصیل و صحیح توسط پیامبر بعدی» مربوط به کدام مورد است و چه عاملی زمینه‌ساز این مورد می‌شود؟

- (۱) تحریف تعليمات پیامبران پیشین - آداب رسوم غلط حاکم بر زندگی مردم
- (۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - آداب رسوم غلط حاکم بر زندگی مردم
- (۳) تحریف تعليمات پیامبران پیشین - ابتدایی بودن فرهنگ و عدم توسعه کتابت
- (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - ابتدایی بودن فرهنگ و عدم توسعه کتابت

- ۶۰- خداوند عبارت (وَ يَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا) را برای چه کسانی استفاده نموده است و چنین افرادی از پذیرش کدامیک از قلمروهای رسالت تخطی کرده‌اند؟
- (۱) کسانی که داوری به نزد طاغوت می‌برند. - ولایت ظاهري
 - (۲) کسانی که حاکمیت طاغوت را می‌پذیرند. - مرجعیت دینی
 - (۳) کسانی که داوری به نزد طاغوت می‌برند. - ولایت ظاهري
- ۶۱- بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت پیامبر، فارغ از آموزش معمول و عمومی به چه عاملی بستگی دارد و مربوط به کدام قلمرو است؟
- (۱) میزان پایبندی به دین - مرجعیت دینی
 - (۲) درجه ایمان و عمل - مرجعیت دینی
 - (۳) میزان پایبندی به دین - ولایت معنوی
- ۶۲- کدام مورد جزء قلمرو مرجعیت دینی به شمار نمی‌رود و عبارت «ما ده آیه از قرآن را فراگرفته و پس از تفکر و عمل به آن برای فراگیری آیات بعدی نزد پیامبر می‌رفتیم» مربوط به کدام قلمرو است؟
- (۱) تبیین آیات الهی - دریافت و ابلاغ وحی
 - (۲) تدوین آیات الهی - دریافت و ابلاغ وحی
 - (۳) تبیین آیات الهی - تعلیم معارف قرآنی
- ۶۳- اگر بگوییم قرآن از فرهنگ مردم زمانه خویش تأثیر نپذیرفت چگونه سخنی گفته‌ایم و مواجهه با این فرهنگ گویای چه جنبه‌ای از اعجاز قرآن کریم است؟
- (۱) درست - اعجاز محتوایی (۲) خطأ - اعجاز لفظی (۳) درست - اعجاز محتوایی (۴) خطأ - اعجاز لفظی
- ۶۴- آیه شریفه «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ...» به کدام ویژگی یک اثر غیر الهی اشاره می‌کند و از جنبه اعجازی با کدام آیه هم راستا است؟
- (۱) عدم جامعیت در محتوا - قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُانُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِرُوز اختلاف در محتوا - قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُانُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِرُوز اختلاف در محتوا - (۲) عدم جامعیت در محتوا - وَالسَّمَاءَ بَنَيَنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ
 - (۳) عدم جامعیت در محتوا - وَالسَّمَاءَ بَنَيَنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ (۴) بروز اختلاف در محتوا - وَالسَّمَاءَ بَنَيَنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ
- ۶۵- کدامیک از گزینه‌های زیر تکلیف اجتماعی مردم را در یک جامعه دینی تبیین می‌کند؟
- (۱) آلم ترا الى الذين يَرْعَمُونَ أَهْمَنَا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ ...
 - (۲) لقد أرسلنا رسالنا بالبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ ...
 - (۳) بنی اسلام عَلَى الْخَمْسِ عَلَى الصَّلَاةِ وَالرِّكَابِ وَالصَّوْمِ وَالحَجَّ وَالوُلَايَةِ ...
 - (۴) رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَهُمْ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ ...
- ۶۶- اگر بخواهیم از زبان قرآن، قرآن را معرفی نماییم آن را چه می‌نامیم و استفاده از کلمه «ذلول» که نمونه این اعجاز است به چه چیز اشاره دارد؟
- (۱) آیت نبوت پیامبر - حرکت هموار و همراه با آرامش زمین
 - (۲) معجزه رسول اکرم - حرکت هموار و همراه با آرامش زمین
 - (۳) آیت نبوت پیامبر - استحکام زمین بی‌آنکه ستونی آن را نگه دارد.
 - (۴) معجزه رسول اکرم - استحکام زمین بی‌آنکه ستونی آن را نگه دارد.
- ۶۷- اگر بخواهیم دو توصیه انتهای آیه «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...» را بیان کنیم، کدام را بر خواهیم گزید؟
- (۱) ایمان به همه پیامبران برگزیده الهی - قیام در راه دین خداوند متعال
 - (۲) عدم تفرقه در دینی که خدا فرستاده - قیام در راه دین خداوند متعال
 - (۳) عدم تفرقه در دینی که خدا فرستاده - ایمان به همه پیامبران برگزیده خدا
 - (۴) برپا داشتن دینی که خدا به آن سفارش کرده - عدم تفرقه در دین الهی
- ۶۸- اینکه امام ره بیان این نکته که: «هیچ حرکتی و عملی از فرد و جامعه نیست، مگر این که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته باشد.» در صدد بیان چه موضوعی هستند؟
- (۱) ضرورت توجه عمیق به احکام همه جانبه دین و پرهیز از هرگونه بر خود گزینشی
 - (۲) ضرورت تشکیل حکومت اسلامی برای برپایی همه احکام و تنظیم روابط با سایرین
 - (۳) ضرورت پذیرش این مسئله که اسلام به عنوان دین خاتم بر ادیان پیشین برتری دارد
 - (۴) ضرورت قبول اسلام به عنوان دین مطلوب الهی و اینکه دینی غیر از آن نزد خدا مقبول نیست
- ۶۹- کدامیک از موارد زیر در رابطه با پاسخ به نیازهای برتر به نکته صحیحی اشاره کرده است؟
- (۱) در صورتی یک برنامه قابل اعتماد به شمار می‌رود که برای تمام ابعاد وجودی انسان برنامه جداگانه داشته باشد.
 - (۲) باید نیازهای انسان را به طور هماهنگ پاسخ دهد چرا که بین ابعاد مختلف انسان ارتباطی تنگاتنگ برقرار است.
 - (۳) باید واجد برنامه‌ای یک پارچه برای تمام ابعاد وجودی انسان باشد تا درست و قابل اعتماد به شمار رود.
 - (۴) باید برای تمام ابعاد وجودی انسان برنامه‌ای جداگانه داشته باشد تا برنامه‌ای همه جانبی به شمار رود.

- ۷۰- اینکه یک جامعه «چگونه امنیت را برقرار کند» از کدام دسته نیازها به شمار می‌رود و دین اسلام چگونه به آن توجه کرده است؟

- ۱) نیاز ثابت - دین اسلام برای این دسته از نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد.
- ۲) نیاز متغیر - دین اسلام برای این دسته از نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد.
- ۳) نیاز ثابت - متخصصان دین می‌توانند از دل معارف اسلامی پاسخ آن را در یابند.
- ۴) نیاز متغیر - متخصصان دین می‌توانند از دل معارف اسلامی پاسخ آن را در یابند.

- ۷۱- تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک با چه هدفی از سوی دشمنان صورت پذیرفت و امام ره مسلمانان را به چگونه اتحادی توصیه می‌کردند.

- ۱) تحمیل توهین استقلال و جدایی از معارف اسلامی - اجتماع در زیر پرچم توحید و در سایه تعلیمات اسلام
- ۲) تسلط بر این کشورها و تاراج اموال ایشان - یکپارچگی تحت فرامین فraigیر قرآن و دوری از تفرقه
- ۳) تحمیل توهین استقلال و جدایی از معارف اسلامی - یکپارچگی تحت فرامین فraigیر قرآن و دوری از تفرقه
- ۴) تسلط بر این کشورها و تاراج اموال ایشان - اجتماع در زیر پرچم توحید و در سایه تعلیمات اسلام

- ۷۲- «جذب دل‌های آماده به سوی حق» ثمرة کدام ویژگی قرآن است و «نفوذ خارق العاده قرآن در افکار و قلوب از چه چیز نشات می‌گیرد؟»

- ۱) رسایی معنا در بهترین وجه ممکن - زیبایی لفظی قرآن کریم
 - ۲) رسایی معنا در بهترین وجه ممکن - کمال محتوایی قرآن کریم
 - ۳) جامعیت قرآن نسبت به نیازهای بشر - زیبایی لفظی قرآن کریم
 - ۴) جامعیت قرآن نسبت به نیازهای بشر - کمال محتوایی قرآن کریم
- ۷۳- با تأمل در محتوای بلند آیه شریفه (و ما کُنَّ تَتَلَوَّ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ ...) بر محتوای کدام مصرع مهر تأثید خواهیم زد؟

- ۱) ستاره‌ای بدراخشید و ماه مجلس شد.
- ۲) دل رمیده ما را انیس و مونس شد.
- ۳) نگار من که مکتب نرفت و خط ننوشت.

- ۷۴- عبارت (لَوْجَدُوا فِيهِ أَخْلِفَا كَثِيرًا) به همراه چه عبارتی آمده است و چه نقشی نسبت به آن ایفا می‌کند؟

- ۱) اذاً لارتَابَ الْمُبْطِلُونَ - معلول
- ۲) وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ - معلول
- ۳) اذاً لارتَابَ الْمُبْطِلُونَ - علت

- ۷۵- اگر بگوییم: «در زمانه ما بسیار پیش آمده است که علمای مسلمان در مسائلهای باز مانده‌اند و پیامبر از کارشان گره گشوده» به چه قلمرویی اشاره کرده‌ایم و عامل معصومیت پیامبر چیست؟

- ۱) ولايت معنوی - قدرت فطرت پاک الهی در ایشان و عدم وجود امیال غریزی
- ۲) مرجعیت دینی و علمی - مشاهده حقیقت گناه و معصیت و تلاش برای جلب محبت خدا
- ۳) ولايت معنوی - مشاهده حقیقت گناه و معصیت و تلاش برای جلب محبت خدا
- ۴) مرجعیت دینی و علمی - قدرت فطرت پاک الهی در ایشان و عدم وجود امیال غریزی

دین و زندگی (۲) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱- پیامبر گرامی اسلام در کلمات نورانی امام علی (ع) به عنوان چگونه طبیبی معرفی شده‌اند؟

- ۱) در میان مردم هیچ دردی را بدون درمان باقی نمی‌گذارد.
- ۲) خود به سراغ بیمار می‌رود تا او را درمان تحت درمان قرار دهد.
- ۳) رنج و درد مردم برای او مانند رنج و درد خویش به حساب می‌آید.
- ۴) بدون اینکه مردم او را دیده باشند از درمان او بهره‌مند خواهند بود.

- ۵۲- مسئله «توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت» به کدام عنوان اختصاص دارد و چنین عاملی زمینه ساز کدامیک از موارد زیر است؟

- ۱) پویایی و روزآمد بودن دین مبین اسلام - ختم نبوت
- ۲) آمادگی برای دریافت برنامه کامل زندگی - ختم نبوت
- ۳) پویایی و روزآمد بودن دین مبین اسلام - تجدید نبوت
- ۴) آمادگی برای دریافت برنامه کامل زندگی - تجدید نبوت

- ۵۳- کدامیک از دلایل زیر را نمی‌توان به عنوان توجیهی برای آیه شریفه (و مَنْ يَتَعَنَّ غَيْرُ الْإِسْلَامَ دِيَنًا فَلَنْ يَعْلَمْ مِنْهُ...) پذیرفت؟

- ۱) از آنجایی که هیچ کتاب آسمانی وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن کاملاً از سوی خداست.
- ۲) ایمان به آخرین پیامبران خدا به منزله ایمان به سایر پیامبران گذشته به شمار می‌رود.
- ۳) هر پیامبری مبلغ دین خویش است و عدم ایمان به او نیز به نوعی عدم ایمان به دین او می‌باشد.
- ۴) تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند اسلام می‌باشد.

- ۵۴ - در بین گزینه‌های زیر کدامیک به ترتیب به اقتضایات زمان حضرت موسی و عیسی که زمینه ساز نوع خاص معجزات ایشان است به درستی اشاره کرده است؟

- (۱) رواج سحر در بین مردم و توجه ویژه به آن - رواج شاخه‌هایی از علم به خصوص پزشکی
- (۲) رواج شاخه‌هایی از علم به خصوص پزشکی - رواج ثروت‌اندوزی و قدرت‌نمایی پادشاهان
- (۳) رواج سحر در بین مردم و توجه ویژه به آن - رواج ثروت‌اندوزی و قدرت‌نمایی پادشاهان
- (۴) رواج شاخه‌هایی از علم به خصوص پزشکی - رواج سحر در بین مردم و توجه ویژه به آن

- ۵۵ - پیامبر چه محلی را مرکزی جهت تشکیل حکومت خویش قرار دادند و آن منطقه محل زندگی کدام دسته از باران ایشان به شمار می‌رفت؟

- (۱) ایشان پس از فتح مکه مسجدی را برای تشکیل حکومت قرار دادند. - انصار
- (۲) ایشان پس از فتح مکه مسجدی را برای تشکیل حکومت قرار دادند. - مهاجرین
- (۳) ایشان در همان ابتدا مسجد مدینه را مرکز حکومت خود قرار دادند. - انصار
- (۴) ایشان در همان ابتدا مسجد مدینه را مرکز حکومت خود قرار دادند. - مهاجرین

- ۵۶ - منظور از قاعدة «نفی سبیل» که از قوانین مهم اسلام به شمار می‌رود چیست؟

- (۱) خداوند هر گونه راهی را برای تبعیت انسان از شیطان نفی کرده است.
- (۲) مؤمنان نباید اجازه هر گونه نفوذی را از سوی بیگانگان به آنها بدهند.
- (۳) راههای رسیدن به خدا فراوان است و نباید راه کسی را به سوی خدا نفی کرد.
- (۴) تنها راه نشان دادن تولی نسبت به حق نفی هر گونه راه به سوی طاغوت است.

- ۵۷ - تأکید اصلی آیه شریفه (یا آیه‌ای اینا خلقناکُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا...) بر چه مسائله‌ای است و پیامبر عمل خلاف آن را نشانه چه چیزی می‌دانستند؟

- (۱) برابری و اخوت اسلامی در بین جامعه اسلامی - سنت‌های غلط جاهلی
- (۲) تلاش برای برقراری عدالت در جامعه اسلامی - رسوم نابهجه‌ای عربی
- (۳) برابری و اخوت اسلامی در بین جامعه اسلامی - رسوم نابهجه‌ای عربی
- (۴) تلاش برای برقراری عدالت در جامعه اسلامی - سنت‌های غلط جاهلی

- ۵۸ - توصیه‌های خداوند متعال که در آیه «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود...» انسان را به آن رهنمون کرده است در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) ایمان به همه پیامبران برگزیده الهی - قیام در راه دین خداوند متعال
- (۲) عدم تفرقه در دینی که خدا فرستاده - قیام در راه دین خداوند متعال
- (۳) عدم تفرقه در دینی که خدا فرستاده - ایمان به همه پیامبران برگزیده خدا
- (۴) برپا داشتن دینی که خدا به آن سفارش کرده - عدم تفرقه در دین الهی

- ۵۹ - قرآن کریم در عبارت (علک باخ نفسک) به کدام ویژگی پیامبر پرداخته و در این آیه پیامبر به دنبال ایجاد کدام صفت در بین مردم است؟

- (۱) بذل جان از سوی پیامبر در هدایت مردم - تقوا
- (۲) ترجیح دیگران بر خود از سوی پیامبر - ایمان
- (۳) بذل جان از سوی پیامبر در هدایت مردم - ایمان
- (۴) ترجیح دیگران بر خود از سوی پیامبر - تقوا

- ۶۰ - عبارت شریف (لم یناد بشی کما نودی ...) به اهمیت کدامیک از ارکان دین اشاره دارد و منظور از طاغوت کدام گروه هستند؟

- (۱) ولایت معنوی - سردمدارانی که فرمان و قانونشان نشئت گرفته از فرمان‌های خدا نمی‌باشد.
- (۲) ولایت ظاهری - رؤسایی که سخت‌گیری بر مردم از ارکان حکومت ایشان به شمار می‌رود.
- (۳) ولایت ظاهری - سردمدارانی که فرمان و قانونشان نشئت گرفته از فرمان‌های خدا نمی‌باشد.
- (۴) ولایت معنوی - رؤسایی که سخت‌گیری بر مردم از ارکان حکومت ایشان به شمار می‌رود.

- ۶۱ - «چگونه داد و ستد» برای انسان از کدام دسته نیازها به شمار می‌رود و دین خاتم چگونه به آن توجه کرده است؟

- (۱) نیاز ثابت - دین اسلام برای این دسته از نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد.
- (۲) نیاز متغیر - دین اسلام برای این دسته از نیازها قوانین ثابت و مشخصی دارد.
- (۳) نیاز ثابت - متخصصان دین می‌توانند از دل معارف اسلامی پاسخ آن را در یابند.
- (۴) نیاز متغیر - متخصصان دین می‌توانند از دل معارف اسلامی پاسخ آن را در یابند.

- ۶۲- با عنایت به نگاه پیامبر اکرم (ص) چه عامل سبب سقوط اقوام و ملل پیش از ایشان بوده است؟

(۱) سقوط اقوام و ملل پیشین از این جهت بوده است که از دین خدا فاصله گرفته بودند.

(۲) اقوام و ملل بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت تبعیض را روا می‌داشتند.

(۳) به میزانی که اقوام و ملل از اخلاق انسانی دور می‌شدند، سقوط آن محتمل‌تر می‌گشت.

(۴) در گذشته اقوام و ملل به جهت انحراف از راه پیامبرشان گرفتار سقوط و تباہی شدند.

- ۶۳- در آیه شریفه (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ) پیامبر برای کدام گروه از افراد به عنوان الگو معرفی شده است؟

(۱) آنان که به خدا و روز قیامت امید داشته و خدا را بسیار یاد می‌کنند.

(۲) آنان که به خدا ایمان داشته و در حقانیت رسول خدا تردید نمی‌کنند.

(۳) گروهی از افراد که صادقانه دین را پذیرفته و خدا را فراوان یاد می‌کنند.

(۴) آنان که در قلبشان کینه‌ای نسبت به اسلام و رسول خدا وجود ندارد.

- ۶۴- آیه شریفه (أَتَيْ قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ...) از زبان کدامیک از پیامبران خدا مطرح شده است و ابتدا به کدام اعجاز ایشان اشاره دارد؟

(۱) حضرت موسی-زنده کردن کسلانی که مدتی از مرگشان می‌گذشت.

(۲) حضرت موسی-دمیدن در گل بی جان و تبدیل آن به پرنده‌ای زنده

- ۶۵- عبارت شریف «خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریدی» از امام سجاد (ع) به کدامیک از نیازهای اساسی انسان اشاره کرده است؟

(۱) درک آینده خویش

(۲) شناخت هدف زندگی

(۳) کشف راه درست زندگی

- ۶۶- اگر گفته شود که «هیچ یک از مخلوقات، بدون راهنمایی وحیانی نخواهد توانست به نیازهای خویش پاسخ دهد» به محتوای کدام آیه اشاره شده؟

(۱) قَالَ رَبُّنَا إِنَّ الظَّرِيفَ أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَةً ثُمَّ هَدَى

(۲) إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ

(۳) رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ ...

- ۶۷- پیامبر خدا درباره مواجه با مشرکانی که در بحبوحه جنگ بخواهند تا در مورد حقیقت اسلام مطالبی بدانند، چه توصیه‌ای می‌فرمود؟

(۱) آنها تلاش می‌کنند با این روش مانع شکست خویش شوند، پس فریب آنها را نخورید.

(۲) چنانچه با شنیدن کلام خدا اسلام را نپذیرفت لحظه‌ای احساس امنیت برای او ایجاد نکنید.

(۳) آنان که تا لحظه جنگ دین را باور نکرده باشند در میان جنگ هم امید اصلاح آنها نیست.

(۴) او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود و اگر اسلام را پذیرفت برادر دینی شماست.

- ۶۸- عموماً اطرافیان یک رهبر برای اینکه خود را به او نزدیک کنند، عیب دیگران را نزد او بازگو می‌کنند، در این زمینه پیامبر چه رفتار و فرمایشی داشتند؟

(۱) ایشان می‌فرمود: بدی‌هایتان را با من در میان بگذارید تا چون طبیبی، اخلاق شما را درمان کنم.

(۲) ایشان برای جلوگیری از کدورت در معاشرت، افراد را از این گونه رفتارها منع می‌کردند.

(۳) ایشان تنها زمانی که این رفتار باعت کدورت دیگران شود اجازه آن را به اصحاب نمی‌دادند.

(۴) اگر بیان آن عیب زمینه‌ساز اصلاح آن رفتار می‌شد، پیامبر ایشان را از این رفتار منع نمی‌کرد.

- ۶۹- کدامیک از موارد زیر در موضوع «دریافت و ابلاغ وحی» به نکته صحیحی اشاره نکرده است؟

(۱) نویسنده‌گان وحی را کاتبان وحی و آنان که آن را به خاطر می‌سپرندند، حافظان وحی می‌نامیدند.

(۲) اگرچه در محتوای آیات قرآن تحریفی رخ نداده اما تنظیم آیات مطابق تنظیم پیامبر نمی‌باشد.

(۳) رسول خدا آیات قرآن را به طور کامل از فرشته وحی می‌گرفت و بدون کم و زیاد ابلاغ می‌نمود.

(۴) در بین مسلمانان صدر اسلام اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم، امام علی (ع) می‌باشد.

- ۷۰ - خداوند در آیه (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ...) چه چیز را منت خویش بر مسلمانان معرفی کرده است؟

- (۱) اینکه آنان را از گمراهی پیش از ظهرور دین اسلام رهایی بخشید.
- (۲) اینکه قرآن را مایه نجات ایشان از گرفتاری‌های جاهلیت قرار داد.
- (۳) اینکه دین را طریقی برای دستیابی شان به کمال الهی قرار داد.
- (۴) اینکه پیامبری را از جنس خودشان در بین ایشان مبعوث نمود.

- ۷۱ - هدف بلند پیامبر اکرم برای اجرای عدالت در آن زمان در چه جامعه‌ای به وقوع پیوست؟

- (۱) اگرچه در بسیاری از کشورها عدالت به اجرا در می‌آمد اما در سرزمین حجاز خبری از عدالت نبود.
- (۲) با آنکه در بین جوامع تبعیض یک قانون مقبول نبود اما به طور شایع بی‌عدالتی به وقوع می‌پیوست.
- (۳) عدالت مطلوبیت بالایی در بین جوامع داشت اما نیرویی برای اجرای آن در جامعه وجود نداشت.
- (۴) در جامعه آن روز حجاز و سایر کشورها تبعیض و تفاوت طبقاتی یک قانون پذیرفته شده بود.

- ۷۲ - آیه شریفه (إِنَّ الْخَاسِرِينَ أَذْلِينَ حَسِرُوا أَنفُسَهُمْ) دنبال بیان کدامیک از نیازهای اصلی انسان است؟

- (۱) از آنجا که مشمولین این آیه به سراغ هدف غلطی رفته‌اند پس به «شناخت هدف زندگی» مربوط است.
- (۲) انتخاب مسیر خطای بازترین نشانه‌های زبانکاری است پس مربوط به «کشف راه درست زندگی» است.
- (۳) از آنجا که زیان حقیقی زیان اخروی است نه دنیوی پس مربوط به «درک آینده خویش» است.
- (۴) با توجه به اینکه به سود و زیان اشاره دارد پس مربوط به «انتخاب زاد و توشه مناسب» در زندگی است.

- ۷۳ - آیه شریفه (و مَا كُنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُلَهُ بِيَمِينِكِ ...) به کدامیک از مصروع‌های زیر اشاره دارد؟

- (۱) ستاره‌ای بدراخشید و ماه مجلس شد.
- (۲) دل رمیده ما را انیس و مونس شد.
- (۳) نگار من که مکتب نرفت و خط ننوشت.
- (۴) به غمزه مسأله آموز صد مدرس شد.

- ۷۴ - مقصود از تحدى چیست و آیه شریفه (قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْأَنْسُوْنُ وَ الْجَنُّ...) کدام پیشنهاد را پیش روی منکران معاد می‌گذارد؟

- (۱) دعوت به مبارزه - آوردن سوره‌ای در قواره سوره‌های قرآن کریم
- (۲) دعوت به مبارزه - آوردن کتابی در حد و اندازه‌های قرآن کریم
- (۳) دعوت به تفکر - آوردن کتابی در حد و اندازه‌های قرآن کریم
- (۴) دعوت به تفکر - آوردن سوره‌ای در قواره سوره‌های قرآن کریم

- ۷۵ - اگر از زیان امام باقر (ع) بگوییم: «خداوند آنچه که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است» به کدام موضوع اشاره کرده و کدام جنبه از اعجاز قرآن را به تصویر کشیده‌ایم؟

- (۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - اعجاز محتوایی
- (۲) جامعیت و همه جانبه بودن - اعجاز لفظی
- (۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - اعجاز محتوایی
- (۴) جامعیت و همه جانبه بودن - اعجاز لفظی

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. According to one official more than ----- people have been arrested.
 1) hundreds of 2) hundreds 3) a hundred 4) hundred
77. There is only ----- of paper left on the table. What happened to the rest of it?
 1) few pieces 2) the piece 3) pieces 4) one piece
78. How ----- was there on the way to work?
 1) many traffic 2) much traffic 3) a lot of traffic 4) lots of traffic
79. Which sentence has the most natural word order?
 1) For 30 minutes, every night she exercises.
 2) She every night exercises for 30 minutes.
 3) Every night, she for 30 minutes exercises.
 4) Every night, she exercises for 30 minutes.

80. They ----- the house at less than the price the seller was asking.
 1) employed 2) valued 3) crossed 4) defended
81. As far as I know, these accounts are ----- inactive.
 1) orally 2) heavily 3) largely 4) nicely
82. The top brass of the U.S. Army recently ----- advice on how to set up a global messaging and e-mail system.
 1) learned 2) meant 3) sought 4) taught
83. ----- in technology have made possible a great many improvements in areas such as health and public safety.
 1) Developments 2) Applications
 3) Commemorations 4) Attentions
84. It is up to parents to decide what form of health care best ----- their needs.
 1) meets 2) follows 3) scans 4) excuses
85. There's been a ----- increase in the number of people out of work.
 1) long 2) lucky 3) correct 4) tiny
86. The test is based on the ----- of blood sugar.
 1) situation 2) practice 3) comprehension 4) measurement
87. Bombs had hit the building a number of times but ----- no one was hurt.
 1) interestingly 2) fortunately 3) wrongly 4) generally

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

What are the most commonly spoken languages in the world?

This question isn't as simple as it may seem. There are a few complications that make it hard to give a precise answer. First of all, what do you mean by spoken? Do you want to rank languages by their (88) ----- of native speakers, or by how many people speak them, natively or non-natively? These two approaches (89) ----- very different-looking lists.

Secondly, where do you draw the boundary between a language (90) ----- a dialect? How different do two "dialects" have to be before they're considered separate languages entirely? There's often no clear answer – and the answer (91) ----- can significantly affect a language's (92) ----- in the "most-spoken" rankings.

With that being said, it's possible to come up with some rough rankings. Here's the best estimate, at the time of writing, as to the most-spoken languages in the world – going by total number of speakers, not just natives.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|----------------|-------------|
| 88. 1) number | 2) quality | 3) access | 4) relative |
| 89. 1) register | 2) graduate | 3) produce | 4) protect |
| 90. 1) to | 2) and | 3) or | 4) with |
| 91. 1) to you give | 2) give it to you | 3) give you | 4) you give |
| 92. 1) schedule | 2) position | 3) environment | 4) region |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Gregg Bleakney's dream was to travel the Americas from top to bottom. He got the idea after he finished a 1,600 kilometer (1,000 miles) bike ride. Gregg's friend, Brooks Allen,

was also a cyclist. The two friends talked and slowly formed a plan: they would travel from Alaska to Argentina—by bike.

To pay for the trip, Gregg and Brooks worked and saved their money for years. Once they were on the road, they often camped outdoors or stayed in hostels. In many places, local people opened their homes to the two friends and gave them food.

During their trip, Gregg and Brooks cycled through deserts, rainforests, and mountains. They visited modern cities and ancient ruins such as Machu Picchu in Peru. And everywhere they went, they met other cyclists from all over the world.

In May 2007—two years, twelve countries, and over 30,500 km (19,000 miles) later Gregg eventually reached Ushuaia, Argentina, the southernmost city in the world. (Near Guatemala, Brooks had to return to the U.S., and Gregg continued without him.)

The trip taught both men a lot about traveling, especially if you travel abroad. What did they learn? Here is some of Gregg's advice:

Travel light. The less baggage you have, the less you'll worry about.

Be flexible. Don't plan everything. Then you'll be more relaxed and happy, especially if there are problems.

Be polite. As one traveler told Gregg, "Always remember that nobody wants to fight, cheat, or rob a nice guy."

93. A suitable title for this reading could be ----- .

- 1) Cycling the Americas from Top to Bottom
- 2) The Southernmost City in the World
- 3) Things to See and Do in Alaska and Argentina
- 4) Argentina: The Land of Adventure

94. Which sentence about Gregg and brooks' trip is NOT true?

- 1) To pay for the trip, they saved their money and traveled cheaply on the road.
- 2) Only Gregg made the complete trip from all over the world.
- 3) During their trip, they met people from all over the world.
- 4) In Guatemala, Gregg got sick and went back to the U.S.A.

95. Which of these words or phrases is most similar in meaning to "flexible"?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) able to change easily | 2) well-planned |
| 3) careful | 4) difficult |

96. Which statement would Gregg most likely agree with?

- 1) In other countries, only stay in hotels or with people you know.
- 2) Plan every part of your trip so you can relax.
- 3) When abroad, learn how to say "thank you" in the local language.
- 4) Bring a lot with you on your trip so you don't have to buy anything.

Passage2:

Vanuatu is an island nation in the South Pacific. It is also one of the smallest countries in the world. But for those interested in adventure and sport, there is a lot to do. Some of the best snorkeling and sea kayaking can be found here. Vanuatu's islands also offer visitors two of the most exciting—and dangerous—activities in the world: volcano surfing and land diving.

On Tanna Island, Mound Yasur rises 300 meters (1,000 feet) into the sky. Yasur is an active volcano, and it erupts almost every day, sometimes several times a day. For centuries, both island locals and visitors have climbed this mountain to visit the top. Recently, people have also started climbing Yasur to surf the volcano.

In some ways, volcano surfing is like surfing in the sea, but in other ways it's very different. A volcano surfer's goal is to escape the erupting volcano—without getting hit by flying rocks! It's fast, fun, and dangerous—the perfect extreme sport.

Most people are familiar with bungee jumping, but did you know bungee jumping started on Pentecost Island in Vanuatu and is almost fifteen centuries old? The original activity, called land diving, is part of a religious ceremony. A man ties tree vines to his legs. He then jumps head-first from a high tower. The goal: to touch the earth with the top of his head—without breaking the vine and hitting the ground hard. Every spring, island natives (men only) still perform this amazing test of strength.

97. What is the purpose of this reading?

- 1) to encourage people not to do dangerous sports
- 2) to explain what volcano surfing and land diving are
- 3) to talk about the world's best volcano surfer and land diver
- 4) to compare activities in Vanuatu with sports in New Zealand

98. Which sentence about Mound Yasur is TRUE?

- 1) It is no longer active.
- 2) People have been climbing it for a long time.
- 3) It gets a lot of snow.
- 4) It's on Pentecost Island.

99. Land diving ----- .

- 1) was first called "bungee jumping"
- 2) came to Vanuatu from another country
- 3) is less popular today than in the past
- 4) is a traditional activity in Vanuatu

100. In line 13, what does the earth mean?

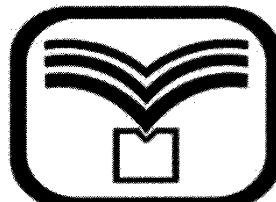
- 1) the people
- 2) the tower
- 3) the ground
- 4) the world





آزمون ۶ از ۱۱

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاوینی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۹/۲۹

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله سوم

آزمون اختصاصی علوم تجربی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زمین شناسی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۲	ریاضی (۲)	۲۰	۱۱۶	۱۳۵	۳۷ دقیقه
۳	زیست‌شناسی (۲)	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۱۸ دقیقه
۴	فیزیک (۲)	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۵ دقیقه
۵	شیمی (۲)	۲۵	۱۸۱	۲۰۵	۲۵ دقیقه

- ۱۰۱ - در طول یکسال، خورشید به ترتیب چند بار بر مدارهای استوا، رأس السرطان و رأس الجدی عمود می‌تابد؟
 ۲-۱-۱ (۴) ۲-۲-۱ (۳) ۲-۲-۱ (۲)
- ۱۰۲ - اولین بار زیست‌کره در کدام محیط به وجود آمد?
 ۱) نواحی کوهستانی ۲) دریاهای کم عمق
- ۱۰۳ - عنصر N^{14} از فروپاشی عنصر حاصل می‌شود.
 ^{40}K (۴) ^{225}U (۳) ^{14}C (۲) ^{232}Th (۱)
- ۱۰۴ - کدام رخداد زیر در دوره پالئوزن حادث شده است?
 ۱) انقراض گروهی
 ۲) پیدایش نخستین پرنده
 ۳) پیدایش نخستین تریلوبیت
- ۱۰۵ - رشتہ کوه زاگرس در کدام مرحله چرخه ویلسون تشکیل شده است?
 ۱) بازشدگی ۲) گسترش ۳) برخورد
- ۱۰۶ - فراوانی کدام عنصر در پوسته زمین، کمتر از بقیه است?
 ۱) پتانسیم ۲) منیزیم ۳) کلسیم
- ۱۰۷ - در ترکیب شیمیایی پلازیوکالازها، کدام عناصر وجود دارد?
 ۱) آهن و منیزیم ۲) آهن و نیکل ۳) سدیم و کلسیم
- ۱۰۸ - کدام کانه‌ها از نظر ترکیب شیمیایی مشابه هستند?
 ۱) گالن و کالکوپیریت ۲) کالکوپیریت و هماتیت
- ۱۰۹ - معدن چغارت از نوع است.
 ۱) مس - روباز ۲) مس - زیرزمینی ۳) آهن - زیرزمینی
- ۱۱۰ - ذخایر سرب و روی موجود در سنگ آهک از نوع کانسنگ است.
 ۱) ماگمایی ۲) رسوی ۳) گرمابی
- ۱۱۱ - روش استخراج معدن بر چه اساسی تعیین می‌شود?
 ۱) شکل و ارزش توده معدنی ۲) ارزش و حجم توده معدنی
- ۱۱۲ - در یک معدن طلا، از ۵ تن سنگ معدن، 40 گرم طلا استخراج می‌شود؟ عیار اقتصادی معدن چند ppm است?
 ۱) 200 (۴) ۲) 20 (۳) ۳) 8
- ۱۱۳ - فراوان ترین گارنت به رنگ است?
 ۱) سبز ۲) زرد ۳) نارنجی
- ۱۱۴ - مهاجرت ثانویه نفت در کجا انجام می‌شود?
 ۱) سنگ مادر ۲) سنگ مخزن
- ۱۱۵ - کوچک ترین حوضه آبریز اصلی شرق کشور کدام است?
 ۱) فلات مرکزی ۲) دریاچه ارومیه ۳) سرخس

ریاضی (۲)

- ۱۱۶ - تابع $y = 4x^2 - 20x + 26$ ، روی کدام بازه زیر یک به یک است?
 ۱) $(-\infty, 1)$ (۲) $(1, \infty)$ (۳) $(2, +\infty)$
- ۱۱۷ - کدام یک از جملات زیر درست است?
 ۱) هر تابع که دامنه آن $\{1, 2, 3\}$ و برد آن $\{a, b, c\}$ باشد، یک به یک است.
 ۲) اگر $A \subseteq B \subseteq D_f$ و تابع f در A یک به یک باشد، آنگاه تابع f در B یک به یک است.
 ۳) اگر $A \subseteq B \subseteq D_f$ و تابع f در B یک به یک باشد آنگاه تابع f در A یک به یک نیست.
 ۴) ممکن است تابع، یک به یک باشد ولی وارون آن تابع یک به یک نباشد.
- ۱۱۸ - وارون کدام یک از توابع زیر با خودش برابر است?

$$y = \frac{3x+1}{2x-3} \quad (۴)$$

$$y = \frac{1}{x} - 1 \quad (۳)$$

$$y = x^3 \quad (۲)$$

$$y = |x| \quad (۱)$$

- ۱۱۹- کدامیک از دوتابع زیر با هم برابر نیستند؟

$$g(x) = x^2 - 1, f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \quad (2)$$

$$g(x) = \begin{cases} 1 & ; x < 0 \\ -1 & ; x > 0 \end{cases}, f(x) = \frac{|x|}{x} \quad (1)$$

$$g(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x - 1} & ; x \neq 1 \\ 0 & ; x = 1 \end{cases}; f(x) = x + 1 \quad (4) \quad g(x) = \begin{cases} 0 & ; x \in \mathbb{Z} \\ -1 & ; x \notin \mathbb{Z} \end{cases}, f(x) = [x] + [-x] \quad (3)$$

- ۱۲۰- کدام درست است؟

الف) نمودار $[x+2]y = y$ از انتقال $[x]$ به سمت چپ و به اندازه ۲ واحد به دست می‌آید.

ب) طول هر پاره خط نمودار $y = x + [x]$ برابر ۲ است.

پ) نمودار $[x+2]y = y$ از انتقال $[x]$ به سمت بالا و به اندازه ۲ واحد به دست می‌آید.

(۴) ب و پ

(۳) الف و پ

(۲) الف و پ

(۱) الف و پ

- ۱۲۱- دامنه تابع $f(x) = \frac{x+1}{\frac{x}{2}-2}$ شامل چند عدد صحیح نیست. مجموع این اعداد کدام است؟

(۱۵) (۴)

(۹) (۳)

(۸) (۲)

(۴) (۱)

- ۱۲۲- اگر x مقدار نمک باقی مانده از ۱۰ کیلو نمک و y مقدار آب یک محلول آب نمک ۲ درصد که با همان نمک درست شده باشد، کدام رابطه برقرار است؟

$$y = 470 - 47x \quad (4)$$

$$y = 500 - 50x \quad (3)$$

$$y = 480 - 48x \quad (2)$$

$$y = 490 - 49x \quad (1)$$

- ۱۲۳- از مجموعه $A = \{a, b, c\}$ به مجموعه $B = \{1, 2, 3\}$ چند تابع می‌توان معرفی کرد، به طوری که یک به یک نباشد؟

(۲۵) (۴)

(۲۴) (۳)

(۲۱) (۲)

(۱۲) (۱)

- ۱۲۴- اگر نمودار تابع درجه دو، محور y را در ۳ و محور x را در ۴ و ۱ قطع کند، کدام است؟

(-۲/۵) (۴)

(-۲/۳۷۵) (۳)

(-۲/۲۵) (۲)

(-۱/۱۲۵) (۱)

- ۱۲۵- برد تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x - \frac{1}{2} & ; -1 < x < 3 \\ -x^2 + 8x - 13 & ; x \geq 3 \end{cases}$ کدام است؟

([-1, +∞)) (۴)

((-∞, 3]) (۳)

((-∞, 2] (۲)

(-1, 1) (۱)

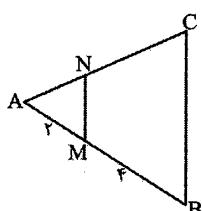
- ۱۲۶- در شکل زیر، مساحت ذوزنقه چند درصد مساحت مثلث بزرگ‌تر است؟

۸۵٪ (۱)

۸۷٪ (۲)

۸۹٪ (۳)

۹۱٪ (۴)



- ۱۲۷- در مثلث قائم‌الزاویه‌ای ۱۲ طول ارتفاع بزرگ‌تر و ۶ طول ارتفاع کوچک‌تر است. طول ارتفاع دیگر این مثلث کدام است؟

(۱۰) (۴)

(۸) (۳)

(۴√۳) (۲)

(۳√۵) (۱)

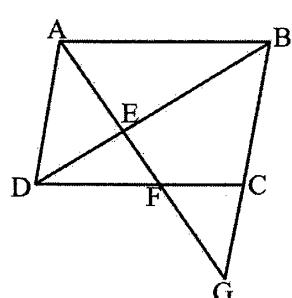
- ۱۲۸- در متوازی‌الاضلاع شکل زیر، $\frac{AE}{EF} = 3$ برابر FG است. کدام است؟

(۲) (۱)

(√۲) (۲)

(√۳) (۳)

(۳) (۴)



-۱۲۹ با فرض $AH = 5$, $AC = 6$, $BC = 4$ چند مثلث غیر همنهشت می‌توان رسم کرد؟

(۱) ۰ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۴

-۱۳۰ دو برابر عددی گویا از جذر آن ۳ واحد بیشتر است. جمع صورت و مخرج این عدد بر کدام گزینه همواره بخش‌پذیر است؟

(۱) ۱۳ (۲) ۳ (۳) ۹ (۴) ۱۳

-۱۳۱ معادله $5 - 4t^3 + 5t^2 - 4t + 2 = 0$ چند ریشه دارد؟

(۱) ۰ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

-۱۳۲ در شکل رو به رو یک مستطیل و دو نیم دایره داریم. اگر جمع محیط ۳ شکل، ۳ واحد باشد، حداکثر مساحت شکل به ازاء چه عرضی حاصل می‌شود؟



$\frac{3}{4+\pi}$ (۱) $\frac{3}{3+\pi}$ (۲) $\frac{3}{2+\pi}$ (۳) $\frac{3}{1+\pi}$ (۴)

-۱۳۳ کدام معادله، ریشه‌های قرینه مربع ریشه‌های معادله $x^4 - 4x^3 - 2x^2 = 0$ است؟

(۱) $4x^2 - 15x + 16 = 0$ (۲) $4x^2 + 17x + 16 = 0$ (۳) $4x^2 - 17x + 16 = 0$ (۴) $4x^2 + 15x + 16 = 0$

-۱۳۴ اگر دو انتهای یکی از قطرهای دایره‌ای نقاط $(-3, -1)$, $(5, -3)$ و $(-1, -3)$ باشد، کدام نقطه زیر روی دایره است؟

(۱) $(-3, 1)$ (۲) $(2, -6)$ (۳) $(0, 5)$ (۴) $(-3, 0)$

-۱۳۵ عرض منفی نقطه‌ای از خط $y = 2x - 3x - 2$ که از دو خط $y = \frac{1}{3}x$ و $y = -\frac{2}{3}x$ به یک فاصله می‌باشد، کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{2}{3}$ (۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) -1

زیست‌شناسی (۲)

-۱۳۶ هر کanal غشایی

(۱) که در شروع پتانسیل عمل فعالیت می‌کند، دریچه‌های خود را به سمت درون یاخته باز می‌کند.

(۲) دریچه‌دار که در مرحله نزولی نمودار پتانسیل عمل فعالیت می‌کند، سبب خروج یون از یاخته عصبی می‌شود.

(۳) می‌تواند در زمان فعالیت پمپ سدیم‌پتانسیم، یون‌های سدیم را خارج و یون‌های پتانسیم را به یاخته عصبی وارد کند.

(۴) می‌تواند در زمان برقراری حداکثر اختلاف پتانسیل در پتانسیل عمل، باز باشد.

-۱۳۷ کدام یک صحیح است؟

(۱) تحریک هر نقطه از بدن هیدر، موجب انتقال پیام عصبی به مغز جاندار می‌شود.

(۲) در سطح شکمی مغز گوسفندها، رابط پینه‌ای همانند برجستگی‌های چهارگانه قابل مشاهده است.

(۳) ریز کیسه‌های حاوی ناقل‌های عصبی ساخته شده در آکسون (آسه)، در طول آن هدایت می‌شود تا به پایانه آن برسند.

(۴) در انعکاس عقب کشیدن دست، نوعی پروتئین هیدرولیزکننده ATP در نورون حرکتی ماهیچه دو سر بازو فعال است.

-۱۳۸ چند مورد در ارتباط با حواس ویژه به درستی بیان شده است؟

الف) انتهای دارینه (دندریت) گیرنده‌های این حواس درون پوششی از بافت پیوندی قرار گرفته است.

ب) داخلی ترین لایه در اندام حسی که بیشترین اطلاعات محیط پیرامون از طریق آن دریافت می‌شود، دارای یاخته‌های عصبی است.

ج) آسه (آکسون) یاخته‌های عصبی حسی در اندام حسی که دارای بخش دهلیزی است، سازنده شاخه‌ای از عصب است.

د) تعداد گیرنده‌های تماسی در بخش‌هایی از این نوع حواس از سایر قسمت‌ها بیشتر است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

-۱۳۹ مرکز انعکاس بلع

(۱) علاوه بر دخالت در تنظیم فشار خون، به عنوان مرکز اصلی تنظیم تنفس عمل می‌کند.

(۲) شامل دو نیمکره است و در پشت ساقه مغز قرار دارد.

(۳) یاخته‌های عصبی دارد که در فعالیت‌های حرکتی نقش دارد.

(۴) در بخش زیرین محل تقویت اطلاعات حسی قرار دارد.

۱۴۰ - کدام عبارت درست نیست؟

- ۱) پرده حفاظت کننده مغز، جنسی مشابه لایه خارجی چشم دارد.
- ۲) غده فوق کلیه همانند غده تیموس در حالت ایستاده، بالاتر از لوزالمعده قرار دارند.
- ۳) ریشه پشتی عصب نخاعی برخلاف ریشه شکمی، دارای جسم یاخته‌ای است.
- ۴) کانال مرکزی نخاع درون بخشی قرار دارد که اجتماع رشته‌های میلین دار در آن دیده می‌شود.

۱۴۱ - چند مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«یاخته‌های می‌توانند ترشح کنند.»

- الف) اسخوان - کلاژن
 ب) عصبی - پیک دوربرد و کوتاهبرد
 ج) درون‌ریز - پیک دوربرد
 ۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۱۴۲ - در انسان سالم و بالغ هر گیرنده حسی مژک داری که قطعاً

- ۱) با مولکول‌های شیمیایی تحریک می‌شود - دارای دارینه و آسه است.
- ۲) دارای جسم یاخته‌ای است - در سقف حفره بینی قرار دارد.
- ۳) با پوشش ژلاتینی در تماس است - در بخش حلزونی گوش قرار دارد.
- ۴) در بخش تعادلی گوش قرار دارد - با حرکت سر تحریک می‌شود.

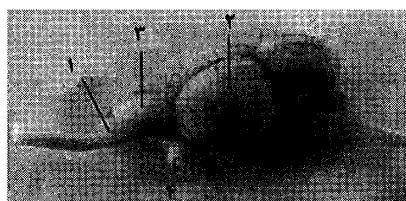
۱۴۳ - کدام عبارت در رابطه با استخوان‌های دراز صحیح نیست؟

- ۱) اغلب آنها از اجزای اسکلت جانبی هستند.

۲) رگ‌های خونی امکان گذر از بافت پیوندی احاطه کننده این استخوان‌ها را ندارند.

۳) مجرای مرکزی هر سامانه هاورس در آنها از طریق ساختارهایی ارتباط بافت زنده را با بیرون امکان‌پذیر می‌کند.

۴) در انتهای آن‌ها، بافتی که از میله‌ها و صفحه‌های استخوانی تشکیل شده، توسط مغز استخوان پر شده است.

۱۴۴ - در شکل زیر :

۱) بخش ۱، در پردازش اطلاعات بینایی دخالت دارد.

۲) بخش ۲، نسبت به کل مغز جانور از همان بخش در انسان بزرگ‌تر است.

۳) بخش ۳، معادل بخشی از مغز انسان است که با شیارهای عمیق به ۸ لوب تقسیم می‌شود.

۴) بخش ۴، معرف تنها حسی است که جانور را در آگاهی از وجود جانوران دیگر در محیط یاری می‌کند.

۱۴۵ - کدام نادرست است؟

۱) بافت استخوانی که دارای تیغه‌های هم مرکز است، در سطح بیرونی تنہ استخوان ران قابل مشاهده است.

۲) کمبود نوعی ویتامین محلول در چربی، اثری مشابه مصرف دخانیات بر تراکم توده استخوانی دارد.

۳) استفاده از کراتین فسفات برای تأمین انرژی لازم برای انقباض ماهیچه، می‌تواند در حفظ دمای بدن نیز نقش داشته باشد.

۴) در محل همایه (سینپاس) عصب - عضله، ناقل عصبی به گیرنده‌های سطح غشای تارچه‌ها متصل می‌شود.

۱۴۶ - کدام یک از عضلات زیر به اسکلت محوری متصل هستند؟

۱) ماهیچه توأم برخلاف ماهیچه دو سر

۲) ماهیچه سه سر برخلاف ماهیچه سُرینی

۳) ماهیچه دلتایی همانند ماهیچه شکمی

۱۴۷ - دو ویژگی بیان شده در کدام گزینه را می‌توان در یک جانور مشاهده کرد؟

۱) چشم دارای قرنیه و عدسی ولی فاقد زجاجیه است - ساختاری نرdban مانند در دستگاه عصبی مرکزی

۲) لوب بینایی بزرگ‌تر نسبت به مخ - تشخیص محل شکار در تاریکی مطلق

۳) محدودیت در افزایش اندازه بدن - وجود پرده صماخ روی پا

۴) اسکلت آب ایستایی - تحریک یاخته‌های ماهیچه‌ای بدن به وسیله نورون‌های پراکنده در دیواره بدن

۱۴۸ - کدام یک نشانه توقف انقباض است؟

۱) تشکیل پل‌های اتصال میوزین و اکتین در ماهیچه

۲) عدم مشاهده نوارهای تیره و روشن در عضله

۱۴۹ - کدام یک نادرست است؟

۱) هر هورمونی برای رسیدن به یاخته هدف خود باید حداقل از دو نوع بافت اصلی عبور کند.

۲) هر پیک شیمیایی برای اثرگذاری روی یاخته هدف خود، حداقل یک بار باید از مایع میان بافتی عبور کند.

۳) پیک کوتاهبرد همواره از یاخته پیش همایه‌ای ترشح و بر یاخته پس همایه‌ای اثر می‌کند.

۴) در صورت ترشح پیک شیمیایی از یاخته عصبی به خون، این پیک ناقل عصبی به شمار نمی‌رود.

- ممکن نیست در هر تار ماهیچه‌ای که دارای باشد، مشاهده شود.

- (۱) ویژگی تنظیم میزان نور و روایت به چشم- ظلمه‌ی متغیر با یاخته‌ملهیجهٔ چهلسر
 (۲) حرکت غیر ارادی - تحریک به وسیله تارهای عصبی پیکری
 (۳) یک هسته و شکل دوکی - اتصال از طریق زردپی به استخوان^۴ انشعابات متعدد - عصبدهی به وسیله اعصاب هم حس (سمپاتیک)

- کدام یک صحیح نیست؟

- (۱) مرکز تنظیم خواب در مغز همانند بصل النخاع در تنظیم ضربان قلب نقش دارد.

(۲) قسمتی از مغز که دارای بخش‌های ارتباط‌دهنده بین بخش‌های حسی و حرکتی است، قشری چین خورده با شیارهای متعدد دارد.

(۳) درون سیاهرگ کبدی برخلاف سرخرگ کلیه، گیرنده‌های سازش‌ناپذیر وجود ندارد.

(۴) محلی که بخشی از آسه‌های عصب بینایی یک چشم به نیمکره مخ مقابل می‌روند، از سطح پشتی مغز قابل مشاهده است.

- کدام ویژگی در ارتباط با هر جاندار، به درستی بیان شده است؟

(۱) گیرنده‌های تماسی موجود در پاهای حسی مگس، انواع مولکول‌ها را تشخیص می‌دهند.

(۲) اندازه جانداری که به کمک گیرنده‌های نوری خود پرتوهای فرابینفس را نیز دریافت می‌کند، از حد خاصی بیشتر نمی‌شود.

(۳) وجود یک کانال زیرپوستی مرتبط با آب در ماهی، به شناسایی اجسام و جانوران دیگر کمک می‌کند.

(۴) در انسان هر استخوانی در حرکت نقش داشته باشد، بخشی از اسکلت جانبی است.

- چند مورد در کنار هم ماندن استخوان ران با استخوان درشت نی دخالت دارد؟

(الف) غضروف سر استخوان

(ب) کپسول مفصلی

(د) زردپی

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

(ج) رباط

۴ (۱)

- در اطراف کدام یک از گیرنده‌ها، یاخته‌های پشتیبان مشاهده می‌شود؟

(الف) گیرنده‌های موجود در خط جانبی نوعی ماهی غضروفی

(ب) گیرنده‌های چشایی در سطح زبان انسان

(ج) گیرنده‌های نوری در چشم مرکب جانداری با اسکلت خارجی

(د) گیرنده‌های مکانیکی صدا روى پاي جيرجيirk

۴ (۴) ب - ج

۳ (الف) - د

۲ (ج) - د

۱ (الف) - ب

- کدام عبارت نمی‌تواند جمله زیر را به درستی کامل کند؟

«.....هر جانوری که»

(۱) طناب عصبی دارد - دارای مغز است.

(۲) نرده بار عصبی پشتی دارد - دارای اسکلت درونی است.

- هر گیرنده‌ای که در انسان در قرار دارد، از نظر با گیرنده موجود در پاهای حسی مگس متفاوت است؟

(۱) جوانه چشایی - ساختار

(۲) سقف حفره بینی - ساختار

(۳) بخش حلزونی گوش - ماهیت پیام

- کدام عبارت درست درست نیست؟

(۱) هسته یاخته‌های گیرنده بویایی، در پیاز بویایی قرار دارند.

(۲) هر یک از گیرنده‌های نوری در چشم مرکب حشرات، یاخته‌های تک هسته‌ای هستند.

(۳) تعداد گیرنده‌های مکانیکی موجود در خط جانبی ماهی از یاخته‌های پشتیبان کمتر است.

(۴) پیام عصبی تولید شده در بدن ماهی از طریق عصب درون کانال جانبی به دستگاه عصبی مرکزی منتقل می‌شود.

- کدام درست است؟

(۱) ماهیچه دو سر بازو برخلاف چهار سر ران در سطح پشتی بدن قرار دارد.

(۲) انقباض ماهیچه سه سر بازو سبب بالا آمدن استخوان‌های زند زیرین و زبرین می‌شود.

(۳) غضروف مفصلی بخشی از استخوان ران را احاطه کرده است که با مغزی که محل ساخت یاخته‌های خونی است، پر شده است.

(۴) در محل مفاصل تنها یک نوع بافت پیوندی قابل مشاهده است.

- چند مورد صحیح است؟

(الف) پروتئین اکتین همانند پروتئین میوزین به خط Z سارکومر متصل است.

(ب) با کوتاه شدن حدود یک سانتی‌متر ماهیچه جلوی بازو، ساعد دست به اندازه زیادی حرکت می‌کند.

(ج) ظاهر مخطط ماهیچه ذوزنقه‌ای به دلیل آرایش خاص دو نوع رشته پروتئینی با ضخامت متفاوت در کنار هم است.

(د) جنس غلاف در برگیرنده تارهای ماهیچه‌ای با نوار محکم انتهای ماهیچه یکسان نیست.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۶۰ - می‌توان گفت در انسان،

- (۱) در بعضی از ماهیچه‌های تحت کنترل دستگاه پیکری، مولکول‌های میوزین، از دو زنجیره تشکیل شده است.
- (۲) فعالیت میتوکندری‌های (راکیزه‌های) درون تارچه به وجود مولکول اکسیژن وابسته است.
- (۳) تارهای ماهیچه‌ای تندي که برای شنا کردن ویژه شده‌اند، بیشتر انرژی انقباض خود را از تجزیه گلوکز در مسیر هوایی به دست می‌آورند.
- (۴) طی انقباضات طولانی مدت و شدید ماهیچه‌ها، احتمال کاهش pH خون وجود دارد.

فیزیک (۲)

۱۶۱ - کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به دو بار الکتریکی هم اندازه و ناهمنام که در فاصله‌ای از یکدیگر ثابت شده‌اند، دو قطبی الکتریکی گفته می‌شود.
- (۲) با نزدیک کردن یک میله باردار به یک خرد کاغذ، باری مخالف با بار میله در تمام خرد کاغذ قطبیده می‌شود.
- (۳) از هر نقطه در فضا حداقل یک خط میدان الکتریکی عبور می‌کند.
- (۴) آزمایش فاراده نشان می‌دهد که بار اضافی داده شده به یک رسانا روی سطح خارجی آن توزیع می‌شود.

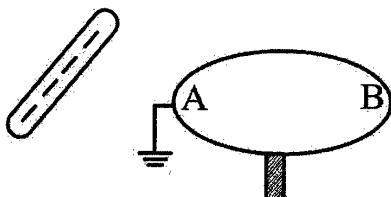
۱۶۲ - بار الکتریکی یون X^- چند کولن است؟ (عدد اتمی عنصر X را برابر ۵ و $C = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$ در نظر بگیرید.)

$$(1) -3/2 \times 10^{-16} \quad (2) -8 \times 10^{-19} \quad (3) -1/12 \times 10^{-18} \quad (4) +8 \times 10^{-19}$$

۱۶۳ - روی سه کره رسانای مشابه A، B و C به ترتیب بارهای الکتریکی $-15\mu\text{C}$ ، $-24\mu\text{C}$ و q قرار دارد. اگر این سه کره را به کمک یک سیم رسانا به یکدیگر متصل کنیم، بار نهایی کره A برابر $C = 1\mu\text{C}$ می‌شود. بار q چند میکروکولن است؟

$$(1) -11 \quad (2) -6 \quad (3) -12 \quad (4) -3$$

۱۶۴ - در شکل مقابل اگر ابتدا اتصال جسم رسانا با زمین را قطع کنیم و سپس میله باردار را دور کنیم، بار نقطه‌های A و B به ترتیب کدام است؟



- (۱) مثبت - مثبت
(۲) منفی - منفی
(۳) خنثی - منفی
(۴) خنثی - مثبت

۱۶۵ - فاصله میان دو بار الکتریکی نقطه‌ای را تقریباً چند درصد و چگونه تغییر دهیم تا با کاهش ۵۰ درصدی اندازه بکی از بارها، بزرگی نیروی میان دو بار تغییر نکند؟ ($\sqrt{2} = 1/\sqrt{4} = 1/2$)

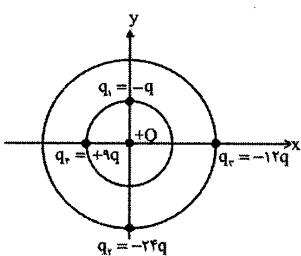
$$(1) 40, افزایش \quad (2) 50, کاهش \quad (3) 70, افزایش \quad (4) 30, کاهش$$

۱۶۶ - بر بار الکتریکی $C = 4\mu\text{C}$ در یک نقطه از یک میدان الکتریکی نیرویی برابر 500nN در جهت جنوب وارد می‌شود. جهت میدان الکتریکی و بزرگی آن بر حسب نیوتون بر کولن کدام است؟

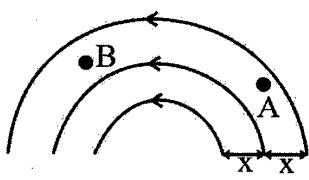
$$(1) شمال، ۱/۲۵ \quad (2) جنوب، ۱/۲۵ \quad (3) شمال، ۱۲۵۰ \quad (4) جنوب، ۱۲۵۰$$

۱۶۷ - مطابق شکل چهار بار الکتریکی نقطه‌ای روی محیط دو دایره به مرکزیت مبدأ مختصات و به شعاع‌های r و $2r$ قرار دارند. اگر بزرگی نیرویی که هر بار q به بار Q وارد r در فاصله r وارد می‌کند F باشد، بزرگی برایند نیروهای وارد بر بار Q در مبدأ مختصات چند F است؟

$$(1) 13 \quad (2) 20 \quad (3) 7 \quad (4) 17$$

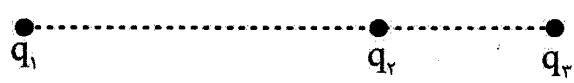


۱۶۸ - در قسمتی از فضا خطوط میدان الکتریکی به صورت منحنی‌های هم فاصله نشان داده شده است. این خطوط، خطوط میدان الکتریکی هستند و است.



- (۱) یکنواخت، $E_A = E_B$
(۲) یکنواخت، $E_B < E_A$
(۳) غیر یکنواخت، $E_B < E_A$
(۴) غیر یکنواخت، $E_B = E_A$

۱۶۹- مطابق شکل هر سه بار الکتریکی در حال تعادل هستند. کدام گزینه به درستی بزرگی این سه بار را با هم مقایسه کرده است؟



- | | | | |
|-------------------------|-----|-------------------------|-----|
| $ q_1 < q_2 < q_3 $ | (۲) | $ q_1 > q_2 > q_3 $ | (۱) |
| $ q_3 > q_1 > q_2 $ | (۴) | $ q_1 > q_3 > q_2 $ | (۳) |

۱۷۰- دو بار نقطه‌ای q_1 و q_2 در فاصله‌ای از یکدیگر ثابت شده‌اند. در دو نقطه M و N روی خط واصل دو بار، بزرگی میدان الکتریکی هر یک از بارها با یکدیگر برابر است. فاصله M و N چند سانتی‌متر است؟

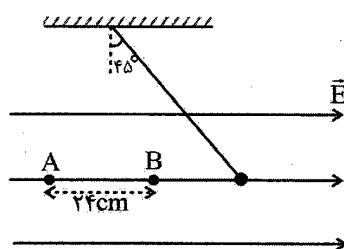
$$q_1 = -2nC \quad 12\text{cm} \quad q_2 = +18nC \quad 6 \quad 1$$

(۱) $1/5$ (۴) 3

۱۷۱- بار الکتریکی $q = -4\mu\text{C}$ از صفحه تخت متصل به پایانه مثبت یک باتری 24 ولتی تا صفحه تخت متصل به پایانه منفی آن باتری جایه‌جا می‌شود. انرژی پتانسیل الکتریکی بار q در این جایه‌جایی چند میکروژول و چگونه تغییر می‌کند؟

- (۱) افزایش (۲) کاهش (۳) کاهش (۴) افزایش

۱۷۲- در شکل مقابل بزرگی اختلاف پتانسیل میان دو نقطه A و B برابر $V = 15^4$ و اندازه بار الکتریکی آونگ $C = 480 nC$ است، جرم گلوله آونگ چند گرم است؟



- (۱) 2×10^{-3} (۲) 0.5×10^{-3} (۳) 2 (۴) 0.5

۱۷۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

الف) خازن وسیله‌ای است که می‌توان در آن بار و انرژی الکتریکی را ذخیره کرد.

ب) تفاوت اساسی کاربرد خازن نسبت به باتری در تخلیه فوری انرژی الکتریکی در خازن است.

پ) صفحه‌های خازن‌الزاماً شامل دو رسانا با شکل‌های مشابه هم است.

ت) فقط خازن‌های تخت در مدارها با نماد $\boxed{|}$ نشان داده می‌شود.

ث) به بار صفحه مثبت خازن، بار خازن گفته می‌شود.

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۷۴- روی بدنه یک خازن اعداد $36\mu\text{F}$ و 300V نوشته شده است. کدام گزینه درست است؟

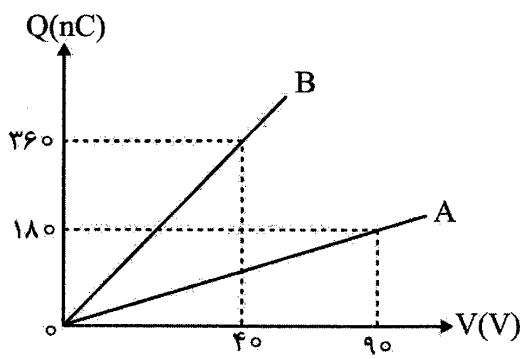
(۱) اگر اختلاف پتانسیلی که به خازن اعمال می‌کنیم 200V باشد، ظرفیت خازن $24\mu\text{F}$ خواهد شد.

(۲) حداقل اختلاف پتانسیل الکتریکی که خازن را باید با آن وصل کرد، 300V است.

(۳) حداقل بار الکتریکی ذخیره شده در خازن $10/\text{AmC}$ است.

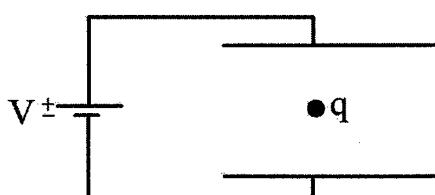
(۴) با اعمال اختلاف پتانسیل 500V به دو سر این خازن انرژی الکتریکی $J = 4/5\text{J}$ در خازن ذخیره می‌شود.

۱۷۵- نمودار تغییرات بار بر حسب اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر خازن‌های A و B به صورت مقابل است. اگر خازن A را به اختلاف پتانسیل 60V و خازن B را به اختلاف پتانسیل 30V متصل کنیم، انرژی الکتریکی ذخیره شده در خازن A چند برابر انرژی الکتریکی ذخیره شده در خازن B است؟



- (۱) $\frac{1}{18}$ (۲) $\frac{9}{8}$ (۳) $\frac{4}{9}$ (۴) $\frac{8}{9}$

- ۱۷۶- میان دو صفحه خازن تختی که به یک باتری با اختلاف پتانسیل ثابت متصل است، بار الکتریکی q ساکن است. با افزایش فاصله میان صفحه‌های خازن، وضعیت بار q چگونه می‌شود؟



(۱) ساکن می‌ماند.

(۲) شروع به حرکت رو به بالا می‌کند.

(۳) شروع به حرکت رو به پایین می‌کند.

(۴) به صورت افقی از فضای میان دو صفحه خارج می‌شود.

- ۱۷۷- کدام گزینه درست است؟

(۱) در مقاومت‌های غیراهمی می‌توانیم از $R = \frac{V}{I}$ برای تعیین اندازه مقاومت الکتریکی غیراهمی استفاده کنیم.

(۲) جهت قراردادی جریان الکتریکی عبوری از یک رسانا، هم‌جهت با سرعت سوق الکترون‌های ایجاد‌کننده جریان است.

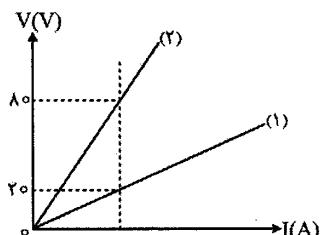
(۳) در نیم رسانا مقاومت ویژه در دمایی خاص به صورت ناگهانی صفر می‌شود.

(۴) نمودار تغییرات $V - I$ فلزات و دیود نور گسیل به صورت منحنی است.

- ۱۷۸- روی یک باتری 6400mAh نوشته شده است. با وصل کردن این باتری به یک رسانا، تا خالی شدن باتری به طور این، حداقل چه تعداد الکترون آزاد در اثر ایجاد جریان از مقطع رسانا عبور می‌کند؟ ($e = 1/16 \times 10^{-19} \text{ C}$)

$$(1) 4 \times 10^{22} \quad (2) 4 \times 10^{19} \quad (3) 1/44 \times 10^{26} \quad (4) 1/44 \times 10^{23}$$

- ۱۷۹- طول سیم رسانایی را با کشیدن آن n برابر کردہ‌ایم. شکل مقابل نمودار $V - I$ سیم اولیه (۱) و سیم کشیده شده (۲) را نشان می‌دهد. n کدام است؟



(۱) ۴

(۲) ۲

(۳) $\sqrt{2}$

(۴) $2\sqrt{2}$

- ۱۸۰- در دو سیم A و B، مقاومت ویژه A، ۳ برابر مقاومت ویژه B، چگالی A، ۲ برابر چگالی B و مساحت مقطع

A ، $\frac{1}{3}$ برابر مساحت مقطع B است. اگر مقاومت الکتریکی A، $1/2$ برابر مقاومت الکتریکی B باشد، جرم سیم A چند برابر جرم سیم B است؟

$$(1) \frac{1}{5} \quad (2) \frac{1}{20} \quad (3) \frac{1}{10} \quad (4) \frac{2}{5}$$

شیمی (۲)

- ۱۸۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) سرانه مصرف ماده غذایی مقدار مصرف آن به ازاء هر فرد در یک گستره زمانی معین است.

(۲) میزان سرانه مصرف نان، برنج و شیر در ایران نسبت به جهان بیشتر است.

(۳) گوشت ماهی افزون بر پروتئین محتوی انواع ویتامین و مواد معدنی است.

(۴) شیر و فراورده‌های آن، منبع مهمی برای تأمین پروتئین و به ویژه آهن است.

- ۱۸۲- کدام گزینه درباره چربی و روغن درست است؟

(۱) جزو هیدروکربین‌ها هستند که در ساختار با هم تفاوت دارند.

(۲) رفتارهای فیزیکی و شیمیایی متفاوتی دارند.

(۳) مولکول‌های چربی در ساختار خود پیوند دوگانه بیشتری دارند.

(۴) میزان پایداری روغن از چربی بیشتر است.

- ۱۸۳- اگر میانگین انرژی جنبشی آب در دو ظرف A و B با هم برابر باشد ولی مقدار آب موجود در ظرف A بیشتر از ظرف B باشد، چند مورد از مقایسه های زیر درست است؟

- انرژی گرمایی آب: $A > B$

- دمای آب: $A = B$

- مجموع انرژی جنبشی مولکول های آب: $A > B$

- گرمای ویژه: $A = B$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۸۴- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در فرایندهایی که با تغییر دما همراه است همواره ΔT با $\Delta\theta$ برابر است.

(۲) نماد دما بر حسب سلسیوس ($^{\circ}\text{C}$) و نماد دما بر حسب کلوین ($^{\circ}\text{K}$) است.

(۳) گرما از ویژگی های یک نمونه ماده نیست و نباید برای توصیف آن به کار رود.

(۴) دمای یک جسم نمی تواند بیانگر مجموع انرژی جنبشی ذرات تشکیل دهنده آن باشد.

- ۱۸۵- اگر مقدار گرمای مورد نیاز برای افزایش دمای یک مول از یک جسم به میزان 1°C را ظرفیت گرمایی مولی بنامیم کدام گزینه نادرست است؟

(۱) همواره ظرفیت گرمایی مولی از ظرفیت گرمایی ویژه بزرگ تر است.

(۲) همواره ظرفیت گرمایی مولی از ظرفیت گرمایی بیشتر است.

(۳) ظرفیت گرمایی مولی آب و بخار آب با هم برابر نیست.

(۴) ظرفیت گرمایی مولی یخ از ظرفیت گرمایی مولی آب کمتر است.

- ۱۸۶- اگر برای افزایش دمای ۲۷ گرم طلا به میزان 10°C و افزایش دمای ۱۳ گرم آلومینیم به میزان 3°C گرمای یکسانی نیاز داشته باشیم نسبت گرمای ویژه آلومینیم به طلا کدام است؟

 $\frac{13}{90} (4)$
 $\frac{90}{13} (3)$
 $\frac{45}{13} (2)$
 $\frac{13}{45} (1)$

- ۱۸۷- مقدار گرمایی که دمای $5/0$ مول نقره را به میزان 70°C افزایش می دهد دمای $25/0$ مول آب را چند درجه سلسیوس بالا می برد؟ (گرمایی ویژه نقره و آب به ترتیب $24/0$ ، $2/0$ ، $0/2$ ژول بر گرم درجه سلسیوس است).

$(\text{Ag} = 108, \text{O} = 16, \text{H} = 1 : \text{g mol}^{-1})$

۴۸ (۴)

۳۶ (۳)

۱۲ (۲)

۲۴ (۱)

- ۱۸۸- کدام گزینه درباره خوردن بستنی و جاری شدن انرژی گرمایی آن در بدن انسان درست است؟

(۱) در فرایندها و واکنش های انجام شده $Q < 0$ است.

(۲) مقدار انرژی مبادله شده در واکنش انجام شده بیشتر از مقدار انرژی مبادله شده در فرایند انجام شده است.

(۳) ابتدا یک واکنش شیمیایی و سپس یک فرایند فیزیکی صورت می گیرد.

(۴) به دلیل واکنش های انجام شده دمای بدن افزایش می یابد.

- ۱۸۹- چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

- بیشتر عنصرهای جدول دوره ای را فلزها تشکیل می دهند که همگی در سمت چپ و مرکز جدول قرار دارند.

- خواص فیزیکی شبیه فلزها همانند فلزها بوده و در حالی که رفتار شیمیایی آنها شبیه به نافلزهای است.

- خواص فیزیکی و شیمیایی عناصرها به صورت دوره ای تکرار می شود که به قانون دوره ای عناصرها معروف است.

- در تمام گروه های نافلزی، واکنش پذیری نافلزها از بالا به پایین کاهش می یابد.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۴ (۱)

- ۱۹۰- کدام گزینه در مورد عناصرهای دوره سوم نادرست است؟

(۱) ۲۵ درصد عناصر این دوره در دمای اتاق به حالت گازی شکل هستند.

(۲) دو عنصر از عناصر این دوره را به دلیل ناپایدار بودن در زیر نفت نگهداری می کنند.

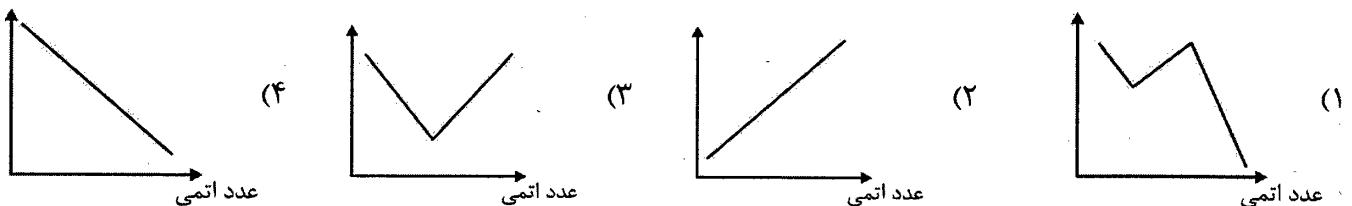
(۳) بیشترین خصلت نافلزی مربوط به عنصری است که در حالت گازی شکل، زرد رنگ است.

(۴) از چپ به راست با افزایش عدد اتمی، شمار الکترون های لایه ظرفیت به طور متواالی افزایش می یابد.

- ۱۹۱ - کدام گزینه در مورد جدول شارل ژانت درست است؟

- (۱) این جدول شامل ۱۸ گروه و ۸ تناوب است.
- (۲) عناصری که $n+1$ یکسانی دارند در یک دوره قرار می‌گیرند.
- (۳) عناصر ۱۲۰ و ۱۲۱ در دوره هشتم این جدول قرار می‌گیرند.
- (۴) تعداد عناصر گروه گازهای نجیب یک عدد از تعداد عناصر گروه هالوژن‌ها بیشتر است.

- ۱۹۲ - نمودار روند واکنش‌پذیری عناصرهای دوره دوم جدول تناوبی (الجزء نئون) با عنصر اکسیژن کدام است؟



- ۱۹۳ - کدام گزینه در مورد هالوژن‌ها درست است؟

- (۱) هالوژنی که حتی در دمای 200°C با گاز هیدروژن به سرعت واکنش می‌دهد، کمترین شعاع اتمی را در میان نافلزها (به جز گازهای نجیب) دارد.
- (۲) هالوژنی که در دمای 200°C با گاز هیدروژن واکنش می‌دهد در دمای اتاق به صورت جامد و بنفش رنگ است.
- (۳) هالوژنی که با گاز هیدروژن در دمای اتاق به آرامی واکنش می‌دهد، از شعاع اتمی کمتری نسبت به لیتیم برخوردار است.
- (۴) هالوژن مربوط به دوره چهارم جدول دوره‌ای با گاز هیدروژن در دمای بالاتر از 400°C واکنش می‌دهد.

- ۱۹۴ - اگر آرایش الکترونی یون X^{2+} به $3d^4$ ختم شده باشد، کدام گزینه در مورد عنصر X نادرست است؟

- (۱) آرایش الکترونی این عنصر از روش آفبا پیروی نمی‌کند.
- (۲) در بیرونی ترین زیرلایه آن یک الکترون وجود دارد.
- (۳) در جدول شارل ژانت در دوره پنجم قرار دارد.
- (۴) مجموع اعداد کوانتومی $(n+1)$ الکترون‌های لایه ظرفیت آن برابر ۳۰ است.

- ۱۹۵ - اگر در یک عنصر تعداد الکترون‌های لایه چهارم $\frac{1}{3}$ تعداد الکترون‌های لایه سوم آن باشد، شمار الکترون‌ها با $I=0$ آن کدام است؟

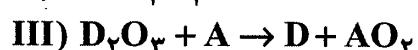
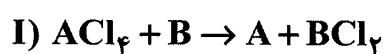
- ۹ (۴) ۸ (۳) ۱۰ (۲) ۱۱ (۱)

- ۱۹۶ - کدام گزینه جمله زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

برای شناسایی یون‌های در یک محلول می‌توان از محلول استفاده کرد.

- (۱) Ba^{2+} - سدیم سولفات
 (۲) Fe^{3+} - پتاسیم هیدروکسید
 (۳) Ca^{2+} - سدیم فسفات (۴) Na^{+} - پتاسیم کلرید

- ۱۹۷ - اگر واکنش‌های I و III در جهت رفت و واکنش II در جهت برگشت به طور طبیعی انجام شود، چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟ نمادهای A، B، X و D مربوط به عناصرهای فلزی هستند.



• استخراج فلز A از فلز X دشوارتر است.

• واکنش $\text{B} + \text{AO}_2 \rightarrow \text{BO} + \text{A}$ به طور طبیعی انجام می‌شود.

• واکنش‌پذیری فلز D از فلزهای A و B بیشتر است.

• ترکیب XO نسبت به ترکیب AO_2 از پایداری بیشتری برخوردار است.

- ۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

- ۱۹۸- ایلمنیت با فرمول شیمیایی FeTiO_3 با خلوص ۳۰/۴ درصد یکی از کانی‌های عنصر تیتانیم است. درصد جرمی عنصر تیتانیم در این کانی کدام است؟ ($\text{Fe} = 56$, $\text{Ti} = 48$, $\text{O} = 16$: g mol^{-1})
- (۱) ۰/۹۶ (۲) ۰/۴۸ (۳) ۹/۶ (۴) ۴/۸
- ۱۹۹- چند کیلوگرم مس (I) سولفید با خلوص ۸۰ درصد باید با اکسیژن واکنش دهد تا ۲۰۰ کیلوگرم مس تولید شود؟ فراورده دیگر واکنش گاز گوگرد دی اکسید بوده و بازده واکنش ۵۰ درصد است.
- ($\text{Cu} = 64$, $\text{S} = 32$, $\text{O} = 16$: g mol^{-1})
- (۱) ۱۲۲۵ (۲) ۵۰۵ (۳) ۶۲۵ (۴) ۹۸۵
- ۲۰۰- اگر در سوختن کامل یک آلkan جرم آب تولید شده، ۴۵ درصد جرم گاز کربن دی اکسید تولید شده باشد، نسبت شمار پیوندهای C-C به شمار پیوندهای C-H در آن کدام است؟ ($\text{C} = 12$, $\text{H} = 1$: g mol^{-1})
- (۱) $\frac{9}{22}$ (۲) $\frac{8}{20}$ (۳) $\frac{7}{18}$ (۴) $\frac{6}{16}$
- ۲۰۱- نام آیوپاک ترکیب $\text{CH}_3\text{CHCH}_2\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}_2\text{CH}(\text{CH}_3)_2$ در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟
- (۱) ۱، ۲، ۴، ۷ - تری‌متیل اوکتان (۲) ۲، ۳، ۶، ۲، ۲ - پنتامتیل هگزان (۳) ۲، ۳، ۳، ۲، ۵ - تترامتیل هپتان
- ۲۰۲- کدام یک از گزینه‌های داده شده درباره واکنش اتن و برم درست است؟
- (۱) در این واکنش گاز اتن با برم مایع واکنش داده و فراورده‌ای گازی شکل تولید می‌کند. (۲) نام آیوپاک فراورده تولید شده ۱ و ۲ - دی بروموم اتن است. (۳) همه آلکن‌ها در این واکنش شرکت می‌کنند. (۴) از این واکنش می‌توان برای شناسایی آلکن‌ها از آلکین‌ها استفاده کرد.
- ۲۰۳- چند مورد از مطالب زیر نادرست‌اند؟
- در آلکان‌های راست زنجیر هر اتم کربن به دو اتم کربن دیگر متصل است.
 - در فرمول نقطه - خط اتم‌های کربن و هیدروژن را با نقطه و پیوند میان آنها را با خط تیره نشان می‌دهند.
 - آلکن‌ها هیدروکربن‌هایی هستند که در ساختار خود یک یا چند پیوند دوگانه C=C دارند.
 - تمام آلکان‌هایی که بیش از ۴ اتم کربن در مولکول خود دارند، در دمای اتاق به حالت مایع هستند.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۲۰۴- چند مورد از مطالب درباره نفتالن و بنزن نادرست است؟
- تعداد پیوند دوگانه نفتالن دو برابر تعداد پیوند دوگانه بنزن است.
 - نفتالن با فرمول C_8H_8 ، مدت‌ها به عنوان ضد بید برای نگهداری فرش و لباس کاربرد داشته است.
 - تفاوت تعداد پیوند C-H در بنزن و نفتالن برابر ۲ است.
 - تفاوت تعداد پیوند C-C در بنزن و نفتالن برابر ۲ است.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۲۰۵- چند مورد از مقایسه‌های زیر درست‌اند؟
- فرار بودن: بنزین > نفت سفید
 - میانگین جرم مولی: گازوییل < نفت کوره
 - گران روی: خوراک پتروشیمی < نفت سفید
 - درصد تشکیل دهنده نفت سبک کشورهای عربی: نفت سفید < نفت کوره
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

