

۱- واژه‌های «موسم»، «حرص» و «لوان» به ترتیب چه معنایی دارند؟

- (۱) زمان - طمع - رنگ‌ها
(۲) زمان - طماع - چوب‌ها
(۳) نام‌گذار - طمع - چوب‌ها
(۴) نام‌گذار - طماع - رنگ‌ها

۲- متن زیر چند نادرستی املائی دارد؟

«آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید و اگر به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن قادر بود، صبر کند تا آن سخن تمام شود پس جواب خود بگوید بر وجهی که در متقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوز ننماید و اگر از او پوشیده دارند اصطراق سمع نکند.»

- (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۳- نقش دستوری واژه‌ای که در بازگردانی بیت زیر ساختمان صفت تفضیلی می‌گیرد کدام است؟

«اگرچه نرگس‌دان‌ها ز سیم و زر سازند / برای نرگس هم خاک نرگستان به»

- (۱) نهاد (۲) متمم (۳) مسند (۴) مفعول

۴- نقش دستوری گروهی که در بیت زیر بیشترین تعداد وابسته‌های گروه اسمی را داراست چیست؟

«گر افتد آن دو زلف چلیپا به دست من / چندین هزار سلسله در پا کنم تو را»

- (۱) نهاد (۲) متمم (۳) مسند (۴) مفعول

۵- ابیات زیر همگی از یک غزل انتخاب شده است. قافیه‌ی کدام بیت واژه‌ای مخفّف نیست؟

- (۱) سبک باش ای صبح روز عشرت بس گران‌خیزی / تو هم از حد درازی ای شب اندوه کوتاه شو
(۲) بهشتی هست نام آن مقام عشق و حیرانی / ولی تا عقل هست آنجا نشاید رفت آگه شو
(۳) قبول و رد مردم از تک‌پویی عبث خیزد / نه مردود در کس باش و نه مقبول در گه شو
(۴) هوای طبع تشویشات دارد خوش بیا وحشی / به اطمینان خاطر گوشه‌ای بنشین مرّقه شو

۶- کدام بیت پرسش‌انگاری ندارد؟ علامت سؤال در ابیات گذاشته نشده است.

- (۱) نه جرئت پروانه و نه تاب سمندر / دعوی محبت به چه آیات توان کرد
(۲) گفتم به آسمان که چنین ماه دیده‌ای / سوگند خورد و گفت مرا نیست هیچ یاد
(۳) دیگر ز ندانم چه حاصل / اکنون که چو تیرم از کمان رفت
(۴) جاه دنیا سربه‌سر نوک سنان و خنجر است / پا بدین ره کی نهد آن را که چشمی بر سر است

۷- کدام بیت، بیت تخلص است؟

- (۱) پیشت به قدر غیر مرا اعتبار نیست / بی‌اعتبار کرده فلک این‌قدر مرا
(۲) شوقم چنان فزود که هر گه نپهان شوی / باید دوید بر سر صد رهگذر مرا
(۳) بر گردنم ز تیغ تو صد بار منت است / زیرا که وارهاوند ز صد دردسر مرا
(۴) وحشی صفت ز عیب کسان دیده بسته‌ام / ای عیب‌جو برو که بس است این هنر مرا

۸- در چند تا از ابیات زیر آرایه‌ی تشبیه را می‌توان یافت؟

- الف) مگر شور عشقت ز طغیان نشیند / که بحر سرشکم ز طوفان نشیند
ب) فروگرفت جهان را چراغ همت او / چو آفتاب که خنجرگذار و تیغ‌زن است
ج) ز جام وصل تو ناخورده جرعه‌ای دل من / ز بزم عیش تو در سر خمار می‌گذرد
د) ای که دل بردی ز دلدار من آزارش مکن / آنچه او در کار من کردست در کارش مکن

- (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۹- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«کوه و دریا و درختان همه در تسبیحند / نه همه مستمعی فهم کند این اسرار»

- (۱) بر دلم صد کوه غم از سرگرانی‌های او / بود اما این‌که بر خاطر گران باشد، نبود
(۲) به کوه روزی اوصاف عزم او خواندم / ادا نکرده سخن کوه در مسیر آمد
(۳) در چمن‌هاش بلبلان گویا / نغمه‌شان جمله «رتنا الاعلی»
(۴) مگویدش حدیث کوه درد من که می‌ترسم / چو گوید این سخن ناگه بر آن خاطر گران آید

۱۰- کدام بیت با مصراع نخست بیت «همنشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید» قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) چون سگ درنده گوشت یافت نپرسد / کین شتر صالحست یا خر دجال // با گرسنگی قوت پرهیز نماند / افلاس عنان از کف تقوی بستاند
(۲) تن به بیچارگی و گرسنگی / بنه و دست پیش سغله مدار // پرنیان و نسیم بر نااهل / لاجورد و طلاست بر دیوار
(۳) جوان اگر چه قوی‌بال و پیلتن باشد / به جنگ دشمنش از هول بگسلد پیوند // نبرد پیش مضاف‌آموده معلوم است / چنان‌که مسئله‌ی شرع پیش دانشمند
(۴) پدر کز من روانش باد پرنور / مرا پیرانه پندی داد مشهور // که از بی‌دولتان بگریز چون تیر / سرا در کوی صاحب‌دولتان گیر

۱۱- ترجمه صحیح کدام است؟

«عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ وَ انْكَسَرَتِ السَّقِيئَةُ وَ قَالَ الطَّلَابُ لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا!»

- ۱) باد شدید وزیده شد و کشتی شکست و دانش‌آموز گفت امیدی به نجات نیست!
- ۲) بادهای شدیدی وزید و کشتی شکست و دانش‌آموزان گفتند هیچ امیدی به نجات ما نیست!
- ۳) بادهای شدیدی وزید و کشتی آتش گرفت و دانش‌آموزان گفتند امید به نجاتمان نداریم!
- ۴) باد شدیدی می‌وزید و در حالیکه کشتی آتش گرفت، دانش‌آموزی گفت هیچ امیدی به نجات ما نمی‌باشد!

۱۲- ترجمه صحیح را انتخاب کن:

- ۱) فی صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ يَطْرُقُ رِجَالُ بَابِ بَيْتِ مَعْلَمٍ: در صبح یکی از روزها مردی در خانه معلّمی را می‌کوبد.
- ۲) عِنْدَنَا مُشْكَلَةٌ وَ حَلَّهَا بِأَيْدِيكَ: مشکلی داریم و حل شدن آن به دست توست.
- ۳) اصْنَعُوا جِدَارًا خَشِيئًا بَيْنَهُمْ سَرِيعًا: با سرعت دیواری چوبی میان ما بسازید.
- ۴) الرِّجَالُ يَعْبُرُونَ الْجُسُورَ وَ يَقْبَلُونَ أَحَاهِم: مردان از پل‌ها عبور می‌کنند و برادرشان را می‌بوسند.

۱۳- ترجمه صحیح را مشخص کنید:

- ۱) أَسْرَةُ سَجَادَ مَا رَجَعَتْ مِنَ الْمَسْتَشْفَى: سجاد خانواده‌اش از بیمارستان برگشتند!
- ۲) السَّيَّارَةُ كَانَتْ سَرْعَتُهَا عِنْدَ التَّصَادِمِ كَثِيرَةً: ماشین سرعتش هنگام تصادف زیاد بود!
- ۳) شَرَحَ الشَّرْطِيُّ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ لِلطَّلَابَاتِ: پلیس علامت راهنمایی و رانندگی را برای دانش‌آموزان توضیح می‌دهد!
- ۴) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ دَوْرَانَ السَّيَّارَاتِ إِلَى الْبَسَارِ مَمْنُوعٌ؟! آيا می‌دانی که گردش ماشین‌ها به راست ممنوع است؟!

۱۴- ترجمه کدام کلمه نادرست است؟

- ۱) الغرابُ طائرٌ أسود اللون: سیاه
- ۲) المستشفى مكانٌ يرقد فيه المرضى للعلاج: بیمار
- ۳) المساء وقتٌ نهاية النهار و بداية الليل: عصر
- ۴) الضيف هو الذي يدخل البيت بدعوة أو غير دعوة: مهمان

۱۵- مفهوم کدام بیت با آیه مقابل آن در تقابل است؟

- ۱) إعلم أن النصر مع الصبر: هیچ در صبر دل نبردم از آنک / دائم از صبر هیچ نگشاید
- ۲) أطلبوا العلم و لو بالصين: هست علم آن مرد پاک راست گوی / گر به چین باید شدن او را بجوی
- ۳) «لم تقولون ما لا تفعلون»: ترک کن گفتار بی‌کردار را / بعد از این کردار بی‌گفتار باش
- ۴) الدهر يومان؛ يوم لك و يوم عليك: چنین است رسم سرای سپنج / گهی ناز و گهی درد و رنج (سپنج: گذرا)

۱۶- در کدام گزینه مترادف وجود ندارد؟

- ۱) الطالبُ المُجتهدُ يذهبُ إلى تلميذٍ ذكي.
- ۲) عندما ترحمُ الناسُ يرحمُك اللهُ و حينما تظلمُ الناسُ لا يَغْفِرُكَ اللهُ.
- ۳) أنا حزينٌ اليوم و أنت كنتَ محزوناً أمس.
- ۴) من سعادة الإنسان مساعدة الآخرين في الحياة.

۱۷- عین الصحیح للحوار:

- ۱) ماذا تشاهد في الغابة؟ شاهدتُ الأشجارَ الكثيرةَ!
- ۲) هل أنت من «مشهد»؟ لا، أنا من «مشهد»!
- ۳) أين مرقد «سعدی»؟ مرقدہ فی «شیراز»!
- ۴) متى يذهبُ الطَّلَابُ إلى المدرسة؟ يذهبُ الطَّلَابُ إلى المدرسة ضاحكاً!

۱۸- فعل کدام عبارت از نظر نوع با دیگر عبارات متفاوت است؟

- ۱) یا شابات، اسمعن کلام أختکن لآنها عالمة.
- ۲) یا أيتها البنات، إبتحن عن نباتات هذه الجزيرة.
- ۳) الأخوات إقترین من سفینتھن للبحث عن المواد الغذائية.
- ۴) لا رجاء لِنجاتِنَا، أصرخوا جميعاً قبل التصادم.

۱۹- در کدام گزینه فعل مضارع وجود دارد؟

- ۱) تكلّم أبو سجاد معهُ و سأله لماذا ما أكلت الطعام؟
- ۲) تصادم صديقي حسين بالسّيارة.
- ۳) أسألُ ربّي حلّ صعابي.
- ۴) إبتدأ العامُ الدّراسيُّ من اليوم.

۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) «تلميذتان، راحمتان»: مثنای مؤنث
- ۲) «راحمين، صالحين»: جمع مذکر سالم
- ۳) «صعاب، مخزن»: جمع مکسر
- ۴) «جسرین، فلّاحین»: مثنای مذکر

21- Today is my birthday. My family and I ... very happy.

1) am

2) am not

3) are

4) isn't

22- John is in Paris now. He ... at the Hilton hotel.

- 1) stay 2) stays 3) is staying 4) are staying

23- After he ... the forms, the woman told him that he had to pay eight dollars too.

- 1) filled out 2) checked in 3) took off 4) packed

24- Tom Jackson's new ... is very well – written, and I'm sure you'll like it.

- 1) ceremony 2) ticket 3) problem 4) novel

25- I was very ... before marriage but soon after soon marriage, I became a very quiet person.

- 1) talkative 2) clever 3) shy 4) polite

26- I easily remember my students' faces, but I usually ... their names.

- 1) help 2) answer 3) forget 4) change

27- Their new house is not a/an ... place for the children to study. Their next-door neighbor is a large noisy family.

- 1) relevant 2) quiet 3) important 4) active

28- Each person had to ... how tall the building was and write the answer on a sheet of paper.

- 1) follow 2) enjoy 3) practice 4) guess

29- In my ... to different places around the world, I had the chance to see many beautiful mountains and lakes.

- 1) tables 2) travels 3) lessons 4) personalities

30- I talked to your doctor. He told me that you should ... in bed for a week.

- 1) ask 2) listen 3) buy 4) stay

۳۱- اجتماع دو مجموعه زیر، کدام است؟

$$A = \{-2x + 3 \mid x \in Z, -3 \leq x < 2\}$$

$$B = \{3x - 2 \mid x \in Z, -2 < x \leq 1\}$$

$$\{-5, -2, -1, 4, 5, 7, 9\} \quad (2)$$

$$\{-2, 1, 3, 5, 7, 9\} \quad (1)$$

$$\{-5, -2, 1, 3, 5, 7, 9\} \quad (4)$$

$$\{-5, -3, 0, 2, 5, 8, 9\} \quad (3)$$

۳۲- نمایش ریاضی مجموعه $\{1, -4, 9, -16, 25, \dots\}$ مطابق کدام گزینه می‌تواند باشد؟

$$A = \{(-1)^n \times (-n)^2 \mid n \in \mathbb{N}\} \quad (1) \quad B = \{(-1)^{n+1} \times (n)^2 \mid n \in \mathbb{N}\} \quad (2)$$

$$C = \{-1 \times 2n \mid n \in \mathbb{N}\} \quad (3) \quad D = \{(-1)^{n+1} (n)^n \mid n \in \mathbb{N}\} \quad (4)$$

۳۳- اگر $A \subseteq B$ باشد، حاصل عبارت $(A \cup B) \cap A - (B \cap A)$ کدام است؟

$$A \quad (1) \quad B \quad (2) \quad \emptyset \quad (3) \quad B \cap A \quad (4)$$

۳۴- دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم، احتمال این‌که مجموع دو عدد رو شده برابر ۸ باشد، کدام است؟

$$\frac{1}{4} \quad (1) \quad \frac{2}{9} \quad (2) \quad \frac{5}{36} \quad (3) \quad \frac{1}{6} \quad (4)$$

۳۵- به‌طور تصادفی عددی از مجموعه $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ را انتخاب می‌کنیم، احتمال اینکه عدد زوج ظاهر شود،

کدام است؟

$$\frac{1}{4} \quad (1) \quad \frac{1}{2} \quad (2) \quad \frac{2}{3} \quad (3) \quad \frac{3}{4} \quad (4)$$

۳۶- اگر $0 \leq x < 2$ و $-2 < y < x$ باشد. آن‌گاه حاصل عبارت $\|y - 2\| - \|2 - x\|$ همواره کدام است؟

$$y - x \quad (1) \quad x - y \quad (2) \quad y - x - 4 \quad (3) \quad x - y + 4 \quad (4)$$

۳۷- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

(۱) هر دو مثلث هم‌نهشت با هم متشابه‌اند.

(۲) هر دو مثلث متساوی‌الاضلاع با هم متشابه‌اند.

(۳) هر دو مربع با هم متشابه‌اند.

(۴) هر دو مثلث قائم‌الزاویه با هم متشابه‌اند.

۳۸- اگر دو زاویه داخلی یک مثلث متساوی الساقین برابر با $(3x+40)^\circ$ و $(x+60)^\circ$ باشد، مقدار x برابر با کدام

گزینه زیر نمی‌تواند باشد؟

(۱) ۴

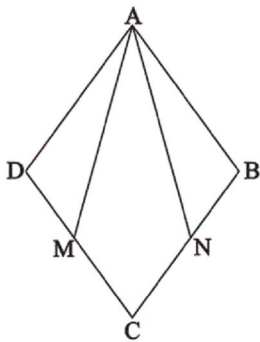
(۲) $\frac{40}{7}$

(۳) ۱۵

(۴) ۱۰

۳۹- در لوزی زیر، نقاط M و N وسط اضلاع هستند. در مثلث AMN ، نیم‌ساز زاویه A پاره‌خط MN را در

نقطه E قطع کرده و پای میانه MN را F می‌نامیم، طول EF برابر با کدام است؟



(۱) طول پاره‌خط DM

(۲) صفر

(۳) طول پاره‌خط MN $\frac{1}{4}$

(۴) طول پاره‌خط FN $\frac{1}{4}$

۴۰- اگر عبارت $A = \left(\frac{3}{16}\right)^{-2} \times \left(1\frac{2}{3}\right)^{-3} \times (1/25)^5 \times \left(\frac{5}{7}\right)^0 \times 5^{-2}$ باشد، حاصل $\frac{A^2-1}{4A}$ کدام است؟

(۱) $-\frac{7}{48}$

(۲) $-\frac{2}{3}$

(۳) $\frac{2}{3}$

(۴) $\frac{7}{48}$

۴۱- عنصرهایی که در یک ردیف از جدول طبقه‌بندی عنصرها، قرار دارند، در کدام ویژگی با هم مشترک هستند؟

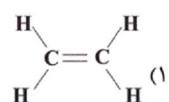
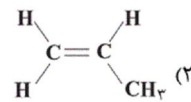
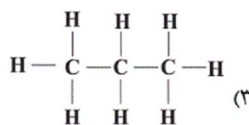
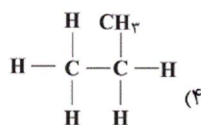
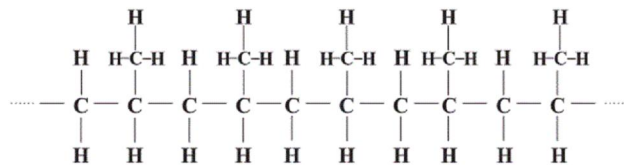
(۲) تعداد مدارهای الکترونی

(۱) عدد اتمی

(۴) واکنش‌پذیری

(۳) تعداد الکترون‌های مدار آخر

۴۲- واحد سازندهٔ بسیار زیر، کدام یک از واحدها است؟



۴۸- جسمی تحت تأثیر نیروی افقی F شتاب $\frac{2}{3} \frac{m}{s^2}$ می‌گیرد. اگر جرم جسم 2 kg کم‌تر بود، شتابش تحت تأثیر همان نیرو، $\frac{2}{4} \frac{m}{s^2}$ می‌شد،

جرم جسم چند کیلوگرم است؟ (از اصطکاک صرف‌نظر شود).

۸ (۱) $4/8$ (۲)

۱۲ (۳) $12/8$ (۴)

۴۹- مطابق شکل (۱) جعبه‌ای به جرم 8 kg روی سطح افقی قرار دارد و آن را با نیروی \vec{F} که اندازه آن بزرگ‌تر از وزن جسم است می‌کشیم و نیروی اصطکاک در مقابل حرکت آن 40 N نیوتون است و جعبه با شتاب a روی سطح افقی شروع به حرکت می‌کند. حال اگر این نیرو را

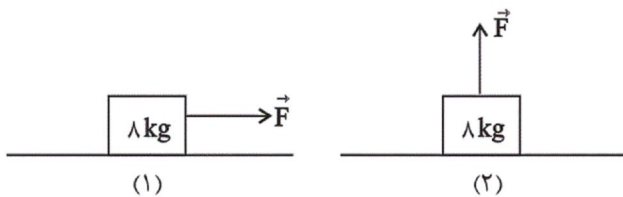
به صورت عمودی مطابق شکل (۲) به جعبه وارد کنیم، اندازه شتاب حرکت آن چگونه تغییر می‌کند؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$)

(۱) شتاب حرکت جسم نصف می‌شود.

(۲) شتاب حرکت جسم دو برابر می‌شود.

(۳) شتاب حرکت جسم $\frac{5}{2} \frac{m}{s^2}$ افزایش می‌یابد.

(۴) شتاب حرکت جسم $\frac{5}{2} \frac{m}{s^2}$ کاهش می‌یابد.



۵۰- کدام یک از سرزمین‌های امروزی نام برده شده در گذشته، متعلق به قاره گندوانا بوده‌اند؟

(۱) آمریکای شمالی - آمریکای جنوبی

(۲) گرینلند - اروپای امروزی

(۳) قطب جنوب - هندوستان

(۴) گرینلند - استرالیا کنونی

۱- گزینه «۱»

«مهم‌تر علی مرتضوی»

«موسم»: زمان - «حرص»: طمع - «الوان»: رنگ‌ها

(صفحه‌های ۲۸ و ۲۹ کتاب فارسی) (واژه)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۲- گزینه «۲»

«سپهر حسن‌خان پور»

املاي «خوض نمايد» و «استراق سمع» به همین شکل درست است.

(صفحه ۳۹ کتاب فارسی) (املا)

۱ ۲ ۳ ۴

۳- گزینه «۳»

«سپهر حسن‌خان پور»

در عبارت «برای نرگس خاک نرگستان به (بهتر) است» واژه «به» به معنای

«بهتر» مسند است.

(صفحه ۳۳ کتاب فارسی) (دانش‌های ادبی و زیبایی)

۱ ۲ ۳ ۴