

# سال یازدهم انسانی

## ۱۵ فروردین ماه ۹۹

نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۱۶۰ مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۷	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۳۱-۴۰	۸	
دین و زندگی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۹-۱۰	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۱-۱۲	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۷۱-۹۰	۱۳-۱۶	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۳-۲۴	۱۵ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۵-۲۶	
فلسفه	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۹-۳۰	۱۰ دقیقه
نظر خواهی حوزه	۱۲	۲۸۷-۲۹۸	۳۱	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
حسین پرهیزگار، حسن پاسیار، اسماعیل تشیعی، محمدجواد قورچیان، ابراهیم رضایی مقدم، اسماعیل گنجه‌ای	فارس (۲)
علی‌اکبر ایمان‌پرور، درویشعلی ابراهیمی، فرشته کیانی، مجید همایی، شاهد گواه	عربی زبان قرآن (۲)
ابوالفضل احدزاده، محمد رضایی بقا، فردین سماقی، محمدرضا فرهنگیان	دین و زندگی (۲)
مائده امیری، رحمت‌الله استیری، سارا حسن‌زاده، شهاب مهران‌فر	زبان انگلیسی (۲)
محمد بحیرایی، هادی پلاور، امیرزاندوز، حمید زرین‌کفش، مهدی ملارضانی، امیر محمودیان، فریده هاشمی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، سمیه قان‌بیلی، عارفه‌سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری‌نیا	علوم و قنون ادبی (۲)
سکینه‌سادات سعیدیان، مهدی کاردان، حبیبه محبی، الهام میرزائی	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، الهام میرزائی، حبیبه محبی، آذر نوری بروجردی	جغرافیا (۲)
بهزاد اندرز، علیرضا رضایی، الهام میرزائی، محمدابراهیم مازنی، شاهد گواه	جامعه‌شناسی (۲)
سیدمحمدرضا آذرنکسب، رحله بابائی صومعه‌کبودین، ناهید جوهریان، ژیللا سلاجقه، سیدمحمد دینانی مدنی	فلسفه
هزبر رحیمی، وحید دهقان، سیدمحمد مدنی دینانی، الهام میرزائی، محمدابراهیم مازنی	روان‌شناسی

## گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارس (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	کاظم کاظمی، مرتضی منشاری	کامران اله‌مرادی	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	حسام حاج‌مؤمن، اسماعیل یونس‌پور	---	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	فرشته کیانی	فرشته کیانی	محمد آقاصالح	---	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران‌فر	شهاب مهران‌فر	محدثه مرآتی	فریبا توکلی	فاطمه فلاح‌پیشه
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	---	حسین اسدزاده
علوم و قنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	---	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	---	---	محدثه پرهیزکار
جغرافیا (۲)	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	---	---	---
جامعه‌شناسی (۲)	محمد شاه‌وردی	محمد شاه‌وردی	---	کامران اله‌مرادی	---
فلسفه	هزبر رحیمی	محمد شاه‌وردی	---	سیدمحمد مدنی دینانی	---
روان‌شناسی	هزبر رحیمی	هزبر رحیمی	---	---	زهره قموشی

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (عمومی و اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (عمومی و اختصاصی)

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: فریبا رثوفی

نگارنده چاپ: سوران نعیمی

**فارسی [۳]**

**ادبیات انقلاب اسلامی**

**ادبیات حماسی**

(درس آزاد، ممله میدری)

صفحه‌ی ۸۷ و ۱۱۷

**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱- معنای صحیح واژه‌های «ستبرگ، همپایی، محوطه، آدینه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

- (۱) بزرگ، همراه، میدانگاه، اولین روز هفته  
(۲) ترسناک، هم‌قدم، صحن، روز جمعه  
(۳) عظیم، همراهی، پهنه، اولین روز هفته  
(۴) بزرگ، همگامی، صحن، روز جمعه

**۲- در معنی کدام گروه از واژه‌ها اشتباه وجود دارد؟**

- (۱) (آبرش: اسب تندرو)، (ترگ: کلاه‌خود)، (ژنده: بزرگ)  
(۲) (موبد: روحانی زردشتی)، (گیهان: جهان)، (درای: زنگ کاروان)  
(۳) (خدیو: حاکم، بزرگ)، (تغیر: صدای بلند)، (سهم: ترس)  
(۴) (پور: پسر)، (خَدو: آب دهان)، (بازارگاه: کوچه سرپوشیده که از دو سوی دارای دکان باشد).

**۳- در کدام بیت غلط املایی دیده نمی‌شود؟**

- (۱) بیامد به درگاه سالار نو / بدیدندش آن جا و برخاست قو  
(۲) مگو سوخت جان من از فرت عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق  
(۳) یکی محضر اکنون ببايد نوشت / که جز تخم نیکی سپهبد نکشت  
(۴) چنان آن دو ماهر در آداب ضرب / از هم رد نمودند هفتاد هرب

**۴- در کدام گزینه غلط املایی به چشم می‌خورد؟**

- (۱) بانگ رحیل - هلول صبح روشن  
(۲) عهد و بیعت - نغمه عشق  
(۳) رشحه و قطره - دشت و هامون  
(۴) الحاح و پافشاری - خوالیگر و آشپز

**۵- پدیدآورندگان آثار «چشمه روشن، روضه خلد، حمله حیدری، هم‌صدا با حلق اسماعیل» به ترتیب چه کسانی هستند؟**

- (۱) غلامحسین یوسفی - مجد خوافی - باذل مشهدی - سیدحسن حسینی  
(۲) محمدعلی اسلامی ندوشن - سعدی - باذل مشهدی - سیدحسن حسینی  
(۳) غلامحسین یوسفی - مجد خوافی - باذل مشهدی - سیدضیاءالدین شفیعی  
(۴) محمدعلی اسلامی ندوشن - مجد خوافی - ابن حسام خوسفی - سیدضیاءالدین شفیعی

**۶- در کدام بیت آرایه تشبیه وجود دارد؟**

- (۱) چو خود را به چشم حقارت بدید / صدف در کنارش به جان پرورید  
(۲) خانه بر دوش‌تر از ابر بهاران بودم / لنگر درد تو چون کوه گران کرد مرا  
(۳) نه سختی رسید از ضعیفی به مور / نه شیران به سر پنجه خوردند و زور  
(۴) به فصل خزان در نبینی درخت / که بی‌برگ ماند ز سرمای سخت

**۷- بیت زیر دارای کدام آرایه‌هاست؟**

«مشو زنهار ایمن از خمار باده عشرت / که دارد خنده گل، گریه تلخ گلاب از پی»

- (۱) تشبیه - تناقض - تضاد - کنایه  
(۲) تشبیه - تضاد - وجاه‌آرایی - حس‌آمیزی  
(۳) ایهام - استعاره - حس‌آمیزی - مراعات‌نظیر  
(۴) تشخیص - مجاز - وجاه‌آرایی - حسن‌تعلیل

**۸- ترتیب توالی ابیات زیر از لحاظ داشتن آرایه‌های «تلمیح، جناس، کنایه، ایهام» کدام است؟**

- (الف) تکبیر زن، لبیک گو بنشین به رهوار / مقصد دیار قدس همپای جلودار  
(ب) تنگ است ما را خانه تنگ است ای برادر / بر جای ما بیگانه ننگ است ای برادر  
(ج) فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرید / تخت و نگین از دست اهریمن بگیرید  
(د) باید به مژگان رفت گرد از طور سینین / باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین

- (۱) ج - ب - د - الف (۲) ب - د - ج - الف (۳) د - الف - ج - ب (۴) ج - د - الف - ب

**۹- در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... هر دو آرایه اغراق و استعاره وجود دارد.**

- (۱) بلندآوازه نازد شور عاشق سرکش را / به فریاد آورد مшти نمک دریای آتش را  
(۲) آن‌که می‌خواست به رویم در دولت بگشاید / با که گویم که در خانه به رویش نگشودم  
(۳) می‌روم زین شهر و در دل مهر ماهی می‌برم / کوه دردی با تن چون برگ کاهی می‌برم  
(۴) خون شد ز اشک من دل سنگین کوهسار / و آن سست‌مهر بر دل سخت‌سخت اثر نکرد

**۱۰- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب «صفت مفعولی، صفت نسبی، صفت لیاقت و صفت فاعلی» است؟**

- (۱) گماشته، فنی، فروختنی، هجران  
(۲) افکنده، آدینه، زدودنی، ماندگار  
(۳) اندیشه، شبانه، گسستی، برخوردار  
(۴) افسرده، زرین، آویختنی، رهگذر

**پیام مشاوره‌ای:** اضافه‌های اقتراعی را با اضافه‌های تشبیهی و استعاری اشتباه نگیرید. یکی از شروط اضافه‌های اقتراعی، این است که می‌توان بین مضاف و مضاف‌الیه (به نشانه) قرار داد. به عنوان مثال «دست دوستی» اضافه اقتراعی است.

۱۱- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده زیر به ترتیب کدام است؟

«مایه خوشدلی آنجاست که دلدار آن جاست / می‌کنم جهد که خود را مگر آنجا فکنم»

- (۱) صفت، نهاد، مسند، قید  
(۲) مضاف‌الیه، مسند، قید، نهاد  
(۳) مضاف‌الیه، نهاد، قید، قید  
(۴) صفت، نهاد، قید، قید

۱۲- در همه گزینه‌ها دو نوع صفت بیانی متفاوت یافت می‌شود به جز گزینه ...

- (۱) به خدایی که تویی بنده بگزیده او / که برین چاکر دیرینه کسی نگزینی  
(۲) هر می لعل کز آن دست بلورین ستدیم / آب حسرت شد و در چشم گهر بار بماند  
(۳) حافظا خلد برین خانه موروث من است / اندر این منزل ویرانه نشیمن چه کنم  
(۴) قیاس کردم و آن چشم جاودانه مست / هزار ساحر چون سامریش در گله بود

۱۳- در کدام گزینه واژه مشخص شده در معنای امروزی خود به کار رفته است؟

- (۱) چون تو از بهر تماشای بر زمینی بگذری / هر نباتی زان زمین رویید گردد افتخار  
(۲) برشوند از پل آتش که اثرش خوانند / پس به صحرای فلک جای تماشای بینند  
(۳) دیده شکبید ز تماشای باغ / بی گل و نسرين به سر آرد دماغ  
(۴) برخیز که موسم تماشاست / بخرام که روز باغ و صحراست

۱۴- کدام مفهوم از بیت زیر قابل دریافت نیست؟

«یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد / ای یاوران باید ولی را یآوری کرد»

- (۱) ضرورت یاری ولی امر (۲) لزوم اتحاد و همدلی (۳) دشواری نبرد با اسرائیل (۴) عزم امام (ره) برای مبارزه با اسرائیل

۱۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) بز زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن، غم عاشق است  
(۲) به شادی و آسایش و خواب و خور / ندارند کاری دل افکارها  
(۳) بی دلان زخم تو را مرهم جان می شمردند / خستگان درد تو را عین دوا می گویند  
(۴) ای که انکار من از ناله شبگیر کنی / به چه آرام دهم که دل آرامم نیست

۱۶- مفهوم کدام بیت در کمانک مقابل آن نادرست است؟

- (۱) ز هر کشوری مهتران را بخواست / که در پادشاهی کند پشت راست (یاری خواستن از بزرگان)  
(۲) ز بیم سپهبد همه راستان / بر آن کار گشتند هم داستان (اطاعت از روی ترس)  
(۳) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه / بر او انجمن گشت بازارگاه (فرار کاوه از نزد ضحاک)  
(۴) از او نام ضحاک چون خاک شد / جهان از بد او همه پاک شد (پیروزی فریدون بر ضحاک)

۱۷- از نظر وطن دوستی کدام گزینه در مقابل سایر گزینه‌ها قرار می‌گیرد؟

- (۱) دلم از صحبت شیراز به کلی بگرفت / وقت آن است که پرسى خبر از بغدادم  
(۲) میلش از شام به شیراز به خسرو مانست / که به اندیشه شیرین به شکر باز آمد  
(۳) سعدیا حب وطن گرچه حدیثی است صحیح / نتوان مرد به سختی که من اینجا زادم  
(۴) مکش ز یاد وطن آه، کاین همان وطن است / که از لباس به یوسف نداد پیرهنی

۱۸- مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می‌شود به جز:

«خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد / عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد»

- (۱) بر قامت شهیدان، خیطاط عشق دوزد / پیراهنی که باشد، از زخم بود و تارش  
(۲) راه پر خار و تهی پایان دشت شوق را / آبله کفش است، آن هم کی به هر پا می‌رود؟  
(۳) سرمپیچ از تیغ اگر داری سرجانان که هست / ره در آن کاکل ز هر زخم نمایان شانه را  
(۴) مرا کز رنجش اغیار دایم دل‌گران گشتی / چه سان بینم که باشد سرگران دل‌دار من با من؟

۱۹- مفاهیم «عظمت، به آرامش رسیدن، ایستادگی و خلوص نیت» به ترتیب از ابیات کدام گزینه دریافت می‌شود؟

الف) پیامد به دشت و نفس کرد راست / پس آن‌گه باستاد هم‌رمز خواست

ب) سپر بر سر آورد شیر اله / غلم کرد شمشیر آن ازدها

ج) به نام خدای جهان آفرین / بینداخت شمشیر را شاه دین

د) چو آن آهنین کوه آمد به دشت / همه رزمگه کوه فولاد گشت

- (۱) ج، الف، د، ب (۲) ج، د، ب، الف (۳) د، ب، ج، الف (۴) د، الف، ب، ج

۲۰- مفهوم مقابل بیت «دویدند از کین دل سوی هم / در صلح بستند بر روی هم» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

(۱) یاران مدد نمودند در صلح غیر با او / اکنون کسی که در جنگ ما را کند مدد کیست؟

(۲) بی سبب گرد جنگ و کینه مگرد / که نه هر جنگجوی را ظفر است

(۳) یک حرف صوفیانه بگویم اجازت است / ای نور دیده صلح به از جنگ و داوری

(۴) بریز خون «عراقی» و آشتی واکن / که آشتی به همه حال بهتر از جنگ است

**عربی زبان قرآن (۲)**

تأثیر اللغة الفارسیة علی اللغة العربیة  
 المعرفة و النکرة، ترجمة الفعل  
 المضارع (۱)، تمرین درس ۴  
 الصدق، الجملة بعد النکرة  
 حوار شراء شريحة الهاتف الجوال  
 تمرین درس ۵  
 کل درس (۳) و (۵)  
 صفحه‌ی ۲۰ تا ۲۵  
**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**عین الأصحّ والأدقّ فی الجواب للترجمة: (۲۱-۲۴)**

۲۱- «لَمْ يَلْتَمِثِ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الشَّابِّ وَ كَادَ أَنْ يَغْرُقَ فِي الْبَحْرِ لَكُنْهَمْ أَتَقَدُّوهُ بِسُرْعَةٍ.»:

- دوستان به جوان توجه نمی‌کنند و نزدیک بود که در دریا غرق شود اما آنها با سرعت او را نجات می‌دهند.
- دوستان او به جوان توجه نکردند و نزدیک است که در دریا غرق شود اما آنان با سرعت او را نجات دادند.
- دوستانش به جوان روی نیاوردند و نزدیک بود که در دریا غرق گردد اما ایشان او را به سرعت نجات می‌دهند.
- دوستان به جوان توجه نکردند و نزدیک بود که در دریا غرق شود اما آنها او را به سرعت نجات دادند.

**۲۲- عین الصّحیح:**

- «الكَذَّابُ وَ الْمَيْتُ سِوَاءٌ فَإِنَّ فَضِيلَةَ الْحَيِّ عَلَى الْمَيْتِ»: آدم دروغگو و مرده مساوی‌اند علی‌رغم این‌که برتری زنده بر مرده؛
- «الْتَّقَةُ بِهِ، فَإِذَا لَمْ يُوثِقْ بِكَلَامِهِ بَطَلَتْ حَيَاتُهُ»: اعتماد کردن به اوست؛ چه وقتی به سخنش اعتماد نکنیم زندگی‌اش بیهوده است
- «وَ ثَمَرَةُ الْكِذْبِ الْمَهَانَةُ فِي الدُّنْيَا وَ الْعَذَابُ فِي الْآخِرَةِ»: و نتیجه دروغ‌گویی، خواری در دنیا و عذاب در آخرت برای ما است.
- «وَ لَا يَجِدُ عَبْدٌ طَعْمَ الْإِيمَانِ إِلَّا بِتَرْكِ الْكِذْبِ.»: و بنده‌ای طعم ایمان را جز با رهاکردن دروغ نمی‌یابد.

**۲۳- ما هو الصّحیح؟**

- «معلوم أن النّقل العلمیّ كان قد بدأ علی حدّ ضیق»: روشن است که ترجمه علمی در حدّ محدودی شروع شده است
- «منذ أيام الأمویین؛ علی أنّه لم یکن غیر مقدّمة»: از روزگار امویان؛ بر این اساس که آن جز دیباچه‌ای نبوده است.
- «لحركة النّقل الواسعة الّتی حدثت أيام المأمون فی بغداد»: برای جنبش گسترده ترجمه که در زمان مأمون در بغداد بنیاد نهاده شد.
- «و كان مرکزها «بیت الحکمة» فهناک تنظّمت وسائل الترجمة.»: و مرکز آن «بیت‌الحکمة» بود، پس در آنجا بود که ابزارهای ترجمه به نظم درآمد.

**۲۴- عین الصّحیح:**

- «رُبَمَا أَوْلَ مَرَّةً نَسَمِعُ كَلِمَةَ رَاعٍ وَ كَلِمَةَ مَسْؤُولٍ عَنِ رَعِيَّتِكُمْ»: ممکن است بار اوّل که می‌شنویم: «هر کدام شما مسؤول قوم خود هستید»
- «لا یرض علی بعضنا أیّ شعور بتلك المسؤولیة الاجتماعیة»: هیچ احساسی بر برخی از ما نسبت به آن مسؤولیت اجتماعی عارض نشود.
- «و لكن إذا دققنا فی الحدیث نفهم أنّ الإنسان و المسؤولیة توأمان»: ولی هنگامی که در حدیث دقت نظر کنیم خواهیم فهمید که انسان و مسؤولیت همزادند.
- «و بدونها لا تقوم الحیاة الجماعیة للإنسان علی أساسها و لا تدوم.»: و بدون آن (مسؤولیت) زندگی گروهی بر پایه خود نمی‌ماند و ادامه پیدا نمی‌کند.

**۲۵- عین العبارة الّتی فیها کلمة غریبة مع البقیة:**

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (۱) الكلب - الحمار - النعلب | (۲) القشر - اللب - النوی       |
| (۳) الخدّ - الفم - اللسان   | (۴) الشّمال - الیمین - الطّنان |

**پیام مشاوره‌ای:** در سؤالات مترادف یا متضاد به علامت میان کلمات ( = ، ≠ ) خوب دقت کنید تا پاسخ به این سؤالات آسان را بر اثر سهل‌انگاری از دست ندهید.

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: (٢٦-٣٠)

«خَرَجَ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ (ع) فِي لَيْلَةٍ ظِلْمَاءَ وَقَدْ حَمَلَ عَلَى كَتِفِهِ جِرَابًا (كَيْسَهُ) مَمْلُوءًا بِالذَّرَاهِمِ وَالْأَطْعَمَةِ وَدَقَّ بَابَ مَنْزِلٍ فَخَرَجَ طِفْلٌ مِّنَ الْبَيْتِ وَأَنْفَقَ إِلَيْهِ الْإِمَامُ (ع) مِنْ تِلْكَ الذَّرَاهِمِ وَالْأَطْعَمَةِ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ آخَرَ، نَعَمَ هَذِهِ كَانَتْ مِنْ عَادَاتِ الْإِمَامِ السَّجَادِ (ع) وَمَا عَرَفَهُ الْفُقَرَاءُ وَالْمَسَاكِينُ إِلَّا بَعْدَ وَفَاتِهِ.»

٢٦- مَنْ كَانَ يُعْطَى الطَّعَامَ وَالذَّرَاهِمَ لِلْفُقَرَاءِ؟

(١) الْإِمَامُ الرَّابِعُ الْمُلَقَّبُ بِالسَّجَادِ (٢) الْإِمَامُ الثَّامِنُ (ع)

(٣) الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) (الْإِمَامُ الْأَوَّلُ) (٤) الَّذِي مَا عَرَفَهُ النَّاسُ أَبَدًا.

٢٧- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَوْلَ النَّصِّ:

(١) حَمَلَ وَنَدَّ الْإِمَامُ الْحُسَيْنِ الْأَطْعَمَةَ لِلْفُقَرَاءِ. (٢) مَا عَرَفَ الْفُقَرَاءُ وَالْمَسَاكِينُ عَلِيَّ بْنَ الْحُسَيْنِ قَبْلَ وَفَاتِهِ.

(٣) كَانَ الْإِمَامُ السَّجَادُ يَخْرُجُ لِإِنْفَاقِ الْأَمْوَالِ لِلْفُقَرَاءِ بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ. (٤) كَانَ الْإِمَامُ يُعْطَى الْأَمْوَالَ مِنَ الذَّرَاهِمِ وَالْأَطْعَمَةِ لِلْفُقَرَاءِ قَبْلَ وَفَاتِهِ.

٢٨- عَيِّنِ مَا لَيْسَ مِنْ عَادَاتِ الْإِمَامِ السَّجَادِ:

(١) إِنْفَاقُ الْأَمْوَالِ لِلْفُقَرَاءِ فِي الظَّلَامِ. (٢) الْعِنَايَةُ إِلَى إِعْطَاءِ الذَّرَاهِمِ وَالْأَطْعَمَةِ لِلْفُقَرَاءِ.

(٣) الْإِيتِعَادُ عَنِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ قَبْلَ وَفَاتِهِ. (٤) أَنْ لَا يُعْرَفَ عِنْدَ النَّاسِ لِلْاجْتِنَابِ عَنِ التَّنَاطُرِ.

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي نَوْعِيَّةِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَعْنِيَتَيْنِ وَمَحَلَّهُمَا الْإِعْرَابِيَّ فِي النَّصِّ:

٢٩- «أَنْفَقَ»:

(١) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْمَتَكَلِّمِ وَحْدَهُ - الْمَتَعَدَى - مَعْلُومٌ / فِعْلٌ وَمَعَ فَاعِلُهُ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

(٢) الْفِعْلُ الْمَاضِي - لِلْغَائِبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ - مَبْنِيٌّ / فِعْلٌ وَفَاعِلُهُ «الْإِمَامُ»

(٣) فِعْلٌ - لِلْغَائِبِ - مَعْلُومٌ - مُصَدَّرُهُ أَنْفَاقٌ - الْمَتَعَدَى / فِعْلٌ وَفَاعِلٌ وَجُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ

(٤) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبِ - لِأَزْمٍ - ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ - مُعْرَبٌ / فِعْلٌ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ «هُ»

٣٠- «آخَرَ»:

(١) اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - نَكْرَةٌ - اسْمٌ فَاعِلٌ / صِفَةٌ (٢) اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مَعْرُوفَةٌ - اسْمٌ فَاعِلٌ - مُعْرَبٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ

(٣) اسْمٌ - مُذَكَّرٌ - نَكْرَةٌ - اسْمٌ تَفْضِيلٌ - مُعْرَبٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ (٤) اسْمٌ - مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - نَكْرَةٌ - اسْمٌ تَفْضِيلٌ / صِفَةٌ

۳۱- «عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!» عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ:

- (۱) عالمی که مردم از علمش استفاده می‌کنند از هزار عابد بهتر است!  
 (۲) عالمی که از علمش استفاده می‌شود بهتر از صد عبادت کننده است!  
 (۳) عالمی که از علمش بهره برده می‌شود از هزار عابد بهتر است!  
 (۴) عالمی که مردم از علمش بهره می‌برند از صد عابد بهتر است!

۳۲- ما هو الصَّحِيحُ فِي التَّرْجَمَةِ؟ «يَبْلُغُ الصَّادِقُ بَصْدِقَهُ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاخْتِيَالِهِ!»:

- (۱) شخص راستگو با صداقت خود به ثروتی می‌رسد که دروغگو با فریب دادن خود به آن نمی‌رسد!  
 (۲) راستگو با درست‌کاری‌اش دست می‌یابد به ثروتی که دروغگو با نیرنگ به آن دست نمی‌یابد!  
 (۳) شخص راستگو با راستگویی به چیزی می‌رسد که دروغگوی حيله‌گر به آن دست نمی‌یابد!  
 (۴) راستگو با راستگویی خود به چیزی می‌رسد که دروغگو با فریبکاری‌اش به آن نمی‌رسد!

۳۳- عَيْنٌ عِبَارَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ!  
 (۲) كُونُوا دُعَاةَ النَّاسِ بِأَعْمَالِكُمْ!  
 (۳) دُو صَدِّ كَفْتَهْ چُون نِيْم كِرْدَار نِيْسْت!  
 (۴) بَه عَمَل كَار بَر آيِد بَه سَخْنْدَانِي نِيْسْت!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمُتْرَادِفِ وَالْمُتَضَادِّ:

- (۱) يُحِبُّ ≠ يَكْرَهُ (۲) إِثْمٌ = مَعْصِيَةٌ (۳) تَأْجِيلٌ ≠ تَأْخِيرٌ (۴) خُلَّةٌ = حُبٌّ

۳۵- عَيْنُ الْمُنَاسَبِ لِلْفَرَاغِ: «... نُبْجَالِسَ كَاذِبًا تَضُرُّنَا مُجَالِسَتَهُ!»

- (۱) لَنْ (۲) كَيْ (۳) مَنْ (۴) فِي

۳۶- عَيْنٌ فِعْلُ الْأَمْرِ:

- (۱) كَيْفَ اتَّصَلَ الطَّلَابُ بِالْأَسَاتِذِ! (۲) جَالِسٌ خَيْرُ النَّاسِ!  
 (۳) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا! (۴) أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً!

۳۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:

- (۱) كُلُّ مَا يُحِبُّهُ الْإِنْسَانُ خَيْرٌ لَهُ!  
 (۲) السَّرَابُ يُقَرِّبُ عَلَى الْإِنْسَانِ الْبَعِيدَ وَيُبْعَدُ عَلَيْهِ الْقَرِيبَ!  
 (۳) كُلُّ مَا يَكْرَهُهُ الْإِنْسَانُ شَرٌّ لَهُ!  
 (۴) السَّرَابُ يُبْعَدُ عَلَى الْإِنْسَانِ الْبَعِيدَ وَيُقَرِّبُ عَلَيْهِ الْقَرِيبَ!

۳۸- عَيْنٌ جَمَلَةٌ تَصِفُ النُّكْرَةَ:

- (۱) ظَهَرَتْ أَشْعَةُ الشَّمْسِ الذَّهَبِيَّةُ مِنْ وَرَاءِ الْجِبَالِ الْمُرْتَفِعَةِ!  
 (۲) أَنَا رَاضٍ بِرِضَى اللَّهِ عِنْدَ مُوْجَهَةِ حَوَادِثِ الدَّهْرِ الْمُرَّةِ!  
 (۳) عَلَيْكَ أَنْ تَتَفَقَّحَ مِنْ نَرْوَاتِكِ الْعَظِيمَةِ يَا أُخْتِي!  
 (۴) لِحِظَةِ زِيَارَةِ جَدَّتِي لِحِظَةً أَنْتَظَرُهَا مِنْذُ مَدَّةٍ طَوِيلَةٍ!

۳۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- (۱) مِنَ آدَابِ الْكَلَامِ قَلْتُهُ! (المضاف إليه)  
 (۲) لَا تَحَدَّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبُهُ! (الفاعل)  
 (۳) الْمُرَارِعُونَ الْمُجْتَهِدُونَ يَحْضُدُونَ مَحَاصِيلَهُمْ! (الفاعل)  
 (۴) الْقِنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَنْفَدُ! (الخبر)

۴۰- أَىِّ عِبَارَةٍ تَتَرَجَّمُ عَلَى شَكْلِ الْمَاضِي الْإِسْتِمْرَارِيِّ؟

- (۱) اِسْتَرْتَبْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ!  
 (۲) هُوَ لَا الطَّلَابُ كَانُوا نَشِيطِينَ فِي أَعْمَالِهِمْ!  
 (۳) أَفْتَشُّ عَنْ صَدِيقٍ لَا يَتْرُكُنِي فِي وَقْتِ الشَّدَائِدِ!  
 (۴) شَاهَدْنَا طُلَّابًا يَلْعَبُونَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ!

**دین و زندگی [۲]**

**تفکر و اندیشه**

امیای ارزش‌های (استین، جهاد در (استای  
ولایت ظاهری، عمر غیبت امام (ع)  
در انتظار ظهور  
صفحه‌ی ۱۲۲ (۳) ۱۶۶

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

**۴۱- آغاز حاکمیت بنی امیه بر مردم مولود چه بود و چه نتیجه‌ای را برای جامعه رقم زد؟**

- (۱) میدان دادن به افراد فاقد صلاحیت برای تفسیر قرآن مطابق با اندیشه‌های باطل خود - انزوا و گوشه‌گیری ائمه اطهار (ع) و پیروان ایشان آغاز شد.
- (۲) میدان دادن به افراد فاقد صلاحیت برای تفسیر قرآن مطابق با اندیشه‌های باطل خود - دنیای اسلام را تا حدّ زیادی به دوران جاهلیت بازگرداندند.
- (۳) عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین علی (ع) - دنیای اسلام را تا حدّ زیادی به دوران جاهلیت بازگرداندند.
- (۴) عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین علی (ع) - انزوا و گوشه‌گیری ائمه اطهار (ع) و پیروان ایشان آغاز شد.

**۴۲- با توجه به حدیث «سلسله‌الذهب» قلعه محکم الهی چیست و ورود به آن چه فرجامی برای انسان به دنبال دارد؟**

- (۱) کلمه لا اله الا الله - مأمون بودن از عذاب الهی
- (۲) کلمه لا اله الا الله - قرار گرفتن در دایره محبوبان خداوند متعال
- (۳) کلمه الله اکبر - مأمون بودن از عذاب الهی
- (۴) کلمه الله اکبر - قرار گرفتن در دایره محبوبان خداوند متعال

**۴۳- با گسترش سرزمین‌های اسلامی، سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه اطهار (ع)**

**چگونه به این سوال‌ها پاسخ دادند؟**

- (۱) در راستای تبیین معارف اسلامی، به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه این مسائل اظهار نظر می‌کردند.
- (۲) در راستای تعلیم و تفسیر قرآن کریم، به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه این مسائل اظهار نظر می‌کردند.
- (۳) در راستای تعلیم و تفسیر قرآن کریم، با انزوا و گوشه‌گیری و بدون حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه این مسائل اظهار نظر می‌کردند.
- (۴) در راستای تبیین معارف اسلامی، با انزوا و گوشه‌گیری و بدون حضور سازنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه این مسائل اظهار نظر می‌کردند.

**۴۴- اگر در جهت ترسیم فضای سیاسی عصر امامان و مجاهده آنان در راستای ولایت ظاهری بگوییم: «حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا**

**می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند»، کدام وظیفه امامان را ضروری دانسته‌ایم و باید به کدام آیه مبارکه استناد کنیم؟**

- (۱) بیزاری و دشمنی با دشمنان خدا - «یُریدونَ اَن یَتَحَاکَمُوا الی الطَّاعُوتِ وَ قَدْ اَمَرُوا اَن یَکْفُرُوا بِهِ»
- (۲) بیزاری و دشمنی با دشمنان خدا - «وَ نَجْعَلُهُمْ اَئِمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِینَ»
- (۳) امر به معروف و نهی از منکر - «یُریدونَ اَن یَتَحَاکَمُوا الی الطَّاعُوتِ وَ قَدْ اَمَرُوا اَن یَکْفُرُوا بِهِ»
- (۴) امر به معروف و نهی از منکر - «وَ نَجْعَلُهُمْ اَئِمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِینَ»

**۴۵- شیوه مبارزاتی امام حسین (ع) در برابر معاویه و یزید، به ترتیب کدام رویه بود؟**

- (۱) انتقادهای شدید که گاه منجر به جهاد می‌شد - زیر بار بیعت نرفتن و ترجیح دادن مرگ اسلام به مرگ خود
- (۲) انتقادهای شدید که گاه منجر به جهاد می‌شد - قیام کردن برای جلوگیری از نابودی حقیقت اسلام
- (۳) در پیش گرفتن روش صلح و جهاد نکردن - قیام کردن برای جلوگیری از نابودی حقیقت اسلام
- (۴) در پیش گرفتن روش صلح و جهاد نکردن - زیر بار بیعت نرفتن و ترجیح دادن مرگ اسلام به مرگ خود

**پیام مشاوره‌ای: برای یادآوری مطالب مهم، نکات کلیدی و ارزشمندی را که تاکنون برای خود یادداشت کرده‌اید، مرور کنید.**



۴۶- بنا به تعبیر مولی‌الموحدين، امیرالمؤمنین علی (ع)، روز شادی فرزندان علی و پیروان او چه زمانی است و ابتدای این بیان ایشان، دلیلی

بر صحت کدام مدعاست؟

(۱) زمان ظهور و وعده الهی و ندای آسمانی - امام زمان (ع) از نظرها غایب است.

(۲) زمان بهره‌مندی از ولایت معنوی حجت الهی - غیبت در مقابل حضور است.

(۳) روزی که امکان تشکیل جلسات درسی امام باشد. - غیبت به معنای عدم حضور است.

(۴) روزی که امام بر احوال همه انسان‌ها آگاه گردد. - غیبت در مقابل ظهور نیست.

۴۷- اگر از ما بپرسند: « علت غیبت حضرت مهدی (عج) چیست؟»، کدام آیه شریفه تداعی‌گر این موضوع است؟

(۱) «وعد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض»

(۲) «لَیَمَکِّنَنَّ لَهُمْ دِیْنَهُمُ الَّذِی ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَیَبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ اٰمَنًا»

(۳) «ذٰلِكَ بِاَنَّ اللّٰهَ لَمْ یَكْ مَغْبِرًا نِعْمَةً اَنْعَمَهَا عَلٰی قَوْمٍ حَتّٰی یَغْتَبِرُوْا مَا بَانَفْسِهِمْ»

(۴) «و نرید ان ننّ علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین»

۴۸- وعده مشترک خداوند در کتب تورات، زبور و قرآن چیست؟

(۱) «لَیَبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ اٰمَنًا»

(۲) «انّ الارض یرثها عبادى الصّالحون»

(۳) «نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثین»

(۴) «یعبدوننی لا یشرکون بى شیئاً»

۴۹- از دیدگاه پیامبر (ص) لازمه ملاقات خدا در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او چیست؟

(۱) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)

(۲) دعا برای ظهور امام زمان (ع)

(۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور امام عصر (ع)

(۴) پذیرش ولایت و محبت امام عصر (ع)

۵۰- مشخص بودن والدین مهدی موعود (ع) کدام فایده را به دنبال دارد؟

(۱) بهره بردن از هدایت‌های معنوی امام زمان (ع)

(۲) حاضر و ناظر دیدن امام بر فداکاری‌های مؤمنان

(۳) در میان گذاشتن خواسته‌های خود با امام و درد دل کردن با ایشان

(۴) فریب نخوردن از ماجراجویان فریبکار مدعی امامت



**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Doctors have found a new medicine that seems to be more effective than all the other similar drugs. The new medicine will probably have various positive effects on patients' physical ... (61) ... . Doctors say that it ... (62) ... a few patients so far to do light ... (63) ... exercise and take part in social and physical activities. What is more important is that this miracle drug may even be helpful in ... (64) ... many serious illnesses. Researchers firmly believe that this medicine is still at the early ... (65) ... of its development. It is certain that we still need to put more money into the project.

- 61- 1) condition                      2) event                      3) discount                      4) product  
62- 1) was helping                      2) has helped                      3) helps                      4) helped  
63- 1) scientific                      2) homemade                      3) honest                      4) regular  
64- 1) preventing                      2) to prevent                      3) prevent                      4) prevented  
65- 1) potteries                      2) notices                      3) stages                      4) hobbies

**PART D: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Modern technology is changing the way we live. But is it really going to be all a positive change? Technological advances mean that things are often possible with the touch of a button, but still people are busier than before.

A hundred years ago, however, everyday jobs, like doing the laundry, would take a whole day, and the telephone was a new invention! Nowadays, almost every household has a washing machine and there are more than 70 million mobile phones in use in the United Kingdom alone.

Research shows that around 28% of children in the UK are obese, that is unhealthily fat. It's because young people spend too much time online and not enough time socializing with their friends and playing outside. Years ago, nearly all children had to walk to school because few people had cars. Also, if people wanted to stay in touch with their friends and families, they wrote letters. These days, however, people use E-mail communication and free social networking sites. But how will this change town centres and shops? In some towns and cities, many shops are now empty as a result of online sales.

66- What is the passage mainly about?

- 1) How technological advances have made our lives easier  
2) Some difficulties people had in the past  
3) People spending too much time online  
4) The effect of technology on our health, social relations and environment

67- It can be understood from the passage that ... .

- 1) most children in the UK are obese                      2) technology is expensive  
3) people have more communication nowadays                      4) technology has made people less active

68- According to the second paragraph, "laundry" means ... .

- 1) cleaning and taking care of the house                      2) calling our friends using mobile phones  
3) washing the dirty clothes                      4) playing outdoors with friends

69- According to the passage, which of the following is NOT true?

- 1) Technology can be bad for people's health.  
2) Young people spend too much time online.  
3) People now have more free time than ever before.  
4) Technology has brought with itself a totally new lifestyle.

70- The underlined pronoun "this" in paragraph 3 refers to ... .

- 1) online sales                      2) empty shops  
3) using E-mail and social networks                      4) people

**ریاضی و آمار (۲)**

**تابع**

(توابع پلکانی و قدرمطلق، اعمال بر روی

توابع)

فصل (۲) درس (۲) و (۳)

صفحه‌ی ۲۳۴ تا ۲۳۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- کدام یک از توابع زیر، یک تابع پلکانی است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = [x] \end{cases} \quad (۱)$$

$$\begin{cases} g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ g(x) = |x| \end{cases} \quad (۲)$$

$$i(x) = \begin{cases} x^2 & , x \geq 0 \\ -x^2 & , x < 0 \end{cases} \quad (۴)$$

$$h(x) = \begin{cases} 2x-1 & , x \geq 3 \\ 2x+1 & , x < 3 \end{cases} \quad (۳)$$

۷۲- حاصل  $\text{sign}(\sqrt{2}-1) - \text{sign}(\sqrt{6}-5)$  کدام است؟

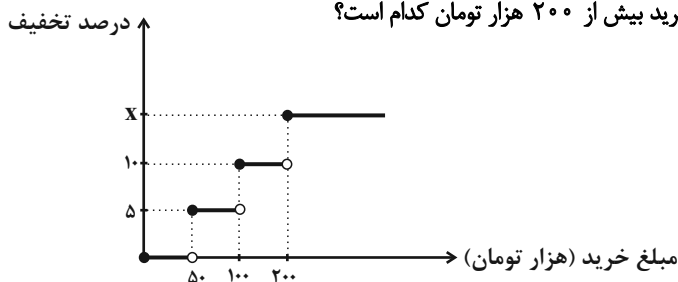
- ۱) -۳      ۲) ۳      ۳) -۱      ۴) ۱

۷۳- به ازای  $x = -2$  مقدار کدام گزینه بیش‌تر از سایر گزینه‌های دیگر است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

$$h(x) = \left[ \frac{1-x}{4} \right] \quad (۴) \quad k(x) = \left[ \frac{x}{3} - 2 \right] \quad (۳) \quad g(x) = \left[ \frac{x}{4} \right] \quad (۲) \quad f(x) = \left[ 2 - \frac{x}{3} \right] \quad (۱)$$

۷۴- یک فروشگاه برای خریدهای مشتریان، طبق تابع پلکانی زیر تخفیف می‌دهد. اگر از این فروشگاه ۲۸۰ هزار تومان خرید کنیم، ۲۶۹۰۰ تومان

تخفیف شامل حال ما خواهد شد، درصد تخفیف به‌ازای خرید بیش از ۲۰۰ هزار تومان کدام است؟



- ۱) ۱۲  
۲) ۱۵  
۳) ۱۶  
۴) ۱۸

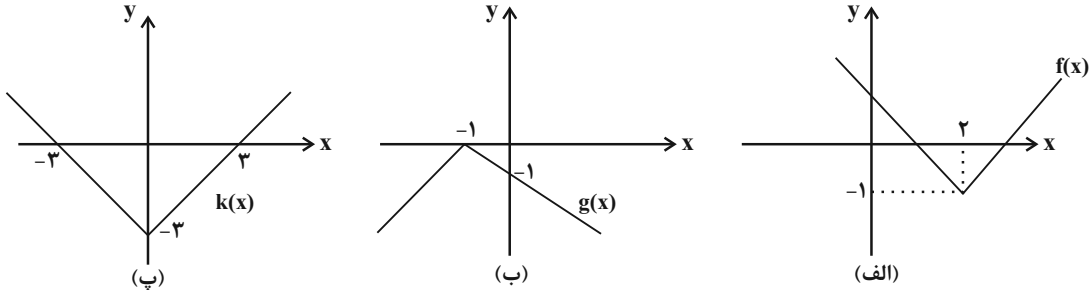
۷۵- برد تابع  $f(x) = [x] + 1$  با دامنه  $-1 \leq x < 3$  کدام است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

- ۱)  $\{0, 1, 2, 3\}$       ۲)  $\{1, 2, 3, 4\}$   
۳)  $\{-1, -2, -3\}$       ۴)  $\{-2, -3, -4\}$

۷۶- حاصل عبارت  $|[-۳/۶]| + |[-۳/۶]|$  کدام است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۷      (۲)  $-۷/۲$       (۳)  $-۱$       (۴) صفر

۷۷- ضابطه‌های توابع رسم شده در شکل‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به‌طور صحیح ذکر شده است؟

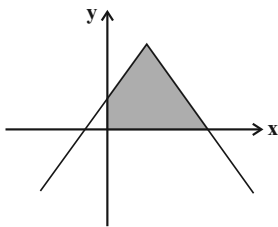


- (۱)  $k(x) = |x| - ۳$  ,  $g(x) = |x + ۱|$  ,  $f(x) = |x + ۲| - ۱$   
 (۲)  $k(x) = |x| + ۳$  ,  $g(x) = -|x - ۱|$  ,  $f(x) = |x - ۲| - ۱$   
 (۳)  $k(x) = |x| + ۳$  ,  $g(x) = -|x - ۱|$  ,  $f(x) = |x + ۲| - ۱$   
 (۴)  $k(x) = |x| - ۳$  ,  $g(x) = -|x + ۱|$  ,  $f(x) = |x - ۲| - ۱$

۷۸- کدام مراحل زیر، برای تبدیل تابع  $f(x) = |x| + ۳$  به تابع  $g(x) = |x - ۴| - ۱$  باید انجام بگیرد؟

- (۱) نمودار f را باید ۴ واحد به چپ و ۴ واحد به پایین حرکت دهیم.  
 (۲) نمودار f را باید ۴ واحد به راست و ۴ واحد به بالا حرکت دهیم.  
 (۳) نمودار f را باید ۴ واحد به چپ و ۴ واحد به بالا حرکت دهیم.  
 (۴) نمودار f را باید ۴ واحد به راست و ۴ واحد به پایین حرکت دهیم.

۷۹- با توجه به ضابطه  $y = -|x - ۲| + ۳$  که نمودار آن در زیر رسم شده است، مساحت ناحیه‌ی هاشورخورده کدام است؟



- (۱) ۹  
 (۲) ۸/۵  
 (۳) ۸  
 (۴) ۷/۵

۸۰- اگر  $f = \{(1, ۲), (-۳, ۴), (۳, ۵), (۷, -۱)\}$  و  $g = \{(۲, ۱), (۳, -۱), (۷, ۲), (۱, ۰)\}$  باشد، در این صورت دامنه‌ی تابع  $f \times g$  و

$f - g$  به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱)  $\{-۳\}, \{۱, ۳, ۷\}$       (۲)  $\{-۳\}, \{۳, ۷\}$   
 (۳)  $\{۱, ۳, ۷\}, \{۱, ۳, ۷\}$       (۴)  $\{۲, ۶, -۳\}, \{۰, -۵, -۲\}$

۸۱- اگر  $f = \{(2, -1), (-1, 0), (3, 4), (0, 3)\}$  و  $g = \{(-1, 5), (3, -4), (0, 2), (4, 3)\}$  باشند، تابع  $f + g$  برابر کدام گزینه است؟

- (۱)  $\{(-1, 5), (3, 0), (0, 5), (2, -1), (4, 3)\}$  (۲)  $\{(-1, 5), (3, 8), (0, 5)\}$   
 (۳)  $\{(-1, 5), (3, 0), (0, 5)\}$  (۴)  $\{(-1, 5), (0, 5)\}$

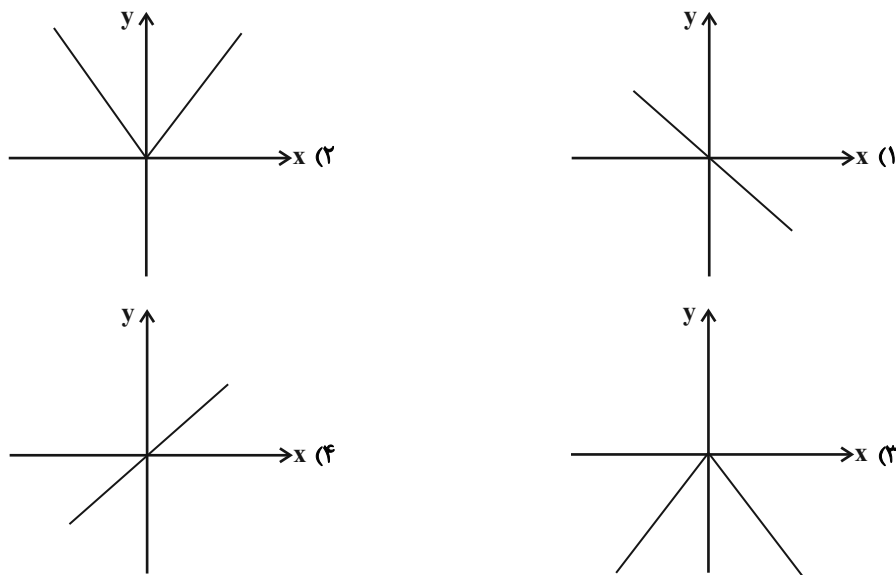
۸۲- اگر  $f = \{(0, 4), (1, 8), (10, 12)\}$  و  $g = \{(-3, 6), (1, -6), (10, 20)\}$  باشند، حاصل  $\frac{(f-g)(1)}{(\frac{f}{g})(10)}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{65}{3}$  (۲)  $\frac{70}{3}$  (۳)  $\frac{61}{3}$  (۴)  $\frac{71}{3}$

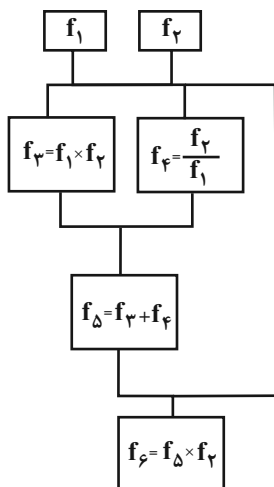
۸۳- اگر  $f = \{(0, 2), (-1, -6), (3, 10)\}$  و  $g = \{(0, 8), (3, 9), (10, 11)\}$  باشد، تابع  $(f \times f) + g$  کدام است؟

- (۱)  $\{(0, 12), (3, 109)\}$  (۲)  $\{(0, 18), (3, 96)\}$  (۳)  $\{(-1, 12), (0, 100)\}$  (۴)  $\{(3, 18), (10, 120)\}$

۸۴- اگر  $f(x) = -x$  و  $g(x) = \text{sign}(x)$  باشد، در این صورت نمودار تابع  $h(x) = f(x) \times g(x)$  کدام است؟



۸۵- اگر  $f_1(x) = -x + 4$  و  $f_2(x) = 2x + 1$  باشد، مقدار تابع  $f$  به ازای  $x = -2$  کدام است؟



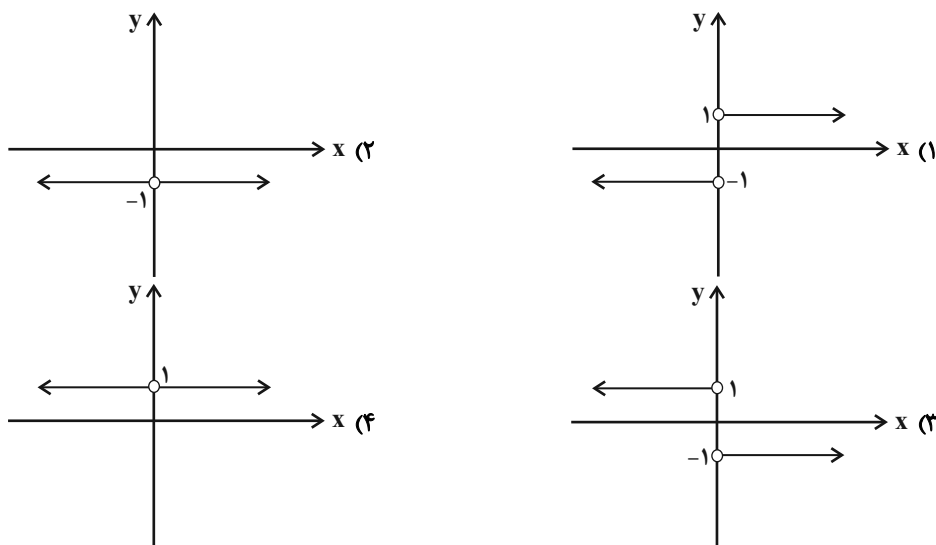
(۱)  $64/6$

(۲)  $-18/4$

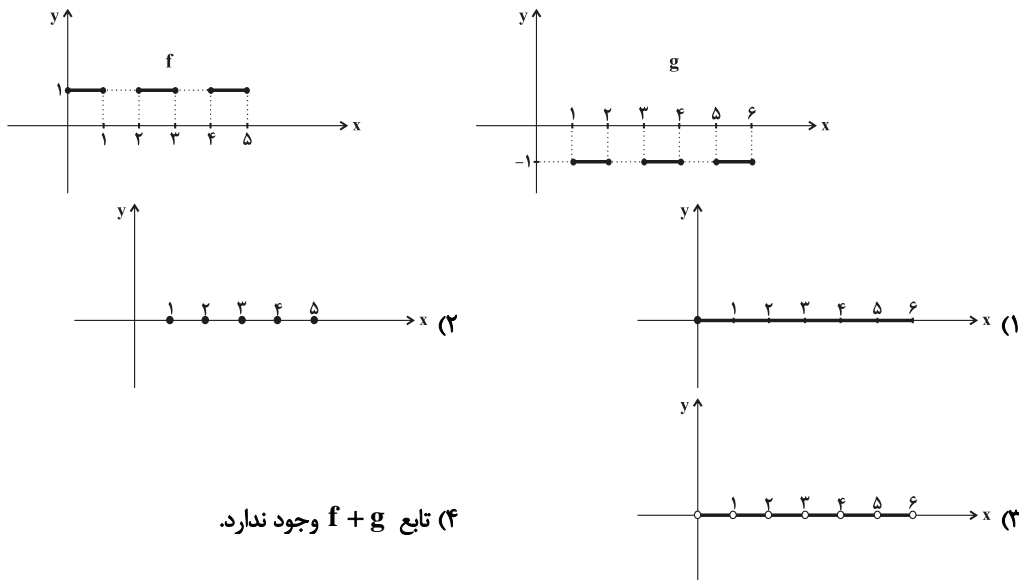
(۳)  $55/5$

(۴)  $-42/5$

۸۶- اگر  $f(x) = -|x|$  و  $g(x) = |x|$  باشد، نمودار تابع  $\frac{g}{f}$  کدام است؟



۸۷- با توجه به نمودار دو تابع  $f$  و  $g$  در شکل زیر، نمودار تابع  $f + g$  کدام است؟



(۴) تابع  $f + g$  وجود ندارد.

۸۸- اگر  $f = \{(2, -1), (3, -1), (1, -2), (-1, 4), (0, 3)\}$  و  $\frac{f}{g} = \{(-1, 1), (2, -1)\}$  و  $g$  تابعی با سه عضو باشد و مجموع اعضای دامنه آن برابر با ۴ باشد، حاصل ضرب اعضای برد تابع  $g$  کدام است؟

(۱) ۴      (۲) -۴      (۳) ۳      (۴) صفر

۸۹- اگر  $f = \{(2, 3), (4, 1), (-1, -2)\}$  و  $g = \{(2, 3), (4, -1), (-1, 3)\}$  باشد، تابع  $\frac{f}{f-g}$  کدام است؟

(۱)  $\{(4, \frac{1}{2}), (-1, \frac{2}{5}), (2, 0)\}$       (۲)  $\{(4, \frac{1}{2}), (-1, \frac{2}{5})\}$

(۳)  $\{(-1, \frac{2}{5})\}$       (۴)  $\{(4, 0), (-1, \frac{2}{5}), (2, 0)\}$

۹۰- اگر  $f(x) = [x]$  و  $g(x) = \text{sign}(x)$  باشد، در این صورت مساحت زیر نمودار تابع  $h(x) = f(x) \times g(x)$  در فاصله  $-1 \leq x < 3$

کدام است؟ [ ]، نماد جزء صحیح است.

(۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۴      (۴) ۶

**علوم و فنون ادبی [۲]**

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و

یازدهم، پایه‌های آوایی همسان (۲)،

استعاره، سبک‌شناسی قرن‌های ۱۰ و ۱۱

(سبک هندی)

درس (۷) ۳ پایانه درس (۹) و درس (۱۰) ۳

پایانه شعر سبک هندی

صفحه‌ی ۵۸ تا ۸۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۹۱- در کدام بیت «استعاره پنهان» کمتر به کار رفته است؟**

(۱) آستین گریه را گاهی که بالا می‌زنم / سیلی سیراب بر رخسار دریا می‌زنم

(۲) پهلوی چرب غنا، ارزانی دون همتان / من ز خاک آستان فقر، روغن می‌کشم

(۳) نهال، سرکش و گل بی‌وفا و لاله دورو / در این چمن به چه امید آشیان بندیم

(۴) عشق آمده بود بر در دل / عقل از پی دفع، لشکر آورد

**۹۲- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست بیان شده است؟**

«بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه‌بان دارد / بهار عارضش خطمی به خون ارغوان دارد

چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود / ندانستم که این دریا چه موج خون‌فشان دارد

ز چشمت جان نشاید برد از هر سو که می‌بینم / کمین از گوشه‌ای کرده است و تیر اندر کمان دارد»

(۱) در بیت اول، واژه «گل» استعاره از صورت و «سنبل» استعاره از موی معشوق است.

(۲) در بیت اول، «بهار عارض» استعاره از عشق است.

(۳) بیت سوم دارای آرایه تشخیص است.

(۴) در بیت دوم، واژه «دریا» استعاره از «عشق» است.

**۹۳- در کدام گزینه «اضافه استعاری» به کار رفته است؟**

(۱) میان گریه می‌خندم که چون شمع اندرین مجلس / زبان آتشینم هست لیکن در نمی‌گیرد

(۲) به یاد پسته خندان و زلف پرچینش / دل من است که هم جمع و هم پریشان است

(۳) در دهن لاله باد، ریخته و بیخته / بیخته مشک سیاه ریخته دَرِ ثمین (ثمین: گرانبها)

(۴) دعوت بی‌شمع را هیچ نباشد فروغ / مجلس بی‌دوست را هیچ نباشد نظام

**۹۴- هر مصراع کدام گزینه از چهار «فاعلاتن» تشکیل شده است؟**

(۱) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکتی و خدایی / نروم جز به همان ره که توام راه نمایی

(۲) عمر گویندم که ضایع می‌کنی با خوبرویان / وان که منظوری ندارد عمر، ضایع می‌گذارد

(۳) گفتم ای مه توبه کردم توبه‌ها را رد مکن / گفتم بس راه است پیشت تا ببینی توبه را

(۴) مگر این دم سر آن زلف پریشان شده است / که چنین مشک تتاری عیرافشان شده است

**۹۵- چند مورد از گزینه‌های زیر در مورد ویژگی‌های زبانی شعر سبک هندی صحیح است؟**

الف) یکی از دلایل حذف ویژگی‌های سبکی زبان قدیم در آثار این دوره حملات پی‌درپی بیگانگان به ایران بود.

ب) لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در این دوره به حوزه شعر و ادب وارد شد.

پ) در این دوره با از بین رفتن سلطه حکومت عثمانی‌ها بر ایران کاربرد لغات ترکی در زبان فارسی محدود شد.

ت) زبان سبک هندی را باید زبانی واقع‌گرا قلمداد کرد؛ زیرا زبان حقیقی مردم آن دوره بوده است.

ث) در مجموع می‌توان گفت توجه به زبان، دقت در کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌ها و ورود واژه‌های عامیانه در شعر این دوره کاملاً مشهود است.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

**پیام مشاوره‌ای:** مبحث استعاره از مباحث مهم در ادبیات است. در کنکور حتماً یک یا چند سؤال از این مبحث خواهید داشت.

پیشنهاد می‌کنیم تست‌های کتاب جامع علوم و فنون ادبی (۲) را با دقت تمرین کنید. تهیه فهرستی از واژگان دارای

استعاره‌های پرتکرار هم راه دیگری برای درک این آرایه مهم است.



**۹۶- کدام گزینه مربوط به تاریخ ادبیات قرن یازدهم نیست؟**

- (۱) از بین رفتن طبقهٔ مدیحه‌سرایان، باعث شد گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند.
- (۲) در این قرن، حکومت در دست جانشینان تیمور بود.
- (۳) صائب تبریزی، از پرکارترین شاعران سبک هندی، در این قرن می‌زیست.
- (۴) مراکزی چون قهوه‌خانه‌ها محل تجمع شعرا برای مشاعره و مناظره و نقد آثار یکدیگر بوده است.

**۹۷- جاهای خالی متن زیر به ترتیب با واژگان کدام گزینه (دربارهٔ ویژگی‌های ادبی سبک هندی) پر می‌شود؟**

«به دلیل کم‌توجهی شاعران کوچک و بازار به آرایه‌های ادبی، بدیع و بیان جز به صورت طبیعی و تصادفی کمتر استفاده شده است. البته در شعر برخی از شاعران شاخص این دوره، استفاده از آرایه‌های ادبی از جمله ... رواج دارد. ... نیز در مضمون‌سازی نقش فعالی دارد ... و ... نیز از دیگر آرایه‌های پر کاربرد این سبک هستند.»

- (۱) مجاز - تلمیح - ایهام تناسب - پارادوکس
- (۲) مجاز - تضمین - حسن تعلیل - پارادوکس
- (۳) تشخیص - تضمین - تمثیل - واج‌آرایی
- (۴) تشبیه - تلمیح - تمثیل - اسلوب معادله

**۹۸- کدام گزینه درباره سخن‌پردازان سدهٔ دهم و یازدهم نادرست است؟**

- (۱) بیدل دهلوی: او را به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و به کاربردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.
- (۲) وحشی بافقی: سبک شعرش حد واسط سبک دورهٔ عراقی و دورهٔ بعد، یعنی سبک هندی است.
- (۳) کلیم کاشانی: در سرودن شعر مذهبی معروف و ترکیب‌بند عاشورایی او زبانزد است.
- (۴) صائب تبریزی: برخی از تک‌بیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند. وی را خداوندگار مضامین تازهٔ شعری دانسته‌اند.

**۹۹- کلمهٔ مشخص شده در کدام بیت، «استعارهٔ آشکار» است؟**

- (۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را
- (۲) کس چو حافظ نگشود از رخ اندیشه نقاب / تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدند
- (۳) ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست / سهی‌قدان سیه چشم ماه‌سیما را
- (۴) دیدهٔ عقل مست تو، چرخهٔ چرخ پست تو / گوش طرب به دست تو، بی تو به سر نمی‌شود

**۱۰۰- نشانه‌های هجایی کدام مصراع در مقابل آن نادرست است؟**

- (۱) قصهٔ دردم همه عالم گرفت (-UU- / -UU- / -UU-)
- (۲) دلی کز تو سوزد چه باشد دوایش (-UU / -UU / -UU)
- (۳) راست بگو شمع رُخت دوش کجا بود کجا (-UU- / -UU- / -UU-)
- (۴) گر مجرمی بخشیدمت وز جرم آمرزیدمت (-UU- / -UU- / -UU-)

**تاریخ [۳]**

ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه

درس (۹) تا پایان درس (۱۲)

صفحه‌ی ۸۹ تا ۱۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- به دنبال شکست ... از سلجوقیان در نبرد سرنوشت‌ساز ... سلطه‌ی غزنویان بر ... به سر رسید، اما حکومت آنان بر مناطقی از

سرحداث شرقی ایران و شمال غربی هند، تا ... ادامه یافت.

(۱) مسعود غزنوی - ملازگرد - خراسان - اواخر قرن پنجم هجری

(۲) محمود غزنوی - ملازگرد - سیستان - اوایل قرن پنجم هجری

(۳) مسعود غزنوی - دندانقان - خراسان - اواخر قرن ششم هجری

(۴) محمود غزنوی - دندانقان - سیستان - اوایل قرن ششم هجری

۱۰۲- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

(الف) بیش‌تر دیوان‌های سلجوقی زیرنظر وزیر کار می‌کردند.

(ب) مسجد جمعه‌ی اصفهان یکی از کهن‌ترین مسجدهای چهار ایوانی در ایران است.

(پ) دیوان عرض بر دخل و خرج کشور و عملکرد دیوانیان نظارت می‌کرد.

(ت) شهرستان در دوره‌ی سلجوقی بیش‌تر از ادوار پیشین گسترش یافت.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۱۰۳- کدام گزینه در رابطه با حکومت صفاریان نادرست می‌باشد؟

(۱) در زمان عمرولیث، دشمنی و درگیری میان صفاریان و خلافت عباسی کمتر شد.

(۲) در جنگ میان یعقوب لیث صفاری با امیر اسماعیل سامانی، خلیفه‌ی جانب سامانیان را گرفت.

(۳) یعقوب بدون فرمان و بی‌اجازه‌ی خلیفه‌ی عباسی به قدرت رسید.

(۴) موفقیت‌های یعقوب در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی، موجب شد که خلیفه‌ی فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای وی ارسال کند.

۱۰۴- هریک از عبارتهای زیر به‌ترتیب مربوط به کدام پادشاه است؟

(الف) خلیفه لقب «سلطان رکن‌الدوله» را به او داد.

(ب) با پیروزی وی بر آخرین سلطان سلجوقی (طغرل سوم)، حکومت سلجوقیان منقرض شد.

(پ) در نتیجه‌ی حملات وی به هند، دین اسلام و زبان فارسی به شبه‌قاره‌ی هند راه یافت و گسترش یافت.

(ت) در زمان وی، سلجوقیان در نبردی امپراتور روم را اسیر کردند و آسیای صغیر را به متصرفات خود افزودند.

(۱) آلپ‌تگین - سلطان محمد خوارزمشاه - محمود غزنوی - ملکشاه

(۲) طغرل - تکش - محمود غزنوی - آل‌بارسلان

(۳) آلپ‌تگین - تکش - مسعود غزنوی - ملکشاه

(۴) طغرل - سلطان محمد خوارزمشاه - مسعود غزنوی - آل‌بارسلان

۱۰۵- چرا مغول‌ها از «شهر و شهرنشینی» دوری می‌گزیدند، اصلاحات گسترده در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حقوقی دوره‌ی

غازان در پرتو تلاش‌های کدام وزیر کاردان ایرانی بود؟

(۱) مغول‌ها به اصول و قواعد یکجانشینی پایبند نبودند - خواجه نصیرالدین طوسی

(۲) توصیه‌ی یاسا به مغولان مبنی بر دوری از شهر و شهرنشینی - رشیدالدین فضل‌الله همدانی

(۳) مغول‌ها به اصول و قواعد یکجانشینی پایبند نبودند - رشیدالدین فضل‌الله همدانی

(۴) توصیه‌ی یاسا به مغولان مبنی بر دوری از شهر و شهرنشینی - خواجه نصیرالدین طوسی

**پیام مشاوره‌ای: اهمیت و نقش دیوان‌سالاران برجسته در امور کشور و دلایل و عوامل سیاسی و اجتماعی شکل‌گیری نظام‌های**

حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی از نکات مهم و قابل توجه درس‌های ۱۰ و ۱۱ است.

۱۰۶- به ترتیب کدام گزینه پاسخ درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام سلسله‌ها ریشه در خاندان‌های دهقانی منطقه‌ی خراسان و ماوراءالنهر داشتند؟

ب) بنیانگذاران کدام سلسله‌های ایرانی با فرمان خلیفه‌ی عباسی به حکومت رسیدند؟

ج) روابط کدام حکومت همواره با خلافت عباسی خصومت‌آمیز بود؟

۱) الف) طاهریان و سامانیان ب) طاهریان و سامانیان ج) علویان طبرستان

۲) الف) صفاریان و سامانیان ب) زبیریان و سامانیان ج) صفاریان

۳) الف) سامانیان و آل‌بویه ب) سامانیان و آل‌بویه ج) علویان طبرستان

۴) الف) صفاریان و زبیریان ب) طاهریان و سامانیان ج) صفاریان

۱۰۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) در چه دورانی پیروان مذاهب و فرق اسلامی، اختلاف و رقابت گذشته خود را کنار گذاشتند و متحد و یکدل برای مسلمان شدن

مغول‌ها تلاش کردند؟ در دوران ...

ب) یکی از تحولات مهم دوران ایلخانان و تیموریان چه بود؟

ج) در چه دورانی تشیع در ایران گسترش یافت؟

۱) ایلخانان - افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ طریقت‌های صوفیانه - دوره‌ی ایلخانان

۲) پس از هجوم مغول به ایران - رشد قابل توجه تصوف و طریقت‌های صوفیانه - دوره‌ی ایلخانان

۳) پس از هجوم مغول به ایران - افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ طریقت‌های صوفیانه - دوران پس از هجوم مغول به ایران

۴) ایلخانان - رشد قابل توجه تصوف و طریقت‌های صوفیانه - دوران پس از هجوم مغول به ایران

۱۰۸- مغولان در آغاز، پیرو چه آیینی بودند و کدام گزینه درباره‌ی خداپرستی آن‌ها نادرست است؟

۱) شمنی - اهل تسامح و تساهل بودند.

۲) مذاهب و فرق اسلامی - در مسائل دینی تعصب چندانی نداشتند.

۳) شمنی - مجموعه‌ای از مظاهر طبیعت را می‌پرستیدند و به خدای بزرگ اعتقادی نداشتند.

۴) مذاهب و فرق اسلامی - خداپرستی آنان کامل بود.

۱۰۹- کدام گزینه پاسخ صحیح عبارت‌های زیر می‌باشد؟

الف) در کدام دوره، زبان فارسی به عنوان زبان علم و دین در کنار زبان عربی قرار گرفت؟

ب) در سنت فلسفه‌ی اسلامی، ... را بعد از ... که ملقب به معلم اول است معلم دوم می‌خوانند.

ج) چه کسی فلسفه‌ی مشایی را به اوج رساند و بزرگ‌ترین دائرة‌المعارف علمی او چه نام دارد؟

د) کدام یک از حکومت‌های ایرانی موفق به تسخیر بغداد شدند و خلافت عباسی را تحت سلطه‌ی خود گرفتند؟

۱) الف) سامانیان ب) فارابی - ارسطو ج) ابن‌سینا - شفا د) آل‌بویه

۲) الف) طاهریان ب) ابن‌سینا - ارسطو ج) فارابی - دانشنامه‌ی علایی د) صفاریان

۳) الف) سامانیان ب) فارابی - افلاطون ج) ابن‌سینا - قانون د) آل‌بویه

۴) الف) طاهریان ب) ابن‌سینا - افلاطون ج) فارابی - دانشنامه‌ی علایی د) صفاریان

۱۱۰- کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص می‌کند؟

- هلاکو، نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان از بین برد و سپس با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه‌ی عباسی، به

حکومت عباسیان پایان داد.

- پس از مرگ غازان، آخرین ایلخان مغول، چهار دهه آشفتگی سیاسی و نابسامانی نسبی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایران تا زمان

قدرت‌گیری تیمور ادامه داشت، آغاز شد.

- جانشینان تیمور، سیاست جنگ و کشورگشایی او را ادامه دادند. به همین دلیل حکومت تیموریان به مناطق شرقی ایران محدود شد.

- با مسلمان شدن غازان و بسیاری از شاهزادگان و خوانین مغول، اسلام دین رسمی اعلام شد. الجایتو و پسرش ابوسعید نیز مسلمان

بودند.

۴) غ - ص - ص - غ

۳) ص - غ - غ - ص

۲) غ - ص - غ - ص

۱) ص - ص - غ - ص

**جغرافیا [۳]**

**نواحی انسانی، نواحی سیاسی**  
(نوامی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی»، نوامی اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهانی»، معنا و مفهوم نامیه سیاسی)  
درس (۷) تا پایان درس (۹)  
صفحه‌ی ۸۳ تا ۱۲۶  
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- عبارتهای زیر به ترتیب کدام نوع فعالیت‌های اقتصادی را بیان می‌کند؟

(الف) فناوری اطلاعاتی و ارتباطی (ICT)

(ب) خرید و فروش

(ج) استخراج معدن

(د) دام‌پروری

(۱) دوم - سوم - اول - اول (۲) چهارم - سوم - اول - اول (۳) چهارم - اول - سوم - اول (۴) سوم - دوم - چهارم - اول

۱۱۲- کدام گزینه درباره کشت غله تجاری صحیح است؟

- (۱) میانگین تولید سالانه غلات در جهان ۲/۵ میلیارد تن است که البته این مقدار در سال‌های مختلف، کاهش یا افزایش می‌یابد.
- (۲) ایالات متحده آمریکا حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.
- (۳) کانادا، فرانسه و آرژانتین بخش عمده گندم جهان را تولید می‌کنند.
- (۴) بیشتر برنج دنیا در نواحی گرمسیری آسیا و شمال شرقی آن کشت می‌شود.

۱۱۳- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) کدام کشور آسیایی، در دهه‌های اخیر از نظر توسعه صنعت اهمیت جهانی یافته است؟

(ب) نواحی صنعتی ایالات متحده بیشتر در چه نواحی از آن گسترده شده‌اند؟

- (۱) هند و مالزی - شمال غربی آمریکا و کانادا
- (۲) مالزی و سنگاپور - جنوب شرقی آمریکا از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه
- (۳) هند در ناحیه کلکته و بمبئی - شمال شرق آمریکا از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه
- (۴) ژاپن و چین - شمال غربی آمریکا و کانادا

۱۱۴- کدام عبارتهای درباره اقتصاد جهانی و مبادلات تجاری در جهان نادرست است؟

- (الف) پس از جنگ جهانی اول، کشورهای جهان به دو بلوک غرب و شرق تقسیم شدند.
- (ب) شرکتهای چندملیتی به دنبال افزایش فروش و سود خود هستند ولی به منافع کشورهای میزبان هم توجه اندکی دارند.
- (پ) عامل اول در شاخص توسعه انسانی جنبه اقتصادی دارد.
- (ت) اقتصاد کشورهایی که به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی کمتر آسیب می‌بیند.

(۱) ب و پ (۲) الف و پ (۳) الف، پ و ت (۴) الف، ب و ت

۱۱۵- کدام گزینه درباره ارکان و انواع نواحی سیاسی صحیح نیست؟

- (۱) نواحی سیاسی با توجه به مقیاس فضای جغرافیایی و نظام مدیریت که یک فضای جغرافیایی را اداره می‌کند، به انواع مختلف تقسیم می‌شوند.
- (۲) شهرستان‌های استان تهران هر کدام به تفکیک قسمتی از فضای جغرافیایی ایران را شامل می‌شوند.
- (۳) نواحی سیاسی، فراملی، دارای سه رکن اصلی قلمرو و فضای جغرافیایی، سازه انسانی و نظام مدیریت است و نواحی سیاسی ویژه و منطقه‌ای فقط دارای سازه انسانی و نظام مدیریت‌اند.
- (۴) در یک ناحیه سیاسی که بخشی از سطح زمین است، مدیریت سیاسی ممکن است به شخص یا نهاد یا سازمان تعلق داشته باشد.

**پیام مشاوره‌ای:** ناحیه سیاسی و ویژگی‌ها و ارکان آن و انواع نواحی سیاسی از نکات مهم و قابل توجه و سؤال‌خیز درس ۹ است. مطالب درس ۹ و درس بعدی بسیار شبیه هم هستند. با تست‌های مکرر این مطالب را در ذهن خود تثبیت کنید.

۱۱۶- کدام گزینه به دلیل اهمیت خلیج فارس به عنوان منطقه‌ای حیاتی اشاره نمی‌کند و کدام کشورها در حال حاضر با ایجاد پایگاه‌های

نظامی سعی در کنترل این منطقه دارند؟

- ۱) قرار گرفتن کشورهای عمده صادرکننده نفت در این منطقه - آمریکا و فرانسه
- ۲) انبار نفت جهان است - آمریکا و روسیه
- ۳) وجود آبراهه مهمی در کنار آن (تنگه هرمز) - انگلیس و روسیه
- ۴) اتصال مستقیم به آب‌های آزاد جهان - آمریکا و انگلیس

۱۱۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام ناحیه سیاسی می‌باشد؟

- الف) از استقلال محدودی برخوردارند و در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند.  
ب) اتباع خارجی می‌توانند بدون اخذ روایید وارد این منطقه شوند.  
ج) اخذ روایید بین کشورهای هم‌پیمان لزومی ندارد.  
د) استان‌های کشور ایران از این نوع نواحی سیاسی محسوب می‌شوند.

- ۱) الف) ناحیه سیاسی ویژه (خودمختار) ب) ناحیه سیاسی ویژه (آزاد تجاری) ج) ناحیه سیاسی منطقه‌ای د) ناحیه سیاسی فراملی
- ۲) الف) نواحی خودمختار ب) نواحی خودمختار ج) ناحیه سیاسی فراملی د) ناحیه سیاسی ملی
- ۳) الف) ناحیه سیاسی ویژه (آزاد تجاری) ب) ناحیه سیاسی ملی ج) ناحیه سیاسی ملی د) ناحیه سیاسی منطقه‌ای
- ۴) الف) ناحیه سیاسی منطقه‌ای ب) ناحیه سیاسی آزاد تجاری ج) ناحیه سیاسی فراملی د) ناحیه سیاسی ویژه

۱۱۸- کشورهای کنگو و اندونزی به ترتیب مستعمره کدام کشورهای اروپایی بودند و با چه رویدادی در قرن‌های پانزدهم و شانزدهم میلادی

اروپاییان، به سرزمین‌هایی نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یافتند؟

- ۱) فرانسه، انگلستان - غارت و استخراج منابع طبیعی آمریکا و انقلاب صنعتی
- ۲) بلژیک، هلند - غارت و استخراج منابع طبیعی آمریکا و انقلاب صنعتی
- ۳) فرانسه، انگلستان - ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت در دریانوردی
- ۴) بلژیک، هلند - ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت در دریانوردی

۱۱۹- کدام گزینه پاسخ صحیح به سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) به اعتقاد صاحب‌نظران چرا همه مناطق آزاد در رسیدن به اهداف خود موفق نبوده‌اند؟ زیرا ...

ب) چرا حمل و نقل دریایی بر دیگر شیوه‌های حمل و نقل برتری دارد؟ به دلیل ...

ج) کدام مورد جزء اتحادیه‌های اقتصادی منطقه‌ای محسوب نمی‌شوند؟

- ۱) الف) تبدیل شدن به پایگاه واردات در برخی از کشورها ب) پایین‌تر بودن هزینه‌ها با وجود وزن زیاد کالاهای جابه‌جا شده ج) نفتا، اوپک
- ۲) الف) از دست دادن جایگاه منطقه‌ای ب) قابلیت جابه‌جایی کالا تا مسافت‌های دور دست ج) آ . سه . آن، نفتا
- ۳) الف) تبدیل شدن به پایگاه واردات در برخی از کشورها ب) انتقال سریع کالاهای ارزشمند به مناطق دوردست ج) آ . سه . آن، اکو
- ۴) الف) از دست دادن جایگاه منطقه‌ای ب) حرکت در مسیرهای مشخص و امن و به صرفه اقتصادی ج) آ . سه . آن - اوپک

۱۲۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام دسته از کشورها جزء کشورهای مرکز سرمایه محسوب می‌شوند؟

ب) کدام عبارت در رابطه با کشورهای مرکز و پیرامون نادرست است؟

ج) کدام حالت را می‌توان موازنه تجاری مثبت تلقی نمود؟

- ۱) الف) استرالیا، ژاپن، آمریکای شمالی و اروپای غربی ب) امکان تغییر جایگاه کشورها به‌عنوان مرکز و پیرامون در طول زمان ضعیف است. ج) ارزش صادرات بیشتر از واردات باشد.
- ۲) الف) سوریه، ژاپن، آمریکای شمالی و اروپای غربی ب) کشورهای مرکز، مواد خام را با قیمت ارزان‌تر از کشورهای پیرامون به‌دست می‌آورند. ج) میزان صادرات و واردات برابر باشد.
- ۳) الف) روسیه، برزیل، آمریکای شمالی و اروپای غربی ب) از طریق سرمایه‌گذاری یا شرکت‌های چند ملیتی موجب اشتغال کشورهای فقیر می‌شود. ج) ارزش واردات بیشتر از صادرات است.
- ۴) الف) استرالیا، ژاپن، اروپای غربی و چین ب) کشورهای در حال توسعه صنعتی که از نظر درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند، مرکز نامیده می‌شوند. ج) ارزش صادرات بیشتر از واردات است.

**جامعه‌شناسی [۳]**
**چالش‌های جهانی**

(جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی، بحران‌های معرفتی و معنوی) درس (۹) تا پایان درس (۱۲) صفحه‌ی ۷۳ تا ۱۰۲

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- چالش‌های عارضی در جهان غرب چگونه ایجاد می‌شوند و لیبرالیسم اولیه بیش‌تر چه رویکردی

داشت و از نظر چه کسی، کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند؟

- ۱) ریشه داشتن در عقاید و ارزش‌های درونی جهان اجتماعی - اجتماعی و سیاسی - ریکاردو
- ۲) در اثر عوامل خارجی - اجتماعی و سیاسی - مالتوس
- ۳) ریشه داشتن در عقاید و ارزش‌های درونی جهان اجتماعی - فردی و اقتصادی - ریکاردو
- ۴) در اثر عوامل خارجی - فردی و اقتصادی - مالتوس

۱۲۲- هر یک از موارد زیر، از دیدگاه‌های کدام اندیشمند اجتماعی است؟

- حکومتگران باید بگذارند سرمایه پرسودترین راه خود را دنبال کند.
- انسانی که جامعه خواهان کار او نباشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا ندارد.
- چالش‌های نظام سرمایه‌داری تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل است.

- ۱) ریکاردو - مالتوس - دیکنر
- ۲) مالتوس - ریکاردو - دیکنر
- ۳) ریکاردو - مالتوس - مارکس
- ۴) مالتوس - ریکاردو - مارکس

۱۲۳- علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- نادیده گرفتن عدالت در حیات انسان

- از بین رفتن آزادی افراد

- روشن شدن خطا بودن نظریه کنت

- ۱) حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی - سوسیالیسم - وقوع انقلاب صنعتی
- ۲) چالش فقر و غنا - فروپاشی بلوک شرق - استفاده از بمب اتم
- ۳) لیبرالیسم اولیه - رویکرد جوامع سوسیالیستی - جنگ‌های جهانی
- ۴) شکل‌گیری بلوک شرق و غرب - باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت - چالش شمال و جنوب

۱۲۴- عبارات زیر در خصوص جنگ‌های جهانی مطرح شده‌اند؛ موارد کدام گزینه، به‌طور صحیح، ویژگی‌های این دو جنگ را بیان می‌کند؟

(الف) در جنگ جهانی دوم، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد.

(ب) جنگ جهانی دوم، به مرزها محدود نماند، به درون شهرها کشیده شد و غیرنظامیان، زنان و کودکان را نیز درگیر جنگ ساخت.

(ج) از دیدگاه هانتینگتون، جنگ در فرهنگ و جامعه غربی، امری ذاتی نیست؛ بلکه عارضی و تحمیلی است.

(د) در گذشته برخی جنگ‌ها منشأ دینی و مذهبی داشته یا ظاهراً توجیه دینی می‌شدند.

- ۱) ب - د
- ۲) الف - ب
- ۳) الف - د
- ۴) ج - ب

۱۲۵- عبارت درست در ارتباط با بحران اقتصادی و نادرست در ارتباط با چالش فقر و غنا کدام است؟

- ۱) مهم‌ترین بحران اقتصادی در فاصله بین دو جنگ جهانی اتفاق افتاد - چالش فقر و غنا ماهیتی اقتصادی دارد.
- ۲) در بحران اقتصادی قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد - چالش فقر و غنا، چالشی همیشگی است.
- ۳) بحران اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شد - دامنه چالش فقر و غنا، تمامی جامعه را دربرمی‌گیرد.
- ۴) نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ میلادی در اروپای شرقی به وجود آمد - چالش فقر و غنا همواره متوجه اقشار ضعیف جامعه است.

**پیام مشاوره‌ای: آسیب‌های هر یک از چالش‌ها و بحران‌های جهانی را به خوبی فرا بگیرید.**

**۱۲۶- کدام مورد مرتبط با نگاه فرهنگ مدرن نسبت به طبیعت نیست؟**

- ۱) حل مشکلات با تصرف طبیعت - نوید دادن پیروزی بر طبیعت
- ۲) مجاز بودن دخل و تصرف در طبیعت - تلاش برای تسخیر طبیعت
- ۳) تصرف طبیعت با فنون و روش‌های تجربی - خام و بی‌جان دانستن طبیعت
- ۴) کودکانه پنداشتن نگاه دینی به طبیعت - جنبش‌های اجتماعی برای کنترل بحران محیط زیست

**۱۲۷- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟**

- تنها راه شناخت علمی در قرن نوزدهم و بیستم چه بود؟
- در نیمه‌ی دوم قرن بیستم، علم مدرن چگونه زیر سؤال رفت؟

**- روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی در نیمه‌ی اول قرن بیستم، به چه چیزی منجر شد؟**

- ۱) عقل و تجربه - با نادیده گرفتن وحی و شهود در شناخت علمی - علم به داوری‌های ارزشی پرداخت و فقط به امور طبیعی محدود نشد.
- ۲) شناخت حسی و تجربی - با نادیده گرفتن وحی و شهود در شناخت علمی - علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.
- ۳) شناخت حسی و تجربی - با روشن شدن این‌که علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است - علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.
- ۴) عقل و تجربه - با روشن شدن این‌که علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است - علم به داوری‌های ارزشی پرداخت و فقط به امور طبیعی محدود نشد.

**۱۲۸- روشنگری مدرن از قرن ... مبتنی بر ... بود و بر اساس آن ... .**

- ۱) بیستم - عقل و شهود - شناخت غیرتجربی، علمی دانسته نمی‌شد.
- ۲) نوزدهم - حس و تجربه - شناخت غیرتجربی، علمی دانسته نمی‌شد.
- ۳) بیستم - حس و تجربه - شناخت تجربی، غیرعلمی دانسته می‌شد.
- ۴) نوزدهم - عقل و شهود - شناخت تجربی، غیرعلمی دانسته می‌شد.

**۱۲۹- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟**

الف) در نگاه اساطیری، طبیعت ماده‌ی خام است؛ ولی از عوامل و نیروهای ماورایی برخوردار است.  
ب) نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۹۲۹ شکل گرفت.

پ) بحران معرفتی جدید هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی آشکار شد.

ت) طی قرن بیستم، نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد؛ بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان بازگشت.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ۱) غ - غ - ص - ص | ۲) ص - غ - ص - غ |
| ۳) غ - ص - غ - ص | ۴) ص - ص - غ - غ |

**۱۳۰- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر به مفاهیم کدام گزینه اشاره دارد؟**

- تقابل کشورهای فقیر و غنی

- جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را این‌گونه حل می‌کنند.

- گسترش سریع انواع آسیب‌های زیست‌محیطی

- همایش‌های بین‌المللی متعدد درباره‌ی بحران زیست‌محیطی

- ۱) چالش بین بلوک شرق و غرب - بهره‌کشی از کشورهای نیمه‌پیرامونی - گسترش زندگی مدرن در جهان - توانمندی و آسایش بیشتر برای بشر
- ۲) شمال و جنوب - بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی - گسترش زندگی مدرن در جهان - کاسته نشدن از شتاب بحران
- ۳) چالش بین بلوک شرق و غرب - بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی - اخلال در رابطه‌ی متقابل انسان و طبیعت - کاسته نشدن از شتاب بحران
- ۴) شمال و جنوب - بهره‌کشی از کشورهای نیمه‌پیرامونی - اخلال در رابطه‌ی متقابل انسان با طبیعت - کاسته نشدن از شتاب بحران

## آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۳۱- عبارت «پیامد لیبرالیسم اولیه، بهره‌کشی از بردگان جدیدی بود که به حسب ظاهر از همه قیدوبندهای پیشین آزاد شده بودند.» با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط دارد؟

- (۱) به بهانه عدالت اقتصادی، آزادی‌های معنوی و دنیوی افراد از بین رفت.
- (۲) لیبرالیسم اولیه موانع ارزشی و هنجارهای نظام اخلاقی پیشین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.
- (۳) کشاورزان به‌صورت کارگرانی درآمدند که سرمایه وجود خود را در معرض خرید صاحبان قدرت و ثروت قرار می‌دادند و از این طریق، رفاه بیش‌تری به‌دست آوردند.
- (۴) نظریه‌پردازان اقتصاد لیبرال، آزادی فعالیت کارگران را ضامن پیشرفت جامعه و رفاه آن‌ها را موجب بالاتر رفتن تولید می‌دانستند.

۱۳۲- کدام مورد از ویژگی‌های نظریات مارکس محسوب نمی‌شود؟

- (۱) عبور از اقتصاد سرمایه‌داری - نفی مالکیت خصوصی - حل چالش در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ غرب
- (۲) عبور از فردگرایی لیبرالیستی - عدم عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب - نقد لیبرالیسم اقتصادی
- (۳) اعتقاد به عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - شکل‌گیری طبقه جدیدی بر مدار قدرت - عبور از اقتصاد سرمایه‌داری
- (۴) نفی مالکیت خصوصی - عبور از فردگرایی لیبرالیستی - عدم عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب

۱۳۳- کدام گزینه، به‌ترتیب، درباره سوسیالیسم و کمونیسم صحیح است؟

- (۱) به مالکیت خصوصی معتقد است ولی مانند سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند. - به مالکیت خصوصی مقید نیست.
- (۲) به مالکیت خصوصی مقید نیست. - به مالکیت فردی معتقد است.
- (۳) به مالکیت خصوصی معتقد است و مانند سرمایه‌داری آن را مطلق می‌داند. - به مالکیت خصوصی مقید است.
- (۴) به مالکیت خصوصی مقید نیست. - به مالکیت فردی معتقد نیست.

۱۳۴- جملات زیر مبین موارد کدام گزینه است؟

«رخت بر بستن جنگ از زندگی بشر بعد از انقلاب صنعتی - نخستین استفاده از سلاح‌های شیمیایی - پایان جنگ سرد - توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی»

- (۱) اگوست کنت - جنگ جهانی اول - پایان جنگ جهانی دوم - نظریه هانتینگتون
- (۲) لردجان راسل - جنگ جهانی دوم - پایان جنگ دو بلوک - نظریه اگوست کنت
- (۳) لردجان راسل - جنگ جهانی اول - فروپاشی شوروی سابق - نظریه اگوست کنت
- (۴) اگوست کنت - جنگ جهانی اول - فروپاشی شوروی سابق - نظریه هانتینگتون

۱۳۵- به‌ترتیب در ارتباط با موارد ذکر شده، کدام اصطلاح برای بیان تقابل‌های جهانی به‌کار گرفته می‌شود؟

«بعد از جنگ جهانی دوم برای بیان تقابل کشورهای فقیر و غنی»، «با در نظر گرفتن ابعاد فرهنگی و اقتصادی چالش کشورهای فقیر و غنی»، «در موضع ضعف قرار گرفتن جوامع غیرغربی به دلیل عملکرد جوامع غربی»

- (۱) شمال و جنوب - مرکز و پیرامون - توسعه‌یافته و عقب‌مانده
- (۲) شمال و جنوب - استعمارگر و استعمارزده - مرکز و پیرامون
- (۳) توسعه‌یافته و عقب‌مانده - شمال و جنوب - استعمارگر و استعمارزده
- (۴) مرکز و پیرامون - استعمارگر و استعمارزده - توسعه‌یافته و عقب‌مانده



**۱۳۶- فرایند فروپاشی حکومت‌ها توسط بحران اقتصادی در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟**

- (۱) انتقال بحران به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد ← پیوند با چالش فقر و غنا ← افزایش دامنه‌ی بحران ← عدم کنترل آن ← فروپاشی حکومت‌ها
- (۲) دربرگرفتن مجموعه‌ی نظام اجتماعی ← پیوند با مسئله‌ی فقر و غنا ← عدم کنترل آن ← مقاومت اقشار محروم ← فروپاشی حکومت‌ها
- (۳) انتقال بحران به قشر محروم جامعه ← تأثیرپذیری از عوامل داخلی کشور ← کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی و سیاسی ← آشکار شدن پیامدهای جهانی ← فروپاشی حکومت‌ها
- (۴) دربرگرفتن مجموعه‌ی نظام اجتماعی ← کاهش قدرت خرید مردم ← نامتعادل شدن سیستم عرضه و تقاضا ← تعطیلی کارخانه‌ها ← فروپاشی حکومت‌ها

**۱۳۷- کدام عبارت درباره‌ی بحران‌های زیست‌محیطی، نادرست است؟**

- (۱) شهرهای صنعتی اولین مراکزی بودند که با محیطی آلوده مواجه شدند.
- (۲) بحران‌های امروزی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شوند و همه‌ی محیط طبیعی زندگی انسان را فراگرفته‌اند.
- (۳) گسترش زندگی مدرن بر گستره‌ی انواع آسیب‌های زیست‌محیطی افزود.
- (۴) کنفرانس‌های بین‌المللی که تاکنون درباره‌ی بحران‌های زیست‌محیطی برگزار شده، از شتاب بحران کاسته است.

**۱۳۸- به‌ترتیب، کدام گزینه در رابطه با بحران معرفتی آغازین جهان غرب در دوره‌ی رنسانس، نادرست و در رابطه با بحران معرفتی پایانی طی قرن بیستم، درست است؟**

- (۱) جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران معرفتی، به‌سوی نوعی از روشنگری پیش رفت که به شناخت استدلالی و عقلی، بسنده می‌کرد. - این بحران در نیمه‌ی دوم قرن بیستم شروع شد.
- (۲) این بحران ناشی از فرهنگ قرون وسطی و اعتقاد به این‌که کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان است، بود. - بحران معرفتی پایانی جهان غرب، در دو بعد ظاهر شد.
- (۳) شروع این بحران تدریجی بود. - پرسش از لایه‌های عمیق فرهنگ غرب، زمینه‌ساز این بحران بود.
- (۴) راه‌حلی که برای این بحران پیش گرفته شد، بیش از دو سده، دوام آورد. - این بحران هنگامی آغاز شد که وابستگی دانش تجربی به معرفت‌های غیرحسی آشکار شد.

**۱۳۹- به‌ترتیب «اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در طول قرن بیستم»، «بازگشت نگاه معنوی در فرهنگ غرب» و «افول روشنگری» به چه چیزی منجر شد؟**

- (۱) بحران معرفتی - افول بازار معنویت‌های کاذب - شکاکیت و انکار حقیقت
- (۲) مرگ آرمان‌ها و امیدها - پساسکولاریسم - شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
- (۳) پوچ‌گرایی - بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی در جوامع غربی - عبور از اصول جهان مدرن
- (۴) خرافه‌پرستی - جست‌وجوی سنت‌های قدسی توسط مهاجران ساکن کشورهای غربی - نادیده گرفتن وحی و شهود

**۱۴۰- کدام مورد از پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی جوامع غربی از سکولاریسم نیست؟**

- (۱) فعال ساختن برخی از نخبگان جهان غرب برای جست‌وجوی سنت‌های قدسی
- (۲) دور شدن از خرافه‌پرستی، شیطان‌پرستی و انواع ادیان بازسازی‌شده
- (۳) فراخواندن مهاجران ساکن کشورهای غربی به‌سوی هویت دینی خود
- (۴) رونق گرفتن بازار معنویت‌های کاذب و دروغین

**فلسفه**

**ابزارهای شناخت / نگاهی به**

**تاریخچه‌ی معرفت / چستی انسان (۱)**

درس (۷) تا پایان درس (۹)

صفحه‌ی ۷۵ تا ۷۰

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر مربوط به کدام دوره از تاریخ فلسفه می‌شود؟

- ما چیزی جز احساس در اختیار نداریم.

- مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و روح معنای روشنی ندارند.

- شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد.

- اعتقاد به اینکه عقل و حس و شهود هر کدام در جایگاه خود اعتبار دارند.

(۱) دوره جدید اروپا - دوره جدید اروپا - دوره یونان باستان - دوره جدید اروپا

(۲) دوره یونان باستان - دوره جدید اروپا - دوره جدید اروپا - دوره شکوفایی فلسفه در اسلام و ایران

(۳) دوره یونان باستان - دوره یونان باستان - دوره جدید اروپا - دوره شکوفایی فلسفه در اسلام و ایران

(۴) دوره جدید اروپا - دوره یونان باستان - دوره یونان باستان - دوره جدید اروپا و ایران

۱۴۲- عبارات زیر به ترتیب بیانگر عقیده کدام فیلسوف اروپایی است؟

«بی‌معنا بودن گزاره‌های تجربه‌ناپذیر»، «تأکید بر معرفت‌های ذاتی انسان»، «توجه به بعد معنوی در کنار تجربه‌گرایی»، «معرفت حاصل

همکاری عقل و حس»

(۱) کانت - دکارت - برگسون - کانت

(۲) کانت - کنت - بیکن - دکارت

(۳) دکارت - برگسون - کانت - کنت

(۴) بیکن - دکارت - کانت - برگسون

۱۴۳- در کدام گزینه از ابزارهای شناختی بیشتری استفاده شده است؟

(۱) در برابر من، دفترچه آزمون وجود دارد.

(۲) من در حال فکر کردن به سؤالات هستم.

(۳) هر بار پیش از آزمون مطالعه می‌کنم، موفق می‌شوم.

(۴) حوزه آزمون امروز شرکت‌کنندگان بسیار زیادی دارد.

۱۴۴- «نفس انسان در هنگام تولد، حالت بالقوه دارد»، «انسان با مراقبت از نفس و آراستگی به فضایل، نفس خود را زیبا می‌کند»، «چون

تفاوت واقعی میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد، نمی‌توان برای انسان ارزش ویژه‌ای قائل شد»، «انسان فقط یک موجود مادی است

که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می‌دهد.» کدام گزینه به ترتیب درست است؟

(۱) افلاطون - سقراط - دکارت - ارسطو

(۲) ارسطو - افلاطون - داروینیست‌ها - مارکس

(۳) افلاطون - ارسطو - ماتریالیست‌ها - ماتریالیست‌ها

(۴) ارسطو - افلاطون - دکارت - مارکس

۱۴۵- مفهوم کدام گزینه صحیح است؟

(۱) سوفسطائیان معتقد بودند حواس هر کس از یک واقعیت بیرونی خبر می‌دهد خواه یکسان گزارش دهد یا متفاوت.

(۲) افلاطون شناخت حسی را برتر از شناخت عقلی می‌دانست.

(۳) ارسطو قائل به اعتبار شناخت حسی بود و توانایی عقل را در کشف و اثبات امور ماورای حس باور داشت.

(۴) در دوره پیش از سقراط معرفت‌شناسی شاخه‌ای مستقل بوده و مسئله مهم آن میزان انطباق شناخت با واقعیت بود.

**پیام مشاوره‌ای:** به تک‌تک کلمات دقت کنید و تفاوت‌های فلاسفه و مکاتب را دقیق در نظر بگیرید و به سؤالات پاسخ بدهید، فلسفه را با جزئی‌نگری باید جواب داد.

## ۱۴۶- کدام گزینه درباره‌ی معرفت شهودی نادرست است؟

(۱) نوعی معرفت بی‌واسطه است.

(۲) از راه قلب و عقل به دست می‌آید.

(۳) به تدریج و گام به گام حاصل می‌شود.

(۴) برای دریافت آن، سیر و سلوک لازم است.

۱۴۷- در شورایی که برای درمان مرد بیماری تشکیل شده بود گفتگوی بین معالجین آن فرد به ترتیب زیر در حال صورت گرفتن بود.

الف) ذهن و روان چیزی جز مغز و سلسله اعصاب نیست و بدن نیز یک ماشین پیچیده است پس منشأ بیماری در بدن فرد است.

ب) بدن هم‌چون ماشین پیچیده است که به‌طور خودکار، کار می‌کند. روح و بدن کاملاً از یکدیگر جدا هستند و برای درمان هر یک باید

جداگانه اقدام کرد.

نظرات ارائه شد در ارتباط با کدام فلاسفه و یا مکاتب فلسفی است؟

(۱) هابز - دکارت

(۲) داروینیست - دکارت

(۳) ماتریالیست - دکارت

(۴) مارکس - کانت

۱۴۸- جمله زیر مربوط به کدام‌یک از فیلسوفان می‌باشد؟

«تنها موجودی که به‌طور خاص دارای عقل و خرد است، نفس است و این نفس چیزی نامرئی است»

(۱) ارسطو

(۲) افلاطون

(۳) سقراط

(۴) هراکلیتوس

۱۴۹- جمله «انسان یک موجود اخلاقی و برخوردار از وجدان اخلاقی است و یک چنین ویژگی بدون وجود اختیار و اراده آزاد معنا ندارد»

مربوط به کدام‌یک از فلاسفه زیر است؟

(۱) دکارت

(۲) افلاطون

(۳) کانت

(۴) ارسطو

۱۵۰- کدام‌یک از گزینه‌های زیر درباره‌ی ابزارهای شناخت صحیح می‌باشد؟

(۱) زندگی ما بر پایه‌ی شناخت حسی می‌باشد و تنها اعتبار شناخت حسی، درک تشابهات و تفاوت‌هاست.

(۲) شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیا بدون کمک عقل، امکان استفاده‌های مختلف از اشیا را از بین می‌برد.

(۳) استفاده از معارف وحیانی مختص به پیامبران می‌باشد و عامه مردم و حتی پیامبر هیچ‌گونه دخل و تصرفی در نزول آن ندارند.

(۴) در دیدگاه ارسطو، شاگرد افلاطون و از بنیانگذاران مبانی علوم تجربی، قانون علیت پایه و اساس هر تجربه‌ای می‌باشد.

**روان‌شناسی**

**تفکر (۱) حل مسئله، تفکر (۲)**

**تصمیم‌گیری**

کل درس (۵) و (۶)

صفحه‌ی ۱۱۲ و ۱۵۷

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵۱- عبارت «بزرگترین عدد چهار رقمی چه عددی است» جزء کدام گروه از مسائل است و کدام یک از شاخص‌های زیر

در آن وجود ندارد؟

- (۱) خوب تعریف شده - شناسایی موقعیت اولیه  
(۲) خوب تعریف شده - روش‌های تضمینی دستیابی به هدف  
(۳) خوب تعریف نشده - تعریف دقیق هدف  
(۴) خوب تعریف نشده - امکان تضمین دستیابی به هدف

۱۵۲- نوع تصمیم‌گیری موارد زیر در کدام گزینه به‌ترتیب و به درستی آمده است؟

(الف) انتخاب بین چند شهر بزرگ برای سکونت خانواده

(ب) انتخاب بهترین دروازه‌بان از بین دانش‌آموزان مدرسه

(پ) انتخاب نوشیدنی موردنظر در یک رستوران از بین دو نوشیدنی

- (۱) مهم ساده - معمولی پیچیده - مهم ساده  
(۲) مهم ساده - مهم پیچیده - معمولی پیچیده  
(۳) مهم پیچیده - معمولی پیچیده - معمولی ساده  
(۴) مهم پیچیده - مهم پیچیده - مهم ساده

۱۵۳- به‌ترتیب عبارات زیر مربوط به کدام یک از مفاهیم است؟

«ناتوانی در تصمیم‌گیری - ناتوانی در حل مسئله - تغییر نظر مری به دلیل ابراز احساسات منفی تماشگران»

- (۱) اجتناب - ناکامی - سوگیری تأیید  
(۲) تعارض - اجتناب - سوگیری تأیید  
(۳) ناکامی - تعارض - کنترل نکردن هیجانات  
(۴) تعارض - ناکامی - کنترل نکردن هیجانات

۱۵۴- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

(الف) در سبک تصمیم‌گیری احساسی فرد به‌صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد.

(ب) در مواقعی که تصمیم‌گیری با خطر همراه است، اطمینان کافی به نتایج آن وجود ندارد.

(پ) این مطلب که «فقط این راه مرا به هدف می‌رساند» مربوط به تصمیم‌گیری است.

(ت) در حل مسئله ما با اولویت‌ها سروکار داریم.

- (۱) ص - غ - غ - ص  
(۲) غ - ص - غ - غ  
(۳) غ - غ - ص - ص  
(۴) غ - ص - غ - ص

۱۵۵- در کدام یک از گزینه‌های زیر ترتیب مراحل تصمیم‌گیری به درستی رعایت شده است؟

- (۱) شناسایی تعداد انتخاب‌ها - بیان ویژگی‌های هر انتخاب - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب  
(۲) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌ها  
(۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - بررسی پیامدها و نتایج اجرای انتخاب‌ها  
(۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - انتخاب بهترین اولویت - اجرای بهترین اولویت و انتخاب

**پیام مشاوره‌ای:** مبحث انواع تصمیم‌گیری‌ها و انواع تعارض‌ها از مهم‌ترین مباحث درس روان‌شناسی است که امکان طرح سؤال

در کنکور سراسری از آن‌ها زیاد است.

۱۵۶- کدام گزینه در ارتباط با عوامل مؤثر در حل مسئله نادرست است؟

- (۱) کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند.
- (۲) اقدامات احتمالی فرد در رابطه با حل مسئله یا تصمیم‌گیری تحت تأثیر نگاه خاص او یا تجربیات گذشته‌اش نیست.
- (۳) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص اثر نهفتگی می‌گویند.
- (۴) تأثیر یادگیری‌های گذشته در حل مسئله اثر انتقال نام دارد.

۱۵۷- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری است؟

(الف) در این سبک فرد پله پله و طبق قوانین پیش می‌رود.

(ب) فردی که دارای این سبک تصمیم‌گیری است، «دست دست می‌کند».

(پ) در این سبک فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت کرده است.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (۱) اجتنابی - وابسته - احساسی | (۲) اجتنابی - تکانشی - وابسته |
| (۳) منطقی - وابسته - اجتنابی  | (۴) منطقی - اجتنابی - وابسته  |

۱۵۸- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام روش اکتشافی حل مسئله است؟

- مسئله برج هانوی

- ارائه راه‌حل‌ها و سپس انتخاب بهترین راه‌حل

- مهندسی معکوس

- دانش‌آموزی که تصمیم می‌گیرد روزی نیم ساعت بیشتر درس بخواند تا نهایتاً ۵ ساعت اضافه درس بخواند.

- (۱) شروع از آخر - بارش مغزی - خرد کردن مسئله - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- (۲) بارش مغزی - شروع از آخر - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - خرد کردن مسئله
- (۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - بارش مغزی - شروع از آخر - خرد کردن مسئله
- (۴) خرد کردن مسئله - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - شروع از آخر - بارش مغزی

۱۵۹- به دست آوردن ملاک روشنی برای فهم موقعیت و استفاده از دیگران به عنوان راهنما، به ترتیب مربوط به کدام یک از مراحل حل مسئله

می‌باشند؟

- |  |  |
|--|--|
| (۱) اصلاح راه‌حل - به کارگیری راه‌حل مناسب | (۲) ارزیابی راه‌حل - به کارگیری راه‌حل مناسب |
| (۳) ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله           | (۴) اصلاح راه‌حل - تشخیص مسئله               |

۱۶۰- صبا با وجود اینکه گروه سرود مدرسه آنها بسیار پر اشتباه بوده است ولی همچنان باور دارد که گروه مدرسه آنها اشتباهی نداشته است و

باید بهترین گروه سرود می‌شد، صبا دچار کدام یک از روش‌های اشتباه تصمیم‌گیری شده است؟

- |                   |                       |                  |                |
|-------------------|-----------------------|------------------|----------------|
| (۱) اعتماد افراطی | (۲) عدم کنترل هیجانات | (۳) سوگیری تأیید | (۴) کوچک شمردن |
|-------------------|-----------------------|------------------|----------------|

۱۶۱- کیفیت سوال‌های کدام درس عمومی در آزمون امروز بهتر بود؟

- |                       |                         |                     |                      |
|-----------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|
| (۱) فارسی و نگارش (۲) | (۲) عربی، زبان قرآن (۲) | (۳) دین و زندگی (۲) | (۴) زبان انگلیسی (۲) |
|-----------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|

۱۶۲- کیفیت سوال‌های کدام درس اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟

- |                      |                          |                     |                    |
|----------------------|--------------------------|---------------------|--------------------|
| (۱) ریاضی و آمار (۲) | (۲) علوم و فنون ادبی (۲) | (۳) جامعه‌شناسی (۲) | (۴) روان‌شناسی (۴) |
|----------------------|--------------------------|---------------------|--------------------|

## عملکرد پشتیبان

دانش‌آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

گفت‌وگو با پشتیبان درباره‌ی هدف‌گذاری دو درس

- ۲۸۷- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟  
 (۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.  
 (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.  
 (۳) گفت‌وگوی ما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.  
 (۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

- ۲۸۸- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس گرفته است؟  
 (۱) خیر، پشتیبان با من تماس نگرفت.  
 (۲) بله، پشتیبانم با من تماس گرفت.  
 (۳) بله، تماس پشتیبانم خوب بود.  
 (۴) بله، تماس پشتیبانم خیلی خوب بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

- ۲۸۹- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟  
 (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)  
 (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)  
 (۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.  
 (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی پشتیبان: چند دقیقه؟

- ۲۹۰- پشتیبان شما از آزمون قبل تا امروز چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟  
 (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه  
 (۲) سه دقیقه تا پنج دقیقه  
 (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه  
 (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

تماس تلفنی پشتیبان با اولیا

- ۲۹۱- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون با اولیای شما تماس تلفنی داشته است؟  
 (۱) بله، یک تماس تلفنی جداگانه با ایشان داشته است.  
 (۲) هنگامی که با من گفت‌وگو کرد با والدینم نیز سخن گفت.  
 (۳) نمی‌دانم، شاید تماس گرفته باشد.  
 (۴) خیر، ایشان هنوز با اولیای من تماس نگرفته است.

بررسی دفتر برنامه‌ریزی توسط پشتیبان

- ۲۹۲- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون تاکنون دفتر برنامه‌ریزی شما را بررسی کرده است؟  
 (۱) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را با دقت بررسی کرد، راهنمایی‌های ایشان برایم مفید و راه‌گشا بود.  
 (۲) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی کرد.  
 (۳) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی نکرد.  
 (۴) من دفتر برنامه‌ریزی ندارم.

کلاس رفع اشکال

- ۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟  
 (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.  
 (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)  
 (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.  
 (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

- ۲۹۴- آیا آزمون امروز، راس ساعت اعلام شده شروع شد؟  
 (۱) بله  
 (۲) خیر

نظم در شروع و حین آزمون

- ۲۹۵- آیا قبل از شروع آزمون و در حین آزمون امروز، حوزه منظم و ساکت بود؟  
 (۱) بله  
 (۲) خیر

مراقبان

- ۲۹۶- آیا مراقب‌ها در آزمون امروز، جدیت کافی داشتند؟  
 (۱) بله  
 (۲) خیر

پایان آزمون - ترک حوزه

- ۲۹۷- آیا امروز به دانش‌آموزان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زود هنگام داده شد؟  
 (۱) بله  
 (۲) خیر

نظم در پایان آزمون

- ۲۹۸- آیا تا پایان آزمون، حوزه منظم و ساکت است؟  
 (۱) بله  
 (۲) خیر