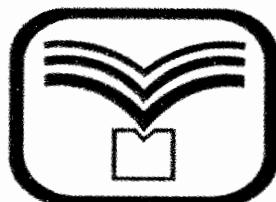


آزمون ۵ از ۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاوینی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۱/۲۵

آزمون آزمایشی سنجش دهم مرحله پنجم

آزمون عمومی (دهم) ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۱)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۱)	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱ همه معانی کدام واژه در مقابل آن درست آمده است؟
- (۱) ورطه: امواج، گرفتاری، مهلهک
 (۲) تناور: بلند قدر، تنومند، فربه
 (۳) مُحال: بی‌اصل، ناممکن، اندیشه باطل
- ۲ در کدام گزینه معنی همه واژگان درست است؟
- (۱) (تیمار: غم) (عامل: سبب) (سود: تصمیم آنی)
 (۲) (فلق: سپیده صبح) (حازم: سخنگو) (مولع: بسیار مشتاق)
- ۳ معنی چند واژه غلط است؟
- غارب: قوس زیر گردن – معروف: شناخته شده – تقریظ: نوشته – وسوس: حسّاسیت – جبار: زورگو – گلشن: گلزار
 – زیر: فوق – نادره: بی‌همتا
- ۴ از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد درست است به جز:
- (۱) ادبیات انقلاب اسلامی، تصویری از تحولات فکری - فرهنگی جامعه معاصر را به دست می‌دهد.
 (۲) داستان «پیرمرد چشم ما بود» بیان حس و حال عاطفی «جلال آل احمد» است که با زبانی صمیمانه درباره نیما نوشته شده است.
 (۳) موضوع‌های غنایی با مفاهیمی همچون: عشق، عرفان، مرثیه، مناجات، گلایه و پند و اندرز نوشته می‌شود.
 (۴) کتاب «قابوس‌نامه» نوشتۀ عنصرالمعالی کیکاووس به نثری ساده و با آموزش مفاهیم اخلاقی در شمار کتب فارسی قرار دارد.
- ۵ خالق آثار؛ «از زیبایی شتاب‌زده، اسرار التوحید، اتفاق آبی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) نیما یوشیج، ابوسعید ابوالخیر، سهراب سپهری
 (۲) جلال آل احمد، محمدبن منور، صائب تبریزی
 (۳) نیما یوشیج، ابوسعید ابوالخیر، صائب تبریزی
 (۴) جلال آل احمد، محمدبن منور، سهراب سپهری
- ۶ از دیدگاه ادبی کدام گزینه درست است؟
- (۱) شعر سپید گونه‌ای از شعر معاصر است که آهنگ دارد ولی وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.
 (۲) شعر سپید گونه‌ای از شعر سنتی است که آهنگ و وزن عروضی دارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.
 (۳) شعر سپید گونه‌ای از شعر سنتی است که آهنگ ندارد ولی وزن عروضی دارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.
 (۴) شعر سپید گونه‌ای از شعر معاصر است که آهنگ و وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.
- ۷ در متن زیر املای چند واژه غلط است؟
- «بیمارستان به هر چیز تشبیه بود جز بیمارستان؛ قلقله بود. ازدهام مردم برای اهدای خون و کمکرسانی، همه کارکنان بیمارستان را کلافه کرده بود و نظم بیمارستان از دست رئیس و مدیر و پرستار و نگهبان خارج شده بود. حتی برای بردن اجساد، ماشین نداشتیم و آمبولانس‌ها ترجیه می‌دادند مجروهان را جابجا کنند.»
- (۱) دو (۲) چهار (۳) یک (۴) سه
- ۸ همه گزینه‌ها غلط املایی دارند به جز:
- (۱) گر در جهان دلی ز تو خرم نمی‌شود
 (۲) نه هر کس سزاوار باشد به صدر
 (۳) وی را مورد عتاب و ملامت قرار دادند و به موعظه و مهوارات وی توجهی نمی‌نمودند.
 (۴) در حیاط قلّی از آجر و خردۀ‌های گچ برهم انباشته بود. دلش خواست بهانه‌ای بیاورد.
- ۹ گروه کلمه‌های زیر به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شوند؟
- (..... و پرچم) (مرگ و و درست) (احتیاط و)
- (۱) ال، عاجل، ثواب، هضم (۲) علم، عجل، صواب، هزم (۳) علم، اجل، صواب، حزم (۴) ال، اجل، ثواب، هضم
- ۱۰ در کدام گزینه، آرایه قسمت‌های مشخص شده به ترتیب، یافت می‌شود؟
- کارام درون دشت شب خفته است
 دریا همه عمر خوابش آشفته است
 (۱) استعاره، کنایه، تشییه، استعاره
 (۴) استعاره، تشییه، تشییه، استعاره
- حسرت نبرم به خواب آن مرداب
 دریایم و نیست باکم از طوفان
 (۱) کنایه، تشییه، استعاره، تشخیص
 (۳) تشخیص، تشییه، استعاره، تشخیص

-۱۱ در همه گزینه‌ها، به جز آرایه حسن تعلیل به کار رفته است:

از آتش رنگ‌های بی‌شمار است

(۱) گل از شوق تو خندان در بهار است

(۲) همیشه تا برآید ماه و خورشیدمرا باشد به وصل یار امید

(۳) تنور لاله چنان برفروخت باد بهار

(۴) آب را دوست دارم / که مهر مادر توست / و فلق محابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزاردهای

-۱۲ آرایه‌های مقابله همه گزینه‌ها کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) بولدوزرچی جهاد خاکریز می‌زند، بر کوهی از آهن نشسته است و کوهی از خاک را جابه‌جا می‌کند. (جناس، اغراق)

(۲) مسلماً اگر درها را به روی نیما نبسته بودند، شاید وضع جور دیگری بود، این آخری‌ها فریاد را فقط در شعرش می‌شد جست. (کنایه، مجاز)

(۳) به خون گر کشی خاک من، دشمن من بجوشد گل اندر گل از گلشن من (مجاز، استعاره)

(۴) دلم گرفته از این روزها، دلم تنگ است میان ما و رسیدن، هزار فرسنگ است (تناقض، اغراق)

-۱۳ از دیدگاه نگارشی، راه‌هایی که به شکوفایی ذهن، گسترش پرسش‌ها و گشودن گره ذهنی کمک می‌کند، در کدام گزینه یافت می‌شود؟

(۲) گزین گفته‌ها، طرح نوشته، عینی کردن

(۴) اگر نویسی، پرسش‌سازی، عینی کردن

(۱) بارش فکری، طرح نوشته، عینی کردن

(۳) بارش فکری، اگر نویسی، گزین گفته‌ها

-۱۴ در متن زیر چند جمله مرکب به چشم می‌خورد؟

«درویشی را دوست داشت تا که انسان را از منزلت عالی انسانی فرو نیندازد و به دریوزگی و بیکاری سوق ندهد. آن را مایه سبک‌باری و تعالی روح می‌یافتد. درست است که مجرد درویشی در نزد او موجب نیل به حق نمی‌شد لیکن با تسلیم به طریقت پای روح از دام تعلق خاک می‌رهید.»

(۴) سه

(۳) یک

(۲) دو

(۱) چهار

-۱۵ در کدام گزینه بیشترین تعداد واژه غیر ساده یافت می‌شود؟

(۱) بچه‌های مهندسی جهاد، آخرین کارهای مانده را راست و ریس می‌کنند.

(۲) یاد یک نامه تاریخی افتادم که در آن یکی از سرداران و دلاوران وطن نوشته بود.

(۳) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت که مردنی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد.

(۴) خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان دیده که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را

-۱۶ در کدام گزینه «واو» فقط نشانه ربط است؟

(۱) گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش

(۲) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری

که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد

(۳) یک دست جام باده و یک دست زلف یار

رقضی چنین میانه میدانم آرزوست

(۴) دوش مرغی به صبح می‌نالید عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش

-۱۷ در بیت زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟

همه خوشة خشم شد خرم من من

«کنون رود خلق است دریای جوشان

(۴) قید، مضافق‌الیه، مسند

(۱) قید، مضافق‌الیه، مسند

-۱۸ در کدام گزینه حذف فعل به قرینه معنایی یافت می‌شود؟

(۱) اندیشه کردم که مروت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت خفت.

(۲) شکر خدا که از مدد بخت کارساز

(۳) جان من بخشیده شاهی است کاندر عصر او

(۴) چنان که در نظری، در صفت نمی‌آیی

-۱۹ شیوه بیان در کدام گزینه عادی است؟

(۱) بزرگاً گر خطایی کرده آمد

(۲) یکی زندگانی تلف کرده بود

(۳) ماری تو که هر که ببینی بزنی یا بوم که هر کجا نشینی بگنی

غوطه در چشمۀ خورشید درخشان زد و رفت

(۴) هر که چون شبنم گل پاک شد از آلاش

۲۰ - مفهوم «وفاداری، آرام شدن، خرسندي، نابودي ماديّات» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
 که بندۀ تو ز بند کدورت آزاد است
 نگه دار سر رشته تا نگه دارد
 ماه ببیند رخ خود را به من
 تو حجاب خودی حافظ از میان برخیز
 ۳) د، ج، ب، الف، ۴) ب، ج، الف، د

چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا»
 ای پس از سوء القضا حسن القضا
 از کرم کن این کثری‌ها را تو راست
 ابرم که تلخ گیرم و شیرین عوض دهم
 کار دونان حیله و بی‌شرمی است

شرح حالم، اشک خونین من است (فراق از یار)
 متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را؟ (عجز شاعر از توصیف)
 ای برادر سیرت زیبا بیار (خوش رفتاری)
 می‌گوییم و بعد از من گویند به دوران‌ها (جاودانگی عشق)

زود آیند و زود گذرند
 که این آن نوبهاری نیست کش بی‌مهرگان بینی
 این عوو سگان شما نیز بگذرد
 تا سختی کمان شما نیز بگذرد

شود

چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها
 بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها
 از تب و تاب جگر سوختگانش چه خبر
 ندارند کاری دل افگارها
 ۱) نیستی کوفت تا هست شد» همه گزینه‌ها دریافت می‌شود به جز:
 ۲) زندگی واقعی یعنی نیستی
 ۳) نادیده گرفتن مادیّات

- الف) به هر غمی که رسد از تو خاطرم شاد است
 ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان
 ج) چون بگشایم ز سر موشکن
 د) میان عشق و معشوق هیچ حایل نیست
 ۲) ب، الف، د، ج
 ۱) د، ج، الف، ب

۲۱ - بیت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟
 «به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من

- ۱) راز بگشا ای علی مرتضی
 ۲) حق آن قدرت که آن تیشه تو راست
 ۳) دشنام خلق را ندهم جز دعا جواب
 ۴) کار مردان روشی و گرمی است

۲۲ - مفهوم مقابل کدام بیت غلط است؟

- ۱) حال من خود در نمی‌آید به نطق
 ۲) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت
 ۳) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست
 ۴) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش

۲۳ - مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم
 ۲) بدین زور و زر دنیا چوبی عقلان مشو غرّه
 ۳) در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت
 ۴) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم

۲۴ - در همه گزینه‌ها به جز «سختی کشیدن در عشق» دیده می‌شود

- ۱) گر در طلب رنجی ما را برسد شاید
 ۲) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم
 ۳) هر که دودی نرسیده است بدلو ز آتش عشق
 ۴) به شادی و آسایش و خواب و خور

۲۵ - از مفهوم بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد

- ۱) افراد متواضع به درجات بالا می‌رسند
 ۳) افراد پست به درجات بالا نمی‌رسند

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۴)

۲۶ - «كُنَا ثُلَاحِظُ أَفْرَاسًا جَمِيلَةً فِي سَاحَةِ السَّبَاقِ وَ نُصْبَحُ مَسْرُورِينَ بِذَلِكَ» :

- ۱) اسب‌های زیبا را در میدان اسب سواری دیدیم و از آن شادمان شدیم!
 ۲) ما اسبانی زیبا را در میدان مسابقه مشاهده می‌کردیم و به خاطر آن خوشحال می‌شدیم!
 ۳) ما از اینکه در عرصه اسب دوانی، اسب‌های زیبایی را ملاحظه می‌کردیم شاد گشتم!
 ۴) اسب‌هایی قشنگ را در میدان مسابقه می‌بینیم و به این سبب، خوشحال می‌شویم!

٢٧ - «قد أخْرَتِ الْعَمَلَاءَ أَعْمَالُهُمْ غَيْرُ صَالِحَةٍ التِّي سَبَّبَتْ فَشَلَهُمْ فِي الْحَيَاةِ» :

- ۱) افراد مزدور با کارهای بدشان باعث شکست خود در زندگی شدند!
- ۲) دشمنان مزدور کارهای نادرستی انجام دادند که منجر به شکست خوردن آنها در زندگیشان گردید!
- ۳) مزدوران را کارهای ناشایستشان خوار کرد و سبب شکست آنها در زندگی شد!
- ۴) اعمال ناپسند، مزدوران را حقیر کرد و باعث شکست آنان در زندگی شد!

٢٨ - «لَا تَسَابَّبُوا وَ ادْفَعُوا الْإِسَاعَةَ بِالْإِحْسَانِ وَ جَالِسُوا الْعُلَمَاءَ الْمُؤْمِنِينَ» :

- ۱) به یکدیگر ناسزا نگویید و بدی را با نیکی دفع کنید و با دانشمندان با ایمان همنشینی کنید!
- ۲) به همدیگر دشنام ندادند و پاسخ بدی را با خوبی دادند و با علمای مؤمن همنشینی کردند!
- ۳) یکدیگر را فحش ندهید و بدی را با خوبی دفع نمایید و با مؤمنان دانشمند نشست و برخاست کنید!
- ۴) نسبت به همدیگر بدگویی نکنید و بدی‌ها را با خوبی دفاع کنید و با اندیشمندان با ایمان مجالست کنید!

٢٩ - «كَانَ لَدَيْ الصُّدَاعِ فَرَاجَعَتْ مَعَ أَخِي الْكَبِيرِ إِلَى طَبِيبِنَا الْعَالَمِيِّ فَكَتَبَ لِي حُبُوبًا مُهَدَّةً» :

- ۱) برادرم دچار سردرد شده بود پس با هم به نزد پزشک خانواده مراجعه کردیم!
- ۲) دچار سردرد شده بودم پس به همراه برادر بزرگترم به سوی پزشک خانوادگیمان رجوع کردم و او برایم قرص‌های مسکن تجویز کرد!
- ۳) با برادر بزرگم به علت سرماخوردگی به پزشک خانواده خودمان مراجعه کرده بودم و او قرص‌های آرام بخش برای من نوشته بود!
- ۴) من سردرد داشتم پس به همراه برادر بزرگم به پزشک خانوادگیمان مراجعه کردم ، بنابراین قرص‌هایی آرام بخش برایم نوشتم!

٣٠ - «كَانَ يُحَذِّرُنَا وَالَّذِي أَنْتَ كَاسِلٌ وَ يُجَنِّبُنَا عَنِ الْكِذْبِ وَ سَوْءِ التَّدْبِيرِ» :

- ۱) پدرم ما را از تنبی بر حذر می‌داشت و از دروغ و بدرفتاری باز می‌داشت!
- ۲) پدر و مادرمان ما را از اینکه تنبی کنیم می‌ترسانند و ما را از دروغگویی و تدبیر نادرست دور می‌کردند!
- ۳) والدین ما ، ما را از تنبی کردن بر حذر می‌داشتند و از دروغ گفتن و تدبیر بد ، ما را ممانعت می‌کردند!
- ۴) ما را والدینمان از اینکه تنبی نماییم باز می‌داشتند و از دروغ و سوء تدبیر، بر حذر می‌داشتند!

٣١ - «أُولَئِكَ الْجَوَاسِيسُ يَعْمَلُونَ لِمَصْلَحةِ الْأَعْدَاءِ وَلِكُنْهُمْ لَيْسُوا قَادِرِينَ عَلَى تَفْرِيقِنَا» :

- ۱) آنان جاسوس‌هایی هستند که به سود دشمنان عمل می‌کنند ولی آنها نمی‌توانند ما را پراکنده کنند!
- ۲) آن جاسوسان به نفع دشمنان کار می‌کنند اما آنان قادر به پراکندن ما نیستند!
- ۳) آن جاسوس‌هایی که به صلاح دشمنان عمل می‌کنند قادر نیستند که بین ما تفرقه ایجاد کنند!
- ۴) آنها جاسوس دشمنان هستند که به مصلحت آنها کار می‌کنند ولی نخواهند توانست که ما را دچار تفرقه کنند!

٣٢ - «عَبَادُ الرَّحْمَانِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَ إِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا» :

- ۱) بندگان مهربان، کسانی هستند که به آرامی بر زمین راه می‌روند و آنگاه که جاهلان آنها را مخاطب قرار می‌دهند ، سلام می‌گویند!
- ۲) بندگان بخشنده خدا که آرام بر روی زمین قدم بر می‌دارند، هنگامی که افراد نادان آنها را صدا می‌زنند ، با آرامش سخن می‌گویند!
- ۳) بندگان خدای بخشاینده کسانی‌اند که با فروتنی روی زمین گام بر می‌دارند و هرگاه نادان‌ها ایشان را خطاب کنند ، سخن آرام می‌گویند!
- ۴) کسانی که با آرامش بر زمین قدم می‌زنند و هنگامی که نادان‌ها آن‌ها را خطاب می‌کنند به آرامی سخن می‌گویند!

٣٣ - عَيْنُ الْخَطَأِ :

- ۱) نَقَاعَدَ رُمَلَاءُنَا بَعْدَ ثَلَاثَيْنَ سَنَةً مِنَ الْعَمَلِ : همکاران ما پس از سی سال بازنشسته شدند!
- ۲) كَانَتِ التَّلُوْجُ تَنْزِلُ كثِيرًا فِي السَّنِينَ الْمَاضِيَّةِ : در سال‌های گذشته برف بسیار می‌بارید!
- ۳) مَنْ سَبَّ الْآخِرِينَ لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ : هر کس به دیگران دشنام بدهد خداوند او را رحمت نمی‌کند!
- ۴) أَخْذَ الْعَمَالُ الْحَقَائِبَ إِلَيِّ الْمَطَارِ : کارگران کیف‌ها را از فرودگاه گرفتند!

۳۴ - «دانشمندان گیاهان دارویی مناسب را برای پیشگیری از بیماری‌های گوناگون به کار می‌بردند»:

(۱) العالماً كُنَّ يَسْتَعْمِلُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلِّوقَايَةِ مِنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!

(۲) كَانَ الْعُلَمَاءُ يَسْتَعْمِلُونَ أَعْشَابًا طَبِيَّةً مُنَاسِبَةً لِلِّوقَايَةِ مِنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!

(۳) الْعُلَمَاءُ كَانُوا يَسْتَعْمِلُونَ الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلِّوقَايَةِ مِنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!

(۴) كَانَتِ الْعَالَمَاتُ تَسْتَعْمِلُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلِّوقَايَةِ مِنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!

۳۵ - عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمُتَرَادِ :

(۱) أَرْسَلَ = بَعَثَ - رَجَاءً = مِنْ فَضْلِكَ!

(۲) الْمِهْرجَانُ = الْحَفْلَةُ - هَجَرَ = تَرَكَ!

(۱) دَلَّ = هَدَى - إِنَارَةٌ = إِصَاعَةٌ!

(۲) حَبِيبٌ = صَدِيقٌ - الْأَعْصَارُ = رِيحٌ شَدِيدَةٌ!

۳۶ - عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمُتَضَادِ :

(۱) النَّاجِحُ ≠ الرَّاسِبُ - الصَّعُودُ ≠ الإِنْزَالُ!

(۲) الصَّحَّةُ ≠ الْمَرْضُ - زَائِدٌ ≠ نَاقِصٌ!

۳۷ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ :

(۱) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يَذْهَبُ عَنْ أَوْلِيَاءِ الْحُزْنِ!

(۲) الْمُؤْمِنُونَ الْمُخْلِصُونَ إِسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ!

۳۸ - عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ :

(۱) الْحَيَوانُ يُحَرِّكُ ذَنْبَهُ لِطَرِدِ الْحَشَراتِ!

(۲) مُرَافِقُونَا فِي السَّفَرِ جَعَلُوا بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ فِي أَيْدِيهِمْ!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۵-۳۹)

كان شاباً جالساً في مجلس النبي سليمان (ع) فدخل عليهم ضيف لم يعرفه الشاب و كان هذا الضيف يتظر إلى الشاب بنظراتٍ حادة ، فسأل الشاب سليمان (ع) : من هذا الضيف؟ فقال له: إنَّه ملَكُ الموت جاء على هيئة بشرٍ. حينئذ اشتَدَّ خوفُ الشاب و طلب من النبي (ع) أن ينقله عبر الريح التي سُخِّرت له إلى أقصى الأرض لكي يبتعد عن ملك الموت ، و لما أصرَّ الشاب على سليمان (ع) وافق على نقله إلى مغارة (غار) صغيرة في الهند و بعد ساعاتٍ عادَ ملَكُ الموت إلى سليمان (ع) فسألَه سليمان لم كنت تتظر إلى ذاك الشاب بنظراتٍ حادة؟! فقال ملَكُ الموت: لقد أمرني الله تعالى أن أقضِ رُوحَه في مغارة صغيرة في الهند و لما رأته و وجدته عندك تعجبت من ذلك و قلت في نفسي كيف يمكن لهذا الشاب أن يصل إلى هناك بهذه السرعة لأقبض رُوحَه في ذلك المكان و في ذلك الوقت و لما ذهبت إلى هناك وجدته جالساً في المغارة فقبضتُ رُوحَه.

۳۹ - عَيْنُ الصَّحِيحِ :

(۱) دَخَلَ الشَّابُ فِي مَجْلِسِ سَلِيمَانَ (ع)!

(۲) ما قُبِلَ سَلِيمَانَ (ع) طَلَبَ الشَّابَ!

۴۰ - عَيْنُ الْخَطَا :

(۱) ما كان الشاب خائفاً من الضيف!

(۱) كانت المغارة الصغيرة في الهند!

(۲) ما أَنْتَ مَلِكُ الْمَوْتِ رُوحَ الشَّابِ عِنْدَ سَلِيمَانَ (ع)!

(۲) ظَاهَرَ مَلِكُ الْمَوْتِ عَلَى الشَّابِ كَبِشِرٍ!

۴۱ - عَيْنُ الصَّحِيحِ : «نَظَرَ مَلِكُ الْمَوْتِ إِلَى الشَّابِ بِنَظَرَاتٍ حَادَّةٍ لِأَنَّهُ» :

(۱) ما كان يعرفه!

(۱) ما كان يعرفه!

(۲) رأى أَنَّهُ كَانَ يُصْرُّ عَلَى سَلِيمَانَ (ع) كَثِيرًا!

(۲) كان تعجب عندما شاهده عند سليمان (ع) كثيراً!

٤٢ - ما هو المقصود من النَّصْ :

(١) إِرَادَةُ اللَّهِ غَالِبَةٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ!

(٣) يُمْكِنُ لِإِلَهَانٍ أَنْ يَبْتَدَعَ عَنِ الْمَوْتِ!

٤٣ - « اِشْتَدَّ » :

(١) أمرٌ - للمخاطب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوف الشاب »!

(٢) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرف واحد / فعل مع فاعله جملة فعلية!

(٣) ماضٍ - للغائب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « شابٌ »!

(٤) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوفٌ »!

٤٤ - « حَادَّةٌ » :

(١) اسم - مؤنث - على وزن فاعلة / صفة!

(٣) اسم - مفرد - مؤنث / صفة!

٤٥ - « أَقْبَضَ » :

(١) فعل - ماضٍ - للغائب / فعل و فاعله « روحه »!

(٣) فعل - ماضٍ - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله « هو »!

■ ■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ (٤٦ - ٥٠)

٤٦ - مَيْزَ ما فيه الفاعلُ و المفعول معاً :

(٢) إِنَّا فَقَرَاءُ لِمَا تُنْزِلُ إِلَيْنَا مِنْ خَيْرٍ!

(٤) أَحَدُ أَصْدِقَائِي يَنْامُ أَكْثَرُ مِنْ عَشَرِ سَاعَاتٍ!

٤٧ - كم جملة في العبارة التالية : « والذُّ زَمِيلِي جَاءَ عَنْدِي وَ طَبَّ مِنِّي أَنْ أَسْاعِدَ وَلَدَهُ فِي الدُّرُوسِ فَقَبِلَتْ طَلَبَهُ ثُمَّ شَكَرْنِي لِذَلِكَ » :

(٤) ثمانٍ

(٣) سبع

(٢) سِتٌّ

(١) خمس

٤٨ - عَيْنُ ما لَيْسَ فِيهِ جَمْلَةُ اسْمِيَّةٍ :

(١) أَصْدِقَائِي! إِسْتَعِينُوا بِالصَّبَرِ وَ الصَّلَاةِ!

(٣) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشَرُ أَمْثَالِهَا

٤٩ - مَيْزَ ما لَيْسَ فِيهِ المفعول :

(١) عَشَرَةً فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي خَمْسِينَ!

(٣) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ لَهُ بِنَابِعِ الْحَكْمَةِ!

٥٠ - عَيْنُ الْفَاعِلِ مَوْصُوفًا :

(١) الطَّعَامُ الْكَثِيرُ يَضُرُّ صَحَّةَ الْجَسَمِ!

(٣) أَرْسَلَ الْغَارَبُ أَخْبَارَ الْغَابَةِ فَهُوَ جَاسُوسٌ كَبِيرٌ!

(٢) إِنَّ طَعَامَ الْثَّلَاثَةِ يَكْفِي الْأَرْبَعَةَ!

(٤) أَحَبُّ عَبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَةِ!

(٢) إِنَّ طَعَامَ الْثَّلَاثَةِ يَكْفِي الْأَرْبَعَةَ!

(٤) مَا تَفَعَّلُوا لِلَّهِ مِنْ خَيْرٍ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ!

(٢) تَخْرَجَ طَلَبُ الْجَامِعَةِ بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَعْوَامٍ!

(٤) طَارَ عَصْفُورٌ وَاحِدٌ فِي السَّمَاءِ بَعْدَ طَلَوِيِّ الشَّمْسِ!

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٤ - ٢٦)

٢٦ - «فِي الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يُحْبُّونَ الصَّالِحَاتِ وَلَا يَتَفَرَّقُونَ أَبَدًا وَ هُمْ أَنْقَى النَّاسِ» :

- (۱) مردانی در شهر، نیکوکاران را دوست دارند و هرگز پراکنده نمی‌شوند و آنان مردمی پرهیزگار هستند!
- (۲) در شهر، مردانی هستند که کارهای شایسته را دوست می‌دارند و هیچگاه پراکنده نمی‌شوند و آنها پرهیزگارترین مردمند!
- (۳) مردانی در شهر هستند که شایستگان را دوست می‌دارند و اصلاً متفرق نمی‌گردند و ایشان با تقواتر از مردم هستند!
- (۴) در شهر، مردانی وجود دارند که انجام کارهای نیک را می‌پسندند و به هیچ وجه دچار تفرقه نمی‌شوند و آنان متقدی-ترین مردم می‌باشند!

٢٧ - «كُنَّا نُشَجِّعُ فَرِيقَتَا لَكَرَةِ الْقَدْمِ فَصَارَ فَائِزًا ثُمَّ أَصْبَحَنَا مَسْرُورِينَ بِذَلِكَ» :

- (۱) تیم فوتبال خودمان را همیشه تشویق کرده‌ایم پس موفق شد و ما از این امر شادمان شدیم!
- (۲) هرگاه تیم فوتبالمان را تشویق می‌کنیم برنده می‌شود و ما به سبب آن خوشحال می‌شویم!
- (۳) ما تیم فوتبالمان را تشویق می‌کردیم بنابراین برنده شد و ما به خاطر آن شاد شدیم!
- (۴) به سبب اینکه تیم فوتبال خودمان را تشویق می‌کردیم ، پیروز شد و ما هم خوشحال شدیم!

٢٨ - «لَا تُكْلِفُوا نفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَ لَا تَتَسَوَّلُوا ذِكْرَ اللَّهِ فِإِنَّهُ رَبِيعُ الْقُلُوبِ» :

- (۱) کسی را جز به اندازه توانش مسؤولیت نسپارید و یاد خداوند را فراموش نکنید زیرا آن بهار دلهاست!
- (۲) هر کسی را تکلیف ندهید جز به مقدار قدرتش و از یاد خداوند غافل نشوید که آن بهار قلب هاست!
- (۳) هیچکس را جز به اندازه طاقتی موظف نکنید و ذکر خدا را به فراموشی نسپارید چون آن همانند بهار دل‌ها می‌باشد!
- (۴) احدی را به غیر از مقدار قوایش مکلف نکنید و هرگز از یاد الله غفلت نکنید زیرا آن ، دل‌ها را بهاری می‌کند!

٢٩ - «أُولَئِكَ الْفَلَاحُونَ الْمُجْدُونَ كَانُوا يَرْزَعُونَ أَشْجَارَ الثَّقَاحِ وَرَاءَ تِلْكَ الْجَبَالِ بِمَسَاعِدِهِمْ جِيرَانِهِمْ» :

- (۱) آنها کشاورزانی پر تلاش هستند که پشت آن کوه با کمک همسایگان خود ، درختان سیب می‌کارند!
- (۲) آن کشاورزان کوشایند و با همیاری همسایه‌هایشان درخت‌های سیب را در پشت آن کوهها می‌کاشتند!
- (۳) آنان کشاورزهایی تلاشگرند که با کمک همسایگانشان درختان سیب را آن طرف این کوهها ، نهال می‌کارند!
- (۴) آن کشاورزان کوشان با یاری همسایگان خود در پشت آن کوهها ، درختان سیب را می‌کاشتند!

٣٠ - «مِنْ فَضْلِكُمْ إِجْعَلُوا النُّفَيَّاتِ فِي مَكَانَهَا الْمُنَاسِبِ فِي التَّاسِعَةِ مَسَاءً وَ لَا تَقْذِفُوهَا فِي الشَّوَّارِعِ» :

- (۱) از بخشش خودتان ، آشغال‌ها را در ساعت نه شب در جای مناسب آن بگذارید و آنها را در خیابان نینندازید!
- (۲) لطفاً در ساعت نه شب زباله‌ها را در مکان مناسبشان قرار دهید و آنها را در خیابان‌ها پرت نکنید!
- (۳) از شما خواهش می‌کنیم که زباله‌ها را در ساعت نه شب در جای مناسب بگذارید و آن را در جاده‌ها رها نکنید!
- (۴) از لطف و کرم خویش ، آشغال‌ها را در ساعت نه غروب در زباله‌دانی قرار بدهید و آنها را در خیابان‌ها پرتاب نکنید!

٣١ - «فَتَشَ شُرْطِيُّ الْجَمَارِ كُلَّا مِنْ حَقَابِ مُرَاقِيِّ فَمَا وَجَدُوا فِيهَا شَيْئًا غَيْرَ مَسْمُوحٍ إِلَّا حُبُوبًا مُهَدَّةً» :

- (۱) پلیس گمرک تمام چمدان‌های همراه را بازرسی کرد پس به جز قرص‌های مسکن ، چیزی غیر مجاز را پیدا نکرد!
- (۲) پلیس‌های گمرک هر یک از کیف‌های همراهان را گشتند پس در آنها شيء ممنوعی را به غیر از قرص‌های آرام بخش نیافتند!
- (۳) پلیس‌های گمرک هر کدام از چمدان‌های همراهان را تفتیش کردند پس اشیاء غیر مجازی را به جز قرص‌های آرام بخش پیدا نکردند!
- (۴) پلیس گمرک پس از آنکه کیف‌های همسفران را بازدید کرد چیزی ممنوع را به غیر از قرص‌های مسکن نیافت!

٣٢ - «عِنْدَمَا تَعْبُرُ أَصْوَاءُ الشَّمْسِ مِنْ قَطَرَاتِ الْمَاءِ الْمَوْجُودِ فِي السَّحَابِ تَنَكِسُرُ فَتَظَهَرُ الْوَانَهَا الْجَمِيلَةِ» :

- (۱) هنگامی که نور خورشید از قطره‌های آب موجود در ابرها گذر می‌کند می‌شکند پس رنگ‌های زیباییش آشکار می‌شود!
- (۲) آنگاه که روشنایی خورشید از قطرات موجود آب در ابرها عبور می‌کنند ، شکسته می‌شود و رنگ‌های قشنگش ظاهر می‌گردد!
- (۳) زمانی که پرتوهای خورشید از قطره‌های آب موجود در ابر می‌گذرد ، می‌شکند و رنگ‌های زیبای آنها نمایان می‌شود!
- (۴) هرگاه نورهای خورشید از آب‌های قطره مانند ابر عبور می‌نماید ابر دچار شکست می‌گردد و رنگ‌های قشنگ آن جلوه‌گری می‌کنند!

٣٣ - عین الخطأ :

- ١) «وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ» : و شبانگاه نزد پدرشان آمدند در حالی که گربه می کردند!
- ٢) اعتذر صدیقی مینی و ما عذرته : دوستم از من پوش خواست و من عذر او را نپذیرفتم!
- ٣) لاحظنا طیوراً جمیلةً تطییر فی سماء القریة : پرنده های زیبایی را دیدیم که در آسمان روستا پرواز می کردند!
- ٤) جاء الأنبياء للناس بالبياناتِ فما آمنَ إلَّا قلِيلٌ منْهُمْ : پیامبران برای مردم با دلایل روشن آمدند پس جز اندکی از آنان ایمان نیاورندند!

٣٤ - «ای دوستان من! نیازمندان را شاد کنید و نیکی کنید همانگونه که خداوند به شما نیکی کرده است» : **عین الخطأ :**

- ١) يا أحبابي! فرّحوا الفقراء و أحسّنوا كما أحسن الله إليكم!
- ٢) يا صديقاتي! أفرّحن المحتاجين و أحسّن كما أحسن الله إليكُنْ!
- ٣) يا خليلي! فرّحوا الفقيرين كما أحسن الله إليكما!
- ٤) يا أصدقائي! أفرّحوا ذوي الحاجة كما أحسن الله إليكم!

٣٥ - میز الخطأ في المتضاد :

- ٢) فرق ≠ جمَع - الحديث ≠ العتيق!
- ٤) حَصَلَ عَلَى ≠ فَقَدَ - الْحُرْ ≠ الْعَبْد!

٣٦ - عین الخطأ في المترادف :

- ١) عند = لَدَى - المجتهد = الفائز!
- ٣) الشَّرَّة = الجَذْوَة - الكواكب = الأنجُم!

٣٧ - عین الصحيح في ضبط الحركات :

- ١) عند مشاهدة الخطأ يُحدِّر الغرابُ الحيوانات حتى تَبْعُدَ عنَهُ!
- ٢) من أصرَ على نِقاطِ الْخِلَافِ و على التَّفْرِقةِ فَهُوَ مِنْ عُمَلَاءِ الْأَعْدَاءِ!
- ٣) يُلَاحِظُ المُشَاهِدُونَ فِي مَهْرَاجَانِ الْفَجْرِ أَفْلَامًا كثِيرَةً!
- ٤) عندما يَحْدُثُ أَعْصَارٌ شَدِيدٌ يَخَافُ النَّاسُ و يَهَرِّبُونَ مِنْهُ!

٣٨ - عین الخطأ في ضبط الحركات :

- ١) قامَتِ المُرَاقِفَاتُ بِتَهْيَئَةِ الأَغْذِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ!
- ٢) إنبعثت أَصْوَاءُ مُلَوَّنَةٍ مِنْ تِلْكَ الْمَاصَابِيحِ فَأَصْبَحَنَا مَسْرُورِينَ بِذَلِكَ!
- ٣) عَلَيْنَا أَنْ نُمارِسَ الرِّيَاضَةَ لِلْوِقَايَةِ عَنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!
- ٤) شاهدوا الأسماكَ الْمُضَيَّنةَ مَعَ مُرَاقِفِيكُمْ أَيْهَا الإِخْوَةُ!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٥-٣٩) ■

كان شاب جالساً في مجلس النبي سليمان (ع) فدخل عليهم ضيف لم يعرفه الشاب. و كان هذا الضيف ينظر إلى الشاب بنظراتٍ حادةٍ ، فسأل الشاب سليمان (ع): من هذا الضيف؟ فقال له : إله ملك (فرشته) الموت جاء على هيئة بشر. حينئذ اشتد خوفُ الشاب و طلب من النبي (ع) أن ينقله عبر الريح التي سخرت له إلى أقصى الأرض لكي يبتعد عن ملك الموت و لما أصرَ الشاب على سليمان (ع) وافق على نقله إلى مغارة (غار) صغيرة في الهند و بعد ساعات عاد ملك الموت إلى سليمان (ع) فسألَه سليمان لم كنت تنظر إلى ذاك الشاب بنظراتٍ حادة؟! فقال ملك الموت: لقد أمرني الله تعالى أن أقبض روحه في مغارة صغيرة

في الهند و لما زرتك و وجده عنك تعجبت من ذلك وقت في نفسي كيف يمكن لهذا الشاب أن يصل إلى هناك بهذه السرعة لا يقاض روحه في ذلك المكان و في ذلك الوقت و لما ذهب إلى هناك وجده جالساً في المغارة فقبضت روحه.

٤٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ :

٢) إنقلَ الشابَ إلى المغارة عبر الريح المُسْخَرَة!

٤) عَرَفَ الشابَ مَلِكَ الموتِ من البداية!

١) دَخَلَ الشابَ في مجلس سليمان (ع)!

٣) ما قَبَلَ سليمان (ع) طلبَ الشابَ!

٤٠- عَيْنُ الْخَطَا :

٢) ما كانَ الشابَ خائفاً من الضيفِ!

٤) ما قَبَضَ مَلِكُ الموتِ روحَ الشابَ عندَ سليمان (ع)!

١) كانت المغارة الصغيرة في الهند!

٣) ظهرَ ملِكُ الموتِ على الشابَ كبشرٍ!

٤١- عَيْنُ الصَّحِيحِ : « نَظَرَ مَلِكُ الموتِ إِلَى الشابَ بِنَظَرَاتٍ حَادَّةٍ لِأَنَّهُ » :

٢) كانَ غَضِيباً عليه!

٤) رأى أَنَّهُ كانَ يُصِرُّ عَلَى سليمان (ع) كثِيراً!

١) ما كانَ يعرفه!

٣) كانَ تَعَجَّبَ عندما شاهدَه عندَ سليمان (ع)!

٤٢- مَا هُوَ الْمَقْصُودُ مِنَ النَّصِّ :

٢) هَلَكَ مَنْ خَافَ وَ هَرَبَ!

٤) اللَّهُ يَعْلَمُ مَا كَانَ وَ مَا سَيْكُونُ!

١) إِرَادَةُ اللَّهِ غَالِبَةٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ!

٣) يُمْكِنُ لِلنَّاسِ أَنْ يَبْتَعِدَ عَنِ الْمَوْتِ!

٤٣- « اِشْتَدَّ » :

١) أمرٌ - للمخاطب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوف الشاب »!

٢) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفٍ واحدٍ / فعل مع فاعله جملة فعلية!

٣) ماضٍ - للغائب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « شابٌ »!

٤) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوفٌ »!

٤٤- « حَادَّةٌ » :

٢) اسم - مؤنث - على وزن فاعلة / صفة!

٤) اسم - جمع تكسير - مؤنث / خبر!

١) اسم - مفرد - مؤنث / خبر!

٣) اسم - مفرد - مؤنث / صفة!

٤٥- « أَقْبَضَ » :

٢) فعل - ماضٍ - للغائب / فعل و فاعله « أنا »!

٤) فعل - ماضٍ - مجرد ثالثي / فعل و فاعله « هو »!

١) فعل - ماضٍ - للغائب / فعل و فاعله « روحه »!

٣) فعل - ماضٍ - مجرد ثالثي / فعل و فاعله « روحه »!

■ ■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ (٤٦-٥٠) ■ ■٤٦- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ :

١) لِسَانُ الْقِطْطِ مَمْلُوءٌ بِعُدُدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا!

٣) كاتِبِي أَخَاكِ وَ ادْعِيَهُ لِلضَّيَافَةِ!

٤٧- مَيْزَ مَا فِيهِ الْفَاعِلُ وَ الْمُبْدَأُ مَعًا :

١) ما تَرَعَ في الدُّنْيَا تَحْصُدُ في الْآخِرَةِ!

٣) مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ أَنْفَقُوا لِيَلَاءً وَ نَهَارًا!

٢) ما عندكم ينفُذُ وَ ما عندَ اللَّهِ يَبْقَى!

٤) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسِ!

٤٨ - عین ما فیه الصفة أكثر :

(۱) صَدِيقُنَا الْمُحْسِنُ قَدْ أَلَفَ كُثُّبًا تَفِيدُ النَّاسَ!

(۲) الْمُؤْمِنُونَ هُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ كَثِيرًا وَ يُجَاهُونَ الْكُفَّارَ وَ الْمُنَافِقِينَ!

(۳) إِفْعَلُوا عَمَلَ الْخَيْرِ فَإِنَّهُ هَادِيكُمْ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!

(۴) رَأَيْنَا فِي الصَّحَرَاءِ نَبَاتَاتٍ مُفَيْدَةٍ وَ طَبَيْبَةٍ فَاسْتَعْمَلْنَاهَا كَدوَاءٍ كَثِيرًا!

٤٩ - عین ما لیس مزیداً ثلثیاً :

(۱) لَيْتَ السَّمَاءَ ثُمَطْرُ عَلَيْنَا حَتَّى يَصِيرَ الْهَوَاءُ نَقِيًّا!

(۲) لَا تَقْدِرُ الْبُوْمَةُ أَنْ تُثْبِرَ عَيْنِيهَا لِأَنَّهُمَا ثَابِتَتِيْنَ!

(۳) الَّذِينَ يَسْبُّونَ الْآخَرِينَ سَنَأْخُذُ مِنْهُمْ عَهْدًا حَتَّى لَا يَرْجِعُوا إِلَى ذَلِكَ الْعَمَلِ!

(۴) ﴿إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَ أُنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَالُكُمْ﴾

٥٠ - مَيْزُ الفعل المُتَعَدِّي :

(۱) تَرَيَّنَتِ السَّمَاءُ بِالنُّجُومِ فَاصْبَحَتْ رَائِحَةً!

(۲) كُنْ حُرًّا وَ تَكُنْ عَبْدًا لِغَيْرِكَ!

(۳) اللَّهُ نُوْ فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَى النَّاسِ وَ لَكُنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ!

دین و زندگی (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

- ۵۱- بیت «ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ // خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد؟» در پی انتقال کدامین مفهوم ارزشمند به انسان است؟

(۱) هدف‌های پایان‌پذیر همان هدف‌های دنیوی هستند و افرادی هستند که به زندگی در همین دنیا راضی شده‌اند و به آن آرام گرفته‌اند.

(۲) برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز در بردارند و رسیدن به آنها برابر با دستیابی به سایر اهداف نیز هست.

(۳) انسان در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است اما اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.

(۴) هدف‌های اصلی و فرعی هر دو خوب می‌باشند و برای زندگی ما ضروری هستند. مهم این است که هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار ندهیم.

- ۵۲- در فرایند انتخاب هدف، کدام آیه شریفه از میان چهار آیه ذیل مصدق «یک تیر و چند نشان» و مصرع معروف مولوی «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» می‌باشد؟

(۱) ﴿وَ مَا خَلَقَنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقَنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۲) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»

(۳) «وَ آنَّ كُسْ كَه سَرَایِ آخِرَتِ رَا بَطْلِبِدَ وَ بَرَایِ آنَّ سَعِيَ وَ كَوْشِشَ كَنَدَ وَ مَؤْمَنَ باشَدَ، پَادَاشَ دَادَهَ خَوَاهَدَ شَدَ».﴾

(۴) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ تَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ تَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾

- ۵۳- کامل‌ترین تعبیر درباره «تمامی اعمال و زندگی ما برای خدا» در آیه شریفه متجلی است.

(۱) ﴿وَ مَا خَلَقَنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عِبِينَ مَا خَلَقَنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۲) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ تَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ تَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾

(۳) ﴿اَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ اَمَا شَاكِرَا وَ اَمَا كَفُورَا﴾

(۴) ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايِ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

- ۵۴- براساس آیات قرآن کریم کدام مورد از راه‌های فریب انسان توسط شیطان نیست؟

(۱) دادن وعده حق به انسان و تسلط بر او و دعوت او به گناه

(۲) زینت دادن اعمال زشت پشت‌کنندگان به حق و فریften آنان با آرزوهای طولانی

(۳) زینت دادن هر کار گناهکاران در نظرشان

(۴) ایجاد کینه در میان انسان‌ها با شراب و قمار، و بازداشت آنها از یاد خدا و نماز

- ۵۵ خدای متعال، خیر و نیکی و به آن و بدی و زشتی و از آن را در وجود ما قرار داد، تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. و آیه شریفه حاکی از همین مفهوم است.

(۱) شناخت - گرایش - شناخت - گرایش - ﴿ وَ لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ ﴾

(۲) گرایش - شناخت - گرایش - شناخت - ﴿ وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاها فَاللَّهُمَّاهَا فُجُورَهَا وَ نَقْوَاهَا ﴾

(۳) شناخت - گرایش - شناخت - بیزاری - شناخت - ﴿ وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاها فَاللَّهُمَّاهَا فُجُورَهَا وَ نَقْوَاهَا ﴾

(۴) گرایش - شناخت - بیزاری - شناخت - ﴿ وَ لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ ﴾

- ۵۶ همه موارد ذیل از پیامدها و آثار انکار معاد است به جز

(۱) شادابی و نشاط زندگی را از دست می‌دهند.

(۲) به انواع بیماری‌های روحی و جسمی دچار می‌شوند.

(۳) به یأس و نالمیدی دچار می‌شوند.

- ۵۷ از آنجا که بعد انسان نمی‌شود در دیدگاه پیامبران الهی و پیروان آنان یعنی الهیون، مرگ غروبی برای انسان است.

(۱) جسمانی - تجزیه و تحلیل - جسم و روح

(۲) روحانی - متلاشی - جسم و روح

- ۵۸ آنچه از آیه شریفه ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ... ﴾ بر می‌آید این است که:

(۱) دچار ترس و غم و اندوه نشدن، متبع ایمان به خدا و رستاخیز و عمل صالح است.

(۲) این آیه به پیامدها و آثار نگرش منکران معاد درباره مرگ اشارت دارد.

(۳) انسان معتقد به معاد دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فدایکاری در راه خدا است.

(۴) دچار ترس و غم و اندوه نشدن،تابع ایمان به خدا و رستاخیز و عمل صالح است.

- ۵۹ برابر قرار ندادن نیکوکاران با بدکاران و رساندن هر کس به آنچه استحقاق دارد بیانگر است و را تحقق می‌بخشد.

(۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند

(۲) ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی - هدفداری و غایتمندی خداوند

- ۶۰ در قرآن کریم بعد از درباره هیچ موضوعی به اندازه سخن گفته نشده است. و قرار دادن

امکانات پاسخگویی به تمایلات و نیازهای انسان در عالم خارج از طرف خداوند، لازمه معاد را در پرتو

الهی بیان می‌دارد.

(۱) یکتاپرستی - نبوت - امکان - عدل

(۲) یکتاپرستی - معاد - ضرورت - حکمت

- ۶۱ کدام مطلب درباره عالم بزرخ نادرست است؟

(۱) با مرگ انسان و ورود وی به عالم بزرخ، ارتباط او با دنیا به طور کامل قطع نمی‌شود و به وسیله آثار ما تقدم با دنیا در ارتباط خواهد بود.

(۲) پس از مرگ، گرچه فعالیتهای حیاتی بدن متوقف می‌شود اما فریشگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح اوست «توقی» می‌کنند.

(۳) گرچه بدن حیات خود را از دست می‌دهد اما روح، همچنان به حیات و فعالیتش ادامه می‌دهد.

(۴) عالم بزرخ میان زندگی دنیاگی و حیات آخری قرار گرفته است و آدمیان، پس از مرگ وارد آن می‌شوند و تا قیامت در آنجا می‌مانند.

- ۶۲ سخن گفتن پیامبر اکرم (ص) با کشته شدگان جنگ بدر بیانگر در عالم بزرخ و حاکی از درک در این عالم است.

(۱) وجود شعور و آگاهی - افزایش ۲) وجود حیات - افزایش ۳) وجود شعور و آگاهی - توقف ۴) وجود حیات - کاهش

- ۶۳ تعابیر دینی و قرآنی «آغازی بر حیات ابدی انسان» و «روزی که هر مادر شیردهی، طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند» و «مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می‌رسند؛ در حالی که مست نیستند» به ترتیب در وصف کدام رویداد هستند؟

(۱) بزرخ - بزرخ - بزرخ ۲) بزرخ - قیامت - قیامت ۳) قیامت - قیامت - قیامت ۴) بزرخ - قیامت - مرگ

- ۶۴ پایان این جهان با برپایی همراه است که در مرحله انجام می‌گیرد و آماده شدن انسان‌ها برای دریافت پاداش و کیفر مربوط به مرحله است.

(۱) بزرخ - دو - دوم بزرخ ۲) دوزخ - یک - اول دوزخ ۳) قیامت - دو - دوم قیامت ۴) قیامت - سه - دوم دوزخ

- ۶۵ آیات شریفه «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» و «يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبالُ وَكَانَتِ الْجِبالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا» به ترتیب ناظر بر حوادث و در مرحله و قیامت هستند.

۱) حضور شاهدان و گواهان - تغییر در ساختار زمین و آسمانها - دوم - اول

۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - مرگ اهل آسمانها و زمین - اول - دوم

۳) دادن نامه اعمال - تغییر در ساختار زمین و آسمانها - دوم - دوم

۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - مرگ اهل آسمانها و زمین - اول - اول

- ۶۶ کدام گزاره ذیل درباره حوادث و وقایع مرحله اول قیامت نادرست است؟

۱) همه اهل آسمانها و زمین، جز آنها که خداوند خواسته است، می میرند و بساط حیات انسان و دیگر موجودات برچیده می شود.

۲) صدایی مهیب و سهمگین آسمانها و زمین را فرا می گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می دهد که همه را غافلگیر می کند.

۳) پس از پایان تغییرات در ساختار آسمانها و زمین، آنها دوباره به همین آسمانها و زمین کنونی تبدیل می شوند.

۴) تحولی عظیم در آسمانها و زمین رخ می دهد. خورشید در هم می پیچد و بی نور و تاریک می شود.

- ۶۷ نامه عمل انسان با نامه های ثبت شده در دنیا تفاوتی دارد، یعنی نامه های این دنیا

۱) اساسی - به گونه ای است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بردارد. ولی در قیامت گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است.

۲) ظاهری - با صورت های بسیار زیبا و لذت بخش یا با صورت های بسیار زشت و وحشتزا تجسم می یابد، ولی در آخرت عین عمل را در بردارد.

۳) ظاهری - حقیقت و باطن اعمال است، ولی در قیامت اعمال مجسم می شوند.

۴) اساسی - تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است. ولی در قیامت خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بردارد.

- ۶۸ براساس آیات قرآن کریم از شاهدان و گواهان بر اعمال و رفتار انسانها در پیشگاه خداونداند و آیه شریفه مؤید آن است.

۱) اعضای بدن انسان - «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»

۲) فرشتگان الهی - «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»

۳) پیامبران و امامان - «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَنُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَنَشَهَدُ أَرْجُلَهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

۴) فرشتگان الهی - «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَنُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَنَشَهَدُ أَرْجُلَهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

- ۶۹ تمهید (آماده کردن) مقدمات حیات مجدد انسانها، با و به دنبال آن و محقق شدن همراه است.

۱) شنیده شدن صدایی مهیب - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال

۲) بانگ سهمناک مجدد - برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

۳) شنیده شدن صدایی مهیب - برپا شدن دادگاه عدل الهی - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۴) بانگ سهمناک مجدد - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی

- ۷۰ مفاهیم «سنجه اعمال، افکار و نیت های انسان در ترازوی عدل پروردگار» و «متصل شدن دریاها» و «در هم پیچیدن و بی نور و تاریک شدن خورشید» و «آشکار شدن حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده»

به ترتیب به کدام مراحل قیامت اشارت دارد؟

۱) دوم - اول - دوم - اول

۲) اول - دوم - دوم - اول

- ۷۱ در روز قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش، شروع به سرزنش خود کرده و آرزو می کنند که «ای کاش ...». کدام آیه شریفه ذیل در زمرة این قسم «ای کاش ...ها و هم عالم با سایرین نیست؟

۱) «(به دنیا) بازگردانده می شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی کردیم و از مؤمنان می بودیم».

۲) «برای این زندگی ام چیزی از پیش فرستاده بودم».

۳) «آنگاه که مرگ یکی از آنها فرا رسد می گوید: پروردگار!! مرا بازگردانید باشد که عمل صالح انجام دهم».

۴) «فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی کردیم. او ما را از یاد خدا بازداشت».

- ۷۲ آن دسته از شاهدان و گواهان روز قیامت که در طول زندگی همواره مراقب انسانها بوده اند هستند و آیه شریفه «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» مربوط به مرحله قیامت است و شاهد و ناظر بر همه پیامبران و امته ها است.

۱) پیامبران و امامان - دوم - خداوند متعال

۲) اعضای بدن انسان - اول - امیر المؤمنین علی (ع)

۳) فرشتگان الهی - اول - امام عصر (عج)

- ۷۳ - در مرحله دوم قیامت، همه موارد ذیل به جز اتفاق خواهد افتاد.

۱) همه اهل آسمانها و زمین، جز آنها که خداوند خواسته است، می‌میرند.

۲) همه مردگان دوباره زنده می‌شوند و در پیشگاه خداوند حاضر می‌گردند.

۳) حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده است، آشکار می‌شود.

۴) نامه عمل انسان به گونه‌ای است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بردارد.

- ۷۴ - کدام آیه شریفه از نظر عالم وقوع با سایر آیات متفاوت است؟

۱) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبَّ فِيهِ ...﴾

۲) ﴿هَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلَىٰ أَعْمَلِ صَالِحًا ...﴾

۳) ﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾

۴) ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبالُ وَ كَانَتِ الْجِبالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا﴾

- ۷۵ - اولین حادثه که با وقوع با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود این است که

۱) قیامت - صدایی مهیب، سهمگین، ناگهانی، و غافلگیر کننده آسمانها و زمین را فرا می‌گیرد

۲) مرگ - متوفی از خداوند می‌خواهد که او را به دنیا بازگرداند تا عمل صالح انجام دهد

۳) قیامت - همه اهل آسمانها و زمین، جز آنها که خداوند خواسته است، می‌میرند

۴) مرگ - وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند

دین و زندگی (۱) (ویژه علوم انسانی)

- ۵۱ - اختلاف در هدف‌ها، ریشه در دارد و هدفی کامل‌تر است که بهتر بتواند پاسخگوی دو ویژگی و باشد.

۱) معیار و ملاک - هدف‌های اصلی - هدف‌های فرعی

۲) نوع نگاه و اندیشه انسان - متنوع بودن استعدادهای انسان - بی‌نهایت طلبی او

۳) تقسیم‌بندی آنها - هدف‌های اصلی - هدف‌های فرعی

۴) رتبه‌بندی براساس ارزش - متنوع بودن استعدادهای انسان - بی‌نهایت طلبی او

- ۵۲ - آیه شریفه‌ای که آینه تمام نمای چگونگی برنامه زندگی ما انسان‌ها را منعکس می‌نماید است که» مفهوم اصلی آن است.

۱) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنَّا اللَّهُ تَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾ - آباد کردن سرای آخرت

۲) ﴿وَ مَا حَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْهُمَا لَا عِيْنَ مَا حَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ - برای خدا بودن تمام اعمال و زندگی ما

۳) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِما شَاكِرًا وَ إِما كَفُورًا﴾ - در بر داشتن سعادت دنیوی و آخروی

۴) ﴿فَلِ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايِي وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ - برای خدا بودن تمام اعمال و زندگی ما

- ۵۳ - این که خداوند متعال انسان را مسئول سرنوشت خویش قرار داد محصول کدامیک از سرمایه‌های درونی انسان است و کدام آیه شریفه حاکی از آن می‌باشد؟

۱) توانایی تعقل - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِما شَاكِرًا وَ إِما كَفُورًا﴾

۲) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - ﴿وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَاهَا فَالَّهُمَّا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا﴾

۳) نفس لوامه - ﴿وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَاهَا فَالَّهُمَّا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا﴾

۴) قدرت اراده و اختیار - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِما شَاكِرًا وَ إِما كَفُورًا﴾

- ۵۴ - «نیروی عنایت شده از سوی پروردگار برای اندیشیدن» و «تشخیص مسیر درست زندگی از راه‌های غلط» و «دریافتمن حقایق» و «دور شدن از جهل و نادانی» به ترتیب با کدام سرمایه‌های خداوند در وجود انسان به منصه ظهور می‌رسند؟

۱) اندیشه و تعقل - اندیشه و تعقل - اندیشه و تعقل - اندیشه و تعقل

۲) پیامبران و پیشوایان پاک - پیامبران و پیشوایان پاک - پیامبران و پیشوایان پاک - پیامبران و پیشوایان پاک

۳) پیامبران و پیشوایان پاک - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - سرشت خدا آشنا و خداگرا - نفس لوامه

۴) اندیشه و تعقل - قدرت اختیار و اراده - سرشت خدا آشنا و خداگرا - نفس لوامه

- ۵۵ راه نداشتن ویژگی‌های و میراً بودن روح انسان از آن، نمایانگر این موضوع است که حقیقت وجود انسان همین روح اوست و سقوط انسان تا اعماق جهنم نیز معلول است.

۱) توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه - تن دادن به رذیلتها

۲) فرسایش و متلاشی شدن - به دنبال کمالات نامحدود بودن آن

۳) فرسایش و متلاشی شدن - تن دادن به رذیلتها

۴) توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه - به دنبال کمالات نامحدود بودن آن

- ۵۶ هر یک از ویژگی‌های «آگاهی و حیات دائمی»، «رؤیای صادقه»، «توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری»، و «تجزیه و تحلیل پذیری» به ترتیب به کدامیک از ابعاد وجودی انسان ربط پیدا می‌کند؟

۱) روحانی - روحانی - روحانی - روحانی - جسمانی

۲) روحانی - روحانی - روحانی - روحانی - جسمانی

- ۵۷ معتقدان به معاد که مرگ را پلی منتقل کننده آدمی از یک مرحله هستی به هستی بالاتر به حساب می‌آورند، از خداوند عمر طولانی طلب می‌کنند تا به کدام هدف برسند؟

۱) بر بی‌ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کنند.

۲) با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، با اندوخته‌ای کامل‌تر به درجات برتر بهشت نائل شوند.

۳) می‌دانند هیچ یک از کارهای نیک آنها در آن جهان بی‌پاداش نمی‌ماند و در پیشگاه خداوند دارای اجر و مزد است.

۴) اطمینان دارند که اگر در این مسیر ظلمی به آنها بشود و نتوانند داد خود را از ظالمان بستانند، قطعاً در جهان دیگری خداوند آنها را به سزای اعمالشان خواهد رساند.

- ۵۸ اگر بخواهیم با مراجعه به متون دینی تعریف دقیقی برای دنیا ترسیم کنیم، پیام کدام آیه شریفه واپی به این مقصود است؟

۱) ﴿مَنْ أَمَّنْ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

۲) ﴿النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا ماتُوا، إِنْتَهُوا﴾

۳) ﴿وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا تَمُوتُ وَ تُحْيى وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ﴾

۴) ﴿وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ أَهْيَ الْحَيَاةَ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾

- ۵۹ این که زندگی انسان در دنیا به گونه‌ای است که امکان تحقق وعده رساندن هر کس به استحقاقش و ضایع نکردن حق کسی را نمی‌دهد، لازمه معاد در پرتو را به اثبات می‌رساند.

۱) ضرورت - حکمت ۲) ضرورت - عدل ۳) امکان - عدل ۴) امکان - حکمت

- ۶۰ اساس گریختن انسان از نابودی و میل او به حفظ خود، گرایش به می‌باشد که وجود ، به آن پاسخی در خور می‌دهد و اشارتی است بر خداوند.

۱) کمالات نامحدود - عادلانه بودن خلقت - عدل

۲) بقا و جاودانگی - معاد و رستاخیز - حکمت

- ۶۱ استمرار بخش ارتباط انسان با عالم دنیا، آثار اعمال او می‌باشد و آنچه از وضعیت مؤمنان پس از مرگ و دیدارشان با خانواده‌شان دریافت می‌شود تأثیر مقدار فضیلت‌های آنان است و بیانگر است.

۱) متأخر - کمیت - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا ۲) ماتقدم - کمیت - وجود شعور و آگاهی

۳) ماتقدم - کیفیت - وجود شعور و آگاهی

- ۶۲ این سخن رسول اکرم (ص) که فرمود: «هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می‌گذارند...» با پیام کدام آیه شریفه هم مفهوم است؟

۱) ﴿يَتَبَوَّأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَرَ﴾

۲) ﴿هَنَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبُّ ارْجِعُونِ لَعَى أَعْمَلٌ صَالِحًا﴾

۳) ﴿كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا وَ مَنْ وَرَأَهُمْ بَرَزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يُبَعَّثُونَ﴾

۴) ﴿أَفَحَسِبُنَا أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنًا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾

- ۶۳ درباره مراحل و حوادث قیامت کدام ترتیب درست است؟

۱) زنده شدن همه انسان‌ها - حضور شاهدان و گواهان - دادن نامه اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۲) زنده شدن همه انسان‌ها - دادن نامه اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال - حضور شاهدان و گواهان

۴) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - حضور شاهدان و گواهان - برپا شدن دادگاه عدل الهی - زنده شدن همه انسان‌ها

-۶۴ «آشکار شدن حوادث تلخ و شیرین اتفاق افتاده در زمین» و «تبديل آسمانها و زمین به آسمانها و زمینی دیگر» به ترتیب با آیات شریفه و هم مرحله هستند.

(۱) **﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا﴾** - **﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا﴾**

(۲) **﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾** - **﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾**

(۳) **﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾** - **﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا﴾**

(۴) **﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهْيَلًا﴾** - **﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾**

-۶۵ نامه عمل نیکوکاران را به دست و نامه عمل بدکاران را به دست آنها می‌دهند. نامه عمل انسان با نامه‌های ثبت شده در دنیا تفاوتی دارد. نامه‌های این دنیا

(۱) راست - چپ - اساسی - تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است.

(۲) چپ - راست - اساسی - خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد.

(۳) راست - چپ - ظاهربی - تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است.

(۴) چپ - راست - ظاهربی - خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد.

-۶۶ پایان دوران زندگی انسان‌ها در این جهان با برپایی همراه است و در انجام می‌گیرد و اوّلین حادثه مرحله اول می‌باشد.

(۱) بزرخ - دو مرحله - شنیده شدن صدایی مهیب

(۲) قیامت - دو مرحله - شنیده شدن صدایی مهیب

-۶۷ با توجه به مراحل و حوادث قیامت، «حضور در پیشگاه خداوند» پس از صورت می‌گیرد.

(۱) نفح صور - سه مرحله - مرگ اهل آسمانها و زمین

(۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۳) پیجیدن دوباره بانگ سهمناک

-۶۸ معیار و میزان سنجش اعمال است و ثبت و ضبط تمامی اعمال با می‌باشد.

(۱) شهادت و گواهی پیامبران و امامان - پیامبران و امامان

(۲) اعمال پیامبران و امامان - فرشتگان الهی

(۳) شهادت و گواهی فرشتگان الهی - فرشتگان الهی

(۴) شهادت و گواهی اعضای بدن انسان - اعضای بدن انسان

-۶۹ در سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، و به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

(۱) رستاخیزیان - قیامت - نامه عمل آنها را حاضر می‌کند - فرشتگان الهی

(۲) بدکاران - بزرخ - نامه عمل آنها را حاضر می‌کند - اعضا و جوارح آنها

(۳) رستاخیزیان - بزرخ - بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند - فرشتگان الهی

(۴) بدکاران - قیامت - بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند - اعضا و جوارح آنها

-۷۰ بهشتیان خدا را بابت چه سپاس می‌گویند و بالاترین نعمت بهشت که آنان برای خود می‌یابند چیست؟

(۱) این که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است. - رسیدن به مقام خشنودی خدا

(۲) این که هر چه دل‌هایشان تمنا کند و دیدگانشان را خوش آید، آماده می‌بینند. - قرار گرفتن در درجه‌ای خاص از بهشت

(۳) این که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است. - قرار گرفتن در درجه‌ای خاص از بهشت

(۴) این که هر چه دل‌هایشان تمنا کند و دیدگانشان را خوش آید، آماده می‌بینند. - رسیدن به مقام خشنودی خدا

-۷۱ استقبال از بهشتیان و سلام به آنها به ترتیب از سوی و صورت می‌گیرد و مصاحب / هم

صحبت بهشتیان است.

(۱) فرشتگان - فرشتگان - فرشتگان

(۲) خداوند - خداوند - خداوند

(۳) فرشتگان - فرشتگان - خداوند - فرشتگان

-۷۲ دوزخیان گاهی دیگران را مقصرا می‌شمارند و می‌گویند: و شیطان هم در پاسخ به آنها می‌گوید:

.....

(۱) پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم - من فقط شما را فراخواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.

(۲) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟

(۳) پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟

(۴) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند - من فقط شما را فراخواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.

- ۷۳ - کدام توصیف از ویژگی‌های جهنمیان نیست؟

(۱) توبه حقيقة کردن هنگام فرا رسیدن مرگشان

(۲) نماز خواندن در دنیا، عدم دستگیری از محرومان

(۳) غرق شدن در معصیت خدا، تکذیب روز رستاخیز

(۴) مست و مغورو نعمت دنیایی بودن، اصرار بر گناهان بزرگ

- ۷۴ - درباره «تجسم اعمال» در قیامت و آخرت کدام عبارت نادرست است؟

(۱) آنچه در روز قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به ما داده می‌شود، عین عمل ماست.

(۲) در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل نمایش داده می‌شود.

(۳) جنبه باطنی هرگز از بین نمی‌رود و در روح هر انسانی باقی می‌ماند.

(۴) این رابطه میان عمل و پاداش و کیفر عمیقتر و کامل‌تر از رابطه قراردادی و طبیعی است.

- ۷۵ - عبارات «دارالسلام»، «جایگاهی تنگ»، «آموزش مطلب مفید به دیگران»، و «بهترین گواهان قیامت» به ترتیب در

وصف چه کسان یا چه موضوعاتی هستند؟

(۱) بهشت موعود - جهنم گناهکاران - آثار ماتآخر - پیامبران و امامان

(۲) بهشت برزخی - برزخ گناهکاران - آثار مانقدم - فرشتگان الهی

(۳) بهشت موعود - برزخ گناهکاران - آثار ماتآخر - فرشتگان الهی

(۴) بهشت برزخی - جهنم گناهکاران - آثار مانقدم - پیامبران و امامان

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. A: Why are you here?
B: I ----- your sister with her homework.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) will be helping | 2) am going to help |
| 3) will help | 4) am helping |

77. Micheal Jordan is ----- basketball player.

- | | | | |
|------------------|--------------------|-------------|---------------|
| 1) the most best | 2) the most better | 3) the best | 4) the better |
|------------------|--------------------|-------------|---------------|

78. A: What time ----- breakfast?
B: She has it at 7:00

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) does Mary have | 2) Mary does have |
| 3) Mary has | 4) has Mary |

79. These paintings are very expensive because their painter is ----- in the world.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) the famous most | 2) the most famous |
| 3) more famouse | 4) famous more |

80. Watching how animals take care ----- their children is very interesting.

- | | | | |
|--------|---------|----------|-------|
| 1) for | 2) from | 3) after | 4) of |
|--------|---------|----------|-------|

81. Pam found a second job to ----- her money problems and was able to help her parents.

- | | | | |
|---------|----------|------------|---------|
| 1) lose | 2) solve | 3) protect | 4) save |
|---------|----------|------------|---------|

82. They didn't show any ----- in my story I told them.

- | | | | |
|-------------|----------|------------|-------------|
| 1) interest | 2) value | 3) pattern | 4) creation |
|-------------|----------|------------|-------------|

83. The man became ----- after millions of people watched his videos.

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|-----------|
| 1) interesting | 2) careful | 3) wonderful | 4) famous |
|----------------|------------|--------------|-----------|

84. By doing some scientific experiment, they want to ----- correct answers to their questions.
 1) describe 2) invent 3) attend 4) seek
85. It's a good ----- that listening to music helps students do better in all subjects.
 1) belief 2) element 3) success 4) exercise
86. The book was written in a style ----- to the age of children.
 1) experimental 2) energetic 3) appropriate 4) probable
87. His serious injuries make him ----- his work.
 1) interest in 2) look for 3) give up 4) care of

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

What is your favorite color? Ask some artists and maybe they (88) ----- "green". That's not because these artists particularly like the color green. They are interested in green fashion. (89) ----- that are good for humans, animals, and the Earth. In the past, green fashion made people think of not good clothes. But today, green fashion is (90) ----- . It is about looking good and caring (91) ----- the Earth and other people.

Around the world, green fashion is becoming popular. Workers who make the clothes are from countries like Nepal, Kenya, and Bangladesh. People pay the men and women good money for the clothes they (92) ----- .

88. 1) will say 2) can say 3) are saying 4) going to say
89. 1) Green is fashion about clothes making
 3) Green is making about fashion clothes 2) Green fashion is making about clothes
 4) Green fashion is about making clothes
90. 1) healthy 2) different 3) useful 4) beautiful
91. 1) on 2) about 3) to 4) for
92. 1) create 2) collect 3) carry 4) complete

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

"You are what you eat" is a popular saying, and what you eat can destroy your health. According to modern research, certain cultures have healthier diets than others. Which cultures are these? Let's look at the variety of healthy diets from different countries.

The Chinese eat a diet that's about 69% carbohydrate, 10% protein, and only 21% fat. Rice, noodles, Chinese cabbage, and mushrooms along with other vegetables and small portions of fish and meat, are examples of Chinese diets. Recent medical research suggests that oriental mushrooms help increase the immune system and also have qualities that may help prevent heart disease.

The large amount of fish that Indians eat helps to prevent heart disease. Fish oil is beneficial; it lowers blood pressure and cholesterol. A recent study showed that eating as few as two fish meals a week cut the death rate from heart disease by half.

In southern Italy, pasta, olive oil, garlic, whole wheat bread provide a true gift of health: protection from cancer and heart disease. Like oriental mushrooms, garlic is good for the heart and immune system.

93. "You are what you eat" means ----- .

- 1) eat more food to be healthy
- 2) food is not as important as your health
- 3) popular food is not good for your body
- 4) what you eat can be useful or harmful for your health

94. According to passage, Chinese diet is a good one because ----- .

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) it has a lot of vegetables | 2) it has large amount of fish |
| 3) people around the world like it | 4) it doesn't have any kinds of meat |

95. Garlic, according to the passage, ----- .

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) is more in Italy | 2) lowers the heart rate |
| 3) is a kind of mushroom | 4) increases the body's immune system |

96. Which sentence is Not true?

- 1) Indian diet has a lot of fish.
- 2) Eating fish oil increases your body's fat.
- 3) Bread should be made of whole wheat flour.
- 4) Chinese, Indian, and Italian diets are healthy ones.

PASSAGE 2:

Television and other visual media probably influence people's lives in positive and negative ways. Here are examples of their possible benefits: high quality programming in various fields provides educational value to scientists, doctors, historians, artists, etc. Also, elderly and sick people who rarely go out can enjoy TV or videotapes. In addition, students get some educational benefit from shows in the languages they are trying to learn. Another advantage is that TV can help people to relax in their free time at home.

Nevertheless, there are serious disadvantages to the visual media. First, an "electronic baby-sitter" is likely to separate children from the parents and decrease the amount of time they spend on other activities. Second, too much television may make it harder for the overly relaxed brain to pay attention, concentrate, or reason. Third, terrible TV images and language can give its viewers bad sleep. A fourth possible disadvantage is that people may become dissatisfied with the reality of their normal and boring lives. And finally, the most negative effect is viewer dependence; TV and video watchers will not be able to get away from the media easily; they can easily become addicted.

97. This passage is mainly about -----.

- 1) how students can use television
- 2) how people have a good lifestyle
- 3) the bad and good effects of watching visual media
- 4) the disadvantages of watching television

98. Old and sick people -----.

- 1) get more benefits from watching TV
- 2) watch TV more than other people
- 3) are interested in going out
- 4) are often at home

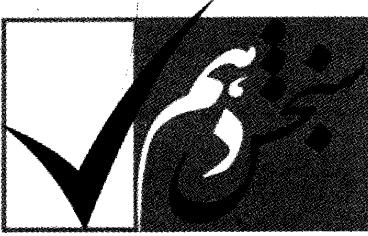
99. Movies usually -----.

- 1) use not good languages
- 2) show bad pictures to viewers
- 3) give a bad image of our lifestyles
- 4) give a relaxed brain to viewers

100. According to the passage, too much TV watching ----- .

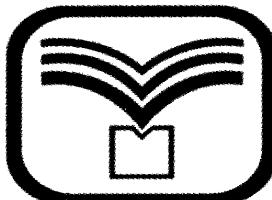
- 1) makes parents and children spend more time with each other
- 2) helps students do their lessons very well
- 3) makes our culture stronger
- 4) is really addictive





آزمون ۵ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاضی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۱/۲۵

آزمون آزمایشی سنجش دهم مرحله پنجم

آزمون اختصاصی ریاضی و فیزیک (دهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۴۵ دقیقه
۲	فیزیک (۱)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۴۰ دقیقه
۳	شیمی (۱)	۲۵	۱۵۶	۱۸۰	۲۵ دقیقه

۱۰۱ - کدام یک امکان پذیر نیست؟

- ۱) دو تابع که دامنه آنها با هم و برد آنها با هم برابر و نامتناهی باشند و اشتراک آنها تهی باشد.
- ۲) تابعی که دامنه زیرمجموعه برد باشد و هر دو متناهی باشند.
- ۳) تابعی که تعداد عضو دامنه کمتر از تعداد عضو برد باشد.
- ۴) تابعی که دامنه و برد آن تهی باشد.

۱۰۲ - تابعی که ارتفاع مثلث متساوی الاضلاع را بر حسب مساحت آن بدست می آورد، کدام است؟

$$h = \frac{\sqrt{3}s^2}{3} \quad (4)$$

$$h = \frac{\sqrt{3}s}{3} \quad (3)$$

$$h = \frac{\sqrt{3}}{3}s^2 \quad (2)$$

$$h = \sqrt{3}s^2 \quad (1)$$

۱۰۳ - مجموعه جواب کدام است؟

۴)

(−۵, ۱] ∪ [۲, ۳]

(−۵, −۱)

(−۵, ۲]

۳)

۱)

○

۱۰۴ - به ازاء چند مقدار صحیح m ، سهمی $y = (m^3 - 1)x^3 - 3mx - 1$ از سه ناحیه از نواحی محورهای مختصات می گذرد؟

۴) بی شمار

۴)

۳)

۱)

○

$$\frac{x^3 - 9}{2x + 1} \geq 0 \text{ صدق می کنند}$$

۳)

۱)

○

۱۰۵ - چند مقدار صحیح در نامعادلهای $|2x - 5| \leq 0$ و $|2x + 1| \geq 4$ صدق می کنند؟۱) عضو کدام بازه باشد تا سهمی $y = 2x^3 + (13 - m)x + m - 7$ بالای محور x ها و رأس آن در ناحیه اول قرار بگیرد؟

(۱۳ و ۲۵)

(۳ و ۹)

(۷ و ۹)

(۱ و ۲۵)

○

۱۰۶ - اگر $|x + 1| + |x - 4| < 4$ باشد، حاصل کدام است؟۴) $-2x + 3$ ۳) $2x - 3$

۵)

۳)

۱۰۷ - هر گاه سهمی $y = ax^3 + bx + c$ ، محور y ها را در ۲ و محور طول را در ۱ و ۲ قطع کند، برد آن چگونه است؟۱) حداقل $2/25$ ۳) حداکثر $1/25$ ۲) $1/25$

-۱/۲۵

○

۱۰۸ - اگر دو سهمی $y = x^3 + ax - 8$ و $y = a(x-1)^3 + b$ را روی محور x ها در دو نقطه قطع کند، b کدام است؟

۴) -۹

۳) ۹

۲) -۱۸

۱۸)

○

۱۰۹ - مجموع مربع ریشه های معادله $x - 1 = \sqrt{x - 1}^2 + 6x - 6\sqrt{x - 1}$ کدام است؟

۴) ۷

۳) ۶

۲) ۱

○

۱۱۱ - حاصل عبارت $\frac{1}{\sqrt{x}-1} + \frac{2}{\sqrt{x}+1} - \frac{5x}{x-1}$ کدام است؟

$$\frac{3\sqrt{x}-5x-1}{x-1} \quad (4)$$

$$\frac{2\sqrt{x}+4x-1}{x-1} \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{x}-4x-1}{x-1} \quad (2)$$

$$\frac{-5\sqrt{x}-x-1}{x-1} \quad (1)$$

۱۱۲ - در تجزیه $x^3 + ax^2 + bx + c$ ، عامل $x^2 + 2x - 3$ وجود دارد. $2a+b$ کدام است؟

$$-3 \quad (4)$$

$$-5 \quad (3)$$

$$-7 \quad (2)$$

$$-9 \quad (1)$$

۱۱۳ - اگر منحنی $y = (x-3)[x^2 - (2+a)x + 2a]$ کدام است؟

$$2 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$-1 \quad (2)$$

$$-2 \quad (1)$$

۱۱۴ - مساحت ناحیه محدود به نمودار $x^2 - y^2 = 2x - 4y + 3$ و محور x ها کدام است؟

$$8 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۱۱۵ - حاصل $\sqrt{3+2\sqrt{2}} - \sqrt{3-2\sqrt{2}}$ کدام است؟

$$\sqrt{3} \quad (4)$$

$$\sqrt{2} \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۱۱۶ - اگر α در ربع دوم و $\sin \alpha + \cot \alpha = \frac{\sqrt{10}}{10}$ باشد، حاصل $\tan \alpha$ کدام است؟

$$-\frac{7}{2} \quad (4)$$

$$-\frac{10}{3} \quad (3)$$

$$-3 \quad (2)$$

$$-5 \quad (1)$$

۱۱۷ - شخصی سوار چرخ و فلکی به شعاع ۶ متر که مرکز آن از سطح زمین ۷ متر فاصله دارد، می‌شود. بعد از طی زاویه 1020° ، شخص در چه ارتفاعی از سطح زمین قرار دارد؟

$$7+3\sqrt{3} \quad (4)$$

$$10 \quad (3)$$

$$3\sqrt{3} \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

۱۱۸ - اگر $\tan \alpha = 3$ باشد، حاصل $\frac{3\sin^2 \alpha - 10\cos^2 \alpha - 2}{3\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha - 3}$ کدام است؟

$$\frac{7}{20} \quad (4)$$

$$\frac{1}{12} \quad (3)$$

$$\frac{3}{20} \quad (2)$$

$$\frac{1}{6} \quad (1)$$

۱۱۹ - اگر $\frac{n(A-B)+n(B)}{n(A \cup B)+n(A \cap B)}$ کدام است؟

$$\frac{11}{15} \quad (4)$$

$$\frac{11}{14} \quad (3)$$

$$\frac{11}{13} \quad (2)$$

$$\frac{11}{12} \quad (1)$$

۱۲۰ - بین دو عدد ۱۰ و ۹۸۲، هفده واسطه حسابی درج می‌کنیم. اگر ۱۰، جمله اول باشد، مجموع جمله سوم و دهم این دنباله کدام است؟

$$718 \quad (4)$$

$$676 \quad (3)$$

$$614 \quad (2)$$

$$586 \quad (1)$$

۱۲۱- در مثلث قائم الزاویه‌ای با زاویه 15° و ضلع کوچک‌تر برابر واحد، ضلع متوسط کدام است؟

$$\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$$

$$\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$$

$$2 - \sqrt{3}$$

$$2 + \sqrt{3}$$

۱۲۲- اگر در متوازی‌الاضلاع ABCD، M و N به ترتیب وسط‌های ضلع‌های AD و BC و P و Q به ترتیب محل برخورد BM و DN با قطر AC باشد، مساحت چهارضلعی PBNQ چند برابر متوازی‌الاضلاع ABCD است؟

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

۱۲۳- از تقاطع نیمسازهای داخلی یک متوازی‌الاضلاع با زاویه 120° و اضلاع ۲ و ۶، چهارضلعی ایجاد می‌شود. مساحت این چهارضلعی چند برابر مساحت متوازی‌الاضلاع است؟

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

۱۲۴- مجموع زوایای چند ضلعی که تعداد قطرها و ضلع برابرند، کدام است؟

$$900$$

$$720$$

$$540$$

$$360$$

۱۲۵- با داشتن سه ضلع و دو زاویه بین آن سه ضلع، چند چهارضلعی می‌توان رسم کرد؟

$$4)$$
 بی‌شمار

$$4$$

$$2$$

$$1$$

۱۲۶- در مثلثی به اضلاع ۳ و ۱۲، طول میانه وارد بر ضلع سوم کدام می‌تواند باشد؟

$$9$$

$$7/5$$

$$6$$

$$4/5$$

۱۲۷- در مثلثی به اضلاع ۴، ۵ و ۶، نیمساز متوسط، ضلع روی‌رو را به دو قسمت تقسیم می‌کند، پاره‌خط کوچک‌تر کدام است؟

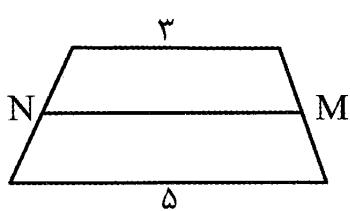
$$2$$

$$1/5$$

$$1/25$$

$$1$$

۱۲۸- در ذوزنقه شکل زیر M و N وسط اضلاع هستند. نسبت مساحت دو چهارضلعی کوچک‌تر کدام است؟



$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{7}{9}$$

۱۲۹- نقاطی از صفحه که فاصله آنها تا دو خط متقاطع غیر عمود، مقداری برابر است، کدام می‌باشد؟

$$2)$$
 یک پاره‌خط

$$1)$$
 یک خط

$$4)$$
 دو خط متقاطع عمود

$$3)$$
 دو خط متقاطع غیر عمود

۱۳۰- با معلوم بودن دو ضلع و زاویه غیر بین، چند مثلث می‌توان رسم کرد؟

$$4)$$
 ۱ یا ۲ یا بی‌شمار

$$3)$$
 ۰ یا ۱ یا ۲

$$2)$$
 ۰ یا ۱ یا بی‌شمار

$$1)$$
 ۰ یا ۲ یا بی‌شمار

..... ۱۳۱ - برای توصیف دامنه محدودتری از پدیده‌های فیزیکی، که عمومیت کمتری دارند، اغلب از اصطلاح استفاده می‌شود.

(۴) اصل

(۳) مدل

(۲) قانون

(۱) نظریه

..... ۱۳۲ - از بین کمیت‌های تندری، نیرو، فشار، انرژی، توان، جریان الکتریکی، طول چند کمیت‌برداری هستند؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

..... ۱۳۳ - گیاه بامبو در مدت ۵ روز به اندازه $\frac{5 \times 10^{-10}}{6}$ سانتی‌متر رشد می‌کند. آهنگ رشد این گیاه چند $\frac{\mu\text{m}}{\text{min}}$ است؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

..... ۱۳۴ - $1800 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ سانتی‌مترمکعب از مایعی به چگالی $900 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ را با چند سانتی‌مترمکعب از مایعی به چگالیمخلوط کنیم تا چگالی مخلوط $1500 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ شود؟ (حجم مخلوط برابر با مجموع حجم‌های اولیه است).

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

..... ۱۳۵ - چند مورد از عبارات زیر صحیح می‌باشند؟

الف) مقدار نیروی بین مولکولی در حالت‌های مایع و جامد ماده با هم یکسان است.

ب) چگالی گازها خیلی کم است.

ج) ناخالصی و افزایش گرما باعث کاهش نیروهای بین مولکولی می‌شوند.

د) اثر مویینگی در لوله‌ایی با قطر داخلی بزرگ‌تر از لوله‌های مویین قابل مشاهده نیست.

ه) هر چه قطر لوله مویین کمتر باشد، ارتفاع ستون جیوه در آن کمتر است.

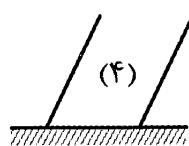
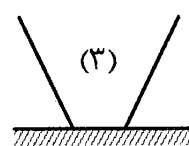
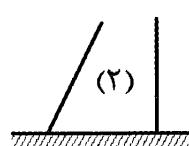
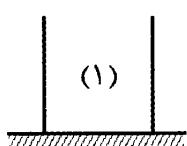
(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

..... ۱۳۶ - در اشکال زیر مساحت کف تمام ظرف‌ها با هم برابر است. در صورتی که در تمام آنها حجم یکسانی از یک مایع ریخته شود. فشار حاصل از مایع بر کف ظرف‌ها و نیرویی که ظرف‌ها به سطح افقی وارد می‌کنند را با هم مقایسه کنید. (جرم تمامی ظرف‌ها یکسان است).



$$P_2 > P_1 = P_4 > P_3 \quad (۴)$$

$$F_2 > F_1 = F_4 > F_3$$

$$P_1 = P_2 = P_3 = P_4 \quad (۳)$$

$$F_1 = F_2 = F_3 = F_4$$

$$P_2 > P_1 = P_4 > P_3 \quad (۲)$$

$$F_1 = F_2 = F_3 = F_4$$

$$P_1 = P_2 = P_3 = P_4 \quad (۱)$$

$$F_2 > F_1 = F_4 > F_3$$

..... ۱۳۷ - بدن غواصی به مساحت ۲ مترمربع توان تحمل نیرویی به اندازه $3 \times 10^{+5}$ نیوتون را دارد. این غواص حداکثر تاعمق چند متری از سطح آب قادر است، پایین برود؟ ($P_0 = 10^{+5} \frac{\text{kg}}{\text{m}^2}$, $P_0 = 10^{+5} \text{ Pa}$, $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

(۹)

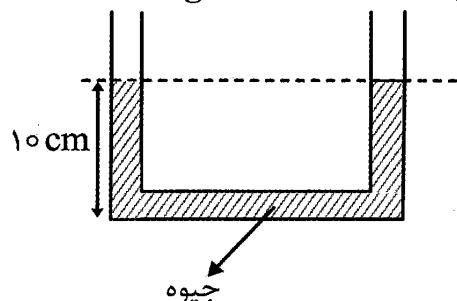
(۸)

(۷)

(۶)

- ۱۳۸ - در یک لوله U شکل مقداری جیوه قرار دارد. سطح مقطع لوله‌ها در دو شاخه یکسان و برابر با 2cm^2 می‌باشد. در صورتی که $10\text{~kg}/\text{m}^3$ آب بر روی جیوه در شاخه سمت چپ ریخته شود. حداکثر ارتفاع مجموع مایع‌ها در

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, \rho_{\text{آب}} = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, \rho_{\text{جیوه}} = 13600 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3})$$



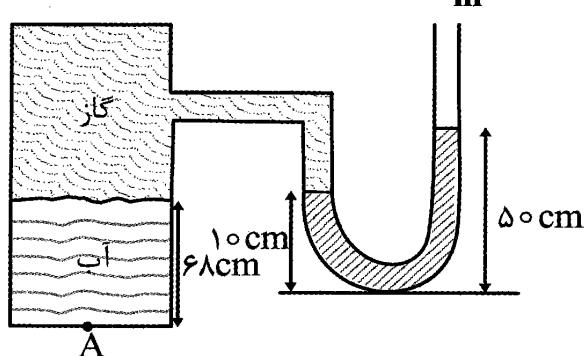
۵۰ / ۴ (۱)

۵۲ / ۴ (۲)

۶۲ / ۴ (۳)

۶۴ / ۴ (۴)

- ۱۳۹ - در لوله مقابله، مایعی به چگالی $1700 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ ریخته شده است. اگر فشار هوا 75cmHg باشد. فشار در نقطه A چند سانتی‌متر جیوه است؟ ($\rho_{\text{آب}} = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$, $\rho_{\text{جیوه}} = 13600 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$, $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



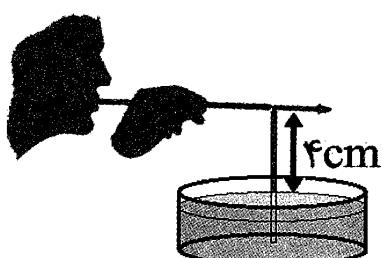
۷۳ (۱)

۷۵ (۲)

۸۰ (۳)

۸۵ (۴)

- ۱۴۰ - یک نی نوشابه را به طور عمودی درون ظرفی حاوی آب قرار می‌دهیم به طوری که با یک ظرف در تماس نباشد. اگر درون یک نی افقی به گونه‌ای بدمعیم که جریان هوای خروجی از آن، درست از بالای سرنی عمودی عبور کند. آب از درون نی عمودی سرازیر می‌شود. در این حالت اختلاف فشار هوای ساکن و هوای دمیده شده در بالای نی عمودی چند پاسکال است؟



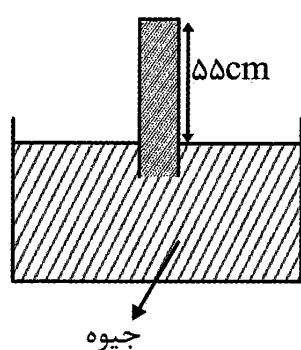
۱۰۰۰ (۴)

۵۰۰ (۳)

۴۰۰ (۲)

۲۰۰ (۱)

- ۱۴۱ - در شکل زیر، اندازه نیرویی که از طرف جیوه به انتهای لوله وارد می‌شود، چند نیوتون است؟ ($P_0 = 75\text{cmHg}$)



$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, \rho_{\text{آب}} = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, \rho_{\text{جیوه}} = 13600 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3})$$

۱۰^{-۲} (۱)

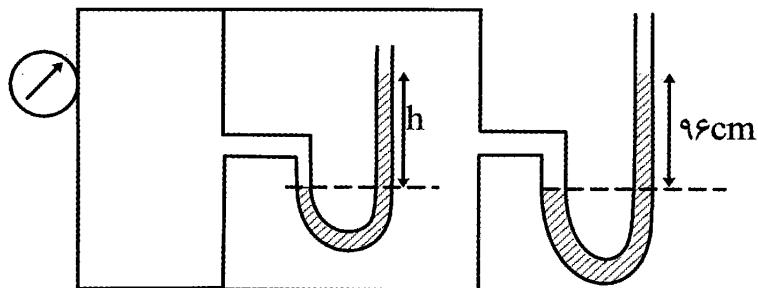
۲۷/۲ (۴)

۱۰^{-۲} (۱)

۱۳/۶ (۳)

- ۱۴۲ - در شکل مقابله مایعی به چگالی $\frac{g}{cm^3} \frac{3}{4}$ در درون لوله‌ها ریخته شده است. در صورتی که فشارسنج فشار پیمانه‌ای را ۳۰ سانتی‌متر جیوه نشان دهد. ارتفاع h چند سانتی‌متر است؟

$$(g = 10 \frac{N}{kg}, \rho = 13/6 \frac{g}{cm^3})$$



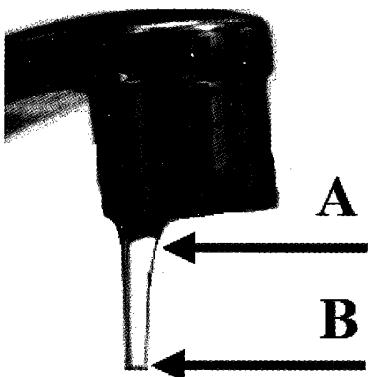
- ۱۸ (۱)
۲۴ (۲)
۲۸ (۳)
۳۴ (۴)

- ۱۴۳ - وقتی شیر آبی را باز کنیم. آب به آرامی جریان می‌یابد و باریکه آب با نزدیک

شدن به زمین باریک‌تر می‌شود. اگر آب با تندي $\frac{m}{s} \frac{2}{4}$ از مقطع

$A_B = 5 \text{ cm}^2$ عبور کند و به مقطع $A_A = 25 \text{ cm}^2$ برسد، تندي آب در

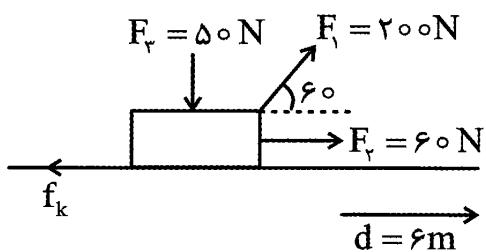
مقطع A_B چند $\frac{m}{s}$ است؟



- ۱۲ (۱)
۲۴ (۲)
۳۶ (۳)
۶۰ (۴)

- ۱۴۴ - مطابق شکل جسمی به جرم $1/2 \text{ kg}$ تحت تأثیر نیروهایی که به آن وارد می‌شود، بعد از ۶ متر جابه‌جایی سرعت

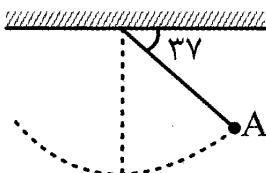
آن از $\frac{m}{s} \frac{20}{40}$ به $\frac{m}{s} \frac{20}{40}$ می‌رسد. نیروی اصطکاک بین جسم و سطح چند نیوتن می‌باشد؟



- ۴۰ (۱)
۸۰ (۲)
۱۲۰ (۳)
۱۶۰ (۴)

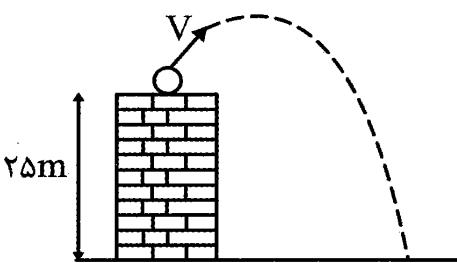
- ۱۴۵ - مطابق شکل زیر، آونگی به طول $5/5$ متر با تندي V از نقطه A از نقطه V عبور می‌کند. حداقل مقدار V چند $\frac{m}{s}$ باشد،

($g = 10 \frac{m}{s^2}$) (از مقاومت هوا صرف نظر شود.)



- ۲ (۱)
 $\sqrt{6}$ (۲)
 $2\sqrt{2}$ (۳)
۳ (۴)

- ۱۴۶- از بالای یک بلندی به ارتفاع 25m جسمی به جرم 1 کیلوگرم را مطابق شکل با تندي اولیه $20\frac{\text{m}}{\text{s}}$ پرتاب می‌کنیم. تندي جسم در هنگام برخورد با زمین چند $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ است؟ (از مقاومت هوا صرفنظر شود و $g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



است.)

۱۰ (۱)

۱۵ (۲)

۳۰ (۳)

۴۰ (۴)

- ۱۴۷- توپی به جرم 100 g با تندي $20\frac{\text{m}}{\text{s}}$ از ارتفاع 6m سطح زمین در راستای قائم به طرف بالا پرتاب می‌شود

و با تندي $30\frac{\text{m}}{\text{s}}$ به سطح زمین می‌رسد. اندازه کار نیروی مقاومت هوا در این جا به جایی چند ژول است؟

$$(g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

۸۵ (۴)

-۸۵ (۳)

۳۵ (۲)

-۳۵ (۱)

- ۱۴۸- توان مفید یک پله برقی 5000 W است. این پله در هر دقیقه چند نفر به جرم متوسط 60 kg را می‌تواند تا

$$(g = 10\frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۶۰ (۴)

۲۰ (۳)

۱۰ (۲)

۵ (۱)

- ۱۴۹- ارتفاع یک سد 100 m است. توان الکتریکی مولدی که در پایین این سد قرار دارد. تقریباً برابر با 200 MW است. اگر 80% کار نیروی گرانش به انرژی الکتریکی تبدیل شود. در هر ثانیه چند متر مکعب آب باید روی پرهای توربین بریزد؟ (جرم هر متر مکعب آب را 10^3 kg بگیرید.)

۲۰۰۰ (۴)

۲۰۰ (۳)

۲۵۰۰ (۲)

۲۵۰ (۱)

- ۱۵۰- یک دماسنجد مخصوص، نقطه ذوب یخ را 20°C و نقطه جوش آب در فشار یک اتمسفر را 100°C درجه نشان می‌دهد. این دماسنجد دمای جسمی را که 25°C است. چند درجه نشان خواهد داد؟

۸۰ (۴)

۶۰ (۳)

۴۰ (۲)

۲۰ (۱)

- ۱۵۱- طول اولیه تیرآهنی 25m است. وقتی دمای تیرآهن را از 10°C به 30°C برسانیم. طول آن چند سانتی متر

$$\text{افزایش می‌یابد؟ } (\alpha_{Fe} = 12 \times 10^{-6} \frac{1}{K})$$

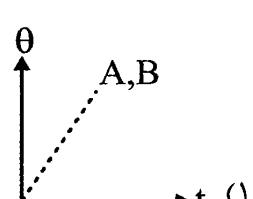
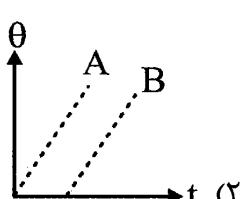
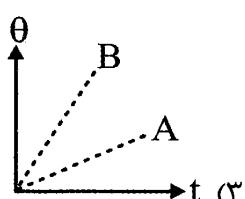
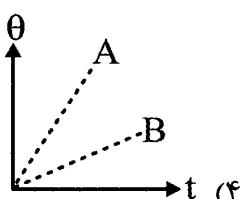
۱/۲ (۴)

۰/۱۲ (۳)

۰/۶ (۲)

۰/۰۶ (۱)

- ۱۵۲- به دو گلوله فلزی هم وزن A و B که دمای اولیه هر دو صفر درجه می‌باشد. جداگانه و به کندی در هر ثانیه به مقدار مساوی گرمای می‌دهیم. گرمای ویژه گلوله B بزرگ‌تر از گرمای ویژه گلوله A است. برای نمایش تغییرات دمای آنها ($\Delta\theta$) نسبت به زمان t کدامیک از نمودارهای زیر درست است؟



۱۵۳- جسمی به جرم 2kg ، بدون تغییر حالت 40 kJ گرما از دست می‌دهد. اگر دمای اولیه جسم 50°C باشد، دمای

$$(C = 400 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}})$$

۱۰۰ (۴)

-۵۰ (۳)

۲۵ (۲)

(۱) صفر

۱۵۴- گلوله‌ای با سرعت $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ در حال حرکت است. ناگهان به یک قطعه چوب برخورد می‌کند و درون آن متوقف

می‌شود. اگر 25 درصد انرژی جنبشی گلوله صرف گرم کردن خودش شود. و گرمای ویژه گلوله $\frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$ باشد،

افزایش دمای آن بر حسب درجه سلسیوس برابر است با:

۲۵ (۴)

۱۵ (۳)

۱۲/۵ (۲)

۷/۵ (۱)

۱۵۵- طول هر یک از میله‌های برنجی و آهنی در دمای صفر درجه سلسیوس برابر 10 متر است. در یک روز گرم مشخص شد که طول میله برنجی $2/1\text{mm}$ از طول میله آهنی بیشتر است. دمای هوا در آن روز چند درجه سلسیوس

$$\alpha_{\text{آهن}} = \frac{1}{C^0} = 12 \times 10^{-6} \quad \alpha_{\text{برنج}} = 19 \times 10^{-6}$$

۴۰ (۴)

۳۰ (۳)

۲۰ (۲)

۱۰ (۱)

شیمی (۱)

۱۵۶- برای تشکیل سحابی‌ها و عنصرهای سنگین‌تر از عنصرهای سبک‌تر در درون ستاره‌ها، به ترتیب کدام تغییرات دمایی مناسب‌تر است؟

۴) کاهش - کاهش

۳) کاهش - افزایش

۲) افزایش - افزایش

۱) افزایش - کاهش

۱۵۷- شمار نوترون‌ها در یون $^{64}_{29}\text{Cu}^{2+}$ از شمار الکترون‌های آن، واحد بیشتر است.

۳۵ (۴)

۳۳ (۳)

۸ (۲)

۶ (۱)

۱۵۸- چه تعداد از مطالب زیر، درست‌اند؟

آ) با توجه به پیشرفت علم شیمی و فیزیک، امکان تبدیل عنصرهای دیگر به طلا وجود دارد.

ب) یکی از مراحل مهم چرخه تولید سوخت هسته‌ای، غنی‌سازی ایزوتوپی است.

پ) پسماند راکتورهای اتمی نیز خاصیت پرتوزایی داشته و خطرناک‌اند.

ت) فراوانی ایزوتوپ ^{235}U در مخلوط طبیعی آن کم‌تر از 7 درصد است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۵۹- در نمونه‌ای از گاز آمونیاک، $3/3 \times 10^{23}$ اتم هیدروژن وجود دارد. شمار مولکول‌های NH_3 در این نمونه، کدام است؟

۱/۱ $\times 10^{23}$ (۴)۳/۳ $\times 10^{23}$ (۳)۶/۰۲ $\times 10^{23}$ (۲)۹/۹ $\times 10^{23}$ (۱)

۱۶۰- شیمی‌دان‌ها به فرایندی که در آن یک ماده شیمیایی با جذب انرژی، از خود پرتوهای الکترومغناطیس گسیل می‌دارد، می‌گویند.

(۱) برانگیختگی (۲) نشر (۳) رنگ شعله (۴) دادوستد انرژی

۱۶۱- شمار مجموع زیرلایه‌های موجود در چهار لایه الکترونی نخست اطراف هسته اتم هر عنصر، کدام است؟

(۱) ۱۴ (۲) ۱۰ (۳) ۶ (۴) ۴

۱۶۲- کدام مورد، نادرست است؟

(۱) قاعدة آفبا آرایش الکترونی اتم همه عناصرها را به درستی پیش‌بینی می‌کند.

(۲) برای به دست آوردن آرایش الکترونی اتم‌ها باید الکترون‌های اتم هر عنصر در زیرلایه‌ها با نظم و ترتیب معینی توزیع شود.

(۳) رفتار و ویژگی‌های هر اتم را می‌توان از روی آرایش الکترونی آن توضیح داد.

(۴) اهمیت آرایش الکترونی فشرده، به دلیل نمایش آرایش الکترون‌ها در بیرونی‌ترین لایه اتم است.

۱۶۳- آرایش الکترونی کدام جفت یون‌ها، به $3d^{10}$ ختم می‌شود؟

(۱) $_{28}Ni^{2+}$ و $_{29}Cu^{+}$ (۲) $_{28}Ni^{2+}$ و $_{29}Cu^{2+}$

(۳) $_{30}Zn^{2+}$ و $_{29}Cu^{+}$ (۴) $_{31}Ga^{3+}$ و $_{29}Cu^{2+}$

۱۶۴- کدام آرایش الکترونی زیر را فقط می‌توان به یک کاتیون نسبت داد؟

(۱) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5 4s^1$ (۲) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5$

(۳) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$ (۴) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$

۱۶۵- آرایش الکترونی A^{-3} و X^+ به $3p^6$ ختم می‌شود. تفاوت تعداد الکترون‌ها در اتم عنصر A و یون X^+ چند است؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۶۶- عدد جرمی ایزوتوپ عنصری برابر ۸۰ و تفاوت تعداد نوترون‌ها و پروتون‌های آن برابر ۱۰ است. تعداد الکترون‌های لایه ظرفیت این عنصر، کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۷

۱۶۷- اگر A، عنصری با عدد اتمی ۱۲ و B، عنصری با عدد اتمی ۱۶ باشد، ترکیب حاصل از این دو عنصر، و فرمول شیمیایی آن است.

(۱) یونی، AX (۲) مولکولی، AX₂ (۳) یونی، AX₂ (۴) مولکولی، AX₂

۱۶۸- اکسیژن در زیست کره در ساختار مولکول‌های زیستی یافت می‌شود. در هواکره نیز این گاز به طور عمده به شکل مولکول‌های وجود دارد؛ البته مقدار این گاز در لایه‌های گوناگون هواکره است.

(۱) اغلب - دو اتمی - متفاوت (۲) همه - دو اتمی - متفاوت

(۳) همه - سه اتمی - یکسان (۴) اغلب - سه اتمی - یکسان

۱۶۹- سیلیسیم، به کدام شکل در طبیعت وجود دارد؟



۱۷۰- بر اثر انحلال چه تعداد از اکسیدهای زیر در آب، pH محلول به دست آمده، کوچک‌تر از ۷ خواهد بود؟



(۴)



(۳)

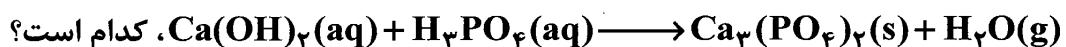


(۲)



(۱)

۱۷۱- نسبت ضرایب مولی فراوردها به واکنشدههای از موازن در واکنش


 $\frac{3}{5}$ (۴)

 $\frac{4}{7}$ (۳)

 $\frac{6}{5}$ (۲)

 $\frac{7}{5}$ (۱)

۱۷۲- روند تغییرات چه تعداد از موارد زیر، با گذشت زمان، افزایشی بوده است؟

- میانگین جهانی سطح آب‌های آزاد

- مساحت برف در نیمکره شمالی

(۴)

(۳)

- میانگین جهانی دمای سطح زمین

- میانگین کربن دی اکسید در هوایکره

(۲)

(۱)

۱۷۳- کدام مطلب، نادرست است؟

(۱) تنها بخشی از نور خورشید به سطح زمین می‌رسد.

(۲) گلخانه، گیاه یا میوه را از آسیب‌های ناشی از تغییر دما و آفتها، حفظ می‌کند.

(۳) ردپای کربن دی اکسید نشان می‌دهد در تولید یک محصول یا بر اثر انجام یک فعالیت، چه مقدار از این گاز تولید و وارد هوایکره می‌شود.

(۴) زمین بخش اندکی از گرمای جذب شده از پرتوهای خورشیدی را به صورت تابش فرو سرخ از دست می‌دهد.

۱۷۴- میانگین دمای کره زمین در صورت عدم وجود هوایکره، به می‌یافتد.

 11°C (۲)

 -18°C ، کاهش (۱)

 40°C (۴)

 18°C ، افزایش (۳)

۱۷۵- برای تبدیل کربن دی اکسید تولید شده در نیروگاه‌ها و مراکز صنعتی به مواد معدنی، این گاز را با کدام ترکیبات، واکنش می‌دهند؟

(۲) منیزیم نیترات یا کلسیم نیترات

(۱) منیزیم کربنات یا کلسیم کربنات

(۴) منیزیم هیدروکسید یا کلسیم هیدروکسید

(۳) منیزیم اکسید یا کلسیم اکسید

۱۷۶- کدام مطلب، نادرست است؟

(۱) هیدروژن، فراوان‌ترین عنصر در جهان است که به شکل ترکیب‌های گوناگون یافت می‌شود.

(۲) تولید، حمل و نقل و نگهداری هیدروژن بسیار پرهزینه است.

(۳) گاز هیدروژن مانند سوخت‌های فسیلی می‌تواند با اکسیژن بسوزد و نور و گرما تولید کند.

(۴) گرمای آزاد شده و فراورده‌های سوختن هیدروژن از گاز طبیعی، بیش‌تر است.

۱۷۷ - همه مطالب زیر، در مورد مقایسه مولکول‌های اوزون و اکسیژن، درست‌اند، به جز:

- ۱) شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی در اوزون، $1/5$ برابر شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی در اکسیژن است.
- ۲) نقطه جوش و چگالی اوزون، بیش‌تر از اکسیژن است.
- ۳) در مولکول اوزون برخلاف اکسیژن، سه پیوند اشتراکی وجود دارد.
- ۴) واکنش پذیری اکسیژن از اوزون، بیش‌تر است.

۱۷۸ - به دلیل وجود کدام گاز، هوای آلوده کلانشهرها به رنگ قهوه‌ای روشن دیده می‌شود؟

- (۱) نیتروژن دی اکسید (۲) اوزون (۳) کربن دی اکسید (۴) نیتروژن مونوکسید

۱۷۹ - چه تعداد از عبارت‌های زیر، نادرست‌اند؟

آ) توسعه پایدار یعنی این‌که در تولید هر فراورده، همه هزینه‌های اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی آن در نظر گرفته شود.

ب) آلوتروپ، به هر یک از شکل‌های مولکولی یا بلوری یک عنصر گفته می‌شود.

پ) جایی که رعد و برق ایجاد شده، دما به اندازه‌ای بالاست که اکسیدهای نیتروژن تشکیل می‌شوند.
ت) گاز برخلاف جامد و مایع تراکم ناپذیر است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۸۰ - ۲۲ گرم کربن دی اکسید در شرایط استاندارد، چند لیتر حجم دارد؟ ($O = 16, C = 12 : g.mol^{-1}$)

- (۱) ۴۴/۸ (۲) ۲۲/۴ (۳) ۱۱/۲ (۴) ۵/۶

