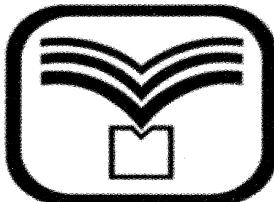


آزمون از ۹ تا ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاضی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۲۴

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله ششم

آزمون عمومی (دوازدهم) گروههای آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
|------|----------------------|------------|----------|----------|--------------|
| ۱ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| ۳ | فرهنگ و معارف اسلامی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |

-۱ معنی هر یک از واژه‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

«تفرّج، ستیزه‌روی، مبدل ساختن، شمات»

(۱) گشایش، بی‌شرم، دگرگون ساختن، سرسخت

(۳) تماش، پررو، تغییر کردن، سرسخت

معنی همه واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؛ به جز:

(۱) (و خامت: بدفرجامی) (جبین: پیشانی)

(۳) (لامعاض: بی‌جهت) (شیدا: دلداده)

همه معانی مقابل واژه‌ها «کاملاً» درست است؛ به جز:

(۱) (آوند: آونگ، آویزان، آویخته)

(۳) (دمزار: مونس، همار، درد آشنا)

در کدام بیت «غلط املایی» به چشم می‌خورد؟

بشتاب تا امارات دارالبقاء کنیم
 خیز ای حکیم تا طلب کیمیا کنیم
 تابه جایی نه که با حکم ازل بستیزیم
 چندین به دست دیو زبونی چرا کنیم

(۱) دارالفنا کرای مرمت نمی‌کند

(۲) سیم دغله خجالت و بی‌دنامی آورد

(۳) سعدیا قوت بازوی عمل هست ولیک

(۴) چون برترین مقام ملک دون قدر ماست

در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟

(۱) تا دفع مضرت دشمن به نعمت می‌توان کرد، خصومت روا نباشد.

(۲) پادشاهان از بهر محافظت رعیت‌اند تا دست تطاول قوی را از ضعیف کوتاه گردانند.

(۳) مال مردگان به یتیمان باز گزارد که دست همت به مثل آن آسودن لائق قدر پادشاه نیست.

(۴) گناهی که به سهو از کسی آید کرم آن است که درگذاری.

هر یک از آثار زیر به ترتیب، از چه کسی است؟

«روضه خلد، حمله حیدری، جوامع الحکایات، شلوارهای وصله‌دار»

(۱) مجده خواجهی، فردوسی، محمد عوفی، رسول برویزی

(۳) محمد عوفی، باذل مشهدی، مجده خواجهی، جمال میرصادقی

(۴) محمد عوفی، باذل مشهدی، ناصرخسرو، رسول پرویزی

پدیدآورندگان «سه دیدار، ماه نو و مرغان آواره، پیامبر و دیوانه» به ترتیب، چه کسانی هستند؟

(۱) نادر ابراهیمی، رابیندرانات تاگور، جبران خلیل جبران

(۳) رسول پرویزی، رابیندرانات تاگور، یوهان ولگانگ گوته

(۴) نادر ابراهیمی، یوهان ولگانگ گوته، جبران خلیل جبران

«شفیعی کدکنی، سلمان هراتی، آلفونس دوده» به ترتیب، پدیدآورندگان کدام آثارند؟

(۱) مثل درخت در شب باران، قصه‌های شیرین و فرهاد، ارمیا

(۲) قصه‌های شیرین و فرهاد، دری به خانه خورشید، هوا را از من بگیر، خندهات را نه!

(۳) در حیاط کوچک پاییز در زندان، تیرانا، غزلواره‌ها

(۴) مثل درخت در شب باران، دری به خانه خورشید، قصه‌های دوشنبه

در همه عبارات آرایه «سجع» به چشم می‌خورد؛ به جز:

(۱) هرگز از دور زمان ننالیده بودم و روی از گردش آسمان درهم نکشیده، مگر وقتی که پایم بر هنر مانده بود.

(۲) هر که را رنجی به دل رسانیدی اگر در عقب آن صد راحت برسانی از پاداش آن یک رنجش ایمن مباشد.

(۳) به عذر ماضی در قدمش فتابند و بوسه چندی به نفاق بر سر و چشمش دادند.

(۴) فی الجمله خانه او را کس ندیدی درگشاده و سفره را سرگشاده.

بیت زیر فاقد کدام آرایه ادبی است؟

«ذرّه تا خورشید گلبانگ انا الحق می‌زند

(۱) استعاره

کدام بیت دارای آرایه «تشبیه، تلمیح و واج‌آرایی» است؟

(۱) زلف او دام است و خالش دانه آن دام و من

(۲) نظیر دوست ندیدم اگر چه از مه و مهر

(۳) گر باد فتنه هر دو جهان را به هم زند

(۴) میل من سوی وصال و قصد او سوی فراق

در بیت زیر کدام واژه «ایهام تناسب» دارد؟

«مردم چشمم به خون آغشته شد

(۱) ظلم

بر امید دانه‌ای افتاده‌ام در دام دوست
نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست
ما و چراغ چشم و ره انتظار دوست
ترک کام خود گرفتم تا برآید کام دوست

در کجا این ظلم بر انسان کنند؟

(۴) مردم

(۳) انسان

(۲) چشم

-۱۳

کدام عبارت فاقد «وابستهٔ پسین» است؟

- ۲) من بدخت هم بلند شدم، عینک همان طور به چشمم بود.
۴) بچه می‌خواستی زودتر بگی. جونت بالا بیاد، اول می‌گفتی.

-۱۴

نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

- به خیل اندرش بادپایی چو دود
۲) مضاف‌الیه، مضاف‌الیه، نهاد، متمم
۴) مضاف‌الیه، متمم، قید، متمم

-۱۵

در کدام بیت «جهش ضمیر» به چشم می‌خورد؟

- ۱) طایر مسکین که مهر بست به جایی
۲) نگفتمت که به یغمای رود دلت سعدی
۳) گرش بینی و دست از ترنج بشناسی
۴) تابه گریبان نرسد دست مرگ

-۱۶

کدام بیت به «شیوهٔ بلاگی» سروده نشده است؟

- ۱) مرا که سیرت از این جنس و خوی از این صفت است
۲) رطیب از شاهدی و شیرینی
۳) ضرورت است که آحاد را سری باشد
۴) خردمندگو پادشاهش مباش

-۱۷

کدام واژه‌ها «همگی» هم معنای قدیم خود را حفظ کرده‌اند و هم معنای جدید گرفته‌اند؟

- ۲) سوگند، یخچال، رکاب، شوخ
۴) کثیف، شادی، سوفار، شوخ

-۱۸

در همهٔ مصروع‌ها «صفت مفعولی» وجود دارد؛ به جز:

- ۱) گزیده‌ای که خدا برگزیده می‌آید
۳) شهید عشق سر از تن بریده می‌آید

-۱۹

از مفهوم کدام بیت «مذمت تزویر و ریا» دریافت می‌شود؟

- ۱) صبر کن ای دل که صبر سیرت اهل صفات
۲) سیرت و صورت یکی کن این نه شرط مردمی است
۳) من غلام نظر آصف عهدم کاو را
۴) چوبت پرست به صورت چنان شدی مشغول

-۲۰

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) بیفتاد ز اسب آفریدون به خاک
۲) که ناگاه عمرو آن سپهر نبرد
۳) به سان پلنگی که بر پشت گور
۴) همی راند اسب و به دستش کمند

-۲۱

مفهوم «تواضع و فروتنی» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- ۱) سرشک غم از دیده باران چو میخ
۲) نه هرگز سزاوار باشد به صدر
۳) چوگان مشو که از تو خورد زخم بر دلی
۴) کام جویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست

-۲۲

کدام بیت مفهومی نظیر ابیات زیر دارد؟

- «تـا وارهـی از دـم سـتورانـ
باـشـیـر سـپـهـر بـسـتـهـ پـیـمانـ
- (۱) بگریختم به عزلت از بیم حبس و رنج
(۲) عزت ز قناعت است و خواری ز طمع
(۳) به کنج غاری عزلت گزینم از همهٔ خلق
(۴) کنج عزلت که طلسـمات عجایـب دارد

گـر بـکـشـندـش نـمـیـرـودـ بـهـ دـگـرـ جـا
چـوـ دـلـ بـهـ عـشـقـ دـهـیـ دـلـبـرـانـ یـغـماـ رـا
رـوـ بـودـ کـهـ مـلـامـتـ کـنـیـ زـلـیـخـاـ رـا
دـسـتـ زـدـامـنـ نـکـنـیـمـ تـرـهـاـ

چـهـ کـرـدهـامـ کـهـ سـزاـوارـ سـنـگـ وـ نـفـرـینـمـ
سـنـگـهـاـ مـامـیـ زـنـنـدـ بـرـ شـجـرـشـ
وـگـرـنـهـ مـلـکـ نـگـیـرـدـ بـهـ هـیـچـ روـیـ نـظـامـ
کـهـ خـودـ پـادـشاـهـ اـسـتـ بـرـ نـفـسـ خـوـیـشـ

- ۲) رعنـاـ، زـینـ، خـنـدـ، مـزـخرـفـ
۴) رـکـابـ، سـپـرـ، زـینـ، يـخـچـالـ

- ۲) پـرـنـدـهـایـ کـهـ بـهـ خـونـ پـرـکـشـیدـهـ مـیـآـیدـ
۴) کـسـیـ کـهـ دـوـشـ بـهـ دـوـشـ سـبـیـدـهـ مـیـآـیدـ

چـارـهـ عـشـقـ اـحـتـمـالـ، شـرـطـ مـحـبـتـ وـ فـاسـتـ
چـهـرـهـ پـنـهـانـ دـاشـتـنـ درـ پـرـدـهـ چـنـدـیـنـ نـقـابـ
صـورـتـ خـواـجـگـیـ وـ سـیـرـتـ درـوـیـشـانـ اـسـتـ
کـهـ دـیـگـرـتـ خـبـرـ اـلـذـتـ مـعـانـیـ نـیـسـتـ

سـپـهـ سـرـ بـهـ سـرـ جـامـهـ کـرـدـنـ چـاـکـ
برـانـگـیـخـتـ اـبـرـشـ بـرـافـشـانـدـ گـرـدـ
نـشـنـیدـ بـرـانـگـیـزـدـ اـزـ گـورـ شـورـ
برـانـگـیـخـتـ اـزـ جـایـ سـرـکـشـ سـمـنـدـ

کـهـ عـمـرـمـ بـهـ غـفـلـتـ گـذـشـتـ اـیـ درـیـغـ
کـرامـتـ بـهـ جـاهـ اـسـتـ وـ مـنـزـلـ بـهـ قـدـرـ
تاـ هـمـچـوـگـوـیـ بـیـ سـرـ وـ پـاـمـیـ تـوـانـ شـدـنـ
بـرـ زـمـسـتـانـ صـبـرـ بـایـدـ طـالـبـ نـورـوزـ رـاـ

وـیـنـ مـرـدـمـ نـحـسـ دـیـ وـ مـانـنـدـ
بـاـ اـخـتـرـ سـعـدـ کـرـدـهـ پـیـونـدـ
هـرـچـنـدـ بـودـ عـزـلـتـ بـاـ حـبـسـ تـوـأـمـانـ
بـاـ عـزـتـ خـودـ بـسـازـ وـ خـوارـیـ مـطـلـبـ
گـرـ آـنـ لـطـیـفـ جـهـانـ یـارـغـارـمـاـ باـشـدـ
فـتـحـ آـنـ درـ نـظـرـ رـحـمـتـ درـوـیـشـانـ اـسـتـ

گفت: والی از کجا در خانهٔ خمّار نیست
تا پادشهٔ خراج نخواهد خراب را
گر نیک نظر کنی بشش هم سهل است
بی‌زر و گنج به صد حشمت قارون باشی
گو بیایید به میخانهٔ خرابش نگرید

این کرامت نیست جز مجنون خرم من سوز را
در گوش نی رمزی بگو تا برکشد آواز را
درون مملکتی چون دو پادشاه گند
بیات اسرابه شیدایی برآریم

معشوق من است آنکه به نزدیک تو زشت است
لاغری مرده باشد از سختی
ور نان خشک دیر خوری گل شکر شود
غافل منشین که خوان یغماست

- ۲۳ بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«گفت: نزدیک است والی را سرای آن جا شویم
۱) آتش بیار و خرمن آزادگان بسوز
۲) نازم به خرابات که اهلش اهل است
۳) ای دل آن دم که خراب از می گلگون باشی
۴) آن که می‌گفت به وحشی که منم زاهد شهر

از مفهوم همهٔ ابیات «قابل عقل و عشق» دریافت می‌شود؛ به جز:

۱) عاقلان خوش‌چین از سر لیلی غافلنند
۲) سور غم عشقش چنین حیف است پنهان داشتن
۳) چو سور عشق در آمد قرار عقل نماند
۴) چو عقل اندر نمی‌گنجید سعدی

- ۲۴ عبارات زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
«دستم به دامنستان، دیگر شکم ما جا ندارد. این قدر خورده‌ایم که نزدیک است بترکیم. کاه از خودمان نیست، کاهدان که از خودمان است.»

۱) ای سیر تو رانان جوین خوش ننماید
۲) تاشود جسم فربه‌ی لاغر
۳) گر گل شکر خوری به تکلف زیان کند
۴) ای گرسنه زمان ظھط

زبان عربی

■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦-٣٥)

- ۲۶ ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾:

- ۱) همانا انسانها در زیانکاری می‌باشند، مگر آنان که ایمان بیاورند و صالحات را انجام دهند!
- ۲) قطعاً انسان در خسران است، مگر کسانی که ایمان آورند و اعمال صالح انجام دادند!
- ۳) بدرستی که انسانها خسران می‌کنند، بجز آنان که با ایمان بودند و اعمال شایسته انجام دادند!
- ۴) بدون شک انسان زیانکار است، بجز کسانی که به ایمان روی بیاورند و کارهای شایسته انجام دهند!

- ۲۷ ﴿يَوْمَ يَنْظَرُ الْمَرْءُ مَا قَدِّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَالِيْتَنِي كُنْتُ تَرْبَأْ﴾:

- ۱) در آن روز که هر فردی چیزی را که با دستانش فرستاده می‌بیند آنگاه کافر گوید: ای کاش در خاک می‌شدم!
- ۲) در روزی که مرد آنچه را دستانش پیشاپیش فرستاده می‌بیند آنگاه کافر می‌گوید: ای کاش من خاک می‌شدم!
- ۳) روزی که شخص آنچه را دستانش پیش فرستاده می‌نگرد و کافر می‌گوید: کاش من خاک بودم!
- ۴) آن روز که آدمی هر چه را با دستان خود پیش فرستاده می‌نگرد و کافر گوید: کاش از خاک بودم!

- ۲۸ «كَانَ ابْرَاهِيمَ (ع) قَدْ حَاوَلَ أَنْ يُنْقَذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ!»:

- ۱) ابراهیم(ع) سعی کرده بود قوم خود را از عبادت بتها نجات دهد!
- ۲) تلاش ابراهیم(ع) این بود که قوم خود را از بتپرستی رهایی بخشد!
- ۳) ابراهیم(ع) تلاش می‌کرد که قوم را از عبادت بتها دور کند!
- ۴) سعی ابراهیم(ع) این بوده است که مردم خود را از پرستش بتها نجات بدهد!

- ۲۹ «قد خلق جميع الناس من الطين وإنما فخرهم بعقل ثابت و حياء و عفاف و أدب!»:

۱) كل مردم از گل آفریده شده‌اند و قطعاً به عقلی محکم و آبرو و پاکدامنی و ادب افتخار می‌کنند!

۲) همه مردم از گل خلق شده‌اند و افتخار آنها فقط به خردی استوار و شرم و پاکدامنی و ادب است!

۳) جميع مردم را از گل آفریده‌اند و فقط افتخار آنها به عقل محکم و شرم و عفاف و ادب است!

۴) مردم همگی از گل آفریده شده‌اند و مسلماً افتخارشان به خردی محکم و شرف و پاکدامنی می‌باشد!

- ۳۰ «على الإنسان أن يكون صادقاً مع نفسه ومع الآخرين في الحياة ولا يهرب من الواقع!»:

۱) انسانی که با خود و دیگران در دنیا راستگو است از واقعیت فرار نمی‌کند!

۲) انسان بایستی با خود و دیگران در زندگی صادق باشد و از واقعیت نگریزد!

۳) انسان باید با خودش و دیگری در زندگی صداقت داشته باشد و از حقیقت فرار نکند!

۴) انسان باید با خود و دیگران در زندگی‌شان صادقانه برخورد نماید و از حقیقت گریزان نباشد!

- ۳۱ «للكلام آداب يجب علينا أن نعمل بها وأن لا نجادل الناس بتعنت!»:

۱) کلام آدابی دارد بر ماست که به آنها عمل کنیم و با مردم به قصد مج گیری بحث نکنیم!

۲) سخن گفتن دارای اصولی است که عمل به آنها واجب است و به دنبال آزار و اذیت مردم نباشیم!

۳) آداب کلام و عمل کردن بدانها بر ما واجب است و اینکه دنبال بحث برای مج گرفتن مردم نباشیم!

۴) اصولی برای سخن گفتن وجود دارد که عمل کردن به آنها و بحث نکردن با مردم به قصد آزار و لجایزی بر ما واجب است!

- ۳۲ عین الصحيح:

۱) بدأ الناس يتهامون حول حقائق حياتهم: مردم درباره حقیقت زندگی با یکدیگر پچ پچ می‌کنند!

۲) كان الوالد قد زار المسجد الحرام في العام الماضي: پدرم مسجد الحرام را در سال‌های گذشته زیارت کرده بود!

۳) إستطاع العاقل أن يجد غذاء فكريّاً في كلّ موضوع: عاقل توانسته بود که در همه موضوعات غذای فکری بیابد!

۴) لم تكن الشعوب بدون دين أو طريقة للعبادة أبداً: ملتها هرگز بدون دین یا روشی برای عبادت نبوده‌اند!

- ۳۳ عین الصحيح:

۱) هي مصابة بزكام شديد و عندها حمى: او به شدت سرماخورده است و كمی تبدار است!

۲) الذي يتكلّم في ما لا يعلم يقع في الخطأ: به هر کس که نادانسته سخن بگوید در اشتباه می‌افتد!

۳) ذهبت الأُمَّ إلى المتجر لشتري بطارية لجوالها: مادر به مغازه رفت تا برای تلفن همراه خود یک باطری بخرد!

۴) كان الأطفال يلعبون بالكرة على الشاطئ نشيطين: کودکان در کنار ساحل با نشاط توپ بازی کرده بودند!

- ۳۴ «آنچه از دیده دور است، از دل دور است!»:

۱) بعيد عن القلب ما هو بعيد عن العين! البعيد عن العين بعيد عن القلب!

۳) الذي بعيد عن العين يبعد عن القلب! الذي يبعد عن القلب فهو بعيد عن العين!

- ۳۵ «گمان نمی‌کنم در کتابخانه مدرسه ما کتابهای تکراری وجود داشته باشد!»:

۱) لا أظن أن هناك كتبًا مكررة في مكتبة مدرستنا!

۲) لا أظن كتبًا مكررة كانت في مكتبة مدرستنا!

۳) ما كنت أظن أن في مدرستنا تكون كتب مكررة!

۴) ما كنت أظن أن هناك في مكتبة مدرستنا كتبًا مكررة!

- ٣٦

عَيْنُ الْخَطَا في ضبط حركات الكلمات:

- ١) الْكُثُرُ تَجَارِبُ الْأَمَمَ عَلَى مَرَّ الْأَلْفِ السَّنَنِ!
- ٢) إِزْدَادُ نُفُوذِ الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَاسِيِّ!
- ٣) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَّةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ!
- ٤) أَمْرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاهَ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ!

- ٣٧

عَيْنُ الْخَطَا في ضبط حركات الكلمات:

- ١) إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ!
- ٢) نَظَفَ الْطَّلَابُ مَدْرَسَتُهُمْ فَصَارَتْ نَظِيفَةً!
- ٣) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ فَإِنَّهُ لَا يَرْخُصُ!
- ٤) هُنَاكَ طَائِرٌ يَبْنِي عُشَّهُ بَعِيدًا عَنِ الْمُفَتَّسِينَ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٣٨)

- ٣٨

« ما طالعت ليلة الامتحان كتاباً إلا كتاب العربية! »:

- ١) كتاب: اسم - مفرد مذكر / مستثنى و منصوب و المستثنى منه « الامتحان »
 - ٢) العربية: مفرد مؤنث - معرف بـأَلـ / صفة (أو نعت) و منصوب بالتبعية للموصوف «كتاب»
 - ٣) طالعت: ماضٍ - للمتكلم وحده - مزيد ثلثي (من باب مفاعة) - مبني للمعلوم (= معلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 - ٤) الامتحان: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من فعل مزيد ثلثي على وزن «افتعال») - نكرة / مضاف إليه و مجرور
- ٣٩ « أصبحت ساكتاً لأنني ما كنت أعرف شيئاً عن الموضوع! »:

- ١) شيئاً: اسم - مفرد مذكر - معرفة / مفعول أو مفعول به لفعل «كنت» و منصوب
- ٢) ساكتاً: مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره «سكت») - نكرة / مفعول أو مفعول به و منصوب
- ٣) كنت: فعل ماضٍ - للمتكلم وحده / فعل من الأفعال الناقصة، «كنت أعرف» يعادل الماضي البعيد في الفارسية
- ٤) الموضوع: اسم - مفرد مذكر - اسم مفعول (مشتق من فعل «وضع») / مجرور بحرف الجر؛ عن الموضوع جار و مجرور

- ٤٠

« سقوط الأفراخ من فوق الجبل مشهد مُرعب جدًا! »:

- ١) سقوط: اسم - مفرد مذكر - مصدر من فعل مجرد ثلثي / مبتدأ والجملة اسمية
- ٢) الأفراخ: جمع مكسر أو تكسير (مفرده: فرخ، مذكر) - معرف بـأَلـ / خبر للمبتدأ
- ٣) مُرعب: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل «أربع») - نكرة / مضاف إليه و مجرور
- ٤) مشهد: مفرد مذكر - اسم مكان (مشتق من فعل «شهد») - معرفة (علم) / خبر للمبتدأ «سقوط»

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١ - ٤٣) بما يناسب النص:

الخفافيش من أعجب مخلوقات الله تعالى. فلاتساعدها عند الطيران إلا آذانها، فهي لا تستفيد من عيونها عند الحركة. قد زود الله تعالى هذا المخلوق العجيب بحاسة سمع حادة جداً، يستعملها لاجتناب الاصطدام بالأشياء أثناء الطيران بإرسال موجات صوتية قصيرة!

- ٤١ - أيّ عضو يساعد الخفافيش في الطيران؟
 ٤٢) العيون
 ٤٣) الآذان
 ٤٤) جميع الحواس
 ٤٥) حس السمع
 ٤٦) «بم يجترب الخفافش من الاصطدام بالأشياء أثناء الطيران؟» عين الخطأ:
 ٤٧) باستخدام عيونه الحادة
 ٤٨) بإرسال الموجات القصيرة
 ٤٩) هر كسى بر طينت خود می تند!
 ٤٥) شگفتی است هنجر گیتی همه!
 ٤٠) عین الأقرب لمفهوم النّص:
 ٤١) خلائق هر چه لا يق!
 ٤٢) از هر کسى کاري ساخته است!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٤٤)

- ٤٤ - عین حرف اللام، بمعنى «يجب»:
 ٤٥) من يُحب الله فليعمل في طريقه!
 ٤٦) ذهبت إلى المتجر لأشتري الفاكهة!
 ٤٧) عین الصحيح في معنى الفعل المضارع:
 ٤٨) دخل هذا القاضي المدينة حتّى يحكم بالعدالة: أين قاضي به شهر وارد شد تا به عدالت قضاوت کندا!
 ٤٩) لم ينجح التلميذ الكسوول بل هو خاسر في الدراسة: دانشآموز تنبيل موفق نمی شود بلکه در تحصیل زیان دیده است!
 ٤٥) ليعلم أصدقائي أنّ الامتحانات تساعدهم للتعلم: دوستانم می دانند که امتحانات آنها را در یادگیری کمک می کنند!
 ٤٦) تحاول الأم دائماً لکی یفرح أفراد الأسرة: مادر همواره تلاش کرده است تا افراد خانواده خوشحال شوند!
 ٤٧ - عین الصحيح في معنى الحروف المشبهة بالفعل:
 ٤٨) ليتني أشاهد جميع مدن بلادي: شاید همه شهرهای کشورم را ببینم!
 ٤٩) قال أعلم أنّ الله على كلّ شيء قادر: گفت می دانم که خدا بربر چیزی قادر است!
 ٤٥) إنّا جعلناه قرآنًا عربيًّا لعلّكم تعلّمون: بی گمان ما آن را بصورت قرآنی عربی قرار دادیم کاش تعقل کنید!
 ٤٦) كان إرضاء جميع الناس غاية لا تدرك: قطعاً خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست نمی آید!
 ٤٧ - عین «كان» بمعنى المضارع:
 ٤٨) كان الطلاب قد نظفوا المدرسة!
 ٤٩) كان ربّنا غفوراً، إنه خالق كلّ شيء!
 ٤٥) عین ما ليس فيه الوصف:
 ٤٦) اللّهم إِنّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ!
 ٤٧) من خاف الناس من لسانه فهو من أهل النار!
 ٤٨) شاهدت تلميذاً قد جلس بين الشجرتين!
 ٤٩) يُشجّع المترّجون فريقهم الفائز فرحين!
 ٤٥) ما شاهدت في المكتبة إلا طالباً واحداً!
 ٤٦) اليوم اشتري أبي أنواع الفاكهة إلا البرتقالي!
 ٤٧) أفتشر عن معجم يساعدني في فهم النصوص!
 ٤٨) عصفت رياح شديدة خربت بيئاً أمام الشارع!
 ٤٩ - عین الجملة التي ليست فيها الحال:
 ٤٥)رأيتُ الفلاح و هو يجمع المحصول!
 ٤٦)رأى الطفل والديه في البيت مسرورين!
 ٤٧ - عین ما ليس فيه المستثنى منه:
 ٤٨) يغفر الله الذنوب إلا الشرك به!
 ٤٩) ما طالعت ليلة الامتحان كتاباً إلا كتاب العربية!

- ۵۱ خداوند نعمت هدایت را با وجود کدام مورد کامل گردانید و پیامبر اکرم(ص) خود و امام علی (ع) را چگونه معرفی فرمودند؟
- (۱) قرآن - هادیان امت
 - (۲) امامان - هادیان امت
 - (۳) قرآن - پدران امت
- ۵۲ در آیه شریفه «ذلک بانَ اللَّهِ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يَغِيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟
- (۱) خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت در شکل جدید و از پس پرده غیبت ادامه یابد.
 - (۲) خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.
 - (۳) اگر خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت آن بزرگواران مردم را به سوی توحید و عدل فرامی‌خوانند.
 - (۴) دوره غیبت آن قدر ادامه می‌یابد تا مسلمانان جامعه اسلامی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل پیدا کنند.
- ۵۳ براساس آیه شریفه «ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان...» قرآن کریم در زبور چه نوشته است و ذکر به چه معناست؟
- (۱) مستضعفان جهان وارثان زمین می‌شوند - تورات
 - (۲) مستضعفان جهان وارثان زمین می‌شوند - انجیل
 - (۳) زمین را بندگان شایسته خداوند به ارث می‌برند - تورات
 - (۴) زمین را بندگان شایسته خداوند به ارث می‌برند - انجیل
- ۵۴ خداوند در قرآن کریم در مورد «تفقہ در دین» چه دستور می‌دهد؟
- (۱) تعدادی از طلاب حوزه وظیفه دارند در زمان غیبت امامان، فقهیه شوند و قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست بیاورند.
 - (۲) گروهی از مردم وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست بیاورند.
 - (۳) تعدادی از طلاب حوزه وظیفه دارند در زمان غیبت امامان فقهیه شوند و سپس به شهرهای خود بروند و قوانین اسلام را به مردم بیاموزند.
 - (۴) گروهی از مردم وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند و سپس به شهرهای خود بروند و قوانین اسلام را به مردم بیاموزند.
- ۵۵ در دوره غیبت، بنا به فرمان امام زمان به نیابت از ایشان کدام دو مسئولیت بر عهده فقیهان واجد شرایط است و عبارت «واماً الحوادث الواقعه فارجعوا فيها الى رواة حديثنا...» ناظر بر کدام مورد است؟
- (۱) مرجعیت دینی و ولایت ظاهري - دومین
 - (۲) سرپرستی و ولایت جامعه و اجرای قوانین - دومین
 - (۳) تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر کدام پایه‌ها استوار است و مدیر و زمان‌شناس بودن از ویژگی کدام پایه است؟
 - (۴) عدالت و ولایت - ولایت
- ۵۶ (۱) عدالت و ولایت - ولایت
- ۵۷ اگر افراد جامعه اسلامی نسبت به یکدیگر را مانند سوارشده‌گان به یک کشتی بداییم به کدام مسئولیت نسبت به رهبر اشاره کرده‌ایم؟
- (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی
 - (۲) مشارکت در نظارت همگانی
 - (۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
 - (۴) افزایش آگاهی‌های اجتماعی
- ۵۸ قرآن کریم درباره چه کسانی می‌فرماید: «... وَ لَا يَرْهَقُ وَجْهَهُمْ قَتْرٌ وَ لَا ذَلَّةٌ»
- (۱) دین خدا را یاری کردن.
 - (۲) عدالت را اجرا کردن.
 - (۳) نیکوکاری پیشه کردن.
 - (۴) در مقابل دشمن مقاومت کردن.
- ۵۹ خداوند تبارک و تعالی جایگاه انسان‌ها را در خلقت چگونه بیان می‌کند؟
- (۱) وعده بهشت دادن به آنان و آماده کردن بهشتی به وسعت همه آسمان‌ها و زمین
 - (۲) بهایی برای جان انسان‌ها جز بهشت نیست و نفوختن آن به کمتر از آن
 - (۳) تسلیم و بندگی در مقابل خداوند و تسلیم ناپذیری در مقابل هر غیر خدایی
 - (۴) کرامت بخشیدن به فرزندان آدم و برتری دادن آنان بر بسیاری از مخلوقات تمایلات دانی که مربوط به بُعد انسان‌اند، در ذات خود
- ۶۰ (۱) حیوانی - بد نیستند (۲) غیرجسمانی - بد نیستند (۳) حیوانی - بد هستند (۴) غیرجسمانی - بد هستند
- ۶۱ خداوند کدام موارد را میان زن و مرد قرار داد که باعث آرامش آنها بشود و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟
- (۱) محبت و رافت - و من آیاته ان خلق لكم من انفسکم ازواجاً ...
 - (۲) مودت و رحمت - و من آیاته ان خلق لكم من انفسکم ازواجاً ...
 - (۳) مودت و رحمت - والله جعل لكم من انفسکم ازواجاً ...
 - (۴) محبت و رافت - والله جعل لكم من انفسکم ازواجاً ...
- ۶۲ قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج،
- (۱) حجاب را رعایت کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.
 - (۲) حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند روزی آن را به بهترین وجه تأمین نماید.
 - (۳) حجاب و صداقت را رعایت کنند تا خداوند روزی آن را به بهترین وجه تأمین نماید.
 - (۴) حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

- ۶۳ با توجه به سخن زیبای امام علی(ع) که می‌فرماید: «حب الشّيء يعمى و يصم» پیشوايان دین در مورد انتخاب همسر از جوانان چه می‌خواستند؟
- ۱) علاقه و محبت به یک شخص، عقل و قلب را به حاشیه می‌راند.
 - ۲) با هم دلی و اعتماد به بزرگترها بهترین تصمیم‌ها را بگیرند.
 - ۳) با پدر و مادر خود مشورت کنند تا به انتخاب درستی برسند.
 - ۴) پدر و مادر معمولاً مصلحت و خوبیختی فرزندان را می‌خواهند.
- ۶۴ چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟
- ۱) همه موجودات در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندند که خودش پدیده نباشد.
 - ۲) چون از تمام جهات محتاج خدایند و آنی نمی‌توانند بدون فيض الهی باقی باشند.
 - ۳) در آفرینش، یک موجود فقط در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.
 - ۴) تمام موجودات «وجود» خود را از خداوند می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند.
- ۶۵ توسل به پیامبران و معصومین در چه صورتی شرک محسوب نمی‌شود و کدام جریان فکری از مسلمانان این کار را شرک می‌دانند؟
- ۱) این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را به اذن خدا بدانیم - تندروهای مذهبی
 - ۲) این توانایی را از خدا بدانند و انجام آن را به وسیله پیامبر(ص) بدانیم - تندروهای مذهبی
 - ۳) این توانایی را از خدا بدانند و انجام آن را به وسیله پیامبر(ص) بدانیم - تکفیری‌ها
 - ۴) این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را به اذن خدا بدانیم - تکفیری‌ها
- ۶۶ فرزندان یعقوب از پدرشان درخواست کردند و حضرت یعقوب به آنان وعده..... داد.
- ۱) برای آن‌ها طلب آمرزش کند - دعا
 - ۲) برای آن‌ها همراه آن‌ها بفرستد - استجابت
 - ۳) یوسف را همراه آن‌ها بفرستد - اجازه
- ۶۷ قرآن در مورد چه کسانی می‌فرماید: «خسر الدّنيا والآخرة ذلك هو الخسran المبين»
- ۱) ارایت من اتّخذ الله هوا
 - ۲) و من النّاس من يعبد الله على حرف
 - ۳) قل اغیر الله ابغى ربّا
- ۶۸ آیات شریفه «آئما اعظمکم بواحدة ان تقوموا لله....» و «ان اعبدونی هذا صراط مستقیم» به ترتیب بر کدام بعد از ابعاد توحید عبادی دلالت می‌کنند؟
- ۱) اجتماعی - اجتماعی
 - ۲) فردی - اجتماعی
 - ۳) اجتماعی - فردی
 - ۴) فردی - فردی
- ۶۹ چه عملی درخت اخلاص را آبیاری و رشد می‌دهد و در میان اعمال کدام مورد تأثیر خاص در تقویت اخلاص دارد؟
- ۱) انجام واجبات و ترك محرمات - روزه
 - ۲) تقویت روحیه حق‌پذیری - روزه
- ۷۰ پیام کدام آیه شریفه، این اطمینان را به آدمی می‌دهد که جهان خلقت حافظ و نگهبانی دارد که در کار او اشتباه نیست؟
- ۱) قدجاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعليها...
 - ۲) ان الله يمسك السّماوات و الارض ان تزولا و لئن زالتا...
 - ۳) قل اتّما اعظمکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی...
 - ۴) ولو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم برکات من السماء و الارض...
- ۷۱ وقتی از تقدير جهان به وسیله خداوند سخن می‌گوییم، منظور چیست؟
- ۱) فقط تعیین طول، عرض، حجم، مکان و زمان یک موجود در جهان هستی می‌باشد.
 - ۲) اجرا و پیاده کردن نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و قانون‌هایش به اراده خداست.
 - ۳) جهان هستی با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شود و حقیقت و پایان دادن، است.
 - ۴) تقدير الهی شامل همه ویژگی‌ها، کیفیت‌ها و کلیه روابط میان موجودات می‌شود.
- ۷۲ سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه چیست و اگر خداوند به آنها فرصتی می‌دهد آن‌ها از این فرصت چگونه استفاده می‌کنند؟
- ۱) امداد - وسیله غوطه‌ور شدن در تاریکی‌ها قرار می‌دهند.
 - ۲) املاء - وسیله غوطه‌ور شدن در تاریکی‌ها قرار می‌دهند.
 - ۳) املاء - نور حق در دلشان بتابد و به درگاه الهی توبه کنند.
 - ۴) امداد - نور حق در دلشان بتابد و به درگاه الهی توبه کنند.
- ۷۳ با توجه به تعالیم دینی چه عملی باعث افزایش عمر انسان می‌شود و کدام عبارت حاکی از آن است؟
- ۱) صلة رحم و صدقه دادن - و من يعيش بالاحسان أكثر ممّن يعيش بالاعمار
 - ۲) امانت‌داری و محبت کردن - و من يعيش بالاحسان أكثر ممّن يعيش بالاعمار
 - ۳) صلة رحم و صدقه دادن - من يموت بالذّنب اکثر ممّن يموت بالاجال
 - ۴) امانت‌داری و محبت کردن - من يموت بالذّنب اکثر ممّن يموت بالاجال

- ۷۴ اگر انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند و توبه انجام شده و گناه بخشیده می‌شود و عبارت گویای این توبه است.

- ۱) زبان حالش این باشد که کاش این کار را نمی‌کردم - المستغفر من الذنب و يفعله كالمستهزى بربه
- ۲) با زبان بگوید استغفار الله و لو اینکه قبلش تا حدودی بی‌توجه باشد - المستغفر من الذنب و يفعله كالمستهزى بربه
- ۳) با زبان بگوید استغفار الله و لو اینکه قبلش تا حدودی بی‌توجه باشد - التائب من الذنب كمن لا ذنب له
- ۴) زبان حالش این باشد که کاش این کار را نمی‌کردم - التائب من الذنب كمن لا ذنب له

- ۷۵ قرآن کریم، رمز سعادت و رستگاری انسان را در کدام مورد دانسته و چه زمانی اتفاق می‌افتد؟

- ۱) ایمان به خدا - پاکی از آلودگی‌ها
- ۲) تزکیه نفس - انجام اعمال صالح
- ۳) تزکیه نفس - پاکی از آلودگی‌ها
- ۴) ایمان به خدا - انجام اعمال صالح

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- It's the photo of the man ----- in our apartment last year.
 1) that he lives 2) who lived 3) who he lived 4) that lives
- 77- Jimmy doesn't have a car, ----- he goes to work by bus.
 1) and 2) but 3) so 4) when
- 78- If I were on the moon now, I ----- the photographs of the earth.
 1) would take 2) will take 3) took 4) have taken
- 79- Nowadays I can't go to Galatasaray matches because I have ----- money.
 1) very little 2) some 3) a lot of 4) very few
- 80- The actor ----- you watched at the theatre last night is a famous player.
 1) which 2) whose 3) where 4) who
- 81- Everyone here has a role to ----- our small group.
 1) show 2) produce 3) support 4) cause
- 82- While you are asleep, the bodily ----- slow down and body temperature falls.
 1) moments 2) imaginations 3) habits 4) functions
- 83- This book serves as a bridge between ----- world and modern science.
 1) common 2) ancient 3) valuable 4) special
- 84- This time I hadn't ----- my money yet, so I needed to change Rial into Dollar.
 1) arranged 2) converted 3) recognized 4) generated
- 85- I was surprised by the ----- of choices that were available.
 1) variety 2) device 3) power 4) meaning
- 86- What is the value of a/an ----- home in this area of the city?
 1) available 2) famous 3) effective 4) average
- 87- It had snowed ----- during the night and in the morning the garden was completely white.
 1) widely 2) increasingly 3) heavily 4) immediately

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Living in another country will help you learn a language and learn about the culture of another land. You will see the world in a new way and learn more about yourself. Studying abroad is also (88) ----- training for the working world. Many companies today want employees who speak a (89) ----- language or who have experienced living or working in another country.

Be curious and open to meeting new people and having new experiences. Don't expect to always be comfortable. (90) ----- to feel a little homesick. You'll miss your family and friends. (91) ----- it takes time to get used to a new place with new customs. Talk to your new friends and write about your feelings. Try to keep in touch with the people back home. Always keep an open mind and you'll (92) -----.

- | | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|------------|
| 88- | 1) formal | 2) general | 3) excellent | 4) direct |
| 89- | 1) second | 2) systematic | 3) comprehensible | 4) famous |
| 90- | 1) After first a few weeks usual it is | | | |
| | 2) After the first few weeks it is usual | | | |
| | 3) After a few first weeks it usual is | | | |
| | 4) After first few weeks usual it is | | | |
| 91- | 1) That remembering | 2) That remember | | |
| | 3) Remembering that | 4) Remember that | | |
| 92- | 1) imagine | 2) forgive | 3) discover | 4) succeed |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

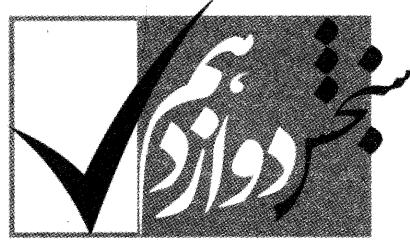
PASSAGE 1:

I started blogging to keep in touch with friends and family when I went away to college. I had a lot of friends who knew about technology, and they were all blogging. A friend who knew about web design helped me and away I went from there. My first entity weren't about anything in particular but I've changed my blog a lot. About two hundred people read my blog regularly now.

I didn't know the word 'blog' before college, but then I realised that I actually had one with a friend when I was at school. We posted pictures and lots of other stuff on the Myspace website. My blogging has changed a lot since then. Now I focus on certain topics such as the latest technology, internet links that I like and my journalism course. My blog is also where I discuss books I am reading. When I go travelling on holiday, I post pictures of my trip.

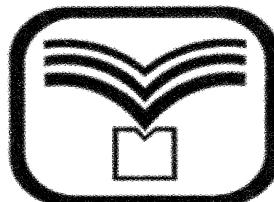
My second blog is for my news writing class. All of us have got news blogs. It's a great way for the class to learn and share things with each other. The blogs give us a way to communicate outside the classroom. I actually have blogs for four of my five classes. Three of them are group blogs. I love using new forms of communication; it makes the learning experience much more interesting and valuable.

- 93- In this text, the author talks about -----.
- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) how he uses blogs | 2) what blogs are |
| 3) the development of blogging | 4) the advantages of internet technology |
- 94- How has the author changed his personal blog?
- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) He posts more entries. | 2) He now shares a blog with a friend. |
| 3) He has just got a new blog design. | 4) He concentrates on particular themes. |
- 95- What does the author say about blogging before college?
- | |
|--|
| 1) He didn't know how to post things on the internet before college. |
| 2) He had a photo website but not a blog. |
| 3) He had a blog but didn't call it that. |
| 4) He wasn't interested in blogging then. |
- 96- What does the author think of class blogs?
- | |
|---|
| 1) They make the learning experience more individual. |
| 2) They're a good way to learn about technology. |
| 3) They improve the learning experience. |
| 4) They're good fun. |



آزمون ۹ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاوین خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۲/۲۴

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله ششم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
|------|---------------------|------------|----------|----------|--------------|
| ۱ | ریاضیات | ۱۵ | ۱۰۱ | ۱۱۵ | ۱۹ دقیقه |
| ۲ | اقتصاد | ۱۵ | ۱۱۶ | ۱۳۰ | ۱۲ دقیقه |
| ۳ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱۳۱ | ۱۵۵ | ۲۵ دقیقه |
| ۴ | زبان عربی | ۱۵ | ۱۵۶ | ۱۷۰ | ۱۵ دقیقه |
| ۵ | تاریخ و جغرافیا | ۲۰ | ۱۷۱ | ۱۹۰ | ۱۶ دقیقه |
| ۶ | علوم اجتماعی | ۱۵ | ۱۹۱ | ۲۰۵ | ۱۲ دقیقه |
| ۷ | فلسفه و منطق | ۱۰ | ۲۰۶ | ۲۱۵ | ۸ دقیقه |
| ۸ | روانشناسی | ۱۰ | ۲۱۶ | ۲۲۵ | ۸ دقیقه |

- ۱۰۱ - دامنه f دارای m عضو و دامنه g دارای n عضو است. اگر دامنه $\frac{f}{g}$ تهی باشد، آن‌گاه کدام گزینه درست است؟

(۴) هر سه مورد می‌تواند درست باشد.

$$n = \infty \quad (3)$$

$$g(x) = \infty \quad (2)$$

$$D_f \cap D_g = \emptyset \quad (1)$$

- ۱۰۲ - نمودار تابع $f(x) = [2x-1] - 1 \leq x \leq 1$ از چند قطعه تشکیل شده است؟

(۴) ۶

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{6}[x]|2x-1| & ; x \leq -1 \\ [1-x](x^2-1) & ; x > -1 \end{cases}$$

- ۱۰۳ - اگر $f(x) = \frac{3}{10} - x$ باشد، حاصل کدام است؟

۲/۲۵ (۴)

۲ (۳)

۱/۷۵ (۲)

۱/۵ (۱)

$$\left[\frac{3}{10} - x \right] = \left[2x - \frac{2}{5} \right]$$

- ۱۰۴ - اگر $\left[\frac{3}{10} - x \right]$ باشد، حاصل علامت جزء صحیح است.

(۴) ۱

۳) صفر یا ۱

۲) صفر یا -۱

۱) صفر یا ۱

* با توجه به جدول زیر به سوالات ۱۰۵ تا ۱۰۷ پاسخ دهید.

| میانه درآمد ماهانه | تعداد افراد بیکار | تعداد افراد زیر ۱۶ سال | تعداد افراد |
|--------------------|-------------------|------------------------|-------------|
| ۱/۵ میلیون واحد | ۷۸ نفر | ۸۷ نفر | ۳۹۹ نفر |

- ۱۰۵ - تعداد افراد زیر خط فقر در این جامعه کدام است؟

۲۰۱ (۴)

۲۰۰ (۳)

۱۹۹ (۲)

۱) نامشخص

- ۱۰۶ - تعداد افراد فعال این جامعه کدام است؟

۳۹۹ (۴)

۳۲۱ (۳)

۳۱۲ (۲)

۲۳۴ (۱)

- ۱۰۷ - نرخ بیکاری در این جامعه کدام است؟

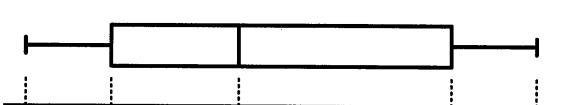
۲۴ (۴)

۴۸ (۳)

۹۶ (۲)

۱۲۰ (۱)

- ۱۰۹ - با توجه به نمودار مقابل کدامیک از متغیرهای زیر را می‌توان مشخص کرد؟



الف) میانه (ب) متغیرات

ت) میانگین

پ) SD

ث) IQR

۴) الف، ب و ث

۳) ب، پ و ث

۲) ب و پ

۱) الف و ب

- ۱۱۰ - کدام متغیر لزوماً عددی مثبت نیست؟

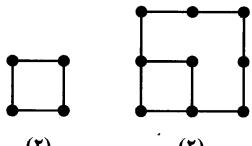
۴) میانه

IQR (۳)

SD (۲)

۱) دامنه تغییرات

با توجه به الگوی مقابل، کدام گزینه نادرست است؟



(۱) رابطه بازگشتی مربوط به دنبال آن $a_{n+1} = a_n + (n+2)$ می‌باشد.

(۲) جمله عمومی این دنباله $a_n = n^2$ می‌باشد.

(۳) از این دنباله نتیجه گرفته می‌شود که مجموع اعداد فرد متولای شروع از یک، مربع کامل است.

(۴) جمله یازدهم این دنباله ۱۲۱ نقطه دارد.

- ۱۱۲ - در یک دنباله حسابی، جمله هفتم ۲ برابر جمله چهارم است. در این دنباله حاصل $\frac{a_{22}}{a_8}$ کدام است؟

$$\frac{5}{2} \quad (4)$$

$$\frac{3}{2} \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

- ۱۱۳ - در یک دنباله حسابی مجموع ۲۰ جمله اول برابر جمله پنجاه و هشتم آن است. چندمین جمله این دنباله صفر است؟

$$10 \quad (4)$$

$$9 \quad (3)$$

$$8 \quad (2)$$

$$7 \quad (1)$$

- ۱۱۴ - اگر $b_n = \begin{cases} 1 & ; n=1 \\ a_{n-1} & ; n \neq 1 \end{cases}$ باشد، مقدار b_{22} کدام است؟

$$63 \quad (4)$$

$$64 \quad (3)$$

$$66 \quad (2)$$

$$67 \quad (1)$$

- ۱۱۵ - اگر $a_n = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$ باشد، مجموع ۱۹ جمله اول این دنباله کدام است؟

$$\frac{21}{20} \quad (4)$$

$$\frac{20}{21} \quad (3)$$

$$\frac{9}{10} \quad (2)$$

$$\frac{19}{20} \quad (1)$$

اقتصاد

- ۱۱۶ - اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود است به چه چیزی باید به مثابه یکی از ابزارها در این مسیر توجه کند؟

(۱) استفاده گسترده از منابع داخلی (۲) رشد و پیشرفت اقتصادی

(۳) سرمایه‌گذاری عظیم برای تأسیس نهادهای فرهنگی (۴) ارتباط مسالمت‌آمیز با کشورهای دارنده تکنولوژی پیشرفته

- ۱۱۷ - کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل ۵ پرسش زیر است؟

(الف) سرمایه به دو دسته یعنی ابزار، تجهیزات و ماشین‌آلات تولید و یعنی سرمایه‌ای که به صورت پول وارد تولید شده است تقسیم می‌شود.

(ب) نسبت به سایر عوامل تولید از اهمیت خاصی برخوردار است و به عنوان برترین عامل تولید به شمار می‌رود زیرا «.....» در ضمن نام دیگر عوامل تولید کدام است؟

(ج) نام عنوان نوعی از تولید که از ترکیب و تبدیل مواد و محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به دست می‌آید چیست؟ و دو نمونه مثال برای آن کدام است؟

(د) انسان محصول آماده طبیعت را مستقیماً برداشت می‌کند مثل بهره‌برداری از علف مراعع، چوب جنگل‌ها، معادن یا ماهی دریاها، این اقدام، ایجاد کننده چیست؟ و به لحاظ اقتصادی چه نام دارد؟

(ه) نوعی دیگر از تولید که محصولات تولیدی آن محسوس و ملموس نیست، این دسته از تولیدات چه نام دارد و عنوان امروزی آن کدام است؟

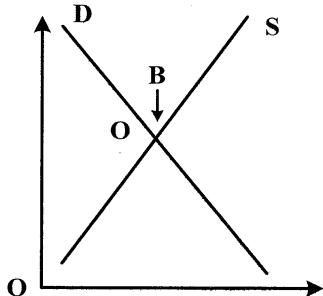
(۱) الف) سرمایه فیزیکی - سرمایه مالی (ب) انسان یا عامل کار - وظیفه ترکیب سایر عوامل تولید را نیز برعهده دارد - نهادهای تولید (ج) صنعت - صنایع غذایی و صنایع پوشاش (د) مالکیت فردی - حیات (ه) خدمات - محصولات نرم.

(۲) الف) کالای سرمایه‌ای - سرمایه اقتصادی (ب) سرمایه و منابع طبیعی - نخستین و پایه‌ای ترین عامل تولید از بدو زندگی بوده است - ضرورت‌های تولید (ج) صنعت صنایع غذایی و صنایع استراتژیکی (د) مالکیت عمومی - احیاء (ه) خدمات علمی - خدمات فرهنگی.

(۳) الف) سرمایه فیزیکی - سرمایه مالی (ب) تکنولوژی، دنیای اقتصاد امروز بدون تکنولوژی معنا و مفهومی ندارد - ضرورت‌های تولید (ج) صنعت - صنایع مصرفی و صنایع سرمایه‌ای (د) مالکیت فردی - حیات (ه) خدمات علمی - خدمات فرهنگی.

(۴) الف) کالای سرمایه‌ای - سرمایه اقتصادی (ب) مدیریت - بدون مدیریت نوین و علمی نظام تولید در دنیای امروزی محلی از اعراب ندارد - نهادهای تولید (ج) صنعت - صنایع استراتژیکی و صنایع راهبردی (د) مالکیت عمومی - احیاء (ه) خدمات - محصولات نرم.

۱۱۸- اگر بازار در نقطه **B** باشد در این نقطه وجود دارد، و راه رسیدن به نقطه **O** از طرف می باشد.



- ۱) مازاد عرضه - کاهش قیمت - تولیدکننده
- ۲) کمبود عرضه - کاهش قیمت - تولیدکننده
- ۳) مازاد عرضه - افزایش قیمت - مصرفکننده
- ۴) تعادل - کاهش قیمت - مصرفکننده

۱۱۹- کدام گزینه در برداشته باسخ درست و کامل دو سؤال زیر است؟

(الف) نظر به اینکه به کارگیری سیاست‌های گوناگون توسط دولت برای افزایش تولید کالاها و خدمات در جامعه اجرا می شود، پس می توان نتیجه گرفت:

ب) در چه زمانی، تغییرات قیمت در محاسبه تولید کل جامعه از بین می رود؟

۱) الف) دولت بدون توجه به ذخایر و منابع اقتصادی برای نسل‌های آینده در صدد استفاده بی رویه از منابع کشور است. ب) زمانی که سال دوم را به عنوان سال پایه انتخاب و براساس آن محاسبه را انجام داد.

۲) الف) غالب دولتها این ذهنیت نابه جا را رواج داده اند که بالا بودن میزان تولید کل، تنها دلیل توسعه یک جامعه است. ب) در صورتی که سال سوم را به عنوان سال پایه برای سال‌های اول و دوم فرض کرده و براساس آن محاسبه نمود.

۳) الف) افزایش مقدار کالاها و خدمات در جامعه از علائم موققیت دولت در عرصه اقتصاد است. ب) موقعی که سال معینی را به عنوان سال پایه انتخاب و ارزش تولیدات هر سال را بر حسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه، نه سال جاری محاسبه نمود.

۴) الف) بالا بودن میزان تولید کل در دنیای امروز تا حدی، دلیل ضعیفی بر توان و قدرت اقتصادی یک جامعه است.

ب) چون ارقام محاسبه شده برای هر سال در اصل حاصل ضرب تعداد کالاهای تولید شده در قیمت هر واحد کالا است لذا باید ارزش آنها را بر حسب واحد پول ملی محاسبه نمود.

۱۲۰- سنجش ارزش نسبی کالاها مربوط به کدام وظیفه پول است؟

- ۱) وسیله سنجش ارزش
- ۲) وسیله پرداخت‌های آینده
- ۳) وسیله پرداخت در مبادلات
- ۴) وسیله پس انداز و حفظ ارزش

۱۲۱- تعریف، معنا و مفهوم کدامیک از عقود اسلامی مجاز، نادرست است؟

۱) مشارکت حقوقی: قراردادی است که طی آن، بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می کند و از این طریق در سود آنها شریک می شود.

۲) مضاربه: قراردادی است که به موجب آن، بانک، سرمایه را تأمین می کند و طرف دیگر با آن به تجارت می پردازد. در نهایت، سود حاصل از سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می شود.

۳) فروش اقساطی: بانک‌ها به تقاضای کتبی مشتریان خود، ماشین‌آلات و تأسیساتی را که عمر مفید آنها کمتر از یکسال است خریداری می کنند و به صورت قسطی به مشتریان می فروشنند.

۴) قرض الحسن: قراردادی است که در آن یکی از طرفین قرارداد، (در اینجا بانک)، مقدار معینی از مال خود را در زمان حال، به دیگری (در اینجا مشتری بانک)، واگذار می کند. در مقابل قرض گیرنده متعهد می شود که عین مال یا قیمت آن را در زمان معین باز پس دهد.

۱۲۲- بورس از چه طریقی می تواند از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری کند؟

- ۱) جذب سرمایه‌های راکد
- ۲) تشویق مردم به پس‌انداز
- ۳) قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار
- ۴) ایجاد ارتباط میان عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

- ۱۲۳ - کدام یک را می‌توان در دو دوره متوالی اندازه گرفت مثلاً گفت: تولید در سال ۱۳۷۷ نسبت به سال قبل افزایش داشته است؟ در ضمن کدام مورد افزایش ناشی از رشد است؟

- ۱) بهره‌وری و کارآیی - افزایش امید به زندگی
- ۲) رشد و توسعه - کاهش مرگ و میر نوزادان
- ۳) توسعه - دسترسی به آب سالم و بهداشت
- ۴) رشد - افزایش تولید، ناشی از بهبود روش‌ها

- ۱۲۴ - در حال حاضر یکی از اهداف اصلی برنامه‌ریزی‌های اقتصادی در هر کشوری کدام است؟

- ۱) اعمال سیاست‌های تحدید جمعیتی و تعدیل حجم خانوارها است.
- ۲) مبارزه با بیکاری و اعتیاد به مواد مخدر در بین جوانان و حفاظت از نسل آینده است.
- ۳) مبارزه قاطع با تهاجم فرهنگی و گسترش دین و اخلاق از طریق بسترسازی درست فرهنگی است.
- ۴) دستیابی به عدالت، کاهش انواع نابرابری‌ها، کاهش فاصله درآمدی، کاهش فقر و تأمین حداقل رفاه اجتماعی برای عموم مردم است.

- ۱۲۵ - کدام مورد مربوط به نقش دولت در اقتصاد امروز جامعه است؟

- ۱) حفظ نظم و امنیت و مدافعت ملت‌ها در مقابل دشمنان داخلی و خارجی
- ۲) جمع‌آوری مالیات برای تأمین هزینه‌های مربوط به فعالیت‌های اجتماعی و دفاعی
- ۳) مقابله با تورم و حفظ ثبات اقتصادی، هدایت جامعه در مسیر رشد و توسعه اقتصاد و ایجاد اشتغال
- ۴) پرداخت حقوق کارکنان کشوری و لشکری و سایر هزینه‌های جاری دولت، به علاوه اعمال اقدامات خاص در موقع قحطی و گرانی

- ۱۲۶ - کوشش دولت‌ها برای فراهم آوردن شرایط رونق اقتصادی به منظور رسیدن به هدف صورت می‌گیرد زیرا رونق اقتصادی سبب می‌شود.

- ۱) اشتغال کامل - رشد و توسعه اقتصادی
- ۲) بهبود وضعیت توزیع درآمد - کاهش بیکاری و افزایش رفاه
- ۳) رشد و توسعه اقتصادی - افزایش اشتغال و ایجاد رفاه مادی برای عموم مردم
- ۴) اشتغال کامل - گسترش فعالیت‌های تولیدی و تمایل به استخدام نیروی کار بیشتر

- ۱۲۷ - بر عهده گرفتن: کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فراورده‌های نفتی، توسط دولت، مربوط به کدام فعالیت محوری دولت در عرصه اقتصاد جامعه است؟

- ۱) وضع قوانین
- ۲) عرصه کالاها و خدمات
- ۳) رعایت مصالح امنیتی و استراتژیکی
- ۴) سیاست‌گذاری در اقتصاد

- ۱۲۸ - کدام نرخ مالیاتی در وضع نسبی افراد در قبل و بعد از پرداخت مالیات، تغییری به وجود نمی‌آورد؟

- ۱) تصاعدی طبقه‌ای
- ۲) ثابت
- ۳) تصاعدی کلی
- ۴) تصاعدی

- ۱۲۹ - پرداخت به روستائیان تحت پوشش طرح شهید رجائی و یارانه‌ای که دولت به منظور ثابت نگهداشتن قیمت‌ها و عرضه کالاهای اساسی مثل: نان، قند و شکر و روغن نباتی به قیمت ارزان می‌پردازد تحت چه عنوان از مخارج دولتی است؟

- ۱) هزینه‌های تعاوی
- ۲) هزینه‌های پرسنلی
- ۳) هزینه‌های غیرمتربّه
- ۴) پرداخت‌های انتقالی

- ۱۳۰ - هزینه‌های آن نوع سرمایه‌گذاری، که صرف ساخت و احداث: جاده‌ها، خطوط راه‌آهن، شبکه‌های بزرگ آبرسانی، سدسازی، ساخت نیروگاه‌ها و کارهایی از این قبیل که لازمه بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی است، چه نام دارد؟

- ۱) زیربنایی
- ۲) اقتصادی
- ۳) بلندمدت
- ۴) مولد

- ۱۳۱- کدام آثار همگی به نشر بینایین است؟

 - (۱) بدایع الواقع - شرفنامه بدیلیسی
 - (۲) تذکرہ شاہ طهماسب - عالم آرای صفوی
 - (۳) موضع مقابله کدام اثر درست است؟

۱۳۲- کدامیک از ویژگی‌های زبانی شعر دوره بیداری نیست؟

 - (۱) پایبندی به آرایه‌های بیانی، بدیعی و سنت‌های ادبی
 - (۲) توجه به زبان گذشته و باستان‌گرایی
 - (۳) بی‌توجهی به زبان و بی‌دقیقی در کاربرد جملات
 - (۴) ورود واژه‌های نو و فرنگی

۱۳۳- شعر زیر از کیست، وی شاعر کدام دوره است؟

«تا مگر به دست آرم دامن وصالش را می‌دوم به پای سر در قفای آزادی»

 - (۱) میرزاوه عشقی - بازگشت
 - (۲) میرزاوه عشقی - بیداری
 - (۳) فرخی یزدی - بیداری

۱۳۴- درخشش نیما به عنوان شاعر نوگرا در کدام دوره شعر معاصر بود؟

 - (۱) اول
 - (۲) دوم
 - (۳) سوم
 - (۴) چهارم

۱۳۵- متن زیر معرفّه چه کسی است؟

«وی سال‌ها به تدریس هنر و ادبیات در دانشگاه مشغول بود و سال‌ها با مجله‌های «نقش و نگار» «کتاب ماه» «کیهان» و «آرش» همکاری داشت از وی ترجمة داستان‌ها و نمایشنامه‌های نویسنده‌گان مشهور جهان بر جای مانده است.»

 - (۱) اخوان ثالث
 - (۲) سیمین دانشور
 - (۳) جلال آل احمد
 - (۴) احمد محمود

۱۳۶- همه موارد از مضامین شعر انقلاب اسلامی است به جز:

 - (۱) انتقاد اجتماعی
 - (۲) روح حماسه زمینی
 - (۳) عرفان آسمانی

۱۳۷- پس از انقلاب اسلامی کدام قالب‌های شعری بیشتر رواج یافت؟

 - (۱) غزل و قصیده
 - (۲) شعر نو نیمایی
 - (۳) چهارپاره و قطعه
 - (۴) مستزاد و مسمط

۱۳۸- شعر زیر از کیست و از کدام منظومه برگزیده شده است؟

«در شب تیره دیوانه‌ای کاو
دل به رنگی گریزان سپرده
در دره سرد و خلوت نشسته
همچو ساقه گیاهی فسرده»

 - (۱) نیما - افسانه
 - (۲) شهریار - حیدربaba سلام
 - (۳) نیما یوشیج - زمستان
 - (۴) اخوان ثالث - افسانه

۱۳۹- آرایه مقابله همه ابیات درست است، به جز:

 - (۱) گر تو یوسف صفت از خانه به بازار آیی
 - (۲) گواه دعویم پیر مغان است
 - (۳) ای که ز آب زندگی لعل تو می‌دهد نشان
 - (۴) از عکس رخت دامن آفاق گلستان

- ۱۴۱ - همه ابیات دارای وزن دو لختی هستند به جز:

دامن مکش از دستم دست من و دامانت
تا کیست در خیالت یا چیست در گمانست
که افروخته رخ آمد و افروخته قامت
خو چو گرفتم به درد محض دوا دیدمت

- ۱۴۲ - املای عروضی و نشانه‌های هجایی چند واژه براساس (—الا—) است؟ «عاشق مسکین - ساحل دریاها -
شورش طوفان - عاشق سرگشته - قید علایق - با دل خونین - گلشن دیدار»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) پنج

- ۱۴۳ - وزن کدام یک متفاوت با سایر اشعار است؟

(۱) غم این خفتۀ چند خواب در چشم ترم می‌شکند.

(۲) هوا بس ناجوانمردانه سرد است.

(۳) ابرهای همه عالم شب و روز در دلم می‌گریند.

(۴) می‌تراؤد مهتاب، می‌درخشد شب تاب

- ۱۴۴ - کدام بیت دارای وزن دو لختی (دوری) است؟

(۱) امشب ای ماه به درد دل من تسکینی

(۲) زیبا شود به کارگه عشق کارمن

(۳) ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما

(۴) به حسن خلق و وفاکس به یار مانرسد

- ۱۴۵ - وزن کدام مصروع متفاوت است؟

(۱) یاری اندرکس نمی‌بینیم یاران را چه شد.

(۳) گاهی از خاک درت مرهم به زخم ما ببند.

- ۱۴۶ - در کدام بیت اختیار ابدال وجود دارد؟

(۱) صد تیغ بر سروتون دید یکی چوب

(۲) هر کسی از ظن خود شد یار من

(۳) خامش منشین سخن همی گوی

(۴) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد

- ۱۴۷ - در بیت زیر کدام اختیار شاعری صورت نگرفته است؟

مرا دلی است که دائم به یاد لعل لبت به گرد ساقی و جام شراب می‌گردد

(۲) قلب

(۱) حذف همزه

(۳) ابدال

(۴) تبدیل صوت بلند به کوتاه

- ۱۴۸ - در کدام بیت هیچ نوع اختیار شاعری وجود ندارد؟

(۱) به مردن هم علاجی نیست رنجور محبت را

(۲) ز دستی خفته‌ام در خون که تن می‌نازد از تیغش

(۳) دلارا صورتی دیدم که دل می‌برد دیدارش

(۴) شبی نگذشت کز دست غمش چون نی نالیدم

آخر ای ماه تو هم درد من مسکینی
هر گه نظر به به صورت زیبا کنم تو را
بر کاخ ستمکاران تا خود چه رسد خذلان
تو را در این سخن انکار کار مانرسد

(۲) جرس فریاد می‌دارد که بر بندید محمل‌ها
(۴) آب حیوان تیره گون شدن خضر فرخ بی کجاست.

تا شد تهی از خویش و نی اش نام نهادند
از درون من نجست اسرار من
افسرده مباش خوش همی خند
ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت‌الحزن است

مرا دلی است که دائم به یاد لعل لبت به گرد ساقی و جام شراب می‌گردد

(۲) قلب

(۱) حذف همزه

(۳) ابدال

(۴) تبدیل صوت بلند به کوتاه

فغان زین درد بی‌درمان که درماندم ز تدبیرش
ز شستی خورده‌ام پیکان که جان می‌رقصد از تیرش
به صورت خانه‌ای رفتم که جان می‌داد تصویرش
دریغ از ناله پنهان که پیدا نیست تأثیرش

- ۱۴۹- در کدام ابیات آرایه‌های «جناس و کنایه» هر دو وجود دارد؟

الف) هر گوشه کمین کرده ابروی کماندارش

ب) پیمانه حیاتم پر شد فغان که نتوان

ج) قیامت قامتی با صد هزاران ناز می‌گوید

د) خیمه زده گل در چمن حسرت نصیبی کو چو من

۱) ج - ۵

- ۱۵۰- کدام آرایه در بیت زیر وجود دارد؟

«بیان شوق چه حاجت که سوز آتش دل

۲) جناس

۱) استعاره

- ۱۵۱- در کدام بیت تلمیح و مراعات نظیر و تشبيه هر سه وجود دارد؟

۱) فردای قیامت که حساب از همه خواهند

۲) عنان مپیچ که گر می‌زنی به شمشیرم

۳) ای عروس هنر از بخت شکایت منما

۴) داستان یوسف گم‌گشته دانستم که چیست

- ۱۵۲- آرایه‌های «جناس - لف و نشر - تضاد - مجاز» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

الف) تا باد بهار از همه سو بوی گل آرد

ب) من آشناز دانم و تو غیر خوانی ام

ج) گشت فراق و وصل تو مرگ و بقای عاشقان

د) مهر از تو ندیدم و وفا هم

۱) د - ج - ب - الف

۲) د - ب - ج - الف

- ۱۵۳- در کدام بیت ایهام وجود دارد؟

۱) گر تو زنی تیغ هلاکم به فرق

۲) ساقی بیار می که ز تکفیر شیخ شهر

۳) نه داد شیخ شنیدی نه ناله راهب

۴) بویت اگر به مجمع روحانیون رسد

- ۱۵۴- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«زمین به زلزله از سیل اشک خانه کنم

۱) تشخیص - ایهام - تضاد

۳) مراعات‌نظیر - اغراق - ایهام

- ۱۵۵- در کدام ابیات تشبيه فشرده وجود دارد؟

الف) شاید ار چشم بپوشند ز من مردم شهر

ب) تو پریچهر عجب زلف پریشی داری

ج) واقف از حال دل مرغ چمن دانی کیست

د) چون سر زلف تو آشفته خیالی دارم

۱) الف - ب

۲) ج - ۵

۳) الف - د

۴) ب - ج

در صید نظر بازان بگشاده کمینش بین
پیمان از او گرفتن پیوند از او بریدن
که می‌باید قیامت را از آن قامت بنا کردن
نه بهره از شاخ سمن نه قسمت از گل چیدنم

۴) الف - ج

۳) ب - ۵

توان شناخت ز سوزی که در سخن باشد»
۴) تشبيه

۳) کنایه

خونین کفنان هیچ حساب از تو نخواهند
سپر کنم سر و دست ندارم از فتران
حجله حسن بیارای که داماد آمد
یوسف دل پا در آن چاه زنخدان شد مرا

من بر سر آنم که به جز باد نبویم

فریاد از یقین من و اشتباه تو
کشته و زنده ساختی ای تو خدای عاشقان
جور از تو کشیدم و جفا هم

۴) الف - ج - ب - د

۳) الف - ج - ب - د

فرق من و خاک کف پای تو
نتوان گذشتن از سرعیش مدام خویش
فغان که گوش ندادی به هیچ فریادی
آن جمع را ز موی خود آشفته تر کند

فلک به غلغله از برق آه شعله ورم»

۲) تشبيه - مراعات‌نظیر - تضاد

۴) اغراق - تشبيه - تشخیص

کز پریزاده بتی چشم و صالح دارم
من آشفته عجب شیفته حالی دارم
من که بر سر هوس دانه خالی دارم
الله الله که چه سودای محالی دارم

۴) ب - ج

۳) الف - د

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (١٥٦-١٥٦)

١٥٦ - «إِنَّ الشَّخْصَ الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَيَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ لَا مُشْكَلَةٌ قَادِرٌ عَلَى هَزِيمَتِهِ!»:

(۱) شخصی که توکل بر خداوند می‌کند و اعتماد به خود دارد هیچ مشکلی قادر به شکست او نیست!

(۲) کسی که توکلش بر خداست و اعتماد به نفس دارد مشکلی توان شکست او را ندارد!

(۳) انسان باید توکل بر خدا و اعتماد به نفس داشته باشد تا هیچ مشکلی او را شکست ندهد!

(۴) فردی که بر خدای خود توکل می‌کند و بر خودش اعتماد به نفس دارد مشکلی نیست که او را شکست دهد!

١٥٧ - «مَا أَضْمَرَ هَذَا التَّلْمِيذُ خَوْفَهُ عَنِ الْمَعْلَمِ فِي عَدْمِ مَطَالِعَتِهِ، لَأَنَّهُ كَانَ قَدْ ظَهَرَ ذَلِكُ فِي صَفَحَاتِ وَجْهِهِ!»:

(۱) این دانشآموز ترس از معلم را در درس نخواندن پنهان نکرد، زیرا آن در چهره‌اش نمایان بود!

(۲) ترس این دانشآموز از معلمش بخاطر عدم مطالعه، پنهان نشد زیرا در همه صورتش نمایان بود!

(۳) خوفی که این دانشآموز در درس نخواندن داشت پنهان نشد، زیرا در چهره‌اش هویدا شده بود!

(۴) این دانشآموز ترس خود را از معلم بخاطر مطالعه نکردنش پنهان نکرد، زیرا آن در همه جای صورتش آشکار شده بود!

١٥٨ - «إِنَّ تَلَوُّثَ الْهَوَاءِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً مِنْ مُهَدِّدَاتِ نَظَامِ الطَّبِيعَةِ!»:

(۱) بارانهای اسیدی بخاطر آلودگی هواست که نظام طبیعت را تهدید کرده است!

(۲) آلوده شدن جو، سبب باران اسیدی می‌شود که برای نظم طبیعت، پرمخاطره است!

(۳) آلودگی هوا که باعث بارانهای اسیدی می‌شود از تهدید کننده‌های نظام طبیعت است!

(۴) آلوده بودن هوا نتیجه بارانهای اسیدی است و نظام طبیعت مورد تهدید است!

١٥٩ - عین الصَّحِيحِ:

(۱) تُسْتَخْرِجُ بَعْضُ مَوَادِ التَّجْمِيلِ مِنْ كَبْدِ الْحَوْتِ: بَعْضُ مَوَادِ آرَائِيشِيِّ از كَبْدِ نَهْنَگِ استخراج می‌شود!

(۲) دُبُّ الْبَانَدَا عَنْ الولادة أصغر حجمًا من الفارة: خرس پاندا هنگام تولدش کوچکتر از موش است!

(۳) الخفافش هو اللّبون الّذِي يقدر على الطّيران: خفافش پستانداری است که قدرت پرش دارد!

(۴) إِنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءِ لِيْسَتْ لَهَا أَجْبَالَ صَوْتِيَّةً: زرافه ناشنوا است و تارهای صوتی ندارد!

١٦٠ - «لَا خَيْرٌ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفَعْلِ». عِينَ الْمَنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

پشیمان نشد از خموشی کسی!

بزرگی سراسر به گفتار نیست!

کز آن آتشت بهره جز دود نیست!

زبان بسته باید گشاده دودست!

(۱) پشیمان زگفتار دیدم بسی

(۲) دو صد گفته چون نیم کردار نیست

(۳) مگوی آن سخن کاندران سود نیست

(۴) گشاده نشد آنکس که او لب نبست

١٦١ - « تعداد موشهای مزرعه بسیار زیاد شده بود! »:

- ٢) عدد فئران الحقل قد ازداد كثيراً!
 - ٤) كان عدد فئران الحقل ازداد ازيداً كثيراً!
- ١٦٢ - **عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:**
- ١) إني رأيت من هذا الرجل خصالاً تعجبني!
 - ٢) أي مشكلة قادرة على هزيمة المُتوكل على الله!
 - ٣) من أراد أن يكون أقوى الناس فليتوكل على الله!
 - ٤) إشتريت اليوم كتاباً قد رأيته من قبل!

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFI (١٦٣ و ١٦٤)

١٦٣ - « كل عين باكية يوم القيمة إلا ثلات أعين! »:

- ١) أعين: اسم- جمع مذكر سالم- نكرة- معرب/ معدود للعدد «ثلاث» و مجرور
- ٢) ثلات: اسم- من الأعداد الترتيبية (المعدود المؤنث)- معرب/ مستثنى و منصوب
- ٣) القيمة: اسم- مفرد مؤنث- اسم مكان- معرف بأـل- معرب/ مضاف إليه و مجرور
- ٤) باكية: اسم- مفرد مؤنث- اسم فاعل(مأخوذ أو مشتق من فعل «بكي»)- نكرة- معرب/ خبر و مرفوع

١٦٤ - « ذهبت إلى المتجر لأشتري بطارية الجوال! »:

- ١) أشتري: فعل مضارع- للمتكلم وحده- مزيد ثلثي(من باب افتعال)- لازم/ فعل منصوب بحرف اللام
- ٢) ذهبت: فعل ماضٍ- للمتكلم وحده- مجرد ثلثي- لازم- معلوم (=بني للمعلوم)/ فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) الجوال: اسم- مفرد مذكر- اسم مبالغة- معرف بأـل- معرب/ صفة و مجرور بالتبعية للموصوف «بطارية»
- ٤) المتجر: اسم- مفرد مذكر- اسم مكان(مصدره: تجارة)- نكرة- معرب/ مجرور بحرف الجر؛ إلى المتجر: جار و مجرور

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٦٥ - ١٧٠)

١٦٥ - عين المضارع يعادل الماضي البسيط المنفي في الفارسية!

- ١) إن الكافرين لم يؤمنوا بربهم أبداً!
- ٢) أيها الإنسان؛ لا تظلم كما لا تحب أن تُظلم!
- ٤) ليستمع المؤمن إلى الكلام الحق ثم يقبله!
- ٣) لا تكتب هذه التلميذة واجباتها في البيت!

١٦٦ - عين الصحيح في نوع «لا» في الجمل:

- ١) أنت تذهبين إلى تلك المدينة للاستراحة؟ لا، أنا ساكنة فيها! (نافية للجنس)
- ٢) لا يسافر التلميذ في أيام الامتحان لأن الدراسة أهم من السفر! (نهي)
- ٣) لا يأكل هذا الطفل طعامه لذلك نحيف الجسم! (نافية للجنس)
- ٤) لا أحد يبقى في الحياة الدنيا و جميع الناس يموتون! (نفي)

١٦٧ - عین الصحيح فی اسم الأفعال الناقصة و خبرها:

- ٢) يُصبح المسلمين متّحدين عند المشاكل!
٤) صار الطالبُ عالمون بعد تخرّجهم من الجامعة!

- ١) ليس الكاذبون محترمين عند الناس!
٣) كان رسول الله(ص) أسوةً حسنة للعالمين!

١٦٨ - عین الجملة التي ليس فيها الصفة:

- ٢) اشتريت شريحة كان فيها إشكال!
٤) كاد يغرق عندما كذب للمرة الثالثة!

- ١) له صديق يُساعدُه في الشّدائِدِ!
٣) حُكِيَ أنَّ شابًاً كانَ كذابًا!

١٦٩ - عین الواو حالية:

- ١) رأيت الفلاح و هو قد جمع محاصله في المزرعة!
٢) لكل اختراع علمي و ابتکار في التقنية وجه نافع و وجه مضر!
٣) إنَّ الفائز اكتسب جائزة في عام ألف و سبعمائة و أربعة و أربعين!
٤) هذا العالم قام بإنشاء عشرات المصانع و المعامل في عشرين بلداً!

١٧٠ - عین ما يختلف في أسلوب الاستثناء:

- ١) ما قرأت هذا الكتاب إلا معجمه!
٢) لا يीأس إنسان من روح الله إلا الكافر!
٣) ما قبل الوالد طفليه في البيت إلا أصغرهما!
٤) لم تشاهد المعلمة في مكتبة المدرسة إلا ثلث تلميذات!

تاریخ و جغرافیا

١٧١ - با هجوم مغولان به ایران، پیروان مذاهب و فرق اسلامی (تسنن‌ها، شیعیان، صوفیان) به کدام روش روی آوردند؟

- ١) با حمایت خواجه نصیر توسي، نفوذشان در دربار گسترش یافت.
٢) به تبلیغ اسلام در بین آنان روی آوردند.
٣) با فرق، اتحاد اسلامی، عليه مغولان قیام کردند.
٤) متحد و یکدل برای مسلمان شدن مغولان تلاش کردند.

١٧٢ - هدف دولتهای اروپایی، از تلاش برای برقراری روابط دوستانه با دولت صفوی، کدام است؟

- ١) تهاجم ارتض عثمانی به خاک اروپا
٢) متحد شدن عليه عثمانی
٤) تشویق ایران به جنگ با سلاطین عثمانی
٣) اهداف اقتصادی و تجاری

١٧٣ - یکی از علل رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری، در عصر ایلخانان و فرمانروایان تیموری کدام بود؟

- ١) خودآگاهی رجال ایرانی دربار، در حمایت از مورخان
٢) توجه داشتن تدریجی آنان به زبان فارسی و تاریخ‌نویسی
٣) جاودانه ساختن کشورگشایی و موقفيت‌های سیاسی و نظامی خود
٤) گرایش مغولان به اسلام و افزایش قدرت سیاسی وزیران ایرانی

١٧٤ - در دوره کدام پادشاه صفوی هنر نگارگری به اوج شکوفایی خود رسید؟

- ٤) شاه عباس یکم
٢) شاه صفی
٣) شاه تهماسب

۱۸۵- کدام مورد، شکل کشورها را به درستی مقایسه می‌کند؟

- ۱) در کشور نروژ همانند شیلی، نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور با مشکل مواجه می‌شود.
- ۲) در کشور لهستان همانند تایلند، می‌توان در کمترین زمان از مرکز به تمام نقاط آن دسترسی پیدا کرد.
- ۳) در کشور شیلی برخلاف اندونزی، ایجاد خطوط ارتباطی، با مشکل مواجه می‌شود.
- ۴) در کشور لسوتو برخلاف آفریقای جنوبی، می‌توان قابلیت دفاعی زیادی را ایجاد نمود.

۱۸۶- با توجه به نقش ناهمواری‌های کشور در قدرت ملی، کدام مورد درست است؟

- ۱) برای فعالیت اقتصادی به هزینه نیاز ندارند.
- ۲) در توسعه شبکه راه‌ها مناسب‌اند.
- ۳) از نظر دفاعی نقش مثبتی دارند.
- ۴) برای کشاورزی بسیار مناسب‌اند.

۱۸۷- کدام مطلب، مهم‌ترین علل روند شهرنشینی سریع در ایران را از سال ۱۳۳۵ به بعد، بیان می‌کند؟

- ۱) کمبود خدمات رفاهی، آموزش و بهداشت در روستاهای عدم توجه به صنایع مونتاژ کالاها
- ۲) افزایش نابرابری میان شهرها و روستاهای اجرایی نشدن اصلاحات ارضی در روستاهای
- ۳) تخریب کشاورزی به دلایل موفق نبودن اصلاحات ارضی و حمایت دولت از مالکیت مالکان بزرگ
- ۴) توسعه کارخانجات و زیر ساخت‌ها در شهرها و انهدام کشاورزی به دلیل ناموفق بودن اصلاحات ارضی

۱۸۸- همه موارد در ارتباط با «توسعه حمل و نقل و حفظ محیط‌زیست» درست است، به جز:

- ۱) اثرات راهسازی بر کاهش تنوع زیستی
- ۲) آثار سر و صدای قطار و هواپیما بر آلودگی صوتی
- ۳) تأثیر حفاری غیرمجاز بر خطوط لوله حمل نفت و گاز
- ۴) نقش احداث جاده‌ها در تشدید فرسایش خاک

۱۸۹- به کارگیری «حمل و نقل چند منظوره»، کدام‌یک از نتایج زیر را می‌تواند داشته باشد؟

- ۱) پایش و نظارت دقیق‌تری بر شیوه‌های حمل و نقل دارد.
- ۲) مشکلات زیست محیطی و انواع آلودگی را کاهش می‌دهد.
- ۳) می‌تواند زمان و هزینه‌های حمل و نقل را مدیریت کند.
- ۴) اینمی مسافران و کالاها را در هنگام حمل و نقل افزایش می‌دهد.

۱۹۰- کدام مورد از مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان محسوب می‌شود؟

- ۱) کمربند اطراف اقیانوس آرام و کمربند میانی اقیانوس اطلس
- ۲) کمربند میانی اقیانوس آرام و کمربند میانی اقیانوس اطلس
- ۳) کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا و کمربند اطراف اقیانوس اطلس
- ۴) کمربند میانی اقیانوس آرام و کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا

علوم اجتماعی

۱۹۱- طبیعت، در نگاه اساطیری چگونه است؟

- ۱) طبیعت، آیت و نشانه خداوند است و ماده خام و بی‌جان نیست.
- ۲) ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماوراءی نیز برخوردار است.
- ۳) با تسخیر طبیعت می‌توان تمامی مسایل و مشکلات انسان را حل کرد.
- ۴) نگاه دینی و معنوی را به طبیعت کودکانه پنداشته و انسان اجازه هرگونه تصرفی در آن دارد.

۱۹۲- کدام‌یک، از پیامدهای اجتماعی گریز از سکولاریسم در جوامع غربی نیست؟

- ۱) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.
- ۲) انواع بازسازی شده ادیان، شیطان‌پرستی و ... را رواج داد.
- ۳) برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.
- ۴) مهاجران ساکن کشورهای غیرغربی را که اغلب مروع فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.

۱۹۳- گروهی که خود را بیدارگر می‌دانستند، در کجا سازمان می‌یافتند و بیداری را چگونه معنا می‌کردند؟

- ۱) در کشورهای مسلمان - بازگشت به اسلام و تقلید از رفتار فرنگیان
- ۲) در لزهای فراماسونری - احساس خطر نسبت به کشورهای استعمارگر
- ۳) در لزهای فراماسونری - گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی
- ۴) در کشورهای غربی - اصلاح رفتار دولت‌های مسلمان و استقلال اقتصادی و سیاسی آنان

- ۱۹۴ - قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان چگونه بود؟

(۱) وابسته به قدرت جهانی استعمار بود.

(۲) ساختارهای اجتماعی پیشین را حفظ می‌کردند.

(۳) می‌کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را حفظ کنند.

(۴) ریشه در باورها و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.

- ۱۹۵ - تعامل عالمان شیعی با قاجار بر چه اساسی بود و نخستین بیدارگران اسلامی در ایران، چه اقداماتی انجام دادند؟

(۱) مقاومت منفی - به ناسیونالیسم روی آوردہ بودند.

(۲) فعالیت رقابت آمیز - آن‌ها برای اصلاح برخی رفتارهای پادشاهان قاجار تلاش می‌کردند.

(۳) مقاومت منفی - جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به وجود آورده‌اند.

(۴) فعالیت رقابت آمیز - جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به وجود آورده‌اند.

- ۱۹۶ - در کدام واقعه تاریخی، در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی، عمل شد؟

(۱) ظهور مارکسیسم

(۲) انقلاب مشروطه

(۳) انقلاب‌های آزادیبخش

(۴) شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اسلامی

- ۱۹۷ - بر چه اساسی انقلاب اسلامی ایران، شکل گرفت؟

(۱) با هویتی فرهنگی و تمدنی پدید آمد و فقط یک انقلاب سیاسی بود.

(۲) با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید آمد و همه اشاره جامعه را دربرگرفت.

(۳) از نظر دولتمردان امریکا، چون با بلوک شرق ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت داشت.

(۴) برای حفظ هویت اسلامی و تأمین حقوق از دست رفته امت اسلامی شکل گرفته بود.

- ۱۹۸ - کدام‌یک، در رابطه با دانش عمومی درست نیست؟

(۱) درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم، بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.

(۲) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است.

(۳) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست و در تعامل با دیگران آن را به کار می‌بریم.

(۴) آگاهی‌ها و دانش‌هایی که اگر نباشند، همچنان زندگی اجتماعی تداوم می‌یابد.

- ۱۹۹ - کدام مورد در ارتباط با جامعه‌شناسی ماقس ویر، درست نیست؟

(۱) کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را می‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد.

(۲) به روش تفہمی به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می‌کرد اما همچنان علم را به علم تجربی محدود می‌دانست.

(۳) علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، از این رو جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.

(۴) جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری علمی کند، چون روش تجربی توان و ظرفیت داوری علمی ندارد.

- ۲۰۰ - انسان در دیدگاه پوزیتیویستی، چگونه دانسته می‌شود؟

(۱) معنادار بودن عمل انسان‌ها

(۲) توانایی انسان‌ها در پدید آوردن جوامع و تاریخ‌های گوناگون

(۳) صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی

(۴) نشان دادن رفتارهای متفاوت در شرایط گوناگون

- ۲۰۱ - مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی از نگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی چیست؟

(۱) ارادی و منظم (۲) آگاهی و معناداری (۳) طبیعی و منظم

- ۲۰۲ - «اقتدار» چیست؟

(۱) قدرت به کارگرفتن کار ارادی دیگران است.

(۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

(۳) توانایی تأثیرگذاردن بر اراده دیگران برای رسیدن به اهداف خود است.

(۴) موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای اقتدار است.

- ۲۰۳ - در دسته‌بندی‌های نظام‌های سیاسی براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده، کدام‌یک در نظر گرفته نمی‌شود؟
- ۱) اقلیتی تصمیم‌گیرنده هستند.
 - ۲) یک فرد حاکم است و تصمیم می‌گیرد.
 - ۳) اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند.
 - ۴) حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض خود تصمیم می‌گیرند.
- ۲۰۴ - به ترتیب «ضریب هوشی»، «جنسیت» و «میزان ثروت» چه نوع تفاوت‌هایی هستند؟
- ۱) اسمی - رتبه‌ای - رتبه‌ای
 - ۲) رتبه‌ای - اسمی - رتبه‌ای
 - ۳) اسمی - اسمی - رتبه‌ای
- ۲۰۵ - چالش فقر و غنا، چه زمانی و توسط چه چیزی ایجاد شد؟
- ۱) نیمه دوم قرن نوزدهم - مسئله قشربندی اجتماعی در جهان متعدد
 - ۲) نیمه اول قرن نوزدهم - مالکیت خصوصی
 - ۳) نیمه دوم قرن بیستم - غلبه رویکرد پوزیتیویستی
 - ۴) نیمه دوم قرن نوزدهم - شکل‌گیری جامعه شناسی انتقادی

فلسفه و منطق

- ۲۰۶ - در عبارت «یک سبب سرخ معطر»، جنس عالی مفاهیم به کار رفته به ترتیب کدام است؟
- ۱) مقدار - جسم - کیفیت - جوهر
 - ۲) مقدار - جوهر - کیفیت - کیفیت
 - ۳) مقدار غیرپیوسته - جوهر - رنگ - کیفیت بوییدنی
 - ۴) مقدار غیرپیوسته - جسم - کیفیت دیدنی - کیفیت بوییدنی
- ۲۰۷ - کدام مورد را نمی‌توان یک تعریف منطقی دانست؟
- ۱) حیوان: جسم رونده
 - ۲) مثال: مقدار سه زاویه‌ای
- ۲۰۸ - می‌دانیم که نتیجه یک قیاس سالبه جزئیه است. اگر این قیاس شکل اول باشد، کدام عبارت درباره آن درست است؟
- ۱) ممکن است هر دو مقدمه جزئی باشند.
 - ۲) کبرا یا صغای قیاس می‌تواند سالبه باشد.
- ۲۰۹ - کدام عبارت درباره صناعات خمس درست است؟
- ۱) در همه آن‌ها باید از قضایای صادق استفاده کرد.
 - ۲) در سه مورد از آن‌ها هدف کشف حقیقت است.
- ۲۱۰ - کدام عبارت به نظریه گشتالت مربوط می‌شود؟
- ۱) شناسایی معتبر همان ادراک حسی است.
 - ۲) ذهن در پرتو روان اصالت پیدا می‌کند.
- ۲۱۱ - کدام عبارت این ادعا را که «نفس هماهنگی بدن است»، رد می‌کند؟
- ۱) نفس با زوال بدن از بین خواهد رفت.
 - ۲) تغییرات نفس تابع تغییرات بدن است.
- ۲۱۲ - کدام عبارت درباره هلنیسم نادرست است؟
- ۱) محور پژوهش‌های آن موضوع خوشبختی و اخلاق بود.
 - ۲) همان مطلبی را می‌گوید که سقراط و ارسطو و افلاطون می‌گفتند.
 - ۳) بیشترین تلاش آن برای پاسخ دادن به پرسش از «بهترین زندگی» بود.
 - ۴) غلبه آن بر تمدن‌های بزرگ آن زمان، سه قرن به طول انجامید.

-۲۱۳ کدام عبارت درباره برهان سینوی نادرست است؟

- (۱) بر مبنای نظریه امکان ذاتی است.
- (۲) براساس تقدم وجوب بر وجود است.
- (۳) وجود هیچ موجود خاصی را فرض نگرفته است.
- (۴) برای ابطان تسلسل نیز قابل استفاده است.

-۲۱۴ کدام مورد میان طبیعت‌شناسی ابن سینا و علوم طبیعی نوین مشترک است؟

- (۱) به تدریج پرده از اسرار جهان طبیعت برمی‌دارد.
- (۲) به حیرت و شگفتی محقق، در امر مورد تحقیق، می‌افزاید.
- (۳) برای شناخت ابعاد ظاهری موجودات قابل استفاده است.
- (۴) بی‌مدد مابعدالطبیعه قادر به شناساندن نظام احسن نیست.

-۲۱۵ با توجه به نظرات سهپوردی اشتراک موجودات در کدام است؟

- (۱) اصل وجود
- (۲) مراتب وجود
- (۳) اصل نورانیت
- (۴) مراتب نورانیت

روان‌شناسی

-۲۱۶ اختلال عروقی که بر اثر سکته پدید می‌آید بر مغز انسان چه تأثیری می‌گذارد؟

- (۱) اختلال در عملکرد گفتاری
- (۲) فراموشی و اختلال در جهت‌یابی
- (۳) مختل شدن کارکرد شناختی فرد
- (۴) اختلال در مهارت‌های حرکتی

-۲۱۷ یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی که بر روی تغییرات رشدی تأثیر می‌گذارد، چیست؟

- (۱) تربیت اجتماعی
- (۲) یادگیری
- (۳) همسالان
- (۴) آموزش

-۲۱۸ رسیدن تحریک حواس از سوی محرک به میزان خاصی برای تحریک یک عضو را چه می‌نامند؟

- (۱) ساماندهی
- (۲) آستانه مطلق
- (۳) به آمیختگی ادرارکی
- (۴) شدت محرک

-۲۱۹ به یادآوردن این‌که فرد باید در روز شنبه کتابی را به کتابخانه برگرداند کدام مرحله از مراحل حافظه را بیان می‌کند؟

- (۱) بازیابی
- (۲) تمرکز
- (۳) اندوزش
- (۴) بازآفرینی

-۲۲۰ قابل تعیین بودن کدام نوع یادگیری، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها مورد توجه است؟

- (۱) از طریق تجربه
- (۲) راهبردی
- (۳) یادگیری حاصل از حل مسأله
- (۴) اکتشافی

-۲۲۱ در چه صورتی یک مسئله، به راه حل‌های درست و منطقی منجر نمی‌شود؟

- (۱) تصور مبهم داشتن
- (۲) تکراری بودن موضوع
- (۳) تعریف نشده
- (۴) عدم دسترسی به راهبردهای مناسب

-۲۲۲ جمله «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید» از بیانات کدام بزرگوار می‌باشد؟

- (۱) پیامبر اسلام
- (۲) حضرت علی (ع)
- (۳) حضرت سجاد (ع)
- (۴) حضرت هادی (ع)

-۲۲۳ مردی که با عجله و به صورت ناگهانی و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد از کدام نوع سبک تصمیم‌گیری استفاده کرده است؟

- (۱) ناگهانی
- (۲) منطقی
- (۳) اجتنابی
- (۴) تکانشی

-۲۲۴ کدام عامل باعث می‌شود که فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد؟

- (۱) توجه
- (۲) تصمیم‌گیری
- (۳) انگیزه
- (۴) برانگیختگی ذهنی

-۲۲۵ بررسی ارتباط بین سلامت جسمانی و ویژگی‌های روان شناختی از چه طریقی مورد مطالعه قرار می‌گیرد؟

- (۱) جامعه‌شناسی
- (۲) روان‌شناسی سلامت
- (۳) روان‌پزشکی
- (۴) روان‌شناسی بالینی



PASSAGE 2:

Last month I got the chance to take part in an underwater research project in an area of the Gulf of Mexico called the Flower Gardens. A team of professional researchers, led by the scientist Dr. Matt Phillips, was trying to learn more about the fish and various creatures that live in this part of the sea. The Flower Gardens are a long way from the shore and we spent three days on a boat.

The team used a piece of underwater equipment called a Remotely Operated Vehicle (ROV) to collect information. The ROV could measure water depth and temperature and it also had a camera that sent live film back to the boat. The ROV was great fun. It was controlled by a computer on the boat, and I was allowed to operate it a few times.

However, the thing I enjoyed most was diving into the water. At first, I was quite frightened – mainly because I couldn't see land in any direction. But as soon as I jumped into the water, I wasn't afraid anymore. It was amazing to see the colourful fish swimming around and I could see all the way to the Flower Gardens, which are almost 30 meters down.

I will never forget the Flower Gardens. The trip was like a holiday but I also learnt new things about science and research projects. The team was very friendly and happy to explain what they knew about the sea. It was a great opportunity and it has made me think about my goals in life. The experience will definitely help me work harder to become a scientist.

97- The author, in this text, is -----.

- 1) explaining how to apply for a place on a science trip
- 2) describing the part he played in science project
- 3) giving advice on understanding difficult areas of science
- 4) encouraging others to organize their own science projects

98- What does the author say about the ROV?

- 1) It was difficult to operate.
- 2) It recorded what was happening under water.
- 3) It was an expensive piece of equipment.
- 4) It could only go so far under water.

99- What was the author's idea about diving?

- 1) His feelings changed once he was in the water.
- 2) His main worry was losing sight of the boat.
- 3) He enjoyed it less than other parts of the trip.
- 4) He was quite disappointed by the variety of fish.

100- Under the effect of trip, the author -----.

- | | |
|---|---|
| 1) was interested more in the sea | 2) changed his opinions about science |
| 3) improved the way he worked in a team | 4) was encouraged to work towards his goals |

