

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع (۱)

جمعه ۹۹/۰۴/۲۷



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj.ir





۱- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

(الف) هنگامه: غوغا، داد و فریاد، شلوغ

(ب) مُحال: بی‌اصل، ناممکن، اندیشه باطل

(ج) یله: رها، آزاد، تکیه دادن

(د) فضل: لطف، توجه، احسان که از خداوند می‌رسند.

(ه) نموده: نشان داده، ارائه کرده، آشکار کرده

(۱) الف - ب (۲) ج - ه (۳) الف - ج (۴) د - ه

۲- در چند گزینه واژه‌های معادل با معنی داده شده ذکر نشده است؟

(الف) رخصت: ز باغ پادشاهی صد نهال آمد به بار اما / به بار این بار زرین نخل گوهر بار می‌آید

(ب) اسب: دروازه آن باره بسته بینی / جز بر رخ جویندگان احسان

(ج) توشه: از تماشای دل صدپارهام غافل مباش / برگ برگ این چمن دارد گلستان زیر پوست

(د) پرچم: چون عقل رای زن شد و چون علم حیل‌گر / بی عقل و علم آمد و شیدا دراو فتاد

(ه) مسیر: خود را مدار خسته به هنگام کار دست / سگ را مدار بسته به وقت شکار پای

(و) ناباور: از پس عهد کیومرث کیان تا دور شاه / کارداران فلک آیین منکر ساختند

(۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه

۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟

(۱) اجانب: بیگانه / چموش: لگدن / احداث شدن: ساخته شدن / بیت‌الْحَزَن: ماتمکده / ثابت‌قدم: دارای اراده قوی

(۲) طرف: کنار / گراییدن: حمله کردن / موافق: همراه / بگسل: پاره کن / زُل زدن: با چشمی ثابت و بی حرکت به چیزی نگاه کردن

(۳) چهار نعل: آهسته دویدن / سلانه سلانه: آرام آرام / عطا: دهش / فسرده: منجمد / فغان: فریاد

(۴) کلوخ: پاره گل خشک شده به صورت سنگ / مذموم: پیوسته / کَلَّخود: کلاه فلزی که در جنگ بر سر می‌گذرانند / معطل: بلا تکلیف / مواضع: مکان‌ها

۴- در چند بیت غلط املایی وجود دارد؟

(الف) گر در ابروی تو بینم من مدحوش، مرنج

(ب) حرص هر جا قالب افتد بر جگر دندان فشار

(ج) انجمن در بغل و ما همه بیرون دریم

(د) از مائده بی نمک حرص می‌پرسید

(ه) گنهی چون بکنی عذری از آن کرده بخواه

(و) آن جماعت که من از ورته امانشان دادم

چه کنم، مست به محراب نماز آمدهام

در هجوم تشنگی‌ها امتحان دارد عقیق

بهر چندان که زند موج کنار است این‌جا

چیزی که به جز قصه توان خورد محال است

پس از آن بر گنه اسرار مکن گو نکنم

این دمم غرقه طوفان بلا می‌خواهند

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۵- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(۱) غافل مشو ز گوشه ابروی التفات

(۲) هر نعمتی که مائده حرص چیده است

(۳) عقل حیران شود از خوشه زرین عنب

(۴) چشم و ابرو منما، زان‌که بلا خواهد خواست

سی شب هلال عید هویدا نمی‌شود

انجام رغبتش همه اکراه می‌شود

فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار

فتنه‌گر دست بدان تیر و کمان خواهد داشت



۶- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«می‌اندیشم که به لطایف حیل و بدایع مکاید گرد این قرض درآیم و به هر وجه که ممکن گردد بکوشم تا او را درگردانم، که اهمال و تقصیر را در مذهب همیت رخصت نبینم و اگر غفلتی روا دارم به نزدیک اصحاب مروّت معذور نباشم؛ و نیز منزلتی نو نمی‌جویم و در طلب زیادت‌ی قدم نمی‌گذارم که به حرص و گرم‌شکمی معروف گردم.»

۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷- در کدام گزینه «شاخص» برای مفعول به کار رفته است؟

- ۱) میر یوسف برادر سلطان
  - ۲) بود همیشه جوان «صائب» آن که دریابد
  - ۳) چون در آواز آمد آن بربط‌سرای
  - ۴) اگر مشاهده خواهی فروغ یزدان را
- ناصر علم و دست‌گیر ادب  
زمان دولت عباس شاه ثانی را  
کدخدا را گفتیم از بهر خدای  
به صدر فضل نگر میرزا سلیمان را

۸- در ترکیب‌های وصفی همه گزینه‌ها واژه‌ای هم‌آوا به کار رفته است، به جز .....

- ۱) کار صواب باده پرستی‌ست حافظا
  - ۲) مظلوم دست‌بسته مغلوب را بگوی
  - ۳) از غدر فلک طعن خسان صعب‌تر است
  - ۴) گل مستور اگر از خار دو صد نیش خورد
- برخیز و عزم جزم به کار صواب کن  
تا چشم بر قضا کند و صبر بر جفا  
وز هر دو فراق غم‌رسان صعب‌تر است  
به از آن است که در دامن گلچین باشد

۹- در کدام گزینه تعداد حذف افعال به قرینه معنوی کم‌تر است؟

- ۱) آبرو نتوان به پیش ناکسان چون شمع ریخت
  - ۲) خوش آن زمان که رود جان بدان سرای فراخ
  - ۳) طریق عاشقان دانی در این ره چیست ای رهرو
  - ۴) گریست خون به جفای تو، خسروا، صد شکر
- ای طمع شرمی که این‌جا شعله در چنگ است آب  
خوش آن نفس که برآید در آن هوای فراخ  
غمش را پیروی کردن، بلا را پیشوا رفتن  
که سرخ کرد به گاه وفا رخ زردم

۱۰- در چند بیت «نقش مسندی» وجود دارد؟

- الف) شبم ز وصل گل چه نشاط آرزو کند
  - ب) رفته بودیم به خلوت که دگر می نخوریم
  - ج) من ز باب علم عطار آمدم
  - د) که شیرین گرچه از من دور بهتر
  - ه) عاشق گوید که درد دیرینه من
  - و) نسیم صبح جزا را فسانه پندارند
- این‌جاست بر نگاه مقدم گریستن  
ساقیا باده بده کز سر آن گردیدیم  
لاجرم گویای اسرار آمدم  
ز ریش من نمک مهجور بهتر  
من دانم و من که چیست در سینه من  
جماعتی که به خواب گران برآمده‌اند

۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۱- در کدام گزینه نهاد حذف شده است؟

- ۱) ردای اهل تقوی بادبان کشتی می شد
  - ۲) برون از خود ندارد چاره‌ای درد دل عاشق
  - ۳) ز چاه افتادن یوسف همین آواز می‌آید
  - ۴) ز دعوی بسته گردد چون زبان، معنی شود گویا
- لب میگون او تا ریخت در پیمان صها را  
همان کف مرهم کافور باشد زخم دریا را  
که در صحرای پرچاه وطن، فهمیده نه پا را  
به گفتار آورد خاموشی مریم، مسیحا را

۱۲- در معرفی کدام اثر اشتباه بیشتری وجود دارد؟

- ۱) فی حقیقة العشق: اثری منشور از خواجه عبدالله انصاری
- ۲) مثل درخت، در شب باران: اثری منشور از م. سرشک
- ۳) فیه‌ما‌فیه: اثری منشور از سنایی غزنوی
- ۴) تمهیدات: اثری منظوم از شهاب‌الدین سهروردی



۱۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - کنایه - جناس تام - تضاد - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) ز اول هستی آوردم قفای نیستی خوردم  
(ب) من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم  
(ج) دلی چون شمع می‌باید که بر جانم ببخشد  
(د) تو هم چون گل ز خندیدن لب با هم نمی‌آید  
(ه) رقیب انگشت می‌خاید که «سعدی» چشم بر هم نه
- (۱) ج - ه - ب - الف - د (۲) ج - الف - د - ب - ه (۳) د - ب - الف - ج - ه (۴) د - ب - ه - ج - الف

۱۴- در کدام گزینه همه آرایه‌های «ایهام تناسب - کنایه - استعاره مکنیه - جناس ناقص» وجود دارد؟

- (۱) تو را که گنج گشودی ز زخم مار چه غم  
(۲) اگر هزار فغان کرده است ببل مست  
(۳) میان لیلی و مجنون چو قرب جانی هست  
(۴) معاشری که مدام از قدح گزیرش نیست

۱۵- آرایه‌های کدام گزینه تماماً در بیت «ضعفم به جا گذاشته از خرمن وجود / گاهی که در برابر صد کوه غم به جاست» آمده است؟

- (۱) جناس - تشبیه - تضاد - اغراق  
(۲) مراعات نظیر - تضاد - تشبیه - اسلوب معادله  
(۳) جناس - حسن تعلیل - تناقض - تشبیه  
(۴) مراعات نظیر - استعاره - حسن تعلیل - اسلوب معادله

۱۶- آرایه‌های ذکر شده در مقابل چند بیت درست نیست؟

- (الف) آن چنان کز رفتن گل خار می‌ماند به جا  
(ب) آه افسوس و سرشک گرم و داغ حسرت است  
(ج) کام‌جویی غیر ناکامی ندارد حاصلی  
(د) جسم خاکی مانع عمر سبک‌رفتار نیست  
(ه) هیچ کار از سعی ما چون کوهکن صورت نیست  
(و) زنگ افسوسی به دست خواجه هنگام رحیل  
(ز) نیست از کردار ما بی‌حاصلان را بهره‌ای  
(ح) عیش شیرین را بود در چاشنی صد چشم شور
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۷- کدام گزینه با بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد» متناسب‌تر است؟

- (۱) هیچ افتد امشب که بر افتادگی من  
(۲) از کریمان هر قدر لطف و تواضع خوش‌نماست  
(۳) گداگر تواضع کند خوی اوست  
(۴) افتادگی چرا نکند کس شعار خویش؟

۱۸- همه گزینه‌ها با عبارت زیر هم‌مفهوم‌اند، به جز .....

«نمی‌دانم خودش می‌دانست یا نه که اگر به شهر نیامده بود، نیما نشده بود.»

- (۱) تا برآمد از وطن یوسف عزیز مصر شد  
(۲) میزان غربت از زر و گوهر لبالب است  
(۳) غربت نمی‌کشی ز وطن هر کجا روی  
(۴) تا دل پر خون تواند شد ز غربت نامدار

دانه گوهر در زمین پاک غربت می‌شود  
در پلّه وطن چه اقامت کند کسی؟  
از زیر بال خویش اگر آشیان توست  
چون عقیق از ساده‌لوحی در یمن باشد چرا



- ۱۹- کدام گزینه به مضمون بیت «تعلیم ز آژه گیر در امر معاش / نیمی سوی خود می کش و نیمی می پاش» اشاره دارد؟
- ۱) به غیر از سنگ، دندان طمع را نیست درمانی
  - ۲) رزق اگر دارد کلیدی در کف دست دعاست
  - ۳) رزق می آید به پای خویش تا دندان به جاست
  - ۴) مشو در روزگار دولت از افتادگان غافل
- ۲۰- کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟
- «مرا چه افتاده است که زر کسی دیگر بزد و شمار آن به قیامت مرا باید داد؟! به هیچ حال، این عهده قبول نکنم.»
- ۱) دل سیه سازد در و دیوار سودا کرده را
  - ۲) زندگی بر من شد از تیغ شهادت ناگوار
  - ۳) کوس رحلت نغمه داوود می آید به گوش
  - ۴) ابر نیسان از صدف احسان نمی دارد دریغ
- ۲۱- کدام گزینه تناسب کمتری با قطعه شعر زیر دارد؟
- «ممکن / از ناممکن می پرسد: / خانهات کجاست؟ / پاسخ می آید: در رؤیای یک ناتوان.»
- ۱) مشو نومید اگر یک چند خون در دل کند چشمش
  - ۲) به نومیدی مده از دست خود دامان شبها را
  - ۳) شب امید طی شد وقت آن آمد که نومیدی
  - ۴) ز نومیدی گشایش جو، که چشم پیر کنعانی
- ۲۲- کدام گزینه با بیت «چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشتن باش» تناسب معنایی کمتری دارد؟
- ۱) همین نجابت ذاتی است آن چه محترم است
  - ۲) بهره اش نیست کز نسب عاری است
  - ۳) به خود هر آن چه به کف آوری توانی داشت
  - ۴) شوخ چشمی بین که پیش در شهوار حسب
- ۲۳- کدام گزینه با بیت «شکر باشد کلید گنج مزید / گنج خواهی مده ز دست کلید» تناسب بیشتری دارد؟
- ۱) هم چو برگی کز هجوم میوه پنهان می شود
  - ۲) نتوانیم گفست و نیست شکی
  - ۳) چگونگی شکر این نعمت گزارم
  - ۴) نعمت شود زیاده به قدر زبان شکر
- ۲۴- کدام گزینه با بیت «وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا / هر که فانی شد ز خود، مردانه ای است» ارتباط معنایی بیشتری دارد؟
- ۱) هر چند خاک من به غبار فنا رود
  - ۲) کند خورشید تابان سینهات را مخزن گوهر
  - ۳) هر که بر دار فنا مردانه پشت پا نزد
  - ۴) نفس به باد فنا مشت خاک من می داد
- ۲۵- مفهوم بیت «هر که داند گفت با خورشید راز / کی تواند ماند از یک ذره باز؟» با کدام گزینه متناسب تر است؟
- ۱) حجاب سهل بسیار است ارباب بصیرت را
  - ۲) من این مژگان گیرایی کز آن خوش چشم می بینم
  - ۳) نمی سازد به خود مشغول دنیا اهل بینش را
  - ۴) ره هموار پیش دوربینان این خطر دارد
- که گردد آژه از چوب ملایم تیز دندان تر  
بی سبب ما زور بر پای طلب می آوریم  
آسیا تا هست در اندیشه نان نیستم  
به پیش پا نظر کن تا چراغ روشنی دارد
- شهر زندان است روی دل به صحرا کرده را  
می شود باطل تیمم آب پیدا کرده را  
پیشتر از کوچ، زاد ره مهیّا کرده را  
مخزن گوهر شود دل دست بالا کرده را
- خون را مشک می گرداند آهویی که من دانم  
که از خاک سیه گل های رنگین می شود پیدا  
غبار ما ضعیفان هم به دامان سحر پیچد  
ز پیراهن غبار آورد و شد روشن ز پیراهن
- بزرگی ای که بود از نسب کم از ورم است  
کدام در دهر از نسب داری است  
تو را از این چه که بابت که بود و مامت که  
استخوان پوسیده ای چند از نسب می آوریم
- هست مستغرق به شکر نعمت حق هر زبان  
شکر نعمت ز صد هزار یکی  
کس زور مردم آزاری ندارم  
نخلی است این که ریشه آن در دهان توست
- ای حسرت وصال تو دامن مچین ز من  
کنی چون کوه زیر تیغ اگر مردانه خودداری  
غوطه در سرچشمه خورشید چون عیسی نزد  
نمی رسید به فریاد اگر خموشی ها
- نظر را برگ کاهی از پریدن باز می دارد  
نگاه وحشیان را از رمیدن باز می دارد  
که وحشت آهوان را از چریدن باز می دارد  
که رهرو را ز پیش پای دیدن باز می دارد



## زبان عربی (عمومی)

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٣٥ - ٢٦):

٢٦- ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾:

- ١) آن ماه رمضان که قرآن در آن فرو فرستاده شد!
- ٢) ماه رمضان ماهی است که در آن قرآن نازل می‌گردد!
- ٣) ماه رمضان که در آن قرآن نازل شده است!
- ٤) ماه رمضان که در آن قرآن را نازل می‌کنم!

٢٧- ﴿إِنْ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَسَتُصَبِّحُ أَصْعَبَ الْمَشَاكِلِ سَهْلَةً لَنَا!﴾:

- ١) چنانچه توکل‌مان بر خداوند باشد، سخت‌ترین مشکلات بر ما آسان خواهد شد!
- ٢) چنانچه بر الله تکیه داشته باشیم، سخت‌ترین مشکلات بر ما آسان می‌گردد!
- ٣) اگر بر خداوند توکل کنیم، دشوارترین مشکلات برای ما آسان خواهد شد!
- ٤) هر زمان بر خداوند تکیه کنیم، مشکلات سخت بر ما آسان تر می‌گردد!

٢٨- ﴿إِنَّ النَّاسَ فِي الْخَلْقِ سَوَاءٌ وَ لَمْ يُخْلَقْ أَحَدُهُمْ مِنَ الذَّهَبِ وَالْآخِرُ مِنَ الْفِضَّةِ!﴾: هَمَانَا.....

- ١) مردم در خلقت‌شان برابر هستند زیرا یکی از طلا و دیگری از نقره آفریده نشده است!
- ٢) مردم در آفرینش یکسان هستند و یکی از آن‌ها از طلا و دیگری از نقره آفریده نشده است!
- ٣) مردم خلقتی یکسان دارند و برخی از آن‌ها از طلا و برخی دیگر از نقره آفریده نشده‌اند!
- ٤) مردم در آفرینش‌شان برابر هستند و یکی از آن‌ها از طلا و دیگری از نقره آفریده نشده است!

٢٩- ﴿كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ!﴾:

- ١) خیانتی بزرگ است اگر به برادر خود سخنی بگویی؛ او به تو باور دارد ولی تو داری به او دروغ می‌گویی!
- ٢) خیانت بزرگی است که به برادرت سخنی را بگویی که او به تو باور دارد در حالی که تو به او دروغ می‌گویی!
- ٣) خیانتی بس بزرگ است، چنانچه به برادرت سخنی را بگویی که او باور کرده است اما تو به او دروغ می‌گویی!
- ٤) بزرگ‌ترین خیانت آن است که به برادر خود سخنی را بگویی که باور کرده است در حالی که تو به او دروغ گفته‌ای!

٣٠- ﴿كُنْتُ قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ أَنَّ أَحَدَ أَشْهُرِ الْكُتَّابِ لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي حَيَاتِهِ أَبَدًا!﴾:

- ١) در کتابی خواندم که مشهورترین نویسندگان در زندگی خود هرگز به مدرسه نرفته بود!
  - ٢) در یک کتاب می‌خواندم که یکی از نویسندگان بسیار مشهور در زندگی هرگز به مدرسه نرفت!
  - ٣) در یک کتاب خوانده بودم که یکی از مشهورترین نویسندگان در زندگی‌اش هرگز به مدرسه نرفته بود!
  - ٤) در کتابی مطالعه کرده بودم که یکی از مشهورترین نویسندگان در تمام زندگی‌اش، هرگز به مدرسه نمی‌رفت!
- ٣١- ﴿قَامَ نُبُوْلٌ بِيَانِشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصْنَعِ وَ هُوَ بِأَمَلٍ أَنْ لَا يُسْتَعْمَدَ الدِّيْنَامِيْتِ إِلَّا فِي الْمَجَالَاتِ السَّلْمِيَّةِ!﴾: نُوبِل.....

- ١) ده کارخانه را با این امید ساخت که دینامیت را فقط در زمینه‌های مسالمت‌آمیز مورد استفاده قرار دهند!
- ٢) اقدام به ساخت ده‌ها کارخانه کرد، حال آن‌که فقط امیدوار بود دینامیت در زمینه‌های صلح‌آمیز استفاده گردد!
- ٣) اقدام به ساخت ده‌ها کارخانه کرد، در حالی که امید داشت دینامیت تنها در زمینه‌های صلح‌آمیز استفاده گردد!
- ٤) ده کارخانه دینامیت‌سازی را بنا کرد، اما امید داشت که فقط در زمینه‌هایی مسالمت‌آمیز مورد استفاده قرار گیرد!

٣٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) قد أصبح الإنسان والدلفين صديقين في البرّ والبحر! انسان و دلفین‌ها در خشکی و دریا دوست یک‌دیگر شده‌اند!
- ٢) إِنَّ النَّظَرَ إِلَى وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ عِبَادَةٌ! نگرستن به صورت پدر و مادر یک عبادت به شمار می‌آید!
- ٣) هذا الحيوان يُرشدنا إِلَى مَكَانٍ سَقُوطِ طَائِرَةٍ! این حیوان ما را به مکان سقوط یک هواپیما راهنمایی کرد!
- ٤) تُؤَدِّي التَّقْنِيَّةُ هَذِهِ الْأَيَّامَ دَوْرًا مَهْمًا فِي التَّعْلِيمِ! این روزها تکنولوژی نقشی مهم در آموزش ایفا می‌کند!



۳۳- عین الخطأ:

- (۱) ارتكبتُ عملاً سيئاً أمس: ديروز كار ناپسندی را انجام دادم،  
(۲) فانزعج مَنّي والدي انزعاجاً: لذا پدرم به راستی از من آزرده شد،  
(۳) فَرَحْتُ نحوه معتذراً: پس عذرخواهانه به سوی او رفتم،  
(۴) و أخذتُ يده و قبَلْتُها: و دستش را گرفتم، او را بوسیدم!

۳۴- «شش دانش آموز برای سومین بار در امتحان مردود شدند!»؛ عین الصحيح:

- (۱) رسبت ستّ طالبات في الامتحان للمرة الثالثة!  
(۲) رسبت ستّة طالب للمرة الثالثة في الامتحان!  
(۳) ستّ طالبة رسبن في الامتحان لثلاث مرّات!  
(۴) رسبت ستّة طلاب في امتحان لثلاث مرّات!

۳۵- «أدب المرء خيرٌ من ذهبه!»؛ عین ما یناسب هذه العبارة:

- (۱) به زر آسان شود، دشوار عالم!  
(۲) توانگری به هنر است نه به مال!  
(۳) مالت به شبی زود، حُسنَت به تبی!  
(۴) محک طلا، آتش است و محک انسان، طلا!

■ ■ ■ اقرأ النّصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة التالية بما یناسب النّصّ (۴۲ - ۳۶):

تُعدّ الدلافین من الحيوانات اللبونة الّتی تلد و تُرضع صغارها في المياه و تتغذّى على الأسماك. هناك أربعون نوعاً من الدلافین تُوجد في جميع البحار خاصّة البحار الأقلّ عمقاً و ذات مياه دافئة (حارّة)!  
تُوجد فتحة على رؤوس الدلافین تُستخدمها للتنفّس فهي لا تستطيع أن تكون في الماء أكثر من ثلاثین دقيقةً. و هي تنام نوماً عجيباً حيث يكون نصف دماغها مُستيقظاً و إحدى عینيها مفتوحة حتى تستطيع الصعود إلى السطح و مُواجهة الحيوانات المُفترسة!  
قد أظهرت الدراسات العلميّة أنّ الدلافین من أدکي الحيوانات بعد الإنسان و القرد (میمون). و هي تعيش في مجتمعات قد تصل إلى مئة عضو و هي تلعب و تصفر معاً و تقوم بحماية بعضها خاصّة حين تُواجه الخطر!

۳۶- عین الصحيح:

- (۱) لا يُوجد دلفین في المياه الباردة!  
(۲) عینا الدلفین مفتوحان طوالّ الليل!  
(۳) لا تستطيع الدلافین أن تغوص في أعماق المحيط!  
(۴) التنفّس للدلافین أثناء النوم عمل إراديّ بعكس الإنسان!

۳۷- عین الخطأ:

- (۱) الدلافین أدکي الكائنات البحرية!  
(۲) صغیر الدلفین بحاجة إلى أمّه لعدّة شهور!  
(۳) يصعد الدلفین إلى الأعلى مرّتين على الأقلّ في الساعة!  
(۴) لا يبقى الدلفین على سطح الماء إلّا أقلّ من ثلاثین دقيقة!

۳۸- تأتي الدلافین بین حین و آخر إلى السطح لأنّها .....

- (۱) تحتاج إلى الأكسجين الموجود في الهواء!  
(۲) تحبّ اللعب مع الآخرين في الماء!  
(۳) تُريد أن تصيد الأسماك الموجودة على سطح الماء!  
(۴) لتستفيد من أشعة الشمس الدافئة!

۳۹- «تُشبهه الدلافین الإنسان من جهة ..... و .....» عین الصحيح:

- (۱) نوع الطعام / اللعب  
(۲) الحاجة إلى النوم / الغوص في الماء  
(۳) الذكاء / مكان العیش  
(۴) الإرضاع / عمليّة التنفّس

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفيّ (۴۲ - ۴۰):

۴۰- «تُعدّ»:

- (۱) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي - مجهول / فعل و فاعله محذوف  
(۲) للغائبة - مزيد ثلاثي (من باب «إفعال») / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية  
(۳) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي - معلوم - معرب / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية  
(۴) للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: إعداد) - مجهول / فعل و فاعله غير معلوم

۴۱- «تُرضع»:

- (۱) للغائبة - مجرّد ثلاثي - مجهول / فعل و فاعله محذوف  
(۲) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب «إفعال») / فعل و مفعوله «صغار»  
(۳) للمخاطبة - مزيد ثلاثي - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية  
(۴) فعل مضارع - للغائبة - مجهول / فعل و الجملة فعليّة



۴۲ - «أذگی»:

- (۱) اسم - جمع تکسیر (مفردة: ذکي) / مجرور بحرف الجرّ
- (۲) مفرد مذکر - اسم تفضيل للمؤنث - نكرة / مجرور بحرف الجرّ
- (۳) مفرد مذکر - اسم تفضيل - معرب / مجرور بحرف الجرّ «من»
- (۴) مفرد مؤنث - اسم تفضيل (على وزن «أفعل») / مضاف و مجرور

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أُسِّسَتْ هذه المؤسَّسة لِتَكریمِ العُلماءِ و العُظَماءِ!
- (۲) مَنْ أَفادَ البَشَرِيَّةَ يَذُكُّهُ النَّاسُ بِخَيْرٍ بَعْدَ مَوْتِهِ!
- (۳) حَاوَلَ المُعَلِّمُ أَنْ يَصَحِّحَ الخَطَأَ فِي ما قالَهُ لِلتَّلَامِيذِ!
- (۴) يَجِبُ أَنْ لا يُسْتخدَمَ الدِّينامِيَّتُ فِي الخُرُوبِ و القَتْلِ!

۴۴ - عین الخطأ:

- (۲) عندما رأى القوم عدالة النبي (ص) ..... جميعاً: سلّموا
- (۴) لم تُوافق الأستاذة على طلبنا فرجعنا .....!: خائباً!

- (۱) ..... أربعة من جنودنا في الحرب: أسر
- (۳) قُترت المحكمة أن ..... المتهم: تُطلق

۴۵ - عین ما يوجد فيه الترادف:

- (۱) لَنْ يَضِيعَ اللهُ أَجرَ مَنْ أَحسَنَ عَمَلًا و هو قد آمَنَ بِهِ إيمانًا!
- (۲) يَجِبُ ألا تُقَطَّعَ الأشجارَ فَتَتحوَّلَ الغاباتُ إلى مناطق سكنية!
- (۳) بعد اختراع الديناميت، ازدادت الحروب و كثرت أدوات القتل!
- (۴) أُقبلَ على شراء هذه المادة جميع رؤساء المناجم و شركات البناء!

۴۶ - عین العدد الترتيبي:

- (۲) استقبلنا الفائزات الثلاث في مطار طهران الدولي!
- (۴) هُنَاكَ عَشرونَ طالباً في هذا الصف!

- (۱) قرأت الجزء الثلاثين من القرآن الكريم!
- (۳) اشتريت قميصين اثنين مع تخفيضات جيدة!

۴۷ - عین الجاز و المجرور جاء خبراً:

- (۲) عالمٌ لا يعمل بعلمه كشجر لا ثمرة له!
- (۴) رأيت المُصَلِّيَ في المسجد و هو ساجداً!

- (۱) الحياة بدون الماء للكائن الحي غير ممكن!
- (۳) الوصول إلى قمة هذا الجبل صعب للغاية!

۴۸ - عین حرف اللام ليس حرف جرّ:

- (۱) إِنَّ لَكَ مِنَ والديك رسالةً وَصَلتَ إلينا اليوم!
- (۲) لا يُسَمَحُ لأحد أن يقرأ ما في هذا الجوّالِ إلا صاحبه!
- (۳) إِنَّ فِي هذه القصة القرآنية لَعبرةً لِلَّذينَ يَتَعَلَّقونَ!
- (۴) تُريدُ أن تُقابلَ هذه الأستاذة لأنَّ لها معلومات كثيرة!

۴۹ - عین فعلاً فاعله غير معلوم:

- (۲) يُصدِرُ النفطُ و الغازُ من بلادنا إلى بلدان مختلفة!
- (۴) يُغلقُ العمّالُ أنابيبَ النفطِ بهذه الحنفيات!

- (۱) هناك لوحات تُحدِّرُ المواطنَ من الاقتراب من هنا!
- (۳) يُعالجُ بعضُ القرويينَ الأمراضَ الجلديةَ بالنفط!

۵۰ - عین الفاعل محصوراً:

- (۲) ما الحياة الدنيا إلا لهو و لعب و تفاخر!
- (۴) لم يُنْفِقِ البخيلُ إلا القليلَ من أمواله!

- (۱) ما أفلح في الحياة إلا من اجتهد!
- (۳) غرق ركاب القارب في البحر إلا اثنين!





## دین و زندگی

- ۵۱- گرفتاری و عادت به کدام مورد، نادیده گرفتن تدریجی نشانه‌های پروردگار را به دنبال دارد و راه گریز از ابتلاء به آن چیست؟
- ۱) «إِسَاءُوا السَّوْأَى» - نگاه به شخصیت آلوده خود پس از گناه
  - ۲) «أَنْ كَذَّبُوا» - نگاه به شخصیت آلوده خود پس از گناه
  - ۳) «إِسَاءُوا السَّوْأَى» - ورود اعتقاد به خدا در قلب گناهکار
  - ۴) «أَنْ كَذَّبُوا» - ورود اعتقاد به خدا در قلب گناهکار
- ۵۲- توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه از کدام ساحت انسان نشأت می‌گیرد و مقررات جامعه بر چه پایه‌ای بنا شده است؟
- ۱) بعد طالب کمالات نامحدود - پذیرش قوانین جامعه
  - ۲) بعد تحلیل‌پذیر انسان - پذیرش قوانین جامعه
  - ۳) بعد تحلیل‌پذیر انسان - پذیرش من ثابت
  - ۴) بعد طالب کمالات نامحدود - پذیرش من ثابت
- ۵۳- در دوره امام هادی (ع)، کدام مورد اوج گرفت و این مورد زمینه کدام امر را محقق می‌ساخت؟
- ۱) اختناق علیه شیعیان - فعالیت مخفیانه و مستقیم اهل بیت (ع) با یاران خود
  - ۲) فعالیت وکلا و نمایندگان - فعالیت مخفیانه و مستقیم اهل بیت (ع) با یاران خود
  - ۳) اختناق علیه شیعیان - غیبت امام عصر (عج)
  - ۴) فعالیت وکلا و نمایندگان - غیبت امام عصر (عج)
- ۵۴- علت نفی پذیرش ولایت غیر خداوند و یگانگی خداوند و قدرت غالب او که جایی برای خودنمایی غیر باقی نمی‌گذارد به ترتیب در کدام عبارات قرآنی متبلور است؟
- ۱) «لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا» - «هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
  - ۲) «لَا يَمْلِكُونَ لِنَفْسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا» - «هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»
  - ۳) «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» - «هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
  - ۴) «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» - «هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
- ۵۵- آن چه درباره رفتار «شهید ابراهیم هادی» می‌خوانیم که سعی در جلب توجه نکردن و باعث انحراف دیگران نشدن، می‌کرد، نشانگر چه موضوعی در ابتلائات الهی است؟
- ۱) مؤمن همانند کفه ترازوست، هر اندازه ایمانش بیشتر شود، امتحانش نیز بیشتر و سنگین‌تر است.
  - ۲) انسان همواره در لحظات سرنوشت‌ساز زندگی مورد آزمایش و امتحان الهی قرار می‌گیرد.
  - ۳) موفقیت در هر مرحله‌ای از امتحان الهی سبب ورود فرد به مرحله‌ای برتر می‌شود و او را با امتحان‌های جدید روبه‌رو می‌کند.
  - ۴) انسان باید سعی کند نوع رفتار و سبک زندگی خود را طوری قرار دهد که در آزمایش الهی پیروز بیرون بیاید.
- ۵۶- مولود نامیمون قرار دادن هوای نفس به عنوان معبود و ترجیح اوامرش به فرمان‌های خداوند در کدام تجلی دارد و تأثیر آن در انسان چگونه است؟
- ۱) «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ» - شخص مشرک درونی نآرام و شخصیتی ناپایدار خواهد داشت.
  - ۲) «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ» - به صورت دو سویه و متقابل که متأثر از بت‌های درون و بیرون است.
  - ۳) «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا» - شخص مشرک درونی نآرام و شخصیتی ناپایدار خواهد داشت.
  - ۴) «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا» - به صورت دو سویه و متقابل که متأثر از بت‌های درون و بیرون است.
- ۵۷- «آغاز راز فلاح و رستگاری» و «تداوم پاک ماندن جان و دل انسان» به ترتیب در کدام عبارات تجلی دارد؟
- ۱) «الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» - «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»
  - ۲) «الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» - «أَسَسَ بُنْيَانَهُ وَ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ»
  - ۳) «لَا تَقْتُلُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» - «أَسَسَ بُنْيَانَهُ وَ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ»
  - ۴) «لَا تَقْتُلُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» - «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»



۵۸- بنابراین آیات قرآنی خطابِ شیطان به دوزخیان که می‌گویند: «ما ملامت نکنید، خود را ملامت کنید» نشانگر چه موضوعی است و آن‌جا که نالهٔ حسرت دوزخیان بلند می‌شود چه می‌گویند؟

- ۱) حسرت و پشیمانی در آخرت سودی ندارد - شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی می‌شدند.
- ۲) عامل اصلی گناه خود انسان است - شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی می‌شدند.
- ۳) عامل اصلی گناه خود انسان است - ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم.
- ۴) حسرت و پشیمانی در آخرت سودی ندارد - ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم.

۵۹- در بیان قرآن کریم اولین سؤالی که فرشتگان توفی‌کنندهٔ گناهکاران از آنان می‌پرسند، چیست و آنان چه پاسخی می‌دهند؟

- ۱) مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید - شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند.
- ۲) شما در [دنیا] چگونه بودید؟ - ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.
- ۳) شما در [دنیا] چگونه بودید؟ - شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند.
- ۴) مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید - ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.

۶۰- از آیهٔ شریفه: «بگو همانا نماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگم فقط برای خداست که پروردگار جهانیان است» کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

- ۱) علیت مالکیت الهی و معلولیت اعتقاد به حیات و مرگ تحت تدبیر و ربوبیت خداوند
- ۲) معلولیت مالکیت الهی و علیت اعتقاد به حیات و مرگ تحت تدبیر و ربوبیت خداوند
- ۳) علیت اخلاص در بندگی خداوند و معلولیت اعتقاد به یگانگی در تدبیر و ربوبیت الهی
- ۴) معلولیت اخلاص در بندگی خداوند و علیت اعتقاد به یگانگی در تدبیر و ربوبیت الهی

۶۱- دلیل روی آوردن افرادی به پوشیدن لباس‌های نامناسب یا به کار بردن کلام زشت چیست و خاستگاه انجام چنین رفتارهایی کدام است؟

- ۱) تبرج و تندروی و عدم اعتدال - توجه افراطی به آراستگی
- ۲) تبرج و تندروی و عدم اعتدال - نیاز به مقبولیت
- ۳) ضعف روحی و ناتوانی اثبات خود از راه صحیح - نیاز به مقبولیت
- ۴) ضعف روحی و ناتوانی اثبات خود از راه صحیح - توجه افراطی به آراستگی

۶۲- پیامبر اکرم (ص) در برابر کسانی که نزد ایشان «دربارهٔ آخرت» و یا «دربارهٔ خوردنی و آشامیدنی و سایر امور روزمره» و یا از «گذشتهٔ خود» می‌گفتند به ترتیب چه عکس‌العملی نشان می‌دادند؟

- ۱) با مهربانی با آنان هم‌سخن می‌شد - با آنان همراهی می‌کرد - آنان را منع نمی‌کرد.
- ۲) با آنان همراهی می‌کرد - با آنان هم‌سخن می‌شد - آنان را منع نمی‌کرد.
- ۳) با آنان همراهی می‌کرد - با آنان هم‌سخن می‌شد - آنان را از ادامهٔ بحث باز می‌داشت.
- ۴) با مهربانی با آنان هم‌سخن می‌شد - با آنان همراهی می‌کرد - آنان را از ادامهٔ بحث باز می‌داشت.

۶۳- علیت ایمان‌پنداری برخی از افراد در قرآن کریم چگونه توصیف شده است و دربارهٔ چه موضوعی است؟

- ۱) «عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - تحدی قرآن کریم در آوردن همانند قرآن
- ۲) «عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - ضرورت پذیرش ولایت الهی
- ۳) «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ» - ضرورت پذیرش ولایت الهی
- ۴) «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ» - تحدی قرآن کریم در آوردن همانند قرآن

۶۴- کدام‌یک از چالش‌های دوران امامت سبب شد که ائمهٔ اطهار (ع) با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند مردمان آن دوره را با خود همراهی کنند؟

- ۱) تغییر جامعهٔ مؤمن و فداکار به جامعه‌ای راحت‌طلب و تسلیم یعنی ارائهٔ الگوهای نامناسب
- ۲) تغییر جامعهٔ مؤمن و فداکار به جامعه‌ای راحت‌طلب و تسلیم یعنی تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت (ع) یعنی تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۴) انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت (ع) یعنی ارائهٔ الگوهای نامناسب



- ۶۵- اگر از ما بپرسند: «چرا زیرک‌ترین افراد این جهان، مؤمنان هستند» در پاسخ چه می‌گوییم؟
- (۱) زیرا استمرار و بندگی انسان باعث مشمول شدن صفت ارحم الراحمین خداوند می‌شود و ورود به بهشت را آسان می‌کند.
  - (۲) برای این‌که بدون در نظر گرفتن اهداف فرعی، اهداف اصلی و اساسی در زندگی را سرلوحه مسیر زندگی خود می‌کنند.
  - (۳) زیرا آنان تمام کارهای دنیوی خود را جهت رضای خدا انجام می‌دهند و به خداوند نزدیک شده و سرای آخرت خود را آباد می‌کنند.
  - (۴) برای این‌که با خدمت به خلق خدا و آسایش آنان، بندگی مستمر و بدون وقفه خود را ادامه می‌دهند.
- ۶۶- آیه شریفه «هر کس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد» اشاره به کدام اعجاز قرآن کریم دارد؟
- (۱) محتوایی، تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
  - (۲) محتوایی، جامعیت و همه‌جانبه بودن
  - (۳) لفظی، شیرینی بیان و رسایی تعبیر است با وجود اختصار
  - (۴) لفظی، سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب شده است.
- ۶۷- خداوند در کلام نورانی قرآن در سوره مبارکه قیامت پس از قسم به نفس لؤامه چه بیانی درباره امکان معاد جسمانی فرموده است و دلیل انکار معاد را چه چیزی معرفی نموده است؟
- (۱) نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم بلکه سر انگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بود مجدداً خلق می‌کنیم - مُصر بودن به انجام گناهان بزرگ و مغرور بودن به نعمت‌ها
  - (۲) نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول درمی‌آوریم بلکه سر انگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بود مجدداً خلق می‌کنیم - بدون بیم از محکمه قیامت در تمام عمر گناهکاری می‌کنند.
  - (۳) کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند، بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید - بدون بیم از محکمه قیامت در تمام عمر گناهکاری می‌کنند.
  - (۴) کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند، بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید - مُصر بودن به انجام گناهان بزرگ و مغرور بودن به نعمت‌ها
- ۶۸- کدام آیه شریفه به دیدگاه افرادی که برای انسان جسم و جان قائل هستند، اشاره دارد؟
- (۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا ...»
  - (۲) «قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَى ...»
  - (۳) «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»
  - (۴) «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكِرًا وَ إِنَّمَا كَفُورًا»
- ۶۹- قرآن کریم کدام‌یک از شئون الهی را مقدم بر هدایت مخلوقات می‌داند و از این مطلب کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) آفریدگاری - هدایت، یک اصل همگانی است.
  - (۲) آفریدگاری - هدایت، شیوه‌ای متفاوت میان مخلوقات است.
  - (۳) رحمت و مهربانی - هدایت، یک اصل همگانی است.
  - (۴) رحمت و مهربانی - هدایت، شیوه‌ای متفاوت میان مخلوقات است.
- ۷۰- قرآن کریم لازمه تحقق در «لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ» را چه می‌داند و چه کسانی در عین عدم التزام به آن نزد خداوند معذورند؟
- (۱) «أُمَّتًا بِاللَّهِ وَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا» - مطابق دین خود عمل کرده باشند.
  - (۲) «نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» - مطابق دین خود عمل کرده باشند.
  - (۳) «أُمَّتًا بِاللَّهِ وَ مَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا» - با تحقیق به حقانیت دین جدید پی ببرند.
  - (۴) «نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» - با تحقیق به حقانیت دین جدید پی ببرند.
- ۷۱- قرآن کریم خاستگاه اصلی اختلافات و چنددینی در ادیان الهی را چه چیزی می‌داند؟
- (۱) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین توسط کسانی که دارای سطح فرهنگ پایینی بودند.
  - (۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم و در نتیجه فراموشی تعلیمات انبیای گذشته به گونه‌ای که تغییر می‌یافت.
  - (۳) منکر شدن آن رهبران دینی که منافع خویش مانند قدرت و ثروت را در خطر می‌دیدند.
  - (۴) کافی نبودن آن بخش از تعلیمات پیامبر قبلی که پاسخگوی نیازهای مردم نبوده است.



۷۲- اگر بگوییم «مختار بودن انسان به اراده الهی است» به چه چیزی اشاره کرده‌ایم و نتیجه آن در کدام آیه مشهود است؟

(۱) مقضی به قضای الهی بودن - ﴿ذَلِكِ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيكُمْ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ﴾

(۲) مقضی به قضای الهی بودن - ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرَ﴾

(۳) مقدر به تقدیر الهی بودن - ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرَ﴾

(۴) مقدر به تقدیر الهی بودن - ﴿ذَلِكِ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيكُمْ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ﴾

۷۳- در حدیث علوی، تخلیه یا پیرایش قلب از معصیت، چگونه توصیف شده است و آن‌جا که ندای مأیوس نبودن از رحمت الهی در قرآن کریم

مذکور است، کدام‌یک از صفات خداوند به منصف ظهور گذاشته شده است؟

(۱) توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید - ارحم الراحمین

(۲) توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید - مهربانی و آمرزندگی

(۳) کسی که از گناه توبه کرده، مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است - مهربانی و آمرزندگی

(۴) کسی که از گناه توبه کرده، مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است - ارحم الراحمین

۷۴- هدف کامل‌کننده ازدواج در کدام آیه تجلی دارد و علت هم ردیف بودن اطاعت والدین و طاعت خداوند چیست؟

(۱) ﴿جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ...﴾ - روزی دادن به چند نفر از بندگان خدا توسط پدر و مادر

(۲) ﴿جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ...﴾ - تربیت و پرورش چند تن از بندگان خدا توسط پدر و مادر

(۳) ﴿أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ...﴾ - تربیت و پرورش چند تن از بندگان خدا توسط پدر و مادر

(۴) ﴿أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ...﴾ - روزی دادن به چند نفر از بندگان خدا توسط پدر و مادر

۷۵- چه کاری در نماز باعث می‌شود که انسان نه تنها از گناهان که حتی از برخی از مکروهات هم به تدریج دور شود و بعد از این‌که خداوند در

قرآن کریم فلسفه نماز را یاد خدا بیان می‌کند، در انتهای آیه کدام صفت خود را به منصف ظهور می‌گذارد؟

(۱) سعی کنیم در زمره کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده نباشیم و همواره پاکیزه باشیم - حکمت

(۲) درک صحیح به آن‌چه در نماز می‌گوییم داشته باشیم و آن را کوچک نشماریم - حکمت

(۳) درک صحیح به آن‌چه در نماز می‌گوییم داشته باشیم و آن را کوچک نشماریم - علم

(۴) سعی کنیم در زمره کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده نباشیم و همواره پاکیزه باشیم - علم



**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- There is no denying that computers ..... most jobs much more efficient in the past few decades.

- 1) are made                      2) are making                      3) have made                      4) had made

77- ..... of public speakers is motivation, at 23 percent, followed by leadership at 17 percent.

- 1) Topic the most popular                      2) More than popular topic  
3) The most popular topic                      4) More popular topic than

78- If you ..... to wait until I get off work, I ..... to leave a bit early so that we don't get home very late.

- 1) will want / will try                      2) want / will try  
3) wanted / would try                      4) have wanted / would try



- 79- Psychologists have determined that certain types of thinking processes increase the likelihood that material ..... later.  
1) has been remembered 2) is going to remember  
3) will be remembered 4) to be remembered
- 80- The common symptoms of the disease are tiredness, shortness of breath and a quickened ..... .  
1) pressure 2) situation 3) mentality 4) heartbeat
- 81- One of the biggest environmental ..... in our country is the condition of its beaches, where the sea is often considered unhealthy for swimming.  
1) attempts 2) issues 3) sources 4) demands
- 82- No formal higher education is needed for the job, but applicants must speak excellent English and be ..... in another foreign language.  
1) fluent 2) sociable 3) willing 4) dedicated
- 83- I am very ..... of my husband and everything he has done so far to help the coronavirus patients.  
1) amazing 2) serious 3) unique 4) proud
- 84- They bought a house that was built in 1902 and renovated it, and now it has been declared a public ..... site by the city.  
1) instance 2) tradition 3) heritage 4) custom
- 85- She put a note on the bathroom door to ..... her husband to pick up some chicken for dinner on the way home from work.  
1) remind 2) repeat 3) realize 4) recite
- 86- When the war started thousands of young people joined the military to ..... our country against the enemy.  
1) achieve 2) separate 3) oppose 4) defend
- 87- The president's ..... policy has been much more successful than her foreign policy.  
1) natural 2) public 3) private 4) domestic

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

If you are sick, the doctor might give you a drug. Drugs, or medicines, are substances used in the treatment of illnesses. They can relieve the symptoms (effects) of a disease, ease pain, and ...88... or cure illnesses. Drugs are also used to treat a wide range of ...89... disorders, such as depression. There are thousands of different kinds of drugs in use today. Each drug has a specific function and often ...90..., such as the stomach. There are many sources of drugs. They may be natural or synthetic (artificial). Medicinal plants and herbs yield natural drugs ...91... for thousands of years. In many cases, the discovery of a drug has eased ...92... and saved many lives. Antibiotics such as penicillin, for example, cure infections that would have been fatal 50 years ago.

- 88- 1) convert 2) involve 3) appear 4) prevent  
89- 1) physical 2) addictive 3) emotional 4) effective  
90- 1) act on the body's single part 2) acts on single parts of the body's  
3) act on a single part of the body 4) acts on a single part of the body  
91- 1) which have been in using 2) that had gone in use  
3) that have been in use 4) which is using  
92- 1) suffering 2) reality 3) function 4) protection

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Twins run in families, right? Not necessarily. There is more than one type of twins, and various factors influence each. Generally speaking, identical twins occur at the same rate across the population, regardless of external factors such as age or race. Fraternal twins occur at different rates, depending on various factors. Scientists have found indications that fraternal twins are hereditary, and the age of the mother and number of previous births may also be factors. Some cultural groups have a higher rate of twinning than others.

Identical twins occur when one egg is fertilized and splits into two separate zygotes. A zygote is the cell that is formed when an egg is fertilized. These two entities may remain in one amniotic sac to receive nourishment (food) during development, or they may split into two separate sacs.

Because identical twins begin as a single cell, they receive the same genes; they are genetically identical. Therefore, they will always be the same gender and share many physical characteristics and personality traits. Scientists have also observed instances in which the right side of one twin will match the left side of the other. These are called mirror twins.

Fraternal twins begin as two individual cells, and therefore, each has a unique set of DNA. The resulting offspring will look no more alike than any other siblings. As such, they may be the same gender or different.

93- Which of the following could be a good title for the passage?

- |  |  |
|--|--|
| 1) External Factors and Rate of Twinning       | 2) Fraternal Twins and Identical Twins |
| 3) Physical Characteristics of Identical Twins | 4) Fraternal Twins Across Cultures     |

94- What causes identical twins to look alike?

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) They are born at the same time. | 2) They share the same amniotic sac. |
| 3) They are the same gender.       | 4) They share the same genes.        |

95- Which phrase best describes twins who may be the same gender or different?

- |                    |                 |                    |                 |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 1) identical twins | 2) mirror twins | 3) fraternal twins | 4) cloned twins |
|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|

96- Which of the following words or phrases is NOT defined in the passage?

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) hereditary (paragraph 1) | 2) nourishment (paragraph 2)  |
| 3) zygotes (paragraph 2)    | 4) mirror twins (paragraph 3) |

**Passage 2:**

Salt is such a common element that we don't often think about its source. Historically, salt has been used for preservation. It preserves food so it doesn't spoil. We also season our food with salt.

The many uses for salt have made it a valuable commodity over the centuries. Entire economies have been built on the production and trade of salt. In ancient Rome, salt was used as currency. In some countries, roads were built specifically for the transportation of salt from mines to seaports. At various times in history, exclusive rights and taxes on salt have led to wars and revolutions. China, Africa, and India are some places that have all experienced conflicts over salt.

Long ago, people obtained salt by boiling seawater. The water evaporated as steam, leaving behind nearly pure salt. Salt can also be mined from underground deposits as a mineral. Often these deposits were formed by past evaporation and shifts in rock layers over time. Most of the salt produced this way is in the form of rock salt. A third way of producing salt is a little more complex. A dome is erected over a salt deposit. The salt is drilled out of the earth and water is added to the salt to dissolve it. The resulting brine is then boiled causing the water to evaporate, leaving just the salt once again. Much of this salt is what we know as table salt.



- 97- The underlined word “it” in the first paragraph refers to ..... .  
1) salt                      2) element                      3) preservation                      4) food
- 98- Which statement explains some reasons why salt is a valuable commodity?  
1) We season our food with salt, and it is used for food preservation.  
2) China, Africa, and India are some places that have all experienced conflicts over salt.  
3) Roads were built specifically for the transportation of salt from mines to seaports.  
4) Exclusive rights and taxes on salt have led to wars and revolutions at various times in history.
- 99- The word “obtained” in the third paragraph can best be replaced by ..... .  
1) handled                      2) carried                      3) produced                      4) identified
- 100- Which of the following is NOT a method for mining salt?  
1) boiling salt from fresh water that results from past evaporation  
2) boiling salt water to cause evaporation which leaves behind salt  
3) mining salt out of underground deposits in the form of rock salt  
4) drilling salt and adding water to make a brine, then boiling the brine to evaporate the water

دفترچه شماره ۲

آزمون جامع (۱)

جمعه ۹۹/۰۴/۲۷



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درس‌ها را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

## آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰	مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj.ir







ریاضی و آمار



۱۰۱- اگر  $2 = (x - \frac{1}{x})^2$ ، آنگاه مقدار  $\frac{1}{x^4} + x^4$  کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶

۱۰۲- حاصل  $\frac{1}{2x+2} + \frac{x}{x^2-1} - \frac{2}{3x-3}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{6(x^2-1)}$  (۲)  $\frac{x}{6(x^2-1)}$  (۳)  $\frac{1}{6(x-1)}$  (۴)  $\frac{1}{6(x+1)}$

۱۰۳- اگر مجموع ریشه‌های معادله درجه دوم  $x^2 + (m-1)x - \frac{3}{4} = 0$  برابر ۱- باشد، ریشه بزرگ‌تر معادله کدام است؟

- (۱)  $-\frac{3}{2}$  (۲)  $\frac{3}{2}$  (۳)  $-\frac{1}{2}$  (۴)  $\frac{1}{2}$

۱۰۴- در تابع خطی f داریم:  $f(3) = 4, f(5) = -2$ ، نمودار تابع f محور xها را با کدام طول قطع می‌کند؟

- (۱)  $\frac{13}{3}$  (۲)  $-\frac{13}{3}$  (۳)  $\frac{5}{3}$  (۴)  $-\frac{5}{3}$

۱۰۵- به‌ازای کدام مقدار a خط به معادله  $y = 2x - 3$  نمودار تابع درجه دوم  $y = x^2 + ax + 6$  را روی نمودار تابع همانی قطع می‌کند؟

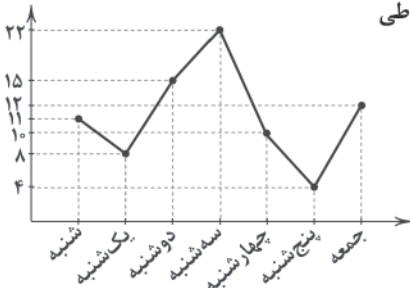
- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۳ (۴) -۴

۱۰۶- «نمره ریاضی» و «شدت زلزله»، به ترتیب دارای کدام مقیاس هستند؟

- (۱) فاصله‌ای - فاصله‌ای (۲) ترتیبی - نسبتی  
(۳) نسبتی - فاصله‌ای (۴) نسبتی - نسبتی

۱۰۷- براساس نمودار خط شکسته مقابل که مربوط به تعداد افراد مراجعه‌کننده به درمانگاه یک روستا در طی

یک هفته است، دامنه میان‌چارکی کدام است؟



- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۱۰۸- کدام نمودار میزان پراکندگی داده‌ها را بهتر نشان می‌دهد؟

- (۱) راداری (۲) دایره‌ای (۳) جعبه‌ای (۴) خط شکسته

۱۰۹- نقیض گزاره  $(q \Rightarrow r) \Rightarrow p$  کدام است؟

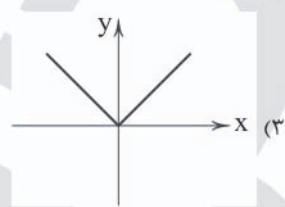
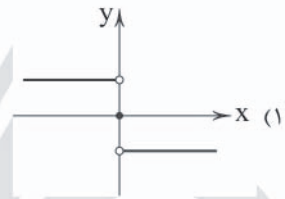
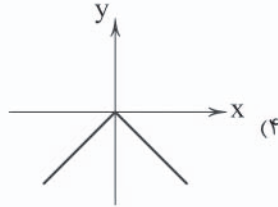
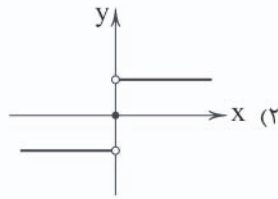
- (۱)  $\sim(p \wedge q) \vee \sim r$  (۲)  $\sim(p \wedge q) \vee r$  (۳)  $(p \wedge q) \vee r$  (۴)  $(p \wedge q) \wedge \sim r$

۱۱۰- در تابع با ضابطه  $f(x) = x^2 - [x]$ ، مقدار  $[f(1 - \sqrt{2})]$  کدام است؟ ( [ ]، نماد جزء صحیح است.)

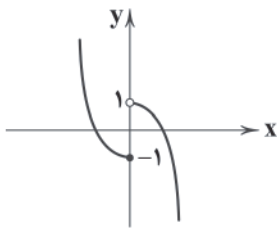
- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) صفر



۱۱۱- نمودار تابع  $f(x) = x \cdot \text{sign}(x)$  کدام است؟



۱۱۲- تابع مربوط به شکل زیر کدام است؟



$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & x \leq 0 \\ -x^2 + 1 & x > 0 \end{cases} \quad (2)$$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & x < 1 \\ -x^2 + 1 & x \geq 0 \end{cases} \quad (4)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x^2 + 1 & x \leq 0 \\ x^2 - 1 & x > 0 \end{cases} \quad (1)$$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & x > -1 \\ -x^2 + 1 & x \geq 1 \end{cases} \quad (3)$$

۱۱۳- اگر نرخ بیکاری در یک شهر ۸/۵ درصد و تعداد بیکاران ۴۲۵۰۰ نفر باشد، تعداد افراد شاغل در این شهر کدام است؟

(۲) ۴۶۲۵۰۰۰

(۱) ۴۵۷۵۰۰

(۴) ۵۰۰۰۰۰

(۳) ۴۶۷۵۰۰۰

۱۱۴- با استفاده از ارقام ۰، ۳، ۶، ۲، ۷ و چند عدد زوج سه رقمی و با ارقام متمایز می توان نوشت؟

(۴) ۳۳

(۳) ۳۲

(۲) ۳۱

(۱) ۳۰

۱۱۵- دو تاس را پرتاب می کنیم. با کدام احتمال، اعداد ظاهر شده متوالی اند؟

(۴)  $\frac{7}{12}$

(۳)  $\frac{7}{18}$

(۲)  $\frac{5}{18}$

(۱)  $\frac{5}{12}$

۱۱۶- درون جعبه ای ۵ مهره قرمز، ۴ مهره سفید و ۳ مهره آبی قرار دارد. اگر ۲ مهره با هم از ظرف بیرون آوریم، با کدام احتمال این دو مهره

هم رنگ نیستند؟

(۴)  $\frac{47}{66}$

(۳)  $\frac{43}{66}$

(۲)  $\frac{17}{33}$

(۱)  $\frac{13}{33}$

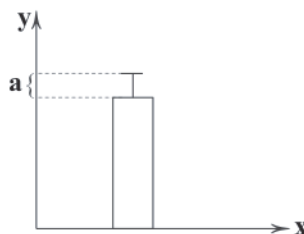
۱۱۷- نمودار زیر مربوط به داده های ۱۳، ۱۶، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۴، ۱۱ و ۱۶ است. مقدار  $a^2$  کدام است؟

(۱) ۱/۲۵

(۲) ۱/۵

(۳) ۲/۲۵

(۴) ۲/۵





۱۱۸- در دنباله بازگشتی 
$$a_{n+1} = \begin{cases} 2a_n + 3, & n \text{ فرد} \\ \frac{1}{3}a_n - 1, & n \text{ زوج} \end{cases}$$
 مقدار  $a_5$  کدام است؟

$$\frac{1}{3} \quad (4)$$

$$\frac{5}{3} \quad (3)$$

$$\frac{4}{3} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

۱۱۹- مجموع اعداد طبیعی دورقمی بخش پذیر بر ۳ کدام است؟

$$۱۶۶۵ \quad (4)$$

$$۱۶۵۵ \quad (3)$$

$$۱۵۶۵ \quad (2)$$

$$۱۵۵۵ \quad (1)$$

۱۲۰- بین دو عدد ۳ و ۹۶ چهار عدد طوری نوشته شده که اعداد حاصل تشکیل یک دنباله هندسی می دهند. مجموع این چهار عدد کدام است؟

$$۹۱ \quad (4)$$

$$۹۰ \quad (3)$$

$$۸۹ \quad (2)$$

$$۸۸ \quad (1)$$



۱۲۱- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) رفاه اجتماعی با ..... تحقق می‌یابد.

(ب) بدترین نوع قرض گرفتن دولت ..... و بهترین نوع استقرار دولت ..... است.

(ج) مالیات بر ارزش افزوده، نوعی ..... بر مصرف کالاها و خدمات است.

(۱) الف: از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها ب: از نظام بانکی و بانک مرکزی - از مردم ج: مالیات غیرمستقیم

(۲) الف: رفع حداقل معیشت و امید به زندگی در افراد ب: از نظام بانکی و بانک مرکزی - از مردم ج: سود اقتصادی

(۳) الف: رفع حداقل معیشت و امید به زندگی در افراد ب: از مردم - از نظام بانکی و بانک مرکزی ج: مالیات غیرمستقیم

(۴) الف: از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها ب: از مردم - از نظام بانکی و بانک مرکزی ج: سود اقتصادی

۱۲۲- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، «ارزش کالای نهایی» و «ارزش افزوده در بخش نساجی» به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

ارزش پنبه تولیدشده	۱۵۰۰ ریال
ارزش نخ تولیدشده	۲۰۰۰ ریال
ارزش پارچه تولیدشده	۲۷۵۰ ریال
ارزش افزوده لباس نخی تولیدشده	۳۵۵ ریال

(۱) ۳۱۰۵ - ۷۵۰

(۲) ۶۵۰ - ۳۰۰۰

(۳) ۷۵۰ - ۳۱۰۵

(۴) ۳۰۰۰ - ۶۵۰

۱۲۳- آقای مددی جهت رفتن به کشور ترکیه، برای گذراندن تعطیلات عید، پول کشور ترکیه را خریداری کرده است، این عمل وی مبین کدام یک از

وظایف پول است؟

(۱) پرداخت در مبادلات (۲) سنجش ارزش (۳) پس‌انداز و حفظ ارزش (۴) پرداخت‌های آینده

۱۲۴- تولید کل کشور پاکستان در سه سال متوالی برابر ۵۳۰۰، ۶۲۰۰ و ۷۴۵۰ میلیارد ریال است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، تولید کل

در این سال‌ها به ترتیب ۵۳۰۰، ۶۰۰۰ و ۷۲۱۰ میلیارد ریال تغییر می‌کند. بر این اساس به ترتیب:

(الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم به ترتیب چقدر است؟

(ب) افزایش قیمت در سال دوم و سوم به ترتیب چقدر است؟

(۱) الف: ۷۰۰ - ۱۹۱۰ ب: ۲۴۰ - ۲۰۰

(۲) الف: ۷۰۰ - ۱۹۱۰ ب: ۲۴۰ - ۲۰۰

(۳) الف: ۷۰۰ - ۱۹۱۰ ب: ۲۴۰ - ۲۰۰

(۴) الف: ۷۰۰ - ۱۹۱۰ ب: ۲۴۰ - ۲۰۰

۱۲۵- در شاخص دهک‌ها، اولین گروه جمعیتی چند درصد از جمعیت کل جامعه را تشکیل می‌دهد و سهم دهک آخر از درآمد ملی به چه میزان

است و آخرین اقدامی که منجر به «تبدیل لایحه بودجه به قانون» می‌شود، کدام است؟

(۱) ۱۰ - کم‌ترین سهم - تصویب توسط مجلس شورای اسلامی

(۲) ۲۰ - بیشترین سهم - تصویب لایحه توسط هیئت دولت

(۳) ۱۰ - بیشترین سهم - تصویب توسط مجلس شورای اسلامی

(۴) ۲۰ - کم‌ترین سهم - تصویب لایحه توسط هیئت دولت

۱۲۶- در کدام گزینه به تمام شروط اصلی حسابداری ملی برای محاسبه و سنجش فعالیت‌های تولیدی مختلف اشاره شده است، هم‌چنین کدام

گزینه موضوع اصل ۴۴ را به درستی بیان کرده است؟

(۱) مورد خرید و فروش قرار بگیرد، قانونی باشد، به تولید کالا یا خدمات منتهی شود - منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف

(۲) مورد خرید و فروش قرار بگیرد، قانونی باشد، به تولید کالا یا خدمات منتهی شود - محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی

(۳) از بازار عبور کند، به تولید کالا یا خدمات نهایی منتهی شود، قانونی و مجاز باشد - منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف

(۴) از بازار عبور کند، به تولید کالا یا خدمات نهایی منتهی شود، قانونی و مجاز باشد - محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی



طبقه درآمد	نرخ مالیات
درآمدهای تا ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان	معاف از مالیات
درآمدهای تا ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۱۰٪ نسبت به مازاد ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان
درآمدهای تا ۳,۵۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان
درآمدهای تا ۴,۵۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۳,۵۰۰,۰۰۰ تومان
درآمدهای تا ۵,۵۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۲۰٪ نسبت به مازاد ۴,۵۰۰,۰۰۰ تومان
درآمدهای تا ۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۵,۵۰۰,۰۰۰ تومان

۱۲۷- با فرض جدول مقابل:

الف) درآمد قابل تصرف فردی که ماهانه ۶,۵۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد، چقدر است؟

ب) درآمد سالیانه دولت از محل مالیات این شخص چقدر است؟

ج) نوع نرخ مالیاتی کدام است؟

(۱) الف: ۵,۶۲۰,۰۰۰ ب: ۱۵,۶۰۰,۰۰۰ ج: تصاعدی کلی

(۳) الف: ۵,۶۰۰,۰۰۰ ب: ۱۵,۶۰۰,۰۰۰ ج: تصاعدی طبقه‌ای

(۲) الف: ۵,۶۲۰,۰۰۰ ب: ۱۰,۵۶۰,۰۰۰ ج: تصاعدی طبقه‌ای

(۴) الف: ۵,۶۰۰,۰۰۰ ب: ۱۰,۵۶۰,۰۰۰ ج: تصاعدی کلی

۱۲۸- عکاس یک شرکت تبلیغاتی برای فعالیت خویش از سوی این شرکت دوربین حرفه‌ای دریافت کرده است، به همین دلیل دوربین عکاسی شخصی خویش را به مسجد هدیه داده است تا برای عکاسی اعیاد و مناسبت‌ها از آن استفاده کنند. به ترتیب «دوربین این شخص در محل کار»، «دوربین شخصی وی قبل از اهدا» و «پس از اهدا» جزء کدام دسته از انواع کالا شناخته می‌شود؟

(۱) سرمایه‌ای - بادوام - بادوام (۲) سرمایه‌ای - بادوام - سرمایه‌ای (۳) بادوام - تجملی - تجملی (۴) سرمایه‌ای - بادوام - بادوام - تجملی

A	تولید خارجیان مقیم کشور	۴۰ میلیارد ریال
B	جمعیت کل	۱۰۰ میلیون نفر
C	هزینه استهلاک	$\frac{1}{5}$ تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
D	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۶۰ میلیارد ریال
E	خدمات ارائه شده	$\frac{3}{4}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور

۱۲۹- با توجه به مندرجات جدول مقابل،

چنانچه مجموع ارزش اقلام «پوشاک، ماشین‌آلات و مواد غذایی» در یک جامعه فرضی ۱۶۰ میلیارد ریال باشد:

الف) تولید ناخالص داخلی چقدر است؟

ب) تولید خالص ملی بیانگر چه عددی می‌باشد؟

ج) خالص ملی سرانه این جامعه کدام است؟

(۱) الف: ۲۳۰ میلیارد ریال ب: ۲۸۳ میلیارد ریال ج: ۲۳۸ میلیارد ریال د: ۲۸۳ میلیارد ریال

(۳) الف: ۲۰۳ میلیارد ریال ب: ۲۸۳ میلیارد ریال ج: ۲۸۳ میلیارد ریال د: ۲۳۸ میلیارد ریال

۱۳۰- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست می‌باشد؟

(۱) تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی، افزایش صادرات غیرنفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام به تنوع منابع درآمدی کشور کمک می‌کند.

(۲) سیاست‌های کلی کشور، مسیر اصلی اقتصاد را مشخص می‌کند، تاکنون بیش از صد سیاست کلی در زمینه اقتصاد توسط مجلس شورای اسلامی مشخص و ابلاغ شده است.

(۳) اصولاً ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهده قوه مقننه و برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه قضاییه است.

(۴) اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا معروف به آسه‌آن (ASEAN) با ده عضو، پس از آمریکا، ژاپن و اتحادیه اروپا چهارمین منطقه قدرتمند تجاری در جهان به شمار می‌رود.

۱۳۱- در محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول، هر چه این عدد بزرگ‌تر باشد، نشانه آن است که ..... و بگویند کاهش میزان فقر با کاهش کدام عامل رابطه مستقیم دارد؟

(۱) توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است - رشد اقتصادی

(۲) توزیع درآمد در آن جامعه مناسب است - میزان نابرابری در توزیع درآمد

(۳) توزیع درآمد در آن جامعه مناسب است - رشد اقتصادی

(۴) توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است - میزان نابرابری در توزیع درآمد



۱۳۲- «مالیات بر درآمد»، «مالیات بر نقل و انتقال دارایی»، «حقوق و عوارض گمرکی» و «مالیات بر دارایی و ثروت» هر کدام از انواع کدام مالیات‌ها

می‌باشند، هم‌چنین مالیات‌ها براساس پایه مالیاتی را چگونه تقسیم‌بندی می‌کنند؟ (به ترتیب)

- (۱) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - حقیقی و حقوقی  
 (۲) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم و غیرمستقیم  
 (۳) غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - حقیقی و حقوقی  
 (۴) مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم و غیرمستقیم

۱۳۳- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (ع) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) اقتصاددانان، هزینه‌های آموزش و پرورش و یا هزینه‌های عمران و آبادانی را نوعی سرمایه‌گذاری می‌دانند، چراکه مستقیماً باعث افزایش تولید کشور می‌شوند.

(ب) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که مصرف‌کنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند.

(ج) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۶: روند افول اقتصاد ایران با حکومت رضاخان و سلسله پهلوی تشدید شد و تا قبل از پیروزی انقلاب اسلامی به پایان رسید.

(د) قانون اساسی در هر کشوری چارچوب کلی نظام اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آن را معلوم می‌سازد. تمام قوانین و ضوابط در آن جامعه براساس روح حاکم بر قانون اساسی تدوین می‌شود.

- (۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص - ص

۱۳۴- جدول مالیاتی مقابل مفروض است، خالص دریافتی دو نفر که به ترتیب ۵۲,۰۰۰,۰۰۰

و ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال درآمد دارند، چقدر است؟ (گزینه‌ها از راست به چپ می‌باشد).

درآمدهای تا ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۵٪
درآمدهای تا ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۰٪
درآمدهای تا ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۲٪
درآمدهای تا ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۵٪
درآمدهای تا ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۲۰٪

(۱) ۳۰,۸۰۰,۰۰۰ - ۴۱,۶۰۰,۰۰۰

(۲) ۳۰,۸۰۰,۰۰۰ - ۴۶,۱۰۰,۰۰۰

(۳) ۳۸,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۱,۶۰۰,۰۰۰

(۴) ۳۸,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۶,۱۰۰,۰۰۰

۱۳۵- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) پیامد مثبت فعالیت اقتصادی دولت در دهه سوم انقلاب چه بود؟

(ب) هدف از محاصره اقتصادی ایران پس از جنگ توسط کشورهای استعماری چه بود؟

(ج) WTO علامت اختصاری کدام سازمان اقتصادی جهانی است؟

(۱) الف: بهبود وضع صادرات ب: تضعیف توان اقتصادی و دفاعی ایران ج: بانک جهانی

(۲) الف: افزایش تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه ب: به دست آوردن امتیازات نفتی ج: سازمان تجارت جهانی

(۳) الف: افزایش تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه ب: تضعیف توان اقتصادی و دفاعی ایران ج: سازمان تجارت جهانی

(۴) الف: بهبود وضع صادرات ب: به دست آوردن امتیازات نفتی ج: بانک جهانی



## علوم و فنون ادبی



۱۳۶- با توجه به ویژگی‌های سبکی ابیات زیر می‌تواند سروده کدام شاعر باشد؟

- «در نزاکت‌خانه دل‌ها نفس را پاس دار  
در تماشای جمال خویش بی‌تاب است حسن  
چشم حیران مرا مزگان نمی‌پوشد به هم  
قآنی شیرازی (۱) صائب تبریزی (۲) سعدی شیرازی (۳) رودکی سمرقندی (۴)

۱۳۷- سبک کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) نیت را اندر کارها سلطان عظیم است و برهان صادق؛ که بنده به یک نیت از حکمی به حکم دیگر شود، بی از آن که بر ظاهرش هیچ تأثیر پدیدار آید.  
(۲) پس این حجاب وی را در عالم مزاجش افتاده است به تعلق طبایع بدو و به تصرف عقل اندر او، تا لاجرم به جهلی بسنده‌کار شده است و مر حجاب خود را از حق به جان خریدار.

- (۳) از وی یاری خواست. یاری کرد تا کار نیکو شد. بعد از آن هزار درم وام خواست، گروگان طلبید، گفت گروگان ندارم. گفت نشاپور مرا ده. نشاپور بدو داد.  
(۴) سرای ما گذرنده است و احوال ما اندر او عاریت و نفس‌های ما به شمار و کاهلی ما ظاهر. پس عمارت سرای فانی از جهل باشد، و اعتماد بر حال عاریتی از نبله.

۱۳۸- در همه گزینه‌ها به ترتیب به «ویژگی‌های فکری سبک خراسانی» و «ویژگی‌های ادبی سبک عراقی» اشاره شده است، به جز .....

- (۱) معشوق، عمدتاً زمینی است. / رواج و اوج‌گیری بیشتر قالب‌های شعری، به‌ویژه غزل و مثنوی  
(۲) اشعار پندآموز و اندرزگونه این دوره، ساده است و جنبه عملی و دستوری دارد. / فراوانی ترکیبات نو  
(۳) شعر واقع‌گراست و توصیفات عمدتاً طبیعی، ساده، محسوس و عینی است. / به‌کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر  
(۴) روح حماسه بر ادبیات این دوره، حاکم است. / رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی

۱۳۹- عبارت درج شده در برابر چند اثر نادرست است؟

- (الف) زیارت: داستان بلندی از جلال آل‌احمد که کمال‌یافته‌ترین نمونه نثر پرشتاب و بریده‌بریده (تلگرافی) نویسنده است.  
(ب) کشف‌الاسرار و عده‌الابرار: تفسیری از ابوالفضل میبندی با نثری موزون که تحت تأثیر خواجه عبدالله نوشته شده است.  
(ج) لمعات: اثری از فخرالدین عراقی با موضوع بیان سیر و سلوک عارفانه در قالب نظم و نثر است.  
(د) المعجم: اثری از دولت‌شاه سمرقندی که از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است و نثری ساده و عالمانه دارد.  
(ه) جمشید و خورشید: مثنوی‌ای از سلمان ساوجی که به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۴۰- اثر معرفی شده در عبارت زیر در چه سالی به رشته تحریر درآمد؟

- «پس امیر ابومنصور عبدالرزاق، دستور خویش، ابومنصور المَعمری را بفرمود تا خداوندان کتب راه از دهقانان و فرزاتگان و جهان‌دیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او ابومنصور المَعمری به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آن‌جا بیاورد از هر جای. و از هر شارسران، گرد کرد.»

- (۱) سال ۴۲۶ قمری (۲) سال ۴۱۳ قمری (۳) سال ۳۴۶ قمری (۴) سال ۳۶۴ قمری

۱۴۱- در جدول زیر چند مورد نادرست وجود دارد؟

نام اثر	پدیدآورنده	موضوع
عالم‌آرای عباسی	اسکندر بیگ ترکمان	فقه
عین‌الحیات	بدلیسی	زندگی‌نامه
نفحات‌الانس	عطار نیشابوری	عرفان
مجالس المؤمنین	قاضی حمیدالدین بلخی	شرح حال شعرا
جامع عباسی	شیخ بهایی	تاریخ

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸



۱۴۲- وزن شعر کدام شاعر متفاوت است؟

- (الف) باز این چه شورش است که در خلق عالم است  
(ب) گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم  
(ج) در آن سرای که زن نیست، انس و شفقت نیست  
(د) باز امشب ای ستاره تابان نیامدی

(۱) میرزاده عشقی (۲) رخشنده اعتصامی (۳) سید محمدحسین بهجت (۴) محتشم کاشانی

۱۴۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «نغمه حروف - تشبیه - کنایه - استعاره مکنیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) خدا را داد من بستان از او ای شحنه مجلس  
(ب) ز چشمت جان نشاید برد کز هر سو که می‌بینم  
(ج) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود  
(د) ز سرو قد دل جویت مکن محروم چشمم را

(۱) ج - د - ب - الف (۲) ج - الف - ب - د (۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ج - الف - ب

۱۴۴- آرایه‌های ذکرشده، در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) ز منعم کاسه همسایه خالی بر نمی‌گردد  
(۲) سخن چندان که خود را چون الف باریک می‌سازد  
(۳) از آن از دیدن خورشید در چشم آب می‌گردد  
(۴) به بی‌برکان چنان ای شاخ گل مستانه می‌خندی

- قدح لبریز برگردد ز لعل می‌چکان تو: تشبیه تمثیل - استعاره مصرحه  
به دشواری برون می‌آید از تنگ دهان تو: اغراق - ایهام تناسب  
که مالیده است روی زرد خود بر آستان تو: کنایه - حسن تعلیل  
که در خواب بهاران است پنداری خزان تو: تضاد - اشتقاق

۱۴۵- در همه گزینه‌ها به آرایه‌های ابیات زیر اشاره شده است، به جز.....

- «فتنه بیدار مستان نرگس پر خواب توست  
با وجود مردم‌آزاری چو چشم آهویت  
جز لب یاقوت شکر بار شورانگیز تو

(۱) ایهام - پارادوکس (۲) تضاد - ایهام تناسب  
(۳) استعاره - تشبیه (۴) نغمه حروف - حسن تعلیل

۱۴۶- آرایه «استعاره آشکار» در کدام گزینه بیش از سایر گزینه‌ها به کار رفته است؟

- (۱) ای چو شیرین، به دهان پسته، به گفتار شکر  
(۲) زاله از نرگس فروبارید و گل را آب داد  
(۳) از فندق تو هیچ نخیزد به جز نبات  
(۴) لؤلؤ لالا همی بارم ز عشقش در کنار

۱۴۷- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر، اشاره شده است؟

- «دهان غنچه به لب مهر دارد از شبنم  
(۱) جناس ناقص - مجاز - تشبیه تمثیل - تناسب  
(۲) استعاره مکنیه - کنایه - حسن تعلیل - تشبیه بلیغ  
(۳) نغمه حروف - ایهام - استعاره - حس آمیزی  
(۴) مجاز - جناس ناقص - تناقض - حسن تعلیل

- در حدیث آی و از آن پسته فروبار شکر  
وز تگرگ روح‌پرور، مالش عتاب داد  
در پسته تو هیچ نگنجد مگر سخن  
کز کنارم ناگهان آن لؤلؤ لالا گذشت  
ز بس خجل شده در روزگار خنده تو»





۱۴۸- آرایه نوشته شده در برابر چند بیت درست است؟

- (الف) مبر نام مستی که شرب مدام  
(ب) مده دل به دنیا که در باغ عمر  
(ج) نیایی به جز باده نیستی  
(د) مرا رحمت آید بر آن کاو چو من  
(ه) کجا اوفتم زین میان بر کنار
- (۱) پنج (۲) چهار

- بود کار آن کس که کاریش نیست: ایهام  
گلی کس نبیند که خاریش نیست: تضاد  
شرابی که رنج خماریش نیست: تشبیه  
غمی دارد و غمگساریش نیست: پارادوکس  
که بحر مودت کناریش نیست: جناس تام
- (۳) سه (۴) دو

۱۴۹- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه های «ایهام - تناسب - اغراق - حسن تعلیل» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) مرا چه حاجت بزم کسان چنین که مدام  
(ب) از چه رو زرد شود چهره تو را در پیری؟  
(ج) «هلالی» روز وصل آمد، مکن اندیشه دوری  
(د) این همه جوش و خروش عندلیبان از چه روست؟  
(ه) بعد از هزار سال به بام زحل رسد
- (۱) الف - ج - ب - د  
(۳) ب - ج - د - الف

- ز خون دیده شراب و ز دل کباب خورم  
می مکد خون تو این خاک سیه تال ب گور  
که این اندیشه ها از عقل دور اندیش می آید  
سرو گل رخسار من گویی به گلزار آمده  
گر پاسبان ز بام تو سنگی کند رها
- (۲) ج - الف - ه - ب  
(۴) الف - ه - د - ج

۱۵۰- آرایه مشترک هر سه بیت کدام است؟

- «صحرای دلیم عشق تو شورستان کرد  
من و نگار من امروز هر دو رگ زده ایم  
هرکه را چون بید مجنون برگرفت از خاک عشق
- (۱) استعاره مصرحه (۲) استعاره مکنیه

- تا مهر کسی در آن نروید هرگز  
من از حرارت عشق و وی از حرارت تب  
تیغ اگر بارید بر فرق سرش، بالا ندید»
- (۳) تشبیه (۴) ایهام

۱۵۱- از میان بیت های زیر چند بیت «ذوقافیتین» است؟

- (الف) با گل رخ خویش گفتم ای غنچه دهان  
(ب) ای هست جهان از پی تو هست شده  
(ج) ما درویشان نشسته در تنگ دره  
(د) چه سرو است آن که بالا می نماید  
(ه) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد  
(و) نقطه ای نه و این جهان در وی
- (۱) چهار (۲) سه

- هر لحظه مپوش چهره چون عشوه دهان  
وی هر دو جهان از می تو مست شده  
گه قرص جوین خوریم و گه برگ تره  
عنان از دست دل ها می رباید  
من نیز دل به باد دهم هرچه باد باد  
دزه ای نه و آسمان در وی
- (۳) دو (۴) یک

۱۵۲- قافیه در کدام گزینه معیوب است؟

- (۱) دی در هوای صحبت آن یار غمگسار  
(۲) تن قفس شکل است تن شد خار جان  
(۳) خاک ره شو زیر پای کاملان  
(۴) پراگنده بر کوه و دشتش بره

- زی بوستان شدم به تماشای لاله زار  
در فریب داخلان و خار جان  
تا که گردی تاج فرق رهروان  
بهشتی شده بسوم او یکسره



## ۱۵۳- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

- (۱) طرف کرم ز کس نیست این دل پر امید من
- (۲) شده‌ام سگ غزالسی که نگشته رام هرگز
- (۳) آن گل که هر دم در دست بادیست
- (۴) مرا می‌بینی و هر دم زیادت می‌کنی دردم

- گرچه سخن همی‌برد قصه من به هر طرف
- مگسی ز انگبینش نگرفته کام هرگز
- گسو شرم بادش از عنبدلیبان
- تو را می‌بینم و میلیم زیادت می‌شود هر دم

## ۱۵۴- کدام یک از ابیات زیر با بیت «از من رمید و توسن بختم ماند و رفت / چون صید او شدم من مجروح خسته را» هم‌وزن است؟

- (۱) من غره به گفته محال تو شدم
- (۲) اگر بر جای من گیری گزیند دوست، حاکم اوست
- (۳) پیغام بلبلان به گلستان که می‌برد
- (۴) در سرای اوست یکسر گیر و دار مهتری

- ز آن روی سزای گوشمال تو شدم
- حرامم باد اگر من جان به جای دوست بگزینم
- و احوال درد من سوی درمان که می‌برد
- شد فزون از اعتبارش اعتبار مهتری

## ۱۵۵- در همه ابیات، به استثنای بیت ..... شاعر از اختیار شاعری «ابدال» استفاده کرده است.

- (۱) خوشا وقت صبح، خوشا می خوردنا
- (۲) گردان در پیش روی بابزن و گردنا
- (۳) سوسن کافوربوی، گلبن گوهرفروش
- (۴) باد عبیر افکنند در قدح و جام تو

- روی نشسته هنوز، دست به می بردنا
- ساغرت اندر یسار، بادهاات اندر یمین
- وز مه اردیبهشت کرده بهشت برین
- ابره گهر گسترده در قدم و گام تو

## ۱۵۶- وزن چند بیت در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

- (الف) ز محبتت نخواهم که نظر کنم به رویت
- (ب) یار در آمد به کوی، شور برآمد ز شهر
- (ج) کشتی آورد و نشستیم در او هر دو به هم
- (د) از روی شما صبر نه صبر است که زهر است

- فعالن فعلاتن فعلاتن فعلاتن
- مفاعن فاعلن / مفاعن فاعلن
- فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن
- مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

## ۱۵۷- با توجه به وزن واژه‌ها، کدام گزینه برای کامل کردن بیت‌های زیر مناسب است؟

- «..... یار ..... چون من نداند هیچ کس  
وقتی در آبی تا میان ..... می‌زدم  
(۱) سوز دل - نکو - ارزش - فریاد  
(۲) پروای - از پیش و پس - حاجت - دست و پا

- ماهی که بر خشک اوفتد ..... بدانند آب را  
اکنون همان پنداشتم دریای بی‌پایاب را»  
(۱) امید - نیک‌خو - قدر - افغان و ناله  
(۲) مقدار - هم‌نفس - قیمت - دستی و پای

## ۱۵۸- شاعر در دو بیت زیر، به ترتیب چند بار از اختیارات «وزنی» و «زبانی» استفاده کرده است؟

- «دردی از حسرت دیدار تو دارم که طبیب  
آخر ای کعبه مقصود کجا افتادی  
(۱) ۵ - ۷ (۲) ۴ - ۶ (۳) ۴ - ۷ (۴) ۵ - ۶

- عاجز آمد که مرا چاره درمان تو نیست  
که خود از هیچ طرف حد بیابان تو نیست؟»  
(۱) ۵ - ۷ (۲) ۴ - ۶ (۳) ۴ - ۷ (۴) ۵ - ۶

## ۱۵۹- کدام گزینه با بیت زیر هم‌وزن است؟

- «هزار بادیه سهل است با وجود تو رفتن  
(۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را  
(۲) من مرغ لاهوتی بدم، دیدی که ناسوتی شدم  
(۳) ای که شمشیر جفا بر سر ما آخته‌ای  
(۴) من ریمده‌دل آن به که در سماع نیایم

- وگر خلاف کنم سعدیا به سوی تو باشم»  
که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را  
دامش ندیدم ناگهان در وی گرفتار آمدم  
صلح کردیم که ما را سر پیکار تو نیست  
که گر به پای درآیم به در بزنند به دوشم



۱۶۰- در کدام ابیات به ترتیب از اختیار شاعری «کوتاه تلفظ کردن مصوّت بلند»، «بلند تلفظ کردن مصوّت کوتاه»، «قلب» و «ابدال» استفاده شده است؟

- (الف) چون که خلیلی بدهام عاشق آتشکدهام  
(ب) گفت چگونه‌ای از این عارضه‌گران بگو  
(ج) شش جهتم از رخ تو وز نظر فرخ تو  
(د) بیست چو خورشید اگر تابد اندر شب من  
(ه) گفتم تو کیستی گفت مراد همه
- (۱) ج - الف - ب - ه (۲) ج - ه - الف - د  
(۳) الف - ج - د - ب (۴) ه - د - الف - ب

۱۶۱- محور فکری بیت زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- «ای صاحب کرامت شکرانه سلامت  
(۱) می‌کند باد صبا هر روز پیش از آفتاب  
(۲) بی‌نیاز از ناز تعویذم که مردان را بس است  
(۳) با تهی‌دستان مدارا کن به شکر اینکه هست  
(۴) من کی‌ام «صائب» که دست از آستین بیرون کنم؟

۱۶۲- کدام گزینه با بیت «بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک / بگفت آن‌که که باشم خفته در خاک» قرابت مفهومی کم‌تری دارد؟

- (۱) مگر اجل برهاند مرا ز عشق، از نه  
(۲) آتش عشق تو از سینه من ننشیند  
(۳) آن‌ها که تن به مهر سپارند و دل به عشق  
(۴) وصال دولت بیدار ترسنت ندهند

۱۶۳- کدام گزینه با بیت «یار بی‌برده از در و دیوار / در تجلی است یا اولی‌البصار» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) گر هزاران صورت است ای نور چشم  
(۲) ای صاحب نیاز! نمازی که می‌کنی  
(۳) بودی و نمودی ست وجود اشیا  
(۴) گر تو را دیده تحقیق خداین باشد

۱۶۴- مفهوم بیت «اگر پای در دامن آری چو کوه / سرت ز آسمان بگذرد در شکوه» با همه ابیات، به استثنای گزینه ..... متناسب است.

- (۱) در چنین عهدی که مردم خون هم را می‌خورند  
(۲) گل بی‌خاری اگر بود در این خارستان  
(۳) بیمار دل به ترک تو صحبت‌پذیر نیست  
(۴) هر که از خلقان چو عنقا در جهان عزلت‌گزید

۱۶۵- همه رباعی‌ها با رباعی زیر تناسب دارند، به جز .....

- «جامی است که عقل آفرین می‌زندش  
این‌کوزه‌گر دهر چنین جام لطیف  
(۱) گر در کوهی مقیم و گر در دشتی  
بر خاک تو بگذرنند ناآمدگان  
(۲) چون رفتن بی‌قیاس داری در پی  
ای خوشه سرسبز بسی سر مفرار  
(۳) هم درد تو ام مایه درمان بوده است  
تعظیم تو در دلم فراوان بوده است  
(۴) اجزای زمین تن خردمندان است  
بندیش که خاکی که بر او می‌گذری
- صد بوسه ز مهر بر جبین می‌زندش  
می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش  
بر خاک گذشتگان مجاور گشتی  
چندان که تو بر گذشتگان بگذشتی  
چندان که روی هراس داری در پی  
چون می‌دانی که داس داری در پی  
هم شوق تو ام زندگی جان بوده است  
اما سگِ نفسم نه به فرمان بوده است  
ذرات هوا جمله لب و دندان است  
گیسوی بتان و روی دل‌بندان است



## زبان عربی (اختصاصی)

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۷۴ - ۱۶۶):

۱۶۶- ﴿إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾:

- ۱) بخوان و پروردگار تو گرامی‌ترین است، کسی که با قلم یاد داد!
- ۲) بخوان با نام پروردگارت که گرامی‌ترین است و با قلم یاد داد!
- ۳) بخوان همراه پروردگار گرامی‌ات، همان که با قلم یاد داد!
- ۴) بخوان و پروردگار گرامی تو همان است که با قلم یاد می‌دهد!

۱۶۷- «مَنْ التَّزَمَ بِالصَّدَقِ فِي حَيَاتِهِ عَسَى أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ»:

- ۱) هر کس در زندگی خود راستگویی پیشه کند، بی‌گمان از هر عیبی رهایی می‌یابد!
- ۲) هر که در زندگی‌اش به راستگویی پایبند باشد، امید است از هر عیبی رهایی یابد!
- ۳) هر کس در زندگی خویش پایبند راستی باشد، قطعاً از همه عیب‌ها رها می‌گردد!
- ۴) هر که به راستی در زندگی خود پایبند باشد، امید دارد که از هر نقصی رها گردد!

۱۶۸- «قَرَّرَتِ الدَّوْلَةُ أَنْ يُرْسَلَ إِلَى مَكَانِ حَدُوثِ الظَّاهِرَةِ فَرِيقٌ جَامِعِي لِيَتَعَرَّفَ عَلَى أَسْبَابِهَا»:

- ۱) دولت تصمیم گرفت تیمی دانشگاهی به محل وقوع پدیده فرستاده شود تا با علل آن آشنا شود!
- ۲) دولت تصمیم دارد که به محل بروز پدیده تیمی دانشگاهی را ارسال کند تا با علل آن آشنا شوند!
- ۳) دولت تصمیم گرفت به محل حادث شدن پدیده تیم دانشگاهی را ارسال کند تا با علل آن آشنا گردد!
- ۴) دولت با ارسال تیمی از دانشگاه به مکان به وقوع پیوستن پدیده موافقت کرد تا علل‌های آن مشخص شود!

۱۶۹- «إِنَّ الْكَاذِبَ يَكَادُ يَفْقَدُ ثِقَةَ الْآخِرِينَ بِهِ وَ هِيَ مِنْ أَهَمِّ مَا يَمْلِكُهُ الْمَرْءُ»:

- ۱) دروغ‌گو ممکن است اعتماد دیگران را به خود از دست بدهد، در حالی که آن مهم‌ترین چیزی است که آدمی دارد!
- ۲) دروغ‌گو به زودی اعتماد بقیه را به خود از دست خواهد داد، در حالی که آن از مهم‌ترین دارایی‌های انسان است!
- ۳) نزدیک است دروغ‌گو اعتماد دیگران را به خود از دست بدهد حال آن‌که آن از مهم‌ترین چیزهایی است که آدمی دارد!
- ۴) دروغ‌گو بی‌گمان اعتماد دیگران را به خود از دست می‌دهد که از مهم‌ترین چیزهایی است که آدمی دارد!

۱۷۰- «قُلْتُ لَزِمِيْلِي: أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ مَوْعِدَ الْامْتِحَانِ قَدْ أَجَلَ وَ سَيَجْرِي فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ إِلَّا رُبْعًا»:

- ۱) به دوستم گفتم: آیا نمی‌دانستی زمان امتحانی که به تعویق افتاده است در ساعت ده و ربع برگزار خواهد شد؟! (۱)
- ۲) برای رفیقم گفتم: آیا ندانستی که زمان امتحان عقب افتاده است و در ساعت یک ربع به ده برگزار خواهد شد؟! (۲)
- ۳) به هم‌کلاسی‌ام گفتم: آیا خبر نداری که زمان امتحان به تأخیر افتاده است و ساعت یک ربع به ده برگزار می‌شود؟! (۳)
- ۴) به هم‌کلاسی‌ام گفتم: آیا نمی‌دانی زمان امتحان به تأخیر افتاده است و در ساعت یک ربع مانده به ده برگزار خواهد شد؟! (۴)

۱۷۱- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) يتَجَلَّى الصَّدَقُ مَعَ اللَّهِ فِي إِخْلَاصِ الْأَعْمَالِ لَهُ! رَاسْتِغْوِي بِأَخْدَانِ دَرِ كَارِهَائِ خَالِصَانِهِ لِأَنَّ مَتَجَلِّيَّ مِي شُود!
- ۲) كان لي جَوَالٌ تَفَرَّغَ بَطَارِيئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ! غُوشِي هِمْرَاهِي دَاشْتَمُ كِه دَر نِصْفِ رُوزِ بَاتِرِي أَش تَمَامُ مِي شُد!
- ۳) إِنَّ إِضَاعَةَ الْأَحْبَةِ مِنْ أَصْعَبِ الْمَصَائِبِ! قَطْعًا مِنْ دَسْتِ دَادِنِ عَزِيْزَانِ مِنْ سَخْتِ تَرِيْنِ نَاغُوَارِي هَاسْت!
- ۴) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يُفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ! مِنْ عَيْدِي خُوشَمُ مِي آيدُ كِه دَرِ آنِ فُقَيْرَانِ شَادَمَانِ شُونْد!

۱۷۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) شاهدنا شُبَّانًا كَانُوا يَسْبَحُونَ فِي بَحِيرَةٍ! جَوَانَانِي رَا دِيدِمُ دَرِ حَالِي كِه دَرِ دِرَاچِه شَنَا مِي كَرْدِنْد!
- ۲) تَطَهَّرْتُ فَلَتَاتُ اللِّسَانِ مَا أَضْمَرَهُ الْإِنْسَانُ! لَغْزَشِ هَائِ زَبَانِي أَنْ چِه رَا إِنْسَانِ پِنَهَانِ كَرْدِه اسْت، أَشْكَارُ مِي سَاَزَنْد!
- ۳) أَطْلَقَ الصَّبِيَّ الطَّائِرَ الَّذِي كَانَ مُحْبُوسًا فِي الْقَفْصِ! نَوْجَانِ پَرْنَدِهَائِي رَا كِه دَرِ قَفْصِ زَنْدَانِي بُوْد، آزَادُ كَرْد!
- ۴) خَيْرُ الْأَصْدِقَاءِ مَنْ يُعِينُنِي فِي شِدَائِدِ الدَّهْرِ! بَهْتَرِيْنِ دُوسْتَانَمُ كَسِي اسْت كِه مَرَا دَرِ اَيْنِ سَخْتِي هَائِي رُوزْگَارِ يَارِي كَنْد!



۱۷۳- «بازده گردشگر دیر به فرودگاه بین‌المللی رسیدند!»: عین الصحیح:

- (۱) وصلت إحدى عشرة سائحة المتأخرات إلى المطار الدولي!  
(۲) أحد عشر سائحاً جاؤوا إلى المطار الدولي متأخرين!  
(۳) كانت إحدى عشرة مسافرة وصلن إلى مطار دولي متأخرات!  
(۴) وصل أحد عشر سائحاً إلى المطار الدولي متأخرين!

۱۷۴- «و لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك!»: عین ما یناسب مفهوم الآية:

- (۱) أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم!  
(۲) «أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة»  
(۳) یدرك بالرفق ما لا یدرك بالشدّة!  
(۴) ندنو من العظمة بقدر ما ندنو من التواضع!

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۷ - ۱۷۵):

۱۷۵- «قالت لهم: إني لأخت النبي (ص) من الرضاعة»:

- (۱) قالت: فعل ماضٍ - للغائبة - مجرد ثلاثي - لازم / فعل و الجملة الفعلية  
(۲) أخت: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجرّ و «لأخت» جارّ و مجرور و خبر «إن»  
(۳) النبي: مفرد مذكر - معرفة بالعلمية - معرب / مضاف إليه و مجرور بالكسرة  
(۴) الرضاعة: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل / مجرور بحرف الجرّ

۱۷۶- «نعوذ بالله من سبات العقل و قبح الزلل و به نستعين!»:

- (۱) نعوذ: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مجهول / فعل و الجملة فعلية  
(۲) سبات: اسم - جمع سالم للمؤنث - نكرة / مجرور بحرف الجرّ «من»  
(۳) الزلل: اسم - مفرد مذكر - معرّف بأل / مضاف إليه و مجرور بالكسرة  
(۴) نستعين: للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية

۱۷۷- «هل تعلمين أن ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات؟»:

- (۱) تعلمين: فعل مضارع - للمخاطبات - متعدّد / فعل مع فاعله و الجملة الفعلية  
(۲) ثمانين: اسم - جمع سالم للمذكر - نكرة / اسم «أن» و منصوب بالياء  
(۳) موجودات: اسم - جمع تكسير أو مكسر - معرب / مجرور بحرف الجرّ  
(۴) حشرات: جمع سالم للمؤنث (مفرد: حشرة) - نكرة / خبر «أن» و منصوب

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵ - ۱۷۸):

۱۷۸- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) يَسْتَحْرِجُ الْعَمَالُ النَّفْطَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ عَبْرَ الْأَنْبِيَابِ!  
(۲) إِنَّ الْأَصْدِقَاءَ الْأَوْفِيَاءَ يَعْرِفُونَ عِنْدَ شِدَائِدِ الدَّهْرِ!  
(۳) تُصِبَّتْ لَوْحَاتٌ تَحْذِيرِيَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ آيَارِ النَّفْطِ!  
(۴) يُرْحَبُّ بِنَا مَسْؤُولٍ اسْتِقْبَالَ الْفُنْدُقِ وَ أَوْشَدْنَا إِلَى عَرَفَتِنَا!

۱۷۹- عین الخطأ:

- (۱) دور: الوظيفة التي على المرء أن يؤدّيها حسناً!  
(۲) موسوعة: كتاب يضمّ معاني المفردات و قد يشرحها!  
(۳) ذاكرة: قدرة الدماغ على الاحتفاظ بالأحداث و المعارف!  
(۴) الشاطئ: منطقة يابسة على طول محيط أو بحر أو بحيرة أو نهر!

۱۸۰- عین ما ليس فيه جمع تكسير:

- (۱) يُعَدُّ الشَّبَابُ أَهَمَّ مَرَحَلَةٍ فِي عُمُرِ الْإِنْسَانِ!  
(۲) من لا يتبع العقل فهو شرّ من البهائم!  
(۳) الإكثار في تناول هذه الأطعمة يضرّ بصحتك!  
(۴) الأعمى هو الذي لا يبصر نعم الله!

۱۸۱- عین الخطأ:

- (۱) رأى يوسف (ع) أحد عشر كواكب في نومه!  
(۲) سوف نلحق بكم في الساعة الواحدة ظهراً!  
(۳) قرأت عشر صفحات من الفصل الرابع!  
(۴) الفائزة الأولى رفع علم البلاد فخوراً!



۱۸۲- عین ما فيه اسم تفضیل:

(۱) أبقی الله لك أولادك الصغار سالمین!

(۳) لن تنال العزّة و الغلا إلا إذا اجتهدت!

۱۸۳- عین ما لیست فيه جملة وصفیة:

(۱) نُشفق علی عالم قد ضاع بین جهال!

(۳) تعلّمت من زمیل أن لا أنکاس!

(۲) یتمّع الأصحاء بالحیة تمّتعاً!

(۴) من ینفع الناس بعلمه فهو من أحاسنهم!

(۲) شكر الناس ملكاً أعادَ إلى بلادهم الأمن!

(۴) شاهدنا مشاهد فی هذا الفلم تُثیر الرعب!

۱۸۴- «خرج لاعبو الفريق الفائز من الملعب .....»: نقول لمن یسأل عن حال اللاعبين عند وقوع الفعل .....:

(۱) خروج الأبطال!

(۲) مسرورات!

(۳) وهم فرحون!

(۴) بعد انتهاء المباراة!

۱۸۵- عین «إلا» جاء للحصر:

(۱) لم یجمع البستاني ثمار أشجار التفاح إلا شجرتین!

(۲) نستمع إلى كلام المعلمین بدقة إلا الطالب المشاغب!

(۳) دعوتُ جميع الأصدقاء إلى الحفلة ولكن لم یأت إلا ثلاثة!

(۴) یذهب الموظفون إلى أعمالهم مبكرین إلا من لا یهتم بعمله!

دوروست

@Gozine\_doroost



## تاریخ

۱۸۶- متن زیر مربوط به کدام گزینه است؟

«منظومه‌ای داستانی به زبان پهلوی ساسانی و متعلق به قرن ۵ م. است که به اعتقاد برخی از زبان‌شناسان، ابتدا به زبان پارتی سروده شده است.»

(۱) یادگار زریران (۲) خسرو و شیرین (۳) بیژن و منیژه (۴) هزار افسان

۱۸۷- کدام گاه‌شماری، در هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد؟

(۱) رومی (۲) یزدگردی (۳) اوستایی (۴) مصری

۱۸۸- کدام پادشاه، قسمت‌هایی از غرب و شمال غرب هند را به قلمرو امپراتوری هخامنشی افزود؟

(۱) کورش بزرگ (۲) کمبوجیه (۳) خشایارشا (۴) داریوش بزرگ

۱۸۹- نفوذ و قدرت کاهنان در کدام‌یک از سرزمین‌های باستانی زیر، به مراتب کم‌تر از دیگران بود؟

(۱) یونان (۲) مصر (۳) سومر (۴) بابل

۱۹۰- کدام مورد، جزء اطلاعات به دست آمده از حقوق اجتماعی و اقتصادی زنان در دوران ساسانی است؟

(۱) زنان، مدیریت برخی کارگاه‌های شاهی را بر عهده داشته‌اند.

(۲) زن می‌توانست در دادگاه به سود خود اقامه دعوا کند.

(۳) زن و مرد در کنار هم و با حقوقی برابر کار می‌کردند.

(۴) زنان حق نداشتند در اموال همسر خود شریک باشند.

۱۹۱- کدام‌یک از مراکز علمی زیر، به دست خلفای فاطمی بنیان نهاده شد؟

(۱) بیت‌الحکمه (۲) مدارس نظامیه (۳) دانشگاه الازهر (۴) رصدخانه بغداد

۱۹۲- شهر «بیت‌المقدس» در زمان کدام خلیفه به تصرف مسلمانان درآمد؟

(۱) علی بن ابی طالب (ع) (۲) عثمان بن عفان (۳) ابوبکر بن ابی قحافه (۴) عمر بن خطاب

۱۹۳- جانشین کدام پادشاه صفوی، با نفوذ و دخالت حرمسرا، انتخاب شد؟

(۱) شاه عباس دوم (۲) شاه سلطان حسین (۳) شاه سلیمان (۴) شاه عباس اول

۱۹۴- به ترتیب بیان کنید مورخان کدام سال از حکومت پیامبر (ص) در مدینه را «سال وفود» نامیده‌اند و کدام مورد، از وقایع آن سال می‌باشد؟

(۱) سال هشتم هجری - تعدادی از حاکمان محلی در گوشه و کنار شبه جزیره عربستان مانند عمان، بحرین، نجران و یمن یا به اسلام گرویده و یا با بستن پیمان و پرداخت جزیه، تابع حکومت مدینه شدند.

(۲) سال نهم هجری - هیئت‌های نمایندگی قبیله‌های مختلف عرب از هر سو به مدینه آمدند و ضمن پذیرش اسلام، فرمانبرداری خود را از رسول خدا (ص) اعلام کردند.

(۳) سال هشتم هجری - مکه و خانه خدا به عنوان حرم اسلامی اعلام گردید و مشرکان حق نداشتند به آنجا وارد شوند.

(۴) سال نهم هجری - مکه به صورت مسالمت‌آمیزی، فتح و کعبه از بت‌ها پاکسازی شد.

۱۹۵- کدام گزینه از ویژگی‌های کتاب «تاریخ جهانگشا» اثر عطاملک جوینی است؟

(۱) در عهد ایلخانان به نگارش درآمده است.

(۲) از برجسته‌ترین کتب تاریخ عمومی می‌باشد.

(۳) به زندگی و فتوحات تیمور می‌پردازد.

(۴) گزارش‌های آن به شیوه موضوع‌محوری تنظیم شده است.

۱۹۶- کدام واقعه تاریخی، تأثیر عمیقی بر دگرگونی بینش مورخان ایرانی داشت و توجه آنان را به ابعاد گوناگون رویدادهای تاریخی و به‌ویژه نقش

مردم جلب کرد؟

(۱) انقلاب مشروطیت (۲) انقلاب اسلامی (۳) سقوط قاجاریه (۴) جنگ‌های روسیه و ایران

۱۹۷- کدام کشور، در میانه جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟

(۱) روسیه (۲) ایتالیا (۳) آمریکا (۴) اتریش



۱۹۸- کدام گزینه، از اقدامات رضا شاه پهلوی در مبارزه با روحانیت و سنت‌های اسلامی نبود؟

- ۱) تعطیلی دفترخانه‌های شرعی
- ۲) تعطیلی حوزه‌های علمیه در سراسر کشور
- ۳) قدغن کردن عزاداری سیدالشهدا
- ۴) ممنوعیت دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی

۱۹۹- کدام واقعه در تاریخ انگلستان به «انقلاب باشکوه» شهرت دارد؟

- ۱) تبدیل انگلستان به قدرت اول جهان در دوران حکومت ملکه ویکتوریا
- ۲) پیروزی مجلس بر پادشاه و نفی منشأ الهی سلطنت
- ۳) اختراع و تکمیل ماشین بخار و جهش بزرگ اقتصادی انگلستان
- ۴) براندازی سلطنت و اعلام جمهوری به دست کرامول

۲۰۰- دولت انگلستان پس از آن‌که از ارزش منابع عظیم نفت ایران و اهمیت آن برای نیروی دریایی خود آگاه شد، به کدام اقدام دست زد؟

- ۱) حکومت قاجار را وادار به امضای قراردادی ۶۰ ساله و استعماری با یک سرمایه‌دار انگلیسی به نام دارسی نمود.
- ۲) با هدف گسترش محدوده جغرافیایی بهره‌برداری از نفت ایران، قراردادی الحاقی را با دولت ایران به امضا رساند.
- ۳) با اشغال ایران در جنگ جهانی دوم و عزل رضا شاه، کنترل مستقیم چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب را به دست گرفت.
- ۴) ۵۱ درصد سهام شرکت نفت پارس و انگلیس را خریداری کرد و حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد.

دوروست  
@Gozine\_dorooost





۲۰۱- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام پدیدهٔ زیبای زاگرس و کوههای شرق و جنوب شرقی ایران است؟

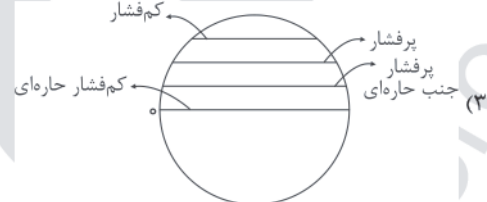
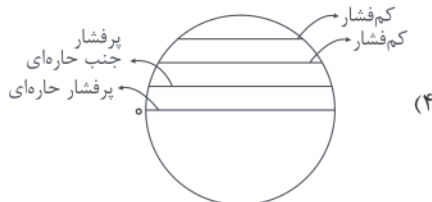
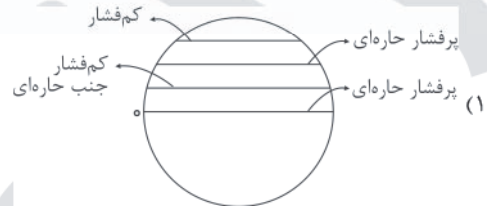
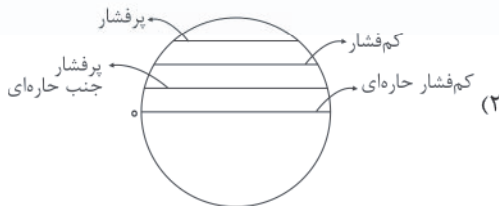
(الف) یکی از زیباترین و فعالترین پدیدههای رشتهکوه زاگرس است.

(ب) در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چالهٔ جازموریان در کرمان است.

(ج) در استان هرمزگان و جنوب استان سیستان و بلوچستان است.

- (۱) گنبدهای نمکی - گل فشان - چشمه‌های گلی  
(۲) کوه‌های مینیاتوری - ناهمواری‌های مریخی - چشمه‌های گلی  
(۳) گنبدهای نمکی - کوه‌های مینیاتوری - گل فشان  
(۴) کوه‌های مینیاتوری - گنبدهای نمکی - گل فشان

۲۰۲- کدام گزینه کمربندهای پرفشار و کم‌فشار در مدارهای زمین را به درستی نشان می‌دهد؟



۲۰۳- با توجه به شکل مقابل، کدام گزینه رودهایی که در جهت‌های مختلف به دریای خزر می‌ریزند را به درستی نشان



می‌دهد؟ (به ترتیب)

(۱) اورال - هراز - کورا

(۲) ولگا - ارس - اتراک

(۳) ولگا - کورا - سفیدرود

(۴) اورال - سفیدرود - کورا

۲۰۴- به ترتیب تقسیمات سیاسی «استان» و «دهستان» در زمان ساسانیان به چه نامی خوانده می‌شدند؟

- (۱) خوره - رستاک (۲) تسوج - خوره (۳) تسوگ - سرزمین (۴) رستاک - تسوگ

۲۰۵- هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از توان‌های اقتصادی ایران می‌باشند؟ (به ترتیب)

(الف) محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها به شمار می‌رود.

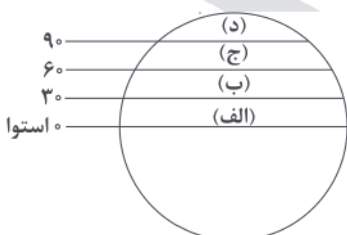
(ب) امروزه زیربنای توسعهٔ اقتصادی یک کشور بر این اساس است.

(ج) از مهم‌ترین نظام‌های اجتماعی هر جامعه محسوب می‌شود.

(۱) تجارت - ارتباطات - فرهنگ و ارشاد (۲) معدن - صنعت - ارتباطات

(۳) حمل و نقل - صنعت - ارتباطات (۴) صنعت - حمل و نقل و ارتباطات - آموزش و پرورش

۲۰۶- با توجه به شکل زیر، در کدام قسمت زمین، مقدار انرژی گرمایی بسیار کم است؟



(۱) الف

(۲) ب

(۳) ج

(۴) د



۲۰۷- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در مورد ناهمواری سطح زمین کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) کوه، ناهمواری برجسته و مرتفعی است که معمولاً دامنه‌های تند و قلّه برجسته دارد.

(ب) فلات‌ها و کوه‌ها هر دو مرتفع‌اند، اما فلات‌ها دارای قله هستند.

(ج) ارتفاع کوه‌ها و تپه‌ها و سایر عوارض سطح زمین را نسبت به سطح دریا محاسبه می‌کنند.

(د) تپه‌ها نسبت به کوه‌ها ارتفاع کم‌تری دارند و از نواحی پیرامون خود کوتاه‌ترند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - ص - ص (۴) غ - ص - ص - ص - غ

۲۰۸- کدام کشورها در دنیا جزء خانوادهٔ زبانی هند و اروپایی هستند؟

(۱) هند - آلمان - ایتالیا - دانمارک - اندونزی

(۲) فرانسه - ایتالیا - روسیه - نیجریه - اسپانیا

(۳) انگلستان - اسپانیا - روسیه - هند - ایران

(۴) اسپانیا - فرانسه - مغولستان - آلمان - ایران

۲۰۹- کدام گزینه به ترتیب مربوط به نواحی «اتحادیهٔ نفتا» و «اتحادیهٔ آگو» در جهان است؟

(۱) آمریکای شمالی - آسیای شمالی

(۲) آمریکای شمالی و مرکزی - آسیای غربی

(۳) آمریکای جنوبی - آسیای مرکزی

(۴) آمریکای مرکزی و جنوبی - آسیای جنوب شرقی

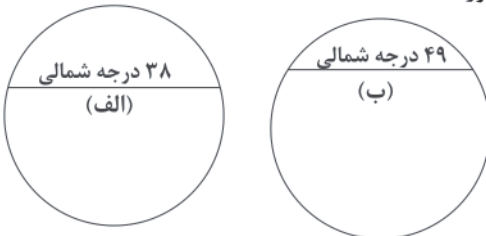
۲۱۰- مرزهای غیرطبیعی مشخص‌شده در اشکال زیر به ترتیب مربوط به مرز بین کدام کشورها هستند؟

(۱) افغانستان و ایران - هند و پاکستان

(۲) آمریکا و آلاسکا - کرهٔ شمالی و کرهٔ جنوبی

(۳) آمریکا و کانادا - افغانستان و ایران

(۴) کرهٔ شمالی و کرهٔ جنوبی - آمریکا و کانادا



۲۱۱- کدام گزینه خصوصیات مهم جهان‌شهر را به درستی نشان داده است؟

(۱) نقش آن در اقتصاد و تجارت جهانی - حوزهٔ نفوذ بسیار وسیع

(۲) امتداد آن در مسیرهای ارتباطی - حمل و نقل زنجیره‌ای

(۳) مهاجرت روستائیان به شهرها - افزایش زاد و ولد

(۴) افزایش جمعیت در شهرها - گسترش حومهٔ شهرها

۲۱۲- شبکه‌های حمل و نقل هم از ..... تأثیر می‌پذیرند و هم بر ..... تأثیر می‌گذارند و آن را تغییر می‌دهند.

(۱) حمل و نقل - جغرافیای حمل و نقل

(۲) اقتصاد - جغرافیای اقتصادی

(۳) محیط جغرافیایی - فضای جغرافیایی

(۴) مکان - موقعیت مکانی

۲۱۳- هنگام عبور از خط روزگردان چه اتفاقی محسوس است؟

(۱) در این مکان، زمین به ۲۴ قسمت شروع به تقسیم شدن می‌کند و هر قسمت ۱۵ درجه می‌شود.

(۲) نصف‌النهار گرینویچ در جهت شرق به ۱۸۰ درجهٔ شرقی و در جهت غرب به ۱۸۰ درجهٔ غربی تقسیم می‌شود.

(۳) بعضی کشورهایی که در این خط قرار دارند، در یک روز ۲۴ ساعت و در روز دیگر ۲۴ ساعت شب هستند.

(۴) از غرب به شرق باید یک روز به تقویم اضافه شود و از شرق به غرب باید یک روز از تقویم کم شود.

۲۱۴- دور شدن یا نزدیک شدن یا در کنار هم لغزیدن صفحات زمین، ابتدا موجب چه تغییری در پوستهٔ زمین می‌شود؟

(۱) زمین‌لرزه

(۲) آزاد شدن انرژی

(۳) جابه‌جایی گسل‌ها

(۴) کشیدگی و فشردگی

۲۱۵- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را در مورد «مبلمان شهری» به درستی بیان می‌کند؟ (به ترتیب)

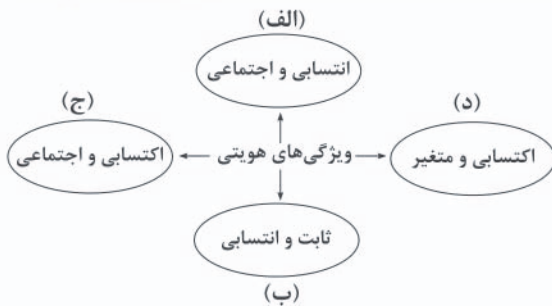
(الف) شهر موجودی غیرزنده و فعال و انسان موجودی زیباپسند است.

(ب) معماری و طراحی شهر، بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است.

(ج) در طراحی مبلمان شهری باید فرهنگ و هنر بومی و ملی تقویت گردد.

(د) مجموعه وسایل، نمادها و عناصر در خیابان و فضای شهر را وندالیسم شهری می‌نامند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - ص - ص - غ



الف - ج - د - ب - ج - الف

ج - د - الف - ب - ج - الف

د - ج - ب - الف - ج - الف

د - الف - ب - ج - الف - ب - ج

۲۱۶- هر عبارت به ترتیب با کدام قسمت نمودار مرتبط است؟

- دانش‌آموز آزاده
- دانشمند ایرانی
- اثر انگشت مدیر
- فرزند بزرگ خانواده

۲۱۷- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «هژمونی»، «علل بیرونی تحولات هویتی» و «چالش فقر و غنا» به درستی بیان شده است؟

- ۱) سلطه به شیوه فرهنگی است که برای مهندسی رضایت عمومی به کار می‌رود - به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد و اعضای اجتماعی مربوط می‌شود - چالشی منطقه‌ای و متناوب بود که مناطق جهان را به دو قطب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت تقسیم کرده بود.
- ۲) یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن - جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نمی‌کند و داد و ستد به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند - پیامد کمک به مستمندان در انگلستان بود که مرکز انقلاب صنعتی به شمار می‌رفت.
- ۳) سلطه فرهنگی است که بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد - ممکن است که یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن هویت جدیدی به دست آورد، بدون این‌که به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود - پیامد لیبرالیسم اولیه است که با تکیه بر شعار آزادی به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.
- ۴) کنشگران فردی هستند که با استفاده از شبکه‌های اجتماعی، ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند - جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب هستی‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آن‌ها دخل و تصرف کرد - نخستین چالشی بود که در جوامع صنعتی پدید آمد.

۲۱۸- کدام گزینه سپر پیوند قدرت با تجارت و سرمایه را به درستی نمایان می‌سازد؟

- ۱) جایگاه برتر بازرگانان نسبت به زمین‌داران - رشد تجارت و برده‌داری - انباشت ثروت سرمایه‌داران آمریکایی - افزایش قدرت دولت‌ها - حمایت بازرگانان از دولتمردان - جایگاه بالاتر زمین‌داران نسبت به بازرگانان - پیوند قدرت با تجارت و صنعت
- ۲) رشد تجارت و برده‌داری - انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع اروپایی و انتقال ثروت به جوامع آمریکایی - جایگاه برتر زمین‌داران نسبت به بازرگانان - نیاز دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه بازرگانان - نیاز بازرگانان به حمایت نظامی دولتمردان - پیوند قدرت با سرمایه و صنعت
- ۳) نیاز دولت‌ها برای افزایش قدرت به سرمایه و پول بازرگانان - نیاز بازرگانان به حمایت نظامی دولتمردان - انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع اروپایی - انتقال ثروت به جوامع آمریکایی - سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران - پیوند قدرت با تجارت و سرمایه
- ۴) رشد تجارت و برده‌داری - انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی - انتقال ثروت به جوامع اروپایی - جایگاه بالاتر بازرگانان نسبت به زمین‌داران - نیاز دولت‌ها به سرمایه و پول بازرگانان - نیاز بازرگانان به حمایت نظامی دولتمردان - پیوند قدرت با ثروت و تجارت

۲۱۹- عبارت درست در رابطه با «سکولاریسم» و «نادرست» نسبت به «دئیسم» کدام است؟ (به ترتیب)

- ۱) پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر است - روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، حس را نمی‌پذیرد، ولی با تأیید وحی به دئیسم منجر می‌شود.
- ۲) در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است - به معنای اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد، است.
- ۳) باورها و فلسفه‌هایی را شامل می‌شود که آشکارا ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند - روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل این‌که وحی را نمی‌پذیرد، به دئیسم منجر می‌شود.
- ۴) در این رویکرد، برخی از ظرفیت‌های انسان، متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این‌جهانی می‌شود - به شناخت حسی و تجربی محدود شده و نوعی علم تجربی سکولار را پدید می‌آورد.



۲۲۰- علت پیدایش هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب کدام است؟

- شکل‌گیری اتحادیه عرب و سازمان کنفرانس اسلامی
- تلقی قدرت به عنوان پدیده خنثی و فاقد معنا
- از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها

(۱) شکل‌گیری نظم نوین جهانی - عدم ارائه معیار و ملاکی برای ارزیابی علمی توسط جامعه‌شناسان تبیینی - اسارت در نظام اجتماعی پیچیده  
(۲) مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرتهای برتر اروپایی و آمریکایی - ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت توسط جامعه‌شناسی تبیینی - رواج شدید کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا  
(۳) شکل‌گیری نظمی نوین در جهان - عدم یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسان تفسیری - احاطه شدن توسط قفس آهنین

(۴) مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرتهای برتر آفریقایی و آسیایی - منحصر کردن علم به علم تجربی توسط جامعه‌شناسان تبیینی - رواج شدید کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا

۲۲۱- به ترتیب هر عبارت به کدام رویداد و بحران اشاره می‌کند؟

- به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یک‌دیگر سرایت کرد.
- افول سکولاریسم و پساسکولاریسم

- جامعه‌شناسی قرن نوزدهم، روش تجربی خود را تنها راه درست برای شناخت جهان هستی می‌دانست.

(۱) بحران زیست‌محیطی - بحران اقتصادی - بحران معرفتی  
(۲) بحران اقتصادی - بحران معنویت - بحران معرفتی  
(۳) بحران زیست‌محیطی - بحران معنویت - بحران معرفتی  
(۴) بحران فقر و غنا - بحران زیست‌محیطی - بحران معنویت

۲۲۲- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.
- همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه
- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

- نگاه کردن به مسائل آشنا و روزمره اطراف از دید یک فرد غریبه

(۱) تبلیغ - تدوین رساله‌های جهادیه - هویت‌زدایی - آشنایی‌زایی  
(۲) اقناع - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - هویت‌زایی - آشنایی‌زایی  
(۳) تبلیغ - مقاومت منفی - همراهی همدلانه - هویت‌زدایی  
(۴) اقناع - مقاومت منفی - هویت‌زدایی - آشنایی‌زایی

۲۲۳- به ترتیب هر یک از وقایع زیر با کدام دوران تاریخی ارتباط دارد؟

- بست‌نشینی در سفارتخانه انگلستان
- ظهور و بروز رقیبان دنیاطلب کلیسا
- نسل‌کشی و جابه‌جایی اجباری

(۱) اوج‌گیری جنبش عدالتخانه - رنسانس - مدرن  
(۲) جریان انقلاب مشروطه - غرب جدید - پسامدرن  
(۳) اوج‌گیری جنبش عدالتخانه - قرون وسطی - مدرن  
(۴) جریان انقلاب مشروطه - رنسانس - پسامدرن

۲۲۴- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

مدل لیبرالی	(ج)	(ب)
(الف)	مالیات ابزاری برای کاهش فاصله طبقاتی است.	نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود.

- (۱) افراد توانمند به اندازه استحقاقی که دارند، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند - مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود، اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نیازهای ضروری افراد را تأمین نماید - طرح خانه‌سازی عمومی اقشار کم‌درآمد در برزیل  
(۲) با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع را در پدید آمدن و ادامه یافتن آن نادیده می‌گیرند - عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد - نه با رهاسازی مطلق موافق هستند و نه با کنترل مطلق.  
(۳) قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تغییر یا تداوم آن نیز به دست انسان‌هاست - نابرابری اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند - مدل طرفداران عدالت اجتماعی  
(۴) رقابت را در زندگی اجتماعی، ضروری می‌دانند و بر رقابت عادلانه تأکید می‌کنند - افرادی که در طبقه پایین متولد می‌شوند، حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه بالا متولد می‌شوند، به سادگی امکان رقابت با آن‌ها را ندارند - مدل کمونیستی



۲۲۵- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) از درون رویکرد تفسیری، جریانی دیگر شکل می‌گیرد که راه‌هایی انسان را نه از بیرون علم، بلکه در درون علم جست‌وجو می‌کند.

(ب) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند، اما همه پدیده‌های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی ندارند.

(ج) یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد.

(د) جامعه آرمانی مارکس از اقتصاد سرمایه‌داری و فردگرایی عبور می‌کند و صورتی سوسیالیستی و ناسیونالیستی پیدا می‌کند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۲۲۶- هر عبارت به ترتیب کدام نوع مدل و الگو را نشان می‌دهد؟

- تفاوت‌ها و تمایزات قومی و نژادی ناپدید می‌شوند و در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

- وحدت و کثرت هویت‌ها

- دولت‌های برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

(۱) دیگچه همانندسازی - الگوی تعارف - مدل همانندسازی (۲) مدل تکثرگرا - الگوی تعارف - مدل همانندسازی

(۳) دیگچه همانندسازی - الگوی تنازع - مدل تکثرگرا (۴) مدل تکثرگرا - الگوی تنازع - مدل همانندسازی

۲۲۷- عبارت درست در رابطه با «نظام اجتماعی» و «مطالعه موردی» کدام است؟ (به ترتیب)

(۱) یک ساختار اجتماعی پویاست و همانند خودرویی است که روشن شده و در حرکت است - در مقابل روش‌های کیفی است، گافمن از محققانی

است که ماه‌ها به عنوان یک کارمند در یک بیمارستان مشغول به کار شد و از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق پرداخت.

(۲) رشد جمعیت از جمله تغییراتی است که یک نظام در محیط ایجاد می‌کند - نوعی قوم‌نگاری براساس مشاهده مشارکتی است که در آن، محقق به

دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفته است.

(۳) همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید - یکی از روش‌های کیفی

است که در آن، محقق می‌تواند تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند.

(۴) برداشت روزافزون از منابع تجدیدپذیر از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می‌کند - یکی از روش‌های کمی است که

پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند و خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد.

۲۲۸- کدام گزینه نوع نابرابری در «قد و وزن»، «تحصیلات»، «رنگ پوست» و «قدرت سیاسی» را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) اجتماعی رتبه‌ای - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - رتبه‌ای طبیعی

(۲) رتبه‌ای طبیعی - اجتماعی - اسمی اجتماعی - اجتماعی

(۳) طبیعی رتبه‌ای - اسمی اجتماعی - طبیعی - اجتماعی اسمی

(۴) رتبه‌ای طبیعی - اجتماعی - اسمی طبیعی - اجتماعی رتبه‌ای

۲۲۹- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- مقدمه و پیش‌نیاز روش علمی در دیدگاه وبر / - همراهی همدلانه / - گروه‌های ناسیونالیستی

- عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد.

شمال و جنوب	(الف)	تفهم	(ب)
(د)	به معنای تأیید کنشگران نیست.	(ج)	اسلام را به عنوان پدیده‌ای عربی می‌پذیرفتند.

(۴) ج - الف - د - ب

(۳) د - الف - ب - ج

(۲) ج - الف - ب - د

(۱) ج - ب - الف - د

۲۳۰- کدام گزینه با تصاویر زیر مرتبط نیست؟

(۱) کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنادار است و

انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.

(۲) هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد که همانند خود کنش، وابسته به

آگاهی و اراده انسان‌ها هستند.

(۳) با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب،

گردش خون و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش

محسوب نمی‌شوند.

(۴) پاسخ مناسب به کنشگر از سوی دیگران در صورتی می‌تواند شکل بگیرد که معنای کنش او را درک و فهم کنند.





۲۳۱- در ارتباط با یک پدیده اجتماعی (مانند فقر) به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی (تبیینی، تفسیری، انتقادی) چگونه به مطالعه این پدیده می‌پردازند؟

- (۱) مطالعه فقر در جهت انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی - نشان دادن علت شکل‌گیری فقر در جامعه و چگونگی افزایش آن - توصیف و فهم پدیده فقر در جامعه
- (۲) مطالعه فقر به روش تجربی و یافتن راه‌هایی برای پیش‌بینی و کنترل آن - نگاه از درون به پدیده فقر برای یافتن معنای آن - دآوری و ارزیابی پدیده فقر با ملاک‌های ارزشی و هنجاری
- (۳) ورود به جمع فقرا و ارزیابی این پدیده با روش تجویزی - عبور از ظاهر پدیده فقر و راه یافتن به معانی نهفته در آن - یکسان‌نگاری پدیده فقر با پدیده‌های طبیعی
- (۴) مطالعه فقر همانند پدیده‌های طبیعی - بررسی فقر به عنوان واقعیتی بیرونی و کنترل آن - توصیف و فهم پدیده فقر و ارائه راهکار برای کاهش آن

۲۳۲- کدام گزینه در ارتباط با مسئله هویت در دوران «مدرن» و «پسامدرن» به ترتیب نادرست و درست است؟

- (۱) هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد - ساختار مشترک فرهنگی و سیاسی ضروری است.
- (۲) مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن، همانندسازی بود - مدل تکثرگرا مورد توجه قرار گرفت که گاهی بر بُعد فرهنگی و گاهی بر بُعد سیاسی تأکید می‌شد.
- (۳) بازگشت به هویت واقعی خویش - تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی و افزایش نزاع و درگیری
- (۴) مطلوب دانستن هویت ملی - از بین رفتن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها

۲۳۳- کدام گزینه در ارتباط با «دانش علمی» و «روشنگری در معنای خاص» درست است؟ (به ترتیب)

- (۱) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید - روشنگری در این معنا هنگامی که با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد.
- (۲) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی را تشکیل می‌دهد - روشنگری در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی، بیشتر رویکردی عقل‌گرایانه داشت، روشنگری با رویکرد دنیوی هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل پذیرش وحی به دئیسم ختم می‌شود.
- (۳) در زندگی اجتماعی، بیشتر از آن استفاده می‌شود - از پایان قرن بیستم با افول تجربه‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است و امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود.
- (۴) برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند - در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، صورت‌های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه صورت‌های آن، کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

۲۳۴- به ترتیب «اشتراک نظام سیاسی جمهوری و دموکراسی»، «افتراق فارابی و ارسطو» و «اشتراک فوکویاما و هانتینگتون» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- (۱) تعداد حاکمان - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام
- (۲) روش حکومت - ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام
- (۳) تعداد حاکمان - ملاک دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - فروپاشی بلوک شرق
- (۴) روش حکومت - دسته‌بندی نظام‌های سیاسی - فروپاشی بلوک شرق

۲۳۵- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه کنت نادرست است؟

- (۱) معتقد بود همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- (۲) با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید و بعد از انقلاب صنعتی، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی خواهد بود.
- (۳) جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌دانست و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند، از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
- (۴) بنیان‌گذار جامعه‌شناسی بود که ابتدا نام «فیزیک اجتماعی» را برای این رشته برگزید و جامعه‌شناسی را در گروه دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌داد که با نام جامعه‌شناسی تبیینی شناخته می‌شود.



## فلسفه و منطق



۲۳۶- کدام یک از کلمات زیر ممکن است باعث مغالطه «اشتراک لفظ» شود؟

- (۱) خودکار (۲) مداد (۳) کلمه (۴) معنا

۲۳۷- کدام گزینه درباره مغالطه‌های در اثر عوامل روانی نادرست است؟

- (۱) درباره یک موضوع هم می‌توان از مغالطه مسموم کردن چاه استفاده کرد، هم تله‌گذاری.  
(۲) مغالطه توسل به احساسات زمانی اتفاق می‌افتد که احساسات در یک تصمیم‌گیری دخیل باشند.  
(۳) مغالطه بزرگ‌نمایی می‌تواند برای تأیید یک نظر درست به کار رود، حتی اگر بدون ذکر دلیل باشد.  
(۴) استفاده از عوامل روانی برای اقناع مخاطب همواره نوعی از مغالطه در اثر عوامل روانی است.

۲۳۸- چرا علی‌رغم این‌که ذهن منطقی می‌اندیشد، باز هم به علم منطق نیاز است؟

- (۱) پیگیری مباحث فلسفی (۲) دانستن نام قواعد ذهن  
(۳) افزایش دقت در جلوگیری از خطاهای ذهنی (۴) امکان همیشگی ایجاد خطاهای ذهنی

۲۳۹- کدام گزینه تعریف لغوی نیست؟

- (۱) هما: هواپیمایی ملی ایران (۲) اصفهان: عربی‌شده اسپهان  
(۳) ویولا: سازی شبیه ویولن (۴) خربت: راهنمای دانا

۲۴۰- چه تعداد از مفاهیم زیر را می‌توان تعریف مصداقی کرد؟

«سرو - عدالت - غیرت - مثلث - حقیقت - ماهی»

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۲۴۱- استنتاج بهترین تبیین ..... است.

- (۱) صورت قیاسی دارد. (۲) نوعی استقرا است.  
(۳) قوی‌ترین نوع استدلال است. (۴) از اقسام استدلال تمثیلی است.

۲۴۲- از صدق کدام یک از گزینه‌های زیر، به صدق عبارت زیر نخواهیم رسید؟

«بعضی الف ب است.»

- (۱) هر ب الف است. (۲) بعضی ب الف است.  
(۳) هر الف ب است. (۴) بعضی الف ب نیست.

۲۴۳- اگر بگوییم «هیچ مسلمانی کافر نیست و هیچ کافری مسلمان نیست»، پس در نتیجه «هر کافری مسلمان است»، کدام یک از شرایط اعتبار

قیاسی را رعایت نکرده‌ایم؟

- (۱) مغالطه ایهام انعکاس  
(۲) حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی نداشته باشد.  
(۳) حداقل یکی از مقدمات موجه باشد.  
(۴) هر کدام از موضوع یا محمول که در نتیجه علامت مثبت داشتند، در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشند.

۲۴۴- هرگاه از این‌که «هر جسمی آسمانی ستاره باشد، نورانی است»، نتیجه بگیریم «ماه ستاره است»، از کدام روش به نتیجه رسیده‌ایم؟

- (۱) وضع تالی (۲) رفع تالی (۳) وضع مقدم (۴) رفع مقدم

۲۴۵- کدام قیاس در شکل چهارم معتبر است؟

- (۱) مقدمه اول موجه و نتیجه کلی باشد.  
(۲) مقدمه اول کلی و مقدمه دوم موجه باشد.  
(۳) مقدمه اول جزئی و مقدمه دوم موجه باشد.  
(۴) مقدمه اول و مقدمه دوم هر دو سالبه باشند.



۲۴۶- چنانچه فردی فلسفه نیاموخته نباشد، کدام یک از کارهای زیر را نمی تواند انجام دهد؟

- (۱) تفکر درباره پذیرش باورها
- (۲) فهم فلسفی عقاید و باورهای خود
- (۳) تفکر جدی و با روش درست درباره مسائل بنیادین فلسفی
- (۴) ساخت بنیانهای فکری، رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیت مستقل

۲۴۷- با توجه به فلسفه پارمنیدس، کدام عنصر نماد «شدن» است و توسط چه کسی مطرح شده است؟

- (۱) آب - تالس
- (۲) اشکال هندسی - فیثاغورس
- (۳) آتش - هراکلیتس
- (۴) هیچ کدام از این عناصر نمی توانند نماد «شدن» باشند.

۲۴۸- افلاطون با ارائه تمثیل غار کدام یک از اهداف زیر را دنبال می کند؟

- (۱) به تفکر واداشتن درباره باورها
- (۲) رهاندن انسان از اشتغالات روزمره
- (۳) آموزش فلسفه
- (۴) نشان دادن راه دستیابی به آزادی حقیقی

۲۴۹- کدام گزینه درباره نظریه اخلاقی ارسطو صحیح است؟

- (۱) ارسطو در زمینه اخلاق کاملاً پیرو استاد خویش یعنی افلاطون است.
- (۲) از نظر ارسطو عقل باید مانع افراط یا تفریط در غضب و شهوت شود.
- (۳) از نظر ارسطو تنها غضب و شهوت دچار افراط یا تفریط می شوند.
- (۴) ارسطو معتقد است اعتدال باید توضیح داده شود و بعد از آن درک می شود.

۲۵۰- جزئیه به معنای رفتن قوه ..... به سوی ..... است.

- (۱) عقل - تفریط
- (۲) غضب - افراط
- (۳) عقل - افراط
- (۴) غضب - تفریط

۲۵۱- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب درباره کدام فیلسوف صحیح است؟

«پیشگام دوره جدید فلسفه اروپا - پیش رفتن در مناصب قضایی در حد دیوان عالی - ارزیابی توانایی عقل بشر در دستیابی به معرفت - اعتقاد به گرفتاری علوم تجربی در خرافاتهای بی جا با پیروی از ارسطو»

- (۱) بیکن - دکارت - کانت - بیکن
- (۲) دکارت - بیکن - کانت - بیکن
- (۳) کانت - دکارت - دکارت - کانت
- (۴) دکارت - کانت - کانت - دکارت

۲۵۲- کدام گزینه جزء اتهامات مطرح شده در دادگاه علیه سقراط نیست؟

- (۱) انکار خدایان مورد اعتقاد مردم
- (۲) گمراه کردن جوانان
- (۳) ترویج بی خدایی در جامعه
- (۴) رفتن در پی اسرار زمین و آسمان

۲۵۳- کدام مورد درباره سقراط صحیح است؟

- (۱) او برای آنکه نشان بدهد خود را دانا نمی داند، در دادگاه با شک سخن می گفت.
- (۲) او در آن جامعه متهم به سنت شکنی بود.
- (۳) دفاعیه سقراط متنی فلسفی بود و شامل اصول زندگی او بود.
- (۴) سقراط تنها درباره ابعاد فلسفی با مردم سخن می گفت.

۲۵۴- کدام عبارت معنای «امکان فقری» است؟

- (۱) وقتی نسبت میان وجود و عدم به نیازمندی بستگی دارد.
- (۲) در عین وجود داشتن قائم و باقی به غیر است.
- (۳) موجود ممکن است نه نیازمند ایجاد باشد، نه نیازمند عدم ایجاد.
- (۴) سراسر وجودش عین تعلق و وابستگی به غیر است تا به وجود آید.

۲۵۵- کدام گزینه بیانگر معنای «اصل علیت» است؟

- (۱) هر حادثه ای نیازمند علت است.
- (۲) هر چیزی نیازمند علت است.
- (۳) هر ممکنی نیازمند علت است.
- (۴) هر پدیده ای نیازمند علت است.





۲۵۶- کدام عبارت بیانگر نظریهٔ دموکریتوس دربارهٔ علت پیدایش جهان است؟

- (۱) تصادم ذرات ریز تقسیم‌پذیر سرگردان در فضای نامتناهی
- (۲) ناشی از برخورد غیراتفاقی ذرات ریز سرگردان در فضای غیرمتناهی
- (۳) ناشی از پراکنده شدن اتم‌ها و ذرات قابل تجزیه و تقسیم‌ناپذیر در فضای متناهی به شکلی سرگردان
- (۴) تصادم اتفاقی ذرات پراکنده و سرگردان و غیرقابل تجزیه و تقسیم‌ناپذیر در فضای غیرمتناهی

۲۵۷- «خداوند» در اندیشهٔ ایران باستان چگونه است و صادرهٔ اول از خدا به چه تعبیری یاد شده است؟ (به ترتیب)

- (۱) خالق جهان - نخستین پرتو
- (۲) نخستین مخلوق - آرتمیس
- (۳) نخستین نور مجرد - وجود مجرد
- (۴) نورالانوار - بهمن

۲۵۸- با پذیرفتن نظر برتراند راسل که می‌گفت «اگر هر چیزی باید علتی داشته باشد، پس خدا نیز نیازمند علت است» چه اشکالی پیش می‌آید؟

- (۱) پذیرفتن تسلسل علل نامتناهی
- (۲) نپذیرفتن سختیت علت و معلول
- (۳) نپذیرفتن رابطهٔ علیت در جهان
- (۴) نپذیرفتن اصل حقیقت وجود

۲۵۹- تعریف «عقل» به «توانمندی‌ای که به کمک آن استدلال می‌کنیم و به دانش‌ها و حقایق دست می‌یابیم»، مربوط به کدام حوزهٔ عقل است؟

- (۱) نظری و فلسفی
- (۲) کلامی و حقوقی
- (۳) عملی و اخلاقی
- (۴) نظری و عملی

۲۶۰- کدام مورد دربارهٔ توجه به عقل در جهان اسلام نادرست است؟

- (۱) سخنان پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) و پیام قرآن کریم از عوامل توجه به عقل بود.
- (۲) کم‌تر شخصیتی در تاریخ اسلام مشاهده شده که با عقل‌ستیزی برخورد کرده باشد.
- (۳) در بین عموم مسلمانان عقل مورد تجلیل و بزرگداشت واقع می‌شد.
- (۴) به علت جایگاه رفیع عقل، عموم مسلمانان به علم و دانش سوق داشتند.



۲۶۱- به ترتیب «نداستن تعداد صندلی‌های کلاس درس»، «خطا در هنگام یادآوری واژگان مربا و چرخ» و «گفتن عبارت در نوک زبان من است» اشاره به مشکل در کدام مراحل حافظه دارند؟

- (۱) سوم - اول - سوم (۲) اول - دوم - اول (۳) اول - سوم - سوم (۴) سوم - سوم - دوم

۲۶۲- کدام دو عبارت زیر در رابطه با ادراک نادرست است؟

- (۱) انتخاب دریافت‌های حسی نشان‌دهنده ادراک است - چیزهایی که هیچ موقع احساس نکرده‌ایم را گاهی ادراک می‌کنیم.  
(۲) توهم، یعنی احساس پدیده‌های بدون ادراک - بسیاری از محرک‌های حسی وارد فضای ادراکی نمی‌شوند.  
(۳) شکل خطای مولر، لایر به صورت خطوط موازی است - هر چیزی را که احساس می‌کنیم، همان چیزی است که در ذهن ادراک می‌کنیم.  
(۴) نتایج خطای شناختی از خطای ادراکی وخیم‌تر است - گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد، ادراک نمی‌کنیم.

۲۶۳- «سارا برای انتخاب عروسک مورد نظر خود نمی‌تواند تصمیم بگیرد»، «امیر با آن که در اواسط نوجوانی قرار دارد، اما هنوز صدای پسرانه و متمایز با دختران ندارد»، «مینا اصرار دارد که به تنهایی به مدرسه برود» و «علی از نظر انتخاب شغل دلخواه با دوستانش فرق دارد»، به ترتیب هر یک از عبارت‌های فوق، نشانگر کدام حوزه از رشد هستند؟

- (۱) شناختی - اجتماعی - هیجانی - اخلاقی (۲) شناختی - جسمانی - هیجانی - اجتماعی  
(۳) هیجانی - جسمانی - اجتماعی - اخلاقی (۴) هیجانی - شناختی - اخلاقی - اجتماعی

۲۶۴- به ترتیب اسنادهای «دشواری تکلیف» و «برنامه‌ریزی» چه ویژگی‌هایی دارند؟

- (۱) قابل کنترل و پایدار - غیرقابل کنترل و ناپایدار (۲) غیرقابل کنترل و ناپایدار - قابل کنترل و پایدار  
(۳) بیرونی و ناپایدار - درونی و پایدار (۴) بیرونی و غیرقابل کنترل - درونی و ناپایدار

۲۶۵- به ترتیب در کدام گزینه علائم «رفتاری»، «هیجانی» و «شناختی» فشار روانی ذکر شده است؟

- (۱) فریاد زدن - تشویش - فراموشی (۲) فرار کردن - فراموشی - دلشوره  
(۳) فراموشی - ترس - فریاد زدن (۴) از دست دادن تمرکز - فریاد زدن - فراموشی

۲۶۶- در کدام گزینه، شناخت پایه به درستی بیان شده است؟ (ترتیب مهم نیست).

- (۱) ادراک - تفکر - احساس (۲) احساس - توجه - تفکر  
(۳) حافظه - ادراک - توجه (۴) تفکر - حافظه - احساس

۲۶۷- اگر دانش‌آموزان بخواهند برای خرید هدیه روز معلم از روش «بارش مغزی» استفاده کنند، به ترتیب مرحله سوم و اول این روش کدام است؟  
(۱) زهرا روی تخته می‌نویسد برای روز معلم چه هدیه‌ای بخریم - فاطمه که به عنوان نماینده کلاس انتخاب می‌شود، می‌گوید فقط هدایای مرتبط با امور آموزشی مورد قبول است.

(۲) سارا می‌گوید لباس بخریم، هدیه پیشنهاد می‌دهد وجه نقد بدهند، ترانه می‌گوید ... - همگی تصمیم می‌گیرند که کتاب بخرند.  
(۳) فاطمه که به عنوان نماینده کلاس انتخاب می‌شود، می‌گوید فقط هدایای مرتبط با امور آموزشی مورد قبول است - زهرا روی تخته می‌نویسد برای روز معلم چه هدیه‌ای بخریم.

(۴) همگی تصمیم می‌گیرند که کتاب بخرند - سارا می‌گوید لباس بخریم، هدیه پیشنهاد می‌دهد وجه نقد بدهند، ترانه می‌گوید ...

۲۶۸- کدام عبارت زیر، در رابطه با تصمیم‌گیری صحیح است؟

- (۱) تقسیم تصمیم‌گیری به مهم و معمولی، براساس تعداد اولویت‌ها است.  
(۲) فقط این راه مرا به هدف می‌رساند، بیانگر تصمیم‌گیری است.  
(۳) انتخاب بهترین کتاب سال، تصمیمی فردی است.  
(۴) معمولاً از دست دادن، حساسیت بیشتری در افراد ایجاد می‌کند تا به دست آوردن.



۲۶۹- خانم عظیمی به همسرش می‌گوید «برای خرید اتومبیل با احسان مشورت کن» و «بگذار تا نگین آزادانه بازی کند»، به ترتیب احسان و نگین

حدوداً در چه دامنه سنی قرار دارند و از نظر اسلام ویژگی این دوران کدام است؟

- (۱) کودکی دوم، وزیر و مشاور - کودکی اول، فرمانبردار  
(۲) نوجوانی، فرمانبردار - کودکی دوم، آقا و سرور  
(۳) کودکی دوم، فرمانبردار - طفولیت، وزیر و مشاور  
(۴) نوجوانی، وزیر و مشاور - کودکی اول، آقا و سرور

۲۷۰- در کدام گزینه، هر دو عامل مؤثر در کنترل اثر گذشت زمان، بیان شده است؟

- (۱) یادگیری عمیق - یادگیری با استراحت  
(۲) مرور کارآمد - کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن  
(۳) یادگیری عمیق - کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن  
(۴) مرور کارآمد - یادگیری با استراحت

۲۷۱- به ترتیب «غیرپیوسته دیدن اشکال» و «ادراک خطوط بریده بریده»، نشان‌دهنده نقض کدام قوانین گشتالت هستند؟

- (۱) استمرار - تقارب  
(۲) استمرار - شکل و زمینه  
(۳) مشابهت - تقارب  
(۴) مشابهت - شکل و زمینه

۲۷۲- علت استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی در حل مسئله کدام است؟

- (۱) وقتی هدف روشن نباشد.  
(۲) شناسایی دقیق توانمندی‌ها اتفاق نیفتد.  
(۳) آگاه نبودن به جریان حل مسئله و درگیر موضوع آن نشدن  
(۴) مشخص نشدن موقعیت فعلی در جریان حل مسئله

۲۷۳- کدام تعارض زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) حسین از کودکی رویای پزشک شدن دارد، اما می‌داند که ممکن است با انتخاب این شغل سلامتی‌اش تهدید شود.  
(۲) ستاره در شرایطی است که از ناعدالتی رئیس شرکت خود خسته شده، از طرفی هم می‌داند انتقاد برابر است با اخراج از کار.  
(۳) امیر نمی‌داند کسل شدن در اثر در خانه ماندن را تحمل کند، یا در اوضاع خطر ابتلا به ویروس کرونا بیرون برود.  
(۴) مهتاب در دانشگاهی که از شهر خودش خیلی دور است، قبول شده، اما می‌داند که اگر نرود، باید یک سال دیگر پشت کنکور بماند.

۲۷۴- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟ (به ترتیب)

- در همه پرسشی‌ها از کدام روش اخذ اطلاعات استفاده می‌شود؟

- بیش از هر روشی، افراد جامعه با کدام شیوه اخذ اطلاعات مواجه شده‌اند؟

- برای اخذ اطلاعات عمیق از کدام روش استفاده می‌شود؟

- (۱) مصاحبه بدون نظام - آزمون - مصاحبه نظام‌دار  
(۲) مصاحبه ساختاریافته - پرسش‌نامه - مصاحبه نظام‌دار  
(۳) مصاحبه بدون ساختار - پرسش‌نامه - مصاحبه بدون نظام  
(۴) مصاحبه نظام‌دار - آزمون - مصاحبه بدون ساختار

۲۷۵- کدام دو عبارت زیر در رابطه با انگیزه و نگرش صحیح است؟

- (۱) لذت در خود تکلیف، باعث می‌شود که علی اتاقش را تمیز کند تا والدینش او را به پارک ببرند - موتور حرکتی انسان، انگیزه است.  
(۲) لذت در خود تکلیف، باعث می‌شود که علی اتاقش را تمیز کند تا والدینش او را به پارک ببرند - این موضوع که فردی براساس اراده خود، خواسته جمع را به خواسته فردی خود ترجیح دهد، نشان‌دهنده انگیزه است.  
(۳) مطابقت با نیازهای فطری، باعث می‌شود تا سارا ساعت‌ها بدون خستگی به مطالعه کتاب مورد علاقه خود بپردازد - این موضوع که فردی براساس اراده خود، خواسته جمع را به خواسته فردی خود ترجیح دهد، نشان‌دهنده انگیزه است.  
(۴) مطابقت با نیازهای فطری، باعث می‌شود تا سارا ساعت‌ها بدون خستگی به مطالعه کتاب مورد علاقه خود بپردازد - موتور حرکتی انسان، انگیزه است.

۲۷۶- در کدام گزینه، هر سه روش مقابله سازگاران در هنگام مواجهه با استرس، کوتاه‌مدت هستند؟

- (۱) ترک خانه توسط رضا در هنگام مشاجره - سعید برای آرامش بیشتر سه روز در هفته شنا می‌کند - مریم در هنگام فشار روانی حدیثی در مورد صبر می‌خواند.  
(۲) ریحانه خاطرات خود را می‌نویسد - محسن در هنگام مواجهه با استرس، به دیدار اقوام نزدیکش می‌رود - سمانه نفس عمیق می‌کشد.  
(۳) ترک خانه توسط رضا در هنگام مشاجره - سمانه نفس عمیق می‌کشد - مریم در هنگام فشار روانی، حدیثی در مورد صبر می‌خواند.  
(۴) سعید برای آرامش بیشتر، سه روز در هفته شنا می‌کند - ریحانه خاطرات خود را می‌نویسد - محسن در هنگام مواجهه با استرس، به دیدار اقوام نزدیکش می‌رود.



۲۷۷- روش کسب شناخت عرفا چه نام دارد و ویژگی آن چیست؟

- (۱) روش علمی - عینی و قابل تکرار  
(۲) روش شهودی - عینی و قابل تکرار  
(۳) روش علمی - شخصی و غیرقابل تعمیم  
(۴) روش شهودی - شخصی و غیرقابل تعمیم

۲۷۸- کدام عبارت در رابطه با تفاوت‌های رشد شناختی کودک و نوجوان نادرست است؟

- (۱) نوجوان قادر به فرضیه‌سازی است، اما استدلال کودک بر مبنای واقعیت‌های ملموس است.  
(۲) فرحافظه، تلاشی است که در دوره کودکی وجود ندارد.  
(۳) توجه به ویژگی‌های حسی و فیزیکی در هنگام سنجش فایده‌مندی کالا، مختص نوجوانان است.  
(۴) اشراف نداشتن بر قضاوت‌ها و تصمیم‌ها، از ویژگی‌های شناختی کودکان است.

۲۷۹- به ترتیب هر یک از عبارت‌های «نوع رمزگردانی آن عمدتاً معنایی است»، «پاسخ به سوال روش علمی را تعریف کنید» و «شکل‌گیری آن هم

تابع میزان استفاده ما است و هم از زمان اثر می‌پذیرد»، به کدام حافظه مربوط می‌شود؟

- (۱) کوتاه‌مدت - رویدادی - کاری  
(۲) بلندمدت - معنایی - کاری  
(۳) بلندمدت - رویدادی - کوتاه‌مدت  
(۴) کوتاه‌مدت - معنایی - کوتاه‌مدت

۲۸۰- در آزمایشی از فردی خواسته می‌شود با دیدن تصویر چهره یک هنرمند معروف، دکمه زرد را فشار دهد، اگر فرد تصویر چهره مورد نظر را

نبیند و دکمه زرد را فشار دهد، این موقعیت چه نام دارد؟

- (۱) اصابت  
(۲) ردّ درست  
(۳) هشدار کاذب  
(۴) از دست دادن محرک هدف