



پدید آورندگان آزمون ۱۹ مرداد ۹۷

سال یازدهم ریاضی

طراحان

نام درس	نام طراحان
فارسی و نگارش (۱)	علیرضا جعفری - محمدرضا زرسنج - مریم شمیرانی - کاظم کاظمی - سعید گنج بخش زمانی - الهام محمدی - مرتضی منشاری
عربی زبان قرآن (۱)	ابراهیم احمدی - حسین رضایی - محمد مهدی رضایی - محمدرضا سوری - فاطمه منصور خاکی
زبان انگلیسی (۱)	عبدالرشید شفیعی - علی شکوهی - جواد مؤمنی - رضا کیاسالار
ریاضی (۱) و حسابان (۱)	محمد مصطفی ابراهیمی - سید محمد صالح ارشاد - مهرداد اسپیدکار - علی اکبر اسکندری - امیر حسین افشار - سید عادل حسینی - امیر هوشنگ خمسه - حمیدرضا سجودی - شروین سیاح نیا - محمد طاهر شعاعی - علی شهبازی - فرشاد فرامرزی - مهدی مجد آرا - مجتبی مظاهری فرد - سروش مؤثنی
هندسه (۱) و (۲)	علی ارجمند - محمد پوراحمدی - امیر هوشنگ خمسه - محمد طاهر شعاعی - رضا عباسی اصل - فرشاد فرامرزی - سینا محمدپور - مهرداد ملوندی
فیزیک (۱) و (۲)	خسرو ارغوانی فرد - فرهاد اصغری - مهدی براتی - محسن پیگان - ملیحه جعفری - حامد چوقادی - اسماعیل حدادی - فرشید رسولی - احسان کرمی - وحید مجد آبادی - سعید منبری - سید علی میرنوری - حسین ناصحی - فرزاد نامی - سید امیر نیکویی نهالی
شیمی (۱) و (۲)	امیررضا پیروی نسب - بهزاد تقی زاده - جهان پناه حاتمی - مرتضی خوش کیش - موسی خیاط علی محمدی - عارفه ذوالفعلی - حسن رحمتی کوکنده - محمد سعید رشیدی نژاد - حامد رواز - مسعود روستایی - منصور سلیمانی ملکان - رسول عابدینی زواره - محمد عظیمیان زواره - محمد فلاح نژاد - میلاد کرمی - علی مؤیدی - امین نوروزی - سید رحیم هاشمی دهکردی

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	الهام محمدی	الهام محمدی	مریم شمیرانی - مرتضی منشاری	—
عربی زبان قرآن (۱)	فاطمه منصور خاکی	فاطمه منصور خاکی	درویش علی ابراهیمی - حسین رضایی - سید محمد علی مرتضوی	—
زبان انگلیسی (۱)	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیعی	—
ریاضی (۱) و حسابان (۱)	علی شهبازی	ایمان چینی فروشان	حمید زرین کفش - سید عادل حسینی - سیدسروش کریمی مداحی - مهرداد ملوندی	حمیدرضا رحیم خاتلو - نرگس شیروئی
هندسه (۱) و (۲)	سینا محمدپور	سینا محمدپور	سید عادل حسینی - سیدسروش کریمی مداحی - علی ارجمند - مهرداد ملوندی	فرزانه خاکپاش
فیزیک (۱) و (۲)	سعید منبری	ایمان چینی فروشان	بابک اسلامی - حمید زرین کفش - عرفان مختارپور - هانیه ساعی یکتا	آتیه اسفندیاری
شیمی (۱) و (۲)	ایمان حسین نژاد	ایمان حسین نژاد	محمد سعید رشیدی نژاد - میلاد کرمی - علی حسینی صفت	الهه شهبازی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	معصومه علیزاده (اختصاصی) - سید محمد علی مرتضوی (عمومی)
مسئولین دفترچه	فرزانه پورعلیرضا (اختصاصی) - معصومه شاعری (عمومی)
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه: مریم صالحی مسئولین دفترچه: الهه شهبازی (اختصاصی) - لیلا ایزدی (عمومی)
حروف نگاری و صفحه آرایی	فرزانه فتح الله زاده - فاطمه علی یاری
نظارت چاپ	علیرضا سعدآبادی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

فارسی (۱)

۱-

(سعیر کنج پش زمان)

طرب: شادی

(فارسی، لغت، واژه نامه)

۲-

(الهام ممردی)

املای صحیح کلمه، «لثیم» است.

(فارسی، املا، صفحه ۵۵)

۳-

(مریم شمیرانی)

در گزینه «۴»: فعل «است» به قرینه معنوی حذف شده است.

تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۱»: تو: حذف به قرینه لفظی

گزینه «۲»: او: حذف به قرینه لفظی

گزینه «۳»: من / خمارم: فعل اسنادی «هستم»: حذف به قرینه لفظی

(فارسی، دستور، مشابه تمرین ۲، صفحه ۵۶)

۴-

(علیرضا چغری - شیراز)

واژه های «دل زده، دلبری، دل بودن» وندی - مرکب هستند.

«همدلی» وندی و «دلستان» مرکب است.

(فارسی، دستور، صفحه ۵۱)

۵-

(مرتضی منشاری - اردبیل)

۱- دانا: بدل برای فردوسی ۲- «در»: مفعول (در باغ خرد را گشوده است). ۳- توانا:

مسند ۴- رهایی: مضاف الیه

(فارسی، دستور، مشابه تمرین ۳، صفحه ۴۱)

۶-

(الهام ممردی)

گزینه «۱»: عهد دارای دو معنی است: ۱- روزگار و زمانه ۲- پیمان

تشریح گزینه های دیگر

«عهد» در گزینه های «۲ و ۴»: پیمان

«عهد» در گزینه «۳»: روزگار و زمانه

(فارسی، آرایه، صفحه های ۵۱ و ۵۲)

۷-

(محمدرضا زرسنج - شیراز)

بیت «الف»: سروبالا یعنی کسی که قدش مانند سرو است. بیت «ب»: به زنده کردن

مرده از سوی حضرت عیسی (ع) اشاره شده است. بیت «ج»: سنگدل کنایه از

«بی رحم». بیت «د»: حسادت کردن (غیرت بردن) که کار انسان است به آفتاب و

سرو نسبت داده شده است. / بیت «ه»: «استعاره» ندارد.

(فارسی، آرایه)

۸-

(کاظم کاظمی)

عبارت صورت سؤال و بیت گزینه «۲» بیانگر درآمیختگی «صوت و رحمت» است

که از ویژگی های حضرت علی (ع) به شمار می رفته است، اما ابیات گزینه های ۱ و

۴ فقط بیانگر هیبت و صوت است و بیت گزینه «۳» فقط در بیان رحمت ممدوح

آمده است.

(فارسی، مفهوم، صفحه های ۶۳ و ۶۴)

۹-

(مریم شمیرانی)

شاعر در گزینه «۱»، صبر پیش می گیرد ولی در گزینه های دیگر امکان صبر و

شکیبایی برای عاشق وجود ندارد.

(فارسی، مفهوم، مشابه تمرین ۴، صفحه ۵۷)

۱۰-

(سعیر کنج پش زمان)

مفهوم کلی حکایت «حقه راز» اشاره به این نکته دارد که هر کسی لایق اسرار الهی

نیست و این مفهوم در تمام گزینه ها به جز گزینه «۴» آمده است.

(فارسی، مفهوم، صفحه ۵۳)

۱۱-

(کتاب جامع)

گرده: پشت، بالای کمر / مشویش: آشفته، پریشان / کله: برآمدگی پشت پای اسب

(فارسی، لغت، واژه‌نامه)

۱۲-

(کتاب جامع)

واژه «سهل» در متن صورت سؤال نادرست نوشته شده است و این تنها غلط املائی

متن صورت سؤال است.

(فارسی، املا، صفحه ۵۸)

۱۳-

(کتاب جامع)

«و» در هر دو مصراع بیت گزینه «۱»، «و» عطف است اما در سایر گزینه‌ها هر دو

نوع «و» (عطف و ربط) به کار رفته است.

(فارسی، دستور، صفحه ۴۱)

۱۴-

(کتاب جامع)

ضمیر «ش» مضاف‌الیه کلمه «مهندس» است که جابه‌جا شده است.

(فارسی، دستور، صفحه ۵۱)

۱۵-

(کتاب جامع)

کتاب‌های «پیوند زیتون بر شاخه ترنج» و «سیاست‌نامه» به ترتیب از آثار علی

موسوی گرمارودی و خواجه نظام‌الملک توسی است.

(فارسی، تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۶۵ و ۶۸)

۱۶-

(کتاب جامع)

واژه‌های «فنا و خدا» سجع ندارند.

(فارسی، آرایه، صفحه ۵۶)

۱۷-

(کتاب جامع)

«شمشاد» استعاره از «زیبا رویان» است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «بت» استعاره از معشوق / «لعل» استعاره از لب / «لعل» استعاره از اشک

گزینه «۲»: «رمه» استعاره از مردم / «چوپان» استعاره از حاکم / «شبان» استعاره از

حاکم

گزینه «۴»: «بت» استعاره از معشوق / «گل» استعاره از چهره / «سنبل» استعاره از

زلف

(فارسی، آرایه)

۱۸-

(کتاب جامع)

عبارت صورت سؤال می‌گوید برای خدا مکر کرده‌اند، اما خدا خود مکر کرده است و

بهترین مکرکنندگان است. این مفهوم در گزینه «۳» نیز آمده است.

(فارسی، مفهوم، صفحه ۵۷)

۱۹-

(کتاب جامع)

بیت صورت سؤال و ابیات مرتبط بیانگر این مفهوم‌اند که گاهی «بر خلاف معمول

می‌توان به مقصود رسید و کامروا شد» اما در بیت گزینه «۲» به این مفهوم اشاره

شده است که بوی زلف یار موجب آشفته‌گی عاشقان می‌شود.

(فارسی، مفهوم، صفحه ۵۰)

۲۰-

(کتاب جامع)

بیت گزینه «۳»، در بیان لطافت و زیبایی بدن مخاطب است اما مفهوم مشترک

بخش‌های مشخص‌شده عبارت و ابیات مرتبط «یک‌رنگی و بی‌ریایی و سادگی» است.

(فارسی، مفهوم، صفحه ۳۹)

عربی زبان قرآن (۱)

-۲۱

(فاطمه منصورفاکی)

«الإصرار»: پافشاری / «على العدوان»: بر دشمنی / «قد فرّق»: پراکنده کرده است / «كثيراً»: بسیاری / «من شعوب العالم»: از ملت‌های جهان / «على مرّ العصور»: در گذر زمان

(ترجمه)

-۲۲

(مهدی رضا سوری - نهاوند)

«تعايشوا ... تعايشاً سليماً»: مسالمت‌آمیز زندگی کنید / «مع الذين»: با کسانی که / «يعيشون»: زندگی می‌کنند / «فی بلادکم»: در کشورتان / «احتفظوا»: نگهداری کنید / «جميعاً»: همگی / «بعقائدکم الوطنية»: عقاید ملی خود

(ترجمه)

-۲۳

(سیدین رضایی)

إنْقَطَعَ (فعل ماضی): قطع شد

(ترجمه)

-۲۴

(فاطمه منصورفاکی)

«بسطاً» و «نشر» هر دو به معنای «گستراند» هستند و مترادف‌اند. متضاد آن‌ها «جمّع» است.

(ترجمه)

-۲۵

(مهدی رضایی)

«ایرانیان نوروز را در اولین روز از هر ماه، جشن می‌گیرند!» نادرست است.

(درک مطلب و مفهوم)

-۲۶

(ابراهیم امیری - بوشهر)

عبارت «لا یُکَلِّفُ الله نفساً إلّا وسعها!» به معنای: خداوند به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌دهد. یعنی خداوند متعال به هر کس به اندازه توانایی و استعدادش به او مسئولیت می‌دهد. مفهوم گزینه «۲» از مفهوم آیه شریفه نسبت به گزینه‌های دیگر دورتر است.

(درک مطلب و مفهوم)

-۲۷

(ابراهیم امیری - بوشهر)

«أفرغ»: فعل امر از باب إفعال است / مضارع: «تُفرغ»
«تُبَّتّ»: فعل امر از باب تفعیل است / مضارع: «تُتَّبَّتّ»
«أنصُرُ»: فعل امر از فعل ثلاثی مجرد «تَنْصُرُ» است.

(انواع اعراب)

-۲۸

(مهدی رضا سوری - نهاوند)

«تَحَسَّرُ» مصدر باب «تَفَعَّلَ» است و فعل نیست.

نکته مهم درسی

بعد از فعل هیچ‌گاه کلمه به صورت مجرور نمی‌آید.

(انواع اعراب)

-۲۹

(فاطمه منصورفاکی)

در گزینه «۲»، «لا تجلس»، در گزینه «۳»، «إحترق» و در گزینه «۴»، «أکتب» درست است.

(انواع جملات)

-۳۰

(فاطمه منصورفاکی)

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «أمتنع» فعل مضارع، اول شخص مفرد است.

گزینه «۲»: «تعلم» فعل ماضی، سوم شخص مفرد است.

گزینه «۳»: «لا ينتظر» فعل منفی است، زیرا اگر نهی بود آخر فعل باید ساکن می‌شد.

(انواع جملات)

زبان انگلیسی (۱)

-۳۱

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «ما به یقین می‌دانیم که زندگی در خارج بهتر از ماندن در اینجاست.»

توضیح: برای مقایسه‌ی بین دو چیز یا دو نفر از صفت تفضیلی استفاده می‌کنیم. صفت "good" که صفتی بی‌قاعده است، در حالت تفضیلی به "better" تبدیل می‌شود و در این جمله باید بعد از آن از "than" استفاده کنیم. ضمناً صفت تساوی با ترکیب {as + صفت ساده + as} ساخته می‌شود (دلیل نادرستی گزینه‌های «۲» و «۴»). ترکیب "best than" در گزینه‌ی اول هم ترکیب نادرستی است.

(گرامر)

-۳۲

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «برادرم دارد در دانشگاه تهران فلسفه می‌خواند. او هر جا که می‌رود، همیشه کتاب‌های افلاطون را با خود حمل می‌کند.»

(۲) اهدا کردن

(۱) نیاز داشتن

(۴) توصیف کردن

(۳) حمل کردن

(واژگان)

-۳۳

(پواد مؤمنی)

ترجمه جمله: «کلمه "basement" (زیرزمین) که زیر آن خط کشیده شده احتمالاً نوعی از "place" (مکان) است.»

(درک مطلب)

-۳۴

(پواد مؤمنی)

ترجمه جمله: «چرا عنکبوت‌ها برای انسان‌ها مفیدند؟»

«برخی (از آن‌ها) آفات حشره (حشرات موذی) را می‌خورند.»

(درک مطلب)

-۳۵

(پواد مؤمنی)

ترجمه جمله: «به کدام سؤال در متن پاسخ داده نمی‌شود؟»

«عنکبوت‌ها چه مدت زندگی می‌کنند؟»

(درک مطلب)

-۳۶

(پواد مؤمنی)

ترجمه جمله: «طبق متن، عنکبوت‌ها مرتبط با حشرات‌اند.»

(درک مطلب)

-۳۷

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر بهترین عنوان برای این متن خواهد بود؟»

«آسیب‌های مغزی و از دست دادن حافظه»

(درک مطلب)

-۳۸

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «کلمه "helmet" که زیر آن خط کشیده شده در بند اول شاید

نوعی از کلاه سخت (سفت) باشد.»

(درک مطلب)

-۳۹

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به‌عنوان یکی از عوامل TBIها ذکر نشده

است؟»

«حرارت»

(درک مطلب)

-۴۰

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «از متن چه می‌فهمیم؟»

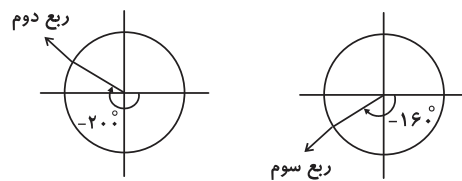
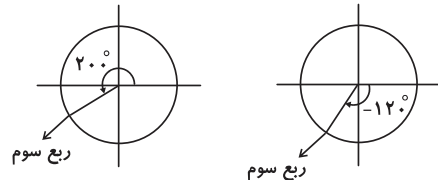
«فراموشی معمولاً سبب نمی‌شود که شما نامتان را فراموش کنید.»

(درک مطلب)

ریاضی (۱)

-۴۱

(معبری مهرآرا)



(ریاضی ۱- مثلثات - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

-۴۲

(علی اکبر اسکندری)

با استفاده از اتحادهای مثلثاتی داریم:

$$1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \Rightarrow 1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\left(\frac{-2}{\sqrt{29}}\right)^2}$$

$$\Rightarrow 1 + \tan^2 \alpha = \frac{29}{4} \Rightarrow \tan^2 \alpha = \frac{25}{4} \xrightarrow{\tan \alpha > 0} \tan \alpha = \frac{5}{2}$$

$$\cot \alpha = \frac{1}{\tan \alpha} = \frac{1}{\frac{5}{2}} = \frac{2}{5}$$

(ریاضی ۱- مثلثات - صفحه‌های ۳۸ و ۳۲ تا ۳۶)

-۴۳

(امیر هوشنگ فمسه)

$$a = -\sqrt[4]{\frac{625}{10000}} = -\sqrt[4]{\frac{625}{10000}} = -\frac{5}{10} = -\frac{1}{2}$$

$$b = \sqrt[3]{-\frac{125}{8}} = -\frac{5}{2}$$

$$\frac{b}{a} = \frac{-\frac{5}{2}}{-\frac{1}{2}} = 5$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های پیروی - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۸)

-۴۴

(همیررضا سفودی)

چون $180^\circ < \alpha < 270^\circ$ است، پس α در ناحیه سوم دایره مثلثاتی

قرار دارد که در ناحیه سوم کسینوس عددی بین -۱ و صفر است و

داریم:

$$-1 < \cos \alpha < 0 \Rightarrow -1 < \frac{1-2m}{3} < 0 \xrightarrow{\times 3} -3 < 1-2m < 0$$

$$\xrightarrow{+(-1)} -4 < -2m < -1$$

$$\xrightarrow{+(-2)} \frac{1}{2} < m < 2 \Rightarrow m \in \left(\frac{1}{2}, 2\right)$$

(ریاضی ۱- مثلثات - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

-۴۵

(علی شهبازی)

$$(1) \quad 81 < 90 < 256 \Rightarrow 3^4 < 90 < 4^4$$

$$\Rightarrow 3 < \sqrt[4]{90} < 4 \Rightarrow -4 < -\sqrt[4]{90} < -3$$

از طرفی چون ۹۰ به ۸۱ نزدیک‌تر است تا به ۲۵۶، پس $-\sqrt[4]{90}$ به -۳

نزدیک‌تر است و متناظر با نقطه A است.

$$(2) \quad 64 < 120 < 125 \Rightarrow 4^3 < 120 < 5^3$$



$$(4x-1)^3 = \left(4 \times \frac{\sqrt[3]{3}+1}{4} - 1\right)^3 = (\sqrt[3]{3})^3 = 3$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۸ و ۶۲ تا ۶۸)

(علی شهبازی)

-۴۹

طبق اتحاد مزدوج داریم:

$$(\sqrt{x+7}-\sqrt{x-1})(\sqrt{x+7}+\sqrt{x-1}) = (x+7)-(x-1) = 8$$

مقدار $\sqrt{x+7}-\sqrt{x-1}$ را برابر با A قرار می‌دهیم.

$$\Rightarrow A \times 12 = 8 \Rightarrow A = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۸)

(مهمربصطفی ابراهیمی)

-۵۰

با استفاده از اتحاد مجموع مکعبات دو جمله داریم:

$$\frac{(\sin x + \cos x)(\sin^3 x - \sin x \cos x + \cos^3 x)}{1 - \sin x \cos x}$$

$$= \frac{(\sin x + \cos x)(1 - \sin x \cos x)}{1 - \sin x \cos x} = \sin x + \cos x = \frac{1}{2}$$

طرفین عبارت بالا را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$(\sin x + \cos x)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 \Rightarrow \underbrace{\sin^2 x + \cos^2 x}_1 + 2 \sin x \cos x = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow 2 \sin x \cos x = \frac{1}{4} - 1 = -\frac{3}{4} \Rightarrow \sin x \cos x = -\frac{3}{8}$$

(ریاضی ۱- ترکیبی- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶ و ۶۲ تا ۶۸)

$$\Rightarrow 4 < \sqrt[3]{120} < 5 \Rightarrow -5 < \sqrt[3]{-120} < -4$$

چون ۱۲۰ به ۱۲۵ نزدیک‌تر است تا به ۶۴، پس $\sqrt[3]{-120}$ به ۵-

نزدیک‌تر است و متناظر با نقطه D است.

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۸)

-۴۶

(مهمربصطفی ابراهیمی)

بهترین کار این است مثال بنزید. مثلاً اگر $a = -\frac{1}{8}$ باشد،

آن‌گاه $\sqrt[3]{-\frac{1}{8}} = -\frac{1}{2}$ است که از $a = -\frac{1}{8}$ کوچک‌تر است.

عدد $a = -\frac{1}{8}$ تنها در نامساوی گزینه «۳» صدق می‌کند.

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۸)

-۴۷

(مهرادر اسپیرکار)

$$\frac{1}{3^3} \times \sqrt[3]{3^2} \times 6^6 = \frac{1}{3^3} \times \sqrt[6]{2^5} \times 6^6$$

$$= \frac{1}{3^3} \times \frac{5}{2^6} \times \frac{1}{2^6} \times \frac{1}{3^6} = 2\sqrt{3}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۵۴ تا ۶۱)

(مهمربصطفی شجاعی)

-۴۸

$$x = \frac{1}{\sqrt[3]{9}-\sqrt[3]{3}+1} \times \frac{\sqrt[3]{3}+1}{\sqrt[3]{3}+1} = \frac{\sqrt[3]{3}+1}{3+1} \Rightarrow x = \frac{\sqrt[3]{3}+1}{4}$$

حسابان (۱)

-۵۱

(امیر هوشنگ قمسه)

$$x^2 = 2 \Rightarrow x = \pm\sqrt{2}$$

$$\text{ریشه‌های جدید} : \begin{cases} \alpha = \sqrt{2} + 1 \\ \beta = -\sqrt{2} + 1 \end{cases}$$

$$S = \alpha + \beta = (\sqrt{2} + 1) + (-\sqrt{2} + 1) = 2$$

$$P = \alpha\beta = (\sqrt{2} + 1)(-\sqrt{2} + 1) = 1 - 2 = -1$$

$$x^2 - Sx + P = 0 \Rightarrow x^2 - 2x - 1 = 0$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۸ و ۹)

-۵۲

(محمدرضا مینایی ابراهیمی)

فرض کنید دستگاه دوم در x ساعت آزمون را تصحیح کند. در این

صورت در یک ساعت $\frac{1}{x}$ کار را انجام می‌دهد. دستگاه اول هم در این

مدت $\frac{1}{5}$ کار را انجام می‌دهد:

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{x} = \frac{1}{3} \xrightarrow{\times 15x} 3x + 15 = 5x \Rightarrow 2x = 15 \Rightarrow x = 7.5$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۱۷ و ۱۹)

-۵۳

(شروین سیاح‌نیا)

$$|a - (-5)| = 2 |a - 4| \Rightarrow |a + 5| = 2 |a - 4|$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a + 5 = 2a - 8 \Rightarrow a = 13 \\ a + 5 = -2a + 8 \Rightarrow a = 1 \end{cases}$$

پس مجموع مقادیر a برابر با $13 + 1 = 14$ است.

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۲۳، ۲۵ و ۲۸)

-۵۴

(سروش موئینی)

$$\text{نصف ضلع} = \text{فاصله مبدأ مختصات از ضلع} = \frac{|0 + 0 - 4|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = \frac{4}{\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow \text{ضلع} = \frac{4}{\sqrt{2}} \Rightarrow S = \left(\frac{4}{\sqrt{2}}\right)^2 = 32$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)

-۵۵

(سیر عارف حسینی)

$$a_1 - a_{10} = 30 \Rightarrow a_1 - a_1 q^9 = 30$$

$$S_9 = 40 \Rightarrow \frac{a_1(1 - q^9)}{1 - q} = 40 \Rightarrow \frac{a_1 - a_1 q^9}{1 - q} = 40$$

$$\Rightarrow \frac{30}{1 - q} = 40 \Rightarrow 1 - q = \frac{3}{4} \Rightarrow q = \frac{1}{4}$$

$$\frac{a_1}{a_3} = \frac{1}{q^2} = \frac{1}{\left(\frac{1}{4}\right)^2} = 16$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۴ و ۶)

-۵۶

(امیر حسین افشار)

در دنباله حسابی با رابطه داده شده S_n ، اگر ضریب n^2 را برابر کنیم قدرنسبت به دست می‌آید. همچنین برای به دست آوردن جمله n ام می‌توان از رابطه $a_n = S_n - S_{n-1}$ استفاده نمود.

$$S_n = n^2 + n$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \text{قدرنسبت دنباله هندسی} \\ d = 2 \times 1 = 2 \Rightarrow q = 2 \\ a_5 = S_5 - S_4 = (25 + 5) - (16 + 4) = 10 \\ \Rightarrow t_1 = 10 \end{cases}$$

$$S_n = \frac{t_1(q^n - 1)}{q - 1} \Rightarrow S_{10} = \frac{10 \times (2^{10} - 1)}{2 - 1}$$

$$= \frac{10 \times (1024 - 1)}{1} = 10230$$

(مسابان ۱ - صفحه‌های ۲ و ۶)

-۵۷

(مهرزاد اسپیرکار)

برای سهمی $f(x) = a'x^2 + b'x + c'$ ، مختصات رأس را محاسبه می‌کنیم:

$$S \quad -\frac{b'}{2a'} = -\frac{-2}{2} = 1$$

$$f\left(-\frac{b'}{2a'}\right) = f(1) = 1^2 - 2 + 4 = 3$$

نقطه $S(1, 3)$ رأس سهمی $g(x)$ نیز می‌باشد.

$$g(x) = ax^2 + bx + \frac{a}{3} \Rightarrow S \quad \begin{cases} -\frac{b}{2a} = 1 \Rightarrow b = -2a \\ g(1) = 3 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{b = -2a} g(x) = ax^2 - 2ax + \frac{a}{3}$$

$$\xrightarrow{\text{مختصات رأس سهمی}} 3 = a \times 1^2 - 2a \times 1 + \frac{a}{3}$$

در معادله آن صدق می‌کند

از اشتراک (I)، (II)، و (III) داریم:

$$x \in (-\infty, -1] \cup (0, \frac{1}{\lambda}) \cup (\frac{1}{\lambda}, +\infty) \quad (*)$$

صورت کسر را مساوی صفر قرار می‌دهیم:

$$\sqrt{x^2 - x + 2} = 2x \xrightarrow{x \geq 0} x^2 - x + 2 = 4x^2 \quad \text{به توان ۲}$$

$$\Rightarrow 3x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow x = -1, \quad x = \frac{2}{3}$$

$x = -1$ با شرط $x \geq 0$ سازگار نیست. پس فقط $x = \frac{2}{3}$ را قبول می‌کنیم

که در شرط (*) هم صدق می‌کند. پس معادله فقط یک جواب دارد.

(مسایان ۱ - صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲)

(علی شهبازی)

-۶۰

مجموع بیست جمله برابر است با:

$$S_{20} = \frac{20}{2} [2a_1 + (20-1)(4)] = 10[2a_1 + 76]$$

در جملات شماره زوج، جمله اول a_2 یا همان $a_1 + d$ و

قدرنسبت $8 = 2 \times 4$ است. مجموع این ۱۰ جمله زوج هم برابر است با:

$$S'_{10} = \frac{10}{2} [2(a_1 + 4) + (10-1)(8)] = 5[2a_1 + 80]$$

نسبت مجموع تمام جملات به مجموع جملات شماره زوج، ۳ است. پس:

$$\frac{10[2a_1 + 76]}{5[2a_1 + 80]} = 3$$

$$\Rightarrow 6a_1 + 240 = 4a_1 + 152$$

$$\Rightarrow 2a_1 = -88 \Rightarrow a_1 = -44$$

جمله n ام این دنباله را برابر صفر قرار می‌دهیم:

$$a_n = 0 \Rightarrow a_1 + (n-1)d = 0 \Rightarrow -44 + (n-1)(4) = 0$$

$$\xrightarrow{x=\frac{1}{4}} -11 + n - 1 = 0 \Rightarrow n = 12$$

(مسایان ۱ - صفحه‌های ۲ تا ۴)

$$\Rightarrow -a = \frac{1}{3} \Rightarrow a = -\frac{1}{3} \xrightarrow{b=-2a} b = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow g(x) = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{2}{3}x + \frac{8}{3}$$

$$\xrightarrow{\text{صفرهای سهمی}} \frac{g(x)}{g(x)=0} \rightarrow -\frac{1}{3}x^2 + \frac{2}{3}x + \frac{8}{3} = 0$$

$$\xrightarrow{x(-3)} x^2 - 2x - 8 = 0 \Rightarrow (x-4)(x+2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-4=0 \Rightarrow x=4 \\ x+2=0 \Rightarrow x=-2 \end{cases}$$

(مسایان ۱ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

-۵۸

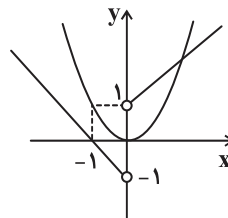
(سیرمهر صالح ارشار)

به کمک روش هندسی تعداد جواب‌های این معادله را به دست می‌آوریم.

نمودار توابع $y = x^2$ و $y = \frac{x^2 + x}{|x|}$ را در یک دستگاه مختصات رسم

می‌کنیم:

$$y = \frac{x^2 + x}{|x|} = \begin{cases} \frac{x^2}{x} + \frac{x}{x} & x > 0 \\ \frac{x^2}{-x} + \frac{x}{-x} & x < 0 \end{cases} \Rightarrow y = \begin{cases} x+1 & x > 0 \\ -x-1 & x < 0 \end{cases}$$



تعداد نقاط برخورد دو تابع یک است. پس این معادله یک جواب دارد.

(مسایان ۱ - صفحه ۱۴)

-۵۹

(سروش موئینی)

ابتدا محدوده تعریف x در معادله را به دست می‌آوریم:

$$\text{I) } x^2 - x + 2 \geq 0 \Rightarrow \text{همواره برقرار است.}$$

$$\text{II) } x^2 + x \geq 0 \Rightarrow x(x+1) \geq 0 \Rightarrow x \leq -1 \text{ یا } x \geq 0$$

$$\text{III) } 3x - \sqrt{x^2 + x} \neq 0 \Rightarrow x \neq 0, \quad \frac{1}{\lambda}$$

ریاضی (۱)

۶۱-

(سیرمهر صالح ارشار)

۱) $\sin \alpha < 0 \Rightarrow \alpha$ در ربع سوم یا چهارم

۲) $\cos \alpha (1 - \sin \alpha) > 0 \xrightarrow{1 - \sin \alpha > 0} \cos \alpha > 0$

$\Rightarrow \alpha$ در ربع اول یا چهارم

اگر بین دو شرط (۱) و (۲)، اشتراک بگیریم، می‌فهمیم α در ناحیه چهارم

قرار دارد.

توجه کنید که در حالت کلی $1 - \sin \alpha \leq 1$ است و طبق

شرط $\sin \alpha < 0$ ، پس $\sin \alpha < 0 \leq 1 - \sin \alpha$ است. داریم:

$1 - \sin \alpha \leq 1 < 1 - \sin \alpha \leq 1 \Rightarrow 0 < -\sin \alpha \leq 1 \Rightarrow \sin \alpha < 0$

پس $1 - \sin \alpha$ مثبت است.

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

۶۲-

(علی‌اکبر اسکندری)

گزینه‌ها را تک‌تک بررسی می‌کنیم:

گزینه «۱»: طبق تعریف کتاب درسی a^n ، فقط برای $a > 0$ تعریف

می‌شود، پس $(-8)^{\frac{1}{3}}$ طبق کتاب درسی تعریف نمی‌شود.

گزینه «۲»: $\sqrt[4]{16} = +2$

گزینه «۳»: ریشه‌های دوم عدد ۵، دو عدد $\sqrt{5}$ و $-\sqrt{5}$ هستند که

نسبت‌شان ۱- است.

گزینه «۴»: اعداد منفی ریشه مرتبه زوج ندارند، پس -36 ریشه دوم

ندارد.

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۶۳-

(فرشاد خرامریزی)

$$\sqrt{x^3 \sqrt{x}} = \sqrt{x^1 \times x^{\frac{3}{2}}} = \sqrt{x^{\frac{4}{2}}} = (x^{\frac{4}{2}})^{\frac{1}{2}} = x^{\frac{2}{2}} = x$$

$$x = \sqrt[4]{27} = \sqrt[4]{3^3} = 3^{\frac{3}{4}}$$

$$\frac{2}{x^3} = \frac{2}{(3^{\frac{3}{4}})^3} = \frac{2}{3^{\frac{9}{4}}} = \frac{2}{3^2 \cdot 3^{\frac{1}{4}}} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱)

۶۴-

(امیرحوشنگ فمسه)

ابتدا رادیکال‌های فرجه فرد را در یکدیگر ضرب می‌کنیم:

$$\sqrt[6]{5^6} \sqrt[5]{(-2)(-16)} \sqrt[4]{3^2} \text{ که برابر } 2 \text{ است. از طرفی } \sqrt[6]{(-5)^6} \text{ همان } \sqrt[6]{5^6}$$

است که در نتیجه مقدار ۵ خواهد داشت. همچنین $4^4 = 256$ است.

پس مخرج نیز برابر ۴ است.

$$A = \frac{2 \times 5}{4} = \frac{5}{2} \Rightarrow \sqrt{A - \frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{5}{2} - \frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{10 - 1}{4}} = \frac{3}{2} = 1.5$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۶۵-

(مهردار اسپیرکار)

$$\sin x + \cos x = \frac{7}{5} \xrightarrow{\text{به توان ۲}} (\sin x + \cos x)^2 = \left(\frac{7}{5}\right)^2$$

$$\Rightarrow \sin^2 x + \cos^2 x + 2 \sin x \cos x = \frac{49}{25}$$

$$\Rightarrow 2 \sin x \cos x = \frac{49}{25} - 1 = \frac{24}{25} \Rightarrow \sin x \cos x = \frac{12}{25}$$

$\tan x + \cot x$ را ساده و بعد محاسبه می‌کنیم:

$$\tan x + \cot x = \frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\cos x}{\sin x}$$

$$= \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\sin x \cos x} = \frac{1}{\frac{12}{25}} = \frac{25}{12}$$

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۴۲ تا ۴۶)

۶۶-

(مفردمضطفی ابراهیمی)

$$\begin{aligned} 2x^4 - x^3 - 16x + 1 &= x^3(2x-1) - 8(2x-1) \\ &= (2x-1)(x^3-8) = (2x-1)(x-2)(x^2+2x+4) \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۶۲ تا ۶۸)

۶۷-

(علی شعرابی)

$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{\sqrt{x}+1} - \frac{1}{\sqrt{x}-1} + \frac{2}{x+1} \\ \Rightarrow A &= \frac{(\sqrt{x}-1) - (\sqrt{x}+1)}{(\sqrt{x}+1)(\sqrt{x}-1)} + \frac{2}{x+1} \\ \Rightarrow A &= \frac{-2}{x-1} + \frac{2}{x+1} \Rightarrow A = \frac{-2x-2+2x-2}{x^2-1} \\ \Rightarrow A &= \frac{-4}{x^2-1} \end{aligned}$$

حالا $x = \sqrt[4]{5}$ را جای گذاری می‌کنیم:

$$\begin{aligned} A &= \frac{-4}{(\sqrt[4]{5})^2-1} = \frac{-4}{\sqrt{5}-1} \times \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}+1} \\ &= \frac{-4(\sqrt{5}+1)}{4} = -\sqrt{5}-1 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۳۸ تا ۵۸ و ۶۲ تا ۶۸)

۶۸-

(مهرادر اسپیرکار)

چون $5^3 < 75 < 4^3$ می‌باشد و ۷۵ به 4^3 نزدیک‌تر است اعداد $4/1$ ،

$4/2$ و $4/3$ را امتحان می‌کنیم:

$$(4/1)^3 = 64/921$$

$$(4/2)^3 = 74/088$$

$$(4/3)^3 = 79/507$$

۰۸۸/۷۴ به ۷۵ از بقیه نزدیک‌تر است. پس:

$$\sqrt[3]{75} \approx 4/2 \Rightarrow 1/5 + \sqrt[3]{75} \approx 1/5 + 4/2 = 5/7$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری- صفحه‌های ۳۸ تا ۵۳)

۶۹-

(امیر هوشنگ فمسه)

زاویه هر خط با محور x ها، با استفاده از شیب آن‌ها قابل محاسبه است.

اگر $y = mx + h$ معادله یک خط باشد، $m = \tan \alpha$ است که α زاویه مطلوب خواهد بود.

$$\begin{cases} y = x + 5 \Rightarrow \tan \alpha_1 = 1 \Rightarrow \alpha_1 = 45^\circ \\ y = \frac{\sqrt{3}}{3}x + \frac{1}{3} \Rightarrow \tan \alpha_2 = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow \alpha_2 = 30^\circ \end{cases}$$

$$\Rightarrow \alpha_1 - \alpha_2 = 45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$$

(ریاضی ۱- مثلثات- صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۷۰-

(میتبی مقاهری فرد)

می‌دانیم در ناحیه اول همواره $0 < \sin \alpha < 1$ ، پس داریم:

$$0 < \sin \alpha < 1 \Rightarrow \frac{1}{\sin \alpha} > 1$$

اعداد بین صفر و ۱ وقتی زیر رادیکال می‌روند بزرگ‌تر می‌شوند:

$$0 < \sin \alpha < 1 \Rightarrow 0 < \sin \alpha < \sqrt[3]{\sin \alpha} < 1$$

اعداد بزرگ‌تر از ۱، زیر رادیکال بروند کوچک‌تر می‌شوند:

$$\frac{1}{\sin \alpha} > 1 \Rightarrow 1 < \sqrt[3]{\frac{1}{\sin \alpha}} < \frac{1}{\sin \alpha}$$

پس $\frac{1}{\sin \alpha}$ بزرگ‌ترین گزینه است.

(ریاضی ۱- ترکیبی- صفحه‌های ۳۸ و ۵۸ تا ۵۸)

هندسه (۱)

۷۱-

(موردار ملونری)

با توجه به شکل و فرض سوال داریم:

$$\frac{AB}{BC} = \frac{AC}{CD} = \frac{3}{2} \xrightarrow{\text{ترکیب در مخرج}} \frac{AB}{AC} = \frac{AC}{AD} = \frac{3}{5}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{AC}{AD} = \frac{3}{5} \xrightarrow{AD=10} AC=6 \\ \frac{AB}{AC} = \frac{3}{5} \xrightarrow{AC=6} AB = \frac{18}{5} = 3\frac{3}{5} \end{cases}$$

پس طول پاره خط BD برابر می شود با:

$$BD = AD - AB = 10 - 3\frac{3}{5} = 6\frac{2}{5}$$

(هنر سه ۱- صفحه های ۳۲ و ۳۳)

۷۲-

(امیر هوشنگ فمسه)

طبق صفحه ۳۱ کتاب درسی، نسبت ارتفاع ها، برابر عکس نسبت اضلاع است.

بنابراین:

$$\frac{h_a - h_c}{h_b} = \frac{h_a}{h_b} - \frac{h_c}{h_b} = \frac{b}{a} - \frac{b}{c} = \frac{4}{3} - \frac{4}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

(هنر سه ۱- صفحه های ۳۰ و ۳۱)

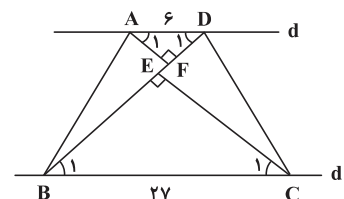
۷۳-

(معمرباھر شعاعی)

روش اول: ارتفاع وارد بر قاعده AD در مثلث ABD و ارتفاع وارد بر قاعده

BC در مثلث BCD برابر فاصله دو خط موازی d و d' می باشند، پس نسبت

مساحت این دو مثلث به نسبت قاعده های AD و BC است. داریم:



$$\frac{S(BCD)}{S(ABD)} = \frac{BC}{AD} \Rightarrow \frac{\frac{1}{2} CE \times BD}{\frac{1}{2} BD \times AF} = \frac{BC}{AD}$$

$$\Rightarrow \frac{CE}{AF} = \frac{BC}{AD} = \frac{27}{6} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$$

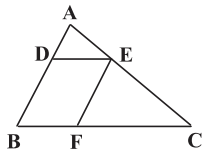
روش دوم: از طریق برابری $\hat{A}_1$ با $\hat{B}_1$ و $\hat{C}_1$ می توان ثابت کرد که

$\triangle AFD$ و $\triangle CEB$ متشابه اند.

(هنر سه ۱- صفحه های ۳۱، ۳۲ و ۳۸ تا ۴۱)

۷۴-

(فردشار غرامری)



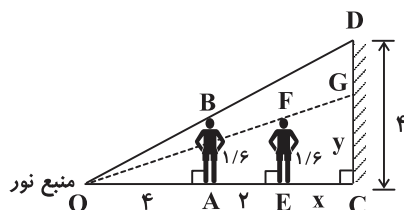
$$\begin{cases} DE \parallel BC \Rightarrow \frac{DE}{BC} = \frac{AE}{AC} \\ EF \parallel AB \Rightarrow \frac{EF}{AB} = \frac{EC}{AC} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{DE}{BC} + \frac{EF}{AB} = \frac{AE + EC}{AC} = \frac{AC}{AC} = 1$$

(هنر سه ۱- صفحه های ۳۲ تا ۳۵)

۷۵-

(معمرباھر شعاعی)



$$\triangle OCD : AB \parallel CD \Rightarrow \frac{AB}{CD} = \frac{OA}{OC}$$

$$\Rightarrow \frac{1/6}{4} = \frac{4}{4 + 2 + x} \Rightarrow 6 + x = 10 \Rightarrow x = 4$$

$$\triangle OCG : EF \parallel CG \Rightarrow \frac{EF}{CG} = \frac{OE}{OC}$$

$$\frac{1/6}{y} = \frac{4 + 2}{4 + 2 + x} \Rightarrow \frac{1/6}{y} = \frac{6}{10} \Rightarrow y = \frac{16}{6} = \frac{8}{3}$$

(هنر سه ۱- صفحه های ۳۴ تا ۳۷)

۷۶-

(رضا عباسی اصل)

$$\hat{C}EB = \hat{C}DB \Rightarrow \hat{A}EB = \hat{A}DC$$

داریم:

حال:

$$\triangle AEB, \triangle ADC : \begin{cases} \hat{A} = \hat{A} \\ \hat{A}EB = \hat{A}DC \end{cases} \xrightarrow{(ز ز)} \triangle AEB \sim \triangle ADC$$

$$\Rightarrow \frac{AE}{AD} = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \frac{x}{x+2} = \frac{3}{18} \Rightarrow x^2 + 2x - 54 = 0$$

$$\Rightarrow (x+9)(x-6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -9 \\ x = 6 \end{cases} \quad (\text{غیر قابل قبول})$$

(هنر سه ۱- صفحه های ۳۸ تا ۴۱)

۷۷-

(رضا عباسی اصل)

$$\hat{A}EB = \hat{E}BC = \alpha$$

فرض می کنیم:

$$\hat{D}EB = \hat{E}BC = \alpha$$

بنابه قضیه خطوط موازی و مورب داریم:

پس مثلث DEB متساوی الساقین است و در نتیجه:

$$DE = DB \Rightarrow DF = 6$$

از طرفی:

$$\frac{BD}{CE} = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \frac{AC}{CE} = \frac{AB}{BD} \Rightarrow \frac{AE}{CE} = \frac{AD}{BD}$$

$$\xrightarrow{\text{عکس قضیه تالس}} DE \parallel BC \quad (*)$$

حال با توجه به قضیه تالس داریم:

$$\Delta BQC : DM \parallel BC \Rightarrow \frac{QD}{QB} = \frac{DM}{BC} \quad (1)$$

$$\Delta BPC : ME \parallel BC \Rightarrow \frac{PE}{PC} = \frac{ME}{BC} \quad (2)$$

با مقایسه روابط (۱) و (۲) و این که $DM = ME$ می باشد، نتیجه می گیریم:

$$\frac{QD}{QB} = \frac{PE}{PC} \xrightarrow{(*)} PQ \parallel BC$$

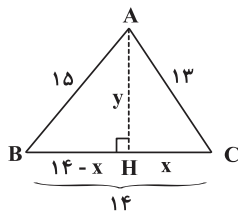
$$\Rightarrow \begin{cases} \hat{AQP} = \hat{B} = 60^\circ \\ \hat{APQ} = \hat{C} = 40^\circ \Rightarrow \hat{A} - \hat{APQ} = 80^\circ - 40^\circ = 40^\circ \\ \hat{A} = \hat{A} = 80^\circ \end{cases}$$

(هنر سه - صفحه های ۳۴ تا ۴۱)

(مفهم پورا امدی)

-۸۰

با توجه به قضیه فیثاغورس در دو مثلث AHB و AHC داریم:



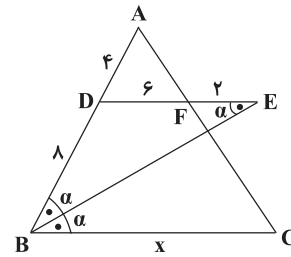
$$\begin{aligned} 13^2 &= x^2 + y^2, \quad 15^2 = y^2 + (14-x)^2 \\ \Rightarrow 225 &= 169 - x^2 + 196 - 28x + x^2 \\ \Rightarrow 28x &= 140 \Rightarrow x = 5 \end{aligned}$$

در نتیجه:

$$\frac{BH}{HC} = \frac{9}{5} = 1/8$$

(هنر سه - صفحه های ۴۱ تا ۴۳)

حال:



$$\Delta ABC : DF \parallel BC$$

$$\xrightarrow{\text{قضیه تالس}} \frac{AD}{AB} = \frac{DF}{BC}$$

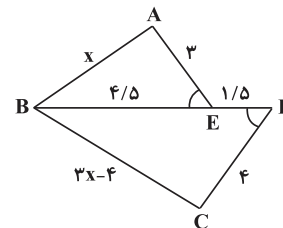
$$\Rightarrow \frac{4}{12} = \frac{6}{x} \Rightarrow x = 18$$

(هنر سه - صفحه های ۳۴ تا ۴۱)

-۷۸

(مهرزاد ملونری)

اضلاع زوایای مساوی $\hat{D}$ و $\hat{E}$ با هم متناسب اند:



$$\begin{cases} \frac{EA}{DC} = \frac{3}{4} \\ \frac{EB}{DB} = \frac{4/5}{6} = \frac{2}{15} \end{cases} \Rightarrow \frac{EA}{DC} = \frac{EB}{DB}$$

پس دو مثلث DCB و EAB به حالت تناسب دو ضلع و تساوی زاویه بین، با هم متشابه اند. تناسب اضلاع متناظر در این دو مثلث را می نویسیم:

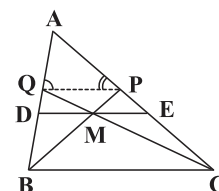
$$\frac{EA}{DC} = \frac{AB}{BC} \Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{x}{3x-4} \Rightarrow 9x-12=4x \Rightarrow x = \frac{12}{5} = 2/4$$

طول ضلع BC برابر می شود با:

(هنر سه - صفحه های ۳۸ تا ۴۱)

-۷۹

(سینا مفهم پورا)



با توجه به مفروضات مسئله داریم:

$$\begin{cases} \hat{A} = \frac{4}{3} \hat{B} = 2 \hat{C} \\ \hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ \end{cases} \Rightarrow \hat{A} = 80^\circ, \quad \hat{B} = 60^\circ, \quad \hat{C} = 40^\circ$$

هندسه (۲)

۸۱-

(امیر هوشنگ قمسه)

چون M درون دایره می باشد، پس فاصله اش از مرکز، کم تر از شعاع و نامنفی است.

$$x^2 + 4x < 5 \Rightarrow x^2 + 4x - 5 < 0 \\ \Rightarrow (x-1)(x+5) < 0 \Rightarrow -5 < x < 1 \quad (1)$$

$$x^2 + 4x \geq 0 \Rightarrow x(x+4) \geq 0 \Rightarrow x \leq -4 \text{ یا } x \geq 0 \quad (2)$$

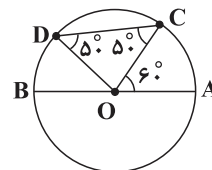
$$(1), (2) \Rightarrow x \in [0, 1) \cup (-5, -4]$$

(هنرسه ۲- صفحه ۱۰)

۸۲-

(مهرزاد ملونری)

کافیست شعاع OD را رسم کنیم، مثلث ODC متساوی الساقین بوده و داریم:



$$\hat{D} = \hat{C} = 50^\circ \Rightarrow \hat{DOC} = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$$

در زاویه نیم صفحه AOB، زاویه BOD برابر می شود با:

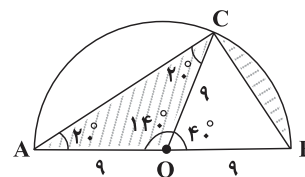
$$\hat{BOD} = 180^\circ - (60^\circ + 80^\circ) = 40^\circ$$

پس کمان BD برابر ۴۰ درجه است.

(هنرسه ۲- صفحه ۱۲)

۸۳-

(رضا عباسی اصل)



$$\text{مساحت ناحیه های رنگی} = S_{\triangle AOC} + S_{\triangle BOC} - S_{\triangle ABC}$$

$$= \frac{1}{2} \times 9 \times 9 \sin 140^\circ + \frac{40^\circ}{360^\circ} \pi \times 9^2 - \frac{1}{2} \times 9 \times 9 \sin 40^\circ$$

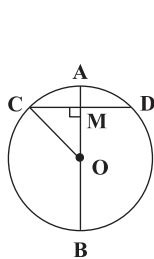
$$\sin 140^\circ = \sin 40^\circ \rightarrow \text{مساحت ناحیه های رنگی} = \frac{40^\circ}{360^\circ} \pi \times 9^2 = 9\pi$$

(هنرسه ۲- صفحه های ۹ تا ۱۴)

۸۴-

(مهمرب پورامیری)

بلندترین وتری که از نقطه M می گذرد همان قطر دایره است. پس قطر دایره برابر ۶ و شعاع دایره برابر ۳ است. کوتاه ترین وتر گذرنده از نقطه M بر قطر AB عمود است. این وتر را CD می نامیم. از آنجا که قطر عمود بر وتر، وتر و کمان نظیر آن را نصف می کند داریم:



با توجه به قضیه فیثاغورس در مثلث OMC داریم:

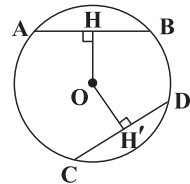
$$CO^2 = CM^2 + OM^2 \\ 9 = 4 + OM^2 \Rightarrow OM = \sqrt{5}$$

(هنرسه ۲- صفحه های ۱۱ تا ۱۳)

۸۵-

(فرشاد خرامری)

هر چه فاصله وتر تا مرکز دایره بیش تر باشد، اندازه وتر کم تر است.



$$OH < OH' \Rightarrow CD < AB \\ \Rightarrow 3 - x < 2x - 1 \\ \Rightarrow 3x > 4 \Rightarrow x > \frac{4}{3}$$

از طرفی، طول هر وتر مقداری مثبت است.

$$2x - 1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{2}$$

$$3 - x > 0 \Rightarrow x < 3$$

از اشتراک هر سه شرط داریم: $\frac{4}{3} < x < 3$ ؛ که تنها مقدار صحیح در این بازه، $x = 2$ می باشد.

(هنرسه ۲- صفحه ۱۷)

۸۶-

(مهمرب پورامیری)

زاویه MAX، زاویه ظلی بوده و اندازه آن برابر با نصف کمان روبه رو به آن است. پس:

$$\widehat{AM} = 88^\circ$$

$$\widehat{CM} = 180^\circ - 88^\circ$$

از طرفی AC قطر دایره است. داریم:

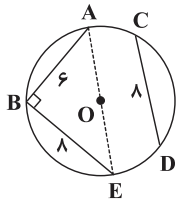
$$\widehat{CM} = 92^\circ$$

در نتیجه:

زاویه B محاطی بوده و اندازه آن برابر با نصف کمان مقابل آن است. پس:

$$\hat{B} = \frac{\widehat{MC}}{2} = \frac{92^\circ}{2} = 46^\circ$$

(هنرسه ۲- صفحه های ۱۲ تا ۱۶)



$$\widehat{AB} + \widehat{CD} = 180^\circ$$

$$\widehat{BE} = \widehat{CD} \rightarrow \widehat{AB} + \widehat{BE} = 180^\circ$$

$$\xrightarrow{\text{AE قطر دایره}} \Rightarrow \widehat{ABE} = 90^\circ$$

حال بنابر قضیه فیثاغورس داریم:

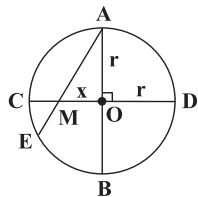
$$AE^2 = 6^2 + 8^2 \Rightarrow AE = 10 \Rightarrow R = 5$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۹ تا ۱۴)

(سینا ممبرپور)

۹۰-

می‌دانیم طول کمان از رابطه زیر محاسبه می‌شود:



$$l = \frac{\pi r}{180} \alpha \Rightarrow \frac{3}{180} \pi = \frac{\pi r}{180} \times 45 \Rightarrow r = 6$$

حال اگر طول OM را x فرض کنیم، طبق روابط طولی در دایره داریم:

$$MC \cdot MD = AM \cdot ME \Rightarrow (r-x)(r+x) = AM \cdot ME$$

$$\xrightarrow{AE=3ME} (r-x)(r+x) = AM \cdot \left(\frac{AM}{3}\right)$$

$$\Rightarrow r^2 - x^2 = \frac{AM^2}{3} \quad (1)$$

از طرفی در مثلث قائم‌الزاویه AOM داریم:

$$AM^2 = AO^2 + OM^2 = r^2 + x^2 \quad (2)$$

حال با مقایسه روابط (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم:

$$\begin{cases} r^2 - x^2 = \frac{AM^2}{3} \\ r^2 + x^2 = AM^2 \end{cases} \Rightarrow r = \frac{\sqrt{3}}{2} AM, \quad x = \frac{1}{2} AM$$

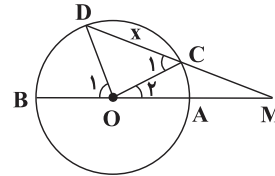
$$S_{\Delta AOM} = \frac{1}{2} AO \cdot OM = \frac{1}{2} rx = \frac{1}{2} \times 6 \times \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \times 6\right) = 9\sqrt{3}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(غرشاد خرامری)

۸۷-

نزدیک‌ترین و دورترین نقاط دایره تا نقطه M، به ترتیب نقاط A و B است:



$$\left. \begin{matrix} MB = 11 \\ MA = 3 \end{matrix} \right\} \Rightarrow 2r = MB - MA = 8 \Rightarrow r = 4$$

$$\text{خارجی } \hat{O}_1 = \hat{D} + \hat{M} \Rightarrow 2\hat{M} = \hat{D} + \hat{M} \Rightarrow \hat{D} = 2\hat{M}$$

$$OD = OC \Rightarrow \hat{C}_1 = \hat{D} = 2\hat{M}$$

$$\text{خارجی } \hat{C}_1 = \hat{O}_1 + \hat{M} \Rightarrow 2\hat{M} = \hat{O}_1 + \hat{M} \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{M}$$

$$\Rightarrow MC = OC = r \Rightarrow MC = 4$$

$$MA \times MB = MC \times MD \Rightarrow 3 \times 11 = 4 \times (4 + x)$$

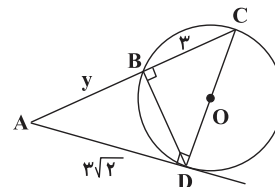
$$\Rightarrow 33 = 16 + 4x \Rightarrow 4x = 17 \Rightarrow x = \frac{17}{4} = 4 \frac{1}{4}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(رضا عباسی اصل)

۸۸-

بنابه رابطه طولی در دایره داریم:



$$AD^2 = AB \cdot AC$$

$$\Rightarrow 18 = y(y + 3)$$

$$\Rightarrow y^2 + 3y - 18 = 0$$

$$\Rightarrow (y + 6)(y - 3) = 0 \Rightarrow y = 3$$

زاویه محاطی DBC روبه‌روی قطر دایره می‌باشد، پس قائمه است. از طرفی

می‌دانیم شعاع دایره بر خط مماس در نقطه تماس عمود است. پس

$\hat{ADC} = 90^\circ$ ، حال بنابه رابطه طولی در مثلث قائم‌الزاویه ADC داریم:

$$DC^2 = CB \cdot CA \Rightarrow DC^2 = 3 \times 6 \Rightarrow DC = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(رضا عباسی اصل)

۸۹-

BE را به اندازه CD رسم می‌کنیم. از طرفی می‌دانیم در یک دایره، وترهای

برابر، کمان‌های برابری دارند. بنابراین:



هندسه (۱)

۹۱-

(علی اریمندر)

$$\frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{3} = \frac{z-2}{4} = \frac{2(x-1) + 4(y+1) + 3(z-2)}{2 \times 2 + 4 \times 3 + 3 \times 4} = c$$

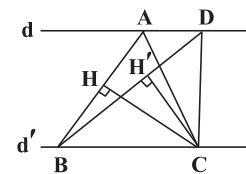
$$\Rightarrow \frac{2x + 4y + 3z - 4}{28} = c \Rightarrow \frac{2x + 4y + 3z - 4}{8} = \frac{28}{8}c = \frac{7}{2}c$$

(هنر سه ۱- صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

۹۲-

(غرشار غرامری)

مثلث‌های ABC و BCD قاعده مشترک دارند و رأس‌های رویه‌روی این قاعده، روی خطی موازی با آن است؛ پس داریم:



$$S_{ABC} = S_{BCD}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} CH \times AB = \frac{1}{2} \times CH' \times BD$$

$$\Rightarrow 4 \times 6 = CH' \times 8 \Rightarrow CH' = 3 \quad (\text{فاصله نقطه C از BD})$$

(هنر سه ۱- صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

۹۳-

(مهم پورامری)

فرض می‌کنیم $NQ = x$. در این صورت با توجه به مسئله:

$$MN_1 = 3x$$

اگر ارتفاع وارد بر MQ از نقطه P را h بنامیم، آن‌گاه داریم:

$$S_{\Delta PQN} = 6 \Rightarrow \frac{x \times h}{2} = 6 \Rightarrow x \times h = 12$$

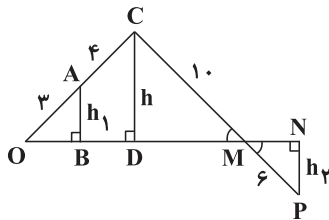
$$S_{\Delta PN_1M} = \frac{3x \times h}{2} = \frac{3(x \times h)}{2} = \frac{3 \times 12}{2} = 18$$

(هنر سه ۱- صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

۹۴-

(مهرزاد ملونری)

ارتفاع CD را رسم می‌کنیم. مطابق شکل در مثلث OCD، پاره‌خط AB موازی ضلع CD است. طبق قضیه تالس داریم:



$$\frac{AB}{CD} = \frac{OA}{OC} \Rightarrow \frac{h_1}{h} = \frac{3}{5} \Rightarrow h_1 = \frac{3}{5}h$$

در دو مثلث قائم‌الزاویه CDM و MNP، زاویه‌های حاده متقابل به رأس M با هم برابرند. پس این دو مثلث به حالت تساوی دو زاویه با هم متشابه‌اند و داریم:

$$\frac{CD}{NP} = \frac{CM}{MP} \Rightarrow \frac{h}{h_2} = \frac{10}{6} \Rightarrow h_2 = \frac{3}{5}h$$

در نتیجه نسبت h_2 به h_1 برابر می‌شود با:

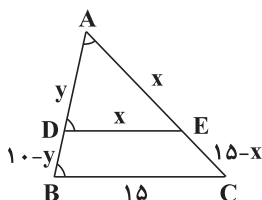
$$\frac{h_2}{h_1} = \frac{\frac{3}{5}h}{\frac{3}{5}h} = \frac{3}{5} = 1/5$$

(هنر سه ۱- صفحه‌های ۳۴ تا ۳۵)

۹۵-

(مهم‌ظاهر شعاعی)

بنابر قضیه تالس داریم:



$$DE \parallel BC \Rightarrow \frac{DE}{BC} = \frac{AD}{AB}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{15} = \frac{y}{10} \Rightarrow y = \frac{2x}{3} \quad (1)$$

محیط دوزنقه BDEC = محیط مثلث ADE

$$\Rightarrow x + x + y = x + 15 - x + 15 + 10 - y$$

$$\Rightarrow 2x + 2y = 40 \Rightarrow x + y = 20 \quad (2)$$

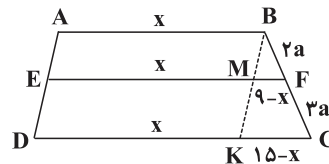
$$(1), (2) \Rightarrow x + \frac{2x}{3} = 20 \Rightarrow 5x = 60 \Rightarrow x = 12$$

(هنر سه ۱- صفحه‌های ۳۴ تا ۳۵)

۹۶-

(رضا عباسی اصل)

داریم:



$$2FC = 2BF = 6a \Rightarrow \begin{cases} FC = 3a \\ BF = 2a \end{cases}$$

از B خطی به موازات AD رسم می کنیم، با توجه به شکل داریم:

$$\Delta BKC : MF \parallel KC \Rightarrow \frac{MF}{KC} = \frac{BF}{BC}$$

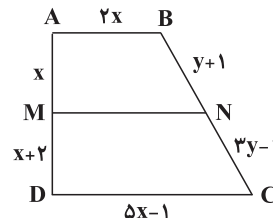
$$\Rightarrow \frac{9-x}{15-x} = \frac{2a}{5a} = \frac{2}{5} \Rightarrow x = 5$$

(هنرسه ۱- صفحه های ۳۳ تا ۳۷)

۹۷-

(غرشاد غرامری)

AD واسطه هندسی AB و CD است:



$$AD^2 = AB \times CD$$

$$(2x+2)^2 = 2x(5x-1)$$

$$\Rightarrow 4x^2 + 8x + 4 = 10x^2 - 2x$$

$$\Rightarrow 6x^2 - 10x - 4 = 0$$

$$\Rightarrow 3x^2 - 5x - 2 = 0 \Rightarrow (3x+1)(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -\frac{1}{3} \\ x = 2 \end{cases} \text{ (غ ق)}$$

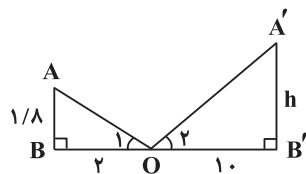
$$MN \parallel AB \parallel CD \Rightarrow \frac{AM}{MD} = \frac{BN}{NC}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{4} = \frac{y+1}{3y-1} \Rightarrow 6y-2 = 4y+4 \Rightarrow 2y = 6 \Rightarrow y = 3$$

(هنرسه ۱- صفحه های ۳۳ و ۳۷)

۹۸-

(غرشاد غرامری)



$$OB' = BB' - OB = 12 - 2 = 10$$

$$\left. \begin{aligned} \hat{O}_1 &= \hat{O}_2 \\ \hat{B} &= \hat{B}' = 90^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta OAB \sim \Delta OA'B' \Rightarrow \frac{AB}{A'B'} = \frac{OB}{OB'}$$

$$\Rightarrow \frac{1/8}{h} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \Rightarrow h = 9m$$

(هنرسه ۱- صفحه ۴۳)

۹۹-

(رضا عباسی اصل)

بنابه روابط طولی در مثلث قائم الزاویه داریم:

$$\Delta ABD : AE^2 = BE \cdot ED \Rightarrow 14 = 2 \times ED \Rightarrow ED = 7 \Rightarrow BD = 9$$

$$\Delta BCD : CD^2 = DF \cdot DB \Rightarrow x^2 = 1 \times 9 \Rightarrow x = 3 \quad \text{همچنین:}$$

(هنرسه ۱- صفحه های ۴۲ و ۴۳)

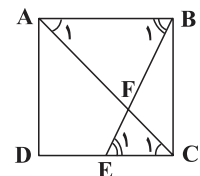
۱۰۰-

(مهرادر ملونری)

در این مربع، مورب های AC و BE، دو ضلع موازی AB و CD را قطع کرده اند که طبق قضیه خطوط موازی و مورب نتیجه می شود:

$$\hat{A}_1 = \hat{C}_1 \quad \text{و} \quad \hat{B}_1 = \hat{E}_1$$

پس دو مثلث ABF و CEF به حالت تساوی دو زاویه متشابه بوده و تناسب اضلاع متناظر آنها را می نویسیم:



$$\frac{AB}{CE} = \frac{AF}{FC} \Rightarrow \frac{3\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} = \frac{AF}{FC}$$

$$\Rightarrow \frac{AF}{FC} = 2 \xrightarrow{\text{ترکیب در مخرج}} \frac{AF}{AC} = \frac{2}{3}$$

قطر مربع برابر است با $6 = \sqrt{2} \times 3\sqrt{2}$ ، پس:

$$\frac{AF}{6} = \frac{2}{3} \Rightarrow AF = 4$$

(هنرسه ۱- صفحه های ۳۸ تا ۴۱)

فیزیک (۱)

۱۰۱-

(فرشید رسولی)

به مجموع انرژی‌های ذرات تشکیل دهنده یک جسم، انرژی درونی آن گفته می‌شود، در حالی که انرژی مکانیکی به مجموع انرژی‌های پتانسیل و جنبشی جسم می‌گویند.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)

۱۰۲-

(فرهاد اصغری)

از لحظه‌ای که خودرو ترمز می‌گیرد تا لحظه توقف، انرژی جنبشی خودرو تلف می‌شود و به انرژی درونی خودرو و محیط تبدیل می‌شود. طبق قضیه کار - انرژی جنبشی داریم:

$$W_T = K_f - K_i$$

$$\Rightarrow |W_T| = \left| 0 - \frac{1}{2}mv^2 \right| = \frac{1}{2} \times 800 \times 400 = 160 \text{ kJ}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸، ۳۷ و ۳۸)

۱۰۳-

(فسرو ارغوانی فرد)

$$mgh = 0 / 5 \times 10 \times 10 = 50 \text{ J}$$

$$-mgh' = -0 / 5 \times 10 \times 6 = -30 \text{ J}$$

$$W = 50 + (-30) = 20 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۴، ۳۳ و ۳۰ تا ۳۲)

۱۰۴-

(فرشید رسولی)

طبق اصل پایستگی انرژی مکانیکی، می‌توان نوشت:

$$E_1 (\text{سطح زمین}) = E_2 (\text{بالای بلندی})$$

$$\Rightarrow K_1 + U_1 = K_2 + U_2 \Rightarrow \frac{1}{2}mv_1^2 + mgh = \frac{1}{2}mv_2^2 + 0$$

$$\Rightarrow v_2 = \sqrt{2gh + v_1^2}$$

در هر سه حالت تندی برخورد توپ به زمین یکسان بوده و به جهت پرتاب آن بستگی نداشته و به تندی اولیه و ارتفاع پرتاب بستگی دارد.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

۱۰۵-

(سیدعلی میرنوری)

با نوشتن رابطه مربوط به انرژی جنبشی و مقایسه آن در دو حالت داریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow \frac{K_f}{K_i} = \frac{m_f}{m_i} \times \left(\frac{v_f}{v_i}\right)^2$$

$$\frac{m_f = 1/2 m_i}{v_f = 1/2 v_i} \rightarrow \frac{K_f}{K_i} = 1/2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 \Rightarrow \frac{K_f}{K_i} = 0/2 \Rightarrow \frac{\Delta K}{K_i} = -0/2$$

$$\text{درصد تغییرات انرژی جنبشی} = \frac{\Delta K}{K_i} \times 100 = -70\%$$

بنابراین، انرژی جنبشی جسم ۷۰ درصد کاهش می‌یابد.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۸ و ۲۹)

۱۰۶-

(سیدعلی میرنوری)

چون کار نیروهای وارد بر جسم و نیز جابه‌جایی یکسان است، داریم:

$$W_1 = W_2 \Rightarrow F_1 \cos \alpha_1 d_1 = F_2 \cos \alpha_2 d_2$$

$$\frac{d_1 = d_2}{\rightarrow} F_1 \cos 60^\circ = F_2 \cos 30^\circ \Rightarrow \frac{1}{2}F_1 = \frac{\sqrt{3}}{2}F_2 \Rightarrow \frac{F_1}{F_2} = \sqrt{3}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۹ تا ۳۳)

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times 2 \times 10^2 + 2 \times 10 \times h_B - 2 \times 10 \times h_A = -20 \Rightarrow h_A - h_B = 6m$$

فقط گزینه «۳» در این معادله صدق می‌کند.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)

(سیدعلی میرنوری)

۱۱۰-

رابطه مربوط به قضیه کار- انرژی جنبشی را بین دو نقطه A و B، در رفت و برگشت می‌نویسیم. در طول مسیر رفت یا برگشت، دو نیروی وزن و اصطکاک بر روی جسم کار انجام می‌دهند، بنابراین داریم:

$$W_g + W_f = K_B - K_A \Rightarrow -mgh + W_f = \frac{1}{2}m(v_B^2 - v_A^2)$$

$$\Rightarrow -mgh + W_f = \frac{1}{2}m(0 - v^2) \Rightarrow -mgh + W_f = -\frac{9}{2}m(J) \quad (1)$$

$$W_g + W_f = K'_A - K'_B \Rightarrow mgh + W_f = \frac{1}{2}m(v_A'^2 - v_B'^2)$$

$$\Rightarrow mgh + W_f = \frac{1}{2}m(\sqrt{3}^2 - 0^2) \Rightarrow mgh + W_f = \frac{3}{2}m(J) \quad (2)$$

با استفاده از دو رابطه (۱) و (۲) داریم:

$$\begin{cases} -mgh + W_f = -\frac{9}{2}m \\ mgh + W_f = \frac{3}{2}m \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} mgh - W_f = \frac{9}{2}m \\ mgh + W_f = \frac{3}{2}m \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{جمع می‌کنیم}} 2mgh = 6m \Rightarrow h = 0.3m$$

با توجه به این که ضلع مقابل به زاویه 30° برابر با نصف وتر است، بنابراین $AB = 0.6m$ است.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۳ تا ۳۲)

(مهری براتی)

۱۰۷-

$$\left. \begin{aligned} P &= \frac{W}{t} \\ W &= \Delta K \end{aligned} \right\} \Rightarrow P = \frac{\Delta K}{t}$$

$$\frac{\Delta K = \frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2)}{t} \Rightarrow \frac{\frac{1}{2} \times 200 \times (v_2^2 - 4^2)}{1} \rightarrow 2 \times 10^3 = \frac{1}{2} \times 200 \times (v_2^2 - 4^2)$$

$$\Rightarrow v_2^2 = 36 \Rightarrow |v_2| = 6 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸، ۴۹ و ۵۰)

(سیدامیر نیکویی نغالی)

۱۰۸-

طبق صورت سوال:

$$|f_k| = \frac{1}{4} |mg| = \frac{1}{4} \times 2 \times 10 = 5N \quad (1)$$

از زمان پرتاب جسم تا توقف کامل، تنها نیروی موثر که بر روی جسم کار انجام می‌دهد، نیروی اصطکاک است؛ دقت شود که هر دو نیروی وزن و عمودی تکیه‌گاه بر مسیر حرکت عمود بوده و کاری انجام نمی‌دهند. طبق قضیه کار- انرژی جنبشی، داریم:

$$W_{\text{کل}} = \Delta K$$

$$\Rightarrow W_{mg} + W_N + W_{f_k} = K_2 - K_1$$

$$\Rightarrow f_k d \cos \alpha = -\frac{1}{2}mv_1^2 \xrightarrow[\cos 180^\circ = -1]{\alpha = 180^\circ} -f_k d = -\frac{1}{2}mv_1^2$$

$$\xrightarrow{(1)} 5d = \frac{1}{2} \times 2 \times 400 \Rightarrow d = 80m$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۹ تا ۳۸)

(مهری براتی)

۱۰۹-

تغییرات انرژی مکانیکی برابر با کار نیروی اصطکاک است.

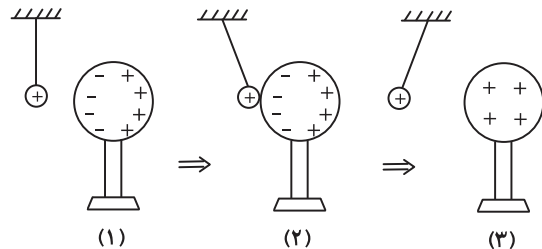
$$E_B - E_A = W_{f_k}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}mv_B^2 + mgh_B - \frac{1}{2}mv_A^2 - mgh_A = W_{f_k}$$

فیزیک (۲)

۱۱۱-

(فرشید رسولی)



همان‌طور که در شکل‌ها نشان داده شده، ابتدا بارهای الکتریکی هم‌نام و ناهم‌نام با بار آونگ، در طرفین کره فلزی القاء می‌شود و به دلیل بزرگ‌تر بودن نیروی ربایشی بین بارهای ناهم‌نام از نیروی رانشی بین بارهای هم‌نام، گلوله به کره می‌چسبد و چون در اثر تماس، بار الکتریکی گلوله و کره هم‌نام می‌شوند، نیروی رانشی بین بارهای هم‌نام باعث می‌شود آونگ از کره دور شود.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲ و ۳)

۱۱۲-

(حسین نامی)

برای محاسبه کار انجام شده روی بار مثبت داریم:

$$W_E = E |q| d \cos \alpha = E |q| d \cos 0 > 0$$

رابطه $\Delta U = -W_E$ نشان می‌دهد که $\Delta U < 0$ و انرژی پتانسیل الکتریکی بار کاهش می‌یابد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۱۱۳-

(فرشید رسولی)

با حرکت در جهت خطوط میدان الکتریکی، پتانسیل الکتریکی نقاط کاهش می‌یابد. بر روی ذره با بار منفی، نیروی میدان خلاف جهت خطوط میدان بوده

و در جابه‌جایی از A تا B کار میدان روی ذره باردار، مثبت بوده در نتیجه

انرژی پتانسیل الکتریکی بار منفی از A تا B کاهش می‌یابد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۷ تا ۲۷)

۱۱۴-

(مهدی پراتی)

از آنجایی که نیروی وارد به بار q_2 از طرف q_1 به سمت چپ و به صورت جاذبه است، پس بار q_1 منفی می‌باشد. حال مقدار آن را محاسبه می‌کنیم:

$$F_{12} = \frac{k |q_1| |q_2|}{r_{12}^2} \Rightarrow 50 = 9 \times 10^9 \times \frac{|q_1| \times 1 \times 10^{-6}}{(3 \times 10^{-2})^2}$$

$$\Rightarrow |q_1| = 5 \mu C \xrightarrow{q_1 < 0} q_1 = -5 \mu C$$

$$|\vec{E}| = k \frac{|q|}{r^2} \Rightarrow \begin{cases} E_1 = 9 \times 10^9 \times \frac{5 \times 10^{-6}}{(3 \times 10^{-2})^2} = 5 \times 10^7 \frac{N}{C} \\ E_2 = 9 \times 10^9 \times \frac{1 \times 10^{-6}}{(6 \times 10^{-2})^2} = 0.25 \times 10^7 \frac{N}{C} \end{cases}$$

با توجه به ناهم‌نام بودن بارها، جهت میدان‌های آن‌ها در نقطه O خارج از

فاصله بین دو بار در خلاف جهت یکدیگر است. بنابراین:

$$E = E_1 - E_2 = 5 \times 10^7 - 0.25 \times 10^7 = 4.75 \times 10^7 \frac{N}{C}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۸ و ۱۲ تا ۱۶)

۱۱۵-

(مسن پیکان)

هر اتم خنثی دارای تعداد پروتون و الکترون‌های یکسان می‌باشد،

$$n = \frac{q}{e} = \frac{8 \times 10^{-19}}{1.6 \times 10^{-19}} = 5$$

یعنی اتم تعداد ۵ پروتون و ۵ الکترون دارد.

اگر اتم ۳ الکترون از دست بدهد، بار ۲ الکترون باقی‌مانده با بار دو پروتون

خنثی می‌شود و ۳ پروتون در مجموع باقی می‌ماند و بار آنها برابر است با:

$$q' = +ne = 3 \times 1.6 \times 10^{-19} = 4.8 \times 10^{-19} C = 4.8 \times 10^{-13} \mu C$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲ تا ۴)

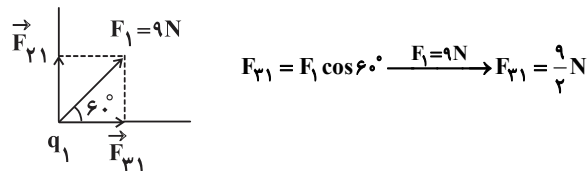
$$\frac{F'}{F} = \frac{\frac{\Delta k q^2}{4d^2}}{\frac{3kq^2}{d^2}} = \frac{5}{12}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

(سیرعلی میرنوری)

-۱۱۹

نیروی $\vec{F}_1$ حاصل از برابند نیروهای الکتریکی‌ای است که بارهای q_2 و q_3 به بار q_1 وارد می‌کنند. بنابراین در ابتدا نیروی $\vec{F}_1$ را به دو مولفه عمود بر هم تجزیه می‌کنیم.



حال رابطه قانون کولن را برای نیرویی که بارهای q_2 و q_3 به هم وارد می‌کنند، می‌نویسیم:

$$F_{31} = \frac{k |q_2| |q_1|}{r_{21}^2} = \frac{q_2 = 0.5 \times 10^{-6} C}{r_{21} = 10 \text{ cm} = 0.1 \text{ m}} \rightarrow \frac{9}{2} = \frac{9 \times 10^9 \times 0.5 \times 10^{-6} \times |q_1|}{(0.1)^2}$$

$$\Rightarrow |q_1| = 10 \times 10^{-6} C \Rightarrow |q_1| = 10 \mu C$$

اما با توجه به جهت نیروی $\vec{F}_{31}$ که نیروی ربابشی بین دو بار است، $q_1 < 0$

است، بنابراین داریم:

$$q_1 = -10 \mu C$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

(فسرو ارغوانی فرد)

-۱۲۰

وقتی انرژی جنبشی بار افزایش می‌یابد، به همان مقدار انرژی پتانسیل الکتریکی آن کاهش می‌یابد.

$$V_B - V_A = \frac{\Delta U}{q} = \frac{-8 \times 10^{-3}}{-8 \times 10^{-6}} = 1000 \text{ V} = 1 \text{ kV}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۲)

(وفید مهرآبادی)

-۱۱۶

در حالت تعادل، وزن گوی بالای توسط نیروی دافعه بین بارها خنثی می‌شود.

$$k \frac{|q_1| |q_2|}{r^2} = mg \Rightarrow \frac{9 \times 10^9 \times 2 \times 10^{-6} \times 2 \times 10^{-6}}{h^2} = 40 \times 10^{-3} \times 10$$

$$\Rightarrow \frac{9 \times 4 \times 10^{-3}}{h^2} = 4 \times 10^{-1} \Rightarrow h^2 = \frac{9 \times 10^{-3}}{10^{-1}} \Rightarrow h^2 = 9 \times 10^{-2}$$

$$\Rightarrow h = 0.3 \text{ m} = 30 \text{ cm}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۸)

(افسان کرمی)

-۱۱۷

$$|q'_1| = 1/2 |q_1|, \quad |q'_2| = 1/2 |q_2|, \quad r' = \sqrt{2} r$$

$$\frac{F'}{F} = \frac{|q'_1|}{|q_1|} \times \frac{|q'_2|}{|q_2|} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{1/2 |q_1|}{|q_1|} \times \frac{1/2 |q_2|}{|q_2|} \times \left(\frac{r}{\sqrt{2} r}\right)^2 = 0.72$$

$$\Rightarrow F' = 0.72 F$$

$$\frac{\Delta F}{F} \times 100 = \frac{0.72 F - F}{F} \times 100 = -28 \%$$

یعنی اندازه نیروی بین آنها ۲۸ درصد کاهش یافته است.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۸)

(ملیحه یعفری)

-۱۱۸

در حالت اول داریم:

$$F = F_{32} + F_{12} = \frac{kq_1 q_2}{d^2} + \frac{kq_1 (2q_2)}{d^2} = \frac{3kq_1^2}{d^2}$$

در حالت دوم داریم:

$$F' = F'_{12} + F'_{32} = \frac{kq_1 q_2}{d^2} + \frac{kq_1 q_2}{(2d)^2} = \frac{\Delta k q_1^2}{4d^2}$$

$$\frac{1}{4}q_1 = 8 \times 10^{-7} \Rightarrow q_1 = 32 \times 10^{-7} C = 3.2 \times 10^{-6} C$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲ تا ۵)

(کتاب آبی)

-۱۲۵

$$\begin{cases} q = -ne = -1.6 \times 10^{-19} \times 1.6 \times 10^{-19} = -1.6 \times 10^{-38} C \\ q_2 = q_1 + q = 1.6 \times 10^{-6} - 1.6 \times 10^{-38} \\ = 0.16 \times 10^{-6} - 1.6 \times 10^{-38} \Rightarrow q_2 = -1.44 \times 10^{-4} C \end{cases}$$

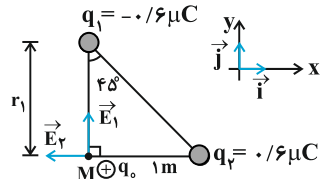
(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲ تا ۵)

(کتاب آبی)

-۱۲۶

$$\tan 45^\circ = \frac{1}{r_1} = 1$$

$$\Rightarrow r_1 = 1m$$



$$E_1 = k \frac{|q_1|}{r_1^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{0.6 \times 10^{-6}}{(1)^2} = 5.4 \times 10^3 \frac{N}{C}$$

$$\Rightarrow \vec{E}_1 = 5.4 \times 10^3 \vec{j}$$

$$E_2 = k \frac{|q_2|}{r_2^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{0.6 \times 10^{-6}}{1^2} = 5.4 \times 10^3 \frac{N}{C}$$

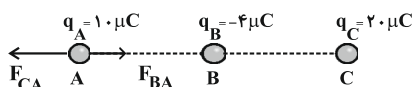
$$\Rightarrow \vec{E}_2 = -5.4 \times 10^3 \vec{i}$$

$$\vec{E}_M = \vec{E}_1 + \vec{E}_2 = -5.4 \times 10^3 \vec{i} + 5.4 \times 10^3 \vec{j}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۲ تا ۱۶)

(کتاب آبی)

-۱۲۷



(کتاب آبی)

-۱۲۱

$$E = k \frac{|q|}{r^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{20 \times 10^{-6}}{1^2}$$

$$\Rightarrow E = 180 \times 10^3 = 1.8 \times 10^5 \frac{N}{C}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(کتاب آبی)

-۱۲۲

خطوط میدان الکتریکی در هر نقطه، هم‌جهت با نیروی وارد بر بار آزمون

مثبت واقع در آن نقطه‌اند.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

(کتاب آبی)

-۱۲۳

اگر کره‌ها کاملاً مشابه باشند، با توجه به علامت بار کره‌ها و این که فاصله دو

کره تغییر نکرده است، هر سه حالت می‌تواند اتفاق بیفتد، چون نیرو متناسب

با حاصل ضرب بارهاست.

اگر شعاع کره‌ها متفاوت باشد، باز هم هر سه حالت ممکن است اتفاق بیفتد.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۸)

(کتاب آبی)

-۱۲۴

جسم دارای بار الکتریکی مثبت است و چون الکترون از آن می‌گیریم بار

مثبت آن افزایش می‌یابد، بنابراین داریم:

$$\Delta q = |ne| = 5 \times 10^{12} \times 1.6 \times 10^{-19} = 8 \times 10^{-7} C$$

$$\Delta q = q_2 - q_1 = \frac{5}{4} q_1 - q_1 = \frac{1}{4} q_1$$

(کتاب آبی)

-۱۲۹

اصل پایستگی انرژی مکانیکی $\Delta U_E = -\Delta K = -(K_f - K_i)$

$$\frac{v_i=0}{K_i=0} \rightarrow \Delta U_E = -K_f = -\frac{1}{2}mv_f^2$$

$$\Rightarrow \Delta U_E = -\frac{1}{2} \times 0.1 \times 10^{-3} \times 10^2 = -5 \times 10^{-3} \text{ J}$$

$$\Delta V = \frac{\Delta U_E}{q} \Rightarrow -100 - 100 = \frac{-5 \times 10^{-3}}{q}$$

$$\Rightarrow q = \frac{5 \times 10^{-3}}{200} = 2.5 \times 10^{-5} \text{ C} = 25 \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

(کتاب آبی)

-۱۳۰

$$\Delta K = K_B - K_A \xrightarrow{\frac{v_A=0}{K_A=0}} \Delta K = K_B = \frac{1}{2}mv_B^2$$

$$\Rightarrow \Delta K = \frac{1}{2} \times 20 \times 10^{-3} \times 3^2 \Rightarrow \Delta K = 9 \times 10^{-2} \text{ J}$$

$$\begin{cases} W_{\text{کل}} = \Delta K & (\text{قضیه کار و انرژی جنبشی}) \\ W_g = \frac{1}{5} W_E \end{cases}$$

$$\Rightarrow W_g + W_E = \Delta K \Rightarrow \frac{1}{5} W_E + W_E = \Delta K$$

$$\Rightarrow \frac{6}{5} W_E = \Delta K \Rightarrow W_E = \frac{5}{6} \Delta K = \frac{5}{6} \times 9 \times 10^{-2}$$

$$\Rightarrow W_E = 7.5 \times 10^{-2} \text{ J} \Rightarrow W_E = 75 \text{ mJ}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

$$F_{BA} = k \frac{|q_B| |q_A|}{r_{BA}^2}$$

$$= \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-6} \times 10 \times 10^{-6}}{(3 \times 10^{-2})^2} = 400 \text{ N}$$

$$F_{CA} = k \frac{|q_C| |q_A|}{r_{CA}^2}$$

$$= \frac{9 \times 10^9 \times 20 \times 10^{-6} \times 10 \times 10^{-6}}{(6 \times 10^{-2})^2} = 500 \text{ N}$$

$$F_T = F_{CA} - F_{BA} = 500 - 400 = 100 \text{ N}$$

چون $F_{CA} > F_{BA}$ پس جهت نیروی کل وارد بر بار A به طرف چپ است.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

(کتاب آبی)

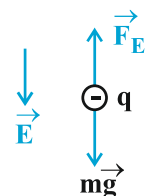
-۱۲۸

برای این که بادکنک به حالت تعادل بماند باید نیروی گرانشی و نیروی الکتریکی وارد شده از طرف میدان الکتریکی بر بادکنک با هم برابر و در خلاف جهت هم باشند. بنابراین چون بار ذره منفی است میدان الکتریکی باید رو به پایین باشد.

$$|\vec{F}_E| = mg \Rightarrow |q| E = mg$$

$$\Rightarrow E = \frac{mg}{|q|} = \frac{15 \times 10^{-3} \times 10}{300 \times 10^{-9}}$$

$$\Rightarrow E = 5 \times 10^5 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$



(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ و ۱۹ تا ۲۱)

فیزیک (۱)

۱۳۱-

(سعید منبری)

کار کمیته نرده‌ای است و یکای آن در SI، نیوتون متر می‌باشد که ژول نامیده می‌شود.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۹ و ۳۰)

۱۳۲-

(فرشید رسولی)

چون جسم پایین می‌آید، کار نیروی وزن مثبت است. از طرفی با توجه به ثابت بودن تندی جسم و با استفاده از قضیه کار - انرژی جنبشی، می‌توان نتیجه گرفت که کار کل انجام شده روی جسم صفر است. پس علاوه بر نیروی وزن، نیروی اصطکاک نیز روی جسم کار انجام می‌دهد به طوری که اندازه کار نیروی وزن با اندازه کار نیروی اصطکاک برابر بوده و در نتیجه کار نیروی برآیند وارد بر جسم صفر می‌شود. همچنین نیروی عمود بر سطح بر مسیر حرکت عمود است و در نتیجه کارش صفر است.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۹ تا ۴۲)

۱۳۳-

(هامر پوقاری)

با استفاده از رابطه مربوط به انرژی جنبشی، داریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2} \times 1 \times 10^{-27} \times 10^{-3} \times (4 \times 10^6)^2$$

$$\Rightarrow K = 8 \times 10^{-18} \text{ J} = 8 \times 10^{-6} \text{ pJ}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۸ و ۲۹)

۱۳۴-

(اسماعیل فراری)

طبق رابطه انرژی جنبشی داریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow \begin{cases} K + \lambda = \frac{1}{2}m_A(v)^2 = 2m_A \\ K = \frac{1}{2}m_B(v)^2 = 2m_B \end{cases}$$

$$\Rightarrow (K + \lambda) - K = 2m_A - 2m_B \Rightarrow \lambda = 2(m_A - m_B)$$

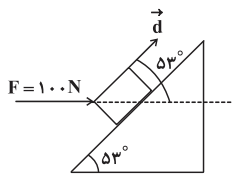
$$\Rightarrow m_A - m_B = 4 \text{ kg} \Rightarrow m_A = m_B + 4 \text{ kg}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۸ و ۲۹)

۱۳۵-

(فسرو ارغوانی فرد)

مطابق شکل، زاویه بین بردار نیرو و بردار جابه‌جایی 53° می‌باشد. بنابراین با استفاده از تعریف کار یک نیرو، داریم:



$$W = F \times d \times \cos 53^\circ = 100 \times 5 \times 0.6 = 300 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴)

۱۳۶-

(مهدی براتی)

بر اساس قضیه کار - انرژی جنبشی، داریم:

$$W_{\text{کل}} = \Delta K = K_f - K_i = 40 - 15 = 25 \text{ J} = 25000 \text{ mJ}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)

۱۳۷-

(فرزاد نامی)

به کمک قضیه کار - انرژی جنبشی مسئله را حل می‌کنیم:

$$W_{\text{کل}} = \Delta K$$

$$\Rightarrow W_F + W_f = \frac{1}{2}mv^2 - 0 \Rightarrow Fd \cos 37^\circ - f_k d = \frac{1}{2}mv^2$$

$$\Rightarrow d = \frac{\frac{1}{2} \times 4 \times 25}{(50 \times 0.8) - 20} = \frac{50}{20} = 2.5 \text{ m}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۸ تا ۳۸)

۱۳۸-

(فرشید رسولی)

تغییرات انرژی مکانیکی جسم برابر با کار نیروهای اتلافی است. با در نظر گرفتن سطح زمین به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی، داریم:

$$E_B - E_A = W_f \Rightarrow E_B - E_A = -\frac{20}{100} E_A$$

$$\Rightarrow (K_B + U_B) - (K_A + U_A) = -\frac{20}{100} (K_A + U_A)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}mv_B^2 + mgh_B - U_A = -\frac{20}{100} U_A$$

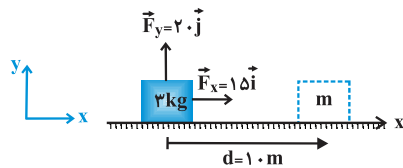
$$\Rightarrow \frac{1}{2}mv_B^2 + mgh_B = \frac{80}{100} U_A$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times 2 \times 8^2 + 2 \times 10 \times h_B = \frac{80}{100} \times 380$$

$$\Rightarrow 64 + 20h_B = 304 \Rightarrow h_B = 12 \text{ m}$$

$$\sin 53^\circ = \frac{h_B}{OB} \Rightarrow \frac{8}{10} = \frac{12}{OB} \Rightarrow OB = 15 \text{ m}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)



$$W_F = W_{F_x} = F_x d$$

$$\Rightarrow W_F = 15 \times 10 \Rightarrow W_F = 150 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴)

(کتاب آبی)

۱۴۴-

اگر جسم به اندازه Δh به سطح زمین نزدیک شود، انرژی پتانسیل گرانشی جسم به صورت زیر تغییر می‌کند:

$$\Delta h = h_P - h_Q = \Delta R - R = \frac{1}{2}R$$

$$\Delta U_{PQ} = -mg\Delta h = -mg\left(\frac{1}{2}R\right)$$

$$\Rightarrow \Delta U_{PQ} = -\frac{1}{2}mgR$$

$$\Delta h' = h_P - h_S = \Delta R - \frac{1}{2}R = \frac{1}{2}R$$

$$\Rightarrow \Delta U_{PS} = -mg\Delta h' = -\frac{1}{2}mgR$$

$$(W_{mg})_{PS} = -\Delta U_{PS} = \frac{1}{2}mgR$$

$$\frac{\Delta U_{PQ}}{(W_{mg})_{PS}} = \frac{-\frac{1}{2}mgR}{\frac{1}{2}mgR} = -\frac{1}{2}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲)

(کتاب آبی)

۱۴۵-

اندازه اختلاف ارتفاع جسم بین دو نقطه A و B: $\begin{cases} W_{mg} = -mgh \\ h: \text{B و A} \end{cases}$ کار نیروی وزن در بالا رفتن

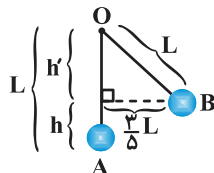
$$\text{رابطه فیثاغورث: } \left(\frac{3}{5}L\right)^2 + h'^2 = L^2$$

$$\Rightarrow h' = \sqrt{L^2 - \frac{9}{25}L^2} \Rightarrow h' = \frac{4}{5}L$$

$$\Rightarrow h = L - h' = L - \frac{4}{5}L \Rightarrow h = \frac{1}{5}L$$

$$\Rightarrow W_{mg} = -mg \frac{L}{5} = -3 \times 10 \times \frac{2}{5} \Rightarrow W_{mg} = -12 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲)



(سعی منبری)

۱۳۹-

طبق تعریف بازده می‌توان نوشت:

$$\text{بازده} = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{مصرفی}}} \times 100 = \frac{\frac{mgh}{t}}{\frac{P}{t}} \times 100$$

$$\Rightarrow \text{بازده} = \frac{50 \times 10 \times 12}{60} \times 100 = \frac{100}{200} \times 100 = 50\%$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۹ تا ۴۲ و ۴۹ تا ۵۳)

(سید امیر نیکویی نهالی)

۱۴۰-

$$\Delta h_{AB} = R \sin 30^\circ = 20 \times \frac{1}{2} = 10 \text{ m}$$

دو نیروی موثر بر جسم در طول مسیر AB، نیروی وزن و نیروی اصطکاک وارد بر جسم است. طبق قضیه کار-انرژی جنبشی، داریم:

$$W_{\text{کل}} = \Delta K \Rightarrow W_{mg} + W_{f_k} = K_2 - K_1$$

$$\Rightarrow mg\Delta h + W_{f_k} = \frac{1}{2}mv_2^2 \Rightarrow 2 \times 10 \times 10 - 56 = \frac{1}{2} \times 2 \times v_2^2$$

$$\Rightarrow 200 - 56 = v_2^2 \Rightarrow v_2 = 12 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۳ تا ۴۲)

(کتاب آبی)

۱۴۱-

چون تندی جسم تغییر نکرده، بنابراین انرژی جنبشی آن ثابت می‌ماند. کار انجام شده به صورت انرژی پتانسیل گرانشی در جسم ذخیره می‌شود.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۵ تا ۴۲ و ۴۵ تا ۴۸)

(کتاب آبی)

۱۴۲-

از رابطه بین انرژی جنبشی با تندی استفاده می‌کنیم:

$$\begin{cases} K_1 = \frac{1}{2}mv^2 \\ K_2 = \frac{1}{2}m(2v)^2 = mv^2 \\ K_3 = \frac{1}{2}(2m)v^2 = mv^2 \\ K_4 = \frac{1}{2}(m)\left(\frac{v}{2}\right)^2 = \frac{1}{8}mv^2 \end{cases} \Rightarrow K_2 = K_3 > K_1 > K_4$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۸ و ۲۹)

(کتاب آبی)

۱۴۳-

مطابق شکل، مؤلفه عمودی نیرو $(\vec{F}_y)$ بر جابه‌جایی عمود است، بنابراین کار آن صفر است $(W_{F_y} = 0)$ و فقط مؤلفه افقی آن $(\vec{F}_x)$ که در جهت جابه‌جایی به جسم وارد می‌شود، کار انجام می‌دهد:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_1 + U_1 = K_2 + U_2 \Rightarrow 0 + mgh = \frac{1}{2}mv_2^2 + 0$$

$$h = \frac{v_2^2}{2g} = \frac{(4\sqrt{5})^2}{2 \times 10} \Rightarrow h = 4 \text{ m}$$

کاری که ماشین در بالا بردن جسم با تندی ثابت انجام می‌دهد (W')، صرف غلبه بر کار نیروی وزن می‌شود:

$$W' = mgh = 2 \times 10 \times 4 \Rightarrow W' = 80 \text{ J}$$

از طرفی کل انرژی ماشین در انجام این کار ۱۰۰ J بوده است، بنابراین

$$\text{بازده} = \frac{W'}{W} = \frac{80}{100} = 0.8 \quad \text{داریم:}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۹ تا ۴۵، ۴۸ تا ۵۱ و ۵۳)

(کتاب آبی)

-۱۴۹

طبق قضیه کار-انرژی جنبشی، کار انجام شده توسط موتور خودرو برابر با تغییر انرژی جنبشی آن است، بنابراین داریم:

$$W_t = K_2 - K_1 = \frac{1}{2}mv_2^2 - \frac{1}{2}mv_1^2$$

$$= \frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2) = \frac{1}{2} \times 1 / 4 \times 10^3 (24^2 - 14^2)$$

$$\Rightarrow W_t = 266000 \text{ J}$$

بنابراین حداقل (کم‌ترین) توان متوسط خودرو برای انجام این کار برابر است با:

$$\bar{P} = \frac{W}{t} = \frac{266000}{7} = 38000 \text{ W} \Rightarrow \bar{P} = 38 \text{ kW}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸، ۳۹ و ۵۰)

(کتاب آبی)

-۱۵۰

۲۰ درصد انرژی صرف راندن اتومبیل می‌شود:

$$(100 - 65 - 15 = 20)$$

$$\text{انرژی مفید} = 6L \times 3 / 5 \times 10^7 \times \frac{20}{100} = 4 / 2 \times 10^7 \text{ J}$$

$$\text{مدت زمان حرکت} : t = \frac{100 \text{ km}}{90 \frac{\text{km}}{\text{h}}} = \frac{10}{9} \text{ h} = \frac{36000}{9} \text{ s} \Rightarrow t = 4000 \text{ s}$$

$$\left\{ P = \frac{E}{t} = \frac{4 / 2 \times 10^7}{4000} = 10500 \text{ W} = \frac{10500}{746} \text{ hp} \Rightarrow P \approx 14 \text{ hp} \right.$$

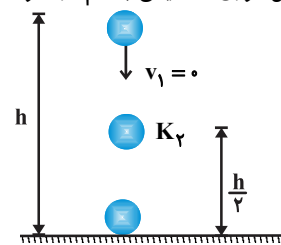
(هر اسب بخار ۷۴۶ W)

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۹ تا ۵۳)

-۱۴۶

(کتاب آبی)

از مقاومت هوا صرف‌نظر شده است بنابراین انرژی مکانیکی جسم در طول مسیر پایسته است.



$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_1 + U_1 = K_2 + U_2 \Rightarrow 0 + mgh = 20 + mg \frac{h}{2}$$

$$\Rightarrow mg \frac{h}{2} = 20 \Rightarrow 1 \times 10 \times \frac{h}{2} = 20 \Rightarrow h = 4 \text{ m}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۴۵ تا ۴۸)

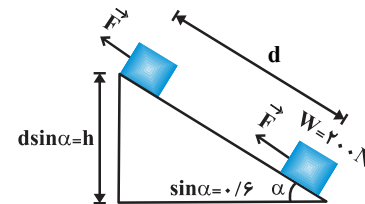
-۱۴۷

(کتاب آبی)

تندی جسم ثابت است، بنابراین داریم:

$$d = v \cdot t = 2 \times 10 \Rightarrow d = 20 \text{ m}$$

$$h = d \sin \alpha = 20 \times 0.6 \Rightarrow h = 12 \text{ m}$$



از طرفی طبق قضیه کار-انرژی جنبشی چون تندی ثابت است، داریم:

$$W_t = \Delta K \Rightarrow W_F + W_{mg} + W_{f_k} = 0$$

$$\Rightarrow W_F = -W_{mg} - W_{f_k} = -(-mgh) - (-f_k d)$$

$$\Rightarrow W_F = 200 \times 12 + 30 \times 20$$

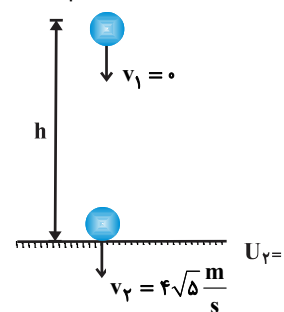
$$\Rightarrow W_F = 3000 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۹ تا ۴۲)

-۱۴۸

(کتاب آبی)

چون جسم در شرایط خلأ سقوط کرده است، بنابراین از مقاومت هوا صرف‌نظر شده و انرژی مکانیکی آن در طول مسیر پایسته است. داریم:



شیمی (۱)

۱۵۱-

(رسول عابرینی زواره)

گازهای تشکیل دهنده هوای پاک و خشک لایه تروپوسفر به ترتیب براساس درصد حجمی عبارتند از:

- ۱- نیتروژن
۲- اکسیژن
۳- آرگون
۴- کربن دی اکسید

آرگون یک گاز نجیب است که نسبت به گازهای نجیب دیگر در هوا فراوان تر است. اولین گازی که از تقطیر هوای مایع به دست می آید نیتروژن است، زیرا نقطه جوش آن نسبت به بقیه اجزای سازنده هوای مایع کم تر است.

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی- صفحه های ۳۸ تا ۵۰)

۱۵۲-

(جهان پناه هاتمی)

یون های منیزیم، سدیم و اکسید به آرایش گاز نجیب نئون و یون های کلسیم، پتاسیم، کلرید، فسفید و سولفید به آرایش گاز نجیب آرگون می رسند.

(شیمی ۱- کیوان زادگاه الفبای هستی- صفحه های ۳۸ تا ۴۱)

۱۵۳-

(سیدرهم هاشمی دهکردی)

عنصر Y با آرایش الکترونی $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$ ، عنصری از گروه ۱۳ و دارای یونی با ظرفیت +۳ و عنصر X با آرایش $1s^2 2s^2 2p^4$ نافلز و دارای یونی با ظرفیت -۲ است. با توجه به این که در فرمول نویسی، فلز در سمت چپ قرار می گیرد، فرمول شیمیایی حاصل از ترکیب این دو عنصر Y_2X_3 می باشد.

(شیمی ۱- کیوان زادگاه الفبای هستی- صفحه های ۲۷ تا ۳۳ و ۳۸ تا ۴۰)

۱۵۴-

(مسعود روستایی)

$$\left. \begin{array}{l} n=3, l=2 \Rightarrow 3d \\ n=3, l=1 \Rightarrow 3p \end{array} \right\} \Rightarrow 3p^6 = 3d^6$$

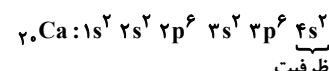
$3d^6 4s^2 3p^6 2s^2 1s^2 X:$ آرایش اتم موردنظر پس عدد اتمی این عنصر ۲۶ است و این عنصر Fe می باشد، پس گزینه «۳» صحیح است.

نکته: در تمامی عناصر دوره چهارم جدول دوره ای، زیر لایه $3p$ کاملاً پر است.

(شیمی ۱- کیوان زادگاه الفبای هستی- صفحه های ۲۷ تا ۳۴)

۱۵۵-

(امین نوروزی)



لایه ظرفیت
پیشینه گنجایش الکترون در لایه دوم ۸ الکترون است و تعداد الکترون های لایه ظرفیت Ca ، ۲ الکترون است که در زیر لایه $4s$ قرار گرفته است. لذا:

$$\frac{b}{a} = \frac{2}{8} = 0.25$$

(شیمی ۱- کیوان زادگاه الفبای هستی- صفحه های ۲۷ تا ۳۴)

۱۵۶-

(مهمر عظیمیان زواره)

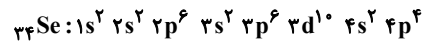
اکسیژن با اغلب عناصرها و مواد واکنش می دهد.

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی- صفحه های ۵۲ تا ۵۶)

۱۵۷-

(مهمر عظیمیان زواره)

آرایش الکترونی Se به صورت زیر است:



لایه های اول تا چهارم از الکترون اشغال شده است و تعداد زیر لایه های آن برابر ۸ می باشد.

$$16 = \text{الکترون در زیر لایه های } p \Rightarrow \text{الکترون با } l=1$$

$$8 = \text{الکترون در زیر لایه های } s \Rightarrow \text{الکترون با } l=0$$

$$\frac{16}{8} = 2$$

(شیمی ۱- کیوان زادگاه الفبای هستی- صفحه های ۲۷ تا ۳۴)

۱۵۸-

(امین نوروزی)

برای لایه های الکترونی سوم و چهارم به ترتیب سه زیر لایه $3d$ ، $4s$ و $4f$ ، $4d$ وجود دارد و گنجایش زیر لایه s ، ۲ الکترون، زیر لایه p ، ۶ الکترون، زیر لایه d ، ۱۰ الکترون و زیر لایه f ، ۱۴ الکترون است. با توجه به این توضیحات گزینه «۳» صحیح است.

(شیمی ۱- کیوان زادگاه الفبای هستی- صفحه های ۲۷ تا ۳۰)

۱۵۹-

(بوزار تقی زاده)

دمای هوا از $11^\circ C$ به $-43^\circ C$ رسیده است پس تغییرات دمایی برابر $-54^\circ C$ می باشد.

$$9 km = -54^\circ C \times \frac{2 km}{-12^\circ C}$$

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی- صفحه ۳۸)

۱۶۰-

(حامد رواز)

عبارت های (الف)، (ب) و (پ) درست می باشند.

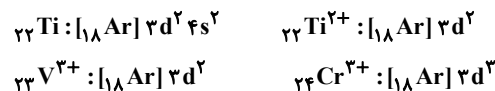
بررسی عبارت (ت): طبق قاعده هشت تایی، اتم ها با مبادله و یا به اشتراک گذاری الکترون به آرایش الکترونی هشت تایی در لایه ظرفیت خود می رسند.

(شیمی ۱- کیوان زادگاه الفبای هستی- صفحه های ۳۴ تا ۳۸)

شیمی (۲)

۱۶۱-

(موسی فیاطعلیمهری)



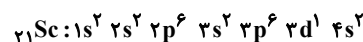
در تبدیل اتم‌های فلزات واسطه به یون مثبت، الکترون (ها) ابتدا از زیرلایه ۴s برداشته می‌شود.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۶، ۱۵ و ۱۶)

۱۶۲-

(علی مؤیری)

این عنصر، نخستین عنصر واسطه، نخستین عنصر گروه سوم جدول دوره‌ای و همان عنصر اسکندیم (${}_{21}\text{Sc}$) است. آرایش الکترونی اسکندیم:



پس دارای ۴ لایه و ۷ زیرلایه است. کاربردهای این عنصر در صنایع ساخت تلویزیون رنگی و تولید برخی شیشه‌هاست.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۶، ۱۵ و ۱۶)

۱۶۳-

(مرتضی فوش‌کیش)

در فلزات گروه اول جدول دوره‌ای با افزایش عدد اتمی، شعاع اتمی افزایش می‌یابد؛ بنابراین، تمایل به از دست دادن الکترون و در نتیجه، واکنش‌پذیری افزایش می‌یابد و این امر موجب می‌شود که شدت نور آزاد شده در اثر واکنش فلز با گاز کلر افزایش یابد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

۱۶۴-

(عارفه ذوالفعلی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: واکنش‌پذیری گاز F_2 از گاز Cl_2 بیش‌تر است، به همین دلیل F_2 در واکنش با گاز هیدروژن با سرعت بیش‌تری واکنش می‌دهد.

گزینه «۲»: گاز F_2 حتی در دمای 20°C نیز به سرعت با گاز H_2 واکنش می‌دهد.

گزینه «۳»: هالوژن هم دوره با Kr ، ${}_{36}\text{Kr}$ ، ${}_{35}\text{Br}$ است که در دمای 20°C می‌تواند با هیدروژن واکنش دهد.

گزینه «۴»: در نافلزات با افزایش شعاع اتمی، واکنش‌پذیری عناصر کاهش، اما در فلزات با افزایش شعاع اتمی، واکنش‌پذیری افزایش می‌یابد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴)

۱۶۵-

(مسعود روستایی)

بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) نادرست است. چون آهن به کندی با اکسیژن هوا اکسید می‌شود.

(پ) نادرست است. طلا، جلا و درخشانی خود را حفظ می‌کند.

(ت) نادرست است. فلزات دسته d نیز مانند بقیه فلزها قابلیت ورقه‌ورقه شدن و چکش‌خواری دارند.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۴ و ۱۷)

۱۶۶-

(مرتضی فوش‌کیش)

عنصری با عدد اتمی ۲۵، دارای آرایش الکترونی ${}_{18}\text{Ar}] 3d^5 4s^2$ است و با از دست دادن ۳ الکترون به آرایش ${}_{18}\text{Ar}] 3d^3$ می‌رسد که آرایش آن شبیه گاز نجیب نمی‌باشد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۱۶۷-

(علی مؤیری)

عبارت (الف) درست است. زیرا عنصرهای X، Y، R و E نافلز هستند. دو عنصر آخر به ترتیب اکسیژن و کلر می‌باشند.

عبارت (ب) درست است. زیرا پس از فلوتور، قوی‌ترین نافلز، عنصر اکسیژن (R) در جدول داده شده است.

عبارت (پ) درست است. زیرا شبه‌فلز معروف در دوره سوم، سیلیسیم در گروه چهارده می‌باشد که در جدول داده شده با نماد D نمایش داده شده است.

عبارت (ت) نادرست است. زیرا به طور کلی خصلت فلزی عناصر گروه یک و دو بیش‌تر از فلزهای واسطه (گروه‌های سوم تا دوازدهم) است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۶، ۷ تا ۱۲)

۱۶۸-

(مهمرب سعید رشیدی نژاد)

خواص شیمیایی شبه‌فلزها برخلاف خواص فیزیکی آن‌ها، شبیه نافلزها می‌باشد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۴ و ۹)

۱۶۹-

(هامر رواج)

عبارت‌های (الف) و (ب) درست هستند.

بررسی عبارت (پ): واکنش‌پذیری و خصلت فلزی در فلزات واسطه از فلزات اصلی کم‌تر است.

(شیمی ۲- صفحه ۱۲)

۱۷۰-

(منصور سلیمانی ملکان)

همان‌طور که می‌دانیم عناصر گروه ۱۷ با گرفتن یک الکترون تولید یون یک بار منفی می‌کنند، از طرف دیگر می‌توان گفت عنصر Y با توجه به نوع آنیون تولید شده متعلق به گروه ۱۶ است. چون تعداد لایه‌های الکترونی این دو عنصر یکسان است پس هم دوره هستند؛ بنابراین می‌توان نتیجه گرفت شعاع اتمی عنصر Y بیش‌تر از X است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۱ تا ۱۳)

شیمی (۱)

-۱۷۱

(پهوان بنانه هاتمی)

چون نقطه جوش آرگون (-186°C) و اکسیژن (-183°C) به هم نزدیک است، تهیه اکسیژن صد درصد خالص از راه تقطیر جزء به جزء هوای مایع، دشوار می باشد. یکی از کاربردهای گاز هلیوم، خنک کردن قطعات الکترونیکی در دستگاه های تصویربرداری مانند MRI است.

(شیمی ۱- کیهان زارگانه القباوی هستی- صفحه های ۵۰ و ۵۱)

-۱۷۲

(رسول عابدینی زواره)

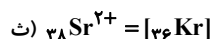
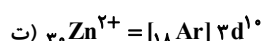
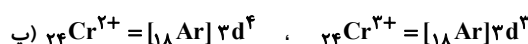
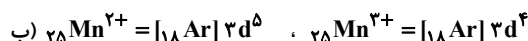
عنصر Li در لایه ظرفیت خود دارای یک الکترون است و با از دست دادن یک الکترون ظرفیت به آرایش الکترونی گاز نجیب قبل از خود می رسد و کاتیون Li^+ را ایجاد می نماید. عنصر X که دارای ۵ الکترون ظرفیت است، با گرفتن ۳ الکترون به آرایش هشت تایی پایدار می رسد و آنیون X^{3-} را ایجاد می کند؛ بنابراین پیوند بین این دو عنصر، یونی است و فرمول شیمیایی ترکیب حاصل، Li_3X است؛ به طوری که در ترکیب حاصل، مجموع بارهای مثبت و منفی برابر صفر می باشد.

(شیمی ۱- کیهان زارگانه القباوی هستی- صفحه های ۳۸ تا ۴۰)

-۱۷۳

(مسعود روستایی)

آرایش کاتیون های پایدار اتم ها، به صورت زیر خواهد بود:



(شیمی ۱- کیهان زارگانه القباوی هستی- صفحه های ۳۰ تا ۳۴)

-۱۷۴

(سیدرهم هاشمی دهکردی)

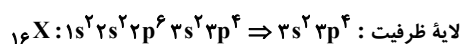
در مولکول XCl_3 با ساختار لوویس $\begin{array}{c} \ddot{\text{X}} \\ | \\ \text{Cl} : \text{X} : \text{Cl} \\ | \\ \text{Cl} \end{array}$ تعداد ۳ جفت الکترون پیوندی و ۱۰ جفت الکترون ناپیوندی مشاهده می شود. X با دارا بودن ۵ الکترون ظرفیت متعلق به گروه ۱۵ و دوره سوم جدول و عدد اتمی ۱۵ است.

(شیمی ۱- کیهان زارگانه القباوی هستی- صفحه های ۴۰ و ۴۱)

-۱۷۵

(مسعود روستایی)

اتم ۳۴ جدول در گروه ۱۶ جدول دوره ای قرار دارد و همچنین عنصر ۱۳، عضو دوره ۳ جدول دوره ای است. پس اتم مورد نظر در گروه ۱۶ و دوره ۳ قرار دارد.



پس ۶ الکترون در لایه ظرفیت خود دارد. همچنین ساختار الکترون- نقطه ای CO_2 به شکل $\text{O}=\text{C}=\text{O}$ است. پس دارای ۴ پیوند است.

$$\frac{\text{تعداد الکترون های لایه ظرفیت اتم X}}{\text{تعداد پیوندهای مولکول CO}_2} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

(شیمی ۱- کیهان زارگانه القباوی هستی- صفحه های ۱۰ تا ۱۳، ۳۰ تا ۳۴، ۴۰ و ۴۱)

-۱۷۶

(امیررضا پیروی نسب)

$$\text{گزینه «۱» : } \left\{ \begin{array}{l} 10\text{Ne} : 1s^2 2s^2 2p^6 \\ 5\text{B} : 1s^2 2s^2 2p^1 \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{6}{3} = 2$$

$$\text{گزینه «۲» : } \left\{ \begin{array}{l} 16\text{S} : 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4 \\ 12\text{Mg} : 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{4}{2} = 2$$

$$\text{گزینه «۳» : } \left\{ \begin{array}{l} 8\text{O} : 1s^2 2s^2 2p^4 \\ 18\text{Ar} : 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\text{گزینه «۴» : } \left\{ \begin{array}{l} 36\text{Kr} : 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^6 \\ 7\text{N} : 1s^2 2s^2 2p^3 \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{6}{5} \neq \frac{1}{2}$$

(شیمی ۱- کیهان زارگانه القباوی هستی- صفحه های ۳۰ تا ۳۴)

۱۷۷-

(فسن رممتی کوکنره)

گاز آرگون بعد از نیتروژن و اکسیژن و در میان اجزای سازنده هواکره از نظر درصد حجمی، در رتبه سوم قرار دارد. نقطه جوش نیتروژن (-196°C) از اکسیژن (-183°C) و آرگون (-186°C) کم تر است. بنابراین نیتروژن از هوای مایع زودتر جدا می شود.

بررسی عبارت های نادرست:

الف) از گاز نیتروژن برای پر کردن تایر خودروها استفاده می شود.

ب) حدود ۷۵ درصد از جرم هواکره، در نزدیک ترین لایه به زمین (تروپوسفر) قرار دارد.

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی- صفحه های ۴۸ تا ۵۱)

۱۷۸-

(منصور سلیمانی ملکان)

در لایه سوم، ابتدا ۳s، سپس ۳p و در پایان، ۳d پر می شود؛ بنابراین تعداد الکترون های زیرلایه ۳d برابر با $8 = 3 - 16$ می شود؛ پس این عنصر به گروه ۱۰ در دوره چهارم تعلق دارد. (زیرا دارای چهار لایه است).
بررسی گزینه های نادرست:

گزینه «۱»: این عنصر دارای ۸ الکترون با $l = 2$ می باشد. زیرا هشت الکترون در زیرلایه ۳d دارد.

گزینه «۳»: اگر این عنصر دو الکترون خود را از دست بدهد، به آرایش $3d^8$ می رسد که این زیرلایه، پر نمی باشد.

گزینه «۴»: بیش ترین $n + l$ برای الکترون های موجود در زیرلایه $3d^8$ می باشد، زیرا $n + l$ آن ها برابر ۵ می شود.

(شیمی ۱- کیوان زاگره الفبای هستی- صفحه های ۲۷ تا ۳۴، ۳۳ و ۴۴)

۱۷۹-

(مهمر خلاح نژاد)

Sn در گروه ۱۴ و دوره ۵ جدول دوره ای قرار دارد؛ بنابراین عدد اتمی گاز نجیب هم دوره Sn برابر با ۵۴ است. عدد اتمی عنصر A، ۱۵ است که با عنصرهای با عدد اتمی ۷ و ۳۳ در یک گروه قرار دارد. آرایش الکترونی آخرین لایه الکترونی این عنصر $3s^2 3p^3$ است و در آخرین زیرلایه الکترونی خود ۳ الکترون دارد. عنصر A با هیدروژن ترکیبی با فرمول AH_3 می سازد.

(شیمی ۱- کیوان زاگره الفبای هستی- صفحه های ۱۰ تا ۱۳، ۲۷ تا ۳۴، ۴۰ و ۴۱)

۱۸۰-

(میلاد کریمی)

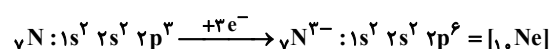
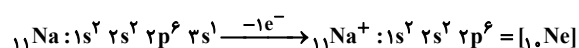
آرایش الکترونی این اتم با مشخصات بیان شده، به صورت $1s^1 2s^2 2p^6 3s^1$ است که همان اتم ^{11}Na می باشد.
بررسی گزینه ها:

گزینه «۱»: اتم ^{20}Ca ، با از دست دادن ۲ الکترون، تشکیل یون پایدار می دهد.

گزینه «۲»: عنصری که در گروه ۱۳ و دوره ۳ قرار دارد همان ^{13}Al است که توانایی تشکیل یون Al^{3+} را دارد.

گزینه «۳»: عنصر سدیم در واکنش با گاز زرد رنگ کلر، ترکیب یونی با نام سدیم کلرید تشکیل می دهد.

گزینه «۴»:



(شیمی ۱- کیوان زاگره الفبای هستی- صفحه های ۳۰ تا ۳۴، ۳۶ و ۳۷)