



آزمون ۱۰ از ۱۳



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی: نام:

صبح جمعه
۱۳۹۹/۱/۲۹

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت اول

آزمون عمومی و اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی و نگارش	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۸	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۹	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۱۰	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۱۱	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۱۲	روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

وبسایت آزمون دوازدهم

۱- در بیت « از آن چرم که آهنگران پشت پای / بیوشند هنگام زخم درای » معنای واژه «درای» در زنجیره سخن با استفاده از کدام رابطه، قابل درک است؟

(۱) ترادف (۲) تناسب (۳) تضمن (۴) تضاد

۲- معنای چند واژه در کمانک روبه روی آن واژه، درست نیامده است؟
معاملت (دادوستد)، خنیده (پرآوازه)، سودا (هوس)، جمله (سراسر)، تفریط (زیاده روی در کاری)، هلهله (زاری به آواز بلند)، جیب (گریبان)، تیمار (دیوانه)، تازیک (غیر عرب)، توش (اندوخته)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳- چند خانه از خانه های جدول زیر به درستی پر نشده است؟

واژه	معنا	نمونه (شاهد)
مثال	فرمان	مثال ده که نروید ز سینه خار غمی / مثال ده که کند ابر غم گهرباری
دم	نفس	بپیچیده بر گردنم اژدها / مرا از دم اژدها کن رها
بر	سینه	گفتم ای ترک در این خانه مرا / کودکانند چو گل های به بر

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴- در کدام بیت غلط املائی دیده می شود؟

(۱) از آن گفته است عیسی گاه اسرا / که آهنگ پدر دارم به بالا
(۲) تا کند هور جهان افروزی / هیچ روزی نبود بی روزی
(۳) دیدی آن ترک ختادشمن جان بود مرا / گرچه عمری به خطادوست خطلبش کردم
(۴) مصلحتدید من آن است که یاران همه کار / بگزارند و خم طره یاری گیرند

۵- در گروه ها و عبارتهای زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟
(اهمیت شیر آقوز در استخوان بندی کودک)، (صرع، طاعون، صرصام و سایر خصمان حیات)، (حکم غایبی قاضی بر غرامت غازیان)، (وقیعت جمعی قلدر فرعون مآب قذاره کش)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۶- در بیت های زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«اصلشان بد بود آن اهل سبا / می رمیدندی ز اسباب لقا
دادشان چندان ضیاء و باغ و راغ / از چپ و از راست از بهر فراق
آن نثار میوه ره را می گرفت / از پُری میوه رهرو در شگفت»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷- پدیدآورنده چند اثر در کمانک روبه روی آن درست نیامده است؟

مزار شاعر (فرانسوا کوپه)، دیوان غربی - شرقی (لئون تولستوی)، سه دیدار (جلال آل احمد)، پیوند زیتون بر شاخ ترنج (نزار قبانی)، کاغذ زر (غلام حسین یوسفی)، پیامبر و دیوانه (عبدالحسین وجدانی)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸- هر دو آرایه نوشته شده در برابر کدام بیت، در آن بیت وجود دارد؟

(۱) در دور جمال تو ز عالم / هر طفل که زاد بی دل آمد (حسن تعلیل، اغراق)
(۲) رفت از بر من گرچه رهش با مژه رفتم / ره رفتن او بنگر و ره رفتن ما را (کنایه، جناس همسان)
(۳) خون هزار زاغ بریزم به بوم خویش / آید به جلوه باز چو طاووس انقلاب (تضاد، ایهام تناسب)
(۴) فضای تنگ قفس نیست درخور پرواز / پریدنی به میان هوا هوس دارم (ایهام تناسب، تضمین)

۹- در همه بیت های زیر به جز از تشبیه برای خلق کنایه بهره گرفته شده است.

(۱) چو بید بر سر ایمان خویش می لرزم / که دل به دست کمان برویی ست کافرکیش
(۲) آمد سوی کعبه سینه پر جوش / چون کعبه نهاد حلقه در گوش
(۳) غمی چو کوه گران بر تن چو کاه من است / اسیر کوه گران این تن چو کاه من است
(۴) آفتاب بی زوال عارض او از شکوه / همچو صبح از سینه چاکان می کند آینه را

۱۰- در بیت «ای بار خدایی که ز دریای کف تو / دریای محیط ارچه بزرگ است کناری است» کدام آرایه های ادبی آفریده شده است؟

(۱) تشبیه، جناس همسان، مجاز، تضاد
(۲) ایهام تناسب، تشبیه، متناقض نما، تضاد
(۳) تناسب، استعاره، کنایه، ایهام تناسب
(۴) متناقض نما، ایهام، جناس همسان، کنایه

۱۱- در کدام بیت «هم اضافه تشبیهی هم اضافه استعاری» وجود دارد؟

(۱) محراب ابرویت بنما تا سحرگهی / دست دعا بر آرم و در گردن آرمت
(۲) این دست دهر ریشۀ پیوند من برید / از خاک میهن و شده آن خاک بر سرم
(۳) از خون جوانان وطن لاله دمیده / از ماتم سرو قدشان سرو خمیده
(۴) دست و بازوی تو چو گان بلند اقبالی ست / گوی توفیق ز میدان بر با بسم الله

- ۱۲- واژه نخست کدام بیت، نقش دستوری «مضاف‌الیه» دارد؟
 (۱) یکی از دوستان مخلص را / مگر آواز من رسید به گوش
 (۲) صدای سم سمند سپیده می‌آید / یلی که سینۀ ظلمت دریده می‌آید
 (۳) گرت هواسست که معشوق نگسلد پیوند / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد
 (۴) دردی ست غیر مردن کن را دوا نباشد / پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن
- ۱۳- در کدام گزینه حذف شناسه فعل به قرینه لفظی رخ داده است؟
 (۱) با ادب گفتند: ما از دوستان / بهر پرسش آمدیم این جا به جان
 (۲) نی نشان دوستان شد سرخوشی / در بلا و آفت و محنت کشی
 (۳) خلق را تاب جنون او نبود / آتش او ریش هاشان می‌ربود
 (۴) چون که در ریش عوام آتش فتاد / بند کردندش به زندانی نهاد
- ۱۴- نقش «ضمیر پیوسته» در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟
 (۱) نام تو چون بر زبان می‌آیدم / آب حیوان در دهان می‌آیدم (مضاف‌الیه)
 (۲) همش با کودکی فرهنگ پیران / همش با کودکی طبع امیران (متمم)
 (۳) روی بالا کرد و گفت ای عنذلیب / از بیان حال خودمان ده نصیب (مضاف‌الیه)
 (۴) جسم و جان و هرچه هستم آن توست / حکم و فرمان جملگی فرمان توست (متمم)
- ۱۵- در متن‌های زیر کدام یک از زمان‌های فعل به کار گرفته نشده است؟
 - به این زندگی آن قدرها دل نمی‌بست که پیشامد ناگوار را فاجعه بینگارد.
 - هنوز ذهن من برای دریافت لطایف غزل آماده نبود و خاله‌ام نیز به آن علاقه چندانی نشان نمی‌داد.
 - هیچ حفره‌ای از حفره‌های زندگی ایرانی نیست که از جانب او شناخته نباشد.
 (۱) ماضی بعید و ماضی التزامی (۲) ماضی ساده و مضارع التزامی (۳) مضارع اخباری و مضارع التزامی (۴) ماضی التزامی و مضارع التزامی
- ۱۶- در بررسی زبانی عبارت زیر، کدام گزینه اطلاعات نادرستی ارائه می‌کند؟
 «دشمن حیرت‌زده است که چگونه ممکن است کسی از مرگ نهراسد؟! کجا از مرگ می‌هراسد آن کس که به جاودانگی روح خویش در جوار رحمت حق آگاه است؟»
 (۱) دو جمله مرکب (غیر ساده) در آن وجود دارد.
 (۲) دو جمله پایه در آن وجود دارد.
 (۳) سه جمله پیرو در آن وجود دارد.
 (۴) سه جمله ساده در آن وجود دارد.
- ۱۷- بیت «از عمر من آن چه هست بر جای / بستان و بر عمر لیلی افزای» با کدام بیت زیر تناسب معنایی دارد؟
 (۱) گر جهان را پر ذر مکنون کنم / روزی تو چون نباشد چون کنم؟
 (۲) تو که در جان و دلم جا می‌کنی / زین قدر، از من تبراً می‌کنی؟
 (۳) گر ز درویشی دلم از صبر جست / بهر خویشم نیست آن، بهر تو است
 (۴) خویش من و لله که بهر خویش تو / هر زمان خواهد که میرد پیش تو
- ۱۸- پاره مشخص شده در کدام بیت، با ضرب‌المثل پایین بیت، تناسب مفهومی دارد؟
 (۱) پس سلیمان گفت ای هدهد رواست / کز تو در اول قرح این ذرد خاست؟ (سالی که نکوست از بهارش پیداست)
 (۲) چون نمایی مستی‌ای خورده تو دوغ؟ / پیش من لافی زنی آن‌گه دروغ! (هنوز دهانت بوی شیر می‌دهد)
 (۳) زشتی خط زشتی نقاش نیست / بلکه از وی زشت را بنمودنی ست (از کوزه همان برون تراود که در اوست)
 (۴) هیچ عاشق خود نباشد وصل جو / که نه معشوقش بود جویای او (دوری و دوستی)
- ۱۹- مفهوم کدام بیت‌ها با بیت زیر همخوانی دارد؟
 «کبوتری که دگر آشنیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام
 (آ) مرغ دل باز هوادار کمان‌ابروی ست / ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد
 (ب) دیدی آن قهقهه کبک خرامان حافظ / که ز سرپنجه شاهین قضا غافل بود
 (پ) چون قضا آید نبینی غیر پوست / دشمنان را بازشناسی ز دوست
 (ت) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست / به غیر مصلحتش رهبری کند ایام
 (ث) یار دارد سر آزدن حافظ یاران / شاهبازی به شکار مگسی می‌آید
 (۱) آ، ب، پ (۲) آ، ب، ث (۳) ب، پ، ت (۴) ب، ت، ث
- ۲۰- میان بیت و عبارت کدام گزینه، تناسب مفهومی برقرار نیست؟
 (۱) شما را اگر توان نباشد که کار خود به عشق درآمیزید، پیوسته بار وظیفه‌ای را بی‌رغبت به دوش کشید.
 نگردد جمع با عادت عبادت / عبادت می‌کنی بگذر ز عادت
 (۲) روح را خاک نتواند مبدل به غبار سازد؛ زیرا هر دم به تلاش است تا فراتر رود
 چشم را از خاکت اندر، نور افزون می‌شود / روح را از خاک اندر، راح و ریحان می‌رسد
 (۳) بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم / تو در کلبه و خیمه خود بازمان
 تو راه راحت جان گیر و من مقام مضاف / تو جای امن و امان گیر و من طریق خطر
 (۴) با کسی رودربایستی نداشت؛ رک و راست بود و عیناً عیب دیگران را پیش چشمشان می‌گفت.
 گفتشان بس بدرون و دشمنید / تا نگویم رازها تان، تن‌زنید (انکار می‌نمایید)
- ۲۱- «تنگ‌دستی و درویشی» از کدام بیت برداشت نمی‌شود؟
 (۱) جامه ما روز تاب آفتاب / شب نهالین (بالش) و لحاف از ماهتاب
 (۲) قرص مه را قرص نان پنداشته / دست سوی آسمان برداشته
 (۳) گر یکی کفش از دو تنگ آید تو را / هر دو جفتش کار ناید مر تو را
 (۴) نانمان نه، نان خورشمان درد و رشک / کوزه‌مان نه، آلمان از دیده اشک

- ۲۲- مفهوم کنایی جمله «صورتک به رو نداشت» در کدام بیت زیر دیده می‌شود؟
- ۱) بر نمی‌دارد دورنگی سیرت روشن‌دلان / در رگ موجش همان خون است رنگ خون آب
 - ۲) چهره آن شاهد زربفت پوش / از نقاب پرنیان آمد برون
 - ۳) حجاب چهره جان می‌شود غبار تنم / خوشا دمی که از این چهره پرده برفکنم
 - ۴) می‌توان با صورتک‌ها رخنه دیوا را پوشاند / می‌توان همچون عروسک‌های کوکی بود
- ۲۳- عبارت «جنگ روس با ما، جنگ میان ارتش دو کشور نبود؛ این جنگ، جنگ بین دو زمان متفاوت بود» با همه بیت‌های زیر، به جز تناسب مفهومی دارد.
- ۱) پادشاهان نصیحت‌م بشنو / مملکت را به دست روس مده
 - ۲) گر کار به فکر و علم برآید / از فکر و علم برگ و بر چه داری؟
 - ۳) شور نشور است در جهان و تو در خواب / گیرم خواب تو مرگ است؛ تا کی و تا چند؟
 - ۴) رو غم آینده خور، گذشته رها کن / کی بود آینده با گذشته برابر؟
- ۲۴- ویژگی مورد نظر شاعر در مورد «صدف»، در بیت زیر و بیت کدام گزینه یکی است؟
- «که به دهان، برزده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف»
- ۱) بحر می‌جوشد و جز باد ندارد در کف / صدف آورده به کف در و قراری دارد
 - ۲) به ملکی که نور ضمیرش رسید / صدف‌سان شود خانه بی‌گج سپید
 - ۳) به خود سر فرو برده همچون صدف / نه مانند دریا برآورده کف
 - ۴) کم ز سنگ، بنا، خانه‌ای به رنگ صدف / حمایت گهر آبدار خویش کنم
- ۲۵- بیت «چیسست بهتر ز خیره جوشیدن / پرده‌ای بر گناه پوشیدن» با کدام بیت زیر ارتباط موضوعی دارد؟
- ۱) یکی محضر اکنون ببايد نوشت / که جز تخم نیکی، سپهد نکشت
 - ۲) بر آن محضر ازدها ناگزیر / گواهی نوشتند برنا و پیر
 - ۳) هم آن گه یکایک ز درگاه شاه / برآمد خروشیدن دادخواه
 - ۴) بدو گفت مهتر به روی دژم / که برگوی تا از که دیدی ستم

عربی، زبان قرآن

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶-۳۵)

- ۲۶- ﴿... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾:
- ۱) و بخشش خداوند را تنها از او بخواهید، بی‌گمان خداوند به هر چیزی تواناست!
 - ۲) و از خدا بخشش او را بخواهید، زیرا خداوند به هر چیزی داناست!
 - ۳) و از خداوند بخشش را درخواست کنید، یقیناً خداوند به همه چیزها دانا بود!
 - ۴) از بخشش خداوند درخواست کردند زیرا خداوند است که نسبت به همه چیز داناست!
- ۲۷- «العرب قد اشتقوا من الكلمات الفارسية المعربة كلمات أخرى!»:
- ۱) عرب‌ها از کلمات فارسی عربی شده کلمات دیگری برگرفته‌اند!
 - ۲) واژگان عربی شده‌ای که عرب‌ها از کلمات فارسی گرفتند معرب نامیده شده‌اند!
 - ۳) کلمات دیگری از کلمات فارسی عربی شده توسط عرب‌ها گرفته شده‌اند!
 - ۴) عرب‌ها، واژگان فارسی عربی شده را از کلمات دیگری می‌گرفتند!
- ۲۸- «يُحَفَّرُ بئرٍ لِاسْتِخْرَاجِ النِّفْطِ وَ يَوْضَعُ أَنْبُوبٌ فِيهَا فَيَصْعَدُ النِّفْطُ بِوَسْطَةِ الْأَنْبُوبِ!»:
- ۱) برای بیرون آوردن نفت چاه‌هایی حفر می‌شود و در آن‌ها لوله‌هایی می‌گذارند پس نفت را به وسیله لوله بالا می‌برند!
 - ۲) چاهی که برای استخراج نفت حفر می‌شود لوله‌ای در آن قرار داده می‌شود سپس به وسیله آن لوله نفت بیرون می‌آید!
 - ۳) برای اینکه نفت را استخراج کنند چاهی حفر می‌کنند و لوله‌ای در آن می‌گذارند پس نفت به وسیله لوله بالا می‌رود!
 - ۴) برای استخراج نفت، چاهی حفر می‌شود و لوله‌ای در آن قرار داده می‌شود سپس نفت به وسیله این لوله بالا می‌رود!
- ۲۹- «أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَطَرًا فَأَصْبَحَتِ الْأَرْضُ بَعْدَ اغْبَارِهَا خَضْرَاءً!»:
- ۱) بارانی از آسمان نازل شد بنابراین پس از غبارآلودگی، زمین آن را سرسبز کرد!
 - ۲) بارانی که خداوند از آسمان فرو فرستاد زمین را پس از تیره رنگی سرسبز گرداند!
 - ۳) خداوند بارانی را از آسمان فرو فرستاد پس زمین پس از غبارآلودگی‌اش سرسبز شد!
 - ۴) خداوند از آسمان باران‌هایی را نازل کرد پس زمین غبارآلوده را سرسبز کرد!

۳۰- « كَانَ حَاتِمَ الطَّائِي هُوَ الَّذِي يُفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ وَيُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ! »:

- ۱) حاتم طائی کسی بود که اندوه غمگین را می زدود و به ناتوان در گرفتاری های روزگار کمک می کرد!
- ۲) حاتم طائی اندوه غمگین را زدود و به ضعیفان در سختی های روزگار کمک کرد!
- ۳) کسی که غم و غصه اندوهگین را کم می کرد و در سختی های روزگار به فرد ضعیف یاری می رساند حاتم طائی بود!
- ۴) حاتم طائی که از بین برنده اندوه اندوهگین بود به ناتوان نیز در سختی های روزگار کمک می کرد!

۳۱- « هِيلِينُ كَيْلَرُ عِنْدَمَا كَانَتْ لَهَا مِنَ الْعَمْرِ أَقَلُّ مِنْ عَامِينَ أُصِيبَتْ بِحَمَى صَبَّرَتْهَا طِفْلَةٌ عَمِيَاءَ صَمَاءَ بِكَمَاءِ! »: وَتَقِي هَلْنَ كَلِر...

- ۱) دو ساله بود پس از اینکه تب کرد کودکی کور و کر و لال شد!
- ۲) نزدیک به دو سال داشت تب کرد و تبدیل به کودکی نابینا و کر و لال شد!
- ۳) کمتر از دو سال داشت دچار تبی شد که او را کودکی نابینا و کر و لال کرد!
- ۴) عمر کمی حدود دو سال داشت کودکی کور و کر و لال بود که تب کرد!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) يُعْتَبَرُ الْفَسْتَقُ وَالسَّجَادُ مِنَ أَشْهَرِ الْمُنْتَجَاتِ لِمَحَافِظَةِ كَرْمَانَ: پسته و قالیچه از تولیدات مشهور استان کرمان است!
- ۲) اِيرَانَ تَقْدِرَانُ تَحْصُلُ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ بَعْدَ النَّقْطِ: ایران می تواند پس از نفت ثروت زیادی از گردشگری به دست آورد!
- ۳) يُنْقَلُ النَّقْطُ عَبْرَ الْأَنْبَابِ لِأَنَّهُ أَقَلُّ خَطَرًا وَنَفَقَةً: نفت را از طریق لوله ها منتقل می کنند زیرا خطر و هزینه اندکی دارد!
- ۴) عَلَى كُلِّ الْمَوَاطِنِ صِيَانَةُ أَنْبَابِ النَّقْطِ وَالِاتِّصَالَ بِشَرِكَةِ النَّقْطِ عِنْدَ مَشَاهِدَةِ الْخَطَرِ: هر شهروندی باید مراقب لوله های نفت باشد و هنگام بروز خطر با شرکت نفت تماس بگیرد!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا :

- ۱) أَسْرَعَ النَّاسَ لِيَنْقُذُوا الشَّابَّ الَّذِي يَنْظَاهِرُ بِالْعُرْقِ: مردم شتافتند تا جوانی را که وانمود به غرق شدن می کرد نجات دهند!
- ۲) الَّذِي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ قَادِرٌ عَلَى هَزِيمَةِ الْمَشَاكِلِ : کسی که به خدا توکل می کند قادر به شکست مشکلات است!
- ۳) كَانَ الشَّابُّ الْمَصَابُ بِالشَّلِّ الدَّمَاغِي يَرَسِمُ بَقَدْمِهِ الْيُسْرَى: جوان مبتلا به فلج مغزی با پای چپش نقاشی می کشید!
- ۴) الرَّجُلُ الصَّالِحُ نَصَحَ الشَّخْصَ الْمُنْذَبَ بِأَنْ لَا يَكْذِبَ أَبَدًا: مرد درستکاری به شخص گناهکار فرمان داد که هرگز دروغ نگوید!

۳۴- « اِيرَانَ كِشُورِي سِرْشَارِ از نَفْتِ و گَازِ اسْتِ و از بزرگترین کشورهای صادرکننده نفت است! » عَيْنُ الصَّحِيحِ :

- ۱) اِنْ اِيرَانَ اَعْنَى الْبِلَادِ لِلنَّقْطِ وَ الْغَازِ وَهِيَ مِنَ الدَّوْلِ الْكَبِيرَةِ الْمَصْدَرَةَ لِلنَّقْطِ!
- ۲) تَكُونُ اِيرَانَ بِلَدٌ غَنِيٌّ بِالنَّقْطِ وَ الْغَازِ وَ هِيَ اَكْبَرُ دَوْلَةٍ لَتَصْدِيرِ النَّقْطِ!
- ۳) اِيرَانَ بِلَادٌ مَمْلُوءَةٌ بِالنَّقْطِ وَ الْغَازِ وَ هِيَ تَصْدُرُ النَّقْطَ اِلَى اَكْبَرِ الدَّوْلِ!
- ۴) اِنْ اِيرَانَ بِلَادٌ غَنِيَّةٌ بِالنَّقْطِ وَ الْغَازِ وَهِيَ مِنَ اَكْبَرِ الدَّوْلِ الْمَصْدَرَةَ لِلنَّقْطِ!

۳۵- « عَيْنُ مَا لِإِنْسَانِي فِي الْمَفْهُومِ عَنِ الْبَاقِي »: « مَنْ يَتَأَمَّلُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا »

- ۱) سَخْنَدَانِ پَرُورِدِه پیر کهن بیندیشد آنگه بگوید سخنان!
- ۲) نَبَايِدِ سَخْنِ گفست ناساخته نشاید بریدن نینداخته!
- ۳) اِگَرِچِه پيش خردمند خامشی ادب است به وقت مصلحت آن به که درسخن کوشید!
- ۴) تَأَمَّلِ كِنَانَ دَرِ خَطَا وَ صَوَابِ به از ژاژخایان حاضر جواب!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٦-٤١)

يعتبر العسل من العناصر الغذائية التي تحتوي على موادَّ ضرورية لاستمرار حياة الإنسان. كان بمثابة العلاج الطبي في مصر القديمة وكذلك أثناء الحرب العالمية الأولى كان العسل يخلط مع زيت كبد سمك لعلاج جراحات الجنود. يحتوي العسل على نسبة عالية من الفيتامينات و المواد المعدنية اللازمة للجسم. فهو يحتوي على ٩٥% من المواد السكرية و ٢% موادَّ دهنية و موادَّ أخرى تجعله مصدراً للطاقة الغذائية كما يحتوي العسل على الفسفور و الكالسيوم و الحديد و النحاس. العسل يفيد لشفاء المرضى الذين لديهم فقر الدم. يتميز العسل بعدة خواص جعلته أفضل جميع أنواع السكريات الأخرى منها يعطي الجسم الطاقة و يهدئ الأعصاب. لا يفسد الأسنان كباقي السكريات!

٣٦- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) إن كان العسل مخلوطاً بزيت خاص يفيد لعلاج جميع الأمراض!
- (٢) يحتوى العسل على ٣% من مواد أخرى غير المواد السكرية والدهنية!
- (٣) يُستخدم العسل لعلاج جروح الجنود في جميع الحروب!
- (٤) العسل يفسد الأسنان كالسكريات الأخرى!

٣٧- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (١) يجب على مَنْ يصاب بفقر الدم أن لا يأكل العسل!
- (٢) خواصّ العسل جعلته أفضل السكريات!
- (٣) يعتبر العسل من مهدئات الأعصاب!
- (٤) العسل مفيدٌ لعلاج الأمراض!

٣٨- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (١) في مصر كان النَّاسُ يستفيد من مختلط العسل مع زيت كبد السمك لعلاج الجراحات!
- (٢) العسل غنيٌّ بالفيتامينات!
- (٣) العسل تحتوي على أقلّ من تسعين بالمئة من السكريات!
- (٤) الموادّ الدهنية في العسل أقلّ من الموادّ الأخرى!

■ ■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٩-٤١)

٣٩- « يَتَمَيَّرُ »:

- (١) فعل - للغائب- له حرف زائد في ماضيه ، حروفه الأصلية « يمز » - معلوم- معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعل- لازم / فعل و فاعله « العسل » والجملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد و مصدره « تمييز » - متعدّد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) فعل - له حرفان زائدان في ماضيه و التاء من حروفه الأصلية-مبني / فعل و فاعله محذوف

٤٠- « تَجْعَلُ »:

- (١) فعل مضارع -للمغائبة-مجرد ثلاثي - معلوم / فعل و مفعوله « ه » و الجملة فعلية
- (٢) مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد- معرب - لازم / فعل و فاعله « ه » و الجملة فعلية
- (٣) فعل - للمخاطب- ليس له حرف زائد و مصدره « جعل » - مبني / فعل و فاعله محذوف
- (٤) فعل مضارع - له حرف زائد - متعدّد - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤١- « أُخْرَى »:

- (١) اسم التفضيل - للمفرد المذكر - معرفة - معرب / مضاف إليه
- (٢) اسم - للمفرد المؤنث - مصدر- مبني - نكرة / صفة
- (٣) اسم التفضيل - للمفرد المؤنث و مذكوره « آخر » - معرفة / مضاف إليه
- (٤) اسم التفضيل - للمفرد المؤنث - نكرة / صفة

٤٢- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (١) يَظْهَرُ مَا فِي الضَّمِيرِ فِي فَلَائِطِ اللِّسَانِ وَ صَفَحَاتِ الوَجْهِ!
- (٢) كَانَ حَاتِمَ الطَّائِي يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ وَاللَّهُ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ!
- (٣) اسْتَطَاعَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنْ يُعَلِّمَ الطِّفْلَةَ الْعَمِيَاءَ حُرُوفَ الْهَجَاءِ!
- (٤) الْعَرَبُ لَا يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أُصْلُهَا!

٤٣- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (١) انْصَلَتْ بِالْمُشْرِفِ حَتَّى يَأْتِيَ مُهَنْدِسُ الصِّيَانَةِ لِتَصْلِيحِ الْمُكَيِّفِ!
- (٢) عِنْدَمَا وَقَعَ نَظْرُ الدُّلَافِينَ عَلَى سَمَكَةِ الْقُرْشِ تَجَمَّعَتْ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا!
- (٣) يُعْتَبَرُ كَهْفُ عَلِيٍّ صَدْرٌ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ فِي هَمْدَانِ!
- (٤) لِيَتَعَايَشَ النَّاسُ مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلْمِيًّا فَلْيَحْتَفِظْ كُلُّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۴-۵۰)

۴۴- عین الصحيح:

- (۱) صديق قريب نُحِبُّه و يُحِبُّكَ: الحميم
(۲) قوّة عند النَّاس تحفَظ الذِّكْرِيَّات في الذَّهْن: البَصْر
(۳) ریح مرتفعة قويّة تنشر التراب معها و تُشكّل منها دوائر: التَّيَّار
(۴) الأماكن الَّتِي تخدم المُوَاطِنين: البِقَاع

۴۵- عین أسلوب الشَّرط:

- (۱) ما تُسمّى الأشعار الَّتِي فيها أبيات ممزوجة بالفارسيّة و العربيّة!
(۲) مَنْ سَجَل الهدف التَّعَادُل هو مُهاجِم فريقنا!
(۳) ما قسم الله لِلْعَبَاد شيئاً أَفْضَل مِنَ الْعَقْلِ!
(۴) مَنْ أَرَاد أن يكون أقوى النَّاس فعليه أن يتوكَّل على الله!

۴۶- عین الفاعل محذوفاً:

- (۱) ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاء مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً ﴾
(۲) اللُّوحَاتُ التَّحذِيرِيَّة تُحذِرُ المُوَاطِنينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ!
(۳) ذَلِكَ الْأَمْرُ كَانَ عَجِيباً فَيَحِيرُنِي جِداً!
(۴) عندما انضَمَّ إيران إلى الدَّولة الإسلاميّة نُقلت إلى العربيّة ألفاظ فارسيّة كثيرة!

۴۷- عین ما ليس فيه « نون » الوقاية:

- (۱) تستطيعين أن تشحني رصيد جوالك عبر الإنترنت!
(۲) ﴿ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَاباً ﴾
(۳) ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾
(۴) ﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْماً وَ أَلْحِنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾

۴۸- عین جملة تصف النكرة:

- (۱) سافرتُ إلى القرية الَّتِي شاهدتُ صورتها في الحاسوب!
(۲) أراد شخصٌ أن يسبَّ الَّذِي كان سبَّه!
(۳) رأيتُ خصالاً مِنْ ذَلِكَ الرَّجُل تُعجبني جداً!
(۴) إذا رأيت أستاذاً فأكرمه!

۴۹- عین ما فيه اسم التفضيل:

- (۱) مَنْ يَلْتَزِم بِالصِّدْقِ يَتَخَلَّصُ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ وَ عِيُوبِهِ!
(۲) ﴿ إقرأ وَ رَبِّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴾
(۳) الْأَبْكَمُ هُوَ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ!
(۴) ﴿ وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاء مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقاً لَكُمْ ﴾

۵۰- عین ما ليس فيه العدد الترتيبي :

- (۱) الأستاذ مهدي آذربيدي في السَّنة العشرين من عمره كان عاملاً بسيطاً!
(۲) يأخذُ الفائزُ الأوَّلُ جائزةً ذهبيّة!
(۳) الطَّائِرُ الطَّنَّانُ يُحرِّكُ جناحيه ثمانين مرّة تقريباً في الثَّانية!
(۴) سافرتُ إلى مشهد لزيارة الإمام الرضا(ع) ثامن أئمَّتنا!

دين و زندگی

۵۱- قرآن کریم بعد از این که می فرماید: «و بعضی می گویند: پروردگارا به ما در دنیای نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی و ما را از عذاب آتش نکه دار» چه موضوعی را بیان می کند؟

- (۱) پاداش داده خواهد شد.
(۲) آن مقدار از آن را که بخواهیم، می دهیم.
(۳) آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
(۴) اینان از کار خود نصیب و بهره ای دارند.

۵۲- فلاح عظیمی که بهشتیان به آن مسرورند، کدام است و کدام یک ویژگی نعمت های دائمی بهشت است؟

- (۱) رضوان الهی - احساس طراوات و تازگی می کند.
(۲) رضوان الهی - سستی و خستگی نمی آورد.
(۳) دارالسلام - سستی و خستگی نمی آورد.
(۴) دارالسلام - احساس طراوات و تازگی می کند.

۵۳- در میان موانع رشد انسان برای رسیدن به هدف، دشمن حداکثری انسان از چه راه هایی موجب انحطاط و سقوط و گمراهی ما می گردد؟

- (۱) ایجاد کینه و دشمنی در میان مردم - بازداشتن از پیروی عقل و وجدان
(۲) ایجاد کینه و دشمنی در میان مردم - وسوسه کردن و فریب دادن انسان
(۳) طغیان و سرکشی در درون انسان - بازداشتن از پیروی عقل و وجدان
(۴) طغیان و سرکشی در درون انسان - وسوسه کردن و فریب دادن انسان

۵۴- در برابر این استفهام که «چرا نمی توان و نباید بر غیر خدا تکیه کرد و به آنان پناه برد؟»، کدام پاسخ درخور و شایسته است؟

- (۱) ﴿ وَ مَنْ يَتَّوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ﴾
(۲) ﴿ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ... ﴾
(۳) ﴿ وَ عَسَى أَنْ تَوجِبُوا شَيْئاً وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ... ﴾
(۴) ﴿ قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ أَنْفُسِهِمْ نَعْمًا... ﴾

- ۵۵- کاسته نشدن از هویت انسانی که در سانه‌های دچار نقص عضو می‌شود، دلیلی بر کدام نکته است و روح انسان چه زمانی مسجود فرشتگان و مقرب درگاه الهی قرار می‌گیرد؟
- (۱) ثبات خود ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست. - آنگاه که به فضیلت‌ها آراسته شود.
 - (۲) ثبات خود ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست. - زمانی که توانایی تفکر و اندیشه را در خود بیابد.
 - (۳) هویت انسان حقیقی برتر و فراتر از جسم اوست. - زمانی که توانایی تفکر و اندیشه را در خود بیابد.
 - (۴) هویت انسان حقیقی برتر و فراتر از جسم اوست. - آنگاه که به فضیلت‌ها آراسته شود.
- ۵۶- کدام عامل سبب می‌شود، شجاعت به مرحله‌ی عالی برسد و فدکاری در راه خدا آسان تر شود و امام حسین (ع) در این باره چه می‌فرماید؟
- (۱) ﴿فلا خوف علیهم﴾ - برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید بلکه برای حق آفریده شده‌اید...
 - (۲) ﴿ولا هم یحزنون﴾ - برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید بلکه برای حق آفریده شده‌اید...
 - (۳) ﴿فلا خوف علیهم﴾ - مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت...
 - (۴) ﴿ولا هم یحزنون﴾ - مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت...
- ۵۷- «میتلا شدن اهل تحقیق و مردم به اشتباهات بزرگ» و «رہیافت قصص خرافی و ضلالت بسیاری از مسلمانان» به ترتیب ره‌آورد نامیمون کدام‌یک از چالش‌های پس از رحلت پیامبر (ص) است؟
- (۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
 - (۲) ارائه‌ی الگوهای نامناسب - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
 - (۳) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
 - (۴) ارائه‌ی الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۵۸- ملاک و معیار قرار دادن حق در شناخت شخصیت‌ها در کدام جنگ توسط حضرت علی (ع) تبیین گردید و پس از آن حضرت، جایگاه حق در میان مسلمانان چگونه گردید؟
- (۱) صفین - ناشناخته‌ترین چیز
 - (۲) صفین - پوشیده‌ترین چیز
 - (۳) جمل - ناشناخته‌ترین چیز
 - (۴) جمل - پوشیده‌ترین چیز
- ۵۹- اینکه وفای خداوند به وعده‌هایش در دنیا میسر نیست، روشن‌گر کدام‌یک از استدلال‌های اثبات ضرورت معاد است و کدام حدیث رسول خدا (ص) به این نکته اشاره می‌کند؟
- (۱) عدل الهی - «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنواترند و فقط نمی‌توانند پاسخ دهند.»
 - (۲) حکمت الهی - «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شنواترند و فقط نمی‌توانند پاسخ دهند.»
 - (۳) حکمت الهی - «آنچه پروردگاران به ما وعده داده بود، حق یافتیم؛ آیا شما نیز آنچه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»
 - (۴) عدل الهی - «آنچه پروردگاران به ما وعده داده بود، حق یافتیم؛ آیا شما نیز آنچه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»
- ۶۰- «حفظ آراستگی و پاکی در طول روز» و «کمتر آغشته شدن به آلودگی‌های ظاهری» به ترتیب از ثمرات مبارک کدام اقدام است؟
- (۱) با لباس و بدن پاکیزه به نماز ایستادن - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز
 - (۲) تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز - با لباس و بدن پاکیزه به نماز ایستادن
 - (۳) حفظ آراستگی در زمان حضور در خانواده - غصبی نبودن لباس و مکان نماز
 - (۴) غصبی نبودن لباس و مکان نماز - حفظ آراستگی در زمان حضور در خانواده
- ۶۱- از مظاهر واحد بودن دین الهی در اعصار و قرون مختلف بر مبنای تاریخ و آیات قرآن کریم به ترتیب کدام است؟
- (۱) تأکید بر پوشش و لازمه‌ی دیانت دانستن آن - وجوب روزه
 - (۲) تأکید بر پوشش و لازمه‌ی دیانت دانستن آن - اصل تبری
 - (۳) رعایت سطح فکر متنوع و تناسب تعالیم با آنان - اصل تبری
 - (۴) رعایت سطح فکر متنوع و تناسب تعالیم با آنان - وجوب روزه
- ۶۲- رسول خدا (ص) برای معاشرت با دلی خالی از کدورت با مردم، از چه کاری نهی می‌کرد و علت آن در وصایای امام علی (ع) به مالک اشتر چگونه ذکر شده است؟
- (۱) بدگویی - «مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد.»
 - (۲) بدگویی - «افراد محروم بیش از دیگران به عدالت نیازمندند و با وجود رضایت عمومی، خشم خواص آسیبی نمی‌رساند.»
 - (۳) تبعیض در اجرای عدالت - «مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد.»
 - (۴) تبعیض در اجرای عدالت - «افراد محروم بیش از دیگران به عدالت نیازمندند و با وجود رضایت عمومی، خشم خواص آسیبی نمی‌رساند.»
- ۶۳- در پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان کدام‌یک به صورت صحیح ذکر شده است؟
- (۱) همه جانبه باشد، زیرا با ابعاد جسمی و روحی ارتباط کامل دارد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا به نیازهای مختلف پاسخ می‌دهد.
 - (۲) درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است و همه جانبه باشد زیرا با ابعاد جسمی و روحی ارتباط کامل دارد.
 - (۳) همه جانبه باشد، زیرا عمر محدود آدمی برای چنین تجربه کافی نیست و همه جانبه باشد زیرا با ابعاد جسمی و روحی ارتباط کامل دارد.
 - (۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ می‌دهد و همه جانبه باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.

- ۶۴- آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد و عبارت قرآنی ﴿افلا يتدبرون القرآن﴾ به کدام اعجاز محتوایی قرآن ارتباط دارد؟
- (۱) ﴿فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾ - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
(۲) ﴿فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ﴾ - جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم
(۳) ﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ﴾ - جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم
(۴) ﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ﴾ - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- ۶۵- از تعمق و مداقه در آیه شریفه ﴿يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ﴾ به ترتیب به کدام ویژگی‌ها در عوالم برزخ و قیامت پی می‌بریم؟
- (۱) وجود شعور و آگاهی - افزایش بیداری و اعتراف به کاستی اعمال
(۲) وجود شعور و آگاهی - دادن نامه اعمال و افزایش هوشیاری
(۳) تداوم ارتباط دنیا و برزخ - افزایش بیداری و اعتراف به کاستی اعمال
(۴) تداوم ارتباط دنیا و برزخ - دادن نامه اعمال و افزایش هوشیاری
- ۶۶- کدام روایت شریفه مؤید اولین گام در مسیر قرب الهی و ثابت قدم ماندن در مسیر الهی است؟
- (۱) «به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند.»
(۲) «با پرهیزکاری و کوشش و عفت و درستکاری مرا یاری کنید.»
(۳) «می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.»
(۴) «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.»
- ۶۷- عدم توجه به فرمان الهی در آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ...﴾ به چیزی منجر می‌شود و مؤید کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است؟
- (۱) «یریدون ان يتحاكموا الى الطاغوت» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
(۲) «يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
(۳) «یریدون ان يتحاكموا الى الطاغوت» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
(۴) «يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
- ۶۸- در کلام امیرالمؤمنین به چه علتی «نباید بنده کسی مثل خود نبود» و این موضوع به کدام راه‌های تقویت عزت نفس اشاره دارد؟
- (۱) زیرا خداوند انسان را آزاد آفریده است. - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
(۲) زیرا خداوند انسان را آزاد آفریده است. - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
(۳) زیرا بایستی غیر خدا در نظر انسان کوچک باشد. - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
(۴) زیرا بایستی غیر خدا در نظر انسان کوچک باشد. - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- ۶۹- از آیه شریفه ﴿و من يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه و هو في الآخرة من الخاسرين﴾ کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟
- (۱) علل چند دینی، تجاوز آگاهانه مردم به اصالت دعوت پیامبر (ص) به اسلام است.
(۲) زیان کاری در حیات اخروی، تابع پذیرش دینی غیر از اسلام است.
(۳) دین قطعی مورد قبول خداوند، دین اسلام است که آیین ابراهیم بوده و او شما را از پیش مسلمان نامید.
(۴) پیامبران همانند معلمان یک مدرسه‌اند که آخرین آن پیامبر اسلام است.
- ۷۰- بنابر کلام امام حسین (ع) در چه صورت انسان مؤمن، حق دارد برای ملاقات خدا آماده شود و در صورت ذلت‌بار یافتن زندگی با ظالمان، کدام عکس‌العمل توقع می‌رود؟
- (۱) به حق عمل نشود و کسی مانع باطل نگردد. - سعادت یافتن مرگ در راه خدا
(۲) به حق عمل نشود و کسی مانع باطل نگردد. - هموار کردن راه آزادگی انسان‌ها
(۳) فرمانداران یک خلیفه، به فساد میدان دهند. - سعادت یافتن مرگ در راه خدا
(۴) فرمانداران یک خلیفه، به فساد میدان دهند. - هموار کردن راه آزادگی انسان‌ها
- ۷۱- در بیان امام صادق (ع) انسانی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند چگونه توصیف شده است؟ و نتیجه تبعیت از فرامین پیامبر در بیان قرآن کریم کدام است؟
- (۱) خدا، انسان نافرمان را دوست ندارد. - ﴿أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
(۲) خدا، انسان نافرمان را دوست ندارد. - ﴿يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ﴾
(۳) انسان نافرمان، خدا را دوست ندارد. - ﴿أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
(۴) انسان نافرمان، خدا را دوست ندارد. - ﴿يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ﴾
- ۷۲- قرآن کریم، پیامبر اسلام را ادامه‌دهنده راه همه انبیا معرفی کرده است و وحی به ایشان را در راستای شریعت‌های گذشته می‌شمارد. این مفهوم از کدام عبارت مبارک برداشت می‌شود؟
- (۱) ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾
(۲) ﴿إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرَاءَ أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدَرِ عُقُولِهِمْ﴾
(۳) ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ﴾
(۴) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ﴾
- ۷۳- گرفتار شدن مؤمنان به «گمراهی آشکار» و «گمراهی دور و دراز» به ترتیب در چه صورتی به وقوع می‌پیوست؟
- (۱) ﴿إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ﴾ - «یریدون ان يتحاكموا الى الطاغوت»
(۲) ﴿إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ﴾ - «و یرید الشیطان ان یضلهم»
(۳) «یریدون ان يتحاكموا الى الطاغوت» - ﴿إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ﴾
(۴) «یریدون ان يتحاكموا الى الطاغوت» - «و یرید الشیطان ان یضلهم»

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Even if you don't need to make regular presentations in front of a group, there are plenty of situations where good public speaking skills can help you advance your career and create opportunities.

For example, you might have to talk about your organization (88) ----- a conference, make a speech after accepting an award, or (89) ----- a class to new recruits. Speaking to an audience also includes online presentations or talks; (90) -----, when training a virtual team, or when speaking to a group of customers in an online meeting.

Good public speaking skills are important in (91) -----, as well. You might be asked to make a speech at a friend's wedding, give a eulogy for a loved one, or inspire a group of volunteers at a (92) ----- event.

- | | | | | |
|-----|------------------------------------|--------------|-------------------------------|------------------|
| 88. | 1) at | 2) in | 3) on | 4) over |
| 89. | 1) after teaching | 2) teach | 3) teaching | 4) have to teach |
| 90. | 1) despite | 2) however | 3) for instance | 4) besides |
| 91. | 1) your life which is another area | | 2) your life and another area | |
| | 3) other areas and lives | | 4) other areas of your life | |
| 92. | 1) strategy | 2) timetable | 3) history | 4) charity |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Not since Americans crossed the continent in covered wagons have they exercised and dieted as much as they are doing today. As a result, they do not only look younger and slimmer, but feel better. Because of increased physical fitness, life expectancy in the nation has risen to seventy-three years, with fewer people suffering from heart disease, the nation's number one killer.

Jogging, the easiest and cheapest way of improving the body, keeps more than 30 million people of all ages on the run. For the price of a good pair of running shoes, anyone anywhere can join the race.

Dieting, too, has become a national pastime. Promoters of fad diets that recommend not eating one thing or another, such as fats or carbohydrates, promise as much as 20-pound weight losses within two weeks. Books describing such miraculous diets are always on the best-seller lists because everybody wants to lose weight quickly and easily.

However, if they are done too much, both jogging and dieting can be harmful. Many confused joggers run too hard and as a result suffer from ankle and foot damage. Fad dieting, fortunately, becomes only a temporary means for losing a few pounds while the body does not get the balanced nutrition it requires, so most dieters cannot stay on fad diets for long periods. Above all, common sense should be used for any dieting and exercise scheme.

93. According to paragraph 1, ----- .
- 1) Americans got exercise when they crossed the continent in covered wagons
 - 2) exercise and diet are more common in America than ever before
 - 3) America's life expectancy is higher than any other nations
 - 4) Americans live longer than they did before
94. The main idea of paragraph 3 is ----- .
- 1) people want to lose weight so much that they will try any kind of diet
 - 2) fad diets are so popular because they are on the best-seller lists
 - 3) not eating any fats or carbohydrates will cause dangerous weight loss
 - 4) diet books guarantee 20-pound weight losses

95. What does the word “they” in the last paragraph refer to?
 1) everybody wanting to lose weight quickly and easily
 2) jogging and dieting
 3) miraculous diets
 4) everybody
96. You can infer from this passage that ----- .
 1) a person’s life expectancy depends on diet only
 2) fad dieting promoters first encourage people in their best-seller books
 3) more people die from heart disease than to any other physical problem
 4) fad dieting could be a long-term solution to losing weight

Passage 2:

The Grand Canyon is a great place for people who are interested in geology. The Colorado River has been flowing through the canyon for a very long time. Because of this, it has caused considerable erosion. One positive aspect of this erosion is that it has created beautiful and fascinating landforms. **We can identify the rock and learn about the history of the Earth in that region.**

We have learned many things from the Grand Canyon. [A] Millions of years ago, the Earth looked much different. [B] Much of the western part of the North American continent was under water. What is now the Grand Canyon was flat land. [C] The Colorado River ran through this land. However, two plates crashed and they created a mountain range. [D] We now call this mountain range the Rocky Mountains. The new hills meant that the river flowed with more force. For the next six million years, it flowed through the rocks. This is what created the Grand Canyon. However, wind, rain, and ice also helped. Together, they shaped one of the most impressive natural physical features on Earth.

The erosion of the rock has exposed layers of different types of rock. Each section of rock has its own consistent composition. That’s how we can tell the layers apart. We know that there was once a large mountain range there. Over time, it was worn down. Eventually, the land became flat again. Then, the sea came in. This caused a new layer of rock to form. The sea brought in deposits of minerals. When the sea level dropped, the minerals stayed behind. Therefore, a new layer of rock was formed. Then, the Rocky Mountains were formed because of the movement of the plates. As a consequence, the Grand Canyon was created. It is a very beautiful sight.

97. Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence? **Incorrect answers change the meaning in important ways or leave out essential information.**
We can identify the rock and learn about the history of the Earth in that region.
 1) By determining rock type, we can learn about the past.
 2) By studying history, we can determine rock types.
 3) The past gives us clues to the future of the region.
 4) We can make guesses about the history of the region.
98. The letters [A], [B], [C] and [D] in paragraph 2 indicate where the following sentence can be added. Where would the sentence best fit?
“The continents were shaped differently and found at different locations.”
 1) [A] 2) [B] 3) [C] 4) [D]
99. According to the passage, which of the following was NOT a cause of the landforms at the Grand Canyon?
 1) River 2) Wind 3) Ice 4) Earthquakes
100. Which of the following can be inferred about the Colorado River?
 1) It helped create the Rocky Mountains.
 2) It is an important source of water in the dry region.
 3) It was the dominant force shaping the Grand Canyon.
 4) It would not have been created if there was no Grand Canyon.



۱۰۱- در تجزیه عبارت $9x^2 + 4y^2 - 12xy - 9xz + 6yz - 18z^2$ کدام عامل وجود دارد؟

- (۱) $3x - 2y - 3z$ (۲) $3x - 2y + 3z$ (۳) $3x + 2y - 9z$ (۴) $3x + 2y + 9z$

۱۰۲- اگر $x^2 + \frac{1}{x^2} = 11$ و $x < \frac{1}{x}$ باشد، حاصل $\frac{1}{x^3} - x^3$ کدام است؟

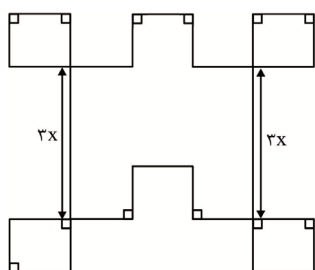
- (۱) ۱۱ (۲) ۱۸ (۳) ۳۶ (۴) ۵۱

۱۰۳- کدام جمله‌های زیر درست است؟

الف) در بسط $(a+b)^6$ مجموع جملات اول، سوم، پنجم و هفتم برابر مجموع جملات دوم، چهارم و ششم است.
ب) اگر از مربع هر عدد فرد یک واحد کم کنیم حاصل بر ۸ بخش پذیر است.

پ) عبارت $1 = \frac{x-1}{x-1}$ به ازاء هر مقدار x برقرار است.

- (۱) الف - ب (۲) ب - پ (۳) الف - پ (۴) الف - ب - پ



۱۰۴- در شکل زیر طول همه پاره‌خطها بجز دو پاره خط مشخص شده برابر x است. اگر مساحت به اندازه ۲۷۶ واحد از محیط بیشتر باشد، x کدام است؟

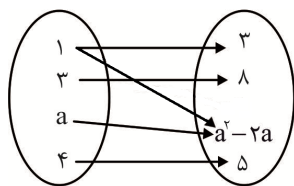
- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۰۵- اگر $a^2 + b^2 - a + b + ab + 1 = 0$ باشد، حاصل $\frac{a+2}{b+2}$ کدام است؟

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۰۶- مجموع ریشه‌های معادله $1 = \frac{1/5x}{x^2 - 5x + 3/5} + \frac{2x}{x^2 - 4x + 3/5}$ کدام است؟

- (۱) ۱/۵ (۲) ۲/۵ (۳) ۳/۵ (۴) ۴/۵

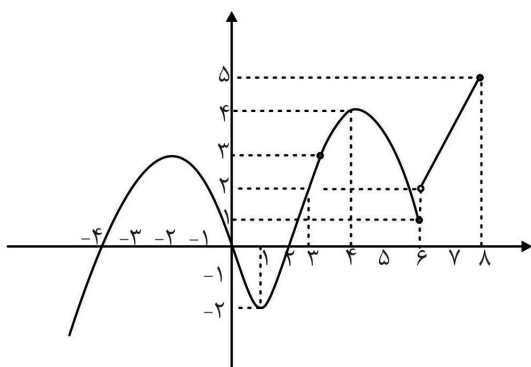


۱۰۷- اگر نمودار پیکانی زیر مربوط به یک تابع باشد، a کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۳

۱۰۸- اشتراک دامنه و برد تابع زیر کدام مقادیر است؟

- (۱) نایبتر از ۵ (۲) نایبتر از ۸ (۳) ناکمتر از -۲ (۴) ناکمتر از ۸



۱۰۹- اگر اختلاف داده‌ها از میانگین آنها $(x_i - \frac{3}{5})$ عبارت از $0/15$ ، $0/25$ ، $0/55$ ، $0/55$ ، $0/55$ ، $-0/55$ ، $-0/15$ ،

$0/15$ و x باشد، واریانس داده‌ها کدام است؟

- (۱) $0/01$ (۲) $0/02$ (۳) $0/03$ (۴) $0/04$

۱۱۰- اگر شخصی در آزمون اول درصدهای k ، 46 ، 42 ، 46 ، 76 ، 64 ، 80 ، 36 ، 46 و 50 را کسب کرده و در آزمون دوم درس k درصدی بدون تغییر و به درصد بقیه درس‌ها 10% اضافه و میانگین درصد کل آنها 60 درصد شده باشد، k کدام است؟

- (۱) 56 (۲) 57 (۳) 58 (۴) 59

۱۱۱- گزاره $[(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)] \sim$ هم ارز کدام گزاره زیر است؟

- (۱) $p \Leftrightarrow q$ (۲) $(p \vee q) \wedge (p \wedge q)$
 (۳) $\sim p \Leftrightarrow q$ (۴) $(p \vee q) \wedge (\sim p \wedge \sim q)$

۱۱۲- نقیض گزاره «اگر من فردا بیایم آنگاه کتاب و دفتر را می‌آورم» کدام است؟

- (۱) من فردا نمی‌آیم و کتاب و دفتر را نمی‌آورم.
 (۲) اگر من فردا کتاب یا دفتر را نیاورم آنگاه من نیامده‌ام.
 (۳) اگر من فردا نیایم آنگاه کتاب یا دفتر را نمی‌آورم.
 (۴) من فردا می‌آیم و کتاب را نمی‌آورم یا دفتر را نمی‌آورم.

۱۱۳- کدام یک از گزاره‌های زیر همواره هم‌ارز F است؟

- (۱) $p \Rightarrow \sim p$ (۲) $[p \vee (q \wedge p)] \wedge \sim p$ (۳) $(p \wedge \sim p) \Rightarrow q$ (۴) $\sim (p \vee q) \Rightarrow p$

۱۱۴- بنابر استلزام منطقی جای خالی را به وسیله گزینه‌ها کامل کنید.

قد امیر از حسن و حسین بلندتر است.

اگر حسن دروازه‌بان نباشد آنگاه قد امیر از حسن بلندتر نیست.

∴

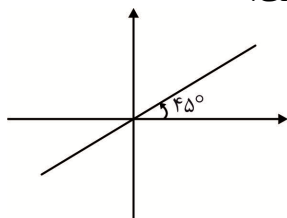
(۱) امیر دروازه‌بان است. (۲) حسن دروازه‌بان است.

(۳) قد حسن از امیر بلندتر است و امیر دروازه‌بان است. (۴) قد امیر از همه بلندتر است و حسن دروازه‌بان است.

۱۱۵- اگر $f(x) = x^2 - x + 1$ و $R_f = \{7, 13, 43\}$ ، برد تابع f باشد، مجموع اعضا دامنه‌ای از f که زیرمجموعه اعداد طبیعی است، کدام می‌باشد؟

- (۱) 14 (۲) 13 (۳) 3 (۴) 2

۱۱۶- اگر نقاط زیر روی نمودار داده شده باشند، مجموع مقادیر مختلف c و b و a کدام است؟

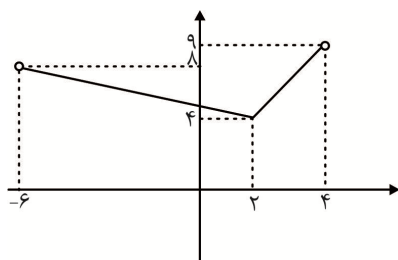


$\sqrt[3]{a}$	b	$\frac{2a^2 + 2a}{a+1}$
8	$b^2 - 2b$	a

(۱) 9 (۲) 12

(۳) 514 (۴) 515

۱۱۷- نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} ax+b & c \leq x < d \\ fx+g & e < x < c \end{cases}$ به شکل زیر می‌باشد، $a+b+c+d+e+f+g$ کدام است؟



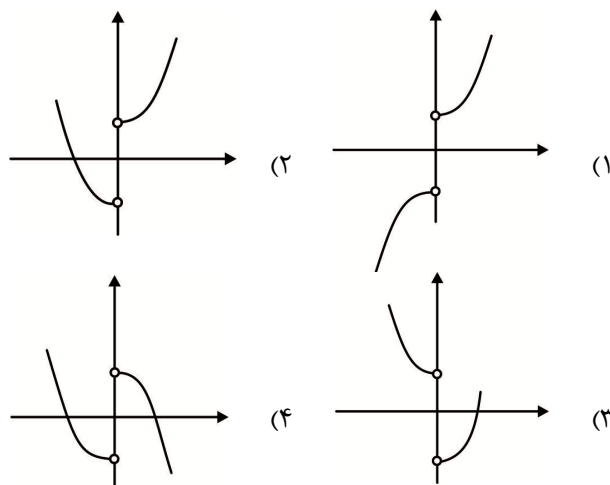
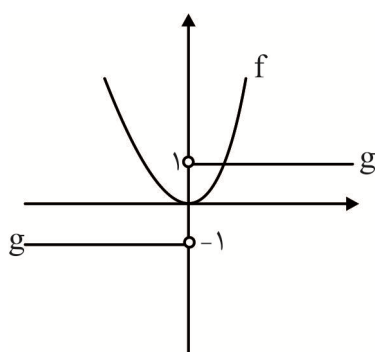
(۱) 6

(۲) 7

(۳) 8

(۴) 9

۱۱۸- اگر نمودار تابع f و g به شکل زیر باشد، نمودار تابع $f - g$ کدام است؟



۱۱۹- تعداد زلزله‌های بالای ۷ ریشتری در جهان مطابق جدول زیر در ۵ سال ثبت شده است. اگر تعداد زلزله‌های در سال ششم دقیقاً ۳۴ آمده باشد، خطای برون‌یابی کدام است؟

سال	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد زلزله	۳۲	۳۵	۲۷	۳۰	۳۵

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)

۱۲۰- اگر سبد هزینه خانواری در سال پایه از دو کالای نان و گوشت تشکیل شده و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۸۰۰ و ۳۰۰۰۰ و مصرف آنها در سال پایه به ترتیب ۳۰۰ و ۱۰۰ و قیمت آنها در سال ۱۳۹۸ به ترتیب ۱۴۰۰ و ۶۰۰۰۰ و مصرف آنها در سال ۱۳۹۸ به ترتیب ۵۰۰ و ۸۰ باشد، شاخص بهای نان و گوشت در سال ۱۳۹۸ کدام است؟

۱۷۰ (۴)

۱۷۸ (۳)

۱۸۷ (۲)

۱۹۸ (۱)

اقتصاد

۱۲۱- کدام یک از موارد زیر، از ویژگی‌های خدمات نیست؟

- (۱) ملموس بودن (۲) قابل عرضه در بازار بودن (۳) عرضه و تقاضا داشتن (۴) ارزش اقتصادی داشتن

۱۲۲- پاسخ روشن‌کننده سؤالات زیر کدام است؟

الف) وضعیت جامعه‌ای که اوضاع اقتصادی آن نابسامان می‌باشد، چگونه است؟

ب) از نظر اسلام، رسیدن به رفاه و توانگری چه حکمی دارد؟

(۱) الف) نابسامان و بحرانی - ب) اهمیت ویژه‌ای دارد.

(۲) الف) به دنبال نیازهای جامعه - ب) پسندیده است.

(۳) الف) نابسامان و بحرانی - ب) پسندیده است.

(۴) الف) به دنبال نیازهای جامعه - ب) اهمیت ویژه‌ای دارد.

۱۲۳- در یک شرکت تولیدی با سود اقتصادی سالانه ۱۳۵۰۰۰۰۰۰ ریال، هزینه فرصت برابر $\frac{۳}{۸}$ سود اقتصادی می‌باشد. اگر این شرکت ۲۴۰ واحد کالا در سال، که $\frac{۱}{۶}$ اولیه را به قیمت ۸۰۰۰۰۰۰ ریال و مابقی را به قیمت

۶۰۰۰۰۰۰ ریال فروخته باشد، هزینه حسابداری شرکت کدام است؟

۱۴۳۵۶۲۵۰۰۰ (۴)

۱۳۸۵۰۰۰۰۰۰ (۳)

۱۳۳۴۳۷۵۰۰۰ (۲)

۱۲۸۵۶۵۷۰۰۰ (۱)

۱۲۴- در نقش نیروی انسانی نسبت به سایر عوامل تولید مهم‌تر است، چون است تا سرمایه تولید شود.

(۱) صورت نبود منابع - وجود منابع به همراه انسان لازم

(۲) هر حالت - تلاش و کار انسان لازم

(۳) هر حالت - تلاش و کار انسان کافی

(۴) صورت نبود منابع - وجود منابع به همراه انسان کافی

۱۲۵- جدول زیر مقدار عرضه و تقاضا در هر قیمت را نشان می‌دهد. در سطح قیمت ۴۵۰، مقدار وجود دارد که در نتیجه آن می‌یابد و باعث کاهش مقدار عرضه به میزان واحد می‌شود.

ردیف	قیمت	مقدار تقاضا	مقدار عرضه
۱	۱۰۰	۱۳۵۰	۰
۲	۲۵۰	۱۱۵۰	۲۵۰
۳	۳۰۰	۸۵۰	۴۵۰
۴	۳۵۰	۷۵۰	۷۵۰
۵	۴۰۰	۴۵۰	۸۵۰
۶	۴۵۰	۲۵۰	۱۱۵۰
۷	۵۰۰	۰	۱۳۵۰

(۱) ۹۰۰ کمبود عرضه - قیمت کاهش - ۱۰۰

(۲) ۹۰۰ کمبود تقاضا - عرضه کاهش - ۴۰۰

(۳) ۹۰۰ کمبود عرضه - عرضه کاهش - ۱۰۰

(۴) ۹۰۰ کمبود تقاضا - قیمت کاهش - ۴۰۰

۱۲۶- جدول زیر مشتمل بر اقلام مختلف درآمدی در طول یک سال کشور فرضی می‌باشد. درآمد سرانه کدام است؟

(۴) ۶۵۱۰۰

(۳) ۶۲۱۰۰

(۲) ۶۱۲۰۰

(۱) ۵۹۲۰۰

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان املاک	۳۶۰ میلیارد واحد
۲	سود شرکت‌ها	۴۳۲ میلیارد واحد
۳	درآمد صاحبان مشاغل	$\frac{1}{3}$ مجموع ردیف ۱ و ۶
۴	درآمد صاحبان سرمایه	$\frac{1}{3}$ مجموع ردیف ۱ و ۲
۵	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{3}{4}$ ردیف ۶
۶	دستمزدها	۲۸۸ میلیارد واحد
۷	جمعیت کشور	۳۰ میلیون نفر

۱۲۷- اگر قیمت یک کالا در ابتدای سال اول ۸۰۰ و در انتهای سال اول ۱۰۰۰ باشد و تا سه سال آینده تورم به همین شکل باقی بماند، قیمت کالا در انتهای سال سوم چقدر است؟

(۴) ۱۵۸۱/۵

(۳) ۱۵۶۲/۵

(۲) ۱۴۴۰

(۱) ۱۴۰۰

۱۲۸- عملیات اعتباری بانک‌ها به گونه‌ای است که انتشاردهندگان آن برای به کار گیرند.

(۱) دیداری - یک سال یا کمتر

(۲) کوتاه مدت - احتیاج به پول نقد

(۳) کوتاه مدت - گسترش فعالیت اقتصادی

(۴) بلندمدت - گسترش فعالیت اقتصادی

۱۲۹- کدام گزینه کامل‌کننده هر عبارت در مورد تأثیر بورس بر اقتصاد جامعه است؟

الف) به وسیله ارتباط بین عرضه و تقاضاکنندگان

ب) از طریق حجم سرمایه‌گذاری را می‌دهد.

پ) با بررسی و شفافیت اطلاعات مالی شرکت‌ها تا حدودی از نوسان شدید جلوگیری می‌کند.

(۱) الف) سرمایه، معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند. ب) جذب سرمایه - افزایش پ) قیمت‌ها

(۲) الف) کالا و سرمایه، معاملات را سریع‌تر می‌کند. ب) جذب سرمایه - کاهش پ) قیمت‌ها

(۳) الف) کالا و سرمایه، معاملات را سریع‌تر می‌کند. ب) افزایش نوسانات - افزایش پ) تورم

(۴) الف) سرمایه، معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند. ب) افزایش نوسانات - کاهش پ) تورم

۱۳۰- درآمد سرانه در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه فقیر، کمتر از دلار و در حالی که هیچ یک از ۲۰ کشور توسعه یافته دنیا درآمد سرانه کمتر از دلار در سال ندارند.

(۱) ۱۶۰۰۰-۱۲۰۰۰ (۲) ۴۰۰۰۰-۱۶۰۰۰ (۳) ۲۰۰۰۰-۱۴۰۰۰ (۴) ۱۶۰۰۰-۱۴۰۰۰

۱۳۱- بکارگیری نظام صحیح مالیاتی باعث کدام مورد می‌شود؟

- (۱) توزیع مجدد درآمد و ثروت
(۲) رویارویی مسالمت‌آمیز کم درآمد و پر درآمد
(۳) توزیع مجدد و عادلانه درآمد و ثروت
(۴) توانمندسازی افراد کم درآمد

۱۳۲- پاسخ سؤال‌های زیر کدام گزینه است؟

- (الف) چرا دولت‌ها برای جلوگیری از افزایش قیمت‌ها تلاش می‌کنند؟
(ب) چرا دولت‌ها از اقشار کم درآمد حمایت می‌کنند؟

(پ) دولت در چه صورتی می‌تواند قوانین کارآمدی در زمینه اقتصاد طراحی کند؟

- (۱) الف) نبود عدالت اقتصادی - ب) وظیفه دولت‌ها در جامعه - پ) تصویری صحیح از مسائل پیش رو
(۲) الف) نبود عدالت اقتصادی - ب) افزایش سرعت روند توسعه یافتگی - پ) روشن بودن تصویری از اهداف آینده
(۳) الف) کاهش سطح رفاه عمومی - ب) افزایش سرعت روند توسعه یافتگی - پ) روشن بودن تصویری از اهداف آینده
(۴) الف) کاهش سطح رفاه عمومی - ب) وظیفه دولت‌ها در جامعه - پ) تصویری صحیح از مسائل پیش رو

۱۳۳- با فرض جدول مالیاتی زیر، اگر شخصی ۵۶۰۰۰۰۰۰ ریال درآمد داشته باشد، میزان مانده خالص درآمد وی

مغای از مالیات	درآمد تا ۵/۵ میلیون ریال	۱	چقدر است؟
نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۵/۵ میلیون ریال	درآمد تا ۲۵ میلیون ریال	۲	۴۷۹۱۰۰۰۰۰ ریال (۱)
نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۲۵ میلیون ریال	درآمد تا ۴۰ میلیون ریال	۳	۴۶۸۲۰۰۰۰۰ ریال (۲)
نرخ ۲۰٪ نسبت به مازاد ۴۰ میلیون ریال	درآمد تا ۵۰ میلیون ریال	۴	۴۵۱۰۰۰۰۰۰ ریال (۳)
نرخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۵۰ میلیون ریال	درآمد بالاتر از ۵۰ میلیون ریال	۵	۴۴۸۰۰۰۰۰۰ ریال (۴)

۱۳۴- چند عامل زیر موجب کاهش هزینه‌های تجارت نه تنها در داخل بلکه در خارج از مرزها شد؟

- انقلاب دریانوردی
- پیشرفت دانش فنی
- وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها
- گوناگونی و تنوع شرایط اقلیمی
- گوناگونی شرایط کشاورزی

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۳۵- کدام گزینه کلمات مناسب و کامل کننده جملات زیر است؟

(الف) تأکید اصل ۴۸ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بر..... است.

(ب) فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی شامل است.

(پ) کشوری که می‌خواهد از تولیدکنندگان داخلی حمایت کند، می‌بایست وضع کند.

- (۱) الف) بهره‌برداری از منابع طبیعی - ب) اصول ۲۹ تا ۵۵ - پ) انواع موانع تجاری بر واردات
(۲) الف) بهره‌برداری از منابع طبیعی - ب) اصول ۴۳ تا ۵۵ - پ) رقابت در داخل به وسیله واردات
(۳) الف) عدم تبعیض بین مناطق کشور - ب) اصول ۲۹ تا ۵۵ - پ) رقابت در داخل به وسیله واردات
(۴) الف) عدم تبعیض بین مناطق کشور - ب) اصول ۴۳ تا ۵۵ - پ) انواع موانع تجاری بر واردات

علوم و فنون ادبی

۱۳۶- در کدام بیت جناس همسان (تام) به کار رفته‌است؟

- (۱) گدا را چو حاصل شود نان شام
(۲) پروانه راحت بده ای شمع که امشب
(۳) بر بوی کنار تو شدم غرقه و امید
(۴) هزار بار بگفتم که گوشه‌گیر ای دل
چنان خوش بخسید که سلطان شام
از آتش دل پیش تو چون شمع گدازم
از موج سرشکم که رساند به کنارم
ز چشم او که کمین شیوه‌اش کمین باشد

- ۱۳۷- تعداد صامت در واژه‌های «آسمان» و «بیانیته» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده‌است؟
 (۱) سه - چهار (۲) سه - پنج (۳) چهار - سه (۴) چهار - پنج
- ۱۳۸- در بررسی ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟
 ای خواجه رسیده است بلندیت به جایی
 گر عمر تو چون قدّ تو باشد به درازی
 (۱) قافیه شعر براساس قاعده دوم است.
 (۲) تشبیه و اغراق در آن به کار گرفته شده‌است.
 (۳) تأکید بر دراز بودن عمر دارد.
 (۴) بیان شعر جنبه طنز دارد.
- ۱۳۹- حذف همزه در کدام بیت به تعداد متفاوت صورت گرفته‌است؟
 (۱) در این سرای بی‌کسی کسی به در نمی‌زند
 (۲) از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر
 (۳) لیک صیقل کرده‌اند آن سینه‌ها
 (۴) یکی زود سازد یکی دیرتر
- ۱۴۰- هر عبارت، به ترتیب در کدام قلمرو جای می‌گیرد؟
 الف) بهره‌گیری از استعاره
 ب) تأکید بر جاودانگی عشق
 ج) ارجاع غیر انسان به ضمیر «او»
 (۱) قلمرو ادبی - قلمرو فکری - قلمرو زبانی
 (۲) قلمرو ادبی - قلمرو فکری - قلمرو ادبی
 (۳) قلمرو فکری - قلمرو فکری - قلمرو زبانی
 (۴) قلمرو ادبی - قلمرو فکری - قلمرو فکری
- ۱۴۱- موارد کدام گزینه نادرست هستند؟
 الف) درخت آسوریک و یادگار زیربان هر دو اصل پارتی دارند.
 ب) زبان فارسی میانه در دوره هخامنشیان رواج داشت.
 پ) گسترش عرفان و تصوف در شعر فارسی در قرون چهارم و پنجم صورت گرفته است.
 ت) واحد وزن در شعر فارسی مصراع است.
 (۱) الف و ب (۲) ب و پ (۳) پ و ت (۴) ت و الف
- ۱۴۲- تعداد جناس در کدام بیت بیشتر است؟
 (۱) چشمه چشم مرا ای گل خندان دریاب
 (۲) سبز است در و دشت بیا تا نگذاریم
 (۳) یاد باد آن صحبت شب‌ها که با نوشین لبان
 (۴) گلاب است گویی به جویش روان
- ۱۴۳- با توجه به دو بیت زیر همه گزینه‌ها به جز گزینه حاصل استخراج قلمرو ادبی است.
 «چو دخلت نیست خرج آهسته‌تر کن
 اگر باران به کوهستان نبارد
 (۱) این شعر در قالب قطعه سروده شده‌است.
 (۲) شاعر در این شعر از تمثیل سود برده‌است.
 (۳) «خشک رودی» یک ترکیب وصفی مقلوب است.
 (۴) دخل و خرج با هم طباق دارند.
- ۱۴۴- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) تا دامن کفن نکشم زیر پای خاک
 (۲) بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک
 (۳) شور شراب عشق تو آن نفسم رود ز سر
 (۴) این جان عاریت که به حافظ سپرد دوست
- ۱۴۵- کدام عبارت دارای سجع نیست؟
 (۱) شبی در جزیره کیش مرا به حجره خویش برد.
 (۲) محبت را غایت نیست از بهر آن که محبوب را نهایت نیست.
 (۳) توانگری به فکر است نه به مال.
 (۴) و این قبالة فلان زمین است و فلان مال را فلان کس زمین.
- کز اهل سماوات به گوشت برسد صوت
 تو زنده بمانی و بمیرد ملک‌الموت
 (۲) تشبیه و اغراق در آن به کار گرفته شده‌است.
 (۴) بیان شعر جنبه طنز دارد.
- به دشت پرملال ما پرنده پر نمی‌زند
 یادگاری که در این گنبد دوار بماند
 پاک از آرزو و حرص و بخل و کینه‌ها
 سرانجام بر مرگ باشد گذر

۱۴۶- نام همه آثار و صاحبان آن درست ذکر شده است به جز در گزینه

- (۱) ترجمه مرزبان نامه (سعدالدین وراوینی)
 (۲) اسرارالتوحید (شیخ ابوسعید)
 (۳) چهار مقاله (نظامی عروضی)
 (۴) غزلیات شمس (مولوی)

۱۴۷- کدام بیت ترصیع ندارد؟

- (۱) روانش گمان نیایش نداشت
 (۲) عشق تو نهال حیرت آمد
 (۳) شکرشکن است یا سخن گوی من است
 (۴) ای مقرر به تو رسوم کمال
- زبانش توان ستایش نداشت
 وصل تو کمال حیرت آمد
 عنبرذقن است یا سمن بوی من است
 وی منور به تو نجوم جمال

۱۴۸- در کدام بیت قاعده قافیه با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) مدام مست می دارد نسیم جعد گیسویت
 (۲) در یک شب رویایی از خویش سفر کردم
 (۳) مرا چشمی است خون افشان ز دست آن کمان ابرو
 (۴) ای خدا ای فضل تو حاجت روا
- خرابم می کند هر دم فریب چشم جادویت
 تا خلوت تنهایی از خویش سفر کردم
 جهان بس فتنه خواهددید از آن چشم و از آن ابرو
 با تو یاد هیچ کس نبود روا

۱۴۹- اختصاصات فکری مطرح شده در کدام گزینه، مربوط به عصر و قرن متفاوتی است؟

- (۱) رواج حس دینی
 (۲) کاربرد احادیث و آیات در متن
 (۳) فاصله گرفتن از عشق زمینی
 (۴) حاکمیت روح حماسه

۱۵۰- در بررسی ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

- «گله از سختی ایام بگذار
 نمی دانی که آب جویباران
 این دو بیت در قالب قطعه سروده شده است.
 تأکید کلی شعر بر زلالی آب جویباران است.»
- که سختی ناکشیده کم عیار است
 اگر بر سنگ غلتد خوشگوار است»
 (۲) قاعده قافیه در شعر فوق براساس قاعده دو است.
 (۴) بر سنگ غلتیدن، نمونه‌ای است از تحمل سختی‌ها

۱۵۱- نمونه‌هایی برای آرایه‌های «ایهام، جناس همسان، مجاز، استعاره، حس آمیزی» به ترتیب در کدام بیت‌های زیر یافت می‌شود؟

- (الف) از دست تو در این همه سرگردانی / تکلیف دلم چه بود اگر عشق نبود؟
 (ب) بی تابم آن چنان که درختان برای باد / یا کودکان خفته به گهواره تاب را
 (ج) جزر و مدّ یال آبی ام چه شد؟ / اهتزاز بال من، چرا چنین؟
 (د) آبگینه تاب حیرتم نداشت / حیرت زلال من چرا چنین؟
 (ه) ای عشق به شوق تو گذر می‌کنم از خویش / تو قاف قرار من و من عین عبورم
- (۱) د، الف، ه، ج، ب (۲) ه، ب، الف، ج، د (۳) ه، الف، ب، د، ج (۴) د، ب، ج، د، الف

۱۵۲- آرایه‌های بیت‌های زیر به ترتیب (از بالا به پایین) در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟

- کلک تو خوش نویسد در شأن یار و اغیار / تعویذ جان‌فزایی افسون عمر گاهی
 از غم هستی چو رستم غمگسار آمد به دست / چون گسستم رشته اغیار یار آمد به دست
 بزم به باغ و راغ کش، زخمه به تار و چنگ زن / باده بخور، غزل سرا، بند گشا قبای را
 حافظ از جور تو حاشا که بگرداند رو / من از آن روز که در بند توام آزادم

- (۱) لف و نشر، تلمیح، جناس، متناقض‌نما
 (۲) لف و نشر، ایهام، جناس، تضاد
 (۳) تضاد، تشبیه، کنایه، تضمین
 (۴) تضاد، ایهام، کنایه، متناقض‌نما

۱۵۳- ترتیب هجاها و پایه‌های آوایی بیت زیر عیناً با کدام گزینه یکسان است؟

- «در آ در آ به خلوتم ببین که از فراق تو
 تاب بنفشه می دهد طره مشکسای تو
 نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزاست
 قدحی بود به دستم بفکندم بشکستم
 دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای»
- سرود زخم از جگر چه غمگانه می‌زند
 پرده غنچه می درد خنده دلگشای تو
 اگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی‌زند
 کف صد پای برهنه من از آن شیشه بخرستم
 فرشته‌ها به دو دست دعا نگه دارد

۱۵۴- ابیات زیر به ترتیب هر کدام بر چه نکته‌ای تأکید دارند؟

- (الف) بگشا پسته خندان و شکرریزی کن
(ب) قرار و خواب ز حافظ طمع مدار ای دوست
(ج) سخن سعدی بشنو که تو خود زیبایی
(د) در خم زلف تو آویخت دل از چاه زنج

(۱) کوچکی دهان - ناشکیبایی - درخشش سخنان ارزشمند - از چاله به چاه افتادن

(۲) خوش سخنی - شکیبایی - بی‌نیازی از آرایش - اسارت

(۳) شیرین سخنی - اضطراب - پندگیزی زیبارویان - وصال

(۴) تنگ‌دهانی - بی‌صبری - اوج زیبایی - زیبایی محبوب

۱۵۵- خوشه‌های هجایی بیت زیر در کدام گزینه درست نشان داده شده‌است؟

- «همه موسم تفرج به چمن روند و صحرا
(۱) --U-/--UU/--U-/--UU
(۲) --U-/U-UU/--U-/U-UU
(۳) U-U-/U-UU/U-U-/U-UU
(۴) --UU/-U-U/--UU/-U-U

۱۵۶- واژه‌های گزینه تکمیل‌کننده جدول زیر است؟

موضوع	پدیدآورنده	اثر
		مرصادالعباد

- (۱) نجم‌الدین رازی - سلوک دین
(۲) فخرالدین عراقی - تاریخی
(۳) نجم‌الدین رازی - شرح حال
(۴) شمس قیس رازی - دینی و اخلاقی

۱۵۷- در کدام گزینه هر دو اثر، منثور است؟

- (۱) تذکرة الاولیا - بهارستان
(۲) نفاتح الانس - موش و گربه
(۳) عشاق‌نامه - تذکرة دولت‌شاه
(۴) جمشید و خورشید - طبقات ناصری

۱۵۸- اشخاص زیر به ترتیب کدام گزینه را به خود اختصاص می‌دهند؟

- «ابن یمین - جامی - عبید زاکانی - سلمان ساوجی»
(۱) غزل‌سرا - شاعر قرن نهم - صاحب اثر بزرگ عرفانی - سراینده جمشید و خورشید
(۲) شاعر قطعه‌سرا - صاحب نفاتح‌الانس - نویسنده اخلاق‌الاشراف - شاعر قرن هفتم
(۳) شاعر قطعه‌سرا - بزرگ‌ترین شاعر قرن هشتم - صاحب موش و گربه - سراینده الهی‌نامه
(۴) شاعر عصر سربداران - صاحب کتاب بهارستان - طنزپرداز - سراینده جمشید و خورشید

۱۵۹- ابیات کدام گزینه همگی دارای ویژگی‌های فکری سبک عراقی هستند؟

- (الف) روزگاری شد که در میخانه خدمت می‌کنم
(ب) مهتری گر به کام شیر در است
(پ) بنده پیر مغانم که لطفش دائم است
(ت) تو را دین و دانش رهاند درست
(ث) خرقه‌پوشی من از غایت دین‌داری نیست
- (۱) الف، ث، ت (۲) الف، ب، ث (۳) ب، ت، ث (۴) الف، پ، ث

۱۶۰- در کدام گزینه، واژه «نرگس» در مفهوم استعاری به کار رفته‌است؟

- (۱) گشت بیمار که چون چشم تو گردد نرگس / شیوه تو نشدش حاصل و بیمار بماند
(۲) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد / چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد
(۳) هزاران نرگس از چرخ جهان گرد / فروشد تا برآمد یک گل زرد
(۴) دانش و خواسته است نرگس و گل / که به یک جای نشکفند به هم

۱۶۱- بیت کدام گزینه وزن دولختی ندارد؟

- (۱) گوید که تو از خاکی، ما خاک توایم اکنون
(۲) رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن
(۳) مدامم مست می‌دارد نسیم جعد گیسویت
(۴) دستخوش جفا مکن آب رخم که فیض ابر
- گامی دو سه بر ما نه اشکی دو سه هم بفشان
ترک من خراب شگرده مبتلا کن
خرابم می‌کند هر دم فریب چشم جادویت
بی مدد سرشک من دُر عدن نمی‌کند

۱۶۲- در همهٔ گزینه‌ها تشبیه فشرده وجود دارد به جز گزینهٔ

- (۱) از دیده گر سرشک چو باران چکد رواست
 (۲) ای خرم از فروغ رخت لاله‌زار عمر
 (۳) در چراغ دو چشم او زد تیغ
 (۴) اندیشه از محیط فنا نیست هر که را
- کاندر غمت چو برق بشد روزگار عمر
 باز آ که ریخت بی گل رویت بهار عمر
 نامدش کشتن چراغ دریغ
 بر نقطهٔ دهان تو باشد مدار عمر

۱۶۳- کدام گزینه از نگاه تاریخ ادبیات درست نیست؟

- (۱) موضوع تاریخ جهانگشا شرح ظهور چنگیز است.
 (۲) کتاب لمعات از فخرالدین عراقی در قالب نظم و نثر است.
 (۳) طبقات ناصری از جوزجانی در قرن هفتم به نثر مسجع نوشته شده است.
 (۴) اخلاق جلالی کتابی است از جلال‌الدین دوانی در اصول اخلاقی و در قرن نهم نوشته شده است.

۱۶۴- همهٔ اضافه‌های استعاری در کدام گزینه تشخیص هم دارند؟

- (۱) شکفتن احساس - خندهٔ مهتاب - ریشهٔ ستم
 (۲) دویدن ایام - تعطیلی آسمان - جزر امیدها
 (۳) نگاه آفرینش - پوست شب - شکست و پیروزی طبیعت
 (۴) بارش مهتاب - تبسم هستی - طلوع انگورها

۱۶۵- کدام آرایه در بیت وجود ندارد؟

- «به کام تا نرساند مرا لبش چون نای
 تشبیه (۱) ایهام تناسب (۲) مجاز (۳) نصیحت همه عالم به گوش من باد است»
 (۴) استعارهٔ مصرحه

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الألقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۱۶۶ - ۱۷۴)

۱۶۶- «علينا ألا نُصعّر خدودنا للنّاس و أن نغضّ من أصواتنا عند من نحاوّر معه لُنحترم» :

- (۱) بر ما واجب است که از مردم اعراض نکنیم و اینکه صداهايمان را نزد شنوندگان ، پایین بیاوریم تا محترم بمانیم!
 (۲) ما باید که چهره‌هايمان را از مردم بر نگردانیم و نزد کسی که با او سخن می‌گوییم ، از صداهايمان بکاهیم تا مورد احترام ، واقع شویم!
 (۳) بر ما لازم است که از مردم روی بر نتابیم و صدايمان را با کسانی که با آن‌ها گفت‌وگو می‌کنیم پایین بیاوریم تا محترم شویم!
 (۴) روی بر نگرداندن و آهسته سخن گفتن با مردم ، کسانی که با ایشان مباحثه می‌کنیم بر ما ضروری است تا به ما احترام بگذارند!

۱۶۷- «دَعُوا شاتمیکم مّهائین یرض ربکم و يعاقب أعداءکم و بذلک یسخط الشيطان» :

- (۱) دشنام دهندگان خود را در حالی که خوار شده‌اند رها کنید تا پروردگارتان خشنود شود و دشمنان شما را مجازات کند و توسط آن ، شیطان خشمگین می‌شود!
 (۲) ناسزا گویان را با حالت تحقیرآمیز ترک کنید تا خدایتان راضی گشته و دشمنان شما کیفر شوند و شیطان ، غضبناک گردد!
 (۳) کسانی را که با ذلّت و خواری شما را دشنام می‌دهند رها کنید تا پروردگار خویش را خشنود ساخته و دشمنانتان را تحت پیگرد قرار داده و شیطان را عصبانی نماید!
 (۴) فحاشی‌کنندگان را با همان حالت خواریشان ترک نمایید تا رضایت آفریدگارتان جلب شود و دشمنان محکوم گردند و شیطان ، ناراحت شود!

۱۶۸- « من استغاثَ الأحبةَ رضي منهم و لن يهيم أبداً » :

- (۱) کسی که به دوستانش یاری می‌رساند ، از آن‌ها راضی می‌گردد و هیچگاه نا امید نمی‌شود!
- (۲) هر کس از دوستان کمک خواست از آنها خشنود شد و هرگز سرگردان نگشت!
- (۳) هر آن کس که به دوستان خود کمک می‌کند ، از آنان راضی گشته و اصلاً گمراه نمی‌شود!
- (۴) هر کس از دوستان یاری بخواند از آنها خشنود می‌شود و هرگز ، سرگردان نخواهد شد!

۱۶۹- « فکوا الأسرى الذين أسلموا و ردوهم إلى أهلهم ترحموا في الآخرة » :

- (۱) از میان اسیران ، کسانی را که اسلام آورده‌اند آزاد کردند و آن‌ها را به خانواده‌هایشان باز گرداندند تا در آخرت مورد رحمت قرار گیرند!
- (۲) اسیرانی را که مسلمان شدند رها کنید و آنان را به خویشانان برگردانید تا در آخرت به شما مهربانی شود!
- (۳) اسیرانی را که اسلام آوردند آزاد نمایید و ایشان را به اهلشان بسپارید تا مورد رحمت خداوند واقع شوید!
- (۴) چنانچه اسیرانی را که مسلمان می‌شوند آزاد کنید و آنان را به سوی قبایلشان باز گردانید به شما در روز بازپسین مهربانی خواهد شد!

۱۷۰- « عدائنا إن شممتم زفاتنا وجدتم رائحة وُدِّ الأحبة منها » :

- (۱) اگر دشمنان ما استخوان پوسیده ما را استشمام کرده باشند ، بوی عشق محبوب را در آن یافته‌اند!
- (۲) ای دشمنان ما اگر خاک قبرمان را ببویید بوی عشق دوستان را از آن می‌یابید !
- (۳) ای دشمنان ما! هرگاه استخوان‌های ما را استشمام کردی حتماً رایحه دوستی محبوبان را از آن‌ها می‌یابی!
- (۴) دشمنان ما ! اگر استخوان‌های پوسیده ما را بوئیده باشید بوی خوش عشق به دوست را در آن‌ها خواهی یافت!

۱۷۱- « هولاء السیاح لم ینسوا أن یسجلوا ذکریاتهم مع زملائهم فی الركب » :

- (۱) این گردشگران فراموش نکردند که خاطرات خود را با همسفرانشان در قافله ، ثبت کنند!
- (۲) این‌ها گردشگرانی هستند که غافل نمی‌شوند از این‌که خاطرات خود را با همکاران خویش در کاروان بنویسند!
- (۳) این گردشگرها فراموش نمی‌کنند که خاطراتشان را با همسفران خود در قافله به ثبت برسانند!
- (۴) اینان گردشگرانی هستند که فراموش نخواهند کرد از این‌که با همکاران خود در کاروان ، خاطره نگاری کنند!

۱۷۲- « کان یعوض أحب إخوانی الأصفیاء جدی لغونه فی الدروس بتصلیح سیارتي و الآلات الأخری » :

- (۱) یکی از برادران دوست‌داشتنی و برگزیده من ، تلاش‌های مرا در یاری رساندن به خودش را در دروسش ، با تعمیر ماشین و سایر ابزارآلاتم تلافی می‌کند!
- (۲) دوستان محبوب‌تر و برگزیده‌ام زحمات مرا برای کمک به او در درسش ، با درست کردن خودرو و بقیه وسایل من ، جبران کرده بود!
- (۳) دوست‌داشتنی‌ترین برادران برگزیده من ، کوشش مرا برای یاری او در درس‌ها ، با تعمیر کردن خودرویم و سایر ابزار آلات ، جبران می‌کرد!
- (۴) محبوب‌ترین دوستان خالص من کسی است که کمک مرا به خودش با تعمیر خودرو و وسایل دیگر من ، جبران می‌کند!

۱۷۳- « عین الخطأ » :

- (۱) ما أنفقتم و جدنموه عند ربکم : هرچه را که ببخشید ، آن را نزد پروردگارتان می‌یابید!
- (۲) کم تَمَرَّرَ حیاتی إذا هَجَرْتَنی : چه بسیار زندگی مرا تلخ می‌کنی ، هرگاه که مرا ترک کنی!
- (۳) أ قلّم تتفکروا فی خلق العالم : پس آیا در آفرینش جهان نیندیشیدید!
- (۴) کانت المدرّسة سافرت إلى قرية تُثیر السّماء مصابيحها : معلّم به روستایی که چراغ‌های آن ، آسمان را روشن می‌کرد ، سفر کرده بود!

۱۷۴- « مَيِّزْ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ » :

- (۱) مرده را از نیشتر مترسانش : ما لِحْرَجِ بِمَيِّتِ أَلَم!
- (۲) اندازه نگهدار که اندازه نکوست : خَيْرَ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا!
- (۳) چون که با کودک سر و کارت فتاد ، پس زبان کودکی باید گشاد : كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ!
- (۴) چه ناخوش بود دوستی با کسی ، که بهره ندارد ز دانش بسی: عداوة العاقل خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِل!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۲۰- ۱۰)

۱۷۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ مِنَ الْجُمْلَةِ : « الْمُبْدَرُونَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ » :

- (۱) الْمُبْدَرُونَ : جمع سالم للمذكر - مشتق / مبتدأ و مرفوع!
- (۲) كَانُوا : فعل ناقص - مجرد ثلاثي / فعل و اسمه « الواو »!
- (۳) إِخْوَانَ : اسم - جمع مكسر - جامد - نكرة / خبر لـ « كانوا » و منصوب!
- (۴) الشَّيَاطِينِ : جمع تكسير - مذكر - معرفة / مضاف إليه و مجرور!

۱۷۶- عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ :

- (۱) كُنْ خَيْرًا وَ لَا تَكُنْ شَرًّا!
- (۲) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ !
- (۳) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلَ هَلَكَ الْأَفْضَلُ!
- (۴) السَّعْدِيُّ مِنَ أَكْبَرِ الشُّعْرَاءِ فِي الْقَرْنِ السَّابِعِ!

۱۷۷- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

- (۱) صَارَ الْمَبْلُغُ أَلْفِي تَوْمان : فاعل و مرفوع!
- (۲) بِكُمْ تَوْمان هَذِهِ الْفَسَاتِينِ : مبتدأ و مرفوع!
- (۳) مَا عَوَّقَ الْأَحْمَقُ بِمَثَلِ السَّكُوتِ عَنْهُ : نائب الفاعل و مرفوع!
- (۴) يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ اِرْحَمْنَا : مضاف إليه و مجرور!

۱۷۸- مَيِّزْ مَا حُذِفَ فِيهِ فَاعِلُهُ :

- (۱) لَا يُكَلِّفُ الْإِنْسَانَ إِلَّا وُسْعَهُ!
- (۲) أَحْكِي أَنْ فَلَاحًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ!
- (۳) فَكَّرْتُ فِي نَفْسِهَا : ماذا أقول!
- (۴) خَيْرِكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ!

۱۷۹- كَمْ جُمْلَةً تُوجَدُ فِي الْآيَةِ التَّالِيَةِ :

﴿ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ﴾ :

- (۱) ثلاث (۲) أربع (۳) خمس (۴) ست

۱۸۰- عَيْنٌ مَا فِيهِ الْمَفْعُولُ وَ نَائِبُ الْفَاعِلِ مَعًا :

- (۱) كَتَبْتُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ عَلَى الْوَلوح «أَدْخَلُوا الصَّف»!
- (۲) يُشَاوِرُ الْأَذْكَيَاءَ الْعُقَلَاءَ الْعُلَمَاءَ !
- (۳) قَالَ يُنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ لِلْمُؤْمِنِينَ!
- (۴) بَعَثَ النَّبِيَّ لِتَنْتَمَّ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ!

۱۸۱- مَيِّزْ الْخَطَأَ فِي الْمَعْدُودِ :

- (۱) الْيَدُ الْوَاحِدَةُ لَا تُصَفَّقُ فَكُنْ مَعَ الْجَمَاعَةِ!
- (۲) حَضَرَ فِي الْمُسَابَقَةِ خَمْسَةٌ لَاعِبِينَ!
- (۳) جَاءَ عَشْرَةُ إِخْوَةٍ مِنْ إِخْوَانِنَا عِنْدَنَا!
- (۴) فِي الْحَدِيقَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ ، نَهْرَانِ اثْنَانِ!

۱۸۲- عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْفَاعِلِ :

- (۱) هُوَلَاءِ الْعُلَمَاءِ يُفْقَهُونَ الْجُهَالَ!
- (۲) فَقَالَ : شَاهِدِ الْجَمَاعَتَيْنِ مُشَاهِدَةً دَقِيقَةً!
- (۳) ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ﴾
- (۴) إِنَّ الْفَرْدُوسِيَّ مِنْ أَشْهُرِ الشُّعْرَاءِ فِي إِيرَانَ!

۱۸۳- مَيِّزْ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْلُوبُ الشَّرْطِ :

- (۱) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلَ هَلَكَ الْأَفْضَلُ!
- (۲) قَالَ الْأَسْتَاذُ : مَنْ اجْتَهَدَ فِي دَرُوسِهِ فَهُوَ نَاجِحٌ!
- (۳) مَا تَرَوْنَ فِيمَا أَقُولُ لَكُمْ أَيُّهَا الْأَحْبَةُ!
- (۴) نَصَحْنَا عَالَمًا : مَا زَرَعْتُمْ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُهُ فِي الْآخِرَةِ!

۱۸۴- كم عدد النكرات فى العبارة التالية :

« الرسولُ (ص) دَخَلَ مسجداً فرأى فيه جماعتين : جماعة يتفقَهُونَ و جماعة يدعونَ اللهَ فَقَدَ عندَ طلابِ العلمِ. » :

(۱) خمسة (۲) أربعة (۳) ثلاثة (۴) إثنان

۱۸۵- عین ما لیس فیہ النعت :

(۱) قرأتُ فی الیوم الواحد صحیفة و مجلة!

(۲) إلهی! لا تُسلط النار علی وجوه خرت لعظمتک!

(۳) رأیتُ المصلین فی مسجدٍ يدعون ربهم!

(۴) یعبُد المؤمن ربَّ العالمین الرحیم!

تاریخ

۱۸۶- اطلاعات به دست آمده از وضعیت تعلیم و تربیت در دوران پیش از ساسانیان بیشتر بازتاب‌دهنده چیست؟

(۱) شیوة تعلیم و تربیت فرزندان خاندان شاهی و درباریان است.

(۲) آموزش‌های دینی توسط موبدان فراگیر بوده است.

(۳) اختصاص فنون رزم و سیاست در دربار ساسانی است.

(۴) آموزه‌های اوستا به عنوان اصلی‌ترین منبع درسی در این دوران بوده است.

۱۸۷- چه عاملی سبب گردید تا موبدان اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی کنند؟

(۱) گسترش و رسمیت یافتن دین زرتشتی، نفوذ و قدرت روحانیان زرتشتی را به طرز چشمگیری افزایش داد.

(۲) تحولات دینی این عصر، از جمله پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی و در گرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان ادیان مختلف، موجب شد موبدان برای اینکه در مقام بحث و جدل، سند و مدرک در اختیار داشته باشند، اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی کنند.

(۳) اداره آتشکده‌ها، اجرای مراسم و آداب مذهبی و تعلیم آموزه‌های زرتشتی سبب گردید تا موبدان ترجیح دهند تا مطالب کتاب اوستا را مکتوب کنند.

(۴) جلوگیری از ترویج آداب و عقاید مانویان در درون قلمرو ساسانی و ممانعت از ترغیب مردم به مطالعه کتب مکتوب و تصویری آنان که در دسترس همگان قرار داشت.

۱۸۸- کدام مورد تأثیر بسزایی بر انتقال تدریجی آریاییان از زندگی شبانی به زندگی مبتنی بر کشاورزی داشت؟

(۱) رشد و گسترش فنون و ابزارهای کشاورزی

(۲) سرزمین‌های حاصلخیز جلگه خوزستان و بین‌النهرین

(۳) آموزه‌های زرتشت در جهت تشویق مردم به کشت و کار

(۴) یکجانشینی در کنار رودها و افزایش جمعیت روستاها

۱۸۹- نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانی تحت تأثیر کدام دسته از عوامل گسترش یافت و تثبیت شد؟

(۱) نظام اداری منسجم و قدرتمند و همچنین گسترش طبقه اشراف

(۲) ثبات سیاسی و افزایش نفوذ و قدرت اشراف و نجبای درجه اول

(۳) تأسیس حکومت مرکزی قدرتمند و رسمیت یافتن دین زرتشتی

(۴) افزایش قدرت روحانیون زرتشتی و وجود یک نظام اجتماعی بسته

۱۹۰- اشکانیان از چه طریقی توانستند ایران را احیا کنند؟

(۱) با آسان‌گیری و مداراجویی فرهنگی و دینی

(۲) با پیوند دادن اجزای مختلف فرهنگ ایرانی و ترویج ایران‌گرایی

(۳) با از میان بردن قدرت و نفوذ سلوکیان و سرکوب نیروهای متجاوز رومی

(۴) به واسطه برقراری اتحاد میان اقوام گوناگون و عدم دخالت مستقیم در امور حکومتی آنان

۱۹۱- در عهد صفوی مورخان اروپایی از طریق چه منابعی اخبار و آگاهی قابل توجهی درباره سلسله‌ها و شاهان ایران در

دوره باستان در اختیار داشتند؟

(۱) نوشته‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی عهد باستان

(۲) منابع ادبی و دینی ایرانیان در دوران باستان و نوشته‌های مورخان باستان

(۳) نوشته‌های مورخان یونانی و کتب تاریخی مورخان مسلمان از ایران باستان

(۴) افسانه‌ها و اساطیر کهن ایرانی، کتب مورخان یونانی، شاهنامه فردوسی و منابع مورخان اسلامی

۱۹۲- باستان‌شناسان با مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف چه هدفی دارند؟

- ۱) درک سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته
- ۲) توضیح روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آنها بر یکدیگر
- ۳) ترسیم فضای اجتماعی و فرهنگی جوامع براساس شواهد و مدارک باستانی
- ۴) بیان چگونگی شکل‌گیری و از میان رفتن آثار و بناها در دوره‌های مختلف تاریخی

۱۹۳- باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را بر چه اساسی تقسیم می‌کنند؟

- ۱) دوره گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک
- ۲) مرحله کوچ نشینی و مرحله یکجانشینی
- ۳) کشاورزی و دامداری و تخصصی شدن کار
- ۴) نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن

۱۹۴- نقش مهم دانش‌نامه‌های علمی چیست؟

- ۱) سهم بسزایی در مطرح کردن زبان فارسی به عنوان زبان علم داشت.
- ۲) دوره کاملی از مضامین اصلی فلسفی را در زبان فارسی مطرح می‌کند.
- ۳) برای نخستین بار مسائل اصلی فلسفه یونانی به زبان فارسی نوشته شد.
- ۴) سبب رواج نهضت ترجمه متون علمی در میان ایرانیان گردید.

۱۹۵- کدام‌یک از شاهان زیر خود را منجی خلافت نامید و دلیل این امر چیست؟

- ۱) طغرل - فتح بغداد و خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب در آورد.
- ۲) آل ب ارسلان - فتح بغداد و خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب در آورد.
- ۳) طغرل - شکست حاکمان غزنوی و آل بویه و تشکیل امپراتوری قدرتمند در سراسر قلمرو اسلامی
- ۴) آل ب ارسلان - تصرف ایران و عراق و همچنین شکست دادن غزنویان در خراسان و فتح بخش‌های شرقی ایران

۱۹۶- چرا پس از هجوم مغول مدتی شهر و شهرنشینی در ایران دچار افول شد؟

- ۱) در جریان حملات مغول‌ها شهرهای زیادی به ویژه شهرهای بزرگ و آباد در ماوراءالنهر و خراسان ویران شدند.
- ۲) عده زیادی از ساکنان شهرها کشته شدند و یا به مناطق دیگری مهاجرت کردند.
- ۳) یاسا به مغول‌ها توصیه می‌کرد که از شهر و شهرنشینی دوری گزینند.
- ۴) تمام گزینه‌های بالا صحیح می‌باشد.

۱۹۷- چه عاملی سبب گردید تا صفویان تجربه مفیدی در راه کسب قدرت سیاسی به دست آورند؟

- ۱) صفویان به واسطه گرایش به تشیع به جنبشی مذهبی و سیاسی تبدیل شدند.
- ۲) طریقت صفویان تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی ایران به تشیع گرایش یافت.
- ۳) درگیری مشایخ صفوی با مسائل اعتقادی زمانشان و جلوگیری از نفوذ اندیشه‌های این دنیایی در میان اجتماع خویش.
- ۴) فعالیت سیاسی و نظامی مشایخ طریقت صفوی در رقابت سیاسی و دشمنی با حاکمان سلسله‌های قراقویونلو و آق قویونلو عاملی اصلی در این زمینه بود.

۱۹۸- در متن زیر چند خطای تاریخ وجود دارد؟

فرانک‌ها دسته‌ای از گل‌ها بودند که با تصرف سرزمین ژرمن، حکومت خود را بنیان نهادند آنان پس از گرویدن به دین مسیحیت و اتحاد با امپراتوری روم مقدس، قلمرو خود را گسترش دادند. پادشاهی فرانک‌ها در زمان شارل بزرگ مشهور به شارلمانی به اوج قدرت رسید.

- ۱) دو مورد
- ۲) سه مورد
- ۳) چهار مورد
- ۴) پنج مورد

۱۹۹- بیشترین تأثیر جنگ‌های صلیبی بر ایتالیا نسبت به سایر اروپا چه بود؟

- ۱) رونق و شکوفایی شهرها
- ۲) افول قدرت کلیسا و پیدایش رنسانس
- ۳) توجه به امور و مسائل دنیوی و انسانی
- ۴) رشد شهرها و تجارت به ویژه در مناطق ساحلی

۲۰۰- اومانیسیم به چه معناست؟

- ۱) معیارهای اخلاقی و ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی باید بر پایه خواسته‌های انسان و تمایلات دنیوی او ایجاد شود.
- ۲) حرمت نهادن به اعتبار و ارزش انسان و تصدیق استعداد و توانایی‌های او.
- ۳) شیوه‌ای از تفکر که انسان را محور و مدار جهان می‌شمردند.
- ۴) دنیاگرایی و میل به لذت‌جویی.

۲۰۱- کدام گزینه ارتباط جغرافی را با فنون جغرافیایی نشان می‌دهد؟

- (۱) ژئومورفولوژی - سنجش از دور - جغرافیای زیستی
 (۲) هندسه - هیدرولوژی - آمار و فناوری اطلاعات
 (۳) زمین‌شناسی - هواشناسی - ریاضیات
 (۴) علوم فضایی - هندسه - آمار و فناوری اطلاعات

۲۰۲- فرضیات پژوهشگر به چه مواردی بستگی دارد؟

- (۱) میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او
 (۲) نوع تدوین پژوهشگر از مسئله تحقیق و پیشینه‌های آن
 (۳) تجزیه و تحلیل دقیق اطلاعات و پژوهش‌های قبلی
 (۴) روش‌های جمع‌آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل اطلاعات پژوهش

۲۰۳- موقعیت ریاضی ایران در نقشه جغرافیایی چیست؟

- (۱) ۲۵ تا ۴۵ درجه در شمال منطقه معتدله نیمکره شمالی و ۴۴ تا ۶۴ درجه طول شرقی
 (۲) ۴۴ تا ۶۳ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و ۲۵ تا ۴۰ درجه طول غربی
 (۳) ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی
 (۴) ۲۰ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه بیابانی نیمکره شمالی و ۴۴ تا ۶۴ درجه طول شرقی

۲۰۴- جاهای خالی جدول متناسب با کدام گزینه است؟

نام توده هوا	جهت نفوذ به کشور	زمان ورود به کشور	منشأ	اثر آب و هوایی
مرطوب موسمی	الف	دوره گرم	ب	باران‌های سیلابی
سودانی	غرب	ج	دریای سرخ	د

- (۱) الف: شمال شرقی - ب: اقیانوس هند - ج: زمستان - د: کاهش شدید دما
 (۲) الف: جنوب شرقی - ب: اقیانوس هند - ج: دوره سرد سال - د: بارندگی
 (۳) الف: غرب - ب: دریای مدیترانه - ج: تابستان - د: بادهای گرم و خشک
 (۴) الف: جنوب غربی - ب: دریای سرخ - ج: دوره سرد سال - د: افزایش دما

۲۰۵- تقسیمات کشوری در چه صورتی ممکن است تغییر کند؟

- (۱) در صورت بروز جنگ
 (۲) متناسب با موقعیت و زمان
 (۳) به واسطه تصمیمات سیاسی
 (۴) براساس منابع و توان‌های اقتصادی

۲۰۶- تغییرات شکل شهرها به واسطه چه امری شکل می‌گیرد؟

- (۱) اهمیت سیاسی و ارتباطی
 (۲) حوزه و دامنه نفوذ
 (۳) هسته اولیه شهر و کارکردهای آن در طول زمان
 (۴) چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود

۲۰۷- امروزه زیر بنای توسعه اقتصادی بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

- (۱) ارتباطات
 (۲) نظام صنعتی و خدماتی
 (۳) صنایع سنگین و قدرت بازرگانی
 (۴) سیستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن

۲۰۸- محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها چیست؟

- (۱) بخش کشاورزی
 (۲) بخش صنعت
 (۳) بخش توسعه
 (۴) بخش خدمات

۲۰۹- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه چیزی بستگی دارد؟

- (۱) تقسیم‌بندی‌های جغرافیایی براساس ویژگی‌های نواحی
 (۲) برنامه‌ریزی صحیح برای یک ناحیه
 (۳) شناخت و تصمیمات منطقه‌ای و جغرافیایی
 (۴) هدف مطالعه و تحقیق جغرافیدان

۲۱۰- عبارت روبه‌رو با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟ «مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت

یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.»

- (۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
 (۲) قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است.
 (۳) مرزهای نواحی قابل تغییرند.
 (۴) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.

۲۱۱- کدام یک از عبارات زیر به درستی بیان نشده است؟

- (۱) وقتی هوای یک منطقه گرم می‌شود، مولکول‌ها سریع‌تر حرکت می‌کنند و به یکدیگر نزدیک‌تر می‌شوند.
- (۲) هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می‌یابد.
- (۳) جبهه مرز بین دو توده هوای مجاورند و آنها را از هم جدا می‌کنند.
- (۴) برخورد توده‌های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود.

۲۱۲- کدام تعریف با اشکال کاوشی در ارتباط است؟

- (۱) حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان‌های دیگر است.
- (۲) حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.
- (۳) آب‌های جاری در کوهستان‌ها به دلیل شیب زمین به سمت پایین کوه روان می‌شوند.
- (۴) حاصل حرکت یخچال‌ها در سطح زمین

۲۱۳- چرا نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات در پراکنندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می‌گذارد؟

- (۱) زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند.
- (۲) به دلیل اینکه افزایش و کاهش ارتفاع بر شدت فشار هوا اثر مستقیم دارد.
- (۳) چون ناهمواری‌ها زیست بوم‌های منحصر به خود را دارند.
- (۴) چون ارتفاع بر میزان بارش و جنس خاک اثر مستقیم دارد.

۲۱۴- دلایل برتری حمل و نقل دریایی نسبت به سایر شیوه‌های حمل و نقل چیست؟

- (۱) پیشرفت و گسترش وسایل حمل و نقل دریایی و جابه‌جایی کالا در مسافت‌های بسیار طولانی
- (۲) گسترش مسیرهای آبی و حمل و نقل و جابه‌جایی حجم عظیمی از کالاها
- (۳) پایین‌تر بودن هزینه‌ها با وجود وزن زیاد کالاهای جابه‌جا شده و نیز قابلیت جابه‌جایی کالا تا مسافت‌های دور دست
- (۴) سرعت انتقال بالا نسبت به حجم کالاهای بسیاری که با این روش جابجا می‌گردد و همچنین گسترش وسایل حمل و نقل دریایی

۲۱۵- کدام گزینه در ارتباط با گرز دیو می‌باشد؟

- (۱) در نواحی دارای ماسه‌های ریز، و به ویژه فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌ها یا چاله‌هایی وسیع پدید می‌آورد.
- (۲) وقتی در زمین‌های پوشیده از ماسه‌های ریز، شن و سنگ‌های ریز و درشت، باد ماسه‌های ریز را با خود می‌برد، در طول زمان، سنگ‌های درشت بر جای می‌مانند و سطوحی پر از قلوه سنگ‌ها به وجود می‌آورند.
- (۳) در رسوبات نرم به جامانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید. طی میلیون‌ها سال، باد شیارهایی موازی و U شکل در این رسوبات ایجاد می‌کند. به تدریج بخش نرم را با خود می‌برد و بخش‌های سخت‌تر باقی می‌مانند.
- (۴) گاهی باد مواد نرمی را که در زیر با لبه تخته سنگ‌ها قرار گرفته‌اند تخریب می‌کند و با خود می‌برد و بخش‌های سخت و مقاوم را باقی می‌گذارد.

علوم اجتماعی**۲۱۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم به درستی ارتباط دارد؟**

- بوق زدن راننده، یک کنش است.
 - سخن گفتن یک کنش است.
 - بدون آن هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.
 - نتیجه کنش افراد هستند.
- (۱) معنادار بودن کنش - ارادی بودن کنش - کنش اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی
 - (۲) آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - ارزش اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
 - (۳) هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش - پدیده‌های اجتماعی - پیامدهای ارادی
 - (۴) ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری

۲۱۷- به ترتیب عبارات زیر با کدام مفهوم به درستی مرتبط است؟

- آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب زده و نابخردانه انسان‌هاست.
- پدیده‌هایی که بُعد معنایی دارند.
- در جهان اجتماعی این بُعد از پدیده‌ها، اهمیت بسیاری دارند.

(۱) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی - عقاید - عینی

(۲) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - عینی

(۳) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - کنش‌های بیرونی - ذهنی

(۴) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - کنش‌های درونی - ذهنی

۲۱۸- به ترتیب عبارت «برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.» با کدام دیدگاه جهان‌های اجتماعی مرتبط است؟ و «تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و

اعتقادات اصلی بازگردد» از چه نوعی است؟

(۱) دیدگاه طولی - از نوع تفاوت‌هایی که جهان اجتماعی را به جهانی دیگر تبدیل می‌کند.

(۲) دیدگاه عرضی - از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

(۳) دیدگاه عرضی - از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

(۴) دیدگاه طولی - از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

۲۱۹- کدام عبارت صحیح بیان نشده است؟

(۱) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آنها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.

(۲) جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فرا تجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌داند.

(۳) علوم تجربی توان داورى درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند و حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی می‌توان شناخت.

(۴) بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.

۲۲۰- به ترتیب نوع ویژگی‌های هویتی (ایرانی / گندمگون / وقت‌شناس) در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

(۱) اکتسابی، فردی و ثابت / انتسابی، اجتماعی و متغیر / انتسابی، فردی و ثابت

(۲) انتسابی، اجتماعی و ثابت / انتسابی، فردی و ثابت / متغیر، اکتسابی و فردی

(۳) اکتسابی، اجتماعی و متغیر / فردی، انتسابی و متغیر / اکتسابی، فردی و متغیر

(۴) انتسابی، متغیر و فردی / انتسابی، اجتماعی و ثابت / انتسابی، اجتماعی و متغیر

۲۲۱- اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و

ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به چه چیزی منجر می‌شود؟

(۱) تعارض فرهنگی (۲) تحول فرهنگی (۳) انسداد اجتماعی (۴) تزلزل فرهنگی

۲۲۲- کدام گزینه می‌تواند عبارت زیر را به درستی تکمیل نماید؟

«اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید.....»

(۱) راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی در می‌آیند.

(۲) ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

(۳) عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار می‌گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست می‌دهند.

(۴) جهان اجتماعی گرفتار کهنوت و مرگ می‌شود و با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه خواهد شد.

۲۲۳- درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر به ترتیب، در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟

- جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.
- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، عناصر عقلی و اساطیری این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آنها دخل و تصرف کرد.
- جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به از خودبیگانگی حقیقی گرفتار می‌شوند.

- غرب‌زدگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آنها با جهان غرب است.

(۱) ص - ص - ص - ص (۲) غ - غ - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۲۲۴- به ترتیب «هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان» و «سرنوشت مشترک و حتمی بشریت از دیدگاه

نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم» چیست؟

- (۱) سکولار و دنیوی - خودباختگی و غرب‌زدگی
- (۲) اساطیری - سکولاریسم و دنیوی شدن
- (۳) توحیدی و معنوی - خودباختگی فرهنگی
- (۴) سکولار و دنیوی - سکولاریسم و دنیوی شدن

۲۲۵- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در رابطه با ابعاد جمعیتی و اقتصادی مرتبط است؟

- عامل اصلی هویتی‌یابی افراد و جوامع غربی است.

- شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد است.

- نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است.

- مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد.

(۱) شکوفایی - افزایش جمعیت - اقتصاد - کنش اقتصادی

(۲) اقتصاد - کاهش جمعیت - پاک‌سازی نسلی - مؤلفه‌های اقتصادی

(۳) هویت اقتصادی - شیوه سرمایه‌داری - کاهش شدید جمعیت - هویت اقتصادی

(۴) سرمایه‌داری - کاهش جمعیت - نسل‌کشی - نهاد اقتصاد

۲۲۶- به ترتیب، براساس کدام دیدگاه تعامل بین جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، جهان ذهنی و جهان تکوینی

اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند؟ و فرهنگ جهانی با داشتن کدام

ویژگی، زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد؟

(۱) دیدگاه دوم - تعهد و مسئولیت

(۲) دیدگاه اول - معنویت

(۳) دیدگاه دوم - عقلانیت

(۴) دیدگاه سوم - حقانیت

۲۲۷- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

- جهان غرب در این نوع استعمار، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

- بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت در سده هفدهم و هجدهم میلادی

- برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

- قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار

(۱) استعمار نو - استعمار نو - استبداد ایلی و قومی - استبدادی

(۲) استعمار قدیم - استعمار آمریکایی - استعمار غربی - استعماری

(۳) استعمار فرانو - استعمار اروپایی - استبداد استعماری - قومی و قبیله‌ای

(۴) استعمار فرانو - استعمار اروپایی - استبداد ایلی و قومی - استبدادی

۲۲۸- به ترتیب، روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد به چه دلیل و به چه چیزی منجر می‌شود؟

(۱) نفی وحی - دئیسم

(۲) حس‌گرایی - بحران معرفتی

(۳) نفی وحی - بحران معرفتی

(۴) تجربه‌گرایی - دانش‌ابزاری

۲۲۹- کدام گزینه، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد؟

(۱) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم

(۲) مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد.

(۳) پوشش دینی و تفسیر توحیدی

(۴) تحریقاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد.

۲۳۰- دولت‌های سکولار غربی چگونه فرهنگ جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند و از چه طریق بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند؟

- (۱) تأمین منافع اقتصادی - به خدمت گرفتن مبلغان مسیحی
- (۲) پیوند قدرت با ثروت و تجارت - مبلغان مذهبی
- (۳) تبلیغ مسیحیت - سازمان‌های فراماسونری
- (۴) سازمان‌های فراماسونری - تبلیغ مسیحیت

۲۳۱- کدام گزینه در رابطه با دولت - ملت‌ها در نظام جهانی جدید صحیح است؟

- (۱) آنها همانند حاکمیت‌های پیشین خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند.
- (۲) نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.
- (۳) عواملی که سبب پیدایش دولت - ملت‌ها در تاریخ معاصر بشری شدند، در سده‌های اخیر تغییر نیافته و در سطح قومی و قبیله‌ای ماند.
- (۴) هویت‌هایی که برای هر یک از مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شود هویتی دینی و معنوی است.

۲۳۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از پیامدهای لیبرالیسم اولیه (قرن‌های هجدهم و نوزدهم) نمی‌باشد؟

- (۱) روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت.
- (۲) موانعی مانند غیر قابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.
- (۳) کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آنها اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند.
- (۴) به حمایت و دستگیری از فقرا قائل بود.

۲۳۳- به ترتیب کدام عبارت از نظریه‌های آگوست کنت در رابطه با جنگ جهانی نمی‌باشد؟ و کدام اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند؟ و کدام بحران برای اولین بار در سال ۱۸۲۰ میلادی در انگلستان به وجود آمد؟

- (۱) بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می‌بندد. - چالش فقر و غنا - کشورهای توسعه یافته و عقب مانده
- (۲) عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. - استعمارگر و استعمارزده - بحران اقتصادی
- (۳) جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است. - استعمارگر و استعمارزده - بحران اقتصادی
- (۴) فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. - مرکز و پیرامون - بحران زیست محیطی

۲۳۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب

- مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان

- حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی

- نسل دوم روشنفکران معترض به عملکرد نسل اول

(۱) افول سکولاریسم - نیازهای جسمانی و دنیوی انسان - لژهای فراماسونری - منورالفکران غرب‌گرا

(۲) پسا سکولاریسم - نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی - استبداد استعماری - روشنفکران چپ کشورهای اسلامی

(۳) فرهنگ مدرن - نیازهای معنوی و قدسی - حفظ هویت اسلامی - روشنفکری التقاطی

(۴) افول روشنگری - جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی - نخستین بیدارگران اسلامی - جریان‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی

۲۳۵- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) فرهنگ‌هایی که در دوره استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه حل چالش‌های خود را در جدایی از جوامع غربی می‌دانستند.
- (۲) نخستین بیدارگران اسلامی در ایران، جنبش‌هایی را برای تغییر حاکمان و تغییر حکومت قاجار به حکومتی دیگر به وجود می‌آوردند.
- (۳) انقلاب‌های آزادی بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند.
- (۴) انقلاب اکتبر ۱۷۸۹ میلادی روسیه با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.

- ۲۳۶- افلاطون با توجه به دیدگاه خاصش در انسان‌شناسی فلسفی، هدف حقیقی انسان را معرفی می‌کند.
- (۱) احکام و قواعد وجودشناسی
(۲) رسیدن به عالم مُثُل و خیر مطلق
(۳) اندیشیدن به بنیادی‌ترین مسأله‌ها
(۴) وجود عالم مُثُل و خیر مطلق
- ۲۳۷- برخلاف که معتقد به بود؛ هراکلیتوس به اعتقاد داشت.
- (۱) تالس - ثبات و سکون - تغییر و حرکت
(۲) پارمنیدس - ساختن جهان از آب - ثبات و سکون
(۳) تالس - ساختن جهان از آب - ثبات و سکون
(۴) پارمنیدس - ثبات و سکون - تغییر و حرکت
- ۲۳۸- تردید در توانایی خود برای شناخت و نیز علم به ندانستن بسیاری از حقایق،
(۱) ما را دچار تناقض می‌کند.
(۲) به معنای انکار امکان شناخت نیست.
(۳) به دلیل مسائل پیچیده زندگی ماست.
(۴) همان شکاکیت مطلق است.
- ۲۳۹- عدم سنجش افکار و کنش‌های دیگران براساس اندیشه‌های غیر منطقی مربوط به کدام‌یک از شاخص‌های زیر است؟
- (۱) رهایی از عادات غیر منطقی
(۲) دوری از مغالطات
(۳) استقلال در اندیشه
(۴) فهم فلسفی
- ۲۴۰- کدام‌یک از گزاره‌های زیر منطبق با هیچ یک از قواعد عقلی شناخت تجربی نیست؟
- (۱) هر چه بگردد نمکش می‌زند.
(۲) هزاران سال است خورشید از مشرق طلوع می‌کند.
(۳) دلیلی بر خلقت برخی موجودات در جهان نداریم.
(۴) از شکر برای شیرینی و از نمک برای شوری استفاده می‌کنیم.
- ۲۴۱- هویت نامعلوم انسان در ابتدای موجود شدن مختص به دیدگاه
(۱) اگزیستانسیالیست‌ها است.
(۲) حکمت متعالیه است.
(۳) طبیعت‌گراها است.
(۴) اگزیستانسیالیست‌ها نیست.
- ۲۴۲- عامل تضاد بین کسب فضائل و منافع جسمانی عبارت است از
(۱) فعل طبیعی
(۲) تمایلات نفسانی
(۳) وجود اختیار در انسان
(۴) رضایت درونی
- ۲۴۳- عبارت «آنچه برای خود می‌پسندی برای دیگران نیز پسند» به دیدگاه چه کسانی نزدیک است؟
(۱) فیلسوفان مسلمان
(۲) کانت
(۳) فیلسوفان طبیعت‌گرا
(۴) ابن‌سینا
- ۲۴۴- بنابر دیدگاه توجه انسان به فضائل اخلاقی معلول انسان است.
(۱) ماتریالیست‌ها - دوگانگی ذهن و بدن
(۲) اگزیستانسیالیست‌ها - پیچیدگی ماشین رفتار
(۳) حکمت متعالیه - تک‌ساحتی بودن
(۴) داروینیست‌ها - زیست اجتماعی
- ۲۴۵- در دوره معاصر برای عقل و حس و شهود و وحی اعتبار خاصی قائل‌اند و معرفت فلسفی را متکی بر می‌دانند.
- (۱) عموم فیلسوفان مسلمان - استدلال عقلی
(۲) شیخ اشراق - عقل و حس
(۳) عموم فیلسوفان مسلمان - عقل و وحی
(۴) علامه طباطبایی - معرفت شهودی
- ۲۴۶- کدام عبارت قرابت بیشتری با دیدگاه نسبی‌گرایان دارد؟
(۱) در برخی موارد شناخت یکسان وجود دارد حتی با فرض تفاوت دیدگاه انسان‌ها
(۲) شناخت بشر در همه موارد نسبی است.
(۳) تفاوت شناخت انسان‌ها لزوماً به معنای اعتبار همه آنها نیست.
(۴) شناخت هر کس برای خودش معتبر است.
- ۲۴۷- نوع مغالطه کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟
- (۱) وقتی از نزدیک حجم فعالیت‌های روزانه‌ات را دیدم جمله «از خستگی داره جونم در میاد را» را بهتر فهمیدم = بزرگ‌نمایی
(۲) هر کسی که در تاریکی از چراغ قوه استفاده می‌کند دزد است = تمثیل ناروا
(۳) وقتی مادرم صدای گریه برادر کوچک‌ترم را می‌شنود یقین پیدا می‌کند که او را اذیت کرده‌ام = توسل به احساسات
(۴) فقط احمق‌ها به این قبیل عقاید پای‌بند هستند. = مسموم کردن چاه

۲۴۸- در رابطه با مصرع «وین راز سر به مهر به عالم ثمر شود» اسم‌های و و و منشأ مغالطه می‌شود.

- (۱) وین - به - ثمر - مهر - علامت نگارشی
 (۳) سر - مهر - عالم - ثمر - علائم نگارشی

۲۴۹- از ویژگی‌های می‌توان به اشاره کرد.

- (۱) منطق‌دانان - تفکر هنگام شنیدن یک مطلب
 (۳) متفکران - تصمیم‌گیری متفکرانه راجع به یک مطلب

۲۵۰- کدام یک از استدلال‌های زیر معتبر نمی‌باشد؟

- (۱) با وجود پرهیز غذایی نباید بیماری گوارشی می‌گرفتی پرهیز غذایی را رعایت نکرده‌ای پس بیماری گوارشی می‌گیری
 (۲) هوا آلوده شود مدارس تعطیل می‌شود. هوا آلوده است. پس مدارس تعطیل می‌شود.
 (۳) تلاش کنی درکنکور موفق می‌شوی درکنکور موفق نشده‌ای پس تلاش نکرده‌ای
 (۴) دیپلم بگیری می‌توانی وارد دانشگاه بشوی وارد دانشگاه نشده‌ای پس دیپلم نگرفته‌ای

۲۵۱- کدام یک از گزینه‌های زیر شرط نتیجه‌گیری صحیح را رعایت نکرده‌است؟

- (۱) هر انسانی حیوان است. برخی حیوانات خرگوش هستند. بعضی انسان‌ها خرگوش هستند.
 (۲) برخی آب‌ها روان هستند. همه روان‌ها آسیب‌پذیر هستند. برخی آب‌ها آسیب‌پذیر هستند.
 (۳) برخی کتاب‌ها گران قیمت نیستند. هیچ کتابی خودکار نیست. برخی گران قیمت‌ها خودکار نیست.
 (۴) برخی بنزها زیبا هستند. برخی زیباها ماشین نیستند. برخی بنزها ماشین نیستند.

۲۵۲- هر گاه قضیه «هر الف ب است.» کاذب باشد، آن است.

- (۱) متضاد - صادق (۲) متداخل - نامعلوم (۳) عکس - کاذب (۴) متناقض - کاذب

۲۵۳- نوع کدام قضیه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) پری‌رو تاب مستوری ندارد.
 (۳) سرکلاس صحبت نکن اخراج می‌شوی
 (۲) دانش‌آموزان درس خوان خیلی نیستند.
 (۴) دانش‌جو صفت فاعلی مرخم است.

۲۵۴- در پاسخ ادعای کسی که می‌گوید «سیگار هم مانند چای نیکوتین دارد پس برای آرامش خوب است» پاسخ مربوط به می‌شود.

- (۱) «سیگار به کبد و ریه آسیب جدی می‌زند» - توجه به وجوه اختلاف
 (۲) «سیگار به کبد و ریه آسیب جدی می‌زند» - یافتن استدلال تمثیلی مخالف
 (۳) «سیگار مانند بقیه مواد مخدر اعتیادآور است» - توجه به وجوه اختلاف
 (۴) «چای اصلاً نیکوتین ندارد» - یافتن استدلال تمثیلی مخالف

۲۵۵- تعاریف زیر به ترتیب فاقد کدام یک از شرایط تعریف می‌باشند؟

- آریون: بیماری و بروسه - سربازان مرزی: نیلوفران خاکی - روز: زمانی که شب نیست.
 (۱) جامع بودن - دوری نبودن - واضح بودن
 (۲) نه جامع نه مانع - واضح بودن - دوری نبودن
 (۳) نه جامع نه مانع - دوری بودن - واضح بودن
 (۴) مانع بودن - واضح بودن - دوری نبودن

۲۵۶- بین کدام دو مفهوم از مفاهیم زیر یکی از نسبت‌های چهارگانه صحیح است؟

- (۱) شیر و کره = مطلق
 (۲) اشیاء و مایعات = مطلق
 (۳) لوازم التحریر و خودکار = تساوی
 (۴) کتاب و یار مهربان = تباین

۲۵۷- نوع مغالطه عبارت زیر را مشخص کنید.

مشرتی: لطفاً برایم دو عدد پاچه و مغز برایم بیاورید! مستخدم: چشم، مشرتی: نخیر فقط یک کمی هم آب‌گوشت بیاورید!

- (۱) توسل به معنای ظاهری و علائم نگارشی
 (۲) اشتراک لفظ
 (۳) توسل به معنای ظاهری
 (۴) بار ارزشی کلمات و اشتراک لفظ

۲۵۸- وقتی در پاسخ به ادعای کسی که می‌گوید «حقوق بشری غربی بهترین نوع حقوق بشر است.» گفته شود: «در ۲۵ سال گذشته ۱۱ میلیون انسان بی‌گناه غیرنظامی به صورت مستقیم و غیر مستقیم توسط غربی‌ها کشته شده‌اند» این نوع استدلال است.

- (۱) استنتاج بهترین تبیین (۲) غلبه بر دیگران (۳) قیاس (۴) اقناع مخاطب

۲۵۹- در عبارت «موجیم که آسودگی ما عدم ماست» عبارت می تواند منشأ مغالطه شود.

- (۱) ماست - شیوه نگارش کلمات
(۲) ماست - توسل به معنای ظاهری
(۳) موجیم - شیوه نگارش کلمات
(۴) موجیم - توسل به معنای ظاهری

۲۶۰- گفت‌وگوی زیر حاوی چه پیامدی است؟ نفر اول: کشور هند مهد ادیان و مکاتب مختلف بشری است که همه پیروان

این مذاهب با آرامش و امنیت و مسالمت کنار یکدیگر زندگی می‌کنند.

نفر دوم: پس نظرت راجع به تخریب مسجد ببری چیست؟

نفر اول: سخت‌گیر! گاهی اوقات یک خطایی از برخی افراطیون سر می‌زند.

(۱) مغالطه تعمیم شتاب‌زده دارد.

(۲) نفر اول مرتکب تمثیل ناروا شده است.

(۳) قیاس مع‌الفارق است.

(۴) مغالطه استثنای دارای چشم‌پوشی در آن وجود دارد.

روان‌شناسی

۲۶۱- به ترتیب، در کدام‌یک از منابع کسب شناخت «ممکن است در پاسخ به یک سؤال، چهار فرد با چهار روش ذکر

شده به یک مقصد برسند، اما آنچه مهم است این است که هیچ‌یک نمی‌توانند بر درستی روش خویش و انکار

روش‌های دیگران اصرار بورزند و «یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست.» مربوط به

کدام‌یک از ویژگی‌های روش علمی است؟

- (۱) شیوه خردگرایانه - تعریف عملیاتی
(۲) استناد به نظر صاحب‌نظران - تعریف عملیاتی
(۳) روش‌های شهودی - تکرارپذیری
(۴) روش علمی - تکرارپذیری

۲۶۲- به ترتیب، «در کدام شیوه جمع‌آوری اطلاعات با پیروی از برخی اصول و طرح کلی، فرد مصاحبه‌شونده را به

سمت پاسخ‌های مورد نظر هدایت می‌کنند؟» و عبارت «روش خرد کردن مسئله مهارت حل مسئله را افزایش

می‌دهد.» مربوط به کدام‌یک از اهداف علم روان‌شناسی می‌باشد؟

- (۱) مصاحبه ساختار یافته - کنترل
(۲) پرسش‌نامه - تبیین
(۳) مصاحبه بدون ساختار - پیش‌بینی
(۴) مصاحبه بدون نظام - توصیف

۲۶۳- کدام‌یک از مفاهیم زیر دربرگیرنده طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران است؟

- (۱) هویت (۲) شناخت (۳) ریش (۴) فرضیه‌سازی

۲۶۴- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

- در انسان نسبت به حیوانات، به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر، رشد یافته‌تر

است.

- بازی کودکان در سنین بالاتر قاعده‌مندتر می‌شود و مشترکاً بازی می‌کنند.

- در برگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول که تعیین می‌کنند انسان‌ها در رابطه با دیگران

چگونه باید رفتار کنند.

- (۱) رشد شناختی - رشد شناختی - رشد اجتماعی
(۲) رشد هیجانی - رشد اجتماعی - رشد درک اخلاقی
(۳) رشد هیجانی - رشد شناختی - رشد درک اخلاقی
(۴) رشد شناختی - رشد اجتماعی - رشد اجتماعی

۲۶۵- کدام‌یک از عوامل زیر باعث ایجاد خوگیری و عدم تمرکز می‌شود؟

- (۱) درگیری و انگیزندگی ذهنی
(۲) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه
(۳) ردیابی درست علامت
(۴) تغییرات درونی محرک‌ها

۲۶۶- «همیشه باید برای مقابله با زلزله آمادگی داشته باشیم. ولی نمی‌دانیم چه زمانی به وقوع خواهد پیوست. آیا مردم

اهمیت زلزله را نمی‌دانند؟» پاسخ این سؤال با کدام‌یک از مفاهیم زیر مرتبط است؟

- (۱) گوش به زنگی
(۲) از دست دادن محرک هدف
(۳) ردیابی درست علامت
(۴) هشدار کاذب

- ۲۶۷- به ترتیب در هر یک از عبارات زیر با کدام حافظه سر و کار داریم؟
- ما بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم.
 - کمک خوبی برای اجرای وظایف و تکالیف است.
 - فقط تا چند دقیقه می‌توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم.
 - نشان‌دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً براساس زمان تقسیم‌بندی نماییم.
- (۱) حافظه کاری - حافظه کوتاه مدت - حافظه کوتاه مدت - حافظه کاری
 (۲) حافظه کوتاه مدت - حافظه کوتاه مدت - حافظه کاری - حافظه حسی
 (۳) حافظه کوتاه مدت - حافظه بلندمدت - حافظه کوتاه مدت - حافظه کاری
 (۴) حافظه کاری - حافظه کاری - حافظه کوتاه مدت - حافظه کاری
- ۲۶۸- علت ندانستن تعداد پله‌های ساختمان مسکونی که روزانه از آن بالا و پایین می‌رویم، کدامیک از عوامل ایجاد فراموشی می‌باشد؟
- (۱) مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی
 (۲) گذشت زمان
 (۳) عدم رمزگردانی
 (۴) تداخل اطلاعات
- ۲۶۹- عبارت «حل تمرین ریاضی برای ریاضی‌دان آسان است اما برای دیگران مسئله است.» مربوط به کدامیک از ویژگی‌های مسئله است؟
- (۱) هدفمند است.
 (۲) در مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.
 (۳) مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است.
 (۴) در مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.
- ۲۷۰- کدامیک از مراحل حل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم؟
- (۱) به کارگیری راه حل مناسب برای حل مسئله
 (۲) ارزیابی راه حل
 (۳) انتخاب راه حل‌های جایگزین
 (۴) بازبینی و اصلاح راه حل
- ۲۷۱- به ترتیب کدامیک از روش‌های حل مسئله، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند؟ و در کدامیک از شیوه‌های حل مسئله همه راه‌های احتمالی ارائه می‌شود؟
- (۱) روش اکتشافی - روش بارش مغزی
 (۲) روش شروع از آخر - روش تحلیلی
 (۳) روش تحلیلی - روش بارش فکری
 (۴) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش اکتشافی
- ۲۷۲- در کدامیک از سبک‌های تصمیم‌گیری، افراد بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می‌شود؟
- (۱) سبک وابسته
 (۲) سبک تکانشی
 (۳) سبک اجتنابی
 (۴) سبک احساسی
- ۲۷۳- مرحله سوم در مراحل تصمیم‌گیری کدامیک از موارد زیر است؟
- (۱) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم
 (۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت
 (۳) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر
 (۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت
- ۲۷۴- مربی فوتبال که به دلیل ابراز احساسات منفی تماشاگران، بهترین بازیکن زمین را تعویض می‌کند. دچار کدامیک از موانع تصمیم‌گیری شده است؟
- (۱) اعتماد افراطی
 (۲) سوگیری تأیید
 (۳) کوچک شمردن خود و عدم اعتماد به نفس
 (۴) کنترل نکردن هیجانات
- ۲۷۵- کدامیک از گزینه‌های زیر علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار می‌شود؟
- (۱) ناهماهنگی شناختی
 (۲) باورها و نظام ارزشی فرد
 (۳) هدفمندی
 (۴) اراده
- ۲۷۶- شخصی می‌گوید: «من حافظه خوبی دارم» و در جمله بعدی می‌گوید: «من نام معلم پایه اول ابتدایی‌ام را فراموش کرده‌ام» این شخص دچار کدامیک از عوامل نگرشی شده است؟
- (۱) درماندگی آموخته شده
 (۲) ادراک کنترل
 (۳) اسناد
 (۴) ناهماهنگی شناختی

۲۷۷- کدام گزینه مربوط به افرادی است که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند و پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می‌دانند؟

- (۱) اسناد
(۲) ناهماهنگی شناختی
(۳) درماندگی آموخته شده
(۴) باورها و نظام ارزشی فرد

۲۷۸- در کدام یک از گزینه‌های زیر فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند و در نتیجه، قادر به دستیابی به هدف نیست؟

- (۱) فشار روانی منفی
(۲) سبک زندگی
(۳) فشار روانی مثبت
(۴) مقابله

۲۷۹- نداشتن تمرکز، مربوط به کدام یک از علائم فشار روانی است؟

- (۱) علائم شناختی
(۲) علائم هیجانی
(۳) علائم جسمانی
(۴) علائم رفتاری

۲۸۰- در کدام یک از راه‌های مقابله با فشار روانی، فرد منبع استرس را یک مسئله در نظر می‌گیرد؟

- (۱) مقابله‌های ناسازگارانه
(۲) مشورت و راهنمایی گرفتن
(۳) انجام دادن رفتارهای تکانشی و بدون فکر و تأمل
(۴) استفاده از مهارت حل مسئله