



صبح جمعه

۹۸/۱۲/۹

زمان شروع آزمون عمومی: ۱۵:۰۰

زمان پایان آزمون عمومی: ۱۵:۰۹

## آزمون ۹ اسفند ماه

### آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰	۴۷۵۰	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
فارسی	۷	۵	۴	۲	
عربی زبان قرآن	۷	۵	۳	۲	
دین و زندگی	۷	۶	۵	۳	
زبان انگلیسی	۷	۵	۳	۲	

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره‌ی سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

دانش‌آموز گرامی:

به کanal تلگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی [@kanoonir\\_e](#) و اینستاگرام به آدرس [Kanoonir\\_12e](#) پیوندید.



➢ پاسخ سؤال‌های درسی خود را مشاهده نمایید.

➢ از جدیدترین اخبار کانون و کنکور باخبر شوید.

➢ از کتاب‌های جدید و به روزرسانی شده کانون مطلع شوید.

➢ ارزیابی و تحلیل هر آزمون را در همان روز مشاهده نمایید.

➢ از مشاوره‌های آموزشی و تحصیلی و فیلم‌های آموزشی استفاده کنید.

➢ خلاصه درس‌های مربوط به هر آزمون را دریافت نمائید.

..... ➢ و





### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی ۲ و ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فارسی ۳: ادبیات انقلاب اسلامی (آن شب عزیز) / درس ۱۱ / صفحه‌های ۸۸ تا ۹۷

فارسی ۲: ادبیات انقلاب اسلامی / ادبیات حماسی / درس ۱۰ تا پایان درس ۱۴ / صفحه‌های ۸۶ تا ۱۱۶

۱- در کدام گزینه معنی برخی از واژگان نادرست است؟

(۱) مجسم: تجسم یافته، (مُصر: پاشاری کننده)، (شامه: حسن بیانی)

(۲) شرف: بزرگواری، (روضه: نوحه سرایی)، (دیباچه: مقدمه)

(۳) حیثیت: آبرو، (پیگاه: صبح زود)، (اهمال: فروگذاشتن)

(۴) موهوم: خیالی، (متقاعد: مجبوب کننده)، (معبر: گذرگاه)

۲- در همه ابیات بهجز ... واژه‌ای یافت می‌شود که هم‌آوای آن در زبان فارسی وجود دارد.

که مانند گهر بیزار از یاد وطن باشی  
 مرهم خاری که رو پنهان نماید سوزن است  
 یار بت پیکر مه روی ملک‌سیما بود  
 سیر حُسن خود گر از چشم تماشایی کند

(۱) چنان بر خویشن اندوه غربت را گوارا کن

(۲) از نفاق دوستان، دشمن گوارا می‌شود

(۳) من در اندیشه که بت یا مه نو یا ملک است

(۴) می‌گذارد داغ محرومی به دل آینه را

۳- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

همایل ساخت دست خویش را بر گردن دریا  
 فردی تو چون نکند از همگان فرد مرا  
 چون بقای خود بینند در فنای آزادی  
 در ادای قرض من دوران از آن احمال کرد

(۱) چو موج آن کس که داد از کف عنان اختیار خود

(۲) حسن قریب تو مرا کرد غریب دو جهان

(۳) شیخ از آن کند اصرار بر خرابی احرار

(۴) بود مقصودش که در دست تو گردد ساخته

۴- در کدام گزینه آرایه‌های بیت زیر تماماً درست آمده است؟

«گر تو یوسف صفت از خانه به بازار آبی

(۱) جناس، تشخیص، تلمیح، استعاره

(۳) مجاز، کنایه، تشبيه، ایهام تناسب

دل شهری همه بر آتش سودا فکنی»

(۲) تلمیح، ایهام، استعاره، جناس

(۴) اغراق، تشخیص، حسن تعلیل، تشبيه

۵- ترتیب آرایه‌های «استعاره، تشبيه، پارادوکس، حس‌آمیزی و اسلوب معادله» در ابیات زیر کدام است؟

تا سر زلف سخن را به قلم شانه زند  
 کی طمع در گردش گردون دون پرور کنم  
 عنقا چگونه گنجد در کنج آشیانه  
 نقل شعر شکرین و می بی‌غش دارم  
 در کویر شعله سیر باغ پرگل کرده‌اند

(الف) کس چو حافظ نگشود از رخ اندیشه نقاب

(ب) من که دارم در گدایی گنج سلطانی بهدست

(ج) در صومعه نگنجد رند شرابخانه

(د) گر به کاشانه رندان قدمی خواهد زد

(ه) عشق بازانی که بر جانان توکل کرده‌اند

(۲) الف، د، ب، ه، ج

(۴) د، ه، ج، ب، الف

(۱) الف، د، ب، ه، ج

(۳) الف، ه، ب، د، ج

۶- در گروه کلمات زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی دارای غلط املایی هستند؟

«آخرین رقم‌ها، شیخ شما، هزینه‌ترین لحن، زله شدن بجهه‌ها، تلّ خاک، انهدام تیربار، صدای محیب، ملاحظه ماه، جثه آدم، اصرارهای من، لوله سلاح، تهدید دشمن، تفره رفتن شما»

(۲) سه - سه

(۱) دو - سه

(۴) دو - دو

(۳) سه - دو

۷- همه زمان‌های کدام گزینه در متن زیر وجود دارد؟

«دعای کمیل می‌خواندید؛ پیدا بود که از حفظ می‌خوانید، آنجا که شما نشسته بودید، جای برافروختن روشی نبود. مگر چقدر فاصله بود تا نیروهای دشمن؟! از لحتنان پیدا بود که راز و نیاز و مناجات دارد به انتها می‌رسد.»

(۱) ماضی ساده - مضارع اخباری - ماضی استمراری - ماضی نقلی

(۲) ماضی استمراری - مضارع مستمر - ماضی بعيد - مضارع اخباری

(۳) ماضی بعيد - مضارع التزامی - مضارع مستمر - ماضی ساده

(۴) ماضی استمراری - ماضی مستمر - ماضی بعيد - مضارع اخباری

۸- مفهوم کدام بیت با دو بیت زیر قرابت دارد؟

با زخم نشان سرفرازی نگرفت

«کس چون تو طریق پاکبازی نگرفت

حیثیت مرگ را به بازی نگرفت»

زین پیش دلاور، کسی چون تو شگفت

گشته حیران ز همنبردی‌شان

(۱) مرگ بازیچه پیش مردی‌شان

مرگ خوش‌تر که زندگانی تلخ

(۲) نشنیدی حدیث خواجه بلخ

که سر آن نمی‌دانند اینجا

(۳) همه از مرگ ترسانند اینجا

باری تو به مرگ ناسزا بودی

(۴) گر مرگ سزای مردمان آمد

۹- کدام گزینه با عبارت «همیشه بر همه‌چی‌تان مسلط باشد. نگذارید که هیچ تمایل و خواسته‌ای بر شما مسلط شود. اگر چنین باشد، دشمن

هم نمی‌تواند بر شما مسلط شود.» قرابت مفهومی ندارد؟

تا شودت خنگ فلک رام باز (خنگ: اسب سفید)

(۱) نفس دغل پیشنه خود رام کن

آن روز زمانه را زبون خواهی کرد

(۲) روزی که سر از پرده برون خواهی کرد

اگر با خود برآیی با تو عالم بر نمی‌آید

(۳) از آن مغلوب می‌گردی که بر خود نیستی غالب

صیدبندان را مدد از صید غافل می‌رسد

(۴) غفلت ما کار بر ابلیس آسان کرده است

۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

گو هیچ دم مزن ز شهادت گواه ما

(۱) شاهد ضرور نیست شهیدان عشق را

شهید عشق نخواهد نه شاهدی نه گواهی

(۲) به غیر سینه صد چاک خویش در صف محشر

که کشتگان ره عشق بی‌گواهانند

(۳) گرت ز تیغ کشد غمزهاش گواه مخواه

که سازد خاک خود را لاله خونین کفن روشن

(۴) شهید عشق مستغنی ز شمع دیگران باشد

۱۱- معانی داده شده برای هریک از واژه‌ها کاملاً درست است؛ به جز ...

(۲) فرض: لازم، ضروری

(۱) رشحه: قطره، چکیده

(۴) مشک: خیک، انبان

(۳) چنبر: حلقه و هر چیز هلال‌مانند

۱۲- در گروه واژگان زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«الحاج و پافشاری، اساطیر باستان، محضر و استشهادنامه، خالیگری چالاک، خرد و اندک، مایع رنچ، منش خبیث، سه پوذه سه سر، خوار و

پست، مهتر آهرمن، معرب اژی‌دهاک، سترگ و بزرگ، فریاد و غو»

(۲) سه

(۱) دو

(۴) پنج

(۳) چهار

۱۳- تعداد غلط املایی در کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

بحر اندوه و ملال خویشتن

(۱) کرد مأمور آن مصیبت خانه را

ز هر تخم برخواست هفتاد تخم

(۲) غذا را در آن سال از آن خوب شخم

قهقهه به پیش او بنه تا کندش همه رضا

(۳) ذهن به پیش او ببر تا کندش به از شکر

گهرها از صدف‌ها گشته قلتان

(۴) به پای تخت او تا سر گزارند

۱۴- در کدام گزینه جناس همسان وجود ندارد؟

کمان را زه کن و بر باره بر سنگ

(۱) و گر بینی که با هم یک زبان اند

پروانه را چه حاجت پروانه دخول

(۲) روزی سرت ببوسم و در پایت او فتم

که تا نهند به میخانه‌ات صنوبر دوش

(۳) دوش خویش بینداز خرقه پشمین

به اعزازی به دست شه رسد باز

(۴) اگر این باز پروردی به اعزاز

۱۵- آرایه‌های مقابله کدام گزینه تمامًا درست نیست؟

که از فشردن پا، سرو باغ موزون شد (اسلوب معادله، استعاره)

(۱) به هر زمین که کی سایه سرسری مگذر

دریا شده مهمان سبویی که تو داری (تناقض، تناسب)

(۲) ساقی، قدح از چشمکه به دست آر که امشب

آنچه سوزن با گریبان مسیحا کرده است (تشخیص، تلمیح)

(۳) رشتة جان با دل آزاده من می‌کند

پشت چون موی سر زلفش از آن روی دوتاست (حسن‌تعلیل، مجاز)

(۴) چرخ نه تو سر بوسیدن پایت دارد

۱۶- در همه گزینه‌ها واژه‌ای به کار رفته است که هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است به جز ...

بیامد گرفت اسب او را به دست

(۱) سرش را به فتراک زین بربست

که تیغ ما به جز از نالهای و آهی نیست

(۲) عدو چو تیغ کشد من سپر بیندازم

چون تماشای گل و لاله و شمشاد کنید

(۳) یاد از این مرغ گرفتار کنید ای مرغان

برآشست و برتابخت از وی عنان

(۴) رکابش ببوسید روزی جوان

۱۷- هسته گروه اسمی در قسمت مشخص شده از کدام بیت نادرست تعیین نشده است؟

من از گلدسته رویت گلستانم به جان تو: گل

(۱) چمن گر زان که می‌نازد به یک دامن گل خودرو

بیا بین که ز سیلاپ جشم آب در آید: بهر

(۲) ز بهر دیدن هندوستان زلف تو هر شب

ز خوبی بیشتر ارزنده باشی: عالم

(۳) به جان هر دو عالم گر خرنست

راستگویی به تن مرده روان باز آمد: آن

(۴) ساعتی کز درم آن سرو روان بازآمد

۱۸- کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، اولین شرط عشق» تناسب مفهومی دارد؟

گفتم که صید کس نشوم، هان، ببین شدم

(۱) گفتم ز عشق دم نزنم، آه دم زدم

بیش تیغ تو گرم سر برود، دم نزنم

(۲) گو به تیغم بزن ای ماه پری چهر که من

نزنم همچو شرر دست به هر تردامن

(۳) با جگرسوختگان صحبت من درگیرد

که هیچ دم نزنم تا توام بننوای

(۴) از آن خوش است چو نی نالهان به گوش جهان

۱۹- همه ابیات به جز بیت‌های ... به مفهوم مشترکی اشاره دارند.

تا گوهر عمل را نبود بهای اخلاص

الف) در رسته جزا نیست جا رشتہ قبولش

بیوسته به فضل این و آن می‌بخشم

ب) جان است و جهان خلاصه فطرت و ما

قلب را ناقد نیارده در نظر

پ) گر عمل خالص نباشد همچو زر

جز به اکسیر قبول طبع شاه کامیاب

ت) گفته جامی نگیرد چون زر خالص رواج

ای بس آلوده که پاکیزه ردایی دارد

ث) زهد با نیت پاک است نه با جامه پاک

(۴) الف - ث

(۳) الف - پ

(۲) ب - ت

(۱) ت - ث

۲۰- مفهوم بیت «هنر خوار شد جادویی ارجمند/ نهان راستی، آشکارا گزند» با کدام بیت تقابل مفهومی دارد؟

هنر با دین و دانش خوار گردید

(۱) روان خوابید و تن بیدار گردید

دانش و آزادگی گشته حرام

(۲) جهل و بی‌باکی شده فاش و حلal

وز هر دو نام ماند چو سیمرغ و کیمیا

(۳) منسوخ شد مروت و معده شد وفا

بی‌هنری خوار شد در قدم پادشا

(۴) مسنده شاهی بیافت فضل و هنر در جهان



### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن، ۲، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

عربی، زبان قرآن ۲؛ تأثیر اللّغة الفارسية على اللغة العربية / الصدق / درس ۴ تا پایان درس ۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

صفحه‌های ۴۵ تا ۷۰

### ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (٢١ - ٢٨)

۲۱- «كَانَ قَارِئُ الْقُرْآنِ يَقْرَأُ هَذِهِ الْآيَةَ بِصُوتٍ جَمِيلٍ: ۝إِنْ تَنَالُوا الْبَرَ حَتَّىٰ ثُنِفُوا مِمَّا ثَجَبُونَ۝!»:

(۱) قاری قرآنی بود که این آیه را با صدای زیبا می‌خواند: هرگز به نیکی نمی‌رسید تا اینکه انفاق کنید از آنچه که دوست داشتید!

(۲) قاری قرآن این آیه را با صوتی زیبا می‌خواند: هرگز به نیکی دست نخواهد یافت مگر اینکه از آنچه دوست داشتید انفاق کنید!

(۳) قاری قرآن این آیه را با صدای زیبایی می‌خواند: به نیکی دست نخواهد یافت تا اینکه از آنچه دوست دارید انفاق کنید!

(۴) قاری قرآن این آیه را با صدای زیبا می‌خواند: به نیکی دست خواهد یافت تا از آنچه دوست دارید انفاق شود!

### ۲۲- «شَاهَدْتُ نَتْيَجَةَ عَمَلٍ يَقْتَلُنِي فِي نَفْسِي فَلَنْ أَكْذَبَ أَبْدًا فِي الْحَيَاةِ!»:

(۱) نتیجه کار را مشاهده کردم در حالی که مرا در جان خودم می‌کشت، پس هیچگاه در زندگی دروغ نگفتم!

(۲) نتیجه کاری را مشاهده کردم که مرا در خودم می‌کشت، پس هرگز در زندگی دروغ نخواهم گفت!

(۳) نتیجه کارم را دیدم که مرا در جانم کشته بود، بنابراین هیچگاه در زندگی ام دروغ نخواهم گفت!

(۴) نتیجه کاری را دیدم که از آن در خودم کشته می‌شدم، بنابراین پس از آن هیچگاه در زندگی دروغ نمی‌گویم!

### ۲۳- «فَدَأَبْحَثُ عَنْ نُصُوصِ ذَاتِ مَفَاهِيمِ عَالِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَامَةِ تَساعِدِنِي فِي فَهْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!»:

(۱) در کتابخانه گاهی به دنبال متونی دارای مفاهیم عالی می‌گردم که مرا در فهم قرآن کریم کمک می‌کنند!

(۲) به دنبال متن‌هایی عالی گشته‌ام که در کتابخانه عمومی مرا در فهم قرآن کریم کمک کنند!

(۳) در کتابخانه عمومی گاهی به دنبال متن‌هایی با مفاهیم عالی می‌گردم که مرا در فهم قرآن کریم کمک کنند!

(۴) شاید به دنبال متونی با مفاهیم بزرگ در کتابخانه عمومی می‌گردم که در فهم قرآن کریم کمک می‌کنند!

### ۲۴- «لِتَعْلَمُ اللّغةَ الْعَرَبِيَّةَ عَلَيْكُمْ أَنْ تُفَقِّشُوا عَنْ طُرُقِ مُخْتَلِفةٍ تُرْشِدُكُمْ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ!»:

(۱) برای اینکه زبان عربی را یاد بگیرید باید از راههای مختلفی جستجو کنید که هنگام مواجهه‌تان با مشکلات راهنمایی‌تان بکنند!

(۲) باید زبان عربی را یاد بگیرید، بر شما باد جستجو از راههای متفاوت که شما را در مواجهه با مشکلات راهنمایی کرده باشند!

(۳) برای فراغی‌زبان عربی باید راههای متفاوتی را دنبال می‌کردید که هنگام برخورد با مشکلات، شما را هدایت می‌کردد!

(۴) برای یادگیری زبان عربی باید دنبال راههای مختلفی بگردید که هنگام برخورد با مشکلات، شما را راهنمایی کنند!

٢٥- «هذا لاعب أخذ يتظاهر بالألم في رجله ولكن الحكم لم يلتفت إليه لأنّه كرر هذا العمل!»:

- ١) این بازیکن خواست که به درد کردن پایش وانمود کند ولی داور به او توجه نکرد زیرا او این کارش را بارها تکرار کرده است!
- ٢) این بازیکنی است که وانمود کردن به درد در پایش را آغاز کرده است اما داور به او توجه نمی‌کند زیرا این کار را دائمًا انجام می‌دهد!
- ٣) این بازیکن می‌خواست که به درد پاهایش تظاهر کند اما داور به او توجه نکرد و او این کار را تکرار کرد!
- ٤) این بازیکنی است که شروع به وانمود کردن به درد در پایش کرد، ولی داور به او توجه ننمود زیرا او این کار را تکرار کرده است!

٢٦- عین الصحيح:

- ١) العِلْمُ كَنْزٌ، الْكَنْزُ لَنْ يُطْفَأْ أَبَدًا: دانش گنج است، گنجی که هیچ‌گاه خاموش نخواهد شد!
- ٢) الْمِسْكُ عَطْرٌ يُتَحَدُّدُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزَلَانِ: مشک عطری است که از نوعی از آهو گرفته می‌شود!
- ٣) رَأَيْتُ ابْنَ سَعِيدَ فِي حَفْلَةِ الْمَدْرَسَةِ: پسر خوشبختی را در جشن مدرسه دیدم!
- ٤) رَأَيْتُ تَلَمِيذَ فِي الْمَدْرَسَةِ يَقْتَشِنُونَ عَنْ مُعْجَمٍ: دانش‌آموزانی را در مدرسه دیدم که دنیال فرهنگ لغتی می‌گشتند!

٢٧- عین الخطأ:

- ١) شاهدت فلماً قد ضمّ مفاهيم عاليه!: فیلمی را دیدم که مفاهیم بلندی را در بر می‌گرفت!
- ٢) قد از دادت الكلمات الدخلية في لغات العالم المختلفة!: کلمات وارد شده در زبان‌های مختلف جهان افزایش یافته است!
- ٣) أرسلت رسالة لصديق فاستلم الرسالة بعد يومين!: نامه‌ای را برای دوستم فرستادم و آن نامه را پس از دو روز دریافت کردم!
- ٤) بالإلتزام بالصدق تخلص من شر الذنوب!: به وسیله پاییندی به صداقت از بدترین گناهان خلاص می‌شوی!

٢٨- «كتاب بهترین دوستی است که تو را به مكان‌های هلاکت نخواهد انداخت!»:

- ١) الْكِتَابُ خَيْرُ صَدِيقٍ لَنْ يُلْقِي إِلَى الْمَهَالِكِ!
- ٢) خَيْرُ الصَّدِيقِ كَتَابٌ لَنْ تُلْقِي إِلَى الْمَهَالِكِ!
- ٣) الْكِتَابُ خَيْرُ صَدِيقٍ لَا يُلْقِي إِلَى الْمَهَلَكَةِ إِلَّا إِيَّاكَ!
- ٤) الْكِتَابُ خَيْرُ الصَّدِيقِ الَّذِي لَنْ تُلْقِي إِلَى الْمَهَالِكِ!

٢٩- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) نَدِمَ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ وَ حَاوَلَ أَنْ يُصْلِحَهَا!
- ٢) الصَّدِقُ مَعَ اللَّهِ يَتَجَلَّ بِإِخْلَاصِ الْأَعْمَالِ!
- ٣) لَا تَسْتَشِرِ الْكَذَابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَّابِ يُقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَا!
- ٤) كُلَّمَا أَرَدْتَ أَنْ أَرْتَكِبَ ذَنْبًا، إِمْتَنَعْتُ عَنْهَا!



### ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٠ - ٣٤) بما يناسب النص:

إذا ذهبنا إلى أي مطار فسنجد مجموعة من المسافرين، كل هؤلاء يستخدمون الطائرة للسفر إلى أماكن قريبة أو بعيدة؛ بعض الأسفار يستغرق ساعةً، وبعضها يستغرق ساعتين أو ثلاثة ساعات، وبعضها يستغرق خمس ساعات، وربما يستغرق السفر عشر ساعات أو أكثر.

الطائرات أنواع عديدة منها طائرات نقل الركاب وطائرات نقل البضائع. و تُستخدم الطائرات في وقت الحرب كما تُستخدم في وقت السلم، وهي مفيدة تقرب المسافات البعيدة و تربط الناس بعضهم ببعض، والمدن بعضها ببعض. و شاسع الطائرات أيضاً في تقديم الخدمة للمحتاجين في أوقات الحاجة، مثل أوقات الأحداث الكبيرة كالزلزال والأعاصير والحروب، وغيرها من المصائب. ومن الجدير بالذكر أن معظم الطائرات التي تعمل في خطوط الطيران الآن لا تتفوق سرعتها سرعة الصوت.

#### ٣٠- عِن الصَّحِيحِ:

- ١) إن الناس لا يستخدمون الطائرة إلا للمسافات البعيدة!
- ٢) لا تستفيد من الطائرة في الحروب إلا لمساعدة المحتاجين!
- ٣) تُستخدم الطائرة في مختلف المجالات وليس نقل المسافرين إلا واحدة منها!
- ٤) للطائرات أنواع كثيرة لا تختلف مع بعض إلا من حيث أغراضها وأهدافها!

#### ٣١- عِن الْخَطَا:

- ١) تطير بعض الطائرات بسرعة الصوت!
- ٢) لا توجد طائرة تفوق سرعتها سرعة الصوت!
- ٣) أكثر الطائرات سرعتها أقل من سرعة الصوت!
- ٤) بعض الطائرات قادرة على الطيران أسرع من سرعة الصوت!

#### ٣٢- أي موضوع ما جاء في النص؟

- ١) طول وقت الرحلات بالطائرة!
- ٢) سرعة طيران الطائرات!
- ٣) نقل الأمتعة بالطائرات!
- ٤) إرتفاع الطائرة أثناء الطيران!

### ■ عِن الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصرفي (٣٣ و ٣٤)

#### ٣٣- «الركاب»:

- ١) جمع مكسر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ر ك ب) - معرف بـ / مفعول و منصوب لفعل «نقل»
- ٢) جمع تكسير (مفرد: راكب) - اسم فاعل (من الفعل المجرد الثلاثي) / مضaf إلـيه و مجرور
- ٣) مفرد - اسم مبالغة (حروفه الأصلية: ر ك ب) - معرفة / مفعول أو مفعول به و منصوب
- ٤) مذكر - اسم مبالغة (على وزن: فعال) / مضاف إلـيه و مجرور، مضافـه: نـقل

#### ٣٤- «ساعـد»:

- ١) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: س ا ع) - مجہول (= مبني للمجهول) / فعل و فاعله محدود
- ٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: إستعداد) - معلوم (= مبني للمعلوم) / الجملة فعلية
- ٣) للمخاطب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «مفاعـلة») / فعل و مفعولـه: الطـائرات
- ٤) مزيد ثلاثي (ماضـيه: ساعـد، مصدرـه: مـساعـدة) / فعل و فاعـله: الطـائرات



## ۳۵- عین ما فيه المترادف:

- (۱) في بداية الجلسة بتدأت الحوارات و نحن كنّا ساكتين!
- (۲) «ليحق الحق و يُبطل الباطل و لو كره المُجرمون»
- (۳) إزدادت الحروب و كثرت العداوة بين الفئات المتباعدة!
- (۴) «أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول ...»

## ۳۶- عین المعرفة بالعلمية:

- (۱) رأيته وحيداً كان واقفاً في المحطة!
- (۲) هو يظن أنّه سعيد في حياته جداً!
- (۳) ناديت صديقي حبيباً جالساً على الأرض!

## ۳۷- عین «ال» معناها يتراوّف إسم الإشارة:

- (۱) يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب باحتياله!
- (۲) الرجل كثير المعاصي ترك الذنب لوفاته بالعهد!
- (۳) في اللغة العربية مئات الكلمات المعرّبات ذات الأصول الفارسية!
- (۴) وجدت برنامجاً في الإنترت البرنامج يُساعدني في فهم معنى اللغات!

## ۳۸- عین فعلاً يدلّ على المضارع الإلتزامي:

- (۱) إن الله خلقنا ليبلوّنا أينا أحسن عملاً!
- (۲) اللهم أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسِي لَأَنَّهَا لَا تَشْبَعُ!
- (۳) إعلم أن الكذب يظهر في فلئن اللسان و صفحات الوجه!
- (۴) إنا نُرِيدُ بطاقة الشحن فمن يُبَدِّلُ لَنَا البطاقة؟!

## ۳۹- عین فعلاً مستقبلاً يصف نكرة:

- (۱) لا تكون كاذباً فستندم عن عملك!
- (۲) هذه كلاب سبّحت في البحر لإنقاذ صاحبها!
- (۳) أَعُوذُ بِاللهِ مِنْ عَلِمْ لَنْ يَتَنَعَّجَ بِهِ أَحَدٌ!
- (۴) المؤمن إذا يرتكب خطيئة سيقوم بالتوبة سريعاً!

## ۴۰- عین العبارة التي لا توجّد فيها الجملة الوصفية (= الوصف للنكرة):

- (۱) إن الإيمان بباب من أبواب السعادة و الفلاح فتحه الله لخاصة الأولياء!
- (۲) الصلاة الحقيقة من الأعمال التي تقرب الإنسان إلى الله تعالى!
- (۳) كان المعلم الذي يبحث عن فرد في المدرسة يجتهد في أعمال الخير!
- (۴) رأيت رجلاً كثیر المعاصي ندم من أعماله السيئة و أراد أن يصلحها!

در کنکور سراسری سال‌های اخیر، اولین سؤال درس عربی مربوط به ترجمه یکی از آیات ذکر شده در کتاب درسی است، با مطالعه این آیات شریفه از پاسخگویی درست به این سؤال مطمئن شوید.



## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **دین و زندگی ۳ و ۲**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۳: احکام الهی در زندگی امروز / صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۲۲

دین و زندگی ۲: جان و جانشین پامیر (ص) / وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا (ص) / احیای ارزش‌های راستین / جهاد در

راستای ولایت ظاهری / عصر غیبت امام زمان (ع) / درس ۸ تا پایان درس ۱۲ / صفحه‌های ۹۳ تا ۱۵۲

دانش آموزان آقایت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- سفارش الهی به انسان‌ها در آیه شریفه «أَفَمَنْ أَسْئَنَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ...» در رابطه با پایه‌های زندگی محکم و استوار کدام است و مطابق با این آیه، آتش دوزخ نصب چه کسی خواهد شد؟

(۱) یقین و علم همراه با تعهد - کسی که نگران عاقبت خود در دنیا نیست و بر غیر خدا تکیه می‌کند.

(۲) پرهیزکاری و خشنود کردن خدا - کسی که نگران عاقبت خود در دنیا نیست و بر غیر خدا تکیه می‌کند.

(۳) پرهیزکاری و خشنود کردن خدا - کسی که بنای خود را بر لبۀ پرتگاهی در حال سقوط پی‌ریزی کرده باشد.

(۴) یقین و علم همراه با تعهد - کسی که بنای خود را بر لبۀ پرتگاهی در حال سقوط پی‌ریزی کرده باشد.

۴۲- شرط‌بندی در بازی‌های معمولی مشمول کدام حکم شرعی است و علت آن، کدامیک می‌باشد؟

(۱) حرام مطلق - موجب ایجاد کینه و عداوت بین اقوام و ملل می‌شود.

(۲) حرام مشروط - موجب ایجاد کینه و عداوت بین اقوام و ملل می‌شود.

(۳) حرام مطلق - زبان روحی و اجتماعی دارد.

(۴) حرام مشروط - زبان روحی و اجتماعی دارد.

۴۳- قرآن کریم رمز و راز خوبختی و رستگاری انسان را چه چیزی معرفی کرده و این موضوع در کدام عبارت شریفه متجلی است؟

(۱) خشنودی الهی - «قد أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا»

(۲) تزرکیه نفس - «تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ»

(۳) خشنودی الهی - «تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ»

(۴) تزرکیه نفس - «قد أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا»

۴۴- وجود کدام وظیفه بر گرده مسلمانان، سبب ممانعت از نفوذ و سلطه رسانه‌ای بیگانگان می‌گردد و این کار از مصادیق کدام قاعدة فقهی است؟

(۱) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی - لاضر

(۲) بهره بردن از وسائل ارتباطی داخلی تا جای ممکن - نفی سبیل

(۳) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی - نفی سبیل

(۴) بهره بردن از وسائل ارتباطی داخلی تا جای ممکن - لاضر

۴۵- دستور حضرت علی (ع) به بازگانان مقدم بر تجارت کردن، چیست و حکم ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی، کدام است؟

(۱) آشنایی با احکام تجارت - واجب کفایی و مصدق عمل صالح

(۲) تلاش برای عدم سلطه و نفوذ بیگانگان - مستحب و دارای پاداش اخروی

(۳) تلاش برای عدم سلطه و نفوذ بیگانگان - واجب کفایی و مصدق عمل صالح

(۴) آشنایی با احکام تجارت - مستحب و دارای پاداش اخروی

برای مطالعه درس دین و زندگی، ابتدا باید بدانید هدف کلی درس چیست و می‌خواهد چه چیزی را به شما آموخت دهد. برای این مطلب ابتدا مقدمه هر درس را بخوانید، زیرا نکته اصلی هر درس در مقدمه آن ذکر شده است.

۴۶- اگر در پی مصدقی از عبارت شریفه «إِنَّهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا» باشیم، کدام مورد یاری رسان ما خواهد بود و این آیه، در خصوص کدام

لنزش‌گاهها به انسان هشدار می‌دهد؟

(۱) هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد. - «عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ»

(۲) هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد. - «لَا تَقْرِبُوا الزَّنْيَ»

(۳) میان برنده و بازنده، کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. - «عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ»

(۴) میان برنده و بازنده، کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. - «لَا تَقْرِبُوا الزَّنْيَ»

۴۷- از آیه شریفه «وَسَا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و سا چیزی را دوست می‌دارید و آن برای شما بد است»، چه

موضوعی دریافت می‌گردد و در انتهای این آیه، کدام صفت باری تعالی مورد تأکید قرار گرفته است؟

(۱) کشف حکمت احکام الهی برای انسان ممکن نیست. - قدرت الهی

(۲) کشف حکمت احکام الهی برای انسان ممکن نیست. - علم الهی

(۳) خداوند متعال به ضررها یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن یا نداشتن مردم. - علم الهی

(۴) خداوند متعال به ضررها یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن یا نداشتن مردم. - قدرت الهی

۴۸- بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم، پیامد کدام عمل است و مجموعه افراد جامعه، چگونه می‌توانند به

سالم نگه داشتن روابط اقتصادی کمک کنند؟

(۱) فساد اداری و مالی - با پیروی از پیامبر اکرم (ص) و امر به معروف و نهی از منکر

(۲) اشرافی‌گری برخی مسئولین - با برکناری مدیران فاسد و آنانی که نهی از منکر را ترک می‌کنند.

(۳) سهل‌انگاری در عمل و بی‌توجهی به احکام خداوند - با رعایت تقوا و توجه به خشنودی خدا

(۴) تلاش کشورهای سلطه‌گر در برقراری روابط تجاری هدفمند - با دوری از مددگرایی و تجمل‌گرایی

۴۹- اگر افرادی به قصد گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی اقدام به تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌ها، لوح‌های فشرده،

مجلات و روزنامه‌ها کنند، مشمول کدام حکم الهی خواهند بود و حکمت حرمت فحشا و زنا کدام است؟

(۱) مستحب و دارای پاداش اخروی - محافظت از سلامت جسم و روح و تحکیم بنیان خانواده

(۲) مصدق عمل صالح و از واجبات کفایی - محافظت از سلامت جسم و روح و تحکیم بنیان خانواده

(۳) مصدق عمل صالح و از واجبات کفایی - امتناع از زیان روحی و اجتماعی و دشمنی میان مردم

(۴) مستحب و دارای پاداش اخروی - امتناع از زیان روحی و اجتماعی و دشمنی میان مردم

۵۰- شرط جواز بهره‌برداری از یک اثر هنری، چیست و در غیر این صورت، کدام دسته از کارشناسان، چنین اقدامی را تحریم می‌کنند؟

(۱) اعطای اجرت فکر ایده‌پردازان - اکثریت اندیشمندان اقتصادی

(۲) کسب اجازه از پدیدآورنده اثر - همه مراجع تقليد

(۳) کسب اجازه از پدیدآورنده اثر - اکثریت اندیشمندان اقتصادی

(۴) اعطای اجرت فکر ایده‌پردازان - همه مراجع تقليد



۵۱- آن‌گاه که تدبیر و حکمت الهی به هدایت انسان‌ها از طریق امامت تعلق بگیرد، ناسپاسی در برابر آن به کدام صورت ظهر و بروز می‌یابد و انذارهای ناصحانه حضرت علی (ع) با چه بیانی بر جان مبتلایان به جاھلیت خواهد نشست؟

(۱) با وجود تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) و دو میراث گران قدر آن حضرت، حقیقت اسلام نابود شود. - «بنی‌امیه چنان به ستمگری ادامه دهنده که حالی باقی نماند جز آن که حرام شمارند.»

(۲) امامان معصوم (ع) با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه‌جانب مسئولیت‌های خود باشند. - «بنی‌امیه چنان به ستمگری ادامه دهنده که حالی باقی نماند جز آن که حرام شمارند.»

(۳) امامان معصوم (ع) با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه‌جانب مسئولیت‌های خود باشند. - «این مطلب، قلب انسان را به درد می‌آورد که آن‌ها در مسیر باطل خود این چنین متعددند.»

(۴) با وجود تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) و دو میراث گران قدر آن حضرت، حقیقت اسلام نابود شود. - «این مطلب، قلب انسان را به درد می‌آورد که آن‌ها در مسیر باطل خود این چنین متعددند.»

۵۲- «تلاش برای به انسزا کشاندن شخصیت‌های اصیل اسلامی، بهخصوص اهل بیت پیامبر (ص)» و «ایجاد شرایط مناسب برای جعل احادیث براساس اغراض شخصی» به ترتیب به کدامیک از چالش‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر ائمه (ع) اشاره دارد؟

(۱) ارائه الگوهای نامناسب - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

(۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

(۳) ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۵۳- در پاسخ به این سؤال که «آیا امامان معصوم (ع) در برخی مواقع کارهای حاکمان را تأیید می‌کردند؟» چه می‌گوییم و دلیل این کار کدام است؟

(۱) خیر، چون آنان حاکمان غیرقانونی عصر خویش بودند.

(۲) بله، با توجه کردن به تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری آنان در برخی از موارد که مطابق با دستورات اسلام عمل می‌کردند، تأیید می‌نمودند.

(۳) بله، با توجه به اصل تقیه مجبور بودند در برابر برخی از آنان سکوت کنند و آنان را تأیید کنند.

(۴) خیر، از آن‌جهت که اداره جامعه از سوی خداوند به اهل بیت (ع) سپرده شده بود، سکوت را جایز نمی‌دانستند.

۵۴- قرآن کریم، در سوره مبارکه آل عمران، سلب هرگونه ضرر و زیان از خداوند متعال را نسبت به کدام مستله بیان می‌دارد و افرادی را که در عمل به سیره نبی ملتزماند، چه می‌نامد؟

(۱) رحلت یا شهادت رسول خدا (ص) و اتمام مسئولیت دریافت وحی - سپاسگزاران

(۲) رحلت یا شهادت رسول خدا (ص) و اتمام مسئولیت دریافت وحی - مؤمنان حقیقی

(۳) نفوذ جاھلیت در فرهنگ مردم پس از رحلت رسول خدا (ص) - سپاسگزاران

(۴) نفوذ جاھلیت در فرهنگ مردم پس از رحلت رسول خدا (ص) - مؤمنان حقیقی

۵۵- از دقت در مفاهیم نهفته در آیه شریفه «ذلک بِإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُّتَّيْرًا بِعْنَمَةِ أَنْفَمَهَا غَلَى قَوْمٍ حَتَّىٰ يَغْتَرِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ» کدام برداشت مناسب است؟

(۱) عقیده به منجی عالم بشریت و حضور او در میان مردم، از عقاید مشترک میان ادیان الهی است.

(۲) سبیطه علم الهی بر رفتارهای نادرست مردم یک جامعه، عامل مؤثر در از دست دادن نعمت ظهور امام است.

(۳) با توجه به ناممکن بودن فرض خالی شدن زمین از حجت خدا، ولایت معنوی حضرت مهدی (ع) در عصر غیبت ایشان، برقرار است.

(۴) آگاهی امام از اوضاع شیعیان خود، با اتصال به علم بی‌کران الهی تحقق می‌یابد.



۵۶- سبک تقریر حدیث سلسله‌الذهب توسط حضرت ثامن‌الحجج، امام علی بن موسی الرضا (ع)، نشان می‌دهد که عترت رسول خدا (ص) با عدم التفات به کدام چالش عصر خود، ارزش‌های راستین را احیا نمودند و کدام وظیفه خود را در مقابل این چالش به منصه ظهور رساندند؟

(۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)

(۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای زمانه

(۳) ممانعت از نوشتمن احادیث نبوی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای زمانه

(۴) ممانعت از نوشتمن احادیث نبوی - حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص)

۵۷- عصر شکل‌گیری و حضور اندیشه‌های گوناگون و مذاهی مختلف در جامعه، در زمان کدام امام بزرگوار پدید آمد و سبک برخورد ائمه اطهار (ع)

با این پدیده در کدام مورد به درستی تبیین شده است؟

(۱) امام رضا (ع) - تربیت افرادی متخصص در زمینه‌های اعتقاد، علم و فقه که سرآمد دانشمندان زمان خود بودند.

(۲) امام باقر (ع) - تربیت افرادی متخصص در زمینه‌های اعتقاد، علم و فقه که سرآمد دانشمندان زمان خود بودند.

(۳) امام رضا (ع) - آگاهی‌بخشی به مردم با تکیه بر علم الهی خود و اظهار نظر در مسائل با حضور سازنده و فعال

(۴) امام باقر (ع) - آگاهی‌بخشی به مردم با تکیه بر علم الهی خود و اظهار نظر در مسائل با حضور سازنده و فعال

۵۸- شیوه مبارزاتی امام حسین (ع) در برابر معاویه و یزید، به ترتیب کدام رویه بود؟

(۱) انتقادهای شدید که گاه منجر به جهاد می‌شد. - زیر بار بیعت نرفتن و ترجیح دادن مرگ اسلام به مرگ خود

(۲) انتقادهای شدید که گاه منجر به جهاد می‌شد. - قیام کردن برای جلوگیری از نابودی حقیقت اسلام

(۳) در پیش گرفتن روش صلح و جهاد نکردن - قیام کردن برای جلوگیری از نابودی حقیقت اسلام

(۴) در پیش گرفتن روش صلح و جهاد نکردن - زیر بار بیعت نرفتن و ترجیح دادن مرگ اسلام به مرگ خود

۵۹- این خطابه امیر کلام، حضرت علی (ع) خطاب به مردم عصر خویش در مورد آینده پس از خود که فرمود: «در آن زمان چیزی رایج‌تر از

دروغ بر خدا و پیامبر نباشد» ناظر بر گلایه ایشان از کدام پدیده شوم پس از رحلت رسول خدا (ص) است و ایشان شناخته‌شده‌ترین چیز

پس از خود را، کدام مورد معرفی می‌نماید؟

(۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث نبوی - منکر و گناه

(۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث نبوی - باطل و دروغ

(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت افراد نامناسب - باطل و دروغ

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت افراد نامناسب - منکر و گناه

۶۰- اصل اساسی ائمه اطهار (ع) در مقابله با حاکمان زمانشان چه بود و این اصل، مؤید کدامیک از علل مبارزة ایشان با حاکمان زمان خود

می‌باشد؟

(۱) امر به معروف و نهی از منکر - وظیفه الهی ایشان در ممانعت از زیر پا گذاشتن قوانین اسلام

(۲) امر به معروف و نهی از منکر - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(۳) تقیه - وظیفه الهی ایشان در ممانعت از زیر پا گذاشتن قوانین اسلام

(۴) تقیه - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه



### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی ۲ و ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

صفحه‌های ۷۱ تا ۷۹ / درس ۳: زبان انگلیسی ۳ Renewable Energy

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

صفحه‌های ۵۸ تا ۷۹ / درس ۲: زبان انگلیسی ۲ A Healthy Lifestyle

دانش آموzan گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- The teacher got very angry when the students kept ... her lots of silly questions.

- 1) off asked                          2) off asking                          3) on to ask                          4) on asking

62- Our grandma ... ill ... the last month. That's why my mom seems so unhappy now.

- 1) has been/ since                          2) is/ for                                  3) was/ since                                  4) has been/ for

63- Art has influenced the lives of people, so they may be very ... , and I'm sure these people will be able to give us good ideas.

- 1) certain                                  2) depressing                                  3) imaginative                                  4) addictive

64- Lead poisoning occurs when you ... too much lead by breathing or consuming a substance with lead in it, such as paint, dust, water or food.

- 1) replace                                  2) pollute    3) converse    4) absorb

65- Fortunately, as more people became online, expenses were five percent lower than .... .

- 1) forbidden                                  2) identified    3) jogged    4) predicted

**PART B: Cloze Test**

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Electricity is what we use to power things at home or at school. You can probably look around right now and see an electrical outlet or two. Everything that we plug into one of these outlets ... (66) ... electricity. But where does this electricity come from? Right now we have a few ways to make electricity. Some are better than others. Scientists have been working on how to get better solar power. Solar power ... (67) ... the light we get from the sun into usable electrical energy. Solar power is different from oil, gas or coal because it is a/an ... (68) ... energy. This means that its source ... (69) ... when we use the energy as happens with gas, for instance, which burns away. Things like wind, the sun and ocean currents are called renewable ... (70) ... they won't go away anytime soon.

در پاسخ‌گویی به سؤالات واژگان حتماً به اجزای اصلی جمله (نها، فعل، مفعول ...) توجه کنید. در ضمن، دقت به همنشینی کلمات (اسم و صفت، فعل و اسم، قید و صفت، قید، فعل و ...) برای پاسخ‌گویی به برخی سؤالات ضروری است.



66- 1) makes	2) means	3) uses	4) produces
67- 1) depends	2) converts	3) holds	4) guides
68- 1) hydropower	2) nonrenewable	3) electrical	4) renewable
69- 1) is not consumed	2) has not consumed	3) had not consumed	4) was not consumed
70- 1) so	2) and	3) because	4) or

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1**

This is an important question and one that is difficult for scientists to understand. After all, the creation of our solar system took place billions of years before there were any people around to witness it. Our own evolution is tied closely to the evolution of the solar system. Thus, without understanding from where the solar system came, it is difficult to comprehend how mankind came to be.

Scientists believe that the solar system evolved from a giant cloud of dust and gas. They believe that this dust and gas began to collapse under the weight of its own gravity. As it did so, the matter contained within this began moving in a giant circle, much like the water in a drain moves around the center of the drain in a circle.

At the center of this spinning cloud, a small star began to form. This star grew larger and larger as it collected more and more of the dust and gas that collapsed into it.

Further away from the center of this mass, where the star was forming, there were smaller clumps of dust and gas that were also collapsing. The star in the center eventually ignited forming our Sun, while the smaller clumps became the planets, minor planets, moons, comets and asteroids.

**71- Which of the following questions does the passage try to answer?**

- 1) How did human beings come to existence?
- 2) Where did the stars and planets fall down?
- 3) What is the solar system?
- 4) How did the solar system form?

**72- The best title for this passage would be .... .**

- 1) The Evolution of Mankind
- 2) The Collapse of Dust and Gases
- 3) The Evolution of the Solar System
- 4) The Formation of the Planets

**73- The underlined word “ignite” in paragraph 4 can be a synonym for .... .**

- 1) start burning
- 2) begin shooting
- 3) continue spinning
- 4) keep draining

**74- The writer speaks of the water in a drain to .... .**

- 1) show the dust and gas collapse into the drain
- 2) give information on how the smaller clumps were formed
- 3) say how difficult it is to comprehend the creation of solar system
- 4) prove how the stars and planets came to be

**75- Which of the following is NOT stated in the passage?**

- 1) If you understand how the human being was created, you'll be able to comprehend the creation of the solar system.
- 2) The creation of solar system has occurred long before the human beings came to be.
- 3) Our planet, the Earth, was originally a huge clump of dust and gas.
- 4) The scientists compare the process of star formation to the water in a drain.

**Passage 2**

Polar bears are born in land. However, they spend their time primarily in the sea ice hunting seals. Their scientific name means “sea bear” due to this fact. Their long body and neck distinguishes them from other types of bears. They are the only living sea mammal with powerful huge feet. Their habitat is the sea ice that covers the waters in the North Pole. Polar bears live in areas where sea ice meets water. There they can hunt the seals that make up most of their diet. In some areas, the ice melts completely each summer, so polar bears have to go to land and wait through the months until the next freeze-up. Polar bears have an excellent sense of smell, which they use to find seals nearly 1.6 km away or even under 1 meter of snow. Their hearing is as good as that of a human. Long muzzle and neck of polar bears help them to search in deep holes for seals.

Adult polar bears live alone, but you can often see them playing with family members for hours. Cubs are especially playful as well. After all, polar bears are usually quiet.

The danger that threatens the survival of polar bears is the hunger because of habitat loss. Polar bears often lay patiently in wait at breathing holes. They hunt seals from the platform of sea ice when they swim on the surface of the water. Increasing temperatures cause the sea ice to melt earlier in the year. These changes in the sea ice drive the bears to land before they build enough fat reserves to survive in summer, the time when they cannot find food. So hungry bears have to walk and swim longer. They soon lose their entire energy stores and die by drowning in water.

**76- Polar bears are classified as “sea mammal” mainly because ... .**

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) they are born on land near ocean   | 2) sea is their primary food supply |
| 3) they are supposed to live in water | 4) they have powerful, large feet   |

**77- Polar bears mostly catch seals when their prey ... .**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1) are resting on deep holes              | 2) are swimming in open water         |
| 3) surface in holes in the ice to breathe | 4) are playing together in deep water |

**78- According to the passage, what behavior is NOT common among polar bears?**

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) Life without anyone else | 2) Play among the cubs    |
| 3) A very noisy life        | 4) A family-friendly life |

**79- What does the word “which” in the first paragraph refer to?**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1) polar bears                  | 2) polar bears' excellent sense of smell |
| 3) a seal buried under the snow | 4) summer months                         |

**80- According to the last paragraph, changes in sea ice .... .**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1) increase the number of seals | 2) result in longer distances for bears to swim |
| 3) make young cubs grow faster  | 4) make polar bears attack young cubs           |



صبح جمعه

۹۸/۱۲/۹

زمان شروع آزمون اختصاصی: ۹:۱۵

زمان پایان آزمون اختصاصی: ۱۱:۴۵

## آزمون ۹ اسفند ماه ۹۸

### آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	مجموع آنکه آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی	۷	۵	۳	۲		
اقتصاد	۷	۶	۴	۲		
علوم و فنون ادبی	۷	۵	۳	۲		
عربی (زبان قرآن)	۷	۵	۳	۲		
تاریخ	۷	۵	۴	۲		
جغرافیا	۷	۵	۴	۲		
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲		
منطق و فلسفه	۷	۴	۳	۲		
روان‌شناسی	۷	۶	۵	۲		

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۷۰

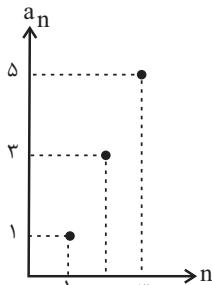
عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سوال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	۳۰
۲	ریاضی و آمار (۳) - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۴	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۵	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۶	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۷	عربی، زبان قرآن (۳) و (۲)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۸	تاریخ (۳)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۲۰
۹	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
۱۰	تاریخ (۱) و (۲)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۱۱	جغرافیای (۲)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۲	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۰
۱۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۱۴	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۵	منطق	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۱۶	فلسفه یازدهم	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۱۰
۱۷	روان‌شناسی	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۰

دنباله‌های حسابی  
دنباله‌هندسی  
متغیرهای (۶) ۲۷

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۳۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)



۸۱- نمودار یک دنباله حسابی به صورت زیر است، جمله هشتم دنباله کدام است؟

۱۳ (۱)

۱۵ (۲)

۱۷ (۳)

۱۹ (۴)

۸۲- نسبت مشترک دنباله هندسی  $\frac{9}{2}, 2, 3, \dots$  کدام است؟

$\frac{3}{2}$  (۳)  $\frac{2}{3}$  (۲) ۱ (۱)

۸۳- جمله عمومی یک دنباله هندسی به صورت  $a_n = 18\left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$  است. جمله پنجم دنباله کدام است؟

$\frac{1}{9}$  (۴)  $\frac{2}{27}$  (۳)  $\frac{1}{27}$  (۲)  $\frac{2}{9}$  (۱)

۸۴- جمله دهم یک دنباله حسابی از جمله هجدهم آن، ۲۷ واحد کمتر است. اختلاف مشترک این دنباله کدام است؟

$\frac{7}{3}$  (۴)  $\frac{27}{8}$  (۳)  $\frac{8}{27}$  (۲)  $\frac{3}{7}$  (۱)

۸۵- اگر رابطه بازگشتی یک دنباله حسابی به صورت  $a_{n+1} = a_n - \frac{\lambda}{3}$  و  $a_1 = 3$  باشد، جمله سوم این دنباله کدام است؟

$\frac{7}{3}$  (۴)  $-\frac{7}{3}$  (۳)  $-\frac{5}{3}$  (۲)  $\frac{5}{3}$  (۱)

۸۶- جمله پنجم و نهم یک دنباله حسابی به ترتیب از راست به چهاردهم و ۳۸ می‌باشند. جمله چندم این دنباله برابر با ۷۳۸ است؟

۱۰۷ (۴) ۱۰۸ (۳) ۱۰۹ (۲) ۱۱۰ (۱)

۸۷- میانگین جمله‌های دهم و بیستم دنباله  $\dots, -80, -60, -100, -\dots$  کدام است؟

۱۸۰ (۴) ۸۰ (۳) ۲۸۰ (۲) ۱۰۰ (۱)

۸۸- مجموع ۳۰ جمله دوم دنباله  $a_{n+1} = a_n + 2$  و  $a_1 = 3$  کدام است؟

۲۷۳۰ (۴) -۲۵۸۰ (۳) ۲۷۶۰ (۲) ۵۵۲۰ (۱)

۸۹- اگر به اختلاف مشترک یک دنباله حسابی ۳ واحد اضافه شود و از جمله اول آن ۲ واحد کم شود، آنگاه به مجموع ۵ جمله اول چه مقدار اضافه خواهد شد؟

(۱) تغییری نمی‌کند. (۲) ۵ واحد (۳) ۱۰ واحد (۴) ۲۰ واحد

۹۰- در یک دنباله حسابی که دارای ۹ جمله می‌باشد، اگر جمله وسط برابر ۵ باشد، آنگاه مجموع جملات دنباله کدام است؟

(۱) ۲۰ (۲) ۴۵ (۳) ۲۲/۵ (۴) غیرقابل محاسبه است.



دنباله‌های حسابی  
دنباله‌هندسی  
متغیرهای ۶۱ تا ۷۷

## ریاضی و آمار (۳)- شاهد (گواه)

۹۱- جمله بیستم دنباله حسابی  $\dots, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$  کدام است؟

$$-\frac{17}{3} \quad (4)$$

$$-\frac{8}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{20} \quad (2)$$

$$\frac{1}{19} \quad (1)$$

۹۲- در یک دنباله حسابی، مجموع جملات دهم و بیستم برابر ۱۸۰ است. در این دنباله حاصل  $a_{13} + a_{17}$  کدام است؟

$$200 \quad (4)$$

$$360 \quad (3)$$

$$180 \quad (2)$$

$$90 \quad (1)$$

۹۳- در یک دنباله حسابی  $a_2 = 4$  و  $a_9 = -17$  هستند، جمله عمومی این دنباله کدام است؟

$$a_n = 2 - 3n \quad (4)$$

$$a_n = 10 - 3n \quad (3)$$

$$a_n = 3n - 10 \quad (2)$$

$$a_n = 3n - 2 \quad (1)$$

۹۴- اگر  $x - 1, 4, 2x - 1, \dots$  به ترتیب از چپ به راست سه جمله متوالی یک دنباله حسابی باشند، جمله دهم این دنباله کدام است؟ ( $x - 1$  جمله اول دنباله است.)

$$24 \quad (4)$$

$$20 \quad (3)$$

$$18 \quad (2)$$

$$16 \quad (1)$$

۹۵- در یک دنباله حسابی، مجموع جملات چهارم و هشتم برابر با ۴ و حاصل ضرب جملات اول و ششم برابر با ۲۶ می‌باشد. اختلاف مشترک دنباله کدام است؟

$$3 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$-4 \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

۹۶- بین دو عدد  $\frac{3}{5}$  و  $\frac{21}{2}$  سه عدد چنان درج کردایم که پنج عدد تشکیل دنباله حسابی بدene. مجموع این سه واسطه کدام است؟

$$\frac{321}{20} \quad (4)$$

$$\frac{333}{20} \quad (3)$$

$$\frac{321}{40} \quad (2)$$

$$\frac{567}{40} \quad (1)$$

۹۷- اگر جمله سوم و پنجم یک دنباله حسابی به ترتیب از راست به چپ برابر ۳۳ و ۱۹ باشد، چند جمله این دنباله مثبت است؟

$$13 \quad (4)$$

$$7 \quad (3)$$

$$9 \quad (2)$$

$$8 \quad (1)$$

۹۸- ده عدد، جملات متوالی از یک دنباله حسابی‌اند. مجموع ۵ جمله اول ۵۵ و مجموع ۵ جمله آخر آن ۱۳۰ می‌باشد، کوچکترین این اعداد کدام است؟

$$6 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۹۹- در یک دنباله هندسی با جمله عمومی  $t_n = t_6 \cdot \frac{t_3}{t_6}$  و جمله چهارم دنباله ۴ باشد، جمله هشتم این دنباله کدام است؟

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

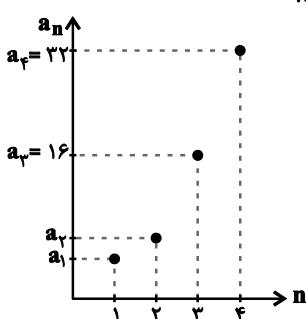
۱۰۰- در دنباله هندسی نشان داده شده در نمودار زیر، کمترین افزایش مقدار بین دو جمله متوالی دنباله چقدر است؟

$$2 \quad (1)$$

$$4 \quad (2)$$

$$8 \quad (3)$$

$$16 \quad (4)$$



ریاضی و آمار (۱):  
نمایش داده‌ها (نمودارهای چند متغیره)  
صفحه‌های ۱۲۶ تا ۱۳۳  
ریاضی و آمار (۲):  
آمار  
صفحه‌های ۱۳۴ تا ۱۴۰

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان احباری است.

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

۱۰- منظور از ... در آمار، مجموعه‌ای شامل یک یا چند مقدار اندازه‌گیری شده برای یک عضو جامعه آماری است.

(۱) نمودار  
(۲) مشاهده یا نقطه داده‌ای  
(۳) واحد آماری  
(۴) متغیر

۱۰۲- در یک نمودار راداری می‌خواهیم ۱۵ متغیر را نمایش دهیم، زاویه بین دو شعاع مجاور در نمودار چند درجه خواهد بود؟

۱۸ (۱) ۲۰ (۲) ۲۲ (۳) ۲۴ (۴)

۱۰۳- اگر بخواهیم در نمودار حبابی، اختلاف ظاهری اندازه دایره‌ها غیرواقعی و گمراه کننده نباشد، باید شعاع دایره‌ها را متناسب با کدام مورد زیر درنظر بگیریم؟

(۱) توان دوم مقادیر متغیر سوم  
(۲) توان سوم مقادیر متغیر سوم  
(۳) جذر مقادیر متغیر سوم  
(۴) مقادیر متغیر سوم

۱۰۴- فردی با قد ۱۸۰ سانتی‌متر، اگر بخواهد نماتوپی برابر  $BMI = \frac{۲۴}{۲۴} = ۲۴$  داشته باشد، باید وزن او چند کیلوگرم باشد؟

۷۷ / ۷۶ (۱) ۷۸ / ۶۴ (۲) ۷۸ / ۲۴ (۳) ۸۰ / ۲۴ (۴)

۱۰۵- اگر نمودار راداری زیر مربوط به نمرات دروس عربی، زبان، فارسی و دینی یک دانشآموز باشد و ضریب این دروس به ترتیب از راست به چپ ۱، ۲، ۴ و ۳ باشد، معدل نمرات این دانشآموز کدام است؟ (بیشینه در تمام درس‌ها ۲۰ است).





۱۰۶- هزینه خوراکی در سال پایه (۱۳۹۰) برابر ۴۰۰ هزار تومان و شاخص هزینه خوراکی در سال پایه ۱۰۰ و در سال ۱۳۹۶ برابر ۱۵۰ می‌باشد. هزینه

خوراکی در سال ۱۳۹۶ نسبت به سال ۱۳۹۰ چند تومان افزایش یافته است؟

- (۱) ۶۰۰۰۰۰      (۲) ۴۵۰۰۰۰      (۳) ۲۲۰۰۰۰      (۴) ۲۰۰۰۰۰

۱۰۷- کشوری ۵۰ میلیون نفر جمعیت دارد که آن‌ها جمعیت فعال می‌باشند. اگر در این کشور ۳۰ میلیون نفر مشغول به کار باشند، حداقل چند

میلیون شغل جدید باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری کمتر یا مساوی ۵ درصد شود؟

- (۱) ۵      (۲) ۶      (۳) ۷      (۴) ۸

۱۰۸- در یک جامعه آماری، خط فقر به روش نصف میانگین برابر ۳ میلیون تومان در ماه می‌باشد. اگر درآمد افراد این جامعه آماری برابر با ۶,۲,۱,۵,۴,۱,k باشد، مقدار k کدام است؟ (درآمدها بر حسب میلیون تومان هستند.)

- (۱) ۲۳      (۲) ۲۰      (۳) ۱۸      (۴) ۱۲

۱۰۹- در یک مرکز خرید، تعداد مشتریان از ساعت ۹ تا ۱۲ را به صورت ساعتی ثبت کرده و آن را در شکل زیر با نقطه توپر نمایش داده‌ایم. خطای

درون‌یابی تعداد مشتری‌ها در ساعت ۱۰ چقدر است؟

تعداد مشتری‌ها



۱۱۰- جدول زیر میزان درآمد یک شرکت خدماتی را طی ۵ ماه نشان می‌دهد. به کمک برونویابی خطی، در ماه ششم، میزان درآمد چند میلیون تومان

(x)	۱	۲	۳	۴	۵	
میزان درآمد	۵	۷	۶	۸	۱۴	است؟

- (۱) ۱۵      (۲) ۱۶      (۳) ۱۷      (۴) ۱۸



اقتصادی  
صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۳

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۱۱- بهترتب هر یک از عبارات زیر در ارتباط با کدام یک از عوامل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل است؟

- نقاوت در تنوع و کیفیت کالاهای تولیدی و کاهش هزینه‌ها

- خشکبار در وضعیت آب‌وهایی برخی نقاط ایران و میوه‌های استوایی در موقعیت آب‌وهایی کشورهای استوایی به عمل می‌آید.

- بعضی کشورها از زمین‌های حاصلخیز و منابع آبی کافی، برخی از منابع زیرزمینی فراوان و برخی دیگر از نیروی انسانی متخصص بهره‌مندند.

۱) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری - وضعیت اقلیمی متفاوت - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

۲) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - وضعیت اقلیمی متفاوت

۳) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - وضعیت اقلیمی متفاوت - یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

۴) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری - وضعیت اقلیمی متفاوت

۱۱۲- اصل «مزیت مطلق» چیست و اگر به آن توجه نشود چه نتایجی به بار می‌آید؟

۱) هر منطقه یا کشور باید کالایی را که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کمتر است، تولید کند. - منابع و سرمایه‌ها هدر می‌روند.

۲) هر منطقه یا کشور باید کالایی را که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کمتر است، تولید کند. - رفاه جامعه افزایش می‌یابد.

۳) هر منطقه یا کشور باید کالایی را که هزینه فرصت آن در مقایسه با سایر نقاط بیشتر است، تولید کند. - کیفیت کالاهای کاهش می‌یابد.

۴) هر منطقه یا کشور باید کالایی را که هزینه حمل و نقل آن در مقایسه با سایر نقاط کمتر است، تولید کند. - منابع و سرمایه‌ها جمع‌آوری می‌شوند.

۱۱۳- بهترتب عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) عبارات کدام گزینه از موارد مطرح در اقتصاد بین‌الملل است؟

ب) بهترتب هر یک از عبارات زیر در ارتباط با کدام یک از عواملی است که در گذشته مانع رشد و توسعه تجارت بین‌الملل به شکل امروزی می‌شد؟

- حمل و نقل کالاهای فقط در فواصل کوتاه و نزدیک انجام می‌شد.

- حاکمان محلی به هر قیمتی و هر چند غیرعقلانی اجازه گسترش روابط اقتصادی بین‌المللی را نمی‌دادند.

- تولیدکنندگان به ناچار همیشه اندازه محدودی کالا تولید و به بازارهای داخلی عرضه می‌کردند.

ج) کدام کشور در زمینه تجارت جهانی موفق‌تر است؟

۱) الف) سرمایه‌گذاری داخلی - اجرای موافقتنامه‌های همکاری اقتصادی، ب) هزینه‌های تجارت - موانع قانونی، نامنی و ضعف دولتها - هزینه‌های تجارت، ج) کشوری که منابع طبیعی و معادن زیرزمینی قابل توجهی در اختیار دارد.

۲) الف) صادرات و واردات کالا و خدمات - تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی و مالی با کشورهای همسایه، ب) هزینه‌های تجارت - موانع قانونی، نامنی و ضعف دولتها - هزینه‌های تجارت، ج) کشوری که نیروهای متخصص و آموزش دیده بیشتری دارد.

۳) الف) صادرات و واردات کالا و خدمات - تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی و مالی با کشورهای همسایه، ب) موانع قانونی، نامنی و ضعف دولتها - هزینه‌های تجارت، ج) کشوری که منابع طبیعی و معادن زیرزمینی قابل توجهی در اختیار دارد.

۴) الف) سرمایه‌گذاری داخلی - اجرای موافقتنامه‌های همکاری اقتصادی، ب) هزینه‌های تجارت - موانع قانونی، نامنی و ضعف دولتها، ج) کشوری که منابع طبیعی و معادن زیرزمینی قابل توجهی در اختیار دارد.

۱۱۴- چند مورد از موارد زیر در خصوص تجارت بین‌الملل و منافع آن نادرست است؟

الف) انتقال منابع از بخش‌های بدون مزیت به بخش‌های دارای مزیت در یک کشور کمیت و کیفیت تولید آن کشور را کاهش می‌دهد.

ب) ادامه کار بسیاری از مصرف‌کنندگان به واردات ماشین‌آلات و لوازم بدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد.

ج) در نتیجه تجارت بین‌الملل کالاهای خارجی وارد کشورها می‌شود و این امر به ضرر تولیدکنندگان داخلی است.

د) بازارهای داخلی محدود است و تولیدکنندگان می‌توانند از طریق صادرات به بازارهای وسیع‌تری دسترسی پیدا کنند و کالاهای اضافی خود را با قیمت مناسب و وضعیت بهتر به فروش رسانند.

ه) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که تولیدکنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی به دست آورند.

و) واردات کالاهای خارجی به مصرف‌کنندگان امکان می‌دهد که از کالاهای گوناگون و ارزان استفاده کنند.



۱۱۵- در ارتباط با تحریم اقتصادی کدام گزینه نادرست است؟  
 ۱) کشورهای قادرمند با اهداف سیاسی از جمله کسب منافع بیشتر، اهداف اقتصادی (براندازی یا اعمال فشار) و یا حتی به عنوان ابزار مکمل جنگ نظامی از تحریم اقتصادی استفاده می‌کنند.

۲) تحریم‌های اقتصادی به دو دسته تحریم تجاری (مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید مثل سرمایه) و تحریم مالی (مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانکها و بیمه‌ها) تقسیم می‌شوند.

۳) در گذشته تحریم‌های تجاری بیش از تحریم‌های مالی رایج بود؛ اما امروزه جهانی شدن اقتصاد، موجب شده است روز به روز از میزان تأثیرگذاری تحریم‌های تجاری کاسته شود.

۴) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم شونده با انکا به نیروهای داخلی به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند. با اجرای صحیح این سیاست، اقتصاد درون‌زا تحقق می‌پابد.

۱۱۶- سه کشور فرضی A، B و C را در نظر بگیرید. هر سه کشور توانایی تولید رایانه و گندم را دارند. در ضمن هر کشور ۶۰۰ واحد منبع برای تولید دارد. اگر کشور A برای تولید هر دستگاه رایانه و هر تن گندم به ترتیب ۲ و ۱۰ واحد از منابع خود را کشور B به ترتیب ۴ و ۸ واحد و کشور C به ترتیب ۳ و ۱۲ واحد را مصرف کنند، آنگاه به ترتیب:

(الف) کدام کشور در تولید رایانه مزیت مطلق دارد؟

(ب) کشور C در تولید کدام کالا باید متمرکز شود؟

(ج) در ارتباط با کالای گندم کدام مبادله توجیه اقتصادی دارد؟

(۱) الف) C، ب) گندم، ج) کشور A گندم مورد نیاز خود را از کشور C وارد می‌کند.

(۲) الف) C، ب) گندم، ج) کشور B گندم مورد نیاز خود را از کشور A وارد می‌کند.

(۳) الف) A، ب) رایانه، ج) کشور C گندم مورد نیاز خود را از کشور B وارد می‌کند.

(۴) الف) A، ب) رایانه، ج) کشور C گندم مورد نیاز خود را در داخل تولید می‌کند.

۱۱۷- به ترتیب عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) کشور ترکیه با وجودی که فاقد منابع نفت و گاز است ولی از موقعیت جغرافیایی خود که در نزدیکی ۷۲٪ از منابع بزرگ نفت و گاز جهان قرار دارد، استفاده کرده و با ایجاد سه خط لوله، این موقعیت ویژه خود را به فرصتی برای تأمین و رد و بدل کردن انرژی به اروپا تبدیل کرده است. استفاده ترکیه از این فرصت، بیانگر چیست؟

(ب) این سیاست دولت چین که به تولید کنندگان «یارانه آب و برق» می‌دهد در جهت رسیدن به کدام هدف است؟

(پ) منظور اقتصاددانان از «محصولات راهبردی» چیست؟

(۱) الف) خلق ارزش افزوده حتی در محصولی غیرمزیتی، ب) تشویق صادرکنندگان داخلی و جذب سرمایه‌گذاران خارجی، پ) کالاهای و خدماتی که تولید آن‌ها بدون توجه به منافع سیاسی و غیراقتصادی است.

(۲) الف) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی، ب) حمایت از تولید کنندگان داخلی و کاهش وابستگی به کالاهای وارداتی، پ) کالاهای و خدماتی که تولید آن‌ها بدون توجه به منافع سیاسی و غیراقتصادی است.

(۳) الف) خلق مزیت‌های جدید اقتصادی، ب) تشویق صادرکنندگان داخلی و جذب سرمایه‌گذاران خارجی، پ) کالاهای و خدماتی که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود.

(۴) الف) خلق ارزش افزوده حتی در محصولی غیرمزیتی، ب) حمایت از تولید کنندگان داخلی و کاهش وابستگی به کالاهای وارداتی، پ) کالاهای و خدماتی که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود.

۱۱۸- کدام «گزینه» در بردارنده گروه ویژگی‌هایی است که کشوری را به وضعیت «استقلال اقتصادی» نزدیک می‌کند؟

(۱) امکان تأمین کلیه نیازهایش را در داخل فراهم کند - به کشوری «وابستگی سیاسی» نداشته باشد. - از وضعیت «تکمحصولی» فاصله بگیرد.

(۲) «وابستگی اقتصادی» به کشوری نداشته باشد. - نتواند کالای خاصی را صادر کند. - از وضعیت «تکمحصولی» فاصله بگیرد.

(۳) از وضعیت «تکمحصولی» فاصله بگیرد. - امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. - منابع تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند.

(۴) منابع تأمین کالاهای صادراتی یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع کند - از وضعیت «تکمحصولی» فاصله بگیرد - همه نیازهایش را در داخل فراهم نماید.



۱۱۹- عبارات کدام گزینه به ترتیب مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) منابع نوزاد و صنایع گلخانه‌ای به چه صنایعی گفته می‌شود؟  
 ب) محصولی با هزینه تمام شده زیاد و کیفیت کم، چگونه می‌تواند مزیت به دست آورد؟  
 ج) به چه شرطی تجارت بین‌الملل منافع کشورها را افزایش می‌دهد؟  
 د) در عرصه تجارت بین‌الملل و در فضای رقابتی، چه کشورهایی برنده‌اند؟

(۱) الف) منابعی که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود. ب) با احیای مزیت‌های بالقوه و خلق مزیت‌های اقتصادی جدید،  
 ج) به شرط اینکه اقتصادهای هوشمند به تأسیس مؤسسات چندملیتی و فراملیتی در کشورهای دیگر از طریق اعطای وام یا سرمایه‌گذاری خارجی  
 بپردازند. د) کشورهایی که به انتقال صنایع مونتاژ و یا صنایع آلینده به کشورهای دیگر می‌پردازند یا صنایع مناسب با منابع طبیعی در کشور مقصد را  
 تأسیس می‌کنند.

(۲) الف) منابعی که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی هستند. ب) با حمایت‌های مشروط و گام به گام دولت یا مصرف‌کنندگان در  
 محدوده زمانی معین، ج) به شرط اینکه منافع حاصل از تجارت، عادلانه تقسیم شود و از سوی برخی کشورهای قدرتمند مصادره نشود، د) کشورهایی  
 که ضمن شناسایی و افزایش توانمندی‌های تولیدی خود، فرصت‌های بین‌المللی را نیز به خوبی بشناسند و با هوشمندی و کوشش فراوان و افزایش  
 همکاری‌های دوجانبه بین‌المللی از آن‌ها بهره‌مند شوند.

(۳) الف) منابعی که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی هستند. ب) با احیای مزیت‌های بالقوه و خلق مزیت‌های اقتصادی جدید، ج)  
 به شرط اینکه اقتصادهای هوشمند به تأسیس مؤسسات چندملیتی و فراملیتی در کشورهای دیگر از طریق اعطای وام یا سرمایه‌گذاری خارجی بپردازند.  
 د) کشورهایی که ضمن شناسایی و افزایش توانمندی‌های تولیدی خود فرصت‌های بین‌المللی را نیز به خوبی بشناسند و با هوشمندی و کوشش فراوان  
 و افزایش همکاری‌های دوجانبه بین‌المللی از آن‌ها بهره‌مند شوند.

(۴) الف) منابعی که تولید آن‌ها بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود. ب) با حمایت‌های مشروط و گام به گام دولت یا مصرف‌کنندگان  
 در محدوده زمانی معین، ج) به شرط اینکه منافع حاصل از تجارت، عادلانه تقسیم شود و از سوی برخی کشورهای قدرتمند مصادره نشود، د)  
 کشورهایی که به انتقال صنایع مونتاژ و یا صنایع آلینده به کشورهای دیگر می‌پردازند یا صنایع مناسب با منابع طبیعی در کشور مقصد را تأسیس  
 می‌کنند.

۱۲۰- به ترتیب عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) پس از پایان جنگ جهانی دوم، کشورهایی که از جنگ آسیب زیادی دیده بودند برای جلوگیری از بروز جنگ جهانی سوم، تصمیم گرفتند  
 مبادلات و تعاملات بین کشورها را گسترش داده و منافع آنان را به هم گره بزنند و برای آسان‌تر شدن مبادلات، لازم بود که نهادهایی بین‌المللی و ناظر  
 بر امور اقتصادی به وجود آید که تأثیرگذارترین آن‌ها عبارتند از ... ، ... ، ...

- ب) قاعدة مشترکی که در مورد «اتحادیه‌های اقتصادی بین‌المللی» و «بازرگانی منطقه‌ای» وجود دارد چیست؟
- (۱) الف) WTO، ZMF، ASEAN، ب) سیاست تجاری کشورهای عضو، تولید کالا و خدماتی است که در آن مزیت نسبی دارند.
- (۲) الف) بانک جهانی، اتحادیه اروپا، WTO، ب) کشورها سعی در افزایش مبادلات و کاهش موافع تجاری بین خود و اعضای دیگر دارند.
- (۳) الف) بانک جهانی، اتحادیه اروپا، WTO، ب) سیاست تجاری کشورهای عضو، تولید کالا و خدماتی است که در آن مزیت نسبی دارند.
- (۴) الف) صندوق بین‌المللی پول، WTO، بانک جهانی، ب) کشورها سعی در افزایش مبادلات و کاهش موافع تجاری بین خود و اعضای دیگر دارند.



اغراق، ایهام و ایهام تناسب  
منتهی‌های ۸۸ تا ۹۲

پاسخگویی به سوالات این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۳)

#### ۱۲۱- شاعر در کدام بیت از آرایه «اغراق» بهره جسته است؟

- (۱) هر نفس آهن ز شاخ سدره آتش می‌فروخت / هر دم افغانم کلاه از فرق فرقد می‌ربود
- (۲) هر قدر صائب شود بنیاد نخل عمر سست / ریشه طول امل در دل شود محکم مرا
- (۳) طمع ز اختر دولت مدار یکرنگی / که هرچه سبز کند آفتاب، زرد کند
- (۴) به یک خزان مکن از حسن خویش قطع امید / که گلستان تو را نوبهار بسیار است

#### ۱۲۲- کدام بیت فاقد آرایه «ایهام» است؟

- (۱) در عشق بار نیست مرا صبر و سیم و زر / لیک آب چشم و آتش دل هر دو هست بار
- (۲) روی اگر در کف پای تو نهم خرد مگیر / وجه دیگر من درویش ندارم چه کنم؟
- (۳) به خوابگاه عدم گر هزار سال بحسبم / ز خواب عافیت آن‌گه به بوی موی تو باشم
- (۴) گر برود جان ما در طلب روی دوست / حیف نباشد که دوست دوستتر از جان ماست

#### ۱۲۳- در بیت زیر، کدام دو کلمه ایهام یا ایهام تناسب دارند؟

توارشی بکن از اصفهان که گشت روان / از آب دیده ما زنده رود سوی عراق»

- (۱) زنده رود - عراق
- (۲) آب دیده - نوازش
- (۳) عراق - روان
- (۴) نوازش - اصفهان

#### ۱۲۴- در کدام بیت هر دو آرایه اغراق و ایهام تناسب دیده می‌شود؟

- (۱) چو تو در خنده شیرین دو چاه از ماه بنمایی / مرا در گریه تلخم دو دریا بر زمین خیزد
- (۲) گر تو صد سال کنی ناله و زاری خواجه / گل صد برگ کی از بانگ هزار اندیشد
- (۳) خاقانی از تو دارد هر دم هزار درد / آخر از آن هزار یکی را دوا فرست
- (۴) ای خسرو شیرین دهنان این نه وفا بود / یک رهگذری جانب فرهاد نکردی

#### ۱۲۵- در کدام بیت شاعر علاوه بر «استعاره» از هر دو آرایه «ایهام و ایهام تناسب» بهره برده است؟

- (۱) همیشه نرگس مست تو را بیمار می‌بینم / ولی در عین بیماریش مردمدار می‌بینم
- (۲) جهان می‌گردد از سودا، سیه بر چشم من هر دم / که چشم نازنیت را چنان بیمار می‌بینم
- (۳) نشان طاق ابروی تو را پیوسته می‌پرسم / خیال سرو بالای تو را بسیار می‌بینم
- (۴) رخت آینه حسن است و حستت صورت معنی / من این صورت که می‌بینم در آن رخسار می‌بینم



۱۲۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«اگر شورم کنی ور تلخ گویی / چو طوطی شکرت شیرین جواب است»

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| (۱) تضاد - تشبيه - استعاره - ایهام تناسب | (۲) تشبيه - مجاز - اغراق - جناس   |
| (۳) جناس - مراءات نظیر - تضاد - ایهام    | (۴) اغراق - تلمیح - تناقض - تکرار |

۱۲۷- شاعر در کدام بیت از هر دو آرایه «ایهام و ایهام تناسب» بهره جسته است؟

- |   |  |
|---|--|
| (۱) اگر دو چشم تو مست مدام خواهد بود / خروش و مستی ما بر دوام خواهد بود | (۲) چو فرهاد از جهان بیرون به تلخی می‌رود سعدی / ولیکن شور شیرینش بماند تا جهان باشد |
| (۳) من که در مصر چو بعقوب عزیزم دارند / چه نشیم ز بی یوسف کنعان بروم    | (۴) نه من بر آن گل عارض غزل سرایم و بس / که عندلیب تو از هر طرف هزاراند              |

۱۲۸- آرایه‌های «ایهام تناسب، ایهام، تشبيه، اغراق» به ترتیب در کدام ابیات به کار رفته است؟

الف) هر کجا جلوه بالای تو باشد به میان / راستی سرو کجا قامت موزون دارد

ب) گر برافروخته‌ای شمع دل از آتش سودا / ترک جان گیر که پروانه به پر باز نماند

ج) ز چشم مست تو آن‌ها که آگهی دارند / مدام معتکف آستان خمارند

د) من دلی دارم بهسان آسیا گردان ز غم / وز سرشک من بگردد بر سر کوه آسیا

(۱) ج - ب - الف - د  
(۲) ب - الف - د - ج

(۳) ج - الف - ب - د  
(۴) ب - ج - د - الف

۱۲۹- در کدام بیت آرایه‌های ذکر شده در مقابل آن بهدرستی آمده است؟

۱) صبر ایوبی باید تا ببیند روزگار / همچو داعی مدح پردازی ز کرمان آمده (ایهام تناسب - تلمیح)

۲) کسی در بند غفلت مانده چون من ندید اینجا / دو عالم یک در باز است و می‌جوییم کلید اینجا (ایهام - تشبيه)

۳) قدردانی در بساط امتیاز دهر نیست / ورنه من در مكتب بی‌دانشی علامه‌ام (تناقض - اغراق)

۴) امروز قدر هر کس مقدار مال و جاه است / آدم نمی‌توان گفت آن را که خر نباشد (استعاره - ایهام)

۱۳۰- در کدام بیت «ایهام تناسب» به کار رفته است؟

۱) نه یاری سست پیمان است سعدی / که در سختی کند یاری فراموش

۲) من از تو صبر ندارم که بی تو بنشینم / کسی دگر نتوانم که بر تو بگزینم

۳) باز در چنگال شباز غمت مرغ دلم / آن چنان است که در چنگ همایی مگسی

۴) چون خاک، در هوای تو از پا فتاده‌ام / چون اشک، در قفای تو با سر دویده‌ام

که در دوران طلایی نوروز، مباحثت پایه و نیمسال اول دوازدهم را جمع‌بندی می‌کنیم. حجم مباحثت زیاد است، اما با یک طبقه‌بندی منطقی، می‌توان بهترین نتیجه را گرفت.

فصل سوم؛ تاریخ ادبیات فارسی در  
قرن‌های دهم و یازدهم  
پایه‌های آوایی همسان (۱)، استعاره  
صفحه‌های ۷۸ تا ۵۷

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

### ۱۳۱- توضیح مقابله کدام شاعر با آن هماهنگ است؟

۱) وحشی بافقی: سبک شعری او حد واسط سبک دوره خراسانی و هندی است.

۲) بیدل دهلوی: کاربرد مضامون‌های پیچیده و استعاره‌ها و ابهام از ویژگی‌های شعر اوست.

۳) کلیم کاشانی: مشهور به سرایش غزل و معروف به خداوندگار مضامین تازه شعری است.

۴) صائب تبریزی: از پرکارترین شاعران فارسی‌زبان و ملقب به خلائق‌المعانی ثانی است.

### ۱۳۲- همه گزینه‌ها به جز ... درباره تاریخ ادبیات قرن دهم درست است.

۱) بابافانی شیرازی از شعرا مکتب وقوع در این دوره است.

۲) از منظر شاعران این عصر، قالب غزل برای پرداختن به مسائل اجتماعی و سیاسی مناسب نبود.

۳) در این دوران به جز اصفهان، مناطقی چون خراسان و آذربایجان نیز به کانون‌های مهم فرهنگی و هنری تبدیل شدند.

۴) آشنایی با تفکرات هندوان کم و بیش در تغییر سبک شعر فارسی دخیل بود.

### ۱۳۳- کدام گزینه درباره دوران شاعری بیدل و صائب، نادرست است؟

۱) شاعران این عصر، موضوعات و تمثیلات کهن را به مضامین تازه تبدیل و با زبان جدید بیان می‌کردند.

۲) برخی موضوعات شعری مانند شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی، مورد توجه شاعران این عصر قرار گرفت.

۳) رفاه اقتصادی و رونق تجارت و کسب و کار در دوره صفوی، موجب توجه مردم به امور فرهنگی و ادبیات شد.

۴) آشنایی ایرانیان با اروپا موجب دایر شدن قهوه‌خانه‌ها و تجمع شاعران برای پرداختن به مشاعره، مناظره و نقد آثار شد.

### ۱۳۴- در ابیات زیر در مجموع چند استعاره به کار رفته است؟

«سرو را در چمن آواز قیامت بنشست / چون سهی سرو من آن قامت رعنای بنمود

صوفی از خرقه برون آمد و زnar بیست / چون بت من گره زلف چلیپا بنمود»

۱) دو

۲) سه

۳) چهار

۴) یک

### ۱۳۵- در کدام بیت استعاره مصرحه وجود دارد؟

۱) جانی که خلاص از شب هجران تو کردم / در روز وصال تو به قربان تو کردم

۲) زان باده که در میکده عشق فروشند / ما را دو سه ساغر بده و گو رمضان باش

۳) زین دل که در تصرف مهر تو آمده است / اندازه‌ای بکن که چه مقدار از آن توست

۴) مرا بر قول مطرب گوش و مطرب در سمع / من از بادام ساقی مست و ساقی مست خواب



## ۱۳۶- در کدام بیت یکی از دو آرایه «تشبیه و استعاره» یافت نمی‌شود؟

- (۱) می بیاور که ننازد به گل باغ جهان / هر که غارتگری باد خزانی دانست
- (۲) باد بوی گل رویش به گلستان آورد / آب گلزار بشد رونق عطار برفت
- (۳) پارسایی و سلامت هوسم بود ولی / شیوه‌ای می‌کند آن نرگس فتان که مپرس
- (۴) در چمن نرگس سرمست خراب افتادست / زانکه اندر قبح لاله مدام است امروز

## ۱۳۷- همه آرایه‌های «تشبیه، تشخیص، استعاره مصرحه و جناس» در کدام بیت به کار رفته است؟

- (۱) چون سنبل تو سلسله بر ارغوان نهاد / آشوب در نهاد من ناتوان نهاد

- (۲) چشمت به قصد کشتن من می‌کند کمین / ورنی خدنگ غمزه چرا در کمان نهاد
- (۳) بر سرو کس نگفت که طوطی شکر شکست / بر ما کس ندید که زاغ آشیان نهاد
- (۴) الفاظ من به لفظ تو شیرین ز شکر است / گویی لب تو هم شکر اندر دهان نهاد

## ۱۳۸- پایه‌های آوایی کدام بیت در برابر آن درست است؟

- (۱) سر بندگی بر زمینش نهاده / خداوندگاران دریا و سرحد (فعولن فعلن فعل)
- (۲) عارف گوینده بگو تا که دعای تو کنم / چون که خوش و مست شوم هر سحری وقت دعا (مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
- (۳) پای سرو بوسنانی در گل است / سرو ما را پای معنی در دل است (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)
- (۴) دامن دولت چو به دست اوفتاد / گر بهلی بازیابد به دست (مفتعلن مفتعلن فاعلن)

## ۱۳۹- وزن بیت زیر چیست؟

«تو اگر مهر گستی و شکستی دل خواجو / به درستی که من آن عهد که بستم نشکستم»

- (۱) فعالاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن
- (۲) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستخف
- (۳) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن
- (۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

## ۱۴۰- پایه‌های آوایی کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) کار جهان هرچه شود کار تو کو بار تو کو / گر دو جهان بتکده شد آن بت عیار تو کو
- (۲) ای چشم جان را تو تیا آخر کجا رفتی بیا / تا آب رحمت بر زند از صحن آتشدان ما
- (۳) چه کند چرخ فلک را چه کند عالم شک را / چو بر آن چرخ معانی مهش انوار تو دارد
- (۴) چون نداری تاب دانش چشم بگشا در صفات / چون نبینی بی جهت را نور او بین در جهات

گروه اول مباحثی هستند که مسلطتر هستند و تنها نیاز به ثبت و رفع اشکال دارند.



١٤٦- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) قد ثقلت الفاظ فارسية كثيرة إلى العربية بسبب التجاره!

٢) قد بين علماؤنا موضوعات كثيرة في دراساتهم العلمية!

٣) تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي يجعلها غريبة!

٤) إذاد ثقہ لغتنا حين شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية!

## ١٤٧- عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصّرفي: « علينا بالذهب، يمتلي المطبع بالمنقرجين! »

١) الذهب: اسم - مفرد مذكر - مصدر (ماضيه: أذهب، مضارعه: يذهب) / مجرور بحرف الجر؛ بالذهب: الجار و المجرور

٢) يمتلي: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلثي ( مصدره على وزن «افتِعال») - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية

٣) المنقرجين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (من مصدر مزيد ثلثي) - معرف بـأ - معرف / مجرور بحرف الجر بالباء

٤) المطبع: مفرد مذكر - اسم مكان (من فعل: ألعَب) - معرفة - معرف / نائب فاعل و مرفوع بالضمة

١٤٨- عين ما ليست فيه جملة لتوصيف النّكرة:

١) لا خير في قراءة لا تنفعنا!

٤) سافرت إلى ضاحية من المدينة رأيتها في النوم!

## ١٤٩- عين «إلا» للحصر:

١) لا يكفر بآيات الله أحد إلا الفاسقين!

٢) لم قبلت أولادك الصغار إلا إبراهيم!

٣) اليوم ليس لكم عمل إلا مشاهدة أفلامكم المحبوبة!

٤) لما دخلت الطالبات الصفة ما كان بأيديهن إلا كتاب العربية!

## ١٥٠- عين المستثنى منه موصوفاً بجملة:

١) إن الناس يستغفرون من التعم إلا الجاهلين منهم!

٢) إذا رأيت معلماً فاحترمه إلا من يتكبر على الآخرين!

٣) أحب أن أرى زملاء قد حضروا في الحفلة إلا سعيداً!

٤) لا نرى في هذا الفصل أشجاراً مثمرة إلا شجرة البرتقال!

## درس ۸

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۰ دقیقه

تاریخ (۳)

۱۵۱- کدام عامل موجب بی اعتباری بیشتر جامعه ملل شد؟

- ۱) عدم پایبندی برخی دولتها به پیمان‌نامه‌های صلح

۲) خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از جامعه ملل

۳) بحران‌های اقتصادی و ظهور حکومت‌های دیکتاتور

۴) ناخشونی کشورها از پیمان صلح و رسای

۱۵۲- کدامیک از کشورهای زیر، پس از جنگ جهانی اول، به انکای منابع خود و ثروت مستعمراتش، توانست تا حدودی ویرانی‌های ناشی از جنگ را بازسازی کند؟

- ۱) آمریکا ۲) انگلستان ۳) فرانسه ۴) شوروی

<sup>۱۵۳</sup>- پادشاه ایتالیا یه تشویق، چه گروههای، موسولینی، را به نخست وزیری منصوب کرد؟

- ۱) روحانیون کلیسا و استادان دانشگاه  
۲) روزنامه‌نگاران و سیاستمداران ایتالیایی  
۳) صاحبان صنایع، زمینداران و نظامامان  
۴) دستیاران، کشاورزان و کارگران کارخانجات

۱۵۴- هیتلر، توضیحات خود (سخنانه‌ها) بـ جهـ جـنـ تـأـکـیدـ مـدـ کـدـ؟

- ۱) تشکیل حکومت جمهوری تک حزبی  
 ۲) تشکیل یک ارتش قوی و مهاجم  
 ۳) لغه سماان، و سای، و تجدید اقتدار، مل  
 ۴) حمایت از صنایع نظامی و افسان، ارش

۱- موقعیت کدام جاذبه، انگینه و حسابت ثابت‌ها را باید جمله به کشیده‌اند. دیگر در اینجا قن. ۲۰ م تقمیت کرد؟

- ۱) موفقیت‌های انقلاب می‌جی  
۲) تشکیل حکومت مشروطه  
۳) بیانیه امدادگران روسیه

<sup>15</sup> میرزا علی شاہ، *میرزا علی شاہ کی تاریخ اور ایک نظریہ*، ۱۹۷۳ء، ص ۲۰۰۔

- ۱) فح پاریس توسط آلمان - ناکامی آلمان‌ها در دستیابی به اهدافشان

۲) هجوم انگلستان به شب‌جزیره بالکان - شکست انگلستان

٤) مراجعة المفاهيم والمهارات المكتسبة من الدورة

- ۱۵۷- کدامیک از وقایع زیر، مربوط به پایان جنگ جهانی دوم نیست؟

  - (۱) آمریکا شهرهای هیروشیما و ناگاساکی ژاپن را با بمبهای اتمی ویران کرد.
  - (۲) ارتش شوروی بخش شرقی آلمان را به اشغال خود درآورد.
  - (۳) انگلستان و آمریکا از طریق خاک ایران به روسیه کمکهای تسلیحاتی رساند.
  - (۴) متفقین: تهدیدات فرانسه را بازداشتند.

<sup>۱۸۸</sup>-فاشتند که هم خواستند دوست تک حسنه و تمکن داشتند.

- ۱) ملی‌گرای - آلمان  
۲) ملی‌گرای - ایتالیا  
۳) امانتهال - آلمان

<sup>۱۸۹</sup>- حکومت، ۲۰۰۶ خ ۷ ساله احیاء دنیا فنا را در میانه تاریخ اسلام و میانه

- ۱) موسولینی - سرزمین‌های اروپای شرقی  
 ۲) استالین - سرزمین‌های اروپای شرقی  
 ۳) لیتلر - دنیا و دستورانه و شدید آفقار

۱۴۹- کدام گزینه‌ای خدا را در فلسفه دوچیزگی حمایت نماید؟

- ۱) لشکرکشی به چین  
۲) توسعه طلبی نظامی  
۳) خودروهای جنگی  
۴) تهدید کار اتمندات



درس ۴  
(از پنجمین مدیریت حمل و نقل شهری)  
قوون و مهارت‌های چهارگانه (۳)  
صفحه‌های ۶۷ تا ۸۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جغرافیا (۳)

۱۶۱- در کدام گزینه ویژگی مرتبط با «تراموا»، «مونوریل»، «مترو» و «BRT» به ترتیب آورده شده است؟

(۱) اتوبوس تندرو درون شهری - قطار شهری - قطار خیابانی - قطار هوایی

(۲) قطار خیابانی - قطار هوایی - قطار شهری - اتوبوس تندرو درون شهری

(۳) قطار شهری - اتوبوس تندرو درون شهری - قطار خیابانی - قطار هوایی

(۴) قطار خیابانی - قطار شهری - قطار خیابانی - اتوبوس تندرو درون شهری

۱۶۲- در بنده زیر که مربوط به استفاده از اتوبوس‌های برقی در راستای بهبود حمل و نقل شهری است، چند گزاره نادرست وجود دارد؟  
«این اتوبوس‌ها سبقتهای بسیار طولانی دارند، هوا را آلوده نمی‌کنند و عمر موتورشان زیاد است. گسترش شبکه برق‌رسانی برای آن‌ها هزینه‌بر است.  
در کشور ما ۳۰۰ مسیر اتوبوس برقی راهاندازی شده است.»

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۶۳- به ترتیب مدیریت حمل و نقل آبی، شهری، جاده‌ای و فراورده‌های نفتی در ایران بر عهده کدام نهاد است؟

(۱) اداره آب و فاضلاب - شهرداری‌ها - شهرداری‌ها - وزارت نفت

(۲) وزارت راه و شهرسازی - شهرداری‌ها - وزارت راه و شهرسازی - وزارت نیرو

(۳) وزارت راه و شهرسازی - نیروی انتظامی - شهرداری‌ها - وزارت نفت

(۴) وزارت راه و شهرسازی - شهرداری‌ها - وزارت راه و شهرسازی - وزارت نفت

۱۶۴- در کدام قرن و با کدام مسئله نیاز به ایجاد ساعت هماهنگ جهانی (UTC) احساس شد؟

(۱) نوزدهم - گسترش شهرها و شهرنشینی (۲) بیستم - گسترش مسافت‌با هواپیما

(۳) بیستم - کشتی‌رانی در مسافت‌های طولانی (۴) نوزدهم - توسعه قطارها و شبکه ریلی

۱۶۵- در کدام گزینه شهرها به ترتیب ساعت اذان صبح چیده شده‌اند؟ (از زودتر به دیرتر)

(۱) مشهد - سمنان - تهران - همدان (۲) یزد - زاهدان - ایلام - شیراز

(۳) اهواز - بوشهر - بندرعباس - زاهدان (۴) ساری - تهران - یزد - بندرعباس

۱۶۶- چه تعداد از گزاره‌های زیر، درباره «ساعت جهانی» نادرست است؟

الف) زمین به ۲۴ منطقه (قاج) زمانی با پنهانی ۳۰ درجه تقسیم شده است که هر کدام یک نصف‌النهار مرکزی (۱۵ درجه) دارند.

ب) توافق شده است که همه نصف‌النهارهایی که داخل یک قاج قرار گرفته‌اند، ساعت یکسانی داشته باشند.

ج) قاج‌هایی که در شرق نصف‌النهار مبدأ قرار گرفته‌اند، به ترتیب ۱، ۲، ۳ و ... ساعت از ساعت گرینویچ جلوترند.

د) ساعت رسمی ایران نسبت به زمان‌بندی گرینویچ با توجه به تفاصل نصف‌النهاری  $30^{\circ} + 3^{\circ}$  و ساعت رسمی اتاوای کانادا  $-5^{\circ}$  و بمیث هند  $+5^{\circ}$  است.

ه) هنگام عبور از خط روزگردان، از شرق به غرب، باید یک روز به تقویم اضافه شود.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۶۷- شهر «الف» روی نصف‌النهار  $15^{\circ}$  درجه طول شرقی قرار دارد و شهر «ب» روی نصف‌النهار  $45^{\circ}$  درجه طول شرقی واقع شده است، اگر ساعت در شهر «الف»، ۸ صبح باشد، در شهر «ب» ساعت چند است؟

(۱) هفت (۲) شش (۳) یازده (۴) پنج

۱۶۸- شهر «الف» روی نصف‌النهار  $105^{\circ}$  درجه غربی و شهر «ب» روی نصف‌النهار  $60^{\circ}$  درجه غربی قرار دارد، اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟

(۱) سه ساعت (۲) دو ساعت (۳) یک ساعت (۴) چهار ساعت

۱۶۹- اختلاف زمانی دو شهر، حدود  $20^{\circ}$  دقیقه است. اگر طول جغرافیایی شهر اول  $48^{\circ}$  درجه و  $20^{\circ}$  دقیقه باشد و بدانیم شهر دوم در غرب شهر اول واقع شده، طول جغرافیایی شهر دوم چقدر است؟

(۱)  $43^{\circ}$  درجه و  $15^{\circ}$  دقیقه (۲)  $53^{\circ}$  درجه و  $20^{\circ}$  دقیقه

(۳)  $43^{\circ}$  درجه و  $15^{\circ}$  دقیقه (۴)  $53^{\circ}$  درجه و  $15^{\circ}$  دقیقه

۱۷۰- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر درباره سامانه موقعیت‌یاب جهانی است؟

الف) متشکل از چند ماهواره است؟

ب) توسط کدام کشور ساخته شد؟

ج) از چه سالی، بخشی از این سامانه به طور رایگان در اختیار عموم قرار گرفت؟

(۱) حداقل  $24^{\circ}$  - ایالات متحده آمریکا -  $1960^{\circ}$  (۲) حداقل  $24^{\circ}$  - ایالات متحده آمریکا -  $1980^{\circ}$

(۳)  $12^{\circ}$  - اتحاد جماهیر شوروی -  $1960^{\circ}$  (۴)  $12^{\circ}$  - اتحاد جماهیر شوروی -  $1980^{\circ}$

تاریخ (۱)
فصل سوم
(درس‌های ۱۱ و ۱۶)
صفحه‌های (۳۳۶ تا ۲۲۱)
تاریخ (۲)
فصل‌های اول و دوم
(درس‌های ۱ تا ۷)
صفحه‌های (۷۸ تا ۲۸)

درس‌های تاریخ (۱) و (۲) و جغرافیا (۲) زوج درس هستند، به سوال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ (۱) و (۲)

۱۷۱- کدام گزینه در ارتباط با کتاب‌های تاریخی صحیح می‌باشد؟

۱) کهن‌ترین تاریخ عمومی به زبان فارسی تاریخ طبری می‌باشد.

۲) فارسنامه و تاریخ رویان در دستهٔ تاریخ‌های محلی می‌باشد.

۳) فتوحات شاهی و شاه اسماعیل نامه جزء تاریخ‌های منظوم‌اند.

۴) تکنگاری دربارهٔ تاریخ زندگی فرمانروایان از دورهٔ صفویه به بعد مرسوم شد.

۱۷۲- بهتریب، کدام گزینه در مورد روش تاریخ‌نگاری کتب فتوح‌البلدان و تاریخ طبری صحیح می‌باشد؟

۱) مورخ به ذکر همهٔ روایات نمی‌پردازد. - تاریخ‌نگار هیچ‌گونه دخلی در روایات ندارد.

۲) مورخ با مطابقت همهٔ روایت‌ها یک گزارش واحد تنظیم می‌کند. - مورخ به تحلیل و تفسیر اطلاعات می‌پردازد.

۳) روایات عیناً ذکر می‌شود. - اخبار فراوانی دربارهٔ موضوع واحد جمع می‌شود.

۴) هیچ‌گونه نقد و انتقادی صورت نمی‌گیرد. - تعیین صحت مطالب به خواننده سپرده می‌شود.

۱۷۳- بهتریب، معدودی از اعراب که از پرستش بت امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی‌ها نمی‌خوردند، به ... معروف گشته و کدام گزینه در مورد اعراب

پیش از اسلام نادرست است؟

۱) حنفاء - زندگی صحرائشینی بر شهرنشینی غلبه داشت.

۲) اهل صفة - برجسته‌ترین دستاوردهٔ فرهنگی اعراب شعر و شاعری بود.

۳) حنفاء - مراکز علمی در مکه از تعداد انگشتان دست بیشتر نبود.

۴) اهل صفة - اعراب با ایران و روم دارای روابط تجاری بودند.

۱۷۴- در ایران باستان نوشتمن چه نوع متن‌های معمول نبود و عامل منتقل کردن داستان‌های ملی به نسل‌های بعد در دورهٔ اشکانیان چه بود؟

۱) ادبی و دینی - تاریخ‌نگاران یونانی

۲) سیاسی و اقتصادی - خدای‌نامه‌ها

۳) ادبی و دینی - گوسان‌ها

۴) سیاسی و اقتصادی - شاهنامهٔ فردوسی

۱۷۵- هنر ساسانی ریشه در هنر ... داشت و در کدام دوره هنر گچبری به نهایت ظرافت خود رسید؟

۱) یونانی و رومی - اشکانیان

۲) یونانی و رومی - ساسانیان

۳) ایران کهن - ساسانیان

۴) هخامنشیان و اشکانیان - اشکانیان

۱۷۶- قرآن کریم، کدام پیمان را به عنوان فتح و پیروزی آشکاری برای اسلام معرفی کرده است؟

۱) پیمان صالح حدیبیه

۲) پیمان نامهٔ عمومی مدینه

۳) پیمان تحکیم وحدت دینی مسلمانان

۱۷۷- حضرت علی (ع)، به منظور دفع سرکشی‌ها و آشوبگری‌ها چه اقدامی انجام دادند؟

۱) با بعضی اشراف بنی‌امیه بیعت نمودند.

۲) مرکز خلافت را از مدینه به کوفه منتقل کردند.

۳) شورایی شش نفره برای حل اختلافات تشکیل دادند.

۱۷۸- کدام خلیفة اموی، شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد؟

۱) عبدالرحمن بن معاویه

۲) عمر بن عبدالعزیز

۳) عبدالله بن معاویه

۴) عبدالله بن زبیر

۱۷۹- یکی از اقدامات مهمی که ... در جهت ... انجام داد، بنای شهر بغداد به عنوان پایتخت عباسیان بود.

۱) منصور - تحکیم و تثبیت خلافت خاندان عباسی

۲) منصور - پایه‌ریزی تشکیلات سیاسی و اداری منظم

۳) سفاح - تحکیم و تثبیت خلافت خاندان عباسی

۴) سفاح - پایه‌ریزی تشکیلات سیاسی و اداری منظم

۱۸۰- بهتریب، خلافت فاطمیان در زمان چه کسی به اوج قدرت سیاسی خود رسید و این خلافت توسط چه کسی منقرض شد؟

۱) عبیدالله مهدی - ابومسلم خراسانی

۲) عبیدالله مهدی - صلاح‌الدین ایوبی

۳) مستنصر فاطمی - ابومسلم خراسانی

۴) مستنصر فاطمی - صلاح‌الدین ایوبی

۱۸۱- گروه سوم مباحثی هستند که فعل‌آمی خواهید کنار بگذارید و در ایستگاه‌های جبرانی بعدی مطالعه کنید.

فصلنامه‌ای اول و دوم  
(درس‌های تابع)  
صفحه‌های ۶۶ تا

اگر به سوال‌های درس تاریخ (۱) و (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سوال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیا (۲)

۱۸۱- کدام عبارت‌ها با مفهوم و تعریف ناحیه مناسب دارد؟

الف) برخورداری از درجه مشخصی از همگونی

ب) تمایز عناصر طبیعی و انسانی در آن

ج) برخورداری از تشابه نسبی با بخش‌های مجاور خود

د) مکانی دارای ویژگی‌های نسبتاً مشابه

۴) الف - د

۳) د - ب

۲) ج - د

۱) ب - ج

۱۸۲- برای درگ مفهوم یک ناحیه صنعتی کدام گزینه مناسب‌تر است؟

۱) توزیع متوازن و یکدست کارخانه‌ها در کانون و نزدیکی مرزهای ناحیه مجاور

۲) انطباق مرزهای نواحی طبیعی و انسانی در نقاطی که تجمع کارخانه‌ها زیاد است.

۳) بخشی از یک روستا یا یک شهر که دارای ویژگی‌های خاص تمرکز صنعتی است.

۴) تجمع بالای کارخانه‌ها در کانون و کاسته شدن از تعداد آن‌ها در نزدیکی مرزها

۱۸۳- به ترتیب، «عامل اصلی در به وجود آمدن ویژگی‌های آبوهوایی در نواحی مختلف زمین» و «تأثیر مایل بودن محور زمین در تابش اشعه خورشید بر

مناطق مختلف» کدام است؟

۱) نور خورشید - زاویه تابش به سمت قطب مایل است.

۲) نور خورشید - زاویه تابش به سمت استوا مایل و غیرعمودی است.

۳) تمرکز گازهای گلخانه‌ای - اشعه خورشید به مناطق استوازی عمود می‌تابد.

۴) تمرکز گازهای گلخانه‌ای - اشعه خورشید به مناطق قطبی نزدیک به عمود می‌تابد.

۱۸۴- همه موارد در زمینه بیابان‌ها و علل ایجاد آن درست است، بهجز ...

۱) کمرنگ بیابانی کره زمین در اطراف دو مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدى و در سه قاره گسترده شده است.

۲) بیابان گیبی از نمونه‌هایی است که علت اصلی ایجاد آن، وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا است.

۳) آنچه مانع بارش در نواحی پرفشار می‌شود، فرونشنینی هوا است.

۴) جریان‌های آب سرد که از قطب به سمت نواحی جنب حاره در حرکت‌اند، موجب بیابانی شدن این نواحی می‌شوند.

۱۸۵- در شکل رو به رو:

الف) کدام کانون فشار مشخص شده است؟

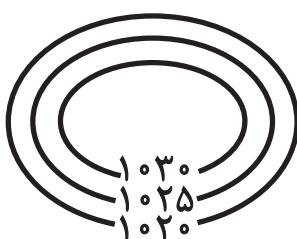
ب) به خط هم‌فشار ۱۰۲۰ چه می‌گویند؟

۱) سیکلون - ایزوبار

۲) آنتی‌سیکلون - هکتوپاسکال

۳) سیکلون - هکتوپاسکال

۴) آنتی‌سیکلون - ایزوبار





۱۸۶- «اکسیژن و رطوبت»، «انبساط و انقباض»، «رشد ریشه درختان»، «باکتری‌های تجزیه‌کننده» هر کدام به ترتیب کدام‌یک از انواع هوازدگی را در سنگ‌ها ایجاد می‌کنند؟

(۱) شیمیایی - زیستی - فیزیکی - شیمیایی  
(۲) شیمیایی - فیزیکی - زیستی - زیستی

(۳) زیستی - شیمیایی - شیمیایی - فیزیکی  
(۴) زیستی - فیزیکی - فیزیکی - شیمیایی

۱۸۷- عامل ایجاد «دره‌های U شکل»، «دره‌های U شکل»، «اشکال کارستی» و آنچه در نهایت به کوه‌ها شکل می‌دهد، به ترتیب کدام است؟

(۱) فرسایش آبی - جریان آب رودها - حرکت یخچال‌ها - هوازدگی

(۲) حرکت یخچال‌ها - هوازدگی - جریان آب رودها - فرسایش انحلالی

(۳) جریان آب رودها - حرکت یخچال‌ها - فرسایش انحلالی - هوازدگی

(۴) هوازدگی - فرسایش انحلالی - حرکت یخچال‌ها - جریان آب رودها

۱۸۸- یارانگ‌های منطقه شهداد استان کرمان در چه جاهایی به وجود آمده و حاصل چه چیزی هستند؟

(۱) نواحی دارای ماسه‌های ریز با فرسایش بادی کند - فرسایش بادی آبی

(۲) نواحی دارای ماسه‌های ریز با فرسایش بادی کند - رویش پراکنده گیاهان

(۳) رسوبات نرم به جامانده از دریاچه‌های قدیم - فرسایش بادی آبی

(۴) رسوبات نرم به جامانده از دریاچه‌های قدیم - رویش پراکنده گیاهان

۱۸۹- به ترتیب «تنها موجودات زنده تولیدکننده در یک بوم‌سازگان» و «دانشی که زیست‌بوم‌ها را مطالعه می‌کند» کدام است؟

(۱) باکتری‌ها - جغرافیای طبیعی  
(۲) گیاهان - اکولوژی

(۳) باکتری‌ها - بوم‌شناسی  
(۴) گیاهان - جغرافیای زیستی

۱۹۰- کدام گزینه به ترتیب «محدودیت»، «قابلیت» و «شیوه حفاظت» نواحی بیابانی را بیان می‌کند؟

(۱) فرسایش خاک - خشکی هوا - مالج‌پاشی

(۲) کمبود خاک برای کشاورزی - پوشش وسیع ماسه‌ای - استخراج معادن

(۳) حرکت ماسه‌های روان - شدت تابش انرژی خورشیدی - کشت گیاهان مقاوم

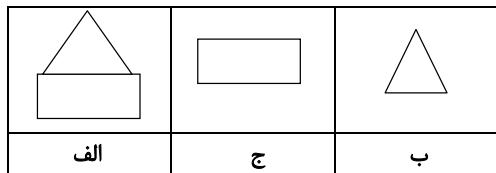
(۴) ساعت‌های آفتابی زیاد - آسمان صاف و بدون ابر - مقابله با چرای بی‌رویه دامها

◀ امروز پس از آزمون سعی کنید با بررسی جعبه ابزار کارنامه، مباحث مختلف را طبقه‌بندی کنید.

نایابدیری اجتماعی، سیاسته هویت  
صفحه‌های ۶۸ تا ۷۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)



۱۹۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب در کدام بخش تصویر مقابل، جای می‌گیرد؟

- عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار رخواهد شد.

- نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد و قشریندی پدیده‌ای است که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.

- جامعه، وظیفه داره امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.

۴) ب - ج - الف

۳) ج - الف - ب

۲) ج - ب - الف

۱) الف - ب - ج

۱۹۲- هریک از عبارات زیر، به ترتیب علت چیست؟

- غلبة رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی

- تأکید بر تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی

- غلبة رویکرد تفسیری در جامعه‌شناسی

۱) راه برای گزاره‌های انتقادی و تجویزی و جدایی دانش از ارزش باز شد. - طرد و انکار قشریندی اجتماعی - از پیوند دانش و ارزش سخن به میان آمد و دانش انتقادی شکل گرفت.

۲) دانش از ارزش جدا شد و دو قلمرو متمایز و متقابل شکل گرفت. - آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها از بین رفت. - دانش در قلمرو تبیین و ارزش در قلمرو تفسیر معرفی شد.

۳) گزاره‌های انتقادی و تجویزی یا داوری درباره ارزش‌ها خارج از علوم اجتماعی و غیرعلمی قلمداد شود. - تأیید و تثبیت قشریندی اجتماعی - رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و راه بازگشت گزاره‌های انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی باز شد.

۴) راه بازگشت دانش و شکل‌گیری دو قلمرو متمایز و متقابل باز شد. - یکسان دانستن نقطه شروع رقابت - پیوند دانش و ارزش برقرار شد و دانشی شکل گرفت که خواهان حفظ وضع موجود بود.

۱۹۳- در ارتباط با جامعه‌شناسی انتقادی به ترتیب کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- تأکید جامعه‌شناسی انتقادی بر چه بود؟

- شباهت جامعه‌شناسان انتقادی و جامعه‌شناسان تفسیری در چیست؟

- جامعه‌شناسی انتقادی به کدام نکته مهم توجه دارد؟

۱) بر جسته کردن یک وجه زندگی اجتماعی و نادیده گرفتن وجه دیگر - توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - چشم‌پوشی از آثار مخرب ساختارهای اجتماعی برای رسیدن به وضعیت مطلوب

۲) ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای اجتماعی - نادیده گرفتن ساختارهای اجتماعی - حفظ وضعیت موجود و الزام‌های آن

۳) تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌ها یش - تمام معانی و ارزش‌ها ساخته انسان‌هاست - کشف حقیقت و فضیلتی که به نقد کنش‌ها بپردازد

۴) ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوب‌گر - توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - پیامدهای نامطلوب بر جسته کردن یک وجه زندگی اجتماعی و نادیده گرفتن وجه دیگر

۱۹۴- کدام گزینه با متن زیر مرتبط است؟

«در نظام آپارتاید، تفکیک نژادی در اماکن عمومی ایستگاه‌ها، ورزشگاه‌ها، بیمارستان‌ها و مدارس اجرا می‌شد.»

۱) برخی نابرابری‌ها مانند نابرابری در تحصیلات و ثروت، اجتماعی‌اند یعنی در جامعه ایجاد می‌شوند، و افراد را از نظر رتبه نابرابر می‌سازد.

۲) برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش و موقعیت اجتماعی، تفاوت‌های رتبه‌ای نامیده می‌شود و نابرابری در قد و هوش همانند نابرابری در موقعیت اجتماعی است.

۳) برخی تفاوت‌ها اسمی نامیده می‌شوند و می‌توان افراد را بر اساس این تفاوت‌ها رتبه‌بندی کرد مثلاً برخی افراد رنگین‌پوست و برخی سفید‌پوست هستند و گروهی بر گروهی دیگر برتری دارند.

۴) تفاوت‌های طبیعی، می‌تواند به نابرابری‌های اجتماعی منجر شود و یکی از علل ایجاد قشریندی‌های اجتماعی باشد.

۱۹۵- کدامیک از گزینه‌های زیر سیر تکوین هویت غرب را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) شکل‌گیری دولت- ملت ← پیدایش ناسیونالیسم ← تعریف هویت از منظر دولت- ملت‌ها ← تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزايا و فرصت‌ها توسط دولت

- (۲) پیدایش ناسیونالیسم ← شکل‌گیری دولت- ملت‌ها ← تعریف هویت از منظر ناسیونالیسم ← تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزايا و فرصت‌ها توسط دولت

- (۳) پیدایش ناسیونالیسم ← شکل‌گیری دولت- ملت‌ها ← تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزايا و فرصت‌ها توسط دولت ← تعریف هویت از منظر دولت- ملت‌ها

- (۴) شکل‌گیری دولت- ملت ← پیدایش ناسیونالیسم ← تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزايا و فرصت‌ها توسط دولت ← تعریف هویت از منظر ناسیونالیسم

۱۹۶- بهترتب، «کم‌توجهی به ساختارهای اجتماعی»، «نقطه ضعف رویکرد مخالفان قشریندی اجتماعی از دید طرفداران عدالت اجتماعی» و «جداسازی» مربوط به کدام رویکرد است؟

- (۱) جامعه‌شناسی انتقادی - حذف مالکیت خصوصی - مدل تکثرگرا

- (۲) جامعه‌شناسی تفہمی - عادلانه نبودن نقطه شروع رقابت - سیاست هویت

- (۳) جامعه‌شناسی انتقادی - از بین رفتن آزادی و امکان رقابت - جهانی شدن

- (۴) جامعه‌شناسی تفہمی - عادلانه نبودن نقطه پایان رقابت - همانندسازی

۱۹۷- کدام گزینه در رابطه با همانندسازی به عنوان یکی از مدل‌های رایج سیاست‌گذاری هویتی نادرست است؟

- (۱) نسل‌کشی، جایه‌جایی اجرایی، کنترل جمعیت و فشارهای سخت اجتماعی از جمله روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی است.

- (۲) اساس همانندسازی مبتنی بر نفی و حذف هر نوع دیگری است، زیرا راه اصلاحی برای دیگری وجود ندارد.

- (۳) در نسل‌کشی، دیگری، شری است که باید نایود شود.

- (۴) همانندسازی همیشه به صورت یکسویه، سخت و خشن انجام نمی‌شود.

۱۹۸- عبارت‌های زیر بهترتب با کدام گزینه در ارتباط است؟

**نقض سیاست همانندسازی**، «تاکید بر هویت‌های خرد، محلی و فردی» و «محصول دوره پسامدرن»

- (۱) دوره پسامدرن - دوره مدرن - سیاست همانندسازی

- (۲) دوره مدرن - دوره پسامدرن - دوره مدرن - سیاست هویت

- (۳) دوره مدرن - دوره پسامدرن - دوره پسامدرن - سیاست همانندسازی

۱۹۹- هریک از عبارات زیر بهترتب کدام مفهوم را نشان می‌دهد؟

- پیگیری مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی براساس علاقه فرهنگی و هویتی

- ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی

- جان باختن هزاران مسلمان بوسنیایی در جریان پاکسازی قومی در یوگوسلاوی

- رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل احترام متقابل میان اقوام مختلف

- (۱) سیاست همانندسازی - الگوی تعارف - سیاست هویت - شناخت متقابل هویت‌ها

- (۲) سیاست هویت - الگوی تکثرگرا - سیاست همانندسازی - الگوی تعارف

- (۳) جهانی شدن - الگوی همانندسازی - سیاست هویت - الگوی تکثرگرا

- (۴) توسعه ارتباطات - شناخت متقابل هویت‌ها - الگوی تکثرگرا - شناخت متقابل هویت‌ها

۲۰۰- علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- از بین رفتن انگیزه رقابت

- عدم خلوص و ثبات فرهنگ‌ها

- چندپارگی سیاسی و فرهنگی جامعه

- (۱) قشریندی اجتماعی - توسعه ارتباطات - مدل سیاست‌گذاری تکثرگرا

- (۲) حذف مالکیت خصوصی - جهانی شدن - تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها

- (۳) قشریندی اجتماعی - جهانی شدن و فرو ریختن مرزهای بین‌المللی - از بین رفتن تفاوت‌ها در جامعه

- (۴) حذف مالکیت خصوصی - غلبه مدل همانندسازی - از بین بردن تفاوت‌ها در جامعه

فصل دوم: فرهنگ معاصر غرب و  
نظم نوین جهانی  
(درس‌های ۷ و ۸)  
فصل سوم: چالش‌های جهانی  
(درس‌های ۹ تا ۱۲)  
صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

۲۰۱- در ارتباط با فرایند تکوین نظام نوین جهانی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند و برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی‌کردند.
- ۲) با انقلاب فرانسه دولتهایی شکل گرفتند که برخلاف حکومت‌های گذشته، خود را نه با هویتی دینی بلکه با ویژگی‌های جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی می‌شناختند.

۳) انتقال بردهای سیاهپوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که زمین‌داران نسبت به بازرگانان جایگاه برتری پیدا کنند و بازرگانان برای افزایش قدرت نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند، بدین‌ترتیب پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت.

- ۴) استعمار مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود. برخی از کشورهای استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند، ولی جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند.

۲۰۲- هر عبارت به ترتیب به کدام گروه، جریان سیاسی و رویداد سیاسی اشاره دارد؟

- از طریق آن‌ها استعمار توانست برخیگان سیاسی جوامع غیرغربی تأثیر گذارد.
- پیامد آن، شکل‌گیری دولتهایی بود که به‌طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند.
- زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت آن‌ها شد.
- آن‌ها از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.

۱) فنودال‌ها - انقلاب صنعتی - کنکت‌ها و لردها - مسلمانان آسیای جنوب شرقی

۲) فراماسونرها - انقلاب فرانسه - کنکت‌ها و لردها - مسلمانان آسیای جنوب شرقی

۳) اربابان بزرگ - فراماسونرها - فنودال‌ها - مغول‌ها

۴) مبلغان مذهبی - انقلاب فرانسه - اربابان بزرگ - مغول‌ها

۲۰۳- هریک از عبارات زیر به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- کاهش اهمیت مرزهای سیاسی

- برداشته شدن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی

- تضعیف سازوکارهای دموکراتی

۱) انباسته ثروت، پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی، گسترش صنعت ارتباطات - کانون‌های ثروت و قدرت - تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی

۲) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - تجمع قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند

- ۳) انباسته ثروت، پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی، گسترش صنعت ارتباطات - سازمان‌های بین‌المللی - تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند

۴) بازارهای مشترک منطقه‌ای و نهادهای بین‌المللی - سرمایه‌گذاری شرکت‌های ملی منطقه‌ای - تزلزل آسیب‌پذیری فرهنگ جوامع غیرغربی

- ۵) عمیق‌ترین نقش در توزیع جهانی فرهنگ غرب را ... در کشورهای غیرغربی بر عهده دارد و شکل‌گیری پیمان‌هایی از قبیل جنبش عدم تعهد، اتحادیه عرب، سازمان کنفرانس اسلامی به دلیل ... بود.

۱) ترویج علوم انسانی غربی - مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی

۲) امپراتوری رسانه‌ای - مقاومت در برابر سیاست‌های رسانه‌ای قدرت‌های برتر آمریکایی و اروپایی

۳) امپراتوری رسانه‌ای - تحکیم سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر آمریکایی و اروپایی

۴) ترویج علوم انسانی غربی - تحکیم سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی

۲۰۴- کدام عبارت در رابطه با چالش فقر و غنا درست و در رابطه با شکل‌گیری بلوك شرق و غرب نادرست است؟

- ۱) لیبرالیسم ثانویه توانست کشاورزان را از بردگی رها سازد، به آن‌ها اجازه داد تا مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند. - مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم، بلوك شرق و غرب را شکل دادند. بلوك شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوك غرب، آمریکا و اروپای غربی را دربرمی‌گرفت.

۲) نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و در کنار آن مخالف جدی مداخله دولت در اقتصاد بودند. - بلوك شرق و غرب از نظر سیاسی، اقتصادی و فرهنگی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفت.

۳) لیبرالیسم اولیه، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و نخستین چالش فقر و غنا در بطن مستعمرات خود را نشان داد. - مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم، بلوك شرق و غرب را شکل دادند. بلوك شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوك غرب، آمریکا و اروپای غربی را دربرمی‌گرفت.

۴) لیبرالیسم ثانویه توانست کشاورزان را از بردگی رها سازد، به آن‌ها اجازه داد تا مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند. - بلوك شرق و غرب اگرچه از نظر سیاسی، اقتصادی و فرهنگی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند.

۲۰۶- عبارات ذیل با کدام گزینه ارتباط معنایی\_مفهومی دارد؟

«عارضی و تحملی بودن جنگ در جامعه جدید غرب»، «جهنمی ترین جنگ قرن بیستم» و «نظریه مرکز و پیرامون»

(۱) هانتینگتون - جنگ جهانی اول - بر اساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

(۲) کنت - جنگ ویتنام - بر اساس این نظریه، مشکل کشورهای فقیر، خودباختگی فرهنگی این جوامع است.

(۳) هانتینگتون - جنگ جهانی اول - بر اساس این نظریه، مشکل کشورهای فقیر، خودباختگی فرهنگی این جوامع است.

(۴) کنت - جنگ ویتنام - بر اساس این نظریه، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

۲۰۷- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- نقطه اشتراک بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا کدام است؟

- چه عاملی موجب بروز سریع آثار و پیامدهای جهانی بحران‌های اقتصادی شد؟

- فرهنگ غرب چگونه به پوچگرایی، یأس و مرگ آرمان‌ها و امیدها رسید؟

(۱) هویت اقتصادی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی - انکار حقایق قدسی و معنوی

(۲) اختلال در نظام اقتصادی - انتقال بحران به اقشار ضعیف - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی

(۳) هویت اقتصادی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی

(۴) اختلال در نظام اقتصادی - پیوند با چالش فقر و غنا - انکار حقایق قدسی و معنوی

۲۰۸- هر یک از موارد زیر، با کدام‌یک از بحران‌ها و چالش‌های جهانی در ارتباط است؟

«بیمان باسل، اجلس هزاره ادیان، جنبش وال استریت، بحران بوبال»

(۱) اقتصادی - معنوی - اقتصادی - زیستمحیطی

(۲) اقتصادی - معرفتی - زیستمحیطی - اقتصادی

(۳) زیستمحیطی - معنوی - اقتصادی - زیستمحیطی

(۴) زیستمحیطی - معرفتی - اقتصادی - اقتصادی

۲۰۹- چه تعداد از عبارات زیر، در ارتباط با چالش‌های جهانی نادرست است؟

- ابتدا چالش‌های نظامی و سیاسی و سپس چالش‌های اقتصادی و معنوی ظاهر می‌شوند.

- با بروز چالش‌های جدید، چالش‌های پیشین نیز همچنان باقی می‌مانند.

- همه چالش‌ها، ناشی از لایه‌های معرفتی فرهنگ غرب است.

- همه چالش‌ها، دارای علت درونی و مربوط به لایه‌های عمیق فرهنگ‌اند.

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۲۱۰- موارد کدام گزینه، جایگزین عبارات «الف»، «ب» و «ج» در جدول زیر می‌شود؟ (به ترتیب)

بحran معرفتی جدید		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
دست شستن علم از داوری ارزشی	«الف»	نیمه اول قرن بیستم
«ج»	«ب»	نیمه دوم قرن بیستم

(۱) روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی - محدود شدن علم به علوم تجربی - زیر سؤال رفتن علم مدرن

(۲) پرسش از مبانی علوم تجربی - زیر سؤال رفتن علم مدرن - محدود شدن روش‌نگری به علوم طبیعی

(۳) کشف تفسیرهای متناسب با فرهنگ‌های دیگر - پرسش از مبانی علوم تجربی غربی - شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن

(۴) روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی - روشن شدن مبانی غیرتجربی علم تجربی - زیر سؤال رفتن علم مدرن



عقل در فلسفه (۳)  
صفحه‌های ۵۶ تا ۶۴

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۱۱- کدام گزینه از دلایل برخی مخالفت جریان‌های فکری با عقل در جهان اسلام نمی‌باشد؟

(۱) فلسفه و منطق را به عنوان دستاوردي یوناني و غيراسلامي دانستن

(۲) عدم کاربرد کامل عقل و روش‌های عقلی در مسائل ديني

(۳) ناسازگار دانستن عقاید کسانی مثل سocrates و افلاطون و ارسطو با عقاید اسلامی

(۴) ناکارآمدی عقل برای پیشرفت علوم دیني و علوم تجربی

۲۱۲- اگر مسلمانی نظریات دیوید هیوم را به دلیل غربی بودن رد کند، جزء کدام دسته قرار می‌گیرد؟

(۱) عقل‌گرایان  
(۲) مخالفان فلسفه به عنوان دستاوردي غيراسلامi

(۳) معتقدان به تنگ بودن محدوده اعتبار عقل  
(۴) گروهی که تجربه‌گرایی را رد می‌کنند

۲۱۳- کدام گزینه با نظر جریان‌های فکری مخالف عقل در تاریخ اسلام مطابقت ندارد؟

(۱) آن‌ها معتقد بودند روش‌های عقلی مطلقاً در مسائل دیني کاربردی ندارند.

(۲) ارتکاب خطأ را نتیجه استفاده از برخی روش‌های عقلی در مسائل دیني می‌دانستند.

(۳) آراء فلاسفه غير اسلامi را با عقاید اسلامi، سازگار نمی‌دانستند.

(۴) مخالفت آن‌ها با فلسفه، نتیجه غيراسلامi دانستن دستاوردهای دیگران بود.

۲۱۴- کدام گزینه به عقل، به عنوان وجودی برتر اشاره ندارد؟

(۱) غير این عقل تو، حق را عقل‌هاست / که بدان تدبیر اسباب سماست

(۲) نی که اول دست یزدان مجید / از دو عالم پيش‌تر عقل آفريد

(۳) آزمودم عقل دوراندیش را / بعد از اين ديوانه سازم خويش را

(۴) اول آفريده‌ها عقل است / برترین برگزيرده‌ها عقل است

۲۱۵- فيلسوفان مسلمان از کدام فيلسوفان یونان باستان روشن‌تر و دقیق‌تر، مرتقبه‌ای از موجودات را که حقیقت وجودشان عقلی است اثبات کرده‌اند؟ این موجودات را دارای چه خصوصیاتی می‌دانند؟

(۱) هراكليتوس و افلاطون - همان عقل استدلالي در انسان است که به او توانمندي انديشيدن مي‌دهد.

(۲) پارمنidis و ارسطو - موجودات مجرد فوق عالم طبیعت و واسطه فیض خداوند هستند.

(۳) افلاطون و هراكليتوس - موجودات مجردی که به خود و خالق و مخلوقات پايین‌تر علم حضوری دارند.

(۴) هراكليتوس و سocrates - موجودات غيرمادي که هردم در کار اداره و فيض رساندن به مخلوقات پايین‌تر هستند.

<sup>۲۱۶</sup>- کدام گزینه بیانگر دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره «عالی عقول» است؟

- ۱) علم و تدبیر عقول بر همه مخلوقات غیرحضوری، غیرمستقیم و باواسطه است.
  - ۲) علم و تدبیر این موجودات بر همه مخلوقات حضوری، مستقیم و بدون واسطه است.
  - ۳) عقل انسان نمی تواند حقایق را همان‌گونه درک کند که عقول درک می‌کنند.
  - ۴) خروج از قوه به فعل برای فعالیت عقلی انسان، نتیجه افاضه عقل فعال است.

۲۱۷- فیلسوفی که خود را فرزند دلیل می‌داند ... .

- ۱) عقل‌گر نیست.  
۲) تجربه‌گرا است.  
۳) به شیوه معتقد نیست.  
۴) استدلال تجربی

<sup>۲۱۸</sup>- کدام گزینه مطابق با نظر فیلسوفان اسلامی در رابطه با عقل و وحی و شهود به عنوان اینزارهای شناخت می‌باشد؟

- ۱) مبنای معارف دینی، عقل است و عقل در هیچ شرایطی خلاف دین نمی‌فهمد.

<sup>۲)</sup> حقیقت ایمان مستقل از برههای عقلی، هر چند اقنانع، نیاشد اما ما را به سعادت نزدیک ممکن کرد.

<sup>۳۰</sup> تلاش‌های علمی انسان ممکن است به کاستن از تعاضات ظاهیری میان گذارهای عقلی و وحی نبوي باری بسانند.

٤) دام تواند با هر دکی از طبقه علما و شیعیان حقوقت بس داشته باشد رفته با خدمت مطهیر:

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

۱) زیرا عموم آنان همه کارکردهای عقل و انواع استدلال را در جایگاه خود روش درستی می‌دانستند - استدلال‌های عقلی معیار اولیه قبول یا رد هر حکم است.

<sup>۲۰</sup> زیرا عموم آنان عقل گرا بودند و استدلال تجربی را معيار قبول یا رد هر حکمی نمی دانستند - هر نظر درست علمی مبتنی بر استدلال است.

<sup>۳۴</sup> زیرا عموم آنان همه کارکردهای عقل و انواع استدلال را در جایگاه خود روش درستی می‌دانستند - هر نظر درست علمی مبتنی بر استدلال است.

<sup>۴۰</sup> زیرا عموم آنان عقل گرا بودند و استدلالات تجربی را معيار قبیل یا رد هر حکمی نمی دانستند - استدلال های عقلی معيار اولیه قبیل یا رد هر حکم است.

بن سينا در رساله «معراجیه» از جه تعبیری درباره امام علی، (ع) استفاده می کند و این تعبیر بیانگر چیست؟

۱) محسس، د. میان، معقولاً، ۱- حارگاه تعلقاً و تفکر د، اندیشه اسلام.

- (۲) معقول در میان محسوس - برتری اندیشه اسلامی بر دیگر اندیشه‌ها.
  - (۳) معقول در میان محسوس - جایگاه تعلق و تفکر در اندیشه اسلامی.
  - (۴) محسوس در میان معقول - برتری اندیشه اسلامی بر دیگر اندیشه‌ها.

۷ تابلوی نوروز ابزاری ساده و مؤثر برای طبقه‌بندی مباحث، هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی برای ایام نوروز است. این تابلو در کتاب نوروز و سایت کانون قابل دریافت است.



قیاس اقتراণی  
قضیه شرطی و قیاس استثنایی  
صفحه‌های ۷۶ تا ۱۰۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۲۲۱- کدام گزینه شکل چهارم قیاس اقتراণی نیست؟

(۱) هر انسان حیوان است.

بعضی دونده‌ها انسان هستند.

بعضی حیوانات دونده هستند.

(۲) همه کودکان بازیگوش هستند.

همه دبستانی‌ها کودکاند.

بعضی بازیگوش‌ها دبستانی هستند.

(۳) هر دانشجو دارای کارت دانشجویی است.

هر دیپلم گرفته‌ای دارای معافیت تحصیلی، دانشجو است.

بعضی افراد دارای کارت دانشجویی، دیپلم گرفته‌ی دارای معافیت تحصیلی هستند.

(۴) بعضی کودکان باهوش‌اند.

هیچ کودکی با تجربه نیست.

بعضی باهوش‌ها با تجربه نیستند.

۲۲۲- در کدام گزینه «مالطه عدم تکرار حد وسط» ناشی از اشتراک لفظ است؟

(۱) الف مساوی ب است. ب مساوی ج است. پس: الف مساوی ج است.

(۲) دیوار دارای موش است. موش دارای گوش است. پس: دیوار دارای گوش است.

(۳) بعضی از کاغذها سفید هستند. بعضی از سفیدها برف هستند. پس: بعضی از کاغذها برف هستند.

(۴) رستم شیر است. شیر در بیشه زندگی می‌کند. پس: رستم در بیشه زندگی می‌کند.

۲۲۳- در کدام گزینه، موضوع و محمول دو قضیه به ترتیب، هر دو مثبت و هر دو منفی است؟

(۱) فردوسی غزل‌سرا نیست - بعضی شاعران نویسنده هستند.

(۲) حتی یک اسب گوشتخوار نیست - بعضی جانوران مهره‌دار نیستند.

(۳) هیچ دانش‌آموزی بی‌سودا نیست - سعدی شاعر قرن هفتم است.

(۴) هرگزبهای چهاریا است - برخی اجسام گرم را منتقل می‌کنند.

۲۲۴- درباره قیاس «هیچ ب الف نیست، بعضی ب ج است. پس: بعضی الف ج نیست»، کدام گزینه درست است؟

(۱) معنیبر - شرایط معتبر بودن قیاس را داراست.

(۲) نامعتبر - محصول نتیجه مثبت و محمول مقدمه دوم منفی است.

(۳) نامعتبر - حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی دارد.

(۴) نامعتبر - موضع نتیجه منفی و محمول مقدمه اول مثبت است.

۲۲۵- برای قیاس «هر ب ج است..... پس: هر الف ج است.» با کدام قضیه می‌توان یک قیاس معتبر از شکل اول ساخت؟

(۱) هر الف ب است. (۲) هر ب الف است. (۳) هر ج الف است. (۴) بعضی الف ب است.

۲۲۶- اگر مقدمه اول یک قیاس اقتراণی معتبر شکل دوم، موجبه کلی باشد ...

(۱) مقدمه دوم نمی‌تواند موجبه باشد.

(۲) نتیجه نمی‌تواند کلی باشد.

(۳) نتیجه ممکن است سالبه نباشد.

۲۲۷- کدام گزینه، قضیه شرطی متصل نیست؟

(۱) درس بخوانی برایت دوچرخه می‌خرم.

(۲) اگر تو از آموختن سر بتایی / نجوبید سر تو همی سروری را

۲۲۸- کدام قضیه از اقسام قضایای شرطی منفصل محسوب می‌شود؟

(۱) مریم یا نمره زیر ۱۲ می‌گیرد یا قبول می‌شود.

(۲) مریم یا نمره بالای ۸ می‌گیرد یا قبول می‌شود.

۲۲۹- کدام گزینه قیاس استثنایی اتصالی معتبر می‌باشد؟

(۱) اگر ورزش کنیم سالم خواهیم ماند. لیکن ورزش نمی‌کنیم. پس سالم نخواهیم ماند.

(۲) اگر به دستور پزشک عمل کنی درمان خواهی شد. لیکن به دستور پزشک عمل نکرده‌ای. پس درمان نخواهی شد.

(۳) اگر این دانش آموز علوم انسانی باشد کتاب منطق دارد. لیکن کتاب منطق دارد. پس دانش آموز علوم انسانی است.

(۴) اگر قوانین راهنمایی و رانندگی را رعایت کنی سالم به مقصد میرسی. لیکن قوانین را رعایت کرده‌ای. پس سالم به مقصد رسیده‌ای.

۲۳۰- با هر قضیه منفصل حقیقی چند قیاس استثنایی می‌توان تشکیل داد و چند قیاس از آن‌ها معتبر است؟

(۱) دو - دو (۲) سه - دو (۳) چهار - چهار (۴) چهار - سه



نگامی به تاریخچه معرفت  
چیستی انسان  
صفحه‌های ۵۲ تا ۶۹

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

### ۲۳۱- کدام جمله بیانگر نظر سوفسٹائیان درباره شناخت است؟

- (۱) انسان قادر به برقراری تمایز بین تصورات و خیالاتش و واقعیت بیرونی نیست.
- (۲) ما فقط از واقعیاتی آگاه می‌شویم که آن‌ها را درک می‌کنیم.
- (۳) انسان قادر به تشخیص درستی یا نادرستی ادراکش نیست.
- (۴) آنچه برای فردی حقیقت قلمداد می‌شود می‌تواند برای فردی دیگر ضد آن باشد.

### ۲۳۲- کدام گزینه از تبعات نظرات سوفسٹائیان نمی‌باشد؟

- (۱) معیار بودن حواس آدمی برای شناخت
- (۲) نادرستی نظرات فیلسوفان پیش از آن‌ها
- (۳) نسبی بودن حقیقت
- (۴) بیهوده بودن تعلیم و تربیت

### ۲۳۳- به کارگیری هر دو روش برهان عقلی و شهود قلبی با یکدیگر توسط ... صورت گرفت و در حکمت الاشراق تقدم از آن ..... می‌باشد.

- (۱) ملاصدرا - شهود قلبی
- (۲) سهور دری - شهود قلبی
- (۳) ملاصدرا - برهان عقلی

### ۲۳۴- کدام گزینه درباره دیدگاه معرفت‌شناسی کانت نادرست است؟

- (۱) قوه ادراکی انسان مفاهیم زمان و مکان را نزد خود دارد و آن‌ها را از حس و تجربه بدست نمی‌آورد.
- (۲) انسان آنچه را که از طریق حس به او می‌رسد در قالب مفاهیم ذهنی قرار می‌دهد و درک می‌کند.
- (۳) معرفت ناشی از همکاری دستگاه ادراکی با حس است که تصویرها را از خارج به دستگاه ادراکی می‌رساند.
- (۴) مفاهیمی مثل زمان و مکان مانند اعتقاد به نفس مجرد وجود خدا، به طور ذاتی با عقل درک می‌شوند.

### ۲۳۵- چه چیزی موجب رشد علوم تجربی از قبیل فیزیک، شیمی و پزشکی در غرب شد؟

- (۱) کارآمدی بیشتر و بهتر این علوم نسبت به گذشته
- (۲) عدم توجه به آموزه‌های مسیحیت و کلیسا
- (۳) توجه به مبانی فلسفی و منطقی این علوم
- (۴) کمرنگ شدن توجه به عقل‌گرایی

### ۲۳۶- با توجه به تعریف ارسطو از انسان، کدام گزینه به ویژگی‌های نفس ناطقه اشاره ندارد؟

- (۱) همه ادراکات غیرحسی انسان به نفس ناطقه مربوط است.
- (۲) همه وجوده غیرمادی انسان به این نفس مرتبط می‌شود.
- (۳) روح انسان مربوط به همین تفکر و نطق در وجود انسان است.
- (۴) اراده کردن مستقیماً برایند اندیشه‌ورزی در انسان است.

### ۲۳۷- کدام گزینه با دیدگاه ماتریالیست‌ها در مورد انسان مطابقت ندارد؟

- (۱) ماتریالیست‌ها معتقدند هر چیزی حتی روح، از نوعی ماده یا برایندی از آن است.
- (۲) از نظر تفکر ماتریالیستی وجود اختیار و اراده در انسان نتیجه یک فعالیت سلولی است.
- (۳) انسان ماشینی است بسیار پیچیده که امکان شناخت دقیق همه ابعاد آن به راحتی ممکن نیست.
- (۴) انسان حقیقتی مساوی با فرایندهای مادی دارد و هیچ تفاوتی با سایر اشیاء ندارد.

### ۲۳۸- اگر معتقد باشیم که به دلیل زیست اجتماعی مجبور به رعایت قواعد اخلاقی هستیم، به کدام دیدگاه گرایش بیشتری داریم؟

- (۱) انسان دو ساحت ذهن و بدن دارد.
- (۲) انسان نوعی حیوان راست‌قامت است.
- (۳) چیستی انسان، نامشخص است.

### ۲۳۹- از دیدگاه حکمت متعالیه حقیقت انسان، حقیقتی دو بعدی است بدین صورت که:

- (۱) روح غیر از بدن ماست و آنها دو چیز کاملاً مجزا هستند.
- (۲) روح، چیزی ضمیمه شده به بدن است، لذا روح و بدن وحدتی حقیقی دارند.
- (۳) روح نتیجه رشد و تکامل جسم و بدن است یعنی روح باطن بدن است.
- (۴) روح انسان آخرین درجه تکاملی بدن است که از بدو تولد آن کمالات را دارد.

### ۲۴۰- کدام گزینه بیانگر اختلاف نظر این‌سینا با دکارت و اشتراک او با فیلسوفان اگزیستانسیالیست است؟

- (۱) دوگانگی نفس و بدن
- (۲) چیستی و ماهیت نامتعین
- (۳) درک بی‌واسطه از وجود خویش
- (۴) اشتراک در جنس با سایر حیوانات

انگیزه و تکش  
صفحه‌های ۱۵۸ تا ۱۶۵

پاسخ‌گویی به سوالات این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۴۱- در کدام‌یک از موارد زیر، انگیزه بیرونی عامل انجام تکلیف است؟

- ۱) فوتbalیستی، به خاطر تعهد به باشگاه مورد علاقه‌اش، پیشنهادهای نجومی چند باشگاه دیگر را رد می‌کند.
- ۲) امام علی (ع) کمک‌های خود به تمیزستان را شب‌هنگام و به صورت ناشناس انجام می‌داد.
- ۳) فرید با وجود آسیب‌دیدگی، به شدت تمرینات خود را انجام می‌دهد تا عضو یک تیم معروف شود.
- ۴) راننده‌ای در مسیر خود، برای کسب رضایت خداوند افرادی را بدون دریافت کرایه به مقصد می‌رساند.

۲۴۲- فردی که معتقد است بهترین دونده است ولی در مسابقات می‌باشد، احتمالاً چه واکنشی نشان می‌دهد و بروز این واکنش به چه دلیل است؟

- ۱) اصرار برای تکرار مسابقه - مطمئن بودن از مهارت خود
- ۲) تغییر باور به اینکه من دونده خوبی نیستم - ناهمانگی شناختی
- ۳) اعتراض به داوری - داشتن اراده قوی
- ۴) تلاش برای مسابقات بعدی - نگرش هماهنگ

۲۴۳- بهترتب ابیات زیر با کدام‌یک از مهم‌ترین عوامل نگرشی در ارتباط است و عبارت صحیح در رابطه با آن کدام است؟

«بنی آدم اعضای یکدیگرند / که در آفرینش ز یک گوهرند  
چو عضوی به درد آورد روزگار / دگر عضوها را نماند قرار»

- ۱) باورها و نظام ارزشی فرد - اعتقاد قوی به چیزی که به آن شناخت داریم، امید به موفقیت را به همراه می‌آورد.
- ۲) باورها و نظام ارزشی فرد - نظام باورهای افراد به وسیله ارکانی همچون خانواده، مدرسه و در نهایت به وسیله جامعه ساخته می‌شود.
- ۳) ناهمانگی شناختی - نگرش‌ها پس از شکل‌گیری، از ثبات بیشتری برخوردار شده و تابع اصل ناهمانگی شناختی هستند.
- ۴) ناهمانگی شناختی - نگرش‌ها پس از شکل‌گیری، در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.

۲۴۴- کدام گزینه جزء ویژگی‌های اهداف نمی‌باشد؟

- ۱) هدف باید قابل دسترسی باشد.
- ۲) با انتخاب اهداف دست‌نایافتنی در ابتدای کار، نمی‌توانیم به آنها برسیم.
- ۳) با انتخاب اهداف کوچک و بی‌ارزش، انگیزه و تلاش ایجاد نمی‌شود.
- ۴) با انتخاب اهداف کوچک، احساس غرور کاذب می‌کنیم.

۲۴۵- چه چیز باعث شد فالکون‌ها بتوانند بدون غذای کافی در سرمای قطب جنوب زنده بمانند؟

- ۱) با وجود اینکه توانایی این کار را نداشتند، به دلیل اینکه به خود باور داشتند، نجات یافتند.
- ۲) باور مثبت و سازنده نجات یافتند به آن‌ها نیرو بخشید.
- ۳) به دلیل هماهنگی رفتار و باورشان و تلاش برای زنده ماندن توانستند نجات پیدا کنند.
- ۴) با اراده قوی که داشتند توانایی انجام این کار را در خود یافتند و توانستند با مشکلات و ناملایمات کنار بیایند.

۲۴۶- در ارتباط با شرایطی که فردی علی‌رغم میل شدید به غذا، به خاطر تناسب اندام و حفظ سلامت، خویشن‌داری می‌کند تا امکان دستیابی به هدف

خود را بیشتر کند و از نظر زمانی، پروسه رسیدن به هدف را تسريع ببخشد؛ کدام گزینه نادرست است؟

۱) نگرش تحت تأثیر نظام شناختی فرد و باورها و ارزش‌هاست و لذا عوامل شکل‌دهنده نگرش انسان محدود است.

۲) عوامل سوق‌دهنده رفتار انسان علاوه بر عوامل انگیزشی (زیستی)، تابع عوامل مختلف نگرشی افراد هم هستند.

۳) به عوامل فرازیستی اشاره دارد که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود.

۴) بر این نکته دلالت دارد که رفتارهای آدمی بیش از آنکه تحت کنترل غراییش باشد، تحت کنترل اراده و نگرش است.

۲۴۷- در مورد عوامل نگرشی مؤثر بر رفتار، کدام گزینه نادرست است؟

۱) دستیابی به اهداف فردی و اجتماعی در جوامع، متأثر از نظام باورهای فرد و جامعه است.

۲) نتیجه همیشگی ناهمانگی شناختی، تغییر رفتار قابل مشاهده است.

۳) قرار گرفتن بر سر دوراهی انتخاب یک امر از بین دو چیز مطلوب، به ناهمانگی بعد از تصمیم می‌انجامد.

۴) انسجام در رفتار و عدم اتلاف منابع انرژی، از پیامدهای انتخاب هدف هستند.

۲۴۸- به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) ارتباط نداشتن میان خروجی و زمان اختصاص داده شده به مطالعه برای کنکور، به تأثیر کدام عامل نگرشی بر رفتار اشاره دارد؟

ب) کدام مورد، احساس تنش حاصل از تصمیم‌گیری در شرایط انتخاب رشته را بطرف می‌سازد؟

پ) در کدام‌یک از موارد، احتمال انحراف فرد از مسیر دستیابی به هدف، بیش از سایر موارد است؟

۱) ناهمانگی شناختی - تأکید بر مزایای رشته انتخاب شده و معايب رشته رد شده - مطالعه کتاب‌های فلسفی حوزهٔ غرب در ۲ سال

۲) درماندگی آموخته شده - تأکید بر مزایای رشته رد شده و مزایای رشته انتخاب شده - نوشتن رسالهٔ دکتری در ۱۴ ماه

۳) ناهمانگی شناختی - برشمروندن معايب رشته انتخاب شده و مزایای رشته رد شده - حفظ لغات کتاب ۵۰۴ در ۳ ماه

۴) درماندگی آموخته شده - تأکید بر معايب رشته رد شده و مزایای رشته انتخاب شده - افزایش اطلاعات دربارهٔ آسیب‌شناسی در طول یک ماه

۲۴۹- به ترتیب ویژگی‌های بهترین استاد در کدام گزینه بیان شده و افرادی که دچار درماندگی آموخته شده می‌شوند، موفقیت یا شکست‌های خود را به

کدام استاد نسبت می‌دهند؟

۱) بیرونی، ناپایدار و تحت کنترل - استاد بیرونی

۲) درونی، پایدار و تحت کنترل - استاد درونی

۳) درونی، ناپایدار و تحت کنترل - استاد بیرونی

۴) بیرونی، پایدار و تحت کنترل - استاد درونی

۲۵۰- عبارت کدام گزینه با بیت یا مصraig مقابله خود در ارتباط نمی‌باشد؟

۱) هوایمایی که از مبدأ به مقصد در حال پرواز است، با توجه به مسیر را در، مستقیم به سمت هدف مورد نظر پرواز می‌کند. - (از ثبات پا توان بر

دشمنان فیروز شد / می‌نشاند یک هدف بر خاک چندین تیر را)

۲) نیک وی آچیچ، هم‌اکنون مدیر سازمان غیرانتفاعی «زندگی بدون مرز» است. - (هر که را شد همت عالی پدید / هرچه جست آن چیز، حالی شد پدید)

۳) فردی می‌داند که سیگار کشیدن سبب ایجاد سلطان می‌شود و باز هم به کشیدن سیگار ادامه می‌دهد. - (کس که علم و حلمش یار باشد / به

قول و عهد خود ستوار باشد)

۴) برنامه‌ریزی و تلاش از عوامل تحت کنترل ما هستند و به راحتی می‌توانند شکست‌های ما را جبران کرده و ما را به توفیق برسانند. - (هر چه

هست از قامت ناساز بی‌اندام ماست)

# پشتیبان

## گفت و گو با پشتیبان درباره هدف‌گذاری دو درس

- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف‌گذاری ۲ درس گفت و گو کرد؟

(۱) خیر، در این نوبت درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.

(۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.

(۳) گفت و گوی ما درباره هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.

(۴) پشتیبان با من درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

## تماس تلفنی پشتیبان

- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

(۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.

(۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.

(۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.

(۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

## تماس تلفنی: چه زمانی؟

- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

(۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)

(۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)

(۳) در روز پنج شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.

(۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

## تماس تلفنی: چند دقیقه؟

- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

(۱) یک دقیقه تا سه دقیقه (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه

(۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

## کلاس رفع اشکال

- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟

(۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.

(۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیشتری دارم)

(۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.

(۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

## شروع به موقع

- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سروقت آغاز می شود.

(۲) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۳) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

(۴) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

## متاخرین

- آیا دانش‌آموزان متاخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

(۱) خیر، متاسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متاخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همه‌مهه ایجاد می شود.

(۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

## مراقبان

- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط

(۴) ضعیف

## پایان آزمون - ترک حوزه

- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود. (۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ‌گاه

## ارزیابی آزمون امروز

- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

# پدیدآورندگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس	عمومی
محسن اصغری، امیر افضلی، حسن پاسیار، داود تالشی، علیرضا جعفری، مریم شمیرانی، سیدجمال طباطبایی نژاد، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری	فارسی	
نوید امساکی، هادی پولادی، مجید فاتحی، مرتضی کاظم شیرودی، پیمان کشاورز صدر، مرتضی محسنی کبیر، کاظم غلامی، سیدمحمدعلی مرتضوی	عربی زبان قرآن	
محمد آفصالح، محبوه ابتسام، ابوالفضل احمدزاده، محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی	
محمد رحیمی نصر آبادی، میرحسین زاهدی، حسین سالاریان، علی شکوهی، ساسان عزیزی نژاد، امیرحسین مراد	زبان انگلیسی	

نام طراحان	نام درس	اختصاصی
حسین اسفینی، محمد بحیرابی، نیکو دکامین، امیر زراندوز، کورش داوودی، علی هاشمی	ریاضی و آمار (۳)	
منتخب از سوال‌های کتاب آبی پیمانه‌ای ریاضی جامع کنکور انسانی (پایه دهم، یازدهم و دوازدهم)	ریاضی و آمار (۳) - آزمون شاهد (گواه)	
حسین اسفینی، محمد بحیرابی، کورش داوودی، امیر زراندوز، امیر محمودیان، رحیم مشتاق‌نظام	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	
نسرين جعفری، سارا شریفی، فاطمه فهیمان	اقتصاد	
سیدعلیرضا احمدی، عارف‌سدات طباطبایی نژاد، محسن فدایی، حمید محدثی	علوم و فنون ادبی (۳)	
سیدعلیرضا احمدی، نسرین حق پرست، محسن فدایی، عارف‌سدات طباطبایی نژاد، حمید محدثی، اعظم نوری‌نیما	علوم و فنون ادبی (۲)	
نوید امساکی، ولی برجهی، بشیر حسین زاده، مجید فاتحی، سیدمحمدعلی مرتضوی، خالد مشیریناھی، ولی‌الله نوروزی	عربی زبان قرآن (۳) و (۲)	
علی محمد کریمی، آزاده میرزاچی، میلاد هوشیار، اسرا مرادی	تاریخ	
محمدعلی خطیبی بایگی، فاطمه سخایی، آزاده میرزاچی، بهروز یحیی	جغرافیا	
آزیتا بیدقی، پارسا حبیبی، ارغوان عبدالملکی، محمدابراهیم مازنی	جامعه‌شناسی	
مجید پیرحسین‌لو، نیما جواهری، فاطمه‌سدات شریف‌زاده، سنا فیروزه، فرهاد قاسمی نژاد	منطق و فلسفه	
مهسا عفتی، فرهاد علی نژاد، سوفیا فرخی، پروانه کرمی	روان‌شناسی	

## گزینشگران و ویراستاران

ویراستاران	مسئول درس	گزینشگر	نام درس
محسن اصغری، مریم شمیرانی	طنین زاهدی کیا	طنین زاهدی کیا	فارسی
درویشعلی ابراهیمی، سیدمحمدعلی مرتضوی	نوید امساکی	نوید امساکی	عربی زبان قرآن
سکینه گلشنی محمد آفصالح	محمد رضایی بقا	محمد رضایی بقا	دین و زندگی
محدثه مر آتی، آناهیتا اصفیری	لیلا پهلوان	لیلا پهلوان	زبان انگلیسی
ایمان چینی فروشان، مهسا عفتی، مهدی ملارمضانی	محمد بحیرابی	محمد بحیرابی	ریاضی و آمار (۳)
ایمان چینی فروشان، مهسا عفتی، مهدی ملارمضانی	محمد بحیرابی	محمد بحیرابی	ریاضی و آمار (۱) و (۲)
سارا شریفی	فاطمه فهیمان	فاطمه فهیمان	اقتصاد
مرتضی منشاری	فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	علوم و فنون ادبی (۳)
مرتضی منشاری	فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	فرهاد علی نژاد، حمید محدثی	علوم و فنون ادبی (۲)
درویشعلی ابراهیمی	سیدمحمدعلی مرتضوی	سیدمحمدعلی مرتضوی	عربی زبان قرآن (۳) و (۲)
زهراء دامیار	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	تاریخ
کامران‌المرادي، زهراء دامیار	محمدعلی خطیبی بایگی	محمدعلی خطیبی بایگی	جغرافیا
زهراء دامیار	ارغوان عبدالملکی	ارغوان عبدالملکی	جامعه‌شناسی
فرهاد علی نژاد	نیما جواهری	نیما جواهری	منطق و فلسفه
فرهاد علی نژاد	مهسا عفتی	مهسا عفتی	روان‌شناسی

## گروه فنی و تولید

سید محمدعلی مرتضوی (اختصاصی)، فاطمه منصورخاکی (عمومی)	مدیر گروه
زهراء دامیار (اختصاصی)، فرهاد حسین‌پوری (عمومی)	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه: زهره قموشی (اختصاصی)، لیلا ایزدی (عمومی)	گروه مستندسازی
لیلا عظیمی (اختصاصی)، فاطمه عظیمی (عمومی)	حروف‌چین و صفحه‌آرا
رضا سعد‌آبادی	ناظر چاپ