



آزمون ۷ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۰/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله چهارم

آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی و نگارش	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱ با توجه به واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، معنی طاق در کدام دو بیت متفاوت است؟
 «به خواب کن همه را طاق شو از این جفتان // به سوی طاق و رواقش مرو به شب خفته»
- (الف) منه به گوشۀ طاق بلند استغنا // کلید وصل، که دستی چنان درازم نیست
 (ب) بر طاق نه تردد مینای قسمتی // صد بار اگر گداز خوری مُل نمی‌شود
 (ج) ز مثل خود جهان را طاق بیند // جهان خود را به استحقاق بیند
 (د) صاحب هنری به مردمی طاق // شایسته‌ترین جمله آفاق
 (ه) بدخت اگر مسجد آدینه بسازد // یا طاق فرود آید یا قبله کج آید
- (۱) هـ - الف (۲) ۵ - ج (۳) ۵ - الف (۴) هـ - ب
- ۲ در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها به درستی آمده‌است؟
- (۱) نظاره (نگاه)، قدس (صفا)، کازیه (نوعی کاغذ)
 (۲) نشه (سرخوش)، ابدیت (پایندگی)، صباح (می‌صبحگاهی)
 (۳) غرفه (بالاخانه)، بطالت (کاهلی)، داعیه (ادعاکنده)
- ۳ در کدام بیت معنی واژه مشخص شده نادرست است؟
- (۱) باع آراسته کز ابر مدام آب خورد // تازه‌تر باشد هر ساعت و آراسته‌تر (شراب)
 (۲) هر آن معنی که شد از ذوق پیدا // کجا تبییر لفظی یابد او را (بازگویی)
 (۳) گرم وظیفه امساله التفات رود // ز شوق بر دو جهان آستین برافشانم (مقرّری)
 (۴) هر آن کس کاو گرفتار است اندر منزل دنیا // نه درمان اجل داند نه سامان حذر دارد (امکان)
- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟
- (۱) چون کارد به حلق من رسد، قطرات خون بر جامۀ تو افتند و مرا بدین بی‌حرمتی گرفتاری بود و صواب من ضایع شود.
 (۲) حال که درد فراق بر اثر است، شاید بود که برای فراغ اهل دل، تمھید اسباب عیش عاجل شود که دم غنیمت است.
 (۳) بحر آن جا که صخره است از بهر آسمان را بالا گیرد، اگر چند صد هزار سال بر او همی گذرد.
 (۴) امارات دولت و شرف منصب در حرکات و سکنات وی ظاهر بود؛ حالی که همگان در رنج غربت افتاده و محنت دیده.
- کدام گزینه غلط املایی ندارد؟
- (۱) سخن حجت گذارد نفر و زیبا // که لفظ اوست منطق را گزاره
 (۲) نگزاردم که هیچ نشینم بر آن دکان // این حق بگو چگونه توانم گزاردن
 (۳) ضایع این رنج را بنگذارم // حق سعیت به وجه بگذارم
- ۶ کدام گزینه غلط املایی دارد؟
- (۱) ز آن طاق دو ابرو که به خوبی شده طاقند // کسری است در آن طاق که منسوب به کسری است
 (۲) چه کند عرش که او غاشیه من نکشد // چون بدل غاشیه حکم و غزای تو کشم
 (۳) ملک باغ است و قضا ابر و امل باد صبا // بخت عالی و شجر و رسم تو بار شجر است
 (۴) مکن از ظلمت پر و حشت فقر و فنا دهشت // میان خویش را چون موج در بحر بلا بگشا
- همه آثار زیر در حوزه ادب غنایی قرار می‌گیرند، به جز
- (۱) مثل درخت در شب باران (۲) فی حقیقت العشق (۳) دفتر زمانه (۴) تهمیدات
- ۷ در کدام گزینه «جناس» نوعی ایهام پدید آورده است؟
- (۱) هست شایسته گرچه‌ت آید خشم // طاق ابرو برای جفتی چشم
 (۲) سوی نخلی که از مهرش حزینم // روم صد بار و یک بارش نبینم
 (۳) به راستی که نه همبازی تو بودم من // تو شوخ دیده مگس بین که می‌کند بازی
- دو بیت زیر حداقل چند تشخیص، و حداکثر چند تشبیه دارند؟
- «چون گشت زمین ز جور گردون // سرد و سیه و خموش و آوند
 بنواخت ز خشم بر فلک مشت // آن مشت تویی، تو، ای دماوند»
- (۱) دو - یک (۲) چهار - دو (۳) پنج - دو (۴) سه - یک
- ۸ آرایه‌های به کار رفته در عبارت زیر، به درستی، در گزینه آمده‌اند.
- «فردای همان روز ترقی را رها کردم. پا به رکاب گذاشتم و به سوی زندگی روان شدم. تهران را پشت سر نهادم و به سوی بخارا بال و پر گشودم. بخارای من ایل من بود.»
- (۱) تضاد - پارادوکس - جناس - تکرار (۲) تلمیح - استعاره - مجاز - تشبیه
 (۳) کنایه - حسن تعلیل - ایهام - مجاز

-۱۱- تعداد جناس در کدام گزینه کمتر است؟

- ۱) نی حریف هر که از یاری برید // پرده‌هایش پرده‌های ما درید
 ۲) آتش عشق است کاندر نی فتاد // جوشش عشق است کاندر می فتاد
 ۳) آتش است این بانگ نای و نیست باد // هر که این آتش ندارد نیست باد
 ۴) سر من از ناله من دور نیست // لیک چشم و گوش را آن نور نیست

-۱۲- تفاوت «گذر فعل» در کدام گزینه دو واژه انتهایی مصراع‌ها را بدل به قافیه می‌کند؟

- ۱) در غم ما روزها بیگاه شد // روزها با سوزها همراه شد
 ۲) روزها گرفت گرو باک نیست // تو بمان ای آن که چون تو پاک نیست
 ۳) هر که جز ماهی ز آبیش سیر شد // هر که بی‌روزیست روزش دیر شد
 ۴) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست // لیک کس را دید جان مستور نیست

-۱۳- «نهاد» در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- ۱) ای جویبار جاری، زین سایه برگ مگریز // کاین گونه فرصل از کف دادند بی‌شماران
 ۲) بازآ که در هوایت خاموشی جنونم // فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران
 ۳) این نغمه محبت بعد از من و تو ماند // تا در زمانه باقیست آواز باد و باران
 ۴) آیینه نگاهت پیوند صبح و ساحل // لبخند گاه گاهت صبح ستاره‌باران

-۱۴- نقش دستوری ضمیر متصل در کدام گزینه معروف گذر فعل در عبارت زیر نیست؟

«ناپلئون، در آن دور دست، بر اسب سفید، متفکر، به دورنمای جنگ می‌نگرد.»

- ۱) گوییش رو گرچه بر جوشیده‌ای // همچو جان پیدایی و پوشیده‌ای
 ۲) آگهی از مُلک سلیمانیم // دیو ستمگاره چرا خوانیم
 ۳) چو عمر نفس پرستان که بر محل گذشت آن // برفتی از سر غفلت، نپرسمت که کجایی
 ۴) نه خوش‌تر زین بودمان روزگاری // نه نیکوتر ز رویت نوبهاری

-۱۵- کمترین تعداد اجزای جمله را در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- ۱) این دیوارهای کهن که هنوز طاق ضربی دروازه‌های آن باقی است حکایت از روزگاران گذشته دارد.
 ۲) این نامه مرا به فکر انداخت که قدرت قلم نویسنده تا چه حد بوده است.
 ۳) علاوه بر آن، یک پانوراما در اینجا ساخته شده که از شاهکارهای هنری است.
 ۴) این شرح را سی‌وپنج سال پیش خوانده‌بودم. حالا دویاره در ذهنم مجسم می‌شد.

-۱۶- کدام گزینه وابسته ندارد؟

- ۱) این همان جایی است که جنگ‌های عظیم ناپلئون روی داده‌است.
 ۲) مجموع این طبقه‌های خاک این تپه را به وجود آورده‌است.
 ۳) هر کدام یک طبقه‌پر از خاک کرده‌اند و این جا ریخته‌اند.
 ۴) چند شاعر کمنور خورشید این نکته را بازگو می‌کند که روزی آفتابی نیست.

-۱۷- نزدیک ترین مفهوم به عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«لطافت گل زیر انگشت‌های تشریح می‌پژمرد.»

- ۱) آن همه زیبایی‌ها که درونم را پر از خدا می‌کرد به این علم عددبین مصلحت‌اندیش آلد.
 ۲) دیگر سر به آسمان بر نکردم همه چشم در زمین؛ دیدارها همه بر خاک و سخن‌ها همه از خاک.
 ۳) روزگاری باب علم بر روی فقیر و غنی باز بود و استادان بزرگ در مدرس‌ها می‌نشستند.
 ۴) از آن همه زیبایی‌ها و لذت‌ها و نشته‌ها و چهره‌های پر از ماورا محروم‌تر می‌شدم.

-۱۸- مفهوم پایه عبارت مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

«بُوي گلم چنان مست کرد که دامنِ از دست برفت.»

- ۱) آن امام راستین سر در حلقوم چاه فرو می‌برد و می‌گریست.
 ۲) پس از گشت و گذار در گردشگاه آسمان، در بستر خویش به خواب رفتم.
 ۳) در کویر، گویی به مرز عالم دیگر نزدیکیم، مأواه‌الطبیعه را در کویر به چشم می‌توان دید.
 ۴) آن شب نیز من خود را بر روی بام خانه گذاشته بودم و به نظاره آسمان رفته بودم.

-۱۹- کدام گزینه با مفهوم بخش مشخص شده در عبارت زیر متقابل نیست؟

«چون بلای آید بر مرکب صبر نشینم.»

- ۱) هرگز از دوست شنیدی که کسی بشکید؟ // دوستی نیست در آن دل که شکیبایی هست
 ۲) نرگس او ز خون من چون شکند خمار خود // صبر و قرار او بر صبر من و قرار من
 ۳) خصم غالب را زبون صبر و تحمل می‌کند // از تواضع سیل را مغلوب خود پل می‌کند
 ۴) ماهی ز کجا شکیبد از دریا // یا طوطی روح از شکرخایی؟

- ۲۰ - مفهوم درج شده در کمانک روبه روی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آه که می زند برون از سر و سینه موج خون // من چه کنم؟ که از درون دست تو می کشد کمان (جبر)
 - (۲) هرچه به گرد خویشتن می نگرم در این چمن // آینه هی ضمیر من جز تو نمی دهد نشان (ناشکیبی)
 - (۳) ای گل بستان سرا از پس پرده ها در آ // بوی تو می کشد مرا وقت سحر به بستان (آرزوی وصال)
 - (۴) نامدگان و رفتگان از دو کرانه زمان // سوی تو می دوند هان ای تو همیشه در میان (بازگشت به اصل)
- ۲۱ - عبارت زیر، در مفهوم، همان خصلت انسانی را نکوهش می کند که در گزینه آمده است.
- «امپراتوری های بزرگ هم مانند آدم های ثروتمند از سوء هاضمه می میرند.»

- (۱) گفت پیغمبر قناعت چیست؟ گنج // گنج را تو وانمی دانی ز رنج
 - (۲) هر که از دیدار برخوردار شد // این جهان در چشم او مردار شد
 - (۳) از هوس وز حرص سود اندوختن // هر کسی دادی بدن را سوختن
 - (۴) با قناعت ساز دایم ای پسر // گرچه هیچ از فقر نبواد تلخ تر
- ۲۲ - معادل مفهومی عبارت مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟
- «یک روز دنیابی به روم چشم داشت و از آن چشم می زد.»

- (۱) نخشی، چندخواب خواهی کرد؟ // چشم زن از هجوم عیاران
 - (۲) خاکستر مرا ز حسد چشم می زندند // پروانه مرا ز نظرها نهان بسوی
 - (۳) با غیر میلی از ره دیگر گذشت یار // تو چشم انتظار بهراه که می زنی؟
 - (۴) برق رانیست جز ایمای تو در مذهب نظر // می زند چشم که عمر گذران را دریاب
- ۲۳ - مفهوم نایابداری دولت دنیابی در کدام گزینه مشهود است؟

- (۱) «بده ساقی آن می که شاهی دهد // به پاکی او دل گواهی دهد
- می ام ده مگر گردم از عیب پاک // برآرم به عشرت سری زین مغایک»
- (۲) «بده ساقی آن جوهر روح را // دل ریش مجرروح را
- که دوران چو جام از کف جم ربود // که داند که جمشید که بود ار نبود»
- (۳) «بده ساقی آن لعل یاقوت رنگ // که برد از رخ لعل و یاقوت رنگ
- روان در ده آن عین آب روان // نه آب روان، کافتاب روان»
- (۴) «ساقی بده آن می چو خورشید // در جام جهان نمای جمشید
- زان می که بود چو نور پرتو // تاریخ گشای کهنه و نو»

- ۲۴ - مفهوم پایه در کدام گزینه را می توان با آن چه در عبارت زیر آمده منطبق نمود؟

«آدمی به هر جا می رود فکر می کند به غایت القصوای مقصود خود رسیده؛ در صورتی که دنیا بی پایان است.»

- (۱) مرا که میوه شیرین به دست می افتد // چرا نشانم بیخی که تلخی آرد بار
- (۲) چو طاعت آری و خدمت کنی و نشاستند // چرا خسیس کنی نفس خویش را مقدار
- (۳) به خد اطلس اگر وقتی التفات کنی // به قدر کن که نه اطلس کم است در بازار
- (۴) چو ماکیان به در خانه چند بینی جور // چرا سفر نکنی چون کبوتر طیار

- ۲۵ - مفهوم وحدت وجود در کدام گزینه مشهود نیست؟

- (۱) لب بدوز از عرش وز کرسی مپرس // گر همه یک حرف می پرسی مپرس
- (۲) آمدم اندر هوای حق به شکل مختلف // آدم خاکی شدم ابلیستک ناری شدم
- (۳) چشم و کاریز و جوی و بحر یک آب است // عاشق و معشوق و عشق هر سه بهانه است
- (۴) عارفان گویند کآن ذات قدیم لایشرط // که نه جزو است و نه کل، اندر مثُل، دریاستی

عربی، زبان قرآن

■ ■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵-۲۶)

- ۲۶ - «كثرة الطعام والشراب تميّث قلوبكم فاحذروها!»:

- (۱) کثرت غذا و نوشیدنی قلبها را نابود می کند پس از آن دروی کنید!
- (۲) زیادی غذا و نوشیدنی سبب مردن قلب هایتان می شود پس آن را نپذیرید!
- (۳) از زیادی غذا و نوشیدنی که دلهایتان را می میراند پرهیز کنید!
- (۴) زیادی غذا و نوشیدنی، دل هایتان را می میراند پس از آن بپرهیزید!

- ۲۷ - «إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهُونُ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضِمُهَا!»:

- (۱) بی گمان دنیایتان، نزد من از برگی دردهان ملخی که آن را می‌جود، پستتر است!
- (۲) یقیناً دنیا، نزد من پستتر از یک برگ در دهان ملخی است که آن را می‌خورد!
- (۳) بی گمان دنیای شما نزد من بسیار پستتر از برگی است که ملخ آن را می‌خورد!
- (۴) بی‌شک دنیایتان نزد من از برگی در دهان ملخ که جویده می‌شود، کمتر است!

- ۲۸ - «كَانَ أَفْرَدُ نُوبِلَ قَدَّاقَمْ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَالْمَعَالِمِ فِي عَشْرِينِ دُولَةً!»:

- (۱) دهها کارخانه و کارگاه توسط آلفرد نوبل در بیست کشور بربا شده بود!
- (۲) آلفرد نوبل دهها کارخانه و کارگاه در بیست کشور بربا کرده بود!
- (۳) آلفرد نوبل دهها کارخانه و کارگاه در دهها کشور بربا کردا!
- (۴) بیست کشور در برپایی دهها کارخانه و کارگاه به همراه آلفرد نوبل اقدام کرده بودند!

- ۲۹ - «لَيَتَ جَمِيعَ النَّاسِ يَعْلَمُونَ أَنَّ قِيمَةَ كُلِّ اِمْرَءٍ بِأَعْمَالِهِ الصَّالِحةِ!»:

- (۱) کاش همگی مردم می‌دانستند که ارزش یک شخص به انجام کارهای نیک است!
- (۲) کاش همه مردم این را بدانند که ارزش هر انسانی به کارهای شایسته‌ای است که انجام می‌دهد!
- (۳) کاش همه مردم بدانند که ارزش هر شخصی به کارهای شایسته اوست!
- (۴) کاش همه مردمان بدانند ارزش هر کسی به عمل شایسته اوست!

- ۳۰ - «صَيْدُ الْحَوْتِ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّبَتِ مِنْ كَبْدِهِ لِصَنَاعَةِ مَوَادِ التَّجْمِيلِ!»:

- (۱) شکار نهنگ برای بیرون آوردن روغن جگرش جهت ساخت مواد آرایشی است!
- (۲) نهنگی که صید می‌شود برای استخراج روغن از کبدش با خاطرساختن مواد زیبایی است!
- (۳) صید نهنگ برای این است که جهت ساخت مواد آرایشی از جگرش روغن بیرون آورده شود!
- (۴) نهنگ برای استخراج روغن از کبدش شکار می‌شود تا مواد آرایشی تولید شود!

- ۳۱ - «لَمَّا انْفَجَرَ مَصْنُعُ الْفَرْدِ نُوبِلَ تَسَبَّبَ بِقَتْلِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ!»:

- (۱) وقتی کارخانه‌ای که برای آلفرد نوبل بود منفجر شد سبب قتل برادر کوچکش شد!
- (۲) برادر کوچک‌تر آلفرد نوبل کشته شد وقتی که کارخانه‌اش منفجر شد!
- (۳) آلفرد نوبل سبب قتل برادر کوچک‌ترش شد وقتی که کارخانه منفجر شد!
- (۴) هنگامی که کارخانه آلفرد نوبل منفجر شد باعث کشته شدن برادر کوچک‌ترش شد!

- ۳۲ - عَيْنَ الصَّحِيحِ :

- (۱) مَنْ أَدْتَبَ وَهُوَ يَضْحِكُ دَخْلَ النَّارِ وَهُوَ يَبْكِي: هر کس گناه کند و بخندد وارد دوزخ می‌شود و گریه می‌کند!
- (۲) ثُعَطَى الْجَائِزَةَ الْذَّهَبِيَّةَ لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ فِي الْمَسَابِقَةِ: در مسابقه به برنده نخست جایزه طلا داده می‌شود!
- (۳) لَمْ يَكُنِ الْأَسْتَادُ يَتَذَكَّرُ طَلَابَهُ الْقُدَمَاءِ: استاد دانشجویان قدیمی خود را به یاد نیاورد!
- (۴) هُولَاءِ مُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ: این تماشاچیان با شادی تیم برنده خود را تشویق می‌کنند!

- ۳۳ - عَيْنَ الْخَطَا :

- (۱) ﴿رَبَّنَا وَ لَا تَحْمِلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾: پروردگارا آنچه را که هیچ توانش را نداریم بر ما تحمیل نکن!
- (۲) ﴿وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْوُلًا﴾: به عهد و پیمان وفا کنید زیرا عهد و پیمان مورد پرسش است!
- (۳) ﴿إِنَّا لَأَنْضَيْعُ أَجَرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾: بی‌گمان پاداش کسی را که کار بهتری انجام دهد، تباہ نمی‌کنیم!
- (۴) ﴿لَا يَحْرُكُ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾: مبادا گفتارشان تو را غمگین کند، زیرا ارجمندی همه از آن خدادست!

- ۳۴ - «دِيرَ بِهِ فَرِودَگَاهِ رَسِيدِيْمِ وَ نَتَوَانْسِتِيْمِ سَوارِ هَوَآپِيْمَا شَويْمِ!» عَيْنَ الصَّحِيحِ :

- (۱) وَصَلَّنَا إِلَى الْمَطَارِ مَتَّهِرَاتٍ وَلَمْ نُسْتَطِعْ أَنْ نَرْكِبَ الطَّائِرَةَ!
- (۲) كُنَّا قَدْ وَصَلَّنَا إِلَى الْمَطَارِ مَتَّهِرِينَ وَلَمْ نُسْتَطِعْ أَنْ نَرْكِبَ الطَّائِرَةَ!
- (۳) وَصَلَّنَا إِلَى الْمَطَارِ مَتَّهِرِينَ وَلَمْ نُسْتَطِعْ صَعُودَ الطَّائِرَةَ!

٣٥- «عَيْنَ مَا لَا يُنَاسِبُ فِي الْمَفْهُومِ»:

- (١) يَقِنِي الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِنْ تُقْلِنَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمَوَاتِ!
- (٢) سَعِدِيَا مَرْدُ نَكُونَامِ نَمِيرَدْ هَرْگَزْ مَرْدَه آنَسَتْ كَه نَامَشْ بَه نَكُويِيْ ثِيرَنَدَا
- (٣) عَالِمِي رَا كَه گَفْتْ بَاشَدْ وَبَسْ هَرْجَه گَوِيدْ نَكِيرَدْ اَنَدَرْ كَسْ!
- (٤) هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ؟
- (٥) بَدَوْ گَفْتْ مُوبَدْ كَه دَانَشْ بَه اَسْتَ! كَه دَانَاه بَه گَيْتَى زَهْرَ كَسْ مَه اَسْتَ!
- (٦) لَاتَّهَنُوا وَلَا تَحْرَنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ؟
- (٧) گَرْجَه مَنْزَلْ بَى خَطْرَنَاكْ اَسْتَ وَ مَقْصِدْ بَسْ بَعِيدْ هِيجْ رَاهِي نِيَسْتَ كَانْ رَا نِيَسْتَپَيَانْ، غَمْ مَخُورْ؟

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٣٦)

الحصان (الفَرس) حيوانٌ (نَجِيب) فعرفه الإنسان منذ العصر الحجري. يُسْتَخدَم للزراعة والركوب غيرها وله أنواع متعددة، تتفاوت فيما بينها تفاوتاً كبيراً في الشكل والحجم والسرعة والقدرة على التحمل، فمنها الحصان العربي والuschan الأصيل بين العربي والإنجليزي. للأحصنة (جمع حصان) ألوان كثيرة، ومن أشهر ألوانه البني (قهوة) والأشرق (بور) والأحمر والعسلاني والأسود والأبيض. من صفات الجمال والمحاسن للأحصنة هو وجود البياض في الجبهة (بيشانى) وسعة العينين واتساع العجلات واستقامة الظهر وقوسالرقبة وقومة العضلات. جلت بالخيول (الفَرس) من آسيا حيث يعتقد أنها بأنها مأول من استأنسها، ثم نقلوها إلى الصين وأسيا الصغرى وأوروبا وسوريا والبلاد العربية ومصر.

٣٦- عَيْنَ الْخَطَأِ عَنْ «الْحَصَانِ» :

- (١) كان في خدمة الإنسان منذ العصور القديمة!
- (٢) يعتقد من يعيشون في آسيا أنه جلب من هناك أول مرة!
- (٣) متعددة الأنواع والألوان!
- (٤) لا يستخدم إلا للزراعة والركوب!

٣٧- عَيْنَ الصَّحِيحِ :

- (١) أول من استأنسوا الحصان هم المصريون!
- (٢) للحصان عيون كبيرة!
- (٣) نقل الحصان من آسيا إلى البلاد الأخرى!

٣٨- عَيْنَ الْخَطَأِ عَلَى حَسْبِ النَّصْ :

- (١) تختلف الأحصنة في الشكل والحجم أكثر من اللون!
- (٢) كان الإنسان قد عرف الحصان منذ القديم واستأنسه!
- (٣) نقل ساكنو آسيا الحصان إلى البلاد الأخرى!

■ ■ ■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١-٣٩)

٣٩- «يُسْتَخدَم» :

- (١) فعل - للغائب - معلوم - معرب - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثة و له حرف زائدان في الماضي - مبني / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - له ثلاثة أحرف زائدة و مصدره «استخدام» - متعد / فعل و فاعله مذوف و الجملة فعلية
- (٤) فعل - له حروف زائدة - الناء من حروفه الأصلية - لازم / فعل و قد حُذِفَ فاعله

٤٠- «نَقْلُوا» :

- (١) فعل - للغائب - ليس له حرف زائد - متعد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) فعل ماضٍ - مجرد ثلاثة - معلوم - مبني / فعل و مفعوله ضمير «ها»
- (٣) فعل - للغائبين - مجرد ثلاثة - معرب / فعل و فاعله مذوف
- (٤) فعل ماضٍ - للجمع المذكر - مصدره «انتقال» - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٤١ - «الصُّغرى»:

- (١) اسم - معرفة «علم» - معرف / مضاف إليه
- (٢) اسم التَّضْيِيل - معرف بـأَلْ - حروفها الأصلية «صغر» / مضاف إليه
- (٣) اسم - للمفرد المذكُور - معرفة - مبني / صفة
- (٤) اسم التَّضْيِيل - للمفرد المؤنث - معرف بـأَلْ / صفة لـموصوفها «آسيا»

٤٢ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- (٢) اجتهدت الطالبة في أداء واجباتها راضيةً و ساعدت أمها!
- (٤) كان المعلم يُصَحِّحُ أوراق التلاميذ و يعطيهم درجةً!

١) أتمنى أن يوفق الله كُلَّ واحدٍ مِنْا في أعماله!

٣) أعلموا أنَّ حوائج الناس إلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللهِ عَلَيْكُمْ!

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- (١) سهَّلت مادة الديناميت أعمال الإنسان في إنشاء الطرُقِ!
- (٢) يَسْتَعْمِلُ رُكَابُ الطَّائِراتِ وَ السَّيَارَاتِ حِزَامَ الْأَمَانِ للنجاةِ مِنَ الْخَطَرِ!
- (٣) كان عَرَضُ نوبل مِنْ اختراعِ الديناميت مُساعدةً للإنسان في مجالِ الإعمارِ وَ البناءِ!
- (٤) لا فَقْرَ أَشَدُّ مَنِ الْجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةً مِثْلُ التَّفَكُّرِ!

■ ■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عين ما ليس فيها من التضاد:

- (٢) كأنك متربّد في شراءِ البِضاعةِ و لكنّي عازمٌ على بيعها!
- (٤) التقى مَرْأَةً تحت الأرض أو في الجبل، له مدخل و مخرج!

١) القناة نهرٌ واسعٌ أو ضيقٌ لحركة المياه من مكان إلى آخر!

٣) شرفُ المرأة بالعلم و الأدب لا بالأصل و النسب!

٤٥ - عين ما يُزيلُ الإبهام عن العبارة التي قبلها:

- (٢) «كان الناس أمةً واحدةً فبعث الله النبيين مُبشرين»
- (٤) «إنا جعلناه قرآنًا عربيًا لعلكم تعقلون»

١) «ذلك الدين القيم و لكن أكثر الناس لا يتعلمون»

٣) «فاصبرْ إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكِ»

٤٦ - عين ما ليس فيه الحال:

- (٢) في المعامل و المصانع يشتغل العمال نشطين!
- (٤) منع المريض عن المواد السكرية و هو مشتاق إليها!

١) عمل نوبل على تطوير مادة النيتروغليسرين مُحدداً ليمتنع انفجارها!

٣) إن لكل اختراع علمي و ابتكار في التقنية وجهاً نافعاً و وجهاً مضرراً!

٤٧ - عين الصحيح في نوع «لا»:

- (٢) الدُّوْبُ يَسْعَى و لا يَشْعُرُ بِالنَّعْبِ! (النَّاهِيَةُ)
- (٤) إذا طلبنا أن تنجح في أعمالنا لا نتوكل على الناس! (النَّاهِيَةُ)

١) قيمة الإنسان بالأفعال لا بالأسماء و العتاوبين! (النافية للجنس)

٣) لاتعلم مع التكاسل! (النافية)

٤٨ - عين ما لم يتحقق وقوع الفعل كاملاً:

- (٢) الدُّوْبُ يَسْعَى و لا يَشْعُرُ بِالنَّعْبِ! (النَّاهِيَةُ)
- (٤) إذا طلبنا أن تنجح في أعمالنا لا نتوكل على الناس! (النَّاهِيَةُ)

١) لَيْتَ أَخِي يَفْوُرُ في مسابقة كرة المنضدة!

٢) كأن إرضاء الناس غايةً لاثذرك!

٣) لَعَلَّ جائزه نوبل ثُعْطَى اليوم لِكُلِّ من هو أهلًّا لذلك!

٤) كان اختراع مادة الديناميت للإعمار والبناء ولكنها استخدمت في القتل والتخريب!

٤٩ - عين ما جاء لبيان كيفية المفعول:

- (٢) عند وقوع المصائب تذهب العداوة سريعةً!
- (٤) واصلَ نوبل عمله دُؤوباً حتى استطاع الإختراع!

١) تقرأُ الطالبات دروسهما صعباً!

٣) «وَخُلِقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفاً»

٥٠ - عين الصحيح في إعراب أجزاء العبارات:

- (٢) ليت الأغنياء يُساعدون الفقراء و المساكين!
- (٤) لاشيءَ أحسنَ مِنَ العفوِ عند الفُذْرَةِ!

١) رَجَعَ الطَّلَابُ الإِلَيْرَانِيُّونَ مِنَ المَسَابِقَاتِ الدُّولِيَّةِ مُنْتَصِرُونَ!

٣) رأيتُ الطفليِّينَ لاعبينَ في الحديقةِ!

- ۵۱ رؤیت ذات اقدس الهی در نگاه قرآن کریم چگونه است و دیدنی که از برترین اهداف زنگی است، با چه تعبیری به کار رفته است؟
- (۱) **﴿لا تدركه الابصار﴾** - لقاء الله
 - (۲) **﴿هو يدرك الابصار﴾** - لقاء الله
 - (۳) **﴿هو يدرك الابصار﴾** - رضوان الله
- ۵۲ دستور خداوند به فرشتگان در تأخیر ثبت گناه تا اینکه بندهاش توبه کند و جبران نماید مرتبط با سنت مطرح شده در کدام آیه شریفه است و مؤید کدام سنت الهی است؟
- (۱) و کسی که کار بدی بیاورد جز به اندازه آن کیفر نمی‌شود و بر آنان ستم نمی‌شود. - تأثیر اعمال انسان در زندگی او
 - (۲) و کسی که کار بدی بیاورد جز به اندازه آن کیفر نمی‌شود و بر آنان ستم نمی‌شود. - سبقت رحمت بر غصب
 - (۳) کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهد، حاصل کارهایشان را در همین دنیا به آنان می‌دهیم. - سبقت رحمت بر غصب
 - (۴) کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهد، حاصل کارهایشان را در همین دنیا به آنان می‌دهیم. - تأثیر اعمال انسان در زندگی او
- ۵۳ آنجا که دو نفر با هم آیاتی را از رسول خدا (ص) می‌شنینندند، اما این آیات ایمان یکی را تقویت می‌کرد ولی بر لجاجت و کفر دیگری می‌افزود مفهوم کدام آیه شریفه را به ما یادآور می‌شود؟
- (۱) **﴿احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمناً و هم لا يفتون﴾**
 - (۲) **﴿كُلَّا نَمْدَهُولاءِ وَهُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءَ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾**
 - (۳) **﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِنَهْدِيَّهُمْ سَبِلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لِمَعِ الْمُحْسِنِينَ﴾**
- ۵۴ نتیجه این استدلال که «هر موجودی به آفریننده‌ای نیاز دارد» چیست؟ و لازمه آن چه چیزی است که از نظر عقلی محال است؟
- (۱) هیچ چیزی در عالم امکان وجود پیدا نکند. - ابطال دور
 - (۲) رسیدن به علت العلل که همان واجب الوجود است. - رسیدن علتها
 - (۳) رسیدن به علت العلل که همان واجب الوجود است. - تسلسل علتها
- ۵۵ بیت «قطراهای کز جوباری می‌رود / از پی انجام کاری می‌رود» با کدام آیه شریفه هم آوازی دارد؟
- (۱) **﴿أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾**
 - (۲) **﴿فَذَجَاعُوكُمْ بِصَائِرٍ مِنْ رِيْكُمْ فَمِنْ أَبْصَرَ فَلَنْفَسَهُ﴾**
 - (۳) **﴿فَوْ لَا لِيلَ سَايقَ النَّهَارَ وَ كُلَّ فِي فَلَكَ يَسْبِحُونَ﴾**
- ۵۶ آنجا قرآن کریم برای علیت مادی و معنوی مثال‌هایی می‌زند به ترتیب می‌توانیم به کدام آیات استناد کنیم؟
- (۱) «آنان که به واسطه اعمال نیک عمل طولانی دارند.» - «... تا به اراده الهی در دریا کشته رانی کنید و روزی یابید.»
 - (۲) «در عسل، برای مردم شفاست.» - «... تا به اراده الهی در دریا کشته رانی کنید و روزی یابید.»
 - (۳) «در عسل برای مردم شفاست.» - «من برایتان از خاک پرنده‌ای می‌سازم و در آن می‌دمم...»
 - (۴) «آنان که به واسطه اعمال نیک عمل طولانی دارند.» - «من برایتان از خاک پرنده‌ای می‌سازم و در آن می‌دمم...»
- ۵۷ بیت «گفت: کز چوب خدا این بندهاش / می‌زند برو پشت دیگر بندهاش» با کدام آیه مؤید چه موضوعی است؟
- (۱) **﴿فَذَجَاعُوكُمْ بِصَائِرٍ مِنْ رِيْكُمْ وَ مِنْ عَمَى فَلَعْلَهَا﴾** - پذیرش آثار و عاقب عمل و استواری عهدها و پیمانها
 - (۲) **﴿فَذَجَاعُوكُمْ بِصَائِرٍ مِنْ رِيْكُمْ فَمِنْ أَبْصَرَ فَلَنْفَسَهُ﴾** - احساس رضایت و خرسندي یا پشیمانی در کارها
 - (۳) **﴿فَذَلِكَ بِمَا قَدَمْتَ أَيْدِيكُمْ وَ إِنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ﴾** - احساس رضایت و خرسندي یا پشیمانی در کارها
 - (۴) **﴿فَذَلِكَ بِمَا قَدَمْتَ أَيْدِيكُمْ وَ إِنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبْدِ﴾** - احساس رضایت و خرسندي یا پشیمانی در کارها
- ۵۸ تعبیر «واحد قهار» در آیات قرآن کریم به کدام توحید اشاره دارد و دارای چه مفهومی است؟
- (۱) اصل توحید - اگر دو خدا وجود داشته باشد هر کدام باید محدود و ناقص باشند.
 - (۲) خالقیت - اگر دو خدا وجود داشته باشد هر کدام باید محدود و ناقص باشند.
 - (۳) خالقیت - جای خالی برای غیر باقی نگذاشته است تا غیر، خود را نشان دهد.
 - (۴) اصل توحید - جای خالی برای غیر باقی نگذاشته است تا غیر، خود را نشان دهد.
- ۵۹ اراده و اختیار انسان بیانگر چیست؟ و برآمده از چیست؟ و رابطه‌اش چگونه است؟
- (۱) قضا - نفس انسان - در مرتبه‌های مختلف بودن و وابسته به عامل بالایی
 - (۲) قدر - اراده الهی - اثرگذاری به طور مستقل و مستقیم
 - (۳) قدر - اراده الهی - اثرگذاری به طور مستقل و مستقیم
- ۶۰ براساس آیه شریفه **﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَرْ...﴾** تسخیر دریا بر چه اساسی است و چه نتیجه را به دنبال دارد؟
- (۱) شناخت قضای الهی است. - تجری الفلك فيه بامرہ
 - (۲) شناخت تقدیرات الهی است. - لعلکم تشکرون
 - (۳) شناخت قضای الهی است. - لعلکم تشکرون
- ۶۱ بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» اشاره به کدام موضوع دارد؟
- (۱) نیاش و عرض و نیاز به پیشگاه الهی برای رسیدن به اخلاص، غفلت را کم می‌کند و محبت او را در قلب تقویت می‌سازد.
 - (۲) ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است معرفت انسان به خدا به افزایش درجه اخلاص کمک می‌کند.
 - (۳) اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فربت و سوسنه‌های شیطان را نمی‌خورد.
 - (۴) انسان دارای حکمت، هدف درست و راه رسیدن به آن را تشخیص می‌دهد و به درجاتی از بصیرت و روشن‌بینی می‌رسد.
- ۶۲ وقتی وزیر سلیمان، آصف بن برخیا توانست در یک لحظه تخت بلقیس ملکه سبا را از مسافتی دور انتقال دهد، پیامد کدام ویژگی انسان است و این توانایی از چه راهی قابل دسترسی است؟
- (۱) ایمان و عمل صالح - مرائب بندگی
 - (۲) رسیدن به مراتبی از ولایت الهی - مرائب بندگی
 - (۳) ایمان و عمل صالح - مرائب شکر

-۶۳ معتقد بودن به خداوندی حکیم، چه اطمینانی به آدمی می‌دهد و کدام آیه شریفه به روشنی بیانگر این مفهوم است؟

۱) جهان آفرینش نگهبانی ندارد که در کار او اشتباه نیست. - ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي أَنْ تَدْرِكَ الْقَمَرَ...﴾

۲) جهان آفرینش نگهبانی ندارد که در کار او اشتباه نیست. - ﴿إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ...﴾

۳) با رسیدن به قوانین حاکم بر هستی نیازهایش برطرف کند و به اهداف خویش برسد. - ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي أَنْ تَدْرِكَ الْمَقْرَ...﴾

۴) با رسیدن به قوانین حاکم بر هستی نیازهایش برطرف کند و به اهداف خویش برسد. - ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي أَنْ تَدْرِكَ الْمَقْرَ...﴾

-۶۴ آنجا که در کلام نبوی در می‌یابیم که «جاری شدن چشم‌های حکمت و معرفت از دل و زبان نتیجه انجام چهل روزه خالصانه

برای خداست» به کدام میوه درخت اخلاص اشاره کردہ‌ایم و کدام آیه شریفه با آن هم‌آوای دارد؟

۱) دریافت پادشاهی وصفنشیدنی - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِنَهْدِيَّهُمْ سَبَلًا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾

۲) دستیابی به درجاتی از حکمت - ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِنَهْدِيَّهُمْ سَبَلًا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾

۳) دستیابی به درجاتی از حکمت - ﴿إِنَّمَا اعْهَدُ إِلَيْكُمْ يَا بْنَى آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾

۴) دریافت پادشاهی وصفنشیدنی - ﴿إِنَّمَا اعْهَدُ إِلَيْكُمْ يَا بْنَى آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾

-۶۵ اگر بگوییم خداوند متعال «صاحب اختیاری که همه امور به دست اوست» کدامیک از صفات الهی را یادآور شده‌ایم و حقیقت ناسپاسی در برابر انسان نعمت‌دهنده چیست؟

۱) الله الصمد - لم يشكر الله

۲) رب العالمين - لعلكم تشكرون

۳) رب العالمين - رب العالمين - لم يشكر الله

-۶۶ بیت «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند» مؤید چه موضوعی است؟

۱) عدم نفوذ شیطان در فریب دادن مؤمنانی که اخلاص پیشه کرده‌اند.

۲) دست یافتن به درجاتی از علم محکم و استوار و دور از خطای راه را نشان می‌دهد.

۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام فرایض الهی از راه‌های قوام بخش اخلاص است.

۴) دریافت پادشاهی وصفناشدنی که نتیجه بندگی خالصانه خداوند است.

-۶۷ عبارت‌های قرآنی «انْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ» و «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ» به ترتیب مؤید کدام مرتبه توحید است؟

۱) روبیت - خالقیت - روبیت - روبیت

۲) روبیت - خالقیت - خالقیت - روبیت

-۶۸ آنجا که حضرت زینب (س) در برابر یزید، خطبه‌ای بیان فرمودند که: «..... ای یزید، آیا گمان برده‌ای حال که جای جای زمین و آفاق آسمان را بر ما گرفتی و بستی و ما چونان کنیزان رانده شدیم مایه خواری ما و موجب گرامت توست...» یزید و یارانش را مصدق کدام آیه معرفی می‌کند؟

۱) ﴿نَبْلُوكَمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فَتَّةَ﴾

۲) ﴿إِنَّمَا نَمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لَا نَفْسَهُمْ﴾

۳) ﴿وَامْلَى لَهُمْ أَنْ كَيْدِي مَتِينَ﴾

-۶۹ غایت امتحان الهی کدام است و حمایت از انسان تلاشگر در چه عبارتی تجلی یافته است؟

۱) علم به درون و باطن انسان‌ها و ساخته شدن هویت و شخصیت انسانی افراد - فله عشر امثالها

۲) رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی - فله عشر امثالها

۳) رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی - لَهَدْيَهُمْ سَبَلًا

۴) علم به درون و باطن انسان‌ها و ساخته شدن هویت و شخصیت انسانی افراد - لَهَدْيَهُمْ سَبَلًا

-۷۰ آنچه درباره رفتار «شهید ابراهیم هادی» می‌خوانیم که «سعی در جلب توجه نکردن و باعث انحراف دیگران نشدن، دارد.»

نیانگر چه موضوعی در ابتلائات الهی است؟

۱) مؤمن همانند کفه ترازوست هر اندازه ایمانش بیشتر شود امتحانش نیز بیشتر و سنگین‌تر است.

۲) انسان همواره در لحظات سرنوشت‌ساز زندگی مورد آزمایش و امتحان الهی قرار می‌گیرد.

۳) موقفیت در هر مرحله‌ای از امتحان الهی سبب ورود فرد به مرحله‌ای برتر می‌شود و او را با امتحان‌های جدید روبرو می‌کند.

۴) انسان باید سعی کند، نوع رفتار و سبک زندگی خود را جوری قرار دهد که در آزمایش الهی پیروز بیرون آید.

-۷۱ بنا بر آیات قرآن کریم، حضرت یوسف (ع) در صورت عدم حمایت پروردگار، چگونه خود را وصف کرده است؟ و برخورد

ایشان در برابر وسوسه‌های زلیخا چه بود؟

۱) ﴿رَبُّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ﴾ - فاستعصم

۲) ﴿اصْبِ الْيَهِنَّ وَ أَكْنُ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ - لَمْتَنَنِی

۳) ﴿اصْبِ الْيَهِنَّ وَ أَكْنُ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ - فاستعصم

-۷۲ هدف شیطان رجیم از قرار دادن دام‌های متنوع در برابر انسان کدام است؟ و نتیجه گرفتاری در این دام چیست؟

۱) تسلط و تفوق بر انسان و ضعیف ساختن ایمان فرد - از دست دادن شادابی زندگی دنیوی و شادکامی حیات اخروی

۲) تسلط و تفوق بر انسان و ضعیف ساختن ایمان فرد - محروم شدن از نعمت‌های وصف ناشدنی در تخیل انسان

۳) تحریک هوی و هوس‌های زودگذر و محرومیت از بهشت خالد - محروم شدن از نعمت‌های وصف ناشدنی در تخیل انسان

۴) تحریک هوی و هوس‌های زودگذر و محرومیت از بهشت خالد - از دست دادن شادابی زندگی دنیوی و شادکامی حیات اخروی

- ۷۳- تلاش انسان موحد چگونه است و این کوششی چه نتیجه‌ای در وجودش دارد؟

- ۱) تمایلات درونی خود در جهت رضای الهی قرار دادن - انسانی امیدوار و صبور و استوار
 - ۲) تمایلات درونی خود در جهت رضای الهی قرار دادن - شخصیتی دارای تعادل با جهت
 - ۳) هماهنگی مناسب میان امیال و غرایز و بهره‌گیری از آن - شخصیتی دارای تعادل با جمیعت
 - ۴) هماهنگی مناسب میان امیال و غرایز و بهره‌گیری از آن - انسانی امیدوار و صبور و استوار

- ۷۴- از نظر قرآن کریم چه سرپرستانی شایستگی پذیرش از سوی انسان را ندارند؟ و علت گرفتار شدن افراد به شرك در خالقیت، در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- ١) لا يملكون لأنفسهم ضراً و لا نفعاً - (إِنْ جَعَلُوا لِلّهُ شَرِكاءَ)
 ٢) لا يملكون لأنفسهم ضراً و لا نفعاً - (فَتَشَابَهَ الْخَاقَ عَلَيْهِمْ)
 ٣) لا يشرك في حكمه أحداً - (إِنْ جَعَلُوا لِلّهُ شَرِكاءَ)
 ٤) لا يشرك في حكمه أحداً - (فَتَشَابَهَ الْخَاقَ عَلَيْهِمْ)

- ۷۵ نتیجه و پرستش رفتار آمیخته با تردید کدام است و متبع عدم پذیرش حکومت کسانی که خداوند به آنها حق حکومت کردن نداده است در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟

- ١) **خسر الدنيا و الآخرة** - **و قد كفروا بما جاءكم من الحق**
٢) **خسر الدنيا و الآخرة** - **لا تتخذوا عدوى و عدوك اولياء**
٣) **اتخذ الله هواه** - **لا تتخذوا عدوى، و عدوك اولياء**

انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

86. The original document ----- some details about the nuclear attack.
 1) looked up 2) contained 3) claimed 4) supposed
87. He clearly pointed to the fact that this local ----- could be regarded as a national problem.
 1) heritage 2) issue 3) generation 4) worth

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

In his essay, the well-known and dedicated researcher makes some key points. He especially (88) ----- the importance of developing a healthy and close relationship with the next generation. He believes we are all morally responsible (89) -----making them familiar with our national heritage. It (90) ----- our ethical values, social customs, moral principles, traditional clothing, cultural products, Persian arts and handicrafts, ancient artifacts, beautiful natural wonders and, above all, religious beliefs. As a result, they will actually build a sense of (91) -----, develop their national identity, and feel more comfortable with their elders. In my opinion, reading such essays (92)----- to whoever is trying to create a promising future for our country and nation.

- | | | | |
|---------------------|-------------|--------------------|----------------|
| 88. 1) appreciates | 2) deserves | 3) handles | 4) figures out |
| 89. 1) of | 2) in | 3) for | 4) to |
| 90. 1) is including | 2) included | 3) is included | 4) includes |
| 91. 1) belonging | 2) failure | 3) pity | 4) uncertainty |
| 92. 1) recommend | | 2) is recommended | |
| 3) recommends | | 4) are recommended | |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Agriculture is the art and science of cultivating the soil, growing crops and raising livestock. It can be defined as the preparation of plant and animal products for people to use and their distribution to markets. It provides most of the world's food and fabrics. Cotton, wool, and leather are all agricultural products. Agriculture also provides wood for construction and paper products. These products, as well as the agricultural methods used, may vary from one part of the world to another.

Over centuries, the growth of agriculture contributed to the rise of civilizations. Before agriculture became widespread, people spent most of their lives searching for food – hunting wild animals and gathering wild plants. About 11,500 years ago, people gradually learned how to grow cereal and root crops, and settled down to a life based on farming. By 2,000 years ago, much of the Earth's population had become dependent on agriculture. Scholars are not sure why this shift to farming took place, but it may have occurred because of climate change.

When people began growing crops, they also began herding and breeding wild animals. Adapting wild plants and animals for people to use is called domestication. The first domesticated plant was probably rice or corn. Chinese farmers were cultivating rice as early as 7500 BC.

93. What is the best topic for the passage?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Agricultural Products | 2) The First Nation to Grow Crops |
| 3) The Start of Agriculture in China | 4) The History of Agriculture |

94. The underlined word “contributed” in paragraph 2 is closest in meaning to ----- .
 1) increased 2) helped 3) decreased 4) happened
95. It CANNOT be understood from the passage that ----- .
 1) agriculture had a part in the earliest human settlement in the world.
 2) people started growing crops and raising livestock almost at the same time.
 3) people follow much the same methods of growing crops around the world.
 4) wild animals were only regarded as food resources before the appearance of farming.
96. The underlined word “it” in paragraph 2 refers to ----- .
 1) shift 2) farming 3) climate change 4) population

PASSAGE 2 :

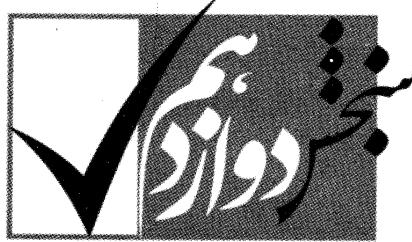
A rainbow is a multicolored arc made by light striking water droplets. The most familiar type of rainbows is produced when sunlight strikes raindrops in front of a viewer at a precise angle (42 degrees). Rainbows can also be viewed around fog, sea spray, or waterfalls. A rainbow is an optical illusion, meaning it does not actually exist in a specific spot in the sky. The appearance of a rainbow depends on where you're standing and where the sun (or other sources of light) is shining. The sun or other sources of light is usually behind the person seeing the rainbow. In fact, the center of a primary rainbow is the antisolar point, the imaginary point exactly opposite the sun.

Rainbows are the result of the refraction and reflection of light. Both refraction and reflection are phenomena that involve a change in a wave's direction. A refracted wave may appear "bent", while a reflected wave might seem to "be sent back" from a surface. Light entering a water droplet is refracted. It is then reflected by the back of the droplet. As this reflected light leaves the droplet, it is refracted again, at multiple angles.

The radius of a rainbow is determined by the water droplets' refractive index. A refractive index is the measure of how much a ray of light refracts (bends) as it passes from one medium to another—from air to water, for example. A droplet with a high refractive index will help produce a rainbow with a smaller radius. Saltwater has a higher refractive index than freshwater, for instance, so rainbows formed by sea spray will be smaller than rainbows formed by rain.

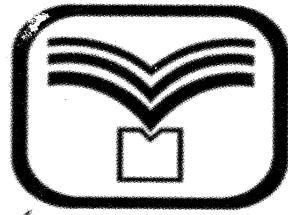
97. What is the main idea of the passage?
 1) To describe a rainbow as a natural wonder
 2) To show why and how a rainbow is produced
 3) To explain the role of mathematics in nature by giving an example
 4) To mention where a rainbow is more probable to be seen
98. According to the passage, which of the following does NOT have an effect on the way a rainbow looks like?
 1) The size of droplets 2) The position of the viewer
 3) The amount of salt in the water 4) The position of the sun
99. According to the passage, what plays the role of a reflecting surface in the process of producing a rainbow?
 1) The sun 2) The viewer's eyes
 3) The sky 4) The back of a droplet
100. All of the following statements are TRUE according to the passage EXCEPT ----- .
 1) Light is bent twice, and reflected once after entering a droplet.
 2) Sea water produces smaller rainbows compared to freshwater.
 3) The light leaves a droplet at the same angle as it enters.
 4) The sunlight has to strike raindrops only at an exact angle to produce a rainbow.





آزمون ۷ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاوینی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۰/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله چهارم

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

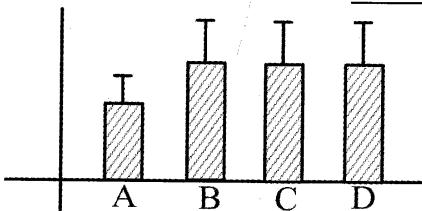
تعداد سؤال: ۱۳۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۸ دقیقه	
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۱ دقیقه	
۳	علوم و فنون ادبی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۴ دقیقه	
۴	زبان عربی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۵ دقیقه	
۵	تاریخ	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۸ دقیقه	
۶	جغرافیا	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۸ دقیقه	
۷	جامعه شناسی	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۲ دقیقه	
۸	فلسفه و منطق	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۱۲ دقیقه	
۹	روان‌شناسی	۱۵	۲۲۱	۲۳۵	۱۲ دقیقه	

- ۱۰۱ پلاک هر اتومبیل شماره‌ای ۵ رقمی (بدون رقم ۰)، یک حرف الفبای فارسی و کد شهرستان مربوطه است. چند اتومبیل با پلاک شامل حرف «د»، کد ایران ۲۰ و بدون رقم تکراری در شماره‌ها، قابل شماره‌گذاری است؟
- (۱) ۹۵ (۲) ۱۰۵ (۳) ۲۱۰ (۴) ۱۵۱۲
- ۱۰۲ به چند طریق می‌توان ۴ توپ سفید، ۳ توپ قرمز و ۲ توپ آبی را در یک ردیف کنار هم قرار داد، به طوری که همواره دو عدد از توپ‌های سفید کنار هم باشند؟
- (۱) ۵۶۰ (۲) ۹! (۳) ۱۲۶۰ (۴) ۸!
- ۱۰۳ پنج نفر به چند طریق می‌توانند دور یک میزگرد بنشینند، به طوری که دو نفر از آنها کنار هم نباشند؟
- (۱) ۱۲۰ (۲) ۲۴ (۳) ۶ (۴) ۶۰
- ۱۰۴ به چند طریق می‌توان از بین ۶ دانشآموز ۳ نفر را به عنوان نماینده کلاس و ۲ نفر را به عنوان علی‌البدل انتخاب کرد؟
- (۱) ۱۲۰ (۲) ۳۶۰ (۳) ۳۶۰ (۴) ۶۰
- ۱۰۵ چهار نفر دوست قدیمی از بین ۱۲ دانشگاه، هر یک و بدون اطلاع از دیگری دانشگاهی را برای ادامه تحصیل انتخاب می‌کنند، چقدر احتمال دارد که حداقل دو نفر از آنها یک دانشگاه را انتخاب نموده باشند؟
- (۱) $\frac{55}{96}$ (۲) $\frac{41}{96}$ (۳) $\frac{3}{12}$ (۴) $\frac{9}{12}$
- ۱۰۶ در مسئله انتخاب ۴ نفر از بین ۱۵ نفر، تعداد حالات به شرط وجود ترتیب نسبت به تعداد حالت بدون ترتیب چگونه خواهد بود؟
- (۱) ۴۸۳۰ (۲) ۶! (۳) ۴۸۳۰ (۴) ۶
- ۱۰۷ در پرتاب دو تاس چقدر احتمال دارد که موبع اختلاف خال‌های دو تاس بیشتر یا مساوی مجموع آنها باشد؟
- (۱) $\frac{24}{36}$ (۲) $\frac{12}{36}$ (۳) $\frac{22}{36}$ (۴) $\frac{14}{36}$
- ۱۰۸ در پرتاب دو تاس اگر پیشامدهای مجموع ۷: A، اختلاف ۲: B، خال‌ها یکسان: C و حاصلضرب ۱۲: D باشند، کدام پیشامدها ناسازگار نیستند؟
- (۱) C و A (۲) C و B (۳) B و A (۴) A و D
- ۱۰۹ اگر A و B دو پیشامد ناسازگار باشند به طوری که احتمال رخداد A یا B چهار برابر احتمال رخداد A و B باشد، آنگاه احتمال رخداد A کدام است؟
- (۱) $\frac{1}{15}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{4}{15}$ (۴) $\frac{3}{4}$
- ۱۱۰ نمودار مناسب برای نشان دادن رفتار قیمت کالاهای و پیش‌بینی قیمت در آینده کدام است؟
- (۱) میله‌ای (۲) سری زمانی (۳) جعبه‌ای (۴) دایره‌ای
- ۱۱۱ در یک نمودار جعبه‌ای مربوط به سن دانشجویان یک دانشگاه، میانه ۲۴، چارک اول ۱۹ و چارک سوم ۳۷ است، کدام عبارت در مورد سن دانشجویان این دانشگاه درست نیست؟
- (۱) ۰٪ از دانشجویان بین ۱۹ تا ۳۷ سال سن دارند. (۲) ۲۵٪ دانشجویان کمتر از ۲۴ سال سن دارند.
- (۳) ۰٪ از دانشجویان کمتر از ۱۹ سال سن دارند. (۴) ۲۵٪ از دانشجویان کمتر از ۳۷ سال سن دارند.
- ۱۱۲ در حالت نمونه‌گیری از جامعه نتایج تحلیل‌های آماری چگونه خواهند بود؟
- (۱) قطعی و قابل تعمیم (۲) احتمالی و قابل تعمیم (۳) احتمالی و غیرقابل تعمیم (۴) قطعی و غیرقابل تعمیم
- ۱۱۳ در یک نمودار سری زمانی کدام ویژگی تابع شامل زمان‌های وقوع داده‌هاست؟
- (۱) دامنه (۲) بُرد (۳) ارتفاع نمودار (۴) روند نمودار

۱۱۴- اگر نمودار فشار خون چهار گروه سنی به صورت زیر باشد کدام عبارت صحیح نیست؟



۱) فشار خون گروه A با وجود تغییرات کمتر از گروه B است.

۲) فشار خون گروه A با وجود تغییرات کمتر از گروه C است.

۳) فشار خون گروه B با وجود تغییرات کمتر از گروه C است.

۴) فشار خون گروه D با وجود تغییرات بیشتر از گروه A است.

۱۱۵- کدام مرحله از چرخه آمار منجر به ایجاد ایده و تکرار مراحل چرخه خواهد شد؟

۴) طرح و برنامه‌ریزی

۳) تحلیل داده‌ها

۲) بحث و نتیجه‌گیری

۱) بیان مسئله

اقتصاد

۱۱۶- کدام گزینه جواب کامل هر سؤال است؟

الف) بهترین روش استفاده از منابع و امکانات کدام ویژگی را دارد؟

ب) در پی مرتفع شدن قسمتی از نیازهای انسان، در انسان چه حسی شکل می‌گیرد؟

پ) نیازهای انسان محرك او برای است.

۱) الف: بیشترین تولید - سطح بالاتری از رفاه - ب: عطش کمتر - پ: فعالیت بیشتر

۲) الف: بیشترین تولید به کمک منابع محدود - رفع نیازهای نامحدود انسان - ب: نیاز جدید - پ: استفاده بهینه از منابع

۳) الف: بیشترین تولید به کمک منابع محدود - سطح بالاتری از رفاه - ب: نیاز جدید - پ: فعالیت بیشتر

۴) الف: بیشترین تولید - رفع نیازهای نامحدود انسان - ب: عطش کمتر - پ: استفاده بهینه از منابع

۱۱۷- مالک بنگاهی که مدیر بنگاه هم هست، بابت اجاره وسایل بنگاه، ۱۵۰۰۰۰۰ تومان، حقوق کارکنان، ۲۰۰۰۰۰۰۰

تومان و هزینه‌های جانبی ۵۰۰۰۰۰۰ تومان ماهیانه پرداخت می‌کند و اگر ساختمان بنگاه را اجاره دهد

۲۰۰۰۰۰۰۰ تومان و در صورتی که در شرکتی دیگر مدیریت کند ۱۰۰۰۰۰۰۰ تومان ماهیانه دریافت می‌کند،

هزینه فرصت مالک چقدر است؟

۱) ۳۰۰۰۰۰۰۰ ۲) ۳۱۵۰۰۰۰۰ ۳) ۳۲۰۰۰۰۰۰ ۴) ۳۳۵۰۰۰۰۰

۱۱۸- در مورد بازیگران اقتصاد داخلی و خارجی، افزایش چند مورد زیر در اقتصاد مهم است؟

• توانایی • همکاری • تقسیم کار • خنثی کردن فعالیت یکدیگر

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۱۹- در کشوری با افزایش قیمت یا کاهش قیمت گوشت گاو، میزان مصرف تغییری نمی‌کند و به خاطر شرایط خاص

جغرافیایی، در مدت کوتاهی لوازم چوبی خراب می‌شوند، در نتیجه با افزایش قیمت لوازم چوبی، مصرف آنها

کاهش می‌یابد، در این کشور به ترتیب گوشت گاو و لوازم چوبی چه نوع کالایی هستند؟

۱) ضروری - بی‌دoram و تجملی ۲) ضروری - بادوام، تجملی و سرمایه‌ای

۳) تجملی - بی‌دoram و ضروری ۴) تجملی - بادوام، ضروری و سرمایه‌ای

۱۲۰- در یک فعالیت تولیدی، میزان کارآفرینی ۱۲ و میزان نوآوری برابر ۳ است، میزان خطرپذیری کدام است؟

۱) ۳۶ ۲) ۴۲ ۳) ۰/۷۵ ۴) ۰/۲۵

۱۲۱- شخصی ۱۴۰۸ واحد کالا را به قیمت ۲۰۰۰ تومان فروخته و هزینه مستقیم ۱۲۰۰۰۰۰ تومانی داشته و

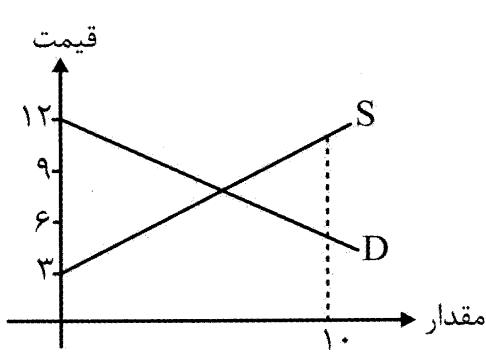
درصد سود حسابداری او هزینه غیر مستقیم او می‌باشد. سود اقتصادی او کدام است؟

۱) ۱۲۰۰۰۰ ۲) ۱۲۱۲۰۰۰ ۳) ۱۶۱۶۰۰۰ ۴) ۲۸۱۶۰۰۰

۱۲۲ - کشاورزی اقدام به کشت پنبه می‌کند. پنبه تولیدی را مؤسسه‌ای دیگر بعد از طی مراحلی عمل آورده و به کارخانه نخ داده تا تبدیل به نخ شده و نخ تولید شده را به کارخانه نساجی سپرده تا تبدیل به پارچه شود و در نهایت پارچه به وسیله تولیدی به پوشک تبدیل شود و در اختیار مصرف‌کنندگان قرار گیرد. کدام گزینه در رابطه، این مطلب درست نیست؟

- ۱) محصولات برخی بنگاه‌های تولیدی توسط بنگاه‌های تولیدی دیگر خریداری شده و در جریان تولید کالاهای مصرفی خانوار قرار می‌گیرد.
- ۲) برخی محصولات به طور غیر مستقیم در مصرف خانوار مؤثرند.
- ۳) برخی محصولات به طور مستقیم به مصرف خانوار می‌رسند.
- ۴) قیمتی که خانوار بابت مصرف می‌پردازد، ارزش افزوده بنگاه تولیدی است که از آن می‌خرد.

۱۲۳ - در شکل زیر عرضه S و تقاضا D رسم شده است. در قیمت ۹، به اندازه واحد عرضه وجود دارد که در نتیجه آن می‌رود تا بازار به تعادل برسد.



(۱) $\frac{5}{3}$ - کمبود - قیمت ۶ / ۰ بالا

(۲) $\frac{10}{3}$ - مازاد - مقدار عرضه ۴ / ۱ بالا

(۳) $\frac{10}{3}$ - مازاد - مقدار عرضه ۴ / ۱ پایین

(۴) $\frac{5}{3}$ - مازاد - قیمت ۶ / ۰ پایین

۱۲۴ - فرض کنید در جزیره‌ای تنها یک کارخانه وجود دارد و تمام افراد شاغل شهر فقط می‌توانند در آن کارخانه کار کنند و تعدادی هم بیکار هستند و فرض کنید در هر خانواده فقط یک نفر کار می‌کند. کارخانه به دلیل گسترش تولید نیروی کار احتیاج پیدا می‌کند. نتیجه و جواب این مسئله در اقتصاد چیست؟

- ۱) کارخانه حقوق کارکنان را بالا می‌برد تا افراد برای استخدام جذب شوند.
- ۲) افراد شاغل برای این که حقوق خود را افزایش دهند، دست از کار می‌کشند.
- ۳) کارخانه حقوق افراد را کاهش می‌دهد و نیروی کار استخدام می‌کند.
- ۴) کارخانه نمی‌تواند نیروی کار جذب کند.

۱۲۵ - در کشوری فرضی در مدت یک سال کالاهای زیر تولید شده است. GDP چند میلیون است؟

۵۲۴۰۰۰۰۰۰	۲۵۰ دستگاه از قرار هر دستگاه	ارزش ماشین‌آلات
۱۲۵۰۰۰۰	۱۴۰۰۰ عدد از قرار هر عدد	ارزش پوشک
۷۵۰۰۰۰۰۰	۱۲۰ تن از قرار هر تن	ارزش مواد غذایی
$\frac{1}{3}$ ارزش مواد غذایی	خدمات ارائه شده	
$\frac{1}{16}$ ارزش ماشین‌آلات	هزینه استهلاک	

(۱) ۱۶۰۵۰۰ (۲) ۱۵۲۳۱۲ / ۵ (۳) ۱۴۸۵۰۰ (۴) ۱۴۰۳۱۲ / ۵

۱۲۶ - اگر قیمت کالای در ابتدای سال اول ۴۰۰۰ و در انتهای سال اول ۵۰۰۰ و همین تورم تا انتهای سال سوم ادامه داشته باشد، قیمت کالا در انتهای سال سوم تقریباً چقدر است؟

(۱) ۷۰۰۰ (۲) ۷۵۴۸ (۳) ۷۷۵۶ (۴) ۷۸۱۲

۱۲۷- اگر در یک جامعه فرضی مجموع اسکناس و مسکوکات خارج از گردش دو میلیارد و مجموع پول‌های ثبتی٪ ۲۰ مجموع اسکناس و مسکوکات خارج از گردش و حجم نقدینگی در شرایط امروزی سه میلیارد باشد، میزان نقدینگی در گذشته چند میلیون است؟

- (۱) ۴۳۰۰ (۲) ۴۶۰۰ (۳) ۵۱۰۰ (۴) ۵۴۰۰

۱۲۸- به کلیه اسنادی که بانک‌ها به منظور عملیات اعطای وام تهیه کرده‌اند چه می‌گویند؟
 (۱) چک - سفته (۲) اسناد اعتباری دیداری (۳) اسناد اعتباری (۴) اوراق قرضه

۱۲۹- معامله در بورس کالا، در مورد کدام نوع کالا نیست?
 (۱) مواد خام (۲) کالای واسطه‌ای (۳) کالای سرمایه‌ای (۴) مواد اولیه

۱۳۰- کدام ویژگی بورس باعث تنظیم معاملات بازار سرمایه می‌شود?
 (۱) ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه
 (۲) بررسی و شفافسازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام
 (۳) تشویق مردم به پسانداز و به کارگیری پساندازها
 (۴) جذب و به کاراندازی سرمایه‌های راکد

علوم و فنون ادبی

۱۳۱- متن زیر معرف کدام شاعر است؟
 «در به کارگیری تعبیرات عامیانه مهارت بسیار داشت. جایگاه خانوادگی و تفکرات شخصی او، مانع از آن می‌شود که در ردیف شاعران آزادی خواه مشروطه قرار گیرد. از شعرهای غربی نیز ترجمه‌هایی منظوم پدید آورده است.»
 (۱) میرزا محمد صادق امیری (۲) میرزا میرزا عشقی (۳) ایرج میرزا (۴) فتحعلی خان صبا

۱۳۲- نشریات «مجلس»، «دانشکده»، «صوراسرافیل» و «بهار»، به ترتیب، تحت مدیریت یا سردبیری چه کسانی چاپ می‌شدند?
 (۱) ادیب الممالک فراهانی، ملک‌الشعراء، میرزا جهانگیرخان شیرازی، میرزا یوسف‌خان اعتصامی
 (۲) قائم مقام فراهانی، میرزا یوسف خان اعتصام‌المملک، سید اشرف‌الدین گیلانی، ملک‌الشعراء
 (۳) ادیب الممالک فراهانی، محمد تقی خان بهار، میرزا یوسف خان اعتصامی، سید اشرف‌الدین قزوینی
 (۴) میرزاده عشقی، میرزا یوسف خان اعتصام‌المملک، میرزا جهانگیرخان شیرازی، ملک‌الشعراء

۱۳۳- کدام توضیح درباره پیدایی «نمایشنامه‌نویسی» در ایران نادرست است؟
 (۱) ترجمۀ حاجی بابای اصفهانی از جملۀ اولین آثار در این نوع تازه از نثر فارسی است.
 (۲) این نوع نوشتاری در دورۀ ناصر الدین‌شاه برای اولین بار رواج یافت.
 (۳) میرزا آقا تبریزی را باید اولین کسی دانست که به نمایشنامه‌نویسی روی آورد.
 (۴) زبان نمایشنامه‌ها مانند نثر داستانی قبل از مشروطه، بی‌تكلف و عامه فهم است.

۱۳۴- کدام توضیح درباره «علی اکبر دهخدا» درست نیست؟
 (۱) از پیشگامان نثر فارسی است.
 (۲) تحت تأثیر جمال‌زاده و هدایت بود.
 (۳) با روزنامۀ صوراسرافیل همکاری داشت.

۱۳۵- کدام توضیح درباره سطح فکری «نشر دورۀ بیداری» درست است؟

(۱) درونمایه‌های نثر دورۀ بیداری با شعر این دوره متفاوت است.
 (۲) طنز سیاسی - اجتماعی در نثر عصر بیداری جایگاه قابل اعتنایی دارد.
 (۳) مضامین مربوط به دشمنی با استعمار چندان مورد توجه روزنامه‌نگاران در این دوره قرار نگرفت.
 (۴) بر خلاف تعلیم و تربیت نوین، حقوق مدنی زنان چندان مورد توجه نویسنده‌گان واقع نگشت.

۱۳۶- کدام عبارت بیانی نادرست درباره سطح زبانی شعر در دورۀ بیداری به دست داده است?
 (۱) اغلب شاعران به محتوا گرایش داشتند، نه به ساختار.

(۲) برخی از شاعران دورۀ بیداری تسلط کافی بر ساختار شعر کهن نداشتند.
 (۳) شاعران این دوره اغلب به کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی کم توجه هستند.
 (۴) دایره و ازگانی شعر، علی رغم ارتباطات با غرب همچنان محدود نماند.

۱۳۷ - کدام گزینه درباره شاخصه‌ها و شخصیت‌های شعر عصر بیداری تماماً درست نیست؟

- ۱) مفهوم آزادی در شعر این دوره، متراffد با مفهوم دموکراسی غربی است.
- ۲) مفهوم وطن، همچون دوره بازگشت، در شعر ملک‌الشعرای بهار، علامه دهخدا و ادیب الممالک فراهانی به کار رفت.
- ۳) مضمون قانون‌مداری در سخن شاعران و نویسندها کان راه یافت و بنیادی ترین خواست مشروطه‌خواهان گردید.
- ۴) شاعران در شعر خود به لزوم تعلیم و تربیت جدید بسیار توجه کردند.

۱۳۸ - توضیحات زیر، به ترتیب، درباره صاحبان کدام آثار است؟

- الف) نمایش‌نامه‌نویس و نظریه‌پرداز عصر مشروطیت بود.
- ب) در سبک خراسانی با زبان حماسی شعر می‌سرود.
- ج) قصاید بلندی دارد و از نظر غزل‌سرایی در بین هم‌روزگاران خود کم‌نظیر است.
- د) پرچمدار بازگشت ادبی است و در مثنوی، قصیده و غزل دست داشت.

- ۱) سه تابلوی مریم - منشآت - گلشن صبا - خداوندانه
- ۲) نسیم شمال - گنجینه نشاط - سبک‌شناسی - منشآت
- ۳) ایده‌آل - تاریخ تطور نظم فارسی - گنجینه نشاط - خداوندانه
- ۴) سبک‌شناسی - قرن بیستم - خداوندانه - گنجینه نشاط

۱۳۹ - کدام توضیح درباره سبک‌شناسی قرن‌های دوازدهم و سیزدهم درست است؟

- ۱) عارف قزوینی از جمله سرایندگانی است که با آگاهی از سنت‌های ادبی به زبان گذشته وفادار ماندند.
- ۲) توجه به قالب‌های قصیده و مثنوی در شعر فرخی یزدی و ایرج میرزا بیشتر است.
- ۳) میرزاده عشقی تخیلات شاعران پیشین را هنگام سرایش اشعار خویش در نظر نمی‌گرفت.
- ۴) شاعرانی که به زبان مردم شعر می‌گفتند به قالب‌هایی چون مستزاد رغبت بیشتری نشان می‌دادند.

۱۴۰ - کدام گزینه دو بار «تضاد» دارد؟

- ۱) چهره‌ام کاهی از آن شد کز شب عشق تو هر دم // آن چنان لرزم که لرzd پیش بادی پر کاهی
- ۲) دل برفت از دست و ترسم در ره عشق تو جان هم // ترک من گوید بزودی، چون رفیق نیمه‌راهی
- ۳) من کی ام تا دل نبازم پیش چشم کینه‌جویت // کاین سیه با یک اشارت بشکند قلب سپاهی
- ۴) بینمت چونان که بیند منعمنی را بینوای // رانیم چونان که راند بندهای را پادشاهی

۱۴۱ - کدام گزینه تمام آرایه‌های تضاد، تشییه، تشخیص و جناس را در خود جای داده است؟

- ۱) از مشرق جگر نفس آتشین برآر // کز آه شعله بار بود آفتاب شب
- ۲) شفق‌وارم به هر صبحی به خون در // که در هر صبح، آن خون‌خوار مست است
- ۳) خاک پایش بوسه خواهم داد آبم گو ببر // آبروی مهریانان پیش معشوق آب جوست
- ۴) بشنو غم در دل تنگ من از آن است که نیست // یک دوست که با او غم دل بتوان گفت

۱۴۲ - کدام گزینه «ترصیع» و «تضاد» و «جناس» دارد؟

- ۱) طبع از این خانه بیگانه گشت و عقل در این آشیانه دیوانه شد.
- ۲) این مظلمه را استماعی است و این تفرقه را اجتماعی است.
- ۳) این غرایب محجوب نیست و این عجایب مستور نیست.
- ۴) عرض گل را که آب داد و زلف بنفسه را که تاب داد؟

۱۴۳ - در کدام گزینه لف و نشر به کار رفته است؟

- ۱) دو تن دان همه خلق را، پاک پورا // یکی این جهانی یکی آن جهانی
- ۲) چون زنان رشک برند اینمنی و عافیتی // بر بلایی که به جای تو برای تو کشم
- ۳) عشق آتشی است کاوش دوزخ غذای اوست // پس عشق روزه‌دار و تو در دوزخ هوا
- ۴) گر دهدت روزگار دست و زبان، زینهار // هر چه بدانی مگوی، هر چه توانی مکن

۱۴۴ - کدام گزینه «لف و نشر مرتب» دارد؟

- ۱) چو دیدش که خندید و دیگر گریست // بپرسید کاین گریه و خنده چیست؟
- ۲) گوشوار زر و لعل ار چه گران دارد گوش // دور خوبی گذران است، نصیحت بشنو
- ۳) گفتا که لم بگیر و زلفم بگذار // در عیش خوش آویز نه در عمر دراز
- ۴) چشم بر دور قدح دارم و جان بر کف دست // به سر خواجه، که تا آن ندهی، نستانی

۱۴۵ - کدام گزینه در بردارنده آرایه‌های پارادوکس، استعاره و تشبیه است؟

- ۱) ای دل آن دم که خراب از می گلگون باشی // بی زر و گنج به صد حشمت قارون باشی
- ۲) قربان زور و بازوی قومی که دست و دل // از جان بریده‌اند و به جانان رسیده‌اند
- ۳) دست مرا بست شب از کسب و کار // تا به سحر دست من و پای شب
- ۴) مرا گر تو بگذاری ای نفس طامع // بسی پادشاهی کنم در گدایی

۱۴۶ - در کدام گزینه همه آرایه‌های تضاد، جناس همسان و مجاز دیده می‌شوند؟

- ۱) صفت عاشق صادق به درستی آن است // که گرش سر برود از سر پیمان نرود
- ۲) چه کند بنده که بر جور تحمل نکند // دل اگر تنگ شود مهر تبدل نکند
- ۳) این همه بار احتمال می‌کنم و می‌روم // اشتز مست از نشاط گرم رود زیر بار
- ۴) چو نافه بر دل مسکین من گره مفکن // که عهد با سر زلف گره‌گشای تو بست

۱۴۷ - در کدام گزینه جمله‌های مختوم به فعل‌های مسجع «تلمیح» دارند؟

- ۱) صحیفه حال از فروع ایشان جمال گیرد و بضاعت افضال به حسن ترتیب ایشان کمال پذیرد و حامل و باعث این فقیر شد بر ترتیب این کتاب و تبویب این ابواب.
- ۲) فتنه هاروت و ماروت یکی از افسانه‌های ایشان است و حادثه داود و جالوت یکی از نشانه‌های ایشان.
- ۳) یعقوب در این واقعه دست از عشق یوسف فروداشت و یوسف در این حادثه زلیخا را بگذاشت و مجنون بر سر این کوی نام لیلی فراموش کرد.
- ۴) بر پی قوم لوط رفتن و گل سنت به خار بදعت نهفتند نه سنت دین داران و نه عادت هوشیاران است.

۱۴۸ - «لف و نشر»، «تلمیح»، «متناقض‌نما»، «جناس تام»، به ترتیب، در کدام گزینه آمده‌اند؟

الف) افکند به خاک صد هزاران جم و کی // این آمدن تیرمه و رفتن دی

ب) می‌کرد دلیر کوزه را دسته و سر // از کله پادشا و از دست گدای

ج) اکنون ز خوش‌دلی به جز نام نماند // یک همدم پخته جز می خام نماند

د) خیزیم و دمی زنیم پیش از دم صبح // کاین صبح بسی دمد که ما دم نزنیم

- ۱) ۵ - ب - ج - الف - ب
- ۲) الف - ب - ۵ - ج
- ۳) ب - الف - ج - ۵
- ۴) ۵ - ج - الف - ب

۱۴۹ - قلمرو فکری در کدام گزینه با بیت زیر تقابل دارد؟

«لابه بسیار نمودم که مرو سود نداشت // زآن که کار از نظر رحمت سلطان می‌رفت»

- ۱) به هر گامی اگر صد تیر آید از هوای او // نگردم از هوای او نگردانم یکی گامی
- ۲) منت سدره و طوبی ز پی سایه مکش // که چو خوش بنگری ای سرو روان این همه نیست
- ۳) تو را افسون چشمانم ز ره برده است و می‌دانم // که سرتاپا به سوز خواهشی بیمار می‌سوزی
- ۴) التماس آتشینم سوی گردون می‌رود // جبرئیل از عرش گوید «یارب آمین» یاد دار

۱۵۰ - قلمرو فکری، در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) چنین که از همه سو دام راه می‌بینم // به از حمایت زلفش مرا پناهی نیست

۲) فراز و نشیب بیابان عشق دام بلاست // کجاست شیردلی کز بلا نپرهیزد

۳) دام بین ایمن مرو تو بر زمین // صد هزار ابلیس «لا حول» آر بین

۴) دام سخت است مگر یار شود لطف خدا // ورنه آدم نبود صرفه ز شیطان رجیم

۱۵۱ - رکن دوم در کدام گزینه با رکن سوم در مصروف زیر یکسان است؟

«عشق محمد بس است و آل محمد»

۲) گر بهلی بازنياید به دست

۱) موقف آزادگان بر سر میدان اوست

۴) در رمضان نیز چشم‌های تو مست است

۳) بر نفسی می‌رود هزار ندامت

۱۵۲ - در کدام گزینه سه پایه آغازی را هم می‌توان به صورت «[نظم] همسان» و هم به هیئت «ناهمسان» مرزبندی نمود؟

۲) مطرب بزن نوایی کز توبه عار دارم

۱) او بادبیزن همچنان در دست و می‌آید مگس

۴) مشتاق چنان شد که چو من بی خبر افتاد

۳) زنهار مرو که ره پدر نیست

۱۵۳ - در گزینه بخش مشخص شده را می‌توان هم با حذف همزه یا بدون حذف همزه به درستی هجانگاری نمود.

۲) گذر کرد از آن پس به مکران زمین

۱) زمین آمد از پای اسپان ستوه

۴) پس آگاهی آمد ز هاماواران

۳) شه اندر زمان رزم را کرد ساز

۱۵۴- با توجه به وزن، در کدام گزینه نمونه‌های کاربرد اختیارات زبانی بیشتر است؟

- (۱) قدم از خانه بدرن همگان را به سفر بر: فعلاتن (۲۴)
- (۲) ویرانه آب و گل چون مسکن بوم آمد: مفعول مفاعیل (۲۲)
- (۳) سگ گرگین این در به ز شیران همه عالم: مفاعیل (۲۴)
- (۴) عشق روی تو به شش سوی جهان دام دل است: فاعلاتن + فعلاتن (۲۲) + فعل

۱۵۵- با تکیه بر وزن، در همه گزینه‌ها «اختیار زبانی» به کار رفته است، به جز.....:

- (۱) هر تشنیه‌ای نشینید بر آب حوض کوثر: مفعول فاعلاتن (۲۲)
- (۲) آب هم از آب مصفا شود: مفتعلن (۲۲) + مفتعل (= فاعلن)
- (۳) برجه سبک و میان ما آ: مفعول مفاعیل فعل (۲۲) = مفاعیل (فعل)
- (۴) از بهر زبردستی و دولت‌دهی آمد: مفعول + مفاعیل (۲۲) + مفاعیل (= فعل)

زبان عربی

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۵۶ - ۱۶۲)

۱۵۶- «أَقْبَلَ أَحَدُ الْعَجَائِزَ عَلَى شِرَاءِ مَنْجِمٍ وَ تَطْوِيرِهِ لِكِنَّ الْمَوْتَ لَمْ يَسْمَحْ لَهُ أَنْ يُحَقِّقَ أَمْلَاهُ » :

- (۱) یکی از سالمندان پذیرفت که معدن را بخرد و آن را گسترش دهد لیکن مرگ به او اجازه نمی‌دهد تا آرزوی خود را عملی کند!
- (۲) یکی از پیرمردان به خرید یک معدن و بهینه‌سازی آن روی آورد ولی مرگ به او اجازه نداد که آرزویش محقق گردد!
- (۳) یکی از افراد سالخورده به خریداری یک معدن و بهینه ساختن آن اقدام کرد اماً اجل به وی مهلت نداد تا آرزوی خود را جامه‌ی عمل بپوشاند!
- (۴) برای خریدن یک معدن و توسعه‌ی آن، یکی از سالمندان پیشقدم شد درحالی که مرگ نگذاشت که او آرمانش را عملی سازد!

۱۵۷- «ثُمَّنَحُ الْجَوَائزَ الْذَّهَبِيَّةَ لِلَّذِينَ قَدْ أَفَادُوا الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتِ السَّلَامِ وَ التَّقْنِيَّةِ وَ الْإِعْمَارِ وَ هُمْ دَوَّوْيُونَ » :

- (۱) جایزه‌های طلا را به کسانی می‌بخشند که در زمینه امنیت و سرمایه‌گذاری و آبادانی بشریت سودمند واقع شده و پر تلاش بوده‌اند!
- (۲) آنانکه در میدان‌های صلح و صنعت و افزایش عمر انسان تلاشگر و مفید هستند جوایز طلایی را از آن خود می‌کنند!
- (۳) جایزه‌های ارزشمند طلا به افرادی اعطا می‌گردد که به انسان‌ها منفعت رسانده و در عرصه‌های صلح و تکنولوژی و آبادگری کوشان هستند!
- (۴) جوایز طلایی به کسانی که در زمینه‌های صلح و فن‌آوری و آبادکردن به بشریت سود رسانده‌اند، در حالی که آنان، با پشتکار هستند، داده می‌شوند!

۱۵۸- «لَا تَرْعُمْ بِأَنَّ مَنْ أَصْبَحَ أَعْمَى لَنْ يَسْتَطِعَ أَنْ يَعْمَلَ عَمَّاً »:

- (۱) گمان مکن که آن که نابینا شد، نخواهد توانست که کاری مهم را انجام بدهد!
- (۲) تصور نکن که هر کسی که نابینا شده است هرگز نمی‌تواند کار مهمی انجام دهد!
- (۳) هرگز گمان مبر که نابینایان قادر به انجام کارهای با اهمیت نخواهند بود!
- (۴) نباید گمان کنی کسی که نابینا گشته توان آن را نخواهد داشت که کاری مهم را به انجام برساند!

١٥٩- «إِنْ رُحْتَ نَحْوَ وَالدِّيْكَ أَحْضَنْهُمَا وَ قَبْلَ يَدِيهِمَا وَ أَكْرِمَهُمَا كَمَا رَبِّيَاكَ صَغِيرًا» :

١) اگر نزد والدین خود می‌روی آن‌ها را در آغوش گیر و بر دستشان بوسه بزن و همانگونه که تو را در بچگی تربیت کردند به آن‌ها بخشن کن!

٢) هنگامی که به طرف پدر و مادرتان رفتید ایشان را در آغوش بگیرید و دست‌هایشان را ببوسید زیرا که آن‌ها از کودکی شما را بزرگ کرده‌اند!

٣) اگر به سوی پدر و مادرت می‌روی آن دو را در آغوش بگیر و بر دستانشان بوسه بزن و آن‌ها را گرامی بدار همان طور که تو را پرورش داده‌اند در حالی که کوچک بوده‌ای!

٤) هرگاه به نزد والدین خود می‌شتابی آن‌ها را به آغوش گیر و دستانشان را ببوس و به همان صورت که تو را از طفولیت رشد و پرورش داده‌اند به آنها سخاوتمندانه رفتار کن!

١٦٠- «مُنْعِ أُولَئِكَ الْمَرْضَى عَنِ الزُّيُوتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ الْمَوَادِ السُّكَرِيَّةِ بِسَبَبِ أَمْرَاضِهِمُ الصَّعِبَةِ» :

١) آن بیماران به علت بیماریهای سخت خویش از روغن‌های صنعتی و مواد قندی بازداشت شدند!

٢) آنان بیمارانی هستند که به سبب امراض سختشان از مصرف روغن‌های مصنوعی و مواد شیرین منع شده‌اند!

٣) آن بیمار از خوردن روغن‌های صنعتی و مواد قندی به دلیل بیماری سخت خود، بازداشت شد!

٤) آن مریض‌ها به علت امراض سخت خود از مصرف روغن‌های شیمیایی و مواد شکری خودداری کردند!

١٦١- «زَمَلَائِيٌ تَعَامَلُوا مَعَ بَعْضِكُمْ جَيِّدًا وَ سَارَعُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ نَشِيطِينَ» :

١) هم کلاسی‌هایم با یکدیگر رفتار خوبی داشتند و با نشاط به سوی کتابخانه شتافتند!

٢) ای همکاران من! به خوبی با هم رفتار کنید و فعالانه به طرف کتابخانه بستابید!

٣) همکاران من با یکدیگر رفتاری نیکو داشته باشید و سرحال و شتابان به سمت مکتبخانه بروید!

٤) ای هم کلاسی‌های من! شما به خوبی با یکدیگر رفتار کردید پس با نشاط به سوی کتابخانه بستابید!

١٦٢- عَيْنُ الْخَطَا :

١) لَمْ يَسْتَطِعُ الْأَعْدَاءُ أَنْ يَصْعَدُوا السُّورُ : دشمنان نتوانستند که از دیوار بالا بروند!

٢) أَقَامَ أَحَدُ الْمُحْسِنِينَ عَشْرَاتِ الْمَدَارِسِ وَ الْمُسْتَوْصِفَاتِ : یکی از نیکوکاران ده‌ها مدارس و درمانگاه را برپا کردا!

٣) لاحظتْ كُلَّاً يَقْضِمُ عَظِمًاً : سگی را دیدم که استخوانی را می‌جَوَد!

٤) لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ إِتَّحَدُوا ضَدَّ أَعْدَاءِهِمْ : کاش مسلمانان بر ضد دشمنانشان متّحد شده بودند!

١٦٣- «إِنْ درختانی بکارید از میوه‌های آن می‌خورید» : عَيْنُ الصَّحِيحِ :

١) إنْ غَرَسْتُمْ أَشْجَارًا تَأْكُلُوا مِنْ ثِمارِهَا!

٢) إنْ تَغْرِسُوا الأَشْجَارَ تَأْكُلُونَ مِنْ ثِمارِهَا!

٣) أَنْ تَغْرِسَنَ أَشْجَارًا تَأْكُلُنَ مِنْ ثِمارِهَا!

■ ■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ (١٦٤ - ١٧٠)

١٦٤- عَيْنُ الْخَطَا عَنِ الْحَالِ :

١) يَحْتَقِلُ الْإِرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوْلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَ هُمْ فَرَحُونَ!

٢) رَجَعَ إِخْوَتِي مِنِ الْمَبَارَةِ رَاضِينَ!

٣) مَاشَاءَ اللَّهُ! تَتَكَلَّمُ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَاهِرًا!

٤) إِنَّ الْمُسَافِرِينَ ذَهَبُوا مِنَ الْفَنْدُقِ الْمَحْزُونِينَ!

١٦٥- عَيْنَ مَا حُذِفَ فَاعِلَهُ :

- ٢) شَرَّلٌ عَلَيْنَا بَرَكَاتُ مِن السَّمَاءِ!
٤) ذَهَبَ إِلَى بَيْتِهِ وَ كَتَبَ واجْبَاتِهِ!

- ١) كَانَ يُصْلَى فِي الْمَحْرَابِ!
٣) جَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ!

١٦٦- عَيْنَ الصَّحِيفَ فِي الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفَعْلِ :

- ٢) لَيَتَّكُمْ ناجِحِينَ فِي الْإِمْتَحَانَاتِ!
٤) كَانَ الْعَالَمَ بَحْرًا وَ كَانَنَا أَسْمَاكَهُ!

- ١) لَعَلَّ الْمُذَبِّحُونَ يَتُوَبُونَ مِنْ ذُنُوبِهِمْ!
٣) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةً؟

١٦٧- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْمَحَلِ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأً :

- ٢) ﴿عِنْهُ حُسْنُ الْمَآب﴾ : الْمُبْتَدَأ
٤) هُوَ عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ مُوَاصِفَاتِ الْمَوَادِ : الْصَّفَةِ

- ١) عَدُدُ النَّفْلِ فِي الْعَالَمِ يَفْوَقُ عَدُدَ الْبَشَرِ : الْفَاعِلُ
٣) لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ : الْخَبرُ

١٦٨- مَيْزٌ « لا » تَخْلُفُ عَنِ الْأُخْرَى :

- ٢) يَا حَبِيبٌ! لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ!
٤) مَا لَعِلٍّ (ع) وَ لَدَّا لَا ثَبَقَ!

- ١) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكِّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ!
٣) مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ!

١٦٩- عَيْنَ مَا لَيْسَ مِبْنِيًّا لِلمَجْهُولِ :

- ١) أَحَبُّ مِنَ النَّاسِ مَنْ سَلَمَ النَّاسَ مِنْ يَدِهِ لِسَانِهِ!
٣) مَنْ يُقْتَلُ مُظْلومًا فَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِوَلِيهِ سُلْطَانًا!

١٧٠- عَيْنَ الْمُبْتَدَأِ مُوصَفًا :

- ١) شَجَرَةُ الْحِبْزِ تَتَمُّوِّ فِي الْجُرْرِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ!
٣) وَالْدُّرْحِمِ إِشْتَرَى حَاسُوبًا قِيمًا لَهُ!

تاریخ

١٧١- كَدَامَ گَزِينَه ناقص است و از نظر تاریخی به طور کامل صحیح نیست؟

- ١) با وقوع انقلاب صنعتی توان سیاسی - نظامی دولتهای اروپایی به طرز چشمگیری توسعه یافت.
٢) ارتشد روسیه با هدف رسیدن به مسیرهای آبی بارها به قلمرو امپراتوری عثمانی در بالکان یورش آورد.
٣) ایالات متحده با بهره‌گیری از توان اقتصادی و نظامی خود اقدام به نفوذ و مداخله در امور کشورهای آمریکای لاتین کرد.
٤) انگلستان و فرانسه با گسترش مستعمرات خود در قاره‌های آسیا، آفریقا، آمریکا و اقیانوسیه با یکدیگر به رقابت پرداختند.

١٧٢- تفکر ملی گرایی چگونه منجر به وحدتی نو در اروپا گردید؟

- ١) اتحاد دولتهای کوچک و تأسیس مرزهای سیاسی مستقل و دوری از تنشهای قومی و ملی
٢) تقویت هویت ملی و جبران عقبماندگی کشورهای تازه در برابر دولتهای قدیم با پرچم و سرزمینی مستقل
٣) وحدت اقوام پراکنده اروپایی و تشکیل دولتهایی با هدف مشترک در سرزمینی واحد
٤) برانگیختن مردمان و گروههای قومی که تاریخ و فرهنگ و زبان مشترک داشتند برای قرار گرفتن زیر پرچم حکومتی یکپارچه و مستقل

١٧٣- دو هدف اصلی آلمان‌ها برای انعقاد پیمان اتحاد سیاسی و نظامی چه بود؟

- ١) مقابل با تهدیدهای خارجی به ویژه فرانسه، پیشبرد سیاست‌های توسعه طلبانه در اروپا
٢) مقابل با تهدیدهای سایر کشورهای اروپایی، رسیدن به منایع بیشتر برای توسعه صنعت
٣) مشخص نبودن مرزهای سیاسی، پیشبرد اهداف استعماری در قاره‌های دیگر
٤) پیشرفت روزافزون در زمینه صنعت و نیاز به بازارهای فراملی، حفظ وحدت و هویت قومی

١٧٤- چرا حکومت مشروطه قادر به سر و سامان دادن به امور و برقراری نظم و امنیت در ایران نبود؟

- ١) اختلافهای قومی در داخل و ضعف نظامی سازمانی در کشور
٢) مشکلات اقتصادی و دخالت بیگانگان در امور کشوری
٣) ضعف تشکیلات اداری و نظامی، مشکلات اقتصادی و دخالت‌های فزاینده خارجی
٤) عدم یکپارچگی میان سران مشروطه و ایجاد فرصت برای نفوذ بیشتر بیگانگان در امور داخلی

۱۷۵ - بازترین زمینه پیدایش انقلاب مشروطه تحت تأثیر چه عاملی بود؟

- ۱) ماهیت استبدادی حکومت قاجار
- ۲) نفوذ تمدن غرب و مواجهه ایرانیان با اروپا
- ۳) فقدان مقبولیت و مشروعیت شاهان قاجار نزد مردم
- ۴) نابرابری‌های گسترده اجتماعی و اقتصادی در سطح جامعه

۱۷۶ - کدام مورد از موارد زیر را نمی‌توان درباره انقلاب مشروطه صحیح به شمار آورد؟

- ۱) این انقلاب جنبش سیاسی و اجتماعی گسترده‌ای بود که در زمان مظفرالدین شاه به وقوع پیوست.
- ۲) آرمان و هدف انقلاب مشروطه برقراری آزادی و برابری در کشور بود.
- ۳) ایرانیان با این انقلاب برای نخستین بار خواهان تغییر حکومت شدند.
- ۴) تبدیل حکومت مستبد، نیکارآمد و ناسالم قاجار به حکومت قانونمند و کارآمد.

۱۷۷ - درخشش معماری اسلامی با توجه به چه مواردی در عصر قاجار تداوم یافت؟

- ۱) شرایط اقلیمی و آب و هوایی - نوع مصالح ساختمانی
- ۲) تقليید از سبک صفوی - توجه به بناهای اروپایی
- ۳) عکاسی از معماری فرنگی - شرایط اقلیمی متناسب تهران
- ۴) گسترش آموزش معماری - تقليید از سبک معماری اروپایی

۱۷۸ - تجدید سازمان ارتش ایران، تشکیل ارتش حرفه‌ای و تأسیس بربگاد قزاق به ترتیب به دست چه کسانی انجام گرفت؟

- ۱) عباس میرزا، امیرکبیر، ناصرالدین شاه
- ۲) آقا محمد خان، عباس میرزا، امیرکبیر
- ۳) عباس میرزا، قائم مقام، امیرکبیر
- ۴) آقا محمد خان، امیرکبیر، ناصرالدین شاه

۱۷۹ - کدام گزینه بیان دقیقی از وضعیت علم، ادبیات و آموزش در دوران افشاریه و زندیه می‌باشد؟

- ۱) تحول شعر و ادب فارسی در دوران زندیه به نهضت بازگشت ادبی معروف است.
- ۲) در پی سقوط صفویه حوزه‌های علمیه اصفهان از رونق افتاد و به نجف و قم منتقل گردیدند.
- ۳) شعرای بزرگ نهضت بازگشت ادبی به سبک خراسانی و هندی شعر می‌سرودند.
- ۴) آرامش و ثبات نسبی در دوران کریم خان منجر به رونق مراکز علمی و آموزشی گردید.

۱۸۰ - کدام مورد در رواج و ارتقای تاریخ نگاری جدید اثر نگذاشته است؟

- ۱) ایجاد مراکز تحقیقاتی و نشریات گسترده
- ۲) گسترش مدارس جدید، تأسیس دانشگاه و رواج آموزش تاریخ به عنوان یک رشته علمی
- ۳) گسترش نهضت ترجمه و آشنایی با آثار اروپاییان
- ۴) تألیف، ترجمه و نشر کتاب‌ها و مقاله‌های علمی فراوان

جغرافیا

۱۸۱ - دو میں تحول در حمل و نقل دریایی مربوط به کدام گزینه است؟

- ۱) تولید و گسترش کشتی‌های رو - رو
- ۲) تولید و گسترش کشتی‌های اقیانوس پیما
- ۳) تولید و گسترش کشتی‌های کانتینر بر

۱۸۲ - اولین قطار پر سرعت الکتریکی در کجا به حرکت در آمد؟ و تنها خط برقی کشور ایران کدام مسیر است؟

- ۱) بین شهرهای برلین و هامبورگ در آلمان - مسیر جلفا تا ارومیه
- ۲) بین شهرهای پاریس و موناکو در فرانسه - مسیر تبریز تا ارومیه
- ۳) بین شهرهای توکیو و ازaka در ژاپن - مسیر جلفا تا تبریز
- ۴) بین شهرهای واشنگتن و لس آنجلس در آمریکا - مسیر بم تا کرمان

۱۸۳ - کدام عبارت با اهمیت اقتصادی راه در ارتباط است؟

- ۱) امروزه هیچ ناحیه‌ای خود بسنده نیست.
- ۲) حمل و نقل بر زمین، آب و هوا تأثیر می‌گذارد.
- ۳) داشتن وسایل و شبکه‌های پیشرفته حمل و نقل از عوامل قدرت ملی است.
- ۴) حمل و نقل اهمیت بسزایی در ارتباط مردم و تبادل فرهنگی بین نواحی مختلف دارد.

۱۸۴ - انتخاب اعضای شورهای اسلامی شهر و روستا با رأی مردم به چه معناست؟

- ۱) دخالت مردم در تصمیم‌گیری‌ها و اجرای برنامه‌ها در شهر و روستا و نظارت بر کار نهادهای مدیریت
- ۲) نظارت بر کار نهادهای مدیریت در سطح کشوری و تأکید بر جنبه حضور مردم در قانون اساسی
- ۳) تصريح این جایگاه در قانون اساسی و تأکید بر جمهوریت نظام اجتماعی ایران
- ۴) نظارت نمایندگان بر تصمیم‌گیری‌ها و اجرای برنامه‌ها در شهر و روستا و نظارت بر کار نهادهای مدیریت

۱۸۵ - کدام گزینه وظایف سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور را به درستی بیان کرده است؟

- (۱) وظیفه همراهنگی و پشتیبانی مالی، فنی و علمی از روستاییان را بر عهده دارد.
- (۲) بر اجرای طرح‌های عمرانی و خدمات شهری و روستایی نظارت می‌کند.
- (۳) شناسایی کاربری‌های اراضی روستایی و ارتقای سطح کیفی زندگی روستاییان
- (۴) اقدامات عمرانی گسترده در جهت توسعه و بهره‌وری بالای زمین‌های کشاورزی

۱۸۶ - دو عامل گرانی و بیکاری از ویژگی‌ها و نتایج کدام دسته از اقدامات در راستای حل مشکلات اقتصادی بوده‌اند؟

- (۱) توسعه صنایع کوچک روستایی و تشکیل تعاونی‌های تولیدی روستایی
- (۲) گسترش انقلاب سبز و استفاده از ماشین‌آلات و فناوری در کشاورزی
- (۳) اصلاحات ارضی یا تقسیم زمین و انتقال مالکیت زمین
- (۴) تشکیل تعاونی‌های تولیدی روستایی و ماشینی کردن بخش کشاورزی

۱۸۷ - مقابله با توسعه نامساوی و تمرکز ثروت و سرمایه در برخی مناطق بیان‌گر کدام ویژگی آمایش است؟

- (۱) توجه به نیازهای حال و آینده
- (۲) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق
- (۳) توجه به عدالت در توسعه

۱۸۸ - هوشمند بودن نقشه‌ها در سامانه اطلاعات جغرافیایی به چه معناست؟

- (۱) می‌توانیم به واسطه آن هر لایه از اطلاعات را که بخواهیم بازیابی کنیم.
- (۲) هر مکان را براساس نیازی که به برنامه‌ریزی دارد تجزیه و تحلیل کنیم.
- (۳) داده‌های مکانی و توصیفی را به صورت لایه‌های جداگانه تحلیل کنیم.
- (۴) کارکرد هر منطقه را در نسبت با مناطق دیگر ارزیابی و بررسی کنیم.

۱۸۹ - در کدام مورد ترتیب مراحل به درستی بیان شده است؟

- (۱) جمع‌آوری، پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات، ذخیره، نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی
- (۲) جمع‌آوری، ذخیره، پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات، نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی
- (۳) نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی، پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات، ذخیره، جمع‌آوری
- (۴) پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات، نمایش اشکال مختلف داده‌ها و اطلاعات جغرافیایی، جمع‌آوری، ذخیره

۱۹۰ - دلیل اصلی مهاجرت از روستا به شهر در سده نوزدهم و اوایل قرن بیستم در آمریکا و اروپا چه موردی بوده است؟

- (۱) دستمزد بیشتر همراه با امکانات رفاهی بالاتر
- (۲) توسعه صنایع کارخانه‌ای
- (۳) نفوذ شهرگرایی در روستاهای و تغییر سریع سبک زندگی

جامعه‌شناسی

۱۹۱ - کدام گزینه در رابطه با دانش علمی نادرست است؟

- (۱) کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- (۲) دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد.
- (۳) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.
- (۴) دانش علمی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است.

۱۹۲ - کدام گزینه از موارد مطرح شده در دیدگاه تقابل (رویکرد اول) دانش عمومی و دانش علمی است؟

- (۱) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو جلوگیری کند.
- (۲) دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود.
- (۳) دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.
- (۴) دانش علمی به داشتن تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود.

۱۹۳ - علوم اجتماعی به چه وسیله‌ای فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند؟

- (۱) با شناخت طبیعت و قوانین آنها
- (۲) با آگاهی از فرصت‌ها و محدودیتها
- (۳) با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها
- (۴) با آگاهی از فرصت‌ها و محدودیتها

۱۹۴ - کدام گزینه در رابطه با فواید علوم اجتماعی صحیح نیست؟

- (۱) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.
- (۲) علوم اجتماعی، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند.
- (۳) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند.
- (۴) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند.

- ۱۹۵- درستی و نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟

- پویا بودن نظام اجتماعی یعنی بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.

- جامعه‌شناسی تبیینی، نظم اجتماعی را بیشتر براساس مناسبات درونی توضیح می‌دهد.

- از دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی، ماشین و بدن براساس قوانین طبیعی عمل می‌کنند، طبیعت بیرون و مستقل از ما است.

(۱) غ - غ - ص (۲) ص - غ - ص (۳) ص - ص - ص (۴) غ - ص - غ

- ۱۹۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفاهیم در گزینه‌های زیر ارتباط دارد؟

- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی

- هدف جامعه‌شناسی تبیینی

- بیان چرایی یک پدیده

(۱) ساختار اجتماعی - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - تبیین

(۲) نظام اجتماعی - روابط علت و معلولی میان پدیده‌ها - تبیین

(۳) قواعد اجتماعی - پیشگیری و کنترل جامعه - توصیف

(۴) ساختار اجتماعی - ارتباط بین پدیده‌های اجتماعی - توصیف

- ۱۹۷- کدام گزینه در رابطه با جامعه‌شناسی تبیینی، صحیح بیان نشده است؟

(۱) روش مطالعه جامعه، همان روشهای طبیعی دانسته می‌شوند و جامعه همانند طبیعت به کار گرفته می‌شود.

(۲) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شوند و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود.

(۳) با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

(۴) جامعه یک پدیده طبیعی دانسته می‌شود و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کیفی می‌بیند.

- ۱۹۸- برای جلوگیری از بروز پیامدهایی چون حذف ارزش، اراده و خلاقیت و آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی، چه چیزی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت؟

(۱) نظم اجتماعی (۲) زندگی اجتماعی (۳) کنش اجتماعی (۴) قواعد اجتماعی

- ۱۹۹- جامعه‌شناسان و نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر چه چیزی مطالعه می‌کنند؟

(۱) اراده (۲) هدف (۳) آگاهی و معنا (۴) ارزش

- ۲۰۰- کدام گزینه در رابطه با ارزش‌زدایی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش، صحیح نیست؟

(۱) بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح هستند.

(۲) کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.

(۳) با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک مزیت اخلاقی است.

(۴) در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن، کینه‌توزی و خودخواهی قابل فهم نیست.

- ۲۰۱- کدام گزینه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت؟

(۱) تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد.

(۲) جامعه‌شناسان کنش اجتماعی، ویژگی‌های کنش اجتماعی، ویژگی‌های کنش یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.

(۳) در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم است؛ زیرا با استفاده از روش تجربی می‌توان آن را مشاهده کرد.

(۴) رویکرد جامعه‌شناسان تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آنچه بیرون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرند.

- ۲۰۲- چگونه بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، به نتیجه‌گیری غلط و اشتباه منجر می‌شود؟

(۱) توجه نکردن به موضوعات پدیده‌ها

(۲) توجه به تنوع پدیده‌های انسانی و اجتماعی

(۳) توجه نکردن به شباهت و تفاوت پدیده‌ها

- ۲۰۳- کدام یک از گزینه‌های زیر پس از انقلاب صنعتی به شکل بی‌سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد؟

(۱) بحران معنویت (۲) شهادت طلبی (۳) میهن‌دوستی (۴) خودکشی

- ۲۰۴- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) تنوع و تکثر معانی، موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

(۲) اگر حققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از روش قوم نگاری استفاده می‌کند.

(۳) آزمایش به معنای آزمون یک فرضیه در شرایط کاملاً کنترل شده‌ای است که توسط محقق ترتیب داده می‌شود، این روش در علوم طبیعی متداول است.

(۴) مطالعه موردى، نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند.

- ۲۰۵ - به ترتیب هر کدام از عبارات زیر با کدام گزینه ارتباط دارد؟
- این روش‌ها در جامعه‌شناسی تبیینی کاربرد دارند.

- معنای ذهنی کنش‌ها

- لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی

- (۱) کمی - فردی - شناخت وجود مشترک انسان‌ها و تفاوت‌های فردی - اجتماعی
- (۲) کیفی - فردی - وجود مشترک انسان‌ها
- (۳) کیفی - اجتماعی - شناخت وجود مشترک انسان‌ها و تفاوت‌های فردی - اجتماعی
- (۴) کمی - اجتماعی - شناخت تفاوت‌های فردی

فلسفه و منطق

- ۲۰۶ - اعتقاد به چگونه خدایی می‌تواند عامل معنابخشی به زندگی انسان باشد؟

(۱) صرفاً با کمک عقل و منطق وجود او را پذیرفته باشد.

(۲) در هنگام نیایش ارتباط روحی و معنوی با او برقرار سازد.

(۳) یا از راه عقل و منطق وجود او را پذیرفته باشد یا هر راه دیگری

(۴) تأثیر روحی و معنوی اعتقاد به خدا در ارتباطش با دیگر انسان‌ها تجلی یابد.

- ۲۰۷ - از مقدمات برهان فارابی بر اثبات وجود خدا می‌توان به اشاره نمود.

(۲) نیازمندی هر موجودی به علتی

(۴) اصل مشروط بودن وجود علت به معلول

(۱) اصل تقدم علت بر معلول

(۳) نیازمندی ممکن‌الوجود به واجب‌الوجود

- ۲۰۸ - زندگی معنادار یک زندگی است.

(۱) دارای ارزش‌های دینی

(۳) اکتساب شده از راه تجربه‌های عرفانی

- ۲۰۹ - کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح به نظر می‌رسد؟

(۱) برخی از فلاسفه اروپایی و مسلمان اثبات وجود خدا را از طریق استدلال عقلی امکان‌پذیر می‌دانند.

(۲) بحث فلاسفه تا هنگامی فلسفی است که از استدلال عقلی محض تجاوز نکند.

(۳) فیلسوف کسی است که صرفاً عقیده‌ای داشته باشد.

(۴) فلاسفه اسلامی تلاش کرده‌اند صرفاً استدلال‌های طرح شده را توضیح دهند.

- ۲۱۰ - نیاز نفس انسان به جهانی ماورای دنبی از نظر کانت نشأت گرفته از می‌باشد.

(۱) جاودانه بودن این موجود (۲) توانایی کسب فضیلت‌ها (۳) فناناً پذیر بودن این موجود (۴) مسئولیت‌پذیر بودن

- ۲۱۱ - آنچه سبب عشق میان انسان و جهان شده از نظر ابن سینا عبارت است از

(۱) سخیت میان محبت انسان و جهان (۲) اشتیاق ذاتی و ذوق فطری (۳) جاذبه عشق الهی

(۴) انتکای آفرینش به عشق

- ۲۱۲ - از نظر فرض عدم وجود انتظام حاکم بر جهان معلول است.

(۱) ارسطو - عدم اعتقاد به موجودی جاویدان و مجرد (۲) افلاطون - عدم تصور موجودی نامتناهی

(۳) کانت - عدم اعتقاد به موجودی جاویدان و مجرد (۴) دکارت - عدم تصور موجودی نامتناهی

- ۲۱۳ - عبارت «هر موجودی معلولی دارد» با کدام یک از مفاهیم زیر در تعارض است؟

(۱) ضرورت علی معلولی (۲) ارتباط و پیوستگی (۳) تناسب و ارتباط خاص بین موجودات

(۴) علت‌العلل

- ۲۱۴ - بعضی اعتقاد دارند که هنگام عطسه کردن باید کمی صبر کرد و بعد به ادامه کاری پرداخت در غیر این صورت حادثه بدی رخ خواهد داد این دیدگاه با کدام عبارت زیر در تضاد است؟

(۱) پذیرش اصل علیت زمینه‌ساز نگاهی ویژه به جهان و اشیاء پیرامونی است.

(۲) جهان تابع نظامی لایتختل و ضروری است.

(۳) گرگ‌زاده عاقبت گرگ شود.

(۴) چه بسا یک علت موجود باشد اما معلول آن پدید نیامده است.

- ۲۱۵ - طبق آیات قرآن جهان در حال اتساع و گسترش می‌باشد اگر این اتفاق را به عنوان غایت در نظر بگیریم این پدیده با کدام معنای اتفاق تعارض دارد؟

(۱) تکامل داروین (۲) مه بانگ دانشمندان (۳) اتم دموکریتوس (۴) تغییر هر اکلیتوس

- ۲۱۶- این که درک رابطه علیت نیازی به تجربه و حتی استدلال عقلی ندارد از فحوای کلام کدام فیلسوف به دست می آید؟
 ۱) هیوم ۴) فیلسوفان تجربه گرا
 ۲) دکارت ۳) کانت
- ۲۱۷- قدم نخست در شناخت نسبت بین مفهوم «هستی» و «چیستی» با کدامیک از گزاره‌های زیر تطابق دارد؟
 ۱) مغایرت وجود و ماهیت
 ۲) شناخت وجه مشترک وجه اختصاصی اشیاء
 ۳) پذیرش اصل واقعیت مستقل از ذهن
- ۲۱۸- در چه صورت سؤال کودک در باغ وحش از چیستی حیوانات، سوالی بی معنا خواهد بود؟
 ۱) هنگامی که فرض وجود اتحاد مفهوم هستی و چیستی فرضی معقول باشد.
 ۲) در صورتی که مفهوم ماهیت عین یا جزء مفهوم وجود نباشد.
 ۳) وقتی که ذهن از یک واقعیت خارجی دو مفهوم مغایر انتزاع نمی‌کند.
 ۴) در حالتی که حمل وجود بر هر ماهیت عین حمل اولی ذاتی نباشد.
- ۲۱۹- تقسیم موجودات عالم از حیث ذاتشان در کدام گزینه به درستی رعایت نشده است؟
 ۱) واجب الوجود و ممتنع الوجود
 ۲) واجب الوجود بالغیر و ممتنع الوجود بالغیر
 ۳) واجب الوجود و ممکن الوجود
- ۲۲۰- برهان تعبیر دیگر برهان ابن سینا در اثبات وجود خداست که اولی را و دومی را این گونه نام گذاری کردند.
 ۱) صدیقین - مغایرت وجود و ماهیت - فلاسفه مسلمان و اروپایی - خود ابن سینا
 ۲) وجوب و امکان - صدیقین - فلاسفه مسلمان و اروپایی - خود ابن سینا
 ۳) مغایرت وجود و ماهیت - وجوب و امکان - خود ابن سینا - فلاسفه مسلمان و اروپایی
 ۴) صدیقین - وجوب و امکان - خود ابن سینا - فلاسفه مسلمان و اروپایی

روان‌شناسی

- ۲۲۱- کدامیک از عبارات زیر تبیین نیست؟
 ۱) امید به آینده، انگیزه پیشرفت را افزایش می‌دهد.
 ۲) حافظه یعنی قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته
 ۳) تکرار به موقع خاطرات موجب تحکیم حافظه می‌شود.
 ۴) گرما باعث انساب فلز می‌شود.
- ۲۲۲- کدام گزینه در رابطه با فرایندهای ذهنی صحیح بیان نشده است؟
 ۱) بسیاری از رفتارها به صورت مستقیم قابل مشاهده نیستند از جمله فرایندهای ذهنی
 ۲) فرایندهای ذهنی را به واسطه نتایجی که در بردارد استنباط می‌کنیم.
 ۳) فعالیت مورد مشاهده جاندار
 ۴) از فرایندهای ذهنی با عنوان شناخت تعبیر می‌شود.
- ۲۲۳- کدام عبارت صحیح بیان نشده است؟
 ۱) در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصوری از کار خوب و بد ندارند؛ به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.
 ۲) کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی همچون بالا رفتن از پله‌ها هستند سپس مهارت حرکات ظریف همچون بستن بند کش را به دست می‌آورند.
 ۳) رشد شناختی در انسان نسبت به حیوانات، به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر، رشد یافته‌تر است.
 ۴) عوامل محیطی در تسلط کودکان بر لغات تأثیر بسزایی دارد. یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی، اسباب بازی است.
- ۲۲۴- کدامیک از گزینه‌های زیر مربوط به رشد شناختی در دوران نوجوانی است؟
 ۱) کنترل خشم ۲) گرایش به همسالان ۳) دستیابی به هویت ۴) فرضیه‌سازی
- ۲۲۵- تغییراتی که بر توانایی تولیدمثُل تأثیر می‌گذارند را چه می‌نامند؟
 ۱) ویژگی‌های ثانویه
 ۲) بلوغ جنسی
 ۳) ویژگی‌های جنسی اولیه
 ۴) رشد جسمانی
- ۲۲۶- به ترتیب موارد زیر با کدامیک از اصول مکتب گشتالت به درستی ارتباط دارد؟
 - کامل دیدن اشیای ناقص
 - طبقه‌بندی اشیاء در یک گروه به علت داشتن ویژگی‌های شبیه به هم
 - ادراک متفاوت دایره‌های مختلف، علی‌رغم اندازه یکسان آنها
 ۱) تقارب - مشابهت - شکل و زمینه - مجاورت - مشابهت
 ۲) شکل و زمینه - مجاورت - مشابهت
 ۳) مجاورت - استمرار - شکل و زمینه

- ۲۲۷ - کدام پدیده، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرك معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرك یا محرك شبیه آن قرار می‌گیرد؟
- (۱) پردازش
 - (۲) خوگیری
 - (۳) آماده‌سازی
 - (۴) هشدار کاذب
- ۲۲۸ - کدام گزینه توضیح درستی در رابطه با تمایزبخشی است؟
- (۱) برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی
 - (۲) تبدیل اطلاعات به صورت معنایی مختلف
 - (۳) رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری
 - (۴) نظم‌بخشی و قفسه‌بندی اطلاعات
- ۲۲۹ - کدام گزینه صحیح بیان نشده است؟
- (۱) حافظه در نقش فراهم‌سازی داده‌های خام برای تفکر است.
 - (۲) بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم. در این صورت با حافظه کوتاه مدت سرو کار داریم.
 - (۳) مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت، محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.
 - (۴) حجم اطلاعات ذخیره شده و مدت زمان نگهداری اطلاعات در حافظه بلندمدت، محدودیتی ندارد.
- ۲۳۰ - کدام گزینه از نتایج آزمایش اینگهوس (واژگان بی‌معنا و گذشت زمان) می‌باشد؟
- (۱) با گذشت زمان، همه واژگان فراموش شدنند.
 - (۲) بعد از گذشت نیم ساعت همه مطالب از حافظه فراموش می‌شود.
 - (۳) بعد از گذشت ۱ ساعت، با گذشت زمان، بر شدت فراموشی افزوده می‌شود.
 - (۴) بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
- ۲۳۱ - کدام گزینه در رابطه با مراحل حل مسئله درست بیان شده است؟
- (۱) در ارزیابی راه حل بهتر است دیگران نقش راهنمای داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.
 - (۲) تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله متفاوت است، تصور مبهم از یک مسئله، به راه حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.
 - (۳) قدم نهایی و مهم در حل مسئله انتخاب راه حل‌های جایگزین است.
 - (۴) به کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشی برای فهم موقعیت داشته باشیم.
- ۲۳۲ - کدام روش حل مسئله در پاسخگویی به مسائل زیر کاربرد بیشتری دارد؟
- شیر یا خط کردن برای رفتن به مهمانی
 - مسئله برج هانوی
 - حل مسائل ریاضی
 - برگزاری مسابقات ورزشی
- (۱) بارش مغزی - خردکردن مسئله - شروع از آخر - اکتشافی
 - (۲) تحلیلی - شروع از آخر - بارش مغزی - خردکردن مسئله
 - (۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - شروع از آخر - خردکردن مسئله تحلیلی
 - (۴) شهودی - کاهش وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - شروع از آخر - بارش مغزی
- ۲۳۳ - به ترتیب، کدامیک از موارد زیر شاخصی برای تقسیم‌بندی مسائل به دو گروه «خوب تعریف شده» و «بد تعریف شده» نیست و مسئله بیان شده در کدام گزینه، جزء مسائل خوب تعریف شده محسوب می‌شود؟
- (۱) تعریف دقیق راه حل‌های جایگزین - آیا چگالی هوا با افزایش ارتفاع تغییر می‌کند؟
 - (۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس - اولین خاطره در چه سنی شکل می‌گیرد؟
 - (۳) شناسایی موقعیت اولیه مسئله - چرا در کشورهای غربی بی‌عدالتی و ظلم فراوانی به چشم می‌خورد؟
 - (۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف - مهم‌ترین علل آلودگی ناشی از ریزگردها چیست؟
- ۲۳۴ - کدام گزینه از عوامل مؤثر در حل مسئله نمی‌باشد؟
- (۱) نوع نگاه به مسئله
 - (۲) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص
 - (۳) تشخیص مسئله
 - (۴) تجربه گذشته
- ۲۳۵ - به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص را چه می‌گویند؟
- (۱) ناکامی
 - (۲) اثر نهفتگی
 - (۳) بسط معنایی
 - (۴) فشار روانی

