



سال یازدهم انسانی

۲۵ بهمن ماه ۹۸

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۵۰	مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی و نگارش (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۷	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۸-۱۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۱-۱۲	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۳	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۳-۲۴	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۵-۲۶	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۷-۲۸	۲۰ دقیقه
روان‌شناسی (شاهد «گواه»)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۹-۳۰	
نظرخواهی حوزه	۱۲	۲۸۷-۲۹۸	۳۱	-

برای دیدن تملیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، محمدرضا رمضانلو، مریم شمیرانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، سمیه قانیبیلی، اعظم نوری نیا	فارس (۲)
مریم آقایی، علی اکبر ایمان پرور، ابراهیم رحمانی عرب، بهزاد جهانبخش، خالد مشیرپناهی، مجید همایی، ولی الله نوروزی	عربی زبان قرآن (۲)
ابوالفضل احدزاده، محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، فردین سماقی، محمدرضا فرهنگیان، فرشته کیانی	دین و زندگی (۲)
رحمت الله استیری، سپهر برومندپور، امید خوجملی، ساسان عزیزنژاد، شهاب مهران فر	زبان انگلیسی (۲)
محمد بحیرایی، شقایق راهبریان، امیرزراندوز، حمید زرین کفش، امیر محمودیان، فریده هاشمی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمیه قانیبیلی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
سکینه سادات سعیدیان، مهدی کاردان، علی محمد کریمی، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، محمدعرفان هوشیاری	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، آزاده میرزائی، محمد عرفان هوشیاری، آذر نوری	جغرافیا (۲)
هژبر رحیمی، محمدابراهیم مازنی، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، کامران اله مرادی	جامعه شناسی (۲)
سیدمحمدرضا آذرکسب، راحله بابائی صومعه کبودین، سعید حسن زاده، کوثر دستورانی، محمدطاهر کریمی، سیدمصطفی موسویان	فلسفه
معصومه حسینی صفا، کوثر دستورانی، وحید دهقان، مهسا عفتی، آزاده میرزائی، شاهد دگواه	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجوی	مسئول درس مستندسازی
فارس (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	---	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	حسام حاج مؤمن، اسماعیل یونس پور	سیدمحمد مدنی دینانی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	فرشته کیانی	فرشته کیانی	سکینه گلشنی	محمد آقاصالح، سیدمحمد مدنی دینانی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	فریبا توکلی - شهریار رجایی	---	فاطمه فلاح پیشه
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی	---	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	سیدمحمد مدنی دینانی	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	---	ساناز برکت، پریسا ایزدی	محدثه پرهیزکار
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	---	ساناز برکت	---
جامعه شناسی (۲)	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	حبیبه محبی	هژبر رحیمی، کوثر دستورانی، ساناز برکت	---
فلسفه	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	فاطمه دانشور، سنا فیروزه	محمدعرفان هوشیاری	زهره قموشی
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	---	کوثر دستورانی، پریسا ایزدی	---

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: فریبا رثوفی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۲]

ادبیات سفر و زندگی
ادبیات انقلاب اسلامی

(بانک جرس)
صفحه‌ی ۶۵ تا ۹۲

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنی کدام واژه نادرست است؟

- (۱) بذله‌گو: لطیفه‌پرداز
(۲) بی‌شائبه: خالص
(۳) فرخنده: زیبا
(۴) لطایف: نکته‌های دقیق و ظریف

۲- معنای کدام گروه از واژه‌ها همگی درست است؟

- (۱) کبریا: خجسته، (ملک: پادشاه)، (عازم: رهسپار)
(۲) (چابک: تند و فرز)، (منسک: جمع مناسک)، (دوش: دیشب)
(۳) (متفق: دورو)، (شریعت: مقابل طریقت)، (گلشن: گلستان)
(۴) (گریزپا: فراری)، (شبرگرد: شبرو)، (زهد: پرهیزگاری)

۳- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

- (۱) چون طبل رهیل آمد و آواز جرس‌ها / ما رخت و قماشات بر افلاک کشیدیم
(۲) ای محافل را به دیدار تو زین / طاعتت بر هوشمندان فرض عین
(۳) وانگشتند آن گروه از گرد گرگ / گرگ محنت بعد گرد آمد صترگ
(۴) سرو الم‌دار رفت، سوخت خزان را به تفت / وز سر که رخ نمود لاله شیرین لقا

۴- در کدام عبارات غلط املایی بیشتر است؟

- (۱) در حال گرسنگی و تشنه‌گی، طعام و شراب نتواند خاست؛ و اگر به دردی درماند بیان آن ممکن نشود.
(۲) و اگر خوار در چشم افتد، در بیرون آوردن آن غفلت ورزد و آن را خوار دارد، بی‌شبیهت کور شود.
(۳) و اهل این قصه مر آن پیر را از ارباب دل دارند؛ اما وی را به هلول و نسخ ارواح منسوب کنند.
(۴) چون [اموسی] خواست که وی را با حق تعالی وقتی باشد، از پس چهل روز وعده به تور آمد و سخن خداوند بشنید.

۵- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «تناقض و تضاد» وجود دارد به‌جز:

- (۱) درون خانه خزان و بهار یک رنگ است / ز خویش خیمه برون زن بهار را درباب
(۲) آن به دل نزدیک دور از چشم، کز لطف گهر / در جهان است و برون است از جهان پیداست کیست
(۳) گرچه پیدا و نهان با هم نمی‌گردند جمع / آن‌که پنهان است و پیدا در جهان پیداست کیست
(۴) پروای سرد و گرم خزان و بهار نیست / آن‌را که همچو سرو و صنوبر قبا یکی است

پیام مشاوره‌ای: در شمارش جملات، به فعل‌های حذف شده و شبه جملات دقت کنید.

۶- آرایه‌های ادبی «کنایه، جناس، تلمیح، مراعات نظیر» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

الف) سرو را بر سر سرچشمه اگر جای بُود / جای آن هست که بر چشم نشانند او را

ب) سر کوی خط و قَدّت، چمن و سنبل و سرو / سمن و عارض و لعلت، شکر و جام شراب

ج) کنون نشانه تیر ملامتم مکنید / که رفته است عنانم ز دست و تیر از شست

د) یعنی کلیم، آهنگ جان سامری کرد / ای یاوران باید ولی را یآوری کرد

(۱) ج، د، الف (۲) الف، د، ج، ب (۳) ج، الف، ب، د (۴) د، ج، ب، الف

۷- در کدام بیت تمامی آرایه‌های «کنایه، تشخیص، تضاد، جناس، واج‌آرایی» یافت می‌شود؟

(۱) چون پای خود بر سر نهی پا بر سر اختر نهی / چون تو هوا را بشکنی پا بر هوا نه هین بیا

(۲) ای یوسف خوش‌نام ما خوش می‌روی بر بام ما / ای درشکسته جام ما ای بردریده دام ما

(۳) گفتم که بنما نردبان تا بر روم بر آسمان / گفتا سر تو نردبان سر را درآور زیر پا

(۴) با بت اندر کعبه نتوان رفت و با سگ در حرم / بر در جانان اگر از خویشتن رفتی بیا

۸- در کدام بیت آرایه «پارادوکس» یافت می‌شود؟

(۱) آن عید نیکوان به درآمد به عیدگاه / تابنده زُخ چو روز سپید از شب سیاه

(۲) شب‌های بی توام شب گور است در خیال / ور بی تو بامداد کنم روز محشر است

(۳) از دست غیبت تو شکایت نمی‌کنم / تا نیست غیبتی نبود لذّت حضور

(۴) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگر است

۹- کدام بیت دارای آرایه «حسن تعلیل» و فاقد آرایه «تناقض» است؟

(۱) بلندآوازه سازد شور عاشق سرکش را / به فریاد آورد مشتی نمک دریای آتش را

(۲) ای بت شیرین‌لبان تا چند از این گفتار تلخ / روز من چون شب مدار از تلخی گفتار تار

(۳) به صدق کوش که خورشید زاید از نَفَسْت / که از دروغ سیه‌روی گشت صبح نخست

(۴) مهر بر لب زن که چون منصور با این باطلان / هر که گوید حرف حق بی‌پرده دارش می‌زنند

۱۰- تعداد «مسنند» ابیات زیر در کدام گزینه آمده است؟

«مرده بدم زنده شدم، گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم

دیدۀ شیر است مرا، جان دلیر است مرا / زهره شیر است مرا، زهره تابنده شدم»

(۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه

۱۱- در عبارت «برای من لحظه‌ی عجیب و عظیمی بود؛ همین که عینک به چشم من رسید، ناگهان دنیا تغییر کرد؛ همه چیز عوض شد. یک

روز پاییزی بود. آفتاب رنگ و رو رفته‌ای طالع بود. برگ درختان، تک‌تک می‌افتادند.» به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی

وجود دارد؟

(۱) هفت - چهار (۲) شش - دو (۳) هشت - چهار (۴) پنج - سه

۱۲- در تمام گزینه‌های زیر نقش تبعی مشابه بیت زیر یافت می‌شود به جز ...

«نفاق و زرق نبخشد صفای دل حافظ / طریق رندی و عشق اختیار خواهیم کرد»

(۱) زمین باغ و بستان را به عشق باد نوروزی / ببايد ساخت با جوری که از باد خزان آید

(۲) در من این عیب قدیم است و به در می‌نرود / که چرا بی می و معشوق به سر می‌نرود

(۳) بیا که خسته مرا درد و رنج و محنت عشق / بیا که من چو تو یاری دگر نمی‌یابم

(۴) عاشقی می‌گفت و خوش خوش می‌گریست / جان بیاساید که جانان قاتل است

۱۳- در کدام گزینه «نهاد» به درستی مشخص شده است؟

(۱) مکارم تو به آفاق می‌برد شاعر / از او وظیفه و زاد سفر دریغ مدار

(۲) دید یکی عرصه به دامان کوه / عرضه‌ده مخزن پنهان کوه

(۳) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد / گمان مبر که مرا درد این جهان باشد

(۴) بهای وصل تو گر جان بود خریدارم / که جنس خوب مبصر به هر چه دید، خرید

۱۴- تعداد جملات کدام گزینه با تعداد جملات بیت زیر یکسان است؟

«از من نهان مدار، تو دانی و دیگران / زیرا که بنده توأم، آن‌گاه باوفا»

(۱) لایالی چه کند دفتر دانایی را / طاقت وعظ نباشد سر سودایی را

(۲) دیده را فایده آن است که دلبر ببند / ورنه نبیند چه بود فایده بینایی را

(۳) سرو بگذار که قذی و قیامی دارد / گو ببین آمدن و رفتن رعنائی را

(۴) گر برانی نرود و برود باز آید / ناگزیر است مگس دگه حلوائی را

۱۵- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) دعوی عشاق را شرح نخواهد بیان / گونه زردش دلیل، ناله زارش گواست

(۲) مالک ملک وجود، حاکم رد و قبول / هر چه کند جور نیست ورتو بنالی جفاست

(۳) تیغ برآر از نیام زهر برافکن به جام / کز قیل ما قبول وز طرف ما رضاست

(۴) گر بنوازی به لطف و بر بگدازی به قهر / حکم تو بر من روان، زجر تو بر من رواست

۱۶- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) از صورت زهد تو چه مقصود تو را / در سیرت چون یزید و قارون آیی
- (۲) زمخت سیرت و زنجیرخای و ناهنجار / وقیح صورت و مویین لباس و رویین تن
- (۳) ای صاحبی که صورت و شکل مبارکت / مر سیرت بدیع تو را ترجمان فتاد
- (۴) ستودندت خردمندان به لطف صورت و سیرت / گزیدندت خداوندان به حسن مخبر و منظر

۱۷- کدام گزینه با مفهوم نهایی بیت «باید به مژگان رفت گرد از طور سینین / باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین» متناسب است؟

- (۱) چون سر خورشید با یک داغ نتوان ساختن / نقش داغ تازه‌ای بر سینه می‌باید زدن
- (۲) در جگر صد سوزن الماس می‌باید شکست / بعد از آن بر خرقه خود پینه می‌باید زدن
- (۳) دردمندی از فلک تعلیم می‌باید گرفت / هر سر مه ناخنی بر سینه می‌باید زدن
- (۴) در شهواری که می‌گویند، در جیب دل است / خویش را بر قلب این گنجینه می‌باید زدن

۱۸- کدام گزینه با مفهوم بیت «از هر کران بانگ رحیل آید به گوشم / بانگ از جرس برخاست وای من خموشم» تناسب دارد؟

- (۱) کاروان رفت و مرا بار بلایی در دل / چون روم، نیست گران‌بارتر از من دگری
- (۲) ای که خواب‌آلوده واپس مانده‌ای از کاروان / جهد کن تا بازیابی هم‌رهان خویش را
- (۳) فرصت از کف رفت و دل کاری نکرد افسوس عمر / کاروان بگذشت و من در خواب مردم وای من
- (۴) منزل چه سازد و چه کند رخت بیشتر / آن را که رفت باید با کاروان همی

۱۹- ابیات کدام گزینه با هم قرابت مفهومی دارند؟

- (الف) تدبیر محال است به تقدیر برآید / روبه چه خیال است که با شیر برآید
- (ب) زمام خویش به توفیق او سپرده قضا / عنان خویش به تدبیر او سپرده قدر
- (پ) به تدبیر خرد سر پنجه نتوان با قضا کردن / در این دریا به دست بسته می‌باید شنا کردن
- (ت) هیچ تقدیری خلاف رأی و تدبیر تو نیست / راست گویی جنبش تقدیر در تدبیر توست
- (ث) بست و گشاد حکم قضا را چه چاره است / نتوان خیال بست که مگشای یا میند

(۱) الف، پ، ت (۲) الف، پ، ث

(۳) ت، الف، ب (۴) ت، ب، ث

۲۰- مفهوم کدام گزینه با آیه «اذهبا الی فرعون، انه طغی، فقولاً له قولاً لینا» در تقابل است؟

- (۱) خصم سرکش را به نرمی می‌توان خاموش کرد / پست سازد شعله را خاکستر از افتادگی
- (۲) مشو ایمن به نرمی از زبان خصم بد گوهر / که تیر شمع از موم است و پیکان آتشین دارد
- (۳) شود ز نرمی بسیار، خصم سرکش تند / زبان شعله دراز از تنزل شمع است
- (۴) به همواری ادب کن خصم سرکش را که خاکستر / به نرمی زیردست خویش می‌گرداند آتش را

عربی زبان قرآن (۳)

عجائب المخلوقات، أسلوب الشرط
و أدواته، حوار في الملعب الرياضي،
تمارين درس ۳، تأثير اللغة الفارسية
على اللغة العربية، المعرفة و النكرة،
ترجمة الفعل المضارع (۱)
صفحه‌ی (۳ ۵)
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ: (۲۵-۲۱)

۲۱- «إِنْ يُحَاوِلِ النَّاسُ أَنْ يُشَاهِدُوا جَنَاحِي الطَّائِرِ الطَّنَّانِ لَا يَقْدِرُوا، لِأَنَّ جَنَاحِيهِ يَتَحَرَّكَانِ ثَمَانِينَ مَرَّةً فِي الثَّانِيَةِ.»:

- ۱) اگر مردم تلاش کنند که بال مرغ مگس را ببینند، نخواهند توانست، زیرا بال‌های او در هر ثانیه هشتاد بار حرکت می‌کنند.
- ۲) اگر مردم کوشش کنند که دو بال مرغ مگس را مشاهده کنند نمی‌توانند، زیرا دو بال او در یک ثانیه هشتاد بار حرکت می‌کنند.
- ۳) اگر انسان‌ها بخواهند که بال‌های مرغ مگس را تماشا کنند نمی‌توانند، زیرا بال‌های این پرنده‌ها هشتاد مرتبه در ثانیه حرکت می‌کنند.
- ۴) چنانچه مردم بخواهند بال این مرغ مگس را مشاهده نمایند نمی‌توانند، زیرا دو بال او در هر ثانیه هشتاد بار حرکت می‌کنند.

۲۲- «كُنْتَ لَا أُسْتَطِيعُ أَنْ أُجِدَّ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ وَ كَانَ تَأْثِيرُ لُغَتِنَا الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَكْثَرَ.»:

- ۱) نمی‌توانم زبانی را بدون کلمات وارد شده تصور کنم و تأثیر زبان فارسی ما بر زبان عربی در قبل از اسلام بیشتر است.
- ۲) نمی‌توانستم زبانی را بدون کلمه وارد شده بیابم، اثر زبان فارسی بر زبان عربی در قبل از اسلام زیاد بوده است.
- ۳) نتوانسته بودم زبان‌هایی بدون کلمات وارد شده پیدا کنم و تأثیر زبان فارسی بر زبان عربی در قبل از اسلام بسیار بوده است.
- ۴) نمی‌توانستم زبانی را بدون کلمات وارد شده بیابم و تأثیر زبان فارسی ما بر زبان عربی در قبل از اسلام بیشتر بوده است.

۲۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) «وَمَا تَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ» هر آنچه را از نیکی برای خودتان پیش فرستید، آن را نزد خداوند می‌یابید!
- ۲) «إِنْ يَكُنْ جُهْدُكَ كَثِيرًا فَسَتَصِلُ إِلَى أَهْدَافِكَ الْعَالِيَةِ.» اگر بسیار تلاش کنی، به هدف بلند خودت خواهی رسید!
- ۳) «مَنْ صَبَرَ عَلَى صَعُوبَاتِ الدَّهْرِ جَرَّبَ حُلُومَ الْحَيَاةِ.» هر کس بر سختی‌های روزگار صبر پیشه سازد، شیرینی زندگی را تجربه می‌کند!
- ۴) «إِذَا قُطِعَتْ دُودَةُ الْأَرْضِ إِلَى الْقَسَمَيْنِ شَكَّلَ كُلُّ مِنْهُمَا دُودَةً كَامِلَةً.» هرگاه کرم‌خاکی به دو نیم جدا شود، هر یک از آن دو کرم کاملی را تشکیل می‌دهد!

۲۴- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) «يُقَدَّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ.» دانشمندان انواع موجودات زنده را در دریا‌های جهان به میلیون‌ها (عدد) برآورد می‌کنند.
- ۲) «تَكَلَّمْتُ مَعَ أُمِّي حَوْلَ مَشَاكِلِ الدَّرَاسِيَّةِ.» با مادرم درباره مشکلات درسی‌ام صحبت کردم.
- ۳) «إِمْتِلَاءُ الْمَلْعَبِ بِالْمُتَفَرِّجِينَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مِنَ الصَّبَاحِ.» ورزشگاه در ساعت هشت صبح از تماشاچیان پر شد.
- ۴) «يَا أَوْصِدْقَائِي، إِذْهَبُوا إِلَى السِّيْنِمَا لِمِشَاهَدَةِ فِلمِ الْيَوْمِ لِكِي تَفَرَّحُوا!» ای دوستان، برای تماشای فیلم، امروز به سینما بروید چون شاد می‌گردید!

۲۵- عَيْنُ الْأَقْرَبِ فِي الْمَفْهُومِ: «مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا.»

- ۱) چو در بسته باشد چه داند کسی / که جوهر فروش است یا پيله‌ور
- ۲) سخندان پرورده پير کهن / بيندیشد آنکه بگوید سخن
- ۳) المرءُ مخبوءٌ تحت لسانه.
- ۴) جمال المرء، فصاحة لسانه.

پیام مشاوره‌ای: دقت داشته باشید که هر اسم تنوین داری نکره نیست.

٢٦- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ التَّضَادِّ أَوْ التَّرَادُفِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- (١) أَتَدْرِي مَنْ هُوَ أَعْلَمُ مِنْ بَيْنِ التَّلَامِيذِ؟ (= تَعْلَمُ)
(٢) جَبَلٌ دَمَوْنِدٌ أَعْلَى مِنْ سَائِرِ الْجِبَالِ فِي إِيرَانَ! (≠ أَسْفَلُ)
(٣) عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَفَكَّرُوا حَوْلَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ! (= أَنْ يَتَأَمَّلُوا)
(٤) يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَلَا خَلَّةٌ! (≠ صِدَاقَةٌ)

٢٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

- (١) الطَّائِرُ الَّذِي يَنْقُرُ غُصْنَ الْأَشْجَارِ وَيَصْنَعُ عُشَّهُ فَوْقَهَا إِسْمُهُ نَقَارُ الْخَشَبِ!
(٢) الْحَيَّةُ حَيَّوَانٌ لَهُ قَدَمَانِ وَيَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ أحياناً وَالنَّاسُ يُخَافُونَ مِنْهُ كَثِيرًا!
(٣) الْجَنَاحُ عُضْوٌ مُسَطَّحٌ فِي جِسْمِ الطُّيُورِ يُسْتَعْمَدُ لِلطَّيْرَانِ وَجَمْعُهُ «أَجْنِحَةٌ»!
(٤) الْمِظْلَةُ أَدَاةٌ تُسْتَعْمَدُ فَقَطْ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ الْأَمْطَارِ وَالنُّلُوجِ!

٢٨- عَيْنُ الْخَطَا فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَنْ يُخْلِصُ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا تَطَهَّرَ يَنْبِيعُ الْحِكْمَةِ عَلَى لِسَانِهِ.
(٢) مَا تَزْرَعُوا فِي الشِّتَاءِ تَحْصُدُوا فِي الصَّيْفِ.
(٣) إِنْ نُوَاصِلَ الْجِهَادَ نَحْقُقِ النَّصْرَ.
(٤) إِنْ تَتَمَسَّكَ بِالْأَشْرَارِ يُضَيِّعُوا مُسْتَقْبَلَكُمْ.

٢٩- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ يُتَرَجَّمُ اسْمُ النَّكْرَةِ إِلَى الْمَعْرِفَةِ؟

- (١) جَاءَ مَدْرَسٌ عَالِمٌ إِلَى صَفَا أَمْسٍ.
(٢) وَجَدْتَ قَلَمًا فِي الشَّارِعِ جَنْبَ الْجِدَارِ.
(٣) هَذِهِ كِتَابٌ عِلْمِيٌّ لِمَطَالَعَةِ الطُّلَّابِ فِي الْمَكْتَبَةِ.
(٤) فَرِيقُنَا فَائِزٌ فِي مَسَابَقَةِ كُرَةِ الْمِنْضَدَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.

٣٠- مَا هُوَ الْجَوَابُ الْمُنَاسِبُ لِلسُّؤَالِ التَّالِيِ؟

«بِمَ تَذْهَبُ الطَّالِبَةُ إِلَى بَيْتِهَا؟»

- (١) فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ. (٢) بِالْحَافِلَةِ (٣) بِالسَّرْعَةِ (٤) بِالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: (٣١-٣٥)

«كَانَ لِمَلِكٍ غَلِيظِ الْقَلْبِ خَادِمٌ ذَكِيٌّ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ عِنْدَمَا قَدَّمَ الْخَادِمُ الطَّعَامَ لِسَيِّدِهِ، سَقَطَتْ قِطْرَةٌ مِنْهُ عَلَى قَمِيصِ الْمَلِكِ. فغَضِبَ الْمَلِكُ شَدِيدًا وَ أَمَرَ أَنْ يُضْرَبَ الْخَادِمَ بِشِدَّةٍ. فَأَلْتَقَى الْخَادِمُ كُلَّ الطَّعَامِ عَلَى أَلْبَسَةِ الْمَلِكِ وَ اشْتَدَّ غَضَبُهُ وَ أَمَرَ بِقَتْلِ الْخَادِمِ فَوْرًا. فَسَأَلَ أَحَدَ الْحَاضِرِينَ الْخَادِمَ عَنْ سَبَبِ مَا فَعَلَهُ. فَقَالَ بِحُزْنٍ: سَقَطَتْ قِطْرَةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الطَّعَامِ مِنْ دُونَ قِصْدِي وَ أَمَرَ سَيِّدِي بِضَرْبِي، فَخِفْتُ أَنْ يَتَحَدَّثَ النَّاسُ عَنِ الْمَلِكِ بِاسْتِهْزَاءٍ، فَأَرَدْتُ أَنْ أُرْتَكِبَ ذَنْبًا أَكْبَرَ يَسْتَحِقُّ هَذِهِ الْعُقُوبَةَ لِأَحْفَظَ كِرَامَةَ سَيِّدِي عِنْدَ النَّاسِ. فَتَبَسَّمَ الْمَلِكُ عِنْدَمَا سَمِعَ هَذَا الْكَلَامَ وَ صَفَّحَ (عَفَا) عَنْهُ.

٣١- غَضِبَ الْمَلِكُ بِشِدَّةٍ وَ أَمَرَ بِضَرْبِ الْخَادِمِ بِسَبَبِ ...

- (١) إِسْتِهْزَاءَ النَّاسِ بِالْخَادِمِ وَ اهْتِمَامَهُ بِهِمْ.
(٢) عَدَمَ إِهْتِمَامِ الْخَادِمِ بِاسْتِهْزَاءِ النَّاسِ وَ كَلَامِهِمْ.
(٣) إِلقاءَ الْخَادِمِ كُلِّ الطَّعَامِ عَلَى أَلْبَسَةِ السَّيِّدِ.
(٤) سَقُوطَ قِطْرَةٍ مِنَ الطَّعَامِ عَلَى أَلْبَسَةِ الْمَلِكِ.

٣٢- مَاذَا عَمِلَ الْخَادِمُ لَمَّا أَمَرَ الْمَلِكُ بِضَرْبِهِ؟

- (١) سَكَبَ (رِيخَتْ) قَلِيلًا مِنَ الطَّعَامِ عَلَى قَمِيصِ الْمَلِكِ.
(٢) سَكَبَ الطَّعَامَ كُلَّهُ عَلَى رَأْسِ الْمَلِكِ.
(٣) سَكَبَ قِطْرَةً مِنَ الطَّعَامِ عَلَى قَمِيصِ الْمَلِكِ.
(٤) سَكَبَ الطَّعَامَ كُلَّهُ عَلَى أَلْبَسَةِ الْمَلِكِ.

٣٣- صَفَّحَ الْمَلِكُ عَنِ ذَنْبِ الْخَادِمِ بِسَبَبِ ...

- (١) غَضَبَهُ الشَّدِيدِ.
(٢) تَبَسُّمَ الْمَلِكِ وَ التَّمَاسَّحَ الْحَاضِرِينَ.
(٣) ذَكَاءَ الْخَادِمِ وَ أَيْضًا حِفْظَ كِرَامَةِ سَيِّدِهِ.
(٤) حِفْظَ كِرَامَةِ الْحَضَرِّ.

عَيْنُ الصَّحِيحِ حَوْلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِمَا فِي النَّصِّ: (٣٤ و ٣٥)

٣٤- تَبَسَّمَ:

- (١) فعلٌ مضارع، للغائب، مزيد ثلاثيَّ بزيادة حرف واحد(من باب تَفْعِيل)، معرب، متعدّد، معلوم / فعلٌ و فاعله «الملك»
- (٢) فعلٌ ماضٍ، للغائب، مزيد ثلاثيَّ بزيادة حرفين (من باب تَفْعُل)، مبنى، لازم، معلوم / فعلٌ و فاعله «الملك»
- (٣) فعلٌ ماضٍ، للغائب، مزيد ثلاثيَّ بزيادة حرف واحد(من باب تَفْعُل)، مبنى، لازم، معلوم / فعلٌ و فاعله «الملك»
- (٤) فعلٌ، للغائب، مزيد ثلاثيَّ (من باب تَفْعِيل)، معرب، متعدّد، معلوم / فعلٌ و فاعله «الناس»

٣٥- أُكْبِر:

- (١) مفرد مذكّر - اسم تفضيل (مؤنثه: أكبرة) من مادة (كبر) - معرب / صفة و موصوفه «ذنباً»
- (٢) اسم - مفرد - اسم تفضيل (مؤنثه: أكبرة) - معرب / مفعول لفعل «أرتكب»
- (٣) اسم - مفرد مذكّر - اسم تفضيل (مؤنثه: كبرى) - معرب / صفة و تابع لموصوفه «ذنباً»
- (٤) اسم - مفرد مذكّر - اسم تفضيل من مادة (كبر) - معرّف بالعلميّة - معرب / صفة و تابع لموصوفه «ذنباً»

٣٦- عَيْنُ مَا لَا يُتْرَجُّ فِيهِ الْفِعْلُ إِلَى الْمَضَارِعِ الْإِلْتِرَامِيَّ:

- (١) ﴿مَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾
- (٢) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ.
- (٣) ﴿لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ﴾
- (٤) التَّلَامِيذُ لَنْ يَذْهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّ الْجَوْ مُلُوثٌ.

٣٧- عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابُهُ مُزِيداً ثَلَاثِيّاً:

- (١) ﴿مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾
- (٢) مَنْ يَتَفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدْ قُدْرَةَ اللَّهِ.
- (٣) إِنْ تُحَاوِلْ كَثِيراً تَصِلْ إِلَى أَهْدَافِكُمْ.
- (٤) إِذَا اجْتَهَدْتَ فِي أُمُورِكَ نَجَحْتَ فِيهَا.

٣٨- عَيْنُ مَا لَيْسَ أَسْلُوبَ الشَّرْطِ:

- (١) ﴿مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾
- (٢) سَيَذْهَبُ إِلَى التَّهَائِيَّ مَنْ يُسَجِّلُ هَدِفاً فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ.
- (٣) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِأَخْرَجْتِكِ.
- (٤) إِنْ صَبَرْتَ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ.

٣٩- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمٌ عَلم:

- (١) أُرِيدُ بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ سَعِيدٍ لِتَحَقُّقِ الْأَهْدَافِ الْعَالِيَةِ.
- (٢) فَازَ فَرِيْقُ السَّعَادَةِ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ.
- (٣) يَذْهَبُ هَاشِمٌ إِلَى مَدْرَسَةِ «دانش» فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ.
- (٤) مَدِينَةُ رَامَسِرِ إِحْدَى مَدُنِ مُحَافَظَةِ مازندران.

٤٠- عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِكَلِمَةِ «أَسْنَانٌ» يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَقِيَّةِ:

- (١) فِي الْبِدَايَةِ تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقَرَشِ.
- (٢) تَنْمُو فِي الْبِدَايَةِ أَسْنَانُ صَغِيرَةٍ لِسَمَكِ الْقَرَشِ.
- (٣) تَنْمُو طَوَّلَ حَيَاةِ سَمَكِ الْقَرَشِ أَسْنَانٌ فِي فَمِهِ.
- (٤) سَمَكُ الْقَرَشِ يَرَى أَسْنَانَ فَرِيْسَتِهِ حِينَ يَبْلُغُهَا.

دین و زندگی [۲]

تفکر و اندیشه

(بان و منشین پیامبر (ص)، وضعت فرهنگی،
اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از زملت
(سول فدا (ص)، امیای (رژن‌های (استین)
صفحه‌ی ۹۶ تا ۱۳۰
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- با عنایت بر نامه‌ای که حضرت علی (ع) برای فرماندارش در بصره جهت معرفی شیوه صحیح زندگی حاکم نوشت، حضرت در انتهای نامه

راه یاری ایشان را اهتمام به چه اموری می‌دانند؟

(۱) ایمان به خدا و عمل صالح و عفت و حیا (۲) پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری

(۳) قناعت و کسب علم و کوشش و تقوا (۴) بسنده کردن به دو جامه کهنه و بسنده کردن به دو قرص نان و پرهیزکاری

۴۲- پذیرش امام علی (ع) به‌عنوان رهبر و پیشوا در میان مسلمانان چه جنبه‌ای دارد و آن حضرت در زمان محاصره اقتصادی پیامبر (ص) ...

(۱) عام - به فرمان پدر، مسئولیت حفظ جان رسول خدا (ص) را برعهده گرفت.

(۲) خاص - به فرمان پدر، مسئولیت حفظ جان رسول خدا (ص) را برعهده گرفت.

(۳) عام - گوش به فرمان پیامبر (ص) بود و پیامبر، ایشان را عزیزتر از فرزند دوست می‌داشت.

(۴) خاص - گوش به فرمان پیامبر (ص) بود و پیامبر، ایشان را عزیزتر از فرزند دوست می‌داشت.

۴۳- مطابق با کلام علوی، واژگون کردن کار به هنگام مواجهه با اشخاص سیاسی و اجتماعی تابع چیست و راه گریز از آن چیست؟

(۱) شناخت شخصیت‌ها با مقیاس حق و باطل - تقدم شناخت حق بر شناخت باطل

(۲) شناخت حق به وسیله شخصیت‌ها - تقدم شناخت حق بر شناخت باطل

(۳) شناخت شخصیت‌ها با مقیاس حق و باطل - سنجیدن شخصیت‌ها مؤخر از تشخیص حق

(۴) شناخت حق به وسیله شخصیت‌ها - سنجیدن شخصیت‌ها مؤخر از تشخیص حق

۴۴- کدام مخاطره اجتماعی، حتی جامعه‌ای را که به دست پیامبر (ص) بنا شده بود، تهدید می‌کرد و خداوند افراد مصون از این خطر را به

کدام سبب پاداش می‌دهد؟

(۱) «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» - سپاسگزاری (۲) «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» - نیکوکاری

(۳) «فَأَن مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ» - سپاسگزاری (۴) «فَأَن مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ» - نیکوکاری

۴۵- کدام مورد سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان در دوره حاکمیت بنی‌عباس و بنی‌امیه شد و جعل احادیثی از قول رسول خدا (ص) ویژگی

کدام دسته بود؟

(۱) در انزوا قرار گرفتن شخصیت‌های اصیل جامعه - دنیاطلبان

(۲) در انزوا قرار گرفتن شخصیت‌های اصیل جامعه - علمای به ظاهر مسلمان اهل کتاب

(۳) راه یافتن مطالب تحریفی به کتاب‌های تفسیری - دنیاطلبان

(۴) راه یافتن مطالب تحریفی به کتاب‌های تفسیری - علمای به ظاهر مسلمان اهل کتاب

پیام مشاوره‌ای: دانش‌آموزان گرامی، برای عدم خلط مفهوم آیات، می‌توانید پیام هر آیه را جداگانه برای خود یادداشت کنید و طی تکرار،

آنان را به حافظه خود بسپارید.

۴۶- بهره‌مندی مردم از ارزش‌های الگوهای الهی‌شان به چه نسبتی است و مبدل شدن جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم (ص) به

جامعه‌ای راحت‌طلب، تسلیم و بی‌توجه به سیره و روش پیامبر اکرم (ص)، فرجام شوم چیست؟

(۱) ایمان و اخلاص - انزوای اهل بیت (ع) (۲) ایمان و اخلاص - تغییر مسیر حکومت

(۳) همت و استعداد - تغییر مسیر حکومت (۴) همت و استعداد - انزوای اهل بیت (ع)

۴۷- پیش‌بینی امیرالمومنین علی (ع) از اوضاع نابسامان جامعه اسلامی، حاکی از آن است که پیروی از کلام الله مجید که رایج‌ترین کالا

خواهد بود به هنگام ...، مشروط به ...

(۱) به درستی خوانده شدن - شناسایی کسانی است که آن را به نسیان سپرده‌اند.

(۲) به درستی خوانده شدن - وفاداری به عهد خود با این کتاب آسمانی است.

(۳) وارونه معنا شدن به نفع دنیاطلبان - شناسایی کسانی است که آن را به نسیان سپرده‌اند.

(۴) وارونه معنا شدن به نفع دنیاطلبان - وفاداری به عهد خود با این کتاب آسمانی است.

۴۸- گسترش اندیشه‌های اسلام راستین، تابع کدام‌یک از اقدامات ائمه اطهار (ع) بود و این اقدام ارزشمند از سوی امام علی (ع) چه ثمره‌ای در

پی‌داشت؟

(۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - پایه‌گذاری فرهنگ اسلامی

(۲) تربیت شخصیت‌های اسلامی - پایه‌گذاری فرهنگ اسلامی

(۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - عدم کتمان حقیقت

(۴) تربیت شخصیت‌های اسلامی - عدم کتمان حقیقت

۴۹- بازگشت دنیای اسلام به دوره جاهلیت در زمان بنی‌امیه چگونه بود و واکنش امامان (ع) در این باره چه بود؟

(۱) مطلق - فقط به تربیت شخصیت‌های اسلامی پرداخته و از حضور در صحنه‌های دیگر کناره‌گیری کردند.

(۲) نسبی - فقط به تربیت شخصیت‌های اسلامی پرداخته و از حضور در صحنه‌های دیگر کناره‌گیری کردند.

(۳) مطلق - در مقابل تفسیرهای غلط از اسلام و تحریف دین، آموزه‌های قرآن و سخنان واقعی پیامبر (ص) را در اختیار جامعه قرار دادند.

(۴) نسبی - در مقابل تفسیرهای غلط از اسلام و تحریف دین، آموزه‌های قرآن و سخنان واقعی پیامبر (ص) را در اختیار جامعه قرار دادند.

۵۰- مقصود امام رضا (ع) از بیان «بِشُرُوطِهَا وَ أَنَا مِنْ شُرُوطِهَا» بعد از بیان حدیث «زنجیره طلایی» چه بود و چرا این حدیث را این‌گونه

نام‌گذاری کرده‌اند؟

(۱) پذیرش ولایت امام تنها یک لفظ و شعار نیست. - توالی و پشت سر هم آمدن اسامی ائمه (ع)

(۲) پذیرش ولایت امام تنها یک لفظ و شعار نیست. - ارزش حدیث و شیوه انتقال آن از امامی به امام دیگر

(۳) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام همراه است. - توالی و پشت سر هم آمدن اسامی ائمه (ع)

(۴) تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام همراه است. - ارزش حدیث و شیوه انتقال آن از امامی به امام دیگر

زبان انگلیسی (۳)

A Healthy Lifestyle
(Get Ready, ..., Grammar)

صفحه‌ی ۴۹ و ۶۷

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 51-60 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

51- William is my best friend. Actually, we ... each other for a long time.

- 1) will know 2) could know 3) knew 4) have known

52- I think this is the fourth time my uncle ... to my place.

- 1) is coming 2) has came 3) has come 4) came

53- We ... a wide range of technical problems since he ... the company last December.

- 1) have experienced – has left 2) experienced – has left
3) have experienced – left 4) experienced – will leave

54- My friend ... in a bad mood ... he got to know his poor exam results.

- 1) was – for 2) has been – for 3) is – when 4) has been – since

55- I personally believe that a habit can easily turn into a/an

- 1) laughter 2) emotion 3) influence 4) addiction

56- My doctor believes that this medicine works more ... if I take a hot drink after it.

- 1) generally 2) effectively 3) rarely 4) recently

57- He died at the age of 75, and his last collection of stories remained

- 1) unsafe 2) unimportant 3) incomplete 4) impossible

58- This new wonder ... will probably have various positive impacts on heart patients' physical condition.

- 1) pressure 2) relationship 3) drug 4) health

59- Mr. Peterson is a driver. As a person who has continued a certain job for a long time, his main focus is just on roads and he has no plans for his life after

- 1) development 2) retirement 3) agreement 4) measurement

60- Given the rapid aging of the American population–by 2050, the Alzheimer's Association estimates that there will be a million new cases annually–what are some of the steps that people can take to ... the disease?

- 1) communicate 2) produce 3) prevent 4) predict

پیام مشاوره‌ای: برای یادگیری بهتر لغات انگلیسی، تصویرسازی ذهنی بهتر از حفظ کردن ترجمه لغت است.

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون گواه (شاهد)

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today, watching TV is an inseparable part of everyone's lifestyle. But, what did we use to do before there was television? How often we hear sentences like this! Television hasn't been with us all that long, but we are already beginning not to ...(61)... what the world was like without it. Before we accepted TV into our homes, we never found it ...(62)... to fill our free time. We used to ...(63)... our friends, and talk to them; we used to go outside to theaters, cinemas, restaurants and sporting ...(64)... . We even used to read books and listen to music sometimes. All that was in the past. Now all our free time is influenced by TV. We go home and eat our food ...(65)... to be in time for this or that program. We have even stopped sitting at table, having a/an ...(66)... evening meal, and talking about the news of the day. TV needs perfect silence and attention.

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------|---------------|
| 61- 1) forget | 2) quit | 3) remember | 4) choose |
| 62- 1) similar | 2) difficult | 3) enough | 4) different |
| 63- 1) identify | 2) behave | 3) continue | 4) visit |
| 64- 1) skills | 2) games | 3) events | 4) matches |
| 65- 1) quickly | 2) recently | 3) politely | 4) powerfully |
| 66- 1) cooked | 2) interested | 3) prepared | 4) calm |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Jana Schnider, who is in her early forties, has an unusual job for a woman: she is a war photographer. Jana, whose pictures of war have earned her worldwide fame, has travelled all over the world in her job. Some call her brave, others crazy, but Jana's secret is knowledge of herself and the enemy. "You have to decide what you want to do and forget about what might happen to you," she says. Jana has faced death several times but says that it does not frighten her, as she is a religious person. Her husband, to whom she has been married for over 10 years, wants her to give up her job. Jana says that he worries about her and is getting tired of goodbyes at the airport but says she cannot imagine doing anything else.

67- We understand from the passage that people would not consider Jana's job unusual if she

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) were a man | 2) were older |
| 3) didn't take pictures | 4) were not crazy |

68- Jana is not afraid of what might happen to her because she

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) believes in God | 2) loves her job |
| 3) knows the enemy | 4) has faced religious people |

69- Jana's husband does not like his wife to

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) be a war photographer | 2) say goodbye at the airport |
| 3) imagine doing anything else | 4) give up her job |

70- According to the passage, "the state of being known by many people because of your abilities or skills" means

- | | | | |
|----------|---------|-----------|----------|
| 1) craze | 2) fame | 3) secret | 4) worry |
|----------|---------|-----------|----------|

ریاضی و آمار [۳]

تابع

(توابع ثابت، پند ضابطه‌ای و همانی، توابع
پلکانی و قدرمطلق)

فصل (۲) درس (۱) از ابتدای تابع
چندضابطه‌ای تا پایان درس و درس (۲)

تا پایان تابع علامت

صفحه‌ی ۲۷ تا ۳۶

رمت پیشنهادی: ۱۵ رتبه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

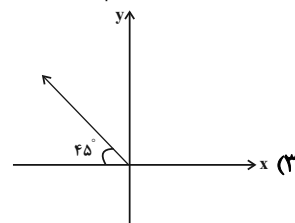
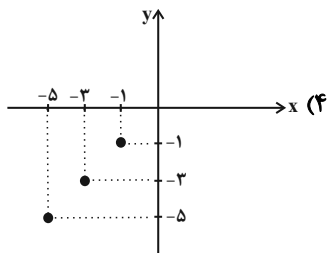
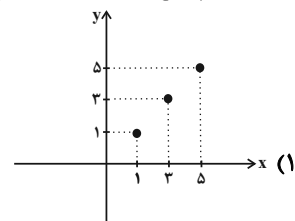
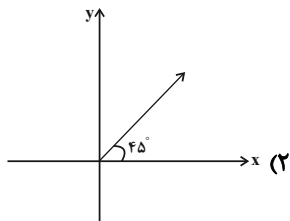
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- نمودار کدام تابع مربوط به یک تابع همانی نیست؟

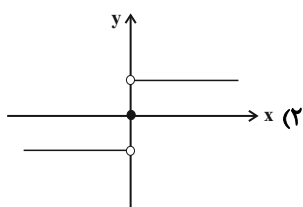
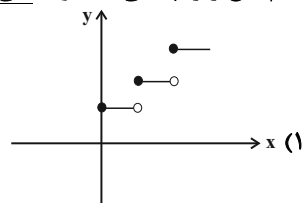


۷۲- مقدار $\text{sign}(\frac{1}{\pi}) + \text{sign}(\sqrt{2} - 3) - \text{sign}(\pi)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱

- (۳) ۳ (۴) ۲

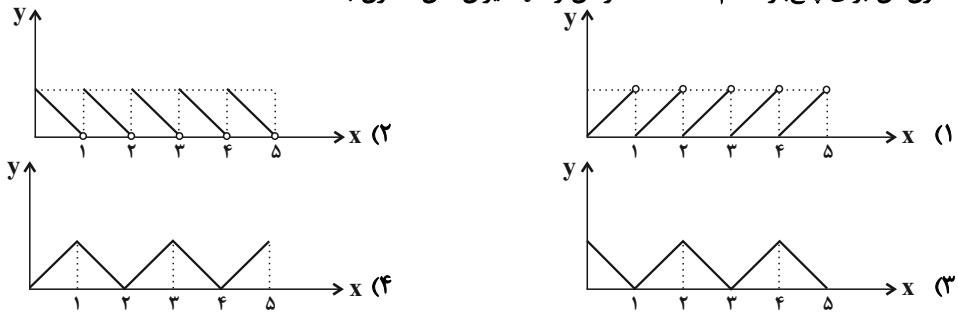
۷۳- کدام تابع زیر، پلکانی محسوب نمی‌شود؟



$$g(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ x, & x = 0 \\ 2x, & x = 1 \\ 3x, & x > 1 \end{cases} \quad (۴)$$

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ 1, & x = 0 \\ 2, & x = 1 \\ 3, & x > 1 \end{cases} \quad (۳)$$

۷۴- اگر مخزن شن یک ساعت شنی با سرعت ثابت از قسمت بالا در مدت یک ساعت به قسمت پایین بریزد، نمودار مربوط به خالی شدن مخزن آن برای پنجبار کدام است؟ (X زمان و Y میزان شن مخزن بالا است).



۷۵- اگر نمودار دو تابع $f(x) = \text{sign}(x)$ و $g(x) = \begin{cases} -x^2, & x \geq 0 \\ x^2, & x < 0 \end{cases}$ را در یک دستگاه مختصات رسم کنیم، چند نقطه برخورد

(تلاقی) دارند؟

- ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

۷۶- اگر نقاط تابع $f = \{(b, -3a + 2), (6a^2 - a - 2, -1), (\frac{4}{9}, (a+1)^2)\}$ بر روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشند، b کدام است؟

- ۲ (۴) -۱ (۳) ۷ (۲) ۳ (۱)

۷۷- اگر $f(x) = \begin{cases} 2x-1, & x \leq -2 \\ x^2-3, & -2 < x < 4 \\ 10, & x \geq 4 \end{cases}$ باشد، حاصل عبارت $\frac{f(-2) \times f(5)}{f(\sqrt{2}) - f(-\sqrt{3})}$ کدام است؟

- $50(\sqrt{3} - \sqrt{2})$ (۴) $25\sqrt{2}$ (۳) $25\sqrt{3}$ (۲) ۵۰ (۱)

۷۸- طبق جدول محاسبه هزینه برق مصرفی بر حسب «کیلووات ساعت»، هزینه برق مصرفی به ازای مصرف ۳۴۰ کیلووات ساعت چند ریال است؟

میزان مصرف بر حسب کیلووات ساعت	هزینه بر حسب ریال
مصرف ۰ تا ۱۰۰	۴۵۰
مازاد بر ۱۰۰ تا ۲۰۰	۵۲۵
مازاد بر ۲۰۰ تا ۳۰۰	۱۱۲۵
مازاد بر ۳۰۰	۲۰۰۰

- ۴۱۰۰۰۰ (۱)

- ۲۵۰۰۰۰ (۲)

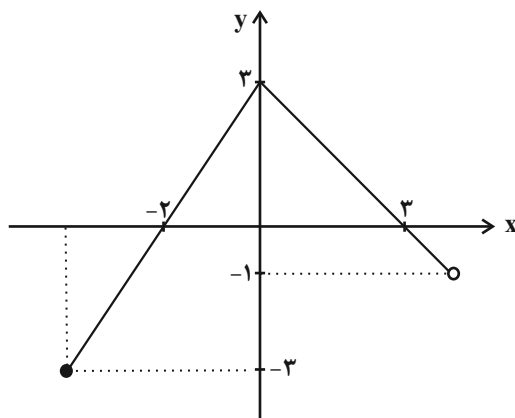
- ۳۶۰۰۰۰ (۳)

- ۲۹۰۰۰۰ (۴)

۷۹- اگر $f(x) = \text{sign}(x)$ ، $g(x)$ یک تابع ثابت و $\frac{3f(4) - 4g(-2)}{f(-2) + 2g(3)} = -4$ باشد، در این صورت مقدار $f(-3) \times g(-3)$ کدام است؟

- $-\frac{7}{12}$ (۴) $\frac{7}{12}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۲) $-\frac{1}{4}$ (۱)

۸۰- با توجه به نمودار شکل زیر، ضابطه آن کدام است؟



$$f(x) = \begin{cases} \frac{3}{2}x + 3, & -2 \leq x \leq 0 \\ -x + 3, & 0 \leq x \leq 3 \end{cases} \quad (۱)$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{3}{2}x + 3, & -4 \leq x \leq 0 \\ -x + 3, & 0 < x < 4 \end{cases} \quad (۲)$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2}{3}x + 3, & -3 \leq x \leq -1 \\ -x + 3, & -1 \leq x \leq 3 \end{cases} \quad (۳)$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2}{3}x + 3, & -4 \leq x \leq 0 \\ x + 3, & 0 < x \leq 4 \end{cases} \quad (۴)$$



علوم و فنون ادبی [۲]

مجاز، تاریخ ادبیات فارسی در

قرن‌های دهم و یازدهم

درس (۶) و (۷)

صفحه‌ی (۵) ۶۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام گزینه درباره‌ی تاریخ ادبیات قرن دهم کاملاً درست است؟

- (۱) شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی از واقعیت دور شده و کاملاً جنبه‌ی ذهنی و تخیلی یافته است.
- (۲) در این قرن حکومت در دست جانشینان چنگیز بود؛ به گونه‌ای که در هر گوشه‌ای حاکمی از آنان حکومت می‌کرد.
- (۳) رضا عباسی در دوره‌ی شاه اسماعیل و بهزاد در دوره‌ی شاه عباس از مفاخر هنرند.
- (۴) در این دوره، ری، نیز که پایتخت و محل اجتماع شعرا و فضلا بود، از دیدگاه ادبی توسعه یافت.

۸۲- کلمه‌ی مشخص‌شده در بیت کدام گزینه در معنای مجازی به کار رفته است؟

- (۱) سرو بگذار که قدی و قیامی دارد / گو ببین آمدن و رفتن رعنائی را
- (۲) به عشق روی نکو دل کسی دهد سعدی / که احتمال کند خوی زشت نیکو را
- (۳) لب‌ت بدیدم و لعلم بیوفتاد از چشم / سخن بگفتی و قیمت برفت لؤلؤ را
- (۴) دگر به دست نیاید چو من وفاداری / که ترک می‌دهم عهد بی‌وفایی را

۸۳- کدام گزینه درباره‌ی تاریخ ادبیات قرن یازدهم هجری نادرست است؟

- (۱) حکومت صفوی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی بی‌توجه بود.
- (۲) به سبب آشنایی ایرانیان با اروپا، مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه‌ها نیز دایر شد و شاعران در آنجا به مشاعره، مناظره و نقد آثار یکدیگر می‌پرداختند.
- (۳) رفاه اقتصادی مردم در دوره‌ی صفوی و آبادانی شهرهای ایران، باعث شد هر کس به اندازه‌ی توان خود به امور فرهنگی از جمله ادبیات بپردازد.
- (۴) در این دوره در دربارهای هند نیز بازار قصیده و مدح رواج نداشت.

۸۴- در هر دو بیت کدام گزینه واژه «سر» در معنای حقیقی به کار رفته است؟

- الف) خود را مرنجان ای پدر سر را مکوب اندر حجر / با نقش گرمابه مکن این جمله چالیش و غزا
- ب) نفس ما از مدد عشق قوی بود، قوی / سر ما در ره معشوق فدا بود، فدا
- پ) ما با می و مینا، سر تقوا داریم / دنیا طلبیم و میل عقبی داریم
- ت) هر شب‌نم با غم هجران تو سر بر بالین / روزی ار با تو نشد دست در آغوش مرا

- (۱) الف، پ (۲) ب، ت (۳) الف، ت (۴) ب، پ

۸۵- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «مجاز - کنایه - تشبیه - تلمیح» کدام است؟

- الف) کسی که نقد خرد داد و ملک عشق خرید / اگر ز سود و زیان بگذرد زیان نکند
- ب) مکن اندیشه‌ی فردا و قدح نوش امروز / کانکه عاقل بود اندیشه‌ی فردا نکند
- ج) طالب لعل توام کان که به ظلمات افتاد / طلب چشمه‌ی حیوان نکند چون نکند؟
- د) هر که زین رهگذرش پای فرو رفت به گل / میل آن سرو خرامان نکند چون نکند؟

- (۱) الف - د - ب - ج (۲) الف - د - ج - ب (۳) ب - د - الف - ج (۴) ب - ج - الف - د

پیام مشاوره‌ای: برای تشخیص درست واژه‌هایی که در معنای مجازی به کار رفته‌اند، به قرینه‌ها دقت کنید.

۸۶- در کدام گزینه «مجاز به علاقه‌ شباهت» کمتر به کار رفته است؟

- (۱) لنگر بی مدعایی چشم حیران را بس است / این صدف را گوهر یکدانه‌ای در کار نیست
- (۲) کنون که چشمه قند است لعل نوشینت / سخن بگو و ز طوطی شکر دریغ مدار
- (۳) هیچ میزانی در این بازار چون انصاف نیست / گوهر خود را نمی‌سنجی به این میزان چرا؟
- (۴) ای خسرو شیرین‌سخن ای یوسف گل پیرهن / وی طوطی شکرشکن ما را زبانی دیگر است

۸۷- در توضیح کدام شخصیت اشتباهی وجود دارد؟

- (۱) از شاعران دوره‌ صفوی است که شعرش حدّ واسط سبک دوره‌ عراقی و هندی است و واقع‌گرایی شاخصه‌ اصلی شعر اوست. (وحشی بافقی)
- (۲) از شعرای معروف در دوره‌ صفوی است و لقبش «خلاق المعانی ثانی» است. (کلیم کاشانی)
- (۳) از شاعران دوره‌ صفوی است. او در سرودن شعر مذهبی معروف و ترکیب‌بند عاشورایی او زیانزد است. (محتشم کاشانی)
- (۴) از شاعران تأثیرگذار قرن یازدهم است که شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است. (باباغانی شیرازی)

۸۸- در کدام بیت واژه «جام» در معنای مجازی به کار نرفته است؟

- (۱) بیش احتمال سنگ جفا خوردنم نماند / کز رقت اندرون ضعیفم چو جام شد
- (۲) بیارای خوان و بیمای جام / ز تیمار گیتی مبر هیچ نام
- (۳) ای که پندم دهی از عشق و ملامت گویی / تو نبودی که من این جام محبت خوردم
- (۴) نظامی جام وصل آن‌گه کنی نوش / که بر یادش کنی خود را فراموش

۸۹- با توجه به ویژگی‌های بیت زیر، این شعر سروده‌ کدام شاعر قرن یازدهم است؟

«زندگی شد بر من از تیغ شهادت ناگوار / می‌شود باطل تیمم آب پیدا کرده را»

- (۱) صائب تبریزی (۲) مولانا (۳) وحشی بافقی (۴) محتشم کاشانی

۹۰- کلمه «شهر» در کدام گزینه به معنای مجازی «مردم شهر» آمده است؟

- (۱) که من شهر علمم، علی‌ام در است / درست این سخن قول پیغمبر است
- (۲) ز یک میل کرد آفریدون نگاه / یکی کاخ دید اندر آن شهر شاه
- (۳) شهری اندر هوست سوخته در آتش عشق / خلقی اندر طلبت غرقه‌ دریای غم‌اند
- (۴) ز دست جور تو گفتم ز شهر خواهیم رفت / به خنده گفت که حافظ برو که پای تو بست



تاریخ [۳]

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه
 (مهان اسلام در عصر خلافت عباسی، اسلام در ایران: ظهور تمدن ایرانی - اسلامی، ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی) درس (۷) تا پایان درس (۹) صفحه‌ی ۶۶ تا ۱۰۰
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

(۴) مهدی - هارون

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- امام کاظم (ع) به دستور کدام‌یک از خلفای عباسی به زندان افتاد؟

(۱) سفاح - منصور

(۲) منصور - هارون

(۳) سفاح - مهدی

۹۲- خلفای فاطمی با چه اقدامی، حکومت عباسیان را به شدت مورد تهدید قرار داده بودند؟

(۱) با تسلط بر مناطق شام و حجاز

(۲) فرستادن مبلغان مذهبی به سرزمین‌های دور و نزدیک از جمله عمان و یمن

(۳) با ایجاد ارتباط با دولت امویان در اندلس

(۴) اقدام به عملیات سیاسی و فرهنگی در منطقه‌ی زیر سلطه‌ی عباسیان از جمله یمن و شام

۹۳- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به‌ترتیب مشخص شده است؟

(الف) مرداوینج پس از حمله به بغداد توسط غلامان شورشی خود کشته شد.

(ب) روابط حکومت علویان طبرستان با خلافت عباسی همواره خصومت‌آمیز بود.

(پ) در جنگ میان عمرولیث صفاری با امیراسماعیل سامانی، خلیفه جانب صفاریان را گرفت.

(ت) تأسیس حکومت‌های ایرانی در سده سوم هجری، سرآغازی بر توجه و حمایت رسمی از زبان و ادب فارسی بود.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۹۴- به‌ترتیب کدام گزینه با توجه به عبارتهای زیر صحیح است؟

(الف) یعقوب لیث صفاری فعالیت اجتماعی و سیاسی خود را از کدام گروه و علیه چه کسانی آغاز کرد؟

(ب) نخستین سلسله مسلمان ایرانی ... بود که در ... شکل گرفت و مرکز حکومت آنها ... است.

(۱) الف) عیاران - خوارج (ب) طاهریان، خراسان، نیشابور (۲) الف) دیلمیان - عباسیان (ب) علویان، طبرستان، مرو

(۳) الف) خوارج - عیاران (ب) علویان، طبرستان، مرو (۴) الف) دیلمیان - عباسیان (ب) طاهریان، خراسان، نیشابور

۹۵- پاسخ صحیح سؤال‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) در عصر خلافت عباسیان چه چیزی زمینه ناخشنودی و مخالفت ایرانیان را نسبت به خلافت عباسی فراهم آورد؟

(ب) افراط در مخالفت با عرب‌گرایی حکومت اموی به کدام جنبش منتهی شد؟

(۱) الف) تداوم سلطه اعراب بر ایران (ب) شعوبیان (۲) الف) بیدادگری امویان نسبت به اهل بیت رسول خدا (ب) برمکیان

(۳) الف) تداوم سلطه اعراب بر ایران (ب) برمکیان (۴) الف) بیدادگری امویان نسبت به اهل بیت رسول خدا (ب) شعوبیان

پیام مشاوره‌ای: زمینه‌ها و علل شکل‌گیری حکومت‌های نیمه مستقل ایرانی در سده‌های سوم تا پنجم هجری در درس ۹ و روابط این حکومت‌ها با خلافت عباسی از مباحث مهم هستند. از نقش و جایگاه عالمان و دانشمندان برجسته ایرانی در سده‌های سوم تا پنجم غافل نشوید.



۹۶- کدام رویداد در قرن اول آثار و نتایج سیاسی، اجتماعی و فرهنگی قابل توجهی بر جا گذاشت و خلفای اموی در عزل و نصب حاکمان کدام

مناطق به طور مستقیم دخالت می‌کردند؟

۱) واگذاری اداره‌ی امور دیوانی همچون گذشته به ایرانیان - سواد و عراق

۲) مهاجرت قبیله‌های عرب به ایران - خراسان و آذربایجان

۳) واگذاری اداره‌ی امور دیوانی همچون گذشته به ایرانیان - خراسان و آذربایجان

۴) مهاجرت قبیله‌های عرب به ایران - سواد و عراق

۹۷- کدام گزینه از عوامل فرسودگی و ضعف وضعیت سیاسی ایران در زمان ظهور اسلام نیست و در زمان خسرو انوشیروان کدام سرزمین به

تصرف ساسانیان درآمد؟

۱) جنگ‌های طولانی و پرخرج با روم در غرب / بحرین

۲) نبردهای پی‌درپی با اقوام بیابانگرد در مرزهای شرقی / یمن

۳) طغیان شدید رودهای دجله و فرات و شکستن بندها و سدها / یمن

۴) اختلاف و نزاع بزرگان و اشراف / بحرین

۹۸- با توجه به متن زیر، کدام گزینه برداشتی صحیح درباره‌ی روند مسلمان شدن ایرانیان در فارس است؟

«در پارس گبرکان و ترسانان و جهودان باشند، و غلبه گبرکان دارند و جهودان اندکی باشند و کتاب‌های گبرکان و آتشکده‌ها و آداب

گبرکی هنوز در میان پارسیان هست.»

۱) روند اسلام‌پذیری ایرانیان تدریجی و در فارس غلبه با یهودیان و زرتشتیان بوده است.

۲) روند اسلام‌پذیری ایرانیان تدریجی و در فارس غلبه با زرتشتیان بوده است.

۳) گرایش به اسلام در ایران شتاب بیشتری یافت و در فارس غلبه با یهودیان و زرتشتیان بوده است.

۴) گرایش به اسلام در ایران شتاب بیشتری یافت و در فارس غلبه با زرتشتیان بوده است.

۹۹- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) در فاصله‌ی سده‌های سوم تا پنجم هجری، تجارت دریایی خلیج فارس با هندوستان، چین، جنوب شرقی آسیا و حوزه‌ی شرق آفریقا

گسترش یافت و اسلام توسط بازرگانان و دریانوردان ایرانی به سرزمین‌های مذکور راه یافت.

ب) ابونصر محمد بن محمد، معروف به فارابی فیلسوف بزرگ ایرانی که از خراسان به بغداد رفت و سپس در دمشق سکونت گزید، فلسفه‌ی

مشایی را که تلفیقی از جهان‌بینی اسلام و فلسفه‌ی ارسطویی و نوافلاطونی بود، پایه‌گذاری کرد. در سنت فلسفه‌ی اسلامی، فارابی را بعد از

ارسطو که ملقب به معلم اول است، معلم دوم می‌خوانند.

پ) از ابتدای ورود اسلام به ایران، برخی از ایرانیانی که مسلمان شدند، به تدوین و ترویج معارف اسلامی، شامل علوم قرآنی، حدیث، فقه و

کلام اهتمام ورزیدند. پس از آنکه در سده‌های دوم و سوم هجری جمعیت کثیری از مردم ایران مسلمان شدند، توجه به علوم و معارف

اسلامی فزونی یافت.

ت) کتاب شفا یکی از بزرگ‌ترین دائرةالمعارف‌های علمی است که به دست ابوعلی سینا نوشته شده و در آن علاوه بر فلسفه، به علوم

طبیعی و ریاضی نیز پرداخته شده است. ابوعلی سینا در طول زندگی خود بیش از ۱۰۰ اثر علمی بر جا گذاشت که نیمی از آنها در موضوع

فلسفه و نیمی در علوم دیگر است.

ث) جرج سارتن، پدر تاریخ علم، محمد زکریای رازی را بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا شمرده است. رازی آثار ماندگاری در زمینه‌ی

پزشکی، شیمی و فلسفه نوشته و به عنوان کاشف الکل و جوهر گوگرد (اسید سولفوریک) مشهور شده است. دائرةالمعارف پزشکی او با

عنوان قانون، نه فقط در ایران و جهان اسلام، که در اروپا نیز تا چندین قرن به‌عنوان یک منبع و مرجع معتبر پزشکی باقی ماند.

۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۰۰- کدام گزینه جاهای خالی عبارتهای زیر را به‌ترتیب و به درستی کامل می‌کند؟

الف) سلسله‌های ... و ... با فرمان خلیفه‌ی عباسی به حکومت رسیدند.

ب) مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، ... بود.

پ) در عصر ... زبان و ادب فارسی اوج گرفت.

۱) طاهریان و صفاریان - حکمفرما شدن آرامش نسبی بر جامعه - سامانیان

۲) طاهریان و سامانیان - کاهش و زوال تدریجی سلطه‌ی سیاسی، نظامی خلفای عباسی بر ایران - سامانیان

۳) سامانیان و آل‌بویه - حکمفرما شدن آرامش نسبی بر جامعه - طاهریان

۴) صفاریان و آل‌بویه - کاهش و زوال تدریجی سلطه‌ی سیاسی، نظامی خلفای عباسی بر ایران - طاهریان



جغرافیا (۲)

نواحی انسانی

(نوامی فرهنگی، نوامی اقتصادی
«کشاورزی و صنعتی» تا ابتدای صنعت)
درس (۶) و درس (۷) تا ابتدای صنعت
صفحه‌ی ۶۸ تا ۹۴
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) بیش‌ترین برنج دنیا در چه قاره‌ای کشت می‌شود؟

(ب) میانگین تولید سالانه غلات در جهان چند تن است؟

(پ) کدام کشورها با به‌کارگیری انقلاب سبز در زمینه تولید برنج به خودکفایی رسیدند؟

- (۱) آمریکا - ۲ میلیارد تن - فیلیپین و پاکستان
(۲) آمریکا - ۱/۵ میلیارد تن - ژاپن و تایلند
(۳) آسیا - ۲ میلیارد تن - ژاپن و تایلند
(۴) آسیا - ۱/۵ میلیارد تن - فیلیپین و پاکستان

۱۰۲- با توجه به عبارت‌های زیر، هر دو عبارت کدام گزینه نادرست است؟

(الف) فعالیت‌های مربوط به پژوهش و تحقیق و توسعه جزء فعالیت‌های نوع سوم در فعالیت‌های اقتصادی قرار می‌گیرند.

(ب) کشاورزی معیشتی به سرمایه‌ی زیادی نیاز دارد.

(پ) صید ماهی و استخراج معدن جزء فعالیت‌های اقتصادی نوع اول محسوب می‌شود.

(ت) در کشاورزی تجاری از ابزارآلاتی مانند تراکتور، کمباین و کود شیمیایی استفاده می‌شود.

- (۱) الف و ت (۲) ب و پ (۳) الف و ب (۴) ب و ت

۱۰۳- فرایندی که طی آن یک موضوع یا پدیده از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد، کدام پدیده است و «قصرالحمرا» از شاهکارهای

معماری در کدام کشور است و بیان‌گر کدام پدیده است؟

- (۱) پخش - اسپانیا - پخش فرهنگی
(۲) کانون - ترکیه - پخش فرهنگی
(۳) پخش - اسپانیا - تنوع فرهنگی
(۴) کانون - ترکیه - تنوع فرهنگی

۱۰۴- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

(الف) در بین عناصر فرهنگی کدام مورد نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد؟

(ب) شرق اروپا و قاره آمریکا شمالی شامل چه ناحیه فرهنگی می‌شوند؟

- (۱) الف (دین ب) فرهنگ غربی - اروپایی و فرهنگ آمریکای لاتین - اروپایی
(۲) الف (زبان ب) فرهنگ اسلاو - ارتدوکس و فرهنگ غربی - اروپایی
(۳) الف (دین ب) فرهنگ اسلاو - ارتدوکس و فرهنگ غربی - اروپایی
(۴) الف (زبان ب) فرهنگ غربی - اروپایی و فرهنگ آمریکای لاتین - اروپایی

۱۰۵- با توجه به نقشه سوء تغذیه در جمعیت جهان طبق گزارش فائو (۲۰۱۶-۲۰۱۴ م) چه کشورهایی به ترتیب از سوء تغذیه بالا و بسیار بالا

در جهان رنج می‌برند و کدام کشورها دچار سوء تغذیه بسیار کم، متوسط پایین و متوسط بالا می‌باشند؟

- (۱) اتیوپی - یمن - مصر - چین - هند
(۲) چاد - تانزانیا - لیبی - اندونزی - مالزی
(۳) هند - اتیوپی - یمن - مصر - چین
(۴) لیبی - اندونزی - استرالیا - آفریقای جنوبی - برزیل

پیام مشاوره‌ای: در نواحی اقتصادی کشاورزی و انواع آن و محصولات پلاتیشن از مباحث مهم و سؤال‌خیز هستند که لازم به تأکید و توجه

بیشتر دارند.

۱۰۶- کدامیک از گزینه‌های زیر از دلایل اهمیت زبان عربی نیست؟

- (۱) از جمله زبان‌های رسمی سازمان ملل متحد است.
(۲) زبان رسمی حدود بیش از ۲۰ کشور جهان است.
(۳) این زبان، زبان رسمی دین اسلام و زبان قرآن است.
(۴) زبان قوم سامی و زبان بعضی از مردم در جنوب آفریقا است.

۱۰۷- یکی از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبان جهان در چه زمانی آغاز شد و چه زبانی از زبان اقلیت انگلستان محسوب می‌شود؟

- (۱) در قرن ۱۵ و ۱۶ میلادی، همراه با پیشرفت در دریانوردی و کشف سرزمین‌های نو - زبان ولشی
(۲) در قرن ۲۰ و ۲۱ میلادی، همراه با پیشرفت‌های صنعتی و گسترش ارتباطات - زبان فرانسوی
(۳) در قرن ۲۰ و ۲۱ میلادی، همراه با پیشرفت در دریانوردی و کشف سرزمین‌های نو - زبان کبکی (کانادا)
(۴) در قرن ۱۵ و ۱۶ میلادی، همراه با پیشرفت‌های صنعتی و گسترش ارتباطات - زبان سلتی

۱۰۸- کدامیک از اتحادیه‌های زیر در زمینه «پرواربندی» و «دامداری» تجاری فعالیت دارند و معمولاً مزارع پلانتیشن در چه قاره‌هایی قرار**دارد؟**

- (۱) اتحادیه نفت - آفریقا، آسیا، اروپا
(۲) اتحادیه اروپا - آسیا، امریکای جنوبی، آفریقا
(۳) اتحادیه آزاد تجارت امریکای شمالی - امریکای شمالی، امریکای جنوبی، اروپا
(۴) اتحادیه کشورهای جنوب شرقی آسیا - امریکای شمالی، آفریقا، آسیا

۱۰۹- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

- الف) معمولاً در کنار مزارع کشت تک‌محصولی تخصصی، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید که در اصطلاح به آنها «کشت و صنعت» می‌گویند. معمولاً از بقایای برداشت غلات برای خوراک دام استفاده می‌شود.
ب) ذرت به‌طور وسیعی در اغلب نواحی دنیا کشت می‌شود. ایالات متحده آمریکا حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.
پ) در کشورهای آسیایی و آفریقایی بخش عمده غذای مردم را ذرت تشکیل می‌دهد.
ت) برنج از غلات مهم است و نقش مهمی در تأمین غذای جهان دارد اما به‌دلیل اینکه به شرایط خاص آب و هوایی گرمسیری و نیمه گرمسیری و رطوبت هوا و آب زیاد وابسته است، در نواحی خاصی کشت می‌شود.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۱۰- امروزه کدام نوع پخش فرهنگی غالب است و چه عاملی نقش عمده‌ای در تغییر علائق، رفتارها، سبک زندگی روزانه حتی در**دورافتاده‌ترین نواحی دارند؟**

- (۱) انتقال فرهنگ از ناحیه‌ای به ناحیه دیگر در اثر تماس مستقیم مردم - داد و ستد
(۲) پخش فرهنگی بدون تماس مستقیم فرهنگ‌ها با هم - داد و ستد
(۳) انتقال فرهنگ از ناحیه‌ای به ناحیه دیگر در اثر تماس مستقیم مردم - رسانه‌ها
(۴) پخش فرهنگی بدون تماس مستقیم فرهنگ‌ها با هم - رسانه‌ها



جامعه‌شناسی (۲)

• فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی
 • چالش‌های جهانی
 (جامعه جهانی، تحولات نظام جهانی، جهان دو قطبی)
 درس (۷) تا پایان درس (۹)
 صفحه‌ی ۵۵ تا ۸۰
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب

یک فرهنگ جهانی را دارا باشد، ... و فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را ...

- ۱) جامعه جهانی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه خواهد شد - به ستیز و چالش میان همه کشورهای دعوت می‌کند.
- ۲) جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود - به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند.
- ۳) جامعه جهانی با چالش‌های درون فرهنگی مواجه خواهد شد - به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند.
- ۴) جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود - به ستیز و چالش میان همه کشورهای دعوت می‌کند.

۱۱۲- موارد کدام گزینه، همگی مربوط به مرحله اول فرایند تکوین نظام نوین جهانی است؟

- ۱) زوال تدریجی قدرت کلیسا - در هم شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی
- ۲) حمایت نظامی دولتمردان از سرمایه‌داران - گسترش جهانی قدرت فرهنگ غربی
- ۳) حاکمیت کنت‌ها و لردها - اعلام جدایی دولت - ملت‌های جدید از دین
- ۴) اشغال کامل نظامی جوامع توسط استعمارگران - پدید آمدن شکل استعماری دولت - ملت‌ها

۱۱۳- آرمان سیاسی فراماسونرها چه بود و شیوه کار آن‌ها در جهان غرب چگونه بود؟

- ۱) جهان وطنی (کاسموپولیتیسیم) - استفاده از شیوه ماسونی برای بسط اندیشه‌های غربی در میان رجال و نخبگان سیاسی و اقتصادی کشورهای غیرغربی
- ۲) تخریب جامعه جهانی جدید - سلب شخصیت‌های کاذب از نخبگان و رجال سیاسی کشورهای غیرغربی
- ۳) حرکت به سوی انسانیت و شایستگی برای پی‌ریزی یک جهان جدید با رواج نظام اشرافی - پرداختن به نقش تحولات اجتماعی معاصر غرب در جریان فراماسونی
- ۴) در هم شکستن مقاومت فرهنگی جوامع و اقوام - القای اندیشه‌های غربی و ایجاد جاذبه‌های فرهنگی درون گروه‌های سیاسی کشورهای غربی و غیرغربی

۱۱۴- کدام مورد از جمله عوامل مؤثر در کاهش اهمیت مرزهای سیاسی نیست و کانون‌های ثروت و قدرت از چه طریقی موانع موجود بر سر

راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند؟

- ۱) گسترش صنعت ارتباطات - نظم نوین جهانی
- ۲) هویت سکولار دولت ملت‌ها - سازمان‌های بین‌المللی
- ۳) انباشت ثروت - سازمان‌های بین‌المللی
- ۴) پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی - نظم نوین جهانی

۱۱۵- هر یک از گزاره‌های زیر با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

الف) عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

ب) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی.

پ) جهان غرب از طریق آن، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند.

- ۱) ترویج علوم انسانی غیرغربی در کشورهای غربی - متزلزل کردن هویت فرهنگی جوامع غربی - اهداف اقتصادی و سیاسی خود
- ۲) ترویج علوم انسانی غیرغربی در کشورهای غربی - موافق با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب - رسانه
- ۳) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - برخلاف ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب - اهداف اقتصادی و سیاسی خود
- ۴) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - متزلزل کردن هویت فرهنگی جوامع غیرغربی - رسانه

پیام مشاوره‌ای: اگر هنوز موفق به تسلط و تکمیل بر آموخته‌های خود نشده‌اید، آزمون‌های اسفند ایستگاه جبرانی این مباحث هستند.

۱۱۶- علت، تعریف و پیامد موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- امکان عبور از مرحله‌ی استعمار به مرحله‌ی استعمار نو برای کشورهای استعمارگر

- موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه‌ی رسانه و فرهنگ

- مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی

(۱) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده - امپراتوری رسانه‌ای - ایجاد نظم نوین جهانی

(۲) موقعیت برتر فرهنگی جوامع غربی - امپراتوری فرهنگی - ایجاد نظم نوین جهانی

(۳) وابستگی کشورهای استعمارزده - امپراتوری رسانه‌ای - شکل‌گیری پیمان‌هایی از قبیل جنبش عدم تعهد

(۴) موقعیت برتر فرهنگی جوامع غربی - امپراتوری فرهنگی - شکل‌گیری پیمان‌هایی از قبیل جنبش عدم تعهد

۱۱۷- لیبرالیسم قرون ... را لیبرالیسم اولیه می‌نامند که بیش‌تر رویکردی ... داشت و نظریه‌پردازان لیبرال ...

(۱) هفدهم و هجدهم - جمعی و سیاسی - مخالف هر نوع مداخله‌ی دولت در اقتصاد بودند.

(۲) هجدهم و نوزدهم - جمعی و سیاسی - مداخله‌ی محدود دولت در اقتصاد را پذیرفته بودند.

(۳) هفدهم و هجدهم - فردی و اقتصادی - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

(۴) هجدهم و نوزدهم - فردی و اقتصادی - حتی کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند.

۱۱۸- نخستین چالش کشورهای غربی کدام است و با تکیه بر چه شعاری شکل گرفت و از نظر کارل مارکس چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری

از چه راهی قابل حل است؟

(۱) فقر و غنا - رقابت - اصلاحات اساسی

(۲) بحران معنویت - رقابت - اصلاحات اساسی

(۳) فقر و غنا - آزادی - انقلاب

(۴) بحران معنویت - آزادی - انقلاب

۱۱۹- شعار جوامع سوسیالیستی که به لیبرالیسم اولیه انتقاد داشتند، چه بود و چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم، تا چه

زمانی ادامه یافت؟

(۱) اقتصاد سرمایه‌داری - تا زمان فروپاشی بلوک غرب

(۲) عدالت اقتصادی و آزادی معنوی - تا زمان فروپاشی بلوک شرق

(۳) قطبی شدن اقتصاد جهان - تا روی کار آمدن آمریکا به‌عنوان یک ابرقدرت

(۴) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - تا زمان فروپاشی بلوک شرق

۱۲۰- چالش بلوک شرق و غرب چالشی ... نبود و از نوع چالش‌هایی بود که ...

(۱) منطقه‌ای - درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید.

(۲) منطقه‌ای - بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد.

(۳) جهانی - درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید.

(۴) جهانی - بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد.



فلسفه

**زندگی براساس اندیشه / امکان
شناخت / ابزارهای شناخت**
درس (۵) تا پایان درس (۷)
صفحه‌ی ۳۶ تا ۵۷
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- کدام گزینه پیرامون سقراط صحیح نیست؟

- (۱) عمر خود را صرف اصلاح جامعه و شناساندن افکار مغالطه‌آمیز سوفیست‌ها کرد.
- (۲) صرفاً با کسانی که مشتاق شنیدن حرف‌های او بودند مسائل اساسی خداشناسی و اخلاق را در میان می‌گذاشت و در کتاب‌های خود از اندیشه‌های فلسفی‌اش حکایت می‌کرد.
- (۳) بیشتر کسانی که مشتاق بحث‌های او بودند را جوانان تشکیل می‌دادند.
- (۴) او به مردم می‌آموخت که هر چیزی را مورد پرسش قرار دهند.

۱۲۲- در کدام گزینه گزاره صحیحی ذکر شده است؟

- (۱) دکارت، فیلسوف قرن هجدهم آلمان، سبب رشد بیشتر شاخه‌ی معرفت‌شناسی در فلسفه شد.
- (۲) پی‌بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها دلیلی بر توانایی بشر در رسیدن به معرفت است.
- (۳) معرفت‌شناسی به علت طرح پرسش‌های جدی همواره در ضمن مباحث فلسفی طرح شده است.
- (۴) سوفیست‌ها معتقد بودند انسان‌ها با استفاده از مغالطه توان رسیدن به واقعیت را دارند.

۱۲۳- طبق گفته سقراط راز سرورش معبد دلفی چه بود؟

- (۱) داناترین مردم سقراط است.
- (۲) به ما بنمایاند تا چه پایه نادانیم.
- (۳) داناترین آدمیان کسی است که بداند هیچ نمی‌داند.
- (۴) دانای حقیقی فقط خداست.

۱۲۴- «معرفت شهودی» از طریق کدام‌یک از ابزارهای شناخت به دست می‌آید و کدام‌یک از موارد زیر از ویژگی‌های این معرفت است؟

- (۱) حس - معرفت شهودی یک معرفت باواسطه است
- (۲) عقل - معرفت شهودی یک معرفت بی‌واسطه است
- (۳) قلب - معرفت شهودی یک معرفت باواسطه است
- (۴) قلب - معرفت شهودی یک معرفت بی‌واسطه است

۱۲۵- در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون شناخت بیان شده است؟

- (۱) ما در آغاز تولد چیزی نمی‌دانیم اما با عمل آموختن و یادگیری به‌طور ناگهانی با پدیده‌های جهان آشنا می‌شویم.
- (۲) علی‌رغم گستردگی و نامحدود بودن شناخت ما، باز هم در عالم حقایق فراوان دیگری هستند که آنها را نمی‌شناسیم.
- (۳) امکان خطا در شناخت وجود دارد و گاهی افراد مختلف درباره‌ی موضوع واحد نظرات متفاوتی دارند.
- (۴) ما به واسطه‌ی استفاده کردن از اشیا به شناختی معتبر پیرامون آنها می‌رسیم و با آنها ارتباط برقرار می‌کنیم.

پیام مشاوره‌ای: مقایسه کارکرد هر یک از ابزارهای شناخت و نکات برجسته آنها کمک شایانی به تسلط کافی به مباحث این بخش می‌کند.

۱۲۶- کدام گزینه از اعتقادات گرگیاس است؟

- (۱) شکاکیت مطلق امکان‌پذیر نیست.
- (۲) علم بشر از طریق حل مجهولات، در حال پیشرفت است.
- (۳) دانشمندان می‌توانند به اشتباهات گذشتگان پی ببرند و آن‌ها را تصحیح کنند.
- (۴) اگر چیزی برای انسان قابل شناخت باشد، نمی‌تواند آن را به دیگری بیاموزد.

۱۲۷- کدام گزینه درباره‌ی روش سقراطی صادق است؟

- (۱) روشی است که در آن برای رسیدن به حقیقت باید چهل روز ریاضت کشیده شود، غذا خوردن کم شود، و به تأمل در نور الهی پرداخته شود تا حقیقت برای انسان تجلی کند.
- (۲) روشی است که در آن از بدیهیات شروع می‌کنیم و از طریق قیاس برهانی و یا استقرائی به حق می‌رسیم.
- (۳) روشی است که در آن با طرح پرسش‌های مختلف و ادامه دادن جواب‌های مخاطب، حق را از زبان پاسخ‌دهنده به دست آوریم.
- (۴) روشی است که در آن از طریق شعر و تخیل، احساسات مخاطب را نسبت به حق برانگیزیم و او را بدان معترف سازیم.

۱۲۸- کدام گزینه پیرامون شناخت حسی نادرست است؟

- (۱) در شناخت حسی خطا رخ می‌دهد و همین بروز خطا ارزش و اعتبار این شناخت را سلب می‌کند.
- (۲) یکی از نشانه‌های ارزش شناخت حسی، شناخت تفاوت‌ها و تمایزها است.
- (۳) به کمک این شناخت با عالم طبیعت آشنا شده و بسیاری از موجودات و ویژگی‌های آنها را می‌شناسیم.
- (۴) ما با استفاده از شناخت حسی از اشیای طبیعی بهره می‌بریم و نیازهایمان را برطرف می‌کنیم.

۱۲۹- در کدام گزینه امکان شناخت، مفروض نیست؟

- (۱) می‌توانیم اشتباهات دانشمندان گذشته را کشف و تصحیح کنیم.
- (۲) می‌توانیم در بحث یا در یک دادگاه حرف خود را به کرسی بنشانیم و حرف طرف مقابل را باطل جلوه دهیم.
- (۳) می‌توانیم پی ببریم گرچه ممکن است در دانسته‌های ما اشتباه رخ دهد، اما همواره می‌توان حقیقت را کشف کرد.
- (۴) می‌توانیم خود را به جای گذشتگان یا آیندگان قرار دهیم و آن گونه بیندیشیم که ایشان می‌اندیشیدند.

۱۳۰- به ترتیب سخن «او فلسفه را از آسمان به زمین آورد و آن را به خانه‌ها و شهرها برد» از چه کسی و در مورد کدام شخصیت فلسفی گفته شده

است؟

- (۱) کاپلستون - سقراط (۲) هیوم - علامه طباطبایی (۳) سیسرون - سقراط (۴) کاپلستون - ابن‌سینا



روان‌شناسی

حافظه و علل فراموشی

تفکر (۱) حل مسئله

کل درس (۴) و درس (۵) تا پایان نادرده

گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص

صفحه‌ی ۸۸ تا ۱۳۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- هر یک از مثال‌های زیر به ترتیب به کدام‌یک از عوامل ایجاد فراموشی اشاره دارد؟

(الف) دانش‌آموزی که به سختی شعر حافظ را حفظ می‌کند در حالی که زبان او ضعیف است ده آهنگ انگلیسی از خواننده مورد علاقه‌اش را حفظ کرده است.

(ب) رضا به تازگی از آژانس مسافرتی برگشته است، مادرش از او هزینه سفر به کربلا را می‌پرسد، او پاسخ می‌دهد، اما وقتی مادرش از تعداد کارکنان و نوع پوشش آنها می‌پرسد رضا هیچ چیز به خاطر نمی‌آورد.

(ج) دانش‌آموزان یازدهم انسانی در پاسخگویی به سؤالات تستی یک مبحث نسبت به سؤالات تشریحی عملکرد بهتری دارند با اینکه سطح سؤالات یکسان و مباحث مشترک است.

(۱) تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازایی

(۲) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازایی

(۳) تداخل اطلاعات - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازایی - عوامل عاطفی

(۴) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات

۱۳۲- به ترتیب بعد از گذشت ... تقریباً ... مطالب حافظه فراموش می‌شود و بعد از آن با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود، بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان ... است.

(۱) ۶۰ دقیقه - پرهیز از هم‌زمانی یادگیری امور (۲) ۱۲۰ دقیقه - مرور اطلاعات در زمان مناسب

(۳) ۶۰ دقیقه - مرور اطلاعات در زمان مناسب (۴) ۱۲۰ دقیقه - پرهیز از هم‌زمانی یادگیری امور

۱۳۳- حافظه ابزاری برای ... و اگر ... تفکری هم نخواهد بود.

(۱) یادگیری تصمیمات و تصورات و ادراک قبلی ماست. - توجه شکل نگیرد.

(۲) تثبیت تصورات و تصمیمات و ادراک قبلی ماست. - ادراکی شکل نگیرد.

(۳) گذر از شناخت پایه (توجه و تفکر) و ورود به شناخت عالی یعنی تصمیم‌گیری است. - ادراکی شکل نگیرد.

(۴) گذر از شناخت پایه (توجه و ادراک) و ورود به شناخت عالی، یعنی تفکر است. - حافظه شکل نگیرد.

۱۳۴- مرتضی بعد از فوت همسرش مدام یاد خاطرات گذشته‌اش با او می‌افتد و غصه می‌خورد. کدام عبارت در این خصوص صحیح‌تر می‌باشد؟

(۱) مرتضی در اندیشه خود، از دانش گذشته بهره‌مند می‌شود.

(۲) به عملی که مرتضی انجام می‌دهد، اصطلاحاً تفکر بدون آگاهی یا تفکر ناخودآگاه می‌گویند.

(۳) این کار او به دلیل اینکه آگاهانه نیست، فکر تلقی نمی‌شود.

(۴) مرتضی فقط اطلاعات موجود در حافظه‌اش را کنار هم قرار می‌دهد.

۱۳۵- صحیح و غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

(الف) کودکان اطلاعات را به صورت جزء‌به‌جزء و خلاصه رمزگردانی می‌کنند.

(ب) به حافظه کودکان به دلیل اینکه در مرحله ذخیره‌سازی آنان، امکان خطای بیشتری وجود دارد، نمی‌توان اعتماد کرد.

(ج) تفکر انسان‌ها در هر یک از مراحل رمزگردانی، ذخیره‌سازی و بازایی امکان خطا دارد.

(د) رمزگردانی (به حافظه سپردن) به انواع شنیداری، دیداری و معنایی تقسیم می‌شود.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - غ - ص (۳) ص - ص - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص

پیام مشاوره‌ای: مبحث حافظه کاربرد زیادی در زندگی روزانه شما دارد. حتماً از فنون این مبحث در درس خواندن استفاده کنید.

۱۳۶- فردی که صرفاً با مصرف قرص ویتامین می‌خواهد تمرکز و دقتش افزایش پیدا کند، در درک کدامیک از ویژگی‌های مسئله با مشکل

مواجه است؟

(۱) هدفمند بودن مسئله (۲) تحت کنترل بودن مسئله (۳) مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ (۴) شناسایی توانمندی‌ها

۱۳۷- به ترتیب به چه علتی دانشمندان قادر به اکتشافات و اختراعات زیادی در رابطه با مسائل پیش آمده بودند و راه خروج از بن‌بستی که

حل کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد، چیست؟

(۱) سماجت بر حل مسائل - تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله

(۲) تفاوت نوع نگاه دانشمندان با افراد عادی - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه

(۳) سماجت بر حل مسائل - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت کوتاه

(۴) تفاوت نوع نگاه دانشمندان با افراد عادی - تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله

۱۳۸- کدامیک از روش‌های زیر در حل مسئله از دیرباز سنت معمول حکما و دانشمندان بوده و این روش چه نامیده می‌شود؟

(۱) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله - اثر انتقال (۲) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله - اثر نهفتگی

(۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمان کوتاه - اثر نهفتگی (۴) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمان کوتاه - اثر انتقال

۱۳۹- در حل مسئله شناسایی وضع موجود برای رفع موانع احتمالی، اشاره به کدامیک از ویژگی‌های مسئله دارد؟

(۱) هدفمندی مسئله (۲) محدودیت توانمندی‌های ما در مسئله

(۳) مشخص کردن مبدا مسئله (۴) فرایند و جریان یک مسئله

۱۴۰- کدامیک از مسئله‌های زیر از مسائل خوب تعریف شده است؟

(۱) مربی فوتبال بعد از سه باخت تاکتیک خودش را تغییر می‌دهد. (۲) راه‌حلهایی که شهرداری برای کاهش ترافیک شهر تهران، ارائه می‌دهد.

(۳) بررسی سؤالات ریاضی در شب امتحان برای کسب نمره بیست (۴) بررسی پرونده‌های قتل توسط قاضی در دادگاه

آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۴۱- «فاطمه نسبت به سال قبل خود در ترم اول تحصیلی افت معدل داشته. او به دنبال حل این مشکل با مشاور مدرسه، دوستان و والدین خود مشورت می‌کند. مشاور به او پیشنهاد می‌دهد که روش مطالعه خود را در بعضی دروس عوض کند، والدین او می‌گویند ساعت مطالعه خود را افزایش دهد و دوستانش پیشنهاد می‌دهند که گروهی با هم درس بخوانند. او پیشنهاد دوستان خود را اجرا می‌کند ولی در امتحانات میان ترم نتیجه خوبی نمی‌گیرد و تصمیم می‌گیرد از راه‌حل مشاور خود استفاده کند.» با توجه به مثال ذکر شده کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) این که او را از راه‌حل مشاور خود در نهایت استفاده می‌کند، اشاره به ارزیابی راه‌حل دارد.
 - (۲) این که او از راه‌حل دوستان خود استفاده می‌کند، اشاره به بازبینی و اصلاح راه‌حل دارد.
 - (۳) این که برای برطرف کردن مشکل خود با مشاور، والدین و دوستان مشورت می‌کند، اشاره به ارزیابی راه‌حل دارد.
 - (۴) این که او در پایان از راه‌حل مشاور خود برای ارتقاء تحصیلی استفاده می‌کند، اشاره به انتخاب راه‌حل جایگزین دارد.
- ۱۴۲- با توجه به شاخص‌های زیر مسئله‌ها به دو گروه «خوب تعریف شده» و «خوب تعریف نشده» تقسیم می‌شوند؛ به جز ...

- (۱) شناسایی موقعیت اولیه
- (۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس
- (۳) تعریف دقیق هدف
- (۴) امکان رفع ابهامات در رسیدن به هدف

۱۴۳- عبارتهای زیر به ترتیب عمدتاً جزء کدام گروه از مسئله‌ها می‌باشند؟

الف) علت گرم شدن کره زمین چیست؟

ب) کوچک‌ترین عدد سه رقمی چه عددی است؟

ج) دلیل عدم رفاه اجتماعی چه می‌باشد؟

د) دلیل بی‌عدالتی و شکاف طبقاتی چیست؟

- (۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده
- (۲) خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده
- (۳) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده
- (۴) خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده

۱۴۴- کدام یک از گزینه‌ها را نمی‌توان جزء مراحل حل مسئله دانست و تشخیص مسئله با احساس ... از یک مسئله ... است.

- (۱) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - ساده - متفاوت
- (۲) پیش‌بینی و کنترل راه‌حل‌ها - مبهم - متفاوت
- (۳) اتخاذ روش‌های مناسب جهت حل مسئله - ساده - مشابه
- (۴) بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها - مبهم - مشابه

۱۴۵- همه گزینه‌های زیر صحیح است؛ به جز گزینه ...

- (۱) یکی از کارکردهای حافظه کاری این است که فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند.
- (۲) یکی از کارکردهای حافظه کاری این است که مطالبی را که برای مدت کوتاهی لازم داریم، ذخیره می‌کند.
- (۳) اطلاعات حافظه حسی در صورت توجه به حافظه کاری منتقل می‌شود.
- (۴) یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به بلندمدت، توجه است.

۱۴۶- با توجه به جدول داده شده مربوط به مراحل و انواع حافظه موارد مجهول در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

زمان بازیابی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	رمزگردانی	مراحل حافظه / انواع حافظه
حدود نیم ثانیه	X _۱	حسی	حسی
چند دقیقه	X _۲	حسی (همراه با توجه)	کوتاه مدت
از چند دقیقه تا آخر عمر	نامحدود	X _۳	بلندمدت

(۱) نامحدود، ۷±۲ ماده، رویدادی

(۲) محدود، ۷±۲ ماده، عمدتاً معنایی

(۳) محدود، ۵±۲ ماده، شنیداری یا دیداری

(۴) نامحدود، ۷±۲ ماده، عمدتاً معنایی

۱۴۷- تقسیم‌بندی حافظه به رویدادی و معنایی برچه اساسی می‌باشد و هر یک از عبارت‌های زیر به کدام یک از این حافظه‌ها دلالت دارد؟

الف) بین احساس و ادراک چه تفاوتی وجود دارد؟

ب) اصول دین شامل چه مواردی است؟

ج) در کتاب جامعه‌ی سال گذشته چه مباحثی درباره‌ی جهان اجتماعی آموخته‌اید؟

(۱) میزان اهمیت - حافظه معنایی - حافظه معنایی - حافظه رویدادی

(۲) نوع اطلاعات - حافظه رویدادی - حافظه رویدادی - حافظه معنایی

(۳) میزان اهمیت - حافظه رویدادی - حافظه رویدادی - حافظه معنایی

(۴) نوع اطلاعات - حافظه معنایی - حافظه معنایی - حافظه رویدادی

۱۴۸- اینکه هر روز را به یک درس اختصاص می‌دهیم و مرور آن را به هفته بعد موکول می‌کنیم؛ منافات با کدام اصل بهسازی حافظه دارد؟

(۱) کنترل اثر گذشت زمان

(۲) کنترل اثر تداخل

(۳) رمزگردانی معنایی

(۴) روش «پس‌خبا»

۱۴۹- «پس‌خبا»، جزء فنون بهسازی می‌باشد. کدام مورد در این باره بی‌ارتباط است؟

(۱) به خود پس دادن

(۲) پیش‌خوانی و خواندن

(۳) سؤال کردن و آزمون

(۴) مرور و خواندن

۱۵۰- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

الف) برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های ... کارآمدی کمتری دارد.

ب) برای کنترل ... در زمان مطالعه، باید یادگیری عمیق داشته باشیم.

پ) رمزگردانی بیش‌تر مطالب به صورت ... است.

ت) بهترین زمان مرور مطالب ... است.

(۱) درونی - اثر گذشت زمان - شنیداری - یک روز بعد از یادگیری

(۲) بیرونی - اثر گذشت زمان - دیداری - ۲۴ ساعت اول بعد از یادگیری

(۳) بیرونی - اثر تداخل - شنیداری - چند ساعت بعد از یادگیری

(۴) درونی - اثر تداخل - دیداری - دو ساعت بعد از یادگیری

۱۵۱- کیفیت سوال‌های کدام درس عمومی در آزمون امروز بهتر بود؟

(۱) فارسی و نگارش (۲)

(۲) عربی، زبان قرآن (۲)

(۳) دین و زندگی (۲)

(۴) زبان انگلیسی (۲)

۱۵۲- کیفیت سوال‌های کدام درس اختصاصی در آزمون امروز بهتر بود؟

(۱) ریاضی و آمار (۲)

(۲) علوم و فنون ادبی (۲)

(۳) تاریخ (۲)

(۴) روان‌شناسی (۲)



نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می‌شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

گفت‌وگو با پشتیبان درباره‌ی هدف‌گذاری دو درس

- ۲۸۷- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟
 (۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
 (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
 (۳) گفت‌وگوی ما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
 (۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

- ۲۸۸- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس گرفته است؟
 (۱) خیر، پشتیبان با من تماس نگرفت.
 (۲) بله، پشتیبانم با من تماس گرفت.
 (۳) بله، تماس پشتیبانم خوب بود.
 (۴) بله، تماس پشتیبانم خیلی خوب بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

- ۲۸۹- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟
 (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
 (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
 (۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
 (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی پشتیبان: چند دقیقه؟

- ۲۹۰- پشتیبان شما از آزمون قبل تا امروز چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟
 (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
 (۲) سه دقیقه تا پنج دقیقه
 (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
 (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

تماس تلفنی پشتیبان با اولیا

- ۲۹۱- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون با اولیای شما تماس تلفنی داشته است؟
 (۱) بله، یک تماس تلفنی جداگانه با ایشان داشته است.
 (۲) هنگامی که با من گفت‌وگو کرد با والدینم نیز سخن گفت.
 (۳) نمی‌دانم، شاید تماس گرفته باشد.
 (۴) خیر، ایشان هنوز با اولیای من تماس نگرفته است.

بررسی دفتر برنامه‌ریزی توسط پشتیبان

- ۲۹۲- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون دفتر برنامه‌ریزی شما را بررسی کرده است؟
 (۱) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را با دقت بررسی کرد، راهنمایی‌های ایشان برایم مفید و راه‌گشا بود.
 (۲) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی کرد.
 (۳) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی نکرد.
 (۴) من دفتر برنامه‌ریزی ندارم.

کلاس رفع اشکال

- ۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟
 (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
 (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
 (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
 (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

- ۲۹۴- آیا آزمون امروز، راس ساعت اعلام شده شروع شد؟
 (۱) بله
 (۲) خیر

نظم در شروع و حین آزمون

- ۲۹۵- آیا قبل از شروع آزمون و در حین آزمون امروز، حوزه منظم و ساکت بود؟
 (۱) بله
 (۲) خیر

مراقبان

- ۲۹۶- آیا مراقب‌ها در آزمون امروز، جدیت کافی داشتند؟
 (۱) بله
 (۲) خیر

پایان آزمون - ترک حوزه

- ۲۹۷- آیا امروز به دانش آموزان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده شد؟
 (۱) بله
 (۲) خیر

نظم در پایان آزمون

- ۲۹۸- آیا تا پایان آزمون، حوزه منظم و ساکت است؟
 (۱) بله
 (۲) خیر