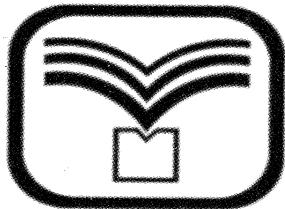


آزمون ۷ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارگان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۰/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم مرحله چهارم

آزمون عمومی (دوازدهم) گروه‌های آزمایشی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی و نگارش	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

آزمون

- ۱ با توجه به واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، معنی طاق در کدام دو بیت متفاوت است؟
 «به خواب کن همه را طاق شواز این جفتان // به سوی طاق و رواقش مرو به شب خفته»
 الف) منه به گوشة طاق بلند استغنا // کلید وصل، که دستی چنان درازم نیست
 ب) بر طاق نه تردد مینای قسمتت // صد بار اگر گدار خوری مُل نمی‌شوی
 ج) ز مثل خود جهان را طاق بیند // جهان خود را به استحقاق بیند
 د) صاحب هنری به مردمی طاق // شایسته‌ترین جمله آفاق
 ه) بد بخت اگر مسجد آدینه بسازد // یا طاق فرود آید یا قبله کج آید
 (۱) هـ - ب (۴) هـ - ب (۲) ۵ - ج (۳) د - الف

-۲ در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها به درستی آمدہاست؟

- (۱) نظاره (نگاه)، قدس (صفا)، کازیه (نوعی کاغذ)
 (۳) غرفه (بالاخانه)، بطالت (کاهلی)، داعیه (ادعاکننده)

-۳ در کدام بیت معنی واژه مشخص شده نادرست است؟

- (۱) باغ آراسته کز ابر مدام آب خورد // تازه‌تر باشد هر ساعت و آراسته‌تر (شراب)
 (۲) هر آن معنی که شد از ذوق پیدا // کجا تبییر لفظی یابد او را (بازگویی)
 (۳) گرم وظیفه امساله التفات رود // ز شوق بر دو جهان آستین برافشانم (مقرّری)
 (۴) هر آن کس کاو گرفتار است اندر منزل دنیا // نه درمان اجل داند نه سامان حذر دارد (امکان)

-۴ در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

- (۱) چون کارد به حلق من رسد، قطرات خون بر جامه تو افتند و مرا بدین بی حرمتی گرفتاری بود و صواب من ضایع شود.
 (۲) حال که درد فراق بر اثر است، شاید بود که برای فراغ اهل دل، تمھید اسباب عیش عاجل شود که دم غنیمت است.
 (۳) بحر آن جا که صخره است از بهر آسمان را بالا گیرد، اگر چند صد هزار سال بر او همی گذرد.
 (۴) امارات دولت و شرف منصب در حرکات و سکنات وی ظاهر بود؛ حالی که همگان در رنج غربت افتاده و محنت دیده.

-۵ کدام گزینه غلط املایی ندارد؟

- (۱) سخن حجت گذارد نفر و زیبا // که لفظ اوست منطق را گزاره
 (۳) ضایع این رنج را بنگذارم // حق سعیت به وجه بگذارم

-۶ کدام گزینه غلط املایی دارد؟

- (۱) ز آن طاق دو ابرو که به خوبی شده طاقند // کسری است در آن طاق که منسوب به کسری است
 (۲) چه کند عرش که او غاشیه من نکشد // چون بدل غاشیه حکم و غزای تو کشم
 (۳) ملک باغ است و قضا ابر و امل باد صبا // بخت عالی و شجر و رسم تو بار شجر است
 (۴) مکن از ظلمت پر و حشت فقر و فنا دهشت // میان خویش را چون موج در بحر بلا بگشا
 همه آثار زیر در حوزه ادب غنایی قرار می‌گیرند، به جز

- (۱) مثل درخت در شب باران (۲) فی حقيقة العشق (۳) دفتر زمانه (۴) تهمیدات

-۷ در کدام گزینه «جناس» نوعی ایهام پدید آورده است؟

- (۱) هست شایسته گرچه آید خشم // طاق ابرو برای جفتی چشم
 (۳) به راستی که نه همبازی تو بود من // تو شوخ دیده مگس بین که می‌کند بازی

-۹ دو بیت زیر حداقل چند تشخیص، و حداکثر چند تشبیه دارند؟

«چون گشت زمین ز جور گردون // سرد و سیه و خموش و آوند
 بنواخت ز خشم بر فلک مشت // آن مشت تویی، تو، ای دماوند»

- (۱) دو - یک (۲) چهار - دو (۳) پنج - دو (۴) سه - یک

-۱۰ آرایه‌های به کار رفته در عبارت زیر، به درستی، در گزینه آمدہ‌اند.

«فردای همان روز ترقی را رها کردم. پا به رکاب گذاشتم و به سوی زندگی روان شدم. تهران را پشت سر نهادم و به سوی بخارا بال و پر گشودم. بخارای من ایل من بود.»

- (۱) تضاد - پارادوکس - جناس - تکرار (۲) تلمیح - استعاره - مجاز - تشبیه

- (۳) کنایه - حسن تعلیل - ایهام - مجاز (۴) تشبیه - ایهام - تشخیص - اغراق

-۱۱ تعداد جناس در کدام گزینه کمتر است؟

- ۱) نی حریف هر که از یاری برید // پرده‌هایش پرده‌های ما درید
 ۲) آتش عشق است کاندر نی فتاد // جوشش عشق است کاندر می فتاد
 ۳) آتش است این بانگ نای و نیست باد // هر که این آتش ندارد نیست باد
 ۴) سر من از ناله من دور نیست // لیک چشم و گوش را آن نور نیست

-۱۲ تفاوت «گذر فعل» در کدام گزینه دو واژه انتهایی مصراع‌ها را بدل به قافیه می‌کند؟

- ۱) روزها گرفت گو رو باک نیست // تو بمان ای آن که چون تو پاک نیست
 ۲) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست // لیک کس را دید جان دستور نیست

-۱۳ «نهاد» در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- ۱) ای جویبار جاری، زین تایه برگ مگریز // کاین گونه فرصت از کف دادند بی‌شماران
 ۲) بازآ که در هوایت خاموشی جنون // فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران
 ۳) این نغمه محبت بعد از من و تو ماند // تا در زمانه باقیست آواز باد و باران
 ۴) آبینه نگاهت پیوند صبح و ساحل // لبخند گاه گاهت صبح ستاره‌باران

-۱۴ نقش دستوری ضمیر متصل در کدام گزینه معروف گذر فعل در عبارت زیر نیست؟
 «ناپلئون، در آن دور دست، بر اسب سفید، متفکر، به دورنمای جنگ می‌نگرد.»

- ۱) گوییمش رو گرچه بر جوشیده‌ای // همچو جان پیدایی و پوشیده‌ای
 ۲) آگهی از مُلک سلیمانیم // دیو ستمگاره چرا خوانیم
 ۳) چو عمر نفس پرستان که بر محال گذشت آن // برفتی از سر غفلت، نپرستم که کجایی
 ۴) نه خوش تر زین بودمان روزگاری // نه نیکوتر ز رویت نوبهاری

-۱۵ کمترین تعداد اجزای جمله را در کدام گزینه می‌توان یافت؟

- ۱) این دیوارهای کهن که هنوز طاق ضربی دروازه‌های آن باقی است حکایت از روزگاران گذشته دارد.
 ۲) این نامه مرا به فکر انداخت که قدرت قلم نویسنده تا چه حد بوده است.
 ۳) علاوه بر آن، یک پانوراما در اینجا ساخته شده که از شاهکارهای هنری است.
 ۴) این شرح را سی و پنج سال پیش خوانده بودم. حالا دوباره در ذهنم مجسم می‌شد.

-۱۶ کدام گزینه وابسته ندارد؟

- ۱) این همان جایی است که جنگ‌های عظیم ناپلئون روی داده بود.
 ۲) هر گدام یک طبق پر از خاک کرده‌اند و این جا ریخته‌اند.
 ۳) چند شاعر کمنور خورشید این نگته را بازگو می‌کند که روزی آفتابی نیست.

-۱۷ نزدیک‌ترین مفهوم به عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«لطافت گل زیر انگشت‌های تشریح می‌پزمرد.»

- ۱) آن همه زیبایی‌ها گه درونم را پر از خدا می‌کرد به این علم عدیین مصلحت‌اندیش آلود.
 ۲) دیگر سر به آسمان بر نکردم همه چشم در زمین؛ دیدارها همه بر خاک و سخن‌ها همه از خاک.
 ۳) روزگاری باب علم بر روی فقیر و غنی باز بود و استادان بزرگ در مدرس‌ها می‌نشستند.
 ۴) از آن همه زیبایی‌ها و لذتها و نشهه‌ها و چهره‌های پر از ماورا محروم‌تر می‌شد.

-۱۸ مفهوم پایه عبارت مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

«بُوي گلم چنان مسْتَ كرد كه دامنِم از دست برفت.»

- ۱) آن امام راستین سر در حلقوم چاه فرو می‌برد و می‌گریست.
 ۲) پس از گشته و گذار در گردشگاه آسمان، در بستر خویش به خواب رفتم.
 ۳) در کویر، گویی به مرز عالم دیگر نزدیکیم، ماوراء الطبیعه را در کویر به چشم می‌توان دید.
 ۴) آن شب نیز من خود را بر روی بام خانه گذاشته بودم و به نظاره آسمان رفته بودم.

-۱۹ کدام گزینه با مفهوم بخش مشخص شده در عبارت زیر متقابل نیست؟

«چون بلای آید بِر مركبِ صبر نشینم.»

- ۱) هرگز از دوست شنیدی که کسی بشکید؟ // دوستی نیست در آن دل که شکیبایی هست
 ۲) نرگس او ز خون من چون شکنده خمار خود // صبر و قرار او برد صبر من و قرار من
 ۳) خصم غالب را زیون صبر و تحمل می‌کند // از تواضع سیل را مغلوب خود پل می‌کند
 ۴) ماهی ز کجا شکبید از دریا // یا طوطی روح از شکرخایی؟

-۲۰ مفهوم درج شده در کمانک روبه روی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) آه که می زند برون از سر و سینه موج خون // من چه کنم؟ که از درون دست تو می کشد کمان (جبر)
 - ۲) هرچه به گرد خویشتن می نگرم در این چمن // آیینه‌ی ضمیر من جز تو نمی دهد نشان (ناشکیبی)
 - ۳) ای گل بوستان سرا از پس پرده‌ها در آ // بوی تو می کشد مرا وقت سحر به بوستان (آرزوی وصال)
 - ۴) نامدگان و رفتگان از دو کرانه زمان // سوی تو می دوند هان ای تو همیشه در میان (بازگشت به اصل)
- ۲۱ عبارت زیر، در مفهوم، همان خصلت انسانی را نکوهش می کند که در گزینه آمده است.

«امپراتوری‌های بزرگ هم مانند آدم‌های ثروتمند از سوء‌هاضمه می‌میرند.»

- ۱) گفت پیغمبر قناعت چیست؟ گنج // گنج را تو وانمی‌دانی ز رنج
 - ۲) هر که از دیدار برخوردار شد // این جهان در چشم او مردار شد
 - ۳) از هوس وز حرص سود اندوختن // هر کسی دادی بدن را سوختن
 - ۴) با قناعت ساز دائم ای پسر // گرچه هیچ از فقر نبود تلختر
- ۲۲ معادل مفهومی عبارت مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

«یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می‌زد.»

- ۱) نخشبي، چندخواب خواهی کرد؟ // چشم زن از هجوم عیاران
 - ۲) خاکستر مرا ز حسد چشم می‌زنند // پروانه مرا ز نظرها نهان بسوی
 - ۳) با غیر میلی از ره دیگر گذشت یار // تو چشم انتظار بهراه که می‌زنی؟
 - ۴) برق رانیست جز ایمای تو در مدنظر // می‌زند چشم که عمر گذران را دریاب
- ۲۳ مفهوم نایابداری دولت دنیایی در کدام گزینه مشهود است؟

- ۱) «بده ساقی آن می که شاهی دهد // به پاکی او دل گواهی دهد
- ۲) می‌ام ده مگر گردم از عیب پاک // برآرم به عشرت سری زین مغایک»
- ۳) «بده ساقی آن جوهر روح را // دوای دل ریش مجروح را
- ۴) که دوران چو جام از کف جم ببود // که داند که جمشید که بود ار نبود»
- ۵) «بده ساقی آن لعل یاقوت رنگ // که برد از رخ لعل و یاقوت رنگ
- ۶) روان در ده آن عین آب روان // نه آب روان، کافتات روان»
- ۷) «ساقی بده آن می چو خورشید // در جام جهان نمای جمشید
- ۸) زآن می که بود چو نور پرتو // تاریخ‌گشای کهنه و نو»

-۲۴ مفهوم پایه در کدام گزینه را می‌توان با آن‌چه در عبارت زیر آمده منطبق نمود؟

- «آدمی به هر جا می‌رود فکر می‌کند به غایت القصاوی مقصود خود رسیده؛ در صورتی که دنیا بی‌پایان است.»
- ۱) مرا که میوہ شیرین به دست می‌افتد // چرا نشانم بیخی که تلخی آرد بار
 - ۲) چو طاعت آری و خدمت کنی و نشناسند // چرا خسیس کنی نفس خویش را مقدار
 - ۳) به خدّ اطلس اگر وقتی التفات کنی // به قدر کن که نه اطلس کم است در بازار
 - ۴) چو ماکیان به در خانه چند بینی جور // چرا سفر نکنی چون کبوتر طیار

-۲۵ مفهوم «وحدت وجود» در کدام گزینه مشهود نیست؟

- ۱) لب بدوز از عرش وز کرسی مپرس // گر همه یک حرف می‌پرسی مپرس
- ۲) آدمد اندر هوای حق به شکل مختلف // آم خاکی شدم ابليسک ناری شدم
- ۳) چشممه و کاریز و جوی و بحر یک آب است // عاشق و معشوق و عشق هر سه بهانه‌ست
- ۴) عارفان گویند کآن ذات قدیم لا بشرط // که نه جزو است و نه کل، اندر مَثَل، دریاستی

عربی، زبان قرآن

■ ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

-۲۶ «إنما قصد إبراهيم (ع) من تكسير الأصنام هو أن يُبَيِّنَ أَنَّ الصنم لا يَفْعُلُ شَيئًا» :

- ۱) تنها هدف ابراهیم (ع) از شکستن بت‌ها این بود که کاری انجام نمی‌دهند!
- ۲) قصد ابراهیم (ع) شکستن بت‌هایی بود که روشن بود کاری انجام نمی‌دهند!
- ۳) قصد ابراهیم (ع) از نابود کردن بت‌ها فقط این بود که نشان دهد هیچ بتی کاری انجام نمی‌دهد!
- ۴) هدف ابراهیم (ع)، از شکستن بت‌ها تنها این بود که روشن کند بت کاری انجام نمی‌دهد!

- ۲۷ - « عَلَيْكَ أَن لَا تَسْبُّ النَّاسَ فَتُكَسِّبَ بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةُ الَّتِي تُسَبِّبُهَا أَنْتَ! »:

- ۱) نباید به مردم دشنام بدھی زیرا در میان آن‌ها دشمنی به دست می‌آید که تو باعثش هستی!
- ۲) شایسته است به مردم دشنام ندهی چه در میان مردم دشمنی به دست آورده می‌شود که تو سبب آن شده‌ای!
- ۳) بر تو لازم است که به مردم دشنام ندهی زیرا دشمنی را که خودت باعث آن شده‌ای در میان آن‌ها به دست می‌آوری!
- ۴) اگر به مردم دشنام دھی پس در میان آن‌ها دشمنی که سبب آن خودت هستی کسب می‌کنی!

- ۲۸ - ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُّبَشِّرِينَ ﴾

- ۱) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران بشارت دهنده را فرستاد!
- ۲) مردم امت یگانه‌ای بودند پس خداوند، پیامبران را بشارت دهنده برانگیخت!
- ۳) مردم امت یگانه‌ای هستند بنابراین خداوند پیامبرانی را که بشارت می‌دادند برای آن‌ها فرستاده است!
- ۴) همه مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبرانی را برای مژده دادن برانگیخت!

- ۲۹ - « نَزَّلَ اللَّهُ أُولَئِي آيَاتِ الْقُرْآنِ عَلَى النَّبِيِّ(ص) فِي غَارِ حِرَاءِ الَّذِي يَقَعُ فِي قِمَةِ جَبَلِ النُّورِ »:

- ۱) نخستین آیات قرآن از سوی خداوند بر پیامبر در غار حراء نازل شد که در قله کوه نور واقع شده است!
- ۲) خداوند، نخستین آیات قرآن را در غار حراء بر پیامبرش نازل کرد که در قله‌ای در کوه نور قرار دارد!
- ۳) خداوند، نخستین آیات قرآن را بر پیامبر در غار حراء که در قله کوه نور قرار دارد، نازل کرد!
- ۴) خداوند، اوّلین آیات قرآن را بر پیامبر در غار حراء فرو فرستاده است، غاری که در قله کوه نور است!

- ۳۰ - « لَعَلَّ اللَّهُ يُعِينُنَا فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الَّتِي لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ! »:

- ۱) امید است خداوند در انجام تکلیف‌هایی که هیچ توانش را نداریم به ما کمک کند!
- ۲) شاید خداوند کمک‌مان کند در انجام آن تکالیفی که هیچ توانی برای آن‌ها نیست!
- ۳) امید است در انجام تکلیفی که نیروی آن را نداشته‌ایم خداوند ما را یاری کند!
- ۴) شاید خدا در تکلیف‌هایی که برای انجام دادنش هیچ توانی نداریم به ما کمک کند!

- ۳۱ - « سَمَكَةُ السَّهِيمٍ ثُجِبٌ أَن تَأْكُلَ فَرِيسَتَهَا حَيَّةً! »

- ۱) ماهی تیرانداز، شکار زنده‌اش را دوست دارد بخورد!
- ۲) ماهی تیرانداز شکاری را که زنده است می‌خورد!
- ۳) ماهی‌ای که دوست دارد شکارش را زنده بخورد ماهی تیرانداز است!
- ۴) ماهی تیرانداز دوست دارد شکارش را زنده بخورد!

- ۳۲ - عَيْنَ الصَّحِيحَ :

- ۱) أَفْوَى النَّاسِ مَن انتَصَرَ عَلَى غَضَبِهِ سَهْلًا: مردمان قوى کسانی هستند که به آسانی بر خشم خویش غلبه می‌کنند!
- ۲) كُلُّ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يَتَمَّنِي أَن يَتَشَرَّفَ لِيَزِيَّارِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ: هریک از مسلمانان آرزو دارد به دیدار مکه مکرمه و مدینه منوره مشرف شود!
- ۳) لَيْسَ الْفَخْرُ بِالنَّسَبِ مُحْمُودًا فَإِنَّمَا النَّاسُ حُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ: افتخار به دودمان پسندیده نیست پس مردم همگی تکه گلی بوده‌اند!
- ۴) هَاتَانِ الْبَنَانِ قَامَتَا بِجُولَةٍ عَلَمِيَّةٍ فِي الإِنْتَرْنَتِ: این دو، دخترانی هستند که برای یک گردش علمی در اینترنت برخاستند!

- ۳۳ - عَيْنَ الْخَطِأَ :

- ۱) كَانَ وَالَّدَى يُشَاهِدَانِ الْحُجَّاجَ فِي التَّلَفَازِ: پدر و مادرم در تلویزیون حاجیان را نماشا می‌کردند!
- ۲) وَ دَمَوعُهُمَا تَنْسَاقَتْ مِنْ أَعْيُنِهِمَا : در حالیکه اشک‌های آنها از چشمانشان فرو می‌ریخت!
- ۳) فَسَأَلُوكُمَا مُتَعَجِّبًا: يا والدَى لَمْ تَبْكِيَانِ : پس شگفت زده شدم و از آن‌ها پرسیدم: ای پدر و مادر چرا گریبه می‌کنید!
- ۴) فَقَالَ أَبِي مُسْتَنَاقًا: يَا وَالَّدَى لَمْ تَبْكِيَانِ: پس شگفت زده شدم و از آن‌ها پرسیدم: ای پدر و مادر چرا گریبه می‌کنید!

- ۳۴ - « مَادِرُمْ نَتَوَانَسْتَ از كَوَهْ بَالَّا بِرُودْ زِيرَا پَايِشْ درَدْ مِيْ كَرَدْ! ». عَيْنَ الصَّحِيحَ:

- ۱) مَالِسْطَاعَتْ أَمَى صَعُودَ الْجَبَلِ لَأَنَّ رِجْلَهَا كَائِتَ تُؤْلِمُهَا!
- ۲) أَمَى لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَصْعُدَ الْجَبَلَ لَأَنَّ الرِّجْلَ تُؤْلِمُهَا!
- ۳) مَالِسْطَاعَتْ وَالَّدَى أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى الْجَبَلِ لَأَنَّ رِجْلَهَا قَدْ الْمَثَأْ!

٣٥ - عين ما لابناب في مفهوم الآية الشريفة: (جاء الحق و زهد الباطل)

- ١) إذا قام القائم ذهبت دولة الباطل !
 ٢) سينتصر الحق في النهاية في العالم !
 ٣) يُبَشِّرُ الله المسلمين بأنَّ الحقَّ يتغلَّبُ على الباطل !
 ٤) حذوا الحقَّ منِ أهل الباطل !

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٣٦) ■ ■

الحصان (الفرس) حيوان نبيل (نحيب) فعرفه الإنسان منذ العصر الحجري. يستخدم للزراعة والركوب غيرها وله أنواع متعددة. تتفاوت فيما بينها تفاوتاً كبيراً في الشكل والحجم والسرعة والقدرة على التحمل، فمنها الحصان العربي والحصان الأصيل بين العربي والإنجليزي. للأحصنة (جمع حصان) ألوان كثيرة، ومن أشهر ألوانه النبي (قهوة) والأشقر (بور) والأحمر والعسلاني والأسود والأبيض. من صفات الجمال والمحاسن للأحصنة هو وجود البياض في الجبهة (بيشانى) وسعة العينين واتساع الجبهة واستقامة الظهر وقوسalar قبة وقوفة العضلات. جلبة الخيول (الفرس) من أساسيات حي ثيق عتقد أهلها بأنهم أول من استأنسها، ثم نقلوها إلى الصين فاصنعوا الصغار باليوروب وأوسوريا والبلاد العربية و مصر.

٣٦ - عِينُ الْخَطَأِ عَنْ «الْحَصَانَ» :

- ١) كان في خدمة الإنسان منذ العصور القديمة!
٢) يعتقد من يعيشون في آسيا أنه جلب من هناك أول مرة!
٣) متعددة الأنواع والألوان!
٤) لا يستخدم إلا للزراعة والركوب!

٣٧ - عَيْنُ الصَّحِيفَ :

- ١) اول من استأنسوا الحصان هم المصريون!
٢) نقل الحصان من آسيا الصغرى إلى أروبا!
٣) للحصان عيون كبيرة!
٤) للحصان ستة ألوان فقط!

٣٨ - عين الخطأ على حسب النص :

- ١) تختلف الأحصنة في الشكل و الحجم أكثر من اللون!
٢) كان الإنسان قد عرف الحصان منذ القديم واستأنسه!
٣) نقل ساكنو آسيا الحصان إلى البلاد الأخرى!
٤) للحصان مظاهر في الجمال و الحُسن منها اتساع الجبهة!

عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي (٤١-٣٩)

٣٩ - «يُسْتَخَدِم» :

١) فعل-المفرد المذكر - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٢) فعل مضارع - مزيد ثلثي و له حرفان زائدان في الماضي - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٣) فعل مضارع - له ثلاثة أحرف زائدة و مصدره «استخدام» / فعل و فاعله مذووف و الجملة فعلية

٤) فعل - له حروف زائدة - الناء من حروفه الأصلية - مجهول / فعل و قد حُذفَ فاعله

« نقلاً » :

- فعلاً) (

٢) فعل ماض - محدد ثلاثة - معلم / فعل مفهوم مبني «ها»

٣) فعل = الاسم والذكّر - له صفة نائـ = مـا / فـا - فعل

«الْمُفْرِدُ»

«مسنی»

١) أسم - معرفة « علم » / مصاف إلينه

^{١١}) اسم النصييل - معرف بال - حروفها الأصلية «صغر» / مضاف إليه

١) اسم - للمفرد المذكر - معرفة / صفة ل موضوعها « الصين»

٤) اسم النصرين - للفرد المؤذن / صفة لموصوفها «آسيا»

٤٢ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- ٢) حين يرى الطالب المتكاسل والدته يتظاهر بالمرض!
٤) لَيْتَ إِنْسَانً يُكَسِّرُ جَمِيعَ الْأَصْنَامَ الَّتِي حَوْلَهُ فِي الْحَيَاةِ!

(١) بدأ الطالب يتكلمون بكلام خفي حول أسئلة الامتحان!

(٣) يجب أن لا تطع المساكين مما لأنك!

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات :

- ٢) لم ينتَكِرُ الأستاذ تلاميذه القدماء!
٤) يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ إِنْقَادِ حَيَاةِ فَرَاهِهِ!

(١) عَلَيْنَا بِمَعَامَلَةِ النَّاسِ بِالْخُلُقِ الْحَسَنِ!

(٣) الجرارة سيارة تستخدمها للعمل في المزرعة!

■ ■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤ - عين ما جاء لرفع الإبهام لما قبلها:

- ٢) ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾
٤) ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرِيبًا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(١) «رَبَّنَا آتَيْنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً»

(٣) «فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَةِ وَ لَكُنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»

٤٤ - عين ما يبيّن كيفية الفاعل:

- ٢) ﴿وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾
٤) نَقْرًا الطالبات دروسهما وهى صعبة!

(١) يُشَجِّعُ الْمُنْتَفَرِجُونَ فِرِيقَهُمُ الْفَائزُ فَرَحِينَ!

(٣) رأيتُ الطلاب في الغرفة جالسين!

٤٤ - عين «لا» النافية للجنس:

- ٢) صديقك من صداقك لا من صدّقك!
٤) ﴿لَا مَلَكٌ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شاءَ اللَّهُ﴾

(١) حفظتُ الشّعر لا النثر!

(٣) لاتعلم مع التكاسل!

٤٤ - عين عبارة ترتبط بما قبلها:

- ٢) كانت الخرافات قد زادت في ألبان الناس ولكن الله لم يذكرهم سدى!
٤) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات يجعلها غنية!

(١) إن من السنة أن يخرج الرجل مع ضيفه إلى باب الدار!

(٣) لاتغضب فإن الغضب مفسدة!

٤٨ - عين الصحيح عن أسلوب الحال:

- ٢) اللاعبون الإيرانيون رجعوا من المسابقة و مُبتسدين!
٤) رأيتُ محمدًا و سعيدًا مسروراً!

(١) تعيش المؤمنة في الدنيا قانياً!

(٣) وصلنا إلى المدرسة متأخرین!

٤٩ - عين ما ترجو وقوعه:

- ٢) ليت الأغنياء يُساعدون الفقراء!
٤) ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾

(١) لعلّ أختي تقوز في امتحان قبول الجامعات!

(٣) «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟»

٥٠ - عين ما جاء فيه الحال :

- ٢) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْصَرَةً﴾
٤) رأيتُ فلاحاً في المزرعة يَعْمَلُ!

(١) شاهدَ النّاسُ أصناماً مُكْسَرَةً!

(٣) كان الأنبياء يهدون الناس مبشرين و مُنذرين!

دين و زندگی

٥١ - اوج بيان فقر ذاتي رسول خدا (ص) در کدام عبارت نهفته است و علت آن کدام است؟

(١) لا تكلني الى نفسى طرفة عين ابداً - آگاهی دائمی از رحمت و لطف ویژه الهی و عنایات پیوسته خداوند

(٢) ادمان التفكير في الله و قدرته - آگاهی دائمی از رحمت و لطف ویژه الهی و عنایات پیوسته خداوند

(٣) ادمان التفكير في الله و قدرته - درک حضور خداوند براساس فطرت خدا آشنا و پشتیبانی خداوند

(٤) لا تكلني الى نفسى طرفة عين ابداً - درک حضور خداوند براساس فطرت خدا آشنا و پشتیبانی خداوند

- ۵۲ مفاهیم «محکم بودن دیوار» و «اجرا و پیاده کردن» به ترتیب به کدام موضوع اشاره دارد و عبارت شریفه **﴿لا اللّٰل سابق النّٰهار﴾** مربوط به کدام است؟
- (۱) قضا، قدر، اولی
 - (۲) قدر، قضا، اولی
 - (۳) قدر، قضا، دومی
 - (۴) قضا، قدر، دومی
- ۵۳ صرف کردن ساعاتی را به تفکر در آیات و نشانه‌های الهی چه نتیجه‌ای را به دنبال خواهد داشت؟
- (۱) رسیدن به مرحله‌ای که دیگر فریب و سوشه‌های شیطان را نمی‌خورد.
 - (۲) کم شدن غفلت از خدا و قوام بخشی محبت خداوند در قلب
 - (۳) افزایش معرفت و رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص
 - (۴) دریافت پاداش و صفات ناسدینی همچون دیدار محبوب حقیقی
- ۵۴ آنجا که امام صادق (ع) می‌فرماید: «... هنگامی [خداؤند] که شر بنده‌اش را بخواهد بعد از انجام گناه نعمتی به او می‌بخشد تا استغفار را فراموش کند...» ما را به کدام عبارت قرآنی رهنمون می‌کند؟
- (۱) **﴿إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيَزَدَادُوا أَثْنَاءً﴾**
 - (۲) **﴿فَلَا يَجِزُّ الْأَمْثَالُ﴾**
 - (۳) **﴿وَلَكُنْ كَذَّبُوا فَاخْذُنَاهُمْ﴾**
 - (۴) **﴿سَتَسْتَرُّهُمْ مِّنْ حِيثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾**
- ۵۵ براساس عبارت قرآنی **«فَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ»** مشرکان دچار چه شرکی شده‌اند و پاسخ خداوند به آنان در کدام عبارت تجلی دارد؟
- (۱) شرک در خالقیت - **﴿فَلَمْ منْ رَبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلَّ اللَّهُ﴾**
 - (۲) شرک در ربوبیت - **﴿فَلَمْ منْ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلَّ اللَّهُ﴾**
 - (۳) شرک در ربوبیت - **﴿فَلَمْ إِنَّ اللَّهَ خَالقُ كُلُّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾**
 - (۴) شرک در خالقیت - **﴿فَلَمْ إِنَّ اللَّهَ خَالقُ كُلُّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾**
- ۵۶ آنجا که در حدیث نبوی می‌خوانیم «راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتمن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان تر است.» چه موضوعی به ذهن انسان جست و جوگر متبدار می‌گردد؟
- (۱) انسان مؤمن علاوه بر اینکه می‌کوشد نیت خود را خالص کند و عمل را به خاطر خدا انجام دهد عمل خود مطابق دستور انجام دهد.
 - (۲) عمل براساس معرفت و آگاهی بسیار ارزشمندتر از عملی است که در آن معرفتی نیست یا با معرفت اندکی صورت می‌گیرد.
 - (۳) آن کس که طریق توحید را برمی‌گزیند و اندیشه و دل و عمل خویش را فقط برای خدا قرار می‌دهد خطراتی او را تهدید می‌کند.
 - (۴) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص غفلت از خداوند را کم می‌کند.
- ۵۷ امیر المؤمنین علی (ع) نگرش خویش را درباره قضا و قدر به ترتیب **چگونه نشان داد و اعتقاد به قضا و قدر دارای چه ویژگی است؟**
- (۱) گفتار سپس رفتار - مطابق و مستقل
 - (۲) گفتار سپس رفتار - عامل و زمینه‌ساز
 - (۳) رفتار سپس گفتار - عامل و زمینه‌ساز
 - (۴) رفتار سپس گفتار - مطابق و مستقل
- ۵۸ استواری عهود براساس کدامیک از دلایل و شواهد اختیار است و کدام بیت با آن هم‌آوایی دارد؟
- (۱) مسئولیت پذیری - وان پشمیمانی که خود ری زان بدی / از اختیار خویش گشته مهندی
 - (۲) تفکر و تصمیم - این که فردا این منم یا آن منم / خود دلیل اختیارات ای صنم
 - (۳) تفکر و تصمیم - گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجل و آزم چیست؟
 - (۴) مسئولیت پذیری - هیچ گویی سنگ را فردا ببا / ور نیایی حق دلم بد را سزا؟
- ۵۹ اگر بگوییم «خداوند پدیده نیست و محتاج پدیده آورنده نیست» به کدام آیه شریفه استناد کردہ‌ایم و کدام عبارت قرآنی نشان‌گر ربوبیت الهی است؟
- (۱) **﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ﴾** - **﴿وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾**
 - (۲) **﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ﴾** - **﴿كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾**
 - (۳) **﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كَفُواً أَحَد﴾** - **﴿كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾** - **﴿وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾**
- ۶۰ مفتوح بودن راه بازگشت برای گناهکاران مؤید کدام صفت الهی است و نصرت و حمایت الهی نتیجه چیست؟
- (۱) پیشی گرفتن رحمت الهی - سعی و کوشش
 - (۲) کمک ویژه و عام الهی - سعی و کوشش
 - (۳) کمک ویژه و عام الهی - قصد و هدف پاک
- ۶۱ غایت امتحان الهی کدام است و حمایت از انسان تلاشگر در چه عبارتی تجلی یافته است؟
- (۱) علم به درون و باطن انسان‌ها و ساخته شدن هویت و شخصیت انسانی افراد - **﴿فَلَهُ عِشْرُ امْثَالِهَا﴾**
 - (۲) رشد دادن و به ظهر رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی - **﴿فَلَهُ عِشْرُ امْثَالِهَا﴾**
 - (۳) رشد دادن و به ظهر رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی - **﴿أَنَّهُدُّهُمْ سَبَلًا﴾**
 - (۴) علم به درون و باطن انسان‌ها و ساخته شدن هویت و شخصیت انسانی افراد - **﴿أَنَّهُدُّهُمْ سَبَلًا﴾**
- ۶۲ تلاش انسان موحد چگونه است و این کوشش چه نتیجه‌ای در وجودش دارد؟
- (۱) تمایلات درونی خود در جهت رضای الهی قرار دادن - انسانی امیدوار و صبور و استوار
 - (۲) تمایلات درونی خود در جهت رضای الهی قرار دادن - شخصیتی دارای تعادل با جهت‌گیری‌های متفاوت
 - (۳) هماهنگی مناسب میان امیال و غرایز و بهره‌گیری از آن - شخصیتی دارای تعادل با جهت‌گیری‌های متفاوت
 - (۴) هماهنگی مناسب میان امیال و غرایز و بهره‌گیری از آن - انسانی امیدوار و صبور و استوار
- ۶۳ خروج انسان از ویژگی «اختیار» دارای کدام ویژگی است و نمونه آن در کدام آیه متجلی است؟
- (۱) ممکن - **﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي إِنْ تَدْرِكُ الظُّرُفَ وَلَا الْيَلٌ سَابِقُ النَّهَارِ كُلَّ فِي فَلَكٍ يَسْبُحُونَ﴾**
 - (۲) ناممکن - **﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي إِنْ تَدْرِكُ الظُّرُفَ وَلَا الْيَلٌ سَابِقُ النَّهَارِ كُلَّ فِي فَلَكٍ يَسْبُحُونَ﴾**
 - (۳) ممکن - **﴿إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ إِنْ تَرْوَلَا وَلَئِنْ زَلَّتَا إِنْ امْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِّنْ بَعْدِهِ﴾**
 - (۴) ناممکن - **﴿إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ إِنْ تَرْوَلَا وَلَئِنْ زَلَّتَا إِنْ امْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِّنْ بَعْدِهِ﴾**

- ۶۴ عمل و رفتار هماهنگ با اعتقاد به اینکه خداوند متعال تدبیرکننده و هادی جهان خلقت است، همآوایی با کدام عبارت شریفه قرآنی است؟
- (۱) «ان الله ربّي و ربّكم»
 - (۲) «فاعبدوه هذا صراط مستقيم»
 - (۳) «ان تقوموا لله مثنى و فرادى»
 - (۴) «ذلک بما قدّمت ایدیکم»
- ۶۵ در بیان آیات قرآن کریم، پندار نادرست کافران نسبت به مهلت‌های داده شده کدام است و تدبیر استوار الهی در خصوص همین مهلت‌ها برای چه کسانی در نظر گرفته شده است؟
- (۱) خیر لا نفسهم - والذين جاهدوا فينا
 - (۲) و هم لا يفتون - والذين جاهدوا فينا
 - (۳) و هم لا يفتون - والذين كذبوا بآياتنا
- ۶۶ زیانکاری در دنیا و عقبی که با تعبیر «الخسنان المبين» بیان گشته شامل چه کسانی می‌شود و متبع عبارت قرآنی «لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء» در کدامیک تجلی دارد؟
- (۱) «من يعبد الله على حرف» - «و ان اصابته فتنة انقلب على وجهه»
 - (۲) «من اتّخذ الله هواه» - «و ان اصابته فتنة انقلب على وجهه»
 - (۳) «من اتّخذ الله على حرف» - «و قد كفروا بما جاعكم من الحق»
 - (۴) «من يعبد الله هواه» - «و قد كفروا بما جاعكم من الحق»
- ۶۷ اگر جهاتی را در نظر بگیریم که هیچ گونه تقدیر و اندازه‌ای بر پدیده‌های آن حاکم نباشد دارای چه ویژگی‌هایی است؟
- (۱) دارای نظم و قانونمندی نسبی است زیرا تقدیر چیزی وزای قانونمندی جهان و نظم در آن است.
 - (۲) چنین جهانی معنا دارد ولی سهم اختیار انسان به مرائب کم شده و قدرت تصمیم‌گیری با مشکل روبروست.
 - (۳) دارای هرج و مرج است و جایی برای اراده و اختیار انسان وجود ندارد.
 - (۴) با اینکه نمی‌تواند واقعیت خارجی داشته باشد ولی قدرت تخلف‌ناپذیر الهی آن را ممکن می‌کند.
- ۶۸ با امعان نظر به کدام بیت در می‌یابیم که انسان باید خود را از آفت شرک مصون نماید؟
- (۱) برو این دام بر مرغی دگر نه / كه عنقا را بلند است آشیانه
 - (۲) پاسیان حرم دل شده‌ام شب همه شب / تادر این پرده جز اندیشه او نگذارم
 - (۳) سرازارت ماوستان حضرت دوست / كه هر چه بر سر مامی رود ارادت لاست
- ۶۹ ادراک بیشتر فقر و نیازمندی در پیشگاه الهی به ترتیب تابع و متبع چیست؟
- (۱) افزایش عبودیت و بندگی - پاکی و صفائ قلب
 - (۲) افزایش عبودیت و بندگی - افزایش خودشناسی
 - (۳) فزونی خویشتن‌شناسی - افزایش عبودیت و بندگی
- ۷۰ مفاهیم «احتیاج دائمی و مداوم پدیده‌ها در پیدایش و بقا» و «تجلى بخش خداوند و صفات او» به ترتیب با کنکاش در کدام آیات مبارکه می‌توان جست‌وجو کرد؟
- (۱) «يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله» - «يسأله من في السماوات والارض كل يوم هو في شأن»
 - (۲) «يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله» - «الله نور السماوات والارض مثل نوره كمشكاه»
 - (۳) «يسأله من في السماوات والارض كل يوم هو في شأن» - «يا ايها الناس انتم الفقراء الى الله»
 - (۴) «يسأله من في السماوات والارض كل يوم هو في شأن» - «الله نور السماوات والارض مثل نوره كمشكاه»
- ۷۱ اگر بخواهیم برای هر عملی روح و کالبدی در نظر بگیریم به ترتیب به کدامیک اشاره کرده‌ایم و شرط اول در هر عملی کدام است؟
- (۱) حسن فاعلی - حسن فعلی - اولی
 - (۲) حسن فعلی - حسن فاعلی - دومی
 - (۳) حسن فعلی - حسن فاعلی - اولی
- ۷۲ اعتقاد به توانایی نبی مکرم اسلام (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان مانند شفا دادن چه زمانی شرک محسوب می‌شد و مؤید آن کدام عبارت قرآنی است؟
- (۱) این توانایی را غیر مستقل بدانیم. - «فاعبدوه هذا صراط مستقيم»
 - (۲) این توانایی را مستقل بدانیم. - «فاعبدوه هذا صراط مستقيم»
 - (۳) این توانایی را غیر مستقل بدانیم. - «هو رب كل شيء»
 - (۴) این توانایی را مستقل بدانیم. - «هو رب كل شيء»
- ۷۳ قوام بخش محبت الهی در قلب آدمی بازتاب چیست؟ و مقاومت در برابر دام‌های شیطان نیازمند کدام است؟
- (۱) نیایش با خداوند و استمداد از او - اقبال به پیشگاه الهی
 - (۲) کم شدن غفلت از خداوند - دستیابی به درجاتی از حکمت
 - (۳) نیایش با خداوند و استمداد از او - دستیابی به درجاتی از حکمت
 - (۴) کم شدن غفلت از خداوند - اقبال به پیشگاه الهی
- ۷۴ آنان که در شمار عبارت قرآنی «يعبد الله على حرف» می‌باشند در هنگام رسیدن خیر و وسعت و آسودگی چه عکس‌العملی نشان می‌دهند و چرا نباید ایمان آورندگان با دشمنان خدا و خود، دوستی مهربانانه داشته باشند؟
- (۱) «انقلب على وجهه» - «قد كفروا بما جاعكم من الحق»
 - (۲) «اطمأن به» - «قد كفروا بما جاعكم من الحق»
 - (۳) «اطمأن به» - «ذلک هو الخسنان المبين»
- ۷۵ کلام نورانی امام صادق (ع) که می‌فرماید: «من يموت بالذّوب اکثر من يموت بالاجال...» با کدام آیه شریفه هم‌آوایی دارد؟
- (۱) «و اگر مردم شهرها ایمان آورد و تقوا پیشه می‌کردند فقط برایشان می‌گشودیم...»
 - (۲) «کسی که کار نیکی بیاورد ده برابر آن [پاداش] می‌گیرد.»
 - (۳) «و کسانی که در راه جهاد [و تلاش] کنند حتماً آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کنیم.»
 - (۴) «آیا مردم گمان کردند رها می‌شوند همین که بگوید ایمان آوردیم و آزمایش نمی‌شوند.»

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. You told me that you went to school yesterday, ----- I found out that you ----- at the cinema.
1) so / are seen 2) and / saw
3) or / were seeing 4) but / were seen

77. As you know, researchers ----- a great deal of research to find a cure for cancer. But unfortunately no perfect cure ----- so far.
1) do / was found 2) have been done / has found
3) have done / has been found 4) is done / is found

78. I suppose there weren't many mistakes in his dictation, -----?
1) were there 2) don't I 3) were they 4) do I

79. Since my uncle came to this city, he ----- to very few parties, -----?
1) was invited / didn't he 2) has invited / hasn't he
3) has been invited / has he 4) invited / did he

80. The dedicated physician ----- for a moment to reflect on why the patient had such low blood pressure.
1) burst 2) paused 3) spared 4) signaled

81. The researcher emphasized that it was a/an ----- scientific experiment and carried no element of risk.
1) ordinary 2) unconditional 3) grateful 4) immediate

82. She sought to explain that communication skills appeared ----- for success in marketing.
1) ethical 2) essential 3) incomprehensible 4) compound

83. A few questions were carefully phrased to ----- some information from the students about their sense of identity.
1) reply 2) bring up 3) elicit 4) lower

84. Necessary measures are introduced to ----- tourism in this particular region.
1) boost 2) regard 3) found 4) dedicate

85. This author made a name for himself as a/an ----- to a lot of young poets.
1) imagination 2) inspiration 3) communication 4) recommendation

86. The original document ----- some details about the nuclear attack.
1) looked up 2) contained 3) claimed 4) supposed

87. He clearly pointed to the fact that this local ----- could be regarded as a national problem.
1) heritage 2) issue 3) generation 4) worth

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

In his essay, the well-known and dedicated researcher makes some key points. He especially (88) ----- the importance of developing a healthy and close relationship with the next generation. He believes we are all morally responsible (89) -----making them familiar with our national heritage. It (90) ----- our ethical values, social customs, moral principles, traditional clothing, cultural products, Persian arts and handicrafts, ancient artifacts, beautiful natural wonders and, above all, religious beliefs. As a result, they will actually build a sense of (91) -----, develop their national identity, and feel more comfortable with their elders. In my opinion,

reading such essays (92)----- to whoever is trying to create a promising future for our country and nation.

- | | | | |
|---------------------|-------------|--------------------|----------------|
| 88. 1) appreciates | 2) deserves | 3) handles | 4) figures out |
| 89. 1) of | 2) in | 3) for | 4) to |
| 90. 1) is including | 2) included | 3) is included | 4) includes |
| 91. 1) belonging | 2) failure | 3) pity | 4) uncertainty |
| 92. 1) recommend | | 2) is recommended | |
| 3) recommends | | 4) are recommended | |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Agriculture is the art and science of cultivating the soil, growing crops and raising livestock. It can be defined as the preparation of plant and animal products for people to use and their distribution to markets. It provides most of the world's food and fabrics. Cotton, wool, and leather are all agricultural products. Agriculture also provides wood for construction and paper products. These products, as well as the agricultural methods used, may vary from one part of the world to another.

Over centuries, the growth of agriculture contributed to the rise of civilizations. Before agriculture became widespread, people spent most of their lives searching for food – hunting wild animals and gathering wild plants. About 11,500 years ago, people gradually learned how to grow cereal and root crops, and settled down to a life based on farming. By 2,000 years ago, much of the Earth's population had become dependent on agriculture. Scholars are not sure why this shift to farming took place, but it may have occurred because of climate change.

When people began growing crops, they also began herding and breeding wild animals. Adapting wild plants and animals for people to use is called domestication. The first domesticated plant was probably rice or corn. Chinese farmers were cultivating rice as early as 7500 BC.

93. What is the best topic for the passage?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Agricultural Products | 2) The First Nation to Grow Crops |
| 3) The Start of Agriculture in China | 4) The History of Agriculture |

94. The underlined word “contributed” in paragraph 2 is closest in meaning to ----- .

- | | | | |
|--------------|-----------|--------------|-------------|
| 1) increased | 2) helped | 3) decreased | 4) happened |
|--------------|-----------|--------------|-------------|

95. It CANNOT be understood from the passage that ----- .

- | |
|--|
| 1) agriculture had a part in the earliest human settlement in the world. |
| 2) people started growing crops and raising livestock almost at the same time. |
| 3) people follow much the same methods of growing crops around the world. |
| 4) wild animals were only regarded as food resources before the appearance of farming. |

96. The underlined word “it” in paragraph 2 refers to ----- .

- | | | | |
|----------|------------|-------------------|---------------|
| 1) shift | 2) farming | 3) climate change | 4) population |
|----------|------------|-------------------|---------------|

PASSAGE 2 :

A rainbow is a multicolored arc made by light striking water droplets. The most familiar type of rainbows is produced when sunlight strikes raindrops in front of a viewer at a precise angle (42 degrees). Rainbows can also be viewed around fog, sea spray, or waterfalls. A rainbow is an optical illusion, meaning it does not actually exist in a specific spot in the sky. The appearance of a rainbow depends on where you're standing and where the sun (or other sources of light) is shining. The sun or other sources of light is usually behind the person seeing the rainbow. In fact, the center of a primary rainbow is the antisolar point, the imaginary point exactly opposite the sun.

Rainbows are the result of the refraction and reflection of light. Both refraction and reflection are phenomena that involve a change in a wave's direction. A refracted wave may appear "bent", while a reflected wave might seem to "be sent back" from a surface. Light entering a water droplet is refracted. It is then reflected by the back of the droplet. As this reflected light leaves the droplet, it is refracted again, at multiple angles.

The radius of a rainbow is determined by the water droplets' refractive index. A refractive index is the measure of how much a ray of light refracts (bends) as it passes from one medium to another—from air to water, for example. A droplet with a high refractive index will help produce a rainbow with a smaller radius. Saltwater has a higher refractive index than freshwater, for instance, so rainbows formed by sea spray will be smaller than rainbows formed by rain.

97. What is the main idea of the passage?

- 1) To describe a rainbow as a natural wonder
- 2) To show why and how a rainbow is produced
- 3) To explain the role of mathematics in nature by giving an example
- 4) To mention where a rainbow is more probable to be seen

98. According to the passage, which of the following does NOT have an effect on the way a rainbow looks like?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) The size of droplets | 2) The position of the viewer |
| 3) The amount of salt in the water | 4) The position of the sun |

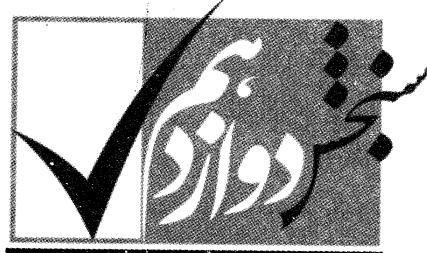
99. According to the passage, what plays the role of a reflecting surface in the process of producing a rainbow?

- | | |
|------------|--------------------------|
| 1) The sun | 2) The viewer's eyes |
| 3) The sky | 4) The back of a droplet |

100. All of the following statements are TRUE according to the passage EXCEPT ----- .

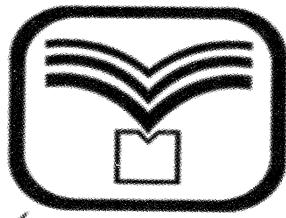
- 1) Light is bent twice, and reflected once after entering a droplet.
- 2) Sea water produces smaller rainbows compared to freshwater.
- 3) The light leaves a droplet at the same angle as it enters.
- 4) The sunlight has to strike raindrops only at an exact angle to produce a rainbow.





آزمون ۷ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاوینی خدمات آموزشی کاکخان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۰/۲۷

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
مرحله چهارم

آزمون اختصاصی علوم تجربی (دوازدهم)

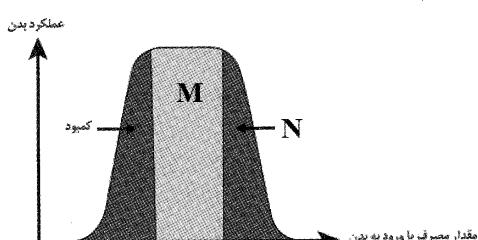
مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	مدت امتحانی
۱	زمین شناسی	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۰ دقیقه	
۲	ریاضی	۲۰	۱۱۶	۱۳۵	۳۷ دقیقه	
۳	زیست‌شناسی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۱۸ دقیقه	
۴	فیزیک	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۵ دقیقه	
۵	شیمی	۲۵	۱۸۱	۲۰۵	۲۵ دقیقه	

- ۱۰۱- اولین مرحله چرخه ویلسون کدام است؟
 ۱) بسته شدن ۲) گسترش
- ۱۰۲- در کدام کانی بنیان سیلیکاتی وجود ندارد؟
 ۱) آمفیبول ۲) هماتیت
- ۱۰۳- کدام کانی، جواهر محسوب می‌شود؟
 ۱) کرنودوم ۲) مگنتیت
- ۱۰۴- مهاجرت ثانویه نفت در کجا رخ می‌دهد؟
 ۱) سنگ مادر ۲) سنگ مخزن
- ۱۰۵- کدام حوضه‌های آبریز در شرق حوضه فلات مرکزی قرار دارند؟
 ۱) تجن و سرخس ۲) سرخس و هامون ۳) هامون و مارون ۴) مارون و تجن
- ۱۰۶- سختی کل آب چاه عمیقی $226/5$ تعیین شده است. اگر مقدار یون کلسیم $57/8$ میلی گرم در لیتر باشد، مقدار منیزیم چند میلی گرم در لیتر است؟
 ۱) ۲۰ ۲) ۳۲ ۳) ۴۰ ۴) $54/5$
- ۱۰۷- مقدار گیاخاک و ضخامت خاک در مناطق بیابانی به ترتیب و است.
 ۱) زیاد - کم ۲) کم - زیاد ۳) کم - کم ۴) بیشتر - ناپایدارتر - کمتری
- ۱۰۸- هر چه مقاومت سنگ در برابر تنش‌ها باشد، سنگ است و سطوح شکست در آن ایجاد می‌شود.
 ۱) بیشتر - پایدارتر - بیشتری ۲) کمتر - پایدارتر - کمتری
- ۱۰۹- احداث پروژه‌های عمرانی سنگین بر روی سنگ آهک حفره‌دار کدام مشکلات را به دنبال دارد؟
 ۱) شوری زیاد و فرار آب ۲) نشت زمین و نفوذناپذیری ۳) فرار آب و نشت زمین ۴) نفوذناپذیری و شوری زیاد
- ۱۱۰- هدف از حفر گمانه‌های باریک و عمیق در ابتدای مطالعات مکانیابی در یک پروژه عمرانی چیست؟
 ۱) تعیین عمق سنگ بستر ۲) بررسی هزینه استخراج ۳) تعیین عمق سطح ایستابی
 ۴) نمونه‌برداری از خاک یا سنگ پی سازه
- ۱۱۱- در زیرسازی ریل راه آهن کدام مصالح زیر استفاده می‌شود؟
 ۱) بالاست ۲) مخلوط شن، ماسه و قیر ۳) شن، ماسه و خاک رس ۴) آسفالت
- ۱۱۲- کدام دو کانی، سمی هستند؟
 ۱) هالیت و رالگار ۲) رالگار و اورپیمان ۳) اورپیمان و فلوئوریت
- ۱۱۳- در نمودار روبرو به جای حروف M و N به ترتیب کدام کلمات قرار می‌گیرد؟
 ۱) سمتیت - سلامت ۲) سلامت - بیماری ۳) سلامت - سمتیت ۴) بیماری - سلامت
- ۱۱۴- کدام مورد از عوارض بیماری ایتای ایتای است?
 ۱) عقب‌افتدگی ذهنی ۲) نرمی استخوان در زنان پیر ۳) خونریزی لثه‌ها
- ۱۱۵- افزایش مصرف کدام ترکیب باعث خشکی استخوان و غضروف‌ها می‌گردد؟
 ۱) کلراید ۲) فسفات ۳) اکسید



(۴) فلوراید

(۲) نرمی استخوان در زنان پیر

(۴) شاخی شدن دست و پا

(۱) عقب‌افتدگی ذهنی

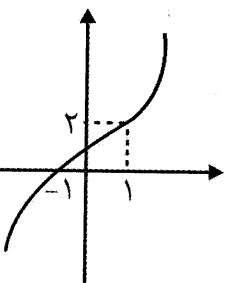
(۳) خونریزی لثه‌ها

(۱) افزایش مصرف کدام ترکیب باعث خشکی استخوان و غضروف‌ها می‌گردد؟

(۲) فسفات

(۳) اکسید

۱۱۶ - هرگاه نمودار تابع $f(x) = ax^3 - 3ax^2 + 3ax + b$ به شکل زیر باشد، $a - b$ کدام است؟



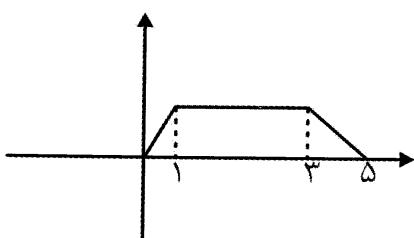
۱ / ۵ (۱)

۱ / ۷۵ (۲)

۲ (۳)

۲ / ۵ (۴)

۱۱۷ - اگر نمودار تابع $(x)f$ به شکل زیر باشد، مساحت ناحیه محدود بین نمودار $y = 2f(x+1)+1$ و محور $y = x$ کدام است؟


 $\frac{20}{7}$ (۲)
 $\frac{7}{20}$ (۴)

 $\frac{40}{7}$ (۱)
 $\frac{7}{40}$ (۳)

۱۱۸ - اگر نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} 2x + \frac{|x|}{x} & x \neq 0 \\ a & x = 0 \end{cases}$ چند مقدار صحیح می‌تواند اختیار کند؟

۳ (۴)

۱ (۳)

(۲) بی‌شمار

۰ (۱)

۱۱۹ - اگر $(gof)^{-1}(x)$ و $(fog)^{-1}(x)$ آنگاه $f(x) = \frac{x-1}{2x-1}$ کدام است؟

 $\frac{1}{1-2x}$ (۴) $\frac{1}{2x-1}$ (۳) $\frac{1}{3-2x}$ (۲) $\frac{1}{2x-3}$ (۱)

۱۲۰ - اگر $f(x) = x^2 - 2x$ باشد، آنگاه مجموع اعضاء متمایز D_{gof} چند است؟

۴ بی‌نهایت

۵ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

۱۲۱ - معادله $x^3 = 1 + \sqrt[3]{x+1}$ چند ریشه دارد؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)

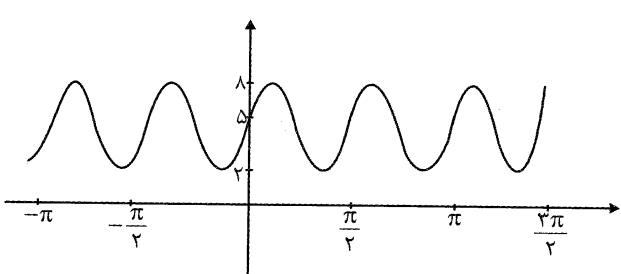
۱۲۲ - اگر $g(x) = fof^{-1}(x)$ باشد، دامنه $f(x) = 2 - \sqrt{x-3}$ کدام است؟

 \mathbb{R} (۴) $(-\infty, 3]$ (۳) $(-\infty, 2]$ (۲) $[3, +\infty)$ (۱)

۱۲۳ - اگر $x \in (\pi, 2\pi) - \left\{ \frac{3\pi}{2} \right\}$ و $g(x) = \tan x$ ، $f(x) = \sin x$ باشد، کدام درست است؟

 $g(x) < f(x)$ (۲) همواره $g(x) > f(x)$ (۱) $g(x) < f(x)$ و $g(x) > f(x)$ (۴) ابتدا $g(x) > f(x)$ و سپس (۳)

۱۲۴ - اگر نمودار زیر مربوط به $|a| + |b| + |c|$ باشد، $a, b, c \in Q$ و $y = a \sin bx + c$ یا $y = a \cos bx + c$ کدام است؟



۱۴ (۱)

۱۲ (۲)

۱۰ (۳)

۸ (۴)

- ۱۲۵ - کل جواب‌های معادله $\sin x - \cos x = 1$ کدام است؟

$$2k\pi + \frac{\pi}{4} \pm \frac{\pi}{4} \quad (4)$$

$$2k\pi - \frac{\pi}{4} \pm \frac{3\pi}{4} \quad (3)$$

$$2k\pi + \frac{\pi}{2} \quad (2)$$

$$2k\pi + \pi \quad (1)$$

- ۱۲۶ - حاصل $\sin \frac{\pi}{24} \cos^5 \frac{\pi}{24} - \cos \frac{\pi}{24} \sin^5 \frac{\pi}{24}$ کدام است؟

$$-\frac{1}{\lambda} \quad (4)$$

$$-\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$\frac{1}{\lambda} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \quad (1)$$

- ۱۲۷ - چند ریشه معادله $\sin x = \frac{\cos 3x}{2 \cos x}$ در بازه $[0, 2\pi]$ است؟

$$6 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

- ۱۲۸ - حاصل $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt[3]{x+1}}{x^2 + 3x + 2}$ کدام است؟

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

$$\frac{1}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

- ۱۲۹ - اگر $a \in [0, 2\pi]$ باشد، مجموع مقادیر a کدام است؟

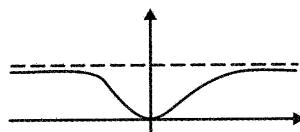
$$\frac{5\pi}{4} \quad (4)$$

$$\pi \quad (3)$$

$$\frac{\pi}{4} \quad (2)$$

$$0 \quad (1)$$

باشد، ضابطه $f(x)$ کدام می‌تواند باشد؟



- ۱۳۰ - اگر نمودار تابع f به شکل

$$f(x) = \frac{x^2}{x^2 + 1} \quad (4)$$

$$f(x) = \frac{|x|+1}{|x|} \quad (3)$$

$$f(x) = \frac{x}{x+1} \quad (2)$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x+1}} \quad (1)$$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{ax + \sqrt{x^2 + 1}}{x + 5}$ باشد، آنگاه حاصل کدام است؟

$$-4 \quad (4)$$

$$-3 \quad (3)$$

$$-2 \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

- ۱۳۱ - هر گاه $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{ax + \sqrt{2x^2 - 3ax + b}}{x^2} = 1$ باشد، آنگاه حاصل کدام است؟

$$-2 \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

- ۱۳۲ - حاصل $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x[(2x-1)^3 - (2x+1)^3]}{(2x-1)^4 - (2x+1)^4}$ کدام است؟

$$\frac{3}{2} \quad (4)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

$$\frac{3}{8} \quad (2)$$

$$\frac{3}{16} \quad (1)$$

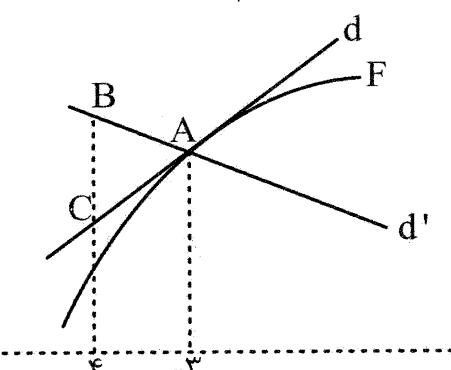
- ۱۳۳ - برای تابع f در شکل روی داریم: $f'(-3) = 2$ و $f(-3) = 1/5$ ، اگر m مماس بر f و d' ، نقطه A را به مبدأ مختصات وصل کند. طول BC کدام است؟

$$1/5 \quad (2)$$

$$2/5 \quad (4)$$

$$1 \quad (1)$$

$$2 \quad (3)$$



-۱۳۴ در سهمی $1 - 6x + 3x^2 - y = 0$ ، طول نقطه‌ای که شیب خط مماس بر آن قرینه شیب خط مماس در نقطه به طول $x = -4$ می‌باشد، کدام است؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

-۱۳۵ در تابع $f(x) = x^3 - 9x^2 + 7x - 1$ ، عرض نقطه‌ای که کمترین مقدار شیب را دارد، کدام است؟

۱۶۴ (۴)

۳۴ (۳)

-۱۶۴ (۲)

-۳۴ (۱)

زیست‌شناسی

-۱۳۶ کدام مورد در ارتباط با نوعی کم خونی که منجر به تغییر شکل گویچه قرمز می‌شود، به نادرستی بیان شده است؟

(۱) نوع جهش ایجاد شده در این بیماری را نمی‌توان از روی کاریوتیپ فرد تشخیص داد.

(۲) جانشینی یک بازپرینی به جای یک بازپریمیدینی منشاء این تغییر بوده است.

(۳) برای تغییر ششمین آمینواسید زنجیره بتا، با احتساب شماره از اولین نوکلئوتید کدون آغاز، هفدهمین نوکلئوتید mRNA دستخوش تغییر شده است.

(۴) ژن رمزکننده پروتئین تغییر یافته در این بیماری دارای ۴۲ نوکلئوتید است.

-۱۳۷ در فرایند ترجمه یک mRNA یوکاریوتی (هو هسته‌ای)، چند عبارت، درست است؟

الف) تعداد کدون (رمزه)‌هایی که امکان حضور در هر دو جایگاه A و P را دارند، از تعداد آمینواسیدهایی که براساس الگوی همان mRNA ردیف می‌شوند، کمتر است.

ب) تعداد آمینواسیدهای زنجیره پلی پپتیدی حاصل از یک mRNA از تعداد رناهای ناقلی که براساس رمزه‌های این mRNA در جایگاه A ریبوzوم قرار می‌گیرد، بیشتر است.

ج) با قرارگیری پادرمزه UAA در جایگاه A ریبوzوم براساس رمزه‌های mRNA، زنجیره پلی پپتیدی ساخته شده از جایگاه P ریبوzوم خارج می‌شود.

د) پس از انجام پنجمین حرکت ریبوzوم (رناتن) روی یک mRNA، می‌توان گفت تعداد آمینواسیدهایی که به جایگاه E وارد شده‌اند، از تعداد حرکت بیشتر است.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

-۱۳۸ کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نتیجه انتخاب طبیعی برخلاف فرآیندی که باعث تغییر فراوانی دگرهای براساس رویدادهای تصادفی می‌شود، سازگاری بیشتر جمعیت با محیط است.

(۲) تغییرات ماندگار در نوکلئوتیدهای ماده و راثتی می‌تواند با افزودن دگرهای جدید سبب غنی شدن خزانه ژنی یک جمعیت شود.

(۳) انتخاب جفت و آمیزش براساس ویژگی‌های ظاهری و رفتاری در جانوران می‌تواند سبب تغییر فراوانی نسبی دگرهای شود.

(۴) کاهش شدید اندازه جمعیت برخلاف مهاجرت یک سویه، نمی‌تواند در فراوانی نسبی دگرهای تغییری ایجاد کند.

-۱۳۹ کدام عبارت صحیح نیست؟

(۱) امکان مشاهده پدیده چلیپایی شدن (کراسینگ اور)، بین فامتن (کروموزوم)‌های دارای ژن‌های گروه خونی ABO و گروه خونی Rh وجود ندارد.

(۲) گویچه‌های قمز افراد مقاوم به مالاریا تنها زمانی داسی شکل می‌شوند که مقدار اکسیژن محیط کم باشد.

(۳) در ژنگان هسته‌ای جانداری با $n = 24$ می‌توان، فام تن غیر جنسی در نظر گرفت.

(۴) ایجاد گوناگونی در افراد یک گونه به دلیل ناپایداری اطلاعات می‌تواند با اثر بر توان بقای جمعیت زمینه تغییر گونه‌ها را فراهم کند.

-۱۴۰ در هر یاخته هسته‌دار بدن انسان مبتلا به کم خونی داسی شکل،

(۱) امکان مشاهده رونوشت‌های اینترون (میانه) در سیتوپلاسم یاخته وجود دارد.

(۲) وجود پروتئین در مجموعه به هم متصل شده‌ای که در مرحله آغاز ترجمه دیده می‌شود، قابل انتظار است.

(۳) جهش در همه بخش‌های توالی DNA می‌تواند به تولید آنزیم‌هایی منجر شود که عملکرد تغییر یافته دارند.

(۴) ممکن است نوعی جهش جانشینی با اختلال در ساخت پروتئینی خاص، سبب تغییر شکل یاخته شود.

۱۴۱- چند مورد به درستی بیان شده است؟

- الف) در هر مولکولی که در ساختار خود فسفات دارد، پیوند فسفودی استر مشاهده می‌شود.
- ب) گروهی از عوامل رونویسی می‌توانند باعث فعالیت آنژیمی شوند که آمینواسید را به رنای ناقل متصل می‌کند.
- ج) در جانداری که فام تن اصلی در سیتوپلاسم قرار دارد، تعداد جایگاه‌های آغاز همانندسازی بسته به مراحل رشد و نمو تنظیم می‌شود.
- د) در بخش‌های صفحه‌ای شکل اولین پروتئینی که ساختار آن شناسایی شد، پیوندهایی که سبب ثبیت آن می‌شود در سطح داخلی صفحات تشکیل می‌شوند.

۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

۱۴۲- از ازدواج مردی که در سطح گویچه‌های قرمز خود دارای کربوهیدرات A و پروتئین D می‌باشد و قادر به ساخت فاکتور انعقادی شماره ۸ نیز است، بازنی که علاوه بر عدم توانایی در ساخت فاکتور ۸، در سطح گویچه‌های قرمز خود دارای کربوهیدرات B می‌باشد اما پروتئین D را ندارد، دختری متولد شده است که در سطح گویچه‌های قرمز خود، امکان حضور کربوهیدرات‌های گروه خونی و پروتئین D را ندارد. با توجه به این امر، امکان تولد کدام‌یک از فرزندان در خانواده وجود ندارد؟

۱) دختری ناقل هموفیلی که دارای هر دو نوع کربوهیدرات گروه خونی ABO است و Rh مثبت دارد.

۲) پسری بیمار که فاقد توانایی ساخت پروتئین D است و گروه خونی ABO، از نوع خالص دارد.

۳) دختری سالم که فاقد کربوهیدرات‌های گروه خونی ABO است و Rh مثبت دارد.

۴) پسری سالم که فاقد توانایی ساخت پروتئین D است و هر دو نوع کربوهیدرات گروه خونی ABO را در سطح غشای گویچه قرمز خود دارد.

۱۴۳- توالی رشتۀ رمزگذار در یک ژن فرضی به صورت زیر است. طی ترجمه مولکول mRNA حاصل از رونویسی این ژن، چهارمین نوع پادرمزه‌ای که در جایگاه A قرار می‌گیرد....

AAACGCCTCATGCGCATCGCGATCGAAATCTAG

۱) از نظر توالی، مشابه دومین رمزه‌ای است که وارد جایگاه P رناتن می‌شود.

۲) در ساختار خود دو باز آلی پیریمیدینی دارد.

۳) پنجمین آمینواسید زنجیره پلی پپتیدی در حال سخت را با خود حمل می‌کند.

۴) با رمزه مکمل خود، هفت پیوند هیدروژنی برقرار می‌کند.

۱۴۴- کدام نادرست است؟

۱) در تقسیم سلولی یک یاخته یوکاریوتی (هوهسته‌ای)، در مرحله‌ای که فام تن (کروموزوم)ها، در سطح استوایی یاخته ردیف می‌شوند، امکان رونویسی از ژن‌ها کاهش می‌یابد.

۲) در یکی از شیوه‌های تنظیم بیان ژن در هوهسته‌ای‌ها، امکان اینکه رنای پیک در بعضی مکان‌ها به صورت دو رشتۀ‌ای دیده شود، وجود دارد.

۳) در نای پیک حاصل از ژن‌های پروکاریوتی (پیش هسته‌ای) که با تنظیم منفی، رونویسی می‌شوند، تعداد رمزه آغاز با رمزه پایان مساوی است.

۴) در باکتری اشرشیاکلای، هر یک از قندهای غیر ترجیحی باکتری، دارای جایگاه اتصال اختصاصی روی دنای حلقوی است.

۱۴۵- کدام مورد صحیح است؟

۱) هر آنژیمی که توانایی جدا کردن فسفات را از یک نوکلئوتید سه فسفاته دارد، در تشکیل پیوند فسفودی استر مؤثر است.

۲) در اولین دنای تصویربرداری شده با پرتوی X، ابعاد مولکول و الگوی مارپیچ دو رشتۀ‌ای آن تشخیص داده شد.

۳) در مدل همانندسازی غیر حفاظتی همانند نیمه حفاظتی، در هر یک از دنای‌های حاصل علاوه بر نوکلئوتیدهای جدید، نوکلئوتیدهای قدیم نیز دیده می‌شود.

۴) در هر یک از زنجیره‌های پلی پپتیدی اولین پروتئینی که ساختار آن با استفاده از تصاویر حاصل از پرتو X، شناسایی شد، یک زیر واحد تا خورده با شکل خاص دیده می‌شود.

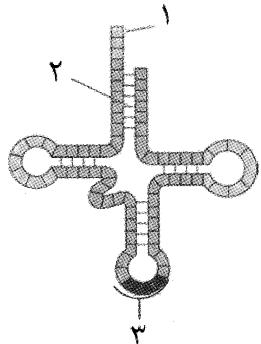
۱۴۶- با توجه به شکل مقابل، کدام عبارت نادرست است؟

۱) اتصال آمینواسید به جایگاهی که با شماره (۱) معرفی شده است، با صرف انرژی انجام می‌شود.

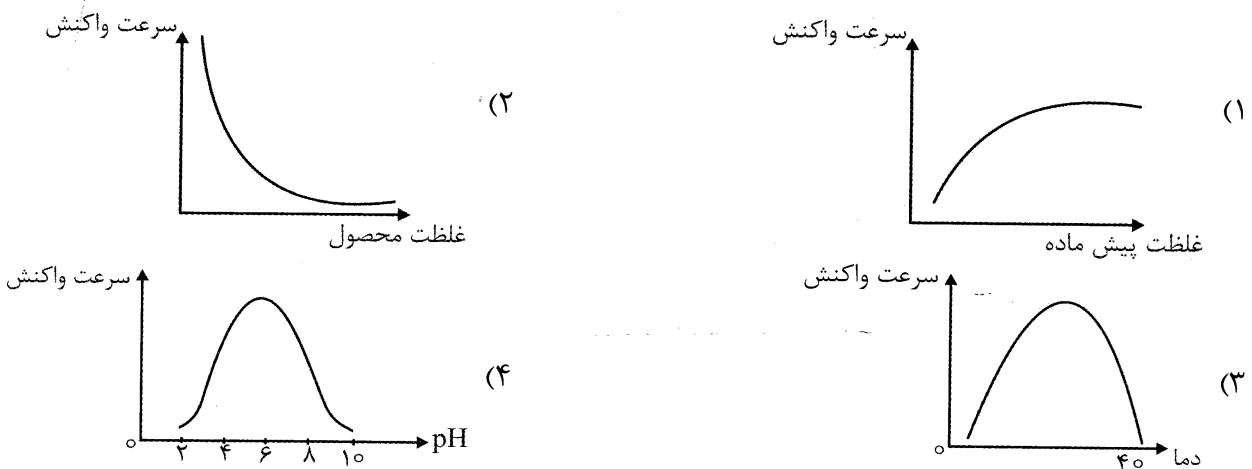
۲) پیوندی که با شماره (۲) معرفی شده است، همان پیوندی است که در مرحله طویل شدن رونویسی، هم تشکیل و هم شکسته می‌شود.

۳) بخشی که با شماره (۳) معرفی شده است، مشخص می‌کند که چه نوع آمینواسیدی باید به جایگاه (۱) متصل شود.

۴) ایجاد این ساختار سه بعدی در رنا، قطعاً تنظیم بیان ژن را پس از رونویسی نشان می‌دهد.



۱۴۷ - کدام نمودار، ارتباط فعالیت آنزیم و ویژگی مشخص شده را به درستی معرفی نمی‌کند؟



۱۴۸ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) چلپایی شدن (کراسینگ اور) بدون شک سبب ایجاد گامت نوترکیب می‌شود.
- (۲) تداوم شارش زن بین دو جمعیت، قطعاً سبب افزایش شباخت خزانه ژنی می‌شود.
- (۳) برتری افراد با ژن نمود ناخالص نسبت به افراد خالص می‌تواند سبب حفظ تنوع الـها در جمعیت شود.
- (۴) هر عاملی که فراوانی دگرهـها را دستخوش تغییر قرار دهد، سبب گزینش افراد سازگارتر می‌شود.

۱۴۹ - چند مورد عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در فرایند ، به دنبال رخ می‌دهد.»

الف) همانندسازی، جدا شدن هیستون‌ها از **DNA** – فعالیت آنزیم هلیکاز

ب) رونویسی طی مرحله طوبیل شدن، برقراری پیوند فسفودی استر بین نوکلئوتیدهای مجاور – برقراری پیوندهای هیدروژنی بین باز جدید و مکمل آن

ج) پیرایش، حذف توالی‌های غیر قابل ترجمه – شکستن پیوندهای فسفودی استر در دو سوی توالی

د) ترجمه طی مرحله آغاز، کامل شدن ریبوزوم (رناتن) – تشکیل پیوند هیدروژنی در یک جایگاه

۱) ۱ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴)

۱۵۰ - کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) تنوع پادرمزه‌های موجود در انواع رناهای ناقل، نسبت به تنوع رمزه‌های موجود در انواع رناهای پیک قطعاً کمتر است.
- (۲) در هوهسته‌ای‌ها (یوکاریوت‌ها) برای تبدیل رنای اولیه بر رنای بالغ، تعداد پیوندهای فسفودی استری شکسته شده بیشتر از تعداد پیوندهای تشکیل شده از همان نوع است.
- (۳) تعداد پیوندهای هیدروژنی بین رمزه‌ها و پادرمزه‌های موجود در جایگاه‌های رناتن (ریبوزوم) در مرحله پایان می‌تواند نسبت به مرحله آغاز بیشتر باشد.
- (۴) با تغییر ساختار پروتئین الزاماً تغییری در تنوع پیوندها و تعداد آنها بین آمینواسیدها ایجاد نمی‌شود.

۱۵۱ - ممکن نیست

- (۱) در هسته یک یاخته طبیعی حاصل از میوز، از یک صفت مستقل از جنس و تک جایگاهی، دو نسخه وجود داشته باشد.
- (۲) از فردی که ناقل نوعی بیماری وابسته به جنس نهفته است، پسری سالم ایجاد نشود.
- (۳) از پدر و مادری که دارای ژن نمود ناخالص یک بیماری مستقل از جنس هستند، فرزند بیمار متولد نشود.
- (۴) در هسته یک یاخته طبیعی و پیکری، از یک صفت غیر وابسته به جنس، دو نسخه وجود داشته باشد.

۱۵۲ - کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) از ازدواج مرد و زنی با گروههای خونی A^+ و B^+ ، که دارای فرزند پسری با گروه خونی O^- هستند، امکان تولد دختری با گروه خونی B^+ وجود ندارد.
- (۲) امکان تشکیل گامت برای انجام تولید مثل جنسی در گیاه تریپلوفیل (سرلاـد) برخلاف گیاه تترالپلوفیل (چارلاـد) وجود ندارد.
- (۳) در بیماری مستقل از جنس نهفته برخلاف بیماری وابسته به X نهفته، امکان وجود مرد ناقل در جمعیت وجود دارد.
- (۴) از ازدواج مردی هموفیل با زنی سالم تحت هیچ شرایطی امکان تولد پسر و دختر بیمار وجود ندارد.

- ترکیبی که مطابق نتایج آزمایش‌های ایوری و همکاران به عنوان عامل اصلی انتقال صفات تشخیص داده شد، ۱۵۳

- ۱) ترکیبی است که اتصال تک‌پار (مونومر)ها در آن تنها از طریق حلقه‌های آلی نیتروژن‌دار انجام می‌شود.
- ۲) در گونه مورد آزمایش مزلسون و استال، بیشتر در یک اندامک دو غشایی منفذدار قرار دارد.
- ۳) می‌تواند در افزایش مقاومت جانداری که فامتن اصلی آن به غشای یاخته متصل است، مؤثر باشد.
- ۴) در تک‌پار (مونومر)های خود، دارای گروههای R با ماهیت شیمیایی متفاوت است.

- کدام عبارت در رابطه با انواع جهش‌ها به درستی بیان نشده است؟ ۱۵۴

- ۱) در جهش فام تنی حذف همانند جهش واژگونی، تغییر در ساختار یک فام تن ایجاد می‌شود.
- ۲) جهش مضاعف‌شدگی، ترکیبی از دو نوع جهش حذف و جابه‌جایی در یک تتراد است.
- ۳) در هر نوع جهشی که بی‌معنا خوانده می‌شود، قطعاً طول پلی پپتید حاصل کوتاه می‌شود.
- ۴) جانشینی یک نوکلئوتید به جای سومین نوکلئوتید یک‌رمزه، به احتمال زیاد، سبب ایجاد جهش خاموش می‌شود.

- کدام عبارت درست نیست? ۱۵۵

مقایسه نشان‌دهنده

- ۱) اندام‌هایی که طرح ساختاری یکسان اما عملکرد متفاوت دارند. - نیایی مشترک در گذشته دور می‌باشد.
- ۲) طرح ساختاری بال یک پرنده با بال حشره - سازش‌های مختلف جانداران در پاسخ به یک نیاز می‌باشد.
- ۳) ژن‌های اختصاصی یک گونه - روابط خویشاوندی با گونه‌های دیگر باشد.
- ۴) اندام حرکتی عقبی مار با دیگر مهره‌داران - ردپای تغییر گونه‌ها می‌باشد.

- هر جهش کوچک از نوع قطعاً منجر به تغییر خواهد شد. ۱۵۶

- ۱) حذف و اضافه - الگوی خواندن محصول رونویسی از ژن‌ها

۲) جانشینی - توالی محصول عملکرد نوعی رنابسپاراز

۳) حذف و اضافه - نوع محصول فرایند ترجمه

۴) جانشینی - یکی از رشته‌های عامل اصلی انتقال صفات وراثتی

- هر کروموزوم (فام تن) جنسی در مردان و زنان به ترتیب می‌تواند با و عدد کروموزوم دیگر جهشی فام تنی از نوع جابه‌جایی انجام دهد. ۱۵۷

۴۴-۴۶ (۴) ۴۶-۴۴ (۳) ۴۵-۴۶ (۲) ۴۶-۴۵ (۱)

- کدام عبارت نادرست است؟ ۱۵۸

- ۱) با ایجاد عواملی که مانع از آمیزش بین افراد یک گونه می‌شود، احتمال تشکیل گونه جدید وجود دارد.
- ۲) از دیدگاه ارنست مایر، هر دو جانداری که بتوانند در طبیعت با یکدیگر آمیزش کنند، قطعاً در یک گونه قرار می‌گیرند.
- ۳) تشکیل گامت‌های با عدد فام تنی غیرطبیعی در اثر جدا نشدن فام تن‌ها می‌تواند به ایجاد گیاهان چند لادی بینجامد.
- ۴) در جمعیت کوچکی که از جمعیت اصلی جدا شده است، فرایندی که باعث تغییر فراوانی دگرهای در اثر رویدادهای تصادفی می‌شود، بر میزان تفاوت بین دو جمعیت می‌افرازد.

- نمی‌توان گفت ۱۵۹

- ۱) در زمان‌های مختلف، زندگی به شکل‌های مختلفی جریان داشته است.

۲) رابطه خویشاوندی شیرکوهی با دلفین بیشتر از شیرکوهی با کوسه است.

۳) شرایط محیط، تعیین‌کننده صفتی است که حفظ می‌شود.

۴) انتخاب طبیعی با ایجاد افراد سازگارتر، سبب کاهش گوناگونی می‌شود.

- چند مورد به درستی بیان شده‌اند؟ ۱۶۰

«mRNA : AUGUCGUUCAUGUACUAA

الف) اگر آنتی‌کدون (پادرمزه) AUG در جایگاه A ریبوزوم(رناتن) قرار گیرد، کدون (رمزه) آغاز در جایگاه P قرار می‌گیرد.

ب) با توجه کامل این mRNA، تعداد رناهای ناقلی که به جایگاه E رناتن وارد می‌شوند همانند تعداد آمینواسیدهایی که در جایگاه P از رنای ناقل جدا می‌شوند، چهار عدد است.

ج) تعداد رمزه‌هایی که فقط به جایگاه A وارد می‌شود، $\frac{1}{4}$ رمزه‌های موجود در کل رنای پیک مورد نظر است.

د) جانشینی A به جای C، در کدون (رمزه) دوم و نیز رمزه پنجم نتایج یکسانی را در پی دارد.

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۱۶۱- متحرکی در یک مسیر مستقیم و بدون تغییر جهت، مسافت 800m را در مدت 50s طی می‌کند. این متحرک قسمت ابتدای این مسیر را در مدت t_1 با سرعت ثابت $\frac{m}{s} 20$ و بقیه مسیر را در مدت t_2 با سرعت ثابت $\frac{m}{s} 10$ می‌کند. نسبت $\frac{t_2}{t_1}$ کدام است؟

(۴) $\frac{2}{3}$

(۳) $\frac{3}{2}$

(۲) ۲

(۱) $\frac{1}{2}$

۱۶۲- معادله مکان - زمان متحرکی که در مسیر مستقیم در حال حرکت است در SI به صورت $x = -t^2 - 3t + 7$ است. تندی متوسط این متحرک در ثانیه دوم حرکت چند متر بر ثانیه است؟

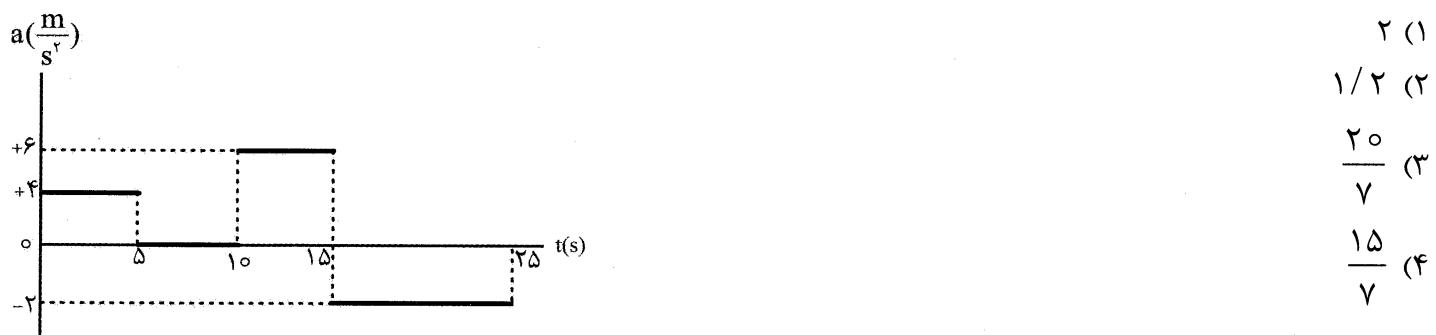
(۴) $0/25$

(۳) $1/5$

(۲) ۶

(۱) ۳

۱۶۳- نمودار شتاب - زمان مقابله مربوط به حرکت یک متحرک روی مسیری مستقیم است. بزرگی شتاب متوسط این متحرک در بازه زمانی $t_2 = 4\text{s}$ تا $t_1 = 18\text{s}$ چند متر بر مربع ثانیه است؟



۱۶۴- متحرک های A و B روی دو مسیر مستقیم موازی با هم با سرعت های ثابت $\frac{m}{s} 6$ و $\frac{m}{s} 9$ به سمت یکدیگر در حال حرکت هستند. در لحظه $t = 0$ فاصله این دو متحرک از یکدیگر 450m است. در کدامیک از لحظه های زیر پس از $t = 0$ ، فاصله دو متحرک از هم کمتر از 180m است؟

(۴) ۱۰

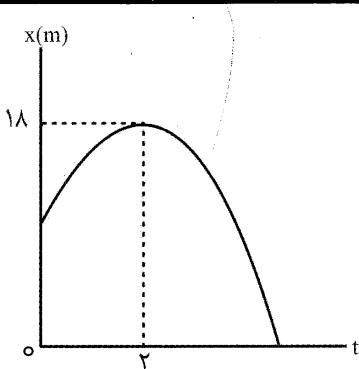
(۳) ۴۰

(۲) ۴۵

(۱) ۱۵

۱۶۵- نمودار سرعت - زمان حرکت متحرکی که روی یک مسیر مستقیم حرکت می‌کند به صورت مقابله است. تندی متوسط متحرک در ۶ ثانیه اول حرکت چند برابر تندی متوسط متحرک در ۶ ثانیه دوم حرکت آن است؟





- ۱۶۶- شکل مقابله نمودار مکان - زمان متاخرکی است که بر روی یک مسیر مستقیم با شتاب ثابت حرکت می‌کند. بزرگی سرعت متوسط متاخرک در ۲ ثانیه اول حرکت برابر $\frac{m}{s}$ است. بزرگی سرعت متاخرک در هنگام عبور از مبدأ مکان چند متر بر ثانیه است؟

۱۲ (۲)

۱۶ (۴)

۸ (۱)

۴ (۳)

- ۱۶۷- معادله مکان - زمان حرکت متاخرکی روی محور x ها در SI به صورت $x = -3t^2 + 18t - 15$ است. در ۸ ثانیه اول حرکت چند ثانیه بردار مکان متاخرک در خلاف جهت محور x و دارای حرکت کندشونده است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۶۸- به جسمی به جرم ۳ kg به طور همزمان نیروهای $\vec{F}_x = -3\vec{F}_1$, $\vec{F}_1 = -1/8\hat{i} + 2/4\hat{j}$ و $\vec{F}_2 = -2\vec{F}_1$ اثر می‌کنند. بزرگی شتاب جسم چند متر بر مربع ثانیه است؟

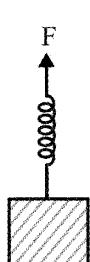
۵ (۴)

۳ (۳)

۷ (۲)

۴ (۱)

- ۱۶۹- مطابق شکل جسمی به جرم m را به فنری سبک با طول اولیه ۱۴ cm متصل می‌کنیم. در حالتی که جسم با سرعت ثابت $\frac{m}{s}$ به سمت بالا کشیده می‌شود، طول فنر به ۲۴ cm می‌رسد. اگر جسم با شتاب ثابت $\frac{m}{s}$ به صورت کندشونده به سمت بالا کشیده شود، طول فنر به چند سانتی‌متر می‌رسد؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)



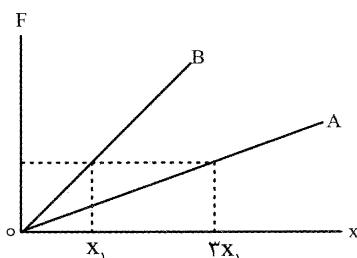
۲۸ (۱)

۱۴ (۲)

۱۸ (۳)

۲۰ (۴)

- ۱۷۰- نمودار تغییرات نیرو بر حسب تغییر طول دو فنر A و B به صورت مقابله است. ثابت فنر A برابر $\frac{N}{m}$ است. با بستن فنر B به جسمی به جرم ۵ kg و کشیدن آن به صورت افقی، فنر ۲۰ cm تغییر طول می‌دهد و جسم با شتاب ثابت $\frac{m}{s^2}$ در جهت کشش نیروی فنر حرکت می‌کند. نیروی اصطکاک وارد بر فنر چند نیوتون است؟



۶ (۱)

۱۴۴ (۲)

۱۳۴ (۳)

۱۶ (۴)

- ۱۷۱- راننده اتومبیلی که در یک مسیر مستقیم با سرعت ثابت در حال حرکت است، ناگهان مانعی را می‌بیند. راننده ۴۸ / ۰ پس از دیدن مانع و پس از طی ۱۲ m اقدام به ترمز می‌کند. اگر ضریب اصطکاک جنبشی میان لاستیک‌ها و جاده ۶ / ۰ باشد، اتومبیل پس از ترمز چند متر جابه‌جا می‌شود تا متوقف شود؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)

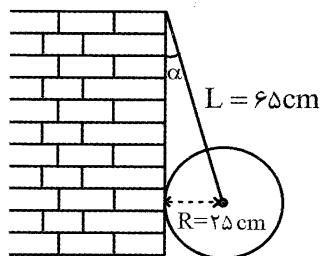
۹۰ (۴)

۴۸ (۳)

۷۵ (۲)

۳۰ (۱)

۱۷۲- مطابق شکل مقابل یک گوی فلزی همگن به جرم 8kg و شعاع 25cm به کمک طناب سبکی به طول 65cm به حال تعادل قرار دارد. نیرویی که دیوار قائم بدون اصطکاک به گوی وارد می‌کند، چند نیوتون است؟



$$(g \approx 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

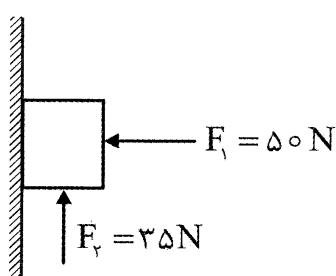
۲۰ (۱)

۴۸ (۲)

۱۵ (۳)

۵۲ (۴)

۱۷۳- مطابق شکل مقابل دو نیروی عمود بر هم F_1 و F_2 به جرم 5kg که با دیوار قائم در تماس است، وارد می‌شوند. اگر ضرایب اصطکاک ایستایی و جنبشی جسم با سطح دیوار به ترتیب $5/3$ و $5/6$ باشد، بزرگی نیروی اصطکاک وارد بر جسم چند نیوتون است؟ $(g \approx 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$



۱۰ (۱)

۲۵ (۲)

۱۵ (۳)

۲۰ (۴)

۱۷۴- معادله تکانه - زمان جسمی به جرم 2kg در SI به صورت $p = 2t^3 - 3t^2 - 6t - 6$ است. بزرگی نیروی متوسط وارد بر جسم در دو ثانیه اول حرکت چند نیوتون است؟

۱ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۱۴/۲۵ (۱)

۱۷۵- کدام گزینه درست است؟

۱) حرکت ماه به دور زمین و زمین به دور خورشید یک حرکت هماهنگ ساده است.

۲) در حرکت هماهنگ ساده در لحظاتی که نوسانگر به نقاط بازگشت نزدیک می‌شود، اندازه تکانه آن کاهش می‌یابد.

۳) جهت نیرویی وارد بر نوسانگر ثابت است اما اندازه آن تغییر می‌کند.

۴) در لحظه‌هایی که نوسانگر هماهنگ ساده از مرکز نوسان به سمت انتهای پاره خط نوسان حرکت می‌کند، بردار شتاب و سرعت هم جهت هستند.

۱۷۶- در یک حرکت هماهنگ ساده، نوسانگر روی پاره خطی به طول 12cm نوسان می‌کند. اگر تندی متوسط این

$$\text{نوسانگر در یک ثانیه } \frac{\text{cm}}{\text{s}} = 48 \text{ باشد، بسامد این نوسانگر چند واحد SI است؟}$$

۱ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۴ (۱)

۱۷۷- یک نوسانگر هماهنگ ساده روی پاره خطی با دامنه A و دوره تناوب T حرکت نوسانی انجام می‌دهد. اگر در $t = 0$ ، نوسانگر از بیشینه مکان مثبت شروع به حرکت کند، میان لحظه‌های $t_1 = \frac{9}{4}T$ ، $t_2 = \frac{9}{2}T$ به ترتیب

جابه‌جایی و مسافت طی شده توسط نوسانگر کدام است؟

۹A، -A (۴)

۴/۵A، -A (۳)

۹A، +A (۲)

۴/۵A، +A (۱)

۱۷۸- معادله حرکت نوسانگ هماهنگ ساده جرم - فنری در SI به صورت $x = 0 / 04 \cos \omega t$ است. اگر انرژی جنبشی نوسانگ در هنگام عبور از مرکز نوسان 240 mJ باشد، ثابت فنر چند نیوتون بر متر است؟

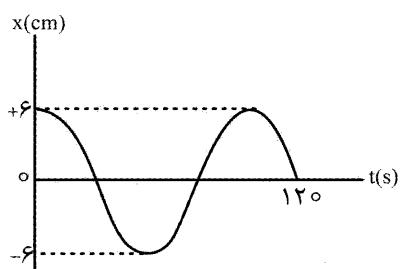
$$150 \quad (2) \quad 300 \quad (1)$$

۴) نمی‌توان تعیین کرد چون به مقدار ۰ بستگی دارد.

۱۷۹- چگالی و شعاع سیاره کروی شکل A به ترتیب ۴ و $\frac{1}{3}$ برابر چگالی و شعاع سیاره کروی شکل B است. دو آونگ ساده (۱) و (۲) را به ترتیب در سطح سیاره‌های A و B به نوسان ساده در می‌آوریم. اگر طول آونگ (۱)، ۳ برابر طول آونگ (۲) باشد، در یک مدت زمان یکسان، وقتی آونگ (۱)، ۲۴ بار پاره خط نوسان را طی می‌کند، آونگ (۲) چند بار پاره خط نوسان را طی می‌کند؟

$$36 \quad (4) \quad 48 \quad (3) \quad 16 \quad (2) \quad 12 \quad (1)$$

۱۸۰- نمودار مکان - زمان نوسانگ هماهنگ ساده‌ای به صورت مقابل است. مکان نوسانگ در لحظه $t = 64s$ بر حسب سانتی‌متر کدام است؟



- (1) $+3\sqrt{3}$
- (2) $-3\sqrt{3}$
- (3) -3
- (4) $+3$

شیمی

۱۸۱- اوره و اتیلن گلیکول در چند مورد از موارد زیر مشابه‌اند؟ ($C = 12$, $N = 14$, $O = 16$, $H = 1$: g mol^{-1})

- شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی
- شمار الکترون‌های اشتراکی
- نوع برهم‌کنش با مولکول‌های آب
- جرم مولی
- شمار اتم‌هایی که از آرایش هشت‌تایی پیروی می‌کنند.

$$5 \quad (4) \quad 2 \quad (3) \quad 3 \quad (2) \quad 4 \quad (1)$$

۱۸۲- کدامیک از گزینه‌های زیر درباره مولکول‌های تشکیل‌دهنده روغن زیتون نادرست است؟

۱) مولکول دارای سه پیوند دوگانه هستند.

۲) هر مولکول آن دارای سه گروه عاملی استری است.

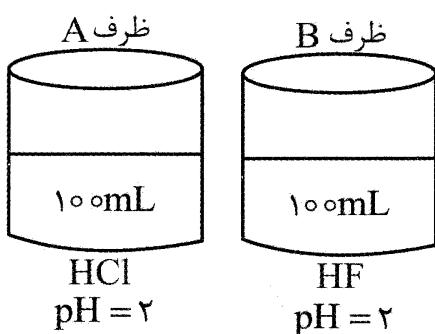
۳) شمار اتم‌های هیدروژن هر مولکول آن ۲ برابر شمار اتم‌های هیدروژن یک مولکول واژلین است.

۴) هر مولکول آن به اندازه 6 amu از هر مولکول چربی کوهان شتر سبک‌تر است.

۱۸۳- چند مورد از مقایسه‌های زیر درباره محلول اسیدهای داده شده در ظرف‌های A و B درست است؟

- فلز منیزیم در دو ظرف A و B با سرعت برابر شروع به واکنش می‌کند.
- در واکنش با مقدار یکسان و اضافی از فلز منیزیم، حجم گاز تولید شده در دو ظرف با هم برابر است.
- میزان رسانایی الکتریکی دو محلول با هم برابر است.
- کاغذ pH در هر دو محلول رنگ یکسانی دارند.

$$4 \quad (4) \quad 3 \quad (3) \quad 2 \quad (2) \quad 1 \quad (1)$$



-۱۸۴- اگر pH محلول ۱٪ مولار اسید HA یک واحد کمتر از pH ۵٪ مولار اسید HB باشد، درجه یونش اسید HB چند برابر درجه یونش اسید HA خواهد بود؟

۵۰ (۴)

۵ / ۲۳

۵ (۲)

۵ / ۰۲ (۱)

-۱۸۵- افزایش یک قطره محلول HCl غلیظ به ۱۰۰ میلی لیتر از کدام محلول، بیشترین تغییر در pH را به همراه خواهد داشت؟

$$\text{pH} = ۱۱ \quad \text{۲) محلول NaOH با } ۱۱\%$$

$$\text{pH} = ۱۰ \quad \text{۴) محلول NaOH با } ۱۰\%$$

$$\text{pH} = ۴ \quad \text{۱) محلول HCl با } ۴\%$$

$$\text{pH} = ۶ \quad \text{۳) محلول HCl با } ۶\%$$

-۱۸۶- کدام محلول از رسانایی الکتریکی بیشتری برخوردار است؟

۲) محلول ۱٪ مولار HF با ۲٪ درصد یونش

۱) محلول ۱٪ مولار کلسیم کلرید

۴) محلول ۷٪ مولار فورمیک اسید با ۲٪ درصد یونش

۳) محلول ۰٪ مولار سولفوریک اسید

-۱۸۷- نوعی پاک کننده که به شکل پودر عرضه می شود شامل مخلوط سدیم هیدروکسید و پودر آلومینیم است که با $۲\text{Al(s)} + ۲\text{NaOH(aq)} + ۶\text{H}_۲\text{O(l)} \rightarrow ۲\text{NaAl(OH)}_۴\text{(aq)} + ۳\text{H}_۲\text{O(g)}$ با آب واکنش می دهند. نمونه ۱۰ گرمی از این پاک کننده با خلوص ۶۷ درصد در واکنش با مقدار کافی از آب، چند لیتر گاز هیدروژن با چگالی ۰٪ ۰ گرم بر لیتر تولید می کند؟

$$(\text{Al} = ۲۷, \text{Na} = ۲۳, \text{O} = ۱۶, \text{H} = ۱ : \text{g mol}^{-۱})$$

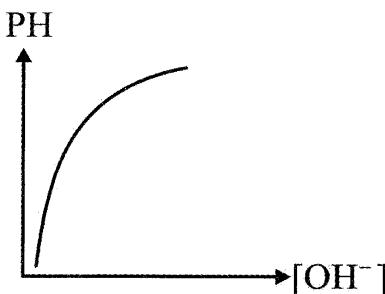
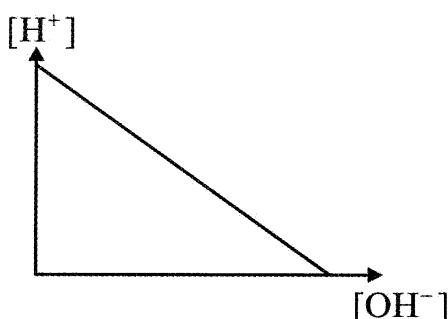
۰ / ۰۷۵ (۴)

۰ / ۷۵ (۳)

۷ / ۵ (۲)

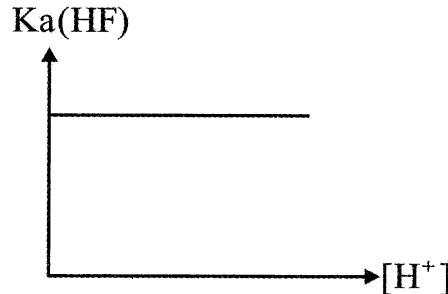
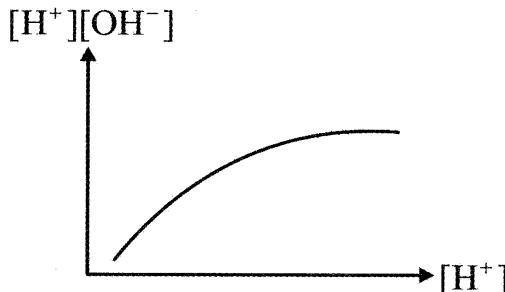
۷۵ (۱)

-۱۸۸- در دمای ثابت، چه تعداد از نمودارهای تقریبی رسم شده زیر درست اند؟



۳ (۴)

۴ (۳)



۱ (۲)

۲ (۱)

-۱۸۹- چند مورد از مطالب زیر نادرست اند؟

- در دما و غلظت یکسان، تعداد مولکول‌های یونیده نشده فورمیک اسید از استیک اسید کمتر است.
- اسیدهایی مانند هیدروبیدیک اسید قادر ثابت یونش بوده و معادله یونش آنها در آب به صورت تعادلی نوشته می شود.
- در دمای یکسان، سرعت انحلال فلز منیزیم در محلول نیترواسید از محلول نیتریک اسید کمتر است.
- غلظت یون هیدرونیوم در محلول ۱ مولار سولفوریک اسید از محلول ۱ مولار هیدروکلریک اسید بیشتر است.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

- ۱۹۰- اگر در دمای 25°C مقدار یک مول هیدروژن فلوراید را در آب حل کرده و حجم محلول را به یک لیتر برسانیم، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) سرعت واکنش یونش اسید با گذشت زمان و رسیدن به تعادل کاهش می‌یابد.

(۲) ثابت یونش این اسید در دمای 25°C به تقریب برابر $\text{L}^{-1} \text{mol}^{-4} \times 10^{-5}$ است.

(۳) در سامانه تعادلی به دست آمده، سرعت تولید هر گونه با سرعت مصرف آن برابر است.

(۴) در لحظه تعادل، غلظت یون‌ها با هم برابر و کمتر از غلظت مولکول‌های اسید است.

- ۱۹۱- اگر برای واکنش کامل $6/85$ گرم از یک اسید چرب 500 mL محلول سدیم هیدروکسید با $\text{pH} = 13/9$ نیاز باشد، در ساختار این اسید چرب چه تعداد پیوند $\text{C}-\text{H}$ وجود دارد؟ ($\text{C} = 12, \text{H} = 1 : \text{g mol}^{-1}$)

(۴) ۲۸

(۳) ۲۷

(۲) ۲۶

(۱) ۲۵

- ۱۹۲- برای آن که pH صد میلی‌لیتر محلول نیتریک اسید را از $4/7$ به $9/7$ برسانیم، به چند میلی‌گرم سدیم هیدروکسید نیاز داریم؟ ($\text{O} = 16, \text{Na} = 23, \text{H} = 1 : \text{g mol}^{-1}$)

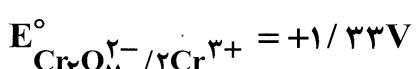
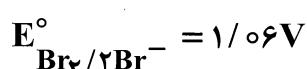
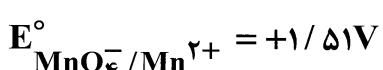
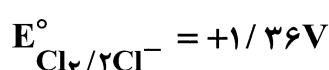
(۴) ۰/۲۸

(۳) ۰/۴

(۲) ۰/۵۶

(۱) ۰/۸

- ۱۹۳- از میان گونه‌های داده شده زیر کدام یک کاهنده قوی‌تری است؟



(۴) Mn^{2+}

(۳) Cl^-

(۲) $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$

(۱) Br_2

- ۱۹۴- اگر در واکنش یک تیغه آلومینیمی با محلول مس (II) سولفات، تغییر جرم تیغه برابر $345/0$ گرم باشد، چند

مول الکترون بین گونه‌های اکسیده و کاهنده مبادله می‌شود؟ فرض کنید همه کاتیون‌های Cu^{2+} بر روی سطح

تیغه می‌نشینند. ($\text{Al} = 27, \text{Cu} = 64 : \text{g mol}^{-1}$)

(۴) ۰/۰۰۳

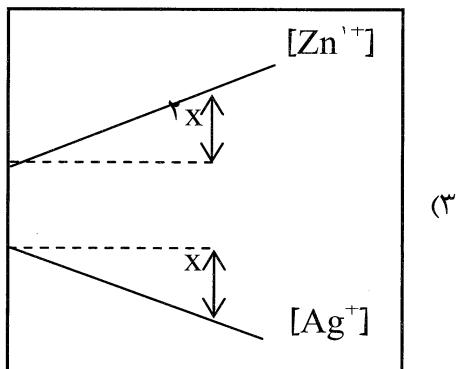
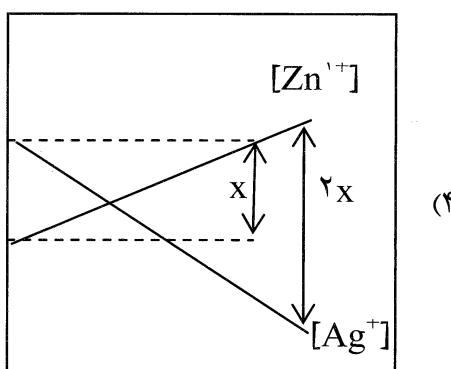
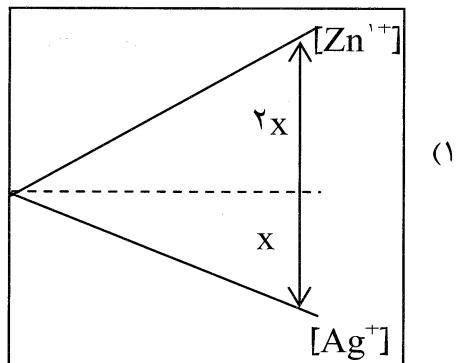
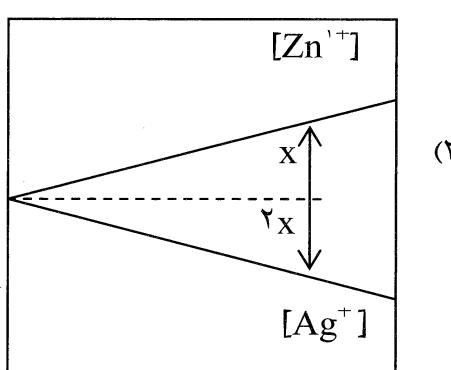
(۳) ۰/۰۳

(۲) $1/5 \times 10^{-3}$

(۱) $1/5 \times 10^{-2}$

- ۱۹۵- با توجه به مقادیر پتانسیل کاهشی استاندارد نیم سلول‌های Zn و Ag کدام نمودار تقریبی تغییر غلظت یون‌ها

را در سلول گالوانی $\text{Zn} - \text{Ag}$ به درستی نشان می‌دهد؟



- ۱۹۶ - کدامیک از گزینه‌های زیر درباره سلول گالوانی آهن - نیکل نادرست است؟ ($\text{Fe} = ۵۶$, $\text{Ni} = ۵۹$: $\text{g mol}^{-۱}$)

$$E^\circ_{\text{Sn}^{۲+}/\text{Sn}} = -۰/۱۵$$

$$E^\circ_{\text{Fe}^{۲+}/\text{Fe}} = -۰/۴۴$$

$$E^\circ_{\text{Ni}^{۲+}/\text{Ni}} = -۰/۲۵$$

- ۱) اگر به جای نیم سلول نیکل، نیم سلول قلع را جایگزین کنیم ولتاژ پیل $۱/۰$ ولت افزایش می‌یابد.
- ۲) آنیون‌ها با گذر از صفحه متخلخل وارد محلول نیم سلول آندی می‌شوند.
- ۳) تغییرات غلظت کاتیون‌ها در محلول‌های کاتدی و آندی با هم برابر است.
- ۴) تغییر جرم تیغه آند، کمتر از تغییر جرم تیغه کاتد است.

- ۱۹۷ - اگر الکترون‌های تولید شده در اثر واکنش $۴/۵$ گرم آلومینیم در سلول گالوانی $\text{Al}-\text{Cu}$ را در برکافت سدیم

کلرید مذاب استفاده کنیم چند لیتر گاز کلر در STP تولید می‌شود؟ ($\text{Al} = ۲۷$, $\text{Cu} = ۶۴$: $\text{g mol}^{-۱}$)

۶/۷۲ (۴)

۳/۳۶ (۳)

۱۳/۴۴ (۲)

۲/۲۴ (۱)

- ۱۹۸ - اگر در سلول استاندارد $\text{Zn}-\text{Cu}$ تغییر جرم تیغه آندی $۱/۳$ گرم باشد، تعداد مول نهایی کاتیون‌های موجود در نیم سلول کاتدی کدام است؟ حجم محلول در هر یک از نیم سلول‌ها ۱۰۰ mL است.

۰/۸ (۴)

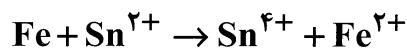
۰/۰۸ (۳)

۰/۰۲ (۲)

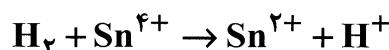
۰/۲ (۱)

- ۱۹۹ - با توجه به پتانسیل‌های کاهشی داده شده، چه تعداد از واکنش‌های زیر خودبخودی است؟

$$E^\circ_{\text{Sn}^{۲+}/\text{Sn}} = -۰/۱۵$$



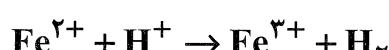
$$E^\circ_{\text{Sn}^{۴+}/\text{Sn}^{۲+}} = +۰/۱۵$$



$$E^\circ_{\text{Fe}^{۳+}/\text{Fe}^{۲+}} = -۰/۰۴$$



$$E^\circ_{\text{Fe}^{۲+}/\text{Fe}} = -۰/۴۴$$



۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۲۰۰ - نسبت عدد اکسایش اتم کربن در اوره به مجموع اعداد اکسایش اتم‌های کربن در اتیلن گلیکول کدام است؟

-۲ (۴)

$\frac{۱}{۲}$ (۳)

۲ (۲)

$\frac{۱}{۳}$ (۱)

- ۲۰۱ - چند مورد از مطالب زیر نادرست‌اند؟

• فلز لیتیم کمترین چگالی و کمترین E° را در میان عناصر دارد.

• لیتیم فلزی ارزشمند برای تولید انرژی الکتریکی محسوب می‌شود.

• الکترولیت مورد استفاده در سلول سوختی هیدروژن، خاصیت اسیدی دارد.

• در سلول سوختی هیدروژن، کاتد قطب (+) و آند قطب (-) است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۲۰۲ - چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟ ($\text{Ag} = ۱۰۸$, $\text{Ca} = ۶۴$: $\text{g mol}^{-۱}$)

• در اثر ایجاد خراش در آهن سفید و حلبي در حضور رطوبت، نیم واکنش کاهش رخ داده یکسان است.

• در آبکاری یک قاشق مسی با فلز نقره، تغییر جرم تیغه کاتدی از تغییر جرم تیغه آندی بیشتر است.

• برخی فلزها اکسایش می‌یابند ولی دچار خوردگی نمی‌شوند.

• واکنش برکافت آب عکس واکنش انجام شده در سلول سوختی هیدروژن است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۲۰۳ - چند مورد از مطالب زیر درست است؟

- سلول دانز یک سلول الکترولیتی است که در صنعت برای تهیه گاز کلر طراحی شده است.
- افزودن مقداری کلسیم کلرید به سدیم کلرید، دمای ذوب سدیم کلرید را تا حدود 758°C پایین می‌آورد.
- سدیم در ترکیب‌های طبیعی و گوناگون خود تنها به شکل یون سدیم وجود دارد.

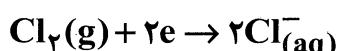
(۴)

(۳)

(۲)

(۱) صفر

- ۲۰۴ - اگر از دو الکترود آهنی در سلول الکترولیتی برای برگرفت محلول غلیظ سدیم کلرید استفاده کنیم، فراورده‌های

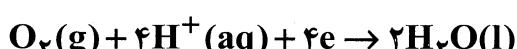


$$E^\circ = +1/36$$

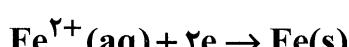
واکنش در کاتد و آند کدام است؟



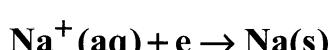
$$E^\circ = -0/83$$

O_۲ و Fe (۱)

$$E^\circ = +1/23$$

Cl₂ و Fe (۲)

$$E^\circ = -0/44$$

Fe^{۲+} و H_۲ (۳)

$$E^\circ = -2/71$$

O_۲ و H_۲ (۴)

- ۲۰۵ - در برگرفت کامل مخلوط مس (II) کلرید و سدیم کلرید مذاب اگر در قطب کاتد $1/28$ گرم فلز مس و در قطب

آند 672 mL گاز کلر در شرایط استاندارد تولید شده باشد، چند مول الکترون در برگرفت سدیم کلرید مذاب

صرف شده است؟ ($\text{Cu} = 64 : \text{g mol}^{-1}$)

۰/۰۲ (۴)

۰/۰۴ (۳)

۰/۴ (۲)

۰/۲ (۱)

