

دوره‌ی متوسطه‌ی دوم

(پایه‌ی دهم انسانی)

۲ شهریورماه ۹۷

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۱۴۰ سؤال علمی

تعداد سؤالات قابل پاسخ‌گویی: ۸۰ سؤال

نام درس	اجباری / انتخابی	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی نهم	اجباری	۱۰	۱-۱۰	۳	۱۵ دقیقه
عربی نهم	اجباری	۱۰	۱۱-۲۰	۴	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	انتخابی	۱۰	۲۱-۳۰	۵-۶	۲۰ دقیقه
عربی نهم		۱۰	۳۱-۴۰	۷	
زبان انگلیسی نهم	اجباری	۱۰	۴۱-۵۰	۸	۱۵ دقیقه
ریاضی نهم	اجباری	۱۰	۵۱-۶۰	۹-۱۰	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	انتخابی	۱۰	۶۱-۷۰	۱۱	۲۰ دقیقه
ریاضی نهم		۱۰	۷۱-۸۰	۱۲-۱۳	
اقتصاد	انتخابی	۱۰	۸۱-۹۰	۱۴-۱۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد (شاهد - گواه)		۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۶-۱۷	
علوم و فنون ادبی (۱)		۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۸-۱۹	
علوم و فنون ادبی (۱) (شاهد - گواه)		۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۰-۲۱	
منطق		۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۲	
منطق (شاهد - گواه)		۱۰	۱۳۱-۴۰	۲۳	
سؤال‌های نظرسنجی	—	۵	۲۹۴-۲۹۸	۲۴	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد
فارسی نهم (اجپاری)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	سپهر حسن خان پور
عربی نهم (اجپاری)	رضا معصومی	رضا معصومی	سیدمحمدعلی مرتضوی
عربی زبان قرآن (1) (انتخابی)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی
عربی نهم (انتخابی)			
زبان انگلیسی نهم (اجپاری)	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیعی
ریاضی نهم (اجپاری)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	حمید زرین کفش - سروش کریمی مداحی هانیه ساعی یکتا
ریاضی و آمار (1) (انتخابی)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی
ریاضی نهم (انتخابی)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	حمید زرین کفش - سروش کریمی مداحی هانیه ساعی یکتا
اقتصاد (انتخابی)	علیرضا رضایی	علیرضا رضایی	سارا شریفی - سوفیا فرخی
علوم و فنون ادبی (1) (انتخابی)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری - الهام محمدی
منطق (انتخابی)	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	فرحناز خان محمدی

طراهان:

فارسی نهم:

حمید اصفهانی، سپهر حسن خان پور، آگیتا محمدزاده، سیدمحمدعلی مرتضوی

عربی:

علی اکبر ایمان پور، مریم آقایی، درویشعلی ابراهیمی، سعید جعفری، مجید همایی، آرش معاون سعیدی

زبان انگلیسی نهم:

ندا باران طلب، میرحسین زاهدی، عبدالرشید شفیعی، علی شکوهی، جواد مؤمنی

ریاضی نهم:

علی ارجمند، محمد پوراحمدی، سهیل حسن خان پور، مهرداد حاجی، حامد خاکی، شکیب رجیبی، هانیه ساعی یکتا، سجاد سالاری، مینا عبیری

ریاضی و آمار (1):

محمد بحیرایی، هادی پلور، فردا روشنی، حمید زرین کفش، امیر زرناندوز، مهدی ملارمضانی، امیر محمودیان

اقتصاد:

هژبر رحیمی، علیرضا رضایی، سارا شریفی، مهدی کاردان، کامران الله مرادی، شاهد گواه

علوم و فنون ادبی (1):

محسن اصغری، سعید جعفری، مهناز شریفی، سیدجمال طباطبایی نژاد، حسن وسکری، اعظم نوری نیا، شاهد گواه

منطق:

سیدعلیرضا احمدی، محمدحسین امامی، ناهید جوهریان، فاطمه شهیمی، عاطفه ربابه صالحی، شاهد گواه

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: فریبا رثوفی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

سیدمحمدعلی مرتضوی - محیا اصغری (عمومی)

معصومه شاعری (عمومی)

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی **بهمین‌هی آموزشی و مشاوره‌ای آزمون پیش از منتهی سنجش یا (قابلی آن تمهه کنید** اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

I_Firuzi@yahoo.com

مدیر گروه پایه‌ی انسانی - لیلا فیروزی



سؤال‌های (۱۰ تا ۱۰) درس فارسی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)
پاسخ دادن به این سؤال‌ها برای همی دانش آموزان اجباری است.

فارسی نهم

فارسی:

سبک زندگی + نام‌ها و یادها

درس‌های ۸ و ۱۰

صفحه‌های (۶ تا ۸۶)

نگارش:

صفحه‌های (۴۵ تا ۷۰)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱- بیت زیر را کدام واژه بهتر کامل می‌کند؟

«دشمنی‌ها این چنین پرحدّت و وحشت نبود / دوستی‌ها نیز از این سان ناقص و ابتر نبود

... و توهین و هوکردن نبود این قدر باب / و هر کسی می‌گفت زشتی، خلق را باور نبود»

(۱) پویه

(۲) جمله

(۳) نهبان

(۴) تهمت

۲- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

(۱) تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش؟ / حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار

(۲) به نزد مهان و به نزد کهان / به آزار موری نیارزد جهان

(۳) عشق با دشوار ورزیدن خوش است / چون خلیل از شاخه گل چیدن خوش است

(۴) چون سگ اصحاب کهف آن خرس زار / شد ملازم در پی آن بردبار

۳- کدام گزینه درباره‌ی ابوریحان بیرونی دانشمند بزرگ ایرانی، نادرست است؟

(۱) در قرن چهارم هجری متولد شد. ریاضی‌دان و فیلسوف بود و اوایل عمر خود را در دربار خوارزمشاهیان گذراند.

(۲) چند سال در گرگان و در دربار قابوس بن وشمگیر به‌سربرد و «آثارالباقیه» را به نام آن پادشاه تألیف کرد.

(۳) در اکثر جنگ‌های آلبارسلان در آسیای صغیر همراه او بود و مواد لازم برای تألیف کتاب «تحقیق ماللهند» را فراهم آورد.

(۴) از آثار مهم او می‌توان به کتاب «التفهیم» اشاره کرد. وی در قرن پنجم هجری وفات یافت.

۴- در بیت زیر، دو گروه اسمی هست که وابسته‌ی پسین دارند. نقش دستوری این دو گروه کدام است؟

«گر تکبّر می‌کنی با خواجهگان سفله کن / و تو واضع می‌کنی با مردم درویش کن»

(۱) هر دو مفعول است.

(۲) اولی مفعول و دومی متمم است.

(۳) هر دو متمم است.

(۴) اولی متمم و دومی مفعول است.

۵- شخص و شمار کدام فعل نادرست مشخص شده است؟

(۱) شنیدیم: اول شخص مفرد

(۲) می‌خندیدیم: اول شخص جمع

(۳) گفته‌اند: سوم شخص جمع

(۴) دارد می‌نویسد: دوم شخص مفرد

۶- در چند تا از ابیات زیر، فعل ماضی نقلی دیده می‌شود؟

الف) چون تو را محیی مطلق دیده‌ام / خویشتن کشتن محقق دیده‌ام

ب) تو معزی و دلیل آورده‌ام / خویش را پیشت دلیل آورده‌ام

ج) در ره بیم و امید افتاده‌ام / در سیاه و در سپید افتاده‌ام

د) خالقا گر ز اهل عادت بوده‌ام / باری آخر در شهادت بوده‌ام

ه) خالقا آن دم که دم ماند دو ام / همدمی می‌باید از لطف توام

و) پیش از مرگ این شهادت گفته است / بر شهادت خاسته است و خفته است

(۱) شش تا

(۲) پنج تا

(۳) چهار تا

(۴) سه تا

۷- آرایه‌ی ادبی «تضاد» را در کدام بیت کمتر می‌توان دید؟

(۱) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم

(۲) دیده‌ی سیر است مرا جان دلیر است مرا / زهره‌ی شیر است مرا زهره‌ی تابنده شدم

(۳) گفت که تو زیرککی مست خیالی و شکی / گول شدم هول شدم وز همه برکنده شدم

(۴) صورت جان وقت سحر لاف همی زد ز بطر / بنده و خربنده بدم شاه و خداینده شدم

۸- کدام بیت «تلمیح» دارد؟

(۱) با من بود خصومت ایشان عجیب تر / ز آهنگ مورچه‌ای به سوی جنگ اژدها

(۲) ز ایشان همه مرا نبود باک ذره‌ای / کز آبگینه ظلم نباید بر آسیا

(۳) گردد همه شکافته دلشان به کین من / همچون مه از اشارت انگشت مصطفی

(۴) ایشان به نزد خلق نیابند رتبی / تا طبعشان بود ز همه دانشی خلا

۹- در بیت زیر کدام آرایه آشکارتر است؟

«دریغ است ایران که ویران شود / کنام پلنگان و شیران شود»

(۱) جناس

(۲) مبالغه

(۳) شخصیت‌بخشی

(۴) تشبیه

۱۰- کدام مصراع با عبارت «أَطْلُبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ» تضاد معنایی دارد؟

(۱) ای خواجه مکن تا بتوانی طلب علم

(۲) ز گهواره تا گور دانش بجوی

(۳) تو معنی می‌طلب از علم قرآن

(۴) طلب کن علم و بگذر زین جهان، هان!



سؤال‌های (۱ تا ۲۰) درس عربی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)
پاسخ دادن به این سؤال‌ها برای همه‌ی دانش آموزان اجباری است.

عربی نهم

الرجاء / تغییر الحیاة

درس‌های ۵ و ۶

صفحه‌های ۳۹ و ۴۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱- ترجمه‌ی صحیح عبارت مقابل کدام است؟ «كَتَبَ التلميذ المثالي في رسالة لمدرسه: أنت غيرت مصيري، فعرفت كيف أدرس!»:

- ۱) دانش‌آموز نمونه در نامه‌ای به معلمش نوشت: تو سرنوشت مرا تغییر دادی، پس دانستم که چگونه درس بخوانم!
- ۲) دانش‌آموز کوشا در نامه‌ای به معلمش نوشت: تو زندگی مرا دگرگون کردی و من فهمیدم که چگونه درس بخوانم!
- ۳) یک دانش‌آموز نمونه نامه‌ای به معلمش نوشت و در آن قید کرد: تو سرنوشت مرا تغییر دادی و من دریافتم که چطور درس بخوانم!
- ۴) دانش‌آموز نمونه‌ای در نامه‌ای به معلمش نوشت: تو سرنوشت من را عوض کردی، پس دانستم که راه درس خواندن چگونه است!

۱۲- ترجمه‌ی صحیح عبارت: «ينظر المدرّس إلى ملفّ تلميذتها لإلّاطاع على سوابقها في أداء واجباتها!» کدام است؟

- ۱) معلّمی به پرونده دانش‌آموزش می‌نگرد تا بفهمد که در گذشته آیا تکالیفش را انجام می‌داده است!
- ۲) معلم به پرونده دانش‌آموزان خود نگاه می‌کند تا از سوابق آنان در انجام تکالیف درسی‌شان اطلاع پیدا کند!
- ۳) معلّم به پرونده دانش‌آموزش نگاه می‌کند برای اطلاع از سوابق او در انجام تکالیفش!
- ۴) نگاه معلم به پرونده آن دانش‌آموز به خاطر اطلاع یافتن از سوابقی بود که در انجام تکالیف درسی داشت!

۱۳- ترجمه‌ی کدام عبارت درست است؟

- ۱) «أيها المسافر، اجعل حقيبتك في تلك الغرفة من الفندق!»: ای مسافر، چمدانت را در آن اتاق از هتل بگذار!
- ۲) «يُشجّع المدرّس تلاميذه على المحاولة في أمورهم!»: معلم دانش‌آموزانش را برای ادامه کارها تشویق می‌کند!
- ۳) «في فصل الصيف لا تشرى شايًا حارًا!»: در فصل تابستان جای داغ نمی‌نوشی!
- ۴) «شاهدت في حديقة الحيوانات أسدًا و ذئبًا أيضًا!»: در باغ وحش شیر و روباهی را نیز دیدم!

۱۴- کدام ترجمه غلط است؟

- ۱) «كانت مجموعة من الحيوانات في الغابة!»: مجموعه‌ای از حیوانات در جنگل بودند!
- ۲) «في يوم من الأيام جاء سنّة صيادين!»: در روزی از روزها شش شکارچی آمدند!
- ۳) «حفروا حفرة عميقة ثم ستروها للصياد!»: حفره عمیقی کردند و سپس استتار کردند!
- ۴) «وقع الثعلب و الغزالة في الحفرة!»: روباه و آهو در حفره افتادند!

۱۵- توضیحات «صفة للمكان المملوء بالأشخاص و الأشياء» و «حيوان حريص» به ترتیب متناسب با کدام گزینه است؟

- ۱) مزدحم - الذئب ۲) مزدحم - الثعلب ۳) متحف - الذئب ۴) متحف - الثعلب

۱۶- در کدام گزینه کلمه‌ی ناهماهنگ وجود دارد؟

- ۱) أزرق - أحمر - أخضر - أبيض
- ۲) كلب - حمامة - غزالة - حفرة
- ۳) ليل - يوم - شهر - سنة
- ۴) حداد - صياد - حلواني - شرطي

۱۷- کدام مفهوم به عبارت «ثمرة العلم هو العمل به!» نزدیک نیست؟

- ۱) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر!
- ۲) علم چندان که بیش‌تر خوانی / چون عمل در تو نیست، نادانی
- ۳) سعدیا گرچه سخندان و مصالح گوئی / به عمل کار برآید، به سخندانی نیست
- ۴) توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر بُرنا بُود

۱۸- کدام گزینه با عبارت: «من طلب شيئاً و جدّ و جدّاً» هم مفهوم نیست؟

- ۱) مَنْ سأل في صغره، أجاب في كبره!
- ۲) کوشنده یابنده است!
- ۳) چنین زد مثل شاه گویندگان / که جویندگانند یابندگان
- ۴) أطلب تطفر!

۱۹- در کدام گزینه یک فعل نهی و یک فعل امر به کار رفته است؟

- ۱) يا طفلة أسكتي و لا تصرخي بصوت مرتفع!
- ۲) يا حبيبي، لا تجعل حقيبتك هنا، بل اجعلها على المنضدة!
- ۳) اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً!
- ۴) أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال!

۲۰- در کدام گزینه فعل نهی وجود ندارد؟

- ۱) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم!
- ۲) أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال!
- ۳) ربنا لا تجعلنا مع القوم الظالمين!
- ۴) لا تحب أن تسمع كلام الصياد!



سؤال‌های (۲) و (۳) درس عربی دهم - نگاه به آینده (بخش انتخابی)
اگر در انتخاب واحد درس عربی دهم را انتخاب کرده‌اید، باید به این سؤال پاسخ دهید.
در غیر این صورت، می‌توانید به جای آن به سؤالات (۳) و (۴) درس عربی نهم پاسخ دهید.

عین الأصحّ في الترجمة أو التعريب: (۲۱-۲۴)

عربی زبان و قرآن (۱)

دوره‌ی مباحث قبل / مطر السمک

ذاک هو الله، صيغ الأفعال، التعارف، تمارين،
إنكم مسؤولون، الأعداد من واحد إلى مئة،
في مطر التجف، تمارين، مطر السمك، الفعل
الثلاثي المجرد والمزيد (۱)، في قسم
الجوازات، تمارين

درس (۱) پایان درس (۳)
صفحه‌ی (۳) و (۴)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۲۱- «أرسل كثير من العلماء فريقين لزيارة المكان والتعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض.»

(۱) بسیاری از دانشمندان گروهی را برای دیدار محل و شناسایی ماهی‌هایی که روی زمین افتادند، فرستادند.

(۲) بسیاری از دانشمندان ما، دو گروه برای دیدار محل و شناخت نوع ماهی‌هایی که پی‌درپی روی زمین می‌افتند،

فرستادند.

(۳) دانشمندان بسیاری گروهی را برای دیدار محل فرستادند و ماهی‌هایی را که روی زمین افتادند را شناسایی کردند.

(۴) بسیاری از دانشمندان دو گروه را برای دیدار محل و شناختن ماهی‌هایی که پی‌درپی روی زمین می‌افتند، فرستادند.

۲۲- عین الترجمة الصحيحة:

(۱) «عندئذ المواطنون أطفؤوا مكيف الهواء وأغلق الموظف حنفيّة الماء.» در این هنگام شهروندان کولر را خاموش کردند و کارمند شیرآب را بست.

(۲) «هل تصدقین أنّی رأیت أحجاراً كانت تتساقط من الغيم؟» آیا باور می‌کنی که من سنگهایی را که از ابر پی درپی افتادند، دیدم؟

(۳) «زان الله الليل بأنجم كالدُرّ وأوجد فيه القمر.» خداوند شب را با ستارگانی همچون مروارید آراست و در آن ماه را پدید آورد.

(۴) «يا فاطمة! هذا الاقتراح حسن؛ انتفعي من نصيحة أمك.» ای فاطمه! این پیشنهادات خوب است، از اندرز مادرت سود بردی.

۲۳- عین الخطأ:

(۱) «يُتخرّج طلاب كنيرون من الجامعة كل سنة.» دانشجویان بسیاری، در هر سال از دانشگاه، دانش آموخته می‌شوند.

(۲) «ضربت باب البيت ثلاث مرّات فأنفّح الباب بعدَ دقيقتين.» سه بار در خانه را زدم، پس بعد از دو دقیقه، در را باز کرد.

(۳) «يبتدئ العامُ الدّراسي في بداية فصل الخريف.» سال تحصیلی در ابتدای فصل پاییز شروع می‌شود.

(۴) «ترجم هذا النص من العربية إلى الفارسيّة مُستعيناً بالمعجم.» این متن را از عربی با کمک فرهنگ لغت به فارسی ترجمه کن.

۲۴- «در فصل تابستان، هنگام خارج شدن از منزل کولر را خاموش کردم.» عین الترجمة الصحيحة لهذه العبارة بالعربية:

(۱) في فصل الصيف أطفأت مكيف الهواء عند خروج المنزل.

(۲) في فصل الصيف أطفأت مكيف الهواء عند الخروج من المنزل في فصل الخريف.

۲۵- عین الصحيح عن ترجمة الكلمات المعينة:

(۱) ظاهرة الهجرة موضوع مهم جداً في هذا الزمان. (آشکار)

(۲) صدیقتی تسمی اینتی «وردة صغيرة» دائماً. (نامید)

(۳) في الشهر الماضي عبرنا من المحيط وصلنا إلى لبنان. (اقیانوس)

(۴) هل تعلمون إنّنا في واحدة من أجمل بقاع الأرض الآن؟ (قطعه زمین)

٢٦- عین المناسب للفراغ:

«يا بنتی المجتهدة، عليك بـ ... الحاسوب قبل أن ... بطاريتہ.»

(١) تفتيش / تنتقل (٢) إطفاء / تفرغ (٣) إمتلاك / يُخرج (٤) ملاحظة / يبسط

٢٧- عین ما ليس فيه العدد الترتیبی:

(١) أنبوبة واحدة في الحديقة مغلقة.
(٢) للفائز الأول جائزة ذهبية.
(٣) الفصل الثالث في السنة الإيرانية فصل الخريف.
(٤) يقولون خمسة سادسهم كلهم.

٢٨- عین نوع الفعل يَختَلِفُ مع غيره:

(١) فاستغفروا لذنوبهم من الله.
(٢) «إنما الغيب لله فانتظروا إني معكم من المنتظرين»
(٣) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا.
(٤) زملائي تعلموا القرآن.

٢٩- في أيّ جوابٍ ما جاء الفعل المتعدّي؟

(١) يرجع اليوم الطلاب من السفرة العلمية.
(٢) تززع الغافلات في حياتهنّ العدوان.
(٣) نشاهد سقوط الأسماك من السماء.
(٤) تشتري والدته مريم حاسوباً لها.

٣٠- ما هو الخطأ للحوارات التالية؟

(١) من أيّ بلدٍ أنتم؟ نحن من إيران و من مدينة شیراز.
(٢) هل حضرتك من العراق؟ لا، أنا باكستانية.
(٣) هل سافرت إلى الكويت حتى الآن؟ لا، مع الأسف، لكنني أحب أن أسافر.
(٤) كم مرة جئت للزيارة؟ جئت للمرة الأولى.

سؤال های (۳۱ تا ۴۰ درس عربی نهم - نگاه به گذشته (بخش انتخابی))
اگر در انتخاب واحد درس عربی دهم را انتخاب «نکرده اید»، باید به سؤال های (۳۱ تا ۴۰) پاسخ دهید.

عربی نهم

الرجاء / تغییر الحیاة

درس ۵ و ۶

صفحه ی ۴۹ تا ۷۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۳۱- «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» ترجمه ی درست کدام است؟

- (۱) پروردگار ما، آن ها را از قوم ستمگر قرار نمی دهد.
- (۲) (ای) پروردگار ما، ما را همراه قوم ستمگر قرار مده.
- (۳) خدایا، ما را همراه با مردم ستمگر آن قوم قرار مده.
- (۴) پروردگارا، ما را با گروه ستمکار قرار نمی دهی.

۳۲- ترجمه کدام عبارت، درست است؟

- (۱) «جَدَى ثَقِيلُ السَّمْعِ فَتَكَلَّمْتُ عَنْهُ بِصَوْتٍ مَرْتَفِعٍ.» پدر بزرگم کم شنوا است، پس با او با صدای بلند سخن گفتم.
- (۲) «كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ، إِلَّا الْعِلْمَ.» همه چیزها با انفاق کم می شوند، فقط علم کم نمی شود.
- (۳) «يَسْتَلِمُ الْمُوظَّفُ رِسَالَةً مِنْ مَدِيرِهِ.» کارمند، نامه ای از مدیرش دریافت کرد.
- (۴) «رَائِحَةُ هَذِهِ الْوَرْدَةِ مِثْلُ رَائِحَةِ عَطْرِ أُمِّي.» بوی آن گل مثل بوی عطر مادرم است.

۳۳- ترجمه کدام عبارت، نادرست است؟

- (۱) «غَيْرَ الرَّجُلِ النَّادِمِ طَرِيقَةَ حَيَاتِهِ.» مرد پشیمان، روش زندگی اش را تغییر داد.
- (۲) «أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالُوا وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَهُ.» به آن چه گفت، نگاه کن و به کسی که گفت، ننگر.
- (۳) «الْبَلِسُ قَمِيصًا أبيضًا فِي حَفْلَةِ زَوَاجِكِ.» پیراهنی سفید در جشن عروسیت بپوش.
- (۴) «كَانَ الشَّارِعُ مُرَدِّحًا فَأَخَذَتِ الطِّفْلَةَ يَدَ أُمِّهَا.» خیابان شلوغ بود، پس کودک دست مادر را گرفت.

۳۴- مفهوم عبارت «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَهُ، وَجَدَهُ» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) هر چه کنی به خود کنی / گر همه نیک و بد کنی
- (۲) عاقبت جوینده، یابنده بود!
- (۳) در ناامیدی بسی امید است / پایان شب سیه، سپید است
- (۴) علم را بجوید حتی اگر در چین باشد!

۳۵- عَيْنٌ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ: «هل تَعْلَمِينَ أَنْ فِي هَذِهِ الْغَايَةِ ... يَأْكُلُ غَزَالَاتِ الْغَايَةِ؟»

- (۱) ذئب (۲) أسد (۳) فرس (۴) ثعلب

۳۶- عَيْنُ الْكَلِمَةِ غَيْرُ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفِرَاقِ حَسَبِ الْمَعْنَى:

- (۱) الرَّجُلُ ... فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ، صَدِيقِي. (الراقِد)
- (۲) الْمَدِيرُ ... إِخْرَاجِي مِنَ الشَّرِكَةِ وَلَكِنْ مَا قَدْر. (حَاوَلْ)
- (۳) إِنِّي سَاعِيشٌ فِي ...؛ لِأَنَّ طَهْرَانَ مُرَدِّحَةٌ جَدًّا. (الْفَرِيَّة)
- (۴) عَلَيْكَ بِالسَّعْيِ وَمَوَاصِلَةِ الْعَمَلِ حَتَّى ... فِي الْإِمْتِحَانِ. (تَرْسُبْ)

۳۷- در کدام گزینه هم فعل امر و هم فعل نهی آمده است؟

- (۱) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ لِمَ تَحَاوُلْ؟ اِقْبَلْ مُصِيرَكَ.
- (۲) لَا تَصْعَدِي أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ. لَقَدْ جَرَحَتْ بِدَنكِ.
- (۳) أُخْرِجِي، أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ، لَا تَيْأَسِي.
- (۴) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتِي.

۳۸- در کدام گزینه فعل نهی نیامده است؟

- (۱) قَوْلُ «لَا أَعْلَمُ» يَصِفُ الْعِلْمَ.
- (۲) يَا أَخَوَاتِي لَا تَظْهَرْنَ بَدُونَ حِجَابٍ.
- (۳) لَا تَخْرُجِي وَحَدَكِ؛ أَخْرِجِي مَعَ زَمِيلَاتِكَ.
- (۴) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ.

۳۹- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) لَا تَضْحَكُوا أَيُّهَا التَّلْمِيذُ.
- (۲) يَا فَاطِمَةُ الْعَبِي هُنَا.
- (۳) إِسْمَعْنَ كَلَامَ الْأُمَهَاتِ يَا طَالِبَاتُ.
- (۴) أَيُّهَا التَّلْمِيذَانِ! لَا تَكْسِبُوا فِي أُمُورِكُمَا الدَّرَاسِيَّةِ.

۴۰- کدام جمله با تصویر مقابل تناسب ندارد؟

- (۱) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى شَجَرَةِ السَّاحَةِ!
- (۲) لِمَاذَا تَكْتُبِينَ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ؟
- (۳) عَلَى هَذَا الشَّجَرِ لَا تَكْتُبُ شَيْئًا!
- (۴) اُكْتُبِي عَلَى الدَّقْتَرِ لَا عَلَى الشَّجَرِ!



در سؤالاتی که جای خالی مفهومی است، دانستن معنی کلمات و اصطلاحات به شما در پاسخ گویی کمک می کند، پس سعی کنید ترجمه واژه ها و اصطلاحات را خوب به خاطر بسپارید.

سؤال های (۴ تا ۵۰) درس زبان انگلیسی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)
پاسخ دادن به این سؤال ها برای مهمی دانش آموزان اجباری است.

Conversation

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each space. Then mark the answer on your answer sheet.

A: Do your parents ...(41)... many friends?

B: My mom doesn't have many but my dad has a lot.

A: My father too. He likes to have many friends because they help him when he needs them. ...(42)... friends are very good.

- 41- 1) having 2) have 3) has 4) to have
- 42- 1) Their 2) His 3) Me 4) Them

A: I like Norooz because I do not ...(43)... to school during the holidays.

B: But I like Norooz holidays because our relatives ...(44)... me gifts.

- 43- 1) go 2) see 3) clear 4) study
- 44- 1) tell 2) love 3) give 4) cook

A: What's her ...(45)... job?

B: She likes to be a psychology teacher.

A: Is that a ...(46)... job?

B: Yes. Actually, teaching lessons such as psychology is not easy at all.

- 45- 1) late 2) lost 3) favorite 4) near
- 46- 1) hard 2) national 3) religious 4) new

A: Who ...(47)... the lost kids?

B: The police officer gives them a helping hand.

- 47- 1) does help 2) do help 3) help 4) helps

A: ...(48)... is your sister?

B: She is 8 years old.

A: ...(49)... does she go to school?

B: She goes to school every morning.

A: Do you ...(50)... her to school?

B: No, my mom takes her by her own car.

- 48- 1) What time 2) How old 3) Where 4) Why
- 49- 1) When 2) How 3) Why 4) What
- 50- 1) open 2) take 3) hope 4) like

زبان انگلیسی نهم

Festivals and
Ceremonies / Services

درس ۳ و ۴

صفحه های ۶۸ تا ۶۹

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه



سؤال‌های (۵ تا ۶۰) درس ریاضی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)
پاسخ دادن به این سؤال‌ها برای همه‌ی دانش آموزان اجباری است.

ریاضی نهم

توان و ریشه / عبارتهای جبری
فصل‌های ۴ (ارتدادی نماد علمی و فصل ۵
مقطع‌های ۶۵ تا ۹۴
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

محل انجام محاسبات

۵۱- اگر دو عدد $0/00173$ و $0/024 \times 10^{-3}$ را با نماد علمی به ترتیب به صورت $a \times 10^n$ و

$b \times 10^m$ بنویسیم، حاصل $a + b + m + n$ کدام است؟

(۱) $3/87$ (۲) $-3/87$

(۳) $4/87$ (۴) $-4/87$

۵۲- تجزیه یا نام اتحاد در کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

(الف) اتحاد مربع دو جمله‌ای] $x^2 - 2yx + y^2 = (x - y)^2$

(ب) اتحاد جمله مشترک] $x^2 - 13x + 36 = (x - 4)(x + 9)$

(ج) اتحاد جمله مشترک] $x^2 + 2x + 3 = (x + 3)(x + 1)$

(د) اتحاد جمله مشترک] $x^2 + 3x + 2 = (x + 2)(x + 1)$

(هـ) اتحاد مزدوج] $4yx = (x + y)^2 - (x - y)^2$

(۱) الف - ب - هـ (۲) ب - ج - هـ

(۳) ب - ج - هـ (۴) ج - د - هـ

۵۳- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$A = \frac{\sqrt{45} + \sqrt{160} - \sqrt{20} - \sqrt{250}}{\sqrt{72} - \sqrt{32} - 2}$$

(۲) $\sqrt{\frac{5}{2}}$

(۱) $-\frac{\sqrt{5}}{2}$

(۴) $\frac{\sqrt{10} - \sqrt{5}}{2}$

(۳) $\frac{\sqrt{5} - \sqrt{10}}{\sqrt{2}}$

۵۴- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$\frac{(\sqrt{2} - \sqrt{5})(\sqrt{10} + 2)}{\sqrt{2}} = ?$$

(۱) $-\sqrt{2}$ (۲) -3

(۳) $-\frac{\sqrt{2} + \sqrt{5}}{2}$ (۴) 3

۵۵- مجموعه جواب نامعادله $\frac{2x}{5} - \frac{1}{2}(x - 3) \geq \frac{2x}{3} - \frac{3}{10}(x + 2)$ کدام است؟

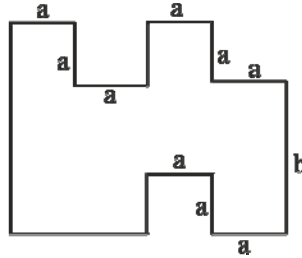
(۱) $x \geq 3/5$ (۲) $x \leq 3/5$ (۳) $x \geq 4/5$ (۴) $x \leq 4/5$

محل انجام محاسبات

۵۶- کدام عامل در تجزیه عبارت $x^3 + 24x + 10x^2$ وجود ندارد؟

- (۱) x (۲) $x + 6$ (۳) $x + 5$ (۴) $x + 4$

۵۷- در شکل زیر، تمام اضلاع مجاور، بر هم عمود هستند. مساحت این شکل کدام است؟ ($a \neq b$)



(۱) $b(4b + a)$

(۲) $(a - b)^2 + 3ab$

(۳) $a(a + 4b)$

(۴) $3b^2 + 4a^2$

۵۸- بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عضو مجموعه $A = \left\{ \sqrt[3]{\frac{19}{27}} - 1, \sqrt{(0/2)}^{-3}, \sqrt[3]{-\frac{27}{125}}, \sqrt{(0/16)}^{-3} \right\}$

به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

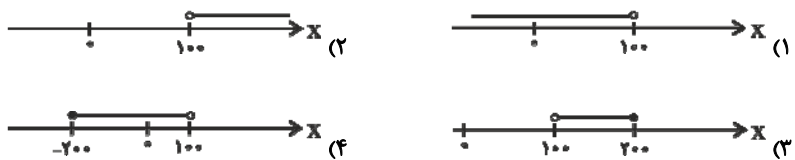
- (۱) $-\frac{2}{3}, \frac{125}{8}$ (۲) $-\frac{3}{5}, \frac{125}{8}$ (۳) $-\frac{2}{3}, 5\sqrt{5}$ (۴) $-\frac{3}{5}, 5\sqrt{5}$

۵۹- نمایش اشتراک دو نابرابری زیر که به زبان فارسی در زیر بیان شده‌اند، روی محور اعداد کدام

است؟

الف) حاصل جمع نصف عددی با دو برابر آن عدد حداکثر ۳۰۰ واحد از همان عدد کوچک‌تر است.

ب) ثلث مجموع عددی با دو برابر آن عدد به ۱۰۰ واحد نمی‌رسد.



۶۰- حاصل عبارت $A = \frac{\sqrt{(3 - \sqrt{10})^2} - \sqrt[3]{(-3 - \sqrt{10})^3}}{(\sqrt{80} + \sqrt[3]{64} \times \sqrt{320})\sqrt{2}}$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) $\frac{\sqrt{2}}{6}$ (۳) $\frac{1}{2\sqrt{10}}$ (۴) $\frac{1}{\sqrt{34}}$



سؤال‌های (۶۱ تا ۷۰) درس ریاضی و آمار (۱) - نگاه به آینده (بخش انتخابی)
اگر در انتخاب واحد درس ریاضی و آمار (۱) را انتخاب کرده‌اید باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۱)

عبارت‌های جبری

معادله‌ی درجه‌ی دوم

(هنگام آموختن جبری و کاربردها، عبارت‌های

گویه، معادله و مسائل توصیفی)

فصل (۱) درس ۱ و ۲ و فصل (۲) درس (۱)

صفحه‌ی ۳۴ تا ۳۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

محل انجام محاسبات

۶۱- کدام عامل در تجزیه عبارت $x^2 - y^2 - 10y - 25$ وجود دارد؟

(۱) $(x - y + 5)$ (۲) $(x + y - 5)$

(۳) $(x - y - 5)$ (۴) $(2x - y + 5)$

۶۲- با توجه به اعداد مقابل که بخشی از مثلث خیام است، حاصل $a - d$ کدام است؟

(۱) ۷۸ (۲) ۱۲۰

(۳) -۷۸ (۴) ۹۲۴

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۶۳- اگر $4a^2 - b^2 = 91$ و $2a + b = 7$ باشد، مقدار $a + b$ کدام است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۶۴- اگر قطر مستطیل برابر ۱۳ متر و مساحت آن برابر ۶۰ متر مربع باشد، محیط مستطیل چند متر است؟

(۱) ۱۸ (۲) ۱۷ (۳) ۳۴ (۴) ۳۶

۶۵- عبارت گویای $y = \frac{x-1}{x^2-x}$ به ازای کدام مقادیر x تعریف نشده است؟

(۱) $\{0\}$ (۲) $\{0, 1\}$ (۳) $R - \{0\}$ (۴) $R - \{0, 1\}$

۶۶- ساده شده عبارت $\frac{4x^2 + 2x - 2}{8x^2 - 2}$ کدام است؟

(۱) $\frac{x-1}{2x+1}$ (۲) $\frac{x+1}{2x+1}$ (۳) $\frac{x-1}{2x-1}$ (۴) $\frac{x+1}{2x-1}$

۶۷- حاصل عبارت $\frac{x-1}{x-2} \div (1 + \frac{3x}{x^2-4})$ را به ساده‌ترین شکل $\frac{A}{x+4}$ می‌نویسیم. در این صورت

عبارت A کدام است؟

(۱) $x - 4$ (۲) $x + 4$ (۳) $x - 2$ (۴) $x + 2$

۶۸- اگر عبارت «عددی را بیابید که مربع نصف آن از ۳ برابر آن عدد، ۴ واحد کمتر است» را

بخواهیم به معادله تبدیل کنیم، کدام گزینه معادله آن را به درستی نشان می‌دهد؟ (مجهول مورد

نظر با x نشان داده شده است)

(۱) $\frac{x^2}{2} - 3x = 4$ (۲) $3x - \frac{x^2}{2} = 4$

(۳) $(\frac{x}{2})^2 - 3x = 4$ (۴) $3x - (\frac{x}{2})^2 = 4$

۶۹- نصف نصف عددی از دو برابر آن عدد ۲۸ واحد کمتر است، آن عدد کدام است؟

(۱) $\frac{56}{3}$ (۲) ۲۸ (۳) ۱۶ (۴) ۱۸

۷۰- یک کارگاه تولید پوشاک، از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر می‌کند. در پایان روز

چهارشنبه تولید پوشاک به ۸۰۰ واحد رسیده است، در این صورت مجموع تولید پوشاک در این

پنج روز چقدر بوده است؟

(۱) ۵۳۰۰ (۲) ۳۱۰۰ (۳) ۲۶۵۰ (۴) ۱۵۵۰

سؤال‌های (۷۱ تا ۸۰) درس ریاضی نهم - نگاه به گذشته (بخش انتخابی)
اگر در انتخاب واحد درس ریاضی و آمار (۱) دهم را انتخاب نکرده‌اید، باید به سؤال‌های (۷۱ تا ۸۰) پاسخ دهید.

ریاضی نهم

توان و ریشه / عبارات‌های جبری
فصل‌های ۱۴ (ابتدای نامعدلی و فصل ۵
صفحه‌های ۶۵ تا ۶۴
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

محل انجام محاسبات

۷۱- حاصل عبارت $\frac{(3/6 \times 10^{-4}) \div (9 \times 10^{-3})}{2 \times 10^7}$ به صورت نماد علمی کدام است؟

(۱) 2×10^{-9} (۲) 2×10^7

(۳) 2×10^{-7} (۴) 2×10^9

۷۲- اگر $1 + q \leq \frac{q}{5} - 2$ باشد، در این صورت حدود $2q + 1$ کدام است؟

(۱) $2q + 1 \geq -\frac{7q}{9}$ (۲) $2q + 1 \leq -\frac{7q}{9}$

(۳) $2q + 1 \geq -\frac{68}{9}$ (۴) $2q + 1 \leq -\frac{68}{9}$

۷۳- اگر $0 < y < x$ باشد و تساوی $\frac{\sqrt{(x+y)^2} - \sqrt{(x-y)^2}}{\sqrt{(xy)^2} \sqrt{(\frac{y}{x})^2}} = 6$ برقرار باشد، حدود x کدام است؟

(۱) $x < -\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3} < x < 0$

(۳) $x < -3$ (۴) $-3 < x < 0$

۷۴- در تجزیه عبارت $2x^2 + 8x - 42$ کدام عامل وجود دارد؟

(۱) $x - 2$ (۲) $x - 7$

(۳) $x + 7$ (۴) $x + 2$

۷۵- اگر $A = \frac{\sqrt[3]{250} \times \sqrt{3}}{\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{54}}$ و $B = \frac{\sqrt{3}(\sqrt{11} - 2\sqrt{9})}{39\sqrt{2}}$ باشد، حاصل $\frac{A}{B}$ کدام است؟

(۱) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (۲) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

(۳) $\frac{\sqrt{2}}{3}$ (۴) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

محل انجام محاسبات

۷۶- اگر $a < 0$ و $b > 0$ باشد، حاصل $\sqrt[3]{8a^3b^9} - 3\sqrt{a^2b^6}$ کدام است؟

$-5ab^3$ (۴) $5ab^3$ (۳) ab^3 (۲) $-ab^3$ (۱)

۷۷- حاصل عبارت $\frac{(1/2)^2 + 2(1/2)(7/8) + (7/8)^2}{(2/95)^2 + (0/05)^2 + 2(2/95)(0/05)}$ کدام است؟

۸۱ (۴) ۹ (۳) ۳ (۲) ۲۷ (۱)

۷۸- مقدار عبارت A کدام است؟

$$A = \sqrt{7+4\sqrt{3}} + \sqrt{7-4\sqrt{3}}$$

$2\sqrt{3}$ (۴) ۴ (۳) $\sqrt{14}$ (۲) ۱۴ (۱)

۷۹- حاصل عبارت $A = \frac{5 - \sqrt{125} + \sqrt{75} - \sqrt{50}}{\sqrt{2} - \sqrt{10} + \sqrt{6} - 2}$ کدام است؟

$\frac{\sqrt{5}}{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{5} - \sqrt{2}}{3}$ (۱)

$\frac{5\sqrt{2}}{2}$ (۴) $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{2}}{3}$ (۳)

۸۰- رقم یکان حاصل عبارت $1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + \dots + 9^2 - 10^2 + 11^2$ کدام است؟

۷ (۴) ۶ (۳) ۵ (۲) ۴ (۱)



سؤال‌های (۸ تا ۱۰۰) درس اقتصاد - نگاه به آینده (بخش انتخابی)
اگر در انتخاب واحد درس اقتصاد را انتخاب کرده‌اید باید به این ۲۰ سؤال پاسخ دهید.

اقتصاد

آشنایی با اقتصاد
 نهادهای پولی و مالی
 (دوره‌ی مباحث قبل، پول، بانک)
 کل بخش (۱ و بخش ۲ فصل ۱ و ۲)
 صفحه‌ی ۸ تا ۲۰
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۸۱- اگر فردی با پس‌انداز خود یک مغازه شیرینی‌فروشی بخرد و در آن انواع شیرینی‌ها را عرضه کند. در حالی که با همین پس‌انداز می‌توانست یک استخر پرورش ماهی بخرد و در آن انواع ماهی‌ها را پرورش بدهد، در این صورت هزینه فرصت برای این فرد کدام است؟

- ۱) سودی که از خرید مغازه شیرینی‌فروشی کسب می‌کند.
- ۲) درآمدی که از فروش شیرینی‌ها به‌دست آورده است.
- ۳) تعداد مشتریان زیادی که برای خرید به مغازه شیرینی‌فروشی می‌آیند.
- ۴) سودی که با خرید استخر پرورش ماهی از فروش انواع ماهی می‌توانست به‌دست آورد.

۸۲- کدام گزینه به‌ترتیب تکمیل‌کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟
 - در محاسبه درآمد و سود حاصل از تولید سود ویژه برابر است با ...
 - اگر کسب قیمتی تقاضا برای یک کالا کم باشد آن کالا، ... است.

- ۱) تفاضل درآمد و هزینه‌های مستقیم - تجملی
- ۲) تفاضل درآمد و هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - تجملی
- ۳) تفاضل درآمد و هزینه‌های غیرمستقیم - ضروری
- ۴) تفاضل درآمد و هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - ضروری

۸۳- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) به‌ترتیب مازاد تقاضا و کمبود تقاضا در چه شرایطی از بازار به‌وجود می‌آیند؟
 ب) شیب منحنی تقاضا نشان‌دهنده چیست؟

ج) گوجه‌فرنگی استفاده شده در تولید رب گوجه‌فرنگی توسط کارخانه کالای واسطه‌ای است یا مصرفی؟

- ۱) الف) مازاد تقاضا در سطوح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی - کمبود تقاضا در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی، ب) نشان‌دهنده میزان حساسیت تقاضای فرد نسبت به قیمت، ج) مصرفی
- ۲) الف) مازاد تقاضا در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی - کمبود تقاضا در سطوح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی، ب) نشان‌دهنده میزان حساسیت تقاضای فرد نسبت به قیمت، ج) واسطه‌ای
- ۳) الف) مازاد تقاضا در سطوح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی - کمبود تقاضا در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی، ب) نشان‌دهنده عکس‌العمل تولید کننده در برابر قیمت، ج) واسطه‌ای
- ۴) الف) مازاد تقاضا در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی - کمبود تقاضا در سطوح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی، ب) نشان‌دهنده عکس‌العمل تولید کننده در برابر قیمت، ج) مصرفی

۸۴- چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

الف) در محاسبه تولید کل جامعه از طریق «روش هزینه‌ای»، ارزش پولی تولیدات نهایی را آنجا که به خانوار فروخته می‌شود، جمع می‌زنیم.
 ب) علت محاسبه نشدن فعالیت‌های غیرقانونی، نظیر قاچاق و مانند آن در تولید کشور، نداشتن اطلاعات دقیق و البته مشروعیت ندادن به فعالیت آن‌هاست.

ج) در کشور ما شرکت‌های خودرویی به دلایل طبیعی، انحصارگر در فروش کالای خود به‌شمار می‌روند.
 ۱) یک ۲) صفر ۳) دو ۴) سه

۸۵- با توجه به جدول زیر به‌ترتیب تولید خالص و ناخالص ملی این کشور چند میلیون دلار است؟

ارزش ماشین‌آلات	$\frac{1}{6}$	ارزش پوشاک	۱۶۰-۱۲۸ (۱)
ارزش پوشاک	$\frac{1}{3}$	ارزش محصولات غذایی	۱۵۰-۱۲۰ (۲)
ارزش ماشین‌آلات	۴۵۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه ۲۰,۰۰۰ دلار	ارزش خدمات ارائه شده	۱۵۰-۱۲۸ (۳)
تولید اتباع کشور که در خارج اقامت دارند	۱۰ میلیون دلار	هزینه استهلاک	۱۶۰-۱۲۰ (۴)
تولید ناخالص ملی	$\frac{1}{5}$		



۸۶- درآمد گروه‌های مختلف کشور M در یک سال، مطابق جدول زیر است؟

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	«سود صاحبان سرمایه»	۳۷۰۰ میلیارد دلار
۲	«درآمد صاحبان مشاغل آزاد»	$\frac{1}{4}$ سود صاحبان سرمایه
۳	«درآمد حقوق بگیران»	۹۸۵ میلیارد دلار
۴	«دستمزد کارگران»	۴۰٪ مبلغ اجاره
۵	«اجاره»	۳۰۵۰ میلیارد دلار
۶	«سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها»	$\frac{4}{5}$ درآمد صاحبان سرمایه

اگر جمعیت این کشور ۲۰ میلیون نفر باشد:

الف) «درآمد ملی» این کشور چند میلیارد دلار است؟

ب) کدام ردیف جدول «قیمت سرمایه» و کدام ردیف «درآمد

صاحبان املاک و مستغلات» است؟

ج) «درآمد ملی سرانه» این کشور چه مقدار است؟ (توجه:

درآمد حقوق بگیران و دستمزد کارگران در ردیف‌های ۳ و ۴

به تفکیک محاسبه شده‌اند).

۱) (ب) ردیف ۱ و ۵، ج) ۶۴۲۰۰۰ دلار (۲) ۱۱۶۷۰، (ب) ردیف ۲ و ۶، ج) ۵۸۳۵۰۰ دلار

۲) (ب) ردیف ۲ و ۶، ج) ۶۴۲۰۰۰ دلار (۴) ۱۱۶۷۰، (ب) ردیف ۱ و ۵، ج) ۵۸۳۵۰۰ دلار

۸۷- در دوره‌ای که در هر منطقه کالایی خاص پرطرفدار بود به ترتیب در «ایران، هندوستان، تبت و روسیه» کدام کالا خواهان بیشتری داشت؟

۱) غلات، صدف، چای، پوست سمور (۲) صدف، چای، غلات، پوست سمور

۳) نمک، پوست سمور، چای، غلات (۴) چرم، صدف، پوست سمور، چای

۸۸- در کشور A قیمت لاستیک خودرو، در ابتدای سال ۲۰۰۷ برابر با ۳۰ دلار بوده است اگر در انتهای سال، قیمت این کالا به ۳۸ دلار برسد

تورم در قیمت لاستیک خودرو در سال ۲۰۰۷ چند درصد است؟

۱) ۲۴/۴۶ (۲) ۲۶/۶ (۳) ۲۸/۲ (۴) ۳۴/۶

۸۹- با توجه به اطلاعات جدول زیر:

میزان سپرده دیداری	میزان سپرده غیردیداری
۵۰۰ واحد پولی	
۱۱۰۰ واحد پولی	
۲۰۰ واحد پولی	

الف) میزان سپرده غیردیداری

ب) میزان سپرده پس انداز چند واحد پولی است؟

۱) الف) ۴۰۰، ب) ۶۰۰

۲) الف) ۶۰۰، ب) ۳۰۰

۳) الف) ۴۰۰، ب) ۱۰۰۰

۴) الف) ۶۰۰، ب) ۴۰۰

۹۰- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام نوع از اسناد اعتباری است؟

- زمان بازپرداخت این دسته از اسناد، یک سال یا کمتر است.

- سندی که به موجب آن بدهکار متعهد می‌شود مبلغ معینی را در زمان مشخص به طلبکار بپردازد.

- بانک به محض رؤیت این اسناد و بدون اطلاع قبلی، مبلغ مورد نظر را به فردی که سند در وجه او صادر شده پرداخت می‌کند.

- بازپرداخت این اسناد معمولاً بیش از یکسال طول می‌کشد.

۱) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت - اوراق مشارکت - سفته - اسناد اعتباری بلندمدت

۲) چک - سفته - اسناد اعتباری بلندمدت - اوراق مشارکت

۳) اسناد اعتباری دیداری - اسناد اعتباری کوتاه‌مدت - اسناد اعتباری کوتاه‌مدت - پول تحریری

۴) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت - سفته - چک - اسناد اعتباری بلندمدت

آزمون شاهد «گواه»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- بهترین روش استفاده از منابع و امکانات کدام است؟

- (۱) به‌کارگیری منابع و امکانات موجود در حد رفع نیازهای داخلی جامعه
- (۲) استفاده‌ی کمتر از آن‌ها به استناد اینکه این منابع به آیندگان نیز تعلق دارد.
- (۳) کسب بیش‌ترین «میزان منافع» از منابع موجود و فراهم‌آوری سطح بالاتری از رفاه برای انسان
- (۴) استفاده از آن‌ها برای «نیازهای نامحدود مادی» جامعه که در نتیجه منجر به تأمین رفاه عمومی خواهد شد.

۹۲- کدام یک جزء «هزینه‌های مستقیم تولید» نیست؟

- (۱) پولی که برای خرید یا اجاره‌ی ماشین‌آلات مصرف می‌شود.
- (۲) پولی که به ازای استخدام تعدادی کارگر یا کارمند پرداخت می‌شود.
- (۳) پولی که بابت خریداری یا اجاره‌ی محل کارگاه یا کارخانه صرف می‌شود.
- (۴) پولی که مابه‌التفاوت درآمد و هزینه است و تولیدکننده از فعالیت اقتصادی خود به دست می‌آورد.

۹۳- با توجه به جدول مقابل، به‌ترتیب از راست به چپ، عبارات مناسب برای شماره‌های ۱ تا ۵ در کدام گزینه مشخص شده است؟

وضعیت بازار	قیمت (ریال)	مقدار (۱)	مقدار (۲)
(۳)	۱۰	۲۰۰	۵۰۰
(۴)	۲۰	۴۰۰	۴۰۰
	۳۰	۵۰۰	۳۰۰
(۵)	۴۰	۶۰۰	۲۰۰

- (۱) تقاضا - عرضه - کمبود عرضه - تعادل - مازاد عرضه
- (۲) عرضه - تقاضا - کمبود عرضه - تعادل - مازاد عرضه
- (۳) تقاضا - عرضه - مازاد عرضه - کمبود عرضه - تعادل
- (۴) عرضه - تقاضا - کمبود عرضه - کمبود عرضه - تعادل

۹۴- الف) با ورود برنج خارجی قیمت برنج داخلی کاهش یافته است. در حقیقت، بازار برنج به بازار ... نزدیک‌تر شده است. ب) لغو مجوز

فعالیت کلیه‌ی تاکسی‌ها و خدمات مشابه و انتقال اختیارات به شرکت اتوبوس‌رانی باعث به‌وجود آمدن کدام نوع بازار می‌شود؟

- (۱) الف) رقابتی، ب) رقابتی
- (۲) الف) انحصاری، ب) رقابتی
- (۳) الف) رقابتی، ب) انحصاری
- (۴) الف) انحصاری، ب) انحصاری

۹۵- در یک جامعه‌ی فرضی «میزان تولید کل» در طی سه سال متوالی به ترتیب ۳۰۰۰، ۳۳۰۰ و ۳۷۵۰ میلیارد ریال است. با انتخاب سال

اول به عنوان «سال پایه» مقدار تولید جامعه در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال اول به‌ترتیب ۳۰۰۰، ۳۲۱۰ و ۳۴۲۰

می‌باشد. براساس این محاسبات افزایش مقدار تولید و افزایش قیمت‌ها در سال دوم به‌ترتیب کدام است؟

- (۱) ۹۰ میلیارد ریال - ۲۱۰ میلیارد ریال
- (۲) ۲۱۰ میلیارد ریال - ۹۰ میلیارد ریال
- (۳) ۳۰۰ میلیارد ریال - ۹۰ میلیارد ریال
- (۴) ۳۰۰ میلیارد ریال - ۲۱۰ میلیارد ریال

۹۶- چرا در محاسبه‌ی تولید کل جامعه باید از محاسبه‌ی ارزش کالاهای واسطه‌ای صرف‌نظر کرد؟

- (۱) چون این نوع کالاها، کالاهای مستقل نیستند.
- (۲) زیرا ارزش کالاهای واسطه‌ای در درون کالاهای نهایی است.
- (۳) چون ارزش اقتصادی آن‌ها در ترکیب با کالاهای دیگر تحقق می‌یابد.
- (۴) زیرا این کالاها صرفاً ویژگی تکمیلی دارند و به تنهایی فاقد ارزش اقتصادی‌اند.

۹۷- پول به عنوان وسیله‌ی سنجش ارزش، موجب تسهیل چه کاری شده است؟

- (۱) خرید و فروش کالاهای موردنیاز
- (۲) پرداخت‌های آتی
- (۳) خرید و فروش کالاهای مختلف
- (۴) پرداخت مخارج غیرقابل پیش‌بینی

۹۸- با پیدایش پول‌های تحریری (چک)، حجم نقدینگی شامل ... شد.

- (۱) طلا و نقره موجود در بانک‌ها
- (۲) شبه پول و مسکوکات و اسکناس‌ها
- (۳) پول و مسکوکات و اسکناس‌ها
- (۴) پول و شبه پول

۹۹- به ترتیب، قراردادی که به موجب آن، بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد و در نهایت، سود حاصل از سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود ... نام دارد و قراردادی که طی آن بانک قسمتی از سرمایه‌ی شرکت‌های سهامی جدید

را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند ... است.

- (۱) مشارکت حقوقی - مضاربه
- (۲) مضاربه - مشارکت مدنی
- (۳) مضاربه - مشارکت حقوقی
- (۴) مشارکت حقوقی - مشارکت مدنی

۱۰۰- در رابطه با بانک توسعه‌ای کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) صندوقی عمدتاً دولتی است.
- (۲) این بانک برای توسعه مناطق محروم تأسیس شده است.
- (۳) صرفاً به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند.
- (۴) جهت تأمین مالی طرح‌های عمرانی توسعه‌ای بنا شده است.



سؤال‌های (۱۰ تا ۱۲) درس علوم و فنون ادبی (۱) - نگاه به آینده (بخش انتخابی)
 اگر در انتخاب واحد درس علوم و فنون ادبی (۱) را انتخاب کرده‌اید، باید به این ۲۰ سؤال پاسخ دهید.

علوم و فنون ادبی (۱)

دوره‌ی مباحث قبل / زبان و ادبیات
 پیش از اسلام / شکل‌گیری و
 گسترش زبان و ادبیات فارسی
 درس (۱) تا پایان درس (۶)
 صفحه‌ی ۱۲ تا ۴۵
 وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱-۱- جاهای خالی متن زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«سده ... هجری قمری دوره‌ی طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود. ... در سده سوم، زبان فارسی دری را زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد. محمدبن جریر طبری تاریخ مفصلی را به زبان ... نوشت و آن را ... نامید.»

- (۱) پنجم - یعقوب لیث صفاری - فارسی دری - تاریخ طبری
- (۲) پنجم - نصر بن احمد سامانی - عربی - تاریخ بلعمی
- (۳) چهارم - یعقوب لیث صفاری - فارسی دری - تاریخ الرّسل و الملوک
- (۴) چهارم - یعقوب لیث صفاری - عربی - تاریخ الرّسل و الملوک

۱-۲- کدام بیت می‌تواند مصداق مناسبی برای شعر فصیح شمرده شود؟

- (۱) در این درگه که گه‌گه که که و که که شود ناگه / مشو نومید اگر از سر لطف او نه‌ای آگه
- (۲) شعله‌ی ادراک، خاکستر کلاه افتاده است / نیست غبیر از بال قمری پنبه‌ی مینای سرو
- (۳) پسندیده است با زهد عمار و بوذر / کند مدح محمود مر عنصری را
- (۴) رونق عهد شباب است دگر بستان را / می‌رسد مژده گل بلبل خوش‌الحان را

۱-۳- با توجه به کالبدشکافی نثر زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«چنین گویند که پرویز، بهرام چوبین را در ابتدا نیکو می‌داشت؛ چنانکه یک ساعت بی او نبودی و در شراب و شکار و خلوت، از خویشتن جدا نداشتی و این بهرام چوبین سواری یگانه بود و مبارزی بی‌همتا. مگر روزی ملک پرویز را از عمّال هرات و سرخس سیصد اشتر سرخ موی آوردند، بر هر یکی خرواری بار از حوایج و دیگر متاع، بفرمود تا هم‌چنان به سرای بهرام چوبین بردند تا او را در مطبخ فراخی بود.»

- (۱) کاربردهای تاریخی دستور: مانند «نبودی»، «جدا نداشتی»، «بفرمود».
- (۲) کاربرد «را» به معنی «برای» و کاربردهای کهن: مانند «اشتر» و «سرا».
- (۳) کوتاهی و قابل فهم بودن جمله‌ها: مانند «این بهرام چوبین سواری یگانه بود.»
- (۴) زبان نثر ساده و روان است و پیچیدگی ندارد و واژگان غیر فارسی زیادی در آن یافت می‌شود.

۱-۴- کدام گزینه درباره‌ی زبان «فارسی میانه» و آثار آن درست است؟

- (۱) تعداد کمی از آثار ادبی منثور زبان پهلوی به همراه ترجمه‌ی عربی و فارسی برخی از آنها در دست است.
- (۲) آنچه از شعر پهلوی باقی مانده، دچار تحریف‌هایی شده است.
- (۳) منظومه‌ی درخت آسوریک و یادگار زریران، اصلی پهلوی دارند.
- (۴) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار ادبی زردشتی است.

۱-۵- با توجه به بیت‌های زیر، نوع قلمرو در کدام گزینه‌ها به درستی بیان نشده است؟

- «فقیهی کهن جامه تنگ‌دست / در ایوان قاضی به صف برنشست
 نگه کرد قاضی بر او تیز تیز / معرف گرفت آستینش که خیز
 نه هر کس سزاوار باشد به صدر / کرامت به فضل است و رتبت به قدر
 به جای بزرگان دلیری مکن / چو سرپنجه‌ات نیست شیری مکن»
- الف) سر پنجه: مجاز از قدرت داشتن (قلمرو فکری)
 ب) کهن جامه: ترکیب وصفی مقلوب (قلمرو ادبی)
 پ) تنگ‌دست: کنایه از مستمند (قلمرو ادبی)
 ت) کلمات معرف، صدر، قاضی، کلمات عربی و غیر فارسی هستند. (قلمرو زبانی)



۱۰۶- جاهای خالی زیر به ترتیب با کدام گزینه پر می‌شود؟

زبان پارسی در دوره ... رایج بود و تا اوایل دوره ... نیز آثاری به این زبان، تألیف می‌شده است.
منطقه رواج فارسی دری، نخست در ... ایران بود.

پس از برفتادن ساسانیان، ... نخستین دولت اسلامی ایران بودند.

- (۱) ساسانی - اشکانیان - مشرق و شمال شرقی - صفاریان
(۲) هخامنشیان - اشکانیان - شمال و شمال شرقی - صفاریان
(۳) اشکانیان - ساسانی - مشرق و شمال شرقی - طاهریان
(۴) ساسانی - هخامنشیان - شمال و شمال شرقی - طاهریان

۱۰۷- در بررسی سطح بیانی ابیات زیر، آرایه مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) دل ندانم ز خدنگ که به خون خفت ولی / این قدر هست که مژگان تو خون آلود است (تشبیه)
(۲) نه من دلشده دارم سر پیوندت و بس / کیست آن کش سر پیوند تو در خاطر نیست؟ (مجاز)
(۳) ای دل نگفتمت که ز زلفش عنان بتاب؟ / کاهنگ چین خطا بود از بهر مشک ناب (کنایه)
(۴) فرهادوارم از لب شیرین گریز نیست / ور کوه محنتم به مثل بیستون شود (تشخیص)

۱۰۸- موارد کدام گزینه نادرست است؟

(الف) در زمان سامانیان بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی به‌شمار می‌آمد و بسیاری از دانشمندان، آثار ارزنده‌ای به پارسی و عربی در قلمرو فرهنگ اسلامی پدید آوردند.

(ب) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، دوران ترقی در همه زمینه‌های علمی بود. قرن چهارم با دانشمند بزرگی چون محمدبن زکریای رازی آغاز شد.

(ج) غزنویان برای ماندگاری حکومت نوپای خود ناگزیر شدند زبان ترکی را رواج دهند و دست کم تا پایان سلطنت مسعود، دربار آنان به وجود شاعران بزرگ آراسته بود.

(د) پس از سقوط دولت سامانی و از دست رفتن استقلال سیاسی ایران، ایرانیان در سه قرن نخست هجری، به فعالیت‌های علمی و ادبی خود ادامه دادند و به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار زیادی پدید آوردند.

- (۱) الف، ج (۲) ب، د (۳) الف (۴) ج، د

۱۰۹- با توجه به ویژگی‌های فکری آثار ادبی، ابیات کدام گزینه با یکدیگر تضاد فکری و محتوایی ندارند؟

(۱) گوش مرا ز نغمه شادی نصیب نیست / چون جویبار ساخته‌ام با نوای اشک

خرم بزی و جهان به شادی گذران / تدبیر نه با تو کرده‌اند اول کار

(۲) خرد رهنمای و خرد دلگشای / خرد دست گیرد به هر دو سرای

عشق‌ها گر زین سر و گر زان سر است / عاقبت ما را بدان شه رهبر است

(۳) آن قطره باران بین از ابر چکیده / گشته سر هر برگ از آن قطره گهربار

از ابر نوبهار چو باران فروچکید / چندین هزار لاله ز خارا برون دمید

(۴) محبوسم و طالع است منحوسم / غمخوارم و اختر است خونخوارم

به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست / عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست

۱۱۰- کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نادرست است؟

(۱) آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید و در این باب قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ اما کسی که قصیده تمام و کمال در این موضوع سرود، ناصر خسرو بود.

(۲) کتاب «شاهنامه ابومنصوری» حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.

(۳) در آغاز این دوره هنوز بیشتر دانشمندان ایرانی به ضرورت، آثار خود را به عربی می‌نویسند.

(۴) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حماسی»، «مدحی» و «غنایی» بود. حماسه ملی ایران و شعر حماسی با فردوسی به اوج رسید.

آزمون شاهد «کواخ»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱۱- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) در منطق ادبیات، هر واژه معنای قراردادی و روشنی دارد، جمله‌ها نیز اصول و قواعدی دارند.
- (۲) فصاحت به معنای رسایی و شیوا سخنی است.
- (۳) هدف زبان ارتباط و پیام‌رسانی است.
- (۴) متون پزشکی گذشته را نمی‌توان زیرمجموعه ادبیات نامید.

۱۱۲- نوع ادبی در کدام یک از گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) در آن مقام که خوبان ز غمزه تیغ زنند / عجب مدار سری اوفتاده در پای
- (۲) جهان عشق را پای و سری نیست / به جز خون دل آنجا رهبری نیست
- (۳) نه هر که صدرنشین شد عزیز شد که غبار / اگر به دیده فتد توتیا نخواهد شد
- (۴) پروانه نیستم که به یک شعله جان دهم / شمعم که جان گدازم و دودی نیورم

۱۱۳- قلمرو فکری در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) از ابر نوبهار چو باران فرو چکید / چندین هزار لاله ز خارا برون دمید
- (۲) آمد بهار خرم با رنگ و بوی طیب / با صد هزار نزهت و آرایش عجیب
- (۳) بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار / خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار
- (۴) بهار عمر خواه ای دل و گرنه این چمن هر سال / چو نسرين صد گل آرد بار و چون بلبل هزار آرد

۱۱۴- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... ویژگی‌های ادبی اشعار زیر آمده است.

«هر دم از عمر می‌رود نفسی / چون نگه می‌کنم نماند بسی

ای که پنجاه رفت و در خوابی / مگر این پنج روز دریایی

هر که آمد عمارتی نو ساخت / رفت و آن را به دیگری پرداخت

یار ناپایدار دوست مدار / دوستی را نشاید این غدار»

(۱) از نوع قرار گرفتن قافیه‌ها می‌فهمیم که اشعار در قالب مثنوی سروده شده‌اند.

(۲) «یار ناپایدار» و «غدار» در بیت آخر استعاره از دنیاست.

(۳) تکرار مصوت «الف» در بیت سوم، آرایه نغمه حروف را پدید آورده است.

(۴) شعر دارای جملات کوتاه و زبانی ساده است.

۱۱۵- کتاب اوستا در چه دوره‌ای به نگارش درآمد؟

- (۱) اشکانی (۲) هخامنشی (۳) ساسانی (۴) سامانی

۱۱۶- شاعران کدام گزینه موجب استحکام و قوت یافتن شعر غنایی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم شدند؟

(۱) فردوسی، منوچهری

(۲) رودکی، شهید بلخی

(۳) کسایی مروزی، رودکی

(۴) عنصری، فرخی

۱۱۷- در همه ابیات به جز ... «تشبیه و کنایه» به کار رفته است.

(۱) نه هر که چهره برافروخت دلبری داند / نه هر که آینه سازد سکندری داند

(۲) ز بس که گرم تماشای گلرخان گشتم / نیافتم که کجا شد دل من آب کجا

(۳) شیرگیران پلنگ پیلتن / صید روبه‌بازی آهوی تو

(۴) پاکشیدن مشکل است از خاک دامنگیر عشق / هر که را چون سرو این جا پای در گل ماند، ماند

۱۱۸- کدام گزینه در شعر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم آغاز نشد یا رواج نداشت؟

(۱) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی

(۲) آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها

(۳) شعر حکمی و اندرزی

(۴) شعر صوفیانه و عارفانه

۱۱۹- پیام کدام عبارت در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) گفت تو را خواهند پرسید که عملت چیست نگویند پدرت کیست. (بی‌اهمیت بودن نژاد و نسب)

(۲) مراد از نزول قرآن، تحصیل (= کسب) سیرت خوب است نه ترتیل سورت مکتوب. (تأکید بر عمل به علم)

(۳) به ناپهاده دست نرسد و نهاده هر کجا هست، برسد. (مقدر شدن روزی انسان)

(۴) همه کس را عقل خود به کمال نماید و فرزند خود به جمال. (کمال‌طلبی)

۱۲۰- کدام گزینه در مورد نثر در عهد سامانی نادرست است؟

(۱) در عهد سامانی، نثر هم مانند شعر پارسی، رواج یافت.

(۲) نثر این دوره، ساده و روان است.

(۳) در آثار منشور این دوره، بیشتر به موضوعات حماسی، ملی و تاریخی توجه شده است.

(۴) آوردن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال فارسی در نثر این دوره رواج می‌یابد.



سؤال‌های (۲) تا (۴۰) درس منطق - نگاه به آینده (بخش انتخابی)
 اگر در انتخاب واحد درس منطق را انتخاب کرده‌اید، باید به این ۲۰ سؤال پاسخ دهید.

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

لفظ و معنا

مفهوم و مصادیق

درس (۱) تا پایان درس (۳)

صفحه‌ی ۳ تا ۲۸

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۲۱- کدام عبارت، درباره مفهوم جزئی نادرست است و مثال درست آن چیست؟

- (۱) قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد. پیامبر اکرم
- (۲) مصادیق آن کاملاً مشخص است. لفظ «کتاب»
- (۳) موارد آن می‌تواند فرضی یا خارجی باشد. این لباس
- (۴) مفاهیمی که با صفات اشاره «این» و «آن» مشخص شده‌اند. خداوند

۱۲۲- کدام گزینه رابطه صحیح مصادیق مفاهیم زیر را به ترتیب، به صورت تساوی - تباین بیان می‌کند؟

- (۱) سیب ترش، کال - سبز، گیاه
- (۲) گیاه، کاج - یاس، گل
- (۳) انسان، متفکر - انسان، سنگ
- (۴) چرخ، اتومبیل - پدیده، موجود

۱۲۳- در مورد دو مفهوم که نسبت عام و خاص من وجه دارند، نمی‌توان گفت:

- (۱) همه مصادیق یکی جزء مصادیق دیگری نیست.
- (۲) برخی مصادیق یکی جزء مصادیق دیگری است.
- (۳) برخی مصادیق یکی جزء مصادیق دیگری نیست.
- (۴) همه مصادیق یکی جزء مصادیق دیگری است.

۱۲۴- در دسته‌بندی مفاهیم، از مفهوم ... آغاز می‌کنیم و به مفهوم ... می‌رسیم و رابطه میان اقسام هر مفهوم با یکدیگر ... است.

- (۱) خاص - عام - تساوی
- (۲) عام - خاص - عموم و خصوص من وجه
- (۳) عام - خاص - تباین
- (۴) خاص - عام - تباین

۱۲۵- رابطه بین کدام دو مفهوم زیر مانند رابطه «جیوه» و «فلز» است؟

- (۱) پیرزن و ژاپنی
- (۲) علی و پسر
- (۳) سه ضلعی و مثلث
- (۴) دلالت تضمینی و دلالت

۱۲۶- به ترتیب، میان کدام یک از مفاهیم زیر، رابطه «عموم و خصوص مطلق» و «تباین» برقرار است؟

- (۱) انسان و حیوان - یخ و آب
- (۲) شکل و مثلث - مهره‌دار و حیوان
- (۳) عراقی و آسیایی - کارگر و دانش‌آموز
- (۴) کلاس و مدرسه - تصور و تصدیق

۱۲۷- به ترتیب، نحوه دلالت لفظ «ایران» بر معنا، در جملات زیر ... و ... است.

- (الف) فردا به ایران باز می‌گردم.
- (ب) ایران همیشه سربلند است.

- (۱) مطابقی - تضمینی
- (۲) تضمینی - التزامی
- (۳) مطابقی - التزامی
- (۴) التزامی - تضمینی

۱۲۸- در کدام یک از عبارات زیر، مغالطه نگارشی کلمات به کار نرفته است؟

- (الف) اردوی علمی با هدف ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان در مدرسه، برگزار شد.
- (ب) وی دارای بیماری هاری بود و به همین علت، دچار جنون شده است.
- (ج) عفو لازم نیست اعدامش کنید.

- (۱) ب
- (۲) ج
- (۳) الف
- (۴) الف و ب

۱۲۹- عدم توجه به واقعیت داشتن یا نداشتن امری، به کدام یک از حیطه‌های دانش بشری اشاره دارد و برای معلوم کردن آن، از کدام یک از حیطه‌های منطق استفاده می‌شود؟

- (۱) استدلال - تصدیق
- (۲) تصدیق - استدلال
- (۳) تصور - تعریف
- (۴) تعریف - تصور

۱۳۰- دستیابی به تصورات مجهول از راه تصورات معلوم را ... می‌گویند و آنچه سبب اشتباه ما در استدلال‌ها می‌شود ... است.

- (۱) تعریف - روش نادرست به‌کارگیری تصدیقات معلوم
- (۲) قضیه - روش نادرست به‌کارگیری تصدیقات معلوم
- (۳) تعریف - روش نادرست به‌کارگیری تصورات مجهول
- (۴) استدلال - روش نادرست به‌کارگیری تصورات مجهول



آزمون شاهد (گواه)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۳۱- مغالطه یعنی ... ، شناخت مغالطات برای منطق دان لازم است تا ... منطق با ... ، روش‌های جلوگیری و مواجهه با مغالطات را بیان می‌کند.

- (۱) خطای ذهنی ناشی از تأثیرات احساسی - شیوه درست اندیشیدن را بیاموزد - بیان قوانین حاکم بر ذهن
- (۲) هرگونه خطای اندیشه به طور عام - بتواند به پیشگیری از خطای اندیشه بپردازد - ارتقاء سطح تفکر و آموزش
- (۳) خطای ذهنی ناشی از نتیجه‌گیری غلط - به آموزش شیوه‌های استدلال و فلسفه بپردازد - ارتقاء سطح تفکر و آموزش
- (۴) هرگونه خطای اندیشه به طور عام - بتواند با آنها مبارزه کند - بیان قوانین حاکم بر ذهن

۱۳۲- در بین موارد زیر، به ترتیب، کدام یک تصور و کدام یک تصدیق است؟

(کوه سبلان، آتشفشانی است - حرف غیرمنطقی - تصدیق‌های معلوم - بلیط الکترونیکی به صرفه است)

- (۱) تصدیق - تصدیق - تصور - تصدیق
- (۲) تصور - تصدیق - تصور - تصور
- (۳) تصدیق - تصور - تصور - تصدیق
- (۴) تصدیق - تصور - تصور - تصدیق

۱۳۳- کدام عبارت، درباره «مغالطه بار ارزشی کلمات» صحیح نیست؟

- (۱) کلمات و الفاظی که در زندگی به کار می‌بریم، دارای بارهای ارزشی متفاوتی هستند.
- (۲) به کار بردن اشتباهی یا عمدی کلماتی که دارای بار ارزشی متفاوتی هستند، می‌تواند سبب مغالطه شود.
- (۳) از شایع‌ترین انواع خطاهای ذهنی است که عدم رعایت دیکته کلمات می‌تواند منجر به این مغالطه شود.
- (۴) کلمات، پیام ضمنی را به شنونده کلمات منتقل می‌کنند که یا به عمد یا غیرعمد از آن می‌توان مغالطه کرد.

۱۳۴- اگر با تغییر علائم سجاوندی معانی جملات تغییر کند، مغالطه ... و اگر منشأ خطای اندیشه، عباراتی با مشخص نبودن مرجع ضمیر باشد مغالطه ... است و در عبارت «سعید همسایه‌اش را تکریم می‌کند. او فرد متدینی است.» مغالطه ... وجود دارد.

- (۱) بار ارزشی کلمات - ابهام در عبارات - اشتراک لفظ
- (۲) اشتراک لفظ - نگارشی کلمات - نگارشی کلمات
- (۳) نگارشی کلمات - ابهام در عبارات - نگارشی کلمات
- (۴) نگارشی کلمات - ابهام در عبارات - ابهام در عبارات

۱۳۵- در عبارات «خانه‌کشی کردم» و «پیش از غذا دست‌های خود را بشوید» به ترتیب چه نوع دلالت‌هایی وجود دارد؟

- (۱) التزام، تضمین
- (۲) تضمین، التزام
- (۳) تضمین، مطابقت
- (۴) مطابقت، التزام

۱۳۶- به افراد یا اشیایی در جهان که مفاهیم بر آنها صدق می‌کند ... گفته می‌شود و به درک و فهم معنای کلمات ... می‌گویند و هنگامی که وجوه اشتراک و افتراق مفاهیم را با مفاهیم مشابه و مفاهیم غیرمشابه مشخص می‌کنیم به ... پرداخته‌ایم.

- (۱) مفهوم - مصداق - تعریف
- (۲) مصداق - مفهوم - طبقه‌بندی
- (۳) مصداق - مصداق - گروه‌بندی
- (۴) مفهوم - مصداق - دسته‌بندی

۱۳۷- در یک دسته‌بندی درست لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم طبقه دیگر رابطه ... داشته باشد و در مورد عبارات حضرت موسی را نام بردن - نشان دادن پرتقال - کتاب داستان، به ترتیب کدام گزینه درست است؟

- (۱) عموم و خصوص من وجه - مفهوم - مفهوم - مفهوم
- (۲) عموم و خصوص مطلق - مصداق - مصداق - مفهوم
- (۳) تساوی - مصداق - مفهوم - مصداق
- (۴) عموم و خصوص مطلق - مفهوم - مصداق - مفهوم

۱۳۸- مفهومی که تنها بر یک مصداق خارجی قابل انطباق است، مفهوم ... است. مفهومی که مصداق خاص‌تر دارد با مفهومی دیگر که عام‌تر است رابطه ... دارند، مفهومی که مصداق آن کاملاً مشخص است، مفهوم ... و مصداق کلی ممکن است ... یا ... باشند.

- (۱) کلی - مطلق - کلی - فرضی - ذهنی
- (۲) جزئی - من وجه - کلی - خارجی - ذهنی
- (۳) جزئی - مطلق - جزئی - فرضی - خارجی
- (۴) کلی - من وجه - کلی - فرضی - خارجی

۱۳۹- کدام گزینه، درباره مفهوم کلی و مصداق آن صحیح نیست؟

- (۱) مفهومی که بر مصداق متعددی در خارج قابل انطباق است.
- (۲) مفهوم کلی می‌تواند هیچ مصداقی در خارج نداشته باشد.
- (۳) مفهومی که نمی‌تواند قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارا باشد.
- (۴) مفاهیم کتاب و پسر و درخت، مفاهیم کلی‌ای هستند.

۱۴۰- معلوم ساختن یک تصدیق یا قضیه مجهول به کمک قضایای دیگر ... نام دارد و توصیف شیء جدید به کمک تصورات معلوم ... نامیده می‌شود و برشمردن مزایای خرید اجناس تولید داخلی نوعی ... می‌باشد.

- (۱) تعریف - استدلال - استدلال
- (۲) تعریف - استدلال - تعریف
- (۳) استدلال - تعریف - استدلال
- (۴) استدلال - تعریف - تعریف

نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می‌شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟ (زمان‌های شروع پاسخ‌گویی به نظرخواهی و سؤال‌های علمی در ابتدای برگه‌ی نظرخواهی آمده است)

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.

(۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

(۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

(۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

(۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.

(۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زود هنگام داده می‌شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف