

- ۱- همه معانی کدام واژه در مقابل آن درست آمده است؟
 (۱) ورطه: امواج، گرفتاری، مهلکه
 (۲) تناور: بلند قد، تنومند، فربه
 (۳) مُحال: بی‌اصل، ناممکن، اندیشه باطل
 (۴) نجابت: پاک‌منشی، حیا، بزرگواری
- ۲- در کدام گزینه معنی همه واژگان درست است؟
 (۱) (تیمار: غم) (عامل: سبب) (سودا: تصمیم آنی)
 (۲) (معاش: زیست) (مکاری: چاروادار) (غنا: دستگاه موسیقی)
 (۳) (فلق: سپیده صبح) (حازم: سخنگو) (مولع: بسیار مشتاق)
 (۴) (طمأنینه: فرار) (رعنا: زیبا) (عیال: همسر)
- ۳- معنی چند واژه غلط است؟
 غارب: قوس زیر گردن - معرف: شناخته شده - تقریظ: نوشته - وسواس: حساسیت - جبّار: زورگو - گلشن: گلزار - زّبر: فوق - نادره: بی‌همتا
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد درست است به جز:
 (۱) ادبیات انقلاب اسلامی، تصویری از تحولات فکری - فرهنگی جامعه معاصر را به دست می‌دهد.
 (۲) داستان «پیرمرد چشم ما بود» بیان حس و حال عاطفی «جلال آل احمد» است که با زبانی صمیمانه درباره نیمی نوشته شده است.
 (۳) موضوع‌های غنایی با مفاهیمی همچون: عشق، عرفان، مرثیه، مناجات، گلایه و پند و اندرز نوشته می‌شود.
 (۴) کتاب «قابوس‌نامه» نوشته عنصرالمعالی کیکاووس به نثری ساده و با آموزش مفاهیم اخلاقی در شمار کتب فارسی قرار دارد.
- ۵- خالق آثار: «ارزیابی شتاب‌زده، اسرارالتوحید، اتاق آبی» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
 (۱) نیما یوشیج، ابوسعید ابوالخیر، سهراب سپهری
 (۲) جلال آل احمد، محمدبن منور، صائب تبریزی
 (۳) نیما یوشیج، ابوسعید ابوالخیر، صائب تبریزی
 (۴) جلال آل احمد، محمدبن منور، سهراب سپهری
- ۶- از دیدگاه ادبی کدام گزینه درست است؟
 (۱) شعر سپید گونه‌ای از شعر معاصر است که آهنگ دارد ولی وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.
 (۲) شعر سپید گونه‌ای از شعر سنتی است که آهنگ و وزن عروضی دارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.
 (۳) شعر سپید گونه‌ای از شعر سنتی است که آهنگ ندارد ولی وزن عروضی دارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.
 (۴) شعر سپید گونه‌ای از شعر معاصر است که آهنگ و وزن عروضی ندارد و جای قافیه‌ها در آن مشخص نیست.
- ۷- در متن زیر املاي چند واژه غلط است؟
 «بیمارستان به هر چیز تشبیه بود جز بیمارستان؛ قلقله بود. ازدهام مردم برای اهدای خون و کمک‌رسانی، همه کارکنان بیمارستان را کلافه کرده بود و نظم بیمارستان از دست رئیس و مدیر و پرستار و نگهبان خارج شده بود. حتی برای بردن اجساد، ماشین نداشتیم و آمبولانس‌ها ترجیه می‌دادند مجروحان را جابجا کنند.»
- (۱) دو (۲) چهار (۳) یک (۴) سه
- ۸- همه گزینه‌ها غلط املايي دارند به جز:
 (۱) گر در جهان دلی ز تو خرم نمی‌شود
 (۲) نه هر کس سزاوار باشد به صدر
 (۳) وی را مورد عتاب و ملامت قرار دادند و به موعظه و مهاورات وی توجهی نمی‌نمودند.
 (۴) در حیاط قلّی از آجر و خرده‌های گچ برهم انباشته بود. دلش خواست بهانه‌ای بیاورد.
- ۹- گروه کلمه‌های زیر به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شوند؟
 (.....) (پرچم) (مرگ و.....) (.....) (درست) (احتیاط و.....)
- (۱) الم، عاجل، ثواب، هضم (۲) علم، عجل، صواب، هزم (۳) علم، اجل، صواب، حزم (۴) الم، اجل، ثواب، هضم
- ۱۰- در کدام گزینه، آرایه قسمت‌های مشخص شده به ترتیب، یافت می‌شود؟
 حسرت نبرم به خواب آن مرداب
 دریایم و نیستم باکم از طوفان
 کآرام درون دشت شب خفته است
 دریا همه عمر خوابش آشفته است
- (۱) کنایه، تشبیه، استعاره، تشخیص
 (۲) استعاره، کنایه، تشبیه، استعاره
 (۳) تشخیص، تشبیه، استعاره، تشخیص
 (۴) استعاره، تشبیه، تشبیه، استعاره

۱۱- در همهٔ گزینه‌ها، به جز آرایهٔ حسن تعلیل به کار رفته است:

(۱) گل از شوق تو خندان در بهار است از آتش رنگ‌های بی‌شمار است

(۲) همیشه تا برآید ماه و خورشید مرا باشد به وصل یار امید

(۳) تنور لاله چنان بر فروخت باد بهار که غنچه غرق عرق گشت و گل به جوش آمد

(۴) آب را دوست دارم / که مهر مادر توست / و فلق محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزارده‌ای

۱۲- آرایه‌های مقابل همهٔ گزینه‌ها کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) بولدوزرچی جهاد خاکریز می‌زند، بر کوهی از آهن نشسته است و کوهی از خاک را جابه‌جا می‌کند. (جناس، اغراق)

(۲) مسلماً اگر درها را به روی نیما بسته بودند، شاید وضع جور دیگری بود، این آخری‌ها فریاد را فقط در شعرش می‌شد جست. (کنایه، مجاز)

(۳) به خون گر کشی خاک من، دشمن من بجوشد گل اندر گل از گلشن من (مجاز، استعاره)

(۴) دلم گرفته از این روزها، دلم تنگ است میان ما و رسیدن، هزار فرسنگ است (تناقض، اغراق)

۱۳- از دیدگاه نگارشی، راه‌هایی که به شکوفایی ذهن، گسترش پرسش‌ها و گشودن گره ذهنی کمک می‌کند، در کدام

گزینه یافت می‌شود؟

(۱) بارش فکری، طرح نوشته، عینی کردن

(۲) گزین گفته‌ها، طرح نوشته، عینی کردن

(۳) بارش فکری، اگر نویسی، گزین گفته‌ها

(۴) اگر نویسی، پرسش‌سازی، عینی کردن

۱۴- در متن زیر چند جملهٔ مرکب به چشم می‌خورد؟

«درویشی را دوست داشت تا که انسان را از منزلت عالی انسانی فرو نیندازد و به در یوزگی و بیکاری سوق ندهد.

آن را مایهٔ سبک‌باری و تعالی روح می‌یافت. درست است که مجرد درویشی در نزد او موجب نیل به حق نمی‌شد

لیکن با تسلیم به طریقت پای روح از دام تعلق خاک می‌رهید.»

(۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴) سه

۱۵- در کدام گزینه بیشترین تعداد واژهٔ غیر ساده یافت می‌شود؟

(۱) بچه‌های مهندسی جهاد، آخرین کارهای مانده را راست و ریس می‌کنند.

(۲) یاد یک نامهٔ تاریخی افتادم که در آن یکی از سرداران و دلاوران وطن نوشته بود.

(۳) مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت که مردنی چنان غبطهٔ بزرگ زندگانی شد.

(۴) خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان دیده که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را

۱۶- در کدام گزینه «او» فقط نشانهٔ ربط است؟

(۱) گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش

(۲) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد

(۳) یک دست جام باده و یک دست زلف یار رقصی چنین میانهٔ میدانم آرزوست

(۴) دوش مرغی به صبح می‌نالید عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش

۱۷- در بیت زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب کدام است؟

«کنون رود خلق است دریای جوشان همه خوشهٔ خشم شد خرمن من»

(۱) قید، مضاف‌الیه، مسند (۲) قید، نهاد، نهاد (۳) قید، مسند، مسند (۴) قید، مضاف‌الیه، نهاد

۱۸- در کدام گزینه حذف فعل به قرینهٔ معنایی یافت می‌شود؟

(۱) اندیشه کردم که مروّت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت خفته.

(۲) شکر خدا که از مدد بخت کارساز

(۳) جان من بخشیدهٔ شاهی است کاندلر عصر او

(۴) چنان که در نظری، در صفت نمی‌آیی

۱۹- شیوهٔ بیان در کدام گزینه عادی است؟

(۱) بزرگا گر خطایی کرده آمد

(۲) یکی زندگانی تلف کرده بود

(۳) ماری تو که هر که ببینی بزنی یا بوم که هر کجا نشینی بگنی

(۴) هر که چون شبنم گل پاک شد از آرایش

مگیر از من اگر باشد بزرگ آن به جهل و ضلالت سر آورده بود

غوطه در چشمهٔ خورشید درخشان زد و رفت

۲۰- مفهوم «وفاداری، آرام شدن، خرسندی، نابودی مادیات» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) به هر غمی که رسد از تو خاطر م شاد است
 (ب) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان
 (ج) چون بگشایم ز سر موشکن
 (د) میان عشق و معشوق هیچ حایل نیست
 (۱) د، ج، الف، ب (۲) ب، الف، د، ج

۲۱- بیت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- «به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من
 (۱) راز بگشا ای علی مرتضی
 (۲) حق آن قدرت که آن تیشه تو راست
 (۳) دشنام خلق را ندهم جز دعا جواب
 (۴) کار مردان روشنی و گرمی است

۲۲- مفهوم مقابل کدام بیت غلط است؟

- (۱) حال من خود در نمی آید به نطق
 (۲) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت
 (۳) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست
 (۴) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) شاد و بی غم بزی که شادی و غم
 (۲) بدین زور و زر دنیا چوبی عقلان مشو غره
 (۳) در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت
 (۴) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم

۲۴- در همه گزینه‌ها به جز «سختی کشیدن در عشق» دیده می شود:

- (۱) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید
 (۲) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم
 (۳) هر که دودی نرسیده است بدو ز آتش عشق
 (۴) به شادی و آسایش و خواب و خور

۲۵- از مفهوم بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد

- (۱) افراد متواضع به درجات بالا می رسند
 (۳) افراد پست به درجات بالا نمی رسند

شرح حال، اشک خونین من است (فراق از یار)
 متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را؟ (عجز شاعر از توصیف)
 ای برادر سیرت زیبا بیار (خوش رفتاری)
 می گویم و بعد از من گویند به دورانها (جاودانگی عشق)

زود آیند و زود گذرند
 که این آن نوبهاری نیست کش بی مهرگان بینی
 این عوعو سگان شما نیز بگذرد
 تا سختی کمان شما نیز بگذرد

چون عشق حرم باشد سهل است بیابانها
 بعد از تو روا باشد نقض همه پیمانها
 از تب و تاب جگر سوختگانش چه خبر
 ندارند کاری دل افکارها

در نیستی کوفت تا هست شد» همه گزینه‌ها دریافت می شود به جز:

- (۲) زندگی واقعی یعنی نیستی
 (۴) نادیده گرفتن مادیات

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۴)

۲۶- «كُنَّا نُلَاحِظُ أَفْرَاسًا جَمِيلَةً فِي سَاحَةِ السَّبَاقِ وَ نُصَبِحُ مَسْرُورِينَ بِذَلِكَ»:

- (۱) اسب‌های زیبا را در میدان اسب سواری دیدیم و از آن شادمان شدیم!
 (۲) ما اسبانی زیبا را در میدان مسابقه مشاهده می کردیم و به خاطر آن خوشحال می شدیم!
 (۳) ما از اینکه در عرصه اسب دوانی، اسب‌های زیبایی را ملاحظه می کردیم شاد گشتیم!
 (۴) اسب‌هایی قشنگ را در میدان مسابقه می بینیم و به این سبب، خوشحال می شویم!

۲۷- « قَدْ أَخَذَتِ الْعُمَلَاءُ أَعْمَالَهُمْ غَيْرَ صَالِحَةٍ الَّتِي سَبَّبَتْ فَشْلَهُمْ فِي الْحَيَاةِ »:

- (۱) افراد مزدور با کارهای بدشان باعث شکست خود در زندگی شدند!
- (۲) دشمنان مزدور کارهای نادرستی انجام دادند که منجر به شکست خوردن آنها در زندگیشان گردید!
- (۳) مزدوران را کارهای ناشایستشان خوار کرد و سبب شکست آنها در زندگی شد!
- (۴) اعمال ناپسند، مزدوران را حقیر کرد و باعث شکست آنان در زندگی شد!

۲۸- « لَا تَسَابُوا وَ ادْفَعُوا الْإِسَاءَةَ بِالْإِحْسَانِ وَ جَالِسُوا الْعُلَمَاءَ الْمُؤْمِنِينَ »:

- (۱) به یکدیگر ناسزا نگویند و بدی را با نیکی دفع کنید و با دانشمندان با ایمان همنشینی کنید!
- (۲) به همدیگر دشنام ندادند و پاسخ بدی را با خوبی دادند و با علمای مؤمن همنشینی کردند!
- (۳) یکدیگر را فحش ندهید و بدی را با خوبی دفع نمایید و با مؤمنان دانشمند نشست و برخاست کنید!
- (۴) نسبت به همدیگر بدگویی نکنید و بدی‌ها را با خوبی دفع کنید و با اندیشمندان با ایمان مجالست کنید!

۲۹- « كَانَ لَدِيَّ الصَّدَاقُ فَرَجَعْتُ مَعَ أَخِي الْكَبِيرِ إِلَى طَبِيبِنَا الْعَائِلِيِّ فَكَتَبَ لِي حُبُوبًا مُهْدِنَةً »:

- (۱) برادرم دچار سردرد شده بود پس با هم به نزد پزشک خانواده مراجعه کردیم!
- (۲) دچار سردرد شده بودم پس به همراه برادر بزرگترم به سوی پزشک خانوادگیمان رجوع کردم و او برایم قرص‌های مسکن تجویز کرد!
- (۳) با برادر بزرگم به علت سرماخوردگی به پزشک خانواده خودمان مراجعه کرده بودم و او قرص‌های آرام بخش برای من نوشته بود!

(۴) من سردرد داشتم پس به همراه برادر بزرگم به پزشک خانوادگیمان مراجعه کردم، بنابراین قرص‌هایی آرام‌بخش برایم نوشت!

۳۰- « كَانَ يُحَدِّثُنَا وَالِدَانَا عَنْ أَنْ نَتَكَاثَلَ وَ يُجَنَّبَانَا عَنِ الْكِذْبِ وَ سُوءِ التَّدْبِيرِ »:

- (۱) پدرم ما را از تنبلی بر حذر می‌داشت و از دروغ و بدرفتاری باز می‌داشت!
- (۲) پدر و مادرم ما را از اینکه تنبلی کنیم می‌ترساندند و ما را از دروغگویی و تدبیر نادرست دور می‌کردند!
- (۳) والدین ما، ما را از تنبلی کردن بر حذر می‌داشتند و از دروغ گفتن و تدبیر بد، ما را ممانعت می‌کردند!
- (۴) ما را والدینمان از اینکه تنبلی نماییم باز می‌داشتند و از دروغ و سوء تدبیر، بر حذر می‌داشتند!

۳۱- « أُولَئِكَ الْجَوَاسِيسُ يَعْمَلُونَ لِمَصْلَحَةِ الْأَعْدَاءِ وَلَكِنَّهُمْ لَيْسُوا قَادِرِينَ عَلَى تَفْرِيقِنَا »:

- (۱) آنان جاسوس‌هایی هستند که به سود دشمنان عمل می‌کنند ولی آنها نمی‌توانند ما را پراکنده کنند!
- (۲) آن جاسوسان به نفع دشمنان کار می‌کنند اما آنان قادر به پراکندن ما نیستند!
- (۳) آن جاسوس‌هایی که به صلاح دشمنان عمل می‌کنند قادر نیستند که بین ما تفرقه ایجاد کنند!
- (۴) آنها جاسوس دشمنان هستند که به مصلحت آنها کار می‌کنند ولی نخواهند توانست که ما را دچار تفرقه کنند!

۳۲- ﴿ عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾:

- (۱) بندگان مهربان، کسانی هستند که به آرامی بر زمین راه می‌روند و آنگاه که جاهلان آنها را مخاطب قرار می‌دهند، سلام می‌گویند!
- (۲) بندگان بخشنده خدا که آرام بر روی زمین قدم برمی‌دارند، هنگامی که افراد نادان آنها را صدا می‌زنند، با آرامش سخن می‌گویند!
- (۳) بندگان خدای بخشاینده کسانی‌اند که با فروتنی روی زمین گام برمی‌دارند و هرگاه نادان‌ها ایشان را خطاب کنند، سخن آرام می‌گویند!

(۴) کسانی که با آرامش بر زمین قدم می‌زنند و هنگامی که نادان‌ها آن‌ها را خطاب می‌کنند به آرامی سخن می‌گویند!

۳۳- عَيْنِ الْخَطَا :

- (۱) تَقَاعَدَ زُمَلَانَا بَعْدَ ثَلَاثِينَ سَنَةً مِنَ الْعَمَلِ : همکاران ما پس از سی سال بازنشسته شدند!
- (۲) كَانَتْ التَّلُوجُ تَنْزِلُ كَثِيرًا فِي السَّنِينَ الْمَاضِيَةِ : در سال‌های گذشته برف بسیار می‌بارید!
- (۳) مَنْ سَبَّ الْأَخْرِيْنَ لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ : هرکس به دیگران دشنام بدهد خداوند او را رحمت نمی‌کند!
- (۴) أَخَذَ الْعُمَّالُ الْحَقَائِبَ إِلَى الْمَطَارِ : کارگران کیف‌ها را از فرودگاه گرفتند!

۳۴- « دانشمندان گیاهان دارویی مناسب را برای پیشگیری از بیماری‌های گوناگون به کار می‌بردند »:

- (۱) العالماتُ كُنَّ يستعملن الأعشاب الطيبة المناسبة للوقاية من الأمراض المختلفة!
- (۲) كان العلماء يستعملون أعشاباً طيبةً مناسبةً للوقاية من الأمراض المختلفة!
- (۳) العلماء كانوا يستعملون الأعشاب الطبيّة المناسب للوقاية من أمراض مختلفة!
- (۴) كانت العالماتُ تستعمل الأعشاب الطيبة المناسبة للوقاية من الأمراض المختلفة!

۳۵- عَيْنِ الخُطأِ فِي المترادف :

- (۱) دَلٌّ = هَدَى - إِنْارَةٌ = إِضَاءَةٌ!
- (۲) أَرْسَلَ = بَعَثَ - رَجَاءٌ = مِنْ فَضْلِكَ!
- (۳) حَبِيبٌ = صَدِيقٌ - الْأَعْصَارُ = رِيحٌ شَدِيدَةٌ!
- (۴) الْمِهْرَجَانُ = الْحَفْلَةُ - هَجَرَ = تَرَكَ!

۳۶- عَيْنِ الخُطأِ فِي المتضاد :

- (۱) الناجحُ ≠ الراسِبُ - الصعودُ ≠ الإنزالُ!
- (۲) الشِّتَاءُ ≠ الصَّيْفُ - صَدَقَ ≠ كَذَبَ!
- (۳) الصَّحَّةُ ≠ المرضُ - زَائِدٌ ≠ ناقِصٌ!
- (۴) ابْتَعَدَ ≠ قَرِبَ - الْحَقُّ ≠ الباطلُ!

۳۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي ضبطِ الحركات :

- (۱) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي يَذْهَبُ عَنْ أَوْلِيَاءِهِ الْحُزْنَ!
- (۲) تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْحِرْيَاءِ فِي إِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!
- (۳) الْمُؤْمِنُونَ الْمُخْلِصُونَ اسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ!
- (۴) فِي الْبَدَايَةِ تَشْرَفُوا بِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ!

۳۸- عَيْنِ الخُطأِ فِي ضبطِ الحركات :

- (۱) الْحَيَوَانُ يُحَرِّكُ ذَنْبَهُ لِطَرْدِ الْحَشْرَاتِ!
- (۲) تُفَرِّزُ غَدَدٌ لِسَانَ الْقِطِّ سَائِلًا مُطَهِّرًا!
- (۳) مُرَافِقُونَا فِي السَّفَرِ جَعَلُوا بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ فِي أَيْدِيهِمْ!
- (۴) هَذِهِ الْحُبُوبُ مُفِيدَةٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرَضَى!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۹-۴۵)

كَانَ شَابٌ جَالِسًا فِي مَجْلِسِ النَّبِيِّ سَلِيمَانَ (ع) فَدَخَلَ عَلَيْهِمْ ضَيْفٌ لَمْ يَعْرِفْهُ الشَّابُّ وَكَانَ هَذَا الضَّيْفُ يَنْظُرُ إِلَى الشَّابِّ بِنظراتٍ حَادَّةٍ ، فَسَأَلَ الشَّابُّ سَلِيمَانَ (ع) : مَنْ هَذَا الضَّيْفُ؟ فَقَالَ لَهُ: إِنَّهُ مَلِكٌ (فَرَشْتَه) الْمَوْتِ جَاءَ عَلَى هَيْئَةِ بَشَرٍ. حِينَئِذٍ اشْتَدَّ خَوْفُ الشَّابِّ وَطَلَبَ مِنَ النَّبِيِّ (ع) أَنْ يَنْقُلَهُ عَبْرَ الرِّيحِ الَّتِي سَخَّرَتْ لَهُ إِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ لِكَيْ يَبْتَعدَ عَنِ مَلِكِ الْمَوْتِ، وَ لَمَّا أَصَرَ الشَّابُّ عَلَى سَلِيمَانَ (ع) وَافَقَ عَلَى نَقْلِهِ إِلَى مَغَارَةٍ (غَار) صَغِيرَةٍ فِي الْهِنْدِ وَ بَعْدَ سَاعَاتٍ عَادَ مَلِكُ الْمَوْتِ إِلَى سَلِيمَانَ (ع) فَسَأَلَهُ سَلِيمَانُ لِمَ كُنْتَ تَنْظُرُ إِلَى ذَلِكَ الشَّابِّ بِنظراتٍ حَادَّةٍ؟! فَقَالَ مَلِكُ الْمَوْتِ: لَقَدْ أَمَرَنِي اللَّهُ تَعَالَى أَنْ أَقْبِضَ رُوحَهُ فِي مَغَارَةٍ صَغِيرَةٍ فِي الْهِنْدِ وَ لَمَّا زُرْتِكَ وَوَجَدْتُهُ عِنْدَكَ تَعَجَّبْتُ مِنْ ذَلِكَ وَقُلْتُ فِي نَفْسِي كَيْفَ يُمَكِّنُ لِهَذَا الشَّابِّ أَنْ يَصِلَ إِلَى هُنَاكَ بِهَذِهِ السَّرْعَةِ لِأَقْبِضَ رُوحَهُ فِي ذَلِكَ الْمَكَانِ وَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ وَ لَمَّا ذَهَبْتُ إِلَى هُنَاكَ وَجَدْتُهُ جَالِسًا فِي الْمَغَارَةِ فَقَبِضْتُ رُوحَهُ.

۳۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- (۱) دَخَلَ الشَّابُّ فِي مَجْلِسِ سَلِيمَانَ (ع)!
- (۲) انْتَقَلَ الشَّابُّ إِلَى الْمَغَارَةِ عَبْرَ الرِّيحِ الْمُسَخَّرَةِ!
- (۳) مَا قَبِلَ سَلِيمَانَ (ع) طَلَبَ الشَّابِّ!
- (۴) عَرَفَ الشَّابُّ مَلِكَ الْمَوْتِ مِنَ الْبَدَايَةِ!

۴۰- عَيْنِ الخُطأِ :

- (۱) كَانَتْ الْمَغَارَةُ الصَّغِيرَةُ فِي الْهِنْدِ!
- (۲) مَا كَانَ الشَّابُّ خَائِفًا مِنَ الضَّيْفِ!
- (۳) ظَهَرَ مَلِكُ الْمَوْتِ عَلَى الشَّابِّ كِبَشْرًا!
- (۴) مَا قَبِضَ مَلِكُ الْمَوْتِ رُوحَ الشَّابِّ عِنْدَ سَلِيمَانَ (ع)!

۴۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ : « نَظَرَ مَلِكُ الْمَوْتِ إِلَى الشَّابِّ بِنظراتٍ حَادَّةٍ لِأَنَّهُ..... » :

- (۱) مَا كَانَ يَعْرِفُهُ!
- (۲) كَانَ غَضَبَانَ عَلَيْهِ!
- (۳) كَانَ تَعَجَّبَ عِنْدَمَا شَاهَدَهُ عِنْدَ سَلِيمَانَ (ع)!
- (۴) رَأَى أَنَّهُ كَانَ يُصِرُّ عَلَى سَلِيمَانَ (ع) كَثِيرًا!

۴۲- ما هُوَ المقصود مِنَ النَّصِّ :

- (۱) إِرَادَةُ اللَّهِ غَالِبَةً عَلَى كُلِّ شَيْءٍ!
 (۲) هَلَكَ مَنْ خَافَ وَ هَرَبَ!
 (۳) يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَبْتَعِدَ عَنِ الْمَوْتِ!
 (۴) اللَّهُ يَعْلَمُ مَا كَانَ وَ مَا سَيَكُونُ!

۴۳- « اِسْتَدَّ » :

- (۱) أَمْرٌ - للمخاطب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوف الشاب »!
 (۲) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفٍ واحدٍ / فعل مع فاعله جملة فعلية!
 (۳) ماضٍ - للغائب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « شاب »!
 (۴) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوف »!

۴۴- « حَادَّةٌ » :

- (۱) اسم - مفرد - مؤنث / خبر!
 (۲) اسم - مؤنث - على وزن فاعلة / صفة!
 (۳) اسم - مفرد - مؤنث / صفة!
 (۴) اسم - جمع تكسير - مؤنث / خبر!

۴۵- « أَقْبَضَ » :

- (۱) فعل - ماضٍ - للغائب / فعل و فاعله « روحه »!
 (۲) فعل - مضارع - للمتكلم وحده / فعل و فاعله « أنا »!
 (۳) فعل - ماضٍ - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله « هو »!
 (۴) فعل - مضارع - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله « روحه »!

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٦-٥٠)

۴۶- مَيِّزْ مَا فِيهِ الْفَاعِلُ وَ الْمَفْعُولُ مَعًا :

- (۱) ﴿ أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾
 (۲) إِنَّا فَقَرَاءٌ لِمَا تُنَزَّلُ إِلَيْنَا مِنْ خَيْرٍ!
 (۳) ﴿ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾
 (۴) أَحَدُ أَصْدِقَائِي يَنَامُ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرِ سَاعَاتٍ!

۴۷- كَمْ جَمَلَةً فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : « وَالدُّ زَمِيلِي جَاءَ عِنْدِي وَ طَلَبَ مِنِّي أَنْ أُسَاعِدَ وَلَدَهُ فِي الدُّرُوسِ فَقَبِلْتُ طَلْبَهُ ثُمَّ شَكَرَنِي لَذَلِكَ » :

- (۱) خمس (۲) ست (۳) سبع (۴) ثماني

۴۸- عَيِّنْ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمَلَةٌ اِسْمِيَّةٌ :

- (۱) أَصْدِقَائِي! اِسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ!
 (۲) رَجَائِي قَدْ اِنْقَطَعَ عَنِ الْخَلْقِ وَ أَنْتَ رَجَائِي يَا اللَّهُ!
 (۳) ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا ﴾
 (۴) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!

۴۹- مَيِّزْ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ :

- (۱) عَشْرَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي خَمْسِينَ!
 (۲) إِنَّ طَعَامَ الثَّلَاثَةِ يَكْفِي الْأَرْبَعَةَ!
 (۳) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ لَهُ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ!
 (۴) مَا تَفَعَّلُوا لِلَّهِ مِنْ خَيْرٍ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ!

۵۰- عَيِّنِ الْفَاعِلَ مُوصُوفًا :

- (۱) الطَعَامُ الْكَثِيرُ يَصُرُّ صِحَّةَ الْجِسْمِ!
 (۲) تَخَرَّجَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَعْوَامٍ!
 (۳) أَرْسَلَ الْغُرَابُ أَخْبَارَ الْغَابَةِ فَهُوَ جَاسُوسٌ كَبِيرٌ!
 (۴) طَارَ عَصْفُورٌ وَاحِدٌ فِي السَّمَاءِ بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ!

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۴)

۲۶- « فِي الْمَدِينَةِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ الصَّالِحَاتِ وَ لَا يَتَفَرَّقُونَ أَبَدًا وَ هُمْ أَتَقَى النَّاسِ » :

- (۱) مردانی در شهر، نیکوکاران را دوست دارند و هرگز پراکنده نمی‌شوند و آنان مردمی پرهیزگار هستند!
- (۲) در شهر، مردانی هستند که کارهای شایسته را دوست می‌دارند و هیچگاه پراکنده نمی‌شوند و آنها پرهیزگارترین مردمنند!
- (۳) مردانی در شهر هستند که شایستگان را دوست می‌دارند و اصلاً متفرق نمی‌گردند و ایشان با تفاوتی از مردم هستند!
- (۴) در شهر، مردانی وجود دارند که انجام کارهای نیک را می‌پسندند و به هیچ وجه دچار تفرقه نمی‌شوند و آنان متقی-ترین مردم می‌باشند!

۲۷- « كُنَّا نَشْجَعُ فَرِيقَنَا لِكُرَةِ الْقَدَمِ فَصَارَ فَائِزًا ثُمَّ أَصْبَحْنَا مَسْرُورِينَ بِذَلِكَ » :

- (۱) تیم فوتبال خودمان را همیشه تشویق کرده‌ایم پس موفق شد و ما از این امر شادمان شدیم!
- (۲) هرگاه تیم فوتبالمان را تشویق می‌کنیم برنده می‌شود و ما به سبب آن خوشحال می‌شویم!
- (۳) ما تیم فوتبالمان را تشویق می‌کردیم بنابراین برنده شد و ما به خاطر آن شاد شدیم!
- (۴) به سبب اینکه تیم فوتبال خودمان را تشویق می‌کردیم، پیروز شد و ما هم خوشحال شدیم!

۲۸- « لَا تُكَلِّفُوا نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَ لَا تَتَسَوَّأْ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ رَبُّهُ الْقُلُوبِ » :

- (۱) کسی را جز به اندازه توانش مسؤولیت نسپارید و یاد خداوند را فراموش نکنید زیرا آن بهار دلهاست!
- (۲) هرکسی را تکلیف ندهید جز به مقدار قدرتش و از یاد خداوند غافل نشوید که آن بهار قلب هاست!
- (۳) هیچکس را جز به اندازه طاقتش موظف نکنید و ذکر خدا را به فراموشی نسپارید چون آن همانند بهار دل‌ها می‌باشد!
- (۴) احدی را به غیر از مقدار قوایش مکلف نکنید و هرگز از یاد الله غفلت نکنید زیرا آن، دل‌ها را بهاری می‌کند!

۲۹- « أُولَئِكَ الْفَلَاحُونَ الْمُجِدُّونَ كَانُوا يَزْرَعُونَ أَشْجَارَ الثَّقَاحِ وَرَاءَ تِلْكَ الْجِبَالِ بِمَسَاعِدِ جِيرَانِهِمْ » :

- (۱) آنها کشاورزانی پر تلاش هستند که پشت آن کوه با کمک همسایگان خود، درختان سیب می‌کارند!
- (۲) آن کشاورزان کوشایند و با همیاری همسایه‌هایشان درخت‌های سیب را در پشت آن کوه‌ها می‌کاشتند!
- (۳) آنان کشاورزهایی تلاشگرند که با کمک همسایگان‌شان درختان سیب را آن طرف این کوه‌ها، نهال می‌کارند!
- (۴) آن کشاورزان کوشا با یاری همسایگان خود در پشت آن کوه‌ها، درختان سیب را می‌کاشتند!

۳۰- « مِنْ فَضْلِكُمْ اجْعَلُوا النِّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي التَّاسِعَةِ مَسَاءً وَ لَا تَقْذُوهَا فِي الشُّوَارِعِ » :

- (۱) از بخشش خودتان، آشغال‌ها را در ساعت نه شب در جای مناسب آن بگذارید و آنها را در خیابان نیندازید!
- (۲) لطفاً در ساعت نه شب زباله‌ها را در مکان مناسبشان قرار دهید و آنها را در خیابان‌ها پرت نکنید!
- (۳) از شما خواهش می‌کنم که زباله‌ها را در ساعت نه شب در جای مناسب بگذارید و آن را در جاده‌ها رها نکنید!
- (۴) از لطف و کرم خویش، آشغال‌ها را در ساعت نه غروب در زباله‌دانی قرار دهید و آنها را در خیابان‌ها پرتاب نکنید!

۳۱- « فَتَشَّ شُرَطِيُو الْجَمَارِكِ كُلًّا مِنْ حَقَائِبِ مُرَافِقِيٍّ فَمَا وَجَدُوا فِيهَا شَيْئًا غَيْرَ مَسْمُوحٍ إِلَّا حُبُوبًا مُهْدِنَةً » :

- (۱) پلیس گمرک تمام چمدان‌های همراه مرا بازرسی کرد پس به جز قرص‌های مسکن، چیزی غیر مجاز را پیدا نکرد!
- (۲) پلیس‌های گمرک هر یک از کیف‌های همراهان مرا گشتند پس در آنها شیء ممنوعی را به غیر از قرص‌های آرام بخش نیافتند!
- (۳) پلیس‌های گمرک هر کدام از چمدان‌های همراهانم را تفتیش کردند پس اشیاء غیر مجازی را به جز قرص‌های آرام بخش پیدا نکردند!
- (۴) پلیس گمرک پس از آنکه کیف‌های همسفران مرا بازدید کرد چیزی ممنوع را به غیر از قرص‌های مسکن نیافت!

۳۲- « عِنْدَمَا تَعْبُرُ أَضْوَاءُ الشَّمْسِ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ الْمَوْجُودِ فِي السَّحَابِ تَنْكَسِرُ فَنَظَرُهَا أَلْوَانَهَا الْجَمِيلَةَ » :

- (۱) هنگامی که نور خورشید از قطره‌های آب موجود در ابرها گذر می‌کند می‌شکند پس رنگ‌های زیبایش آشکار می‌شود!
- (۲) آنگاه که روشنایی خورشید از قطرات موجود آب در ابرها عبور می‌کند، شکسته می‌شود و رنگ‌های قشنگش ظاهر می‌گردد!
- (۳) زمانی که پرتوهای خورشید از قطره‌های آب موجود در ابر می‌گذرد، می‌شکند و رنگ‌های زیبای آن‌ها نمایان می‌شود!
- (۴) هرگاه نورهای خورشید از آب‌های قطره مانند ابر عبور می‌نماید دچار شکست می‌گردد و رنگ‌های قشنگ آن جلوه‌گری می‌کند!

۳۳- عَيْنِ الْخَطَا :

- (۱) ﴿ وَ جَاؤُوا آبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾ : و شبانگاه نزد پدرشان آمدند در حالی که گریه می کردند!
- (۲) اِعْتَدَّرَ صَدِيقِي مَنِي و ما عذرتهُ : دوستم از من پوزش خواست و من عذر او را نپذیرفتم!
- (۳) لَاحَظْنَا طُيُورًا جَمِيلَةً تَطِيرُ فِي سَمَاءِ الْقَرْيَةِ : پرنده های زیبایی را دیدیم که در آسمان روستا پرواز می کردند!
- (۴) جَاءَ الْأَنْبِيَاءُ لِلنَّاسِ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا آمَنَ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ : پیامبران برای مردم با دلایل روشن آمدند پس جز اندکی از آنان ایمان نیاوردند!

۳۴- « ای دوستان من! نیازمندان را شاد کنید و نیکی کنید همانگونه که خداوند به شما نیکی کرده است » :

عَيْنِ الْخَطَا :

- (۱) يَا أَحِبَائِي! فَارْحُوا الْفُقَرَاءَ وَ أَحْسِنُوا كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ!
- (۲) يَا صَدِيقَاتِي! أَفْرِحْنَ الْمُحْتَاجِينَ وَ أَحْسِنَنَّ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكُنَّ!
- (۳) يَا خَلِيلِي! فَارْحَا الْفَقِيرِينَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَمَا!
- (۴) يَا أَصْدِقَائِي! أَفْرِحُوا ذَوِي الْحَاجَةِ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ!

۳۵- مَيِّزِ الْخَطَا فِي الْمُتَضَادِّ :

- (۱) الْقَائِمُ ≠ الْجَالِسُ - الْكَشْفُ ≠ الْكِتْمَانُ!
- (۲) فَرَّقَ ≠ جَمَعَ - الْحَدِيثُ ≠ الْعَتِيقُ!
- (۳) الْفُجْحُ ≠ الْجَمَالُ - الْفَرَحُ ≠ الْحُزْنُ!
- (۴) حَصَلَ عَلَى ≠ فَقَدَ - الْحَزْرُ ≠ الْعَبْدُ!

۳۶- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمُتَرَادِفِ :

- (۱) عِنْدَ = لَدَى - الْمَجْتَهِدُ = الْفَائِزُ!
- (۲) خَلْفَ = وَرَاءَ - الْأَبْنَاءُ = الْبَنُونَ!
- (۳) الشَّرْرَةُ = الْجَذْوَةُ - الْكَوَاكِبُ = الْأَنْجُمُ!
- (۴) الْوَجَعُ = الْأَلَمُ - وَقَعَ = حَدَثَ!

۳۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ :

- (۱) عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْخَطَرِ يُحَذَّرُ الْغُرَابُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْعُدَ عَنْهُ!
- (۲) مَنْ أَصَرَ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى التَّفَرِّقَةِ فَهُوَ مِنْ عُمَلَاءِ الْأَعْدَاءِ!
- (۳) يُلَاحِظُ الْمُشَاهِدُونَ فِي مَهْرَجَانِ الْفَجْرِ أَفْلَامًا كَثِيرَةً!
- (۴) عِنْدَمَا يَحْدُثُ أَعْصَارٌ شَدِيدٌ يَخَافُ النَّاسُ وَ يَهْرَبُونَ مِنْهُ!

۳۸- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ :

- (۱) قَامَتِ الْمُرَافِقَاتُ بِتَهَيُّنَةِ الْأَغْذِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ!
- (۲) اِنْبَعَثَتْ أَضْوَاءٌ مُلَوَّنَةٌ مِنْ تِلْكَ الْمَصَابِيحِ فَأَصْبَحْنَا مَسْرُورِينَ بِذَلِكَ!
- (۳) عَلَيْنَا أَنْ نُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ لِلْوَقَايَةِ عَنِ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!
- (۴) شَاهَدُوا الْأَسْمَاكَ الْمُضِيئَةَ مَعَ مُرَافِقِكُمْ أَيُّهَا الْإِخْوَةُ!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۹-۴۵)

كَانَ شَابًّا جَالِسًا فِي مَجْلِسِ النَّبِيِّ سَلِيمَانَ (ع) فَدَخَلَ عَلَيْهِمْ ضَيْفٌ لَمْ يَعْرِفْهُ الشَّابُّ. وَ كَانَ هَذَا الضَّيْفُ يَنْظُرُ إِلَى الشَّابِّ بِنَظَرَاتٍ حَادَّةٍ، فَسَأَلَ الشَّابُّ سَلِيمَانَ (ع): مَنْ هَذَا الضَّيْفُ؟ فَقَالَ لَهُ: إِنَّهُ مَلَكٌ (فَرَشْتَهُ) الْمَوْتِ جَاءَ عَلَى هَيْئَةِ بَشَرٍ. حِينَئِذٍ اِسْتَدَّ خَوْفَ الشَّابِّ وَ طَلَبَ مِنَ النَّبِيِّ (ع) أَنْ يَنْقُلَهُ عَبْرَ الرِّيحِ الَّتِي سَخَّرَتْ لَهُ إِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ لِكَيْ يَبْتَعِدَ عَنِ مَلِكِ الْمَوْتِ وَ لَمَّا أَصَرَ الشَّابُّ عَلَى سَلِيمَانَ (ع) وَاقَفَ عَلَى نَقْلِهِ إِلَى مَغَارَةٍ (غَارٍ) صَغِيرَةٍ فِي الْهِنْدِ وَ بَعْدَ سَاعَاتٍ عَادَ مَلِكُ الْمَوْتِ إِلَى سَلِيمَانَ (ع) فَسَأَلَهُ سَلِيمَانَ لِمَ كُنْتَ تَنْظُرُ إِلَى ذَلِكَ الشَّابِّ بِنَظَرَاتٍ حَادَّةٍ؟! فَقَالَ مَلِكُ الْمَوْتِ: لَقَدْ أَمَرَنِي اللَّهُ تَعَالَى أَنْ أَقْبِضَ رُوحَهُ فِي مَغَارَةٍ صَغِيرَةٍ

في الهند و لما زرتك و وجدته عندك تعجبت من ذلك و قلت في نفسي كيف يمكن لهذا الشاب أن يصل إلى هناك بهذه السرعة لأقبض روحه في ذلك المكان و في ذلك الوقت و لما ذهبت إلى هناك وجدته جالساً في المغارة فقبضت روحه.

۳۹- عین الصحيح :

- (۱) دَخَلَ الشابُّ في مجلس سليمان (ع)!
- (۲) إنتقلَ الشابُّ إلى المغارة عبرَ الريحِ المُسَخَّرَةِ!
- (۳) ما قَبِلَ سليمان (ع) طلبَ الشابِّ!
- (۴) عَرَفَ الشابُّ مَلِكَ الموتِ مِنَ البداية!

۴۰- عین الخطأ :

- (۱) كانت المغارةُ الصغيرةُ في الهند!
- (۲) ما كَانَ الشابُّ خائفاً مِنَ الضيفِ!
- (۳) ظَهَرَ ملكُ الموتِ على الشابِّ كبشيراً!
- (۴) ما قَبِضَ ملكُ الموتِ روحَ الشابِّ عندَ سليمان (ع)!

۴۱- عین الصحيح : « نَظَرَ ملكُ الموتِ إِلَى الشابِّ بنظراتٍ حادَّةٍ لِأَنَّهُ..... » :

- (۱) ما كَانَ يعرفه!
- (۲) كَانَ غَضبانَ عليه!
- (۳) كَانَ تَعَجَّبَ عندما شاهدَهُ عندَ سليمان (ع)!
- (۴) رَأَى أَنَّهُ كَانَ يُصِرُّ عَلَى سليمان (ع) كثيراً!

۴۲- ما هُوَ المقصودُ مِنَ النَّصِّ :

- (۱) إرادةُ الله غالبَةٌ على كُلِّ شيءٍ!
- (۲) هَلَكَ مَنْ خَافَ و هَرَبَ!
- (۳) يُمكنُ لِلإنسانِ أَنْ يبتعدَ عَنِ الموتِ!
- (۴) اللهُ يَعْلَمُ ما كَانَ و ما سيكون!

۴۳- « اِشْتَدَّ » :

- (۱) أمرٌ - للمخاطب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوف الشاب »!
- (۲) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفٍ واحدٍ / فعل مع فاعله جملة فعلية!
- (۳) ماضٍ - للغائب - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « شاب »!
- (۴) فعل - ماضٍ - مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعله « خوف »!

۴۴- « حادَّةٌ » :

- (۱) اسم - مفرد - مؤنث / خبر!
- (۲) اسم - مؤنث - على وزن فاعلة / صفة!
- (۳) اسم - مفرد - مؤنث / صفة!
- (۴) اسم - جمع تكسير - مؤنث / خبر!

۴۵- « أَقبِضَ » :

- (۱) فعل - ماضٍ - للغائب / فعل و فاعله « روحه »!
- (۲) فعل - مضارع - للمتكلم وحده / فعل و فاعله « أنا »!
- (۳) فعل - ماضٍ - مجرّد ثلاثي / فعل و فاعله « هو »!
- (۴) فعل - مضارع - مجرّد ثلاثي / فعل و فاعله « روحه »!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۶-۵۰)

۴۶- عین ما لیس فيه جملة اسمية :

- (۱) لِسَانُ القِطِّ مَمْلُوءٌ بِعَدَدٍ تُقَرَّرُ سائِلاً مُطَهَّراً!
- (۲) قَالَ المُعَلِّمُ : الدَّرْسُ يكفَى الآن!
- (۳) كاتِبِي أَخاكِ و ادعِيهِ للضيافة!
- (۴) شاهدي يَحْضُرُ عندَ القاضِي و يُؤيِّدُ كَلامي!

۴۷- ميِّز ما فيه الفاعل و المبتدأ معاً :

- (۱) ما تَزْرَعُ في الدنيا تَحْصُدُ في الآخرة!
- (۲) ما عندكم يَنْقُذُ و ما عند الله يَبْقَى!
- (۳) ممّا رزقناكم أَنْفِقُوا لَيْلاً و نهاراً!
- (۴) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ!

۴۸- عَيْنَ مَا فِيهِ الصِّفَةُ أَكْثَرَ :

- (۱) صَدِيقِنَا الْمُحْسِنُ قَدْ أَلْفَ كُتُبًا تَفِيدُ النَّاسَ!
- (۲) الْمُؤْمِنُونَ هُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ كَثِيرًا وَيُجَاهِدُونَ الْكُفَّارَ وَ الْمُنَافِقِينَ!
- (۳) اِفْعَلُوا عَمَلَ الْخَيْرِ فَإِنَّهُ هَادِيكُمْ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!
- (۴) رَأَيْنَا فِي الصَّحْرَاءِ نَبَاتَاتٍ مَفِيدَةٍ وَ طَبِيبَةً فَاسْتَعْمَلْنَاهَا كَدَوَاءٍ كَثِيرًا!

۴۹- عَيْنَ مَا لَيْسَ مَزِيدًا ثَلَاثِيًّا :

- (۱) لَيْتَ السَّمَاءَ تُمَطَّرُ عَلَيْنَا حَتَّى يَصِيرَ الْهَوَاءُ نَقِيًّا!
- (۲) لَا تَقْدِرُ الْبَوْمَةُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا لِأَنَّهَا تَابِتَتَيْنِ!
- (۳) الَّذِينَ يَسْبُؤُونَ الْآخِرِينَ سَنَأْخُذُ مِنْهُمْ عَهْدًا حَتَّى لَا يَرْجِعُوا إِلَى ذَلِكَ الْعَمَلِ!
- (۴) ﴿ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾

۵۰- مَيِّزَ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّي :

- (۱) تَزَيَّنَّتِ السَّمَاءُ بِالنُّجُومِ فَأَصْبَحَتْ رَائِحَةً!
- (۲) يَرْجِعُ وَالِدٌ مُحَمَّدٍ إِلَى بَيْتِهِ كُلِّ مَسَاءٍ!
- (۳) كُنْ حُرًّا وَ تَكُنْ عَبْدًا لِغَيْرِكَ!
- (۴) اللَّهُ نَوْ فَضْلٍ عَظِيمٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ!

دین و زندگی (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- بیت «ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ // خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد؟» در پی انتقال کدامین مفهوم ارزشمند به انسان است؟

- (۱) هدف‌های پایان پذیر همان هدف‌های دنیوی هستند و افرادی هستند که به زندگی در همین دنیا راضی شده‌اند و به آن آرام گرفته‌اند.
- (۲) برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز در بردارند و رسیدن به آنها برابر با دستیابی به سایر اهداف نیز هست.
- (۳) انسان در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است اما اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.
- (۴) هدف‌های اصلی و فرعی هر دو خوب می‌باشند و برای زندگی ما ضروری هستند. مهم این است که هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار ندهیم.

۵۲- در فرایند انتخاب هدف، کدام آیه شریفه از میان چهار آیه ذیل مصداق «یک تیر و چند نشان» و مصرع معروف مولوی «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» می‌باشد؟

- (۱) ﴿ وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِاعْبَيْنَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾
- (۲) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند».
- (۳) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد».
- (۴) ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ ﴾

۵۳- کامل‌ترین تعبیر درباره «تمامی اعمال و زندگی ما برای خدا» در آیه شریفه متجلی است.

- (۱) ﴿ وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِاعْبَيْنَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾
- (۲) ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ ﴾
- (۳) ﴿ اِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ اِنَّمَا شَاكَرَا وَ اِنَّمَا كَفُورَا ﴾
- (۴) ﴿ قُلْ اِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

۵۴- براساس آیات قرآن کریم کدام مورد از راه‌های فریب انسان توسط شیطان نیست؟

- (۱) دادن وعده حق به انسان و تسلط بر او و دعوت او به گناه
- (۲) زینت دادن اعمال زشت پشت‌کنندگان به حق و فریفتن آنان با آرزوهای طولانی
- (۳) زینت دادن هر کار گناهکاران در نظرشان
- (۴) ایجاد کینه در میان انسان‌ها با شراب و قمار، و بازداشتن آنها از یاد خدا و نماز

۵۵- خدای متعال، خیر و نیکی و به آن و بدی و زشتی و از آن را در وجود ما قرار داد، تا به خیر و نیکی رو آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. و آیه شریفه حاکی از همین مفهوم است.

(۱) شناخت - گرایش - شناخت - گرایش - ﴿ وَ لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾

(۲) گرایش - شناخت - گرایش - شناخت - ﴿ وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا ﴾

(۳) شناخت - گرایش - شناخت - بیزاری - ﴿ وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا ﴾

(۴) گرایش - شناخت - بیزاری - شناخت - ﴿ وَ لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾

۵۶- همه موارد ذیل از پیامدها و آثار انکار معاد است به جز

(۱) شادابی و نشاط زندگی را از دست می‌دهند. (۲) به انواع بیماری‌های روحی و جسمی دچار می‌شوند.

(۳) به یأس و ناامیدی دچار می‌شوند. (۴) همین زندگی چند روزه نیز برایشان بی‌ارزش می‌شود.

۵۷- از آنجا که بعد انسان نمی‌شود در دیدگاه پیامبران الهی و پیروان آنان یعنی الهیون، مرگ غروبی برای انسان است.

(۱) جسمانی - تجزیه و تحلیل - جسم و روح

(۲) روحانی - فرسوده و مستهلک - جسم و تن

(۳) روحانی - متلاشی - جسم و روح

(۴) جسمانی - فرسوده و مستهلک - جسم و تن

۵۸- آنچه از آیه شریفه ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَاخَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ... ﴾ بر می‌آید این است که:

(۱) دچار ترس و غم و اندوه نشدن، متبوع ایمان به خدا و رستاخیز و عمل صالح است.

(۲) این آیه به پیامدها و آثار نگرش منکران معاد درباره مرگ اشارت دارد.

(۳) انسان معتقد به معاد دیگر ترسی از مرگ ندارد و همواره آماده فداکاری در راه خدا است.

(۴) دچار ترس و غم و اندوه نشدن، تابع ایمان به خدا و رستاخیز و عمل صالح است.

۵۹- برابر قرار ندادن نیکوکاران با بدکاران و رساندن هر کس به آنچه استحقاق دارد بیانگر است و را تحقق می‌بخشد.

(۱) امکان معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند

(۲) ضرورت معاد در پرتو عدل الهی - وعده‌های خداوند

(۳) امکان معاد در پرتو حکمت الهی - هدف‌داری و غایت‌مندی خداوند

۶۰- در قرآن کریم بعد از، درباره هیچ موضوعی به اندازه سخن گفته نشده است. و قرار دادن

امکانات پاسخگویی به تمایلات و نیازهای انسان در عالم خارج از طرف خداوند، لازمه معاد را در پرتو

..... الهی بیان می‌دارد.

(۱) یکتاپرستی - نبوت - امکان - عدل

(۲) معاد - یکتاپرستی - امکان - ضرورت

(۳) یکتاپرستی - معاد - ضرورت - حکمت

(۴) معاد - نبوت - ضرورت - عدل

۶۱- کدام مطلب درباره عالم برزخ نادرست است؟

(۱) با مرگ انسان و ورود وی به عالم برزخ، ارتباط او با دنیا به طور کامل قطع نمی‌شود و به وسیله آثار ما تقدّم با دنیا در ارتباط خواهد بود.

(۲) پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود اما فرشتگان، حقیقت وجود انسان را که همان روح اوست «توقی» می‌کنند.

(۳) گرچه بدن حیات خود را از دست می‌دهد اما روح، همچنان به حیات و فعالیتش ادامه می‌دهد.

(۴) عالم برزخ میان زندگی دنیایی و حیات آخروی قرار گرفته است و آدمیان، پس از مرگ وارد آن می‌شوند و تا قیامت در آنجا می‌مانند.

۶۲- سخن گفتن پیامبر اکرم (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر بیانگر در عالم برزخ و حاکی از درک در این عالم است.

(۱) وجود شعور و آگاهی - افزایش (۲) وجود حیات - افزایش (۳) وجود شعور و آگاهی - توقف (۴) وجود حیات - کاهش

۶۳- تعابیر دینی و قرآنی «آغازی بر حیات ابدی انسان» و «روزی که هر مادر شیردهی، طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند» و «مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می‌رسند؛ درحالی که مست نیستند» به ترتیب در وصف کدام رویداد هستند؟

(۱) برزخ - برزخ - برزخ (۲) برزخ - قیامت - قیامت (۳) قیامت - قیامت - قیامت (۴) برزخ - قیامت - مرگ

۶۴- پایان این جهان با برپایی همراه است که در مرحله انجام می‌گیرد و آماده شدن انسان‌ها برای دریافت پاداش و کیفر مربوط به مرحله است.

(۱) برزخ - دو - دوّم برزخ (۲) دوزخ - یک - اوّل دوزخ (۳) قیامت - دو - دوّم قیامت (۴) قیامت - سه - دوّم دوزخ

۶۵- آیات شریفه ﴿وَ إِنَّ عَلَیْكُمْ لِحَافِظِیْنَ كِرَامًا كَاتِبِیْنَ یَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾ و ﴿یَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ وَ كَانَتْ

الْجِبَالُ كَثِیْبًا مَّهِیْلًا﴾ به ترتیب ناظر بر حوادث و در مرحله و قیامت هستند.

(۱) حضور شاهدان و گواهان - تغییر در ساختار زمین و آسمانها - دوّم - اوّل

(۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - مرگ اهل آسمانها و زمین - اوّل - دوّم

(۳) دادن نامه اعمال - تغییر در ساختار زمین و آسمانها - دوّم - دوّم

(۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - مرگ اهل آسمانها و زمین - اوّل - اوّل

۶۶- کدام گزاره ذیل درباره حوادث و وقایع مرحله اول قیامت نادرست است؟

(۱) همه اهل آسمانها و زمین، جز آنها که خداوند خواسته است، می‌میرند و بساط حیات انسان و دیگر موجودات برچیده می‌شود.

(۲) صدایی مهیب و سهمگین آسمانها و زمین را فرا می‌گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند.

(۳) پس از پایان تغییرات در ساختار آسمانها و زمین، آنها دوباره به همین آسمانها و زمین کنونی تبدیل می‌شوند.

(۴) تحولی عظیم در آسمانها و زمین رخ می‌دهد. خورشید درهم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.

۶۷- نامه عمل انسان با نامه‌های ثبت شده در دنیا تفاوتی دارد، یعنی نامه‌های این دنیا

(۱) اساسی - به گونه‌ای است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بردارد. ولی در قیامت گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است.

(۲) ظاهری - با صورت‌های بسیار زیبا و لذتبخش یا با صورت‌های بسیار زشت و وحشت‌زا تجسم می‌یابد، ولی در آخرت عین عمل را در بردارد.

(۳) ظاهری - حقیقت و باطن اعمال است، ولی در قیامت اعمال مجسم می‌شوند.

(۴) اساسی - تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است. ولی در قیامت خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بردارد.

۶۸- براساس آیات قرآن کریم از شاهدان و گواهان بر اعمال و رفتار انسانها در پیشگاه خداوندانند و آیه شریفه مؤید آن است.

(۱) اعضای بدن انسان - ﴿وَ إِنَّ عَلَیْكُمْ لِحَافِظِیْنَ كِرَامًا كَاتِبِیْنَ یَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾

(۲) فرشتگان الهی - ﴿وَ إِنَّ عَلَیْكُمْ لِحَافِظِیْنَ كِرَامًا كَاتِبِیْنَ یَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾

(۳) پیامبران و امامان - ﴿أَلِیَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَعْدِبِهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا یَكْسِبُونَ﴾

(۴) فرشتگان الهی - ﴿أَلِیَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَعْدِبِهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا یَكْسِبُونَ﴾

۶۹- تمهید (آماده کردن) مقدمات حیات مجدد انسانها، با و به دنبال آن و محقق شدن همراه است.

(۱) شنیده شدن صدایی مهیب - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال

(۲) بانگ سهمناک مجدد - برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

(۳) شنیده شدن صدایی مهیب - برپا شدن دادگاه عدل الهی - برپا شدن دادگاه عدل الهی

(۴) بانگ سهمناک مجدد - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی

۷۰- مفاهیم «سنجش اعمال، افکار و نیت‌های انسان در ترازوی عدل پروردگار» و «متصل شدن دریاها» و «درهم

پیچیدن و بی‌نور و تاریک شدن خورشید» و «آشکار شدن حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده»

به ترتیب به کدام مراحل قیامت اشارت دارد؟

(۱) دوّم - اوّل - اوّل - دوّم

(۲) دوّم - دوّم - اوّل - اوّل

۷۱- در روز قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش، شروع به سرزنش خود کرده و آرزو

می‌کنند که «ای کاش ...». کدام آیه شریفه ذیل در زمره این قسم «ای کاش ...»ها و هم عالم با سایرین نیست؟

(۱) «(به دنیا) بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارتان را تکذیب نمی‌کردیم و از مؤمنان می‌بودیم».

(۲) «برای این زندگی‌ام چیزی از پیش فرستاده بودم».

(۳) «آنگاه که مرگ یکی از آنها فرا رسد می‌گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید باشد که عمل صالح انجام دهم».

(۴) «فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم. او ما را از یاد خدا بازداشت».

۷۲- آن دسته از شاهدان و گواهان روز قیامت که در طول زندگی همواره مراقب انسانها بوده‌اند هستند و

آیه شریفه ﴿وَ إِنَّ عَلَیْكُمْ لِحَافِظِیْنَ كِرَامًا كَاتِبِیْنَ یَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾ مربوط به مرحله قیامت است و

شاهد و ناظر بر همه پیامبران و امت‌ها است.

(۲) اعضای بدن انسان - اوّل - امیرالمؤمنین علی (ع)

(۴) فرشتگان الهی - دوّم - رسول خدا (ص)

(۱) پیامبران و امامان - دوّم - خداوند متعال

(۳) فرشتگان الهی - اوّل - امام عصر (عج)

۷۳- در مرحله دوّم قیامت، همه موارد ذیل به جز اتفاق خواهد افتاد.

- (۱) همه اهل آسمان‌ها و زمین، جز آنها که خداوند خواسته است، می‌میرند.
- (۲) همه مردگان دوباره زنده می‌شوند و در پیشگاه خداوند حاضر می‌گردند.
- (۳) حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده است، آشکار می‌شود.
- (۴) نامه عمل انسان به گونه‌ای است که خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بردارد.

۷۴- کدام آیه شریفه از نظر عالم وقوع با سایر آیات متفاوت است؟

- (۱) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ...﴾
- (۲) ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا ...﴾
- (۳) ﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾
- (۴) ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَّهِيلًا﴾

۷۵- اولین حادثه که با وقوع با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود این است که

- (۱) قیامت - صدایی مهیب، سهمگین، ناگهانی، و غافلگیرکننده آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد
- (۲) مرگ - متوفی از خداوند می‌خواهد که او را به دنیا بازگرداند تا عمل صالح انجام دهد
- (۳) قیامت - همه اهل آسمان‌ها و زمین، جز آنها که خداوند خواسته است، می‌میرند
- (۴) مرگ - وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند

دین و زندگی (۱) (ویژه علوم انسانی)

۵۱- اختلاف در هدف‌ها، ریشه در دارد و هدفی کامل‌تر است که بهتر بتواند پاسخگوی دو ویژگی و باشد.

- (۱) معیار و ملاک - هدف‌های اصلی - هدف‌های فرعی
- (۲) نوع نگاه و اندیشه انسان - متنوع بودن استعداد‌های انسان - بی‌نهایت طلبی او
- (۳) تقسیم‌بندی آنها - هدف‌های اصلی - هدف‌های فرعی
- (۴) رتبه‌بندی براساس ارزش - متنوع بودن استعداد‌های انسان - بی‌نهایت طلبی او

۵۲- آیه شریفه‌ای که آیین تمام نمای چگونگی برنامه زندگی ما انسان‌ها را منعکس می‌نماید است که «.....» مفهوم اصلی آن است.

- (۱) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ - آباد کردن سرای آخرت
- (۲) ﴿وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ - برای خدا بودن تمام اعمال و زندگی ما
- (۳) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا﴾ - در بر داشتن سعادت دنیوی و آخری
- (۴) ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ - برای خدا بودن تمام اعمال و زندگی ما

۵۳- این که خداوند متعال انسان را مسئول سرنوشت خویش قرار داد محصول کدام یک از سرمایه‌های درونی انسان است و کدام آیه شریفه حاکی از آن می‌باشد؟

- (۱) توانایی تعقل - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا﴾
- (۲) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - ﴿وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا﴾
- (۳) نفس لوّامه - ﴿وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا﴾
- (۴) قدرت اراده و اختیار - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا﴾

۵۴- «نیروی عنایت شده از سوی پروردگار برای اندیشیدن» و «تشخیص مسیر درست زندگی از راه‌های غلط» و «دریافتن حقایق» و «دور شدن از جهل و نادانی» به ترتیب با کدام سرمایه‌های خداوند در وجود انسان به منصفه ظهور می‌رسند؟

- (۱) اندیشه و تعقل - اندیشه و تعقل - اندیشه و تعقل
- (۲) پیامبران و پیشوایان پاک - پیامبران و پیشوایان پاک - پیامبران و پیشوایان پاک
- (۳) پیامبران و پیشوایان پاک - گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - سرشت خدا آشنا و خداگرا - نفس لوّامه
- (۴) اندیشه و تعقل - قدرت اختیار و اراده - سرشت خدا آشنا و خداگرا - نفس لوّامه

۵۵- راه نداشتن ویژگی‌های و مبراً بودن روح انسان از آن، نمایانگر این موضوع است که حقیقت وجود انسان همین روح اوست و سقوط انسان تا اعماق جهنم نیز معلول است.

(۱) توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه - تن دادن به ردیلت‌ها

(۲) فرسایش و متلاشی شدن - به دنبال کمالات نامحدود بودن آن

(۳) فرسایش و متلاشی شدن - تن دادن به ردیلت‌ها

(۴) توانایی درک واقعیات و تفکر و اندیشه - به دنبال کمالات نامحدود بودن آن

۵۶- هر یک از ویژگی‌های «آگاهی و حیات دائمی»، «رؤیای صادقانه»، «توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری»، و «تجزیه و تحلیل پذیری» به ترتیب به کدام‌یک از ابعاد وجودی انسان ربط پیدا می‌کنند؟

(۱) روحانی - روحانی - روحانی - روحانی (۲) روحانی - روحانی - روحانی - جسمانی

(۳) جسمانی - جسمانی - جسمانی - جسمانی (۴) جسمانی - جسمانی - روحانی - روحانی

۵۷- معتقدان به معاد که مرگ را پلی منتقل‌کننده آدمی از یک مرحله هستی به هستی بالاتر به حساب می‌آورند، از خداوند عمر طولانی طلب می‌کنند تا به کدام هدف برسند؟

(۱) بر بی‌ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کنند.

(۲) با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، با اندوخته‌ای کامل‌تر به درجات برتر بهشت نائل شوند.

(۳) می‌دانند هیچ یک از کارهای نیک آنها در آن جهان بی‌پاداش نمی‌ماند و در پیشگاه خداوند دارای اجر و مزد است.

(۴) اطمینان دارند که اگر در این مسیر ظلمی به آنها بشود و نتوانند داد خود را از ظالمان بستانند، قطعاً در جهان دیگری خداوند آنها را به سزای اعمالشان خواهد رساند.

۵۸- اگر بخواهیم با مراجعه به متون دینی تعریف دقیقی برای دنیا ترسیم کنیم، پیام کدام آیه شریفه وافی به این مقصود است؟

(۱) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَاخُوفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

(۲) «النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا، انْتَبَهُوا»

(۳) ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَىٰ وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾

(۴) ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾

۵۹- این که زندگی انسان در دنیا به گونه‌ای است که امکان تحقق وعده رساندن هر کس به استحقاقش و ضایع نکردن حق کسی را نمی‌دهد، لازمه معاد در پرتو را به اثبات می‌رساند.

(۱) ضرورت - حکمت (۲) ضرورت - عدل (۳) امکان - عدل (۴) امکان - حکمت

۶۰- اساس گریختن انسان از نابودی و میل او به حفظ خود، گرایش به می‌باشد که وجود ، به آن پاسخی درخور می‌دهد و اشارتی است بر خداوند.

(۱) کمالات نامحدود - عادلانه بودن خلقت - عدل (۲) بقا و جاودانگی - حکیمانه بودن خلقت - عدل

(۳) بقا و جاودانگی - معاد و رستاخیز - حکمت (۴) کمالات نامحدود - معاد و رستاخیز - حکمت

۶۱- استمرار بخش ارتباط انسان با عالم دنیا، آثار اعمال او می‌باشد و آنچه از وضعیت مؤمنان پس از مرگ و دیدارشان با خانواده‌شان دریافت می‌شود تأثیر مقدار فضیلت‌های آنان است و بیانگر است.

(۱) ماتأخر - کمیّت - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا (۲) ماتقدّم - کمیّت - وجود شعور و آگاهی

(۳) ماتقدّم - کیفیت - وجود شعور و آگاهی (۴) ماتأخر - کیفیت - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

۶۲- این سخن رسول اکرم (ص) که فرمود: «هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می‌گذارند...» با پیام کدام آیه شریفه هم مفهوم است؟

(۱) ﴿يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ﴾

(۲) ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا﴾

(۳) ﴿كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾

(۴) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾

۶۳- درباره مراحل و حوادث قیامت کدام ترتیب درست است؟

(۱) زنده شدن همه انسان‌ها - حضور شاهدان و گواهان - دادن نامه اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی

(۲) زنده شدن همه انسان‌ها - دادن نامه اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

(۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال - حضور شاهدان و گواهان

(۴) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - حضور شاهدان و گواهان - برپا شدن دادگاه عدل الهی - زنده شدن همه انسان‌ها

۶۴- «آشکار شدن حوادث تلخ و شیرین اتفاق افتاده در زمین» و «تبدیل آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمینی دیگر» به ترتیب با آیات شریفه و هم مرحله هستند.

- ۱) ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيْبًا مَّهِيْلًا﴾ - ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيْبًا مَّهِيْلًا﴾
- ۲) ﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِيْنَ كِرَامًا كَاتِبِيْنَ يَعْلَمُوْنَ مَا تَفْعَلُوْنَ﴾ - ﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِيْنَ كِرَامًا كَاتِبِيْنَ يَعْلَمُوْنَ مَا تَفْعَلُوْنَ﴾
- ۳) ﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِيْنَ كِرَامًا كَاتِبِيْنَ يَعْلَمُوْنَ مَا تَفْعَلُوْنَ﴾ - ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيْبًا مَّهِيْلًا﴾
- ۴) ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَ كَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيْبًا مَّهِيْلًا﴾ - ﴿وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِيْنَ كِرَامًا كَاتِبِيْنَ يَعْلَمُوْنَ مَا تَفْعَلُوْنَ﴾

۶۵- نامه عمل نیکوکاران را به دست و نامه عمل بدکاران را به دست آنها می‌دهند. نامه عمل انسان با نامه‌های ثبت شده در دنیا تفاوتی دارد. نامه‌های این دنیا،

- ۱) راست - چپ - اساسی - تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است.
- ۲) چپ - راست - اساسی - خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد.
- ۳) راست - چپ - ظاهری - تنها گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است.
- ۴) چپ - راست - ظاهری - خود عمل و حقیقت و باطن آن را در بر دارد.

۶۶- پایان دوران زندگی انسان‌ها در این جهان با برپایی همراه است و در انجام می‌گیرد و اولین حادثه مرحله اول می‌باشد.

- ۱) برزخ - دو مرحله - شنیده شدن صدایی مهیب
- ۲) نفخ صور - سه مرحله - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین
- ۳) قیامت - دو مرحله - شنیده شدن صدایی مهیب
- ۴) قیامت - سه مرحله - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین

۶۷- با توجه به مراحل و حوادث قیامت، «حضور در پیشگاه خداوند» پس از صورت می‌گیرد.

- ۱) نفخ صور
- ۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- ۳) شنیده شدن صدایی مهیب
- ۴) پیچیدن دوباره بانگ سهمناک

۶۸- معیار و میزان سنجش اعمال است و ثبت و ضبط تمامی اعمال با می‌باشد.

- ۱) شهادت و گواهی پیامبران و امامان - پیامبران و امامان
- ۲) اعمال پیامبران و امامان - فرشتگان الهی
- ۳) شهادت و گواهی فرشتگان الهی - فرشتگان الهی
- ۴) شهادت و گواهی اعضای بدن انسان - اعضای بدن انسان

۶۹- در سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، و به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

- ۱) رستاخیزیان - قیامت - نامه عمل آنها را حاضر می‌کند - فرشتگان الهی
- ۲) بدکاران - برزخ - نامه عمل آنها را حاضر می‌کند - اعضا و جوارح آنها
- ۳) رستاخیزیان - برزخ - بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند - فرشتگان الهی
- ۴) بدکاران - قیامت - بر دهان آنها مهر خاموشی می‌زند - اعضا و جوارح آنها

۷۰- بهشتیان خدا را بابت چه سپاس می‌گویند و بالاترین نعمت بهشت که آنان برای خود می‌یابند چیست؟

- ۱) این که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است. - رسیدن به مقام خشنودی خدا
- ۲) این که هر چه دل‌هایشان تمنا کند و دیدگانشان را خوش آید، آماده می‌بینند. - قرار گرفتن در درجه‌ای خاص از بهشت
- ۳) این که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است. - قرار گرفتن در درجه‌ای خاص از بهشت
- ۴) این که هر چه دل‌هایشان تمنا کند و دیدگانشان را خوش آید، آماده می‌بینند. - رسیدن به مقام خشنودی خدا

۷۱- استقبال از بهشتیان و سلام به آنها به ترتیب از سوی و صورت می‌گیرد و مصاحب / هم صحبت بهشتیان است.

- ۱) فرشتگان - فرشتگان - فرشتگان
- ۲) خداوند - خداوند - خداوند
- ۳) فرشتگان - فرشتگان - خداوند
- ۴) فرشتگان - خداوند - فرشتگان

۷۲- دوزخیان گاهی دیگران را مقصر می‌شمارند و می‌گویند: و شیطان هم در پاسخ به آنها می‌گوید:

- ۱) پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم - من فقط شما را فراخواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.
- ۲) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟
- ۳) پروردگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟
- ۴) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند - من فقط شما را فراخواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.

84. By doing some scientific experiment, they want to ----- correct answers to their questions.
 1) describe 2) invent 3) attend 4) seek
85. It's a good ----- that listening to music helps students do better in all subjects.
 1) belief 2) element 3) success 4) exercise
86. The book was written in a style ----- to the age of children.
 1) experimental 2) energetic 3) appropriate 4) probable
87. His serious injuries make him ----- his work.
 1) interest in 2) look for 3) give up 4) care of

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

What is your favorite color? Ask some artists and maybe they (88) ----- "green". That's not because these artists particularly like the color green. They are interested in green fashion. (89) ----- that are good for humans, animals, and the Earth. In the past, green fashion made people think of not good clothes. But today, green fashion is (90) ----- . It is about looking good and caring (91) ----- the Earth and other people.

Around the world, green fashion is becoming popular. Workers who make the clothes are from countries like Nepal, Kenya, and Bangladesh. People pay the men and women good money for the clothes they (92) -----

88. 1) will say 2) can say 3) are saying 4) going to say
89. 1) Green is fashion about clothes making 2) Green fashion is making about clothes
 3) Green is making about fashion clothes 4) Green fashion is about making clothes
90. 1) healthy 2) different 3) useful 4) beautiful
91. 1) on 2) about 3) to 4) for
92. 1) create 2) collect 3) carry 4) complete

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

"You are what you eat" is a popular saying, and what you eat can destroy your health. According to modern research, certain cultures have healthier diets than others. Which cultures are these? Let's look at the variety of healthy diets from different countries.

The Chinese eat a diet that's about 69% carbohydrate, 10% protein, and only 21% fat. Rice, noodles, Chinese cabbage, and mushrooms along with other vegetables and small portions of fish and meat, are examples of Chinese diets. Recent medical research suggests that oriental mushrooms help increase the immune system and also have qualities that may help prevent heart disease.

The large amount of fish that Indians eat helps to prevent heart disease. Fish oil is beneficial; it lowers blood pressure and cholesterol. A recent study showed that eating as few as two fish meals a week cut the death rate from heart disease by half.

In southern Italy, pasta, olive oil, garlic, whole wheat bread provide a true gift of health: protection from cancer and heart disease. Like oriental mushrooms, garlic is good for the heart and immune system.

93. "You are what you eat" means ----- .
- 1) eat more food to be healthy
 - 2) food is not as important as your health
 - 3) popular food is not good for your body
 - 4) what you eat can be useful or harmful for your health
94. According to passage, Chinese diet is a good one because ----- .
- 1) it has a lot of vegetables
 - 2) it has large amount of fish
 - 3) people around the world like it
 - 4) it doesn't have any kinds of meat
95. Garlic, according to the passage, ----- .
- 1) is more in Italy
 - 2) lowers the heart rate
 - 3) is a kind of mushroom
 - 4) increases the body's immune system
96. Which sentence is Not true?
- 1) Indian diet has a lot of fish.
 - 2) Eating fish oil increases your body's fat.
 - 3) Bread should be made of whole wheat flour.
 - 4) Chinese, Indian, and Italian diets are healthy ones.

PASSAGE 2:

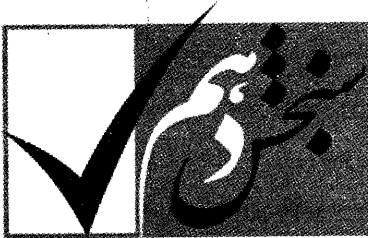
Television and other visual media probably influence people's lives in positive and negative ways. Here are examples of their possible benefits: high quality programming in various fields provides educational value to scientists, doctors, historians, artists, etc. Also, elderly and sick people who rarely go out can enjoy TV or videotapes. In addition, students get some educational benefit from shows in the languages they are trying to learn. Another advantage is that TV can help people to relax in their free time at home.

Nevertheless, there are serious disadvantages to the visual media. First, an "electronic baby-sitter" is likely to separate children from the parents and decrease the amount of time they spend on other activities. Second, too much television may make it harder for the overly relaxed brain to pay attention, concentrate, or reason. Third, terrible TV images and language can give its viewers bad sleep. A fourth possible disadvantage is that people may become dissatisfied with the reality of their normal and boring lives. And finally, the most negative effect is viewer dependence; TV and video watchers will not be able to get away from the media easily; they can easily become addicted.

97. This passage is mainly about -----.
- 1) how students can use television
 - 2) how people have a good lifestyle
 - 3) the bad and good effects of watching visual media
 - 4) the disadvantages of watching television

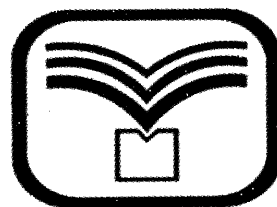
98. **Old and sick people** -----.
- 1) get more benefits from watching TV
 - 2) watch TV more than other people
 - 3) are interested in going out
 - 4) are often at home
99. **Movies usually** -----.
- 1) use not good languages
 - 2) show bad pictures to viewers
 - 3) give a bad image of our lifestyles
 - 4) give a relaxed brain to viewers
100. **According to the passage, too much TV watching** ----- .
- 1) makes parents and children spend more time with each other
 - 2) helps students do their lessons very well
 - 3) makes our culture stronger
 - 4) is really addictive





آزمون ۵ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

وبسایت پایگاه اطلاع رسانی

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۱/۲۵

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله پنجم

آزمون اختصاصی علوم تجربی (دهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی (۱)	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۳۰ دقیقه
۲	زیست‌شناسی (۱)	۲۵	۱۲۱	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۳	فیزیک (۱)	۲۰	۱۴۶	۱۶۵	۲۵ دقیقه
۴	شیمی (۱)	۲۵	۱۶۶	۱۹۰	۲۵ دقیقه

۱۰۱- چند مورد از مطالب زیر، درست هستند؟

- تابعی وجود دارد که دامنه و برد آن تهی باشد.

- تابعی وجود دارد که دامنه آن غیر تهی و برد آن تهی باشد.

- تابعی وجود دارد که تعداد عضو دامنه کمتر از تعداد عضو برد باشد.

- دو تابع وجود دارد که دامنه و برد آنها یکی ولی اشتراک آنها تهی باشد.

۱ (۱) ۲ (۲)

۳ (۳) ۴ (۴)

۱۰۲- اگر t کارگر به اندازه $x = 2t - 1$ واحد تولید کرده و تولیدکننده x واحد، تولید را به قیمت هر واحد $100x - 20$ بفروشد؛ آنگاه تابع درآمد تولیدکننده از فروش بر حسب تعداد کارگر کدام است؟

$R(t) = 200t^2 - 240t + 480$ (۲) $R(t) = 400t^2 - 440t + 120$ (۱)

$R(t) = 100t^2 - 20t$ (۴) $R(t) = 400t^2 - 40t$ (۳)

۱۰۳- در نامعادله $10|x| - x^2 + 24 \geq 0$ ، چند مقدار صحیح صدق می‌کند؟

۲۱ (۱) ۲۳ (۲)

۲۴ (۳) ۲۵ (۴)

۱۰۴- به ازاء چه مقادیر m ، سهمی $y = mx^2 - mx - 1$ از هر چهار ناحیه محورهای مختصات می‌گذرد؟

$m > 4$ (۱) $m > 0$ (۲)

$m < 0$ (۳) $m < -4$ (۴)

۱۰۵- مقادیر x که عرض نقاط منحنی $y = -5x - 4$ ناکمتر از منحنی $2y - x - 14 = 0$ می‌باشد، کدام است؟

حداکثر ۲- (۱) حداقل ۲- (۲)

حداکثر ۲ (۳) حداقل ۲ (۴)

۱۰۶- عضو کدام بازه باشد تا خط $y = mx - m$ نمودار تابع $y = (2x - 1)(x + 7)$ را قطع نکند؟

(۱) (۷ و ۲۰) (۲) (۸ و ۲۶)

(۳) (۹ و ۲۵) (۴) (۱۰ و ۲۳)

۱۰۷- به ازاء کدام مقدار a منحنی $y = (x + 2)[2x^2 + (a - 4)x - 2a]$ بر محور x ها مماس است؟

۴ (۱) -۴ (۲)

۴ و -۴ (۳) هیچ مقدار a (۴)

۱۰۸- فاصله دو رأس سهمی $y = -x^2 - 2x - 4$ و $y = \frac{x^2}{2} + x - 4$ کدام است؟

۰ (۱) ۰/۵ (۲)

۱ (۳) ۱/۵ (۴)

۱۰۹- اگر دو سهمی $y = a(6x + 1)^2 + b$ و $y = ax^2 + x - 5$ دارای محور تقارن مشترک و عرض نقطه برخورد آنها

-۱ باشد، آنگاه b کدام است؟

-۱۴۸ (۱) -۱۴۷ (۲)

۱۴۷ (۳) ۱۴۸ (۴)

۱۱۰- مجموع قدرمطلق ریشه‌های حقیقی معادله $(x^2 - x + 1)^2 + 4x^2 - 4x - 8 = 0$ کدام است؟

$\sqrt{29} - \sqrt{5}$ (۱) $\sqrt{29} + \sqrt{5}$ (۲)

۱ (۳) ۲ (۴)

۱۱۱- در تجزیه عبارت $a^6 + 3b^6 + 4a^3b^3$ ، کدام عامل وجود ندارد؟

(۱) $a + b$

(۲) $a^3 + 3b^3$

(۴) $a^2 + ab + b^2$

(۳) $a^2 - ab + b^2$

۱۱۲- اگر سهمی $y = ax^2 - 3x - 8$ ، محور x ها را در -2 قطع کند، حاصل عبارت $\frac{yx}{x+2}$ کدام است؟

(۲) $\frac{1}{2}x^2 - 4x$

(۱) $\frac{1}{2}x^2 + 4x$

(۴) $\frac{1}{2}x^2 + 4x + 1$

(۳) $\frac{1}{2}x^2 - 2x$

۱۱۳- اگر $x + y = 2\sqrt{5}$ و $xy = 1$ و $x < y$ باشد، آنگاه حاصل $x^3 - y^3$ کدام است؟

(۲) -81

(۱) -76

(۴) -90

(۳) -85

۱۱۴- اگر در تجزیه عبارت $ax^3 + bx^2 - x + 3$ عامل $x^2 - x + 1$ وجود داشته باشد، آنگاه $a^2 + b^2$ کدام است؟

(۲) 2

(۱) 1

(۴) 8

(۳) 5

۱۱۵- حاصل عبارت $\sqrt{3 + \sqrt{5}} \sqrt{14 - 6\sqrt{5}}$ کدام است؟

(۲) 2

(۱) 1

(۴) $\sqrt{3}$

(۳) $\sqrt{2}$

۱۱۶- اگر $\cot \alpha = 3$ و $\sin \alpha < 0$ باشد، آنگاه حاصل $\frac{1}{\cos \alpha} + \tan \alpha$ کدام است؟

(۲) $\frac{1 - \sqrt{10}}{3}$

(۱) $\frac{1 + \sqrt{10}}{3}$

(۴) $-\frac{\sqrt{10}}{3}$

(۳) $\frac{\sqrt{10}}{3}$

۱۱۷- اگر α در ناحیه سوم باشد، آنگاه عبارت $\tan \alpha + \cot \alpha$ چگونه است؟

(۲) حداقل ۰

(۱) حداقل ۲

(۴) حداقل $\frac{4}{3}\sqrt{3}$

(۳) بین ۲ و -2

۱۱۸- در مثلث ABC ، نقطه D و E اضلاع AC و BC را به ترتیب به نسبت های $\frac{CD}{AD} = \frac{1}{2}$ و $\frac{CE}{BE} = \frac{3}{2}$ تقسیم کرده اند. مساحت چهارضلعی حاصل چند برابر مساحت مثلث کوچک تر است؟

(۲) 4

(۱) 3

(۴) 6

(۳) 5

۱۱۹- در یک دنباله هندسی، مجموع سه جمله اول برابر $\frac{9}{5}$ و حاصل ضرب این سه جمله برابر 27 می باشد. مجموع

مربعات جمله اول و آخر کدام است؟

(۲) $\frac{23}{25}$

(۱) $\frac{22}{75}$

(۴) $\frac{25}{75}$

(۳) $\frac{24}{25}$

۱۲۰- اگر در یک کلاس ۴۰٪ دانش‌آموزانی که در آموزش شنا و ۸۰٪ افرادی که در آموزش کشتی ثبت نام کرده‌اند در هر دو ورزش ثبت نام کرده باشند. آنگاه تعداد افرادی که دقیقاً در یک ورزش ثبت نام کرده‌اند چند برابر افرادی است که حداقل در یک رشته ثبت نام کرده‌اند؟

$$\frac{7}{9} \quad (2)$$

$$\frac{7}{11} \quad (4)$$

$$\frac{7}{8} \quad (1)$$

$$\frac{7}{10} \quad (3)$$

زیست‌شناسی (۱)

۱۲۱- کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) افزایش بدون بازگشت ابعاد یا تعداد یاخته‌ها می‌تواند حتی در زمانی که جاندار از مرحله‌ای به مرحله دیگر زندگی عبور می‌کند، مشاهده می‌شود.
- (۲) در یک اجتماع زیستی بین افراد یک گونه که در زمان و مکان خاصی زندگی می‌کنند، با افراد دیگر گونه‌ها تعامل وجود دارد.
- (۳) همه جاندارانی که سطحی از سازمان‌یابی را دارند، از تمامی انرژی دریافتی خود برای انجام فعالیت‌های زیستی استفاده می‌کنند.
- (۴) در سطوح سازمان‌یابی حیات، همواره، بوم‌سازگان زیرمجموعه زیست بوم و زیست بوم زیرمجموعه زیست کره است.

۱۲۲- چند مورد به درستی بیان شده است؟

- (الف) هر مولکول زیستی دارای مونوساکارید گلوکز، دارای عناصر C و H و O است.
- (ب) هر اندامک دارای پوشش دو لایه، دارای منافذی برای ارتباط با بیرون می‌باشد.
- (ج) هر مولکول زیستی دارای نیتروژن، به عبور مواد از غشای یاخته کمک می‌کند.
- (د) هر اندامک کیسه‌ای شکل درون یاخته، در جابه‌جایی مواد دخالت دارد.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۲۳- در فرایند انتقالی که ،
.....

- (۱) نتیجه نهایی آن یکسان شدن غلظت ماده در محیط است، انتقال مواد بدون مصرف هر نوع انرژی انجام می‌شود.
- (۲) پروتئین‌های غشاء، مواد را در جهت شیب غلظت عبور می‌دهند، مولکول‌ها به دلیل داشتن انرژی جنبشی می‌توانند منتقل شوند.
- (۳) برای انتقال ذره‌های ریز از انرژی ATP استفاده می‌شود، تشکیل ریز کیسه‌های غشایی الزامی است.
- (۴) جابه‌جایی خالص مولکول‌های آب انجام می‌شود، امکان انتقال آب تنها از بین فسفولیپیدهای غشاء وجود دارد.

۱۲۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) لایه‌ای از لوله گوارش که در سطح خارجی زیر مخاط قرار دارد، دارای یاخته‌هایی است که انواعی از ترکیبات نیتروژن دار درون آنها در ایجاد حرکات لوله گوارش دخالت دارند.
- (۲) یاخته‌های پیوندی مخاط اندام کیسه‌ای شکل لوله گوارش، در بافت پوششی زیرین فرو رفته‌اند و علاوه بر نقش حفاظتی در ترشح برخی ترکیبات دخالت دارند.
- (۳) در تمام طول مسیر لوله گوارش، تمامی آنزیم‌های گوارشی با واکنش آب کافت (هیدرولیز)، مولکول‌های درشت را به واحدهای سازنده خود تبدیل می‌کنند.
- (۴) در مکانی از لوله گوارش که مراحل پایانی گوارش در آن انجام می‌شود، تنها صفرا و برخی آنزیم‌های لوزالمعده، سبب گوارش فراوان‌ترین لیپید غذایی می‌شوند.

۱۲۵- در کدام گزینه، ویژگی مورد نظر به درستی بیان نشده است؟

- (۱) پروتئازهای لوزالمعده: قوی، متنوع، توان تجزیه کامل پروتئین‌ها
 - (۲) صفرا: دارای ماهیت قلیایی، دارای کلسترول، لیپاز و فسفولیپید
 - (۳) بزاق: دارای ماهیت قلیایی با آنزیم باکتری کش
 - (۴) پپسین: عدم امکان تجزیه کامل پروتئین‌ها، حاصل تغییر پیش‌ساز پروتئازهای معده
- ۱۲۶- کدام مورد نمی‌تواند ویژگی یکی از اجزای محیط داخلی بدن را معرفی کند؟

- (۱) مایعی متشکل از یاخته‌های دفاعی
 - (۲) دخالت در برقراری ارتباط شیمیایی بین یاخته‌های بدن
 - (۳) دریافت آب و مواد تصفیه شده از مویرگ‌ها
 - (۴) مشاهده حلقه‌های ماهیچه‌ای در ابتدای بعضی از آنها
- ۱۲۷- چه تعداد از عبارات‌های زیر صحیح است؟

- (الف) بخش ابتدایی روده بزرگ برخلاف پانکراس (لوزالمعده)، در سمت راست بدن قرار دارد.
- (ب) خون جمع‌آوری شده از بخش‌هایی از لوله گوارش از طریق بزرگ‌ترین غده مرتبط با لوله گوارش به قلب می‌رود.
- (ج) هنگام بلع غذا، جهت حرکت زبان همسو با زبان کوچک و برخلاف جهت برچاکنای (اپی‌گلوت) است.
- (د) یاخته‌های ترشح‌کننده هورمون در معده و روده باریک، هورمون‌های مؤثر در گوارش برخی مواد را به درون این اندام‌ها می‌ریزند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۲۸- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در جدار بدن هیدر، یاخته‌های ترشح‌کننده آنزیم‌های گوارشی همانند یاخته‌های لایه خارجی بدن ممکن است تاژک داشته باشند.
- (۲) در حفره گوارشی پارامسی، حرکت مژک‌ها، به انتقال مواد غذایی به سمت انتهای حفره دهانی کمک می‌کند.
- (۳) در حشره‌ای که جذب مواد غذایی در معده انجام می‌شود، پاهای عقبی از جلویی بلندتر است.
- (۴) در جانور مهره‌داری که معده به صورت بخش کوچک و باریکی بین چینه‌دان و سنگدان قرار گرفته است، کارایی تنفس نمی‌تواند زیاد باشد.

۱۲۹- کدام صحیح بیان شده است؟

- (۱) نفس کشیدن برای انجام تبادلات گازی از ویژگی‌های آشکار همه جانوران است که البته در همه به یک شکل انجام نمی‌شود.
- (۲) خونی که از بطن چپ قلب انسان خارج می‌شود، برخلاف خون ورودی به دهلیز چپ اکسیژن بیشتری دارد.
- (۳) گازی که می‌تواند به محل اتصال اکسیژن در هموگلوبین متصل شود، برای انتقال در خون به فعالیت آنزیم انیدراز کربنیک وابسته است.
- (۴) غشای پایه مشترک یاخته‌های پوششی سنگفرشی جدار حبابک‌ها و مویرگ‌های خونی برخلاف غشای پایه مویرگ‌های کلافک در کلیه، بسیار نازک است.

۱۳۰- نمی‌توان گفت

- (۱) در نای گوسفند، قبل از نایژه اصلی که به سمت شش راست می‌رود، مدخل یک انشعاب دیگر نیز دیده می‌شود.
- (۲) بریدن مجاری تنفسی که دارای غضروف‌های C شکل هستند، از مجاری تنفسی که دارای غضروف‌های قطعه قطعه هستند سخت‌تر است.
- (۳) حجمی از هوا که تبادل گازها را در فاصله بین دو تنفس ممکن می‌سازد، بیش از دو برابر حجم هوایی است که در تعیین حجم تنفسی در دقیقه مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (۴) تعداد حجم‌های تنفسی که برای تعیین ظرفیت تام مورد استفاده قرار می‌گیرد، بیشتر از تعداد حجم‌های مورد استفاده برای تعیین ظرفیت حیاتی است.

۱۳۱- در ارتباط با روش‌های تنفسی در جانوران، کدام گزینه‌ها به نادرستی بیان شده است؟

(الف) در نوعی بندپا با سامانه گردش خون باز، قلب در سطح پشتی بدن قرار دارد و دارای منافذ دریچه‌دار برای خروج خون است.

(ب) نوع تنفس در جانوری که دارای ساده‌ترین سامانه گردش خون بسته است، مشابه مهره‌داری است که دارای قلب سه حفره‌ای است.

(ج) در جانوری که قلب، در دو سمت خود به سینوس سیاهرگی و مخروط سرخرگی متصل است، برعکس بودن جهت جریان خون و آب در سطح تنفسی، تنفس را کارآمد می‌کند.

(د) در هر مهره‌داری که جدایی کامل بطن‌ها در قلب دیده می‌شود، ساختارهایی در اطراف شش‌ها به افزایش کارایی تنفس ششی جاندار کمک می‌کنند.

(۴) ج - د

(۳) الف - ب

(۲) ب - ج

(۱) الف - د

۱۳۲- در قلب انسان، امکان کدام گزینه، وجود ندارد؟

(۱) دریچه‌های دهلیزی بطنی جهت استحکام از طریق تارهایی به برجستگی‌های موجود در کف بطن‌ها متصل باشد.

(۲) خونی که از درون قلب عبور می‌کند، بتواند نیازهای تنفسی و غذایی قلب را برطرف کند.

(۳) بین یاخته‌های ضخیم‌ترین لایه قلب، بافتی مشابه بافت موجود در زردپی‌ها دیده شود.

(۴) در محل ارتباط ماهیچه دهلیزها به ماهیچه بطن‌ها، مانعی برای جلوگیری از انقباض همزمان این حفرات وجود داشته باشد.

۱۳۳- کدام عبارت در ارتباط با یک چرخه ضربان قلب، به درستی بیان شده است؟

(۱) در مدت زمانی که تمام قلب در حال استراحت است، امکان ورود خون به دهلیزها وجود ندارد.

(۲) در مرحله‌ای که با انجام آن بطن‌ها، به طور کامل با خون پر می‌شوند، دریچه‌های سینی برای خارج کردن خون از قلب باز می‌شوند.

(۳) در مرحله‌ای که خون از طریق سرخرگ‌ها به همه قسمت‌های بدن ارسال می‌شود، تنها دو حفره قلبی در حالت انقباض هستند.

(۴) مدت زمانی که حفرات پایینی قلب در حال استراحت هستند، بیشتر از مدت زمان استراحت حفرات بالایی قلب است.

۱۳۴- چه تعداد از گزینه‌های زیر با توجه به شکل به درستی بیان شده است؟

(الف) بخشی که با شماره ۳ معرفی شده است، از نظر ساختار بافتی در همان گروهی قرار می‌گیرد که بافت موجود در همه لایه‌های لوله گوارش، در آن قرار دارد.

(ب) بخشی که با شماره ۲ معرفی شده است، عملکردی مشابه لایه‌ای از لوله گوارش دارد که به حرکات منظم آن کمک می‌کند.

(ج) در ساختاری که با شماره ۱ معرفی شده است، بافتی مشابه با بافت موجود در دیواره بیرونی بخش قیف مانند ابتدای گردیزه (نفرون) دیده می‌شود.

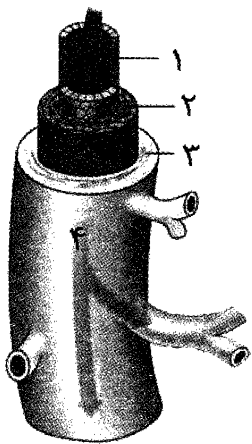
(د) در ساختاری که با شماره ۴ معرفی شده است، احتمال کاهش قطر حفره داخلی توسط لیپوپروتئین‌های پر چگال وجود دارد.

(۴) ۱

(۳) ۲

(۲) ۳

(۱) ۴



۱۳۵- وجود کدام ویژگی ساختاری در هر گزینه که به آن اشاره شده است، قابل قبول است؟

(۱) وجود دریچه‌های یکطرفه‌کننده جهت جریان خون در رگ‌های با ضخامت لایه ماهیچه‌های پیوندی کم

(۲) وجود ارتباط تنگاتنگ بین یاخته‌های پوششی در مویرگ‌های دارای غشای پایه ضخیم

(۳) وجود هسته دو قسمتی در یاخته‌های دفاعی دارای سیتوپلاسم با دانه‌های روشن ریز

(۴) وجود سیتوپلاسم بدون دانه در یاخته‌های دفاعی دارای هسته چند قسمتی

۱۳۶- «در نوعی دارای ،»

- ۱) آغازی - مژک، یک حفرهٔ دهانی به همراه تعدادی سوراخ مرتبط با این حفره در دیواره دیده می‌شود.
- ۲) جانور کیسه‌ای شکل - حفرهٔ گوارشی، قلب مایعی به نام همولنف را به حفره‌های بدن پمپ می‌کند.
- ۳) کرم پهن آزادی - حفرهٔ گوارشی، با نفوذ انشعابات حفره گوارشی به بدن، فاصله انتشار مواد کوتاه می‌شود.
- ۴) کرم حلقوی - سامانه گردش خون بسته، دستگاه گردش مواد نقشی در انتقال گازها تنفسی ندارد.

۱۳۷- کدام جمله نادرست است؟

- ۱) حفظ وضعیت درونی بدن در محدوده‌ای ثابت توسط کلیه‌ها، برای تداوم حیات ضرورت دارد.
- ۲) تعداد لپ در هر کلیه با تعداد ساختارهای هرمی شکل درون بخش مرکزی آن برابر است.
- ۳) در هر کلیه، قوس هنله برخلاف کیسول بومن، جزء بخش لوله‌ای شکل گردیزه (نفرن) می‌باشد.
- ۴) ادرار تولید شده، از طریق ساختار کیف مانند گردیزه به میزناهای هدایت و کلیه را ترک می‌کند.

۱۳۸- ممکن نیست

- ۱) میزان مواد و ترکیب شیمیایی خون درون شبکهٔ اول مویرگی مرتبط با گردیزه با ترکیب شیمیایی خون شبکهٔ دوم مویرگی، الزاماً مشابه باشد.
- ۲) میزان کم و زیاد شدن مقاومت در برابر جریان خون در سرخرگ آوران، میزان ورود خون به کلافک را تنظیم کند.
- ۳) در مویرگ‌های کلافک، عبور مولکول‌های درشت محدود باشد.
- ۴) قطر زیاد سرخرگ آوران نسبت به وبران، در افزایش فشار تراوشی نقش داشته باشد.

۱۳۹- کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) نخستین مرحلهٔ تشکیل ادرار در بخشی از گردیزه انجام می‌شود که بافت پوششی آن مشابه بخشی از گردیزه است که بازجذب از آنجا آغاز می‌شود.
- ۲) یاخته‌های دیوارهٔ درونی بخش ابتدایی گردیزه، دارای یک هسته و تعداد فراوانی رشته‌های کوتاه و منشعب سیتوپلاسمی است که در تماس با نوعی مویرگ منفذدار قرار دارد.
- ۳) ریز پرزهای موجود در سطح یاخته‌های پوششی لولهٔ پیچ خوردهٔ نزدیک همانند ریز پرزهای موجود در سطح یاخته‌های پوششی رودهٔ باریک، سطح بازجذب را افزایش می‌دهند.
- ۴) در فرایند تشکیل ادرار طی همهٔ مراحل، همواره مولکول‌های پروتئینی با صرف انرژی ATP، مواد را برخلاف شیب غلظت منتقل می‌کند.

۱۴۰- کدام گزینه به درستی بیان نشده است؟

- ۱) حرکات کرمی دیوارهٔ میزناهای همانند حرکات کرمی دیوارهٔ مری، نتیجهٔ انقباضات ماهیچهٔ صاف دیواره است.
- ۲) دریچه‌ای که مانع بازگشت ادرار از مثانه به میزنا می‌شود، همانند دریچه‌ای که در محل اتصال مثانه به میزراه قرار دارد، ماهیچه‌ای است.

۳) ترشح سموم همانند بازجذب آب در مناطقی از گردیزه انجام می‌شود که با شبکهٔ مویرگی دور لوله‌ای در ارتباط است.

۴) در یاخته‌های بخشی از گردیزه که توان بازجذب بیشتری وجود دارد، تعداد زیادی میتوکندری (راکیزه) قابل مشاهده است.

۱۴۱- در ارتباط با ترکیب شیمیایی ادرار در انسان کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) فروان‌ترین مادهٔ دفعی آلی ادرار، در اندامی ساخته می‌شود که دارای یاخته‌های قابل انقباض بوده و محل ذخیرهٔ پلی‌ساکارید گلیکوژن است.
- ۲) مادهٔ دفعی که تمایل به رسوب و تشکیل بلور دارد، از ترکیب آمونیاک و کربن دی‌اکسید ایجاد می‌شود.
- ۳) هورمونی که در پی تحریک مرکز تشنگی در هیپوتالاموس ترشح می‌شود، سبب افزایش غلظت ادرار خواهد شد.
- ۴) ترکیب مایع تراوش شده، هنگام عبور از مجرای جمع‌کننده، تغییری نمی‌کند.

۱۴۲- در ، به عنوان نوعی ، در دخالت ندارد.

- (۱) سخت‌پوست - بی‌مه‌ره، آبشش - دفع مواد زائد نیتروژن‌دار
- (۲) هر نوع حشره - بی‌مه‌ره، لوله‌های مالپیگی و روده - دفع اوریک اسید
- (۳) کوسه ماهی - مه‌ره‌دار، غدد راست روده‌ای - دفع نمک
- (۴) هر نوع از خزندگان - مه‌ره‌دار، غددی در نزدیکی زبان - دفع نمک

۱۴۳- مولکول زیستی که.....

- (۱) از واحدهای آمینو اسیدی تشکیل شده است، می‌تواند پس از تجزیه، منجر به افزایش نوعی ماده سمی در خون شود.
- (۲) اطلاعات وراثتی را در خود ذخیره می‌کند، برخلاف فراوان‌ترین لیپید غشایی، فسفر و نیتروژن دارد.
- (۳) در مقدار مساوی دو برابر کربوهیدرات‌ها انرژی تولید می‌کند، دارای عنصر نیتروژن است.
- (۴) در قارچ‌ها ذخیره می‌شود، برخلاف کربوهیدراتی که در غلات وجود دارد، دارای عناصر کربن، اکسیژن و هیدروژن است.

۱۴۴- در ارتباط با یک الکتروکاردیوگرام کدام عبارت به نادرستی بیان شده است؟

- (۱) فعالیت الکتریکی بطن‌ها بعد از فعالیت الکتریکی دهلیزها ثبت می‌شود.
- (۲) به علت رسانا بودن بدن، جریان الکتریکی حاصل از فعالیت قلب، در سطح پوست قابل دریافت است.
- (۳) در مرحله ۱/۰ ثانیه‌ای چرخه ضربان قلب، دریچه بین دهلیز چپ و بطن چپ قطعاً بسته است.
- (۴) در یک چرخه ضربان قلب، مدت زمانی که دریچه‌های سینی باز هستند از مدت زمانی که دریچه‌های دو لختی و سه لختی بازند، بیشتر است.

۱۴۵- در انسان،.....

- (۱) طی دم ماهیچه میان بند همانند ماهیچه‌های بین دنده‌ای خارجی به سمت پایین جابه‌جا می‌شود.
- (۲) در بازد عمیق، انقباض ماهیچه‌های بین دنده‌ای داخلی برخلاف ماهیچه‌های شکمی، حجم قفسه سینه را کاهش می‌دهد.
- (۳) در دم عمیق، استراحت ماهیچه‌های گردنی سبب بالا کشیده شدن قفسه سینه و افزایش حجم آن می‌شوند.
- (۴) طی بازد، ماهیچه میان بند برخلاف ماهیچه‌های بین دنده‌ای داخلی به سمت بالا جابه‌جا می‌شود.

فیزیک (۱)

۱۴۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در مدل‌سازی، همواره می‌توانیم از نیروی اصطکاک چشم‌پوشی کنیم.
 - (۲) استفاده از ضربان نبض به عنوان یکای زمان دارای هیچ مزیتی نیست.
 - (۳) یک کمیت می‌تواند دارای اندازه و جهت باشد، اما برداری نباشد.
 - (۴) سال نوری و یکای نجومی به ترتیب یکاهای زمان و طول هستند.
- ۱۴۷- به کمک یک زمان‌سنج رقمی (دیجیتالی) بسیار دقیق زمان یک رخداد $7/4 \mu s$ اندازه‌گیری شده است. دقت اندازه‌گیری این زمان‌سنج بر حسب دکانانیه کدام است؟

- (۱) 10^{-8} (۲) 10^{-7} (۳) 10^{-5} (۴) 2×10^{-7}

۱۴۸- جرم یک ظرف پر از مایعی برابر $800g$ است. اگر حجم فضای درون ظرف برابر $300cm^3$ و چگالی مایع

$\frac{g}{L}$ 2×10^3 باشد، جرم ظرف خالی چند گرم است؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۴۰۰ (۳) ۶۰۰ (۴) ۲۰۰

۱۴۹- قطر گلوله توپر کرومی A، ۲ برابر قطر گلوله توپر کرومی B و چگالی گلوله B، ۲ برابر چگالی گلوله A است. اگر جرم گلوله A برابر ۲۴۰ g باشد، جرم گلوله B چند گرم است؟

- (۱) ۹۶۰ (۲) ۶۰ (۳) ۱۵ (۴) ۴۸۰

۱۵۰- به کمک دو ماده به چگالی‌های $\rho_1 = 6 \frac{g}{cm^3}$ و $\rho_2 = 12 \frac{g}{cm^3}$ دو مخلوط جداگانه A و B درست می‌کنیم. در

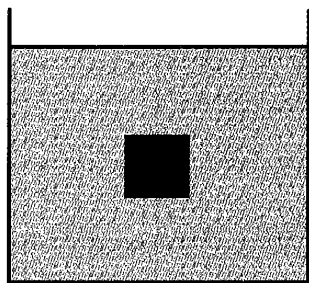
مخلوط A، هر کدام از این دو ماده نیمی از حجم مخلوط را تشکیل می‌دهند و در مخلوط B، هر کدام از این دو ماده نیمی از جرم مخلوط را تشکیل می‌دهند. نسبت $\frac{\rho_A}{\rho_B}$ کدام است؟ (در تشکیل هر دو مخلوط، کاهش حجمی رخ نداده است.)

- (۱) ۱ (۲) $\frac{9}{8}$ (۳) $\frac{9}{4}$ (۴) $\frac{4}{9}$

۱۵۱- ابعاد یک مکعب مستطیل همگن به جرم ۴۵۰ g به صورت $2cm \times 10cm \times 6cm$ است. اختلاف بیشترین و کمترین فشاری که این مکعب مستطیل روی یک سطح افقی ایجاد می‌کند، چند کیلوپاسکال است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)

- (۱) ۱/۵ (۲) ۳ (۳) ۳/۷۵ (۴) ۰/۷۵

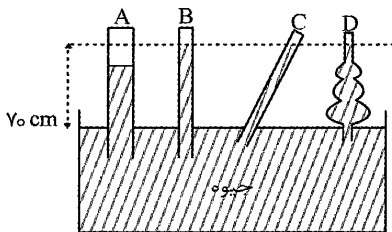
۱۵۲- مطابق شکل مقابل مکعبی به ضلع ۱۰ cm به طور کامل درون ظرفی که در آن مایعی به چگالی $0/8 \frac{g}{cm^3}$ ریخته شده است، قرار دارد. نیروی خالصی که از طرف مایع به این مکعب وارد می‌شود چند نیوتون و به کمک سمت



است؟

- (۱) ۸، بالا
(۲) ۸، پایین
(۳) ۱۶، بالا
(۴) ۱۶، پایین

۱۵۳- فشار هوا در محل آزمایش ۷۰ cmHg است. اگر در انتهای لوله B گاز و در انتهای بقیه خلاء باشد، چه تعداد از وضعیت‌های نشان داده شده در شکل مقابل



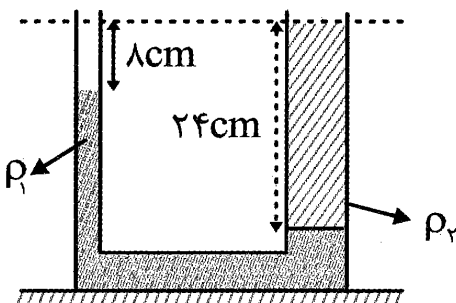
نمی‌تواند رخ دهد؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۴- در لوله U شکل مقابل دو مایع مخلوط نشدنی در حال تعادل هستند. اگر

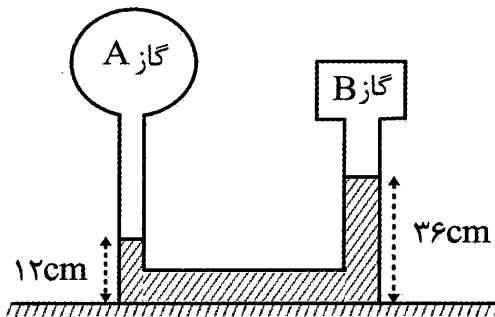
مقطع لوله در سمت راست و مساحت مقطع لوله در سمت راست برابر مساحت

مقطع لوله در سمت چپ آن باشد، $\rho_1 = 4/8 \frac{g}{cm^3}$ چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟



- (۱) ۱/۶ (۲) ۰/۸ (۳) ۳/۲ (۴) ۲/۴

۱۵۵- در شکل مقابل دو گاز A و B در دو طرف ظرف، در تعادل قرار دارند. چگالی مایع درون ظرف $\frac{10}{2} \frac{g}{cm^3}$ و مساحت لوله سمت راست ظرف دو برابر مساحت لوله سمت چپ ظرف است. اگر فشار پیمانه‌ای گاز A برابر $4cmHg$ باشد، فشار پیمانه‌ای گاز B برابر چند $cmHg$ است؟



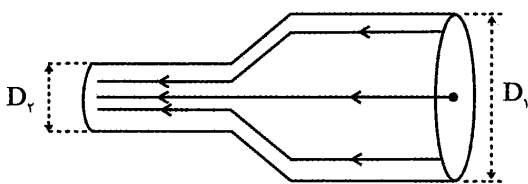
- $(\rho_{Hg} = 13.6 \frac{g}{cm^3})$
- (۱) -۲۲
 - (۲) -۱۸
 - (۳) +۱۴
 - (۴) -۳۲

۱۵۶- با توجه به شکل‌های مقابل، کدام گزینه درست است؟



- (۱) در شکل (الف) مایع درون ظرف روی یک سطح شیبدار در حال تعادل قرار دارد.
- (۲) در شکل (ب) دو مایع مخلوط نشدنی در یک لوله U شکل در حال تعادل قرار دارند.
- (۳) شکل (پ) مایعی را نشان می‌دهد که کل حجم ظرف را پر کرده و به آرامی در حال شارش است.
- (۴) در شکل (ت) نیروی وارد از ظرف مایع بر کف ظرف کمتر از وزن مایع است.

۱۵۷- در ظرف شکل مقابل مایعی که ظرف را کاملاً پر کرده است، به صورت آرام و لایه‌ای در حال شارش است. بیشترین و کمترین مقدار تندی شارش سیال $\frac{6}{4} \frac{m}{s}$ و $\frac{1}{6} \frac{m}{s}$ است. به ترتیب، نسبت $\frac{D_1}{D_2}$ برابر است و نسبت آهنگ شارش حجمی شاره در نقاط سمت راست ظرف به نقاط سمت چپ ظرف برابر است.

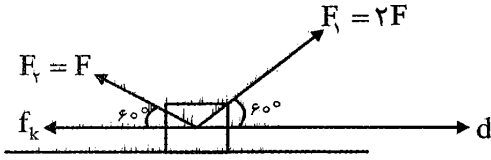


- (۱) ۲، ۴
- (۲) ۱، ۴
- (۳) ۲، ۲
- (۴) ۱، ۲

۱۵۸- جرم یک جسم را ۶۰ درصد افزایش و تندی آن را ۶۰ درصد کاهش می‌دهیم. انرژی جنبشی آن چند درصد و چگونه تغییر می‌کند؟

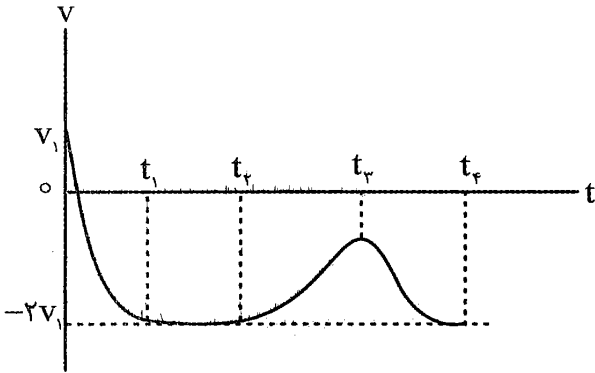
- (۱) ۴/۴۲، کاهش
- (۲) ۹۶، افزایش
- (۳) ۴/۸۰، کاهش
- (۴) انرژی جنبشی بدون تغییر می‌ماند.

۱۵۹- مطابق شکل مقابل به جسمی به جرم m نیروهای F_1 ، F_2 و اصطکاک (f_k) وارد می‌شوند، اگر کار کل و کار نیروی اصطکاک در این جابه‌جایی به ترتیب $48J$ و $-24J$ باشند، کار نیروی F_2 بر حسب ژول کدام است؟



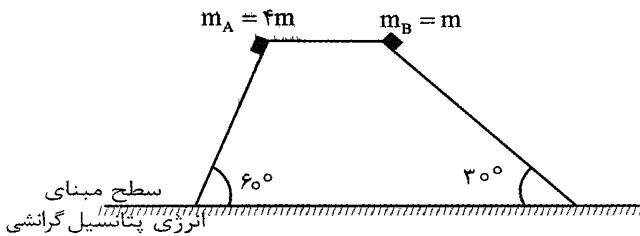
- (۱) -24
- (۲) 24
- (۳) 72
- (۴) -72

۱۶۰- شکل مقابل نمودار سرعت - زمان حرکت یک جسم روی یک مسیر مستقیم است. در کدام بازه یا بازه‌های زمانی نشان داده شده، کار کل منفی است؟



- (۱) t_1 تا 0
- (۲) t_2 تا t_3
- (۳) t_3 تا t_4
- (۴) 0 تا t_1 و t_3 تا t_4

۱۶۱- مطابق شکل مقابل دو جسم A و B در شرایط خلاء و از حال سکون از ارتفاعی یکسان روی دو مسیر شیب‌دار بدون اصطکاک رو به پایین می‌لغزند. اگر v و K به ترتیب تندی و انرژی جنبشی در هنگام رسیدن به سطح زمین باشند، کدام گزینه درست است؟



- (۱) $v_A = v_B$ و $K_A = K_B$
- (۲) $v_A = 2v_B$ و $K_A = K_B$
- (۳) $v_A = 2v_B$ و $K_A = 4K_B$
- (۴) $v_A = v_B$ و $K_A = 4K_B$

۱۶۲- جسمی از ارتفاع h از سطح زمین و از حال سکون رها می‌شود. تا رسیدن به سطح زمین، انرژی جنبشی و پتانسیل گرانشی به ترتیب $240J$ و $300J$ تغییر می‌کنند. اگر بزرگی نیروی مقاومت هوا در طی سقوط گلوله ثابت و برابر $12N$ باشد، h برابر چند متر است؟

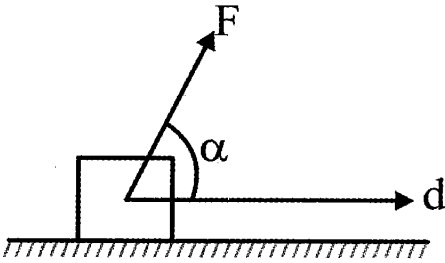
- (۱) 20
- (۲) 25
- (۳) 10
- (۴) 5

۱۶۳- چه تعداد از عبارتهای زیر نادرست است؟

- (الف) انرژی پتانسیل به مکان اجسام یک سامانه نسبت به یکدیگر بستگی دارد.
- (ب) تغییر انرژی پتانسیل کشسانی فنر همواره مقداری مثبت است.
- (پ) برای تمامی انواع نیروها، می‌توان انرژی پتانسیل تعریف کرد.
- (ت) با نزدیک کردن دو بار الکتریکی همنام به یکدیگر انرژی پتانسیل الکتریکی بین دو بار افزایش می‌یابد.

- (۱) 0
- (۲) 1
- (۳) 2
- (۴) 3

۱۶۴- مطابق شکل نیروی F با توان ثابت ۵ اسب بخار به جسمی وارد می‌شود و آن را روی یک سطح افقی با تندی ثابت $15 \frac{m}{s}$ به حرکت در می‌آورد. با فرض آن که هر اسب بخار برابر $750 W$ باشد، بزرگی نیروی F چند نیوتون است؟ $(\cos \alpha = 0.25)$



است؟ $(\cos \alpha = 0.25)$

(۱) ۱۰۰۰

(۲) ۲۵۰

(۳) ۶۲/۵

(۴) ۱۲۵

۱۶۵- در یک موتور نسبت توان تلف شده به توان خروجی $\frac{3}{5}$ است. بازده این موتور چند درصد است؟

(۴) ۶۰

(۳) ۳۷/۵

(۲) ۴۰

(۱) ۶۲/۵

شیمی (۱)

۱۶۶- اگر جرم تقریبی «یک اتم هیدروژن» و «یک الکترون» به ترتیب 1 amu و $9/2 \times 10^{-28} \text{ g}$ باشد، جرم اتم هیدروژن تقریباً چند برابر جرم الکترون بوده و جرم چند مول الکترون برابر با یک میلی‌گرم است؟

(۴) ۱۸۰۰۰ و ۰/۱۸

(۳) ۱۸۰۰ و ۱/۸

(۲) ۱۸۰۰۰ و ۱/۸

(۱) ۱۸۰۰ و ۰/۱۸

۱۶۷- عنصر فرضی X را در نظر بگیرید. اگر اختلاف شمار نوترون‌ها با الکترون‌ها در یون X^{2-} برابر ۲ باشد،

$$\frac{9a+1}{7a+1} X$$

شمار نوترون‌ها در اتم X کدام است؟

(۴) ۱۸

(۳) ۲۰

(۲) ۲۲

(۱) ۲۵

۱۶۸- شمار اتم‌ها در $3/0$ مول کلسیم چند برابر شمار اتم‌ها در $2/4$ گرم کربن است؟ جرم اتمی کلسیم و کربن بر حسب amu به ترتیب ۴۰ و ۱۲ است.

(۴) ۱/۵

(۳) ۰/۰۶

(۲) ۰/۱۵

(۱) ۰/۶

۱۶۹- طیف نشری خطی در گستره نانومتر تنها شامل خط با طول موج‌های متفاوت است.

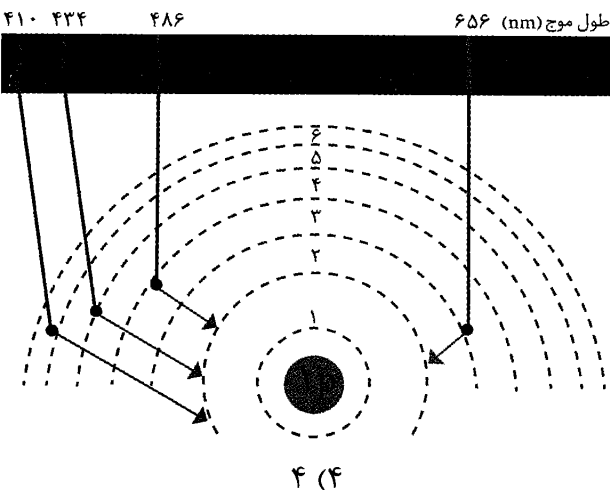
(۲) نئون - ۱۰ تا 10^5 - بیست

(۱) هیدروژن - ۱۰ تا 10^5 - چهار

(۴) لیتیم - ۴۰۰ تا ۷۰۰ - چهار

(۳) هلیوم - ۴۰۰ تا ۷۰۰ - هشت

۱۷۰- با توجه به شکل روبه‌رو، چند مورد از مطالب زیر درست است؟



(آ) شکل مربوط به چگونگی ایجاد نوارهای رنگی ناحیه مرئی

طیف نشری خطی یک اتم هیدروژن است.

(ب) خطوط طیف نشری ایجاد شده، همگی در بازگشت

الکترون برانگیخته به لایه دوم مشترک هستند.

(پ) شکل مربوط به چگونگی ایجاد نوارهای رنگی ناحیه مرئی

طیف نشری خطی عنصری با چهار الکترون است.

(ت) هر چه فاصله لایه‌ها بیشتر باشد، طول موج نور نشر شده

به سمت ناحیه‌ای با انرژی بیشتر میل می‌کند.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۷۱- با توجه به موقعیت هر عنصر در جدول روبه‌رو، عدد اتمی کدام عنصر نادرست است؟

Ca	Os	As	Ga	شمار عنصر
۲	۸	۱۵	۱۳	شماره گروه
۴	۶	۴	۴	شماره دوره
۲۰	۷۷	۳۳	۳۱	عدد اتمی

- (۱) Ga
(۲) As
(۳) Os
(۴) Ca

A			B			I		H
	G		C	D				
	E			F				

۱۷۲- با توجه به شکل روبه‌رو که موقعیت عنصرهای فرضی A تا I را در گروه‌های اصلی جدول دوره‌ای نشان می‌دهد، چند مورد از مطالب زیر درست است؟

- (آ) عنصرهای A، B، C، E و G با تشکیل یون مثبت پایدار به آرایش گاز نجیب قبل از خود می‌رسند.
(ب) عنصرهای I و F با تشکیل آنیون پایدار به آرایش گاز نجیب بعد از خود می‌رسند.
(پ) یون‌های پایدار حاصل از عنصرهای I و G آرایش الکترونی گاز نجیب H را دارند.
(ت) در دوره سوم، عنصر D بیشترین الکترون جفت نشده را دارد.

(ث) هیچ یک از عنصرهای نشان داده شده در دوره چهارم جدول، توانایی تشکیل پیوند اشتراکی را ندارند.

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۷۳- به کمک داده‌های طیف‌سنجی مشخص شده است که اتم A دارای ۲۰ الکترون با $l=2$ ، ۱۸ الکترون با $l=1$ و ۸ الکترون با $l=0$ است. آرایش الکترونی این عنصر کدام است؟

- (۱) $[Kr] 4d^{10} 5s^2$ (۲) $[Kr] 4d^{10}$ (۳) $[Kr] 4d^8 5s^2$ (۴) $[Kr] 4d^9 5s^1$

۱۷۴- در اتم کدام عنصر شمار الکترون‌های بیرونی‌ترین زیرلایه، نصف شمار الکترون‌های بیرونی‌ترین لایه الکترونی است؟

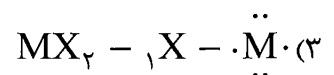
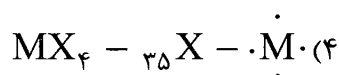
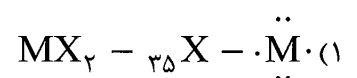
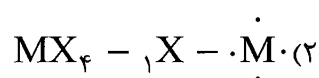
- (۱) P (۲) Cu (۳) Si (۴) Rb

۱۷۵- در جدول زیر اطلاعات ردیف از ستون نادرست است.

ردیف	عدد کوانتومی اصلی	شمار زیرلایه‌ها	حداکثر گنجایش الکترونی
۱	۲		۸
۲	۳	۳	
۲	۴		۵۰
۴	۵	۵	

- (۱) A - ۲ (۲) B - ۳ (۳) A - ۴ (۴) B - ۱

۱۷۶- آرایش الکترون - نقطه‌ای عنصری با عدد اتمی ۱۴ به شکل است و فرمول شیمیایی ترکیب دوتایی آن با عنصر به شکل بوده که در آن همه اتم‌ها به آرایش هشت‌تایی پایدار رسیده‌اند.



۱۷۷- نمونه‌ای از هوای مایع با دمای 200°C - را تقطیر جزء به جزء می‌کنیم. چند مورد از مطالب زیر درست است؟
 (آ) گاز هلیوم آخرین گاز خارج شده از ستون تقطیر است.

(ب) نمونه هوای مایع تنها شامل سه گاز نیتروژن، اکسیژن و آرگون است.

(پ) گازهای اکسیژن و نیتروژن به دلیل نزدیکی نقطه جوش، با هم از ستون تقطیر خارج می‌شوند.

(ت) در این فرایند تهیه اکسیژن خالص دشوارتر از تهیه نیتروژن خالص است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۷۸- اگر پس از موازنه معادله $\text{C}_7\text{H}_{16} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ ، نسبت شمار مول‌های CO_2 به CO برابر با ۳ باشد، نسبت شمار مول‌های O_2 به CO_2 کدام است؟

۲ (۱) ۲/۵ (۲) ۳ (۳) ۱/۵ (۴)

۱۷۹- چند مورد از مطالب زیر در مورد سوختن متان درست است؟

(آ) در سوختن ناقص آن، رنگ آبی شعله نشان می‌دهد که اکسیژن کافی در محیط وجود ندارد.

(ب) به ازای سوختن کامل هر مول از آن، دو مول ترکیب مولکولی دوتایی پدید می‌آید.

(پ) در معادله موازنه شده سوختن ناقص آن، مجموع شمار اتم‌ها در سمت فراورده‌ها برابر با ۱۴ است.

(ت) در معادله موازنه شده سوختن کامل آن، مجموع شمار پیوندهای اشتراکی در دو سوی معادله با هم برابر است.

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۸۰- کدام گزینه درست است؟

(۱) اکسیژن در سنگ‌کره تنها به شکل اکسیدهای گوناگون یافت می‌شود.

(۲) تنها عنصرهایی مانند طلا و پلاتین در طبیعت به حالت آزاد یافت می‌شوند.

(۳) از عنصرهایی مانند کربن، کروم، مس و آهن بیش از یک نوع اکسید شناخته شده است.

(۴) گوگرد در واکنش با اکسیژن به گوگرد تری‌اکسید تبدیل می‌شود.

۱۸۱- با توجه به ساختارهای لوویس A و B که برای یک گونه رسم شده‌اند، کدام گزینه درست است؟ (۷N)



(۱) گونه مورد نظر کاتیونی با یک بار مثبت است.

(۲) از آنجا که در ساختار B، از پیوند سه‌گانه به جای پیوندهای دوگانه استفاده شده، این ساختار مناسب‌تر است.

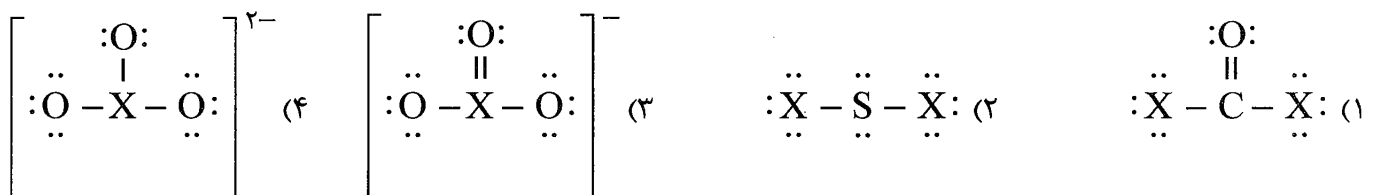
(۳) نسبت مجموع شمار الکترون‌های پیوندی به ناپیوندی در هر دو ساختار برابر است.

(۴) گونه مورد نظر آنیونی با دو بار منفی است.

۱۸۲- شمار الکترون‌های ناپیوندی در کدام مولکول‌ها با هم برابر است؟

(آ) SF_6 (ب) SO_3 (ت) SO_2Cl_2 (ث) NF_3
 (۱) آ و ب (۲) آ، ب و ث (۳) ب و ت (۴) ب و ث

۱۸۳- در کدام گزینه عنصر X متعلق به گروه شانزدهم جدول تناوبی است؟



۱۸۴- در کدام گزینه «مجموع الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی» هر دو گونه با هم برابر است؟



۱۸۵- چند مورد از مطالب زیر به اصطلاح «هر آنچه در هواکره بالا می‌رود باید پایین بیاید» ارتباطی ندارد؟

(آ) آلاینده‌های ناشی از سوخت‌های فسیلی سرانجام به زمین برمی‌گردند.

(ب) منشاء باران اسیدی، اکسیدهای NO_2 و SO_2 هستند که آلاینده‌های با ورود هواکره به شمار می‌آیند.

(پ) آلودگی ناشی از صنایع و فناوری‌های ساخته بشر با ورود هواکره مشکل‌ساز شده‌اند.

(ت) اجزای سازنده هر بخش از هواکره نمی‌توانند به بخش‌های بالاتر بروند زیرا بر اثر جاذبه زمین به لایه‌های پایین‌تری برمی‌گردند.

(۴) ۲

(۳) ۴

(۲) ۱

(۱) ۳

۱۸۶- به طور کلی اکسیدهای را اکسیدهای بازی و اکسیدهای اکسیدهای اسیدی می‌نامند زیرا از واکنش آنها با آب به ترتیب و تولید می‌شود.

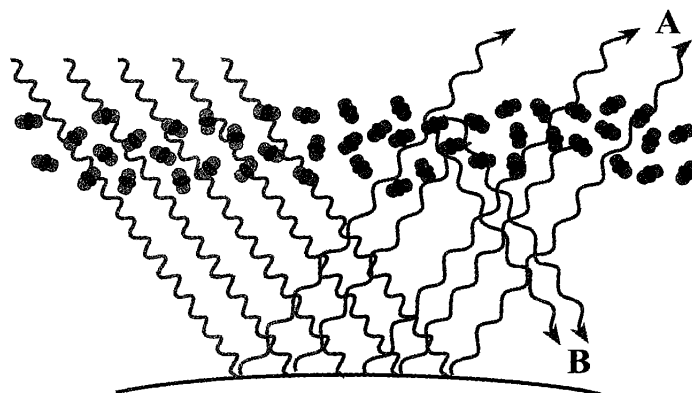
(۱) فلزی - نافلزی - باز - اسید

(۲) نافلزی - فلزی - محلولی با $pH < 7$ - محلولی با $pH > 7$

(۳) فلزی - نافلزی - محلولی با $pH < 7$ - محلولی با $pH > 7$

(۴) نافلزی - فلزی - باز - اسید

۱۸۷- با توجه به شکل زیر کدام مطلب نادرست است؟



(آ) شکل نشان‌دهنده عملکرد مولکول‌های CO_2 در برابر تابش خورشیدی است.

(ب) مولکول‌های CO_2 تابش‌های فروسرخ خورشید را جذب می‌کنند.

(پ) پرتوهای A و B هر دو یکسان و از نوع تابش فرو سرخ‌اند.

(ت) پرتوهای B سبب گرم شدن کره زمین می‌شوند.

(۴) آ و ت

(۳) ب و پ

(۲) آ و ب

(۱) ب

۱۸۸- اگر برای تولید ۱۰۰ کیلووات برق از منبع زغال سنگ در یک ماه ۹۰ کیلوگرم کربن دی‌اکسید تولید شود، برای مصرف این مقدار کربن دی‌اکسید در سال چند درخت تنومند نیاز است. یک درخت تنومند سالانه در حدود ۵۴ کیلوگرم کربن دی‌اکسید مصرف می‌کند.

(۴) ۳۰

(۳) ۲۵

(۲) ۲۰

(۱) ۱۸

۱۸۹- از کدام واکنش‌ها به منظور تبدیل کربن دی‌اکسید تولید شده در مراکز صنعتی به مواد معدنی استفاده می‌شود؟

- (آ) واکنش آهک با CO_2 (ب) واکنش منیزیم اکسید با CO_2
 (پ) واکنش آب با CO_2 (ت) واکنش سوختن منیزیم در CO_2
 (۱) ب و آ (۲) آ و پ (۳) آ، ب و پ (۴) ت و ب

۱۹۰- با توجه به مجموعه واکنش‌های لایه اوزون $\left(\begin{array}{c} \text{2O}_3 \xrightleftharpoons{(1)} \text{3O}_2 \\ \text{3O}_2 \xrightleftharpoons{(2)} \text{2O}_3 \end{array} \right)$ چه تعداد از نتیجه‌گیری‌های زیر درست است؟

- اگر تنها واکنش (۱) انجام شود، پس از مدتی هیچ تابشی از نور خورشید به زمین نخواهد رسید.
- اگر تنها واکنش (۲) انجام شود، ضخامت اوزون افزایش می‌یابد و دمای هواکره به شدت کاهش می‌یابد.
- انجام پیوسته واکنش‌های (۱) و (۲)، سبب ثابت ماندن مقدار اوزون در لایه استراتوسفر شده است.
- واکنش (۲) همان تشکیل اوزون تروپوسفری است.

- (۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۲