

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۸

جمعه ۹۷/۱۲/۱۷

402/B



402B



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌دو سراسر انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

## آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

|                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                  | شماره داوطلبی:         |
| تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰ | مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه |

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی      | تعداد سؤال | شماره سؤال |     | مدت پاسخگویی |
|------|-------------------|------------|------------|-----|--------------|
|      |                   |            | از         | تا  |              |
| ۱    | فارسی             | ۲۵         | ۱          | ۲۵  | ۱۸ دقیقه     |
| ۲    | زبان عربی (عمومی) | ۲۵         | ۲۶         | ۵۰  | ۲۰ دقیقه     |
| ۳    | دین و زندگی       | ۲۵         | ۵۱         | ۷۵  | ۱۷ دقیقه     |
| ۴    | زبان انگلیسی      | ۲۵         | ۷۶         | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه     |





۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «یغور - موالات - طاق - اندیشه - دها» اشاره شده است؟

- (۱) سبّ - پیروی کردن - یکتا - بدگمانی - زیرکی  
(۲) ناهنجار - دوستی - بی‌همتا - اندوه - عدالت  
(۳) درشت - ناپاکی - سقف - ترس - هوش  
(۴) بدشکل - یاری کردن - فرد - اضطراب - بخشش

۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«حمایل: شال / آزر: حیا / سب: کوزه / غو: بانگ و خروش / گربت: گریستن / عماد: نگاه‌دارنده / اختلاف: رفت و آمد / اثر: ردّ پا / گشن: انبوه / وقیعت: حادثه / عیار: سنجه / کذا: دروغین»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) دستور: مشاور / عفاف: پارسایی / مکیدت: حيله / هیون: شتر  
(۲) استخلاص: رهایی دادن / تکفل: عهده‌دار شدن / خایب: بی‌بهره / جال: دام و تور  
(۳) سیادت: بزرگی / متواتر: پی‌درپی / بور: سرخ / کلون: چفت  
(۴) مسامحه: آسان گرفتن / مقید: بسته / حشر: قیامت / عصیان: نافرمان

۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«پس وی که تا آن ساعت حزین بود و چنان فرامی‌نمود که من بی تحقیق قدم در کاری نهم، و نیز با این قوم دوستی دارم و فرصت عنایت می‌جویم، پیش‌تر رفت و گفت: چون ملک را زلت این نابه‌کار روشن گشت، زود به حکم سیاست تقدیم فرماید، که اگر این باب را محمل‌گزارد، بیش، گناه‌کاران از فضیحت نترسند.»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۵- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) هول ارتکابی کردی، و این غدر و مکر را مدخلی نیک باریک جستی، و ملک را خیانت عظیم روا داشتی.  
(۲) سیمرغ اهتزاز نمود و قدم به نشاط در کار نهاد. مرغان به معاونت و مظاهرت او قوی‌دل گشتند و عزیمت مصمّم گردانیدند.  
(۳) از حدّت و سورت پادشاهان بر حذر باید بود که غالب همّت ایشان به معظّمات امور مملکت متعلّق باشد و تحمّل ازدحام عوام نکنند.  
(۴) هر روز در دل ملک و اتباع شریف‌تر می‌شد و منزلت وی زیادت می‌گشت، و سقط پادشاه و رعیت به اخلاص و مناصحت او می‌افزود.

۶- در کدام گزینه «شناسه‌ی فعل» به قرینه‌ی لفظی حذف شده است؟

- (۱) کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سر خویش گرفت.  
(۲) در وی شکاری بسیار و اختلاف صیّادان آن‌جا متواتر.  
(۳) ناگاه صیّادی بدحال خشن‌جامه، جالی بر گردن و عصایی در دست، روی بدان درخت نهاد.  
(۴) از عکس ریاحین او پر زاغ چون دم طاووس نمودی و در پیش جمال او دم طاووس به پر زاغ مانستی.

۷- در کدام گزینه واژه‌ی «چگونه» نقش مسندی دارد؟

- (۱) چه چیز دانم کرد و چه شکر دانم گفت  
(۲) بس که دل گم‌شده جویم به خاک  
(۳) ز گرم‌خونی من آب می‌شود فولاد  
(۴) تا چند گوی‌ام نرسیده است گاه وصل  
زمین چگونه کند شکر ابر باران‌بار  
قامت من بین که چگونه دوتوست  
چگونه پیش رگم نیشتر سفید شود  
آن‌گاه نیز می‌رسد، آن‌گاه چگونه‌ای؟

۸- در ابیات زیر، به ترتیب، چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

- «نیست ما را وحشتی از برگ‌ریزان حواس  
بار مّنت برنمی‌تابد دل آزادگان  
با دل بی‌آرزوی خویش می‌بازیم عشق  
در شبستان رضا تیغ زبان شکوه نیست  
این زبان‌ها را سراسر سود می‌دانیم ما  
ترک احسان را ز مردم جود می‌دانیم ما  
رتبه‌ی این آتش بی‌دود می‌دانیم ما  
شمع ناحق‌کشته را خشنود می‌دانیم ما»

- (۱) ۸ - ۴ (۲) ۹ - ۵ (۳) ۹ - ۴ (۴) ۸ - ۵



۹- در قطعه شعرهای زیر به ترتیب کدام یک از انواع واو (ربط یا عطف) دیده می شود؟

الف) ماهی در آب خاموش است و / چارپا روی خاک هیاهو می کند

ب) آدمی / اما / خاموشی دریا و / هیاهوی خاک و / موسیقی آسمان را در خود دارد

۱) واو عطف - واو ربط

۲) واو ربط - واو عطف

۳) واو ربط - واو ربط

۴) واو عطف - واو عطف

۱۰- در کدام گزینه بن مضارع فعل «رستن» به چشم می خورد؟

۱) رستم از این بیت و غزل ای شه و سلطان ازل

مفتعلن مفتعلن مفتعلن کشت مرا

۲) کوشد که رهد خسرو بیدل ز غمت، لیک

با حکم قضا حیل و هنجار ننگجد

۳) بپاید زین مجازی جلوه رستن

سوی نور حقیقت رخت بستن

۴) پاک شو از خویش و همه خاک شو

تا که ز خاک تو بروید گیا

۱۱- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب آرایه های «استعاره - ایهام تناسب - تضاد - واج آرایی - تشبیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) با جان نازنین به کمینگاهت آمدم

با تیر دل نشین به شکارم نیامدی

ب) من به تلخی جان شیرین می دهم فرهادوار

وز لب شیرین جانان آب شکر می رود

ج) گل چاک زد از شوق، گریبان صبوری

تا آگهی از چاک گریبان تو دارد

د) زایر کعبه که او گرد حرم می گردید

این زمان گرد خرابات مغان می گردد

ه) ز نخل آن قد دل جو نزاکت را تماشا کن

که خم گردیده شاخ ابرو از بار دو بادامش

۱) الف - ب - ه - د - ج ۲) ه - الف - ب - ج - د ۳) ج - ب - الف - د - ه ۴) ه - ب - الف - ج - د

۱۲- در بیت «چو خوناب کباب آید ز مژگان شور طعم اشکم / نمک پاشیده از بس بر دل ریشم شکر خندت» کدام آرایه های ادبی یافت می شود؟

۱) ایهام تناسب - حس آمیزی - مجاز - استعاره

۲) کنایه - حس آمیزی - استعاره - حسن تعلیل

۳) مراعات نظیر - مجاز - کنایه - جناس تام

۴) کنایه - جناس تام - تشبیه - تشخیص

۱۳- در کدام بیت آرایه های «تشبیه - نغمه ی حروف - ایهام تناسب - تلمیح» وجود دارد؟

۱) چون سیل در این دامن صحرای غربی

غیر از کشش بحر دگر راه برم نیست

۲) چون آینه و آب نیم تشنه ی هر عکس

نقشی که ز دل محو شود در نظرم نیست

۳) چون غنچه ی تصویر، دلم جمع ز تنگی است

امید گشایش ز نسیم سحرم نیست

۴) زندان فراموشی من رخنه ندارد

در مصرم و هرگز ز عزیزان خبرم نیست

۱۴- در کدام بیت، تمام آرایه های درج شده در برابر آن یافت می شود؟

۱) بلند آوازه سازد شور عاشق عشق سرکش را

به فریاد آورد مشتی نمک دریای آتش را: پارادوکس، ایهام تناسب، کنایه

۲) تراوش می کند خون دل از لب های خشک من

سفال تشنه گر بیرون دهد صهبای بی غش را: اسلوب معادله، استعاره، کنایه

۳) به احسان دولت دنیای فانی می شود باقی

عنان داری به دست باز کن این اسب سرکش را: حسن تعلیل، واج آرایی، جناس

۴) میفشان تخم قابل در زمین شور بی حاصل

به بی دردان مخوان زهار صائب شعر دلکش را: کنایه، ایهام، اسلوب معادله

۱۵- در کدام گزینه به ترتیب به مترجمان آثاری از «رابیندرانات تاگور - یوهان ولفگانگ گوته - جبران خلیل جبران - ریچارد باخ» به زبان فارسی

اشاره شده است؟

۱) عبدالحسین زرین کوب - محمد شکرچی - ع. پاشایی - سودابه پرتوی

۲) ع. پاشایی - کورش صفوی - نجف دریابندری - سودابه پرتوی

۳) ع. پاشایی - محمد شکرچی - کورش صفوی - مهستی بحرینی

۴) عبدالحسین زرین کوب - کورش صفوی - ع. پاشایی - مهستی بحرینی



۱۶- در کدام گزینه زمینه «ملی» حماسه برجسته‌تر است؟

- (۱) چو آن نامه‌ی رای هندی بخواند  
(۲) ورا زان سخن نیک ناکام دید  
(۳) گر این نغز بازی به جای آورند  
(۴) بیامد خروشان به آتشکده
- یکی انجمن در شگفتی بماند  
به آغاز آن رنج فرجام دید  
در این کار پاکیزه رای آورند  
غمی شد از آن روزهای شده

۱۷- کدام گزینه با بیت «ز خورشید و از آب و از باد و خاک / نگردد تبه نام و گفتار پاک» تناسب بیش‌تری دارد؟

- (۱) چو خواهی که نامت بود جاودان  
(۲) آب حیات دولت فانی است نام نیک  
(۳) تو نام نیک حاصل کن در این بازار ای زاهد  
(۴) آنان که به نام نیک می‌خوانندم
- مکن نام نیک بزرگان نهان  
این دولت دوروزه‌ی خود مستدام کن  
که در کویی که ما هستیم، نام نیک بدنامی است  
احوال درون بد نمی‌دانم

۱۸- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی دارد؟

- «پادشاهی که طرح ظلم افکند  
(۱) بی وضع ملایم نتوان بست ره ظلم  
(۲) تسلیم می‌کند به ستم ظلم را دلیر  
(۳) در کهن‌سالی ندارد ظلم دست از کار خویش  
(۴) ظالم به ظلم خویش گرفتار می‌شود
- پای دیوار ملک خویش بکند  
دیوار و در خانه‌ی زنبور ز موم است  
جرم زمانه‌ساز فزون از زمانه است  
رعشه تیغ از پنجه‌ی قصاب نتواند گرفت  
از پیچ و تاب نیست رهایی کمند را

۱۹- کدام گزینه با بیت «غرق غباریم و غربت، با من بیا سمت باران / صد جویبار است این‌جا، در انتظار من و تو» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) نومید مشو ز چاره جستن  
(۲) صد بار بهار آمد و یک بار ندیدند  
(۳) با آن‌که بهار آمد و بشکفت گل سرخ  
(۴) بس گل شکفت صبح‌دم و شام‌گه فسرد
- کز دانه شگفت نیست رستن  
مرغان مصیبت‌زده بشکفتن ما را  
ما زردرخ از باد خزانیم که بودیم  
ترسم تو نیز دیر نمایی به شاخسار

۲۰- کدام گزینه با عبارت «کلام خام، بدتر از طعام خام است.» متناسب است؟

- (۱) در محبت راز سرپوشیده نتوان یافتن  
(۲) از رگ خامی اثر در باده‌ی جوشیده نیست  
(۳) صیقل آینه‌ی آب روان استادگی است  
(۴) دامن تسلیم را صائب به دست آورده‌ایم
- در قیامت نامه‌ی پیچیده نتوان یافتن  
خواب در چشم به خون غلتیده نتوان یافتن  
بی تأمل گوهر سنجیده نتوان یافتن  
در بساط ما دل غم‌دیده نتوان یافتن

۲۱- کدام بیت با مفهوم «از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند / که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست» متناسب است؟

- (۱) آن‌ها که نام آب بقا وضع کرده‌اند  
(۲) مدام چون ز می عشق مست و مدهوشی  
(۳) دوام عشق اگر خواهی، مکن با وصل آمیزش  
(۴) دوام عیش و تنعم نه شیوه‌ی عشق است
- گفتند نکته‌ای ز دوام و بقای عشق  
بریز باده و درد سر خمار مکش  
که آب زندگی هم می‌کند خاموش آتش را  
اگر معاشر مایی بنوش نیش غمی

۲۲- کدام گزینه با عبارت «از آسمان تاج بارد، اما بر سر آن کس که سر فروآرد.» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) زنه‌ار از تواضع دشمن مخور فریب  
(۲) غرور کبریایی داشتم در ملک آزادی  
(۳) چون آسمان کمال بزرگان فروتنی است  
(۴) تواضع‌های ظالم مکر صیادی بود «بیدل»
- بر شیشه ظلم سنگ جز افتادگی مدان  
ز بار دل خمیدم تا تواضع با فلک کردم  
وضع تواضع آب رخ جاه می‌شود  
که میل آهنی را خم شدن قلاب می‌سازد





۲۳- کدام گزینه با بیت «ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد/ کو دل آزاده‌ای کز تیغ او مجروح نیست» تناسب دارد؟

- (۱) آزادگان تلاش شهادت نمی‌کنند
- (۲) توان از بندگی آزادگان را صید خود کردن
- (۳) قسمت آزادگان از عمر باشد بیش‌تر
- (۴) مرد آزاده‌خسته‌ی چرخ است

- تا خون‌بهای خویش به قاتل نمی‌دهند
- که قمری سرو را از طوق در آغوش می‌گیرد
- سرو بی‌بر صد درخت پرثمر دارد به یاد
- نان آزاده بر دگر نرخی است

۲۴- کدام گزینه با بیت «به عصیان سراپای آلوده‌ام / سراپا ز آلودگی پاک کن» مضمون مشترکی دارد؟

- (۱) اگر کوه‌گناه ما به محشر سایه اندازد
- (۲) اگر اشک پشیمانی نبندد بر کمر دامن
- (۳) پیش عفو حق چه باشد جرم ما آلودگان؟
- (۴) پرده‌پوشی مجرمان را پرده‌داری می‌کند

- نبیند هیچ مجرم روی خورشید قیامت را
- که پاک از روی مجرم می‌کند گرد خجالت را؟
- بحر از سیلاب یک ساعت دگرگون می‌شود
- چشم خود از عیب پوشیدن خطاپوش من است

۲۵- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) هر آن کس عاشق است از جان نترسد
- (۲) زین پیش دل‌وراء کسی چون تو شگفت
- (۳) تنم ترسد ز هجران چون نترسد
- (۴) مرگ بازیچه پیش مردیشان

- یقین از بند و از زندان نترسد
- حیثیت مرگ را به بازی نگرفت
- کدامین عاقل از مجنون نترسد
- گشته حیران ز هم‌نبردیشان



## زبان عربی (عمومی)

402B

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٣٧ - ٢٦):

٢٦- ﴿ادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾

(١) نعمت خدا را بر شما به یاد بیاورید آن گاه که با هم دشمن بودید و دل هایتان را الفت داد، پس به نعمت او برادر هستید!

(٢) از نعمت خدا بر خود یاد کنید آن گاه که دشمن بودید و او میان دل هایتان را پیوند داد و به نعمت او برادر شدید!

(٣) نعمت خداوند بر شما را یاد کنید وقتی دشمنی می کردید و او میان دل هایتان را پیوند داد، پس به نعمتش برادر گشتید!

(٤) نعمت خدا بر شما را به یاد آورید وقتی دشمنانی بودید که قلب هایتان را با هم آشنا کرد و به نعمت او برادر گشتید!

٢٧- «كَانَ بَطْلُ الْقِصَّةِ أَصِيبَ فِي طُفُولِيَّتِهِ بِشَلَلٍ صَبْرَهُ مَعَوًّا وَلَكِنَّهُ أَصْبَحَ مِنْ أَعْجَابِ عَصْرِهِ رَغْمَ مُشَاكَلِهِ»:

(١) قهرمان قصه در کودکی اش به فلج دچار شده بود و معلول گشته بود، ولی علی رغم مشکلاتش از شگفت انگیزهای عصر خود شد!

(٢) قهرمان قصه بود که در کودکی اش به فلجی دچار شد که او را معلول کرد، اما او با همه مشکلاتش از شگفت انگیزهای دوره خود شد!

(٣) قهرمان داستان در بچگی اش به فلجی دچار شده بود که او را معلول گردانده بود، اما او با وجود مشکلاتش از شگفت انگیزهای دوران خود شد!

(٤) قهرمان داستان در بچگی اش بود که به فلج دچار شد و ناتوان گشت، ولی علی رغم مشکلاتی که داشت، شگفت انگیز عصر خود شد!

٢٨- «سَيِّدُ الْقَوْمِ الَّذِي لِيُضْرَبُوا بِهِ الْمِثْلُ هُوَ الَّذِي لَمْ يَذْهَبْ عِنْدَهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةِ فَرْدِهِ خَائِبًا»:

(١) سرور قوم برای این که به او مثل بزنند کسی بود که هیچ کس با خواسته ای نزد او نمی رفت که ناامید برگردند!

(٢) بزرگ قوم که او را مثل می زنند، همان کسی است که کسی با حاجتی نزد او نمی رود که او را ناامید برگرداند!

(٣) بزرگ قوم که باید او را مثل بزنید، کسی است که کسی با حاجتی نزدش نرفت که او را ناامید برگردانده باشد!

(٤) سرور قوم که باید به او مثل بزنند، همان کسی است که هیچ کس با نیازی نزدش نرفته که او را ناامید برگرداند!

٢٩- «قَدْ تَعَرَّضَ تَوَازُنُ الْأَرْضِ لِلَاخْتِلَالِ تَعَرُّضًا شَدِيدًا بِسَبَبِ الْإِكْثَارِ فِي إِنتَاجِ النِّفَايَاتِ الْمَلَوُّتَةِ لِلطَّبِيعَةِ»:

(١) به دلیل زیاده روی در تولید زباله های آلوده کننده طبیعت، تعادل زمین به شدت در معرض اختلال قرار گرفته است!

(٢) گاهی توازن زمین به سبب زیاده روی در ایجاد زباله های آلوده در طبیعت شدیداً در معرض اختلال قرار می گیرد!

(٣) توازن زمین به سبب زیاد تولید کردن زباله های آلوده کننده طبیعت قطعاً در معرض اختلال قرار می گیرد!

(٤) تعادل زمین به خاطر زیاده روی در ایجاد زباله های آلوده کننده در طبیعت، در معرض اختلال شدیدی قرار گرفته است!

٣٠- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(١) تَوْدِي الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ إِلَى تَضْعِيفِ التَّرَابِ تَدْرِيجِيًّا: کوده های شیمیایی به تدریج به ضعیف کردن خاک منجر می شوند!

(٢) لِلْكَاثِنَاتِ رَوَابِطُ مُتَدَاخِلَةٍ فِي الطَّبِيعَةِ تَدَاخُلًا كَامِلًا: موجودات روابط کاملاً تودرتویی در طبیعت دارند!

(٣) يُؤَكِّدُ خِبْرَاءَ الزَّرَاعَةِ عَلَى النَّتَائِجِ الْمُخَرَّبَةِ لِلْأَمْطَارِ الْحُمْضِيَّةِ: کارشناس کشاورزی بر نتایج ویرانگر باران های اسیدی تأکید دارد!

(٤) يَزِيدُ الدَّخْلَ الصَّنَاعِيَّ فِي الطَّبِيعَةِ إِزْدِيَادًا سَنَوِيًّا: به طور سالانه دخالت صنعتی در طبیعت افزایش می یابد!

٣١- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) لَا يَغَيِّرُ اللَّهُ أَحْوَالَ قَوْمٍ حَتَّى يَغَيِّرُوها أَنْفُسَهُمْ: خداوند احوال قومی را تغییر نمی دهد تا آن ها خودشان را تغییر دهند!

(٢) لِيَسَاعِدَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ إِخْوَانَهُ: توانگر باید با سعی خود به برادرانش کمک کند!

(٣) أَلَمْ تَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ بَنَاهَا اللَّهُ؟: آیا به آسمان نگاه نکرده اید که چگونه خداوند آن را ساخته است؟!

(٤) لَا نَحْزُنُ مِنْ حَوَادِثِ الدَّهْرِ لِأَنَّ اللَّهَ مَعَنَا: از رویدادهای روزگار ناراحت نمی شویم، چون خداوند یار ماست!

٣٢- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي تَرْجُمَةِ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطَأٍ:

(١) عَلَيْنَا أَنْ نَرْحِمَ غَنِيًّا أَفْتَقَرَ وَعَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جَهَالٍ: فقیر شده - تباه شده

(٢) مِنَ الْمَحْتَمَلِ أَنْ تَنْتَهِيَ الْحُمَّى إِلَى أَنْ يَصْبَحَ الْمَرِيضُ أَصَمًّا: تب - ناشنوا

(٣) أَكْرَمَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الْمَرْأَةَ الْأَسِيرَةَ بِإِعْزَازٍ: گرامی داشت - با عزت

(٤) غَرَسَ الْمَزَارِعَ الْعَجُوزَ شَجَرَةً لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ: کاشت - می خورند



۳۳- ما هو الصحيح عن المفردات المعيّنة؟

- (۱) على السائقين أن يستفيدوا من حزام الأمان! جمعه «خُرْم»
- (۲) أعتق رسول الله (ص) بعض الأسراء و أرسلهم إلى قومهم! متضاده «أطلق»
- (۳) أطلع الخاطيء على أخطائه و سعى في إصلاحها! مترادفه «أخبر»
- (۴) الأبطال هم الذين يدافعون عن أعراض شعبهم! مفرده «عرض»

۳۴- عَيِّن الصحيح لتكميل الفراغات: «بدأ المزارع ..... طريقة يستطيع من خلالها ..... أفراخه حتى ..... البومات!»

- (۱) يفكر في - أن يراقب - تأكلها
- (۲) يبحث عن - أن يحفظ - لا تهجم عليها
- (۳) يتخلص من - أن يأكل - تتغذى عليها
- (۴) يختار - أن يقتل - تعود إليها

۳۵- عَيِّن الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

- (۱) المكروب هو المصاب بأحزان شديدة و مؤلمة!
- (۲) ليس العجوز إلا رجلاً كبيراً في السن!
- (۳) الذي يفقد قدرته على التكلم يصير أباك!
- (۴) استخدام المبيد الزراعي أكثر مما يلزم يهدد الطبيعة!

۳۶- عَيِّن الأقرب في المفهوم:

- (۱) «عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ» إنما التوكل من القلب و ليس من الجسد.
- (۲) «اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا» ذكر الله دواء القلوب.
- (۳) أعظم البلاء انقطاع الرجاء: اليأس أخو الموت.
- (۴) كل شيء ينقص بالإففاق إلا العلم: العلم يحرسك و أنت تحرس المال.

۳۷- عَيِّن الخطأ في المفهوم:

- (۱) «لَا يَنَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ» اليأس من الله من الكفر به!
- (۲) «هَذَا خَلَقَ اللَّهُ فَأَرْوَنِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ» لا نرى في العالم شيئاً إلا مخلوق الله!
- (۳) «أَلَمْ يَلْمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ» الذي يتوب من ذنبه كمن لا ذنب له!
- (۴) من أراد أن يكون أقوى الناس فليتوكل على الله: أعظم القدرات من جانب الله!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۳ - ۳۸):

التفاؤل من أهم شروط النجاح و ذلك ضد التشاؤم. و التفاؤل رؤية النصف المملوء لكأس الحياة و التشاؤم رؤية نصفه الفارغ! و المتفائل يواجه الحياة مواجهة مسلحة بالرجاء فيحارب اليأس محاربة المؤمنين بالله و لهذا لا يبحث في المشاكل عن شيء إلا فرصة، على خلاف المتشائم الذي لا يرى في كل فرصة إلا المشاكل! و لذلك جاء في حكمة عربية: نعيم زماننا و العيب فينا! فليجعل الإنسان من المصاعب فرصة للتعلم و ليجتنب عن التحدث بالعبارات اليائسة، بل عليه أن يتكلم بعبارات منبعثة عن الأمل لي شاهد أهدافه مقتربة من نفسه و يفتح طريقه إلى النجاح!

۳۸- ما هي صفة المتفائلين؟

- (۱) يحاربون المتشائمين بنشاطات ضدّهم!
- (۲) يشربون الماء من النصف الكامل للكأس!
- (۳) لا يسلحون أنفسهم إلا بسلاح الأمل!
- (۴) يجدون في كل حادث ما يمكن الاستفادة منه!

۳۹- ما هو المقصود من هذه الحكمة؟ «نعيب زماننا و العيب فينا!»

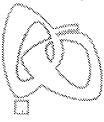
- (۱) الزمان معيوب قبل عيوبنا!
- (۲) عيبنا هو أن نعيب الزمان!
- (۳) المعيوب يظن أن الزمان معيوب!
- (۴) عيوب الزمان يسبب عيوبنا!

۴۰- عَيِّن الخطأ على حسب النص:

- (۱) أهدافنا تفتح طريقنا للوصول إلى النجاح في الحياة!
- (۲) اليأس يبعد الإنسان عن غاياته في الحياة!
- (۳) في كل محنة موعظة تزيد على فهمنا من الحياة!
- (۴) لساننا يؤثر على ما نكسب في الحياة!

۴۱- على أساس النص:

- (۱) الرجاء بالمستقبل من الإيمان بالله!
- (۲) ليس شرط للنجاح غير التفاؤل!
- (۳) يتحقق الأمل بعد تحقق الأهداف!
- (۴) كلام الإنسان ينبعث من أمله دائماً!



## ۴۲- عین الخطأ في قراءة المفردات:

«عليه أن يتكلم بعبارة منبعثة عن الأمل ليشاهد أهدافه مقتربة من نفسه و ينفث طريقه إلى النجاح»

- (۱) مُنْبَعَثَةٌ - الأمل (۲) يُشَاهِدُ - طريق (۳) أهداف - مقتربة (۴) عبارات - نفس

## ۴۳- عین الخطأ في التحليل الصرفي و المحل الإعرابي لما أُشير إليه بخط في النص:

- (۱) مسلحة: اسم مفعول - مفرد مؤنث - نكرة / صفة و منصوبة بالتبعية  
(۲) محاربة: اسم - مصدر من باب «مفاعلة» - معرب / مفعول مطلق للنوع و منصوب  
(۳) المشاكل: اسم فاعل - جمع التفسير - معرّف «بأل» / مستثنى منه و منصوب  
(۴) يجتنب: فعل أمر للغائب - من باب «افتعال» / فعل و الجملة فعلية

## ■ عین الصحيح في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۴):

## ۴۴- عین الصحيح في نوع «لام»:

- (۱) نسعى في دروسنا سعياً لنكسب أفضل النتائج! للملكية  
(۲) إذا أردنا أن نتحقق أهدافنا فلنحاول جدّاً! للأمر  
(۳) لتناولوا أهدافكم عليكم أن تجتهدوا اجتهداً بالغاً! للمضارع الإخباري  
(۴) ليصبر المجتهدون حتى الوصول إلى غاياتهم! للنهي

## ۴۵- عین «لا» لا يمكن أن تدلّ على النهي:

- (۱) الإنسان عبد الإحسان فلا نترك الإحسان!  
(۲) لا يتكلم العاقل عمّا ليس له علم به!  
(۳) من لا يرحم الناس يعاقبه الله!  
(۴) لا تمنع الآخرين عن التجارب المفيدة!

## ۴۶- عین ما فيه أفعال ناقصة أكثر:

- (۱) «أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً»  
(۲) «يَقُولُونَ بِأَفْوَهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ»  
(۳) «يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا»  
(۴) «قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ»

## ۴۷- عین الصحيح عن زمان الفعل في العبارات:

- (۱) كنت في السنة الماضية أحاول للفوز في المسابقة! الماضي البعيد  
(۲) لم يساعدني أحد في الحصول على الدرجة العالية! الماضي النقلي  
(۳) كانت صديقتي حُضرن في الملعب لتشجيعي! الماضي الاستمراري  
(۴) كنّا في البيت قد طالعنا دروسنا قبل الضيافة! الماضي البسيط

## ۴۸- عین المستثنى منه ليس مرفوعاً:

- (۱) ليست الحياة شيئاً إلّا لعبة قصيرة!  
(۲) سجد الملائكة أمام آدم إلّا إبليس!  
(۳) كلّ شيء يموت إلّا وجه الله!  
(۴) تُغفر الذنوب عند الله إلّا الشرك به!

## ۴۹- عین ما فيه تأكيد على وقوع الفعل:

- (۱) علينا أن نحترم أولادنا احتراماً يعلمهم الأدب!  
(۲) أبتسم في وجه أمي ابتساماً فتفرح من عملي!  
(۳) إنّ لبعض الأبنية المرتفعة ارتفاعاً أكثر من جبل!  
(۴) أحسن إلى الناس إحسان من لا ينتظر الجزاء!

## ۵۰- عین «حمد» مفعولاً مطلقاً:

- (۱) أحبّ أن يكون حمدي لله حمد المؤمنين!  
(۲) لا حمد نعتبره حمداً صادقاً إلّا حمداً لله!  
(۳) إحمد الله في كلّ فرصة حمد العارفين بقصر الحياة!  
(۴) هل يحمد الناس الله الذي يستحقّ حمداً عالياً؟!

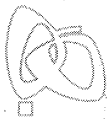


DriQ.com

## دین و زندگی

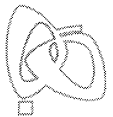
402B

- ۵۱- فرجام نهایی آزدن حضرت فاطمه (س) در کلام پیامبر (ص) چیست و کمال دین داری در سخن امیرالمؤمنین در نهج البلاغه کدام است؟
- (۱) رنجاندن پیامبر (ص) - دانش آموختن و عمل بر مبنای علم  
(۲) رنجاندن پیامبر (ص) - علم آموزی و آموزش دادن به دیگران  
(۳) آزدن خداوند متعال - دانش آموختن و عمل بر مبنای علم  
(۴) آزدن خداوند متعال - علم آموزی و آموزش دادن به دیگران
- ۵۲- در دوره تمدن اسلامی پس از رسول خدا (ص)، با روی کار آمدن حاکمان بنی امیه و بنی عباس، چه وضعیتی برای جایگاه زن پدید آمد؟
- (۱) زنان از حق مالکیت برخوردار نبودند و دسترنج کارشان در اختیار همسر یا پدرشان قرار می گرفت.  
(۲) حق تحصیل علم و دانش برای زنان بد شمرده می شد، کمالین که در گذشته نیز سابقه نداشت.  
(۳) گرچه قرآن کریم تلقی درجه دوم بودن زن را نفی کرده بود، اما این نگاه دوباره در دربار و مسلمانان شایع گردید.  
(۴) رفتارهای نادرستی نسبت به زنان در دربار و حرمسرا صورت می گرفت و حقوق الهی آنان نادیده گرفته می شد.
- ۵۳- زهره بن عبدالله، فرماندهی لشکر مسلمانان، چه معیاری از تمدن غنی اسلامی را، علت برتری مسلمانان برای حکومت برمی شمرد و در نگاه پیامبر (ص) چه زمانی آموختن دانش، حسنه تلقی می گردد؟
- (۱) برابری و برادری میان مردم - اگر با هدف الهی همراه باشد.  
(۲) برابری و برادری میان مردم - اگر دیگران بتوانند از دانش او بهره ببرند.  
(۳) احیای ارزش های فراموش شده ی انسانی - اگر با هدف الهی همراه باشد.  
(۴) احیای ارزش های فراموش شده ی انسانی - اگر دیگران بتوانند از دانش او بهره ببرند.
- ۵۴- قرآن کریم تفاوت انسان دین دار و بی دین را در چه چیزی دانسته است و درباره ی آن، چه می فرماید؟
- (۱) علم و فرهنگ - «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ»  
(۲) علم و فرهنگ - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»  
(۳) عدالت اقتصادی - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»  
(۴) عدالت اقتصادی - «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ»
- ۵۵- روح معنوی حاکم بر جامعه و نشان دهنده ی هویت و شخصیت آن چیست و از معیارهای اصلی در تشخیص ارزشمندی آن کدام است؟
- (۱) دین - پایبندی به احکام و دستورات الهی  
(۲) دین - پایبندی به احکام و دستورات الهی  
(۳) فرهنگ - یکتاپرستی  
(۴) فرهنگ - پایبندی به احکام و دستورات الهی
- ۵۶- منظور از عبارت قرآنی «إِثْمٌ كَبِيرٌ»، به ترتیب اشاره شده در قرآن، کدام اعمال ناپسند هستند و کدام یک به وجود آورنده ی کینه است؟
- (۱) قمار و شراب - اولی (۲) قمار و شراب - دومی (۳) شراب و قمار - اولی (۴) شراب و قمار - دومی
- ۵۷- پیام آیه ی شریفه ی «أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٍ»، در کدام عبارت قرآنی متجلی است و چه کسانی شامل هدایت الهی نمی گردند؟
- (۱) «فَأَنهَارٌ فِيهِ نَارٌ جَهَنَّمَ» - بیدادگران  
(۲) «فَأَنهَارٌ فِيهِ نَارٌ جَهَنَّمَ» - مشرکان  
(۳) «وَسَاءَ سَبِيلًا» - مشرکان  
(۴) «وَسَاءَ سَبِيلًا» - بیدادگران
- ۵۸- کدام یک «از بین برنده ی هرگونه نگرانی نسبت به آینده برای کسی که نگران عاقبت خویش است»، می باشد و این موضوع را می توان از کدام آیه ی شریفه دریافت کرد؟
- (۱) اعتماد به دستورات خداوند و تکیه بر او - «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا»  
(۲) اعتماد به دستورات خداوند و تکیه بر او - «أَقَمْنَ أَسَاسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ»  
(۳) یافتن راز رستگاری با تکیه بر تزکیه ی نفس - «أَقَمْنَ أَسَاسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ»  
(۴) یافتن راز رستگاری با تکیه بر تزکیه ی نفس - «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا»
- ۵۹- پیامبر (ص) چه کسانی را از آتش دوزخ در امان می داند و با توجه به سخن ایشان برای چه کسی زمین هم طلب آموزش می کند؟
- (۱) جویندگان علم - هر بنده ای که دست بنده ی ضعیفی را بگیرد و به او کمک کند.  
(۲) انفاق کنندگان بی ریا - هر بنده ای که دست بنده ی ضعیفی را بگیرد و به او کمک کند.  
(۳) انفاق کنندگان بی ریا - هر شاگردی که برای تحصیل علم رفت و آمد می کند.  
(۴) جویندگان علم - هر شاگردی که برای تحصیل علم رفت و آمد می کند.



- ۶۰- درباره‌ی معیارهای تمدن اسلامی مفاهیم «پذیرش ولایت الهی یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی»، «وجوب طلب علم بر هر مرد و زن» و «برترین جهاد، سخن حق در مقابل سلطان ستمگر»، تناسب مفهومی با کدام آیات دارند؟
- (۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ...» - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ ...» - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ ...»
  - (۲) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ...» - «... إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ ...»
  - (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ ...» - «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ ...» - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ...»
  - (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ ...» - «... إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ...»
- ۶۱- کدام یک از مهم‌ترین عوامل وجود فاصله‌ی طبقاتی است که بی‌اعتمادی عمومی مردم را به دنبال دارد و برای مقابله با آن، دولت‌مردان باید کدام هدف را در صدر برنامه‌های اقتصادی کشور قرار دهند؟
- (۱) اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی برخی مسئولین - حرکت به سوی عدالت و قسط
  - (۲) اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی برخی مسئولین - عدم تسلط و نفوذ بیگانگان
  - (۳) وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر - عدم تسلط و نفوذ بیگانگان
  - (۴) وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر - حرکت به سوی عدالت و قسط
- ۶۲- اولین آیات نازل بر پیامبر عظیم‌الشأن اسلام که رسالت خویش را با آن آغاز کرد درباره‌ی چه موضوعی است و ایشان در این باره چه می‌فرماید؟
- (۱) یکتاپرستی و توحید - هر کس به خدا و روز قیامت ایمان دارد ترس و غمی ندارد.
  - (۲) یکتاپرستی و توحید - ای مردم بگویید: «معبودی جز الله نیست» تا رستگار شوید.
  - (۳) دانش و آموختن - طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است.
  - (۴) دانش و آموختن - کسانی که می‌دانند با کسانی که نمی‌دانند برابر نیستند.
- ۶۳- کدام نقص در جامعه‌ی اسلامی، سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند و براساس فرمان خداوند درباره‌ی مشارکت در نظارت همگانی، افراد جامعه‌ی اسلامی به چه مجموعه‌ای تشبیه شده‌اند؟
- (۱) سستی در برابر مشکلات - اعضای بدن
  - (۲) تفرقه و پراکندگی - سوارشدگان در یک کشتی
  - (۳) سستی در برابر مشکلات - سوارشدگان در یک کشتی
  - (۴) تفرقه و پراکندگی - اعضای بدن
- ۶۴- بهترین ملاک برای درستی و نادرستی عملکرد ما در عرصه‌ی جامعه‌ی مسلمانان کدام است و این موضوع مؤید کدام یک از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبری است؟
- (۱) رسیدن یا نرسیدن به اهداف در شرایط مختلف - اولویت دادن به اهداف اجتماعی
  - (۲) رسیدن یا نرسیدن به اهداف در شرایط مختلف - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
  - (۳) ناراحتی یا خوشحالی دشمنان از عملکرد و رفتار ما - اولویت دادن به اهداف اجتماعی
  - (۴) ناراحتی یا خوشحالی دشمنان از عملکرد و رفتار ما - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- ۶۵- اگر بگوییم لطف و فضل الهی به انسان‌های نیکوکار، موجب افزایش پاداش است، به کدام عبارت قرآنی استناد کرده‌ایم و وجود غبار ذلت بر چهره‌ی انسان به کدام علت است؟
- (۱) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى» - «تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»
  - (۲) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى» - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ»
  - (۳) «مَنْ كَانَ يَرْبِدُ الْعِزَّةَ» - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ»
  - (۴) «مَنْ كَانَ يَرْبِدُ الْعِزَّةَ» - «تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»
- ۶۶- عهدنامه‌ی مالک اشتر، شامل مسئولیت‌های چه کسی (چه کسانی) است و براساس آن چرا حاکم اسلامی باید عیب‌جویان را از خود دور کند؟
- (۱) رهبر جامعه‌ی اسلامی - زیرا مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.
  - (۲) رهبر جامعه‌ی اسلامی - زیرا مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.
  - (۳) کارگزاران حکومتی - زیرا مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آن‌ها بکوشد.
  - (۴) کارگزاران حکومتی - زیرا مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.
- ۶۷- تضعیف عزت نفس آدمی در نتیجه‌ی کدام اقدام صورت می‌پذیرد و علت این‌که نوجوان، بهتر از هر آدمی می‌تواند در برابر تمایلات منفی ایستادگی را تمرین کند، چیست؟
- (۱) احاطه شدن با خواری و ذلت - خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است.
  - (۲) پذیرش خواسته‌های نامشروع - خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است.
  - (۳) پذیرش خواسته‌های نامشروع - هنوز آلوده به گناه نشده است.
  - (۴) احاطه شدن با خواری و ذلت - هنوز آلوده به گناه نشده است.





- ۶۸- مهم‌ترین عامل پایداری خانواده کدام است و دور کردن زمینه‌های فساد و تجربه‌ی مسئولیت‌پذیری مؤید کدام‌یک از اهداف ازدواج است؟
- (۱) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک - رشد اخلاقی و معنوی
  - (۲) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک - انس با همسر
  - (۳) تقویت عفاف و پاکدامنی و شناخت شخصیت انسانی زن و مرد - انس با همسر
  - (۴) تقویت عفاف و پاکدامنی و شناخت شخصیت انسانی زن و مرد - رشد اخلاقی و معنوی
- ۶۹- بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات نامشروع درونی و بیرونی انسان کدام است و امام علی (ع) حقیقت «آزاده آفریده شدن انسان توسط خداوند» را کلید دستیابی به کدام موضوع قرار داده است؟
- (۱) پیش از ازدواج - مشروط بودن عزت نفس به بندگی خداوند
  - (۲) جوانی - مشروط بودن عزت نفس به بندگی خداوند
  - (۳) جوانی - عزت در مقابل غیر خدا نتیجه‌ی پذیرش بندگی خداوند
  - (۴) پیش از ازدواج - عزت در مقابل غیر خدا نتیجه‌ی پذیرش بندگی خداوند
- ۷۰- کدام گزینه مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی «مَنْ كَانَ يَرْيِدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً...» را بیان می‌کند و این سخن از امام علی (ع) که «إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ...» مربوط به کدام راه تقویت عزت است؟
- (۱) خداوند را سرچشمه‌ی عزت معرفی می‌کند - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
  - (۲) خداوند را سرچشمه‌ی عزت معرفی می‌کند - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
  - (۳) دستیابی به عزت را نتیجه‌ی بندگی خداوند می‌داند - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
  - (۴) دستیابی به عزت را نتیجه‌ی بندگی خداوند می‌داند - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- ۷۱- نگاه زیبای حضرت زینب (س)، خواهر شجاع امام حسین (ع) به واقعه‌ی کربلا بازتاب چیست و امیرالمؤمنین در وصف چه انسان‌هایی فرموده است: «خالق جهان در نظر آنان عظیم است.»؟
- (۱) تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او - کسانی که به آزاد آفرینی خداوند معتقدند.
  - (۲) تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او - کسانی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند.
  - (۳) یافتن راه‌های تقویت عزت نفس - کسانی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند.
  - (۴) یافتن راه‌های تقویت عزت نفس - کسانی که به آزاد آفرینی خداوند معتقدند.
- ۷۲- عبارت قرآنی «وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ» بازتاب چیست و خداوند در کدام آیه عادلانه بودن پاداش و کیفر الهی را متذکر شده است؟
- (۱) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى» - «فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»
  - (۲) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى» - «جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا»
  - (۳) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ» - «جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا»
  - (۴) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ» - «فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»
- ۷۳- پس از تعیین ..... ، ..... مطرح می‌شود. طبق مقررات اسلامی، رضایت کامل دختر و پسر بر ازدواج ..... است و اگر عقدی به زور انجام بگیرد ..... است و مشروعیت ندارد.
- (۱) هدف ازدواج - انتخاب همسر مناسب - واجب - حرام
  - (۲) مقدمات ازدواج - انتخاب زوج مناسب - ضروری - باطل
  - (۳) مقدمات ازدواج - انتخاب زوج مناسب - واجب - حرام
  - (۴) هدف ازدواج - انتخاب همسر مناسب - ضروری - باطل
- ۷۴- در بیان پیامبر عظیم‌الشأن اسلام فراهم آوردن امکانات ازدواج برای فرزندان توسط پدر و مادر باعث نیکو شدن ..... فرزندان و توسعه ..... و افزایش ..... می‌شود.
- (۱) اخلاق - رزق و روزی - عفاف و غیرت
  - (۲) اخلاق - برکت - عفاف و غیرت
  - (۳) عاقبت - رزق و روزی - سرمایه
  - (۴) عاقبت - برکت - سرمایه
- ۷۵- خداوند در کدام آیه‌ی شریفه، مودت و رحمت میان همسران را نشانه‌ای برای اهل تفکر می‌داند و هدف مشترک زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر چیست؟
- (۱) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً...» - قرب الهی
  - (۲) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً...» - پرورش فرزندان
  - (۳) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً...» - پرورش فرزندان
  - (۴) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً...» - قرب الهی





**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

When prehistoric people discovered fire, they found a way of obtaining energy, because burning releases heat and light. About one million years later, the steam engine was ...88..., and for the first time people could harness that energy and ...89... . Today, there are many different kinds of engines that drive the world's transportation and industry. All engines serve one function – to use the energy ...90... in a fuel such as oil or coal, and change it into motion to drive machines. Before engines were invented, tasks such as building and lifting ...91... the strength of people and their animals. Today, engines can produce enough power to lift ...92... . The most powerful engine is the rocket engine; it can blast a spacecraft away from the pull of Earth's gravity and out into space.

- 88- 1) performed 2) consumed 3) invented 4) discovered
- 89- 1) turn them into movement 2) turning it into move  
3) turn it into movement 4) turning them into move
- 90- 1) whom is stored 2) which stores 3) whom stores 4) which is stored
- 91- 1) took care of 2) got away 3) depended on 4) made up
- 92- 1) the heaviest weights and drive the largest machines  
2) heaviest weight and driving largest machine  
3) the heaviest weights and driving the larger machines  
4) heaviest weights and to drive largest machines

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Want a glimpse of the future of health care? Take a look at the way the various networks of people involved in patient care are being connected to one another, and how this new connectivity is being exploited to deliver medicine to the patient – no matter where he or she may be.

Online doctors offering advice based on standardized symptoms are the most obvious example. Increasingly, however, remote diagnosis (telemedicine) will be based on real physiological data from the actual patient. A group from the University of Kentucky has shown that by using an off-the-shelf PDA (personal data assistance) such as a Palm Pilot plus a mobile phone, it is perfectly feasible to transmit a patient's vital signs over the telephone. With this kind of equipment in a first-aid kit, the cry asking whether there was a doctor in the house could well be a thing of the past.

Other medical technology groups are working on applying telemedicine to rural care. And at least one team wants to use telemedicine as a tool for disaster response – especially after earthquakes. Overall, the trend is towards providing global access to medical data and expertise.

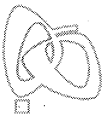
But there is one problem. Bandwidth is the limiting factor for transmitting complex medical images around the world – CT scans being one of the biggest bandwidth consumers. Communications satellites may be able to cope with the short-term needs during disasters such as earthquakes, wars or famines. But medicine is looking towards both the second-generation Internet and third-generation mobile phones for the future of distributed medical intelligence.

93- The basis of remote diagnosis will be ..... .

- 1) standardized symptoms of a patient 2) personal data assistance  
3) transmitted complex medical images 4) real physiological data from a patient

94- All of the following statements are true EXCEPT that ..... .

- 1) it is now feasible to transmit a patient's vital signs over telephone  
2) flood is not among the disasters mentioned in the passage  
3) the trend in applying telemedicine is toward providing global access to medical data  
4) telemedicine is being used by many medical teams as a tool for disaster response



95- The word "problem" in the fourth paragraph refers to the fact that .....

- 1) there are not enough mobile phones for distributing medical intelligence
- 2) CT scans are one of the biggest bandwidth consumers
- 3) bandwidth is not adequate to transmit complex medical images around the world
- 4) communications satellites can only cope with the short-term needs during disasters

96- A proper title for the passage may be .....

- 1) Improvement in Telecommunications
- 2) Telemedicine as a Disaster Response
- 3) Application of Telemedicine: Facts and Limits
- 4) Remote Diagnosis: Not That Intelligent

Passage 2:

In science the meaning of the word "explain" suffers with civilization's every step in search of reality. Science cannot really explain electricity, magnetism, and gravitation; their effects can be measured and predicted, but of their nature no more is known to the modern scientist than to Thales who first looked into the nature of the electrification of amber, a hard yellowish-brown gum. Most contemporary physicists reject the notion that man can ever discover what these mysterious forces "really" are. "Electricity," Bertrand Russell says, "is not a thing, like St. Paul's Cathedral; it is a way in which things behave. When we have told how things behave when they are electrified, and under what circumstances they are electrified, we have told all there is to tell."

Until recently scientists would have disapproved of such an idea. Aristotle, for example, whose natural science dominated Western thought for two thousand years, believed that man could arrive at an understanding of reality by reasoning from self-evident principles. He felt, for example, that it is a self-evident principle that everything in the universe has its proper place, hence one can deduce that objects fall to the ground because that's where they belong, and smoke goes up because that's where it belongs. The goal of Aristotelian science was to explain why things happen. Modern science was born when Galileo began trying to explain how things happen and thus originated the method of controlled experiment which now forms the basis of scientific investigation.

97- The aim of controlled scientific experiments is .....

- 1) to explain why things happen
- 2) to explain how things happen
- 3) to describe self-evident principles
- 4) to support Aristotelian science

98- Bertrand Russell's notion about electricity is .....

- 1) disapproved of by most modern scientists
- 2) in agreement with Aristotle's theory of self-evident principles
- 3) in agreement with scientific investigation directed toward "how" things happen
- 4) in agreement with scientific investigation directed toward "why" things happen

99- The passage says that until recently scientists disagreed with the idea .....

- 1) that there are mysterious forces in the universe
- 2) that man cannot discover what forces "really" are
- 3) that there are self-evident principles
- 4) that we can discover why things behave as they do

100- Modern science came into being .....

- 1) when the method of controlled experiment was first introduced
- 2) when Galileo succeeded in explaining how things happen
- 3) when Aristotelian scientists tried to explain why things happen
- 4) when scientists were able to acquire an understanding of reality of reasoning

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۸

جمعه ۹۷/۱۲/۱۷



## آزمون اختصاصی

### پایه دوازدهم انسانی

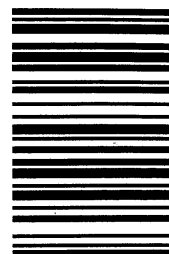
#### دوره دوم متوسطه

|                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                  | شماره داوطلبی:          |
| تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰ | مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه |

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی        | تعداد سوال | وضعیت پاسخگویی | شماره سوال |     | مدت پاسخگویی |
|------|---------------------|------------|----------------|------------|-----|--------------|
|      |                     |            |                | از         | تا  |              |
| ۱    | ریاضیات             | ۱۵         | اجباری         | ۱۰۱        | ۱۱۵ | ۳۵ دقیقه     |
|      |                     | ۱۰         | زوج کتاب       | ۱۱۶        | ۱۲۵ |              |
|      |                     | ۱۰         |                | ۱۲۶        | ۱۳۵ |              |
| ۲    | اقتصاد              | ۱۰         | اجباری         | ۱۳۶        | ۱۴۵ | ۱۰ دقیقه     |
| ۳    | علوم و فنون ادبی    | ۱۵         | اجباری         | ۱۴۶        | ۱۶۰ | ۲۵ دقیقه     |
|      |                     | ۱۰         | زوج کتاب       | ۱۶۱        | ۱۷۰ |              |
|      |                     | ۱۰         |                | ۱۷۱        | ۱۸۰ |              |
| ۴    | زبان عربی (اختصاصی) | ۱۰         | اجباری         | ۱۸۱        | ۱۹۰ | ۱۰ دقیقه     |
| ۵    | تاریخ               | ۱۰         | اجباری         | ۱۹۱        | ۲۰۰ | ۲۰ دقیقه     |
|      |                     | ۱۰         | زوج کتاب       | ۲۰۱        | ۲۱۰ |              |
|      |                     | ۱۰         |                | ۲۱۱        | ۲۲۰ |              |
| ۶    | جغرافیا             | ۱۰         | اجباری         | ۲۲۱        | ۲۳۰ | ۲۰ دقیقه     |
|      |                     | ۱۰         | زوج کتاب       | ۲۳۱        | ۲۴۰ |              |
|      |                     | ۱۰         |                | ۲۴۱        | ۲۵۰ |              |
| ۷    | جامعه‌شناسی         | ۱۰         | اجباری         | ۲۵۱        | ۲۶۰ | ۳۰ دقیقه     |
|      |                     | ۱۰         |                | ۲۶۱        | ۲۷۰ |              |
|      |                     | ۱۰         |                | ۲۷۱        | ۲۸۰ |              |
| ۸    | فلسفه و منطق        | ۱۰         | اجباری         | ۲۸۱        | ۲۹۰ | ۳۰ دقیقه     |
|      |                     | ۱۰         |                | ۲۹۱        | ۳۰۰ |              |
|      |                     | ۱۰         |                | ۳۰۱        | ۳۱۰ |              |
| ۹    | روان‌شناسی          | ۱۰         | اجباری         | ۳۱۱        | ۳۲۰ | ۱۰ دقیقه     |

403C



403C

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir





## ریاضی و آمار



403C

۱۰۱- در یک دنباله‌ی اعداد،  $a_1 = 3$  و برای هر  $n \geq 2$  داریم  $a_n = 2a_{n-1} + 3$ . اختلاف جملات چهارم و پنجم این دنباله کدام است؟

- (۱) ۴۲ (۲) ۴۴ (۳) ۴۶ (۴) ۴۸

$$a_1 = 3^2 - 1^2 + 3^2$$

۱۰۲- جملات دنباله‌ای از الگوی مقابل پیروی می‌کنند. جمله‌ی چهارم دنباله کدام است؟

$$a_2 = 3^2 - 2^2 + 4^2$$

⋮

- (۱) ۳۵ (۲) ۳۸ (۳) ۴۵ (۴) ۴۸

۱۰۳- رابطه‌ی بازگشتی دنباله‌ای به صورت  $a_1 = 1$ ،  $a_{n+1} = 2a_n + 1$  است. جمله‌ی هشتم دنباله کدام است؟

- (۱) ۲۴۰ (۲) ۲۴۵ (۳) ۲۵۰ (۴) ۲۵۵

۱۰۴- جملات سوم و پنجم در یک الگوی خطی ۴ و ۱۲ هستند، جمله‌ی هشتم این الگو چند برابر جمله‌ی ششم آن است؟

- (۱) ۱/۵ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴) ۳

۱۰۵- تعدادی کالا در یک انبار موجود بوده است. اگر هر هفته به طور ثابت ۴۰۰ عدد از این کالا فروش رفته باشد و در هفته‌ی بیست و پنجم

موجودی کالای انبار ۱۵۴۰۰ عدد باشد، موجودی اولیه‌ی این کالا چه تعداد است؟

- (۱) ۲۵۰۰۰ (۲) ۲۵۶۰۰ (۳) ۲۶۰۰۰ (۴) ۲۶۶۰۰

۱۰۶- در یک دنباله‌ی حسابی جمله‌ی اول ۱۷۰ و اختلاف مشترک ۹- است. چند جمله از این دنباله مثبت است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۱۹ (۳) ۲۰ (۴) ۲۱

۱۰۷- جمله‌ی  $(n-1)$ ام دنباله‌ی  $3, -1, -5, \dots$  کدام است؟

- (۱)  $4n-9$  (۲)  $4n-13$  (۳)  $2n-9$  (۴)  $2n-13$

۱۰۸- اگر سه جمله‌ی ۲،  $2x-1$ ،  $2x^2+1$  جملات متوالی از یک دنباله‌ی هندسی باشند، جمله‌ی چهارم دنباله کدام است؟  $(1+2x^2)$ ، جمله‌ی

اول دنباله است.

- (۱)  $\frac{1}{3}$  (۲)  $-\frac{1}{3}$  (۳)  $\frac{4}{3}$  (۴)  $-\frac{4}{3}$

۱۰۹- جمله‌ی عمومی دنباله‌ای به صورت  $a_n = n^2 - (n+1)^2$  است. مجموع ده جمله‌ی نخست این دنباله کدام است؟

- (۱) ۶۰ (۲) -۶۰ (۳) ۱۲۰ (۴) -۱۲۰

۱۱۰- مجموع  $n$  عدد فرد طبیعی متوالی اولیه برابر ۲۵۶ است. مجموع  $(n-1)$  عدد فرد طبیعی شروع از ۱ کدام است؟

- (۱) ۲۲۵ (۲) ۲۳۵ (۳) ۲۴۵ (۴) ۲۵۵

۱۱۱- در دنباله‌ی هندسی  $3, 6, 12, \dots$  بزرگ‌ترین جمله‌ی سه‌رقمی کدام است؟

- (۱) ۶۱۲ (۲) ۶۶۴ (۳) ۷۶۸ (۴) ۸۶۴

۱۱۲- جمعیت یک روستا ده هزار نفر است که در هر دهه ۸۰ درصد کاهش می‌یابد. جمعیت این روستا در دهه‌ی پنجم چند نفر خواهد بود؟

- (۱) ۳۲ (۲) ۳۲۰ (۳) ۱۶ (۴) ۱۶۰

۱۱۳- در یک دنباله‌ی هندسی مجموع دو جمله‌ای اول ۹ و جمله‌ی پنجم، ۸ برابر جمله‌ی دوم است. جمله‌ی ششم دنباله کدام است؟

- (۱) ۴۲ (۲) ۴۸ (۳) ۹۴ (۴) ۹۶

۱۱۴- بین دو عدد ۵ و ۸۰، سه عدد مثبت طوری نوشته شده‌اند که یک دنباله‌ی هندسی با پنج جمله تشکیل گردد. جمله‌ی وسط کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۲۵ (۴) ۳۰

۱۱۵- در یک دنباله‌ی هندسی، جملات هفتم و نهم به ترتیب ۳۲۰ و ۱۲۸۰ هستند. مجموع ده جمله‌ی نخست این دنباله کدام است؟ (جملات

دنباله همگی مثبت هستند.)

- (۱) ۵۰۵۰ (۲) ۵۰۷۵ (۳) ۵۱۱۵ (۴) ۵۱۷۵





توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره‌ی ۱۱۶ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره‌ی ۱۲۶ تا ۱۳۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

## زوج درس ۱

## ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

403C

۱۱۶- ..... در واقع نقطه‌ی وسطی فهرست اعداد مرتب‌شده است و آن چه اکثر مردم «حد وسط» می‌نامند، نزد آمارشناسان به ..... معروف است.

(۱) میانگین - میانگین (۲) میانگین - میانه (۳) میانه - میانه (۴) میانگین - میانگین

۱۱۷- میانگین سن افراد شرکت‌کننده در دو سمینار به ترتیب ۳۰ و ۳۴ سال و تعداد افراد شرکت‌کننده در این دو سمینار نیز به ترتیب ۴۵ و ۵۵ نفر بوده است. میانگین سن کل افراد شرکت‌کننده چند سال است؟

(۱) ۳۲/۲ (۲) ۳۲/۴ (۳) ۳۲/۶ (۴) ۳۲/۸

۱۱۸- جدول زیر درصد نمرات داوطلبی با ضرایب متفاوت برای استخدام یک سازمان است. اگر حداقل میانگین پذیرش ۷۰ باشد، حداقل درصد نمره‌ی زبان وی برای پذیرش کدام است؟

| اختصاصی | زبان     | معارف | ادبیات | درس       |
|---------|----------|-------|--------|-----------|
| ۶۰      | $\alpha$ | ۸۵    | ۶۵     | درصد نمره |
| ۱۰      | ۴        | ۲     | ۴      | ضریب      |

(۱) ۹۱ (۲) ۹۱/۵

(۳) ۹۲ (۴) ۹۲/۵

۱۱۹- انحراف معیار داده‌های آماری ۴۴، ۵۴، ۳۶، ۳۸، ۴۴، ۳۸، ۴۲ و ۴۸ تقریباً کدام است؟

(۱) ۵ (۲) ۵/۵ (۳) ۶ (۴) ۶/۵

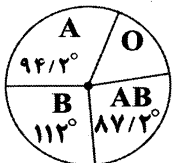
۱۲۰- داده‌های یک بررسی آماری از منحنی خم بهنجار پیروی می‌کنند. اگر در این جامعه‌ی آماری واریانس ۴ و میانگین داده‌ها برابر ۱۵ باشد، چند درصد داده‌ها در فاصله‌ی ۱۹-۱۳ قرار می‌گیرند؟

(۱) ۶۸ (۲) ۷۴ (۳) ۸۲ (۴) ۹۶

۱۲۱- اگر میانگین داده‌های آماری ۷، ۶، ۱۸، ۵، ۵، ۱۰، ۱۴، ۱۳، ۹، ۱۷ و ۱۴ برابر ۱۲ باشد، دامنه‌ی میان‌چارکی داده‌ها کدام است؟

(۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱

۱۲۲- نمودار دایره‌ای زیر، مربوط به بررسی گروه خونی افراد یک جامعه‌ی آماری ۴۰۰ نفره است. فراوانی افراد با گروه خونی O کدام است؟



(۱) ۷۲

(۲) ۷۴

(۳) ۷۶

(۴) ۷۸

۱۲۳- شکل زیر قسمتی از یک نمودار راداری است. در این نمودار چند متغیر مورد بررسی قرار گرفته است؟

(۱) ۱۴

(۲) ۱۶

(۳) ۱۸

(۴) ۲۰

۱۲۴- بر روی یک نمودار حبابی که متغیر سوم آن درصد محصولات معیوب دو کارخانه‌ی A و B می‌باشد، درصد محصولات معیوب برای این دو کارخانه به ترتیب ۱۵ و ۵ درصد و اندازه‌ی شعاع دایره‌ی B،  $\sqrt{12}$  است. شعاع دایره‌ی A کدام است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۶

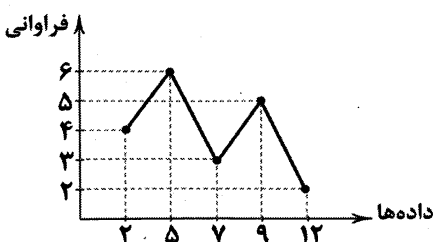
۱۲۵- در نمودار خط شکسته‌ی زیر، تفاضل مد و میانگین کدام است؟

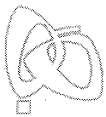
(۱) ۰/۲

(۲) ۰/۴

(۳) ۱/۲

(۴) ۱/۴





## زوج درس ۲

## ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

۱۲۶- اگر درآمد افراد یک جامعه آماری مورد بررسی به صورت  $\frac{4}{5}$ ، ۳، ۲،  $\frac{1}{5}$ ،  $\frac{3}{5}$ ، ۴، ۲ و ۶ برحسب میلیون تومان باشد، تفاوت مقدار عددی خط فقر در دو روش کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{75}$  (۲)  $\frac{1}{5}$  (۳)  $\frac{1}{25}$  (۴) صفر

۱۲۷- در یک کشور با ۱۸ میلیون جمعیت فعال، نرخ بیکاری ۱۰ درصد است. تعداد شاغلین چند میلیون نفر است؟

- (۱)  $\frac{16}{2}$  (۲)  $\frac{16}{4}$  (۳)  $\frac{17}{2}$  (۴)  $\frac{17}{4}$

۱۲۸- اگر تورم قیمت «سیمان» بین سال‌های ۹۳ تا ۹۷ برابر ۶۰ درصد و شاخص بهای آن در سال ۹۳ برابر ۲۰ باشد، شاخص بهای آن در سال ۹۷ کدام است؟

- (۱) ۲۸ (۲) ۳۰ (۳) ۳۲ (۴) ۳۴

۱۲۹- فردی ۱۶ ساله، دارای نماتوپ ۲۲ و قد ۱۵۰ سانتی‌متر می‌باشد. وزن او چند کیلوگرم است؟

- (۱) ۴۹ (۲)  $\frac{49}{5}$  (۳) ۵۰ (۴)  $\frac{50}{5}$

۱۳۰- برای کتابی که هر جمله‌ی آن به طور متوسط ۲۴ کلمه دارد و لغات دشوار هر جمله ۳ درصد است، شاخص پایه‌ی آموزشی کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۱۳۱- اگر سبد هزینه‌ی خانواده‌ای در سال پایه از دو کالای گوشت و نان تشکیل شده باشد و قیمت هر کیلو از این دو کالا به ترتیب در سال پایه ۳۰۰۰۰ و ۴۰۰۰ تومان و در سال ۹۶ به ۶۰۰۰۰ و ۶۰۰۰ تومان برسد، با فرض آن که مقدار مصرف گوشت و نان به ترتیب ۲۰ و ۱۲۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای گوشت و نان در سبد این خانواده چقدر است؟

- (۱)  $\frac{1}{5}$  (۲)  $\frac{1}{6}$  (۳)  $\frac{1}{7}$  (۴)  $\frac{2}{1}$

۱۳۲- اگر به درآمد همه‌ی افراد یک جامعه ۶ میلیون ریال اضافه شود، خط فقر به روش نصف میانگین چه تغییری می‌کند؟

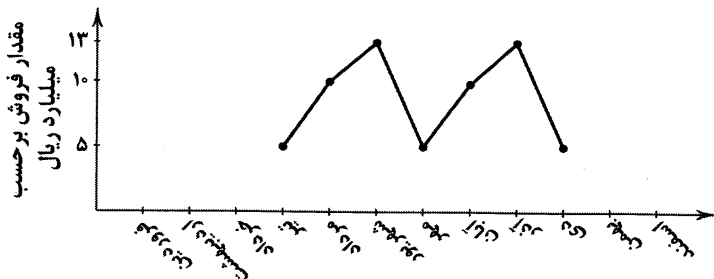
- (۱) ۶ میلیون ریال افزایش می‌یابد.  
(۲) ۳ میلیون ریال افزایش می‌یابد.  
(۳) ۳ میلیون ریال کاهش می‌یابد.  
(۴) تغییر نمی‌کند.

۱۳۳- کدام گزینه معرف یک سری زمانی نیست؟

- (۱) میزان فروش فصلی یک شرکت  
(۲) تغییرات سالیانه‌ی نرخ ارز  
(۳) تعداد پروازهای ماهانه‌ی فرودگاه زاهدان در طی یک سال گذشته  
(۴) میزان مصرف سوخت اتومبیل براساس مسافت طی شده

۱۳۴- نمودار سری زمانی زیر که از یک الگو پیروی می‌کند، میزان فروش یک شرکت در ماه‌های متوالی را نشان می‌دهد. میزان فروش در ماه اسفند

از فروش ماه فروردین چقدر بیش تر است؟



- (۱) ۳  
(۲) ۵  
(۳) ۸  
(۴) ۱۸

۱۳۵- مقادیر تابع  $f$  در جدول زیر آمده است. مقدار تابع در  $x=5$  با استفاده از درون‌یابی کدام است؟

| $x$ | ۲  | ۳  | ۶  | ۸  | ۹  |
|-----|----|----|----|----|----|
| $f$ | ۱۰ | ۱۲ | ۱۸ | ۲۲ | ۲۴ |

- (۱) ۱۲  
(۲) ۱۴  
(۳) ۱۶  
(۴) ۱۸





۱۳۶- طرح ابتکاری کشور چین در راه‌اندازی جاده‌ی ابریشم نوین در قرن ۲۱ با نام «یک کمربند، یک راه» باعث شده که در زمینه‌ی تجارت جهانی اتفاقات مهمی صورت بگیرد و هزینه‌ای بالغ بر یک تریلیون دلار آمریکا برای پیاده‌سازی آن پیش‌بینی شده است. این طرح و هزینه‌ی هنگفت آن در جهت تحقق کدام هدف تجارت بین‌الملل برنامه‌ریزی شده است؟

(۱) از بین بردن ضعف دولت‌ها در زمینه‌ی تجارت بین‌الملل

(۲) کاهش هزینه‌های تجارت برای انتقال کالاهای کشور چین به غرب دنیا

(۳) ایجاد امنیت برای دستیابی کشورهای منطقه‌ی اوراسیا به استقلال اقتصادی

(۴) ایجاد موانع قانونی برای کشورهای اروپایی در جهت دسترسی به بازارهای شرق آسیا

۱۳۷- کدام مطلب در خصوص «تجارت»، نادرست است؟

(۱) هر کشور و سازمانی که نیروهای متخصص و آموزش‌دیده‌ی بیش‌تری دارد، در زمینه‌ی تجارت موفق‌تر است.

(۲) امروزه همراه با گسترش جوامع و متنوع شدن کالاها و وسایل حمل و نقل و سایر تحولات، تجارت با روش‌های علمی انجام می‌گیرد.

(۳) در همه‌ی دانشگاه‌های دنیا، رشته‌های خاصی مرتبط با علم تجارت وجود دارد و هزاران نفر در رشته‌های تجارت و بازرگانی به تحصیل مشغولند.

(۴) در واقع می‌توان چنین اظهار داشت که تجارت خارجی مجموعه‌ی فعالیت‌های تجاری است که بین کشورهای مختلف دنیا انجام می‌شود.

۱۳۸- کشورها برای دستیابی به استقلال اقتصادی، اهمیت ویژه‌ای برای رعایت «اصل مزیت نسبی» قائل هستند. کدام گزینه تعریف درستی را از این مزیت بیان نموده است؟

(۱) کشورها برای دستیابی به خودکفایی باید به تولید تمامی کالاها اقدام نمایند.

(۲) کشورها برای مبارزه با بیکاری باید اقدام به تولید و خلق ارزش افزوده در محصولات غیرمزیتی نمایند.

(۳) هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه‌ی تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر باشد.

(۴) هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه‌ی تولید آن در مقایسه با سایر کالاها در کشور کم‌تر باشد.

۱۳۹- کشور اسپانیا با توجه به این‌که امکانات کاشت زعفران باکیفیت را ندارد، اما با تکیه بر دانش و فناوری موفق به تولید محصولات فرآوری‌شده از زعفران ایران شده است، در همین راستا هر کیلو زعفران ایران را با قیمت ۲۰۰۰ دلار خریداری کرده و به عنوان یکی از بزرگ‌ترین خریداران زعفران ایرانی شناخته می‌شود. این اقدام با کدام‌یک از مفاهیم اقتصادی در این زمینه مطابقت دارد؟

(۱) تقویت مزیت‌های بالفعل

(۲) احیای مزیت‌های بالقوه

(۳) خلق مزیت‌های اقتصادی جدید

(۴) تبدیل مزیت‌های مطلق به نسبی

۱۴۰- کدام گزینه در ارتباط با «اتحادیه‌ی ملل جنوب شرقی آسیا (ASEAN)» نادرست است؟

(۱) این اتحادیه، یک سازمان بین‌المللی نیست.

(۲) رتبه‌ی سوم را بین اتحادیه‌های قدرتمند تجاری جهان را دارد.

(۳) ایران از اعضای این اتحادیه نیست.

(۴) این اتحادیه، هدف برخورد یکسان اقتصادی میان تمام کشورهای جهان را ندارد.

۱۴۱- تأثیرات ۷۰۰ سال دوران شکوفایی تمدن اسلامی بر اقتصاد ایران و جهان، کدام است؟

(۱) پیشرفت اندیشه‌ی اقتصادی، تأمین مالی تولید علم، عمرانی و آبادانی و ساخت زیرساخت‌ها و موقوفات

(۲) یکپارچگی سیاسی و اقتصاد مستقل و هماهنگ با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی

(۳) عمران بنادر و بازارها، تشکیل مدارس علمی و مساجد، فعالیت‌های عام‌المنفعه و تأسیس بانک‌های توسعه‌ای

(۴) تأسیس حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ، توسعه و گسترش مرزهای ایران باستان و احداث جاده‌ی ابریشم و تجارت با روم

۱۴۲- تأثیرات منفی اجرای برنامه‌ی موسوم به «انقلاب سفید» توسط حکومت پهلوی، بر کدام بخش از اقتصاد جامعه مشاهده گردید؟

(۱) نظام مالیاتی

(۲) اقتصاد روستایی

(۳) اقتصاد صنعتی

(۴) نظام اداری



۱۴۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران با چه عنوانی نام‌گذاری شده است؟

ب) خواست مردم برای تدوین قانون اساسی در سال اول انقلاب چه بود؟

ج) کدام اصل قانون اساسی در رابطه با تأمین اجتماعی است؟

۱) الف: اقتصاد و امور مالی ب: برچیده شدن روابط غلط اقتصادی ج: اصل ۲۹

۲) الف: اقتصاد و امور مالی ب: طراحی نظام اقتصادی - اجتماعی بر پایه‌ی اصول اسلام ج: اصل ۵۲

۳) الف: اقتصاد و امور مالیاتی ب: برچیده شدن روابط غلط اقتصادی ج: اصل ۵۲

۴) الف: اقتصاد و امور مالیاتی ب: طراحی نظام اقتصادی - اجتماعی بر پایه‌ی اصول اسلام ج: اصل ۲۹

۱۴۴- شرایط لازم برای حمایت قانون جمهوری اسلامی ایران از مالکیت بخش‌های دولتی، تعاونی و خصوصی چیست؟

۱) با اصل چهل و سوم قانون اساسی مطابقت داشته باشد - از محدوده‌ی قوانین اسلام خارج نشود - موجب رشد و توسعه‌ی اقتصادی کشور شود - مایه‌ی زیان جامعه نشود.

۲) با اصول فصل چهارم قانون اساسی مطابقت داشته باشد - از محدوده‌ی قوانین اسلام خارج نشود - موجب رشد و توسعه‌ی اقتصادی کشور شود - موجب ضرر جامعه نشود.

۳) با اصل چهل و سوم قانون اساسی مطابقت داشته باشد - از محدوده‌ی قوانین سازمان‌های بین‌المللی خارج نشود - موجب استقلال سیاسی کشور شود - موجب ضرر به اتحادیه‌های اقتصادی نشود.

۴) با اصول فصل چهارم قانون اساسی مطابقت داشته باشد - از محدوده‌ی قوانین سازمان‌های بین‌المللی خارج نشود - موجب استقلال سیاسی کشور شود - مایه‌ی زیان به اتحادیه‌های اقتصادی نشود.

۱۴۵- کدام‌یک از موارد زیر از مفاد پراهمیت اصل ۴۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیست؟

۱) تأمین شرایط و امکانات کار برای همه

۲) منع اضرار به غیر

۳) جلوگیری از سلطه‌ی اقتصادی بیگانگان

۴) مبارزه با ثروت‌اندوزی حرام



DriQ.com

## علوم و فنون ادبی



۱۴۶- در کدام‌یک از ادوار شعر معاصر پیش از انقلاب نوعی سرخوردگی و یأس در میان روشن‌فکران و شعرا پیدا شد و جریان سمبولیسم اجتماعی

یا شعر نو حماسی نیز رواج یافت؟

۲) دوره‌ی سوم

۱) دوره‌ی چهارم

۴) دوره‌ی اول

۳) دوره‌ی دوم

۱۴۷- عبارت درج شده در برابر نام چند شخصیت ادبی درست است؟

الف) قیصر امین‌پور: نثرش ساده، اما عمیق و عاطفی است و از آثار منشورش می‌توان به «طوفان در پرائتز» و «بی‌بال پریدن» اشاره کرد.

ب) سید محمّدعلی جمال‌زاده: در داستان بیش‌تر به سبک نویسندگی و کاربرد کلمات عامیانه و متداول در نثر توجه دارد و کلام را به طبع خوانندگان نزدیک می‌کند.

ج) مهدی اخوان ثالث: بیان روایی و داستانی، حماسی بودن زبان، کهن‌گرایی، به‌کارگیری ترکیبات زیبا و خوش‌آهنگ و برخی از کاربردهای نحوی سبک خراسانی از ویژگی‌های شعر اوست.

د) رخشنده اعتصامی: در قصیده به سبک ناصرخسرو و به روانی و لطافت شعر سعدی می‌سراید و اوج سخنش در قطعات اوست که در آن‌ها به شیوه‌ی انوری و سنایی توجه دارد.

ه) جلال آل‌احمد: مشهورترین اثرش داستان بلند «مدیر مدرسه» است که نمونه‌ی نثر پرشتاب و بریده‌بریده‌ی جلال که از آن با عنوان «نثر تلگرافی» یاد می‌کنند، در آن به کمال دیده می‌شود.

۴) ۵

۳) ۴

۲) ۳

۱) ۲

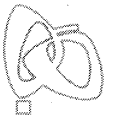
۱۴۸- نیما در اولین کنگره‌ی نویسندگان و شاعران ایران کدام اثر خود را خواند؟

۴) ققنوس

۳) آی آدم‌ها

۲) افسانه

۱) خانواده‌ی سرباز



۱۴۹- در کدام بیت «آرایه‌ی ایهام» به کار رفته است؟

- (۱) چو غنچه بر سرم از کوی او گذشت نسیمی
- (۲) ز غمزه بر دل ریشم چه تیرها که گشادی
- (۳) به شوق چشمه‌ی نوشت چه قطره‌ها که فشاند
- (۴) اگر چه در طلبت هم‌عنان باد شمالم

- که پرده بر دل خونین به بوی او بدریدم  
ز غصه بر سر کویت چه بارها که کشیدم  
ز لعل باده‌فروشت چه عشوه‌ها که خریدم  
به گرد سرو خرامان قامتت نرسیدم

۱۵۰- چنانچه ابیات زیر را بخواهیم به لحاظ دارا بودن یکی از آرایه‌های «ایهام - ایهام تناسب - اغراق» مرتب نماییم، کدام ترتیب، درست است؟

- (الف) عاشق مفلس اگر قلب دلش کرد نثار
  - (ب) چون توانم رستن از این سیل بنیان‌کن که دایم
  - (ج) دور از تو هر شب تا سحر گریان چو شمع محفلم
  - (د) بیار ای لعبت ساقی اگر تلخ است و گر شیرین
- (۱) د - الف - ج (۲) ب - د - ج

- مکنش عیب که بر نقد روان قادر نیست  
دیده بارد اشک سویی، دل فشاند خون ز یک سو  
تا خود چه باشد حاصلی از گریه‌ی بی‌حاصلم  
که از دستت شکر باشد وگر خود زهر ناب استی

(۳) ب - د - الف (۴) ج - الف - ب

۱۵۱- در کدام بیت «اغراق» محسوس‌تر است؟

- (۱) برده در شام و بلاد روم بی رهبر سپاه
- (۲) در خور پیشی و بیشی از همه شاهان تویی
- (۳) در هوای عالم از گرد سوارانت نشان
- (۴) در فتوح شام و روم امسال دیوان ساختم

- کرده بر آب فرات و دجله بی کشتی گذر  
پیش‌تر رفتی و بگرفتی ز عالم بیش‌تر  
بر جبین عالم از نعل سوارانت اثر  
ساخت باید در فتوح هند و چین سال دگر

۱۵۲- در چند بیت واژه‌ی «مدام» آرایه‌ی ایهام پدید آورده است؟

- (الف) با دشمنان دوست کنم دوستی مدام
  - (ب) مدامت بخت و دولت هم‌نشین باد
  - (ج) چشم تو اگر خون دلم ریخت عجب نیست
  - (د) ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم
  - (ه) مدامم مست می‌دارد نسیم جعد گیسویت
  - (و) ز زهد خشک ملولم کجاست باده‌ی ناب
  - (ز) ساقی ار باده از این دست به جام اندازد
- (۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه

- زیرا که غیرت آیدم از دوستان او  
به دولت شادمان، از بخت خرم  
او را چه توان گفت که او مست مدام است  
ای بی‌خبر ز لذت شرب مدام ما  
خرابم می‌کند هر دم فریب چشم جادویت  
که بوی باده مدامم دماغ تر دارد  
عارفان را همه در شرب مدام اندازد

۱۵۳- در همهی گزینه‌ها از اختیار وزنی «ابدال» استفاده شده است، به جز .....

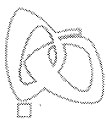
- (۱) ز دست ساقی تحقیق اگر خوری جامی
- (۲) فریاد ز دست تو که از قید حوادث
- (۳) سر برای تو که هم دردی و هم درمانی
- (۴) ای تمامی که پس از ذات خدای

- شراب را ابدی دان و جام را ازلی  
یک لحظه امانم ندهی خاصه امانی  
جان فدای تو که هم زهری و هم تریاقی  
جز کمال تو همه نقصان است

۱۵۴- کدام گزینه با بیت «هرکه جنس است بر این آتش عشاق نهید / هرچه نقد است به سرفتنه‌ی اسرار دهید» هم‌وزن است؟

- (۱) نه من آنم که برگیرم سر از خاک درت هرگز
- (۲) آن نه من باشم که چون میرم به تابوتم برند
- (۳) جز میانست سر مویی شناسیم ولیکن
- (۴) دل اگر نالد از آن خنده‌ی پنهان چه عجب؟

- مگر وقتی که زیر خاک، خستم زیر سر باشد  
یا به دوش و سر، خراب و مست و مبهوتم برند  
عاقلان معنی این نکته‌ی باریک ندانند  
کز نمک آتش سوزنده به فریاد آید



## ۱۵۵- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) برون نمی‌روی از دل که حال دیده ببینی  
(۲) ز شام تا به سحر شمع‌وار پیش وجودت  
(۳) اگر چنان‌که ز چشمم شدی، حکایت کن  
(۴) کنند گوشه‌نشینان کنج خلوت چشمم

## ۱۵۶- در کدام گزینه دو بار اختیار وزنی «ابدال» به کار رفته است؟

- (۱) به جستن گل وصلش شده‌ست پای دلم  
(۲) شده‌ست در خم گیسوش بی‌قرار، دلم  
(۳) ببین که دست دلم را چگونه در غم او  
(۴) در این صحیفه به جز حرف عشق بی‌معنی است

## ۱۵۷- کدام گزینه با بیت «چون هیچ برقرار نمی‌ماند از چه روی / مانده است بی‌قراری من بر قرار خویش» هم‌وزن است؟

- (۱) اشک من است یا می‌گلرنگ در قدح  
(۲) در کام نهنگان شو و کامی به کف آور  
(۳) کسی که با تو زمانی دمی برآورد از دل  
(۴) می‌خواره‌ی سرمست به دنیا نکند میل

## ۱۵۸- در همهی گزینه‌ها اختیار وزنی «به کار بردن فاعلاتن به جای فعلاتن» به کار رفته است، به جز .....

- (۱) چند گویی که دلت پیش تو بازآورد  
(۲) پیش خلق از جهت شعبده و بوالعجبی  
(۳) قبله‌ای ساختی از غالیه بر سیم سپید  
(۴) دلم افروخته بود از طرب و شادی و ناز

## ۱۵۹- شاعر در همهی گزینه‌ها از اختیار وزنی «بلند در نظر گرفتن هجای پایانی» استفاده کرده است، به جز .....

- (۱) مفخر تبریز تویی شمس دین  
(۲) تَف و بوی جگر سوخته و جوشش خون  
(۳) سر فروکن یک دمی از بام چرخ  
(۴) بده زان باده‌ی خوش‌بو می‌رسش مستحقّی تو

## ۱۶۰- در کدام گزینه اختیار «قلب» به کار رفته است؟

- (۱) ای که تو ماه آسمان ماه کجا و تو کجا  
(۲) زرد شده‌ست باغ جان از غم هجرت چو خزان  
(۳) بر سر کوی تو دلم زار نزار خفت دی  
(۴) آمد دوش مه که تا سجده برد به پیش تو

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره‌ی ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره‌ی ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

## زوج درس ۱

## علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

## ۱۶۱- در کدام گزینه به الگوی هجایی مصراع زیر اشاره شده است؟

«چه سازم به خاری که در دل نشیند؟»

--U--U--U--U(۲)

--U--UU-U-U-U(۱)

--U---U---U(۴)

-UU-UUU-UU(۳)



۱۶۲- در همهی گزینه‌ها «هجای کشیده» وجود دارد، به جز .....

- (۱) ز سختی‌های دوران قانعان را نیست پروایی  
(۳) اگر دریا ز احسان چند روزی داشت سیرابش  
(۲) کدامین روی آشناک یارب در نظر دارد؟  
(۴) کریمان را خدای مهربان درمانده نگذارد

۱۶۳- الگوی هجایی بیت «بر نقش فنا چه عشق باز / آن کس که بدید کبریا را» در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

- (۱) -- U - U - U U --  
(۲) -- U U -- U U --  
(۳) --- U - U - U --  
(۴) -- U U --- U --

۱۶۴- الگوی هجایی کدام گزینه با مصراع «دل رام دستت شد ولی بر وی میفشان آستین» یکسان است؟

- (۱) گر با تو غمی گویم در خواب کنی خود را  
(۳) روز مردن درد دل بر خاک می‌سازم رقم  
(۲) چو از اظهار عشقم خویش را بیگانه می‌داری  
(۴) آن جام جان‌افزای را برریز بر جان ساقیا

۱۶۵- «نوع سجع» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) به رسم قدیم از در درآمد، چندان که نشاط ملاعبت کرد و بساط مداعبت گسترده.  
(۲) روی زیبا مرهم دل‌های خسته است و کلید درهای بسته.  
(۳) سنگ سراچه‌ی دل به الماس آب دیده می‌سفتم و این بیت‌ها مناسب حال خود می‌گفتم.  
(۴) هرکه دشمن کوچک را حقیر می‌شمارد، بدان ماند که آتش اندک را مهمل می‌گذارد.

۱۶۶- در همهی گزینه‌ها «سجع» به کار رفته است به جز .....

- (۱) دل در سـر زلف یـار بـستم  
(۲) او می‌رود دامن‌کشان من زهر تنهایی چشان  
(۳) دل چو کبوتری اگر می‌پرد ز بام تو  
(۴) چون پیکر نیم‌مرده گرمیم هنوز  
وز نـرگس آن نـگـار رـسـتم  
دیگر مپرس از من نشان کز دل نشانم می‌رود  
هست خیال بام تو قبله‌ی جانش در هوا  
چون موم به هم فشرده نرمیم هنوز

۱۶۷- «تأثیر موسیقایی» سجع به کار رفته در کدام گزینه بیش تر است؟

- (۱) فلان را کرم بی‌شمار است و هنر بی‌حساب؛ دارای عزمی است متین و طبعی کریم.  
(۲) خلاصی مجوی، که عشق آتش سوزان است، و بحری بی‌کران است.  
(۳) مال از بهر آسایش عمر است، نه عمر از بهر گرد کردن مال.  
(۴) ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح.

۱۶۸- در همهی گزینه‌ها «آرایه‌ی موازنه» به کار رفته است، به جز .....

- (۱) هر آن نظر که نه در روی توست عین خطاست  
(۲) کز برای خدمت را ماه بگزیند زمین  
(۳) ای چو آتش در بلندی وی چو آب اندر صفا  
(۴) بهاری کز دو رخسارش، همی شمس و قمر خیزد  
هر آن نفس که نه بر یاد توست باد هواست  
وز برای حرمتت را حور دربازد جنان  
وی چو باد اندر لطافت وی چو خاک اندر وقار  
نگاری کز دو یاقوتش همی شهد و شکر ریزد

۱۶۹- در کدام گزینه «ترصیع» وجود ندارد؟

- (۱) شد مزین به تو مقام و جلال  
(۲) چرا ننه‌م؟ نه‌م دل بر خیالت  
(۳) از علوم دنیوی بی‌جان شوی  
(۴) از هیبت تو به روم کفار نماند  
شد مبین به تو حرام و حلال  
چرا ندهم؟ دهم جان در وصالت  
وز علوم معنوی درمان شوی  
وز نصرت تو به روم زُتار نماند

۱۷۰- در کدام گزینه آرایه‌ی «واژه‌آرایی» به کار رفته است؟

- (۱) خیزید روان شوید یاران  
(۲) مباحث اندر این بوم، تیره روان  
(۳) ز هر ناحیت کاروان‌ها روان  
(۴) وعده‌ی اهل کرم گنج روان  
تا هم‌چو روان صفا پذیرید  
چنین است کردار چرخ روان  
به دیدار آن صورت بی‌روان  
وعده‌ی ناهل شد رنج روان



## زوج درس ۲

## علوم و فنون ادبی (۲) (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- نوع قلمرو توصیف شده در چند مورد نادرست است؟

- (الف) رو آوردن طبقات مختلف مردم به عالم ادبیات و راه یافتن زبان کوچه و بازار به شعر: قلمرو زبانی  
(ب) ورود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان به حوزه‌ی شعر و ادب: قلمرو ادبی  
(پ) استفاده از ردیف‌های طولانی خوش‌آهنگ: قلمرو زبانی  
(ت) معنی‌گرا بودن شعر: قلمرو ادبی  
(ث) مضمون‌یابی و ارائه‌ی خیال خاص و معنی برجسته: قلمرو فکری

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۷۲- در همهی گزینه‌ها دست کم یکی از آرایه‌های پرکاربرد در سبک هندی وجود دارد، به جز .....

- (۱) در عزای کوه‌کن هر نوبهار از بی‌کسی  
(۲) بی‌تو در هر خانه دستی بر سری‌ست  
(۳) ز حرف سرد ناصح غفلتم افزود بر غفلت  
(۴) دل سودازده از باد نگردد خوش‌وقت
- چاک سازد لاله چندین پیرهن در کوهسار  
وز تو در هر کوی پایی در گلی‌ست  
نسیم صبح شد خواب مرا افسانه‌ی دیگر  
دانه چون سوخت برومند نگردد ز بهار

۱۷۳- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره‌ی انواع و نمونه‌های «نثر دوره‌ی هندی» به دست می‌دهد؟

- (۱) دیباچه‌ی کتاب عیار دانش به نثر ساده نوشته شده است.  
(۲) در دوره‌ی صفویه از نثر مصنوع در فرمان‌ها و منشآت و دیباچه‌ی کتاب‌ها استفاده می‌شد.  
(۳) عباس‌نامه‌ی وحید قزوینی تماماً به نثر مصنوع نوشته شده است.  
(۴) نثر مصنوع این دوره حلاوت و فخامت نثر فنی قرن‌های ششم و هفتم را ندارد و هرچه هست، تکلف و بی‌ذوقی و غلط‌پردازی است.

۱۷۴- در کدام گزینه واژه‌ای عامیانه از جنس لغات رایج در «سبک هندی» به چشم می‌خورد؟

- (۱) به ملازمان سلطان که رساند این دعا را  
(۲) چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست  
(۳) نسیم دامن او گر وزد گاه خرامیدن  
(۴) روز وصل دوست‌داران یاد باد
- که به شکر پادشاهی ز نظر مران گدا را  
سخن‌شناس نه‌ای جان من خطا این جاست  
سحر بی‌پرده گردد غنچه‌ی تصویر قالی را  
یاد باد آن روزگاران یاد باد

۱۷۵- در کدام بیت واژه‌ای به کار رفته است که پیش از «دوره‌ی هندی» در شعر رایج نبود؟

- (۱) سری از کوچی هر رگ برآورده است مژگانش  
(۲) صباحت آب در گلزارش از جوی گهر بسته  
(۳) پریشانان همه جمع‌اند و آن نازک‌میان حاضر  
(۴) نگردد چون کف افسوس هر برگ نهال من
- ز شوخی تهمت خون بر زبان نیشتر بسته  
نزاکت رشته‌ی جان را بر آن موی کمر بسته  
که غیر از زلف، دیگر طرف از آن طرف کمر بسته  
که چون بادام آوردند در باغم نظر بسته

۱۷۶- کدام گزینه از جمله کتاب‌هایی که به نثر ساده در خارج از ایران نوشته شده‌اند، نیست؟

- (۱) کتب داراشکوه (۲) شرفنامه‌ی بدلیسی (۳) بدایع الوقایع (۴) عین‌الحیات

۱۷۷- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

- (۱) آن دم که با تو باشم یک سال هست روزی  
(۲) ای که طیب خسته‌ای روی زبان من ببین  
(۳) نصیحت گفتن آسان است سرگردان عاشق را  
(۴) سگه‌ی شاهی ببین در رخ هم‌چون زرم
- وان دم که بی تو باشم یک لحظه هست سالی  
کاین دم و دود سینه‌ام بار دل است بر زبان  
ولیکن با که می‌گویی که نتواند پذیرفتن  
نقش تمامی بخوان پس تو ز زرگر مپرس

۱۷۸- در کدام گزینه به وزن بیت «گر چشم تو جان خواهد در حال برافشانم / کان کش نظری باشد با چشم تو نستیزد» اشاره شده است؟

- (۱) مفعول مفاعیلن // مفعول مفاعیلن  
(۲) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن  
(۳) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن  
(۴) مستفعّلن فعولن // مستفعّلن فعولن



۱۷۹- در همهی گزینه‌ها هر دو نوع استعاره وجود دارد، به جز .....

- (۱) می‌خورد چون آب خون خلق را در خواب ناز  
(۲) لعلت به خنده پرده‌ی گل را دریده است  
(۳) ای ماه مصر چون به عزیزی رسیده‌ای  
(۴) ز نقش پای چه گل‌دسته‌ها به سر زده است

۱۸۰- در همهی گزینه‌ها آرایه‌ی «تشخیص» به کار رفته است، به جز .....

- (۱) چشم بد دور ز رخسار تو ای باد صبا  
(۲) نیست از ترکش پرتیر خطر پیکان را  
(۳) سپر تیر حوادث سپر انداختن است  
(۴) زاهد کودن و ادراک لطایف، هیهات!



DriQ.com

## زبان عربی (اختصاصی)

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة أو المفردات أو المفهوم (۱۸۵ - ۱۸۱):

۱۸۱- «ما أعجب الإنسان حينما يقرّر السماح لطمعه بأن يتعدّى على البيئة تعدّي الظالمين!»:

- (۱) چیزی عجیب‌تر از انسان نیست وقتی تصمیم بگیرد اجازه دهد که طمع او بر محیط زیست ستمگرانه تجاوز کند!  
(۲) چه عجیب است انسان وقتی تصمیم بگیرد مانند ظالمان به طمعش اجازه دهد که بر محیط زیست دست‌درازی کند!  
(۳) انسان چه عجیب است وقتی تصمیم می‌گیرد به طمع خود اجازه دهد که مانند ستمگران بر محیط زیست دست‌درازی کند!  
(۴) انسان تعجب نمی‌کند وقتی تصمیم می‌گیرد طمعش اجازه دهد که بر محیط زیست ستمگرانه تجاوز کند!

۱۸۲- «كانت الأيام تمرّ والفلاح ينتظر لتثمر الأشجار التي غرسها إلا شجرة لا تنمو نمواً كثيراً!»:

- (۱) روزها در گذر بودند و کشاورز منتظر بود تا درختانی که کاشته، به‌جز درختی که رشد زیادی نمی‌کرد، میوه بدهند!  
(۲) روزها می‌گذرند و کشاورز منتظر است که درختانی که کاشته میوه بدهند، به‌جز درختی که رشد زیادی ندارد!  
(۳) روزها می‌گذشتند و کشاورز انتظار می‌کشید تا درختانی که کاشته بود میوه دهند، به‌جز درختی که زیاد رشد نمی‌کرد!  
(۴) روزها می‌گذشتند و کشاورز انتظار داشت درختانی که می‌کارد میوه بدهند، به‌جز درختی که زیاد رشد نمی‌کند!

۱۸۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) أحتقر من لم يعرف قدر نفسه في شدائد الدهر! کسی که در سختی‌های روزگار ارزش خود را ندانست، خوار شد!  
(۲) ليس لك إلا ما سعت وراءه فأصبح حقاً! فقط چیزی را داری که در پی‌اش کوشیده‌ای و حقّ تو شده است!  
(۳) لمّا راقبت طعامي مراقبة دقيقة ازدادت قوتي في العمل! وقتی با دقت از غذایم مراقبت کردم، نیرویم در کار افزایش یافت!  
(۴) ما من إنسان يحسن إلى الآخرين إلا يحفظ أجره! هیچ انسانی نیست که به دیگران نیکی کرده، جز این‌که پاداشش حفظ می‌شود!

۱۸۴- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّرَادُفِ أَوْ التَّضَادِّ:

- (۱) «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»: مترادف «نظيراً»  
(۲) إذا كنت غليظ القلب انفضّ الناس من حولك! مترادف «فظاً»  
(۳) أصيبت هيلين كيلر بمرض صعب و هي يافعة! متضاده «تخلّصت»  
(۴) إنّ النفايات الصناعية تخرب الطبيعة تخریباً هائلاً! متضاده «تحفظ»

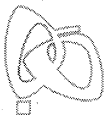
۱۸۵- عَيْنُ الْقَرِيبِ مِنَ الْمَفْهُومِ: «إنّما الحليم من إذا قدر عفا»:

- (۱) العفو علامة القدرة! (۲) التجنّب عن الظلم! (۳) لذة العفو بدلاً من الانتقام! (۴) الحلم في مداراة الناس!

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

۱۸۶- «ليس رمز لتقدّمي إلا أنّي إذا اطلّعت على أخطائي أصلحتها إصلاحاً أرجعني إلى طريق الصواب!»:

- (۱) تقدّم: اسم - مفرد مذکر - مصدر من باب «تفعل» / مجرور بحرف الجرّ  
(۲) أصلحت: فعل ماضٍ - متکلم وحده - مزيد ثلاثي / فعل لجواب الشرط  
(۳) إصلاحاً: اسم - مفرد مذکر - مصدر من باب «إفعال» / مفعول مطلق للتأكيد و منصوب  
(۴) أرجع: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي و مصدره «إرجاع» - متعدّد / فعل و الجملة وصفية



## ■ عین الصحیح فی الجواب عن الأسئلة التالية (۱۹۰ - ۱۸۷):

۱۸۷- عین الصحیح للفراغات (حسب القواعد و المعنی): «حاولوا ..... أعمالکم کالَّذین ..... الناس ..... الکبارا»

- (۱) حتّی تصوّر - لا یُکرّمُهُم - إکرام  
(۲) أن لا تكون - یواجهُهُم - مواجهة  
(۳) لتکون - یُکرّمُهُم - تکریم  
(۴) لتُصبح - لا یُحترّمُهُم - إحترام

۱۸۸- عین أسلوب الحصر:

- (۱) لیست لی مشکلة فی الشتاء إلّا الهواء البارد  
(۲) لم یتکتب الطیب دواء لأخی المریض إلّا الشراب  
(۳) لا تسأل معلّمک سؤالاً إلّا ما لا تعلمه واقعاً  
(۴) لا أسمح أن یعرف أسرار ی إلّا صدیقی الأمین!

۱۸۹- عین الصحیح لإيجاد المفعول المطلق للنوع: «یتقدّم الطلاب فی دروسهم .....!»

- (۱) تقدّم  
(۲) متقدّمین  
(۳) تقدّمأ العلمی  
(۴) تقدّم المجتهدین

۱۹۰- عین الخطأ لتکمیل العبارة: «لیس ..... فی الحیاة ..... النجاح، یصبح ..... فی الحیاة .....!»

- (۱) الکسل - سبب - المجتهدون - ناجحین  
(۲) الظلم - عامل - الظالمون - خاسرین  
(۳) الیأس - طریقاً - الخائب - نادماً  
(۴) التکبر - هدف - المتکبر - وحیداً



DriQ.com

## تاریخ

۱۹۱- با کدام واقعه در جنگ جهانی دوم، جبهه‌ی قدرتمندی در برابر کشورهای محور شکل گرفت و اوضاع را به سود متفقین تغییر داد؟

- (۱) ورود آمریکا به جنگ  
(۲) اشغال ایران به دست متفقین  
(۳) آزادسازی فرانسه از اشغال آلمان  
(۴) پیوستن ایتالیا به جبهه‌ی متفقین

۱۹۲- محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به کدام اقدامات زیر دست زد؟

- (الف) احزاب سیاسی مخالف را منحل و روزنامه‌های مخالف را تعطیل کرد.  
(ب) از ملی شدن صنعت نفت ایران پشتیبانی و با قرارداد الحاقی مخالفت کرد.  
(ج) از طریق اتحاد با اشراف و زمین‌داران پرنفوذ، بر مجلس شورای ملی و هیئت دولت تسلط یافت.  
(د) املاکی را که رضاشاه تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آن‌ها را به صاحبانشان بازگرداند.  
(ه) به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد.

- (۱) «الف» - «ج» - «ه» (۲) «ب» - «ج» - «د» (۳) «د» - «ه» (۴) «الف» - «ب»

۱۹۳- فعالیت‌های انگلیسی‌ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران، با فوران نخستین حلقه‌ی چاه نفت در کدام منطقه‌ی ایران به نتیجه رسید؟

- (۱) گچساران (۲) مسجدسلیمان (۳) آبادان (۴) قصر شیرین

۱۹۴- رضاخان پس از رسیدن به نخست‌وزیری، برای رسیدن به اهدافش، ابتدا کدام پیشنهاد را مطرح کرد؟

- (۱) مجلس مؤسسان برای تغییر سلطنت تشکیل شود.  
(۲) با خلع قاجاریه از سلطنت، حکومت موقت به وی سپرده شود.  
(۳) به جای حکومت سلطنتی، نظام جمهوری در کشور برقرار شود.  
(۴) احمدشاه از سلطنت برکنار و شورایی از بزرگان کشور جانشین او شود.

۱۹۵- دلیل لغو یک‌طرفه‌ی امتیازنامه‌ی نفتی داری از سوی رضاشاه پهلوی، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) اختلافات دامنه‌دار دولت ایران و انگلیس درباره‌ی نحوه‌ی عملکرد شرکت نفت  
(۲) تصمیم حکومت پهلوی برای انعقاد قرارداد جدید نفتی با کشورهای رقیب انگلستان  
(۳) فراهم کردن زمینه‌ی حضور آلمانی‌ها در کشور و حمایت از سیاست‌های هیتلر  
(۴) تحت فشار قرار دادن انگلستان و کوتاه کردن دست شرکت‌های نفتی خارجی از ایران

۱۹۶- مخالفت محمدرضا شاه با کدام درخواست دکتر مصدق، موجب استعفای وی در تیر ۱۳۳۱ شد؟

- (۱) سپردن اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش به دکتر مصدق  
(۲) خودداری شاه از برقراری ارتباط مستقیم با سفرای خارجی  
(۳) قطع رابطه‌ی سیاسی و دیپلماتیک با دولت انگلستان  
(۴) واگذاری حق انحلال مجلس سنا و شورای ملی به دکتر مصدق





۱۹۷- موضوع اعلامیه‌ی بالفور انگلستان که دولت انگلستان در سال ۱۹۱۷ میلادی منتشر ساخت، چه بود؟

- (۱) به رسمیت شناختن رژیم اشغالگر صهیونیستی
- (۲) اعلام نظر مساعد با ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین
- (۳) اعلام قیمومیت رسمی انگلستان بر سرزمین فلسطین
- (۴) پیشنهاد تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشور یهودی و عربی

۱۹۸- کدام گزینه از اقدامات دولت قوام‌السلطنه، پس از پایان جنگ جهانی دوم است؟

- (۱) واگذاری هرگونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن به خارجی‌ها را ممنوع کرد.
- (۲) طی موافقت‌نامه‌ای امتیاز نفت شمال را به شوروی واگذار کرد.
- (۳) حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب را به یک شرکت انگلیسی واگذار کرد.
- (۴) قرارداد الحاقی نفت را با دولت انگلستان امضا کرد.

۱۹۹- در پی هجوم ارتش نازی به خاک شوروی، حفاظت از منابع نفت کدام منطقه، برای روس‌ها اهمیت حیاتی یافت؟

- (۱) جنوب ایران
- (۲) عراق
- (۳) شرق اروپا
- (۴) باکو

۲۰۰- قرارداد نفتی توصیف‌شده در متن زیر، مربوط به کدام دوره‌ی زمانی است؟

«تولید و فروش نفت ایران به کنسرسیومی از شرکت‌های نفتی انگلیسی، آمریکایی، هلندی و فرانسوی واگذار شد. براساس این قرارداد، مقرر شد که کنسرسیوم به مدت ۲۵ سال نفت ایران را استخراج کند و به فروش برساند و در مقابل، نیمی از سود خالص خود را به کشور ما بپردازد.»

- (۱) پس از کودتای ۲۸ مرداد
- (۲) دوره‌ی نخست‌وزیری رزم‌آرا
- (۳) دوران اشغال ایران در جنگ جهانی دوم
- (۴) دوره‌ی حکومت رضاشاه پهلوی

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ ایران و جهان باستان (۱)، شماره‌ی ۲۰۱ تا ۲۱۰) و زوج درس ۲ (تاریخ (۲)، شماره‌ی ۲۱۱ تا ۲۲۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### زوج درس ۱

### تاریخ ایران و جهان (۱) (سؤالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

۲۰۱- براساس گزارش یکی از مورخان چینی، شاهزاده‌ای از کدام خاندان حاکم بر ایران باستان، برای نخستین‌بار کتاب‌های بودایی را به زبان چینی ترجمه کرد؟

- (۱) اشکانی
- (۲) ساسانی
- (۳) هخامنشی
- (۴) مادی

۲۰۲- در دوره‌ی ساسانیان، آموزش و تعلیم و تربیت برای فرزندان توده‌ی مردم از قبیل کشاورزان، پیشه‌وران و صنعتگران چگونه انجام می‌گرفت؟

- (۱) در آموزشگاه‌ها و مدارس آموزش می‌دیدند.
- (۲) معمولاً حرفه‌ی پدران خود را می‌آموختند.
- (۳) فقط حق داشتند آموزش‌های نظامی ببینند.
- (۴) زیر نظر موبدان زرتشتی آموزش می‌دیدند.

۲۰۳- در نتیجه‌ی فرمان داریوش به یکی از اهالی آسیای صغیر برای کشف مسیرهای آبی، کدام مسیر برای نخستین‌بار شناسایی شد؟

- (۱) مسیر میان سند تا اقیانوس هند
- (۲) مسیر دریایی میان ایران و مصر
- (۳) مسیر میان ایران و هند از طریق خلیج فارس و اقیانوس هند
- (۴) مسیر دریایی میان هند و مصر

۲۰۴- معنای صحیح القاب «اهوره»، «امرتا» و «بغ» که اقوام آریایی مهاجر به ایران به خدایان خویش می‌دادند، به ترتیب کدام است؟

- (۱) بی‌مرگ - سرور - بخشنده
- (۲) سرور - بخشنده - بی‌مرگ
- (۳) سرور - بی‌مرگ - بخشنده
- (۴) بخشنده - بی‌مرگ - سرور

۲۰۵- حکومت ساسانیان از چه راهی موفق شد کارگاه‌های بافندگی متعددی در قلمرو خود دایر کند؟

- (۱) در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین و کوچاندن بافندگان ماهر از قلمرو روم در شام به ایران
- (۲) پی بردن به فنون تولید ابریشم چینیان و کوچاندن بافندگان ماهر از قلمرو چین به ایران
- (۳) برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین، و درپی آن گشایش جاده‌ی معروف ابریشم
- (۴) کسب درآمد هنگفت از حقوق گمرکی و عوارض حمل و نقل و پی بردن به فنون تولید ابریشم چینیان

۲۰۶- کدام گزینه از ویژگی‌های زبان فارسی میانه است؟

- (۱) با آغاز دوران اسلامی به تدریج در ایران رواج یافت.
- (۲) زبان رسمی و درباری ساسانیان بوده است.
- (۳) نام دیگر آن پهلوی اشکانی است.
- (۴) در نواحی شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.



۲۰۷- پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی و در گرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان ادیان مختلف، کدام تحول را در فعالیت‌های موبدان زرتشتی دوره‌ی ساسانی در پی داشت؟

- (۱) موبدان تصمیم گرفتند که مطالب کتاب اوستا را به صورت شفاهی به دیگران منتقل کنند.
- (۲) سلسله‌مراتبی از روحانیت را شکل دادند و عهده‌دار مسئولیت‌هایی مانند قضاوت و دادرسی شدند.
- (۳) دین زرتشت رسمی شد و روحانیان زرتشتی، قدرت و حاکمیت پادشاهان ساسانی را تأیید کردند.
- (۴) موبدان با هدف داشتن سند و مدرک قابل استناد، اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی کردند.

۲۰۸- «قالی بهارستان» و «قالی پازیریک» به ترتیب از آثار کدام سلسله‌های ایران باستان هستند؟

- (۱) ساسانیان - هخامنشیان
- (۲) هخامنشیان - اشکانیان
- (۳) سلوکیان - اشکانیان
- (۴) ساسانیان - سلوکیان

۲۰۹- کدام گزینه درباره‌ی «نقش‌برجسته‌های دوره‌ی هخامنشی» درست است؟

- (۱) این هنر در بناهای کوه خواجه، به نهایت ظرافت رسید.
- (۲) از نظر فنی و هنری در سطح نقش‌برجسته‌های اشکانی و ساسانی نیستند.
- (۳) از نقش‌برجسته‌های بین‌النهرین و به ویژه نقش‌برجسته‌های آشوری، الهام و الگو گرفته‌اند.
- (۴) محتوا و مضمون اغلب این نقش‌ها، اعطای منصب شاهی از سوی اهوره‌مزدا به شاهان هخامنشی است.

۲۱۰- در دوران حکومت کدام پادشاه ساسانی، تعدادی از فیلسوفان یونانی بر اثر تنگ‌نظری امپراتور روم، به ایران پناهنده شدند؟

- (۱) اردشیر
- (۲) شاپور یکم
- (۳) شاپور دوم
- (۴) انوشیروان

## زوج درس ۲

## تاریخ (۲) (سوالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

۲۱۱- کدام گزینه، از مشهورترین آثار «تاریخ‌نگاری عصر صفوی» است؟

- (۱) روضة‌الصفاء
- (۲) تاریخ‌گزیده
- (۳) جامع‌التواریخ
- (۴) حبیب‌السیر

۲۱۲- نظریات فلسفی کدام متفکر، تا قرن‌ها به عنوان فلسفه‌ی رسمی کلیسای کاتولیک به شمار می‌رفت؟

- (۱) ابوعلی سینا
- (۲) افلاطون
- (۳) ابن‌رشد
- (۴) توماس آکویناس

۲۱۳- «چوپان بیگی» در عهد صفوی به چه معنا بود و سکه‌های مسی دوره‌ی صفوی چه نام داشتند؟

- (۱) مالیاتی که دامداران می‌پرداختند - غازیکه
- (۲) مسئول جمع‌آوری مالیات دامداران - محمودی
- (۳) مالیاتی که دامداران می‌پرداختند - محمودی
- (۴) مسئول جمع‌آوری مالیات دامداران - غازیکه

۲۱۴- کدام موارد مربوط به ویژگی‌ها و رویدادهای «شهر قندهار» در دوره‌ی صفوی است؟

- (الف) با توجه به موقعیت ممتاز اقتصادی و نظامی، پانزده بار محاصره و در فرصت‌هایی دست به دست می‌شد.
- (ب) در زمان حکومت شاه عباس دوم به دست گورکانیان افتاد و در دوره‌ی شاه صفی بازپس گرفته شد.
- (ج) از مراکز مهم نیروی دریایی ایران در عصر صفوی محسوب می‌شد.
- (د) شورش منجر به سقوط صفویان، از این شهر آغاز شد.
- (هـ) در دوره‌ی شاه تهماسب اول، مدتی پایتخت حکومت صفویه بود.

- (۱) «الف» - «ب» - «هـ»
- (۲) «ج» - «د» - «هـ»
- (۳) «الف» - «د»
- (۴) «ب» - «ج»

۲۱۵- در دوره‌ی صفوی، در فرش‌بافی ایران چه تغییری ایجاد شد؟

- (۱) برخورداری از ویژگی‌های جدید و نوآوری‌های متعدد، موجب پیدایش مکتب فرش‌بافی قزوین شد.
- (۲) ظرافت، خلاقیت و زیبایی مورد توجه بیش‌تر هنرمندان این رشته قرار گرفت.
- (۳) از حالت روستایی و عشایری خارج شد و به صورت یک صنعت ملی در آمد.
- (۴) با حمایت پادشاهان، فرش‌بافی به سودآورترین صنعت ایران در دوره‌ی صفوی تبدیل شد.

۲۱۶- کدام تحول زیر، در دوره‌ی سلطنت شاه عباس اول صفوی به وقوع پیوست؟

- (۱) ساخته شدن میدان نقش جهان
- (۲) بافته شدن فرش اردبیل
- (۳) نگارش کتاب تاریخی حبیب‌السیر
- (۴) پیدایش مکتب نگارگری قزوین



## ۲۱۷- اکتشافات جغرافیایی در عصر رنسانس، بر روابط پادشاهان و اشراف اروپایی چه تأثیری گذاشت؟

- (۱) درگیری دولت‌های اروپایی بر سر مستعمرات و تشکیل ارتش‌های ملی، شاهان را بیش از گذشته از اشراف زمین‌دار بی‌نیاز کرد.  
 (۲) ذخیره‌ی فراوان طلا و نقره موجب افزایش بیش‌تر قدرت شاهان شد و آنان را بر اشرافیتی که تا آن زمان گردن‌فرازی می‌کرد، برتری بخشید.  
 (۳) اشراف اروپایی توانستند با فروش برده‌های آفریقایی سود هنگفتی کسب کنند و موقعیت از دست‌رفته‌ی خود را در مقابل شاهان بازیابند.  
 (۴) رونق اقتصاد و تجارت شهرهای اروپایی موجب افزایش اعتبار و منزلت اجتماعی اشراف زمین‌دار و وابستگی بیش‌تر شاهان به آنان شد.
- ۲۱۸- «خاندان مدیچی» که در اواخر قرون وسطی حامی جدی فرهنگ، ادب و هنر بود، در اواخر قرون وسطی بر کدام شهر ایتالیا حکومت می‌کرد؟
- (۱) جنوا (۲) ونیز (۳) پالمو (۴) فلورانس

## ۲۱۹- کدام گزینه، مربوط به شرایط ایران در سال‌های آغازین حکومت شاه تهماسب صفوی نیست؟

- (۱) سران ایلات قزلباش به خودسری و نافرمانی پرداختند.  
 (۲) اعضای حرمسرا در اداره‌ی امور حکومت دخالت می‌کردند.  
 (۳) ازبکان از شرق به ایران هجوم آوردند.  
 (۴) عثمانی‌ها از غرب به مرزهای ایران حمله کردند.
- ۲۲۰- کدام موارد زیر، از اقدامات شارلمانی، پادشاه مشهور فرانک‌ها، در اروپا نبوده است؟
- (الف) سلسله‌مراتبی از ارباب یا فئودال و باجگزار یا واسال به وجود آورد.  
 (ب) با جنگ‌های پی‌درپی، بخش اعظم اروپای غربی و مرکزی را تحت سلطه‌ی خود درآورد.  
 (ج) نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به کومس یا کنت را احیا کرد.  
 (د) برخلاف پدر و نیای خود، با پاپ متحد شد و از او در برابر دشمنان و رقیبانش پشتیبانی کرد.
- (۱) «الف» - «د» (۲) «ج» - «د» (۳) «الف» - «ب» (۴) «ب» - «ج»

## جغرافیا



DriQ.com

## ۲۲۱- در کدام گزینه «مهم‌ترین راهکار جهت بهبود حمل و نقل شهری» به درستی بیان شده است؟

- (۱) گسترش منطقه‌ی طرح ترافیک و افزایش جریمه  
 (۲) گسترش حمل و نقل عمومی  
 (۳) جلوگیری از ورود خودروهای دودزا به مرکز شهر  
 (۴) افزایش احداث بزرگراه و کم شدن آلاینده‌ی بنزین

## ۲۲۲- در کدام کشورهای اروپایی، سهم دوچرخه از سفرهای درون شهری بین ۱۰ تا ۳۰ درصد است؟

- (۱) فرانسه - سوئد (۲) هلند - دانمارک (۳) نروژ - آلمان (۴) ایتالیا - اسپانیا

## ۲۲۳- با توجه به شکل، اگر ساعت در شهر سنت‌جان کانادا ۴ صبح و همزمان در بمبئی هند ۱۵:۳۰ باشد، کدام گزینه اختلاف درجه‌ی این دو شهر را به درستی نشان می‌دهد؟

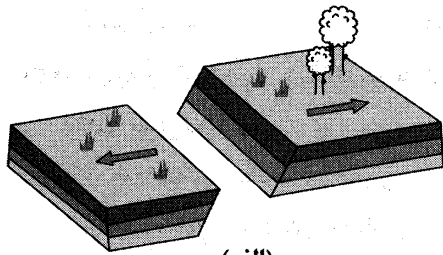
|           |           |                |
|-----------|-----------|----------------|
| ۱۷۲/۵ (۱) | ۱۵:۳۰     | سنت‌جان کانادا |
| ۱۴۲/۵ (۲) | بمبئی هند | ۴ صبح          |
| ۱۷۰ (۳)   |           |                |
| ۱۵۷/۵ (۴) |           |                |

## ۲۲۴- کدام گزینه با توجه به نقشی زیر، ساعت شهر پاریس را به درستی نشان می‌دهد؟

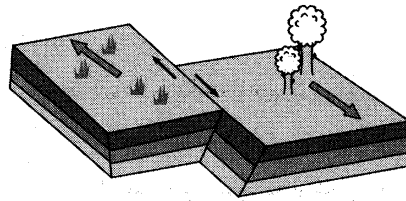
|              |       |
|--------------|-------|
| ۶:۳۰ (۱) صبح | پاریس |
| ۲۰:۳۰ (۲) شب | ۱۳    |
| ۲۱:۳۰ (۳) شب |       |
| ۵:۳۰ (۴) صبح |       |



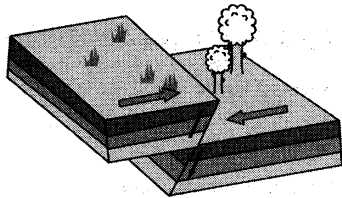
۲۲۵- کدام اشکال و مدل‌های زیر، به ترتیب جابه‌جایی «واگرا» و «همگرا» را نمایش می‌دهند؟



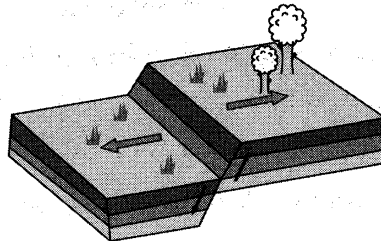
(الف)



(ب)



(ج)



(د)

(۴) ب - ج

(۳) د - الف

(۲) ب - الف

(۱) د - ج

۲۲۶- کدام گزینه زمان اتفاق «زمین‌لرزه» در یک منطقه را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) هنگامی که انرژی درون زمین بر اثر آب شدن صفحات درونی زمین آزاد می‌شود.  
 (۲) وقتی صفحات روی هم بلغزند یا در کنار هم به سنگ‌ها برخورد و ایجاد صدا کنند.  
 (۳) وقتی صفحات درون زمین به هم برخورد کنند و ایجاد صدا و شکستگی کنند.  
 (۴) هنگامی که سنگ‌های پوسته‌ی زمین مقاومت خود را در برابر نیروهای واگرا، همگرا و برشی از دست بدهند.

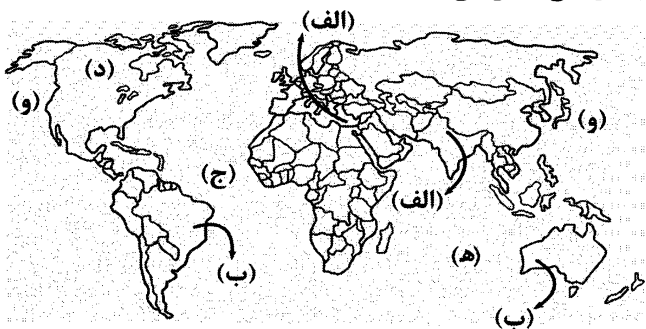
۲۲۷- کدام گسل نسبت به سایر گسل‌ها، تخریب و خسارات بیش‌تری را به بار می‌آورد؟

- (۱) پنهان (۲) واگرا (۳) همگرا (۴) آشکار

۲۲۸- در زمین‌لرزه‌ها جابه‌جایی زمین بر چه اساسی اندازه‌گیری می‌شود؟

- (۱) مرکالی - شدت (۲) ریشتر - بزرگی (۳) مرکالی - ریشتر (۴) بزرگی - شدت

۲۲۹- کدام گزینه براساس نقشه‌ی زیر، «مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز در جهان» را به درستی نشان می‌دهد؟



- (۱) الف - ب - ه  
 (۲) ب - ج - و  
 (۳) الف - ج - و  
 (۴) ب - د - ه

۲۳۰- کدام گزینه علت اصلی لرزه‌خیزی شمال کشور ایران را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) همگرایی صفحه‌ی اقیانوس آرام و برخورد با صفحه‌ی اوراسیا - هند (۲) همگرایی صفحات عربستان مقابل آلپ - هیمالیا  
 (۳) همگرایی صفحه‌ی اقیانوس آرام در آلپ - هیمالیا (۴) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره‌ی ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا)، شماره‌ی ۲۴۱ تا ۲۵۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

## زوج درس ۱

## جغرافیای ایران (سوالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)

۲۳۱- کدام عرض‌های جغرافیایی مجموعاً حدود ۴۶٪ شهرهای ایران را در خود جای داده‌اند؟

- (۱) ۳۰ تا ۴۰ درجه (۲) ۲۵ تا ۳۵ درجه (۳) ۲۵ تا ۴۰ درجه (۴) ۳۵ تا ۴۰ درجه

۲۳۲- کدام شهرهای ایران به ترتیب به شکل «شعاعی» و «شطرنجی» هستند؟

- (۱) همدان - شیراز (۲) بندرعباس - شیراز (۳) بندرعباس - اصفهان (۴) همدان - اصفهان



۲۳۳- کدام شهرهای ایران در سال ۱۳۸۵ جزء کلان‌شهرها بودند؟

- (۱) قم - کرج (۲) اهواز - شیراز (۳) اهواز - اصفهان (۴) شیراز - تبریز

۲۳۴- شهرهای ذکرشده در کدام گزینه به ترتیب دارای نقش‌های زیر هستند؟

- (الف) نقش نظامی (ب) نقش صنعتی (ج) نقش دانشگاهی  
(۱) الف: آبادان ب: یزد ج: اصفهان  
(۲) الف: دزفول ب: کرمان ج: فارس  
(۳) الف: بندرعباس ب: اصفهان ج: تهران  
(۴) الف: پیرانشهر ب: اراک ج: تبریز

۲۳۵- کدام گزینه در مورد «وضعیت و تولیدات عشایر در ایران» به درستی بیان شده است؟

- (۱) جمعیت عشایر کم‌تر از ۲٪ جمعیت کشور است و ۲۰٪ تولید پروتئین مربوط به دام و ۲۵٪ واحد دامی دارند.  
(۲) جمعیت عشایر ۲٪ جمعیت کشور است و حدود ۲۰٪ واحد دامی و ۲۵٪ تولید پروتئین مربوط به دام دارند.  
(۳) جمعیت عشایر بیش از ۲٪ جمعیت کشور است و حدود ۲۵٪ واحد دامی و ۲۰٪ تولید پروتئین مربوط به دام دارند.  
(۴) جمعیت عشایر بیش از ۲٪ جمعیت کشور است و حدود ۲۵٪ تولید پروتئین مربوط به دام و ۲۰٪ واحد دامی دارند.

۲۳۶- در کدام گزینه تعریف «توسعه پایدار» به درستی بیان شده است؟

- (۱) شناخت توان‌های جغرافیایی و درک صحیح ظرفیت‌های محیطی  
(۲) بهره‌گیری از توان‌های محیطی با هدف تأمین معاش در زندگی روزمره  
(۳) تأمین نیازهای امروز، بدون کاستن از توانمندی‌های نسل آینده  
(۴) توجه به ابعاد مکانی در برنامه‌ریزی‌ها، برقراری عدالت اجتماعی و اقتصادی برای نسل امروز

۲۳۷- کدام استان ایران، هم از تولیدکنندگان اصلی «پرتقال» و هم از تولیدکنندگان اصلی «خرما» به شمار می‌رود؟

- (۱) فارس (۲) کرمان (۳) یزد (۴) خراسان رضوی

۲۳۸- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد «صنعت، معادن و گردشگری ایران» به درستی بیان می‌کند؟

- (الف) موقعیت ریاضی کشورمان و گستردگی آن در طول جغرافیایی، باعث تنوع اقلیمی و چشم‌اندازهای طبیعی شده است.  
(ب) امروزه کشور ایران با وجود بیش از ۷۰ نوع ماده معدنی، یکی از قدرت‌های برتر معدنی جهان است.  
(ج) بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور، خودروسازی است.  
(د) در کشور ایران بیش از یک میلیون اثر باستانی و تاریخی وجود دارد.  
(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۲۳۹- کدام گزینه مربوط به نوع گردشگری «ژئوتوریسم» است؟

- (۱) قومیت - فرهنگ - مراسم‌ها و گویش‌ها  
(۲) تنوع گیاهان و جانوران - آثار باستانی  
(۳) جاذبه‌های تاریخی - آثار باستانی - خاستگاه تمدنی  
(۴) وجود کوه‌های بلند - دشت‌های وسیع - سواحل گوناگون

۲۴۰- کدام استان‌های ایران دارای بیش‌ترین شاغلان بخش معدن در کشور هستند؟

- (۱) فارس - سمنان - خراسان جنوبی (۲) یزد - کرمان - اصفهان  
(۳) هرمزگان - سیستان و بلوچستان - کرمان (۴) اصفهان - سمنان - خراسان جنوبی

## زوج درس ۲

## جغرافیا (۲) (سؤالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

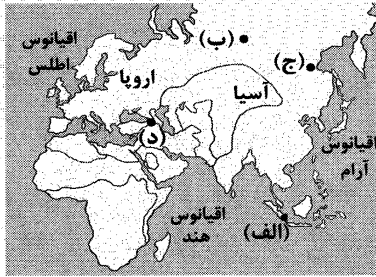
۲۴۱- موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع نواحی سیاسی است؟

- (الف) هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد.  
(ب) چند کشور که تحت اداره‌ی یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند.  
(ج) یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش، شهرستان و استان است.  
(۱) فراملی - ویژه - فروملی (۲) ملی - فراملی - ملی  
(۳) فراملی - ملی - ویژه (۴) ملی - فراملی - فروملی

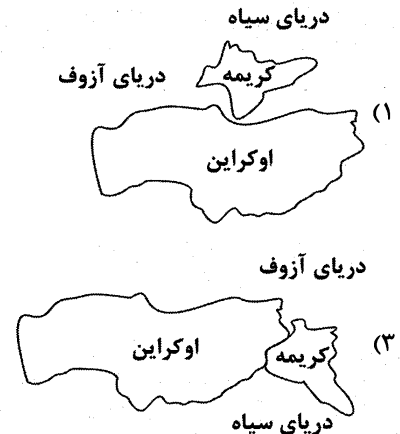


۲۴۲- در کدام قسمت آسیا با توجه به نقشه، بیشترین نواحی خودمختار جهان قرار دارند؟

- (۱) الف  
(۲) ب  
(۳) ج  
(۴) د



۲۴۳- کدام نقشه موقعیت جغرافیایی «شبه‌جزیره کریمه» را به درستی نشان می‌دهد؟



۲۴۴- کدام گزینه تعریف «آب داخلی» است؟

- (۱) آب‌های پشت خط مبنا به طرف دریا  
(۲) از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی  
(۳) آب‌های پشت خط مبنا به طرف ساحل  
(۴) از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۸۸ مایل دریایی

- (۱) آب‌های پشت خط مبنا به طرف دریا  
(۲) آب‌های پشت خط مبنا به طرف ساحل

۲۴۵- در کدام گزینه بین کشورهای جهان «مرزهای غیرطبیعی» وجود دارد؟

- (۱) فرانسه و اسپانیا - انگلستان و فرانسه  
(۲) کانادا و آمریکا - کره‌ی شمالی و کره‌ی جنوبی  
(۳) ایران و عراق - ایران و افغانستان  
(۴) برزیل و آرژانتین - پاراگوئه و آرژانتین

- (۱) فرانسه و اسپانیا - انگلستان و فرانسه  
(۲) ایران و عراق - ایران و افغانستان

۲۴۶- کدام کشور تا سال ۱۹۴۵ میلادی بر «شبه‌جزیره کره» سیطره داشت؟

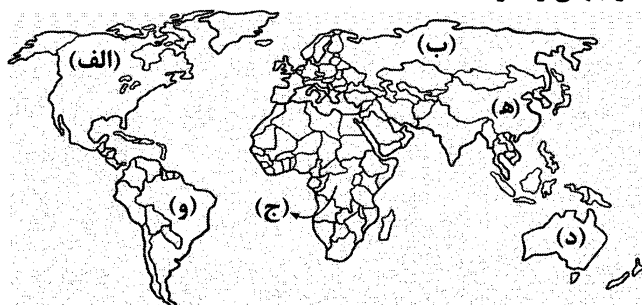
- (۱) آمریکا  
(۲) روسیه  
(۳) چین  
(۴) ژاپن

۲۴۷- به کدام دلیل، «تالوگ» بهترین خط مرزی دریایی است؟

- (۱) هر دو ساحل را به یک اندازه جدا کرده است.  
(۲) عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کرده است.  
(۳) دو کشور دریایی را براساس این خط از هم جدا کرده‌اند.  
(۴) هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.

- (۱) هر دو ساحل را به یک اندازه جدا کرده است.  
(۲) عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل کرده است.  
(۳) دو کشور دریایی را براساس این خط از هم جدا کرده‌اند.

۲۴۸- کدام قسمت‌های جهان با توجه به نقشه به طور کامل نظام سیاسی فدرالی در جهان را دارا هستند؟



- (۱) و - ج  
(۲) ه - ج  
(۳) الف - د  
(۴) ب - ه

۲۴۹- کدام بخش از قاره‌های جهان دارای مناطق «ژئوپلیتیکی» هستند؟

- (۱) غرب آسیا - اتحادیه‌ی اروپا  
(۲) آمریکای شمالی - شمال استرالیا  
(۳) اتحادیه‌ی اروپا - آمریکای مرکزی  
(۴) غرب آسیا - شمال آفریقا

- (۱) غرب آسیا - اتحادیه‌ی اروپا  
(۲) آمریکای مرکزی  
(۳) اتحادیه‌ی اروپا - آمریکای مرکزی

۲۵۰- کدام کشور، از پیشگامان نظام سیاسی «تک‌ساختی» در جهان است؟

- (۱) اسپانیا  
(۲) فرانسه  
(۳) انگلستان  
(۴) آلمان

- (۱) اسپانیا  
(۲) فرانسه  
(۳) انگلستان



## جامعه‌شناسی (۲)

۲۵۱- عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- خواست و اراده‌ی کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.
- اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدف معین
- حکومت پاپ بر واتیکان و کلیسای جهانی کاتولیک
- قدرت به عنوان پدیده‌ی خنثی و فاقد معنا

- (۱) مدار مقبولیت - نظام سیاسی - موناشری - جامعه‌شناسی تفهیمی تفسیری
- (۲) مدار مشروعیت - نظام سیاسی - آریستوکراسی - جامعه‌شناسی انتقادی
- (۳) مدار مقبولیت - سیاست - موناشری - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی
- (۴) مدار مشروعیت - سیاست - الیگارش - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی

۲۵۲- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

| قدرت نرم | (ج)                                                                | (ب)         |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| (الف)    | فقط می‌توان از مقبولیت حرف زد و نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت. | پارلمان هند |

- (۱) موجب سلطه‌ی سیاسی و اقتصادی می‌شود - نظام‌هایی که در آن یک فرد براساس خواست و میل حاکم تصمیم می‌گیرد - لیبرال دموکراسی
- (۲) حوزه‌ی فرهنگ و رسانه - نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند - قدرت نامشروع و عدم مقبولیت
- (۳) انقلاب‌های رنگین - نظام‌هایی که در آن اکثریت بر مبنای فضیلت تصمیم می‌گیرند - قدرت مشروع و دارای مقبولیت
- (۴) نفوذ فرهنگی در نظام آموزشی کشور - نظام‌هایی که در آن اقلیتی تصمیم‌گیرنده هستند - لیبرال دموکراسی

۲۵۳- عبارت‌های زیر، به ترتیب پیامد کدام گزینه هستند؟

- پدیده‌ی شهر فقط در اروپا وجود داشته است.
- تعمیم دادن نتایج مطالعه بر روی طبیعت

- از دست رفتن امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها

- (۱) پرداختن به مطالعه‌ی جوامع غیراروپایی از منظر وبر - طبیعت نظمی جهان‌شمول دارد - اگر علوم اجتماعی برای مطالعه‌ی فرهنگ آن را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، ببینند.
- (۲) عمومیت دادن نتایجی که از مطالعه‌ی جوامع غیرغربی به دست می‌آوریم به جوامع دیگر - طبیعت نظمی جهان‌شمول دارد - عدم توجه به معانی فرهنگ‌ها
- (۳) پرداختن به مطالعه‌ی جوامع غربی و اروپایی از منظر وبر - قوانین طبیعت در مکان و زمانی خاص یکسان است - فرهنگ‌های مختلف معمولاً به مرزهای خودشان محدود نمی‌مانند.
- (۴) عمومیت دادن نتایجی که از مطالعه‌ی جوامع غیرغربی به دست می‌آوریم به جوامع دیگر - جامعه نیز نظمی جهان‌شمول دارد - برای مطالعه‌ی فرهنگ آن را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، ببینند.

۲۵۴- عبارت‌های زیر به ترتیب علت کدام گزینه هستند؟

- حذف مالکیت خصوصی

- طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی

- نابرابری‌های طبیعی به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند.

- (۱) برقراری برابری اجتماعی - تأکید بر کارکردهای قشربندی اجتماعی - دولت وظیفه دارد در موضع نابرابری بکوشد.
- (۲) ایجاد شرایط یکسان برای همگان - نادیده گرفتن نقش انسان‌ها و جوامع در ادامه یافتن آن - نابرابری اجتماعی مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرد.
- (۳) برقراری عدالت اجتماعی - قشربندی اجتماعی پدیده‌ای است که در همه‌ی زمان‌ها و مکان‌ها بوده است - تغییر در آن امکان‌پذیر است.
- (۴) انگیزه‌ی رقابت از بین می‌رود - نابرابری‌های اجتماعی همیشه نتیجه‌ی نابرابری‌های طبیعی نیستند - نقطه‌ی شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود.





۲۵۵- هر کدام از عبارات زیر به ترتیب، با کدام مدل مرتبط است؟

- نقطه‌ی شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود.

- به بهانه‌ی عدالت اجتماعی آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برد.

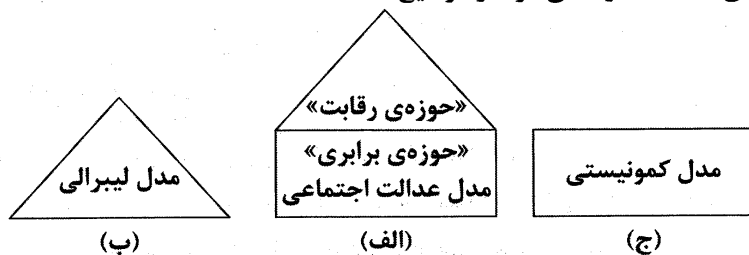
- نمی‌تواند نابرابری اجتماعی میان افرادی که در طبقات اجتماعی مختلف متولد می‌شوند را توضیح دهد.

(۱) ج - ب - الف

(۲) الف - ب - ج

(۳) ج - الف - ب

(۴) الف - ج - ب



۲۵۶- در ارتباط با «جامعه‌شناسان انتقادی»، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند تا از سلطه‌ی چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری شود.

(۲) معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، انسان‌ها را زیر سلطه‌ی خود درمی‌آورند.

(۳) جامعه‌شناسان انتقادی از ارائه‌ی معیارهایی برای ارزیابی وضعیت موجود و نقد و اصلاح آن ناتوانند.

(۴) همانند جامعه‌شناسان تفهمی - تفسیری بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.

۲۵۷- اشتراک تصاویر زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟



(۱) از جمله سیاست‌های همانندسازی هویت، تأکید بر هویت‌های خرد، محلی و فردی است، وقتی بی‌ثباتی مطلوب دانسته می‌شود.

(۲) سیاست هویتی محصول دوران پسمردن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و متمایز و توجه می‌کند و هویت ملی نامطلوب دانسته می‌شود.

(۳) اساس الگوهای تنازع هویتی تشدید تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی و حتی از بین بردن یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی است.

(۴) همانندسازی سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

۲۵۸- صحیح (ص) یا غلط بودن (غ) عبارات زیر را به ترتیب، کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن جعبه‌ی پاندورا یاد می‌کنند که تشخیص و تمیز بدی‌ها و خوبی‌ها از یک‌دیگر ممکن نبود.

(ب) در نسل‌کشی، دیگری، شری است که امکان اصلاح او وجود دارد و با اعمال فشار می‌توان او را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور ساخت یا از بقیه جدا کرد.

(ج) در مدل تکثرگرا بر آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت سهیم شدن آن‌ها در قدرت سیاسی تأکید می‌شود.

(د) شناخت متقابل هویت‌ها یا الگوهای تعارف در کنار دو الگوی همانندسازی و تکثرگرا قرار می‌گیرد و به شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یک‌دیگر توجه دارد.

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - غ - ص - ص

(۲) ص - غ - ص - غ

(۱) غ - ص - غ - ص

۲۵۹- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

|                                            |                        |                              |
|--------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| (ج)                                        | از چهره‌های سیاست هویت | علت رشد و شکوفایی جهان اسلام |
| محصول دوران پسمردن و به جای مدل همانندسازی | (الف)                  | (ب)                          |

(۱) پشتیبان برتری نژاد سفید و نژادگرایی (سازمان کوکلاس کلان) از گذشته تا به امروز در آمریکا - احترامی که اقوام مختلف در ایران برای یک‌دیگر قائل بودند - الگوی تعارف

(۲) تقسیم‌بندی‌های نژادی و قومی درون بسیاری از جوامع صنعتی - مدل همانندسازی - مدل تکثرگرا

(۳) تداوم و پیوستگی فرهنگی چینی‌ها در آمریکا - پیروی از الگوی تعارف - مدل تکثرگرا

(۴) نسل‌کشی در کامبوج توسط خمرهای سرخ - پیروی از الگوی تعارف - تنازع هویت‌ها





۲۶۰- کدام گزینه در ارتباط با «پیامدهای جهانی شدن و توسعه‌ی ارتباطات بر فرهنگ و هویت» درست نیست؟

- (۱) فرهنگ‌ها دیگر ثابت و خالص نیستند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شده‌اند.
- (۲) زمینه‌ی شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است، که در آن فرهنگ‌ها درهم آمیخته‌اند.
- (۳) جنبش‌های زیست‌محیطی، سبک زندگی، اقلیت‌های قومی نمونه‌هایی از ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش هستند.
- (۴) بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از هویتی که فرآیند جهانی‌شدن برای آن‌ها در نظر گرفته است، برخاسته‌اند.

### جامعه‌شناسی (۱)

۲۶۱- علت عبارت‌های زیر به ترتیب کدام گزینه است؟

- تدوین کتاب‌هایی درباره‌ی «خدمات متقابل اسلام و ایران» و «فطرت»
- گسترده شدن افق‌های جدیدی برای اندیشمندان جهان غرب
- خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان

(۱) نقد القای تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی در بین جوامع اسلامی ایجاد می‌کردند - کاستی و بن‌بست‌های مادی - قدرت اقتصادی و فرهنگی غرب

(۲) شکل‌گیری هویت‌هایی در قالب عناوین قوم‌گرایانه، امت و ملت اسلامی - کاستی‌های مادی - قدرت اقتصادی و سیاسی غرب

(۳) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته می‌شد - حیات معنوی اسلام - قدرت سیاسی و نظامی غرب

(۴) تأیید هویت‌های ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه - حیات معنوی اسلام - قدرت سیاسی و فرهنگی غرب

۲۶۲- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

| (ج)         | (الف)           | (ب)                    |
|-------------|-----------------|------------------------|
| هویت سکولار | قطب فرهنگی جدید | بُعد تاریخی هویت جامعه |

- ابعاد تاریخی و جغرافیایی

- سرگذشت و سرنوشت مشترک

- اسلام

(۱) الف - ب - ج (۲) ج - ب - الف (۳) ب - ج - الف (۴) ج - الف - ب

۲۶۳- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) انقلاب‌ها از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شوند.

ب) هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد.

ج) تحولات هویتی در شعارهای انقلاب متبلور می‌شوند.

د) جهان اسلام در جنگ‌های صلیبی، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد.

(۱) غ - غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۲۶۴- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام موضوع مرتبط است؟

- اقوام مختلف ایرانی با آن‌که هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

- بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.

- جهان اسلام هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند.

(۱) تحولات هویتی ایران در گذر زمان - تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر هویت ایرانی - پیامد انقلاب اسلامی ایران برای جهان اسلام

(۲) هویت فرهنگی ایران - پیامدهای اقتصادی و سیاسی انقلاب اسلامی ایران - بُعد جغرافیایی هویت ایرانی

(۳) تحولات هویتی ایران در گذر زمان - بُعد جغرافیایی هویت جامعه‌ی ایران - بُعد تاریخی هویت جامعه‌ی ایران

(۴) هویت فرهنگی ایران - بُعد تاریخی هویت ایرانی - پیامد انقلاب اسلامی ایران برای جهان و ایران

۲۶۵- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- سرنوشت مشترک بشریت از دیدگاه نظریه‌پردازان غربی ..... است.

- مسئله شدن حجاب در کشورهای اروپایی پیامد ..... است.

- ملحق شدن ایران به جهان اسلام پیامد ..... است.

(۱) سکولاریسم و دنیوی شدن - هویت جهان اسلام - عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام

(۲) تأمل و بازبینی بنیان‌های هویتی آن‌ها - مقاومت در برابر حجاب - بیداری اسلامی

(۳) سکولاریسم و دنیوی شدن - هویت معنوی - عقاید و ارزش‌های معنوی

(۴) تأمل و بازبینی بنیان‌های هویتی خود - مقابله با حجاب - شکل‌گیری قطب فرهنگی جدید



۲۶۶- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

| پدیده‌ی نسل‌کشی | گسترش جهان اجتماعی | کاهش جمعیت |
|-----------------|--------------------|------------|
| (ب)             | (الف)              | (ج)        |

(۱) گسترش فرهنگ و معانی - حذف فیزیکی جمعیت - عدم بسط و تسلط جهان اجتماعی دیگر

(۲) هدف فرهنگ اسلام - ابعاد هویتی جمعیت - شاخص و نشانه‌ی جوامع غیرغربی

(۳) گسترش فرهنگ و معانی - ابعاد هویتی جمعیت - محدود شدن گستره‌ی جهان اجتماعی

(۴) تحقق جهان اجتماعی توحیدی - حذف فیزیکی جمعیت - فروافتادن در چاله‌ی جمعیتی

۲۶۷- به ترتیب، ویژگی هر عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- تولید ملی ضعیف و شکننده

- شکل‌گیری هویت براساس اقتصاد

- احیای هویت اقتصاد ایران

(۱) احساس رفاه بیش‌تر در کوتاه‌مدت - جنگ اقتصادی تمام عیار - پاشنه‌ی آشیل ایران اسلامی

(۲) مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است - هویت جهان غرب - اقتصاد مقاومتی

(۳) نوسانات زیاد در جامعه - پاشنه‌ی آشیل ایران اسلامی - اقتصاد مقاومتی

(۴) مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است - هویت سرمایه‌داری - روزنه‌ی ورود استعمار به ایران

۲۶۸- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- ماهیت کمپانی هند شرقی ..... بود و این کمپانی ابزاری برای ..... مردم هند بود.

- کنش‌های اقتصادی بخشی از ..... می‌باشد.

(۱) اقتصادی و تجاری - هویت‌زایی - کنش‌های فردی

(۲) فرهنگی و سیاسی - هویت‌زدایی - مؤلفه‌های اقتصادی

(۳) اقتصادی و تجاری - هویت‌زدایی - کنش‌های اجتماعی

(۴) غارت و چپاول - هویت‌زایی - کنش‌های فردی

۲۶۹- هر عبارت پیامد کدام موضوع است؟ (به ترتیب)

- کاهش جمعیت جهان اجتماعی

- محدود کردن درآمد نفتی کشور

- استفاده از علوم تجربی

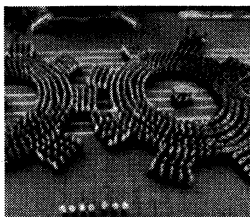
(۱) اختلاف در نهاد سیاست - تحریم سیاسی و آموزشی - جست‌وجوی سود از طریق بازار

(۲) اختلال در نهاد خانواده - تحریم اقتصادی مالی - تضمین حداکثر سود

(۳) اختلال در نهاد خانواده - تحریم نظامی و فرهنگی - ساماندهی حساب‌گرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی

(۴) اختلال در نهاد اقتصاد - تحریم مالی و سیاسی - تضمین حداکثر سود

۲۷۰- تصاویر زیر به کدام گزینه اشاره دارند؟ (به ترتیب)



(ب)



(الف)



(ج)

(۱) حذف فیزیکی اعراب یهود - ابعاد هویتی جمعیت - پاشنه‌ی آشیل ایران اسلامی

(۲) نسل‌کشی - نهاد اقتصاد - اقتصاد مقاومتی

(۳) اجرای طرح‌های توسعه‌طلبانه‌ی رژیم اشغالگر قدس - ابعاد ذهنی هویت - احیای اقتصاد ایران اسلامی

(۴) تغییر ترکیب جمعیتی - ابعاد جمعیتی و اقتصادی هویت - اقتصاد مقاومتی



## جامعه‌شناسی (۲)

۲۷۱- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد.

- اشتراک انقلاب اسلامی ایران و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم

- رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

- بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز شده بود.

(۱) انقلاب مشروطه - انقلاب سیاسی - جنبش تنباکو - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح ساختار

(۲) جنبش عدالتخانه - جهت‌گیری ضداستعماری - مشکل عدالتخانه - انقلاب اسلامی ایران

(۳) انقلاب مشروطه - شکل‌گیری قطب جدید فرهنگی - اوج جنبش عدالتخانه - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح رفتار

(۴) جنبش عدالتخانه - عدم وابستگی به بلوک شرق و بلوک غرب - جریان عدالتخانه - انقلاب اسلامی ایران

۲۷۲- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟

|                          |                                            |                |
|--------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| فعالیت اجتماعی - سیاسی   | ویژگی                                      | نمونه‌ی تاریخی |
| (الف)                    | همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه | (ب)            |
| فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی | (ج)                                        | جنبش تنباکو    |

- اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار

حکومت

- مقاومت منفی

- تدوین رساله‌های جهادیه

(۱) الف - ب - ج

(۲) ج - ب - الف

(۳) ب - ج - الف

(۴) ج - الف - ب

۲۷۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «تفاوت حرکت اجتماعی نخستین بیدارگران اسلامی با حرکت‌های اخیر بیداری اسلامی» صحیح است؟

(۱) نخستین بیدارگران اسلامی در جهان اسلام، اندیشمندانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح ساختار نظام سیاسی بودند - امروزه بیداری اسلامی حاصل انتقال بیداری از سطح متن مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام به نخبگان است.

(۲) نخستین بیدارگران در جهان اسلام عالمانی بودند که نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند - امروزه بیداری اسلامی حاصل نظامی است که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای بر مدار فقاقت و عدالت سازمان می‌یابند.

(۳) نخستین بیدارگران اسلامی در جهان اسلام، اندیشمندان و عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند - امروزه بیداری اسلامی حاصل انتقال بیداری از سطح نخبگان به متن مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام است.

(۴) نخستین بیدارگران در جهان اسلام، اندیشمندان و عالمانی بودند که خطر غرب را بیش‌تر در سلطه‌گری و قدرت فرهنگی و اقتصادی آن می‌دیدند - امروزه بیداری اسلامی حاصل انتقال بیداری از سطح نخبگان به متن مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام است.

۲۷۴- عبارت‌های زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- روی آوردن به قراردادهای استعماری توسط دولتمردان قاجار

- فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار برد.

- شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی

(۱) اثرپذیری از دولت‌های استعماری - جنبش تنباکو - انقلاب اسلامی ایران

(۲) واجبات نظامیه - جنبش عدالتخانه - انقلاب‌های آزادی‌بخش

(۳) اثرپذیری از حرکت رقابت‌آمیز با عالمان - جنبش عدالتخانه - انقلاب اسلامی ایران

(۴) مقاومت منفی - جنبش تنباکو - انقلاب‌های آزادی‌بخش

۲۷۵- عبارات زیر پیامد کدام گزینه می‌باشند؟ (به ترتیب)

- انتقال حاکمیت از مدار استبداد به مدار عدالت

- نزاع و رقابت سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا

- بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.

(۱) جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - قدرت اجتماعی

(۲) جنبش تنباکو - جنبش عدالتخانه - قدرت مشروع

(۳) جنبش عدالتخانه - در جریان انقلاب مشروطه - قدرت اجتماعی

(۴) جنبش تنباکو - اوج‌گیری جنبش عدالتخانه - قدرت مقبول



۲۷۶- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) انقلاب فرانسه با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.

(ب) انقلاب اکتبر روسیه مانند دیگر انقلاب‌های اروپایی رویکرد چپ و سوسیالیستی داشت.

(ج) جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، تقلیدی بدلی از انقلاب‌های مدرن بودند.

(د) شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، پیامد انقلاب اسلامی ایران است.

(۱) غ - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص - ص

(۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۲۷۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با «پیامدهای انقلاب اسلامی ایران بر جهان غرب» صحیح نیست؟

(۱) بحران‌های عمیق معرفتی و معنوی جهان غرب فرصت بروز و ظهور یافتند و نظریه‌های ناظر به افول سکولاریسم شکل گرفت.

(۲) این انقلاب که مستقل از ارزش‌ها و آرمان‌های جهان غرب شکل گرفت، شاهی گویا برای حضور تاریخ‌ساز فرهنگ‌های غیرغربی بود.

(۳) در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های مدرن و به وجود آمدن رویکرد دینی در جوامع غربی مؤثر بود.

(۴) باعث از دست رفتن اعتبار، ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس شد.

۲۷۸- پیامد عبارات زیر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی از سوی جهان غرب

- تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی

- پیامدهای جهانی انقلاب اسلامی ایران

(۱) تضعیف جهان اسلام - اشباع خلأ معنوی فرهنگ غربی - ابطال نظریه‌ی پایان تاریخ فوکویاما

(۲) حمایت از اسلام امریکایی - مدیریت جنگ رسانه‌ای - ابطال نظریه‌ی پایان تاریخ فوکویاما

(۳) تضعیف جهان اسلام - سکه‌ی اعتبار یافته در جهان غرب - ابطال نظریه‌ی جنگ تمدن‌های هانتینگتون

(۴) تصویرسازی خشن و غیرعقلانی - مقابله‌ی نظامی و سیاسی - ابطال نظریه‌ی جنگ تمدن‌های هانتینگتون

۲۷۹- کدام یک از گزینه‌های زیر با شعار «نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی» مرتبط است؟

(۱) انقلاب اسلامی ایران با حرکت یک گروه و حزب خاص پدید نیامد، بلکه یک انقلاب فراگیر مردمی بود. این انقلاب از متن روابط مردم با مرجعیت و رهبری دینی پدید آمد و همه‌ی اقشار و گروه‌های جامعه را دربر می‌گرفت.

(۲) انقلاب اسلامی ایران بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند و با هزینه‌ی نزدیک به صد سال تجربه‌ی تاریخی انجام می‌شد.

(۳) انقلاب اسلامی ایران در رویارویی با رژیم شاه هیچ وابستگی‌ای به بلوک شرق نداشت، بلکه از آغاز جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضدمارکسیستی خود اعلان کرد.

(۴) انقلاب اسلامی ایران از متن عقاید و باورهای اسلامی مردم و براساس آموزه‌های فقهی و هستی‌شناسی توحیدی شکل گرفت و به دنبال حکومت اسلامی بود.

۲۸۰- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را تکمیل می‌کند؟

| انقلاب‌های آزادی‌بخش | انقلاب اسلامی ایران |
|----------------------|---------------------|
| (ب)                  | (الف)               |

(۱) برای حل مسائل و بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند - قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب را پشت سر گذاشت.

(۲) یک انقلاب فراگیر مردمی بود که از عمق روابط مردم با مرجعیت و رهبری دینی پدید آمد - جهت‌گیری ضدصهیونیستی را در کنار موضع‌گیری ضدمارکسیستی داشتند.

(۳) هویتی فرهنگی و تمدنی داشت و یک قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی را به وجود آورد - در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند.

(۴) تعلقی به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب نداشتند - توانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه‌ی قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند.



## فلسفه و منطق



### فلسفه دوازدهم

۲۸۱- شیخ اشراق از افلاطون با کدام لقب یاد می‌کرده است؟

- (۱) امام‌الحکمه (۲) حکیم فاضل (۳) شیخ یونانی (۴) حکیم اشراقی

۲۸۲- «الواح عمادی» از جمله آثار کدام شخص و در چه مورد است؟

- (۱) سهروردی - عرفان (۲) سهروردی - حکمت مشائی (۳) سهروردی - حکمت اشراقی (۴) خواجه نصیرالدین طوسی - حکمت مشائی

۲۸۳- کاری که ابن‌سینا در وصف عالم درصدد انجام آن بود را سهروردی بر پایه‌ی چه چیزی انجام داد؟

- (۱) قاعده‌ی امکان اشرف (۲) حقیقت نور و ظلمت (۳) معنای دو وجهی کلمه‌ی اشراق (۴) جغرافیای عرفانی

۲۸۴- کدام مورد بیانگر هدف فیلسوف است؟

- (۱) اتصال به هستی (۲) دفاع از دین (۳) فهم جهان (۴) تبیین عقلانی

۲۸۵- دانش کلام در کدام یک از متفکران به فلسفه‌ی اسلامی نزدیک‌تر شده است؟

- (۱) فخر رازی (۲) شیخ مفید (۳) خواجه نصیرالدین طوسی (۴) عضدالدین ایجی

۲۸۶- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه نیامده است؟

«گرچه برخیزد ز آب بحر موجی بی‌شمار / کثرت اندر موج باشد لیک آبی بیش نیست»

- (۱) آن‌چه باعث اختلاف اشیاء می‌شود همان است که باعث اشتراک آن‌هاست.  
(۲) وجود، یک اصل واحد است که اختلاف موجودات نتیجه‌ی اختلاف مراتب در بین آن‌هاست.  
(۳) ترکیب نیستی با هستی محال است، پس اختلاف هستی قوی با هستی ضعیف اختلاف مراتب در آن‌هاست.  
(۴) مفهوم وجود مشترک معنوی است؛ یعنی دربارهی هر چیزی که به کار رود، معنای یکسانی دارد.

۲۸۷- با توجه به نظریه‌ی اصالت وجود، آثار و خواصی که از هر موجودی ظاهر می‌گردد، چیست؟

- (۱) ارتباط آن موجود با واجب‌الوجود (۲) دامنه یا حد وجودی او  
(۳) فقر وجودی آن نسبت به واجب‌الوجود (۴) اصیل بودن یا اعتباری بودن وجود او

۲۸۸- مبنای اعتقاد به «امکان فقری» در ملاک نیازمندی معلول به علت، ..... است.

- (۱) اصالت وجود (۲) ذات امکانی اشیاء (۳) آیات قرآن (۴) اصل عقلانی علیت

۲۸۹- انسان در درک «صورت‌های ذهنی خود»، «اشیای خارجی» و «اراده‌ی خود» به ترتیب با چه نوع علمی سروکار دارد؟

- (۱) حضوری - حصولی - حضوری (۲) حصولی - حصولی - حضوری  
(۳) حصولی - حصولی - حصولی (۴) حصولی - حضوری - حضوری

۲۹۰- اختلاف معنای واژه‌ی «نمی‌توانید» در دو عبارت «شما نمی‌توانید وارد کلاس شوید» و «شما نمی‌توانید یک پرتقال را پوست بکنید» نشان

می‌دهد این واژه ..... است.

- (۱) متواطی (۲) مشکک (۳) مشترک لفظی (۴) مشترک معنوی

### منطق

۲۹۱- استدلالی که هدف آن کشف مجهول است، کدام است و هدف از جدل چیست؟

- (۱) قیاس - کشف حقیقت (۲) برهان - اقناع مخاطب  
(۳) برهان - کشف حقیقت (۴) قیاس - ترغیب مخاطب به کاری

۲۹۲- رابطه‌ی میان دو مفهوم «شعر منطقی» و «شعر ادبی» کدام است؟

- (۱) تباین (۲) تساوی (۳) عام و خاص مطلق (۴) عام و خاص من‌وجه



۲۹۳- راه پیدایش قضیه‌ی «هر کل از جزء خود بزرگ‌تر است»، کدام است و محتوای آن مناسب با کدام صنعت منطقی است؟

- (۱) حواس - برهان (۲) بداهت - برهان (۳) بداهت - خطابه (۴) دیدن - جدل

۲۹۴- منظور از «لم» در منطق کدام است و کدام صنعت منطقی، «شبه‌استدلال» است؟

- (۱) معلول - سفسطه (۲) علت - جدل (۳) علت - سفسطه (۴) معلول - جدل

۲۹۵- هرگاه انسان به دنبال رسیدن به یقین باشد، ..... استفاده کند.

- (۱) فقط می‌تواند از برهان (۲) می‌تواند از برهان یا جدل

- (۳) ممکن است از برهان یا خطابه (۴) ممکن است از برهان یا خطابه یا جدل

۲۹۶- از میان صناعات خمس، ..... در واقع یک ..... است.

- (۱) مغالطه - استدلال خیال‌انگیز (۲) خطابه - برهان (۳) سفسطه - شبه‌استدلال (۴) خطابه - استدلال خیال‌انگیز

۲۹۷- کدام عبارت در مورد «مغالطه» نادرست است؟

- (۱) ظاهری استدلال‌گونه و برهانی دارد.

- (۲) همیشه ناشی از نادرستی مقدمات است.

- (۳) می‌توان گرفتار آن نشد و بر آن توفیق یافت.

- (۴) ممکن است نتیجه‌ی درست و صحیح داشته باشد.

۲۹۸- درباره‌ی استدلال «کره از شیر به‌دست می‌آید، شیر برای سرماخوردگی مفید است؛ پس کره برای سرماخوردگی مفید است»، کدام گزینه درست است؟

- (۱) صورت قیاس نادرست است.

- (۲) ضرب اول شکل اول است.

- (۳) ماده‌ی استدلال اشکال دارد.

- (۴) فقط نتیجه‌ی قیاس نادرست است.

۲۹۹- چنان‌چه از دو مقدمه‌ی «اگر دانش‌آموزی درس بخواند موفق می‌شود» و «این دانش‌آموز موفق شده است»، نتیجه بگیریم «این دانش‌آموز درس خوانده است» دچار کدام مغالطه شده‌ایم؟

- (۱) وضع تالی (۲) رفع تالی (۳) وضع مقدم (۴) رفع مقدم

۳۰۰- استدلال «خفاش پستاندار است. هیچ پستانداری پرواز نمی‌کند.» یک مغالطه است، زیرا .....

- (۱) صورت و ماده‌ی درستی ندارد. (۲) صورت آن معتبر نیست.

- (۳) ماده‌ی آن نادرست است. (۴) نتیجه‌ی آن نادرست است.

### فلسفه یازدهم

۳۰۱- از نظر رواقیان خوشبختی‌ها نباید متانت و آرامش انسان را به هم بریزند، چون .....

- (۱) فلسفه برای زندگی بافضیلت است. (۲) سرنوشت انسان تغییر نمی‌کند.

- (۳) هیچ رویدادی چه خوب و چه بد اهمیتی ندارد. (۴) سعادت یعنی تسلیم شدن به قضای روزگار

۳۰۲- کدام گزینه از نظر افلوپتین از شعله‌های آتش الهی است؟

- (۱) احد (۲) ماده (۳) روح (۴) طبیعت

۳۰۳- اساس فکری فیلسوفان هلنیستی کدام است؟

- (۱) پرسش از بهترین زندگی و مرگ (۲) موضوع اخلاق و خوشبختی

- (۳) مکتب‌های پژوهش‌محور متعدد (۴) آموزه‌های سه فیلسوف یونانی

۳۰۴- این جمله از سقراط که «ببینید، مردم آتن برای زندگی کردن به چه چیزهایی نیاز دارند!» الهام‌بخش مکتب ..... بود.

- (۱) کلیبی (۲) رواقی (۳) اپیکوری (۴) نو افلاطونی

۳۰۵- کدام گزینه درباره‌ی «کلیبان» نادرست است؟

- (۱) همه نمی‌توانند به سعادت حقیقی دست یابند.

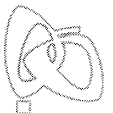
- (۲) خوشبختی ارتباطی با آسایش، سلامتی و قدرت ندارد.

- (۳) همت و نخواستن است که انسان را به سعادت میرساند.

- (۴) نباید از هیچ اتفاقی نگران شد و از هیچ رنجی برآشت.

۳۰۶- «احد» در فلسفه‌ی افلوپتین به کدام‌یک از علت‌های چهارگانه‌ی ارسطو نزدیک است؟

- (۱) فاعلی (۲) مادی (۳) صوری (۴) غایی



۳۰۷- براساس نظریه اعتدال اخلاقی ارسطو، کدام مکتب فلسفی، در حد اعتدال اخلاقی قرار دارد؟

- (۱) اپیکوریان (۲) رواقیان (۳) کلیان (۴) نو افلاطونیان
- ۳۰۸- کلیان معتقدند به ..... نباید اهمیت داد چون .....

- (۱) سیاست - موافق طبیعت انسان نیست.  
(۲) لذت‌های مادی - همراه درد و رنج است.  
(۳) لذت‌های مادی - موقتی و زودگذر است.  
(۴) سیاست - مستلزم عدم رعایت اعتدال است.
- ۳۰۹- تفکر کدام گزینه با بیت «در پس آینه طوطی صفتم داشته‌اند / آن چه استاد ازل گفت بگو می‌گویم» هم‌خوانی دارد؟

- (۱) کلیان (۲) رواقیان (۳) اپیکوریان (۴) نو افلاطونیان
- ۳۱۰- در مورد جریان‌های فلسفی پس از ارسطو در دوره‌ی هلنی می‌توان گفت .....

- (۱) همه استدلالی و به نوعی وام‌دار ارسطو بودند.  
(۲) تأثیر سقراط بیش از افلاطون و ارسطو بر آن‌ها مشهود است.  
(۳) همه موافق با افلاطون بودند، اما این موافقت در تفکر افلوپین به اوج خود رسید.  
(۴) هریک متأثر از جریان فکری قبلی خود بودند؛ به‌جز رواقیان که تنها تحت تأثیر افلاطون بودند.

## روانشناسی



۳۱۱- در کدام گزینه، نقش عامل روانی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) امیر به دلیل کم‌کاری تیروئید، خیلی زود عصبانی می‌شود.  
(۲) سارا به دلیل تعارض شدید برای تصمیم‌گیری در مورد ازدواج، دچار سردرد و میگرن شده است.  
(۳) آقای لطفی در اثر ابتلا به سرطان، دچار ناامیدی شده است.  
(۴) افسردگی رضا به دلیل داشتن بیماری کم‌خونی است.

۳۱۲- خانم رفیعی و آقای محسنی به ترتیب در پرسش‌نامه‌ی سبک زندگی نمرات ۳۸ و ۶۹ را کسب کرده‌اند. به ترتیب این افراد در چه مرحله‌ای از فشار روانی قرار دارند؟

- (۱) آسیب‌پذیری در برابر فشار روانی - نیاز به مراقبت‌های ویژه  
(۲) جداً آسیب‌پذیر - نیاز به مراقبت‌های ویژه  
(۳) آسیب‌پذیری در برابر فشار روانی - جداً آسیب‌پذیر  
(۴) نیاز به مراقبت‌های ویژه - جداً آسیب‌پذیر

۳۱۳- فاطمه پس از کسب نمره‌ی پایین در امتحان شیمی، دیگر توجه کافی به مطالعه‌ی سایر دروس خود ندارد، ساعات طولانی گریه می‌کند و از معلم خود خشمگین است، به ترتیب واکنش‌های فاطمه به فشار روانی کدام است؟

- (۱) شناختی - علائم رفتاری - هیجان  
(۲) شناختی - هیجان - علائم رفتاری  
(۳) هیجان - علائم رفتاری - شناختی  
(۴) علائم رفتاری - شناختی - هیجان

۳۱۴- سهیل برای غلبه بر استرس امتحان، جمله‌ی «من تلاش کردم، پس موفق می‌شوم» را با خود تکرار می‌کند. امیر نیز برای غلبه بر فشار روانی ناشی از کار سخت سعی می‌کند خوراکی‌هایی بخورد که استرس او را کاهش دهند و ارزش غذایی داشته باشند، به ترتیب سهیل و امیر از کدام روش‌های مقابله‌ی سازگاران استفاده کرده‌اند؟

- (۱) بلندمدت - بلندمدت (۲) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت (۳) بلندمدت - کوتاه‌مدت (۴) کوتاه‌مدت - بلندمدت

۳۱۵- در اغلب مواقع، زمانی که فرد با یک موقعیت فشارآور روبه‌رو می‌شود، اولین سؤالی که از خود می‌پرسد، چیست؟

- (۱) آیا می‌توانم کاری برای تغییر موقعیت انجام دهم؟  
(۲) آیا می‌توانم فشار روانی را برطرف کنم؟  
(۳) آیا خطری مرا تهدید می‌کند؟  
(۴) آیا می‌توانم از روش‌های قبلی کاهش فشار روانی در این موقعیت استفاده کنم؟

۳۱۶- کدام روش مقابله‌ی سازگارانیه زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) شمردن اعداد یک تا صد  
(۲) گفتن عبارت «بس است» برای مبارزه با افکار منفی  
(۳) حل جدول به صورت روزانه و منظم  
(۴) خواندن یک غزل عاشقانه از حافظ



۳۱۷- تعریف «روانشناسی سلامت» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) شاخه‌ای از روان پزشکی است که از یافته‌های این علم برای درمان بیماری‌های جسمی بهره می‌برد.
- (۲) شاخه‌ای از روان‌شناسی است که از یافته‌های این علم برای درمان بیماری‌های روانی بهره می‌برد.
- (۳) شاخه‌ای از روان پزشکی است که از یافته‌های این علم برای درمان بیماری‌های روانی بهره می‌برد.
- (۴) شاخه‌ای از روان‌شناسی است که از یافته‌های این علم برای درمان بیماری‌های جسمی بهره می‌برد.

۳۱۸- به مجموعه الگوهای ..... و ..... که معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌شود، **Life style** می‌گویند.

- (۱) رفتاری - جسمانی      (۲) رفتاری - شناختی      (۳) جسمانی - شناختی      (۴) هیجانی - شناختی

۳۱۹- کدام فشار روانی زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) طاقت‌فرسا پنداشتن تحمل ترافیک  
(۲) از دست دادن تمرکز در هنگام امتحان شیمی  
(۳) تحت فشار بودن وزنه‌بردار برای بلند کردن وزنه‌ای سرنوشت‌ساز  
(۴) دلخوری از بیمار بستری در بیمارستان

۳۲۰- مقابله‌های «سازگارانه - ناسازگارانه - سازگارانه - ناسازگارانه» به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) مشورت - منفعل بودن - شوخی کردن - منتظر اتفاق خارق‌العاده بودن  
(۲) مصرف قرص آرام‌بخش - منفعل بودن - مشورت - شوخی کردن  
(۳) شوخی کردن - رفتار تکانشی بدون تأمل - منتظر اتفاق خارق‌العاده بودن - استفاده از مهارت حل مسئله  
(۴) رفتار تکانشی بدون تأمل - استفاده از مهارت حل مسئله - مشورت - مصرف قرص آرام‌بخش