

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۱

جمعه ۹۸/۰۹/۰۱

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درسی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه
۱۰	بجامه‌شناسی ۱	۲۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه



۱- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) شرف: بزرگواری / عامل: والی / محنت: غم / مُفَتَّخَر: سرپلند
- (۲) عزم: اراده / فلق: فجر / نجابت: بزرگواری / آیت: نشانه
- (۳) رحمت: بخشش / طالع: بخت / ضامن: کفیل / تالاب: رود
- (۴) تناور: فربه / رفیع: مرتفع / سخره: ریشخند / عَلم کردن: سرشناس کردن

۲- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) بیم‌ار دل است و دارد از کبیر
- (۲) هرگز مرا ز داشتن خلق رشک نیست
- (۳) آمدنشان سوی حظیظ از اوج
- (۴) گذشت عمر و عمارت نمی‌پذیرد، از آنک

۳- کدام بیت یادآور نام اثری از «سیدعلی موسوی گرمارودی» است؟

- (۱) از جگرها می‌کشد این نخل ماتم آب خویش
- (۲) گرچه از حجت بود حلم الهی بی‌نیاز
- (۳) قطره اشکی که آید در عزای او به چشم
- (۴) زائران را چون سازد پاک از گرد گناه؟

۴- در کدام گزینه الگوی گروه اسمی با «اسم + صفت + مضاف‌الیه» وجود دارد؟

- (۱) شرم رخسار تو می‌سوزد پر و بال نگاه
- (۲) نونیاز عشق چون فرهاد و مجنون نیستم
- (۳) بی‌خودی چون غنچه در من دست و دل نگذاشته است
- (۴) نیست ریگ تشنه‌لب را سیری از آب روان

۵- در کدام بیت آرایه ادبی «حسن تعلیل» وجود ندارد؟

- (۱) ز بهر آن که همی‌گرید ابر بی سببی
- (۲) من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم
- (۳) تویی بهانه آن ابرها که می‌گیرند
- (۴) پیش دهنست هسته ز تنگی زده لاف

۶- در کدام بیت همه آرایه‌های «حسن تعلیل - استعاره - کنایه» وجود دارد؟

- (۱) وقت است کز ورای سراپرده عدم
- (۲) از کلک (= قلم) نقش‌بند قضا در تحیرم
- (۳) صحن چمن ز زمزمه بلبل سحر
- (۴) نرگس چو شوخ‌دیدگی از سر نمی‌نهد

۷- کدام گزینه با بیت «همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) صبح است ساقیا قدحی پر شراب کن
- (۲) هرچه می‌خواهی بکن ای آشنا با ما، که ما
- (۳) باد می‌آید و از سوی تو دارد خبری
- (۴) بس که در پای گلی شب همه شب نالیدم

سرسام خلاف و درد خذلان
زان غبطه می‌خورم که چرا من نداشتم
کسره دریای فتنه را پر موج
خراب کرده نظاره نخستینم

تا قیامت زمین سبب پیوسته در نشو و نماست
این مصیبت حجت حلم گران‌سنگ خداست
گوشوار عرش را از پاکی گوهر سزاست
شهر روح‌الامین جاروب این جنت‌سزاست

نیست حاجت روی گردانیدن از نظارام
بود از سنگ ملامت مهره گهوارام
می‌کند باد سحرگاهی گریبان پارام
از غم عالم نیندیشد دل غمخوارام

همی‌بخندد بر ابر لاله و گل‌زار
که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را
بیا که صاف شود این هوای بارانی
زان است که هر کس دهنش پاره کند

سلطان گل به ساحت بستان زند علم
کز سبزه بر صحیفه بستان زند رقم
گردد پر از ترنم زیر و نوای بم
نازک‌دل است غنچه از آن می‌شود دژم

دور فلک درنگ ندارد شتاب کن
تا گرفتار توایم، از خوشتن بیگانه‌ایم
دل و جان‌ها همه خون تا چه خبر می‌آرد؟
خون دل می‌چکد از غنچه منقار مرا



۸- کدام گزینه با بیت «نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت / متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را؟» ارتباط مفهومی بیش تری دارد؟

- (۱) زندگان را نه عجب گهر به تو میلی باشد
- (۲) آدمی چون تو در آفاق نشان نتوان داد
- (۳) آن چه در غیبت ای دوست، به من می گذرد
- (۴) منم امروز و تو انگشت نمای زن و مرد

۹- کدام گزینه با عبارت مشهور «شرف المكان بالمکین» تناسب معنایی بیش تری دارد؟

- (۱) شهباز هتم چو پر و بال برگشاد
- (۲) اندر ازل شرافت شخص شریف تو
- (۳) نیست ممکن کز کمال وعظ و پند
- (۴) هر آن رکاب که از پای او شرف یابد

۱۰- مفهوم کدام گزینه با آیه شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) جاودان کس را نشان باقی نخواهد ماند، هرگز
- (۲) دامن کشان که می رود امروز بر زمین
- (۳) هیچ کس نیست که او را به جهان دردی نیست
- (۴) رفتن و رویم و هر که آید برود

زبان عربی

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (۱۷ - ۱۱):

۱۱- «لِذَلِكَ الصَّفِّ سِتُّ عَشْرَةَ تَلْمِيزَةً؛ كَلَّهْنَ يَعْمَلْنَ بِوَجَاهَتِهِنَّ كِمَوَاطِنِينَ يَشْقَوْنَ بِالمَسْئُولِيَّةِ»:

- (۱) آن کلاس شانزده دانش آموز دارد؛ همه آن ها هم چون شهروندانی که احساس مسئولیت می کنند، به وظایفشان عمل می کنند
- (۲) برای آن کلاس چهارده دانش آموز هست؛ همه آن ها مانند مردمی که احساس مسئولیت می کنند، به وظیفه های خود عمل می کنند
- (۳) این مدرسه شانزده دانش آموز دارد؛ همه آن ها شهروندانی هستند که به وظیفه خود عمل می کنند و احساس مسئولیت می کنند
- (۴) آن کلاس پانزده دانش آموز دارد؛ برخی ایشان همانند شهروندانی که احساس مسئولیت کرده اند، به وظایف عمل نموده اند

۱۲- «أَتَعْلَمِينَ أَنَّ التَّمْلَةَ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟»:

- (۱) از کجا دانستی که مورچه توانست چیزی که پنجاه برابر وزن خود دارد را حمل کند؟
- (۲) آیا می دانید که زنبور می تواند چیزی که چهل برابر خودش وزن دارد را حمل کند؟
- (۳) آیا می دانی که مورچه می تواند چیزی که پنجاه برابر وزنش را دارد، ببرد؟
- (۴) آیا می دانی که مورچه می تواند چیزی که شصت برابرش وزن دارد را ببرد؟

۱۳- «الحفاظ على تلك المستشفيات وهذه المتاحف واجب على كل مواطن لأن جميع الناس ينتفعون بها ...»:

- (۱) محافظت از آن درمانگاه ها و این موزه ها بر هر شهروندی واجب است، زیرا همه مردم از آن ها سود می برند
- (۲) نگهداری از این بیمارستان ها و آن سرویس های بهداشتی وظیفه هر شهروندی است، زیرا همه مردم از آن ها بهره می برند
- (۳) مراقبت از آن بیمارستان ها و این موزه ها بر همه شهروندان واجب است، زیرا همه مردم از آن ها سود برده اند
- (۴) نگهداری از آن بیمارستان ها و این موزه ها وظیفه هر شهروندی است، زیرا همه مردم از آن ها بهره می برند

۱۴- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) تمتك الدولة هذه الهواتف العامة و أعمدة الكهرباء؛ دولت، مالک این تلفن های همگانی و ستون های برق است
- (۲) عَلَّمَنَا الْمُعَلِّمُ أَنَّ طُولَ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةُ أمتار؛ معلم به من یاد داد که طول قد زرافه هفت متر است
- (۳) تِلْكَ الْحَجَرَةُ فَارِغَةٌ فَأَقُومُ لِإِطْفَاءِ سَرَاجِهَا؛ آن اتاق خالی است، پس برای خاموش کردن چراغش برمی خیزم
- (۴) اقترأحکم حسن فسنعاون جميعاً على العمل به؛ پیشنهادتان نیکوست، پس همگی در عمل به آن همکاری خواهیم کرد



۱۵- «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا» عَيْنُ الْأَقْرَبِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) تو نیکی می‌کنی و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز
- (۲) کار نیکی کردن از پُر کردن است!
- (۳) در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست!
- (۴) با یک تیر دو نشان زدن!

۱۶- مِيزُ الْخَطَا فِي تَوْضِيحِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) الإِقْتِرَاحُ إعطاء حَلٍّ و بيانُ طريقة للقيام بالعمل!
- (۲) المواطن هو الَّذِي يَعِيشُ معنا في وطن واحد!
- (۳) النَّشَاطُ عملٌ بِتَحَرُّكٍ و سرعة!
- (۴) الحَضَّةُ ساعات العمل للموظَّفين و العمَّال!

۱۷- عَيْنُ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ لِهَذَا السُّؤَالِ: «كَيْفَ وَجَدْتُ إِيرَانَ؟»

- (۱) قد جئت إلى إيران عِدَّةَ مَرَّاتٍ!
- (۲) لا؛ ليست آيَةً تفرقة بين أقوام إيران!
- (۳) إيران بلاد كبيرة و جميلة!
- (۴) نعم؛ سأسافر إلى إيران مرَّةً أُخرى!

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٢٠ - ١٨):

۱۸- «..... تقسيم على يساوي» عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاقَاتِ:

- (۱) مئة - أربعة - خمسة و عشرين
- (۲) ستة و خمسون - أربعة - ستة عشر
- (۳) خمسة و سبعون - خمسة عشر - خمسة
- (۴) تسعة و أربعون - سبعة - سبعة

۱۹- مِيزُ الْخَطَا فِي الْعَدَدِ و الْمَعْدُودِ:

- (۱) شَكَرَ المدير ستة تلاميذ لاهتمامهم الكثير بالمرافق العامة!
- (۲) يَعْمَلُ سبعة و سبعون عاملاً في هذا المصنع!
- (۳) اليوم دخل ثمانية سائح إلى قريتنا الجميلة!
- (۴) يلعب طفلان اثنان في الحديقة بفرح كثير!

۲۰- «لهذه المجلة العلمية مبحثاً و المبحث منها حول الكواكب.» عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقِينَ:

(۲) ثلاثة عشر / الثامن

(۴) تسعة عشر / العشرون

(۱) عشرة / الثاني

(۳) اثنان / الواحد

دین و زندگی



۲۱- در گفت‌وگوی شیطان با اهل جهنم، مفهومی که از عبارت «البته من بر شما تسلطی نداشتم؛ فقط شما را به گناه دعوت کردم» برداشت

می‌شود، با کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) «اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم در میان دوزخیان نبودیم.»
- (۲) «سوگند به نفس و آن‌که سامانش بخشید، آن‌گاه بدکاری و تقوایش را به او الهام کرد.»
- (۳) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.»
- (۴) «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود یا ناسپاس.»

۲۲- قوانین و مقررات جامعه بر پایه پذیرش بنا شده است که به بعد وابستگی ندارد.

- (۱) من ثابت - مجرد
- (۲) من ثابت - غیرمجرد
- (۳) حکومت اسلامی - غیرمجرد
- (۴) حکومت اسلامی - مجرد

@drhs1012



DriQ.com

www.drhs.ir



۲۲- اگر علت «مقرب درگاه خدای باری تعالی شدن» مورد سؤال قرار گیرد پاسخ درخور به آن چیست و پشتوانه انسان از سخن «گذشته آن گونه بودم و اکنون این گونه هستم» کدام است؟

- (۱) آراسته شدن بعد غیرمادی به فضیلت ها - دارا بودن یک برنامه توصیه ای
- (۲) آراسته شدن بعد مادی به فضیلت ها - دارا بودن یک برنامه توصیه ای
- (۳) آراسته شدن بعد غیرمادی به فضیلت ها - دارا بودن یک محور ثابت
- (۴) آراسته شدن بعد مادی به فضیلت ها - دارا بودن یک محور ثابت

۲۴- «فرار از محدودیت زمان و مکان» و «تجزیه و تحلیل» با حفظ رتبه مربوط به کدام یک از ابعاد وجودی انسان می باشد؟

- (۱) روحانی - روحانی (۲) جسمانی - روحانی (۳) جسمانی - جسمانی (۴) روحانی - جسمانی
- (۱) ممکن - ناممکن (۲) ناممکن - ممکن (۳) ممکن - ممکن (۴) ناممکن - ناممکن

۲۶- اگر بخواهیم آیه شریفه «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن ها، پشت به حق کردند» مطمح نظر قرار دهیم، روش فریب شیطان برای این دسته افراد کدام است؟

- (۱) دامن زدن به آتش خانمان سوز کینه و عداوت میان مردم
- (۲) بازداشتن از یاد خدا و نماز و ایجاد کینه و دشمنی میان مردم
- (۳) اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و از یاد خدا باز می دارد.
- (۴) اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.

۲۷- رابطه شخصیت انسان با بعد غیرمجرد او چگونه است و این که انسان رفتار گذشته اش را از خود بداند برخاسته از چیست؟

- (۱) مستقل - بعد تلاشی پذیر
- (۲) وابسته - بعد تلاشی ناپذیر
- (۳) مستقل - بعد تلاشی ناپذیر
- (۴) وابسته - بعد تلاشی پذیر

۲۸- رویاهای مطابق با واقعیت و حاکی از یک رویداد خارجی که همان رویاهای هستند مبین وجود بعد انسان که ویژگی آن ثبات به معنای است.

- (۱) واقعی - جسمانی - تجزیه ناپذیری
- (۲) صادق - جسمانی - تغییرناپذیری
- (۳) صادق - روحانی - تجزیه ناپذیری
- (۴) واقعی - روحانی - تغییرناپذیری

۲۹- «پندار شیطان»، «سوگند شیطان» و «راه نفوذ شیطان» به ترتیب در کدام گزینه به طور صحیح بیان شده است؟

- (۱) فضیلت داشتن نسبت به اشرف مخلوقات - فریب فرزندان آدم و ایجاد کینه و دشمنی میان آنان - دعوت به گناه
- (۲) فضیلت داشتن نسبت به اشرف مخلوقات - فریب فرزندان آدم، بازداشتن از رسیدن به بهشت - وسوسه کردن و فریب دادن
- (۳) فضیلت داشتن نسبت به فرشتگان - فریب فرزندان آدم، بازداشتن از رسیدن به بهشت - دعوت به گناه
- (۴) فضیلت داشتن نسبت به فرشتگان - فریب فرزندان آدم و ایجاد کینه و دشمنی میان آنان - وسوسه کردن و فریب دادن

۳۰- طبق آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرُوا وَإِنَّمَا كَفَرُوا» رابطه انسان با سرنوشتش چگونه است و دلیل آن کدام می باشد؟

- (۱) مسئول آن است - نفس لوازمه
- (۲) بخشی از آن را رقم می زند - نفس لوازمه
- (۳) مسئول آن است - اراده و اختیار
- (۴) بخشی از آن را رقم می زند - اراده و اختیار



DriQ.com

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- I bought a new book this morning. Tonight I at home and start reading it.

- 1) will be going to stay
- 2) am going stay
- 3) was going to stay
- 4) am going to stay

۴۲- ریشه کوچک تر معادله $\frac{x+1}{x} - \frac{2x}{x+1} = 2$ کدام است؟

$$-\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$-\frac{\sqrt{3}}{3} \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} \quad (4)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{3} \quad (3)$$

۴۳- مجموع ریشه های معادله $\frac{x+2}{5} + \frac{x}{x+3} = \frac{3x+6}{5x+15}$ کدام است؟

$$-13 \quad (4)$$

$$13 \quad (3)$$

$$-7 \quad (2)$$

$$7 \quad (1)$$

۴۴- تعداد جواب های معادله $\frac{x^2}{x-4} - 2x = \frac{2x+8}{x-4}$ کدام است؟

$$(4) \text{ بی شمار}$$

$$2 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$\text{صفر} \quad (1)$$

۴۵- کدام گزینه در مورد معادله $1 - \frac{2x-2}{x^2+x} = \frac{3x-2}{x}$ برقرار است؟

(2) دارای جواب صفر

(1) دو جواب دارد.

(4) فاقد جواب است.

(3) یک جواب دارد.

۴۶- دو بنا با هم کار بنایی یک خانه را در ۶ روز انجام می دهند. اگر بنای اول، این کار را به تنهایی در ۹ روز انجام دهد، بنای دوم به تنهایی در چند روز آن را انجام می دهد؟

$$18 \quad (4)$$

$$15 \quad (3)$$

$$12 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

۴۷- علی تعدادی گردو بین خواهر و برادرهایش به طور مساوی تقسیم می کند، سپس همان گردوها را بین خودش و آن ها تقسیم می کند و این بار به هر کدام از آن ها $\frac{1}{6}$ گردو کم تر می رسد. تعداد خواهر و برادرهای علی چند تا است؟

$$6 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

۴۸- از رابطه $f = \{(\sqrt{2}, 3), (0/5, 2), (2, -1), (\frac{1}{3}, 3), (5, -1)\}$ حداقل چند عضو کم کنیم، تا به یک تابع برسیم؟

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۴۹- اگر $f = \{(-1, n^2), (-2, 1), (2, n), (n, 1), (-1, n+2)\}$ یک تابع باشد، مقدار n کدام است؟

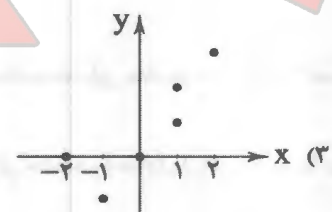
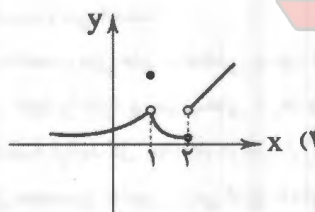
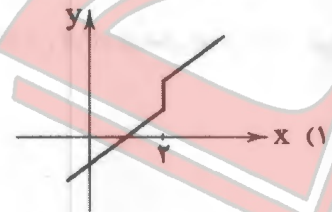
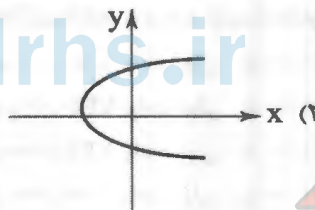
$$1 \quad (4)$$

$$-1 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$-2 \quad (1)$$

۵۰- کدام گزینه بیانگر یک تابع است؟





۵۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

الف) «GDP» یا

ب) کدام گزینه بیانگر فعالیت هایی است که در تولید ملی محاسبه می شوند؟

ج) شاخص های نشان دهنده تولید کل جامعه، برحسب سنجیده می شوند.

۱) الف: تولید ناخالص داخلی، ارزش پولی تمامی کالاها و خدمات نهایی است که در طول یک سال، داخل محدوده مرزهای جغرافیایی یک کشور تولید می شود. ب: برقکاری که سیم کشی برق منزل خود را انجام می دهد - زنانی که در مزارع کشاورزی مشغول کار هستند. ج: مقدار تولید

۲) الف: تولید ناخالص ملی، ارزش پولی تمام کالاها و خدمات نهایی است که در طول یک سال، توسط یک ملت تولید شده است. ب: برقکاری که سیم کشی برق منزل خود را انجام می دهد - زنانی که در مزارع کشاورزی مشغول کار هستند. ج: واحد پول.

۳) الف: تولید ناخالص داخلی، ارزش پولی تمام کالاها و خدمات نهایی است که در طول یک سال، داخل محدوده مرزهای جغرافیایی یک کشور تولید می شود. ب: زنانی که به عنوان نظافتچی، در منازل فعالیت می کنند - مشاوران تحصیلی که دانش آموزان را راهنمایی می کنند. ج: واحد پول

۴) الف: تولید ناخالص ملی، ارزش پولی تمامی کالاها و خدمات نهایی است که در طول یک سال، توسط یک ملت تولید شده است. ب: زنانی که به عنوان نظافتچی، در منازل فعالیت می کنند - مشاوران تحصیلی که دانش آموزان را راهنمایی می کنند. ج: مقدار تولید

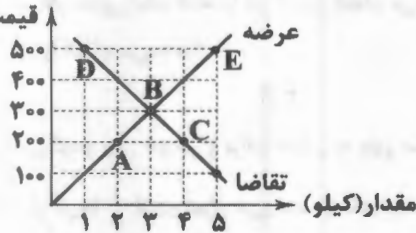
۵۲- با توجه به نمودار روبه رو، کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

الف) در کدام نقاط، تولیدکننده موفق به فروش تمامی تولیدات خود می شود؟

ب) با افزایش قیمت از ۲۰۰ هزار تومان به ۴۰۰ هزار تومان چه اتفاقی می افتد؟

ج) در قیمت ۱۰۰ هزار تومان چه وضعیتی حاکم است و تولیدکنندگان در چه

شرایطی قرار می گیرند؟



۱) الف: A-B-D ب: مکان هندسی نقاط روی منحنی عرضه، به سمت راست حرکت می کند. ج: کمبود تقاضا - تولیدکنندگان ضرر خواهند کرد.

۲) الف: A-B ب: مکان هندسی منحنی عرضه، به سمت راست حرکت می کند. ج: مازاد تقاضا - تولیدکنندگان سود خواهند کرد.

۳) الف: A-B ب: مکان هندسی نقاط روی منحنی عرضه، به سمت راست حرکت می کند. ج: مازاد تقاضا - تولیدکنندگان سود خواهند کرد.

۴) الف: A-B-D ب: مکان هندسی منحنی عرضه، به سمت راست حرکت می کند. ج: کمبود تقاضا - تولیدکنندگان ضرر خواهند کرد.

۵۳- یک کارگاه تولیدی، برای تولید محصولات خود از ۲ ماشین صنعتی به ارزش ۱,۲۰۰,۰۰۰ واحد پولی که به تازگی خریداری شده اند، استفاده می کند. اگر طول عمر یکی از دستگاه ها ۱۰ سال و دیگری ۸ سال باشد، برای یک دوره ۱۰ ساله؛ کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

الف) این کارگاه سالیانه چه مبلغی را باید برای استهلاک دستگاه ها در نظر بگیرد؟

ب) مجموع هزینه های استهلاک ۵ سال آخر چقدر می باشد؟

ج) اگر مجموع هزینه های استهلاک سالیانه، ۵ درصد تولید ناخالص این مجموعه باشد، تولید خالص سالیانه این کارگاه در سال جاری چقدر می باشد؟

۱) الف: ۲۷۰,۰۰۰ واحد پولی ب: ۱,۰۵۰,۰۰۰ واحد پولی ج: ۵,۱۳۰,۰۰۰ واحد پولی

۲) الف: ۲۷۰,۰۰۰ واحد پولی ب: ۱,۳۵۰,۰۰۰ واحد پولی ج: ۲۵,۶۵۰,۰۰۰ واحد پولی

۳) الف: ۱۲۰,۰۰۰ واحد پولی ب: ۱,۳۵۰,۰۰۰ واحد پولی ج: ۵,۱۳۰,۰۰۰ واحد پولی

۴) الف: ۱۲۰,۰۰۰ واحد پولی ب: ۱,۰۵۰,۰۰۰ واحد پولی ج: ۲۵,۶۵۰,۰۰۰ واحد پولی

۵۴- چند مورد از موارد زیر تماماً درست می باشند؟

الف) برای محاسبه تولید کل جامعه، روش های مختلفی وجود دارد که با توجه به شرایط تولید در موقعیت های متفاوت از آن ها استفاده می شود و هر یک کاربرد خاصی خود را دارد و جواب های آن ها با هم متفاوت است.

ب) یکی از این روش های محاسبه تولید کل جامعه، «روش ارزش افزوده» نام دارد که در آن تولید کل جامعه را معادل ارزش افزوده مرحله آخر در نظر می گیریم که معادل مجموع تمامی ارزش افزوده های همه مراحل می باشد.

ج) روش دیگر محاسبه تولید کل جامعه، «روش درآمدی» نام دارد که در آن، ارزش پولی تولیدات نهایی را آن جا که به خانوار فروخته می شوند، جمع می زنیم و تولید کل را محاسبه می کنیم.

د) در «روش هزینه» با علم به این که هر آن چه در کشور تولید شده است و درآمدی کسب شده، نهایتاً بین عوامل تولید تقسیم شده است، با جمع زدن همه عوامل آن، درآمد همه بازیگران و فعالان اقتصادی داخلی یا ملی، تولید کل را محاسبه می کنیم.



۵۵- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) عامل اصلی تولید و شکل‌گیری منافع دوسویه در میان انسان‌ها چیست؟

(ب) اگر تولیدکننده‌ای به هر دلیل نتواند با افزایش قیمت، تولید خود را افزایش دهد، می‌گوییم کشش قیمتی عرضه پایین است، یعنی.....

(۱) الف: رفتار اقتصادی افراد در مقابل قیمت‌ها ب: منحنی عرضه‌اش با شیب بیش‌تر است.

(۲) الف: رفتار اقتصادی افراد در مقابل قیمت‌ها ب: منحنی عرضه‌اش با شیب کم‌تر است.

(۳) الف: تفاوت در توانایی‌ها ب: منحنی عرضه‌اش با شیب کم‌تر است.

(۴) الف: تفاوت در توانایی‌ها ب: منحنی عرضه‌اش با شیب بیش‌تر است.

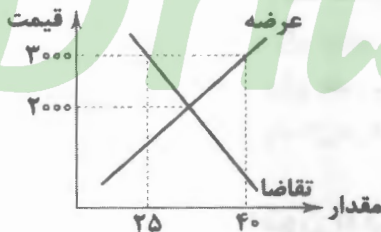
۵۶- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) با توجه به نمودار روبه‌رو، اگر هزینه تولید هر محصول برای کارگاه تولیدی

۱۰۰۰ واحد پولی باشد، در قیمت ۳۰۰۰ واحد پولی، کارگاه سود کرده است یا ضرر؟

(ب) در بازار فروش انحصاری،.....

(ج) کدام گزینه تعریف درست‌تری را ارائه می‌دهد؟



(۱) الف: سود می‌کند. ب: مصرف‌کننده قیمت‌گذار و فروشنده قیمت‌پذیر است. ج: انحصار و انحصارگر با افزایش قیمت خود به مشتریان و رفاه جامعه ضرر می‌زند.

(۲) الف: سود می‌کند. ب: فروشنده قیمت‌گذار و مصرف‌کننده قیمت‌پذیر است. ج: مناقصه توسط خریداران برگزار می‌شود که در آن کالا و خدمات به صورت عمده خریداری می‌شود.

(۳) الف: ضرر می‌کند. ب: فروشنده قیمت‌گذار و مصرف‌کننده قیمت‌پذیر است. ج: مناقصه توسط خریداران برگزار می‌شود که در آن کالا و خدمات به صورت عمده خریداری می‌شود.

(۴) الف: ضرر می‌کند. ب: مصرف‌کننده قیمت‌گذار و فروشنده قیمت‌پذیر است. ج: انحصار و انحصارگر با افزایش قیمت خود به مشتریان و رفاه جامعه ضرر می‌زند.

۵۷- میزان تولید کل کشوری فرضی در سه سال پیاپی به ترتیب ۶۰۰۰، ۶۷۰۰ و ۷۱۰۰ واحد پولی شده است، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه

این اعداد به ترتیب به اعداد ۶۰۰۰، ۶۲۰۰ و ۶۸۰۰ تغییر پیدا کرده‌اند. با توجه به عبارت بالا، کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) افزایش مقدار تولید در سال سوم چقدر می‌باشد؟

(ب) افزایش قیمت‌ها در سال‌های دوم و سوم به ترتیب چقدر می‌باشد؟

(۲) الف: ۸۰۰ واحد پولی ب: ۲۰۰ واحد پولی - ۸۰۰ واحد پولی

(۱) الف: ۳۰۰ واحد پولی ب: ۲۰۰ واحد پولی - ۸۰۰ واحد پولی

(۴) الف: ۸۰۰ واحد پولی ب: ۵۰۰ واحد پولی - ۳۰۰ واحد پولی

(۳) الف: ۳۰۰ واحد پولی ب: ۵۰۰ واحد پولی - ۳۰۰ واحد پولی

۵۸- کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

(۱) اگر در محاسبات خود، عامل جمعیت را اثر بخشیده باشیم و تولید کل را بر آن تقسیم کرده باشیم، شاخص مطلق که به دست می‌آید، «درآمد سرانه» نام دارد.

(۲) اگر سالیانه مبلغی معادل ۱۲/۵ درصد ارزش دستگاهی را به عنوان هزینه استهلاک کنار بگذاریم، می‌توانیم بگوییم طول عمر این دستگاه ۵ سال است.

(۳) وجه تمایز دو مفهوم تولید ناخالص ملی و داخلی، هزینه استهلاک است.

(۴) در محاسبه تولید کل جامعه، از محاسبه ارزش کالاهای واسطه‌ای جلوگیری می‌شود و فقط ارزش کالاهای نهایی را وارد محاسبه می‌کنند.

۵۹- کدام گزینه تماماً درست نمی‌باشد؟

(۱) با محاسبه قیمت‌های ثابت، اگر صادرات مالزی ۵۰ میلیارد دلار و صادرات جیبوتی ۵ میلیارد دلار معرفی شود، این به آن معناست که مالزی ۱۰ برابر جیبوتی صادرات دارد.

(۲) با فرض این‌که هر تولید ملی (یا داخلی)، درآمدی را برای تولیدکنندگان آن و عوامل تولید ملی (یا داخلی) ایجاد کرده است، می‌توان درآمد ملی (یا داخلی) را نیز که دقیقاً معادل تولید است، به عنوان شاخص‌های کلان اقتصادی مورد استفاده قرار داد.

(۳) با توجه به دو شاخص تولید ناخالص ملی و داخلی، با علم به تفاوت این دو شاخص در تعریف، در برخی کشورها مثل هنگ‌کنگ در عمل هم با هم تفاوت چندانی ندارند و می‌توان از آن‌ها به جای هم استفاده کرد.

(۴) به مجموع درآمدهایی که در طول یک سال نصیب هر ملتی می‌شود، درآمد ملی می‌گویند.



۶۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) علت اهمیت تولید کل به عنوان یکی از معیارهای حسابداری ملی در کدام عبارت به درستی بیان شده است؟

ب) محاسبه تولید کل به قیمت ثابت در جهت رفع کدام مشکل محاسباتی می‌باشد؟

(۱) الف: در نظر گرفتن همه شاخص‌های مورد بررسی در تولید کل و عدم چشم‌پوشی از هیچ شاخصی ب: منظور کردن تغییرات تورم در محاسبه تغییرات کل در کنار تغییرات رشد

(۲) الف: نشان دادن سطح رفاه و درآمد اعضای جامعه، میزان پس‌اندازها، میزان سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت آن جامعه در آینده ب: رفع مشکل تغییرات قیمتی که منجر به ارائه یک عدد نامعتبر برای ارزیابی می‌باشد.

(۳) الف: در نظر گرفتن همه شاخص‌های مورد بررسی در تولید کل و عدم چشم‌پوشی از هیچ شاخصی ب: رفع مشکل تغییرات قیمتی که منجر به ارائه یک عدد نامعتبر برای ارزیابی می‌باشد.

(۴) الف: نشان دادن سطح رفاه و درآمد اعضای جامعه، میزان پس‌اندازها، میزان سرمایه‌گذاری و امکان تولید کشور در آینده ب: منظور کردن تغییرات تورم در محاسبه تغییرات کل در کنار تغییرات رشد



DriQ.com

علوم و فنون ادبی



۶۱- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) زبان‌های ایرانی میانه، به دو گروه زبان‌های «پارتی» و «پهلوی» تقسیم می‌شوند.

(۲) آثار منثوری چون «درخت آسوریک» و «یادگار زیران» اصل پارتی دارند.

(۳) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود.

(۴) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیش‌تر آثار دینی زردشتی است.

۶۲- در کدام گزینه به تقسیم‌بندی گروه‌های زبان‌های ایرانی اشاره شده است؟

(۱) پهلوی - اوستایی - نو

(۲) باستان - میانه - نو

(۳) باستان - اوستایی - دری

(۴) اوستایی - پهلوی - دری

۶۳- فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به چه خطی نوشته می‌شد؟

(۱) معنی‌نگار

(۲) پهلوی

(۳) فارسی باستان در فاصله چه سال‌هایی رواج داشت؟

(۱) ۸۰۰ تا ۶۰۰ ق.م.

(۲) حدود ۲۰۰ ق.م تا ۵۰۰ م

(۳) ۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م.

(۴) حدود ۳۰۰ ق.م تا ۷۰۰ م

۶۵- در کدام گزینه به نام «پدر شعر فارسی» اشاره شده است؟

(۱) ناصر خسرو که جان حکمت است

(۲) مکش پای از گلیم خویش افزون

(۳) بیا، اینک نگه کن رودکی را

(۴) نسبت عقربسی است با قوسی

بر لای فتن گردون نصرت است

که تا دانست از آبسی از کسای

اگر بی جان روان خواهی تنی را

بخسل محمود و بنزل فردوسی

۶۶- کدام عبارت درباره ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نادرست است؟

(۱) مدیحه‌سرایی با شاعران بزرگ درباری و مدح پادشاهان و رجال دربار جایگاه خود را پیدا کرد.

(۲) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حماسی»، «مدحی» و «غنائی» بود.

(۳) شعر غنائی با دو شاعر مشهور، ناصر خسرو و فرخی سیستانی، قوت و استحکام یافت.

(۴) شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در این دوره به وجود آمد، ولی در دوره سلجوقیان به پختگی رسید.

۶۷- نخستین شاعری که در ادبیات فارسی قصیده تمام و کمال با مضمون موعظه و نصیحت سرود، کیست؟

(۱) ناصر خسرو

(۲) کسای مروزی

(۳) رودکی

(۴) انوری

۶۸- شاهنامه ابومنصوری در چه زمانی تألیف شد؟

(۱) ۲۹۶ قمری

(۲) ۲۸۰ قمری

(۳) ۳۴۶ قمری

(۴) ۳۶۴ قمری



@drhs1012

www.drhs.ir



۶۹- چه کسی علمای ماوراءالنهر را برای فتوا دادن درباره ترجمه تفسیر طبری گرد آورد؟

- (۱) ابومنصور الْمُقَمَّری
- (۲) منصور بن نوح سامانی
- (۳) سید ابوالمظفر ابوصالح منصور
- (۴) نوح بن منصور سامانی

۷۰- در همه گزینیه‌ها به ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم اشاره شده است، به جز.....

- (۱) پرداختن به مفاهیم ذهنی
- (۲) آوردن ترکیب‌های تازه
- (۳) سادگی فکر و روانی کلام
- (۴) به‌کارگیری انواع توصیف

۷۱- استفاده از «واج‌آرایی صامت‌ها» در کدام گزینیه ضعیف‌تر است؟

- (۱) پر زلزله شد جهان و دارد
- (۲) اگر از هستی یاری نموده
- (۳) خیزید و خیز آید که هنگام خزان است
- (۴) خیال خال تو با خود به خاک خواهم برد

۷۲- در همه گزینیه‌ها آرایه «واژه‌آرایی» وجود دارد، به جز.....

- (۱) اهل دنیا را بود دنیا خدا
- (۲) به روی دگر بر بودش آب روان
- (۳) آسایان طاق در گهت ای جان
- (۴) عاشق صادق از ملامت دوست

۷۳- «واج‌آرایی مصوت‌ها» در کدام گزینیه برجسته‌تر است؟

- (۱) بر آستان خرابات چون نباشم فرش؟
- (۲) صفای پردگیان خیال می‌بینم
- (۳) مگر ز صحبت دل‌های گرم می‌آیی
- (۴) مگر ز سیر بناگوش یار می‌آید

۷۴- در کدام گزینیه هر دو آرایه «واج‌آرایی» و «واژه‌آرایی» به کار رفته است؟

- (۱) منت ایزد را که شد بر آسمان سلطنت
- (۲) چیست زین به دولتی کز کنج عزلتگاه رنج
- (۳) در نه اقلیم فلک شکرانه این حال را
- (۴) بوستان بر دوستان افشاند زین بهجت نثار

۷۵- مفهوم کدام بیت با «برو شادی کن ای یار دل افروز / غم فردا شاید خورد امروز» متناسب است؟

- (۱) امشب من از وصلت خوشم فردا ز غم در آتشم
- (۲) کسی کامروز در شادی‌ست فردا بینی‌اش در غم
- (۳) نیست ز اندیشه فردا غم امروز مرا
- (۴) نکنم یاد بهشت و غم دوزخ نخورم

زیرا که فردا می‌کشم رخت عزیمت بر سفر
نوید ماتم غم دان نوا و شادمانی‌ها
وقت آن خوش که ندانست که فردایی هست
گر تو فردا حگم روز شمارم باشی

تاریخ



۷۶- کدام آیین، در عصر باستان از هندوستان به چین راه یافت؟

- (۱) کنفوسیوس
- (۲) برهمنی
- (۳) بودا
- (۴) ودایی

۷۷- کدام گزینیه، از جمله شهرهای بزرگ و پرجمعیت تمدن پیشرفته سند است که حدود ۵ هزار سال پیش وجود داشته است؟

- (۱) هوانگ‌هو
- (۲) هاراپا
- (۳) سیلک
- (۴) میسن



۷۸- کدام مورد، از تغییر و تحولاتی است که پس از استقرار سلسله هان در چین باستان روی داد؟

- (۱) پایان تفرقه و تجزیه سیاسی در چین برای نخستین بار
- (۲) تکمیل دیوار چین و اتصال بخش‌های مختلف آن به یکدیگر
- (۳) برقراری روابط ایران و چین و گشایش جاده ابریشم
- (۴) انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات بودا

۷۹- اساس تعالیم «کنفوسیوس»، فیلسوف برجسته چینی عهد باستان، چه بود؟

- (۱) بازگشت به پرستش خدایان چینی
- (۲) چگونگی غلبه بر رنج و درد زندگی
- (۳) راه‌های رسیدن به نیروانا (روشنی)
- (۴) شیوه مناسب رفتار حاکمان و مردم

۸۰- انسان‌های نخستین، هنر نقاشی را به چه منظوری به کار می‌گرفتند؟

- (۱) ترسیم موفقیت‌ها و انتقال آن به آیندگان
- (۲) نشان دادن احساسات و اندیشه‌های خود
- (۳) آموزش شکار به کودکان و زنان
- (۴) ارتباط با خدایان و نیروهای ماوراءالطبیعه

۸۱- کدام گزینه، درباره دوره فرمانروایی حمورابی در سرزمین بابل باستان درست است؟

- (۱) امپراتوری بزرگی را تشکیل داد که از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت.
- (۲) شیوه حکومتی وی مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود.
- (۳) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، یکپارچه و متحد ساخت.
- (۴) با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت آن‌ها، بر قلمرو و ثروت خود افزود.

۸۲- دوره پیش از تاریخ، از چه زمانی آغاز شد و تا چه زمانی به طول انجامید؟

- (۱) از کشف آتش تا اختراع خط و پیدایش شهرنشینی
- (۲) از دوره گردی و شکار جانوران تا روی آوردن به کشت گیاهان
- (۳) از گسترش یک‌جانه‌ینی تا آغاز اهلی کردن حیوانات و کشاورزی
- (۴) از ظهور انسان در پهنه گیتی تا اختراع خط و گسترش تمدن‌ها

۸۳- کدام تمدن باستانی از منابع طبیعی مثل سنگ آهک و سنگ خارا بهره‌مند بود و معماران آن برای ساختن بناها از این منابع استفاده می‌کردند؟

- (۱) مصر
- (۲) بابل
- (۳) آشور
- (۴) ایلام

۸۴- کدام گزینه، مراحل زیر را که از مهم‌ترین پیامدهای کشاورزی هستند، به ترتیب و به درستی تکمیل می‌کند؟

«..... ← یک‌جانه‌ینی و به وجود آمدن روستاها ← ← تخصصی شدن کارها ← ← شکل‌گیری شهرها و پیدایش تمدن»

- (۱) تولید مازاد بر نیاز - کشاورزی و دامداری - شکل‌گیری تجارت
- (۲) شکل‌گیری تجارت - تولید مازاد بر نیاز - کشاورزی و دامداری
- (۳) کشاورزی و دامداری - شکل‌گیری تجارت - تولید مازاد بر نیاز
- (۴) کشاورزی و دامداری - تولید مازاد بر نیاز - شکل‌گیری تجارت

۸۵- کدام گزینه از اقدامات «چندراگوپتا»، حاکم مشهور هند است؟

- (۱) حکومت موریای پس از آشوکا کم‌کم ضعیف شد و چندراگوپتا بر سر کار آمد.
- (۲) در اوج قدرت خود، قلمرو خود را به سرتاسر هند به جز قسمت‌های جنوبی آن گسترش داد.
- (۳) علیه یونانیان قیام کرد و شماری از حاکمان محلی شمال هند را به اطاعت خود درآورد.
- (۴) بلافاصله پس از مرگ داریوش هخامنشی با تصرف قسمت‌هایی از شمال غرب هند به قدرت رسید.

جغرافیا



DriQ.com

۸۶- اگر پژوهش یک جغرافی‌دان در رابطه با موضوع «ریزگردها» باشد، عبارت‌های زیر به ترتیب می‌توانند پاسخ کدام سؤالات کلیدی در جغرافیا باشند؟

(الف) وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا

(ب) بی‌توجهی به تثبیت خاک

(ج) تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر

(۱) کجا - چه کسی - چرا

(۲) چه چیز - چه کسی - چرا

(۳) چه چیز - کجا - چه کسی

(۴) کجا - چه چیز - چه کسی



۸۷- کدام گزینه به ترتیب مراحل «دوم» و «چهارم» در پژوهش‌های جغرافیایی را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) جمع‌آوری داده‌ها - تدوین فرضیه
(۲) بیان مسئله - تدوین فرضیه
(۳) تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات
(۴) طرح سؤال - جمع‌آوری اطلاعات

۸۸- کدام سؤال کلیدی در جغرافیا بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد؟

- (۱) چه موقع (۲) چه کسانی (۳) چطور (۴) چه چیز

۸۹- کدام گزینه، منابع گردآوری اطلاعات در «روش کتابخانه‌ای» در مرحله جمع‌آوری اطلاعات در پژوهش‌های جغرافیایی را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) مشاهده مستقیم - عکس‌های هوایی
(۲) تصاویر ماهواره‌ای - نقشه‌ها
(۳) سالنامه‌های آماری - پرسش‌نامه
(۴) مصاحبه - مشاهده مستقیم

۹۰- در مرحله آخر پژوهش جغرافیایی، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، چه چیزی را به دست می‌آورد؟

- (۱) پاسخ مسئله پژوهش
(۲) پردازش مسئله پژوهش
(۳) پیشنهادهای مختلف در پژوهش
(۴) درصد تغییرات در یک پژوهش

۹۱- کدام گزینه «موقعیت ریاضی ایران» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در شمال منطقه معتدله نیمکره شمالی و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.
(۲) ایران در عرض جغرافیایی ۲۰ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول غربی واقع شده است.
(۳) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.
(۴) ایران در عرض جغرافیایی ۲۰ تا ۴۰ درجه در شمال منطقه معتدله نیمکره شمالی و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول غربی واقع شده است.

۹۲- ایران با کدام کشورهای همسایه سه مرز دریایی، رودخانه‌ای و خشکی دارد؟

- (۱) ترکیه - عراق
(۲) آذربایجان - ترکمنستان
(۳) افغانستان - پاکستان
(۴) ترکیه - ارمنستان

۹۳- کدام راه‌ها و مرزها امکان روابط بازرگانی پیش‌تری را فراهم می‌کنند؟

- (۱) خشکی (۲) هوایی (۳) رودخانه‌ای (۴) آبی

۹۴- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام مناطق مهم در کشور ایران هستند؟

- (الف) مهم‌ترین آبراهه راهبردی و دروازه خروجی نفت
(ب) وجود سواحل با قابلیت‌های دفاعی و دسترسی به آب‌های آزاد

- (۱) دریای عمان - دریای عمان
(۲) خلیج فارس - دریای عمان
(۳) تنگه هرمز - دریای عمان
(۴) خلیج فارس - تنگه هرمز

۹۵- فاصله پایین‌ترین مدار کشور ایران تا مدار رأس‌السرطان تقریباً چند درجه است؟

- (۱) ۴ (۲) ۱۵ (۳) ۱/۵ (۴) ۱۰

جامعه‌شناسی



۹۶- چه عامل یا عواملی سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود و چه عاملی یک جهان را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند؟ (به ترتیب)

(۱) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی بازگردد.

(۲) رشد یا افول اقتصاد و درآمد ملی - تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

(۳) رشد یا افول جمعیت جوان یک جامعه - تفاوت‌هایی که میان جهان‌های اجتماعی مختلف رخ می‌دهد.

(۴) تنوع اراده و اختیار انسان‌ها - تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد.

۹۷- با توجه به تعریف و ویژگی‌های «نهاد اجتماعی» کدام یک از عبارت‌های زیر، درست نیست و مهم‌ترین نهادهای اجتماعی کدام‌اند؟ (به ترتیب)

(۱) هر نهاد اجتماعی، شیوه قابل قبول و پذیرفته‌شده تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد - تعلیم و تربیت و سیاست

(۲) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها و ... می‌باشد که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند - باشگاه‌ها و دانشگاه‌ها

(۳) در هر جهان اجتماعی برای تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد، نهادهای اجتماعی از همه راه‌های ممکن استفاده می‌کنند - سیاست و خانواده

(۴) در هر جهان اجتماعی، نوع خاصی از روش‌ها برای تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد پذیرفته می‌شود که این کار به کمک نهادهای اجتماعی صورت می‌گیرد - خانواده و تعلیم و تربیت





۹۸- با توجه به نمودار، جایگاه تقریبی پدیده‌های اجتماعی زیر را به ترتیب مشخص نمایید.

«فرهنگ - آداب جشن تولد - لهجه‌های مختلف زبان - نهاد اقتصاد - هدیه دادن برای روز تولد یک دوست»

(۱) ب - د - د - ب - ج

(۲) الف - د - ب - الف - د

(۳) الف - ج - ج - ب - ج

(۴) ب - ج - د - الف - د

۹۹- با توجه به تعریف و ویژگی‌های لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی، کدام یک از عبارات‌های زیر، درست است و عمیق‌ترین لایه‌های

جهان اجتماعی کدام‌اند؟ (به ترتیب)

(۱) لایه‌هایی که بیش‌تر در معرض تغییرند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد - هنجارها و نمادها

(۲) بخش‌هایی که نقش حیاتی و اساسی دارند و با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - عقاید و ارزش‌ها

(۳) بخش‌هایی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و تغییر آن‌ها تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد - عقاید و ارزش‌ها

(۴) بخش‌هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیش‌تری دارند و تأثیراتشان بر جهان اجتماعی، تعیین‌کننده می‌باشد - هنجارها و نمادها

۱۰۰- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی، فاقد بُعد عینی و محسوس نیستند، اما همه پدیده‌های اجتماعی، بُعد ذهنی ندارند.

(ب) کشورهای نفت‌خیز، از بُعد عینی نفت به عنوان سرمایه اطلاع داشتند، اما از بُعد ذهنی و معنایی سرمایه‌ای به نام نفت، غافل بودند.

(ج) هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از هنجارها و نمادها نیست؛ ولی هنجارها و نمادها برحسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند.

(د) با توجه به شباهت‌های بین پدیده‌های جهان اجتماعی و موجود زنده، باید بدانیم همان تشریحی که در پزشکی انجام می‌گیرد، در جهان

اجتماعی نیز ممکن است.

(۱) غ - ص - ص - غ

(۲) ص - غ - غ - ص

(۳) غ - ص - غ - ص

(۴) ص - غ - غ - ص

۱۰۱- همه عبارات‌های زیر، ما را به «تنوع جهان‌های اجتماعی» رهنمون می‌سازند، به جز

(۱) زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، متنوع است و صورت‌های گوناگون دارد.

(۲) هنگامی که چشم خود را بر جوامع دیگری می‌گشاییم که هم‌اینک در دنیا وجود دارند.

(۳) وقتی که به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم.

(۴) جهان اجتماعی و موجودات زنده، با این‌که از نوعی نظم و چینش برخوردارند، اندام و اعضای متفاوت و متنوعی دارند.

۱۰۲- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، ، اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد،

(۱) تفاوت‌هایی است که آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند - تفاوت‌هایی است که به آرمان‌ها بازمی‌گردد.

(۲) از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست - آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

(۳) از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است - از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

(۴) تفاوت‌هایی نیست که میان جهان‌های اجتماعی مختلف باشد - تفاوت‌هایی است که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد.

۱۰۳- با توجه به دیدگاه عده‌ای از جامعه‌شناسان که معتقدند «همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند»، کدام یک از گزینه‌های زیر، درست نیست؟

(۱) نگاه خطی به تاریخ بشر دارند و معتقدند بعضی از جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند.

(۲) جوامعی که به لحاظ تاریخی از جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

(۳) هر جهان اجتماعی، براساس آرمان‌های خود، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

(۴) جوامع، مسیر یکسانی را طی می‌کنند و تفاوت‌شان همانند تفاوتی است که یک موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود دارد.

۱۰۴- کدام گزینه گزاره زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«رفتار سایر موجودات زنده،»

(۱) ناآگاهانه یا غریزی است، ولی انسان به عنوان موجودی صرفاً پذیرنده و منفعل، آن جهان اجتماعی را پدید می‌آورد.

(۲) قراردادی یا اعتباری است، اما جهان اجتماعی با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود.

(۳) ناآگاهانه یا غریزی است، ولی جهان اجتماعی را انسان‌های خلاق و آگاه پدید می‌آورند.

(۴) قراردادی یا اعتباری است، اما انسان در قبال فرهنگی که به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست.



- ۱۰۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، به ترتیب به «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی»، مربوط می‌باشد؟
- (۱) لایه‌هایی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و نقش حیاتی ندارند - لایه‌هایی که امکان تغییر بیش‌تری دارند و بیش‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.
 - (۲) بخش‌هایی که امکان تغییر بیش‌تری دارند و نقش اساسی ندارند - بخش‌هایی که تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.
 - (۳) لایه‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی دارند - لایه‌هایی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.
 - (۴) بخش‌هایی که تأثیرات محدودتری دارند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی تلاطم می‌یابد - بخش‌هایی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و کم‌تر در معرض تغییرند.

منطق



۱۰۶- اگر مفهومی هیچ مصداقی در خارج نداشته باشد،

- (۱) ممکن است جزئی باشد
 - (۲) حتماً کلی است
 - (۳) حتماً جزئی است
 - (۴) هم جزئی است هم کلی
- ۱۰۷- اگر بین دو مفهوم «الف» و «ب» نسبت عموم و خصوص مطلق وجود داشته باشد و مفهوم «الف» خاص باشد، نمی‌توان گفت:
- (۱) هر الف ب است.
 - (۲) هر ب الف است.
 - (۳) بعضی الف ب است.
 - (۴) بعضی ب الف است.
- ۱۰۸- در یک طبقه‌بندی درست، بین مفاهیم موجود در یک طبقه حتماً باید نسبت وجود داشته باشد.
- (۱) تساوی
 - (۲) تباین
 - (۳) عموم و خصوص مطلق
 - (۴) عموم خصوص من‌وجه

۱۰۹- در تعریف مفهومی، مفهوم عام است.

- (۱) وجه اشتراک مفهوم مجهول با دیگر مفاهیم مشابه
 - (۲) وجه افتراق مفهوم مجهول با دیگر مفاهیم مشابه
 - (۳) ترکیب وجه اشتراک و افتراق مفهوم مجهول
 - (۴) مهم‌ترین وصف و ویژگی مفهوم مجهول
- ۱۱۰- تعریف باید جامع باشد، یعنی
- (۱) محتوای مفهوم را به طور کامل دربر بگیرد.
 - (۲) مانع ورود اغیار به تعریف باشد.
 - (۳) مانع ورود اغیار به تعریف باشد.
 - (۴) با مفهوم مجهول نسبت تساوی داشته باشد.
- ۱۱۱- هر تعریف درستی لزوماً نیست.
- (۱) واضح
 - (۲) مانع
 - (۳) دوری
 - (۴) جامع

۱۱۲- مفهومی مانند که فقط یک مصداق در خارج دارد، جزئی است.

- (۱) خدا
- (۲) پایتخت ایران
- (۳) رستم شاهنامه
- (۴) این میز

۱۱۳- در تعریف مفهومی، بین اجزای تعریف چه نسبتی برقرار است؟

- (۱) عام و خاص مطلق
- (۲) عام و خاص من‌وجه
- (۳) تساوی
- (۴) تباین

۱۱۴- اگر جمله «بعضی الف ب نیست» درست باشد، بین «الف» و «ب» چه نسبتی برقرار نیست؟

- (۱) تساوی
- (۲) تباین
- (۳) عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص من‌وجه

۱۱۵- ذکر کاربردهای خاص یک چیز در تعریف آن چیز بدین معناست که

- (۱) تعریف‌های مختلف آن چیز را با هم ترکیب کرده‌ایم.
- (۲) از تعریف مفهومی استفاده کرده‌ایم.
- (۳) آن مفهوم را به مصداق تعریف کردیم.
- (۴) یکی از انواع تعریف لغوی را به کار برده‌ایم.