

آزمون ۲ از ۸

دفترچه شماره ۱



شرکت توانی خدمات آموزشی کلکتن
سازمان پژوهش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۰۹/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله دوم

آزمون عمومی (دهم)
ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۱)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۱)	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ویژه آزمون دهم

- ۱- معنی چند واژه، درون کمانک، به درستی آمده است؟
 مولع (آزمند)، محال (بی‌اصل)، شفق (فجر)، تیمار (نگاه‌داشت)، یله (تکیه‌گاه)، میعاد (وعده‌گاه)، ضامن (کفیل)، مستغنی (نیازمند)، غبطه (حسادت)، معرکه (کارزار)، گلبن (بوته گل سرخ)، تناور (هماورد)، هنگامه (شلوگی)
- ۱) هفت (۲) شش (۳) پنج (۴) هشت
- ۲- معنی درست واژه‌های «مفتاح»، «زهی»، «حفیض»، «نمط»، «زهره»، «تعلل»، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟
 ۱) کلید، شگفتا، پایین کوه، روش، جسارت، بهانه‌جویی
 ۲) گشایش، خوشا، زمین پست، شیوه، شجاعت، درنگ کردن
 ۳) گشاینده، آفرین، پایین، ترتیب، جرئت، علت آوردن
 ۴) کلیدها، احسنت، نشیب، طریقه، ترس، درنگ
- ۳- با توجه به مفهومی که از واژه‌های درون کادر به دست می‌آید، معنی واژه‌های مشخص شده در کدام دو بیت نادرست است؟
 الف) چهره زیبای او برده ز من صبر و هوش // جام طرب‌زای او کرده نهادم خراب (ضمیر)
 ب) زین سان که می‌دهد دل من داد هر غمی // انصاف ملک عالم عشقش مسلم است (عدالت)
 ج) پذیرفت شاهنشاه از مادرش // نهاد افسر همسری بر سرش (زوجیت)
 د) تیرم همه بر نشانه شد راست // هر چند کمان به چپ کشیدم (دقیقاً)
 ه) پیش اصل خویش چون بی‌خویش شد // رفت صورت جلوه معنی‌ش شد (نقش)
- ۱) الف - ج (۲) ب - ه (۳) د - ه (۴) الف - ب
- ۴- کدام گزینه نادرستی املائی دارد؟
 ۱) در صحبت چنین کس سود نیست، و بحر او از آتش جز دود نیست، و بر پی او رفتن جز تاریکی و حسرت نیست.
 ۲) قومی گفتند پیغامبر بود اما نه مرسل بود و این قول به صحت و صواب نزدیک‌تر است.
 ۳) راست گفتن و وام‌گزاردن و در پیمان‌ها و راستی و عدل بجای آوردن و ودیعت‌ها بر امت نگه داشتن.
 ۴) و در آخر روز به وی کافر شوید و با صخره گروید که قبله شما است.
- ۵- متن زیر، مجموعاً، چند نادرستی املائی و رسم‌الخطی دارد؟
 «پادشاهی که مشفق درویش است، نگهبان ملک و دولت خویش است به حکم آن که عدل خداوند مملکت موجب امن رعیت است و ایشان را راحت و عمارت و زراعت بیش اتفاق بیافتد. پس غله و دیگر متاع به اقصای عالم برود و ملک آبادان شود و خزاین مأمور و لشکریان و حواشی فراخ‌دست، نعمت این جهانی حاصل و به صواب آن جهانی واصل.»
- ۱) سه (۲) پنج (۳) چهار (۴) دو
- ۶- همه گزینه‌ها به استثنای گزینه فاقد غلط املائی هستند.
 ۱) سنایی گر سنا دارد ز علم ایزدی دارد // تو دین و علم ایزد جوی تا چون او سنا یابی
 ۲) چیست تدبیر من و واقعه هایل من // راه بیرون شد از این ورطه بی‌ساحل من
 ۳) عاقلان از غرقه گشتن بر گریز و برحضر // عاشقان را کار و پیشه غرقه دریا شدن
 ۴) در هزیمت رخت بردن سوی غیب // حازمانه ساخت زان حضرت حصار
- ۷- کدام گزینه درباره ادبیات تعلیمی کاملاً درست است؟
 ۱) گوینده موضوع و مفهومی رفتاری، اخلاقی یا مسئله‌ای اجتماعی و پندآموز را به شیوه تخیلی و طنز بازگو می‌کند.
 ۲) شاعر یا نویسنده برای بیان موضوع از حکایات، بیشتر در قالب نثر، بهره می‌برد؛ مانند قابوس‌نامه و بوستان سعدی.
 ۳) در آثار ادبی از این نوع، با هدف آموزش، مضامینی از حکمت، اخلاق، مذهب یا معارف دیگر بشری بیان می‌شوند.
 ۴) کتاب کودک از این نوع می‌تواند علمی - ادبی باشد تا آموزش در آن، به صورت روایی یا نمایشی، جذاب‌تر جلوه کند.

@drhs1012

www.drhs.ir

۸- با توجه به مفهوم حاصل از ساختار و تصویر، در کدام گزینه حسن تعلیل مشهود است؟

(۱) صداقت شیرین‌ترین لبخند بر لبان اراده‌توست.

(۲) درختان را دوست می‌دارم که به احترام تو قیام کرده‌اند.

(۳) بر تالابی از خون خویش بر گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای، با جامی از فرهنگ.

(۴) در فکر آن گودالم که خون تو را مکیده است.

۹- کدام گزینه دربردارنده آرایه‌های تشبیه، حسن تعلیل و پارادوکس است؟

(۱) بحر نهنگ‌دار غم از موج آتشین // دود سیاه بر صدف آسمان کشد

(۲) و آن کاو به گوشه‌ای ز میانه کرانه کرد // هم گوشه دلش ستم بی‌کران کشد

(۳) گر مَحْرِمان به کعبه کفن بر کتف کشند // او بر در خدای کفن در روان کشد

(۴) مرغان روزگار نگر کاژدهای غم // گنجشک‌وارشان ز هوا در دهان کشد

۱۰- کدام گزینه دربردارنده تمام آرایه‌های بیت زیر است؟

«بدیدم زرد رویش گرم و لرزان // چو خورشیدی که زی مغرب سفر کرد»

(۲) تضاد - استعاره - تشبیه - مجاز

(۱) مراعات نظیر - استعاره - تشخیص - تلمیح

(۴) پارادوکس - ایهام - حس آمیزی - تشبیه

(۳) کنایه - حس آمیزی - تشخیص - واج آرایی

۱۱- ترتیب درست گروه آرایه‌های استعاره و تشبیه، تلمیح و تناسب، مجاز و تضاد، تشخیص و کنایه در کدام گزینه دیده می‌شود؟

(الف) بر آستان چرخ به منت قدم نهد // گردی که مایه و مددش خاک راه اوست

(ب) نه کلیمی تو بر این کوه که گیری کم تیه // نه عزیزی تو درین مصر که گیری کم چاه

(ج) این که امروز بر سر گنجی // پای فردات بر دم مار است

(د) در آن دریا شد ستم غرقه کآن جا // به جز غم می‌نبینم ساحل خویش

(۴) د - ب - ج - الف

(۳) الف - ج - د - ب

(۲) الف - د - ب - ج

(۱) د - ب - ج - الف

۱۲- در کدام گزینه کاربرد دو نوع متفاوت از حذف به قرینه لفظی مشهود است؟

(۱) توی حیاط فرش می‌انداختند و سماور را آتش می‌کردند. (۲) مادر بهمن و بقیه بچه‌ها آمدند و نشستند.

(۳) ترسید و از پشت پنجره برگشت و توی حیاط آمد. (۴) یک پایش را به جلو و یک پایش را به عقب گذاشت.

۱۳- با توجه به شیوه کاربرد فعل در فارسی امروز، در کدام گزینه، ویژگی یکی از فعل‌ها، به نادرست، درون کمانک درج شده است؟

(۱) روزی دو سیاد بر آن گذشتند و با یکدیگر میعاد نهادند که دام بیارند و هر سه را بگیرند. (ماضی ساده)

(۲) غفلت کردم و فرجام کار غافلان چنین باشد و اکنون وقت حیلست. (مضارع التزامی)

(۳) عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد و در دفع مکاید دشمن تأخیر صواب نبیند. (مضارع اخباری)

(۴) آن که حزم زیادت داشت و بارها دست برد زمانه جافی را دیده بود، سبک روی به کار آورد. (ماضی بعید)

۱۴- در کدام گزینه هسته یکی از گروه‌های اسمی در ابتدای گروه قرار ندارد؟

(۱) خورشید تازه داشت مثل یک توپ قرمز از پایین آسمان پیدا می‌شد.

(۲) به شادی فرو ریختن دیوار، جشن مفصلی گرفتند.

(۳) حالا پشت پنجره ایستاده بود و با غصه به حیاط نگاه می‌کرد.

(۴) دیواری نو و آجری از میان خانه‌ها سر بیرون می‌آورد و آنها را از هم می‌برید.

۱۵- در کدام گزینه، ترتیب نقش دستوری واژه‌های مشخص شده نادرست است؟

(۱) از بد و نیک هر که را دیدم // سرگذشتی که داشت پرسیدم (متمم - مفعول)

(۲) ای نظامی ز گلشنی بگیریز // که گلش خار گشت و خارش تیز (نهاد - مسند)

(۳) در سیاهی چو آب حیوان زیست // کس نگفتش که این سیاهی چیست (متمم - مسند)

(۴) میزبان چون ز کار خوان پرداخت // بیش از اندازه پیشکش‌ها ساخت (نهاد - مفعول)

۱۶- در کدام گزینه نمونه‌ای گسترش یافته از یک مثل را می‌توان یافت؟

- (۱) «گفت از این گونه کار چون باشد؟! // نبود، و بود فسون باشد
باورم ناید این سخن به درست // تا نینم به چشم خویش نخست»
(۲) «گفت اگر باشدم ز شه دستور // چشم بد دارم از دیارش دور
کآسمان سنجم و ستاره‌شناس // آگه از کار اختران به قیاس»
(۳) «گفت شه باکنیزک چینی // دست‌بردم چگونه می‌بینی؟
گفت پُر کرده شهریار این کار // کار پر کرده کی بود دشوار؟»
(۴) «گفت زنه‌ار! سر ز کار مبر // با کسی نام شهریار مبر
گو من این خانه را پرستارم // کار می‌کن که من بدین کارم»

۱۷- کدام گزینه با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

«بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد // حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی»

- (۱) چندان عجایب تسبیح و آواز تهلیل شنوی که از غیرت سر در نقاب خجلت خویش کشی.
(۲) زینهار تا به علم و عبادت خویش غره نشوید، که ابلیس را علم و عبادت بود و دید آنچه دید.
(۳) سزد که حرمت آبا و اجداد من بر نداری و ایشان را به عار و عیب من شرمسار نکنی.
(۴) من شرمسار همی بودم و خویشتن را از شرم کشیده همی داشتیم از مصطفی (ص) و یاران.

۱۸- کدام گزینه تداعیگر مفهوم کلی عبارت قرآنی زیر نیست؟

«چون اراده آفریدن چیزی کند، به محض آن که گوید موجود باش، موجود خواهد شد.»

- (۱) هستی و نیست مثل و ماندندت // عاقلان جز چنین ندانندت
(۲) ای جهان را ز هیچ سازنده // هم نوابخش و هم نوازنده
(۳) غرضی کز تو نیست پنهانی // تو برآور که هم تو می‌دانی
(۴) هر کسی نقش‌بند پرده توست // همه هیچند کرده کرده توست

۱۹- کدام اندرز می‌تواند با عبرت زیر قرابت مفهومی برقرار کند؟

«گدای نیک انجام به از پادشای بدفرجام.»

- (۱) اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن.
(۲) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم‌مای جو فروش نباشی.
(۳) هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمّر.
(۴) اگر از بیگانه نایمن شوی زود به مقدار نایمنی، خویش را از وی ایمن گردان.

۲۰- با توجه به رابطه معنایی مشخص شده، مفهوم کدام گزینه با ابیات زیر همخوانی دارد؟

«جامه کعبه را که می‌بوسند // او نه از کرم پيله نامی شد

با عزیزی نشست روزی چند // لاجرم همچو او گرامی شد»

- (۱) حریف سرکشی نفس نیست یوسف من // حسیض چاه بود به ز اوج جاه مرا
(۲) درین حسیض چرا گشته ای چنین محبوس؟ // گذر چو طایر قدسی از اوج این نه طاق
(۳) مزاج عنصر آتش گرفته عنصر آب // که شعله‌وار به اوج از حسیض گشته روان
(۴) از حسیض پستی فطرت برآرم خویش را // آشیان بر شاخسار اوج استغنا کنم

۲۱- کدام گزینه به تقابل «عقل و شرع» اشاره دارد؟

- (۱) فرشته گرچه دارد قرب درگاه // ننگجد در مقام «لی‌معالله»
(۲) گر به منطق کسی ولی بودی // شیخ سنت ابوعلی بودی
(۳) بس بگشتم که بی‌رسم سبب درد فراق // مفتی عقل در این مسأله لایعقل بود
(۴) عقل در کوی عشق نابیناست // عاقلی کار بوعلی سیناست

۲۲- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی کامل دارد؟

«عاقبت بین است عقل از خاصیت // نفس باشد کاو نبیند عاقبت»

- (۱) گر در آن ساعت بکردی مشورت // در پشیمانی نگفتی معذرت
(۲) در مجالس می‌طلب اندر عقول // آن‌چنان عقلی که بود اندر رسول
(۳) دست را مسپار جز در دست پیر // حق شلغست آن دست لورا دست‌گیر
(۴) از دور دیمش خرم گفت دور از او // دیوئه می‌کند خرد دور بین مرا

۲۳- مفهوم کدام گزینه به دیگر گزینه‌ها نزدیک نیست؟

- (۱) خطر از بی‌خبری بیش بود پیران را // در دم صبح، شکر خواب رباینده‌تر است
(۲) تا به کی خرج تماشای جهان خواهی شد؟ // در سرانجام خود آخر نظری باید کرد
(۳) واقف نه‌ای ز رفتن عمر سبک‌عنان // چون کاروان ریگ ز رفتار غافل
(۴) عمر ابد که یافت ز آب حیات خضر // یک مدّ نارساست ز دیوان صبحگاه

Drhs

 @drhs1012

www.drhs.ir

۲۴- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی کمتری دارد؟

- (۱) شعله شد مغلوب خاکستر به اندک فرصتی
 (۲) ماه از شکستگی به تمامی همی‌رسد
 (۳) بوی گل پیاده بود بر صبا سوار
 (۴) از راه تواضع به فلک رفت مسیحا
- ۲۵- مضمون کدام بیت‌ها، به ترتیب، عبارت است از نکوهش کوتاه‌نظری، آشتی‌جویی و سفارش به فروتنی؟

- (الف) ما خصم را به زور تواضع کنیم دوست // بیرون برد ز تیر کجی را کمان ما
 (ب) آدمی هر چند باشد در هنر کامل عیار // خویش را کامل ندانستن کمالی دیگر است
 (ج) آدم برای گندمی از روضه دور ماند // من دور ماندم از در همت برای نان
 (د) چون ماه نخشب اند مزور، از آن چو من // انجم‌فروز گنبد هر انجمن نیند
 (ه) مرد تو کلم زنم درگه ملوک // حاشا که شک به بخشش ذوالمن در آورم
- (۱) د - ب - ه
 (۲) ج - د - ه
 (۳) ج - الف - ب
 (۴) ب - ه - الف

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾:

- (۱) و درباره آفرینش آسمان و زمین تفکر می‌کنند، پروردگارا! این باطل را نیافریدی!
 (۲) و در خلقت آسمان و زمین تفکر می‌کنند، پروردگارا! این را باطل خلق نکرده‌ای!
 (۳) و اندیشه آنان در خلقت آسمان‌ها و زمین است، خدایا! این باطل را خلق نکرده‌ای!
 (۴) و در آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشند، پروردگارا! این را باطل نیافریده‌ای!

۲۷- ﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أقدامَنَا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾:

- (۱) پروردگارا! به ما صبر عطا کن و قدممان را ثابت کن و ما را بر قوم کافران یاری کن!
 (۲) پروردگارا! به من صبر عطا کن و قدم‌هایم را استوار کن و مرا بر قوم کافر یاری رسان!
 (۳) پروردگارا! به ما صبر عطا کن و قدم‌هایمان را استوار کن و ما را بر قوم کافر یاری رسان!
 (۴) ای پروردگارا! صبرت را به ما عطا کن و قدم‌هایمان را ثابت کن و ما را بر قوم کافران یاری کن!

۲۸- «الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ يُحِبُّ زِيَارَةَ الْإِمَامِ الرَّضَا، ثَمَّ مِنْ أَنْعَمْنَا (ع)!»:

- (۱) ملت ایران زیارت امام رضا (ع)، هشتمین ائمه‌مان را دوست دارند!
 (۲) دوستی زیارت امام رضا (ع)، امام هشتم ما آرزوی ملت ایران است!
 (۳) ملت ایرانی دوستدار زیارت امام رضا (ع) هشتمین ائمه‌مان هستند!
 (۴) ملت ایران دیدار امام رضا (ع)، امام هشتم ما را دوست داشتند!

۲۹- «قَدْ سَافَرْنَا مَرَّاتٍ عَدِيدَةً إِلَى مَحَافِظَةِ مازندران وَ شَاهَدْنَا غَابَاتٍ جَمِيلَةً!»:

- (۱) مسافرت ما به استان مازندران دفعات زیادی بود و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
 (۲) دفعات متعددی به استان مازندران مسافرت کرده‌ایم و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
 (۳) بارهای زیادی به شهرستان‌های مازندران سفر کردیم و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!
 (۴) دفعات متعددی به مازندران مسافرت کرده‌ایم و جنگل‌های زیبایی را دیده‌ایم!

۳۰- «مَنْ يُخْلِصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا تَجْرِي يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ عَلَى لِسَانِهِ!»:

- (۱) هر که با خدا تا چهلمین صبح بی‌ریا باشد چشمه‌های حکمت بر زبانش جاری می‌شود!
 (۲) هر کس برای خدا چهل صبح بی‌غل و غش باشد چشمه‌های حکمت را بر زبان او جاری می‌کند!
 (۳) هر کس برای خدا چهل صبح خالصانه و بی‌ریا باشد، چشمه‌های حکمت بر زبان وی جاری می‌شود!
 (۴) هر که برای الله چهل صبح مخلص شود، چشمه حکمت بر زبانش جاری می‌شود!

۳۱- «أستعينُ بِمُغَمَّاتٍ كَثِيرَةٍ فِي تَرْجُمَةِ النُّصُوصِ الْقَصِيرَةِ!»:

- (۱) در ترجمه متون کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری جست
 (۲) در ترجمه متن کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری جست
 (۳) در ترجمه متن‌های کوتاه از واژه‌نامه زیادی یاری می‌جویم!
 (۴) در ترجمه متون کوتاه از واژه‌نامه‌های زیادی یاری می‌جویم!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَحْتِي تَحِبُّ الْفِسْتَانَ الَّذِي ذَا الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ: خواهرم پیراهن زنانه‌ای که رنگ مختلفی دارد، دوست دارد!
 (۲) نَحْنُ نَبْحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ نَصِّ حَوْلِ عَظْمَةِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ: ما در اینترنت به دنبال متنی در پیرامون عظمت مخلوقات خداوند گشتیم!
 (۳) خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدَ خَمْسَةَ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً: هفتاد و پنج بعلاوه بیست و پنج مساوی است با صد
 (۴) تَسْعَةُ فِي الْمِئَةِ مِنْ تَلَامِيذِ صَفْنَا رَسَبُوا فِي الْإِمْتِحَانِ: نود درصد از دانش‌آموزان کلاس ما در امتحان مردود شدند!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ»: ستایش از آن خدایی است که آسمان‌ها و زمین را آفرید!
 (۲) يَنْظُرُ جَدِّي إِلَى الْأَشْجَارِ الَّتِي لَهَا غُصُونٌ نَضْرَةٌ: پدر بزرگ به درختانی نگاه می‌کند که شاخه‌های تر و تازه دارد!
 (۳) أَنْعَمَ اللَّهُ مِنْهُمُورَةً فِي كُلِّ الْعَالَمِ: نعمت‌های خداوند در کل جهان ریزان است!
 (۴) أَنْظَرُ إِلَى الْمَطَرِ الَّذِي يَنْزِلُ مِنَ الْغَيْمِ: نگاه کن به بارانی که از ابر نازل می‌شود!

۳۴- «پروردگار ما آسمان را با ستارگانی چون ذرّ زینت می‌بخشد!»:

- (۱) رَبُّنَا بَرِيءٌ السَّمَاوَاتِ بِأَنْجُمِ كَالذَّرِّ!
 (۲) رَبُّنَا قَدْ زَانَ السَّمَاءَ بِأَنْجُمِ كَالذَّرِّ!
 (۳) يَزِينُ رَبُّنَا السَّمَاءَ بِأَنْجُمِ كَالذَّرِّ!
 (۴) زَانَ رَبُّنَا السَّمَاءَ بِأَنْجُمِ كَالذَّرِّ!

۳۵- «چه کسی باران را از ابر نازل می‌کند?»:

- (۱) مَنْ يَنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ الْغَيْومِ!
 (۲) مَنْ يَنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ الْغَيْمِ!
 (۳) مَنْ يَنْزِلُ الْأَمْطَارَ مِنَ الْغَيْومِ!
 (۴) مَنْ يَنْزِلُ الْأَمْطَارَ مِنَ الْغَيْومِ!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) ثَمَانُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتُ!
 (۲) ثَمَانُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتُ!
 (۳) إِثْنَانُ وَ سِتُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ ثَلَاثَيْنِ!
 (۴) تَقَكَّرُ سَاعَةٌ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

۳۷- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) لِأَشْجَارِ غَابَاتٍ مازندران غُصُونٌ كَثِيرَةٌ!
 (۲) اللَّهُ يَخْرِجُ مِنَ الْأَشْجَارِ ثَمَرَاتٍ كَثِيرَةً!
 (۳) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعْرَبَةٌ فِي الْجَوِّ!
 (۴) الْأُفْسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُنْشَرِ إِلَيْهَا بِخَطِّ (۳۸-۴۰)

۳۸- «ظَهَرَتْ يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!»:

- (۱) ظَهَرَتْ: فعل ماضٍ - للغانبة - مصدره «ظَهُرَ» - لازم
 (۲) يَتَابِعُ: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرد «يتابع»)
 (۳) الْحِكْمَةُ: اسم - مفرد مؤنث - على وزن «فَعْلَةٌ»
 (۴) لِسَانٌ: اسم - مفرد منكر - جمعه «اللسنة»

۳۹- «أَوْجَدَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ!»:

- (۱) أَوْجَدَ: فعل مضارع - للمتکلم وحده - متعدّد
 (۲) اللَّهُ: لفظ الجلالة - مفرد - مؤنث
 (۳) الْجَوُّ: اسم - مفرد - منكر
 (۴) الشَّرَرَةُ: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرد «الشّر»)»

٤٠- «زائنه بأنجم كالذّرر المنتشرة»:

- (١) زان: فعل ماضي - للغائب - حروفه الأصلية «زن ه»
 (٢) أنجم: اسم - جمع مكسر (مفردة «نجمة») - مؤنث
 (٣) الذّرر: اسم - جمع تكسير - (مفردة «ذر») - مذكر
 (٤) المنتشرة: اسم - مفرد مؤنث - على وزن «مُنْفَعلة»

■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣):

إنَّ الماءَ هو أهمُّ النِّعمِ التي أعطاهَا اللهُ لِلإنسانِ وَ هي التي تجعلُ الحياةَ سهلةً وَ الطَّبيعةَ نضرةً، فلولا الماءُ لما استطاعَ أيُّ إنسانٍ أو حيوانٍ أو نباتٍ يعيشُ، لأنَّ الماءَ يدخلُ في تركيبِ أجسامنا بنسبةٍ كبيرةٍ جداً وَ هي حوالي ٥٠% إلى ٦٥% فقد قالَ اللهُ تعالى وَ جَعَلْنَا مِنَ الماءِ كُلِّ شيءٍ حَيًّا فَعَلِينا الاحتفاظَ بالماءِ وَ هو واجبٌ علينا لأنَّه أعلىُّ مِنَ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ وَ كُلِّ شيءٍ آخَرَ وَ البقاعِ وَ البهائمِ أيضاً بِحاجةٍ إليه.

٤١- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (١) أهميّة الحياة هي بسبب وجود الماء!
 (٢) لا نعمة من أنعم الله، أهم من الماء!
 (٣) هناك نباتات تعيش بدون الماء!
 (٤) يتكوّن جسم الإنسان من الماء!

٤٢- عَيِّنِ الخَطَأَ:

- (١) يُوكِّدُ القرآنُ على أهميّة الماءِ في الحياة!
 (٢) يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عليه لأنَّه أهمُّ مِنَ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ!
 (٣) هو مهمٌّ لأنَّه سببُ بقاءِ أشرفِ المخلوقاتِ فقط!
 (٤) إنَّهمارُ الماءِ مِنَ الأعلىِّ إلى الأسفلِ يُسمَّى السَّلالَ!

٤٣- أكْمِلِ الفِراغاتِ بالكلماتِ المناسبةِ:

«نسبة الماء في جسم الإنسان تتراوح بين إلى وَ لذلكِ من نهاراً فله أجرٌ وَ لو بغد موته!»:

- (١) ستين بالمئة - خمس و سبعين بالمئة - يجري
 (٢) تسعين بالمئة - خمس و سبعين بالمئة - يجري
 (٣) الستون - خمس و سبعون - أجرى
 (٤) خمسين بالمئة - خمس و ستين بالمئة - يجري

■ ■ عَيِّنِ المُناسِبَ للجوابِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠):

٤٤- عَيِّنِ العبارةَ لَيسَ فيها العددُ الترتيبيُّ:

- (١) اشتريتُ عشرينَ مجلةً في اللُّغة العربية!
 (٢) اكتسبتُ الجائزةَ الأولى في المُسابقاتِ!
 (٣) وصلتُ إلى المَدْرَسَةِ في الساعةِ الحادية عشرة!
 (٤) قرأتُ الفصلَ العشرينَ من كتابي!
 (٤٥- عَيِّنِ عبارةً لَيسَت جملةً (حَسَبَ ما قرأنا):

- (١) هؤلاءُ طلاب!
 (٢) أولئكُ طالبات!
 (٣) هؤلاءُ المسلمون!
 (٤) أحبُّ تلاميذَ المدرسة!

٤٦- عَيِّنِ الخَطَأَ:

- (١) قاعةُ المطارِ: المكانُ الَّذي يَنْتَظِرُ النَّاسُ لِلطَّيرانِ!
 (٢) المَرْقَدُ: المكانُ الَّذي دُفِنَ فيه المَيِّتُ!
 (٣) الوارثُ: المرءُ الَّذي ورَثَ أمواله!
 (٤) الإثنينُ: يكونُ مِنَ أَحَدِ أَيَّامِ الأُسبوعِ!

۴۷- عین ما لیس فی المتضاد:

(۱) خَلَقَ اللهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ فِي الْجَوِّ!

(۲) الصَّبْرُ ثَلَاثَةٌ: صَبْرٌ عِنْدَ الْمَصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ، وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ!

(۳) أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّازُ!

(۴) ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً﴾

۴۸- عین المترادف:

(۱) إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَ يُحِبُّ الْجَمَالَ!

(۳) أَصْدِقَاءُ وَالِدِي يَشْتَرُونَ وَ يَبِيعُونَ السَّيَّارَةَ!

۴۹- عین حرف «لا» الناهية:

(۱) لَا يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ!

(۳) التَّلَامِيذَةُ لَا تَكْتُبُ وَاجِبَاتِهَا فِي السَّيَّارَةِ!

۵۰- عین الخطأ عن الصلوات الحسابية:

(۱) خَمْسَةٌ وَ عِشْرُونَ نَاقِصٌ خَمْسَةَ عَشَرَ يَسَاوِي أَحَدَ عَشَرَ!

(۲) اِثْنَانِ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ ثَمَانِيَةَ عَشْرُونَ يَسَاوِي مِائَةً!

(۳) وَاحِدٌ وَ عِشْرُونَ فِي اثْنَيْنِ يَسَاوِي اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعِينَ!

(۴) أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يَسَاوِي اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعِينَ!

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأتقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾:

(۱) پروردگار ما، ما را با قوم ستمگر قرار نمی دهد!

(۲) ای پروردگار من؛ ما را همراه قوم ستمگران قرار نده!

(۳) پروردگارا؛ ما را جزء قوم ستمگران قرار نده!

(۴) پروردگارا؛ ما را با قوم ستمگر قرار نده!

۲۷- ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرٌ أَمْثَالِهَا﴾:

(۱) هر کس با کار نیک بیاید، ده برابرش پاداش دارد!

(۲) کسی که با اعمال نیک بیاید، برایش ده برابر پاداش است!

(۳) هر کس کار نیکو بیاورد، ده برابر آن پاداش دارد!

(۴) هر کس کارهای نیکو به جا آورد، ده برابر آن پاداش دارد!

۲۸- ﴿إِذَا قُدِّرَتْ عَلَى عَدُوِّكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ﴾:

(۱) هر وقت بر دشمنت قادر شوی، عفو و بخشش را شکرانه قدرت یافتن بر او قرار بده!

(۲) هرگاه بر دشمنت توانا شوی، بخشیدن را شکرانه قدرت قرار بده!

(۳) هر زمان توانایی بر دشمنت یافتی، بخاطر شکر برای به قدرت رسیدن بخشش بده!

(۴) هرگاه توانستی بر دشمنت قادر شوی، بخاطر شکر برای توانایی خود بخشش کن!

@drhs1012

www.drhs.ir

۲۹- «ما أجمَل الغابات في فصل الربيع؛ يجب على كلِّ المواطنين في إيران أن يحافظوا على جمالها!»:

- ۱) چه قدر جنگل‌های بهار زیبا هستند؛ بر شهروندان در ایران واجب است که از زیبایی آنها نگهداری کنند!
- ۲) جنگل‌ها در فصل بهار چه زیبا هستند؛ بر همه شهروندان در ایران واجب است که از زیبایی آنها محافظت کنند!
- ۳) چه قدر جنگل‌های بهاری زیبا هستند؛ بر همه شهروندان در ایران واجب است که از جمال آنها نگهداری کنند!
- ۴) جنگل‌ها در فصل بهار بسیار زیباست؛ بر همه شهروندان ایرانی نگهداری از زیبایی آنها واجب است!

۳۰- «كانت مديرة المدرسة و بعض المدرسات ينتظرن أن تفرغ المدرسة من الطالبات!»:

- ۱) مدیر مدرسه و بعضی از معلمان در انتظار خالی شدن مدرسه از دانش‌آموزان بودند!
- ۲) مدیر مدرسه به همراه بعضی از معلمان انتظار می‌کشیدند که مدرسه را از دانش‌آموزان خالی کنند!
- ۳) مدیر مدرسه و بعضی از مدرّسان انتظار می‌کشیدند که مدرسه از دانش‌آموزان خالی شود!
- ۴) مدیر مدرسه و بعضی از مدرّسان آنها در انتظار خالی کردن مدرسه از دانش‌آموزانش بودند!

۳۱- «لصديقي دكان يبيع فيه الفساتين الرخيصة ذات الألوان المختلفة!»:

- ۱) دوستم مغازه‌ای دارد که در آن پیراهن‌های زنانه‌ای که رنگ‌های مختلفی دارند، می‌فروشد!
- ۲) برای دوستم مغازه‌ای است که در آن پیراهن ارزان که رنگ‌های متعددی دارند، می‌فروشد!
- ۳) مغازه‌ای برای دوستم است که پیراهن‌های زنانه ارزانی با رنگ مختلف در آن می‌فروشد!
- ۴) دوستم مغازه‌ای دارد که در آن پیراهن‌های زنانه ارزان که رنگ‌های مختلف دارند، می‌فروشد!

۳۲- عین الخطأ:

- ۱) تحفظوا من الأرض فإنها أمكم: از زمین نگهداری کنید، زیرا مادران است!
- ۲) الشعب الإيراني في كل مكان شعب مضياف: ملت ایران در هر مکانی ملتی مهمان‌نواز هستند!
- ۳) بعض التلاميذ لا يقدرّون على الاستماع إلى تدریس معلّمهم في آخر الصّف: بعضی از دانش‌آموزان قادر به شنیدن تدریس معلّمشان در انتهای کلاس نیستند!

- ۴) هؤلاء يعملون بواجباتهم كمواطنين يشعرون بالمسؤولية: اینها مانند شهروندانی که احساس مسئولیت می‌کنند به وظیفه‌شان عمل می‌کنند!

۳۳- عین الصحیح:

- ۱) «ربّنا ما خلقت هذا باطلاً»: پروردگارا! این باطل را نیافریده‌ای!
- ۲) أنظر إلى ما قال و لا أنظر إلى من قال: به آنچه گفته است نگاه می‌کنم و به آن که گفته است نگاه نمی‌کنم!
- ۳) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم: قطعاً شما مسئول هستید حتی در مورد زمین و چارپایان!
- ۴) إرحم من في الأرض يرحمك من في السماء: به کسی که در زمین است رحم کن تا هر زمان کسی که در آسمان است به تو رحم می‌کند!

۳۴- «تأسيسات عمومي جاهایی است که دولت مالک آن است، و همه مردم از آن سود می‌برند!». عین الصحیح:

- ۱) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكه الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- ۲) المرافق العامة هي الأماكن التي يمتلكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- ۳) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكها الدولة، و ينتفع بها الناس جميعاً!
- ۴) المرافق العامة هي المكان الذي تمتلكها الدولة، و تنتفع بها الناس جميعاً!

۳۵- عین الخطأ في المفهوم:

- ۱) «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون»: به عمل کار برآید به سخندانی نیست!
- ۲) «واجعل لي لسان صدق في الآخرين»: سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز!
- ۳) «اعملوا صالحاً أني بما تعملون عليّم»: کار نیکو کردن از پر کردن است!
- ۴) من زرع العدوان حصد الخسران: گندم از گندم بروید جو ز جو!

۳۶- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) أنا طَلَبْتُ مِن جِيرَانِي الْمُسَاعَدَةَ لِجَمْعِ الْحَطَبِ!
- (۲) سَأَلَ الْفَرَسَ بَقْرَةَ وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: كَيْفَ أَعْبُرُ؟!
- (۳) هُوَ لَاءَ الرِّجَالِ شُعْرَاءُ مَشْهُورُونَ فِي عَالِمِ الشَّعْرِ وَ الشَّاعِرِيَّةِ!
- (۴) أَحَبُّ الطَّعَامِ إِلَى اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْأَيْدِي!

۳۷- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) خَمْسَةٌ زَائِدٌ سَبْعَةٌ يُسَاوِي إِتْنِي عَشْرًا!
- (۲) يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ الْأَلْوَانَ لَهَا تَأْثِيرٌ عَلَيْنَا!
- (۳) حَزَنَ الرَّجُلُ فَذَهَبَ إِلَى حَاكِمِ الْمَدِينَةِ وَ شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ!
- (۴) اشْتَرَى وَالِدٌ سَعِيدٌ حَاسِبًا لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بِالْدُخُولِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ!

■ ■ عین الصحیح عن نوعیة الكلمات المشار إليها بخط (۳۸-۴۳):

- ۳۸- «فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ إِغْبَارِ خَضِرَةَ»:
 - (۱) خَضِرَةَ: اسم - مفرد - مؤنث
 - (۲) الْأَرْضَ: اسم - مفرد - مذکر
 - (۳) إِغْبَارَ: اسم - جمع مكسر أو تكسير
 - (۴) صَيَّرَ: فعل ماضٍ - للمخاطب
- ۳۹- «المرافق العامة تشتمل على الحدائق و الأشجار على الرصيف و أعمدة الكهرباء...»:
 - (۱) أعمدة: اسم - جمع مكسر (مفرد «عميدة»)
 - (۲) الأشجار: اسم - جمع تكسير (مفرد «الشجرة»)
 - (۳) الحدائق: اسم - جمع مكسر (مفرد «الحديقة»)
 - (۴) الكهرباء: اسم - جمع تكسير أو مكسر
- ۴۰- «ثمانون في المئة من موجودات العالم حشرات»:
 - (۱) ثمانون: اسم - من أعداد العقود - نونه مكسورة دائماً!
 - (۲) العالم: اسم - مفرد مذکر - على وزن «فاعل»
 - (۳) موجودات: اسم - جمع سالم للمؤنث - على وزن «مفعول»
 - (۴) حشرات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفرد ليس مؤنثاً)

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱-۴۳):

إنَّ الماءَ هو أهمُّ النِّعمِ التي أعطاهَا اللهُ لِلإنسانِ وَ هي التي تجعل الحياة سهلة و الطبيعية نضرة، فلولا الماء لما استطاع أي إنسان أو حيوان أو نبات يعيش، لأنَّ الماءَ يدخل في تركيب أجسامنا بنسبة كبيرة جداً و هي حوالي % ۵۰ إلى % ۶۵ فقد قال اللهُ تعالى وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ فَعَلَيْنَا الْإِحْتِفَافَ بِالْمَاءِ وَ هو واجب علينا لأنه أعلى من الذهب و الفضة و كل شيء آخر و البقا و البهائم أيضاً بحاجة إليه.

۴۱- عین الصحیح:

- (۱) أهمیة الحياة هي بسبب وجود الماء!
- (۲) لا نعمة من أنعم الله، أهم من الماء!
- (۳) هناك نباتات تعيش بدون الماء!
- (۴) يتكوّن جسم الإنسان من الماء!

۴۲- عین الخطأ:

- (۱) يُوكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى أھمّیةِ الْمَاءِ فِي الْحَیَاةِ!
- (۲) یَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ لِأَنَّهُ أَھَمُّ مِنَ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ!
- (۳) هُوَ مَهْمٌ لِأَنَّهُ سَبَبٌ بَقَاءِ أَشْرَفِ الْمَخْلُوقَاتِ فَقَط!
- (۴) إِنھِمَازُ الْمَاءِ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ یُسَمَّى الشَّلَالُ!

۴۳- اُكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

«نسبة الماء في جسم الإنسان تتراوح بين إلى و لذلك من نهرًا قلّة أجز و لو بعد موته!»:

- (۱) سِتِّينَ بِالْمِئَةِ - خمس و سبعين بِالْمِئَةِ - يجرى
- (۲) تِسْعِينَ بِالْمِئَةِ - خمس و سبعين بِالْمِئَةِ - يجرى
- (۳) السِّتُونَ - خمس و سبعون - أجرى
- (۴) خمسين بِالْمِئَةِ - خمس و سِتِّينَ بِالْمِئَةِ - يُجرى

■ ■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠)

۴۴- عَيْنَ مَا فِيهِ الْمُتَضَادُّ أَكْثَرُ:

- (۱) الْأَسْعَارُ فِي هَذِهِ السُّوقِ رَخِيصَةٌ وَ فِي تِلْكَ السُّوقِ غَالِيَةٌ!
 - (۲) الدَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!
 - (۳) قُلْتُ لِصَدِيقِي: لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ؟ حَاوِلْ أَنْ تَكُونَ مَسْرُورًا!
 - (۴) بَدَايَةُ الدَّوَامِ الْمُدْرَسِيِّ مِنَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَ نَهَايَتُهُ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ عَادَةً!
- ۴۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ: «سَبْعَةٌ وَ خَمْسُونَ نَاقِصٌ أَحَدٌ عَشْرٌ يُسَاوِي...!»:

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| (۱) أَرْبَعَةٌ وَ سِتِّينَ | (۲) ثَمَانِيَةٌ وَ سِتِّينَ | (۳) سِتَّةٌ وَ أَرْبَعِينَ | (۴) وَاحِدًا وَ خَمْسِينَ |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|

۴۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| (۱) عَشْرَةٌ لِأَعْيَابٍ | (۲) ثَلَاثٌ إِخْوَةٍ | (۳) أَرْبَعَةٌ مُكَيِّفَاتٍ | (۴) ثَلَاثَةٌ غُرْفٍ |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|

۴۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ؟

«يَوْمُ الْخَمِيسِ هُوَ ... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ!»:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| (۱) الْيَوْمِ السَّادِسِ | (۲) الْيَوْمِ الرَّابِعِ | (۳) الْيَوْمِ السَّبْتِ | (۴) الْيَوْمِ الْخَامِسِ |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|

۴۸- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْمَوْصُوفِ وَ الصَّفَةِ:

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|
| (۱) صَدِيقِي الْحَمِيمِ | (۲) سَفَرَتُكَ الْعِلْمِيَّةِ | (۳) فَرِيْقُنَا الْفَائِزِ | (۴) أُخْتِي الْكَبِيرِ |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------|

۴۹- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي اسْمِ الْإِشَارَةِ:

- (۱) هَذِهِ الْهَدِيَّةُ قِيْمَةٌ جِدًّا لِأَنَّ مُعَلِّمَتِي أَهْدَاهَا إِلَيَّ!
- (۲) هَاتَانِ الصَّفْحَتَانِ مِنَ الدَّرْسِ صَعْبَتَانِ!
- (۳) يَقَعُ بَيْتُنَا فِي نَهَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ!
- (۴) هَلْ تَرَى أَوْلَتِكَ اللَّوْحَاتِ فِي انْتِهَاءِ الْمَعْرُضِ!؟

۵۰- عَيْنَ مَا فِيهِ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَوْثُوثِ:

- (۱) تَبَعْدُ تِلْكَ الْمَدِينَةِ عَنِ طَهْرَانَ مِائَاتِ الْكِيلُومِتْرَاتِ!
- (۲) قَدْ أَنْشَدَ ذَلِكَ الشَّاعِرُ أُبْيَاتًا كَثِيرَةً!
- (۳) أَسْمَعُ أَصْوَاتِ الطَّلَّابِ الْعَالِيَةِ!
- (۴) أَنَا أَحْبُّ الرِّيَاضَةِ فِي الصَّبَاحِ!

دين و زندگي (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۷۵ تا ۷۸ درس دین و زندگي (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- اگر مفاهیم بلند قرآن را ملاک شیطان شناسی قرار دهیم، شیطان با ابزار شراب و قمار کدام دو هدف را دنبال می کند؟

- (۱) کینه و دشمنی در بین مردم - باز داشتن از یاد خدا و نماز
- (۲) مشغول کردن انسان به آرزوهای طولانی - ایجاد کینه و دشمنی در بین مردم
- (۳) باز داشتن از یاد خدا و نماز - زینت دادن دنیا در نظر مردم
- (۴) زینت دادن دنیا در نظر مردم - مشغول کردن انسان به آرزوهای طولانی

۵۲- در عبارت «الناس نیام ...» به کدام جنبه از غفلت انسان اشاره شده است و عامل بیداری در این عبارت کدام است؟

- ۱) انسانی که تصور می کند اصل لذتها در دنیاست حال آن که دیدار بهشت او را بیدار می کند.
- ۲) انسانی که از عقوبت کار خویش بی خبر است و تنها مشاهده عذاب عامل بیداری اوست.
- ۳) انسانی که غفلت دنیا او را فرا گرفته است و وقتی از خواب بیدار می شود که مرگ او برسد.
- ۴) انسانی که منکر معاد است و تا زمانی که از هوسها دست نکشد هوشیار نخواهد شد.

۵۳- کدام یک از گزینه های زیر به وجوه اشتراک و اختلاف منکران و معتقدان به معاد را بیان کرده است؟

- ۱) منکران معاد از دنیا لذت می برند اما معتقدان معاد به دنبال لذت زودگذر آن نیستند.
- ۲) منکران و معتقدان معاد هر یک با هدف مختصی به خود طالب عمر طولانی هستند.
- ۳) منکران معاد از دنیا لذت نمی برند اما معتقدان معاد در اوج لذت از دنیا هستند.
- ۴) منکران و معتقدان معاد هر دو می دانند که مرگ پایان دفتر زندگی آنان نیست.

۵۴- خداوند پس از بیان اینکه دنیا جز بازی و سرگرمی نیست چه عبارت قرآنی را به کار می برد و توهّم انسان را در

دنیامداری ناشی از چه امری بیان می کند؟

- ۱) ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ - نادانی
- ۲) ﴿وَأَنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ - ظن و خیال
- ۳) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾ - نادانی
- ۴) ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾ - ظن خیال

۵۵- اگر فرض گویندگان قول «نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر» را بپذیریم به کدام دیدگاه اعتراف خواهیم کرد؟

- ۱) مرگ چیزی نیست مگر پلی که انسان را از ساحل سختی ها به سعادت ابدی منتقل می کند.
- ۲) هر انسانی پس از مدتی زندگی در دنیا، دفتر عمرش بسته می شود و حیات اخروی اش آغاز می شود.
- ۳) مرگ برای انسانی که گرایش به جاودانگی دارد، هلاکت به حساب نیامده و پنجره ای به سوی حیات ابدی است.
- ۴) انسان حقیقتی جز جسم و تن ندارد و با فرا رسیدن مرگ و نابودی جسم او، پرونده اش برای همیشه بسته می شود.

۵۶- در کدام یک از گزینه های زیر به سرمایه «نفس لوامه» به درستی اشاره نشده است؟

- ۱) ارزش بالای نفس لوامه سبب شده است که خدا در کلام گوهریار خویش به آن قسم یاد کند.
- ۲) کار این نفس پیش از گناه آغاز می شود انسان را پیش از انتخاب مورد عتاب قرار می دهد.
- ۳) علت بروز این جلوه از نفس در انسان، گرایش او به نیکی ها و بیزاری او از بدی هاست.
- ۴) این سرمایه که عاملی درونی به شمار می رود همان وجدان اخلاقی انسان ها می باشد.

۵۷- توجه دقیق و عمیق در محتوای آیه شریفه «أَنَا هَدِيْنَاهُ السَّبِيْلَ ...» ما را به سوی کدام مفهوم رهنمون خواهد کرد؟

- ۱) بنابراین آیه، انسان اگر به هدایت الهی توجه نماید در شمار شاکران قرار خواهد گرفت.
- ۲) کفران نعمت در این آیه به منزله عدم توجه و انکار سرمایه اختیار به شمار می رود.
- ۳) طبق این آیه انسان مختار است و با همین سرمایه است که راه درست را از غلط تشخیص می دهد.
- ۴) با عنایت در این آیه در می یابیم که برخی بهره مند از اختیار و برخی از آن بی بهره اند.

۵۸- آیا امکان دارد که پیامدهای انکار معاد گریبان گیر کسانی را که معاد را قبول دارند هم بشود؟

- ۱) خیر، زیرا قبول معاد برای پاسخگویی به میل جاودانگی و کمال انسان کافی است.
- ۲) خیر، زیرا کسی که معاد را قبول کرد یأس و ناامیدی در او راه ندارد.
- ۳) بله چرا که این قبول داشتن باید به باور قلبی مبدل شود تا آثار خود را به دنبال داشته باشد.
- ۴) بله چرا که گناه و معصیت خود عاملی است که آثار انکار معاد را هم به دنبال دارد.

۵۹- «روز افزون بودن عطش انسان در دستیابی به خواسته هایش» برآمده از کدام ویژگی اوست و عدم وجود این

ویژگی در حیوانات چگونه خود را نشان می دهد؟

- ۱) اختیاری بودن حرکت انسان ها به سوی اهدافی که در نظر گرفته اند. - توقف در سرحد مشخصی از کمال
- ۲) بی نهایت طلبی انسان در مسیر دستیابی به اهدافی که دنبال می کند. - توقف در سرحد مشخصی از کمال
- ۳) اختیاری بودن حرکت انسان ها به سوی اهدافی که در نظر گرفته اند. - پیروی بی قید و شرط از ویژگی های غریزی
- ۴) بی نهایت طلبی انسان در مسیر دستیابی به اهدافی که دنبال می کند. - پیروی بی قید و شرط از ویژگی های غریزی

۶۰- منشاء تفاوت در انتخاب اهداف از سوی انسان کدام است و کدام عامل است که به ما کمک می‌کند هدف‌های خویش را به درستی انتخاب کنیم؟

۱) تفاوت در انتخاب اهداف انسان‌ها به تنوع بی‌نظیری که در استعداد‌های ایشان است باز می‌گردد. - معیار و ملاک
 ۲) این بینش‌ها و نگرش‌های انسان‌هاست که سبب می‌شود هر کس به سراغ هدف خاصی برود. - معیار و ملاک
 ۳) تفاوت در انتخاب اهداف انسان‌ها به تنوع بی‌نظیری که در استعداد‌های ایشان است باز می‌گردد. - تجربه و آزمون
 ۴) این بینش‌ها و نگرش‌های انسان‌هاست که سبب می‌شود هر کس به سراغ هدف خاصی برود. - تجربه و آزمون
 ۶۱- خداوند درباره‌ی کدام گروه فرموده است که «دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود» و کدام جمله از این آیه نشان می‌دهد که این گروه لزوماً به آنچه می‌خواهند نمی‌رسند؟

۱) آن کس که زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد. - نعمت‌های خاص دنیا برای مؤمنان در نظر گرفته شده.
 ۲) آنکه تنها می‌گوید خدایا به ما در دنیا نیکی عطا کن. - نعمت‌های خاص دنیا برای مؤمنان در نظر گرفته شده.
 ۳) آن کس که زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد. - خداوند آن مقدار را که بخواهد و به هر کس اراده کند می‌بخشد.
 ۴) آنکه تنها می‌گوید خدایا به ما در دنیا نیکی عطا کن. - خداوند آن مقدار را که بخواهد و به هر کس اراده کند می‌بخشد.
 ۶۲- خداوند درباره‌ی کسانی که به خدا می‌گویند: «پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار» چه وعده‌ای داده و خود را با کدام صفت معرفی نموده است؟

۱) اینان از بهشتی که نعماتش بهتر و پایدارتر است بهره‌مند خواهند بود و سریع‌الحساب است.
 ۲) اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند حکیم و داناست.
 ۳) اینان از بهشتی که نعماتش بهتر و پایدارتر است بهره‌مند خواهند بود و خدا حکیم و داناست.
 ۴) اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع‌الحساب است.
 ۶۳- امام علی (ع) با چه هشدارهای انسان‌ها را از انجام هر گونه کار لغو و بی‌ارزش باز می‌دارد و این هشدار بیانگر کدام جلوه از خلقت انسان است؟

۱) هیچ کس بیهوده آفریده نشده است. - حق بودن خلقت انسان
 ۲) هیچ کس را به خود وانگذاشته‌اند. - حق بودن خلقت انسان
 ۳) هیچ کس بیهوده آفریده نشده است. - استعداد‌های فوق‌العاده در وجود انسان
 ۴) هیچ کس را به خود وانگذاشته‌اند. - استعداد‌های فوق‌العاده در وجود انسان
 ۶۴- مطابق با آیات روح بخش کلام خدای متعال، وعده پاداش الهی برای «آن کس که سرای آخرت را بطلبد» با کدام دو قید بیان شده است؟

۱) باید برای سرای آخرت تلاش کند و همچنین مؤمن باشد.
 ۲) باید در کنار دنیا آخرت را هم طلب کرده و برایش تلاش کند.
 ۳) باید به حق بودن عالم ایمان داشته و نیکی در آخرت را از خدا بخواهد.
 ۴) باید از دنیا طلبی پرهیز کرده و برای کسب آخرت بکوشد.

۶۵- عبارت قرآنی «فَعَنَدَ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» در پی راه‌نمایی کدام گروه از افراد است و چنین پیشنهادی به چه دلیل انتخاب انسان‌های زیرک به شمار می‌رود؟

۱) هر کس که نعمت و پاداش دنیا را بخواهد. - ایشان با یک تیر چند نشان را هدف می‌گیرند.
 ۲) آن کس که هم دنیا را می‌طلبد و هم آخرت را. - ایشان نعمت پایدار آخرت را به دنیای فانی نمی‌بخشند.
 ۳) هر کس که نعمت و پاداش دنیا را بخواهد. - ایشان نعمت پایدار آخرت را به دنیای فانی نمی‌بخشند.
 ۴) آن کس که هم دنیا را می‌طلبد و هم آخرت را. - ایشان با یک تیر چند نشان را هدف می‌گیرند.

۶۶- عبارت شریف «لا خوف علیهم و لا هم یحزنون» توصیف کدام گروه است؟
 ۱) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که فراوان به یاد مرگ‌اند.
 ۲) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ‌اند.
 ۳) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می‌دهند.
 ۴) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که کار نیک انجام می‌دهند.

۶۷- پیامبر اکرم یاد مرگ را نشانه‌ی کدام یک از ویژگی‌های مؤمنان بیان کرده و چه چیز را لازمه‌ی آن دانسته‌اند؟
 ۱) ایمان - تفکر عمیق پیرامون مرگ
 ۲) ایمان - کسب آمادگی لازم برای مرگ
 ۳) هوشمندی - تفکر عمیق پیرامون مرگ
 ۴) هوشمندی - کسب آمادگی لازم برای مرگ

۶۸- اینکه مرگ را غروبی بدانیم که طلوعی درخشان در انتظار آن است از اعتقاد به چه چیز نشأت گرفته و پیامبر در این باره چه می‌فرمایند؟

- ۱) اهمیت آخرت نسبت به دنیا - برای دل بستن به دنیا خلق نشده‌اید.
- ۲) دو بعدی بودن انسان - برای فنا خلق نشده‌اید.
- ۳) اهمیت آخرت نسبت به دنیا - برای فنا خلق نشده‌اید.
- ۴) دو بعدی بودن انسان - برای دل بستن به دنیا خلق نشده‌اید.

۶۹- کدام‌یک از مفاهیم زیر در رابطه با کسی که برای آخرت اصالت و اولویت قائل است صحیح نیست؟

- ۱) آنان آروزی مرگ نمی‌کنند، بلکه آنان از خدا عمر طولانی طلب می‌کنند تا به خلق خدا خدمت بیشتری کنند.
 - ۲) این افراد با ایمان حقیقی و انجام عمل صالح خود را از حزن و اندوه دنیا می‌رهانند و ناامیدی گریبان آنها را نمی‌گیرد.
 - ۳) این گونه از افراد با اعتقاد به اینکه مرگ پایان بخش حیات جسم و روح نیست سعادت حقیقی را در آخرت می‌دانند.
 - ۴) این افراد با انرژی فوق‌العاده و همت خستگی‌ناپذیر از کار خود لذت می‌برند و می‌دانند این کار آنها آخرتشان را زیباتر می‌کند.
- ۷۰- بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است // وین عجب‌تر که من از وی دورم» به کدام سرمایه اشاره دارد و کدام قضاوت درباره این سرمایه صحیح است؟

- ۱) فطرت خدا آشنای انسان - گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما و فراموشی آن می‌شود.
 - ۲) گرایش به نیکی و بی‌زاری از بدی - گاهی غفلت‌ها سبب دوری ما و فراموشی آن می‌شود.
 - ۳) فطرت خدا آشنای انسان - تنها کسانی از آن بهره‌مند هستند که به غفلت دچار نشوند.
 - ۴) گرایش به نیکی و بی‌زاری از بدی - تنها کسانی از آن بهره‌مند هستند که به غفلت دچار نشوند.
- ۷۱- اگر به آیه شریفه «آنها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خواندید، ...» با دقت و تأمل بیشتری توجه کنیم، کدام‌یک از موارد زیر را تأیید خواهیم کرد؟

- ۱) به مسخره و بازی گرفتن نماز نتیجه عدم توجه به ندای درونی فطرت است.
- ۲) آنان که از سرمایه اختیار به درستی استفاده نکنند ارزش نماز را درک نخواهند کرد.
- ۳) عدم اهتمام به نماز از سوی منکران دین معلول عدم توجه به ندای نفس لوامه است.
- ۴) آنان که اهل تعقل نیستند نماز و نمازگزاران را به مسخره و بازی می‌گیرند.

۷۲- وقتی از حکمت خدا سخن می‌گوییم مقصودمان کدام است و عبارت «ما بینهما لاعبین» به حقانیت کدام گروه اشاره دارد؟

- ۱) خدایی که اوصاف او در تمام مخلوقاتش تجلی پیدا کرده است. - خلقت انسان و حیوانات
- ۲) خدایی که هیچ گونه کار بیهوده و عبثی از او سر نمی‌زند. - خلقت انسان و حیوانات
- ۳) خدایی که اوصاف او در تمام مخلوقاتش تجلی پیدا کرده است. - خلقت آسمان و زمین
- ۴) خدایی که هیچ گونه کار بیهوده و عبثی از او سر نمی‌زند. - خلقت آسمان و زمین

۷۳- خدای متعال با معرفی نعمت‌های دنیا به عنوان آنچه که «کالای زندگی دنیا و آرایش آن است»، نعمت آخرت را چگونه معرفی کرده و در انتها با چه سؤالی مردم را متذکر کرده است؟

- ۱) آنچه نزد خداست گسترده‌تر و والاتر است. - آیا خود را به دنیا سرگرم می‌کنید؟
- ۲) آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است. - آیا اندیشه نمی‌کنی؟
- ۳) آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است. - آیا خود را به دنیا سرگرم می‌کنید؟
- ۴) آنچه نزد خداست گسترده‌تر و والاتر است. - آیا اندیشه نمی‌کنی؟

۷۴- اگر گفته شود که نزدیکی و قرب خدای متعال یک نزدیکی حقیقی است مقصودمان کدام است و چنین هدفی برای تحقق مستلزم چیست؟

- ۱) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند از دنیای مادی - طلب حقیقی و اعتقاد راسخ
- ۲) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - طلب حقیقی و اعتقاد راسخ
- ۳) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - همت بزرگ و اراده محکم
- ۴) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند از دنیای مادی - همت بزرگ و اراده محکم

۷۵- کدام‌یک از موارد زیر به اقرار دوزخیان پس از گرفتاری در عذاب، به درستی اشاره کرده است؟

- ۱) اگر از سرمایه عقل بهره‌مند می‌شدیم، از عذاب این روز نجات پیدا می‌کردیم.
- ۲) اگر به جای نفس اماره از عقلمان یاری می‌جستیم، به چنین عذابی گرفتار نمی‌شدیم.
- ۳) اگر مطابق با امر عقل، برای آخرتمان توشه جمع می‌کردیم، از عذاب خدا نجات می‌یافتیم.
- ۴) اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.



@drhs1012

www.drhs.ir

۵۱- آیه «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما لاعین» کدام مفهوم را به ما یادآوری می‌کنند و محتوای این آیه

کدام صفت الهی را به تصویر می‌کشد؟

- ۱) بنابراین آیه شریفه هیچ گونه بیهودگی در نظام خلقت راه ندارد. - حکمت
- ۲) آسمان‌ها زمین همه مخلوق خدا بوده و او را به ما نشان می‌دهند. - حکمت
- ۳) بنابراین آیه شریفه هیچ گونه بیهودگی در نظام خلقت راه ندارد. - حقانیت
- ۴) آسمان‌ها زمین همه مخلوق خدا بوده و او را به ما نشان می‌دهند. - حقانیت

۵۲- بیت «چه کنم با که توان گفت که او در کنار من و من مهجورم» به کدام سرمایه آدمی اشاره دارد؟

- ۱) بیانگر آن است که خداوند انسان را طوری خلق کرده که با اختیار به سوی او حرکت کند.
- ۲) این بیت تجلی وجدان اخلاقی انسان است که با یاد خدا انسان را از ارتکاب گناه باز می‌دارد.
- ۳) نشان‌دهنده آن است که آدمی فطرتاً میل به خدا دارد هر چند گاهی غفلت مانع می‌شود.
- ۴) با توجه به این بیت، در هر انسانی گرایش به نیکی‌ها و نفرت از بدی‌ها قرار داده شده.

۵۳- با در نظر گرفتن سرمایه‌های انسان بگویید کدام یک از گزینه‌های زیر به مفهوم صحیحی اشاره نکرده است؟

- ۱) واکنش نشان دادن انسان در برابر گناه، برخاسته از گرایش انسان به نیکی‌ها است.
- ۲) نفس لوامه به انسان‌هایی اختصاص دارد که پس از آلودگی به گناه در اندیشه جبران بر می‌آیند.
- ۳) عقل انسان با دوراندیشی‌ها را از پرداختن به خوشی‌های زودگذر و پایان‌پذیر منع می‌کند.
- ۴) باز داشتن انسان از راحت‌طلبی‌ها معلول محکمه‌هایی است که وجدان ما برپا می‌نماید.

۵۴- پیامبر اکرم مرگ را مقدمه چه چیز بیان کرده و در کنار یاد مرگ، کدام عامل را نشانه هوشمندی مؤمنان برشمردند؟

- ۱) انتقال از جهانی به جهان دیگر - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- ۲) انتقال از جهانی به جهان بالاتر - کسب آمادگی لازم برای مرگ
- ۳) انتقال از جهانی به جهان بالاتر - تفکر عمیق پیرامون مرگ
- ۴) انتقال از جهانی به جهان دیگر - تفکر عمیق پیرامون مرگ

۵۵- قرآن کریم دو ویژگی ارزنده «نبود ترس در وجود انسان» و «رفع هر گونه حزن در آدمی» را مختص کدام گروه بیان کرده است؟

- ۱) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که فراوان به یاد مرگ‌اند.
- ۲) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ‌اند.
- ۳) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که کار نیک انجام می‌دهند.
- ۴) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می‌دهند.

۵۶- با توجه به اینکه انسان یک موجود دو بعدی است؛ موضوع «انتخاب» و «کسب رذیلت‌های اخلاقی» به ترتیب به

کدام بعد مربوط می‌شود؟

- ۱) بعد جسمانی وجود انسان - بعد روحانی وجود انسان
- ۲) بعد روحانی وجود انسان - بعد روحانی وجود انسان
- ۳) بعد جسمانی وجود انسان - بعد جسمانی وجود انسان
- ۴) بعد روحانی وجود انسان - بعد جسمانی وجود انسان

۵۷- کدام بعد انسان است که می‌توان در هر شرایطی «حفظ آگاهی» نماید و قوانین و مقررات جامعه بر چه پایه‌ای بنا شده است؟

- ۱) ویژگی اختصاص یافته به روح - قبول اینکه انسان دارای یک «من» ثابت است.
- ۲) ویژگی مشترک بین روح و جسم - پذیرش اینکه انسان موجودی دو بعدی است.
- ۳) ویژگی مشترک بین روح و جسم - قبول اینکه انسان دارای یک «من» ثابت است.
- ۴) ویژگی اختصاص یافته به روح - پذیرش اینکه انسان موجودی دو بعدی است.

۵۸- دربارهٔ انسانی که پس از حادثه‌ای ناگوار قسمتی از بدن خود را از دست می‌دهد، کدام قضاوت را می‌توان پذیرفت؟

- ۱) به دلیل رابطه تنگاتنگی که بین جسم او و روحش وجود دارد احساس می‌کند قدری از هویت او آسیب دیده
- ۲) چون «من» او را جسم و روحش تشکیل می‌دهد احساس می‌کند که از هویت او قدری کم شده است.
- ۳) چون هویت او ناشی از ثبات اندام‌های او نیست در این مواقع به هویت او خدشه‌ای وارد نمی‌شود.
- ۴) چنانچه به بدن خویش وابستگی نداشته باشد در چنین حادثه‌ای احساس بحران هویت نخواهد کرد.

۵۹- مقصود از رؤیای صادقه چیست و وجود چنین رویاهایی از کدام حقیقت پرده برمی دارند؟

- ۱) رؤیای انسان‌های صادقی چون حضرت یوسف که نشان می‌دهد جسم و جان انسان می‌تواند از بعد زمان و مکان خارج شود.
- ۲) خواب‌هایی که بعد از مدتی به وقوع می‌پیوندند و نشان می‌دهند که روح انسان می‌تواند از ابعاد مادی فراتر برود.
- ۳) رؤیاهایی که برای انسان‌های صادق رخ می‌دهد و نشان‌دهنده این است که وجود انسان منحصر در جسم او نیست.
- ۴) خواب‌هایی که با جزئیات در آینده رخ می‌دهند و تأیید می‌کنند که «من» انسان‌ها وابسته به جسم ایشان نیست.

۶۰- همه گزینه‌های زیر درباره مخلوقات نظام هستی صحیح است مگر گزینه.....

- ۱) عامل اصلی اختلاف در انتخاب هدف‌ها از سوی انسان اختلاف در نوع بینش و نگرش‌ها می‌باشد.
- ۲) بر خلاف انسان‌ها گیاهان به صورت غریزی و حیوانات به صورت طبیعی به سوی هدف حرکت می‌کنند.
- ۳) اولین تفاوت انسان با سایر مخلوقات در رسیدن به هدف به مسأله شناسایی و انتخاب‌گری برمی‌گردد.
- ۴) میل به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها در انسان یک میل درونی غیر اکتسابی به شمار می‌رود.

۶۱- اگر آیه شریفه ﴿فَعَسَىٰ أَعْتَابُكَ أَجْرٌ عَلِيمٌ﴾ را ملاک استنتاج خویش قرار دهیم کدام گزینه را تأیید نخواهیم کرد؟

- ۱) این آیه راهنمای انسان‌های زیرکی است که می‌خواهند با یک تیر چند نشان را هدف بگیرند.
- ۲) اگر کسی خدا را هدف خود قرار دهد به تملی اهداف دنیوی و اخروی خواهد رسید.
- ۳) ابتدای این آیه کسانی را خطاب قرار داده است که به دنبال ثواب دنیا و آخرت می‌باشند.
- ۴) برگزیدن هدف آیه که ضامن خوشبختی انسان است، همت بزرگ و اراده محکم می‌طلبد.

۶۲- بهره‌مندی انسان‌هایی که قرآن ایشان را اینگونه معرفی کرده است: «آن کس که تنها زندگی زود گذر دنیا را می‌طلبد»، مقید به کدام قید است و سرانجام ایشان چیست؟

- ۱) با خواری و سرافکندگی به بهره دنیا خواهد رسید. - سپس دوزخ را برایشان قرار خواهد داد.
- ۲) آن مقدار از دنیا را که خدا بخواهد به ایشان می‌دهد. - بهره چندانی در آخرت نخواهند داشت.
- ۳) با خواری و سرافکندگی به بهره دنیا خواهد رسید. - بهره چندانی در آخرت نخواهند داشت.
- ۴) آن مقدار از دنیا را که خدا بخواهد به ایشان می‌دهد. - سپس دوزخ را برایشان قرار خواهد داد.

۶۳- اگر از منظر قرآن دنیا را با دو عبارت «هَوَ و لَعَبٌ» توصیف کنیم مقصودمان کدام است و کدام عبارت قرآنی مؤید ادعای ماست؟

- ۱) بیهوده و بی‌ارزش شمردن بهره‌ها و لذات دنیوی - ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾
- ۲) کم ارزش بودن زندگی دنیا در برابر حیات اخروی - ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾
- ۳) کم ارزش بودن زندگی دنیا در برابر حیات اخروی - ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾
- ۴) بیهوده و بی‌ارزش شمردن بهره‌ها و لذات دنیوی - ﴿مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾

۶۴- خداپرستان حقیقی که از مرگ نمی‌هراسند از خدا چه چیز طلب می‌کنند و چرا ایشان از مرگ هراسی ندارند؟

- ۱) عمر طولانی - دل به دنیای خویش نسپردهند.
- ۲) عمر طولانی - انسان را موجودی دو بعدی می‌دانند.
- ۳) مرگ - انسان را موجودی دو بعدی می‌دانند.
- ۴) مرگ - دل به دنیای خویش نسپردهند.

۶۵- امام حسین (ع) ننگ و خواری را بر آمده از کدام انتخاب می‌دانستند و مردم را چگونه به قبول مرگ بشارت می‌دادند؟

- ۱) زندگی با ظالمان - کدام از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود.
- ۲) زندگی با کفار - کدام از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود.
- ۳) زندگی با کفار - کدام از شما بهشت جاوید الهی را به دنیا زودگذر ترجیح نمی‌دهد.
- ۴) زندگی با ظالمان - کدام از شما بهشت جاوید الهی را به دنیا زودگذر ترجیح نمی‌دهد.

۶۶- مقصود از عبارت قرآنی ﴿وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ کدام است و معتقدین به مفهوم این آیه همه

رخداد را مطابق با آیه به چه چیز نسبت می‌دهند؟

- ۱) عالمان دنیامدار نسبت به حیات اخروی گمان مناسبی ندارند. - دهر و دنیا
- ۲) چنین قضاوتی با دلایل علمی نبوده و از روی گمانه‌زنی است. - بعد جسمانی
- ۳) چنین قضاوتی با دلایل علمی نبوده و از روی گمانه‌زنی است. - دهر و دنیا
- ۴) عالمان دنیامدار نسبت به حیات اخروی گمان مناسبی ندارند. - بعد جسمانی

۶۷- کدام عامل است که سبب می‌شود برخی معتقدین به معاد به وضع منکران معاد دچار شوند و زندگی و عاقبت زندگی ایشان کدام است؟

- ۱) عدم معرفت کامل و علم سطحی به مسأله معاد - زندگی و رفتار آنان تفاوتی با منکران معاد ندارد.
- ۲) عدم معرفت کامل و علم سطحی به مسأله معاد - در برخی امور از منکران معاد تبعیت می‌کنند.
- ۳) عدم ایمان و باور قلبی به دانسته‌های در باب معاد - در برخی امور از منکران معاد تبعیت می‌کنند.
- ۴) عدم ایمان و باور قلبی به دانسته‌های در باب معاد - زندگی و رفتار آنان تفاوتی با منکران معاد ندارد.

۶۸- کدام صفت انسان منکر معاد است که او را مجبور می‌کند راه فراموش کردن مرگ را پیش گیرد و سرانجام این رفتار کدام است؟

- ۱) دنیامداری - سرانجامی جز آرامش و بهره‌مندی کوتاه مدت نخواهد داشت.
- ۲) میل به جاودانگی - عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهد داشت.
- ۳) میل به جاودانگی - سرانجامی جز آرامش و بهره‌مندی کوتاه مدت نخواهد داشت.
- ۴) دنیامداری - عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهد داشت.

۶۹- دو دلیلی که به استناد آن امام علی (ع) انسان را از سرگرمی‌های لهو و کارهای بی‌ارزش باز داشته است کدام است؟

- ۱) تمام خلقت آسمان و زمین بر حق است. - هستی از روی بازیچه‌گی خلق نشده است.
- ۲) هستی از روی بازیچه‌گی خلق نشده است. - کسی را در عالم به حال خود وانگذاشته‌اند.
- ۳) هیچ کس بی‌پهوده آفریده نشده است. - کسی را در عالم به حال خود وانگذاشته‌اند.
- ۴) هیچ کس بی‌پهوده آفریده نشده است. - تمام خلقت آسمان و زمین بر حق است.

۷۰- خداوند در آیه «آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است...» انسان را به کدام عمل دعوت کرده است و آخرت را با کدام امتیازات معرفی می‌نماید؟

- ۱) آیا اندیشه نمی‌کنید. - آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۲) آیا ایمان نمی‌آورید. - آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۳) آیا اندیشه نمی‌کنید. - آنچه نزد خداست گسترده‌تر و محبوب‌تر است.
- ۴) آیا ایمان نمی‌آورید. - آنچه نزد خداست گسترده‌تر و محبوب‌تر است.

۷۱- مراد از حقیقی بودن تقرب به خدا چیست و چرا نزدیکی‌های دیگر را نمی‌توان حقیقی در نظر گرفت؟

- ۱) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند نه در دنیای مادی - چه بسا دو نفر در یک مکان‌اند ولی احساس نزدیکی نمی‌کنند.
- ۲) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - گاهی دو نفر که در دنیا به هم نزدیک‌اند در آخرت جایگاه متفاوتی دارند.
- ۳) یعنی انسان تنها در بهشت است که نزدیکی به خدا را احساس می‌کند نه در دنیای مادی - گاهی دو نفر که در دنیا به هم نزدیک‌اند در آخرت جایگاه متفاوتی دارند.
- ۴) یعنی به میزانی که انسان خوبی‌ها و زیبایی‌ها را کسب کند به خدا نزدیک‌تر می‌شود. - چه بسا دو نفر در یک مکان‌اند ولی احساس نزدیکی نمی‌کنند.

۷۲- به بازی و مسخره گرفتن نماز از سوی عده‌ای که از حقایق به دوراند معلول بی‌بهرگی از کدام سرمایه است و کدام قضاوت درباره این سرمایه دقیق‌تر است؟

- ۱) وجدان اخلاقی - با محکمه‌هایش ما را از راحت طلبی باز می‌دارد.
- ۲) سرمایه عقل - با محکمه‌هایش ما را از راحت طلبی باز می‌دارد.
- ۳) وجدان اخلاقی - با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند.
- ۴) سرمایه عقل - با دوراندیشی ما را از خوشی‌های زودگذر منع می‌کند.

۷۳- بیت «چون بلند و پست با هم یار شد آدمی اعجوبه اسرار شد» ما را به محتوای کدام آیه سوق می‌دهد و مقصود از کلمه «پست» در این آیه کدام است؟

- | | |
|--|--|
| ۱) ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا...﴾ - حیات دنیوی | ۲) ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ...﴾ - بعد جسمانی |
| ۳) ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا...﴾ - بعد جسمانی | ۴) ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ...﴾ - حیات دنیوی |

۷۴ - اگر گوش جانمان را به ندای قرآن بسپاریم، ناله حسرت گرفتاران به عذاب دوزخ را با چه عباراتی خواهیم شنید؟

- ۱) اگر به جای نفس اماره از عقلمان یاری می‌جستیم، به چنین عذابی گرفتار نمی‌شدیم.
- ۲) اگر مطابق با امر عقل، برای آخرتمان توشه جمع می‌کردیم، از عذاب خدا نجات می‌یافتیم.
- ۳) اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.
- ۴) اگر از سرمایه عقل بهره‌مند می‌شدیم، از عذاب این روز نجات پیدا می‌کردیم.

۷۵ - دشمن‌ترین دشمن انسان کدام است و حيله این دشمن برای فریب انسان کدام است؟

- ۱) شیطان - به گناه دعوت می‌کند و انسان را از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد.
- ۲) نفس اماره - بر خلاف خدا به انسان وعده می‌دهد و خلاف آن را عمل می‌کند.
- ۳) شیطان - بر خلاف خدا به انسان وعده می‌دهد و خلاف آن را عمل می‌کند.
- ۴) نفس اماره - به گناه دعوت می‌کند و انسان را از پیروی عقل و وجدان باز می‌دارد.

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Oh, our guests are here. I ----- out some snacks.
 1) put 2) will put 3) putting 4) am going to put
77. "Have you checked my report yet?"
 "No, but I ----- at home tonight. I'll look at it then."
 1) would be staying 2) stayed
 3) am going to stay 4) stay
78. He is one of ----- who fight for their country. I very much admire him.
 1) the soldier 2) a soldier 3) the soldiers 4) soldiers
79. Robert's doing so well. He will be ----- to watch in our team next season.
 1) that player 2) a player
 3) playing 4) players
80. If you want to be a successful student, you must always ----- attention to what the teacher is saying.
 1) bring 2) make 3) put 4) pay
81. Some English words ----- the rule "I before E, except after C" but there are many exceptions, so you should always verify your spelling by using a dictionary.
 1) pluralize 2) increase 3) follow 4) finish
82. This giant medical database is a way to let doctors and scientists search for common ----- of disease.
 1) drafts 2) markers 3) charts 4) centers
83. I usually watch that show every week, but I missed the most ----- episode.
 1) familiar 2) proper 3) singular 4) recent
84. After the election, their ----- were high, but five years later nothing has changed.
 1) hopes 2) boards 3) favorites 4) fields
85. If there was something ----- about how the system was shut down, you will get this message on screen.
 1) unpleasant 2) irregular 3) modern 4) personal

86. ----- language often uses flowery expressions, unusual word order, and strange comparisons, things that are not used in ordinary writing.
1) Historic 2) Geographic 3) Fantastic 4) Poetic
87. Robert did not like his job, and he was ----- angry that he was required to work on holidays.
1) especially 2) heavily 3) usually 4) normally

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Logging companies are cutting down some of the most (88) ----- forests on the planet to make wood and paper (89) ----- such as office paper, phone books, toilet paper, window trim, lawn furniture, and 2 x 4's. Over seventy-eight percent of the Earth's (90) --- ----- old-growth forests have already been logged or degraded.

You can (91) ----- reduce the pressure on our remaining forests by taking simple steps to reduce your own wood and paper use. (92) -----, use both sides of each piece of paper, use your own cloth bags at the grocery store, use cloth napkins and towels, and avoid disposable paper plates and cups.

88. 1) frequent 2) ceremonial 3) endangered 4) related
89. 1) reports 2) damages 3) mistakes 4) products
90. 1) affirmative 2) opposite 3) educational 4) original
91. 1) burn 2) help 3) care 4) save
92. 1) For example 2) In this way 3) Because 4) However

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Yesterday I had to get up at 5 in the morning! Normally on weekdays I get up at seven, watch some TV while I have breakfast, and then take the subway (metro) to work. I usually get to the office at around nine. But yesterday, which was Tuesday, I had to be at the airport at 6 AM to pick up my brother-in-law, who was flying in from Tenerife. I wasn't too happy to have to go to the airport so early. He apologized and told me the 3:30 flight was the only one available and that he had to be in Madrid for an important meeting. I almost told him to take a taxi, but I didn't want to upset my sister. Today I'm back on my normal schedule, but I'm very tired. Maybe I can leave the office a little early. I don't think we'll be too busy today or during the rest of the week.

Next week will be different, though. The boss told us yesterday that we will be getting an important new client on Monday that will mean lots of work for everyone for at least two weeks, and then after that I have a week of vacation. Maybe I'll go to Tenerife and return my brother-in-law the favor!

93. **What day will tomorrow be?**
 1) Tuesday 2) Wednesday 3) Thursday 4) Monday
94. **What time does the author probably leave his house to go to the office?**
 1) at 6 2) at 7 3) at 8 4) at 12
95. **According to the passage, which sentence is TRUE?**
 1) The author has more than one sister.
 2) The author lives in Tenerife.
 3) The author's brother-in-law had a meeting in Madrid at 3:30.
 4) The author thinks today won't be a busy day at work.
96. **Next week the author ----- .**
 1) is going on vacation 2) is going to Tenerife
 3) has an important meeting with his boss 4) will probably be very busy

Passage2:

Visitors to the United States, especially those from Japan or the smaller countries of Europe, are likely to comment on the size and scale of everything. Although the downtown section of some of the older cities such as Boston and Philadelphia may look similar to their own larger cities, other aspects are likely to appear "out of scale." For example, the average American farm is huge in comparison with the typical family farm of Europe and Asia. Across the Great Plains, farmers use great machines to plant and harvest enormous quantities of wheat. Such farms offer a dramatic contrast to the tiny farms of Europe or Asia, where intense human labor is more important. The main cities of the United States are connected by a vast system of highways and superhighways moving endless streams of cars and trucks, while on the edge of the cities suburban developments and shopping centers with huge parking lots stretch for mile after mile. It's as if Americans made everything larger, just to use up the available space.

97. **To visitors, everything in the United States seems ----- .**
 1) larger 2) similar 3) more expensive 4) interesting
98. **To Japanese and European visitors, the downtown sections of Boston and Philadelphia seem ----- .**
 1) out of scale 2) the right size 3) too old 4) very beautiful
99. **The typical American farm ----- .**
 1) is similar to farms everywhere 2) uses a lot of machinery
 3) is run by large families 4) doesn't require much work
100. **The article implies that people in the United States are influenced by ----- .**
 1) the amount of available space 2) the need to grow lots of food
 3) visitor's impressions of their country 4) farming practices in Europe and Asia

www.drhs.ir



آزمون ۲ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کمالکنان
مانان بنش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه

۱۳۹۸/۰۹/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دهم
مرحله دوم

آزمون اختصاصی
علوم تجربی (دهم)

مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

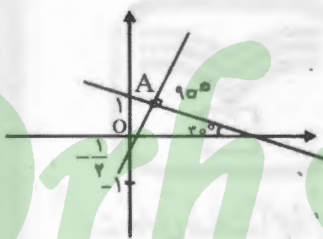
تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی (۱)	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۳۰ دقیقه
۲	زیست‌شناسی (۱)	۲۵	۱۲۱	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۳	فیزیک (۱)	۲۰	۱۴۶	۱۶۵	۲۵ دقیقه
۴	شیمی (۱)	۲۵	۱۶۶	۱۹۰	۲۵ دقیقه

ویژه یایایان دهه

۱۰۱- در شکل زیر، معکوس شیب OA کدام است؟



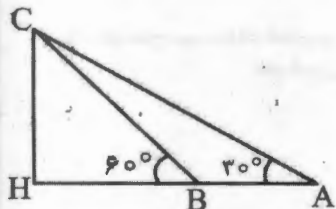
(۱) $0/6\sqrt{3}$

(۲) $0/18\sqrt{3}$

(۳) $1/2\sqrt{3}$

(۴) $1/5\sqrt{3}$

۱۰۲- در شکل زیر $\hat{A} = 30^\circ$ ، $\hat{B} = 60^\circ$ و $AB = 26$ است. ارتفاع CH چقدر است؟



(۱) $6\sqrt{3}$

(۲) $12\sqrt{3}$

(۳) $18\sqrt{3}$

(۴) $24\sqrt{3}$

۱۰۳- به ازاء کدام یک از مقادیر α زیر، $\cos \alpha > \sin \alpha$ است؟

(۴) 250°

(۳) 200°

(۲) 100°

(۱) 50°

۱۰۴- یکی از اضلاع زاویه قائمه ۲۸ درصد وتر مثلث قائم الزاویه است. تانژانت زاویه حاده بزرگ تر به کدام عدد نزدیک تر است؟

(۴) $3/47$

(۳) $3/45$

(۲) $3/43$

(۱) $3/41$

۱۰۵- اگر $\tan x \sqrt{2 \cos x} - \sqrt{2} < 0$ باشد، حدود x کدام است؟

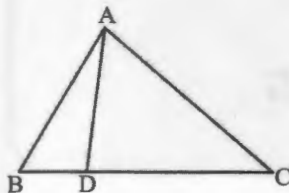
(۴) $150^\circ < x < 180^\circ$

(۳) $180^\circ < x < 240^\circ$

(۲) $230^\circ < x < 360^\circ$

(۱) $30^\circ < x < 90^\circ$

۱۰۶- در شکل زیر $\gamma_{BD} = \gamma_{DC}$ است، مساحت ΔABC چند برابر ΔABD است؟



(۱) $3/5$

(۲) 4

(۳) $4/5$

(۴) 5

۱۰۷- در شکل مقابل $\sin B$ کدام است؟

(۲) $1/4$

(۱) $1/2$

(۴) $3/4$

(۳) $3\sqrt{3}/4$

۱۰۸- در دنباله‌ای هندسی جمله اول $2\sqrt{3}$ و جمله دوم ۳ است، جمله دهم چند برابر ۳ می‌باشد؟

(۴) $243/512$

(۳) $54/512$

(۲) $27/256$

(۱) $81/256$


۱۰۹- حاصل ضرب ۳ جمله اول دنباله هندسی ۲۷ و حاصل ضرب ۳ جمله بعدی $\frac{27\sqrt{2}}{32}$ است. جمله هشتم این دنباله کدام است؟

(۴) $3/8$

(۳) $3\sqrt{2}/4$

(۲) $3/4$

(۱) $3\sqrt{2}/16$

 @drhs1012
www.drhs.ir

۱۱۰- اگر $180 \leq y \leq 360$, $180 \leq x \leq 360$ و $7 + 2 \cos x + 4 \sin y = 0$ باشد، $\sin(x+y)$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۰ (۳) ۱ (۴) $\frac{1}{2}$

۱۱۱- جملات دوم و هشتم و بیست و ششم دنباله حسابی، تشکیل دنباله هندسی می‌دهد. هر گاه جمله اول دنباله حسابی برابر ۲ باشد، قدر نسبت دنباله حسابی چند برابر قدر نسبت دنباله هندسی است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۱۲- اگر جملات مشترک دو دنباله حسابی زیر تشکیل دنباله دیگری بدهند. دنباله حاصل چند جمله دو رقمی دارد؟

$$a_n: 1, 7, 13, \dots$$

$$b_n: 3, 7, 11, \dots$$

- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۱۳- هر گاه بین دو عدد ۵۹ و ۳، تعداد ۷ واسطه حسابی درج کنیم، مجموع جمله دوم و سوم دنباله جدید کدام است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۲۴ (۳) ۲۷ (۴) ۳۰

۱۱۴- هر گاه اضلاع مثلث قائم‌الزاویه‌ای تشکیل دنباله‌ای حسابی دهند و مساحت مثلث برابر ۵۴ باشد، وتر مثلث کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۵ (۴) ۱۸

۱۱۵- اگر در کلاسی ۱۰ نفر در آموزش تنیس و ۱۲ نفر در آموزش شنا و ۱۸ نفر حداقل در یکی از دو آموزش ثبت‌نام کنند و ۲۴ نفر حداقل در یکی از دو آموزش ثبت نام نکرده باشند، در این کلاس چند نفر حضور دارند؟

- (۱) ۲۶ (۲) ۲۸ (۳) ۳۰ (۴) ۳۲

۱۱۶- اگر $A = \{\{\Phi\}, \{\{\Phi\}\}, \{\Phi, \{\Phi\}\}\}$ باشد، کدام گزینه زیر نادرست است؟

(۱) $\Phi \subseteq A$

(۲) $\{\Phi\} \subseteq A$

(۳) $\{\{\Phi\}, \{\{\Phi\}\}\} \subseteq A$

(۴) مجموعه A شامل تمام زیرمجموعه‌های غیر تهی $\{\Phi, \{\Phi\}\}$ است.

۱۱۷- اگر A و B دو مجموعه نامتناهی و C مجموعه متناهی باشد، چند مجموعه زیر نامتناهی است؟

(۱) $(A-B) \cup (B-A)$ • (۲) $(A-C) \cup (C-A)$ • (۳) $(A \cap C) \cup B$ • (۴) $(A \cup C) \cap (B \cup C)$ •

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۸- در دنباله $2, 12, 36, 80, 150, \dots$ جمله دهم بر کدام اعداد زیر بخش پذیر است؟

- (۱) ۱۱ و ۵ (۲) ۲ و ۳ و ۱۱ (۳) ۷ و ۵ (۴) ۱۳ و ۵

۱۱۹- اگر $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n = \frac{3}{4}(n^2 - 5n)$ باشد، جمع جمله هشتم و نهم این دنباله کدام است؟

- (۱) ۱۵/۵ (۲) ۱۶/۵ (۳) ۱۷/۵ (۴) ۱۹/۵

۱۲۰- اگر اعضا مجموعه A ، همه دنباله‌های حسابی و اعضا مجموعه B ، همه دنباله‌های هندسی باشند، کدام گزینه

زیر نادرست است؟

(۱) مجموعه‌ای نامتناهی است.

(۲) مجموعه‌ای نامتناهی است.

(۳) A و B دو مجموعه جدا از هم نیستند.

(۴) ممکن است A زیرمجموعه B یا B زیرمجموعه A باشد.

۱۲۱- کدام گزینه در ارتباط با هر لایه از لوله گوارش انسان که دارای شبکه‌ای از یاخته‌های عصبی است، صحیح است؟

- ۱) در اغلب قسمت‌های لوله گوارش به صورت حلقوی و طولی سازمان یافته‌اند و یاخته‌های چند هسته‌ای دارد.
- ۲) در بخش‌های مختلف لوله گوارش کارهای متفاوتی مثل جذب و ترشح را انجام می‌دهد.
- ۳) باعث چسبیدن لایه پوششی مخاط معده به لایه ماهیچه مورب زیرین می‌شود.
- ۴) در ساختار خود دارای نوعی بافت پیوندی است که با لایه‌ای از یاخته‌های با فاصله اندک، پوشیده شده است.

۱۲۲- در حرکاتی که در آن بخش‌هایی از لوله گوارش به صورت یک در میان منقبض می‌شوند، حرکاتی که با

یک حلقه انقباضی در لوله گوارش ظاهر شده و غذا را در طول لوله می‌رانند،

- ۱) برخلاف - فعالیت انقباضی ماهیچه‌های طولی و حلقوی مشاهده می‌شود.
- ۲) همانند - محتویات لوله با شیرۀ گوارشی مخلوط می‌شود.
- ۳) برخلاف - می‌تواند در برگشت اسید معده دخالت داشته باشد.
- ۴) همانند - انقباض دیواره لوله گوارش در دو سمت توده غذایی مشاهده می‌شود.

۱۲۳- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) از بین شش عدد غده بزرگ ترشح کننده بزاق در دهان، اندازه غده‌های بناگوشی بزرگتر از سایر غده‌ها است.
- ۲) نوعی ترکیب ترشح شده از یاخته‌های کناری با اثر بر ترکیبی که از یاخته‌های اصلی غده معده ترشح می‌شود، سبب تولید آنزیمی می‌شود که پروتئین‌ها را به آمینو اسید تبدیل می‌کند.
- ۳) یاخته‌های پوششی سطحی در حفره معده می‌توانند ترکیبی ترشح کنند که در شیرۀ لوزالمعده نیز دیده می‌شود.
- ۴) فقدان نوعی از ترشحات یاخته‌های کناری غده معده می‌تواند مغز استخوان را برای ساخت گویچه قرمز دچار مشکل می‌کند.

۱۲۴- در ارتباط با روده بزرگ کدام یک به نادرستی بیان شده است؟

الف) بخش ابتدایی آن در سمت راست بدن قرار دارد.

ب) یاخته‌های پوششی مخاط آن توان ترشح آنزیم‌های گوارشی را دارند.

ج) یون‌های جذب شده در آن، برای رسیدن به قلب می‌توانند از کبد عبور کنند.

د) در محتویات وارد شده به آن، ترکیبات گوارش نیافته نیز دیده می‌شود.

- ۱) الف - ب - ج (۲) ۲) ب ۳) د ۴) الف - ج - د

۱۲۵- علاوه بر روده باریک که محل اصلی جذب غذا است، امکان جذب اندک در اندامی که همانند اندامی که

..... نیز وجود دارد.

- ۱) گوارش پروتئین‌ها از آن آغاز می‌شود - دارای آنزیم مؤثر در از بین بردن باکتری‌ها است
- ۲) کیسه مانند است و در سطح بالایی لوزالمعده قرار دارد - در ساخت گویچه‌های قرمز دخالت دارد
- ۳) گوارش نهایی کیموس در آن انجام می‌شود - صرفاً به آن تخلیه می‌شود
- ۴) تبدیل پلی‌ساکارید و دی‌ساکارید به مونوساکارید در آن انجام می‌شود - ممکن است به پروتئین گلوتن حساس باشد

۱۲۶- چه تعداد از عبارات‌های زیر صحیح بیان شده‌اند؟

الف) اندامی که خون بخش‌هایی از لوله گوارش ابتدا به آن وارد می‌شود، در تولید مولکول‌های لیپوپروتئین نقش دارد.

ب) در بیماری که بر اثر پروتئین گندم و جو ایجاد می‌شود، چین‌خوردگی‌های غشای یاخته‌های پوششی روده باریک از بین می‌رود.

ج) هر مویرگ لنفی در هر پرز، می‌تواند مسئول انتقال ترکیبی باشد که در اندام سازنده صفرا ذخیره می‌شود.

د) فراوان‌ترین لیپید رژیم غذایی می‌تواند تحت تأثیر آنزیم صفرا و حرکات ناشی از ماهیچه‌های جدار روده باریک گوارش یابد.

- ۱) ۴ (۲) ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۱۲۷- کدام عبارت درست است؟

- ۱) تشکیل واکوئول غذایی در انتهای حفره دهانی پارامسی به روشی انجام می‌شود که نیازمند مصرف انرژی است.
- ۲) در حفره گوارشی هیدر، همه یاخته‌های لایه درونی برخلاف یاخته‌های لایه بیرونی، تاژکدار هستند.
- ۳) در دستگاه گوارش کرم کدو، حرکت مواد به صورت یکطرفه از دهان به سمت مخرج انجام می‌شود.
- ۴) ورود آنزیم‌های لیزوزومی به درون واکوئول دفعی سبب گوارش محتویات غذایی درون آن می‌شود.

۱۲۸- در ملخ، غذا پس از عبور از بخشی که به بخشی که وارد می‌شود.

- ۱) جذب در آن انجام می‌شود - به کمک دندانها به خرد شدن بیشتر مواد غذایی کمک می‌کند
- ۲) غذا در آن ذخیره و نرم می‌شود - آنزیم‌های گوارشی را ترشح می‌کند
- ۳) آنزیم‌های معده و کیسه‌های معده به آن وارد می‌شود - جذب در آن انجام می‌شود
- ۴) مواد گوارش نیافته به آن وارد می‌شود - جذب در آن انجام می‌شود

۱۲۹- چه تعداد از عبارات‌های زیر صحیح بیان نشده است؟

- الف) در ملخ، تعدادی غده بزاقی در سطح شکمی وجود دارد که ترشحات آن از طریق مجرای بی به دهان جانور می‌ریزد.
- ب) در گاو، بزرگ‌ترین بخش معده، همواره غذا را از نگاری دریافت کرده و به سمت معده اصلی جانور هدایت می‌کند.
- ج) در گوسفند، مواد غذایی قبل از این که تحت تأثیر همه انواع آنزیم‌های گوارشی قرار بگیرند، آبدگیری می‌شوند.
- د) در پرندۀ دانه‌خوار، ترشحات گوارشی کبد از طریق مجرای بی به ابتدای روده باریک جانور ریخته می‌شود.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۳۰- نوعی مولکول زیستی که در ساختار خود دارای نیتروژن و فسفر است، می‌تواند در مورد استفاده قرار گیرد.

- ۱) انتقال مواد در خون
- ۲) کمک به عبور مواد از غشاء
- ۳) در ساخت انواعی از هورمون‌ها
- ۴) طراحی روش‌های درمانی و دارویی خاص

۱۳۱- کدام یک از عبارات‌های زیر به درستی بیان شده است؟

- الف) یاخته‌های پوششی سطحی حفره معده به همراه برخی یاخته‌های غده معده، توان ترشح ترکیبی را دارند که سد حفاظتی محکمی را در مقابل اسید و آنزیم ایجاد می‌کند.
- ب) پیش‌ساز پروتئازهای معده از یاخته‌هایی در غده معده ترشح می‌شود که نسبت به سایر یاخته‌های غده معده درشت‌تر و دارای تعداد کمتر هستند.
- ج) انقباضاتی که سبب آمیختن غذا با شیرۀ معده می‌شود، زمانی آغاز می‌شود که چین‌های درون معده در اثر ورود غذا اندکی باز شود.
- د) یاخته‌های پوششی معده در بافت پیوندی زیرین فرو رفته‌اند و غده‌های معده را ایجاد کرده‌اند که مجاری این غده‌ها به حفره‌های معده راه دارند.

۱ الف - ب ۲ ب - ج ۳ ب - د ۴ الف - ج

۱۳۲- در جانوران دارای معده چهار قسمتی، غذایی که وارد می‌شود، قطعاً قبلاً
 ۱) اتاقلک لایه لایه معده - گوارش شیمیایی همه مواد غذایی را انجام داده است.
 ۲) اولین بخش معده که به مری متصل است - سه بار از معده واقعی عبور کرده است.
 ۳) بخش انتهایی معده که به روده متصل است - گوارش میکروبی سلولز را انجام داده است.
 ۴) دومین بخش معده - تا حدودی آبدگیری شده است.

۱۳۳- کدام گزینه عبارت مقابل را به درستی تکمیل نمی‌کند؟ «در تنظیم فرایندهای گوارشی.....»

- ۱) بخشی از دستگاه عصبی، سبب تحریک تولید ترشحات لوله گوارش در مرحله فعالیت شدید می‌شود.
- ۲) شبکه عصبی روده‌ای با اثر بر دستگاه عصبی خودمختار، تحرک و ترشح لوله گوارش را تنظیم می‌کند.
- ۳) عملکرد هورمون مترشحه از دوازدهه بر خلاف هورمون ترشح شده از معده، سبب افزایش pH کیموس می‌شود.
- ۴) دستگاه‌های عصبی و هورمونی می‌توانند در حرکات به موقع لوله گوارش و ترشح به موقع و کافی شیرۀ‌های گوارشی مؤثر باشند.

۱۳۴- چه تعداد از عبارات‌های زیر نادرست است؟

- الف) درون کافنده تن موجود در نوعی آغازی تک یاخته‌ای همانند کافنده تن یاخته‌های جانوری انواعی از آنزیم‌های تجزیه‌کننده مواد وجود دارد.
- ب) در هر چین حلقوی جدار روده باریک تعداد زیادی پرز برای افزایش سطح گوارش و جذب مواد غذایی قابل مشاهده است.
- ج) وزن هر فرد علاوه بر مقدار ماهیچه‌های بدن به انواعی از بافت‌های پیوندی نیز بستگی دارد.
- د) در پرندۀ دانه‌خوار فرایند آسیاب کردن غذا در مکانی انجام می‌شود که بین چین‌دان و معده قرار دارد.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۳۵- ویتامینی که برای ساخت گویچه‌های قرمز در مغز استخوان لازم است، برای ورود به یاخته‌های روده باریک به ترکیبی نیاز دارد که

- (۱) در گوارش پروتئین‌های موجود در غذا نقش دارد.
- (۲) از یاخته‌هایی ترشح شود که آنزیم تجزیه‌کننده لیپیدها را نیز ترشح می‌کنند.
- (۳) در کبد ساخته شده و در کیسه صفرا ذخیره می‌شود.
- (۴) از درشت‌ترین یاخته‌های غده معده ترشح می‌شود.

۱۳۶- ممکن نیست

- (۱) رژیم غذایی پر چربی در ایجاد سنگ کیسه صفرا نقش داشته باشد.
 - (۲) بی‌کربنات صفرا به خنثی کردن حالت اسیدی کیموس معده کمک کند.
 - (۳) شیرۀ روده باریک علاوه بر موسین دارای آنزیم باشد.
 - (۴) باز شدن بنداره انتهایی مری تنها در صورت ورود غذا به معده باشد.
- ۱۳۷- چه تعداد از گزینه‌ها، عبارت زیر را به طور صحیح تکمیل می‌کند؟

«می‌توان گفت، امکان وجود دارد.»

- (الف) آبکافت دی ساکاریدها در ابتدای روده باریک
- (ب) ساخت لیپوپروتئین‌ها در اندام ذخیره‌کننده گلیکوژن
- (ج) افزایش جریان خون در دستگاه گوارش پس از مصرف غذا
- (د) مشاهده پرز در کولون‌های روده بزرگ

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۳۸- چند مورد به درستی بیان شده است؟

- (الف) در مهندسی ژنتیک می‌توان بخشی از نوعی مولکول زیستی را از یک جاندار به جاندار دیگر وارد کرد که اطلاعات وراثتی در آن ذخیره می‌شود.
- (ب) در انسان، گوارش ماده ذخیره‌ای در سیب زمینی و غلات از دهان آغاز و در روده باریک کامل می‌شود.
- (ج) غذا در گذر از دستگاه گوارش به شکلی در می‌آید که می‌تواند مواد و انرژی لازم برای سالم ماندن، درست عمل کردن و رشد و نمو یاخته‌های بدن را فراهم کند.
- (د) فردی که شاخص توده بدنی حدود ۲۸ دارد، در معرض خطر اضافه وزن قرار دارد.

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۳۹- نمی‌توان گفت

- (۱) دستگاه گوارش انسان، آنزیم مورد نیاز برای گوارش مهم‌ترین پلی‌ساکارید طبیعت را دارد.
- (۲) مولکول‌های حاصل از گوارش فراوان‌ترین ترکیب غشای یاخته، از طریق نوعی مویرگ بسته جذب می‌شود.
- (۳) در بخشی از لوله گوارش انسان که مواد جذب نشده به آن وارد می‌شود، آبگیری انجام می‌شود.
- (۴) پروتئازهای لوزالمعده قوی و متنوع‌اند و می‌توانند خود لوزالمعده را نیز تجزیه کنند.

۱۴۰- کدام مورد درست است؟

- (۱) دقیقاً در مجاورت جایگاهی از یاخته که فعالیت‌های آن را کنترل می‌کند، شبکه‌ای از لوله‌ها و کیسه‌هایی وجود دارد که در ساخت لیپیدها نقش دارد.
- (۲) ساختاری در یاخته که در پروتئین‌سازی دخالت دارد، تنها می‌تواند به صورت آزاد درون ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم قرار داشته باشد.
- (۳) در اطراف اندامکی که کار آن تأمین ATP برای یاخته است، چهار لایه مولکول فسفولیپیدی مشاهده می‌شود.
- (۴) فرایند تشکیل کیسه‌های غشایی انتقال دهنده ذره‌های بزرگ، بر خلاف شیب غلظت ماده انتقالی انجام می‌شود.

۱۴۱- کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (۱) نوعی ترکیب کربوهیدرات و پروتئین، بافت پوشاننده سطح و حفرات بدن را به بافت زیرین متصل نگه می‌دارد.
- (۲) افزایش میزان رشته‌های کلاژن در بافت پیوندی می‌تواند سبب افزایش مقاومت بافت شود.
- (۳) بافتی که به عنوان عایق حرارتی عمل می‌کند می‌تواند ترکیبی را در خود ذخیره کند که از عناصر C، H و O تشکیل شده است.
- (۴) در همه لایه‌های لوله گوارش نوعی بافت پیوندی وجود دارد که تعداد یاخته‌ها و ماده زمینه‌ای آن کم است.

۱۴۲- کدام گزینه، عبارت زیر را صحیح تکمیل می‌کند؟

«هر چیزی بیشتر از مجموع تشکیل دهنده آن است.»

- (۱) بوم سازگان - زیست کره
(۲) بوم سازگان - اجتماع
(۳) زیست کره - زیست بوم
(۴) گونه - جمعیت

۱۴۳- کدام مورد به نادرستی بیان شده است؟

- (۱) نخستین سطح از سطوح سازمان‌یابی حیات که عوامل زنده در آن منظور می‌شود، بوم سازگان است.
(۲) پلی ساکاریدی که در تولید پارچه قابل استفاده است با مولکول زیستی که در ذخیره انرژی نقش دارد، دارای عناصر سازنده مشابهی هستند.
(۳) ترکیبی در انقباض ماهیچه دخالت دارد، از به هم پیوستن واحدهایی با عناصر C، H، O و N تشکیل شده است.
(۴) هر واحد ساختاری و عملکرد در جانداران توسط لایه‌ای احاطه شده است که در ساختار آن، سه نوع مولکول زیستی وجود دارد.

۱۴۴- چند مورد از گزینه‌های زیر درست است؟

- (الف) در نوعی انتقال که جریان مولکول‌ها از جای پر غلظت به جای کم غلظت انجام می‌شود، مولکول‌ها هیچ انرژی مصرف نمی‌کنند.
(ب) با کاهش تفاوت تعداد مولکول‌های آب در واحد حجم بین دو محیط، سرعت جابه‌جایی آب افزایش می‌یابد.
(ج) در فرایند انتقالی که با تشکیل ریز کیسه‌ها به سمت داخل یاخته همراه است، سطح غشای یاخته کاهش می‌یابد.
(د) انواعی از یاخته‌های اصلی بافت عصبی می‌توانند با ماهیچه‌هایی که یاخته‌های آن دارای چندین هسته هستند، ارتباط برقرار کنند.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۴۵- کدام عبارت، درست نیست؟

- (۱) لایه ماهیچه‌ای در دهان همانند ابتدای مری از نوع مخطط است.
(۲) غده‌های مخاط مری، با ترشح ماده مخاطی، حرکت غذا را در طول مری آسان می‌کند.
(۳) آنزیم پپسین می‌تواند در حضور کلریدریک اسید، پروتئین سفیده تخم مرغ را گوارش دهد.
(۴) افزودن لوگول به مخلوط بزاق و نشاسته در یک لوله آزمایش باعث تغییر رنگ آن می‌شود.

فیزیک (۱)

۱۴۶- نظریه مدل توسط دالتون و مدل هسته‌ای توسط ارائه شده است.

- (۱) کیک کشمش - بور
(۲) کیک کشمش - رادرفورد
(۳) توپ بلیارد - بور
(۴) توپ بلیارد - رادرفورد

۱۴۷- در مدل‌سازی حرکت یک توپ بازی، کدام ساده‌سازی زیر باعث تغییرات اساسی در نتیجه مسأله مورد بررسی می‌شود؟

- (۱) نادیده گرفتن نیروی گرانشی وارد بر توپ
(۲) در نظر نگرفتن تغییر وزن توپ با ارتفاع گرفتن
(۳) چشم‌پوشی از اندازه و شکل توپ
(۴) توپ را یک کره کامل در نظر گرفتن

۱۴۸- استفاده از ضربان نبض به عنوان زمان‌سنج دارای مزیت است و به کارگیری وجب دست به عنوان یکای

طول دارای ضعف است.

- (۱) عدم تغییر - در دسترس نبودن
(۲) در دسترس بودن - متغیر بودن
(۳) در دسترس بودن - در دسترس نبودن
(۴) عدم تغییر - متغیر بودن

۱۴۹- چه تعداد از کمیت‌های زیر برداری هستند؟

تندی، سرعت، جریان الکتریکی، دما، جرم، جابه‌جایی، شتاب، نیرو، طول قد انسان

۴ (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴)

۱۵۰- یکای SI شتاب به صورت است و یکای در SI به صورت $\frac{kg}{ms^2}$ است.

- (۱) انرژی، $\frac{m^2}{s}$ (۲) انرژی، $\frac{m}{s^2}$ (۳) فشار، $\frac{m^2}{s}$ (۴) فشار، $\frac{m}{s^2}$

۱۵۱- چه تعداد از گزینه‌های زیر درست است؟
الف) به لحاظ تاریخی اولین یکای طول به صورت فاصله میان دو خط نازک حک شده در دو سر میله‌ای از جنس پلاتین - ایریدیوم در دمای $0^\circ C$ تعریف شده است.
ب) سال نوری که با ly نشان داده می‌شود، یکی از واحدهای زمان به حساب می‌آید.

پ) اولین یکای زمان براساس $\frac{1}{86400}$ میانگین روز خورشیدی تعریف شده بود.

ت) در تعیین یک بازه زمانی به دو زمان شروع و پایان یک رویداد نیاز داریم.

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

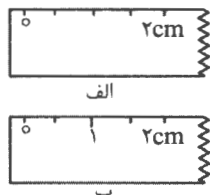
۱۵۲- برای تعیین تندی انتشار موج در یک ریسمان کشیده شده در SI از رابطه $v = \sqrt{\frac{F}{\mu}}$ استفاده می‌شود. اگر F و μ به ترتیب نیرو و تندی باشند، یکای μ در SI کدام است؟

- (۱) kg (۲) $\frac{1}{kg}$ (۳) $\frac{m}{kg}$ (۴) $\frac{kg}{m}$

۱۵۳- می‌خواهیم حوضی به ارتفاع ۴m و مساحت کف $20dm^2$ را به کمک شیر آب بزرگی که با آهنگ $30 \frac{L}{min}$ آب وارد حوض می‌کند پر کنیم. آهنگ افزایش ارتفاع آب درون حوض برحسب $\frac{mm}{s}$ کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) $1/5$ (۳) $2/5$ (۴) $0/25$

۱۵۴- در شکل مقابل خطکش دارای دقت اندازه‌گیری بیشتری است و دقت اندازه‌گیری آن mm است.



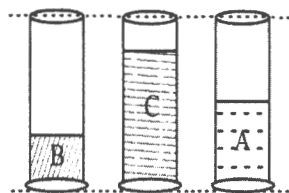
- (۱) الف - ۴mm
(۲) الف - ۲mm
(۳) ب - ۵mm
(۴) ب - ۱۰mm

۱۵۵- عددی که توسط یک ریزسنج رقمی (دیجیتال) برای طول یک قطعه نشان داده شده به صورت $23/4mm$ است. دقت اندازه‌گیری این وسیله کدام است؟

- (۱) $2mm$ (۲) $4mm$ (۳) $1cm$ (۴) $8cm$

۱۵۶- جرم‌های مساوی از سه مایع به چگالی‌های $0/6 \frac{kg}{L}$ ، $2/4 \frac{kg}{L}$ و $1/8 \frac{kg}{L}$ را درون سه استوانه مدرج مشابه

مطابق شکل مقابل ریخته‌ایم. در این صورت نسبت $\frac{\rho_A}{\rho_B}$ و $\frac{\rho_C}{\rho_A}$ به ترتیب کدام است؟



- (۱) 3 و $1/4$
(۲) $1/3$ و $3/4$
(۳) $1/4$ و $3/4$
(۴) 3 و $3/4$

۱۵۷- اگر چگالی هوا را $1/25 \frac{g}{L}$ در نظر بگیریم، جرم هوای موجود در یک اتاق $5m \times 4m \times 3m$ چند کیلوگرم خواهد بود؟

- ۶۰ (۱) ۷۵ (۲) ۰/۰۶ (۳) ۰/۰۷۵ (۴)

۱۵۸- در یک روز بارانی به اندازه $4/5cm$ باران روی سطح یک دشت صاف به مساحت $2000 km^2$ باریده است. اگر

چگالی آب باران $1100 \frac{kg}{m^3}$ باشد، جرم باران باریده شده چند هکتوگرم است؟

- ۹/۹×۱۰^{۱۱} (۱) ۹/۹×۱۰^{۱۳} (۲) ۹×۱۰^{۱۱} (۳) ۹×۱۰^{۱۳} (۴)

۱۵۹- جرم کره A، ۲۴ برابر جرم مکعب B است. اگر طول ضلع مکعب B برابر a و شعاع کره A برابر ۲a باشد،

چگالی کره A چند برابر چگالی مکعب B است؟ ($\pi = 3$)

- $\frac{3}{2}$ (۱) ۳ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) ۱ (۴)

۱۶۰- درون استوانه مدرجی به حجم $80 cm^3$ به مقدار $60 cm^3$ مایعی قرار دارد. با انداختن قطعه‌ای فلزی به جرم

$240g$ در داخل مایع و فرو رفتن قطعه فلز، استوانه مدرج پر می‌شود و به مقدار $30 cm^3$ از مایع درون استوانه بیرون می‌ریزد. چگالی قطعه فلزی چند گرم بر لیتر است؟

- ۴/۸ (۱) ۸ (۲) ۸۰۰۰ (۳) ۴۸۰۰ (۴)

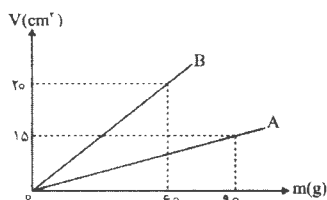
۱۶۱- درون $45g$ آب، قطعه یخی به حجم $20 cm^3$ قرار دارد. با سرد کردن مجموعه تمام آب موجود به یخ تبدیل

می‌شود، حجم نهایی یخ چند سانتی‌متر مکعب می‌شود؟ ($\rho_{\text{یخ}} = 0/9 \frac{g}{cm^3}$ ، $\rho_{\text{آب}} = 1 \frac{g}{cm^3}$)

- ۶۵ (۱) ۷۰ (۲) ۲۵ (۳) ۶۰ (۴)

۱۶۲- تغییرات حجم بر حسب جرم دو ماده A و B به صورت نمودار مقابل است. اگر در یک آلیاژ A و B، $\frac{1}{3}$ حجم

آلیاژ از ماده A و بقیه حجم آن از ماده B باشد، چگالی آلیاژ چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟ (در فرایند ایجاد آلیاژ کاهش حجم رخ نمی‌دهد.)



- ۲ (۱) ۴ (۲) ۴/۵ (۳) ۶ (۴)

۱۶۳- نیروهای میان مولکول‌ها در حالتی که بسیار بسیار به یکدیگر نزدیک می‌شوند و هنگامی که از یکدیگر فاصله می‌گیرند است.

(۲) رانشی - صفر

(۴) رانشی - بسته به شرایط رایشی یا صفر

(۱) رایشی - رانشی

(۳) رانشی - رایشی

۱۶۴- کدام گزینه درست است؟

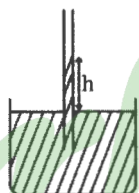
(۱) در قطره آبی که روی یک سطح چرب قرار می‌گیرد، نیروی هم‌چسبی میان مولکول‌های آب بیشتر از نیروی دگرچسبی میان آب و سطح است.

(۲) شیشه و الماس جز جامدات بلورین هستند.

(۳) با افزایش دما نیروی دگرچسبی و هم‌چسبی افزایش می‌یابد.

(۴) پدیده پخش فقط در گازها اتفاق می‌افتد.

۱۶۵- مایع درون لوله موئین کاملاً تمیز مقابل می‌تواند باشد و با بیشتر فرو بردن لوله درون مایع اندازه h



- (۱) جیوه - افزایش می‌یابد.
- (۲) جیوه - ثابت می‌ماند.
- (۳) آب - ثابت می‌ماند.
- (۴) آب - افزایش می‌یابد.

شیمی (۱)

۱۶۶- چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

- سرآغاز کیهان با انفجار مهیبی همراه بوده که طی آن حجم عظیمی از ذرات زیراتمی آزاد شده است.
- تولد ستاره با انفجار مهیبی همراه بوده است.
- با گذشت زمان و افزایش دما گازهای هیدروژن و هلیوم متراکم شده و سحابی ایجاد شد.
- آهن فراوان‌ترین فلز سیاره زمین می‌باشد.

(۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۲

۱۶۷- موارد کدام گزینه جزو شباهت‌های ایزوتوپ‌های یک عنصر است؟

- (۱) نقطه ذوب، عدد اتمی و واکنش‌پذیری
 - (۲) چگالی، تعداد الکترون و پایداری
 - (۳) عدد جرمی، خواص شیمیایی و موقعیت در جدول
 - (۴) واکنش‌پذیری، موقعیت در جدول و خواص شیمیایی
- ۱۶۸- جرم ایزوتوپ کربن ۱۲، برابر یکای جرم اتمی است و به تقریب جرم و با هم برابر و حدوداً ۲۰۰۰ برابر جرم می‌باشد.

(۱) ۱۲ - پروتون - الکترون - نوترون
 (۲) $\frac{1}{12}$ - پروتون - نوترون - الکترون
 (۳) ۱۲ - پروتون - نوترون - الکترون
 (۴) $\frac{1}{12}$ - نوترون - الکترون - پروتون

۱۶۹- عنصر X با جرم اتمی میانگین $\frac{63}{5}$ دارای دو ایزوتوپ است که تفاوت شمار نوترون آنها برابر ۲ می‌باشد. اگر در یک نمونه طبیعی از این عنصر، شمار ایزوتوپ سبک ۳ برابر ایزوتوپ سنگین باشد، عدد جرمی ایزوتوپ سنگین کدام است؟

(۱) ۶۵ (۲) ۶۷ (۳) ۶۳ (۴) ۶۱

۱۷۰- با در نظر گرفتن ایزوتوپهایی از هیدروژن با عدد جرمی ۱ تا ۷، کدام گزینه برای تکمیل جمله زیر درست است؟
 «کمترین فراوانی ایزوتوپ طبیعی هیدروژن مربوط به بوده و درصد از رادیوایزوتوپ‌های هیدروژن

نیم‌عمر بیشتر از ۱ ثانیه دارند. در بین ایزوتوپ‌های ساختگی هیدروژن، ایزوتوپ از همه پایدارتر است.»
 (۱) ${}^3_1\text{H}$ ، ${}^{20}_1\text{H}$ (۲) ${}^1_1\text{H}$ ، ${}^{14}_1\text{H}$ (۳) ${}^2_1\text{H}$ ، ${}^{14}_1\text{H}$ (۴) ${}^3_1\text{H}$ ، ${}^{20}_1\text{H}$

۱۷۱- چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

- در جدول دوره‌ای، هر عنصر با نمادی شامل یک یا دو یا سه حرف نشان داده شده است.
- اختلاف تعداد عنصرهای دوره چهارم و پنجم همانند اختلاف تعداد عنصرهای دوره دوم و سوم است.
- گروه اول و دوره اول به ترتیب کوتاه‌ترین گروه و دوره جدول می‌باشد.
- هر خانه از جدول به یک عنصر معین تعلق دارد و حاوی برخی اطلاعات شیمیایی آن عنصر است.

(۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۷۲- از تکنسیم برای تصویربرداری غده تیروئید استفاده می‌شود زیرا یون با یونی که حاوی تکنسیم است مشابهی دارد. با مقدار این یون در غده تیروئید، امکان تصویربرداری از آن فراهم می‌شود.

(۱) برمید - جرم - کاهش (۲) یدید - اندازه - افزایش (۳) یدید - جرم - کاهش (۴) برمید - اندازه - افزایش

۱۷۳- نئون، لیتیم، بور و کلر هر کدام دو ایزوتوپ پایدار دارند. مشخص کنید در کدام یک از جفت ایزوتوپ‌ها، فراوانی

ایزوتوپ سنگین بیشتر است؟

(الف) ^{20}Ne یا ^{22}Ne (جرم اتمی میانگین ۲۰/۱۸) (ب) ^6Li و ^7Li (جرم اتمی میانگین ۶/۹۴۱)

(پ) ^{10}B و ^{11}B (جرم اتمی میانگین ۱۰/۸۱) (ت) ^{35}Cl و ^{37}Cl (جرم اتمی میانگین ۳۵/۴۵)

(۱) ب و پ (۲) الف و ت (۳) الف و ب (۴) ب و ت

۱۷۴- اگر جرم $1/2 \times 10^{23}$ مولکول Cl_2O_n برابر $17/343$ گرم باشد، مقدار n کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۷

۱۷۵- اگر نیم‌عمر عنصری ۱۰۰ روز باشد، چند روز لازم است تا $87/5$ درصد از نمونه رادیوایزوتوپ اولیه از بین برود؟

(۱) ۴۰۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۱۵۰

۱۷۶- $0/005$ مول $^{32}\text{S}^{2-}$ شامل چند ذره زیراتمی باردار است؟

(۱) $5/418 \times 10^{22}$ (۲) $10/234 \times 10^{22}$ (۳) $0/770 \times 10^{20}$ (۴) $4/816 \times 10^{22}$

۱۷۷- در چند گرم اتانول ($\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$)، $18/06 \times 10^{24}$ اتم هیدروژن وجود دارد؟

($\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g mol}^{-1}$)

(۱) ۲۳۰ (۲) ۲۳ (۳) ۲۷۶ (۴) ۲۷/۶

۱۷۸- در ظرفی به حجم ۲ لیتر، گاز نیتروژن با چگالی $1/25$ گرم بر لیتر وجود دارد. شمار مول‌های گاز نیتروژن در این

ظرف با شمار مول‌های چند گرم کلسیم یدید برابر است؟ ($\text{N} = 14, \text{I} = 127, \text{Ca} = 40: \text{g mol}^{-1}$)

(۱) ۲۵/۲۶ (۲) ۲۵/۶۲ (۳) ۲۶/۲۵ (۴) ۲۶/۵۲

۱۷۹- با عبور نور خورشید از یک منشور، میزان انحراف نوری با رنگ کمتر از نوری با رنگ و بیشتر از نوری با رنگ است.

(۱) سبز - بنفش - نیلی (۲) زرد - سبز - آبی (۳) آبی - نیلی - سبز (۴) سرخ - نارنجی - زرد

۱۸۰- در اتم هیدروژن، اختلاف انرژی لایه‌های ۱ و ۳ اختلاف انرژی لایه‌های ۴ و ۶ است. همچنین طول موج

نور جذب شده جهت انتقال الکترون از لایه ۲ به ۴ طول موج نشر شده حاصل انتقال الکترون از لایه ۴ به

۲ می‌باشد. در طیف نشری خطی این عنصر، رنگ آبی مربوط به انتقال الکترون از لایه به لایه ۲ است.

(۱) بیشتر از - مساوی با - ۶ (۲) مساوی با - بیشتر از - ۶

(۳) کمتر از - کمتر از - ۴

۱۸۱- چه تعداد از مطالب زیر نادرست‌اند؟

• رنگ شعله سدیم نیترات با سدیم کلرید متفاوت است.

• به دلیل وجود عنصر کلر در NaCl ، رنگ شعله آن با رنگ شعله سدیم متفاوت است.

• فلزات برخلاف نافلزات طیف نشری ویژه خود دارند.

• نور مرئی رنگ شعله فلز مس در مقایسه با نور مرئی رنگ شعله فلز سدیم انرژی بیشتری دارد.

(۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۴



www.drhs.ir

۱۸۲- در کدام گزینه ترتیب پر شدن زیرلایه‌های الف تا ت به درستی نشان داده شده است؟

- (الف) زیرلایه با عدد کوانتومی $l=2$ و $n=3$ (ب) زیرلایه با عدد کوانتومی $l=2$ و $n=4$
 (پ) زیرلایه با عدد کوانتومی $l=1$ و $n=5$ (ت) زیرلایه با عدد کوانتومی $l=3$ و $n=4$
 (۱) الف ← ب ← پ ← ت (۲) الف ← ب ← ت ← پ
 (۳) ب ← الف ← ت ← پ (۴) ت ← پ ← ب ← الف

۱۸۳- آرایش الکترونی عنصری از دسته d که می‌تواند یونی با آرایش هشت تایی پایدار تشکیل دهد، کدام است؟

- (۱) $[Ar]3d^1 4s^2$ (۲) $[Ar]4s^2$ (۳) $[Ar]3d^5 4s^1$ (۴) $[Ar]3d^{10} 4s^2 4p^6$

۱۸۴- اگر یون X^{2-} به آرایش الکترونی $1s^2 2s^2 2p^6$ رسیده باشد، اتم عنصر X به گروه جدول دوره‌ای تعلق داشته و فرمول ترکیب حاصل از آن با عنصر به صورت است.

- (۱) Na_2X - ۱۱ Na - ۶ (۲) CaX - Ca - ۱۶ (۳) Al_2X_3 - ۱۳ Al - ۶ (۴) K_2X - K - ۱۶

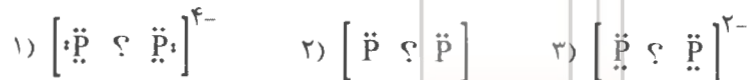
۱۸۵- در آرایش الکترونی عنصر ^{48}Cd ، زیرلایه دو الکترونی موجود بوده و مجموع عدد کوانتومی اصلی و فرعی بیرونی‌ترین زیرلایه اشغال شده برابر است. در این عنصر زیرلایه وجود دارد که در آن $n+l$ برابر با ۶ است.

- (۱) ۱ - ۶ - ۵ (۲) ۵ - ۶ - ۶ (۳) ۱ - ۵ - ۵ (۴) ۶ - ۵ - ۶

۱۸۶- آرایش الکترونی A^+ به $3d^{10}$ ختم شود بنابراین عدد اتمی A می‌باشد. اگر در آرایش الکترونی اتم B، شمار الکترون‌ها در بیرونی‌ترین زیرلایه، یک سوم شمار الکترون‌ها در زیرلایه $n=3$ و $l=2$ باشد، در یون B^{3+} ، الکترون وجود دارد.

- (۱) ۲۱ - ۲۹ (۲) ۲۳ - ۲۹ (۳) ۲۳ - ۳۱ (۴) ۲۲ - ۲۹

۱۸۷- در هر یک از گونه‌های ۱، ۲ و ۳ با رعایت قاعده هشت تایی به جای علامت سؤال به ترتیب چه نوع پیوندی قرار می‌گیرد؟



- (۱) سه گانه، یگانه و دو گانه (۲) دو گانه، یگانه و سه گانه (۳) دو گانه، سه گانه و یگانه (۴) یگانه، سه گانه و دو گانه

۱۸۸- شمار یون‌های سازنده، دو برابر بار الکتریکی آنیون است.

- (۱) پتاسیم سولفید - اکسید (۲) لیتیم نیتريد - سولفید (۳) منیزیم یدید - کلريد (۴) آلومینیم اکسید - نیتريد

۱۸۹- در کدام یک از ترکیب‌های زیر، کاتیون و آنیون هر دو به آرایش الکترونی یک گاز نجیب رسیده‌اند؟

- (۱) NaF (۲) $CaBr_2$ (۳) KBr (۴) $MgCl_2$
 (۱) NaF (۲) $CaBr_2$ (۳) KBr (۴) $MgCl_2$

۱۹۰- آرایش الکترون نقطه‌ای کدام مولکول‌ها نادرست است؟



- (پ) گاز برم: $Br - Br$

- (۱) ب و ب (۲) الف و ت (۳) ب و ت (۴) الف و پ