

سال یازدهم انسانی

۱۳ اردیبهشت ماه ۹۸

نام و نام خانوادگی: _____ شماره داوطلبی: _____

تعداد سؤال: ۱۷۰ مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۱-۱۲	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۳-۱۴	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵-۱۶	
علوم و قنون ادبی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۱-۲۲	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۳-۲۴	
جامعه شناسی (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۵-۲۶	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۲۹-۳۰	۱۵ دقیقه
نظر خواهی حوزه	۹	۲۹۰-۲۹۸	۳۱	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
حسین پرهیزگار، عبدالحمید رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم، محمدرضا زرسنج، مریم شمیرانی، سعید گنج بخش زمانی، الهام محمدی، جمشید مقصودی، مرتضی منشاری	فارسی (۲)
مریم آقایی، علی اکبر ایمان پرور، ابوالفضل تاجیک، سعید جعفری، داود چاوشی، حسین رضایی، مرجانه صحرایی، عمادالدین صالحیان، رضا معصومی	عربی زبان قرآن (۲)
محمد آقاصالح، حمید حسین پور، محمد رضایی بقا، محمدعلی عبادتی، سیداحسان هندی، محمد مقدم، (شاهد گواه)	دین و زندگی (۲)
مجتبی درخشان، محمد سهرابی، عبدالرشید شفیعی، علی شکوهی	زبان انگلیسی (۲)
اسماعیل زارع، امیر زراندوز، امیر محمودیان، شاهد گواه	ریاضی و آمار (۲)
محسن اصغری، سعید جعفری، شبنم رضائی، مهناز شریفی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، کاظم کاظمی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
معصومه حسینی صفا، مائده سادات شاهمرادی، هژبر رحیمی، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
معصومه حسینی صفا، مائده سادات شاهمرادی، هژبر رحیمی، بهروز یحیی، شاهد گواه	جغرافیای (۲)
معصومه حسینی صفا، مائده سادات شاهمرادی، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، الهام میرزائی	جامعه‌شناسی (۲)
معصومه حسینی صفا، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی	فلسفه
معصومه حسینی صفا، مائده سادات شاهمرادی، کوثر دستورانی، وحید دهقان، الهام میرزائی	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد
فارسی (۲)	الهام محمدی	الهام محمدی	مریم شمیرانی، مرتضی منشاری
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی، حسام حاج مؤمن
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی
زبان انگلیسی (۲)	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	آناهیتا اصغری، عبدالرشید شفیعی
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی، سهیل حسن خان پور
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، حسن وسگری
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	معصومه حسینی صفا
جغرافیای (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	مائده سادات شاهمرادی
جامعه‌شناسی (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	معصومه حسینی صفا
فلسفه	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	فرحناز خان محمدی
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	معصومه حسینی صفا

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

سید محمدعلی مرتضوی (عمومی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

معصومه شاعری (عمومی)

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۳]

ادبیات داستانی
ادبیات جهان
 (فاموشی دریا)
 صفحه‌ی ۱۱۹ و ۱۴۶

وحدت پیشمارک: ۵۸ رصیقه

۱- معنای واژگان «اختلاف، دهاء، کذا، بور شدن» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) رفت و آمد، زیرکی، چنین، شرمنده شدن
 (۲) نزاع، هوش، دروغین، خجالت کشیدن
 (۳) رفت و آمد، هوش، این چنین، سرخ
 (۴) تفاوت، زیرک، ساختگی، شرمنده

۲- در میان واژگان زیر، معنای چند واژه نادرست آمده است؟

- «متجددانه: روشن فکرانه»، «برزیکر: دهقان»، «مسامحه: فریب»، «رفعت: بلند»، «تیمار: مراقبت»، «مسحور: سحر شدن» / «یغور: ستبر»، «شوربا: آش ساده»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳- در کدام گزینه، بین واژگان مشخص شده رابطه «تضمن» برقرار است؟

- (۱) پر از غلغل رعده شد کوهسار / پر از نرگس و لاله شد جویبار
 (۲) من از این هر دو کمان‌خانه ابروی تو چشم / برنگیرم و گرم چشم بدوزند به تیر
 (۳) اسب لاغر میان به کار آید / روز میدان؛ نه گاو پرواری
 (۴) اگر سیاره گردون سراسر مشتری گردد / نیفتد بر سر من سایه دست خریداری

۴- در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) عاقل چون در منشأ و مولد و میان اقربا به جان ایمن نباشد، دل بر فراغ اهل و پیوستگان بندد.
 (۲) آخر الامر چون از حیلت کار، آگاهی یافت، جمعی از ثقات مُلک که محل اعتماد پادشه بودند، حاضر کرد.
 (۳) پشت استظهار در درو قوی کرد و ثقت به شفقت او بیافزود و روی بدو آورد.
 (۴) گرگ از آن جا به گوشه‌ای گریخت و سر بر زانو نهاد که این چه احمال کاهلانه بود که ورزیدم.

۵- در کدام گزینه غلط املائی می‌یابید؟

- (۱) هول حشر، خان‌های قداره کش، صورتک قوآل‌ها
 (۲) مفرّح ذات، تند غلتیدن، بساط قلدری رضاخان
 (۳) طنین در فضا، محدود و مقید، حیاط محقر
 (۴) مهملی و بی‌استعدادی، گذاردن حقوق یاران، ساختن سلاح

۶- انواع «و» مشخص شده در ابیات زیر به ترتیب، در کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) منم پور ایران و نام‌آورم / ز نیروی شیران بود گوهرم
 (ب) همه را هست همین داغ محبت که مراست / که نه مستم من و در دور تو هشیاری هست
 (ج) بس که بودم چون گل و نرگس دو روی و شوخ چشم / باز یک چندی زبان در کام چون سوسن کشم
 (د) بیامد به دشت و نفس کرد راست / پس آن‌گه باستاد و هم‌رزم خواست

- (۱) ربط، ربط، عطف، ربط (۲) عطف، ربط، عطف، عطف (۳) ربط، عطف، عطف، عطف (۴) عطف، ربط، ربط، ربط

۷- تعداد «وابسته‌های پسین» در کدام گزینه کم‌تر است؟

- (۱) ناگهان قفل بزرگ تیرگی را می‌گشاید / آن‌که در دستش کلید شهر پرآینه دارد
 (۲) خروشان، ژرف، کف‌آلود / دل شب می‌درید و پیش می‌رفت
 (۳) زخم خونینم اگر به نشود، به باشد / خنک آن زخم که هر لحظه مرا مرهم ازوست
 (۴) بدان شمشیر تیز عافیت‌سوز / در آن انبوه، کارِ مرگ می‌کرد

۸- زمان افعال عبارات زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«شما به نقاط ضربه‌پذیر رضاخان ضربه نمی‌زنید. شما در سنگر مشروطیت ایستاده‌اید اما یکی از رهبران ما از مشروعیّت سخن گفته است.»

- (۱) مضارع - ماضی - ماضی (۲) مضارع - مضارع - مضارع (۳) ماضی - مضارع - مضارع (۴) مضارع - ماضی - مضارع

۹- نقش کلمه «زیبا» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) نیکی پیر مغان بین که چو ما بدمستان / هر چه کردیم به چشم کرمش زیبا بود
 (۲) رخ اندر ماه روشن کرد و گفتا چون دهم شرح / که هم خوبی و نیکویی و هم زیبا و تابانی
 (۳) عشقی است سخت زیبا فقری است پای برجا / بر آسمان نهی پا گر دست این دو بوسی
 (۴) بر بود انده تو صبرم و نیکو بر بود / بگرفت انده تو جانم و زیبا بگرفت

۱۰- پدیدآورنده کدام اثر نادرست است؟

- (۱) ماه نو و مرغان آواره: رابیندرانات تاگور
 (۲) پیامبر و دیوانه: یوهان ولفگانگ گوته
 (۳) سه دیدار: نادر ابراهیمی
 (۴) شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی

۱۱- در کدام گزینه، «حسن تعلیل» به کار نرفته است؟

- ۱) تنور لاله چنان بر فروخت باد بهار / که غنچه غرق عرق گشت و گل به جوش آمد
- ۲) خط مشکین زان نوشته بر رخس کلک قضا / تا بود از بهر دفع چشم بد حرز و دعا
- ۳) کس در جهان ندارد یک بنده هم‌چو حافظ / زیرا که چون تو شاهی کس در جهان ندارد
- ۴) اختران نور مهر در دزدند / ز آن بدو هیچ روی ننمایند

۱۲- در تشبیه همه‌گزینه‌ها به جز گزینه ... همه‌ارکان تشبیه وجود دارد.

- ۱) هم‌چو گلبرگ طری هست وجود تو لطیف / هم‌چو سرو چمن خُلد سراپای تو خوش
- ۲) لبِت تا در شکفتن، لاله‌سیراب را ماند / دلم در بی‌قراری چشمه‌مهبتاب را ماند
- ۳) چون به گل رفت تو را پای، به دل دست گذار / این حنا نیست که شب بندی و بگشایی صبح
- ۴) بر امید وصل تو پروانه‌وار / خویشتن در آتشت انداختیم

۱۳- در کدام بیت آرایه‌های «استعاره، کنایه، تشبیه» وجود ندارد؟

- ۱) کنون که چشمه‌قند است لعل نوشینت / سخن بگوی وز طوطی شکر دریغ مدار
- ۲) روزگاری است که دل چهره مقصود ندید / ساقیا آن قذح آینه‌کردار بیار
- ۳) پروانه را ز شمع بود سوز دل ولی / بی‌شمع عارض تو دلم را بود گداز
- ۴) درآ که در دل خسته توان درآید باز / بیا که در تن مرده روان درآید باز

۱۴- مفهوم عبارت و بیت کدام گزینه، یکسان است؟

- ۱) صواب آن باشد که به طریق تعاون قوتی کنید.
- مصاحب خستگی یابد ز صحبت / معاون عاجز آید از تعاون
- ۲) مرا نیز از عهده‌لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب سیادت را به ادا رسانید.
- گوسپند از برای چوپان نیست / بلکه چوپان برای خدمت اوست
- ۳) صیاد به تگ ایستاد تا ایشان را در ضبط آرد و کبوتران اضطرابی می‌کردند و هر یک خود را می‌کوشید.
- مورچگان را چو بود اتفاق / شیر ژیان را بدرانند پوست
- ۴) جواب داد که مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید.
- دیده‌ببندی و درافتی به چاه / این گنه‌توست، نه حکم قضاست

۱۵- مفهوم منظومه «ماهی در آب خاموش است و / چارپا روی خاک هیاهو می‌کند و / پرنده در آسمان آواز می‌خواند. / آدمی، / اما/ خاموشی

دریا و / هیاهوی خاک و / موسیقی آسمان را در خود دارد.» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) گفتمش گویی که آدم جمع کل عالم است / گفتم جمع عالم است و جمع رب‌العالمین
- ۲) آدمی در عالم خاکی نمی‌آید به دست / عالمی دیگر نباید ساخت و از نو آدمی
- ۳) هُش دار که گر وسوسه عقل کنی گوش / آدم‌صفت از روضه رضوان به درآیی
- ۴) ز عالمی به چه نازی که گر نگاه کنی / پر آدمی است زمینش کنار تا به کنار

۱۶- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب
- ۲) دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان
- ۳) دشمن از دوست وقت آز و نیاز / جز به سود و زیان ندانی باز
- ۴) فراق افتد میان دوستداران / زیان و سود باشد در تجارت

۱۷- مفهوم عبارت «با قلب‌هایتان و با خلوصتان، تسلیم تسلیم با خدا روبه‌رو شوید. آن‌جا شکسته و خمیرشده باشید.» در کدام گزینه نیامده

است؟

- ۱) گر روی راه خدا بی‌خود برو/ دوست خواهی از خودی بیگانه شو
- ۲) جز خضوع و بندگی و اضطراب/ اندرین حضرت ندارد اعتبار
- ۳) در خلوص منت ار هست شکی تجربه کن/ کس عیار زر خالص نشناسد چو محک
- ۴) بگفتا مبر نام من پیش دوست/ که حیف است نام من آن‌جا که اوست

۱۸- کدام بیت با عبارت شعری زیر، تناسب مفهومی دارد؟

«هنگامی‌که/ در فروتنی/ بزرگ باشیم/ بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده‌ایم»

- ۱) میان مردم از خواهی بزرگی / رها کن خرده‌گیری، خرده‌دان باش
- ۲) در مطلب بلند به همّت توان رسید / عنقا به کوه قاف به این بال می‌پرد
- ۳) کس با خودی به بزم وصال توان رسید / فانی ز خویش شو که به حق یافتی وصول
- ۴) فروتنی به خدا زودتر کند نزدیک / که زود قطع نشود راه چون سرازیر است

۱۹- مفهوم کدام گزینه از عبارت «از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سرفروذ آرد.» دور است؟

- ۱) بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد
- ۲) اگر تاج بخشی، سرافرازد / تو بردار تا کس نیندازدم
- ۳) تواضع، سر رفعت افزادت / تکبر به خاک اندر اندازدت
- ۴) به دولت، کسانی سرافراختند / که تاج تکبر بینداختند

۲۰- مفهوم کدام گزینه با عبارت «من ریاست این کبوتران تکفل کرده‌ام و ایشان را از آن روی بر من حقی واجب شده است.» قرابت معنایی ندارد؟

- ۱) خواهی که مهتری و بزرگی به سر بری / خالی مباحث یک نفس از حال کهتران
- ۲) از آن زیباست شه را شهریاری / که در شاهی کند، درویش‌داری
- ۳) کهتری را که مهتری یابد / هم بدان چشم کهتری منگر
- ۴) چون زبر دستیت بخشد آسمان / زیردستان را همیشه نیک دار

عربی زبان قرآن (۳)

ارحموا ثلاثة، ترجمة الفعل المضارع

(۲)، تمارین درس ۶، لا تقنطوا،

معانی الأفعال الناقصة

صفحه‌ی (۷۱ تا ۹۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱-۲۶)

۲۱- «كَانَتْ أُمَّنَا تَطْلُبُ دَائِمًا أَنْ تَقْرَأَ دُرُوسَنَا وَنَعْمَلْ بِوَأَجَابَاتِنَا الْمَدْرَسِيَّةِ.»:

- ۱) مادر همواره از ما می‌خواست که درس‌هایمان را بخوانیم و تکالیف مدرسه‌مان را بنویسیم.
- ۲) مادرمان همیشه می‌خواست که درس‌هایمان را بخوانیم و تکالیف مدرسه‌ای‌مان را انجام دهیم.
- ۳) مادر ما همیشه می‌خواهد که درسمان را بخوانیم و تکالیف مدرسه‌ای خود را انجام بدهیم.
- ۴) مادرمان دائماً طلب می‌کند که درس‌های خود را خوانده و تکالیف مدرسه‌ای‌مان را بنویسیم.

۲۲- «الطَّلَابُ الَّذِينَ يَطْلُبُونَ الرَّاحَةَ لَنْ يَنْجَحُوا فِي أَعْمَالِهِمْ وَوَأَجَابَتِهِمْ.»:

- ۱) دانش‌آموزان کسانی هستند که راحتی را می‌طلبند و در کارها و تکالیفشان موفق نخواهند شد.
- ۲) دانش‌آموزانی که راحتی را می‌طلبند، در کارها و تکالیفشان موفق نخواهند شد.
- ۳) دانش‌آموزانی که راحتی را می‌طلبند، در کار و تکالیف خود موفق نمی‌شوند.
- ۴) دانش‌آموزانی که راحتی را طلب کردند، هرگز در کارها و تکالیفشان موفق نیستند.

۲۳- «لِيَعْلَمَ التَّلَامِيذُ أَنَّ الْوَقْتَ مِنَ الذَّهَبِ فَلَا يُضَيِّعُوا مِنْهُ لِحِظَةً.»:

- ۱) دانش‌آموزان باید بدانند که وقت از طلاست، پس نباید لحظه‌ای از آن را از بین ببرند.
- ۲) دانش‌آموزان باید بدانند که وقت از طلاست، پس لحظه‌ای از آن را از بین نمی‌برند.
- ۳) تا دانش‌آموزان بدانند که وقت از طلاست لحظه‌ای از آن برایشان باقی نمی‌ماند.
- ۴) دانش‌آموزان می‌دانند که وقت از طلاست و نباید لحظه‌ای از آن را ضایع کنند.

۲۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) «ارْحَمُوا غَنِيًّا إِفْتَقَرَ وَعَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ.»: دلسوزی کنید بر دارایی که ندار شده، و دانایی که میان نادان‌ها تباه شده است.
- ۲) «فِي شَارِعِنَا رَجُلٌ كَرِيمٌ لَا يَرُدُّ ذَا الْحَاجَةِ خَائِبًا.»: در خیابان ما، مرد بزرگواری هست که نیازمند را ناامید بر نمی‌گرداند.
- ۳) «لِمَ لَمْ تَسَافِرُوا بِالْحَافِلَةِ إِلَى تِلْكَ الْمَدِينَةِ الْبَعِيدَةِ أَيُّهَا السُّيَّاحُ!»: ای گردشگران، چرا با اتوبوس به آن شهر دور سفر کرده بودید؟
- ۴) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَتْ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.»: همانا خداوند چیزی را در قومی تغییر نمی‌دهد تا این‌که آن‌چه را درونشان هست، تغییر دهند.

۲۵- «برای سلامتی جسم خود، در خوردن و آشامیدن اسراف نخواهیم کرد!»:

- ۱) لِسَلَامَةِ الْبَدَنِ لَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ كَالْمُسْرِفِينَ!
- ۲) لَا نُسْرِفُ عِنْدَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِنَا!
- ۳) نَحْنُ لَا نُسْرِفُ فِي الطَّعَامِ وَالشُّرْبِ لِحِفْظِ سَلَامَةِ الْبَدَنِ!
- ۴) لِصِحَّةِ جِسْمِنَا لَنْ نُسْرِفَ فِي الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ!

توجه داشته باشید که «لا»ی نافیه بر سر فعل مضارع، تغییراتی در شکل ظاهری فعل ایجاد نمی‌کند.

٢٦- عین الجواب الّذی يدلّ علی المفهوم الواحد:

- آ: «و كذلك أنزلناه قرآناً عربياً»
 ب: «فأنزل الله القرآن فأظهر عجزهم عن الإتيان بمثله»
 ج: «إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم»
 د: «و هذا كتاب مُصدقٌ لساناً عربياً لئبذّر الذين ظلموا»
 هـ: «القرآن هو النور المبين و الذکر الحكيم.»
 و: «إنّا أنزلناه قرآناً عربياً لعلّكم تعقلون»
- (١) آ، ج، هـ (٢) ب، د، و (٣) آ، د، و (٤) ب، ج، هـ

٢٧- عین الخطأ عن المترادف أو المتضاد للكلمات المعينة:

- (١) قاتل مجاهدونا أعداء بلدنا بشجاعة و بجد. (= أصدقاء)
 (٢) عليك بالمحاولة فلا تيأس في حياتك! (= الجهد)
 (٣) هذا العمل رَفَع شأن ماري شميل في جامعات الدول الإسلامية. (= نُزِل)
 (٤) أوصت شميل زملاءها بالإتحاد بين الحضارات. (= الثقافات)

٢٨- عین الخطأ للفراغ مما بين القوسين:

- (١) إن ماري شميل تعلّمت لغات كثيرة و كانت تُلقي ... باللّغة الفارسية. (مُحاضرات)
 (٢) من يدرُس سنوات كثيرة يُقدِر أن يحصل على ... الدكتوراه. (شهادة)
 (٣) ... تضمُّ مفردات كثيرة من لغة إلى لغة أخرى. (الموسوعة)
 (٤) عندما ترتفع درجة الحرارة في جسمك تذلُّ على أن عندك ... (حمى)

٢٩- ما هو الخطأ للفراغ؟ «لم ترجع ... من السفر الأسبوع الماضي.»

- (١) أخواتي (٢) إخوتي (٣) بناتي (٤) أختائي

■ اقرأ النصّ التّالي بدقّة ثمّ أجِبْ عن الأسئلة بما يناسب النصّ: (٣٠-٣٤)

مشهورٌ في جميع المصادر العلميّة الأوروبيّة أن إسحاق نيوتون قد اكتشف الجاذبيّة؛ لكنّ الواقع أن العلماء المسلمين كانوا قد اكتشفوا هذا القانون

قبله بقرون. فقانون الجاذبيّة كأنه كان معروفاً عند هؤلاء العلماء، لأننا نقرأ أن كثيراً منهم كالبيرونيّ و ابن سينا و نصيرالدين الطوسي قد طرحوا

موضوع الجاذبيّة في دراساتهم و مؤلّفاتهم تحت عنوان «القوة الطبيعيّة».

ليت المسلمين يستيقظون من نوم الغفلة و يأخذون مشعل الهداية بأيديهم من جديد لعلهم يُجدّدون مجدهم و عزّتهم «إن شاء الله تعالى».

٣٠- «اكتشف قانون الجاذبيّة من جانب ...» عيّن الصّحيح للفراغ:

- (١) إسحاق نيوتون (٢) المسلمون (٣) ابن سينا (٤) الاوروبيين

٣١- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (١) كان قانون الجاذبيّة معروفاً عند المسلمين بالقوّة الطبيعيّة.
 (٢) ما كان علماؤنا يعرفون قانون الجاذبيّة قبل نيوتون.
 (٣) علّم البيرونيّ في دراساته هذا القانون ابن سينا.
 (٤) قد جدّد المسلمون مجدهم و عزّتهم في القرن الأخير.

٣٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْقِرَاءَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَاتِ:

«ليت المسلمين يستيقظون من نوم الغفلة و يأخذون مشعل الهداية بأيديهم من جديد.»

- (١) مَنْ - مشعل - جديد
 (٢) نوم - مشعل - جديد
 (٣) المسلمين - نوم - الهداية
 (٤) مشعل - الهداية - جديد

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي النُّوعِيَّةِ أَوْ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ فِي النَّصِّ: (٣٣ و ٣٤)

٣٣- «اكتشفوا»:

- (١) فعل ماضٍ - مثنى مذكر غائب - مزيد ثلاثي بحرف واحد - لازم
 (٢) فعل أمر - جمع مذكر مخاطب - مزيد ثلاثي من باب «انفعال»
 (٣) فعل ماضٍ - متعدّد - معلوم - مزيد ثلاثي بحرفين - مبنّى
 (٤) فعل - جمع مذكر غائب - مزيد ثلاثي من باب «إفعال»

٣٤- «معرفاً»:

- (١) اسم - مفرد - مذكر - نكرة - معرب / خبر «كان» و منصوب
 (٢) اسم - مفرد - مذكر - اسم مفعول - مبنّى / اسم مؤخر لـ«كان» و منصوب
 (٣) اسم - مفرد - مذكر - نكرة - معرب / مفعول و منصوب
 (٤) اسم - مفرد - مذكر - اسم فاعل - مبنّى / خبر للفعل الناقص و منصوب

٣٥- عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ نَوْعِ «لَا»:

- (١) لَا يَنْجِحُ الطَّالِبُ مَا دَامَ لَا يَجْتَهِدُ! (نافية)
 (٢) لَا تَتَكَاسَلِي فِي الْحَيَاةِ، تَنْجِحِي! (ناهية)
 (٣) لِمَاذَا لَا تَأْكُلِينَ طَعَامَكَ فِي هَذَا الْمَطْعَمِ؟! (نافية)
 (٤) لَا أَرَى نَجْمَةً فِي السَّمَاءِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ. (ناهية)

٣٦- عَيْنُ عِبَارَةٍ فِيهَا فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى الْمَاضِي الْمُنْفِيِّ:

- (١) لَنْ يَخْرُجَ الْعَمَّالُ مِنَ الْمَصْنَعِ حَتَّى نَهَايَةِ الدَّوَامِ!
 (٢) ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ﴾
 (٣) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾
 (٤) حاولتُ أَنْ أتعلمَ ما قال الأستاذ في مختبر الكيمياء!

٣٧- عَيْنُ مَا يَكْمَلُ الْفَرَاغَ صَحِيحاً:

- (١) أَكَدَّتِ الْمَدْرَسَةُ أَنَّهَا ... تَأْخُذُ اخْتِبَاراً صَعِيباً غَدًا! (لَمْ)
 (٢) أُرِيدُ ... أَذْهَبَ إِلَى سَوَاقِ الْحَقَائِبِ! (إِنْ)
 (٣) ... أَخْتَنَا الْكَبِيرَةَ قَدْ تَخَرَّجْتَ مِنْ جَامِعَةِ الزُّهْرَاءِ (س)! (كَانَ)
 (٤) سَعَتِ الطَّالِبَةُ كَثِيراً فـ ... نَاجِحَةً فِي الْإِمْتِحَانَاتِ! (صَارَتْ)

٣٨- عَيْنُ الْخَطَأِ حَسَبِ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاخِصَةِ:

- (١) يَصِبحُ النِّظَامُ التِّجَارِيّ مَغْلَقًا فِي حَالَةِ عَدَمِ تَصْدِيرِ النُّفُظِ.
 (٢) أَيْتَهَا السَّائِحَةُ الْمُحْرَمَةُ، لَيْسَ حَمَلُ هَذَا الْعَشْبِ مَسْمُوحٌ فِي بِلْدَانَا.
 (٣) عِنْدَمَا كَانَتِ الْمَدْرَسَةُ تَدْرُسُ الْكِيمِيَاءَ كَانَتِ بِنْتِي الصَّغِيرَةَ سَاكِنَةً.
 (٤) صَارَ أَحَدُ أَصْدِقَائِي فَقِيرًا وَ لِذَلِكَ وَاجِهَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِ.

٣٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْحُرُوفِ الْمُتَّصِلَةِ بِالْأَفْعَالِ:

- (١) إِنْ لَمْ يَنْظُرْ إِلَى صُورِكُمْ، بَلْ يَنْظُرْ إِلَى قُلُوبِكُمْ. (لَا نَاهِيَةً)
 (٢) ذَهَبْنَا إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِنُطْعِمَ الْمَرْضَى قُرْبَةً إِلَى اللَّهِ. (لَا مَعْنَى «عِنْد»)
 (٣) ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا﴾ (لَا مِ الْأَمْرِ)
 (٤) إِلَهِي، لَا تَعَذِّبْنِي فَإِنِّي مَقْرَبٌ بِالْأَخْطَاءِ الَّتِي ارْتَكَبْتُ. (لَا نَاهِيَةً)

٤٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي عَمَلِ الْأَفْعَالِ النَّاخِصَةِ:

- (١) قَالَ أَبِي لِأَخِي: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ.
 (٢) أَلَيْسَ الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ?!
 (٣) بَعْضُ النَّاسِ لَيْسَ لَهُمْ حَزَنًا فِي مَوَاجِهَةِ الْحَقَائِقِ.
 (٤) يُصْبِحُ الشَّهِيدُ مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْعَمَلِ الصَّالِحِ.

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

مردمیت و ولایت فقیه، رهبری و مردم

در مسیر

عزت نفس، زمینه‌های پیوند

صفحه ۱۷۰ تا ۱۸۱

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۴۱- تعبیر امام عصر (ع) در مورد روایان حدیث در زمان غیبت، چیست و تقلید به چه معناست؟

(۱) «حُجَّةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ» - تحقیق برای شناخت فقیه واجد شرایط

(۲) «حُجَّتِي عَلَيْكُمْ» - تحقیق برای شناخت فقیه واجد شرایط

(۳) «حُجَّةَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ» - رجوع به متخصص دین در احکام الهی

(۴) «حُجَّتِي عَلَيْكُمْ» - رجوع به متخصص دین در احکام الهی

۴۲- تشخیص شرایط مشروعیت ولی فقیه بر عهده کیست و حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با کدام شیوه رهبری جامعه را برعهده گرفتند؟

(۱) مجلس خبرگان - مستقیم

(۲) شورای نگهبان - مستقیم

(۳) شورای نگهبان - غیرمستقیم

(۴) مجلس خبرگان - غیرمستقیم

۴۳- کدام مفهوم از آیه شریفه «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً...» مستفاد می‌گردد؟

(۱) لزوم فهم عمیق در دین اختصاص به عصر غیبت ندارد.

(۲) اگر چه همه مؤمنان توانایی هجرت برای تفقه در دین را دارند، اما بر آنان لازم نیست.

(۳) هدف فقها از تفقه در دین بشارت و انداز توامان نسبت به فرامین الهی است.

(۴) فقها علاوه بر تبلیغ احکام دین وظیفه اجرای آن در قالب ولایت ظاهری را برعهده دارند.

۴۴- از مصادیق دقیق «انتظار فرج»، کدام یک صحیح می‌باشد و فرصتی که «برقراری حکومت اسلامی» در اختیار مؤمنان و منتظران امام مهدی (ع) قرار می‌دهد، چیست؟

(۱) آمادگی برای ظهور به پشتوانه ولایت و حکومت اسلامی - فراهم‌سازی آنچه برای ظهور لازم است، در حد توان

(۲) آمادگی برای ظهور به پشتوانه ولایت و حکومت اسلامی - رسیدن کارگزاران جامعه به عملکردی دقیق در رابطه با اداره کشور

(۳) فراهم کردن زمینه رشد و کمال در جامعه مهدوی - رسیدن کارگزاران جامعه به عملکردی دقیق در رابطه با اداره کشور

(۴) فراهم کردن زمینه رشد و کمال در جامعه مهدوی - فراهم‌سازی آنچه برای ظهور لازم است، در حد توان

۴۵- دموکراسی‌های رایج در جهان هدف خود را چه چیزی قرار داده‌اند و ثمره برقراری عدالت اجتماعی و تلاش برای آسایش و رفاه مردم در حکومت اسلامی چیست؟

(۱) برآوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم - برنامه‌ریزی برای سعادت اخروی و دنیوی

(۲) برآوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم - کاهش فاصله طبقاتی

(۳) برقراری عدالت اجتماعی - کاهش فاصله طبقاتی

(۴) برقراری عدالت اجتماعی - برنامه‌ریزی برای سعادت اخروی و دنیوی

۴۶- کدام آیه شریفه به مفهوم توکل به‌عنوان یکی از راه‌های جلب محبت الهی اشاره دارد و این آیه به کدام یک از وظایف رهبر جامعه اسلامی اشاره می‌کند؟

(۱) «فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ...» - جلوگیری از نفوذ بیگانگان

(۲) «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ...» - جلوگیری از نفوذ بیگانگان

(۳) «فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ...» - تصمیم‌گیری براساس مشورت

(۴) «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ...» - تصمیم‌گیری براساس مشورت

۴۷- تضعیف عزت نفس آدمی در نتیجه کدام اقدام صورت می‌پذیرد و علت اینکه نوجوان، بهتر از هر آدمی می‌تواند در برابر تمایلات منفی، ایستادگی را تمرین کند، چیست؟

(۱) احاطه شدن با خواری و ذلت - خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است.

(۲) پذیرش خواسته‌های نامشروع - خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است.

(۳) پذیرش خواسته‌های نامشروع - هنوز آلوده به گناه نشده است.

(۴) احاطه شدن با خواری و ذلت - هنوز آلوده به گناه نشده است.

۴۸- اگر گفته شود «کرامت انسان یک عطای الهی است»، این موضوع به کدام یک از راه‌های تقویت عزت اشاره دارد و کدام عبارت شریفه حاکی از آن است؟

(۱) شناخت ارزش خود - «لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ...»

(۲) توجه به عظمت خداوند - «لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ...»

(۳) شناخت ارزش خود - «أَنْتُمْ لَيْسَ لَأَنْفُسِكُمْ مَنْ...»

(۴) توجه به عظمت خداوند - «أَنْتُمْ لَيْسَ لَأَنْفُسِكُمْ مَنْ...»

۴۹- رهاورد «اجابت دعوت قرآن بر حفظ پاکدامنی» و «اولویت بخشی به رشد اخلاقی و معنوی در اهداف ازدواج» به ترتیب در کدام گزینه بیان گردیده است؟

(۱) گرایش عموم مردم جامعه به حفظ عفاف و پاکدامنی - هموار شدن راه رسیدن به بهشت

(۲) سامان بخشی خداوند به زندگی انسان به احسن وجه - هموار شدن راه رسیدن به بهشت

(۳) گرایش عموم مردم جامعه به حفظ عفاف و پاکدامنی - ازدواج موفق همراه با آرامش و خوشبختی

(۴) سامان بخشی خداوند به زندگی انسان به احسن وجه - ازدواج موفق همراه با آرامش و خوشبختی

۵۰- بهره‌مندی انسان از روزی حلال در کدام آیه مبارکه مورد توجه واقع شده است و غایت خداوند از بیان نعمت همسران آرامش آفرین، کدام است؟

(۱) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا...» - «إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ»

(۲) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا...» - «يُؤْمِنُونَ وَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يُكْفَرُونَ»

(۳) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ...» - «يُؤْمِنُونَ وَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يُكْفَرُونَ»

(۴) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ...» - «إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ»

آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۵۱- چه کسی شایستگی رهبری جامعه اسلامی را دارد؟

- ۱) کسی که علاوه بر داشتن شرایط رهبری، مردم با آگاهی و شناخت او را قبول داشته باشند.
- ۲) فقیه‌ی که به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم از طرف مردم انتخاب می‌شود و رهبری را به دست می‌گیرد.
- ۳) کسی که فقیه عادل، باتقوا، زمان‌شناس، باتدبیر، باکفایت و شجاع باشد و قدرت روحی داشته باشد.
- ۴) فقیه‌ی که نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت‌کننده با هوی و هوس خود و فرمان‌بردار خداوند باشد.

۵۲- آن‌کس که توانایی لازم برای برپایی و اداره حکومت را دارد، ... است و هر کدام از مسئولیت‌های «برقراری حکومت اسلامی» و «مرجعیت دینی» به ترتیب، متوجه ... و ... است.

- ۱) مرجع تقلید - مرجعیت - ولایت
- ۲) مرجع تقلید - ولایت - مرجعیت
- ۳) ولی فقیه - مرجعیت - ولایت
- ۴) ولی فقیه - ولایت - مرجعیت

۵۳- رهبر جامعه اسلامی می‌کوشد جامعه مطابق با ... اداره شود و مردم از مسیر ... خارج نشوند.

- ۱) رأی عمومی مردم - هدایت
- ۲) دستورات دین - قوانین الهی
- ۳) قوانین الهی - ساده‌زیستی
- ۴) تصمیم‌گیری براساس مشورت - عقلانیت

۵۴- کارگزاران همان ... هستند و اجرای درست و شناخت وظایف از ناحیه آنان موجب ... است.

- ۱) یاران رهبر - کاهش توقع مردم از حکومت
- ۲) کمک‌کنندگان به رهبر - افزایش اعتماد مردم به حکومت
- ۳) یاران رهبر - اداره صحیح جامعه
- ۴) کمک‌کنندگان به رهبر - کاهش تنش‌های ناشی از ناکارآمدی

۵۵- لزوم عمل بر مبنای ضربه بیشتر به مستکبران و نقشه‌های تفرقه‌افکنانه آنان در عین کم‌تر آسیب دیدن در پرتو کدام یک از مسئولیت‌های مردم در قبال رهبر جامعه اسلامی تحقق می‌یابد؟

- ۱) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- ۲) وحدت و همبستگی اجتماعی
- ۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- ۴) مشارکت در نظارت همگانی

۵۶- کدام یک، از شرایط خاص ولی فقیه است که وظیفه‌های متفاوت با وظیفه مرجع تقلید دارد؟

- ۱) تقوا و عدالت
- ۲) شجاعت و تدبیر
- ۳) شجاعت و زمان‌شناسی
- ۴) تدبیر و عدالت

۵۷- دو دسته بودن مردم، به بیان امام علی (ع)، که دسته‌ای برادر دینی و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند او باشند، ایجاب می‌کند که حاکم:

- ۱) رضایت و خشنودی خواص را بر عوام ترجیح ندهد تا خشم خواص را بی‌اثر کند.
- ۲) عده‌ای از افراد مورد اطمینان را پیدا کند تا برای رفع مشکلات اقشار مختلف، اقدام کنند.
- ۳) در پنهان کردن عیوب همه مردم جامعه، از همه کوشا تر باشد.
- ۴) نسبت به همه دوست و مهربان باشد و دل خویش را نسبت به مردم تحت حکومت مهربان قرار دهد.

۵۸- به بیان امام علی (ع)، پاسداری و محافظت از نعمت «آزادی» اعطا شده از خداوند، در گرو ... است که پیام حدیث ... حاکی از این حقیقت است.

- ۱) نفی بندگی جز خدا - «بندۀ کسی مثل خودت نباش ...»
- ۲) قبول بندگی خدا - «بندۀ کسی مثل خودت نباش ...»
- ۳) نفی بندگی جز خدا - «خالق جهان در نظر آنان عظیم است ...»
- ۴) قبول بندگی خدا - «خالق جهان در نظر آنان عظیم است ...»

۵۹- ثمره تفاوت انسان‌ها از جهت «زن بودن» و «مرد بودن» چیست؟

- ۱) زن و مرد تکمیل‌کننده یکدیگر هستند و فقط در ویژگی‌های انسانی با هم اختلافاتی دارند.
- ۲) درک درست و صحیح تفاوت‌های فطری موجب پایداری خانواده پس از ازدواج می‌گردد.
- ۳) هر دو را به یکدیگر نیازمند کرده، بدون این که یکی بر دیگری برتری ذاتی پیدا کند.
- ۴) می‌توانند نقش‌های یکسانی را بر عهده گیرند تا یک خانواده متعادل را پدید آورند.

۶۰- چرا قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد در پی رابطه غیرشرعی پنهان و آشکار نباشند؟

- ۱) به دلیل حفظ عفاف
- ۲) سامان بخشی به زندگی
- ۳) مشمول قانون عمل و عکس‌العمل نشدن
- ۴) تأثیر این رابطه در نسل‌های آنان

PART A: Cloze Test

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cloze 1

Lots of tourists from different countries come to visit Australia every year.

They choose a city and go to ...(61)... it. Many of them who ...(62)... our art will always buy artworks from Australian workshops. Some of them like to spend time in the desert so they go desert touring. There are many tourists who ...(63)... very happy to become familiar with the life of Australian villagers, so they go far villages. When they come to any village, they are ...(64)... to see how hospitable and ...(65)... the villagers are. Those tourists even attempt to live like villagers when they are there.

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|----------------|
| 61- 1) visit | 2) expect | 3) want | 4) catch |
| 62- 1) interest | 2) reflect | 3) create | 4) value |
| 63- 1) feel | 2) weave | 3) buy | 4) amaze |
| 64- 1) surprised | 2) surprising | 3) surprise | 4) to surprise |
| 65- 1) kind | 2) certain | 3) forgetful | 4) careless |

Cloze 2

More than a hundred types of animals live in South Africa. This vast ...(66)... of animals in the country made it a popular tourist destination. The South Africans ...(67)... their animals and their natural homes such as jungles and rivers, however, when many tourists arrive at the country, they destroy parts of nature and sometimes ...(68)... small animals. Many animals types in South Africa are ...(69)... and should be seriously protected, but some tourists give them inappropriate food and make them sick. I think all tourists should be told to stop harming the nature before it is too late. All animals, ...(70)... the rare ones, need to be protected day and night.

- | | | | |
|-----------------|------------------|--------------|---------------|
| 66- 1) pottery | 2) activity | 3) diversity | 4) sport |
| 67- 1) educate | 2) appreciate | 3) imagine | 4) practice |
| 68- 1) frighten | 2) fish | 3) swim | 4) tire |
| 69- 1) unique | 2) opposite | 3) national | 4) touristic |
| 70- 1) morally | 2) interestingly | 3) softly | 4) especially |

زبان انگلیسی [۳]

Art and Culture
(New Words and
Expressions, ..., Listening
and Speaking)
صفحه‌ی ۸۷ تا ۱۰۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

The term “culture” has two main usages : first, it can refer to products of civilization such as literature, art, and philosophy; second, it is used by anthropologists who study the development of the human race to describe the particular characteristics of human history and existence. In the first usage, the existence of culture differentiates between civilized and uncivilized, educated and uneducated. It is a common practice to speak of cultural life of a country, meaning such things as its art, architecture, music, and literature. Social scientists use culture in a larger sense, encompassing man’s ideas, customs, and products.

In the second usage, the term differentiates between humans and other animals. With respect to this usage, it is possible to differentiate three principle areas of meaning. First, culture is an evolutionary concept, dealing with the characteristics of human beings through millions of years of geological history. Second, culture is a descriptive concept, focusing on comparisons and contrasts between different cultures . And third, culture is a mode of life, or human behavior, referring to the abilities of human being such as thinking, understanding and using of languages.

71- The best title for this passage would be

- 1) culture 2) culture and society 3) civilization 4) human life

72- Culture carries a more general meaning for

- 1) social scientists 2) biologists 3) anthropologists 4) philosophers

73- The underlined word “its” in paragraph 1 refers to

- 1) country 2) common practice 3) culture 4) cultural life

74- Which of the following is defined in the passage?

- 1) Literature 2) Customs 3) Anthropologists 4) Philosophers

75- The difference between human and non-human is

- 1) an anthropological meaning of culture 2) a philosophical interpretation of culture
3) a literary approach to culture 4) an artistic characteristic of culture

Passage 2

Solar power is simply the use of sunlight to create electricity. The Earth and our solar system get most of their energy from the sun. The sun, as the source of solar and most other forms of renewable energy, will continue to shine for some billions of years. The sun shines on plants, giving them the energy they need to grow and thrive. Animals then eat plants, which gives them energy, too.

Many of the Earth resources are used for energy. Wind, sun, water, fire and lightning are all sources of energy. In the United States, the most used sources are energy are fossil fuels such as coal and oil. Although oil gives us the gasoline that runs our cars, the huge consumption of fossil fuels has caused visible damage to the environment in various forms like air pollution.

Many scientists are working to develop new ways of providing energy without damaging the Earth. Through advances in research of alternative energy sources, the world is slowly changing from using fossil fuels to using wind power, water power, and solar energy. Windmills are used to capture wind power. Dams helps to harness the energy from water. Solar panels collect energy from the sun’s rays and keep it stored for future use. They are some kinds of renewable energy that we call it “clean” because they produce few if any pollutions.

76- What does the passage mainly discuss?

- 1) Where energy comes from and how it is used 2) How wind energy is different from fossil fuels
3) How plans use the sun energy 4) How animals use energy from plants

77- The passage describes the problem of fossil fuels causing pollution. What is a solution in the passage to this problem?

- 1) Using gasoline in cars 2) Using alternative energy sources
3) Making oil illegal 4) Promoting bicycle programs

78- The underlined word “thrive” in line 4, is closest in meaning to being

- 1) energetic 2) born 3) various 4) healthy

79- Why does the author use “clean” in the passage?

- 1) To indicate that how people can generate renewable energy.
2) To tell the reader how fossil fuels are as important as renewable energy.
3) To show the preferences of renewable energy over fossil fuels.
4) To discuss the role of people in producing harmful pollutants.

80- The passage states that many scientists are working to research and develop other energy sources,

- 1) so the passage also states that the U.S. gets most energy from fossil fuels
2) so the world is slowly changing because there is still work to be done
3) because fossil fuels include gasoline for cars
4) because they don’t know everything about fossil fuels

ریاضی و آمار [۲]

آمار

(شماره‌های آمار، سری‌های زمانی)

فصل (۳) درس (۱) و درس (۲) تا پایان

سری زمانی

صفحه‌ی ۵۶ تا ۶۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۸۱- در یک جامعه از بین جمعیت فعال آن، تعداد بیکاران ۷ میلیون نفر و تعداد افراد شاغل ۱۳

میلیون نفر هستند. نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

- (۱) ۳۳ (۲) ۳۵ (۳) ۴۲ (۴) ۴۷

۸۲- وزن مطلوب شخصی که قد او ۲۰۰ سانتی‌متر است، چقدر باید باشد؟ (شاخص توده‌ی بدنی (BMI) برای شخص را ۲۴ در نظر بگیرید)

- (۱) ۴۸ (۲) ۹۶ (۳) ۸۰ (۴) ۱۲۰

۸۳- اگر سبد هزینه‌ی خانواری در سال پایه از دو کالای مرغ و نان تشکیل شده باشد و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۴۰۰۰ و ۵۰۰ تومان

و مقدار مصرف یک خانواده در سال به ترتیب برابر ۲۰۰ و ۵۰ کیلوگرم و قیمت این کالاها در سال مورد نظر به ۶۰۰۰ و ۶۰۰ تومان رسیده

باشد، تورم در سال مورد نظر چند درصد می‌باشد؟

- (۱) ۴۹ (۲) ۱۴۹ (۳) ۳۷ (۴) ۱۳۷

۸۴- در کتاب لاتین A مجموع درصد لغات دشوار و میانگین تعداد لغات هر جمله برابر ۱۳ و در کتاب لاتین B ، مقدار فوق برابر ۱۸ می‌باشد.

شاخص پایه‌ی آموزش کتاب B چقدر از شاخص پایه‌ی آموزش کتاب A بیشتر است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۵

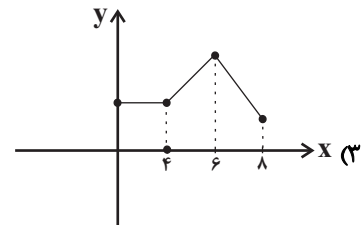
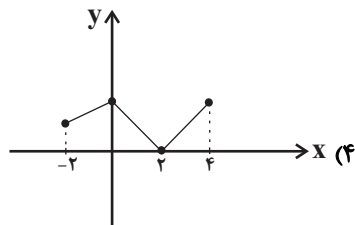
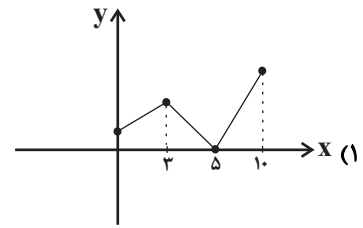
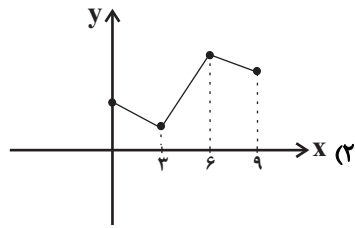
۸۵- فرض کنید قیمت نفت در جهان در سال‌های مختلف، یک سری زمانی متناوب را تشکیل دهد که هر یک از قیمت‌ها هر ۸ سال، تکرار

می‌شوند. اگر در سال ۱۳۹۵ و ۱۳۹۷ قیمت هر بشکه نفت به ترتیب ۴۰ و ۸۰ دلار باشد، قیمت هر بشکه نفت در سال ۱۴۰۵ چند برابر قیمت

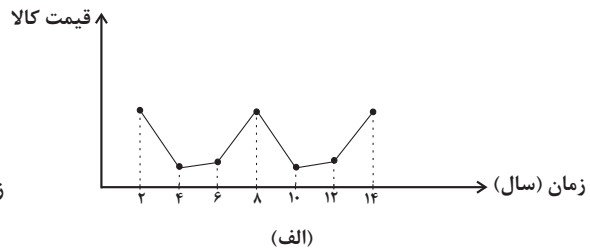
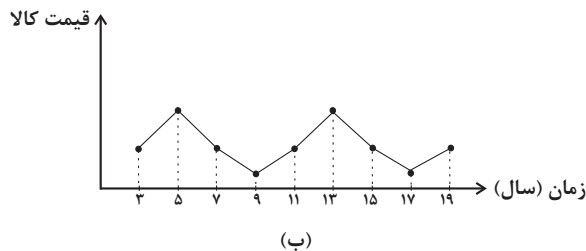
آن در سال ۱۳۸۱ می‌باشد؟

- (۱) ۲/۵ (۲) ۲ (۳) ۱/۵ (۴) ۱

۸۶- کدام نمودار زیر می‌تواند یک نمودار سری زمانی را نشان دهد؟ (محور افقی نمودارها را فواصل زمانی در نظر بگیرید.)



۸۷- اختلاف دوره تناوب نمودارهای سری زمانی زیر چیست؟



۲/۵ (۴)

۲ (۳)

۱/۵ (۲)

۱ (۱)

۸۸- ۲۰ درصد از جمعیت ۵۰ میلیونی یک کشور، کمتر از ۱۶ سال سن دارند. اگر ۷۰ درصد از افراد بالای ۱۶ سال در این کشور دارای

تحصیلات دانشگاهی و نرخ بیکاری در این کشور ۲۵ درصد و تعداد بیکاران با تحصیلات دانشگاهی ۱/۵ برابر تعداد بیکاران فاقد سواد

دانشگاهی باشد، نرخ بیکاری تحصیل کردگان دانشگاهی چقدر است؟

درصد ۲۶/۳ (۴)

درصد ۳۳/۳ (۳)

درصد ۲۱/۴ (۲)

درصد ۲۵ (۱)

۸۹- درآمد افراد یک جامعه به صورت مرتب شده از کوچک به بزرگ در زیر آمده است. اگر خط فقر به روش میانگین، برابر ۱/۰۵ میلیون تومان

باشد، خط فقر به روش میانه چند میلیون تومان است؟

۰/۸, ۰/۹, ۱/۶, m, n, ۲/۹, ۳/۵, ۳/۷

۰/۸۵ (۴)

۰/۹ (۳)

۰/۹۵ (۲)

۱ (۱)

۹۰- اگر سبد هزینه خانواری شامل نان، برنج و گوشت باشد و میزان مصرف نان این خانواده، ۴ برابر مصرف گوشت و میزان مصرف برنج آن‌ها،

۱/۵ برابر مصرف نان باشد، در صورتی که قیمت نان و گوشت و برنج در سال پایه به ترتیب ۵۰۰، ۲۲۰۰۰ و ۶۰۰۰ و در سال موردنظر

به ترتیب برابر ۱۰۰۰، ۴۱۶۰۰ و ۸۵۰۰ تومان باشد، شاخص بهای این سه کالا در سال موردنظر کدام است؟

۱۷۲ (۴)

۱۶۱ (۳)

۱۵۶ (۲)

۱۳۸ (۱)

آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- با توجه به جدول زیر اگر بخواهیم به افرادی که پایین‌تر از خط فقر (برحسب میانه) قرار دارند، یارانه پرداخت کنیم، به چند نفر یارانه تعلق

تعداد اعضای خانوار	درآمد ماهیانه (هزار تومان)	می‌گیرد؟
۳	۴۲۰۰	صفر (۱)
۴	۵۲۰۰	
۲	۲۰۰۰	۳ (۲)
۵	۷۵۰۰	
۲	۲۶۰۰	۶ (۳)
		۹ (۴)

۹۲- به متوسط درآمد هر فرد جامعه ۴۰ هزار تومان اضافه می‌شود و سپس متوسط درآمد هر فرد را دو برابر می‌کنیم. اگر خط فقر اولیه بر حسب

میانگین برابر ۶۰۰ هزار تومان باشد، خط فقر جدید چند هزار تومان است؟

(۱) ۶۲۰ (۲) ۱۲۴۰ (۳) ۱۲۸۰ (۴) ۱۲۰۰

۹۳- در یک خانواده مقدار مصرف برنج و حبوبات به ترتیب ۸۰ و ۲۰ کیلوگرم است. اگر قیمت هر کیلوگرم برنج و حبوبات در سال پایه به ترتیب

۵۰۰۰ و ۲۰۰۰ تومان باشد و قیمت هر کیلوگرم حبوبات در سال ۹۶ برابر ۸۰۰۰ تومان است، قیمت برنج چند تومان باشد تا شاخص دو کالا

در سال ۹۶ برابر ۲۰۰ باشد؟

(۱) ۸۰۰۰ (۲) ۹۰۰۰ (۳) ۱۰۰۰۰ (۴) ۱۰۵۰۰

۹۴- در یک کلان‌شهر با ۱۴ میلیون نفر جمعیت ۳ میلیون نفر زیر ۱۶ سال و از جمعیت فعال شهر ۲ میلیون نفر بیکار هستند. پس از ایجاد ۵۰۰

هزار شغل جدید نرخ بیکاری در این شهر تقریباً چند درصد است؟

(۱) ۱۲/۵ (۲) ۱۳/۶ (۳) ۱۳/۸ (۴) ۱۴/۲

۹۵- اگر شاخص پوسیدگی دندان در سال ۹۰ برابر ۴ و در سال ۹۵ برابر ۳ باشد، آن‌گاه این شاخص از سال ۹۰ تا ۹۵ چند درصد تغییر کرده است؟

(۱) ۲۰ درصد کاهش داشته است. (۲) ۲۵ درصد کاهش داشته است.

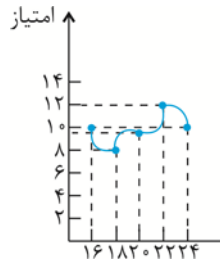
(۳) ۱۸ درصد افزایش داشته است. (۴) ۲۲ درصد کاهش داشته است.

۹۶- در یک متن آموزشی شاخص پایه‌ی آموزش ۵ است. اگر میانگین تعداد کلمات در هر جمله برابر ۱۰ باشد، درصد کلمات دشوار متن کدام می‌تواند باشد؟

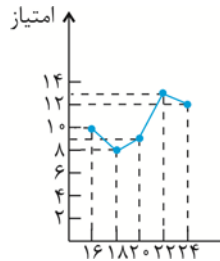
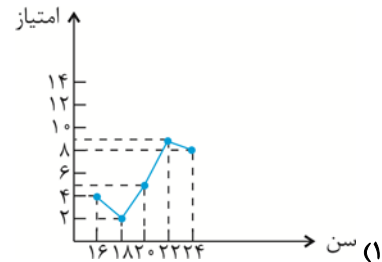
- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۷

۹۷- در یک مسابقه‌ی اطلاعات عمومی، میانگین امتیازات زیر برحسب سن افراد شرکت‌کننده حاصل شده است. سری زمانی مربوط به آن کدام است؟

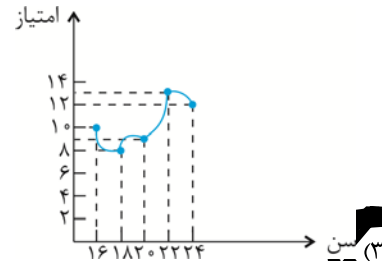
سن افراد برحسب سال	۱۶	۱۸	۲۰	۲۲	۲۴
امتیاز	۱۰	۸	۹	۱۳	۱۲



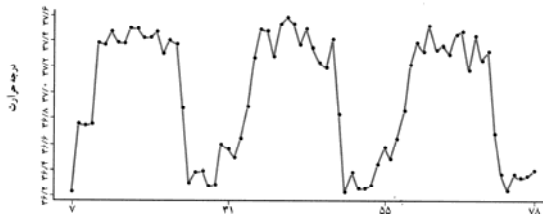
(۱)



(۳)



(۲)



- (۱) دمای بدن از ساعت ۱۱ تا ۱۲ شروع به کاهش می‌کند.
- (۲) دمای بدن از یک الگو تناوبی در طی یک شبانه روز پیروی می‌کند.
- (۳) به کمک این الگو می‌توان دمای تقریبی بدن را در هر ساعتی از شبانه روز در روزهای بعد حدس زد.
- (۴) دمای بدن از ۷ صبح تا ۱۲ ظهر همواره صعودی است.

۹۹- با توجه به جدول زیر خط فقر بر حسب میانه از خط فقر بر حسب میانگین ...

تعداد اعضای خانوار	درآمد ماهانه (هزار تومان)
۱	۱۰۰۰
۲	۲۴۰۰
۳	۳۳۰۰
۴	۴۰۰۰
۵	۶۰۰۰
۶	۷۲۰۰

- (۱) تقریباً ۳۰ هزار تومان کم‌تر است.
- (۲) تقریباً ۳۰/۴ هزار تومان کم‌تر است.
- (۳) تقریباً ۳۶/۶ هزار تومان بیش‌تر است.
- (۴) تقریباً ۳۰/۹۶ هزار تومان بیش‌تر است.

۱۰۰- قد زهرا ۱۶۰ سانتی‌متر و وزنش ۸۰ کیلوگرم و قد نگار ۱۸۰ سانتی‌متر و وزنش ۹۰ کیلوگرم است. اگر هر دو سن‌شان ۲۵ سال باشد، کدام‌یک از نظر شاخص سلامتی، وزن طبیعی و در محدوده سلامت وزنی قرار دارد؟ (اگر شاخص توده‌ی بدنی شخص در محدوده $19 \leq BMI < 25$ باشد، وزن مطلوب دارد.)

- (۱) محمد (۲) علی (۳) هر دو (۴) هیچ‌کدام

علوم و فنون ادبی (۳)

پایه‌های آوایی همسان دولختی،

کنایه

درس (۱۱) و (۱۲)

صفحه‌ی ۸۸ و ۷۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱-۱ در هر دو بیت کدام گزینه هر دو آرایه «مجاز» و «کنایه» به‌کار رفته است؟

- الف) منه بر عالم افسرده، دل از کوتاه‌اندیشی / که هست از خام‌کاری در تنور سرد نان بستن
 ب) گر رفته باشم زین جهان باز آیدم رفته روان / گر هم‌چنین دامن‌کشان بالای خاکم بگذری
 ج) خدای خواست که بر عالمی ببخشد / تو را به رحمت خود پادشاه عالم کرد
 د) فردا چه خاک‌های ندامت به سر کند / امروز هر دلی که نشد خاک راه تو

الف، ب (۱) ج، د (۲)

ب، د (۳) الف، ج (۴)

۱-۲ مفهوم کنایه کدام عبارت در مقابل آن نادرست است؟

- ۱) چو طوطی جان شکر خاید به ناگه / شوم سرمست و طوطی را بخایم (شیرین‌سخنی)
 ۲) و آن‌که از دست خود خلاص نیافت / در ره عشق پای‌بست برفت (گرفتاری)
 ۳) صبح شد در عرصه‌گردون مگو خندان سفید / کف به لب آورده است این بُختی کوهان سفید (بیماری)
 ۴) به ذوق سدره و طوبی تو هم دندان به سوهان زن / امل کام جهانی را به این مسواک می‌مالد (تحمل سختی‌ها)

۱-۳ هر دو شکل تقسیم‌بندی پایه‌های آوایی همه‌ی مصراع‌ها به‌جز ... درست است.

۱) اعدا که در کمین‌اند در غصه‌همین‌اند

اع دا ک	در ک می نند	در غص ص	ی ه می نند
اع دا ک در	ک می نند	در غص ص ی	ه می نند

۲) از سرو گویم یا چمن از لاله گویم یا سمن

از سرو گو	یم یا چ من	از لال گو	یم یا س من
از سرو	گو یم یا چ	من از لال گو	یم یا س من

۳) مست از می و می‌خواران از نرگس مستش مست

مس تز م ی	می خا ران	از نر گ س	مس تش مست
مس تز م	ی می خا ران	از نر گ	س مس تش مست

۴) صد نکته در اندازد صد دام و دغل سازد

صد نک ت	د رن دا زد	صد دا م	د غل سا زد
صد نک ت د	رن دا زد	صد دا م د	غل سا زد

۱-۴ در کدام بیت کنایه با مفهومی متفاوت از سایر گزینه‌ها وجود دارد؟

- ۱) پند گفتن با جهول خوابناک / تخم افکندن بود در شوره خاک
 ۲) مگوی آنچه هرگز نگفته است کس / به مردی مکن باد را در قفس
 ۳) چون واقف از این جهان ابتر گشتیم / دست از همه شستیم و قلندر گشتیم
 ۴) به طول عمر نتوان جمع کردن مال دنیا را / چرا بیهوده باید آب را بر ریسمان بستن

۱-۵ با برش هجایی بیت زیر به صورت «سه‌تایی - چهارتایی» و بار دیگر «چهارتایی - سه‌تایی» چه وزن‌های ناهمسان دولختی به دست می‌آید؟

«سلطان که خشم گیرد بر بندگان حضرت / حکمش رسد ولیکن حدی بود جفا را»

۱) مفعول مفاعیلن، مستفعلن فعولن

۲) مفعول فاعلاتن، مستفعلن مفعولن

۳) مفعول مفاعیلن، مستفعلن مفعولن

۴) مفعول فاعلاتن، مستفعلن فعولن

۱۱۶- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) در سده‌های نخستین قرون وسطا، پاپ‌ها از طریق همکاری و اتحاد با شاهان و اشراف اروپای غربی، به چه کاری دست زدند؟
 (ب) به چه علت در نیمه‌ی دوم قرون وسطا نیاز به علم و آموزش بیشتر شد؟ به دلیل ...
 (ج) طالبان علم در دانشگاه پاریس به تحصیل چه علمی می‌پرداختند؟
 (د) کتاب اصول الهیات اثر کیست و از چه طریقی برای اثبات خدا استفاده کرده است؟

- (۱) تلاش‌های سیاسی و اقتصادی امپراتوری بیزانس را برای تسلط بر کلیسای رم ناکام گذاشتند - باسواد و حساب‌دان بودن پادشاهان و فئودال‌ها - حقوق و طب - ابن‌سینا، برهان افلاطون
 (۲) تلاش‌های سیاسی و نظامی امپراتوری بیزانس را برای تسلط بر کلیسای رم ناکام گذاشتند. - افزایش ثروت و رشد جمعیت شهری - حقوق، فلسفه و الهیات مسیحی - توماس آکویناس، برهان ارسطو
 (۳) تلاش‌های سیاسی و نظامی امپراتوری بیزانس را برای تسلط بر کلیسای رم ناکام گذاشتند. - رونق شهرهای اروپایی - الهیات و ادبیات - ابن‌سینا، برهان ارسطو
 (۴) تلاش‌های نظامی و فرهنگی امپراتوری بیزانس را برای تسلط بر کلیسای رم ناکام گذاشتند. - سیطره‌ی کلیسا بر ابعاد مختلف نظام تعلیم و تربیت - الهیات و ادبیات - توماس آکویناس، برهان افلاطون

۱۱۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) طریقت صفوی در کدام دوره شکل گرفت؟

(ب) سلسله‌ی آق‌قویونلوها بر کدام قسمت‌های ایران حکومت می‌کردند؟

(پ) کدام مورد از پیامدهای مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی می‌باشد؟

(ت) سکه‌ی روبه‌رو متعلق به کدام یک از پادشاهان صفوی است؟



- (۱) ایلخانان - غرب و جنوب - تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود - شاه عباس اول
 (۲) ترکان - غرب و جنوب - گسترش تصوف و پیوند روزافزون آن با مذهب شیعه - شاه عباس دوم
 (۳) ترکان - شرق و جنوب - تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود - شاه عباس اول
 (۴) ایلخانان - غرب و جنوب - قرار گرفتن بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی - شاه عباس دوم

۱۱۸- در رابطه با اقدام شاه عباس اول درباره‌ی بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران کدام گزینه به ترتیب وقوع صحیح است؟

- (۱) شکست دولت عثمانی ← هجوم بر سرزمین ازبکان و فتح خراسان ← پایان دادن به سرکشی امرای قزلباش ← آزاد کردن مناطق اشغالی شمال غرب و شرق ← سامان دادن به اوضاع داخلی
 (۲) پایان دادن به سرکشی امرای قزلباش در داخل کشور ← صلح با دولت عثمانی ← لشکرکشی به خراسان و هجوم بر دولت ازبک ← حمله به آذربایجان و شکست دولت عثمانی ← آزاد کردن مناطق اشغالی شمال غرب ایران
 (۳) پایان دادن به سرکشی امرای قزلباش در داخل کشور ← صلح با دولت ازبک ← لشکرکشی به آذربایجان و هجوم بر دولت عثمانی ← حمله به خراسان و شکست دولت ازبک ← آزاد کردن مناطق شمال شرقی
 (۴) صلح با دولت عثمانی ← لشکرکشی به خراسان و هجوم بر دولت ازبک ← حمله به آذربایجان و شکست دولت عثمانی ← آزاد کردن مناطق اشغالی شمال غرب ← بازگشت به ایران و پایان دادن به سرکشی امرای قزلباش در داخل کشور

۱۱۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام زمینه از روابط خارجی صفویان است؟

- این گروه از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند.
 - آنان در زمان شاه تهماسب و شاه عباس اول خراسان را مورد تهاجم قرار دادند اما سپاه صفوی قاطعانه آنان را شکست داد.
 - سپاه این حکومت مریدان طریقت صفوی و شیعیان در آسیای صغیر را قتل عام و غارت کرد.
 - با وجود اختلاف بر سر مسئله‌ی قندهار مجموع روابط دو دولت حسنه بود.
 - در زمان سلطنت شاه سلیمان این نیروها به رشت حمله کردند.

- (۱) ازبکان - پرتغال - روسیه - عثمانی - گورکانیان هند
 (۲) پرتغالی‌ها - ازبکان - عثمانی - گورکانیان هند - روسیه
 (۳) پرتغالی‌ها - ازبکان - عثمانی - گورکانیان هند - روسیه
 (۴) روسیه - ازبکان - گورکانیان هند - عثمانی - پرتغال

۱۲۰- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) کدام پادشاه صفوی از تعادل روحی و سلامت عقلی بهره کافی نداشت؟

(ب) کدام مورد از جمله اقدامات شاه عباس برای نجات کشور نیست؟

(ج) به دنبال شکست ازبکان توسط شاه اسماعیل صفوی کدام سرزمین ما تحت حاکمیت حکومت صفوی درآمد؟

- (۱) الف) شاه صفی (ب) بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران (ج) بخش وسیعی از سرزمین‌های غرب ایران تا رود آمویه
 (۲) الف) شاه صفی (ب) انتقال پایتخت از اصفهان به قزوین (ج) بخش وسیعی از سرزمین‌های شرق ایران تا رود جیحون
 (۳) الف) شاه سلیمان (ب) نوسازی تشکیلات و تجهیزات و سپاه (ج) بخش وسیعی از سرزمین‌های شرق ایران تا رود جیحون
 (۴) الف) شاه صفی (ب) ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور (ج) بخشی وسیعی از سرزمین‌های غرب ایران تا رود آمویه

جغرافیای [۳]

نواحی سیاسی

(کشور، یک نامیه سیاسی، ژئوپلتیک)

درس (۱۰) و (۱۱)

صفحه‌ی ۱۵۲ تا ۱۳۷

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۲۱- شکل هر یک از کشورهای زیر در کدام گزینه به ترتیب به طور صحیح آمده است؟

الف) افغانستان

ب) فرانسه

ج) سوئد

د) ایتالیا

ه) ژاپن

۱) دنباله‌دار - جمع و جور - طویل - دنباله‌دار - چندتکه

۲) دنباله‌دار - جمع و جور - جمع و جور - طویل - محاطی

۳) طویل - دنباله‌دار - طویل - جمع و جور - محاطی

۴) طویل - دنباله‌دار - دنباله‌دار - جمع و جور - چندتکه

۱۲۲- کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده عبارات زیر است؟

الف) ایران در سواحل جنوبی بیش از ... کیلومتر مرز دریایی دارد.

ب) بندر ... در نزدیکی تنگه هرمز بیش از نیمی از صادرات و واردات کشور را برعهده دارد.

ج) دو بندر مهم جاسک و چابهار به دلیل دسترسی به آب‌های آزاد

د) بخشی از آب‌های پهناوری که در جنوب ایران واقع شده‌اند، ...

۱) ۱۵۰۰ - شهید رجایی - قادر به حفاظت از منابع ملی کشور در منطقه دریایی می‌باشند - از مصب اروند رود در غرب تا تنگه هرمز امتداد می‌یابد و خلیج فارس نامیده می‌شود.

۲) ۱۰۰۰ - جاسک - از طریق دریای عمان به آب‌های آزاد و سایر مناطق جهان ارتباط دارد - از مصب اروند رود در غرب تا تنگه هرمز امتداد می‌یابد و دریای عمان نامیده می‌شود.

۳) ۲۰۰۰ - شهید رجایی - از قابلیت فوق‌العاده‌ای برای توسعه حمل و نقل دریایی ایران و کشورهای آسیای میانه و قفقاز برخوردارند - از تنگه هرمز به سمت مشرق تا دهانه خلیج گواتر امتداد می‌یابد و دریای مکران نامیده می‌شود.

۴) ۲۰۰۰ - چابهار - از قابلیت فوق‌العاده‌ای برای تجارت با جهان برخوردارند - از تنگه هرمز به سمت مشرق تا دهانه خلیج گواتر امتداد می‌یابد و خلیج فارس نامیده می‌شود.

۱۲۳- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) چرا بهترین شکل برای یک کشور، فشرده است؟

ب) در کدام کشورها ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شود؟

ج) کدام یک از مناطق زیر از مناطق ژئوپلیتیکی جهان امروز به شمار می‌رود؟

د) کدام یک به بازیگران اصلی و عمده جهان اشاره می‌کند؟

۱) زیرا نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور به سهولت انجام می‌شود - کشورهای طویل و جمع و جور - خلیج فارس و دریای عمان - حکومت‌های مستقل

۲) زیرا قابلیت دفاعی در این کشور زیاد است - کشورهای طویل و چند تکه - اتحادیه اروپا - سازمان ملل متحد

۳) زیرا قابلیت دفاعی در این کشور زیاد است - کشورهای چندتکه و دنباله‌دار - قفقاز - سازمان‌های دولتی و حکومتی مانند انجمن فعالان حقوق بشر

۴) زیرا در کمترین زمان می‌توان از مرکز یک سرزمین به تمام نقاط آن دسترسی پیدا کرد - کشورهای طویل و دنباله‌دار - مناطق آزاد تجاری - گروه‌ها و احزاب اقتصادی

۱۲۴- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) از دید راتزل نابودی حتمی کشورهای کوچک چگونه ممکن می‌شود؟

ب) از دیدگاه مکیندر دژ جهان شامل چه محدوده‌ای می‌شود؟

ج) کدام مورد از جمله شروط پیشنهادی ماهان برای تبدیل شدن یک کشور به قدرت دریایی نیست؟

۱) الف) ضمیمه شدن به کشورهای بزرگ، کنترل رشد جمعیت ب) شرق اروپا ج) مجاورت کشور با یک یا چند دریا برای حمل و نقل و کنترل راه‌های آبی مهم

۲) الف) نداشتن فضای کافی برای جمعیت خود، عدم توسعه سرزمین‌های خود ب) شرق اروپا ج) داشتن سواحل مناسب و دارای پناهگاه برای ایجاد بندرگاه

۳) الف) نداشتن فضای کافی برای جمعیت خود، عدم توسعه سرزمین‌های خود ب) از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق ج) کاهش روابط دریایی با سایر ملل

۴) الف) ضمیمه شدن به کشورهای بزرگ، کنترل رشد جمعیت ب) از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق ج) علاقه مردم یک کشور به دریانوردی و توسعه روابط و تجارت گسترده با سایر ملل

۱۲۵- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) آب‌های آزاد به بخش‌هایی از دریا گفته می‌شود که در مالکیت هیچ کشوری قرار ندارند.

ب) اهمیت مرزهای سیاسی به دلیل مشخص کردن نواحی جغرافیایی هر کشور است.

پ) نظام سیاسی بخشی از سطح زمین است که زیستگاه مشترک افرادی را تشکیل می‌دهد.

ت) اگر یک رود مرز بین دو کشور باشد، برای تعیین مرز از خط منصف یا تالوگ استفاده می‌کنند.

ث) تعلق‌ها یا وابستگی‌های زادگاهی و وطنی متغیراند و با تغییر محل زندگی، تغییر می‌کنند.

ج) ارکان یک ناحیه سیاسی عبارتند از جمعیت، حکومت و سرزمین.

۱۲۶- به‌طور معمول چه عواملی موجب تبدیل پایتخت‌ها به کلان شهرها می‌شود و پیامد این امر چیست و حس ملی‌گرایی تا چه وقتی مورد تأیید

است و توسعه همکاری‌های تجاری مربوط به کدامیک از وظایف عمده مدیریت کشور است؟

- (۱) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی - کمبود مسکن و خدمات - به میهن‌پرستی افراطی تبدیل نشود - روابط خارجی
- (۲) رشد جمعیت - تمرکز قدرت سیاسی - به برتری جویی یک ملت نسبت به ملت‌های دیگر نینجامد - اداره‌ی سازه
- (۳) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی - تمرکز قدرت سیاسی - به میهن‌پرستی افراطی تبدیل نشود - اداره‌ی سازه
- (۴) رشد جمعیت - کمبود مسکن و خدمات - به برتری جویی یک ملت نسبت به ملت‌های دیگر نینجامد - روابط خارجی

۱۲۷- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

الف) کشور انگلستان از پیشگامان نظام سیاسی تک ساخت است.

ب) کشور آذربایجان دارای نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی است.

پ) هویت ملی، همبستگی ملی و پیوستگی سرزمینی از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشورند.

ت) حکومت‌ها از نظر مدیریت فضای جغرافیایی کشور و توزیع قدرت در پهنه سرزمین به چهار گروه عمده تقسیم می‌شوند.

- (۱) ص - غ - ص - غ - ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - ص - غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ - ص - غ - ص - غ (۴) ص - غ - ص - غ - ص - غ - ص - غ

۱۲۸- کدامیک به‌ترتیب در ارتباط با مرز پیشنهاد و تطبیقی صحیح و غلط می‌باشد؟

(۱) این مرزها عامل اختلاف و کشمکش بین کشورهای همسایه است و بعدها مورد قبول ساکنان همسایگان قرار گرفته است. - این مرزها با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین می‌شوند.

(۲) این مرزها در زمان‌های قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده‌اند و بعدها برای ساکنان آنان مشکل ایجاد کرده است. - مانند مرز بین هند و پاکستان که به‌عنوان مرز تعیین شد تا منطقه مسلمان‌نشین از هندونشین جدا شود.

(۳) مانند مرز بین کانادا و آمریکا که به تدریج مردم از دو طرف آن اسکان یافتند، این نوع مرزها مشکلی ایجاد نمی‌کنند. - مانند مرزهایی که کشورهای استعمارگر در قاره آفریقا بر مبنای قلمرو حاکمیت خود ایجاد کردند.

(۴) مرز بین کانادا و آلاسکا که بعدها به تدریج مردم در دو طرف آن اسکان یافتند و این نوع مرزها مشکلی ایجاد نمی‌کنند. - مرزهایی که در تعیین آن‌ها شرایط فرهنگی در نظر گرفته نشده است.

۱۲۹- در ارتباط با مرزها، کدام موارد صحیح می‌باشند؟

الف) امن یا ناامن بودن مرزها بر رونق اقتصادی کشورها تأثیرگذار است.

ب) حفاظت و مدیریت و کنترل مرزهای کشور بر عهده نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران است.

ج) امروزه در نواحی مرزی زمینی بیش از ۲۰ پایانه مرزی مسافری و حدود ۵۰ پایانه مرزی مبادله کالا با همسایگان وجود دارد.

د) وسعت یک سرزمین و دور بودن از مرزها یکی از عوامل مختلفی است که می‌تواند در انتخاب یک مکان به‌عنوان پایتخت مؤثر باشد.

ه) مرزها تأثیر بسزایی در توسعه اجتماعی و فرهنگی کشورها دارند.

- (۱) ب - ه - د - (۲) ب - ج - (۳) الف - ج - د - (۴) الف - ج

۱۳۰- با توجه به مقایسه دو کشور روسیه و بوتان کدام گزینه صحیح است؟

(۱) کشوری که دچار کمبود آب‌اند و با آلودگی خاک مواجه‌اند (بوتان)، توانمندی‌هایشان ضعیف می‌شود و کشوری که کشاورزی و اقتصاد پویایی دارد (روسیه) قدرت سیاسی و منطقه‌ای یا جهانی بیشتری دارد.

(۲) اگر اقتصاد کشوری وابسته به صادرات باشد (روسیه) باعث کاهش قدرت ملی می‌شود و اگر منابع کشوری در جهت توسعه صنایع قرار بگیرد (بوتان) در قدرت آن کشور مؤثر است.

(۳) کشوری که جمع و جور است (روسیه) قابلیت دفاعی بیشتری دارد و کشوری که طویل باشد (بوتان) در ایجاد خطوط ارتباطی خود دچار مشکل می‌شود.

(۴) سرزمینی که وسیع‌تر است (روسیه) قدرتمندتر است و کشورهایی که کوچک هستند و کمبود فضا دارند (بوتان) برای فعالیت‌های خود دچار مشکل می‌شوند.

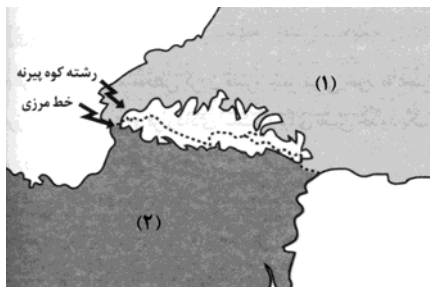
آزمون گواه (شاهد)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۳۱- چرا امروزه خطوط مرزی کشورها ارزش حقوقی و بین‌المللی دارند و کدام گزینه در ارتباط با «اهمیت مرزها» نادرست است؟

- (۱) زیرا محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌شود - مرزها قلمرو رسمی اعمال مدیریت سیاسی هر کشور هستند.
- (۲) زیرا امروزه مرزها آخرین حد قلمرو زمینی، دریایی، هوایی هر کشور هستند - مرزها برای جدا کردن فرهنگ و آداب و رسوم دو سرزمین است.
- (۳) زیرا محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌شود - مرزها برای جدا کردن فرهنگ و آداب و رسوم دو سرزمین است.
- (۴) زیرا امروزه مرزها آخرین حد قلمرو زمینی، دریایی، هوایی هر کشور هستند - مرزها قلمرو رسمی اعمال مدیریت سیاسی هر کشور هستند.

۱۳۲- تصویر زیر رشته کوه پیرنه را در حد فاصل کدام کشورها نشان می‌دهد؟



- (۱) ۱ ← فرانسه، ۲ ← اسپانیا
- (۲) ۱ ← انگلیس، ۲ ← آلمان
- (۳) ۱ ← اسپانیا، ۲ ← فرانسه
- (۴) ۱ ← آلمان، ۲ ← انگلیس

۱۳۳- قبل از ترسیم نقشه برای محل عبور خطوط فوری و علامت‌گذاری بر روی زمین، کشورها چه اقدامی انجام می‌دهند و «اروندرد» مرز میان

کدام‌یک از کشورهای زیر است؟

- (۱) ابتدا کشورها برای تعیین خطوط مرزی به توافق می‌رسند - ایران و عراق
- (۲) ابتدا کشورها برای تعیین خطوط مرزی به توافق می‌رسند - ایران و آذربایجان
- (۳) ابتدا کشورها خطوط مرزی خود را در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌کنند - ایران و عراق
- (۴) ابتدا کشورها خطوط مرزی خود را در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌کنند - ایران و آذربایجان

۱۳۴- کدام گزینه در ارتباط با نظام سیاسی تک‌ساخت نادرست است؟

- (۱) در این نوع نظام اختیارات محلی نامحدود است.
- (۲) نظام قانونگذاری و سیاست‌گذاری متمرکز است.
- (۳) تنها یک سطح قانونگذاری، یعنی مجلس ملی قانون‌گذاری در مرکز وجود دارد.
- (۴) قوانین و مقررات و تشکیلات اداری در تمام کشور همسان است.

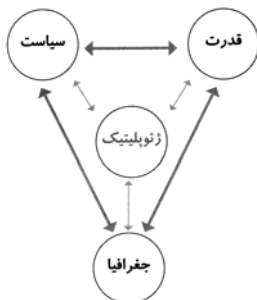
۱۳۵- میزان اختیارات واحدهای سیاسی درون کشور از نظر ... و ... در کشورهای مختلف متفاوت و به ... آنها بستگی دارد.

- (۱) مرزبندی‌های سیاسی، اداری - فرمان‌ها و تصمیمات سیاسی - نوع نظام سیاسی
- (۲) بودجه، تأمین منابع مالی و قوانین - نوع مرزهای سیاسی
- (۳) بودجه، تأمین منابع مالی و قوانین - نوع نظام سیاسی
- (۴) مرز بندی‌های سیاسی، اداری - فرمان‌ها و تصمیمات سیاسی - نوع مرزهای سیاسی

۱۳۶- کدام گزینه درباره واژه ژئوپلیتیک و معانی آن صحیح است؟

- (۱) گاهی آن را به معنای قدرت جغرافیایی و سیاسی به کار می‌برند.
- (۲) «ژئو» مخفف ژئوگرافی به معنای دانش جغرافیا و «پلیتیک» به معنای سیاست جغرافیایی است.
- (۳) برخی آن را معادل سیاست جغرافیایی در نظر می‌گیرند که با قدرت، جغرافیا و سیاست رابطه متقابل دارد.
- (۴) «ژئو» مخفف سیاست جغرافیایی و «پلیتیک» به معنای دانش جغرافیایی است.

۱۳۷- با توجه به مدل روبه‌رو جوهره ژئوپلیتیک را کدام عنصر تشکیل می‌دهد و رابطه آن با عناصر دیگر چگونه است؟



- (۱) قدرت - مستقل
- (۲) قدرت - متقابل
- (۳) دولت - مستقل
- (۴) ملت - متقابل

۱۳۸- کدام عامل جمعیتی در افزایش قدرت ملی مؤثر است و کدام مورد در جمعیت اهمیت زیادی دارد؟

- (۱) داشتن جمعیت متخصص و دارای مهارت - کیفیت و ترکیب جمعیت
- (۲) داشتن جمعیت جوان، فعال و با سواد - نیروی نظامی و دفاعی
- (۳) همگونی جمعیت از نظر قومی، زبانی و دینی - کیفیت و ترکیب جمعیت
- (۴) کیفیت و ترکیب جمعیت - همگونی جمعیت از نظر قومی، زبانی و دینی

۱۳۹- تصاویر زیر به ترتیب کدام شکل کشورها را نشان می‌دهد؟



- (۱) طولیل - چند تکه
- (۲) چند تکه - طولیل
- (۳) محاطی - طولیل
- (۴) دنباله‌دار - چند تکه

۱۴۰- در بین عبارتهای زیر، کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) به جز عامل وسعت، کیفیت فضای سرزمین و نوع ناهمواری نیز در قدرت ملی مؤثر است.
- (ب) سرزمین‌های کوهستانی برای کشاورزی و توسعه راهها و حمل و نقل مناسب هستند.
- (پ) سرزمین‌های هموار از نظر دفاعی نقش مثبتی دارند.
- (ت) نواحی کوهستانی، بیابان‌های وسیع، زمین‌های باتلاقی و کویری برای فعالیت‌های ارتباطی به هزینه و سرمایه زیادی نیازمندند.

(۴) الف و ت

(۳) ب و پ

(۲) پ و ت

(۱) الف و ب

جامعه‌شناسی [۳]

بیداری اسلامی و جهان جدید
 (سرآغاز بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه عطف بیداری اسلامی)
 درس (۱۳) و (۱۴)
 صفحه‌ی ۱۰۵ تا ۱۲۱
وَمَتَّ بِتَنْهَارِكِ: ۱۰ (رقعه)

۱۴۱- کدام گزینه به ترتیب پاسخ هر یک از سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) در رابطه با ویژگی‌های انقلاب اجتماعی کدام مورد درست می‌باشد؟

ب) یکی از نمونه‌های تاریخی مقاومت منفی کدام مورد است؟

پ) در رابطه با «حزب توده» کدام مورد صحیح است؟

۱) الف) اصلاح رفتار حکومت ب) جنبش تنباکو پ) این گروه به موازات نخستین بیدارگران به وجود آمدند

که شیفته فرهنگ غرب بودند و خواستار گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غرب بودند.

۲) تغییر ساختار سیاسی ب) تدوین رساله‌های جهادیه پ) از سازمان یافته‌ترین گروه‌های سیاسی چپ و

مخالف شاه بود که با سرکوب گسترده از سوی حکومت پهلوی روبه‌رو شد.

۳) الف) اصلاح رفتار حکومت ب) جنبش تنباکو پ) از سازمان یافته‌ترین گروه‌های سیاسی چپ و مخالف

شاه بود که با سرکوب گسترده از سوی حکومت پهلوی روبه‌رو شد.

۴) الف) تغییر ساختار سیاسی ب) تدوین رساله‌های جهادیه پ) این گروه به موازات نخستین بیدارگران بوجد آمدند که شیفته فرهنگ غرب بودند و

خواستار گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غرب بودند.

۱۴۲- کدام گزینه به سیر ایجاد جنبش عدالتخانه به درستی اشاره می‌کند؟

۱) به وجود آوردن جنبش‌هایی برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت از سوی نخستین بیدارگران اسلامی ← همکاری با حکومت قاجاریه در

حد و اجبات نظامیه ← موفق بودن جنبش تنباکو به عنوان فعالیت رقابت آمیز اصلاحی ← جنبش عدالتخانه

۲) به وجود آوردن جنبش‌هایی برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت از سوی نخستین بیدارگران اسلامی ← تغییر دادن فعالیت‌های

رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار با موفق بودن جنبش تنباکو ← فعالیت‌های رقابت‌آمیز ← جنبش عدالتخانه

۳) اصلاحی بودن حرکت رقابت‌آمیز عالمان دینی با حکومت قاجار ← موفق بودن جنبش تنباکو به عنوان فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی ← تغییر دادن

فعالیت‌های رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار با موفق بودن جنبش تنباکو ← جنبش عدالتخانه

۴) موفق بودن اصلاحات ساختار عالمان دینی با حکومت قاجار ← تغییر دادن فعالیت‌های رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار با موفق بودن

برخورد اصلاحی عالمان دینی ← موفق بودن جنبش تنباکو ← جنبش عدالتخانه

۱۴۳- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) هدف جنبش عدالتخانه چه بود؟

ب) منظور عالمان مسلمان از مشروطه چه بود؟

ج) نظر منورالفکران مشروطه خواه از مجلس چه محلی بود؟

۱) الف) اصلاح شیوه زمامداری ب) مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی ج) محلی که در آن قوانین بر اساس اراده و خواست بشر تدوین می‌شود.

۲) الف) اصلاح شیوه زمامداری ب) مشروط کردن حاکمیت به حاکمیت سکولار ج) محلی که در آن قوانین بر اساس اراده و خواست بشر تدوین می‌شود.

۳) الف) اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه ب) مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی ج) محلی که در آن قوانین بر پایه احکام اسلام تنظیم می‌شد.

۴) الف) اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه ب) مشروط کردن حاکمیت به حاکمیت سکولار ج) محلی که در آن قوانین بر پایه احکام اسلام تنظیم می‌شد.

۱۴۴- به ترتیب در حکومت قاجار مقاومت منفی در چه هنگام به فعالیت رقابت‌آمیز تغییر کرد و منظور از فعالیت‌های رقابت‌آمیز چگونه

فعالیت‌هایی بود؟

۱) هنگامی که قاجار به دلیل قراردادهای استعماری به اثرپذیری از دولت‌های استعماری روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی سیاسی و نظامی در

رقابت با قدرت حاکم

۲) هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به مقاومت در برابر بیگانگان روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی سیاسی و نظامی

در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن

۳) هنگامی که قاجار به دلیل مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آورد. - ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی در جهت

تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن

۴) هنگامی که قاجار به دلیل اثرپذیری از دولت‌های استعماری به جای مقاومت در برابر بیگانگان به قراردادهای استعماری روی آورد. - ورود فعال به

عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی در رقابت با قدرت حاکم

۱۴۵- کدام گزینه در ارتباط با نخستین بیدارگران اسلامی نادرست است؟

۱) استقلال خواهی سیاسی و اقتصادی و متوجه خطر کشورهای غربی برای کشورهای اسلامی بودن، از ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی است.

۲) بیدارگران اسلامی، رویکرد اعتراض‌آمیزی به غرب مبتنی بر درک عمیق و مطالعات خود درباره فرهنگ غرب داشتند.

۳) قدرت سیاسی، نظامی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی جهان غرب، دولتمردان اسلامی را شیفته و مرعوب خود ساخته بود.

۴) دولت کشورهای مسلمان به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

- ۱۴۶- چند مورد از عبارات زیر پیرامون نخستین بیدارگران اسلامی درست است؟
- دلیل قدرتمندی جوامع غربی را عملکرد آنان که همان عملکرد مورد توجه اسلام نیز بود، می‌دانستند.
 - حرکت‌ها و جنبش‌هایی را بر علیه دولت‌های اسلامی وابسته به غرب به وجود آوردند.
 - خطر غرب را در ابعاد دنیوی فرهنگ آنان (غرب) می‌دیدند.
 - حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو، نمونه‌ای از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی بود.
 - به دنبال اصلاح بهتر دولت‌های غربی بودند.
 - بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.

(۴) سه

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) دو



۱۴۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) تصویر روبه‌رو که در رابطه با دیدار ارتشبد طوفانیان، معاون وزیر جنگ حکومت پهلوی با موشه‌دایان وزیر اسرائیل است، مرتبط با کدام گزینه می‌باشد و این دیدار به چه منظوری انجام شد؟

(ب) در رابطه با مشکل عدالتخانه کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- (۱) الف) هنگام شروع حرکت انقلابی امام‌خیمینی (ره)، شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. - همکاری مشترک نظامی (ب) رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که عالم به عدالت نبودند و عمل به عدالت به قدر کافی در شخصیت آنان نهادینه نشده بود.
- (۲) الف) منورالفکران غرب‌گرا با حمایت کشورهای غربی خواستار تشکیل حکومت سکولار در جوامع خود بودند. - ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی (ب) رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که عالم و عامل به عدالت نبودند.
- (۳) الف) هنگام شروع حرکت انقلابی امام‌خیمینی (ره)، شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. - ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی (ب) عاملان به عدالت با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
- (۴) الف) منورالفکران غرب‌گرا با حمایت کشورهای غربی خواستار تشکیل حکومت سکولار در جوامع خود بودند. - همکاری مشترک نظامی (ب) رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که گرچه عالم به عدالت بودند ولی عمل به عدالت به قدر کافی در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود.

۱۴۸- به ترتیب انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی بخش قرن بیستم چه شباهتی داشتند و انقلاب‌های آزادی بخش اغلب مورد حمایت چه

کسانی قرار می‌گرفتند و در چه موردی توفیقی نداشتند؟

- (۱) از بین بردن فرهنگ استعماری - بلوک شرق - حذف کارگزاران مستقیم غرب
- (۲) از بین بردن سلطه اقتصادی استعمارگران - بلوک غرب - جنبش‌های چریکی
- (۳) در جهت گیری ضد استعماری داشتن - بلوک شرق - قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی
- (۴) در جهت گیری ضد استعماری داشتن - بلوک غرب - مقابله با استعمار قدیم

۱۴۹- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«انقلاب اسلامی ایران ... این انقلاب ... یک ... به وجود آورد.»

- (۱) هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - در چارچوب قطب‌بندی سیاسی غرب - قطب‌بندی جدید اجتماعی
- (۲) فقط یک انقلاب سیاسی نبود - بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب - قطب‌بندی جدید فرهنگی
- (۳) هویتی دینی داشت - بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب - قطب‌بندی جدید اقتصادی
- (۴) یک انقلاب سیاسی بود - در چارچوب قطب‌بندی سیاسی غرب - قطب‌بندی جدید سیاسی

۱۵۰- تمامی موارد ذکر شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) جهان غرب ابتدا با عمیق‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی از جمله جهان اسلام مواجه شد.
- (ب) از ابتدای رویارویی جهان اسلام با غرب متجدد، جریان‌های فکری و اجتماعی متفاوتی در جهان اسلام شکل گرفت.
- (ج) فقاقت و عدالت دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی، اغلب در حاشیه مناسبات نقش پررنگی داشت.
- (د) نسل دوم روشنفکران تحت تأثیر جریان‌های لیبرالیستی، نسبت به رویکرد اقتصادی نسل اول روشنفکران معترض بودند.
- (ه) استبداد استعماری به دنبال حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی به وجود آمد.

(۴) ه - ب - ج

(۳) الف - ج - د

(۲) ه - د - ب

(۱) الف - ب - ه

۱۵۶- به ترتیب کدام گزینه با استناد به گفته افلاطون و ارسطو در مورد «قوة عقل»، «قوة شهوت» و «قوة غضب» صحیح می‌باشد؟

- (۱) سعادت واقعی را شناسایی می‌کند - انسان را در برابر خطرها و موانع دعوت به عکس‌العمل می‌کند - انسان را به سوی امیال مختلف فرا می‌خواند.
- (۲) فضیلت واقعی را شناسایی می‌کند - همواره در افراط و تفریط است - انسان را در برابر خطرها وادار به عکس‌العمل می‌کند.
- (۳) سعادت واقعی را شناسایی می‌کند - انسان را به سوی لذایذ فرامی‌خواند - همواره در معرض افراط و تفریط است.
- (۴) خوب را از بد تشخیص می‌دهد - باعث اعتدال قوای عقل و غضب می‌شود - انسان را در برابر لذایذ و امیال دعوت به ایستادگی می‌کند.

۱۵۷- دو مورد از موارد کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

الف) عقل عملی، عقلی است که رفتار خوب و بد انسان را تشخیص دهد و تنها، منبع شناخت فضیلت‌ها می‌باشد.

ب) از نظر فلاسفه مسلمان، به سوی فضائل رفتن و عمل کردن براساس آن‌ها، چندان سخت هم نیست.

ج) اگر تمایلات انسان قوی باشد، می‌تواند مانع رسیدن انسان‌ها به فضیلت‌ها شوند.

د) فلاسفه مسلمان معتقدند اینکه انسان‌ها فضایل را بشناسند خود به تنهایی نمی‌تواند، باعث تمایل به کسب فضیلت شود.

ه) پشتوانه‌ای که از نظر فلاسفه مسلمان، باعث می‌شود انسان فضایل را بر تمایلات ترجیح دهد، تفکر اوست.

- (۱) الف، د، ه - (۲) ج، ه، الف - (۳) ه، ب، الف - (۴) ج، د، ب

۱۵۸- کدام یک از پرسش‌های زیر از پرسش‌های اصلی فلاسفه در ارتباط با تفاوت دو نوع فعل اخلاقی و طبیعی نمی‌باشد؟

(۱) قواعد فعل اخلاقی چگونه مورد قبول عموم واقع می‌شوند؟

(۲) آیا اصول اخلاقی بسته به تحول و تفاوت فرهنگ‌ها و جوامع متغیر و متفاوت‌اند؟

(۳) آیا هر کسی می‌تواند مطابق سلیقه خود قاعده اخلاقی وضع کند؟

(۴) آیا مردم برای پیروی کردن از اصول اخلاقی از خود اختیار و اراده‌ای دارند؟

۱۵۹- کدام گزینه در ارتباط با حکمت متعالیه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) انسان این اختیار را دارد که مسیرهای دیگری غیر از مسیر تکامل را برگزیند.

(۲) انسان اگر چه ظرفیت و استعداد بی‌نهایت دارد اما باید با منطق و تفکر خود، این ظرفیت را به فعلیت برساند.

(۳) مراحل تکاملی طبیعت، وقتی از گیاه و حیوان می‌گذرد و به انسان می‌رسد، ظرفیتی بی‌نهایت پیدا می‌کند و به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود.

(۴) انسان باید مسیر تکاملی به سوی خدا را انتخاب نماید و با ایمان و عمل این مسیر را طی کند.

۱۶۰- کدام گزینه درباره چستی انسان نادرست است؟

(۱) از نظر دکارت ذهن و بدن با یکدیگر هستند و ذهن از بدن استفاده می‌کند.

(۲) ذهن از دید دکارت مجموعه‌ای از سلول‌های مغزی است که افکار را جمع و جور می‌کنند.

(۳) ماتریالیست‌ها تفاوت انسان و رایانه را در میزان پیچیدگی‌شان می‌دانند.

(۴) ماتریالیست‌ها معتقدند همه چیز از جمله انسان از نوعی ماده ساخته شده است.

روانشناسی

انگیزه و نگرش

روانشناسی سلامت

کل درس (۷) و درس (۸) تا پایان

روش‌های مقابله با فشار روانی

صفحه‌ی ۱۵۸ تا ۱۶۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۶۱- کدام گزینه در ارتباط با «درماندگی آموخته شده» نادرست می‌باشد؟

- (۱) در این وضعیت فرد احساس می‌کند که کنترل اوضاع از دستش خارج شده است.
- (۲) این حالت مربوط به افرادی می‌باشد که نتیجه‌ی عمل خود را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند.
- (۳) فرد در این حالت به این باور می‌رسد که هیچ کاری از دستش بر نمی‌آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد.
- (۴) فرد اطمینان خود را از دست می‌دهد و به ناتوانی خود اذعان می‌کند.

۱۶۲- سبک زندگی در کدام گزینه به خوبی تشریح شده است؟

- (۱) مجموعه رفتارهای روزانه و غیرقابل پیش‌بینی مثل خواب، تغذیه و ورزش که مطابق با آن به زندگی می‌پردازیم.
- (۲) مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که ما به‌طور معمول از آن در زندگی روزمره استفاده می‌کنیم.
- (۳) مجموعه ارزش‌ها و هدف‌ها که در طول زندگی روزانه آن‌ها را دنبال می‌کنیم.
- (۴) برنامه‌ها و فعالیت‌های روزانه زندگی که در طول روز و شب انجام می‌دهیم.

۱۶۳- به ترتیب کدامیک از گزینه‌های زیر به درستی ابعاد مهم سبک زندگی را کامل نشان می‌دهد و در روان‌شناسی سلامت متغیرهای

روانشناختی در چه نقش‌هایی بررسی می‌شوند؟

- (۱) خواب، تغذیه تحصیل، ورزش - عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی و پیامدهای بیماری‌های جسمانی
- (۲) تغذیه، خواب مصرف مواد مخدر، فشار روانی - عامل ایجاد بیماری‌های روانی و پیامدهای بیماری‌های روانی
- (۳) تغذیه، ورزش، فشار روانی و روش‌های مقابله با آن - عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی و پیامدهای بیماری‌های جسمانی
- (۴) ورزش، تغذیه، خواب، مصرف مواد مخدر - عامل ایجاد بیماری‌های روانی و پیامدهای بیماری‌های روانی

۱۶۴- به ترتیب بسیاری از توانایی‌های ما به دلیل یادگیری است نه این که واقعاً نمی‌توانیم یعنی ... و اگر بین کار خود و پیامد آن رابطه‌ای

نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی ...

- (۱) یاد گرفته‌ایم که ناتوان هستیم و پیامدها و نتایج کارهای ما هیچ ربطی با تلاش و کار فرد ندارد - می‌دانیم که افزایش بهره‌وری در گرو روش‌هایی است که بیش‌تر تحت کنترل ما هستند.
- (۲) باور می‌کنیم که کنترل کافی بر محیط خود داریم اما برای تغییر شرایط نمی‌توانیم کاری انجام دهیم - یاد می‌گیریم که نتیجه‌ی به دست آمده با کار ما ارتباطی ندارد.
- (۳) عوامل مؤثر بر رشد و پیشرفت ما می‌تواند تابع روش‌های تحت کنترل ما نیز باشد - به حالت درماندگی آموخته شده می‌رسیم.
- (۴) باور می‌کنیم که کنترلی بر محیط خود نداریم و برای تغییر شرایط نمی‌توانیم کاری انجام دهیم - یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده مستقل از عمل ما هستند و در این حالت به درماندگی آموخته شده می‌رسیم.

۱۶۵- «رقابت شدید دو ورزشکار برای کسب مقام اول در المپیک» و «ناراحتی شدید از دوست صمیمی، در صورتی که نتوانید ناراحتیتان را به

او بگویید» به ترتیب به کدام یک از انواع فشار روانی اشاره دارد؟

- (۱) مثبت - مثبت (۲) منفی - مثبت (۳) مثبت - منفی (۴) منفی - منفی

مطالعه مصداقی و مفهومی این دو فصل بسیار ضروری است و کمک بسیاری در تفهیم مطالب خواهد نمود. به فعالیت و نمودار و تصاویر نیز توجه داشته باشید.

۱۶۶- به ترتیب «نداشتن تمرکز» و «ترس» به ترتیب جزء کدام یک از علائم فشار روانی محسوب می‌شوند؟

- (۱) جسمانی - رفتاری (۲) جسمانی - هیجانی (۳) شناختی - رفتاری (۴) شناختی - هیجانی

۱۶۷- به ترتیب صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (الف) هماهنگی شناختی علاوه بر ایجاد توانمندی باعث انسجام در رفتار می‌شود.
 (ب) هدف معین، فرد را از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می‌دارد.
 (ج) اگر از ابتدا بر اهداف کوچک و بی‌ارزش یا اهداف بالا متمرکز شویم در هر دو صورت هرگز انگیزه تلاش و عمل در ما ایجاد نمی‌شود.
 (د) علت تلاش افراد برای تغییر رفتار می‌تواند بروز ناهماهنگی شناختی باشد.

- (۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۱۶۸- کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده هر یک از عبارات زیر می‌باشد؟

(الف) انسان، برخلاف حیوان تابع عامل توانمندتری به نام ... است که مجموعه عوامل ... می‌باشد که باعث به حرکت درآمدن رفتار و شناخت ما می‌شود.

(ب) «مطالعه کتاب روان‌شناسی با هدف حل کردن وسواس‌های فکری و افزایش مهارت‌های شناختی خود» انگیزه ... محسوب می‌شود.
 (پ) در رابطه با باورها و نظام ارزشی فرد که از مهم‌ترین عوامل نگرشی می‌باشد نمی‌توان گفت ...

(۱) الف) انگیزش، زیستی (ب) بیرونی (پ) نظام باورهای هر فرد و جامعه، موتور محرکه قوی جهت دستیابی به اهداف فردی و جمعی است.

(۲) الف) نگرش، فرازیستی (ب) درونی (پ) نظام باورهای همه افراد در نهایت به وسیله خود فرد ساخته می‌شود.

(۳) الف) انگیزش، فرازیستی (ب) درونی (پ) اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم، نظام باورهای ما را شکل می‌دهد.

(۴) الف) نگرش، فرازیستی (ب) درونی (پ) اگر توانایی انجام کاری را داشته باشیم حتی در صورت شکل‌گیری باورهای غلط می‌توانیم آن را با موفقیت انجام دهیم.

۱۶۹- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) هدف روان‌شناسی سلامت این است که فرد در هر نقطه از پیوستار قرار داشته باشد صرفاً بتواند جایگاه خود را در این نقطه حفظ نماید.

(ب) در روان‌شناسی سلامت اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه هستند و هر کدام در یک سمت پیوستار قرار دارند.

(پ) بررسی ارتباط بین سلامت جسمانی و ویژگی‌های روان‌شناختی در حوزه روان‌شناسی سلامت قرار می‌گیرد.

(ت) روان‌شناسی سلامت از یافته‌های علم روان‌شناسی برای پیشگیری و درمان بیماری‌های روانی بهره می‌گیرد.

- (۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۱۷۰- در چند مورد از گزاره‌های زیر انگیزه زیادی برای جبران شکست در افراد وجود دارد؟

(الف) اگر برنامه‌ریزی می‌کردم می‌توانستم مثل زهرا در دانشگاه مورد علاقه‌ام قبول شوم.

(ب) اگر معلم با من دشمنی نداشت تجدید نمی‌آوردم.

(ج) من استعداد زیادی در درس ریاضی ندارم.

(د) استاد سه‌تار بلد نیست به من نت‌ها را بیاموزد.

(ه) کنکور امسال خیلی سخت بود به همین دلیل رتبه خوبی نیآوردم.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

عملکرد پشتیبان

تماس تلفنی پشتیبان

۲۹۰- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) واز لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنجشنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

۲۹۲- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
- (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
- (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.
- (۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.
- (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- | | | | |
|--------------|---------|-----------|----------|
| (۱) خیلی خوب | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|--------------|---------|-----------|----------|

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- | | | | |
|--------------|---------|-----------|----------|
| (۱) خیلی خوب | (۲) خوب | (۳) متوسط | (۴) ضعیف |
|--------------|---------|-----------|----------|