



آزمون ۶ از ۸



شرکت تعاوی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام: نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱۲/۲۳

آزمون آزمایشی سنجش دهم مرحله ششم

آزمون عمومی و اختصاصی ریاضی و فیزیک (دهم)

مدت پاسخگویی: ۱۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	(۱) عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	(۱) دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	(۱) انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۴۵ دقیقه
۶	(۱) فیزیک	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۴۰ دقیقه
۷	(۱) شیمی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰	۲۵ دقیقه

- | | | |
|---|--|--|
| <p>معنى واژگان همه گزینه‌ها به جز گزینه تماماً درست است:</p> <p>(۱) (گلبن: بوته گل سرخ) (فلق: فجر) (نموده: ارائه کرده)</p> <p>(۲) (ضامن: کفیل) (غلام کردن: سرشناس کردن) (جفا: بی‌وفایی)</p> <p>(۳) (سودایی: شیفته) (صبا: بادی که از شرق می‌وزد) (مرمت: رسیدگی)</p> <p>(۴) (قیاس کردن: حدس زدن) (شوریده: عاشق) (مخمصه: دشواری)</p> | <p>معنی چند واژه در کمانک درست است؟</p> <p>-۲</p> | |
| <p>(رعنا: زبنا) (بیغوله: گوشاهی دور از مردم) (کله: مخفف کلاه) (بی‌تكلف: صمیمی) (تجلی: پدیدار شدن روشی)</p> <p>(مشیت: اراده) (مقریان: اقرارکنندگان) (زه: وتر) (مصادره: توان گرفتن) (گبر: خفتان)</p> | <p>-۳</p> | |
| <p>۱) شش
۲) هفت
۳) هشت
۴) پنج</p> <p>معنى هر یک از واژه‌های زیر، در کدام گزینه به درستی وجود دارد؟</p> <p>«هزیر، پدرام، بسنده، ویله»</p> | <p>-۳</p> | |
| <p>(۱) خوب، سرسیز، کافی، گریه
(۳) جنگجو، شاد، شایسته، ناله</p> | <p>۱) پای بطلان بر عنوان حق مگزارید.
۲) روا مدار که سر به دنبال هوس بگزارم.
۳) به تو پناه می‌برم از این که مظلومی را در چنگال ستمکاران وا بگزارم.
۴) اکنون وقت حج است، برو حج بگزار.</p> | <p>اما لای (گزاردن) در کدام عبارت، درست است؟</p> <p>-۴</p> |
| <p>تو نماینده فضلی، تو سزاوار سنایی
خورد گاو نادان ز پهلوی خویش
نشست از بر اسپ و برخاست گرد
چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها</p> | <p>۱) تو حکیمی تو عظیمی، تو کریمی تو رحیمی
۲) نباشی بس ایمن به بازوی خویش
۳) بزد نیزه او به دو نیم کرد
۴) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید</p> | <p>کدام گزینه غلط املایی دارد؟</p> <p>-۵</p> |
| <p>سحر چون آفتاب از آشیان من سفر کردی
ز چنگم رهایی نیایی، مشور
اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم
فراز آمدن از کران فوج فوج</p> | <p>۱) شبی را با من ای ماه سحرخیزان، سحر کردي
۲) نیامد به دامم به سان تو گور
۳) گویند روی سرخ تو، سعدی که زرد کرد؟
۴) خروشان و جوشان به کردار موج</p> | <p>در کدام گزینه هر سه آرایه «جناس، کنایه و تشییه» تماماً به چشم می‌خورد؟</p> <p>-۶</p> |
| <p>آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه تماماً درست است؟</p> <p>«ما طایر قدسیم و ز خلوتگه انسیم / پای بسته این کهنه قفس چند توان بود»</p> | <p>۱) استعاره، تشییه، کنایه، تلمیح
۳) استعاره، تشخیص، مراعات نظیر، تلمیح</p> | <p>آرایه‌های (قصاد، تشییه، حس‌آمیزی، مجاز) به ترتیب در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟</p> <p>-۷</p> |
| <p>تا نباشد در پس دیوار گوش
خروشان دل خاک در زیر نعل
به لب تشنه ما زهر فنا ریخته است
گفتم که تلخ از آن لب شکر فشان مگوی</p> | <p>الف) پشت دیوار آنچه گویی هوش دار
ب) همه تیغ و ساعد ز خون بود لعل
ج) آن که در جام خضر آب بقا ریخته است
د) دلدار گفت؛ لوح دل از نقش من بشوی</p> | <p>الف) پشت دیوار آنچه گویی هوش دار
ب) همه تیغ و ساعد ز خون بود لعل
ج) آن که در جام خضر آب بقا ریخته است
د) دلدار گفت؛ لوح دل از نقش من بشوی</p> <p>-۸</p> |
| <p>۴) ج، د، الف، ب</p> | <p>۳) الف، ب، د، الف</p> | <p>۴) ج، د، الف، ب</p> |

- | |
|---|
| <p>۱۰- نوع ادبی آثار کدام گزینه یکسان است؟</p> <p>الف) گوشواره عرش ب) گلستان سعدی</p> <p>ه) شاهنامه و) مثنوی معنوی</p> <p>(۱) د، و، ب (۲) الف، د، و</p> <p>در کدام گزینه، ویژگی های حماسی بیت تماماً درست است؟</p> |
| <p>همیشه به جنگ اندرون نامدار (قهرمانی، خرق عادت)</p> <p>زمین آهنین شد، سپهر آبنوس (خرق عادت، قومی)</p> <p>که تا اسپ بستانم از اشکبوس (ملی، قهرمانی)</p> <p>پر از غم بُد از تو دل انجمن (قهرمانی، ملی)</p> <p>کدام گزینه به ترتیب پدیدآورندگان «هبوط در کویر، نخل، اگر قره قاج نبود» است؟</p> |
| <p>(۱) زنی بود بر سان گردی سوار</p> <p>(۲) به گرز گران دست برد اشکبوس</p> <p>(۳) پیاده مرا زان فرستاده طوس</p> <p>(۴) بگفتند کای نیکدل شیرزن</p> |
| <p>(۱) عمران صالحی، هوشنگ مرادی کرمانی، قیصر امین پور</p> <p>(۲) علی شریعتی، هوشنگ مرادی کرمانی، محمد بهمن بیگی</p> <p>(۳) عمران صالحی، سیدحسن حسینی، قیصر امین پور</p> <p>(۴) علی شریعتی، سیدحسن حسینی، محمد بهمن بیگی</p> |
| <p>-۱۱- کدام گزینه از نظر تعداد اجزای جمله با سایر گزینه ها متفاوت است؟</p> |
| <p>(۱) حدیث عشق جانان گفتنی نیست.</p> <p>(۲) هنرهای شاهنام آموختی.</p> <p>(۳) شیوه بیان همه گزینه ها بلاغی است به جز:</p> |
| <p>دلم ز شهر چو دیوانه رو به صحرا کرد
هیچ دردی بتر از غیرت همکاری نیست
اگرچه پرتو شمع است بر دلم تابان
نه بر حرف او جای انگشت کس</p> |
| <p>(۱) دوباره فتنه چشم تو فتنه برپا کرد</p> <p>(۲) یک دم از رشک تو آرام ندارد خورشید</p> <p>(۳) منم که صبح من از شام هجر تیره تر است</p> <p>(۴) نه مستغنى از طاعت شش پشت کس</p> |
| <p>-۱۲- در کدام گزینه واژه دو تلفظی به چشم می خورد؟</p> |
| <p>حافظ این قصه دراز است، به قرآن که میرس
شب، پاسبان دولت سلطان من که بود؟
صبا به شهر در آورد بوی پیرهنش
از خجلی سر به گریبان برد</p> |
| <p>(۱) گفتمش زلف به خون که شکستی؟ گفتا</p> <p>(۲) من بوده ام حریف شرابش تمام روز</p> <p>(۳) عزیز مصر چمن شد جمال یوسف گل</p> <p>(۴) در بر من ره چو به پایان برد</p> |
| <p>-۱۳- در هر گزینه واژه های مشخص شده نقش یکسانی دارند به استثنای:</p> |
| <p>شادی کنان <u>غم</u> تو به رویم سلام کرد
گر بشکنم <u>این عهد</u> غرامت بکشم
فرشته اوست که از چشم خلق، پنهان است
که افکنده دارد تن خویش را</p> |
| <p>(۱) این فخر بس که مرا چو پیدا شوم ز دور</p> <p>(۲) از بهر تو صد بار <u>ملامت</u> بکشم</p> <p>(۳) نهفته باش ز مردم که خلق، دیو رهند</p> <p>(۴) طریقت جز این نیست درویش را</p> |
| <p>-۱۴- در کدام بیت، نوع حرف پیوند با سایر ابیات متفاوت است؟</p> |
| <p>محنتی کز تو کشیدم نکشیدم هرگز
اشتیاقم به ملاقات تو صد چندان است
گوشهای امن تر از خلوت خاموشی نیست
بگفت: آشفته از مه دور بهتر</p> |
| <p>(۱) از بتان محنت بسیار کشیدم لیکن</p> <p>(۲) گر به صد نامه نویسم صفت مشتاقی</p> <p>(۳) دردرس تا نکشی صائب از این بی خبران</p> <p>(۴) بگفت: دوری از مه نیست در خور</p> |
| <p>-۱۵- با توجه به آموزه های هنجار نوشتار درس نگارش کدام گزینه <u>غلط</u> است؟</p> |
| <p>(۱) هر جمله پیامی دارد، عامل پیوند جمله ها در درجه اول ارتباط معنایی آنها است.</p> <p>(۲) فقط با استفاده از رابطه معنایی می توان جمله ها را پیوند زد و متن منسجمی نوشت.</p> <p>(۳) عامل دیگر پیوند جمله ها و ایجاد متن، نشانه های انسجام زبانی هستند که در متن آشکار هستند.</p> <p>(۴) عامل دیگر پیوند جمله ها، ارتباط معنایی، آنهاست که در متن مستتر است.</p> |

۱۸- مفهوم مقابله کدام گزینه غلط است؟

- (۱) اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن. (رازداری)
 (۲) با این همه عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد. (بکار بستن دانش)
 (۳) شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم زیستن
 (۴) آنکه حزم زیادت داشت و بارها دست برد زمانه جافی را دیده بود، سبک روی به کار آورد. (احتیاط در کارها)

۱۹- بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

در نیستی کوفت تا هست شد»

گر او هست حقا که من نیستم
 در حضیض هم می‌توان عزیز بود
 صدف در کنارش به جان پرورید
 باشد به قدر همت تو اعتبار تو

«بلندی از آن یافت کاو پست شد

- (۱) که جایی که دریاست من کیستم
 (۲) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم
 (۳) چو خود را به چشم حقارت بدید
 (۴) همت بلند دار که نزد خدا و خلق

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان
 تا سختی کمان شما نیز بگذرد
 تأثیر اختران شما نیز بگذرد
 از ریشه بنای ظلم بر گند

(۱) ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما

(۲) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم

(۳) ای مفترخ به طالع مسعود خویشتن

(۴) بر گن زین این بنا که باید

۲۱- مفهوم مقابله کدام بیت درست است؟

(۱) بدین خردی که آمد حبّه دل

(۲) دیده اهل طمع به نعمت دنیا

(۳) چون بنده خدای خویش خواند

(۴) دلی شکسته و جانی نهاده بر کف دست

۲۲- در کدام گزینه دو بیت مفهوم یکسان دارند؟

الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی

ب) جز از جام توحید هرگز ننوش

ج) بد انديش را آتش خرمن اند

د) کنون رود خلق است، دریای جوشان

ه) شما را چو باور به يزدان بود

(۱) ج، ب (۲) ج، د

۲۳- همه مفاهیم از بیت زیر دریافت می‌شود به استثنای:

«هر که از یار تحمل نکند یار مگویش

(۱) مردانگی در عشق

(۳) سختی کشیدن در عشق

وان که در عشق ملامت نکشد مرد مخوانش»
 ۲) ملامت کشیدن در عشق
 ۴) به دنبال سختی رفتن در عشق

الف) دانی که خبر ز عشق دارد؟

ب) از روی نیکوش، حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد.

ج) آزمودم عقل دور انديش را

د) خيمه انس مزن بر در اين کهنه رباط

(۱) د، الف، ج، ب (۲) ج، الف، ب، د

بعد از این دیوانه سازم خویش را
 که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است
 (۳) د، الف، ب، ج (۴) ج، الف، د، ب

۲۵- بیت زیر، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

پرتوی از روی جهان آرای توست»

«در جهان هر جا که هست آرایشی

به غیر از خوبی لیلی نبینی
حلقه گوش تو را شاه فلك حلقه به گوش
نماند هیچ کس او ماند و بس
شیوه‌های چگونه دیدن را

(۱) اگر در دیده مجنون نشینی

(۲) روی زیبای تو را بدر منیر آیینه‌دار

(۳) کس با او نه و او با همه کس

(۴) دیده را کن دوا تا ببینی

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عَيْنَ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۶ - ۳۳)

۲۶- « جاءَ الْجُنُودُ بِالنَّحَاسِ الْكَثِيرِ عَنْدَ الْمَلْكِ وَ أَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّىٰ ذَابَ النَّحَاسُ وَ دَخَلَ فِي الْحَدِيدِ »:

(۱) سپاهیان با مس بسیار به نزد شاه آمده و آتش روشن کردند تا مس را ذوب کنند و وارد آهن گردد!

(۲) سربازان مس بسیار نزد پادشاه آوردن و آتش را برافروختند تا آنکه مس ذوب شد و وارد آهن گردید!

(۳) هنگامی که سربازان مس زیاد برای فرمانروآوردن و آتش بر افروخته شد، مس را ذوب کردند و آن را وارد آهن نمودند!

(۴) سربازانی که مس‌های بسیاری به نزد شاه آورده بودند آتش روشن کردند تا اینکه آهن ذوب گشته و وارد مس گردید!

۲۷- « لَا تُكَلِّفُوا أُولَادَكُمْ إِلَّا وَسْعَهُمْ وَ مَنْ لَمْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَهُمْ »:

(۱) پسران خود را تکلیف ندهید مگر آنکه توانایی آن را داشته باشند و هر کس چنین نکند پس ستم نموده است!

(۲) فرزندان شما را جز به مقدار قدرت آنها موظف نکنید و کسی که آن را انجام نداد به آنها ظلم کرده است!

(۳) فرزندانتان را جز به اندازه توانایی آنها ، مکلف نکنید و هر کسی که آن را انجام ندهد پس به ایشان ستم کرده است!

(۴) به پسرانتان تنها به قدر قدرتشان وظیفه بسپارید و هر کس که چنین کاری را انجام نداد حتماً آنها را مورد ستم قرار داده است!

۲۸- « هَاتَانِ الْقَبِيلَاتِ الْمُفْسِدَاتِنِ جَاءُتَا بِجِيُوشٍ عَظِيمَةٍ قَرْبَ الْمُسْتَقْعَدَاتِ فَهُدَاهُمْ ذُوالْقَرْنَينِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ » :

(۱) این دو قبیله تبهکار در نزدیکی آبگیرها ارتشد های بزرگی آوردن پس ذوالقرنین آنها را به راه درست هدایت کرد!

(۲) این ها قبیله هایی فاسدند که نزدیک مردابهایی با سپاهیان عظیمی آمدند و ذوالقرنین ایشان را به راه حقیقت دعوت کردا

(۳) این قبایل تبهکارند و لشکری بزرگ را در نزدیکی تالابها بردن پس آنها را به مسیر درست راهنمایی کرد!

(۴) این دو قبیله فاسد با لشکرهایی عظیم در نزدیکی مردابها آمدند پس ذوالقرنین آنان را به راه مستقیم هدایت کردا

٢٩ - « لَا يُسْخَرْ كُلُّ الَّذِينَ يَصْدِقُونَ الْآخِرِينَ لِأَنَّهُ ذَنْبٌ مِّنَ الذُّنُوبِ » :

- (۱) تمام راستگویان نباید دیگران را مسخره کنند زیرا آن خطای از خطاها میباشد!
- (۲) دیگران را ریشخند نکنند همه کسانی که به دیگران راست میگویند برای اینکه آن از گناهان بزرگ است!
- (۳) مورد استهzae واقع نمیشوند تمام آنانکه سایرین را تصدیق میکنند چون آن ، معصیتی از معصیت‌ها میباشد!
- (۴) همه کسانی که راست میگویند نباید مورد تمسخر واقع شوند زیرا آن یک گناه از گناهان است!

٣٠ - « عَوَضْنَ تَلْكَ النَّوَافِضَ بِمَحَاوِلَاتِكُنَّ الْكَثِيرَةِ لِأَنَّهَا مَنْ جَدَّ وَجَدَ » :

- (۱) آن اشکالات را با کوشش‌های بسیار بر طرف کردند برای اینکه کسی که تلاش کرد ، یافت!
- (۲) با تلاش‌های بسیار خود ، آن نقص‌ها را جبران کنید زیرا هر کس بکوشد ، می‌یابد!
- (۳) نوافض را با مساعی فراوان خودتان تلافی کردید چون هر کسی سعی نماید به هدفش می‌رسد!
- (۴) آن مشکلات را با زحمات زیاد خود جبران کرده‌اید به سبب اینکه نتیجه تلاش ، رسیدن به هدف است!

٣١ - « لِبَاسُهَايِ وَرْزِشِيِ رَا پِيشِ از شروعِ مسابقاتِ بشوَّيِيدَ » : عَيْنَ الْخَطَا :

- (۱) إِغْسِلُوا الْبَسَةِ الرِّيَاضِيَّةِ قَبْلَ بَدَائِيَّةِ الْمَسَابِقَاتِ!
- (۲) إِغْسِلُنَ الْمَلَبَسِ الرِّيَاضِيَّةِ قَبْلَ شُرُوعِ الْمَسَابِقَاتِ!
- (۳) إِغْسِلَا الْأَلْبِسَةِ الرِّيَاضِيَّةِ قَبْلَ بَدَائِيَّةِ الْمَسَابِقَاتِ!
- (۴) إِغْسِلَنَ الْأَلْبِسَةِ الرِّيَاضِيَّةِ قَبْلَ شُرُوعِ الْمَسَابِقَاتِ!

٣٢ - عَيْنَ الْخَطَا :

- (۱) كَانَ وَالَّدَايِ يُسَاعِدَنِي فِي دروسِي كثِيرًا : پدر و مادرم به من در درس‌هایم بسیار کمک می‌کردند!
- (۲) أَتَى الْفَلَاحَ بِالْفَوَاكِهِ الْكَثِيرَةِ لَنَا : کشاورز برای ما میوه‌های فراوان آورد!
- (۳) عُرِفَ لِي صَدِيقِي أَوْلَ العامِ الْدَّرَاسِيِّ : دوستم اول سال تحصیلی برای من شناخته شد!
- (۴) رَفَضَ مُرَافِقِي أَنْ يَفْتَحَ الْحَقَائِبَ : همراه‌م نپذیرفت که چمدان‌ها را بگشاید!

٣٣ - عَيْنَ الْخَطَا :

- (۱) معلم دانش آموزان را به باغ وحش برد : أَخْذَتِ الْمَدْرَسَةِ الطَّالِبَاتِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ!
- (۲) پلیس به راننده هشدار داد که خودرو را در جاده متوقف نکند : حَذَرَ الشَّرْطِيِّ إِلَى السَّائِقِ أَنْ لَا تَقْفِي السَّيَّارَةُ فِي الْطَّرِيقِ!
- (۳) نمی‌توانستم باور کنم که دوستم در امتحان شکست خورده است : مَا كَنْتُ أَسْتَطِعُ أَنْ أُصَدِّقَ أَنَّ صَدِيقِي قدْ فَشَلَ فِي الْامْتِحَانِ!
- (۴) زباله‌ها را در جای مناسبشان بیندازید : إِذْفَوْا النَّفَایَاتِ فِي مَكَانَهَا الْمُنَاسِبِ!

٣٤- میز المناسب للحديث التالي : « حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ قَبْحَ النِّسْبِ »

آیه آیه همه جا سوره قرآن ادب است!
زهتر گوی ، مگوی از پدر و از مادر!
با ادب باش که سرمایه‌ی خوبان ادب است!
بی ادب محروم ماند از لطف رب!

- (۱) با ادب باش که سرمتشق جوانان ادب است
- (۲) ز ادب پرس ، مپرس از نسب و از ثروت
- (۳) راحت روح زنان ، زینت مردان ادب است
- (۴) از خدا جوییم توفیق ادب

٣٥- عین الخطأ في المترادف :

- (۱) أَرْسَلَ = إِنْبَعَثَ - دُلَّ = أَرْشَدَ!
- (۲) الْذُنُوبُ = الْخَطَايَا - نِيَامٌ = رُفَقَادٌ!
- (۳) الْبَنَابِيعُ = الْعَيْنُونَ - أَصْبَحَ = سَارَ!

٣٦- عین الخطأ في المتضاد :

- (۱) بِينِي ≠ يَصْنَعُ - النافع ≠ الضار!
- (۲) الطَّوِيلَةُ ≠ الْقَصِيرَةُ - حَزِينٌ ≠ فَرَحٌ!

(۱) بِينِي ≠ يَصْنَعُ - النافع ≠ الضار!

(۲) جُمَعَ ≠ فُرْقَ - الرَّوْحَ ≠ الغَضَبُ!

- (۱) رَجَاءً أَوْصَلَ الْأَوْلَادَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ!
- (۲) الْأَسْمَاكُ الْمُضَيِّئَةُ تَحُولُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ

(۱) أَعْمَالُنَا الصَّالِحَةُ يَنْقُذُنَا مِنِ العَذَابِ!

(۲) الدَّلَاقِينُ مِنَ الْلُّبُونَاتِ الَّتِي تُغْنِي كَالْطَّيْورِ!

مُضَىٰءِ!

٣٧- عین الخطأ في ضبط الحركات :

- (۱) إِنْجِزُوا التَّفَاعِيلَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ !
- (۲) الْفَرَسُ يُحَرِّكُ ذَنْبَهُ لِتَرَدِ الْحَشَرَاتِ !

(۱) لَا يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُوَانِ !

(۲) جَاءَ الْجُنُودُ بِالنُّحَاسِ قُرْبَ الْمَضِيقِ الْقَرِيبِ !

٣٨- عین الخطأ في ضبط الحركات:

حُكِيَ أنَّ طَفْلًا كَانَ يُعْرَفُ بِشَدَّةِ غَضْبِهِ وَ قَلَةِ صَبْرِهِ وَ قَدْ أَوْقَعَتْهُ (او را انداخته بود) هاتانِ الصفتانِ في مشاكل كثيرة. فأراد والده أن يعلميه درساً في الصبر والتغلب (چیره شدن) على الغضب فأحضر له كيساً مملوءاً بالمسامير (ميخها) و قال له : أريد منك أن تطرق مسماراً في الجدار الخشبي عندما غضبت و أخرجها من الجدار عندما تهدأ (آرام میشوی). مضى أسبوعاً فذهب الأب إلى ولده و سأله عن حاله أجاب الولد أنا الأن هادىء فشاهد الجدار الخشبي فارغاً من المسامير فقال الوالد أحسنت ولكن انظر إلى الجدار فقد تركت المسامير آثاراً عميقاً في الجدار و كذلك يفعل مسمايا الغضب بالقلب قتيبة الوالد و قال لأبيه لقد علمتني درساً لن أنساه أبداً و بعد ذلك تغلب على غضبه و تهدأ.

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٥-٣٩)

٣٩ - عين الصحيح :

- ٢) عُلِّمَ الطفل درساً نافعاً !
٤) واجه الولد مشاكل قليلة !

- ١) غضبَ الوالد على ولده لقلة صبره !
٣) ما كانَ الطفل معروفاً بالغضب !

٤٠ - عين الخطأ :

- ٢) إِسْتَطَاعَ الوالد أَنْ يُغَيِّرْ خُلُقَ الطَّفْلِ !
٤) مَا كَانَ فِي الْكِيسِ إِلَّا مِسْمَارٌ وَاحِدٌ !

- ١) مَا كَانَ الْجَادُورُ حَجْرِيًّا !
٣) أَحْضَرَ الْأَبُوكِيسَ لَوْلَدَهُ !

٤١ - عين الصحيح :

- ٢) شاهَدَ الْأَبُوكِيسَ مَسَامِيرَ كَثِيرَةً عَلَى الْجَادُورِ !
٤) كَانَتْ عَلَى الْجَادُورِ آثارٌ قَلِيلَةٌ مِنَ الْمَسَامِيرِ !

- ١) ذَهَبَ الوالد عند ولده بعد سبعة أيام !
٣) مَا تَغلَّبَ الطَّفْلُ عَلَى غَضْبِهِ !

٤٢ - ما هو المقصود من النص :

- ١) مَنْ كَانَ أَبُوهُ هَادِيًّا يَتَهَّدَّأُ !
٢) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَصْبِحَ هَادِيًّا فَلِيُطْرُقَ الْمَسَامِيرُ عَلَى الْجَادُورِ الْخَشْبِيِّ !
٣) يَتَرَكُ الغَضْبُ آثَارًا سَيِّعَةً فِي الْقَلْبِ !
٤) التَّغلُّبُ عَلَى الغَضْبِ وَاجِبٌ عَلَى الْجَمِيعِ !

٤٣ - « أَوْقَعَتْ » :

- ١) فعل - مضارع - متعد - دون حرف زائد / فعل و فاعله « هي » المستتر !
٢) ماضٍ - لازم - فيه حرف زائد / فعل و فاعله « هاتان » !
٣) فعل - مضارع - دون حرف زائد / فعل و فاعله « النساء » !
٤) فعل - ماضٍ - متعد / فعل و فاعله « اسم الإشارة » !

٤٤ - « مَسَامِيرُ » :

- ٢) اسم - مفرد - مذكر / مفعول !
٤) اسم - مفرد - مذكر / فاعل !

- ١) اسم - جمع تكسير - مذكر / خبر !
٣) اسم - مفرد - مؤنث / مضاف اليه !

٤٥ - « شاهِدٌ » :

- ١) فعل ماضٍ - فيه حرف زائد / فعل و فاعله ضمير « هو » !
٢) فعل مضارع - متعد / فعل و فاعله « الجدار » !
٣) فعل أمر - فيه حرف زائد / فعل و فاعله « أنت » !
٤) فعل ماضٍ - دون حرف زائد / فعل و فاعله « هادئ » !

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٦ - ٥٠)

٤٦ - عین ما فيه الفاعل و المبتدأ معاً :

(٢) الرجال شاهدوا سفينـة قربـ الجـزـيرـة !

(١) المؤمنون صادقـون في حـيـاتـهم !

(٤) إضـاعـة الفـرـصـة سـبـبـ لـلـغـصـةـ !

(٣) رحـمـة اللهـ قـرـيبةـ منـ المؤـمـنـينـ !

٤٧ - مـيـزـ ماـ كـانـتـ الصـفـةـ فـيـهـ أـكـثـرـ مـنـ الـبـقـيـةـ :

(١) العـلـمـ مـفـيدـ وـ الـجـهـلـ مـضـرـ !

(٢) الـعـالـمـ بـلـاـ عـمـلـ كـالـشـجـرـ بـلـاـ ثـمـرـ !

(٣) ماـ قـسـمـ رـبـ الـكـائـنـاتـ شـيـئـاـ أـفـضـلـ مـنـ الـعـقـلـ لـعـبـادـهـ !

(٤) زيـارـةـ مـقـبـولـةـ لـلـجـمـيعـ ،ـ هـلـ تـعـرـفـ مـنـ هـوـ سـلـمانـ الـفـارـسـيـ !

٤٨ - عـيـنـ الـفـعـلـ الـذـيـ لـيـسـتـ فـيـهـ حـرـوفـ زـائـدـةـ :

(٢) تـعـسـلـ الـمـلـابـسـ الـرـيـاضـيـةـ قـبـلـ الـمـاسـبـاقـةـ !

(١) إـنـ تـقـرـبـواـ مـنـ الشـرـ يـسـؤـهـ !

(٤) مـنـ لـاـ يـحـبـ صـعـودـ الـجـبـالـ يـسـكـنـ فـيـ الـحـفـرـ !

(٣) تـشـرـلـ عـلـيـنـاـ النـعـمـ السـمـاـويـةـ الـكـثـيرـةـ !

٤٩ - مـيـزـ العـدـ الـذـيـ يـخـلـفـ عـنـ الـبـقـيـةـ :

(١) فـيـ الـقـرنـ الـعـشـرـينـ شـهـدـ الـعـالـمـ تـقـدـمـاـ مـلـحوـظـاـ فـيـ الـعـلـومـ !

(٢) عـمـالـ التـنـظـيفـ مـشـغـلـوـنـ فـيـ عـرـفـةـ وـاحـدـةـ مـنـ عـرـفـ الـفـنـدقـ !

(٣) مـرـقـدـ إـمامـاـ الثـامـنـ (عـ)ـ فـيـ مـشـهـدـ الـمـقـدـسـةـ !

(٤) بـلـغـ وـلـدـيـ السـنـةـ الـخـامـسـةـ عـشـرـةـ مـنـ عـمـرـهـ !

٥٠ - عـيـنـ الـخـطـأـ فـيـ صـيـغـ الـأـفـعـالـ :

(١) لـقـدـ دـلـ الـحـيـوانـاتـ إـلـيـانـ عـلـىـ الـخـواـصـ الـطـبـيـةـ لـبعـضـ الـأـعـشـابـ !

(٢) عـنـدـمـاـ عـرـبـتـ الشـمـسـ صـلـيـنـاـ صـلاـةـ الـمـغـرـبـ !

(٣) زـائـتـ الـثـجـوـمـ السـمـاءـ وـ هـيـ كـالـدـرـ الـمـنـتـشـرـةـ !

(٤) سـافـرـ رـمـلـؤـنـاـ إـلـىـ الـعـنـبـاتـ الـمـقـدـسـةـ !

دين و زندگی (۱)

٥١ - در سرنوشت ابدی انسان‌ها چه عاملی مؤثر است و دستیابی به زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و آخرت در گرو چیست؟

(۱) رفتار انسان‌ها در دنیا - تنظیم زندگی دنیایی بر پایه برنامه ارائه شده توسط خداوند متعال

(۲) رفتار انسان‌ها در دنیا - قرار دادن رسیدن به قرب الهی به عنوان هدف زندگی

(۳) کامل بودن برنامه ارائه شده به آنها - قرار دادن رسیدن به قرب الهی به عنوان هدف زندگی

(۴) کامل بودن برنامه ارائه شده به آنها - تنظیم زندگی دنیایی بر پایه برنامه ارائه شده توسط خداوند متعال

-۵۲- حتمیت معاد جسمانی و روحانی در کدام عبارت قرآنی مشهود است و دلیل آن کدام است؟

- (۱) ﴿لِيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ - راستگویی خداوند متعال
- (۲) ﴿لِيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ - بیهوده نبودن جهان خلقت
- (۳) ﴿وَإِنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُون﴾ - بیهوده نبودن جهان خلقت

-۵۳- در بیان آیات قرآن کریم تجسم اعمال سودبخشی راستی راستگوییان در قیامت چگونه است؟ و کدام یک ویژگی متقیان است؟

- (۱) آمرزشی از سوی پروردگار - همنشین راستگوییان و شهیدان هستند.
- (۲) آمرزشی از سوی پروردگار - خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.
- (۳) باغ‌هایی از بهشت - خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.
- (۴) باغ‌هایی از بهشت - همنشین راستگوییان و شهیدان هستند.

-۵۴- غایت اصلی افراد زیرک در جهان هستی کدام است و چگونه زندگی می‌کنند؟

- (۱) رسیدن به آخرتی زیبا - همه کارهای دنیایی خود را در مسیر رضای الهی انجام می‌دهند.
- (۲) خداوند کریم - همه کارهای دنیایی خود را در مسیر رضای الهی انجام می‌دهند.
- (۳) خداوند کریم - همه کارهای دنیایی خود را در جهت انجام عبادت الهی انجام می‌دهند.
- (۴) رسیدن به آخرتی زیبا - همه کارهای دنیایی خود را در جهت انجام عبادت الهی انجام می‌دهند.

-۵۵- شعر «دوست نزدیک از من به من است / و بن عجب‌تر که من از وی دورم» مؤید کدام سرمایه‌های داده شده بر انسان است و در بردارنده چه مفهومی است؟

- (۱) سرشت خدا آشنا - قرب وجودی انسان به خدا
- (۲) سرشت خدا آشنا - قرب وجودی خدا به انسان
- (۳) گرایش به نیکی‌ها و خوبی‌ها - گرب وجودی خدا به انسان
- (۴) گرایش به نیکی‌ها و خوبی‌ها - قرب وجودی انسان به خدا

-۵۶- الگوبرداری از کسانی که در قرن‌های پیشین زندگی کرده‌اند چگونه می‌توان مورد توجه قرار داد؟

- (۱) اسوه قرار دادن به معنای عین خود آنان بودن و در حد آنان عمل کردن نیست بلکه به معنای عمل در حد توان خود است.
- (۲) خداوند در قرآن کریم به دفعات از پیامبر اکرم (ص) به عنوان نیکوترين اسوه نام برده و پيروري از ايشان را سبب رستگاري معرفی كرده است.

- (۳) وجود اين اسوه‌ها و الگوبرداری از آنان هر چند در گذشته زندگی کرده‌اند، موفقیت‌آمیز بودن راه و مسیر مورد نظر را اثبات می‌کند.
- (۴) اسوه بودن ايشان مربوط به امور متغیر نیست بلکه مربوط به اموری است که همواره برای بشر با ارزش بوده‌اند.

-۵۷- پاسخ قاطع خداوند به دوزخیان در قالب کدام سؤال آمده است و ناله حسرت ایشان چیست؟

- (۱) آيا پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند. - دریغ بر ما، به خاطر آن کوتاهی‌هایی که از دنیا کردیم.
- (۲) آيا پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند. - اگر به دنیا باز گردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم.
- (۳) آيا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم. - دریغ بر ما، به خاطر آن کوتاهی‌هایی که از دنیا کردیم.
- (۴) آيا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم. - اگر به دنیا باز گردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم.

-۵۸- حدیث شریف ﴿الَّذِي مَرَرْتُ عَلَيْهِ الْأَخْرَة﴾ با کدام عبارت شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) ﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْوَنِهِمْ نَارًا﴾
- (۲) ﴿لِيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
- (۳) ﴿يَنْبُئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ﴾
- (۴) ﴿لَعَلَّ إِعْلَمَ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَ﴾

-۵۹- بیت «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟» کدام معنا و مفهوم را به ذهن انسان متبادر می‌کند؟

- (۱) برخی انسان‌ها به دنبال هدف‌های اصلی و فرعی هستند که هر دو خوب است و برای زندگی ما ضروری است.
- (۲) برخی از انسان‌ها به دنبال دلبستگی‌ها پایان پذیرند که تنها پاسخگوی برخی از استعدادهای مادی و معنوی انسان است.
- (۳) انسان‌های هوشمند هدف‌های خود را به گونه‌ای برمی‌گیرند که به قول معروف با یک تیر چند نشان بزنند.
- (۴) انسان‌ها همواره در طول زندگی خود در حال انتخاب هدف هستند و در این راه کوشش می‌کنند.

- ۶۰- در روز رستاخیر فاجران با چه ترفندی می‌خواهند خود را از مهلکهٔ جهنم نجات دهند، در این حال خداوند با آنان چگونه رفتار می‌کنند؟
- (۱) قسم دروغ - بچشید آنچه را اندوخته بودید.
 - (۲) قسم دروغ - بر دهانشان مُهر خاموشی می‌زنند.
 - (۳) عجز و لابه - بر دهانشان مُهر خاموشی می‌زنند.
- ۶۱- بیهوده نبودن خلقت آسمان و زمین مؤید کدام صفت باریتعالی است و افراد زیرک کدام عبارت قرآنی مستمسک خویش قرار می‌دهند تا باعث آبادانی سرای آخرت خویش گردند؟
- (۱) حکمت - ﴿ما خلقناهمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
 - (۲) رحمت - ﴿رَحْمَةً﴾
 - (۳) حکمت - ﴿فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾
- ۶۲- «فرا گرفتن شور و نشاط و انگیزه و باز شدن پنجره امید و روشنایی به انسان» بازتاب کدام عبارت قرآنی است و دلیل آن کدام است؟
- (۱) ﴿فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُون﴾ - دل نسپردن به دنیا و عمر طولانی خواستن از خداوند به جهت دریافت اندوختهٔ کامل تر
 - (۲) ﴿فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُون﴾ - بی‌پاداش نماندن هیچ یک از کارهای نیک انسان در جهان اخروی
 - (۳) ﴿آمِنٌ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا﴾ - بی‌پاداش نماندن هیچ یک از کارهای نیک انسان در جهان اخروی
 - (۴) ﴿آمِنٌ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا﴾ - دل نسپردن به دنیا و عمر طولانی خواستن از خداوند به جهت دریافت اندوختهٔ کامل تر
- ۶۳- عبارت قرآنی «می‌دانند آنچه را که انجام می‌دهید» درباره کدامیک از شاهدان و گواهان قیامت است و عبارت «بما کانوا یکسیون» به چه موضوعی اشاره دارد؟
- (۱) فرشتگان الهی - صورت حقیقی اعمال
 - (۲) پیامبران و امامان - صورت حقیقی اعمال
 - (۳) فرشتگان الهی - صورت طبیعی اعمال
- ۶۴- مفاهیم «حاضر شدن در پیشگاه خداوند» و «حاضر شدن تمام اعمال انسان در قیامت» به ترتیب مؤید کدام حادثه در مرحله دوم قیامت است؟
- (۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی
 - (۲) زنده شدن همه انسان‌ها - برپا شدن دادگاه عدل الهی
 - (۳) زنده شدن همه انسان‌ها - دادن نامه اعمال
 - (۴) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال
- ۶۵- از نظر کلام قرآنی نابودکنندهٔ زندگی بشر از نگاه کافران چه چیزی معرفی شده است و سرگرم‌سازی خود و دست زدن به هر کاری برای نسیان و غفلت در مرگ، بازتاب چه نگاهی است؟
- (۱) ﴿لَا يَظْنُون﴾ - بی‌نهایت طلبی و میل به جاودانگی انسان و در نتیجهٔ فرو رفتن در گردداب آلودگی‌ها
 - (۲) ﴿لَا الَّذِهَر﴾ - بی‌نهایت طلبی و میل به جاودانگی انسان و در نتیجهٔ فرو رفتن در گردداب آلودگی‌ها
 - (۳) ﴿لَا يَظْنُون﴾ - عدم توانایی بیرون کردن فکر مرگ از ذهن و در نتیجهٔ بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه
 - (۴) ﴿لَا الَّذِهَر﴾ - عدم توانایی بیرون کردن فکر مرگ از ذهن و در نتیجهٔ بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه
- ۶۶- بدکاران در روز موعود به چه دلیلی شروع به سرزنش خود می‌کنند و براساس آیات قرآن کریم آنان چه چیزی را مستمسک غفلت از یاد خدا می‌شمارند؟
- (۱) دیدن حقیقت آن جهان - انتخاب دوست بد
 - (۲) دیدن حقیقت آن جهان - هم‌مسیر شدن با پیامبر
 - (۳) مشاهده عاقبت شوم خویش - انتخاب راه بد
- ۶۷- خطاب قرار دادن گناهکاران توسط فرشتگان مؤید کدام ویژگی بربزخ است و همچنین خطاب پیامبر اکرم (ص) به کشتگان جنگ بدر مؤید کدام است؟
- (۱) وجود شعور و آگاهی - حیات بزرخی
 - (۲) وجود شعور و آگاهی - حیات اخروی
 - (۳) وجود ارتباط با عالم بربزخ و دنیا - حیات بزرخی

۶۸- اگر از ما پرسیده شود: «آیا در بروزخ، رابطه انسان با دنیا قطع می‌شود؟» چه پاسخی می‌دهیم و علت آن کدام است؟

۱) خیر - زیرا پرونده اعمال انسان به واسطه آثار ما تقدم گشوده است.

۲) بله - چون پس از توفی روح انسان به طور تمام و کمال دریافت شده است.

۳) بله - چون فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف شده و نمی‌تواند رابطه‌ای با دنیا داشته باشد.

۴) خیر - زیرا پرونده اعمال انسان به واسطه آثار متأخر گشوده است.

۶۹- چرا کسی که هدف اصلی زندگی خود را ثروتمند شدن قرار دهد دچار زیان و خسaran می‌شود؟

۱) به فرموده قرآن کریم اگر کسی تنها زندگی زودگذر دنیا را طلب کند، آن را به دست می‌آورد.

۲) انسان باید جان و دل خویش را به خداوند نزدیک‌تر کند و سرای آخرت خود را نیز آباد سازد.

۳) باید بدانیم اهداف فرعی و اصلی هر دو خوباند و هر دو برای زندگی انسان ضروری است.

۴) اگر فقط آن را بخواهد مقداری از آن را به دست می‌آورد ولی آخرت پایدار را از دست می‌دهد.

۷۰- کدام بخش از آیات سوره مؤمنون: «حتی اذا جاء اصحاب الموت قال رب ارجعون لعّى اعمل صالحًا فيما تركت كلاً انها

كلمة هو قائلها و من ورائهم برزخ الى يوم يبعثون» مؤید این موضوع است در خواست گناهکاران و کافران واقعی نیست؟

(۱) ﴿انها كلمة هو قائلها﴾ (۲) ﴿لعّى اعمل صالحًا﴾ (۳) ﴿قال رب ارجعون﴾ (۴) ﴿من ورائهم برزخ﴾

۷۱- کدام عبارت قرآنی درباره داستان عزیز نبی (ع) و اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان است؟

۱) «بدان وسیله پس از مرگش زندگی بخشیدیم.»

۲) «بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان‌گونه که بوده، مجددًا خلق می‌کنیم.»

۳) «بگو همان خدایی که آنها را برای نخستین بار آفرید.»

۴) «می‌دانم که خدا بر هر کاری تواناست.»

۷۲- آنجا که شیطان در روز قیامت خطاب به اهل جهنم می‌گوید: «... این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید، امروز

خود را سرزنش کنید نه مرا...» مؤید کدام عبارت قرآنی است؟

(۱) ﴿انا هديناه السبيل﴾ (۲) ﴿ونفس و ما سواها﴾

(۳) ﴿ولا اقسم بالنفس اللوامه﴾ (۴) ﴿اما شاكراً و اما كفوراً﴾

۷۳- عبارت قرآنی «و او به هر خلقتی داناست» و «زنده شدن قیامت نیز همین گونه است» به ترتیب مؤید کدام

استدلال قرآنی درباره معاد است؟

۱) اشاره به پیدایش نخستین انسان - اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۲) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت - اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان

۳) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت - اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۴) اشاره به پیدایش نخستین انسان - اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان

۷۴- چرا آثار و پیامد انکار معاد گریبان کسانی را که معاد را قبول دارند را می‌گیرد و چرا رفتارشان به گونه‌ای است که

تفاوتش با منکران معاد ندارد؟

۱) زیرا ایمان و باور قلبی ندارند. - به دلیل قدم گذاردن در راه‌هایی که روز به روز بر سرگردانی و یأس آنان می‌افزاید.

۲) زیرا ایمان و باور قلبی ندارند. - به دلیل فرو رفتن در هوس، دنیا را معبد و هدف خود قرار می‌دهند.

۳) زیرا به یأس و نامیدی دچارند. - به دلیل فرو رفتن در هوس، دنیا را معبد و هدف خود قرار می‌دهند.

۴) زیرا به یأس و نامیدی دچارند. - به دلیل قدم گذاردن در راه‌هایی که روز به روز بر سرگردانی و یأس آنان می‌افزاید.

- ۷۵ در بیان قرآن کریم کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برایشان، پشت به حق کردند شیطان درباره آنان چه ترفندی را به کار می‌برد؟

(۱) به وسیله قمار و شراب در میان آنان عداوت و کینه ایجاد می‌کند.

(۲) با وسوسه کردن و فریب دادن آنان را به بیراهه می‌کشاند.

(۳) اعمال زشتستان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی می‌فریبد.

(۴) کاری می‌کند که انسان را از پیروی از عقل و وجودان باز دارد و سرکشی کند.

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. I feel very well because I went to bed very -----.
 1) this night 2) tonight 3) last night 4) in the night
77. When ----- her homework?
 1) does Wendy usually do 2) Wendy usually does
 3) usually Wendy does 4) does usually Wendy do
78. They ----- football when the rain started.
 1) were going to play 2) were playing
 3) can play 4) played
79. Mount Everest is ----- mountain in the world.
 1) the most high 2) more high than
 3) the highest 4) higher than
80. I ----- Bill tomorrow about his problems at school.
 1) am going to talk 2) am talking
 3) will to talk 4) could talk
81. Since the woman used a ----- word, the young kids didn't understand her.
 1) common 2) great 3) polite 4) strange
82. Some people ----- that thirteen is an unlucky number.
 1) solve 2) watch 3) hear 4) believe
83. This TV programme gives special ----- to the recent events happening in the world.
 1) donation 2) picture 3) exercise 4) emphasis
84. Don't you know how ----- it is to be walking at night around here.
 1) famous 2) dangerous 3) strong 4) successful
85. I ----- remembered where I left my keys.
 1) suddenly 2) directly 3) naturally 4) differently
86. He ----- his feelings in the form of a painting.
 1) collected 2) expressed 3) researched 4) needed
87. You can not get ----- until you do not enjoy the work which you are doing.
 1) wonder 2) beauty 3) success 4) creation

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

For years and years people looked up at the moon and saw just that one side. It seemed that the other side would always be a secret. But not very long ago, things (88) ----- .

People knew a lot about the side of the moon they (89) ----- . They knew it had no air or water or plant life. It had tall mountains and flat places called "seas". There were lots of holes on it. The holes were made by very big rocks. The rocks fell on the moon from space. Some holes were very wide. They had walls (90) ----- tall buildings.

In 1959 a Russian spaceship went (91) ----- the moon. There were no men in the spaceship. But there were cameras that took pictures of the other side of the moon. Later, other spaceships took (92) ----- pictures.

We saw that the other side of the moon is much like the side we see all the time. But it has more holes. It has fewer flat places.

- | | | | |
|--------------------------|------------|-----------------|-------------|
| 88. 1) carried | 2) visited | 3) changed | 4) defended |
| 89. 1) were going to see | | 2) are seeing | |
| 3) could see | | 4) can see | |
| 90. 1) more taller than | | 2) as tall than | |
| 3) the tallest as | | 4) as tall as | |
| 91. 1) around | 2) in | 3) for | 4) up |
| 92. 1) more | 2) much | 3) a little | 4) few |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Hi, I am Evan. In summer, after schools are closed, I work at a theme park in a nearby coastal town. I love summer time and working at the park so I can't wait till the schools close for the summer. The amusement park where I work is really big with lots of fun rides and restaurants. But what's best about it is that it is actually built on the beach. This is a beach town and there is a really long boardwalk by the beach with many shops, food stores and stairs to the beach at several points. The main entrance to the park is also from the boardwalk. The park also has access to the beach so you can get to the beach by going through the park. I work there as a ride operator at one of the roller coasters which is the most fun.

There are three other employees who work at the same ride with me. We welcome the riders, remind them the safety procedures and operate the ride. I work here for about two months every summer and enjoy it very much. They organize several fun events over the summer with free food, ice-cream and games for the workers. The park access is free for the employees so I can ride the rides as much as I want. My family and friends love visiting me here because I can get them free admission to the park too. The only bad part about working here is that it gets too hot sometimes. But even then, I can just jump in the cool waters of the Atlantic ocean and refresh.

- 93. What does Evan like the most about the park?**
- 1) The roller coaster
 - 2) Free food and ice cream
 - 3) It has many fun rides
 - 4) The park is on the beach
- 94. All of the following, according to the passage, are true EXCEPT -----.**
- 1) Evan likes to cool off in the ocean when it gets hot
 - 2) Evan operates a roller coaster by himself
 - 3) Evan doesn't go to school in summer
 - 4) Evan loves working at the park
- 95. Which sentence you can not infer about the amusement park?**
- 1) It has access to the beach.
 - 2) It has access to the boardwalk.
 - 3) The park has many food stores.
 - 4) Park admission is free for employees.
- 96. The word "they" in paragraph 2 refers to -----.**
- 1) riders
 - 2) employees
 - 3) operators
 - 4) gamers

Passage 2:

I read your article about the difference between life in the city and that in the countryside; and I am writing to tell you and the readers why I disagree with you (editor).

I was born in London and grew up there. I know this city very well. I also know some countryside in England very well thanks to my job. These days I am working in the countryside, South of England. My company sent me here a few months ago. That's why I believe I have an interesting opinion to give you about this topic.

Many people believe that life in the countryside is much better than in the city. Well, they are wrong. Living in the countryside is really difficult. Last week, for example, I wanted to go out at night but I couldn't. There's nowhere to go to enjoy oneself. Another thing is that one of my colleagues fell sick and it was difficult to find an ambulance at night. It took us more than three hours to get to the nearest hospital.

You also said that people in the city are not as nice as those in the countryside. This is another wrong idea. People are the same everywhere. They are nice to you if you are nice to them.

Another misconception is about pollution. The countryside is not wholly clean. The air we breathe is not as fresh as you said. Did you know that many factories exist in many villages? The authorities believe that it's a solution to the problem of joblessness.

I hope you will publish this email in your next issue. Concerning the topic to discuss next time, I suggest the following: "How can we make life in the city much better?"

- 97. The writer of this passage ----- .**
- 1) disagrees with the editor
 - 2) agrees with the editor
 - 3) discusses a new problem
 - 4) shows his interest to the editor's article
- 98. Which sentence, according to the writer, is NOT true about living in the countryside?**
- 1) There is pollution in the countryside too.
 - 2) It is difficult to find an ambulance there at night.
 - 3) The life in the countryside is better than that in the city.
 - 4) The people in the city are as nice as the people in the countryside.
- 99. The writer can give a good idea about the difference between life in the city and that in the countryside because ----- .**
- 1) he was born in the countryside
 - 2) his friend lives in the countryside
 - 3) he goes to the countryside on holidays
 - 4) he has lived in both city and countryside
- 100. The editor believes that living in the countryside is ----- .**
- 1) really difficult
 - 2) better than that in the city
 - 3) an enjoyable experience
 - 4) easy but has a few problems

۱۰۱- نمودار سهمی، خط $y = 1$ را در دو نقطه به طول های ۱ و ۴ قطع می کند. اگر سهمی محور y ها را در ۱۱- قطع کند، بود تابع کدام است؟

$$(1) \text{ حداقل } 17/25 \quad (2) \text{ حداقل } 15/25 \quad (3) \text{ حداکثر } 17/25 \quad (4) \text{ حداکثر } 15/25$$

۱۰۲- یک تانکر گاز از یک استوانه و دو نیم کره به قطر D در دو انتهای استوانه تشکیل شده است. اگر ارتفاع استوانه باشد، حجم تانکر بر حسب تابعی از D کدام است؟

$$V = 6\pi D^3 + 2\pi D^2 \quad (2)$$

$$V = \frac{4}{3}\pi D^3 + 12\pi D^2 \quad (1)$$

$$V = 2\pi D^2(D+6) \quad (4)$$

$$V = \frac{\pi D^2}{6}(D+18) \quad (3)$$

۱۰۳- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

(۱) اگر نمودار یک تابع خطی از نقاط (۴ و ۰) و (۳ و ۴) بگذرد، آنگاه محور y ها را در ۳ قطع می کند.

(۲) اگر $f(x) = 4x + 1$ باشد، آنگاه $f(1) = 5$ و $f(x-1) = 4 + f(x)$ است.

(۳) از سه نقطه (۴ و ۱)، (۷ و ۲) و (-۲ و -۱) یک خط می گذرد.

(۴) اگر همواره $f(x+2) = 2f(x)$ باشد، آنگاه $f(2x) = 2f(x)$ می شود.

۱۰۴- نمودار $x^3 = y$ را نیم واحد به سمت چپ و ۳ واحد به پایین منتقل می کنیم و تابع $(g(x))$ نامگذاری می کنیم. نمودار $|x|^{1/2}$ را y واحد به پایین منتقل می کنیم و آن را $f(x)$ می نامیم. مجموع طول محل برخورد دو نمودار کدام است؟

$$\begin{array}{c} -\frac{3}{2} \quad (4) \\ \hline \frac{3}{2} \quad (3) \\ \hline \frac{-1-\sqrt{5}}{2} \quad (2) \\ \hline \frac{1+\sqrt{5}}{2} \quad (1) \end{array}$$

۱۰۵- تابعی که عرض نقاط دارای فاصله برابر از مبدأ مختصات و خط $x^2 = 2y$ را بر حسب طول آن نقاط بیان می کند، کدام است؟

$$y = 4x^2 + 1 \quad (4) \quad y = -x^2 + 1 \quad (3) \quad y = -4x^2 + 1 \quad (2) \quad y = -\frac{1}{4}x^2 + 1 \quad (1)$$

۱۰۶- اگر جدول زیر مربوط به یک تابع ثابت مثبت باشد، $b+c$ کدام است؟

x	۴	b	c
y	$2b$	$b^2 - 3b$	c

۸ (۱)

۱۰ (۲)

۱۱ (۳)

۱۵ (۴)

۱۰۷- اشتراک دامنه و برد تابع $f(x) = \begin{cases} 2x-1 & ; -1 \leq x \leq 1 \\ -2 & ; 1 < x < 3 \\ -x+5 & ; x \geq 3 \end{cases}$ کدام است؟

$$(-\infty, 2] \quad (4) \quad [-4, +\infty) \quad (3) \quad [-1, 2] \quad (2) \quad [-4, 2] \quad (1)$$

۱۰۸- اگر جدول زیر مربوط به یک تابع خطی باشد، مقدار مثبت a کدام است؟

x	۱	a	$1-a$
y	۲	$-5a+1$	$2a$

۲ (۲) ۱ (۱)

$$\frac{1}{4} \quad (4) \quad \frac{1}{3} \quad (3)$$

x	$a - 1$	$3b$	$4c + 1$
y	$b + 2$	$5a - 1$	$c - 5$

- ۱۰۹- اگر تابع زیر یک تابع همانی باشد، $a + b + c$ کدام است؟

- ۱۰ (۲) -۹ (۱)
-۱۳ (۴) -۱۲ (۳)

- ۱۱۰- کدام یک از رابطه‌های زیر یک تابع نیست؟

- (۱) رابطه‌ای که به هر فرد، دمای بدن او را در زمان معین نسبت می‌دهد.
(۲) رابطه‌ای که به هر عدد، ریشه‌های دوم آن را نسبت می‌دهد.
(۳) رابطه‌ای که به ضلع یک مربع، مساحت آن را نسبت می‌دهد.
(۴) رابطه‌ای که به شعاع یک دایره، محیط آن را نسبت می‌دهد.

- ۱۱۱- اگر خط $f(x) = mx + h$ ، دارای دامنه $[-m, m - 1]$ باشد، آنگاه (۱) f کدام است؟

- ۲ (۴) ۱ (۳) -۱ (۲) -۲ (۱)

- ۱۱۲- به ازاء چند مقدار صحیح $3 \leq |x| < 0$ برقرار است؟

- ۴ (۱) ۵ (۳) ۴ (۲) ۳ (۱)

- ۱۱۳- کدام نامعادله نشان‌دهنده اعداد بزرگ‌تر از ۵ و کوچک‌تر از ۳ است؟

$$|x - 1| > 4 \quad (۴) \quad |x + 4| > 1 \quad (۳) \quad |x - 4| > 1 \quad (۲) \quad |x + 1| > 4 \quad (۱)$$

- ۱۱۴- اگر α و β ریشه‌های معادله $3\alpha^2 - 2\alpha - 2 = 0$ باشد، حاصل $3\alpha^2\beta + 2\alpha =$ کدام است؟

- $\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{1}{3}$ (۳) ۰ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۱)

- ۱۱۵- اگر ریشه‌های معادله‌های $|x - a| \pm b = 0$ و $|x - a| \pm b = 0$ باشند، $a + |b|$ کدام است؟

- ۱ (۴) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۲) ۰ (۱)

- ۱۱۶- اگر $x^3 - 2x = 0$ باشد، حاصل $x^5 - 5x^4 + 4x^3 - 3x^2 + x - 1$ کدام عدد می‌تواند باشد؟

- ۱۵ (۴) ۰ (۳) -۱۰ (۲) -۱۵ (۱)

- ۱۱۷- حاصل $\frac{1}{(\sqrt{7} - \sqrt{2} - 3)}$ برابر با کدام گزینه است؟

$$\frac{1}{2\sqrt{2}} - \frac{1}{2\sqrt{7}} - \frac{3}{2\sqrt{14}} \quad (۲) \quad \sqrt{2} + 3 - \sqrt{7} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{2\sqrt{7}} - \frac{1}{2\sqrt{2}} - \frac{3}{2\sqrt{14}} \quad (۴) \quad \sqrt{7} + \sqrt{2} + 3 \quad (۳)$$

- ۱۱۸- اگر $\sin^\circ + \cos^\circ \alpha$ باشد، حاصل $\cos \alpha + \sin \alpha = \frac{1}{3}$ کدام است؟

- $\frac{22}{81}$ (۴) $\frac{20}{81}$ (۳) $\frac{11}{27}$ (۲) $\frac{10}{27}$ (۱)

- ۱۱۹- اگر مثلث متساوی‌الساقینی با یک زاویه 120° دارای مساحت $9\sqrt{3}$ باشد، آنگاه بزرگ‌ترین ضلع مثلث کدام است؟

- ۹ (۴) ۶ (۳) $3\sqrt{6}$ (۲) $6\sqrt{3}$ (۱)

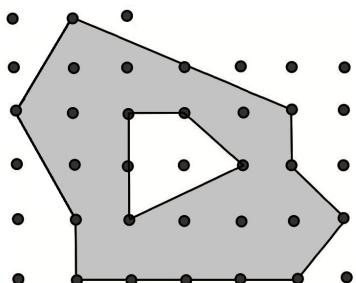
- ۱۲۰- در یک دنباله هندسی با قدر نسبت منفی، مجموع سه جمله متولی ۱۵- و حاصلضرب آنها برابر ۱۰۰۰ می‌باشد.
جمله پنجم این دنباله کدام است؟

-۱۰۰ (۴)

-۸۰ (۳)

۸۰ (۲)

۱۰۰ (۱)



- ۱۲۱- مساحت ناحیه سایه زده شکل زیر کدام است؟

۱۵ (۱)

۱۵/۵ (۲)

۳۰ (۳)

۳۱ (۴)

- ۱۲۲- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

۱) در مثلث قائم‌الزاویه ضلع رویرو به زاویه 60° ، $\frac{\sqrt{3}}{2}$ وتر است.

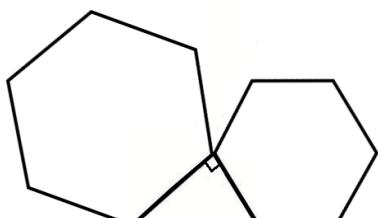
۲) از برخورد نیمسازهای یک مستطیل، یک مربع ایجاد می‌شود.

۳) شکل حاصل از برخورد نیمسازهای داخلی یک ذوزنقه متساوی‌الساقین، نصف مساحت آن است.

۴) در یک مثلث متساوی‌الساقین با زاویه 120° و قاعده $\sqrt{3}$ ، فاصله محل برخورد میانه‌ها تا قاعده برابر $\frac{1}{6}$ است.

- ۱۲۳- در شکل زیر دو شش ضلعی منتظم و یک مثلث قائم‌الزاویه به طول وتر ۶ و ارتفاع وارد بر وتر $2\sqrt{3}$ داریم.

مساحت شکل چند برابر $\sqrt{3}$ است؟



۶۰ (۱)

۶۳ (۲)

۷۲ (۳)

۷۸ (۴)

- ۱۲۴- در متوازی‌الاضلاعی به اضلاع ۳ و ۸، از دو رأس رویرو با زاویه 60° به وسط اضلاع مقابل دو پاره خط رسم می‌کنیم، مساحت چهارضلعی ایجاد شده کدام است؟

۸۷۳ (۴)

۶۷۳ (۳)

۴۷۳ (۲)

۳۷۳ (۱)

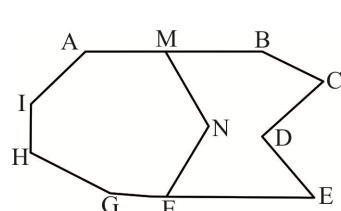
- ۱۲۵- در یک مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین، طول وتر ۶ می‌باشد. مساحت چهارضلعی حاصل از دو ضلع قائم و میانه‌های وارد بر آنها کدام است؟

۳ (۴)

۲/۵ (۳)

۲ (۲)

۱/۵ (۱)



- ۱۲۶- در قطعه زمین شکل زیر، اگر از نقطه N خطی موازی MF رسم کنیم، تا EG و AB را به ترتیب در O و P قطع کند، کدام زمین هم مساحت با MNFEDCB می‌شود؟

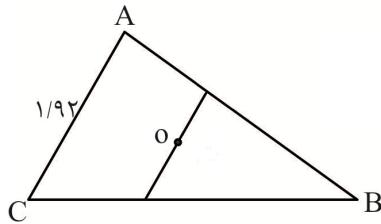
MFEDCB (۲)

APEDB (۴)

OFEDCB (۱)

OPEDCB (۳)

۱۲۷- اگر در شکل زیر $AB = BC$ ، O محل برخورد نیمسازها و $OC = 1$ باشد، مساحت ذوزنقه تقریباً کدام است؟

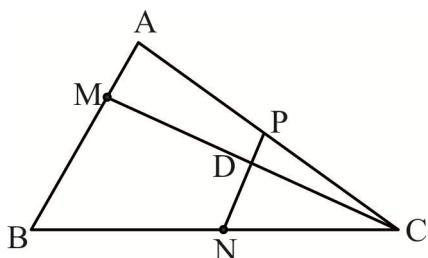


- (۱) $0/4146$
- (۲) $0/5313$
- (۳) $0/6412$
- (۴) $0/6721$

۱۲۸- در مثلث ABC ، M و N ضلع AB و BC را به ترتیب به نسبت

$$\frac{NC}{NB} = \frac{1}{2} \text{ و } \frac{AM}{BM} = \frac{1}{3}$$

چند برابر مثلث DPC است؟



- (۱) $21/24$
- (۲) $36/40$
- (۳) $30/36$

۱۲۹- در مستطیلی به اضلاع 1 و $2/4$ ، کمترین فاصله یک رأس، تا پای عمود رسم شده از رأس مجاور دیگر بر قطر مقابل کدام است؟

$$\frac{7}{13} \quad (۴)$$

$$\frac{5}{13} \quad (۳)$$

$$\frac{4}{25} \quad (۲)$$

$$\frac{5}{24} \quad (۱)$$

۱۳۰- نقيض کدام گزينه زير درست است؟

- (۱) مجموع زاويه های داخلی هر چهارضلعی محدب برابر 360° است.
- (۲) هیچ مثلثی بیش از یک زاویه قائمه ندارد.
- (۳) مستطیلی وجود دارد که مربع نیست.
- (۴) هر لوزی یک مربع است.

فیزیک (۱)

۱۳۱- دما و شدت جريان از و کلوين و آمپر از می باشند.

- (۱) كميتهای برداری - يكاهای فرعی
- (۲) كميتهای نردهای - يكاهای اصلی
- (۳) كميتهای نردهای - يكاهای فرعی

۱۳۲- در کدام یک از گزینه های زیر، به ترتیب از راست به چپ یکای کمیتهای انرژی، فشار، گرمای ویژه بر حسب يكاهای اصلی به درستی بیان شده است؟

$$\frac{m^3}{s^2 \cdot K}, \frac{kg}{ms^2}, \frac{kgm}{s^2} \quad (۲)$$

$$\frac{m^3}{s^2 \cdot K}, \frac{kg}{ms^2}, \frac{kgm^3}{s^2} \quad (۴)$$

$$\frac{m^3}{s \cdot K}, \frac{kg}{ms^2}, \frac{kgm^3}{s^2} \quad (۱)$$

$$\frac{m^3}{s^2 \cdot K}, \frac{kgm^3}{s^2}, \frac{kgm}{s^2} \quad (۳)$$

۱۳۳- معادله مکان - زمان جسمی در SI به صورت $x = at^3 + bt^2 + c$ است. جنس کمیتهای a و b و c به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱) شتاب - زمان - مکان - عدد ثابت
- (۲) سرعت - مکان - عدد ثابت
- (۳) شتاب - سرعت - عدد ثابت

- (۱) شتاب - مکان اولیه
- (۲) شتاب - سرعت - مکان اولیه
- (۳) شتاب - سرعت - عدد ثابت

۱۳۴- دو کره همگن A و B دارای جرم‌های برابرند. کره A توپر و کره B توانایی است. اگر شعاع خارجی این دو کره با هم برابر و شعاع داخلی کره B، نصف شعاع خارجی آن باشد، چگالی ماده سازنده کره A چند برابر چگالی ماده سازنده کره B است؟

$$\frac{8}{7} \quad (4)$$

$$\frac{7}{8} \quad (4)$$

$$\frac{4}{3} \quad (2)$$

$$\frac{3}{4} \quad (1)$$

۱۳۵- جسم همگنی به شکل مکعب به چگالی $2700 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ روی سطح افقی قرار دارد. اگر فشار وارد بر سطح

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}) \quad \text{باشد، جرم جسم چند کیلوگرم است؟}$$

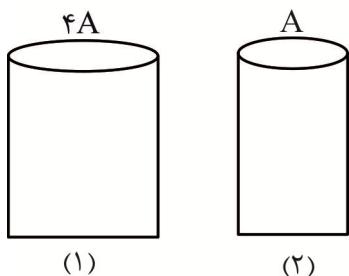
$$54 \quad (4)$$

$$27 \quad (3)$$

$$5/4 \quad (2)$$

$$2/7 \quad (1)$$

۱۳۶- مطابق شکل دو استوانه توپر هم جنس و هم ارتفاع با سطح مقطع های A و ۴A بر روی سطح افقی قرار دارند. فشاری که استوانه شکل (۲) بر سطح افقی وارد می‌کند، چند برابر فشار حاصل از استوانه شکل (۱) است؟



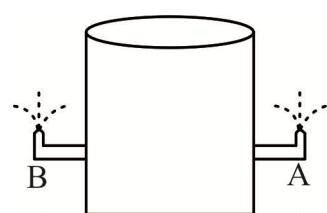
$$1 \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$4 \quad (4)$$

۱۳۷- مطابق با شکل دو لوله به طور مستقیم به قسمت پایینی یک مخزن آب وصل شده است. در صورتی که شعاع دهانه لوله A دو برابر شعاع دهانه لوله B باشد. کدام گزینه زیر صحیح است؟



(۱) آب لوله A تا ارتفاع بیشتری بالا می‌رود.

(۲) آب لوله B تا ارتفاع بیشتری بالا می‌رود.

(۳) ارتفاع آب لوله A، نصف لوله B است.

(۴) آب در هر دو به یک اندازه بالا می‌رود.

۱۳۸- مطابق شکل یک لوله را درون یک ظرف که حاوی جیوه است قرار داده‌ایم. نیرویی که از طرف مایع به ته بسته

لوله وارد می‌شود، چند نیوتون است؟ (مساحت سطح مقطع لوله 2cm^2 و $\rho_{\text{Hg}} = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

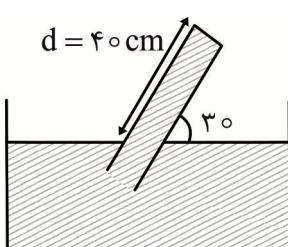
فشار هوای محیط ۷۵ سانتی‌متر جیوه است.)

$$1/1 \quad (1)$$

$$11 \quad (2)$$

$$14/96 \quad (3)$$

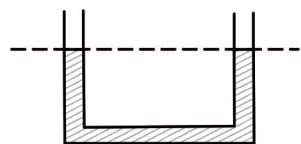
$$29/92 \quad (4)$$



۱۳۹ - در شکل زیر جیوه درون لوله در حال تعادل است. اگر مایعی به چگالی $\frac{g}{cm^3} ۳/۴$ و به ارتفاع 10 cm روی جیوه

در یکی از شاخه‌های لوله بریزیم، سطح جیوه در لوله دیگر چند سانتی‌متر جابه‌جا می‌شود؟

$$(g = ۱۰ \frac{\text{N}}{\text{kg}} \quad \rho_{جیوه} = ۱۳/۶ \frac{\text{g}}{\text{cm}^۳})$$



۱/۲۵ (۱)

۲ (۲)

۲/۵ (۳)

۴ (۴)

۱۴۰ - در سه ظرف هم جرم استوانه‌ای شکل که سطح قاعده آنها $A_۱$ ، $A_۲$ و $A_۳$ است، به مقدار مساوی از یک مایع می‌ریزیم. اگر $A_۳ < A_۲ < A_۱$ و فشار وارد از طرف مایع به کف ظرف و نیروی وارد از طرف ظرف‌ها و مایع

درونshan به سطح افقی به ترتیب $P_۱$ و $P_۲$ و $P_۳$ و $F_۱$ و $F_۲$ و $F_۳$ باشند، کدام مقایسه صحیح است؟

$$P_۱ > P_۲ > P_۳ \quad (۲)$$

$$F_۱ = F_۲ = F_۳ \quad (۱)$$

$$P_۱ = P_۲ = P_۳ \quad (۱)$$

$$F_۱ > F_۲ > F_۳ \quad (۳)$$

$$P_۱ > P_۲ > P_۳ \quad (۴)$$

$$F_۱ > F_۲ > F_۳ \quad (۴)$$

$$P_۱ = P_۲ = P_۳ \quad (۳)$$

$$F_۱ = F_۲ = F_۳ \quad (۳)$$

۱۴۱ - چگالی هوای تهران در دمای 20°C تقریباً $1 \frac{\text{kg}}{\text{m}^۳}$ است. اختلاف فشار هوا بین بالا و پایین برج آزادی با ارتفاع

$$(g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^۲}) \quad ۴۵$$

۴۵۰ (۴)

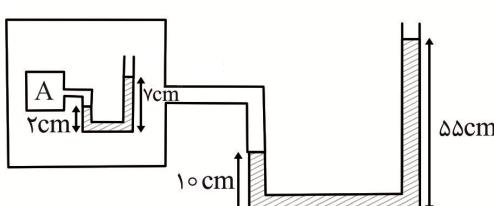
۲۲۵ (۳)

۴۵ (۲)

۲۲/۵ (۱)

۱۴۲ - در شکل مقابل، اگر آب موجود در تمامی لوله‌ها در حال تعادل باشد، فشار گاز محبوس در مخزن A چند

$$(g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^۲} \quad \rho_{آب} = ۱۰۰۰ \frac{\text{kg}}{\text{m}^۳} \quad P_۰ = ۱۰^{+۵} \text{ Pa}) \quad \text{کیلوپاسکال است؟}$$



۱۰۰ (۱)

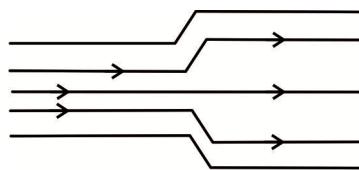
۱۰۵ (۲)

۱۱۵ (۳)

۱۲۰ (۴)

۱۴۳ - مطابق شکل آب از چپ به راست جاری است. اگر آهنگ جریان آب در مقطع باریک $200 \frac{\text{Lit}}{\text{s}}$ باشد و شعاع

مقطع قسمت پهن 20 cm باشد، تنید جریان آب در مقطع پهن چند متر بر ثانیه است؟ ($\pi \approx ۳$)



$$\frac{۱}{۲} \quad (۲)$$

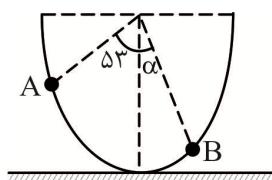
$$۲ \quad (۴)$$

$$\frac{۱}{۶} \quad (۱)$$

$$\frac{۵}{۳} \quad (۳)$$

۱۴۴- مطابق با شکل زیر گلوله‌ای را از نقطه A درون نیمکره رها می‌کنیم. اگر گلوله حداکثر بتواند تا نقطه B در طرف دیگر بالا برود و در طول مسیر نصفی از انرژی اولیه آن تلف شود، زاویه α چند درجه است؟

$$(\sin \alpha = 0 / 8) (g = 10 \frac{N}{kg})$$



- ۱۵ (۱)
۳۰ (۲)
۳۷ (۳)
۴۵ (۴)

۱۴۵- جسمی به جرم ۱۰ کیلوگرم را در شرایط خلاء از سطح زمین با سرعت اولیه $50 \frac{m}{s}$ به طرف بالا پرتاب می‌کنیم. وقتی که جسم به ارتفاع ۸۰ متری سطح زمین می‌رسد، انرژی جنبشی آن چند درصد کاهش می‌یابد؟

$$(g = 10 \frac{m}{s^2})$$

- ۷۵ (۴) ۶۴ (۳) ۳۶ (۲) ۲۵ (۱)

۱۴۶- جرم چتربازی به همراه چترش ۵ kg می‌باشد. چترباز از بالونی که در ارتفاع ۲۰۰ متری سطح زمین است، با تندی $6 \frac{m}{s}$ به بیرون بالون می‌پرد. در صورتی که با تندی $6 \frac{m}{s}$ به زمین برسد، اندازه کار نیروی مقاومت هوا روی

$$\text{چترباز در مسیر سقوط چند کیلوژول است? } (g = 10 \frac{m}{s^2})$$

- ۱۲۷ (۴) ۱۲۶ (۳) ۱۲۵ (۲) ۱۲۴ (۱)

۱۴۷- موتور A نسبت به موتور B دارای توان بیشتر ولی بازده کمتری است. یعنی موتور A نسبت به موتور B با مصرف سوخت مساوی، کار و کار برابر را در زمان انجام می‌دهد.

- (۱) بیشتری، بیشتر (۲) بیشتری، کمتر (۳) کمتری، بیشتر (۴) کمتری، کمتر

۱۴۸- چند مورد از عبارات زیر صحیح می‌باشد؟

الف) رسانش گرمایی در اجسامی مانند شیشه و چوب به دلیل ارتعاش الکترون‌های آزاد و گسترش این ارتعاش‌ها در طول آنها است.

ب) مایعات رسانای خوبی برای گرما نیستند، اما گازها رسانای گرمای خوبی محسوب می‌شوند.

پ) همرفت در تمامی شاره‌ها چه مایع‌ها و چه گازها به وقوع می‌پیوندد.

ت) در ساحل دریا و در هنگام شب، جریان هوا از دریا به ساحل است.

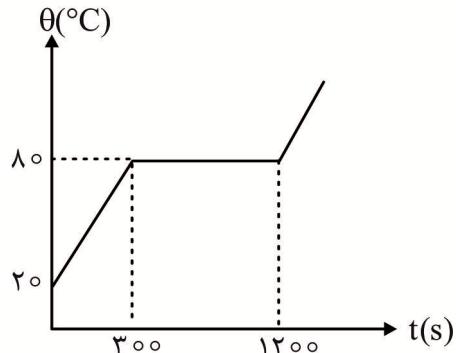
ث) چشم‌های تولیدکننده امواج الکترومغناطیسی برای تمامی آنها یکسان است.

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۴۹- به یک میله آن قدر گرما می‌دهیم، تا طول آن یک درصد افزایش یابد. مساحت آن تقریباً چند درصد افزایش می‌یابد؟

- ۳۰ (۴) ۲۰ (۳) ۳ (۲) ۲ (۱)

- ۱۵۰- به یک جسم جامدی به ابعاد کوچک توسط یک گرمکن الکتریکی 100W گرما می‌دهیم. اگر نمودار تغییرات دمای این جسم بر حسب زمان مطابق با شکل زیر باشد، گرمای نهان ویژه



ذوب جسم چند $\frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$ می‌باشد؟

$$C = 1000 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$$

۹۰ (۱)

۱۸۰ (۲)

۹۰۰ (۳)

۱۸۰۰ (۴)

- ۱۵۱- در چاله کوچکی مقداری آب صفر درجه به جرم 155 g قرار دارد. اگر بر اثر تبخیر سطحی قسمتی از آب تبخیر

$$(L_F = 80 \frac{\text{cal}}{\text{g}}, L_V = 540 \frac{\text{cal}}{\text{g}})$$

۱۳۵ (۴)

۶۷ / ۵ (۳)

۳۳ / ۷۵ (۲)

۲۰ (۱)

- ۱۵۲- در یک ظرف مکعبی شکل مقداری آب 50°C قرار دارد. اگر دمای آب کاهش یافته و به 30°C برسد. ارتفاع آب و فشار وارد بر کف ظرف از طرف مایع به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می‌کند؟ (ضریب انبساط سطحی ظرف ناچیز فرض شود).

۲) کاهش، کاهش می‌یابد.

۱) کاهش، ثابت می‌ماند.

۴) ثابت می‌ماند، کاهش می‌یابد.

۳) ثابت می‌ماند، ثابت می‌ماند.

- ۱۵۳- گرماسنجی با ظرفیت گرمایی $\frac{\text{J}}{\text{c}}$ 420 g حاوی 50°C گرم آب 10°C است. اگر یک قطعه یخ صفر درجه به جرم

200 g را داخل گرماسنج بیاندازیم، پس از برقراری تعادل، چند گرم یخ ذوب نشده باقی می‌ماند؟

$$(L_F = 336 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}, C = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}})$$

۱۵۰ (۴)

۱۲۵ (۳)

۱۰۰ (۲)

۷۵ (۱)

- ۱۵۴- قطعه‌ای یخ به جرم 100 g و دمای -40°C را درون آب استخراجی با دمای صفر درجه می‌اندازیم. پس از

$$(L_F = 336000 \frac{\text{J}}{\text{kg}}, C = 2100 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}})$$

۱۲۵ (۴)

۱۰۵ (۳)

۷۵ (۲)

۲۵ (۱)

- ۱۵۵- جعبه یخ‌دانی با دمای صفر درجه سلسیوس از جنس پلی‌استیرن با مساحت کل دیواره‌های 8m^2 و ضخامت دیواره‌های 2cm در اختیار داریم. اگر اختلاف دمای سطح داخلی و خارجی یخ‌دان 20°C باشد. در یک شبانه روز (24h) تقریباً چند کیلوگرم یخ آب می‌شود؟

(رسانندگی گرمایی پلی‌استیرن برابر با $k = 0.01 \frac{\text{W}}{\text{m}\cdot\text{K}}$ و گرمای نهان ذوب یخ برابر با 336000 J/kg می‌باشد.)

(از اتلاف انرژی صرف نظر شود).

۳ (۴)

۲ / ۵ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۵۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر، درست‌اند؟

آ) شیمی‌دان‌ها با مطالعه خواص و رفتار ماده، همچنین برهم‌کنش نور با ماده، به بررسی چگونگی پیدایش جهان هستی پرداخته‌اند.

ب) آخرین تصویری که وویجر (۱) پیش از خروج از سامانه خورشیدی از زمین گرفت، از فاصله تقریبی ۷ میلیارد کیلومتری بود.

پ) بعد از آهن، منیزیم دومین فلز فراوان سازنده کره زمین است.

ت) درون ستاره‌ها همانند خورشید در دماهای بسیار بالا، واکنش‌هایی رخ می‌دهد که در آنها از عنصرهای سبک‌تر، عنصرهای سنگین‌تر پدید می‌آیند.

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۱۵۷- درصد فراوانی ایزوتوپ سنگین‌تر در نمونه طبیعی کدام عنصر، پیش‌تر است؟

(۱) کلر

(۲) لیتیم

(۳) منیزیم

(۴) هیدروژن

۱۵۸- شمار اتم‌های موجود در کدام نمونه، پیش‌تر است؟ ($\text{Cu} = ۶۴, \text{F} = ۱۹, \text{N} = ۱۴ : \text{g.mol}^{-۱}$)

(۱) ۸/۴ گرم فلز مس

(۲) ۵ لیتر گاز نیتروژن (چگالی نیتروژن = $۰/۹۲ \text{ g.L}^{-۱}$)

(۳) ۱۴ مولکول آب

(۴) ۵ مول نیتروژن تری فلوئورید

۱۵۹- کدام طول موج بر حسب نانومتر، مربوط به ناحیه فروسخ است؟

(۱) ۱۲۷

(۲) ۴۸۲

(۳) ۶۴۵

(۴) ۱۲۱۹

۱۶۰- کدام عبارت، نادرست است؟

(۱) رنگ نشر شده از ترکیب لیتیم کلرید، فقط باریکه بسیار کوتاهی از گستره طیف مرئی را در برمی‌گیرد.

(۲) رنگ شعله فلز مس و همه ترکیب‌های آن، به رنگ سبز است.

(۳) شمار خطوط در طیف نشری خطی عناصر در هر گروه، با افزایش عدد اتمی، افزایش می‌یابد.

(۴) کاربرد طیف‌های نشری خطی از برخی جنبه‌ها مانند کاربرد خط نماد روی جعبه یا بسته مواد غذایی و بسیاری کالاهاست.

۱۶۱- در اتم آرسنیک ($\text{As}_{۳۳}$)، لایه و زیرلایه توسط الکترون اشغال شده است که از میان آنها، زیرلایه دارای دو الکترون و زیرلایه، هر یک دارای شش الکترون است. (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

(۱) چهار - هشت - چهار - دو

(۲) پنج - هشت - چهار - سه

(۳) پنج - شش - چهار - سه

۱۶۲- در آرایش الکترونی اتم عنصر چه تعداد از عنصرهای دوره چهارم جدول دوره‌ای، حداقل یک زیرلایه با $n+1=5$ ، به طور کامل از الکترون پر شده است؟

(۱) ۱۲

(۲) ۱۰

(۳) ۸

(۴) ۶

۱۶۳- یون متداول کدام اتم، به درستی نشان داده نشده است؟

(۱) $_{۱۵}\text{X}^{۲-}$

(۲) $_{۱۲}\text{X}^{۲+}$

(۳) $_{۱۹}\text{X}^+$

(۴) $_{۲۵}\text{X}^-$

۱۶۴- فرمول شیمیایی کلرید فلز $M^{۴+}$ ، که شمار ذرات زیر اتمی درون هسته آن با هم برابر است، کدام است؟

(۱) MCl_4

(۲) MCl_3

(۳) MCl_2

(۴) MCl

۱۶۵- چند مورد از عبارت‌های زیر، درست‌اند؟

- * اگر زمین را به سبب تشبیه کنیم، ضخامت هواکره نسبت به زمین، به نازکی پوست سبب می‌ماند.
- * در لایهٔ تروپوسفر با افزایش ارتفاع به ازای هر کیلومتر، دما در حدود ${}^{\circ}\text{C}$ ۶ افت می‌کند.
- * از گاز نیتروژن در بسته بندی برخی مواد خوراکی استفاده می‌شود.
- * حدود ۵۷ درصد از جرم هواکره، در نزدیک‌ترین لایهٔ به زمین قرار دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۶۶- کدام عبارت دربارهٔ هلیم، درست است؟

- (۱) در کرهٔ زمین به مقدار خیلی زیاد یافت می‌شود.
- (۲) آن را می‌توان افزوختن بر هوای مایع، از تقطیر جزء به جزء گاز طبیعی نیز به دست آورد.
- (۳) از واکنش‌های شیمیایی در سطح زمین تولید می‌شود.
- (۴) هواکره نسبت به منابع زمینی، برای تولید آن در مقیاس صنعتی، مناسب‌تر است.

۱۶۷- در ساختار مولکولی چه تعداد از ترکیبات زیر، پیوند سه گانه وجود دارد؟



۱ (۴)



۲ (۳)



۳ (۲)



۴ (۱)

۱۶۸- pH محلول اکسید کدام‌یک از عناصر زیر در آب، بزرگ‌تر از ۷ است؟

۴ (۴) نیتروژن

۳ (۳) کلسیم

۲ (۲) گوگرد

۱ (۱) کربن

۱۶۹- در معادله $\text{SiO}_4(\text{s}) + \text{FeS}(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{FeSiO}_4(\text{s}) + \text{SO}_2(\text{g})$ ، تفاوت ضرایب فراورده‌ها و واکنش‌دهنده‌ها، کدام است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۷۰- کدام عبارت در مورد پلاستیک‌های سبز، نادرست است؟

- (۱) جزو پلیمرها هستند.
- (۲) بر پایه مواد گیاهی مانند نشاسته ساخته می‌شوند.
- (۳) در ساختار آنها، اکسیژن نیز وجود دارد.

۱۷۱- فراورده‌های حاصل از سوختن کامل کدام گزینه با بقیه، متفاوت است؟

۴ (۴) گاز طبیعی

۳ (۳) بنزین

۲ (۲) بوتان

۱ (۱) زغال سنگ

۱۷۲- کدام عبارت، نادرست است؟

- (۱) مجموعه واکنش‌های لایه اوزون را می‌توان با معادله $2\text{O}_3(\text{g}) \rightleftharpoons 3\text{O}_2(\text{g})$ نشان داد.
- (۲) در ساختار لوویس عامل رنگ قهقهه‌ای روشن کلانشهرها، ۳ جفت الکترون پیوندی وجود دارد.
- (۳) در صنعت از گاز اوزون برای گندزدایی میوه‌ها، سبزیجات و از بین بدن جانداران ذره بینی درون آب استفاده می‌شود.
- (۴) بیشترین مقدار اوزون در منطقه مشخصی از تروپوسفر، به نام لایه اوزون، وجود دارد.

۱۷۳- ۸ گرم از یک گاز تک اتمی، دارای حجمی برابر ۵ لیتر و فشار $4 / ۰$ اتمسفر است. اگر با ثابت ماندن دما، این گاز را به ظرفی به حجم ۲۵ لیتر انتقال دهیم، تغییر فشار گاز چند اتمسفر خواهد بود؟

۰ / ۰۴ (۴)

۰ / ۰۸ (۳)

۰ / ۱۶ (۲)

۰ / ۳۲ (۱)

۱۷۴- طبق واکنش: $\text{CO}(\text{g}) + 2\text{H}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{CH}_3\text{OH}(\text{g})$ ، چند گرم متانول از ترکیب کامل ۲۵ گرم گاز هیدروژن با مقدار کافی کربن مونوکسید، حاصل می‌شود؟ ($\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$)

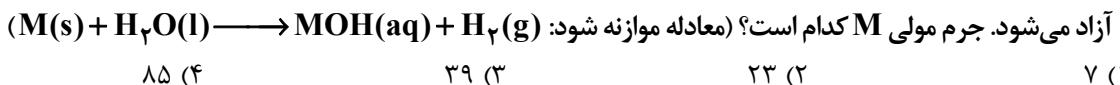
۲۱۰ (۴)

۲۰۵ (۳)

۲۰۰ (۲)

۱۹۵ (۱)

۱۷۵- از واکنش 585° گرم از یک فلز از گروه اول جدول دورهای (M)، با آب در شرایط استاندارد، ۱۶۸ میلی لیتر گاز هیدروژن آزاد می‌شود. جرم مولی M کدام است؟ (معادله موازن شود):



۱۷۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر در رابطه با تولید صنعتی آمونیاک به روش هابر، درست‌اند؟

(آ) این واکنش در دما و فشار اتفاق انجام نمی‌شود.

(ب) در ظرف واکنش مخلوطی از سه گاز هیدروژن، نیتروژن و آمونیاک وجود دارد.

(پ) در انتهای فرایند، آمونیاک به صورت مایع، جداسازی می‌شود.

(ت) با انجام واکنش، مقدار قابل توجهی آمونیاک تولید می‌شود.



۱۷۷- کدام یک از موارد زیر، نادرست است؟

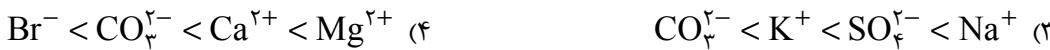
(۱) زمین در فضا به رنگ آبی دیده می‌شود؛ زیرا نزدیک به ۷۵ درصد سطح زمین را آب پوشانده است.

(۲) آب کره از مولکول‌های کوچک آب، یون‌ها و ... تشکیل شده است.

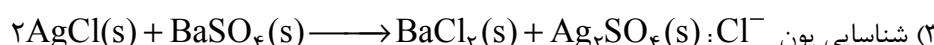
(۳) سالانه حجم عظیمی از آب دریاهای بخار و وارد هوایکه می‌شود و به صورت بارش در آب کره یا زیست‌کره فرود می‌آید.

(۴) جانداران سالانه مقدار بسیار زیادی از ترکیب‌های کربن‌دار را وارد بخش‌های گوناگون کره زمین می‌کنند.

۱۷۸- در کدام گزینه مقایسه مقدار یون‌های حل شده در آب دریا، نادرست است؟



۱۷۹- در کدام گزینه، نام یون و واکنش نوشته شده برای تشخیص آن یون، درست است؟



۱۸۰- در فرمول شیمیایی چه تعداد از ترکیبات زیر، نسبت شمار یون‌های سازنده به شمار انواع عنصرها، برابر ۲ است؟

* آمونیم سولفات * آلومنیم فسفید * آهن (III) هیدروکسید * سدیم نیترید

