



نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی: شماره سوال: ۱۲۰  
 مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

صبح جمعه  
 ۹۸/۷/۱۹  
 دهم انسانی

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳	۲۰ دقیقه
فارسی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۱۱-۲۰	۴	
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۱-۱۲	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۳-۱۴	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۷-۱۸	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۹-۲۰	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۱-۲۲	۱۵ دقیقه
سؤال‌های نظرخواهی	۱۲	۲۸۷-۲۹۸	۲۳	-

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۱)	حسین پرهیزگار، امیرحسین حیدری، هژبر رحیمی، مینا اصیلی‌زاده، عبدالحمید رزاقی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقاباری، علی‌اکبر ایمان‌پرور، سعید جعفری، خالد مشیرپناهی، رضا معصومی
دین و زندگی (۱)	ابوالفضل احدزاده، محمد آقاصالح، حمید حسین‌پور، محمد رضایی‌نقا، سیدهادی سرکشیک‌زاده، محمدعلی عبادتی، مرتضی محسنی‌کیبر، محمد مقدم
زبان انگلیسی (۱)	مجتبی درخشان‌گرمی، محمد سهرابی، حسین سالاریان، محمدرضا ایزدی، پرویز فروغی
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی، هادی پلاور، شقایق راهبریان، امیر زرنادوز، حمید زرین‌کفش، امیر محمودیان، محبوبه مولوی، فریده هاشمی
اقتصاد	معصومه حسینی‌صفا، کوثر دستورانی، هژبر رحیمی، مائده‌سادات شاهمرادی، سارا شریفی، آزاده میرزائی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، هژبر رحیمی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، سمیه قان‌بیلی، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	منصوره حاجی‌زاده، معصومه حسینی‌صفا، مائده‌سادات شاهمرادی، مهدی کاردان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی
جغرافیای ایران	منصوره حاجی‌زاده، معصومه حسینی‌صفا، مهدی کاردان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۱)	معصومه حسینی‌صفا، کوثر دستورانی، سوفیا فرخی، بهروز یحیی
منطق	کوثر دستورانی، مائده‌سادات شاهمرادی، فاطمه شهیمیری، محمود فتوری

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی و ویراستاران
فارسی (۱)	صالح احصائی	صالح احصائی	صالح احصائی، فاطمه فوقانی	---	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقاباری	مریم آقاباری	حسام حاج‌مؤمن، اسماعیل یونس‌پور	معصومه کریمی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۱)	آناهیتا اصغری‌تاری	آناهیتا اصغری‌تاری	فریبا توکلی، محدثه مرآتی، زهرا عاشری	---	فاطمه فلاح‌پیشه
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	---	حمیدرضا رحیم‌خانلو
اقتصاد	مائده‌سادات شاهمرادی	مائده‌سادات شاهمرادی	سارا شریفی	کوثر دستورانی، معصومه حسینی‌صفا	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	معصومه حسینی‌صفا	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	مائده‌سادات شاهمرادی	مائده‌سادات شاهمرادی	بهروز یحیی	معصومه حسینی‌صفا	محدثه پرهیزگار
جغرافیای ایران	معصومه کریمی	معصومه کریمی	بهروز یحیی	معصومه حسینی‌صفا	---
جامعه‌شناسی (۱)	معصومه حسینی‌صفا	معصومه حسینی‌صفا	بهروز یحیی	کوثر دستورانی، هژبر رحیمی	زهره قموشی
منطق	کوثر دستورانی	کوثر دستورانی	---	هژبر رحیمی	---

**گروه فنی و تولید**

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)  
 مسئول دفترچه: مائده‌سادات شاهمرادی (اختصاصی)  
 حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی  
 مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب  
 مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی  
 نظارت چاپ: سوران نعیمی



**فارسی [۱]**

**ستایش، ادبیات تعلیمی**

(پوشمه)

صفحه‌های ۱۷۳

**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- چند واژه به درستی معنا شده است؟

افلاک: آسمان / رخسار: چهره / معرکه: جای نبرد / یله: اسیر / صواب: درست / غالب: پیروز / هنگامه: شلوغی / نمط: روش / فروغ: پرتو / خیره: ناراحت

(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

(۱) زمین نمط آن مست شده از غرور / رفت و ز مبدع چو کمی گشت دور  
 (۲) ابر ز من، حامل سرمایه شد / باغ ز من صاحب پیرایه شد  
 (۳) دید یکی بهر خروشنده‌ای / سهمگنی، نادره جوشنده‌ای  
 (۴) خاست کزان ورطه، قدم درکشد / خویشتن از حادثه برتر کشد

۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) مثنوی معنوی، کلیله و دمنه و قابوس‌نامه جنبه‌ی تعلیمی دارند.  
 (۲) در آثار تعلیمی، بند و اندرز با استفاده از داستان یا حکایتی در قالب شعر و نثر بیان می‌شود.  
 (۳) آثار تعلیمی می‌توانند اخلاقی و ادبی باشند، ولی جنبه‌ی تخیلی ندارند.  
 (۴) برخی آثار طنز نیز جنبه‌ی تعلیمی دارند.

۴- در کدام بیت، آرایه «مجاز» وجود ندارد؟

(۱) گل در بر و می در کف و معشوق به کام است / سلطان جهانم به چنین روز غلام است  
 (۲) در عهد پادشاه خطابخش جرم‌پوش / حافظ قرايه‌کش شد و مفتی پیاله‌نوش  
 (۳) به کام تا نرساند مرا لبش چون نای / نصیحت همه عالم به گوش من بادست  
 (۴) ساقی به چند رنگ می اندر پیاله ریخت / این نقش‌ها نگر که چه خوش در کدو ببست

۵- کدام بیت فاقد آرایه «حسن‌آمیزی» است؟

(۱) آن بلبلم که چون کشم از دل صغیر گرم / بوی محبت از نفسم می‌توان شنید  
 (۲) من آن مرغ سخن‌دانم که در خاکم رود صورت / هنوز آواز می‌آید به معنی از گلستانم  
 (۳) چنان گرم از بساط خاک بگذر / که شمع مردم آینده باشی  
 (۴) تشنه‌ی دیدار ساقی، رونق مستی شکست / هیچ کس بویی ز می در شیشه و ساغر ندید

۶- در کدام بیت آرایه تشبیه به کار رفته است؟

(۱) واعظ از حد می‌برد یا رب برفاکن پرده‌اش / تا ببینند اهل عالم کفر پنهان آشکار  
 (۲) حاصل عمر تو افسوس شد و حرمان / عیب خود را مکن ای دوست ز خود پنهان  
 (۳) من بسته‌ی دام تو، سرمست مدام تو / آوخ که چه دام است این، یا رب چه مدام است آن  
 (۴) چنان مشهور شد در خوب‌رویی / که مطلق یوسف مصر است گویی

۷- کدام یک از ابیات زیر با بیت «یکی قطره باران ز ابری چکید / خجل شد چو پهنای دریا بدید» تناسب معنایی ندارد؟

(۱) کاکل از بالانشینی رتبه‌ای پیدا نکرد / زلف از افتادگی همسان مشک و عنبر است  
 (۲) بس شخص عزیز را که چرخ بدخوی / صد بار پیاله کرد و صد بار سبوی  
 (۳) طریقت جز این نیست درویش را / که افکنده دارد تن خویش را  
 (۴) تو آن‌گه شوی پیش مردم عزیز / که مر خویشتن را نگبری به چیز

۸- مفهوم اصلی کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد / گفت بر هر خوان که بنشستم خدا رزاق بود  
 (۲) جمله را رزاق، روزی می‌دهد / قسمت هریک به پیشش می‌نهد  
 (۳) ما آبروی فقر و قناعت نمی‌بریم / با پادشه بگوی که روزی مقدر است  
 (۴) رزق آید پیش هر که صبر جست / رنج کوشش‌ها ز بی‌صبری توست

۹- همه ابیات به‌استثنای ..... با هم ارتباط مفهومی دارند.

(۱) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و وهم / وز هر چه گفته‌اند و شنیدیم و خوانده‌ایم  
 (۲) نمی‌دانم، نمی‌دانم، الهی / تو دانی و تو دانی، آن‌چه خواهی  
 (۳) نه در ایوان قربش وهم را بار / نه با چون و چرایش عقل را کار  
 (۴) خیره از وصف تو روان و خرد / عاجز از مدح تو یقین و گمان

۱۰- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت معنایی کمتری دارد؟

(۱) چو سیل اندر آمد به هول و نهیب / فتاد از بلندی به سر در نشیب  
 (۲) کشد تیغ زبان طعن بر خویش / جگر داری که با خود در جهاد است  
 (۳) به بال و پر مرو از ره که تیر پرتابی / هوا گرفت زمانی ولی به خاک نشست  
 (۴) در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟



**آزمون شاهد (گواه)**

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱- معنی موردنظر از واژه‌ی «راست» در بیت زیر، در کدام گزینه تکرار شده است؟

«راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل، یله»

- (۱) خبر زان چه بگذشت یا بود خواست / ز کس ناشنیده همه گفت راست
- (۲) همه کس به یک خوی و یک خواست نیست / ده انگشت مردم به هم راست نیست
- (۳) به نهاد و خوی و صورت به پدر ماند راست / پسر آن است پدر را که بماند به پدر
- (۴) ای خوی تو ستوده و رای تو چون تو راست / دایم تو را به فضل و به آزادگی هواست

۱۲- معنی واژگان همهی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ... تماماً درست آمده است.

- (۱) زهره در: بسیار ترساننده - تیزپا: تندرو - همسری: برابری
- (۲) گلبن: بوته‌ی گل سرخ - زهره: شجاعت - حازم: محتاط
- (۳) سهم: ترس - پیرایه: آرایش - غلغله‌زن: شور و غوغاکنان
- (۴) برازندگی: دارندگی - شکن: پیچ و خم زلف - نادره: بی‌همتا

۱۳- آثار عطار نیشابوری و نصرالله منشی به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) مناجات‌نامه - داستان‌های صاحب‌دلان
- (۲) مناجات‌نامه - کلیله و دمنه
- (۳) الهی‌نامه - داستان‌های صاحب‌دلان
- (۴) الهی‌نامه - کلیله و دمنه

۱۴- با توجه به ابیات، آرایه‌های «تشبیه، جناس، حس‌آمیزی، کنایه» به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر / یادگاری که در این گنبد دوار بماند
- (ب) من که قول ناصحان را خواندمی قول رباب / گوشمالی دیدم از هجران که اینم پند بس
- (ج) بده ساقی می‌باقی که در جنت نخواهی یافت / کنار آب رکن‌آباد و گلگشت مصلاً را
- (د) من آن آیین را روزی به دست آرم سکندروار / اگر می‌گیرد این آتش، زمانی ور نمی‌گیرد

- (۱) الف، ب، ج، د
- (۲) د، ج، الف، ب
- (۳) د، الف، ب، ج
- (۴) ج، د، الف، ب

۱۵- در همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ... «حس‌آمیزی» به کار رفته است.

- (۱) بوی خوش تو هر که ز باد صبا شنید / از یار آشنا سخن آشنا شنید
- (۲) کامم از تلخی غم چون زهر گشت / بانگ نوش شادخواران یاد باد
- (۳) خار ارچه جان بکاهد، گل عذر آن بخواهد / سهل است تلخی می‌در جنب ذوق مستی
- (۴) اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا گویم / جواب تلخ می‌زبید لب لعل شکرخا را

۱۶- آرایه‌های کدام بیت نادرست آمده است؟

- (۱) چو در وقت بهار آبی پدیدار / حقیقت، پرده برداری ز رخسار (تشبیه)
- (۲) لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی، گوش ماند (حس‌آمیزی)
- (۳) راست به مانند یکی زلزله / داده تنش بر تن ساحل، یله (جان‌بخشی)
- (۴) چون بدوم، سبزه در آغوش من / بوسه زند بر سر و بر دوش من (مراعات‌نظیر)

۱۷- کدام بیت با مصراع دوم بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک»

- (۱) ملکت آل بنی‌آدم ندارد قیمتی / خاک ره باید شمردن دولت پرویز را
- (۲) ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده
- (۳) با پاسبان کویش در خاک می‌رویم / هر چند فرق فرقد جای نشست ماست
- (۴) صورت از با تو نباشد گو مباش / خاک بر سر جسم را چون جان تو راست

۱۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

«هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک، جان جانی»

- (۱) زبان ناطقه در وصف شوق نالان است / چه جای کلک بریده زبان بیهوده گوست؟
- (۲) سعدی ثنای تو نتواند به شرح گفت / خاموشی از ثنای تو حدّ ثنای توست
- (۳) وصل تو به وهم در نمی‌آید / وصف تو به گفت بر نمی‌آید
- (۴) ما نتوانیم حق حمد تو گفتن / با همه کرّوبیان عالم بالا

۱۹- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

«تویی رزّاق هر پیدا و پنهان / تویی خلاق هر دانا و نادان»

- (۱) دادار غیب‌دان و نگهدار آسمان / رزّاق بنده‌پرور و خلاق رهنما
- (۲) خدایا هر که را نعمت دهی بیش / در آموزش، سیاس نعمت خویش!
- (۳) ز من هست روزی و جان از من است / همه آشکار و نهان از من است
- (۴) حاجت موری به علم غیب بداند / در بن چاهی به زیر صخره صمّا (سخت و محکم)

۲۰- معنی مورد نظر از «پرده‌ نیلوفری» در بیت زیر، از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

«در بُن این پرده‌ نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟»

- (۱) روی چو آفتاب به چشم چو نرگست / آن تازگی دهد که به نیلوفر آفتاب
- (۲) گر ز خود غافلیم به باده و رود / نیستم غافل از سپهر کبود
- (۳) بر این گونه خواهد گذشتن سپهر / خواهد شدن رام با من به مهر
- (۴) برین نیز بگذشت چندی سپهر / به دل در همی‌داشت و نمود چهر

**پیام مشاوره‌ای:** اگر با خواندن دفترچه پاسخ ابهامی برایتان باقی ماند، می‌توانید سؤال خود را در صفحه‌ی مقطع خود به بحث بگذارید.



عربی زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله / صیغ الأفعال / التعارف

صفحه‌ی ۵۴۱

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو التعريب للعبارات التالية: (۲۱-۲۴)

۲۱- «زانت الأم غرفة الضيوف بالأوراق الملونة في ليلة حفلة الميلاد لولدها الأصغر». مادر ...

(۱) اتاق مهمانان را با برگ‌های رنگارنگ در شب میلاد پسر کوچکش تزئین کرد.

(۲) اتاق مهمانان را با برگ‌های رنگارنگ در شب جشن تولد پسر کوچکترش تزئین کرد.

(۳) با کاغذهای رنگی اتاق مهمانان را در شب جشن تولد پسر کوچک خود زینت داد.

(۴) با ورق‌های رنگی اتاق مهمانان را در شب تولد پسر کوچک‌تر زینت داده است.

۲۲- عین الصحیح:

(۱) انظر إلى السحاب وأعلم من ينزل منه المطر على الأرض: به ابر نگاه کن و بدان چه کسی از آن باران را روی زمین نازل می‌کند!

(۲) مع الأسف الشديد مات هذا الرجل في بيته بعد مرضه الصعب: با تأسف شدید آن مرد در خانه خود بعد از بیماری سختش درگذشت!

(۳) الطيور التي جلست على العنق أوجدت منظرًا جميلًا: پرندگانی که روی شاخه‌ها نشسته‌اند، منظره‌ای زیبا را ایجاد کرده‌اند!

(۴) تركنا محاصيلنا في المزرعة مع الأسف، سنجمها غداً: محصولات را متأسفانه در مزرعه رها کردیم، فردا آنها را جمع می‌کنیم!

۲۳- عین الخطأ:

(۱) «أستسافرن مع أورتك إلى مدينة بعيدة في الأسبوع القادم!»: آیا به همراه خانواده‌ات در هفته آینده به شهری دور سفر خواهی کرد؟

(۲) «يا زلماني؛ رجاء لا تكتبوا واجباتكم في الصف بل اكتبوها في البيت!»: ای هم‌شاگردی‌های من؛ لطفاً تکالیف‌تان را در کلاس ننویسید، بلکه آن‌ها را در خانه بنویسید!

(۳) «أحب أن أذهب للغداء إلى مطعم نظيف وجيد في الشارع التاسع»: دوست دارم که برای ناهار به رستورانی تمیز و خوب در خیابان نهم بروم.

(۴) «ذلك الفلاح ذو حدائق كبيرة في قرية خضرة في محافظة جيلان»: آن کشاورز صاحب باغ‌های بزرگی در روستایی سرسبز در استان جیلان بود.

۲۴- «یکی از کارمندان در سالن فرودگاه هر روز روی آن صندلی چوبی می‌نشست.»:

(۱) كان أحد الموظفين في قاعة المطار يجلس على ذلك الكرسي الخشبي كل يوم.

(۲) أحد الموظفين في قاعة المطار جلس على ذلك الكرسي الخشبي كل الأيام.

(۳) كان أحد الموظفين في قاعة المطار جلس على هذا الكرسي الخشبي كل يوم.

(۴) كان أحد الموظفين في قاعة المطار يجلس على كرسي خشبي كل الأيام.

۲۵- عین الصحیح للفراغ: «في أيام الربيع ... الله النباتات ... و ذات الغصون النضرة.»

(۱) صارت - جمالاً (۲) يصير - حسنة (۳) يصير - خضرة (۴) يصير - خضرة

پیام مشاوره‌ای: دقت داشته باشید که اسم موصول «الذین» برای جمع مذکر و اسم موصول «الذاتین - اللذین» برای مثنای مذکر به کار

می‌روند، این‌ها را با هم اشتباه نگیرید!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: (٢٦ - ٣٠)

«كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ عِنْدَمَا عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ، فَطَرَدَهُ مَدِيرُ مَدْرَسَتِهِ وَ قَالَ عَنْهُ: «إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ». فَصَارَ

بَائِعَ الْفَوَاكِهِ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ. كَانَ إِدِيسُونُ مُشْغُولًا فِي مَخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا وَ إِخْتَرَعَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ إِخْتِرَاعٍ

بِسَبَبِ جُهْدِهِ وَ تَدَاوُمِ عَمَلِهِ.»

٢٦- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَوْلَ النَّصِّ:

(١) قَالَ زُمْلَاءُ إِدِيسُونِ: إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ! (٢) بَعْدَ طَرْدِ إِدِيسُونِ مِنْ مَدْرَسَتِهِ مَا تَرَكَ دَرَسَهُ.

(٣) أَخْرَجَ الْمَدِيرُ إِدِيسُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمُرِهِ. (٤) كُلَّ إِخْتِرَاعَاتِ إِدِيسُونِ بِسَبَبِ جُهْدِهِ وَ تَدَاوُمِ عَمَلِهِ.

٢٧- كَيْفَ تَعَلَّمَ إِدِيسُونُ الدَّرْسَ فِي طِفُولَتِهِ؟ بِمُسَاعَدَةِ...

(١) مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ (٢) مَعْلَمِي الْمَدَارِسِ

(٣) وَالِدَتِهِ (٤) زُمْلَانِهِ

٢٨- مَا هِيَ نَتِيجَةُ النَّصِّ؟

(١) يَنْجَحُ الْأَحْمَقُ فِي الْأَعْمَالِ دَائِمًا. (٢) لَا يَتَقَدَّمُ الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَقْدِرُ أَنْ يَدْفَعَ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ.

(٣) النَّبُوغُ فِي الْأَفْرَادِ سَبَبُ النَّجَاحِ. (٤) الْإِجْتِهَادُ وَ الْإِسْتِمْرَارُ فِي الْأَعْمَالِ سَبَبُ النَّجَاحِ.

٢٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ النَّوْعِيَّةِ لِكَلِمَةِ «عَجَزَتْ» فِي النَّصِّ:

(١) فِعْلٌ مَاضٍ - لِلْمَخَاطَبَةِ (مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ مَخَاطَبٌ) (٢) فِعْلٌ مَاضٍ - لِلغَائِبَةِ (مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ)

(٣) فِعْلٌ مَاضٍ - لِلْمَخَاطَبِ (مَفْرَدٌ مَذَكَّرٌ مَخَاطَبٌ) (٤) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلغَائِبَةِ (مَفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ)

٣٠- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ كَلِمَةِ «أَحْمَقٌ» فِي النَّصِّ:

(١) اسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ - عَلِيٌّ وَزْنُ أَفْعَلٍ / صِفَةٌ (٢) اسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ (ح - ق - م) / صِفَةٌ

(٣) اسْمٌ - مَفْرَدٌ - مَذَكَّرٌ - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ (ح - م - ق) / مُضَافٌ إِلَيْهِ (٤) اسْمٌ - مَفْرَدٌ - مُؤَنَّثٌ - عَلِيٌّ وَزْنُ أَفْعَلٍ / صِفَةٌ

**دین و زندگی (۱)**

**تفکر و اندیشه**

(هدف زندگی)

صفحه ۳۴ تا ۳۴

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- خدایی که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی‌دهد در قرآن، آفرینش جهان را چگونه می‌داند و این‌گونه آفرینش به چه معناست؟

(۱) حق - هر موجودی به هر چه استحقاق دارد خواهد رسید. (۲) حق - خلقت تمام موجودات هدفمند است.

(۳) عادلانه - خلقت تمام موجودات هدفمند است. (۴) عادلانه - هر موجودی به هر چه استحقاق دارد خواهد رسید.

۳۲- غایت اصلی افراد زیرک در جهان هستی کدام است و آن‌ها چگونه زندگی می‌کنند؟

(۱) رسیدن به آخرتی زیبا - همه کارهای دنیایی خود را در مسیر رضای الهی انجام می‌دهند.

(۲) خداوند کریم - همه کارهای دنیایی خود را در مسیر رضای الهی انجام می‌دهند.

(۳) خداوند کریم - با انتخاب درست هدف به روحیه نهایت‌طلبی محدود انسان پاسخ می‌دهند.

(۴) رسیدن به آخرتی زیبا - با انتخاب درست هدف به روحیه نهایت‌طلبی محدود انسان پاسخ می‌دهند.

۳۳- مطابق با آیات قرآن کریم کسانی که درخواست خیر و نیکی در دنیا و آخرت را از خداوند دارند، به چه نوایی مترنم‌اند و قرآن به آن‌ها چه

نویدی می‌دهد؟

(۱) و ما را از عذاب آتش نگاهدار - سریع الحساب بودن خداوند (۲) آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است - نصیب و بهره از اعمال

(۳) و ما را از عذاب آتش نگاهدار - پاداش از سوی خداوند (۴) آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است - سریع العقاب بودن خداوند

۳۴- طبق دیدگاه حضرت علی (ع)، نتیجه درک «بیهوده آفریده نشدن انسان» و «به خود وانگذاشته شدن او» به ترتیب چیست؟

(۱) سرگرم نشدن به کارهای لهو - عبث نبودن خلقت انسان (۲) سرگرم نشدن به کارهای لهو - نپرداختن به کارهای لغو

(۳) نپرداختن به کارهای لغو - سرگرم نشدن به کارهای لهو (۴) نپرداختن به کارهای لغو - عبث نبودن خلقت انسان

۳۵- اختلاف در انتخاب هدف‌ها «بین انسان و سایر موجودات» و «بین خود انسان‌ها» به ترتیب ریشه در کدام مورد دارد؟

(۱) ویژگی‌های خاص انسان - استعداد‌های مادی و معنوی (۲) ویژگی‌های خاص انسان - نوع نگاه و اندیشه

(۳) روحیه کمال‌طلبی انسان - استعداد‌های مادی و معنوی (۴) روحیه کمال‌طلبی انسان - نوع نگاه و اندیشه

**پیام مشاوره‌ای: حفظ کردن کلمه به کلمه آیات عربی یا آیات ترجمه شده سریع‌ترین راه برای پاسخ به سؤالات مرتبط با آن‌ها است.**

۳۶- آیه شریفه «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت بهره‌ای ندارند» با کدام یک از گزاره‌های زیر ارتباط

معنوی نزدیک‌تری دارد؟

(۱) اهداف دنیوی و پایان‌پذیر می‌توانند ما را به اهداف اخروی نزدیک‌تر سازند.

(۲) اصل قرار گرفتن اهداف اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از اهداف دنیوی نمی‌شود.

(۳) اگر کسی اهداف پایان‌ناپذیر را اصل قرار دهد و برایش تلاش کند به هدف خود خواهد رسید.

(۴) اگر کسی اهداف پایان‌پذیر را اصل قرار دهد از رسیدن به اهداف اخروی باز می‌ماند.

۳۷- مطابق با اندیشه اسلامی انسان چگونه می‌تواند خود را به خدا نزدیک‌تر کند؟

(۱) جهاد و تلاش در راه خدا را هدف نهایی خود قرار دهد. (۲) ایمان و عمل صالح را در امور دنیوی در نظر بگیرد.

(۳) اهداف فرعی غیرضروری را در زندگی خود با معیارهای الهی بسنجد. (۴) در جهت کسب خوبی‌ها و زیبایی‌ها گام بردارد.

۳۸- شاخصه انتخاب درست هدف‌ها برای صرف کردن زندگی برای آن‌ها کدام است و هدایت ما به این معیار و نتایج آن براساس کدام صفات الهی انجام

پذیرفته است؟

(۱) همسو بودن با میل بی‌نهایت‌طلب و استعدادهای متنوع انسان - قادر حکیم

(۲) رساندن انسان به سرحدی از رشد و کمال و اهداف دنیوی - قادر حکیم

(۳) همسو بودن با میل بی‌نهایت‌طلب و استعدادهای متنوع انسان - رحیم اعلم

(۴) رساندن انسان به سرحدی از رشد و کمال و اهداف دنیوی - رحیم اعلم

۳۹- قرآن کریم درباره افرادی که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبند چه می‌فرماید؟

(۱) آن مقدار از آن را که بخواهیم به آن‌ها می‌دهیم. (۲) آن‌ها در دنیا و آخرت دچار خسران خواهند شد.

(۳) خواری و سرافکندگی دنیا و عقبی را برای او قرار می‌دهیم. (۴) در آخرت هیچ بهره‌ای از اعمال دنیایی خود نخواهند برد.

۴۰- قرآن کریم جهت‌گیری حرکات و سکنات انسان مقرب را چگونه بیان می‌کند و لازمه آن چه می‌باشد؟

(۱) «الله» - اراده قوی و استوار (۲) «الله» - گزینش صحیح اهداف فرعی و اصلی

(۳) «عند الله» - اراده قوی و استوار (۴) «عند الله» - گزینش صحیح اهداف فرعی و اصلی

زبان انگلیسی (۱)

*Saving Nature*  
گرامر ابتدای  
صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 41-46 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- Some animals have special colors called ... coloration that makes it difficult for hunters to see them.  
1) attentive                      2) endangered                      3) protective                      4) saved
- 42- Martha wasn't showing any interest in the class and she ... told me her summer plant testing project was not going well.  
1) verily                      2) recently                      3) hopefully                      4) carefully
- 43- A: What are you going to do there?  
B: I'm going to write a ... special report about the museum of Nature and Wildlife. We can see different sea animals, such as fish and ... there, too.  
1) plain - goats                      2) few - goats                      3) plain - whales                      4) few - whales
- 44- One classroom was totally ... and the other one was badly damaged before the firefighters could put out the fire.  
1) increased                      2) destroyed                      3) died out                      4) matched
- 45- Some people in the cities of Noor and Gorgan cut down trees and throw away rubbish in lakes. Mr. Rohi, how do you teach your students to pay more attention to nature ...?  
1) instead                      2) really                      3) anymore                      4) orally
- 46- These days people want to write and ... about bad and negative news as there is few interesting ones.  
1) enjoy                      2) prepare                      3) hear                      4) visit

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The World Wide Fund for nature (WWF) is an international organization founded in 1961, working in the field of wilderness protection. WWF is supported mostly by people and protects ... (47) ... animals and their homes. Thanks to this organization, a lot of species of animals are still ... (48) ... Their ... (49) ... is serious and well designed. They use many experts in their job. One of the weapons that they use is teaching people how to ... (50) ... . It is cheaper and more effective than any other actions.

- 47- 1) from                      2) of                      3) -                      4) on
- 48- 1) alive                      2) living                      3) live                      4) lived
- 49- 1) example                      2) plan                      3) plane                      4) pain
- 50- 1) take more care of wildlife                      2) take care more of wildlife  
3) take wildlife more care of                      4) take wildlife of more care





**ریاضی و آمار (۱)**

**معادله‌ی درجه‌ی دوم**

(معادله و مسائل توصیفی)

صفحه‌ی ۱۸۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه‌ی سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کدام یک از معادلات زیر درجه‌ی اول محسوب می‌شوند؟

(۱)  $\frac{3}{x} - 1 = 0$       (۲)  $-\frac{x}{2} + 3 = 0$       (۳)  $-\frac{2}{x} + \frac{1}{3} = 0$       (۴)  $\frac{1}{-2x+3} = 0$

۵۲- جواب معادله  $4(-\frac{x}{2} + 3) = 3x - \frac{1}{2}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{11}{2}$       (۲)  $\frac{5}{2}$       (۳)  $\frac{11}{10}$       (۴)  $\frac{2}{5}$

۵۳- عددی را بیابید که نصف آن عدد منهای ۵، برابر با نصف همان عدد به علاوه یک باشد؟

(۱) ۱۲      (۲) ۱۸      (۳) ۲۴      (۴) ۳۰

۵۴- حروف الفبای فارسی از (الف) تا (ی) را به ترتیب از ۱ تا ۳۲ شماره‌گذاری کرده‌ایم. هر حرف بدون نقطه با شماره آن حرف از ۱ تا ۳۲ مشخص می‌شود و حروف نقطه‌دار به صورت  $ax^n$  مشخص شده‌اند که در آن  $a$  شماره حرف الفبا و  $n$  تعداد نقاط حرف مورد نظر

است. حال معادل ریاضی کدام کلمه به صورت  $ax^3 + bx^2 + c$  است؟ ( $a, b, c \neq 0$ )

(۱) تلاش      (۲) قدرت      (۳) سلام      (۴) فروش

۵۵- دانش‌آموزی ۵۴۰۰۰ تومان پول دارد. اگر او با  $\frac{1}{4}$  پولش تعدادی خودکار به قیمت ۱۲۰۰ تومان و تعدادی مداد به قیمت ۹۰۰ تومان خریداری کند و تعداد خودکارها یکی کمتر از تعداد مدادها باشد، مجموع تعداد خودکارها و مدادها چندتا است؟

(۱) ۹      (۲) ۱۱      (۳) ۱۵      (۴) ۱۳

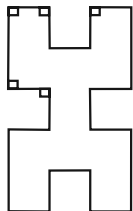
۵۶- طول و عرض یک مستطیل به نسبت ۴ به ۳ هستند. اگر محیط این مستطیل ۱۴۰ واحد باشد، مساحت آن کدام است؟

(۱) ۴۵۰      (۲) ۶۰۰      (۳) ۹۰۰      (۴) ۱۲۰۰

۵۷- زهرا از برادرش ۱۰ سال بزرگتر است، ۸ سال بعد سن زهرا دو برابر سن برادرش می‌شود، در حال حاضر زهرا چند سال دارد؟

(۱) ۱۲      (۲) ۱۴      (۳) ۱۶      (۴) ۲۰

۵۸- در شکل زیر طول تمام پاره‌خط‌های کوچک  $x$  و پاره‌خط‌های بزرگ  $2x$  می‌باشد و پاره‌خط‌های مجاور یکدیگر عمود می‌باشند. اگر اندازه محیط شکل برابر اندازه مساحت آن باشد، مقدار  $x$  کدام است؟ ( $x \neq 0$ )



(۱)  $\frac{16}{23}$       (۲)  $\frac{23}{16}$

(۳)  $\frac{24}{11}$       (۴)  $\frac{11}{24}$

۵۹- یک کارگاه تولیدی کفش از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر می‌کند. اگر تولید کل هفته از شنبه تا سه‌شنبه از تولید روز چهارشنبه ۱۰۰ جفت کمتر باشد، در این صورت تولید کل هفته چند جفت کفش بوده است؟ (پنج‌شنبه و جمعه کارگاه تعطیل است.)

(۱) ۱۰۰۰      (۲) ۱۵۰۰      (۳) ۱۶۰۰      (۴) ۳۱۰۰

۶۰- حمید مجموعاً سیزده سکه ۲، ۵ و ۱۰ ریالی به ارزش ۶۷ ریال دارد. اگر تعداد سکه‌های ۲ ریالی دو برابر تعداد سکه‌های ۵ ریالی باشد، تعداد سکه‌های ۱۰ ریالی او چندتا است؟

(۱) ۶      (۲) ۵      (۳) ۴      (۴) ۳

**پیام مشاوره‌ای:** اگر می‌خواهید در درس ریاضی پیشرفت چشم‌گیری داشته باشید حتماً در روز ساعتی را به تمرین این درس و حل تست اختصاص دهید. برای این کار می‌توانید با استفاده از کارنامه مبحثی نقاط ضعف خود را شناسایی و روی آن‌ها تمرکز کنید.



**اقتصاد**

**اقتصاد چیست؟**  
بخش (۱) فصل (۱)  
صفحه‌ی ۸ تا ۲۲  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده هر یک از عبارتهای زیر است؟

- (الف) ذخایر معدنی با وجود فراوان بودن در کره زمین به دلیل ... محدود است.  
(ب) استفاده بی‌رویه از منابع در قرن گذشته، ... را برای بشر فراهم کرده است.  
(پ) استفاده از منابع باید با ... و رعایت ... همراه باشد.  
(ت) این مثال که روش‌های کشت و آبیاری یک زمین کشاورزی گوناگون است بیانگر این مفهوم است که ...
- (۱) (الف) ناشناخته بودن بسیاری از این ذخایر، (ب) موقعیت‌های زیادی، (پ) آینده‌نگری، میزان بهره‌برداری از آنها، (ت) انسان به دلیل محدودیت‌هایش، نمی‌تواند همه آنچه را می‌خواهد هم‌زمان و همیشه داشته باشد.  
(۲) (الف) عدم نزدیکی به محل زندگی و تجمع انسان‌ها، (ب) موقعیت‌های زیادی، (پ) صیانت از آنها، میزان بهره‌برداری از آنها، (ت) انسان با روش‌های مختلفی می‌تواند از منابع و امکانات استفاده کند.  
(۳) (الف) عدم نزدیکی به محل زندگی و تجمع انسان‌ها، (ب) محدودیت‌های بیشتری، (پ) آینده‌نگری، عدالت بین نسلی، (ت) منابع و امکانات در دسترس انسان امکان مصارف متعددی دارند.  
(۴) (الف) محدود بودن دانش فنی بشر، (ب) محدودیت‌های بیشتری، (پ) حفظ و صیانت از آنها، عدالت بین نسلی، (ت) انسان با روش‌های مختلفی می‌تواند از منابع و امکانات محدود در دسترس استفاده کند و همچنین این منابع و امکانات برای انسان امکان مصارف متعددی دارد.

۶۲- در یک جامعه اسلامی به ترتیب قسمت دوم کدام گزینه لازمه قسمت اول آن است و در صورتی که یک فرد حق‌الوکاله یک وکیل را در یک

دعوی کیفری بپردازد، در برابر پولی که پرداخت کرده چه نوع مابه‌ازایی را دریافت می‌کند؟

- (۱) حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی - رشد و پیشرفت اقتصادی - ناملوس  
(۲) رشد و پیشرفت اقتصادی - حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی - ناملوس  
(۳) حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی - رشد و پیشرفت اقتصادی - ملموس  
(۴) رشد و پیشرفت اقتصادی - حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی - ملموس

۶۳- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) کشوری که وضعیت اقتصادی آن نابسامان باشد و نتواند پا به پای بقیه کشورهای دنیا در مسیر پیشرفتی همه‌جانبه حرکت کند، از نظر اجتماعی و سیاسی به بحران‌های گسترده دچار می‌شود.  
(ب) به کالای واسطه‌ای که در فرایند تولید از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شود، کالای سرمایه‌ای می‌گویند.  
(ج) کالا یا خدماتی که به‌عنوان خروجی یک بنگاه تولیدی است، نمی‌تواند به‌عنوان ورودی یک کارخانه دیگر در فرایند تولید و تکمیل کالای دیگری بکار برده شود.

(د) در کالای تجملی به این نتیجه می‌رسیم که فرد به رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف این کالا را تغییر نمی‌دهد.

- (۱) غ - غ - غ - ص (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - غ - غ - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۶۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) وظایف دولت به‌عنوان بازیگر کلان در عرصه اقتصاد چیست؟

(ب) به چه علت کشورها در مبادلات مختلف تجاری خود به سازمان اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای نیازمندند؟

(ج) «مصرف شدن خدمات یک کالا در طول زمان» و «داشتن مفهومی اقتصادی و متفاوت بودن مصرف این کالا از فردی به فرد دیگر یا

از زمانی به زمان دیگر»، به ترتیب بیانگر کدام نوع از کالاها است؟

(۱) (الف) نقش داشتن در تولید، مصرف یا مبادله محصولات، (ب) ملزم کردن تولیدکنندگان در کشورهای مختلف به رعایت بعضی قوانین و ضوابط،

(ج) کالای سرمایه‌ای، کالای ضروری و تجملی

(۲) (الف) نقش داشتن در تولید، مصرف یا مبادله محصولات، (ب) رونق گرفتن روابط اقتصادی بین کشورها، (ج) کالای واسطه‌ای، کالای سرمایه‌ای

(۳) (الف) ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد، (ب) حفظ شدن حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی، (ج) کالای مصرفی، کالای مصرفی

(۴) (الف) تأمین برخی از نیازهای عمومی مثل دفاع نظامی، (ب) حفظ شدن حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی، (ج) کالای بادوام، کالای

ضروری و تجملی

**پیام مشاوره‌ای:** مهمترین مباحث مفهومی این آزمون، منابع و امکانات، هزینه فرصت، اقتصاد و آموزه‌های اسلامی، انواع کالاها و خدمات و بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد است که در کنکور سراسری بسیار مورد توجه قرار گرفته است این مباحث را دقیق و عمیق بخوانید.



۶۵- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

(الف) موضوع اصلی علم اقتصاد چیست؟

(ب) ملاک «بهترین بودن» در پرسش «بهترین استفاده از منابع و امکانات کدام است؟» چیست؟

(پ) کدام مورد از ویژگی‌های انسان‌هایی که عقلانیت محدود دارند، نیست؟

- (۱) الف) کمبود منابع، ب) بیش‌ترین میزان منافع را برای خود و جامعه تأمین کرد، پ) همیشه در تعیین فهرست کامل هزینه‌ها و ضررها و میزان آن‌ها خطا می‌کند.  
 (۲) الف) کمبود منابع، ب) از منابع و امکانات انتخاب بهینه‌ای به عمل آورد، پ) منافع را صرفاً در منافع مادی و حیوانی خلاصه می‌کنند.  
 (۳) الف) انتخاب، ب) با استفاده از منابع بتوان بیش‌ترین میزان منافع را به‌دست آورد، پ) منفعتی زیاد، دائمی و بلندمدت را با منافع کم، موقتی و کوتاه‌مدت جایگزین کرده‌اند.  
 (۴) الف) انتخاب، ب) سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد، پ) صرفاً نگاهی کوتاه‌مدت دارند و آخرت خود را خرج دنیایشان می‌کنند.

۶۶- چند مورد از عبارات‌های زیر صحیح است؟

(الف) تولیدکننده، میزان اهمیت کالا را با حساسیت خود نسبت به قیمت نشان می‌دهد.

(ب) به‌دلیل نیاز مؤسسات دولتی و نیز شرکت‌ها و مؤسسات خصوصی به خدمات و مطالعات اقتصاددانان، رشته اقتصاد بازار کار خوبی دارد و جزء انتخاب‌های اول دانش‌آموزان نخبه برای ورود به دانشگاه به‌شمار می‌رود.

(ج) «نحوه تصمیم‌گیری مردم در مورد خریدن و یا نخریدن یک کالا» از جمله موضوعاتی است که علم اقتصاد مانند هر علم دیگری در مورد آن با روش‌های خاصی بحث می‌کند.

(د) برای اقتصاددانان مهم است چه در عرصه داخلی و چه در عرصه خارجی، توانایی و قابلیت‌های بازیگران به خوبی رشد کرده و فعالیت‌های یکدیگر را خنثی نکنند و مثل یک گروه موفق عمل کنند.

(ه) دانش اقتصاد با دقت درباره انواع منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند تا انسان‌ها، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکاناتشان بهترین‌ها را انتخاب کنند و نتیجه این تلاش فکری، پدید آمدن «علم اقتصاد» است.

(۱) یک (۲) سه (۳) چهار (۴) دو

۶۷- درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) هدف علم اقتصاد، مطالعه و بررسی رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب (که موارد استفاده مختلف دارند) و نیازهای نامحدود بشر است.  
 (ب) همه تصمیماتی که انسان در مورد مسائل اقتصادی می‌گیرد، ریشه در منابع و امکانات کمیاب دارد و باید از طریق به‌کارگیری روش‌های علمی عملی شوند.

(ج) علم اقتصاد درباره رفح محدودیت منافع و برطرف ساختن تمامی نیازها و خواسته‌های بشر مطالعه می‌کند.

(د) از آنجا که تغییر در اطلاعات، انگیزه‌ها، توانایی‌ها و ... در انتخاب‌های انسان تأثیر دارد، علم اقتصاد خود را به مطالعه این موارد نیز موظف می‌داند.

(۱) غ - غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۶۸- کدام گزینه به‌ترتیب تکمیل‌کننده هر یک از جاهای خالی زیر است؟

(الف) یکی از علت‌های توجه اسلام به اقتصاد ... است.

(ب) دین اسلام ... را قبول ندارد.

(پ) منظور از جمله «انسان موجودی کمال‌جو است» این است که با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش ...

- (۱) اهمیت روزافزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان‌ها - بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی - نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد.  
 (۲) اهمیت روزافزون مقابله با اقتصادهای مهاجم - بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی - احساس بی‌نیازی به او دست می‌دهد.  
 (۳) اهمیت روزافزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان‌ها - بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی - احساس بی‌نیازی به او دست می‌دهد.  
 (۴) اهمیت روزافزون مقابله با اقتصادهای مهاجم - اعتنا به مسائل دنیوی و اقتصادی - نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد.

۶۹- چند مورد از عبارات‌های زیر غلط می‌باشد؟

(الف) سوالات و دغدغه‌هایی همچون «چگونه تولیدکنندگان درباره تولید یا میزان تولید هر کالا تصمیم می‌گیرند؟» و «انتخاب‌های ملت‌ها و کشورها بر زندگی آنها و فرزندانشان چه تأثیری داشته است؟» در محدوده مطالعات اقتصادی قرار می‌گیرد و صرفاً اقتصادی است.

(ب) کالا مفهومی اقتصادی است بنابراین اشیایی که در بازار خرید و فروش نمی‌شود، گاهی کالا به‌شمار می‌رود.

(ج) در همه علوم بشری، دانشمندان با استفاده از روش‌ها و آزمایش‌های مرتبط و مناسب درباره موضوعات و مسائل خاصی مطالعه می‌کنند.

(د) دانشمندان علوم اقتصادی موضوعاتی مانند تولید، مصرف، توزیع، تجارت، قیمت، رشد، پیشرفت، فقر، مالیات و ... را با روش‌هایی متفاوت از سایر علوم بشری مورد مطالعه قرار می‌دهند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷۰- کشاورزی در زمین زراعی که در اختیار دارد، می‌تواند سیب‌زمینی، هویج و یا گوجه‌فرنگی بکارد. اگر منفعت حاصل از فروش هر کیلو

سیب‌زمینی، هویج و گوجه‌فرنگی به‌ترتیب برابر با ۱۲۰، ۲۱۰ و ۱۵۰ ریال باشد همچنین اگر این کشاورز زمین خود را به کشت سیب‌زمینی اختصاص دهد در پایان سال می‌تواند ۷۰ کیلو سیب‌زمینی برداشت و به فروش برساند، اگر به کشت هویج اختصاص دهد، در پایان سال می‌تواند ۵۰ کیلو و اگر به کشت گوجه‌فرنگی اختصاص دهد، در پایان سال می‌تواند ۶۵ کیلو برداشت و به فروش برساند. در این صورت:

(الف) این کشاورز در زمین زراعی خود کدام محصول را خواهد کاشت؟

(ب) هزینه فرصت این انتخاب برای کشاورز کدام خواهد بود؟

- (۱) الف) هویج، ب) ۱۰,۵۰۰ ریال درآمدی که از طریق کشت و فروش هویج می‌تواند کسب کند.  
 (۲) الف) گوجه‌فرنگی، ب) ۸,۴۰۰ ریال منفعت حاصل از کشت و فروش سیب‌زمینی که از آن صرف‌نظر کرده است.  
 (۳) الف) گوجه‌فرنگی، ب) ۹,۷۵۰ ریال درآمدی که از طریق کشت و فروش گوجه‌فرنگی می‌تواند کسب کند.  
 (۴) الف) هویج، ب) ۹,۷۵۰ ریال منفعت حاصل از کشت و فروش گوجه‌فرنگی که از آن صرف‌نظر کرده است.



**علوم و فنون ادبی (۱)**

مبانی تحلیل متن

فصل (۱) درس (۱)

صفحه‌ی ۲۰ تا ۳۱

رمت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- با توجه به قلمرو ادبی، در متن زیر کدام آرایه‌ها وجود دارند؟

«یکی از شعرا پیش امیر دزدان رفت و ثنایی بر او گفت. فرمود تا جامه از او برکنند و از ده به در کنند. مسکین برهنه به سرما همی‌رفت. سگان در قفای (به دنبال) وی افتادند، خواست تا سنگی بردارد و سگان را دفع کند. در زمین یخ گرفته بود، عاجز شد. گفت: این چه حرام‌زاده مردمانند، سنگ را بسته‌اند و سگ را گشاده! امیر از دور بدید و بشنید و بخندید. گفت: ای حکیم، از من چیزی بخواه، گفت: جامه خود خواهم اگر انعام فرمایی!»

(۱) تشبیه - سجع - تکرار - کنایه

(۲) جناس - واج‌آرایی - تضاد - تشبیه

(۳) مجاز - مراعات‌نظیر - تکرار - ایهام

(۴) جناس - سجع - تضاد - کنایه

۷۲- مفهوم همهٔ ابیات، به‌استثنای بیت ... با عبارت «دیدم که نصیحت نمی‌پذیرد و دم گرم من در آهن سرد او اثر نمی‌کند.» تناسب دارد.

(۱) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد / دگر نصیحت مردم حکایت است به گوشم

(۲) مرا هوشی نماند از عشق و گوشی / که پند هوشمندان کار بندم

(۳) کلید گنج سعادت نصیحت سعدی است / اگر قبول کنی گوی بردی از میدان

(۴) اگر مراد نصیحت‌کنان ما این است / که ترک دوست بگویم تصویری است محال

۷۳- کدام عبارت دربارهٔ شعر زیر نادرست است؟

«جانی که نهفت زنگ دنیی او را / روشن نکند صیقل معنی او را

هر کز غم دنیی به سر آرد عمری / چه بهره بود ز ذوق عقبی او را»

(۱) کاربرد «را» در معنای حرف اضافه

(۲) سروده شدن شعر در قالب مثنوی

(۳) استفاده از «تشبیه» و «تضاد»

(۴) تأکید شاعر بر مانع بودن مادیات برای بهره بردن از لذت‌های معنوی

۷۴- ویژگی مقابل کدام بیت با آن همخوان نیست؟

(۱) عقل کلی که از تو یافته راه / هم ز هیبت نکرده در تو نگاه (پیام بیت ناتوانی عقل در شناخت خداوند است.)

(۲) چو هندو زلف دودآسای او آتش‌نشین / چو طوطی لعل شکرخای او شیرین‌جواب (از آرایه‌های تشبیه و استعاره استفاده شده است.)

(۳) بوی تو می‌شنیدم و بر یاد روی تو / دادند ساقیان طرب یک دو ساغر (ضمیر «م» در واژه «ساغر» در نقش مفعول، جابه‌جا شده است.)

(۴) عهد و پیمان تو با ما و وفا با دگران / ساده‌دل من که قسم‌های تو باور کردم (حذف فعل در هر دو مصراع صورت گرفته است.)

۷۵- ویژگی زبانی کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

(۱) روزی است خوش و هوا نه گرم است و نه سرد / ابر از رخ گلزار همی‌شوید گرد (کاربردهای تاریخی دستور)

(۲) چون عهده نمی‌شود کسی فردا را / حالی خوش دار این دل پر سودا را (کاربرد تاریخی «را» در مصراع دوم)

(۳) چنان مشتاقم ای دلبر به دیدارت که از دوری / برآید از دلم آهی بسوزد هفت دریا را (به کارگیری «بسوزد» در معنای «بسوزاند»)

(۴) چون باید مرد و آرزوها همه هشت / چه مور خورد به گور و چه گرگ به دشت (وجود واژگان کهن)

**پیام مشاوره‌ای: در کنکور سراسری، سؤالات قلمرو ادبی در قالب آرایه‌های ادبی، بخش مهم و قابل توجهی را به خود اختصاص می‌دهند.**

سؤال ۶۷ شبیه‌سازی یکی از انواع این سؤال‌هاست.



۷۶- با توجه به عبارت زیر کدام گزینه نادرست است؟

«دو کس را حسرت از دل نرود و پای تغابن (ضرر و زیان) از گل برنیاید: تاجر کشتی شکسته و وارث با قلندران نشسته.»

- (۱) قلمرو زبانی: از واژگان غیرفارسی استفاده شده است.
- (۲) قلمرو ادبی: آرایه‌ی جناس در متن یافت می‌شود.
- (۳) قلمرو فکری: پیام متن حسرت خوردن و زیان دیدن در اثر انجام کارهای بدون فکر و اندیشه و بدون آینده‌نگری است.
- (۴) قلمرو ادبی: سجع و کنایه و تشبیه در عبارت وجود دارد.

۷۷- در بیت کدام گزینه تمامی آرایه‌های «استعاره، تشبیه و کنایه» وجود دارد؟

- (۱) دی در گذار بود و نظر سوی ما نکرد / بیچاره دل که هیچ ندید از گذار عمر
- (۲) این یک دو دم که مهلت دیدار ممکن است / دریاب کار ما که نه پیداست کار عمر
- (۳) در هر طرف ز خیل حوادث کمینگهی است / زان رو عنان گسسته دواند سوار عمر
- (۴) بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار / روز فراق را که نهد در شمار عمر

۷۸- در عبارت کدام گزینه «را» در معنی «برای» به کار رفته است؟

- (۱) تو را که داند که تو را تو دانی، تو را نداند کس، تو را تو دانی بس.
- (۲) چون ابرهه را چشم بر عبدالمطلب افتاد.
- (۳) گفتند یا احمد (ص) پیغمبران را خطیبی کن.
- (۴) شک را بیماری خوانند که نه قبول محض است و نه ردّ محض، همچنان که بیمار نه مرده است و نه زنده.

۷۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) برق را در خرمن مردم تماشا کرده است / آن که پندارد که حال مردم دنیا خوش است
- (۲) دست از جهان بشوی که اطفال حادثات / افشاندند میوه‌ی این شاخ پست را
- (۳) از سنگلاخ مینا ای شیشه بار بگذر / چون سیل نوبهاران زین کوهسار بگذر
- (۴) چیست اسباب جهان تا دل بر آن بندد کسی / می‌کنی زتار را شیرازه‌ی قرآن چرا؟

۸۰- با نگرش به متن زیر موارد ذکر شده در کدام گزینه تماماً نادرست است؟

«بی‌هنران هنرمند را نتوانند که ببینند، همچنان که سگان بازاری سگِ صید را؛ مشغله برآرند و پیش‌آمدن نیارند. یعنی سیفله چون به هنر با کسی برنیاید به خُبشش در پوستین افتد.»

کند هر آینه غیبت حسود کوتاه‌دست / که در مقابله گنگش بود زبان مقال»

(الف) کاربرد آرایه‌هایی همچون جناس، سجع و تضاد

(ب) وجود واژگان کهن؛ مانند: «هرآینه» و «یارستن»

(پ) استفاده از فعل مضارع التزامی در متن

(ت) بهره‌گیری از تمثیل برای بیان ارزش هنر

(ث) «در پوستین افتادن» و «کوتاه‌دست» عبارت کنایی است.



**تاریخ (۱) ایران و جهان  
باستان**

**تاریخ و تاریخ‌نگاری**

**تاریخ؛ زمان و مکان**

درس (۱) و (۲)

صفحه‌ی ۱۹۳۲

**وحدت پیشه‌نارک: ۱۵ رتبه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- هر یک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب مربوط به کدام مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ است؟

الف) هر پژوهش باید مسئله تازه‌ای را بررسی کند و نظر جدیدی را ارائه دهد.

ب) مورخان برای انجام این مرحله، نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند.

پ) این مرحله مانع از پیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شود.

ت) بررسی گرایش‌های دینی، سیاسی یا اجتماعی نویسندگان منابع در این مرحله قرار می‌گیرد.

۱) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش - گردآوری و تنظیم اطلاعات

۲) انتخاب موضوع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش - شناسایی منابع

۳) شناسایی منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق - گردآوری و تنظیم اطلاعات

۴) انتخاب موضوع - تحلیل و تفسیر اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق - شناسایی منابع

۸۲- هرودت مورخ مشهور یونانی، به‌منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به کجا سفر کرد و این‌خلدون در بخشی از مقدمه کتاب العبر به چه

موضوعی پرداخته است و دانشی که به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد، چه نام دارد و اهمیت یافتن نقشه در

مطالعه تاریخ از پیامدهای چیست؟

۱) فینیکیه - تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ - جغرافیای تاریخی - ارتباط جغرافیا و تاریخ

۲) بین‌النهرین - تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ - تاریخ جغرافیایی - ارتباط جغرافیا و تاریخ

۳) فینیکیه - تأثیر تاریخ بر جغرافیا و اقلیم - جغرافیای تاریخی - تأثیر مکان بر رویدادهای تاریخی

۴) بین‌النهرین - تأثیر تاریخ بر جغرافیا و اقلیم - تاریخ جغرافیایی - تأثیر مکان بر رویدادهای تاریخی

۸۳- مورخان می‌گویند که رویدادهای تاریخی را بر چه اساسی توصیف و تحلیل کنند و نام دیگر کروئولوژی چیست و کدام رویداد از لحاظ

زمانی مقدم بر دیگر رویدادهای تاریخی است؟

۱) مکان وقوع آن‌ها - خط زمان - شکست کراسوس از سورنا

۲) زمان وقوع آن‌ها - گاه‌شماری - پیروزی اردشیر ساسانی بر آخرین پادشاه اشکانی

۳) مکان وقوع آن‌ها - خط زمان - پیروزی اردشیر ساسانی بر آخرین پادشاه اشکانی

۴) زمان وقوع آن‌ها - گاه‌شماری - شکست کراسوس از سورنا

۸۴- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ سؤالات زیر است؟

الف) مبدأ گاه‌شماری اوستایی چه بود؟

ب) در ایران دوره اسلامی کدام گاه‌شماری رایج گردید؟

پ) محتوای کدام آثار بیانگر آن است که گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است؟

ت) گاه‌شماری هجری خورشیدی که از سال ۱۳۰۴ ش. در ایران رسمیت یافت، بر چه اساسی تنظیم شده است؟

۱) الف) به تخت نشستن هر پادشاه (ب) هجری قمری (پ) سنگ نوشته‌های بیستون و تخت جمشید (ت) گاه‌شماری جلالی

۲) الف) به تخت نشستن هر پادشاه (ب) هجری قمری (پ) کتاب‌های تاریخی و خدای‌نامه‌ها (ت) گاه‌شماری دوازده حیوانی

۳) الف) گردش ماه به دور خورشید (ب) خورشیدی (پ) سنگ نوشته‌های بیستون و خدای‌نامه‌ها (ت) گاه‌شماری جلالی

۴) الف) گردش ماه به دور خورشید (ب) خورشیدی - قمری (پ) سنگ نوشته‌های بیستون و تخت جمشید (ت) گاه‌شماری دوازده حیوانی

۸۵- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) دامنه شناخت و آگاهی تاریخی به چه مواردی کمک می‌کند؟

ب) شناخت گذشته و بررسی زندگی مردم در زمان‌ها و مکان‌های دیگر، چه کمکی به ما می‌کند؟

ج) کدام مورد، منبع و گنجینه ارزشمندی برای تقویت و پرورش قوه شناخت و تفکر به حساب می‌آید؟

۱) الف) به حفظ هویت و شناخت ملی خویش - ب) درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم و بدانیم که چگونه به جایگاهی که هم‌اکنون هستیم،

رسیده‌ایم. - ج) ارزش‌ها و اهمیت میراث فرهنگی گذشته‌ها

۲) الف) به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده - ب) درک درستی از هویت و کیستی خود پیدا کنیم و بدانیم که چگونه به جایگاهی که هم‌اکنون هستیم،

رسیده‌ایم. - ج) مطالعه سرگذشت انسان‌ها و جوامع گذشته

۳) الف) به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده - ب) بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عواملی و چه شرایطی به وجود

آمده‌اند. - ج) ارزش‌ها و اهمیت میراث فرهنگی گذشته ما

۴) الف) به حفظ هویت و شناخت ملی خویش - ب) بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عواملی و چه شرایطی به وجود

آمده‌اند. - ج) مطالعه سرگذشت انسان‌ها و جوامع گذشته

**پیام مشاوره‌ای:** مبحث گاه‌شماری، یکی از مباحث مهم و سؤال‌خیز این آزمون است و در سال‌های گذشته اغلب یک سؤال کنکور را به خود

اختصاص می‌داد. مبحث گاه‌شماری در جهان و ایران باستان را جدی‌تر مطالعه کنید.



۸۶- چند مورد از عبارتهای زیر صحیح است؟

- الف) نخستین پرسش تاریخ‌نگاران این است که رویدادهای تاریخی در چه زمان و مکانی رخ داده‌اند.  
 ب) مصریان سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند و در گاه‌شماری آنان سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و ۵ روز اضافی به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد.  
 پ) در دوره‌ی ساسانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.  
 ت) رومیان از همان آغاز، گاه‌شماری دقیقی داشتند و حدود دو قرن پس از آن که امپراتوری روم، دین مسیحیت را رسمیت بخشید؛ تولد حضرت مسیح به عنوان مبدأ گاه‌شماری رومیان تعیین شد.  
 ث) ابداع گاه‌شماری نتیجه‌ی تلاش مشترک دانشمندان علوم ریاضیات، نجوم و فیزیک بود.
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۸۷- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر است؟

- الف) نتایج و تأثیرات کدام یک از رویدادهای تاریخی فقط به زمان وقوع این حوادث محدود نبوده است و این مورد مربوط به کدام یک از فواید و کارکردهای مطالعه‌ی تاریخ است؟  
 ب) نیاکان ما به اتکای چه چیزی توانسته‌اند در برابر حوادث عظیمی همچون حمله‌ی اسکندر مقدونی دوام بیاورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ایرانی شوند؟  
 پ) تصویر روبه‌رو، متعلق به چه دوره‌ای است؟



- (۱) نهضت رنسانس، بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - درک درست از هویت و کیستی خود - اشکانیان  
 (۲) جنگ‌های صلیبی، بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - آگاهی تاریخی و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش - ساسانیان  
 (۳) انقلاب‌های بزرگ معاصر، تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی - درک درست از هویت و کیستی خود - اشکانیان  
 (۴) تأسیس سلسله‌ی هخامنشیان، تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی - آگاهی تاریخی و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش - ساسانیان

۸۸- کدام گزینه به‌ترتیب تکمیل‌کننده‌ی هر یک از عبارتهای زیر است؟

- الف) اساس شیوه‌ی تاریخ‌نگاری نوین بر ... و ... بود.  
 ب) کهن‌ترین و کامل‌ترین اثر تاریخی به‌جا مانده از عصر باستان ... است که بخش عمده‌ی مطالب آن به شرح جنگ‌های ... اختصاص دارد.  
 ج) سنگ پارمو، مربوط به تاریخ ... است و در موزه‌ی کشور ... نگهداری می‌شود.

- (۱) الف) سنجش دقیق منابع، توجه به تاریخ‌شناسی و توصیف شرح زندگانی شاهان ب) خدای نامک‌ها، یونان و ایران ج) پادشاهی روم باستان، ایتالیا  
 (۲) الف) سنجش دقیق منابع، استناد به مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی ب) تاریخ هرودت، یونان و ایران ج) پادشاهی کهن مصر، ایتالیا  
 (۳) الف) ثبت و ضبط حوادث تاریخی، شرح زندگانی پادشاهان و امور سیاسی و نظامی ب) تاریخ هرودت، یونان و مصر ج) تاریخ یونان، مصر  
 (۴) الف) سنجش دقیق منابع، استناد به مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی ب) خدای‌نامه‌ها، ایران و روم ج) پادشاهی کهن مصر، مصر

۸۹- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- الف) نویسنده‌گان منابع دست اول، شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند.  
 ب) جست‌وجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها، قوه‌ی درک و مهارت اندیشه‌ورزی را افزایش می‌دهد.  
 پ) بناها، ابزارها و سنگ‌نگاره‌ها جزء منابع دست دوم محسوب می‌شوند.  
 ت) کار مورخان شباهت زیادی به کار جغرافی‌دانان دارد.  
 ث) منظور از واژه‌ی تاریخ در جمله «کتاب تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، اثری از دکتر ولایتی است» علم و روش علمی است که به‌وسیله‌ی آن رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می‌شوند.

- (۱) ص - غ - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ - ص

۹۰- به‌ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کدام یک از تصاویر زیر مربوط به دوره‌ی اشکانی است؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

ب) کدام مورد بیانگر ویژگی‌های رویدادهای تاریخی است؟

- ج) برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق کدام علوم، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟  
 (۱) الف) (۲) ب) دور از دسترس‌اند، تکرار ناپذیرند، مجزا و مستقل نیستند ج) ادبیات و فلسفه  
 (۲) الف) (۱) ب) انسان‌ها در آن نقش محوری دارند، مجزا و مستقل هستند، تکرارناپذیرند ج) باستان‌شناسی و جغرافیا  
 (۳) الف) (۳) ب) دور از دسترس‌اند، تکرار ناپذیرند، مجزا و مستقل نیستند ج) ادبیات و فلسفه  
 (۴) الف) (۴) ب) انسان‌ها در آن نقش محوری دارند، مجزا و مستقل هستند، تکرارناپذیرند ج) باستان‌شناسی و جغرافیا



**جغرافیای ایران**

**جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر**

کل درس (۱)

مفهمی ۷۵۲

وَمَتِ پِشَنهَارِکِ: ۱۰ رَیْقَه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- واژه جغرافیا، برای اولین بار توسط ... دانشمند یونانی ارائه شد و امروزه بسیاری از جغرافی‌دانان اعتقاد دارند که جغرافیا به انسان کمک

می‌کند تا با ویژگی‌های ... و انسانی و ... در محیط آشنا شود و از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.

(۱) هرودت - طبیعی - روابط بین آن‌ها (۲) اراتوستن - طبیعی - روابط بین آن‌ها

(۳) هرودت - اقلیمی - روابط میان انسان‌ها (۴) اراتوستن - اقلیمی - روابط میان انسان‌ها

۹۲- پدیده به یک واقعیت یا رویداد جغرافیایی که ... شده باشد گفته می‌شود که می‌تواند عوارض طبیعی یا انسان ساخت باشد و ... سبب

تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

(۱) مشخص و معین - ادامه‌دار بودن تأثیرپذیری پدیده‌های مختلف از یکدیگر

(۲) محسوس و مشهود - ادامه‌دار بودن روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌های مختلف بر یکدیگر به صورت جریانی پیوسته

(۳) مشخص و معین - ادامه‌دار بودن روند تأثیرگذاری پدیده‌های مختلف بر یکدیگر

(۴) محسوس و مشهود - پراکندگی پدیده‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

۹۳- تصویر زیر پیامد کدام یک از موارد زیر است و چه عاملی به انسان در جهت تغییر محیط کمک می‌کند تا او از محیط خود بهره‌مند شود؟



(۱) تغییر محیط به وسیله انسان برای رفع نیازهایش - فناوری‌های جدید

(۲) ورود انسان به محیط طبیعی - فناوری‌های مختلف

(۳) تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی - هوش و استعداد انسان

(۴) تبدیل محیط طبیعی به محیط جغرافیایی - بررسی پدیده‌ها با دید همه‌جانبه

۹۴- به ترتیب هر یک از دانش‌های علوم فضایی و هندسه در کدام شاخه فنون جغرافیایی استفاده می‌شوند و ژئومورفولوژی با کدام یک از علوم

مرتبط است و جزء کدام یک از شاخه‌های علم جغرافیا است؟

(۱) سنجش از دور، کارتوگرافی - خاک‌شناسی، طبیعی (۲) GIS، نقشه‌کشی - زمین‌شناسی، طبیعی

(۳) کارتوگرافی، سنجش از دور - GIS، فنون جغرافیایی (۴) روش‌های کمی در جغرافیا، GIS - زمین‌شناسی، فنون جغرافیایی

۹۵- اینکه «با افزایش ارتفاع دما کاهش می‌یابد.» یک ... و بررسی تأثیر این رابطه بر مکان و زندگی انسان در حوزه ... است.

(۱) اصل هواشناسی - آب و هواشناسی (۲) اصل آب و هواشناسی - هواشناسی

(۳) اصل اقلیم‌شناسی - هواشناسی (۴) اصل اقلیم‌شناسی - آب و هواشناسی

**پیام مشاوره‌ای:** در این آزمون، از تصاویر و فعالیت‌های کتاب، سوالاتی طراحی شده است. بنابراین در آزمون‌های بعدی خود علاوه بر متن

درس، از تصاویر و فعالیت‌های کتاب نیز غافل نشوید.





۹۶- به چه علت شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست و کویر مصر در کدام استان واقع شده است؟

- ۱) جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند. - یزد
- ۲) جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است. - اصفهان
- ۳) جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است. - یزد
- ۴) جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند. - اصفهان

۹۷- کدام گزینه بیانگر وجه تشابه دو عکس داده شده است و سد شاه عباسی در کدام شهر واقع شده است؟



- ۱) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - طبس
- ۲) بهره‌برداری انسان از محیط برای رفع نیازها - طبس
- ۳) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها - شوشتر
- ۴) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - شوشتر

۹۸- «استفاده بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی، گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع و جلوگیری از فرسایش خاک» به ترتیب مربوط به کدام

یک از عملکردهای انسانی زیر است و شهر کوهپایه‌ای سی سخت در کدام استان واقع شده است؟

- ۱) عملکرد منفی در ناحیه ساحلی، عملکرد مثبت در ناحیه کوهستانی، عملکرد مثبت در ناحیه کوهستانی - کهگیلویه و بویراحمد
- ۲) عملکرد منفی در ناحیه ساحلی، عملکرد مثبت در ناحیه کوهستانی، عملکرد مثبت در ناحیه جنگلی - کردستان
- ۳) عملکرد منفی در ناحیه بیابانی، عملکرد منفی در ناحیه کوهستانی، عملکرد مثبت در ناحیه کوهستانی - کهگیلویه و بویراحمد
- ۴) عملکرد منفی در ناحیه بیابانی، عملکرد منفی در ناحیه کوهستانی، عملکرد مثبت در ناحیه جنگلی - کردستان

۹۹- به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) علم جغرافیا با چگونه دیدی به بررسی و مطالعه در مورد پراکندگی پدیده‌ها و روابط بین آن‌ها می‌پردازد؟

ب) کدام مورد در ارتباط با علم اقتصاد و یا جغرافیای اقتصادی صحیح بیان شده است؟

ج) «جغرافی‌دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود از علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات کمک می‌گیرد»  
مطلب مذکور در رابطه با کدام شاخه جغرافیا می‌تواند باشد؟

۱) الف) دید همه جانبه، ب) سؤال «چگونه منابع معدنی یک ناحیه در شکل‌گیری شهرهای صنعتی تأثیر دارد؟» در جغرافیای اقتصادی مطرح می‌شود.  
ج) فنون جغرافیایی

۲) الف) دید همه جانبه، ب) سؤال «چگونه منابع معدنی یک ناحیه در شکل‌گیری شهرهای صنعتی تأثیر دارد؟» در علم اقتصاد مطرح می‌شود.  
ج) فنون جغرافیایی

۳) الف) دید جزءنگر و تخصصی، ب) جغرافیای اقتصادی به چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف در رابطه با محیط زندگی‌شان می‌پردازد. ج) جغرافیای انسانی

۴) الف) دید جزءنگر و تخصصی، ب) علم اقتصاد تولید، توزیع و مصرف کالاها و خدمات، نظام‌های اقتصادی و عرضه و تقاضا را مطالعه می‌کند.  
ج) جغرافیای انسانی

۱۰۰- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، حاصل روابط متعادل انسان و محیط است.

ب) دید ترکیبی یعنی: مطالعه جامع پدیده‌ها با برخی ویژگی‌های آن در یک مکان

ج) در جغرافیای آب‌ها، جغرافی‌دان با مطالعه میزان منابع آب شهر، امکان توسعه شهر را پیش‌بینی می‌کند.

د) در نقشه‌خوانی، جغرافی‌دان با تهیه نقشه شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجرپذیری آن را پیش‌بینی می‌کند.

- ۱) ص - غ - غ - ص  
۲) غ - ص - ص - غ  
۳) غ - غ - ص - غ  
۴) ص - ص - غ - ص



**جامعه‌شناسی (۱)**

کنش‌های ما  
درس (۱)  
صفحه‌ی ۳۳ و ۳۴  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- به ترتیب با توجه به مواردی که در هر مثال مشخص شده، هر یک از عبارات بر کدام ویژگی کنش تأکید بیشتری دارد؟

الف) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی طی حرکتی جسورانه برای نشان دادن قدرت و اقتدار کشور و عدم تحمل تجاوز کشور بیگانه پهپاد آمریکایی را مورد هدف قرار داد.

ب) فردی با آگاهی کامل از مضر بودن سیگار برای بیماری تنفسی‌اش باز هم اقدام به استعمال دخانیات می‌کند.

ج) آقای حسینی از وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه معترض است، او به نشانه‌ی تأسف سر تکان می‌دهد.

(۱) الف) هدف‌دار بودن، ب) ارادی بودن، ج) معنادار بودن

(۲) الف) ارادی بودن، ب) آگاهانه بودن، ج) هدف‌دار بودن

(۳) الف) ارادی بودن، ب) معنادار بودن، ج) معنادار بودن

(۴) الف) هدف‌دار بودن، ب) ارادی بودن، ج) ارادی بودن

۱۰۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب مرتبط با کدام گزینه می‌باشد؟

الف) در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، می‌گویند.

ب) نام انجام دهنده‌ی فعالیت‌های انسانی در علوم انسانی

ج) عامل تمایز کنش با سایر فعالیت‌های مخلوقات

(۱) الف) عمل، ب) کنشگر، ج) پیامدهای کنش

(۲) الف) رفتار، ب) کارگزار، ج) پیامدهای کنش

(۳) الف) کنش، ب) کنشگر، ج) ویژگی‌های کنش

(۴) الف) کنش، ب) عامل، ج) ویژگی‌های کنش

۱۰۳- به ترتیب، دادن نمره‌ی خوب توسط استاد به دانشجویی که کتاب درسی خود را به درستی مطالعه می‌کند پیامد ارادی کنش اوست که به اراده‌ی ... وابسته است و نتیجه‌ی آن ... است.

(۱) استاد - قطعی

(۲) دانشجو - احتمالی

(۳) استاد - احتمالی

(۴) دانشجو - قطعی

۱۰۴- «در سال گذشته به دلیل فعالیت‌های زراعی کشاورزان، کشت و برداشت به موقع محصولات، افزایش بارندگی و وفور باران، کشاورزان، برنج زیادی برداشت کردند. اما امسال به دلیل حمله‌ی آفت‌ها به مزارع و آسیب رسیدن به محصولات، از میزان محصولات کاسته شد.»

با توجه به متن بالا، تمامی موارد کدام‌یک از گزینه‌ها، کنش محسوب نمی‌شود؟

(۱) فعالیت‌های زراعی کشاورزان - وفور باران

(۲) کشت به موقع محصولات - کاسته شدن از محصولات

(۳) آسیب رساندن آفت‌ها به محصولات - برداشت به موقع محصولات

(۴) افزایش بارندگی - حمله‌ی آفت‌ها

۱۰۵- این جمله که «از لقمان حکیم پرسیدند؛ حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که تا جای نبینند پای نهند» به چه چیزی اشاره دارد؟

(۱) کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنادار است.

(۲) کنش به آگاهی انسان وابسته است. یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌گیرد.

(۳) کنش انسان همراه با آثار و پیامدهایی است که شناخت این آثار و پیامدها از اهمیت زیادی برخوردار است.

(۴) بدون آگاهی هم کنش صورت می‌گیرد.

**پیام مشاوره‌ای:** برای موفقیت در درس جامعه‌شناسی باید کتاب درسی را با دقت مطالعه کنید. دقت به تمام کلمات، قیدها و حتی

نشانه‌های نگارشی متن از ملزومات مطالعه‌ی صحیح این درس است.



۱۰۶- کدام گزینه به‌ترتیب در مورد پیامدهای کنش هر یک از موارد زیر درست می‌باشد؟

(الف) تغییر هوای کلاس با بازکردن در و پنجره

(ب) سر خوردن فردی بر اثر پا گذاشتن روی پوست موز

(ج) رفع تشنگی پس از نوشیدن آب

(د) تغییر رشته‌ی دانشگاهی به‌دلیل گرفتن نمرات ضعیف

(۱) غیرارادی - غیرارادی - ارادی - ارادی

(۲) غیرارادی - غیرارادی - غیرارادی - ارادی

(۳) ارادی - غیرارادی - ارادی - غیرارادی

(۴) ارادی - ارادی - غیرارادی - غیرارادی

۱۰۷- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

(الف) «واکنش نشان دادن به بی‌احترامی یک فرد» پیامد غیرارادی کنش می‌باشد.

(ب) «رد شدن از چراغ قرمز» پیامد غیرارادی دیدن چراغ راهنمایی محسوب نمی‌شود.

(ج) فردی سلام می‌کند «پاسخ سلام او را دادن» پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود.

(د) پیامدهای غیرارادی، کنشی هستند که لازم است کنشگری آنها را اراده کند.

(۱) ص - غ - غ - ص

(۲) غ - ص - غ - ص

(۳) غ - ص - ص - غ

(۴) ص - غ - ص - غ

۱۰۸- اینکه نظافت جسم، نشاط روح و تقرب و نزدیکی به خداوند از آثار سه‌گانه وضو می‌باشد، مطابق با کدام‌یک از مثال‌های زیر در مورد

پیامدهای کنش است؟

(۱) اعتراض به داور به‌دلیل گرفتن خطای پنالتی

(۲) افزایش قند خون به خاطر مصرف بیش از حد شیرینی‌جات

(۳) بلند شدن از جای خود با دیدن فردی سالمند در مترو

(۴) بیدار ماندن تا دیروقت به خاطر دیدن مسابقه فوتبال

۱۰۹- با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی هر یک از کنش‌ها، کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

(۱) یکی از دلایل اصلی خشم در افراد به جهت داشتن انتظارات و توقعات است. بنابراین با کنترل انتظارات که یک امر ارادی است، می‌توانیم تداوم رابطه را که پیامد غیرارادی کنترل انتظارات است، تجربه کنیم.

(۲) در سوره مدثر بیان شده که آدمی در گرو عمل خویش است؛ یعنی امر رعایت حیا به‌عنوان یک کنش می‌تواند به احترام گذاشتن دو طرف به همدیگر و حفظ چارچوب خانواده منتهی شود که به‌ترتیب اشاره به پیامد ارادی و غیرارادی دارد.

(۳) در جامعه مدرن مصرف متناوب دخانیات، کنش بسیاری از جوانان شده است که احتمال سرطان ریه را به‌عنوان یک پیامد غیرارادی کنش تا نود درصد افزایش می‌دهد.

(۴) فردی که به‌طور منظم ورزش و فعالیت می‌کند و به وزن متعادلی دست یافته است نشان از پیامد ارادی کنش دارد که امری احتمالی است.

۱۱۰- با توجه به ویژگی‌های چهارگانه کنش و پیامدهای دوگانه آن چند عبارت زیر نادرست است؟

(الف) بلندشدن دانش‌آموزان از جای خود هنگام ورود معلم اشاره به پیامد ارادی کنش دارد.

(ب) در همه موارد، آدمیان کنش‌های خود را صرفاً با توجه به پیامدهای ارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به‌دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

(ج) بوق زدن راننده یک کنش است که دلالت برمعنادار بودن آن دارد و آلودگی صوتی که ایجاد می‌نماید از پیامدهای ارادی آن است.

(د) مجذوب شدن به مطالعه کتاب‌های فلسفی اشاره به پیامد ارادی کنش دارد که امری قطعی نیست بلکه احتمالی می‌باشد.

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه



**منطق**

**منطق، ترازوی اندیشه**  
درس (۱)  
صفحه‌ی ۱۰۵۳  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- به‌ترتیب لازمه‌ی پرداختن به مبحث تعریف و استدلال ... است که ... مربوط به اولی و ... مربوط به دومی است.

- (۱) مطرح شدن مباحث مقدماتی - قضیه و اقسام آن - مفاهیم و الفاظ
- (۲) آشنایی با دو حیطة اصلی منطق؛ تصور و تصدیق - مفاهیم و الفاظ - قضیه و اقسام آن
- (۳) مطرح شدن مباحث مقدماتی - مفاهیم و الفاظ - قضیه و اقسام آن
- (۴) آشنایی با دو حیطة اصلی منطق؛ تصور و تصدیق - قضیه و اقسام آن - مفاهیم و الفاظ

۱۱۲- در کدام گزینه گزاره‌ی **نادرستی** ذکر شده است؟

- (۱) مغالطه هرگونه خطای اندیشه است که عامدانه رخ می‌دهد.
- (۲) راه‌های جلوگیری از سفسطه توسط منطق‌دانان مشخص شده است.
- (۳) قواعدی وجود دارد که در صورت رعایت آن‌ها می‌توان دچار خطای فکری نشد.
- (۴) علت تشبیه منطق به سیستم‌های کنترلی خودرو این است که منطق در مقابل مشکلات به ما هشدار می‌دهد.

۱۱۳- کدام یک از عبارات زیر درباره‌ی **منطق نادرست** است؟

- (۱) منطق‌دانان باید مغالطات را بدانند تا بتوانند همچون بیماری با آن‌ها مبارزه کنند.
- (۲) تأکید منطق بر آموزش شیوه‌ی درست اندیشیدن است تا بتوان از این طریق خطاهای ذهن را تشخیص داد.
- (۳) به‌کارگیری علم منطق در دقت و سرعت تشخیص مغالطه‌ها تأثیرگذار است.
- (۴) به‌کارگیری علم منطق می‌توان عوامل لغزش و خطای ذهن را - که معدودند - تشخیص داد.

۱۱۴- کدام عبارت در رابطه با **منطق درست** است؟

- (۱) با خواندن دستورالعمل‌های نظری می‌توان منطق را فراگرفت و به کار بست.
- (۲) علم منطق به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن در عمل تفکر می‌پردازد.
- (۳) به‌کارگیری منطق مواد لازم برای ساختن بنای فکری مستحکم را پدید می‌آورد.
- (۴) منطق‌دانان با ابداع قواعد اندیشه به طراحی و تدوین علم منطق می‌پردازند.

۱۱۵- کدام عبارت را **نمی‌توان** درباره‌ی **حیطة کاربرد منطق**، درست دانست؟

- (۱) همه‌ی آگهی‌های تجاری نوعی استدلال هستند که برای فهم و استفاده از آن‌ها نیاز به منطق داریم.
- (۲) برای درست فکر کردن و درست تصمیم گرفتن در سراسر زندگی خود نیازمند منطق هستیم.
- (۳) برای درست استدلال کردن و درست تعریف کردن که بخشی از سخنان روزانه ما را تشکیل می‌دهند، نیازمند منطق هستیم.
- (۴) برای دلیل آوردن جهت متقاعد کردن دیگران و دوری از خطا در تعلیم و تعلم نیازمند منطق هستیم.

**پیام مشاوره‌ای:** بررسی تصور یا تصدیق بودن در اشعار و جملات ادبی یکی از مباحثی است که طراحان سؤال به آن توجه می‌کنند. به این

منظور پیشنهاد می‌شود ابیات و اشعاری که با آن‌ها سر و کار دارید را از این منظر بررسی کنید.



۱۱۶- به ترتیب تصور مجهول به کمک ... شناخته می‌شود تصدیق مجهول از ... به دست می‌آید که وظیفه‌ی منطق در اولی ... است.

(۱) تصورات معلوم - تصدیقات معلوم - استدلال کردن

(۲) تصورات معلوم - تصدیقات معلوم - تعریف کردن

(۳) تصدیقات مجهول - تصدیقات معلوم - تعریف کردن

(۴) تصدیقات معلوم - تصدیقات معلوم - استدلال کردن

۱۱۷- کدام یک از عبارتهای زیر درباره‌ی تصورات صحیح است؟ در تصور ...

(۱) اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

(۲) مفاهیم با سایر امور ارتباط دارند و این ارتباط مورد توجه ما است اما به واقعیت داشتن یا نداشتن مفاهیم کاری نداریم.

(۳) حکم و قضاوت وجود دارد اما سلب و ایجاب برای مفهوم معنایی ندارد.

(۴) مفهوم را تنها به ذهن خود می‌آوریم و به صدق و کذب آن کاری نداریم.

۱۱۸- چه تعداد از عبارات زیر استدلال هستند؟

الف) سالیانه مبالغ قابل توجهی صرف چاپ اسکناس و وسایل مربوط به آن می‌شود که بهره‌گیری از کارتها سبب کاهش هزینه‌های چاپ اسکناس می‌گردد.

ب) کارت بانکی، کارتی است که در دستگاه‌های خودپرداز مورد استفاده قرار می‌گیرد و توسط بانک صادر می‌شود.

ج) کارتهای بانکی حجم مسافرت‌های درون شهری را، به منظور دریافت و پرداخت‌های معمولی بانکی، را کاهش می‌دهند.

د) استفاده از کارتهای بانکی به جای پول، باعث افزایش امنیت در مقابل سرقت، مفقود شدن و از بین رفتن پول نقد می‌گردد.

ه) دستگاه ATM دستگاهی الکترونیکی است که با وارد کردن کارت و گذر واژه عمل می‌کند.

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۱۹- با توجه به موارد زیر چند مورد تصدیق نمی‌باشند؟

«تصور - تصدیق - عید نوروزی که آمد - روشن از پرتو رویت نظری نیست که نیست - خانه‌ی خوبان - دانش‌آموز زرنگ - آن ترک شیرازی

- خیال روی تو در هر طریق - روزگاریست که سودای بتان دین من است»

(۱) شش (۲) پنج (۳) هفت (۴) سه

۱۲۰- در کدام گزینه به ترتیب تصور و تصدیق بودن هر یک از موارد زیر به درستی مشخص شده است؟

«سیمرغ بلورین جشنواره‌ی فجر»، «زمین سیاره‌ی قابل حیات است»، «دلبر شیرین سخن»

(۱) تصور - تصدیق - تصدیق (۲) تصور - تصدیق - تصور (۳) تصدیق - تصدیق - تصور (۴) تصدیق - تصور - تصور



### نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می‌شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

**گفت‌وگو با پشتیبان درباره‌ی هدف‌گذاری دو درس**

**۲۸۷- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟**

- (۱) خیر، در این نوبت درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- (۳) گفت‌وگوی ما درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- (۴) پشتیبان با من درباره‌ی هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

**تماس تلفنی پشتیبان**

**۲۸۸- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟**

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

**تلفنی چه زمانی؟**

**۲۸۹- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟**

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنج‌شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

**تماس تلفنی چند دقیقه؟**

**۲۹۰- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟**

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

**تماس پشتیبان با اولیا**

**۲۹۱- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون با اولیای شما تماس تلفنی داشته است؟**

- (۱) بله، یک تماس تلفنی مستقل با ایشان داشته است.  
 (۲) بله، هنگامی که با من گفت‌وگو کرد با والدینم نیز سخن گفت.  
 (۳) نمی‌دانم، شاید تماس گرفته باشد.  
 (۴) خیر، ایشان هنوز با اولیای من تماس نگرفته است.

**بررسی دفتر برنامه‌ریزی**

**۲۹۲- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون دفتر برنامه‌ریزی شما را بررسی کرده است؟**

- (۱) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را با دقت بررسی کرد.  
 (۲) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی کرد.  
 (۳) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی نکرد.  
 (۴) من دفتر برنامه‌ریزی ندارم.

**کلاس رفع اشکال**

**۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟**

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.  
 (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)  
 (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.  
 (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

**شروع به موقع**

**۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟**

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.  
 (۲) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.  
 (۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز می‌شود.  
 (۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

**متأخرین**

**۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟**

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.  
 (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل  
 (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.  
 (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

**مراقبان**

**۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟**

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

**پایان آزمون - ترک حوزه**

**۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟**

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.  
 (۲) گاهی اوقات  
 (۳) به ندرت  
 (۴) خیر، هیچ‌گاه

**ارزیابی آزمون امروز**

**۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟**

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف