

دفترچه سوال



سال یازدهم انسانی

۱۹ اردیبهشت ماه ۹۹



دفترچه می سوال ؟

سال یازدهم انسانی

۱۹ اردیبهشت ماه ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۲۲۰	مدت پاسخ گویی: ۲۲۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ گویی
عمومی				
فارسی و نگارش (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۶	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۳)	۲۰	۴۱-۶۰	۹-۱۲	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۳-۱۴	۱۵ دقیقه
مشترک				
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۵	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۶-۲۷	۱۰ دقیقه
غیر مشترک				
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۸-۲۹	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۳۲-۳۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۸۱-۱۹۰	۳۴-۳۵	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۹۱-۲۰۰	۳۶-۳۷	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۲۰۱-۲۱۰	۳۸	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۲۱۱-۲۲۰	۳۹-۴۰	۱۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
محسن اصغری، حسین پرهیزگار، اسماعیل تشیعی، ابراهیم رضایی مقدم، اسماعیل گنجه‌ای، کاظم کاظمی، حسن فدایی، محمدجواد قورچیان، مرتضی منشاری	فارسی و نگارش (۲)
مریم آقایی، علی‌اکبر ایمان‌پرور، درویشعلی ابراهیمی، سعید جعفری، حجت عمویی، خالد مشیرپناهی، مجید همایی، ولی‌الله نوروزی	عربی زبان قرآن (۲)
محسن بهمن‌آبادی، سینا خادم‌الحسینی، محمد رضایی‌پقا، حامد دورانی، سکینه گلشنی، وحیده کاغذی، محمدابراهیم مازنی، فیروز نژاد نجفی، مرتضی محسنی‌کیبیر	دین و زندگی (۲)
فریبا توکلی، سارا حسن‌زاده، شیوا روحی، حمیده رزمجو، نوید مبلقی	زبان انگلیسی (۲)
محمد بحیرایی، هادی پلاور، امیرزاندوز، حمید زرین‌کفش، امیر محمودیان، مهدی ملارمضانی، امیرور کیانی	ریاضی و آمار (۲)
محسن اصغری، هژبر رحیمی، سعید جعفری، کاظم کاظمی، افشین کیانی، سمیه قان‌بیلی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، سیدمحمد مدنی دینانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
علیرضا عوض‌آبادیان، معصومه حسینی‌صفا، هژبر رحیمی، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
علیرضا عوض‌آبادیان، هژبر رحیمی، مهدی کاردان، علی‌محمد کریمی، محمدابراهیم علی‌نژاد، الهام میرزائی، حبیبه محبی، بهروز یحیی، آذر نوری بروجردی	جغرافیا (۲)
معصومه حسینی‌صفا، هژبر رحیمی، مانده‌سادات شاهمرادی، سوفیا فرخی، محمدابراهیم علی‌نژاد، الهام میرزائی، بهروز یحیی	چهارم‌شناسی (۲)
راحله بابائی صومعه‌کیبودین، ناهید جوهریان، ژیللا سلاجقه، فاطمه شهیمیری، سیدمحمد مدنی دینانی	گنسفه
مهران افشاری، هژبر رحیمی، علیرضا رضایی، وحید دهقان، محمدجواد صحرابانی، فاطمه شفیعی، سوفیا فرخی، مهسا عفتی، الهام میرزائی	روان‌شناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	مسئول درس مستندسازی	
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	الناز معتمدی	
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	لیلا ایزدی	
دین و زندگی (۲)	سکینه گلشنی	سکینه گلشنی	زهره قموشی	
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران‌فر	شهاب مهران‌فر	پویا گرجی	
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	حسین اسدزاده	
		ویراستار: محمد بحیرایی		
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الناز معتمدی	
			تاریخ (۲)	حبیبه محبی
جغرافیا (۲)				
چهارم‌شناسی (۲)	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	
			گنسفه	محمد شهوردی
			روان‌شناسی	هژبر رحیمی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (عمومی و اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (عمومی و اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: فریبا رثوفی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی و نگارش [۲]

فارسی (۲)

درس (۱۵) تا پایان درس (۱۸)

صفحه ۱۲۰ تا ۱۵۷

نگارش (۲)

درس (۵) و (۶)

صفحه ۸۶ تا ۱۲۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در همهٔ گزینه‌ها هر دو معنی واژه درست است، به جز گزینه ...

- (۱) گشن: انبوه، پر شاخ و برگ
(۲) امام: راهنما، پیشوا
(۳) ارک: قلعه، دژ
(۴) اهمال: سهل‌انگاری کردن، مهلت دادن

۲- در گروه کلمات زیر، املای چند واژه نادرست نوشته شده است؟

«فرنگی معابی، غلم یزید، مسحور و مجذوب، محملی و ولنگاری، ریخت مضحک، قیافه یقور، لهجه غلیظ، قوز بالا قوز، سوءظن»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳- در همهٔ ابیات، تعداد تشبیه‌ها، یکسان است؛ به جز:

- (۱) سرو رفتاری صنوبر قامتی / ماه رخساری ملایک منظری
(۲) مرا دلی است گرفتار عشق دلداری / سمن بری، صنمی، گلرخی، جفاکاری
(۳) همای فری طاووس حسنی و طوطی نطق / به گاه جلوه‌گری چون تذر و رفتاری
(۴) بنفشه زلفی نسـرین بری سمن بویی / که ماه را بر حسنش نماند بازاری

۴- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

«تو را که موی میان هم وجود و هم عدم است / دو زلف افعی ضحاک و چهره جام جم است»

- (۱) تلمیح، جناس، استعاره، حس آمیزی
(۲) تشبیه، پارادوکس، جناس، ایهام تناسب
(۳) مجاز، تلمیح، تشبیه، ایهام
(۴) تشبیه، تناقض، تلمیح، جناس

۵- نقش دستوری کدام واژه مشخص شده نادرست بیان شده است؟

- (۱) تو که کیمیافروشی نظری به قلب ما کن / که بضاعتی نداریم و فکنده‌ایم دامی (نهاد)
(۲) تا سحر چشم یار چه بازی کند که باز / بنیاد بر کرشمه جادو نهاده‌ایم (متمم)
(۳) عارفی کو که کند فهم زبان سوسن / تا بپرسد که چرا رفت و چرا باز آمد (مفعول)
(۴) با همه خلق نمودم، خم ابرو که تو داری / ماه نو هر که ببیند، به همه کس بنماید (متمم)

۶- تعداد وابسته‌های پسین در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) چون عاقبت کار جهان نیستی است / انگار که نیستی چو هستی خوش باش
(۲) حال بیماری چشم تو و رنجوری من / داند ابروی تو کو بر سر بی‌ماران است
(۳) دارم آن سرکه سر اندر قدمت اندازم / وین خیالی است که اندر سر بسیاران است
(۴) شرح بیداری شب‌های درازم که دهد / جز خیال تو که او مونس بیداران است

۷- کدام گزینه از مفهوم عبارت «چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزارند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بچستم،

مرا نیز از عهدهٔ لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب سیادت را به ادا رسانید.» دریافت نمی‌شود؟

- (۱) احساس مسئولیت و عمل به تکلیف
(۲) بخشایش و اغماض از جرم
(۳) فرماندهی و فرمانبرداری
(۴) همکاری و حق‌شناسی

۸- مفهوم کدام بیت، بیانگر نتیجهٔ حکایت «کبوتر طوق‌دار» از کلیله و دمنه است؟

- (۱) دوستی را چو نباشد بنیاد / حزم را باید دم از دست نداد
(۲) ز دشمن مدار ایمنی جز به دوست / که بر دشمنت چیرگی هم بدوست
(۳) به همان قدر که چشم تو پر از زیبایی است / بی‌تو دنیای من ای دوست پر از تنهایی است
(۴) چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم / که یاد می‌نکند عهد آشیان ای دوست

۹- مفاهیم «ناراحت شدن، عالی طبع بودن، شرمنده شدن، بلند قد بودن» به ترتیب از کدام گزینه برداشت می‌شود؟

الف) پدرم در لاتی کار شاهان را می‌کرد.

ب) نشانه می‌رفتم به توپ بزنم اما پایم به توپ نمی‌خورد، بور می‌شدم.

ج) من به رگ غیرتم برمی‌خورد.

د) می‌خواهید بروید آسمان شوربا بیاورید.

۱) ج، د، الف، ب ۲) ج، الف، ب، د ۳) ب، الف، ج، د ۴) ب، د، ج، الف

۱۰- کدام بیت با مصراع دوم بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند / که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست»

۱) بیا که رونق این کارخانه کم نشود / به زهد همچو تویی یا به فسق همچو منی

۲) باش دلشاد که هرگز نشود مویی کم / هر که را بر سر او سایه اقبال شماست

۳) دردی که مرا در دل بی‌درمان است / یک ذره ز دل کم نشود تا جان است

۴) عشق آمد و گرد فتنه بر جانم بیخت / عاقلم شد و هوش رفت و دانش بگریخت

۱۱- معنی کدام دوگروه از واژه‌ها همگی درست است؟

الف) (مبذل: دگرگون) (معتبر: محترم)

ب) (برزیگر: کشاورز) (ریشخند: خندیدن)

ج) (بر: خشکی) (هلهله: خروش)

د) (ممد: مدد کننده) (شعف: شادمان)

۱) الف - د ۲) الف - ج ۳) ب - د ۴) ج - ب

۱۲- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

۱) پامال تجسم شده‌اند اهل تجسم / چون ذات تو ایجاد نموده است مکان را

۲) کنون که رغبت خیر است زور طاعت نیست / دریغ زور جوانی که صرف شد به محال

۳) گه شکر آن گذاری بر حق اعتقاد / گه شغل این گذاری بر حسب اختیار

۴) هیاهو برآمد ز چپ و ز راست / ندانست کس کان چه فریاد خاست

۱۳- پدیدآورندگان آثار «ماه نو و مرغان آواره، پیامبر و دیوانه» به ترتیب چه کسانی هستند؟

۱) رابیندرانات تاگور - ریچارد باخ ۲) ویکتور هوگو - جبران خلیل جبران

۳) ویکتور هوگو - ریچارد باخ ۴) رابیندرانات تاگور - جبران خلیل جبران

۱۴- آرایه‌های مقابل همه‌ی گزینه‌ها تماماً درست است به جز گزینه:

۱) گر شبی عشق تو بر تخت دلم شاهی کند / صد هزاران ماه آن شب خدمت ماهی کند (تشبیه - تشخیص)

۲) چون خاک می‌شود به رخت جان پاک ما / بگذار نخوت از سر و بگذر به خاک ما (جناس - مجاز)

۳) از باده توبه کردن مشکل بود و گرنه / سهل است دست شستن از آب زندگانی (تضاد - کنایه)

۴) ماه من به دامنم بنشین کز غمت ستاره بارم / شکوه‌ها ز دوری‌ات هر شب با مه و ستاره دارم (تناقض - جناس)

۱۵- ترتیب آرایه‌های «تشبیه، کنایه، تشخیص، استعاره» در ابیات زیر کدام است؟

الف) چون سلیمان را نباشد رشک بر احوال مور؟ / بار عالم را به دوش خود کشیدن مشکل است

ب) کیست آن ماه منور که چنین می‌گذرد / تشنه جان می‌دهد و ماء معین می‌گذرد

ج) دوش زیر بار آزادی چه سنگین گشت دوش / تا قیامت زیر بار منت دوشیم ما

د) درد دل پیش که گویم که به جز باد صبا / کس ندانم که در آن کوی مجالی دارد

۱) ج، ب، الف، د ۲) الف، د، ب، ج ۳) ج، الف، د، ب ۴) الف، ج، د، ب

۱۶- نقش کلمه «دوان» در کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- ۱) ما خود نمی‌رویم دوان از قفای کس / آن می‌برد که ما به کمند وی اندریم
- ۲) قلم خاصیتی دارد که سر تا سینه بشکافی / دگر بارش بفرمایی به فرق سر دوان آید
- ۳) ایشان چو ملخ در پس زانوی ریاضت / ما مور میان بسته، دوان بر در و دشتیم
- ۴) وزین جانب افتان و خیزان جوان / همی رفت بیچاره هر سو دوان

۱۷- کدام گزینه فاقد فعل مضارع است؟

- ۱) می‌روم وز سر حسرت به قفا می‌نگرم / خبر از پای ندارم که زمین می‌سپرم
- ۲) دل سراپرده‌ی محبت اوست / دیده آینه‌دار طلعت اوست
- ۳) نه شرابی که بنوشم هردم / نه کسی تا به تو گوید دردم
- ۴) چون غنچه در خیال تو هرگاه رفته‌ایم / محمل به دوش بیخودی آه رفته‌ایم

۱۸- مفهوم عبارت «ماهی در آب خاموش است و چارپا روی خاک هیاهو می‌کند و / پرنده در آسمان آواز می‌خواند / آدمی / اما / خاموشی**دریا / هیاهوی خاک / موسیقی آسمان را در خود دارد» با کدام بیت متناسب است؟**

- ۱) تو را که در دور جهان می‌نگنجی از عظمت / ابو هریره گمان چون برد در انبانت
- ۲) آسمان گو مفروش این عظمت کاندر عشق / خرمن مه به جوی، خوشه پروین به دو جو
- ۳) گر آن خورشید خرگاهی ندیم بزم من می‌شد / بزرگی زین شرف بر ثابت و سیاره می‌کردم
- ۴) گرم به گوشه چشمی شکسته وار بینی / فلک شوم به بزرگی و مشتری به سعادت

۱۹- مفهوم عبارت «از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرو آرد.» از همه ابیات دریافت می‌شود به جز:

- ۱) ز فیض خاکساری دانه نخل پایداری شد / تو گر از پا در آیی شهسواری می‌شود پیدا
- ۲) از تواضع کم نگردد رتبه گردنکشان / نیست عیبی گر بود شمشیر جوهردار کج
- ۳) خاک ره آن یار سفر کرده بیارید / تا چشم جهان بین کنمش جای اقامت
- ۴) عطّار خاک ره شو زیرا که اندرین راه / بادت به دست ماند خاک ره از نگردي

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) دوام دولت اندر حق‌شناسی است / زوال نعمت اندر ناسپاسی است
- ۲) به جز شکر نعمت نگیرد که شکر / عقاب است و نعمت چو کبک دری است
- ۳) هر که شکر نعمت یزدان گزارد مؤمن است / وان که اندر نعمتش کفران نماید کافر است
- ۴) شکر نعمت، نعمت افزون کند / کفر، نعمت از کفست بیرون کند

عربی زبان قرآن (۲)

درس (۶) و (۷)

صفحه (۷) و (۶)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱-۲۴)

۲۱- «الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَمْ يَفْرُقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ»:

- کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آوردند و میان هیچ‌یک از آنان فرق نگذاشتند مزدهایشان را به آن‌ها خواهد داد.
- ای کسانی که به خدا ایمان آوردید و میان هیچ‌یک از آنان فرقی نگذاشتید آن‌ها مزدهایشان را به آن‌ها خواهند داد.
- کسانی که به خدا و فرستادگانش ایمان آوردند و میان هیچ‌یک از آنان فرقی نمی‌گذارند مزدهایشان را به آن‌ها خواهند داد.
- کسانی که به خدا و فرستادگان ایمان آوردند و بین هیچ‌یک از آنان فرق نگذاشتند مزدهایشان را به آن‌ها می‌دهد.

۲۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- «كَانَ أَبِي يُطْعِمُ الْفُقَرَاءَ وَيُفَرِّجُهُمَ عَنِ الْمَكْرُوبِ.» پدرم به فقیران غذا می‌دهد و اندوه را از آن‌ها می‌زداید.
- «لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا.» گفتارشان نباید تو را ناراحت کند زیرا ارجمندی همه از آن خداست.
- «لِيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ.» توانمند از توانمندی خودش انفاق می‌کند.
- «لَمْ يَرُدْ حَاتِمٌ مَنْ أَنَاهُ فِي حَاجَةٍ خَائِبًا.» حاتم کسی را که برای خواسته‌ای نزد او آمده است، ناامید برنمی‌گرداند.

۲۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- «الغنى الذى ينفق من سعته على الفقراء محبوب عند الله.» ثروتمند که از توانمندی خود به نیازمندی انفاق کند نزد خدا محترم است.
- «ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده.» آیا ندانسته‌اند که تنها خداست که از بندگانش توبه را می‌پذیرد؟
- «و الآن اكملوا ترجمة الأحاديث والآيات التالية.» و اکنون ترجمه حدیث‌ها و آیات بعدی را کامل کنید.
- «على بالمحاولة فى حياتي وأن لا أياس فى أعمالي و برامجي.» من باید در زندگیم تلاش کنم و نباید در کارهایم و برنامه‌هایم ناامید شوم.

۲۴- عَيْنِ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

- از این ستون تا آن ستون فرج است!
- خدا گر ز حکمت ببندد دری / ز رحمت گشاید در دیگری
- کس نخارد پشت من جز ناخن انگشت من!
- من به خود نامدم این‌جا که به خود باز روم / هر که آورد مرا باز برد بر وطنم

۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِينَ حَسَبِ الْمَعْنَى: «إِنَّ أَبِي وَ أُمِّي ... الْأَسْرَى وَ يُحَافِظَانِ عَلَي الْجِيرَانِ وَ ... الْمَسْكِينِ»

- ۱) يُحِبَّانِ - يُعِينَانِ ۲) يَحْمِيَانِ - يَأْسِرَانِ ۳) يَفْكَانِ - يُطْعِمَانِ ۴) يُطْلِقَانِ - يُنْقِذَانِ

۲۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «زَمِيلِي مَصْدُومٌ، فَ... كِرَةُ الْقَدَمِ مَعْنَا فِي الْمَلْعَبِ غَدَا.»

- ۱) لم يلعب ۲) ما لعب ۳) سنلعب ۴) لن يلعب

۲۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّوْضِيحِ التَّالِي: «الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدْفِهِ.»

- ۱) مكروب ۲) سابق ۳) خائب ۴) ناهي

۲۸- عَيْنِ «اللَّامِ» تَخْتَلَفِ (فِي الْمَعْنَى) عَنِ الْبَقِيَّةِ:

- تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجُوْا فِي حَيَاتِهِمْ.
- قال الشيخ فى المسجد: نِستَمع إلى الكلام الحق.
- إنَّ الامتحانات تُساعدُهُمْ فى تعلُّمِ دُرُوسِهِمْ فَليَعْلَمُوا ذَلِكَ.
- ﴿فليعبُدوا ربَّ هذا البيت الذى أطعمَهُمْ من جوعٍ...﴾

۲۹- ما هو الخطأ فى المفرد للجموع المكسرة التالية؟

- ۱) أسرى ← أسير ۲) أعراض ← عَرْض ۳) مكارم ← مَكْرُمَة ۴) أصفياء ← صَفِيَّ

۳۰- عَيْنِ «لَا» يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ نَاهِيَةً وَ نَافِيَةً:

- ۱) إِنَّ النَّاسَ لَا يَنْتَهُونَ إِلَّا عِنْدَ الْمَوْتِ!
- ۲) لَا تَقُومِي إِلَّا لِمَعْلَمِكِ وَ لِأَبِيكِ!
- ۳) لَا يَنْتَدِرُ أَحَدٌ مَنَا مُصِيبَةً قَدْ نَسِيَهَا الْجَمِيعُ!
- ۴) لَا تُسْتَعْمَدُ كَلِمَاتٌ تُسَبِّبُ إِذَاءَ الْآخَرِينَ!

عَيْنُ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۳۱-۳۵)**۳۱- «ذَلِكَ الرَّجُلُ مُصَابٌ بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ.»:**

- (۱) آن مرد دچار فلج مغزی است.
(۲) آن مردی است که مبتلا به تنگی نفس است.
(۳) این مرد مبتلا به شکست روحی شده است.
(۴) این مرد دچار شکستگی بینی شده است.

۳۲- «أُصِيبَتْ هِيلِينُ كَيْلِرٍ بِحُمَى صَبَّرَتْهَا طِفْلَةٌ عَمِيَاءَ صَمَاءَ بِكَمَاءٍ وَ لَكِنْ رَعِمَ هَذِهِ التَّوَاقِصِ الْجِسْمِيَّةِ حَصَلَتْ عَلَى الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ!»:
هلن کلر ...

- (۱) دچار نوعی تب شد که او را از کودکی کور، کر و معلول ساخت، اما علی‌رغم این نواقص جسمی مدرک‌هایی دانشگاهی را کسب نمود!
(۲) دچار تیبی شد که او را از کودکی کور، کر و لال گردانید، ولی با وجود این کمبودهای بدنی توانست مدارک دانشگاهی را کسب کند!
(۳) دچار تیبی شد که وی را بچه‌ای نابینا، ناشنوا و لال گردانید، ولی با وجود این کاستی‌های جسمی مدارک دانشگاهی را به دست آورد!
(۴) دچار یک نوع تب شد که وی را بچه‌ای نابینا، ناشنوا و معلول گردانید، ولی با این همه کمبود مدرک‌های دانشگاهی را به دست آورد!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) «لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى»: انسان چیزی جز آنچه را تلاش کرده است، ندارد.
(۲) «تَرْجِمَ هَذِهِ النَّصُوصَ الْبَسِيطَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِمُسَاعَدَةِ مُعْجَمٍ»: این متن‌های پیچیده را با کمک یک فرهنگ لغت به زبان عربی ترجمه کرد.
(۳) «كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ فِي غُرْفَةِ نَوْمِي.»: تختی چوبی در اتاق خوابم داشتم.
(۴) «نُظِّفَتِ قَاعَاتُ الْمَطَارِ قَبْلَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ.»: سالن‌های فرودگاه قبل از ساعت نه، در روز شنبه تمیز شدند.

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) كان هؤلاء الفقراء واجهوا مشاكل كثيرة في حياتهم: این تهیدستان با مشکلات زیادی در زندگانی‌شان روبه‌رو شدند.
(۲) لماذا لَيْسَتْ دُمُوعُ عَيْنِي علامةً على الحُبِّ لَكِ؟: چرا اشک‌های چشمم نشانه‌ای بر عشق به تو نیست؟
(۳) لَمْ تَكُنْ أُخْتِي قَادِرَةً عَلَى السَّيْرِ لِمُدَّةٍ قَلِيلَةٍ: خواهرم برای مدت کوتاهی، قادر به راه رفتن نمی‌باشد.
(۴) لَمَّا بَلَغَتْ كَيْلِرُ الْعَشْرِينَ مِنْ عُمْرِهَا، تُصَبِّحُ مَعْرُوفَةً: زمانی‌که کیلر به بیست‌مین سال از عمرش رسید، معروف شد.

۳۵- «مادر به فرزندان‌ش درس زندگی یاد می‌داد.»:

- (۱) كَانَتْ الْأُمُّ تُعَلِّمُ أَوْلَادَهَا دَرَسَ الْحَيَاةِ.
(۲) كَانِ الْأُمُّ تُعَلِّمُ أَوْلَادَهُنَّ دَرَسَ الْحَيَاةِ.
(۳) كَانَتْ الْأُمُّ عَلَّمَتْ أَوْلَادَهَا دَرَسَ الْحَيَاةِ.
(۴) كَانَتْ الْأُمُّ تَعَلَّمُ أَوْلَادَهَا دَرَسَ الْحَيَاةِ.

۳۶- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَتْ فِيهَا الْكَلِمَتَانِ الْمُتَضَادَّتَانِ:

- (۱) الهزيمة أساس للنجاح في الحياة.
(۲) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل.
(۳) أليس الصبر مفتاح الفرج؟
(۴) يرحم هذا الرجل الصغيرُ ويعرف قدر الكبير.

۳۷- عَيْنُ مَا يَخْتَلَفُ فِيهِ مَعْنَى «كَانَ»:

- (۱) «إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا»
(۲) كَانَ فِي حَقِيبَتِي كِتَابَانِ كَبِيرَانِ.
(۳) كَانَتْ الْمَنَاطِرُ جَمِيلَةً فِي هَذَا الشَّارِعِ.
(۴) كَانَ الْبَابُ مَغْلَقًا دَائِمًا.

۳۸- عَيْنُ فِعَالٍ مُضَارِعًا يَتَرَجَّمُ بِشَكْلِ الْمُضَارِعِ فَقَطْ:

- (۱) كَانَ الْمُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ يُرْشِدُ الطَّلَابَ إِلَى قِرَاءَةِ الدَّرُوسِ فِي الْبَيْتِ!
(۲) «أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً»
(۳) إِنَّ النَّقْصَ الْجِسْمِيَّ لَمْ يَمْنَعْ مَهْتَابَ نَبِيِّ عَنْ مِمَارَسَةِ الْكِتَابَةِ وَالرِّيَاضَةِ.
(۴) سَمِعَ الصَّيَّادُونَ فِي الْغَابَةِ صَوْتًا يُحَدِّثُ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ عَنِ الْخَطَرِ!

۳۹- عَيْنُ الْخَطَأِ حَوْلَ إِعْرَابِ اسْمِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَ خَبَرِهَا:

- (۱) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً.
(۲) لَيْسَ التَّلَامِيذُ الْمُتَكَاسِلُونَ نَاجِحِينَ فِي الدَّرْسِ.
(۳) صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءًا بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.
(۴) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أُسْوَةً حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ.

۴۰- عَيْنُ «كَانَ» فِعَالًا مَعِينًا لِصِيَاعَةِ مَا يَعَادِلُ الْمَاضِيَ الْاسْتِمْرَارِيَّ فِي الْفَارْسِيَّةِ:

- (۱) كَانَ الطَّلَابُ يَنْظِفُونَ أَيْدِيَهُمْ قَبْلَ الطَّعَامِ.
(۲) أَكَانَ عِنْدَكَ خَاتَمُ فَضَّةٍ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ؟
(۳) كَانَتْ مَدْرَسَتُنَا دَرَسَتْ مَبْحَثَ الْفَاعِلِ قَبْلَ دَخُولِي فِي الصَّفِّ.
(۴) كَانَ بَابُ الْمَنْزِلِ مَفْتُوحًا فَدَخَلَ سَارِقٌ فِيهِ.

دین و زندگی (۲)

درس (۱۴) ۵ پایان درس (۱۸)

صفحه ۱۷۰ تا ۲۳۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- «تداوم نیازمندی جامعه بشری به مرجعی مطمئن برای آگاهی یافتن از معارف عمیق قرآنی»، مفهوم به دست آمده از کدام آیه شریفه است؟

- (۱) «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ...»
- (۲) «و نريد أن نمنَّ على الَّذِينَ استضعفوا في الأرض و نجعلهم ائمةً و نجعلهم الوارثين»
- (۳) «و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون»
- (۴) «ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمته أنعمها على قوم»

۴۲- آن‌گاه که اسحاق بن یعقوب از امام عصر (عج) در مورد ... در عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را جویا شد امام زمان (عج) فرمود: «و أما

الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى ...»، یعنی فقیهانی که ... ، باید ... باشند.

- | | |
|---|---|
| (۱) معرفت عمیق - حجت وی بر مردم‌اند - باتقوا و عادل | (۲) رویدادهای جدید - حجت وی بر مردم‌اند - زمان‌شناس |
| (۳) رویدادهای جدید - حافظ اسلام‌اند - زمان‌شناس | (۴) معرفت عمیق - حافظ اسلام‌اند - باتقوا و عادل |

۴۳- کدام مورد از اشتراکات شرایط ولی فقیه و مرجع تقلید است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) تقوا - عدالت - زمان‌شناس بودن | (۲) تقوا - مدیر بودن - مدبر بودن |
| (۳) داشتن شجاعت و قدرت روحی - عدالت - تقوا | (۴) داشتن شجاعت و قدرت روحی - عادل بودن - اعلم بودن |

۴۴- با توجه به سخن پیامبر اکرم (ص)، به این دلیل حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدرش را از دست داده است که ... و پاداش کسانی که احکام و دستورات دین را آموزش می‌دهند، ... است.

- (۱) از ولایت ظاهری و معنوی امام عصر خود بهره نمی‌برد - هم‌نشینی با پیامبر (ص) در بهشت
- (۲) از ولایت ظاهری و معنوی امام عصر خود بهره نمی‌برد - شریک بودن در ثواب رسالت پیامبر (ص)
- (۳) در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند - شریک بودن در ثواب رسالت پیامبر (ص)
- (۴) در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند - هم‌نشینی با پیامبر (ص) در بهشت

۴۵- آنچه در حکومت اسلامی به سرعت یک حکومت را از پای در می‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند چیست و این که همه ما

باید ناظر بر فعالیت‌های اجتماعی باشیم ما را متوجه چه اقدامی می‌کند؟

- (۱) بی‌توجهی به ناراحتی یا خوشحالی دشمن از رفتار ما - دفاع از استقلال جامعه
- (۲) بی‌توجهی به ناراحتی یا خوشحالی دشمن از رفتار ما - امر به معروف و نهی از منکر
- (۳) تفرقه و پراکندگی - امر به معروف و نهی از منکر
- (۴) تفرقه و پراکندگی - دفاع از استقلال جامعه

۴۶- «خرید کالای ایرانی» اشاره به کدام وظایف مردم دارد؟

- (۱) اولویت دادن به اهداف اجتماعی
- (۲) مشارکت در نظارت همگانی
- (۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- (۴) وحدت و همبستگی اجتماعی

۴۷- چرا مستکبران در جهان امروز به دنبال سرکوب اندیشه‌ی مهدویت هستند و قلعه‌ی محکمی که منتظران ظهور به پشتوانه‌ی آن خود را برای

ظهور آماده می‌کنند چیست؟

- (۱) آینده‌ی جهان را مطابق خواسته‌های خود شکل دهند - ولایت و حکومت اسلامی
- (۲) آینده‌ی جهان را مطابق خواسته‌های خود شکل دهند - مرجعیت فقیه
- (۳) امکان مقابله با توطئه‌ها و تهاجم‌ها را از بین ببرند - ولایت و حکومت اسلامی
- (۴) امکان مقابله با توطئه‌ها و تهاجم‌ها را از بین ببرند - مرجعیت فقیه

۴۸- یکی از پایه‌های نظام و حکومت اسلامی که تشخیص وجود آن در رهبر، به عهده‌ی مجلس خبرگان است، کدام است و یکی از راه‌های

شناخت مرجع تقلید در کدام مورد به‌درستی آمده است؟

- (۱) مقبولیت - مشهور بودن در میان اهل علم
- (۲) مشروعیت - شهرت رسانه‌ای در میان مردم
- (۳) مقبولیت - شهرت رسانه‌ای در میان مردم
- (۴) مشروعیت - مشهور بودن در میان اهل علم

۴۹- از آن‌جا که اداره‌ی یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره‌گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان

میسر است، رهبر جامعه‌ی اسلامی کدام وظیفه را در این راستا بر عهده دارد؟

- (۱) «لنت لهم»
- (۲) «شاوهم فی الامر»
- (۳) «استغفر لهم»
- (۴) «فتوکل علی الله»

۵۰- با توجه به نامه‌ی امام علی (ع) به مالک اشتر، دلیل «دور کردن عیب‌جو از خود» و «غافل نبودن از پیمان‌شکنی دشمن» به‌ترتیب چه

چیزهایی مطرح شده است؟

- (۱) با کینه‌ورزی عیوب مردم را نزد حاکم بزرگ می‌کند - دشمن هیچ‌گاه به پیمان خود عمل نمی‌کند.
- (۲) با کینه‌ورزی عیوب مردم را نزد حاکم بزرگ می‌کند - دشمن گاهی از این راه تو را غافلگیر می‌کند.
- (۳) مدیر جامعه باید بیش‌تر از همه در پنهان کردن عیوب مردم بکوشد - دشمن گاهی از این راه تو را غافلگیر می‌کند.
- (۴) مدیر جامعه باید بیش‌تر از همه در پنهان کردن عیوب مردم بکوشد - دشمن هیچ‌گاه به پیمان خود عمل نمی‌کند.

۵۱- تداوم پاسخگویی به تمایلات منفی کدام مورد را به دنبال دارد و چه زمانی تمایلات دانی، آثار منفی و مخربی بر جای می‌گذارند؟

- ۱) خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند. - هرگاه حد و مرز این تمایلات توسط انسان تعیین نشود.
- ۲) خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند. - هرگاه اصل و اساس زندگی قرار گیرند.
- ۳) انسان را به سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد. - هرگاه اصل و اساس زندگی قرار گیرند.
- ۴) انسان را به سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد. - هرگاه حد و مرز این تمایلات توسط انسان تعیین نشود.

۵۲- آنان که غیرخداوند در نظرشان کوچک است، چگونه عزت نفس را در خود تقویت کرده‌اند و کسب این فضیلت اخلاقی در کلام وحی

معلول کدام است؟

- ۱) عبودیت خداوند - «لا یرهقُ وجوههم قترًا»
- ۲) شناخت کرامت نفس خود - «لا یرهقُ وجوههم قترًا»
- ۳) عبودیت خداوند - «للذین احسنوا»
- ۴) شناخت کرامت نفس خود - «للذین احسنوا»

۵۳- چرا دوران جوانی و نوجوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات پست است و اگر بگوییم شکست در مقابل خود دانی مؤخر

از شکست در مقابل دیگران است چگونه سخنی گفته‌ایم؟

- ۱) چون با پاسخ مثبت، عزت نفس او ضعیف می‌شود - درست
- ۲) چون با پاسخ مثبت، عزت نفس او ضعیف می‌شود - نادرست
- ۳) چون به گناه عادت نکرده و گرایش به نیکی در او قوی‌تر است - درست
- ۴) چون به گناه عادت نکرده و گرایش به نیکی در او قوی‌تر است - نادرست

۵۴- یکی از الطاف و حکمت‌های الهی، سنخیت میان زن و شوهر است. این موضوع از کدام عبارت قرآنی برداشت می‌شود؟

- ۱) «جعل بینکم مودةً و رحمةً»
- ۲) «جعل لکم من ازواجکم بنین»
- ۳) «لتسکنوا الیها»
- ۴) «جعل لکم من انفسکم ازواجاً»

۵۵- براساس آیات قرآن کریم، به چه علت در این کتاب الهی از دختران و پسران خواسته می‌شود که قبل از ازدواج حتماً عفاف پیشه کنند و

تفاوت‌های میان زن و مرد به جهت چیست؟

- ۱) خداوند زندگی آنان را به بهترین صورت سامان دهد. - وظایف مختلف هر یک در زندگی
- ۲) خداوند زندگی آنان را به بهترین صورت سامان دهد. - ویژگی‌های متفاوت فطری
- ۳) زیان عدم عفت، دامنگیر نسل‌های بعدی آنان نشود. - ویژگی‌های متفاوت فطری
- ۴) زیان عدم عفت، دامنگیر نسل‌های بعدی آنان نشود. - وظایف مختلف هر یک در زندگی

۵۶- تفکر شخصی که نظام هستی را بر عدل استوار می‌بیند، او را به این عمل می‌رساند که:

- ۱) اگر خواستار سوء نظر نداشتن به اعضای خانواده‌اش است، باید از این گناه چشم‌پوشد.
- ۲) هر جوانی به‌طور فطری و طبیعی خواستار ازدواج با کسی است که پاکدامنی‌اش را قبلاً حفظ کرده باشد.
- ۳) ابتدایی‌ترین زمینه‌ی ازدواج، نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر است که از دوران بلوغ آغاز می‌شود.
- ۴) اگر فردی از راه نامشروع نیاز جنسی خود را برطرف کند اما بدون همسر زندگی کند، بی‌قراری او را آزار می‌دهد.

۵۷- یکی از نشانه‌های الهی که خداوند، مردم را به تفکر در آن تشویق می‌کند، کدام است و بیانگر کدامیک از اهداف پیوند مقدس می‌باشد؟

- ۱) «وَجَعَلْ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً» - رشد و پرورش فرزندان
- ۲) «وَجَعَلْ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً» - رشد اخلاقی و معنوی
- ۳) «وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» - رشد اخلاقی و معنوی
- ۴) «وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» - رشد و پرورش فرزندان

۵۸- نتیجه‌ی توجه صرف به اولین کشش و جاذبه میان زن و مرد در ازدواج، چیست و مهم‌ترین عامل پایداری خانواده کدام است؟

- ۱) دامنگیر شدن زبان تا قیامت و تأثیر بد در نسل‌های آینده - درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به آن
- ۲) دامنگیر شدن زبان تا قیامت و تأثیر بد در نسل‌های آینده - حفظ عفاف و پاکدامنی قبل از ازدواج
- ۳) ظاهر شدن اختلافات و زندگی خسته‌کننده با طلاق عاطفی - درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به آن
- ۴) ظاهر شدن اختلافات و زندگی خسته‌کننده با طلاق عاطفی - حفظ عفاف و پاکدامنی قبل از ازدواج

۵۹- این که «پسر و دختر با تشکیل خانواده مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند» و این که «خداوند اطاعت از والدین را هم‌ردیف طاعت و

عبودیت خود قرار داده است»، به ترتیب ما را متوجه کدامیک از اهداف ازدواج می‌نماید؟

- ۱) انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی
- ۲) رشد و پرورش فرزندان - رشد اخلاقی و معنوی
- ۳) رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر
- ۴) رشد اخلاقی و معنوی - رشد و پرورش فرزندان

۶۰- علت اینکه «خداوند حکیم اجازه‌ی معاشرت‌هایی با منشأ هوس‌های زودگذر را نداده است» و دلیل اینکه «در این معاشرت‌ها دختر و پسر

شخصیت واقعی خود را پنهان می‌نمایند و اصرار دارند خود را بهتر از آنچه هست نشان دهند» به ترتیب کدام است؟

- ۱) آثار زیانباری که دارد - حاکم شدن احساسات و تلاش برای محبوب دیگری واقع شدن
- ۲) نتیجه بخش نیست - حاکم شدن احساسات و تلاش برای محبوب دیگری واقع شدن
- ۳) نتیجه بخش نیست - کسب معیارهای همسر شایسته و تحقیق نتیجه‌بخش
- ۴) آثار زیانباری که دارد - کسب معیارهای همسر شایسته و تحقیق نتیجه‌بخش

زبان انگلیسی [۲]

Art and Culture
(Reading, Vocabulary
Development)
Art and Culture
(Listening and Speaking,)
صفحه ۸۷ تا ۷۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 61- The teacher ... me throwing a piece of chalk at my friend and kicked me out of the class.
1) touched 2) caught 3) communicated 4) reflected
- 62- The house has been made warm and attractive by some ... old objects which seem to be very expensive.
1) decorative 2) diverse 3) skillful 4) cultural
- 63- Cheetah with its beautiful spotted coat is said to be ... to the north of Iran. It is also found in Africa, though.
1) sociable 2) creative 3) unique 4) traditional
- 64- It is really amazing that people do not ... humanity anymore. They are not willing to help anybody else.
1) weave 2) rush 3) value 4) introduce
- 65- Retirement in our country means a vast amount of decrease in ... and equally an increase in the cost of living.
1) economy 2) identity 3) custom 4) income
- 66- The doctor told the father never to make any ... to my sister's illness and advised him to speak to her more about her future plans.
1) nation 2) influence 3) reference 4) emotion

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Jana Schnider, who is in her early forties, has an unusual job for a woman: she is a war photographer. Jana, whose pictures of war have earned her worldwide fame, has travelled all over the world in her job. Some call her brave, others crazy, but Jana's secret is knowledge of herself and the enemy. "You have to decide what you want to do and forget about what might happen to you", she says. Jana has faced death several times but says that it does not frighten her, as she is a religious person. Her husband, to whom she has been married for over 10 years, wants her to give up her job. Jana says that he worries about her and is getting tired of goodbyes at the airport but says she cannot imagine doing anything else.

- 67- We understand from the passage that people would not consider Jana's job unusual if she
1) was a man 2) was older 3) didn't take pictures 4) was not crazy
- 68- Jana is not afraid of what might happen to her because she
1) believes in God 2) loves her job
3) knows the enemy 4) has faced religious people
- 69- Jana's husband does not like his wife to
1) be a war photographer 2) say goodbye at the airport
3) imagine doing anything else 4) give up her job
- 70- According to the passage, "the state of being known by many people because of your abilities or skills" means
1) handicrafts 2) fame 3) expression 4) worry

ریاضی و آمار (۳)

آمار
(شأنفص‌های آماری)
فصل (۳) درس (۱)
صفحه‌ی ۵۶ تا ۶۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- فردی که شاخص BMI (توده‌ی بدنی) وی برابر ۲۰ شده و قدش ۱۸۰ سانتی‌متر است، وزن او چند کیلوگرم

بوده است؟

- (۱) ۵۴/۶ (۲) ۶۴/۸ (۳) ۷۲/۶ (۴) ۸۰/۸

۸۲- هزینه‌ی خوراکی در سال پایه (۱۳۹۰) برابر ۶۰۰ هزار تومان و شاخص هزینه‌ی خوراکی در سال پایه ۱۰۰ و در سال ۱۳۹۶ برابر ۱۸۰ می‌باشد.

هزینه‌ی خوراکی در سال ۱۳۹۶ نسبت به سال ۱۳۹۰ چند تومان افزایش یافته است؟

- (۱) ۱۸۰۰۰۰ (۲) ۳۶۰۰۰۰ (۳) ۴۸۰۰۰۰ (۴) ۶۰۰۰۰۰

۸۳- شاخص بهای خودروهای داخلی در سال ۹۷ برابر ۳۰۰ می‌باشد. تورم بهای خودروهای داخلی نسبت به سال پایه چند درصد است؟ (شاخص

سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید.)

- (۱) ۲۰۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۱۵۰ (۴) ۲۵۰

۸۴- در یک کتاب لاتین هر جمله به‌طور متوسط دارای ۱۲ کلمه است و ۲۰ درصد کلمات آن دشوار هستند. شاخص پایه‌ی آموزش این کتاب کدام

است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۸۵- در یک شهر جمعیت فعال ۴۵ هزار نفر و جمعیت شاغل ۳۸ هزار نفر است. چند شغل جدید ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۱۰ درصد شود؟

- (۱) ۱۵۰۰ (۲) ۲۵۰۰ (۳) ۳۶۰۰ (۴) ۴۰۰۰

۸۶- در جامعه آماری جدول زیر، چند نفر زیر خط فقر برحسب نصف میانگین قرار دارند؟

تعداد اعضای خانوار	درآمد ماهانه خانواده (هزار تومان)	
۲	۶۰۰۰	(۱) صفر
۴	۴۸۰۰	(۲) ۳
۳	۳۰۰۰	(۳) ۵
۵	۷۲۰۰	(۴) ۷

۸۷- قد مینا ۱۵۰ سانتی‌متر و وزنش ۷۵ کیلوگرم و قد ستاره ۱۶۰ سانتی‌متر و وزنش ۶۰ کیلوگرم است. اگر هر دو سن‌شان ۲۰ سال باشد،

کدام یک از نظر شاخص سلامتی، وزن طبیعی و در محدوده سلامت وزنی قرار دارد؟ (اگر شاخص توده بدنی شخص در محدوده

$$19 \leq \text{BMI} < 25 \text{ باشد، وزن مطلوب دارد.})$$

(۱) مینا (۲) ستاره (۳) هر دو (۴) هیچ کدام

۸۸- نرخ بیکاری امسال برابر ۱۳ درصد است. روند تغییرات این نرخ حاکی از آن است که این شاخص نسبت به سال گذشته به میزان ۱ درصد

جمعیت فعال، افزایش داشته است. اگر جمعیت فعال کشور در این دو سال ثابت و ۲۶ میلیون نفر باشد. تعداد بیکاران در سال گذشته چند نفر

بوده است؟

(۱) ۲۶۰۰۰۰ نفر (۲) ۲۶۰۰۰۰۰ نفر (۳) ۳۱۲۰۰۰۰ نفر (۴) ۳۳۸۰۰۰۰ نفر

۸۹- سید هزینه خانواری در سال از دو کالای A و B تشکیل شده است. اگر قیمت کالاهای A و B در سال ۹۰ به ترتیب برابر ۲۰۰۰ تومان و

۳۰۰۰۰ تومان باشد و در سال ۹۶ قیمت‌ها به ترتیب ۸۰۰۰ تومان و ۶۰۰۰۰ تومان شود و با فرض آنکه مقادیر مصرفی کالاهای A و B

سالانه به ترتیب ۱۲۰ و ۴۰ کیلوگرم باشد، در این صورت شاخص بهای این دو کالا در سال ۹۶ تقریباً کدام است؟

(۱) ۱۴۷ (۲) ۱۵۳ (۳) ۱۸۶ (۴) ۲۳۳

۹۰- در یک جامعه آماری خط فقر به روش نصف میانگین برابر ۲/۴ میلیون تومان در ماه می‌باشد، اگر درآمد افراد این جامعه آماری برابر با

۱،۰،۳،۵،k،۲،۶،۳،۸ باشد، در این صورت خط فقر به روش نصف میانه کدام است؟

(۱) ۱/۸ (۲) ۲/۲۵ (۳) ۲/۵ (۴) ۲/۸

علوم و فنون ادبی [۳]
سبک‌شناسی قرن‌های ۱۰ و ۱۱ (سبک
هندی)، پایه‌های آوایی همسان
دولختی

درس (۰۰) و (۰۱)

صفحه‌ی ۸۰ تا ۹۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- نویسندگان آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده‌اند؟
«جامع عباسی - عالم‌آرای عباسی - عین‌الحیات»

(۱) شیخ بهایی - شاه طهماسب صفوی - قاضی نورالله شوشتری

(۲) شیخ بهایی - اسکندر بیگ ترکمان - علی بن حسین واعظ کاشفی

(۳) وحید قزوینی - شاه طهماسب صفوی - قاضی نورالله شوشتری

(۴) وحید قزوینی - اسکندر بیگ ترکمان - میرزا برخوردار فراهی

۹۲- کدام گزینه درباره ویژگی‌های ادبی و فکری شعر سبک هندی نادرست است؟

(۱) تلمیح در مضمون‌سازی نقش فعالی دارد؛ البته تلمیحات رایج نه تلمیحات غریب و نادر.

(۲) از آرایه‌های پرکاربرد این سبک می‌توان به حس‌آمیزی، تمثیل و اسلوب معادله اشاره کرد.

(۳) شعر هندی شعری صورت‌گراست؛ نه معنی‌گرا و شاعران به صورت بیشتر توجه دارند تا به معنی.

(۴) استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ در شعر این دوره رایج است.

۹۳- در همه ابیات به جز بیت گزینه ... واژه‌ای به کار رفته است که نشان‌دهنده جدید شدن زبان شعر در سبک هندی نسبت به سبک‌های
پیشین است.

(۱) مرهم داغ من تشنه جگر زخم بود/ بخیه زخم من بی‌سر و سامان داغ است

(۲) گر دهی تاج و گر تیغ زنی بر گردن/ سر سر توست که در قید گریبان من است

(۳) نزاکت آشنای دل ندارد چاره از حیرت/ مگر آینه دریا بد زبان همدم شبنم

(۴) مانع عمر سبک‌سیر نگردد پیری/ سیل را سایه پل باز ندارد ز شتاب

۹۴- در کدام گزینه به ترتیب نمونه‌هایی از «نثر مصنوع»، «نثر ساده» و «نثر بینابین» در سبک هندی آمده است؟

(۱) دیباچه عیار دانش - محبوب‌القلوب - حبیب‌السیر

(۲) محبوب‌القلوب - مجالس المؤمنین - احسن‌التواریخ

(۳) عباس‌نامه - عین‌الحیات - بدایع‌الوقایع

(۴) شرفنامه - حبیب‌السیر - عالم‌آرای عباسی

۹۵- همه ابیات به جز بیت گزینه ... با برخوردار از آرایه حسن تعلیل، نمونه‌ای از شعر سبک هندی هستند.

(۱) مرا ز لوح وجود این دو حرف موجود است / دل شکسته چو جیم و قد خمیده چو لام

(۲) نگشته است دو تا پشتم از کهنسالی / که قد ز بار گنه چون کمان خمیده مرا

(۳) تهیدستی ندارد جز خجالت حاصل دیگر / که بار بید مجنون سر به زیر انداختن باشد

(۴) زان سیه می‌کند از آه جهان را عاشق / که کسی راه به سر منزل جانان نبرد

پیام مشاوره‌ای: برای دریافت وزن اشعار دارای اوزان دوری، بیت را چندبار بخوانید تا به درنگ میان مصراع‌ها پی ببرید.

۹۶- کدام بیت دارای نظم همسان دولختی نیست؟

- (۱) کو زنده‌دلی تا جان در پای تو افشاند / کان را که بُود جانی بر خاک درت میرد
- (۲) بس پند بُود آن‌گه بر تاج سرش پیدا / صد پند نو است اکنون در مغز سرش پنهان
- (۳) بس که بسوزد از غمش این دل سوزناک من / دود برآید از جگر ز آتش دل کباب را
- (۴) به جان دوست که هم در نفس برافشانیم / اگر چنان که کند امتحان به جان ما را

۹۷- نشانه‌های هجایی بیت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«چون مصلحت اندیشی دور است ز درویشی / هم سینه پر از آتش هم دیده پر آب اولی»

- (۱) ---UU-----U--- (۱)
- (۲) ---UU-----UU--- (۲)
- (۳) ---UU-U---UU--- (۳)
- (۴) -----U-----U--- (۴)

۹۸- وزن کدام مصراع در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) که می‌رود که پیامم به شهریار رساند (مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فاعلاتن)
- (۲) بر تخت جم که تاجش معراج آسمان است (مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن)
- (۳) خاک بر سر نفس نافرجام را (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)
- (۴) به من ده که بس بی‌دل افتاده‌ام (فعولن فعولن فعولن فعل)

۹۹- جداسازی پایه‌های آوایی کدام مصراع نادرست است؟

(۱) هر چند نمی‌سوزد بر من دل سنگینت

هر چند	نِ می سوزد	بر من دِ	لِ سن گی نت
--------	------------	----------	-------------

(۲) باید که فروشوید دست از همه درمان‌ها

باید کِ	فُرو شوید	دس تز هَ	مِ در مان ها
---------	-----------	----------	--------------

(۳) آینه‌ای طلب کن تا روی خود ببینی

آ یی نِ ای	طَ لب کن	تا رو یِ	خُد بِ بی نی
------------	----------	----------	--------------

(۴) در اقصای گیتی بگشتم بسی

ذ رَق صا	یِ گی تی	بِ گش تم	بِ سی
----------	----------	----------	-------

۱۰۰- مصداق عبارت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

«هجای پایان نیم‌مصراع تابع قوانین هجای پایان مصراع خواهد بود.»

- (۱) در آب فکن ساقی بط زاده‌آبی را / بشتاب و شتاب اولی مستان شبابی را
- (۲) هم بزن بر ساقیان آن درد دردانگیز را / هم بخور با صوفیان پالوده‌ای بی‌دود را
- (۳) تو گویی گرفتار هجرم مگر / که واصل تویی هجر گیرا تویی
- (۴) ز فلک فتاد طشتم، به محیط غرقه گشتم / به درون بحر جز تو دلم آشنا ندارد

تاریخ [۳]

تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره‌ی صفوی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی
درس (۱۳) و (۱۴)
صفحه ۳۵ (۱۳) و ۵۸ (۱۴)
وسعت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- به ترتیب کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارات زیر است؟

(الف) شاه عباس اول به انگیزه ... و نیز به منظور ... کوشید تا مناسبات دوستانه‌ای را با کشورهای اروپایی برقرار کند.
(ب) دومین عامل در گسترش روابط ایران و اروپا در دوره صفوی، ... بود.
(ج) ... نشانی از گستردگی روابط فرهنگی در عصر صفوی بود.

- (۱) برقراری روابط تجاری، برپایی پایگاه‌های تجاری در خلیج فارس - متحدشدن علیه عثمانی - عهدنامه صلح قصر شیرین با عثمانی
- (۲) برپایی پایگاه‌های تجاری در خلیج فارس، برقراری روابط خارجی - متحدشدن علیه عثمانی - وجود تعداد زیاد سیاحان اروپایی و سفرای این کشورها در ایران
- (۳) توسعه تجارت خارجی، بهره‌برداری از دانش نظامی و فنی اروپاییان - انگیزه و اهداف فرهنگی و تجاری - وجود تعداد زیاد سیاحان اروپایی و سفرای این کشورها در ایران
- (۴) بهره‌برداری از دانش نظامی و فنی اروپاییان، توسعه تجارت خارجی - انگیزه و اهداف اقتصادی و تجاری - وجود تعداد زیاد سیاحان اروپایی و سفرای این کشورها در ایران

۱۰۲- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) چه کسی با فتح هرات، کمال‌الدین بهزاد، یکی از نوابغ هنر نقاشی دربار تیموری را با خود به تبریز برد و به ریاست کتابخانه دربار تبریز منصوب کرد؟

(ب) در دوره صفویان چه کسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش، مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد؟
(پ) به ترتیب کتاب‌های حبیب‌السیر و عالم‌آرای عباسی در دوره کدام پادشاه صفوی تألیف شدند؟
(ت) کدام شهرها از مهم‌ترین کانون‌های پارچه‌های زری‌بافت به‌شمار می‌روند؟

- (۱) الف) شاه اسماعیل (ب) آقارضا عباسی (پ) شاه اسماعیل اول، شاه عباس اول (ت) اصفهان، یزد و کاشان
- (۲) الف) شاه عباس (ب) کمال‌الدین بهزاد (پ) شاه اسماعیل اول، شاه عباس اول (ت) هرات، کرمان، تبریز
- (۳) الف) شاه اسماعیل (ب) آقارضا عباسی (پ) شاه عباس اول، شاه اسماعیل اول (ت) هرات، کرمان، تبریز
- (۴) الف) شاه عباس (ب) کمال‌الدین بهزاد (پ) شاه عباس اول، شاه اسماعیل اول (ت) اصفهان، یزد و کاشان

۱۰۳- صحیح و غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول، از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت. او دستور به قتل سردار باکفایتی مانند امام قلی‌خان، حاکم فارس داد.

(ب) طریقت صفویان در قرن نهم هجری تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه ایران، نخست به جنبشی سیاسی و مذهبی تبدیل شد و سپس به مذهب تشیع گرایش یافت.

(پ) اراضی خاصه متعلق به شخص شاه بود و به‌ویژه از زمان شاه تهماسب درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می‌شد.

(ت) یکی از منابع عمده درآمد خزانه سلطنتی در زمان شاه عباس اول تجارت ابریشم بود که توسط تجار ایرانی ارمنی زیر نظر شاه عباس انجام می‌شد.

(ث) مقارن با روی کار آمدن صفویان در ایران، شیبک‌خان ازبک در خراسان به تاخت و تاز و قتل و غارت مشغول بود، شاه عباس در نبرد جام او را مغلوب کرد و کشت و ضربه‌های قاطع بر ازبکان وارد ساخت.

- (۱) ص - غ - ص - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - غ - غ - ص - غ

۱۰۴- دوران تثبیت قدرت صفویه مربوط به دوران پادشاهی چه کسی است و او چگونه تهاجمات پیاپی ارتش عثمانی را دفع کرد؟

- (۱) شاه تهماسب - با تجهیز سپاه و نوسازی تشکیلات
- (۲) شاه اسماعیل - با تجهیز سپاه و نوسازی تشکیلات
- (۳) شاه عباس اول - با اتخاذ تدابیر مناسب
- (۴) شاه تهماسب - با اتخاذ تدابیر مناسب

۱۰۵- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) یکی از برجسته‌ترین علمای ایران در عصر صفوی، بهاء‌الدین محمدبن حسین عاملی معروف به ملاصدرا می‌باشد.

(۲) میرداماد میراث گرانبقدر چهار جریان فکری بزرگ اسلامی یعنی فلسفه مشاء، اشراق، کلام و عرفان را به هم درآمیخت و نظام فلسفی نوینی به‌وجود آورد.

(۳) معماری ایرانی در دوره صفوی، با برخورداری از تجارب معماری فاخر عصر سلجوقیان و نیز در سایه ثبات و امنیت و حمایت پادشاهان به‌ویژه شاه عباس اول، شکوفا شد.

(۴) در یکی از ضلع‌های دیگر میدان نقش جهان، مسجد شیخ لطف‌الله طراحی و ساخته شده است. این مسجد به لحاظ وسعت و ابعاد، کوچک‌تر از مسجد جامع عباسی است.

۱۰۶- به ترتیب کدام عبارت‌های زیر صحیح یا غلط می‌باشند؟

(الف) اراضی ممالک در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود.

(ب) دولت ایران و گورکانیان هند بر سر هرات با یک‌دیگر اختلاف داشتند.

(پ) قندهار، به‌دلیل برخورداری از موقعیت ممتاز اقتصادی و نظامی، در یک قرن، پانزده بار محاصره و دست‌به‌دست شد.

(ت) دوران حکومت شاه تهماسب، دوران تحکیم حکومت صفویه است.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۱۰۷- صحیح و غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

(الف) تاریخ‌نگاری در دوره صفوی در سه حوزه تاریخ عمومی، تاریخ محلی و تک‌نگاری ادامه یافت، هرچند به‌طور کلی نسبت به دوره مغول

و تیموری تا حدی دچار افول شد.

(ب) در دوره صفوی که مقارن با تحولات عظیم علمی در اروپا بود، علوم تجربی و ریاضیات در ایران رو به افول گذاشت. تنها برخی از متون

کهن پزشکی مانند قانون ابن‌سینا در مدارس تدریس می‌شد.

(ج) از مشهورترین آثار تاریخ‌نگاری دوره صفوی می‌توان به احسن‌التواریخ تألیف حمدالله مستوفی اشاره کرد.

(۱) ص - ص - غ (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص

۱۰۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

(الف) ترکیب مکتب هرات با عناصر جدید، منجر به ایجاد مکتب جدیدی به نام مکتب تبریز شد. کدام مورد به یکی از آثار این مکتب

اشاره دارد؟

(ب) مهم‌ترین نوآوری رضا عباسی در نگارگری این بود که ...

(پ) کدام عبارت در ارتباط با تصویر زیر صحیح نیست؟



(۱) الف) تصویر شاهزاده محمد بیک گرجی (ب) به نقاشی‌های مینیاتور در تصویرگری کتاب‌ها می‌پرداختند (پ) از جمله هنرهای ممتاز و برجسته عصر صفویان هنر فلز کاری بود.

(۲) الف) شاهنامه تهماسبی (ب) زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران را به تصویر می‌کشید (پ) استفاده از مس در این دوره توسعه بیشتری یافت.

(۳) الف) ملاقات شاه و درویش (ب) زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران را به تصویر می‌کشید (پ) یکی از ویژگی‌های فلزکاری عصر صفوی، طلاکاری روی فلزات است.

(۴) الف) وسوسه یوسف (ب) به نقاشی‌های مینیاتور در تصویرگری کتاب‌ها می‌پرداختند (پ) آثار این دوره به‌جز جنبه هنری موجب رونق تجارت و کسب و کار نیز بودند.

۱۰۹- یکی از مهم‌ترین مجموعه‌های تاریخی ایران و جهان که نماد معماری صفوی محسوب می‌شود، ... است که به همت ... ساخته شده

است و در دوره صفوی بافندگان ... در تولید شال ترمه مهارت داشتند.

(۱) میدان‌نقش جهان - شاه عباس اول - کرمان (۲) مدرسه چهار باغ - شاه عباس اول - کرمان

(۳) میدان‌نقش جهان - شاه عباس دوم - اصفهان (۴) مدرسه چهار باغ - شاه عباس دوم - اصفهان

۱۱۰- نخستین اروپایی‌هایی که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند ... بودند و به ترتیب در عصر صفوی اراضی

که از درآمد آن‌ها برای اداره سپاه هزینه می‌شد و املاکی که همواره در معرض مصادره قرار داشت ... و ... نامیده می‌شد.

(۱) انگلیسی‌ها - اراضی ممالک - املاک خصوصی (۲) انگلیسی‌ها - اراضی ممالک - اراضی خاصه

(۳) پرتغالی‌ها - املاک خصوصی - اراضی خاصه (۴) پرتغالی‌ها - اراضی خاصه - املاک خصوصی

جغرافیا (۲)

کشور، یک ناحیه‌ی سیاسی

درس (۱۰)

صفحه‌ی ۱۳۷ تا ۱۴۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- در کدام یک از انواع مرزها، حداقل کشمکش‌ها و اختلافات مشاهده می‌شود؟ چرا؟ و کدام گزینه از تأثیرات اقتصادی پایانه‌های مرزی کالا در نواحی مرزی ایران است؟

(۱) مرزهای پیشتاز؛ زیرا این گونه مرزها با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی دو کشور ایجاد شده‌اند - تأمین منابع مالی

(۲) مرزهای قبل از سکونت؛ زیرا این گونه مرزها در نواحی قبل از سکنته ترسیم شده‌اند و بعدها نیز مورد قبول ساکنان دو کشور همسایه قرار گرفته‌اند. - رونق اقتصادی و ایجاد اشتغال

(۳) مرزهای تحمیلی؛ زیرا با در نظر گرفتن حق حاکمیت سرزمینی ایجاد شده‌اند. - رونق فعالیت‌های سیاسی و ارائه خدمات به شهروندان

(۴) مرزهای تطبیقی؛ زیرا از زمان‌های قدیم در نواحی خالی از سکنته ترسیم شده‌اند و بعدها نیز مورد قبول ساکنان دو کشور همسایه قرار گرفته‌اند. - تأمین منابع مالی و اقتصادی و ایجاد اشتغال

۱۱۲- صحیح و غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) کشور عبارت است از یک ناحیه‌ی سیاسی مستقل که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.

(ب) فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور، سرزمین آن است؛ فضا یا سرزمین یک کشور دارای منابعی است و عرصه‌ای برای فعالیت‌های اقتصادی و کار و زندگی مردم آن کشور محسوب می‌شود.

(ج) مرز، خطی اعتباری و قراردادی است که برای تعیین حدود یک ناحیه‌ی سیاسی، از جمله کشور، بر روی زمین مشخص می‌شود و مرزهای طبیعی مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگرند.

(د) آب‌های آزاد به بخش‌هایی از دریا گفته می‌شود که در مالکیت هیچ کشوری قرار ندارند؛ در آب‌های آزاد فعالیت‌هایی مثل کشتی‌رانی و ماهیگیری برای کشورهای عضو سازمان ملل آزاد است مشروط به این که مخلّ دریاوردی بین‌المللی نباشد.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - غ - ص

۱۱۳- به ترتیب، کدام گزینه در ارتباط با مرز طبیعی کوه، دریا و رودها صحیح است؟

(۱) رشته‌کوه پیرنه، حد فاصل فرانسه و آلمان به‌عنوان رشته‌کوه مرزی قرار دارد. - اروندرود مرز میان ایران و عراق را معین می‌کند - منطقه انحصاری اقتصادی، منطقه‌ای قبل از دریای سرزمینی است.

(۲) برای تعیین خط مرزی در امتداد رشته‌کوه‌ها خط‌الرأس کوه‌ها در نظر گرفته می‌شود - در رودهای قابل کشتیرانی، تالوگ بهترین خط مرزی است. خط مبنا پایین‌ترین حد جزر در دریاست.

(۳) خط منصف خطی است که از متصل کردن نوک بلندترین نقاط کوهستان به یکدیگر به‌وجود می‌آید. - خط‌الرأس خطی است که عمیق‌ترین نقاط رودخانه را به یکدیگر متصل می‌کند. - آب‌های پشت خط مبنا، دریای سرزمینی نام دارند.

(۴) گاهی برای تعیین خط مرزی از امتداد ارتفاعاتی که میان دو کشور قرار گرفته است استفاده می‌کنند. - در روش تعیین مرز به صورت خط منصف فاصله از هر دو ساحل به یک اندازه است - منطقه نظارت منطقه‌ای است میان آب‌های داخلی و دریای سرزمینی

۱۱۴- کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) مرزها در هر کشوری اهمیت خاصی دارند و امنیت و استقلال هر کشور به مرزهای آن وابسته است. مرزها حد حاکمیت بین‌المللی یک کشور محسوب می‌شوند.

(۲) مرزها در روابط یک کشور با کشورهای همسایه تأثیر گذارند و می‌توانند عاملی برای ثبات و آرامش یا اختلاف و منازعه باشند.

(۳) منازعات مرزی سابقه‌ای طولانی دارند و از زمان جنگ جهانی دوم تاکنون، تقریباً نیمی از کشورهای دنیا درگیر اختلافات مرزی با کشورهای همسایه خود بوده‌اند.

(۴) مرزها تأثیر بسزایی در جابه‌جایی مسافران و مبادلات بازرگانی و توسعه اقتصادی کشورها دارند. به همین دلیل، امن بودن یا ناامن بودن آنها بر رونق اقتصادی کشورها تأثیر می‌گذارند.

۱۱۵- مرز بین کانادا و آلاسکا چه نوع مرزی است و مرز بین «کرة شمالی و جنوبی» و مرز بین «کانادا و امریکا» روی کدام مدارها تعیین شده است؟

(۱) تطبیقی - ۳۸ درجه - ۵۹ درجه شمالی (۲) تحمیلی - ۲۸ درجه - ۵۹ درجه شمالی
(۳) پیشتاز - ۳۸ درجه - ۴۹ درجه شمالی (۴) قبل از سکونت - ۲۸ درجه - ۴۹ درجه شمالی

۱۱۶- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با سؤالات داده شده، درست است؟

الف) در کدام نظام سیاسی کشورها به چند ایالت تقسیم می‌شود و ایالت‌ها اختیارات زیادی دارند؟

ب) حفظ همبستگی و هویت ملی عامل ایجاد چه عواملی در یک کشور هستند؟

پ) کدام کشور همسایه ایران با نظام فدرالی اداره می‌شود؟

(۱) فدرالی - پیدایش و بقا - ترکیه

(۲) تک‌ساخت - حفظ و تداوم - ترکیه

(۳) فدرالی - پیدایش و بقا - پاکستان

(۴) تک‌ساخت - حفظ و تداوم - پاکستان

۱۱۷- کدام عوامل موجب تبدیل شدن پایتخت‌ها به کلان شهرها می‌شود و کدام عامل در انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت مؤثر است؟

(۱) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی و شرکت‌های بزرگ - تمرکز قدرت سیاسی و وجود نهادهای دولتی

(۲) داشتن قابلیت‌های محیطی و دور بودن از مرزها - تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی و شرکت‌های بزرگ

(۳) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی و شرکت‌های بزرگ - دسترسی آسان به سرتاسر کشورها به‌ویژه مرزها

(۴) داشتن قابلیت‌های محیطی و دور بودن از مرزها - تمرکز قدرت سیاسی و وجود نهادهای دولتی

۱۱۸- کدام گزینه به ترتیب «ارکان موجودیت کشور - ارکان ناحیه سیاسی - از بنیاد هویتی افراد - مهم‌ترین عامل تشخیص کشورها» را مشخص

می‌نماید؟

(۱) جمعیت - سازه انسانی - سرزمین - مرز

(۲) حکومت - سرزمین - قلمرو فضای جغرافیایی - ملت

(۳) حکومت - جمعیت - سرزمین - مرز

(۴) حاکمیت - ساختار انسانی - نظام مدیریت - سرزمین

۱۱۹- حفاظت و مدیریت و کنترل مرزهای کشور بر عهده ... است و ایران حدود ... کیلومتر مرز مشترک با کشورهای همسایه دارد و با ...

کشور از راه خشکی و دریا هم‌مرز است... مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است و میزان اختیارات واحدهای سیاسی درون یک کشور به

... آنها بستگی دارد.

(۱) نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران - ۸۵۷۵ - ۱۷ - مرز - نوع نظام سیاسی

(۲) مرزبانان نیروی انتظامی - ۸۵۷۵ - ۱۵ - پایتخت - وسعت

(۳) نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران - ۸۷۵۵ - ۱۷ - مرز - نوع نظام سیاسی

(۴) مرزبانان نیروی انتظامی - ۸۷۵۵ - ۱۵ - پایتخت - نوع نظام سیاسی

۱۲۰- کدام گزینه به ترتیب با هر یک از سرزمین‌های داده شده براساس الگوهای مدیریت سیاسی فضا مطابقت دارد؟

«گرینلند - ترکیه - نیجریه - مالزی»

(۱) آلمان - هندوستان - فرانسه - ونزوئلا

(۲) سوئدان جنوبی - پاکستان - انگلستان - دانمارک

(۳) ائیوپی - روسیه - آرژانتین - کانادا

(۴) عراق - سوئدان شمالی - برزیل - استرالیا

جامعه‌شناسی (۲)

سرآغاز بیداری اسلامی

درس (۱۳)

صفحه ۱۰۵ تا ۱۱۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟ (به ترتیب)

(الف) منظور از روشنفکری التقاطی چپ چیست؟

(ب) روشنفکران چپ تا چه زمانی در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند؟

(پ) روشنفکران چپ به چه دلیل به روشنفکران نسل اول اعتراض داشتند؟

(۱) از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم ترسی نداشتند. - تا پایان جنگ جهانی دوم - گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام ستیزی

(۲) اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند. - تا فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

(۳) از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم ترسی نداشتند. - تا فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

(۴) اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند. - تا پایان جنگ جهانی دوم - گریز آنان از بنیان‌های فکری اسلامی یا اسلام ستیزی

۱۲۲- منورالفکران غرب‌گرا در قدم‌های نخست از چه مسئله‌ای سخن می‌گفتند و آنان در مقابل مفهوم امت و ملت اسلامی به چه مکتبی روی آورده بودند؟

(۱) تشکیل حکومت‌های سکولار در جوامع خود - سکولاریسم

(۲) تشکیل حکومت‌های سکولار در جوامع خود - ناسیونالیسم

(۳) ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود - سکولاریسم

(۴) ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود - ناسیونالیسم

۱۲۳- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی نمی‌باشد؟

(۱) خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی و به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های استعماری بودند.

(۲) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند و به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند.

(۳) به دنبال تشکیل امت واحد اسلامی بوده و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.

(۴) بسیاری از آنان تشکیل قدرت واحد اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند.

۱۲۴- به ترتیب قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان ... و نسل دوم جریان اجتماعی که موازی نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت به ... شهرت یافتند.

(۱) ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت - روشنفکران

(۲) ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت - منورالفکران

(۳) وابسته به قدرت جهانی استعمار بود - بیدارگران

(۴) وابسته به قدرت جهانی استعمار نبود - روشنفکران

۱۲۵- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به طور صحیح ذکر شده است؟

(الف) استبداد استعماری رهاورد حکومت چه کسانی در کشورهای اسلامی بود؟

(ب) در هم ریختن نظم پیشین در کشورهای اسلامی توسط نسل اول غرب‌گرایان به چه بهانه‌ای انجام می‌شود؟

(ج) عامل شکل‌گیری نسل دوم غرب‌گرایان در کشورهای اسلامی چه می‌باشد؟

(۱) منورالفکران غرب‌گرا - رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی نیز به نوبه خود بر ذهن و اندیشه غرب‌گرایان کشورهای اسلامی تأثیر می‌گذارد و بدین ترتیب نسل دومی از غرب‌گرایان در کشورهای اسلامی پدید می‌آید.

(۲) روشنفکران چپ - حفظ هویت خود - شکل‌گیری مقاومت‌های مردمی در کشورهای اسلامی برای حفظ هویت اسلامی خود و اعتراض به اسلام ستیزی و گریز حکومت‌های سکولار از بنیان‌های فکری اسلامی.

(۳) منورالفکران غرب‌گرا - رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - شکل‌گیری اعتراض برخی از نخبگان در مقابل تبدیل شدن کشورشان به کشورهای پیرامونی و شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای بلوک شرقی.

(۴) روشنفکران چپ - استقلال سیاسی و اقتصادی - شکل‌گیری اعتراض برخی از نخبگان در مقابل وابستگی کشورشان به کشورهای استعماری و سرکوب مقاومت مردم برای حفظ هویت اسلامی خود

۱۲۶- کدام گزینه در رابطه با منورالفکران غرب‌گرا نادرست است؟

- (۱) حضور اقتصادی و سیاسی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند.
- (۲) برخلاف بیدارگران اسلامی به دنبال حذف دولت‌های اسلامی بودند.
- (۳) راه نجات خود را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.
- (۴) به ناسیونالیسم که اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

۱۲۷- با توجه به ویژگی نسل دوم غرب‌گرایان در کشورهای اسلامی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی، جریان منورالفکری در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد و غرب‌گرایان این جوامع، دیگر بار به اندیشه‌های سوسیالیستی غربی روی آوردند.
- (۲) روشنفکران چپ، حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند و حرکت‌های آن‌ها اغلب مورد حمایت بلوک شرق بود.
- (۳) از آنجایی که برخی از روشنفکران چپ، حرکت‌های اجتماعی‌شان آشکارا به صورت مکاتب غیر توحیدی مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند و در پوشش دینی، اندیشه‌های خود را بیان می‌کردند، نوعی روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد.
- (۴) اندیشه‌های التقاطی معمولاً آمیزه‌ای از باورها و ارزش‌های مکاتب و جهان‌بینی‌های مختلف همچون لیبرالیسم، سوسیالیسم و مارکسیسم را با عقاید اسلامی ادغام می‌کنند؛ بدون این‌که به مبانی متفاوت آن‌ها توجه کنند.

۱۲۸- کدام گزینه در رابطه با اندیشه‌های التقاطی نادرست است؟

- (۱) اندیشه‌ی التقاطی آمیزه‌ای از باورها و ارزش‌هایی است که از مکاتب و جهان‌بینی‌های یکسان گردآوری می‌شوند و به‌صورتی کاملاً سازگار در کنار یکدیگر چیده می‌شوند.
- (۲) از ویژگی‌های اساسی اندیشه‌ی صحیح آن است که اجزای آن دارای انسجام‌اند. از این رو به دیدگاهی که در آن تناقض و تضاد وجود دارد، به دیده‌ی شک و تردید نگریسته می‌شود.
- (۳) برخی جریان‌ها، عقاید اسلامی را با سوسیالیسم، مارکسیسم، لیبرالیسم و ... بدون توجه به مبانی آن‌ها و به‌صورتی ناسازگار درهم ادغام می‌کنند.
- (۴) روشنفکران چپ، گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند و روشنفکری التقاطی چپ را پدید آوردند.

۱۲۹- به ترتیب قسمت اول کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه منورالفکران غرب‌گرا و روشنفکران درست و قسمت دوم آن، نادرست می‌باشد؟

- (۱) منورالفکران به اومانیزم که اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد بود، روی آورده بودند. - حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند.
- (۲) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند. - مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.
- (۳) برخلاف بیدارگران اسلامی خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند. - مانند بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند.
- (۴) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا یا منفور بود. - برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.

۱۳۰- به ترتیب دولت‌های استعمارگر غرب به کمک منورالفکران غرب‌گرا به چه مسئله‌ای اقدام کردند و منورالفکران غرب‌گرا در ایران، اومانیزم را**چه چیزی ترجمه کردند؟**

- (۱) جلوگیری از موفقیت حرکت‌ها و جنبش‌هایی که توسط بیدارگران اسلامی در حال شکل‌گیری بود. - منورالفکری
- (۲) ایجاد اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی - آدمیت
- (۳) جلوگیری از موفقیت حرکت‌ها و جنبش‌هایی که توسط بیدارگران اسلامی در حال شکل‌گیری بود. - آدمیت
- (۴) ایجاد اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی - منورالفکری

فلسفه

چیستی انسان (۲)
درس (۱۰)
صفحه ۷۶ تا ۸۲
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- هر یک از مفاهیم زیر به ترتیب، در نظر سهروردی چگونه بیان می‌شود؟

- خداوند

- جسم و بدن انسان

- هستی

- (۱) نور محض - ظلمت مطلق - نور
(۲) نور محض - جنبه ظلمانی - نور
(۳) نورالانوار - ظلمت مطلق - مراتب نور
(۴) نورالانوار - جنبه ظلمانی - مراتب نور

۱۳۲- با توجه به دیدگاه سهروردی در رابطه با نفس انسان، مفهوم کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) با کسب نورانیت بیشتر حقایق را بهتر درک می‌کند.
(۲) جنبه نورانی دارد و جسم و بدن جنبه ظلمانی دارند.
(۳) حقیقتی مربوط به مغرب عالم است اما مشتاق رسیدن به مشرق است.
(۴) قادر است با کسب نورانیت بیشتر و درک حقایق مسیر کمال را طی کند.

۱۳۳- کدام فیلسوف مسلمان شعری تمثیلی در وصف بی‌قراری روح برای رسیدن به جایگاه اصلی‌اش سروده است؟

- (۱) مولانا (۲) سهروردی (۳) ابن‌سینا (۴) ملاصدرا

۱۳۴- کدام عبارت با دیدگاه ملاصدرا درباره روح انسان هماهنگ است؟

- (۱) روح انسانی آخرین درجه تکاملی موجودات نیست اما می‌تواند به آن دست یابد.
(۲) اتفاقاتی که در بدن رخ می‌دهند بر روح تأثیر دارند اما عکس آن درست نیست.
(۳) روح انسان قادر است با اختیار خود به هر مرحله کمالی که در جهان وجود دارد دست یابد.
(۴) روح انسان دارای ظرفیت بی‌نهایت است و قطعاً به کمالات دست می‌یابد.

۱۳۵- کدام عبارت در رابطه با روح انسان متعلق به سهروردی می‌باشد؟

- (۱) روح انسان در دوره جنینی بعد از کامل شدن اندام‌های بدن به او عطا می‌شود.
(۲) نفس انسان حقیقتی مربوط به مشرق عالم است و با کسب نورانیت به کمال می‌رسد.
(۳) روح انسان آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن دست یابند.
(۴) هر چند روح انسان همراه بدن است و از آن استفاده می‌کند اما کاملاً از بدن مجزاست.

۱۳۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نظر ابن‌سینا در مورد روح را به درستی بیان نمی‌کند؟

- (۱) نظر ابن‌سینا در مورد روح همان نظر ارسطو است اما عمیق‌تر و کامل‌تر.
(۲) ابن‌سینا معتقد است روح انسان قبل از تولد وی تشکیل نمی‌شود.
(۳) روح محدود بر زمان و مکان نمی‌شود و از جایگاه اصلی‌اش در طبیعت دور مانده است.
(۴) خودآگاهی انسان از وجودش منوط به هیچ احساس و ادراکی نیست.

۱۳۷- از نظر حکمت متعالیه کدام بخش از وجود انسان وحدتی حقیقی دارد و چه عاملی در انسان هویت او را در ابتدای زندگی نامعلوم می‌کند؟

- (۱) روح - گزینش‌ها و شیوه زندگی افراد
(۲) روح و جسم - اختیار
(۳) روح - اختیار
(۴) روح و جسم - ایمان و عمل

۱۳۸- جملات زیر به ترتیب مربوط به کدام فیلسوف است؟

- (الف) روح از طرف خداوند به بدن بخشیده می‌شود.
(ب) روح و بدن وحدت حقیقی دارند.
(ج) نفس جنبه نورانی وجود انسان است.

- (۱) ملاصدرا - شیخ اشراق - ابن‌سینا
(۲) ملاصدرا - ابن‌سینا - شیخ اشراق
(۳) ابن‌سینا - ملاصدرا - شیخ اشراق
(۴) ابن‌سینا - شیخ اشراق - ملاصدرا

۱۳۹- مراحل تکامل طبیعت تا به بالاترین و آخرین درجه تکاملی خود برسد در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) جماد - نامی - حیوان - ملک - آدم - برتر از ملک
(۲) جماد - حیوان - نامی - آدم - برتر از ملک
(۳) جماد - نامی - آدم - ملک - برتر از ملک
(۴) جماد - نامی - حیوان - آدم - ملک - برتر از ملک

۱۴۰- کدام عبارت بیانگر تفاوت دیدگاه‌های انسان‌شناسی ابن‌سینا و ملاصدرا است؟

- (۱) ضمیمه شدن روح به بدن
(۲) غیرمادی بودن روح
(۳) دوبعدی بودن وجود انسان
(۴) جایگاه رفیع روح در نظام خلقت

روان‌شناسی

انگیزه و نگرش

درس (۷)

صفحه ۱۵۸ تا ۱۸۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- کدام یک از گزینه‌های زیر به‌ترتیب، تکمیل‌کننده جمله زیر می‌باشد؟

«... پس از شکل‌گیری، از ثبات بیشتری برخوردار بوده و تابع اصل ... هستند؛ یعنی در برابر ... مقاومت می‌کنند.»

- (۱) نظام ارزشی فرد - ادراک کنترل - درماندگی آموخته شده
 (۲) نگرش‌ها - ادراک کارایی - درماندگی آموخته شده
 (۳) نگرش‌ها - هماهنگی شناختی - تغییر
 (۴) نظام ارزشی فرد - ناهماهنگی شناختی - تغییر

۱۴۲- با توجه به اینکه، ارزیابی یک فرد از مواد آرام‌بخش و سایر مواد اعتیادآور، به مقدار زیاد تحت تأثیر ارزشیابی‌های او از نگرشش به این مواد

قرار دارد؛ کدام مورد به‌ترتیب یک عنصر مثبت و یک عنصر منفی را در این نگرش نشان می‌دهد؟

- (۱) ایجاد نشاط می‌کند - مطالعه را آسان می‌کند.
 (۲) والدینم از آن بدشان می‌آید - مشکلات تنفسی و ریوی را به همراه خواهد داشت.
 (۳) مطالعه را آسان می‌کند - بوی بدی دارد.
 (۴) سبب ایجاد سرطان می‌شود - آرامش فکری را به همراه دارد.

۱۴۳- به‌ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به درستی در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) نکته قابل توجه در انتخاب هدف چیست؟

ب) علت تلاش فرد برای حل کردن ناهماهنگی شناختی خود چیست؟

- (۱) توجه به این نکته که باعث ایجاد توانمندی در فرد می‌شود - زیرا این تناقض فشار روانی را به همراه می‌آورد.
 (۲) هدف فرد را از بیراهه رفتن مصون می‌دارد - فرد در خود احساس آرامش می‌کند.
 (۳) برای رسیدن به اهداف بالاتر باید آن‌ها را به اهداف کوچکتر تقسیم کنیم - زیرا ناهماهنگی شناختی تنش‌زا و ناخوشایند است.
 (۴) هدف باعث نزدیک شدن قدم به قدم به مقصود خود می‌شود - این تناقض فشار روانی و ناکامی ایجاد می‌کند.

۱۴۴- به‌ترتیب درست یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، علاوه بر عوامل انگیزشی (زیستی)، تابع عوامل مختلف نگرش افراد هم هست که متنوع می‌باشد و تحت تأثیر نظام شناختی فرد قرار دارد.

ب) انتخاب هدف، علاوه بر ایجاد اراده باعث احساس از بین رفتن عمده موانع می‌شود.

ج) تنها کاری که فرد در هنگام ناهماهنگی می‌تواند انجام دهد این است که رفتار و یا هدف‌های خود را تغییر دهد.

د) معمولاً افراد علل شکست خود را در امتحان می‌دانند و سعی می‌کنند بدون نسبت دادن آن به دیگران، دلایل شکست خود را از بین ببرند.

- (۱) غ - ص - غ - ص
 (۲) ص - غ - غ - غ
 (۳) غ - غ - غ - غ
 (۴) ص - ص - غ - غ

۱۴۵- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) جستجوی علت رفتار، در واقع به معنای توجه به کدام عامل می‌باشد؟

ب) کدام نگرش‌ها، در زمره نگرش‌های مثبت می‌باشد؟

- (۱) عوامل انگیزشی - نظام ارزشی
 (۲) عوامل نگرشی - درماندگی آموخته شده
 (۳) عوامل انگیزشی - ناهماهنگی شناختی
 (۴) عوامل نگرشی - عدم ادراک کنترل و کارایی

۱۴۶- درباره ادراک کنترل و ادراک کارایی همه موارد درست است به استثنای ...

(۱) ادراک کنترل یعنی، افراد مایلند همه چیز مطابق نظر و تحت اختیار آنها باشد و با انجام دادن رفتارهای گوناگون سعی می‌کنند، محیط را در کنترل

خود بگیرند.

(۲) افراد در صورت برخورداری از ادراک کنترل می‌خواهند خود را از پیامدهای ناگوار دور کنند یعنی از هر چه که سختی و درد دارد دوری نمایند.

(۳) ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ یعنی با شواهد محیطی، هماهنگی لازم را داشته باشد.

(۴) در صورت ناهماهنگی بین ادراک کنترل و ادراک کارایی، نوعی ادراک کنترل و خود کاذب در رفتار و روان فرد شکل می‌گیرد و باعث می‌شود که

افراد به هویت واقعی دست پیدا نکنند.

۱۴۷- در حالت درماندگی آموخته شده، کدام مورد به ترتیب از نتایج «خوردن دارو» و «خواندن درس» است؟

(۱) کم‌تر نشدن سردرد - نگرفتن نمره نامطلوب (۲) بهبود نیافتن سر درد - نگرفتن نمره خوب

(۳) کم‌تر شدن سردرد - گرفتن نمره نه چندان بد (۴) بالا نرفتن سردرد - نگرفتن نمره نه چندان مطلوب

۱۴۸- از جمله عوامل بیرونی شکل‌گیری باورهای غلط در انسان کدام است؟

(۱) عدم احساس توانایی (۲) عدم حمایت اجتماعی (۳) ناامیدی (۴) احساس بی‌ارزشی

۱۴۹- به ترتیب زندگی‌نامه نیکوی آچیچ در بردارنده کدام پیام رشد و موفقیت در زندگی هر فرد است؟ و کدام یک از مهم‌ترین عوامل نگرشی

مثبت نمی‌باشد؟

(۱) نوع نگرش او به زندگی - هماهنگی شناختی (۲) محدودیت‌های اجتماعی و جسمانی - ادراک کارایی

(۳) علاقه زیاد او به خانواده - ادراک کنترل (۴) قدرت اراده - اسناد

۱۵۰- به ترتیب هر نگرش دارای چند عنصر است و نگرش‌های خانواده و مدرسه هماهنگ با نگرش‌های کدام دوران زندگی فرد هستند؟

(۱) سه - نوجوانی - نوجوانی (۲) چهار - نوزادی - کودکی

(۳) چهار - کودکی - نوجوانی (۴) سه - کودکی - کودکی

ریاضی و آمار (۳)
[غیرمستترک]

آمار

(سری‌های زمانی)

فصل (۳) درس (۲)

صفحه‌ی ۶۳ تا ۷۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

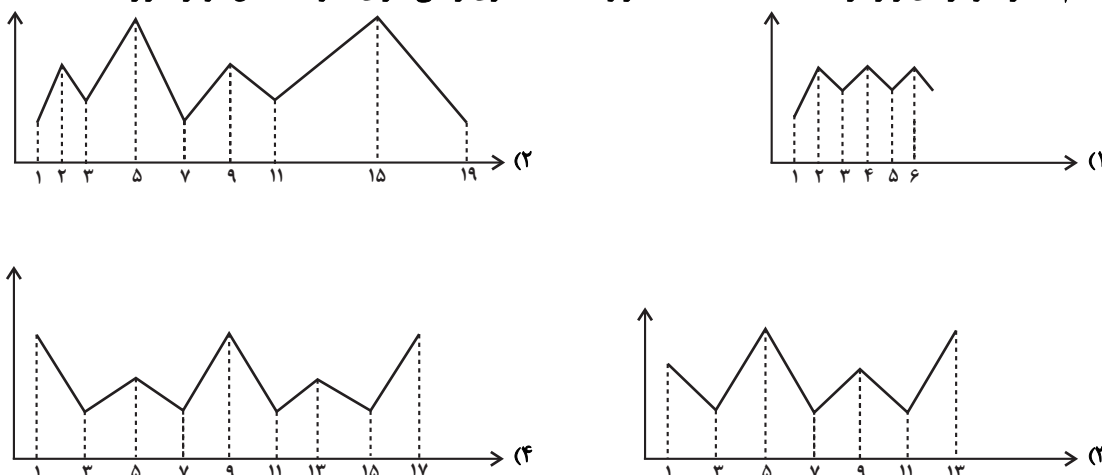
۱۵۱- کدام یک از داده‌های جمع‌آوری شده سری زمانی به حساب نمی‌آیند؟

- (۱) میزان بارش در هر ماه از سال
- (۲) ثبت زمان وقوع زمین‌لرزه‌ها در طی ۵۰ سال گذشته
- (۳) دمای هوا در هر ساعت از شبانه‌روز
- (۴) تغییرات تورم سالیانه مسکن

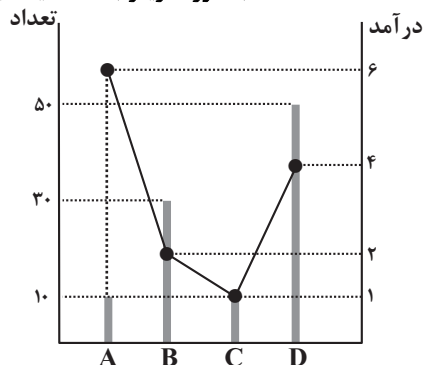
۱۵۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به مجموعه داده‌هایی که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند، سری زمانی می‌گویند.
- (۲) نمودار پراکنش نگاهت سری زمانی، داده‌ها را با پاره‌خطی در طول زمان به هم وصل می‌کند.
- (۳) تکرار یک داده در برخی زمان‌های یک نمودار سری زمانی را الگو می‌نامند.
- (۴) تخمین داده‌های قبل از داده‌های ثبت شده را برون‌یابی می‌گویند.

۱۵۳- کدام یک از نمودارهای زیر در فاصله داده شده قطعاً مربوط به یک سری زمانی دارای الگو با حداقل دوبار تکرار است؟



۱۵۴- اگر نمودار پراکنش نگاهت درآمد (برحسب میلیون تومان) و تعداد کارمندان ۴ شرکت A، B، C، D به صورت زیر باشد، میانگین



درآمد کل این افراد چقدر است؟

- (۱) ۴/۱ میلیون تومان
- (۲) ۳/۵ میلیون تومان
- (۳) ۲/۸ میلیون تومان
- (۴) ۳/۳ میلیون تومان

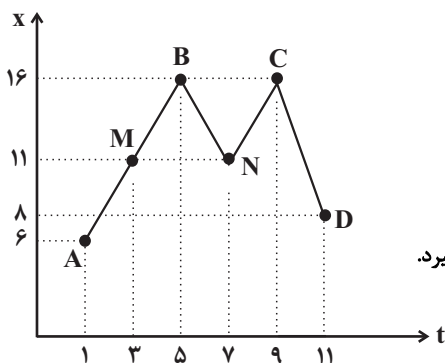
۱۵۵- کدام یک از گزینه‌های زیر یک درون‌یابی است؟

(۱) پیش‌بینی میزان بارندگی در ماه آبان براساس اطلاعات بارندگی فصل زمستان در یک شهر

(۲) تخمین طول قد یک فرد در ۲۵ سالگی با توجه به نمودار رشد تا ۲۰ سالگی

(۳) تخمین قیمت سکه در سال ۹۲ با توجه به قیمت سکه در سال‌های ۹۰ و ۹۶

(۴) تخمین تعداد مراجعه‌کنندگان به بانک در روز پنج‌شنبه با توجه به اطلاعات روزهای شنبه تا چهارشنبه



۱۵۶- با توجه به نمودار زیر، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) درون‌یابی خطی در نقطه M به کمک نقاط A و B هیچ خطایی ندارد.

(۲) درون‌یابی خطی در نقطه N به کمک نقاط B و C دارای خطای ۵ است.

(۳) برون‌یابی خطی در نقطه A به کمک اطلاعات نقاط M, B, N, C و D صورت می‌گیرد.

(۴) برون‌یابی خطی در نقطه D به کمک نقاط C و N دارای خطای ۱۳ است.

۱۵۷- با توجه به جدول زیر، معادله خط درون‌یابی خطی تعداد مشتری‌ها در ساعت ۹ کدام است؟

ساعت (x)	۸	۱۱	۱۴	۱۷
تعداد مشتری (y)	۲۴	۲۱	۱۶	۲۸

(۲) $y = -2x + 41$

(۴) $y = 2x + 41$

(۱) $y = -x + 32$

(۳) $y = x + 32$

۱۵۸- جدول زیر میزان درآمد یک شرکت خدماتی را طی ۵ ماه نشان می‌دهد. به کمک برون‌یابی خطی، در ماه ششم میزان درآمد شرکت چند

میلیون تومان است؟

ماه (x)	۱	۲	۳	۴	۵
میزان درآمد	۵	۸	۵	۷	۱۵

(۲) ۱۶

(۴) ۲۱

(۱) ۱۲/۵

(۳) ۱۸/۵

۱۵۹- در اورژانس یک بیمارستان، تعداد مراجعه‌کنندگان از ساعت ۸ صبح تا ۱۶ بعدازظهر به صورت هر ۲ ساعت ثبت شده است و اطلاعات

آن در جدول زیر آمده است. اگر تعداد واقعی مراجعه‌کنندگان در ساعت ۱۱ برابر ۲۳ باشد، خطای درون‌یابی تعداد مراجعه‌کنندگان در

ساعت ۱۱ کدام است؟

ساعت	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶
تعداد مراجعه‌کنندگان	۲۴	۳۶	۱۸	۲۰	۱۷

(۲) ۴

(۴) ۹

(۱) ۲

(۳) ۷

۱۶۰- با توجه به جدول زیر تخمین داده y به ازای $x = 1$ به کمک برون‌یابی خطی تقریباً کدام است؟

x	۱	۳	۵	۷	۹
y	?	۱۸	۱۴	۱۲	۲۰

(۲) ۱۶/۷

(۴) ۱۵/۳

(۱) ۱۹/۳

(۳) ۲۲/۷

علوم و فنون ادبی (۳)
[غیرمستترک]

کنایه
درس (۱۲)
مفصله‌ی ۹۵ و ۱۰۷
وَمَتَّ پِشَنهاریک: ها رصیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۶۱- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«طبع تو سیر آمد از من جای دیگر دل نهاد / من که را جویم که چون تو طبع هر جاییم نیست»

- (۱) جناس - حسن تعلیل - تشخیص
(۲) تشبیه - حس آمیزی - استعاره آشکار
(۳) ایهام - جناس ناهمسان - حس آمیزی
(۴) کنایه - جناس همسان - مجاز

۱۶۲- مفهوم کنایه «کار بیهوده کردن» در کدام بیت نیامده است؟

- (۱) بنگر که کجا خواهدت این باز همی برد / دیوانه مباش، آب میماید به غربال
(۲) گره به باد مزین گرچه بر مراد رود / که این سخن به مثل باد با سلیمان گفت
(۳) دریای لطف بودی و من مانده با سراب / دل آنگهت شناخت که آب از سرم گذشت
(۴) دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم / نقشی به یاد خط تو بر آب می‌زدم

۱۶۳- در بیت «وگر گوید نهم رخ بر رخ ماه / بگو با رخ برابر چون شود شاه» کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

- (۱) کنایه - حسن تعلیل
(۲) تشبیه - جناس
(۳) مجاز - استعاره پنهان
(۴) کنایه - استعاره آشکار

۱۶۴- مفهوم کنایه‌ی بخش مشخص‌شده در کدام بیت نادرست آمده است؟

- (۱) در هر طرف ز خیل حوادث کمین‌گهی است / زان رو عنان‌گسسته دواند سوار عمر (با سرعت)
(۲) بیامد به شبگیر، بسته کمر / به پیش منوچهر پیروزگر (با اراده بودن)
(۳) عدو چو تیغ کشد من سپر بیندازم / که تیغ ما به‌جز از ناله‌ای و آهی نیست (تسلیم شدن)
(۴) خوش بود گر محک تجربه آید به میان / تا سپه‌روی شود هر که در او غش باشد (شرمنده شدن)

۱۶۵- مفهوم کنایه‌ی «بخشش کردن، فقیر بودن، عاشق بودن و ناامید شدن از زندگی» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) خاقانی‌ای که بسته بادام چشم توست / چون پسته بین گشاده دهان در برابرت
(ب) دشمن ز عمر دست بشوید چو در نبرد / از پای مرکب تو شود بر هوا غبار
(ج) بند از دهان کیسه گشودن نه از زبان / ای خواجه در طریقه ما شکر نعمت است
(د) سعدیا چون دولت و فرماندهی / می‌نماند، تنگدستی خوشتر است

- (۱) ج - د - الف - ب (۲) الف - ب - د - ج (۳) ب - د - الف - ج (۴) د - ج - الف - ب

پیام مشاوره‌ای: در کنایه، معنای نزدیک، به‌شما در یافتن معنای دورتر کمک می‌کند.

۱۶۶- در کدام بیت، همه‌ آرایه‌های «تشبیه، کنایه و تشخیص» وجود دارد؟

- (۱) به تخت گل بنشانم بتی چو سلطانی / ز سنبل و سمنش ساز طوق و یاره (دست‌بند) کنم
- (۲) چو غنچه با لب خندان به یاد مجلس شاه / پیاله گیرم و از شوق جامه پاره کنم
- (۳) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را
- (۴) دل عالمی بسوزی چو عذار بر فروری / تو از این چه سود داری که نمی‌کنی مدارا

۱۶۷- در همه‌ گزینه‌ها به‌جز ... بهترین بیت اول آرایه‌های «کنایه و مجاز» و بیت دوم آرایه‌های «کنایه و استعاره» دارد.

الف) دل در جهان میند که این نونهای را / از بهر سرزمین دگر سبز کرده‌اند

ب) بگشا بند قبا ای مه خورشیدکلاه / تا چو زلفت سر سودازده در پا فکنم

ج) گر رفته باشم زین جهان باز آیدم رفته روان / گر هم‌چنین دامن‌کشان بالای خاکم بگذری

د) در گرفتاری ز بس ثابت‌قدم افتاده‌ایم / برنخیزد ناله از زنجیر در زندان ما

- (۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) د، ب (۴) ج، الف

۱۶۸- معنی عبارت کنایه‌ی کدام گزینه در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) آن سهی سرو خرامان ز سر زلف سیاه / دل شوریده‌دلان می‌شد و در پا می‌ریخت (بی‌توجهی کردن)

(۲) جزع خون‌خوار تو گر خون دلم می‌ریزد / مردم دیده‌من غرقه‌خوناب چراست؟ (نگران شدن)

(۳) آن پریچهره که جور و ستم آیین دارد / چه خطا رفت که ابروش دگر چین دارد (ناراحت و عصبانی بودن)

(۴) بگشاد نشان خود، بریست میان خود / پر کرد کمان خود، تا راه زند ما را (آماده شدن)

۱۶۹- در کدام بیت، کنایه‌های بیشتری وجود دارد؟

(۱) در آب دیده دو صد نقش می‌نماید عشق / بر آب نقش زدن کار عشق مکار است

(۲) کسی پیش من در جهان عاقل است / که مشغول خود وز جهان غافل است

(۳) تا سر کار تو با خانه‌خمار افتاد / راز سر بسته‌ما بر سر بازار افتاد

(۴) دوست دارم که بپوشد رخ همچون قمرت / تا چو خورشید نبینند به هر بام و درت

۱۷۰- عبارت مشخص‌شده در همه‌ ابیات به‌جز بیت گزینه‌ی ... عبارتی کنایه است.

(۱) تیشه زد بر پای خود هر کس که زد بر پای کوه / دست کوتاه دار چون فرهاد از ایدای کوه

(۲) گلم ز دست به در برد روزگار مخالف / امید هست که خارم ز پای هم به در آید

(۳) به قدم رفتم و ناچار به سر باز آیم / گر به دامن نرسد چنگ قضا و قدرم

(۴) شاهد آینه است و هر کس را که شکلی خوب نیست / گو نکه بسیار در آینه روشن مکن

**تاریخ [۳]
[غیرمشترک]**

قرون وسطا - رنسانس و عصر جدید
درس (۱۵) و (۱۶)
صفحه ۱۳۶ تا ۱۸۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۷۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح عبارت‌های زیر است؟

الف) فرانک‌ها، دسته‌ای از ... بودند که با تصرف سرزمین ... حکومت خود را بنیان نهادند و پادشاهی آنها در زمان ... به اوج قدرت رسید.
ب) کلیسا در قرون وسطا برای مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری و جلوگیری از اندیشه‌های مخالفان خود، از چه حربه‌ای استفاده می‌کرد؟

- (۱) ژرمن‌ها - گل - شارلمانی - تفتیش عقاید
(۲) گل‌ها - رم - امپراتوری بیزانس - انکیزیسیون
(۳) ژرمن‌ها - رم - شارلمانی - اعدام
(۴) ساکسونها - گل - امپراتوری بیزانس - تبعید کردن

۱۷۲- شارلمانی برای اداره قلمرو خود، چه نهادی را احیا کرد و کدام عامل در قرون وسطا از جمله دلایل افزایش محصول در این دوران

محسوب نمی‌شود؟

- (۱) کومس - بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی
(۲) کلیسا - استفاده درست از کود حیوانی و بهبود وضع کشاورزی و افزایش محصول
(۳) کلیسا - زیر کشت نرفتن نیمی از زمین‌ها به منظور بازیابی قوت زمین
(۴) کنت - زیر کشت نرفتن نیمی از زمین‌ها به منظور بازیابی قوت زمین

۱۷۳- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) دانشمندان اروپایی در قرون وسطا از طریق ترجمه آثار و نوشته‌های کدام فیلسوفان مسلمان با اندیشه‌های فلسفی فیلسوفان بزرگ یونان باستان آشنا شدند؟

ب) کدام فیلسوف، برجسته‌ترین فیلسوف اروپایی در سده‌های ۱۲ و ۱۳ م. محسوب می‌شود؟

ج) کدام مورد از علل وقوع جنگ‌های صلیبی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) سهروردی و ابوعلی سینا - مارتین لوتر - موفقیت‌های نظامی مسیحیان در اندلس
(۲) فارابی و ابن‌رشد - توماس اکویناس - مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی
(۳) ابن‌رشد و ابوعلی سینا - توماس اکویناس - به خطر افتادن موجودیت امپراتوری عثمانی
(۴) فارابی و ابوعلی سینا - مارتین لوتر - مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی

۱۷۴- کدام توضیح در رابطه با «سرف‌ها» نادرست است و کدام مورد از دستاوردهای جنگ‌های صلیبی میان مسلمانان و اروپاییان محسوب

نمی‌گردد؟

- (۱) در قرون وسطا کار بر روی زمین‌های اربابان به عهده آنها بود - آشنایی با فرهنگ و تمدن باشکوه اسلامی
(۲) آنها اجازه نداشتند ملک ارباب خود را ترک کنند و مانند برده‌ها قابل خرید و فروش بودند. - بر اثر این جنگ‌ها، اطلاعات جغرافیایی اروپاییان به جهان اسلام انتقال یافت.
(۳) سرف‌ها در پایین‌ترین مرتبه اجتماعی نظام فئودالی قرار داشتند. - بنادر مهم اروپایی در دریای مدیترانه از نو شکوفا شدند و دوباره رونق گرفتند.
(۴) گروهی از آنها، کشاورزان آزادی بودند که به علت بدهکاری سرف شدند. - جنگ‌های صلیبی، زمینه‌ساز انتقال دستاوردهای گوناگون تمدن اسلامی به‌خصوص دستاوردهای علمی مسلمانان به اروپا شد.

۱۷۵- کدام گزینه درباره تحولات سیاسی و اجتماعی اروپا در قرون وسطا صحیح است؟

- (۱) در قرن ۴ م. بیزانس از اقتصاد و ارتش نسبتاً نیرومندی برخوردار بود و با وجود از دست دادن سرزمین‌های آفریقایی و بخش‌های وسیعی از اروپا همچنان دوام آورد.
(۲) قسطنطنیه، به سبب برخورداری از موقعیت جغرافیایی و ارتباطی ویژه و داشتن باروهای دفاعی مستحکم، پایگاه مهمی برای تسلط آن امپراتوری بر ولایات تابع و حفاظت از راه‌های مهم تجاری به‌شمار می‌رفت.
(۳) امپراتوری بیزانس، تا سده‌های ۵ و ۶ م در برابر سیل تهاجم دسته‌های ژرمن ایستادگی کرد و سرانجام در سده هفتم فروپاشید.
(۴) قسطنطنیه سرانجام توسط امپراتوری روم شرقی متلاشی شد و قلمرو آنان به چندین سرزمین جدا از هم تجزیه شد.

۱۷۶- چه عاملی تأثیر فراوانی بر رشد شهرها و تجارت در اروپا داشت و این تأثیر در کدام مناطق بیش‌تر بود؟

- (۱) جنگ‌های صلیبی - مناطق صنعتی
(۲) گسترش علم و فرهنگ - مناطق صنعتی
(۳) جنگ‌های صلیبی - مناطق ساحلی
(۴) گسترش علم و فرهنگ - مناطق ساحلی

۱۷۷- «مارتین لوتر» چه مسئله‌ای را مایه‌ی رستگاری انسان می‌دانست و کدام مسئله کلیسا را به نقد کشید؟

- (۱) انجام کارهای نیک - تفتیش عقاید
(۲) ایمان - آمرزش گناهان توسط کلیسا در برابر پرداخت پول
(۳) ایمان - تفتیش عقاید
(۴) انجام کارهای نیک - آمرزش گناهان توسط کلیسا در برابر پرداخت پول و انجام خدمات

۱۷۸- کدام امپراتوری با تهاجم ژرمن‌ها فروپاشید و پیامد آن چه بود و الزام منشور پادشاه اسپانیا به کریستف کلمب و سایر کاشفان سرزمین‌های

جدید، چه بود؟

- (۱) روم شرقی - گسترش شهرنشینی - لغو خرید و فروش برده
(۲) روم غربی - گسترش شهرنشینی - الزام به پرداخت سهم عمده غنایم به خزانه پادشاه
(۳) روم شرقی - گسترش روستانشینی - لغو خرید و فروش برده
(۴) روم غربی - گسترش روستانشینی - الزام به پرداخت سهم عمده غنایم به خزانه پادشاه

۱۷۹- در دوران رنسانس (اواسط قرن ۱۶ م) چه کسی نظریه چرخش زمین به دور خورشید را مطرح کرد و چه کسی در زمینه کارکرد قلب و

چگونگی گردش خون به موفقیت‌هایی دست یافت و بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی چه کسی بود؟

- (۱) کوپرنیک - کپلر - دکارت
(۲) کوپرنیک - ویلیام هاروی - دکارت
(۳) کپلر - فرانسیس بیکن - گالیله
(۴) ویلیام هاروی - گالیله - فرانسیس بیکن

۱۸۰- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب مشخص می‌کند؟

الف) در نیمه دوم سده ۱۵ م، دریانوردان پرتغالی در سواحل شرقی قاره آفریقا در اقیانوس اطلس مشغول کشف سرزمین‌های جدید بودند.

ب) سفر دریایی کلمب که با حمایت مالی اسپانیا انجام گرفت، منجر به کشف قاره آمریکا شد.

پ) ژان کالون هر چند به دنبال تأسیس آیین و کلیسای جدیدی نبود ولی تلاش‌های او به تأسیس آیین و کلیسای پروتستان انجامید.

ت) اختراع دستگاه چاپ توسط یوهانس گوتنبرگ آلمانی از مهم‌ترین ابداعات فناوری در عصر رنسانس بود.

- (۱) غ - ص - ص - غ
(۲) غ - غ - ص - ص
(۳) ص - غ - غ - ص
(۴) غ - ص - ص - غ

جغرافیا (۲)
[غیرمشترک]

ژئوپلیتیک
درس (۱۱)
صفحه (۳) ۱۵۲
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۸۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح عبارتهای زیر است؟

الف) ژئوپلیتیک شاخه‌ای از دانش ... است که با موضوع ... و ارتباط آن با ... و ... سروکار دارد و روابط متقابل این سه عنصر را مطالعه می‌کند.

ب) به علم اداره یک کشور یا حکومت‌داری چه می‌گویند؟

- ۱) الف) جغرافیای طبیعی، قدرت، ملت، سیاست ب) ثروت
- ۲) الف) جغرافیای سیاسی، قدرت، جغرافیا، سیاست ب) سیاست
- ۳) الف) جغرافیای انسانی، توان، جغرافیا، طبیعت ب) قدرت
- ۴) الف) جغرافیای انسانی، قدرت، جغرافیای تاریخی، ملت ب) قدرت و ثروت

۱۸۲- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

الف) در قرن هجدهم راتزل، نظریه فضای حیاتی را مطرح کرد.

ب) از نظر مکیندر، هرکس بر منطقه شرق اروپا مسلط شود، می‌تواند بر کل جزیره جهانی و جهان فرمان براند.

پ) نظریه هارتلند در سیاست‌های جنگ‌طلبانه آلمان و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم بی‌تأثیر نبوده است.

ت) مکیندر معتقد بود که در کشمکش بر سر قدرت، دولت‌های بزرگ پیروز می‌شوند و کشورهای کوچک را ضمیمه خاک خود می‌کنند.

- ۱) ص - ص - غ - ص ۲) غ - غ - ص - ص ۳) ص - ص - غ - غ ۴) غ - ص - ص - غ

۱۸۳- کدام یک از کشورهای ذکر شده در گزینه‌ها جزء کشورهای حائل است و بندر اقیانوسی ایران در کدام یک از استان‌های ایران قرار دارد؟

- ۱) روسیه - هرمزگان
۲) لهستان - سیستان و بلوچستان
۳) آلمان - بوشهر
۴) مجارستان - گیلان

۱۸۴- شکل کشورهای «لسوتو، نروژ و تایلند» به ترتیب کدام است؟

- ۱) محیطی - فشرده - دنباله‌دار
۲) محیطی - طویل - چندتکه
۳) محاطی - فشرده - چندتکه
۴) محاطی - طویل - دنباله‌دار

۱۸۵- کدام گزینه از شرایط تبدیل شدن یک کشور به قدرت دریایی محسوب نمی‌شود؟

- ۱) مجاورت کشور با یک یا چند دریا برای حمل و نقل و کنترل راه‌های آبی مهم - طول سواحل یک کشور و دسترسی به آب‌های آزاد
- ۲) داشتن سواحل مناسب و دارای پناهگاه برای ایجاد بندرگاه - تأثیر تعداد بیشتر افراد یک کشور بر تأمین نیروی انسانی دریایی
- ۳) حمایت و توجه دولت‌ها به قدرت دریایی و بهره‌برداری از محدودیت‌ها - عرض سواحل یک کشور و دسترسی به آب‌های آزاد
- ۴) توجه به اهمیت دریا، علاقه مردم یک کشور به دریانوردی و توسعه روابط و تجارت گسترده با سایر ملل - حمایت و توجه دولت‌ها به قدرت دریایی و بهره‌برداری از فرصت‌ها

۱۸۶- کدام نظریه توسط مکیندر مطرح گردید و او کدام منطقه را قلعه (دژ) جهان لقب داد؟

- ۱) قدرت دریایی - رود ولگا در غرب تا شبه جزیره کریمه در شرق
- ۲) قدرت دریایی - رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق
- ۳) قدرت خشکی‌ها - رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق
- ۴) قدرت خشکی‌ها - رود ولگا در غرب تا شبه جزیره کریمه در شرق

۱۸۷- کشورهای طویل به کشورهایی گفته می‌شود که طول آن‌ها ... شش برابر عرضشان باشد؛ مانند ...

- ۱) حداکثر - اندونزی
- ۲) حداکثر - نروژ
- ۳) حداقل - تایلند
- ۴) حداقل - شیلی

۱۸۸- کدام گزینه درباره تقسیم‌بندی عوامل جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی صحیح است و به ترتیب پیش‌شرط قدرت و عامل مؤثر در افزایش**قدرت کدام است؟**

- ۱) موقعیت جغرافیایی، شکل و وسعت و ناهمواری‌ها، عوامل علمی و فناوریانه، عوامل بین‌المللی، نیروی انسانی و جمعیت - منابع انرژی و معدنی زیاد - نیروی نظامی و دفاعی
- ۲) موقعیت جغرافیایی، وسعت، شکل و ناهمواری‌ها، بنیادهای زیستی، منابع انرژی و معدنی، جمعیت - جمعیت زیاد - همگونی جمعیت از نظر قومی، زبانی و دینی
- ۳) عوامل اقتصادی، عوامل فرامرزی، منابع زیستی، نیروی انسانی و جمعیت، وسعت و شکل، منابع زیرزمینی، وسعت زیاد - همگونی جمعیت از لحاظ زبانی، فرهنگی و آیینی - جمعیت زیاد
- ۴) موقعیت جغرافیایی، عوامل سیاسی، نظامی، فضایی، توپوگرافی، وسعت، شکل و ناهمواری، داشتن منابع انرژی زیاد - همگونی جمعیت از نظر قومی، زبانی و دینی - نیروی نظامی و دفاعی

۱۸۹- با توجه به موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

- بهترین شکل یک کشور
- وجود منابع به‌عنوان یک قدرت منفی
- مهم‌ترین علل در تولید قدرت ملی

- ۱) فشرده - اقتصاد وابسته به واردات منابع - عوامل فرهنگی
- ۲) فشرده - اقتصاد وابسته به صادرات منابع - عوامل جغرافیایی
- ۳) طویل - اقتصاد وابسته به صادرات منابع - عوامل اجتماعی
- ۴) فشرده - اقتصاد تک‌محصولی - عوامل نظامی و فضایی

۱۹۰- هریک از عبارتهای زیر به‌وسیله کدام اندیشمند مطرح شده است؟

الف) منطقه خشکی اوراسیا برای قدرت‌های دریایی غیرقابل دسترس است.

ب) موقعیت یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف بر سیاست و قدرت آن تأثیر می‌گذارد.

پ) اگر کشورهای کوچک برای جمعیت خود فضای کافی نداشته باشند و در صدد توسعه سرزمین‌های خود برنیایند، نابودی آن‌ها

حتمی است.

- ۱) مکیندر - ماهان - راتزل
- ۲) مکیندر - راتزل - راتزل
- ۳) ماهان - مکیندر - ماهان
- ۴) ماهان - راتزل - مکیندر

جامعه‌شناسی (۲)
[غیرمشترک]

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف بیداری

اسلامی - افق بیداری اسلامی

درس (۱۴) و (۱۵)

صفحه ۱۱۳ (۵) ۱۳۳۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۹۱- چند مورد از عبارات زیر در رابطه با تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام نادرست است؟

- انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را به عنوان مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد.
- مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران آغاز مقاومت در برابر صهیونیسم از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی است.

- حرکت جوامع اسلامی به‌سوی نظامی که بر مدار فقاقت و عدالت سازمان یافته است معلول تحقق بیداری اسلامی است.

- امروزه بیداری اسلامی، حاصل انتقال بیداری از سطح مردم و فرهنگ عمومی به نخبگان جهان اسلام است.

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۹۲- به‌ترتیب درباره رویدادهای «آغاز فعالیت رقابت‌آمیز حضرت امام (ره) - شباهت انقلاب ایران با نهضت‌های آزادی‌بخش - جنبش عدالت‌خانه»

کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) اعتراض به کاپیتولاسیون - کنار گذاشتن قطب‌بندی‌های سیاسی - تحمیل رفتار عادلانه بر کسانی که برخلاف عدالت عمل می‌کردند.

(۲) اعتراض به رفتار استعماری شاه - مردمی بودن - حمایت از طرفداران استعمارگر

(۳) اعتراض به کاپیتولاسیون - ضد استعماری بودن - تحمیل رفتار عادلانه بر کسانی که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

(۴) اعتراض به رفتار استعماری شاه - ایجاد حرکت‌های چریکی - مورد حمایت بلوک شرق واقع شدن

۱۹۳- به‌ترتیب مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که ... و انقلاب اسلامی ایران، بازگشت مردم ایران به

حرکت ناتمامی بود که ...

(۱) قدرت را با شمشیر قوم و عشیره به دست آورده بودند - در خرداد ۴۲ شروع کرده بودند.

(۲) با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند - در مشروطه آغاز کرده بودند.

(۳) عالم به عدالت بوده ولی عمل به عدالت در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود - در مشروطه آغاز کرده بودند.

(۴) قدرت را بدون حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند - در خرداد ۴۲ شروع کرده بودند.

۱۹۴- به‌ترتیب کدام گزینه مبین فعالیت رقابت‌آمیز امام خمینی (ره) است و حاکمیت آرمانی دینی در اندیشه اجتماعی و سیاسی شیعی، چگونه

است؟

(۱) این فعالیت صرفاً یک فعالیت اصلاحی در راستای اصلاح رفتار یا ساختار بود - حاکمیتی الهی است که به‌وسیله پیامبر (ص) و اهل‌بیت (ع) تحقق پیدا می‌کند و در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای روشمند احکام الهی، بر عهده کسانی است که صرفاً با استعمار با هر شیوه و روشی مقابله می‌کنند.

(۲) این فعالیت در یک حرکت اصلاحی رفتار یا ساختار متوقف شد و به صورت یک حرکت انقلابی درآمد - حاکمیت الهی است که به‌وسیله پیامبر (ص) و اهل‌بیت (ع) تحقق پیدا می‌کند و در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای روشمند احکام الهی، بر عهده کسانی است که صرفاً با استعمار با هر شیوه و روشی مقابله می‌کنند.

(۳) این فعالیت در یک حرکت اصلاحی رفتار یا ساختار متوقف نشد و به صورت یک حرکت انقلابی درآمد - حاکمیتی الهی است که به‌وسیله پیامبر (ص) و اهل‌بیت (ع) تحقق پیدا می‌کند و در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای روشمند احکام الهی وظیفه کسانی است که هم آگاه و عالم به احکام و شرایط اجرای احکام باشند و هم به آگاهی خود عامل باشند.

(۴) این فعالیت صرفاً یک فعالیت اصلاحی در راستای اصلاح رفتار یا ساختار بود - در اندیشه اجتماعی و سیاسی شیعی، حاکمیت الهی است که به وسیله پیامبر (ص) و اهل‌بیت (ع) تحقق پیدا می‌کند و در زمان غیبت امام زمان (عج) اجرای روشمند احکام الهی وظیفه کسانی می‌شود که هم آگاه و عالم به احکام و شرایط اجرای احکام باشند و هم به آگاهی خود عامل باشند.

۱۹۵- به‌ترتیب تعامل عالمان شیعی در برابر حاکمان قاجار بر چه مداری بود و تا چه زمانی ادامه داشت و پس از آن به چه واکنشی تبدیل شد؟

(۱) فعالیت رقابت‌آمیز - پیروزی جنبش تنباکو - مقاومت منفی

(۲) مقاومت منفی - روی آوردن پادشاهان قاجار به قراردادهای استعماری - فعالیت رقابت‌آمیز

(۳) فعالیت رقابت‌آمیز - روی آوردن پادشاهان قاجار به قراردادهای استعماری - مقاومت منفی

(۴) مقاومت منفی - پیروزی جنبش تنباکو - فعالیت رقابت‌آمیز

۱۹۶- به ترتیب در کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر در رابطه با جنبش عدالتخانه ذکر شده است؟

- هدف این جنبش چه بود؟

- این جنبش حاکمیت را از مدار استبداد به کدام مدار منتقل می‌ساخت؟

- این جنبش از چه جهت یک انقلاب اجتماعی محسوب می‌گردید؟

- با اوج‌گیری این جنبش، کدام گروه به آن پیوستند؟

۱) اصلاح رفتار پادشاه - مدار مشروطیت - تغییر ساختار اجتماعی - عالمان مسلمان

۲) اصلاح شیوه زمامداری پادشاه - مدار عدالت - تغییر ساختار سیاسی - منورالفکران غرب‌گرا

۳) اصلاح شیوه زمامداری پادشاه - مدار مشروطیت - تغییر ساختار اجتماعی - عالمان مسلمان

۴) اصلاح رفتار پادشاه - مدار عدالت - تغییر ساختار سیاسی و اجتماعی - منورالفکران غرب‌گرا

۱۹۷- در رابطه با تفاوت‌های انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش، کدام گزینه نادرست است؟

۱) در جهان دو قطبی قرن بیستم، برخلاف اغلب انقلاب‌های آزادی‌بخش که در مقابله با بلوک غرب و در حمایت از بلوک شرق بوده‌اند، انقلاب اسلامی ایران به دلیل عدم تعلق به بلوک شرق، موضع‌گیری ضد مارکسیستی داشت و از آغاز جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی نیز پیدا کرده بود.

۲) انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ بودند تا بلکه بتوانند مسائل و بحران‌های جهان غرب که به وجود آمده بود را حل نمایند ولی انقلاب اسلامی بدون تعلق به مکاتب و فلسفه‌های سیاسی غرب، از آموزه‌های اسلامی برای حل بحران‌ها بهره برد.

۳) انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار جدید و حذف کارگزاران غیرمستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی سیاسی توفیقی نداشتند و از جهت استعمار فرانو، مرعوب و مقهور استعمارگران بودند اما انقلاب ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی، فرهنگی و تمدنی داشت.

۴) انقلاب اسلامی ایران با توجه به این‌که از عمق روابط مردم با مرجعیت دینی پدید آمده بود همه اقشار و گروه‌های جامعه را در بر می‌گرفت و یک انقلاب فراگیر مردمی بود.

۱۹۸- به ترتیب نسل دوم روشنفکران مسائل جهان اسلام را از چه نوعی می‌دانستند و روش مبارزه با آن را چگونه می‌دانستند؟

۱) از نوع مشکلاتی که جوامع سوسیالیستی و مارکسیستی به وجود آورده بودند. - الگو گرفتن از فرهنگ غرب و تقلید از آن

۲) از نوع مشکلاتی که لیبرالیسم غربی آن‌ها را بوجود آورده بود. - مبارزه با غرب از موضع ناسیونالیستی و سوسیالیستی

۳) از نوع مشکلاتی که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود. - الگو گرفتن از فرهنگ غرب و تقلید از آن

۴) از نوع مشکلاتی که لیبرالیسم غربی آن‌ها را به وجود آورده بود. - مبارزه با غرب از موضع مارکسیستی و سوسیالیستی

۱۹۹- کدام گزینه در ارتباط با تفاوت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم نادرست می‌باشد؟

۱) انقلاب اسلامی از همان ابتدا موضع ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلام کرد ولی انقلاب‌های آزادی‌بخش در جهان دو قطبی قرن بیستم مورد حمایت بلوک شرق قرار گرفتند.

۲) انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران هیچ تعلق به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب نداشت.

۳) انقلاب‌های آزادی‌بخش نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب اسلامی ایران، انقلابی سیاسی بود که با هویت فرهنگی و تمدنی خود در داخل قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید سیاسی به وجود آورد.

۴) انقلاب اسلامی یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه‌های جامعه را دربرگرفت ولی انقلاب آزادی‌بخش اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند.

۲۰۰- صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به ترتیب و به درستی مشخص شده است؟

الف) در جنگ رژیم بعثی عراق علیه ایران تمامی کشورهای بلوک شرق و غرب، متحد شده بودند.

ب) تحقق بیداری اسلامی در جهان امروز توسط اندیشمندان و عالمان جوامع اسلامی، باعث شده است که این جوامع به سوی نظامی حرکت کنند که بر اساس فقاقت و عدالت سازمان می‌یابند.

پ) چاپ قرآن با الفبای سیریلیک در کشورهای پسا شوروی یادآور پیام امام خمینی (ره) به گورباچف است که با مادی‌گرایی نمی‌توان بشریت را از بحران به درآورد.

ت) نظریه پایان تاریخ فوکویاما جایگاه مهم و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گرفت و تمدن‌های دیگر را در عرض تمدن اسلامی قرار می‌داد.

فلسفه
[غیرمستترک]

انسان، موجودی اخلاق‌گرا
درس (۱)
موضوعی ۸۳ ۷ ۹۳
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۰۱- از نظر ارسطو قوه ... ، در حالت افراط ... ، در حالت اعتدال ... ، و در حالت تفریط ... ، نامیده می‌شود.

- (۱) غضب - شره - خویشتن‌داری - خودی
(۲) عقل - جریزه - خویشتن‌داری - سفاقت
(۳) غضب - تهور - شجاعت - ترس
(۴) عقل - جریزه - حکمت - خودی

۲۰۲- کدام یک از مسائل زیر در فلسفه اخلاق مورد بررسی قرار نمی‌گیرد؟

- (۱) معیار فعل اخلاقی چیست؟
(۲) آیا می‌توان اصول اخلاقی را تغییر داد؟
(۳) چه چیزهایی خوب و چه چیزهایی بد هستند؟
(۴) تفاوت افعال طبیعی و افعال اخلاقی در چیست؟

۲۰۳- کدام عبارت درباره‌ی نظر فیلسوفان دوره‌ی یونان باستان در حوزه اخلاق نادرست است؟

- (۱) افلاطون سعادت انسان را در کسب چهار فضیلت می‌داند.
(۲) ارسطو سعادت انسان را در رسیدن به اعتدال می‌داند.
(۳) افلاطون و ارسطو هر دو به سه قوه شهوت، غضب و عقل در انسان اعتقاد دارند.
(۴) افلاطون به معیار مشترک و ثابت و ارسطو به معیار مشترک و قابل تغییر در اخلاق اشاره دارد.

۲۰۴- کدام گزاره بیان درستی از نظریه فیلسوفان اروپایی در حوزه اخلاق است؟

- (۱) از نظر کانت کاری که برای اطاعت از وجدان و در جهت منفعت شخصی باشد اخلاقی است.
(۲) از نظر طبیعت‌گرایان اگرچه ارزش‌های اخلاقی، فضیلت حقیقی دارند ولی بر اساس منافع افراد است.
(۳) به عقیده ماتریالیست‌ها انسان براساس منافع خود از قواعد اخلاقی که در ذاتش وجود دارد بهره می‌برد.
(۴) از نظر کسانی که بعد معنوی انسان را باور ندارند، زیست اجتماعی موجب رعایت اخلاق می‌شود.

۲۰۵- کدام گزینه نمی‌تواند بیان درستی از نظریه فیلسوفان مسلمان در حوزه اخلاق باشد؟

- (۱) عقل از آن جهت که منبع شناخت فضیلت‌ها و ردیلت‌هاست، عقل عملی نام دارد.
(۲) انسان موجودی اخلاقی است و در طبیعت و با تجربه به دنبال اخلاق می‌گردد و عقل در این راه به کمک بدیهیات به او کمک می‌کند و فضایل اخلاقی ناشی از تجربه است.
(۳) انسان دارای دو تمایل به بعد حیوانی و تمایل به بعد معنوی است.
(۴) انسان می‌تواند فضایل و ردایل را بشناسد و به آن‌ها علاقه بورزد.

۲۰۶- کدام عبارت از دیدگاه فلاسفه مسلمان نادرست است؟

- (۱) علاقه فطری انسان به فضیلت‌ها و شناسایی فعل اخلاقی از طریق عقل عملی نمی‌تواند به تنهایی عامل کسب فضیلت و ترک ردیلت باشد.
(۲) اعتقاد به خدا پشتوانه فعل اخلاقی و عامل تقویت‌کننده آن است اما نمی‌تواند قطعیت و حتمیت انجام آن را تضمین کند.
(۳) عقل عملی فضائل را عامل نشاط و لذت و رضایت درونی شناسایی می‌کند اما عمل به آن را آسان نمی‌داند.
(۴) اگر اعتقاد به خدا پشتوانه علاقه فطری انسان به فضائل اخلاقی گردد، باعث تقویت فضائل شده و انجام آنها را قطعی می‌کند.

۲۰۷- در بین گزاره‌های زیر چند مورد صحیح هستند؟

- (الف) ارسطو، شاگرد افلاطون درباره معیار فعل طبیعی، نظری نزدیک به استاد خود دارد.
(ب) فیلسوفان طبیعت‌گرا و عموم کسانی که بعد روحی و معنوی را باور ندارند ریشه‌های فعل طبیعی را در اخلاق انسان جست‌وجو می‌کنند.
(ج) کانت فیلسوف قرن شانزدهم آلمان، عقیده دارد که معیار فعل اخلاقی را باید در وجدان اخلاقی جست‌وجو کرد.
(د) انسانی که آراسته به چهار فضیلت «حکمت»، «خویشتن‌داری»، «شجاعت» و «عدالت» است نیک‌بخت است.
(ه) از نظر افلاطون اگر قوای وجودی در خط اعتدال باشد، انسان به سعادت می‌رسد.

- (۱) یک (۲) چهار (۳) دو (۴) سه

۲۰۸- کدام یک از پرسش‌های زیر از پرسش‌های اصلی فلاسفه در ارتباط با تفاوت دو نوع فعل اخلاقی و طبیعی نمی‌باشد؟

- (۱) قواعد فعل اخلاقی چگونه مورد قبول عموم واقع می‌شوند؟
(۲) آیا اصول اخلاقی بسته به تحول و تفاوت فرهنگ‌ها و جوامع متغیر و متفاوت‌اند؟
(۳) آیا هر کسی می‌تواند مطابق سلیقه خود قاعده اخلاقی وضع کند؟
(۴) آیا مردم برای پیروی کردن از اصول اخلاقی از خود اختیار و اراده‌ای دارند؟

۲۰۹- این جمله مربوط به کدام فیلسوف است؟

«در صورتی عمل انسان در جهت سعادت است که بنابر فرمان و راهنمایی عقل انجام پذیرد.»

- (۱) ارسطو (۲) افلاطون (۳) سقراط (۴) کانت

۲۱۰- در کدام گزینه گزاره نادرستی ذکر شده است؟

- (۱) فلاسفه مسلمان معتقدند انسان توانایی علاقه ورزیدن هم به فضائل و هم به ردائل را دارد.
(۲) دیدگاه فلاسفه مسلمان در فلسفه اخلاق به حسن و قبح عقلی مشهور است.
(۳) اگر تمایلات حیوانی و مادی انسان قوی باشد قادر است مانع رسیدن انسان به فضیلت‌ها شود.
(۴) فلاسفه مسلمان معتقدند انسان فطرتاً به ثروت و لذت‌های مادی متمایل است پس انتخاب فضائل چندان آسان نیست.

**روانشناسی
[غیرمشرک]**

روانشناسی سلامت
درس (۸)
صفحه ۱۸۶ تا ۲۰۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روانشناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱۱- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر مربوط به کدام علائم فشار روانی است؟

- مرتضی هرگاه عصبی می‌شود، قفسه سینه‌اش درد می‌گیرد.

- سارا به علت استرس زیاد نمی‌تواند در جلسه امتحان تمرکز کند.

- سربازی در میدان نبرد بر اثر دیدن مرگ بسیاری از هم‌زمانش از خط مقدم فرار می‌کند.

(۱) علائم جسمانی - علائم شناختی - علائم رفتاری

(۲) علائم جسمانی - علائم هیجانی - علائم رفتاری

(۳) علائم رفتاری - علائم شناختی - علائم هیجانی

(۴) علائم جسمانی - علائم هیجانی - علائم شناختی

۲۱۲- سعید که برای مدت طولانی و به‌طور منظم سیگار کشیده است، در معرض ابتلا به سرطان قرار گرفته است؛ در قفسه سینه و معده خود احساس درد دارد و به همین دلیل خیلی زود عصبانی می‌شود و احساس غمگینی می‌کند. اما دکتر به او گفته است که در صورت پرتو درمانی می‌توان از تکثیر سلول‌های سرطانی جلوگیری کرد و امید به سلامتی کامل زیاد است؛ کدام گزینه ارتباط کمتری با متن مطروحه دارد؟

(۱) نشان‌دهنده نقش متقابل سلامتی جسم و روان به عنوان دو مؤلفه اصلی پیوستار سلامت و بیماری می‌باشد.

(۲) بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند و از سلامت کامل تا مرگ یک پیوستار وجود دارد.

(۳) به تأثیر سلامت جسم بر سلامت روان افراد اشاره دارد.

(۴) سعید بر روی پیوستار سلامتی در قسمت ناتوانی کامل و شدید قرار دارد.

۲۱۳- هدف روان‌شناسی سلامت کدام است و برای رسیدن به این هدف از یافته‌های کدام علم استفاده می‌شود؟

(۱) حفظ و ارتقای سلامتی - یافته‌های علم پزشکی و روان‌شناسی

(۲) پیشگیری از بیماری‌های جسمانی - یافته‌های علم روان‌شناسی

(۳) درمان بیماری‌های روانی - یافته‌های علم روان‌شناسی

(۴) درمان بیماری‌های جسمانی - یافته‌های علم پزشکی

۲۱۴- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره روان‌شناسان سلامت نادرست مطرح شده است؟

(۱) اولین مرتبه در قسمت بیماری در پیوستار سلامت ناتوانی نسبتاً شدید است.

(۲) سبک زندگی که یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد بیماری است توسط روان‌شناسان سلامت مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(۳) شیوه زندگی نسبتاً سالم نهایی‌ترین قسمت پیوستار سلامت و بیماری در طرف سلامت آن است.

(۴) روان‌شناسان سلامت متغیرهای روان‌شناختی را در دو نقش بررسی می‌کنند.

۲۱۵- کدام گزینه، صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

- همه افراد نیاز به رژیم‌های غذایی خاص سن و جنس خودشان را دارند.

- ناکامی عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی.

- هنگام فشار روانی، شخص یک رویداد یا یک موقعیت را به صورت فشارآور ارزیابی می‌کند.

- یکی از مهمترین پیامدهای فشار روانی، از دست دادن تمرکز است.

(۴) غ، غ، ص، ص

(۳) ص، غ، غ، ص

(۲) ص، غ، ص، ص

(۱) غ، ص، ص، غ

۲۱۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام یک از گزینه‌ها مرتبط است؟

- یکتا به دلیل تعدیل نیرو در شرکت، بیکار شده است و در تلاش است تا خود را با شرایط جدید زندگی سازگار کند.
- مینو با ارزیابی کردن سوالات امتحان، تمرکز خود را از دست داده است و احساس درماندگی و ناامیدی دارد.
- پونه و ملیکا پس از مشاهده روند نزولی تراز درس روان‌شناسی در آزمون خود، روحیه رقابت‌جویی مضاعف پیدا کرده‌اند.

- (۱) ادراک کنترل و ادراک کارایی - فشار روانی منفی - فشار روانی مثبت
- (۲) فشار روانی - فشار روانی منفی - فشار روانی مثبت
- (۳) فشار روانی - عدم ادراک کنترل و کارایی - فشار روانی منفی
- (۴) ادراک کنترل و کارایی - عدم ادراک کنترل - فشار روانی منفی

۲۱۷- در ارتباط با تغذیه به عنوان یکی از ابعاد مهم سبک زندگی، کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- (۱) رژیم غذایی سالم بایستی حاوی کربوهیدرات زیاد و چربی کم باشد.
- (۲) مصرف مواد فیبردار و میوه اهمیت دارد.
- (۳) تغذیه سالم و متعادل به روش‌های مقابله با فشار روانی اشاره دارد.
- (۴) همه افراد نیاز به رژیم غذایی خاص سن و جنس خودشان دارند و به تناسب رشد، نوع رژیم غذایی افراد تغییر می‌کند.

۲۱۸- پریا، کودکی ۱۰ ساله است که به علت این که مادرش در دوران بارداری دارویی مصرف کرده، یک دستش به طور مادرزادی شکل نگرفته

است. او به نواختن پیانو بسیار علاقه‌مند است، اما به خاطر محرومیت جسمی که دارد نتوانسته است در عرصه موسیقی بدرخشد و این مسئله باعث پرخاشگری پریا در ارتباط با اطرافیانش شده است به گونه‌ای که دامنه رابطه دوستی‌های او را بسیار محدود نموده است؛

کدام عبارت در این رابطه صحیح است؟

- (۱) تأثیر سلامت روان بر سلامت جسمی
- (۲) قرارگیری پریا بر روی پیوستار سلامت در نقطه سبز رنگ
- (۳) تقابل سلامتی جسم و روان به عنوان دو مشخصه اصلی در دو سر طیف پیوستار سلامت
- (۴) تأثیر سلامت جسم بر سلامت روح و روان

۲۱۹- به ترتیب کدامیک از مثال‌های زیر به فشار روانی مثبت و کدامیک به فشار روانی منفی اشاره می‌کند؟

- (الف) دونه دو مارتن با نزدیک‌تر شدن رقبا، تلاش خود را بیشتر می‌کند، تا سریع‌تر به خط پایان برسد.
- (ب) نوجوانی که در آزمون زبان نمره ضعیفی گرفته است و بسیار نگران است که خانواده‌اش به استعدادهای او شک کنند.
- (ج) نگهبان دانشگاه که به محض متوجه شدن صداهای عجیب و به دور از انتظار، با دقت بیشتری به نگهبانی خود ادامه می‌دهد.
- (د) دانشجوی ترم سه حقوق، به جهت عدم تلاش کافی، استرس فراوانی را تجربه می‌کند.

- (۱) فشار منفی - فشار منفی - فشار مثبت - فشار مثبت
- (۲) فشار مثبت - فشار مثبت - فشار منفی - فشار مثبت
- (۳) فشار مثبت - فشار مثبت - فشار منفی - فشار منفی
- (۴) فشار منفی - فشار منفی - فشار مثبت - فشار مثبت

۲۲۰- کدامیک از گزینه‌های زیر در زمره روش‌های ناسازگارانه حل مسئله نمی‌باشد؟

- (۱) منفعل بودن
- (۲) درانتظار معجزه بودن
- (۳) رفتار با فکر و تأمل
- (۴) استفاده از داروهای شیمیایی