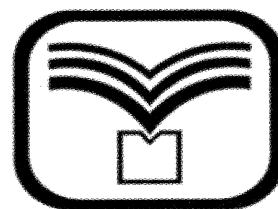




آزمون ۷ از ۸

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش دهم
جامع نوبت اول

آزمون عمومی (دهم)

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۱) و نگارش (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۱)			۵۰	
۳	دین و	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	زندگی (۱)			۷۵	
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱- در کدام گزینه معنی تمام واژه‌ها درست آمده است؟
 (۱) (ستوه: خسته)، (آبنوس: صمغی زرد رنگ)، (زه: وتر)
 (۲) (جولقی: درویش)، (تلطف: نرمی کردن)، (بسند: کامل)
 (۳) (برگاشتن: برگردانیدن)، (بردمیدن: برخاستن)، (قدس: پاکیزه)
 (۴) (سپردن: طی کردن)، (تقریظ: ستوده)، (عنان: دهانه)
- ۲- معنی چند واژه درست آمده است؟
 (معرف: شناساننده)، (نفخ: دم)، (عمارت: ساختمان)، (اعظم: بزرگوار)، (کید: فریب)، (اعتبار: عبرت‌پذیر)، (شوخ: آلوده)
 (۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴) سه
- ۳- در کدام گزینه معنی هر دو واژه درست است؟
 (۱) (طبیعت: عادت)، (خبث: بدجنس)
 (۲) (حقارت: خوار)، (رعنا: زیبا)
 (۳) (اهلیت: لیاقت)، (لعب: بازی)
 (۴) (تیمار: اندیشه)، (ادبار: بدبخت)
- ۴- املاي چند واژه نادرست است؟
 (منزه از دقل)، (غو و غریو)، (زخم و مرحم)، (اقناع ذهن)، (نور و ضیا)، (بانگ و صفیر)، (ترجیه و برتری)
 (۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴) سه
- ۵- در کدام گزینه غلط املايي وجود دارد؟
 (۱) چون قلب را سکینه و قالب را طمأنینه حاصل آمد روزی از غایت شوق می‌گشتم تا برسیدم به جماعتی بسیار.
 (۲) گفت: قوی تر رکنی بنای مودت را کتمان اسرار است، و من در این کار محرم دیگر ندارم.
 (۳) وقتی فضیلت علم طب شناختم به رغبت صادق و حرص قالب در تعلم آن کوشیدم.
 (۴) در شگفت بمانده‌ام که کار این غدار بر وی چگونه پوشیده شده است و از مکر طبع او چرا غافل بود.
- ۶- آثار زیر به ترتیب از چه کسانی است؟
 «اخلاق محسنی، داستان‌های دل انگیز فارسی، سمفونی پنجم جنوب»
 (۱) فخرالدین علی صفی، محمود شاه‌رخ، فرانسواکوپه (۲) حسین واعظ کاشفی، خانلری، نزار قبانی
 (۳) محمد منور، معصومه آباد، ابن حسام (۴) محمد شکرچی، زهرا کیا، نزار قبانی
- ۷- در کدام بیت، جمله مرکب به کار نرفته است؟
 (۱) بزرگی کزو نام نیکو نماند
 (۲) اگر هوشمند است و گر بی‌خرد
 (۳) شنیدم که بگریست سلطان روم
 (۴) به این پنج روزه اقامت مناز
- ۸- در کدام بیت، گروه اسمی معادل «اسم + مضاف الیه + مضاف الیه» وجود ندارد؟
 (۱) به مردی که ملک سراسر زمین
 (۲) به تدبیر دستور دانش‌ورش
 (۳) بیندیش از آن طفلک بی‌پدر
 (۴) به تندی سبک دست بردن به تیغ
- ۹- در کدام بیت حذف فعل به قرینه معنوی صورت گرفته است؟
 (۱) تو شبی در انتظاری، ننشسته‌ای چه دانی
 (۲) عجب از کسی در این شهر، که پارسا بماند
 (۳) غم آن نیست که برخاک نشیند سعدی
 (۴) من آدمی به چنین شکل و قد و خوی و روش
- ۱۰- در کدام بیت «واو» ربط به کار رفته است؟
 (۱) چو دشمن خرد روستایی برد
 (۲) ز دریای عمان برآمد کسی
 (۳) خرابی و بدنامی آید ز جور
 (۴) بداندیش تست آن و خونخوار خلق

۱۱- نقش دستوری کدام واژه نادرست است؟

- (۱) تو هرگز رسیدی به فریاد کس (مضاف الیه)
 (۲) ستیز فلک بیخ و بارش بکند (مفعول)
 (۳) که نفع است در آهن و سنگ و روی (مسند)
 (۴) برآمد همی بانگ شادی چو رعد (متمم)

۱۲- کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) کلمه‌های «اگر چه... ولی» و «با وجود این» در بافت‌های کلامی روزمره به کار می‌روند.
 (۲) نشانه‌های تقابلی «ولی» و «اما» از پرکاربردترین نشانه‌های انسجام متن به شمار می‌روند.
 (۳) کلمه‌های «هم» «تیز» و «به‌علاوه» نشانه‌هایی هستند که دو جمله را به هم پیوند می‌دهند.
 (۴) مقصود از سنجش و مقایسه، برقراری پیوند بین پدیده‌ها و کشف روابط میان آنها برای درک تفاوت‌ها و شباهت‌های آنهاست.

۱۳- آرایه‌های ادبی بیت زیر در کدام گزینه تماماً درست است؟

«جور تلخ است ولیکن چه کنم گرنبرم چون گریز از لب شیرین شکر بار تو نیست»

- (۱) ایهام تناسب، مجاز، تضاد، تشبیه
 (۲) تناسب، کنایه، اغراق، استعاره
 (۳) حس آمیزی، مجاز، ایهام، تضاد
 (۴) حس آمیزی، استعاره، تناسب، تضاد

۱۴- آرایه‌های ادبی بیت زیر تماماً در کدام گزینه درست آمده است؟

«از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر یادگاری که در این گنبد دوآر بماند»

- (۱) تشبیه، ایهام تناسب، کنایه، تشخیص
 (۲) مجاز، ایهام، استعاره، حس آمیزی
 (۳) حس آمیزی، نغمه حروف، استعاره، تشبیه
 (۴) استعاره، واج آرایی، کنایه، مجاز

۱۵- آرایه ادبی کدام بیت نادرست آمده است؟

- (۱) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگویی
 (۲) در تفکر، عقل مسکین، پایمال عشق شد
 (۳) به تیغ غمزه خونخوار، لشکری بزنی
 (۴) دهانش ارچه نبینی، مگر به وقت سخن
- سخن تلخ نباشد چو برآید به دهانت (حسن تعلیل)
 باپیشانی، دل شوریده، چشم خواب داشت (استعاره)
 بزنی که با تو درو هیچ مرد جنگی نیست (تشبیه)
 چو نیک درنگی چون دلم به تنگی نیست (اغراق)

۱۶- آرایه‌های «تشبیه، استعاره، جناس» در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) از دامن گه تا به در شهر بساطی
 (۲) باغ می‌خواهم که روزی سرو بالایت ببیند
 (۳) عشق و مستوری نباشد پای گو در دامن آور
 (۴) چو تلخ عیشی من بشنوی به خنده درآی
- از سبزه بگسترد و بر او لاله فشان کرد
 تا گلت دریا بریزد و ارغوان بر سر بیارد
 کز گریبان ملامت سر برآوردن نیارد
 که گر به خنده درآیی جهان شکر گیرد

۱۷- مفهوم مقابل کدام بیت نادرست است؟

- (۱) غافل، که با شکنجه این درد جانگداز
 (۲) از قمار عشق، ما را پاکبازی مطلب است
 (۳) قوم را سرمایه قوت از او
 (۴) پرسند نشان صبر، گویم
- غیر از اجل، کسی نکشد انتظار من (سختی درد)
 نیست غیر از نقش کم، نقشی که خاطر خواه ملت (جان فشانی عشق)
 حفظ سر وحدت ملت از او (توحید سرمایه ملت‌ها)
 گامی دو سه از عدم بر آن سوی (بی‌شکبی)

۱۸- مفهوم کدام گزینه از ابیات زیر بر نمی‌آید؟

«از این خطه نغز پدرام پاک

از این مرز فرخنده مرد خیز

دگرره، چنان شد هنر آشکار

- (۱) مسیحای خاکش به تن جان دهد
 (۲) چو نزدیکی شهر ایران رسید
 (۳) نظر در تماشای آن قوم و بر
 (۴) فریاد اهل ایران هر دم رسد به کیوان
- زهر خشت او نور ایمان دمَد
 به جای دلیران و شیران رسید
 بود چشم یعقوب و روی پسر
 رفع از چنین ضعیفان بیداد کرد باید

۱۹- در کدام گزینه مفهوم بیت زیر دیده نمی‌شود؟

«چون بسی ابلیس آدم روی هست

(۱) کی توانستی برون آورد آدم را زخلد

(۲) دیوان رجیم‌اند به سیرت نه به صورت

(۳) حرف حکمت بر زبان ناحکیم

(۴) تا چو کورانم فریبید چون عروسان این عجز

۲۰- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر یکسان نیست؟

«کار پاکان را قیاس از خود نگیر

(۱) تو قیاس گریه بر گریه مساز

(۲) همان گوی را مرد هیئت شناس

(۳) زین عصا تا آن عصا فرقی است ژرف

(۴) هر دو جنبش آفریده حق شناس

۲۱- مفهوم «کل اناء بترشح بما فیه» در کدام بیت آمده است؟

(۱) آن را که حلال زادگی عادت و خوست

(۲) تمتع آرزو داری ز چرخ از راستی بگذر

(۳) عالم به خروش لاله الا هوست

(۴) کوره دوزخ مرگ آتش از آن تیغ ستد

۲۲- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت دیده نمی‌شود؟

«خدایش بیامرزاد هر کسی، از آنجا که هست، یک گام، فراتر آید»

(۱) تا به مقصود از این جا که تویی، یک قدم است

(۲) از منزل یار، تا تو ای سست قدم

(۳) هر کس به صدق در قدم خم گذاشت سر

(۴) ای دل آخر یک قدم بیرون خرام از خویشتن

۲۳- همه ابیات با عبارت زیر ارتباط مفهومی دارند به جز:

«تاریخ، مشیت باری تعالی است که از طریق انسان‌ها به انجام می‌رسد.»

(۱) کنون به آب می لعل خرقة می‌شویم

(۲) ساقیا می ده که با حکم ازل تدبیر نیست

(۳) در کوی نیکنای ما را گذر ندادند

(۴) گر جهد تیر ملایک طرف از شست قضا

۲۴- کدام گزینه به مفهوم شعر زیر اشاره ندارد؟

«از تو در شگفت هم نمی‌توانم بود

(۱) نه عقل به کنه (ذات) لایزال تو رسد

(۲) از جان برآمدست، نباشد شگفت اگر

(۳) ما را چه که وصف دستگاه تو کنیم

(۴) و هم ارچه محیط تحت و فوق آمد لیک

۲۵- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

«نیکو خو، بهتر هزار بار از نیکو رو»

(۱) عادت و سیرت او خوبتر از صورت اوست

(۲) هر که صاحب صدر بود از نور او روزی برند

(۳) ای صاحبی که صورت و شکل مبارکت

(۴) صورت شرمی تو اندر سیرت پاکی بلی

پس به هر دستی نشاید داد دست»

گر نبودی راهبر ابلیس را طاووس و مار

هر چند که از روی صفت شیخ و رشیداند

حله‌های (پارچه) عاریت دان ای سلیم

زی (سوی) من آید غافل است از دیده بینای من

گر چه باشد در نبشتن شیر و شیر»

هست زین گریه بر گریه بدان راه دراز

به شکل زمین می‌نهد در قیاس

زین عمل تا آن عمل راهی شگرف

لیک نتوان کرد این با آن قیاس

عیب همه مردمان به چشمش نیکوست

که بی‌انگشت کج از کوزه روغن برنمی‌آید

عافل به گمان که دشمن است این یا دوست

کوزه جنت جان مایه از آن جام گرفت

قدمی از پی مقصود، فرا باید رفت

یک گام زیاده نیست پای بردار

در عرض یک دو هفته فلاطون شعار شد

آشنا شو با روان بیگانه شو از خویشتن

نصیبه ازل از خود نمی‌توان انداخت

قابل تغییر نبود آنچه تعیین کرده‌اند

گر تو نمی‌پسندی تغییر کن قضا را

بازگرداندنش از همت درویشان است

وسعت تو را چگونه در سخن تنگ مایه گنجانم»

نه نقص به دامن کمال تو رسد

در دل نشیند این سخن دلپذیر ما

ماییم قرین حیرت و نادانی

کی گرد سراچه (خانه کوچک) جلال تو رسد

گر چه در گیتی چون صورت او نیست دگر

صورت دیگر نمود و سیرت دیگر گرفت

هر سیرت بدیع تو را ترجمان فتاد

با چنان ایمان کامل، این چنین باید حیا

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

۲۶- ﴿إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي، فَإِنِّي قَرِيبٌ﴾:

- (۱) چنانچه بندگان من در مورد من از تو سؤال کنند، همانا من نزدیکتر هستم!
- (۲) هرگاه بندگانم از تو در مورد من سؤال کنند، همانا من نزدیک هستم!
- (۳) هر وقت بندگان درباره من بپرسند، قطعاً من نزدیکتر هستم!
- (۴) اگر بندگان درباره من بپرسند، قطعاً من نزدیک هستم!

۲۷- ﴿أَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾:

- (۱) مرا از روی رحمت از جمله بندگان خود که شایسته اند قرار بده! (۲) مرا با رحمت خود جزء بندگان که صالح هستند قرار بده!
- (۳) از روی رحمت مرا جزء بندگان شایسته خود داخل کن! (۴) با رحمت خود مرا در بندگان صالح خویش وارد کن!

۲۸- « مَا أَجْمَلَ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ الَّتِي يَتْرَكُهَا الْإِنْسَانُ فِي قُلُوبِ الْآخِرِينَ! »:

- (۱) زیباست کلمه خوبی که آدمی در قلب دیگران بجا می گذارد!
- (۲) کلمه پاکی که انسانها در قلب دیگران باقی می گذارند زیباست!
- (۳) چه زیباست کلمه پاکی که انسان آن را در قلبهای دیگران باقی می گذارد!
- (۴) کلمه خوبی که انسان آن را در قلبهای دیگران بجا می گذارد خیلی زیباست!

۲۹- « اِعْتَصَامُنَا بِحَبْلِ اللَّهِ يُسَبِّبُ أَنْ لَا نَتَفَرَّقَ وَ أَنْ نُبْعَدَ أَنْفُسَنَا مِنَ التَّفَرُّقَةِ! »:

- (۱) چنگ زدنمان به ریسمان الله سبب می شود که پراکنده نشویم و خودمان را از پراکندگی دور کنیم!
- (۲) با دست گرفتن ریسمان الله باعث می شود که متفرق نشویم و خودمان را از پراکنده کردن دور کنیم!
- (۳) چنگ زدنمان به طناب خدا سبب پراکنده نشدنمان می شود و خودمان را از پراکنده شدن دور نگه داریم!
- (۴) با دست گرفتن ریسمان خدا باعث می شود که پراکنده نشویم و خودمان را از پراکنده کردن دور نگه داریم!

۳۰- « حِينَمَا كَانَ تَيَّارُ الْمَاءِ يَسْحَبُنِي إِلَى الْأَعْمَاقِ بَشْدَةً، كَانَ الدَّلْفِينُ مُنْقِذِي مِنَ الْمَهْلَكَةِ! »:

- (۱) هنگامی که جریان آب مرا با شدت به اعماق می کشید، دلفین مرا از مهلکه نجات داد!
- (۲) زمانی که جریان شدید آب مرا به اعماق می کشید، دلفین مرا از هلاکت نجات می داد!
- (۳) زمانی که جریان آب شدید مرا به اعماق کشید، دلفین نجات دهنده من از مهلکه بود!
- (۴) وقتی جریان آب مرا بشدت به اعماق می کشید، دلفین نجات دهنده من از هلاکت بود!

۳۱- « الْعَوَامِلُ الَّتِي تُحْدِثُ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكَ مُتَعَدِّدَةٌ، مِنْهَا الْغَيْمَةُ السُّودَاءُ وَالرِّيحُ الْقَوِيَّةُ! »:

- (۱) قطعه ابری سیاه رنگ و بادهایی تند از جمله عواملی است که پدیده باران ماهی را بوجود می آورد!
- (۲) عواملی که پدیده باران ماهی را بوجود می آورد متعدد است، از آن جمله قطعه ابر سیاه و بادهای تند است!
- (۳) عواملی که پدیده باران ماهی از آنها بوجود می آید متعدد است: ابر سیاه رنگ و بادهای قوی!
- (۴) عوامل متعددی پدیده باران ماهی را ایجاد می کند، از جمله آنها ابر سیاه و بادهای قوی است!

۳۲- عین الصحیح :

- (۱) كنت أريد أن ألقط الصورة من القَطِّ المجروح،: می خواستم از گربه مجروح عکس بگیرم،
 (۲) الذي يلحق جرحه عدّة مرّات حتى يلتئم،: که برای التیام زخمش چند بار آن را می لیسید،
 (۳) الغدد التي تُفرز، ما كانت واضحة،: غدههای ترشح شده واضح نبود،
 (۴) ولكن نرى هذه الغدد واضحة في الفلم!: ولی این غدهها در فیلم واضح دیده می شوند!

۳۳- عین الصحیح :

- (۱) إن نستخدم الحديد و النّحاس في بناء الجدار سيصبح محكمًا: اگر در ساختن دیوار، آهن و مس بکار ببریم محکم خواهد شد!
 (۲) ذُكر في القرآن خبر استقرار الأوضاع بواسطة ذي القرنين: قرآن خبر استقرار اوضاع بوسیله ذو القرنین را ذکر کرده است!
 (۳) لِتُخَرَّبَ البيوتُ القديمة قبل أن تحدث حادثة: باید خانههای قدیمی را قبل از آنکه حادثه‌ای اتفاق بیفتد خراب کنند!
 (۴) نتخلص من الجهل و الخرافة إن نفهم الحق: اگر حق را بفهمیم از نادانی و خرافات خلاص شده ایم!

۳۴- « هر گناهی را توبه ایست، مگر بدی اخلاق! »:

- (۱) كلّ الذنب فيه التوبة غير الخلق السيئ!
 (۲) لكلّ ذنوب التوبة غير الخلق السيئ!
 (۳) كلّ الذنوب لها توبة إلا سوء الخلق!
 (۴) لكلّ ذنوب توبة إلا سوء الخلق!

۳۵- « تو را به خواندن کتابی درباره راههای تقویت حافظه توصیه می کنم! »:

- (۱) أنصح لك بمطالعة الكتب عن طرق تقوية الذاكرة!
 (۲) أنصحك بقراءة كتاب حول طرق تقوية الذاكرة!
 (۳) أرشدك أن تقرأ الكتاب حول طريق تقوية الحافظة!
 (۴) إرشادي لك بأن تُطالع كتاباً عن طريق تقوية الحافظة!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) سَمِعُ الإنسانِ يَفوقُ سَمَعِ الدُّلَفينِ عَشْرَ مرّاتٍ!
 (۲) تُغسَلُ مَلابِسَ الرِّياضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ المُسابِقاتِ!
 (۳) لَمْ يَفْتَحْ بابُ صالَةِ الإمتحانِ لِلطُّلابِ!
 (۴) العِلْمُ يَحْرُسُكَ و أنتَ تَحْرُسُ المَالَ!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) الشَّاطِئُ مَنطَقةٌ بِجوارِ البُحارِ و المُحيطاتِ!
 (۲) المَوسِوعَةُ مُعجَمٌ صَغيرٌ يَجْمَعُ قَليلًا مِنَ العُلومِ!
 (۳) عَلَیْكُمْ بِمَكارِمِ الأخلاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِها!
 (۴) إِنَّ اللهَ أَمَرَنِي بِمُداراةِ النَّاسِ و بِإقامةِ الفرائضِ!

■ ■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- ﴿ أدخني برحمتك في عبادك الصالحين ﴾:

- (۱) ي: ضمير متصل - للمخاطب - النون: حرف وقاية/ مفعول أو مفعول به
 (۲) عباد: اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفردة: عابد، مذكر)/ مجرور بحرف «في»
 (۳) أدخل: فعل أمر - للمخاطب - ماضيه على وزن «أفعل»/ فعل و مع فاعله: جملة فعلية
 (۴) الصالحين: جمع سالم للمذكر - على وزن «فاعل» فهو اسم فاعل/ مضاف إليه للمضاف «عباد»

۳۹- « عَصَفْتَ رِيَاخٍ شَدِيدَةً وَ حَدَّثَ تَيَّارٌ فِي مَاءِ الْمَحِيْطِ! »:

- (۱) عَصَفْتَ: فعل ماضٍ - للغائبه/ فاعله « رِيَاخٍ » و الجملة اسمية
- (۲) شَدِيدَةً: اسم - جمع مكسّر أو تكسير/ صفة و تابع لموصوفه « رِيَاخٍ »
- (۳) حَدَّثَ: فعل ماضٍ - للغائبه - حروفه أصليّة كلّها/ فعل و فاعله « تَيَّارٌ »
- (۴) رِيَاخٍ: جمع مكسّر أو تكسير (مفرد: رِيَاخٍ)/ فاعل لفعل «عَصَفْتَ»

۴۰- « سَمَكَ الْقَرْشُ عَدُوَّ الدَّلَافِيْنَ! »:

- (۱) الدَّلَافِيْنَ: جمع سالم للمذكر/ مضاف إليه
- (۲) الْقَرْشُ: اسم - مفرد مؤنث/ مضاف إليه
- (۳) عَدُوٌّ: اسم - مفرد مذکر/ خبر للمبتدأ «سَمَكَ»
- (۴) سَمَكَ: مفرد مؤنث/ مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣) بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

الضَّحْكُ مجموعة من العمليّات التَّنْفِيسِيَّةِ وَ هُوَ إِشَارَةٌ إِلَى مَا قَدْ رَأَيْنَاهُ أَوْ سَمِعْنَاهُ مِنْ أَشْيَاءٍ مَفْرَحَةٍ! وَ قَدْ ذَكَرَ الْأَطْبَاءُ أَنَّهُ يَنْفَعُ الْإِنْسَانَ وَ يَبْعَثُ السَّرُورَ فِي قَلْبِهِ. فِي مَجْتَمَعِنَا الْإِيرَانِيِّ يَتَجَمَّعُ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ فِي مَوَاقِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا الْأَعْيَادُ وَ الْمَحَافِلُ وَ يَضْحَكُونَ وَ يَتَكَلَّمُونَ بَعْضُهُمْ مَعَ بَعْضٍ، مَعَ التَّزَامُّمِ بِأَدَابِ الْمَجْتَمَعِ وَ عَرَفِهِ!

۴۱- عَيْنِ الْخَطَا: نَحْتَاجُ إِلَى أَنْ نَضْحَكَ لِأَنَّ...

- (۱) الْفَرْحُ يَدْخُلُ بِهِ فِي قُلُوبِنَا!
- (۲) الْمَجْتَمَعُ يَلْتَزِمُ بِهِ وَ هُوَ عُرْفٌ لَنَا!
- (۳) الْأَطْبَاءُ يَذْكُرُونَ بِأَنَّهُ يَنْفَعُنَا!
- (۴) الضَّحْكُ مِنْ أَسْبَابِ سُرُورِ الْأُسْرَةِ فِي مَحَافِلِهَا!

۴۲- عَيْنِ الْخَطَا: إِنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَضْحَكَ إِلَّا أَنْ.....

- (۱) يَرَى شَيْئًا مَفْرَحًا يَبْعَثُ فِيهِ السَّرُورَ!
- (۲) يَلْتَزِمُ بِأَدَابِ الْمَجْتَمَعِ وَ عَرَفِهِ!
- (۳) تَتَأَثَّرُ نَفْسُهُ بِشَيْءٍ يَدْفَعُ عَنْهُ فَرْحَهُ!
- (۴) يَدْخُلُ فِي مَجْتَمَعَاتٍ تَبْعَثُ السَّرُورَ فِي قَلْبِهِ!

۴۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ: نَحْنُ مَلْتَزِمُونَ بِالْأَدَابِ لِأَنَّنا.....

- (۱) نَعْرِفُ عَرَفَ أُسْرَتِنَا وَ مَجْتَمَعِنَا!
- (۲) نَعْتَقِدُ بِقَوْلِ أَطْبَائِنَا وَ لَا نَضْحَكَ!
- (۳) نَضْحَكَ بَعْضُنَا مَعَ بَعْضٍ دُونَ سَبَبٍ!
- (۴) لَا نَرَى أَشْيَاءَ مَفْرَحَةٍ حَوْلِنَا!

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠)

۴۴- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُرَادِفُ:

- (۱) هَذَا السَّحَابُ فِي سَمَاءِ بَلَدِنَا قِسْمٌ مِنَ الْغِيُومِ الَّتِي تُمَطِّرُ عَلَيْنَا!
- (۲) هَذَا الْحَيَوَانَ يَسْبِحُ قُرْبِي فِي الْمَاءِ وَ هُوَ يَقْتَرِبُ مِنِّي أَكْثَرَ فَاكْثَرَ!
- (۳) رَأَيْنَا الْعَدُوَّ فَجَاءَهُ وَ هَجَمْنَا عَلَيْهِ مِنْ ذَلِكَ الْمَضِيْقِ بَغْتَةً!
- (۴) مَنْ عَمِلَ سُوءًا عَنْ جَهْلِ وَ يَسْتَغْفِرُ مِنْ عَمَلِهِ، يَنْجِحُ!

۴۵ - عین الفعل فيه من الحروف الزائدة (المزيد):

- (۱) سنصبر على ما نقولون لأننا من الصابرين!
 (۲) سنحتفل بالنوروز بعد أن يأتي الربيع!
 (۳) إن الطالب سيرجع إلى بيته بعد انتهاء الدرس!
 (۴) سينزل الثلج من السماء بعد أن يكون الجو باردًا!

۴۶ - عین ما فيه نون الوقاية أكثر:

- (۱) تتصل بي صديقتي و تُحيرني بأخبار جديدة!
 (۲) يا أختي، أنت تعرفيني فلا تحزني مني!
 (۳) يا رب اجعلني في عيني صغيراً حتى لا أتكبر!
 (۴) يا معلمتي، أنت علمتني ما ينفعي، فأشكرك!

۴۷ - عین حرف « إلى » يختلف معناه:

- (۱) ذهبت إلى السوق و اشتريت ما أطلبه!
 (۲) نعمل في المصنع من الصباح إلى الليل!
 (۳) نظرت إلى طعامي و فرحت من لونه و رائحته!
 (۴) قفز صديقي الذكي من الصف الأول إلى الصف الثالث!

۴۸ - عین الخطأ عن تعيين الساعة « العاشرة إلا ربعاً »:

- (۱) ۱۰ و یک ربع
 (۲) ۹/۴۵
 (۳) ۱۰ ربع کم
 (۴) ۱۵ دقیقه مانده به ۱۰

۴۹ - عین ما فيه الفاعل:

- (۱) فُتح بابُ المدرسة في الموعد المقرر!
 (۲) ما خُلق شيءٌ باطلاً في هذه الدنيا!
 (۳) ضُرب لنا مثلٌ و علّمنا المثلُ درساً!
 (۴) في ميزان ربنا العادل لا يُظلم أحدٌ!

۵۰ - عین ما فيه الصفة و المضاف إليه معاً:

- (۱) يحفظ الشرطي الأمن بالكلاب القوية!
 (۲) كتبت في الدفتر ذكريات السفرة العلمية!
 (۳) نغسل ملابسنا قبل بداية المسابقات بالماء و الصابون!
 (۴) إن الجيش مجموعة كبيرة من الجنود للدفاع عن الوطن!

عربي، زبان قرآن (۱) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶ - ﴿ إذا قرئ القرآن فاستمعوا له ﴾:

- (۱) هر وقت قرآن را خواندند به آن گوش بسپارید!
 (۲) هرگاه قرآن خوانده شود بدان گوش فرا دهید!
 (۳) اگر قرآن را خواندید باید بدان گوش بسپارید!
 (۴) چنانچه قرآن خوانده شود باید به آن گوش فرا دهید!

-۲۷ ﴿ شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن ﴾:

- (۱) شهر رمضان ماهی است که در آن قرآن نازل کرده شد!
- (۲) شهر رمضان همانست که قرآن در آن نازل شد!
- (۳) ماه رمضان است که قرآن در آن نازل شده است!
- (۴) ماه رمضان که قرآن در آن نازل کرده شده است!

-۲۸ « لَبِثْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ قَلِيلًا بَعْدَ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ حَتَّى نُغْلِقَ حَنْفِيَّاتِ الْمَاءِ الْمَفْتُوحَةِ! »:

- (۱) در ادامه کار مدرسه کمی در مدرسه درنگ کردیم تا لوله‌های باز آب را ببندیم!
- (۲) بعد از ساعت کار مدرسه کمی در مدرسه ماندیم تا لوله آب باز شده را ببندیم!
- (۳) بعد از ساعت کار مدرسه کمی در مدرسه درنگ کردیم تا لوله‌های باز آب را ببندیم!
- (۴) در ادامه کار مدرسه کمی در مدرسه ماندیم تا لوله آب باز شده را ببندیم!

-۲۹ « نحن نفرح بقضاء العطلات في المناطق الخَلَابَةِ و نُسَجِّلُ مناظرها بالتقاط الصور! »:

- (۱) ما با گذراندن تعطیلات در مناطق جذاب شاد می‌شویم و مناظر آن را با گرفتن عکس ثبت می‌کنیم!
- (۲) ما با گذراندن تعطیلات خوشحال می‌شویم و در مناطق جذاب منظره‌ها را عکس گرفته ثبت می‌کنیم!
- (۳) ما به گذراندن تعطیلات در منطقه‌های جذاب خوشحال شده، مناظرش را ثبت کرده، عکس می‌گیریم!
- (۴) ما تعطیلات را در مناطق جذاب با خوشحالی می‌گذرانیم و منظره‌هایش را با عکس گرفتن ثبت می‌کنیم!

-۳۰ « يجب علينا أن نصنع مصافي كثيرة لإنتاج مشتقات النفط ثم نصدرها إلى خارج البلاد! »:

- (۱) بر ما لازم است که زیاد پالایشگاه بسازیم و ترکیبات نفتی را تولید کنیم و به خارج از کشور صادر کنیم!
- (۲) ما باید پالایشگاه‌هایی زیاد ساخته و مشتقاتی نفتی را تولید کرده به خارج کشور صادرشان کنیم!
- (۳) بر ما لازم است که پالایشگاه‌های بسیار ساخته، بعد از تولید ترکیبات نفتی آنها را به خارج کشور صادر کنیم!
- (۴) ما باید پالایشگاه‌های زیادی برای تولید مشتقات نفتی بسازیم سپس آنها را به خارج از کشور صادر کنیم!

-۳۱ « لا نُصَدِّقُ أَنْ تَسْقُطَ يَوْمًا مِنَ السَّمَاءِ الْأَسْمَاكُ الْجَاهِزَةُ لِلطَّبْخِ وَ نَأْكُلُهَا مِنْ دُونِ تَعَبٍ! »:

- (۱) باور نمی‌کنیم که ماهیهای آماده برای پختن از آسمان سقوط کند تا ما آنها را بدون رنج بخوریم!
- (۲) باور نمی‌کنیم که روزی ماهیهای آماده طبخ از آسمان فرو ریزد و ما آنها را بدون زحمت بخوریم!
- (۳) باور کردنی نیست که ماهیها آماده طبخ روزی از آسمان فرو ریزد و ما آنها را بدون زحمت بخوریم!
- (۴) باور کردنی نیست که ماهیها آماده برای پختن از آسمان سقوط کند تا ما آنها را بدون رنج بخوریم!

-۳۲ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) يا أَيُّهَا الشَّبَابُ الْمَسْلُومُونَ؛ لَا يُكْتَسَبُ التَّقَدُّمُ بِسَهُولَةٍ؛ أَيُّ جَوَانِنِ الْمُسْلِمَانِ، بِبِشْرَفَتِ آسَانِ بَدَسْتِ نَمِي آيِدِ،
- (۲) فَاانْتَبِهُوا وَ لَا تَكُونُوا كِنِيَامِ جَاهِلِينَ؛: پَس بِيِدَارِ شَوِيِدِ وَ مَانِدِ جَاهِلَانَ خَوَابِ آلُودِ نَبَاشِيِدِ،
- (۳) كَمَا أَنَّ الشَّجْرَةَ تَنْبِتُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ، هَمِچَنَانِكِه دَرِخْتِ از دانه‌های کوچک رشد می‌کند،
- (۴) يَبِيْدُ مُسْتَقْبَلِكُمْ الْمُضِيءُ أَيْضًا بِأَعْمَالِكُمُ الصَّغِيرَةِ وَ الصَّحِيحَةِ!؛ آيِنْدِه دَرِخْشَانْتَانِ را نِيَز با كَارِهَائِ

کوچک و صحیح شروع کنید!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) كنت أريد أن ألتقط صورة من القطّ المجروح: می خواهم از گریه مجروح عکس بگیرم،
 (۲) الذي يلعق جرحه عدة مرّات حتى يلتئم: که زخمش را چندبار می لیسید تا التیام یابد،
 (۳) ما كانت الغدد التي تُفرز واضحة: غدّه‌هایی که ترشح می کرد واضح نبود،
 (۴) ولكن كُنّا نرى هذه الغدد في الفلم بوضوح!: ولی این غدّه‌ها را در فیلم بوضوح می دیدیم!

۳۴- « روزگار دو روز است، یک روز له تو است و یک روز علیه تو! »:

- (۱) هناك يومان للدهر، لك و عليك!
 (۲) للدهر يومان، يوم لصالحك و يوم ضدّك!
 (۳) الدهر يومين، لك يوم و عليك يوم!
 (۴) الدهر يومان، يوم لك و يوم عليك!

۳۵- « شاگردان مؤدّب، نزد معلّمان محترم می باشند! »:

- (۱) المؤدّبون من الطلاب محترمون عند معلّميهم!
 (۲) الطلاب المؤدّبون محترمون عند المعلّمين!
 (۳) الطالبات المؤدّبون محترّمات عند المعلّمات!
 (۴) المؤدّبات من الطالبات محترّمات عند معلّماتهن!

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) على امتداد الأنايب لا توجد أعمدة اتصالات!
 (۲) اللون الأبيض لون الهدوء!
 (۳) ساعة الدوام من السادسة صباحًا إلى الثانية!
 (۴) الشعب العالم شعب ناجح!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) يُنقل النقط من البئر إلى میناء التصدير!
 (۲) الشرطي يحفظ الأمن بالكلاب!
 (۳) أريد الأدوية المكتوبة على الورقة!
 (۴) خير الناس من نفع الناس!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸-۴۰)

۳۸- ﴿ أنزل الله سكينته على رسوله و على المؤمنين ﴾:

- (۱) أنزل: فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي (من باب إفعال) - مبني / فعل و فاعله «الله» و الجملة فعلية
 (۲) المؤمنين: اسم - جمع سالم للمذكر - مبني / مجرور بالياء بحرف الجر؛ على المؤمنين: جار و مجرور
 (۳) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرب / فاعل لفعل «أنزل» و مرفوع
 (۴) سكينته: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مضاف إليه و مجرور

۳۹- « الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب! »:

- (۱) الحطب: اسم - جمع مكسر - معرب / مفعول و منصوب
 (۲) الحسد: اسم - مفرد مذكر - معرب / مبتدأ و مرفوع خبره « الحسنات »
 (۳) الحسنات: جمع سالم للمؤنث - مبني / مفعول أو مفعول به لفعل « يأكل » و منصوب
 (۴) تأكل: مضارع - للغائبة - متعدّد - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعله « النار » و الجملة فعلية

۴۰ - « سَمِعَ صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ بَعِيدٍ فَخَافَ الْجَمِيعَ! »:

- (۱) صوت: اسم - مفرد مؤنث - معرب / نائب فاعل لفعل «سمع» و مرفوع
 (۲) خاف: فعل ماضٍ - للغائب - متعديّ - معلوم (= مبني للمعلوم) - معرب / فعل و فاعله «الجميع»
 (۳) سمع: ماضٍ - للغائب - متعديّ - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و نائب فاعله «صوت»
 و الجملة فعلية
 (۴) قويّ: اسم - مفرد مذكر - معرب / صفة أو نعت و منصوب بالتبعية للموصوف «صوت»

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤١-٤٣) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

الضحك مجموعة من العمليات النفسية و هو إشارة إلى ما قد رأيناه أو سمعناه من أشياء مفرحة! و قد ذكر الأطباء أنه ينفع الإنسان و يبعث السرور في قلبه. في مجتمعنا الإيراني يتجمع أفراد الأسرة في مواقع مختلفة منها الأعياد و المحافل و يضحكون و يتكلم بعضهم مع بعض، مع التزامهم بأداب المجتمع و عرفه!

٤١ - عَيْنِ الْخَطَأِ: نَحْتَاجُ إِلَى أَنْ نَضْحَكَ لِأَنَّ...

- (١) الفرح يدخل به في قلوبنا!
 (٢) المجتمع يلتزم به و هو عُرفٌ لنا!
 (٣) الأطباء يذكرون بأنه ينفعنا!
 (٤) الضحك من أسباب سرور الأسرة في محافلها!

٤٢ - عَيْنِ الْخَطَأِ: إِنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَضْحَكَ إِلَّا أَنْ.....

- (١) يرى شيئاً مفرحاً يبعث فيه السرور!
 (٢) يلتزم بأداب المجتمع و عرفه!
 (٣) تتأثر نفسه بشيء يدفع عنه فرحه!
 (٤) يدخل في مجتمعات تبعث السرور في قلبه!

٤٣ - عَيْنِ الصَّحِيحِ: نَحْنُ مُلْتَزِمُونَ بِالْأَدَابِ لِأَنَّنا....

- (١) نعرف عرف أسرتنا و مجتمعنا!
 (٢) نعتقد بقول أطبائنا و لا نضحك!
 (٣) نضحك بعضنا مع بعض دون سبب!
 (٤) لا نرى أشياء مفرحة حولنا!

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٤-٥٠)

٤٤ - عَيْنِ مَا فِيهِ الْمُرَادِفُ:

- (١) إِنَّ الشَّاطِئِ مَنْطِقَةَ بَرِيَّةٍ بِجَوَارِ الْبَحَارِ وَ الْمَحِيطَاتِ!
 (٢) مِنْ عَمَلٍ سَوْءًا عَنِ جَهْلِ وَ يَسْتَغْفِرُ مِنْ عَمَلِهِ، يَنْجِحُ!
 (٣) هَذَا السَّحَابُ فِي سَمَاءِ بِلْدَانِنَا قَسَمٌ مِنَ السَّحْبِ الَّتِي تُمَطِّرُ عَلَيْنَا!
 (٤) رَأَيْنَا الْعَدُوَّ فَجَاءَهُ وَ هَجَمْنَا عَلَيْهِ مِنْ ذَلِكَ الْمَضِيقِ بَغْتَةً!

٤٥ - عَيْنِ الْفِعْلِ لَيْسَ فِيهِ حُرُوفٌ زَائِدَةٌ (مَجْرَدٌ لَا مَزِيدَ):

- (١) سَنَحْتَفِلُ بِالتَّوْرُوزِ بَعْدَ أَنْ يَأْتِيَ الرَّبِيعُ!
 (٢) سَنَصْبِرُ عَلَى مَا تَقُولُونَ لِأَنَّنا مِنْ الصَّابِرِينَ!
 (٣) سَجَّلَ الْمَدِيرُ اسْمَ الطَّلَابِ لِسَفْرَةِ عِلْمِيَّةٍ!
 (٤) تَسْتَطِيعُ إِيرَانَ أَنْ تَحْصَلَ عَلَى ثَرْوَةٍ مِنَ السِّيَاحَةِ!

۴۶ - عین حرف «إلى» یختلف في المعنى:

- (۱) شَجَعْنَا إِلَى السَّفَرِ إِلَى الْمَعَالِمِ التَّأْرِيخِيَّةِ فِي بِلْدَانَا!
- (۲) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ!
- (۳) قَفَزَ صَدِيقِي الذَّكِيُّ مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الثَّلَاثِ!
- (۴) نَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ!

۴۷ - عین الخطأ عن العدد:

- (۱) ذَهَبْتُ مَعَ أَحَدِ عَشْرٍ تَلْمِيزًا فِي سِيَّارَةِ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ،
- (۲) جَلَسَ إِلَى جَنْبِي اثْنَانِ تَلْمِيزَانِ خُلِقَهُمَا حَسَنٌ فِي هَذِهِ السَّفَرَةِ،
- (۳) كَانَ فِي السِّيَّارَاتِ الْأُخْرَى تِسْعُونَ تَلْمِيزًا،
- (۴) كَانَ التَّلَامِيزُ فِي أَفْرَقَةٍ، عَدَدُ كُلِّ فَرِيقٍ ثَلَاثَةٌ تَلَامِيزًا!

۴۸ - عین ما فيه نائب الفاعل:

- (۱) مَا خُلِقَ شَيْءٌ بَاطِلًا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا!
- (۲) أَشَاهِدُ الْآنَ حَرَكَاتِ الدَّلَافِينِ الْجَمَاعِيَّةِ!
- (۳) تُعَلِّقُ صَدِيقَتِي بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ!
- (۴) نُصَدِّرُ قِسْمًا مِنَ النَّفْطِ إِلَى الْبِلْدَانِ الْأُخْرَى!

۴۹ - عین ما فيه نون الوقاية أقل :

- (۱) إِنَّ الْأَسَدَ سَيَفْتَرِسُنِي إِنْ لَا يُنْقِذُنِي أَحَدًا!
- (۲) يَا مَعْلَمَتِي؛ عَلِّمْتِي مَا يَنْفَعُنِي، فَأَشْكُرُكَ!
- (۳) تَتَّصَلُ بِي صَدِيقَتِي وَ تُحَيِّرُنِي بِأَخْبَارٍ جَدِيدَةٍ!
- (۴) يَا أُخْتِي؛ أَنْتِ تَعْرِفِينِنِي فَتَنْفَعِينِنِي بِكَلَامِكَ!

۵۰ - عین ما ليس فيه الموصوف و الصفة:

- (۱) يَحْفَظُ الشَّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْكَلَابِ الْقَوِيَّةِ!
- (۲) نَغْسَلُ مَلَابِسَنَا قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابِقَاتِ!
- (۳) كَتَبْتُ فِي دَفْتَرِي ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ!
- (۴) إِنَّ الْجَيْشَ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً مِنَ الْجُنُودِ!

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

۵۱ - برترین هدف اصلی چه تأثیری در زندگی ما دارد و حضرت علی (ع) زیر نظر و با تربیت پیامبر اکرم (ص) چه برتری بر دیگران پیدا نمودند؟

- (۱) شادابی بالندگی و شور و نشاط - بی نظیر در عدالت و حق طلبی
- (۲) پاسخگوی استعدادهای درونی ما - بی نظیر در عدالت و حق طلبی
- (۳) شادابی بالندگی و شور و نشاط - جلوه گاه همه کمالات و زیباییها
- (۴) پاسخگوی استعدادهای درونی ما - جلوه گاه همه کمالات و زیباییها

۵۲ - موانع درونی و بیرونی هر انسان برای رسیدن به اهدافش چه نقش بازدارندگی در وجود او دارند؟

- (۱) پیروی از پیامبران الهی - رسیدن به بهشت
- (۲) پیروی از عقل و وجدان - اعتقاد به معاد
- (۳) پیروی از پیامبران الهی - اعتقاد به معاد
- (۴) پیروی از عقل و وجدان - رسیدن به بهشت

۵۳ - کدامیک از آیات زیر به عدالت دوستی و بیزاری از ظلم اشاره می نماید و رسیدن افراد به وعده خداوند در

استحقاق آنها کدام مفهوم را دربرمی گیرد؟

- (۱) وَلَا اقْسَمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ - ضرورت وجود جهانی دیگر
- (۲) وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا - ضرورت وجود جهانی دیگر
- (۳) وَلَا اقْسَمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامَةِ - امکان زنده شدن در قیامت
- (۴) وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا - امکان زنده شدن در قیامت

- ۵۴- اگر ارزشها در زندگی و رفتار هر فردی قلبی نباشد در دنیا چه سرنوشتی برایش رقم می‌خورد و انسان در مقابل گواهی اعضاء بدنش در قیامت مبنی بر عدم باور قلبی چه عکس‌العملی نشان می‌دهد؟
- (۱) همانند منکران آن ارزشها - سوگند دروغ
(۲) انکار نمودن اعمال خلاف - گواهی بر باطن اعمال
(۳) همانند منکران آن ارزشها - گواهی بر باطن اعمال
(۴) انکار نمودن اعمال خلاف - سوگند دروغ
- ۵۵- با توجه به آیات قرآن کریم گوینده این سخن چه ویژگی داشت: «کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند.» و در چه مرحله‌ای افکار و نیت‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود؟
- (۱) آنکه آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود - برپا شدن دادگاه عدل الهی
(۲) آنکه از دیدن استخوان‌های متلاشی اهالی روستا در لابه‌لای خرابه‌ها متعجب بود - برپا شدن دادگاه عدل الهی
(۳) آنکه آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود - حضور شاهدان و گواهان
(۴) آنکه از دیدن استخوان‌های متلاشی اهالی روستا در لابه‌لای خرابه‌ها متعجب بود - حضور شاهدان و گواهان
- ۵۶- وقتی انسان وقایع بزرگ را با قدرت محدود خود می‌سنجد به چه نتیجه‌ای می‌رسد و توانائی انسان‌های معمولی در امکان پیروی از پیامبر(ص) که انسانی معصوم می‌باشد چگونه است؟
- (۱) عدم تحقق و امکان آن - بستگی به نیت آن افراد دارد.
(۲) امکان تحقق و توانایی خداوند بر آن - بستگی به نیت آن افراد دارد.
(۳) عدم تحقق و امکان آن - در حد توان افراد است.
(۴) امکان تحقق و توانایی خداوند بر آن - در حد توان افراد است.
- ۵۷- عبارت‌های «هرگز این سخنی است که او می‌گوید» و «چه کسی راستگوتر از خداست» به کدام آیات اشاره می‌نمایند؟
- (۱) وَ مَنْ وَّرَآئِهِمْ بَرَزَخُ - اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ بَيْنَكُمْ
(۲) رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ - اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ بَيْنَكُمْ
(۳) وَ مَنْ وَّرَآئِهِمْ بَرَزَخُ - أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ
(۴) رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ - أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ
- ۵۸- اگر به وجود انسان توجه کنیم می‌بینیم که خداوند انسان را بر چه گونه‌ای آفریده و نظام جزا و پاداش در دنیا چه هماهنگی با آن دارد؟
- (۱) شکوفائی استعدادهای متنوع - ظرفیت کامل آن را ندارد.
(۲) گرایش به بقا و گریزان از نابودی - ظرفیت کامل آنرا ندارد.
(۳) شکوفائی استعدادهای متنوع - امکان تحقق آن فراهم است.
(۴) گرایش به بقا و گریزان از نابودی - امکان تحقق آن فراهم است.
- ۵۹- آیه شریفه «يَنْبُؤُا الْاِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخِرُ» و «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» به کدام مفاهیم اشاره دارد؟
- (۱) دامنه اعمال نیک یا بد محدود به زندگی دنیا و بعد از آن - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
(۲) اعمال نیک در پرورنده انسان افزوده یا کاسته می‌گردد - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
(۳) دامنه اعمال نیک یا بد محدود به زندگی دنیا و بعد از آن - شاهدان و گواهان قیامت
(۴) اعمال نیک در پرورنده انسان افزوده یا کاسته می‌گردد - شاهدان و گواهان قیامت
- ۶۰- پاسخ ظالمان به کلام فرشتگان که گفتند: «شما در دنیا چگونه بودید» چیست و افراد پاک و پاکیزه با چه خوش آمدی روبرو می‌گردند؟
- (۱) ما به خاطر اعمالی که انجام دادیم به خود ظلم کردیم. - سلام بر شما وارد بهشت شوید بخاطر اعمالی که انجام دادید.
(۲) ما در سرزمین خود، تحت فشار و مستضعف بودیم. - سلام بر شما شتاب کنید برای آموزش پروردگارتان.
(۳) ما به خاطر اعمالی که انجام دادیم به خود ظلم کردیم. - سلام بر شما شتاب کنید برای آموزش پروردگارتان.
(۴) ما در سرزمین خود، تحت فشار و مستضعف بودیم. - سلام بر شما وارد بهشت شوید بخاطر اعمالی که انجام دادید.
- ۶۱- در روز قیامت افراد بدکار در چه شرایطی قرار می‌گیرند که شروع به سرزنش خود نموده و حسرت می‌خورند و کیفیت شهادت اعضاء بدن انسان، چگونه است؟
- (۱) با حضور شاهدان و گواهان و شهادت آنها - شروع به سخن با شهادت دادن بر همه اعمال
(۲) دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش - شروع به سخن با شهادت دادن بر همه اعمال
(۳) با حضور شاهدان و گواهان و شهادت آنها - به اذن خداوند علیه صاحب خود
(۴) دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش - به اذن خداوند علیه صاحب خود

- ۶۲- در قیامت برای راستگویان و متقین چه پاداشی تدارک دیده شده است؟
 (۱) هم صحبتی با خداوند - آمرزش پرودگار و بهشتی به وسعت آسمان و زمین
 (۲) باغ‌هایی از بهشت - آمرزش پرودگار و بهشتی به وسعت آسمان و زمین
 (۳) باغ‌هایی از بهشت - دارالسلام
 (۴) هم صحبتی با خداوند - دارالسلام
- ۶۳- در آیات قرآن کریم نیکوکاران و متقین چه خصوصیت مشترکی دارند و انجام عمل زشت برایشان چه صورتی دارد؟
 (۱) از خطای مردم می‌گذرند - در صورت مرتکب شدن طلب آمرزش می‌کنند.
 (۲) پاک و پاکیزه‌اند - به آن نزدیک نمی‌شوند.
 (۳) از خطای مردم می‌گذرند - به آن نزدیک نمی‌شوند.
 (۴) پاک و پاکیزه‌اند - در صورت مرتکب شدن طلب آمرزش می‌کنند.
- ۶۴- طبق آیات قرآن کریم جهنمیانی که در دنیا مست و مغرور نعمت بودند چه خصوصیت دیگری داشتند؟
 (۱) در آخرین لحظات عمر اظهار توبه می‌کردند. (۲) نماز نمی‌خواندند.
 (۳) بر گناهان بزرگ اصرار می‌ورزیدند. (۴) از محرومان دستگیری نمی‌کردند.
- ۶۵- لقمان حکیم کدام عامل را لازمه عزم و اراده در کارها می‌دانست و در کلام خداوند هر کس نسبت به عهده‌ای که با او بسته وفا کند چه وعده‌ای داده شده است؟
 (۱) صبر - باغ‌هایی از بهشت
 (۲) توکل - پاداش عظیم
 (۳) صبر - پاداش عظیم
 (۴) توکل - باغ‌هایی از بهشت
- ۶۶- خداوند در قیامت با چه گروهی سخن نمی‌گوید و گناه کاران چه کسی را به سبب گمراهی خود ملامت می‌نمایند؟
 (۱) نماز نمی‌خوانند و از محرومان دستگیری نمی‌نمایند. - شیطان و بزرگانشان
 (۲) پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند. - شیطان و بزرگانشان
 (۳) نماز نمی‌خوانند و از محرومان دستگیری نمی‌نمایند. - انتخاب فلان شخص به عنوان دوست
 (۴) پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند. - انتخاب فلان شخص به عنوان دوست
- ۶۷- دل‌بستگی‌ها و محبت‌ها در زندگی انسان چه تأثیری دارد و اسوه بودن در چه زمینه‌هایی است؟
 (۱) لذت بخشی - امور با ارزش و خوب
 (۲) جهت دهنده - فعالیت‌هایی در مسیر زندگی بشر
 (۳) لذت بخشی - فعالیت‌هایی در مسیر زندگی بشر
 (۴) جهت دهنده - امور با ارزش و خوب برای بشریت
- ۶۸- معیار ارزش هر انسان که مورد تأیید دانشمندان جامعه شناس و دین‌شناس می‌باشد چیست و رنگ و بوی زندگی چگونه به رنگ دوستی با خدا تبدیل می‌گردد؟
 (۱) محبت به خدا - صداقت و رابطه‌ای دو سویه
 (۲) آن چیزی که دوست دارد - صداقت و رابطه‌ای دو سویه
 (۳) محبت به خدا - عمل به دستوراتی که پیامبر(ص) آورده است.
 (۴) آن چیزی که دوست دارد - عمل به دستوراتی که پیامبر(ص) آورده است.
- ۶۹- از نشانه‌های عدم صداقت در دوستی کدام است و در قرآن کریم پیروی از پیامبر(ص) چه حاصلی دارد؟
 (۱) عدم فرمانبری - بخشش گناهان
 (۲) عدم وفاداری - دوستی با پیامبر(ص)
 (۳) عدم فرمانبری - دوستی با پیامبر(ص)
 (۴) عدم وفاداری - بخشش گناهان
- ۷۰- میزان فزون شدن محبت ما به خداوند چیست و بیرون کردن شیطان و امور شیطانی از قلب چه حاصلی دارد؟
 (۱) دوستی کسانی که به ما توصیه نموده است - نفرت از باطل دارد.
 (۲) کم شدن محبت متکبران و ستمگران - نفرت از باطل دارد.
 (۳) دوستی کسانی که به ما توصیه نموده است - قلبش خانه خدا می‌شود.
 (۴) کم شدن محبت متکبران و ستمگران - قلبش خانه خدا می‌شود.

- ۷۱- برنامه‌ای که خدای مهربان برای زندگی ما انسان‌ها تهیه کرده، رابطه ما را با چه عواملی تنظیم می‌نماید؟
 (۱) خدا - خود - خانواده - جامعه و خلقت
 (۲) خدا - پیامبران - قیامت - جزا و پاداش
 (۳) خود - جامعه و آخرت
 (۴) دنیا و آخرت
- ۷۲- خداوند متعال برخی از فائده‌های مهمترین احکام خود را از چه طریقی به ما رسانده است و برائت و بیزاری از دشمنان خدا از کجا شروع می‌گردد؟
 (۱) آیات قرآن کریم و سخنان معصومین - بعد از دوستی با خدا و دوستانش
 (۲) کتاب خدا و پیامبران الهی - همزمان با توحید و یکتاپرستی
 (۳) آیات قرآن کریم و سخنان معصومین - همزمان با توحید و یکتاپرستی
 (۴) کتاب خدا و پیامبران الهی - بعد از دوستی با خدا و دوستانش
- ۷۳- باتوجه به دیدگاه امیرمؤمنان علی علیه‌السلام تقوی و عدم آن در انسان به چه می‌انجامد و انسان با تقوی در جهت ذخیره چه نیرویی در وجودش تلاش می‌نماید؟
 (۱) لجام گسیختگی و راهواری - او را مطیع گرداند.
 (۲) رستگاری و هلاکت - او را مطیع گرداند.
 (۳) لجام گسیختگی و راهواری - او را از آلودگی حفظ نماید.
 (۴) رستگاری و هلاکت - او را از آلودگی حفظ نماید.
- ۷۴- تداوم در خواندن نمازها و دقت کامل در آن چه حاصلی برای زندگی ما دارد و در اصطلاح به آن چه می‌گویند؟
 (۱) اثرگذاری بیشتر - تقوی
 (۲) قبولی آنها - تقوی
 (۳) اثرگذاری بیشتر - کوچک نشمردن نماز
 (۴) قبولی آنها - کوچک نشمردن نماز
- ۷۵- یکی از عوامل باز دارنده از نماز که در قرآن کریم از آن نام برده شده چیست و اگر کسی کمتر از ده روز جایی که سفر کرده می‌ماند در چه صورتی نماز را باید تمام بخواند؟
 (۱) شراب و قمار - سفر واجبی که با نهی پدر و مادر بوده
 (۲) گناه و زشتی‌ها - سفر واجبی که با نهی پدر و مادر بوده
 (۳) شراب و قمار - اگر در سفر گناهی انجام دهد.
 (۴) گناه و زشتی‌ها - اگر در سفر گناهی انجام دهد.

دین و زندگی (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

- ۵۱- آیه ۱۹ سوره اسراء: «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد.....» چه پیامی دارد؟
 (۱) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.
 (۲) برنامه‌ریزی انسان باید در برگیرنده اهداف اخروی و اهداف دنیوی باشد.
 (۳) اگر کسی هدف‌های پایان‌ناپذیر را برگزیند و تلاش کند به هدف خود خواهد رسید.
 (۴) هدف‌های پایان‌پذیر همان هدف‌های دنیوی هستند.
- ۵۲- با توجه به آیه ۲۲ سوره ابراهیم، شیطان در روز قیامت به اهل جهنم چه می‌گوید؟
 (۱) خداوند به شما وعده حق داد و من به شما وعده‌ای دادم و مطابق آن عمل کردم.
 (۲) شما دعوت مرا پذیرفتید، امروز خود را و مرا سرزنش کنید.
 (۳) من بر شما تسلط داشتم و شما را به گناه دعوت کردم.
 (۴) من نمی‌توانم به شما کمکی کنم و شما هم نمی‌توانید مرا نجات دهید.
- ۵۳- کدام مورد از سخن رسول خدا(ص): «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید» استفاده می‌شود؟
 (۱) نرسیدن از مرگ از آثار اعتقاد به معاد
 (۲) اعتقاد به معاد و زندگی پس از مرگ
 (۳) انسان دارای دو بُعد جسمانی و روحانی است.
 (۴) کم ارزش بودن زندگی دنیوی
- ۵۴- دانشمندان چه نشانه‌ها و دلایلی را برای وجود بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان ذکر کرده‌اند؟
 (۱) ثابت بودن خود - خواب و رؤیا
 (۲) تجزیه و تحلیل شدن اندام - تغییر شخصیت انسان
 (۳) ثابت بودن خود - تغییر سلول‌های بدن در طول زندگی
 (۴) وابستگی حقیقت ثابت به کالبد مادی - خواب و رؤیا

۵۵- براساس فرمایش رسول خدا (ص) کدام مورد در ارتباط با آثار ما تأخر می‌باشد؟

- ۱) هر کس سنت زشتی مرسوم کند، گناه آن را به حساب او و عامل آن می‌گذارند.
- ۲) مرسوم کننده کار زشت، مسئولیتی ندارد و انجام دهندگان آن گناهکار می‌باشند.
- ۳) هر کس روش نیکی جاری سازد از ثواب آن برخوردار می‌شود و اگر روش زشتی را مرسوم کند، عذابی ندارد.
- ۴) ثواب و عذاب فقط برعهده انجام دهندگان سنت‌ها و روش‌های نیک و زشت می‌باشد.

۵۶- کدام آیه از قرآن کریم، معاد را برای تحقق عدل الهی لازم می‌داند؟

- ۱) گفتند: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتند: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟
- ۲) قطعاً شما را در روز قیامت جمع می‌کند، شکی در آن نیست و چه کسی راستگوتر از خداست؟
- ۳) آیا ما آنها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با مفسدان در زمین یکسان قرار خواهیم داد؟
- ۴) آنان (دوزخیان) پیش از این مست و مغرور نعمت بودند و برگناهان بزرگ اصرار می‌کردند.

۵۷- با اندیشه در آیات ۱۲ - ۱۰ سوره مطففین: «وای در آن روز بر تکذیب کنندگان، همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند...» کدام مفهوم استفاده می‌گردد؟

- ۱) بیان اهمیت و ضرورت بحث از معاد
- ۲) دلیل دیگری بر انکار معاد
- ۳) اثبات معاد که لازمه عدل الهی است.
- ۴) اشاره به معاد که لازمه حکمت الهی است.

۵۸- چه کسانی بهترین گواهان قیامت‌اند و چه کسی شاهد و ناظر بر همگان است؟

- ۱) فرشتگان و اعضای بدن انسان - امامان معصوم
- ۲) پیامبران و امامان - رسول خدا(ص)
- ۳) پیامبران و فرشتگان - امامان معصوم
- ۴) فرشتگان و اعضای بدن انسان - رسول خدا(ص)

۵۹- با توجه به حدیث امام کاظم علیه‌السلام، چه کسانی پس از مرگ به دیدار خانواده خویش می‌آیند و کمترین مقدار آن چقدر است؟

- ۱) افرادی که پرونده اعمالشان باز است - دو روز
- ۲) افرادی که پرونده اعمالشان باز است - یک روز
- ۳) مؤمنان - یک روز
- ۴) مؤمنان - دو روز

۶۰- آیه شریفه «ان الذین یاکلون اموال الیتامی ظلماً» به کدام رابطه میان عمل و جزای آن اشاره دارد؟

- ۱) ما تأخر
- ۲) طبیعی
- ۳) قراردادی
- ۴) تجسم عمل

۶۱- آیه شریفه «ای کاش همراه و هم مسیر با پیامبر می‌شدیم» زبان حال چه کسانی است؟

- ۱) افرادی که در جنگ به دست مسلمانان اسیر شدند.
- ۲) کسانی که در جنگ با پیامبر(ص) شکست خوردند.
- ۳) حسرت خورندگان در برزخ
- ۴) افراد بدکار در قیامت

۶۲- در این سخن امام علی علیه‌السلام «من حاسب نفسه وقف علی عیوبه و احاط بذنوبه و استقال الذنوب و اصلح العیوب» چه آثاری برای محاسبه بیان شده است؟

- ۱) گناه‌شناسی - آگاهی از خطا و اشتباه - برطرف کردن عیب‌ها
- ۲) آگاهی و پی بردن به گناهان - جبران گناهان - برطرف کردن عیب‌ها
- ۳) گناه‌شناسی - عیب‌یابی - اصلاح خطاها
- ۴) آگاهی بر گناه - جبران خطا - توبه از گناه

۶۳- از آیه «و آنها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آنها که به راستی ادای شهادت کنند.....» آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند» چه پیامی استفاده می‌شود؟

- ۱) چگونگی سبک زندگی ما در دنیا
- ۲) معاد لازمه حکمت الهی
- ۳) معاد لازمه عدل الهی
- ۴) اثبات اهمیت بحث از معاد

۶۴- چرا برای حرکت در مسیر هدف، وجود الگوهای موفق، ضروری هستند؟

- ۱) با کمک گرفتن از آنها می‌توان سریع‌تر به هدف رسید - نیازی به تحقیق و جست و جو برای درست بودن مسیر نمی‌باشد.
- ۲) می‌توان از تجربه آنان بهره برد - با ارائه الگو به دیگران جامعه را به هدف رساند.
- ۳) موفقیت‌آمیز بودن راه را ثابت می‌کنند - با دنباله‌روی از آنان می‌توان سریع‌تر به هدف رسید.
- ۴) می‌توان از تجربه آنان بهره برد - نیازی به تحقیق و جست و جو برای درست بودن مسیر نمی‌باشد.

- ۶۵- کدام موارد را امیرالمؤمنین درباره چگونگی پیروی از ایشان پیشنهاد می دهند؟
 (۱) عمل صالح - عفت - توکل - محبت و دوستی (۲) پرهیزکاری - مراقبت - محاسبه - توکل
 (۳) پرهیزکاری - کوشش در راه خدا - عفت - درستکاری (۴) ایمان - عمل صالح - اخلاص - تقوا
- ۶۶- مفهوم بیت زیر کدام است؟
**«گر توکل می کنی در کار کن
 کشت کن پس تکیه بر جبار کن»**
 (۱) تصمیم و عزم برای حرکت در مسیر قرب الهی لازم است.
 (۲) انسان مسئولیت خود را به خوبی انجام دهد.
 (۳) انسان واقعاً خدا را تکیه گاه خود ببیند.
 (۴) از آثار محبت به خدا و راه های افزایش آن می باشد.
- ۶۷- کدام عبارت بیان مناسبی برای حقیقت توکل بر خدا می باشد؟
 (۱) در توکل بر خدا فقط باید در قلب خود بر او توکل کرد و واقعاً او را تکیه گاه خود دید.
 (۲) توکل بر خداوند سبب می شود که چیزهایی که به نفع خود می دانیم حتماً به آنها برسیم.
 (۳) نتیجه به دست آمده برای انسان متوکل، به مصلحت اوست و قطعاً انسان به آن آگاه می باشد.
 (۴) اگر متوکل وظیفه خود را انجام دهد، هر نتیجه ای به مصلحت اوست گر چه به آن آگاه نباشد.
- ۶۸- کدام آیه شریفه پاسخ مناسبی برای سؤال «چرا بر غیر خدا نمی توان توکل کرد؟» می باشد؟
 (۱) قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی يحببکم الله
 (۲) و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً
 (۳) وعسى ان تکرهوا شيئاً و هو خیر لکم
 (۴) ... ان ارادنی الله بضر هل هن کاشفات ضره
- ۶۹- شرایط توکل حقیقی چیست؟
 (۱) باید در قلب خود توکل کند - وظیفه خود را به خوبی انجام دهد.
 (۲) با ایمان باشد - فکر و اندیشه خود را به کار گیرد.
 (۳) هدف او قرب الهی باشد - فکر و اندیشه خود را به کار گیرد.
 (۴) هدف او قرب الهی باشد - با عزم اراده محکم تلاش کند.
- ۷۰- دینداری با چه چیز آغاز می شود و چه چیز را به دنبال می آورد و کدام مورد پایه و اساس بنای اسلام است؟
 (۱) عزم - مراقبت - توکل بر خداوند
 (۲) تبری - تبری - تولی - لاله الا الله
 (۳) تولی - تبری - لاله الا الله
 (۴) مراقبت - محاسبه - توکل بر خداوند
- ۷۱- کدام عامل سبب تقویت اراده و عزم می شود و در چه دوره ای نیاز شدیدتری به این عامل حس می شود؟
 (۱) توکل بر خدا - نوجوانی و جوانی
 (۲) توکل بر خدا - هنگام مرگ
 (۳) محبت به خدا - هنگام مرگ
 (۴) محبت به خدا - نوجوانی و جوانی
- ۷۲- چه عاملی سبب می شود که تنبل، چالاک و زرنگ و بخیل، بخشنده گردد و دلیل این همه تحول چیست؟
 (۱) محبت الهی - قلب انسان جایگاه خداست و جز با خدا آرام و قرار نمی یابد.
 (۲) عزم و اراده - انسان درعین عمل به وظایف خود را تحت حمایت خداوند قرار می دهد.
 (۳) توکل به خداوند - انسان متوکل خداوند را تکیه گاه مطمئن خود می یابد.
 (۴) توکل به خداوند - انسان درعین عمل به وظایف خود را تحت حمایت خداوند قرار می دهد.
- ۷۳- کدام آیه شریفه، شرط اصلی دوستی با خدا را اعلام می کند؟
 (۱) وعسى ان تحبوا شيئاً و هو شر لکم
 (۲) و من يتوکل علی الله فهو حسبه
 (۳) يحبونهم کحب الله و الذین آمنوا اشد حباً لله
 (۴) قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی يحببکم الله
- ۷۴- سرچشمه بسیاری از تصمیم ها و کارهای انسان چیست و کدام مورد به زندگی انسان جهت می دهد؟
 (۱) آگاهی و شناخت - دلبستگی ها و محبت های انسان
 (۲) محبت و دوستی - دلبستگی ها و محبت های انسان
 (۳) آگاهی و شناخت - هدف انسان
 (۴) محبت و دوستی - هدف انسان

۷۵- بیت زیر با مفهوم کدام سخن بزرگان دین، مطابقت دارد؟

«این نکته رمز اگر بدانی، دانی هر چیز که در جستن آنی، آنی»

- (۱) خداوندا تو با آنان که به تو بیشتر عشق می‌ورزند، بیش از دیگران انس می‌گیری.
 (۲) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.
 (۳) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.
 (۴) کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.

زبان انگلیسی (۱)

PART A: Vocabulary & Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- When Ali ----- his book, his mother called him.
 1) studies 2) studying 3) is studying 4) was studying
- 77- The bed was hard, but it was ----- nothing.
 1) good for 2) better than 3) the best in 4) so good that
- 78- No one knows what ----- to him tomorrow.
 No one can predict the future.
 1) happens 2) happened 3) will happen 4) was happening
- 79- When ----- a place, a traveler should take care of people and cultures.
 1) visits 2) visited 3) visiting 4) you visit
- 80- Sara ran to catch the bus, but she fell and ----- her shoulder.
 1) injured 2) crossed 3) donated 4) destroyed
- 81- Sadly, the bus that was involved in the accident was ----- students to university.
 1) carrying 2) collecting 3) putting 4) taking care of
- 82- Since global warming is a/an ----- problem, all countries should do their best to reduce it.
 1) deep 2) ancient 3) powerful 4) international
- 83- He is ----- on business now, but you can reach him on his cell phone.
 1) safe 2) abroad 3) foreign 4) amazing
- 84- Iran is a beautiful country, a true ----- for people of the world.
 1) fact 2) culture 3) interest 4) paradise
- 85- He had a whole ----- of options, but he somehow managed to choose the worst.
 1) site 2) range 3) attraction 4) pyramid
- 86- We had little food and water, so we arrived at our ----- tired and hungry.
 1) choice 2) suggestion 3) destination 4) experiment
- 87- A: Excuse me, Sir! I am planning for my winter vacation.
 B: -----
 1) Really? How do you do? 2) It seems a nice choice.
 3) How can I help you? 4) Actually I want to visit France.

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Travel is about visiting new places and meeting new people. (88) -----, before any travel, we must (89) ----- attention to some points.

First, we must read (90) ----- possible about the main tourist attractions we are going to visit. Searching the Internet is an easy way to (91) ----- . Also, learning a few words and phrases of the local language can be very useful, (92) ----- when we meet new people there.

- 88- 1) So 2) If 3) Or 4) Second
 89- 1) put 2) pay 3) take 4) develop
 90- 1) too much 2) more than 3) the most 4) as much as
 91- 1) knowing 2) know about 3) know about them 4) knowing about them
 92- 1) quickly 2) recently 3) suddenly 4) especially

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The small country of Bhutan in the Himalayan mountains is over one thousand years old. In the past it was a poor country and not many people visited it. But nowadays, it is becoming more and more popular with tourists. Medicine and health is improving and its economy is growing. King Jigme Singye Wangchuck, the king of Bhutan until 2006, talked about his country's 'Gross National Happiness'. In other words, he thought happiness is the way to measure the country's development.

But how do you measure happiness? Perhaps health is the best way because a famous doctor once said, 'Happy people generally don't get sick.' It's also easy to measure how many people feel ill or unhealthy in a country. For example, one survey says Iceland is the 'healthiest country in the world' because men and women live a long time there, the air is very clean and there are more doctors available per person than anywhere else in the world.

However, there was another survey of the happiest countries in the world and Iceland was not near the top. The questions on this survey included: How much do you earn? How healthy are you? How safe do you feel? After visiting 155 different countries, the researchers decided that Denmark feels happier than other countries.

So, does happiness equal money and good health? Not according to the artist Erik Krikortz. He feels that there are other ways of measuring happiness. Krikortz has a website and visitors click on different happy or sad faces to comment on how well they sleep, their family and friends, their level of stress, their inspiration and their physical activity. When you finish, his website adds the results for each area and it gives you a final result for your happiness.

- 93- **What does the passage mainly discuss?**
 1) Measuring happiness
 2) Healthy countries
 3) A city in the Himalayan Mountains
 4) Gross National Happiness in Bhutan
- 94- **According to king Wangchuck, happiness -----.**
 1) is hard to measure
 2) in Bhutan has increased since 2006
 3) is more important than development
 4) in a country shows its level of development

- 95- According to paragraph 2, which of the following is NOT a reason why Iceland is considered the healthiest country?
- 1) Clean air
 - 2) Length of life
 - 3) Level of happiness
 - 4) Number of doctors in comparison with population
- 96- It can be understood that according to Krikortz, -----.
- 1) exercise affects happiness
 - 2) online tests are not reliable
 - 3) being rich makes people happy
 - 4) art is more important than money

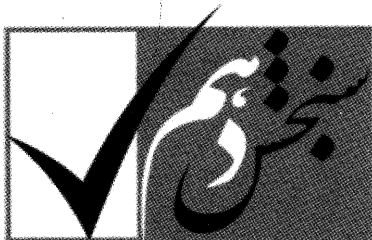
PASSAGE 2:

One night in December 2011, a bear came into the city of Vancouver in Canada. It walked through the city streets past houses, shops and offices. Then it found some food in bins outside a restaurant and started eating. In the morning, someone saw the bear and called the police. The police came with a vet from the city zoo. They put the bear in a lorry and took it to the mountains outside the city. Luckily, the bear was safe. But what happens in other countries when big animals come into cities? In Vancouver it is unusual to see a bear, but in some cities you can see big animals on the city streets every day.

Big animals usually come into cities to find food. In Cape Town in South Africa baboons come into the city when they are hungry. They go into gardens and eat fruit from trees. They even go into houses and take food from cupboards and fridges! Baboons are strong animals and they can scare people. But the city can be dangerous for baboons too. Sometimes, cars and buses kill baboons in accidents. Human food is very bad for the baboons' teeth because it has a lot of sugar. Now, there are Baboon Monitors working in Cape Town. Their job is to find baboons in the city and return them to the countryside.

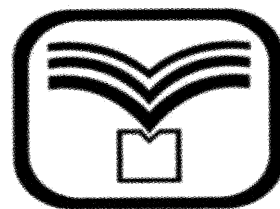
Many animals live in cities. In some cities, you can see birds, insects, mice and squirrels every day. But sometimes, it is dangerous when big animals come into cities to find food. We need to find ways of stopping animals coming into the city without hurting them.

- 97- Which of the following can be inferred about Vancouver from paragraph 1?
- 1) Not many bears are seen there.
 - 2) People living there don't like bears.
 - 3) The bear entered it to get somewhere warm.
 - 4) Restaurants there give bears food every night.
- 98- According paragraph 1, large animals -----.
- 1) usually enter city streets in December nights
 - 2) can be found in cities in some parts of the world
 - 3) have never killed people on city streets
 - 4) should not be kept in cities
- 99- According to paragraph 2, baboons that find food in cities -----.
- 1) do not go into houses
 - 2) may hurt their teeth
 - 3) are scared of people
 - 4) may drive cars and cause accidents
- 100- What is the message of the last paragraph?
- 1) Big animals are dangerous.
 - 2) We should stop hurting city animals.
 - 3) Humans should prevent big animals from getting into cities.
 - 4) Insects and mice are not dangerous at all.



آزمون ۷ از ۸

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۱/۳۰

آزمون آزمایشی سنجش دهم
جامع نوبت اول

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (دهم)

مدت پاسخگویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۱)	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	تاریخ (۱)	۱۵	۱۶۶	۱۸۰	۱۲ دقیقه
۵	جغرافیای ایران	۱۵	۱۸۱	۱۹۵	۱۳ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۱)	۲۰	۱۹۶	۲۱۵	۱۵ دقیقه
۷	منطق	۲۵	۲۱۶	۲۴۰	۲۲ دقیقه

وبسایت: www.sanjesh.gov.ir

۱۰۱- اگر $mx+h$ یک عامل مشترک $3x^2 - 5x + a$ و $9x^2 + 6x + 1$ باشد، مقدار $a+m+h$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۶

۱۰۲- اگر $x+y=1$ و $xy=-1$ باشد، حاصل $x^{12} + y^{12}$ ، کدام است؟

- (۱) ۳۲۲ (۲) ۳۴۳ (۳) ۷۰۲ (۴) ۷۲۲

۱۰۳- نسبت کوچکترین مضرب مشترک عبارت‌های $15(x-2y)^2(x+2y)$ و $5 \times 3^2(x+2y)^2$ و $15^2(x^2-4y^2)^2$ به بزرگترین مقسوم‌علیه مشترک این عبارت‌ها، کدام است؟

- (۱) $15(x+4y^2)^2$ (۲) $15(x^2-4y^2)^2$
(۳) $15(x-2y)^2(x+2y)$ (۴) $15(x-2y)^2(x+2y)^2$

۱۰۴- نسبت حاصل جمع معکوس‌های دو عدد طبیعی زوج متوالی به حاصل جمع آن دو عدد برابر $\frac{1}{960}$ است. حاصل

جمع رقم‌های آن دو عدد کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲

۱۰۵- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{x^2-1}{x+3} - \frac{2x(x-2)}{2x-5} = \frac{-5x^2+x}{2x^2+x-15}$ ، کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۴/۵ (۴) ۵/۵

۱۰۶- اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله درجه دوم $2x^2 + 4x - k = 0$ و $x_1 = x_2 + 4$ باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۶

۱۰۷- استخری با دو شیر آب A و B پر می‌شود. اگر مدت زمانی که طول می‌کشد تا شیر A به تنهایی استخر را پر کند، نصف مدت زمانی باشد که شیر B به تنهایی استخر را پر می‌کند و اگر مدت زمانی که طول می‌کشد تا دو شیر با هم استخر را پر کنند، ۸ ساعت باشد، مدت زمانی که طول می‌کشد تا شیر B به تنهایی استخر را پر کند، کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۶ (۳) ۲۰ (۴) ۲۴

۱۰۸- اگر رابطه $f = \{(2, x), (-1, x^2), (0, 1), (x^2 - y, 2), (-1, 4), (2, y - x)\}$ یک تابع باشد، حاصل جمع عضوهای

بدون تکرار دامنه تابع f ، کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) ۱۰

۱۰۹- کدامیک از روابط بیان شده، یک تابع را نشان می‌دهد؟

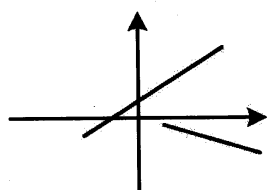
(۱) رابطه‌ای که به هر دوم هر عدد، خود آن عدد را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر نام و نام خانوادگی، شخص دارنده آن نام را نسبت می‌دهد.

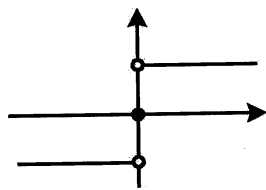
(۳) رابطه‌ای که به هر مربع، اندازه ضلع آن مربع را نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر شخص شماره حساب بانکی آن شخص در یک بانک را نسبت می‌دهد.

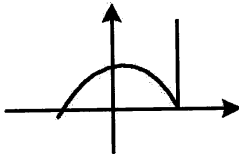
۱۱۰- کدام دسته از نمودارهای زیر، نمودار تابع نمی‌توانند باشند؟



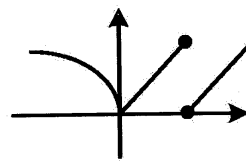
الف



ب



پ



ت

(۲) الف و پ و ت

(۴) ب و پ و ت

(۱) الف و ب و پ

(۳) الف و ب و ت

۱۱۱- برد تابع $f(x) = \frac{\sqrt{x-|x|}}{3}$ ، کدام است؟

(۲) $[0, \frac{1}{3}]$

(۴) $[0, +\infty)$

(۱) $\{\frac{1}{3}\}$

(۳) $\{0, \frac{1}{3}\}$

۱۱۲- اگر $f(x) = \begin{cases} 1-|1-x^2| & x \geq 0 \\ |x^2-4|-2 & x < 0 \end{cases}$ باشد، حاصل عبارت $f(f(2)) - f(f(-1))$ ، کدام است؟

(۴) -۳

(۳) -۲

(۲) -۱

(۱) صفر

۱۱۳- نمودار سهمی به معادله $y = (3-m)x^2 - mx + 1$ همواره بالای خط $y = 0$ قرار دارد. حدود m ، کدام است؟

(۴) $-6 < m < 3$

(۳) $-6 < m < 2$

(۲) $m < 3$

(۱) $m < 2$

۱۱۴- اگر $4x + a = 200$ باشد، برای آنکه عبارت $y = xa$ ماکزیمم شود، مقدار $x + a$ ، کدام است؟

(۴) ۱۲۵

(۳) ۱۰۰

(۲) ۷۵

(۱) ۲۵

۱۱۵- نمودارهای دو تابع $f(x) = ax^2 + 4x - 2b$ و $g(x) = -2a(x+2)^2 - b$ ، یکدیگر را در نقطه $(-1, -1)$ قطع می‌کنند، مجموع طول و عرض دیگر نقطه تلاقی دو منحنی، کدام است؟

(۴) -۱

(۳) -۲

(۲) -۳

(۱) -۴

۱۱۶- مقیاس اندازه‌گیری که برای داده‌هایی که اختلاف بین مقادیر داده‌ها بامعناست و نیز قابل مرتب کردن هستند ولی نسبت مقادیر داده‌ها بی‌معنی است به کار برده می‌شود، چه نام دارد؟

(۴) اسمی

(۳) ترتیبی

(۲) فاصله‌ای

(۱) نسبتی

۱۱۷- فرض کنید در حال ارزیابی پرتقال‌های آماده برداشت از یک باغ پرتقال در استان مازندران هستید. متوسط وزن تمامی پرتقال‌های قابل برداشت در این باغ چه نام دارد؟

(۴) دادگان

(۳) پارامتر

(۲) آماره نمونه

(۱) آماره

۱۱۸- مجموع ۵۰ داده آماری برابر ۲۵۰ است. اگر انحراف معیار داده‌ها برابر ۳ باشد، مجموع مربعات داده‌ها، کدام است؟

(۴) ۱۷۰۰

(۳) ۱۶۴۰

(۲) ۱۵۶۰

(۱) ۱۵۰۰

- ۱۱۹- انحراف معیار داده‌های $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{23}$ برابر صفر است. در مورد میانه و میانگین داده‌ها، کدام درست است؟
- (۱) میانه سمت راست میانگین داده‌ها قرار دارد.
 - (۲) میانه و میانگین داده‌ها بر هم منطبق‌اند.
 - (۳) میانه سمت چپ میانگین داده‌ها قرار داد.
 - (۴) دامنه میان چارکی برابر میانگین داده‌ها است.
- ۱۲۰- داده‌های زیر، وزن بازیکنان یک تیم ورزشی است. اگر نمودار جعبه‌ای داده‌ها رسم شود، اختلاف واریانس تمام داده‌ها با واریانس داده‌های داخل جعبه، کدام است؟

۸۲, ۸۴, ۹۰, ۷۸, ۸۵, ۹۲, ۹۱, ۸۸, ۸۶, ۷۲, ۷۶

۱۶ (۴)

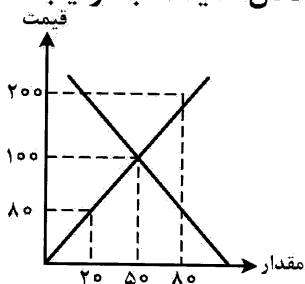
۲۵ (۳)

۳۱ (۲)

۳۴ (۱)

اقتصاد

- ۱۲۱- با توجه به نمودار روبه‌رو «مقدار» قیمت تعادلی، و مقدار «مازاد عرضه» نسبت به «تعادل» قیمت به ترتیب کدام است؟



(۱) ۳۰-۱۰۰-۵۰

(۲) ۶۰-۱۰۰-۵۰

(۳) ۲۰-۵۰-۸۰

(۴) ۴۰-۱۰۰-۵۰

- ۱۲۲- قیمت تمام شده یک دستگاه پرس ۸۰۰۰/۰۰۰ ریال است اگر استهلاک سالیانه این دستگاه سرمایه‌ای، ۴۰۰/۰۰۰ باشد عمر مفید آن چند سال است؟

۳۰ (۲)

۲۰ (۱)

۴۰ (۴)

۱۰ (۳)

- ۱۲۳- در رابطه با تاریخچه «تکامل مراحل پیدایش پول» همه گزینه‌ها به استثنای گزینه: «.....» درست است.

(۱) هرکس کالای مازاد خود را با کالاهایی که بدان نیاز داشت «مبادله» می‌کرد.

(۲) انسان‌ها در طی زمان دریافته‌اند که به‌جای مبادله «کالا با کالا» می‌توان از برخی فلزات مانند طلا و نقره استفاده کرد که نه تنها فسادناپذیرند بلکه حجم کمی دارند و حمل و نقل آن‌ها بسیار آسان است.

(۳) قبل از آنکه پول به‌عنوان وسیله «مبادله» مورد استفاده قرار بگیرد، مبادلات به‌صورت کالا با کالا انجام می‌گرفت.

(۴) چون این نوع مبادلات، مشکلات زیادی به‌همراه داشت، موجب شد بشر درصدد یافتن راه‌حلی باشد که با استفاده از آن بتواند معاملاتش را آسان‌تر انجام دهد.

- ۱۲۴- کدام سند بهادار، بدون تاریخ است اما در کشور ما براساس عرف از آن به جای «سند اعتباری مدت‌دار» استفاده می‌شود؟ و استفاده از آن چه عوارض و مشکلاتی را در جامعه ایجاد کرده است؟

(۱) سفته - سفته برگشتی، ظهرنویسی آن که غالباً خلاف است. سوء استفاده در معاملات تجاری

(۲) چک - چک برگشتی، زندانیان چک، درج تاریخ آینده روی چک که «غیرقانونی» است.

(۳) برات - استفاده نادرست در مبادلات خصوصی - اعمال تقلب در مندرجات آن - سوء استفاده در معاملات بازرگانی

(۴) چک - تسهیل در مبادلات - دستکاری در مندرجات آن، درج تاریخ آینده روی آن که «غیرقانونی» است.

۱۲۵- دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور «.....» منتشر می‌کنند. تهیه دستورالعمل اجرائی و مقررات ناظر بر انتشار آن در ایران برعهده «.....» است گاهی این اوراق مانند «.....» در «.....» خرید و فروش می‌شود.

- (۱) اوراق قرضه - شورایعالی پول و اعتبار - سهام شرکت‌های خاص - بورس
 - (۲) اسناد خزانه - بانک مرکزی - سهام مؤسس - بازارهای رقابتی و انحصاری
 - (۳) اوراق مشارکت - بانک مرکزی - سهام - بورس «بازار سرمایه»
 - (۴) اوراق سهام - شورایعالی اوراق بهادار - سهام - بازارهای رقابتی و انحصاری
- ۱۲۶- در رابطه با اصطلاح اقتصادی «توسعه» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) برخی کشورها و سازمان‌های بین‌المللی از معیارها و شاخص‌های توسعه برای تحمیل الگوهای غربی، سوء استفاده می‌کنند.
- (۲) به‌خاطر سوء استفاده از الگوی توسعه اندیشمندان اصطلاح «پیشرفت» را جایگزین کرده‌اند که انتخاب بسیاری از نخبگان و اندیشمندان دنیاست.
- (۳) در شاخص «توسعه انسانی» مواردی چون: تغذیه، مسکن، بهبود فضای کسب و کار، ابعاد زیست محیطی مهم تلقی شده و مورد توجه است.
- (۴) موقعیت‌های گوناگون مثل وضعیت تاریخی، جغرافیایی، سیاسی، طبیعی، انسانی و در نهایت زمانی و مکانی شاخص‌های پیشرفت را تعیین می‌کند.

۱۲۷- معمولاً با در نظر گرفتن شاخص‌های: «.....» و «.....» می‌توان تصویری از وسعت اندازه فقر در کشور به‌دست آورد. در هر سطحی از «.....» هر چه «.....» در کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد. نرخ «فقر» آن کشور بیشتر است.

- (۱) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد - درآمد سرانه - توزیع درآمد
- (۲) درآمد ملی - میزان مالیات‌های مستقیم - تولید ناخالص ملی - توزیع درآمد
- (۳) درآمد سرانه - میزان مالیات‌های غیرمستقیم - تولید خالص داخلی - توزیع دارایی و ثروت
- (۴) درآمد ملی - میزان نابرابری در توزیع درآمد - درآمد سرانه - توزیع درآمد و ثروت

۱۲۸- در رابطه با محورهای عمده فعالیت‌های دولت در عرصه اقتصاد کدام مورد نادرست است؟

- (۱) وضع قوانین
- (۲) لغو مالکیت واحدهای صنعتی و تولیدی و وابسته کردن این مؤسسات به «دولت»
- (۳) عرضه کالاها و خدمات
- (۴) سیاست‌گذاری

۱۲۹- این مطلب، بیانگر چه نوع مالیاتی است؟ «پرداخت کننده آن معمولاً نمی‌داند که چه میزان از قیمت کالایی که آن را خریداری کرده «مالیات» است. در واقع از میزان مالیات پرداختی مطلع نیست و حتی ممکن است اطلاع نداشته باشد که مالیات می‌پردازد.»

- (۱) تصاعدی طبقه‌ای - مالیات بر فروش، مالیات بر دارایی و ثروت، عوارض
- (۲) تصاعد کلی - مالیات بر دارایی و ثروت - حقوق و عوارض گمرکی، مالیات بر فروش
- (۳) غیرمستقیم - عوارض، مالیات بر فروش، حقوق و عوارض گمرکی
- (۴) غیرضمنی - مالیات بر نقل و انتقال دارایی - مالیات بر دارایی و ثروت، مالیات بر درآمد

۱۳۰- یکی از کشورهای جهان سوّم «کنیا» را در نظر بگیرید چنانچه تمام منابع و امکانات خود را بر «تولید غذا» متمرکز کند می تواند ۲۰ واحد غذا و اگر به «پوشاک» تخصیص دهد، ۱۰ واحد پوشاک تولید خواهد کرد. از نظر اقتصادی این کشور دارای چه وضعیتی است و به اعتقاد اقتصاددانان این کشور چه رفتار اقتصادی را که مناسب است باید برگزیند؟

(۱) هیچ کدام از دو کالا «غذا» و «پوشاک» را به صرفه اقتصادی تولید نمی کند.
(۲) در تولید «غذا» و «پوشاک» نسبت به دو کشور «ایران و برزیل» که وضعیت اقتصادی آنها در کتاب درسی مطرح شده است مزیت اقتصادی ندارد.

(۳) قیمت تمام شده پوشاک و غذا در کشور «کنیا» از دو کشور «ایران و برزیل» بیشتر است لذا این کشور امکان «تخصّصی شدن» و حضور در تجارت جهانی را ندارد.

(۴) اقتصاددانان برای این حالت اقتصادی، «مزیت نسبی» را بکار می برند و معتقدند هر چند این کشور در «غذا» و «پوشاک» در مقایسه با برخی کشورها فاقد «مزیت مطلق» است باز در تولید غذا و پوشاک در کشور خود مزیت نسبی دارد «۲۰ به ۱۰» باید در صنعت غذا متمرکز شده پوشاک را از کشور دیگر وارد کند.

۱۳۱- کدام «گزینه» دربردارنده فواید جانبی تجارت بین الملل برای «تولیدکنندگان» کالا است؟

(۱) صادرات کالا به خارج سبب می شود که این گروه ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را بدست آورند.
(۲) در صورت فقدان یا کمبود درآمد صادراتی، این گروه مجبور می شوند بخشی از درآمدهای خود را که قبلاً به کالاهای مصرفی داخلی اختصاص می یافت به تولید کنندگان بپردازند.

(۳) واردات کالاهای خارجی به این گروه امکان می دهد که از کالاهای متنوع و ارزان استفاده کنند. کالاهای خارجی در صورتی وارد یک کشور می شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزانتر و مرغوبتر بوده یا مشابه آنها در داخل تولید نشود.

(۴) در نتیجه «تجارت بین الملل» کالاهای خارجی وارد کشور می شود و تلاش برای تولید بهتر، کارآمدتر داخلی افزایش می یابد. ادامه کار این گروه به وارد کردن ماشین آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد.

۱۳۲- کدام یک از عبارات زیر در رابطه با «واقعیت» نادرست است؟

(۱) دو مفهوم «مزیت مطلق» و «مزیت نسبی» در هر زندگی جمعی اعم از شهری، منطقه ای، جهانی مطرح است و خانواده یا کشور را به «تک محصولی» شدن سوق می دهد.

(۲) «تجارت بین الملل» برای تمامی کشورها و موسسات و افراد، می تواند سودآور باشد، زیرا اصل «مزیت نسبی» موجبات تخصص و تقسیم کار بین المللی را فراهم می آورد.

(۳) معمولاً کالاها و صنایع راهبردی مثل «صنایع دفاعی، انرژی و گندم» و همچنین صنایع نوزاد مثل برخی «فناوری های نوین در ایران» که در ابتدای عمر خود هستند و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می شوند.

(۴) کشور ما در گذشته به شدت به درآمدهای نفتی وابسته بوده و کشوری «تک محصولی» به شمار می رفت ولی امروزه با افزایش روزافزون فناوری های نوین و تأسیس شرکت های دانش بنیان و افزایش صد درصد درآمدهای غیرنفتی، هم اکنون هیچ گونه وابستگی به درآمدهای نفتی ندارد.

۱۳۳- مفهوم و معنای «زنجیره کامل خلق ارزش» چیست؟ کدام کشور همیشه در رقابت و جنگ اقتصادی محکوم به شکست است؟

(۱) به مراحل نخستین و نهایی تولید اطلاق می شود - تک محصولی

(۲) به مراحل نخستین و نهایی تولید اطلاق می شود - کشورهای جهان سوم فاقد منابع اولیه

(۳) به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده گفته می شود - تک محصولی

(۴) به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده گفته می شود - کشورهای جهان سوم فاقد منابع اولیه

- ۱۳۴- معنا و مفهوم انواع تحریم‌های اقتصادی در کدام گزینه مطرح شده است؟ امروزه با جهانی شدن اقتصاد، از میزان تأثیرگذاری کدام نوع تحریم کاسته شده و بعد از چه زمانی میزان تأثیرگذاری تحریم «.....» افزایش یافته است؟
- (۱) تحریم: تجاری: تحریم واردات مواد غذایی و صادرات مواد اولیه، تحریم مالی: مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی بانک‌ها با بیمه‌ها - تحریم تجاری: جنگ جهانی دوم - تحریم مالی
- (۲) تحریم: مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات - تحریم مالی: مانع تراشی در مقابل خدمات و عوامل تولید و صدور ورود سرمایه - تحریم مالی - آغاز جنگ سرد - تحریم تجاری
- (۳) تحریم: تجاری: تحریم واردات مواد غذایی و صادرات اولیه تحریم مالی: مانع تراشی در مقابل خدمات و عوامل تولید صدور و ورود سرمایه - تحریم مالی - آغاز جنگ سرد - تحریم تجاری
- (۴) تحریم تجاری: مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات - تحریم مالی: مانع تراشی در مقابل مبادلات مالی، بانک‌ها بیمه‌ها - تحریم تجاری - جنگ جهانی دوم - تحریم مالی
- ۱۳۵- یکی از ابزارهای رقابت و جنگ اقتصادی «تحریم اقتصادی» است. در رابطه با اهداف کشورهای قدرتمند از استفاده از این ابزار کدام «گزینه» نادرست است؟

- (۱) براندازی یا اعمال فشار
- (۲) تشویق و ترغیب کشور تحریم شونده به تمکین از اصول تجارت بین‌الملل
- (۳) کسب منافع بیشتر
- (۴) ابزار مکمل جنگ نظامی

علوم و فنون ادبی (۱)

- ۱۳۶- تعداد استعاره‌ها در کدام گزینه، بیشتر است؟
- (۱) زمین به بهار نشست بهار گره از شکوفه باز کرد نسیم در گیسوی بید افشان فرو پیچید.
- (۲) پهنهٔ تاریک آسمان در ظلمت شب به نور ستارگان و تلالؤ ماه روشن است.
- (۳) خاک‌های غم آلود بیشتر روشنی را به خود می‌گرفتند.
- (۴) شکوه و تقوا و شگفتی و زیبایی شورانگیز طلوع خورشید را باید از دور دید.
- ۱۳۷- کدام گزینه، نادرست است؟
- (۱) در زبان فارسی دو واژهٔ «ادب» و «ادبیات» معمولاً مترادف یکدیگر به کار می‌روند.
- (۲) ادبیات، نمی‌تواند به مدد تخیل، منطق معنایی زبان را در هم بریزد.
- (۳) هدف زبان، ارتباط و پیام‌رسانی است.
- (۴) هدف ادبیات، زیبایی آفرینی است.
- ۱۳۸- کدام تعریف، فقط ادبیات مکتوب را در برمی‌گیرد؟
- (۱) مجموعهٔ نوشته‌ها، اصطلاحات و رفتارهایی که در یک رشتهٔ علمی یا حرفه‌ای رواج می‌یابد.
- (۲) سخن گفتن باقتضای حال شنونده است.
- (۳) نوشته‌هایی است که باورها، اندیشه‌ها و خیال‌ها را در عالی‌ترین صورت‌ها بیان می‌کند.
- (۴) بیان مقصود به الفاظی روشن و روان است.

- ۱۳۹- همه گزینیه‌ها به جز گزینه درباره نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم درست است.
 (۱) عدم استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر (مانند: موازنه، سجع، مراعات نظیر)
 (۲) این دوره، یکی از مهم‌ترین دوره‌های کمال و گسترش نثر پارسی است.
 (۳) یکی از عمده‌ترین دلایل توجه نویسندگان به فارسی‌نویسی، گسترش عرفان و تصوف است.
 (۴) آثار خواجه عبدالله انصاری را می‌توان سرآمد همه نثرهای موزون در این دوره شمرد.
- ۱۴۰- قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان، کدام‌اند؟
 (۱) سه نوع: عرفانی، خردگرا، میهنی
 (۲) چهار نوع: حماسی، غنایی، نمایشی و تعلیمی
 (۳) سه نوع: شعر، داستان و نمایشنامه
 (۴) چهار نوع: قصیده، غزل، رباعی، دو بیتی
- ۱۴۱- بررسی متن از دید مسائل علم بیان، شامل کدام موارد است؟
 (۱) وزن، قافیه، ردیف و آرایه‌های لفظی
 (۲) ترادف، تضاد، تضمین و تناسب
 (۳) تشبیه، استعاره، مجاز و کنایه
 (۴) واج آرابی، تکرار، سجع و جناس
- ۱۴۲- در کدام مصراع، کلمه‌ای وجود دارد که از لحاظ نوع ساختمان، (مشتق - مرکب) است؟
 (۱) چون بناگوش نیکوان شد باغ
 (۲) گل بخندید و باغ شد پدرام
 (۳) ای خوشا این جهان، بدین هنگام
 (۴) دشت همچون صحیفه‌ای ز رخام
- ۱۴۳- کدام گزینه از ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی است؟
 (۱) استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال
 (۲) قافیه و ردیف، بسیار ساده است.
 (۳) بهره‌گیری از تشبیه (نوع حسی) در توصیف پدیده‌ها
 (۴) مضمون عمده اشعار این سبک، حماسه، مدح و اندرز است.
- ۱۴۴- بیت «گل سوری به دست باد بهار سوی باده همی دهد پیغام» با توجه به ویژگی‌های قلمروهای سه گانه زبانی، ادبی و فکری با کدام بیت متناسب است؟
 (۱) به سوی ما نظری کن زروی لطف و کرامت
 (۲) که تو را با من از مناظره‌ای ست
 (۳) چشم پرخواب گشودی و بیستی خوابم
 (۴) اگر تو عشق نبازی به عمر خویش چه نازی
- ۱۴۵- همه گزینیه‌ها از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادب فارسی از قرن سوم تا میانه قرن پنجم بوده است، به جز:
 (۱) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار
 (۲) توسعه مدارس و مراکز تعلیم
 (۳) خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها
 (۴) درآمیختن زبان فارسی با مفردات و ترکیبات زبان عربی
- ۱۴۶- کدام گزینه، از ویژگی‌های نثر دوره سامانی است؟
 (۱) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار عرب
 (۲) حذف افعال به قرینه
 (۳) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا
 (۴) افزایش کاربرد لغات عربی
- ۱۴۷- قالب عمده شعر سبک خراسانی کدام است؟
 (۱) قصیده
 (۲) غزل
 (۳) ترجیع‌بند
 (۴) مسمط

- ۱۴۸- کدام دو شاعر معروف آذربایجان سبک شعر فارسی را از آنچه در دیگر نواحی ایران بود، متمایز ساختند؟
 (۱) نظامی، جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی
 (۲) ناصر خسرو، سنایی
 (۳) سنایی، انوری
 (۴) خاقانی، نظامی
- ۱۴۹- بیان ناخرسندی فرزاتگان از اوضاع زمانه خویش و طرح نابسامانی‌های اجتماعی از مضامین برجسته شعر کدام دوره است؟
 (۱) قرن‌های چهارم و سوم
 (۲) قرن‌های هفتم و هشتم
 (۳) قرن‌های سوم و چهارم
 (۴) قرن‌های پنج و شش
- ۱۵۰- تحول روحی و معنوی کدام شاعر، آغازی برای دگرگونی عمیق در شعر فارسی و ظهور سبک عراقی شد؟
 (۱) عطار
 (۲) سنایی
 (۳) مولوی
 (۴) ناصر خسرو
- ۱۵۱- ویژگی اصلی «نثر موزون» چیست و چه کسی آن را به کمال رساند؟
 (۱) به کارگیری سجع‌های ساده - خواجه‌عبدالله انصاری
 (۲) استفاده از موضوع‌های عرفانی - ابوالمعالی نصرالله منشی
 (۳) گسترش عرفان و تصوف - عین‌القضاة همدانی
 (۴) به کارگیری سجع‌های مطرف - ابوالفضل میبیدی
- ۱۵۲- معنی مقابل کدام گزینه، دقیق و درست نیست؟
 (۱) «مرا خوانید که جز من مجیب نیست» یعنی: از من یاری بخواهید که غیر از من جواب‌گویی به درخواست شما نیست.
 (۲) «مرا دانید که آفریدگار منم» مرا بشناسید که خالق همه چیز و همه کس منم.
 (۳) «دل ما را هوای خود ده» یعنی: ما را عاشق خود کن.
 (۴) «مگذار ما را به که و مه» یعنی: ما را در طوفان زندگی رها مکن.
- ۱۵۳- معانی درست همه کلمات: (اندوختن، اندوهگین شدن و دوش) به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
 (۱) آلودن، ناراحت، شانه
 (۲) خرج کردن، گروه و دسته، دوش
 (۳) دخل و درآمد، پرنده، شانه
 (۴) الفغدن، طیره، کتف
- ۱۵۴- ناصر خسرو با کدام شاعر در تبریز ملاقات کرد و او دیوان‌های کدام شاعران را پیش ناصر خسرو آورد و معانی مشکل آن‌ها را از او پرسید؟
 (۱) قطران، منوچهری و منجیک
 (۲) قطران، منجیک و دقیقی
 (۳) خاقانی، دقیقی و منجیک
 (۴) نظامی، منجیک و عنصری
- ۱۵۵- مفهوم و معنی مقابل کدام گزینه درست است؟
 (۱) «حقوق بندگی بر خواجه ثابت گردانیده بود» یعنی: از ارباب حقوقی می‌خواست.
 (۲) «از آن انکار توبه کردند» یعنی: از بی‌اعتقادی خود پشیمان شدند.
 (۳) «از روی تقبل و تکفل پیش آمد و بر کار اقبال نمود» یعنی: کار را پذیرفت و برعهده گرفت.
 (۴) «بار آبگینه املش خرد بشکست» یعنی: کشتی‌اش با همه بارش غرق شد.
- ۱۵۶- «دست عقل از سخن به نیرو شد چشم، خورشید بین، ز ابرو شد» یعنی:
 (۱) طاق ابرو، برای یک جفت چشم لازم است هر چند ظاهراً طاق و جفت، ضد همدیگرند.
 (۲) سخنوری، سبب نیرومندی عقل و اندیشه می‌شود، چنانکه ابرو برای چشم لازم است.
 (۳) ابرو برای دیدن خورشید بوسیله جفت چشم‌ها ضروری است.
 (۴) گفتگو و بحث، موجب توانایی عقل و اندیشه می‌شود همانطور که سایه ابرو، دیدن خورشید را ممکن می‌سازد.

۱۵۷- گزاره عبارت: «نصر بن احمد واسطه عقد آل سامان بود» با کدام گزینه، قرابت معنایی ندارد؟

(۱) اسباب تمنع و علل ترفع در غایت ساختگی بود.

(۲) زمستان به دار الملک بخارا مقام کردی و تابستان به سمرقند رفتی

(۳) خزاین آراسته و لشکر جرّار و بندگان فرمانبردار

(۴) اوج دولت آن خاندان ایّام ملک او بود.

۱۵۸- با توجه به بیت «بوی جوی مولیان آید همی یاد یار مهربان آید همی» کدام گزینه درست است؟

(۱) «آید همی» ردیف و «مهربان» و «مولیان» واژه‌های قافیه و «ان» حروف قافیه

(۲) «آید همی» کلمات قافیه و «مولیان و مهربان» ردیف

(۳) «مولیان، مهربان» واژه‌های قافیه و «بان» حروف قافیه

(۴) «همی» ردیف و «آید» قافیه و «همی» حروف قافیه

۱۵۹- در کدام بیت، حرف مشترک قافیه، مصوت (و) می‌باشد؟

(۱) ای طبیب دل ریش از سر بیمار مرو

(۲) آن سیه چرده که شیرینی عالم با اوست

(۳) یار بد مار است هین بگریز از او

(۴) مزرع سبز فلک دیدم و داسی مه مغر

خسته مگذار مرا وز سر بیمار مرو

چشم میگون لب خندان دل خرم با اوست

تا نریزد بر تو زهر آن زشت خو

یارم از کشته خویش آمد و هنگام درو

۱۶۰- در کدام بیت، قافیه مطابق قاعدهٔ ۲ (مصوت بلند + صامت) ساخته شده است؟

(۱) یارب سببی ساز که یارم به سلامت

(۲) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را

(۳) این چنین صورت گر از آب و گل است

(۴) کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد

باز آید و برهاندم از بند ملامت

که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را

چون به معنی بنگری جان و دل است

یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد

۱۶۱- علم بلاغت چیست و چند شاخه دارد؟

(۱) به معنای توانایی و سخنوری تأثیرگذار است که سه شاخه دارد.

(۲) به جنبه‌های معنوی و محتوایی کلام اهمیت می‌دهد و سه شاخه دارد.

(۳) به جنبه‌های ظاهری لفظ و سخن می‌نگرد و سه شاخه دارد.

(۴) به معنای روشنی و درستی کلمه است که از کلمه‌های دشوار خالی است.

۱۶۲- کاربرد واج «و» در کدام گزینه، متفاوت است؟

(۱) ولی، اوّل، آوا (۲) ورد، باور، داور

(۳) سوزن، سُر، دوش (۴) ساوه، وارد، دوید

۱۶۳- در کدام بیت، آرایهٔ جناس تام وجود دارد؟

(۱) ای بخارا شاد باش و شاد زی

(۲) الای یخیمگی خیمه فروه‌ل

(۳) ریگ آموی ودرشستی‌های او

(۴) زشهر آن که بیمار بودی و سست

میر، زی تو شادمان آید همی

که پیشاهنگ بیرون شد منزل

زیر پایم پرنیان آید همی

چو خوردی از آن میوه گشتی درست

- ۱۶۴- روزی خواجه گفت غلام را «ای غلام، اگر این بار دیگر سفر دریا بر آوری و باز آیی، تو را از مال خویش آزاد کنم و سرمایه وافر دهم که کفاف آن را پیرایه عفاف خودسازی و همه عمر پشت به دیوار فراغت باز دهی» یعنی: ای غلام.....
- (۱) اگر دوباره اموال مرا از دریا بیاوری؛ پول زیاد برای تو فراهم می‌کنم.
- (۲) اگر بار دیگر سفر دریا انجام دهی و برگردی تو را آزاد می‌کنم و سرمایه فراوان به تو می‌دهم که تمام عمر آسوده خاطر و آبرومند زندگی کنی.
- (۳) اگر دوباره به سفر دریا بروی آزادی تو را باز می‌خرم تا خیالت راحت باشد.
- (۴) اگر بار دیگر از سفر دریا برگردی، تو را از مال دنیا بی‌نیاز می‌کنم.
- ۱۶۵- جداسازی هجاهای کدام بیت، به شکل «U/---U/---U/---U» است؟

- (۱) نشاید که خوبان به صحرا روند
همه کس شناسند و هر جا روند
- (۲) هر چه او کرده عیب او مکنید
با بد و نیک جز نکو مکنید
- (۳) گل سوری به دست باد بهار
سوی باده همی دهد پیغام
- (۴) گل بخندید و باغ شد پدرام
ای خوشایین جهان بدین هنگام

تاریخ (۱)

- ۱۶۶- کدام یک از پادشاهان ساسانی به بیزانس (امپراتوری روم شرقی) گریخت و با حمایت امپراتوری روم به تاج و تخت دست یافت؟
- (۱) هرمز (۲) قباد (۳) بهرام چوبین (۴) خسرو پرویز
- ۱۶۷- کدام پادشاه هخامنشی، با لشکرکشی به یونان در نبرد دریایی سالامیس توفیقی به دست نیاورد؟
- (۱) کمبوجیه (۲) خشایارشا (۳) اردشیر سوم (۴) اردشیر دوم
- ۱۶۸- در دوره فرمانروایی کدام دولت در ایران، نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی سرآغاز این تحول بود؟
- (۱) هخامنشی (۲) ساسانی (۳) ماد (۴) سلوکی
- ۱۶۹- کدام مورد به شاپور دوم ساسانی در دوره فرمانروایی‌اش نسبت داده شده است؟
- (۱) در یک عملیات نظامی، اعراب متجاوز به آبادی‌های ایران را به سختی گوشمالی داد.
- (۲) اقوام بیانگرد و قبایل صحراگرد آسیای مرکزی را به شدت سرکوب کرد.
- (۳) با برانداختن حکومت لخمیان، مرزهای جنوب غربی ایران، در برابر هجوم اعراب بی‌دفاع ماند.
- (۴) برای جلوگیری از غارتگری اعراب، حکومت لخمیان را با مرکزیت حیره، در جنوب غربی ایران تأسیس کرد.
- ۱۷۰- جاده شاهی که به فرمان داریوش بزرگ هخامنشی احداث گردید، شهر شوش را به کدام ناحیه متصل می‌کرد؟
- (۱) سارد (۲) یونان (۳) هگمتانه (۴) مصر
- ۱۷۱- دو خصلت و ویژگی زن خوب در آیین زرتشتی، کدام بود؟
- (۱) تربیت فرزندان بیشتر و حقوق برابر زن و مرد (۲) حضور در فعالیت اقتصادی و اجتماعی
- (۳) داشتن حق مالکیت و اقامه دعوا (۴) پارسایی و عفت
- ۱۷۲- در دوره کدام سلسله در ایران باستان سکه‌های نقره آن از چین تا شرق آفریقا و مرکز اروپا رایج و دارای اعتبار بود؟
- (۱) سلوکی (۲) هخامنشی (۳) ساسانی (۴) اشکانی

- ۱۷۳- کدام ناحیه در جهان، مهد یکی از کهن‌ترین تمدن‌ها بوده است؟
 (۱) چین (۲) یونان (۳) ایران (۴) بین‌النهرین
- ۱۷۴- نتیجه هدیه کتاب شاپورگان به وسیله مانی که عقایدش را برای شاپور پادشاه ساسانی نوشت کدام است؟
 (۱) عقاید وی را نپذیرفت (۲) عقاید مانی را پذیرفت.
 (۳) پادشاه ساسانی بر دین زرتشتی باقی ماند. (۴) پیروان وی را تحت تعقیب قرار داد.
- ۱۷۵- شاهزاده‌ای از کدام خاندان ایرانی برای نخستین بار کتاب‌های بودایی را به زبان چینی ترجمه کرد؟
 (۱) هخامنشی (۲) اشکانی (۳) ساسانی (۴) ایلامی
- ۱۷۶- یکی از عمده‌ترین اهداف علم تاریخ در مورد رویدادها کدام است؟
 (۱) تحقیق در مورد میزان و اعتبار و اصالت اسناد به جامانده
 (۲) بررسی و تجزیه تحلیل حوادث تاریخی
 (۳) شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته
 (۴) بررسی و ثبت و نگارش رویدادهای گذشته
- ۱۷۷- هدف عمده قباد از پادشاهان ساسانی در آغاز زمامداری خود از حمایت مزدک کدام است؟
 (۱) در مخالفت با آیین زرتشت (۲) کاستن قدرت اشراف، نجبا و موبدان
 (۳) جلوگیری از بروز اختلاف بین دربار و بزرگان کشور (۴) سامان بخشیدن به اوضاع کشور
- ۱۷۸- انسان‌های نخستین کدام روش را برای نشان دادن احساس و اندیشه خود به کار گرفتند؟
 (۱) ساخت ظروف سنگی (۲) رام کردن جانوران
 (۳) ابداع چرخ سفالگری (۴) هنر نقاشی
- ۱۷۹- کاهنان مصری پس از مرگ یکی از فرعون‌های دوره جدید به نام آمن‌هوتپ چهارم به کدام اقدام دست زدند؟
 (۱) دوباره پرستش چند خدایی را رایج کردند. (۲) از پرستش خدایان متعدد جلوگیری کردند.
 (۳) جسد وی را با تشریفات تمام مومیایی کردند. (۴) از خط هیروگلیف در معابد مصری استفاده کردند.
- ۱۸۰- کدام مورد به دوره فرمانروایی آشوکا در هند نسبت داده شده است؟
 (۱) روابط فرهنگی با ایران و چین برقرار کرد.
 (۲) قلمرو وی به سرتاسر هند به جز قسمت‌های جنوبی گسترش یافت.
 (۳) عامل گسترش آئین بودا در چین بود.
 (۴) نخستین فردی بود که بر ضد یونانیان سر به شورش برداشت.

جغرافیای ایران

- ۱۸۱- کدام مرحله از مراحل پژوهش نقش راهنما را دارد و در کدام مرحله پژوهشگر به حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش می‌پردازد؟
 (۱) تدوین فرضیه و پردازش اطلاعات (۲) جمع‌آوری اطلاعات و ارائه پیشنهادها
 (۳) نتیجه‌گیری و جمع‌آوری اطلاعات (۴) بیان مسئله و تدوین فرضیه
- ۱۸۲- کدام عبارت به ترتیب: موقعیت نسبی و ریاضی ایران را بیان می‌کند؟
 (۱) در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام و جنوب غربی آسیا قرار دارد.
 (۲) بین مدارهای ۲۵ تا ۴۰ درجه شمالی و در منطقه خاورمیانه قرار دارد.
 (۳) در مجاورت خلیج فارس و دریای عمان و در منطقه معتدله شمالی قرار دارد.
 (۴) در مجاورت پرفشار جنب حاره است و مهم‌ترین آبراهه راهبردی جهان در جنوب آن قرار دارد.

۱۸۳- کدام عامل طبیعی نقش مؤثری در طغیان رودهای غربی کشور داشته است؟

(۱) ریزش‌های جوی شدید

(۲) بروز سیلاب

(۳) توفان‌های گرد و غبار

(۴) تغییرات اقلیمی

۱۸۴- کدام عبارت بیان می‌کند: «اطراف خط استوا دارای آب و هوای گرم و مرطوب است»

(الف) تشکیل کمربند پرفشار حاره‌ای

(ب) سنگینی و فرونشینی هوا

(ج) گرم بودن و صعود هوا

(د) تشکیل کمربند کم‌فشار حاره‌ای

(۱) ب و د

(۲) ج و د

(۳) الف و ب

(۴) الف و ج

۱۸۵- کدام مورد از مهم‌ترین، عوامل کنترل‌کننده فعالیت‌های زندگی انسان به شمار می‌آید؟

(۱) موقعیت جغرافیایی

(۲) تراکم جمعیت

(۳) ناهمواری‌ها

(۴) آب و هوا

۱۸۶- همه موارد در ارتباط با وضعیت هوا در «شرایط غیرعادی دما» نادرست است، به جز:

(الف) با افزایش هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع، دمای هوا به‌طور میانگین حدود ۶ درجه سانتی‌گراد کاهش می‌یابد.

(ب) هوای سرد در مجاورت زمین ساکن است و لایه هوای گرمی در بالای آن قرار دارد.

(ج) هوای مجاور سطح زمین گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است.

(د) درجه حرارت با افزایش ارتفاع، ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.

(۱) ج و د

(۲) الف و ب

(۳) ب و د

(۴) الف و ج

۱۸۷- کدام گزینه در ارتباط با «توزیع مصرف آب در ایران» درست است؟

(۱) کمترین مصرف آب به‌ترتیب در بخش‌های مصارف شهری و روستایی، صنایع و کشاورزی است.

(۲) بیشترین مصرف آب به‌ترتیب در بخش‌های کشاورزی، مصارف شهری و روستایی، صنایع است.

(۳) میزان مصرف آب در مصارف شهری و روستایی پس از صنایع از بیشترین میزان برخوردار است.

(۴) بیشترین مصرف آب در بخش کشاورزی و تأمین آب از طریق جریان آب رودها صورت می‌گیرد.

۱۸۸- کدام مورد از ویژگی‌های کانون‌های آبگیر دائمی است؟

(۱) تقریباً در نه ماه از سال و حدود ۶۰۰ میلی‌متر بارش دارد.

(۲) ذخیره برف را تا ابتدای ماه‌های گرم سال حفظ و حداقل در هشت ماه از سال بارش دارد.

(۳) حداقل در هشت ماه از سال بیش از ۳۰۰ میلی‌متر بارش دارد.

(۴) گاهی بارش‌ها کوتاه و اتفاقی و حداکثر در هشت ماه از سال اتفاق می‌افتد.

۱۸۹- همه جملات در ارتباط با دریاچه ارومیه درست است به جز:

(الف) در گذشته به نام کبودان و طبرستان نامیده می‌شده است.

(ب) از مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه، افزایش دمای هوای کره زمین است.

(ج) آب دریاچه با ورود رودهای متعدد تأمین می‌شود.

(د) عمیق‌ترین نقطه دریاچه در شمال غربی آن است.

(۱) ب و د

(۲) ب و ج

(۳) الف و د

(۴) الف و ج

۱۹۰- کدام گزینه از «پیامدهای منفی» مهاجرت از روستا به شهر به شمار می‌آید؟

(۱) مهاجرت بین دو واحد جغرافیایی

(۲) رشد سریع شهرنشینی

(۳) افزایش واردات مواد غذایی

(۴) افزایش جمعیت فعال اقتصادی در شهر

۱۹۱- کدام گزینه از عوامل مهم تغییرات جمعیت شهر آبادان به ترتیب در سال‌های ۱۳۱۷ و ۱۳۹۲ بوده است؟

- (۱) ایجاد منطقه آزاد اقتصادی اروند و اصلاحات ارضی
- (۲) اصلاحات ارضی و ایجاد منطقه آزاد اقتصادی اروند
- (۳) صادرات فرآورده‌های نفتی و احداث پالایشگاه آبادان
- (۴) وجود پالایشگاه آبادان و ایجاد منطقه آزاد اقتصادی اروند

۱۹۲- کدام عبارت با تقسیمات کشوری ایران در «دوره ساسانیان» مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) کشور به چهار ایالت و دوازده ولایت تقسیم شده بود.
- (۲) رستاک کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری بوده است.
- (۳) سرزمین به چندین استان یا تسوگ تقسیم شده بود.
- (۴) شهر بزرگ‌ترین واحد تقسیمات سیاسی بوده که توسط شهربان اداره می‌شده است.

۱۹۳- با توجه به پراکندگی شهرهای ایران براساس ارتفاع، به ترتیب «بیشترین و کمترین» تراکم شهرها مربوط به کدام نواحی است؟

- (۱) هزار تا دو هزار متر و بیش از دو هزار متر
- (۲) پانصد تا هزار متر و بیش از دو هزار متر
- (۳) کمتر از پانصد متر و هزار تا دو هزار متر
- (۴) پایین‌تر از سطح دریا و هزار تا دو هزار متر

۱۹۴- همه موارد از اجزاء سکونتگاه‌های روستایی به شمار می‌آیند به جز:

- (۱) کاشانه‌ها، میدان‌ها و مراکز درمانی
- (۲) خیابان‌ها، باغ‌ها، چراگاه‌ها
- (۳) مکان‌های عمومی، مساجد و شبکه معابر
- (۴) مزارع، مکان‌های آموزشی و تفریحی

۱۹۵- در کدام مورد «نقش برجسته شهر» به درستی بیان شده است؟

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| (الف) اراک ← صنعتی، سرعین ← توریستی | (ب) نوشهر ← بندری، اصفهان ← تاریخی |
| (ج) تهران ← دانشگاهی، مشهد ← مذهبی | (د) قم ← مذهبی، پیرانشهر ← نظامی |
| (۱) الف و ب | (۲) ج و د |
| (۳) ب و ج | (۴) الف و د |

جامعه‌شناسی (۱)

۱۹۶- یکی از ویژگی‌های کنش، ارادی بودن است، کدام یک بیان‌کننده این ویژگی است؟

- (۱) بوق زدن ممتد
- (۲) شاد شدن از یک خبر
- (۳) انتخاب رشته علوم انسانی
- (۴) کنار رودخانه رفتن برای لذت بردن از صدای آب

۱۹۷- جهان اجتماعی جدید چگونه شکل می‌گیرد؟

- (۱) با ارزیابی ارزش‌ها و هنجارها
- (۲) با شکل‌گیری هنجارها و نمادها
- (۳) با تغییر جهان اجتماعی موجود و تثبیت الزام‌های آن
- (۴) با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن

۱۹۸- «ارزش اجتماعی» چیست؟

- (۱) انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر «ارزش‌های اجتماعی» را پدید می‌آورند و ارزش‌های اجتماعی معنادار هستند.
- (۲) ارزش‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش افراد هستند مانند عدالت و امنیت.
- (۳) آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.
- (۴) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه واقع شده است و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

۱۹۹- تفاوت جهان اجتماعی با بدن موجودات زنده در این است که عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن

- (۱) با قرارداد انسان‌ها به وجود می‌آید و عضویت اعضا در بدن موجودات زنده تکوینی نیست.
- (۲) طبیعی است اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده هستی آگاهانه‌ای دارد.
- (۳) تکوینی است اما عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها ارادی است.
- (۴) با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود ولی عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است.

۲۰۰- پدیده‌های «جشن فارغ‌التحصیلی دانشجویان» و «به موقع سرقرار حاضر شدن» از نظر «ذهنی و عینی بودن» و «اندازه و دامنه» چگونه‌اند؟

- (۱) عینی و متوسط - ذهنی و خرد
- (۲) محسوس و کلان - نامحسوس و کلان
- (۳) ذهنی و خرد - عینی و متوسط
- (۴) نامحسوس و کلان - عینی و خرد

۲۰۱- کدام‌یک در نظام تعلیم و تربیت، در محدوده عقاید قرار می‌گیرد؟

- (۱) دانایی از نادانی بهتر است.
- (۲) انسان تربیت‌پذیر است.
- (۳) برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.
- (۴) دانش‌آموز، کلاس و دفتر از لوازم مدرسه‌اند.

۲۰۲- کدام‌یک، در رابطه با تغییر جهان اجتماعی، درست است؟

- (۱) تفاوت‌هایی که در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی رخ می‌دهد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف محسوب می‌شود و جهان اجتماعی با حفظ هویت خود دگرگون می‌شود.
- (۲) هر جهان اجتماعی، تغییرات و تفاوت‌های مختلفی را در درون خود می‌پذیرد و تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و آرمان‌ها مربوط می‌شود از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
- (۳) کاهش و افزایش جمعیت، رشد و افول اقتصاد، تغییر زبان و لهجه از جمله دگرگونی‌هایی است که منجر به تغییر جهان اجتماعی شده و گاه به ظهور جهان اجتماعی جدید منجر می‌شود.
- (۴) هر نوع تغییر در زندگی اجتماعی را می‌توان از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست و تفاوت‌هایی که به حوزه ارزش‌ها، هنجارها و نمادها مربوط می‌شود از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی است.

۲۰۳- به ترتیب، در کدام فرهنگ، جهان دیگر در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود و در کدام فرهنگ، انسان از محدوده مرزهای این جهان عبور می‌کند؟

- (۱) معنوی - سکولار
- (۲) سکولار - متجدد
- (۳) سکولار - معنوی
- (۴) اساطیری - معنوی

۲۰۴- کدام بخش از جهان اجتماعی، حق است؟

- (۱) آن بخش که مردم به آن عمل می‌کنند.
- (۲) بخشی که مردم از آن جانبداری می‌کنند.
- (۳) با روش‌ها و علوم تجربی قابل شناسایی باشد.
- (۴) از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.

۲۰۵- امکان داوری دربارهٔ واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی چگونه فراهم می‌شود؟

(۱) با محدود نشدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن

(۲) با محدود شدن علوم اجتماعی به معنای تجربی آن

(۳) آرمانی دانستن عقاید و ارزش‌های اجتماعی

(۴) ارزش‌ها و عقاید اجتماعی را پدیده‌هایی صرفاً تاریخی دانستن

۲۰۶- معنای حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند، چیست؟

(۱) امکان خروج از باطل و قبول حق وجود ندارد.

(۲) جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند.

(۳) حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر می‌شوند.

(۴) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.

۲۰۷- «در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود» این عبارت تأثیر کدام

بخش هویتی را بر کدام بخش هویتی دیگر بیان می‌کند؟

(۲) جهان اجتماعی با جهان طبیعی

(۱) جهان اجتماعی با جهان نفسانی

(۴) جهان اجتماعی با جهان جسمانی

(۳) جهان طبیعی با جهان نفسانی

۲۰۸- در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در چه فرایندهایی نقش مهمی دارد؟

(۲) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

(۱) کژروی اجتماعی و کنترل اجتماعی

(۴) جامعه‌پذیری و هویت‌یابی

(۳) هویت‌یابی و تحرک اجتماعی

۲۰۹- به ترتیب در موارد زیر، چه نوع تحرک اجتماعی رخ داده است؟

- انتقال کارمند یک اداره از بخشی به بخش دیگر

- تغییر موقعیت مدیر به کارمند یک اداره

(۴) صعودی - نزولی

(۳) صعودی - افقی

(۲) افقی - نزولی

(۱) نزولی - افقی

۲۱۰- تحرک اجتماعی صعودی، در جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، برای چه کسانی فراهم است؟

(۱) منابع ثروت در اختیارشان باشد.

(۲) صرفاً برای یک نژاد خاص مهیاست.

(۳) ارزش‌های دینی را به رسمیت بشناسند.

(۴) فعالیت‌هایی که هویت دینی را آشکار کند، منع کنند.

۲۱۱- چه موقع اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی پدید می‌آید؟

(۲) هرگاه مرگ یک جهان اجتماعی رخ دهد.

(۱) در جامعه تعارضات فرهنگی به وجود آید.

(۴) تزلزل فرهنگی موجب پیدایش آن است.

(۳) زمانی که هنجارها در جامعه دگرگون شوند.

۲۱۲- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، چه وضعیتی پیش می‌آید؟

(۲) تعارض فرهنگی

(۱) غربزدگی

(۴) دگرگونی هویت فرهنگی

(۳) تزلزل فرهنگی

۲۱۳- هرگاه جهان اجتماعی، با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و معنوی

انسان‌ها باز بماند، چه چیزی رخ می‌دهد؟

(۲) تزلزل فرهنگی

(۱) از خود بیگانگی

(۴) خودباختگی فرهنگی

(۳) مرگ جهان اجتماعی

۲۱۴- جهان اجتماعی، چه موقع به تعامل و دادوستد می‌پردازد؟

- (۱) در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند.
- (۲) موقعی که در مسیر تحولات هویتی خود، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگر را قبول کرده و به آن ملحق شوند.
- (۳) هنگامی که اعضای آن، به‌طور فعال و خلاق و براساس نیازها، مسایل و مشکلات خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند.

(۴) زمانی که اعضای آن، بدون در نظر گرفتن نیازها و مسایل خود با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند.

۲۱۵- چگونه جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، تحولات هویتی پیدا کرد؟

- (۱) هنگام رویارویی با فرهنگ اسلامی، هیچ‌یک از لایه‌های آن را نپذیرفت.
- (۲) پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این‌که به جهان اسلام بپیوندند.
- (۳) ضمن پذیرش عقاید مسیحیت قرون وسطی، به ارزش‌های سکولار روی آورد.
- (۴) علاوه بر پذیرش برخی لایه‌های فرهنگ اسلامی، ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی را نیز حفظ کرد.

منطق

۲۱۶- کدام عبارت درباره‌ی دانش منطق نادرست است؟

- (۱) فراگیری آن، در فهم فلسفه اهمیت بسزایی دارد.
- (۲) یک دانش ابزاری، یعنی در خدمت سایر علوم است.
- (۳) به‌کارگیری آن بنای فکری انسان را مستحکم می‌کند.
- (۴) روش کسب مهارت در آن، مطالعه‌ی دقیق و مستمر آن است.

۲۱۷- کدام مورد به‌ترتیب شامل تصور، تصور و تصدیق است؟

- (۱) منطق، ترازوی تفکر - کوه بلندپای در بند - الله اکبر
- (۲) رحم کنی رحم می‌شوی - گنبد آسمان - شیرین نام دختر است.
- (۳) قلم خوش‌رنگ شفق - دانا تواناست - هما پرنده‌ای است افسانه‌ای
- (۴) منظور دیگری هم دارم - آیا تو برادر منی - زبان عاقل در بند اوست.

۲۱۸- کدام عبارت دارای مغالطه «اشتراک لفظ» است؟

- (۱) سیرم، برای همین با شما غذا نمی‌خورم.
- (۲) خانه‌ام را دزد برده، الان جایی برای زندگی ندارم.
- (۳) میان ماه من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است.
- (۴) او در پاسخ فروشنده که پرسید: «برایتان بیچم؟» گفت: «به کدام طرف؟»

۲۱۹- به‌ترتیب دلالت کلمات «دست درازی» در «او به مال دیگری دست درازی نمی‌کند»، «خورشید» در «خورشید بالا

می‌آید» و «پا» در «یاد گرفته بود که با پا بنویسد»، کدام است؟

- (۱) التزام - مطابقه - التزام
- (۲) التزام - التزام - تضمین
- (۳) مطابقه - التزام - تضمین
- (۴) مطابقه - مطابقه - التزام

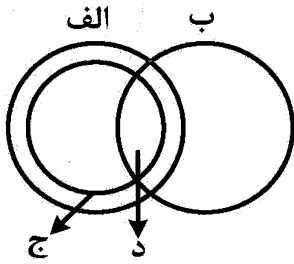
۲۲۰- کدام عبارت درباره‌ی مفهوم «خدا» درست است؟

- (۱) مفهومی کلی است.
- (۲) نوعی اسم خاص است.
- (۳) یک مصداق کاملاً مشخص دارد.
- (۴) قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد.

۲۲۱- اگر داشته باشیم:

کدام قضیه نادرست است؟

- (۱) بعضی د، ب است.
- (۲) بعضی د، الف است.
- (۳) هر ج، ب است.
- (۴) هر ج، الف است.



۲۲۲- کدام یک در طبقه‌بندی اشیاء اهمیت خاصی پیدا می‌کند؟

- (۱) بحث لفظ و معنا
- (۲) نسبت‌های چهارگانه
- (۳) مفاهیم خاص و عام
- (۴) مفاهیم ذاتی و عرضی

۲۲۳- میان مفاهیم کاغذی با لیوان، لاک پشت با بچه‌زا و فیزیکدان با فیلسوف به ترتیب، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- (۱) تباین - تباین - عموم و خصوص من وجه
- (۲) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق - تباین
- (۳) عموم و خصوص من وجه - تباین - عموم و خصوص من وجه
- (۴) تباین - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه

۲۲۴- کدام عبارت درباره‌ی تعریف زیر درست است؟

- «سرب: نوعی فلز که رنگ نقره‌ای دارد و برای بدن مضر است.»
- (۱) تعریف لفظی است.
 - (۲) مانع اغیار نیست.
 - (۳) یک مفهوم را با خودش تعریف کرده است.
 - (۴) از واژه‌های آشنا استفاده نکرده است.

۲۲۵- کدام یک، تعریف از طریق ذکر مصادیق است؟

- (۱) هما: هواپیمایی ملی جمهوری اسلامی ایران
- (۲) مبل: وسیله‌ای برای نشستن مانند صندلی
- (۳) خفاش: حیوانی پستاندار شبیه پرندگان
- (۴) مستحب: عملی که انجام آن پاداش دارد مانند نماز نافله

۲۲۶- کدام یک را نمی‌توان از موارد کاربرد استقرای تمثیلی دانست؟

- (۱) روان درمان‌گری
- (۲) توصیف‌های ادبی
- (۳) رسیدن به یقین علمی
- (۴) آماده‌سازی فضانوردان

۲۲۷- اگر با بررسی چند نمونه تصادفی از هر یک از انواع چهارپایان نتیجه بگیریم که حیوانات سم‌دار علف‌خوارند، کدام عبارت درباره‌ی استدلال ما درست است؟

- (۱) نوعی استدلال استقرایی قوی است.
- (۲) نوعی استدلال قیاسی و قطعی است.
- (۳) استدلال استقرایی است و چون فقط یک نمونه از هر نوع بررسی شده، ضعیف است.
- (۴) تا وقتی همه‌ی نمونه‌های هر یک از انواع را بررسی نکنیم، دچار تعمیم شتاب‌زده شده‌ایم.

۲۲۸- کدام عبارت به این پرسش که «چرا جملات انشایی در منطق بررسی نمی‌شوند؟» پاسخ مناسب‌تری می‌دهد؟

- (۱) محتوای این نوع جملات امری یا پرسشی یا عاطفی است.
- (۲) این جملات را نمی‌توان درست یا نادرست دانست.
- (۳) جملات انشایی قضیه نیستند که در منطق بررسی شوند.
- (۴) انسان به‌طور طبیعی جملات انشایی را کمتر مورد استفاده قرار می‌دهد.

۲۲۹- نوع، موضوع و محمول قضیه زیر به ترتیب کدام‌اند؟

«مادر همراه خاله به خانه آمد.»

- (۱) شخصیه - مادر - همراه خاله
- (۲) شخصیه - مادر با خاله - به خانه
- (۳) محصوره - مادر - همراه خاله به خانه آمدن
- (۴) شخصیه - مادر - همراه خاله به خانه آمدن

۲۳۰- کدام عبارت قضیه است؟

- (۱) چو استاده‌ای دست افتاده گیر
 - (۲) خدایا چنان کن سرانجام کار
 - (۳) جانان تو را که گفت که حال ما می‌پرس
 - (۴) گرفتم ز تو ناتوان‌تر بسی است
- تو خوشنود باشی و ما رستگار
- تواناتر از تو هم آخر کسی است

۲۳۱- در کدام رابطه (یا رابطه‌ها) از صدق یک قضیه می‌توان صدق دیگری را نتیجه گرفت؟

- (۱) عکس محصورات به جز سالبه جزئیه - تداخل، در صورتی که قضیه صادق کلی باشد.
- (۲) عکس محصورات به جز سالبه جزئیه - تداخل، در صورتی که قضیه صادق جزئی باشد.
- (۳) فقط در عکس محصورات چهارگانه چنین نتیجه‌ای به دست می‌آید.
- (۴) عکس محصورات چهارگانه - دو قسم از اقسام تقابل که میان کلی و جزئی برقرار است.

۲۳۲- کدام روابط به ترتیب میان قضایای «موجبه کلیه با سالبه کلیه» و «سالبه کلیه با سالبه جزئیه» برقرار است؟

- (۱) تداخل - تضاد
- (۲) تضاد - تناقض
- (۳) متضاد - تداخل
- (۴) تناقض - تداخل

۲۳۳- دلیل نامعتبر بودن قیاس «هیچ اسکیمویی سیاه‌پوست نیست. برخی از سیاه‌پوستان آمریکایی هستند؛ پس برخی از اسکیموها آمریکایی نیستند» کدام است؟

- (۱) حد وسط در هر دو مقدمه منفی است.
- (۲) علامت محمول در نتیجه مثبت و در مقدمات منفی است.
- (۳) حد وسط در هر دو مقدمه علامت مثبت ندارد.
- (۴) حد وسط در دو مقدمه عیناً تکرار نشده است.

۲۳۴- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) در قضایای شخصیه همه مصادیق موضوع موردنظر است.
- (۲) دامنه مصادیق همه اجزای قیاس با علامت مثبت و منفی مشخص می‌شود.
- (۳) در قیاس اقتزایی، اگر هر دو مقدمه سالبه باشند، نتیجه نیز سالبه خواهد بود.
- (۴) برای اینکه رابطه‌ای میان دو قضیه برقرار شود، باید جزء مشترکی میان آن‌ها باشد.

۲۳۵- کدام قضیه، منفصل مانعة‌الرفع است؟

- (۱) هر ماده‌ای یا جامد است و یا مایع
- (۲) هر بی‌مهره‌ای یا حشره است یا سخت‌پوست
- (۳) عدد یا زوج است یا بر دو قابل قسمت نیست.
- (۴) در پیدایش شب و روز، یا زمین متحرک است و یا خورشید

۲۳۶- کدام عبارت درباره‌ی استدلال «اگر بازوی حمید آسیب نبیند، حتماً بازی را خواهد برد. بازوی حمید دچار آسیب شد؛ پس بازی را خواهد باخت» درست است؟

- (۱) مغالطه‌ی رفع مقدم است.
- (۲) مغالطه‌ی وضع تالی است.
- (۳) قیاس معتبر براساس قاعدتاً وضع مقدم است.
- (۴) قیاس معتبر براساس قاعده‌ی وضع تالی است.

۲۳۷- ساختن قیاس استثنایی با کدام قضیه می‌تواند به چهار شکل به ما نتیجه بدهد؟

- (۱) هرگاه عبارتی قضیه باشد، یا حملی است یا شرطی
- (۲) هر ماده‌ای که در یک اتاق باشد یا جامد است یا مایع
- (۳) هر انسانی در دنیا یا در آخرت پاداش خود را خواهد گرفت.
- (۴) انسانی که چیزی را جست‌وجو کند، حتماً آن را خواهد یافت.

۲۳۸- کدام مورد از تفاوت‌های مهم تفکر نقاد و تفکر غیر نقاد شمرده نمی‌شود؟

- (۱) توجه آگاهانه به تفکر
- (۲) استفاده از اطلاعات فراوان
- (۳) طرح پرسش‌های به‌جا
- (۴) جدی گرفتن فرایند تفکر

۲۳۹- «یک سازنده‌ی واحدهای آپارتمانی برای راضی کردن یک شخص به فروش خانه‌اش، از همسرش، که دختر شخص بود، خواست که با او طوری صحبت کند که باور کند فروش خانه به نفع اوست.» مغالطه‌ی به‌کار رفته در اینجا کدام است؟

- (۱) تله‌گذاری
- (۲) بزرگ‌نمایی
- (۳) توسل به احساسات
- (۴) مسموم کردن چاه

۲۴۰- در استدلال «مریم به برادرش توصیه کرد که برای جلوگیری از ریزش مو به پزشک خاصی مراجعه کند. برادر مریم با استدلال به اینکه که پزشک شخصی طاس است، او را مناسب ندانست.» در این استدلال چه مغالطه‌ای به‌کار رفته است؟

- (۱) مسموم کردن چاه
- (۲) توسل به احساسات
- (۳) عدم تکرار حدوسط
- (۴) تمثیل ناروا