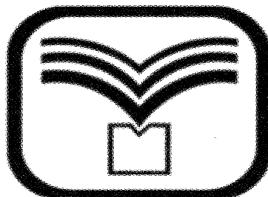




آزمون ۷ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاوینی خدمات آموزشی کارگان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۱/۵

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم مرحله چهارم

آزمون عمومی (یازدهم) ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (۲) و نگارش (۲)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	قرآن (۲)	۲۵	۲۶	۵۰	ویژه علوم انسانی
۳	دین و زندگی (۲)	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	انگلیسی (۲)	۲۵	۵۱	۷۵	ویژه علوم انسانی
۴		۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱ معنی «نهیب، طوع، نکبتبار، رقّه» به ترتیب، کدام است؟
- ۱) فغان، فرمانروا، فلاکت‌آمیز، یادداشت
۲) هیبت، اطاعت، پرمشقت، نامه کوتاه
۳) هراس، مطیع، سنگین، امضا
۴) فریاد، فرمان، کثیف، امضا
- ۲ «پرهیزگاری، شک و گمان، بیماری، زیبایی» به ترتیب، معانی، کدام واژه‌هاست؟
- ۱) زاهد، ظن، استسقا، عذار
۲) سلک، شائبه، صعب، صباحث
۳) زهد، شائبه، عارضه، صباحث
- ۳ معنی همه واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؛ به جز:
- ۱) (چاشتگاه: پگاه) (برنشستن: سوار شدن)
۲) (صفیر: آواز) (ولایت: خطه)
۳) (خرگه: سراپرده بزرگ) (خزینه: گنجینه)
۴) (بالبداهه: ارجالاً) (شوریده رنگ: آشته حالت)
- ۴ در کدام گروه کلمه «غلط املایی» یافت می‌شود؟
- ۱) مرffe و آسوده، بیغوله و کنج، بحران و آشفتگی
۲) ورطه و مهلكه، طمأنینه و آرامش، اهلیت و لیاقت
۳) مولع و آزمند، مستغنی و بی‌نیاز، فرابت و خویشاوندی
۴) فلق و فجر، قبطه و رشك بردن، تناور و فربه
- ۵ کدام گروه کلمه فاقد «غلط املایی» است؟
- ۱) تسخیر و تصرف کردن، مذلت و خاری، اهتزاز و جنبیدن
۲) حمیت و غیرت، حلوات و شیرینی، خطوه و گام
۳) متلالی و تابان، تلبیس و دروغ، هشم و خدمتکار
۴) مشعشع و درخشان، التهاب و برافروخته‌گی، زایل شدن و برطرف گردیدن
- ۶ در کدام بیت «غلط املایی» یافت می‌شود؟
- ۱) آدم از او به برقع همت سپیدروی
۲) درست گویی صدرالزمان سلیمان بود
۳) گر طالب فیض حق به صدقی حافظ
۴) ساز سفرم هست و نوای حذرم هست
- ۷ پدیدآورنده «تذکرۃ الاولیاء، مرصاد العباد، غزلیات شمس» به ترتیب، چه کسانی هستند؟
- ۱) خواجهی کرمانی، مولوی، شمس تبریزی
۲) عطار، نجم‌الدین رازی، نعمت‌الله ولی
۳) عطار، نجم‌الدین رازی، مولوی
۴) خواجهی کرمانی، سنایی، شمس تبریزی
- ۸ هر یک از آثار زیر متعلق به چه کسی است؟ «سه‌تار، بهارستان، کویر»
- ۱) جلال‌آل احمد، جامی، شریعتی
۲) جلال‌آل احمد، سعدی، شریعتی
۳) جلال‌آل احمد، سعدی، شریعتی
کدام مصraig فاقد «تشبیه» است؟
- ۹
- ۱) دل آهنم چو آتش چه خوش است در منارش
۲) صنم‌سپاه عشقت به حصار دل درآمد
- ۱۰ در همه آیات «ایهام یا ایهام تناسب» یافت می‌شود؛ به جز:
- ۱) هم دل خسرو شکست و هم سر فرهاد
۲) بعد از حبیب بر من نگذشت جز خیالش
۳) ای شاهد افلکی در مستی و در پاکی
۴) گر هزار است بلبل این باع
- عشوه شیرین تنـدخوی شـکرـلب
وز پیکر ضعیفم نگذاشت جز خیالی
من چشم تو را مانم تو اشک مرا مانی
همه را نغمـه و ترانـه یـکـی است

-۱۱ آرایه‌های مقابله همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

تا که غمّازی آن غمّه پنهان چه کند (ایهام، تشبیه)
هنوز تشنه‌لب خون بی گناهانند (حسن تعلیل، کنایه)
شد وقت آن که پرده ز رویت برافکنند (استعاره، کنایه)
از دستبرد فتنه ایام ایمنند (واج‌آرایی، استعاره)

-۱۲ آرایه‌های «جناس، استعاره، تضاد و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

بازگشتن هم نشاید تا قدم داری بپوی
کاپ چشم است این که پیشت می‌رود یا آب جوی
تا باد مگر پیش تو بر خاک نهد روی
پیغام آن دو طوطی شکرفشان بگوی

۴) ج، الف، ب، د ۳) ج، الف، ب، د

-۱۳ همه مصraigها از یک جمله پایه (هسته) و یک جمله پیرو (وابسته) تشکیل شده‌اند، به جز:

۲) اگر عالمی هیبت خود میر
۴) مگوی آنچه طاقت نداری شنود

-۱۴ کدام واژه‌ها، «همگی» مشمول «فرایند واجی افزایش» هستند؟

۲) هفتگی، بانوان، نکته‌ای، شنبه
۴) دانایان، بچگانه، من بعد، اجتناب

۱) پختگی، نامه‌ای، پنج تا، پستچی

۳) پلکان، زانوان، روستایی، ترشیحات

-۱۵ در کدام عبارت «شاخص» وجود دارد؟

۱) سرهنگ از شنیدن این اسم در قیافه مهندس دقیق‌تر شده بود.
۲) وقتی که هنوز کار تمام نشده بود، هفت نفر زاندارم از لای درختان رد شد.
۳) مهندس خود را به اتاق مدیر بهداری رساند یک ستوان سوم پشت تلفن نشسته بود.
۴) سرجوخه حیدربaba، طبق دستور افسر فرمانده جلو آمد و گزارش داد.

-۱۶ در کدام بیت «جهش ضمیر» وجود دارد؟

۱) گر گوییمت که سروی سرو این چنین نباشد
۲) گرت صورت حال بد یانکوست
۳) چه زنار مخ در میانت چه دلق
۴) گر جان نازنینش در پای ریزی ای دل

-۱۷ رابطه معنایی کدام گروه کلمه، تفاوت دارد؟

۱) کرامت و بخشش، کسوت و لباس
۳) کنایه و مجاز، شمع و پروانه

-۱۸ ابیات زیر در چه قالبی سروده شده است؟

«یکی زهره خرج کردن نداشت

نه خوردی که خاطر بر آسایدش

۱) چهارپاره ۲) غزل

زرش بود و یارای خوردن نداشت
نه دادی که فردا به کارآیدش
۳) رباعی ۴) مثنوی

-۱۹ «چهارپاره» بیشتر برای طرح چه مضامینی به کار می‌رود و در چه دوره‌ای رواج یافته است؟

۲) اجتماعی و سیاسی - مشروطه
۴) اخلاقی و مذهبی - عصر انقلاب

-۲۰ مفهوم کنایی «پیراهن قبا کردن» در بیت زیر، کدام است؟

بر تنم پیرهن صبر قبا کرد و برفت
۳) دعوت به آرامش ۴) بی‌آلایش بودن

خلعت وصل چو بر قامت من راست ندید

۱) بی‌تابی کردن ۲) دادخواهی نمودن

صبر تلخ آمد بر او شکر است
بر اثر صبر نوبت ظفر آید
احمقی باشد جهان حق فراخ
صبر کن کان است تسیح درست
 ؟ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

گوش ابلیس چو قرآن شنود کر گردد
آنچه البته به جایی نرسد فریاد است
شعله را بیع کن از آتش ما دود مخر
مه فرود آمد به بام و گوش بر روزن نهاد

یار بد بر جان و بر ایمان زند
اغلب از بیم جان خویش زند
که ترسد بکوبد سرش را به سنگ
بر آرد به چنگال چشم پلنگ

به از جامۀ عاریت خواستن
بخور نان خود بر سر خوان خویش
پخته گردد به عاقبت نام
محبوب من است آن که به نزدیک تو زشت است
که از شراب حریفان سفله گلزاری

«به از جامۀ عاریت خواستن»
چار تکبیر زدم یک سره بر هر چه که هست
کز چاکران پیر مغان کمترین منم
کرده ز روز ازل بر ید قدرت عجین
ترسم آن نرگس مستانه به یغما ببرد

- ۲۱ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) صبر سوی کشف هر سر رهبر است
- ۲) صبر و ظفر هر دو دوستان قدیمند
- ۳) صبر در صحرای خشک و سنجلاخ
- ۴) صبر کردن جان تسبيحات توست

- ۲۲ مفهوم ضرب المثل «از این گوش می‌گیرد و از آن گوش در می‌کند» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

- ۱) گوش بگرفت چو بشنید رقیب سخنم
- ۲) گوش اگر گوش تو و ناله اگر ناله من
- ۳) دردگفتار نگر گوش به گفتار منه
- ۴) قصه حسن شبی می‌گفت از هر در کمال

- ۲۳ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) مار بد زخم از زند بر جان مرد
- ۲) کژدمان گر به خلق نیش زند
- ۳) از آن مار بر پای راعی زند
- ۴) نبینی که چون گربه عاجز شود

- ۲۴ بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «کهـن خرقـهـ خـوـیـشـ پـیـاسـتنـ
- ۱) به خوان کسان برمخور نان خویش
 - ۲) نـهـ شـگـفتـ اـرـ زـ آـتـشـ خـاطـرـ
 - ۳) اـیـ سـیرـ توـ رـانـ جـوـینـ خـوـشـ نـنـمـایـدـ
 - ۴) مـراـزـ نـانـ جـوـ خـوـیـشـ چـهـرـ کـاهـیـ بهـ

- ۲۵ متن زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «حضرت جلت به خداوندی خویش، در آب و گل آدم چهل شب از خواب خواستن
- ۱) من همان دم که وضو ساختم از چشمِ عشق
 - ۲) چل سال پیش رفت که من لاف می‌زنم
 - ۳) طینت او را به لطف حق به چهل صبحم
 - ۴) علم و فضلی که به چل سال دلم جمع آورد

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۲) برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه غيرعلوم انسانی)

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶ ﴿ لا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾:

- ۱) از آنچه بدان علمی نداری پیروی مکن!
- ۲) بر آنچه تورا آگاهی نیست توقف مکن!
- ۳) بر چیزی که آگاه نیستی نایست!

- ۲۷ - ﴿ أَرْسَلْنَا إِلَى فَرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فَرْعَوْنُ الرَّسُولَ ﴾:

- (۱) رسولی را بسوی فرعون مبعوث کردیم و او نسبت به رسول ما نافرمانی کردا!
 - (۲) بسوی فرعون رسولی را فرستادیم و فرعون از آن رسول نافرمانی کردا!
 - (۳) فرستاده خود را برای فرعون مبعوث کردیم و او نسبت به فرستاده عصیان ورزید!
 - (۴) برای فرعون فرستاده‌ای ارسال کردیم و فرعون نسبت به فرستاده ما عصیان ورزید!
- ۲۸ - « طوبی لمن يعتقد الأمانة و يحتب الخيانة! »:

- (۱) خوشابه حال کسی که پای‌بند امانت است و از خیانت دوری می‌کندا!
 - (۲) خوشبخت کسی است که امانت‌دار است و از خیانت دور است!
 - (۳) خوشبختی از آن کسی است که از خیانت دوری می‌کند و به امانت‌داری عمل می‌کندا!
 - (۴) کسی که به امانت معتقد است و از خیانت اجتناب می‌کند خوب انسانی است!
- ۲۹ - « مَا مِنْ إِنْسَانٍ يَدْفَعُ غَضْبَهِ إِلَّا وَ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ! »:

- (۱) انسانی وجود ندارد که اگر خشم را از خود دور کند خداوند عذاب را از او دفع نکند!
 - (۲) هیچ بشری نیست که اگر خشمش را از بین ببرد خدا او را از عذاب خود در امان ندارد!
 - (۳) هیچ انسانی نیست که خشم خود را دور کند مگر اینکه خداوند عذاب خود را از او دفع کند!
 - (۴) جز این نیست که خداوند انسانی را که از خشمش دوری می‌کند او را از عذاب خود دفع می‌کند!
- ۳۰ - « يَجِبُ عَلَيْنَا أَن نَسَاعِدَ الْإِنْسَانَ الْمَعْتَرَ عَنْ قِيَامِهِ مِنْ مَكَانِهِ! »:

- (۱) باید به کسانی که مسن هستند هنگام برخاستن از جایشان کمک کنیم!
 - (۲) افراد سالخورده موقعی که از جای خود برمی‌خیزند باید به آنها کمک کنیم!
 - (۳) بر ما لازم است که به انسان مسن هنگام برخاستنش از جای خود کمک کنیم!
 - (۴) لازم است که به انسان کهنسال موقعی که می‌خواهد از جایش بلند شود کمک کنیم!
- ۳۱ - « لَمَاذَا تَهْمِسِينَ إِلَى الَّتِي تَجْلِسُ جَنْبَكَ حِينَ أَكْتَبَ الدِّرْسَ عَلَى السِّبُورَةِ؟ »:

- (۱) موقع نوشتن درس بر روی تخته سیاه با کسی که کنار تو نشسته آهسته صحبت مکن!
 - (۲) به چه علت وقتی درس را روی تخته سیاه نوشتم با کسی که کنار تو نشسته آهسته صحبت می‌کنی؟
 - (۳) هنگامی که درس را بر تخته سیاه می‌نویسم نباید با کسی که کنارت نشسته آرام صحبت کنی!
 - (۴) چرا هنگامی که درس را بر روی تخته سیاه می‌نویسم با کسی که کنار تو نشسته آهسته صحبت می‌کنی؟
- ۳۲ - عَيْنُ الصَّحِيحِ :

- (۱) إِنَّ النَّوْمَ فِي الصَّفَّ عَنْ تَدْرِيسِ الْمَعْلُومِ لَيْسَ مِنَ الْأَدْبِ: خوابیدن در کلاس زمانی که معلم تدریس می‌کند دور از ادب است!
- (۲) كان مصنوع والد صديقي أكبر مصنع في مدinetta: کارخانه دوست پدرم بزرگترین کارخانه شهرمان است!
- (۳) جلب لي هذا الكلام مشاكل لأنّي لم أفكّر فيه من قبل: این سخن برایم مشکلاتی را به همراه آورد زیرا قبل از این در موردش فکر نکردم!
- (۴) طلب معلّمنا مّا أن نكتب إنشاء تحت عنوان التعايش السّلميّ: معلم از ما خواست انشائی بنویسیم که عنوان آن «همزیستی مسالمت آمیز» باشد!

- ۳۳ - عین الصحيح:

- ۱) اعلموا إن تعلّموا العربية فهمتم القرآن جيداً: بدانيد اگر عربی را ياد گرفتید قرآن را بهتر می فهمید!
 - ۲) لا أقرب من التلميذ الذي يعصي أوامر المعلم: به دانش آموزی که از دستور معلم خود نافرمانی می کند نزدیک نشدم!
 - ۳) علينا أن لا نسخر أحداً، عسى أن يكون خيراً مثناً: ما نباید کسی را به دیده تمسخر بنگریم شاید که او از ما خیلی بهتر باشد!
 - ۴) قال المعلم للطالب المشاغب: انت تضر الآخرين بسلوكك: معلم به دانش آموز شلغ کننده و اخلالگر گفت: تو با رفتار خود به دیگران زیان می رسانی!
- ۳۴ - «خوشاب حال کسی که مردم از زبان او نترسند!»:

- ۱) طوبی لمن لا يخاف الناس من لسانه!
 - ۲) فرحاً للذي لا يخشى الإنسان من ألسنته!
 - ۳) طوبی للشخص الذي الناس لا يخاف لسانه!
 - ۴) فرحاً لمن لن يخاف الإنسان من ألسنته!
- ۳۵ - «یک دانشمند که از علم او بهره برده شود بهتر از هزار عبادت کننده است!»:
- ۱) عالمٌ واحدٌ ينفع بعلمه أحسن من ألف عابد!
 - ۲) عالمٌ يُنفع بعلمه خيرٌ من ألف عابد!
 - ۳) العالم الذي يُنفع بعلومه خيرٌ من ألف عابد!
 - ۴) العالم الواحد ينفع بعلومه أحسن من ألف عابد!
- ۳۶ - **عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:**

- ۱) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي!
 - ۲) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَنَّمَّ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ!
 - ۳) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَغِ عَنِ الْعُجُبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُبُوبَ الْآخْرِينَ!
 - ۴) سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ!
- ۳۷ - **عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:**

- ۱) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعٌ حَوَاصٌ الْعَنَاصِرِ!
- ۲) هَذِهِ الْأَسْعَارُ غَالِيَةٌ، أُرِيدُ أَرْحَصَ مِنْ هَذَا!
- ۳) السَّبَّوْرَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ!

■ ■ عین الصحيح عن تعیین نوعیة الكلمات (۳۸ - ۴۰)**- ۳۸ - «تكلموا تعرفوا فالمرء مخبوء تحت لسانه!»:**

- ۱) تكلموا: فعل مضارع - للمخاطبين - مزيد ثلثي (من باب تفعّل)
- ۲) ثُرِفُوا: ماضٍ - للمخاطبين - متعدٌ - مجهول (أو مبني للمجهول)
- ۳) المرء: اسم - مفرد مؤنث - معرف بـأَلـ - مبتدأ و الجملة اسمية
- ۴) مخبوء: اسم مفعول (حروفه الأصلية: خ، ب، ء) - خبر

٣٩ - «من خاف الناس من لسانه فهو أقوى من غيره!»:

١) من: اسم- من أدوات الشرط- مبتدأ و الجملة اسمية

٢) لسان: اسم- مثني مذكر- مجرور بحرف الجر؛ من لسان: جار و مجرور

٣) أقوى: مفرد مؤنث- اسم تقضيل (مادته: ق، و، ي)- خبر للمبتدأ «هو»

٤) خاف: فعل ماضٍ- للغائب- مجرد ثلاثي- فاعله «الناس» و جواب الشرط

٤٠ - «يُجذب هذا القبر سياحاً من دول العالم!»:

١) هذا: اسم- إشارة للقريب- مبني- فاعل لفعل «يُجذب» و جملته فعلية

٢) العالم: اسم- مفرد مذكر- اسم فاعل- معرف بألف- مضaf إلية للمضاف «دول»

٣) يُجذب: مضارع- للغائب- مجرد ثلاثي- لازم- معلوم (= مبني للمعلوم)- فاعله «هذا»

٤) سياحاً: جمع مكسر أو تكسير (مفرده: سائح، مذكر)- نكرة- اسم مبالغة- مفعول أو مفعول به

■ ■ اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

على الطالب أن يلاحظ آداب التعليم و التعلم في محضر أستاذه و منها أن لا يُكثر الكلام و لا ينطق كلمة عندما هو يدرس، لأن فيه إساءة للأدب! عندما سمع من أستاذه مسألة أو حكاية، يستمع إليه بدقة و إقبال و لا يلتفت إلى اليمين و اليسار إلا للضرورة و لا يسأله سؤالاً إلا في انتهاء الدرس، فيسأله بعد إذنه له بكمال الأدب و الاحترام!

٤١ - عِّين المناسب لمفهوم النص:

١) طلب الأدب خير من طلب الذهب!

٢) طلب العلم فريضة على كل مسلم!

٣) شاگرد آداب دان رفته به استاد میرسد!

٤) طلب كردن علم فرض است زیرا که بی علم به حق راهی نیست!

٤٢ - لماذا تكلم الطالب حين تدريس أستاذه، قبيح؟: لأنّه

١) يزيد الكلام!

٢) إساءة للأدب!

٤) في محضر الأستاذ قبيح!

٤٣ - كيف نسأل الأستاذ ضمن حصة الدرس؟ (عِّين الخطأ):

١) بعد كسب إذن الأستاذ!

٢) نسأله كلّ زمان يخطر لنا سؤال!

٣) يجب علينا أن نسأل بكمال الأدب و الاحترام!

٤) عندما ينتهي الأستاذ من الدرس!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عين ما فيه من المعارف أكثر:

- (١) سأحاول كثيراً في الحياة حتى أصل إلى الأهداف!
- (٢) أحب أن أجلس جنب النافذة و أشاهد أشجار الشارع!
- (٣) إن الطاووس من أجمل طيور تعيش فوق جبال ثلجية!
- (٤) سافر بعض السائحين إلى البرازيل لمشاهدة العنブ البرازيلي!

٤٥ - عين ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (١) اشتري هذا الوالد أرخص قميصٍ لنفسه وأغلاه لبنته!
- (٢) قلت في نفسي: هذا المطعم أفضل من مطعم شارعنا!
- (٣) إني أحسن إلى الفقراء حتى أقرب من الله بسلوكي!
- (٤) أحب التلاميذ عند المعلم هو الذي يدرس جيداً ويستمع إليه بدقة!

٤٦ - عين كلمة «الخير» تختلف في المعنى:

- (١) إن الرزق خير مال لصاحبه!
- (٢) خير الأصدقاء في الدنيا أخلصهم للناس!
- (٣) إن السفر إلى بعض المدن في فصل الصيف خير من فصل الشتاء!
- (٤) ما نقدم لأنفسنا من خير نجده عند الله و يكون ذخراً لآخرتنا!

٤٧ - عين ما ليس فيه اسم المكان:

- (١) نحن بحاجة إلى مدارس كثيرة في قريتنا!
- (٢) عند الصباح تناولنا فطورنا في مطعم الفندق!
- (٣) ذهبت مع صديقي إلى الملعب لمشاهدة مباراة كرة القدم!
- (٤) كانت قيمة الملابس في سوق شارعنا أرخص من سوق شارعكم!

٤٨ - عين الخطأ:

- (١) خمسة في أربعة يساوي عشرين!
- (٢) مائة ناقص أحد عشر يساوي سبعة و ثمانين!
- (٣) ثمانون تقسيم على اثنين يساوي أربعين!
- (٤) ستة و سبعون ناقص عشرة يساوي ستة و ستين!

٤٩ - عين الخطأ عن الشرط:

- (١) ما فعلنا من الخيرات وجدناها ذخيرة لآخرتنا!
- (٢) إن تستمع إلى الدرس جيداً تنجح في الامتحان!
- (٣) إن تعتمدوا على أنفسكم في أموركم تقدرون على كل شيء!
- (٤) من يسخر الناس و يستهزئ بالآخرين يبتعد عن الله!

٥- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَجْهُولُ أَوْ الْمَبْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- ١) يُجذب سُيّاح من دول العالم إلى بلادنا كلّ سنة!
- ٢) إنّا أمرنا أن تُفكّر قبل الكلام حتّى نسلم من الخطأ!
- ٣) سئل التلميذ: أيّ شجرة من أطول الأشجار في هذه الغابة؟
- ٤) يُؤدي المعلمون دوراً مهمّا في حياتنا بسلوكهم و تدریسهم!

عربی، زبان قرآن (۲) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٣٥ - ٢٦)

٦- ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾:

- ١) اگر تقوای خدا پیشه کنید برایتان قدرت تشخیص حق از باطل قرار می‌دهد!
 - ٢) هرگاه از خدا پروا کنی پدیده جدا کننده باطل از حق را برایت می‌آفریند!
 - ٣) وقتی تقوا را پیشه خود سازید خداوند فرقان را برای شما قرار می‌دهد!
 - ٤) چنانچه از خدا ترسیده باشی نیروی تشخیص برای تو ایجاد می‌کند!
- ٧- ﴿مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ، إِلَّا أُمْمَ أَمْثَالُكُمْ﴾:

- ١) هیچ یک از دواب زمین، و پرندۀ‌هایی که با بالهای خود پرواز کنند وجود ندارد، جز اینکه دسته‌هایی باشند از امثال شما!

٢) هیچ جنبدهای در زمین و نه پرندۀ‌ای که با دو بال خود پرواز کند نیست، مگر اینکه گروههایی هستند از امثال شما!

٣) جنبدهای در زمین و پرندۀ‌ای پرواز کنان با بالهای خود وجود ندارد، الا اینکه جماعتی باشند همانند شما!

٤) دابهای از دواب زمین و طائری از طیور پرواز کننده با بالهای خود نیست، مگر اینکه گروههایی هستند شبیه شما!

٨- «مَنْ جَهَّزَ نَفْسَهُ لِلْمَسَابِقَةِ يُمْكِنُ أَنْ يُنْجِحَ!»:

- ١) هر کس خود را برای مسابقه آماده کند ممکن است پیروز بشود!
- ٢) کسی که نفس خود را برای مسابقه‌ای آماده بکند امکان دارد که پیروز گردد!
- ٣) کسی که خودش را برای مسابقه دادن مجّهز کرد ممکن است موفق شود!
- ٤) هر کس خود را بخاطر مسابقه دادن مجّهز نمود امکان دارد که موفق گردد!

٩- «عَدْ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بِحَارِ الْعَالَمِ يُقْدَرُ بِالْمَلاَيِّنِ!»:

- ١) انواع موجودات زنده دریاهای عالم را به تعداد میلیونها برآورد می‌کنند!
- ٢) انواع موجودات زنده دریاهای را در عالم به تعداد میلیونها برآورد کرده‌اند!
- ٣) تعداد انواع موجودات زنده در دریاهای جهان میلیونها تخمین زده می‌شود!
- ٤) تعدادی از انواع موجودات زنده در دریاهای جهان است که به میلیونها رقم زده می‌شود!

- ۳۰ «عندما يقفز السنجب من شجرة إلى شجرة أخرى يفتح غشاءه كالملظلة!»:

- ۱) سنجب هرگاه از یک درخت به درخت دیگری پرش کند، پوست او مانند چتر باز می‌شود!
- ۲) هنگامی که سنجبایی از درختی به درختی دیگر می‌جهد، غشای خود را مانند چتر باز می‌کند!
- ۳) سنجب وقتی از درختی به درخت دیگری می‌پرد، پوشش خود را چون چتر باز می‌کند!
- ۴) وقتی سنجبایی از یک درخت به درختی دیگر بپرد، پوست چون چترش باز می‌شود!

- ۳۱ «يَبْكِي التَّمْسَاحُ عَنْ أَكْلِ فَرِيسَتِهِ الْكَبِيرَةِ لِأَنَّهَا أَكْبَرُ مِنْ فَمِهِ!»:

- ۱) تماسح وقت خوردن شکاری بزرگ می‌گریست برای اینکه شکارش بزرگتر از دهانش بود!
- ۲) هنگام خوردن شکار، تماسح به گریه می‌افتد چون شکار از دهان وی بزرگتر می‌باشد!
- ۳) وقتی تماسح شکار بزرگ خود را می‌خورد، گریه می‌کند زیرا آن از دهان او بزرگتر است!
- ۴) تماسح هنگام خوردن شکار بزرگش گریه می‌کند زیرا آن بزرگتر از دهان اوست!

- ۳۲ عین الصحيح:

- ۱) تتموا لآف الأسنان تقريباً في فم سمك القرش: در دهان کوسه تقريباً هزاران دندان روئیده است!
- ۲) الَّذِينَ لَا يَتَكَلَّمُونَ لَنْ يُعْرِفُ شَأْنَهُمْ: کسانی که سخن نگفتند، هرگز شأن آنان شناخته نمی‌شود!
- ۳) يَبْلُغُ طُولُ الْحَوْتِ الْأَرْقَقِ ثَلَاثِينَ مِتْرًا: طول نهنگ کبود به سی متر می‌رسد!
- ۴) لَمْ أَفْدِرْ أَنْ أَجِدَ لُغَةَ دُونَ كَلِمَاتِ دَخِيلَةٍ: نمی‌توان زبانی یافت بدون اینکه کلمات دخیل در آن وارد شده باشد!

- ۳۳ عین الخطأ:

- ۱) أَفْضَلُ السَّكِينَةِ قَدْ أَنْزَلْتُ عَلَى قَلْبِ أَحْسَنِ الْأَبْيَاءِ: برترین آرامش بر قلب نیکوترين انبیاء نازل شده است!
- ۲) الْعَشْقُ مِنْ يَسَاوِي عَنْدَهُ اللَّيلُ وَ النَّهَارُ: عاشق کسی است که شب و روز برایش مساوی است!
- ۳) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ السَّيِّئَاتِ دَائِمًا: بر ما واجب است که همیشه از بدیها دور شویم!
- ۴) لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَصْفِ مَقْدَارَ حَبَّ إِلَيْكَ: او نتوانست اندازه عشق به تو را توصیف نماید!

- ۳۴ «زنهار از دوستی کردن با دروغگو، که او چون سراب است!»:

- ۱) إِلَيْكَ وَ مَصَادِقَةَ الْكَذَابِ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابُ! ۲) احذِرْ المصادقة مع الكاذب، لأنَّه سراب!
- ۳) إِبْتَعِدْ مِنْ صَدَقَ الْكَذَابِ، فَهُوَ مِثْلُ السَّرَابِ! ۴) إِلَيْكَ مِنْ صَدَقَةَ الكاذب، لأنَّه يُشَبِّه سراب!

- ۳۵ «از چه زمان کلمات فارسی وارد زبان عربی شده است!»:

- ۱) فِي مَتَى الْكَلِمَاتُ مِنَ الْفَارِسِيَّةِ وَرَدَتْ فِي لِغَةِ الْعَرَبِ!
- ۲) مِنْ مَتَى قَدْ دَخَلَتِ الْمَفَرَدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ فِي لِغَةِ الْعَرَبِ؟
- ۳) عَنْ مَتَى جَاءَتِ الْمَفَرَدَاتُ مِنَ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيةِ؟
- ۴) فِي مَتَى وَرَدَتِ الْكَلِمَاتُ الْفَارِسِيَّةُ فِي لِغَةِ الْعَرَبِ؟

- ۳۶ عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) هَذِهِ الْأَدَاءُ تَحْفَظُ الْإِنْسَانَ أَمَامَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ!
- ۲) قَدْ نُقلَ أَبْنُ الْمُقْفَعِ عَدْدُ مِنَ الْكُتُبِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ!
- ۳) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدَتْهَا ذَخِيرَةً لَآخِرِتَكَ!
- ۴) التَّمْسَاحُ لَهُ طَرَيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ!

٣٧ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) هُوَ طَائِرٌ يَنْقُرُ جُذُوعَ الْأَشْجَارِ وَ يَصْنَعُ الْعُشَّ فِيهَا!
- ٢) الْكَلْمَاتُ الَّتِي دَخَلَتِ الْعَرَبِيَّةَ تَغَيَّرْتُ اصْوَاتُهَا وَ أَوْزَانُهَا!
- ٣) مَنْ يُفْكِرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلُمُ مِنَ الْخَطَا علىَ الْأَغْلَبِ!
- ٤) شَقَطُ أَسْنَانُ الْقِرْشِ وَ تَتَمُّ أَسْنَانُ جَدِيدَةً مَكَانَهَا!

■ ■ عين الصحيح عن نوعية الكلمات (٣٨ - ٤٠)**٣٨ - «من يتوكّل على الله فهو حسْبُه!»:**

- ١) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مفعول لفعل «يتوكّل»
- ٢) هو: اسم - ضمير منفصل - للغائب - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- ٣) يتوكّل: مضارع - مزيد ثالثي (من باب ت فعل) - متعدّ / فعل شرط و مجزوم
- ٤) مَنْ: اسم من أدوات الشرط - نكرة / مبتدأ و الجملة اسمية و شرطية

٣٩ - «الحكمة تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِينَ وَ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِينَ!»:

- ١) الحكمة: اسم - مفرد مؤنث - معرف بـأَلْ - معرب / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- ٢) المتکبرین: اسم فاعل (مصدره: تکبر، بـبـأَلْ تـفعـلـ) - معـرفـ بـأَلْ - معرب - صفة و مجرور بـاليـاءـ
- ٣) المتواضعـينـ: جـمعـ سـالمـ لـالمـذـكـرـ - اـسـمـ فـاعـلـ (ـمـأـخـوذـ أـوـ مـشـتقـ مـنـ فـعـلـ «ـتـواـضـعـ»ـ مـنـ بـابـ «ـتـفـعـلـ»ـ)
- ٤) تَعْمَرُـ: فـعـلـ مـضـارـعـ - لـمـخـاطـبـ - مـتـعـدـ - مـجـهـولـ (= مـبـنيـ لـلـمـجـهـولـ) / فـعـلـ وـ مـعـ فـاعـلـهـ جـملـةـ فـعلـيـةـ

٤٠ - «إـنـ تـرـعـ خـيرـاـ تـحـصـدـ سـرـوـرـاـ!»:

- ١) تـرـعـ: فـعـلـ - لـمـخـاطـبـ - مـجـرـدـ ثـلـاثـيـ - مـتـعـدـ / فـعـلـ شـرـطـ وـ مـجـزـومـ وـ مـعـ فـاعـلـهـ جـملـةـ فـعلـيـةـ
- ٢) خـيرـاـ: اـسـمـ مـفـرـدـ مـذـكـرـ - اـسـمـ تـفـضـيـلـ (ـأـصـلـهـ:ـ أـخـيـرـ)ـ - نـكـرةـ - مـعـربـ / مـفـعـولـ أـوـ مـفـعـولـ بـهـ وـ مـنـصـوبـ
- ٣) تحـصـدـ: مـضـارـعـ - لـمـخـاطـبـ - مـزـيدـ ثـلـاثـيـ - لـازـمـ - مـعـلـومـ (= مـبـنيـ لـلـمـعـلـومـ) / فـعـلـ جـوابـ شـرـطـ وـ مـجـزـومـ
- ٤) سـرـوـرـاـ: اـسـمـ مـفـرـدـ مـذـكـرـ - اـسـمـ مـبـالـغـةـ (ـمـادـتـهـ أـوـ حـرـوفـ الـأـصـلـيـةـ:ـ سـ رـ رـ)ـ مـفـعـولـ وـ مـنـصـوبـ

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١ - ٤٣) بما يناسب النص:

على الطالب أن يلاحظ آداب التعليم و التعلم في محضر أستاذه و منها أن لا يُكثّر الكلام و لا ينطق كلمة عندما هو يدرس، لأنّ فيه إساءة للأدب! عندما سمع من أستاذه مسألة أو حكاية، يستمع إليه بدقة و إقبال و لا يلتفت إلى اليمين و اليسار إلا للضرورة و لا يسأله سؤالاً إلا في انتهاء الدرس، فيسأله بعد إذنه له بكمال الأدب و الاحترام!

٤ - عين المناسب لمفهوم النص:

- ١) طلب الأدب خير من طلب الذهب!
- ٢) طلب العلم فريضة على كلّ مسلم!
- ٣) شاگرد آداب دان رفته به استاد مىرسدا!
- ٤) طلب كردن علم فرض است زيرا که بى علم به حق راهی نیست!

٤٢ - لماذا تكلم الطالب حين تدريس أستاذه، قبيح؟: لأنّه

(٢) يغضب الأستاذ!

(٤) في محضر الأستاذ قبيح!

(١) يزيد الكلام!

(٣) إساءة للأدب!

٤٣ - كيف نسأل الأستاذ ضمن حصة الدرس؟ (عَيْنَ الْخَطَا):

(٢) نسأله كلّ زمان يخطر لنا سؤال!

(١) بعد كسب إذن الأستاذ!

(٤) يجب علينا أن نسأل بكمال الأدب و الاحترام!

(٣) عندما ينتهي الأستاذ من الدرس!

■ ■ عَيْنَ المُنَاسِب لِلْجَوَاب عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ (٤٤ - ٤٥)

٤٤ - عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُتَضَادُ:

(١) من يفَكِّر قبل أيّ أمرٍ لا يندم بعده!

(٤) جادلت هذه المرأةً امرأةً تفتخر بنفسها كثيراً!

(٣) البوème ذات عيون ثابتة و رأسها متحرك!

٤٥ - عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَاتِ: يَا أَبْنَائِي؛ ... أَلْفَ ... و ... عَدُوا ... !

(٢) إِتَّخِذُوا / الصَّدِيقِ / لَمْ يَتَّخِذُوا / وَاحِدَةً

(١) إِتَّخِذُ / صَدِيقِ / لَا تَتَّخِذُوا / وَاحِدًا

(٤) إِتَّخِذُ / الصَّدِيقِ / لَنْ يَتَّخِذُوا / وَاحِدَةً

(٣) إِتَّخِذُوا / صَدِيقِ / لَا تَتَّخِذُوا / وَاحِدًا

٤٦ - عَيْنَ الْخَطَا :

(١) النَّادِمُ: من لا يفَكِّر قبل العمل!

(٢) النَّهَارُ: ما بين المساء و الصَّبَاحِ!

(٣) السَّنَةُ: تكون اثنتي عشر شهراً!

٤٧ - عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّفْضِيلِ:

(١) هذه الطالبة أعلمُهُ من الطالبات الأخرى في علم الطبيعة!

(٢) أَحَبُّ طلَّابَ الصَّفَّ أَحْسَنُهُمْ فِي الْخُلُقِ!

(٣) زينب صغرى من زهراء عمرًا و قامةً!

(٤) مكتبة مدرستنا أكبر مكتبة في مدارس المنطقة!

٤٨ - عَيْنَ الْمُبَالَغَةِ لَا تَدْلِي عَلَى الْحَرْفَةِ أَوِ الشَّغْفِ:

(١) هَيَّا الْخَبَازُ عَجِينَ الْخِبَزِ فِي اللَّيْلِ لِصِبَاحِ الْغَدِ!

(٢) انكسرت نظارة أبي و أريد أن أشتري له غيرها!

(٣) صديقي من الطيارين الإيرانيين الذين أُسْتَشَهِدوْنَ فِي الدِّفَاعِ!

(٤) هو حَدَّادُ قَرِيتَنا تُرَاجِعُهُ لِإِصْلَاحِ وَسَائِلَنَا الْحَدِيدِيَّةِ!

٤٩ - عَيْنَ مَا لَيْسَ مِنْ أَسْلُوبِ الشَّرْطِ:

(١) من جالس الأحمق حَسَرَ!

(٢) إنْ ثُقَّرَ قَبْلَ الْعَمَلِ لَا تَنْدَمُ!

(٣) ما نَمَا رَأَسُ أَحَدِ التَّصْفِينِ مِنْ دُودَةِ الْأَرْضِ، فَمَاتَتْ!

(٤) إِذَا يُحَاطِبُكُمْ وَالدَّاكِمُ فَأَجِيبُوهُمَا بِحُسْنِ الْخُلُقِ!

۵- عین ما لیس من أسلوب الشرط:

۱) إِذَا قُرِئَ القرآن فاستمعوا له!

۲) إِنْ نَصَرْتَ صَدِيقَكَ الْيَوْمَ فَهُوَ يَنْصُرُكَ غَدًا!

۳) مَا تُحِبُّوا لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ أُطْلِبُوهُ لِلآخَرِينَ أَيْضًا!

۴) مَنْ يَأْمُرُنِي بِمُدْرَارِ النَّاسِ كَأَنَّهُ يَأْمُرُنِي بِإِقْامَةِ فِرَائِضِي!

توجه: سوالات ۵۱ قاتا درس دین و زندگی (۲) برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

دین و زندگی (۲) (ویژه غیرعلوم انسانی)

۵۱- از دیدگاه امام کاظم علیه السلام چه کسانی نسبت به فرمان‌های الهی داناتر هستند؟

۱) در تعقل و تفکر برتر باشند.
۲) در کسب دانش تلاش نمایند.

۳) از اولیای الهی پیروی کنند.
۴) در مسیر دین از دشمن نهارند.

۵۲- چرا دانشمندان اسلامی کارهای خارق العاده پیامبران را معجزه می‌نامند و هدف از این کارها چیست؟

۱) ناتوانی سایر افراد - اثبات پیامبری
۲) نشانه و علامت نبوت - اثبات پیامبری

۳) نشانه و علامت نبوت - اعلام تحدی
۴) ناتوانی سایر افراد - اعلام تحدی

۵۳- در مورد حکومت طاغوت کدام مورد صحیح است؟

۱) پذیرش آن و قبول حکومت او لازم نیست.
۲) پذیرش آن و انجام دستورات وی حرام است.

۳) همکاری با آن و مبارزه با او حرام است.

۵۴- قرآن کریم در مورد پیروان طاغوت و عاقبت کار ایشان چه می‌فرماید؟

۱) الٰم تر الٰى الٰذين يَزْعُمُونَ انْهُمْ امْنُوا
۲) يَرِيدُ الشَّيْطَانُ انْ يَضْلِلُهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا

۳) يَرِيدُونَ انْ يَتَحَكَّمُوا الٰى الطَّاغُوتِ
۴) وَ قَدْ امْرُوا انْ يَكْفُرُوا بِهِ

۵۵- نتیجه فرستادن پیامبران با دلایل روشن و همراه با کتاب آسمانی و میزان مطابق آیات قرآن چیست؟

۱) داوری را به نزد طاغوت نبرند.
۲) کتاب آسمانی در میان آنان حکم کند.

۳) مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.
۴) توسط شیطان به گمراهی نروند.

۵۶- دلیل پیروی مسلمانان از کلام و رفتار حضرت زهرا سلام الله علیها کدام است؟

۱) همسر امیرالمؤمنین علیه السلام هستند.
۲) دختر پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم هستند.

۳) علم و عصمت کامل دارند.
۴) به مقام و جایگاه امامت رسیده بودند.

۵۷- اقدام پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای آگاهی مردم از اهمیت آیه تطهیر چه بود؟

۱) امیرالمؤمنین و یازده فرزند ایشان علیهم السلام را به عنوان امام معرفی می‌نمود.

۲) هر روز در مسجد آیه تطهیر را برای همه مردم تلاوت می‌کرد.

۳) امیرالمؤمنین علیه السلام را در مسجد و در هنگام نماز به مردم معرفی می‌نمود.

۴) اهل خانه حضرت زهرا سلام الله علیهم را اهل بیت صدا می‌زد.

۵۸- معصوم بودن تعداد خاصی از بستگان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم بیانگر چیست؟

۱) فقط ایشان به عنوان الگو به مردم معرفی شده‌اند.

۲) بستگان پیامبر اکرم دارای جایگاه خاصی در میان مردم بوده‌اند.

۳) هیچ‌یک از سایر افراد بشر نمی‌توانند به مقام عصمت دست یابند.

۴) سخن و عمل ایشان مطابق با دین و بیان کننده دستورات الهی است.

-۵۹ آیه تطهیر در شأن چه کسانی نازل شده و اراده خداوند در مورد ایشان چگونه بیان گردیده است؟

۱) اهل بیت علیهم السلام - لیذھب عنکم الرجس ۲) امامان معصوم علیهم السلام - لیذھب عنکم الرجس

۳) امامان معصوم علیهم السلام - انما یرید الله ۴) اهل بیت علیهم السلام - انما یرید الله

-۶۰ آیه تطهیر اجابت کدام دعای پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم را تأیید نمود و این آیه در کجا نازل شده است؟

۱) خدایا! اینان اهل بیت من اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن - مدینه

۲) خدایا! اینان اهل بیت من اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن - مکه

۳) خدایا! هرکس علی را دوست دارد، تو هم او را دوست بدار و هر که او را دشمن می دارد دشمن بدار - مدینه

۴) خدایا! هرکس علی را دوست دارد، تو هم او را دوست بدار و هر که او را دشمن می دارد دشمن بدار - مکه

-۶۱ برای عهدهداری مسئولیت‌های رهبری و مرجعیت دینی وجود کدام ویژگی لازم است؟

۱) دریافت و ابلاغ وحی ۲) مصنونیت از گناه و خطای

۳) ولایت ظاهری و معنوی ۴) معرفی امام از سوی خداوند

-۶۲ در حجه البلاغ، پیامبر اکرم کدام خبر مهم را به مردم ابلاغ کردند؟

۱) من اولی النّاس بالمؤمنین من انفسهم ۲) من کنت مولاھ فهذا علی مولاھ

۳) انت منی بمنزلة هارون من موسی الا انه لا نبی بعدی ۴) ان الله لا یهدی القوم الكافرین

-۶۳ حدیث غدیر در چه سالی نازل شد و خواسته پیامبر صلی الله علیه و آله از مردم در مورد این حدیث چه بود؟

۱) دهم هجری - حاضران این حدیث را به غایبان برسانند.

۲) چهلم هجری - حاضران این حدیث را به غایبان برسانند.

۳) چهلم هجری - مردم این پیام بزرگ را به خوبی بنویسند.

۴) دهم هجری - مردم این پیام بزرگ را به خوبی بنویسند.

-۶۴ در روز غدیر از سوی خداوند چه دستوری به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله داده شد؟

۱) لیذھب عنکم الرجس اهل البيت ۲) ان الله لا یهدی القوم الكافرین

۳) بلغ ما انزل اليك من ربک ۴) والله يعصمك من الناس

-۶۵ پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله جایگاه امیرالمؤمنین علیه السلام نسبت به خودشان را به کدام مورد تشبیه نموده‌اند؟

۱) یوسف به یعقوب علیه السلام ۲) حواریون به عیسی علیه السلام

۳) مؤمنین به کشتی نوح علیه السلام ۴) هارون به موسی علیه السلام

-۶۶ مطابق روایت شریف نبوی اگر کسی خواستار علم است، چگونه می‌تواند آن را بیابد؟

۱) مدینة العلم ۲) فمن اراد العلم ۳) على بابها ۴) فلياتها من بابها

-۶۷ استاد امیرالمؤمنین علیه السلام چه کسی بود و این شاگردی چه ثمره‌ای داشت؟

۱) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم - اتصال به دانش ایشان

۲) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم - شرافت ظاهری و باطنی

۳) حضرت خضر علیه السلام - شرافت ظاهری و باطنی

۴) حضرت خضر علیه السلام - اتصال به دانش ایشان

-۶۸ کدام دانشمند بزرگ اهل سنت نهج البلاغه را شرح نموده و این کتاب را چگونه وصف کرده است؟

۱) فخر رازی - برتر از سخن مخلوق و فروتن از سخن خالق

۲) ابن ابی الحدید - برتر از سخن مخلوق و فروتن از سخن خالق

۳) فخر رازی - زیباتر از شعر و رساتر از نثر

۴) ابن ابی الحدید - زیباتر از شعر و رساتر از نثر

-۶۹ دلیل اعتراض برخی افراد به سیاست‌های اقتصادی در حکومت امیرالمؤمنین علیه السلام چه بود؟

- ۱) نافرمانی خداوند را پیشه کرده بودند و به محرومان سخت‌گیری داشتند.
- ۲) در سال‌های گذشته از پست و مقام‌های دولتی بهره‌مند شده بودند.
- ۳) در دولت‌های قبل دریافت‌های ویژه و کلان داشتند.
- ۴) شخصیت ویژه امام را نشناخته بودند و از حکومت وی ناراضی بودند.

-۷۰ همزمان با نزول کدام آیه شریفه، پیامبر صلی الله علیه و آله پیروان امیرالمؤمنین علیه السلام را شیعه نامیدند؟

- ۱) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

(۲) لعلک باخ نفسک الا یکونوا مؤمنین

(۳) لقد کان لكم فی رسول الله اسوة حسنة لمن کان یرجوا الله

(۴) ان الذين امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البرية

-۷۱ پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله و سلم اولین ایمان آورنده به خدا را چه کسی دانسته‌اند؟

- ۱) حضرت خدیجه سلام الله علیها
- ۲) حضرت فاطمه سلام الله علیها
- ۳) حضرت ابراهیم علیه السلام

-۷۲ به فرموده رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم آوای اندوه‌گین شیطان در هنگام نزول وحی برای چه بود؟

- ۱) در آتش جهنم غوطه‌ور گردید.

(۲) از بازگشت به بهشت منصرف شد.

(۳) از پرستش خود نامید شد.

-۷۳ رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم برای بیان لزوم رعایت حقوق همسایگان چه فرموده است؟

(۱) اگر همسایه شما در جنگ کشته شد، او را مثله نکنید و کودکان و پیران و زنان را نکشید.

(۲) به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد.

(۳) هرگز آب آشامیدنی همسایگان را آلوده نکنید حتی اگر دشمنان شما باشند.

(۴) هنگامی که وحی بر من فرود آمد خداوند هیچ حقی به بزرگی حق همسایه بیان نکرد.

-۷۴ پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم از بدش می‌آمد و کسانی را که فقط می‌کردند، مذمت می‌کرد.

(۱) بیکاری - عبادت (۲) بیکاری - تفريح (۳) سرگرمی - عبادت (۴) سرگرمی - تفريح

-۷۵ اگر در هنگام جنگ یکی از مشرکان خواست تا در مورد حقیقت اسلام چیزی بداند چه باید کرد؟

(۱) او را به جایی برسانند که احساس امنیت کند.

(۲) در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنوند.

(۳) گرفتار بهانه‌جویی و توجیهات آنان نشونند.

-۵۱ کدام اصل در نظام خلقت عام و همگانی است؟

- ۱) هدایت
- ۲) تعقل
- ۳) انتخاب
- ۴) معرفت

-۵۲ چرا برخی از ساحران به دست فرعون به قتل رسیدند؟

(۱) با دیدن معجزه حضرت موسی علیه السلام ایمان آوردن.

(۲) با دیدن حضرت عیسی علیه السلام ایمان آوردن.

(۳) در مقابل معجزه حضرت عیسی علیه السلام نتوانستند پیروز شوند.

(۴) در مقابل حضرت موسی علیه السلام نتوانستند پیروز شوند.

- ۵۳ برای دست یافتن مردم به جزئیات احکام و قوانین انجام کدام مسئولیت از سوی پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم لازم و ضروری بود؟
- (۱) دریافت و ابلاغ وحی
 - (۲) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن
 - (۳) ولایت ظاهري
 - (۴) ولايت معنوی
- ۵۴ پیامبر اسلام الگو و سرمشق نیکویی برای چه کسانی است و چند سال در مدینه حضور داشت؟
- (۱) لمن کان یرجوا الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیرا - ۱۲ سال
 - (۲) لمن کان یرجوا الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیرا - ۱۰ سال
 - (۳) لعلک باخع نفسک الایکونوا مؤمنین - ۱۳ سال
 - (۴) لعلک باخع نفسک الایکونوا مؤمنین - ۱۰ سال
- ۵۵ چرا بطлан این فرض که «قرآن در مورد مرجعیت دینی مسلمین پس از پیامبر سکوت نموده است» روشن و واضح است؟
- (۱) قرآن مرجعیت دینی را بر عهده گرفته است.
 - (۲) مرجعیت دینی پیامبر بسیار تأثیرگذار است.
 - (۳) قرآن هدایتگر مردم در همه امور زندگی است.
 - (۴) مرجعیت دینی پیامبر توسط قرآن تأیید شده است.
- ۵۶ دلیل افزایش نیاز جامعه به تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم چه بود؟
- (۱) اداره حکومت براساس دستور دین
 - (۲) ادامه حکومت در شکل جدید
 - (۳) گسترش اسلام در نقاط مختلف
 - (۴) قبول مرجعیت پیامر توسط مردم
- ۵۷ دوام حکومت و مرجعیت دینی پس از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم در چه شکلی بود؟
- (۱) ولایت
 - (۲) خلافت
 - (۳) زعامت
 - (۴) امامت
- ۵۸ چه کسی فرد شایسته مقام امامت را تعیین می کند و ویژگی آن امام چیست؟
- (۱) پیامبر الهی - اعجاز
 - (۲) پیامبر الهی - عصمت
 - (۳) خداوند - اعجاز
 - (۴) خداوند - عصمت
- ۵۹ آیه انذار چه زمانی نازل شد و پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم برای انجام این دستور چه کرد؟
- (۱) سال سومبعثت - دعوت از بزرگان بنی هاشم
 - (۲) سال دهم هجرت - دعوت از بزرگان بنی هاشم
 - (۳) سال سومبعثت - معرفی یک به یک ائمه
 - (۴) سال دهم هجرت - معرفی یک به یک ائمه
- ۶۰ ویژگی خاص امیرالمؤمنین علیه السلام در آیه ولایت کدام است؟
- (۱) صدقه دادن در رکوع
 - (۲) سبقت در ایمان
 - (۳) اولین فرد مسلمان
 - (۴) همراهی با قرآن
- ۶۱ سوال جابرین عبدالله انصاری از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم برای تفسیر کدام آیه بود؟
- (۱) انما ولیکم الله و رسول و الذين امنوا الذين يقيمون الصلاة ...
 - (۲) يا ايها الذين امنوا اطیعوا الله واطیعوا الرسول و اولى الامر منکم ...
 - (۳) انما يرید الله ليذهب عنکم الرجس اهل البيت ...
 - (۴) يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليک من ربک ...
- ۶۲ در مورد شخصیت امیرالمؤمنین علیه السلام به ترتیب در کدام مورد همه مسلمانان اتفاق نظر دارند و کدام اعتقاد مخصوص شیعیان است؟
- (۱) رهبری و پیشوایی ایشان - اولین جانشین پیامبر
 - (۲) عصمت و ولایت ایشان - اولین جانشین پیامبر
 - (۳) مکه - ۱۰ سال
 - (۴) مدینه - ۱۰ سال
- ۶۳ امیرالمؤمنین علیه السلام در کدام شهر متولد شد و در زمان بعثت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم چند سال داشت؟
- (۱) دلاور - حفظ جان پیامبر
 - (۲) بلندمرتبه - حفظ جان پیامبر
 - (۳) بلندمرتبه - خوابیدن در جای پیامبر

- ۶۵ مطابق حدیث جابر بن عبد الله انصاری پیامبر اسلام امیرالمؤمنین علیه السلام را چگونه مورد اشاره قرار داده‌اند؟
- ۱) ایمان آورده و شایسته است.
 - ۲) خوشید درخشنan - دشمنی
 - ۳) او همیشه قرآن را همراه دارد.
 - ۴) برادرم به سویتان آمد.
- ۶۶ رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم اهل بیت علیهم السلام را به چه چیزی تشبیه کرده و سرپیچی از آن چه عاقبتی دارد؟
- ۱) کشتی نوح علیه السلام - دشمنی
 - ۲) خوشید درخشنan - هلاکت
 - ۳) خوشید درخشنan - هلاکت
- ۶۷ سخنان و نامه‌های امیرالمؤمنان علیه السلام در کدام کتاب جمع آوری شده و کدام دانشمند بر آن شرح نوشته است؟
- ۱) نهج البلاغة - ابن‌ابی‌الحدید
 - ۲) اصول کافی - جابر بن عبد الله
 - ۳) اصول کافی - ابن‌ابی‌الحدید
- ۶۸ با توجه به حدیث امیرالمؤمنین علیه السلام برای ارزیابی جریان‌ها و شخصیت‌های سیاسی چه کاری لازم است؟
- ۱) تعیین خطوط فکری
 - ۲) شناخت حق و باطل
 - ۳) مطالعه علم تاریخ
 - ۴) چیره دست شدن در سیاست
- ۶۹ قرآن کریم به مسلمانان در مورد دوران پس از رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم چه هشداری داده است؟
- ۱) ان الذين امنوا و عملوا الصالحات
 - ۲) و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل
 - ۳) افان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم
 - ۴) و من ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً
- ۷۰ نظام حکومت اسلامی بر چه مبنای طراحی شده بود؟
- ۱) زعمت
 - ۲) خلافت
 - ۳) فقاهت
 - ۴) امامت
- ۷۱ دوران محدود حکومت امیرالمؤمنین علیه السلام چند سال به طول انجامید و پس از ایشان حکومت به دست چه کسی افتاد؟
- ۱) ده سال و سه ماه - بنی‌امیه
 - ۲) ده سال و سه ماه - بنی عباس
 - ۳) چهارسال و نه ماه - بنی‌امیه
- ۷۲ ابوسفیان چه زمانی تسلیم پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم شد و نتیجه حکومت خاندان او چه بود؟
- ۱) دو سال قبل از رحلت پیامبر - تبدیل اسلام به کفر
 - ۲) دو سال بعد از هجرت پیامبر - تبدیل خلافت به سلطنت
 - ۳) دو سال قبل از رحلت پیامبر - تبدیل خلافت به سلطنت
 - ۴) دو سال بعد از هجرت پیامبر - تبدیل اسلام به کفر
- ۷۳ معاویه در چه سالی حکومت را به دست گرفت و چه کسی را به عنوان جانشین خود معرفی کرد؟
- ۱) یازدهم هجری - یزید
 - ۲) چهل هجری - یزید
 - ۳) یازدهم هجری - ابوسفیان
- ۷۴ مطابق سخنان امیرالمؤمنین علیه السلام در حکومت معاویه چه کسانی باید بگریند؟
- ۱) کسانی که دین خود را از دست داده‌اند - دسته‌ای که به دنیا خود نرسیده‌اند.
 - ۲) کسانی که دین خود را از دست داده‌اند - دسته‌ای که مظلومان را یاری نکرده‌اند.
 - ۳) کسانی که یاران خود را از دست داده‌اند - دسته‌ای که مظلومان را یاری نکرده‌اند.
 - ۴) کسانی که یاران خود را از دست داده‌اند - دسته‌ای که به دنیا خود نرسیده‌اند.
- ۷۵ بنی عباس با چه بهانه‌ای قدرت را از بنی‌امیه گرفتند؟
- ۱) دفاع از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم
 - ۲) حمایت از اهل بیت علیهم السلام
 - ۳) مبارزه با تبعیض اجتماعی
 - ۴) یاری دادن به ستمدیدگان

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Let's go and get something to drink. We've got ----- time before the train leaves.
 1) little 2) a few 3) a little 4) few
- 77- That movie was really boring. It was ----- I've ever seen.
 1) more boring than the movie 2) the most boring movie
 3) so boring that the movie 4) the more boring movie
- 78- Did you take ----- pictures when you were on vacation?
 1) very 2) too 3) much 4) many
- 79- What was wrong with you? Why ----- go to the hospital?
 1) did you have to 2) had you to
 3) must you 4) might you
- 80- You have to keep watching to ----- the milk from boiling over.
 1) respect 2) prevent 3) imagine 4) disappear
- 81- She was very -----; she cried even when her husband left for another city on business.
 1) emotional 2) fluent 3) honest 4) calm
- 82- As technology advances, it will make things in the ----- world fall in price.
 1) fortunate 2) endangered 3) physical 4) balanced
- 83- I found there was only one way to look thin: ----- with fat people.
 1) give up 2) put out 3) cut down 4) hang out
- 84- You can't ----- the ladder of success with your hands in the pockets.
 1) climb 2) exist 3) order 4) seek
- 85- It's important to protect your skin from the ----- effects of the sun.
 1) absolute 2) simple 3) real 4) harmful
- 86- Drinking a cup of coffee each morning can lead to a(n) -----.
 1) explanation 2) addiction 3) attention 4) behavior
- 87- We need to ----- up the room for a new carpet.
 1) increase 2) donate 3) measure 4) invent

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

What is your favorite type of music? Do you know anything about its (88) -----? Over the years, (89) ----- people have moved or traveled, (90) ----- with them the music of their cultures—Celtic folk from Ireland and the U.K., flamenco from Spain, or bhangra from India. As a result, a lot of today's (91) ----- music has its roots in the traditional songs and rhythms (92) ----- in various countries around the world.

- 88- 1) order 2) ceremony 3) entertainment 4) history

- | | | | | |
|-----|--------------------|--------------|-------------|------------------|
| 89- | 1) that | 2) such | 3) as | 4) like |
| 90- | 1) they have taken | 2) had taken | 3) or took | 4) and they took |
| 91- | 1) generous | 2) popular | 3) domestic | 4) useful |
| 92- | 1) hearing | 2) heard | 3) to hear | 4) hear |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Ang Lee was born in Taiwan, in 1954. He was the eldest of the six children in his family. When he got a low score on his university entrance exam, he decided to study acting at an art academy instead. After he finished his courses there, he went to the U.S. at the age of 23.

Lee earned a bachelor's degree in theater from the University of Illinois, and went on to study film production at New York University. In his first film job, he worked as an assistant cameraman on another student's project. The movie he made to earn his degree at New York University, called *Fine Line*, won awards for the best film and best director at his university's film festival in 1984.

Later, after graduating, he tried for five years to get money for his projects, without success. He spent this time writing screenplays for movies that he wanted to make. In 1990, Lee's screenplays won the first and second prizes in a competition in Taiwan, and he could finally begin making full-length movies.

Lee's first movies were made in Chinese. *Pushing Hands* (1992), *The Wedding Banquet* (1993), and *Eat Drink Man Woman* (1994) were very popular across Asia, as well as in Europe and North America. Many of Lee's best-known movies are about the conflict between tradition and modern life. Often the story involves a strong father who causes problems for his children.

93- What is the main topic of the passage?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) Factors in Lee's success | 2) Film production in the U.S. |
| 3) The best-known movies by Lee | 4) Lee's life and work |

94- Why did Lee decide to study acting?

- 1) He didn't want to work as a cameraman.
- 2) He was interested in acting.
- 3) He didn't do well on the entrance exam.
- 4) He wanted to win awards.

95- When did he write screenplays for movies?

- 1) When he finished his studies.
- 2) After he earned money for his projects.
- 3) Before he completed a bachelor's degree.
- 4) When he started to make full-length movies.+

96- What are many of Lee's movies related to?

- 1) Serious disagreements in families
- 2) Major problems of modern life
- 3) Old traditions in Taiwan
- 4) The strong relationship between fathers and children

PASSAGE 2:

Remember that a tourist will attract a lot of attention from people. While most of the local people you meet will be friendly and welcoming, there are always dangers for travelers. Theft is the most common of these dangers. Leave expensive cameras and valuable jewelry at home. If you prefer to stay in cheap hotels while traveling, make sure you can lock the door of your room from inside. If you must travel with a lot of cash or other valuables, you should ask your hotel about a safe for storing them in. And just as in your home country, do not expect everyone you meet to be honest.

When you get to your destination, use official transportation. Always go to bus or taxi stands; don't accept rides from strangers who offer you a ride. If there is no meter in the taxi, agree on a price before starting out. Always carry a city map with you so you can find your way if you get lost.

If you have trouble communicating, look for students and young people who might speak a foreign language. And finally, remember to smile. It's the friendliest and most sincere form of communication, and is sure to be understood in any part of the world.

97- What does the author mainly discuss?

- 1) Why official transportation is better
- 2) Why local people are friendly to travelers
- 3) How to travel safely
- 4) How to communicate in a foreign language

98- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 1?

- 1) It gives a reason for a problem described in the preceding sentence.
- 2) It supports an earlier statement by giving an example.
- 3) It describes one of the effects of theft.
- 4) It makes an exception to a point discussed later in the passage.

99- The word "storing" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.

- 1) paying
- 2) saving
- 3) developing
- 4) preparing

100- Which of the following statements about tourists is NOT supported by the information in the passage?

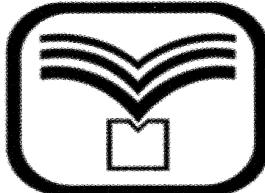
- 1) They must be able to take the right direction.
- 2) They mustn't completely trust foreigners.
- 3) They mustn't carry expensive stuff around.
- 4) They mustn't offer a ride to strangers.





آزمون ۷ از ۱۱

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۷/۱۱/۵

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم
مرحله چهارم

آزمون اختصاصی ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۲۱ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۲۵	۱۱۶	۱۴۰	۲۵ دقیقه
۴	تاریخ (۲)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۸ دقیقه
۵	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۸ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی (۲)	۱۵	۱۶۱	۱۷۵	۱۲ دقیقه
۷	فلسفه	۱۰	۱۷۶	۱۸۵	۸ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۱۸۶	۱۹۵	۸ دقیقه

- ۱۰۱ - اگر p گزاره درست، q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه درست است؟

۱) ارزش گزاره $(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge r$ درست است.

۲) ارزش گزاره $(p \vee r) \Rightarrow q$ درست است.

۳) ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim p \Rightarrow \sim q)$ درست است.

۴) ارزش گزاره $(\sim q \Rightarrow p) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q)$ نادرست است.

- ۱۰۲ - ارزش گزاره $(r \Leftrightarrow q) \Rightarrow (p \wedge q)$ در چند حالت ارزشی درست است؟

۸ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

- ۱۰۳ - اگر p گزاره درست و q نادرست باشند، چند مورد از هم ارزی‌های زیر درست هستند؟

$$(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \Rightarrow \sim q) \bullet$$

$$(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q) \equiv T \bullet$$

$$p \vee (p \wedge q) \equiv p \bullet$$

$$(p \Rightarrow q) \equiv F \bullet$$

$$p \wedge (p \vee q) \equiv q \bullet$$

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

- ۱۰۴ - «اگر ۵ عددی فرد و ۴ عددی اول باشند، آنگاه $3^4 = 2^5$ و یک گزاره دلخواه برقرارند.» ارزش گزاره بالا کدام است؟

۲) هم ارز نقیض گزاره دلخواه است.

۱) هم ارز گزاره دلخواه است.

۴) همواره نادرست است.

۳) همواره درست است.

- ۱۰۵ - اگر $p \wedge q \equiv F$ ، آنگاه گزاره $(\sim p \vee q) \wedge p$ ، هم ارز کدام است؟

$\sim q$ (۴)

P (۳)

F (۲)

T (۱)

- ۱۰۶ - کدام گزینه قاعده استثنایی است؟

۱) اگر امشب شب چهاردهم ماه باشد آنگاه ماه کامل است. امشب ماه کامل است بنابراین امشب شب چهاردهم ماه است.

$$[(p \Rightarrow q) \wedge q] \Rightarrow q \quad (۲)$$

$$[(p \Rightarrow q) \vee p] \Rightarrow q \quad (۳)$$

$$[(p \Rightarrow q) \wedge p] \Rightarrow q \quad (۴)$$

- ۱۰۷ - کدام گزینه، گزاره فارسی را به صورت نماد ریاضی به درستی بیان نکرده است؟

۱) مربع مجموع دو عدد، از مجموع مربعات آن دو عدد، $10^8 + 10^8$ واحد بیشتر است.

$$\sqrt[3]{x} = x^{\frac{1}{3}} \quad (۲)$$

۳) مربع مجموع دو عدد گویا، کوچک‌تر یا مساوی مجموع مربعات آن دو عدد است.

۴) مکعب یک عدد، کوچک‌تر یا مساوی پنج برابر آن عدد، به علاوه ۹ است.

- ۱۰۸ - کدام گزینه در رابطه با تابع‌ها درست است؟

۱) ضابطه $x \in R$ برای هر $y = x^2 - x$ یک تابع است.

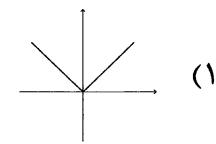
۲) ضابطه $x \in R$ برای هر $y = x + 1$ یک تابع همانی است.

۳) اگر $f : A \rightarrow B$ یک تابع باشد، برای هر $x \in A$ یک و فقط یک $y \in B$ وجود دارد به طوری که $f(x, y) \in f$ است.

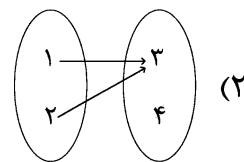
$$g(x) = \frac{1}{2}(x^2 + 1) \quad f(x) = \frac{x^4 - 1}{2(x^2 - 1)} \quad (۴)$$

- ۱۰۹ - کدام گزینه نادرست است؟

نمایانگر یک تابع همانی است.



نمایانگر یک تابع ثابت است.



(۳) اگر $f(x+k) = f(x)$ تابع ثابت باشد، آن‌گاه

$$f(x) = \begin{cases} x & x < -1 \\ x^2 - 1 \leq x \leq 2 \\ -5 & x > 2 \end{cases}$$

(۴) ضابطه $f(x)$ بیانگر یک تابع چند ضابطه‌ای است.

- ۱۱۰ - کدام گزینه درست است؟

(۱) اگر $f(x) = |g(x)|$ دامنه $f(x)$ شامل $g(x)$ های مثبت است.

(۲) اگر $f(x) = \sqrt[2k+1]{g(x)}$ دامنه $f(x)$ برابر دامنه $g(x)$ است.

(۳) اگر $D_g = D_f > 0$ ، آنگاه $f(x) = \sqrt[2k]{g(x)}$ خواهد بود.

(۴) یک تابع فاکتوریل تابعی است که دامنه و برد آن شامل اعداد صحیح نامنفی هستند.

- ۱۱۱ - دامنه تابع $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x^2-4}}$ کدام است؟

$-2 < x < 2$ (۲)

$(-2 < x \leq 1) \cup (x > 2)$ (۱)

$x > 2$ (۴)

$R - \{\pm 2\}$ (۳)

- ۱۱۲ - اگر $f(x) = x^2 - \frac{1}{x}$ باشد و $f(x) = g(x-1)$ آنگاه مقدار تابع g به ازای $x=3$ کدام است؟

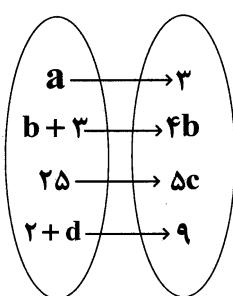
$\frac{7}{2}$ (۴)

۱ (۳)

$\frac{3}{2}$ (۲)

$-\frac{11}{2}$ (۱)

- ۱۱۳ - اگر f تابع همانی باشد، میانگین a ، b ، c و d کدام است؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

- ۱۱۴ - کدام گزینه نادرست است؟

(۱) $f : A \rightarrow B$ با ضابطه $y = f(x)$ یک تابع است، هرگاه برای $x_1, x_2 \in A$ و اگر $x_1 = x_2$ آنگاه $f(x_1) = f(x_2)$ است.

(۲) اگر نقطه (a, b) روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشند آن‌گاه $a = b$ است.

(۳) اگر نقطه (c, b) روی نیمساز ناحیه دوم و چهارم باشد آن‌گاه $c = -d$ است.

(۴) هر خط موازی محور y ها که دارای شیب بی‌نهایت است نمایانگر یک تابع ثابت است.

- ۱۱۵- اگر هزینه توقف در پارکینگ یک فروشگاه براساس مدت زمان سپری شده به صورت معادله زیر باشد، هزینه استفاده ۳ ساعته از این پارکینگ چقدر است؟

$$y = \begin{cases} 3 & 0 \leq x < 1 \\ 2x + 4 & 1 \leq x < 4 \\ x^2 + 4x & 4 \leq x \end{cases}$$

۶ (۴)

۸ (۳)

۱۰ (۲)

۱۳ (۱)

علوم و فنون ادبی (۲)

- ۱۱۶- دیدگاه مولانا در پدید آوردن آثار جاودانه بر چند محور استوار است؟

(۱) دو محور، آیات و احادیث

(۲) یک محور، عرفان

(۳) دو محور، اندیشه، احساس

- ۱۱۷- موضوع همه آثار بیان حقایق عرفانی و تربیت نفس انسانی است به جز:

(۴) المعجم

(۳) لمعات

(۲) عاشق نامه

(۱) مرصاد العباد

- ۱۱۸- همه موارد ویژگی‌های شعری قرن هفتم، را بیان می‌کند به جز:

(۱) کمنگ شدن قصیده و گسترش یافتن غزل

(۲) روی بر تافت اکثر شاعران از حاکمان وقت

(۳) پدید آمدن مثنوی برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان

(۴) نرم و دلنشین شدن شعر و برخورداری از معانی عمیق انسانی و آسمانی

- ۱۱۹- در همه گزینه‌ها به بزرگان ادب پارسی در قرن هشتم اشاره شده است به جز:

(۱) خواجهی کرمانی، ابن یمین

(۲) حمدالله مستوفی، حافظ

(۳) سلمان ساوجی، عبید زاکانی

(۴) فخرالدین عراقی، نجم الدین رازی

(۱) عبید زاکانی

(۲) سلمان ساوجی

(۳) خواجهی کرمانی

(۴) ابن یمین

(۱) جامی در نفحات الانس و بهارستان به ترتیب به کدام آثار نظر داشته است؟

(۲) تحفه الاحرار، تذکرہ الاولیا

(۳) لمعات، گلستان

(۴) لمعات، گلستان

- ۱۲۰- ایيات زیر، سروده کیست و در کدام قالب گفته شده است؟

کای شده مستغرق دریای عشق
عشق چه و مرتبه عشق چیست؟

«گفت به مجنون صنمی در دمشق

عاشق و معشوق در این پرده کیست؟

عشق چه و مرتبه عشق چیست؟

(۱) جامی، رباعی

(۲) جامی، مثنوی

(۳) فخرالدین عراقی، مثنوی

(۴) سلمان ساوجی، رباعی

با درنظر گرفتن پایه‌های آوایی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ضرب آهنگ‌ها برای موزون کردن نوای موسیقی کلام به کار می‌رود.

(۲) پایه‌ها همان ارکان عروضی هستند.

(۳) ضرب آهنگ از توالی چند وزن تولید می‌شود.

(۴) نظم دیداری و شنیداری سبب درک پایه‌های آوایی می‌شود.

۱۲۴ - با خوانش درست مصراع زیر، کدام پایه در جای خالی قرار می‌گیرد؟
 «از چه روپته است چشم خویش را آن سنگدل»
 از چ روپس | | خیش را آن | سنگ دل

۱) دَرِ بِ دَ رَى ۲) مِهَ رَ بَانِي
 ۳) دِ لِي دَ رَم ۴) جَانِ كَو

۱۲۵ - تعداد پایه‌های کدام بیت کمتر است؟

بگف---ت از دار مل---ک آش---نای
 آنچه می‌جست دل غمزده دید آخر کار
 به نازی که لیلی به محفل نشیند
 آن دشمن جان بر سر انصاف نیامد

۱) نخستین بار گفتتش کز کجایی
 ۲) چین پیشانی ما شدمه عید آخر کار
 ۳) غمش در نهان خانه دل نشیند
 ۴) دین و دل و عقل و خرد و هوش فشاندم

۱۲۶ - عبارت «هر چه از دوست رسد نیکوست» بر چه اصلی تأکید دارد و در قلمرو فکری کدام سبک جای می‌گیرد؟

۱) اعتقاد به قضا و قدر، عراقی
 ۲) توجه به امور اخروی و رواج تصوف، خراسانی
 ۳) ذهن گرایی یاتوجه به دنیای درون، خراسانی
 ۴) آسمانی بودن معشوق، عراقی

۱۲۷ - همه مفاهیم گزینه‌ها، اندیشه‌های شعر سبک عراقی را رقم می‌زنند به جز:

۱) برتری عشق بر عقل
 ۲) پرهیز از زهد ریایی
 ۳) ستایش خرد

۱۲۸ - از پایان همه ابیات یک یا دو هجا حذف شده است به جز:

در دیده روشن گهران خواب نیاید
 لاله رنگ از درد شد چشم سیاه آن نگار?
 که از گریه‌ام ناقه در گل نشیند
 که چو سوخته در خیل تو بسیاری هست

۱) غافل نکند بستر گل شبنم ما را
 ۲) هیچ رنگی از سیاهی نیست بالاتر چرا
 ۳) به دنبال محمول چنان زار گریم
 ۴) نه من سوخته دل عشق تو می‌ورزم و بس

۱۲۹ - خوش‌های هجایی مصراع زیر، کدام است؟

«مجو لذت ز خورد و خواب صائب در کهن‌سالی»
 ۱) ل---/ل---/ل---/ل---/ل---
 ۲) ل---/ل---/ل---/ل---/ل---
 ۳) ل---/ل---/ل---/ل---/ل---
 ۴) ل---/ل---/ل---/ل---/ل---

۱۳۰ - خوش‌های هجایی و وزن واژه‌های مناسب واژه‌های زیر کدامند؟

«موج دریا، صید دلم، کشتیبان»

۱) ل ل ل --- --- ---	فعلان	مفعولات
۲) --- --- --- ل ---	فاعلان	مفعول
۳) ل ل --- --- ---	فاعلان	مفععلن
۴) --- --- --- ل ---	فاعلان	مستفعلن

راز ما اخگر پیراهن محروم نشود
کدامین بت اینجا خدایی ندارد
هر تیغ زبان جوهر این راز ندارد
همچو رود نیل بر مصراش روان فرمان نشد

(۴) خراب

(۳) جام

حسب هندوی زنگی بت پرستش
شکست دل از سنبل پر شکستش
دلم رمزی از پسته نیست هستش
چو گل دستهای گل به دستش

وز این درخت همین میوه غم است برم
آه اگر محراب ایرویش نگیرد در پناهم
آن هم به فدای قدم نامه رسانت
پری رویی که میبردم به مکتب من کتابش را

و آب گلستان ریخته چون او به گلزار آمده
مست جام عشق را با شاهد رعنای چه کار؟
خنجر به قصد خون مسلمان برآورد
یک زمان از سر خون مادرگذر

سلطان جهانم به چنین روز غلام است (گل، می)
فرومانده از فره و بخت اوی (جهان، تخت)
آتشی آید بسوزد خلق را (آتش، خلق)
تو از این چه سود داری که نمی‌کنی مدارا (عالی، دل)

رنگ تو ز لاله و سمن می‌شنوم
کز یکدگر گشایی زلف گره‌گشара
که داغ لاله رخان به ز باغ نسرین است
غمی که از تو نصیب دل غمین من است

- ۱۳۱ - وزن واژه کدام بیت « فعلاتن فعلاتن فعلن » است؟

- (۱) نتوان حرف کشید از لب ما چون لب جام
- (۲) که را می‌توان شیشه دل شکستن؟
- (۳) هر کس نتواند به تو حال دل خود گفت
- (۴) روی یوسف تا کبود از سیلی اخوان نشد

- ۱۳۲ - در بیت زیر، کدام واژه معنی نانهاده دارد؟

ز تاب مهر تو عقلم خراب می‌گردد

« ز جام عشق تو عقلم خراب می‌گردد

(۱) تاب

(۲) عشق

- ۱۳۳ - در همه ابیات، مجاز با رابطه شباهت وجود دارد به جز:

- (۱) قمر بنده مهر تابنده بدرش
- (۲) زهی مستی من ز بادام مستش
- (۳) تنم مهی از سنبل لاله پوشش
- (۴) چو شمعی فروزنده شمعی به پیشش

- ۱۳۴ - در همه ابیات تشییه و مجاز وجود دارد به جز:

- (۱) سپید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم
- (۲) زیر شمشیر اجل بردم پناه از بی‌پناهی
- (۳) مایم و سری در سر سودای محبت
- (۴) به خونم زد رقم، تا با قلم شد آشنا دستش

- ۱۳۵ - مهم‌ترین نوع مجاز در کدام بیت آمده است؟

- (۱) سنبل ز سر آویخته و ز لاله مشک انگیخته
- (۲) تا پنداری که سلمان را نظر بر شاهد است
- (۳) هر لحظه چشم ترک تو چو کافران مست
- (۴) ای که هر لحظه در خاطرم بگذری

- ۱۳۶ - مجاز و قرینه به ترتیب در مقابل کدام بیت، درست است؟

- (۱) گل در برو می در کف و معشوق به کام است
- (۲) جهان انجمن شد بر تخت اوی
- (۳) گر نبندی زین سخن تو حلق را
- (۴) دل عالمی بسوی چو عذر برفروزی

- ۱۳۷ - کدام بیت فاقد مجاز است؟

- (۱) بوی دهن تو از چمن می‌شنوم
- (۲) دست فلک زکارم وقتی گره‌گشاید
- (۳) نخست نغمه عشق فصل گل این است
- (۴) به شادی دو جهانش نمی‌توان دادن

۱۳۸ - قرینهٔ مجاز در کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) اگر رفت و آثار خیرش نماند
- (۲) بر آشفت ایران و برخاست گرد
- (۳) دفتر فکرت بشوی، گفتهٔ سعدی بگوی
- (۴) سپید شد چو درخت شکوفه دار سرم

۱۳۹ - وزن بیت زیر، کدام است؟

از نقطه برون آی و زپرگار میندیش»
 (۲) مستفعلٌ مستفعلٌ مستفعلٌ فعل لعن
 (۴) مستفعلٌ فعل لعن مستفعلٌ فعل لعن

«گر زان که تویی نقطهٔ پرگار محبت

- (۱) مفعولٌ مفاعیل مفعولٌ مفاعیل
- (۳) مستفعلٌ مستفعلٌ مستفعلٌ فعل

۱۴۰ - «سر» در کدام بیت، مجاز است؟

- (۱) سر دشمن آن کو برآرد به ماه
- (۲) سخن تانگویی بود زیر پای
- (۳) هر کسی را سر چیزی و تمای کسی
- (۴) از آن غم دسته‌ها بر سر نهاده

تاریخ (۲)

۱۴۱ - کدام تاریخ نگار روایی برجسته برای تألیف خود رنج فراوانی برده؟

(۴) محمد بن جریر طبری

(۳) دینوری

(۲) مسعودی

(۱) بلاذری

۱۴۲ - برجسته‌ترین دستاورد فرهنگی اعراب در دوران جاهلیت در شبہ جزیره عربستان کدام بود؟

(۲) شعر و شاعری

(۱) احترام به روابط خونی و خویشاوندی

(۴) تجارت با سرزمین‌های دیگر

(۳) روابط فرهنگی با جوامع متعدد

۱۴۳ - کدام فرد از یاران پیامبر (ص) با نزول سورهٔ برائت (توبه) در آخرین ماه‌های سال نهم هجری، مأموریت یافت برای

ابلاغ نزول سورهٔ عازم مکه گردد؟

(۱) اسامهٔ بن زید

(۳) حضرت علی (ع)

(۲) حباب بن منذر

(۴) زید بن حارثه

۱۴۴ - مهم‌ترین دست‌آورد فتح سرزمین مصر به‌وسیلهٔ مسلمانان، علاوه بر از بین رفتن سلطهٔ سیاسی و نظامی امپراتوری

روم شرقی، کدام بود؟

(۱) زمینه برای پیشروی مسلمانان در مناطق دیگر آفریقا فراهم گردید.

(۲) اختلافات شدید بین مسلمانان و مسیحیان مصر از میان رفت.

(۳) مردم مصر و شام از دادن مالیات‌های سنگین به دولت روم رهایی یافتند.

(۴) شام از خطر حمله و هجوم اقوام مختلف رهایی یافت.

۱۴۵ - مهم‌ترین تحولی که بعد از روی کار آمدن خاندان اموی به خلافت، در سرزمین‌های اسلامی به وجود آمد، کدام است؟

(۲) تبدیل خلافت دینی به سلطنت

(۱) موروژی کردن خلافت

(۴) اخذ بیعت، با تهدید و اجبار

(۳) انتخاب دو پسر خود به عنوان ولیعهد

- ۱۴۶- در کدام شهر، برجسته ترین میراث اسلامی در عرصه علم و اندیشه، به وسیله مسلمانان تجلی یافت؟
- (۱) قاهره
(۲) شام
(۳) اندلس
(۴) بغداد
- ۱۴۷- کدام خلیفه عباسی نقش زیادی در تحکیم قدرت حکومت عباسیان داشت؟
- (۱) هارون الرشید
(۲) معتصم
(۳) سفاح
(۴) منصور
- ۱۴۸- کدام امام بزرگوار(ع) در دوران خلافت بنی عباس در موقعیت‌های مختلف با سخنانی صریح به نفی حاکمیت عباسیان می‌پرداخت؟
- (۱) امام حسن العسگری (ع)
(۲) امام مویی الکاظم (ع)
(۳) امام هادی (ع)
(۴) امام جواد (ع)
- ۱۴۹- در کدام جنگ اعراب مسلمان، با سپاهیان ساسانی، سرنوشت دولت ساسانی قطعی گردید؟
- (۱) جسر
(۲) قادسیه
(۳) نهاوند
(۴) جولا
- ۱۵۰- سرانجام روی کار آمدن سلسله‌های ایرانی در گوشه و کنار ایران، در دوران خلفای عباسی کدام است؟
- (۱) مهاجرت اعراب به ایران گسترش یافت.
(۲) اکثریت ایرانیان مسلمان شدند.
(۳) پذیرش دین اسلام کُند گردید.
- جغرافیا (۲)

- ۱۵۱- با توجه به نقشه نواحی بارشی ایران، همه معیارها در ناحیه‌بندی نقش دارند، به جز:



- (۱) توزیع فصلی بارش
(۲) پراکندگی ماهانه بارش
(۳) میانگین بارندگی سالانه
(۴) میزان بارش روزانه

- ۱۵۲- با توجه به پراکندگی نواحی خاک‌ها در کانادا، مناسب‌ترین نتیجه را مشخص کنید.

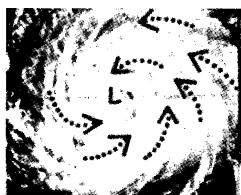
- (۱) ناحیه خاک «چرنوزیوم» با نوع کشت و پوشش گیاهی خود، همگونی و تجانس دارد.
(۲) ناحیه خاک «کرایوزول» با ناحیه مجاور خود، دارای وحدت و همگونی نسبی است.
(۳) خاک یخ بسته نواحی توندرا می‌تواند معیار همگونی نسبی نواحی «چرنوزیوم» و «کرایوزول» باشد.
(۴) نواحی خاک «کرایوزول» و «چرنوزیوم» از نظر معیار پوشش گیاهی با یکدیگر تجانس نسبی دارند.

- ۱۵۳- با توجه به موارد زیر، کدام مورد با ویژگی‌های مرزهای نواحی زیست‌بوم استوایی در مقایسه با کانون این ناحیه تطابق دارد؟

- (۱) بیشترین تنوع و پراکندگی پوشش گیاهی
(۲) کمترین دوره‌ها و سال‌های خشکسالی
(۳) بیشترین تعداد ماه وقوع بارش سالانه

- ۱۵۴- کدام مورد، مربوط به مرکز فشار مقابل است؟

- (۱) در این منطقه، یک آنتی‌سیکلون شکل می‌گیرد.
(۲) هوای سرد و سنگین آن به سمت سطح زمین فروید می‌آید.
(۳) به دلیل هوای سرد، مولکول‌های هوای سریع‌تر حرکت می‌کند.
(۴) فشار هوای سمت مرکز ناحیه، کم می‌شود.



- ۱۵۵ - کدام عبارت با مشخصات جبهه قطبی مغایرت دارد؟

- (۱) این محدوده، دو توده هوای سرد و خشک قطبی و گرم و مرطوب استوایی را از هم جدا می‌کند.
- (۲) موجب پایداری هوا می‌شود و در صورت دارا بودن رطوبت، بارندگی همرفتی را به وجود می‌آورد.
- (۳) در این جبهه یک منطقه گذار یا تغییر، از نظر دما یا فشار در مراتب ای آن پدید می‌آید.
- (۴) در منطقه معتدله تشکیل می‌شود و نقش مهمی در تغییرات آب و هوایی کشور ما دارد.

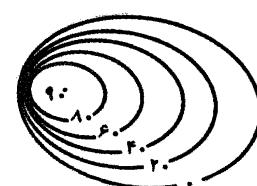
- ۱۵۶ - کدام یک از علل ایجاد بیابان‌ها در شکل‌گیری بیابان گُبی در قاره آسیا اثرگذار بوده است؟

- (۱) نزدیکی به جریان‌های آب سرد و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها
- (۲) دوری از اقیانوس‌ها و استقرار در یک مرکز کم‌فشار
- (۳) شکل ناهمواری‌ها و مجاورت با جریان آب سرد
- (۴) دوری از منابع رطوبتی و جهت ناهمواری‌ها

- ۱۵۷ - در عملکرد انواع هوازدگی، به ترتیب «تنفس گیاهان»، «اختلاف دما» و «تولید باران اسیدی»، چه نوع تغییراتی را در سنگ‌ها ایجاد می‌کنند؟

- (۱) شیمیایی، شیمیایی و زیستی
- (۲) زیستی، فیزیکی و زیستی
- (۳) فیزیکی، زیستی و شیمیایی
- (۴) زیستی، فیزیکی و فیزیکی

- ۱۵۸ - در ساختمان یخچالی مقابل بخش شماره ۱ و ۲ به ترتیب موقعیت چه نوع یخ‌رفته‌ای را نشان می‌دهد؟



- ۱۵۹ - تصویر مقابل چه نوع عارضه‌ای را نشان می‌دهد؟

- (۱) تپه نامتقارن همراه با شب آرام و یکنواخت
- (۲) تپه متقارن همراه با شب آرام و یکنواخت
- (۳) تپه نامتقارن همراه با شب زیاد و پرتگاهی
- (۴) تپه متقارن همراه با شب زیاد و پرتگاهی

- ۱۶۰ - کدام یک از موارد زیر از نظر تأثیر ارتفاع بر پوشش گیاهی درست است؟

- (۱) کاهش ارتفاع ناهمواری‌ها ← افزایش فصل رویش گیاهان
- (۲) کاهش ارتفاع ناهمواری‌ها ← کاهش قد یا بلندی گیاهان
- (۳) افزایش ارتفاع ناهمواری‌ها ← افزایش درجه رشد گیاهان
- (۴) افزایش ارتفاع ناهمواری‌ها ← افزایش تنوع گیاهان

جامعه شناسی (۲)

- ۱۶۱ - جهان هستی شامل چه جهان‌هایی است و کدام جهان شامل دو بخش ذهنی و فرهنگی است؟

- (۱) تکوینی و انسانی - اجتماعی
- (۲) فرهنگی و تکوینی - تکوینی
- (۳) ذهنی و تکوینی - انسانی
- (۴) تکوینی و انسانی - انسانی

- ۱۶۲ - کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی موجب پاسخ دادن به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان می‌شود؟

- (۱) معنویت
- (۲) آزادی
- (۳) عقلانیت
- (۴) مسئولیت و تعهد

- ۱۶۳ - دو نوع موفق از کودتاهاست کدام است؟

- (۱) کودتا اهلی اینگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و کودتا نوژه
- (۲) کودتا ایالات متحده ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمد رضا شاه و کودتا نوژه
- (۳) کودتا ایالات متحده ۲۸ مرداد ۱۲۹۹ رضاخان و کودتا اهلی اینگلیسی سوم اسفند ۱۳۳۲ محمد رضا شاه
- (۴) کودتا اهلی اینگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و همچنین کودتا ایالات متحده ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمد رضا شاه

- ۱۶۴ در کدام نوع استعمار، عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ دیگر، مورد هجوم قرار می‌گرفت و موقیت‌های استعمار در قرن ۱۹ ناشی از چه چیزی بود؟
- ۱) فرانو - پیشرفت در زمینه صنعت، سیاسی و فرهنگی
 - ۲) قدیم - پیشرفت در زمینه دریانوری، رسانه‌ها و تجارت
 - ۳) نو - فناوری اطلاعات، اقتصاد صنعتی و فنون نظامی
 - ۴) فرانو - پیشرفت در زمینه دریانوری، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی
- ۱۶۵ رسول خدا پس از دعوت و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی
- ۱) ده سال - حکومت اسلامی را تشکیل داد.
 - ۲) سیزده سال - حکومت اسلامی را تشکیل داد.
 - ۳) ده سال - موانع سیاسی پیش روی اسلام را از بین برد.
 - ۴) سیزده سال - نامه‌های دعوت خود را به امپراطوری‌های ایران و روم فرستاد.
- ۱۶۶ به ترتیب، رویکرد روشنگری در دو سده هفدهم و هجدهم وهم‌چنین نوزدهم و بیستم چگونه بود و در پایان قرن بیستم چه وضعیتی پیدا کرد؟
- ۱) حس گرایانه - عقل گرایانه - به دئیسم ختم شد.
 - ۲) عقل گرایانه - حس گرایانه - امکان ارزیابی باورها فراهم شد.
 - ۳) عقل گرایانه - حس گرایانه - گرفتار بحران معرفت شاختی شد.
 - ۴) حس گرایانه - عقل گرایانه - گرفتار بحران معرفت شاختی شد.
- ۱۶۷ به تصور فرهنگ غرب از جهان هستی چه می‌گویند؟
- | | |
|--------------|-----------------|
| ۱) سکولاریسم | ۲) اومانیسم |
| ۴) روشنگری | ۳) پروتستانتیسم |
- ۱۶۸ کدامیک در مورد رنسانس درست است؟
- ۱) اقتصاد این دوره بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود.
 - ۲) در دوره رنسانس، به دلیل باور دینی مردم، رفتارهای دنیوی، توجیه دینی می‌شد.
 - ۳) رنسانس به معنای مباح دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان است.
 - ۴) دلیل نام‌گذاری این دوره به رنسانس این است که غرب در دوره رنسانس به فرهنگ یونان و روم بازگشت.
- ۱۶۹ انقلاب فرانسه در چه چیزهایی ریشه دارد؟
- ۱) اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - روشنگری - اومانیسم
 - ۲) دوران رنسانس - گسترش تجارت - سکولاریسم
 - ۳) دوران رنسانس - اندیشه‌های فلسفی روشنگری - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
 - ۴) عقاید و ارزش‌های بنیادین غرب - تفاسیر پروتستانی از دین - فئودالیسم
- ۱۷۰ چه چیزی در شکل‌گیری حالت‌های متفاوت جامعه جهانی نقش دارد؟
- ۱) ویژگی‌های جغرافیایی و حاکمیت سیاسی
 - ۲) اوضاع اقتصادی و حاکمیت و قدرت سیاسی
 - ۳) ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف
 - ۴) قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف و قدرت نظامی
- ۱۷۱ مسلمانان آسیای جنوب شرقی، چگونه با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و چه چیزی در نشر و گسترش فرهنگ اسلامی نقش داشت؟
- ۱) قدرت نظامی - غلبه فرهنگی بر سایرین
 - ۲) از طریق تجارت - قوت و قدرت فرهنگی آن
 - ۳) قوت و قدرت فرهنگی اسلام - توانایی اقتصادی
 - ۴) به وسیله قدرت سیاسی اسلام - گستردگی حوزه نفوذ آن

- ۱۷۲ - کدام یک مربوط به مرحله سوم از مراحل تکوین نظام نوین جهانی است؟

- (۱) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند.
- (۲) صنعت عنصر دیگری بود که برقرار آیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه داران افزود.
- (۳) با انقلاب فرانسه دولت‌های شکل گرفت که به طور رسمی، گستاخ خود را از دین اعلام کردند.
- (۴) دولت‌ها، برای تقویت قدرت خود نیاز به سرمایه و پول بازار گانان داشتند.

- ۱۷۳ - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غربی ایفا می‌کند زیرا این علوم موجب می‌شوند تا

- (۱) ارزش‌های دموکراتیک به سخره گرفته شود.
- (۲) فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند.
- (۳) علوم طبیعی و انسانی هدفمند توزیع شوند.
- (۴) فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی مدیریت شوند.

- ۱۷۴ - اقتصاد سرمایه محور، در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند چه چیزی بود؟

- (۱) انباشت ثروت
- (۲) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای
- (۳) گسترش صنعت ارتباطات
- (۴) پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی

- ۱۷۵ - نظام اقتصادی کشورهای غیرغربی، پیش از استعمار چگونه بود؟

- (۱) روابط تجاری در حدی نبود که استقلال سیاسی آنان را در معرض خطر قرار دهد.
- (۲) به بازار مصرف کالاهای تولید شده غربی تبدیل می‌شدند.
- (۳) مبادلات تجاری به گونه‌ای غیر متعادل در سطح جهانی تبدیل می‌شد.
- (۴) با رشد کشورهای استعماری ازده، فاصله بین کشورهای غربی و غیرغربی همچنان حفظ می‌شد.

فلسفه

- ۱۷۶ - کدام عبارت درباره برحور انسان‌ها با پرسش‌های فلسفی درست است؟

- (۱) این پرسش‌ها در زندگی برای هر انسانی پیش می‌آید.
- (۲) آن چه که اهمیت دارد، مواجهه با پرسش‌های فلسفی است نه نحوه مواجهه با آن‌ها
- (۳) اندیشه در مورد پرسش‌های اساسی فلسفی، برای همه انسان‌ها ضرورتی ندارد.
- (۴) هرگاه شخصی با این گونه پرسش‌ها مواجه شود، زندگی عادی را رها خواهد کرد.

- ۱۷۷ - در مقایسه فلسفه اولی و سایر شاخه‌های فلسفه، کدام عبارت مناسب‌تر است؟

- (۱) شاخه‌های گوناگون فلسفه همگی زیرمجموعه فلسفه اولی هستند.
- (۲) فلسفه اولی اصل و شاخه‌های دیگر فلسفه، فروع فلسفه شمرده می‌شوند.
- (۳) مسائل فلسفه اولی همان مسائلی است که در شاخه‌های دیگر فلسفه نیز مطرح است.
- (۴) فلسفه اولی مانند سایر شاخه‌های فلسفه، یک جزء از یک مجموعه را تشکیل می‌دهد.

- ۱۷۸ - افلاطون برای کدام فیلسوف ارزش ویژه‌ای قایل بود؟

- (۱) گزنوفانس
- (۲) هرالکلیوس
- (۳) پارمنیدس
- (۴) فیثاغورس

- ۱۷۹ - اولین فیلسوفی که از یگانگی خدا سخن گفت، کدام است؟

- (۱) تالس
- (۲) سقراط
- (۳) هرالکلیوس
- (۴) گزنوفانس

- ۱۸۰ - کدام فیلسوف اصول ریاضی را درباره کل هستی صادق می‌دانست و کدام‌یک مفهوم «وجود» را به کاربرد؟

- (۱) فیثاغورس - گزنوفانس
- (۲) فیثاغورس - پارمنیدس
- (۳) تالس - گزنوفانس
- (۴) تالس - پارمنیدس

- ۱۸۱ - کدام ویژگی یک فیلسوف حقیقی را از سایر مردم جدا می‌کند؟

- (۱) برای رسیدن به یک زندگی برتر تلاش می‌کند.
- (۲) درباره خدا، آزادی، اختیار و خوشبختی می‌اندیشد.
- (۳) به ارزیابی و سنجش اندیشه و رفتار دیگران می‌پردازد.
- (۴) فکرش را از اسرار عادت‌ها و تعصبات‌های بی اساس نجات داده است.

۱۸۲- «حیرت فلسفی» از کدام مورد ناشی می‌شود؟

- ۲) پیش آمد یک امر خلاف انتظار
- ۴) احساس نوعی ضعف در مواجهه با سؤال

- ۱) دگرگونی احوال انسان
- ۳) رویارویی با عظمت یک سؤال

۱۸۳- کدام عبارت مقصود سقراط را از گردش در شهر و گفت و گو با مردم بیان می‌کند؟

- ۲) بیدار ساختن مردم
- ۴) همنشینی با تهیستان و توانگران

- ۱) نشر اندیشه‌های خود
- ۳) سرزنش و شماتت مردم

۱۸۴- کدام عبارت با نظرات سقراط سازگار است؟

- ۱) هیچ آدمی نیست که چیزی بداند.
- ۲) کسی جز خدا دانای حقیقی نیست.
- ۳) بیشتر مردم سقراط را دانا می‌دانند.
- ۴) داناترین مردم سقراط است که به نادانی خود واقف است.

۱۸۵- کدام عبارت برای نشان دادن حوزه مسائل فلسفی زمان سقراط مناسب‌تر است؟

- ۴) آغاز و انجام جهان
- ۳) مرگ و حیات
- ۲) زندگی بازپسین
- ۱) اخلاقیات و خیر و شر

روان‌شناسی

۱۸۶- کدام نوع حل مسئله و تصمیم‌گیری کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است؟

- ۱) استدلالی
- ۲) احساسی
- ۳) انتخابی
- ۴) مفهومی

۱۸۷- انواع مصاحبه‌ها از چه طریقی شکل می‌گیرد؟

- ۱) مشاهده
- ۲) موقعیت
- ۳) تفسیر
- ۴) نمره‌گذاری

۱۸۸- از چه طریقی صفات پدر و مادر به فرد به ارث می‌رسد؟

- ۱) کروموزوم‌ها
- ۲) میتوکندری
- ۳) فنوتیپ
- ۴) هموژیگوت

۱۸۹- در حدود ۳-۲ ماهگی یکی از علائم رشد اجتماعی در کودکان چیست؟

- ۱) ترس از غریبه
- ۲) لبخند اجتماعی
- ۳) گریه کردن
- ۴) خود مرکزبینی

۱۹۰- در کدام پدیده، با ارائه پیشین محرك، دریافت بعدی محركی معین آسان می‌شود؟

- ۱) برانگیختگی ذهنی
- ۲) خوگیری
- ۳) آماده‌سازی
- ۴) ردیابی علامت

۱۹۱- انتخاب یک محرك خاص از بین محرك‌های متفاوت و بی‌شمار را چه می‌نامند؟

- ۱) آستانه مطلق
- ۲) توجه
- ۳) پردازش
- ۴) ادراک

۱۹۲- خطاهای حافظه کدامند؟

- ۱) حذف کردن - اضافه کردن
- ۳) نشانه‌های معنایی - نشانه‌های حسی
- ۴) تداخل - تکرار

۱۹۳- یکی از دلایل فراموشی‌ها در عمل، ناشی از چه موضوعی است؟

- ۱) افزایش اضطراب
- ۳) افزایش تداخل اطلاعات
- ۲) کاهش پردازش اطلاعات
- ۴) کم‌توجهی - نبود رمزگردانی

۱۹۴- در حافظه حسی، گنجایش اندوزش به چه صورت است؟

- ۱) عمدتاً معنایی
- ۲) نامحدود
- ۳) چند دقیقه
- ۴) ۲±۷ ماده

۱۹۵- کدام نوع یادگیری برای کاهش اثر تداخل مناسب است؟

- ۱) سطحی
- ۲) عمیق
- ۳) بافصله

