



صبح جمعه

۹۷/۶/۱۶

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان پایان آزمون عمومی: ۹:۱۵

آزمون ۱۶ شهریور ماه ۹۷

آزمون عمومی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				نام درس
	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۲	۳	۵	۷	فارسی
	۲	۴	۶	۷	عربی (زبان قرآن)
	۳	۵	۷	۸	دین و زندگی
	۲	۳	۵	۷	زبان انگلیسی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره‌ی سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
	فارسی (۲) - کتاب زرد عمومی	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
	عربی زبان قرآن (۲) - کتاب زرد عمومی	۱۰	۳۱	۴۰	
۵	دین و زندگی (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
	دین و زندگی (۲) - کتاب زرد عمومی	۱۰	۵۱	۶۰	
۷	زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
	زبان انگلیسی (۲) - کتاب زرد عمومی	۱۰	۷۱	۸۰	

۱۵ دقیقه

ادبیات داستانی

(قصه عینکم)

ادبیات جهان

صفحه‌های ۱۲۲ تا ۱۵۳

فارسی ۲

۱- در گروه واژگان کدام گزینه معنای کلمه‌ای نادرست آمده است؟

الف) (ارک: دژ)، (ممد: یاری‌دهنده)

ب) (مسامحه: ریاکاری)، (خوان: سفره گسترده)

ج) (مفرّج: شادشده)، (تلمذ: آموختن)

د) (حشر: رستاخیز)، (برزیکر: کشاورز)

۴) ب، الف

۳) ج، د

۲) الف، د

۱) ب، ج

۲- در عبارت زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«اکنون بازگوید داستان ملوک در ترجیه جانب صواب در استخدام ایشان تا مقرر گردد که کدام طایفه قدر تربیت، نیکوتر شناسند و شکر آن به‌سزاتر گذارند.»

۴) پنج

۳) چهار

۲) سه

۱) دو

۳- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن‌ها، درست است؟

(شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی) (سه‌دیدار: نادر ابراهیمی) (ماه نو و مرغان آواره: ع. پاشایی) (پیامبر و دیوانه: جبران خلیل جبران) (دیوان غربی - شرقی:

کوروش صفوی) (پرنده‌ای به نام آذرباد: سودابه پرتوی)

۴) پنج

۳) چهار

۲) سه

۱) دو

۴- در متن زیر چند وابستهٔ پسین به کار رفته است؟

«هرگز فراموش نمی‌کنم. برای من لحظهٔ عجیب و عظیمی بود؛ همین‌که عینک به چشم من رسید، ناگهان دنیا برایم تغییر کرد؛ همه چیز برایم عوض شد.

بعدازظهر یک روز پاییز بود. برگ درختان هم‌چون سربازان تیرخورده تک‌تک می‌افتادند.»

۴) یازده

۳) دوازده

۲) نه

۱) ده

۵- در میان کلمات کدام گزینه رابطهٔ معنایی «تضمّن» دیده نمی‌شود؟

۱) همیشه در این فصل از سال، باران‌های شدیدی می‌بارد.

۲) در ردیف اول با هزاران زحمت، نوشتهٔ روی تخته را می‌دیدم.

۳) طلبهٔ جوان برای رسیدگی به کارهای خود هر روز به حوزه می‌رفت.

۴) حاج آقا در طول هفته، فقط روزهای جمعه به منبر می‌رفت و سخن می‌گفت.



۶- با توجه به بیت زیر، آرایه‌های همه گزینه‌ها به جز گزینه ... صحیح هستند.

«آن کس که چو یوسف بودش چشم عزیزی / شرط است که یک چند به زندان بنشیند»

- (۱) تناسب و مجاز (۲) تلمیح و تشبیه (۳) کنایه و تناسب (۴) استعاره و حسن تعلیل

۷- آرایه‌های «تضمین، تناقض، جناس تام، تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

(الف) زین بی‌هنر حساد من، گیرد خموشی داد من / کز آسمان فریاد من بگذشت و خاموش است لب

(ب) گه ز چین زلف او صد شور در چین می‌فتاد / گه ز چشم جادوش صد فتنه در کشمیر بود

(ج) دلم از نغمه حافظ به سماع است حزین / در نهران خانه عشرت صنمی خوش دارم

(د) آهوی چین کاسه درپوزه سازد ناف را / گر ز زلف و کاکل او بگذرد در چین سخن

- (۱) الف، ب، د (۲) ج، الف، د، ب (۳) د، ج، ب، الف (۴) الف، ب، د، ج

۸- مفهوم کدام بیت به عبارت زیر نزدیک‌تر است؟

«این جا به هیچ قیمت نشکنید؛ آن جا شکسته و خمیر شده باشید. این جا همه‌اش در پرده بمانید؛ آن جا در محضر خدا، پرده‌ها را بردارید.»

(۱) بهر شکسته‌دلان کرده شفاعت و حق / داده نشان که دهد رحمت به خلق جزا

(۲) از راه تواضع به فلک رفت مسیحا / با ذره تنزل کن و خورشید مکان باش

(۳) خاکساری رخ دشمن به زمین می‌مالد / آسمان عاجز هر خاک‌نشین است این جا

(۴) بی‌مغز بود سر که نهادیم پیش خلق / دیگر فروتنی به در کبریا کنیم

۹- مفهوم متن «بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم / تو در کلبه و خیمه خود باز بمان / بگذار که سرخوش و سرمست به دور دست‌ها روم / و بر فراز سرم

هیچ جز اختران نبینم» کدام بیت را نقض می‌کند؟

(۱) گر عاشق تو فردا اندر سفر نهد پا / صد در ز خلد گردد اندر سفر گشاده

(۲) رو بر سر کوی او بنشین و به دست خود / پایی که همی بردت هر سو به سفر بشکن

(۳) سرمه خاموشی من از سواد شهرهاست / چون جرس گلبانگ عشرت در سفر باشد مرا

(۴) هر دم اندر سفر همی کن شاد / عالمی را به فرّ مقدم خویش

۱۰- مفهوم عبارت «روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد / زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود» با کدام بیت زیر قرابت دارد؟

(۱) تا از دم جان‌پرور او زنده شود خاک / در کالبد باد دمی روح مسیحا

(۲) پیوند روح نگسلد از جسم زیر خاک / این دام کی ز خاطر صیاد می‌رود

(۳) آمدن ما را بدین عالم بگو معنیش چیست / روح پاک آورده و بر خاک آدم می‌زنیم

(۴) لنگر تن روح را نتواند از پرواز داشت / موج دریادیده را نتوان به ساحل بازداشت

۱۱- معنی چند واژه در مقابل آن نادرست آمده است؟

(اجنبی: بیگانگان)، (بختک: کابوس)، (رافت: شفقت)، (غیرت: حمیت)، (نهیب: حیرت)، (زبونی: فرومایگی)، (درایت: لیاقت)، (ولایت: خطه)، (تسخیر: چیرگی)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) هم چنان امید می‌دارم که بعد از داغ هجر / مرحمی بر دل نهد امیدوار خویش را
- (۲) رشحه وصل کو کزو گرد امید نم کشد / وز نم آن برآورم رخنه انفصال را
- (۳) تا هر کس از تو درخور فطرت اثر برد / چون شوق در طبیعت عالم حلول کن
- (۴) یک جنبش تو هست ز جیحون سوی فرات / یک نهضت تو هست ز خاور به باختر

۱۳- در کدام سروده «دو نقشِ تبعی» موجود است؟

- (۱) عاشقم، عاشق ستاره صبح / عاشق ابرهای سرگردان
- (۲) آتش زخم به خرمن آمیدت / با شعله‌های حسرت و ناکامی
- (۳) ای مرغ دل که خسته و بی‌تابی / دمساز باش با غم او دمساز
- (۴) اکنون منم که در دل این خلوت و سکوت / ای شهر پر خروش، تو را یاد می‌کنم

۱۴- تعداد واج‌های گروه بدلی در کدام گزینه بیش‌تر است؟

- (۱) دکتر جانسون انگلیسی، ادیب بلندپایه، معتقد است که شاعر باید دنیا را از آن چه هست، بهتر نشان دهد.
- (۲) ابوالعلائی معری، شاعر معروف عرب، گفته است: از خون علی و فرزندش دو نشانه باقی است.
- (۳) هیپولیت تن، منتقد مشهور غرب، ادبیات را محصول زمان، محیط اجتماعی و نژاد می‌داند.
- (۴) عین‌القضات همدانی، عارف شیفته و شوریده، از چهره‌های برجسته عرفان ایرانی است.

۱۵- در کدام ابیات، تشبیه و استعاره هر دو به کار رفته است؟

- (الف) شب وصال تو چون باد بی‌وصال بود / غم فراق تو گویی هزار سال بود
- (ب) روح ز تو خوب‌تر به خواب نبیند / چشم فلک چون تو آفتاب نبیند
- (ج) پیوند روح می‌کند این باد مشک‌بیز / هنگام نوبت سحر است ای ندیم خیز
- (د) جان‌ها ز دام زلف چو بر خاک می‌فشاند / بر آن غریب ما چه گذشت ای صبا بگو

(۱) الف- ب (۲) الف- ج (۳) ب- د (۴) ج- د



۱۶- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «تماماً» درست است؟

- ۱) در چنگ آرزویت سوزم چو عود و سازم / چون چنگم از سازی، چون عودم از بسوزی (ایهام تناسب، حسن تعلیل)
- ۲) تا در غمت گریبان شدم هم شاد و هم خندان شدم / این گریه مستانه شد سرمایه خندیدم (پارادوکس، حس آمیزی)
- ۳) کی به اقیانوس وصلت دست می‌یابم که هست / طالع طوفانی از هجران طولانی تو (جناس، تضاد)
- ۴) چشمه حیوان به تاریکی در است / لؤلؤ اندر بحر و گنج اندر خراب (تلمیح، استعاره)

۱۷- متن زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به‌عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.»

- ۱) غم ایمان خویش خور که تو را / روز محشر امان به ایمان است
- ۲) ترک عمل بگفتم و ایمن شدم ز عزلت / بی‌چیز را نباشد اندیشه از حرامی [راهزن]
- ۳) غمگین مباش چون خط بطلان نمی‌توان / بر سرنوشت خویش ز چین جبین زدن
- ۴) دامن دوست به دست آر و ز دشمن بگسل / مرد یزدان شو و فارغ گذر از اهرمنان

۱۸- از کدام بیت، مفهوم «توانی عقل» دریافت می‌شود؟

- ۱) با چرخ مکن حواله کاند ره عقل / چرخ از تو هزار بار بیچاره‌تر است
- ۲) گر چه بدنامی است نزد عاقلان / ما نمی‌خواهیم ننگ و نام را
- ۳) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد / عشق می‌گفت به شرح آن چه بر او مشکل بود
- ۴) عقل و دولت قرین یک‌دیگرند / هر که را عقل نیست دولت نیست

۱۹- مفهوم «العبد یدبر و الله یقدر» در کدام گزینه یافت نمی‌شود؟

- ۱) با همه تدبیر خویش ما سپر انداختیم / روی به دیوار صبر، چشم به تقدیر او
- ۲) هر کجا تدبیر می‌چیند بساط مصلحت / از کمین بازیچه تقدیر می‌آید برون
- ۳) گرچه صائب شود از من گره عالم باز / عاجز قوت سرینجه تقدیرم من
- ۴) کارهایی که درش بسته تقدیر بود / چو تو تدبیر کنی در بگشاید یزدان

۲۰- مفهوم مصراع «وز تشنگی‌ات، فرات در جوش و خروش» از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

الف) در حسرت آن کنی که برداشت / از آب فرونهاد و بگذاشت

ب) هر موج به یاد آن کف و چنگ / کوبد سر خویش را به هر سنگ

ج) چون مه شب چارده برآید / دریا به گمان فراتر آید

د) ای بحر پهل خیال باطل / این ماه کجا و بوالفضایل

۱۵ دقیقه

لا تَبْأَسُوا
(معانی الأفعال النَّاقِصَة)
(۱ درس)
صفحه‌های ۷۷ تا ۸۹

عربی زبان قرآن (۲)

■ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ (۲۱-۲۳):

۲۱- «مَعَ أَنَّ الرَّسَامَ الْمَعْقُوقَ حَصَلَ عَلَى شَهَادَةِ الرَّسْمِ وَ لَكِنَّهُ أَرَادَ أَنْ يَسْعَى مَرَّةً أُخْرَى فِي كَسْبِ الْمَهَارَاتِ الْجَدِيدَةِ!»:

- (۱) نقاش جانباز با این که مدرک نقاشی داشت اما او یک بار دیگر خواست که توانایی‌های تازه‌ای را به دست آورد!
- (۲) با این که نقاش معلول به مدرک نقاشی دست یافت اما خواست که بار دیگر در به دست آوردن مهارت‌های جدید بکوشد!
- (۳) یک نقاش جانباز با وجود این که به مدرک نقاشی رسید اما خواست که بار دیگر در کسب مهارت‌های جدیدتر تلاش کند!
- (۴) با این که نقاش معلول مدرک نقاشی‌اش را گرفته بود اما او می‌خواست یک بار دیگر در به دست آوردن مهارت‌های نو بکوشد!

۲۲- «كَانَتْ هَيْلِينَ اسْتَطَاعَتْ أَنْ تُسَافِرَ إِلَى الْبُلْدَانِ الْكَثِيرَةِ وَ تُتْلِي مُحَاضِرَاتِهَا الْعَجِيبَةَ بَيْنَ الْأَسَاتِذَةِ!»:

- (۱) هلن توانسته بود به کشورهای بسیار سفر کند و سخنرانی‌های عجیبش را در میان استادان اجرا کند!
- (۲) هلن توانست به کشورهای فراوان مسافرت کند و سخنرانی شگفت‌انگیزش را برای استادان برگزار کرد!
- (۳) هلن می‌توانست به شهرهای بسیاری سفر کرده و سخنرانی شگفت‌انگیز خود را در میان استادان برگزار کند!
- (۴) هلن توانسته بود به شهرهای فراوانی مسافرت نماید و سخنرانی‌های عجیبی را در بین استادان آن‌جا ایراد کند!

۲۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) «اسْتَطَاعَتِ الْمَرْأَةِ أَنْ تُعَلِّمَ وَلَدَهَا حُرُوفَ الْهَجَاءِ!»: زن توانست که به فرزندش حروف الفبا را بیاموزد!
- (۲) «تُرْجِمَتِ كِتَابَ هَذِهِ الْمَوْلُفَةِ ثَمَانِي مَرَّاتٍ إِلَى خَمْسِينَ لُغَةً!»: کتاب‌های این مؤلف هشت بار به پنجاه زبان ترجمه شده است!
- (۳) «كَانَ بَابُ الْمَتَجَرِّ مُغْلَقًا فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ إِلَّا رُبْعًا ظَهْرًا!»: درب مغازه در ساعت دو و ربع ظهر بسته است!
- (۴) «لَمْ يَكُنِ الْأَعْمَى قَادِرًا عَلَى الْعُبُورِ مِنَ الشَّارِعِ فَسَاعَدَتْهُ!»: نابینا قادر نبود از خیابان عبور کند پس به او کمک کردم!

۲۴- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ!»

- (۱) إصبروا حَتَّى يَحْكَمَ اللَّهُ بَيْنَنَا!
- (۲) مِنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ، ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ!
- (۳) رُوزِ كِي چندی چو مردان صبر کن در رنج و غم / تا که بعد از رنج گنج شایگانی باشد!
- (۴) وصل و هجران با تو و از تو خیال عشق توست / قرب و بُعد خویشتن را وصل و هجران گفته‌ایم!

۲۵- عَيْنُ غَيْرِ الصَّحِيحِ حَسَبِ التَّوْضِيحَاتِ:

- (۱) جَائِزَةُ أَوْسَكَارِ تَقَدَّمَ فِي مَهْرَجَانِ لِلْأَفْلَامِ سَنَوِيًّا!
- (۲) الْمُصَابِ بِالْفَسْلِ الدِّمَاغِي لَا يَقْدِرُ عَلَى الْكَلَامِ وَالسَّيْرِ!
- (۳) الْأَزْرَقُ لَوْنٌ مِنَ الْأَلْوَانِ الْأَصْلِيَّةِ، وَ مَوْنَتُهُ «زَرْقَاءُ»!
- (۴) السَّبُورَةُ مَادَّةٌ بَيْضَاءُ أَوْ مُلَوَّنَةٌ نَكْتُبُ بِهَا عَلَى الطَّبَاشِيرِ!

٢٦- في أي مجموعة جاءت كلمة لا تناسب الباقي؟

(١) العمياء - الشلل - المعوق - الصمّاء

(٢) الأطراف - الجلد - البطن - الأقدام

(٣) الصيدليّ - الحلوانيّ - الشرطيّ - الموظف

(٤) اليسرى - اليمين - القرب - الشمال

٢٧- عيّن ما ليس فيه الخبر المنصوب:

(١) إنّ القرآن يعلمنا أنّنا يجب أن نكون فيما بيننا أصدقاء!

(٢) ففي هذا العالم الذي يسيطر عليه قانون الغابة فلنكن أقوىاء!

(٣) حينما تجتمع الأمة تصبح قويّة و لا تجرؤ الأعداء على الهجوم عليها!

(٤) الثّقة بالنّفس عنصر من العناصر الأساسيّة في تكوين الشخصية الناجحة!

٢٨- عيّن الصحيح في المحلّ الاعرابي للآية الشريفة: «يوم ينظر المرء ما قدّمّت يده و يقول الكافر يا ليتني كنتُ تُراباً»

(١) «المرء»: خبر للجملة الاسميّة

(٢) «يَدًا»: مفعول به

(٣) «الكافر»: صفة

(٤) «تُراباً»: خبر للأفعال الناقصة

٢٩- إملاً الفراغ بالفعل المناسب: «..... الأرض مفروشة بالأسماك المختلفة بعد نزول مطر السمك!»

(١) لَن أَصْبَحْتُ (٢) ستصبحُ (٣) كُنْ (٤) كُنْتُ

٣٥- عيّن اسم الأفعال الناقصة «علماً»:

(١) ليس المؤمن راجياً في الثّواب و لا خائفاً من أيّ عقاب!

(٢) لا أتذكّر الأمطار الكثيرة كأنّ سماء المدينة تبيكي على شهدائنا الأبرار!

(٣) قرأتُ في كتاب: كان البهار على رأس من دخل ميدان الكفاح السياسيّ!

(٤) يصبح الزّورق مساويا لمستوى اليابسة و حينئذ تجرّ الصخور إلى داخله!

مباحث کل کتاب
برگزیده از سؤالات
مقطع یازدهم
(کتاب زرد عمومی)

■ عَيْنَ الْأَصْحٰ وِ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ (۳۱-۳۳):

۳۱- «مَنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ مِنْ صَمِيرِهِ وَاعِظٌ، فَلَنْ يَكُونَ لَهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ حَافِظًا!»:

- (۱) هر کسی که از درون خویش او را هشدار نمی‌دهند، در نزد خداوند حافظی نخواهد داشت!
- (۲) کسی که واعظی او را از درون هشدار ندهد، نگهبانی هم از سوی خدا او را حفظ نخواهد کرد!
- (۳) اگر کسی از درون خود وعظ‌کننده‌ای نداشت، از نزد خدا حفظ‌کننده‌ای او را حفظ نخواهد کرد!
- (۴) هر کس از درون خویش پنددهنده‌ای نداشته باشد، از جانب خداوند نگهدارنده‌ای نخواهد داشت!

۳۲- «إِنَّ الْأَيَّامَ تُشْغَلْنَ بِأَعْمَالٍ عَدِيدَةٍ، بَعْضُهَا لَا تُفِيدُنَا بَلْ تَتَلَفُ عُمْرَنَا!»:

- (۱) روزگاران باعث می‌شوند که ما به اعمال مختلفی مشغول شویم که برخی از آن‌ها به سود ما نبوده بلکه عمرها را به هدر می‌دهند!
- (۲) مسلماً گذر روزها ما را به کارهای عديده‌ای مشغول می‌دارد که برخی از آن‌ها سودی نداشته بلکه باعث اتلاف عمرمان می‌گردند!
- (۳) قطعاً ایام ما را به کارهای متعددی مشغول می‌کند که بعضی از آن‌ها برای ما سودمند نیستند بلکه عمرمان را تلف می‌کنند!
- (۴) قطعاً روزگار ما را به امور گوناگونی مشغول کرده که بعضی از آن‌ها مفید نیستند و فقط باعث می‌شوند عمرمان تلف شود!

۳۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) كَانَ الْوَلَدُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُحَرِّكَ يَدَهُ فِي الْمَسْتَوْصَفِ! كَوَدَّكَ نَمِي تَوَانِدُ فِي دَرْمَانِغَاهِ دَسْتَشِ رَا تَكَانِ دَهْدَا!
- (۲) لَا تَعْبُرُوا ظِلَامَ اللَّيْلِ مِنَ الشَّارِعِ بِاللَّبَاسِ الْأَسْوَدِ! فِي تَارِيكِي شَبِّ زِ خِيَابَانِ بَا لِبَاسِ مَشْكِي عِبُورِ نَكْنِيدَا!
- (۳) الْإِنْفُظُ زَمَلَانِي صُورًا جَمِيلَةً مِنَ الْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي سَفَرَتِنَا الْعِلْمِيَّةِ! هَمَّ شَاكَرْدِي هَايِمِ دَرِ گَرْدَشِ عِلْمِي عَكْسِ هَايِ زَبِيَابِي زِ مَنظَرِهَايِ طَبِيعَتِ اِنْدَاخْتِهَا!
- (۴) ضَرَبَ الْمَدْرَسَ لَنَا أَمَثَالًا حَوْلَ دَرَسِ الْكِيمِيَاءِ فِي الْمُخْتَبَرِ! مَعْلَمٌ مِثَالِ هَايِي پِيرَامُونِ دَرَسِ شِيمِي دَرِ آزْمَايِشْغَاهِ زِدَا!

۳۴- «غَيْبَتُ كَرْدَنِ زِ گَنَاهَانِ بَزْرُگِ اسْتِ كِه دُوسْتَانِ رَا پَرَاكَنْدِه مِي كَنْدِ وَ اِيْمَانِ رَا زِ بِيْنِ مِي بَرْدَا!»:

- (۱) الْغَيْبَةُ مِنَ الْمَعَاصِي الْكَبِيرَةِ الَّتِي تَفَرَّقُ الْأَصْدِقَاءَ وَ تُزِيلُ الْإِيْمَانَ!
- (۲) الْاِغْتِيَابُ مِنْ ذُنُوبِ كَبِيرَةٍ تَتَفَرَّقُ الْأَصْدِقَاءَ وَ تَمْحُو اِيْمَانَنَا!
- (۳) مِنَ الذُّنُوبِ الَّتِي تَفَرَّقُ الصَّدِيقِينَ اِغْتِيَابُ تَحْرِيْبِ الْاِيْمَانِ!
- (۴) الْغَيْبَةُ تُعَدُّ مِنَ الْمَعَاصِي أَثْرَهَا تَفْرِيقُ الْأَصْدِقَاءِ وَ اِزَالَةُ الْاِيْمَانِ!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بَدَقَّةً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسِبُ النَّصِّ: (۳۵ - ۴۰)

يَفْقَدُ الْعَالَمُ كُلَّ يَوْمٍ وَاحِدًا أَوْ أَكْثَرَ مِنْ أَنْوَاعِ النَّبَاتِ أَوْ الْحَيَوَانَ، وَ هَذَا يَعْنِي تَقْلِيلَ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَ بَيْنِ الطَّبِيعَةِ! وَ مِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ هَذَا الْهَجُومَ وَ الْمَوَاجَهَةَ يُوَثِّرُ عَلَى كَيْفِيَّةِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَ يُوَاجِهُهُ مَعَ كَثِيرٍ مِنَ الْمَصَانِبِ! وَ مِنْ أَسْبَابِ هَذَا الْأَمْرِ هُوَ تَخْرِيْبُ الطَّبِيعَةِ بِيْدِ الْإِنْسَانِ، كَمَا يَرْجِعُ إِلَى إِقْدَامِهِ عَلَى صَيْدِ بَعْضِ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَ لِاسْتِفَادَةِ مِنْهُ فِي الْبَيْعِ وَ الشَّرَاءِ، أَوْ نَرَاهُ (= نَشَاهُدُهُ) يَقُومُ بِأَسْرِ الْبَعْضِ لِيَعْرِضَهُ فِي حَدَانِقِ الْحَيَوَانَ أَوْ يَجْعَلُهُ فِي أَقْفَاصِ الْمَنَازِلِ! فَفِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ وَ بَعْدَ أَنْ أَحْسَتِ بَعْضُ الْحُكُومَاتِ - عَنِ طَرِيقِ الْمَوْسَسَاتِ وَ الْجَمْعِيَّاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَ مَطَالِبَاتِ الْجُمْهُورِ - أَنَّ هُنَاكَ خَطَرَ يَهْدَدُ الْمَجْتَمَعَ الْإِنْسَانِيَّ، قَامَتِ بِإِجْرَاءِ بَعْضِ الْقَوَانِينِ لِمَنْعِ شَيْعِ هَذِهِ الْإِجْرَاءَاتِ الْهَدَامَةِ (= الْمُخْرِبَةِ) الَّتِي كَانَتْ نَتَاجِجَ جَيِّدَةً!

۳۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) السَّبَبُ الرَّئِيسِيُّ فِي انْقِرَاضِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ هُوَ أَنَّ الْإِنْسَانَ قَامَ بِتَخْرِيْبِ الطَّبِيعَةِ!
- (۲) بَعْضُ الْبِلَدَانِ اسْتَطَاعَتْ أَنْ تَمْنَعَ خَطَرَ شَيْعِ انْقِرَاضِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ وَ تَخْرِيْبِ الطَّبِيعَةِ!
- (۳) طَلِبَاتُ النَّاسِ وَ الْجُمْهُورِ هِيَ السَّبَبُ الْوَحِيدُ لِإِجْرَاءِ بَعْضِ الْقَوَانِينِ فِي مَجَالِ الْحِفَافِ عَلَى الطَّبِيعَةِ!
- (۴) جَمِيعُ الْحُكُومَاتِ قَامَتِ بِإِجْرَاءِ بَعْضِ الْقَوَانِينِ لِمَنْعِ تَخْرِيْبِ الطَّبِيعَةِ وَ قَطْعِ الْأَشْجَارِ وَ صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ!

٣٦- عن أي خطر أساسي يتكلم النص؟

- (١) صيد الحيوانات و أكل لحومها!
(٢) الغفلة عن أثر الطبيعة على حياة الإنسان!
(٣) الأشجار و النباتات التي تعرض للبيع!
(٤) القوانين الأساسية لتشديد انقراض الحيوانات و الطبيعة!

٣٧- المواضع التي جاءت في النص على الترتيب هي:

- (١) فقدان الإجراءات اللازمة، شيوع الصيد و الشراء و البيع، عرضة الحيوانات في حدائق الحيوان!
(٢) تقليل الارتباط بين الإنسان و الطبيعة، الإحساس بالخطر، بعض الإجراءات الهدامة و الخطرة!
(٣) الارتباط بين الإنسان و الطبيعة، أسباب إيجاد المشكلات، مواجهة الحكومات!
(٤) الإنسان و مصائب الطبيعة، الجمعيات الشعبية، تخريب الطبيعة بيد الإنسان!

٣٨- ما هو الموضوع الذي ما جاء في النص؟

- (١) نتيجة ما قامت به بعض الحكومات مقابل تصرفات الإنسان!
(٢) الإتيان ببعض المصاديق لعاقبة أفعال الإنسان!
(٣) أسباب صيد الحيوانات!
(٤) بيان الطرق لمنع ما فات!

٣٩- عين الصحيح في نوعية الكلمات أو محلها الإعرابي:

«... أن هناك خطراً يهدد المجتمع الإنساني، قامت بإجراء بعض القوانين لمنع شيوع هذه الإجراءات الهدامة!»

(١) يهدد: فعل مضارع، مصدره «تهديد»/ جملة وصفية للموصوف

(٢) إجراء: إسم (مصدر)، مفرد مذكّر/ مضاف إليه

(٣) القوانين: جمع سالم للمذكّر، معرفة/ مضاف إليه

(٤) الهدامة: مفرد مؤنث، إسم الفاعل/ صفة

٤٠- عين الخطأ في المحل الإعرابي:

«يُفقد العالم كل يوم واحداً أو أكثر من أنواع النباتات أو الحيوان، و هذا يعني تقليل العلاقة بين الإنسان و بين الطبيعة!»

(١) العالم: فاعل
(٢) واحداً: مفعول

(٣) النباتات: مضاف إليه
(٤) الإنسان: مجرور بحرف الجر

۱۵ دقیقه

در مسیر

عزت نفس، زمینه‌های پیوند،
پیوند مقدس
صفحه ۱۸۴ تا ۲۱۱

دین و زندگی (۲)

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- صفتی که مانع بسیاری از زشتی‌ها می‌شود و از ارکان فضائل اخلاقی است، کدام است و قرآن کریم چه کسی را بیش از ۹۵ بار بدان توصیف کرده است؟

- (۱) عزت - خداوند متعال
(۲) صبر - خداوند متعال
(۳) عزت - پیامبر (ص)
(۴) صبر - پیامبر (ص)

۴۲- این سخن مولای متقیان حضرت علی (ع) که فرمودند: «إِنَّهُ لَيْسَ لِنَفْسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةَ فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا» مربوط به کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس می‌باشد و ترسیمی از کدام آیه شریفه است؟

(۱) شناخت ارزش خود و فروختن خویش به بهای اندک - «برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فزون است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند.»

(۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - «برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فزون است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند.»

(۳) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»

(۴) شناخت ارزش خود و فروختن خویش به بهای اندک - «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»

۴۳- با توجه به فرمایش امیرالمؤمنین علی (ع) کوچک بودن غیر خدا در چشم انسان‌های با عزت، بازتاب توجه به پیام کدام آیه شریفه است و چنین انسان‌هایی، عزت خود را در کدام عمل یافته‌اند؟

- (۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» - بندگی خدا
(۲) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ» - بندگی خدا
(۳) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» - نیکوکاری
(۴) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ» - نیکوکاری

۴۴- پاسخ کدام سؤال می‌تواند برای رسیدن به عزت، راهگشا باشد و پیامد رسیدن انسان به تمایلات عالی و برتر چیست؟

- (۱) ریشه تمایلات انسانی چیست؟ - احساس مقبولیت و تحسین توسط دیگران
(۲) ریشه تمایلات انسانی چیست؟ - احساس موفقیت و کمال و لذت بردن از تمایلات عالی
(۳) چه موقع تمایلات انسانی بد می‌شوند؟ - احساس مقبولیت و تحسین توسط دیگران
(۴) چه موقع تمایلات انسانی بد می‌شوند؟ - احساس موفقیت و کمال و لذت بردن از تمایلات عالی

۴۵- پاسخ حضرت زینب (س) به جمله تحقیرآمیز عبیدالله بن زیاد، حاکم کوفه که گفت: «دیدی خدا چه بر سر خاندان شما آورد؟» مرتبط با کدام آیه مبارکه است و این ویژگی در ایشان، نتیجه چیست؟

- (۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» - حفظ پیمان با خدا
(۲) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» - احساس حضور در پیشگاه خدا
(۳) «وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بَمِثْلِهَا» - احساس حضور در پیشگاه خدا
(۴) «وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بَمِثْلِهَا» - حفظ پیمان با خدا

۴۶- کدام موضوع از آیه شریفه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...» دریافت می‌گردد؟

- (۱) نیاز به انس با همسر، از اهداف چهارگانه ازدواج
- (۲) رابطه روزی یافتن از سوی خداوند کریم و آمدن فرزندان
- (۳) خداوند فرزندان و نوادگان را به جهت آرامش برای شما قرار داده است.
- (۴) با وجود همسر، گناه کردن کفران نعمت‌های الهی است.

۴۷- قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج کدام صفت را مراعات کنند و معلول آن چیست؟

- (۱) عفاف - سامان‌یابی زندگی به بهترین صورت توسط خداوند
- (۲) تقوا - سامان‌یابی زندگی به بهترین صورت توسط خداوند
- (۳) عفاف - آرامش‌بخشی و احساس رضایت درونی از کنار هم بودن
- (۴) تقوا - آرامش‌بخشی و احساس رضایت درونی از کنار هم بودن

۴۸- با توجه به فرمایش پیامبر اکرم (ص)، با فراهم کردن امکان ازدواج برای دختران و پسران، خداوند چه ویژگی‌هایی را در آن‌ها پدید می‌آورد؟

- (۱) شادابی و نشاط - افزایش عفاف و غیرت - ایجاد برکت و رحمت
- (۲) شادابی و نشاط - افزایش عشق و محبت - توسعه رزق و روزی
- (۳) نیکو شدن اخلاق - افزایش عفاف و غیرت - توسعه رزق و روزی
- (۴) نیکو شدن اخلاق - افزایش عشق و محبت - ایجاد برکت و رحمت

۴۹- عبارت «ترک ازدواج و جلوگیری از فرزندآوری و تحریم حلال‌های الهی، باطل‌گرایی و کفران نعمت است.» از دقت در کدام عبارت شریفه مفهوم

می‌گردد؟

- (۱) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»
- (۲) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»
- (۳) «لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا...»
- (۴) «حَبَّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَيُصِمُّ»

۵۰- هنگام حسرت و پشیمانی کم‌تر در امر ازدواج و شرط اصلی شایستگی بیش‌تر برای همسری به ترتیب کدام‌اند؟

- (۱) مناسب بودن محیط خانواده برای هم‌دلی و اعتماد به بزرگ‌ترها - عمل صالح بیش‌تر
- (۲) رضایت کامل دختر و پسر و اجباری نبودن ازدواج برای هر کدام - عمل صالح بیش‌تر
- (۳) رضایت کامل دختر و پسر و اجباری نبودن ازدواج برای هر کدام - درجه ایمان بیش‌تر
- (۴) مناسب بودن محیط خانواده برای هم‌دلی و اعتماد به بزرگ‌ترها - درجه ایمان بیش‌تر

مباحث کل کتاب
برگزیده از سوالات
مقطع یازدهم
(کتاب زرد عمومی)

۵۱- قلمرو اول رسالت یعنی دریافت و ابلاغ وحی و قلمرو دوم، مرجعیت علمی (دینی) و قلمرو سوم، ولایت ظاهری بعد از رحلت

رسول اکرم (ص) به ترتیب ... و ... و ...

(۱) پایان می‌پذیرد- پایان می‌پذیرد- ادامه می‌یابد. ادامه می‌یابد- ادامه می‌یابد- پایان می‌پذیرد.

(۳) پایان می‌پذیرد- ادامه می‌یابد- ادامه می‌یابد. ادامه می‌یابد- ادامه می‌یابد- ادامه می‌یابد.

۵۲- پیامبر اکرم (ص) برای حفظ دین، چه توصیه‌ای به افراد فرموده‌اند؟

(۱) عبادت کردن در حال تأهل ازدواج و پروا از خداوند

(۳) اخلاق نیکو و زیادی عفاف توجه به کور شدن ناشی از علاقه

۵۳- حضرت علی علیه‌السلام فرمودند: «به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از ... نیست، آن‌گاه که بخواهند ... و در آن

ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از ... نیست.»

(۱) دروغ- که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند- دوستی و مروت

(۲) دروغ- که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند- معروف و خیر

(۳) قرآن- به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند- دوستی و مروت

(۴) قرآن- به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند- معروف و خیر

۵۴- تصرف در عالم طبیعت به اذن خداوند، نشانه وصول به مرتبه ولایت ... است و میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی به درجه ... آنان بستگی دارد.

(۱) ظاهری- ایمان و عمل (۲) معنوی- ایمان و عمل (۳) ظاهری- تقوا و اخلاص (۴) معنوی- تقوا و اخلاص

۵۵- «عصمت پیامبران در اجرای فرمان الهی» و «عصمت پیامبران در مقام تعلیم و تبیین دین» و «عصمت آنان در دریافت و ابلاغ وحی» به ترتیب، کدام

پیامدها را به دنبال دارد؟

(۱) مقام الگویی- جلب اعتماد- امکان هدایت جلب اعتماد- مقام الگویی- امکان هدایت

(۳) امکان هدایت- جلب اعتماد- مقام الگویی جلب اعتماد- امکان هدایت- مقام الگویی

۵۶- آیات شریفه ... و ... به ترتیب قبل از احادیث ... و ... نازل شده است.

- (۱) ولایت - تطهیر - جابر - غدیر
(۲) ولایت - تطهیر - غدیر - جابر
- (۳) اولی الامر - تبلیغ - غدیر - جابر
(۴) اولی الامر - تبلیغ - جابر - غدیر

۵۷- موضوع تشخیص صلاحیت افراد برای نبوت و اشراف خداوند بر آن به عنوان تنها مرجع تعیین کننده، از کدام آیه برداشت می شود؟

- (۱) «ما کان محمد ابا احد من رجالکم و لکن رسول الله ...»
(۲) «الله اعلم حیث يجعل رسالته»
- (۳) «و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ...»
(۴) «قولوا ءامنا بالله و ما انزل الینا و ما انزل الی ابراهیم ...»

۵۸- آیه شریفه «أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا» مرتبط با کدام یک از عوامل ختم نبوت است؟

- (۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی
(۲) حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)
(۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۵۹- شعر زیر با کدام یک از نیازهای برتر انسان مرتبط است؟ چرا؟

مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار

تا به یکی تجربه آموختن / با دگری تجربه بردن به کار

(۱) شناخت هدف زندگی - زیرا در این نیاز، سخن از تجربه آموختن و استفاده از تجربه در کار است.

(۲) کشف راه درست زندگی - زیرا در این نیاز، سخن از تجربه آموختن و استفاده از تجربه در کار است.

(۳) کشف راه درست زندگی - زیرا در این نیاز، دلیل و هدف از تجربه اندوزی مطرح شده است.

(۴) شناخت هدف زندگی - زیرا در این نیاز، دلیل و هدف از تجربه اندوزی مطرح شده است.

۶۰- لزوم عمل بر مبنای ضربه بیشتر به مستکبران و نقشه‌های تفرقه افکنانه آنان در عین کم‌تر آسیب دیدن، در پرتو کدام یک از مسئولیت‌های مردم در قبال

رهبر جامعه اسلامی تحقق می‌یابد؟

- (۱) استقامت و پایداری در برابر مشکلات
(۲) وحدت و همبستگی اجتماعی
- (۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
(۴) مشارکت در نظارت همگانی

زبان انگلیسی ۲

۱۵ دقیقه

Art and Culture
(Grammar, ... Writing)
صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۷

PART A: Grammar

Directions: Question 61 is an incomplete sentence. Beneath the sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

61- If the air ambulance ... sooner, they ... the life of the injured. In this wasteland, nevertheless, how soon it is going to be late all of a sudden.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) arrives / may save | 2) arrived / will save |
| 3) will arrive / may save | 4) arrives / save |

PART B: Cloze Test

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each space. Then mark the answer on your answer sheet.

Many people who live in the village are craftsmen. A craftsman is a person who makes ...(62)... works and sells them to people. Being a craftsman is not an easy job, and you should be ...(63)... in artworks and have great skill in making objects. You should remember ...(64)... early in the morning and start your work. Craftsmanship needs a lot of work and some experience. If you work hard, you ...(65)... a successful craftsman. One more thing about this job is that it needs you to ...(66)... the value of art which means that you cannot succeed in it if you do not understand art.

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|------------------|
| 62- 1) artistic | 2) slow | 3) cheap | 4) opposite |
| 63- 1) amused | 2) beautiful | 3) bored | 4) interested |
| 64- 1) get up | 2) getting up | 3) to get up | 4) to getting up |
| 65- 1) became | 2) become | 3) will become | 4) to become |
| 66- 1) choose | 2) attempt | 3) promise | 4) appreciate |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

As parents to young children, you are advised to limit the number of TV-watching hours. You can fill the room in which you have your TV with books, children's magazines, toys, puzzles, etc. to encourage children to do something other than watching the tube. TVs have to be kept out of bedrooms and be turned off during meals. Your children should not be allowed to watch TV while doing homework. There should be family TV viewing rules, such as TV is allowed only after homework is completed. Always check the TV listings and program reviews ahead of time for programs your family can watch together. Come up with a family TV schedule that you all agree upon each week. Then, post the schedule in a visible area so that everyone knows which programs are OK to watch and when, and make sure to turn off the TV when that certain program is over instead of channel changing.

Watch TV together with your children. If you can't sit through the whole program, at least watch the first few minutes to see if it is suitable, then check it during the show. You should talk to your children about what they see on TV and share your own beliefs and values. If something you don't approve of appears on the screen, you can turn off the TV, then ask questions such as, "Do you think it was OK when those men got in that fight?" If your children want to watch TV, but you want to turn it off, suggest that you all play a game, play outside, read, work on hobbies, or listen to music.

67- If there are different books in the TV room,

- 1) children can do their homework and watch TV at the same time
- 2) children are encouraged to watch less TV
- 3) parents will be able to watch TV together with their children
- 4) there will be no need to check the programs

68- When a certain program is over,

- | | |
|---|--|
| 1) children are allowed to change the channel | 2) parents should suggest a game to play |
| 3) the next program should be checked | 4) the TV has to be turned off |

69- What is the best topic for the passage?

- | | | | |
|-------------------|----------------------|----------------|------------------|
| 1) Good TV Habits | 2) How TV Affects Us | 3) TV or No TV | 4) TV as a Hobby |
|-------------------|----------------------|----------------|------------------|

70- Which of the following is NOT true according to the passage?

- 1) It is better not to have TV in one's bedroom.
- 2) Parents should discuss things on TV with their children.
- 3) TV should be turned off during meal times.
- 4) Children can't watch TV unless they answer their parents' questions.

زبان انگلیسی ۲

PART D: Grammar

Directions: Question 71 is an incomplete sentence. Beneath the sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

مباحث کل کتاب
برگزیده از سوالات
مقطع یازدهم
(کتاب زرد عمومی)

71-I ... her for more than 11 years. It is because I haven't been in her hometown ... we broke up.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) haven't seen / for | 2) haven't seen / since |
| 3) didn't see / just | 4) don't see / since |

PART E: Conversation

Directions: Read the following conversation and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hi James, how is your grandma?

B: Hi Vicki. Last night, she had a heart ...(72)..., and we had to take her to the hospital.

A: ...(73)...?

B: Yes, unfortunately. The doctor examined her and measured her ...(74)... pressure and said she must not eat some special food.

A: You mean she eats fatty or oily food!

B: Yes. In addition to that, her ...(75)... to playing online games is very harmful for her eyesight. She just keeps sitting in front of her PC without using medical eyeglasses.

A: I think you have to...(76)... her from doing such things. She is killing herself for nothing!

- | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|-----------------|
| 72-1) attack | 2) bike | 3) mission | 4) relationship |
| 73-1) Nope | 2) Why not | 3) Really | 4) All right |
| 74-1) habit | 2) blood | 3) manner | 4) oil |
| 75-1) vegetable | 2) addiction | 3) laughter | 4) member |
| 76-1) swim | 2) imagine | 3) prevent | 4) travel |

PART F: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

One of the most important decisions at the time when people grow up and become adults is what job or career to choose. However, with so many possibilities to choose from, this decision is often a difficult one to make. In addition, there are many factors that may influence an individual in the choice of a career and some of these may be conflicting. For example, family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest may all be factors that pull an individual in three different directions when trying to decide what career path to follow.

Although it is often stated that by the time a person is a young adult they will know what they want to "do with their life," in fact, the process of finding a career may take a long time. It is not uncommon for an individual to try more than one career before finding the one that leads to job satisfaction.

Clearly young adulthood is a period of stress. It is a time for raising a family, finding and maintaining the "right" job, and keeping a balance among self, family, job, and society at large. It is a period of life that requires great energy. Fortunately, in terms of physical development, we are at something of a peak during our 20s and 30s.

As Levinson (1986) has stated, "early adulthood is the era of greatest energy and abundance and of greatest contradiction and stress."

77- Why does the author mention "family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest," in paragraph 1?

- 1) To give examples of adult responsibilities
- 2) To explain why adults need to choose a career
- 3) To introduce some of the factors that influence an adult's choice of a career
- 4) To discuss the positive and negative effects of every career choice

78- The word "one" in paragraph 1 refers to

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|----------------|
| 1) factor | 2) career | 3) decision | 4) possibility |
|-----------|-----------|-------------|----------------|

79- Which of the following is NOT true, according to the passage?

- 1) Early adulthood is a period in which adults undergo stress.
- 2) Individual young adults do not all exactly know what they want to do with their life.
- 3) Keeping a balance among self, family, job, and society can be a source of stress for young adults.
- 4) It is highly unlikely for a young adult to change jobs before he/she starts the one he/she really comes to love.

80- The passage is primarily intended to

- | | | | |
|-----------|----------------------|------------------------|-------------------|
| 1) inform | 2) make a suggestion | 3) introduce a finding | 4) provide advice |
|-----------|----------------------|------------------------|-------------------|



صبح جمعه

۹۷/۶/۱۶

زمان شروع آزمون اختصاصی: ۹:۱۵

زمان پایان آزمون اختصاصی: ۱۱:۳۰

آزمون ۱۶ شهریور ماه ۹۷

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	
ریاضی	۶	۴	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	
علوم و فنون ادبی	۷	۵	۳	۲	
جامعه‌شناسی	۸	۷	۶	۴	
منطق و فلسفه	۷	۵	۳	۲	
روان‌شناسی	۷	۶	۴	۲	

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۱۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

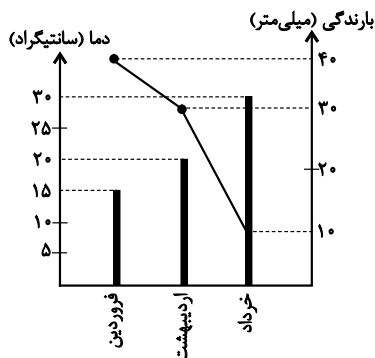
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۳۰
۲	ریاضی و آمار (۲) - آزمون شاهد (گواه)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۴	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۵	فلسفه	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۶	روان‌شناسی	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۷	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۵
۸	اقتصاد	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۵
۹	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۰
۱۰	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۰
۱۱	منطق	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۱۵

ریاضی و آمار (۲)

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

آمار
(سری‌های زمانی)
صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰

۸۱- با توجه به نمودار پراکنش نداشت بارندگی و نمودار میله‌ای دما، کدام گزینه نادرست است؟



(۱) میانگین بارندگی تقریباً ۲۶/۶ میلی‌متر است.

(۲) میانگین دما تقریباً ۲۱/۶ درجه سانتی‌گراد است.

(۳) بیش‌ترین بارندگی فصل بهار در ماه فروردین بوده است.

(۴) اختلاف مقدار میانگین دما و میانگین بارندگی تقریباً عدد ۶ است.

۸۲- کدام‌یک از داده‌های زیر از الگوی سری زمانی پیروی می‌کند؟

(۱) تعداد مسافران یک شرکت هواپیمایی بر حسب قیمت بلیط‌ها

(۲) تعداد مشتریان یک تاجر بر حسب مدت زمانی که صرف بازاریابی می‌کند.

(۳) شدت آفتاب سوختگی بر حسب تعداد ساعاتی که در معرض نور مستقیم خورشید قرار داریم.

(۴) تعداد مسافران فرودگاه مهرآباد در هر ماه در ۱۰ سال گذشته.

۸۳- افزایش درآمد یک تعمیرگاه نسبت به سال قبل بر حسب درصد در جدول زیر آمده است. به کمک برون‌یابی خطی درصد افزایش درآمد سال

هفتم این تعمیرگاه نسبت به سال قبل کدام است؟

سال	۲	۳	۴	۵	۶
درآمد	۱۹	۲۸	۳۹	۴۹	۵۵

(۱) ۷۶

(۲) ۶۳/۵

(۳) ۷۵

(۴) ۵۸/۵

۸۴- تعداد مشتری‌های یک سوپرمارکت در فاصله زمانی ۸ صبح تا ۱۲ ظهر معمولاً به طور یکنواخت تغییر می‌کند و معادله خط درون‌یابی تعداد

مشتری‌ها در این بازه نسبت به زمان به صورت $y = 20x - 145$ (بر حسب ساعت) است. اگر تعداد واقعی مشتری‌های ساعت ۱۰ این

سوپرمارکت برابر ۵۸ نفر باشد، خطای درون‌یابی در ساعت ۱۰ چقدر است؟

(۴) ۲

(۳) ۳

(۲) ۶

(۱) ۵

۸۵- تکرار یک ویژگی در مجموعه داده‌هایی که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند، چه نام دارد؟

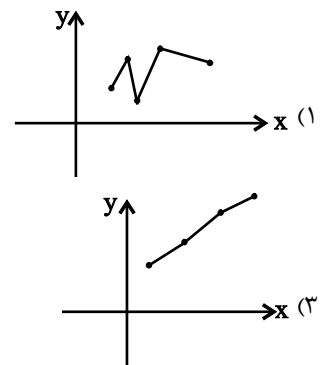
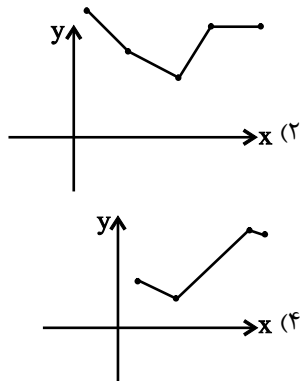
(۴) شاخص‌های آماری

(۳) سری زمانی

(۲) نمودار پراکنش

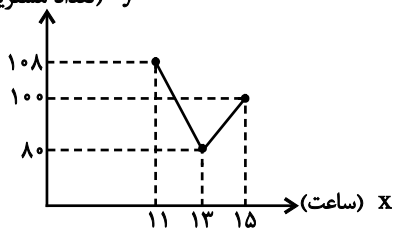
(۱) الگو

۸۶- در کدام یک از نمودارهای سری زمانی زیر، درون‌یابی و برون‌یابی خطی بهتری امکان‌پذیر است؟



۸۷- در نمودار سری زمانی زیر، تعداد مشتریان را در ساعت ۱۲ ظهر درون‌یابی می‌کنیم. اگر تعداد دقیق مشتریان در ساعت ۱۲ برابر ۷۹ نفر باشد،

y (تعداد مشتریان)



خطای درون‌یابی کدام است؟

- ۱۵ (۱)
- ۱۸ (۲)
- ۲۱ (۳)
- ۲۷ (۴)

۸۸- در یک خیابان تعداد عبور ماشین‌ها در ساعت ۶ عصر برابر با ۳۰ و در ساعت ۸ شب برابر $2k - 6$ بوده است. اگر در درون‌یابی خطی تعداد

ماشین‌ها در ساعت ۷ برابر $2k + 8$ ماشین باشد، تعداد ماشین‌هایی که در ساعت ۸ شب از این خیابان عبور کرده‌اند، کدام است؟

- ۴ (۱)
- ۳ (۲)
- ۲ (۳)
- ۵ (۴)

۸۹- میزان سود یک شرکت در ۵ سال متوالی برحسب میلیارد تومان مطابق جدول زیر است. به کمک برون‌یابی خطی میزان سود شرکت در سال

ششم محاسبه می‌شود. اگر پس از گذشت سال ششم میزان سود واقعی $9/2$ میلیارد تومان باشد، خطای برون‌یابی خطی چند میلیون

تومان است؟

سال (x)	۱	۲	۳	۴	۵
میزان سود (y)	۲	۴	۴	۷	۸

- ۲۰۰ (۱)
- ۲۳۰ (۲)
- ۳۰۰ (۳)
- ۳۲۰ (۴)

۹۰- پس از تأسیس مرکز زلزله‌نگاری یک استان تعداد زلزله‌های ثبت شده بالای ۴ ریشتر در این استان از سال دوم به بعد در جدول زیر ثبت شده

است. به کمک برون‌یابی خطی تعداد زلزله‌های بالای ۴ ریشتر در سال اول کدام است؟

سال (x)	۲	۳	۴	۵	۶
تعداد زلزله‌ها (y)	۳	۷	۴	۶	۵

- ۲ (۱)
- ۳ (۲)
- ۴ (۳)
- ۸ (۴)

ریاضی و آمار (۲) - آزمون شاهد

پاسخ دادن به سؤالهای این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.

آمار
(سری‌های زمانی)
صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰

۹۱- نرخ تورم هر پنج سال یکبار در جدول زیر آمده است. به کمک درون‌یابی خطی نرخ تورم در سال ۹۳ را تخمین می‌زنیم. اگر نرخ تورم واقعی در سال ۹۳ برابر $15/6$ باشد، خطای درون‌یابی کدام است؟

سال (X)	۷۰	۷۵	۸۰	۸۵	۹۰	۹۵
نرخ تورم (Y)	$20/7$	$23/2$	$11/4$	$11/9$	$21/5$	۹

(۱) ۱

(۲) $1/6$

(۳) $2/1$

(۴) $1/8$

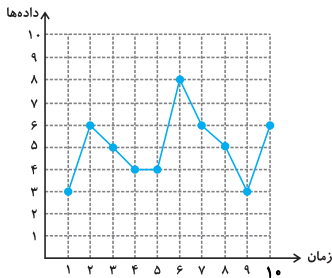
۹۲- در نمودار سری زمانی زیر، انحراف معیار داده‌ها کدام است؟

(۱) $1/7$

(۲) $2/2$

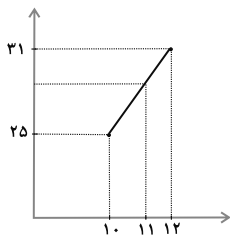
(۳) $\sqrt{1/7}$

(۴) $\sqrt{2/2}$

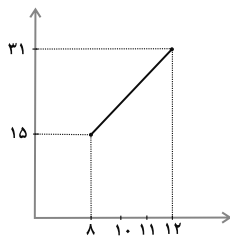


۹۳- با توجه به جدول زیر می‌خواهیم تعداد مراجعه‌کنندگان به یک بانک را در ساعت ۱۱ صبح حدس بزنیم. اگر تغییرات ۱۰ تا ۱۲ صبح به طور یکنواخت باشد، به کمک کدام نمودار، حدسمان به واقعیت نزدیک‌تر است؟ (محور افقی زمان و محور عمودی تعداد مراجعه‌کننده است).

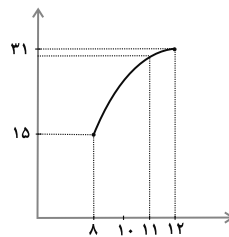
ساعت	۸	۱۰	۱۲
تعداد مراجعه کننده	۱۵	۲۵	۳۱



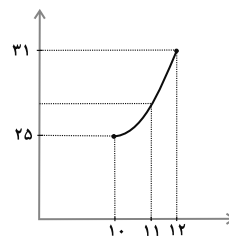
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۹۴- یک ده‌دار تعداد بطری‌های آب فروخته شده از شروع فصل گرما را یک روز در میان مطابق جدول زیر ثبت کرده است. اگر این ده‌دار طبق الگوی هفتگی زیر فروش داشته باشد، برای سه‌شنبه هفته آینده تقریباً چند بطری آب می‌فروشد؟

روز	شنبه	دوشنبه	چهارشنبه	جمعه
تعداد بطری	۳۷	۴۸	۵۲	۳۱

(۱) ۳۲

(۲) ۴۹

(۳) ۵۰

(۴) ۵۶

۹۵- کدام گزینه یک برون‌یابی است؟

(۱) تعداد زلزله‌های سال ۱۳۰۰ در ایران با توجه به تعداد زلزله‌های ثبت شده در سال‌های ۱۳۰۱ تا ۱۳۹۵

(۲) میزان بارندگی در شهر تهران در هفته گذشته با توجه به اطلاعات دو هفته قبل و هفته جاری

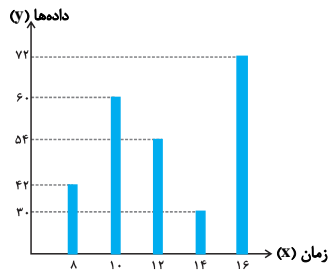
(۳) تعداد مشتری‌های مراجعه‌کننده به فروشگاه خاص در ساعت ۱۲ ظهر با توجه به اطلاعات مربوطه در ساعت‌های ۹ صبح و ۳ بعدازظهر

(۴) طول قد یک کودک در پنج ماهگی با توجه به طول قد او در بدو تولد و یک سالگی

۹۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) تخمین میزان دمای فردای تهران بر اساس دمای پنج روز گذشته را درون‌یابی می‌گویند.
 (۲) تخمین نرخ تورم در سال آینده با توجه به نرخ تورم در سه سال گذشته به کمک الگوی به‌دست آمده از ده سال گذشته را سری زمانی می‌گویند.
 (۳) تخمین شاخص بهای کالا مربوط به سال ۵۰ بر اساس داده‌های سال‌های ۶۰ تا ۹۰ را برون‌یابی می‌گویند.
 (۴) دمای بدن یک فرد سالم در هر ساعت از شبانه روز از الگوی خطی پیروی می‌کند.

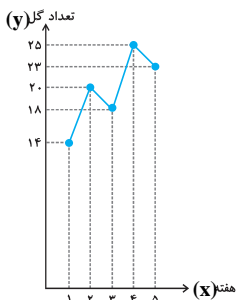
۹۷- تعداد مشتری‌های مراجعه‌کننده به یک فروشگاه در نمودار زیر مشخص شده است. به کمک درون‌یابی خطی تعداد مراجعه‌کنندگان در ساعت



۱۱ صبح کدام است؟

- (۱) ۵۶
 (۲) ۵۷
 (۳) ۵۹
 (۴) ۶۰

۹۸- تعداد گل‌های ثبت شده در بازی‌های هر هفته از یک لیگ فوتبال به صورت زیر است. تعداد گل‌های هفته ششم به کمک برون‌یابی خطی کدام



است؟

- (۱) ۲۵ یا ۲۶ گل
 (۲) ۲۴ یا ۲۵ گل
 (۳) ۲۳ یا ۲۴ گل
 (۴) ۲۲ یا ۲۳ گل

۹۹- در یک نمودار سری زمانی، نقطه میانگین $(a+2, 16)$ و نقطه آخر $(10, 20)$ است. اگر در $x=11$ مقدار واقعی $3a$ و مقدار به‌دست آمده از

تخمین به کمک برون‌یابی خطی برابر ۲۴ باشد، خطای برون‌یابی کدام است؟

- (۱) ۴
 (۲) ۳
 (۳) ۲
 (۴) ۱

۱۰۰- تعداد زلزله‌های بالای ۲ ریشتر در یک استان از سال ۱۳۶۰ به بعد در جدول زیر ثبت شده است. به کمک برون‌یابی خطی تعداد زلزله‌های

بالای ۲ ریشتر در سال ۱۳۵۰ کدام است؟

سال (x)	تعداد (y)
۱۳۸۰	۸
۱۳۷۵	۶
۱۳۷۰	۱۰
۱۳۶۵	۵
۱۳۶۰	۶

- (۱) ۵
 (۲) ۷
 (۳) ۸
 (۴) ۹

۱۰۶- در کدام یک از ابیات زیر، هر دو آرایه «کنایه و مجاز» موجود است؟

- (۱) تا مست نباشی نبری بار غم یار / آری شتر مست کشد بار گران را
- (۲) ز شرم موی سفید است هوشیاری من / وگرنه نشئه مستی کم از جوانی نیست
- (۳) ما را سر باغ و بوستان نیست / هر جا که تویی تفرج آن جاست
- (۴) عافیت چشم مدار از من میخانه نشین / که دم از خدمت رندان زدهام تا هستم

۱۰۷- در کدام بیت کنایه به کار نرفته است؟

- (۱) تا سر زلف پریشان تو در جمع آمد / هیچ مجموع ندیدم که پریشان تو نیست
- (۲) ز بس که گرم تماشای گلرخان گشتم / نیافتم که کجا شد دل من آب کجا؟
- (۳) جستن مراد خود ز خسیسان دل سیاه / سوزن ز کاهدان شب تاریک جستن است
- (۴) دل چنین گر بر در و دیوار خود را میزند / خانهام را زود چون مجمر مشبک می کند

۱۰۸- در کدام بیت هر دو آرایه «کنایه و تشبیه» به کار رفته است؟

- (۱) جمال گل گواه آمد که بخششها ز شاه آمد / اگر چه گل بنشناسد هوای سازواری را
- (۲) عاشقان را گر به آتش می پسندد لطف دوست / تنگ چشمم گر نظر در چشمه کوثر کنم
- (۳) ما در پیاله عکس رخ یار دیده ایم / ای بی خیر ز لذت شرب مدام ما
- (۴) نگه محو جمال اوست اما چشم آن دارم / که دل هم قطره اشکی گردد و بر چشم تر پیچد

۱۰۹- آرایه های ابیات زیر به ترتیب کدام است؟

الف) در آورد ملکی به زیر قلم / کز او بر وجودی نیاید الم

ب) هنگامه قبول نفس بس که تنگ بود / پا تا سرم چو شمع ز هم خورد دست رد

پ) ساقیا دیوانه ای چون من کجا در بر کشد / دختر رز را که نقد عقل کابین وی است

(۱) کنایه - تشخیص - مجاز

(۲) مجاز - تشبیه - کنایه

(۳) مجاز - تشخیص - تشبیه

(۴) کنایه - تشبیه - تشخیص

۱۱۰- ترتیب توالی ابیات به لحاظ دارا بودن آرایه های «مجاز - تشخیص - کنایه - تشبیه» به کدام شکل صحیح است؟

الف) چو فرهاد از غم شیرین ز بهر دوست می میرم / که این لیلی به هر جانب چو مجنون کشتگان دارد

ب) آن به که ذخیره از سخن پردازم / وز جان به لب رسیده لب بردوزم

ج) تا زدم ساغری ز بوی دلم / مست شد باده، در درون غلتید

د) شهری است به هم یار و من یکه تنها / ای دل به تو باکی نه که پاکست حسابت

(۱) الف - ج - د - ب

(۲) د - ب - ج - الف

(۳) د - ج - ب - الف

(۴) الف - ب - ج - د

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

پیداری اسلامی و جهان جدید
(سرآغاز پیداری اسلامی، انقلاب اسلامی ایران،
افق پیداری اسلامی)
صفحه‌های ۷ (۱۳۷۳)

۱۱۱- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- انقلاب‌های آزادی‌بخش در قرن بیستم اغلب در رویارویی با بلوک شرق شکل می‌گرفتند.
- انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب مکاتب و نظریات چپ شکل می‌گرفتند.
- انقلاب‌های آزادی‌بخش، منجر به یک قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی شدند.
- انقلاب اسلامی با حرکت گروهی خاص آغاز شد اما کم‌کم همه اقشار و گروه‌های جامعه را در بر گرفت.

(۱) غ - ص - ص - غ - غ - ص - غ - ص

(۳) ص - ص - غ - غ - غ - ص - غ - غ

۱۱۲- به ترتیب «جنگ عراق»، «ایجاد جریان‌های تروریستی وهابی» و «حمایت از اسلام آمریکایی»، مصادیق کدام شیوه‌دنیای غرب برای مقابله با حرکات مستقلی است که در جهان اسلام صورت می‌گیرد؟

(۱) مقابله نظامی و سیاسی - ایجاد اختلافات فرقه‌ای - تبلیغ معنویت‌های کاذب

(۲) تصویرسازی خشن از فرهنگ اسلامی - ایجاد اختلافات فرقه‌ای - تبلیغ معنویت‌های کاذب

(۳) حضور مستقیم - تصویرسازی غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی - تفسیرهای سکولار از اسلام

(۴) ایجاد اختلافات فرقه‌ای - تبلیغ معنویت‌های کاذب - تصویرسازی خشن از فرهنگ اسلامی

۱۱۳- «اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی»، «گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی» «آمیزه‌ای از باورها و ارزش‌های جهان‌بینی‌های مختلف» و «بی‌معنا بودن مفهوم امت اسلامی» به ترتیب با کدام موضوع در ارتباط است؟

(۱) بیدارگران اسلامی - لیبرالیست‌ها - روشنفکران چپ - بیدارگران اسلامی

(۲) منورالفکران - روشنفکران غرب‌گرا - مارکسیست‌ها - روشنفکری التقاطی

(۳) بیدارگران اسلامی - منورالفکران - روشنفکری التقاطی - روشنفکران غرب‌گرا

(۴) روشنفکران غرب‌گرا - مارکسیست‌ها - چپ‌گرای افراطی - روشنفکری التقاطی

۱۱۴- در قدم‌های نخست، ... از ضرورت اصلاحات در دولت‌های ... سخن می‌گفتند؛ اما در نهایت با حمایت کشورهای غربی، حکومت‌های ... را در جوامع خود تشکیل دادند.

(۱) روشنفکران غرب‌گرا - سکولار - دینی

(۳) چپ‌گرایان - اسلامی - سکولار

(۴) منورالفکران چپ‌گرا - سکولار - سوسیالیست

۱۱۵- هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

- مخدوش شدن مشروعیت قرارداد کمپ دیوید در باور مسلمانان

- از دست رفتن اعتبار، ارزش‌ها و آرمان‌های بعد از رنسانس

- خط بطلان بر نظریه پایان تاریخ فوکویاما

(۱) بیداری اسلامی - انقلاب اسلامی - شکل‌گیری نظام نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد

(۲) بازگشت به اسلام - انقلاب اسلامی - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن

(۳) بهار عربی - حضور تاریخ‌ساز فرهنگ‌های غیرغربی - شکل‌گیری نظریه‌های ناظر به افول سکولاریسم

(۴) انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام - شکل‌گیری نظریه‌های ناظر به افول سکولاریسم - طرح جنگ تمدن‌ها

۱۱۶- هر عبارت نشانه کدام نوع انقلاب است؟

- شکل‌گیری فرصت جدید برای جهان غرب جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی
- شکل‌گیری بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های مدرن پس از رنسانس
- راه‌حل را در پیوستن به جوامع غربی می‌دیدند.
- به دلیل خصلت سکولار خود، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

- ۱) انقلاب اسلامی ایران - انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب فرانسه - انقلاب‌های آزادی‌بخش
- ۲) انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب فرانسه - انقلاب‌های آزادی‌بخش - انقلاب اکتبر روسیه
- ۳) انقلاب اسلامی ایران - انقلاب فرانسه - انقلاب‌های آزادی‌بخش - انقلاب اکتبر روسیه
- ۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش - انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب فرانسه - انقلاب‌های آزادی‌بخش

۱۱۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب پیامد چیست؟

«مهجور و ناتوان باقی ماندن مفاهیم برتر فرهنگ اسلامی»، «مخدوش شدن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی» و «بازگشت رهبران دینی مشروطه از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به موضع مقاومت منفی»

۱) بی‌توجهی سلاطین به فرهنگ اسلامی - وابستگی حکومت منورالفکران غرب‌گرا به کشورهای استعمارگر - قراردادهای استعماری دولتمردان قاجار

۲) مناسبات قدرت‌های قومی - رعب و شیفتگی رجال سیاسی جوامع اسلامی نسبت به فرهنگ غرب - قراردادهای استعماری دولتمردان قاجار

۳) مناسبات قدرت‌های قومی - وابستگی حکومت منورالفکران غرب‌گرا به کشورهای استعمارگر - شکست مشروطه

۴) بی‌توجهی سلاطین به فرهنگ اسلامی - رعب و شیفتگی رجال سیاسی جوامع اسلامی نسبت به فرهنگ غرب - شکست مشروطه

۱۱۸- به ترتیب «تدوین رساله‌های جهادیه»، «جنبش تنباکو» و «جنبش عدالتخانه» از مصادیق کدام نوع فعالیت اجتماعی-سیاسی هستند؟

۱) مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - انقلاب اجتماعی

۲) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - مقاومت منفی - انقلاب اجتماعی

۳) مقاومت منفی - انقلاب اجتماعی - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی

۴) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - انقلاب اجتماعی - مقاومت منفی

۱۱۹- هر یک از موارد زیر به چه دلیلی انجام می‌شد؟

«در هم ریختن نظم پیشین توسط منورالفکران غرب‌گرا»، «فعالیت‌های اسلام‌ستیزانه رضاخان» و «سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود»

۱) هویت‌سازی برای دولت‌های تازه تأسیس - سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی - وابستگی منورالفکران به کشورهای استعمارگر

۲) رسیدن به جایگاه کشورهای غربی - حذف ساختارهای اجتماعی پیشین - وابستگی منورالفکران به کشورهای استعمارگر

۳) به ضعف کشیدن استقلال کشورها - ایجاد ساختارهای اجتماعی استعماری جدید - حذف ساختارهای اجتماعی پیشین

۴) حذف ساختارهای اجتماعی پیشین - وابستگی به کشورهای استعمارگر - به ضعف کشیدن استقلال کشورها

۱۲۰- هر یک از موارد «سلاح‌های روسی»، «پذیرش اسلام به عنوان پدیده‌ای عربی» و «تقلید بدلی از انقلاب‌های مدرن» به ترتیب با کدام مفاهیم

ارتباط دارند؟

۱) گرم شدن بازار فروش اسلحه در منطقه - مارکسیسم الحادی - انقلاب اکتبر روسیه

۲) تقابل بلوک شرق و غرب در جریان فلسطین - ناسیونالیسم - انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم

۳) تجهیز دولت اسرائیل باتسلیحات و حمایت‌های مالی آشکار - ناسیونالیسم - تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر

۴) حمایت بلوک شرق از نیروهای مبارز فلسطینی - ناسیونالیسم متمایل به بلوک غرب - جهاد اسلامی افغانستان

۱۲۱- در مورد ارسطو و فلسفه او کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) فیلسوفانی نظیر خواجه نصیرالدین طوسی، ابن رشد و سقراط همگی پیرو او بوده‌اند.
- (۲) می‌توان گفت ارسطو از نظر اوج اندیشه‌های فلسفی همپای افلاطون نیست.
- (۳) طرح فلسفی ارسطو شامل کوشش برای شناسایی کلی‌ترین عوامل مؤثر در هر تغییر و تحول است.
- (۴) او در تعریف علم فیزیک، حرکت را ویژگی مورد بررسی این علم می‌داند.

۱۲۲- ارسطو به عنوان یک فیلسوف ... درصده است تا ... را توجیه عقلانی کند.

- (۱) طبیعت‌شناس - حرکات طبیعی
- (۲) وجودگرا - تغییر و تحولات نفسانی
- (۳) خداشناس - عوامل اصلی هر تغییر
- (۴) علم‌گرا - حرکات طبیعی

۱۲۳- با توجه به نظریه علل اربعة، نمی‌توان گفت ...

- (۱) علت غایی، هدایت‌کننده فاعل به سوی فعلش است.
- (۲) تحقق ماده، تنها منوط به علت فاعلی است.
- (۳) علت غایی، از نظر تحقق موخر است.
- (۴) علل اربعة، محدود به توجیه عقلانی پدیده‌های طبیعی است.

۱۲۴- در رابطه با غایت در میان جمادات می‌توان گفت ...

- (۱) فاقد آن می‌باشند.
- (۲) عاملی آگاهانه است.
- (۳) صورت نهایی آن‌ها است.
- (۴) وظایف را نمایان می‌سازد.

۱۲۵- با توجه به نظرات ارسطو درباره «طبیعت شیء»، کدام مورد درست نیست؟

- (۱) اختلاف حرکات و سکنت موجودات، در بیش‌تر موارد به عامل خارجی مربوط نمی‌شود.
- (۲) در مواردی مانند ایجاد جنین که نقش مادر مشخص است، طبیعت عامل حرکت نیست.
- (۳) شناخت طبیعت موجودات، پیش‌بینی حرکات آن‌ها را ممکن می‌کند.
- (۴) همه افراد مختلف یک نوع، طبیعت یکسانی دارند.

۱۲۶- به اعتقاد ارسطو، همه تغییرات یک پدیده را می‌توان با ... توضیح داد.

- (۱) زوال حالتی از ماده و تبدیل آن به حالت دیگر
- (۲) استفاده از وجود بالقوه و مایه اولیه آن
- (۳) استفاده از تأثیرات علت فاعلی خارجی بر مادهی آن
- (۴) زوال و پیدایش متوالی صورتهای بی‌شمار بر مادهی آن

۱۲۷- به نظر ارسطو، کدام یک در فضیلت اخلاقی مؤثر نیست؟

- (۱) محاسبه عقلی
- (۲) دانش و بصیرت
- (۳) تأمل ناشی از عادت
- (۴) حد اعتدال

۱۲۸- حکمت افلوطین ...

- (۱) برگرفته از تفکرات سقراط و ارسطو بود.
- (۲) ماده انسان‌ها را نور می‌داند.
- (۳) بر این است که تنها روح انسان می‌تواند به «احد» نزدیک شود.
- (۴) در حکم مقدمه‌ای برای فلسفه‌های بزرگ سیاسی بود.

۱۲۹- توجیه رواقیون برای تسلیم شدن در برابر سرنوشت چه بود؟

- (۱) هیچ درد و رنجی نباید انسان را آزار دهد.
- (۲) امکان تغییر در سرنوشت انسان وجود ندارد.
- (۳) سعادت در تسلیم شدن به قضای روزگار است.
- (۴) منجر به رهایی نفس از تشویش و اضطراب می‌شود.

۱۳۰- کدام فیلسوف زندگی دور از جنجال و هیاهو را بر هر چیز دیگر ترجیح می‌داد؟

- (۱) اپیکور
- (۲) زنون
- (۳) دیوژن
- (۴) افلوطین

۱۳۱- کدام گزاره نادرست است؟

- (۱) بررسی ارتباط میان سلامت جسمانی و ویژگی‌های روان‌شناختی در حوزه روان‌شناسی سلامت است.
- (۲) روان‌شناسی سلامت، از یافته‌های علم روان‌شناسی در راستای پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی بهره می‌برد.
- (۳) در روان‌شناسی سلامت، بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه هستند؛ بنابراین نمی‌توان آن‌ها را در یک پیوستار تعریف کرد.
- (۴) یکی از اهداف مهم روان‌شناسی سلامت، ارتقای سلامتی افراد است.

۱۳۲- «بتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی در نتیجه فشار کاری زیاد» و «بتلا به افسردگی در اثر بیماری ام اس» به ترتیب به کدام نقش متقابل عوامل جسمانی و روانی اشاره دارند؟

- (۱) عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی - عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی
- (۲) پیامدهای بیماری‌های جسمانی - پیامدهای بیماری‌های جسمانی
- (۳) پیامدهای بیماری‌های جسمانی - عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی
- (۴) عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی - پیامدهای بیماری‌های جسمانی

۱۳۳- موارد مذکور در کدام گزینه مهم‌ترین ابعاد در سبک زندگی را از نظر روان‌شناسان نشان می‌دهد؟

- (۱) تغذیه، ورزش، تحصیلات
 - (۲) فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آن، خواب، سن
 - (۳) تغذیه، ورزش، خواب، سن
 - (۴) تغذیه، ورزش، فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آن
- ۱۳۴- کدام گزینه از جمله ویژگی‌های افرادی که از روش‌های مقابله‌ای ناسازگارانه برای مشکلات روانی خود استفاده می‌کنند، نمی‌باشد؟
- (۱) اجتناب و یا انکار موقعیت
 - (۲) سرزنش خود و دیگران
 - (۳) ترک موقعیت
 - (۴) افسردگی و انفعال

۱۳۵- کدام گزینه درباره ویژگی‌های فشار روانی قابل پذیرش است؟

- (۱) روان‌شناسی سلامت عمدتاً به فشار روانی مثبت می‌پردازد.
- (۲) فشار روانی منفی ارتقای واکنش‌های رفتاری را به دنبال دارد.
- (۳) در فشار روانی نوع ارتباط شخص با محیط مطرح می‌شود.
- (۴) عملکرد هشیارانه از پیامدهای مطلوب فشار روانی مثبت و منفی است.

۱۳۶- بهترین راه مقابله با نوعی از فشار روانی که در آن فرد حتی قادر نیست منبع فشار را بشناسد، کدام است؟

- (۱) استفاده از مهارت حل مسئله
- (۲) مشورت و راهنمایی گرفتن
- (۳) فعالیت بدنی و ورزش کردن
- (۴) استفاده از حس شوخ‌طبعی

۱۳۷- اولین کاری که فرد هنگام روبه‌رو شدن با موقعیت فشار روانی انجام می‌دهد چیست؟

- (۱) مقابله
- (۲) ارزیابی
- (۳) حذف عامل فشارآور
- (۴) پذیرفتن شرایط به شکل سازگارانه

۱۳۸- بهنام برای مقابله با فشار روانی ناشی از جدایی والدین خود، به سمت استفاده از داروهای آرام‌بخش و استعمال سیگار روی آورده است؛

کدام‌یک از گزینه‌های زیر عامل ایجاد کشش او به سمت این مواد می‌باشد؟

- (۱) عدم کنترل هیجانات لحظه‌ای
- (۲) فراموشی فشار روانی
- (۳) ویژگی‌های شخصیتی
- (۴) کنترل پرخاشگری

۱۳۹- علی قبل از امتحان دچار استرس شده است. او برای کاهش استرس خود ابتدا شروع به انجام ورزش‌های هوازی می‌کند، سپس چند نفس عمیق کشیده و با خواندن جمله‌ای از حضرت علی (ع) به سمت حوزه امتحانی خود می‌رود؛ او به ترتیب از کدام‌یک از روش‌های سازگارانه برای

مقابله با استرس خود استفاده کرده است؟

- (۱) کوتاه مدت - بلندمدت - بلندمدت
- (۲) بلندمدت - کوتاه مدت - بلندمدت
- (۳) بلندمدت - کوتاه مدت - کوتاه مدت
- (۴) کوتاه مدت - کوتاه مدت - کوتاه مدت

۱۴۰- موارد زیر به ترتیب جزء کدام‌یک از راه‌های تأثیر مذهب بر سلامت هستند؟

«شرکت در مراسم مذهبی - سبک زندگی سالم - توکل به خدا»

- (۱) مستقیم - مستقیم - مستقیم
- (۲) مستقیم - غیر مستقیم - مستقیم
- (۳) غیر مستقیم - مستقیم - غیر مستقیم
- (۴) غیر مستقیم - غیر مستقیم - مستقیم

ریاضی و آمار (۱)

پاسخ دادن به سؤالهای این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.

تابع
(نمودار تابع درجه ۲)
کار با داده‌های آماری
(گردآوری داده‌ها، معیارهای گرایش به مرکز،
معیارهای پراکندگی،
نمایش داده‌ها
(نمودارهای یک متغیره، نمودارهای چند متغیره)
صفحه‌های ۷۷ تا ۷۸)

۱۴۱- یک شرکت بتن‌ریزی مبلغ $x - 2400$ تومان به ازای هر x مترمکعب بتن‌ریزی در هر روز دریافت می‌کند. این شرکت به طور روزانه 50000 تومان هزینه ثابت دارد و 400 تومان هزینه بتن در هر مترمکعب است. اگر $P(x)$ مقدار سود شرکت به ازای x مترمکعب بتن‌ریزی در یک روز باشد، $P(200)$ چند تومان است؟

(۱) ۳۱۰۰۰۰

(۲) ۴۱۰۰۰۰

(۳) ۵۷۰۰۰۰

(۴) ۴۰۰۰۰

۱۴۲- اگر عرض رأس سهمی $y = 2x^2 - 4x + k$ برابر 7 باشد، آن‌گاه k کدام است؟

(۱) ۵

(۲) -۵

(۳) ۱

(۴) ۹

۱۴۳- عبارت زیر تعریف کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

«مشخصه‌ای عددی که توصیف‌کننده جنبه‌ای خاص از نمونه است و از داده‌های نمونه به دست می‌آید.»

(۱) متغیر تصادفی

(۲) آماره نمونه

(۳) پارامتر جامعه

(۴) متغیر کمی

۱۴۴- طول دامنه میان چارکی در داده‌های $9, 3, 7, 11, 12, 7, 15, 4, 8, 3, 16$ کدام است؟

(۱) ۴

(۲) ۸

(۳) ۱

(۴) ۶

۱۴۵- کدام گزینه درست است؟

(۱) جامعه آماری به هریک از افراد یا چیزهایی می‌گویند که داده‌های مربوط به آن‌ها در یک بررسی آماری گردآوری می‌شوند.

(۲) اندازه‌گیری در تعریف به معنی ایجاد تفکیک بین افراد یا اشیا است.

(۳) اگر جمع‌آوری داده‌ها نیازمند دقت زیادی باشد روش مشاهده بسیار کارآمد است.

(۴) اغلب متغیرهای فیزیکی و متغیرهایی که با واژه تعداد شروع می‌شوند جزء متغیرهای کمی با مقیاس فاصله‌ای هستند.

۱۴۶- اگر میانگین داده‌های ۲, x, y, ۹ برابر ۴/۵ باشد، میانگین داده‌های ۶, ۳x+y, ۲y, ۱۳ کدام است؟

- (۱) ۳/۷۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۵/۷۵

۱۴۷- از بین میانگین، میانه و انحراف معیار داده‌های زیر، کدام یک مقدار کم‌تری دارد؟

«۱۸, ۱۳, ۶, ۲۳, ۱۷, ۲۵»

- (۱) میانه (۲) انحراف معیار (۳) میانگین (۴) هر سه مقدار با هم برابر هستند

۱۴۸- در داده‌های آماری ۵, ۷, x, ۱۳, ۱۱ میانگین، دو برابر x است، انحراف معیار آن‌ها کدام است؟

- (۱) $2\sqrt{3}$ (۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳) $\sqrt{6}$ (۴) $\sqrt{2}$

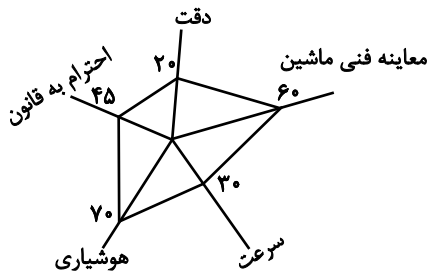
۱۴۹- اگر بخواهیم یک نمودار حیابی با سه متغیر را به شکل یک نمودار راداری تبدیل کنیم، در این صورت زاویه بین هر دو شعاع متوالی چند

درجه خواهد بود؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۴۵ (۳) ۶۰ (۴) ۱۲۰

۱۵۰- با توجه به نمودار راداری زیر که مربوط به نمرات یک راننده می‌باشد، مجموع نمرات دقت و هوشیاری وی چقدر است؟ (دقت کنید اعداد

روی نمودار راداری برحسب درصد هستند.)



۱۸ = بیشینه دقت

۲۰ = بیشینه احترام به قانون

۱۷ = بیشینه هوشیاری

۱۸ = بیشینه سرعت

۲۰ = بیشینه معاینه فنی ماشین

- (۱) ۱۳/۵ (۲) ۱۵/۵ (۳) ۱۶ (۴) ۱۶/۵

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

مدیریت کلان اقتصادی
(دولت و اقتصاد، بودجه و مالیه دولت)
اقتصاد جهان و ایران
(اقتصاد بین‌الملل، اقتصاد ایران، اقتصاد ایران در
مسیر پیشرفت)
مقصدهای ۸۹ تا ۱۴۴

۱۵۱- عبارات کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام سیاست در مواقع تورم با کاهش تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی می‌شود؟

ب) کدام یک جزء ابزارهای سیاست‌های مالی است؟

۱) الف) سیاست مالی انقباضی، ب) درآمدها و مخارج دولت

۲) الف) سیاست مالی انبساطی، ب) اوراق مشارکت

۳) الف) سیاست مالی انقباضی، ب) بهره‌وری و سرمایه‌گذاری

۴) الف) سیاست مالی انقباضی، ب) اوراق مشارکت

۱۵۲- عبارات کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) ویژگی عمده اقتصاد ایران در سال‌های ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ ... بود.

ب) کدام گزینه در ارتباط با ضوابط مندرج در اصل ۴۳ قانون اساسی درست نیست؟

ج) دولتی شدن بیش از حد اقتصاد ایران در پایان حکومت پهلوی و با ... شکل گرفت و در سال‌های اول بعد از پیروزی انقلاب به دنبال ... و ... نقش دولت و حضور آن در اقتصاد افزایش یافت.

۱) الف) جدا شدن از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی، ب) هرکس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند. ج) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی - افزایش درآمدهای نفتی - وضعیت جنگ

۲) الف) بی‌کفایتی و عیاشی حکام، ب) منع اضرار به غیر و انحصار و احتکار و ربا و دیگر معاملات باطل و حرام، ج) اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی - افزایش درآمدهای نفتی - وضعیت جنگ

۳) الف) جدا شدن از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی، ب) مالکیت شخصی، که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون تعیین می‌کند. ج) افزایش درآمدهای نفتی - اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی - وضعیت جنگ

۴) الف) بی‌کفایتی و عیاشی حکام، ب) در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های اقتصادی میان مناطق مختلف کشور، باید تبعیضی در کار نباشد. ج) افزایش درآمدهای نفتی - اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت‌های اقتصادی - وضعیت جنگ

۱۵۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) به ترتیب نبود راه‌های مناسب و خطر حمله راهزنان مربوط به کدام یک از موانع گسترش تجارت بین‌الملل در گذشته می‌باشد؟

ب) کدام یک از موارد بیان شده، از عوامل مؤثر در کاهش هزینه‌های تجارت نمی‌باشد؟

ج) ... و یا ... در هر کشور سبب می‌شود که ساکنان آن کشور به تولید کالاهای خاصی بپردازند.

د) چگونه بازرگانی کل اروپا به یک بازرگانی منطقه‌ای و داخلی تبدیل شده است؟

۱) الف) هزینه‌های تجارت - نامنی و ضعف دولت‌ها، ب) ایجاد مقررات مورد قبول بین‌المللی، ج) هزینه تولید - میزان سرمایه، د) انتخاب پول واحد

۲) الف) هزینه‌های تجارت - موانع قانونی، ب) انقلاب دریانوردی ایرانیان در قرن ۱۵، ج) امکانات طبیعی - فناوری، د) تقسیم کار بین‌المللی

۳) الف) نامنی و ضعف دولت‌ها - نامنی و ضعف دولت‌ها، ب) پیدایش صنعت بخار، ج) هزینه تولید - میزان سرمایه، د) تشکیل اتحادیه اقتصادی

۴) الف) هزینه‌های تجارت - نامنی و ضعف دولت‌ها، ب) وجود امنیت کامل در سرزمین‌ها، ج) امکانات طبیعی - فناوری، د) انتخاب پول واحد

۱۵۴- شرکت دولتی A دارای ۲۰ کارمند می‌باشد که درآمد ماهانه نیمی از آن‌ها ۱۰ میلیون ریال و از نیم دیگر کارمندان، $\frac{1}{5}$ آن‌ها دارای درآمد ۲۰ میلیون ریالی هستند و باقی آن‌ها درآمد ۲۵ میلیون ریالی دارند. با توجه به جدول مالیاتی زیر، میزان درآمدهای ماهانه مالیاتی کشور B که از کارمندان شرکت دولتی A دریافت می‌شود کدام است؟ (نرخ مالیاتی مورد محاسبه، نرخ تصاعدی است).

درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۵ درصد
درآمدهای تا ۱۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد
درآمدهای تا و بیش‌تر از ۲۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۰ درصد

(۱) ۵۳ میلیون ریال (۲) ۵۰ میلیون ریال (۳) ۵۱ میلیون ریال (۴) ۴۹ میلیون ریال

۱۵۵- عبارات کدام گزینه نشان‌دهنده پاسخ درست پرسش زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در بیشتر کشورهای قانون مالیات به وسیله ... وضع می‌شود و در صورتی که عدالت مالیاتی مورد توجه قرار گیرد، مالیات یکی از ابزارهای مؤثر در ... خواهد بود.

ب) هر یک از عبارات «مالیات بر واردات کالا»، «وجه دریافتی بابت نظافت شهر»، «مالیات بر اتومبیل» و «این نوع مالیات با هدف افزایش هزینه یک رفتار وضع می‌شود» مربوط به کدام نوع مالیات است؟

(۱) الف) قوه مجریه، رفع نابرابری‌های اقتصادی - اجتماعی، ب) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی، عوارض، مالیات بر دارایی و ثروت، مالیات بر فروش
(۲) الف) مجلس نمایندگان، رفع نابرابری‌های اقتصادی - اجتماعی، ب) حقوق و عوارض گمرکی، عوارض، مالیات بر دارایی و ثروت، مالیات بر فروش
(۳) الف) قوه مجریه، رفع نابرابری‌های اقتصادی - فرهنگی، ب) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی، عوارض، مالیات بر نقل و انتقالات دارایی، مالیات بر فروش

(۴) الف) مجلس نمایندگان، رفع نابرابری‌های اقتصادی - اجتماعی، ب) حقوق و عوارض گمرکی، عوارض، عوارض، مالیات بر فروش

۱۵۶- عبارات کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) اقدامات کدام گزینه توسط دولت سبب ایجاد فرصت اشتغال و امکان جذب بازار کار شدن را افزایش می‌دهد؟

ب) اجرای سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی توسط دولت، به ترتیب به «افزایش» و «کاهش» کدام مورد منجر می‌شود؟

(۱) الف) استخدام نیروی کار حرفه‌ای، ب) وابستگی و شکنندگی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی - واردات غیرضروری

(۲) الف) افزایش هزینه‌های جست‌وجوی کار، ب) وابستگی اقتصادی - تقاضای کل در اقتصاد

(۳) الف) افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، ب) وابستگی و شکنندگی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی - واردات غیرضروری

(۴) الف) توانمندسازی مهارتی و فنی و حرفه‌ای افراد، ب) صادرات - مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی

۱۵۷- با توجه به جدول زیر، با فرض این که هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند:

کشور	پسته	نقره	پوشاک
ایران	۶۰ واحد	۳۰ واحد	۵۰ واحد
آرژانتین	۲۰ واحد	۶۰ واحد	۴۰ واحد
کنیا	۱۰ واحد	۲۰ واحد	۱۲ واحد

الف) کدام کشور در تولید نقره مزیت مطلق دارد؟

ب) کشور کنیا در تولید چه کالایی مزیت نسبی دارد؟

ج) «کشور کنیا در تولید نقره، پسته و پوشاک نسبت به ایران و آرژانتین مزیت اقتصادی ندارد.» این جمله به چه معناست؟

۱) الف) آرژانتین، ب) نقره، ج) چون کنیا نسبت به دو کشور دیگر مزیت مطلق ندارد، باید در تولید نقره متمرکز شده و پسته و پوشاک مورد نیاز خود را از دیگر کشورها وارد کند.

۲) الف) ایران، ب) پوشاک، ج) کنیا در تولید پوشاک مزیت نسبی دارد پس باید پوشاک را به آرژانتین و ایران صادر کند و نقره و پسته را از این دو کشور وارد کند.

۳) الف) آرژانتین، ب) پسته، ج) چون کنیا در تولید هر سه کالا مزیت نسبی دارد ولی مزیت مطلق نسبت به آرژانتین و ایران ندارد باید هر سه نوع کالا را از ایران و آرژانتین وارد کند.

۴) الف) ایران، ب) نقره، ج) کنیا باید نقره را که در تولید آن مزیت مطلق دارد تولید و صادر کند و در مقابل، پسته و پوشاک مورد نیاز خود را از دو کشور دیگر وارد کند.

۱۵۸- عبارات کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) به ترتیب وظیفه «قوة مجریه» ... و وظیفه «قوة مقننه» ... است.

ب) دهه دوم انقلاب اسلامی، آغاز جهش اقتصادی بود و ... شکل گرفت که در دهه سوم انقلاب نیز ادامه یافت و پس از جنگ شاهد ... بودیم.

پ) دولت با بازنگری نقش خود در عرصه اقتصاد، تلاش‌هایی را آغاز کرد که این روند هم‌چنان ادامه دارد مانند ... و ... و ...

ت) دهه چهارم انقلاب با عنوان دهه ... آغاز شد.

۱) الف) برقراری نظم، سلامت، پیش‌گیری و برخورد با اقدامات غیرقانونی - اجرای قوانین و برنامه‌ها، ب) دوران سازندگی اقتصادی - افزایش تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه، پ) تشویق بخش خصوصی به فعالیت بیش‌تر در عرصه اقتصاد، جذب سرمایه‌گذاری خارجی، افزایش کارایی دولت در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی، ت) اقتصاد مقاومتی

۲) الف) برقراری نظم، سلامت، پیش‌گیری و برخورد با اقدامات غیرقانونی - اجرای قوانین و برنامه‌ها، ب) سرمایه‌گذاری دولتی - افزایش فعالیت‌های دولتی، پ) تشویق بخش دولتی برای سرمایه‌گذاری بیش‌تر در عرصه اقتصاد، جذب سرمایه‌گذاری خارجی، افزایش کارایی دولت در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی، ت) عدالت و پیشرفت

۳) الف) اجرای قوانین و برنامه‌ها - ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها، ب) سرمایه‌گذاری دولتی - افزایش فعالیت‌های دولتی، پ) تلاش برای افزایش سرمایه‌گذاری‌های دولتی، جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی، افزایش کارآمدی دولت، ت) اقتصاد مقاومتی

۴) الف) اجرای قوانین و برنامه‌ها - ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها، ب) دوران سازندگی اقتصادی - افزایش تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه، پ) واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی، جذب سرمایه‌گذاری خارجی، افزایش کارایی و بهره‌وری به‌ویژه در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی، ت) عدالت و پیشرفت

۱۵۹- عبارات کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

الف) برای کاهش اتکای بودجه به درآمدهای نفتی و گوناگون کردن منابع درآمدی کشور چه اقداماتی می‌توان انجام داد؟

ب) رشد اقتصادی کشور وقتی تضمین می‌شود که ...

پ) رشد اقتصادی کشور بیش از این‌که به ... وابسته باشد، بهتر است به ... استوار گردد تا پیشرفت اقتصادی مطمئن‌تری را در پی داشته باشد.

(۱) الف) تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی، افزایش صادرات غیرنفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام، ب) آن‌چه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح گسترده توسط کشورهای مختلف مورد استفاده قرار گیرد. پ) رشد سرمایه‌های فیزیکی - رشد توانمندی سرمایه انسانی و ارتقای قدرت تولیدی عموم مردم

(۲) الف) افزایش صادرات غیرنفتی، جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی، افزایش بهره‌وری و کارایی بخش دولتی، ب) آن‌چه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح گسترده توسط کشورهای مختلف مورد استفاده قرار گیرد. پ) بخش دولتی - فعالیت‌های بخش خصوصی و اقتصاد مردمی

(۳) الف) افزایش صادرات غیرنفتی، جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی، افزایش بهره‌وری و کارایی بخش دولتی، ب) افزایش تولید و رفع نیازهای داخلی همراه با توزیع عادلانه درآمدها باشد. پ) رشد سرمایه‌های فیزیکی - رشد توانمندی سرمایه انسانی و ارتقای قدرت تولیدی عموم مردم

(۴) الف) تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی، افزایش صادرات غیرنفتی و حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام، ب) افزایش تولید و رفع نیازهای داخلی همراه با توزیع عادلانه درآمدها باشد. پ) بخش دولتی - فعالیت‌های بخش خصوصی و اقتصاد مردمی

۱۶۰- به‌ترتیب هریک از عبارات زیر از ویژگی‌های کدام‌یک از دوره‌های دولت ایران در جریان توسعه است؟

- وجود حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ، لشگرکشی‌ها و جنگ‌ها

- نوسازی سازمان و تشکیلات دولت و پدید آمدن نظامی نوین در مالیات‌گیری

- طراحی نظام اقتصادی بر پایه اصول انسان‌ساز اسلام

(۱) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۲) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۳) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۴) اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ - اقتصاد ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - اقتصاد ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷

زیبایی‌شناسی
(پدییع لفظی)
(واج آرای، واژه آرای،... چناس و انواع آن)
صفحه‌های ۹۸ تا ۱۳۱

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۶۱- در کدام دو بیت آرایه «واژه‌آرای» به کار رفته است؟

- (الف) ای متاع درد در بازار جان انداخته / گوهر هر سود در جیب زیان انداخته
(ب) گل گر به این قرار زند جوش خرمی / خواهد چو سبزه سرو شدن پایمال گل
(پ) دریا به رنگ آبی روشن پر از سکوت / وقتی که نیست ماهی دریا، چه فایده؟
(ت) هزار سال گرم باشد عمر، ای گل رعنا / به یاد روی تو هر لحظه چون هزار بنالم

(۱) الف - ت (۲) ب - پ (۳) ت - ب (۴) پ - الف

۱۶۲- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... «سجع» به کار رفته است.

- (۱) امثال و شعر و حکایت درج کردیم و برخی از عمر گران‌مایه خرج.
(۲) سرهنگ‌زاده‌ای دیدیم که عقل و کیاستی و فهم و فراستی زایدالوصف داشت.
(۳) دست تطاول به مال رعیت دراز کرده بود و جور و اذیت آغاز نهاده.
(۴) اسبم در این واقعه بی‌جو بود و نمد زین به گرو.

۱۶۳- در تمام ابیات «موازنه» به کار رفته است، به جز ...

- (۱) مرا عهدیست با شادی که شادی آن من باشد / مرا قولیست با جانان که جانان جان من باشد
(۲) بی جرم بکش که بنده مملوک / بی‌شرع ببر که خانه یغماست
(۳) در دام تو محبوسم در دست تو مغلوبم / وز ذوق تو مدهوشم در وصف تو حیرانم
(۴) چون یار ما تو باشی ز اغیار فارغیم / چون کار ما تویی ز همه کار فارغیم

۱۶۴- نوع سجع‌های موجود در متن زیر، به ترتیب کدام است؟

«یکی را دل از دست رفته بود و ترک جان کرده و مطمح نظرش جایی خطرناک و مظنه‌ی هلاک، نه لقمه‌ای که مصور شدی که به کام آید یا مرغی که به دام افتد. باری به نصیحتش گفتند: از این خیال محال تجتنب کن که خلقی هم بدین هوس که تو داری اسیرند و پای در زنجیر.»

- (۱) متوازی - مطرف - متوازی
(۲) متوازی - مطرف - متوازی - مطرف
(۳) متوازن - مطرف - متوازی
(۴) متوازن - متوازی - متوازی - متوازن

۱۶۵- در کدام بیت «جناس ناهمسان حرکتی» به کار رفته است؟

- (۱) ای قیل و ای قال تو خوش و ای جمله اشکال تو خوش / ماه تو خوش سال تو خوش ای سال و مه چاکر تو را
(۲) ای جویبار راستی از جوی یار ماستی / بر سینه‌ها سیناستی بر جان‌هایی جان‌فزا
(۳) افتد عطارد در وحل (گل‌ولای) آتش درافتد در زحل / زهره نماند زهره را تا پرده خرم زند
(۴) نی درد مانند نی دوا نی خصم مانند نی گوا / نی نای مانند نی نوا نی چنگ زیر و بم زند

۱۶۶- ترتیب توالی ابیات به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «جناس - واج‌آرایی - اشتقاق - ترصیع» به کدام شکل صحیح است؟

(الف) در سخن گفتن شکرریز آمده / در شکرخوردن پگه‌خیز آمده

(ب) گر نه کشش یار مرا یار بدی / با شاه و گدا مرا کجا کار بُدی

(ج) اگر تو روی نپوشی بدین لطافت و حسن / دگر نبینی در پارس پارسایی را

(د) ما غافل و آن عمر گرامی شده از دست / افسوس ز عمری که به غفلت گذران است

(۱) ج - ب - د - الف

(۲) ج - الف - ب - د

(۳) ب - ج - الف - د

(۴) ب - الف - د - ج

۱۶۷- در همه ابیات زیر جناس به کار رفته است به‌جز گزینه ...

(۱) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است / ببین که در طلبت حال مردمان چون است

(۲) ز مشرق سرکو آفتاب طلعت تو / اگر طلوع کند طالعم همایونست

(۳) از آن زمان که ز چنگم برفت رود عزیز / کنار دامن من همچو رود جیحونست

(۴) زلف آشفته و خوی کرده و خندان لب و مست / پیرهن چاک و غزل‌خوان و صراحی در دست

۱۶۸- در کدام بیت هر دو آرایه «جناس همسان و اشتقاق» به کار رفته است؟

(۱) ز کوی میکده دوشش به دوش می‌بردند / امام شهر که سجاده می‌کشید به دوش

(۲) نه من از پرده تقوا به در افتادم و بس / پدرم نیز بهشت ابد از دست بهشت

(۳) پیش رویت دگران صورت بر دیوارند / نه چنین صورت و معنی که تو داری، دارند

(۴) روی جانان طلبی آینه را قابل ساز / ورنه هرگز گل و نسرين ندمد ز آهن و روی

۱۶۹- آرایه‌های مقابل تمام ابیات به‌جز بیت ... صحیح هستند.

(۱) گر نداری سر عشاق و ندانی ره عشق / سر خود گیر و ره عشق به رهوار سپار (اشتقاق - تکرار)

(۲) چشمم ز دوری تو دور از تو خون فشاند / دور فلک مبادا کاین شربتت چشاند (جناس همسان - جناس ناهمسان)

(۳) رندان سلامت می‌کنند جان را غلامت می‌کنند / مستی ز جامت می‌کنند مستان سلامت می‌کنند (تکرار - سجع)

(۴) دست بردار ز سوداگری و بوالهوسی / دست عشاق سوی دوست دراز است هنوز (واج‌آرایی - جناس)

۱۷۰- در کدام بیت، «جناس تام» به‌کار نرفته است؟

(۱) نیک‌خواها در آتشم بگذار / وین نصیحت مکن که بگذارش

(۲) مگر می‌نبینی که دد را و دام / نینداخت جز حرص خوردن به دام

(۳) سعدی که داد وصف همه نیکوان به داد / عاجز بماند در تو زبان فصاحتش

(۴) درد بی‌عشقی ز جانم برده طاقت، ورنه من / داشتم آرام تا آرام جانی داشتم

هویت
(تغییرات هویت اجتماعی، تحولات هویتی جهان اجتماعی «علل درونی»، تحولات هویتی جهان اجتماعی «علل بیرونی»، هویت ایرانی)
صفحه‌های ۷۴ تا ۱۱۰

۱۷۱- هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام بخش جدول، قرار می‌گیرند؟

- راه را برای دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌کند.
- ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر می‌رسد.
- تعارض فرهنگی

ویژگی تزلزل فرهنگی	ج	الف
ب	بحران هویت	شیوه زندگی ناسازگار با عناصر محوری جهان اجتماعی

- (۱) الف - ب - ج
- (۲) ج - الف - ب
- (۳) ب - ج - الف
- (۴) ج - ب - الف

۱۷۲- هر عبارت به ترتیب مربوط به کدام موضوع است؟

- آثار متعدد متفکرین جهان غرب درباره بحران‌های هویتی آن
- کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی یک جهان اجتماعی
- چالش‌های دوام هویت فرهنگی

- (۱) شکل‌گیری دوران بعد از تجدد - بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزش جهان اجتماعی - پذیرش عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ
- (۲) عبور از مرزهای هویت فرهنگی - غفلت و پوچ‌انگاری درباره معنای زندگی - مهم بودن عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ
- (۳) شکل‌گیری دوران پسامدرن - کهولت و مرگ طبیعی فرهنگ - عدم اعتبار عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ
- (۴) یأس و ناامیدی و خودکشی - کهولت و مرگ طبیعی فرهنگ - پذیرش عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ

۱۷۳- کدام عبارت در خصوص علل بیرونی تحولات هویتی جهان اجتماعی نادرست است؟

- (۱) روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر می‌تواند در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی باشد.
- (۲) جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دچار تحولات هویتی می‌شود.
- (۳) جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر با پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست نمی‌آورد.
- (۴) اگر اعضای یک جامعه در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، مبهوت و مقهور شود دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود.

۱۷۴- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام موارد اشاره دارند؟

- جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند.
- جهان اجتماعی، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.
- بسیاری از جوامع، در رویارویی با جهان غرب، مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند.
- عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.

- (۱) از خودبیگانگی - از خود بیگانگی فرهنگی - غرب زدگی - علل بیرونی تحولات جهان اجتماعی
- (۲) علل درونی تحولات جهان اجتماعی - خود باختگی فرهنگی - غرب زدگی - از خودبیگانگی حقیقی
- (۳) از خودبیگانگی فطری - از خود بیگانگی فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی فطری
- (۴) از خودبیگانگی تاریخی - خود باختگی فرهنگی - غرب زدگی - از خودبیگانگی حقیقی

۱۷۵- به ترتیب هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام و هویت اسلامی جامعه ایران، چگونه توصیف می‌شوند؟

- (۱) توحیدی و دینی - فعال و اثرگذار
- (۲) فعال و اثرگذار - توحیدی و دینی
- (۳) اساطیری و مستقل - توحیدی و دینی
- (۴) اساطیری و مستقل - فعال و اثرگذار

۱۷۶- به ترتیب، موارد زیر را از جهت صحیح یا غلط بودن، مشخص نمایید.

- استفاده حکیمان ایرانی از زبان عربی، مسلمانان را از آموختن زبان فارسی بی‌نیاز کرد.
- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- شعارهای انقلاب اسلامی ایران، متبلور تحولات هویتی بودند.

(۱) ص - ص - ص

(۲) غ - ص - ص

(۳) غ - غ - ص

(۴) ص - غ - غ

۱۷۷- به ترتیب هریک از موارد زیر با کدامیک ارتباط بیشتری دارد؟

- عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت و آموزه‌های اساطیری
- تقسیم امت اسلامی به اقوام مختلف
- الحاق ایران به جهان اسلام

(۱) ایران قبل از ظهور اسلام - هویت‌های اجتماعی متفاوت - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

(۲) هویت توحیدی ایران قبل از اسلام - پهناور بودن جهان اسلام - هویت فرهنگی واحد

(۳) هویت فرهنگی واحد - دیدگاه مستشرقان - عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام

(۴) ایران قبل از ظهور اسلام - دیدگاه مستشرقان - هویت اساطیری ایران قبل از اسلام

۱۷۸- کدامیک در یک جهان سکولار، دیده می‌شود؟

- (۱) امکان رأی دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد و هویت دینی افراد نمی‌تواند در جامعه ظهور و بروز داشته باشد.
- (۲) تحرکات اجتماعی بر مدار ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد و صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی فراهم است.
- (۳) هویت دینی و معنوی افراد در جامعه بروز و ظهور می‌یابد و تحرک اجتماعی برای همه افراد ممکن است.
- (۴) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند و امکان تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای یک نژاد خاص فراهم است.

۱۷۹- کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت جهان اجتماعی صحیح است؟

- (۱) گسترش هویت هر جهان اجتماعی مستقل از معانی آن صورت می‌گیرد.
- (۲) هویت هر جهان اجتماعی براساس فرهنگ آن شکل می‌گیرد و به همین دلیل به آن هویت فرهنگی اطلاق می‌شود.
- (۳) فرهنگ و جمعیت به ترتیب از عینی‌ترین و ذهنی‌ترین ابعاد هویتی جهان اجتماعی می‌باشند.
- (۴) هر عاملی که در گسترش فرهنگ مؤثر باشد در بسط هویت جهان اجتماعی نمی‌تواند تأثیرگذار باشد.

۱۸۰- کنش‌های اقتصادی در رابطه با دیگران صورت می‌گیرند و در نتیجه ... هستند و منظور از اقتصادهای دانش‌بنیان، اقتصاد تک‌محصولی ... است.

(۱) بخشی از کنش انسانی - هویت اقتصادی

(۲) بخشی از کنش اجتماعی - هویت اقتصادی

(۳) بخشی از کنش انسانی - هویت ذهنی

(۴) بخشی از کنش اجتماعی - هویت ذهنی

منطق

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

استدلال

(استدلال (ترکیبی قانونمند قضایا)، اقسام قیاس، ارزش قیاس، محتوای استدلال (ماده، مغالطه) صفحه‌های (۵ تا ۸)

۱۸۱- اصلی‌ترین بخش منطق چیست؟

(۱) تعریف و استدلال

(۳) قیاس

(۲) یافتن اقتران صحیح

(۴) بررسی صورت اندیشه

۱۸۲- حد وسط در کبرای شکل ... واقع می‌شود.

(۱) سوم، موضوع

(۲) دوم، موضوع

(۳) اول، محمول

(۴) چهارم، موضوع

۱۸۳- کدام گزینه، بیانگر اشتراک تمثیل و استقرای ناقص و تفاوت این دو با قیاس نیست؟

(۱) نسبت به نتیجه، یقینی نیستند.

(۲) حکم از امور جزئی گرفته می‌شود.

(۳) صدق مقدمات، الزاماً صدق نتیجه را ثابت نمی‌کند.

(۴) شباهت، اساس نتیجه‌گیری است.

۱۸۴- نتیجه یک قیاس اقترانی «بعضی غیر ج الف نیست» و کبرای این قیاس «هیچ ب الف نیست» می‌باشد؛ کدام یک از قضایای زیر نمی‌تواند به

عنوان صغرای این قیاس استفاده گردد؟

(۱) بعضی غیر ج ب است.

(۲) بعضی ب غیر ج است.

(۳) هر غیر ج ب است.

(۴) هر ب غیر ج است.

۱۸۵- در مورد جدل، کدام عبارت درست نیست؟

(۱) در جدل کسی پیروز می‌شود که بتواند بر طرف مقابل غلبه کرده و نظرات او را تغییر دهد.

(۲) در صورت ساده جدل، یک نفر می‌کوشد با طرح سوالات متعدد، دیگری را به تناقض‌گویی بکشاند.

(۳) جدل در زندگی عملی انسان کاربرد زیادی دارد و نمونه‌های متعددی از آن را می‌توان مثال زد.

(۴) حتی کودکان نیز، بدون این‌که آموزش دیده باشند، از استدلال‌های جدلی استفاده می‌کنند.

۱۸۶- استدلال‌های «پی بردن از نام مؤلف به کیفیت اثر» و «حصول سازش از طریق مذاکره» به ترتیب بر پایه چه براهینی هستند؟

(۱) لمّی - لمّی

(۲) آتی - لمّی

(۳) آتی - آتی

(۴) لمّی - آتی

۱۸۷- می‌توان گفت خطابه ...

(۱) صرفاً برای تشویق مردم به ترک فعلی صورت می‌گیرد.

(۲) قلب و عواطف مخاطب را مورد خطاب قرار می‌دهد.

(۳) نمی‌تواند با استدلال عقلی توأمان گردد.

(۴) برای انجام امور ناپسند استفاده نمی‌گردد.

۱۸۸- استدلال کدام گزینه، مغالطه است؟

(۱) هیچ الف ب نیست، هر ج ب است. ← هیچ الف ج نیست.

(۲) بعضی الف ب است، هیچ ب ج نیست. ← بعضی الف ج نیست.

(۳) هر ج الف است، بعضی ب الف است. ← بعضی ب ج نیست.

(۴) هر ب الف است، هیچ الف ج نیست. ← هیچ ب ج نیست.

۱۸۹- کدام مغالطه در هر دو عبارت زیر وجود دارد؟

- هوا تار است، بعضی تارها آلت موسیقی‌اند؛ پس هوا آلت موسیقی است.

- خفاش پرنده است، بعضی پرندگان تخم‌گذارند، پس خفاش تخم‌گذار است.

(۱) فقدان حد وسط

(۲) عدم رعایت شرایط انتاج

(۳) تمثیل نابه‌جا

(۴) مغالطه در ماده

۱۹۰- در کدام گزینه نوعی مغالطه «ترکیب» به کار رفته است؟

(۱) تیم «ب» امسال قهرمان شد، پس حتماً بازیکنان این تیم بازیکنان بزرگی هستند.

(۲) چون هر مربعی دارای چهار زاویه قائم است، پس هر شکلی که دارای چهار زاویه قائم باشد، مربع است.

(۳) مباحث این فصل دشوار است، پس قاعدتاً کل کتاب دشوار است.

(۴) اگر هر ثروتمندی باسواد باشد، پس شخصی که دکترای حقوق دارد هم ثروتمند است.

نظر خواهی (سوالهای نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ گویی به سؤالهای زیر، به شماره‌ی سؤالها دقت کنید.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟ (زمان‌های شروع پاسخ گویی به نظرخواهی و سؤالهای علمی در ابتدای برگه‌ی نظرخواهی آمده است)

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.

(۲) پاسخ گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

(۳) پاسخ گویی به سؤالهای علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

(۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

(۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل.

(۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.

(۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف