

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۹/۰۴/۱۲



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

## آزمون عمومی

### پایه دوازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. [@Gaj\\_ir](#)





## فارسی



- ۱- در معنی چند واژه غلط وجود دارد؟
- (الف) سودا: آندیشه، هوس، عشق  
 (ج) کوتنهنظری: آندکبینی، عاقبتاندیش نبودن  
 (۱) یک (۲) دو  
 (د) معنی چند واژه روبروی آن نادرست نوشته شده است؟
- (عامل: والی / آیت: نشانه / هما: فرخنده / عمارت: فرمانروایی / ماسوا: همه مخلوقات / عالم کردن: سرشناس کردن / استیصال: درمانگی / درزی: خیاط / مضغ: جویدن / محظوظ: بهرهور / اعانت: یاری)
- (۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه
- ۲- در ابیات کدام گزینه به ترتیب به واژه‌هایی با معانی «توانگری - فراموشی - اسب سرکش - توانایی تحمل سنگینی یا فشار - سپاهیان» اشاره شده است؟
- زان سان که به تن توش و به سر هوش و به دل سنگ  
 شکست دامنی بر طاق نسیان ماند چینی را  
 به یک اشاره ابرو پیاده می‌سازد  
 نه بی‌مطرب شدی طبعش گشاده  
 خاک مصر است ولی بر سر فرعون و جنود  
 نه استحقاق وصل توست و نی از تو شکیبایی
- (۱) ۵ - ب - ج - الف - ه (۲) ۵ - ه - الف - ج - ب (۳) ۵ - ه - ب - الف - ج (۴) ۵ - ب - ج - الف - ه
- ۳- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) فزر و جمال و شکوه و بهای او آندکمایه نقصان گرفته و بدان سبب از بیشه بیرون نمی‌توان رفت که حشمت ملک پادشاهی را زیان دارد.  
 (۲) همت بر ملازمت آن سیرت مقصور شود و طریق صواب در آن مشتبه نگردد و پوشیده نیست که آدمی از سهو و غفلت کم معصوم تواند بود.  
 (۳) آفات بر وی مجتمع و خیرات او بی‌دوم، چون طلوع و غروب ستاره که یکی در فراز می‌نماید و دیگری در نشیب، اوج و حضیض آن یکسان و بالا و پست برابر.  
 (۴) نیکو ننماید که کسی از ملوک روزگار چیزی که از جهت سلاح خاص و عام خواهند دریغ دارد، یا با دوستان در آن چه فراغ ایشان را شاید مضایقت پیوندد.
- ۴- در چند بیت غلط املایی وجود دارد؟
- (الف) آن عزیزانی که آن جاگلبنان دولتنند  
 (ب) گر هست هوای گل بی خوار شما را  
 (ج) روزی که ز خاک من برون آید خار  
 (د) به خاری وطن از عیش غربتم قانع  
 (ه) دفتر شکوه گل مرغ چمن بگشاید  
 (و) زین سخن مگذر و این کار به خاری مگذار
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۵- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- «و هیچ خیر نیست خصم ذلیل و مخزول را در مواصلت خصم عزیز و مقبول، و به هیچ روی نشاید که به تو فریفته شوم. و به دوستی تو ثقت موش را کی بوده است؟ چه، به سلامت آن نزدیکتر که بی‌توان از صحبت توana حضر نماید و عاجز از مقاومت قادر قالب پرهیز واجب بیند، که اگر به خلاف این اتفاق افتند، غافل‌وار زخم گران پذیرد. و هر که به آسیب غرور و غفلت درگردد، کمتر تواند خواست.»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار



- ۷ در همه گزینه‌ها نقش دستوری واژه «دولتفظی» یکسان است، به جز ..... .
- ۱) سنگ هیهات است با آینه گردد سینه صاف  
۲) از تپیدن‌های دل بی‌طاقتی دارد نفس  
۳) عصا اینجا و عصیان را شفیع آن جاست مهر او  
۴) ای به چشم دل ندیده روی یار خویش را
- تعداد جمله‌های «وابسته» در کدام گزینه متفاوت است؟
- ۱) بگفتا چیست تمن گفتاغبارت  
۲) ذوق آن خواهی بنوش و طعم آن خواهی بچش  
۳) گر شاخه‌ها دارد تری ور سرو دارد سروری  
۴) بیاکنند بارت تا نینگاری که بی‌توشی
- با توجه به ایات زیر، در اطلاعات کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- ۱) «تا تو ای سرو روان از باغ بیرون رفته‌ای زنده کن دل را به سور عشق، بر افلک رو طوطی شیرین زبانم لیک آن آیینه رو
- ۲) در بیت‌ها، سه ترکیب اضافی وجود دارد.  
۳) زمان‌های «مضارع اخباری» و «ماضی نقلی» در ایات به کار رفته‌اند. ۴) ضمیر متصل در نقش مفعولی به کار رفته است.
- تعداد ترکیب‌های «وصفي» در کدام گزینه متفاوت است؟
- ۱) یار ما از کشتن عشاق درهم کی شود؟  
۲) عشق هر ناقص بصیرت را نمی‌گردد نصیب  
۳) در دل سنگ این شوار شوخ جولان می‌کند  
۴) از دو حرف قالبی کز دیگران آموخته است
- در چند بیت «نقش تبعی» از گروه مسندي پيروي می‌کند؟
- الف) همه شاگرد و او مدّسشان  
ب) ز خط قلمرو حسن تو گشت زیر و زیر  
ج) نیست در آینه حیرت من نقش دویی  
د) چو روی این غزل را فیض در طور حقیقت کرد  
ه) من عاشق و دیوانه و مستم، چه توان کرد؟
- ۱) کدام عبارت نادرست است؟
- ۱) ارزیابی شتاب‌زده اثربی است منتشر از جلال آل احمد که در بخشی از آن به روایت مرگ علی اسفندیاری اشاره شده است.  
۲) مولوی در دفتر دوم مثنوی معنوی، داستان طوطی و بقال را نقل کرده و در بیان آن از مؤثرترین شیوه‌اش، یعنی تمثیل بهره برده است.  
۳) اخلاق محسنی اثربی است منتشر از حسین واعظ کاسفی که گاهی با سمع همراه است.  
۴) خسرو اثربی از عبدالحسین وجданی است، درباره آثار مخرب اعتیاد؛ در این داستان رگه‌هایی از نقیضه‌پردازی وجود دارد.



وآن خال بنایگوش مگر دانه دام است: تشبیه  
ما راغمت ای ماه پری چهروه تمام است: استعاره  
تا خلق ندانندکه معشوقه چه نام است: ایهام  
کان جاکه تو بنشینی بر سرو قیام است: تضاد  
چنان چه بخواهیم ایيات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «تشبیه - ایهام تناسب - تلمیح - جناس - استعاره» مرتب کنیم، کدام ترتیب

- ۱۳- آرایه درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

۱) دام دل صاحب نظرانت خم گیسوست

۲) هر کس به جهان خرمی ای پیش گرفتند

۳) غیرت نگذارد که بگویم که مرا کشت

۴) برخیز که در سایه سروی پنشینیم

- ۱۴-

چنان چه بخواهیم ایيات زیر را به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «تشبیه - ایهام تناسب - تلمیح - جناس - استعاره» مرتب کنیم، کدام ترتیب درست است؟

(الف) به وقت صبح ندانم چه شد که مرغ چمن

(ب) میان یوسف و یعقوب گر حجاب بود

(ج) کند به گرد درت مرغ جان من برواز

(د) ز سوز سینه چو یک نکته بر زبان آرم

(ه) میان جان من و چین جعد مشکینت

(۱) ۵- ج - ب - ه - الف

(۲) ۵- ج - ۵- ه - الف - ب

? وجود دارد؟

(۳) ۳- ج - ۵- ب - الف - ۵

(۴) الف - ج - ۵- ه - ب

- ۱۵-

در کدام گزینه آرایه‌های «تشبیه - استعاره - ایهام تناسب» وجود دارد؟

(۱) دل غمگین مرا گر چه به تاراج ببرد

(۲) عجب از چشم کماندار تو دارم که مقیم

(۳) ای خوش آهوی چشمت که به هر گوشه که هست

(۴) مرغ دل کز سر زلفت نشکید نفسی

- ۱۶-

در همه گزینه‌ها به آرایه‌های زیر اشاره شده است، به جز..... .

«گره به باد مزن گر چه بر مراد رود

به مهلتی که سپهرت دهد ز راه مرو

(۱) جناس تام - استعاره (۲) ایهام تناسب - کنایه

- ۱۷- ایيات کدام گزینه به مفهوم یکسانی اشاره دارد؟

(۱) اعتمادی نیست بر جمعیت برگ خزان

بر صلح و جنگ اهل جهان اعتماد نیست

(۲) عاشقان دورگرد آینه‌دار حریرتند

عالی سرگشته است از اضطراب گریه‌ام

(۳) مشو از زیردست خویش این در زیردستی

مشو غافل ز حال زیردستان در زیردستی

(۴) هر که اینجا جمع سازد خویش را، فردای حشر

ز اشک و چهره تو را داده‌اند آب و زمین

- ۱۸- همه گزینه‌ها با عبارت زیر هم مفهوم‌اند، به جز..... .

«نمی‌دانم خودش می‌دانست یا نه که اگر به شهر نیامده بود، نیما نشده بود.»

دانه گوهر در زمین پاک غربت می‌شود

(۱) تا برآمد از وطن یوسف عزیز مصر شد

در پله وطن چه اقامت کند کسی؟

(۲) میزان غربت از زر و گوهر لبال است

از زیر بال خویش اگر آشیان توست

(۳) غربت نمی‌کشی ز وطن هر کجا روی

چون عقیق از ساده‌لوحی در یمن باشد چرا

(۴) تا دل پرخون تواند شد ز غربت نامدار



۱۹- ابیات کدام گزینه با عبارت زیر تناسب بیشتری دارد؟

«پادشاه عالم، خبر که داد در این قصه، از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد، تا اگر نتوانی که صورت خود را چون صورت او گردانی؛ باری، بتوانی که سیرت خود را چون سیرت او گردانی.»

زنهمار در آیینه زانو نظری کن  
در شیشه است جلوه دیگر شراب را  
بوشناسان را قماش پیرهن منظور نیست  
دلش ز سنگ بود گر سپهر مینایی است  
پیش لیلی دامن محمل نمی‌باید گرفت

۴) ج - ه

۳) ج - ۵

- (الف) سیرت نکند جلوه در آیینه فولاد  
ب) معنی شود ز نازکی لفظ، دلپذیر  
ج) ما به حسن معنی از صورت قناعت کرده‌ایم  
د) کدام ظاهر و باطن موافق است به هم؟  
ه) با وجود حسن معنی، خواهش صورت خطاست

۱) الف - ه

۲) ب - د

۲۰-

کدام گزینه با عبارت «از این که توانسته بودم با رنج چهارساله اسارتمن، یک پر کرکس را بکنم، خوشحالم.» متناسب است؟

لاجرم بر کرکسان اکنون همایی یافتیم  
ورنخ خرج کرکسان خواهی شدن مرداروار  
خاری به راه تازه‌رقبیان درافکنیم  
خندید بخت سبز به روی کبود ما

وای بر آن کس که گرگ او بود در پیرهن  
همیشه خانه خراب هوای خویشتنم  
که دزد خانگی را شحنه در بازار می‌گیرد  
هست از دیده خود گر خطری هست مرا

- (۱) چون همایان جیفه پیش کرکسان انداختیم  
(۲) زنده کن دل را به نور عشق، بر افلک رو  
(۳) گرنیست کیسه زر و شمشیر آبدار  
(۴) صائب غنیمت است که در سنگلاخ دهر

۲۱- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) می‌توان پرهیز کرده از دشمنان خارجی  
(۲) چرا ز غیر شکایت کنم، که همچو حباب  
(۳) خیانت‌های پنهان می‌کشد آخر به رسوابی  
(۴) دشمن خانگی از خصم بروانی بترسست

۲۲- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب دارد؟

«دیدم چاره‌ای نیست و خدا را هم خوش نمی‌آید این بیچاره که لا بد از راه دور و دراز با شکم گرسنه و پای برهنه به امید چند ریال عیدی آمد، نامید کنم.»

چو ابر آن کس که باشد خوش‌چین خرمون دریا  
اگر باران به کشت ما نبارد مور می‌بارد  
مشت خاشاکی برای آشیان ما را بس است  
که اینجا جامه فتح شکربال مگس باشد

- (۱) ز تردستی زمین‌ها را کند گنجینه گوهر  
(۲) اگر خرمون ندارد مزرع ما خوش‌چین دارد  
(۳) خوش‌چین خرمون گل چون هوسناکان نهایم  
(۴) حصار خرمون خود ساز دست خوش‌چینان را

۲۳- در کدام بیت شاعر بر این باور است که ظاهر بیان کننده باطن نیست؟

نشود بی خبری پرده در راز مرا  
گرچه پنهانم به ظاهر لیک پنهان نیستم  
گرچه چون آینه در ظاهر زمین ساده‌ام  
آتش قافله ریگ روان پیدا نیست

- (۱) نتراود ز لبم چون لب پیمانه سخن  
(۲) همچو جان آثار من پیداست بر لوح وجود  
(۳) باطنم از جوهر ذاتی است پر نقش و نگار  
(۴) خودنمایی نبود شیوه ارباب طلب

۲۴- کدام گزینه با بیت «چشم بگشا به گلستان و بین / جلوه آب صاف در گل و خار» متناسب نیست؟

با دو رنگی پیش یکرنگان گل رعنای کی است  
سرکشی و عجز پیش حسن بی‌پروا یکی است  
خار و گل را جای در چشم و دل بینا یکی است  
ورنے در میخانه وحدت می‌حرما یکی است

- (۱) اختلاف رنگ، گل را برپیارده زاتحاد  
(۲) ما نفس بیهوده می‌سوزیم در آه و فغان  
(۳) نیست صدر و آستانی خانه آینه را  
(۴) ز اختلاف ظرف، گوناگون نماید رنگ می



۲۵- کدام گزینه با بیت «طاووس باغ قدسم، نی بوم این خرابه / آن جاست جلوه‌گاهم، این جا چه کار دارم؟» تناسب بیشتری دارد؟

که نور ذکر، گوهر می‌کند این مهراً گل را  
بی‌درد را خیال که در خانه‌ایم ما  
که بی‌رستم ز قعر چاه بیش بزمی‌آید  
صد سال اگر قرار در این خاکدان کند

۱) مشو در خاکدان عالم از یاد خدا غافل

۲) عمری است رفته‌ایم از این خاکدان برون

۳) به همت می‌توان زین خاکدان دل را برآوردن

۴) برگشتنی است پرتو خورشید بی‌زوال



## زبان عربی (عمومی)



■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (٣٥ - ٢٦):

۲۶- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ):

۱) ای کسانی که ایمان آوردید، آن چه را انجام نمی‌دهید، نگفتید!

۲) ای کسانی که ایمان می‌آورید، هرگز آن چه را انجام نمی‌دهید، نگویید!

۳) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، برای چه آن چه را انجام نداده‌اید، می‌گویید!

۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، برای چه آن چه را انجام نمی‌دهید، می‌گویید!

۲۷- «المعالم الأثرية في بلادنا تجذب سنوياً ملايين السياح من مختلف أنحاء العالم!»:

۱) آثار باستانی در کشورمان سالیانه میلیون‌ها گردشگر را از جاهای مختلف دنیا جذب می‌کند!

۲) سالیانه به واسطه آثار باستانی کشورمان میلیون‌ها گردشگر از سراسر جهان جذب می‌شوند!

۳) آثار باستانی کشور ما سالیانه باعث جذب میلیون‌ها گردشگر از جاهای مختلف دنیاست!

۴) آثاری باستانی در کشور ما هست که هر ساله میلیون‌ها گردشگر را از سرتاسر جهان جذب می‌کند!

۲۸- «على الإنسان أن يعيش عيشةً اقتصاديةً و يتبعـد عن الإسراف حتى لا يـفتقر!»:

۱) انسان باید به صورت مقتضانه زندگی کند و از اسراف کردن دوری کند تا فقیر نشود!

۲) آن چه بر انسان واجب است، زندگی اقتصادی و به دور از اسراف است تا دچار فقر نشود!

۳) چنان‌چه انسان به صورت اقتصادی زندگی و از اسراف دوری کند، دچار تنگدستی نخواهد شد!

۴) بر انسان واجب است که زندگی اش، زندگی مقتضانه باشد و از اسراف پرهیز کند تا مباداً فقیر شود!

۲۹- «من صفات المؤمن أن لا يسبب ما يعبده المشركون من دون الله!»:

۱) دشنام ندادن به آن چه مشرکان به جای خداوند می‌پرستند، ویژگی یک انسان مؤمن است!

۲) از صفات مؤمن آن است که به آن چه مشرکان به جای خداوند می‌پرستند، دشنام نداده است!

۳) از صفات مؤمن است که نباید به آن چه مشرکان به جای خداوند پرستش کرده‌اند، دشنام دهد!

۴) از صفات مؤمن آن است که او به آن چه مشرکان به جای خداوند می‌پرستند، دشنام نمی‌دهد!

۳۰- «يرى الفتـشـائـم الصـعـوبـةـ فيـ كلـ فـرـصـةـ أـمـاـ المـفـتـقـائـلـ فـيـ فـيـ الـفـرـصـةـ فيـ كـلـ صـعـوبـةـ!»:

۱) بدینین هر فرصتی را دشوار می‌بینند، در حالی‌که خوش‌بین هر سختی را فرصت می‌بینند!

۲) بدینین در هر فرصتی سختی را می‌بینند، اما خوش‌بین در هر سختی‌ای فرصت را می‌بینند!

۳) بدینین کسی است که در هر فرصتی سختی را می‌بینند، اما خوش‌بین در هر سختی فرصتی را می‌بینند!

۴) بدینین در هر فرصتی با دشواری مواجه می‌شود، حال آن‌که خوش‌بین در هر دشواری با فرصت مواجه می‌شود!

۳۱- «الأعمال المفيدة التي تقوم بها هي التي يجعل لك الأيام سعيدة!»:

۱) تهها چیزی که روزها را برایت خوش می‌سازد، کارهای مفیدی است که آن‌ها را انجام داده‌ای!

۲) کارهای مفیدی که آدمی به آن‌ها می‌پردازد، همان چیزی هستند که با آن‌ها روزهایش خوش می‌شود!

۳) کارهای مفیدی که آن‌ها را انجام می‌دهی، همان‌هایی هستند که روزها را برایت خوش می‌سازند!

۴) کارهای مفیدی که تو بدان می‌پردازی، همان چیزی هستند که با آن روزهایت را خوش می‌سازی!



## ٣٢- عین الخطأ:

- ١) أستغفر الله استغفاراً و أنا واثق أنه يغفر لي! از خداوند باید طلب بخشش کنم و من مطمئنم که او گناهانم را می آمرزد!
- ٢) تجتهد الأمهات في سبيل تربية الأبناء اجتهاداً بالغاً! مادران در راه تربیت کردن فرزندان بسیار تلاش می کنند!
- ٣) إن المؤمن يصبر أمام المصائب صبراً جميلاً! همانا مؤمن در برابر ناگواری ها به زیبایی صبر می کند!
- ٤) إنسحب الأعداء من المعركة انسحاباً! دشمنان واقعاً از میدان جنگ عقبنشینی کردند!

## ٣٣- عین الصحيح:

- ١) هناك سمك يَسْتَر نفسه عند الجفاف في غلاف، آن جا نوعي ماهي وجود دارد که در صورت خشکسالی خود را در پوششی مخفی می کند،
- ٢) و يَدْفُن نفسه تحت الطين، ثم يَنام نوماً عميقاً، و خود را در خاک دفن می کند تا به خوابی عميق برود،
- ٣) و لا يحتاج إلى الماء والهواء والطعام لأكثر من سنة؛ وبه آب وهو و غذا به مدت يک سال هیچ نیازی نخواهد داشت،
- ٤) ولكن الصيادين يذهبون لمكان اختفائه لصيده: اما شكارچيان براي شكار آن به مكان مخفی شدنش می روندا!

## ٣٤- «كلاعغ صدایی دارد که با آن به سایر حیوانات هشدار می دهد تا از خطر دور شوندا»؛ عین الصحيح:

- ١) يملك الغراب صوتاً تُحدِّر به بقية الحيوانات فتبعد عن الخطر!
- ٢) للغراب صوت يُحدِّر به بقية الحيوانات حتى تبعد عن الخطر!
- ٣) الغراب له صوت تُحدِّر به بقية الحيوانات فتبعد عن الخطر!
- ٤) للغراب صوت يُحدِّر بها بقية الحيوانات فيبعدها عن الخطر!

## ٣٥- عین غير المناسب للمفهوم:

- ١) «ثمرة العلم إخلاص العمل!»: علم چون حاصل کنی، آنگه عمل خالص شود!
- ٢) «يُرِيد اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ»: «إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا»
- ٣) «حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتَرُ قَبْحَ النِّسْبَ»: مایه دولت ابد ادب است!
- ٤) «لَا يَكُلُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا»: «رَبَّنَا لَا تَحْمِلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ»

## ■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤٢ - ٣٦):

النعامة (شترمرغ) هي أكبر طائر يعيش على سطح الأرض، وقد يصل طولها مترين و نصفاً وزنها مئة و خمسين كيلوغراماً فلذلك لا تستطيع الطيران! ولكنها ترکض بسرعة كبيرة وإذا عجزت عن مواصلة الهرب من صياديها وقفت للدفاع عن نفسها أو عن صغارها عن طريق الركل (الضرب) بأرجلها القوية! وليس صحيحاً ما يقال أن النعامة تدفن رأسها في الزمال هرباً من الصيادين!

إن النعامة طائر نافع للإنسان فهي إفريقيا يتغذى الناس على بيضها الكبير و ينتفعون من ريشها في ملابسهم الوطنية! موطن النعامة الأصلي هو إفريقيا ولكن بدأت معظم الدول بتربيتها للاستفادة من لحمها و بيضها و ريشها. إن النعامة هي الطائر الوحيد الذي له إصبعان في كل قدم وأكبر عضو في جسمها هو المعدة فهي تأكل كثيراً من الأشياء و يحتوي طعامها على طيور و حشرات و فروع الأشجار و الفواكه و الزمال و تشرب الماء متى وجدته و بإمكانها البقاء فترات طويلة بدون ماء!

تعيش النعامة في جمادات يقودها أحد الذكور الأقوية و تقوم بحفر حفرة في الأرض لتضع بيضها داخلها ثم تقوم بين الحين و الآخر بإدخال رأسها في تلك الحفرة للاطمئنان على بيضها!

## ٣٦- من الأسباب التي تجعل النعامة تدخل رأسها في الزمال هي أنها .....

- ١) تزيد البحث عن شيء في باطن الأرض!
- ٢) جبانة و تزيد أن تهرب من الصيادين!
- ٣) تحب إخفاء رأسها و عنقها الطويل في التراب!

## ٣٧- عین الخطأ عن النعامة:

- ١) النعامة غير قادرة على الطيران بسبب وزنها الكبير!
- ٣) النعامة لا تتغذى إلا على النباتات والأعشاب و الفواكه!
- ٢) يمكن أن نقول إن النعامة هي أسرع و أضخم طائر بين الطيور!
- ٤) في السنوات الأخيرة بدأ الناس في مختلف أنحاء العالم بتربية النعامة!

## ٣٨- النعامة هي الطائر الوحيد الذي .....

- ١) يبيض و يستفيد الإنسان من بيضه و لحمه و ريشه!
- ٣) له أربعة أصابع في قدميه على خلاف بقية أنواع الطيور!
- ٢) يبحث عن الحشرات و يأكلها!
- ٤) يهرب بسرعة عندما يشعر بالخطر!



## ٣٩- ماذا تفعل النعامة عندما يهدّها خطر؟

- (٢) تقوم بحفر حفرة في الأرض لتخفي فيها!  
 (٤) تستفيد من سرعتها الفاقنة أو أرجلها القوية عندما تُحاضر!

- (١) إنّها تضحي بنفسها من أجل بيوضها و صغارها!  
 (٣) تدفن رأسها في الرمال حتى لا يراها الصيادون!

## ■ عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفية (٤٢ - ٤٠):

## ٤٠- «ينتفعون»:

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلثي من باب افعال - معرب / فعل و مع فاعله و جملة فعلية  
 (٢) للمخاطبين - مزيد ثلثي - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية  
 (٣) فعل مضارع - مزيد ثلثي من باب انفعال - لازم / فعل و الجملة فعلية  
 (٤) للغائبين - مزيد ثلثي (أحرفه الأصلية: ت ف ع) - معلوم / فعل و الجملة فعلية

## ٤١- «ينقود»:

- (٢) للغائب - مزيد ثلثي - معرب / فعل و فاعله «أحد»  
 (٤) للغائب - مجرّد ثلثي - متعدّ / فعل و فاعله ضمير «ها»

- (١) فعل مضارع - مجرّد ثلثي - لازم / فعل و الجملة فعلية  
 (٣) فعل مضارع - مجرّد ثلثي - متعدّ / فعل و فاعله «أحد»

## ٤٢- «صياديها»:

- (١) جمع سالم للمذكّر - اسم فاعل - معرب / مجرور بحرف الجرّ  
 (٢) اسم - جمع تكسير (مفرودة: صياد) - معرب / مجرور بحرف الجرّ  
 (٣) جمع سالم للمذكّر - اسم مبالغة - معرب / مضاف و مجرور و عالمة جره «الباء»  
 (٤) اسم - جمع سالم للمذكّر - اسم مبالغة (للمهن) / مجرور بحرف الجرّ «من»

## ■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

## ٤٣- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) اللَّهُمَّ أَبْرِزْ عَقْولَنَا وَ قُلُوبَنَا بِالْعُلُومِ التَّافِعَةِ!

(٢) يَا أَيُّهَا الْأَوَّلَادُ؛ حافظُوا عَلَى نِطَافَةِ الطَّبِيعَةِ مُحَافَظَةً!

(٣) وَالدَّايِ سَاعِدَانِي فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِي الدَّارِسَيَّةِ!

(٤) الشَّاعِرُ يَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَمْلأُ الدُّنْيَا سَلَامًا وَ يَحْمِيهَا

## ٤٤- عين الخطأ في التعريف:

(١) عالِمٌ بأمور مهنة أو برنامج يُستشار فيها: خبير

(٣) مواد كيميائية تُضاف إلى التراب لتقويته: الحمضية

## ٤٥- عين ما فيه التضاد:

(١) لا ترك صديقاً بسبب زلة أو عيب فيه!

(٣) استطاع الطائر خداع عدوه وإنقاذ حياته!

## ٤٦- عين ما ليس فيه مصدر من فعل مزيد:

(١) ليس هناك شيء أجمل من إدخال السرور في قلب مؤمن!

(٢) أنت تحتاجين إلى محاولة أخرى لكي تنجحي!

(٣) لا أريد منكم إلا الصمود أمام مشاكل الحياة!

(٤) لن أياس أبداً مع أني لا أشاهد تقدماً في دروسياً

## ٤٧- في أي عبارة الجملة الإسمية أكثر:

(١) أبي وأمي يهتمان بتربيةنا و نحن نشكر جهودهما!

(٣) ولدي لا تأكل الطعام إلا و يداك نظيفتان!

- (٢) أرض خضراء تزرع فيها أنواع المحاصيل: حقل  
 (٤) حيوان يعيش تحت الأرض و القطة من أعدائه: الفأر

- (٢) الحياة مستمرة سواء ضحك أم بكى!  
 (٤) أعينوا أنفسكم بالاجتهاد و العفاف و الورع!

- (٢) الواحد للجميع و الجميع للواحد: هذا شعار فريقنا!  
 (٤) النظر إلى البحر و النظر إلى المصحف عبادة!



## ۴۸- عین ما یمکن تحوله إلى المجهول:

۱) أصبح تعلم اللغة العربية سهلاً بفضل التكنولوجيا الحديثة!

۳) ترك الطالب قاعة الامتحان و هم فرجون جداً!

## ۴۹- عین المفعول المطلق يختلف:

۱) أبي العزيز يحمي العائلة حمايةً كاملة!

۳) طار الطائر طيراناً سريعاً و ابتعد عن الفحّ!

## ۵۰- عین الخطأ: (عن أسلوب النداء)

۱) يا أيها المسلمين؛ عليكم التحلّي بالأخلاق الفاضلة!

۳) يا فاطمة؛ تعالى و اقرئي هذه المقالة في الإنترنّت!

**دین و زندگی**

## ۵۱- تمدن دوم اروپا با گسترش چه چیزی آغاز شد و به چه نامی معروف است؟

۲) گسترش مسیحیت و آغاز حاکمیت کلیسا - رنسانس

۴) گسترش علم و دانش - قرون وسطی

۳) گسترش مسیحیت و آغاز حاکمیت کلیسا - قرون وسطی

## ۵۲- با توجه به عبارت قرآنی «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»، دلیل علم گروهی از گواهان قیامت به اعمال انسان‌ها کدام است؟

۱) زیرا همان‌گونه که در دنیا، ناظر و شاهد به اعمال انسان‌ها بوده‌اند در روز قیامت نیز شاهدان دادگاه عدل الهی هستند.

۲) چون اعمال این گواهان عین آن چیزی که خدا به آن دستور داده است، لذا معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد.

۳) زیرا واقعیت همه‌چیز از جمله اعمال، رفتار، نیات انسان و نیز حوادث تاخ و شیرین که در زمین انفاق افتاده، آشکار می‌شود.

۴) به این دلیل که در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقباند و تمامی اعمال انسان‌ها را ثبت و ضبط می‌کنند.

## ۵۳- آگاهی بخشی مستدام رسول خدا (ص) نسبت به مسئولیت افراد جامعه تابع چه بود و مينا و سنگ محک انجام درست این مسئولیت‌ها چیست؟

۱) علم به میزان همراهی مردم با ایشان - «كَمَا أَمِرْتَ»

۲) علم به میزان همراهی مردم با ایشان - «تَابَ مَعَكَ»

۳) استقامت همگانی مردم در پایه‌گذاری حکومت اسلامی - «كَمَا أَمِرْتَ»

۴) استقامت همگانی مردم در پایه‌گذاری حکومت اسلامی - «تَابَ مَعَكَ»

## ۵۴- تعبیر رسول مکرم اسلام از سخن حق در مقابل سلطان جائز چیست و نمایانگر کدام ویژگی تمدن اسلامی است؟

۱) برترین جهاد - توجه به پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت

۲) برترین بندگی - توجه به عدالت و حقوق مردم

۳) برترین بندگی - توجه به عدالت و حقوق مردم

## ۵۵- آگاهی و هوشیاری مسلمانان نسبت به تمدن جدید و بررسی ضعفها و قوتهای این تمدن در عرصه‌های مختلف به ترتیب یاری‌گر ما در چه مواردی است؟

۱) قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود - عبرت گرفتن و الگوبرداری درست برای زندگی

۲) قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود - برنامه‌ریزی درست و کم اشتباہ برای ساماندهی تمدن اسلامی

۳) توانایی ابلاغ اندیشه اسلام راستین بیشتر خواهد بود - برنامه‌ریزی درست و کم اشتباہ برای ساماندهی تمدن اسلامی

۴) توانایی ابلاغ اندیشه اسلام راستین بیشتر خواهد بود - عبرت گرفتن و الگوبرداری درست برای زندگی

## ۵۶- فرض محال وابستگی شخصیت انسان به جسم او، چه نتیجه‌ای را دربردارد و وحدت این شخصیت در طول حیات بشری، مبنای چه امری است؟

۱) درک احوال گوناگون برای روح - روابط بین افراد در جامعه

۲) درک احوال گوناگون برای روح - عدم تغییر روح و جسم بشری

۳) تعویض چندباره روح در دوران عمر - روابط بین افراد در جامعه

۴) تعویض چندباره روح در دوران عمر - عدم تغییر روح و جسم بشری



۵۷- با عنایت به فرمودهٔ پیامبر اکرم (ص) چه کسانی از آتش جهنم محفوظاند و کسی که برای به دست آوردن دانش به خانهٔ عالمی رفت و آمد کند در هر گامی ثواب و پاداش عبادت چه کسی برای او منظور می‌گردد؟

(۲) جستجوگران دانش - عبادت یکساله عابد

(۴) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یکساله عابد

(۱) جستجوگران دانش - عبادت یکساله عالمل

(۳) جویندگان ایمان و عمل - عبادت یکساله عالمل

۵۸- حدیث شریف پیامبر عظیم الشأن اسلام: «أَلَّذِيْنَا مَرَرْعَةُ الْآخِرَةِ» باکدام آیهٔ شریفه هم آوابی دارد؟

(۲) «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا»

(۱) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونَ لَعَلَّى أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»

(۴) «أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آتَيْنَا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

(۳) «يَتَبَوَّأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى»

۵۹- مکالمهٔ شیطان با اهل جهنم در روز قیامت که می‌گوید: «من بر شما تسلطی نداشتم فقط شما را به گناه دعوت کردم، این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید» به کدام ودیعه‌الهی اشاره دارد و واکنش در مقابل گناه مؤید کدام است؟

(۲) «إِنَّمَا شَاكِرًا وَ إِنَّمَا كَفُورًا» - «فَالَّهُمَّهَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»

(۱) «لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ»

(۴) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَاهَا» - «فَالَّهُمَّهَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»

(۳) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَاهَا» - «لَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ»

۶۰- مطابق با اندیشهٔ اسلامی، ویژگی مشترک میان تمام رؤیاهای صادقه چیست و چه چیزی در مورد این رؤیاهای انسان را به شگفتی وا می‌دارد؟

(۱) عدم سابقهٔ ذهنی درباره آن‌ها - وقوع رؤیا با تمام جزئیات

(۲) عدم سابقهٔ ذهنی درباره آن‌ها - سرچشممه گرفتن از اتفاقات روزانه

(۳) خروج از ظرف زمانی و مکانی - وقوع رؤیا با تمام جزئیات

(۴) خروج از ظرف زمانی و مکانی - سرچشممه گرفتن از اتفاقات روزانه

۶۱- نتیجهٔ «مراعات قانون حجاب و توجه به کرامت ذاتی زن» و «توجه دین اسلام به فرهنگ و آداب و رسوم اقوام و ملت‌ها» به ترتیب کدام است؟

(۱) بالا رفتن سلامتی اخلاق جامعه - عدم تعیین چگونگی و نوع پوشش

(۲) بالا رفتن سلامتی اخلاق جامعه - تعیین دقیق حدود پوشش و حجاب

(۳) بالا بردن عزت نفس و حفظ آن - تعیین دقیق حدود پوشش و حجاب

(۴) بالا بردن عزت نفس و حفظ آن - عدم تعیین چگونگی و نوع پوشش

۶۲- عکس العمل اعراب جاهلی در برابر اعطای فرزند انان به آن‌ها چه بود و غیر از خدای یگانه، چه چیزهایی را می‌پرستیدند؟

(۲) نامبارک می‌دانستند - بزرگان و اشراف قبایل و اقوام

(۱) نامبارک می‌دانستند - ارواح و ماه و ستارگان

(۴) خشمگین می‌شدند - بزرگان و اشراف قبایل و اقوام

(۳) خشمگین می‌شدند - ارواح و ماه و ستارگان

۶۳- در کلام گوهربار امام موسی بن جعفر (ع) بهترین توشهٔ مسافر کوی الهی کدام است که با آن خواستار خداوند شده است و سرنوشت ابدی انسان بر چه اساس و در کجا تعیین می‌گردد؟

(۱) عزم و اراده - افکار - آخرت

(۳) عزم و اراده - اعمال - دنیا

(۲) نماز و یاد خدا - افکار - دنیا

(۴) نماز و یاد خدا - اعمال - آخرت

۶۴- امیرالمؤمنین (ع) در نهج البلاغه، شرایط مردم در عصر بعثت پیامبر اسلام (ص) را چگونه وصف کرده است و چه چیزی در آن عصر جهان را فراگرفته بود؟

(۱) مردم هر حرامی را حلال می‌شمردند - فتنه و فساد

(۳) ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - تفرقه و تضاد

(۲) ملت‌ها در خوابی عمیق فرو رفته بودند - فتنه و فساد

۶۵- اعتقاد باطل مبلغان مسیحی درباره ازدواج کشیشان و سایر افراد جامعه چگونه است؟

(۱) باید با راهبه‌ها و قدیس‌ها ازدواج کنند - پس از ازدواج، امکان جدایی نیست و پیوندان باید ابدی باشد.

(۲) حق ازدواج نداشتند و باید تا آخر عمر مجرد می‌مانندند - پس از ازدواج، امکان جدایی نیست و پیوندان باید ابدی باشد.

(۳) حق ازدواج نداشتند و باید تا آخر عمر مجرد می‌مانندند - ازدواج برای آنان امری دنیایی و پست شمرده می‌شد.

(۴) باید با راهبه‌ها و قدیس‌ها ازدواج کنند - ازدواج برای آنان امری دنیایی و پست شمرده می‌شد.



۶۶- بخشش استعدادها و ودیعه‌های مختلف الهی که در اختیار انسان است و تباین آن با مرگ و نیستی، مؤید کدام دلیل در اثبات معاد است و کدام عبارت قرآنی با آن هم‌آوای دارد؟

(۱) ضرورت معاد لازمه حکمت الهی - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَارِ»

(۲) ضرورت معاد لازمه عدل الهی - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَارِ»

۶۷- قرآن کریم، مشرکان را نسبت به کدام پندرست خود به واکاوی، وامی دارد و زبان حال رسول خدا (ص) در برای عملکرد آنان را چه می‌داند؟

(۱) «إِرَادَنَا اللَّهُ بِيُضْرِّ» - «فَهُوَ حَسْبُهُ»

(۲) «مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ» - «فَهُوَ حَسْبُهُ»

۶۸- مطابق کلام امام رضا (ع) منقول از پیامبر اکرم (ص) آموختن دانش در چه صورت حسن‌هه تلقی می‌شود و چه کسانی از دوستی مشتاقانه فرشتنگان با خود بهره‌مند می‌شوند؟

(۱) اگر با هدف الهی مقرن گردد - دانشمندان

(۲) اگر از مؤمن اخذ شود - طالبان علم

۶۹- کدام آیه شریفه مؤید روش همه انبیای الهی در بیان ضرورت ایمان به معاد، پس از ایمان به یکتاپرستی است؟

(۱) «فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْتَنَا وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

(۲) «مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُ وَ لِعِبَّدٍ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِيَ الْحَيَاةُ»

(۳) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَارِ»

(۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبَّ فِيهِ»

۷۰- عدم انحصار مفهوم توکل حقیقی به جمله «خدایا، بر تو توکل می‌کنم» ضرورت چه امری را برای انسان متوكل روشن می‌سازد و لازمه تحقق آن چیست؟

(۱) تکیه‌گاه دانستن خداوند - عدم پناه آوردن به دیگران

(۲) حکیم و رحیم دانستن خداوند - عدم پناه آوردن به دیگران

(۳) تکیه‌گاه دانستن خداوند - چاره‌جویی از امور دیگران

(۴) حکیم و رحیم دانستن خداوند - چاره‌جویی از امور دیگران

۷۱- دور شدن تدریجی از گناهان و حتی برخی مکروهات مولود چیست و نماز مقبول از نگاه امام صادق (ع) در کدام عبارت شریفه قرآنی تجلی دارد؟

(۱) انجام به موقع نماز و رعایت پاکی و غصبی نبود لباس و مکان نمارگزار - «تَنَاهِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ»

(۲) انجام به موقع نماز و رعایت پاکی و غصبی نبود لباس و مکان نمارگزار - «لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ»

(۳) درک صحیح به آن‌چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم و کوچک نشمردن این فریضه - «لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ»

(۴) درک صحیح به آن‌چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم و کوچک نشمردن این فریضه - «تَنَاهِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ»

۷۲- مفاهیم «سخن گفتن پیامبر با کشته‌شدگان جنگ بدر» و «جاری ساختن روش نیک و گذاشتن ثواب به حساب بنیانگذار آن و کم نکردن اجر عامل» به ترتیب مؤید کدام ویژگی‌های بزرخ است؟

(۱) وجود حیات - دریافت پاداش خیرات بازماندگان

(۲) وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا

۷۳- اثر مخرب موسیقی‌های شدید و افسارگسیخته در چند دهه اخیر چیست و متفکران دلسوز غربی این رفتارهای هیجان‌انگیز را بازتاب کدام پیامد نامبارک تمدن جدید می‌دانند؟

(۱) تخرب روح و روان پناهندگان به آن - تناقضات رفتاری، انواع بی‌عدالتی و نژادپرستی

(۲) تخرب روح و روان پناهندگان به آن - ناسامانی فکری، پوجگرایی و بی‌تکیه‌گاهی جوانان

(۳) غفلت حداکثری از خداوند و نیازهای معنوی انسان - ناسامانی فکری، پوجگرایی و بی‌تکیه‌گاهی جوانان

(۴) غفلت حداکثری از خداوند و نیازهای معنوی انسان - تناقضات رفتاری، انواع بی‌عدالتی و نژادپرستی



۷۴- مفاهیم «از بین رفتن فرهنگ مستقل ملت‌ها» و «تجارت وسیع زنان به عنوان کالای جنسی» به ترتیب کدامیک از آثار منفی و نامبارک تمدن جدید است؟

- (۲) ظهور پدیده استعمار - استفاده ابزاری از زنان  
 (۴) ظهور قدرت نظامی بر جهان - بی‌بندوباری جنسی

۷۵- خانواده‌گسترده و خانواده هسته‌ای هر یک به ترتیب چه سرانجامی در تمدن جدید یافته‌ند و این امر در کشور انگلیس به چه وزارت‌خانه‌ای منتهی گردید؟

- (۲) متلاشی - از هم گسیختگی - خانواده  
 (۴) پابرجا - نابود - تنهایی



#### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- I think the Olympic athletes who use drugs to enhance their performance ..... from taking part in any future competition.  
 1) should they forbid    2) must forbid    3) must being forbidden    4) should be forbidden
- 77- The boss humiliated him in front of the entire staff by saying he was the company's ..... ever.  
 1) worse than employee    2) the worst employee  
 3) worst employee    4) worse employee than
- 78- Many problems of our organization ..... just by spending more money – we need to do much more than that.  
 1) cannot be solved    2) could be solved    3) must solve    4) should be solved
- 79- My father ..... a nap on the sofa, with his legs stretched toward the fire when suddenly the phone ..... to ring.  
 1) was taking / was starting    2) was taking / started  
 3) took / started    4) took / was starting
- 80- Although much of our garbage contains valuable raw ....., most of it is simply burned or buried.  
 1) processes    2) radiations    3) formulas    4) materials
- 81- We know that many people have already generously ..... money and time to help the victims of the earthquake.  
 1) included    2) resulted    3) consumed    4) donated
- 82- You can ..... heat loss from your apartment by making sure all your windows are airtight.  
 1) generate    2) absorb    3) collect    4) reduce
- 83- The International Monetary Fund is a key organization that ..... with different governments to help keep global economic stability.  
 1) protects    2) cooperates    3) demands    4) locates
- 84- It doesn't matter how much education you have - if you don't have any ..... experience, it can be difficult to find a job.  
 1) domestic    2) conditional    3) practical    4) renewable
- 85- For a number of years the kind old man drove the local school bus and was very ..... with all his young passengers.  
 1) emotional    2) gradual    3) mental    4) popular
- 86- If you need any help, with your grammar homework ....., don't be afraid to ask for assistance.  
 1) nonetheless    2) for instance    3) even though    4) however
- 87- Sigmund Freud believed that every child goes through a series of ..... development stages.  
 1) personality    2) creation    3) definition    4) experiment

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

In 1945, at the end of World War II, the nations that opposed Germany, Italy, and Japan decided that such a war ...88... . They set up the United Nations, with the aim of ...89... future conflicts, and drew up the United Nations Charter. The United Nations (UN) met for the first time in San Francisco in 1945. Today 193 nations ...90... the UN. The UN consists of six main organs: the General Assembly, the Security Council, the Secretariat, the Economic and Social Council, the Trusteeship Council, and the International Court of Justice. Each is concerned with world ...91... and social justice. The UN also has agencies ...92.... Each member nation of the UN has a seat in the General Assembly; 15 nations sit on the Security Council. The UN is not without problems. Its members often disagree, and it suffers from financial difficulties.

- |   |   |
|---|---|
| 88- 1) has never repeated                           | 2) does not repeat itself                         |
| 3) should never repeat itself                       | 4) must never be repeated                         |
| 89- 1) preventing                                   | 2) involving                                      |
| 3) reflect  | 4) occurring                                      |
| 90- 1) gather around                                | 2) keep up with                                   |
| 3) consist of                                       | 4) belong to                                      |
| 91- 1) title  | 2) division                                       |
| 3) craft  | 4) peace  |
| 92- 1) that deals with global issues such as health | 2) which deals with global issues such as healthy |
| 3) that deal with global issues such as healthy     | 4) which deal with global issues such as health   |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

On February 15, 2013, a meteorite exploded over the Ural Mountains of Russia. The Chelyabinsk Meteor was estimated to be 49 feet wide and weigh 10 tons. Before crashing into Earth, it was traveling at over 41,000 miles per hour. That is nearly 60 times the speed of sound. The meteorite entered Earth's atmosphere at a great speed and shallow entry. It exploded in the air at a height of 76,000 feet, which is over 14 miles. The blast was 20 to 30 times stronger than the atomic bomb used in World War II. It was brighter than the sun.

More than one thousand people were injured as a result of debris from sonic waves caused by the explosion. More than one million square feet of building glass shattered. Some meteorite fragments fell in a reservoir outside the town of Chebarkul, but no people were struck by the meteorite or fragments. The crash left a 26-foot-wide crater in the ice.

How many meteors strike the Earth? No one knows how many impacts have occurred over time, but more and more recordings are being made. The Meteoritical Society and other agencies track meteorites that strike Earth's surface. At least two impacts were recorded last year.

A major impact event is one that could cause the end of civilization. Some scientists believe that 65 million years ago, meteor strikes were the primary cause of the extinction of dinosaurs. This violent event is now known as the Late Heavy Bombardment. Every year, NASA publishes dates when meteor showers are visible. Meteors become meteorites when they impact Earth, which happens rarely.

- 93- All of the following made the meteorite impact in 2013 newsworthy EXCEPT ..... .
- |             |              |                  |               |
|-------------|--------------|------------------|---------------|
| 1) its size | 2) its speed | 3) its explosion | 4) its origin |
|-------------|--------------|------------------|---------------|
- 94- The underlined word "it" in the first paragraph refers to ..... .
- |               |          |          |                |
|---------------|----------|----------|----------------|
| 1) atmosphere | 2) entry | 3) blast | 4) atomic bomb |
|---------------|----------|----------|----------------|
- 95- Which of the following best describes how the impact affected people?
- The meteorite entered Earth's atmosphere at a great speed and shallow entry.
  - More than one thousand people were injured as a result of debris from sonic waves.
  - Some meteorite fragments fell in a reservoir outside the town of Chebarkul.
  - The crash left a 26-foot-wide crater in the ice.
- 96- What is the main idea of the third paragraph?
- It describes the meteorite impact in Russia.
  - It describes specific effects of the Russian meteorite.
  - It discusses how we are trying to keep track of meteorites.
  - It summarizes how meteorites affected the Meteoritical Society.

**Passage 2:**

Clouds are classified by their shapes and their heights above the ground. Although there are ten identified cloud types, there really are only three basic types of clouds: cumulus, stratus, and cirrus. Cumulus comes from the Latin word for “heap” or “pile.” Cumulus clouds look like fluffy, whipped mashed potatoes. The size of the cloud depends on the amount of moisture in the air, as well as how quickly the air rises. Most cumulus clouds don’t bring rain and lie below 6,000 feet. They are sparkling white at the top and sometimes have a light gray hue at the base.

Cirrus comes from a Latin word, which translates to a “lock of hair.” Cirrus clouds are very high, often three to seven miles above the ground, and are wispy, thin, and look like there is little substance to them. They are formed by ice crystals, and sunlight can pass through these crystals with ease. Stratus gets its name from a Latin word meaning “spread out.” Stratus clouds are flat, thick, and usually the lowest of the three types of clouds. Thick fog, for example, is a stratus cloud.

The rest of the cloud names are combinations of the three basic types. Nimbostratus clouds are dark, low-lying, and bring a lot of moisture as rain or snow. Cloud types such as altostratus and altocumulus are high in the sky. Cumulonimbus clouds look like an upside-down clothing iron high in the sky and can produce heavy precipitation, thunderstorms, tornadoes, and hail. What kinds of clouds are in the sky today?

97- Which clouds are formed of ice crystals high in the sky?

- 1) cumulus      2) nimbostratus      3) stratus      4) cirrus

98- Which of the following is NOT directly relevant to the information in the passage?

- 1) In 1888, twenty-six people were killed by a hailstorm in India.  
2) Clouds do not always bring storms.  
3) Altostratus clouds are thin and create a colored ring in the sky.  
4) Nimbostratus clouds often bring rain.

99- Which clouds can bring tornadoes and thunderstorms?

- 1) cumulonimbus      2) cumulus      3) cirrus      4) altocumulus

100- Which of the following words is NOT defined in the passage?

- 1) cumulus (paragraph 1)      2) stratus (paragraph 2)  
3) cirrus (paragraph 2)      4) precipitation (paragraph 3)

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. [@Gaj\\_ir](#)



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۹/۰۴/۱۴



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

## آزمون اختصاصی

### پایه دوازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایش علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار ۳	۱۵	اجباری	۱۰۱	۱۱۵
	ریاضی و آمار ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۱۶	۱۲۵
	ریاضی و آمار ۲	۱۰	زوج کتاب	۱۲۶	۱۳۵
۲	اقتصاد	۲۰	اجباری	۱۳۶	۱۵۵
۳	علوم و فنون ادبی ۳	۱۵	اجباری	۱۵۶	۱۷۰
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۷۱	۱۸۰
	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	زوج کتاب	۱۸۱	۱۹۰
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰
۵	تاریخ ۳	۱۰	اجباری	۲۰۱	۲۱۰
	تاریخ ۱	۱۰	زوج کتاب	۲۱۱	۲۲۰
	تاریخ ۲	۱۰	زوج کتاب	۲۲۱	۲۳۰
۶	جغرافیا ۳	۱۰	اجباری	۲۳۱	۲۴۰
	جغرافیای ایران	۱۰	زوج کتاب	۲۴۱	۲۵۰
	جغرافیا ۲	۱۰	زوج کتاب	۲۵۱	۲۶۰
۷	جامعه‌شناسی ۳	۱۵	اجباری	۲۶۱	۲۷۵
	جامعه‌شناسی ۱	۱۵	اجباری	۲۷۶	۲۹۰
۸	فلسفه ۲	۱۵	اجباری	۲۹۱	۳۰۵
	فلسفه یازدهم	۱۵	اجباری	۳۰۶	۳۲۰



## ریاضی و آمار



- ۱۰۱ - ۳۲ برابر عدد  $4^{12}$  کدام است؟
- (۱) ۲۶ (۲) ۲۷ (۳) ۲۸ (۴) ۲۹
- ۱۰۲ - حاصل  $\frac{16^{-2} \times 27^2}{36^3}$  کدام است؟
- (۱)  $(\frac{1}{2})^{12}$  (۲)  $(\frac{1}{2})^{13}$  (۳)  $(\frac{1}{2})^{14}$  (۴)  $(\frac{1}{2})^{15}$
- ۱۰۳ - اگر  $a = 25^{2k+1}$  و  $b = 5^k$ ، آن‌گاه کدام رابطه بین  $a$  و  $b$  برقرار است؟
- (۱)  $a = 25b^2$  (۲)  $a = 5b^2$  (۳)  $a = 5b^4$  (۴)  $a = 25b^4$
- ۱۰۴ - مقدار  $\frac{5^{\frac{3}{4}} \times 5^{\frac{5}{12}}}{\sqrt[3]{25}}$  برابر کدام است؟
- (۱)  $\sqrt[5]{5}$  (۲)  $\sqrt[3]{25}$  (۳)  $\sqrt[4]{25}$  (۴)  $\sqrt[6]{25}$
- ۱۰۵ - شعاع یک کره که حجم آن  $\frac{256\pi}{3}$  می‌باشد، کدام است؟
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۶
- ۱۰۶ - جرم اولیه یک باکتری  $200$  گرم است. در شرایط آزمایشگاهی جرم آن هر ساعت دو برابر می‌شود. جرم این باکتری بعد از  $20$  دقیقه چقدر است؟  $(\sqrt[6]{4} = 1/25)$
- (۱)  $25^0$  (۲)  $26^0$  (۳)  $27^0$  (۴)  $28^0$
- ۱۰۷ - حاصل  $2^{\sqrt{2}} (1 - \sqrt{2})^4 + 2^{\sqrt{2}}$  کدام است؟
- (۱) ۱ (۲)  $-1$  (۳)  $4\sqrt{2}$  (۴)  $1 - 4\sqrt{2}$
- ۱۰۸ - از تساوی  $x^{-2} (\frac{1}{16})^{x-1} \times 4^{2x} = (\frac{1}{16})^{x-1} \times 4^{2x}$  مقدار  $x$  کدام است؟
- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴)  $\frac{1}{2}$
- ۱۰۹ - از تساوی  $5^4 = \frac{a^5 \times 3^{-2}}{15^{-3} \times 3^6}$ ، مقدار  $a$  کدام است؟
- (۱) ۱۰ (۲) ۱۲ (۳) ۱۵ (۴) ۱۵
- ۱۱۰ - اگر سرمایه شرکتی  $500$  میلیون تومان و سود سالانه حاصل از فعالیت شرکت  $40\%$  و میزان سود در تمام مدت سال یکسان فرض شود، سرمایه شرکت بعد از گذشت دو سال چند میلیون تومان است؟
- (۱) ۹۲۰ (۲) ۹۴۰ (۳) ۹۶۰ (۴) ۹۸۰
- ۱۱۱ - حاصل ضرب ریشه هفتم عدد  $8^9$  و ریشه دوم مثبت عدد  $16^4$  کدام است؟
- (۱)  $\frac{81}{27}$  (۲)  $\frac{83}{27}$  (۳)  $\frac{85}{27}$  (۴)  $\frac{89}{27}$



۱۱۲- حاصل  $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{n^6} (m \cdot n^{-2})^3$  کدام است؟

$$\left(\frac{1}{n}\right)^{\frac{9}{2}} (4)$$

$$\left(\frac{1}{n}\right)^{\frac{7}{2}} (3)$$

$$\left(\frac{1}{n}\right)^{\frac{5}{2}} (2)$$

$$\left(\frac{1}{n}\right)^{\frac{3}{2}} (1)$$

۱۱۳- حاصل  $\frac{2}{243^3} \div \frac{1}{243^5}$  کدام است؟

$$\frac{5}{9^3} (4)$$

$$\frac{7}{9^3} (3)$$

$$\frac{5}{3^3} (2)$$

$$\frac{7}{3^3} (1)$$

۱۱۴- حاصل  $A = -\frac{12}{9} \times \left(\frac{15}{20}\right)^7 \times \left(\frac{15}{20}\right)^7 \times \left(\frac{15}{20}\right)^7$  کدام است؟

$$\frac{27}{64} (4)$$

$$\frac{9}{16} (3)$$

$$\frac{6}{15} (2)$$

$$\frac{3}{4} (1)$$

۱۱۵- کدام تساوی نادرست است؟

$$\sqrt[3]{6} = 6^{\frac{1}{3}} (4)$$

$$(-8)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{-8} (3)$$

$$\sqrt[4]{9} = 3^{\frac{1}{2}} (2)$$

$$\frac{1}{9} = \frac{1}{3} (1)$$

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار ۱)، شماره ۱۱۶ تا ۱۲۵ و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار ۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۳۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

### زوج درس ۱

### ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۱۶ تا ۱۲۵)

۱۱۶- در تجزیه عبارت  $-x^3 + x^2 - 2x^3 - x^4$  کدام عامل وجود ندارد؟

$$x+1 (4)$$

$$x-2 (3)$$

$$x-1 (2)$$

$$x^2-x+1 (1)$$

۱۱۷- در معادله  $(2a+3)x+3a=0$  مقدار ریشه مضاعف کدام است؟

$$-2/5 (4)$$

$$2/5 (3)$$

$$-1/5 (2)$$

$$1/5 (1)$$

۱۱۸- اگر ماکریم م تابع درجه دوم  $y = -6x^2 + 12x + a$  برابر ۷ باشد، نمودار تابع محور  $y$  را با کدام عرض قطع می‌کند؟

$$-2 (4)$$

$$2 (3)$$

$$-1/2 (2)$$

$$1 (1)$$

۱۱۹- تابع  $f$  به هر عدد حقیقی دو برابر کعب همان عدد، منتهای عدد ۴ را نسبت می‌دهد. حاصل  $f(8) - f(-1)$  کدام است؟

$$-2 (4)$$

$$-1 (3)$$

$$1 (2)$$

$$0 (1)$$

۱۲۰- در یک تابع خطی  $f(x) = ax + b$  و  $f(1) = 4$  است، نمودار تابع  $f$  محور  $x$  را با کدام طول قطع می‌کند؟

$$\frac{1}{2} (4)$$

$$\frac{1}{3} (3)$$

$$2 (2)$$

$$3 (1)$$

۱۲۱- تابع سود روزانه یک شرکت از تولید و فروش نوعی کالا به صورت  $P(x) = -200x^2 + 700x - 300$  است. نقطه سربه‌سر کدام است؟

$$5 (4)$$

$$3 (3)$$

$$2 (2)$$

$$4 (1)$$

۱۲۲- اگر  $x = -4$  یکی از جواب‌های معادله درجه دوم  $-ax^2 - 2x^2 - 28 = 0$  باشد، جواب دیگر کدام است؟

$$\frac{7}{2} (4)$$

$$\frac{5}{2} (3)$$

$$-\frac{7}{2} (2)$$

$$-\frac{5}{2} (1)$$

۱۲۳- اگر در داده‌های آماری  $80, 80, 80, 90, 90, 100, 100, 110, 110, 120$ ، میانگین، میانه و مد با هم برابر باشند،  $x$  کدام است؟

$$110 (4)$$

$$80 (3)$$

$$70 (2)$$

$$60 (1)$$



- ۱۲۴- در رسم نمودار جعبه‌ای داده‌های زیر، انحراف معیار داده‌های داخل جعبه تقریباً کدام است؟  
 ۷, ۹, ۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۲, ۱۴, ۱۴, ۱۴, ۱۶, ۱۶, ۱۸, ۱۹, ۲۰, ۲۰

۱/۴ (۴)

۱/۶ (۳)

۱/۸ (۲)

۲ (۱)

- ۱۲۵- اگر زاویه بین شعاع‌های مجاور در یک نمودار راداری  $15^\circ$  باشد، تعداد متغیرهای مورد بررسی کدام است؟  
 ۲۴ (۴) ۱۸ (۳) ۱۶ (۲) ۱۲ (۱)

## زوج درس ۲

## ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

- ۱۲۶- هم ارز گزاره  $(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$  کدام است؟  
 ~q (۴) q (۳) ~p (۲) p (۱)
- ۱۲۷- ارزش گزاره  $(p \wedge \sim q) \wedge (q \Rightarrow p)$  درست است. کدام گزینه صحیح است?  
 p (۱) و q هر دو درست p (۲) و q هر دو نادرست p (۳) درست و q نادرست p (۴) نادرست و q درست
- ۱۲۸- دانش‌آموزی ادعا می‌کند معادله  $x^3 - 4x = 0$  فقط دارای یک ریشه  $x = 4$  است. در مراحل حل این دانش‌آموز، در کدام مرحله اشتباه رخ داده است?  
 x(x - 4) = ۰ : فاکتور از x : مرحله (۱)  
 (x - 4)(x + 4) = ۰ : مرحله (۲)  
 (۴) مرحله (۳) مرحله (۲) مرحله (۱) فاقد اشتباه

- ۱۲۹- اگر f تابعی ثابت و g تابعی همانی و  $f(-2) = g(-2) = 2f\left(\frac{1}{2}\right) - g(-1)$  باشد، حاصل  $(-1) - 2f\left(\frac{1}{2}\right) - g(-1)$  کدام است?  
 -۸ (۴) ۸ (۳) -۵ (۲) ۵ (۱)

$$130- \text{اگر بقیه مقادیر } x \text{ آنگاه حاصل } f(x) = \begin{cases} -x^3 + 2x & x < 0 \\ |4x - 2| & 0 < x < 1 \end{cases} \text{ کدام است؟}$$

- ۱۰ (۴) ۱۰ (۳) -۶ (۲) ۶ (۱)

- ۱۳۱- نمودار تابع  $y = |x - 3|$  از کدام ناحیه محورهای مختصاتی عبور نمی‌کند؟  
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

- ۱۳۲- اگر  $f(x) = x^3$  و  $g(x) = \text{sign}(x)$  باشد، نمودار تابع  $(f + g)(x)$  کدام است؟





۱۳۲- اگر  $\{(-1, 4), (2, 3), (1, 5), (-2, 6)\}$  و  $\{(3, 6), (2, 4), (-1, 5)\}$  آن‌گاه برد تابع  $g + 2f$  کدام است؟

(۱)  $\{2, -1\}$

(۲)  $\{10, 13\}$

(۳)  $\{-2, -3\}$

۱۳۴- در یک روستا جمعیت بیکاران ۲۴۰ نفر و نرخ بیکاری ۲۰ درصد است. تعداد افراد شاغل کدام است؟

(۱) ۹۸۰

(۲) ۹۶۰

(۳) ۹۴۰

(۴) ۹۲۰

۱۳۵- در یک مرکز خدماتی تعداد افراد مراجعه‌کننده در پنج روز اول هفته به صورت جدول زیر است. تعداد مراجعه‌کنندگان در روز ششم چقدر تخمین زده می‌شود؟

روز	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
تعداد افراد	۱۳	۱۸	۱۲	۱۷	۲۰	؟

(۱) ۲۴

(۲) ۲۳

(۳) ۲۲

(۴) ۲۱



## اقتصاد

۱۳۶- اگر از روش‌های دیجیتال مارکتینگ یعنی بازاریابی در فضای مجازی برای کسب منافع بیشتر بهره بگیریم، در واقع از کدام مفهوم اقتصادی

در راستای این تصمیم استفاده کرده‌ایم؟

(۱) روش انتخاب

(۲) روش هزینه

(۳) هزینه فرصت

(۴) فرصت انتخاب

۱۳۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) «ارزش افزوده» در کدام مرحله یا مراحل تولید ایجاد می‌شود؟

(ب) عبارت نادرست را انتخاب کنید.

(۱) الف: در تمام مراحل مختلف تولید یک کالا یا خدمت نهایی ب: از آن جایی که پروردگار خالق اشیاء است، انسان هیچ اختیاری برای ایجاد تغییر در مواد و محیط پیرامون خود ندارد.

(۲) الف: در تمام مراحل تولید یک کالا یا خدمت واسطه‌ای ب: انسان با برنامه‌ریزی و به صورت آگاهانه قادر به ایجاد تغییر در مواد و محیط پیرامون خود به منظور تولید می‌باشد.

(۳) الف: صرفاً در مرحله آخر تولید یک کالا یا خدمات نهایی ب: انسان‌ها با ایجاد ارزش بازاری و مبادلاتی در مواد و محیط پیرامون خود، آن‌ها را دارای مفهوم اقتصادی کالا می‌کنند.

(۴) الف: صرفاً در مرحله اول تولید یک کالا یا خدمت واسطه‌ای ب: انسان با به کارگیری نیروی عقل و ایجاد نوآوری در مواد پیرامون خود و احیای آن‌ها قادر به خلق اشیاء می‌باشد.

۱۳۸- در کدام فرآیند «قارچ» به ترتیب به یک کالای مصرفی و واسطه‌ای تلقی می‌شود؟

(۱) در تولید سس قارچ به کار رود - در سالاد خانگی مصرف شود.

(۲) در تولید کنسرو به کار رود - در برخی غذاها مصرف شود.

(۳) در سالاد خانگی مصرف شود - در تولید کنسرو استفاده شود.

(۴) در برخی غذاها مصرف شود - در سالاد خانگی مصرف شود.



۱۴۹- با توجه به مندرجات جدول زیر و همچنین چنان‌چه مجموعه ارزش اقلام «مواد غذایی»، «ماشین‌آلات» و «پوشاسک» در یک جامعه فرضی

$\frac{1}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	A خدمات ارائه شده
$\frac{1}{5}$ تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	B هزینه استهلاک
۸۵ میلیون نفر	C جمعیت کل کشور
۶۰ میلیارد ریال	D تولید خارجیان مقیم کشور
۷۵ میلیارد ریال	E تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند

۱۷۰ میلیارد ریال باشد؛ در این صورت:

(الف) تولید خالص داخلی سرانه تقریباً بیانگر چه عددی است؟

(ب) تولید ناخالص داخلی را محاسبه کنید.

(ج) تولید خالص ملی کدام است؟

(۱) الف: ۲۷۶۴/۷ ریال ب: ۲۵۰ میلیارد ریال ج: ۲۰۶ میلیارد ریال

(۲) الف: ۳۷۶۴/۶ ریال ب: ۲۵۰ میلیارد ریال ج: ۲۵۰ میلیارد ریال

(۳) الف: ۳۷۶۴/۷ ریال ب: ۲۰۵ میلیارد ریال ج: ۲۰۵ میلیارد ریال

۱۴۰- آقای مددی یک دستگاه تراکتور را به بهای ۸۴ میلیارد ریال خریداری کرده است، چنان‌چه عمر مفید تراکتور ۱۴ سال باشد؛ در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

(الف) او هر سال چه مقدار باید به عنوان هزینه استهلاکی کنار بگذارد؟

(ب) چنان‌چه در چهار سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، آن ۱۰٪ کاهش بها یافته باشد، مجموع هزینه استهلاکی ۴ سال آخر آن چقدر است؟

(ج) قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای کدام است؟

(۱) الف: ۶۰ میلیارد ریال ب: ۲۱۶ میلیارد ریال ج: ۷۶۵ میلیارد ریال

(۲) الف: ۶۰ میلیارد ریال ب: ۲۶۱ میلیارد ریال ج: ۷۶۵ میلیارد ریال

۱۴۱- کدام گزینه به ترتیب مبین پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

(الف) در چه وضعیتی، مصرف‌کنندگان یک کشور مجبور می‌شوند بخشی از درآمدهای خود را برای خرید کالاهای مصرفی خارجی به تولیدکنندگان خارجی بپردازند؟

(ب) چه عاملی سبب دور شدن کشور از وضعیت استقلال اقتصادی است؟

(ج) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های عمرانی کشور، چه اوراقی را منتشر می‌کنند؟

(د) قیمت سرمایه که به صاحبان آن تعلق می‌گیرد، چیست؟

(۱) در صورت فقدان کالای مشابه خارجی - کاهش شدت وابستگی به واردات برخی کالاهای اوراق قرضه - بهره

(۲) در صورت فقدان کالای مشابه خارجی - افزایش تنوع بازارهای فروش کالاهای صادراتی - اوراق قرضه - سود

(۳) در صورت فقدان کالای مشابه داخلی - کاهش تنوع در منابع تأمین کالاهای وارداتی - اوراق مشارکت - سود

(۴) در صورت فقدان کالای مشابه داخلی - متنوع کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی - اوراق مشارکت - بهره

۱۴۲- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشور آذربایجان را در طول یک سال نشان می‌دهد با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمدها در یک کشور	
سهمهای درآمدی	گروههای هر گروه
۳	دهک اول
۴	دهک دوم
۹	دهک سوم
۸	دهک چهارم
۹	دهک پنجم
۱۰/۵	دهک ششم
۱۲	دهک هفتم
۱۴/۵	دهک هشتم
۹	دهک نهم
۱۸	دهک دهم

(الف) سهم دهک سوم، پنجم، نهم به ترتیب کدام است؟

(ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد کدام است؟

(ج) سهم بیست درصد پایین درآمدی و سهم بیست درصد بالای درآمدی هر کدام به ترتیب چقدر است؟

\* مجموع دهک سوم و دوم برابر است با سه برابر دهک اول.

\* مجموع دهک پنجم و چهارم برابر است با ۱۸.

\* دهک نهم برابر است با سه برابر دهک سوم.

(۱) الف: ۵ - ۱۰ - ۱۵ - ب:  $\frac{1}{6}$  ج: ۷ - ۳۳

(۲) الف: ۵ - ۱۰ - ۱۵ - ب: ۶ ج: ۷ - ۳۳

(۳) الف: ۴ - ۹ - ۱۴ - ب:  $\frac{1}{6}$  ج: ۷ - ۳۳

(۴) الف: ۴ - ۹ - ۱۴ - ب: ۶ ج: ۷ - ۳۳



۱۴۳- کدام یک از گزینه‌های زیر پاسخ مناسبی برای جای خالی‌های زیر می‌باشد؟

(الف) ..... شاخه‌ای از ..... است که به بررسی و اندازه‌گیری میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح ملی می‌پردازد؛ مثلاً میزان تولید کالا و خدمات را در جامعه بررسی می‌کند.

(ب) ..... با ..... تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

(ج) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معناست که با ..... قیمت یک کالا، مقدار تقاضا ..... یافته و در مقابل با ..... قیمت، مقدار تقاضا ..... می‌یابد.

(۱) الف: درآمد ملی - علم اقتصاد ب: بانک مرکزی - تشویق مردم به پسانداز ج: افزایش - کاهش - افزایش

(۲) الف: حسابداری ملی - مطالعات اقتصادی ب: بورس - قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار ج: افزایش - کاهش - افزایش

(۳) الف: درآمد ملی - علم اقتصاد ب: بورس - قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار ج: کاهش - افزایش - افزایش - کاهش

(۴) الف: حسابداری ملی - مطالعات اقتصادی ب: بانک مرکزی - تشویق مردم به پسانداز ج: کاهش - افزایش - افزایش - کاهش

۱۴۴- جدول زیر، مبین «اقلام مختلف درآمدی» است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است و جمعیت کل این کشور ۸۵ میلیون نفر می‌باشد؛ در این صورت:

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	درآمد حقوق‌بگیران	۵۴۵ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۷۰۰ میلیارد ریال
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۲/۴ درآمد صاحبان املاک و مستغلات
۴	دستمزدها	۴۶۶ میلیارد ریال
۵	درآمد صاحبان سرمایه	۵۹۵ میلیارد ریال
۶	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۲/۵ درآمد صاحبان سرمایه

(الف) به ترتیب کدام ردیف جدول «قیمت خدمات سرمایه» است و کدام ردیف جدول

«اجاره‌بها یا وجوده مربوط به اجاره» است؟

(ب) میزان «درآمد ملی» این جامعه کدام است؟

(ج) درآمد سرانه آن حدوداً چقدر است؟

(د) مفهوم و معنای «سرانه» چیست؟

(۱) الف: ردیف ۳ - ردیف ۵ ب: ۲۹۸۴ میلیارد

ریال ج: ۳۷۰۴۴ ریال د: سهم متوسط هر فرد

در میزان درآمد جامعه

(۲) الف: ردیف ۳ - ردیف ۵ ب: ۲۸۹۴ میلیارد ریال ج: ۳۷۰۴۴ ریال د: سهم متوسط هر فرد در میزان تولید جامعه

(۳) الف: ردیف ۵ - ردیف ۲ ب: ۲۹۸۴ میلیارد ریال ج: ۳۴۰۴۷ ریال د: سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید جامعه

(۴) الف: ردیف ۵ - ردیف ۲ ب: ۲۸۹۴ میلیارد ریال ج: ۳۴۰۴۷ ریال د: سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید جامعه

۱۴۵- با توجه به نمودار تصویری رو به رو، در رابطه با قدرت خرید پول:

(الف) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

(ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نکرده است؟

(ج) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

(د) یکی از مشکلاتی که با تغییر قدرت خرید پول در جامعه رخ می‌دهد، چیست؟

(۱) الف: چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب: سطح عمومی قیمت‌ها د: ضرر پساندازکنندگان

(۲) الف: چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. ب: حجم پول در گردش ج: نقدینگی د: کاهش رفاه خانواده‌ها

(۳) الف: چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب: حجم پول در گردش ج: نقدینگی د: افزایش قدرت خرید

(۴) الف: چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. ب: سطح عمومی قیمت‌ها ج: سطح عمومی قیمت‌ها

د: افزایش رفاه خانواده

۱۴۶- کدام یک از عبارت‌های زیر، درباره انواع مالیات نادرست می‌باشد؟

(۱) مالیات غیرمستقیم ← مالیات‌هایی که تحقق آن به رفتار یا فعالیت اقتصادی بستگی دارد.

(۲) حقوق و عوارض گمرکی ← این نوع مالیات به کالاهای صادر یا واردشده تعلق دارد.

(۳) مالیات بر فروش ← به کالاهایی تعلق می‌گیرد که در مرحله خرده‌فروشی به دست مصرف‌کننده می‌رسد.

(۴) مالیات بر درآمد ← این مالیات به انواع درآمدها تعلق می‌گیرد، مثل مالیات بر حقوق، مالیات بر درآمد کشاورزی و درآمد املاک، مالیات بر دارایی و ثروت.



۱۴۷- در کدامیک از گزینه‌های زیر، آثار و نتایج فعالیت‌های بازار سرمایه در اقتصاد جامعه به درستی ذکر نشده است؟

۱) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

۲) دریافت مطالبات استنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آنها

۳) بورس و فعالیت‌های مربوط به آن، سرمایه‌های لازم اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی را فراهم می‌کند.

۴) با تشویق مردم به پسانداز و به کارگیری پساندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

۱۴۸- کدام گزینه، پاسخ مناسبی برای خالی‌های زیر می‌باشد؟

(الف) در رابطه با رشد و پیشرفت اقتصادی، دولتها سعی می‌کنند با..... و ..... رونق اقتصاد خود را نسبت به گذشته بیشتر کنند.

(ب) به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای مدیریت ..... و حفظ ارزش آن اعمال می‌کند، ..... می‌گویند.

۱) الف: افزایش ظرفیت تولیدی - امکانات کشور ب: حجم پول - سیاست‌های پولی

۲) الف: افزایش ظرفیت وارداتی - امکانات کشور ب: حجم پول - سیاست‌های پولی

۳) الف: افزایش ظرفیت تولیدی - امکانات کشور ب: ارزش پول - سیاست‌های مالی

۴) الف: افزایش ظرفیت وارداتی - امکانات کشور ب: ارزش پول - سیاست‌های مالی

۱۴۹- با فرض جدول مالیاتی زیر:

درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال	A	الف) میزان مالیات ماهانه
درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال	B	تولیدکننده‌ای که در ماه ۵۰ میلیون
درآمدهای تا ۳۰ میلیون ریال	C	درآمد دارد، کدام است؟
درآمدهای تا ۴۰ میلیون ریال	D	ب) میزان مانده خالص ماهانه او چقدر
درآمدهای بالاتر از ۴۰ میلیون ریال	E	است؟

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

۱) ۴۸,۲۰۰,۰۰۰ - ۷,۲۰۰,۰۰۰ - ۷,۰۲۰,۰۰۰ - ۴۸,۲۰۰,۰۰۰ - تصادعی کلی

۲) ۴۲,۸۰۰,۰۰۰ - ۷,۰۲۰,۰۰۰ - ۷,۲۰۰,۰۰۰ - ۴۲,۸۰۰,۰۰۰ - تصادعی کلی

۱۵۰- کدامیک از گزینه‌های زیر، پاسخ مناسبی برای سوالات زیر می‌باشد؟ (به ترتیب)

(الف) ملاک انتخاب سیاست تجاری دولت‌ها چیست؟

(ب) تولید کالاها و خدمات کدام نوع محصول بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار انجام می‌شود؟

(۱) وضعیت تجاری - صنایع نوزاد

(۲) وضعیت تجاری - صنایع نوزاد

(۳) وضعیت تجاری - محصولات راهبردی

۱۵۱- کدامیک از عبارت‌های زیر نادرست می‌باشد؟

۱) تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی، افزایش صادرات غیرنفتی و حرکت به سمت فروش فراورده‌های نفتی به جای نفت خام به تنوع منابع درآمدی کشور کمک می‌کند.

۲) دانشمندان و اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، ضد شکنندگی، تاب‌آوری اقتصاد و مقاومت مالی مسئله اقتصاد

را پیگیری و اجرا می‌کنند.

۳) توجه به تولید ملی آثار مطلوبی بر اقتصاد کشور دارد، مانند افزایش درآمد دولت، افزایش اشتغال، کاهش تورم و ...؛ بنابراین خرید کالای ایرانی

اقتصاد کشور را شکوفا می‌کند.

۴) سیاست‌های کلی کشور، مسیر اصلی اقتصاد را مشخص می‌کند، تاکنون بیش از ده سیاست کلی در زمینه اقتصاد توسعه مقام رهبری ابلاغ شده است.

۱۵۲- کدامیک از عبارت‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(۱) اصولاً ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها بر عهده قوه قضائیه و برقراری نظم، سلامت، پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه مقننه است.

(۲) قانون اساسی در هر کشوری چارچوب نظام اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آن را معلوم می‌سازد، تمام قوانین و ضوابط در آن جامعه براساس روح حاکم بر قانون اساسی تدوین می‌شود.

(۳) فصل سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی که شامل اصول چهل و سوم تا پنجم و پنجم می‌شود، با عنوان امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته است.

(۴) در دوران پهلوی، بی‌کفاوتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.



- ۱۵۳- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟
- (الف) شاخص توسعه انسانی (HDI) ترکیبی از چند شاخص تولید خالص ملی، نرخ باسوسادی بزرگسالان، امید به زندگی، دسترسی به آب سالم و میزان ثبت نام و اجدان شرایط تحصیل در مدارس است.
- (ب) رشد صرفه افزایش تولید است؛ بنابراین مفهومی کمی است. اگر در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد، می‌گوییم در آن جامعه رشد اتفاقی افتاده است.
- (ج) قیمت دلار در هر کشور به سیاست‌های آن کشور بستگی دارد؛ در نتیجه نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه با هم است.
- (د) در کشور ما به ویژه در دهه چهارم که به نام «دهه عدالت و پیشرفت» موسوم شد و در بحث الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت، به جای واژه توسعه، واژه پیشرفت به کار رفت و مورد قبول نخبگان واقع شد.

(۲) ص - ص - غ - ص

(۱) غ - ص - غ - ص

(۴) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - ص - غ

- ۱۵۴- (الف) با نوجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر بگویید کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست و کامل جاهای خالی می‌باشد؟
- (ب) کشور قطر از نظر شاخص توسعه انسانی در چه رتبه‌ای است؟
- (ج) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف در هر ۱۰۰۰ نفر چقدر است؟

تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)	نرخ باسوسادی بزرگسالان (به درصد)	امید به زندگی (سال)	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	نروز / رتبه اول
۶۲۴۴۸	..... (۳) .....	۸۱/۶	..... (۱) .....	موزامبیک / رتبه ۱۸۰
۱۰۷۰	۵۰/۶	۵۵/۱	۶۱/۵	ایران / رتبه ۶۹
۱۵۰۹۰	۸۴/۳	..... (۲) .....	۱۴/۴	

(۱) الف: ۲/۳ - ۷۴/۵ - ۸۴/۳ - ب: ۲۳ ج: ۹/۸ - حدود ۱۰۰ ج: ۳۲

(۲) الف: ۳/۲ - ۷۴/۵ - ۸۴/۳ - ب: ۲۳ ج: ۹/۸ - حدود ۱۰۰ ج: ۳۲

- ۱۵۵- بانک‌ها می‌باید ماهیت‌ناهادی ..... و صرفه با هدف ..... باشند و در هیچ جای دنیا، اجازه ..... به بانک‌ها داده نمی‌شود.

(۱) غیرانتفاعی - ارائه خدمات به فعالان اقتصادی - فعالیت آزاد انتفاعی

(۲) انتفاعی - کسب سود و بالا بردن توان وامدهی - فعالیت آزاد اقتصادی

(۳) غیرانتفاعی - کسب سود و بالا بردن توان وامدهی - فعالیت آزاد انتفاعی

(۴) انتفاعی - ارائه خدمات به فعالان اقتصادی - فعالیت آزاد اقتصادی



- ۱۵۶- کدام عبارت درباره «شعر دوره انقلاب» نادرست است؟

- (۱) در حماسه بعد زمینی غلبه دارد و در عرفان بعد آسمانی، که تلفیق این دو را در غزل حماسی انقلاب می‌توان دید.
- (۲) آشنایی زدایی زبانی و روی آوردن به ترکیب‌های بدیع و بی‌سابقه در نتیجه روی آوردن به مفاهیم انتزاعی حاصل شده است.
- (۳) در سال‌های نخستین از تمثیل و نمادگرایی کمتر بهره گرفته می‌شد و شاعران به صراحت بیان روی آورده‌اند.
- (۴) بعد از انقلاب، به ویژه در میان جوانان و انقلابیون شیوه نیمایی مورد توجه قرار گرفت و قالب‌های سنتی تا حدودی از رونق افتادند.

- ۱۵۷- در کدام گزینه به یکی از تفاوت‌های محوری ادبیات داستانی قبل از انقلاب با ادبیات داستانی بعد از انقلاب اشاره شده است؟

(۲) تنوع موضوع و مضمون

(۱) ساده‌نویسی

(۴) گرایش به داستان کوتاه

(۳) تفکر اومانیستی



## ۱۵۸- کدام عبارت درباره نثر دوره بعد از انقلاب نادرست است؟

- (۱) اندیشه حاکم بر داستان‌های دهه اول پس از پیروزی انقلاب، ابتدا سیاسی بودن و در مرحله بعد، اجتماعی بودن است.
- (۲) از آغاز دهه هفتاد گرایش به داستان‌های بلند و رمان‌نویسی بیشتر شد.
- (۳) زبان داستان‌ها به ویژه در زمان جنگ بیشتر عامیانه است.
- (۴) بعد از جنگ، گرایش به سبک‌های جدید داستان‌نویسی مانند جریان سیال ذهن بیشتر می‌شود.

## ۱۵۹- چنان‌چه ابیات زیر را بخواهیم به لحاظ دارا بودن یکی از آرایه‌های «ایهام - ایهام تناسب - اغراق» مرتب نماییم، کدام ترتیب، درست است؟

مکنش عیب که بر نقد روان قادر نیست

دیده بارد اشک سویی، دل فشاند خون زیک سو  
تا خود چه باشد حاصلی از گریه بی حاصلم  
که از دست شکر باشد و گر خود زهر ناب استی

۴) ج - الف - ب

۳) ب - ۵ - الف

الف) عاشق مفلس اگر قلب دلش کرد نشار

ب) چون توانم رستن از این سیل بنیان کن که دایم  
ج) دور از تو هر شب تا سحر گریان چو شمع محفلم  
د) بیار ای لعبت ساقی اگر تلخ است و گر شیرین

۱) د - الف - ج

۲) ب - ۵ - ج

## ۱۶۰- در کدام گزینه «ایهام تناسب» و اختیار وزنی «ابدال» وجود دارد؟

جواب تلخ تو شیرین تر از شکر می‌گشت  
از بس که اشک دست نهد بر گلوی من  
قبان پوشید سرو و گله ندارد ماه  
مشک از سر زلفین تو دریوزه کند بوی

۱) ز شور عشق تو در کام جان خسته من

۲) شدگردنم ز گردن قمری سیاهتر  
۳) چو سرو بود و چو ماه و نه ماه بود و نه سرو  
۴) رفگ از گل رخسار تو گیره گل خودروی

## ۱۶۱- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

۱) هست شب یک شب دم کرده و خاک / رنگ رخ باخته است / باد، نوباؤ ابر، از بر کوه / سوی من تاخته است.

۲) نَسْمَ را پِرِ پرواز از توتُ / به دماوند تو سوگند، که گر بگشایند / بندم از بند، بیینند که / آواز از توتُ / همه اجزایم با مهِرِ تو آمیخته است / همه ذراتم با جان تو آمیخته باد!

۳) چون درختی در صمیم سرد و بی ابر زمستانی / هرچه برقم بود و بارم بود / هرچه از فر بلوغ گرم تابستان و میراث بهارم بود / هرچه یاد و یادگارم بود / ریخته است.

۴) و به آنان گفتم / هرکه در حافظه چوب ببیند باعی / صورتش در وزش بیشتر شور ابدی خواهد ماند / هر که با مرغ هوا دوست شود / خوابش آرام‌ترین خواب جهان خواهد بود.

## ۱۶۲- نام وزن چند بیت در برابر آن درست نوشته شده است؟

الف) دل سیمین بری کز عشق رویش

ب) از نزدت ار فرمان بود جان دادنی آسان بود

ج) چو تو نفسی ز سر تا پای کی دانی کمال دل

د) ندامت بود بار مطلاوب خشک

ه) جاودان کس را نشان باقی نخواهد ماند هرگز

و) ای هوش‌های دلم باری بیا رویی نما

۱) ۲

۴

ز حیرت گـم کـند زر هـم زـری رـا: هـز جـ مـسـدـسـ مـحـذـوف  
دارم ز تو تـا جـانـ بـودـ درـ دـلـ هـوـاـ درـ جـانـ هـوـسـ: رـجزـ مـثـمـنـ سـالـم  
كمـالـ دـلـ کـسـيـ دـانـدـ کـهـ مـرـدـیـ رـاهـبـینـ باـشـدـ: هـزـ جـ مـثـمـنـ سـالـم  
مـپـیـونـدـ زـنـهـارـ بـاـ چـوـبـ خـشـکـ: مـتـقـارـبـ مـثـمـنـ مـحـذـوفـ  
جهـدـ آـنـ کـنـ تـاـ مـگـرـ نـامـتـ بـمـانـدـ جـاـوـدـانـیـ: رـملـ مـثـمـنـ سـالـم  
ایـ مرـادـ وـ حـاـصـلـمـ بـارـیـ بـیـاـ روـیـ نـماـ: رـملـ مـثـمـنـ مـحـذـوفـ

۴

۳

۵

## ۱۶۳- کدام یک از ابیات زیر با بیت «از من رمید و تو سن بختی رماند و رفت / چون صید او شدم من مجروح خسته را» هم وزن است؟

زان روی سـزـایـ گـوشـمـالـ تـوـ شـدـمـ  
حرامـ بـادـ اـگـرـ منـ جـانـ بـهـ جـایـ دـوـسـتـ بـگـزـینـمـ  
وـ اـحـوـالـ درـدـ مـنـ سـوـیـ درـمـانـ کـهـ مـیـ بـرـدـ  
شـدـ فـزـونـ اـزـ اعتـباـرـ اـشـ اـعـتـباـرـ مـهـتـرـیـ

۱) من غـرـهـ بـهـ گـفـتـهـ مـحـالـ تـوـ شـدـمـ

۲) اـگـرـ بـرـ جـایـ منـ غـیرـیـ گـزـینـدـ دـوـسـتـ،ـ حـاـکـمـ اوـسـتـ

۳) پـیـغـامـ بـلـبـلـانـ بـهـ گـلـلـسـتـانـ کـهـ مـیـ بـرـدـ

۴) در سـرـایـ اوـسـتـ یـکـسـرـ گـیـرـ وـ دـارـ مـهـتـرـیـ



- فعالات فعالات فعالات فعالات  
که محبّ صادق آن است که پاک باز باشد:  
مفاعلن فاعل / مفاعلن فاعل  
عشق در آمد ز بام، عقل ره در گرفت:  
فعالات فعالات فعالات فاعل  
چون دو یار او همه یاری ده و من یاری خواه:  
وز دست شما زهر نه زهر است که حلواتست:  
مفعول مفاعilen مفعول مفاعilen

۱ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

- تا چه کردم که مرا این همه دشتم دهید  
قدحی باده بدان سرو گل اندام دهید»

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

- عقیق پیرهن لعل بر بدن بدرد  
به باغ عرضه دهد زهره چمن بدرد  
عروس قصر فلک ستر خویشتن بدرد  
و گرنه پرده ناموس مرد و زن بدرد

- ۱۶۵- در همه بیت‌ها اختیار وزنی «ابدال» به کار رفته است، به جز .....  
واری حدّ تقریر است شرح آرزومندی  
عشق می‌گفت به شرح آن‌چه بر او مشکل بود  
به صد دفتر نشاید داد شرح درد مهجوی  
شمّهای از غم عشق تو بیان نتوان کرد

- ۱۶۶- کدام گزینه با بیت «چندین که برشمردم از ماجراهی عشقت / اندوه دل نگفتم الا یک از هزاران» تناسب معنایی کمتری دارد؟

- دیگر نیاورد چو تو فرزند مادری  
مگر توده همایی ز پندارها  
چو عاشق تو شدم قصه واژگون کردی  
یاد ساحل نکند کشتی طوفانی ما

- ۱۶۷- همه گزینه‌ها با بیت «پرستش به مستی است در کیش مهر / برون اند زین جرگه هشیارها» تناسب معنایی دارند، به جز .....  
ای عاقل هشیار که ماعاشق و مستیم  
سرگشته چو طفلان نوآموز شدی  
که عشق و عقل را دیرینه کینی سست  
خواب شیرین، پشنه دارد در کمین بیدار باش

۱۶۸- وزن چند بیت در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

- (الف) ز محبتت نخواهم که نظر کنم به رویت  
ب) یار در آمد به کوی، سور برآمد ز شهر  
ج) کشتی آورد و نشستیم در او هر دو به هم  
د) از روی شما صبر نه صبر است که زهر است

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۶۹- در بیت‌های زیر چند بار از «اختیار وزنی» استفاده شده است؟

- «با شما درد من خسته چو پیوسته دعاست  
در چنین وقت که بیگانه کسی حاضر نیست

۷ (۲)

۶ (۱)

۱۷۰- در همه بیت‌ها اختیار وزنی «ابدال» به کار رفته است، به جز .....  
۱) چو در محاوره آید لب گهریارت  
۲) ز وصف کسوی تو گر شمّه بی نسیم بهار  
۳) اگر ز مهر تو یک ذره بر سپهر افتاد  
۴) مگر ز پرده نیاید نگار من بیرون

۱۷۱- کدام گزینه با بیت «چندین که برشمردم از ماجراهی عشقت / اندوه دل نگفتم الا یک از هزاران» تناسب معنایی کمتری دارد؟

- ۱) قلم را آن زبان نبود که سرّ عشق گوید باز  
۲) دل چواز پیر خرد نقل معانی می‌کرد  
۳) شب عید است و با عاشق، چه گوییم قصّه دوری؟  
۴) با تو صد سال زبان قلم از شرح دهد

۱۷۲- کدام گزینه با بیت «عرضه کرده دو جهان بر دل کار افتاده / به جز از عشق تو باقی همه فانی دانست» تناسب معنایی دارد؟

- ۱) کس در نیامده است بدین خوبی از دری  
۲) چه دارد جهان جز دل و مهر یار؟  
۳) همه حدیث وفا و وصال می‌گفتی  
۴) چه غم از سیل حوادث دل دریا دارد؟

۱۷۳- کدام گزینه با بیت «پرستش به مستی است در کیش مهر / برون اند زین جرگه هشیارها» تناسب معنایی دارند، به جز .....  
۱) زین پس مطلب هیچ ز ما دانش و فرهنگ  
۲) در مکتب عشق با همه دانایی  
۳) مجو آخر تو هشیاری ز «حسرو»  
۴) هیچ نوشی نیست بی نیش ای پسرا هشیار باش

۱۷۴- کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

- ۱) این تنگ عیشی برای او (مولوی) نوعی ریاضت نفسانی بود؛ ناشی از خست و خشک‌دستی نبود. از زندگی فقط به قدر ضرورت تمتع می‌برد.  
بیش از قدر ضرورت را موجب دور افتادن از خط سیر روحانی خویش می‌یافتد.»

- ۱) می‌کشیدم پای استغنا به دامان صدف  
۲) پوشیده دار فقر که سگ‌سیرستان دهر  
۳) از آن زمان که به دولتسرای فقر رسید  
۴) نه همین خون شفق در جگر خورشید است

۱۷۵- «این تنگ عیشی برای او (مولوی) نوعی ریاضت نفسانی بود؛ ناشی از خست و خشک‌دستی نبود. از زندگی فقط به قدر ضرورت تمتع می‌برد. بیش از قدر ضرورت را موجب دور افتادن از خط سیر روحانی خویش می‌یافتد.»

- قطره آبی اگر هم چون گهر می‌داشتم  
در پوست می‌فتند گدای برنه را  
دگر نگشت دل ما به هیچ در محتاج  
جگر کیست که خون نیست ز استغناش؟



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی ۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰ و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی ۲)، شماره ۱۸۱ تا ۱۹۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

## زوج درس ۱

## علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- دلایل استقبال روزافزون نویسنده‌گان قرون پنجم و شش، از نگارش آثار خود به زبان فارسی را در کدام عوامل باید جستجو کرد؟

(۱) گسترش تصوّف - تشکیل دولت سلجوقی

(۲) بی‌اطلاعی یا بی‌میلی اغلب نویسنده‌گان این دوره نسبت به زبان عربی - دعوت علماء از نویسنده‌گان برای فارسی‌نویسی در برابر نفوذ زبان عربی

(۳) بی‌اطلاعی یا بی‌میلی اغلب نویسنده‌گان این دوره نسبت به زبان عربی - تشکیل دولت سلجوقی

(۴) گسترش تصوّف - دعوت علماء از نویسنده‌گان برای فارسی‌نویسی در برابر نفوذ زبان عربی

۱۷۲- کدام گزینه درباره موضوع و محتوای شعر در «قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم» نادرست است؟

(۱) حماسه، مدیحه و غنا از موضوعات رایج در شعر این دوره است.

(۲) از آغاز قرن چهارم شعر حکمی و اندزیزی به وجود آمد و قطعه‌های کوتاه در این باب سروده شد.

(۳) صدور زبان فارسی به سرزمین‌های غیر فارسی زبان همسایه، از اتفاقات مهم این دوره بود.

(۴) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر، از این دوره آغاز شد.

۱۷۳- در متون نثر «سبک عراقی» چند مورد از موارد زیر به چشم می‌خورد؟

«آرایه‌های ادبی / لغات مهجور عربی / کلمات کم‌کاربرد فارسی / واژه‌های ترکی و مغولی / اصطلاحات علمی و فنی / مترادف‌های فراوان / آیات و احادیث / اشعار لابلای متن / ترکیبات دشوار»

۴) پنجم

۳) شش

۲) هفت

۱) هشت

۱۷۴- کدام بیت با اندیشه‌های غالب در «شعر خراسانی» هماهنگ نیست؟

ز چشم دیده نهان شد در آسمان کوکب

(۱) چو غوطه خورد در آب کبود مرغ سپید

تا ابد زین جرم، مطرود در سلطان بود

(۲) چیست جرمش؟ کرده چندی پیش، از آزادی حدیث

دل‌ریسا و دل‌فریب و دل‌نواز و دلستان

(۳) نافرید ایزد ز خوبان جهان چون تو کسی

نه ابر است و نه خورشید، نه باد است و نه گرد است

(۴) الا وقت صبور است، نه گرم است و نه سرد است

۱۷۵- نوع و مفهوم «را» در جمله «چهاردهم صفر را به شهر سراب رسیدم». همانند کدام گزینه است؟

خُنک آن کاو رمضان را به سزا بُرد به سر

(۱) رمضان رفت و رهی دور گرفت اندر بر

بگویش که تنگ اندامند نبرد

(۲) آگر شب رسی روز را بازگرد

مرغ بی‌هنگام را تیغ اجل گوید جواب

(۳) حرف بی‌جا غافلان را غوطه در خون می‌دهد

غیر از فریب هیچ نباشد سراب را

(۴) اسباب زندگی همه دام تحیّر است

۱۷۶- در همه گزینه‌ها به دو ویژگی متضاد، به ترتیب از «نشر سامانی» و «نشر غزنوی و سلجوقی» اشاره شده است، به جز.....

(۱) ایجاز و اختصار - اطناب

(۲) تکرار اسم و فعل - حذف افعال به قرینه

(۳) کمی کاربرد لغات عربی - افزایش کاربرد لغات عربی

(۴) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار عرب - تمثیل و استشهاد به حماسه‌های ایران کهن

۱۷۷- کدام گزینه درباره «تاریخ بلعمی» نادرست است؟

(۱) نام دیگر کتاب، «سیرالملوک» است.

(۲) مترجم، اصل کتاب را به دستور «منصور بن نوح سامانی»، ترجمه کرده است.

(۳) اصل کتاب، به زبان عربی و نوشته «محمد بن جریر طبری» است.

(۴) بلعمی اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران، بر نسخه اصلی افزود و با حذف مطالی از اصل تاریخ طبری، آن را به صورت تأثیفی مستقل درآورد.



۱۷۸- کدام بیت «مسجح» نیست؟

نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا  
مفتعلن مفتعلن مفتعلن کشت مرا  
که به جانان نرسم تا نرسد کار به جانم  
آلدمی که یاری با همدمی برآرد

- ۱) دهروزه مهر گردون افسانه است و افسون
- ۲) رسم از این بیت و غزل ای شه و سلطان ازل
- ۳) من همان روز بگفتم که طریق تو گرفتم
- ۴) بی حاصل است یارا اوقات زندگانی

۱۷۹- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

لیک چون گفتم پشیمانی چه سود؟!  
لا جرم جوینده یابنده بسود  
گفت با خورشید تارخشان شد او  
عشق و رقت آید از لقمهٔ حلال

- ۱) من پشیمان گشتم این گفتن چه بود
- ۲) جست او را تاش چون بنده بسود
- ۳) گفت با جسم آیتی تا جان شد او
- ۴) علم و حکمت زاید از لقمهٔ حلال

۱۸۰- اگر بخواهیم ابیات را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس تام - موازن - اشتراق - مراعات نظیر - جناس ناقص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

ولیکن با تو آهن دل دمم گیرا نمی‌باشد  
کان کس که پخته شد می‌چون ارغوان گرفت  
رنجی که رسد از تو مرا گنج بود  
نه ناله کرد مرا در غم تو امدادی  
حال نیست که بر دوستان حرام کنند

۴) هـ - جـ - بـ - جـ

۳) هـ - دـ - الفـ - بـ

۲) جـ - دـ - الفـ - هـ

۱) جـ - هـ - بـ - الفـ - دـ

- الف) چرا بر خاک این منزل نگریم تا بگیرد گل
- ب) بر برگ گل به خون شقایق نوشته‌اند
- ج) گفتی که ز من مرنج هنگام بدی
- د) نه گریه داد مرا بی رخ تو تسکینی
- ه) که گفت در رخ زیبا حال نیست نظر؟

## علوم و فنون ادبی (۲) (سوالات ۱۸۱ تا ۱۹۰)

۱۸۱- درباره ویژگی‌های سه گانه تحلیل متون نثر «سبک هندی» چند مورد نادرست است؟

الف) درآمیختگی نظم و نثر: ویژگی ادبی

ب) کاربرد شعرهای ضعیف در متن کتاب‌های نثر که غالباً سرودهٔ خود مؤلفان است: ویژگی زبانی

ج) تصنیع و باتکلّف از کار درآمدن متون ادبی: ویژگی ادبی

د) آوردن تتابع اضافات در مقام تعارف و تمجید از بزرگان یا به سبب قرینه‌پردازی و موازن: ویژگی ادبی

ه) ظهور نکردن نویسنده‌گان بر جسته به دلیل فرار دسته‌جمعی افراد باذوق و آزاده به خارج از ایران و کشته شدن یا مردن آنان از گرسنگی و فقر: ویژگی فکری

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۱۸۲- کدام گزینه به «مختصات فکری» گویندگان سبک عراقی نزدیک‌تر است؟

زمانه مرا پتک ترگ تو کرد  
نیست فردا گفتن از شرط طریق  
به بوسه نقش‌کنم برگ یاسمن تو را  
از چه رخ زرد گشت و پشت دوتا

- ۱) مرا مادرم نام مرگ تو کرد
- ۲) صوفی ابن‌الوقت باشد ای رفیق
- ۳) گرفت خواهم زلفین عنبرین تو را
- ۴) گر نه عاشق شده است برگ درخت

۱۸۳- نام پدیدآورندهٔ چند اثر در کمانک رو به روی آن نادرست آمده است؟

«عباس‌نامه (شیخ بهایی) / مجالس المؤمنین (قاضی نورالله شوشتاری) / جامع عباسی (وحید فروینی) / عین‌الحیات (اسکندریک ترکمان) /

محبوب القلوب (میرزا برخوردار فراهی) / حبیب السیر (خواندگیر) / احسن التواریخ (حسن‌بیگ روملو)»

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۱۸۴- عبارت نوشته شده در برابر همه آثار درست است، به جز ..... .

- ۱) نفحات الانس: اثری از جامی به شیوه تذکرةالاولیا در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان
  - ۲) موش و گربه: اثری طنزآمیز و تمثیلی از عبید زاکانی در بیان وضع ناهنجار جامعه با نثری دلنشیں
  - ۳) عشقانامه: عراقی در هر فصل از این کتاب به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن خود را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.
  - ۴) تاریخ جهانگشا: اثری در شرح ظهور چنگیز و احوال فتوحات او و تاریخ خوارزمشاهیان با نشر مصنوع و دشوار

۱۸۵- بیت «صیر مرا خواب بُد عقل مرا آب بُد / کار مرا بار بُد، تا چه شود کار من» یا بیت کدام گزینه هم وزن است؟

- |   |   |
|---|---|
| <p>فاتحه شو تو یک سری تاکه به دل بخونمت<br/>تاکه نگار نازارگ عاشق زار آید<br/>غم همه آن جا رود کان بت عیار نیست<br/>جان، تم سدفت آن، فیم کن این مسئله ا</p> | <p>۱) جان و روان من تویی، فاتحه خوان من تویی<br/>۲) عاشق جور یار شو، عاشق مهر یار نسی<br/>۳) غصه در آن دل بسود کز هوس او تهی سست<br/>۴) هم حمه کتاب سست حمان، حامع احکام نمان</p> |
|---|---|

دیوانه سر خواهد نهاد آن‌گه نهد از سر هوس  
پدر گو پند کمتر ده که من ناھل فرزندم  
صانع خدایی کاین وجود آورد بیرون از عدم  
با پختگان گوی این سخن سوزش نیاشد خام را

بیشتر آید سخنچ ناصواب  
نی لست مسٹی اش الیم می ارزد  
میوه رسد ز آب جان شوره و سنگ و ریگ را  
و ای مرغ بھشتی که دهد دانه و آبٹ

۱۸۸- در همه گزینه‌ها، هر دو نوع استعاره («با ذکر مشبه» و «با ذکر مشبّه») وجود دارد، بهجز ..... .

- ۱) اگر ز پسته تنگ تو دم زند غنچه
- ۲) در خراباتی که خاک از جرעה خوردن مست بود
- ۳) غنچه در باغ اگر لعل لبت را بیند
- ۴) بشکفت گاهاد حم، اه گلستان من! اما

نسمیم باد صبا در دمش دهن بدرد  
بوی می از ما دریغ آن نرگس مستانه داشت  
زنند لاف به پیش تسو ز کوچکدهنی  
سرو اس تاده منتظر سرو دان: من! اما

<sup>۱۸۹</sup>- «تعب کنار» مود اشاره د. کدام گزینه نادست معنی شده است؟

- ۱) دوستان در هوای صحبت یار / زر فشانند و ما سر افشارنیم: به وصال رسیدن
  - ۲) چون مرا دید که بگداختم از آتش مهر / هم چو ماه نوم انگشت‌نمای کرد و برفت: رسوای
  - ۳) زمین و زمان خاک پای تو باد / همان تخت پیروزه جای تو باد: افتادگی و خاکساری
  - ۴) وصف آن رخ ز بس حلالات داشت / فرض، را آب در دهان آمد: اشتیاق

<sup>۱۹۰</sup>- آرایه‌های «تلمیح - حس آمیزی - تشبیه - حسن تعلیل - تمثیل» در ایات زیر، به ترتیب در کدام گزینه‌ها آمده است؟

تیغ را جا بر سر خود می‌دهم که ساروار  
آرزوی آب حیوان رابه اسکندر گزار  
بسیار به دنبال سخن فهم دویده است  
شیشه چون خالی شود پیمانه می‌گیرد قرار  
زان بمو در مشام دل من هنوز بوسٹ

- الف) سر نمی‌پیچم ز خار سرزنش دیواروار  
 ب) از می جان بخش زنگ تیرگی از دل بشوی  
 ج) دانی عرق نقطه به روی سخن از چیست؟  
 د) تا دل از خون شد تهی، چشم از پریدن باز ماند  
 ه) عمری سنت تا؛ زلف تو بوی، شنیده‌ام



## زبان عربی (اختصاصی)

■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (١٩٥ - ١٩٦):

١٩١- «ربّ اجعلني مقيماً الصلاة و من ذرتي ربنا و تقبل دعاء»:

١) پروردگار، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار داد و پروردگار ما این دعا را پذیرفت!

٢) پروردگار؛ مرا و فرزندان من را از برپادارندگان نماز قرار ده و پروردگارا دعاها را از ما بپذیر!

٣) پروردگار؛ مرا برپادارنده نماز قرار ده و [نیز فرزندان] از نسل من را، پروردگار و دعایم را بپذیر!

٤) پروردگار من؛ من را و [نیز همگان] از نسل مرا از برپادارندگان نماز قرار ده و دعایم را از من بپذیر!

١٩٢- «بعض الأحيان للفريسة الضعيفة حيل يخدع بها صيادها المفترس»:

١) گاهی اوقات برای یک شکار ضعیف چاره‌هایی هست که با آن‌ها شکارچی دزنهاش را فریب می‌دهد!

٢) گاهی یک شکار ناتوان به چاره‌جوبی‌هایی پناه می‌برد تا با آن شکارچی دزنه خود را فریب بدهد!

٣) برای برخی طعمه‌های ضعیف حیله‌هایی وجود دارد تا با آن شکارچی دزنه‌شان فریب بخورد!

٤) گاهی طعمه ناتوان حیله‌هایی دارد که با آن‌ها شکارچی دزنه‌اش فریب خورده می‌شود!

١٩٣- «تُعَذِ الدِّلَافِينَ صَدِيقَنَا فِي الْبَحَارِ فَهِيَ قَدْ تُنْقَذُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْغَرقِ»:

١) دلفین‌ها دوستان ما در دریا به شمار می‌آیند، زیرا آن‌ها گاهی انسان در حال غرق شدن را نجات می‌دهند!

٢) دلفین‌ها دوست ما در دریاها به شمار می‌آیند، چه آن‌ها ممکن است انسان را از غرق شدن نجات دهند!

٣) باید دلفین‌ها را دوست خود در دریاها به حساب اوریم، زیرا آن‌ها انسان را از غرق شدن نجات داده‌اند!

٤) دلفین‌ها دوستی برای ما در دریاها به حساب می‌آیند، زیرا آن‌ها انسان را از غرق شدن نجات داده‌اند!

١٩٤- «هموطن فهمیده به پاکيرگي محیط بسیار توجه می‌کندا» عین الصحيح:

١) تهتمّ المواطن الفهيمه بنظافة البيئة اهتماماً بالغاً!

٢) قد يهتمّ المواطن الفهيم بنظافة بيئته اهتماماً!

٣) إنّ المواطن الفهيم هو الذي يهتمّ بنظافة الطبيعة اهتماماً!

٤) من يهتمّ بنظافة الطبيعة اهتماماً بالغاً فهو مواطن فهيم!

١٩٥- «لا شيء أحق بالسجن من اللسان!» عین ما میتواند مفهوم العبارة:

١) آدمی مخفی است در زیر زبان!

٢) به سخن بندها گشوده شود!

٣) در فتنه بستان، دهان بستان است!

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠٠ - ١٩٦):

١٩٦- «اللبيطة غدة بالقرب من ذنبها تحتوي زيتاً خاصاً». عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفی:

١) عَدَّة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / خبر و مرفوع و المبتدأ «اللبيطة»

٢) ذَنْب: اسم - مفرد مذكر (جمعه: ذنوب) - معرب / مجرور بحرف الجرّ

٣) تحتوي: فعل مضارع - لغائبة - لازم - معلوم / فعل و الجملة فعلية

٤) زَيْتاً: اسم - مفرد مذكر (جمعه: زُيُوت) - نكرة / مفعول و منصوب

١٩٧- عین ما ليس فيه مصدر من فعل مزيد:

١) إنّ الأنفاق تُسهّل الوصول إلى المدن والقرى!

١) الرجال والنساء وقفوا في المطار للتغطيش!

٤) رجعت إحدى الطالبات لإطفاء المكيفات!

٣) يجتمع جميع أعضاء الأسرة احتفالاً بالتوروز!



## ۱۹۸- عین ما لیس فيه فعل متعدد:

- (۲) تساقط الأسماك من السماء والتّاس يجتمعونها!  
 (۴) تَرْجَعُ الَّذِي مَسَاءَ مِنْ عَمَلِهِ وَهِيَ مَتَبَعَةٌ!

- (۱) لا تَسْبِّوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ أَتَهَا الْمُسْلِمُونَ!  
 (۳) تَقْطُعُ الْأَشْجَارُ الْيَابِسَةُ الَّتِي لَا تُعْطِي ثَمَراً!

## ۱۹۹- عین ما لیس فيه المنادي:

- (۲) أخي طلب مثناً الأَبَدِ الْذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ!  
 (۴) أخي أَعْتَقَ فِي أَدَاءِ واجباتِي الْمُدْرَسَيَّةِ!

- (۱) أَخِي أَهْدَى إِلَيَّ عِيُوبِي الَّتِي لَمْ أَكُنْ أَبْصِرَهَا!  
 (۳) أَخِي سَامِحٌ مِنْ أَسَاءِ إِلَيْكَ وَضَيْعَ حَقَّكَ!

## ۲۰۰- عین ما یُزيل الشَّكَ عن وقوع الفعل:

- (۲) أَنْشَدَ الشَّاعِرُ قَصِيدَتَهُ إِنْشادًا أَعْجَبَ الْمُسْتَمْعِينَ!  
 (۴) لَا يَصِدُّقُ قَوْلُ الَّذِي يَكْذِبُ فِي حَيَاتِهِ كَثِيرًا!

- (۱) إِنَّ الْمُصْلِحِينَ وَفَقَوْا حَيَاتَهُمْ لِإِنْقَاذِ الْبَشَرِيَّةِ وَإِسْعَادِهِمْ!  
 (۳) الْعُلَمَاءُ يَدْرِسُونَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ دَرَاسَةً حَتَّى يَتَعَرَّفُوا عَلَى أَسْبَابِهَا!



۲۰۱- در ۳۰ تیر ۱۳۳۱، مردم در مخالفت با نخست وزیری چه کسی به خیابان‌ها ریختند؟

- (۱) اسدالله علم      (۲) احمد قوام      (۳) فضل الله زاهدی      (۴) حاج‌علی رزم‌آرا

۲۰۲- به دنبال کدام واقعه در زمان رژیم پهلوی، امام خمینی (ره) تقیه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند؟

- (۱) حملة مأموران به مدرسة فیضیة قم و مدرسة طالبیة تبریز و کشتار طلاب

- (۲) برقراری دوباره روابط سیاسی ایران و انگلستان پس از کودتای ۲۸ مرداد

- (۳) به خاک و خون کشیدن تظاهرات مردم قم، تهران و ورامین در پانزدهم خرداد ۱۳۴۲

- (۴) تصویب قانون کاپیتولاسیون و اعطای مصونیت سیاسی و قضایی به مستشاران آمریکایی

۲۰۳- قطع رابطه سیاسی ایران و انگلیس در زمان نخست وزیری دکتر مصدق، چه زمانی و به دست کدام دولت اتفاق افتاد؟

- (۱) پس از خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس - دولت انگلستان

- (۲) پس از تصویب قانون ملی شدن صنعت نفت - دولت انگلستان

- (۳) با اعزام کشتی‌های انگلیسی برای تهدید بنادر ایران - دولت ایران

- (۴) پس از پیروزی ایران در دادگاه لاهه - دولت ایران

۲۰۴- در کدام شهر، اعتراضات مردم به توهین به امام خمینی (ره) در روزنامه اطلاعات، به خاک و خون کشیده شد؟

- (۱) قم      (۲) کرمان      (۳) تبریز      (۴) اصفهان

۲۰۵- عکس العمل رئیس جمهور آمریکا پس از جنایت هولناک رژیم پهلوی در قیام خونین ۱۷ شهریور در تهران، کدام بود؟

- (۱) به صراحت از رژیم شاه حمایت کرد.  
 (۲) به سیاست شعار دفاع از حقوق بشر روی آورد.

- (۳) خواستار کاهش فشار و خودداری از سرکوب مردم گردید.

۲۰۶- در آبان ۱۳۵۶، درگذشت ناگهانی کدام شخصیت مشهور، اعتراضات تازه‌ای را برانگیخت و تنفر بیشتری نسبت به حکومت ایجاد کرد؟

- (۱) دکتر علی شريعیتی      (۲) حاج آقا مصطفی خمینی      (۳) آیت‌الله غفاری      (۴) آیت‌الله سعیدی

۲۰۷- حکومت پهلوی پس از دستگیری امام خمینی (ره) در ۱۳ آبان ۱۳۴۳، ایشان را ابتدا به کدام کشور تبعید کرد؟

- (۱) کویت      (۲) ترکیه      (۳) عراق      (۴) فرانسه

۲۰۸- در سال ۱۳۵۵، جیمی کارت رئیس جمهور آمریکا، با کدام هدف به شعار دفاع از حقوق بشر متولّ شد؟

- (۱) جلوگیری از گسترش کمونیسم در کشورهای فقیر

- (۲) توجیه دخالت‌های آمریکا در امور داخلی کشورهای مستقل

- (۳) آماده‌سازی افکار عمومی برای جنگ افروزی در خاورمیانه

- (۴) کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا



۲۰۹- پس از کدام واقعه زیر، مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد؟

۱) موافقت محمد رضا شاه با لایحه ملی شدن صنعت نفت

۲) اعدام انقلابی رزم آرا به دست یکی از اعضای جمعیت فدائیان اسلام

۳) استعفای احمد قوام از پست نخست وزیری

۴) اعطای اختیارات وزیر به دکتر مصدق پس از قیام ملی ۳۰ تیر ۱۳۳۱

۲۱۰- محمد رضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به کدام اقدامات زیر دست زد؟

(الف) احزاب سیاسی مخالف را منحل و روزنامه‌های مخالف را تعطیل کرد.

(ب) از ملی شدن صنعت نفت ایران پشتیبانی و با قرارداد حقوقی مخالفت کرد.

(ج) از طریق اتحاد با اشراف و زمین‌داران پرنفوذ، بر مجلس شورای ملی و هیئت دولت تسلط یافت.

(د) املاکی را که رضا شاه تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آن‌ها را به صاحبانشان بازگرداند.

(ه) به مراجع تقليد اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد.

۴) الف - ب

۵) ۵ - ۶

۲) ب - ج - ۵

۱) الف - ج - ۵

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲) شماره ۲۲۱ تا ۲۳۰، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

## زوج درس ۱

## تاریخ (۱) (سؤالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

۲۱۱- در یک پژوهش تاریخی، مراحل «سوم»، «چهارم» و «ششم» به ترتیب کدام‌اند؟

۱) گردآوری و تنظیم اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق - گزارش یافته‌های پژوهش

۲) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات

۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق

۴) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش

۲۱۲- بیشترین اطلاعاتی که منابع نوشتاری دوره تاریخی در اختیار ما قرار می‌دهند، مربوط به کدام موارد زیر است؟

۱) ابعاد اقتصادی و اجتماعی و زندگی انسان‌ها و جوامع

۲) رویدادهای علمی و فرهنگی جوامع گذشته

۳) رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان

۲۱۳- در میان تمدن‌های نخستین، کدام تمدن به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، کم‌تر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است؟

۱) مصر

۳) بین‌النهرین

۲) هند

۴) چین

۲۱۴- مشهورترین فرمانروای سلسله بابل قدیم کدام است و اختراع خطوط هیروگلیف و دموتیک از دستاوردهای بر جسته کدام تمدن است؟

۱) سارگون - بابل

۳) سارگون - مصر

۲) حمورابی - بابل

۴) حمورابی - مصر

۲۱۵- پس از کدام واقعه، دولت - شهر آتن به رهبری پریکلس به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت؟

۱) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۲) پایان جنگ‌های یونان و ایران

۳) پایان جنگ‌های یونان و ایران

۴) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۳) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۱) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۴) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۲) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۳) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۱) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۲) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۳) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۴) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۱) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۲) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۳) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۴) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۱) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۲) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۳) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۴) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۱) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۲) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۳) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۴) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۱) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۲) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۳) آغاز جنگ‌های یونان و ایران

۴) آغاز جنگ‌های پلوپونزی

۱) آغاز جنگ‌های یونان و ایران



- ۲۱۸- کدام یک از عوامل زیر، در انتقال تدریجی آراییان از زندگی شبانی به زندگی مبتنی بر کشاورزی، تأثیر بسزایی داشته است؟

- (۱) آشنایی با زندگی روستایی، یک جانشینی و شهرنشینی
- (۲) آموختن شیوه حفر قنات و استفاده از منابع آب
- (۳) اهلی کردن حیوانات و ساخت ابزارآلات برای بهبود زندگی
- (۴) آموزه‌های زرتشت با تشویق مردم به کشت و کار

- ۲۱۹- کدام گزینه از آثار معماری اشکانیان است؟

- (۱) طاق بستان کرمانشاه
- (۲) معبد آناهیتا در کنگاور

- (۱) کاخ تیسفون
- (۲) کاخ آپادانا در شوش

- ۲۲۰- کدام مورد، از کاربردهای زبان ایلامی در دوره هخامنشیان نمی‌باشد؟

- (۱) متن‌های ادبی و دینی در دوره هخامنشی با این زبان نوشته می‌شد.
- (۲) به عنوان زبان دوم نوشتاری در دوران هخامنشی شناخته می‌شد.
- (۳) در برخی از سنگ‌نوشته‌های دوره هخامنشیان، ترجمه ایلامی نوشته‌ها نیز آمده است.
- (۴) تقریباً تمامی هزاران لوح گلی کشف شده از تخت جمشید، به خط و زبان ایلامی است.

## زوج درس ۲

## تاریخ (۲) (سؤالات ۲۲۱ تا ۲۳۰)

- ۲۲۱- در دوران حکومت بنی امیه، کدام گروه از مردم «موالی» نامیده می‌شدند؟

- (۱) غیرمسلمانان
- (۲) خاندان‌های قبیله قریش
- (۳) مسلمانان غیرعرب
- (۴) پیروان علی (ع)

- ۲۲۲- موارد زیر به ترتیب اقدامات کدام یک از خلفای عباسی را نشان می‌دهد؟

- (الف) مرکز خلافت را از بغداد به مرو منتقل کرد.
- (ب) عموهایش را که مدعاً جانشینی بودند، از همه مناصب مهمی که داشتند، خلع کرد.
- (ج) اداره امور خلافت را به برمکیان سپرد.

- (۱) منصور - سفاح - هارون
- (۲) مأمون - منصور - هارون
- (۳) منصور - سفاح - مأمون

- ۲۲۳- در سده‌های نخستین هجری، کدام بخش از جامعه ایران علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از

دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند؟

- (۱) روحانیون
- (۲) نظامیان
- (۳) بازرگانان
- (۴) دهقانان

- ۲۲۴- سفرنامه‌های «ژان شاردن» و «پیترو دلاواله»، در کدام دوره تاریخی نوشته شده‌اند؟

- (۱) صفویان
- (۲) قاجاریه
- (۳) تیموریان
- (۴) زندیه

- ۲۲۵- در زمان حیات پیامبر (ص)، زرتشیان ساکن بحرین در برابر سپاه اسلام چه واکنشی نشان دادند؟

- (۱) با آغوش باز اسلام را پذیرفتند.
- (۲) به اطاعت مسلمانان و پرداخت جزیه گردن نهادند.
- (۳) به همراه سپاه ساسانی با مسلمانان جنگیدند.
- (۴) با امضای صلح‌نامه‌ای به سپاه اسلام پیوستند.

- ۲۲۶- چند مورد از عبارت‌های زیر درباره قبیله در شبه جزیره عربستان پیش از اسلام، درست است؟

- (الف) وابستگی شدید اعراب به قبیله خود موجب به وجود آمدن عصبیت قبیله‌ای شده بود.
- (ب) از جمله شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر این نظام قبیله‌ای، افتخار به حسب و نسب بود.
- (ج) در قبایل شبه جزیره عربستان، زن از مقام و منزلت بالایی برخوردار بود.
- (د) شجاع به کسی گفته می‌شد که در منازعات قبیله‌ای، در مقابل دشمنان از خود رحم و مروت نشان دهد.
- (ه) قبیله، یک واحد اجتماعی و سیاسی مستقل و شامل افرادی بود که با هم دارای نیای مشترک بودند.



۲۲۷- هولاکو خان، در زمان فرمانروایی برادرش منگو قاآن، به کدام منظور به ایران لشکر کشید؟

۱) فتح مجدد مناطق شرقی ایران و جیران شکست نبرد عین جالوت

۲) نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در غرب آسیا

۳) از بین بردن مخالفان مغول در ایران و قتل جلال الدین خوارزمشاه

۴) همکاری با خلافت عباسی چهت ثبیت فتوحات مغولان در مناطق غربی

۲۲۸- علت واقعی وقوع جنگ چالدران میان دولت صفوی با امپراتوری عثمانی چه بود؟

۱) قتل و غارت مردم ایران به دست سپاه عثمانی در مرزهای دو کشور

۲) فعالیت مریدان طریقت صفوی در قلمرو عثمانی

۳) قتل عام شیعیان و مریدان طریقت صفوی به دست سپاه عثمانی

۴) نگرانی و ترس عثمانی‌ها از ایجاد حکومت قدرتمند صفوی

۲۲۹- کدام گزینه، مربوط به شخصیتی است که در دوره صفوی به «میرداماد» شهرت داشت؟

۱) از شاگردان بر جسته شیخ بهایی است.

۲) بهاءالدین محمد بن حسین عاملی نام داشت.

۳) صاحب دائرةالمعارف بزرگ حدیثی به نام بخار الانوار است.

۴) از بنیان‌گذاران مکتب فلسفی اصفهان بود.

۲۳۰- «انکیزیسیون» در کلیساها ای اروپایی قرون وسطا به کدام معنا بود و هدف از انجام آن چه بود؟

۱) تفتیش عقاید - جلوگیری از اندیشه‌های مخالفان کلیسا

۲) رسم بخشش گناهان - افزایش ثروت و قدرت کلیسای کاتولیک

۳) تفتیش عقاید - گسترش مسیحیت در میان اقوام مهاجم به اروپا

۴) رسم بخشش گناهان - دریافت پول برای انجام کارهای عام‌المنفعه



۲۳۱- کدام گزینه موجب زمین‌لرزه می‌شود؟

۱) حرکت واگرا

۳) حرکت گسل‌ها

۲۳۲- کدام عبارت‌ها از خصوصیات مقیاس مرکالی هستند؟

الف) شدت زلزله

ب) بزرگی زلزله

ج) میزان تخریب ناشی از یک زمین‌لرزه

د) مقدار انرژی‌ای که زمین آزاد می‌کند.

۱) الف - ج ۲) الف - د

۲۳۳- علت اصلی لرزه‌خیزی در کشور ایران کدام است؟

۱) واگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا

۳) همگرایی صفحات ایران و هند - اروپا

۴) کدام گزینه در تعریف «دبی روڈ» درست است؟

۱) حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می‌کند.

۲) به جویبارهای در کنار هم در یک حوضه رودی می‌گویند.

۳) به چندین شبکه زهکشی در بالای یک کوه در یک مسیر می‌گویند.

۴) به مرز میان دو آبراهه اصلی در یک کوه می‌گویند.

۲) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا

۴) واگرایی صفحات ایران و هند - اروپا

۴) ب - د

۳) ب - ج

۴) ب - ج



۲۲۵- عبارت‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام مدل حرکات دامنه‌ای هستند؟

(الف) حرکت گند و نامحسوس رسوبات سطح دامنه در مدت زمان طولانی

(ب) سقوط آزاد سنگ‌ها و خردمنگ‌ها در سطح دامنه‌های پرشیب و پرتوگاهی

(۴) لغزش - جریان گلی

(۳) لغزش - ریزش

(۲) خرز - ریزش

(۱) ریزش - خرز

۲۲۶- کدام گزینه مربوط به علل خشکسالی است؟

(۲) افزایش ریزگردها و حرکت آن‌ها به سمت سکونتگاه‌ها

(۱) از بین رفتن گیاهان و چانوران

(۴) کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی

(۳) افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب

۲۲۷- کدام گزینه مربوط به مدیریت پیش از وقوع زلزله است؟

(۱) مواظب پسلزه‌ها و لغزش‌های زمین باشیم.

(۲) باید به سرعت برق و گاز را قطع و محل را ترک کنیم.

(۳) خونسردی خود را حفظ و از ساختمان‌های بلند فاصله بگیریم.

(۴) مراکز امداد و نجات و پناهگاه در مناطق مختلف ایجاد شود.

۲۲۸- کدام گزینه در مورد نشانه‌های وقوع زلزله و پیش‌بینی احتمالی آن درست نیست؟

(۱) کاهش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها

(۲) تغییر در آبهای زیرزمینی چاه‌ها و چشمه‌ها

(۳) بررسی تغییر اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین به وسیله عکس‌های هوایی

(۴) افزایش لرزه‌های زمین بر اثر حرکت صفحه همگرا در زمین

۲۲۹- در کدام مناطق ایران، احتمال وقوع زمین‌لغزش بسیار بالا است؟

(۱) خشک و نیمه‌خشک

(۳) سرد و خشک

(۲) مرطوب و جنگلی

(۴) مرطوب و بدون پوشش گیاهی

۲۴۰- کدام کمرنند زمین در آمریکای جنوبی، استرالیا و آمریکای شمالی است؟

(۱) کمرنند میانی اقیانوس اطلس

(۲) کمرنند اطراف اقیانوس آرام

(۳) کمرنند بالایی اقیانوس اطلس

(۴) کمرنند کوهستانی آلپ - هیمالیا

توجه: داولطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا (۲)، شماره ۲۵۱ تا ۲۶۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

## زوج درس ۱

## جغرافیای ایران (سؤالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)

۲۴۱- ایران با چه کشورهایی مرز دریایی، رودخانه‌ای و خشکی دارد؟

(۱) ترکیه - عراق

(۳) پاکستان - افغانستان

(۲) آذربایجان - ترکمنستان

(۴) ارمنستان - عراق

۲۴۲- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام مراحل مختلف پژوهش‌های جغرافیایی هستند؟

(الف) از مراحل حساس پژوهش است و نقش راهنمای دارد.

(ب) صورت مسئله به شکل سوالی نوشته می‌شود.

(ج) پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد.

(۱) پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه - طرح سؤال

(۲) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات - طرح سؤال

(۳) طرح سؤال - تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات

(۴) تدوین فرضیه - طرح سؤال - نتیجه‌گیری



۲۴۳- کدام گزینه از علل پیدایش دشت لوت در ایران است؟

(۱) هنگام چین خوردنی و در حد فاصل طاقدیس‌ها و ناویدیس‌ها ایجاد شده است.

(۲) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست ایجاد شده است.

(۳) بر اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین به وجود آمده است.

(۴) از دوران زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده و روی آن ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

۲۴۴- کدام گزینه از عوامل ایجاد بیابان در ایران است؟

(۱) پرشار جنوب حاره‌ای - دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی

(۲) نزدیکی به مناطق کم‌پوشار حاره‌ای - موقعیت جغرافیایی

(۳) دور بودن از توده‌های هوا در کشور - عرض‌های جغرافیایی مختلف

(۴) جهت رشته‌کوه‌های البرز و زاگرس - نزدیکی به مناطق کم‌پوشار حاره‌ای

۲۴۵- کدام گزینه مربوط به دریاچه‌های فصلی در ایران است؟

(۱) زریبار - پریشان

(۲) نیریز - مسیله

(۳) مهارلو - ارومیه

(۴) بختگان - مهارلو

۲۴۶- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام علل مهاجرت مردم ایران به سرزمین‌های مختلف در زمان قدیم هستند؟

الف) شاه عباس برای حفظ مرزهای شمالی، رزم‌آواران را به نواحی شمال شرقی فرستاد.

ب) مردم سیستان به علت خشک شدن منابع آب، به گرگان مهاجرت کردند.

ج) پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰، روس‌تاییان به علت نداشتن زمین به شهرهای بزرگ مهاجرت کردند.

(۱) نظامی - طبیعی (۲) سیاسی - اقتصادی (۳) نظامی - اقتصادی (۴) سیاسی - طبیعی - اقتصادی

۲۴۷- کدام گزینه عناصر اصلی تقسیمات کشوری در زمان قاجاریه و افشاریه را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) ایالت - استان - شهرستان - بلوک

(۱) سرزمین - خوره - تسوگ - رستاک

(۲) سرزمین - تسوج - دهستان - قصبه

(۳) ایالت - ولایت - بلوک - قصبه

۲۴۸- کدام حکومت در زمان گذشته از نظر تقسیمات کشوری دارای ۷۲ بخش بود؟

(۱) عباسیان

(۲) سلوکیان

(۳) مادها

(۴) ساسانیان

(۱) شترنجی - شعاعی

(۲) پراکنده - خطی

(۳) خطی - شعاعی

(۴) پلکانی - خطی

۲۴۹- کدام گزینه به ترتیب، مربوط به شکل شهر «اصفهان» و «همدان» است؟

(۱) دوم - پنجم - پنجم - سوم

(۲) سوم - چهارم - چهارم - دوم

۲۵۰- کدام گزینه در مورد گردشگری ایران درست است؟

الف) رتبه کشور از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در جهان

ب) رتبه کشور از نظر جاذبه‌های طبیعی در جهان

ج) تعداد اثر باستانی و تاریخی در ایران

(۱) چهارم - دوم - بیش از یک میلیون

(۳) دوم - چهارم - بیش از دو میلیون

(۲) دهم - پنجم - بیش از یک میلیون

(۴) پنجم - دهم - بیش از دو میلیون

## زوج درس ۲

## جغرافیا (۲) (سوالات ۲۵۱ تا ۲۶۰)

۲۵۱- ویژگی‌های «کمبود بارش» و «نامناسب برای رویش گیاهان» مربوط به کدام انواع آب و هوای طبقه‌بندی کوپن است؟

(۱) سرد - خشک

(۲) سرد - استوایی

(۳) بسیار سرد - خشک

(۴) سرد - بسیار سرد

۲۵۲- کدام گزینه مربوط به اشکال فرسایش کاوشی است؟

(۱) آبسنگ‌ها و جزایر مرجانی

(۳) غارها و طاق‌های دریایی

(۲) باتلاق‌ها و دماغه‌های ماسه‌ای

(۴) آبسنگ‌ها و ستون‌های سنگی دریایی



۲۵۳- دامنه کدام کوهها در جهان، بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی را دارد؟

- (۱) راکی (۲) آند (۳) آلب (۴) هیمالیا

۲۵۴- کدام کشورها در جهان، جزء خانواده زبانی هند و اروپایی هستند؟

- (۱) روسیه - پرتغال - آلمان - ایران - نیجریه (۲) انگلستان - اسپانیا - روسیه - هند - ایران

- (۳) الجزایر - استرالیا - اندونزی - افغانستان - پاکستان (۴) فرانسه - آلمان - استرالیا - چین - کنیا

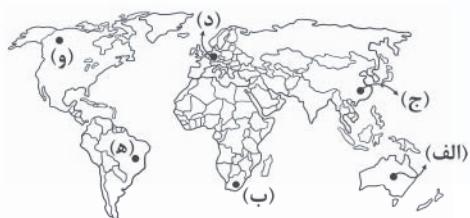
۲۵۵- کدام قسمت‌ها براساس نقشه، مهم‌ترین قطب‌های صنعتی در جهان هستند؟

- (۱) الف - ج - ب

- (۲) ج - د - و

- (۳) الف - ب - ه

- (۴) ج - ب - ه



۲۵۶- به ترتیب موارد زیر، مربوط به موقعیت جغرافیایی کدام اتحادیه‌های منطقه‌ای هستند؟

- (الف) آسیای غربی

- (ب) آسیای جنوب شرقی

- (ج) آمریکای شمالی

- (۱) اکو - آسه‌آن - نفتا

- (۲) نفتا - آسه‌آن - اکو (۳) آسه‌آن - نفتا - اوپک

- (۴) اوپک - نفتا - آسه‌آن

۲۵۷- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام انواع نواحی سیاسی هستند؟

- (الف) چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند.

- (ب) به دلیل شرایط قومی و مذهبی از استقلال محدودی برخوردارند.

- (ج) هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد.

- (۱) فراملی - منطقه‌ای - ویژه

- (۳) ویژه - فراملی - فراملی

۲۵۸- نظام سیاسی کدام کشورها ناحیه‌ای و ترکیبی است؟

- (۱) فرانسه - پاکستان - آلمان

- (۳) مصر - لیبی - روسیه

- (۲) کانادا - استرالیا - مکزیک

- (۴) عراق - جمهوری آذربایجان - انگلستان

۲۵۹- کدام گزینه با توجه به نظریه مکیندر، منبع بزرگ قدرت است و هر کس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل جزیره جهانی و جهان، فرمان

- براند؟

- (۱) الف

- (۲) ب

- (۳) ج

- (۴) د

۲۶۰- کدام کشورها به ترتیب «حائل»، «طویل»، «جمع و جور» و «محاطی» هستند؟

- (۱) تایلند - شیلی - آفریقای جنوبی - سوازیلند

- (۲) لهستان - نروژ - لهستان - لسوتو

- (۳) آفریقای جنوبی - نروژ - لهستان - لسوتو

- (۴) افغانستان - شیلی - آفریقای جنوبی - سوازیلند





## جامعه‌شناسی



### جامعه‌شناسی (۳)

۲۶۱- هر عبارت علت، معنا یا مفهوم، پیامد کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

- جهانی شدن و توسعه ارتباطات
- هرگونه تلاش ذهنی و فکری
- پیدایش نظریه آفرینشی تبار

(۱) ثابت و خالص بودن فرهنگ - عقل عام - فرهنگ و هویت‌ها می‌خواهند موضوع نظریه‌هایی باشند که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگر شکل گرفته‌اند.

(۲) شکل‌گیری جهانی بدون مرز - عقل خاص - مطالبه‌گروه‌ها و جوامع که خواهان دانش جهان‌شمول بودند.

(۳) در هم آمیختن فرهنگ‌ها - عقل عام - هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران.

(۴) بازگشت به هویت واقعی خویشتن - عقل خاص - هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌هایی متناسب با خود را تولید کند.

۲۶۲- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به ترتیب نشان می‌دهد؟

الف) جامعه‌آرمانی قرآن قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد. اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد.

ب) همانندسازی به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی چندگروه توسط یک گروه از افراد جامعه بود.

ج) روش ابن خلدون در علوم اجتماعی مشابه روشنی است که چهارصد سال بعد، گفت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفته است.

د) سیاست هویت محصول دوران مدرن بود که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

(۱) غ - ص - غ - ص      (۲) ص - غ - ص - غ      (۳) غ - ص - غ - ص      (۴) ص - غ - ص - غ

۲۶۳- به ترتیب «افتراق ابن خلدون و فارابی»، «اشتراک مدینه صالحه و فاسقه» و «اشتراک مدل همانندسازی و مدل تکنرگرا» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) جامعه‌شناسی انتقادی - انحراف از مدینه جاهله - سیاست هویت

(۲) جامعه‌شناسی محافظه‌کارانه - انحراف از مدینه فاضله - سیاست‌گذاری هویتی

(۳) جامعه‌شناسی انتقادی - انحراف از مدینه فاضله - سیاست‌گذاری هویتی

(۴) جامعه‌شناسی محافظه‌کارانه - انحراف از مدینه جاهله - سیاست هویت

۲۶۴- هر عبارت به کدام اندیشمند اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- علوم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانست.

- غربیان وی را بیشتر از سایر متفکران اجتماعی مسلمان می‌شناسند.

- روشنی که او هزار سال پیش در بررسی‌های علمی خود در پیش گرفته بود، امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی متداول شده است.

- با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.

(۱) ابن خلدون - فارابی - فارابی - ابوریحان بیرونی - ابن خلدون

(۲) فارابی - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی - ابوریحان بیرونی

(۳) ابن خلدون - ابوریحان بیرونی - ابوریحان بیرونی - فارابی

(۴) فارابی - ابوریحان بیرونی - ابوریحان بیرونی - فارابی

۲۶۵- هر عبارت به ترتیب به کدام قسمت جدول اشاره دارد؟

- پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی

- تفسیری، انتقادی و تجویزی

- نگاه از درون به پدیده‌ها

- ارزیابی وضع موجود و تجویز وضع مطلوب و راه

رسیدن به آن

انتقادی	تبیینی	تفسیری	نوع	معیار
				چگونه مطالعه می‌کند؟
(د)	-	(الف)	-	چه چیزی را مطالعه می‌کند؟
-	(ب)	-	-	چه هدفی را دنبال می‌کند؟
(ج)	-	-	-	چه هدفی را دنبال می‌کند؟

(۱) ب - ج - د - الف

(۲) الف - ب - ج - د

(۳) ب - د - الف - ج

(۴) ب - الف - ج - د



۲۶۶- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

عقل انتقادی	عقل ابزاری	عقل تفسيري
(ج)	(الف)	(ب)

۱) از نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه ناپسند و ظالمانه استفاده می‌کنیم - از پوشش خود برای توصیف موقعیت اجتماعی یکدیگر استفاده می‌کنیم - از نوع پوشش خود برای ترغیب به انجام کار موردنظر دیگری استفاده می‌کنیم.

۲) از نوع پوشش خود برای ترغیب دیگری به انجام کار موردنظر خود استفاده می‌کنیم - از پوشش خود برای تفاهم، تعامل و شناخت یکدیگر استفاده می‌کنیم - با نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه ناپسند استفاده می‌کنیم.

۳) از نوع پوشش خود برای اجبار کار موردنظر خود به دیگری استفاده می‌کنیم - از پوشش خود برای ترغیب دیگری به کار موردنظر استفاده می‌کنیم - با نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه نامطلوب استفاده می‌کنیم.

۴) از نوع پوشش خود برای ترغیب دیگری به انجام کار موردنظر خود استفاده می‌کنیم - از نوع پوشش خود برای اصلاح یک رابطه ناپسند استفاده می‌کنیم - با پوشش خود برای تفاهم، تعامل و شناخت یکدیگر استفاده می‌کنیم.

۲۶۷- در عبارت مقابل منظور از قسمت مشخص شده را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

«در رویکرد پسامدرن، بخشی از یک حقیقت مغفول آشکار می‌شود.»

۱) به حاشیه راندن و حذف هویت‌های انسانی و فرهنگی ناپسند و مخالفت با این امر پسندیده است.

۲) هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند.

۳) فرهنگ‌ها و هویت‌ها می‌خواهند موضوع نظریه‌هایی باشند که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند.

۴) از منظری جهان‌شمول به همه هویت‌ها و فرهنگ‌ها با یک چشم نگاه می‌کند و فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ را ایجاد می‌کند.

۲۶۸- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- شناسایی عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

- عامل شکل‌گیری جوامع در دیدگاه این خلدون

- در آن تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند.

۱) عقل ابزاری - عقلانیت - دیگچه همانندسازی

۲) عقل انتقادی - عقلانیت - دیگچه همانندسازی

۲۶۹- در ارتباط با جامعه‌شناسی انتقادی کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- کدام ظرفیت‌ها را برای علوم اجتماعی حفظ می‌کند؟

- به دنبال چیست؟

- ریشه در کدام رویکرد دارد؟

۱) برداشت موانع از پیش پای انسان برای رسیدن به قدرت و ثروت - ملاک‌هایی برای داوری علمی نمادها و هنجارها - تبیینی

۲) تشخیص افسای سلطه در مناسبات انسانی - داوری ارزش‌ها و هنجارها بیرون از دایرة علم - تفسیری

۳) رهایی انسان از سلطهٔ ثروتمندان و قدرتمندان - داوری ارزش‌ها و هنجارها بیرون از دایرة علم - تبیینی

۴) افساگری و رهایی‌بخشی از سلطه - ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارها - تفسیری

۲۷۰- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «عقل انتقادی» و «سیاست هویت» نادرست و درست است؟

۱) برای ارزیابی و داوری نسبت به مناسبات و ارتباطات انسانی به کار می‌رود - به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه‌ای که همه گروه‌ها همسان شوند.

۲) برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی از عقل انتقادی کمک گرفته می‌شود - در دورهٔ مدرن همه آن‌چه در دورهٔ پسامدرن پدید آمده بود، مورد نقد قرار گرفت و به جای آن مدل همانندسازی مورد تأکید قرار گرفت.

۳) به توصیف ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بسته می‌کند - متعلق به دورهٔ پسامدرن است و هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

۴) وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - برخی از پیدایش آن به باز شدن جمعیّة پاندورا یاد می‌کنند که امکان تشخیص و تمیز بدی‌ها و خوبی‌ها از یکدیگر امکان‌پذیر نبود.



## ۲۷۱- کدام گزینه با تصویر زیر مرتبط است؟



۱) در این جامعه، با این‌که مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، بر اساس آن عمل نمی‌کنند.

۲) علم در این جامعه به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز دربر می‌گیرد.

۳) در این جامعه، علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

۴) جامعه‌ای است که در آن، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله تحریف می‌گردد.

## ۲۷۲- کدام گزینه به نوع دیدگاه و روش اندیشمندان زیر به درستی اشاره می‌کند؟ (به ترتیب)

- دیدگاه فارابی در بررسی جوامع زمان خود

- دیدگاه ابوعلی مسکویه در کتاب تجارب الامم

- روش ابن خلدون در مطالعه جوامع

- روش ابوریحان بیرونی در مطالعه و توصیف فرهنگ جامعه هند

۱) انتقادی - تبیینی - حسی و تجربی - تجربی و تفہمی

۲) محافظه‌کار - تبیینی - عقلی - تجربی و تفہمی

۳) انتقادی - تبیینی - عقلی - حسی و تجربی

۴) محافظه‌کار - انتقادی - حسی و تجربی - عقلی

## ۲۷۳- در ارتباط با علم مدنی فارابی کدام گزینه نادرست است؟

۱) به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.

۲) درباره هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکردی تبیینی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

۳) به علتیابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.

۴) درباره نحوه رفتار و سبک زندگی کنش‌گران سخن می‌گوید و بایدها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

## ۲۷۴- هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

- تأکید بر فرصت سهیم شدن اقوام و گروه‌های مختلف در قدرت سیاسی

- قرآن کریم برخی از دیدگاه‌ها را مورد نکوهش قرار می‌دهد.

- جداسازی و فشارهای سخت اجتماعی

۱) مدل همانندسازی - عدم استفاده از روش عقلی - مدل همانندسازی

۲) مدل تکثیرگرا - محدود کردن شناخت علمی به حس و تجربه - مدل همانندسازی

۳) مدل همانندسازی - عدم استفاده از روش حس و تجربه - مدل تکثیرگرا

۴) مدل تکثیرگرا - محدود کردن شناخت علمی به عقل - مدل تکثیرگرا

## ۲۷۵- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

- تعارف هویت‌ها به معنای وحدت ..... کثرت هویت‌هاست.

- برای کسب هر کدام از انواع علوم اجتماعی، نوع متفاوتی از ..... به کار گرفته می‌شود.

- اهمیت امروزی ابوریحان در به کارگیری روش ..... در کنار روش ..... در بررسی‌های مذهبی، تاریخی و جغرافیایی است.

۱) یا - حواس - انتقادی - حس و تجربه

۲) و - عقلانیت - تبیینی - تجربی

۳) یا - عقلانیت - انتقادی - تجویزی

۴) و - عقلانیت - انتقادی - تجربی



## جامعه‌شناسی (۱)

۲۷۶- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

پیامد طبیعی	(الف)	(ب) پیامد ارادی	(ج) کنش
(د) فعالیت گردش خون در بدن	(ج)	(۵) ۵ - الف - ۵ - ج	(۴) ب - الف - ۵ - ج

- پاسخ سلام

- نشاط پس از ورزش

- کنش ارادی است.

- رعایت حیا

(۱) ۵ - ب - ج - الف

(۲) الف - ج - ب - ۵

(۳) ج - ۵ - الف - ب

(۴) ب - الف - ۵ - ج

۲۷۷- هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم، بعد هویت، نوع جهان اجتماعی اشاره دارد؟

- حدیث فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی و مذهبی

- ویژگی‌های اخلاقی و روانی

- نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن را رها کند.

(۱) پاکسازی نسلی - بعد جسمانی - اساطیری

(۲) نسل‌کشی - بعد نفسانی - خودباخته

(۳) پاکسازی جمعیتی - بعد نفسانی - سکولار

۲۷۸- هر عبارت به ترتیب علم، تعریف، پیامد کدام گزینه را به درستی بیان می‌کند؟

- کنش انسان با آگاهی، اراده و هدف همراه است.

- در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، می‌گویند.

- نمره دادن استاد به دانشجو

(۱) فعالیتی مانند بسته شدن جسم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شود - کردار - پیامد طبیعی کنش استاد

(۲) کنش انسانی برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنادار است - کنش - پیامد ارادی وابسته به اراده استاد

(۳) آدمی در گرو عمل خویش است - فعل - پیامد غیررادی کنش معلم

(۴) کنش انسانی مانند سایر مخلوقات معنادار است - عمل - پیامد ارادی وابسته به اراده دانشجو

۲۷۹- به ترتیب عبارت درست و نادرست در رابطه با «اقناع» و «هویت القابی مستشرقان و تاریخ‌نگاران غربی در جهان اسلام» را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

(۱) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند - این هویت بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.

(۲) به دو شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود، شیوه غیررسمی آن بیشتر در خانواده، همسالان یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود - هویتی سکولار و دنیوی نیست، بلکه به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.

(۳) روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود - این هویت اقوام مختلف نظریه‌ترک، عرب و فارس را تحت عنوان امت و ملت اسلامی به رسمیت می‌شناسد.

(۴) افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، تشویق و به آن‌ها پاداش می‌دهد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست.

۲۸۰- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با «پیامدهای کنش» و «ویژگی‌های کنش» نادرست و درست است؟

(۱) پیامدهای طبیعی کنش حتماً انجام می‌شوند - فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود، اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.

(۲) پاسخ دادن به پرسش‌های امتحانی و نمره دادن استاد به دانشجو به ترتیب پیامد ارادی دانشجو و غیررادی استاد است - انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان اهداف یکسانی ندارند.

(۳) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را صرفاً با توجه به پیامدهای غیررادی آن انجام می‌دهند - بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شود.

(۴) پیامدهای ارادی، خودشان کش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد و افراد همیشه به آن توجه دارند.



- ۲۸۱- هر عبارت به ترتیب علت، تعریف، پیامد کدام گزینه است؟

- مفقود بودن بعد ذهنی و معنایی نفت

- مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

- تحول و دگرگونی جهان اجتماعی

(۱) فروش نفت به ارزان‌ترین قیمت - فرهنگ - تغییر در لایه‌های سطحی

(۲) خریداری نفت به گران‌ترین قیمت - نهاد اجتماعی - تغییر در لایه‌های عمیق و بنیادین

(۳) فروش نفت به ارزان‌ترین قیمت - نهاد اجتماعی - تغییر در لایه‌های عمیق و بنیادین

(۴) اهمیت بعد عینی و محسوس پدیده - پدیده اجتماعی - تغییر در لایه‌های سطحی

- کدام گزینه به درستی پاسخ سوالات زیر را نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف چیست؟

- چرا از دیدگاه برخی جامعه‌شناسان، جهان‌های اجتماعی مسیر یکسانی را طی می‌کنند؟

- معنای نظریه استعمار در گذشته چه بود؟

(۱) انفعال و پذیرش انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها - جهان‌های اجتماعی روابط متقابلی با یکدیگر دارند - طلب آبادانی برای جوامع پیشرفتنه

(۲) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و غرایز و نیازهای طبیعی آن‌ها - همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند - استثمار جوامع پیشرفتنه

(۳) غرایز و اختیار انسان‌ها و تنوع آگاهی و معرفت آنان - جهان‌های اجتماعی با حفظ هویت خود می‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند - استثمار

جوامع عقب‌مانده

(۴) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و اراده و اختیار آن‌ها - همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند - طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده

- کدام گزینه در ارتباط با فرست‌ها و محدودیت‌های جهان متعدد از نظر ویر نادرست است؟

(۱) در جهان متعدد، به تدریج انسان‌ها اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌شوند که مثل قفس آهینه همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند و فرصت رهابی از این قفس خودساخته را از آنان می‌گیرد.

(۲) در جهان متعدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند، این جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرنده و به وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شود و به مصرف می‌رسند.

(۳) در جهان متعدد، کش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند، رواج این دسته از کنش‌ها عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

(۴) در جهان متعدد، با معتبر دانستن علوم فراتجریبی، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری وجود دارد و با داوری درباره این امور، امکان انتقاد از فرست‌ها و محدودیت‌های آن نیز به دست می‌آید.

- کدام گزینه علت عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- پابرجا بودن جهان اجتماعی / شکل‌گیری موقعیت اجتماعی جدید / عدم استفاده از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان

(۱) برداشته شدن الزام‌هایش - پیامدهای غیرارادی جهان اجتماعی - رویکرد معنوی

(۲) مشارکت اجتماعی افراد - پیامدهای ارادی جهان اجتماعی - رویکرد دنیوی

(۳) پیدایش آگاهی و اراده‌ای نوین - پیامدهای طبیعی جهان اجتماعی - رویکرد سکولار

(۴) مشارکت اجتماعی افراد - پیامدهای طبیعی جهان اجتماعی - رویکرد دنیاگریز

- ۲۸۵- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

(ب)	(الف)	(ج)	(د)
رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه	از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها	غرب بعد از رنسانس	تصویر اعضا جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست و ...

- گسترش عقلانیت ابزاری

- جهان متعدد

- قفس آهینه

- آرمان اجتماعی



- کدام گزینه در ارتباط با «حق و باطل بودن جهان‌های اجتماعی» و «قلمرو آرمانی واقعی جهان اجتماعی» به ترتیب نادرست و درست است؟ ۲۸۶

- ۱) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی نمی‌توان شناخت - قلمرو آرمانی جهان اجتماعی، ارزش‌هایی است که مردم به آن عمل می‌کنند.

۲) حق و باطل بر مدار بینش و گرایش جهان‌های اجتماعی دچار تغییر و تحول می‌شوند و جهان‌های اجتماعی نیز می‌توانند بر مدار حق و باطل بچرخند - آرمان اجتماعی تحقق اهداف و ارزش‌های مشترک است که اعضای یک جهان اجتماعی به آن‌ها رسیده‌اند.

۳) حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌های کلان در مکان‌ها و زمان‌های مختلف جابه‌جا و دچار تغییر می‌شوند و به پذیرش و عدم پذیرش جهان اجتماعی وابسته‌اند - امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعه بسامان در قلمرو واقعی است.

۴) علوم مبتنی بر عقل و وحی دو ابزار مهم برای شناخت حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌هاست - قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند.

- در ارتباط با ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی کدام گزینه صحیح نیست? ۲۸۷

- ۱) هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است.

۲) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود، مثلًاً شیوه مداوای بیماران را می‌توان با روش‌های تجربی شناخت.

۳) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد، اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش می‌دهند، ولی همه آرمان‌ها درست نیستند تا واقعیت‌ها را براساس آن‌ها ارزیابی کرد.

۴) علوم اجتماعی اگر علم را به معنای فراتجربی آن محدود کند، نمی‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند.

- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب کدام گزینه نشان می‌دهد؟ ۲۸۸

(الف) هر نوع بحران هویت اجتماعی به بحران هویت فرهنگی منجر می‌شود.

(ب) تحرک اجتماعی گاه درون یک نسل یعنی یک فرد در طول زندگی خودش و گاه در دو نسل (یک فرد نسبت به والدینش) اتفاق می‌افتد.

(ج) هویت فرهنگی جهان اجتماعی مستقل از هویت اجتماعی افراد است.

(د) ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد، بدون این‌که به جهان اجتماعی مقابله ملحق شود.

۱) غ - ص - غ - ص

۲) ص - ص - غ - غ

۳) غ - غ - ص - ص

۴) ص - غ - غ - ص

- به ترتیب هر مفهوم و عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟ ۲۸۹

- تکابر

- ناپسند بودن تبدیل

- تقدیس حیوانات در معابد هندوستان

۱) عقيدة باطل که در قلمرو واقعی برخی از جهان‌های اجتماعی وجود دارد - آرمان باطل که درون قلمرو واقعی جهان اجتماعی باطل

۲) ارزش باطل در قلمرو آرمانی و واقعی بعضی از جهان‌های اجتماعی - آرمانی که بیرون از قلمرو واقعی جامعه است - فرهنگ آرمانی باطل

۳) عقيدة باطلی که در قلمرو آرمانی و قلمرو واقعی برخی جهان‌های اجتماعی است - ارزش‌های باطل که درون قلمرو آرمانی است - فرهنگ آرمانی باطل

۴) ارزش باطل در قلمرو آرمانی و واقعی اغلب جهان‌های اجتماعی - ارزش‌های باطل که درون قلمرو واقعی جامعه است - هنجار اجتماعی باطل

- به ترتیب ویژگی جهان‌هایی که دچار از خودبیگانگی فطری و از خودبیگانگی تاریخی شده‌اند، کدام است؟ ۲۹۰

۱) اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش کنند - قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی انسان از خود می‌داند.

۲) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به تفسیری صحیح از عالم و آدم دست یابند - جهان اجتماعی‌ای که واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق باشند.

۳) جهان‌های اجتماعی مشرکانه اساطیری و سکولار آدمی را تنها از حقیقت خود بیگانه می‌کنند - جوامع خودباخته‌ای هستند که در مواجهه با

فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد می‌برند.

۴) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود - جهان اجتماعی فرهنگ گذشته خود را فراموش کند.

**فلسفه****فلسفه (۲)**

۲۹۱- کتاب ..... دایرة المعارف فلسفی ابن‌سینا است و آخرین آرای او در حکمت در کتاب ..... قابل دسترس است. وی کتاب ..... را به زبان فارسی نوشته است و کتاب ..... او نیز ربطی به فلسفه و منطق ندارد و پژوهشی است.

۱) شفا - نجات - دانشنامه عالی - نجات

۲) شفا - اشارات و تنبیهات - دانشنامه عالی - قانون

۳) دانشنامه عالی - اشارات و تنبیهات - انصاف - شفا

۴) دانشنامه عالی - انصاف - دانشنامه عالی - شفا

۲۹۲- کدام گزینه دیدگاه ابن‌سینا درباره طبیعت را به درستی بیان کرده است؟

۱) از نظر ابن‌سینا طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به مقصودی خاص دارد و این مقصود بیرون از ذات عالم طبیعت است؛ که همان خداست.

۲) به نظر ابن‌سینا طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال مطلوبش سوق می‌دهد؛ حتی اگر مانعی در راه طبیعت قرار بگیرد.

۳) ما هر بخشی از جهان نگاه کنیم، به خودی خودش خیر است؛ تنها باید آن را از منظر عقلی بنگریم.

۴) ابن‌سینا از ما می‌خواهد که علاوه بر مطالعه عالم طبیعت، برای کشف ویژگی‌ها و روابط پدیده‌های آن (که به شکل‌گیری علوم طبیعی منجر می‌شود)، در رابطه وجودی این عالم با مبدأ کل جهان هستی نیز تأمل کنیم.

۲۹۳- کدام گزینه درباره حکمت اشراق صحیح است؟

۱) حکمت اشراق بحث از وجود نیست، بلکه بحث از نور است.

۲) شیخ اشراق می‌کوشد آن‌چه را با عقل و برهان یافته است، به کمک شهود و مکاشفه به دیگران تعمیم دهد.

۳) سیر و سلوک روحانی و قلبی بدون تربیت عقلانی گمراهنده می‌باشد.

۴) هرگاه حکیمی پیدا شد که غرق در تأله بود، او را ریاست تame است.

۲۹۴- ابن‌سینا در فلسفه مشائی از روش ..... بهره می‌برد که آن را از پایه‌گذارش، ..... فیلسوف بزرگ پیش از خود آموخته بود.

۱) عقلي و استدلالي - ارسطو

۲) عقلي و تجربى - فارابي

۳) در نگاه ابن‌سینا علت نام‌گذاری عالم به «طبیعت» چیست و مقصود آن کجاست؟

۱) هم اجزای عالم و هم کل عالم ذات خاصی دارند - ذات خدا

۲) هم اجزای عالم و هم کل عالم ذات خاصی دارند - ذات عالم

۳) تفکیک عالم طبیعی از عالم مصنوعی و ساخت بشر - ذات خدا

۴) تفکیک عالم طبیعی از عالم مصنوعی و ساخت بشر - ذات عالم

۲۹۶- شرور جهان برای چیست؟

۱) تفکیک خوب از بد

۲) کمک به کمال نهایی طبیعت

۳) حکیم متأله کیست؟

۴) ادراک زیبایی در مقابل زشتی

۵) مخالفت با طبع و ذات عالم

۱) در راه عرفان و شهود و راه برهان و استدلال است.

۲) متکلمی که ذوق تأله را پیشنهاد اصول عقاید خود کند.

۳) عطش و ذوق معرفت یافته‌ای که در همه حال به دنبال آن است.

۴) اهل شهودی که تصفیه نفس می‌کند و شهود حکمت کند.



۲۹۸- از نظر ابن‌سینا و سهروردی به ترتیب، تفاوت واقعیات در چیست؟

(۲) رتبه - ذات

(۱) طبع - ذات  
(۳) رتبه - شدت و ضعف

۲۹۹- نظامی که خداوند خلق کرد، چگونه نظامی است و کدام صفت خداوند باعث پدیداری عالم است؟

(۲) احسن - علم خدا

(۱) متقن - لطف و رحمت  
(۳) متقن - علم خدا

۳۰۰- کدام عبارت با نظر ابن‌سینا درباره طبیعت مطابقت ندارد؟

(۱) نظام حاکم در عالم طبیعت به نحوی است که توجه به بخش کوچکی از آن انسان را قادر به داوری کلی درباره طبیعت می‌سازد.

(۲) هر موجودی با توجه به طبیعت خویش، رو به سوی کمال خاص خود دارد.

(۳) شرور و نقایص طبیعی به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند.

(۴) به شرط عدم وجود موافع در راه طبیعت، اشیاء به کمال خویش دست می‌یابند.

۳۰۱- کدام گزینه درباره کتاب «شفا» صحیح می‌باشد؟

(۲) در حمله غزنویان به غارت رفت.

(۱) عالی‌ترین مرجع طبابت بود.

(۴) آخرین اثر ابن‌سیناست.

(۳) مرجع حکمت مشاء بود.

۳۰۲- کدام یک از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

(۱) در مغرب کامل، نور و ظلمت به هم آمیخته است.

(۲) طبق نظر سهروردی مبدأ جهان نور می‌باشد.

(۳) همه چیز در این جهان فروغ نور حق می‌باشد.

(۴) «معنای تحت‌اللفظی نور» و «معنای فلسفی نور در فلسفه سهروردی» دقیقاً یکسان نیست.

۳۰۳- مهم‌ترین کتاب سهروردی ..... است که به زبان ..... نگارش شده است.

(۲) حکمة‌الاشراق - پارسی

(۱) منطق‌المشرقین - عربی

(۴) منطق‌المشرقین - پارسی

(۳) حکمة‌الاشراق - عربی

۳۰۴- استاد ابن‌سینا در منطق و ریاضیات ..... بود و ابن‌سینا علم ..... را از علوم دشوار نمی‌دانست.

(۲) ابوعبدالله ناتلی - ریاضی

(۱) ابوعبدالله ناتلی - ریاضی

(۴) ابوعبدالله ناتلی - طب

(۳) ابوعبدالله ناتلی - ریاضی

۳۰۵- درباره حجۃ الحق نمی‌توان گفت که .....

(۱) مردم از میزان دانش او در قرآن و ادب در ده سالگی تعجب می‌کردند.

(۲) او در سال ۳۷۰ هجری در بخارا متولد شد و در مشرق‌زمین با عنوان شیخ‌الرئیس از او یاد می‌شود.

(۳) او در زندگی نامه خود به اطلاعاتی در مورد نحوه زندگی شخصی خود بسنده کرده است.

(۴) او نزد ناتلی کلیات خمس را فراگرفت و حتی از خود او هم پیشی گرفت.

## فلسفه یازدهم

۳۰۶- کدام گزینه درست است؟

(۱) جملاتی که گاه و بی‌گاه بر زبان مردم جاری می‌شوند، بی‌ارزش‌تر از آن‌اند که خاستگاه فلسفی داشته باشند.

(۲) جمله «در یک رودخانه دو بار نمی‌توان شنا کرد» متعلق به فیلسوفی برای سال ۲۵۰ قبل از میلاد است.

(۳) با شناخت آغاز اندیشه‌های فیلسوفانه و تفکر فلسفی، در نهایت به توانایی تحلیل و بررسی دقیق‌تر نائل می‌شویم.

(۴) بشر هیچ‌گاه جمله‌ای را که خاستگاه و تاریخ ورود آن به فرهنگ بشری را نداند، به کار نمی‌برد.



- کدام گزینه به ترتیب درباره زمان و مکان پیدایش دانش فلسفه صدق می‌کند و چه دانش‌هایی از لحاظ زمان و مکان پیدایش مانند فلسفه هستند؟
- (۱) قرن‌های چهارم و پنجم پیش از میلاد - یونان - تمامی دانش‌ها
  - (۲) نمی‌توان تعیین کرد - مصر، بین‌النهرین و ایران باستان - ریاضیات و هندسه
  - (۳) اواخر قرن هفتم و اوایل قرن ششم پیش از میلاد - مشخص نیست - تمامی علوم عقلی
  - (۴) نمی‌توان تعیین کرد - مشخص نیست - تمامی دانش‌ها
- کدام مورد حاوی یک حیرت فلسفی نیست؟
- (۱) ماده اولیه موجودات چیست؟
  - (۲) خدا ثابت است یا حرکت دارد؟
- کدام گزینه جزء اتهامات مطرح شده در دادگاه علیه سقراط نیست؟
- (۱) انکار خدایان مورد اعتقاد مردم
  - (۲) ترویج بی‌خدابی در جامعه
- کدام گزینه جزء اتهامات مطرح شده در دادگاه علیه سقراط نیست؟
- (۱) واقعی بودن یا نبودن جهان
  - (۲) آن‌چه در مغز می‌گذرد
- نتیجه‌گیری از استقراء براساس کدام شناخت است و توانایی آن در رابطه با یک فرضیه در چه حد است؟
- (۱) حسی - اطمینان آور نیست.
  - (۲) عقلی - فرضیه را تأیید می‌کند.
  - (۳) حسی - فرضیه را تأیید می‌کند.
  - (۴) عقلی - اطمینان آور نیست.
- کدام گزینه از توانایی‌های عقل نیست؟
- (۱) درون‌نگری
  - (۲) شناخت عقلی
  - (۳) شهود
  - (۴) شناخت تجربی
- کدام گزینه درباره عقاید پروتاگوراس صحیح نیست؟
- (۱) او حس را به عنوان یک ابزار شناخت معتبر می‌دانست.
  - (۲) او اعتقاد داشت حقیقتی وجود ندارد و تنها حواس افراد وجود دارد.
  - (۳) شناخت‌های افراد همه با هم متفاوت‌اند و شناخت افراد تعیین‌کننده چگونگی اشیاست.
  - (۴) اگر هم حقیقتی هست، نسبی است.
- از نظر افلاطون ملاک فضیلت یا رذیلت بودن فعل اخلاقی چیست؟
- (۱) سود و منفعت داشتن برای انسان
  - (۲) مطابقت با عرف اجتماعی
  - (۳) منتهی شدن به سعادت یا شقاوت
  - (۴) تطبیق با فطرت و وجود الهی
- از نظر هر اکلیتیس ویژگی مشترک آتش و موجودات چیست که باعث شده آن را عنصر اولیه بداند؟
- (۱) نابودکنندگی و سوزانندگی
  - (۲) روشی بخشی و هدایت اذهان
  - (۳) فراز و فرود و تغییر
  - (۴) نیاز به مواد اولیه برای فعال شدن
- خدای واحدی که گزنوفانس از او یاد می‌کند، در فلسفه پارمنیدس کدامیک از ویژگی‌های زیر را دارد؟
- (۱) بودن
  - (۲) بودن و شدن
  - (۳) شدن
  - (۴) هیچ‌کدام
- نتیجه‌نهایی تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه برای ما چیست؟
- (۱) غور در باورهای مربوط به زندگی
  - (۲) یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها
  - (۳) پذیرش باورهای درست و رد باورهای نادرست
  - (۴) ساختن بنیان‌های فکری و رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیت مستقل



**۳۱۸- کدام مورد جزء شرایط مورد نظر افلاطون برای بهترین مکان زندگی نیست؟**

- (۱) همکاری مردم با یکدیگر با توانایی‌های مختلف
- (۲) سربازانی برای دفاع از مردم
- (۳) وضع قوانین توسط حاکمان با مشورت مردم
- (۴) حکیم بودن حاکمان

**۳۱۹- مطابق تعریف کتاب از حقیقت و واقعیت، در کدام گزینه همه موارد بیان یک حقیقت است؟**

- (۱) خدا مهربان است - درخت برای رشد به آب نیاز دارد - آسمان آبی است

- (۲) خدا - تنہ درخت قهقهه‌ای است - آسمان

- (۳) خدا آسمان‌ها را آفریده است - جهنم و بهشت وجود دارند - فرشتگان وجود ندارند

- (۴) درخت - بهشت و جهنم - حرکت وجود دارد

**۳۲۰- کدام گزینه درباره سقراط درست است؟**

- (۱) بلاfacسله بعد از این‌که او سخن گفتن با مردم آتن را شروع کرد، متنفذان شهر او را محاکمه کردند.

- (۲) سقراط با وجود عدم شهرت‌ش در آتن، به دلیل محاکمه‌اش مشهور شده بود.

- (۳) حرف‌های سقراط بیانی ساده داشت و حتی گاهی خنده حاضران را برمی‌انگیخت!

- (۴) حرف‌های متفاوت سقراط و مخالفتش با اکثریت آتنیان، عامل جذب جوانان به وی بود.