



آزمون ۵ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



مکرت تعاوی خدمات آموزشی کاکلنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی: نام:

صبح جمعه  
۱۳۹۷/۹/۲

آزمون آزمایشی سنگش دوازدهم  
مرحله دوم

## آزمون عمومی (دوازدهم)

گروههای آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	ویژه علوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	ویژه علوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	ویژه علوم انسانی	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱ معنی «خذلان، جند، زه، برگاشتن» به ترتیب، کدام است؟
- (۱) بی‌بهارگی از یاری، لشکریان، کمان، طی‌کردن
  - (۲) درماندگی، سپاه، وتر، برگردانیدن
  - (۳) خواری، لشکر، چله کمان، نوشتن
  - (۴) خفت، سپاهیان، افزار جنگ، طی‌کردن
- ۲ «محدود، ترس، نوعی جامه جنگی، مردان کامل» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
- (۱) محصور، هراس، خفتان، اختیار
  - (۲) دژ، رعب، درع، اولیا
  - (۳) تنگ مایه، رعب، گیر، ابدال
  - (۴) باره، هراس، خفتان، انبیا
- ۳ معنی همه واژه‌ها در مقابل آن درست آمده است؛ به جز:
- (۱) (برنشستن: پیاده شدن) (منسک: آداب)
  - (۲) (فرط: بسیاری) (اعازم: رهسپار)
  - (۳) (کافی: دانای کار) (وعظ: اندرز)
  - (۴) (تیره رایی: ناراستی) (شبگیر: سحرگاه)
- ۴ در کدام گروه کلمه «غلط املایی» یافت می‌شود؟
- (۱) مبارا و آواز مهیب، خذلان و درماندگی، باره و حصار
  - (۲) صولت و هیبت، عمارت و آبادانی، سمند و زرده
  - (۳) پای افزار و پاپوش، حد و مجازات، فراق و دوری
  - (۴) رعب و دلهره، بسنده و کافی، ثنان و نیزه
- ۵ املای همه گروه کلمه‌ها، «کاملاً» درست است، به جز:
- (۱) ظن و پندار، مستغرق و مجنوب، داروغه و شب‌گرد
  - (۲) نحس و بدیمن، زل زدن و خیره شدن، صواب و مصلحت
  - (۳) مطاع و فرمانروا، فاحش و واضح، عز و زل
  - (۴) ارغند و قهرآسود، مستمع و شنونده، استقرار و برپایی
- ۶ در متن زیر، چند «غلط املایی» وجود دارد؟
- شاه را اندیشه، جزم می‌باید گردانیدن و رایت عزم را نسب کردن؛ چه بسی امارت‌های خوب که از ساحت آن بوی راحت به خلق خدا رسیده باشد، روی به خرابی نهد و بسی خون بی‌گناهان که در شیشهٔ صیانت نگاه داشته باشند بر زمین ریخته شود.
- (۱) یک
  - (۲) دو
  - (۳) سه
  - (۴) چهار
- ۷ هر یک از آثار زیر به ترتیب، متعلق به چه کسی است؟
- «سیاست نامه، اسرار التوحید، من زنده‌ام»
- (۱) خواجه نظام‌الملک، محمدبن منور، موصومه آباد
  - (۲) عنصر المعالی کیکاووس، جمال میرصادقی، محمد عوفی
  - (۳) عطار نیشابوری، محمدبن منور، موصومه آباد
  - (۴) عنصر المعالی کیکاووس، محمد عوفی، جمال میرصادقی
- ۸ سرایندهٔ بیت زیر، چه کسی است؟
- «چه نیکو گفت با جمشید دستور  
که بانادان نه شیون باد و نه سور»
- (۱) غنی کشمیری
  - (۲) صائب تبریزی
  - (۳) زیب النّسا
  - (۴) فخر الدّین اسعد گرگانی

## چون شور تو شیرین نی ای شاهد روئایی»

- (۲) استعاره، تشبیه، پارادوکس، ایهام  
 (۴) تشبیه، کنایه، حس‌آمیزی، تلمیح

چون تو ترسا بچه با حلقة زنار آیی (واج‌آرایی، حس‌آمیزی)  
 تویی کر شوخ و شنگی‌ها جهانی خوشگل آرایی (تضاد، تشبیه)  
 عیسی من به دم مسجد سردار آیی (تلمیح، تشبیه)  
 گل کم از خار شود چون تو به گلزار آیی (تضاد، اغراق)

زر و خاک یکسان نمایند برت  
 شکارش نجوید خلاص از کمند  
 که بینی جهان با وجودش عدم  
 ریابید همی صبر و ارام دل

شعر تو هم که درس خود از چشم تر گرفت  
 تو پیش و پس کن لفظی کجا توانی یافت  
 دیگر صفاتی چشمۀ طبع روان گذشت  
 هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت

چو موسی عشق را شمعی برافروز  
 ضربت هجر تو ماند ذوالفقار تیز را  
 نخواهم بر و بوم و خرگاه را  
 نیست و بسیار هست چیز مرا

وز آهرمن بند کنش بدترنند  
 به رنجور مردم نماینده رنج  
 نیامان کهن بود گرمانویم  
 به سر بر نهاد آن کیانی کلاه

- (۲) عذر است هندوی بت سنگین پرست را  
 (۴) پندارم آهوان تنارند مشکریز

## آرایه‌های بیت زیر، کدامند؟

-۹

## «در خواب و خیال عمر از تلخ و ترش چیزی

- (۱) تشبیه، تضاد، واج آرایی، تلمیح

- (۳) استعاره، تضاد، واج آرایی، ایهام تناسب

آرایه‌های مقابله همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:

-۱۰

- (۱) راستی رشته تسبیح گستاختن دارد  
 (۲) جهان از زنگ غم بدگل شود چون روی زنگی‌ها  
 (۳) مرده‌ها زنده کنی گر به صلیب سرزلف  
 (۴) ماه در ابر رود چون تو برآیی لب بام

قافیه در همه ابیات «متجانس» است؛ به جز:

-۱۱

- (۱) چو در چشم شاهد نیایند زرت  
 (۲) اسیرش نخواهد رهایی زند  
 (۳) به صدقش چنان سرنهی در قدم  
 (۴) تو را عشق همچون خودی ز آب و گل

-۱۲

در کدام بیت آرایه «تضمين» مشهود است؟  
 (۱) چون شعر خواجه تازه و تر بود شهریار  
 (۲) کمال ذوق و هنر شهریار در معنی است  
 (۳) از جویبار دیده مدد جوی شهریار  
 (۴) شهریارا قلم خواجه چه خوش بذرافشان

-۱۳

- حرف «را» در کدام بیت دو کاربرد متفاوت دارد؟  
 (۱) چو عیسی روح را درسی بیاموز  
 (۲) شربت وصل تو ماند نوبهار تازه را  
 (۳) میان بستهام بنندگی شاه را  
 (۴) جز یکی دختر عزیز مرا

-۱۴

کاربرد «متهم» در کدام بیت به شیوه کهن آمده است؟  
 (۱) همه نزد من سر به سر کافرنده  
 (۲) برافراختن سر به بیشهی و گنج  
 (۳) به راه فریدون فرخ رویم  
 (۴) به هشتتم بیامند منوچهرشاه

-۱۵

در کدام مصراج واژه «وندی - مرکب» یافت می‌شود؟  
 (۱) درخت غنچه برآورد و بلبلان مستند  
 (۳) رضوان مگر سراچه فردوس برگشاد

- ۱۶- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟  
**چون مرغ شب که هیچ نبیند به روشنی»**
- (۱) مسنده، متمم، مفعول      (۲) نهاد، متمم، قید  
 (۳) مسنده، نهاد، قید      (۴) نهاد، متمم، مفعول
- کاربرد واژه «نیست» در همه مصراع‌ها یکسان است؛ به جز:
- (۱) خوشتر ز بوی دوست دگر هیچ طیب نیست  
 (۲) فضل از غریب هست و وفا در قریب نیست  
 (۳) گر دردمند عشق بنالد غریب نیست  
 (۴) پاک از جفای دشمن و جور رقیب نیست
- آیه کریمه «کل نفسِ دائمَه الْمَوْت» با همه ابیات قرابت مفهومی دارد؛ به جز:
- (۱) اگر خود هفت سبع از بر بخوانی  
 (۲) اگر تخت سوت باید همی  
 (۳) اگر ترسی و ورنترسی یکی است  
 (۴) اگر چند مانی باید شدن
- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟
- (۱) خواب و خورت زمرتبه خویش دور کرد  
 (۲) خور و پوش و بخشای و راحت رسان  
 (۳) کسی که قصد زعالم به خواب و خور دارد  
 (۴) خور و خواب تنها طریق دد است
- مفهوم ضربالمثل «از کوزه همان برون تراود که در اوست» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
- (۱) کاسه‌بندی چه خواهی از مجنون  
 (۲) ترک کن تاماند این تقریر خام  
 (۳) آن جا که خوان همت آراست روزگار  
 (۴) کاسه‌چینی که صدامی کند
- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- «عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را
- (۱) آن خسروان که روز بزرگی کنند خرج  
 (۲) زمحبّت نخواهم که نظر کنم به رویت  
 (۳) بنازم به بزم محبت که آنجا  
 (۴) عشق چون آمد برد هوش دل فزانه را
- عبارت «مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گرد کردن مال.» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- (۱) مسکین حریص در همه عالم همی رود  
 (۲) آن که در راحت و تنّعم زیست  
 (۳) شنیده‌ای که سکندر برفت تا ظلمات  
 (۴) مکن نماز برآن هیچ‌کس که هیچ نکرد

جهان با سرد مهران گرم کین است  
که چون زین در درآیی بگذری زان  
واثق مشوبه او که به عهد استوار نیست  
نقش در آینه آخر چه قدر خواهد ماند

**دردی ن\_\_\_\_\_ه دواپ\_\_\_\_\_ذیر دارد»**

۳) عشق و شیدایی ۴) آزدگی خاطر

از مفهوم همه ابیات «نقش ظرفیت وجودی افراد در تأثیرپذیری از عشق» دریافت می‌شود؛ به جز:  
درد دل خود را به که تغیر توان کرد  
قسمت حواله می‌کنم ریشه می‌کنم  
کاین جامه به اندازه هر کس نبریند  
مر زبان را مشتری جز گوش نیست

- ۲۳ - مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

۱) به گریه گفت کاری همچنین است

۲) جهان را چون ریاطی با دو در دان

۳) دل بگسل از جهان که جهان پایدار نیست

۴) این جهان آینه و هستی مان نقش و نگار

- ۲۴ - در بیت زیر مفهوم کنایی «درد دوا ناپذیر» چیست؟

**«دانست که دل اسیر دارد»**

۱) حیرانی و سرگشتگی ۲) موافع سخت

- ۲۵ - از مفهوم همه ابیات «نقش ظرفیت وجودی افراد در تأثیرپذیری از عشق» دریافت می‌شود؛ به جز:

۱) چون اهل دلی نیست در این غمکده صائب

۲) تخم محبتمن که به هر شوره زار دل

۳) کوتاه نظر غافل از آن سرو بلند است

۴) محرم این هوش جز بیهوش نیست

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس زبان عربی برای داوطلبان «غيرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

**زبان عربی (ویژه غيرعلوم انسانی)**

### ■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶ - ﴿قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّين﴾: بگو .....

۱) همانا به من امر شده است که الله را در حالی عبادت کنم که دین را برای او خالص گردانیده باشم!

۲) بدون شک من مأمور شده‌ام که الله را فقط وقتی عبادت کنم که دین خالصی داشته باشم!

۳) قطعاً مرا امر کرده‌اند که خداوند را در حال خالص کردن دین برای او، پرستش کنم!

۴) بی‌گمان مرا فرمان داده‌اند که خداوند را وقتی دین را خالص کرده‌ام پرستش کنم!

- ۲۷ - ﴿رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ...﴾: پروردگار؛ و .....

۱) چیزی را که نمی‌توانیم در برابرش تاب بیاوریم بر عهده ما مگذار!

۲) چیزی را که هیچ توانایی حمل آن را نداریم بر ما هموار مکن!

۳) آنچه را هیچ تاب و توان آن را نداریم بر ما تحمیل مکن!

۴) آنچه را طاقت تحمل آن را نداریم بر دوش ما مگذار!

- ۲۸ - « لا طعام له بركة إلا أن يذكر عليه اسم الله! »:

(۱) هیچ طعامی برکت ندارد مگر اینکه نام الله بر آن ذکر شود!

(۲) غذایی در آن برکت است که نام الله بر آن ذکر شده باشد!

(۳) غذایی نیست که در آن برکت نباشد الا اینکه نام الله بر آن ذکر شود!

(۴) هیچ طعامی نیست که برکت داشته باشد تا اینکه نام خدا بر آن ذکر شده باشد!

- ۲۹ - « لَيْتَ عِبادَتُنَا وَ شِعَارَنَا الْمَذْهَبِيَّةَ لَمْ تَكُنْ فِيهَا الْخَرَافَاتُ فَنَتَخَلَّصُ مِنْ كُلَّ شَرِكَ! »:

(۱) شاید اگر در عبادات و شعائر مذهبی ما خرافات نبود از هرگونه شرکی نجات یافته بودیم!

(۲) کاش عبادات و شعائر مذهبی ما در آنها خرافات نبود تا از هر شرکی نجات می‌یافتیم!

(۳) کاش در عبادتها و مراسم مذهبی‌مان خرافات بوجود نیامده بود تا از هرگونه شرکی رهایی می‌یافتیم!

(۴) شاید اگر عبادتها و مراسم مذهبی‌مان در آنها خرافات وجود نداشت از هر شرکی رهایی یافته بودیم!

- ۳۰ - « نَدَمَنَا مِنْ عَمَلِنَا السَّيِّئِ وَ نَدَمَنَا الْمَعْلَمُ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ! »:

(۱) از عمل زشتمان نادم شدیم و آموزگار از اعمال خویش نادم شد!

(۲) از کار زشتمان نادم شدیم و آموزگار با اعمال خویش ما را نادم کرد!

(۳) از عمل بدمان پشیمان شدیم و معلم با اعمال خوبش نسبت به ما پشیمان شد!

(۴) از کار بدمان پشیمان شدیم و معلم با اعمال خوبش مارا پشیمان کرد!

- ۳۱ - « ذَهَبْنَا مَعَ الْأُسْرَةِ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِيلَةً وَ التَّقْطُنَا صُورًا فِي ضُوءِ يَنْبَغِثُ مِنَ الْمَصَابِحِ! »:

(۱) شبانه با خانواده خود به پارکی عمومی رفتیم و در زیر نور چراغهای نورانی عکسهایی گرفتیم!

(۲) شبی با خانواده خود به پارکی عمومی رفته بودیم و زیر نور چراغ که فرستاده می‌شد عکس گرفتیم!

(۳) یک شب همراه خانواده به پارک عمومی رفته بودیم و در زیر نور چراغهایی که ارسال می‌شد عکس گرفتیم!

(۴) شبی همراه خانواده به پارک عمومی رفتیم و در نوری که از چراغها می‌تابید عکسهایی گرفتیم!

- ۳۲ - عین الصَّحِيحَ:

(۱) يا إِلَهِي! فَهَمْتَ أَنَّكَ تُثِيرُ عَقْلَى بَعْلَوْمَكَ النَّافِعَةِ؛ خَدَايَا! فَهَمْيِيدَمْ كَهْ تو عَقْلَمْ رَا بَا عَلَوْمَ سُودَمَنْدَتْ نورانی می‌کنی،

(۲) وَ مَا كَنْتَ أَفْهَمَ إِلَّا بِأَنْكَ ثُعِينَنِي؛ وَ نَمِيَ فَهَمِيدَمْ مَكْرَ اِينَكَهْ تو مَرَا يَارِي كَنِي،

(۳) وَ احْمِنِي وَ احْمِ مَنْ مَعِي مِنْ شَرِّ الْجَهَالَةِ وَ الْخَرَافَةِ؛ وَ مَرَا وَ دِيَگَرَانَ رَا از شَرِ نَادَانِي وَ خَرَافَهِ دورِ نَگَهِ دَارِ،

(۴) لَأَنَّ الْمَفْسَدَةَ لَيْسَ إِلَّا لِمَنْ لَا فَهْمَ لَهُ!؛ زِيرَا نِيَسْتَ مَفْسَدَهِ مَكْرَ بَرَاهِ كَسِيَ كَهْ نَمِيَ فَهَمَدَا!

- ۳۳ - عین الصَّحِيحَ:

(۱) عِنْدَمَا هَجَمُوا عَلَيْنَا كَانَتِ الْفَرَصَةُ ثُغْتَمْ: هَنَگَامِي كَهْ بِهِ مَا حَمَلَهُ كَرَدَنَدَ فَرَصَتْ رَا غَنِيمَتْ شَمَرَدِيَمْ!

(۲) كَانَ ذُو الْقَرْنَيْنِ يَهَدِي وَ يَدِبَّرُ شَؤُونَ قَوْمَهِ: ذُو الْقَرْنَيْنِ امْوَرَ قَوْمَشْ رَا هَدَاهِيتْ وَ تَدَبِيرَ مِيَ كَرَدَا!

(۳) رَفَضَ الْمَلَكَ هَدَاهِيَا الْقَوْمَ الْعَظِيمَةَ وَ مَا طَلَبَ مِنْهُمْ شَيْئًا: پَادِشَاهَ هَدَاهِيَا قَوْمَ بَزَرَگَشْ رَا رَدَ كَرَدَ وَ چِيزِي از آنها نَخَوَاستِ!

(۴) إِنَّ مَجْمَوعَةَ الْجَنُودِ الْكَبِيرَةِ سَاعَدُونَا فِي بَنَاءِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ: مَجْمَوعَةَ لَشَكْرِيَانَ بَزَرَگَ در ساختن این شهر به ما كَمَكَ كَرَدَنَدَا!

٣٤ - « هر طعامی که نام الله بر آن نرود، هیچ برکتی در آن نیست! »:

۱) کلّ الطّعام الّذی لم یُذکر علیه اسم الرّبّ فلا برکة منه!

۲) کلّ أطعمة لم يُذکر اسم الله عليها فليس بركة فيها!

۳) كلّ طعام لا يُذکر اسم الله عليه فلا برکة فيه!

۴) كلّ الأطعمة التي لا يُذکر عليها اسم الرّبّ فليس بركة فيها!

٣٥ - « دلفینها می توانند ما را به محلّ غرق کشتیها راهنمایی کنند! »:

۱) الدلافون يمكن لها إرشادنا إلى محلّ غرق سفن!

۲) الدلافين تقدر أن ترشد إلى محلّ غرق السفن!

۳) تقدر الدلافون أن ترشدنا إلى مكان غرق سفن!

۴) تستطيع الدلافين أن ترشدنا إلى مكان غرق السفن!

٣٦ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

۱) الآثار القديمة تؤكّد اهتمام الإنسان بالدين!

۲) لا فقر كالجهل ولا ميراث كاللّذب!

۳) كان الهدف من تقديم القرابين للله كسب رضاها!

۴) الدلفين حيوان ذكي يحب مساعدة الإنسان، أليس كذلك!

٣٧ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

۱) جمال العلم نشره و ثمرته العمل به!

۲) إن بعض الظن إثم و لا تجسسوا ...!

۳) ولكن الله تبارك و تعالى لم يترك الناس على هذه الحالة!

۴) إن الصنم لا يتكلّم إنما يقصد إبراهيم الإستهزاء بأصنامنا!

■ ■ ■ عین الصحيح عن نوعية الكلمات فيما أشير إليه بخط (٣٨ - ٤٠)

٣٨ - ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّا كَأْنَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ﴾:

۱) بنیان: اسم - مشی مذکر - نکرة - خبر و مرفوع

۲) مرصوص: اسم مفعول (مادته: ر، ص، ص) - نکرة - مضاف إليه

۳) يُقاتلون: مضارع (مصدره على وزن «مفعولة») - مجهول أو مبني للمجهول - فاعله ضمير الواو

۴) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - اسم لحرف «إن» المشبه بالفعل، و الجملة اسمية

٣٩ - « لا فقر أشد من الجهل و لا عبادة مثل التفكّر ! »:

- ١) أشد: مفرد مذكر - اسم تفضيل(مصدره: تشديد) - خبر و مرفوع
- ٢) مثل: اسم - مفرد مذكر - اسم « لا » النافية للجنس و الجملة اسمية
- ٣) فقر : اسم - مفرد مذكر - نكرة - اسم « لا » النافية للجنس، والجملة اسمية
- ٤) التفكّر : مفرد مذكر - مصدر(على وزن تفعيل)- معرف بأل - مضاف إليه
- ٤٠ - « الغواصون في أعماق المحيط يشاهدون المئات من المصاصيح الكهربائية! »:

  - ١) أعماق: جمع مكسر أو تكسير(مفرده: عمق، مذكر) - مجرور بحرف الجر
  - ٢) الغواصون: جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة(للوسيلة أو الآلة)- معرف بأل
  - ٣) المئات: اسم - جمع سالم للمؤنث- نكرة - مفعول أو مفعول به
  - ٤) يشاهدون: مضارع - مزيد(مصدره على وزن « مفاعة ») مجهول أو مبني للمجهول

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

إن الحرياء من المخلوقات القادرة على تغيير لونها بطريقة مدهشة، و إذا صعدت الشجرة تتشبه بها، و تشير إلى أن ذكر الحرياء البالغ، فقط هو الذي يقدر تغيير لونه، و لهذا التغيير فوائد، منها: مساعدتها للحماية من الأعداء و كذلك في الصيد و تغير لونها عند الخوف بالأصفر و عند الحرارة بالأخضر و هي ترى بعينيها جهتين مختلفتين ... و هذا من عجائب صنع الخالق العالم المقدّر!

٤١ - عين الصحيح:

- ١) تغيير اللون في جميع الحيوانات مسألة عادلة!
  - ٢) عندما تزيد الحرياء تغيير اللون فقادرة عليه!
  - ٣) يتغير لون الحرياء حسب شرائطها الخارجية!
  - ٤) إذا شعرت الحرياء الأنثى بحرارة، نراها باللون الأصفر!
- ٤٢ - عين الخطأ: لا يتغلب العدو على الحرياء بسهولة لأن ..... .

- ١) لون الحرياء سبب خطأ العدو!
- ٢) الحرياء تهجم عليه من ورائه!
- ٣) هذا الحيوان يصعد الشجرة و يتتشبه بها!
- ٤) الحرياء تنظر أطرافها في وقت واحد!

٤٣ - عين الخطأ:

- ١) ثوّاجه الحرياء الأعداء في حياتها!
- ٢) إن الحرياء تتم على الأرض للفرار من الأعداء!
- ٣) أعطى الله كلّ موجود وسيلة للدفاع عن نفسه!
- ٤) إن الحرياء تصيد طعامها بمساعدة تغيير لونها!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٤)

٤٤ - عين الفعل ليس فيه حرف زائد:

- ١) يُعرف التلاميذ الناشطون من بداية السنة!
  - ٢) تَعْرِف المعلم على تلميذه القديم في الشارع!
  - ٣) ثُمطر السماء علينا في الخريف و الشتاء!
  - ٤) تَنَزَّل علينا أنعم الله المُنْهَمَة دائمًا!
- ٤٥ - «إن المسلمين لا يُشركُون بالله شيئاً!». عين الصحيح في تبديل الفعل إلى الماضي:
- ١) ما شركوا
  - ٢) ما شاركوا
  - ٣) ما أشركوا
  - ٤) ما تشاركوا

٤٦ - عين الصحيح عن العدد:

- ١) كان في صفنا ثلاثة تلميذًا كلهم نشيطون،
- ٢) كتبنا تمارين الدرس الأولى في دفترنا،
- ٣) عدد تمارينه ثلاثة و عشر تمريلًا صعباً،
- ٤) وأخذنا درجة عاليةً من أستاذنا وهي مائة درجات!

٤٧ - عين حرف «لا» يختلف عن الباقي:

- ١) لا تسافر مع البخيل و الغضبان أبداً!
- ٢) إن المسافرين لا يحبون الشوارع المزدحمة!
- ٣) لا نسافر إلا في أيام العطلة لأننا موظفون!
- ٤) لا سفر أحسن من مسافرة الأصدقاء معًا!

٤٨ - عين المناسب للفراغ مما فيه حرف مشبه بالفعل: إن الدين فطري .....

- ١) و يُرسل الله أنبياءه لتبيينه!
- ٢) و تأكيد الإنسان يدل عليه!
- ٣) ولكن الخرافيين ينحرفون في شعائره!
- ٤) وكان الناس يهتمون به من بدء الخليقة!

٤٩ - عين ما فيه المتضاد و المترادف معًا:

٥٠ - تُحاول أن نفرح التلميذ الحزين لأن صديقنا!

٥١ - كل الضيوف حاضرون في الغرفة لأن الطعام جاهز!

- ٣) بنى الغراب وكره فوق الشجرة لأنّه يحب أن يصنعه على المكان الأعلى!
- ٤) إن إلينا يرحمنا و هو ربنا الذي خير إلينا نازل و لكن شرنا إليه صاعد!

٥٢ - عين الخطأ:

- ١) الخrafah: عبادة و شعار انحرافي عن الدين الحقيقي!
- ٢) الحنيف: الشخص الذي يرفض الباطل و هو المتمايل إلى الحق!
- ٣) الخريف: الفصل الثالث الذي تتغير فيه أوراق الأشجار من الأصفر إلى الأخضر!
- ٤) الإعصار: رياح شديدة تتنقل من مكان إلى مكان آخر، لها أصوات تخاف منها أحياناً!

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٣٥-٢٦)

٢٦ - ﴿ هل يسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾:

(۱) آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند یکسان هستند؟

(۲) آیا کسانی که علم دارند یکسان هستند با آنان که علم ندارند؟

(۳) آیا آنان که علم دارند برابر می‌باشند با آنان که علم ندارند؟

(۴) آیا آنان که می‌دانند با آنان که نمی‌دانند برابر هستند؟

٢٧ - ﴿ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾:

(۱) خداوند بر پیامبر و سایر مؤمنین آرامش نازل کردا!

(۲) الله بر پیامبر خود و نیز بر مؤمنان آرامش فرو فرستاد!

(۳) خداوند آرامش خود را بر رسول خود و بر مؤمنین نازل کردا!

(۴) الله آرامش خود را بر رسول خود و مؤمنان فرو فرستاد!

٢٨ - « ذُكْرٌ فِي الْأَشْعَارِ الْمَنْسُوَّةِ إِلَى الْإِمَامِ عَلَيَّ (ع) أَنَّ دَوَاعِنَا فِينَا وَ إِنْ لَا تُبَصِّرُهُ!»:

(۱) در اشعار منسوب به امام علی (ع) ذکر شده که داروی ما در درون ماست اگرچه آن را نبینیم!

(۲) در اشعار منسوب به امام علی (ع) ذکر شده که داروی ما درون ماست ولی ما آن را نمی‌بینیم!

(۳) در شعرهای نسبت داده شده به امام علی (ع) بیان شده که داروی ما درون ماست و ما نمی‌بینیم!

(۴) در شعرهایی که به امام علی (ع) نسبت داده شده بیان شده است که داروی ما درون ماست اگرچه نمی‌بینیم!

٢٩ - « لَا خَيْرٌ فِي الْقَوْلِ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَعَ الْفَعْلِ، خَاصَّةً مَنْ جَانِبَ قَاتِلَهُ!»:

(۱) در گفتن خیر نیست مگر اینکه با عمل همراه باشد، مخصوصاً از جانب گوینده آن!

(۲) هیچ خیری در گفتار نیست مگر اینکه همراه با عمل باشد، مخصوصاً از طرف گوینده آن!

(۳) هیچ قولی خوب نیست مگر اینکه همراه با عمل باشد، مخصوصاً که از طرف گویندهاش باشد!

(۴) در گفتار هیچ خیری نیست مگر اینکه با عمل همراه باشد، مخصوصاً که از جانب گویندهاش باشد!

٣٠ - « فَهَمَنَا الْمَعْلُومُ هَذَا الدَّرْسُ الصَّعُبُ وَ فَهَمَنَاهُ جَيِّدًا!»:

(۱) این درس سخت را از معلم فهمیده بودیم و او ما را بخوبی فهماند!

(۲) این درس مشکل را از معلم فهمیدیم و او بود که ما را خوب فهماند!

(۳) معلم این درس مشکل را به ما فهماند ما هم خوب فهمیدیم!

(۴) معلم این درس سخت را به ما فهماند و ما آن را خوب فهمیدیم!

٣١ - «ذهبنا مع الأسرة إلى غابة ليلاً ولكن ما استطعنا أن نلتقط الصورة، لأنّ الظلام كان قد احتواها!»:

١) شبی به جنگلی به همراه خانواده رفتیم ولی قادر نبودیم عکسی بگیریم، چون آنجا را تاریکی دربرداشت!

٢) شبی به جنگلی به همراه خانواده رفتیم و قادر نبودیم عکس بگیریم، زیرا تاریکی آن را در برگرفته بود!

٣) شبانه همراه خانواده به جنگلی رفتیم و نتوانستیم عکسی بگیریم، چون آنجا را تاریکی دربرداشت!

٤) شبانه همراه خانواده به جنگلی رفتیم ولی نتوانستیم عکس بگیریم، زیرا تاریکی آن را در برگرفته بود!

٣٢ - عین الصحيح:

١) لنا صناعات يدوية تجذب السائحين من كلّ نقاط العالم: ما صنایع دستی‌ای داریم که گردشگران را از همه نقاط جهان جذب می‌کند!

٢) إنَّ إِلَيْنَا مَنَاطِقَ خَلَابَةٍ وَ مَعَالِمَ تَارِيْخِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ: در ایران مناطقی جذاب و آثاری تاریخی و فرهنگی وجود دارد!

٣) نحن نستطيع أن نحصل على ثروة عظيمة من السياحة: ما خواهیم توانست ثروت بزرگی از طریق گردشگری بدست بیاوریم!

٤) قد أَلْفَ كَتَاباً عَظِيمًا سُجِّلَتْ فِيهِ مَنَاطِقَ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ: کتاب بزرگی تألیف کرده‌اند که در آن مناطق جذب گردشگری ثبت شده است!

٣٣ - عین الخطأ:

١) الَّذِينَ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ مَنَافِقُونَ: کسانی که با دهانه‌ایشان آنچه را که در قلب‌ایشان نیست می‌گویند، منافقند!

٢) إِنَّ الَّذِينَ فِي صَلَاتِهِمْ خَاطِعُونَ هُمُ الْمُفْلُحُونَ: کسانی که در نمازشان فروتنی کنند رستگارند!

٣) إِنَّ السَّبَّ قَبِيحٌ عِنْدَ اللَّهِ وَ عِنْدَ النَّاسِ: دشنام دادن نزد خدا و نزد مردم زشت است!

٤) قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لَنَا السَّمَاءَ كَسْفًا مَحَافِظًا: خداوند آسمان را مانند سقفی محافظ برای ما قرار داده است!

٤ - «آنان با دهانه‌ایشان چیزی را می‌گویند که در دلهایشان نیست!» عین الصحيح:

١) إِنَّهُمْ يَقُولُونَ بِالْأَفْوَاهِ مَا لَيْسَ فِي الْقُلُوبِ! ٢) هُمْ يَقُولُونَ بِالْأَفْوَاهِ مَا لَا يَكُونُ فِي قُلُوبِهِمْ!

٣) إِنَّهُمْ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ! ٤) هُمْ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَا يَكُونُ فِي قُلُوبِهِمْ!

٥ - «بعضی حیوانات با کمک غریزه خود گیاهان طبی را می‌شناسند!». عین الصحيح:

١) إِنَّ الْحَيَّاتَ بَعْضَهَا تَعْلَمُ بِغَرِيزَتِهَا أَعْشَابَ طَبِيعَةَ!

٢) إِنَّ بَعْضَ الْحَيَّاتَ تَعْلَمُ بِسَبَبِ غَرِيزَتِهَا أَعْشَابًا طَبِيعَةً!

٣) تَعْرِفُونَ بَعْضَ الْحَيَّاتَ بِمَسَاعِدِ غَرِيزَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّبِيعَةَ!

٤) بَعْضُ الْحَيَّاتَ تَعْرِفُ بِمَسَاعِدِ غَرِيزَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّبِيعَةَ!

٣٦ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) طالبُ العِلْمَ بَيْنَ الْجُهَّالِ يُشِيهُ الْمَيِّتَ!

٢) ما شاءَ اللَّهُ، باركَ اللَّهُ فِيكَ مَعْلوماتُكَ كَثِيرَةً!

٣) فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأوقاتِ يَتَأَثِّرُ بَعْضُنَا بِبَعْضٍ!

٤) الْعَصَبُ حَيْطُ أَبِيسُ فِي الْجَسَمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسُّ!

٣٧ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) كَانَ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَایَةً لَا تُدْرِكُ!

٢) إِنَّ دَوَاعَنَا فِينَا وَدَاعَنَا مَنًا وَنَحْنُ نَشَعُرُ بِهِما!

٣) نَقْلُ النَّفَقِ عَبْرَ الْأَنَابِيبِ أَقْلُ خَطَرًا وَنَفَقَةً!

٤) إِنْسَانُ الْقَوْيِ يَصْدِقُ وَإِنْسَانُ الْضَّعِيفُ يَكْذِبُ!

## ■ ■ عين الصحيح في تعين نوعية الكلمات فيما أشير إليه بخط (٤٠-٣٨)

## ٣٨ - «قد أفتح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون»:

١) خاشعون: اسم فاعل (مشتق من فعل «خشع» و مصدره: خشوع) - خبر للمبتدأ «المؤمنون»

٢) أفتح: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلثي - متعدٌ - معلوم (مبني للمعلوم) - فاعله المؤمنون

٣) المؤمنون: اسم - جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مصدره: إيمان) - مبتدأ و مرفوع بالواو

٤) هم: اسم - ضمير منفصل - للغائبين - مبني على السكون - مبتدأ - و الجملة اسمية

## ٣٩ - «لا شيء أحسن من العفو عند القدرة!»:

١) العفو: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب - مجرور بحرف الجر؛ من العفو: جار و مجرور

٢) القدرة: مفرد مؤنث - معرف بأل - معرب - مجرور بحرف الجر؛ عند القدرة: جار و مجرور

٣) شيء: اسم - مفرد منكر - نكرة - اسم «لا» النافية للجنس، و مفتوح دائمًا (= مبني على الفتح)، و الجملة اسمية

٤) أحسن: مفرد منكر - اسم تفضيل (مشتق من فعل «حسن») - نكرة - معرب - خبر «لا» النافية للجنس و منصوب

## ٤٠ - «الطلاب المؤدبون محترمون عند المعلمين!»:

١) الطلاب: جمع مكسر أو تكسير (مفرده: طالب، مذكر) - اسم فاعل (مصدره: طلب) - معرف بأل - مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

٢) المؤدبون: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مصدره: تأدّب من باب تفعّل) - معرب - صفة أو نعت و مرفوع بالواو

٣) محترمون: اسم فاعل (مشتق من فعل «احترم»، باب افعال) - نكرة - معرب - خبر للمبتدأ «الطلاب» و مرفوع بالواو

٤) المعلمين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل «علم»، باب تفعّل) - معرف بأل - مضاف إليه و مجرور بالياء

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٣-٤١) بما يناسب النص:

إن الحرباء من المخلوقات القادرة على تغيير لونها بطريقة مدهشة، و إذا صعدت الشجرة تتشبه لها، و تُشير إلى أن ذكر الحرباء البالغ، فقط هو الذي يقدر تغيير لونه و لهذا التغيير فوائد منها: مساعدتها للحماية من الأعداء و كذلك في الصيد، و تُغير لونها عند الخوف بالأصفر و عند الحرارة بالأخضر و هي ترى بعينيها جهتين مختلفتين ... و هذا من عجائب صُنع الخالق العالم المقتدر!

٤١ - عين الصحيح:

- ١) تغيير اللون في جميع الحيوانات مسألة عادلة!
  - ٢) عندما ترید الحرباء تغيير اللون فقادرة عليه!
  - ٣) يتغير لون الحرباء حسب شرائطها الخارجية!
  - ٤) إذا شعرت الحرباء الأنثى بحرارة، نراها باللون الأصفر!
- ٤٢ - عين الخطأ: لا يتغلب العدو على الحرباء بسهولة لأن ..... .

- ١) لون الحرباء سبب خطأ العدو!
- ٢) الحرباء تهجم عليه من ورائه!
- ٣) هذا الحيوان يصعد الشجرة و يتتشبه بها!

٤٣ - عين الخطأ:

- ١) تواجه الحرباء الأعداء في حياتها!
- ٢) إن الحرباء تتم على الأرض للفرار من الأعداء!
- ٣) أعطى الله كل موجود وسيلة للدفاع عن نفسه!
- ٤) إن الحرباء تصيد طعامها بمساعدة تغيير لونها!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٤٠)

٤٤ - عين ما ليس فيه من الأسماء المبنية:

- ١) مناظر المحافظات الشمالية الثلاث جميلة تشبه الجنة!
- ٢) في ساحة مدینتنا تمثال جميل من الجندي المجهول!
- ٣) سأل المعلم التلاميذ: كم سؤالاً كتبتم في دفاتركم؟
- ٤) ما هو الأثر الذي يجذب السائحين كثيراً؟

٤٥ - عين كلمة «الله» ليست فاعلاً:

- ١) أنزل الله علينا رحمته كثيراً!
- ٢) وعدنا الله أن ينصرنا في الشدائد!
- ٣) وعْدَنَا اللهُ أَن نعمل بواجباتنا!
- ٤) يُصدق الله توبيتنا إن نبتعد عن الذنب!

٤٦ - عین کلمة «لا» تختلف عن الباقي:

- (١) لا نسافر إلا في أيام العطلة لأننا موظفون!  
 (٢) لا سفر أحسن من مسافرة الأصدقاء معًا!  
 (٣) لا مسافر يفرح من الشوارع المزدحمة!  
 (٤) لا علم لنا إلا أن يعلمنا الآخرون!

٤٧ - عین المناسب للفراغ مما فيه حرف مشبه بالفعل: إن العلم و المال جميلان و ....

- (١) يرشدوننا إلى اكتسابهما!  
 (٢) العلم أفضل من المال!  
 (٣) كانت العافية أجمل منهما!  
 (٤) لكن العافية أجمل منهما!

٤٨ - عین ما ليس فيه لا متزاد و لا متضاد:

(١) نحاول أن نفرح التلميذ الحزين لأنّه صديقنا!

(٢) يأمرنا الله بالوحدة ولكن الأعداء يدعوننا إلى التفرقة!

(٣) من أحد أصدقائنا في الضيافة و كان يَضحك و أضحكنا!

(٤) إن الضيوف كلهم حاضرون في الغرفة لأن الطعام جاهز!

٤٩ - عین الصّحيح للفراغات: قرأ ..... من شاعر معروف أمام .....!

- (١) التلميذان، قصيدتان/ المعلمین  
 (٢) التلميذین، قصیدتان/ المعلمین  
 (٣) التلميذتان، قصیدتین/ المعلمین

## ٥٠ - عین الخطأ:

(١) الحديد: عنصر فلزي كالتحاس موصل للحرارة و الكهرباء!

(٢) العَظَم: يتَشَكَّلُ الجسم منه و هو أساسه و عليه اللحم و الجلد!

(٣) الخريف: الفصل الثالث الذي يتغير لون أوراق الأشجار فيه من الأصفر إلى الأخضر!

(٤) الإعصار: رياح شديدة تتنقل من مكان إلى مكان آخر، لها أصوات نخاف منها أحياً!

توجه: سوالات ٥١ تا ٧٥ درس فرهنگ و معارف اسلامی برای داوطلبان «علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزاً می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

## فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه غیرعلوم انسانی)

## -٥١ - بالاترین نعمت بهشت چیست و بهشتیان با چه جمله‌ای با معبدود خود مترنم‌اند؟

- (١) رسیدن به مقام خشنودی خدا - خداوندا، تو را سپاس  
 (٢) رسیدن به مقام خشنودی خدا - خدایا، تو پاک و منزه  
 (٣) رسیدن به مقام فلاح و رستگاری - خداوندا، تو را سپاس  
 (٤) رسیدن به مقام فلاح و رستگاری - خدایا، تو پاک و منزه

- ۵۲ ناله حسرت دوز خیان بلند می شود و می گویند: ما در دنیا نماز نمی خواندیم و از محرومان دستگیری نمی کردیم، ...
- ۱) همراه بدکاران در معصیت خدا فرو رفتیم و روز رستاخیز را تکذیب کردیم.
  - ۲) شیطان و بزرگانمان سبب گمراهی ما شدند و روز رستاخیز را تکذیب کردیم.
  - ۳) همراه بدکاران در معصیت خدا فرو رفتیم و پیامبران الهی را اطاعت نکردیم.
  - ۴) شیطان و بزرگانمان سبب گمراهی ما شدند و پیامبران الهی را اطاعت نکردیم.
- ۵۳ عبارت «آنما یاکلون فی بطونهم ناراً و سیصلون سعیراً» در مورد چه کسانی است و اشاره به کدام رابطه میان عمل و کیفر است؟
- ۱) اموال یتیمان را از روی ظلم می خورند - تجسم خود عمل
  - ۲) اموال یتیمان را از روی ظلم می خورند - نتیجه طبیعی خود عمل
  - ۳) فریب وعده های دروغین شیطان را خورند - تجسم خود عمل
  - ۴) فریب وعده های دروغین شیطان را خورند - نتیجه طبیعی خود عمل
- ۵۴ هدف از خلقت انسان چیست و در ابتدا برای رسیدن به آن چه اقدامی لازم است انجام دهیم؟
- ۱) عبادت و بندگی خدا و رسیدن به مقام قرب اوست - اراده و عزم
  - ۲) زندگی لذتبخش و مطمئن و در آخرت به رستگاری رسیدن - برنامه ریزی
  - ۳) زندگی لذتبخش و مطمئن و در آخرت به رستگاری رسیدن - اراده و عزم
  - ۴) عبادت و بندگی خدا و رسیدن به مقام قرب اوست - برنامه ریزی
- ۵۵ از حضرت علیه السلام پرسیدند: زیرک ترین انسان کیست، ایشان چه پاسخی فرمودند؟
- ۱) کسی که بر پیمان خود با خدا و وفای به عهد پایدار باشد.
  - ۲) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.
  - ۳) راه سعادت که همان بندگی خداست را بشناسد و حرکت کند.
  - ۴) در مسیر رضایت خداوند که سعادت و خوشبختی است گام بردارد.
- ۵۶ اسوه قرار دادن پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و چه معناست؟
- ۱) ما عین پیامبر اکرم (ص) باشیم و در حد ایشان عمل کنیم.
  - ۲) پیامبر اکرم (ص) چون یک انسان معصوم بود، نمی توانیم مثل او عمل کنیم.
  - ۳) در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیکتر کنیم.
  - ۴) چون کارهای پیامبر (ص) مطابق دستور خداوند است باید سعی کنیم مانند ایشان باشیم.
- ۵۷ از بیت «تا در طلب گوهر کانی، کانی تا در هوس لقمه نانی، نانی» کدام مفهوم دریافت می شود؟
- ۱) معیار ارزش درخت میوه به کیفیت محصول آن دارد.
  - ۲) محبت و دوستی سرچشمه همه فعالیتهای انسان می باشد.
  - ۳) انسان در آخرت با محبوبهای دنیا بی خودش محشور می شود.
  - ۴) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می دارد.
- ۵۸ کدام مورد چون اکسیری است که مرده را حیات می بخشد و زندگی حقیقی را به وی عطا می کند و کلام امام صادق (ع) در این رابطه چیست؟
- ۱) اعتقاد به خدا - قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.
  - ۲) عشق به خدا - آدمی را از خودخواهی به ایثار و از خودگذشتگی می رساند.
  - ۳) عشق به خدا - قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.
  - ۴) اعتقاد به خدا - آدمی را از خودخواهی به ایثار و از خودگذشتگی می رساند.

-۵۹ عبارت «آنچه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است، نه ظاهر او» آیا با کلام الهی سازگار است؟ و کدام آیه شریفه شرط اصلی دوستی با خدا می‌باشد؟

(۱) بلی - قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله

(۲) خیر - قل ان کنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله

(۳) خیر - و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً يحبونهم كحب الله

(۴) بلی - و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً يحبونهم كحب الله

مهم ترین فایده روزه چیست و به چه معناست؟

-۶۰

(۱) ایمان - اگر انسان در شرایط گناه قرار گرفت خداوند به او نیرویی عطا کند تا او را حفظ کند.

(۲) ایمان - مصدق کامل ترین تمرين صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل

(۳) تقوا - مصدق کامل ترین تمرين صبر و پایداری در برابر خواهش‌های دل

(۴) تقوا - اگر انسان در شرایط گناه قرار گرفت خداوند به او نیرویی عطا کند تا او را حفظ کند.

-۶۱ «اگر در انجام به موقع نماز بکوشیم» و «اگر شرط غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار را رعایت کنیم»، تأثیرات آن به ترتیب بر انسان چگونه است؟

(۱) بی‌نظمی را از زندگی خود دورخواهیم کرد - کمتر به کسب درآمد از راه حرام متمایل خواهیم شد.

(۲) به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه خواهیم کرد - کمتر به کسب درآمد از راه حرام متمایل خواهیم شد.

(۳) به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه خواهیم کرد - می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم و از انجامش خودداری کنیم.

(۴) بی‌نظمی را از زندگی خود دورخواهیم کرد - می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم و از انجامش خودداری کنیم.

شخص مسافر در چه شرایطی نمازش را باید شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد؟

(۱) بعد از ظهر مسافرت کند و نمی‌داند، که ده روز و بیشتر در محلی که سفر کرده است، می‌ماند.

(۲) فرزند با نهی از پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده است.

(۳) رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد.

(۴) رفتن او کمتر از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد.

-۶۲ -۶۳ امام صادق علیه السلام کدام عبادت را بهتر از هفتاد رکعت نمار دانسته‌اند؟

(۱) بالباس و بدن پاکیزه نمازگزاردن

(۲) با آراستگی بساطی در نماز

(۳) یک رکعت نماز با خضوع و خشوع

(۴) دو رکعت نماز با بوی خوش

-۶۴ «عفاف» حالتی در انسان است که ..... و قرآن کریم «تبرج» را کاری ..... می‌شمرد.

(۱) در برآورده کردن هر یک از علایق و نیازهای بیرونی به گونه‌ای عمل نکند که به طور کامل غرق در آن شود - جاهلانه

(۲) در برآورده کردن هر یک از علایق و نیازهای بیرونی به گونه‌ای عمل نکند که به طور کامل غرق در آن شود - عاقلانه

(۳) در برابر تندروی‌ها و کندرودی‌ها کنترل می‌کند تا بتواند در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش‌رود و از آن خارج نشود - جاهلانه

(۴) در برابر تندروی‌ها و کندرودی‌ها کنترل می‌کند تا بتواند در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش‌رود و از آن خارج نشود - عاقلانه

با توجه به کلام امام صادق علیه السلام پوشیدن چه لباسی نشانه سستی و ضعف دین است؟

(۱) جلب توجه دیگران (۲) نازک و بدن نما (۳) ژولیده و نامناسب (۴) افراط در آراستگی

- ۶۶- قرآن کریم به پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «به زنان و دختران و به زنان مؤمن بگو پوشش‌های خود را به خود نزدیک تر کنند» تا دچار چه آسیبی نشوند؟

۱) ادنی ان یعرفن ۲) فلا یوذین ۳) یدنین علیههن ۴) ولایدین زینتهن

-۶۷- چگونگی و نوع پوشش تا حدود زیادی تابع ..... است و پوشیدن لباسی که ..... برای مردان حرام است.

۱) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - وسیله جلب‌نظر دیگران قرار گیرد.  
 ۲) فرهنگ و عقاید و باورهای جامعه - وسیله جلب‌نظر دیگران قرار گیرد.  
 ۳) فرهنگ و عقاید و باورهای جامعه - آنان را نزد مردم انگشت‌نمایند.  
 ۴) آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام - آنان را نزد مردم انگشت‌نمایند.

-۶۸- رعایت قانون حجاب در جامعه توسط بانوان موجب چه امری می‌شود؟

۱) سلامت اخلاقی جامعه بالا می‌رود، حریم و حرمت زنان حفظ می‌شود و آرامش روانی وی افزایش می‌یابد.  
 ۲) سلامت اخلاقی جامعه بالا می‌رود، سبب کاهش حضور در جامعه می‌شود و حضوری مطمئن داشته باشند.  
 ۳) فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند، حریم و حرمت زنان حفظ می‌شود و حضوری مطمئن داشته باشند.  
 ۴) فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند، سبب کاهش حضور در جامعه می‌شود و آرامش روانی وی افزایش می‌یابد.

-۶۹- دعای «اللهم لاتکلني الى نفسى طرفة عين ابدأ» با کدام رابطه سازگاري دارد؟

۱) هر چه انسان عبودیت و بندگی افزایش یابد درک بیشتری از فقر و نیاز خواهد داشت.  
 ۲) هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.  
 ۳) هر چه انسان فقر و نیاز خود را بیشتر درک کند معرفت به خودش بیشتر می‌شود.  
 ۴) خداوند غنی با لذات و نور هستی است تمام موجودات فقیر و وجود خود را از او می‌گیرند.

-۷۰- عبارت «خداوند پیامبر اکرم صلی الله عليه و آله را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند» به چه معناست؟

۱) خداوند بخشی از ولایت خود را به ایشان سپرده تا مجرای ولایت الهی باشد.  
 ۲) چون خداوند ولی مطلق است، ولایت پیامبر (ص) به اذن الهی هم مطلق باشد.  
 ۳) چون خداوند مالک است ولایت خود را به پیامبر الکرم (ص) واگذار نموده است.  
 ۴) ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است.

-۷۱- عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چگونه است؟

۱) اگر این توانایی را در کنار اراده الهی و در حیات پیامبر (ص) باشد عین توحید است.  
 ۲) اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را به اذن خدا بدانیم عین توحید است.  
 ۳) اگر این توانایی را در زمان بعد از رحلت پیامبر اکرم (ص) بدانیم شرک است.  
 ۴) اگر این توانایی را در طول اراده الهی و از روح پیامبر (ص) بدانیم شرک است.

-۷۲- با توجه به آیات قرآن کریم، نتیجه اعتقاد به توحید در ربویت چیست؟

۱) قل اغیرالله ابغی ربنا  
 ۲) ولم يكن له كفواً احد  
 ۳) فاعبدوه هذا صراط مستقيم

-۷۳- آیه شریفه «اریت من اتخاذالله هواه افانت تكون عليه وکیلاً» به کدام موضوع اشاره دارد؟

۱) بعد اجتماعی توحید عملی  
 ۲) بعد فردی توحید ربوی  
 ۳) بعد اجتماعی توحید ربوی

## ۷۴- ریشه بتپرستی و شرک جدید کدام است؟

- ۱) انسان‌ها خداوند را قبول ندارند و تمایلات دنیوی و نفسانی خود را اصل قرار می‌دهند.
- ۲) با اینکه قرآن معیارهای ثابت توحید و شرک را به ما نشان داده، اما انسان نسبت به آن‌ها بی‌توجه است.
- ۳) انسانها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات دینی را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند.
- ۴) استفاده از شبکه‌های اجتماعی غیرمجاز و اینترنت و ماهواره‌ها از مصادیق شرک جدید است.

## ۷۵- از بیت «ما همه شیران ولی شیر علم حمله‌مان از باد باشد دم به دم» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- ۱) جهان همواره و در هر «آن» به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ‌گاه قطع نمی‌شود.
- ۲) رابطه خداوند با جهان، تا حدی شبیه رابطه لامپ با جریان برق است.
- ۳) پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند.
- ۴) هر موجودی در حد خودش تجلی بخش خداوند و نشانگر حکمت و اراده الهی است.

## فرهنگ و معارف اسلامی (ویژه علوم انسانی)

## ۵۱- آیه دهم سوره نساء: «کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند ...» به کدام رابطه میان عمل و جزا اشاره می‌کند؟

- ۲) تجسم عمل
- ۴) تناسب میان عمل و کیفر
- ۳) نتیجه طبیعی خود عمل

## ۵۲- نیکو همنشینان انسان در بهشت چه کسانی هستند؟

- ۱) راستگویان - نیکوکاران
- ۳) مؤمنان - انفاق‌کنندگان
- ۲) انفاق‌کنندگان - شهداء
- ۴) پرهیزکاران - نیکوکاران

## ۵۳- در کدام رابطه میان عمل و پاداش و کیفر انسان‌ها می‌توانند رابطه‌ها را تغییر دهند و در چه رابطه‌ای تناسب میان جرم و کیفر اهمیت دارد؟

- ۱) قراردادی - قراردادی
- ۳) طبیعی - قراردادی
- ۲) قراردادی - طبیعی
- ۴) طبیعی - تجسم خود عمل

## ۵۴- با توجه به سخن امام علی علیه السلام چه چیز سبب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود و راه جلوگیری از آن چیست؟

- ۱) گذشت ایام - محاسبه
- ۳) غفلت - مراقبت
- ۲) غفلت - محاسبه
- ۴) گذشت ایام - مراقبت

## ۵۵- امام حسین علیه السلام درباره رسول خدا (ص) فرمود که ایشان اوقات خود را سه قسمت می‌کرد، کدام گزینه برنامه‌های ایشان را در منزل بیان می‌کند؟

- ۱) حل اختلاف مردم - عبادت - استراحت و نظافت
- ۲) عبادت - اهل خانه - کارهای شخصی، رسیدگی به کارهای مردم
- ۳) عبادت - استراحت - رسیدگی به کارهای مردم
- ۴) حل اختلافات مردم - تبیین و تبلیغ معارف دینی - استراحت

## ۵۶- در آیات «آلیس الله بکافٰ عبده» و «وَمَن يَتَوَكّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ» کدام واژه‌ها مفهوم یکسانی دارند؟

- ۱) عبده - حسنه
- ۳) کافٰ - توکل
- ۲) کافٰ - حسب
- ۴) توکل - حسب

-۵۷- کدام گزینه توضیح مناسبی در رابطه با بیت زیر می‌باشد؟

«گر توکل می‌کنی در کار کن      کشت کن پس تکیه بر جبار کن»

(۱) انسان توکل کننده بر خداوند نباید سر بار دیگران باشد.

(۲) خداوند آن چیزی را برای انسان متوقّل رقم می‌زند که خیر و صلاح او در آن باشد.

(۳) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و واقعاً او را در تکیه‌گاه خود ببیند.

(۴) ابزار و اسباب بنابر حکمت الهی قرار داده شده و نباید به آن بی‌توجهی کرد.

-۵۸- دوستی با رسول خدا (ص) و اهل بیت علیهم السلام که با تمام وجود به خدا عشق ورزیدند، سبب چه می‌شود؟

(۱) هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود.

(۲) این دوستی قطعاً پیروی از خداوند را در پی دارد.

(۳) افزایش محبت به خدا را به دنبال دارد.

(۴) دینداری بر دو پایهٔ تولی و تبری استوار است.

-۵۹- کدام گزینه با بیت زیر از جهت مفهوم مناسبت بیشتری دارد؟

«تا در طلب گوهر کانی، کانی      تا در هوس لقمه نانی، نانی»

(۱) کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا، محبت بیشتری دارند.

(۲) ارزش هر انسانی به اندازهٔ چیزی است که دوست می‌دارد.

(۳) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.

(۴) کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.

-۶۰- مهم‌ترین فایده‌های روزه و نماز به ترتیب کدام است؟

(۱) صبر و شکیبایی - بندگی خدا - ایمان

(۲) صبر و شکیبایی - یاد خدا - ایمان

(۳) تقوا - یاد خدا - دوری از گناه

(۴) دوری از گناه - تقوا - یاد خدا

-۶۱- وظیفه شخص روزه‌داری که سه‌هاً چیزی بخورد یا بیاشامد، چیست؟

(۱) روزه‌اش صحیح است.

(۲) روزه‌اش صحیح است ولی باید یک مُد طعام بدهد.

(۳) روزه‌اش را باید ادامه دهد و قضای آن روز را هم بگیرد.

(۴) روزه‌اش باطل می‌شود ولی نیازی به کفاره ندارد.

-۶۲- اگر کسی که روزه است، بعد از ظهر مسافت را کند، وظیفه‌اش نسبت به روزه آن روز چیست؟

(۱) اگر عمداً یا سه‌هاً روزه خود را افطار کند باید قضای آن را به جا آورد و کفاره هم بدهد.

(۲) اگر عمداً روزه خود را افطار کند باید قضای آن را به جا آورد و نیازی به کفاره ندارد.

(۳) روزه‌اش صحیح است و باید آن را ادامه دهد.

(۴) می‌تواند روزه‌اش را قبل از اذان مغرب افطار کند.

-۶۳- پیامبر همواره خود را معطر می‌کرد و سپس در جمع حاضر می‌شد یا به نماز می‌ایستاد، این رفتار پیامبر اکرم (ص)

کدام مورد را تأکید می‌کند؟

(۱) آراستگی ظاهري مقدمه رسیدن به آراستگي باطنی      (۲) آراستگي باطنی مهم‌تر از آراستگي ظاهري

(۳) پاسخ به نیاز مقبولیت در انسان      (۴) اهمیت به آراستگی ظاهري

- ۶۴ - کدام گزینه حجاب در ادیان الهی را بیان می‌کند؟

- (۱) مورخان غربی ایران بعد از اسلام را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان می‌دانند.
- (۲) زنان ایرانی قبل از اسلام بدون حجاب در محلهای عمومی رفت و آمد می‌کردند.
- (۳) در آیین یهود و مسیحیت زنان در اجتماعات، موی سر خود را می‌پوشانند.
- (۴) فقط در زمان ظهر حضرت مسیح علیه السلام زنان موی خود را می‌پوشانند.

- ۶۵ - برای دست یافتن به معرفت عمیق‌تر درباره خداوند، قرآن کریم کدام راه را به ما نشان می‌دهد؟

- (۲) تفکر درباره نیازمند بودن جهان در پیدایش
- (۴) محال بودن تسلسل علت‌ها
- (۱) اندیشه درباره نظام علیّت
- (۳) برهان نظم و منظم بودن همهٔ پدیده‌ها

- ۶۶ - بیت زیر چه پیامی را بیان می‌کند؟

«دوست نزدیک تر از من به من است  
وین عجب‌تر که من از او دورم»

- (۱) با تفکر در ذات خداوند دیدن خداوند امکان‌پذیر است.
- (۲) از برترین هدف‌های زندگی دیدن بهوسیله قلب و ملاقات با خداست.
- (۳) اوست که دیدگان را در می‌یابد و او لطیف آگاه است.
- (۴) رؤیت خدا با چشم در این دنیا غیرممکن است اما در آخرت می‌توان او را دید.

- ۶۷ - درجات شرک متناسب با مراتب توحید کدام است؟

- (۲) شرک در اعتقادات، عبادات و اعمال
- (۴) شرک در خالقیت، مالکیت، ولایت و ربویت
- (۱) شرک نظری، عبادی و عملی
- (۳) شرک آشکار، پنهان و خفی

- ۶۸ - مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان چیست؟

- (۲) شیوه‌ای که برای زندگی انتخاب کرده است.
- (۴) تصمیم‌ها و انتخاب‌های انسان در زندگی می‌باشد.
- (۱) افکار و اعتقادات هر فرد می‌باشد.
- (۳) ریشه در سبک زندگی انسان دارد.

- ۶۹ - آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوْهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» به کدام توحید اشاره دارد و نتیجه آن چیست؟

- (۱) توحید در خالقیت - قرار گرفتن در مسیر هدایت
- (۲) توحید در ربویت - توحید عملی
- (۳) توحید در خالقیت - توحید عملی
- (۴) توحید در ربویت - قرار گرفتن در مسیر هدایت

- ۷۰ - کدام گزینه را سخن امام علی علیه السلام مورد تأکید قرار می‌دهد؟

«تقوای الهی پیشه کنید، هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی‌ها ...»

- (۱) ارتباط دوسویه توحید فردی و اجتماعی
- (۲) توحید در ربویت و اخلاص در بندگی
- (۳) بُعد اجتماعی توحید عملی
- (۴) بُعد فردی توحید عملی

- ۷۱ - معیار سنجش درجه ایمان فرد و تأثیر آن در زندگی چه می‌باشد؟

- (۱) اعتقاد به جهان‌بینی توحیدی
- (۲) درجه ایمان فرد به توحید و یکتاپرستی
- (۳) انتخاب صحیح هدف‌ها و رفتارها
- (۴) انتخاب بهترین سبک زندگی

- ۷۲ - آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ الْهَهَ هَوَاهُ» اشاره به کدام موضوع دارد؟

- (۱) بردگی نوین
- (۲) شرک در خالقیت
- (۳) شرک عملی
- (۴) کسب رضایت طاغوت‌ها

- ۷۳ - کدام‌یک از موارد زیر با یکدیگر مفهوم یکسانی دارند؟

- (الف) اخلاص در قلب
- (ب) اخلاص در ربویت
- (ج) توحید در ربویت
- (د) توحید در ولایت

- (۱) ب - ج
- (۲) الف - د
- (۳) الف - ج

- ۷۴ - خواندن دو رکعت نماز صبح به نیت به دست آوردن خشنودی خداوند، به ترتیب از کدام ویژگی برخوردار است؟

  - ۱) حسن فعلی - حسن فعلی
  - ۲) حسن فاعلی - حسن فاعلی
  - ۳) حسن فعلی - حسن فاعلی
  - ۴) حسن فاعلی - حسن فعلی

- ۷۵ - راههای تقویت اخلاص کدام است؟

  - ۱) افزایش معرفت به خدا - حق پذیری - دوری از گناه
  - ۲) دستیابی به حکمت - نفوذناپذیری در برابر شیطان - دوری از گناه
  - ۳) حق پذیری - دستیابی به حکمت - نیت خالص
  - ۴) نیت خالص - افزایش معرفت به خدا - نفوذ ناپذیری در برابر شیطان

زبان انگلیسی

## PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Grammar and Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 86- David is very ----- - he often buys som presents for kids.  
 1) religious      2) generous      3) healthy      4) important
- 87- Learn natural relaxation techniques to help you spend stressful situations more -----.  
 1) mainly      2) possibly      3) carefully      4) calmly

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today, smoking stands as a source of many problems, illnesses, and troubles. First of all, as its most prominent characteristic, it destroies the man as a whole. The primary feature of smoking is the (88) ----- of cencer which (89) ----- as an incurable illness that occurs because of the (90) ----- ingredients in the smoke. As a kind of drug, smoking ruins the brain by using the blood system in the body. Furthermore, it makes people smell badly owing to the tobacco. As an additional (91) -----, there is the budget; spending some money for each pocket, smoker ruin their budget. As a conclusion, I (92) ----- say that any kind of smoke does not make us healthy.

- 88- 1) center      2) production      3) process      4) dedication  
 89- 1) is known      2) knows      3) is knowing      4) has known  
 90- 1) heavy      2) difficult      3) special      4) harmful  
 91- 1) experiment      2) plan      3) problem      4) idea  
 92- 1) would      2) might      3) could      4) must

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

Why do they drive on the left in Britain and on the right in other countries? The reason for this goes back to the days when people travelled by horse. Most people are right-handed, and thus the left is the natural side to ride on if you are on horseback and need your right hand to hold a sword in case of trouble. So, why didn't the rest of the world do the same? Because of Napoleon Bonaparte. He insisted that his armies marched on the right, and as he marched through Europe, he imposed this rule wherever he went. In the twentieth century, Adolf Hitler did the same. Signs reading "Rechts Fahren" were put up whenever he took over a country. The question suggests that only the

British drive on the left, but in fact, out of 178 countries in the world, there are about 50 that drive on the left including Japan. However, most of them are former British colonies.

- 93- In Britain, people drive on the left, but most countries drive on the right because -----.**
- 1) they are left-handed people who cannot use their right hands in the traffic
  - 2) they are right-handed people who cannot use their left hands while driving their cars
  - 3) they can ride their horses easily on the right hand side of the road along with the cars passing by
  - 4) this is an old habit resulting from the thought that they would need their right hand to fight on horse back
- 94- It's pointed out in the passage that Bonaparte and Hitler were two people who -----.**
- 1) were the best leaders of their countries
  - 2) forced on using the left side of the road
  - 3) changed the habit of riding on the left side
  - 4) marched all over the world
- 95- It's clear in the passage that -----.**
- 1) there are 178 countries driving on the left
  - 2) the British are the only people who drive on the left
  - 3) Japan is an example for those countries where people drive on the right side of the road
  - 4) most of the countries where people drive on the left used to be controlled by the British

### **PASSAGE 2:**

A material is what something is made of. There are 5 basic materials. Most things are made with these materials. Some things are made of metal. Some things are made of glass. Some things are made of wood. Some things are made of cloth. And some things are made of plastic. There are some other materials. But they are not used as much as these 5 materials.

Let's talk about metal first. Metal is very heavy. And it is very hard and strong. It usually feels cool if you touch it. We use metal to make lots of things. We use it for forks and knives. We use it for keys. We use it for cars. We use it for these things because it is very strong.

Next, let's talk about glass. Glass is very smooth. It feels cool to touch. It is not as heavy as metal. It is hard. But it is not strong. It breaks very easily! Then why do we use it? We use it because it is clear! You can see through glass! That's why we use it for windows. That's also why we use it for glasses.

Now, let's talk about wood. Wood is lighter than metal and glass. It is not as strong as metal. But it is much stronger than glass. We use wood to make lots of things. Things made from wood are usually light and hard and strong. Chairs and tables are made from wood. Pencils are made from wood.

Now let's talk about cloth. Cloth is very light. It is much lighter than wood. And it is very soft. We use cloth to make lots of things. For example, it is used to make clothing. And it is used to make blankets.

Last, let's talk about plastic. Plastic is also very light. But it is different from cloth. Sometimes it is soft. And sometimes it is hard. Plastic can be used to amaze thin plastic bags. These are light, soft, and strong. But plastic can also be used to make bicycle hats. These are light, hard, and strong. A bicycle hat and a bag seem different. But they are both made from plastic.

**96- Which sentence from the passage best describes the main idea?**

- 1) We use cloth to make lots of things.
- 2) A hat and a bag seem different.
- 3) There are 5 basic materials.
- 4) Metal is very heavy.

**97- According to the passage, how does glass feel?**

- 1) smooth and cool
- 2) warm and soft
- 3) light and hard
- 4) sharp and heavy

**98- "Wood is lighter than metal and glass". The main purpose of this sentence is to -----.**

- 1) compare something
- 2) discover something
- 3) show something
- 4) explain something

**99- When you want to make something that is strong and very light, you use -----.**

- 1) glass
- 2) plastic
- 3) wood
- 4) metal

**100- In this passage, the author talks about -----.**

- 1) hard things first, then soft things
- 2) heavy things first, then light things
- 3) strong things first, then weak things
- 4) cool things first, then warm things





آزمون ۵ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاوین خدمات آموزشی کارگان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه  
۱۳۹۷/۹/۲

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
مرحله دوم

# آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۹ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۲ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۲۵ دقیقه
۴	زبان عربی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۵ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۱۶ دقیقه
۶	علوم اجتماعی	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۲ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۱۰	۲۰۶	۲۱۵	۸ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۲۱۶	۲۲۵	۸ دقیقه

۱۰۱- علی نقاشی ساختمانی را در ۱۵ روز احمد در ۱۵ روز به پایان می‌رسانند. اگر هر دو با هم کار کنند، نقاشی ساختمان در چه زمانی به پایان می‌رسد؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

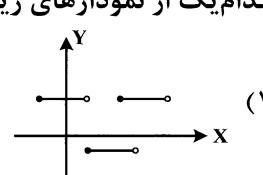
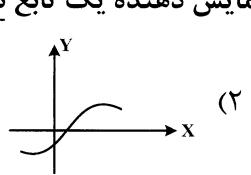
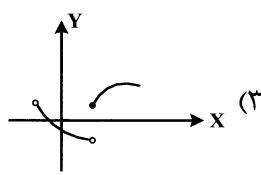
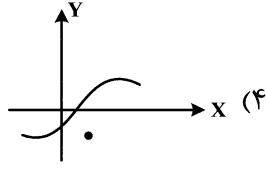
۱۰۲- متحرکی مسافت ۱۵۰ کیلومتر فاصله دو شهر را در سه مقطع زمانی یکسان با سرعت‌های  $V - 2$  و  $V + 2$  و  $V$  کیلومتر بر ساعت طی می‌کند. اگر مسافتی با سرعت  $V + 2$  طی می‌کند دو برابر مسافتی باشد که با سرعت  $V - 2$  طی می‌کند مسافتی که با سرعت  $V$  طی می‌کند کدام است؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)



۱۰۳- کدامیک از نمودارهای زیر نمایش دهنده یک تابع نیست؟

۱۰۴- وزن فردی ۸۱ کیلوگرم و قد او ۱۸۰ سانتی‌متر است. نماتوب این شخص کدام است؟  $(\frac{3}{24}) = \frac{1}{8}$

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۰۵- نمودار تابع خطی  $f(x)$  از نقاط  $(1, 1), (0, -1), (-1, 1)$  عبور می‌کند. این تابع از کدام نقطه دیگر عبور می‌کند؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۰۶- کمترین مقدار تابع  $f(x) = 3x^3 + 4x - 1$  کدام است؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۰۷- چه تعداد اعضای مجموعه  $A = \{(2, -1), (1, -1), (-1, 1), (1, 2), (-2, 1)\}$  کم کنیم تا مجموعه حاصل یک تابع باشد؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۰۸- اگر  $y = xa + 200$  باشد، بیشترین مقدار  $2x + 3a = 60$  کدام است؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۰۹- اگر تابع درآمد و تابع هزینه به ازای  $x$  مقدار تولید به ترتیب  $y = 80x + 40$  و  $y = \frac{4}{3}x^2 + 10$  باشند، به ازای چه مقدار تولید بیشترین سود دریافت می‌شود؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۱۰- جواب معادله  $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} - 3n = 24$  کدام است؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۱۱- به چند طریق می‌توان ۳ کتاب ریاضی و ۲ کتاب اقتصاد را کنار هم چید بطوریکه کتاب‌های ریاضی کنار هم باشند؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۱۲- احتمال پیروزی فردی در بازی «سنگ، کاغذ، قیچی» کدام است؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۱۳- در یک کيسه ۷ لامپ و ۴ لامپ معیوب وجود دارد. از اين کيسه ۳ لامپ برمهی داريم احتمال اينکه فقط ۲ لامپ سالم باشد کدام است؟

$$\frac{28}{55} \quad (4) \quad \frac{21}{55} \quad (3) \quad \frac{14}{55} \quad (2) \quad \frac{7}{55} \quad (1)$$

۱۱۴- خانواده‌ای دارای ۳ فرزند پسر و ۲ فرزند دختر است. با کدام احتمال فرزندان این خانواده از نظر سنی یک در میان دختر، پسر هستند؟

$$\frac{1}{3} \quad (4) \quad \frac{1}{4} \quad (3) \quad \frac{1}{5} \quad (2) \quad \frac{1}{10} \quad (1)$$

۱۱۵- دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. احتمال اینکه مجموع اعداد رو شده از ۱۰ بیشتر باشد کدام است؟

$$\frac{1}{6} \quad (4) \quad \frac{1}{9} \quad (3) \quad \frac{1}{12} \quad (2) \quad \frac{1}{18} \quad (1)$$

## اقتصاد

۱۱۶- کدام مورد کار «خدماتی» نیست؟

(۱) کار ویزیتورهای تبلیغات

(۳) کار مشاوران حقوقی و قضات

(۴) سفارش دهنده‌گان و سفارش گیرنده‌گان کالا

۱۱۷- «کالاهای تولیدی» یا برای تأمین نیازهای اولیه «مصرف کنندگان» یا برای تأمین نیازهای کم اهمیت‌تر آنان صرف می‌شود در کدام گروه از کالاهای جزء «سوم» در ردیف «کالاهای ضروری» تلقی می‌شود؟

(۱) نان - سنگک - گلیم - فرش

(۲) بخاری - شوفاژ - کولر گازی - پنکه

(۳) چراغ روشنایی - لوستر - ویلای بیلاقی - خانه

(۴) کفش - چکمه - اوورگُت - گُت

۱۱۸- در رابطه با «واقعیت»، همه موارد به استثنای مورد: «.....» درست است.

(۱) میزان ضرر، برتری هزینه، بر درآمد است.

(۲) نه «سود» نه «زیان»، برابری «درآمد و هزینه» است.

(۳) میزان سود، برابر با «تفاوت درآمد و هزینه» است.

(۴) «تولید کنندگان» کالاهای مختلف، در مورد نیازهایشان تفاوتی با هم ندارند.

۱۱۹- نمودار روبرو:

الف) مربوط به چیست؟

ب) حالت آن چگونه است؟

ج) رابطه‌اش با «قیمت» کدام است؟

د) عناوین محورهای مختصات «افقی و عمودی» چیست؟

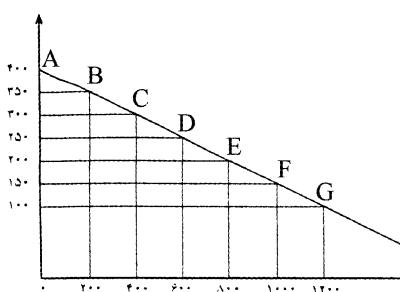
ه) حرکت منحنی از نقطه: E به B بیانگر چه «مفهوم اقتصادی» است؟

(۱) الف) منحنی «تفاضا و قیمت» ب) از چپ به راست «نزولی» است. ج) محور «افقی» بیانگر مقدار کالا است و محور عمودی بیانگر «قیمت کالا» است. ه) کاهش «قیمت» و افزایش «تفاضا»

(۲) الف) منحنی «عرضه و قیمت» ب) از راست به چپ «صعودی» است. ج) محور افقی بیانگر «مقدار کالا و محور عمودی بیانگر «قیمت کالا» است. ه) افزایش «قیمت» و کاهش «عرضه»

(۳) الف) منحنی «تفاضا و قیمت» ب) از راست به چپ «صعودی» است ج) مستقیم (۵) محور افقی بیانگر «قیمت کالا» و محور عمودی بیانگر «مقدار کالا» است. ه) افزایش «قیمت» و کاهش «عرضه»

(۴) الف) منحنی «عرضه و قیمت» ب) از چپ به راست «نزولی» است. ج) مستقیم (۵) محور افقی بیانگر «قیمت کالا» و محور عمودی بیانگر مقدار کالا است. ه) کاهش «قیمت» و افزایش «تفاضا»



- ۱۲۰ هرگاه شیب «منحنی تقاضا» زیاد باشد عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت چگونه است؟ چنانچه شیب منحنی «تقاضا» کم باشد، چه وضعیتی دارد؟ و براساس این پدیده کالا به چند گروه تقسیم می‌شود و هر کدام مربوط به چه شیبی است؟

- (۱) کم است - زیاد است - ضروری و لوکس - شیب کم مربوط به کالاهای ضروری و شیب زیاد مربوط به کالاهای لوکس
  - (۲) زیاد است - کم است - لوکس و ضروری - شیب کم مربوط به کالاهای لوکس و شیب زیاد مربوط به کالاهای ضروری
  - (۳) تند است - خیلی تند است - ضروری و لوکس - شیب تند مربوط به کالاهای ضروری و شیب خیلی تند مربوط به کالاهای لوکس
  - (۴) کم است - زیاد است - ضروری و لوکس - شیب کم مربوط به کالاهای لوکس و شیب زیاد مربوط به کالاهای ضروری
- ۱۲۱ در کدام گزینه «جزء چهارم» جزو رفتار اقتصادی «تولید کنندگان» است؟

- (۱) درآمد - سلیقه خودشان - هزینه‌های تولید - قیمت کالا
- (۲) قیمت کالا - تبلیغات - قیمت سایر کالا - سطح قیمت آن کالا
- (۳) قیمت کالا - درآمد - قیمت سایر کالاهای تبلیغات

- ۱۲۲ در یک «قیمت مشخص و ثابت» اگر «تولید کنندگان» بیشتر از تقاضای «مصرف کنندگان» کالا تولید کنند، موفق به فروش آن مقدار اضافی نخواهند شد. «..... همچنین اگر «مصرف کنندگان» بخواهند به مقداری بیشتر از آنچه «تولید کنندگان» عرضه کرده‌اند، «کالا» خریداری کنند، دچار مشکل خواهند شد «..... عاملی که این «هماهنگی و تعادل» را ایجاد می‌کند. «.....» است.

- (۱) مازاد عرضه یا کمبود تقاضا - مازاد تقاضا یا کمبود عرضه - قیمت آن کالا
- (۲) مازاد تقاضا یا کمبود عرضه - مازاد عرضه یا کمبود تقاضا - سلیقه مصرف کننده
- (۳) مازاد عرضه یا کمبود تقاضا - مازاد تقاضا یا کمبود عرضه - قیمت سایر کالاهای تولید
- (۴) مازاد تقاضا یا کمبود عرضه - مازاد عرضه یا کمبود تقاضا - درآمد و میزان تولید

- ۱۲۳ در چه وضعیتی، گروهی از «مصرف کنندگان» موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نخواهند شد؟

- (۱) وقتی که در بازار قیمت از سطح «قیمت تعادلی» بالاتر برود و «مازاد عرضه» بوجود آید.
- (۲) زمانیکه در بازار کاهش قیمت تا سطحی ادامه یابد که در آن، فاصله بین «عرضه و تقاضا» از بین برود.
- (۳) هنگامی که «کمبود» اتفاق می‌افتد و قیمت از «سطح قیمت تعادلی» پایین‌تر می‌آید.
- (۴) موقعی که در بازار «قیمت تعادلی» نباشد و هیچ‌یک از عوامل مؤثر، قادر به تغییر قیمت به «قیمت تعادلی» نشوند.

- ۱۲۴ در بازار هنگامی «مازاد عرضه» اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح «قیمت تعادلی» بالاتر برود. کدام مورد نتیجه این پدیده نیست؟

- (۱) چون گروهی از «تولید کنندگان» موفق نمی‌شوند، کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی پایین‌تر به فروش برسانند در نتیجه «قیمت» پایین می‌آید.
- (۲) با پایین آمدن «قیمت» از یک سو «مصرف کنندگان» مقدار خرید خود را افزایش می‌دهند و از سوی دیگر «تولید کنندگان» از مقدار «تولید» خود می‌کاهند.
- (۳) در حالت وجود «مازاد عرضه»، قیمت کاهش می‌یابد و فاصله بین «عرضه و تقاضا» کمتر می‌شود این حالت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله بین «عرضه و تقاضا» از بین برود.
- (۴) گروهی از مصرف کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نبوده و برای خرید کالا حاضرند، مبلغ بالاتری بپردازند و این امر سبب افزایش «قیمت کالا» می‌شود.

- ۱۲۵ آن و تبانی برخی از «تولید کنندگان» شود. اما «.....» مشروط به مواظبت و مقررات گذاری صحیح دولت، می‌تواند برای «.....» سودمند باشد.

- (۱) انحصارگر غیرقانونی - ضرر می‌زند - انحصار طبیعی و قانونی - مصرف کننده
- (۲) انحصارگر اقتصادی - ضرر می‌زند - انحصار شرعی و قانونی - تولید کننده
- (۳) انحصارگر قانونی - سود می‌رساند - انحصار طبیعی - مصرف کننده
- (۴) انحصارگر طبیعی - سود می‌رساند - انحصار قانونی - تولید کننده

۱۲۶- در کشور ما «شرکت توانیر» به دلیل «.....» و شرکت‌های خودرویی به دلیل «.....»، «.....» کالای خود محسوب می‌شوند.

۲) قانونی - طبیعی - انحصارگر در خرید

۱) طبیعی - قانونی - انحصارگر در فروش

۴) قانونی - غیرقانونی - انحصارگر در فروش

۳) اقتصادی - غیرطبیعی - انحصارگر در خرید

۱۲۷- در رابطه با «واقعیت» کدام مورد نادرست است؟

۱) در «بازار رقابتی» هیچ‌یک از طرفین به تنها‌ی عامل شکل‌گیری قیمت تأثیرگذار و به عبارت دیگر «قیمت‌گذار» نیستند.

۲) در مواجهه «تقاضا کننده و عرضه کننده» که بازار را شکل می‌دهد، رفتار اقتصادی «تولید کنندگان و مصرف کنندگان» باید هماهنگ باشد.

۳) گاه به دلایل طبیعی، اقتصادی، قانونی و حتی غیرقانونی، تعداد فروشته یا خریدار به یک یا چند نفر محدود می‌شود، که وضعیت «انحصار» نام دارد.

۴) در بازار هر محصول گاه «تعداد فروشندگان و خریداران» به قدری زیاد است که حضور و رفتار هر یک از «عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان» به نسبت کل بازار «بسیار بزرگ» خواهد بود.

۱۲۸- در بازار انحصاری، «.....» است و «.....»

۱) انحصارگر «قیمت‌پذیر» و خریداران «قیمت‌گذارند»

۲) انحصارگر «قیمت‌گذار» و خریداران «قیمت پذیرند»

۳) انحصارگر هم «قیمت‌گذار» و هم «قیمت‌پذیر» است.

۴) انحصارگر همان دولت که تعیین کننده سیاست قیمت‌گذاری و تولید کننده ناگریز به تعییت از دولت است.

۱۲۹- برخی از انواع بازارها را می‌توان در قالب حراجی‌ها دید که بصورت: «.....» و «.....» مشاهده می‌شود و فروشندگان آثار هنری در «نمایشگاهها و حراجی‌ها، «.....» و خریداران کالاها و خدمات مثل «خریدهای دولتی» «.....» «برگزار می‌کنند.

۱) مزایده - مناقصه - مزايدة - مزايدة

۲) مناقصه - مزایده - مزايدة - مناقصه

۳) انحصاری - رقابتی - ارائه خدمات رایگان همراه کالا - مزايدة

۴) عمدۀ فروشی - خردۀ فروشی - تخفیف‌های فعلی مناقصه

۱۳۰- منظور از این مطلب «در مباحث اقتصادی» چیست؟

ارتباط مجموعه خریداران و فروشندگان یک کالا و نحوه رفتار و عکس العمل آنها نسبت به تغییر عوامل اقتصادی

۴) بازارهای عمدۀ فروشی

۲) بازارهای تخصصی

۳) بورس

۱) بازار

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۱- دوره رواج نثر مصنوع کدام است؟ کدام اثر نمونه‌ای از این نوع نثر به شمار می‌رود؟

۱) هفتم - آثار خواجه عبدالله انصاری

۲) ششم - کلیله و دمنه

۴) چهارم - کشف‌السرار

۳) پنجم - کلیله و دمنه

۱۳۲- نویسنده «چهارمقاله، اسرار التوحید، مرزبان‌نامه» به ترتیب کدام است؟

۱) نظامی عروضی - محمدبن منور - سعدالدین وراوینی

۲) نظامی عروضی - ابوالفضل میبدی - نصرالله منشی

۳) خواجه عبدالله انصاری - محمدبن منور - اسدی طوسی

۴) نصرالله منشی - خواجه عبدالله انصاری - سعدالدین وراوینی

۱۳۳- کدام یک از ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی است؟

۲) فراوانی زهد ستایی و وعظ و اندرز

۱) به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار

۴) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری

۳) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی

- ۱۳۴ - تعداد مصوت‌های بلند در کدام عبارت بیشتر است؟
- ۱) کتاب‌های مقدس از جاذب آهنگ بهره گرفته‌اند.
  - ۲) شعر به راحتی وجود و نشاط را به انسان منتقل می‌کند.
  - ۳) وزن و آهنگ به اتصال بهتر احساس، کمک می‌کند
  - ۴) وزن، ادراکی است که از احساس نظم، حاصل می‌شود.
- ۱۳۵ - در میان قوافی زیر چند قافیه به ترتیب طبق قاعده ۱ و ۲ وجود دارد؟
- (روا - پروا) (نگاه - کلاه) (نشار - بیمار) (بمانی - کمانی) (آزویی - گفتگویی) (خانه - کاشانه) (جادو - ماهرو) (قلمرو - ماه نو) (سلامت - ملامت)
- ۱) سه - شش
  - ۲) چهار - پنج
  - ۳) پنج - چهار
- ۱۳۶ - تعداد هجاهای کدام گروه از واژه‌ها یکسان است؟
- ۱) بیدار - سپیده - رونده - سپاس
  - ۲) قلمستان - گلستان - نگارستان - بوستان
  - ۳) تأمل - سلیمان - ناصواب - دُردانه
  - ۴) چمن - بود - دید - صدا
- ۱۳۷ - کدام مصروع با مصروع «فلک جز عشق محرابی ندارد» وزن و آهنگ مشترک دارد؟
- ۱) ای همه هستی ز تو پیدا شده
  - ۲) اسرار ازل را نه تو دانی و نه من
  - ۳) برقصد به صد ناز گل نارها
  - ۴) ز دست دیده و دل هر دو فریاد
- ۱۳۸ - مشتاق اصفهانی در زمان حکومت چه کسانی انجمن ادبی اصفهان را اداره می‌کرد؟
- ۱) کریم‌خان و ناصرالدین شاه
  - ۲) صفويان
  - ۳) نادرشاه و کریم‌خان
- ۱۳۹ - کدام عبارت از لحاظ تاریخ ادبیات کاملاً درست است؟
- ۱) رواج صنعت چاپ در عهد صفوی موجب گسترش زبان فارسی شد.
  - ۲) شاعران در دوره قاجار به صور خیال بیش از محتوا اهمیت دادند.
  - ۳) واژگان و اصطلاحات غربی از ابتدای سبک بازگشت وارد شعر شد.
  - ۴) از اواسط دوره قاجار، شعر دوره بازگشت مورد انقاد قرار گرفت.
- ۱۴۰ - متن زیر کدام شخصیت را معرفی می‌کند؟
- «از موسیقی‌دانان و شاعران عهد مشروطیت بود و در برانگیختن مردم و آزادی‌خواهی نقش مؤثری داشت وی مضامین وطن‌دوستی را در اشعار زیبای خود بیان کرده بود.»
- ۱) عارف قزوینی
  - ۲) محمد تقی بهار
  - ۳) سید اشرف الدین گیلانی
  - ۴) ادیب الممالک فراهانی
- ۱۴۱ - کدام اثر منسوب به میرزا حسن خان بدیع است؟
- ۱) سرگذشت حاجی بابا اصفهانی
  - ۲) تاریخ بیداری ایرانیان
  - ۳) شمس الدین و قمر
- ۱۴۲ - کدام کتاب به سبک گلستان نوشته شده است و نویسنده آن کیست؟
- ۱) داستان باستان - میرزا آقا تبریزی
  - ۲) منشآت - قائم مقام
  - ۳) شمس و طغرا - میرزا خسروی
- ۱۴۳ - مجموعه نوشه‌های طنزآمیز چرند و پرند اثر کیست و در کدام روزنامه منتشر شد؟
- ۱) ملک‌الشعرای بهار - نوبهار
  - ۲) علامه دهخدا - سروش
  - ۳) عارف قزوینی - صور اسرافیل

پریشان خواستم ایام خود را  
نمی‌دانم که بر می‌داشت این بار گرانش را  
درست شد همه کاری از این شکست مرا  
کار ندارد به هیچ ملت و مذهب

کمال حسن بینند زبان گویایی  
آورد حرز جان ز خط مشکبار دوست  
گو دو دست از مراد خویش بشوی  
ور به چوگانم زند هیچش مگوی

هر که درین حلقه نیست فارغ از این ماجراست  
باید ساخت با جوری که از باد خزان آید  
من گلی را دوست می‌دارم که در گلزار نیست  
هر روز خاطره با یکی ما خود یکی داریم و بس

وزیاد لبت خاطر عشاق طربناک  
خندید که از هیچ که را بهره توان داد  
پیوند روح کردی پیغام دوست دادی  
این رشته را به نقد جوانی خریده‌ام

خاری از سوزن سودای تو در هر پایی  
سلطان ز پیش و لشکرش اندر قفا بین  
صورت نازنین یار من است  
افسانه عشق دلبر از بر دارد

- (---) (---) (---) (---)  
 (---) (---) (---) (---)  
 (---) (---) (---) (---)  
 (---) (---) (---) (---)

فکر معقول بفرمای گل بی خار کجاست؟  
عقیق و زر و یاقوتم ولادت ز آب و طین دارم  
جُرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد  
برآید که ماخاک باشیم و خشت

۱۴۴- از نظر تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) من آن روزی که دل بستم به زلفش  
۲) اگر مردان نمی‌برند بار امتحانش را  
۳) نشسته خیل غمش در دل شکسته من  
۴) آنکه خبردار شد ز مسئله عشق

۱۴۵- نشانه‌های هجایی کدام بیت به دو شیوه سامان می‌یابد؟

- ۱) مرا مجال سخن بیش در بیان تو نیست  
۲) آن پیک نامور که رسید از دیار دوست  
۳) هر که با دوستی سری دارد  
۴) خواهم اندر پایش افتادن چو گوی

۱۴۶- پایه‌های آوایی کدام بیت ناهمسان است؟

- ۱) سلسله موي دوست حلقه دام بلاست  
۲) زمين و باغ و بستان را به عشق باد نوروزی  
۳) دوستان گويند سعدی خيمه در گلزار زن  
۴) گيرند مردم دوستان ناهربان و مهربان

۱۴۷- وزن کدام بیت «مفهول فاعلات مفاعيل فاعلن» است؟

- ۱) از عکس رخت دامن آفاق گلستان  
۲) گفتم که مرا از دهنـت هـیـچ نـدـانـد  
۳) اـی بـاد بـامـدـادـی خـوـشـ مـیـ روـیـ بـهـ شـادـیـ  
۴) موی سپید را فلکم رایگان نداد

۱۴۸- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت، با بقیه تفاوت دارد؟

- ۱) اـی سـرـ زـلـفـ توـ سـرـشـتـهـ هـرـ سـوـدـایـ  
۲) دـلـهـاـ فـتـادـهـ درـ پـیـ آـنـ دـلـبـاـ بـیـنـ  
۳) مجلـسـ آـرـایـ عـالـمـ مـعـنـیـ  
۴) تـاـ دـلـ بـهـ بـرـمـ هـوـایـ دـلـبـرـ دـارـدـ

۱۴۹- نشانه‌های هجایی کدام مصراع درست است؟

- ۱) شب به کویت مردمان را نیست خواب از دیده‌ام (---) (---) (---)  
 ۲) دل از دستی بدر بردن نباشد کار هر چشمی (---) (---) (---)  
 ۳) می‌یابم از خود حسرتی باز از فراق کیست این (---) (---) (---)  
 ۴) من اندوهگین را قصد جان کردی نکو کردی (---) (---) (---)

۱۵۰- در کدام بیت مراعات نظیر و تلمیح هر دو وجود دارد؟

- ۱) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج  
۲) شعاع آفتابم من اگر در خانه‌ها گردم  
۳) گفت آن یار کزو گشت سر دار بلند  
۴) بسی تیر و دی ماه و اردیبهشت

۱۵۱- تعداد جناس ناهمسان در کدام بیت متفاوت از سایر آبیات است؟

شد از رخش رخشان و از شاه شاد  
ماه شب افروز تویی ابر شکر بار بیا  
به آب دیده و خون جگر طهارت کرد  
یا خویش کن بی خویش را چیزی بده درویش را

- (۱) بیامد بمالید و زین بر نهاد
- (۲) روشنی روز تویی شادی غم‌سوز تویی
- (۳) خوشانماز و نیاز کسی که از سر درد
- (۴) ای نوش کرده نیش را بی خویش کن با خویش را

شمداد سایه پرور من از که کمتر است (مراعات نظری- تشییه)  
حدیثی کنی کار خلقی گشایی (کنایه - مجاز)  
چنان چون شده باز جوید روان (تکرار - تشییه)  
که سلطانی عالم را طفیل عشق می‌بینیم (جناس - تلمیح)

۱۵۲- آرایه‌های مقابل کدام بیت کاملاً درست است؟

- (۱) باغ مرا چه حاجت سرو و صنوبر است
- (۲) جوابی‌دهی سور شهری نشانی
- (۳) خرامان بشد سوی آب روان
- (۴) جهان فانی و باقی فدای شاهد و ساقی

۱۵۳- در بیت زیر کدام آرایه وجود دارد؟

«کیست حافظ تا نتوشد باده بی آواز رود  
(۱) مراعات نظری (۲) ایهام

۱۵۴- در بیت «نظری به حال من کن چو قدح به دست گیری

آرایه‌ها تماماً وجود دارد؟

- (۱) جناس همسان - استعاره - مراعات نظری - تکرار
- (۳) مجاز - جناس ناهمسان - تکرار - کنایه

۱۵۵- در کدام آبیات (کنایه و استعاره) هر دو وجود دارد؟

- (الف) بنده عشقیم و محظوظ فروغی
  - (ب) ما دل خود را به دست شوق شکستیم
  - (ج) پیک صباح گر پیامی از تو بیارد
  - (د) گربکشند از گناه عشق تو مارا
- (۱) ب - ج (۲) الف - ب

زبان عربی

## ■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۶۱ - ۱۵۶)

۱۵۶- «يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِأَنْ نَعْتَصِمْ بِحَبْلِ اللَّهِ حَتَّىٰ نَتَّحَدْ!»:

- (۱) قرآن به ما امر می‌کند که به ریسمان خدا چنگ بزنیم تا اینکه متّحد شویم!
- (۲) قرآن به ما فرمان می‌دهد که برای متّحد شدن به ریسمان خدا چنگ بزنیم!
- (۳) قرآن برای متّحد شدمنان به ما امر می‌کند که به ریسمان خدا چنگ بزنیم!
- (۴) قرآن به ما دستور چنگ زدن به ریسمان خدا را می‌دهد تا متّحد شویم!

۱۵۷- «نَحْنُ نَحَاوْلُ فِي أَدْاءِ وَاجْبَاتِنَا بِوْقَتِهَا وَبِشَكْلِ كَامِلٍ، وَهَذَا قِيمَتُنَا الْحَقِيقِيَّةُ!»:

- (۱) ما تکلیفمان را بموضع و کامل سعی می‌کنیم انجام دهیم، و این واقعاً ارزش ماست!
- (۲) ما تلاش می‌کنیم تا تکالیفمان را بموضع و کامل انجام دهیم و این ارزش واقعی ماست
- (۳) ما سعی در انجام تکالیف در زمان خودش و بشکل کامل داریم، و این ارزش حقیقی ماست!
- (۴) ما در انجام دادن تکالیفمان در زمان خودش و بشکل کامل تلاش می‌کنیم، و این ارزش حقیقی ماست!

١٥٨ - «**كَانَ النَّفْطُ يُنْقَلُ بِنَاقَلَاتِ النَّفْطِ وَلَكِنْ نَقْلَهُ عَبْرَ الْأَنَابِيبِ أَقْلَ خَطْرًا وَ نَفْقَهًا!**»:

- (۱) نفت با بارکشها نفت منتقل می شد ولی منتقل کردنش از طریق لوله خطر و هزینه کمتری دارد!
- (۲) نفت با نفتکشها منتقل می شد ولیکن منتقل کردن آن از طریق لولهها خطر و هزینه کمتری دارد!
- (۳) نفت را با نفتکشها منتقل می کردند ولیکن انتقالش از طریق لولهها خطر و هزینه کمی دارد!
- (۴) نفت را با بارکشها نفت منتقل می کردند ولی انتقالش از طریق لوله خطر و هزینه کمی دارد!

١٥٩ - عَيْنُ الْخَطَا :

- (۱) قطعوا أشجارًا كثيرة حتى يصنعوا ملعبًا؛ درختان زیادی قطع شد تا ورزشگاهی ساخته شود،
- (۲) خالف عالم و قال لماذا قطعت هذه الأشجار؛ دانایی مخالفت کرد و گفت: چرا این درختان قطع شده است،
- (۳) عندما فهم سببه تعجب و قال حزيناً؛ وقتی علتش را فهمید تعجب کرد و با ناراحتی گفت،
- (۴) هل تستعمرون مكاناً بتخریب مكان آخر؛ آیا با خراب کردن محلی می خواهید محلی دیگر را آباد کنیدا

١٦٠ - عَيْنُ الْأَقْرَبِ لِلْمَفْهُومِ : « لا كنز أغنى من القناعة »

- (۱) گدا را کند یک درم سیم سیر فریدون به ملک عجم نیم سیر!
- (۲) چنین بود تا بود این تیره روز تو دل را به آز فزونی مسوزا!
- (۳) قناعت توانگر کند مرد را خبر کن حریص جهانگرد را!
- (۴) در قناعت که تو را دسترس است گر همه عزّت نفس است بس است!

١٦١ - «**أَيْنَ فَرَوْشَنَدِه مَثْلِ إِينَكَهْ بِرَاهِ فَرَوْشِ كَالاَهَايِشِ مَرَدَدِه اَسْتَ!**». عَيْنُ الصَّحِيحِ :

- (۱) كأنَّ هذا المشتري متغير في شراء بضاعته! ۲) هذا البائع كأنَّه يتغير في البيع لبضاعاته!
- (۳) هذا المشتري كأنَّه يتزدد في شراء لبضاعته! ۴) كأنَّ هذا البائع متزدد في بيع بضاعاته!

١٦٢ - عَيْنُ الْخَطَا في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) لِبِلَادِنَا تَجَارِبُ كثيرةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنَابِيبِ!
- (۲) الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّازُ الْحَطَبَ!
- (۳) ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي﴾
- (۴) لَيْتَ أَخْتَكَ تُصْبِحُ فَائِزًا فِي هَذِهِ الْمَسَابِقِ!

■ ■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ عن تعیین نوعیة الكلمات فيما أُشیرَ إِلَيْهِ بِخَطْ (١٦٣ و ١٦٤)

١٦٣ - «**لَا يَحْزُنْكُ قُولُهُمْ، إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا**»:

- (۱) يحزن: مضارع - للغائب - مجرد ثالثي - متعدّ - فعل مجزوم بحرف «لا» النافية، فاعله «قول» و الجملة فعلية
- (۲) العزة: مفرد مؤنث - اسم مبالغة - معرف بأل - معرب - اسم «إن» المشبهة بالفعل
- (۳) قول: اسم - جمع مكسر - مضاف إلى ضمير «هم» - فاعل لفعل «يحزن» و مرفوع
- (۴) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد ذكر - معرفة (علم) - معرب - مضاف إليه و مجرور

## ١٦٤ - «استخرج الفلاحون ماء من بئر القرية!»:

- ٢) القرية: اسم - مفرد مؤنث - اسم مكان - معرف بأل - مضارف إليه و مجرور  
 ١) ماء: اسم - مفرد ذكر - نكرة - معرب - مضارف إليه و مجرور  
 ٣) الفلاحون: جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (للحرفة) ( فعله «فلح» و مصدره «فلاحة») - معرف بأل - فاعل و مرفع بالواو  
 ٤) استخرج: ماضٍ - للغائبين - مزيد ثلثي من باب استفعال ( للمطاوعة ) - فعل و فاعله «الفلاحون»  
 و الجملة فعلية

## ■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٦٥-١٧٠)

## ١٦٥ - عين ما فيه اسم التفضيل و المكان معًا:

- ١) نجح أعلم التلاميذ في المبارزة العلمية!  
 ٢) هذه المكتبة أفضل من جميع مكتبات مدینتنا!  
 ٤) قلت لمعلمي: أعلم أن دروسنا صعبة في هذا العام!

## ١٦٦ - عين ما فيه الفاعل و نائب الفاعل ضميرًا مستترًا:

- ١) نحصل على النفط من البئر و إنّه يُنقل عبر الأنابيب!  
 ٢) تنقل الناقلات النفط إلى محطّات الوقود و يُصدّر من هناك!  
 ٣) تدافع التلاميذ في ساحة المدرسة و أخبر المدير عن أعمالهم!  
 ٤) منظمة يونسكو قامت بتسجيل المناطق التراثية في جذب السائحون!

## ١٦٧ - عين الصحيح للفراغات: لا ... كيوم ... و لكننا لا ...!

- ٢) يوم / البعث / نعلم  
 ٤) يوم / البعث / نعلم

## ١٦٨ - عين الحرف المشبه بالفعل يختلف عن الباقي:

- ١) إنّ الناس من جهة الآباء أفاء!  
 ٢) إنّ دواعينا منا و نحن لا نشعر به!  
 ٤) إنّ الله جعل القرآن لنا عريبياً!

## ١٦٩ - عين الصحيح للفراغين: إنّ الإنسان ... من النفط حتى ... منه المواد المختلفة في الصناعة!

- ١) يستفيد / يصنع    ٢) يستفيد / يصنع    ٣) يستفيد / يصنع    ٤) يستفيد / يصنع

## ١٧٠ - عين الخطأ:

- ١) الميناء: منطقة بريّة بجوار البحار و المحيطات!  
 ٢) الشّعب: جماعة من النّاس يعيشون في بلاد واحدة!  
 ٣) الكذّاب: إنسان ضعيف يكذب كثيراً و يريد أن يُصدقه الناس!  
 ٤) الذّنب: عضو في جسم بعض الحيوانات تحرّكه غالباً لطرد الحشرات!

۱۷۱- کدام مورد، از نتایج لشگرکشی پیاپی فرمانروایان سومری و اکدی، به سرزمین ایلامی‌ها است؟

- (۱) با خاک یکسان شدن شهر آباد و بزرگ شوش
- (۲) اتحاد حاکمان کوچک و مستقل ایلامی
- (۳) انحطاط و فروپاشی دولت ایلام
- (۴) شکل‌گیری روابط فرهنگی میان آنان

۱۷۲- در سالنامه‌های آشوری برای اولین بار در قرن نهم ق - م به حکومت کدام دولت در ایران اشاره شده است؟

- (۱) ماد
- (۲) هخامنشی
- (۳) ایلام
- (۴) اشکانی

۱۷۳- در دوره کدام پادشاه اشکانی، ایرانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند؟

- (۱) مهرداد یکم
- (۲) ارد
- (۳) مهرداد دوم
- (۴) اردوان چهارم

۱۷۴- یکی از مسائل و مشکلات حکومت ساسانی در خارج از مرزهایش کدام است؟

- (۱) مسئله ارمنستان
- (۲) هجوم اقوام بیابانگرد به شهرها
- (۳) هجوم قبایل عرب به آبادی‌های کشور
- (۴) امپراتوری روم شرقی

۱۷۵- دلیل نساختن معابد با شکوه برای خدایان خویش، به وسیله اقوام آریایی کدام است؟

- (۱) به دلیل داشتن خدایان متعدد ساختن معابد برای آنان مشکل بود.

(۲) به دستور مغان از ساختن معابد خودداری می‌کردند.

(۳) اعتقاد داشتند نفوذ و قدرت خدایانشان تمام قلمرو گیتی را در بر می‌گیرد.

(۴) فقط به سرودها و نیایش‌های گوناگون اعتقاد داشتند.

۱۷۶- نویسنده، تاریخ گیتی گشا، که همراه با تملق‌گویی از فرمانروایان زندیه می‌باشد، کدام است؟

- (۱) میرزا محمدصادق موسوی
- (۲) میرزا محمد حسن خان اعتماد السلطنه
- (۳) مهدی خان استرآبادی
- (۴) محققان از دوره کدام سلسله ایرانی، با عنوان «نهضت بازگشت ادبی» یاد کرده‌اند؟

- (۱) افشاریه
- (۲) زندیه
- (۳) صفویه
- (۴) قاجاریه

۱۷۷- مهمترین هدف آقامحمدخان قاجار، از لشگرکشی به منطقه قفقاز کدام بود؟

- (۱) تعقیب فراریان مخالف خود
- (۲) جلوگیری از تجاوزات روسیه
- (۳) سرکوب مخالفان

۱۷۸- اداره کدام ایالت در دوره شاهان قاجار، همواره به عهده ولیعهد بود؟

- (۱) اصفهان
- (۲) گرگان
- (۳) تبریز
- (۴) شیراز

۱۷۹- در دوره کدام پادشاه قاجار، عهدنامه فین کنستاین، بین ایران و فرانسه، بسته شد؟

- (۱) فتحعلی‌شاه
- (۲) ناصرالدین‌شاه
- (۳) محمد شاه
- (۴) مظفرالدین‌شاه

۱۸۰- نواحی مرکزی ایران با کدام گروه از «طبقه‌بندی آب و هوایی کوپن» مطابقت دارد و از نظر «میزان بارش» شبیه به کدامیک از انواع آب و هوای در این طبقه‌بندی است؟

- (۱) بسیار گرم - بسیار سرد
- (۲) خشک - بسیار سرد
- (۳) بیابانی - خشک
- (۴) گرم - سرد

۱۸۱- کدام مورد با ویژگی‌های قطعات بزرگی که پوسته زمین را تشکیل می‌دهد، مطابقت بیشتری دارد؟

- (۱) بخش جامد کره زمین را شامل می‌شوند و ضخامت متفاوت در قسمت‌های آن سبب حرکت صفحات می‌شود.

(۲) سرعت حرکت ورقه‌های تشکیل دهنده آن، رشته کوهها و کوههای آتشفسانی را به وجود می‌آورد.

(۳) به قطعات بزرگی تقسیم شده است که به دلیل چین خوردگی‌ها و شکست‌ها بر روی گوشه‌های حرکت می‌کند.

(۴) از پوسته و گوشه‌های فوکانی تشکیل شده و بر روی بخش خمیری شکل گوشه‌های به آرامی حرکت می‌کند.

۱۸۲- کدام عبارت با پدیده «سنگ فرش بیابان» مطابقت دارد؟

- (۱) فرسایش بادی در نواحی که ذرات ماسه با آبهای زیرزمینی برخورد می‌کند کند می‌شود.

(۲) در زمین‌های پوشیده از ماسه‌های رسی، شن و سنگ‌های رسی و درشت شکل می‌گیرد.

(۳) حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آن‌ها به مکان‌های دیگر است.

(۴) باد مواد نرمی را که در زیر تخته سنگ‌ها قرار گرفته‌اند تخریب و حمل می‌کند.

(۵) حاصل انباسته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.

- (۱) ب و ج
- (۲) ج و د
- (۳) الف و ب
- (۴) الف و د

- ۱۸۴- کدام عبارت مبین تشکیل «اشکال کارستی» در رشته کوههای زاگرس است؟

- (۱) سنگ آهکی دارای درز و شکاف، میان سنگهای نفوذناپذیر محبوس شده‌اند.
- (۲) آب حاوی اسید کربنیک، سبب انحلال سنگهای آهکی و گچی می‌شود.
- (۳) امکان نفوذ آبهای جاری به زیرزمین از طریق درزها و شکافها وجود دارد.
- (۴) چشمهدای آهکی سبب نفوذ آبهای زیرزمینی به لایه‌های سطحی می‌شود.

- ۱۸۵- تمام عبارات در مورد «زیست بوم‌ها» درست است به جز:

- (۱) هر چه سرعت رشد پوشش گیاهی در یک ناحیه بیشتر باشد، میزان تولید ماده آلی بیشتر است.
- (۲) بوم سازگان از تعدادی زیست‌بوم تشکیل شده است که نواحی وسیع جغرافیایی را دربرمی‌گیرد.
- (۳) از نظر میزان تولید ترکیبات آلی و توده زیستی حاصل از آن تفاوت دارند.
- (۴) تفاوت در میزان انرژی دریافتی از خورشید موجب تنوع زیستی در زیست‌بوم‌ها شده است.

- ۱۸۶- تمام عبارات در ارتباط با مفهوم «مقر» نادرست است به جز:

- (الف) وضعیت سکونتگاه را نسبت به جایگاه و پدیده‌های پیرامون خود بیان می‌کند.
- (ب) شهر و روستا در آن جا شکل گرفته و از آن محل گسترش یافته است.
- (ج) عواملی چون آب فراوان، آب و هوای ملایم و خاک حاصلخیز، در انتخاب آن نقش مهمی دارد.
- (د) ساکنین بر حسب نیاز، آن را برای زندگی انتخاب می‌کنند و به اشغال در می‌آورند.
- (ه) در انتخاب آن برای سکونت، عوامل انسانی مانند تصیمات حکومتی و دسترسی به راه‌های تجاری بیشترین نقش را دارد.

۴) ب و د

۳) ج و ۵

۲) الف و ۵

۱) الف و ب

- ۱۸۷- کدام عبارت براساس «رتبه‌بندی سکونتگاه» به درستی بیان شده است؟

- (الف) وجود انواع فروشگاه‌ها، مراکز درمانی و آموزشی در یک سکونتگاه
- (ب) نوگرایی بیشتر و تغییرات اجتماعی سریع‌تر و وجود فضاهای صنعتی فشرده‌تر
- (ج) سکونتگاهی با دوهزار پانصد نفر جمعیت که از نظر ژئوپولیتیک اهمیت دارد.
- (د) سکونتگاهی با جمعیت بیش از دو میلیون نفر که پدیده شهرگریزی در آن مشهود است.

۱) ب و د

۳) ج و ۵

۲) الف و ۵

۱) الف و ب

- ۱۸۸- کدام عبارت انطباق میان مدل روابط شهر و روستا را با «نظریه مرکز - پیرامون» به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) روستا ویژگی‌های پیرامون و شهر ویژگی‌های مرکز و نیمه پیرامون را دارد.
- (۲) شهر نقش مرکز را پیدا کرده است و بر روستا غالب شده است.
- (۳) روستاهای ویژگی‌های پیرامون و نیمه پیرامون و شهر ویژگی‌های مرکز را دارد.
- (۴) روستا نقش پیرامون را یافته است و به شهر وابسته است.

- ۱۸۹- متن زیر با کدام‌یک از مفاهیم جغرافیایی مطابقت بیشتری دارد؟

«شهر پایدار شهری است که شهروندان نیازهای خود را با در نظر گرفتن منافع نسل‌های آینده تأمین می‌نمایند.»

- (۱) آمایش سرزمنی - توسعه پایدار
- (۲) مدیریت شهری - حوزه نفوذ سکونتگاه
- (۳) شهرگرایی - رتبه‌بندی سکونتگاه‌ها
- (۴) کلنگری - برنامه‌ریزی شهری

- ۱۹۰- کدام عبارت با نظر برنامه‌ریزان شهری و صاحب نظران در ارتباط با «مبلمان شهری» قرابت بیشتری دارد؟

- (الف) میادین، فضاهای سبز، پارک‌ها از اجزای آن هستند.
- (ب) باید تقویت کننده فرهنگ و هنر بومی و ملی باشد.
- (ج) شهر موجودی زنده و فعل است.
- (د) بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است.

۴) ب و ج

۳) ج و ۵

۲) الف و ۵

۱) الف و ب

## ۱۹۱- کدامیک در رابطه با هویت درست است؟

- ۱) بسیاری از ویژگی‌های هویتی مانند مکان تولد را خودمان شکل می‌دهیم یا در شکل‌گیری آن نقش و سهم بسیاری داریم.
- ۲) فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی، می‌تواند برخی ویژگی‌های هویتی مانند ایرانی بودن را داشته باشد.
- ۳) روان‌کاوان درباره ابعاد فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و همچنین درباره فراموشی انسان از خویشتن سخن گفته‌اند.
- ۴) هر فردی در طول زندگی خود، تغییرات هویتی بسیاری را پشت سر می‌گذارد ولی خود می‌داند همان شخصی است که همه آن تغییرات را سپری کرده است.

## ۱۹۲- جمله «در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد از طریق جایگاه قبیله‌ای آنها مشخص می‌شود» تأثیر کدام بخش هویتی را بر کدام بخش هویتی دیگر بیان می‌کند؟

- ۱) رابطه جهان طبیعی با جهان نفسانی
- ۲) تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی
- ۳) تعامل جهان طبیعی با جهان اجتماعی
- ۴) رابطه جهان اجتماعی با طبیعت و بدن آدمی

۱۹۳- کدامیک، در ارتباط با روش‌های کنترل کجروی‌های اجتماعی درست نیست؟

- ۱) هر جهان اجتماعی، افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل کنند، تشویق می‌کند و به آنها پاداش می‌دهد.
- ۲) تشویق و تنبیه به دو صورت رسمی و غیررسمی انجام می‌شود. روش‌های رسمی آثار عمیق‌تری دارند.
- ۳) هر جهان اجتماعی، کسانی را که دچار کجروی اجتماعی شده باشند تنبیه و محاذات می‌کند.
- ۴) هر چه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد افراد رفتارهای مناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

## ۱۹۴- کسب هویت‌های اجتماعی جدید با تغییراتی در ..... افراد همراه است. افراد در بد و تولد ..... خود را به صورت ..... در محیط خانواده و ..... می‌پذیرند.

- ۱) موقعیت اجتماعی - هویت اجتماعی انتسابی - انفعالی
- ۲) خصوصیات انتسابی - هویت اجتماعی انتسابی - فعل
- ۳) ویژگی‌های هویتی جسمانی - هویت اجتماعی اکتسابی - فعل
- ۴) ویژگی‌های هویتی غیرجسمانی - هویت اجتماعی اکتسابی - انفعالی

## ۱۹۵- در جامعه شکل گرفته براساس ارزش‌های نژادی، تحرک صعودی بر چه مبنایی فراهم است؟

- ۱) منع فعالیت‌های دینی
- ۲) صرفًا برای یک نژاد خاص
- ۳) در اختیار داشتن منابع ثروت
- ۴) به رسمیت شناختن ارزش‌های دنیوی

## ۱۹۶- کدامیک در رابطه با هویت فرهنگی جهان اجتماعی و هویت اجتماعی افراد درست است؟

- ۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.
- ۲) هویت فرهنگی افراد، محصول عضویت اجتماعی آنها است.
- ۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرست شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی خانوادگی، شغلی و ... مناسب با خود را فراهم می‌آورد.

## ۱۹۷- تحولات هویتی جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی، چگونه بود؟

- ۱) با عقاید و ارزش‌های اسلامی پیوند خورد.
- ۲) از عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار فاصله گرفت.
- ۳) به عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی بازگشت.
- ۴) پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون آن که به جهان اسلام بپیوندد.

- ۱۹۸ - سرزمین ایران چند سال قدمت دارد و هویت ایرانی قبل از ظهرور اسلام چگونه بود؟

(۱) حدود پنج هزار سال - غیردینی و آمیخته با اساطیر

(۲) کمتر از هفت هزار سال - مشرکانه و در مواردی آمیخته با اساطیر

(۳) حدود شش هزار سال - هویتی دینی و با عقاید و ارزش‌های توحیدی

(۴) بیش از هفت هزار سال - توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر

- ۱۹۹ - کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟

(۱) اقتصاد (۲) سیاست (۳) فرهنگ (۴) مذهب

- ۲۰۰ - عبارت درست در رابطه با دانش عمومی کدام است؟

(۱) درباره دانش عمومی بیشتر می‌اندیشیم. (۲) در تعاملات اجتماعی از آن کمتر استفاده می‌کنیم.

(۳) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ما است. (۴) با نبود این دانش‌ها، زندگی اجتماعی ادامه می‌یابد.

- ۲۰۱ - علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها، چه چیزی را فراهم می‌آورد؟

(۱) پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده‌های اجتماعی

(۲) ایجاد زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر

(۳) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمند

(۴) آگاهی دادن درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری

- ۲۰۲ - کدام‌یک، جزء رشته‌هایی که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند، نیست؟

(۱) جغرافیای انسانی - تاریخ - مدیریت - اقتصاد

(۲) علوم سیاسی - جمعیت‌شناسی - تاریخ - مردم‌شناسی

(۳) مدیریت - روان‌شناسی اجتماعی - مردم‌شناسی - تاریخ

(۴) زبان‌شناسی - روان‌شناسی - فلسفه - باستان‌شناسی

- ۲۰۳ - امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی توسط چه چیزی فراهم می‌شود؟

(۱) قواعد اجتماعی (۲) نهاد اجتماعی (۳) ذخیره دانشی (۴) ساختار اجتماعی

- ۲۰۴ - ساختار اجتماعی چیست؟

(۱) قرار گرفتن هر پدیده در جای خود است.

(۲) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

(۳) قواعدی که انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌اند.

(۴) شناخت پدیده‌های اجتماعی و پیش‌بینی آثار آنها است.

- ۲۰۵ - منظور از پویا یوکن نظام اجتماعی چیست؟

(۱) بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.

(۲) نظام اجتماعی نمی‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد اما در محیط می‌تواند تغییر ایجاد کند.

(۳) محیط در ایجاد تغییر در نظام اجتماعی نقش ندارد خود نظام اجتماعی می‌تواند در خود تغییر ایجاد کند.

(۴) نظام اجتماعی برای حفظ خود در بلندمدت تلاش می‌کند از تغییر در خود و محیط جلوگیری کند.

## فلسفه و منطق

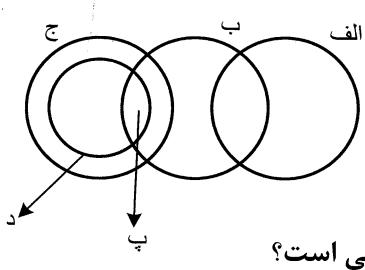
- ۲۰۶ - کدام عبارت درست است؟

(۱) خطایا در تصویر رخ می‌دهد یا در تصدیق

(۲) عدم منطق برای تشریح روش تفکر وضع شده است.

(۳) انسان قادر است موضوعات مورد تفکر خود را سامان دهد.

(۴) رسیدن به یک تصدیق جدید برخلاف استدلال کردن نیازی به تفکر ندارد.



- ۲۰۷ - با توجه به شکل کدام عبارت درست است؟

(۱) نسبت میان «ج» و «الف» تباین است.

(۲) نسبت میان «پ» و «الف» تباین است.

(۳) تمام مصادیق «پ» و «د» مشترک هستند.

(۴) نسبت میان «پ» و «ب» عموم و خصوص منوجه است.

- ۲۰۸ - به ترتیب کدام مفهوم در خارج وجود مستقل دارد و کدام یک جنس عالی است؟

(۴) انسان - کیفیت

(۳) حیوان - جوهر

(۲) حیوان - جسم

- ۲۰۹ - کدام تعریف درست است؟

(۱) رسم ناقص سگ: جسم عوو کننده

(۲) حدناقص جسم: جوهر دارای ابعاد

(۳) رسم تام حیوان: جسم نامی حساس

(۴) حدتاًم فعل: کلمه‌ای که بر کاری دلالت کند.

- ۲۱۰ - کدام عبارت با نظرات مکتب فلسفی مارکسیسم ناسازگار است؟

(۱) یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر بر تفکر انسان، پایگاه طبقاتی است.

(۲) ارزیابی اندیشه‌ها و ارزشها، متأثر از جامعه و اثرات ناشی از آن است.

(۳) هر انسان با توجه به شرایط گوناگون زندگی، باورها و آرمان‌های خاصی دارد.

(۴) عوامل مختلف زندگی اجتماعی و اقتصادی، بر سرنوشت انسان تأثیر نسبی دارند.

- ۲۱۱ - کدام اثر افلاطون نام یکی از سوفسطائیان است و شعار او چه بود؟

(۱) گرگیاس - هیچ چیز را نمی‌توان شناخت.

(۲) گزنفون - هیچ کسی دانا نبوده و نیست.

(۳) پروتاگوارس - انسان معیار همه چیز است.

(۴) گرگیاس - هر کس هر چه پنداشت حقیقت است.

- ۲۱۲ - کدام عبارت درباره مابعدالطبیعه درست است؟

(۱) مابعدالطبیعه حرکت انسان به سوی کمال است، به‌طوری که در عمل از علم بهره‌گیرد.

(۲) آن چه که در مابعدالطبیعه اهمیت دارد، روبرو شدن با واقعیت هر موجود است.

(۳) برای ورود به این دانش، باید معنی اصطلاحات آن را در کتاب‌های لغت یافت.

(۴) هرگاه فیلسوفی به شناخت همه جانبه پدیده‌های از پدیده‌ها برسد، هدف مابعدالطبیعه را در خودتحقیق بخشیده است.

- ۲۱۳ - آشنایی ایرانیان با فرهنگ یونانی به کدام زمان مربوط می‌شود؟

(۲) اواخر دوران ساسانی

(۱) بعد از فتوحات مسلمانان

(۳) پس از استقرار دولت عباسی در بغداد

- ۲۱۴ - کدام عبارت درست است؟

(۱) هرگاه از ذات یکی شیء سوال شود، در پاسخ هویت شیء بیان می‌شود.

(۲) وقتی ماهیتی را بر خودش حمل می‌کنیم، وجود آن ماهیت را اثبات کردہ‌ایم.

(۳) هرگاه نسبت میان موضوع و محمول امکانی باشد، نفی آن نسبت ممکن است.

(۴) در قضایایی که از دو جزء تشکیل شده‌اند، موضوع‌ها یکسان و محمول‌ها متفاوت‌اند.

- ۲۱۵ - کدام عبارت درباره پاسخ‌های ائمه به پرسش از آیه «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى» درست است؟

(۱) در حدتوان فکری پرسش کنندگان بوده است.

(۲) تعمق در این گونه آیات را روا نمی‌دانستند.

(۳) پاسخ مشخص و یکسانی به همه افراد می‌دادند.

(۴) شخص را به تجدیدنظر درافکار و اعتقادانش دعوت می‌کردند.

- ۲۱۶- هر چیزی که جایگزین چیز دیگری شود را چه می‌نامند؟  
 ۱) فرضیه                  ۲) جمله  
 ۳) نماد                  ۴) گزاره
- ۲۱۷- جریان حرکت از مبدأ به مقصد برای رسیدن به هدف را چه می‌نامند؟  
 ۱) روش                  ۲) فرضیه  
 ۳) مرحله                  ۴) فرایند
- ۲۱۸- موقعیت ناشناخته، با کمک دانشمند با طرح مسئله در واسطه چه موردی روشن می‌شود؟  
 ۱) روش علمی                  ۲) فرضیه  
 ۳) نظریه                  ۴) تعریف عملیاتی
- ۲۱۹- توجه به تفاوت‌های فردی از اصول و روش‌های تربیتی کدام دانشمند است؟  
 ۱) پیازه                  ۲) ابن سینا  
 ۳) کلبرگ                  ۴) ابن خلدون
- ۲۲۰- یکی از عواملی که با افزایش سن موجب می‌شود که کودکان تعداد لغات بیشتری بر زبان بیاورند چیست؟  
 ۱) استفاده از اسباب بازی‌های بیشتر                  ۲) بازی‌های انفرادی  
 ۳) شنیدن لغات به صورت مکرر در محیط خود                  ۴) توجه به احساسات و عواطف کودک
- ۲۲۱- طبق مراحل رشد، بزرگسالی دوم چه دامنه سنی را شامل می‌شود؟  
 ۱) ۶۵ تا ۴۰                  ۲) ۴۰ تا ۵۵                  ۳) ۵۵ تا ۴۵                  ۴) ۵۰ تا ۷۰
- ۲۲۲- در اسلام، در کدامیک از مراحل رشد، فرد را مانند دیگران در تصمیم‌گیری‌ها دخالت می‌دهند؟  
 ۱) مرحله پیش عملیاتی                  ۲) کودکی دوّم                  ۳) نوجوانی                  ۴) هفت سال سوم
- ۲۲۳- با تحریک اندام‌های حسی مربوط به حس لامسه که به زبری یک جسم پی می‌بریم، باعث بروز چه موردی می‌شویم؟  
 ۱) ادراک                  ۲) احساس                  ۳) توجه                  ۴) تفسیر
- ۲۲۴- برای تحریک اندام حسی به حداقل انرژی لازم نیاز داریم، به چه موردی اشاره دارد؟  
 ۱) آستانه مطلق                  ۲) شدت محرک                  ۳) ادراک شیء                  ۴) پردازش اطلاعات حسی
- ۲۲۵- کدام مورد از حواس پنج‌گانه بیشترین کاربرد در دریافت‌های حسی را دارد؟  
 ۱) شنوایی                  ۲) لامسه                  ۳) بینایی                  ۴) بویایی

