

شرکت تعاوین خدمات آموزشی کاکلران
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت چهارم

آزمون عمومی (دوازدهم) گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

- ۱ «بداندیشی، مکر و ناراستی، جوان، تدبیر» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
- (۱) شرارت، دغل، بربا، طمأنینه
 - (۲) تیره‌رایی، دغل، شاب، چاره‌گری
 - (۳) کژی، مکار، شیخ، مصلحت‌اندیشی
 - (۴) تطاول، غدر، شب، مدبر
- ۲ روابط میان واژه‌ها در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟
- (۱) نماز بردن و معاملت: هم معنایی
 - (۲) ارتفاع و درآمد: تضمن
 - (۳) خلعت و نواختن: تناسب
 - (۴) مرید و مراد: تضاد
- ۳ معنی چند واژه «غلط» است؟
- (حاذق: ماهر) (غارب: گودی چشم) (جلجل: باشکوه) (اکتفا: بسند کردن) (وقیع: خطر و دشواری) (شممات: بوی خوش) (یغور: ستبر) (ارک: تخت) (نام و ننگ: آبرو)
- (۱) سه
 - (۲) چهار
 - (۳) پنج
 - (۴) شش
- ۴ در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
- (۱) سبحه بر کف توبه بر لب دل پراز شوق گناه
 - (۲) از بربط و چنگ‌ساز تقیئنم
 - (۳) رشکم از پیرهن آید که در آغوش تو خسید
 - (۴) زمانه نیست مگر رزل‌جوی و رزل‌پرسست
- ۵ در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟
- (۱) بارها گفته‌ام این روی به هر کس منمای
 - (۲) دامن دولت چو به دست او قداد
 - (۳) هرکه بیفتاد به تیرت نخواست
 - (۴) نیست زمام کام دل در کف اختیار من
- ۶ پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر به ترتیب، چه کسی است؟
- «سه دیدار، دریای گوهر، هشت کتاب»
- (۱) رسول پرویزی، مهرداد اوستا، قیصر امین پور
 - (۲) نادر ابراهیمی، مهدی حمیدی شیرازی، شهراب سپهری
 - (۳) نادر ابراهیمی، مهدی حمیدی شیرازی، قیصر امین پور
 - (۴) جمال میرصادقی، مهرداد اوستا، شهراب سپهری
- ۷ پدیدآورندگان «حمله حیدری، زندان موصل، عباس میرزا آغازگری تنها» به ترتیب، چه کسی است؟
- (۱) باذل مشهدی، لطف علی صورتگر، مجید واعظی
 - (۲) نعمت الله ولی، لطف علی صورتگر، محمد علی اسلامی ندوشن
 - (۳) نعمت الله ولی، جلال متینی، لطف علی صورتگر
 - (۴) باذل مشهدی، اصغر رباط جزی، مجید واعظی
- ۸ در کدام بیت هر دو آرایه «جناس و استعاره» دیده‌می‌شود؟
- (۱) دامنش از دیده هم بُد پاکتر / وز غم او دیده صد پاک تر
 - (۲) در رخش آنچ از بی شرمست بود / و آهوی او از پی شر مست بود
 - (۳) چون نشد از تجربه حاصل دوات / از مژه کلکی کن و از دل دوات
 - (۴) نامه کن از قصه بیمار دل / تا رهی از غصه بیمار دل
- ۹ آرایه‌های مقابل کدام بیت «کاملاً» درست است؟
- (۱) شربت از دست دلام چه شیرین و چه تلخ
 - (۲) دست سعدی به جفا نگسلد از دامن دوست
 - (۳) همچون درخت بادیه سعدی به برق شوق
 - (۴) برگ تر خشک می‌شود به زمان
- ۱۰ کدام بیت فاقد «استعاره» است؟
- (۱) در شکارستان عالم مدتی چون شاهباز
 - (۲) قد تو کجا و قد رعنای قیامت
 - (۳) بیند در به رخ آرزو اگر مردی
 - (۴) شکستن کمر کوه قاف چندان نیست
- ۱۱ آرایه‌های بیت زیر کدامند؟
- «بکش نفس ستوری را به دشنه حکمت و طاعت
- (۱) تشییه - استعاره - جناس - متناقض نما
 - (۲) تشییه - جناس - استعاره - ایهام
- با توجه به بیت زیر، کدام مورد صحیح است؟
- ۱۲ «که سهل است لعل بدخشان شکست
- (۱) «شکسته» در مصراج دوم صفت مفعولی است و نقش قید، دارد.
 - (۲) «شکست» در مصراج اول فعل است و «لعل بدخشان»، نهاد آن است.
 - (۳) «لعل بدخشان شکست»، یک گروه اسمی است و بدخشان «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است.
 - (۴) «دگر باره» از هسته و وابسته تشکیل شده است.

- ۲) من و تحسین تو تا کار زیان گفتار است
۴) خوی خوبان ستم پیشه عتاب است عتاب

چشم تو باز هم عنانم را می‌سپارد به دست یک فنجان
آن نگاه همیشه شکاکت ائتلاف فرشته با شیطان
حال تو خط سیر چشمم را می‌رساند به نقطه پایان
تا به سوی دلم بیندازی تیری از تیرهای تابستان

«کنون می‌بایدم بر دل زدن سنگ»

- ۴) شکیبایی نمودن ۳) به ستوه آمدن

در متن زیر چند «ترکیب و صفت و چند صفت پیشین» به ترتیب، یافته می‌شود؟
«مردمی که به آن خانه‌های تاریک و بی‌دریجه، عادت کرده‌اند، از این پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند.
عجب تضادی حاصل شده است.»

۴) شش - سه

۳) شش - دو

- ۱) خوار شمردن ۲) آزمودن

در توجه به بیت زیر، مفهوم کنایی «سنگ بر دل زدن» کدام است؟

که بار محنت خود به که بار منت خلق»

۲) نهاد - مسند - متمم - نهاد
۴) نهاد - مفعول - متمم - مضافق الیه

- ۱) پنج - دو ۲) هفت - سه

ساختمان کدام واژه‌ها همگی، وندی - مرگب است؟

۲) پرورشگاه، دست‌مایه، نیک‌گفتار

۴) زنده‌دل، ستم پیشه، پس‌کوچه

۳) جامعه‌شناس، هزاہز، زلال

نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟

«به نان خشک قناعت کنیم و جامه دلق»

۱) متمم - نهاد - مسند - متمم
۳) متمم - مسند - مسند - نهاد

در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟

۱) چندمین، کدام، چگونه ۲) چند، چگونه، چرا
مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

توشه بردار و روان شو که زمان این همه نیست
بگذارند و خم طرّه یاری گیرند
که من به خویش نمودم صد اهتمام و نشد
گوچه حاجت که به افلاک کشی ایوان را
پیش خم، زانوی خود خم کن که افلاطون شوی

۳) ب، ج، د، الف ۴) الف، ج، د، ب

الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
ب) مصلحت‌دید من آن است که یاران همه کار
ج) به کوی عشق منه بسی دلیل راه قدم
د) هر که را خوابگه آخر نه دو مشتی خاک است

۱) الف، ب، ج، د ۲) ب، الف، د، ج

بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«بیاموزمت کیمیای سعادت
۱) اندر افلاس خانه گیتی
۲) دریغ و درد که تا این زمان ندانستم
۳) پرهیز کن ز صحبت ناجنس زینهار
۴) خاک پای خاکساران کیمیای حکمت است

کدام بیت مفهومی نظریه بیت زیر دارد؟

«خاک شوره گردد و ریزان و سست
۱) سنگی و گیاهی که در او خاصیتی هست
۲) زین نخل کسی رطب نچیده است
۳) رطب ناورد چوب خرزه‌ره بار
۴) مروز راه ادب تا بلند بخت شوی

بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«درویشم و گدا و برابر نمی‌کنم
۱) خواجو نبرد ره به سراپرده وصلت
۲) تو دم فقر ندانی زدن از دست مده
۳) آن را که جای نیست همه شهر جای اوست
۴) حافظ غبار فقر و قناعت زرخ مشوی

-۱۳

کدام مصراع دارای «نقش تبعی» است؟

۱) تو خویش درد گمان بردۀ ای و درمانی

۳) دلم از نرگس بیمار تو بیمارتر است

-۱۴

در کدام بیت زیر جملة غیر ساده (مرگب) وجود دارد؟

۱) فال می‌گیرم و نمی‌گیرم پاسخی در خور سوال اما

۲) فارغ از اختلاف چپ با راست من به چشمان تو می‌اندیشم

۳) در تمام خطوط روی تو چشم را من دوانده‌ام هر بار

۴) با همین دسته‌های یخ بسته می‌کشم ابروی کمانت را

-۱۵

با توجه به بیت زیر، مفهوم کنایی «سنگ بر دل زدن» کدام است؟

«به ندادانی زگوهر داشتم چنگ

-۱۶

۱) خوار شمردن ۲) آزمودن

در متن زیر چند «ترکیب و صفت و چند صفت پیشین» به ترتیب، یافته می‌شود؟

«مردمی که به آن خانه‌های تاریک و بی‌دریجه، عادت کرده‌اند، از این پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند.
عجب تضادی حاصل شده است.»

-۱۷

۱) پنج - دو ۲) هفت - سه

ساختمان کدام واژه‌ها همگی، وندی - مرگب است؟

۱) پرورشگاه، دست‌مایه، نیک‌گفتار

۴) زنده‌دل، ستم پیشه، پس‌کوچه

-۱۸

نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟

«به نان خشک قناعت کنیم و جامه دلق»

۱) متمم - نهاد - مسند - متمم
۳) متمم - مسند - مسند - نهاد

-۱۹

در کدام گزینه فقط صفت پرسشی آمده است؟

۱) چندمین، کدام، چگونه ۲) چند، چگونه، چرا
مفاهیم «تلاش برای بهره‌مندی از عشق، اغتنام فرصت، نکوهش افزون طلبی، ضرورت وجود مراد» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

-۲۰

الف) مهلت دور سبک‌سیر جهان این همه نیست
ب) مصلحت‌دید من آن است که یاران همه کار

ج) به کوی عشق منه بسی دلیل راه قدم
د) هر که را خوابگه آخر نه دو مشتی خاک است

۱) الف، ب، ج، د ۲) ب، الف، د، ج

بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«بیاموزمت کیمیای سعادت
۱) اندر افلاس خانه گیتی
۲) دریغ و درد که تا این زمان ندانستم
۳) پرهیز کن ز صحبت ناجنس زینهار
۴) خاک پای خاکساران کیمیای حکمت است

-۲۱

کدام بیت مفهومی نظریه بیت زیر دارد؟

«خاک شوره گردد و ریزان و سست
۱) سنگی و گیاهی که در او خاصیتی هست
۲) زین نخل کسی رطب نچیده است
۳) رطب ناورد چوب خرزه‌ره بار
۴) مروز راه ادب تا بلند بخت شوی

-۲۲

بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«درویشم و گدا و برابر نمی‌کنم
۱) خواجو نبرد ره به سراپرده وصلت
۲) تو دم فقر ندانی زدن از دست مده
۳) آن را که جای نیست همه شهر جای اوست
۴) حافظ غبار فقر و قناعت زرخ مشوی

-۲۳

کوشش عاشق بیچاره به جایی نرسد
که نهانش نظری با من دل سوخته بود
چه کند با کشش دل که میان من و اوست
در پی عشق رو که کار این است
عشق ورز ای پسر که مرد شوی

کس ندانست که در گرداش پرگار چه کرد؟
نقش در آینه آخر چه قدر خواهد ماند
خموش باش که گردون زبان نمی‌داند
که کس نگشود و نگشاید به حکمت این معما را
کاین گرداش روزگار سورانگیز است

- ۲۴ کدام بیت با بیت زیر، مضمون مشترکی دارد؟

- ۱) گرچه می‌گفت که زارت بکشم می‌دیدم
- ۲) گر کشد خصم به زور از کف من دامن دوست
- ۳) همراه عشق شو که یار این است
- ۴) عقل ورزی ز کار سرد شوی

- ۲۵ بیت زیر با کدام بیت همنوا است؟

- آن که پر نقش زد این دایره مینایی
- ۱) این جهان آینه و هستی مان نقش و نگار
 - ۲) به غیر کار جفا آسمان نمی‌داند
 - ۳) سخن از مطرب و می‌گو و راز دهر کمتر جو
 - ۴) تیزی مکن ارچه دولت تو تیز است

زبان عربی

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦-٣٣)

- ۲۶ ﴿لا علم لنا إلا ما علمتنا﴾:

- ۱) دانشی نداریم جز آنچه به ما آموخته‌ای!
- ۲) علمی نداریم مگر همان که از تو آموخته‌ایم!
- ۳) برای ما هیچ علمی نیست جز آنچه از تو آموخته‌ایم!
- ۴) ما را هیچ علمی نیست مگر آنچه را که به ما آموخته‌ای!

- ۲۷ ﴿هذا يوم البعث ولئنكم كنتم لا تعلمون﴾:

- ۱) این روز رستاخیز است، ولی شما آگاه نیستید!
 - ۲) این است روز بعثت، لکن شما آگاه نیستید!
 - ۳) روز رستاخیز همین است، ولی شما آگاه نبودید!
 - ۴) روز بعثت این است، لکن شما نمی‌دانید!
- ۲۸ «من يطلب إلقاء محاضرة، عليه أن يُقدّر عدد المفردات التي يُريد أن يستخدمها في طول المحاضرة!»:
- ۱) اگر کسی بخواهد سخنرانی کند مشخص می‌کند که در مدت سخنرانی از چه تعداد کلمات استفاده کند!
 - ۲) هر کس بخواهد سخنرانی کند باید تعداد کلماتی را که می‌خواهد در طول سخنرانی از آنها استفاده کند براورد نماید!

- ۳) اگر کسی خواست سخنرانی کند باید اندازه‌گیری کند که در زمان سخنرانی چه واژگانی را بکار ببرد!
- ۴) هر کس خواست سخنرانی کند باید براورد کند که در مدت سخنرانی از چه لغاتی استفاده کند!

- ۲۹ «ما أسرع إعمار المدن عندما يقوم الإنسان بإنشاء المصانع والمعامل!»:

- ۱) چه سریع است آباد کردن شهرها وقتی انسان به ایجاد کارخانه‌ها و کارگاهها اقدام می‌کند!
- ۲) انسان وقتی کارخانه‌ها و کارگاههایی ایجاد می‌کند چه با سرعت است آباد کردن شهرها!
- ۳) وقتی انسان به ایجاد کارخانه‌ها و کارگاهها اقدام می‌کند، آباد کردن شهرها سریع نیست!
- ۴) آباد کردن شهرها وقتی سریع است که انسان کارخانه‌ها و کارگاههایی بربا می‌کند!

- ۳۰ «تقدير الدلافين أن ثقذنا حين يسحبنا تيار الماء إلى الأعمق بشدة!»:

- ۱) دلفینها وقتی جریان شدید آب ما را بطرف اعمق می‌کشد می‌توانند ما را نجات دهند!
- ۲) دلفینها قادرند ما را نجات بدهنند هنگامی که جریان شدید آب ما را بطرف اعمق می‌کشد!
- ۳) دلفینها می‌توانند ما را نجات بدهنند هنگامی که جریان آب ما را بشدت بطرف اعمق می‌کشد!
- ۴) دلفینها قادرند نجات دهنده ما باشند وقتی که جریان آب ما را با شدت زیاد به اعمق می‌کشد!

- ۳۱ عین الصَّحِيحِ:

- ۱) يُكْلِفُ بعْضُ الْعَمَالِ مَا لَا يُعْجِبُهُمْ: به کارگران آنچه را که خوششان نمی‌آید تکلیف می‌کنند!
- ۲) قَدْ كَانَ جَهَادُ النَّفْسِ أَكْبَرُ مِنْ كُلِّ الْمُجَاهِدَاتِ: جهاد با نفس بزرگتر از همهٔ جهادها بوده است!
- ۳) إِنَّمَا الْعَزَّةُ لِلَّهِ وَهُوَ يُعْطِيهِ مِنْ يِشَاءُ: عزت از آن خداست و او به هر کس بخواهد آن را می‌دهد!
- ۴) لَا كَافِرٌ إِلَّا أَنْ يَقُولَ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا: کافر نیست جز آنکه می‌گوید ای کاش من خاک بودم!

- ۳۲ عین الصَّحِيحِ:

- ۱) مَا أَجْمَلُ مَحْبَبَةَ الْوَلَدِ إِلَى أَبِيهِ الْعَجُوزِ: محبت فرزند به پدر پیر زیباست!
- ۲) قَامَ التَّلَمِيذُ بِتَبْجِيلِ مَعْلِمِهِ فَرَحًا: دانشآموز با خوشحالی برای احترام معلمش ایستاد!
- ۳) كَانَتْ مَدْرَسَتِي بِفَاصِلَةِ مائِتَيِّ مِترٍ مِنْ بَيْتِيِّ: مدرسه‌ام در فاصلهٔ دویست متري خانه‌ام بود!
- ۴) إِنَّمَا النُّورُوزُ عِيدُ الْإِيرَانِيِّينَ يَحْتَفِلُونَ بِهِ: قطعاً نوروز عید ایرانیان است که جشن می‌گیرند!

- ۳۳ عین الخطأ:

- ۱) إِنَّ تَبَادُلَ الْمَفَرَدَاتِ بَيْنَ الْلِّغَاتِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً: آنچه زبانها را پربار می‌سازد تبادل لغتها است!
- ۲) عَلَيْنَا أَنْ نَخْدُمَ النَّاسَ لَنْ نَحْصُلَ عَلَى قُلُوبِهِمْ: باید به مردم خدمت کنیم تا دلهای آنان را بدست آوریم!
- ۳) يُحاوِلُ الْعُلَمَاءُ دَائِمًا أَنْ يَعْرُفُوا أَسْرَارَ الظَّواهِرِ: دانشمندان پیوسته سعی می‌کنند که اسرار پدیده‌ها را بشناسند!
- ۴) يَحْفَظُ رِبُّنَا الْكَرِيمُ بِلَادِنَا مِنْ شَرِّ الرَّاحِلَاتِ: پروردگار کریم ما، کشورمان را از پیشامدهای ناگوار حفظ می‌کندا

- ۳۴ هر چیزی وقتی زیاد شود ارزان می‌گردد، مگر ادب!. عین الصَّحِيحِ:

- ۱) كُلُّ الشَّيْءٍ يَرْخُصُ لِمَا كَثُرَ غَيْرُ الْأَدْبُ!
- ۲) كُلُّ الْأَشْيَاءِ إِذَا تَكَثَّرَ رَخَصَتْ إِلَّا الْأَدْبُ!
- ۳) كُلُّ أَشْيَاءٍ إِذَا كَثُرَتْ رَخَصَتْ غَيْرُ الْأَدْبُ!
- ۴) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدْبُ!

- ۳۵ «شَصَتْ وَ هَشَتْ مِنْهَايَ يَازِدَه می‌شود پنجاه و هفت!»:

- ۱) ثَمَانِيَّةُ عَشَرُ ناقصٌ إِحدَى عَشَرَةِ يَسَاوِي سَبْعًا وَ خَمْسِينَ!
- ۲) ثَمَانِيَّةُ عَشَرُ ناقصٌ أَحَدُعَشَرَ يَسَاوِي سَبْعَةِ وَ خَمْسِينَ!
- ۳) ثَمَانِيَّةُ وَ تِسْعَوْنَ ناقصٌ إِحدَى عَشَرَةِ يَسَاوِي سَبْعَةِ وَ خَمْسِينَ!
- ۴) ثَمَانِيَّةُ وَ سِتُّوْنَ ناقصٌ أَحَدُعَشَرَ يَسَاوِي سَبْعَةِ وَ خَمْسِينَ!

- ۳۶ عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتَ تُسَاعِدُ الطُّلَابَ لِتَعْلِمُ دُرُسِهِمْ!
- ۲) إِنَّهُ يُحرَّكُ جَنَاحِيَّهِ ثَمَانِيَّنِ مَرَّةً فِي الثَّانِيَّةِ!
- ۳) جَمَاعَةٌ يَنْقَهُونَ وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ!
- ۴) سِتَّةُ وَ تِسْعَوْنَ ناقصٌ سِتَّةُ عَشَرَ يَسَاوِي ثَمَانِيَّنَ!

- ۳۷ عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) مَهْدِيٌّ فَائِزٌ فِي مُسَابِقَةِ كُرَّةِ الْمِنْضَدِ!
- ۲) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَّةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ!
- ۳) ما قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنْ الْعَقْلِ!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۴۱-۳۸) بما يناسب النص:

إن الأرض عندما تشاهدنا عن بعد كثير في الفضاء تظنها كره حضراء مضيئة! و كلما تقترب منها ترى كلها مياه زرقاء و حمسها ير على شكل قطع غير منتظمة تسمى القارات!

وَجَدَ الْعُلَمَاءُ فِي بَحْثِهِمْ أَنَّ هَذَا الْخَمْسُ مِنَ الْأَرْضِ كَانَ قَطْعَةً وَاحِدَةً ثُمَّ انْفَصَلَ إِلَى جَزَائِينَ كَبِيرَيْنَ شَرْقِيًّا وَغَربِيًّا. ثُمَّ حَدَثَ شَقٌّ فِي الْجَزءِ الشَّرْقِيِّ وَقُسِّمَ إِلَى ثَلَاثَ قِطَعٍ هِيَ: اسْتَرَالِيا، آسِيَا، إِفْرِيقِيَا. وَبَعْدَ ذَلِكَ قُسِّمَ الْجَزءُ الغَرْبِيُّ إِلَى أَمْرِيِّكَا الشَّمَالِيَّةِ وَأَمْرِيِّكَا الْجَنُوبِيَّةِ، ثُمَّ أَخْذَتْ تَظَاهُرَ الْجَبَالِ وَالصَّحَارِيِّ... وَنَشَأتْ الْمَوْجُودَاتُ بَعْدَ ذَلِكَ، بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ!

- ۳۸ - عَيْنَ الْمَنَاسِبِ لِتَكْمِيلِ الْعِبَارَةِ: عَاشَتِ الْمَوْجُودَاتُ الْحَيَّةُ عَلَى الْأَرْضِ

۱) وَهِيَ بِرٌّ عَلَى شَكْلِ قَطْعَةٍ كَبِيرَةٍ!

۲) قَبْلِ تَقْسِيمِ الْكُرْبَةِ الْخَضْرَاءِ إِلَى جَزَائِينَ!

۳) بَعْدَ تَبْدِيلِ الْبَرِّ إِلَى قِطْعَةٍ مُخْتَلِفَةٍ قَبْلِ تَكْوِينِ الْجَبَالِ!

۴) بَعْدَ تَشْكِيلِ الْفَارَّاتِ الْخَمْسِ وَبَعْدَ ظَهُورِ الْجَبَالِ وَالصَّحَارِيِّ وَغَيْرِهَا!

- ۳۹ - كَيْفَ نَرَى لَوْنَ كُرْبَةِ الْأَرْضِ؟ عَيْنَ الصَّحِّيْحِ:

۱) إِنْ كُنَّا فِي الْفَضَاءِ قَرِيبًا مِنْهَا، فَهِيَ خَضْرَاءُ!

۲) إِنْ كُنَّا بَعِيدًا عَنْهَا نَرَاهَا كُرْبَةً زَرْقاءً مُضِيَّةً!

۳) إِنْ كُنَّا بَعِيدًا عَنْهَا نَرَاهَا كُرْبَةً زَرْقاءً مُضِيَّةً!

- ۴۰ - عَيْنَ الْخَطَا:

۱) نُشَاهِدُ الْأَرْضَ بِلَوْنِ أَزْرَقٍ، عَنْ قُرْبٍ أَوْ عَنْ بَعْدِ!

۲) إِنَّ الْأَرْضَ مُضِيَّةً عِنْدَ مُشَاهِدَتِنَا عَنِ الْبَعْدِ فِي الْفَضَاءِ!

۳) نُشَاهِدُ الْأَرْضَ عَنِ الْقَرْبِ فِي الْفَضَاءِ كَأَنَّ كُلَّهَا مِيَاهَ زَرْقاءَ!

۴) خَلْقُ الْمَوْجُودَاتِ الْحَيَّةِ بَعْدَ ظَهُورِ الْجَبَالِ مُشَهُودٌ فِي الْبَحْوثِ!

- ۴۱ - عَيْنَ الصَّحِّيْحِ عَنِ مَراحلِ نَشَاءِ الْأَرْضِ فِي رَأْيِ الْعُلَمَاءِ:

۱) إِنَّ الْحَيَاةَ كَانَتْ فِي كُلَّهَا مِنَ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَبْلِ تَقْسِيمِهَا إِلَى الأَجْزَاءِ!

۲) كَانَتْ فِي الْبَدَائِيَّةِ قَطْعَةً وَاحِدَةً، وَانْفَصَالَهَا إِلَى الأَجْزَاءِ كَانَ بَعْدَ مَدَّةً!

۳) تَقْسِيمُ الْجَزءِ الغَرْبِيِّ إِلَى قَطْعَاتٍ ثَلَاثَ بَعْدَ حَدُوثِ الشَّقِّ فِيهَا!

۴) إِنَّ الْجَزءَ الشَّرْقِيَّ هُوَ أَمْرِيِّكَا الشَّمَالِيَّةِ وَأَمْرِيِّكَا الْجَنُوبِيَّةِ!

■ عَيْنَ الصَّحِّيْحِ فِي الإِعْرَابِ وَالْتَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ (۴۲-۴۴)

- ۴۲ - «تَقْرِب»:

۱) فَعْلٌ مُضَارِعٌ-لِلْغَائِبِ-لَازِمٌ-مَعْلُومٌ(=مَبْنَى لِلْمَعْلُومِ)-مَعْرُوبٌ/فَعْلٌ، وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

۲) لِلْمَخَاطِبِ-مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ، مِنْ بَابِ اِنْفَعَالٍ-لَازِمٌ-مَعْلُومٌ(=مَبْنَى لِلْمَعْلُومِ)/فَعْلٌ، وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

۳) مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (بِزِيادةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ)، حِروْفَهُ الْأَصْلِيَّةُ: قَرْبٌ-مُتَعَدٌ/فَعْلٌ وَمَعَ فَاعِلِهِ جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

۴) مُضَارِعٌ-لِلْمَخَاطِبِ-مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (بِزِيادةِ حَرْفَيْنِ) مِنْ بَابِ اِفْتَعَالٍ-مَعْرُوبٌ/فَعْلٌ وَمَعَ فَاعِلِهِ جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

- ۴۳ - «انْفَصَل»:

۱) لِلْغَائِبِ-عَلَى وَزْنِ «إِنْفَعَلٌ» وَحِروْفَهُ الْأَصْلِيَّةُ: نَصْلٌ-مَعْلُومٌ(=مَبْنَى لِلْمَعْلُومِ)/مَعَ فَاعِلِهِ جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

۲) مَاضٍ-لِلْغَائِبِ-مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ اِفْتَعَالٍ-لَازِمٌ-مَعْلُومٌ(=مَبْنَى لِلْمَعْلُومِ)/فَعْلٌ، وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

۳) فَعْلٌ مَاضٍ-مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (مِنْ بَابِ اِنْفَعَالٍ)-لَازِمٌ-مَبْنَى/فَعْلٌ وَمَعَ فَاعِلِهِ جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

۴) مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ (بِزِيادةِ حَرْفَيْنِ) عَلَى وَزْنِ «إِنْفَعَلٌ» وَمِنْ بَابِ اِنْفَعَالٍ-مُتَعَدٌ-مَبْنَى/فَعْلٌ، وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

٤ - «المختلفة»:

- ١) اسم مفعول (مأخوذ أو مشتق من فعل «اختلف») - معرف بـأـلـ - معرف / مضاف إليه و مجرور
- ٢) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدره «اختلف») - معرف بـأـلـ / صفة و تابع للموصوف «ها»
- ٣) مفرد مؤنث - اسم فاعل (من فعل «اختلف») - معرف / صفة و مجرور بالتبعية للموصوف «أنواع»
- ٤) مفرد مؤنث - اسم فاعل (مشتق من فعل «اختلف») و حروفه الأصلية أو مادته «ل خ ف» / صفة للموصوف «أنواع»

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٥ - ٥٠)

٤٥ - عین الصحيح:

- ١) العظم: قسم من الجسم تحت الجلد و مختلط باللحم!
- ٢) الميناء: مكان في وسط البحر يسكن الناس فيه!
- ٣) البوم: حيوان صغير يعيش تحت الأرض ينقل داء الطاعون!
- ٤) الفرس: حيوان يستخدم لحمل الأشياء من مكان إلى مكان آخر!

٤٦ - عین وزن « فقال » يدل على الآلة:

- ١) نفتخر بطيارينا لأنهم ماهرون كثيراً!
- ٢) لأختي نظارة تحفظها من مضرات أشعة الشمس!
- ٣) أحد أساتذتنا عالمة يحب التلاميذ ويحبونه!
- ٤) أخي الكبير حداد صنع لبيته ببابا حديدياً جميلاً!

٤٧ - عین ما فيه المفعول مقدماً على الفاعل:

- ١) قررنا مع أصدقائنا الحفاظ على كتبنا في المكتبة!
- ٢) ندعوا الله بإنارة عقلنا و قلبا بالعلوم النافعات!
- ٣) هل رأيت عاقبة من لم يؤدبه الوالدان!
- ٤) يرى المتقائل الفرصة في كل صعوبة وهذا خير!

٤٨ - عین ما ليس فيه من الأفعال الناقصة:

- ١) إن تطلب الراحة فكُن من المتوكّلين!
- ٢) يقول ذو الوجهين كلاماً ليس في قلبه!
- ٣) كان البعض المعلمين دور مهم لتغيير سلوك التلاميذ! ٤) يُصيّر المزارع بستانه مملوءاً بالأشجار المثمرة والمفيدة!

٤٩ - عین الخطأ:

- ١) إن دين الله فطريّة ولكن الخرافات كثيرة فيها!
- ٢) إن المعلمين صبّارون في تربية تلامذتهم!
- ٣) ليتني أكتب ذكريات سفري العلميّة حتى تُحفظ!
- ٤) لا خرافة أسوأ من عبادة الأصنام!

٥٠ - عین ما فيه المنادي:

- ١) الشيماء هي بنت حليمة و أخت النبي (ص)!
- ٢) ألغد لماذا صنعت سائلاً سريع الانفجار!
- ٣) الشيماء دعت قبيلتها إلى الإسلام!
- ٤) أنوشروان كان من ملوك إيران الأقدمين!

٥١ - مفهوم آیه (و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون) کدام است؟

- ١) انسان و جن را تنها خدا آفریده است.
- ٢) هدف نهایی انسان تنها خدا و بندگی اوست.
- ٣) راه رسیدن به بهشت عبادت خداوند است.
- ٤) انجام اعمال عبادی وظيفة اصلی انسان است.

- ۵۲- از مجازات و محاکمه کسی که چند سال قبل به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده است، چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟
- (۱) در طول زندگی خود انسان ثابت است.
 - (۲) حقیقت ثابت انسان وابسته به کالبد اوست.
 - (۳) جسم انسان بارها عوض می‌شود اما تمام عناصر آن ثابت می‌ماند.
 - (۴) ابعاد جسمانی و روحانی با هم به ما توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری می‌دهند.
- ۵۳- بهترین گواهان قیامت و همچنین شاهد و ناظر بر همه پیامبران و امته‌ها چه کسانی هستند و شاهدانی که به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) اعضای بدن - فرشتگان الهی - فرشتگان الهی
 - (۲) پیامبران و امامان - فرشتگان الهی - فرشتگان الهی
 - (۳) پیامبران و امامان - رسول خدا (ص) - اعضای بدن انسان
 - (۴) رسول خدا (ص) - فرشتگان مقرب - پیامبران و امامان
- ۵۴- تناسب میان جرم و کیفر به کدام رابطه میان عمل و جزا مربوط می‌شود و دستاورد آن چیست؟
- (۱) تجسم خود عمل - عدالت
 - (۲) نتیجه طبیعی عمل - کنترل رفتار
 - (۳) قراردادی - عدالت
- ۵۵- کدام گزینه پاسخ مناسبی است برای کسانی که می‌گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد؟
- (۱) «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني ...»
 - (۲) «و عسى ان تحبّوا شيئاً و هو شرّ لكم.»
 - (۳) «يحبّونهم كحب الله و الذين أمنوا اشد حباً لله.»
 - (۴) «ذلك بما قدمت ايديكم و أن الله ليس بظلام للعبيد.»
- ۵۶- دیدگاه مورخان غربی درباره پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چیست؟
- (۱) در ایران باستان زنان فقط موی خود را در محل‌های عمومی می‌پوشاندند.
 - (۲) ایران باستان منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان است.
 - (۳) زنان ایرانی بعد از اسلام پوشش و حجاب کامل داشتند.
 - (۴) زنان در ایران باستان از جایگاه اجتماعی مناسبی برخوردار نبودند.
- ۵۷- اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که می‌خواهد ده روز آنجا بماند، برسد در صورتی که فقط آب نوشیده باشد، وظیفه‌اش نسبت به روزه آن روز چیست؟
- (۱) قضای روزه آن روز بر او واجب است و کفاره هم باید بدهد.
 - (۲) فقط باید آن روز را روزه بگیرد.
 - (۳) باید آن روز را روزه بگیرد و کفاره هم بدهد.
 - (۴) قضای روزه آن روز بر او واجب است.
- ۵۸- چه زمانی انسان خود را با نیازهای برتر و اساسی رو به رو می‌بیند و پاسخ صحیح به آن‌ها چه چیزی را سبب می‌شود؟
- (۱) هنگامی که بالاتر از سطح زندگی روزمره بیندیشد و سبب تضمین سعادت انسان می‌شود.
 - (۲) زمانی که به نیازهای طبیعی و غریزی خود پاسخ دهد و سبب آرامش انسان می‌گردد.
 - (۳) وقتی که به برنامه‌ای مناسب برای سعادت انسان دست یابد و موجب آرامش آدمی می‌شود.
 - (۴) زمانی که به خدا و پیام الهی روی بیاورد و موجب یافتن پاسخ سوال‌های اساسی می‌شود.
- ۵۹- حفظ قرآن کریم از تحریف معلول چیست و آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی، زمینه‌ساز کدام مورد است؟
- (۱) جاودانه بودن قرآن - رشد عقلی بشر
 - (۲) جاودانه بودن قرآن - عدم تحریف قرآن
 - (۳) اهتمام پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری قرآن - ختم نبوت
 - (۴) اهتمام پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری قرآن - پویایی دین اسلام
- ۶۰- به ترتیب، چه کسی اولین مرجع علمی - حافظ قرآن و معلم قرآن کریم بود؟
- (۱) قرآن کریم - حضرت علی علیه السلام - حضرت علی علیه السلام
 - (۲) رسول خدا (ص) - حضرت علی علیه السلام - رسول خدا (ص)
 - (۳) قرآن کریم - رسول خدا (ص) - رسول خدا (ص)
 - (۴) رسول خدا (ص) - حضرت علی علیه السلام - حضرت علی علیه السلام
- ۶۱- حضرت علی علیه السلام وقتی نحوه عمل مسلمانان، پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) را مشاهده کرد، پیش‌بینی ایشان در مورد قرآن بعد از خودش چه بود؟
- (۱) کالای رایج‌تر از قرآن نخواهد بود و دنیاطلبان خود را مفسر آن می‌دانند، و تفسیر به رأی می‌کنند.
 - (۲) مردم از هدایت و نورانیت آن بهره‌ای نمی‌برند و فقط در مجالس و محافل مذهبی زیبا تلاوت می‌شود.
 - (۳) قرآن پوشیده‌ترین چیز خواهد بود و دروغ بر خدا و پیامبر الهی (ص) از هر چیزی آشکارتر خواهد شد.
 - (۴) کالای رایج‌تر از قرآن نیست، آن‌گاه که بخواهند آن را به صورت وارونه به نفع دنیاطلبان معنا کنند.

- ۶۲- کدام روایت شریف نبوی، به دانش الهی امام علی علیه السلام در زمینه احکام و معارف دینی اشاره دارد؟
 ۱) «أَنَا وَعَلٰى أَبْوَا هَذِهِ الْأُمَّةِ»
 ۲) «أَنَّ مَدِينَةَ الْعِلْمِ وَعَلٰى بَابِهِ»

- ۶۳- کدام امام معصوم (ع) در روز عرفه شایستگی حاکمان غاصب و جبار زمان را زیر سؤال می‌برد و موضوعش در مقابل قیام علیه این حاکمان چه بود؟
 ۱) محمد بن علی علیه السلام - به زید بن علی اجازه قیام داد.
 ۲) جعفر بن محمد علیه السلام - زمان قیام را مناسب نمی‌دید.
 ۳) محمد بن علی علیه السلام - زمان قیام را مناسب نمی‌دید.
 ۴) جعفر بن محمد علیه السلام - به زید بن علی اجازه قیام داد.

- ۶۴- ولی فقیه تا چه زمانی می‌تواند رهبر جامعه باشد و تشخیص این امر بر عهده چه کسی است?
 ۱) رهبری جامعه مدام عمر می‌باشد - مجمع تشخیص مصلحت
 ۲) تا زمانی که شرایط آن را داشته باشد - مجمع تشخیص مصلحت
 ۳) تا زمانی که شرایط آن را داشته باشد - مجلس خبرگان
 ۴) رهبری جامعه مدام عمر می‌باشد - مجلس خبرگان

- ۶۵- این فرمایش امام علی علیه السلام: (إِنَّه لَيْسَ لِأَنفُسِكُمْ ثُمَّ إِلَّا الْجَنَّةُ) با کدام آیه شریفه مفهوم یکسانی دارند؟
 ۱) «هر کس عزت می‌خواهد بداند که هر چه عزت است از آن خداست.»
 ۲) «به بهشتیان می‌گویند: وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.»
 ۳) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»
 ۴) «بهشت برای آنان سرای سلامتی است.»

- ۶۶- افرادی که با تشکیل خانواده، مسئولیت پذیری را تجربه می‌نمایند و مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، به کدام هدف ازدواج توجه داشته‌اند؟

- ۶۷- برای درک درست از رهبری امام در عصر غیبت ابتدا باید به چه امری توجه کرد?
 ۱) غیبت در اینجا در مقابل ظهور است نه حضور
 ۲) امام همچون خورشید عالم تاب است که بر جهان هستی می‌تابد.
 ۳) انسان‌ها امام را نمی‌بینند نه این که در بین مردم ظهور نداشته باشد.
 ۴) غیبت در اینجا در مقابل حضور است نه ظهور

- ۶۸- شرک در مالکیت چیست و اعتقاد به کدام شرک سبب اعتقاد به شرک در مالکیت می‌شود؟
 ۱) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند - شرک در ربویت
 ۲) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند مالک‌بخشی از جهان هستند - شرک در ربویت
 ۳) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند مالک‌بخشی از جهان هستند - شرک در خالقیت
 ۴) اعتقاد به اینکه دیگران هم در کنار خداوند تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند - شرک در خالقیت

- ۶۹- ارتباط میان توحید فردی و اجتماعی چگونه می‌باشد؟
 ۱) توحید فردی و بعد اجتماعی توحید هر دو تأثیرپذیر و وابسته به حکومت آن جامعه می‌باشند.
 ۲) جامعه توحیدی سبب می‌شود که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند.
 ۳) در تشکیل یک جامعه توحیدی اصل با بعد فردی توحید می‌باشد.
 ۴) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد.

- ۷۰- سخن امیرالمؤمنین علی علیه السلام «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید» در تبیین کدام موضوع می‌باشد؟

- ۷۱- لازمه احاطه به هر موجود چیست و ذهن با دارا بودن کدام ویژگی به فهم چیستی هر موجودی پی می‌برد?
 ۱) شناخت آن - گنجایش
 ۲) دسترسی به آن - گنجایش
 ۳) دسترسی به آن - آگاهی

- ۷۲- از آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبِّكُمْ فَاعْبُدُوهُ» کدام مفهوم دریافت می‌شود?
 ۱) تنها خالق و آفریننده جهان خداوند است و تنها وجود او شایسته بندگی است.

- ۷۳- خداوند رب العالمین است یعنی صاحب اختیاری که تدبیر همه امور به دست اوست.
 ۳) تنها مالک، سرپرست و اداره‌کننده جهان خداست پس فقط بندگی مخصوص خداست.
 ۴) خداوند مالک حقیقی جهان است و بر آن ولایت دارد و هرگونه تصرف در جهان حق اوست.

- ۷۳ - کسانی که قدم به قدم از انسانیت فاصله می‌گیرند و به هلاکت می‌رسند، شامل کدام سنت الهی شده‌اند و آیه شریفه مؤید آن چیست؟
- (۱) املاء - «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ امْلَى لَهُمْ أَنَّ كَيْدِي مُتَّيْنٌ»
 - (۲) املاء - «وَ لَا يَحْسِبُنَ الظَّاهِرَ كُفُورًا أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ خَيْرٌ لَأَنَّفُسَهُمْ أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ لِيَزَدَادُوا أَثْمًا»
 - (۳) استدراج - «وَ لَا يَحْسِبُنَ الظَّاهِرَ كُفُورًا أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ خَيْرٌ لَأَنَّفُسَهُمْ أَنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ لِيَزَدَادُوا أَثْمًا»
 - (۴) استدراج - «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ امْلَى لَهُمْ أَنَّ كَيْدِي مُتَّيْنٌ»
- ۷۴ - خداوند در کدام آیه از پیامبر اکرم (ص) می‌خواهد که علاوه بر خود، جامعه را برای برقراری جامعه توحیدی و تمدن اسلامی مهیا و آماده گرداند؟
- (۱) «مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ»
 - (۲) «وَ كَذَّلَكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَةً وَسَطَّلَتْكُنُونَا شَهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ»
 - (۳) «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتُ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ وَ لَا تَطْغُوا».
 - (۴) «وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أَمَةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ».
- ۷۵ - کدام آیه شریفه، تحکیم پایه‌های جامعه را در راستای حرکت به سوی تمدن متعالی اسلام تأکید می‌کند؟
- (۱) «إِنَّ الْأَرْضَ يَوْرَثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ»
 - (۲) «فَإِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيَدْخُلُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ».
 - (۳) «وَكَذَّلَكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَةً وَسَطَّلَتْكُنُونَا شَهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ»
 - (۴) «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلُهُمْ بِالْأَحْسَنِ».

زبان انگلیسی

PART A: Vocabulary & Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- Thank you very much for your e-mail ----- was very interesting.
- 1) which
 - 2) that
 - 3) why
 - 4) when
- 77- Jack ----- up early in the mornings, but yesterday he ----- up at 6 o'clock.
- 1) wakes never/ woke
 - 2) woke never/ woke
 - 3) never wakes/ woke
 - 4) never wakes/ wakes
- 78- A driver ----- stop when the traffic light is red.
- 1) should
 - 2) can
 - 3) have to
 - 4) must
- 79- Last night I ----- to a restaurant by a friend from Australia.
- 1) have invited
 - 2) have been invited
 - 3) invited
 - 4) was invited
- 80- If they ----- my advice, they ----- that problem.
- 1) follow/ wouldn't have
 - 2) followed/ wouldn't have
 - 3) would follow/ didn't have
 - 4) had followed/ didn't have
- 81- They should always be fitted with a pan of water to ----- the necessary humidity to the warmed air.
- 1) prevent
 - 2) supply
 - 3) serve
 - 4) choose
- 82- He was unaware of some errors he had made when translating an important ----- for his boss.
- 1) document
 - 2) education
 - 3) permission
 - 4) interest
- 83- They should take ----- actions to prevent the fire from spreading to other buildings.
- 1) different
 - 2) generous
 - 3) immediate
 - 4) sudden
- 84- I would like to ----- this song to my mother.
- 1) generate
 - 2) inspire
 - 3) dedicate
 - 4) suppose
- 85- It was her ----- now and having a job would give her the opportunity for a more modern approach to being a wife and a mother.
- 1) responsibility
 - 2) surrounding
 - 3) inspiration
 - 4) emotion

- 86- The teacher was so ----- at persuading students to study more.
 1) quick 2) effective 3) interesting 4) practical
- 87- The order of the inorganic world is explained ----- by physical causes.
 1) luckily 2) honestly 3) ethically 4) properly

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before the invention of reading and writing, people lived in an environment in which they struggled to survive against (88) ----- forces, animals, and other humans. To survive, preliterate people developed (89) ----- that grew into cultural and educational patterns. For a particular group's culture to continue into the future, people (95) ----- transmit it, or pass it on, from adults to children. The earliest educational processes (91) ----- sharing information about gathering food and providing shelter; making weapons and other tools; learning language; and (92) ----- the values, behavior, and religious practices of a given culture.

- | | | | | |
|-----|-------------------|-----------------|--------------|-------------|
| 88- | 1) general | 2) physical | 3) mental | 4) natural |
| 89- | 1) causes | 2) identities | 3) skills | 4) chances |
| 90- | 1) had to | 2) can | 3) must | 4) were |
| 91- | 1) involved | 2) imagined | 3) reflected | 4) varied |
| 92- | 1) were acquiring | 2) had acquired | 3) acquiring | 4) acquired |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There is a story round at the moment about a well-known journalist who went to interview Jack Parrish at a smart New York restaurant. The journalist was late, but fortunately, when he arrived, he found the great man was not yet there. On the way to his table, the journalist noticed a colleague from his paper and stopped to chat to her. After fifteen minutes, a waiter approached him. There's some young man at the door who says he's supposed to be having lunch with you. I think he's trying to be funny, because he says his name is Jack Parrish!"

But of course it was. The twenty-four-year-old is becoming famous for the fact that he doesn't look like the owner of one of the world's most successful computer companies. His manner is polite, his voice is quiet and his clothes are clearly not expensive. Two years ago, when he started his own company, no one had heard of him. Friends say that he hasn't changed at all. He hasn't even moved out of his parents' house. so what does he do with his money? It's all used for business. But some people in the computer world are getting nervous - and they are right. It won't be long before someone in another company picks up the phone to hear that quiet voice saying that he's the new boss.

- 93- Someone could find out from the text -----.
- 1) how Jack Parrish runs his business 2) what Jack Parrish said in an interview
 3) how to get a job in Jack Parvish's company 4) what the writer thinks Jack Parrish will do next
- 94- How did the journalist pass the time while he was waiting?
 1) He phoned his office. 2) He talked to another journalist.
 3) He talked to a man at the next table. 4) He interviewed a woman in the restaurant.

95- The waiter thought the young man at the door of the restaurant -----.

- 1) was not as old as he said he was
- 2) was pretending to be someone else
- 3) was behaving rudely
- 4) was a journalist

96- What is the writer's attitude to Jack Parrish?

- 1) He would be an interesting person to work for.
- 2) He should be more careful how he runs his business.
- 3) He is a good example for young people.
- 4) He is more important than he appears.

PASSAGE 2:

I'm a scientist and I arrived here in Antarctica three months ago in December. The temperature is cold but not unpleasant yet. Since arriving I've worked with about 60 other people getting ready for the Antarctic winter. It's been a lot of hard work, but it was fun too. However, a few days ago the ship left taking most of the staff with it, and it won't be back to fetch us until next December. So the hardest thing to get used to is that there are now just fourteen of us because I'm used to working in a large company.

I'm living on the same work station I was on ten years ago. It was new then and it's still in good condition and unchanged. The dried food we get is also the same - you forget what real food tastes like after a few weeks. The people working here with me are all different from then, but I'm always happy getting to know new people. Ten years ago we were able to send faxes to friends and family once a month but today we can send e-mails and talk on the phone so we don't feel so far away.

last week we went out exploring for a few days. We slept in our very thick sleeping bags to keep the cold out. We always have to wear the right clothes and boots for walking on ice and snow. We were joined together by a rope all the time in case we fell into any holes in the ice. They're too deep to climb out of. The skies were clear and I was reminded how lucky I am to be here. Soon we will get amazing sunsets too.

97- The writer is trying to -----.

- 1) complain about his life in Antarctica
- 2) persuade people to work in Antarctica
- 3) describe his own experiences in Antarctica
- 4) suggest ways of improving life in Antarctica

98- What is difficult for the writer at the moment?

- 1) The weather is too cold.
- 2) There is too much work to do.
- 3) The ship won't return for months.
- 4) He is working with a small number of people.

99- In the writer's opinion, what has improved since ten years ago?

- 1) The food is more tasty.
- 2) communications have improved.
- 3) The living accommodation is better.
- 4) His colleagues are easier to work with.

100- What particular danger was there when they were exploring?

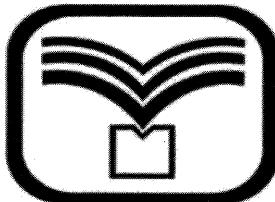
- 1) the holes in the ice
- 2) slipping on the ice
- 3) getting lost
- 4) the cold





آزمون ۱۳ از ۱۳

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاوی خدمت آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت چهارم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۶	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۲۵	۲۲۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

-۱۰۱ اگر داشته باشیم: $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ ، آن‌گاه:

$$ab = 0 \quad (4)$$

$$a = b = 0 \quad (3)$$

$$b = 0 \quad (2)$$

$$a = 0 \quad (1)$$

-۱۰۲ مجموع ریشه‌های معادله $x^2 + \sqrt{x^2 + 1} = 5$ ، کدام است؟

$$5 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$2 \text{ صفر} \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

-۱۰۳ معادله $x^2 - 5x + 6 = 0$ بعد از چند عملیات ساده به صورت $(x-a)^2 = b$ درآمده است. حاصل $a+b$ کدام است؟

$$-\frac{11}{4} \quad (4)$$

$$-\frac{9}{4} \quad (3)$$

$$\frac{9}{4} \quad (2)$$

$$\frac{11}{4} \quad (1)$$

-۱۰۴ مقدار m برای اینکه رابطه $R = \{(1,1), (3,m^2-5), (2m-3,4), (m^2-2m,1), (3,3-2m)\}$ تابع باشد، کدام است؟

$$4) \text{ تابع نیست} \quad (4)$$

$$-4, 2 \quad (3)$$

$$-4 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

-۱۰۵ عرض از مبدأ تابع خطی $f(x)$ برابر ۲ و $-1 = f(1) = f(-1)$ کدام است؟

$$5 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$7 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

-۱۰۶ به ازای کدام مقادیر m ، معادله $(m+1)x^2 - 2mx + (m-2) = 0$ ، دارای جواب نیست؟

$$m < 2 \quad (4)$$

$$m > 2 \quad (3)$$

$$m < -2 \quad (2)$$

$$m > -2 \quad (1)$$

-۱۰۷ اگر میانگین و انحراف معیار داده‌های ۱۱، ۱۰، ۹، ۱۲، ۱۱، ۹، ۱۰، ۹ و ۸ به ترتیب \bar{x} ، σ باشند، چه تعداد از این داده‌ها بزرگتر از $\bar{x} + \sigma$ می‌باشند؟

$$4) \text{ صفر} \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

-۱۰۸ اگر گزاره $p \Rightarrow q$ درست باشد، آن‌گاه گزاره درست است؟

$$1) \text{ اگر } p \text{ درست آن‌گاه } q \text{ درست است.}$$

$$2) \text{ } q \text{ قطعاً درست است.}$$

$$3) \text{ } p \text{ قطعاً نادرست است.}$$

-۱۰۹ برای توابع همانی f و ثابت g داریم: $2f(2) - g(3) + f(3) = 5$. مقدار $2f(2) - 2g(3) + f(3)$ کدام است؟

$$2 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$2) \text{ صفر} \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

-۱۱۰ برای x حقیقی داریم: $2x - 2f(x) + 3f(-x) = 2x$. مقدار $f(2) - f(-2)$ کدام است؟

$$-6 \quad (4)$$

$$-3 \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

-۱۱۱ دامنه تابع $f(x) = \sqrt{6x-9-x^2}$ کدام است؟

$$\phi \quad (4)$$

$$x \geq 3 \quad (3)$$

$$x \leq 3 \quad (2)$$

$$\{3\} \quad (1)$$

-۱۱۲ برد تابع $f(x) = \text{sign}(|-x|)$ کدام است؟

$$\{-1\} \quad (4)$$

$$\{0, -1, 1\} \quad (3)$$

$$\{0, -1\} \quad (2)$$

$$\{0, 1\} \quad (1)$$

۱۱۳- با توجه به تعریف خط فقر که برابر با نصف میانه درآمد ماهانه افراد جامعه است، کدام گزینه درست است؟

(۱) ۲۵ درصد افراد جامعه زیر خط فقراند.

(۲) میانگین درآمد ماهانه افراد جامعه برابر خط فقر است.

(۳) حداقل درآمد برای زندگی یک فرد در یک ماه برابر میانه درآمد ماهانه است.

(۴) خط فقر حداقل درآمدی است که برای زندگی یک فرد، در یک ماه مورد نیاز است.

۱۱۴- تعداد اعداد زوج ۳ رقمی بزرگ‌تر از ۴۰۰ بدون تکرار ارقام کدام است؟

۲۳۴ (۴)

۲۱۶ (۳)

۱۹۸ (۲)

۱۸۰ (۱)

۱۱۵- در دنباله ... و ۱ و ۲ و ۵ و ۸ مجموع ۲۰ جمله اول کدام است؟

۴۱۰ (۴)

۳۷۰ (۳)

-۳۷۰ (۲)

-۴۱۰ (۱)

۱۱۶- مجموع ۳ جمله متولی از یک دنباله حسابی برابر ۱۸ و حاصلضرب آنها ۱۹۲ است. اگر دنباله صعودی باشد، جمله کوچکتر کدام است؟

۲ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۸ (۱)

۱۱۷- در یک دنباله هندسی، مجموع ۸ جمله اول $\frac{5}{3}$ برابر مجموع ۴ جمله اول است. جمله هفتم این تصاعد، چند برابر جمله اول آن است؟

$\frac{5}{8}$ (۴)

$\frac{3}{8}$ (۳)

$\frac{1}{8}$ (۲)

$\frac{1}{4}$ (۱)

۱۱۸- در یک مثلث قائم‌الزاویه که محیط آن ۳۶ سانتی‌متر است، اضلاع مثلث تشکیل یک دنباله حسابی داده‌اند. طول وتر آن کدام است؟

۱۸ (۴)

۱۵ (۳)

۹ (۲)

۷/۵ (۱)

۱۱۹- اگر دنباله $5, n, m$ و دنباله $2, 3n, 4m + 2$ هر دو حسابی باشند، واسطه هندسی بین n, m کدام است؟

$6\sqrt{3}$ (۴)

$3\sqrt{3}$ (۳)

$\sqrt{66}$ (۲)

$\sqrt{33}$ (۱)

۱۲۰- با توجه به نمودار جعبه‌ای دو گروه، کدام متغیر در هر دو برابر است؟

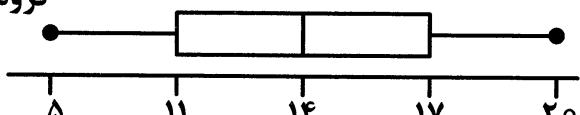
(۱) دامنه تغییرات

(۲) چارک اول

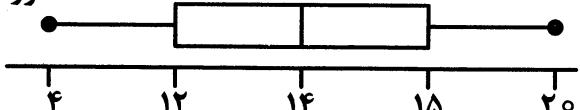
(۳) چارک سوم

(۴) میانه

گروه اول



گروه دوم



- ۱۲۱ - کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در رابطه با واقعیت کدام عبارت نادرست است؟

ب) اگر فردی به رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن را تغییر ندهد به لحاظ اقتصادی آن کالای «—» است. نظیر: «—» ولی اگر فرد با کوچکترین تغییر در قیمت، مصرف کالایی را تغییر دهد اصطلاحاً به آن، کالای «—» می‌گویند. مثل «—»

ج) محدودیت منابع و امکانات در دسترس انسان، ناشناخته بودن بسیاری از ذخایر معدنی، محدودیت دانش فنی بشر و قابلیت‌های مصارف متعدد امکانات و منابع پدید آورنده چیست؟

د) این مطلب مربوط به چیست؟ اهمیت روز افزون مسائل اقتصادی در اجتماع و حیات جمعی انسان‌ها و تأثیر عوامل اقتصادی بر همه جنبه‌های زندگی فرد، خانواده و جامعه، اعم از اجتماعی، سیاسی و فرهنگی است.

ه) براساس «—» هر انتخابی مستلزم از دست دادن انتخاب یا انتخاب‌های دیگری است. به طور مثال چنانچه کشاورزی کشت گندم را انتخاب اول خود قرار داده و از انتخاب دوم خود که کشت توت‌فرنگی است منصرف شود این عدم انتخاب او به لحاظ اقتصادی چه نام دارد؟

۱) الف) با گسترش و پیشرفت تمدن بشری، اندیشه اقتصادی بشر نیز تکامل یافت و با عنوان علم اقتصاد در جایگاه یکی از مهم‌ترین دانش‌های بشری و علوم دانشگاهی قرار گرفت. ب) بادوام - خودکار و مداد - بی‌دوام - بادکنک

ج) موجب شد که استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین نسلی همراه گردد. د) اعتقاد غالب طرفداران اقتصاد آزاد است. ه) محاسبات دقیق اقتصادی - هزینه - فایده

۲) الف) از آنجا که تغییر در اطلاعات، انگیزه‌ها و توانایی‌ها و توزیع برابر و نابرابر فرصت‌ها در انتخاب‌های انسان تأثیر دارد علم اقتصاد خود را به مطالعه این موارد نیز موظف می‌داند ب) ضروری - نان و دارو - کم دوام - ظروف یکبار

صرف ج) باعث شده انسان‌ها با بهترین روش و در بهترین محل استفاده، انتخاب بهینه‌ای را از منابع و امکانات به عمل آورند د) نظریه برخی از اقتصاددانان نسبت به علم اقتصاد است ه) خرد جمعی - هزینه فرصت از دست رفته

۳) الف) علم اقتصاد مانند علم دیگری درباره موضوعات متفاوت با روش‌های مختلف بحث می‌کند و برای پاسخگویی به پرسش‌های مشخصی طراحی شده است ب) ضروری - دارو و نمک، تجملی - فرش گران قیمت و لوستر (ج) وضعیتی را ایجاد کرده که اقتصاددانان به آن کمیابی می‌گویند. د) یکی از دلایل توجه اسلام به اقتصاد است. ه)

قانون حیات انسانی - هزینه فرصت

۴) الف) دانشمندان علوم اقتصادی هم موضوعات اقتصادی چون: مصرف، توزیع، تجارت، فقر و مالیات را با روش‌های علمی مورد مطالعه قرار می‌دهند. ب) ضروری - مسکن و پوشاس - سرمایه‌ای - یخچال و اتومبیل (ج) وضعیتی را

ساخته که در آن هر کس بتواند با توجه به استعداد و توانایی خود از امکانات منتفع گردد. د) یکی از نظریات طرفداران اقتصاد دولتی است. ه) قانون علت و معلولی - انتخاب اصلاح

- ۱۲۲ - کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) تولیدکنندهای سه کالای A و B و C را به مبلغ ۱۲,۰۰۰ ریال خریداری می‌کند و کالای تولیدی: F را به قیمت: ۱۸,۰۰۰ ریال به فروش می‌رساند. اگر برای تولید کالای F از تبدیل و ترکیب کالاهای A و B و C استفاده کرده باشد ارزش افزوده برابر است با:

ب) کدامیک از موارد زیر، حاصل فعالیت‌های تولیدی است؟

ج) افزایش هزینه‌های درمانی موجب «—»

د) کدامیک از موارد زیر جزء فعالیت‌های تولیدی نیست؟

(۱) الف) ۲۷,۰۰۰ ب) معادن نمک (ج) ثابت ماندن: P. N. G. است. (د) کار کشاورزان

(۲) الف) ۳۶,۰۰۰ ب) تعمیرات خانگی وسایل صوتی و تصویری توسط افراد در منزل (ج) کاهش P. N. G. است. (د) کار مهندسین طراح

(۳) الف) ۶,۰۰۰ ب) قند و شکر تولیدی در کارخانجات تولید نیشکر (ج) افزایش P. N. G. است. (د) درس خواندن دانشآموزان نخبه در فصل تابستان

(۴) الف) ۳۰,۰۰۰ ب) محصولات کشاورزی در باعچه منازل شخصی (ج) هیچ‌گونه تأثیری در P. N. G. نیست. (د) فعالیت کارگران ساختمانی

- ۱۲۳ - کدام «گزینه» در بردارنده پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر است؟

الف) گسترش و پیشرفت تمدن بشری و تکامل بیشتر «اندیشه اقتصادی» چه پدیدهای را موجب گردید؟

ب) شاخص‌های مربوط در بررسی و تحلیل شرایط اقتصادی کشور را با تقسیم کردن برای مثال: «.....» به صورت «.....» مطرح نمود.

ج) به مبالغ و جووه‌ی که در جریان تولید به کارگرفته می‌شود: در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟

(۱) الف) علم اقتصاد ب) جمعیت $\frac{\text{درآمد ملی}}{\text{سرانه}}$ ج) سرمایه مالی

(۲) الف) علم انتخاب ب) جمعیت فعال $\frac{-\text{ملی}}{\text{سرانه}}$ ج) سرمایه تولیدی

(۳) الف) علم «منابع کمیاب» ب) جمعیت $\frac{\text{درآمد ملی}}{\text{سرانه}}$ ج) سرمایه اقتصادی

(۴) الف) عقل معاش ب) جمعیت فعال شاغل $\frac{-\text{ملی}}{\text{سرانه}}$ ج) منابع سرمایه‌ای

- ۱۲۴ - کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه از موارد افزایش تولید کل جامعه نیست؟

ب) کدام یک از موارد زیر در «G. N. P.» محاسبه می‌شوند؟

ج) در مورد تولیدکننده‌ای که طی یک دوره زمانی معین دارای ۱۶ میلیون تومان هزینه و ۷ میلیون سود بوده است، گزینه درست کدام است؟

د) افزایش تولید کارخانه‌های ژاپنی که در کشور مالزی مشغول فعالیت اقتصادی هستند در کدام یک از شاخص‌های اقتصادی زیر محاسبه می‌شود؟

۱) الف) افزایش کار نقاشان ساختمان ب) تعمیر لوازم صوتی بهوسیله صاحب آن ج) درآمد: ۹ میلیون تومان د) تولید ناخالص داخلی کشور ژاپن

۲) الف) افزایش میزان ساعات کاری معلمان مدارس ب) میزان ساعات کاری زنان خانه‌دار در منزل ج) سرمایه مالی: ۹ میلیون تومان د) تولید ناخالص ملی کشور مالزی

۳) الف) افزایش تولید سبزیجاتی که توسط خود کشاورزان مورد استفاده قرار می‌گیرد. ب) خدمات انجام شده برای ترک اعتیاد ج) درآمد: ۲۳ میلیون تومان د) تولید ناخالص ملی کشور ژاپن

۴) الف) افزایش خدمات پستی ب) میزان، مرغ و گوشت تولید شده که توسط خود دامداران مورد استفاده قرار می‌گیرد. ج) سرمایه: ۲۳ میلیون تومان د) درآمدهای کشور مالزی

- ۱۲۵ - پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) تولیدکننده‌ای طی سال: ۱۳۷۷ نسبت به سال: ۱۳۷۶ درآمد حاصل از فروش خود را مبلغ: ۴۰ میلیون تومان افزایش داده است و در هزینه‌های تولید نیز معادل: ۱۴ میلیون تومان، صرفه‌جویی نموده، سود این تولیدکننده چند میلیون تومان افزایش یافته است؟

ب) چنانچه تمایل مودم به تعمیر لوازم خانگی خود در منزل افزایش یابد در این صورت:

ج) اگر تولید ناخالص ملی، ۱۰ میلیون ریال، تولید خالص ملی ۶ میلیون ریال باشد، برای حفظ توان تولیدی، به چند میلیارد سرمایه نیاز هست؟

د) کدام عبارت زیر درست است؟

۱) الف) ۴۰ ب) G. N. P. افزایش می‌یابد. ج) ۶ د) هزینه + درآمد = سود

۲) الف) ۲۶ ب) تولید سرانه افزایش می‌یابد. ج) ۱۰ د) سود + درآمد = هزینه

۳) الف) ۱۴ ب) G. D. P. افزایش می‌یابد. ج) ۱۶ د) سود - هزینه = درآمد

۴) الف) ۵۴ ب) G. D. P. کاهش می‌یابد. ج) ۴ د) هزینه - درآمد = سود

- ۱۲۶- با توجه به نمودار تصویری زیر، را در رابطه با قدرت خرید پول:

- الف) نتیجه کاهش قدرت خرید پول کدام است؟

ب) یوں در مقابل چه چیزی ارزش خودرا حفظ نکرده است؟

ج) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول در جامعه چیست؟

د) رابطه قدرت خرید یوول، با چه چیزی، یک رابطه «غیرمستقیم» است؟

۱) چرا گفته می‌شود «قدرت خرید بیول» دستخوش تغییر است؟

و) قدرت خرید پول جامعه وایسته به چیست؟

(الف) بروز توهّم، کودی، ب) سطح عمومی، قیمت‌ها چ) نابرابری، عرضه و تقاضای کل، چامعه د) سطح عمومی، قیمت‌ها

ه) جون ارزش بوا متناسب با ونچ، اقتصادی، اف ایش، هماهنگ نداشته است. و) سطح عمومی، قیمت‌ها

۲) (الف) نمونه تمثیلی ب) سطح عمومی قیمت‌ها ح) حجم زیاد بیان نیست به تولید حامعه د) سطح عمومی، قیمت‌ها

۹) حمن، بک، واحد، بما، نتمانسته، از، ش، خمد، ا، د، طها، زمان، حفظ کند. و سطح عمومی، قیمت‌ها

(۳) الف) بمن تمد، کمدی، افزایش نقدی، ح) زایادت، عرضه و تقاضه، کا جامعه د) سطح عموم، قیمت‌ها ه) جو

نکاتی مانند اینها را در متن مطالعه کنید و آن را در خارج از کتاب نوشت.

۴) الف) مدنیت، افناش، نقدنگ، حجم، زادها، نسبت، به توان، حامیه، سطح عموم، قیمت‌ها ه) جو:

۱- از شرکت ملی پست ایران در سال ۱۳۷۰ با عنوان "بررسی اقتصادی افغانستان و شکوفه های اقتصادی آن" نوشته شده است.

۱۷- د، ایطه با نوع فعالیت‌های، بانک، نقش، آن‌ها در اقتصاد و حامعه، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) بانک‌های سماهیگذاری، مشاکت دارمنه تولید و همچنین مجاز به تأسیس، شرکت‌ها و واحدهای تولیدی

۲) بانک‌های توسعه‌ای صندوقی که عمدتاً دولتی‌اند و برای توسعه مناطق محروم و تأمین مالی طرح‌های عمرانی توسعه‌اء، است.

۳) بانک مركزی، این بانک مسئولیت کنترا، شیکه بانک و اداره سیاست بولی را با هدف حفظ ثبات بولی، کشی،

بـعـدـهـاـنـا

۴) بازکارهای تخصیص صفاً نقش آسانسازی مباردات دارد مثا بانک مل ، بانک ملت

^{۱۲۸}- ناسخ دست و کاما ده سؤال زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟

الف) «منجز عرضه» وبنه: حگمزنگ «فتا، اقتصاد». کدام گوی است؟

۲) هدف، عمده دولت از «وضع قوانین در اقتصاد» چیست؟

٢) الفيروز فـ كـ زـ نـ دـ گـ آـ : دـ گـ كـ سـ بـ سـ دـ بـ آـ «ـ حـ لـ تـ تـ »

٣٠ الف ٢٧٦١٤: ٣٠ حملَهُ مَنْ يَدْعُكَ لِمَا كَانَ

٤) الف) تأكيد كنوزها: «فما كنوزها»، «أقتنوا حاملاً».

- ۱۲۹ اخیراً به جای شاخص توسعه از اصطلاح دیگری که توسط نخبگان و اندیشمندان اقتصادی پذیرفته شده استفاده می‌شود، نام آن چیست؟ دیگر اینکه شاخص توسعه که یک الگوی تحمیلی غربی تلقی می‌شده چه مسائل و مطالبی را مورد توجه قرار نمی‌داده است، سه مورد از آن‌ها کدام است و سه مورد از الگوهایی که در توسعه شاخص انسانی مورد توجه نبوده کدام است؟

۱) پیشرفت - تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های اجتماعی = بهبود فضای کسب و کار - ابعاد زیست محیطی

۲) عدالت پیشرفت - فرهنگ، بزهکاری، مالکیت = وضعیت فساد، تاریخ، ابعاد زیست محیطی و آلایندگی‌ها

۳) پیشرفت - باورها ارزش‌های اجتماعی، دسترسی به فناوری، فرهنگ = مالکیت، بزهکاری، بهبود فضای کسب و کار

۴) عدالت و پیشرفت - فرهنگ، تاریخ، مالکیت = دسترسی به ارتباطات و فناوری اطلاعات، استفاده از علم و فناوری، باورها و ارزش‌های اجتماعی

- ۱۳۰ پاسخ درست و کامل دو سؤال زیر در کدام «گزینه» مطرح شده است؟

الف) در رابطه با ویژگی‌های یکی از عقود اسلامی با عنوان «فروش اقساطی» کدام مورد نادرست است؟

ب) در رابطه با ویژگی‌های «اوراق مشارکت»، همه موارد به استثنای مورد «.....» درست است.

۱) الف) تقاضای کتبی مشتریان بانک ب) این اوراق در چارچوب «عقد مشارکت مدنی» توسط سازمان مجری منتشر می‌شود.

۲) الف) خرید ماشین‌آلات و تأسیسات توسط بانک ب) در هر ورقه مشارکت، میزان مشارکت دارنده آن مشخص شده است.

۳) الف) فروش آنها به مشتریان بانک به طور اقساطی ب) دولت و شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به منظور تأمین اعتبار طرح‌های عمرانی در کشور آنها را منتشر می‌کنند.

۴) ماشین‌آلات و تأسیساتی که عمر مفید آنها: کمتر از یکسال است. ب) اوراق بهادر «کوتاه مدتی» هستند که توسط دولت، صادر می‌شوند و سر رسید آنها: سه ماهه، شش ماهه، یک ساله است.

- ۱۳۱ زمانی که اقتصاد جامعه دچار تورم شود برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن بانک مرکزی سیاست «—» به کار می‌گیرد. در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش یافته و تولیدکنندگان انگیزه تولید و ایجاد اشتغال را از دست داده‌اند، بانک مرکزی با اعمال سیاست «—» می‌تواند برای کوتاه‌مدت مشکل راحل کند و اما برای حل اساسی مشکل در بلندمدت به «—» نیازمند است.

۱) انقباض پولی، انبساط پولی - اعمال سیاست‌های جانب عرضه مثل: بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری، بهبود فضای کسب و کار

۲) انقباض مالی، انبساط مالی - اعمال سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی، سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور

۳) انبساط پولی، انقباض پولی - اعمال سیاست‌های به کارگیری فناوری‌های نوین، سیاست‌های توسعه‌ای

۴) انبساط مالی، انقباض مالی - اعمال سیاست‌های ایجاد و نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی، تأمین مصالح جامعه

- ۱۳۲ در رابطه با ویژگی‌های مالیات بر ارزش افزوده کدام مورد نادرست است؟

۱) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات غیرمستقیم بر مصرف کالاها و خدمات است.

۲) این نوع مالیات بر فروش چند مرحله‌ای است که کالا و خدمات سرمایه‌ای را از پرداخت مالیات معاف می‌کند.

۳) این نوع مالیات چند مرحله‌ای است و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی بر حسب ارزش افزوده گرفته می‌شود.

۴) در این نوع مالیات شفافیت مالیاتی افزایش یافته و انگیزه فرار مالیاتی کاهش می‌یابد، و از مالیات‌گیری چندگانه پرهیز می‌شود.

۱۳۳- در رابطه با واقعیت کدام مورد نادرست است؟

- ۱) مزیت داشتن یک مفهوم ایستا و دائمی نیست، یعنی اینکه کشور فاقد محدودیت طبیعی هم می‌تواند به مزیت اقتصادی دست یابد.
 - ۲) صنایع نوزاد و صنایع گلخانه‌ای به صنایعی گفته می‌شود که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی است.
 - ۳) در گذشته تحریم‌های تجاری بیش از تحریم‌های مالی رایج بود، اما امروزه با جهانی شدن اقتصاد، روز بروز از میزان تأثیرگذاری دسته اول تحریم‌های تجاری کاسته شده است و تحریم‌های پولی و مالی گسترش یافته است.
 - ۴) کشور ما در گذشته به شدت به درآمدهای نفتی وابسته بود و کشوری تک محصولی بهشمار می‌رفت، ولی پس از پیروزی انقلاب اسلامی و سرعت روزافزون صادرات غیرنفتی در سال‌های اخیر این وابستگی کاملاً قطع شده است.
- ۱۳۴- نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش: دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است. موارد مشمول بخش دولتی و بخش تعاونی و خصوصی، به ترتیب در کدام گزینه مطرح شده که به صورت «»
- ۱) کشتیرانی، بانکداری و بیمه، بازرگانی خارجی - کشاورزی، دامداری، صنعت و تجارت و خدمات - مالکیت عمومی و در اختیار دولت است.
 - ۲) تأمین نیرو، هواپیمایی، تجارت - کشاورزی، معادن بزرگ، دامداری - مالکیت عمومی در اختیار حکومت اسلامی است.
 - ۳) رادیو و تلویزیون، صنعت، خدمات - پست و تلگراف، تلفن، راه و راه آهن - تأمین نیرو - مالکیت دولتی در اختیار دولت است.
 - ۴) صنایع بزرگ، خدمات، بانکداری - بیمه، کشاورزی، سدها - مالکیت دولتی در اختیار حکومت اسلامی است.

۱۳۵- برای تداوم پیشرفت اقتصادی علاوه بر ارتقای توان تولید به عنوان عنصر اساسی پیشرفت، «» را الزامی می‌دانند.

اقتصاددانان با پیگیری و اجرای چه مسائلی آن را توجیه پذیر می‌دانند؟

- ۱) مقاومسازی اقتصاد و آسیبناپذیری آن از فشارها و تکانه‌های مختلف - ثبات اقتصادی و پایداری
- ۲) قطع وابستگی به صادرات نفتی و افزایش صادرات تولیدات غیرنفتی - استحکام اقتصادی و ضدشکنندگی
- ۳) اتكا به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های داخلی و استفاده از فرصت‌های بیرونی - تابآوری اقتصادی و ثبات اقتصادی
- ۴) زمینه‌سازی برای سرمایه‌گذاری خارجی و تقویت عوامل داخلی تولید - استحکام اقتصادی و تابآوری اقتصادی

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۶- موضوع کدام اثر درست است؟

- ۱) عالم آرای عباسی: عرفان
- ۳) عین‌الحیات: فقه

۱۳۷- کدام عبارت از لحاظ تاریخ ادبیات نادرست است؟

- ۱) خاقانی و نظامی در شمال غرب ایران سبک شعر فارسی را از آنچه رواج داشت متمایز ساختند.
- ۲) نشر کتاب‌های کشف‌الاسرار و کلیله و دمنه به ترتیب مصنوع و موزون است.
- ۳) شاهنامه ابومنصوری در حدود سال ۳۴۶ به دست عده‌ای از دانشوران خراسان به نشر نوشته شد.
- ۴) قرن چهارم دوران غلبه، رواج و حفظ آداب و رسوم ملی ایرانیان بود.

۱۳۸- اثر منسوب به کدام شخصیت درست است؟

- ۱) شمس و طغراء: میرزا حسن خان بدیع
- ۳) تاریخ احزاب سیاسی: محمد تقی بهار

۱۳۹- نویسنده مقابل کدام اثر درست است؟

- ۱) مجالس‌المؤمنین: اسکندر بیگ منشی
- ۳) عالم آرای صفوی: شیخ بهایی

۲) منشات: علامه دهخدا

۴) سرگذشت حاجی بابای اصفهانی: سروش اصفهانی

۲) عین‌الحیات: قاضی نورالله شوشتري

۴) محبوب القلوب: میرزا برخوردار فراهی

- ۱۴۰ - ویژگی زیر مربوط به کدام قلمرو سبک شعر و ادبیات است؟

«شعر بیشتر در تک بیت خلاصه می‌شود و طول و عرض معنا از یک بیت پیشتر نمی‌رود و نهایت اینکه تحسین و اعجابی را در حد آن بیت برمی‌انگیزد.»

(۲) قلمرو ادبی سبک هندی

(۴) قلمرو ادبی سبک عراقي

(۱) قلمرو فکري سبک هندی

(۳) قلمرو زبانی سبک هندی

- ۱۴۱ - ضعف تکنیکی در داستان‌های دوران مشروطه کدام است؟

(۱) گرایش به خرافات در داستان‌نویسی دوران مشروطه

(۲) داستان در خدمت آمال و آرزوهای مردم

(۳) حضور راوی سوم شخص در داستان و سخن گفتن او با خواننده

(۴) سخن گفتن راوی اول شخص با خواننده

- ۱۴۲ - کدام آثار همگی به نثر بینایین هستند؟

(۱) عین‌الحیات - هفت اقلیم

(۳) عباس‌نامه - محبوب‌القلوب

- ۱۴۳ - کدام عبارت درباره سبک هندی نادرست است؟

(۱) سبک هندی از اوایل قرن یازدهم تا اواسط قرن دوازدهم در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت.

(۲) شاعران سبک هندی به مضمون‌سازی و باریک‌اندیشی و اندرز روی آوردن.

(۳) شعر مدحی و درباری و عاشقانه از رواج افتاد و آموزه‌های سنتی عرفانی جایگزین آن گردید.

(۴) افراد کم اطلاع و عامی به شعر روی آوردن و آن را از سلامت و استواری دور ساختند.

- ۱۴۴ - نویسنده «طوفان در پرانتر - مدار صفر درجه - مهاجر کوچک - سفر ششم» به ترتیب چه کسانی هستند؟

(۱) قیصر امین‌پور - محمود دولت‌آبادی - اسماعیل فصیح - علی مؤذنی

(۲) اسماعیل فصیح - احمد محمود - سید مهدی شجاعی - هوشنگ گلشیری

(۳) قیصر امین‌پور - احمد محمود - محمد رضا سرشار - علی مؤذنی

(۴) هوشنگ گلشیری - محمود دولت‌آبادی - محمد رضا سرشار - سید مهدی شجاعی

- ۱۴۵ - همه ابیات از نظر محتوایی فضای قبل از انقلاب را نشان می‌دهند، به جز:

آینه بود و میل تماشا شدن ندانست

یادگاری که درین گبده دوار بماند

که چندین گل اندام در خاک خفت

اگر خون دل بود، ما خوردہ‌ایم

(۱) دل‌ها اگر چه صاف ولی از هراس سنگ

(۲) از صدای سخن عشق ندیدم خوشتر

(۳) عجب نیست بر خاک اگر گل شکفت

(۴) اگر داغ دل بود، ما دیده‌ایم

- ۱۴۶ - سومین پایه آوایی مصرع اول بیت زیر کدام است؟

«گر پس از مرگ قدم بر سر خاک بنهی

(۱) سر خاک (۲) دم بر سر

- ۱۴۷ - کدام مصرع از ادکان متناوب تشکیل شده است؟

(۱) دانی که چیست دولت دیدار یار دیدن

(۳) بر سر تربت ما چون گذری همت خواه

- ۱۴۸ - وزن کدام بیت را می‌توان به دو صورت سامان داد؟

(۱) از سر کوی آشنا برده فلک به غربتم

(۲) آمد به جلوه شاهد بالا بلند ما

(۳) هیچ از آن کعبه مقصد نجستیم نشان

(۴) ز پرده راز دلنم عشق آشکارا کرد

همت شه مگر کشد باز به سوی مسکن

آماده شد بلای دل دردمند ما

هرچه در راه طلب قافله سالار شدیم

که شعله را نتواند کسی نهان دارد

استخوانم ز لحد رقص کنان برخیزد»

(۳) بر سرِ خا (۴) ر خا کم گ

(۲) خرم آن روز کزین منزل ویران بروم

(۴) روز هجران و شب فرقت یار آخر شد

کارم ز دست رفت و به کارم نیامدی
که شبنم آینه آفتاب می‌گردد
بی خبر از دو جهانم خبری بهتر از این
سبک چون تیغ از این زیر سپر بیرون نمی‌آیی

گفتم به هر وجودی کیفیت عدم را (ـم)
از نشان زنها در بحر کمان غافل میاش (مان)
وانچه دیدم به مکافات جفا بود جفا (ـفا)
شاهدان شهر ما از لعل میگون کرده‌اند (گون)

گه به کار من و گاهی به دل یاران زد
یعنی از عشق تو در بر دل خونین دارم
یک نامه مراد ندیدم به نام خویش
کی شوی باخبر از حالت حیرانی چند

هر گرد که از گوشة دامان تو برخاست
هرگه که التفات کنی بر قفای خویش
آن را که بجز رطل گران هیچ ندادند
تابه سر طی نکنی راه بیابانی چند

کاو مرهم است گر دگران نیش می‌زنند»
۲) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن
۴) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

که از هر حلقه دام عشق مرغ زیرکی دارد
زانکه در راه غمم جز اشک همراهی نباشد
ای دریغا که شب تیره هجران سر زد
در طلب منصور الحق همت مردانه کرد

توبی سر بر آورده از جیب من»

۳) متقارب مثمن سالم ۴) متقارب مثمن محفوظ

۴) مراعات نظیر

- ۱۴۹ - کدام بیت ذوقافتیین است؟

- ۱) دامن کشان شبی به کنارم نیامدی
- ۲) خوش سعادت آن دل که آب می‌گردد
- ۳) خادم دیر مغانم هنری بهتر از این
- ۴) چرا از سینه ای آه سحر بیرون نمی‌آیی

- ۱۵۰ - حروف اصلی قافیه در مقابل کدام بیت درست است؟

- ۱) تا در پی دهانش بگذاشت قدم را
- ۲) از خدا در عهد پیری یک زمان غافل میاش
- ۳) هرچه کردم به ره عشق وفا بود وفا
- ۴) می فروشان آنچه از صهیای گلگون کرده‌اند

- ۱۵۱ - در کدام بیت فقط اختیار زبانی وجود دارد؟

- ۱) عشق هر عقده که در زلف گره گیر تو بود
- ۲) بر سر هر مژه چندین گل رنگین دارم
- ۳) دیدم به چشم جان همه اوراق آسمان
- ۴) تا در آیینه تماشای جمالت نکنی

- ۱۵۲ - در کدام بیت اختیار وزنی ابدال وجود دارد؟

- ۱) بر افسر شاهان سرافراز نشیند
- ۲) چندین هزار صید فتد از قفای تو
- ۳) یکباره سبک بار شد از غصه دوران
- ۴) پای مجnoon به در خیمه لیلی نرسد

- ۱۵۳ - وزن واژه بیت زیر کدام است؟

- «با دوست باش گر همه آفاق دشمن اند
- ۱) مستفعلن فعلون مستفعلن فعلون
 - ۳) مستفعلن مفاعل متفاعل فَعَل

- ۱۵۴ - کدام بیت در بحر رمل مثمن سالم سروده شده است؟

- ۱) دم از دانش مزن با دانه خال نکو رویان
- ۲) ای که پرسی سرگذشتیم پایم اندر گل فرو شد
- ۳) صبح نورانی دیدار تو طالع نشده
- ۴) سر حق را بر سر دار فنا کرد آشکار

- ۱۵۵ - نام وزن (بحر) بیت زیر کدام است؟

- «گرم جرم بینی مکن عیب من
- ۱) هزج مثمن محفوظ ۲) هزج مثمن سالم

- ۱۵۶ - در شعر زیر کدام آرایه وجود ندارد؟

«من چه سبزم امروز

و چه اندازه تنم هشیار است

نکند اندوهی سر رسد از پس کوه چه کسی پشت درختان است»

- ۱) حس آمیزی ۲) استعاره ۳) کنایه

- ۱۵۷ - در همه ابیات جناس وجود دارد، به جز:

فرش است فلک بر آستانم
ایم ن ز بلای آسمان
زد مهر ت و مه ر بر دهانم
خاک قدم س بو کشانم

- ۱) تادر کفم آستین ساقی است
- ۲) بالای تو تا نصب من شد
- ۳) گفتم که بنالم از جفا یست
- ۴) تاهست نشانی از نشانم

- ۱۵۸ - آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- طوبی به هوای قد رعنای تو افتاد»
 ۲) تلمیح - ایهام - مجاز - حسن تعلیل
 ۴) تلمیح - تشبيه - استعاره - جناس

«کوثر به خیال لب میگون تو دم زد

- ۱) مجاز - جناس - تشبيه - ایهام تناسب
- ۳) تشبيه - مجاز - استعاره - ایهام

- ۱۵۹ - در بیت زیر کدام آرایه وجود ندارد؟

- «جور کشم بندهوار ور بکشد حاکم است
 ۱) کنایه
 ۲) جناس

- ۱۶۰ - در کدام بیت «لف و نشر و تشبيه» هر دو وجود دارد؟

- ۱) تا سرنرفته بر سر مهر و وفای تو
- ۲) زاهد و اندیشه گیسوی حور
- ۳) زلف و رخت از بهر همین دلکش و زیباست
- ۴) زاهد به یاد کوثر و صوفی به فکر می

- ۱۶۱ - در کدام بیت «اغراق» و «تشبيه»، هردو وجود دارد؟

- ۱) به کس مگوی که پایم به سنگ عشق برآمد
- ۲) نظر از تو بر نگیرم همه عمر تا بمیرم
- ۳) شب فراق که داند که تا سحر چند است
- ۴) فراق یار که پیش تو کاه برگی نیست

- ۱۶۲ - کدام آرایه‌ها تماماً در این بیت یافت می‌شود؟

«صورتگران که صورت دلخواه می‌کشند

- ۱) جناس تام - ایهام ۲) جناس تام - تشبيه

- ۱۶۳ - کدام گزینه آرایه اسلوب معادله دارد؟

- ۱) ندارد هیچ کس چون ابر آین سخاوت را
- ۲) آسمان در حرکت از نظر روشمن ماست
- ۳) درین بازار هر کس خود فروشی پیشه می‌سازد
- ۴) دل هر کس که مقید به هوس می‌گردد

- ۱۶۴ - آرایه‌های «تشبيه - مجاز - جناس» به ترتیب در کدام ابیات به کار رفته است؟

تابه جوی دیده ام آب روان تازه است
 آتشی بود که در خانه میخواران زد
 تابه کدام شاخه‌ای باز شود نشیمنم
 چه افسونی درین افسانه دارد

- ۳) ب - ج - الف - د ۴) ج - ب - الف - د

الف) کاش آن سرو روان سوی تماشا آمدی

ب) ساقی آن باده که از لعل تو در ساغر ریخت

ج) مرغ هوا گرفته ام از سر سدره رفته ام

د) جهانی سر خوش از افسانه اوست

- ۱) الف - ج - د - ب ۲) ب - ج - د - الف

۱۶۵ - آرایه‌های مقابله کدام بیت کاملاً درست است؟

کاشفتگی از زلف پریشان تو دارد (پارادوکس)
این چه معنی است که آن صورت نیکو دارد (ایهام تناسب)
که لب لعل تو دل‌های جگر خون دارد (حسن تعلیل)
که این فیض از لب جانانه دارد (اغراق)

- ۱) جمعیت خاطر ندهد دست کسی را
- ۲) اهل بیانش همه در جلوه او حیرانند
- ۳) می‌توان یافت ز خوبیاری چشم مردم
- ۴) ز اعجاز دم عیسیٰ عیان است

زبان عربی

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۱۶۶-۱۷۳)

۱۶۶ - «يَكَادُ الْكَذَابُ يَغْرِقُ فِي أَكَاذِيبِهِ لَأَنَّهُ يَظْنُ أَنَّ كَذَبَهُ صَدَقٌ!»:

- ۱) دروغگو نزدیک است در دروغهایش غرق شود برای اینکه گمان می‌کند دروغ او راست است!
- ۲) نزدیک بود دروغگو، خویش را در اکاذیب غرق کند زیرا دور غ خود را، راست می‌پنداشت!
- ۳) بزودی بسیار دروغگو در اکاذیبش غرق می‌شود چونکه او گمان می‌کند که دروغ او، درست می‌باشد!
- ۴) بسیار دروغگو نزدیک می‌باشد که خود را در دروغها غرق کند زیرا گمانش این است که کذب او صدق می‌باشد!

۱۶۷ - «يَجُبُ عَلَى كُلِّ مَوَاطِنٍ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى الْأَشْجَارِ لِأَنَّهَا تَحْفَظُ التَّرْيَةَ وَ تُطَهِّرُ الْهَوَاءَ!»:

- ۱) هر شهروندی باید از درختها نگهداری کند برای اینکه خاک حفظ شود و هوا پاک گردد!
- ۲) باید هر شهروند از درختها محافظت کند برای اینکه آنها خاک را حفاظت می‌کنند و هوا پاک می‌شود!
- ۳) بر هر شهروندی است که درختان را نگهداری کند زیرا آنها خاک را حفظ می‌کنند و هوا را پاک می‌نمایند!
- ۴) بر همه شهروندان واجب است که درختان را حفظ کند زیرا آنها خاک را نگهداری کرده، هوا را تطهیر می‌کنند!

۱۶۸ - «ابتدأث حياثه الجديدة في وقت إنه رسم شيئاً بعضوه الوحد المتحرّك، أي قدمه اليسرى!»:

- ۱) زمانی زندگی جدید خود را آغاز کرد که توانست با تنها عضو متحرّکش یعنی پای چپ خود نقاشی کند!
- ۲) هنگامی زندگی جدید او آغاز شد که او چیزی را با تنها عضو متحرّک خود یعنی پای چپش نقاشی کردا!
- ۳) هنگامی که زندگی تازه‌اش شروع شد او با تنها عضو متحرّک خود یعنی پای چپ چیزی را کشید!
- ۴) آن زمان زندگی تازه‌ای را آغاز کرد که با یک عضو متحرّکش که پای چپش بود چیزی رسم کردا!

۱۶۹ - عین الصحيح:

- ۱) لابائع في السوق متعدد في بيع بضائعه: فروشنده در بازار در فروختن کالاهایش تردید ندارد!
- ۲) لا يهتم بنظافة البيئة إلّا الإنسان الفهيم: فقط انسان فهمیده به نظافت محیط اهتمام می‌ورزد!
- ۳) قيل إنّ نبيانا لم يكن فظاً، لعنة نصب مثله: گفته شده که پیامبرمان درشت خوی نبود، کاش ما مثل او شویم!
- ۴) يغرس الفلاح فسيلة الجوز و هو يعلم أنّه لن يأكل منها: کشاورز نهال گردو را می‌کارد در حالیکه می‌داند از آن نخواهد خورد!

١٧٠ - عین الخطأ:

- ١) ذهبا مع معلّمي مدرستنا إلى سفرة علمية؛ با معلّمان مدرسه‌مان به يك گرداش علمی رفتیم،
 ٢) ما كان دليلنا يعرف الطريق جيداً؛ راهنمای ما راه را خوب نمی‌دانست،
 ٣) كاد الركب يتغير في الطريق المختلفة؛ كاروان در راههای مختلف سرگردان شده بود،
 ٤) أسرع أحد معلمينا إليه و حل المسألة؛ يکی از معلّمانمان بطرف او شتافت و مسأله را حل کرد!
- ١٧١ - « قلبي که در آن چيزی از دانش نباشد چون خانه‌ای خراب است! ». عین الصحيح:

- ١) القلب إذا ما كان فيه حكمة مثل بيت حرب!
 ٢) القلب الذي ليس له حكمة مثل البيت الخرب!
 ٣) قلب لا يكون فيه شيء من الحكمة كالبيت الخرب!
 ٤) قلب ليس فيه شيء من الحكمة كبيت حرب!
- ١٧٢ - « هر کس قبل از سخن گفتن فکر کند، خطایش کم می‌شود! »:
- ١) من فکر قبل الكلام قل خطوه!
 ٢) من يفكّر قبل التكلّم، ينقص خطوه!
 ٣) الذي فكر قبل أن يتكلّم، يقل من خطئه!
 ٤) الذي كان يفكرة قبل الكلام، قد نقص في الخطأ!
- ١٧٣ - « إن المؤمن يجعل نفسه ميزاناً! ». عین المناسب للمفهوم:

- ١) ليس شيء أتقى في الميزان منخلق الحسن!
 ٢) يا أيتها النفس المطمئنة إنك أحسن ميزان!
 ٣) نفس خود را بکش نبرد این است منتهای کمال مرد این است!
 ٤) حساب خود نه کم گیر و نه افزون منه پای از گلیم خویش بیرون!

١٧٤ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) الحسد يأكلُ الحسنات كما تأكلُ النارُ الخطبُ!
 ٢) بعد أن اخترع نوبل الديناميّت إزدادت الحروب!
 ٣) سمع الإنسان يفوق سمع الدلفين عشر مراتٍ!
 ٤) أمرني ربي بمداراة الناس كما أمرني بأداء الفرائض!

١٧٥ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) يبلغ الصادق بصدقه ما لا يبلغه الكاذب بذاته!
 ٢) تعيش الأسماك في النهر والبحر، ولها أنواع مختلفة!
 ٣) واحد وعشرون زائد إثنين و ستين يساوي ثلاثة و ثمانين!
 ٤) كان المشتري متزدّ في شراء البضاعة ولكن البائع عازم على بيعها!

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٧٦-١٧٨) ■

١٧٦ - ﴿إِذَا قَرِئَ الْقُرْآنُ... أَنْصِتاْ لِعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾:

- ١) أنصتوا: فعل أمر - للمخاطبين - مجرّد ثلاثي - متعدّد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) القرآن: اسم - مثني مذكر - معرف بـأـلـ - معرب / نائب فاعل و مرفوع لفعل «قرئ»
- ٣) قرئ: فعل ماضٍ - للغائب - مجهول (=بني للمجهول) / فعل و نائب فاعله «القرآن» والجملة فعلية
- ٤) ترحمون: مضارع - للغائبين - متعدّد - مبني للمجهول - معرب / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية و خبر لحرف «لعل»

١٧٧ - «شَاهِدَ كَسْرِيْ فَلَاحًا عَجَوْزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةً جَوْزٌ فَتَعْجَبَ!»:

- ١) يغرس: مضارع - مزيد ثلاثي - متعدّد - معلوم (=بني للمعلوم) - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و وصفية
- ٢) فلاحاً: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة (في معنى صاحب الحرفة) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
- ٣) تعجب: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - لازم - مبني / فعل و مع فاعله جملة - فعلية
- ٤) شاهد: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعة) - لازم / فعل و فاعله «كسري» و الجملة فعلية

١٧٨ - «إِنَّهُ زَائِرٌ وَأَنَا زُوَّارٌ مِنْ زُوَّارِ هَذَا الْمَكَانِ الْمَقْدَسِ!»:

- ١) زوار: جمع مكسر أو تكسير (مفده: زائر، مذكر) - اسم مبالغة / مجرور بحرف الجر؛ من زوار: جار و مجرور
- ٢) زوار: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة (مأخوذ أو مشتق من مادة «زور») - نكرة / خبر للمبتدأ «أنا» و مرفوع
- ٣) زائر: مفرد مذكر - اسم فاعل - معرفة (علم) - معرب / خبر لحرف «إن» المثبتة بالفعل و مرفوع
- ٤) المقدس: اسم - مفرد مذكر - اسم مكان (مشتق من فعل «قدس» بـباب تفعيل) / صفة و مجرور بالتبعية للموصوف «المكان»

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٩-١٨٠) ■

١٧٩ - عين ما فيه من الأسماء المبنية أكثر:

- ١) هؤلاء الزملاء سيدهبون إلى ذلك المكان!
- ٢) كيف تقام في الغرفة مصابحها مضيء؟
- ٣) أنت تصدقون قول تلاميذك الصادقين!
- ٤) ما اسم هذه الأشياء الجديدة أراها هناك؟

١٨٠ - عين ما فيه أكثر من أربع جمل:

- ١) كل طعام يذكّر اسم الله عليه فهو دواء و البركة فيه!
- ٢) لي أربعة أصدقاء واحد منهم يعمل و الآخر يدرس!
- ٣) إنك لذو فضل علينا ولكن أكثرنا لا ندرك و لا نشكر!
- ٤) إعلم أنك لست جرمًا صغيرًا بل ينطوي فيك العالم الأكبر!

١٨١ - عین الخطأ عن العدد:

(١) قام جدي بتوزيع عشرين و واحدة هدية في الحفلة!

(٢) أحتاج إلى ثلاثة حبوب مهدنة لصداعي الشديد!

(٣) كنت في سفرة طويلة مدة تسعة و تسعين يوماً!

(٤) ذهنا إلى محافظتين اثنتين في سفرتنا الأخيرة!

١٨٢ - عین نائب الفاعل ليس جمعاً مكسراً:

(١) سُجّلت في قائمة التراث العالمي المناطق التاريخية التي يُجذب السياح إليها!

(٢) بعث الأنبياء ليعرف الناس بهم أنفسهم و يغيّروا أعمالهم إلى أحسن الأعمال!

(٣) تُطبخ في هذا المطعم مأكولات لذيذة بيد طباخين يستخدمون المواد السالمة!

(٤) اليوم قد بَيَّنت لنا أبعاد تأثير حُسن الْخُلق و الصدق و إن لا ننتفع بها في الظاهر!

١٨٣ - عین ضمير «أنت» للتأكيد:

(١) أنت الذي في السماء أعظم من الأرض!

(٢) لا تترك أنت طفلك وحده!

(٣) أنا و أنت صديقان وفيان أيضًا!

١٨٤ - عین الصحيح (عن «لا» النافية للجنس):

(١) لا الكتاب كالقرآن في هداية الناس!

(٢) لا شيء أجمل من الصحة و السلامه!

(٣) لا الجهل إلا و هو يضر الناس في حياتهم!

(٤) لا عنصر كالحديد في توصيل الحرارة و الكهرباء!

١٨٥ - عین ما فيه تأكيد للفعل:

(١) استفاد الإنسان من بعض النعم استفاده سهلة!

(٢) سينتشر الحق في جميع أنحاء العالم انتشاراً بالغاً!

(٣) قال ربنا: لا تُضيّع إضاعةً أجر من أحسن عملاً!

(٤) قام الغني بإنشاء هذا المصنع قياماً ينفع الناس!

تاریخ و جغرافیا

١٨٦ - کاوش‌ها و یافته‌های علمی باستان شناسان چه نوع کمکی را، در اختیار مورخان قرار می‌دهد؟

(١) چگونگی ظهوربشر در پهنه گیتی و اختراع خط و گسترش تمدن‌ها

(٢) چگونگی مرمت و نگهداری میراث گران‌بهای کشورها

(٣) شناخت ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادي، علمی و فرهنگی دوره‌های تاریخی

(٤) شکل‌گیری دوره‌گردی، شکار جانوران و گردآوری دانه و میوه برای تأمین خوارک

- ۱۸۷ تمدن بین‌النهرین (میان دو رود) بر تمدن‌های کدام‌یک از کشورهای باستانی پس از خود تأثیر بسزایی گذاشت؟
 ۱) مصر و آسیای صغیر
 ۲) چین و یونان
 ۳) هند و ایران
 ۴) ایران در دوره هخامنشی و تمدن یونان باستان
- ۱۸۸ دهیوک (دیاگو) کدام شهر را پس از رسیدن به پادشاهی، مرکز حکومت خود قرار دادند؟
 ۱) هگمتانه
 ۲) پاسارگاد
 ۳) انسان
 ۴) شوش
- ۱۸۹ کدام پادشاه هخامنشی، با دستیابی به قدرت نظامی، نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان تشکیل داد؟
 ۱) خشایارشا
 ۲) داریوش یکم
 ۳) کورش
 ۴) کمبوجیه
- ۱۹۰ دوره کدام سلسله باستانی، یکی از دوره‌های درخشان موسیقی در ایران است؟
 ۱) ایلامی
 ۲) هخامنشی
 ۳) اشکانی
 ۴) ساسانی
- ۱۹۱ کاخ خورشید، از بنای‌های باشکوه کدام سلسله در ایران است؟
 ۱) زندیه
 ۲) صفویه
 ۳) افشاریه
 ۴) قاجاریه
- ۱۹۲ به هنگام حمله اعراب مسلمان به منطقه شام، این ناحیه زیر سلطه کدام دولت قرار داشت؟
 ۱) عثمانی
 ۲) روم غربی
 ۳) یونان
 ۴) روم شرقی
- ۱۹۳ کدام مورد، در دوران رسالت پیامبر (ص) به ابوبکر نسبت داده شده است؟
 ۱) نخستین فرد خارج از خانواده آن حضرت بود که اسلام آورد.
 ۲) در پیمان عقبه دوم پیامبر (ص) با یتریان حضور داشت.
 ۳) به همراه اولین مهاجران عازم یثرب شد.
 ۴) جزو نخستین ایمان آورندگان بود.
- ۱۹۴ کدام دانشمند ایرانی یکی از بزرگترین دایرۀ المعارف‌های علمی جهان اسلام را بنام کتاب شفا، به رشتۀ تحریر درآورد؟
 ۱) زکریای رازی
 ۲) فارابی
 ۳) ابوریحان بیرونی
 ۴) ابوعلی سینا
- ۱۹۵ یکی از نتایج مهم جنگ‌های صلیبی برای اروپائیان، با وجود آن که از نظر سیاسی و نظامی دچار شکست شدند، کدام بود؟
 ۱) بنادر مهم آن در اطراف مدیترانه از نو شکوفا شدند.
 ۲) قدرت پادشاهان در مقابل قدرت پاپ افزایش یافت.
 ۳) با تمدن باشکوه اسلامی آشنا شدند.
 ۴) فئودالیسم در آن کشورها دچار زوال گردید.
- ۱۹۶ نخستین تحول صنعتی در اروپا، در مورد کدام صنایع صورت گرفت؟
 ۱) پتروشیمی
 ۲) نساجی و پارچه بافی
 ۳) اختراع چاپ
 ۴) کشتی‌های جنگی
- ۱۹۷ با وساطت کدام کشورهای اروپایی، قرارداد صلح ارزنه‌الروم بین ایران و عثمانی بسته شد؟
 ۱) فرانسه و روسیه
 ۲) انگلستان و فرانسه
 ۳) انگلستان و روسیه
 ۴) روسیه و آلمان
- ۱۹۸ ملی‌گرایان ایتالیایی، با استفاده از رقابت میان کدام کشورها، موفق شدند ایتالیا را متحد و تحت حاکمیت ملی و مستقلی درآورند؟
 ۱) انگلیس و روسیه
 ۲) اتریش و عثمانی
 ۳) انگلیس و فرانسه
 ۴) اتریش و فرانسه
- ۱۹۹ در زمان کدام پادشاه قاجار، امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران به سرمایه‌دار انگلیسی «ویلیام ناکس دارسی» واگذار شد؟
 ۱) احمد شاه
 ۲) مظفرالدین شاه
 ۳) ناصرالدین شاه
 ۴) محمدعلی شاه
- ۲۰۰ پس از چند سال مذاکره میان وزرای خارجه ایران و عراق پس از قطعنامه ۵۹۸، صدام قرارداد الجزایر را بار دیگر به رسمیت شناخت؟
 ۱) دو
 ۲) یک
 ۳) چهار
 ۴) سه
- ۲۰۱ به کدام دلیل می‌توان گفت علم جغرافیا به عنوان پلی بین رشته‌های مختلف محسوب می‌شود؟
 ۱) شاخه‌های علوم طبیعی را به علوم انسانی پیوند می‌دهد.
 ۲) شاخه‌های جغرافیای طبیعی را به علوم طبیعی پیوند می‌دهد.
 ۳) شاخه‌های جغرافیای انسانی را به علوم انسانی پیوند می‌دهد.
 ۴) شاخه‌های فنون جغرافیایی را به علوم مهندسی پیوند می‌دهد.
- ۲۰۲ در تحقیقی با موضوع «عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج»، در کدام گزینه پژوهشگر می‌تواند ضمن توجه به تغییرات جمعیتی، به بررسی علت‌های پنهان تغییرات هم بپردازد؟
 ۱) گام چهارم و روش کتابخانه‌ای
 ۲) گام سوم و روش میدانی
 ۳) گام چهارم و روش میدانی
 ۴) گام سوم و روش کتابخانه‌ای

-۲۰۳ اثرگذاری دوری یا نزدیکی به دریا در نواحی کشور ما، کدام یک از نتایج را به دنبال دارد؟
 ۱) نزدیکی به دریا در سواحل شمال کشور موجب افزایش اختلاف دما و میزان بارش می‌شود.

۲) دوری از دریا در نواحی مرکزی باعث کمبود رطوبت و کاهش اختلاف دما شده است.

۳) دوری از دریا موجب افزایش اختلاف دما و کمبود رطوبت در مناطق داخلی کشور می‌شود.

۴) نزدیکی به دریا به همراه امکان صعود هوای مرطوب، موجب بارش سواحل جنوبی کشور شده است.

-۲۰۴ چند مورد از ویژگی‌های زیر در ارتباط با خلیج فارس درست است؟

- از مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید، ماهی و میگو است.

- جزایر مهمی در خلیج فارس وجود دارد که همه آن‌ها مسکونی هستند.

- طول متوسط این دریا حدود ۱۲۰۰ و عرض متوسط آن ۲۵۰ کیلومتر است.

- مهم‌ترین رودهایی که به خلیج فارس می‌ریزند عبارتند از: دالکی، مُند و کورا

۱) ۱ (۴) ۴ (۳) ۳ (۲) ۲ (۱)

-۲۰۵ بیشترین پراکندگی شهرهای ایران براساس ارتفاع را در کدام گزینه می‌توان مشاهده کرد؟

۱) ارتفاع ۵۰۰ متر ۲) ارتفاع ۸۰۰ متر ۳) ارتفاع ۱۵۰۰ متر ۴) ارتفاع ۲۵۰۰ متر

-۲۰۶ با توجه به مفهوم کانون و مزهای ناحیه زیست بوم استوایی، کدام مورد درست است؟

۱) تنوع و پراکندگی پوشش گیاهی از کانون ناحیه به سمت مزهای، افزایش می‌یابد.

۲) تعداد ماههای وقوع بارش از مزهای ناحیه به سمت کانون، کاهش می‌یابد.

۳) دوره‌ها و سال‌های خشکسالی از کانون ناحیه به سمت مزهای، افزایش می‌یابد.

۴) تعداد و قد درختان از مزهای ناحیه به سمت کانون، کاهش می‌یابد.

-۲۰۷ چند مورد با توجه به انواع هوازدگی درست است؟

- نوع آب و هوا در سرعت هوازدگی سنگ‌ها تأثیر دارد.

- در هوازدگی فیزیکی ترکیب شیمیایی تغییری نمی‌کند.

- آب و هوای گرم و مرطوب، سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می‌دهد.

- سرعت هوازدگی در سنگ‌های مرمرین کندر از سنگ‌های گرانیتی است.

۱) ۱ (۴) ۴ (۳) ۳ (۲) ۲ (۱)

-۲۰۸ تأثیر ارتفاع بر پوشش گیاهی در کدام عبارت، به درستی بیان شده است؟

۱) با افزایش ارتفاع، قد یا بلندی گیاهان بلندتر می‌شود. ۲) با کاهش ارتفاع، درجه رشد و نمو گیاهان کمتر می‌شود.

۳) با افزایش ارتفاع، تنوع و انبوهی گیاهان بیشتر می‌شود. ۴) با کاهش ارتفاع، فصل رویش گیاهان طولانی تر می‌شود.

-۲۰۹ با توجه به طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی، نوع فعالیت موارد «الف»، «ب»، «ج» و «د» را مشخص کنید.

الف- استخراج سنگ از معدن
ب- حمل و نقل سنگ به سمت کارخانه‌ها
ج- ساخت کاشی در کارخانه

۱) الف- نوع اول ب- نوع سوم ج- نوع دوم د- نوع سوم ۲) الف- نوع دوم ب- نوع سوم د- نوع سوم ۳) الف- نوع دوم ب- نوع سوم ج- نوع اول ب- نوع دوم د- نوع سوم ۴) الف- نوع سوم د- نوع دوم ج- نوع دوم د- نوع سوم

-۲۱۰ کدام مورد، مقایسه درستی از نظام سیاسی تک ساخت و فدرال انجام داده است؟

۱) در الگوی فدرال برنامه‌های درسی و آموزشی یکنواخت و در تکساخت متفاوت است.

۲) در نظام فدرال اختیارات محلی، به طور مستقل و در نظام تکساخت محدود است.

۳) سیاست‌گذاری در الگوی فدرال بر عهده حکومت مرکزی و در الگوی تکساخت بر عهده منطقه است.

۴) قانون‌گذاری در نظام فدرال توسط مجلس سنا و در نظام تکساخت در مجلس ملی است.

-۲۱۱ در تصویر زیر، کدام گزینه مقایسه درستی از سلسله مراتب سکونتگاه‌ها، ارائه می‌دهد؟

۱) در رأس هرم، میزان جمعیت کمتر از قاعده هرم است.

۲) در قاعده هرم، دسترسی به خدمات بیشتر از رأس هرم است.

۳) در رأس هرم، تنوع خدمات بیشتر از قاعده هرم است.

۴) در قاعده هرم، تعدد خدمات بیشتر از رأس هرم است.



- ۲۱۲ - کدام مورد، بیانگر اثرات «حمل و نقل چند وجهی» است؟
- (۱) نظارت دقیق‌تر بر شیوه‌های حمل و نقل
 - (۲) کاهش مشکلات زیست‌محیطی و آلودگی
 - (۳) تأمین اینمی مسافران و کالاها
- ۲۱۳ - مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان در کدام‌یک از موارد زیر مشاهده می‌شود؟
- (الف) کمربند اطراف آقیانوس اطلس
 - (ب) کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا
 - (ج) کمربند میانی آقیانوس آرام
 - (ه) کمربند میانی آقیانوس اطلس
- ۲۱۴ - کدام‌یک از مطالب زیر، در ارتباط با پیامدهای خشکسالی قرار دارد؟
- (الف) کاهش مهاجرت گونه‌های جانوری
 - (ب) کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی
 - (ج) مهاجرت روسناییان و تخلیه روستاها
 - (ه) افزایش بی‌نظمی‌های بارش در مناطق خشک
- ۲۱۵ - کدام عبارت در ارتباط با اقدامات مدیریتی پیش از وقوع سیل درست است؟
- (۱) ایجاد دیوارهای همانند تعیین محدوده‌های سیل‌گیر مربوط به روش‌های غیرسازه‌ای است.
 - (۲) احداث سدهای ذخیره‌ای همانند اصلاح بسترها رودخانه‌ها مربوط به روش‌های سازه‌ای است.
 - (۳) تعیین حریم توسعه برای رودها برخلاف ایجاد کانال‌های انحرافی مربوط به روش‌های سازه‌ای است.
 - (۴) احداث سدهای تنظیمی برخلاف ترسیم نقشه‌های حریم سیل‌گیر مربوط به روش‌های غیرسازه‌ای است.
- علوم اجتماعی**
- ۲۱۶ - جهان اجتماعی زنده و سالم، چه ویژگی‌هایی دارد؟
- (۱) فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد و فارغ از آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کند و مسیرهای مختلفی را می‌پیماید.
 - (۲) در مقایسه جوامع، بعضی پیشرفته‌ترند و بعضی عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.
 - (۳) مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد، در صورتی که لازم باشد تغییراتی در آن‌ها به وجود می‌آورد و سپس استفاده می‌کند.
 - (۴) همه ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.
- ۲۱۷ - معنای حقایق هرچند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرارگرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند، چیست؟
- (۱) امکان خروج از باطل و قبول حق در جهان‌های اجتماعی وجود ندارد.
 - (۲) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.
 - (۳) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آنها را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند.
 - (۴) حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها بر اساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.
- ۲۱۸ - کدام‌یک، از جمله ویژگی‌های یک جهان سکولار است؟
- (۱) صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی فراهم است.
 - (۲) هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.
 - (۳) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
 - (۴) تحرکات اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی که منابع ثروت را در اختیار دارند، ممکن می‌سازند.
- ۲۱۹ - چه موقع جهان اجتماعی، نشاط زندگی را از دست می‌دهد؟
- (۱) زمانی که اعضای جهان اجتماعی مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند.
 - (۲) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.
 - (۳) جهان اجتماعی نتواند نیازهای جسمانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد.
 - (۴) هنگامی که جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.

- ۲۲۰ - چه فرهنگی می‌تواند زمینه گسترش و توسعه خود را فراهم آورد؟

- (۱) در محدوده ارزش‌ها، عناصری از فرهنگ‌های دیگر اخذ کند اما در سطح هنجارها تغییری ایجاد نشود و اعضای آن به طور فعال و خلاق بر اساس نیازها با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند.
- (۲) دادوستد فرهنگی به واسطه پاپشاری نکردن بر عقاید و ارزش‌های خود به لایه‌های عمیق آن نفوذ کرده و به مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، زمینه توسعه خود را فراهم می‌کند.
- (۳) با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هنجارها و شیوه‌های زندگی خود تعامل و دادوستد داشته باشد و برعقاید و ارزش‌های خود پاپشاری نکند و دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کند.
- (۴) با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد.

- ۲۲۱ - به ترتیب در چه فرهنگی نگرش نسبت به انسان این است که او را موجودی این جهانی می‌داند که مستقل از خدا، اراده تصرف در دیگر موجودات و تسلط بر آنها را دارد و در چه فرهنگی، بارویکرد دنیوی، دیگران را در خدمت نژاد خاصی به کار می‌گیرد؟

- (۱) اومانیسم - صهیونیسم
(۲) امپریالیسم - اساطیری
(۳) صهیونیسم - استکبار
(۴) سکولاریسم - مغولان

- ۲۲۲ - «بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی قراردادن» و «همراه شدن روشی از معرفت با دو مبنای سکولاریسم و اومانیسم» به ترتیب با کدام عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب مرتبط هستند؟ همچنین اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به چه چیزی منجر شد؟

- (۱) پروتستانتیسم - روشنگری در معنای عام - پوج گرایی
(۲) سکولاریسم آشکار - انکار ارزش علمی وحی - یأس و نامیدی
(۳) فرعونیت آشکار - محدود شدن به شناخت عقلی - بحران معنویت
(۴) سکولاریسم پنهان - روشنگری در معنای خاص - مرگ آرمان‌ها و امیدها

- ۲۲۳ - کدام‌یک در رابطه با روابط بین‌الملل و نظام جهانی، قبل از ظهور غرب جدید، درست نیست؟

- (۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.
(۲) برای فرهنگ‌های مختلف امکان عبور از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت و گوی مستقیم علمی و معرفتی وجود داشت.

- (۳) اگر برخی از کشورها از جهت نظمی مورد هجوم قرار می‌گرفتند در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می‌کردند.

- (۴) جامعه جهانی که از روابط سیاسی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف شکل می‌گرفت به گونه‌ای بود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار می‌داد.

- ۲۲۴ - چه چیزی موجب می‌شود، دولت‌های مستقل ناگزیر شوند در چرخه نامتعادل توزیع ثروت قرار گیرند؟

- (۱) تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده
(۲) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشور استعمارگر
(۳) تداوم جریان ثروت به طور مستمر به سوی کشورهای غیر غربی
(۴) انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمار زده

- ۲۲۵ - شعار نظام‌های سوسیالیستی چه بود و با چه مشکلاتی مواجه شدند؟

- (۱) نفی هر نوع مداخله دولت - نادیده گرفتن عدالت و آزادی اقتصادی
(۲) آزادی اقتصادی ضامن پیشرفت جامعه - بازشدن راه استثمار برای صاحبان ثروت

- (۳) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه جدید
(۴) عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت - از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه جدید

- ۲۲۶ - تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر، تحت تأثیر چه حادثه‌ای ایجاد شد و نیز گریز از سکولاریسم در جوامع غربی به چه چیزی انجامید؟

- (۱) قتل انور سادات - بیداری اسلامی
(۲) قرارداد کمپ دیوید - خرافه پرستی
(۳) انقلاب اسلامی - رونق بازار معنویت‌های کاذب
(۴) شکل‌گیری انتفاضه - جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان

- ۲۲۷- به ترتیب چه عواملی در «تضعیف سازوکارهای دموکراسی»، «تسهیل انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به مرکز» و «رونق اقتصاد وابسته به تسليحات نظامی کشورهای صنعتی» نقش داشتند؟

- ۱) تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا فرد قدرمند - معاهدات بین المللی - تداوم جنگ سرد
 - ۲) توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی - استثمار اقتصادی کشورهای غیرغربی - جنگ جهانی دوم
 - ۳) محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر بنیان‌های دینی - سرمایه‌گذاری‌های مشترک - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی
 - ۴) مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غربی - چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر - شکل‌گیری بازارهای مشترک منطقه‌ای
- به ترتیب، هریک از موارد زیر در کدام نوع جامعه‌شناسی مطرح شده است؟

- توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی

- داوری درباره ارزش‌ها و هنجارها

- ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت

۱) تفہمی - انتقادی - پوزیتیویستی

۲) تفہمی - پوزیتیویستی - انتقادی

- به ترتیب نگرش جامعه‌شناسان پوزیتیویست، به جامعه و انسان چگونه بود؟

۱) از نظر آن‌ها همه جوامع یک نوع پیچیدگی دارند - عمل انسان‌ها معنادار است.

۲) تفاوت میان جوامع مختلف را تفاوتی کیفی می‌دانستند - انسان‌ها با موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارند.

۳) جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌دانستند - صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی است.

۴) انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پیدا آورند - انسان‌ها قادرند، نظم اجتماعی را تغییر دهند.

- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با چه پیامدی روبرو می‌شوند؟

- یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

- دارا بودن دانش علمی

- قواعد اجتماعی

۱) نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها - قدرت دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی - امکان پذیر کردن ارتباط ما با یکدیگر

۲) اخلاق‌گریزی - تداوم زندگی اجتماعی - مشخص کردن توقعات و انتظارات از دیگران

۳) معنازدایی از زندگی اجتماعی - سهیم شدن در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها - بازداشت از همکاری با دیگران در اتفاقات غیرمنتظره

۴) از بین بردن شور زندگی انسان‌ها - بهره‌وری از گستردگی ترین بخش ذخیره دانشی - به وجود آمدن ارزش‌های با هم زندگی کردن

- فهم هر گنشی، مستلزم چیست؟

۱) برای پی بردن به فهم کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.

۲) دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است.

۳) برای فهمیدن هدف کنش، باید به زمینه‌های فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.

۴) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و سهولت فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

- به ترتیب هدف استفاده از قدرت، اگر حفظ وضع موجود باشد یا تمايل به تغییر وجود داشته باشد، چیست و ملاک

دین‌مداری یا دنیامداری نظام سیاسی توسط چه کسی مطرح شد؟

۱) پیشگیری از تغییر - ایجاد وضعیت بهتر - فارابی

۲) ستایش وضع موجود - نکوهش انسان‌ها - پاپ

۳) حمایت از ارزش‌های حق - دستیابی به سعادت - گاندی

۴) دستیابی به فضیلت‌های انسانی - دسترسی به جامعه خوب - ارسسطو

- جامعه‌شناسی انتقادی، چه زمانی و چگونه شکل گرفت؟

۱) نیمه اول قرن بیستم - برای از بین بردن فاصله میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی برای داوری به معیارهای علمی نیاز ندارد.

۲) نیمه اول قرن بیستم - در تقابل با رویکرد پوزیتیویستی، برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در آن راه یافت.

۳) نیمه دوم قرن بیستم - با افول رویکرد پوزیتیویستی، ظرفیت‌هایی برای انتقاد از قشریندی اجتماعی به وجود آمد.

۴) نیمه دوم قرن نوزدهم - با اعتقاد به این‌که جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست انسان‌ها ایجاد شده‌اند، انسان‌ها را از سلطه خود خارج می‌کنند.

- ۲۳۴ - ناسیونالیسم چگونه پیدا شد و در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد؟
- (۱) با شکل‌گیری دولت، ملت‌ها - هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی
 - (۲) مطلوب دانسته شدن تنوع و تکثر - همانندسازی هویت
 - (۳) همانندسازی هویت - تعریف هویت با توجه به تاریخ، جغرافیا و قومیت
 - (۴) تأکید بر هویت‌های خرد، محلی و فردی - وطن دوستی به عنوان مشخصه اصلی هویت

- ۲۳۵ - روش ابن خلدون در علوم اجتماعی، شبیه کدام جامعه‌شناس غربی است و ابوریحان در پژوهش علمی به چه چیزی اهمیت می‌داد و «عصبیت» مفهوم کلیدی نظریه کیست؟
- (۱) دیلتای - حس و تجربه - ابن سینا
 - (۲) گیدنر - مشاهده - فارابی
 - (۳) وبر - نقل اقوال مختلف - ابوریحان
 - (۴) کنت - اعتبار منابع - ابن خلدون

فلسفه و منطق

- ۲۳۶ - در تعریف «زرافه» کدام مفهوم بر سایر مفاهیم تقدم دارد؟
- (۱) علفخوار
 - (۲) جسم نامی
 - (۳) دارای حواس
 - (۴) دارای گردن بسیار بلند
- ۲۳۷ - هرگاه در تعریف دایره بگوییم خطی که همه نقاط آن از مرکز به یک فاصله است، تعریف ما،.....
- (۱) هیچ ربطی به معرف ندارد.
 - (۲) جامع نیست ولی مانع است.
 - (۳) مانع نیست ولی جامع است.
 - (۴) واضح است ولی جامع و مانع نیست.
- ۲۳۸ - کدام عبارت درباره فعل، به عنوان یکی از کلیات خمس، درست است؟
- (۱) بیشتر انواعی که تاکنون شناخته‌ایم، یک فعل شناخته شده دارند.
 - (۲) برخی از انواع دارای فعل مشترک هستند یا جزوی از فعل آن‌ها یکی است.
 - (۳) درک این که هر نوعی باید دارای فعل خاصی باشد، یک امر عقلی است.
 - (۴) برخی از انواع فعل خاصی ندارند؛ زیرا تاکنون فعل آن‌ها شناخته نشده است.
- ۲۳۹ - کدام عبارت درباره تعریف و اقسام مختلف آن نادرست است؟
- (۱) حد ناقص از رسم تام قوی‌تر است.
 - (۲) هر تعریف درستی شامل همه مفاهیم درونی است.
 - (۳) برخی از مفاهیم بدون کمک تعریف شناخته می‌شوند.
 - (۴) استفاده از همه اقسام تعریف برای انسان طبیعی است.
- ۲۴۰ - کدام عبارت قضیه حملی محصوره است؟
- (۱) رحم کن تا رحم شوی
 - (۲) کفر نعمت از کفت بیرون کند
 - (۳) دی شیخ با چراغ گشت گرد شهر
 - (۴) این تاس را لحظه‌ای با یک دست بگیر
- ۲۴۱ - با کدام جفت از مفاهیم، می‌توان یک منفصله مانعه الجمع ساخت؟
- (۱) عالم و تصور
 - (۲) مفهوم و جنس
 - (۳) مثلث و مختلف الاضلاع
 - (۴) عرض خاص و تصدیق
- ۲۴۲ - از کذب قضیه «بعضی ب غیرالف است»، آگاهی داریم. قضایای «بعضی غیرالف ب است» و «هیچ ب غیرالف نیست»، به ترتیب، از نظر صدق و کذب چگونه‌اند؟
- (۱) صادق - نامعلوم
 - (۲) صادق - صادق
 - (۳) هدف اصلی خطابه و برهان به ترتیب کدام است؟
 - (۴) تأثیر بر مخاطبین - درک حقیقت
- ۲۴۳ - عامل اصلی نتیجه‌گیری در قیاس اقترانی کدام است؟
- (۱) حد اکبر
 - (۲) مقدمتین
 - (۳) حد اصغر
 - (۴) حد وسط
- ۲۴۴ - این عبارت که «فیزیک بطلمیوس، فیزیک نیوتون و فیزیک انسیستان نشان می‌دهد که نظریه‌های قدیمی کهنه و منسوخ می‌شوند»، بر اساس چه نوع استدلالی است؟
- (۱) تمثیل
 - (۲) استقرای تام
 - (۳) قیاس مغالطی
 - (۴) استقرای ناقص
- ۲۴۵ - کدام سؤال را می‌توان نشانه فلسفه‌ورزی داشت؟
- (۱) چرا سقراط همواره آدمیان را به تفکر در خویش دعوت می‌کرد؟
 - (۲) با توجه به نقش زن‌ها و تأثیر شرایط، آیا انسان مختار است؟
 - (۳) دلایل ارسطو برای رد نظریه مثل افلاطونی کدام است؟
 - (۴) فلسفه دکارت چه نقش و تأثیری در تفکر جدید داشت؟
- ۲۴۶ - کدام عبارت با نظرات روان‌شناسی گشتالت ناسازگار است؟
- (۱) ذهن در پرتو روان اصالت می‌یابد.
 - (۲) همه محتوای روح از تجربه تأمین نمی‌شود.
 - (۳) یادگیری، انعکاس داده‌های تجربی است.
 - (۴) ماده، جزوی از واقعیت انسان را شکل می‌دهد.

- ۲۴۸- کدام پرسش به مابعدالطبیعه مربوط می شود؟
 ۱) ماهیت شناخت چیست?
 ۲) چرا هر متحرکی پس از مدتی ساکن می شود؟
 ۳) چرا اصل علیت زیر بنای دانش بشر است؟
 ۴) معلول در هستی به علت نیازمند است یا در تغییرات؟
- ۲۴۹- کدام نظر با اندیشه های افلاطون همانگ است?
 ۱) انسان درست همزمان با تولد، به مشاهده حقایق جهان مشغول می شود.
 ۲) نفس قدرت بسیاری برای تسلط بر امیال و اداره بدن دارد.
 ۳) تغییر شرایط اجتماعی و جسمی، یک شخص را به شخص دیگری مبدل می کند.
 ۴) ارتباط با جهان زمینه ای است برای آن که انسان جهان را بشناسد.
- ۲۵۰- با توجه به نظریه علل اربعه، کدام عبارت درست نیست?
 ۱) علت فاعلی حوادث و تغییرات، همواره عاملی درونی است.
 ۲) در حرکت طبیعی یک پدیده، یکی از علل درونی ثابت و دیگری متغیر است.
 ۳) عامل اصلی تمایز در هر مرحله از مراحل رشد یک موجود، صورت آن است.
 ۴) می توان در رشد یک موجود زنده، صورت اولیه را مبدأ حرکت در نظر گرفت.
- ۲۵۱- کدام عبارت درباره «پرسش های فلسفی» نادرست است?
 ۱) همیشه با بشر بوده و خواهند بود.
 ۲) با تفکر دقیق پاسخ آنها روش می شود.
 ۳) انسان را به سوی درک راز هستی می کشاند.
 ۴) آدمی را به درک حقیقت خودش نزدیک می کند.
- ۲۵۲- از دیدگاه غربیان کدام متفکر به متنزه پایان فلسفه اسلامی شمرده می شود?
 ۱) غزالی
 ۲) بهمنیار
 ۳) ابن رشد
 ۴) ابن سینا
- ۲۵۳- ماده قضایای «هر اسبی چهار پا است» و «خورشید از مشرق طلوع می کند» به ترتیب، کدام مورد است?
 ۱) امکان - امکان
 ۲) وجوب - امتناع
 ۳) امکان - امتناع
 ۴) وجوب - امکان
- ۲۵۴- کدام مورد عبارت را به درستی کامل می کند؟ «تجربه به موارد تعلق می گیرد و نتیجه آن»
 ۱) جزئی - به دلیل تکرار در شرایط یکسان، قابل تعمیم است.
 ۲) جزئی - شرط دقت کافی و تکرار شرایط یکسان، کلیت دارد.
 ۳) کلی - به شرط تکرار کافی و دقیق، تعمیم پذیر است.
 ۴) محدود به موارد خاص است، مگر براساس اصول عقلائی.
- ۲۵۵- کدام عبارت درباره آثار و افکار فارابی نادرست است?
 ۱) صاحب تالیفات چندی در حکمت عملی است.
 ۲) در رشته های گوناگون علمی و فلسفی صاحب اثر است.
 ۳) در شعر تبحر داشته و آثار چندی از او در این زمینه باقی مانده است.
 ۴) از نظر او افکار مابعدالطبیعی ارسطو و افلاطون اختلاف اساسی ندارند.
- ۲۵۶- موضوع کتاب دانشنامه علایی چیست?
 ۱) ابواب مختلف حکمت
 ۲) تعریف اصطلاحات فلسفی
 ۳) ابواب مختلف طب
 ۴) تعریف اصطلاحات منطقی
- ۲۵۷- کدام عبارت درباره اشاعره نادرست است?
 ۱) بسیاری از عقاید معتزله را در مقابل دین می دانستند.
 ۲) کتاب های مهمی نوشته شده که بر سرنوشت فلسفه اسلامی تأثیر بسیاری نهاد.
 ۳) معتقدان به جنبشی غیر فکری بودند که با هر گونه تفکر مخالفت می کردند.
 ۴) با جلب پشتیبانی حکومت مرکزی، مدارس بسیاری برای ترویج نظرات شان تأسیس شد.
- ۲۵۸- نزد سهپور دی انوار اسفهبدی و مثل افلاطونی، به ترتیب به کدام مرتبه تعلق دارند؟
 ۱) عالم ملکوت - ارباب انواع
 ۲) عالم مثال - انوار قاهر برتر
 ۳) عالم مثال - ارباب انواع
 ۴) عالم ملکوت - انوار قاهر برتر
- ۲۵۹- «علم ما به خودمان است و نفس برای نفس است و این، به دلیل می باشد.»
 ۱) علم حضوری - معلوم بالعرض - تجرد نفس
 ۲) علم حضوری - معلوم بالذات - تجرد ذات
 ۳) علم حضوری - معلوم بالعرض - معلوم بالذات - به واسطه بودن علم مابه صور ذهنی خود
- ۲۶۰- کدام اثر به امام خمینی تعلق دارد؟
 ۱) شرح اسفار
 ۲) رساله در ولایت
 ۳) شرح الهیات شفا
 ۴) شرح مصباح الانس

روان‌شناسی

- ۲۶۱- در کدام روش کسب شناخت، برای جمع آوری اطلاعات از روش تجربی استفاده می شود?
 ۱) کاربردی
 ۲) زمینه یابی
 ۳) بالینی
 ۴) علمی
- ۲۶۲- در تعریف کدام علم، برخی از گزاره ها مانند مسئله و فرضیه، ... از اهمیت زیادی برخوردار است?
 ۱) توصیفی
 ۲) تصادفی
 ۳) تجربی
 ۴) بنیادی

- ۲۶۳- کدام یک از مشاهیر زیر در موضوع و مراتب شناخت، آثار علمی دارند؟
 ۱) غزالی، شهرور دی، مولوی
 ۲) فارابی، ارسطو، مولوی
 ۳) کندی، غزالی، جاحظ
- ۲۶۴- رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی بوده و مبتنی بر یک نقشه ژنتیکی است، چه می‌باشد؟
 ۱) رشد
 ۲) رسش
 ۳) تجربه
 ۴) وراثت
- ۲۶۵- نظریه «کل بیشتر از مجموع اجزا است» از نظریات روان‌شناسان کدام مکتب است؟
 ۱) روان‌کاوی
 ۲) انسان‌گرا
 ۳) گشتالتی‌ها
 ۴) رفتارگرا
- ۲۶۶- یکی از سه عاملی که منابعی از توجه محسوب می‌شوند کدام است؟
 ۱) تحریک حواس بهوسیله محرک‌های بیرونی
 ۲) از دست دادن محرک هدف
 ۳) به دست آوردن ثبات نسبی
 ۴) جستجو
- ۲۶۷- یکی از کارکردهای مهم حافظه کاری چیست؟
 ۱) تقسیم‌کردن شیوه‌های انتقال
 ۲) ذخیره‌سازی اطلاعات در کوتاه‌ترین زمان
 ۳) بازآفرینی و تدوین
- ۲۶۸- در دو روز اول بعد از یادگیری چند درصد از اطلاعات فراموش می‌شوند؟
 ۱) ۳۰
 ۲) ۲۰
 ۳) ۵۰
- ۲۶۹- توجه ارادی در فرد با چه عاملی بیشتر همراه است؟
 ۱) هشیاری و آگاهی
 ۲) تمرکز و تکراری بودن موضوع
 ۳) محرک‌های غیرمنتظره
- ۲۷۰- در چه صورتی ردهای حسی ذخیره شده به اطلاعات تبدیل می‌شوند؟
 ۱) محو شدن
 ۲) تکرار
 ۳) بازیابی
 ۴) توجه
- ۲۷۱- دست‌یابی به اصول و قوانینی که در موقعیت دیگر هم قابل استفاده باشد از اهداف کدام مورد است؟
 ۱) پژوهش کاربردی
 ۲) زمینه‌یابی
 ۳) فرضیه‌سازی
 ۴) حل مسئله
- ۲۷۲- در تقسیم‌بندی مسئله‌ها به کدام دو گروه اشاره شده است؟
 ۱) تداخلی، کنترلی
 ۲) خوب تعریف شده، بد تعریف شده
 ۳) کاری، حسی
- ۲۷۳- حافظه معنایی به چه نوع دانشی گفته می‌شود؟
 ۱) عمومی
 ۲) مکاتب تکراری
- ۲۷۴- وقتی به ساده و پیچیده بودن انواع تصمیم‌گیری اشاره شده است به چه موردی توجه می‌شود؟
 ۱) انتخاب‌ها
 ۲) تفاوت‌ها
 ۳) اهمیت
- ۲۷۵- سه سبک از سبک‌های تصمیم‌گیری کدام است؟
 ۱) تکانشی - احساسی - احتمالی
 ۲) اجتنابی - منطقی - تکانشی
- ۲۷۶- به چه علت تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله است؟
 ۱) رسیدن به یقین در اجرای مسئله
 ۲) روبرو شدن با بهترین انتخاب
 ۳) در برگرفتن بازآفرینی مسئله موردنظر
- ۲۷۷- عوامل شکل‌دهنده نگرش فرد تحت تأثیر چه مواردی قرار دارد؟
 ۱) آموزه‌های زیستی
 ۲) رفتار
 ۳) هیجانات مثبت و منفی
- ۲۷۸- کدام عامل در انگیزش بیرونی، فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد؟
 ۱) خارجی
 ۲) تکرار
 ۳) فردی
 ۴) نظام‌شناختی، باورها و ارزش‌های فرد
- ۲۷۹- یافتن راه حل‌هایی برای گسترش سلامت روانی و پیشگیری و درمان بیماری‌ها از اهداف کدام رشته است؟
 ۱) جامعه‌شناسی
 ۲) روان‌شناسی بالینی
 ۳) روان‌شناسی سلامت
 ۴) زیست‌شناسی
- ۲۸۰- طبق نظر کدام رشته از روان‌شناسی، بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند؟
 ۱) بالینی
 ۲) سلامت
 ۳) تربیتی
 ۴) رشد

