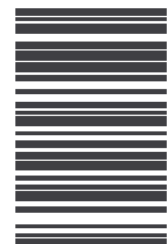


دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲

جمعه ۹۸/۰۴/۲۸

604D



604D



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	زبان عربی ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





- ۱- در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «مَنسِک - زهد - متفَقّ - مرشد» اشاره شده است؟
 (۱) بخیل - اندرز - موافق - راهنما
 (۲) جای عبادت - پارسایی - هم‌عقیده - پیشوا
 (۳) خسیس - وعظ - همسو - ارشاد کننده
 (۴) پاکیزه - پرهیزگاری - همدل - مُرید
- ۲- معنی چند واژه، در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
 «خَطوات (گام‌ها) / سور (جشن) / صِلَت (بخشش) / مَخْنَقَه (تیغ) / لَخْتی (اندکی) / فراخ‌تر (راحت‌تر) / شبگیر (گریختن) / خیرخیر (بیهوده)»
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- معنی و تلفظ واژه‌ی «چون» در همه‌ی گزینه‌ها یکسان است، به جز
 (۱) دیدم‌ای را که نمی‌شد ز تماشای تو سیر
 (۲) انتظار قتل، نامردی است در آیین عشق
 (۳) کجروی در کیش ما کفر است صائب هم‌چو تیر
 (۴) نامه‌ی پیچیده را چون آب خواندن حق ماست
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
 «مقصود از این تقریر آن‌که، امروز مرکب هوای من دندان نیاز بیفکند و شاهین شوکت را شهر آرزوها فرو ریخت و وقت آن درگذشت که مرا همت بر حتام دنیا مقصور بودی و بیش‌تر از ایام عمر در جمع و تحصیل آن صرف رفتی.»
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۵- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟
 (۱) تصوّف علّتی چون صرصام است که آغازش هذیان است و پایانش آرامش.
 (۲) سوز فراق اگر آتش در قعر دریا زند، گرد از او برآورد و کوه را به سر درآورد.
 (۳) چون از وی گناهی آید، به گفتار خردمندان ثقت او مستحکم نگردد.
 (۴) سر بر زانوی تفکر نهاد که این چه امهال جاهلانه و اهمال کاهلانه بود که من ورزیدم؟!
- ۶- در کدام گزینه به نام اثری اشاره شده است که، عطار هنگامی که مولانا کودک بود به وی هدیه داد؟
 (۱) الهی‌نامه (۲) منطق‌الطیر (۳) اسرارالتوحید (۴) اسرارنامه
- ۷- منظومه‌ی «تحفه‌الاحرار» اثر کیست؟
 (۱) مولوی (۲) عطار (۳) جامی (۴) سعدی
- ۸- در کدام گزینه به نوع نوشتاری آثار «بوستان - بهارستان - فرهاد و شیرین» اشاره شده است؟
 (۱) منظوم - منثور - منظوم
 (۲) منظوم - منظوم - منثور
 (۳) منثور - منثور - منظوم
 (۴) منثور - منظوم - منظوم
- ۹- در کدام گزینه آرایه‌های «تشبیه و کنایه» وجود ندارد؟
 (۱) ترک دنیا کن که در بحر پرآشوب جهان
 (۲) از دست رفته بود وجود ضعیف من
 (۳) «حافظ» از دولت عشق تو سلیمانی شد
 (۴) گر نسیم مشک معنی نیست اندر جیب تو
- ۱۰- واژه‌ی «خون» در کدام گزینه مجاز نیست؟
 (۱) قصد جانم کرد یار دل‌نواز
 (۲) یاد باد آن کاو به قصد خون ما
 (۳) مکن قصد من مسکین که خوبان
 (۴) من چه دانستم که اویم دشمن است
- دست شستن کار بازوی شناور می‌کند
 صبحم به بوی وصل تو جان باز داد باد
 یعنی از وصل تواس نیست به جز باد به دست
 دست همت باری اندر دامن «عطار» زن
- ریخت خونم بی‌گناه آن سرو ناز
 عهد را بشکست و پیمان نیز هم
 چنین در خون مسکینان نکوشند
 در پی قصد من و خون من است؟!



۱۱- در کدام گروه از بیت‌ها آرایه‌ی «حس آمیزی» وجود دارد؟

- (الف) گر خود سخن ز زهره و از ماه بشنوم
(ب) جان شیرینم فدای لعل تو
(ج) نتوان بر سخن روشن من پرده کشید
(د) نازکان از سخن سرد ز هم می‌پاشند
(ه) بی لب شیرین نباید خسروی فرهاد را
- (۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج - د

۱۲- در کدام بیت «نقش تبعی» وجود ندارد؟

- (۱) ماه چون در جامه‌ای از نور پنهان شد
(۲) باز آ و بر چشمم نشین، ای دل‌ستان نازنین
(۳) به زیبایان عالم دل مبندی
(۴) من بی‌مایه که باشم که خریدار تو باشم؟

۱۳- در همی‌گزینه‌ها «فعل مجهول» وجود دارد به جز

- (۱) اینست سخن که گفته آمد
(۲) گر من شکسته گشتم از عشق تو چه نقصان
(۳) بیا پشت و دل شکسته آمد
(۴) بزرگ‌اگر خطایی کرده آمد

۱۴- در همی‌گزینه‌ها صفت مبهمی وجود دارد که امروزه در جایگاه وابسته‌ی پسین به کار می‌رود؛ اما در بیت به صورت وابسته‌ی پیشین آمده است به جز

- (۱) یا فایده ده آنچه بدانی دگری را
(۲) دیگر کسش نبیند در بوستان خرامان
(۳) گر نپسندی همی که خوئت بریزند
(۴) از روی نگارین تو بیزارم اگر من

۱۵- کدام گزینه با مفهوم بیت زیر، تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- «بلند آن سر، که او خواهد بلندش
(۱) هرکه را حق عزیز می‌دارد
(۲) همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو ببوشی
(۳) بر من از صد هزار عزت بیش
(۴) یکی را ز ماه اندر آری به چاه

۱۶- کدام گروه از بیت‌ها به مفهوم مشترکی اشاره دارند؟

- (الف) یک‌روز در وصالت صد سال می‌نماید
(ب) مگو تا زنده باشی عشق را از خلق پنهان کن
(ج) حسابی گیر بر انگشت با خویش
(د) در نمی‌آید بلای روز هجران در حساب
(ه) خود حسابان نگذارند به فردا کاری

- نبود چنان کز آن بت دل خواه بشنوم
کاو بسی شیرین‌تر است از جان من
چه غم از موجهی نیل است کف موسی را!
بر دل غنچه، دم باد صبا شمشیر است
ز آن‌که شاهی با لب شیرین چون شکر خوش است

- (۳) الف - ج - د (۴) الف - ب - ه

- پادشاه آسمان، خورشید، سر بر کرد
کاشوب و فریاد از زمین بر آسمانم می‌رود
که این بت‌خانه ویران است ویران
حیف باشد که تو یار من و من یار تو باشم

- گر نیست درست بر خوانید
هیچ از شکستگی شد بازار زر شکسته؟
در خدمت تو درست پیمان
مگیر از من اگر باشد بزرگ آن

- یا فایده گیر آنچ ندانی ز دگر کس
گر سرو بوستانت بیند که می‌خرامی
خون دگر کس چرا کنی تو به گردن؟
تا روی تو دیدم به دگر کس نگرستم

- نژند آن دل، که او خواهد نژندش
کی کند چرخ روزگار ذلیل؟
همه بیشی تو بکاهی، همه کم‌ی تو فزایی
آن که باشم ذلیل و خوار تو من
یکی را ز چاه اندر آری به ماه

- زین جا قیاس می‌کن با خود حساب سالی
که راز عاشقی هرگز نماند این قدر پنهان
که آن روز پسین آسان شود پیش
نسبت این روز با روز قیامت چون کنم؟
عید این طایفه روزی‌ست که محشر باشد

- (۳) ج - د (۴) الف - ه



۱۷- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- «برو شیر دژنده باش، ای دَغَل
(۱) چون مار مکن به سرکشی میل
(۲) چون پیله ببند خانه را در
(۳) افسرده مَباش اگر نه سنگی
(۴) در وقت فروفتادن از بام
- مَتَنِداز خود را چو روباهِ شَل
کاین‌جا ز قفا همی‌رسد سیل
تا در شب خواب خوش نهی سر
ره‌وارتر آی اگر نه لنگی
صد گز نبود چنان که یک‌گام

۱۸- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- «مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن»
(۱) به دست خود دل خود کرده‌ام ریش
(۲) از دست‌بوس میل به پابوس کرده‌ای
(۳) در ترقی‌ست کار ما در عشق
(۴) از بلندئ پایسه‌ی همت
- پشیمانی چه سود از کرده‌ی خویش؟!
خاکت به سرا ترقی معکوس کرده‌ای
بلکه اخلاص شد ریا در عشق
نردبان سراز بام دولت را

۱۹- کدام گزینه با آیه‌ی شریفه‌ی «إِذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) رحم بی‌رحمی‌ست چون با نفس باشد کارزار
(۲) دریغ است با سفله گفت از علوم
(۳) ز سنگ خاره دم تیغ زود برگردد
(۴) گهی باشد که کار ناخدایی می‌کند طوفان
- در جهاد دشمن سرکش، مدارا آتش است
که ضایع شود تخم در شوره‌بوم
به هر که با تو کند دشمنی، مدارا کن
که از طغیان موجی کشتی‌ام بر ساحل افتاده‌ست

۲۰- کدام گزینه با بیت «به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد / گمان مبر، که مرا درد این جهان باشد» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) جماعتی که در این جا نفس شمرده زدند
(۲) هنوز دایره‌ی چرخ بود بی‌پرگار
(۳) خوش آن گروه که برداشتند بار جهان
(۴) سبک‌روان که فشاندند دامن از عالم
- در آن جهان ز حساب و کتاب وارستند
که طوق عشق تو را بر گلوی ما بستند
وز این محیط، دل یک حباب شکستند
ز گیر و دار خس و خار آرزو رستند



■ عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم أو المحاورات أو المفردات (۳۰ - ۲۱):

۲۱- ﴿وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾:

- ۱) و با آنها آن‌گونه که خوب است مباحثه کن؛ خداوند تو به گمراهان از راه راست داناتر است.
- ۲) و با آنها به روشی که نیکوتر است استدلال کن؛ به راستی پروردگارت نسبت به کسی که از راه او گمراه شده، آگاه‌تر است.
- ۳) و با روش‌های بهتر با آنها بحث کن؛ پروردگارت به هر کس که از راه او گمراه شود، داناست.
- ۴) و با ایشان با زبان و گفتار نیک گفت‌وگو کن؛ قطعاً خدا نسبت به کسانی که از راه او منحرف شوند، داناتر است و علم دارد.

۲۲- «كَانَتِ الْمَرْأَةُ تَقْدِّمُ لِإِبْنِهَا مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ حَوْلَ تَعْلَمِ الْفَنُونِ النَّافِعَةِ»: زن

- ۱) پندهای جالبی را به پسرش پیرامون یاد گرفتن هنرهای سودمند تقدیم کرده بود.
- ۲) به فرزندش نصیحت‌های بالارزشی در مورد آموزش هنرهای پرسود داد.
- ۳) به پسرش پندهای ارزشمندی پیرامون آموختن هنرهای سودمند می‌داد.
- ۴) به پسرش پندهای ارزشمندی درباره‌ی آموختن هنرهای زیبا ارائه می‌کرد.

۲۳- «إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْكَذَّابِ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ وَ يَبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبُ»:

- ۱) بر تو باد دوری کردن از دوستی با دروغگو، پس او به مانند سراب، دور را به تو نزدیک می‌سازد و نزدیک را به تو دور می‌نماید.
- ۲) تو را از دوستی کردن با دروغگو برحذر می‌دارم، پس او همچون سراب است، دور را به تو نزدیک می‌کند و نزدیک را به تو دور می‌کند.
- ۳) پرهیز از دوستی با دروغگو چرا که او همچون برکه‌ای است که دور را به تو نزدیک کرده است و نزدیک را از تو دور نموده است.
- ۴) تو باید از دوستی با دروغگویان دوری‌گزینی چرا که دور برای تو همچون سراب نزدیک می‌شود و نزدیک برای تو دور خواهد شد.

۲۴- عین الخطأ:

- ۱) جمالُ المرء فصاحةُ لسانه: زیبایی انسان شیوایی زبان اوست.
- ۲) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تَحِبُّ وَ تَرْضَى: هر بانمکی را توصیف کردم همان‌طور که دوست می‌داری و خشنود می‌شوی.
- ۳) السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّةٌ: خاموشی طلاست و سخن گفتن نقره است.
- ۴) مَنْ سَاءَ خَلْقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ: کسی که به خلق بدی کرد، خودش عذاب کشید.

۲۵- عین الصحیح:

- ۱) ﴿وَلَا تُصْعَرْ خَذَكَ لِلنَّاسِ ...﴾: و چهره‌ات را از مردم با کبر برنگردان.
- ۲) ﴿لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ...﴾: در زمین با سرعت راه نمی‌رود.
- ۳) ﴿وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ...﴾: و صدایت را بلند نکن.
- ۴) ﴿إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾: به درستی که زشت‌ترین صدا همان صدای خر است.

۲۶- عین غیر الصحیح فی المترادف أو المتضاد:

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|
| ۱) الطَّيِّبَةُ = الْحَسَنَةُ | ۲) رَؤْيَا ≠ مَشَاهِدَة | ۳) الْأَفَاضِلُ ≠ الْأَرَادِلُ | ۴) يَرْفَعُ ≠ يَنْزِلُ |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|

۲۷- عین الأقرب من المفهوم: «وَقَدْ تَفَتَّشَ غَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ»:

- ۱) پایان شب سیه سپید است!
- ۲) هرچه از دوست رسد نکوست!
- ۳) ظلمات است بترس از خطر گمراهی!
- ۴) تجسس در زندگی دیگران نکوهیده نیست!

۲۸- عین الخطأ عن الحوارات التالية:

- ۱) - كم سعر هذا القميص الرجالي؟ - ستون ألف تومان.
- ۲) - من أين اشتريت هذا الفستان؟ - من متجر زميلي.
- ۳) - أي لوني عندكم يا صديقي؟ - سيدي، تختلف النوعيات.
- ۴) - هل كل الأسعار غالية يا أخي؟ - لا، بعض السراويل رخيصة.



۲۹- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجُمَةِ هَذِهِ اللُّغَاتِ: «عَزَمُ الْأُمُورَ - مَهْلَأُ - أَعْلَى»

- (۱) کارهای مهم - آرام باش - گران ترین
(۳) مسائل بزرگ - بایست - گران تر
(۴) کارهای مهم - تمام کن - ارزشمندتر

۳۰- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنْ جَمْعِ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) جِمار ← حَمِير (۲) ناهي ← نَاهِيْنَ (۳) نَمُودَج ← نَمَاج (۴) أَمَر ← آمَار

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ (۳۴ - ۳۱):

مدرسةٌ جُنْدِي سَابُور هي مدرسةٌ قديمةٌ للطبِّ و الحكمة في بلاد فارس. أنشئت قبل الإسلام و استمرت حتى العصر العباسي. كانت اللغة السريانية هي لغة الدراسة في الطب و العلوم الطبيعية في هذه المدرسة؛ ثم اتسعت دائرة العلم بها في عهد خسرو الأول الذي كان شديد الإعجاب بالثقافة الإغريقية و مع مرور الزمن قلَّ دورها عندما استقرت العلوم في بغداد و انتقل علم الطب و غيره إلى دارالحكمة لكنها ظلت (همواره ماند) ذات مكانة كبرى في تاريخ العلم و الطب في العالم.

۳۱- عَيِّنِ الْخَطَأَ لِتَكْمِيلِ الْعِبَارَةِ: «كانت مدرسةٌ جُنْدِي سَابُور»

- (۱) من أهم مراكز العلم حول الطب و الحكمة.
(۳) أنشئت قبل الإسلام و استمرت حتى العصر العباسي.
(۴) قد ابتعدت عن الثقافة الإغريقية في زمن خسرو الأول.

۳۲- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) اللغة السريانية ما كانت لغة الدراسة في عهد خسرو الأول.
(۳) لم تتسع دائرة العلم في عهد خسرو الأول.
(۴) بعد العصر العباسي استفاد العلماء من جُنْدِي سَابُور كثيراً.

۳۳- النَّصُّ يَتَحَدَّثُ عَنْ

- (۱) دور المدارس في تقدّم البلاد
(۳) مدرسة جُنْدِي سَابُور و العلوم المُدرّسة فيها
(۴) مدرسة جُنْدِي سَابُور و علمائها المعروفين

۳۴- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنْ كَلِمَةِ «كُبْرَى» فِي النَّصِّ:

- (۱) اسم - مفرد - مذکر
(۳) مضاف إليه و مجرور
(۲) اسم تفضيل للمؤنث على وزن «فُعْلَى»
(۴) مؤنث - اسم المكان

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰ - ۳۵):

۳۵- عَيِّنِ كَلِمَةَ «شَرٌّ» لَا تَدُلُّ عَلَى التَّفْضِيلِ:

- (۱) يجب أن تبعدوا عن أعمال شرّ تقربكم إلى النار!
(۳) من شرّ الأعمال هو الرجاء من دون الله!
(۲) شرّ الناس ذو الوجهين فلا تتخذوه كصديقكم!
(۴) من غلبت شهوته عقله فهو شرّ من البهائم!

۳۶- عَيِّنِ جَوَاباً جَاءَ فِيهِ إِسْمُ الْمَكَانِ:

- (۱) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل.
(۳) ليس شيءٌ أثقل في الميزان من الخلق الحسن.
(۲) إنّ المدارس الابتدائية عُطِّلَتْ في اليوم الثلجي.
(۴) هذه المصاييح الملونة جميلةٌ لتزيين العُرف.

۳۷- مَبْزُورٌ كَلِمَةُ «خَيْرٌ» إِسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ»
(۳) الخير في ما وَقَعَ.
(۲) أعمال الخير توجب رضوان الله.
(۴) خيرُ الأمور أوسطها.

۳۸- عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ لَا يَكُونُ مَرْفُوعاً:

- (۱) لا يعتمدُ العاقلُ على الجَهَالِ.
(۳) سيّد القوم خادمهم في السفر.
(۲) الرّاسِبُ هو الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي إِمْتِحَانِهِ.
(۴) إنْصَحِي أولادك فَالْتَّصِيحَةُ نَافِعَةٌ.

۳۹- عَيِّنِ جَوَاباً لَيْسَ فِيهِ «إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ»:

- (۱) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ.
(۳) السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مِيثَمَ التَّمَارِ.
(۲) هذه المرأة العالمة تأمرنا بِالْعَدَلِ.
(۴) شاهدنا الْوَالِدَ الصَّبَّارَ فِي عَمَلِهِ.

۴۰- عَيِّنِ الْجَوَابَ الَّذِي لَا يَكُونُ اسْمَ الْفَاعِلِ:

- (۱) الْآكِلِينَ (۲) الْآخَرُونَ (۳) الْمُسْلِمَات (۴) الضَّالِّينَ



دین و زندگی

604D

- ۴۱- ابهام انسان در مورد «ادامه یافتن حیات بشری به شکل دیگر، چرایی حیات، زاد و توشه‌ی سفر و چگونه زیستن» به ترتیب مبین کدام یک از نیازهای برتر انسان است؟
- ۱) درک آینده‌ی خویش - شناخت هدف زندگی - درک آینده‌ی خویش - کشف راه درست زندگی
 - ۲) درک آینده‌ی خویش - درک آینده‌ی خویش - کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی
 - ۳) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی - درک آینده‌ی خویش - کشف راه درست زندگی
 - ۴) کشف راه درست زندگی - درک آینده‌ی خویش - کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی
- ۴۲- «محدود بودن عمر آدمی» و «لزوم هماهنگی در پاسخ به نیازهای انسان» به ترتیب مبین ویژگی و در پاسخ به نیازهای برتر می‌باشد و کثرت راه‌های پیشنهادی مرتبط با آن‌ها است.
- ۱) همه‌جانبه بودن - کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - نخستین
 - ۲) همه‌جانبه بودن - کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - دومین
 - ۳) کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - همه‌جانبه بودن - نخستین
 - ۴) کاملاً درست و قابل اعتماد بودن - همه‌جانبه بودن - دومین
- ۴۳- قرآن کریم پس از سوگند به روزگار و بیان زیان ممکن در مسیر پر پیچ و خم تکامل انسانی کدام بیان شریف را اعلام می‌دارد؟
- ۱) ﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾
 - ۲) ﴿إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ﴾
 - ۳) ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾
 - ۴) ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا ...﴾
- ۴۴- با عدم پاسخ به نیاز انسان
- ۱) درک آینده‌ی خویش - مورد عذاب شدید الهی قرار می‌گیرد.
 - ۲) شناخت هدف زندگی - مورد عذاب شدید الهی قرار می‌گیرد.
 - ۳) شناخت هدف زندگی - مورد عذاب شدید الهی قرار می‌گیرد.
 - ۴) درک آینده‌ی خویش - مورد عذاب شدید الهی قرار می‌گیرد.
- ۴۵- اهل کتاب همان هستند که علت اختلاف ایشان درباره‌ی دین را می‌توان نام برد.
- ۱) مسلمانان و زرتشتیان - رشک و حسد
 - ۲) مسیحیان و یهودیان - رشک و حسد
 - ۳) مسلمانان و زرتشتیان - عدم بهره‌مندی از دانش کافی
 - ۴) مسیحیان و یهودیان - عدم بهره‌مندی از دانش کافی
- ۴۶- تصدیق پیامبران توسط یک پیامبر در حقیقت مرتبط با است و آیه‌ی شریفه‌ی ﴿إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ﴾ بیانگر نیاز می‌باشد.
- ۱) تأیید پیامبران گذشته - کشف راه درست زندگی
 - ۲) تأیید پیامبران گذشته - شناخت هدف زندگی
 - ۳) ایمان به پیامبران آینده - کشف راه درست زندگی
 - ۴) ایمان به پیامبران آینده - شناخت هدف زندگی
- ۴۷- منشأ اصلی اختلافات و چند دینی از نگاه مفسر شریف
- ۱) افرادی هستند که خود را به دروغ پیامبر معرفی کردند و تعالیم غیر وحیانی ارائه نمودند.
 - ۲) گروهی از پیروان ادیان سابق هستند که نسبت به پذیرش دین جدید به دلیل تعصبات تخلف کردند.
 - ۳) پیامبرانی از زمان‌های قدیم هستند که در معرفی و ارائه‌ی اسامی پیامبران جدید کوتاهی نمودند.
 - ۴) آن دسته از رهبران دینی هستند که به خاطر حفظ منافع دنیوی پیامبر جدید را انکار می‌کردند.
- ۴۸- کلام «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ آمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» به عنوان یک مستند در حقیقت تأییدی است بر
- ۱) روایی - تناسب سخن پیامبران الهی با ادراک مخاطبان در طول اعصار
 - ۲) وحیانی - تناسب سخن پیامبران الهی با ادراک مخاطبان در طول اعصار
 - ۳) روایی - اشتراک پیامبران الهی در نحوه‌ی تبلیغ و استمرار دعوت ادیان
 - ۴) وحیانی - اشتراک پیامبران الهی در نحوه‌ی تبلیغ و استمرار دعوت ادیان
- ۴۹- «ظهور دانشمندان و عالمان فراوان در ایران، عراق و مصر» و «تلاش و کوشش مسلمانان و اهتمام پیامبر اکرم (ص)» در حقیقت مرتبط با کدام عوامل ختم نبوت می‌باشد؟
- ۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - حفظ قرآن کریم از تحریف
 - ۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام - وجود امام معصوم پس از پیامبر (ص)
 - ۳) آمادگی جامعه‌ی بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی - حفظ قرآن کریم از تحریف
 - ۴) آمادگی جامعه‌ی بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی - وجود امام معصوم پس از پیامبر (ص)



۵۰- ابیات «یکی خط است ز اول تا به آخر / بر او خلق جهان گشته مسافر - و ز ایشان سید ما گشته سالار / هم او اول هم او آخر در این کار» به ترتیب اشاره به کدام آیات زیر دارد؟

- (۱) «قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا» - «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتِمَ النَّبِيِّينَ»
- (۲) «قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا» - «لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ»
- (۳) «وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا» - «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتِمَ النَّبِيِّينَ»
- (۴) «وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا» - «لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ»

۵۱- بیان شریف قرآن کریم در آیات «وَأَبْرَأُ الْاَكْمَةِ وَالْاَبْرَصِ»، «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» و «أَخِي الْمَوْتَى يَأْذِنُ اللَّهُ» به ترتیب مبیین معجزات کدام یک از انبیای الهی می باشد؟

- (۱) حضرت محمد (ص) - حضرت محمد (ص) - حضرت عیسی (ع)
- (۲) حضرت محمد (ص) - حضرت موسی (ع) - حضرت موسی (ع)
- (۳) حضرت عیسی (ع) - حضرت محمد (ص) - حضرت عیسی (ع)
- (۴) حضرت عیسی (ع) - حضرت موسی (ع) - حضرت موسی (ع)

۵۲- کارهای خارق العاده از سوی مأموران به رسالت الهی در بیان قرآن کریم متّصف به است که در حقیقت به منظور انجام می شده است.

- (۱) آیت - بیان عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور
 - (۲) معجزه - بیان عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور
 - (۳) آیت - اعلان ارتباط با خداوند و اصالت مأموریت
 - (۴) معجزه - اعلان ارتباط با خداوند و اصالت مأموریت
- ۵۳- بیان قرآن کریم در دعوت انسان و جن به مبارزه نسبت به آوردن همانند این کتاب الهی، از دقت در کدام عبارت دریافت می گردد؟
- (۱) «قُلْ قَاتُوا بِسُورَةِ مِثْلِهِ»
 - (۲) «قُلْ لَنْ أَجْتَمِعَ الْإِنْسَ وَ الْجَنُّ»
 - (۳) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»
 - (۴) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ»

۵۴- سخن گفتن از موضوعات متنوع در قرآن کریم که نزول آن بوده و هیچ تعارضی میان آیات آن مشاهده نمی شود، مبیین از جنبه های محتوایی اعجاز قرآن کریم است.

- (۱) یک باره - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۲) یک باره - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۳) تدریجی - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۴) تدریجی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۵۵- «طرح موضوعاتی هم چون عدالت خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان ها در قرآن کریم» و «بیان امام باقر (ع) در مورد فراهم آمدن مایحتاج بشر در ادوار زمان در این کتاب آسمانی» به ترتیب مبیین کدام یک از جنبه های اعجاز قرآن کریم است؟

- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۳) جامعیت و همه جانبه بودن - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۴) جامعیت و همه جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۵۶- آیه ی شریفه «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ» در حقیقت اشاره به کدام یک از گزینه های زیر دارد؟

- (۱) نظریه ی انبساط جهان که یکی از مصادیق ذکر نکات علمی بی سابقه از اعجاز محتوایی قرآن کریم است.
- (۲) به فاصله گرفتن سریع کهکشان ها از یکدیگر و وجود جاذبه بین اجرام آسمانی اشاره دارد.
- (۳) طرح موضوعی علمی که دارای سابقه ی پیشین نبوده و مبیین اعجاز لفظی قرآن است.
- (۴) بیان مسائل علمی که با تأثیر نپذیرفتن از فرهنگ دوران جاهلیت، گسترش جهان را طرح می کند.

۵۷- در بیان قرآن کریم، قرار گرفتن در شمول «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» مخصوص چه کسانی است؟

- (۱) «وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا ...»
- (۲) «قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا ...»
- (۳) «لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ ...»
- (۴) «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتِمَ النَّبِيِّينَ ...»



۵۸- «پذیرفته شدن تعالیم الهی به عنوان سبک زندگی مردم» و «عدم توانایی دشمنان دین در کنار گذاشتن راحت تعالیم دین» به ترتیب با

کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد مرتبط است؟

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف در تعلیمات پیامبران
- (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - استمرار و پیوستگی در دعوت

۵۹- نام واحد «انسان» نهادن بر افراد گوناگون علی‌رغم تفاوت در برخی ویژگی‌ها مانند نژاد، زبان و آداب و رسوم ناشی از چیست؟

- (۱) دارای یک دین بودن
- (۲) بهره‌مندی از قدرت تفکر و اختیار
- (۳) ویژگی‌های فطری مشترک
- (۴) پیروی از دستورات فرستادگان و راهنمایان دین

۶۰- آن بخش از مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) که پس از رحلت ایشان منقطع شد، است و در حقیقت استمرار مابقی مسئولیت‌ها

مرهون می‌باشد.

- (۱) دریافت و ابلاغ وحی - آمادگی جامعه‌ی بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی
- (۲) دریافت و ابلاغ وحی - وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)
- (۳) اهتمام در حفظ قرآن از تحریف - وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)
- (۴) اهتمام در حفظ قرآن از تحریف - آمادگی جامعه‌ی بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی

**PART A: Vocabulary**

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 61- When we started this business, neither one of us had any in managing a company.
1) experience 2) point 3) range 4) factor
- 62- I don't need to sound like a native speaker. I just want to be able to speak
1) nationally 2) deeply 3) fluently 4) internationally
- 63- Coastal of the country have much better infrastructure and many more Internet users than others.
1) regions 2) ranges 3) continents 4) nations
- 64- When I was younger, I never for a moment I'd be able to afford to live in such a beautiful house.
1) experienced 2) imagined 3) developed 4) communicated
- 65- The user you want to send this message to does not Please try with another username.
1) appear 2) order 3) happen 4) exist
- 66- It's been a while since I read the book, and I can't remember much about it, to be
1) perfect 2) honest 3) fluent 4) creative
- 67- how many mistakes you make or how slowly you progress, you are already ahead of those who never tried.
1) Although 2) However 3) Rather than 4) No matter
- 68- I wasn't sure he understood what I was saying, but I didn't give him any further
1) emotion 2) explanation 3) function 4) situation
- 69- Although individuals widely, the bones of the average female skeleton are smaller and lighter than the male bones.
1) gain 2) prefer 3) vary 4) exist
- 70- Henry certainly had a/an when he said we should allow more time to complete the project.
1) point 2) tongue 3) ability 4) value

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

China has more people than any other country in the world. China is almost equivalent, land-wise, to the United States. ...71..., China has a much larger population. Over 1,300,000,000 people live in China. This is four ...72... the number of people who live in the United States! Many Chinese live in cities. As people move to the cities, the cities ...73... . People build houses and businesses on land that was once used for farming. Then the land can no longer be used to grow crops. This makes it ...74... for China to grow enough food for its people. The government was not sure there was enough food to feed people in the growing cities. So lawmakers tried to keep the cities from growing. The government even made a law to control population growth. The law said that most families living in cities ...75... . Parents who have more than one child would have to pay a fine.

- 71- 1) Unless 2) However 3) Instead 4) Rather
72- 1) time more than 2) times less than 3) times more than 4) time less than
73- 1) measure 2) plan 3) exist 4) grow
74- 1) certain 2) active 3) hard 4) deep
75- 1) must only to have a child 2) should only have children
3) should only have one child 4) must having only a child

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

604D

If you want to give a message to a friend in another city, you could make a telephone call. If you have a computer, you could send an e-mail. In the early 1800s, there were no computers, and Alexander Graham Bell had not yet invented the telephone. Most people wrote letters, but mail was slower than it is today. Mail traveled by boat or horseback, so a letter could take a very long time to go from one city to another.

A man named Samuel Morse thought that people should have a faster way to send messages. Morse knew that some scientists had been working to solve this problem, and he began experimenting too. He had heard about machines that sent controlled bursts of electricity over wires. He built a better machine than the other scientists. His machine – the telegraph – sent short and long bursts of electricity over very long wires.

Next, Morse's partner Alfred Vail designed a code for sending messages. In his code, the short and long bursts of energy were combined in different ways. Each combination stood for a letter of the alphabet. For example, a short and a long burst stood for the letter A. One long and three short bursts stood for the letter B. With Morse code, people could send messages over long distances in a short period of time.

There were many changes in communication after Morse's invention. The telegraph caught on, and wires were strung from city to city. People were informed about important news more quickly than ever before. Businesspeople used the telegraph to buy and sell products. People could send messages across the country in minutes, instead of months.

- 76- What was one difference between the telegraph and mail in the early 1800s?
- 1) It cost more to send a letter than to use a telegraph.
 - 2) There were more telegraph offices than post offices.
 - 3) The telegraph traveled by boat while a letter traveled by horseback.
 - 4) The telegraph was faster than the mail.
- 77- The underlined word "it" in the first paragraph refers to
- 1) message
 - 2) telephone
 - 3) mail
 - 4) letter
- 78- What did Alexander Graham Bell and Samuel Morse have in common?
- 1) Both worked on the first telegraph.
 - 2) Both invented ways to communicate more easily.
 - 3) Both were born in the early 1800s.
 - 4) Both started out working for the post office.
- 79- Which of the following could be a good title for the passage?
- 1) A Faster Way to Send Messages
 - 2) Samuel Morse; the Amazing Life
 - 3) Just How Fast the Telegraph Is
 - 4) History of Long Distance Communications
- 80- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) When did Alexander Graham Bell invent his best-known invention, the telephone?
 - 2) Who were the two key people in developing the Morse Code and the telegraph?
 - 3) When did the telegraph lose its popularity as a means of communication?
 - 4) How common is the Morse Code in today's international communications?

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲

جمعه ۹۸/۰۴/۲۸



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

602/B



602B

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی		تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
					از	تا	
۱	ریاضیات	ریاضی و آمار ۲	۱۰	اجباری	۸۱	۹۰	۲۵ دقیقه
		ریاضی و آمار ۳	۱۰	زوج کتاب	۹۱	۱۰۰	
		ریاضی و آمار ۱	۱۰		۱۰۱	۱۱۰	
۲	اقتصاد		۱۰	اجباری	۱۱۱	۱۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	اجباری	۱۲۱	۱۳۰	۲۰ دقیقه
		علوم و فنون ادبی ۳	۱۰	زوج کتاب	۱۳۱	۱۴۰	
		علوم و فنون ادبی ۱	۱۰		۱۴۱	۱۵۰	
۴	جامعه‌شناسی	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	اجباری	۱۵۱	۱۶۰	۲۰ دقیقه
		جامعه‌شناسی ۳	۱۰	زوج کتاب	۱۶۱	۱۷۰	
		جامعه‌شناسی ۱	۱۰		۱۷۱	۱۸۰	
۵	فلسفه و منطق	فلسفه	۱۰	اجباری	۱۸۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
		منطق	۱۰	اجباری	۱۹۱	۲۰۰	
۶	روان‌شناسی		۱۰	اجباری	۲۰۱	۲۱۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



ریاضیات



DriQ.com

۸۱- اگر ارزش گزاره‌ی $p \vee q$ درست باشد و گزاره‌ی p به صورت «۹۱ عددی اول است.» تعریف شده باشد، آن‌گاه گزاره‌ی q کدام می‌تواند باشد؟

- (۱) مجموع دو عدد زوج، همواره فرد است.
(۲) تفاضل دو عدد زوج، همواره فرد است.
(۳) حاصل ضرب دو عدد فرد، همواره فرد است.
(۴) تفاضل دو عدد فرد، همواره فرد است.

۸۲- اگر ارزش گزاره‌ی $p \wedge (\sim q \vee r)$ درست باشد، ارزش گزاره‌ی $\sim p \wedge (\sim q \vee r) \Rightarrow \sim r$ کدام است؟

- (۱) با r هم‌ارزش است. (۲) با q هم‌ارزش است. (۳) درست (۴) نادرست

۸۳- ارزش نهایی کدام گزاره نادرست است؟

- (۱) ایران در آسیا است، اگر و تنها اگر کتاب گلستان، اثر حافظ باشد.
(۲) تهران پایتخت عراق است، یا تیر، ماه تابستان است.
(۳) ۸ عددی زوج است و خرداد ۳۱ روز دارد.
(۴) اگر $4 < 5$ باشد، آن‌گاه $3 < 2$ است.

۸۴- ارزش هم‌ارزی‌های زیر کدام است؟

$$\text{الف) } (p \Leftrightarrow q) \equiv (p \wedge q) \vee \sim (p \vee q)$$

$$\text{ب) } ((p \wedge q) \Leftrightarrow p) \equiv (p \Rightarrow q) \vee (\sim p \wedge q)$$

- (۱) الف نادرست (ب) نادرست
(۲) الف درست (ب) نادرست
(۳) الف نادرست (ب) درست
(۴) الف درست (ب) درست

۸۵- چه تعداد از گزاره‌های زیر دارای ارزشی نادرست هستند؟

- الف) صفر عددی گویا است.
ب) اصفهان و شیراز جزو شهرهای گردشگری ایران محسوب می‌شوند.
ج) $(-1)^{2n}$ عددی منفی است.
د) لطفاً خوب درس بخوانید.

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۸۶- اگر ارزش گزاره‌ی «اگر فردا برف ببارد، آن‌گاه مدارس تعطیل خواهند شد.» نادرست باشد، ارزش نقیض مقدم و نقیض تالی به ترتیب کدام است؟

- (۱) درست - درست (۲) نادرست - درست (۳) درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست

۸۷- اگر در مورد سه گزاره‌ی p ، q و r گزاره‌ی $(\sim(p \Rightarrow q)) \wedge r$ درست باشد، در مورد ارزش گزاره‌های p و q کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) هر دو درست (۲) هر دو نادرست (۳) p نادرست و q درست (۴) p درست و q نادرست

۸۸- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ترکیب فصلی هر گزاره با نقیض خود، همواره نادرست است.
(۲) ارزش نقیض نقیض هر گزاره با ارزش خود گزاره یکسان است.
(۳) ترکیب عطفی هر گزاره با نقیض خود، همواره نادرست است.
(۴) ارزش ترکیب عطفی دو گزاره فقط در یک حالت، درست است.

۸۹- عکس نقیض گزاره‌ی $(p \vee \sim q) \Rightarrow (q \wedge r)$ کدام است؟

- (۱) $(\sim p \wedge q) \Rightarrow (\sim q \vee \sim r)$
(۲) $(\sim q \vee \sim r) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$
(۳) $(\sim q \wedge \sim r) \Rightarrow (\sim p \vee q)$
(۴) $(\sim p \vee q) \Rightarrow (\sim q \wedge \sim r)$



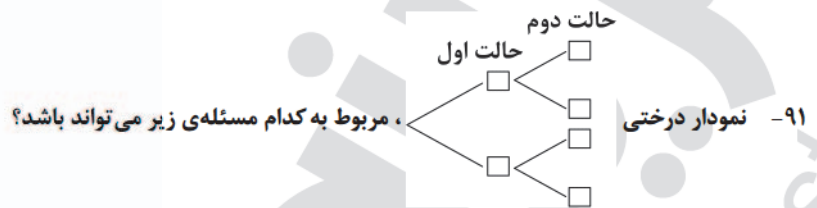
۹۰- ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر درست است؟

- (۱) یک چهارضلعی مستطیل است، اگر و تنها اگر آن چهارضلعی متوازی‌الاضلاع باشد.
- (۲) اگر عددی مضرب ۹ باشد، آن‌گاه آن عدد مضرب ۳ هم هست و برعکس.
- (۳) اگر عدد ۵ زوج یا اول باشد، آن‌گاه $\sqrt{49}$ عددی اول است و برعکس.
- (۴) اگر $5 \geq 5$ باشد، آن‌گاه $\sqrt{(-3)^2} = -3$ و $4 = (-2)^2$ و برعکس.

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۳)، شماره‌ی ۹۱ تا ۱۰۰) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۱)، شماره‌ی ۱۰۱ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۳) (سؤالات ۹۱ تا ۱۰۰)



- (۱) تعداد اعداد دورقمی، با استفاده از دو رقم متمایز
- (۲) انتخاب یکی از چهار نوع نوشیدنی مختلف
- (۳) تعداد کلمات ساخته‌شده‌ی دوحرفی با استفاده از سه حرف متمایز
- (۴) انتخاب یکی از دو نوع غذای مختلف

۹۲- ۱۰ نقطه‌ی متمایز بر روی یک دایره قرار دارند. تعداد مثلث‌هایی که رئوس آن‌ها منطبق بر این ده نقطه باشد، چقدر از تعداد وترهایی که با این نقاط می‌توان ساخت، بیش‌تر است؟

- (۱) ۵۵ (۲) ۶۵ (۳) ۸۵ (۴) ۷۵

۹۳- لیلا ۵ بلوز، ۳ دامن و ۴ شلوار دارد. او می‌خواهد بلوز با دامن یا بلوز با شلوار بپوشد. او به چند طریق می‌تواند این کار را انجام دهد؟

- (۱) ۳۵ (۲) ۶۰ (۳) ۳۰۰ (۴) ۴۵

۹۴- معادله‌ی $1 = (x^2 - x)!$ چند جواب دارد؟

- (۱) صفر (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۳

۹۵- با حروف کلمه‌ی "Sunday" چند جایگشت چهارحرفی با حروف متمایز می‌توان ساخت که در آن فقط یک حرف صدادار وجود داشته باشد؟

- (۱) ۴۸ (۲) ۹۶ (۳) ۱۹۲ (۴) ۲۴

۹۶- چند عدد پنج‌رقمی زوج با ارقام ۲، ۳، ۴ و ۵ می‌توان نوشت؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۳۶ (۳) ۱۲ (۴) ۲۴

۹۷- به چند طریق می‌توان به ۱۵ سؤال از ۲۰ سؤال یک امتحان پاسخ داد به طوری که از ۱۰ سؤال اول به ۷ سؤال پاسخ داده شود؟

- (۱) ۱۵۴۰ (۲) ۶۲۰۰ (۳) ۱۷۱۶۰ (۴) ۵۴۰۰

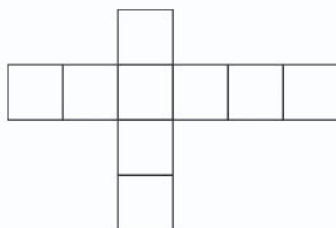
۹۸- مجموعه‌ی $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ چند زیرمجموعه‌ی سه‌عضوی شامل رقم ۴ دارد؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۸

محل انجام محاسبات



۹۹- با رنگ‌های زرد، سبز و آبی می‌خواهیم خانه‌های شکل زیر را رنگ‌آمیزی کنیم. به چند طریق می‌توان این کار را انجام داد به طوری که خانه‌های مجاور، رنگ‌های متفاوت داشته باشند؟



(۱) ۲۵۶

(۲) ۳۸۴

(۳) ۵۱۲

(۴) ۷۶۸

۱۰۰- ۷ دانش‌آموز سال اول، ۵ دانش‌آموز سال دوم و ۸ دانش‌آموز سال سوم می‌خواهند روی سه ردیف صندلی که هر ردیف شامل ۸ صندلی است، بنشینند. اگر بخواهیم دانش‌آموزان سال سوم، فقط در ردیف سوم بنشینند، این کار به چند طریق امکان‌پذیر است؟

(۱) $\frac{20!}{8!}$ (۲) $\frac{16!}{4!}$ (۳) $\frac{8! \times 16!}{4!}$ (۴) $8! \times 12! \times 4!$

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰)

۱۰۱- اگر $4 = \left(\frac{3}{2x} - 5x\right)$ باشد، حاصل $\left(\frac{9}{4x^2} + 25x^2\right)$ کدام است؟

(۱) ۲۴

(۲) ۲۹

(۳) ۳۱

(۴) ۳۲

۱۰۲- عبارت گویای $A = \frac{4x+4}{2x^2+x}$ به‌ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟

(۱) $\left\{0, -\frac{1}{2}\right\}$ (۲) $\left\{0, \frac{1}{2}\right\}$ (۳) $\left\{\frac{1}{2}\right\}$ (۴) $\left\{\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right\}$

۱۰۳- حاصل عبارت $(a^2 + 2a + 4)(a - 2)$ به‌ازای $a = \sqrt[3]{2}$ کدام است؟

(۱) ۱۶

(۲) $16\sqrt[3]{3} - 2$

(۳) ۶

(۴) $2\sqrt[3]{3} - 2$

۱۰۴- در تجزیه‌ی کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عبارت $Q(x) = 8x^3 - 1$ و $P(x) = 4x^2 + 4x - 3$ ، کدام عبارت وجود دارد؟

(۱) $(2x-1)^2$ (۲) $4x^2 + 2x + 1$ (۳) $(2x-3)$ (۴) $(2x+1)$

۱۰۵- در تساوی $A + 6x^5 + 12x^4 + 8x^3 = (2x + \dots)^3$ ، مقدار A کدام است؟

(۱) x^2 (۲) x^3 (۳) x^4 (۴) x^6

۱۰۶- مجموع اعداد سطر هشتم مثلث خیام کدام است؟

(۱) ۶۴

(۲) ۱۲۸

(۳) ۲۵۶

(۴) ۵۱۲

۱۰۷- عدد $(63)^3 + (97)^3$ الزاماً بر کدام عدد بخش‌پذیر است؟

(۱) ۳۳

(۲) ۱۶۰

(۳) ۱۴۰

(۴) ۱۰۲

۱۰۸- در تجزیه‌ی عبارت $x^6 - 6x^2 + 8$ کدام عامل وجود دارد؟

(۱) $2x - \sqrt{2}$ (۲) $x^2 + 2$ (۳) $x + \sqrt{2}$ (۴) $x^2 + 4$

۱۰۹- برای محاسبه‌ی حاصل‌کدام یک از عبارت‌های زیر از اتحاد مزدوج استفاده نمی‌شود؟

(۱) $(2x-1)(2x+1)$ (۲) $(-t+4)(t+4)$ (۳) $(x-\sqrt{2}-\sqrt{3})(x+\sqrt{2}+\sqrt{3})$ (۴) $(-a+1)(a-1)$

محل انجام محاسبات



۱۱۰- ساده شده عبارت تعریف شده $A = (x+1 + \frac{1}{x-1})(1 - \frac{1}{x^2})(x-1 + \frac{1}{x+1})$ کدام است؟

$$x^2 \quad (۴)$$

$$-x^2 \quad (۳)$$

$$\frac{x^2-4}{x^2} \quad (۲)$$

$$\frac{x^2}{x^2-4} \quad (۱)$$

602B



DriQ.com

اقتصاد



۱۱۱- کدام یک از عبارت های زیر درست نمی باشد؟

- (۱) برخی از افراد در محاسبات هزینه - فایده، هزینهی فرصت را حساب نمی کنند.
- (۲) خطا در انتخاب مربوط به تشخیص منافع و هزینه ها می باشد و روش انتخاب مصون از هرگونه خطاست.
- (۳) برخی انسان ها عقلانیت نامحدود دارند، مثلاً منافع را در منافع مادی و حیوانی خلاصه می کنند و نگاهی کوتاه مدت دارند.
- (۴) از آن جا که انسان موجودی کمال جو است، با برطرف شدن پاره ای از نیازهایش، احساس بی نیازی نمی کند.

۱۱۲- کدام گزینه صحیح می باشد؟

- (۱) هزینه های تولید فقط شامل هزینه های مستقیم می باشد.
- (۲) انگیزه های انسانی و ملی تنها مواردی می باشند که در توسعه ی ملی دخیل هستند.
- (۳) سرمایه ی مالی همانند سرمایه ی فیزیکی می تواند اجاره بگیرد و در تولید شرکت کند.
- (۴) هزینه ی فرصت یکی از ارکان هزینه های تولید می باشد.

۱۱۳- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) «استفاده از منابع و امکانات باید با حفظ و صیانت از آن ها و رعایت عدالت بین نسلی همراه باشد.» این جمله بر کدام ویژگی منابع و امکانات تأکید می کند؟

(ب) مفهوم «هزینه ی فرصت» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) الف: توسعه ی پایدار در هر جامعه ای مستلزم حفظ منابع و امکانات موجود می باشد. ب: مجموع منافع از دست رفته ی تمام انتخاب هایی که فرد برای انتخاب اول خود از آن ها صرف نظر کرده است.

(۲) الف: منابع و امکانات موجود و در دسترس انسان محدود هستند. ب: انتخاب بهترین و برترین گزینه از نظر منافع، موجب از دست رفتن منافع بهترین انتخاب گزینه ی بعدی فرد می شود.

(۳) الف: منابع و امکانات موجود و در دسترس انسان قابلیت مصارف متعدد دارند. ب: مابه التفاوت منافع حاصل از اولین انتخاب فرد با انتخاب بعدی او، هزینه ی فرصت انتخاب است.

(۴) الف: رشد پایدار منابع در جوامع در حال توسعه مستلزم رعایت عدالت، بین مناطق مختلف کشورها می باشد. ب: تفاوت منافع حاصل از بهترین انتخاب با مجموع انتخاب های بعدی فرد، هزینه ی فرصت گزینه ی انتخابی اوست.

۱۱۴- کدام گزینه در رابطه با مفهوم «سرمایه» نادرست است؟

- (۱) سرمایه ی مالی صرف خرید یا اجاره ی سرمایه های فیزیکی، زمین و یا پرداخت دستمزد به عوامل انسانی می شود.
- (۲) کالاهای بادوام سرمایه ای که در جریان تولید به کار گرفته می شوند، سرمایه ی فیزیکی نام دارند.
- (۳) با به کارگیری کالاهای سرمایه ای که در طول زمان بادوام هستند، تولیدکننده قادر به ایجاد ارزش افزوده می باشد.
- (۴) تراکتور برای کشاورز و کامیون برای شرکت های حمل و نقل، سرمایه ی مالی است.

۱۱۵- کدام گزینه «کالای تجملی» را به درستی معرفی می کند؟

- (۱) تجملی بودن کالا یک مفهوم اقتصادی نیست زیرا از فردی به فرد دیگر و در زمان های مختلف، متفاوت نمی باشد.
- (۲) کالایی است که مصرف کننده حساسیتی به قیمت آن ندارد و اهمیت آن با تغییرات قیمت رابطه ای ندارد.
- (۳) هر کالایی که میزان مصرف آن متناسب با تغییرات قیمت، تغییر نکند و مفهوم اقتصادی بودن را شامل نشود.
- (۴) کالایی است که با اندکی تغییر در قیمت آن، میزان تقاضای کالا از طرف خانوارها به شدت تغییر می کند.



۱۱۶- کدام گزینه نشان‌دهنده‌ی سلسله‌مراتب تولید می‌باشد؟

- (۱) نیاز ← ارزش مصرفی ← کار و تلاش ← مواد اولیه ← کالاها و خدمات
- (۲) نیاز ← مواد اولیه ← ارزش مصرفی ← کار و تلاش ← کالاها و خدمات
- (۳) نیاز ← مواد اولیه ← کار و تلاش ← ارزش مصرفی ← کالاها و خدمات
- (۴) نیاز ← ارزش مصرفی ← مواد اولیه ← کار و تلاش ← کالاها و خدمات

۱۱۷- نقش دانش اقتصاد در مواجهه با دو مفهوم «نیازهای انسان» و «منابع و امکانات» کدام است؟

- (۱) کمک می‌کند انسان برای رفع نیازها، منابع و امکانات را گسترش دهد تا قادر به رفع همه‌ی نیازهای خود باشد.
- (۲) کمک می‌کند انسان برای رفع نیازها، از منابع و امکانات به نحو صحیح و بهینه استفاده نماید و بهترین‌ها را انتخاب کند.
- (۳) کمک می‌کند انسان در رفع نیازها، مراتب رفع نیازها را طی کند و در یک مرحله از مرتبه‌های مادی متوقف نشود.
- (۴) کمک می‌کند انسان برای رفع نیازها، دچار وضعیت کمیابی نشود و هیچ عاملی او را ناگزیر به انتخاب نکند.

۱۱۸- تعریف علم اقتصاد دربرگیرنده‌ی کدام یک از مفاهیم زیر نمی‌باشد؟

- (۱) امکان مصارف متعدد منابع
- (۲) تقابل بین محدودیت منابع و نامحدود بودن نیازها
- (۳) کمیابی منابع
- (۴) نامحدود بودن نیازها

۱۱۹- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

- (الف) مبحث «سازمان تولید» در پاسخ به کدام سؤال مطرح می‌شود؟
- (ب) سرمایه‌ی مالی در جریان تولید چه نقشی ایفا می‌کند؟

- (۱) الف: مصرف‌کننده‌ی نهایی و متقاضی اصلی محصول تولیدی کیست؟ ب: نقش مستقیم در شکل‌گیری و ادامه‌ی فرآیند تولید دارد.
 - (۲) الف: تولیدکننده و صاحب اصلی محصول تولیدی کیست؟ ب: نقش مستقیم ندارد بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.
 - (۳) الف: مصرف‌کننده‌ی نهایی و متقاضی اصلی محصول تولیدی کیست؟ ب: نقش مستقیم ندارد بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.
 - (۴) الف: تولیدکننده و صاحب اصلی محصول تولیدی کیست؟ ب: نقش مستقیم در شکل‌گیری و ادامه‌ی فرآیند تولید دارد.
- ۱۲۰- «شخصی از رودخانه‌ی آزادی که در اطراف شهرشان وجود دارد ماهیگیری می‌کند و ماهی‌های به‌دست آمده را با ترکیب گیاهان وحشی تبدیل به غذا کرده و پس از بسته‌بندی، محصول خود را به توربست‌های منطقه می‌فروشد.»
- کدام گزینه به درستی و به طور کامل فعالیت این شخص را معرفی می‌کند؟
- (۱) حیات، حیات، صنعت
 - (۲) حیات، حیات، صنعت
 - (۳) احیا، احیا، صنعت
 - (۴) احیا، حیات، خدمات



۱۲۱- در کدام گزینه به موضوع کتاب «المعجم» اشاره شده است؟

- (۱) اصول اخلاقی
- (۲) حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان
- (۳) عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر
- (۴) تاریخ پیامبران و خلفای چهارگانه

۱۲۲- نوع نوشتاری (نظم یا نثر) کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) اخلاق‌الاشراف
- (۲) صدپند
- (۳) موش و گربه
- (۴) رساله‌ی دلگشا

۱۲۳- آثار درج شده در کدام گزینه از نمونه‌های ساده‌نویسی در قرن هفتم‌اند؟

- (۱) طبقات ناصری - مرصادالعباد
- (۲) تاریخ جهانگشای جوینی - طبقات ناصری
- (۳) تاریخ و صف - تاریخ جهانگشای جوینی
- (۴) مرصادالعباد - تاریخ و صف

۱۲۴- تعداد «تشبیهات» در کدام گزینه بیش‌تر است؟

- (۱) آفتابی که به گردون شده تابنده تویی
 - (۲) تو همه ماهی و خورشیدی و ابری و نسیم
 - (۳) کرم‌ت ماء معین ریخت به جام هوسم
 - (۴) تو بهاری تو بتی آتش جانی سروی
- (۱) سایه‌ای کافتد از آن بر زیر خاک منم
 - (۲) من خزان‌دیده و پژمرده گلی در چمنم
 - (۳) سخت درّ ثمین داد به جای ثمنم
 - (۴) من همان خاک رهم آتش عشقت کفنم



۱۲۵- در همهی گزینه‌ها «ادات تشبیه» وجود دارد، به جز

- (۱) دو چشم آهو و دو نرگس شکفته ببار
- (۲) نیامد سرو من بیرون که بر گرد سرش گردم
- (۳) در تکلّم لعل شیرینت چو می‌شد دُرفشان
- (۴) نرگس مست تو چون فتنه از او بیدار است

۱۲۶- در کدام گزینه «تشبیه فشرده» وجود دارد؟

- (۱) آتش خشم تو برد آب من خاک‌آلود
- (۲) مکن قصد من مسکین که خوبان
- (۳) گرچه لعل تو خموش است ولی چشم تو را
- (۴) دامن دوست به دست آر و ز دشمن بگسل

۱۲۷- در کدام گزینه به جداسازی درست پایه‌های وزنی بیت زیر اشاره شده است؟

«اسیرش نخواهد رهایی ز بند / شکارش نجوید خلاص از کمند»

- (۱) اسیرش ن / خواهد رها / یی ز بند / شکارش ن / جوید خلا / ص از کمند
- (۲) اسیرش / نخواهد / رهایی / ز بند / شکارش / نجوید / خلاص / از کمند
- (۳) اسیرش ن / خواهد رها / یی ز بند / شکارش ن / جوید خلا / صز کمند
- (۴) اسیرش / نخواهد / رهایی / ز بند / شکارش / نجوید / خلاصز / کمند

۱۲۸- امتداد و تعداد هجاهای کدام گزینه با مصراع «چه آتش‌ها که بر جانم فکندی» یکسان است؟

- (۱) پخته داند کین سخن با خام نیست
- (۲) نگارا چنین سرد با ما چرایی
- (۳) ای گشته چنان و آن چنان تر
- (۴) بیا ای نازنین رخ بر رخم نه

۱۲۹- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی ندارد؟

«دست از مس وجود چو مردان ره بشوی

- (۱) چون که تو دست شفقت بر سر ما داشته‌ای
- (۲) آفتابی تو و من ذره‌ی مسکین ضعیف
- (۳) چو ذره‌گرچه حقیرم، بین به دولت عشق
- (۴) وجود آدمی از عشق می‌رسد به کمال

۱۳۰- کدام گزینه با ابیات زیر تناسب معنایی ندارد؟

«مرد آزاده در میان گروه

- محترم آن‌گهی تواند بود
- وان که محتاج خلق شد، خوار است
- (۱) آن را که نهادند به سر تاج قناعت
- (۲) به خودبینی به‌جز بت‌گر نباشی
- (۳) ای دل ار خواهی که باشی در ره عزّت سوار
- (۴) طمع نکرد مرا پیش هر کسی رسوا

درست و راست بدان چشم‌کان تو ماند
به سان گردباد از غم به خود پیچیدم و رفتم
چشمه‌های آب حیوان از دهان می‌آمدت
هم‌چو بخت من دل‌سوخته در خواب چراست

بعد ازین باد به گوش تو رساند خبرم
چنین در خون مسکینان نکوشند
با دل خون‌شده‌ی ما سخنی نیست که نیست
مرد یزدان شو و فارغ‌گذر از اهرمان

تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی
نیست عجب‌گر ز شرف بگذرد از چرخ سرم
تو کجا و من سرگشته کجا می‌نگرم
که در هوای رخت چون به مهر پیوستم
گر این کمال نیابی، کمال نقصان است

گر چه خوش‌خو و عاقل و دانااست،
که از ایشان به مالش استغناست
گرچه در علم، بوعلی سیناست
بستن کمر خدمت سلطان چه ضرور است؟!
ز خود بگریز تا کافر نباشی
اسب همت را به میدان قناعت تاز تیز
نبرد حرص مرا پیش هر کسی به سلام

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۳)، شماره‌ی ۱۳۱ تا ۱۴۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره‌ی ۱۴۱ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۳) (سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱۳۱- عبارت زیر درباره‌ی «همه‌ی شخصیت‌های ادبی» کدام‌گزینه صدق می‌کند؟

- «در دوره‌ی بیداری، شعرای آزادی‌خواه و گروهی از روشن‌فکران به نقد شرایط موجود پرداختند که با مخالفت دولت همراه بود.»
- (۱) هاتف اصفهانی، نسیم شمال، نشاط اصفهانی
- (۲) میرزا فتحعلی آخوندزاده، نشاط اصفهانی، میرزا آقاخان کرمانی
- (۳) میرزا فتحعلی آخوندزاده، عبدالرحیم طالبوف، فروغی بسطامی
- (۴) ملک‌الشعراى بهار، نسیم شمال، میرزا فتحعلی آخوندزاده



۱۳۲- در همهی گزینه‌ها به مهم‌ترین عوامل فرهنگی و اجتماعی مؤثر بر ادبیات عصر بیداری اشاره شده است، به جز

- (۱) رواج صنعت چاپ و روزنامه‌نویسی و ترجمه و نشر کتاب‌های غربی
 - (۲) کوشش‌های عباس میرزا، ولیعهد فتحعلی‌شاه در روی آوردن به دانش و فنون جدید
 - (۳) تأثیر جنگ‌های نافرجام ایران و روس و توجه مردم به واقعیت‌ها و امکانات فنی دنیای جدید
 - (۴) توجه پادشاهان به آشنا کردن عامه‌ی مردم با آیین مملکت‌داری در غرب
- ۱۳۳- در همهی گزینه‌ها به عوامل مؤثر در ایجاد «نهضت بازگشت ادبی» اشاره شده است، به جز

- (۱) تاراج کتابخانه‌ی اصفهان که سبب شد تعدادی از کتاب‌های کتابخانه‌ی سلطنتی به دست مردم افتد و ارتباط مجدد اهل ذوق با ادب کهن برقرار شود.
- (۲) تضعیف جامعه بر اثر شکست ایران از روسیه‌ی تزاری
- (۳) پیروی شاعران از اسلوب نوین شعر در سطوح زبانی، ادبی و فکری
- (۴) توجه به ادبیات در دربار قاجاریه و رونق بازار شعر و شاعری و مدح شاهان

۱۳۴- همهی شاعران زیر در دوره‌ی بازگشت به قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی پرداختند، به جز

- (۱) صبای کاشانی (۲) فروغی بسطامی (۳) قآنی شیرازی (۴) سروش اصفهانی

۱۳۵- هدف از تشکیل انجمن «نشاط» چه بود؟

- (۱) آشنا کردن عامه‌ی مردم با شعر و رشد ادراکی و زیبایی‌شناختی آن‌ها
- (۲) رهایی شعر فارسی از تباهی و انحطاط اواخر دوره‌ی صفوی و دوره‌های بعد از آن
- (۳) معرفی اشعار روحیه‌بخش شاعران معاصر و از بین بردن بدبینی میان مردم
- (۴) آماده‌سازی زمینه برای شکستن شکل سنتی شعر فارسی و تحوّل در قالب‌های شعر

۱۳۶- مؤسس و رئیس انجمن ادبی «خاقان» که بود؟

- (۱) ناصرالدین شاه (۲) مجمر اصفهانی (۳) فتحعلی شاه (۴) ملک‌الشعرا صبا

۱۳۷- کدام گزینه با بیت «در کم‌ترین صنع تو مدهوش مانده‌ایم / ما خود کجا و وصف خداوند آن کجا» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) وصف تو ز طبع من عجب نیست
 - (۲) نه در ایوان قریبش وهم را بار
 - (۳) عقل از تو چه دریابد تا وصف تو اندیشد؟
 - (۴) هر کسی خود آن چه بتوانست گفت
- چون دُر ز صدف، چو شکر از نی
نه با چون و چرایش عقل را کار
در عقل نمی‌گنجی در وصف نمی‌آیی
هم‌چنان وصف تو ماند اندر نهفت

۱۳۸- کدام بیت دربردارنده‌ی مضمون بیت «گر خلق تکیه بر عمل خویش کرده‌اند / ما را بس است رحمت و فضل تو متکا» است؟

- (۱) بر لوح دلم نقش خیال تو کشیدند
 - (۲) صد سالم اگر رانی و یک روز بخوانی
 - (۳) از دشمنی خلق جهان پاک ندارد
 - (۴) درد تو نه دردی که بود قابل درمان
- روزی که نبود از قلم و لوح حکایت
جز شکر تو جایی نتوان برد شکایت
آن را که بود از طرف دوست حمایت
عشق تو نه عشقی که رسد آن به نهایت

۱۳۹- بیت «ما بندگان حاجتمندیم و تو کریم / حاجت همیشه پیش کریمان بود روا» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- (۱) ای کارساز خلق به فریاد من برس
 - (۲) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بگشت
 - (۳) متّ خدا را که شب دیرپای غم
 - (۴) تشویش خاطر است ولی شکر، چون نکرد
- زان پیش‌تر که کار من از کار بگذرد
هم بر چراغدان شما نیز بگذرد
افتاد با دم سحر این نیز بگذرد
ایزد قضا جز این قدر، این نیز بگذرد

۱۴۰- کدام گزینه با بیت «یارب قبول کن به بزرگی و فضل خویش / کان را که رد کنی، نبود هیچ ملتجا» متناسب است؟

- (۱) جز آستان توام در جهان پناهی نیست
 - (۲) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر
 - (۳) میاش در پی آزار و هرچه خواهی کن
 - (۴) عدو چو تیغ کشد من سپر بیندازم
- سر مرا به‌جز این در حواله گاهی نیست
بگو بسوز که بر من به برگ گاهی نیست
که در شریعت ما غیر از این گناهی نیست
که تیغ ما به‌جز از ناله‌ای و آهی نیست



علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

زوج درس ۲

602B

۱۴۱- عبارت زیر معرّف کدام اصطلاح ادبی است؟

«به معنای روشنی، درست‌ی کلمه و کلام و در اصطلاح عبارت است از بیان مقصود با الفاظی روشن و روان که از عیب‌هایی مانند حروف و

کلمات دشوار و سنگین، بدآهنگ و ناموزون، پیچیده و مبهم تهی باشد و معنای آن به آسانی فهمیده شود.»

(۱) فصاحت (۲) بیان (۳) معانی (۴) بلاغت

۱۴۲- کدام گزینه درباره‌ی «ادبیات» و تعابیر مختلف آن، نادرست است؟

(۱) ادبیات مکتوب، شامل نوشته‌هایی است که باورها، اندیشه‌ها و خیال‌ها را در عالی‌ترین صورت‌ها بیان می‌کند.

(۲) فیلم‌نامه‌ها به شرطی که خیال‌انگیز و دارای آرایه‌های ادبی باشند، می‌توانند «ادبیات» نام بگیرند.

(۳) افسانه‌ها، مَثَل‌ها، حکایات، و ترانه‌های متداول، از نمونه‌های ادبیات شفاهی هستند.

(۴) متون علمی، تاریخی، جغرافیایی، پزشکی و فلسفی گذشته، به تعبیری، مصداق آثار ادبی هستند.

۱۴۳- در کدام گزینه همه‌ی آرایه‌های «جناس ناقص - تشخیص - تشبیه - واج‌آرایی» وجود دارد؟

(۱) عاقلان خوشه‌چین از سرّ لیلی غافل‌اند

(۲) فلک خمیده نگاهش به من که با تن چون دوک

(۳) نبود اندر عشق با فرهاد و شیرین نسبتم

(۴) بوی پیراهن یوسف ز جهان گم شده بود

۱۴۴- در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌ی «تضاد» به کار رفته است، به جز.....

(۱) گر آتش عشق تو نبود

(۲) به سر رسید شب و داستان به سر رسید

(۳) مگر به روشنی این چراغ ربّانی

(۴) چون ظلمت و نور عکس زلف و رخ توست

۱۴۵- «یارست» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) ما زبان اندر کشیدیم از حدیث خلق و روی

(۲) که گویند از ایران سواری نبود

(۳) تو را یارست بس در جان ز بهر آن‌که نشناسد

(۴) دلم خانه‌ی مهر یارست و بس

۱۴۶- نوع ادبی در کدام گزینه با سایرین تفاوت دارد؟

(۱) کنون نیزه‌ی من به گوشت رسید

(۲) تو را بر تگ رخس مهمان کنم

(۳) یکی نیزه زد بر کمر بنید اوی

(۴) مگوی آن که گر بر ملا اوفتد

۱۴۷- نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) برو از خانه‌ی گردون به در و نان مطلب

(۲) سهمش بزند قافله‌ی عمر مخالف

(۳) سیاهش مرا همچو فرزند بود

(۴) نویسنده‌ی نامه را پیش خواند

۱۴۸- کاربرد و معنی فعل گسستن در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) عهد بستی و شکستی و ز ما بگسستی

(۲) ز من گسستی و با دیگران پیوستی

(۳) بگسست از من و در سلسله‌موئی پیوست

(۴) آن‌چنان دیوانگی بگسست بند

عهد کردم که دگر عهد تو باور نکنم

مرا درست شد اکنون که عهد بشکستی

که دل خلق جهان در خم مویی دارد

که همه دیوانگان پندم دهند



۱۴۹- کدام گزینه با بیت «پیدا بسی بجستمت اما نیافتم / اکنون مرا بگو که نهان، از که جویمت؟» تناسب معنایی بیش تری دارد؟

- (۱) هر که دارد گمان که غیری هست
- (۲) گر وصل دوست می‌طلبی، بدگمان مباش
- (۳) هر چه در وصف تو گویند و کنند اندیشه
- (۴) جراح دل ریشم از این قیاس کنید

۱۵۰- در همه‌ی گزینه‌ها به مفهوم نهایی بیت «حدیث دل، حدیث بس شگفت است / که در عالم، حدیثش در گرفته است» اشاره شده است، به جز.....

- (۱) اندکی اندر جهان دل نگر
- (۲) چیست دل؟ یک عالم بی رنگ و بوست
- (۳) ساکن و هر لحظه سیار است دل
- (۴) مرو از پی هر چه دل خواهدت



DriQ.com



۱۵۱- بخش اجتماعی جهان انسانی هویتی..... دارد که از آن به..... یاد می‌کنند و فرهنگ،..... را شکل می‌دهد و حاصل..... است.

- (۱) فرهنگی - جهان انسانی و جهان ذهنی - تجربه‌ها و دانسته‌ها و خلیات انسان‌ها - بنیادی‌ترین پاسخ‌ها و پرسش‌های بشر
- (۲) اجتماعی - جهان فرهنگی - نحوه‌ی اندیشه و عمل انسان‌ها - استدلال‌ها و تأملات انسان‌ها
- (۳) فرهنگی - جهان فرهنگی - شیوه‌ی زندگی اجتماعی انسان‌ها - آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها
- (۴) انسانی - جهان انسانی - شیوه‌ی زندگی اجتماعی انسان‌ها - آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها

۱۵۲- کدام گزینه به ترتیب، جدول زیر را در ارتباط با دیدگاه‌های مختلف مربوط به ارتباط جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی به درستی کامل می‌کند؟

(ج)	نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی
ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود.	(الف)
(ب)	جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

- (۱) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند - جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و آن را در مقابل جهان انسانی می‌دانند - جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.
- (۲) با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی از سه جهان سخن می‌گویند - بین جهان تکوینی و جهان انسانی رابطه و پیوند برقرار است - جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
- (۳) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند - جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می‌دانند - جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند.
- (۴) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند - جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند - ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

۱۵۳- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) در طول زمان در یک سرزمین واحد فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند.
- (۲) فرهنگ‌ها گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند.
- (۳) برخی از فرهنگ‌ها عمری کوتاه دارند و برخی مدتی طولانی دوام می‌آورند.
- (۴) اغلب فرهنگ‌ها در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند.

۱۵۴- قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد با..... می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و غلبه‌ی نظامی همواره با

غلبه‌ی..... همراه نیست.

- (۱) حفظ هویت فرهنگی - سیاسی
- (۲) ضعیف شدن تدریجی قدرت فرهنگی مهاجم - سیاسی
- (۳) ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم - فرهنگی
- (۴) حفظ هویت اقتصادی - فرهنگی



۱۵۵- کدام یک از گزینه‌های زیر با عبارت «در طول تاریخ فرهنگ‌هایی وجود داشته‌اند که از مرزهای جغرافیایی خود عبور کرده و به سوی جهانی شدن گام برداشته‌اند» مرتبط است؟

- (۱) فرهنگی است که از مرزهای جغرافیایی خود عبور کرده و جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند و از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- (۲) فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن ناظر به قوم و منطقه‌ای خاصی است و نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه ندارد.
- (۳) فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست بلکه سعادت همه‌ی انسان‌ها را دنبال می‌کند.
- (۴) فرهنگی است که کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و عقاید آن مطابق نیازهای فطری است.

۱۵۶- هر عبارت به ترتیب نشانه‌ی کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی است؟

- (الف) پیشگیری از تفرقه بین جوامع و ساختن منابع و امکانات بشر
- (ب) تبدیل شدن انسان‌ها به موجوداتی منفعل در صورت عدم وجود آن
- (ج) پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر

- (۲) عدالت و قسط - تعهد و مسئولیت - معنویت
- (۴) قسط و عدالت - حقیقت - عقلانیت

- (۱) حقیقت - معنویت - آزادی
- (۳) آزادی - حقیقت - معنویت

۱۵۷- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه گروهی که جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند صحیح است؟

- (۱) فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند و جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.
- (۲) جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است و جهان انسانی رفتاری حکیمانه با افراد انسانی دارد.
- (۳) بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند و جهان فردی افراد را تابع فرهنگ می‌داند.
- (۴) بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

۱۵۸- همه‌ی گزینه‌های زیر اشاره به «استعمار نو» دارند، به جز

- (۱) کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان از نمونه‌های موفق استعمار نو است.
- (۲) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره به وجود آمد.
- (۳) مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند مسیری را که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند، دنبال می‌نمایند.
- (۴) ابزارهای کشور استعمارگر، نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی است.

۱۵۹- امپریالیسم فرهنگی چه زمانی به وجود می‌آید؟

- (۱) زمانی که کشورهای استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود و از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورها را در اختیار بگیرند.
- (۲) زمانی که کشورهای استعمارگر هویت جامعه را مورد هدف قرار بدهند و به ارزش‌ها و عقاید آن‌ها هجوم ببرند.
- (۳) زمانی که قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند.
- (۴) زمانی که مقاومت فرهنگی جامعه‌ی مغلوب که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ی غالب قرار گرفته، فرو بریزد و برتری فرهنگی جامعه‌ی مسلط پذیرفته شود.

۱۶۰- متفکران مسلمان را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. نزد آنان بخشی از است که به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شوند.

- (۱) جهان تکوینی - جهان تکوینی - جهان انسانی
- (۲) جهان هستی - جهان طبیعت - جهان هستی
- (۳) جهان تکوینی - جهان طبیعت - جهان تکوینی
- (۴) جهان هستی - جهان تکوینی - جهان انسانی

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جامعه‌شناسی (۳)، شماره‌ی ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (جامعه‌شناسی (۱)، شماره‌ی ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جامعه‌شناسی (۳) (سؤالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- کدام گزینه به ترتیب عبارات زیر را کامل می‌کند؟

- کنش بدون انجام نمی‌شود، اغلب از اهمیت این غافلیم.
- ما در تعامل با یکدیگر را به کار می‌بریم.
- در تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی نیز رشد و توسعه پیدا می‌کند.
- تلقی جهان متجدد از علم، تعارضاتی را در جوامع پدید می‌آورد.

- (۱) آگاهی - آگاهی - دانش عمومی - دانش علمی - ذخیره‌ی دانشی
- (۲) معنا - آگاهی - دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی
- (۳) آگاهی - دانش - دانش علمی - دانش علمی - ذخیره‌ی آگاهی
- (۴) معنا - دانش - دانش علمی - دانش عمومی - ذخیره‌ی آگاهی



۱۶۲- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با راه حل آسیب‌های اجتماعی صحیح است، ولی در رابطه با دانش علمی نادرست است؟

- (۱) بسیاری از این آسیب‌ها را همه‌ی کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، می‌شناسند و به شناخت علمی آن می‌پردازند - وقتی درباره‌ی موضوعی دانش عمومی قابل توجهی فراهم شود، علم ویژه‌ی آن شکل می‌گیرد.
- (۲) شناخت دقیق آسیب‌ها و ارائه‌ی راهکارهای صحیح از سوی افرادی که شناخت علمی نسبت به مسائل زندگی دارند - در ابتدا از طریق احساس، مشاهده و عمل روزانه‌ی خود فرا گرفته می‌شود.
- (۳) بسیاری از مسائل و مشکلات مهم اجتماعی را افراد جامعه می‌شناسند و برای حل آن‌ها راهکارهای صحیح ارائه می‌دهند - قدرت حراست و دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی، پیامد آن است.
- (۴) شناخت دقیق علمی مشکلات و گفت‌وگو در رابطه با حل مشکلات - این رویکرد که فقط علم تجربی دانش علمی است، هم‌اکنون در جهان غرب پذیرفته نیست.

۱۶۳- هر عبارت به ترتیب مربوط به کدام مفهوم است؟

- راهنمای زندگی مردم

- ارتباط دوسویه‌ی دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود.

- تفاوت علم فیزیک و علم فلسفه

(۱) آگاهی عمومی - تعارض بین دانش علمی و دانش عمومی - تفاوت موضوع

(۲) ذخیره‌ی دانشی - تحکیم دانش علمی و دانش عمومی - تفاوت روش

(۳) آگاهی عمومی - تحکیم دانش علمی و دانش عمومی - تفاوت روش

(۴) ذخیره‌ی دانشی - تعارض بین دانش علمی و دانش عمومی - تفاوت موضوع

۱۶۴- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست بودن (غ) عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) دانش مفید، دانشی است که هم‌سو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه‌ی خودمان باشد.

ب) اگر رویکرد جهان متجدد در رابطه با علم به جوامعی که علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، ذخیره‌ی دانشی آن‌ها غنی‌تر خواهد شد.

ج) فروپاشی جهان اجتماعی، پیامد مختل شدن زندگی اجتماعی و عدم وجود آگاهی عمومی است.

(۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ (۴) ص - ص - غ

۱۶۵- کدام گزینه جدول زیر را با توجه به عبارات زیر کامل می‌کند؟

- دانش مفید

- هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی

- حل تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی

(۱) ب - الف - ج (۲) الف - ب - ج

(۳) ب - ج - الف (۴) ج - الف - ب

۱۶۶- با مقایسه‌ی دانش کاربران با دانش متخصصان زبان فارسی می‌توان.....

(۱) دریافت که فقط علوم تجربی دانش علمی است و سایر علوم، علم محسوب نمی‌شوند.

(۲) به تفاوت پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی پی برد.

(۳) به عدم ارتباط دانش علمی با دانش عمومی پی برد.

(۴) به تفاوت دانش عمومی با دانش علمی پی برد.

۱۶۷- هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

- فقط علم تجربی، علم است.

- انجام دادن کنش بسیار دشوار می‌شود.

- از رونق بازماندن دانش علمی

(۱) همه‌ی علوم از یک روش یعنی روش تجربی استفاده کنند - اگر جهان اجتماعی دانش علمی لازم برای انجام آن را در اختیار ما قرار ندهد - تعارض در ذخیره‌ی دانشی

(۲) همه‌ی علوم باید یک موضوع ویژه داشته باشند - اگر جهان اجتماعی دانش علمی لازم را برای انجام آن در اختیار ما قرار ندهد - تعارض در دانش علمی

(۳) همه‌ی علوم باید از یک روش یعنی روش تجربی استفاده کنند - اگر جهان اجتماعی دانش عمومی لازم برای انجام آن را در اختیار ما قرار ندهد - تعارض در ذخیره‌ی دانشی

(۴) همه‌ی علوم باید یک موضوع ویژه داشته باشند - اگر جهان اجتماعی دانش عمومی لازم برای انجام آن را در اختیار ما قرار ندهد - تعارض در دانش عمومی

(الف)	(ج)	(ب)
تعاریف متفاوت از دانش علمی	دست برداشتن از بخشی از ذخیره‌ی دانشی	دغدغه‌ی کشف واقعیت و تشخیص درست و نادرست



۱۶۸- کدام گزینه متن زیر را کامل می‌کند؟

«فرض کنید به پیشنهاد دوستی به یک میهمانی دعوت شده‌اید که کسی را نمی‌شناسید. در چنین موقعیتی پیش از انجام هر کاری به این‌که چگونه راه بروید، چگونه حرف بزنید می‌اندیشید. در این موقعیت متوجه می‌شوید که»

(۱) برخی از کنش‌های اجتماعی ما بدون دانش انجام می‌شود.

(۲) آگاهی‌ها و دانش‌هایی وجود دارد که به سبب عادت از نظر و توجه شما پنهان بوده است.

(۳) ما انسان‌ها خودمان به تنهایی و جداگانه دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایمان را تولید می‌کنیم.

(۴) مجموعه‌ای از آگاهی‌ها وجود دارد که با دیگران سهیم هستیم و دانش علمی ما را تشکیل می‌دهند.

۱۶۹- کدام گزینه در ارتباط با تلقی جهان متجدد از علم صحیح است؟

(۱) ارتباط دوسویه‌ی رو به رشد دانش علمی و دانش عمومی تحکیم می‌شود و هر کدام رشد و توسعه می‌یابد.

(۲) روش‌های مربوط به علوم دینی را هم در گستره‌ی علم قرار می‌دهد و منجر به شناسایی دقیق و علمی مشکلات و آسیب‌های جامعه می‌گردد.

(۳) دانش علمی را منحصر به دانش تجربی می‌دانست و سایر روش‌های فراتجربی را از دایره‌ی علم بیرون می‌راند.

(۴) نفوذ تلقی جهان متجدد از علم در جوامع دیگر، باعث پیوستگی دانش علمی و دانش عمومی می‌شود و به راهکارهای صحیح می‌انجامد.

۱۷۰- کدام گزینه جدول مقابل را به درستی کامل می‌کند؟

– هر فرد، گروه، قوم و امت دارد.

– درباره‌ی آن هم دانش علمی و هم دانش عمومی وجود دارد.

– آموخته‌های افراد از تجربه‌های زندگی و مطالعات دانشگاهی

پدیده‌ی اجتماعی	ذخیره‌ی دانشی
(ج)	(الف)
(ب)	

(۴) ب - ج - ب

(۳) ج - ب - ج

(۲) الف - ج - الف

(۱) ج - الف - الف

زوج درس ۲

جامعه‌شناسی ۱ (سوالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از این‌که از طریق تحقق پیدا کردند، پدیده‌های و را ضروری می‌سازند.

(۲) کنش‌های اجتماعی - تعلیم و تربیت - تشویق و تنبیه

(۱) کنش‌های انسانی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

(۴) کنش‌های اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

(۳) کنش‌های انسانی - تعلیم و تربیت - تشویق و تنبیه

۱۷۲- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) پیامد غیرارادی وضو، نشاط روح و تقرب و نزدیکی به خداوند متعال است.

(ب) پیامدهای ارادی کنش انسان احتمالی و حتمی‌اند، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.

(ج) پیامد طبیعی سلام کردن، پاسخ سلام فرد سلام‌دهنده است.

(د) آدمیان از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

(۴) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - ص - غ - غ

(۲) غ - ص - ص - غ

(۱) ص - غ - غ - ص

۱۷۳- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آدمیان را تغییر می‌دهد و آنان را دگرگون می‌سازد. هم‌چنین سنت‌ها و

قوانین الهی نیز، را در قهر و انتقام الهی فرومی‌گذارد.

(۱) هنجارهای اجتماعی - آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی - عدالت‌پیشگان

(۲) هنجارهای اجتماعی - کنش‌های اجتماعی - جوامع عادل و ظالم

(۳) آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی - کنش‌های اجتماعی - ستم‌پیشگان

(۴) آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی - هنجارهای اجتماعی - انسان‌های شاکر و ناسپاس

۱۷۴- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

علت	معلول
(الف)	تبدیل کنش فردی به کنش اجتماعی
انجام کنش اجتماعی	(ج)
(ب)	معنادار بودن کنش

(۱) حضور فیزیکی دیگران - معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی - تحقق

پدیده‌های اجتماعی

(۲) توجه به دیگران - آگاهانه، ارادی و هدفمند بودن کنش - درونی‌سازی

پدیده‌های اجتماعی

(۳) توجه به اعمال دیگران - معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی - درونی‌سازی

پدیده‌های اجتماعی

(۴) توجه به ویژگی‌های دیگران - آگاهانه، ارادی و هدفمند بودن کنش - تحقق پدیده‌های اجتماعی



۱۷۵- جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی نیست بلکه اعتباری است؛ یعنی و نوع آگاهی آن است.

- (۱) با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد - مشترک - عمومی
(۲) مستقل از آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد - مشترک - عمومی
(۳) با آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد - فردی - خصوصی
(۴) مستقل از آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها شکل می‌گیرد - فردی - خصوصی

۱۷۶- کنش چیست و کدام‌یک از فعالیت‌های زیر کنش انسانی محسوب می‌شود؟

- (۱) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز
(۲) به فعالیتی که انسان را از فعالیت مخلوقات دیگر، متمایز می‌کند، کنش می‌کند - ضربان قلب آدمی
(۳) در علوم طبیعی به فعالیتی که هر انسانی انجام می‌دهد، کنش می‌گویند - انجام کشت و زرع توسط کشاورز
(۴) تمامی مخلوقات در جهان، کاری انجام می‌دهند که در اصطلاح به آن کنش انسانی می‌گویند - نماز خواندن در مسجد

۱۷۷- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب، به کدام مفاهیم اشاره دارند؟

- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن گفته می‌شود.

- آن دسته از پدیده‌هایی که انسان‌ها آن را خلق می‌کنند و نتیجه‌ی کنش افراد هستند.

- (۱) هنجار اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی
(۲) پدیده‌ی اجتماعی - پدیده‌ی طبیعی
(۳) پدیده‌ی اجتماعی - پدیده‌ی اجتماعی
(۴) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی

۱۷۸- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد و کنش انسان‌ها پیوسته براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.

(ب) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از برخی کنشگران پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

(ج) علاوه بر آگاهی، برای انجام کنش، اراده‌ی انسان نیز ضروری است؛ زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

- (۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) غ - غ - غ

۱۷۹- هر یک از موجوداتی که قرار دارند، یعنی موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی به واسطه‌ی ، در گستره‌ی جهان اجتماعی قرار

می‌گیرند و حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

- (۱) درون جهان اجتماعی - این‌که می‌توانند به جهان طبیعی راه یابند - بیابان - کارخانه
(۲) بیرون جهان اجتماعی - ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کند - خانواده - امنیت
(۳) بیرون جهان اجتماعی - این‌که پدیده‌های طبیعی اند - صلح - امنیت
(۴) درون جهان اجتماعی - ارتباطی که با زندگی انسان‌ها پیدا می‌کند - فلزات - ستارگان

۱۸۰- تصویر مقابل، با کدام گزینه مرتبط نیست؟

- (۱) برخی از پیامدهای کنش انسان قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود.
(۲) در بسیاری از موارد آدمیان کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.
(۳) هر کنشی آثار و پیامدهایی دارد و این پیامدها همانند خود کنش وابسته به آگاهی و اراده‌ی انسان‌ها است.
(۴) برخی از پیامدهای کنش نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند و باید در آن‌ها تأمل و توجه صورت گیرد.



۱۸۱- کدام سؤال، فلسفی است؟

- (۱) آیا زیبایی حقیقت دارد یا ساخته‌ی ذهن است؟
(۲) پیر شدن سلول‌ها در اثر کدام عامل شیمیایی رخ می‌دهد؟
(۳) دلیل پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟
(۴) خداوند چند رکعت نماز را بر ما واجب کرده است؟

۱۸۲- کدام فیلسوف یا اندیشمند مایه‌ی اولیه‌ی جهان را یکی از عناصر اربعه نمی‌داند؟

- (۱) فیثاغورس (۲) تالس (۳) هراکلیتس (۴) پارمنیدس

۱۸۳- کدام گزینه درباره‌ی «پرسش‌های فلسفی» درست است؟

- (۱) عملاً در زندگی روزمره‌ی انسان تأثیری ندارند، هرچند در جهان‌بینی او مؤثرند.
(۲) تفکر درباره‌ی آن‌ها و اندیشیدن به آن‌ها ضرورتی عام و همگانی نیست.
(۳) با روش‌های مختلفی مثل تجربه، ادراک حسی و ... می‌توان به آن‌ها پاسخ داد.
(۴) حتماً قبل از آن‌ها حیرت و شگفتی ایجاد شده است و بدون تفکر در اندوخته‌ها نمی‌توان به پاسخ آن‌ها رسید.



۱۸۴- طبق نظریات کدام فیلسوف نمی‌توان خاکستر شدن یک چوب در اثر سوختن با آتش را توضیح داد؟

- (۱) هراکلیتس (۲) تالس (۳) گزنوفانس (۴) پارمنیدس

۱۸۵- می‌توان گفت در هر چیز از جهت بررسی می‌شود.

- (۱) هر علمی - خواص ماده (۲) زیست‌شناسی - زنده بودن (۳) فیزیک - جنبه‌ای خاص (۴) ماوراءالطبیعه - وجود

۱۸۶- این‌که یک فیزیک‌دان در مورد وجود خدا و نحوه‌ی به وجود آمدن جهان به روش فیزیک استدلال کند،

- (۱) نادرست است، چون موضوعات اساسی را باید با روش عقلانی بررسی کرد.
(۲) درست است، چون موضوع فیزیک جهان و هر چیزی که در جهان است می‌باشد.
(۳) نادرست است، چون تفکر در ذات خدا باطل است و با هیچ روشی نمی‌توان خدا را شناخت.
(۴) درست است، چون روش فیزیک این قابلیت را دارد که هر موضوعی را بررسی و موشکافی کند.

۱۸۷- کامیاب شدن در صحنه‌ی تفکر فلسفی نیازمند

- (۱) رسیدن به پاسخ‌های موجه برای همه‌ی مسائل است.
(۲) دقت و تلاش فکری پیوسته و دائمی است.
(۳) کنار گذاشتن زندگی روزمره است.
(۴) استفاده از روش شهودی در مقابل روش تجربی است.

۱۸۸- کدام گزینه مربوط به حوزه‌ی فلسفه‌ی اخلاق است؟

- (۱) پاسخ عقلانی به سؤالات علم اخلاق
(۲) بررسی مبانی عقلانی علم اخلاق
(۳) بررسی درست یا نادرست بودن هنجارهای اخلاقی
(۴) یافتن رفتارهای خوب و رفتارهای بد

۱۸۹- «فلسفه‌ی فیزیک با فیزیک ارتباط دارد، اما فیزیک نیست» این عبارت نشان می‌دهد که

- (۱) موضوع فیزیک و فلسفه‌ی فیزیک یکی است.
(۲) روش فلسفه‌ی فیزیک و فیزیک متفاوت است.
(۳) فیزیک در فلسفه و فلسفه در فیزیک قابل بررسی است.
(۴) نظریه‌ی یک فیلسوف فیزیک از نظریات دانشمندان فیزیک تبعیت می‌کند.

۱۹۰- راه آشنایی ما با اندیشه‌های تالس، مطالعه‌ی

- (۱) آثار او (۲) اندیشه‌های اسطوره‌ای
(۳) نوشته‌های فیلسوفان بعدی‌اش (۴) افسانه‌های مربوط به جنگ‌ها

منطق

۱۹۱- درباره‌ی منطق و مغالطه نمی‌توان گفت

- (۱) ممکن است کسی که در یک استدلال پیچیده دچار مغالطه نمی‌شود، اصلاً منطق بلد نباشد.
(۲) وقتی کسی سفسطه می‌کند؛ یعنی یا منطق بلد نیست یا بلد است و از آن استفاده نمی‌کند.
(۳) در زندگی روزمره مغالطه‌های زیادی اتفاق می‌افتد که لزوماً عمدی نیستند.
(۴) ما در منطق با قواعدی آشنا می‌شویم که ذهن به طور طبیعی این قواعد را رعایت می‌کند.

۱۹۲- کدام گزینه درست است؟

- (۱) اشتراک لفظ یک مغالطه است بنابراین نباید از الفاظ مشترک با معنای متفاوت استفاده کرد.
(۲) برای جلوگیری از مغالطه‌ی بار ارزشی باید تلاش کنیم نوع دلالت را درست تشخیص دهیم.
(۳) در دلالت مطابقی هم مغالطه‌ی اشتراک لفظ وجود دارد هم مغالطه‌ی توسل به معنای ظاهری.
(۴) اگر در عبارتی مرجع ضمیر مشخص نباشد باعث ایجاد مغالطه‌ی ابهام در عبارت می‌شود.

۱۹۳- منطق‌دانان به وسیله‌ی راه‌های جلوگیری از خطاهای ذهنی را نشان می‌دهند.

- (۱) بررسی و دسته‌بندی انواع خطاهای ذهن
(۲) جلوگیری از خطاهای اندیشه
(۳) مطالعه‌ی آثار فیلسوفان
(۴) بیان روش‌های مختلف سفسطه

۱۹۴- در کدام گزینه دلالت لفظ «شیر» با بقیه‌ی گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) علی شیر است چون از شیر نمی‌ترسد.
(۲) علی شیر نیست چون یال ندارد.
(۳) علی از شیر آب می‌خورد.
(۴) علی سالم است چون هر روز شیر می‌خورد.

۱۹۵- کدام گزینه نمی‌تواند مغالطه‌ی شیوه‌ی نگارش ایجاد کند؟

- (۱) می‌بریم (۲) کشتی (۳) مغالطه (۴) برهان

۱۹۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، تصور است؟

- (۱) کسی که در جست‌وجوی موفقیت است.
(۲) خورشید در مرکز منظومه‌ی شمسی است.
(۳) جهان طبیعت همواره در تغییر است.
(۴) عدد چهار از عدد پنج کوچک‌تر است.



۱۹۷- منطق علمی است که

- (۱) کاربردی - قواعد رفتار ذهن را ایجاد می‌کند.
(۲) نظری - ابزاری در خدمت سایر علوم است.
(۳) عملی - تنها از خطا در استدلال‌های پیچیده جلوگیری می‌کند.
(۴) مهارتی - بدون دانستن آن نمی‌توان فکر کرد.

۱۹۸- در تعریف با و در استدلال با سر و کار داریم.

- (۱) چپستی - چرایی (۲) چرایی - چپستی (۳) چرایی - چرایی (۴) چپستی - چپستی

۱۹۹- آن چه باعث بروز مغالطه‌ی اشتراک لفظ می‌شود، اشتباه گرفتن کلماتی است که دارند.

- (۱) معنای یکسان (۲) ظاهری یکسان (۳) معنای متفاوت (۴) ظاهری متفاوت

۲۰۰- کدام گزینه نمی‌تواند باعث «مغالطه‌ی شیوه‌ی نگارش کلمات» شود؟

- (۱) گنجینه‌ی پنهان‌شده توسط هوشنگ کشف شد.
(۲) به نظر علی احمدی دانش‌آموز کوشایی است.
(۳) احمد متخصص عرفان یهودی است.
(۴) در مورد حفاری چاه‌های نفت کنفرانسی برگزار می‌شود.



DriQ.com

روان‌شناسی

۲۰۱- برخی از افراد، کودکان چندساله را نوپا می‌نامند و کودکی که هفت سال آقا و سرور است (طبق فرمایش رسول گرامی اسلام (ص))، بعد از آن

در هفت سال دوم باید چگونه باشد؟ (به ترتیب)

- (۱) ۱ تا ۳ ساله - فرمانبردار (۲) ۲ تا ۴ ساله - وزیر و مشاور (۳) ۱ تا ۳ ساله - وزیر و مشاور (۴) ۲ تا ۴ ساله - فرمانبردار

۲۰۲- قضاوت بهتر درباره‌ی مسائل دینی نیازمند رشد در چه جنبه‌ای است و گفتن عبارتی مانند «من فردی خودخواه هستم» به ترتیب به کدام

جنبه از رشد در دوره‌ی نوجوانی مربوط می‌شود؟

- (۱) اخلاقی - شناختی (۲) هیجانی - اجتماعی (۳) شناختی - اخلاقی (۴) اجتماعی - هیجانی

۲۰۳- «نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیاء و افراد» و «انتخاب صدای بلند احساس‌شده» به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده‌اند؟

- (۱) تعریف عملیاتی - احساس (۲) اندازه‌گیری - تفکر (۳) متغیر - ادراک (۴) اندازه‌گیری - توجه

۲۰۴- به ترتیب در «همه‌پرسی‌ها»، «اخذ اطلاعات عمیق» و «کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی» از کدام روش‌های جمع‌آوری اطلاعات استفاده می‌شود؟

- (۱) مصاحبه‌ی ساختاریافته - مصاحبه‌ی بدون نظام - آزمون
(۲) مصاحبه‌ی بدون نظام - مصاحبه‌ی نظام‌دار - آزمون
(۳) مصاحبه‌ی ساختاریافته - آزمون - مصاحبه‌ی بدون نظام
(۴) مصاحبه‌ی بدون ساختار - پرسش‌نامه - مصاحبه‌ی ساختاریافته

۲۰۵- فرضیه در صورت تأیید تجربی به چه چیزی تبدیل می‌شود و مجموعه‌ای از قوانین علمی، چه چیزی را شکل می‌دهند؟ (به ترتیب)

- (۱) نظریه - قانون یا اصل (۲) گزاره - مسئله (۳) قانون یا اصل - نظریه (۴) نماد - گزاره

۲۰۶- پردازش در کودکان بیش‌تر و پردازش در نوجوانان غالباً است.

- (۱) ادراکی - مفهومی (۲) مفهومی - ادراکی (۳) ادراکی - ادراکی (۴) مفهومی - مفهومی

۲۰۷- «انتخاب محرک احساس‌شده» و «تفسیر محرک انتخابی» به ترتیب اشاره به کدام مفهوم زیر دارند؟

- (۱) احساس - حافظه (۲) توجه - حافظه (۳) احساس - ادراک (۴) توجه - ادراک

۲۰۸- «شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی» و «روش علمی» که از منابع کسب شناخت هستند، به ترتیب شامل چه ویژگی‌هایی می‌باشند؟

- (۱) مبتنی بر منطق و شخصی - عینی و غیرقابل تکرار
(۲) قابل تعمیم - شخصی و عینی
(۳) غیرقابل تکرار و غیرقابل تعمیم - عینی و مبتنی بر منطق
(۴) شخصی و غیرقابل تعمیم - عینی و قابل تکرار

۲۰۹- رشد هیجانی در دوره‌ی کودکی، معطوف به کدام هیجان‌های ساده می‌باشد؟

- (۱) ترس، شادی، غم (۲) خشم، شادی، محبت (۳) پشیمانی، ترس، نفرت (۴) ترس، خشم، محبت

۲۱۰- سه مثال زیر به ترتیب بیانگر کدام جنبه از رشد در دوره‌ی نوجوانی می‌باشند؟

- علی تصمیم می‌گیرد که با دوستانش به سفر برود.

- زهرا گاهی بسیار شاد است و گاهی بی‌دلیل گریه می‌کند.

- رامین به مادرش می‌گوید: اگر برای خرید به مغازه بروم و بسته باشد چکار کنم؟

- (۱) اخلاقی - جسمانی - هیجانی (۲) اجتماعی - هیجانی - شناختی

- (۳) اخلاقی - شناختی - اجتماعی (۴) جسمانی - هیجانی - اخلاقی