

دوره‌ی متوسطه‌ی دوم

(پایه‌ی دهم انسانی)

۲۳ شهریورماه ۹۷

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۱۴۰ سؤال علمی

تعداد سؤالات قابل پاسخ‌گویی: ۸۰ سؤال

| نام درس | اجباری / انتخابی | تعداد سؤال | شماره‌ی سؤال | شماره‌ی صفحه | زمان پاسخ‌گویی |
|------------------------------------|------------------|------------|--------------|--------------|----------------|
| فارسی نهم | اجباری | ۱۰ | ۱-۱۰ | ۳ | ۱۵ دقیقه |
| عربی نهم | اجباری | ۱۰ | ۱۱-۲۰ | ۴ | ۱۵ دقیقه |
| عربی زبان قرآن (۱) | انتخابی | ۱۰ | ۲۱-۳۰ | ۵-۶ | ۲۰ دقیقه |
| عربی نهم | | ۱۰ | ۳۱-۴۰ | ۷-۸ | |
| زبان انگلیسی نهم | اجباری | ۱۰ | ۴۱-۵۰ | ۹ | ۱۵ دقیقه |
| ریاضی نهم | اجباری | ۱۰ | ۵۱-۶۰ | ۱۰-۱۱ | ۱۵ دقیقه |
| ریاضی و آمار (۱) | انتخابی | ۱۰ | ۶۱-۷۰ | ۱۲ | ۱۵ دقیقه |
| ریاضی نهم | | ۱۰ | ۷۱-۸۰ | ۱۳-۱۴ | |
| اقتصاد | انتخابی | ۱۰ | ۸۱-۹۰ | ۱۵-۱۶ | ۲۵ دقیقه |
| اقتصاد (شاهد «گواه») | | ۱۰ | ۹۱-۱۰۰ | ۱۷ | |
| علوم و فنون ادبی (۱) | | ۱۰ | ۱۰۱-۱۱۰ | ۱۸-۱۹ | |
| علوم و فنون ادبی (۱) (شاهد «گواه») | | ۱۰ | ۱۱۱-۱۲۰ | ۲۰-۲۱ | |
| منطق | | ۱۰ | ۱۲۱-۱۳۰ | ۲۲ | |
| منطق (شاهد «گواه») | | ۱۰ | ۱۳۱-۱۴۰ | ۲۳ | |
| سؤال‌های نظرحوای | — | ۵ | ۲۹۴-۲۹۸ | ۲۴ | - |

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | گزینشگر | مسئول درس | ویراستار استاد | ویرایش دانشجویی |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|--|----------------------------------|
| فارسی نهم (اجپاری) | حمید اصفهانی | حمید اصفهانی | سپهر حسن خان پور | — |
| عربی نهم (اجپاری) | رضا معصومی | سیدمحمدعلی مرتضوی | سیدمحمدعلی مرتضوی | — |
| عربی زبان قرآن (1) (انتخابی) | مریم آقایی | مریم آقایی | درویشعلی ابراهیمی | ماتده شاهمرادی |
| عربی نهم (انتخابی) | مریم آقایی | مریم آقایی | حسام حاج مؤمن | — |
| زبان انگلیسی نهم (اجپاری) | جواد مؤمنی | جواد مؤمنی | عبدالرشید شفیعی | — |
| ریاضی نهم (اجپاری) | ایمان چینی فروشان | ایمان چینی فروشان | حمید زرین کفش سروش کریمی مداحی هانیه ساعی یکتا، مینا عبیری | — |
| ریاضی و آمار (1) (انتخابی) | حمید زرین کفش | حمید زرین کفش | محمد بختیاری سهیل حسن خان پور | — |
| ریاضی نهم (انتخابی) | ایمان چینی فروشان | ایمان چینی فروشان | حمید زرین کفش سروش کریمی مداحی هانیه ساعی یکتا، مینا عبیری | — |
| اقتصاد (انتخابی) | علیرضا رضایی | علیرضا رضایی | سارا شریفی - سوفیا فرخی الهام میرزائی | ماتده شاهمرادی الهام مقدادیان |
| علوم و فنون ادبی (1) (انتخابی) | اعظم نورینیا | اعظم نورینیا | حسن و سکرری - الهام محمدی | معصومه حسینی صفا |
| منطق (انتخابی) | عاطفه ربابه صالحی | عاطفه ربابه صالحی | فرحناز خان محمدی | ماتده شاهمرادی |

طراهان:

فارسی نهم:

حمید اصفهانی، سپهر حسن خان پور، آگیتا محمدزاده، سیدمحمدعلی مرتضوی

عربی:

علی اکبر ایمان پور، مریم آقایی، درویشعلی ابراهیمی، سعید جعفری، مجید همایی

زبان انگلیسی نهم:

عبدالرشید شفیعی، علی شکوهی، جواد مؤمنی

ریاضی نهم:

علی ارجمند، محمد پوراحمدی، سهیل حسن خان پور، مهرداد حاجی، شکیب رجبی، سجاد سالاری، هانیه ساعی یکتا، مینا عبیری

ریاضی و آمار (1):

هادی پلاور، فرداد روشنی، حمید زرین کفش، امیر زرناندوز

اقتصاد:

مریم بوستان، علیرضا رضایی، مهدی کاردان، کامران الله مرادی، شاهد گواه،

علوم و فنون ادبی (1):

محسن اصغری، احسان برزگر، سعید جعفری، مهناز شریفی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، شاهد گواه،

منطق:

محمدحسین امامی، ناهید جوهریان، فاطمه شهیبری، عاطفه ربابه صالحی، شاهد گواه،

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: فریبا رئوفی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

سیدمحمدعلی مرتضوی - محیا اصغری (عمومی)

معصومه شاعری (عمومی)

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌مجهله‌ی آموزش و مشاوره‌ی آزمون پیش از منتهی ستمش یا (قابلی آن تمهه کلید اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

I.Firuzi@gmail.com

مدیر گروه پایه‌ی انسانی - لیلا فیروزی



سؤال‌های (۱۰ تا ۱۰) درس فارسی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)
پاسخ دادن به (این سؤال‌ها برای همه‌ی دانش‌آموزان اجباری است).

فارسی نظم

ستایش + زیبایی آفرینش + ... +
اسلام و انقلاب اسلامی
درس‌های (۱۳ تا ۱۳)
صفحه‌های (۱۰ تا ۱۰)
نگارش
صفحه‌های (۱۳ تا ۹۶)
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱- کدام گزینه «ظرفی کوچک برای نگهداری جواهر» است؟

- (۱) حقه
(۲) زنگار
(۳) میخ
(۴) متاع

۲- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

- (۱) رخصت: اجازه / زی: به سوی
(۲) خرقه: آتش‌زنه / اصل: تبار
(۳) داعیه: انگیزه / بُن: انتها
(۴) دیبا: پارچه‌ی ابریشمی رنگین / الوان: رنگ‌ها

۳- در کدام عبارت نادرستی املائی هست؟

- (۱) از جای تهمت‌زده پرهیز کن.
(۲) استراق سمع و مداخلت بی‌جا مکن.
(۳) به هدف عز و جاه، از وطن خویش رحلت کن.
(۴) هرگز کسی را لعن، طعن یا حجو مکن.

۴- به کدام شخص در عبارت زیر اشاره‌ای نشده است؟

- «یقیناً نویسنده‌ی کتاب «مجمع‌النوادر»، پس از نویسنده‌ی کتاب «التفهیم» و پیش از «لسان‌الغیب» می‌زیست.»
(۱) نظامی عروضی (۲) حافظ (۳) سعدی (۴) ابوریحان بیرونی

۵- در چند تا از مصراع‌های زیر، واژه‌ی مشخص‌شده هسته‌ی گروه اسمی خود نیست؟

- (الف) شیوه‌ی چشمت فریب جنگ داشت: شیوه
(ب) کس زنده‌است از این کمان تیر مراد بر هدف: کمان
(ج) روی جانان طلبی آینه را قابل ساز: جانان
(د) عشق من با خط مشکین تو امروزی نیست: من
(هـ) خوش گرفتند حریفان سر زلف ساقی: ساقی
(ز) لب لعلی گزیده‌ام که مپرس: لب
(۱) چهار تا (۲) سه تا (۳) دو تا (۴) یکی

۶- نقش دستوری کدام واژه یا واژه‌ها در بیت، نهاد نیست؟

- (۱) ای دل غمدیده حالت به شود دل بد مکن / وین سر شوریده باز آید به سامان غم مخور
(۲) دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت / دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور
(۳) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند / چون تو را نوح است کشتی‌بان ز طوفان غم مخور
(۴) گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید / هیچ راهی نیست کان را نیست پایان غم مخور
(۷- تنها یکی از ابیات زیر پرسش انکاری دارد. آن بیت کدام است؟ علائم نگارشی گذاشته نشده است.)

- (۱) گر چنین جلوه کند مغبجه‌ی باده‌فروش / خاکروب در میخانه کنم مژگان را
(۲) برو از خانه‌ی گردون به‌در و نان مطلب / کان سیه‌کاسه در آخر بکشد مهمان را
(۳) هر که را خوابگه آخر نه که مشتی خاک است / گو چه حاجت که بر افلاک کشی ایوان را
(۴) حافظا می خور و رندی کن و خوش باش ولی / دام تزویر مکن چون دگران قرآن را

۸- در گزینه‌ی ... زمانی از فعل به بیت نسبت داده شده است که در آن بیت نیست.

- (۱) هوای کوی تو از سر نمی‌رود، آری / غریب را دل سرگشته با وطن باشد
(۲) بار غمی که خاطر ما خسته کرده بود / عیسی دمی خدا بفرستاد و برگرفت
(۳) چشم تو خدنگ از سپر جان گذراند / بیمار که دیده است بدین سخت‌کمانی
(۴) مگرم چشم سیاه تو بیاموزد کار / ورنه مستوری و مستی همه کس نتوانند

۹- کدام آرایه به نادرستی به بیت نسبت داده شده است؟

- (۱) گرچه داری رخ چون آتش و اندام چو آب / زیر این خاک از آن آتش و آب افتد زود
(۲) هر که مانند خضر آب حیات دین یافت / بهر دنیا بر او نیست سکندر محسود
(۳) نرم بالای زمین رو که به زیر خاک است / سرو سیمین قد و رو و گل رنگین خدود (رخساره‌ها)
(۴) عاقبت بد به جزای عمل خود برسید / خار می‌کاشت از آن گل نتوانست درود

۱۰- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«چو بفروختی از که خواهی خرید / متاع جوانی به بازار نیست»

- (۱) آن‌چه اندر پرده‌ی غیب است گوی / بو که آب رفته باز آید به جوی
(۲) طرب نوجوان ز پیر مجوی / که دگر ناید آب رفته به جوی
(۳) شاید به جوی رفته کند آب بازگشت / چون شد تهی ز باده، مبین خوار شیشه را
(۴) در حفظ آبرو ز گهر باش سخت‌تر / کاین آب رفته باز نیاید به جوی خویش



سؤال‌های (۱ تا ۲۰) درس عربی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)
پاسخ دادن به این سؤال‌ها برای همه‌ی دانش آموزان اجباری است.

عربی نظم

مراجعة دروس الصف السابع و الثامن
 .../ العبور الآمن /.../ حوار بين
 الزائر و سائق سيارة الأجرة
 درس‌های (۸۵)
 صفحه‌های (۹۵)
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱- «كانت والدي تقرأ لي كل ليلة قصة عن حيوانات الغابة و مصير الحياة للعلماء!» ترجمه‌ی درست کدام است؟

- ۱) مادرم هر شب برایم داستانی از حیوانات جنگل و سرنوشت زندگی دانشمندان می‌خواند!
- ۲) مادر هر شب برای من قصه‌ای از حیوانات جنگل و سرنوشت زندگی بزرگان دانشمند می‌خواند!
- ۳) مادر من، همه شب‌ها برایم داستانی از حیوانات جنگل و سرنوشت دانشمندان می‌خواند!
- ۴) مادر، هر شب قصه‌ای از حیوانات جنگل و سرنوشت دانشمندان می‌خواند!

۱۲- ترجمه‌ی صحیح عبارت «أى متحف شاهدت حتى الآن؟ شاهدت متحف الدفاع المقدس و متحف لوفر في باريس!» کدام است؟

- ۱) کدام‌یک از موزه‌ها را تاکنون دیده‌ای؟ اول موزه دفاع مقدس را دیده‌ام و دوم موزه لوور پاریس را!
- ۲) کدام موزه را تا به حال مشاهده کرده‌ای؟ تنها موزه‌ی دفاع مقدس در تهران را و نیز موزه لوور در پاریس را!
- ۳) تاکنون کدام موزه را دیده‌ای؟ موزه‌ی دفاع مقدس و موزه‌ی لوور در پاریس را دیده‌ام!
- ۴) آیا تاکنون موزه را دیده‌ای؟ بله، موزه‌ی دفاع مقدس را دیده‌ام و موزه‌ی لوور پاریس را!

۱۳- کدام ترجمه درست است؟

- ۱) «يُمكن تعويض نقص فيتامين (C) بتناول عصير الليمون!»؛ جبران کردن کمبود ویتامین (C) با خوردن آب لیمو امکان دارد!
- ۲) «ناديت أختي الأكبر للذهاب إلى المكتبة العامة!»؛ برادر بزرگ خود را برای رفتن به کتابخانه صدا زد!
- ۳) «لتلويين هذا الرسم أخذت القلمين باللون الأزرق و باللون الأصفر!»؛ برای کشیدن این نقاشی دو قلم به رنگ‌های سبز و آبی گرفتم!
- ۴) «زرع الفلاح المجد في حديقة أشجار المشمش و التفاح!»؛ کشاورز کوشا در باغ، درختان زردآلو و سیب کاشت!

۱۴- کدام ترجمه صحیح نیست؟

- ۱) «إعلم أن النصر مع الصبر!»؛ بدان که پیروزی همراه شکیبایی است!
- ۲) «قول لا أعلم نصف العلم!»؛ گفتن نمی‌دانم نصف علم است!
- ۳) «الدنيا مزرعة الآخرة!»؛ دنیا کشتزار آخرت است!
- ۴) «كان العمال يصنعون بيتاً!»؛ کارگران خانه‌هایی را می‌سازند!

۱۵- مفهوم کدام گزینه با مفهوم حدیث نبوی «إعلم أن النصر مع الصبر!» مناسب دارد؟

- ۱) من صبر ظفر!
- ۲) چاره‌ی انسان بی‌چاره صبر است!
- ۳) صبر اگر هست و گر نیست نباید کردن!
- ۴) صبر کوتاه خدا سی سال است!

۱۶- عبارت «أحب عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده!» بر کدام مفهوم تأکید دارد؟

- ۱) ضرورت عبادت
- ۲) دوست داشتن خداوند
- ۳) کمک‌رسانی به مردم
- ۴) احترام به بندگان خدا

۱۷- کدام گزینه به مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی «يا أيها الذين آمنوا ليم قولون ما لا تفعلون» نزدیک نیست؟

- ۱) دو صد گفته چون نیم کردار نیست!
- ۲) لا خیر فی قول إلا مع العمل!
- ۳) هر که نان از عمل خویش خورد / منت حاتم طایی نبرد
- ۴) تو که لالایی بلدی، چرا خودت خوابت نمی‌پرد!

۱۸- کدام کلمه برای جای خالی مناسب است؟

«رَبَّنَا ... مع القوم الظالمين»

- ۱) لا تجعلنا
- ۲) لا تجعلنا
- ۳) لا تجعل
- ۴) لا نجعل

۱۹- وزن کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) إنكسار
- ۲) إكتشاف
- ۳) إستماع
- ۴) إنتظار

۲۰- در کدام گزینه هم فعل امر و هم فعل نهی وجود دارد؟

- ۱) «أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال!»
- ۲) «إذهبوا إلى فرعون إنه طغي»
- ۳) «لا تكشفوا عيوب أصدقائكم!»
- ۴) «لا تحزن إن الله معنا!»



سؤال‌های (۲) تا (۳۰) درس عربی دهم - نگاه به آینده (بخش انتخابی)
اگر در انتخاب واحد درس عربی دهم را انتخاب کرده‌اید، باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید، در غیر این صورت، می‌توانید به جای آن به سؤالات (۳) تا (۴۰) درس عربی نهم پاسخ دهید.

عین الصحیح فی الترجمة: (۲۱-۲۳)

عربی زبان و قرآن (۱)

دوره‌ی مباحث قبل / هذا خلق الله

ذاک هو الله، صیغ الأفعال، التعارف، أنکم
مُسؤولون، الأعدادُ من واحدٍ إلى مئة، فی مَطارِ
التَّجفُّفِ، الأشرَفُ مَطَرُ السُّمُكِ، الفعل التلانی
المجرد والمزید (۱)، فی قسم الجَوَازاتِ،
التَّعَاشِشُ السَّلْمِيُّ، الفعل التلانی المزید (۲)، فی
صَلَاةِ التَّغْتِيشِ بِالْجَمَارِکِ، تمارین
درس (۱) پایان درس (۴)
صفحه‌ی (۴۶ تا ۴۵)
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۲۱- «فَلأَحَاتُ هَذِهِ الْقَرْيَةَ يَحْتَفِلْنَ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمِّيْنَهُ مَهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ.»

- (۱) کشاورزان این روستا، سالانه این روز را جشن می‌گیرند و آن را جشنواره باران ماهی می‌نامند.
- (۲) کشاورزان آن روستا، این روز را سالانه جشن گرفته و آن را جشن باران ماهی‌ها نامیده‌اند.
- (۳) کشاورزان این ده، سالانه این روز را جشن خواهند گرفت و آن را جشنواره باران ماهی اسم‌گذاری نموده‌اند.
- (۴) کشاورزان این روستا سال‌هاست که این روز را جشن گرفته و آن را جشن باران ماهی‌ها اسم‌گذاری می‌کنند.

۲۲- عین الصحیح:

- (۱) اَبْتَهَا الطَّالِبَةُ النَشِيطَةَ، أَطْفَنِي مَصَابِيحَ الصَّفِّ قَبْلَ خُرُوجِكِ!؛ ای دانش‌آموز فعال، چراغ‌های کلاس را پیش از بیرون‌رفتن خاموش کن!
- (۲) حَيَّرْتُ أَخِي قِيَمَةَ بَطَاقَةِ هَذِهِ الطَّائِرَةِ؛ لِأَنَّهَا غَالِيَةٌ جَدًّا؛ برادرم از بهای بلیت این هواپیما حیران شد؛ زیرا آن بسیار گران است!
- (۳) أَيُّهَا الشَّعْبُ الْمُسْلِمُ الْإِيرَانِيَّ، تَعَايَشُوا مَعًا تَعَايِشًا سَلْمِيًّا؛ ای ملت مسلمان ایرانی، همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشید!
- (۴) أَوْجَدَ اللهُ الْمَوْجُودَاتِ وَ مِنْ بَيْنِهَا جَهَّزَ الْمَرْءَ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةٍ؛ خدا موجودات را پدید آورد و از میانشان بشر را به نیروی اندیشمندی مجهز کرد.

۲۳- عین الخطأ:

- (۱) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَهُ؛ برای کسی که به او یاد می‌دهید و برای کسی که از او یاد می‌گیرید، فروتنی کنید.
- (۲) كَانَ طُلَّابُ جَامِعَتِنَا يَرْجِعُونَ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ بِالْحَافِلَةِ؛ دانشجویان دانشگاه ما، با اتوبوس از گردش علمی برمی‌گشتند.
- (۳) اِسْتَرَى وَالِدَ زَمِيلِي حَاسِبًا بِقِيَمَةِ رَخِيصَةٍ لَهُ؛ پدر هم‌شاگردی‌ام رایانه‌ای به قیمتی ارزان برایش خرید.
- (۴) مَا كَانَتْ فِي الْحِجْرَةِ الْأُولَى مِنَ الْفَنْدِقِ أَرْبَعِ حَقَائِبٍ؛ در اتاق نخست از هتل چهار چمدان نبود.

۲۴- عین الخطأ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:

- (۱) زَانَ اللهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمِ الْكَذُّرِّ.
- (۲) الْعَمَالُ هُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ لِمَصْلَحَةِ الْأَعْدَاءِ.
- (۳) مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ جِهَازٌ لِلخَّلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ.
- (۴) الْمَرَاقِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا.

۲۵- عین الکلمة غير المناسبة للفراغ حسب المعنى:

- (۱) التَّعْلِيمُ حَقٌّ لِلنِّسَاءِ وَ الرَّجَالِ عَلَى حَدِّ... (سواء)
- (۲) فِي الْأَمْسِ... الإِعْصَارُ أَشْيَاءٌ ثَقِيلَةٌ إِلَى السَّمَاءِ. (سحب)
- (۳) كَانَ... الْكَهْرِبَاءُ مَقْطُوعٌ فِي السَّبْتِ الْمَاضِي. (تَبَار)
- (۴) إِنْ اللهُ... الْأَرْضُ بَعْدَ اغْبَارِهَا خَضْرَاءُ. (صار)

۲۶- کم خطاً فی ترجمۃ الکلمات التالیة؟

«حبال: طناب / یسَط: گسترناد / مفروش: پوشیده / سکان: ساکنان / جاءَ بِ: آمد / ذات: دارای / جذوة: پارہ آتش»

(۱) اثنان (۲) واحد (۳) أربعة (۴) ثلاثة

۲۷- فی أی جواب ما جاء الفعل المتعدی؟

(۱) اشترینا تلك المجلات المفيدة أمس. (۲) أنتم تعرفونها.

(۳) ترجع طالبة من سفرها. (۴) التلميذ استخرج المفردة الجديدة.

۲۸- عین الفعل المتعدی یكون ثلاثياً مزيداً:

(۱) جمعت زملائي للاصطاف الصباحي فاجتمعوا. (۲) ذكرت أمثلة للمرافق العامة.

(۳) الأمهات يجلسن الأولاد على الكراسي. (۴) إنقطع الماء في قريتنا بمدة يومين.

۲۹- عین العدد من العقود فی العبارات التالیة:

(۱) قال خمسة رجال إنكم مسؤولون. (۲) «لا تتخذوا إثنين إنما هو إله واحد»

(۳) فی مدرستنا عشرة معلمين. (۴) النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة.

۳۰- ما هو الجواب المناسب للسؤال التالي؟ «كم عمرک يا أخت محمد؟»

(۱) عمری خمسة عشر عاماً. (۲) عمره سبعة و ثلاثون عاماً.

(۳) عمری العام السادس عشر. (۴) عمرها ثلاثون عاماً.



سؤال‌های (۳ تا ۴۰) درس عربی نهم - نگاه به گذشته (بخش انتخابی)
 اگر در انتخاب واحد درس عربی دهم را انتخاب «نکرده‌اید»، باید به سؤال‌های (۳ تا ۴۰) پاسخ دهید.

عربی نظم

مراجعة دروس الصفّ السابع و الثامن
 العبور الآمن / ... / حوار بين الزائر و سائق
 سيارة الأجرة
 درس (۸)
 صفحه‌ی (۹۰)
 وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۳۱- کدام ترجمه برای عبارت مقابل درست است؟ «الأمّهات سوف يرجعن إلى بلادهنّ في الشهر القادم.»

(۱) مادران در ماه آینده به کشورشان بر خواهند گشت.

(۲) مادران در هفته آینده به شهرستان برمی‌گردند.

(۳) مادران ما در ماه آینده به کشور بر خواهند گشت.

(۴) مادران ماه آینده به کشورشان برمی‌گردند.

۳۲- ترجمه درست آیه شریفه زیر کدام است؟ «وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ» و خدا ...

(۱) به آن‌ها ستم نمی‌کند، ولی (خود) به خویشان ستم می‌کنند.

(۲) به آن‌ها ستم نکرد، ولی (خود) به خویشان ستم می‌کردند.

(۳) به کسی ستم نکرد، ولی خودشان به آن‌ها ستم می‌کردند.

(۴) به ایشان ظلم نکرد، اما خودشان به دیگران ظلم کردند.

۳۳- ترجمه کدام عبارت درست است؟

(۱) كَانَتْ نَفَقَاتُ السَّفَرَةِ غَالِيَةً؛ لِذَلِكَ مَا كُنَّا نَسَافِرُ كَثِيرًا. هزینه‌های سفر گران بود؛ برای همین زیاد سفر نمی‌کنیم.

(۲) المدرّس كان يولم الطلاب على كل شيء؛ ولكن غيرَ طريقته. دبیر، دانش‌آموزان را به‌خاطر هر چیزی ملامت می‌کرد؛ ولی روشش را تغییر داد.

(۳) الموظّف يظنّ أنّ الزوجة تشجّع زوجها على الدّهَاب. کارمند گمان کرد که همسر، شوهر را به رفتن تشویق می‌کند.

(۴) أيّها الشباب، إلبسوا قميصاً أبيض في اللّيل لعبور الشارع! ای جوانان، برای گذر از خیابان در شب، پیراهنی سفید می‌پوشید.

۳۴- کدام ترجمه نادرست است؟

(۱) قَبِلْتُ أُمِّي وِإِعْتَذَرْتُ مِنْهَا لِعَمَلِي الْقَبِيحِ. مادرم را بوسیدم و از او برای کار زشتم عذرخواهی کردم.

(۲) ذَهَبَتِ الْمَعْلَمَةُ لِمُشَاهَدَةِ مَلَفٍّ تَلْمِيذَةٍ رَاسِيَةٍ. معلم برای مشاهده پرونده دانش‌آموزی موفق رفت.

(۳) الْأَسَدُ وَالتَّلْبُ وَالدَّبُّ وَالغزاةُ وَالكلبُ في غابَةِ: شیر و روباه و گرگ و آهو و سگ در جنگلی هستند.

(۴) حاول التلاميذُ لِلنَّجَاحِ في الامتحان. دانش‌آموزان برای موفقیت در امتحان تلاش کردند.

۳۵- کدام گزینه برای جای خالی نامناسب است؟

«قالت المعلمة لتلميذاتها: إنّ موضوع صفّنا اليوم ...»

(۱) إشارات المرور

(۲) قوانين المرور

(۳) التقاعد في الشوارع

(۴) التصادم في الشوارع



۳۶- کدام گزینه دارای کلمات هماهنگ است؟

(۱) امطار / میاه / زجاجة

(۲) تخرُج / جامعة / دراسة

(۳) مستشفى / الصَّين / مستوصف

(۴) رصيف / مصير / مشاة

۳۷- کدام گزینه درست نیست؟

(۱) أَيْتَهَا الطَّالِبَةُ! اِسْمَعِي كَلَامَ أُمِّكَ.

(۲) أَيْتَهَا الْأَوْلَادُ! أُخْرِجُوا مِنَ الصَّفِّ.

(۳) مَسْجُودَاتٌ عَلَى وَزْنِ مُفْعَلَاتٍ.

(۴) اِسْتَخْرَجْنَا عَلَى وَزْنِ اِسْتَفْعَلْنَا.

۳۸- در کدام گزینه فعل مضارع بیش‌تری آمده است؟

(۱) اَبْدَأْ بِاِسْمِ اللّٰهِ كَلَامِي.

(۲) مِنْ كُنْتُمْ عُلَمَاءَ فَكُنْتُمْ جَاهِلًا.

(۳) بِمَ تَسَافِرُ؟ اَسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ.

(۴) هُمْ ذَهَبُوا وَ اَنْتُمْ لَعِبْتُمْ.

۳۹- گزینه نادرست در مورد فعل امر یا نهی کدام است؟

(۱) يَا اَصْدِقَاتِي رَجَاءُ اُكْتُبُوا وَاجِبَاتِكُمْ بِدَقَّةٍ.

(۲) «قَالَ اللّٰهُ لِمُوسَى وَ هَارُونَ اِذْهَبَا اِلَى فِرْعَوْنَ»

(۳) يَا حَبِيبَتِي لَا تَجْعَلِ حَقِيْبَتَكَ هُنَا.

(۴) اِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ وَ لَا تَخْزَنْ! اِنَّ اللّٰهَ مَعَنَا.

۴۰- در کدام گزینه جمع سالم نیامده است؟

(۱) طَلَّبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيْهِ كِتَابَةَ قَوَانِيْنِ الْمُرُوْرِ.

(۲) اِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْخَطْبَ.

(۳) فِي يَوْمٍ مِنَ الْاَيَّامِ جَاءَتْ سِتَّةٌ صَيَّادِيْنَ اِلَى النَّهْرِ.

(۴) الْمُسَافِرُوْنَ رَكِبُوا حَافِلَةَ الْفُنْدُقِ.

در تعیین مذکر یا مؤنث بودن (جنس) جمع‌های مکسر باید آن‌ها را از مفردشان تشخیص داد.

سؤال های (۴ تا ۵۰) درس زبان انگلیسی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)
پاسخ دادن به این سؤال ها برای همه ی دانش آموزان اجباری است.

PART A: Cloze Test

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each space. Then mark the answer on your answer sheet.

I have a beautiful cat which lives in our basement. My parents ...(41)... it, and I sometimes give it milk. When it wants to drink ...(42)... milk, it looks very happy. My father says that we should be kind to animals and that God likes people who help animals. I want to be kind to animals, and, sometimes, I hold the cat under my bed because the weather is ...(43)... in winter. Now, my mother is making ...(44)... and I decide to give a little of the meat to the cat.

زبان انگلیسی نهم

Personality/ Travel /.../
Media

درس های ۱ تا ۵

صفحه های ۵ تا ۸۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

- | | | | |
|--------------|------------|-------------|----------------|
| 41- 1) likes | 2) like | 3) liking | 4) do like not |
| 42- 1) his | 2) its | 3) her | 4) our |
| 43- 1) rainy | 2) special | 3) national | 4) religious |
| 44- 1) lunch | 2) dish | 3) lesson | 4) ceremony |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

Early to bed, early to rise, makes a man healthy, rich and wise. Have you heard it before? It is an English saying. It means that we must go to bed early and get up early in the morning. The body needs enough sleep. You need to sleep eight hours every night. If you don't do that, you cannot think well and you cannot do your work. Some people go to bed late at night and get up late in the morning. This is not good for them. We must sleep at night when it is dark, it helps us to sleep well. When the daylight comes, we must get up. This is the time for exercise. Exercise means doing things with the body. Walking, running, jumping, swimming, and playing games are all exercises. If our body is not used, we will become sick.

- 45- According to the passage, the best time to sleep is when
- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) we need to sleep | 2) our bedroom is dark |
| 3) the sun goes down at night | 4) we have a comfortable bedroom |
- 46- Which sentence is WRONG according to the passage?
- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) We must have enough sleep. | 2) When it is dark we can sleep well. |
| 3) Exercise is necessary for everybody. | 4) The body shouldn't be used at all. |
- 47- According to the passage, If we don't go to bed early, we
- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) can do our work correctly | 2) can do a lot of work |
| 3) cannot think well | 4) can do exercises fast |

Passage 2

A man in London returned a library book yesterday thirty- four years late. Alex Williams found the book in his mother's house after she died recently. It was under some old clothes. Alex's mother borrowed it thirty- four years ago, so Alex thought it was time to give it back.

The library will decide next week if Mr. Williams has to pay any money for returning the book late. "I hope they won't make me pay", he said. "It would be over two hundred pounds, and I'm not a rich man."

- 48- According to the passage, which of the following statements is true?
- | |
|--|
| 1) Alex's mother died shortly after she had borrowed the book. |
| 2) Alex found the book thirty- four years ago. |
| 3) Alex found the book many years ago, but he kept it for some time. |
| 4) It is not a long time since Alex found the book. |
- 49- "It" in line 5 refers to
- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) the price of the book | 2) the money Alex has to pay to the library |
| 3) the fact that he is forced to pay | 4) the decision of the library |
- 50- Alex hopes that he would not have to pay because
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) the money is too much for him | 2) thirty - four years have passed |
| 3) he has finally returned the book | 4) he doesn't have the money at all |



سؤال‌های (۵ تا ۶۰ درس ریاضی نهم - نگاه به گذشته (بخش اجباری)
پاسخ دادن به این سؤال‌ها برای همه‌ی دانش آموزان اجباری است.

ریاضی نهم

مجموعه‌ها + عددهای حقیقی + ...

عبارت‌های گویا

فصل‌های (۶ تا ۷ تا پایان محاسبات

عبارت‌های گویا

صفحه‌های (۱۲۵ تا ۱۲۸)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

محل انجام محاسبات

۵۱- اگر $A - B = \{1, 2, 3\}$ و $B - A = \{4\}$ باشند، $(A \cup B) - (A \cap B)$ چند عضو دارد؟

- (۱) ۲
(۲) ۴
(۳) ۸
(۴) ۱۶

۵۲- سکه‌ای را یکبار می‌اندازیم. اگر «رو» بیاید، در دور دوم، تاس می‌ریزیم و اگر پشت بیاید، در دور

دوم یکبار دیگر سکه می‌اندازیم. در این آزمایش تصادفی، احتمال آن که در دور دوم عددی فرد

ظاهر شود، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$
(۲) $\frac{2}{5}$
(۳) $\frac{3}{8}$
(۴) $\frac{1}{6}$

۵۳- مقادیر نشان داده شده روی محور زیر، مجموعه جواب کدام نامعادله زیر است؟



(۱) $4 + 2x \geq 10$

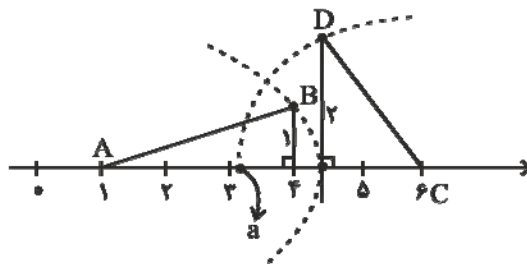
(۲) $3x - 1 \leq 2$

(۳) $3x + 2 \leq 8x - 3$

(۴) $-x + 5 \geq 2x - 1$

۵۴- با توجه به شکل زیر، مقدار عدد a روی محور کدام است؟ (به مراکز A و C به ترتیب

کمان‌هایی به شعاع AB و CD زده‌ایم.)



(۱) $\sqrt{39} - 10\sqrt{10}$

(۲) $6 - \sqrt{39} - 10\sqrt{10}$

(۳) $\sqrt{10} + 1$

(۴) $5 - \sqrt{39} - 10\sqrt{10}$

۵۵- مقدار عبارت $A = ||5\sqrt{2} - 7| - |4\sqrt{3} - 5\sqrt{2}||$ کدام است؟

(۱) $7 - 4\sqrt{3}$

(۲) $-7 + 4\sqrt{3}$

(۳) $7 + 4\sqrt{3} - 10\sqrt{2}$

(۴) $-7 - 4\sqrt{3} + 10\sqrt{2}$

تحلیل آزمون، مرحله‌ی بسیار مهمی در آزمون دادن است و هر چه فاصله بین شرکت در آزمون و تحلیل آن کم‌تر باشد، بازده و اثرگذاری آن بهتر خواهد بود.



محل انجام محاسبات

۵۶- با توجه به تساوی زیر، مقدار xy است؟

$$\frac{\frac{x}{36} - \frac{y}{22}}{e^x} = 10^3$$

۱۸ (۴)

۵۴ (۳)

۴۸ (۲)

۴۵ (۱)

۵۷- حاصل عبارت A در چند حالت زیر صحیح می‌باشد؟

$$A = \sqrt{x^2} + \sqrt{y^2} + \sqrt{(x-y)^2}$$

(الف) اگر $x < 0$ ، $y < 0$ و $|x| > |y|$ باشد: $A = 2x - 2y$

(ب) اگر $x > 0$ ، $y > 0$ و $|x| < |y|$ باشد: $A = 2y$

(پ) اگر $x < 0$ ، $y < 0$ و $|x| < |y|$ باشد: $A = 2y$

(ت) اگر $x > 0$ ، $y > 0$ و $|x| < |y|$ باشد: $A = 2y - 2x$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۸- اگر نقاط $A = \begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix}$ روی خط L به معادله $mx + ny - 9 = 0$ باشند، مقادیر

m و n کدام است؟

$$\begin{cases} m = -3 \\ n = 3 \end{cases} \quad (۲)$$

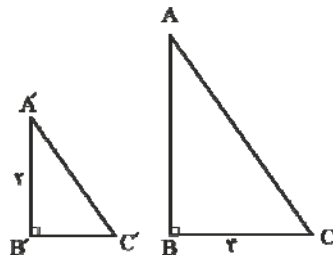
$$\begin{cases} m = 3 \\ n = -3 \end{cases} \quad (۱)$$

$$\begin{cases} m = -3 \\ n = -3 \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} m = 3 \\ n = 3 \end{cases} \quad (۳)$$

۵۹- در شکل زیر، دو مثلث قائم‌الزاویه ABC و $A'B'C'$ متشابه‌اند. اگر محیط مثلث ABC ۲

برابر محیط مثلث $A'B'C'$ باشد، $A'C'$ کدام است؟



۵ (۱)

$\frac{5}{2}$ (۲)

$2\sqrt{5}$ (۳)

$2\sqrt{10}$ (۴)

۶۰- حاصل عبارت $1/9998^2 - 0/0002^2$ کدام است؟

$3/9998$ (۲)

$3/9992$ (۱)

$3/9994$ (۴)

$3/9996$ (۳)



سؤال‌های (۶ تا ۷۰) درس ریاضی و آمار (۱) - نگاه به آینده (بخش انتخابی)
اگر در انتخاب واحد درس ریاضی و آمار (۱) را انتخاب کرده‌اید باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید.

ریاضی و آمار (۱)

عبارت‌های جبری
معادله‌ی درجه‌ی دوم
(هند آتما دیویری و کاربردها، عبارت‌های
گویا، معادله و مسائل توصیفی، حل
معادله‌ی درجه‌ی ۲ و کاربردها، معادله‌های
شامل عبارت‌های گویا)
کل فصل (۱) و (۲)
صفحه‌ی ۵۴ تا ۵۶
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

محل انجام محاسبات

۶۱- حاصل عبارت $(x+1)^2 - (x-2)(x+4)$ کدام است؟

- (۱) ۷ (۲) -۷ (۳) -۹ (۴) ۹

۶۲- در تجزیه $(x^2 - 4x + 4) - (x-2)(x^2 - 4x + 4)$ کدام عامل ضرب موجود است؟

- (۱) $x-3$ (۲) $x-2$ (۳) $x-1$ (۴) $x+3$

۶۳- در چند جمله‌ای حاصل از $(\frac{1}{\sqrt{x}} - 2x)^4$ ضریب جمله شامل x کدام است؟ (x مثبت است)

- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۴

۶۴- اگر عبارت گویای $y = \frac{x+a}{bx-1}$ به ازای $x = -1$ تعریف نشده و به ازای $x = 0$ برابر با ۱ باشد،

حاصل عبارت به ازای $x = 1$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) صفر

۶۵- اگر $A = \frac{3x^2 - 3x}{x^3 - x^2 + 3x - 3}$ و $B = \frac{(x-1)^2 + 2 - x}{3 + x^2}$ دو عبارت تعریف شده باشند،

آن‌گاه حاصل $A + B$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

۶۶- حاصل جمع چهار عدد طبیعی زوج متوالی ۳۶ شده است. حاصل ضرب دو عدد وسطی کدام است؟

- (۱) ۸۰ (۲) ۴۸ (۳) ۲۴ (۴) ۱۲۰

۶۷- دو برابر عددی مثبت با ۵ برابر عددی دیگر برابر است، اگر اختلاف آن‌ها ۳۰ باشد، حاصل ضرب آن‌ها کدام است؟

- (۱) ۵۰۰ (۲) ۱۰۰۰ (۳) ۱۵۰۰ (۴) ۲۰۰۰

۶۸- تفاضل جواب‌های معادله $25 = (x-3)^2$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۶۹- اگر جواب‌های معادله درجه دوم $x^2 + 2x + c = 0$ برابر m و $m + 2$ باشند، آنگاه c کدام است؟

- (۱) صفر (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) ۲

۷۰- کدام عدد صحیح بین جواب‌های معادله $2 = \frac{3}{x} + \frac{1}{x-2}$ قرار دارد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱

بعد از آزمون، پاسخ‌های تشریحی را به دقت بررسی نمایید و اشکالات خود را برای آزمون‌های بعدی رفع نمایید.



سؤال‌های (۷ تا ۸۰ درس ریاضی نهم - نگاه به گذشته (بخش انتخابی)
اگر در انتخاب واحد درس ریاضی و آمار (۱) دهم را انتخاب نکرده‌اید، باید به سؤال‌های (۷ تا ۸۰ پاسخ دهید.

ریاضی نظم

مجموعه‌ها + عددهای حقیقی + ...

عبارت‌های گویا

فصل‌های (۶ و ۷ تا پایان محاسبات

عبارت‌های گویا

صفحه‌های (۱۲۵ تا ۱۲۵)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

محل انجام محاسبات

۷۱- اگر $B \cap C = C$ و $B \subseteq A \cap C$ باشد، کدام گزینه همواره درست است؟ (سه مجموعه غیر

تهی هستند.)

(۲) $B \neq C, C \subseteq B \subseteq A$

(۱) $A \subseteq B \subseteq C$

(۴) $B = C, C \subseteq A$

(۳) $A = B = C$

۷۲- کدام گزینه همواره برقرار نیست؟

(۲) $\left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}, (b \neq 0)$

(۱) $|ab| = |a| \times |b|$

(۴) $|a + b| = |a| + |b|$

(۳) $a^2 = |a|^2$

۷۳- حاصل عبارت $A = \frac{3^x + 3^{x-1} + 3^{x+2}}{3^{x+1} + 3^{x-2}}$ کدام است؟

(۴) $\frac{31}{9}$

(۳) $\frac{9}{31}$

(۲) $\frac{93}{28}$

(۱) $\frac{28}{93}$

۷۴- کدام یک از نامساوی‌های زیر صحیح است؟

(۲) $2.057 \times 10^{-8} > 3/25 \times 10^{-5}$

(۱) $0.03 \times 10^{-2} < 5 \times 10^{-5}$

(۴) $0.00342 \times 10^6 < 3430$

(۳) $50/03 \times 10^{-5} > 36/22 \times 10^{-4}$

۷۵- حاصل عبارت $\frac{\sqrt{96} + \sqrt{30} + \sqrt{192} + \sqrt{60}}{\sqrt{54} + \sqrt{48}}$ کدام است؟

(۲) $\frac{1 + \sqrt{2}}{4 + \sqrt{5}}$

(۱) $\frac{4 + \sqrt{5}}{1 + \sqrt{2}}$

(۴) $\frac{4 + \sqrt{2}}{1 + \sqrt{5}}$

(۳) $\frac{1 + \sqrt{5}}{4 + \sqrt{2}}$

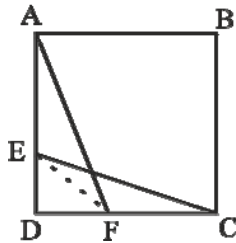


محل انجام محاسبات

۷۶- حاصل عبارت تعریف شده $\frac{x(x^2 - 4)(x - 4)}{8x + 2x^2 - x^3}$ کدام است؟

- (۱) $x - 2$ (۲) $x - 4$ (۳) $2 - x$ (۴) $4 - x$

۷۷- در شکل زیر، $ABCD$ یک مربع و $AF = CE$ است. اگر $\hat{E}CD = 20^\circ$ باشد، آن گاه



$\hat{E}FA$ کدام است؟

- (۱) 25°
(۲) 50°
(۳) 35°
(۴) 30°

۷۸- خط L به معادله $y = ax + b$ در نقطه‌ای با طول ۵، محور x ها را قطع می‌کند. اگر این خط

در نقطه‌ای با طول ۳ با خط $y = \frac{2}{3}x$ برخورد کند، خط L محور y ها را با چه عرضی قطع

می‌کند؟

- (۱) ۵ (۲) -۱ (۳) -۵ (۴) ۱

۷۹- اگر مساحت یک لوزی برابر $9 - x^2$ و طول یکی از قطرهای آن برابر با

$a = \frac{x^2 - x - 12}{x - 4}$ باشد، طول قطر دیگر این لوزی کدام است؟ ($x \neq 4, \pm 3$)

- (۱) $x^2 - 4$
(۲) $x^2 - x$
(۳) $2x - 6$
(۴) $2x - 8$

۸۰- نسبت عدد محیط مربعی به مساحت a ، به عدد مساحت مربعی که از وصل کردن وسط‌های

اضلاع مربع اولیه حاصل می‌شود، چند برابر $\frac{\sqrt{a}}{a}$ است؟

- (۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۲ (۴) ۱۶



سؤال‌های (۸ تا ۱۰) درس اقتصاد - نگاه به آینده (بخش انتخابی)
اگر در انتخاب واحد درس اقتصاد را انتخاب کرده‌اید باید به این ۲۰ سؤال پاسخ دهید.

اقتصاد

آشنایی با اقتصاد
نهادهای پولی و مالی
توسعه‌ی اقتصادی
(دوره‌ی مباحث قبل، رشد، توسعه و پیشرفت)
کل بخش (۱ و ۲) و بخش ۳ فصل ۱
صفحه‌ی ۸ تا ۸۴
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

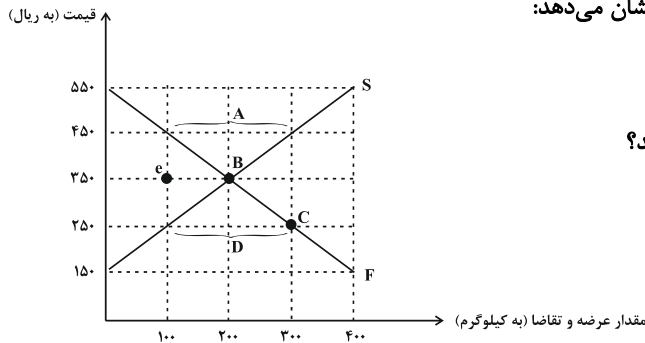
۸۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اقتصادی اشاره دارد؟

- شیئی با ارزش اقتصادی و بازاری که برای تأمین نیاز یا خواسته‌های تولید می‌شود.
 - کالایی که به رغم تغییر زیاد قیمت، مصرف آن تغییر نمی‌یابد.
 - آن چه که انسان در برابر پول خریداری می‌کند و غیر ملموس و غیر فیزیکی است.
- (۱) کالای سرمایه‌ای - کالای تجملی - کالا
(۲) کالا - کالای ضروری - کالای بادوام
(۳) کالای سرمایه‌ای - کالای لوکس - خدمات
(۴) کالا - کالای ضروری - خدمات

۸۲- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- سازمان تولید، جایگاه و نقش هر یک از عوامل تولید را تعیین می‌کند.
 - سود حسابداری برابر است با تفاضل درآمد و هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم.
 - نوعی از تولید که «حیازت» نام دارد از ترکیب و تبدیل مواد تولیدی و یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آنها به دست می‌آید.
 - تولیدکنندگان و مؤسسات اقتصادی براساس انگیزه‌های خود به دو دسته عمده انتفاعی و غیرانتفاعی تقسیم می‌شوند.
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۸۳- با توجه به نمودار روبه‌رو که وضعیت بازار یک کالای خاص را نشان می‌دهد:



الف) کدام نقطه نشان‌دهنده وضعیت تعادل در بازار کالا است؟

ب) میزان عرضه و تقاضای تعادلی چقدر می‌باشد؟

ج) به ترتیب موارد A و D بیانگر چه وضعیتی در بازار هستند؟

- (۱) الف) B (ب) ۲۰۰ کیلو، ج) کمبود تقاضا - کمبود عرضه
(۲) الف) C (ب) ۳۰۰ کیلو، ج) مازاد تقاضا - کمبود عرضه
(۳) الف) B (ب) ۲۰۰ کیلو، ج) مازاد عرضه - کمبود تقاضا
(۴) الف) C (ب) ۳۰۰ کیلو، ج) کمبود عرضه - کمبود تقاضا

۸۴- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- منحنی عرضه نشان‌دهنده چگونگی رفتار اقتصادی کدام گروه است؟

- خریداران عمده کالا و خدمات برای رفع نیاز خود به چه اقدامی دست می‌زنند؟

- تولید ناخالص داخلی و ملی به ترتیب از راست به چپ به اختصار چه نامیده می‌شوند؟

- (۱) تولیدکنندگان - مناقصه - «GDP» و «GNP»
(۲) مصرف‌کنندگان - مزایده - «GNP» و «GDP»
(۳) مصرف‌کنندگان - مزایده - «GDP» و «GNP»
(۴) تولیدکنندگان - مناقصه - «GNP» و «GDP»

۸۵- جدول زیر نشانگر عملکرد تولیدی یک سال کشور A است، جمعیت این کشور برابر با ۷ میلیون نفر است با توجه به جدول زیر و

| | |
|--|--|
| ارزش پوشاک | ۳ میلیارد دلار |
| ارزش مواد غذایی | ۷ میلیارد دلار |
| ارزش خدمات | $\frac{۲}{۷}$ ارزش مواد غذایی |
| ارزش ماشین‌آلات | یک میلیون دستگاه از قرار هر دستگاه ۱۰ هزار |
| هزینه استهلاک | $\frac{۴}{۱۰}$ ارزش ماشین‌آلات |
| ارزش تولید خارجیان مقیم کشور | ۴ میلیارد دلار |
| ارزش تولید اتباع کشور که در خارج اقامت دارند | ۳ میلیارد دلار |

اطلاعات فوق، به ترتیب:

الف) تولید ناخالص داخلی و تولید ناخالص ملی چقدر است؟

ب) تولید خالص ملی سرانه این کشور کدام است؟

- (۱) الف) ۲۶ میلیارد دلار - ۲۵ میلیارد دلار، ب) ۳۵۰۰ دلار
(۲) الف) ۲۶ میلیارد دلار - ۲۵ میلیارد دلار، ب) ۳۰۰۰ دلار
(۳) الف) ۲۴ میلیارد دلار - ۲۳ میلیارد دلار، ب) ۳۵۰۰ دلار
(۴) الف) ۲۴ میلیارد دلار - ۲۳ میلیارد دلار، ب) ۳۰۰۰ دلار



۸۶- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

ب) مهم‌ترین مشکلی که در زمینه استفاده از پول فلزی وجود داشت چه بود؟

ج) وقتی یک واحد پول در طول زمان نتواند ارزش خود را حفظ کند، می‌گوییم که ... آن دستخوش تغییر است.

۱) الف) آسان‌سازی مبادله، ب) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر، ج) قدرت خرید

۲) الف) آسان‌سازی مبادله، ب) دشواری جابه‌جایی این نوع پول، ج) با برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

۳) الف) سنجش ارزش کالاها، ب) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر، ج) پشتوانه

۴) الف) سنجش ارزش کالاها، ب) دشواری جابه‌جایی این نوع پول، ج) پشتوانه

۸۷- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) توضیح زیر بیان‌گر کدام یک از عقود اسلامی است؟

«طبق این قرارداد، بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند. در نهایت، سود

حاصل بین دو طرف تقسیم می‌شود.»

ب) کدام یک جزء فعالیت‌های مختلف بانک‌ها نیست؟

۱) الف) مساقات، ب) خرید و فروش ارز

۲) الف) مزارعه، ب) نقل و انتقال وجوه در داخل و خارج از کشور.

۳) الف) مساقات، ب) پرداخت بدهی مشتریان در صورت تقاضای طلبکاران

۴) الف) مزارعه، ب) دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آنها

۸۸- کدام گزینه از تأثیرات بورس بر اقتصاد جامعه محسوب نمی‌شود؟

۱) با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

۲) از طریق جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های در گردش، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

۳) با برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه و از طریق آن معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

۴) با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها، قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.

۸۹- کدام گزینه به‌ترتیب مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) امید به زندگی در موزامبیک و نروژ در سال ۲۰۱۵ به‌ترتیب چند سال بوده است؟

ب) در کدام گزینه همه موارد به مفهوم رشد اشاره دارد؟

۱) الف) ۵۰/۶ - ۸۶/۱، ب) تأسیس کارخانه‌های جدید - افزایش ظرفیت تولید - میزان دسترسی به آب سالم

۲) الف) ۵۰/۶ - ۸۶/۱، ب) افزایش سطح زیر کشت - توسعه مراکز تولیدی - مشارکت مؤثر در فعالیت‌های سیاسی - اجتماعی

۳) الف) ۵۵/۱ - ۸۱/۶، ب) تأسیس کارخانه‌های جدید - توسعه مراکز تولیدی - افزایش سطح زیر کشت

۴) الف) ۵۵/۱ - ۸۱/۶، ب) توسعه مراکز تولیدی - افزایش نرخ باسوادی بزرگسالان - افزایش ظرفیت تولید

۹۰- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ درست جاهای خالی در جدول زیر است؟

| گروه کشورها | متوسط درصد نرخ باسوادی بزرگسالان (به‌طور متوسط) | متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ نفر) | متوسط امید به زندگی در آغاز تولد |
|------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف | ۵۷/۱٪ | ۸۹/۴ | الف |
| ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد | ب | ج | الف ۸۰/۵ سال |

۲) الف) ۴۸/۵ سال، ب) ۹۵٪، ج) ۴

۱) الف) ۶۰/۵ سال، ب) ۱۰۰٪، ج) ۶

۴) الف) ۴۸/۵ سال، ب) ۱۰۰٪، ج) ۹

۳) الف) ۶۰/۵ سال، ب) ۹۵٪، ج) ۹



آزمون شاهد «گواه»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- بهترین روش استفاده از منابع و امکانات کدام است؟

- ۱) به کارگیری منابع و امکانات موجود در حد رفع نیازهای داخلی جامعه
- ۲) استفاده‌ی کم‌تر از آن‌ها به استناد اینکه این منابع به آیندگان نیز تعلق دارد.
- ۳) کسب بیش‌ترین «میزان منافع» از منابع موجود و فراهم‌آوری سطح بالاتری از رفاه برای انسان
- ۴) استفاده از آن‌ها برای «نیازهای نامحدود مادی» جامعه که در نتیجه منجر به تأمین رفاه عمومی خواهد شد.

۹۲- شخصی می‌خواهد بین کار کردن و رفتن به دانشگاه یکی را انتخاب کند. هزینه‌های یک سال تحصیل در دانشگاه شامل هزینه‌ی ثبت‌نام به میزان ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال، هزینه‌ی خرید کتاب و ملزومات به میزان ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال و هزینه‌ی رفت و آمد برابر ۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال است. اما اگر این شخص یک سال کار کند، درآمد خالصی معادل ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال خواهد داشت. هزینه‌ی فرصت یک‌سال تحصیل در دانشگاه برای شخص مذکور کدام است؟

- ۱) هزینه‌های اضافی که در طی یک‌سال تحصیل، برای فرد به‌وجود می‌آید.
- ۲) مجموع هزینه‌هایی که در طول یک‌سال تحصیل در دانشگاه باید بپردازد.
- ۳) ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال درآمد خالصی که از آن صرف‌نظر کرده است.
- ۴) دانشی که در طی یک‌سال تحصیل در دانشگاه می‌تواند کسب کند.

۹۳- با پیدایش پول‌های تحریری (چک)، حجم نقدینگی شامل ... شد.

- ۱) طلا و نقره‌ی موجود در بانک‌ها
- ۲) شبه پول و اسکناس‌های در گردش
- ۳) پول و مسکوکات و اسکناس‌ها
- ۴) پول و شبه پول

۹۴- در گذشته به چه علت دولت، به جای انتشار رسید توسط بازرگانان، چاپ و انتشار اسکناس را خود به عهده گرفت؟

- ۱) گاهی برخی از صرافان و بازرگانان نمی‌توانستند سکه‌هایی را که طبق رسید، موظف به پرداخت آن‌ها بودند به صاحبانشان برگردانند.
- ۲) این رسیده‌ها در واقع نخستین اسکناس‌ها بودند ولی پشتوانه‌ی آن‌ها طلا و نقره نبود.
- ۳) عده‌ای از تجار حاضر نبودند تا در معاملات خود از این رسیده‌ها استفاده کنند.
- ۴) با افزایش حجم مبادلات، نیاز به رسید بیش‌تری می‌شد که صرافان قادر به انتشار آن‌ها نبودند.

۹۵- قدیمی‌ترین طریق تأمین منابع مالی برای تأسیس یا گسترش فعالیت‌های واحدهای تولیدی و بازرگانی کدام است و از چه محلی صورت می‌گرفته است؟

- ۱) دریافت وام از مردم - از طریق فروش اوراق سهام
- ۲) دریافت وام از مؤسسات - از طریق فروش اوراق بهادار
- ۳) دریافت وام از بانک مرکزی - از طریق فروش اوراق مشارکت
- ۴) دریافت وام از سیستم بانکی - از محل سپرده‌های مردم در بانک‌ها

۹۶- در رابطه با بورس کالا، کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) گندم، جو، آهن و مس در بورس کالا معامله می‌شوند.
- ۲) بورس کالا محل مبادلات آن کالا است.
- ۳) بیشتر کالاهایی که در بورس معامله می‌گردند، کالاهای واسطه‌ای و مواد خام و اولیه است.
- ۴) از جمله ویژگی‌های بورس کالا این است که معمولاً این‌گونه بازارها را به نام کالایی که در آن‌ها معامله می‌شود، نام‌گذاری می‌کنند.

۹۷- کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

- ۱) منظور از اوراق بهادار اسنادی است که در فرایند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شود.
- ۲) بورس کالا محل مبادلات کاغذی آن کالا است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.
- ۳) صاحبان سهام به نسبت سهامی که خریده‌اند مالک و در سود و زیان شرکت سهیم می‌شوند.
- ۴) برای فروش ورق سهام خود باید به کارگزار مراجعه کرده و سپس بعد از تعیین قیمت، فروشنده اقدام به فروش کند.

۹۸- تهیه‌ی دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار ... در ایران بر عهده‌ی ... است.

- ۱) اوراق سهام - شورای عالی پول
- ۲) اوراق مشارکت - بانک مرکزی
- ۳) اوراق قرضه - وزارت امور اقتصادی و دارایی
- ۴) اوراق مشارکت - مجمع عمومی بانک‌ها با همکاری کانون بانک‌ها

۹۹- چگونه امکان مقایسه‌ی سطح درآمد سرانه که معیاری برای اندازه‌گیری رفاه مادی در جوامع مختلف است، فراهم می‌آید؟

- ۱) نخست درآمد ملی را برحسب پول داخلی محاسبه می‌کنند، سپس باتوجه به نرخ دلار در سطح منطقه‌ی مربوطه درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود.
- ۲) نخست درآمد سرانه‌ی کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند و سپس باتوجه به برابری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود.
- ۳) ابتدا درآمد سرانه‌ی یک کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به نرخ دلار در آن کشور، درآمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود.
- ۴) ابتدا درآمد سرانه‌ی یک کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند سپس باتوجه به نرخ یکی از ارزهای معتبر در آن کشور برحسب ارز مورد قبول درآمد سرانه اعلام می‌گردد.

۱۰۰- فرض کنید که سطح قیمت‌ها در سال ۸۰ معادل ۱۰۰ واحد پولی باشد و نرخ تورم در سال‌های ۸۱ و ۸۲ و ۸۳ به ترتیب ۲۵ و ۲۰ و ۱۰ درصد باشد. در این شرایط سطح قیمت‌ها در سال ۸۲ چند واحد پولی خواهد بود؟

- ۱) ۱۲۵
- ۲) ۱۵۰
- ۳) ۱۲۰
- ۴) ۱۷۵



سؤال‌های (۱۰ تا ۲۰) درس علوم و فنون ادبی (۱) - نگاه به آینده (بخش انتخابی)
 اگر در انتخاب واحد درس علوم و فنون ادبی (۱) را انتخاب کرده‌اید، باید به این ۲۰ سؤال پاسخ دهید.

علوم و فنون ادبی (۱)

دوره‌ی مباحث قبل / سبک و

سبک‌شناسی، سبک عراقی

درس (۱) تا پایان درس (۹)

صفحه‌ی ۱۲ تا ۶۶

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۱۰۱- هر دو مورد کدام گزینه درباره‌ی ویژگی‌های شعر در قرن چهارم و پنجم درست است؟

الف) وجود ترکیبات تازه، استعارات دلپذیر و تشبیهات گوناگون

ب) توجه به بیان مفاهیم ذهنی در موضوعات مدحی و حماسی

پ) ورود افکار و خیالات شاعران به صورت مبهم و پیچیده در شعر

ت) آغاز شدن قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر این دوره

(۱) ب، ت (۲) الف، ت

(۳) الف، پ (۴) ب، پ

۱۰۲- همه‌ی گزینه‌ها به‌جز بیت گزینیه‌ی ... بیانگر ویژگی بلاغت سخن است.

(۱) نظر کن اقتضای وقت آن‌گه / هر آنچه مصلحت بینی در آن کوش

(۲) چون که با کودک سر و کارت فتاد / هم زبان کودکی باید گشاد

(۳) به بد گفتن خلق چون دم زدی / اگر راست‌گویی سخن هم بدی

(۴) سخن بهتر از گوهر نامدار / چو بر جایگه بر برندش به کار

۱۰۳- از نظر ویژگی فکری کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

(۱) روزگاری است که سودای بتان دین من است / غم این کار نشاط دل غمگین من است

(۲) من نمی‌دانم غم است این کز تو دارم یا نشاط / تا غمینم می‌توانی داشتن شادم مکن

(۳) کجا روم چه کنم چاره از کجا جویم / که گشته‌ام ز غم و جور روزگار ملول

(۴) غم عشق تو آزادم ز غم‌های جهان دارد / بدان غم کرده‌ای شادم خدایت شادمان دارد

۱۰۴- آرایه‌های ادبی «تشبیه، واج‌آرایی، تشخیص، جناس، کنایه و تکرار» در کدام گزینه آمده است؟

الف) هر تیر که در کیش است گر بر دل ریش آید / ما نیز یکی باشیم از جمله‌ی قربان‌ها

ب) چنگ در پرده همین می‌دهد پند ولی / وعظت آنگاه کند سود که قابل باشی

ج) خیزید و خز آرید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزم وزان است

د) گل بر رخ رنگین تو تا لطف عرق دید / در آتش شوق از غم دل غرق گلاب است

ه) گر برود جان ما در طلب وصل دوست / حیف نباشد که دوست، دوست‌تر از جان ماست

و) به دیگران سپر انداختن بود کارت / رسد چو نوبت ما تیر در کمان داری

(۱) د، ج، ب، الف، و، هـ (۲) ب، ج، و، هـ، الف، د (۳) د، هـ، الف، ج، ب، و (۴) الف، ج، هـ، د، و، ب

۱۰۵- ویژگی سبکی مقابل کدام بیت نادرست است؟

(۱) تو را دانش و دین رهند درست / در رستگاری بی‌بیت جست (اندرزهایی با جنبه‌ی عملی)

(۲) شب آمد برافروخت آتش چو کوه / همان شاه در گرد او با گروه (کاربرد تشبیه حسی)

(۳) خداوند کیوان و گردان سپهر / فروزنده ماه و ناهید و مهر (سادگی فکر و کلام)

(۴) خرد چشم جان است اگر بنگری / تو بی چشم شادان جهان نسپری (روحیه‌ی شادی و نشاط و خوش‌باشی)

در بررسی ویژگی‌های سبکی متون، خواندن دقیق متن و درک هدف آن برای رسیدن به نوع سبک به شما کمک می‌کند.



۱-۶- کدام گزینه در مورد زبان‌های ایرانی پیش از اسلام درست است؟

- ۱) نامه‌ها و دستورات شاهان ساسانی به خط میخی و به زبان فارسی باستان نوشته می‌شد.
- ۲) فارسی دری، پس از ورود اسلام به ایران از رونق افتاد و منسوخ گردید.
- ۳) آثار دینی زردشتی، به زبان پارتی نوشته شده است.
- ۴) آثار ادبی پهلوی، غالباً به کتابت در نیامده بود.

۱-۷- با توجه به کالبدشکافی نثر زیر، کدام گزینه در متن یافت نمی‌شود؟

«پدر ابراهیم، آزر بود از نسل سام بن نوح و کارش بُت‌گری بود، و بتخانه در دست او بود، و به نزدیک نمرود مقرب بود. نمرود را کهنه (=کاهنان) گفته بودند که در این دو سه سال، کودکی از مادر جدا شود که زوال ملک تو بر دست او بُود.

نمرود بفرمود تا هر کودکی از مادر جدا شدی بکشتندی. چون ابراهیم بیامد، مادرش او را به کوه برد و جایی جُست تنگ و تاریک، و ابراهیم را آنجا بنهاد و گفت: «باری اگر بمیرد من نینم!» و برفت.»

- ۱) کاربردهای تاریخی دستور: مانند «بفرمود» و «بکشتندی» / کاربرد «را» به معنای «برای» (در «نمرود را کهنه گفته بودند»)
- ۲) به‌کارگیری فعل «بیامد» در معنای «به دنیا آمد» / به‌کارگیری فعل «جدا شود» به معنای «زاده شود»
- ۳) کوتاهی و قابل فهم بودن جمله‌ها: مانند «بتخانه در دست او بود.» / «دست» در معنای مجازی «قدرت و اختیار»
- ۴) تکرار فعل اسنادی «بود» / کاربرد فعل «بُود» در معنای «است»

۱-۸- با توجه به کالبدشکافی شعر زیر کدام گزینه در آن یافت نمی‌شود؟

«دید مجنون را عزیزِ دردناک / کو میان رهگذر می‌بیخت خاک
گفت ای مجنون چه می‌جویی چنین / گفت لیلی را همی‌جویم یقین
گفت لیلی را کجا یابی ز خاک / کی بود در خاک شارع در پاک
گفت من می‌جویمش هر جا که هست / بوک جایی یک دمش آرم به دست»

- ۱) وجود واژگان کهن؛ مانند: «می‌بیخت» و «بوک» / فراوانی آرایه‌های ادبی
- ۲) کمی واژگان غیرفارسی / کاربردهای تاریخی دستور: مانند «همی‌جویم» و «بُود»
- ۳) «هست»، «دست» و «خاک»، «پاک» جناس دارند. / قالب شعر مثنوی است.
- ۴) «به دست آوردن» کنایه است / سادگی و کوتاهی جمله‌ها: مانند «گفت لیلی را همی‌جویم یقین»

۱-۹- همهٔ گزینه‌های به‌جز گزینهٔ ... دربارهٔ زبان و ادبیات سده‌های پنجم و ششم درست است.

- ۱) دورهٔ رواج نثر مصنوع قرن ششم است و نخستین نمونهٔ آن کلیله و دمنه است.
- ۲) کتاب تفسیر کشف‌الاسرار و عدة‌الابرار دارای نثر موزون است و تحت تأثیر خواجه عبدالله انصاری نوشته شد.
- ۳) سنایی ابتدا مدیحه‌گوی بود و در دورهٔ دوم از حیات شعری خود، به سیر و سلوک معنوی پرداخت.
- ۴) در شعر نیمهٔ دوم قرن ششم انوری و هم‌سبکان او در آوردن مضامین دقیق در قصیده بسیار کوشیدند.

۱۱-۰- در همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ... حذف فعل به قرینه یافت می‌شود.

- ۱) تو را در این نوبت فلک یآوری کرد و اقبال رهبری که صاحب دولتی در تو رسید.
- ۲) به فراستِ خویش آثار آن می‌بینم که خردمند به مشاهدت ظاهر، باطن را بشناسد.
- ۳) رزق گر چه مقسوم است به اسباب حصول شرط است و بلا اگر چه مقدور، از آن احتراز واجب است.
- ۴) بزرگان گفته‌اند اندکی جمال به از بسیاری مال و گویند روی زیبا مرهم دل‌های خسته است لاجرم صحبت او را غنیمت شناسند.



آزمون شاهد «کواه»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱۱- بر چه مبنایی بسیاری از محققان ادبی ما متون علمی قدیم را در زمره آثار ادبی کهن قرار می‌دهند؟

- (۱) مجموعه نوشته‌ها، اصطلاحات و رفتارهای یک رشته علمی یا حرفه‌ای خاص را می‌توان ادبیات نامید.
- (۲) همه آثار مکتوب و به‌طور کلی هر نوشته‌ای که به تاریخ تمدن بشری متعلق باشد، ادبیات شمرده می‌شود.
- (۳) ادبیات مجموعه نوشته‌هایی است که باورها و اندیشه‌ها را در عالی‌ترین صورت‌ها بیان می‌کند.
- (۴) در نوعی از کاربردهای ادبی، ادبیات به معنی آداب و هنجار رایج در زمینه‌های مختلف است.

۱۱۲- همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... صحیح است.

- (۱) قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته است.
- (۲) انواع ادبی در ایران بر اساس ساختمان و قالب شعر طبقه‌بندی شد.
- (۳) آثار ادبی را می‌توان بر اساس محتوا و موضوع و ساختمان و شکل تقسیم‌بندی کرد.
- (۴) در ایران رواج نثر بیشتر از شعر بوده است.

۱۱۳- پیام کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) کشد مرد پرخواره بار شکم / وگر درنیابد کشد بار غم
- (۲) شکم بند دست است و زنجیر پای / شکم بنده نادر پرستد خدای
- (۳) به اندازه خور زاد اگر مردمی / چنین پر شکم، آدمی یا خمی؟
- (۴) سرش خالی از عقل و پر ز احتشام / شکم فربه از لقمه‌های حرام

۱۱۴- در بررسی قلمرو فکری حکایت «یکی از حکما را شنیدم که می‌گفت هرگز کسی به جهل خویش اقرار نکرده است مگر آن کس که چون

دیگری در سخن باشد هم‌چنان ناتمام گفته، سخن آغاز کند» پیام نویسنده با کدام بیت یک‌سان است؟

- (۱) سخن سودمند است اگر بشنوی / به مردان رسی گر طریقت روی (۲) بگوی آن چه دانی سخن سودمند / وگر هیچ‌کس را نیاید پسند
- (۳) خداوند تدبیر و فرهنگ و هوش / نگوید سخن تا نبیند خموش (۴) سست بازو به جهل می‌فکند / پنجه با مرد آهنین چنگال

۱۱۵- زبان پارتی، در دوره ... رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان، تألیف می‌شده است. این زبان در ... و ... ایران

متداول بوده است.

- (۱) هخامنشیان - جنوب - جنوب غربی
- (۲) اشکانیان - شمال - شمال شرقی
- (۳) اشکانیان - شرق - شمال شرقی
- (۴) هخامنشیان - غرب - جنوب غربی



۱۱۶- کدام گزینه در مورد نثر در عهد سامانی نادرست است؟

- (۱) در عهد سامانی نثر هم مانند شعر پارسی رواج یافت.
- (۲) نثر این دوره، ساده و روان است.
- (۳) در آثار منثور این دوره، بیشتر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی توجه شده است.
- (۴) آوردن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال فارسی در نثر این دوره رواج می‌یابد.

۱۱۷- در کدام گزینه به ترتیب دو نمونه نثر از دوره غزنوی و سلجوقی و دو نمونه نثر از دوره سامانی بیان شده است؟

- (۱) کشف‌المحجوب - تاریخ بیهقی - ترجمه تفسیر طبری - التّفهیم
- (۲) قابوس‌نامه - تاریخ بلعمی - سفرنامه ناصر خسرو - ترجمه تفسیر طبری
- (۳) کیمیای سعادت - قابوس‌نامه - تاریخ بیهقی - تاریخ بلعمی
- (۴) سفرنامه ناصر خسرو - سیاست‌نامه - کیمیای سعادت - کشف‌المحجوب

۱۱۸- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... از شاخه‌ها یا مضامین شعر در سده ششم است.

- (۱) داستان‌سرایی و تغزل
- (۲) وعظ و حکمت
- (۳) مدح، هجو، طنز
- (۴) ستایش پیشوایان دین و امامان

۱۱۹- ویژگی‌های زبانی و ادبی سروده زیر در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

«رخسار صبح پرده به عمدا برافکند / راز دل زمانه به صحرا برافکند

مستان صبح چهره مطراً به می کنند / کاین پیر طلیسان مطراً برافکند»

- (۱) حرکت زبان به سوی دشواری و کاسته شدن از سادگی - توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی
- (۲) ورود لغات ترکی و مغولی - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی
- (۳) وجود توصیفات طبیعی و ساده و محسوس - خوش‌آهنگ‌تر شدن اوزان شعری
- (۴) کمی لغات عربی و بیگانه - رواج و اوج‌گیری قالب غزل و مثنوی

۱۲۰- کاربرد «را» در کدام جمله متفاوت است؟

- (۱) یکی از صاحب‌دلان زورآزمایی را دید به هم برآمده و در خشم شده و کف بر دماغ آورده.
- (۲) کرم بی‌نهایت پادشاه چنان است که بیان این ضعیف را از سهو و خطا مصون دارد.
- (۳) فلاسفه و حکمای کافر که حشر و نشر را منکر بودند و قرآن، سخن محمدی دانستند.
- (۴) در این زاری، آدم را چهارصد سال سرگشته و دیده به خون دل آغشته بگذاشتند.



سؤال‌های (۲) تا (۴) درس منطق - نگاه به آینده (بخش انتخابی)
اگر در انتخاب واحد درس منطق را انتخاب کرده‌اید، باید به این ۲۰ سؤال پاسخ دهید.

منطق

منطق، ترازوی اندیشه
 لفظ و معنا / مفهوم و مصداق
 انواع و شرایط تعریف
 اقسام استدلال و کاربردهای آن
 درس (۱) تا پایان درس (۵)
 صفحه‌ی ۳ تا ۵۶
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۱۲۱- به کاربردن معانی مطابقی، تضمینی و التزامی کلمات به جای یکدیگر مغالطه ... محسوب می‌شود و یکی از شایع‌ترین انواع خطاهای ذهنی مغالطه ... است.

(۱) بار ارزشی کلمات - اشتراک لفظ

(۲) توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ

(۳) ابهام در عبارات - بار ارزشی کلمات

(۴) شیوه نگارش کلمات - توسل به معنای ظاهری

۱۲۲- نتیجه‌ای که از استدلال ... به نحو ضروری به دست می‌آید، همواره ... است.

(۱) تمثیلی - کلی

(۲) استقرائی - جزئی

(۳) قیاسی - جزئی

(۴) قیاسی و تمثیلی - کلی

۱۲۳- در نقد استدلال تمثیلی «انسان همانند حیوانات صرفاً در پی کسب خوشی است» کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

(۱) رفتار انسان برای حفظ بقا است.

(۲) رفتار انسان مولود یک امر مادی است.

(۳) رفتار انسان نشأت گرفته از غریزه اوست.

(۴) انسان در رفتارش مانند حیوان متفکری است که از شفقت و عقل برخوردار است.

۱۲۴- کدام عبارت، درباره استدلال استقرائی نادرست است؟

(۱) استدلالی که ممکن است ضعیف یا قوی باشد، زیرا همواره احتمال استثنا وجود دارد.

(۲) شیوه‌ای که براساس گردآوری داده‌هاست و نحوه‌ای تخمین زدن است.

(۳) با مشاهده چند مورد جزئی، حکم کلی به دست می‌آید که همواره یقینی است.

(۴) استدلالی که از نظر قوت و ضعف متفاوت است و می‌تواند مبنای علوم تجربی باشد.

۱۲۵- عبارات «در زندگی روزمره بسیار کاربرد دارد، در مسائل علمی نیز از این نوع استدلال برای کسب بررسی فرضیه‌های علمی استفاده می‌شود؛ در این نوع استدلال احتمالات مختلفی را بررسی می‌کند؛ مربوط به ... است.

(۱) استدلال قیاس استثنایی

(۲) استدلال تمثیلی

(۳) استدلال قیاس اقترائی

(۴) استدلال استنتاج بهترین تبیین

۱۲۶- با توجه به تفاوت میان قیاس اقترائی و قیاس استثنایی می‌توان گفت: ...

(۱) در این استدلال‌ها دو مقدمه و یک نتیجه وجود دارد.

(۲) در یکی اجزای نتیجه در میان مقدمات پخش است.

(۳) هر دو قیاس و دارای نتیجه یقینی هستند.

(۴) از مقدمات کلی به نحو ضروری به نتیجه جزئی تر می‌رسیم.

۱۲۷- کدام تعریف، در مورد مفهوم جزئی و مفهوم کلی صحیح نیست؟

(۱) مفهوم کلی قابلیت انطباق بر بیش از یک مصداق صرفاً در خارج را دارد.

(۲) مفهوم جزئی دارای مصادیق کاملاً مشخص است.

(۳) «مفهوم جزئی» خود از مصادیق مفهوم کلی است.

(۴) مفهوم جزئی، نمی‌تواند بر بیش از یک مصداق منطبق گردد.

۱۲۸- در استدلال استقرائی، از مقدمات ... به نتایج ... می‌رسیم و نتیجه گرفتن براساس شباهت‌های ظاهری استدلال ... است.

(۱) جزئی - کلی - تمثیلی

(۲) کلی - جزئی - تمثیلی

(۳) جزئی - جزئی - استقرائی

(۴) جزئی - کلی - قیاسی

۱۲۹- کدام عبارت با توجه به مبحث تعریف نادرست است؟

(۱) تعریف پهباد به پرنده هدایت پذیر از راه دور، تعریف لغوی است.

(۲) رعایت شرایط تعریف موجب ارائه یک تعریف درست و منطقی می‌شود.

(۳) اهمیت بحث تعریف در زندگی انسان به خاطر جلوگیری از خطای ذهن است.

(۴) هدف از تعریف، شناساندن مفاهیم مجهول برای ذهن انسان است.

۱۳۰- نتیجه استقراء لزوماً کلی ... در ریاضیات از آن استفاده ... و در علوم تجربی ... دانشمندان است.

(۱) است - نمی‌شود - مورد استفاده

(۲) نیست - می‌شود - مبنای اعتماد

(۳) است - می‌شود - مبنای اعتماد

(۴) نیست - نمی‌شود - مورد استفاده

در یک دسته‌بندی درست، لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم طبقه دیگر رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند، همچنین اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه تباین داشته باشند.



آزمون شاهد (گواه)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۳۱- اگر بگوییم «زمرد سنگی قیمتی است به رنگ سبز» و یا بگوییم «فلات دشتی است که ارتفاعش از دویست تا پنج هزار متر است» و «در درمان دردهای عضلانی از مزایا و معایب ورزش صحبت به میان آوریم» به ترتیب به کدام یک از حیطه‌های منطق پرداخته‌ایم؟

(۱) استدلال - تعریف - تعریف (۲) تعریف - تعریف - استدلال

(۳) استدلال - استدلال - استدلال (۴) استدلال - تعریف - استدلال

۱۳۲- معلوم ساختن یک تصدیق یا قضیه مجهول به کمک قضایای دیگر ... نام دارد و توصیف شیء جدید به کمک تصورات معلوم ... نامیده می‌شود و برشمردن مزایای خرید اجناس تولید داخلی نوعی ... می‌باشد.

(۱) تعریف - استدلال - استدلال (۲) تعریف - استدلال - تعریف

(۳) استدلال - تعریف - استدلال (۴) استدلال - تعریف - تعریف

۱۳۳- اگر با تغییر علایم سجاوندی، معانی جملات تغییر کند، مغالطه ... و اگر منشأ خطای اندیشه، عباراتی با مشخص نبودن مرجع ضمیر باشد، مغالطه ... است و در عبارت «اگر تهران بیایی تو را سردار کنم» مغالطه ... وجود دارد.

(۱) توسل به معنای ظاهری - نگارشی کلمات - اشتراک لفظ (۲) اشتراک لفظ - نگارشی کلمات - ابهام در عبارات

(۳) نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری - نگارشی کلمات (۴) نگارشی کلمات - ابهام در عبارات - ابهام در عبارات

۱۳۴- به افراد یا اشیایی در جهان که مفاهیم بر آنها صدق می‌کند ... گفته می‌شود و به درک و فهم معنای کلمات ... می‌گویند و هنگامی که وجوه اشتراک و افتراق مفاهیم را با مفاهیم مشابه و مفاهیم غیرمشابه مشخص می‌کنیم به ... پرداخته‌ایم.

(۱) مفهوم - مصداق - تعریف (۲) مصداق - مفهوم - طبقه‌بندی

(۳) مصداق - مصداق - گروه‌بندی (۴) مفهوم - مصداق - دسته‌بندی

۱۳۵- کدام گزینه ویژگی‌های «تعریف به مثال» است؟

(۱) در این شیوه، از واژگانی مناسب که بتواند به نحوی مصادیق یا امور شبیه به آن را به افراد معرفی کند و ذکر ویژگی‌های مشترک استفاده می‌شود.

(۲) در این شیوه، از اصطلاحات و لغات مترادف و ذکر نمونه‌ها یا تصاویر برای تعریف استفاده می‌شود.

(۳) در این قسم، از تعریف، نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق واژه موردنظر یا موارد شبیه به آن را ذکر می‌کنیم.

(۴) در این روش، علاوه بر استفاده از اصطلاحات و لغات مترادف، ویژگی‌های منحصر به فرد مفهوم موردنظر استفاده می‌شود.

۱۳۶- بسیاری از تعریف‌ها در کتاب‌های مختلف بیانگر ... هستند. هدف از تعریف کردن ... است و ذکر وجوه اشتراک یک مفهوم با مفاهیم مشابه و بیان وجوه افتراق با مفاهیم دیگر تعریف ... است. تعریف را با مفهوم ... آغاز می‌کنیم و سپس مفهوم ... را بیان می‌کنیم.

(۱) اصطلاحات لغوی و مترادف - ترکیب تصورات معلوم برای کشف مجهول - به تشبیه - خاص - عام

(۲) اوصاف مختلف یک مفهوم - شناساندن مفاهیم و تصورات مجهول برای شنونده - تحلیلی - عام - خاص

(۳) اصطلاحات مترادف - کشف تصورات مجهول برای گوینده - لفظی - عام - خاص

(۴) نحوه شکل‌گیری لغت - ترکیب تصورات معلوم برای کشف مجهول - تعریف مصداقی - خاص - عام

۱۳۷- تعریف حرکت مکانی به «انتقال جسم از جایی به جای دیگر» فاقد کدام شرط از شرایط تعریف منطقی است؟

(۱) تعریف جامع و مانع نیست. (۲) تعریف واضح نیست، از الفاظ نامأنوس استفاده شده است.

(۳) تعریف مانع نیست، ولی جامع است. (۴) تعریف دوری است.

۱۳۸- هرگاه در یک روستا بعضی از افراد را مورد آزمایش قرار دهند و سپس حکم کنند که همه افراد آن روستا مبتلا به تنگی نفس هستند؛ نتیجه کلی به دست آمده بر اساس کدام مورد است؟

(۱) استقراء (۲) تمثیل (۳) قیاس استثنایی (۴) قیاس اقرانی

۱۳۹- در نقد استدلال تمثیلی غلط، از شیوه‌های ... و ... استفاده می‌کنیم. نتایج استدلال تمثیلی ... است. اگر بگوییم «این فرد مانند برادرش لابلالی است، برادر این فرد مردم‌آزار است، این فرد مردم‌آزار است» از ... استفاده کرده‌ایم.

(۱) نقد و بررسی نمونه‌های تصادفی - یافتن وجوه شباهت بیشتر - احتمالی - استدلال استقرایی

(۲) توجه به وجوه اختلاف - یافتن استدلال تمثیلی مخالف - احتمالی - استدلال تمثیلی

(۳) یافتن وجوه شباهت بیشتر - یافتن استدلال تمثیلی مخالف - یقینی - استدلال قیاسی

(۴) توجه به وجوه اختلاف - نقد و بررسی نمونه‌های مناسب - یقینی - استدلال تمثیلی

۱۴۰- در قیاس استثنایی، عین نتیجه یا ... در یکی از مقدمات استدلال ذکر می‌شود و در قیاس اقرانی اجزاء نتیجه در ... پخش شده‌اند، در این قیاس: اگر این قاشق فلزی باشد گرما را منتقل می‌کند، این قاشق فلزی نیست، نتیجه ... می‌باشد و این یک قیاس ... است.

(۱) جزئی از نتیجه - بین مقدمات - گرما را منتقل می‌کند - اقرانی (۲) نقیض نتیجه - میان دو مقدمه - گرما را منتقل می‌کند - استثنایی

(۳) بخشی از نتیجه - بین مقدمات - گرما را منتقل نمی‌کند - اقرانی (۴) نقیض نتیجه - میان مقدمات - گرما را منتقل نمی‌کند - استثنایی



نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می‌شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟ (زمان‌های شروع پاسخ‌گویی به نظرخواهی و سؤال‌های علمی در ابتدای برگه‌ی نظرخواهی آمده است)

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.

(۲) پاسخ‌گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

(۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

(۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

(۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.

(۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زود هنگام داده می‌شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف