



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - مرحله چهارم (۱۳۹۸/۱۰/۲۷)

ریاضی و فیزیک (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کanal تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

سنجش یازدهم

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۲ درست است.

«آماں» مرهم نیست؛ بلکه مرهم بر آن می نهند؛ ۳) حذف. جراحت هم نیست؛ ۱) حذف. «رضوان» در تصویر ذهنی یک شخص است، نه مکان (مثلاً خود «بهشت» یا «روضه»)، [باز] ۱ و ۴) حذف. «شایق» و شایسته فقط کمی شبیهند! [باز] ۱) حذف. «بذله» هم اسم است، نه صفت؛ [باز هم] ۱) حذف.

۲. گزینه ۱ درست است.

«توانگر» از نوع صفت معادل معنایی «متمنکن» است!

۳. گزینه ۳ درست است.

ترفند طراح	معنی درست	واژه
کاربرد معادل اسمی برای صفت	اندوهگین	نژند
کاربرد معادل صفتی برای اسم [مصدر]	نگون‌بختی	ادبار
آوردن نشانه بیماری به عنوان معادل معناییش	تورم سر و مغز	سرسام
کاربرد معادل مفرد برای جمع مکسر	نکته‌های ظرف	لطایف

[ازبونی در کتاب نیست؛ اما بنابر همین نگاه ساختارگرایست که طراح اجازه خواهد داشت «زبونی» را - که اسم حاصل مصدر است از «زبون» - درماند [گایی معنی کند!]

۴. گزینه ۱ درست است.

غدر با «بها» (= قدر) نمی خواند؛ مزلت متضاد «عزت» نیست؛ عزت ≠ مذلت.

۵. گزینه ۲ درست است.

عبارت	صورت نادرست	قرینه نادرستی
غذا (الف)	غذا	قابل مفهومی جبر و اختیار [← بهانه بر قضا نهادن = به تقدیر حواله کردن عمل خویش]
فرا (ج)	فرا	نمی توان این جا، یعنی درون گروه متممی، فعل از مصدر [افزوون] صرف نمود
غزا (د)	غزا	در چارچوبه مفهومی نماز کردن، «سجود» <u>کردن</u> باید با <u>قضا</u> [کردن] همراه باشد

۶. گزینه ۳ درست است.

صورت‌های درست: ثواب [چون فقط ثواب اندوختنی است، نه صواب.] و درنیقتند.

۷. گزینه ۱ درست است.

خسرو و شیرین از «نظامی» است و «وحشی» فرهاد و شیرین را به تقلید از آن سرود. آغازگری تنها از «مجید واعظی» است. و اسرارالتوحید هم از «محمد منور» در شرح حال ابوسعید. (صفحات ۱۰، ۲۴، ۴۲، ۳۰، ۴۹، ۵۳، ۵۶، ۵۳، ۷۱، ۷۸، ۸۵)

۸. گزینه ۴ درست است.

هیچ گزینه‌ای جز ۴) متناقض نمای ندارد. بنابراین، دیگر این که «سعدي» را در ۳) یا ۱) مجاز نگیرید یا بگیرید اهمیتی نخواهد داشت.

۹. گزینه ۳ درست است.

تناسب بین چشم و پا سبب پدیداری ایهام تناسب در چشم داشتن است، که در بافت، فقط می‌توان آن را متوقع بودن معنی نمود.

۱۰. گزینه ۲ درست است.

۲) تحقیقاً نه تلمیح دارد، نه ایهام. اما: در ۱)، «عالم» مجاز است از عالمیان، به قرینه بر سر فشاندن. اغراق را هم مفهوم - به قرینه «چون ابر بهار» تأیید می‌کند. در ۳)، میان «آزادمرد» و «سفله» تضاد هست، و «روی دل» تشخیص (← استعاره) دارد. در ۴)، تشبیه از ادواتش پیداست؛ و «آوش صحراء» هم که اضافه استعاری است؛ در تصویر، تشخیص.

۱۱. گزینه ۴ درست است.

استعاره مشهود	تشبیه مشهود	تضاد	گزینه
☒	[من] همچو حباب	☒	۱
کلبه [ام] (نصرت از وجود)	سرای جان	☒	۲
سرکشی آموختن بخت + بازیگری طالع	☒	☒	۳
دل پیمانه	آتش می	دوش (= دیشب) - صبح	۴

در این که «نور عشق» اضافه تشبیهی است یا استعاری [مسئله اساساً این است که نور را موجودیتی مستقل بینید یا برآمدۀ از منبعی مثل چراغ / شمع / آتش / خورشید / ماه]، یا «رخنه دل» را، که آیا اینجا می‌توان رأی به تشبیهی بودنش داد یا نه؛ جای دیگر شاید نه! پس ما احتیاط نمودیم و این دو را در هیچ یک از دو ستون تشبیه یا استعاره به قطعیت نیاوردیم.

۱۲. گزینه ۲ درست است.

اول ه) را کنار بگذارید که «و» در آن از نوع عطف نیست؛ چیز دیگری هم ندارد که بتوان آن را نقش تبغی گرفت. در الف)، «کورمال کورمال» یک واژه است در نقش موصوف؛ اما آن انتهایش فقط یک معطوف پیداست. در د) هم آن چه میان دو کاما (ویرگول) منگنه شده قید است. این همه، در حالی است که در ب) و ج) هم معطوف هست، هم بدل.

۱۳. گزینه ۱ درست است.

نقش	نوع	«-م» در:	گزینه
مفعول	ضمیر متصل	«مجویـ»	۱
متتم	ضمیر متصل	«... آزادـ»	
-	فعل [بن + شناسه]: [اـم (= هستم)]	«عزیزم» + «کیزـ»	
-	فعل [بن + شناسه]: [اـم (= هستم)]	«گلابـ»	۲
-	شناسه	«ـکـ»	
مضافقالیه	ضمیر متصل	«سرـ» + «بختـ» + «دلـ»	
مضافقالیه	ضمیر متصل	«ـگـیرـ»	۴
-	فعل [بن + شناسه]: [اـم (= هستم)]	«ـبه شـیرـ»	

۱۴. گزینه ۴ درست است.

توجه بفرمایید که «گلنگ» و «جامه سپید[آن]» و «دل سیاه» هر کدام یک واژه‌اند! حالا وابسته‌ها: در میان ساختارها فقط «صد» و «آن» و «طرفه» پیش از هسته آمده‌اند؛ در بازگردانی (بازترتیب ارکان جمله) به فارسی امروز، فقط «طرفه» را می‌توان در جایگاه وابسته پسین نشاند.

۱۵. گزینه ۴ درست است.

«چو» حرف اضافه است؛ بنابراین «کودک» که قبل از خود نشانه متهم‌ساز دارد می‌تواند با «هول» و «ماتم» و «درخت» هم نقش باشد. «مهر» و «چشم» و «مرغ»، هر سه، نهاد هستند؛ «دامن» مفعول است.

۱۶. گزینه ۳ درست است.

سازمان‌دهی طرح نوشته: مرحله پیش از نوشتن. (نگارش ۲، صفحات ۱۶ و ۱۷)

۱۷. گزینه ۲ درست است.

۲) از تدبیر آدمی مبتنی بر اختیار می‌گوید؛ درست، خلاف مفهوم پایه در سه تای دیگر.

۱۸. گزینه ۱ درست است.

در ۲) و ۳) و ۴) اشاره به برتری تقدیر بر اختیار انسانی دارد؛ ۱) هم - البته نه چندان آشکار [به قرینه عبارت «از گردش دوران»] اشاره به تأثیر تقدیر دارد؛ با این تفاوت که ۱) به همین بسته نمی‌کند و بازی تقدیر را وسیله نکوهش ریا می‌گیرد.

۱۹. گزینه ۴ درست است.

در سه تای دیگر به جستوجوی انسان برای آسایش و تن آسانی اشاره دارد، در این یکی به مسئله جبر و اختیار.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

بخش مشخص شده در صورت سؤال از قول عام و ذکر خیر می‌گوید؛ مصراع یکم (۳) دقیقاً همین را نفی می‌کند.

۲۱. گزینه ۱ درست است.

در (۲) و (۴) شیطان - اتفاقاً - اسوه بندگی و سرسپردگی به درگاه حق است! در (۳) هم همو گلایه‌مند است که چرا انسان گناهی را که خود می‌کند به عهده من می‌گذارد! اما در (۱)، از زبان «دیو» همان مفهوم صورت سؤال را می‌توان دید، این که کارش فریب دادن و زبون نمودن آدمی‌زادگان است. [همان مُسْتَمِنَد درست است! در فارسی قدیم، یعنی موهیه‌گر.]

۲۲. گزینه ۲ درست است.

اگر فریب تشبیهات را نخورید، آشکارا خواهید دید که در (۱) سخن از بخشندگی است، در (۳) از غم، در (۴) از آرزو، اما در (۲) از رستاخیز؛ از سر ز خاک برآوردن کالبد انسانی از خاک «به وقت صحیح قیامت».

۲۳. گزینه ۳ درست است.

«علت» (بیماری) عشق همان درد را ز آمیز بی‌درمانی است که غیر از مردن است، اما درست به مانند مرگ هیچ چاره و علاجی برای آن نیست.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

حق زندگی و شادی را از بخت گرفتن در مصراع دوم (۴) کلید فهم مطلب است.

۲۵. گزینه ۲ درست است.

مفاهیم در (۵) و (۶) یکی هستند [رجوع کنید به «دریاب، که مبتلای عشقم...»؛ در (الف) کشت کردن نمونه‌ای است از جهد رزق؛ شاعر در این بیت می‌گوید فقط توکل کافی نیست؛ بلکه باید در جستوجوی روزی اول تقلا کرد، بعد توقع عنایت خداوند را داشت؛ ب) نفی تن آسانی است؛ می‌گوید این همه تن پروری نهایتش خوراک مار و مور شدن در گور است. ج) نفی عیب‌جویی است؛ به بیان امروزی: «یه سوزن به خودت بزن، یه جوال دوز به دیگران!».

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۲ درست است.

شجرة طويلة جدًا → درخت بسیار بلندی است (رد گزینه ۳) — عمرها — عمرش ، قدمتش (رد گزینه‌های ۱ و ۴) — ثلاثة آلاف و خمس مئة سنة — سه هزار و پانصد سال (رد گزینه ۳) — «كَه» و «دارد» در گزینه ۱ اضافی است.

۲۷. گزینه ۱ درست است.

على الطالب أن لا يهمس — دانش آموز نباید آهسته حرف بزند ، بر دانش آموز لازم است آهسته حرف نزند (رد گزینه ۴) — إلى الذي —→ با کسی که (رد گزینه ۳) — يجلس —→ می‌نشینند (رد گزینه ۲) — يُدْرِس —→ درس می‌دهد (رد گزینه ۳) — المعلم «معرفه» —→ معلم (رد گزینه ۲)

۲۸. گزینه ۳ درست است.

لِكَلَامِ آدَاب → سخن آدابی دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) — يَتَكَلَّم → سخن می‌گوید (رد گزینه ۲) — بِهَا → به آن‌ها (رد سایر گزینه‌ها)

۲۹. گزینه ۴ درست است.

سُئَلَ → پرسیده شد ، سؤال شد « فعل مجھول » (رد گزینه‌های ۱ و ۳) — المَال → مال ، ثروت « معرفه » (رد گزینه ۱) — خیر → بهتر (رد گزینه ۲) — زَرْع → كِشتی، زراعتی « نکره » (رد گزینه ۲) — زَرْعَه → آن را کاشته است (رد سایر گزینه‌ها)

۳۰. گزینه ادرست است.

رجل جمیل المنظر → مرد خوش سیمایی (رد گزینه ۲) → قال له سقراط → سقراط به او گفت (رد گزینه های ۳ و ۴) → حتّی
أراك ← تا تو را ببینم ، ببینمت(رد سایر گزینه ها)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

وصلت → رسیدم (رد گزینه های ۱ و ۲) مدینه اصفهان → شهر اصفهان → الذي سجلته → که آن را ثبت کرد،
کرده است (رد سایر گزینه ها) → قائمۃ التراث العالمی → در لیست یا فهرست میراث جهانی (رد گزینه ۴)

۳۲. گزینه ۴ درست است.

ترجمه صحیح سایر گزینه ها ۱- در اینترنت دنبال متن هایی در مورد کشاورزی گشتم. ۲- سلام بر بندگان درستکار خدا. ۳-
اقیانوس آرام دریایی است که تقریباً برابر با یک سوم زمین است.

۳۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه درست عبارت → زندگی درخت خفه کننده با درهم پیچیدن پیرامون تنه یک درخت و شاخه های آن شروع می شود.
۳۴. گزینه ۳ درست است.

نوشتم → گذشت (رد سایر گزینه ها) → دانش آموز → التلمیذ (رد سایر گزینه ها) → آن را دادم → أعطیت (رد گزینه های ۱ و ۴) →
معلم → معلمی (رد گزینه ۲)

۳۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه گزینه ها → ۱- و هر کس به خدا توکل کند پس او کافی است. ۲- درباره آنچه از تکذیبیش می ترسی سخن مگو. ۳- چرا
آنچه انجام نمی دهید می گویید. ۴- زیانت را به نرمی سخن عادت بد.

ترجمه درک مطلب :

بیش از نیمی از رودخانه های بزرگ جهان در معرض خشک شدن و آلودگی خطرناک قرار دارند. ۲۵ میلیون نفر در سال ۱۹۹۸
بخاطر آلودگی رودها و مسمومیت آن ها از خانه های خود فرار کردند و آن بیش از تعداد پناهندگان به خاطر جنگ ها است.
زیاده روی در استفاده نابجا از زمین و منابع آبی در رودخانه ها در کشورهای صنعتی علت اصلی بحران آلودگی آب ها است.
رودخانه زرد در چین و رودخانه کلرادو در ایالات متحده آمریکا و نیل در افریقا و ولگا در روسیه و گنگ در جنوب آسیا ، بیشتر
از بقیه رودها در معرض این فشارها قرار دارند.

۳۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اشاره متن به سال ۱۹۹۸ می توان دریافت که مشکل آلودگی آب مربوط به عصر جدید است.
ترجمه گزینه ها → ۱- تعداد کسانی که به خاطر جنگها به کشورهای دیگر پناهندگی می شوند بیشتر از کسانی است که بخاطر
آلودگی رودها فرار می کنند. ۲- رودهای آلوده از مهمترین علت های سختی های عصر جدید است. ۳- آلودگی رودها در قاره
آسیا کمتر از قاره های دیگر است. ۴- بیست و پنج هزار نفر در سال ۱۹۹۸ بخاطر آلودگی آبها کشورشان را ترک کرده اند.

۳۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه گزینه ها → ۱- آلودگی و مسمومیت آن ها (رودها) تأثیری در جمعیت ندارد. ۲- کشورهای صنعتی آلودگی آن ها (رودها)
را کاهش می دهند. ۳- کمترین آن ها (رودها) از نظر آلودگی در قاره اروپاست. ۴- چهل و پنج درصد آن ها (رودها)
آلوده شده اند.

۳۸. گزینه ۱ درست است.

این مفهوم که مردم کشورشان را فقط به دلیل آلودگی ترک می کنند، نادرست است.
ترجمه گزینه ها → ۱- مردم سرزمین هایشان را جز به دلیل آلودگی رودها ترک نمی کنند. ۲- بیشتر رودهای آلوده در
کشورهایی که جمعیت زیادی دارند قرار دارد. ۳- اگر مردم در بد استفاده کردن از منابع آب زیاده روی کنند جایی برای
زندگی نخواهند یافت. ۴- بحران آب چیزی است که مردم از سالهای گذشته درگیر آن شده اند.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

تترّضـ→ فعل مضارع - للمفرد المؤنث - مزيد ثالثي بزيادة حرفين من مصدر «تعرّض» باب تفعـلـ - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۰. گزینه ۴ درست است.

فـرواـ→ فعل مضـاري - لـلـجمـعـ المـذـكـرـ - مجـردـ ثـالـثـيـ (حـروـفـ الـأـصـلـيـةـ «ـفـ رـ رـ») مـعلومـ / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۱. گزینه ۱ درست است.

الـكـبـرـيـ→ اـسـمـ التـقـضـيـلـ - للمـفـرـدـ المؤـنـثـ - حـروـفـ الـأـصـلـيـةـ «ـكـ بـ رـ» - مـعـرـفـ بـأـلـ - مـذـكـرـهاـ «ـأـكـبـرـ» / صـفـةـ

۴۲. گزینه ۲ درست است.

لـاـيـوـجـدـ→ لـاـيـوـجـدـ (فعلـ مـجهـولـ) مـنـ→ مـنـ (حـرـفـ جـرـ استـ بهـ معـنـايـ «ـاـزـ»)

ترجمـهـ گـزـينـهـهـاـ → ۱ـ باـ اـدـبـ دـرـ مـقـابـلـ اـسـتـادـ نـشـسـتـمـ وـ بـاـ دـقـتـ بـهـ اوـ گـوشـ دـادـمـ. ۲ـ کـارـيـ خـوبـ تـرـ وـ حـلـالـ تـرـ اـزـ کـشاـورـزـيـ وـ کـاشـتـنـ نـهـاـلـ وـجـودـ نـدارـدـ. ۳ـ هـرـ کـسـ دـانـشـ مـرـدـمـ رـاـ بـهـ دـانـشـ خـودـ بـيـفـزـاـيدـ پـسـ اوـ اـزـ دـانـاتـرـيـنـ مـرـدـمـ استـ. ۴ـ درـيـارـهـ چـيزـيـ کـهـ نـسـبـتـ بـهـ آـنـ دـانـشـ نـدارـيـ حـرـفـ نـزنـ.

۴۳. گزینه ادرست است.

يـعـرـفـ→ يـعـرـفـ (فعلـ مـعـلـومـ اـسـتـ) - تـكـلـمـواـ→ تـكـلـمـواـ (فعلـ اـمـرـ بـابـ تـقـعـلـ)

ترجمـهـ گـزـينـهـهـاـ → ۱ـ مـرـدـمـ، مـنـزـلـتـ دـيـگـرانـ رـاـ اـزـ سـخـشـانـ مـىـ فـهـمـنـدـ پـسـ حـرـفـ بـزـنـيـدـ تـاـ شـناـختـهـ شـوـيـدـ. ۲ـ درـيـارـهـ مـوـضـوعـيـ کـهـ نـفـسـ رـاـ دـرـ مـعـرـضـ تـهـمـتـهـ قـرـارـ مـىـ دـهـدـ دـخـالـتـ نـكـنـ. ۳ـ وـقـتـيـ پـلـيـسـ رـاهـنـمـاـيـ وـ رـانـدـگـيـ سـوتـ زـدـ مـاـشـيـنـ هـاـ دـرـ خـيـابـانـ اـيـسـتـادـنـ. ۴ـ شـهـيـدـ ثـانـيـ کـتـابـ مـنـيـهـ الـمـرـيدـ رـاـ دـرـ زـمـيـنـهـ آـمـوزـشـ وـ پـرـورـشـ تـأـلـيـفـ کـرـدـهـ استـ.

۴۴. گزینه ۳ درست است.

۱ـ أـعـلـمـ→ مـضـارـعـ اـوـلـ شـخـصـ مـفـرـدـ ۲ـ أـحـسـنـ→ مـاضـىـ بـابـ إـفـعـالـ ۴ـ خـيرـ→ بـهـ معـنـايـ خـوبـيـ يـاـ نـيـكـيـ تـرـجـمـهـ گـزـينـهـهـاـ → ۱ـ گـفـتـ بـيـ گـمـانـ مـنـ مـىـ دـانـمـ چـيزـيـ رـاـ کـهـ شـماـ نـمـىـ دـانـيـدـ. ۲ـ يـقـيـنـاـ ماـ پـادـاشـ کـسـيـ رـاـ کـارـيـ رـاـ بـهـ خـوبـيـ اـنـجـامـ دـادـهـ استـ تـبـاهـ نـمـىـ کـنـيـمـ. ۳ـ آـنـچـهـ خـداـ بـرـشـمـاـ باـقـيـ گـذـارـدـ بـرـايـ شـمـاـ بـهـتـرـ استـ اـگـرـ مـؤـمـنـ باـشـيـدـ. ۴ـ بـيـ گـمـانـ رـاسـتـگـوـيـ نـيـكـيـ دـنـيـاـ وـ آـخـرـتـ رـاـ بـرـايـ ماـ جـمـعـ مـىـ کـنـدـ.

۴۵. گزینه ۴ درست است.

درـ سـاـيـرـ گـزـينـهـهـاـ → ۱ـ الـحـيـ وـ الـمـيـتـ ۲ـ الـيمـينـ وـ الـيسـارـ ۳ـ أـمـامـ وـ وـرـاءـ مـتـضـاـدـ هـسـتـنـدـ.

ترجمـهـ گـزـينـهـهـاـ → ۱ـ بـيـ گـمـانـ خـداـونـدـ شـكـافـنـدـ دـانـهـ وـ هـسـتـهـ اـسـتـ زـنـدـهـ رـاـ اـزـ مـرـدـهـ بـيـرونـ مـىـ آـورـدـ. ۲ـ دـوـسـتـمـ باـ تـكـانـ دـادـنـ سـرـشـ بـهـ رـاستـ وـ چـپـ پـاسـخـمـ رـاـ دـادـ. ۳ـ اـزـ مـهـمـتـرـيـنـ آـدـابـ دـانـشـ آـمـوزـ درـ مـقـابـلـ اـسـتـادـ روـيـ بـرـنـگـرـدـانـدـنـ بـهـ پـشتـ سـرـ اـسـتـ مـگـرـ بـرـايـ کـارـ ضـرـورـيـ. ۴ـ آـيـاـ شـرـيفـتـرـ يـاـ گـرـانـقـدرـتـرـ اـزـ کـسـيـ کـهـ جـانـهـاـ وـ خـرـدـهـايـيـ رـاـ مـىـ سـازـدـ وـ بـنـاـ مـىـ کـنـدـ شـناـختـهـايـ.

۴۶. گزینه ۳ درست است.

درـ سـاـيـرـ گـزـينـهـهـاـ → ۱ـ الـغـيـرـ (مـفـعـولـ وـ مـعـرـفـهـ عـلـمـ اـسـتـ) ۲ـ عـلـيـاـ (مـفـعـولـ وـ مـعـرـفـهـ عـلـمـ اـسـتـ) ۴ـ مشـهـدـ(مـفـعـولـ وـ مـعـرـفـهـ عـلـمـ اـسـتـ)

ترجمـهـ گـزـينـهـهـاـ → ۱ـ خـداـونـدـ دـرـ آـيـاتـيـ اـزـ قـرـآنـ غـيـبـتـ وـ رـيـشـخـنـدـ کـرـدـنـ دـيـگـرانـ رـاـ حـرـامـ شـمـرـدـهـ استـ. ۲ـ عـلـىـ رـاـ دـرـ وـرـزـشـگـاهـ دـيـدـمـ پـسـ باـ اوـ درـيـارـهـ مـسـابـقـهـ فـوتـيـالـ حـرـفـ زـدـ. ۳ـ اـرـزانـ تـرـ اـزـ اـيـنـ رـاـ مـىـ خـواـهمـ اـيـنـ قـيـمـتـهـاـ گـرـانـ هـسـتـنـدـ. ۴ـ مشـهـدـ رـاـ بـخـاطـرـ زـيـارتـ اـمـامـ رـضاـ(عـ)ـ هـشـتـمـيـنـ اـمـامـمـانـ دـوـسـتـ دـارـمـ.

۴۷. گزینه ادرست است.

درـ گـزـينـهـ ۱ـ (طـالـبـ)ـ دـرـ عـبـارتـ اـوـلـ اـبـتـداـ بـهـ صـورـتـ نـكـرـهـ آـمـدـهـ وـ دـرـ عـبـارتـ بـعـدـيـ بـهـ شـكـلـ مـعـرـفـهـ بـهـ أـلـ آـمـدـهـ کـهـ بـهـ صـورـتـ «ـآـنـ»ـ يـاـ «ـاـيـنـ»ـ دـانـشـ آـمـوزـ تـرـجـمـهـ مـىـ شـوـدـ.

ترجمه گزینه ها → ۱- در کلاس دانش آموز شلوغ کننده‌ای بود. این دانش آموز از معلم شیمی با خاطر مج‌گیری سؤال می‌پرسید. ۲- دانش آموز نباید از انجام تکالیف درسی فرار کند. ۳- کتابی در مورد آداب دانش آموز در پیشگاه معلم خواندم. ۴- دانش آموزی گفت: روز سیزدهم آبان روز دانش آموز نامیده شده است.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ و ۲ ← «ما» به معنی چیزی که یا آنچه، اسم موصول و در گزینه ۳ ، حرف نفی است.

ترجمه گزینه ها ← ۱- این چیزی است که خدای رحمان وعده داده است و فرستاده شدگان راست گفتند. ۲- آنچه که زندگیش را با درهم پیچیدن پیرامون تنے یک درخت و ساخه‌هایش شروع می‌کند درخت خفه کننده است. ۳- مردی نیست که نهالی را بکارد مگر اینکه خداوند پاداشی به اندازه آنچه از میوه آن(درخت) بیرون می‌آید(می‌روید) برای وی نوشته است. ۴- و هر چه از خیر و نیکی اتفاق کنید پس بی‌گمان خداوند بدان آگاه است.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

کُبری ← اکبر (هرگاه اسم تفضیل برای مقایسه بین دو اسم مؤنث به کار رود (اگر مضاف به نکره یا بدون «أَل» باشد) حتماً به صورت مفرد مذکور «أَفْعُل» به کار می‌رود.)

ترجمه گزینه ها ← ۱- این درخت از بلندترین درختان جهان است. ۲- سوره بقره بزرگترین سوره در قرآن است. ۳- بدان که سخن خداوند (كلمة الله) بالاترین است. ۴- دختر کوچک‌ترم دوست دارد که معلم بشود.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

مقتل ← به معنای کشته شدن است و اسم مکان نیست.

در سایر گزینه ها ← ۱- مرَمَى ۳- المَحَطَّة ۴- المَطَاعِم (المطعم) اسم مکان هستند

ترجمه گزینه ها ← ۱- یکی از مهاجمان تیم ملی به دروازه تیم مقابل حمله کرد. ۲- زلزله‌ای در شهر ما رخ داد و باعث کشته شدن بسیاری از مردم شد. ۳- اتوبوس در ایستگاه ایستاد پس مسافران پیاده شدند. ۴- من در سفر غذا می‌برم و معمولاً غذایی در رستورانهای بین راه نمی‌خورم.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

سه بخش و عبارت از مطالب زیر سه عنوان در درس اول صص ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی است.

۵۲. گزینه ۱ درست است.

«حيات بخش جهان مادی از جمله انسان‌ها»: ﴿لُنْجِيَّ بِهِ بَلَدَةٌ مَيْتَ﴾ - ص ۹

«شادابی بخش و اکسیر حیات روح بشر»: ﴿...اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِسِّنُ﴾ - ص ۹

«مانع گرفتاری به خسران و زیان»: ﴿...الَّذِينَ آمَنُوا وَ أَعْلَمُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ﴾ - ص ۱۴

نکته و رد گزینه: آیه ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ﴾ نیز همچون آیه ﴿لُنْجِيَّ بِهِ بَلَدَةٌ مَيْتَ﴾ به «مایه حیات و اساس زندگی در جهان» بودن آب و حیات بخشی آن اشاره دارد، اما دو بخش دیگر گزینه‌های ۲ و ۳ و ۴ با موارد خواسته شده در سؤال هماهنگ نیستند و نادرست‌اند.

۵۳. گزینه ۲ درست است.

با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت.» ص ۱۶. و در آیه شریفه بخش «تکمیل کنید» همین صفحه کتاب، به ارسال و فرستادن رسولان تبشير و اندارکننده الهی برای بستان راه بهانه و عذر بر انسان و انسام حجّت بر او اشاره کرده است.

۵۴. گزینه ۳ درست است.

توضیح بخش اول سؤال: علل فرستادن پیامبران متعدد: استمرار و پیوستگی در دعوت، رشد تدریجی سطح فکر مردم، و

- تحریف تعلیمات پیامبر پیشین. و حدیث شریف «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءُ أُمْرَنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» مربوط به موضوع «رشد تدریجی سطح فکر مردم» است. ص ۲۵
- توضیح بخش دوم و سوم سؤال: این دو بخش هم عیناً از سؤال «ج» بخش «تدبر در قرآن» ص ۲۳ اخذ شده است. ضمناً «آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی» در گزینه ۱ و ۲ از «عوامل ختم نبوت» است.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
عیناً متن صص ۲۴ و ۲۵ کتاب است.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
عیناً متن صص ۲۹ و ۳۰ کتاب است.
۵۷. گزینه ۳ درست است.
- «خداؤند معجزه اصلی پیامبر اکرم(ص) را قرآن کریم قرار داد.» ص ۳۷
«معجزات پیامبران گذشته، فقط برای مردم آن زمان قابل مشاهده بود و امروز اثری از آنها باقی نمانده است.» و نه «نشانه و علامت نبوت بودن یا معجزه همه پیامبران.» چرا که معجزه اصلی پیامبر اکرم(ص) یعنی قرآن کریم همچنان برای مردم همه زمان‌ها قابل مشاهده بوده و امروز نیز باقی مانده است. همان ص ۳۷
۵۸. گزینه ۴ درست است.
- حرکت زمین و تشبیه آن به «ذلول»: ذکر نکات علمی بی‌سابقه، اعجاز محتوایی گسترش و انبساط مداوم جهان هستی: ذکر نکات علمی بی‌سابقه، اعجاز محتوایی. و آیه مرتبط با آن: ﴿وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمَوْسِعُونَ﴾. ص ۴۱ و ۴۲
۵۹. گزینه ۱ درست است.
- آیه شریفه، مربوط به «تدبر در قرآن» ص ۴۳ است که با بیت معروف حافظ - علیه الرحمة - در ص ۳۶ ارتباط معنایی داشته و بر «اَتَى و درس ناخوانده بودن پیامبر اعظم(ص)» دلالت می‌کند.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
- عیناً متن ص ۴۹ کتاب است. یادمان باشد که پیامبر اکرم امی و درس ناخوانده بودند.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
- «اصولاً یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم، جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند و ...». ص ۵۰
۶۲. گزینه ۲ درست است.
- متن ص ۵۰ کتاب است.
۶۳. گزینه ۱ درست است.
- از صص ۴۹ و ۵۲ و ۵۱ کتاب اخذ شده است.
۶۴. گزینه ۴ درست است.
- عین متن ص ۶۳ کتاب است.
۶۵. گزینه ۲ درست است.
- «تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست؛ یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهنند که چه کسی معصوم است و مرتكب هیچ گناهی نمی‌شود.» ص ۶۴
۶۶. گزینه ۲ درست است.
- از متن ص ۶۴ کتاب برگرفته شده است. وقتی رسول خدا چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم را دعوت کرد پس معلوم می‌شود که دعوت آشکارا بود. رد گزینه ۱ و ۴.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
- از متن صص ۶۶ و ۶۸ و ۶۹ کتاب برگرفته شده است.

۶۸. گزینه ۴ درست است.

مربوط به صن ۶۸ و ۶۹ و ۶۶ کتاب است.

۶۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم اصلی و مرکزی هم آیه شریفه تطهیر یعنی «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرُّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ...» و هم حدیث گرانقدر ثقلین یعنی «أَنِّي تَارِكٌ فِيْكُمُ التَّقَلِّيْنِ ...» هر دو به عصمت اهل بیت دلالت و اشاره دارند. صن ۶۷ و ۶۹ و ۷۰.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

علت نادرست بودن گزینه ۳: بر عکس: کلمه «مولا» در این حدیث به معنای سرپرست است، نه دوست. و این موضوع در «تفکر در حدیث» ص ۶۹ آمده است.

۷۱. گزینه ۳ درست است.

علت نادرست بودن گزینه ۳: بر عکس: «پیامبر(ص) یک طبیب سیار بود، [برخلاف سایر طبیبان] او خود به سراغ مردم می‌رفت.» ص ۷۷

۷۲. گزینه ۳ درست است.

عین متن ص ۷۹ کتاب است.

۷۳. گزینه ۲ درست است.

بخش اول: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لَمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللهَ كَثِيرًا﴾: «قطعًا برای شما در رسول خدا سرمشق نیکوبی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.» ص ۷۵

بخش دوم: متن حدیث: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب، چهار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند...» ص ۷۶

۷۴. گزینه ۱ درست است.

مربوط به جواب «تفکر در حدیث، سؤال شماره یک» در ص ۸۱ کتاب است: در حدیث ثقلین به صراحت آمده که قرآن و اهل بیت از هم جدایی ناپذیراند. («تفکر در حدیث» ص ۶۷). یکی از مصادیق اهل بیت و عترت نیز وجود امیرالمؤمنین علی(ع) است. در حدیث «عَلَىٰ مَعَ الْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ مَعَ عَلَىٰ» هم تأکید کرده که علی(ع) با قرآن و قرآن با علی(ع) است و این دو جدایی ناپذیراند.

۷۵. گزینه ۴ درست است.

هر دو بخش سؤال از ص ۷۷ کتاب است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.

زیرا آنها تا چیزی را با حواس پنجگانه درک نکنند نمی‌پذیرند. درس ۱

۵۲. گزینه ۱ درست است.

سایر اعتقادات انسان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. درس ۱

۵۳. گزینه ۲ درست است.

برادهای آهن را به خود جذب می‌کند چون از جنس خودش می‌باشد. بیانگر این است که ندیدن دلیل بر نبودن نیست. درس ۱

۵۴. گزینه ۳ درست است.

حواس انسان به علت مادی بودن، تنها قادر به درک و دریافت اشیای مادی هستند. درس ۱

۵۵. گزینه ۴ درست است.

علوم تجربی نمی‌توانند جهان غیر مادی را انکار کنند. درس ۱ ص ۱۲

۵۶. گزینه ۲ درست است.

علت داشتن از خصوصیات پدیده نیست. درس ۲

۵۷. گزینه ۳ درست است.

پدیده نمی‌تواند خود به خود و مستقل وجود داشته باشد. درس ۲

۵۸. گزینه ۴ درست است.

نیازمند به علت است و اگر چیزی پدیده نباشد بی نیاز از علت است. درس ۲

۵۹. گزینه ۱ درست است.

از خصوصیات اصلی پدیده نیاز است. درس ۲

۶۰. گزینه ۱ درست است.

در برخان علیّت، موجودات عالم با عنوان پدیده شناخته می‌شوند.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

راه مبارزه با غفلت انسان‌ها از خداوند سلامت قلب و پاکی دل است.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

آموزش‌های غلط و برداشت‌های نادرست از عوامل و انگیزه‌های انکار خداوند است. درس ۳

۶۳. گزینه ۱ درست است.

آموزش‌های غلط به عوامل انکار خداوند منتهی می‌شود. درس ۳

۶۴. گزینه ۴ درست است.

کسی که در سطحی نگری و جهل گرفتار می‌شود. نمی‌تواند به خدا و رسول ایمان بیاورد. درس ۳

۶۵. گزینه ۲ درست است.

در جایگزینی خودپرستی به جای حقپرستی جستجو کرد. درس ۳

۶۶. گزینه ۲ درست است.

تسلیم انسان در برابر خداوند، بیانگر توحید عملی است. درس ۴

۶۷. گزینه ۱ درست است.

اراده خداوند مافوق علل است. درس ۴

۶۸. گزینه ۴ درست است.

انسان خدا را عبادت کند. درس ۴

۶۹. گزینه ۳ درست است.

خودپرستی انسان را از رسیدن به هدف نهایی باز می‌دارد. درس ۴

۷۰. گزینه ۳ درست است.

این حالت بتپرستی نامیده می‌شود. درس ۴

۷۱. گزینه ۳ درست است.

عدل الهی یکی از صفات کمال خداوندی است. درس ۵

۷۲. گزینه ۳ درست است.

نایاکی‌های درون یکی از انگیزه‌های ظلم است و ریشه در نقص دارد. درس ۵

۷۳. گزینه ۲ درست است.

مفهوم دانش بشری محدود است استنباط می‌گردد. درس ۵

۷۴. گزینه ۱ درست است.

قدر عافیت کسی دارد که به بلایی گرفتار آید. درس ۵

۷۵. گزینه ۴ درست است.

..... که در سایه در افتادن با محنت‌ها و بلاها بر قدرت و توانایی خویش بیفزاید. درس ۵

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اینکه زمان غیر قابل شمارش است و جمله سؤالی می‌باشد مورد (۲) درست است.

۷۷. گزینه ۳ درست است.

عبارت **at school** درست است.

۷۸. گزینه ۳ درست است.

در این مفهوم غیر قابل شمارش است پس **Food** مناسب است. اما چون اشاره به غذای کم می‌کند پس **a little** درست است.

۷۹. گزینه ۱ درست است.

به معنی جستجو کردن درست است.

۸۰. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله که به یک قانون اشاره دارد پس باید از **must** استفاده کرد.

۸۱. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: زندگی بدون بچه‌ها را در زمان حال نمی‌توانم تصور کنم.

(۳) تصور کردن

۸۲. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: ارزش تحصیلات خوب به صورت مادی قابل اندازه‌گیری نیست.

(۲) ارزش

۸۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: به عنوان تکلیف از شما می‌خواهم در مورد زبان‌های در معرض خطر بنویسید.

(۱) در معرض خطر

۸۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: او عادت دارد زمانی که چیزی می‌خواند یادداشت برداری کند.

(۱) عادت

۸۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: من مطمئن اگر بیشتر مطالعه کنم، انگلیسیم بسیار سریع‌تر پیشرفت می‌کند.

(۲) پیشرفت کردن

۸۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: مطمئن شوید که اتاق رزو کردید چون اینجا مکانی محبوب است.

(۴) محبوب

۸۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: کاملاً مطمئن هستم که او را جایی دیدم.

(۴) کاملاً

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله شکل صفت عالی درست است که در مورد صفت‌های تک سیلابی قبل از صفت **the** و بعد از آن **est** استفاده می‌کنیم.

۸۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: ما یک بالکن با منظره عالی داریم.
(۴) عالی

۹۰. گزینه ۳ درست است.

قبل از **place** که اسم قابل شمارش است و با توجه به مفهوم جمله از **many** استفاده می‌کنیم.

۹۱. گزینه ۴ درست است.

عبارت **to be interested in** درست است.

۹۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله بهترین ترتیب در عبارت (۴) آمده است.

Part C: Reading Comprehension

۹۳. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: ایده اصلی این متن این است که

(۲) حیوانات به روش‌های مختلف در زمستان زنده می‌مانند

۹۴. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: حیوانی که در زمستان می‌خوابد

(۱) از چربی بدنش استفاده می‌کند

۹۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: طبق متن، مهاجرت کردن به معنی

(۲) رفتن به جاهای گرم‌تر برای یک فصل است

۹۶. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: پوشش رویاه قطبی در زمستان سفید می‌شود زیرا

(۴) پوشش سفید کمک می‌کند در برف پنهان شود

۹۷. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: اولین روبات‌ها از نوع بودند.

(۳) اسباب بازی‌های مکانیکی

۹۸. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: این جمله درست نیست: «عروشك ساخته شده توسط ساعت‌ساز ».»

(۳) هوش یک انسان را داشت

۹۹. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: شیر مکانیکی ساخته شد.

(۲) در قرن شانزده

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: نویسنده سعی کرده که اشاره کند

(۴) روبات‌های مدرن کاملاً متفاوت از روبات‌های اولیه هستند

زمین‌شناسی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

در زمان بطلمیوس که نظریه زمین مرکزی مطرح شد، هنوز سیاره‌های اورانوس، نپتون و پلوتون شناخته نشده بودند.

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

قدمت دوره نئوژن کمتر از سایر موارد است بنابراین سن کمتری را نشان می‌دهد.

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

ورقه‌های اقیانوسی ضخامت کمتر و چگالی بیشتری دارند. در بین گزینه‌های مطرح شده ورقه اقیانوس آرام به طور کامل ورقه اقیانوسی است. ورقه هند به طور کامل اقیانوسی نیست. دو مورد دیگر ورقه قاره‌ای محسوب می‌شوند.

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

تصویر عنوانی فصل ۲، مربوط به معدن مس سونگون ورزقان (شهرستان اهر - آذربایجان شرقی) است.

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

گوگرد چهار شرط (ویژگی) کانی را دارد. سایر موارد همه ویژگی‌های کانی را دارا نیستند. بنابراین فقط گوگرد کانی محسوب می‌شود.

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

کانی کوارتز با ۱۲٪ و فلدسپارها با ۵۱٪ و در مجموع با ۶۳٪ فراوان ترین کانی‌های پوسته زمین می‌باشند.

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

کانسنگ کرومیت در گروه کانسنگ‌های ماگمایی محسوب می‌شود.

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

گوهر زبرجد با نام علمی الیوین (زیتونی)، به رنگ سبز زیتونی دیده می‌شود.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

حوضه آبریز فلات مرکزی در غرب حوضه آبریز هامون واقع شده است.

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

در شکل مطرح شده حرف A منطقه اشباع و حرف B منطقه تهویه را نشان می‌دهند.

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

پارامتر تخلخل آبخوان، توانایی ذخیره آب در آبخوان را نشان می‌دهد.

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

حرکت آب در داخل آبخوان، از کمتر از یک متر تا صدها متر در روز تغییر می‌کند.

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$\Delta S = I - O$ ترازانامه (بیلان) آب براساس اصل بقای جرم تعریف می‌شود:

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

مقدار تخریب و هوازدگی سنگ‌ها در افق B خاک بیشتر از افق C و کمتر از افق A است. بنابراین فقط گزینه (۲) درست است.

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

مقدار گیاخاک و ضخامت خاک‌های نواحی قطبی به ترتیب کم و کم است یعنی هم مقدار گیاخاک و هم ضخامت خاک‌های نواحی قطبی کم است.

ریاضیات

۱۱۶. گزینه ۱ درست است.

پنج جمله اول را با $b+2d$ و $b-d$ و $b+d$ و $b-2d$ و b نمایش می‌دهیم.

$$\Rightarrow 5b = 35 \Rightarrow b = 7$$

$$(b-2d)^7 + (b-d)^7 + b^7 + (b+d)^7 + (b+2d)^7 = 5b^7 + 2(1+4)d^7 = 335$$

$$\Rightarrow 2d^7 = 67 - 49 = 18 \Rightarrow d = 3 \Rightarrow a = b-2d = 1$$

$$\Rightarrow S_{101} = \frac{101}{2} [2(1) + (100)3] = 15251$$

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

جملات زوج به صورت زیر دنباله‌ای هندسی با قدر نسبت $\frac{1}{3}$ و جمله اول ۱ را تشکیل می‌دهند.

$$1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \dots \Rightarrow S_7 = \frac{1 - (\frac{1}{3})^7}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{\frac{1}{3} - 1}{2 \times 3^6} \approx 1/5$$

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

$$\beta^2 + \beta - 11 = 0 \Rightarrow \beta^2 + \beta - 6 = 5 \Rightarrow (\beta - 2)(\beta + 3) = 5 \Rightarrow \frac{\beta - 2}{10} = \frac{1}{2\beta + 6}$$

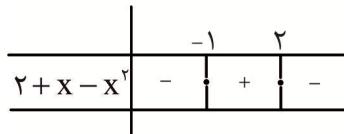
$$\Rightarrow \frac{\alpha - 2}{2\beta + 6} = \frac{(\alpha - 2)(\beta - 2)}{10} = \frac{\alpha\beta - 2(\alpha + \beta) + 4}{10} = \frac{-11 - 2(-1) + 4}{10} = -0/5$$

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

$$x(x^2 - 4) + 3(x^2 - 4) = (x+3)(x-2)(x+2) \geq 0 \Rightarrow x \in [-3, -2] \cup [2, +\infty) \quad (1)$$



$$2+x-x^2 = -(x-2)(x+1) \geq 0 \Rightarrow x \in [-1, 2] \quad (2)$$

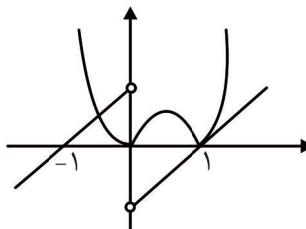


پس تنها یک ریشه دارد. $\{(1) \cap (2)\} = \{2\}$

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

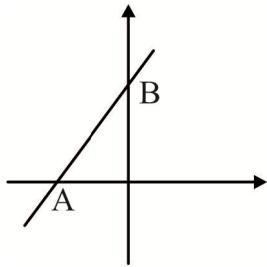
$$f(x) = \begin{cases} x^2 - x & x \leq 0 \text{ یا } x \geq 1 \\ -x^2 + x & 0 < x < 1 \end{cases}$$

$$g(x) = x - \frac{|x|}{x} = \begin{cases} x - 1 & x > 0 \\ x + 1 & x < 0 \end{cases}$$



با توجه به نمودار، دو تابع در دو نقطه همدیگر را قطع کرده، پس معادله ۲ ریشه دارد.

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.



این خط دارای طول از مبدأ و عرض از مبدأ و مساحت

$$S = \frac{(m-1)^2}{-4m}$$

$$m^2 - 2m + 4sm + 1 = 0, \Delta = 0 \Rightarrow (2s-1)^2 - 1 = 0 \Rightarrow s = 1$$

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

$\neq D_f$ ، سپس ۳- ریشه مخرج کسر و چون نمودار خطی است سپس ریشه صورت کسر نیز می‌باشد.

$$-3(-3) + c = 0 \Rightarrow c = -9$$

$$9a + 144 + b = 0 \Rightarrow b = -144 - 9a$$

$$\text{صورت} = a(x-3)(x+3) - 48(x+3) = (x+3)(ax-3a-48)$$

$$\Rightarrow -3y = ax - 3a - 48, (-3, -2) \in f \Rightarrow -3a - 3a - 48 = +6$$

$$\Rightarrow a = -9 \Rightarrow b = -63 \Rightarrow a + b + c = -81$$

۱۲۳. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{cases} x = 3 \Rightarrow 3f(1) - f(2) = 12 \\ x = 2 \Rightarrow 2f(2) - f(1) = 7 \end{cases} \Rightarrow 5f(1) - f(1) = 24 + 7 \Rightarrow f(1) = 6/2$$

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

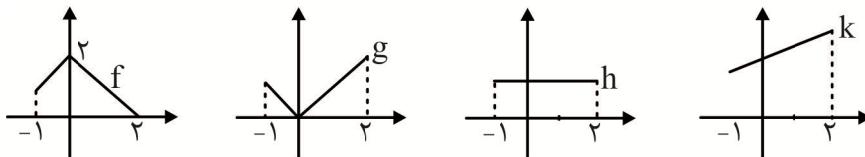
$$f(x) = \begin{cases} \frac{3}{8}x + \frac{1}{2} & ; \quad -\frac{4}{3} \leq x < 2 \\ \frac{5}{8} & \\ \frac{7}{8}x - \frac{1}{2} & ; \quad 2 \leq x \leq 4 \end{cases} \quad \frac{3}{8}x + \frac{1}{2} = \frac{5}{4} \Rightarrow x = 2$$

$$g(x) = \begin{cases} -\frac{5}{4}x + \frac{1}{2} & ; \quad -2 \leq x < 1/2 \\ -1 & ; \quad 1/2 \leq x \leq 3 \end{cases} \quad -\frac{5}{4}x + \frac{1}{2} = -1 \Rightarrow x = \frac{6}{5}$$

$$\Rightarrow (2f + g)(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2} & ; \quad -\frac{4}{3} \leq x < 1/2 \\ \frac{3}{4}x & ; \quad 1/2 \leq x < 2 \\ \frac{7}{4}x - 2 & ; \quad 2 \leq x \leq 3 \end{cases}$$

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

نمودار هر تابع در بازه (۲ و -۱) به شکل زیر است:



پس تنها نمودار k خطوط افقی را فقط در یک نقطه قطع می‌کند.

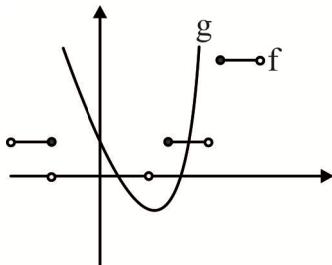
۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

$$D_g = [1, +\infty), D_f = [-2, 2] \Rightarrow D_{f+g} = [1, 2]$$

$$\Rightarrow 1 \leq \sqrt{x-1} \leq 2 \Rightarrow 1 \leq x-1 \leq 4 \Rightarrow D = [2, 5]$$

که شامل ۴ عدد صحیح ۵، ۴، ۳، ۲ است.

۱۲۷. گزینه ۲ درست است.



این معادله را به $x^2 - 4x + 1 = 2x^2 - 4x + 1$ تبدیل می‌کنیم با توجه به نمودار

$$g(x) = 2x^2 - 4x + 1 \text{ و } f(x) = [x^2]$$

$$2x^2 - 4x + 1 = 2(x-1)^2 - 1$$

که ۲ نقطه برخورد و ۲ ریشه دارد.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

نمودار ۲ واحد به پایین آمده، پس $f(0) = -1$ و $a = -2$ در نتیجه داریم:

$$-1 = -2 + b \Rightarrow b = 1 \Rightarrow -2 + 1 = -1$$

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

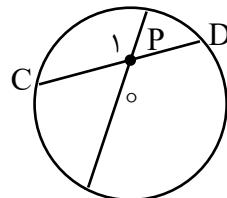
$$PD = x \Rightarrow x(5\sqrt{3} - x) = 1 \times 9$$

$$\Rightarrow x^2 - 5\sqrt{3}x + 9 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta = 75 - 36 = 39 \Rightarrow x = \frac{5\sqrt{3} - \sqrt{39}}{2}$$

$$\Rightarrow PC = \frac{5\sqrt{3} + \sqrt{39}}{2} \Rightarrow \frac{PD}{PC} = \frac{(5\sqrt{3} - \sqrt{39})^2}{36}$$

$$\Rightarrow \sqrt{\frac{PD}{PC}} = \frac{5\sqrt{3} - \sqrt{39}}{6}$$



۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

$$\widehat{AB} = 2 \times 30^\circ = 60^\circ \Rightarrow \widehat{BD} = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

$$\widehat{AC} = 2 \times 50^\circ = 100^\circ$$

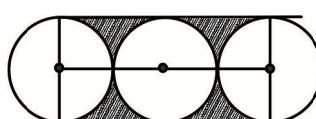
$$\Rightarrow x = \frac{AC + BD}{2} = 110^\circ$$

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

طول و عرض مستطیل در شکل زیر به ترتیب ۱۲ و ۶ است.

$$S = 72 - \left(\frac{1}{2} \times 9\pi + 9 \times \pi + \frac{1}{2} \times 9\pi\right)$$

$$= 72 - 18\pi \approx 15/5$$

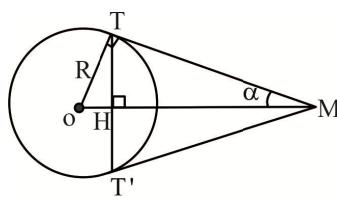


۱۳۲. گزینه ۲ درست است.

در مثلث $\triangle MOT$ ، ضلع RO روبرو به α ، نصف وتر است.

$$MOT: \alpha = 30^\circ, TH = \frac{\sqrt{6}}{2}$$

$$\Rightarrow \sin 30^\circ = \frac{TH}{MT}$$



$$\Rightarrow MT = \frac{\frac{\sqrt{6}}{2}}{\frac{1}{2}} = \sqrt{6}$$

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

اگر $\hat{A} = \alpha$ و $\widehat{BEC} = y$ ، $\widehat{BDC} = x$

$$2\alpha = x - y \Rightarrow x = 18^\circ + \alpha , y = 18^\circ - \alpha$$

$$36^\circ = x + y \Rightarrow \hat{D} = \frac{y}{2} , \hat{E} = \frac{x}{2} \Rightarrow \hat{D} + \hat{E} = 18^\circ$$

$$\widehat{ABD} + \widehat{ACD}$$

چون α ثابت، پس x و y و در نتیجه ۴ مقدار $\widehat{ABD} + \widehat{ACD}$ و $\hat{D} + \hat{E}$ ، E ، \hat{D} ثابت است.

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

$$x \times 2 = 1 \times 6 \Rightarrow x = 3$$

$$6 = y(y + 3 + 2)$$

$$y^2 + 5y - 36 = 0 \Rightarrow y = 4$$

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

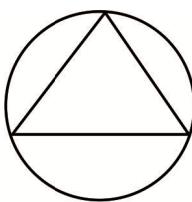
اگر I شعاع دایره محاطی باشد، با توجه به اینکه $S = 36$ و $P = AB + CD = 4$ ، داریم:

$$r = \frac{S}{P} = \frac{36}{4} = 9$$

$$\Rightarrow S_{OAB} = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 = 13.5$$

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

رابطه بین ضلع و شعاع دایره محیطی مثلث متساوی الاضلاع برابر است با:



$$r = \frac{\sqrt{3}}{3} a$$

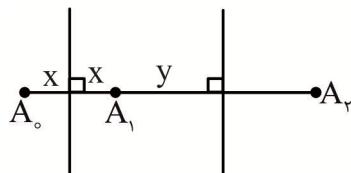
$$a = 2\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow S = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 = 3\sqrt{3}$$

۱۳۷. گزینه ۴ درست است.

در شکل مقابل $x + y = k$ است.

$$A_0 A_1 = 2x + 2y = 2k$$



۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

$\tan x \times \cot x$ در مضارب صحیح 90° برابر ۱ نمی‌شود و در این نقاط $\sin x = 0$ و $\cos x = 0$ و در نتیجه $\sin x \cos x = 0$ است.

$$x^2 + 2x + 1 \geq 0 , x^2 - 2x + 1 \geq 0 \Rightarrow -\frac{1}{2} \leq \frac{x}{x^2 + 1} \leq \frac{1}{2} \Rightarrow \left| \frac{x}{x^2 + 1} \right| \leq \frac{1}{2}$$

$$\tan x + \cot x = 3 , k = \tan x \Rightarrow k^2 + 1 = 3k \Rightarrow k^2 - 3k + 1 = 0 \Rightarrow \tan x = k = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2}$$

پس X ای وجود دارد.

$$2x^2 + 2y^2 + 2x + 2y + 2xy + 1 + 1 = -2 \Rightarrow (x+1)^2 + (y+1)^2 + (x+y)^2 = -2$$

جمع سه عبارت مربع کامل هیچگاه ۲ نمی‌شود.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

p	q	$\sim(p \wedge q)$	$p \Rightarrow q$	$q \Rightarrow p$	$p \vee q$	$p \Leftrightarrow q$	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)
د	د	ن	د	د	د	د	د	د	د	د
د	ن	د	ن	د	د	ن	د	د	د	د
ن	د	د	د	ن	د	ن	د	د	ن	د
ن	ن	د	د	د	ن	د	د	د	د	د

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

نقیض گزاره $\forall x : p \Rightarrow q \sim$ است. $\exists x : p \Rightarrow q$

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به تعریف زیرمجموعه داریم:

$$\sim(\forall x : (x \in A \wedge x \in B) \Rightarrow x \in A) \equiv \exists x : (x \in A \wedge x \in B) \wedge x \notin A$$

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

تعداد حالتی b و a در یک کلاس وجود دارند برابر تعداد افراد مجموعه $\{a, b, c, d, e\}$ است.

$$\left. \begin{array}{l} \{\{a\}, \{c\}, \{d\}, \{e\}\} \\ \{\{a\}, \{c\}, \{d\}, \{e\}\} \\ \vdots \end{array} \right\} \Rightarrow 15 \text{ حالت}$$

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

کافی است از $A \times B$ مجموعه $(A \cap B) \times (A \cap B)$ را تفاضل کنیم، به عبارتی داریم:

$$n[(A \times B) - (B \times A)] = n(A \times B) - [n(A \cap B)]^2 = 6 \times 8 - 3^2 = 39$$

۱۴۴. گزینه ۲ درست است.

$$4 - 4P(A) = 3 - 3P(B) + 0 / 2 \Rightarrow 4P(A) - 3P(B) = 0 / 8$$

$$\begin{cases} P(A) - P(A \cap B) = P(A - B) = P((A' \cup B))' = 1 - 0 / 6 = 0 / 4 \\ P(B) - P(A \cap B) = P(B - A) = P((A \cup B')')' = 1 - 0 / 7 = 0 / 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3P(A) - 3P(B) = 0 / 3 \\ 4P(A) - 3P(B) = 0 / 8 \end{cases} \Rightarrow P(A) = 0 / 5 \Rightarrow P(B) = 0 / 4 \Rightarrow P(A \cap B) = 0 / 1$$

$$\Rightarrow P(A \cup B) = 0 / 5 + 0 / 4 - 0 / 1 = 0 / 8$$

۱۴۵. گزینه ۱ درست است.

$$p(a_5) = p(a_1), p(a_7) = p(a_9) = \frac{p(a_7)}{2}$$

$$p(a_1) + p(a_3) + p(a_7) + \frac{p(a_7)}{2} + \frac{p(a_9)}{2} = 1$$

$$\Rightarrow 2(p(a_1) + p(a_7)) = 1 \Rightarrow p(a_1) + p(a_7) = \frac{1}{2}$$

فیزیک (۲)

۱۴۶. گزینه ۱ درست است.

بار الکتریکی کتان منفی می‌شود چون در سری الکتریسیته مالشی از بالا به پایین الکترون خواهی بیشتر می‌شود.

$$q = ne$$

$$6 / 4 \times 10^{-13} \times 10^{-6} = n \times 1 / 6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = 4 \quad \checkmark$$

$$7 / 2 \times 10^{-3} \times 10^{-6} = n \times 1 / 6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = 4 / 5 \quad \text{☒}$$

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

$$q = -ne = -5 \times 10^{13} \times 1 / 6 \times 10^{-19} = -8 \times 10^{-6} C$$

$$\frac{\lambda}{10^6} q = \lambda \times 10^{-6} \Rightarrow q = 10^{-5} C = 10 \mu C$$

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

الکترون از کره A به B منتقل شده است.

$$q_A = -4q_B \quad q_B$$

$$q'_A = q_B = \frac{-4q_B + q_B}{2} = -6 \Rightarrow -3q_B = -12$$

$$q_B = +4\mu C \quad q_A = -16\mu C$$

$$\Delta q = q'_A - q_A = -6 - (-16) = +10 \mu C$$

$$q = ne \Rightarrow 10 \times 10^{-6} = n \times 1 / 6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = 6 / 25 \times 10^{+13}$$

۱۴۹. گزینه ۴ درست است.

$$F = mg \Rightarrow \frac{k|q|_A |q|_B}{r^2} = mg \quad \text{گلوله بالایی}$$

$$\frac{9 \times 10^9 \times q^2}{(5 \times 10^{-2})^2} = 3 / 6 \times 10^{-3} \times 10 \Rightarrow q^2 = \frac{36 \times 10^{-3} \times 25 \times 10^{-4}}{9 \times 10^9} = 10^{-14} \Rightarrow q = 10^{-7} C = 100 nC$$

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

در صورتی نیروی بین دو ذره هم نام بیشینه است، که آنها با هم، هم اندازه باشند.

$$q'_1 = q - \frac{1}{4}q = \frac{3}{4}q$$

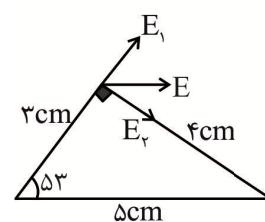
$$q'_2 = q + \frac{1}{4}q = \frac{5}{4}q$$

$$\frac{F'}{F} = \frac{q'_1}{q} \times \frac{q'_2}{q} \Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{\frac{3}{4}q}{q} \times \frac{\frac{5}{4}q}{q} = \frac{15}{16} \Rightarrow F' = \frac{15}{16} F$$

۱۵۱. گزینه ۴ درست است.

$$\sin 53^\circ = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{وتر}} \Rightarrow \frac{8}{10} = \frac{\text{ضلع مقابل}}{5} \Rightarrow \text{ضلع مقابل} = 4 \text{cm}$$

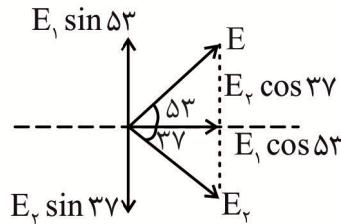
$$\cos 53^\circ = \frac{\text{ضلع مجاور}}{\text{وتر}} \Rightarrow \frac{6}{10} = \frac{\text{ضلع مجاور}}{5} \Rightarrow \text{ضلع مجاور} = 3 \text{cm}$$



$$E_1 = \frac{kq_1}{r^1} = \frac{9 \times 10^9 \times 3 \times 10^{-9}}{3 \times 3 \times 10^{-4}} = 3 \times 10^{+4} \frac{N}{C}$$

$$\sum F_y = 0 \Rightarrow E_1 \sin \delta\alpha = E_2 \sin \gamma\beta$$

$$3 \times 10^{+4} \times 0 / \lambda = E_2 \times 0 / 6 \Rightarrow E_2 = 4 \times 10^{+4} \frac{N}{C}$$



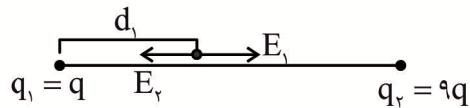
$$E = E_1 \cos \delta\alpha + E_2 \cos \gamma\beta = 3 \times 10^{+4} \times 0 / 6 + 4 \times 10^{+4} \times 0 / \lambda = 18 \times 10^{+3} + 32 \times 10^{+3} = 5 \times 10^{+4} \frac{N}{C}$$

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

در ابتدا میدان برایند در بین دو بار صفر می‌شود.

$$E_1 = E_2 \Rightarrow \frac{kq_1}{r_1^2} = \frac{kq_2}{r_2^2} \Rightarrow \frac{q_1}{r_1^2} = \frac{q_2}{r_2^2} \Rightarrow \frac{9q}{r_1^2} = \frac{q}{r_2^2}$$

$$\frac{1}{r_1} = \frac{3}{r_2} \Rightarrow r_2 = 3r_1 \quad r_1 + r_2 = 20$$



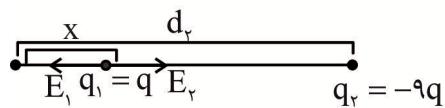
$$r_1 + 3r_1 = 20 \Rightarrow r_1 = 5 \text{ cm}$$

$$r_1 = d_1 = 5 \text{ cm}$$

در حالت دوم میدان برایند در بیرون از فاصله دو بار صفر می‌شود.

$$E_1 = E_2 \Rightarrow \frac{kq_1}{x^2} = \frac{kq_2}{(20+x)^2} \Rightarrow \frac{q_1}{x^2} = \frac{q_2}{(20+x)^2} \Rightarrow \frac{9q}{x^2} = \frac{q}{(20+x)^2}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{3}{20+x} \Rightarrow 3x = 20+x \Rightarrow x = 10 \text{ cm}$$



$$d_2 = 20 + 10 = 30 \text{ cm}$$

$$d_2 - d_1 = 30 - 5 = 25 \text{ cm}$$

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

با حذف یکی از بارها جهت میدان در بین دو بار تغییر کرده است، پس دو بار همنام هستند.

$$E_1 - E_2 = E$$

$$|E_2| = \frac{E}{4} \Rightarrow E = 4E_2$$

$$E_1 - E_2 = 4E_2 \Rightarrow E_1 = 5E_2$$

$$\frac{kq_1}{r_1^2} = \frac{5kq_2}{r_2^2} \Rightarrow \frac{q_2}{q_1} = \frac{4}{5}$$

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

$$F = mg$$

$$q = ne = 2 \times 10^{-19} / 2 \times 10^{-19} C \rightarrow$$

$$Eq = mg \Rightarrow E \times 2 \times 10^{-19} = 2 \times 10^{-19} \times 10^{-3} \times 10$$

$$E = 2 \times 10^{-19} N/C \text{ به طرف بالا}$$

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

$$V_C - V_D = Ed$$

$$50 \times 10^{-3} = E \times 20 \times 10^{-2} \Rightarrow E = 100 \frac{N}{C}$$

$$V_A = V_B \rightarrow V_A - V_C = Ed \Rightarrow V_A - 50 = 100 \times 10 \times 10^{-2} = 10$$

$$V_A = 60 V$$

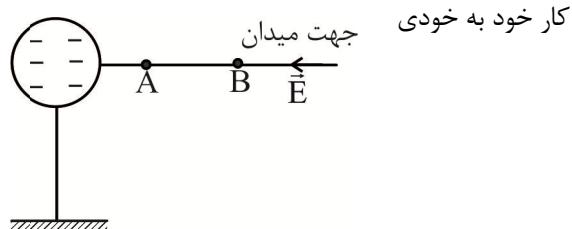
۱۵۶. گزینه ۱ درست است.

$$W < 0$$

$$W' > 0$$

در جهت میدان پتانسیل کاهش پیدا می‌کند.

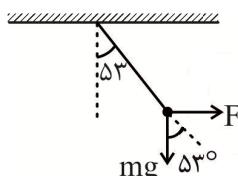
$$V_B - V_A > 0$$



۱۵۷. گزینه ۲ درست است.

$$\tan 53^\circ = \frac{F}{mg} \Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{Eq}{mg}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{E \times 4 \times 10^{-6}}{60 \times 10^{-3} \times 10} \Rightarrow E = 2 \times 10^{+4} \frac{V}{m}$$



۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

$$\Delta U = -E|q|d \cos \theta$$

می‌توان تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی به جای B تا A از B تا C به دست آوریم.

$$\Delta U = -3 \times 10^3 \times 2 \times 10^{-6} \times 6 \times 10^{-2} \times \cancel{\cos 18^\circ}$$

$$\Delta U = +3 / 6 \times 10^{-4} j = 360 \mu j \quad V_A = V_C$$



۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

$$w_t = \Delta k \Rightarrow w_E = E|q|d \cos \theta = \frac{1}{2} m (\cancel{V}^r - V_0) \quad F \leftarrow \overset{18^\circ}{\text{---}} \rightarrow d$$

$$2 \times 10^{+4} \times 3 \times 10^{-6} \times 30 \times 10^{-2} \times -1 = \frac{1}{2} \times 0 / 4 \times 10^{-6} (-V_0) \Rightarrow V_0 = 300 \frac{m}{s}$$

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

$$k_1 = 0 \quad k_r = \frac{1}{r} m V^r = \frac{1}{r} \times 0 / 4 \times 10^{-6} \times (5)^r = 5 \times 10^{-3} j$$

$$\Delta k = -\Delta u \Rightarrow \Delta u = -5 \times 10^{-3} j$$

$$\Delta V = \frac{\Delta u}{q} \Rightarrow -120 - 80 = \frac{-\Delta \times 10^{-3}}{q} \Rightarrow q = 2 / 5 \times 10^{-5} C = 2 \mu C$$

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

پتانسیل در داخل جسم رسانا در تمامی نقاط با هم برابر است.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

خازن از مولد جدا q ثابت

$$\uparrow C \propto k \quad \uparrow C = \frac{q \rightarrow \text{ثابت}}{V \downarrow}$$

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

خازن از مولد جدا q ثابت

$$\frac{c'}{c} = \frac{d}{d'} \times \frac{k'}{k} = \frac{d}{\frac{1}{2}d} \times \frac{2}{1} = 4 \xrightarrow{u = \frac{1}{2}q} \frac{u'}{u} = \frac{c}{c'} = \frac{1}{4}$$

۱۶۴. گزینه ۴ درست است.

$$q = ne = 5 \times 10^{13} \times 1 / 6 \times 10^{-19} = 8 \times 10^{-9} C = 8 \mu C$$

$$\delta = \frac{q}{A} = \frac{\lambda}{4\pi r^2} = \frac{\lambda}{4 \times 3(1 \times 10^{-2})^2} = \frac{\lambda \times 10^{+4}}{4 \times 3} = \frac{2}{3} \times 10^{+4}$$

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

$$C = \frac{kA\varepsilon_0}{d} = \frac{3 \times 10^{-8} \times 9 \times 10^{-12}}{10 \times 10^{-9}} = 2 / 7 \times 10^{-13} F = 27 pF$$

$$q = CV = 27 \times 20 \times 10^{-3} = 0 / 54 pc$$

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

خازن به مولد وصل V ثابت

$$\frac{C_2}{C_1} = \frac{A_2}{A_1} = \frac{2}{3}$$

$$\xrightarrow{U = \frac{1}{2}CV^2} \frac{U_2}{U_1} = \frac{C_2}{C_1} = \frac{2}{3}$$

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

$$I = \frac{\Delta q}{\Delta t} \Rightarrow I_0 = \frac{\Delta q}{\frac{1}{2}} \Rightarrow \Delta q = 20 mAh$$

$$50 - 20 = 30 mAh \Rightarrow I = \frac{\Delta q}{\Delta t} \Rightarrow I = \frac{30}{1} = 30 mA$$

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{R_{max}}{R_{min}} = \frac{A_{max}}{A_{min}} \times \frac{L_{max}}{L_{min}} = \frac{5 \times 10}{5 \times 1} \times \frac{10}{1} = 100$$

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{\Delta R}{R_1} = \alpha \Delta \theta$$

$$\alpha \Delta \theta = \frac{1^\circ}{100} \Rightarrow \alpha = \frac{1^\circ}{100 \times 40} = 2 / 5 \times 10^{-3} \frac{1}{\text{k}}$$

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

$$V = \varepsilon - Ir \begin{cases} 14 = \varepsilon \\ 8 = 14 - 3r \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 6 = 3r \\ r = 2\Omega \end{cases}$$

شیمی (۲)

۱۷۱. گزینه ۴ درست است.

زیرا، پیشرفت صنعت الکترونیک بر اجزایی مبتنی است که از موادی به نام نیمه‌رساناهای ساخته می‌شوند.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

زیرا، قلع و سرب در گروه ۱۴ جدول دوره‌ای جزء فلزها هستند.

۱۷۳. گزینه ۴ درست است.

زیرا، آرایش الکترونی هلیم همانند آرایش الکترونی لایه آخر کلسیم به ۱۸ ختم می‌شود.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

به جدول صفحه ۱۲ کتاب درسی مراجعه شود.

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

کروم و مس همانند پتاسیم در زیر لایه آخر S خود تنها یک الکترون دارند.

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

زیرا، آرایش الکترونی فشرده $Zn_{30}[Ar]^{10}3d^24s^2$ به صورت $[Ar]^{10}3d^24s^2$ است که با از دست دادن فرضی ۱۲ الکترون به آرایش الکترونی گاز نجیب Ar ۱۸ می‌رسد.

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

(آ) زیرا، واکنش‌پذیری هر عنصر به معنای تمايل اتم آن به انجام واکنش شیمیایی است.

(پ) زیرا، هر چه فلز فعال‌تر باشد، میل بیشتری به ایجاد ترکیب دارد و ترکیب‌هایش پایدارتر از خودش است.

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

زیرا داریم:

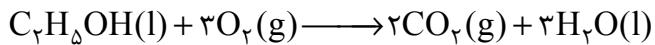
$$?gFeS = 50 gS \times \frac{1molS}{32gS} \times \frac{1molFeS}{1molS} \times \frac{88gFeS}{1molFeS} = 137 / 5gFeS$$

$$\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 = \text{بازده درصدی}$$

$$\frac{100gFeS}{137 / 5gFeS} \times 100 = 72 / 7\%$$

۱۷۹. گزینه ۴ درست است.

زیرا داریم:



$$\text{?LCO}_2 = 920 \text{ g} C_2H_5OH \times \frac{1 \text{ mol } C_2H_5OH}{46 \text{ g } C_2H_5OH} \times \frac{2 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol } C_2H_5OH} \times \frac{22 / 4 \text{ LCO}_2}{1 \text{ mol } CO_2} = 896 \text{ LCO}_2$$

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

به شکل ۱۵ صفحه ۳۱ کتاب درسی مراجعه شود.

۱۸۲. گزینه ۴ درست است.

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

به صفحه ۴۰ کتاب درسی مراجعه شود.

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

زیرا، بوتان (C_4H_{10}) شامل ۱۴ اتم و نفتالن ($C_{10}H_8$) شامل ۱۸ اتم است.

۱۸۵. گزینه ۴ درست است.

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

بنزن، سرگروه خانواده مهمی از هیدروکربن‌ها به نام آروماتیک است.

۱۸۷. گزینه ۳ درست است.

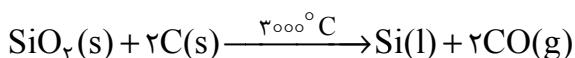
به صفحه ۴۳ کتاب درسی مراجعه شود.

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

زیرا، در کل آلkan‌ها، واکنش پذیری زیادی به جز در واکنش سوختن ندارند.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

زیرا، سیلیسیم عنصر اصلی سازنده سلول‌های خورشیدی است که از واکنش زیر تهیه می‌شود:



۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

زیرا، سینتیک به مباحث سرعت فرایندها می‌پردازد.

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

زیرا، داریم:

$$Q = mc\Delta\theta$$

$$Q = 100 \text{ g} \times 4 / 2 \text{ J.g}^{-1} \cdot {}^\circ\text{C}^{-1} \times 2 {}^\circ\text{C} = 840 \text{ J}$$

$$\frac{840}{5} = 168 \text{ J.g}^{-1} \div 1000 = 0 / 168 \text{ kJ.g}^{-1}$$

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

زیرا، داریم:

$$Q = mc\Delta\theta$$

$$30 / 72 \text{ J} = 120 \text{ g} \times c \times 2 = 0 / 128 \text{ J.g}^{-1} \cdot {}^\circ\text{C}$$

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

زیرا، داریم:

$$Q = mc\Delta\theta$$

$$10000J = 100g \times 0/9 \times \Delta\theta \Rightarrow \Delta\theta_{Al} = 111/1^\circ C \Rightarrow \theta_{r,Al} = 111/1 - 20 = 91/1$$

$$10000J = 100g \times 0/236 \times \Delta\theta \Rightarrow \Delta\theta_{Ag} = 423/7^\circ C \Rightarrow \theta_{r,Ag} = 423/7 - 20 = 403/7$$

$$403/7 - 91/1 = 312/6$$