

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱

جمعه ۹۸/۰۴/۲۱

201|A



201A



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





۱- در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «حمیت - رنخدان - قوت - اقبال» اشاره شده است؟

- (۱) جوانمردی - خسیس - نیرو - خوشبختی
(۲) رشک - گریبان - غذا - سعادت
(۳) غیرت - چانه - خوراک - روی آوردن
(۴) مروّت - رشته‌ی تاب داده - توان - لایق بودن

۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

حَشَم (خدمتکاران) / شبهت (بی‌تردید) / دربايست (ضرورت) / دوال (زین اسب) / صَيِّعَت (زمین زراعتی) / عِقْد (گردن‌بند) / فیروزه‌فام (به رنگ فیروزه) / مطرب (آوازخوان)

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) گِران: سنگین / شفق: سرخی آسمان بعد از غروب آفتاب / فروغ: تابش
(۲) پایاب: جایی از رودخانه که بتوان از آن گذشت. / خود: کلاه جنگی / عافیت: تندرستی
(۳) افسر: تاج و کلاه پادشاهان / اختر: ستاره / تازیک: لفظی عربی به معنی غیرترک به ویژه فارسی‌زبانان
(۴) خرگه: خیمه‌ی بزرگ / سیماب‌گون: گیوه‌ای / ژرف: دارای عمق زیاد

۴- در عبارت زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«انوشیروان را گفتند: وزیران پدر را چه خطا دیدی که بند فرمودی؟ گفت: خطایی معلوم نکردم، ولیکن دیدم که هراس من در دل ایشان بی‌کران است و بر عهد من اعتماد کَلّی ندارند؛ ترسیدم که از بیم‌گذند خویش، آهنگ هلاک من کنند.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) هر که دشمن کوچک را حقیر می‌شمارد، بدان ماند که آتش اندک را مهمل می‌گذارد و بر هلاکت خود تعجیل می‌نماید.
(۲) من از جهان نصیب خویش یافتم و آن‌چه در عزل مقسوم بود خوردم؛ سرد و گرم روزگار دیدم و تلخ و شیرین او چشیدم.
(۳) خردمند اگر به زور و قوّت خویش اطمینان تمام دارد، مخاصمت جایز نشمرد و تکیه بر سلاح و شوکت خویش روا نبیند.
(۴) سیمرغ شادی نمود و قدم به نشاط در کار نهاد. مرغان به استقامت او قوی‌دل گشتند و عزیمت بر تاختن مصمّم گردانیدند.

۶- خالق کتاب‌های «زندان موصول» و «عبّاس میرزا آغازگری تنها» به ترتیب چه کسانی هستند؟

- (۱) مرتضی آوینی - مجید واعظی
(۲) مرتضی آوینی - علی مؤدّنی
(۳) اصغر رباط جزّی - علی مؤدّنی
(۴) اصغر رباط جزّی - مجید واعظی

۷- «حمله‌ی حیدری» اثر کیست و نوع نوشتاری آن چیست؟

- (۱) ابن حسام خوسفی - منظوم
(۲) باذل مشهدی - منظوم
(۳) ابن حسام خوسفی - منثور
(۴) باذل مشهدی - منثور

۸- نگارنده‌ی «جوامع‌الحکایات و لوامع‌الروایات» کیست؟

- (۱) فخرالدین عراقی
(۲) عطّار نیشابوری
(۳) عبدالرحمان جامی
(۴) محمّد عوفی

۹- در متن زیر چند «وابسته‌ی پسین» وجود دارد؟

«از یغما‌نامه‌هایی باقی است که به دانشمندان عصر خویش نوشته است. وی عربی نمی‌دانست و از این زبان بی‌زار بود. در نوشته‌های خود نیز از به کار بردن واژه‌های تازی پرهیز می‌کرد و به سره‌نویسی - که در آن زمان مطرح بود - دل‌بستگی نشان می‌داد.»

- (۱) ده (۲) نه (۳) هشت (۴) یازده



۱۰- در همه‌ی گزینه‌ها صفت لیاقت وجود دارد، به‌جز

- (۱) خلق را زیر گنبد دوار
- (۲) من بودم و دیدنی چو این هم منع است
- (۳) چشم دل باز کن که جان بینی
- (۴) تا چو نظر جانب او افکنی

۱۱- در همه‌ی گزینه‌ها «شیوه‌ی بلاغی» به کار رفته است، به‌جز

- (۱) در چمن امروز بلبل مست گفتار خود است
- (۲) تا تو نمودی جمال، نقش همه نیکوان
- (۳) لشکر کشید عشق و دلم ترک جان گرفت
- (۴) در گریه نام زلف تو بگذشت بر زبان

۱۲- به کار گرفتن کدام واژه در بیت زیر آرایه‌ی «مجاز» را پدید آورده است؟

- «مست و خرابم تا ابد نی دل شناسم نی خرد»
- (۱) مست (۲) خرد (۳) خرابات (۴) پیمانه

۱۳- کدام عبارت درباره‌ی «چهارپاره» نادرست است؟

- (۱) موضوعات اصلی چهارپاره، مضامین سیاسی و اجتماعی است.
- (۲) در چهارپاره، رعایت وزن یکسان در بندها ضروری نیست.
- (۳) چهارپاره از دوره‌ی مشروطه در ایران رواج یافت.
- (۴) هر بند چهارپاره چهار مصرع است.

۱۴- در کدام گزینه آرایه‌ی «حس آمیزی» وجود ندارد؟

- (۱) اگر فرهاد و شیرین هر دو در دوران من بودی
- (۲) که خبر برد به یار از من مبتلای غمگین
- (۳) جان شیرین خوش است و چون بشود
- (۴) وصال خواهم و این در به روی من که گشاید

۱۵- کدام گزینه با مفهوم بیت «بلند آن سر، که او خواهد بلندش / نژد آن دل، که او خواهد نژدش» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) هر که را حلق عزیز می‌دارد
- (۲) همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو ببوشی
- (۳) بر من از صد هزار عزت بیش
- (۴) یکی را ز ماه اندر آری به چاه

۱۶- از همه‌ی ابیات مفهوم عبارت «کلام خام، بدتر از طعام خام است» استنباط می‌شود، به‌جز

- (۱) تا نیک ندانی که سخن عین صواب است
- (۲) هر که حرف راست بر تیغ زبانش بگذرد
- (۳) تا نسازی راست در دل حرف را بر لب میار
- (۴) سخن بی تأمل کم افتد صواب

۱۷- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

«هر درختی را ثمره معین است که به وقتی معلوم، به وجود آن تازه آید و گاهی به عدم آن پژمرده شود، و سرو را هیچ از این نیست و همه وقتی خوش است، و این است صفت آزادگان.»

- (۱) سرو را دانی چرا آزاد می‌گویند خلق؟
- (۲) عشق تا هست گرفتاری خاطر برجاست
- (۳) شادم ز بی‌تعلقی خود که در چمن
- (۴) چه سود ترک جهان گر تعلقش برجاست

- زان‌که دامان تعلق زین چمن برچیده است
- بی‌تعلق دل دیوانه نگردهد هرگز
- هرگز مرا به شاخ‌گلی آشیانه نیست
- نه بنده‌ای که گریزد ز خواجه آزاد است



۱۸- کدام گزینه با مصراع «بیا که یاد تو آرامشی ست طوفانی» قرابت معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) از روی تو و زلف تو در شکر و شکایت
- (۲) از هر رگم آواز برون آید و گوید
- (۳) دل طوفانی ما تشنه‌ی آرامش توسست
- (۴) کس نبوده‌ست این چنین که منم

۱۹- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

«بر اثر ایشان بروم و معلوم گردانم که فرجام کار ایشان چه باشد که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود و از تجارب برای دفع حوادث سلاح‌ها توان ساخت.»

- (۱) فرجام کار خویش نگه کن چو عاقلان
- (۲) تو درد و غم همی‌خوری و چشم خون تو
- (۳) گرچه تدبیر کرد عقل، افسوس
- (۴) طلب منصب فانی نکند صاحب عقل

۲۰- بیت «ناتم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مذلت خواست» با کدام بیت تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) از بهر دفع غم به کسی گر بری پناه
- (۲) مزین بر سنگ پیش سخت‌رویان (افراد بی‌شرم) گوهر خود را
- (۳) تو را عزیزتر از آبرو متاعی نیست
- (۴) بلبل ما چون کند آهنگ دوری از چمن

- (۱) هم غم به جای ماند و هم آبرو رود
- (۲) به هر آینه‌ی تاریک منما جوهر خود را
- (۳) هر آن چه هست تلف ساز و آبرو نگذار
- (۴) آب و رنگ اعتبار از روی گلشن می‌رود



DriQ.com

زبان عربی

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۸ - ۲۱):

۲۱- «ادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا»:

- (۱) نعمت خدا را بر شما به یاد بیاورید آن‌گاه که با هم دشمن بودید و دل‌هایتان را الفت داد، پس به نعمت او برادر هستید!
- (۲) از نعمت خدا بر خود یاد کنید آن‌گاه که دشمن بودید و او میان دل‌هایتان را پیوند داد و به نعمت او برادر شدید!
- (۳) نعمت خداوند بر شما را یاد کنید وقتی دشمنی می‌کردید و او میان دل‌هایتان را پیوند داد، پس به نعمتش برادر گشتید!
- (۴) نعمت خدا بر شما را به یاد آورید وقتی دشمنانی بودید که قلب‌هایتان را با هم آشنا کرد و به نعمت او برادر گشتید!

۲۲- «كَادَ أَمْلِكُ يَتَحَقَّقُ إِنْ لَمْ تَكُنْ تَلْتَفِتُ إِلَى أُمُورٍ تَبْعِدُهُ عَنْكَ»:

- (۱) نزدیک است که آرزوی تو برآورده شود، اگر به اموری که تو را از آن دور می‌کند، توجه نکنی!
- (۲) نزدیک بود آرزوی تو محقق گردد، اگر به چیزهایی که تو را از آن دور می‌کند، توجه نمی‌کردی!
- (۳) آرزوی تو محقق می‌شد، اگر به چیزهایی که آن را از تو دور می‌کند، توجه نکرده بودی!
- (۴) نزدیک بود آرزویت برآورده گردد، اگر به اموری توجه نمی‌کردی که آن را از تو دور می‌کرد!

۲۳- «عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى عِزَائِمِ الْأُمُورِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ»:

- (۱) بر ما لازم است که به کارهای مهم و اعمال شایسته علاقه‌مند باشیم!
- (۲) ما باید به کارهای بزرگ و رفتارهای شایسته‌ای علاقه نشان بدهیم!
- (۳) بر ماست که از مشتاقان در کارهای مهم و رفتار درست باشیم!
- (۴) ما می‌توانیم به کارهایی بزرگ و رفتاری شایسته عشق بورزیم!

۲۴- «كَانَ بَطْلُ الْقِصَّةِ أَصِيبَ فِي طِفُولِيَّتِهِ بِشَلْلٍ صَبْرَهُ مَوْقُفًا وَلَكِنَّهُ أَصْبَحَ مِنْ أَعْجَابِ عَصْرِهِ رَغْمَ مُشَاكَلِهِ»:

- (۱) قهرمان قصه در کودکی‌اش به فلج دچار شده بود و معلول گشته بود، ولی علی‌رغم مشکلاتش از شگفت‌انگیزهای عصر خود شد!
- (۲) قهرمان قصه بود که در کودکی‌اش به فلجی دچار شد که او را معلول کرد، اما او با همه مشکلاتش از شگفت‌انگیزهای دوره خود شد!
- (۳) قهرمان داستان در بچگی‌اش به فلجی دچار شده بود که او را معلول گردانده بود، اما او با وجود مشکلاتش از شگفت‌انگیزهای دوران خود شد!
- (۴) قهرمان داستان در بچگی‌اش بود که به فلج دچار شد و ناتوان گشت، ولی علی‌رغم مشکلاتی که داشت، شگفت‌انگیز عصر خود شد!

۲۵- «وَفَقًّا لِقَائِمَةِ الْأَسْمَاءِ سِتَّةَ وَخَمْسُونَ فِي الْمِئَةِ مِنَ الطَّالِبَاتِ لِنِ يَشَارِكْنَ فِي حَفْلَةِ آخِرِ السَّنَةِ»:

- (۱) طبق شمارش نام‌ها، پنجاه و شش درصد از دانش‌آموزان در جشن پایان سال شرکت نمی‌کنند!
- (۲) براساس لیست اسامی، پنجاه و شش درصد از دانش‌آموزان در جشن پایان سال شرکت نخواهند کرد!
- (۳) با توجه به لیست نام‌ها، شصت و پنج نفر از دانش‌آموزان در جشن سال پایانی شرکت نمی‌کنند!
- (۴) طبق لیست اسامی، پنجاه و شش نفر از دانش‌آموزان در جشن پایانی سال شرکت نخواهند کرد!

۲۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَلَمْ يَدْرِكِ الشَّاتِمُ شَرَّ عَمَلِهِ لِيَجْتَنِبَ عَنْهُ؟! آیا دشنام‌گو بدی کارش را درک نمی‌کند تا از آن خودداری کند؟!
- (۲) لَنَعْبُدَ رَبَّنَا الَّذِي يَطْعَمُنَا مِنَ الْجَوْعِ كُلِّ يَوْمٍ! باید پروردگارمان را که هر روز ما را در گرسنگی غذا می‌دهد، بپرستیم!
- (۳) قَدْ أَصْبَحَ رَسَامُو الْبَلَدِ فَائِزِينَ فِي مَهْرَجَانِ عَالَمِيٍّ! نقاش کشور در جشنواره‌ای جهانی برنده شده است!
- (۴) كَانَ النَّاصِحُ نَدَمَ عَلَى تَكَرُّارِ قَوْلِ لَيْسَتْ لَهُ نَتِيجَةٌ! نصیحت‌گو از تکرار کلامی که نتیجه‌ای ندارد، پشیمان بود!

۲۷- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنْ تَرْجُمَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ:

- (۱) هَذَا رَجُلٌ نَاهٍ عَنِ الْمُنْكَرَاتِ. ← بازدارنده
- (۲) كُنْتُ أَحْرُصُ عَلَى إِقَامَةِ الْأُمُورِ الْعَظِيمَةِ. ← اهتمام می‌ورزیدم
- (۳) الْفَنُونُ النَّافِعَةُ سَاعَدَتْنِي فِي الْمَعَاشِ. ← هنرمندان
- (۴) الْغَيْبَةُ مِنَ أَقْبَحِ الْأَعْمَالِ فَعَلَيْنَا بِالْاجْتِنَابِ مِنْهَا. ← زشت‌ترین



۲۸- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) تن را به قضا سپار و با درد بساز / کاین کهنه قلم ز بهر تو ناید ناز
- (۲) چو آید به کوشیدنت خیر پیش / به توفیق حق دان نه از سعی خویش
- (۳) اگر شادیست ما را گر غم ز ماست / که بر ما هر چه می آید هم از ماست
- (۴) بَرَد کشتی آن جا که خواهد خدای / و گر جامه بر تن دَرَد ناخدای

■ انتخاب المناسب لتكميل الفراغات حسب سياق النص (۳۲ - ۲۹):

على خلاف تصوّر البعض لقد تأثرت اللغة العربية بالفارسية. فإذا نبحت عنه فنرى أنّ مفردات فارسية كثيرة دخلت العربية... (۲۹)... العصر الجاهليّ. وهناك دلائل مختلفة لهذا الموضوع الأمر منها التجارة و تواجد الإيرانيين في الأراضي العربية. فـ... (۳۰)... نقل المفردات من لغتنا إلى العربية بعد... (۳۱)... إيران إلى الدولة الإسلامية. و أما النقطة الجديرة بالاهتمام فهي أنّ هذه المفردات لم تستخدم في العربية كما هي كانت في الفارسية بل تغيّرت أصواتها و أوزانها فـ... (۳۲)... سها العرب وفقاً لألسنتهم. و هذا أمر طبيعيّ نشاهده عند أهل اللغة.

۲۹-	(۱) إذ	(۲) مع	(۳) مُنْذُ	(۴) أَنْ
۳۰-	(۱) مَدَّ	(۲) اِشْتَدَّ	(۳) اِمْتَدَّ	(۴) شَدَّ
۳۱-	(۱) التَّحَاقَ	(۲) اِعْتَصَمَ	(۳) اِسْتَلَمَ	(۴) اِنْتَبَاهَ
۳۲-	(۱) ذَكَرَ	(۲) كَلَّمَ	(۳) عَدَّ	(۴) نَطَقَ

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰ - ۳۳):

- ۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعَيْنِ: «إِنْ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ لِاحْتِرَامِ لَهُ.»
- (۱) دَخَلْتُ - قاموا (۲) يَدْخُلُ - يقومون (۳) دَخَلَ - تقوم (۴) دَخَلَ - قام
- ۳۴- عَيْنُ عِبَارَةٍ فِيهَا كَلِمَةٌ «خَيْرٌ» تَتَرَجَّمُ «بِهَيْرِينَ»:
- (۱) إِنَّ حَيَاتِكُمْ فِي الدُّنْيَا لَهُوَ وَلَعِبٌ وَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَ أَبْقَى لَكُمْ!
- (۲) «بَقِيَّةُ اللَّهِ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ»
- (۳) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ!
- (۴) قَدْ يَكُونُ الْخَيْرُ فِي مَا يَقَعُ وَ إِنْ كُنَّا جَاهِلِينَ بِعَاقِبَتِهِ!
- ۳۵- عَيْنُ مَا فِيهِ صِفَتَانِ:
- (۱) إِنَّ الْعَاقِلَ لَا يَتَدَخَّلُ فِي مَوْضِعٍ يَعْزِضُهُ لِلتَّهْمِ!
- (۲) لِلْقَمَرِ أَشْعَى فَضِيَّةٌ تَخْلِبُ الْقُلُوبَ حَقًّا!
- (۳) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ فَخَرَّبَتْ بَيْوتًا جَنْبَ الشَّاطِئِ!
- (۴) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ الْامْتِحَانَ لِلطَّلَابِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ!
- ۳۶- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الْأَفْعَالِ الْمَحْدَدَةِ:
- (۱) «مَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ»: فَعَلَ دُونَ حَرَفٍ زَائِدٍ وَ هُوَ يَتَرَجَّمُ إِلَى الْمَضَارِعِ الْإِلْتِزَامِيَّةِ!
- (۲) كَانَ النَّبِيُّ (ص) يُؤَكِّدُ دَائِمًا عَلَى احْتِرَامِ الْأَطْفَالِ! فَعَلَ مِنْ بَابِ «تَفْعِيلٍ» وَ هُوَ يَتَرَجَّمُ إِلَى الْمَاضِي الْاِسْتِمْرَارِيِّ!
- (۳) قَدْ نُضْطَرُّ إِلَى تَحْمُلِ الصُّعُوبَاتِ فِي حَيَاتِنَا! الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ وَ هُوَ يَتَرَجَّمُ إِلَى الْمَضَارِعِ!
- (۴) شَاهَدْتُ فِي جَزِيرَةِ كَيْشٍ دَلْفِينًا يُصَفِّرُ بِجَمَالٍ! فَعَلَ دُونَ حَرَفٍ زَائِدٍ وَ يَتَرَجَّمُ إِلَى الْمَضَارِعِ!
- ۳۷- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ وَ اسْمُ الْمُبَالِغَةِ مَعًا:
- (۱) كَانَ سَائِقٌ يَسُوقُ بِسُرْعَةٍ بَالِغَةٍ فِي الرِّقَاقِ مَعْجَبًا بِنَفْسِهِ!
- (۲) أَشَدُّ بَعْضُ شِعْرَانَا أَشْعَارًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ سَمَّوْهَا الْمَلْمَعُ!
- (۳) مَصْدَقُ الْقَوَالِ فِي كُلِّ مَا يَقُولُ مُحْرُومٌ مِنْ اعْتِمَادِ النَّاسِ!
- (۴) الْعَلَّامَةُ الطَّبَاطِبَائِيُّ مِنْ أَشْهُرِ الْمَفْسِّرِينَ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْعَالَمِ!



۳۸- عین «لا» لا يمكن أن تدلّ على النهي:

(۱) الإنسان عبد الإحسان فلا نترك الإحسان!

(۳) من لا يرحم الناس يعاقبه الله!

۳۹- عین المبتدأ معرفة:

(۱) في الحوادث التاريخية تجارب قد تنساها الشعوب!

(۳) هوذ نبي أرسله الله إلى قوم عاد لهدايتهم!

۴۰- عین الصحيح عن الأفعال الناقصة:

(۱) ليس اليائسون قادرون أن يغيروا طريقنا في الحياة!

(۳) قد أصبحنا مستعدون للحضور في امتحان الجامعات!

(۲) لا يتكلم العاقل عما ليس له علم به!

(۴) لا تمنع الآخرين عن التجارب المفيدة!

(۲) عالم يُنتفع بعلمه خير من ألف عابد!

(۴) صادق مع أصدقائك بإخلاص حتى يحبوك!

(۲) وصايا الشهداء ستكون سراجاً لجميع المسؤولين!

(۴) ألا تصيران فرحان بعد استماع الخبر لنجاح فريقكما؟



DriQ.com

دین و زندگی

۴۱- در بیان پیامبر عظیم‌الشأن اسلام علت انحطاط اقوام و ملل سَلَف چیست و این سخن مؤید کدام ویژگی سیره‌ی نبوی است؟

- (۱) روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت - محبت و مدارا با مردم
- (۲) عدم مبارزه با فقر و محدودیت - محبت و مدارا با مردم
- (۳) عدم مبارزه با فقر و محدودیت - تلاش برای برقراری برابری
- (۴) روا داشتن تبعیض در اجرای عدالت - تلاش برای برقراری برابری

۴۲- منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی به ویژه اهل بیت (ع) مؤید کدام چالش سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر ائمه‌ی اطهار (ع) است و

کدام اقدامات ایشان در تقابل با چالش «تحریف در معارف اسلامی» است؟

- (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)
- (۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- (۳) ارائه‌ی الگوهای نامناسب - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- (۴) ارائه‌ی الگوهای نامناسب - حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)

۴۳- حدیث قدسی «سلسلة الذهب» بیش از هر چیز تداعی‌گر کدام موضوع است؟

- (۱) حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
- (۲) اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان جور از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
- (۳) حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) از اقدامات مربوط به ولایت ظاهری
- (۴) اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان جور از اقدامات مربوط به ولایت ظاهری

۴۴- منتظر حقیقی چگونه می‌تواند در عصر غیبت پیرو امام خود باشد و از ایشان تبعیت کند و عبارت قرآنی «يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» ناظر بر

کدام موضوع است؟

- (۱) با مراجعه به عالمان دینی - دعای خالصانه برای ظهور امام زمان (عج)
- (۲) با مراجعه به عالمان دینی - موعود و منجی در ادیان
- (۳) با عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - تقویت معرفت و محبت به امام
- (۴) با عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۴۵- در بیان پیامبر اکرم (ص) چرا حال کسی که از امام خود دور افتاده سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است و «بیش‌ترین

ضربه را به مستکبران زدن و خود کم‌ترین آسیب را دیدن» مؤید کدام وظیفه‌ی مردم در قبال رهبری است؟

- (۱) زیرا چنین شخصی امام خویش را نمی‌بیند - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- (۲) زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- (۳) زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۴) زیرا چنین شخصی امام خویش را نمی‌بیند - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

۴۶- مفاهیم «نیازمند تجربه و آزمون بودن» و «جدایی‌ناپذیری ابعاد وجودی انسان» به ترتیب مؤید ضرورت کدام ویژگی پاسخ‌های مربوط به

نیازهای اساسی انسان است؟

- (۱) جامع و کامل بودن - درست و قابل اعتماد بودن
- (۲) درست و قابل اعتماد بودن - همه‌جانبه بودن
- (۳) منشأ الهی داشتن - همه‌جانبه بودن
- (۴) منشأ الهی داشتن - درست و قابل اعتماد بودن



۴۷- اگر گفته شود «عمل هرکس عکس‌العملی دارد» اعتقاد به کدام صفت الهی را تأکید کرده‌ایم و این موضوع مؤید کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) عدالت الهی در نظام هستی - مراعات عفاف و پاکدامنی درباره‌ی خود و دیگران
- (۲) حکمت الهی در نظام هستی - مراعات عفاف و پاکدامنی درباره‌ی خود و دیگران
- (۳) عدالت الهی در نظام هستی - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی
- (۴) حکمت الهی در نظام هستی - پاسخ درست و شرعی به تمایلات درونی

۴۸- تعبیر پیامبر اکرم (ص) که «چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است» چه کسانی‌اند و به چه معنایی است؟

- (۱) جوانان - یعنی گرایش به خوبی‌ها در آن‌ها قوی‌تر است.
- (۲) عزتمندان - یعنی گرایش به خوبی‌ها در آن‌ها قوی‌تر است.
- (۳) جوانان - یعنی شامل عنایت خاص الهی می‌شوند.
- (۴) عزتمندان - یعنی شامل عنایت خاص الهی می‌شوند.

۴۹- در حدیث شریف جابر، التزام و پایبندی بر عقیده‌ی حضرت مهدی (عج) وابسته به چیست و در این حدیث پیامبر اکرم (ص) به کدام ویژگی

ایشان اشاره کرده‌اند؟

- (۱) تلاش و مجاهده در راه دین الهی - عمر طولانی آن حضرت و تشکیل حکومت جهانی
- (۲) تلاش و مجاهده در راه دین الهی - غیبت طولانی آن حضرت و پنهان شدن از مردم
- (۳) ایمان و اعتقاد محکم - غیبت طولانی آن حضرت و پنهان شدن از مردم
- (۴) ایمان و اعتقاد محکم - عمر طولانی آن حضرت و تشکیل حکومت جهانی

۵۰- دلیل به کار بردن واژه‌ی «مولی» که به معنای ولی و سرپرست است در حدیث شریف غدیر در کدام عبارت مشهود است؟

- (۱) بیان مؤخر سخن پیامبر اسلام که فرمودند: «مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ»
- (۲) بیان مقدم سخن پیامبر اسلام که فرمودند: «مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ»
- (۳) بیان مقدم سخن پیامبر اسلام که فرمودند: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاً فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاً»
- (۴) بیان مؤخر سخن پیامبر اسلام که فرمودند: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاً فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاً»

۵۱- قرآن کریم قبل از هشدار در آیه‌ی «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ ...»

مردم را به چه چیزی فرمان داده است؟

- (۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
- (۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ...»
- (۳) «وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ وَخَفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ»
- (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...»

۵۲- در آیه‌ی شریفه‌ی «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» کدام موضوع به درستی دریافت می‌گردد؟

- (۱) استحکام دل‌های متزلزل، معلول نخواندن و ننوشتن مستمر پیامبر اکرم (ص) قبل از نزول است.
- (۲) کجروان به شکافتاده در آیات قرآن کریم با عدم تناقض و عدم ناسازگاری آیات به حقانیت آن مؤمن می‌شوند.
- (۳) اگر قرآن کریم منشأ و سرچشمه‌ای غیرالهی داشت، مملو از تعارضات و ناهماهنگی بود.
- (۴) انسجام درونی قرآن در عین نزول تدریجی آن موجب تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت شد.

۵۳- خسران اخروی بیان‌شده در آیه‌ی «... وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» معلول کدام است و تجدید نبوت و اتیان کتاب جدید نشانگر چیست؟

- (۱) التزام عملی نداشتن به احکام الهی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.
- (۲) التزام عملی نداشتن به احکام الهی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.
- (۳) اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.
- (۴) اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی - پیروان پیامبر قبلی به پیامبر آخر ایمان نیاورده‌اند و از آن پیروی نکرده‌اند.



۵۴- براساس آیات شریفه‌ی سوره‌ی عصر، مستلزم شدن به چه اموری آدمی را از زبان حتمی می‌رہاند و کدام سؤال دغدغه‌ی جدی انسان‌های فکور و خردمند است؟

- (۱) ایمان و انجام کارهای شایسته - چرا زیستن
(۲) ایمان و انجام کارهای شایسته - چگونه زیستن
(۳) سفارش به تقوا و بندگی خالصانه - چگونه زیستن
(۴) سفارش به تقوا و بندگی خالصانه - چرا زیستن

۵۵- اگر از ما بپرسند «علت غیبت حضرت مهدی (عج)» چیست، کدام آیه‌ی شریفه تداعی‌گر این موضوع است؟

- (۱) «لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
(۲) «لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيَبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»
(۳) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مُغْتَبَرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ، حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»
(۴) «وَأُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

۵۶- «ابتدایی بودن سطح فرهنگ»، «تبلیغ دائمی و مستمر» و «عدم توسعه‌ی کتابت» به ترتیب مرتبط با کدام‌یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

- (۱) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
(۲) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - رشد تدریجی سطح فکر مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت
(۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
(۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشد تدریجی سطح فکر مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت

۵۷- کدام‌یک درباره‌ی اقدامات حضرت علی (ع) نادرست است؟

- (۱) فتح قلعه‌های خیبر
(۲) فداکاری در جنگ احد با وجود زخم‌های فراوان
(۳) خوابیدن در جای پیامبر (ص) در هنگام توطئه‌ی دشمنان
(۴) شکست دادن عمر بن عبدود در جنگ بدر

۵۸- مهم‌ترین معیار همسر شایسته از نظر قرآن کریم کدام است و آمادگی برای ازدواج نیازمند چیست؟

- (۱) انجام عبادات - بلوغ جنسی و فکری
(۲) بالیمان بودن - بلوغ جنسی و فکری
(۳) انجام عبادات - بلوغ فکری و عقلی
(۴) بالیمان بودن - بلوغ فکری و عقلی

۵۹- کدام‌یک از آیات زیر بیانگر اختیار انسان‌ها می‌باشد؟

- (۱) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً»
(۲) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مُغْتَبَرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ...»
(۳) «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»
(۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ»

۶۰- عبارت‌های «دوران اختناق شدید، پیروزی بنی‌عباس بر بنی‌امیه و گسترش معارف از طریق دعا» به ترتیب مبین دوران کدام‌یک از امامان بزرگوار است؟

- (۱) امام کاظم (ع) - امام صادق (ع) - امام سجاد (ع)
(۲) امام جواد (ع) - امام باقر (ع) - امام سجاد (ع)
(۳) امام جواد (ع) - امام صادق (ع) - امام رضا (ع)
(۴) امام کاظم (ع) - امام باقر (ع) - امام رضا (ع)



- 61- Mary advised him to go there alone, but he didn't think that was
1) piece of advice good 2) good piece of advices
3) pieces of good advices 4) a good piece of advice
- 62- Which of following is grammatically wrong?
1) Susan is intelligent, and I expect her to pass the exam easily.
2) The best way to improve your English quickly is lots of practice.
3) I want my children to behave nice to every person that they meet.
4) Michael swims fast because he has strong arms.
- 63- My uncle George the sea in his life. I him making plans to go sailing last week, though.
1) has never seen / heard 2) has seen / have heard
3) has not seen / have heard 4) didn't see / heard
- 64- You should avoid at times when you have an injury or illness that makes it hard for you to think clearly or quickly.
1) you driving 2) to drive 3) you drive 4) driving
- 65- Because of modern and transportation systems, the world is getting smaller.
1) communication 2) conversation
3) comprehension 4) competition
- 66- Car accident victims almost a quarter of the hospital's patients.
1) give up 2) make up 3) look after 4) take care
- 67- In many societies, the language you use, the expressions, and the use or non-use of slang, your social status.
1) reflect 2) include 3) depend 4) value
- 68- Many young children don't have the opportunity to go to a beautiful summer camp like this, so you should it.
1) experiment 2) identify 3) develop 4) appreciate
- 69- Many second language students seem to believe that language learning can be achieved in a few months, whereas in , it is a life-long process.
1) reality 2) function 3) product 4) disorder
- 70- The doctor has told him over and over again to smoking, but he seems unable to do it.
1) get away 2) turn off
3) give up 4) watch out

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Many materials that we use are natural, such as cotton, wool, leather, wood, and metal. They come from plants or animals, or they are dug from the ground. Plastics can be used ...71... natural materials, and they are used to make clothes, parts for cars, and many other ...72... . Plastics are synthetic materials, which means that they are made from chemicals in factories. The chemicals come ...73... from oil, but also from natural gas and coal. An important ...74... of plastics is that they are easy to shape. They can be used to make objects of all kinds, as well as fibers for textiles. Extra-strong glues, long-lasting paints, and lightweight materials that are stronger ...75... metal – all of these products are made of plastics with special qualities. None can be made with natural materials.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|----------------|
| 71- 1) as a result of | 2) with attention to | 3) on the condition that | 4) in place of |
| 72- 1) ranges | 2) products | 3) measures | 4) cases |
| 73- 1) deeply | 2) rarely | 3) mainly | 4) recently |
| 74- 1) function | 2) pressure | 3) quality | 4) style |
| 75- 1) from | 2) of | 3) as | 4) than |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

A young French boy invented the Braille system of reading at the age of 12. This form of reading was different from any other. It changed words into raised dots in different combinations. The Braille system enabled blind people to finally read. Louis himself was blind.

Louis was born near Paris on January 4, 1809. He became blind by accident. When he was only three years old, he grabbed an awl. An awl is a tool used to make holes. The awl slipped and hurt his eye. His eye was infected, and soon the other eye became infected. Louis lost sight in both eyes. It was very difficult for Louis, but soon he learned to adjust to his blindness. He began looking for ways to continue learning. He went to a special school for the blind.

While there, he began creating an alphabet based on an old army code. It consisted of raised bumps and slashes, but it was a long process. When Louis arrived home on vacation, he began experimenting with a dull awl making bumps on paper. Each letter of the alphabet consisted of six dots arranged differently. This would make reading much faster and easier for a blind person. Louis Braille used the same tool that caused his blindness to help blind people to read! It was an amazing achievement.

76- Which of the following conclusions could be made about Louis Braille?

- 1) Louis learned to write books using the Braille system.
- 2) Louis's accident ended up improving the lives of blind people everywhere.
- 3) Louis Braille could have used more support from his parents.
- 4) Louis Braille used his anger to improve his life.



201A

77- What is the meaning of the word “enabled” as used in the first paragraph?

- 1) made possible 2) injured 3) was useful 4) judged

78- What can you understand about Louis Braille after reading this passage?

- 1) He was religious and dedicated to missionary work.
2) He was wealthy and lived a life of luxury.
3) He was hard-working and persevering.
4) He was lazy and undetermined.

79- Which statement explains why Louis Braille’s system was successful?

- 1) He began looking for ways to continue learning.
2) Each letter of the alphabet consisted of six dots arranged differently.
3) This would make reading much faster and easier for a blind person.
4) It was an amazing discovery.

80- The word “tool” in the 3rd paragraph refers to

- 1) the Braille system 2) army code
3) system of reading 4) awl

204D



204D

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱

جمعه ۹۸/۰۴/۲۱



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۲	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۴	جامعه‌شناسی ۲	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه
۵	فلسفه یازدهم	۱۵	۱۳۶	۱۵۰	۱۵ دقیقه
۶	روان‌شناسی	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





DriQ.com

ریاضی و آمار

۸۱- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، آنگاه ارزش گزاره‌ی $(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow (r \wedge q) \sim$ کدام است؟

(۱) همواره درست است.

(۲) همواره نادرست است.

(۳) فقط به شرط درست بودن r ، درست است.(۴) فقط به شرط نادرست بودن r ، درست است.۸۲- ستون ارزش جدول زیر کدام است؟ (T به معنای درست و F به معنای نادرست است).

p	q	$((p \vee q) \wedge (p \Rightarrow q)) \Leftrightarrow q$
T	T	?
T	F	?
F	T	?
F	F	?

T
T
F
F

(۴)

F
F
T
T

(۳)

T
T
T
T

(۲)

F
F
F
F

(۱)

۸۳- دانش‌آموزی ادعا می‌کند معادله‌ی $2x^3 - 5x^2 = 0$ فقط دارای ریشه‌ی $x = \frac{5}{2}$ است. اشتباه او در کدام مرحله است؟

$$x^2(2x-5)=0$$

مرحله‌ی ۱: فاکتور از x^2 :

$$\frac{x^2(2x-5)}{x^2} = \frac{0}{x^2}$$

مرحله‌ی ۲: تقسیم طرفین بر x^2 :

$$2x-5=0 \Rightarrow 2x=5$$

مرحله‌ی ۳: رسیدن به معادله‌ی:

$$x = \frac{5}{2} = 2.5$$

مرحله‌ی ۴: به دست آوردن جواب معادله‌ی:

(۴) مرحله‌ی ۴

(۳) مرحله‌ی ۲

(۲) مرحله‌ی ۳

(۱) مرحله‌ی ۱

۸۴- نتایج گرفته‌شده در استدلال‌های زیر به ترتیب و هستند.

(الف) مقدمه‌ی ۱: اگر شخصی عادل باشد، ظلم نمی‌کند.

مقدمه‌ی ۲: آن شخص ظلم می‌کند.

∴ آن شخص عادل نیست.

(ب) مقدمه‌ی ۱: اگر در رانندگی دقت کنید، تصادف نمی‌کنید.

مقدمه‌ی ۲: فردی در رانندگی دقت می‌کند.

∴ آن فرد تصادف نمی‌کند.

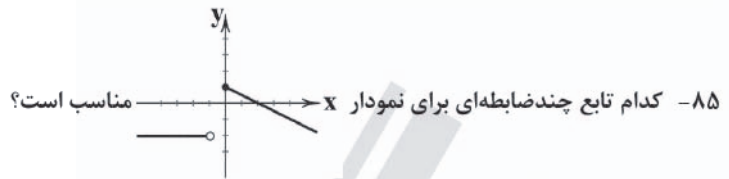
(۲) درست - نادرست

(۱) نادرست - نادرست

(۴) درست - درست

(۳) نادرست - درست

محل انجام محاسبات



$$f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x + 1 & x \geq 0 \\ -2 & x < -1 \end{cases} \quad (۲)$$

$$f(x) = \begin{cases} -2x + 2 & x \geq 0 \\ -2 & x < 0 \end{cases} \quad (۱)$$

$$f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x + 1 & x > 0 \\ -2 & x \leq -1 \end{cases} \quad (۴)$$

$$f(x) = \begin{cases} -2x + 1 & x \geq 0 \\ -2 & x < 1 \end{cases} \quad (۳)$$

۸۶- اگر f تابع ثابت و g تابع همانی باشند به طوری که $\frac{1}{4}f(4) = g(-2)$ ، حاصل $f(3) - g(3)$ کدام است؟

(۴) -۸

(۳) -۷

(۲) ۸

(۱) ۷

۸۷- حاصل $[\sqrt{1}] + [\sqrt{2}] - [\sqrt{3}] + [\sqrt{4}] - [\sqrt{5}]$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

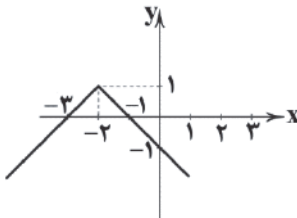
(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۸۸- نمودار زیر متعلق به کدام تابع زیر است؟



$$y = -|x + 2| + 1 \quad (۱)$$

$$y = -|x - 2| + 1 \quad (۲)$$

$$y = -|x + 2| - 1 \quad (۳)$$

$$y = -|x - 2| - 1 \quad (۴)$$

۸۹- اگر ضابطه‌ی تابع f به صورت $f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & x < -3 \\ -4 & -3 \leq x < 1 \\ x^2 & 1 \leq x \end{cases}$ باشد، آنگاه حاصل $\frac{f(-5) + 3f(2)}{f(0)}$ کدام است؟

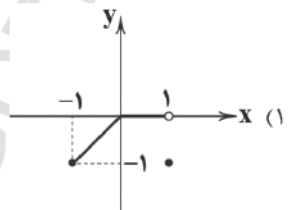
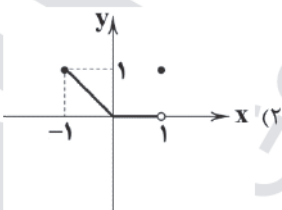
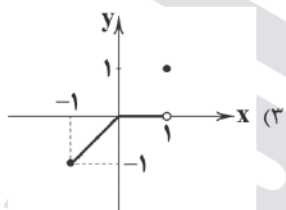
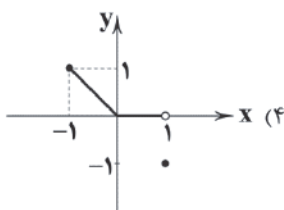
(۴) $\frac{23}{4}$

(۳) $-\frac{23}{4}$

(۲) $-\frac{3}{4}$

(۱) $\frac{3}{4}$

۹۰- اگر $f(x) = [x]$ و $g(x) = -|x|$ ، آنگاه نمودار تابع $(fg)(x)$ در فاصله‌ی $-1 \leq x \leq 1$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)



۹۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) شاخص بهای کالا و خدمات، به واحد اندازه‌گیری بستگی دارد.

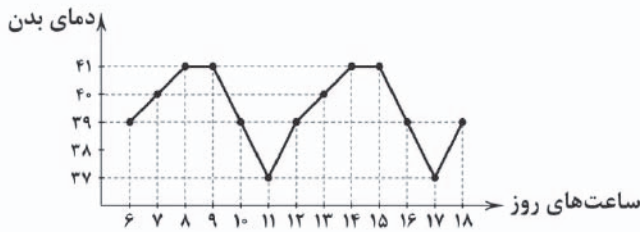
(۲) خط فقر، حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک سال، مورد نیاز است.

(۳) شاخص پایه‌ی آموزش، براساس دو متغیر، تعریف می‌شود.

(۴) نسبت جمعیت فعال به جمعیت بیکار، نرخ بیکاری نام دارد.



۹۲- الگوی زیر، دمای بدن یک بیمار را در طول روز (از ساعت ۶ صبح) نشان می‌دهد. دمای بدن بیمار در ساعت ۷ بعد از ظهر چند درجه است؟



(۱) ۳۸

(۲) ۴۰

(۳) ۴۱

(۴) ۳۹

۹۳- علی ۴۲ سال دارد و قد او ۱۸۰ سانتی‌متر است. وزن مطلوب برای او تقریباً چند کیلوگرم است؟

نماتوپ	گروه سنی
۲۴	۳۵ - ۴۴
۲۵	۴۵ - ۵۴

(۱) ۷۸

(۲) ۸۰

(۳) ۷۵

(۴) ۷۹

۹۴- در یک روستا، ۳۸ نفر از افراد بالای شانزده سال شاغل هستند، ضمناً ۱۲ نفر از افراد بالای شانزده سال جویای کار هستند. با ایجاد چه

تعداد شغل، نرخ بیکاری در این روستا به ۴ درصد می‌رسد؟

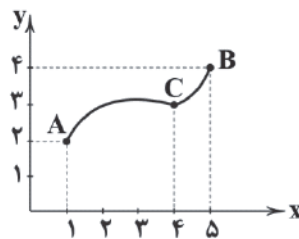
(۴) ۱۱

(۳) ۱۰

(۲) ۹

(۱) ۸

۹۵- با توجه به نمودار زیر، مقدار درونیابی نقطه‌ی C کدام است؟



(۱) ۳

(۲) ۵

(۳) ۴/۵

(۴) ۳/۵



۹۶- عبارت «در یک زمین هم می‌توان پنبه برای تولید پوشاک و هم گندم برای تهیه‌ی نان کشت کرد و انسان به دلیل محدودیت‌هایش نمی‌تواند

همه‌ی آن‌چه را که می‌خواهد هم‌زمان و همیشه داشته باشد.» با کدام مفهوم زیر مرتبط است؟

(۴) توقف یا انحطاط انسان

(۳) کمال جویی انسان

(۲) کمیابی

(۱) هزینه‌ی استهلاك

۹۷- با توجه به مندرجات جدول روبه‌رو، وضعیت این شرکت فرضی را مشخص کنید.

محصولات تولیدی طی یک سال	۱۲,۰۰۰ عدد
قیمت هر محصول	۲۰,۰۰۰ ریال
تعداد کارگران و کارمندان	۳۰ نفر
حقوق ماهیانه‌ی هر کارمند به‌طور متوسط	۴۰۰,۰۰۰ ریال
خرید مواد اولیه به صورت سالیانه	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
سایر هزینه‌ها به صورت ماهیانه	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
هزینه‌ی کل سالیانه	۲۲۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۱) سود ۱۶,۰۰۰,۰۰۰

(۲) زیان ۲۰۸,۰۰۰,۰۰۰

(۳) سود ۲۰۸,۰۰۰,۰۰۰

(۴) زیان ۱۶,۰۰۰,۰۰۰

۹۸- در کدام گزینه «عقد اسلامی مضاربه» به درستی معرفی شده است؟

(۱) قراردادی که در آن بانک قسمتی از سرمایه‌ی شرکت‌های سهامی و غیرسهامی را تأمین و در سود آن‌ها شریک می‌شود.

(۲) قراردادی که در آن بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تولید می‌پردازد و در نهایت سود بین طرفین به تساوی تقسیم می‌شود.

(۳) قراردادی که در آن بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت پرداخته و در نهایت سود بین طرفین تقسیم می‌شود.

(۴) قراردادی که در آن بانک با خرید قسمتی از اوراق بهادار شرکت‌های سهامی موجود، در مالکیت شرکت سهامی می‌شود.



۹۹- کدام گزینه در رابطه با بازار «انحصاری و رقابتی» درست نیست؟

- (۱) انحصار طبیعی و قانونی به شرط نظارت درست دولت می‌تواند برای مصرف‌کننده سودمند باشد.
 (۲) انحصارگر غیرقانونی با افزایش قیمت به جامعه و مشتریان ضرر می‌رساند.
 (۳) در بازار رقابتی هر یک از فروشندگان به تنهایی می‌توانند «قیمت‌گذار» باشند.
 (۴) در بازار رقابتی تعداد فروشندگان و خریداران زیاد و رفتار هر یک نسبت به کل بازار بسیار کوچک است.
 ۱۰۰- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر و این‌که درآمد سرانه‌ی کشور ۵۰ دلار فرض شده است:

سهم دهک اول از درآمد ملی ۳ درصد	جمعیت دهک اول ۵ میلیون نفر
سهم دهک دهم از درآمد ملی ۶۷۵,۰۰۰,۰۰۰	جمعیت دهک دهم X

الف) شاخص دهک‌ها برای این کشور چه عددی را بیان می‌کند.

ب) سهم دهک اول از درآمد ملی چند دلار است؟

- (۱) الف: ۹ ب: ۵۷,۰۰۰,۰۰۰ دلار
 (۲) الف: ۷ ب: ۷۵,۰۰۰,۰۰۰ دلار
 (۳) الف: ۹ ب: ۷۵,۰۰۰,۰۰۰ دلار
 (۴) الف: ۷ ب: ۵۷,۰۰۰,۰۰۰ دلار

۱۰۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) در رابطه با بودجه‌ی سالانه‌ی کشور به ترتیب کدام مراحل انجام می‌شود؟

ب) مسئولیت نظارت بر بودجه برعهده‌ی کدام نهاد می‌باشد؟

- (۱) الف: تنظیم لایحه‌ی بودجه - تصویب بودجه - اجرای بودجه - نظارت بر اجرای بودجه ب: دیوان محاسبات زیر نظر مجلس شورای اسلامی
 (۲) الف: تصویب بودجه - تنظیم لایحه‌ی بودجه - اجرای بودجه - نظارت بر اجرای بودجه ب: دیوان عدالت زیر نظر قوه‌ی قضاییه
 (۳) الف: تصویب بودجه - تنظیم لایحه‌ی بودجه - اجرای بودجه - نظارت بر اجرای بودجه ب: دیوان محاسبات زیر نظر مجلس شورای اسلامی
 (۴) الف: تنظیم لایحه‌ی بودجه - تصویب بودجه - اجرای بودجه - نظارت بر اجرای بودجه ب: دیوان عدالت زیر نظر قوه‌ی قضاییه

۱۰۲- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه مشهود می‌باشد؟

الف) شاخص رقابت‌پذیری عامل را در محور بررسی می‌کند.

ب) کدام گزینه در رابطه با مفهوم «پیشرفت» درست می‌باشد؟

ج) یکی از تفاوت‌های مفاهیم «توسعه» و «پیشرفت»

- (۱) الف: ۱۱۲ - ۱۰ ب: موقعیت‌های گوناگون مثل وضعیت تاریخی، جغرافیایی، سیاسی، ... و در نهایت زمانی و مکانی، شاخص‌های پیشرفت را تعیین می‌کند. ج: توجه به تفاوت در توسعه‌یافتگی و یا عدم آن در بین کشورها
 (۲) الف: ۱۱۰ - ۱۲ ب: موقعیت‌های گوناگون مثل وضعیت تاریخی، جغرافیایی، سیاسی، ... و در نهایت زمانی و مکانی، شاخص‌های پیشرفت را تعیین می‌کند. ج: توجه به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها
 (۳) الف: ۱۱۰ - ۱۲ ب: در مفهوم پیشرفت، الگویی جامع برای پیروی همه‌ی کشورها ارائه می‌شود. ج: توجه به تفاوت در توسعه‌یافتگی و یا عدم آن در بین کشورها

(۴) الف: ۱۱۲ - ۱۰ ب: در مفهوم پیشرفت، الگویی جامع برای پیروی همه‌ی کشورها ارائه می‌شود. ج: توجه به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها

۱۰۳- «سیاست‌های اجرایی دولت در زمینه‌ی توسعه» و «هم‌چنین «سیاست‌های مربوط به فعالیت‌های بخش تولید» به ترتیب در کدام گزینه آورده شده است؟

- (۱) افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، بهبود محیط کسب و کار و برنامه‌ریزی در جهت به کارگیری فناوری‌های نوین - کنترل و کاهش نوسانات اقتصادی در متغیرهای کلان مانند اشتغال، تورم و رشد
 (۲) کنترل و کاهش نوسانات اقتصادی در متغیرهای کلان مانند اشتغال، تورم و رشد - توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور
 (۳) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور - افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، بهبود محیط کسب و کار و برنامه‌ریزی در جهت به کارگیری فناوری‌های نوین
 (۴) افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، توجه به زیرساخت‌های سرمایه‌گذاری و به کارگیری فناوری‌های نوین - اجرای سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی که موجب کنترل و کاهش نوسانات اقتصادی کلان می‌شود.



۱۰۴- همان‌طور که می‌دانید مناطق جنوبی کشورمان، عمده‌ی سهم منابع زیرزمینی هم‌چون نفت و گاز را به خود اختصاص داده‌اند. اگر بخشی از بودجه‌ی کشور، صرف افزایش بودجه‌ی بهره‌برداری از صنایع نفتی در مناطق جنوبی در جهت تأمین نیازهای اصلی افراد این منطقه شود، کدام اصل از قانون اساسی رعایت شده است؟

- (۱) محدوده فعالیت‌های بخش‌های اقتصادی
(۲) حقوق اقتصادی شهروندان
(۳) عدالت منطقه‌ای و استانی
(۴) توسعه‌ی پایدار و عدالت بین‌نسلی
- ۱۰۵- در نام‌گذاری اقتصادی سال‌های ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به ترتیب بر کدام مسئله تأکید شده است؟
- (۱) جهاد اقتصادی - تولید ملی
(۲) صرفه‌جویی - اقتدار ملی و اشتغال
(۳) جهاد اقتصادی - اقتصاد مقاومتی
(۴) اقتصاد مقاومتی - تولید ملی



DriQ.com

علوم و فنون ادبی



۱۰۶- عبارت زیر، معرف کدام اثر است؟

«این کتاب در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است»

- (۱) تاریخ جهانگشا
(۲) تاریخ گزیده
(۳) تاریخ و صاف
(۴) تاریخ بلعمی
- ۱۰۷- خداوندگار مضامین تازه‌ی شعری لقب کدام شاعر است؟
- (۱) بیدل دهلوی
(۲) وحشی بافقی
(۳) کلیم کاشانی
(۴) صائب تبریزی

۱۰۸- همهی گزینه‌ها به ویژگی‌های ادبی سبک عراقی اشاره دارند، به جز

- (۱) در شعر این دوره کاربرد غزل بیش‌تر شد و جایگاه «تخلص» در انتهای آن تثبیت گردیده است.
(۲) به کارگیری حرف نشانه‌ی «مر» در کنار مفعول جمله کم شده است.
(۳) شعر در این دوره از دربار خارج‌شده؛ قصیده از رونق افتاد و غزل عارفانه و عاشقانه رواج می‌یابد.
(۴) توجه به علوم ادبی از جمله «بیان» و «بدیع» بیش‌تر شده است.

۱۰۹- ردیف در کدام گزینه از ردیف‌هایی است که شاعران سبک هندی به آن توجه بیش‌تری داشتند؟

- (۱) شب که از شور شکست دل اثر پرزور شد
(۲) خرم تن آن کس که دل ریش ندارد
(۳) تن پرستی زبردست خاک می‌سازد مرا
(۴) به عبرت سرکشان را موی پیری رهنمون گردد
- هم‌چو چینی تار مویی کاسه‌ی طنبور شد
و اندیشه‌ی یار ستم‌اندیش ندارد
بی‌خودی تاج سر افلاک می‌سازد مرا
زند خاکسترش دامن که آتش سرنگون گردد

۱۱۰- در همهی گزینه‌ها هر چهار پایه‌ی «تشبیه» ذکر شده است، به جز

- (۱) رخس چون خرمن گل از لطافت
(۲) چون تو بیرون آمدی از بند و زندان لباس
(۳) به جان می‌ماند از پاکی، لب دلبر که من دارم
(۴) گر به کف مانند گل مشت زری می‌داشتم
- لبش چون غنچه از کوچک‌دهانی
سربه‌سر روی زمین گو خار دامن‌گیر باش
به مه می‌ماند از خوبی، رخ جانان که من دیدم
در بغل چون غنچه گلبرگ تری می‌داشتم

۱۱۱- واژه‌ی «پیاله» در کدام گزینه «کارکرد مجازی» دارد؟

- (۱) هوس پیاله خوردن بودم به خردسالی
(۲) هم تو مگر پیاله‌ای بخشی از آن می‌کهن
(۳) چو آفتاب می از مشرق پیاله برآید
(۴) چون لاله، صاف و دُرْد سپهر دو رنگ را
- که کسی نگفته پیشش ز شراب و جام هرگز
ورنه شراب دیگری نشکند این خمار را
ز باغ عارض ساقی هزار لاله برآید
در یک پیاله کرده و بر سر کشیده‌ایم



۱۱۲- در کدام گزینه «اضافه‌ی استعاری» وجود دارد؟

- (۱) نرگس مست به صد غمزه به باغ اندر
- (۲) ز آن مرغ که شب ناله همی کرد بپرسید
- (۳) ای بت خون‌خوار من! ای گل و گلنار من!
- (۴) گریه‌ی ابر بهار از دل پردرد من است

۱۱۳- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب با واژه‌های «ویرانی - عشق - بی‌گناه - زمستان - آتشین» هم‌وزن‌اند؟

- (۱) انسانی - درد - خاطرات - گرفتن - نفس‌گیر
- (۲) آواره - مرگ - عاطفه - زمانه - زمستان
- (۳) بدبینی - نامه - افتخار - کشیدن - عالمان
- (۴) باریدن - آتش - انتشار - عاشقان - دلربا

۱۱۴- تقطیع هجایی کدام یک از گزینه‌های زیر، با مصراع «خوشا راهی که پایش تو باشی» یکسان است؟

- (۱) توان، خورشید خواندن عارضش را
- (۲) بلکه از خاک او نمانده غبار
- (۳) نشان‌های مردانگی، استوار
- (۴) گرنه از یاران بدی دیدی چرا

۱۱۵- در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

- «نظر آوردم و بردم که وجودی به تو ماند»
 (۱) --- U --- U --- U --- U
 (۲) -- U --- UU -- U --- UU
 (۳) - UU -- UU -- UU -- UU -
 (۴) -- UU -- UU -- UU -- UU

۱۱۶- وزن کدام گزینه دوری نیست؟

- (۱) مونس و غمگسار من نیست به‌جز خیال او
- (۲) سودای عشق پختن علقم نمی‌پسندد
- (۳) ای باد بی‌آرام ما با گل بگو پیغام ما
- (۴) به زخم‌خورده حکایت کنم ز دست جراحت

۱۱۷- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی ندارد؟

- «ای گل که موج خنده‌ات از سر گذشته است»
 (۱) چون غنچه دل ز هر یک باید چو عاقبت کند
 (۲) از تماشای دل صید پارهام غافل مباش
 (۳) خاک شو خاک ز آغاز که دوران سپهر
 (۴) منشین ز سر پای که تا چشم زنی

۱۱۸- کدام گزینه با بیت «درخت تو گر بار دانش بگیرد / به زیر آوری چرخ نیلوفری را» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟

- (۱) پیوسته نهال علم و دانش می‌کار
- (۲) چراغ علم و دانش پیش خود دار
- (۳) بلندی علم باشد چهل پستی
- (۴) بزم عشق است و عاشقان سرمست

۱۱۹- کدام گزینه با عبارت زیر «تناسب معنایی» ندارد؟

- «پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل دل کرد.»
 (۱) طریق عشق پر آشوب و فتنه است ای دل
 (۲) پیش از آن روزی که گردون خاک آدم می‌سرشت
 (۳) در بدو آفرینش و تخمیر آب و گل
 (۴) از شبیم عشق خاک آدم گل شد

- ببفتد آن‌که در این راه، با شتاب رود
 عشق در آب و گلم تخم تمنای تو کشت
 با آب و تاب عشق سرشتند خاک ما
 صد فتنه و شور در جهان حاصل شد



۱۲۰- کدام گزینه با بیت «ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده» ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) جان من جرعه‌ی عشق تو نریزد بر خاک
- (۲) به احتیاط قدم نه به خاک وادی عشق
- (۳) فروغ روییت اندازی سوی خاک
- (۴) گفتم ز خاک بیش‌ترند اهل عشق من

- مگر آن روز که در خاک بریزد بدنم
- که خاک و خار بیابان عشق خون‌خوار است
- عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک
- از خاک بیش‌تر نه که از خاک کم‌تریم



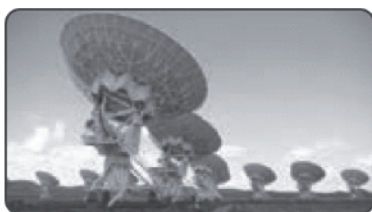
۱۲۱- نمودار زیر نشان می‌دهد که



- (۱) هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و هر نوع عقیده جویای فرهنگی متناسب با خود است.
 - (۲) وقتی فردی اندیشه‌ی خود را به صورت گفتار بیان می‌کند، در محدوده‌ی ذهنی خود به سر می‌برد.
 - (۳) بخش ذهنی جهان انسانی شیوه‌ی زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود شامل آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.
 - (۴) جهان فرهنگی اجازه‌ی بروز و ظهور هر نوع عقیده و اخلاق را می‌دهد و بین دو بخش ذهنی و فرهنگی تناسب و هماهنگی وجود دارد.
- ۱۲۲- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب در ارتباط با ویژگی «تعهد و مسئولیت» در فرهنگ جهانی درست ولی در ارتباط با سطوح مختلف «عقلانیت» در فرهنگ جهانی نادرست می‌باشد؟

- (۱) در صورت عدم وجود آن، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند - ارزشی است که به پرسش‌های بنیادین آدمی درباره‌ی مرگ و زندگی پاسخ می‌دهد.
- (۲) براساس ارزش‌های جهان‌شمول دیگر مانند حقیقت، معنویت و عدالت به پرسش‌های اساسی بشر پاسخ داده می‌شود - براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود به پرسش‌های متغیر پاسخ مناسب می‌دهد.
- (۳) در صورت عدم وجود آن، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند و زمینه‌ی نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند - از تفرقه‌ی بین جوامع و تباه ساختن منابع و امکانات بشر پیشگیری می‌کند.
- (۴) براساس آن زمینه‌ی گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم می‌آورد - به پرسش‌های اساسی پاسخ می‌دهد و توان دفاع از هویت خود را می‌یابد.

۱۲۳- تصویر مقابل با کدام گزینه مرتبط است؟



- (۱) استعمار بر اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند و کشور فاتح را دولت استعماری و کشور به بند کشیده را مستعمره می‌نامند.
- (۲) دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند.
- (۳) در استعمار فرانو بیش از آن‌که از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی استفاده شود، ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (۴) امپریالیسم فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که مقاومت اقتصادی منطقه‌ای که تحت تصرف نظامی یا سیاسی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، فرو ریزد.

۱۲۴- تصویب قانونی در ۱۷ دی ۱۳۱۴ ه. ش، توسط رضاخان که در آن زنان و دختران ایرانی از استفاده از چادر، روبنده و روسری منع می‌شدند، اشاره دارد به

- (۱) استبداد ایلی و قومی
- (۲) استبداد استعماری
- (۳) استعمار قدیم
- (۴) استعمار فرانو

۱۲۵- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

علت	معلول
الف	پروتستانتیسم
ب	تأکید هنر مدرن بر ابعاد جسمانی
ج	اومانیزم

- (۱) سکولاریسم پنهان - اومانیزم - سکولاریسم
- (۲) فلسفه‌هایی که صراحتاً ابعاد معنوی را نفی می‌کنند - اومانیزم - دئیسم
- (۳) فلسفه‌هایی که برخی ابعاد معنوی را نفی می‌کنند - اصالت انسان - دئیسم
- (۴) سکولاریسم آشکار - اصالت انسان - سکولاریسم



۱۲۶- کدام گزینه به پیامدهای تحریفات در مسیحیت قرون وسطی اشاره دارد؟

- (۱) مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد - آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم به سوی نوعی دنیایابی گام برداشتند.
- (۲) مسیحیت با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند - کلیسا در مقابله با سکولاریسم و اومانیسم قرار گرفت.
- (۳) کلیسا عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه می‌کرد - کلیسا به نوعی سکولاریسم آشکار گرفتار شد.
- (۴) کلیسا به نوعی فرعونیت آشکار گرفتار شد - کلیسا در مقابله با سکولاریسم و اومانیسم قرار گرفت.

۱۲۷- هریک از عبارات زیر، مربوط به کدام یک از مراحل فرآیند تکوین نظام نوین جهانی است؟ (به ترتیب)

- شکل‌گیری دولت - ملت‌ها
- برتری صاحبان ثروت
- انقلاب فرانسه

- (۱) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۳) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۴) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۱۲۸- وابستگی کشورهای استعمارزده، مسئله‌ای است که؛ زیرا کشورهای غربی بعد از آن‌که با مقاومت‌های سیاسی و نهضت‌های آزادی‌بخش در کشورهای استعمارزده مواجه می‌شوند،

- (۱) امکان عبور از مرحله‌ای استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد - استقلال سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارزده را به رسمیت می‌شناسند.
- (۲) رشد و تحول این کشورها را تابع شرایط سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی می‌کند - برای حفظ فاصله‌ی کشورهای غیرغربی با خود، رشد و تحول این کشورها را کنترل می‌کنند.
- (۳) امکان عبور از مرحله‌ای استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد - برای حفظ فاصله‌ی کشورهای غیرغربی با خود، رشد و تحول این کشورها را کنترل می‌کنند.
- (۴) رشد و تحول این کشورها را تابع شرایط سیاسی و اقتصادی کشورهای غربی می‌کند - استقلال سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارزده را به رسمیت می‌شناسند.

۱۲۹- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

موضوع	نظام سوسیالیستی	نظام لیبرالیستی
شعار	ج	ب

- آزادی فعالیت صاحبان سرمایه
- عدالت اجتماعی
- توزیع مناسب ثروت
- آزادی اقتصادی

- (۱) ب - ب - ج - ج (۲) پ - ج - ب - ج (۳) ج - ب - ج - ب (۴) ب - ج - ج - ب

۱۳۰- هر عبارت به ترتیب با کدام گزینه مرتبط است؟

- قدرت آن‌ها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود.
- آدمیت و منورالفکری (به ترتیب)
- به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفتند.
- اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد

- (۱) روشنفکران غرب‌گرا - اومانیسم و لژ بیداری ایرانیان - روشنفکران غرب‌گرا - لیبرالیسم
- (۲) حاکمان سکولار - اومانیسم و روشنگری مدرن - منورالفکران غرب‌گرا - ناسیونالیسم
- (۳) منورالفکران غرب‌گرا - روشنگری مدرن و سکولاریسم - روشنفکران غرب‌گرا - ناسیونالیسم
- (۴) حاکمان سکولار - سکولاریسم و لژ بیداری ایرانیان - روشنفکران غرب‌گرا - لیبرالیسم



۱۳۱- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست بودن (غ) عبارتهای زیر را با توجه به ویژگیها و عوامل جنگ جهانی اول و دوم به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- (الف) این دو جنگ، نه تنها همه‌ی کشورهای اروپایی و غربی، بلکه همه‌ی جهان را درگیر خود ساخت.
(ب) پس از جنگ جهانی دوم، جنگ گرم بین دو بلوک شرق و غرب به همراه جنگ سرد بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت.
(ج) از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
(د) این دو جنگ، منشأ دینی نداشتند، ولی ظاهر مذهبی و دینی به خود گرفتند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۱۳۲- به ترتیب فرهنگ‌های توحیدی، مدرن و اساطیری، نسبت به «طبیعت» چه دیدگاهی دارند؟

- (۱) طبیعت ماده‌ی خام و بی‌جان نیست - انسان اجازه‌ی هر گونه تصرفی را در آن دارد - طبیعت از ابعاد ماورائی برخوردار است.
(۲) همه‌ی موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند - طبیعت ماده‌ی خام و بی‌جان نیست - در این نگاه هم طبیعت ماده‌ی خام و بی‌جان نیست.
(۳) انسان می‌تواند با تسخیر طبیعت و تصرف آن، همه‌ی مشکلات خود را حل کند - طبیعت را ماده‌ی خام و بی‌جان می‌داند - همه‌ی موجودات به تسبیح خداوند مشغول‌اند.

(۴) طبیعت و هر چه در آن است، آیات خداوند هستند - طبیعت از نیروهای ماورائی برخوردار است - همه‌ی موجودات طبیعی به سوی خدا بازمی‌گردند.

۱۳۳- عمیق‌ترین لایه‌ی فرهنگ معاصر غرب و روح و شالوده‌ی آن را کدام عوامل تشکیل می‌دهند و جهان غرب، برای برون‌رفت از «بحران معرفتی» در قرن نوزدهم و بیستم، کدام شناخت را تنها راه شناخت علمی می‌دانست؟ (به ترتیب)

- (۱) فئودالیسم، پروتستانتیسم و روشنگری - شناخت عقل و تجربه
(۲) سکولاریسم آشکار و پنهان - شناخت وحیانی و شهودی
(۳) دئیسم، اومانیسم و سکولاریسم - روشنگری عام و خاص
(۴) سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری - شناخت حسی و تجربی

۱۳۴- به ترتیب فرهنگ مرتبط با هر یک از عبارتهای زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد.

- فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد.

- (۱) فرهنگ سلطه - فرهنگ سرمایه‌داری
(۲) فرهنگ صهیونیسم - فرهنگ سلطه
(۳) فرهنگ حق - فرهنگ جهانی
(۴) فرهنگ سرمایه‌داری - فرهنگ حقیقی

۱۳۵- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب زمینه‌های «فرو ریختن اقتدار کلیسا»، «عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب - رعیتی» و «اصلاح دینی» را فراهم می‌آورد؟

- (۱) فتح قسطنطنیه - رشد تجارت و کشف آمریکا - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی
(۲) جنگ‌های صلیبی و مواجهه با مسلمانان - رقابت شاهزادگان اروپایی - سکولاریسم عملی
(۳) پرستش خدایان متکثر - بالا گرفتن تب طلا - از اعتبار انداختن عقل
(۴) فرهنگ یونان و روم باستان - فتح قسطنطنیه و جنگ‌های صلیبی - اقتصاد کشاورزی فئودالی



۱۳۶- مسائل فلسفی را با روش تجربی بررسی کرد؛ زیرا

- (۱) نمی‌توان - روش تجربی حد و مرز مشخصی دارد و حلال هر مسئله‌ای نیست.
(۲) می‌توان - اگر روش تجربی نباشد هیچ علمی به وجود نمی‌آید.
(۳) نمی‌توان - مانند ریاضیات فقط با کمک عملیات فکری بررسی می‌شود.
(۴) می‌توان - روش تجربی کامل‌ترین و مطمئن‌ترین روش بررسی مسائل است.

۱۳۷- کدام فیلسوف به «فیلسوف تاریک‌اندیش» معروف است؟

- (۱) تالس، چون آثاری از او باقی نمانده است.
(۲) فیثاغورس، چون فقط به ریاضی اهمیت می‌دهد.
(۳) هراکلیتس، چون با ابهام و پیچیدگی سخن می‌گفت.
(۴) پارمنیدس، چون جهان را ثابت و غیرمتحرک می‌داند.



۱۳۸- فلسفه با کمک گرفتن از به دنبال تشخیص اندیشه‌های فلسفی صحیح و بیان درست آن‌ها است.

- (۱) توانایی عمل کردن بر مبنای باور درست
(۲) توانایی فهم درست حقایق
(۳) توانایی تشخیص و دوری از مغالطه
(۴) توانایی تصمیم و عمل براساس حق

۱۳۹- با توجه به دفاعیات سقراط در دادگاه، کدام گزینه درباره‌ی اثبات خدا مناسب‌تر است؟

- (۱) وی انکار خدایان متعدد را دلیلی بر انکار خدای یگانه نمی‌دانست.
(۲) به اعتقاد وی خورشید سنگ و ماه کره‌ای خاکی بیش نبودند.
(۳) سخنان وی در مورد عدالت نشان می‌داد که به خدا معتقد است.
(۴) به اعتقاد او همان‌طور که انسان صاحب دست و پایش هست، خدا صاحب جهان است.

۱۴۰- کسی که معتقد باشد خدا شناختنی نیست،

- (۱) شناخت محسوس را معتبر می‌داند.
(۲) به ماوراءالطبیعه معتقد نیست.
(۳) شکاک مطلق است.
(۴) اصل شناخت را بدیهی نمی‌داند.

۱۴۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) با تفکر در آیات قرآن کریم، به شناختی می‌رسیم که همان شناخت عقلانی است.
(۲) در غزلیات حافظ هم معرفت شهودی یافت می‌شود هم معرفت عقلانی.
(۳) آشنایی با همه‌ی حقایق جهان، از برکات معرفت وحیانی است.
(۴) عارف و سالک الی الله ممکن است گاهی بهشت و جهنم را به چشم خود ببینند.

۱۴۲- کدام گزینه به ترتیب درباره‌ی «زمان» و «مکان» پیدایش دانش فلسفه صدق می‌کند و چه «دانش‌هایی» از لحاظ زمان و مکان پیدایش مانند فلسفه هستند؟

- (۱) قرن‌های چهارم و پنجم پیش از میلاد - یونان - تمامی دانش‌ها
(۲) نمی‌توان تعیین کرد - مصر، بین‌النهرین و ایران باستان - ریاضیات و هندسه
(۳) اواخر قرن هفتم و اوایل قرن ششم پیش از میلاد - مشخص نیست - تمامی علوم عقلی
(۴) نمی‌توان تعیین کرد - مشخص نیست - تمامی دانش‌ها

۱۴۳- هر یک از انواع شناخت‌های زیر به ترتیب مورد قبول کدام فیلسوف است؟

«حس - عقل - شهود - وحی»

- (۱) پارمنیدس - افلاطون - ابن‌سینا - فارابی
(۲) افلاطون - سقراط - ابن‌سینا - فارابی
(۳) هراکلیتس - فارابی - سقراط - پارمنیدس
(۴) سقراط - هراکلیتس - ابن‌سینا - افلاطون

۱۴۴- هر یک از جملات زیر به ترتیب بیانگر عقاید کدام فیلسوف یا فیلسوفان است؟

«عامل جدایی انسان از سایر حیوانات اندیشیدن اوست - انسان جز یک حیوان مستوی‌القامة، چیزی نیست - موضوع فلسفه، درک بی‌واسطه‌ی انسان از وجود خویش است.»

- (۱) ماتریالیست‌ها - اگزیستانسیالیست‌ها - صدرا بیان
(۲) ارسطو - داروینیست‌ها - اگزیستانسیالیست‌ها
(۳) ابن‌سینا - ماتریالیست‌ها - ارسطو
(۴) دکارت - ارسطو - ابن‌سینا

۱۴۵- در قصیده‌ی عینیه‌ی ابن‌سینا، هر یک از نمادهای زیر نشانه‌ی چیست؟

«کبوتر - قفس - زمین - آسمان»

- (۱) فرشتگان ملکوتی - جهان مادی - مخلوقات خداوند - عرش خداوند
(۲) روح انسان - دنیای مادی - بدن انسان - جهنم - بهشت
(۳) روح - بدن انسان - دنیای مادی - بارگاه خداوندی
(۴) ملائکه - بدن انسان - دنیای مادی - بهشت

۱۴۶- کدام گزینه به «اتهام سقراط» در دادگاه اشاره دارد؟

- (۱) در پیش گرفتن رفتاری خلاف دین
(۲) دنبال کردن اسرار آسمان و زمین
(۳) حق جلوه دادن باطل
(۴) انکار خدایان

۱۴۷- کدام گزینه از مسائل فلاسفه در زمینه‌ی اخلاق نیست؟

- (۱) ویژگی‌های خاص افعال اخلاقی
(۲) دزدی فعلی اخلاقی است یا نه؟
(۳) تفاوت افعال اخلاقی و افعال طبیعی
(۴) تغییر کردن یا نکردن اصول اخلاقی نسبت به جوامع



۱۴۸- کدام گزینه درباره‌ی «اخلاق» درست نیست؟

- (۱) انسان مفهوم اخلاق را به تدریج و با تلاش علمی می‌شناسد.
- (۲) اخلاق از تفاوت‌های کلیدی انسان با دیگر موجودات است.
- (۳) شناخت اخلاق به معنای درک خوب و بد است.
- (۴) در تعریف انسان می‌توان گفت: «موجودی که براساس حسن و قبح، درک و عمل می‌کند».

۱۴۹- درون‌نگری یعنی

- (۱) شناخت حضوری نسبت به جهان
 - (۲) شناخت از طریق تأمل در یافته‌های درونی
 - (۳) شناخت بدون واسطه از روح و روان
 - (۴) شناخت اجزا و صفات درونی یک شیء
- ۱۵۰- امکان معرفت بدیهی است، چون
- (۱) شکاکیت مطلق تناقض‌آمیز است.
 - (۲) استدلالی علیه آن وجود ندارد.
 - (۳) امور بدیهی غیرقابل تعریف‌اند.
 - (۴) لحظه‌ای از زندگی انسان جدا نمی‌شود.



DriQ.com

روان‌شناسی



۱۵۱- کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر ویژگی‌های «مصاحبه‌ی ساختاریافته» می‌باشد؟

- (۱) برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.
- (۲) پرسش‌نامه بر این روش ترجیح دارد.
- (۳) نام دیگر آن «بدون نظام» می‌باشد.
- (۴) شبیه پرسش‌نامه است.

۱۵۲- «وقوع تغییرات مربوط به جنس» چه نامیده می‌شود و «رویش موی صورت در پسران» جزء کدام دسته از ویژگی‌های رشدی می‌باشد؟ (به ترتیب)

- (۱) رشد جنسی - ثانویه
- (۲) بلوغ جنسی - ثانویه
- (۳) بلوغ جنسی - اولیه
- (۴) رشد جنسی - اولیه

۱۵۳- به ترتیب بیان کنید «ارائه‌ی پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند» تعریف کدام پدیده می‌باشد و آفت تمرکز چه نام دارد؟

- (۱) تغییرات درونی محرک - انگیزتگی ذهنی
- (۲) آماده‌سازی - خوگیری
- (۳) آماده‌سازی - تداخل
- (۴) ثبات نسبی - درگیری ذهنی

۱۵۴- مرحله‌ی دوم حافظه چه نام دارد و رمزگردانی در بزرگسالان به چه طریقی صورت می‌پذیرد؟ (به ترتیب)

- (۱) بازیابی - کلی و خلاصه
- (۲) رمزگردانی - جزء به جزء
- (۳) اندوزش - کلی و خلاصه
- (۴) ذخیره‌سازی - جزء به جزء

۱۵۵- به ترتیب بیان کنید «حالت دسترسی به راه‌حل» چه نامیده می‌شود و برای حل یک معادله‌ی ریاضی بهتر است از کدام روش اکتشافی استفاده شود؟

- (۱) وضعیت موجود - شروع از آخر
- (۲) وضعیت مطلوب - خرد کردن
- (۳) وضعیت موجود - بارش مغزی
- (۴) وضعیت مطلوب - شروع از آخر

۱۵۶- به ترتیب، عبارات زیر بیانگر ویژگی‌های کدام سبک تصمیم‌گیری می‌باشند؟

- تصمیم‌گیری به صورت ناگهانی و باعجله و بدون محاسبه
- تصمیم‌گیری براساس عواطف و هیجانات زودگذر

- (۱) تکانشی - احساسی
- (۲) وابسته - احساسی
- (۳) اجتنابی - وابسته
- (۴) تکانشی - اجتنابی

۱۵۷- به ترتیب قسمت «چپ» و «راست» پیوستار سلامت نشان‌دهنده‌ی چه چیزی هستند و با چه رنگی مشخص شده‌اند؟

- (۱) سلامت کامل، قرمز - مرگ، سبز
- (۲) مرگ، قرمز - سلامت کامل، سبز
- (۳) مرگ، سبز - سلامت کامل، قرمز
- (۴) سلامت کامل، سبز - مرگ، قرمز

۱۵۸- «انتخاب همسر آینده»، «انتخاب رشته‌ی تحصیلی»، «انتخاب رئیس شورای شهر» و «انتخاب بهترین روش حمله در بازی فوتبال» به ترتیب

چه نوع تصمیمی محسوب می‌شوند؟

- (۱) فردی - فردی - گروهی - گروهی
- (۲) فردی - گروهی - فردی - گروهی
- (۳) گروهی - فردی - گروهی - فردی
- (۴) گروهی - گروهی - فردی - فردی



۱۵۹- «ماندگاری رفتار» در کدام یک از افراد زیر بیش تر است؟

- (۱) بازیکن فوتبالی که به دلیل دستمزد زیاد، تلاش می کند بهترین بازی خود را به نمایش بگذارد.
- (۲) کارمندی که به دلیل علاقه ی زیاد به کار و بدون دریافت دستمزد، کارهای اداره ی خود را به خانه می برد.
- (۳) دانش آموزی که برای دریافت کارت صدآفرین درس می خواند.
- (۴) معلمی که برای ارتقای شغلی، سعی می کند شیوه ی تدریس خوبی را ارائه دهد.

۱۶۰- کدام دو عبارت زیر در رابطه با «تأثیر تجربه ی گذشته بر حل مسئله» صحیح هستند؟

- (۱) تأثیر یادگیری های گذشته بر حل مسئله را اثر نهفتگی می گویند - اثر تجربه ی گذشته همیشه آسان کردن راه حل است.
- (۲) تجربه ی گذشته در صورت بازبینی، راه گشای مفیدی خواهد بود - کسی که دوچرخه سواری می داند، موتورسواری را زودتر یاد می گیرد.
- (۳) مهم ترین دلیل عدم موفقیت برخی افراد در حل مسئله، پیروی صرف از تجربه ی گذشته است - تنها عامل مؤثر در حل مسئله، تجربه ی گذشته است.
- (۴) به نادیده گرفتن حل مسئله برای زمانی کوتاه، انتقال می گویند - کسی که روش های حل مسئله را می داند، در موقعیت های جدید از آنها برای حل مسئله استفاده می کند.