



دفترچه شماره ۱

صبح جمعه
۱۳۹۹/۵/۲۴

آزمون عمومی دوازدهم گروههای آزمایشی علوم تجربی، ریاضی، هنر و منحصرأ زبان

نام:
نام خانوادگی:
 محل امضا:

درخت تو گر بار دانش بگیرد
به زیر آوری چرخ نیلوفری را

آزمون ۲۴ مرداد ماه - سال ۱۳۹۹

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم تجربی، علوم ریاضی، هنر و منحصرأ زبان؛ تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۱- معنای چند واژه در مقابل آن درست آمده است؟

(خلنگ: نوعی درخت)، (سودا: اندیشه)، (دمان: هولناک)، (سنان: خنجر)، (دولت: دارایی)، (خور: زمین پست)، (طاس: کاسه مسی)،
(سپردن: طی کردن)

۲) چهار

۱) سه

۳) شش

۴) پنج

۲- در کدام گزینه معانی مقابل همه واژه‌ها درست است؟

۱) (غضنفر: هژبر)، (چله: کمان)، (اثر: رذپا)

۲) (مجرد: صرف)، (تپیدن: از جای رستن)، (مطلق: آزاد)

۳) (وقیعت: ملامت)، (نهیب: هراس)، (ملول: پست)

۴) (عارضه: علت)، (رأی: اندیشه)، (سیادت: سوره)

۳- معنی مقابل کدام واژه‌ها، همگی درست است؟

(معارض: رقیب)، (گرم رو: کوشما)، (نمط: بساط شطرنج)، (قسمی: دارای نشان پیامبری)، (گربت: جور)، (عفاف: پارسایی)، (هشیوار: هوشیارانه)، (باسق: برتر)

۲) عفاف، قسمی، گرم رو

۳) گرم رو، باسق، هشیوار

۱) معارض، گربت، گرم رو

۴) هشیوار، معارض، نمط

۴- در کدام گزینه غلط املایی، می‌یابید؟

۱) کمند شست خم، حیثیت مرگ، پیمودن مراحل مضخ و تحلیل

۲) دست تطاول به مال رعیت، حزین ترین لhen، سریر ملک عطا

۳) لکه‌دودیدن از فرط هیجان، معونت و مظاهرت، منسوب بودن به تحیر

۴) وقب و غارب، مقریان قرآن، مجھز به سلاح

۵- در همه گزینه‌ها غلط املایی یافت می‌شود، به جز

عمرها گه جنگ با من داشتی، گاهی عتاب
از بُرش آری بود گر سازی از زر تیغ را
بی‌حسایی می‌کند هر کس حسابش بر من است
بود بی‌حشمت تو کار ممالک محمل

۱) آن که در اهمال سعی خدمتش بی‌گاه و گاه

۲) جمع با زینت نگردد جوهر مردانگی

۳) حاصل فرمانروایی نیست جز وذر و وبال

۴) بود بی‌بالش تو صدر وزارت خالی

۶- در عبارت زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«فایده تقرب به ملوک، رفت منزلت است و مقرب کردن دوستان و قهر دشمنان؛ از قلت مروت باشد. و از آن، مخوفتر خدمت و غربت سلاطین باشد و نیز شاید بود که هنر من سبب این تعب گشته است و درخت نیکو بارور را از خوشی میوه‌ها شاخها شکسته شود و جمال دم طاووس او را پراکنده و بال‌گسسته گزارد.»

۲) دو

۱) یک

۳) سه

۷- کدام آثار «همگی» به «نظم» است؟

۱) لیلی و مجنون، حمله حیدری، روضه خلد

۳) اسرار التوحید، بهارستان، هم‌صدا با حلق اسماعیل

۸- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«از فروع لاله و گل آب می‌گردد به چشم / زین سبب باشند دائم ابرها گوهرنشار»

۱) مراعات نظیر، استعاره، حسن تعلیل، کنایه

۳) استعاره، تناسب، واج‌آرایی، اسلوب معادله

۲) تلمیح، تشبیه، تشخیص، تناقض

۴) اغراق، کنایه، پارادوکس، مجاز



۹- تعداد «تشبیه» در همه گزینه‌ها یکسان است؛ به جز:

نمود از دل جام جهان نمای حروف
بیا بگو که در این ره که را زیان کردند
سر چرا بر من دل خسته گران می‌داری
یاران عجب نباشد با یکدگر نجوشند

(۱) شراب معنی رخشان چو طلعت یوسف

(۲) مس وجود دهی کیمیای عشق برى

(۳) چون تویی نرگس باغ نظر ای چشم و چراغ

(۴) افسرده آتش مهر، کانون سینه‌ها را

۱۰- آرایه‌های مقابل کدام بیت درست آمده است؟

ز آنکه گفتم که بدان پسته دهن می‌مانی (حسن تعلیل، اسلوب معادله)
همچو یوسف بفروشند هنوز ارزانی (ایهام، تلمیح)
چه بود گر بنشینی و بلا بنشانی (جناس، حس‌آمیزی)
پرده اکنون که دریدی ز چه می‌پوشانی (کنایه، تناقض)

(۱) هیچ دانی که چرا پسته چنان می‌خندد

(۲) یک سر موی تو گر ز آنکه به صد جان عزیز

(۳) چند خیزی که قیامت ز قیامت برخاست

(۴) دل ما بردی و گویی که خبر نیست مرا

۱۱- ترتیب آرایه‌های «حسن تعلیل، تناقض، اسلوب معادله، ایهام تناسب» در ابیات زیر کدام است؟

تنم از آتش دل، شمع صفت یافت گدار
شمع از تیززبانی است که سر می‌بازد
پشت چون موی سر زلفش از آن روی دوتاست
صدما درست ز جام شکسته می‌آید

(الف) به امیدی که بیایم ز تو پروانه وصل

(ب) حسن گفتار نگهبان حیات ابد است

(ج) چرخ نه تو، سر بوسیدن پایت دارد

(د) زبس شکستگی از صفحه جهان شد محو

(۱) ج، الف، ب، د

(۳) ج، د، ب، الف

(۲) الف، د، ج، ب

(۴) ب، ج، د، الف

۱۲- در همه ابیات به جز نقش دستوری «مسئنده» وجود دارد.

(۱) قوتی دارد ز رایش زان بلند آمد فلک

(۲) با این همه هر آن که نه خواری کشید از او

(۳) می‌گفت دگرباره به خوابم بینی

(۴) واندر نور آن چه از نقصان و پستی یافتدند

۱۳- در متن زیر چند ترکیب «وصفي» و «اضافي» می‌یابيد؟

«در این ایام که جلال الدین، روزها به شغل تدریس می‌گذرانید و شاگردان و پیروان بسیاری از حضورش بهره می‌برند و مردم روزگار بر تقو و زهد او متفق بودند، ناگهان آفتاب عشق و شمس حقیقت در برایرش نمایان شد.»

(۱) سه، هشت

(۳) سه، هفت

(۲) چهار، هفت

(۴) چهار، شش

۱۴- نمودار «وابسته وابسته» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) خار این وادی مکر برق را در پا نشست

(۳) گل ز سودای رخت افتاده در بازارها

(۲) دل هر کس شود از تیغ ملامت صدقای

(۴) در خون صد بهار روم تا خزان کنم

(الف) سبزه خوابیده را بیدار سازد آب و من

(ب) هر که بیفتاد به تیرت نخاست

(ج) فرمان عشق و عقل به یک جای نشوند

(د) گناه کردن پنهان به از عبادت فاش

(۱) ج، الف، د، ب

(۳) الف، ج، د، ب

(۲) الف، ج، ب، د

(۴) ج، الف، ب، د

۱۶- مفهوم ردیف در کدام گزینه متفاوت است؟

تا از این درهای بی حاصل به یک در ساختم
داغ خود را خوش نمک از شور محشر ساختم
چشم خود را حلقة پای کبوتر ساختم
دامن خود را به جای دیده من تر ساختم

- (۱) باز شد از شش جهت بر روی من هر در که بود
- (۲) می شمارند اهل درد از بی غمانم گرچه من
- (۳) شوق من از نامه پردازی به دیدارش فزود
- (۴) آفتاب معرفت می خواست میدان وسیع

۱۷- بیت زیر با همه ابیات به جز بیت قرابت معنایی دارد.

«دوران روزگار به ما بگذرد بسی

بلبل ضرورت است که نوبت دهد به زاغ
که گلستان تو را نوبهار بسیار است
صد فصل در میان خزان و بهار اوست
یاد از بی برگی فصل خزان آرم تو را

- (۱) سبزه دمید و خشک شد و گل شکفت و ریخت
- (۲) به یک خزان مکن از حسن خویش قطع امید
- (۳) باغی است تازه باغ عذارش که بی گزاف
- (۴) در بهار از من مرنج ای باگبان گاهی اگر

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت دارد؟

همت و کارشناسی کند آسانش
مگریز از آن کار که دشوار نماید
همت پیر طریقت اگرش همراه است
در کمین جذبه خورشید تابان نیستم

- (۱) گرچه دشوار بود کار و برومندی
- (۲) در همت مردانه اگر کوتاهی نیست
- (۳) سالک راه به منزل برسد آخر کار
- (۴) شبنم خود را به همت می برم بر آسمان

۱۹- زمینه حمامه در کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

بران سان که سیمرغ فرموده بود
نه از دیو پیچد نه از پیل و شیر
که تا من جدا گشتم از پشت زال
زدم بر زمین هم چو یک شاخ بید

- (۱) تهمتن گز اندر کمان راند زود
- (۲) به نام است شهراب گرد دلیر
- (۳) ز ششصد همانا فزون است سال
- (۴) گرفتم کمربنند دیو سپید

۲۰- بیت «بید مجnoon در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی» با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟

چون سرو و بید از ثمر آزاد کن مرا
عافیت پیدا در این فیروزه گلشن می شود
می گذارد شاخهای پرثمر سر بر زمین
بید را جز عرق بید نباشد ثمری

- (۱) بی حاصلی ز سنگ ملامت بود حصار
- (۲) میوه شیرین اگر پیدا شود در سرو و بید
- (۳) سرکشی با زیرستان شاهد بی حاصلی است
- (۴) نیست جز خجلت از احباب تهی دستان را

۲۱- مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می شود؟

«بزن زخم، این مرهم عاشق است»

خوشم آید که مرا زخم ازو مرهم ازوست
که زخم سینه عاشق به از مرهم نخواهد شد
درد می چید و دل از غیرت مرهم می سوخت
نمک بر زخم عاشق مرهم کافور می باشد

- (۱) زخم هجرش به دلم مرهم وصلش بر روی
- (۲) طبیبا زحمت بیجا مکش اندر علاج من
- (۳) مرهم از زخم دل خون جگرسوختگان
- (۴) نمی دانم کم از مكتوب، پیغام زبانی را



۲۲- مفهوم کدام بیت با سایر آبیات تفاوت دارد؟

- شرط عشق است بلا دیدن و پای افسردن
کز گلشنیش تحمل خاری نمی‌کنی
خار را دور ز گلزار نمی‌باید کرد
مست آیی و عذر آری، آزار چنین خوش تر
- (۱) بند بر پای توقف چه کند گر نکند
(۲) ترسم کزین چمن نیری آستین گل
(۳) بی‌نگهبان چو شود حسن خطرها دارد
(۴) هر روز به هشیاری، نو نو دلم آزاری

عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.» با کدام گزینه هم مفهوم نیست؟

- تسليم از آن بنده و فرمان از آن دوست
در کار خیر صرف کن اقبال خویش را
تیر دل دوز قضا از نی‌شکر شیرین‌تر است
ور تیغ می‌زنی طلب ما رضای توست
- (۱) گر دوست بنده را بکشد یا بپرورد
(۲) دست دعا بود سپر ناوک قضا
(۳) نبض تسليم و قضا را گر به دست آرد کسی
(۴) گر تاج می‌دهی غرض ما قبول تو

۲۴- کدام آبیات با هم تناسب معنایی دارند؟

- گل را به بزم شعله ز خار امتیاز نیست
پشمین کلاه خویش به صد تاج خسروی
درویش کجا خیمه زند در حرم شاه
گدایی به شاهی مقابل نشیند
- (الف) عشق پلنگ خو نشناشد جوان ز پیر
(ب) درویشم و گدا و برابر نمی‌کنم
(ج) خواجو نبرد ره به سراپرده وصلت
(د) بنازم به بزم محبت که آن جا
- (۱) الف، ب
(۲) ب، ج
(۳) الف، د
(۴) ج، د

۲۵- مفهوم مقابل شعر زیر، در کدام گزینه مشهود است؟

«بر لب‌ها تلخی دانایی/ شهر تو در جای دگر/ ره می‌بر با پای دگر»

- که در آن جوی تنکمایه گهر پیدا نیست
هیچ سرمایه به از جوهر دانایی نیست
شدم با عقل و دانایی، غلام عشق و شیدایی
بدتر است از لشکر بیکانه سرداری چنین
- (۱) بگذر از عقل و درآویز به موج یم عشق
(۲) ای که داری سر سودای تجارت بی‌نفع
(۳) اگر عاقل به از نادان و گر دانا به از شیدا
(۴) دار و گیر عقل بر من زندگی را تلخ ساخت

■■ عِنِ الْأَصْحَ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوَابِ لِلْتَرْجِمَةِ أَوِ الْمُفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿ لَا يَحْزُنْكُ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ﴾:

۱) تو از گفتارشان نرنجی چون که ارجمندی از آن خداوند است!

۲) میادا از سخن آنان اندوهگین شوی که ارجمندی همه از خداست!

۳) سخن آنان هرگز تو را اندوهگین نمی‌کند زیرا تمام عزت برای خداست!

۴) میادا سخشنان تو را اندوهگین سازد زیرا ارجمندی همه از آن خداست!

٢٧- **لِلْكَلْبِ آذَانٍ يَقْدِرُ بِهَا عَلَى سَمَاعِ أَصْوَاتٍ لَا تُسْمِعُ عَادَةً!»:**

۱) سگ گوش‌هایی دارد که به واسطه آن‌ها قادر به شنیدن صدای‌هایی است که غالباً نمی‌شنوند!

۲) گوش‌های سگ به گونه‌ای است که توانایی شنیدن صدای‌هایی را دارد که غالباً کسی نمی‌شنود!

۳) سگ گوش‌هایی دارد که به وسیله آن‌ها می‌تواند صدای‌هایی را بشنود که معمولاً شنیده نمی‌شود!

۴) برای سگ گوش‌هایی است که او را قادر می‌سازد صدای‌هایی را که شنیده نمی‌شوند معمولاً بشنود!

٢٨- **لَمَّا تَبَيَّنَ كِذْبِي لِلآخَرِينَ، أَصْبَحْتُ نَادِمًا وَ عَاهَدْتُ اللَّهَ عَلَى أَنْ لَا أَكْذُبَ مَرَّةً أُخْرَى!»:**

۱) وقتی دروغم برای دیگران آشکار شد، پشیمان شدم و با خدا پیمان بستم که بار دیگر دروغ نگویم!

۲) زمانی که دروغم برای دیگران آشکار شود، پشیمان می‌شوم و با خدا عهد می‌بندم که بار دیگر دروغ نگویم!

۳) آنگاه که دروغم برای سایرین روشن شد، پشیمان گشتم و با خدا پیمان بستم که دیگر هیچ وقت دروغ نگویم!

۴) هنگامی که دروغم داشت برای دیگران آشکار می‌شد، پشیمان شدم و با خدا برای آخرین بار عهد بستم که دروغ نگویم!

٢٩- **قَدْ تَمَّ أَمَامَ إِلَّا إِنْسَانٌ ذَكَرِيَّاتِ الشَّبَابِ وَ يَشْعُرُ بِالنَّدَمِ مِنْ أَخْطَائِهِ لَأَنَّهُ مَا كَانَ لَهُ عَقْلٌ كَعْقَلُ هَذَا الْيَوْمِ!»:**

۱) گاهی خاطرات جوانی انسان از مقابلش عبور می‌کند و از اشتباهات خود پشیمان می‌شود چرا که عقلش نظری عقل امروز نبوده است!

۲) برخی از خاطرات جوانی از مقابل انسان می‌گذرد و از خطاهای احساس پشیمانی می‌کند چون خردی مانند خرد امروز برایش نبوده است!

۳) گاهی خاطرات جوانی از پیش روی انسان گذر می‌کند و از خطاهای احساس پشیمانی می‌کند زیرا عقلی مثل عقل امروز نداشته است!

۴) خاطره‌های جوانی گاهی از پیش روی انسان گذر می‌کند و از اشتباهاتش پشیمان است چون امروز عقلی دارد که همچون گذشته نیست!

٣٠- **هَلْ كَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَصِيدُونَ الْحَوْتَ لِيَسْتَخْرُجُوا زَيْوَتًا مِنْ كَبَدِهِ لِصَنَاعَةِ مَوَادِ التَّجْمِيلِ؟!»:**

۱) آیا می‌دانستی همانا آن‌ها نهنگ را صید می‌کردند تا از کبد آن برای ساخت مواد آرایشی، روغن استخراج کنند؟!

۲) آیا می‌دانستی که آن‌ها نهنگ را شکار می‌کردند تا روغن‌هایی را از کبدش برای ساختن مواد آرایشی استخراج کنند؟!

۳) آیا می‌دانستی که نهنگ به وسیله آنان شکار می‌شود تا روغن‌هایی برای ساختن مواد آرایشی از کبدش استخراج شود؟!

۴) آیا می‌دانی که آن‌ها برای اینکه روغنی از کبد نهنگ برای ساخت مواد آرایشی استخراج کنند، نهنگ را شکار کرده بودند؟!

٣١- **لَا شَيْءٌ أَنْفَعُ مِنِ الْكِتَبِ لِتُنَقِّنَا مِنِ الْجَهْلِ وَ تَزِيدُ مَعْرِفَتَنَا، طَوْبَى لِمَنِ يَخْتَارُ أَفْضَلَهَا لِلْقِرَاءَةِ!»:**

۱) چیزی مفیدتر از کتاب‌ها برای نجات ما از نادانی و افزایش معرفت نیست، خوش به حال آن که بهترینش را برای خواندن انتخاب می‌کند!

۲) هیچ چیزی سودمندتر از کتاب‌ها نیست برای این‌که ما را از جهل نجات دهد و شناختمن را افزایش دهد، خوش به حال کسی که بهترینش را برای خواندن انتخاب می‌کند!

۳) هیچ چیزی نیست که برای این‌که ما را از نادانی رهایی دهد و معرفت ما را بیفزاید، مفیدتر از کتاب‌ها باشد، خوش به حال کسی که برای مطالعه بهترین را برمی‌گزیند!

۴) چیزی سودمندتر وجود ندارد از کتبی که ما را از جهل نجات دهد و شناختمن را زیاد کند، خوش به حال کسی که انتخابش برای خواندن بهترینشان است!

**٣٢- عین الخطأ:**

- ١) الطّيور تأكل النّملة على الأرض؛: پرندگان مورچه را روی زمین می خورند،
- ٢) و عندما تموت تأكلها النّملة؛: و هنگامی که می میرند، مورچه آنها را می خورد،
- ٣) قد تتغيّر الظّروف، فربما تكون قويّاً اليوم؛: شرایط گاهی تغییر می کند، پس شاید امروز قوی باشی،
- ٤) ولكن تذكّر أنَّ الزَّمن أقوى منك!؛ ولی از یاد مبر که زمان از تو بسیار قوی‌تر است!

٣٣- عین الصّحیح:

- ١) كان أبي أشار إلى أثر الأدعية في نجاحي!؛ پدرم به اثر دعاها در موفقیت من اشاره می کرد!
- ٢) لم يرفع علم بلادنا في هذه المباريات أحد إلا فاطمة!؛ فقط فاطمه پرچم کشورمان را در این مسابقه بالا برده است!
- ٣) لو لا هؤلاء الشرطيون لاشتد الإزدحام في الشوارع!؛ اگر این پلیس‌ها نباشند، قطعاً ازدحام در خیابان‌ها شدید می شود!
- ٤) تلك أعمال رفعت شأن زميلتي بين صديقاتها!؛ آن‌ها کارهایی هستند که جایگاه هم‌شاگردی مرا بین دوستانش بالا بردا!

٣٤- «نویسنده نامآور مصر، عقاد، انگلیسی را تنها از گردشگرانی که به کشورش می آمدند فرا گرفت!»:

- ١) لم تعلم العقاد كاتب مصر الشهير اللغة الإنجليزية من سائحين يأتون إلى بلاده فقط!
- ٢) كاتب مصر الشهير العقاد ما تعلم الإنجليزية إلا من السياح الذين كانوا يأتون إلى بلاده!
- ٣) الكاتب الشهير المصري العقاد لم يتعلم اللغة الإنجليزية من سياح يأتون إلى بلاده وحيداً!
- ٤) ما تعلم كاتب مصر الشهير العقاد من السياح الذين كان يجبيون إلى وطنه إلا الإنجليزية!

٣٥- عین الأقرب في المفهوم: ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًّا﴾

- ١) ﴿لَنْ تَجِدْ لِسَنَةَ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾
- ٢) ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقَ هَذَا بَاطِلًا﴾
- ٣) ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾

■■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٣٦) بما يناسب النص:

البلدان الإسلامية في عصرنا الحاضر أشد احتياجاً إلى العمل والاجتهاد، لأنّهم قد ابتعدوا عن المبادئ القرآنية التي تُشجّعهم على الجهد والثبات. هذه فكرة قرآنية بأن التقدّم والمجد والعزة لا تنزل من السماء حاضرة ولا تتحقق بالتمني والدعاء فقط.

إن التقدّم يحتاج إلى الجهد والتضحية. معالي الأمور تشبه القمة المُرتفعة، تراها العين قريبة ولكن الوصول إليها أمر صعب يستلزم السير على الأشواك والصخور. في حركتنا نحو التقدّم علينا أن لا نقع في المهلكة التي وقع فيها الغرب وهي الاندفاع نحو التكاثر المادي ونسيان المعنويات للإنسان. فنرى الثقافة الغربية اليوم تقوم على الإنتاج والاستهلاك و ليس هناك اهتمام بارز بالقيم الأخلاقية والإنسانية!

٣٦- عین الخطأ:

- ١) المكان الذي يتوقف الغرب عليه مهلك!
- ٢) تقدّم البلاد يحتاج إلى السعي والتضحية!
- ٣) الوصول إلى التقدّم يتحقق بالتمني والدعاء!
- ٤) ابتعدت البلدان الإسلامية اليوم عن المبادئ القرآنية!

٣٧- عين العبارة التي لا يتكلّم النّص عنها:

- ١) علينا أن نتحمّل بعض المصاعب للحصول على المجد!
- ٢) يقع العالم الغربي في المهلكة لأنّه قد نسي المعنويات!
- ٣) الغرب يريد أن يجرّ الأمم الأخرى إلى التبعية!
- ٤) يبعد الغرب عن القيم الأخلاقية والإنسانية!

٣٨- عين الأنسب لعنوان النّص:

- ١) الأمور الصّعبـة التي تقيـدـنا!
- ٢) تأثير المادـيات و المعنـويـات في العـالـم الغـرـبيـ!
- ٣) الثقـافـة الغـرـبـيـة و تأثـيرـها عـلـى الـبـلـدـان الإـسـلـامـيـةـ!
- ٤) العمل و الجـهـدـ و الاقـرـابـ من المـبـادـئ القرـآنـيـةـ للـنـقـدـ!

٣٩- عين الصحيح: قد شبـهـ النـصـ معـالـيـ الأمـورـ بـ...ـ!

- ١) عـينـ قـرـيبـةـ
- ٢) قـمـةـ عـالـيـةـ
- ٣) أمرـ صـعـبـ
- ٤) الأـشـواـكـ و الصـخـورـ

■ عـينـ الصـحـيـحـ فـيـ الإـعـارـبـ وـ التـحـلـيلـ الـصـرـفـيـ (٤٠-٤٢)**٤٠- «تشـجـعـ»:**

- ١) مضارع - مزيد ثلاثي (ماضيه: تشـجـعـ) / فعل و مع فاعله جملـةـ فعلـيـةـ
- ٢) مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن «يفـعـلـ») - مجهـولـ / فعلـ و فاعـلهـ مـحـذـوفـ
- ٣) للـغـائـبـ - مـزـيدـ ثـلـاثـيـ (مـصـدـرـهـ: تـشـجـعـ، من وزـنـ تـقـعـيـلـ) / فعلـ وـ معـ فـاعـلـهـ جـمـلـةـ فعلـيـةـ
- ٤) مـزـيدـ ثـلـاثـيـ (حرـوفـ الأـصـلـيـةـ: شـ جـ عـ) - مـعـلـومـ / فعلـ وـ الجـمـلـةـ فعلـيـةـ، وـ ضـمـيرـ «ـهــ» مـفـعـولـهـ

٤١- «يـسـتـلـزمـ»:

- ١) فعل مضارع- مـزـيدـ ثـلـاثـيـ (من وزـنـ «افتـعـلـ») / فعلـ وـ فـاعـلـ؛ـ الجـمـلـةـ فعلـيـةـ
- ٢) للـغـائـبـ- مـزـيدـ ثـلـاثـيـ (من وزـنـ «افتـعـلـ») - مـعـلـومـ/ـ فعلـ وـ معـ فـاعـلـهـ جـمـلـةـ فعلـيـةـ وـ وـصـفـيـةـ
- ٣) مضارع- للـغـائـبـ- حرـوفـ الأـصـلـيـةـ «ـلـ زـ مـ» وـ مـصـدـرـهـ «ـاستـلـازـمـ» / فعلـ وـ معـ فـاعـلـهـ جـمـلـةـ فعلـيـةـ
- ٤) للـغـائـبـ- مـزـيدـ ثـلـاثـيـ (ماـضـيـهـ: استـلـازـمـ، مـصـدـرـهـ: استـلـازـمـ، عـلـىـ وزـنـ «افتـعـلـ») /ـ جـمـلـةـ فعلـيـةـ وـ وـصـفـيـةـ

٤٢- «الـمـرـفـعـةـ»:

- ١) مـفـرـدـ مؤـنـثـ - اـسـمـ فـاعـلـ (ـفـعلـهـ: رـفعـ) /ـ صـفـةـ لـمـوـصـوفـ «ـالـقـمـةـ»
- ٢) اـسـمـ - مؤـنـثـ - اـسـمـ فـاعـلـ (ـمـصـدـرـهـ: إـرـفـاقـ) /ـ صـفـةـ لـمـوـصـوفـ «ـالـقـمـةـ»
- ٣) اـسـمـ - مـفـرـدـ مؤـنـثـ - مـعـرـفـةـ (ـعـلـمـ) - اـسـمـ مـفـعـولـ /ـ صـفـةـ، وـ المـوـصـوفـ: «ـالـقـمـةـ»
- ٤) مـفـرـدـ مؤـنـثـ - مـعـرـفـ بـأـلـ - اـسـمـ فـاعـلـ (ـمـنـ الفـعـلـ الـمـجـرـدـ الـثـلـاثـيـ) /ـ مـفـعـولـ لـفـعـلـ «ـتـشـبـهـ»

٤٣- عـينـ الـخـطـاـءـ فـيـ ضـبـطـ حـرـكـاتـ الـكـلـمـاتـ:

- ١) يـسـتـطـيـعـ الإـنـسـانـ أـنـ يـقـيـدـ الـعـلـومـ النـافـعـةـ بـالـكـتـابـةـ!
- ٢) تـنـاـمـ الـزـرـافـةـ فـيـ الـيـوـمـ الـواـحـدـ أـقـلـ مـنـ تـلـاثـيـ دـقـيقـةـ!
- ٣) نـحـنـ مـعـلـمـونـ نـدـرـسـ دـرـسـ الـحـيـاـةـ لـأـنـكـمـ بـحـاجـةـ إـلـيـهـ!
- ٤) لـمـاـ سـمـعـتـ أـنـهـماـ قـدـ تـكـابـبـاـ عـلـىـ مـرـ السـنـينـ فـرـحـتـ فـرـحاـ كـثـيرـاـ!



■■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤- عين ما فيه المترادف:

- ١) ﴿ لا أملك لنفسي نفعاً و لا ضرراً إلّا ما شاء الله ﴾
- ٢) بنى العَمَال بيتنا و هذا النَّجَار صنع باباً خشبياً له!
- ٣) إنَّ هذه الأضواء تتبعُث من نوعِ الْبَكْتيريا المُضيئَة!
- ٤) إِنَّه يُسْعِينَ بهذه الْبَكْتيريا لِإِنَّارَةِ الْمُدْنِ و يُسَاعِدُ النَّاسَ!

٤٥- عين الصحيح في صيغة المضارع:

- ١) هؤلاء الناجحون لم يُصْبِعاً الأوقات الثمينة في الحياة!
- ٢) هناك نساء رائعتات تُشكِّلن فريقاً للحوار الثقافي و الدينى!
- ٣) لم لا تتعجبان عندما تحدث هذه الظاهرة العجيبة أيّنها المرأةن!
- ٤) قلْتُ لِأحد التلميذات المجتهدات: إنَّك ستحصل على النجاح!

٤٦- عين الفاعل محفوظاً:

- ١) لا يُحِبُ أحد مَنْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مَيِّتاً!
- ٢) لهاتين القبيلتين الوحشيتين رجالٌ يُخْرِبُون بيوتاً!
- ٣) لما حكمهم الملك العادل أصلح الفاسدون منهم!
- ٤) يغسل اللاعب ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات!

٤٧- عين ما يدلّ على المكان:

- ١) قد واجهت مصائب ولكنني لم أستسلم لها!
- ٢) هناك مُزارعون يعملون حتَّى مغرب الشمس!
- ٣) من حسن الحظ أنَّ العدالة تجري في المحاكم!
- ٤) السبت الماضي كان موعدنا مع الأصدقاء القدماء!

٤٨- عين الخطأ في نفي العبارات:

- ١) لا تحدِّث الناس بكلِّ ما سمعت به!
- ٢) أتعلم أنَّ هذين الفريقين ما تعادلا في أيِّ مبارياتِ!
- ٣) والله ما عملَ الناس عملاً أَحَلَّ و أطيب من الزَّرع و الغرس!
- ٤) لن تذهبوا إلى المدرسة على رغم فيروس الكرونا إلَّا قبل يومين!

٤٩- عين «لا» النافية للجنس:

- ١) ﴿ لا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾
- ٢) ﴿ رَبَّنَا لَا تُحْكِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾
- ٣) ﴿ لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مَمَّا لَا تَأْكُلُونَ ﴾
- ٤) ﴿ وَ لَا تُسْبِّحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾

٥٠- عين الحال تبيّن حالة المفعول عند وقوع الفعل:

- ١) يجُدُ أبي المؤمن ربه شاكراً!
- ٢) لماذا يَفْخُرُ هذا الرَّجُلُ جاهلاً بالنَّسبِ!
- ٣) شاهَدُوهُمُ المعلمُ مُشاغبين أثناء الدرسِ!
- ٤) يُرشِّدُ المعلَّمُونَ تلميذهم المُجَدَّ مُشفقينِ!

داوطلبان اقلیت‌های مذهبی می‌توانند سوال‌های ویژه‌ی فود را از مسئولین هوزه دریافت کنند.

۵۱- مبنای قرآنی این مصراج شعر زیبا از مولوی که می‌گوید: «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» کدام است؟

۱) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

۲) «آن کس که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»

۳) «ما آسمان‌ها و زمین و آن‌چه بین آن‌هاست را بیهوده نیافریدیم.»

۴) «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود و یا ناسپاس.»

۵۲- اخذ پیمان خدا در نهاد آدمی با کدام عبارت قرآنی یادآوری شده است و انذار الهی در مورد آن، چیست؟

۱) «آنِ ابْدُونِي» - «إِلَيْهِ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا»

۲) «فَأَبْدُوهُ» - «إِلَيْهِ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا»

۵۳- بت جدید انسان‌های امروزی چیست و کدام عامل موجب شده است که جایی برای خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با او باقی نماند؟

۱) وارد نکردن دین و دستورات خدا به زندگی روزمره - فزونی یافتن شهوت در دل‌ها

۲) هوی و هوس و آن‌چه و آن‌کس که آن‌ها را به هوس‌هایشان می‌رساند. - غفلت از یاد خدا و آخرت

۳) هوی و هوس و آن‌چه و آن‌کس که آن‌ها را به هوس‌هایشان می‌رساند. - فزونی یافتن شهوت در دل‌ها

۴) وارد نکردن دین و دستورات خدا به زندگی روزمره - غفلت از یاد خدا و آخرت

۵۴- این که خدا مالک حقیقی جهان است، معلول چیست و ماؤن بودن رسول خدا (ص)، در شفای بیماران مؤید کدام مرتبه از توحید است؟

۱) چون مخلوقات جهان همه از خدا هستند - خالقیت

۲) چون مخلوقات جهان همه از خدا هستند - ربوبیت

۳) چون جهان از آن خدادست - خالقیت

۴) چون جهان از آن خدادست - ربوبیت

۵۵- اقرار و سوگند شیطان رجیم، بهترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

۱) ناتوانی در فریب مؤمنان مخلص - فریب فرزندان آدم

۲) بازداشت انسان از پیروی از عقل - فریب فرزندان آدم

۳) ناتوانی در فریب مؤمنان مخلص - خلف و عده در نجات آدمی

۴) بازداشت انسان از پیروی از عقل - خلف و عده در نجات آدمی

۵۶- با توجه به آیه ۹۶ سوره اعراف، مسبب نزول برکات‌الهی چیست و با استناد به تعالیم معصومین (ع) کدام حسن‌به کثرت عمر می‌انجامد؟

۱) دادن صدقه و احسان به والدین - امانت‌داری

۲) تقوا و ایمان واقعی - امانت‌داری

۳) تقوا و ایمان واقعی - دادن صدقه

۴) دادن صدقه و احسان به والدین - دادن صدقه

۵۷- پندار غلط برخی درباره قضا و قدر الهی چیست؟

۱) تقدیر همان قانونمندی و نظم جهان است.

۲) تقدیر و رای قانونمندی و نظم جهان است.

۳) جهان آفرینش مملو از قضا و قدر الهی است.

۴) قضا و قدر الهی با اختیار انسان منافقاتی ندارد.



۵۸- برای این که انسان در زمرة «ما أَحَبُّ اللَّهَ مِنْ عَصَمَةً» نباشد، لازم است عمل به کدام عبارت قرآنی را سرلوحة کار خود قرار دهد و ثمرة آن به چه صورت متجلی می‌گردد؟

- (۱) «تَحْبُونَ اللَّهَ فَاتَّبَعُونِي» - «يُحِبِّكُمُ اللَّهُ»
- (۲) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِلَّهِ» - «يُحِبِّكُمُ اللَّهُ»
- (۳) «تَحْبُونَ اللَّهَ فَاتَّبَعُونِي» - «يُحِبِّونَهُمْ»

۵۹- از کدام یک از تعبیرات قرآنی، می‌توان برای بیان مصادیق دارالسلام بودن بهشت جاوید کمک گرفت؟

- (۱) «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَاةُ»
- (۲) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- (۳) «فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ»
- (۴) «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا»

۶۰- «دلیل آفریده شدن استعدادها و سرمایه‌ها در وجود انسان و رابطه آن با وقوع معاد» در کدام آیه بیان شده است؟

- (۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»
- (۲) «أَفَخَسِبُهُمْ أَنَّمَا حَلَقْنَاكُمْ عَبَّئًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
- (۳) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَقْبِلِينَ كَالْفَاجِرِ»
- (۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لِرِبِّ فِيهِ»

۶۱- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر آن است که در قیامت، خلافکاری مجرمان به آنان تفهیم می‌گردد؟

- (۱) «قَالَ رَبُّ الرِّجُونَ لَعَلَى أَعْمَلِ صَالِحَا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةُ هُوَ قَائِلُهَا»
- (۲) «يَبْيَثُوا إِلَيْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا فَدَّمْ وَأَخْرَ»
- (۳) «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أُمُوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»
- (۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۶۲- براساس آیات قرآن، تکریم در باغ‌های بهشتی در گرو چیست و پرهیزکارانی که قرآن از آنان می‌خواهد برای رسیدن به آمرزش پروردگارشان تسریع کنند، کدام ویژگی را دارند؟

- (۱) درگذشتن از اشتباه مردم - مواظبت بر نماز
- (۲) درگذشتن از اشتباه مردم - انفاق هنگام توانگری و تنگدستی
- (۳) ادای راستین شهادت - انفاق هنگام توانگری و تنگدستی
- (۴) ادای راستین شهادت - مواظبت بر نماز

۶۳- به ترتیب «ماندگاری و پایایی یک پیام» و «تکرار دعوت انبیا برای ابلاغ تعلیمات اصیل و صحیح» نتیجه کدام علل تجدید یافتن نبوت است؟

- (۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۲) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین
- (۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

۶۴- کدام آیه شریفه، به حرمت رجوع به قانون‌گذارانی که اوامرشان از قوانین الهی سرجشمه نمی‌گیرد، اشاره می‌کند و برترین مرتبه ولايت و سرپرستی کدام است؟

- (۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقُسْطِ» - ولايت ظاهری
- (۲) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقُسْطِ» - ولايت معنوی
- (۳) «يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحاکِمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرَوْا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلَهُمْ» - ولايت ظاهری
- (۴) «يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحاکِمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرَوْا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلَهُمْ» - ولايت ظاهری

۶۵- علت اینکه بنی‌امیه توanstند دنیای اسلام را تا حد زیادی به دوران جاهلیت بازگردانند و بر مردم حاکمیت یابند، چه بود؟

(۱) عدم توجه مسلمانان به هشدارهای امیرالمؤمنین

(۲) تفرقه به وجود آمده بین مسلمانان

(۳) اهمیت ندادن به احکام اسلامی

(۴) سستی و ضعف مسلمانان و روی آوردن آنان به ثروت‌های نامشروع

۶۶- با توجه به آیه شریفه «و ما محمدَ الْرَّسُولَ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَلِنَّ ماتُوا أَوْ قُتِلُوا نَقْلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقُلِبْ عَلَىٰ عَقْبِيهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا وَ سِيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» خداوند چه هشداری به مردم زمان پیامبر می‌دهد و «الشاكرين» چه کسانی هستند؟

(۱) «إِنَّقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ» - قبول‌کنندگان پیوستگی رسالت انبیا

(۲) «فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا» - ثابت‌قدمان در برابر سختی‌های راه

۶۷- تحقق عینی وعده الهی در آیه شریفه «لِمَكَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى...» وعده قطعی و تخلف‌ناپذیر الهی به چه کسانی است؟

(۱) «الَّذِينَ اسْتَعْفَفُوا فِي الْأَرْضِ»

(۲) «لَمْنَ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»

(۳) «عَبَادِي الصَّالِحُونَ»

۶۸- پایه و اساس پیشرفت در نظام و حکومت اسلامی چیست و سهولت هدایت جامعه به سمت وظایف الهی توسط رهبری، چگونه محقق می‌گردد؟

(۱) نظارت همگانی با انجام دادن وظيفة امر به معروف و نهی از منکر - مشارکت و همراهی مردم

(۲) ساده‌زیستی - استقامت و پایداری در برابر مشکلات

(۳) مشارکت و همراهی مردم - نظارت همگانی با انجام دادن وظيفة امر به معروف و نهی از منکر

(۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - ساده‌زیستی

۶۹- این سخن گهریار امام باقر (ع) که می‌فرماید: «خداوند آن‌چه را که امّت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است» مربوط به کدامیک از ویژگی‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم بوده و منظور آن حضرت، پاسخ قرآن کریم به کدامیک از نیازهای انسان می‌باشد؟

(۱) جامیعت و همه‌جانبه بودن - نیازهای بنیادین

(۲) جامیعت و همه‌جانبه بودن - نیازهای طبیعی

(۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - نیازهای بنیادین

(۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - نیازهای طبیعی

۷۰- وحدت بین مسلمین، ایجاب می‌کند که از اهانت به همدیگر خودداری کنند؛ برای این منظور باید مسلمانان به کدام شایستگی مرتبت شوند؟

(۱) ارتقا‌بخشی به اعتقادات با دانش و استدلال

(۲) تلاش برای رهایی عموم مسلمانان از ظلم

(۳) دفاع از مظلومان جهان با روش‌های درست

(۴) شناخت مسلمانان ظاهری از مسلمانان واقعی

۷۱- با امعان نظر به آیات قرآنی، چه زمانی غبار ذلت بر چهره انسان مستولی می‌گردد و کدام آیه، نشانگر این موضوع است؟

(۱) نشناختن جایگاه خویش - «... افبالباطل يؤمنون و بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ»

(۲) نشناختن جایگاه خویش - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءٌ بِمِثْلِهَا»

(۳) تسلیم شدن در برابر هوی و هوس - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءٌ بِمِثْلِهَا»

(۴) تسلیم شدن در برابر هوی و هوس - «... افبالباطل يؤمنون و بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ»



۷۲- تأکید قرآن کریم بر عقت حضرت مریم (س) در معبدی که همگان برای پرستش خدا می‌آمدند و ستودن ایشان، نشان از ناسازگار بودن

کدام دیدگاه با نگاه قرآن کریم است؟

(۱) حجاب، اختصاص به مسلمانان دارد.

(۲) حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه است.

(۳) دین اسلام، شکل و چگونگی پوشش را معین نکرده است.

(۴) در قرآن کریم، دستور خاصی درباره عفاف و پوشیدگی وجود ندارد.

۷۳- نتیجه نماز مقبول در کلام امام صادق (ع) را می‌توان در کدام عبارت قرآنی مشاهده کرد و توجه نکردن به آن چه در مقابل خداوند است،

بازتاب توجه به بزرگی خداوند در بیان کدام عبارت در نماز است؟

(۱) «تنہی عن الفحشاء و المنکر» - تکبیر

(۲) «تنہی عن الفحشاء و المنکر» - ذکر رکوع و سجود

(۳) «لذکر الله اکبر» - ذکر رکوع و سجود

(۴) «لذکر الله اکبر» - تکبیر

۷۴- سخیف نشمردن نماز، چه اثری بر اعمال انسان خواهد گذاشت و مردار یک حیوان در چه صورت نجس است؟

(۱) نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور می‌شویم. - خون جهنده داشته باشد.

(۲) نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور می‌شویم. - حرام گوشت باشد.

(۳) از آلودگی‌های ظاهری و باطنی دور می‌شویم و به تسلط بر خود می‌رسیم. - حرام گوشت باشد.

(۴) از آلودگی‌های ظاهری و باطنی دور می‌شویم و به تسلط بر خود می‌رسیم. - خون جهنده داشته باشد.

۷۵- با استناد به فتوای مقام معظم رهبری، حکم ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور اشاعه فرهنگ و

معارف اسلامی و مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی چیست؟

(۱) مستحب و در مواردی واجب

(۲) واجب عینی

(۳) جائز و حلال

(۴) مکروه

داوطلبان زبان‌های فارسی غیرانگلیسی می‌توانند سوال‌های ویژه خود را از مسئولین موزه دریافت کنند.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PART B: Cloze Test**

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Bacteria are larger than viruses. Unlike viruses, bacteria do not need to attach to cells to ... (88).... They can multiply on their own. Bacteria were one of the first life forms to ... (89)... on the earth billions of years ago. They are very tough germs. Some can live in boiling hot temperatures or freezing cold temperatures. ... (90).... most like it best where it is pleasantly warm and moist. This is why they love to live on and in your body. In fact, every surface of your body has bacteria ... (91).... there. The harmless bacteria are called *normal flora*. There are many other bacteria that cause disease. Strep throat ... (92).... by bacteria. Eating food that has harmful bacteria growing in it may cause food poisoning.

- | | | | |
|-------------------|----------------|---------------|--------------------|
| 88- 1) replace | 2) distinguish | 3) reproduce | 4) combine |
| 89- 1) remind | 2) appear | 3) generate | 4) arrange |
| 90- 1) Because | 2) But | 3) Whereas | 4) However |
| 91- 1) which live | 2) that lived | 3) that lives | 4) which has lived |
| 92- 1) caused | 2) is caused | 3) had caused | 4) was caused |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

Two runners stand side by side at the starting line of a race. Both look very strong and fast. But one runner speeds ahead and wins the race. The other falls behind. Some athletes can reach great goals such as receiving an Olympic gold medal. Others never live up to their promises. What kind of preparation before a race or other events makes the difference?

Everyone knows that athletes work out to strengthen their bodies. But a recent research shows that strengthening the mind may be just as important. The study indicates that some athletes win partly because they think they can win. Positive thinking seems to give the edge for success in sports. People who tell themselves repeatedly, "I know I can do this," often find they have the advantage to win.

One procedure that helps many athletes is creating pictures in their mind. They are told to think of each move they must make to win. Some use more fanciful pictures. One skater liked to imagine a star bursting inside her, filling her with energy. Another athlete who wanted to feel calm pictured himself as a bird floating in the air.

Next time you want to do something well, try training your mind to help you. Perhaps a teacher or an instructor can help you plan your training. If you imagine yourself doing better, you may soon see improvement in what you really can do.

93- Which of the following can be the best title for the passage?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Sports and Athletes | 2) Mind and Body |
| 3) Achievement and Improvement | 4) Positive and Negative Thinking |

94- The main idea of paragraph 2 is that

- | | |
|--|---|
| 1) athletes can achieve what they want only by physical exercises | 2) emotional preparation is the most important factor to win a race |
| 3) receiving an Olympic medal can be a result of both exercising and positive thinking | 4) athletes can live up to their promises by just thinking positively |

95- Creating pictures in mind is

- | | |
|---|---|
| 1) a procedure that helps many athletes to win | 2) a great help to the instructors |
| 3) a physical procedure which helps athletes think positively | 4) a big help to both trainers and athletes |

96- According to the writer, an important aspect of winning seems to be

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) positive thinking | 2) a good instructor |
| 3) self-training | 4) an Olympic gold medal |

Passage 2

Have you ever heard someone use the phrase “once in a blue moon?” People use this expression to describe something that they do not do very often. For example, someone might say that he tries to avoid eating sweets because they are unhealthy, but will eat chocolate “once in a blue moon.” Or someone who does not usually like to go to the beach might say “I visit the shore once in a blue moon.” While many people use this phrase, not everyone knows the meaning behind it.

The first thing to know is that the moon itself is never actually blue. This is just an expression. The phrase “blue moon” actually has to do with the shape of the moon, not the color.

As the moon travels around the earth, it appears to change shape. We associate certain names with certain shapes of the moon. For example, when we can see a small part of the moon, it is called a crescent moon. A crescent is a shape that looks like the tip of a fingernail. When we cannot see the moon at all, it is called a new moon. When we can see the entire moon, it is called a full moon. Usually, there is only one full moon every month. Sometimes, however, there will be two full moons in one month. When this happens, the second full moon is called a “blue moon.”

Over the next 20 years, there will only be 15 blue moons. As you can see, a blue moon is a very rare event. This fact has led people to use the expression “once in a blue moon” to describe very rare events in their lives.

97- When does a blue moon happen in nature?

- 1) when there are two full moons in one month
- 2) when the moon has a blue color
- 3) when we cannot see the moon at all
- 4) when we can only see a small part of the moon

98- As described in paragraph 3, what is another example of something that has a crescent shape?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) your thumb | 2) a distant star |
| 3) the letter “C” | 4) the letter “H” |

99- In the final paragraph, the author states: “Over the next 20 years, there will only be 15 blue moons.” This means that over the next 20 years, a blue moon will happen

- 1) once a year
- 2) less than once a year
- 3) more than once a year
- 4) not enough information is provided

100- In the final paragraph the author writes, "As you can see, a blue moon is a very rare event." The purpose of this statement is to

- 1) answer an earlier question
- 2) provide an example
- 3) support an upcoming conclusion
- 4) challenge a previous statement

دوازدهم ریاضی

نام: 

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:

دفترچه شماره ۲

صبح جمعه

۹۹/۵/۲۴



آزمون جامع چهارم (۹۹ مرداد ۱۴)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

تعداد سؤال: ۱۳۵
مدت پاسخگویی: ۱۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	نا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۵۵	۱۰۱	۱۵۵	۸۵ دقیقه
۲	فیزیک	۴۵	۱۵۶	۲۰۰	۵۵ دقیقه
۳	شیمی	۳۵	۲۰۱	۲۳۵	۳۵ دقیقه

سؤالهای این آزمون مطابق سرفصل‌های کنکور سراسری ۹۹ (۸۰ درصد مباحث دوازدهم) و زمان پاسخ‌گویی به آن‌ها نیز دقیقاً مشابه کنکور سراسری سال قبل (۹۸) در نظر گرفته شده است.

ریاضیات



- ۱۰۱- در یک کلاس ۳۰ نفره، تعداد دانشآموزانی که هم در المپیاد فیزیک و هم در المپیاد ریاضی شرکت کرده‌اند، برابر ۳ و تعداد دانشآموزانی که در هیچ‌یک از این دو رشته شرکت نکرده‌اند، برابر ۵ است. در این کلاس چند دانشآموز فقط در یک رشته المپیادی شرکت کرده‌اند؟

۲۴) ۴ ۲۳) ۳ ۲۲) ۲ ۲۵) ۱

- ۱۰۲- در تساوی $\sqrt[6]{4+2\sqrt{3}} \times \sqrt[3]{\sqrt{3}-1} \times \sqrt[3]{4} = 4^m$ ، مقدار m کدام است؟

$-\frac{1}{2}$) ۴ -۱) ۳ $\frac{1}{2}$) ۲ ۱) ۱

- ۱۰۳- بین دو عدد ۱۲۰ و ۴۶۰ چند واسطه حسابی قرار دهیم تا مجموع همه اعداد برابر ۳۱۹۰ شود؟

۹) ۴ ۱۲) ۳ ۱۱) ۲ ۱۰) ۱

- ۱۰۴- معادله $\frac{1}{\sqrt{2x-2}} - 1 = \frac{1}{x-1}$ چند جواب حقیقی دارد؟

۰) صفر ۱) ۳ ۲) ۲ ۳) ۱

- ۱۰۵- نقاط متحرک A(۵,۰) و B(۰,۸) بر روی محورهای مختصات مفروضند. اگر A با سرعت $1 \frac{\text{cm}}{\text{s}}$ و B با سرعت $2 \frac{\text{cm}}{\text{s}}$ روی محورهای مختصات در جهت منفی محورها حرکت کنند، پس از چند ثانیه، فاصله این دو نقطه کمترین مقدار ممکن خواهد بود؟

(هر واحد طول در دستگاه مختصات یک سانتی‌متر است).
۳) ۴ ۳/۲) ۳ ۳/۵) ۲ ۳/۶) ۱

- ۱۰۶- اگر $f(x) = \log(\frac{10^x + 2}{10^x - 1})$ باشد، $f^{-1}(x)$ کدام است؟

$f(-\frac{1}{x})$) ۴ $f(\frac{1}{x})$) ۳ $f(-x)$) ۲ $f(x)$) ۱

- ۱۰۷- اگر $\log_3(xy^2 + 2) = \frac{5}{6}$ و $\log_2 x^2 + \log_9 y = \frac{7}{2}$ باشد، حاصل $\log_3 x + \log_2 \sqrt{y}$ کدام است؟

۰) صفر ۲) ۳ $\frac{1}{2}$) ۲ ۱) ۱

- ۱۰۸- حاصل عبارت $A = \frac{\sqrt{3}}{\sin 15^\circ} - \frac{1}{\cos 15^\circ}$ کدام است؟

$-4\sqrt{2}$) ۴ $4\sqrt{2}$) ۳ $-2\sqrt{2}$) ۲ $2\sqrt{2}$) ۱

- ۱۰۹- حاصل $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - 1}{\sqrt[3]{1+x} - 1}$ کدام است؟

$\frac{3}{2}$) ۴ $\frac{1}{3}$) ۳ $\frac{1}{2}$) ۲ ۱) ۱

- ۱۱۰- تابع $f(x) = \begin{cases} a + \frac{\sqrt{x}}{x} & ; x < 0 \\ 2 & ; x = 0 \\ [\sqrt{10} - x] + b & ; x > 0 \end{cases}$ کدام است؟ ()، نماد جزء صحیح است.
- ۱۱۱- نمودار تابع $y = -x^3 + 8x + 8$ را نسبت به محور عرض‌ها قرینه می‌کنیم و سپس یک واحد به طرف x ‌های منفی انتقال می‌دهیم. مجموع صفرهای تابع جدید کدام است؟
- ۱) صفر ۲) 4 ۳) 3 ۴) -4 ۵) -5
- ۱۱۲- دامنه تابع اکیداً نزولی f بازه $[-1, \frac{5}{2}]$ و دامنه تابع $g(x) = \sqrt{f(x^2) - f(3-2x)}$ است. حاصل $b-a$ کدام است؟
- ۱) 4 ۲) $\frac{7}{2}$ ۳) $\frac{3}{4}$ ۴) 1023 ۵) 255
- ۱۱۳- چند جمله‌ای $-1 - x^{10}$ را بر چندجمله‌ای $(x-2)(x^2-1)$ تقسیم می‌کنیم. مقدار باقیمانده به ازای $x = \sqrt{2}$ کدام است؟
- ۱) 341 ۲) 255 ۳) 85 ۴) 1023 ۵) 1
- ۱۱۴- معادله $\frac{\sin x}{1+\cos x} = \cot x$ در بازه $[0, 2\pi]$ چند جواب دارد؟
- ۱) 3 ۲) 2 ۳) 1 ۴) صفر ۵) 4
- ۱۱۵- اگر $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{3x+a}{x^2+ax+b} = -\infty$ باشد، مقدار b کدام می‌تواند باشد؟
- ۱) $\frac{1}{2}$ ۲) 1 ۳) $\frac{3}{2}$ ۴) 2 ۵) 4
- ۱۱۶- شکل تابع $f(x) = \frac{x+1}{x|x|-1}$ در اطراف مجانب قائم‌اش کدام است؟
- 
- ۱۱۷- عرض از مبدأ خط مماس بر نمودار تابع $f(x) = 2^x + x2^x$ در نقطه $x = -1$ واقع بر نمودار f کدام است؟
- ۱) $-\frac{1}{2}$ ۲) -1 ۳) 1 ۴) $\frac{1}{2}$ ۵) -1
- ۱۱۸- کدام تابع روی بازه $(1, +\infty)$ مشتق‌پذیر است؟ ()، نماد جزء صحیح است.
- $f(x) = \sqrt{1-|x|}$ $f(x) = \sqrt[3]{x-1}$
- $f(x) = \begin{cases} x & ; x > 1 \\ -x[-x] & ; x \leq 1 \end{cases}$ $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x-1} & ; x > 1 \\ 1 & ; x \leq 1 \end{cases}$
- ۱۱۹- اگر $(fog)'(\frac{\pi}{2})$ باشد، $f(x) = \sqrt{\sin x + \cos x}$ و $g(x) = \sin(\sqrt{x})$ کدام است؟
- ۱) $-\frac{\cos 1}{2}$ ۲) $-\frac{\sin 1}{2}$ ۳) $-\frac{\cos 1}{4}$ ۴) $-\cos 1$ ۵) -16
- ۱۲۰- اگر $f'(1) = 1$ و $g''(1) = 1$ باشد، f و g روی \mathbb{R} ، مشتق دوم دارند.
- ۱) صفر ۲) 8 ۳) -32 ۴) 1

- ۱۲۱- اگر AD نیمساز زاویه داخلی A در مثلث ABC و $AB < AD < AC$ باشد، آنگاه اندازه زاویه A برابر کدام یک از مقادیر زیر

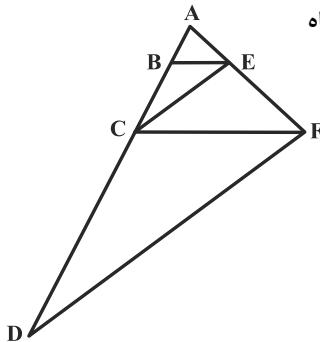
نمی تواند باشد؟

۱) 120° (۴)

۲) 90° (۳)

۳) 60° (۲)

۴) 30° (۱)



- ۱۲۲- در شکل زیر $CE \parallel DF$ و $BE \parallel CF$ است. اگر $CD = 15$ و $BC = 6$ باشد، آنگاه مساحت مثلث ACE چه کسری از مساحت ذوزنقه $CEFD$ است؟

۱) $\frac{4}{21}$ (۲)

۲) $\frac{9}{25}$ (۴)

۳) $\frac{4}{25}$ (۱)

۴) $\frac{9}{16}$ (۳)

- ۱۲۳- در چهار ضلعی $ABCD$ ، وسطهای دو ضلع AB و CD را به وسطهای دو قطر وصل می کنیم تا یک چهار ضلعی جدید پدید آید. با کدام شرط، این چهار ضلعی جدید، یک مستطیل است؟

۱) اضلاع AB و BC بر هم عمود باشند.

۲) اضلاع BC و CD بر هم عمود باشند.

۳) امتداد اضلاع AD و BC بر هم عمود باشند.

۴) امتداد اضلاع AB و CD بر هم عمود باشند.

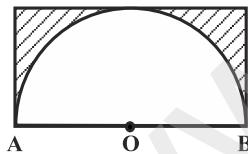
- ۱۲۴- کدام یک از گزاره های زیر درست است؟

۱) اگر خطی یکی از دو خط موازی را در فضای قطع کند، لزوماً دیگری را نیز قطع می کند.

۲) اگر خطی با یکی از دو خط متنافر، موازی باشد، لزوماً با خط دیگر متنافر است.

۳) از یک نقطه غیر واقع بر یک خط، تنها یک خط متنافر با خط مفروض می توان رسم کرد.

۴) از یک نقطه خارج یک صفحه، بی شمار صفحه می توان عمود بر صفحه مفروض رسم کرد.



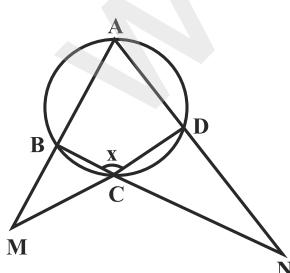
- ۱۲۵- مطابق شکل نیم دایره ای به شعاع ۳ درون یک مستطیل محاط شده است. حجم حاصل از دوران ناحیه هاشور خورده حول خط گذرنده از نقاط A و B کدام است؟

۱) 12π (۲)

۲) 24π (۴)

۳) 9π (۱)

۴) 18π (۳)



- ۱۲۶- در شکل مقابل اگر $\hat{M} = 20^\circ$ و $\hat{N} = 25^\circ$ باشد، اندازه x کدام است؟

۱) 112.5° (۲)

۲) 127.5° (۴)

۳) 105° (۱)

۴) 120° (۳)

- ۱۲۷- مماس مشترک‌های داخلی دو دایره متساوی‌الاضلاع برابر شعاع دایره بزرگتر ۲ برابر شعاع دایره کوچکتر است. طول مماس مشترک خارجی این دو دایره چند برابر شعاع دایره کوچکتر است؟

- | | |
|-----------------|-----------------|
| $\sqrt{12}$ (۲) | $3\sqrt{2}$ (۱) |
| $2\sqrt{2}$ (۴) | $\sqrt{14}$ (۳) |

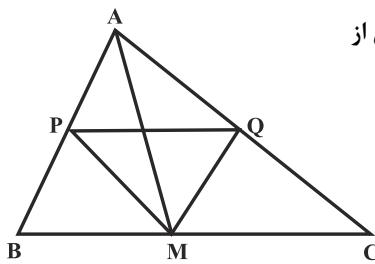
- ۱۲۸- مساحت دایره محاطی خارجی یک مثلث متساوی‌الاضلاع برابر 27π است. اندازه محیط این مثلث کدام است؟

- | | |
|--------|--------|
| ۱۲ (۲) | ۹ (۱) |
| ۲۴ (۴) | ۱۸ (۳) |

- ۱۲۹- تحت تجانس به مرکز O و نسبت $\frac{3}{2}$ ، نقطه A بر نقطه B و تحت تجانس به مرکز A و نسبت $\frac{3}{5}$ ، نقطه B بر نقطه C تصویر می‌شود. طول پاره خط BC چند برابر طول پاره خط OC است؟

- | | |
|-------------------|-------------------|
| $\frac{7}{8}$ (۲) | $\frac{8}{7}$ (۱) |
| $\frac{9}{8}$ (۴) | $\frac{8}{9}$ (۳) |

- ۱۳۰- در شکل زیر، AM میانه و MP و MQ به ترتیب نیمساز زوایای A وAMB هستند. اگر $PB = 4$ و $AP = 6$ باشد، مساحت مثلث AMC چه کسری از مساحت مثلث APQ است؟



- | | |
|--------------------|--------------------|
| $\frac{6}{5}$ (۲) | $\frac{5}{6}$ (۱) |
| $\frac{9}{10}$ (۴) | $\frac{10}{9}$ (۳) |

- ۱۳۱- در مثلثی که طول دو ضلع آن ۵ و ۸ و زاویه بین این دو ضلع 60° است، اندازه میانه وارد بر ضلع سوم کدام است؟

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ۶ (۲) | $\frac{\sqrt{129}}{2}$ (۱) |
| $\frac{\sqrt{227}}{2}$ (۴) | ۷ (۳) |

- ۱۳۲- اگر $A \times B = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ ماتریسی اسکالر باشد، حاصل $a+b+c$ کدام است؟

- | | | |
|-----------|-------|--------|
| ۴ (۴) صفر | ۶ (۲) | ۱۲ (۱) |
|-----------|-------|--------|

- ۱۳۳- اگر $AX = A - 3I$ و $A = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 9 \end{bmatrix}$ باشد، مجموع درایه‌های ماتریس X کدام است؟

- | | |
|-------|--------|
| ۱ (۲) | -۱ (۱) |
| ۳ (۴) | -۳ (۳) |

۱۳۴ - حاصل کدام است؟

$$\begin{vmatrix} 1 & \sin \theta & \cos \theta \\ 1 & \cos \theta & \sin \theta \\ 0 & \cos \theta & \sin \theta \end{vmatrix}$$

$\cos 2\theta$ (۲) $-\cos 2\theta$ (۱)

$\sin 2\theta - \cos 2\theta$ (۴) $\sin 2\theta + \cos 2\theta$ (۳)

۱۳۵ - دو دایره C' : $x^2 + y^2 - 10x - 4y + 12 = 0$ و C : $x^2 + y^2 + 2x - 4y = 0$ در دو نقطه A و B متقاطع‌اند. مساحت

چهارضلعی AOBO' کدام است؟ (نقاط O و O' مرکزهای دو دایره هستند)

۱) (۲) ۶ (۱)

۱۸ (۴) ۱۲ (۳)

۱۳۶ - اگر طول قطر کوچک یک بیضی برابر ۸ و فاصله هر کانون تا نزدیک‌ترین رأس بیضی برابر ۲ باشد، خروج از مرکز بیضی کدام است؟

$\frac{3}{5}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۱)

$\frac{\sqrt{3}}{2}$ (۴) $\frac{4}{5}$ (۳)

۱۳۷ - اگر کانون سهمی به معادله $y^2 + 4y + 8x + m = 0$ روی محور y ها قرار داشته باشد، آنگاه معادله خط هادی این سهمی کدام است؟

$x = -2$ (۲) $x = -4$ (۱)

$x = 4$ (۴) $x = 2$ (۳)

۱۳۸ - اگر $A = (1, 2, -1)$, $B = (3, -2, 4)$ و M نقطه‌ای روی پاره‌خط AB باشد به گونه‌ای که $| \overrightarrow{AM} | = \frac{1}{2} | \overrightarrow{BM} |$ ، آنگاه مجموع

مختصات نقطه M کدام است؟

$-\frac{5}{3}$ (۴) -3 (۳) ۳ (۲) $\frac{5}{3}$ (۱)

۱۳۹ - ارزش کدامیک از گزاره‌های سوری زیر درست است؟

$\forall x \in \mathbb{R}; (x + \frac{1}{x} \geq 2) \vee (x + \frac{1}{x} \leq -2)$ (۲) $\forall x \in \mathbb{R}; \frac{x^2 - 16}{x + 4} = x - 4$ (۱)

$\exists x \in \mathbb{N}; x^4 > 4^x$ (۴) $\exists x \in \mathbb{R}; 2x^2 - 5x + 4 = 0$ (۳)

۱۴۰ - چند زیر مجموعه از مجموعه $A = \{b, d, \{d, b\}, \{d\}, \{\{d, b\}\}, \{b, d\}\}$ فاقد عضو $\{b, d\}$ است؟

۸ (۲) ۴ (۱)

۳۲ (۴) ۱۶ (۳)

۱۴۱ - اگر A ، B و C سه مجموعه دلخواه باشند، آنگاه کدامیک از نتیجه‌گیری‌های زیر لزوماً درست نیست؟

$$[(A' \subseteq B) \wedge (B \subseteq C)] \Rightarrow C' \subseteq A \quad (2) \quad [(A \subseteq B) \wedge (B \subseteq C)] \Rightarrow (B - A) \subseteq (C - B) \quad (1)$$

$$[(A \subseteq B) \wedge (A \subseteq C)] \Rightarrow A \subseteq (B \cap C) \quad (4) \quad [(A \subseteq B) \wedge (A' \subseteq B')] \Rightarrow A = B \quad (3)$$

۱۴۲ - اگر $P(A \cap B) = \frac{1}{3}$ و $P(B' | A') = \frac{1}{5}$ باشد، $P(A)$ کدام است؟

$$\frac{2}{3} \quad (2) \quad \frac{2}{5} \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} \quad (4) \quad \frac{1}{2} \quad (3)$$

۱۴۳ - احتمال حضور علی در یک مهمانی $\frac{1}{5}$ است. اگر علی به مهمانی برود، رضا با احتمال $\frac{1}{8}$ و در غیر این صورت با احتمال

$\frac{1}{5}$ به مهمانی می‌رود. اگر رضا در مهمانی حاضر باشد، با کدام احتمال علی نیز در مهمانی حضور دارد؟

$$\frac{24}{29} \quad (2) \quad \frac{12}{29} \quad (1)$$

$$\frac{3}{5} \quad (4) \quad \frac{29}{40} \quad (3)$$

۱۴۴ - ضریب تغییرات سن دانشآموزان یک کلاس، ۳ سال بعد، 20 درصد کمتر از ضریب تغییرات سن فعلی آنها است. میانگین سن

فعلی دانشآموزان این کلاس کدام است؟

$$10 \quad (2) \quad 8 \quad (1)$$

$$14 \quad (4) \quad 12 \quad (3)$$

۱۴۵ - نمرات درس حسابات دانشآموزان یک کلاس به صورت $4, 4, 13, 13, 15, 6, 19, 11, 15, 7, 16, 18, 14, 15, 11, 18, 15, 18, 14$ است. اگر نمودار جعبه‌ای

این داده‌ها رارسم کنیم، اختلاف بین میانگین داده‌های داخل جعبه و میانگین داده‌های خارج جعبه کدام است؟

$$1/5 \quad (2) \quad 2 \quad (1)$$

$$0/5 \quad (4) \quad 1 \quad (3)$$

۱۴۶ - بازه اطمینان 95 درصد برای میانگین نمرات درس ریاضیات گسسته دانشآموزان کل کشور در امتحانات نهایی براساس دو نمونه به

اندازه‌های n_1 و n_2 به ترتیب به صورت $[12/2, 12/8]$ و $[12/2, 13/2]$ به دست آمده است. نسبت n_1 به n_2 کدام است؟

$$4 \quad (2) \quad 2 \quad (1)$$

$$\frac{1}{4} \quad (4) \quad \frac{1}{2} \quad (3)$$

۱۴۷ - اگر باقی‌مانده تقسیم عددی بر 6 و 9 به ترتیب 2 و 5 باشد، باقی‌مانده تقسیم این عدد بر 36 ، برابر کدامیک از اعداد زیر

می‌تواند باشد؟

$$26 \quad (2) \quad 22 \quad (1)$$

$$32 \quad (4) \quad 28 \quad (3)$$

- ۱۴۸- باقیمانده تقسیم عدد $7^{16} - 13^{16}$ بر ۴۲ کدام است؟

- | | |
|--------|--------|
| ۲۴ (۲) | ۱۸ (۱) |
| ۳۶ (۴) | ۳۰ (۳) |

- ۱۴۹- اگر $a \equiv b$ و $b \equiv c$ و $a \equiv b$ ^{۳۶} آنگاه کدام نتیجه‌گیری لزوماً صحیح نیست؟

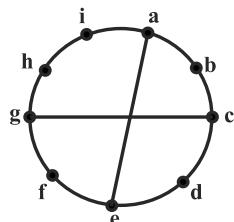
- | | |
|------------------------|------------------------|
| ۷۲
$a \equiv c$ (۲) | ۱۸
$b \equiv c$ (۱) |
|------------------------|------------------------|

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ^{۱۲}
$2b \equiv a + c$ (۴) | ^۶
$a^2 \equiv c^2$ (۳) |
|--|--------------------------------------|

- ۱۵۰- به ازای کدام مقدار n ، معادله سیاله خطی $(3k-1)x + (5k+3)y = n$ به ازای تمام مقادیر صحیح k دارای جواب است؟

- | | |
|--------|--------|
| ۳۰ (۲) | ۲۱ (۱) |
| ۴۲ (۴) | ۳۵ (۳) |

- ۱۵۱- گراف G مطابق شکل مفروض است. طول دورهای موجود در این گراف، چند مقدار متمایز دارد؟



- | |
|-------|
| ۲ (۱) |
| ۳ (۲) |
| ۴ (۳) |
| ۵ (۴) |

- ۱۵۲- در گراف G از مرتبه ۷، $\gamma(G) = 2$ است. حداکثر تعداد یال‌های این گراف کدام است؟

- | | |
|--------|--------|
| ۱۶ (۲) | ۱۵ (۱) |
| ۱۸ (۴) | ۱۷ (۳) |

- ۱۵۳- از میان ۵ ریاضی‌دان، ۴ فیزیک‌دان و ۳ شیمی‌دان به چند طریق می‌توان کمیته‌ای علمی انتخاب کرد به گونه‌ای که این کمیته ۴ نفره باشد و از هر رشته حداقل یک نفر در آن عضو باشد؟

- | | |
|---------|---------|
| ۲۴۰ (۲) | ۱۸۰ (۱) |
| ۳۶۰ (۴) | ۲۷۰ (۳) |

- ۱۵۴- اگر (x_0, y_0, z_0) یک جواب صحیح و نامنفی برای معادله $x + y + z = 9$ باشد، آنگاه با کدام احتمال هر یک از مقادیر x_0 ، y_0 و z_0 حداقل برابر ۲ است؟

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ^۷
۲۲ (۴) | ^۳
۱۱ (۳) | ^۵
۲۲ (۲) | ^۲
۱۱ (۱) |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

- ۱۵۵- اگر دو مربع لاتین $A = B$ و B متعامد باشند، آنگاه مجموع درایه‌های واقع بر قطر اصلی مربع لاتین B کدام است؟

			^۲
			^۳

- | | |
|-------|-------|
| ۴ (۲) | ۳ (۱) |
| ۶ (۴) | ۵ (۳) |



فیزیک

- ۱۵۶ معادله سرعت-زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، در SI به صورت $v = -2t^2 + 12t - 16$ است.

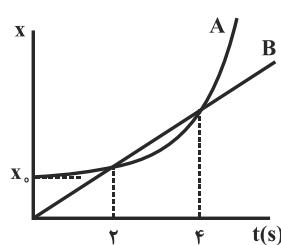
بزرگی شتاب متوسط متحرک در بازه زمانی ای که حرکت متحرک در خلاف جهت محور x بوده و بزرگی سرعت آن در حال کاهش است، چند متر بر مجدور ثانیه می‌باشد؟

۲۰ (۴)

۱۶ (۳)

۱۰ (۲)

۸ (۱)



- ۱۵۷ نمودار مکان-زمان دو متحرک A و B که در مسیری مستقیم در حال حرکت هستند، به ترتیب به صورت سه‌می و خط راست و مطابق با شکل مقابل است. در لحظه‌ای که سرعت دو متحرک با هم برابر می‌شود، فاصله بین دو متحرک چند برابر x_0 (مکان اولیه متحرک A) است؟

۱ (۴)

 $\frac{1}{8}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱)

- ۱۵۸ متحرکی با شتاب ثابت در حال حرکت بر مسیری مستقیم است. اگر اندازه جابه‌جایی متحرک در دو ثانیه سوم حرکت برابر با

صفراشد، کدام گزینه درباره حرکت این متحرک درست است؟

۱) حرکت متحرک در این بازه، کندشونده بوده است.

۲) جهت بردار شتاب در لحظه $t = 5s$ تغییر کرده است.

۳) تندی متوسط در این بازه زمانی با بزرگی سرعت متوسط در بازه زمانی $t_1 = 4s$ تا $t_2 = 5s$ برابر است.

۴) بردار مکان این متحرک در لحظه $t = 5s$ تغییر جهت می‌دهد.

- ۱۵۹ در شرایط خلا، گلوله‌ای را از ارتفاع معینی از سطح زمین بدون تندی اولیه رها می‌کنیم. اگر این گلوله طی ۳ بازه زمانی مساوی و متوالی، به سطح زمین برسد، کدام گزینه می‌تواند به ترتیب مسافت‌های طی شده در این ۳ بازه زمانی باشد؟ (تمامی اعداد گزینه‌ها بر حسب واحد متر هستند).

۴۵/۲۵ و ۳۳/۷۵ (۲)

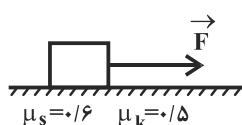
۵۶/۲۵ و ۱۱/۲۵ (۱)

۱۸۷/۵ و ۹۳/۷۵ (۴)

۱۲۵ و ۳۱/۲۵ (۳)

- ۱۶۰ مطابق شکل زیر، نیروی افقی \vec{F} به جسم ساکنی وارد می‌شود و به ازای $F = ۲۰N$ جسم در آستانه حرکت قرار می‌گیرد. اگر

نیروی \vec{F} را 10 نیوتون افزایش دهیم، شتاب ثابت حرکت جسم چند متر بر مجدور ثانیه می‌شود؟ ($g = ۱۰ \frac{N}{kg}$)



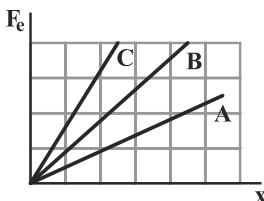
۳ (۲)

۵ (۱)

۷ (۴)

۲ (۳)

- ۱۶۱ سه جسم مشابه را روی یک سطح افقی قرار داده و فنرهای A، B و C را به آنها می‌بندیم، سپس به هر سه فنر نیروهای افقی به گونه‌ای وارد می‌کنیم که تغییر طول یکسانی در همه آنها ایجاد شده و سه جسم شروع به حرکت کنند. اگر نمودار نیرو بر حسب تغییر طول برای این سه فنر مطابق شکل زیر باشد، کدام گزینه درست است؟ (جرم فنرها ناچیز است).



۱) جسم متصل به فنر A شتاب بیشتری خواهد داشت.

۲) جسم متصل به فنر B شتاب بیشتری خواهد داشت.

۳) جسم متصل به فنر C شتاب بیشتری خواهد داشت.

۴) هر سه جسم شتاب یکسانی خواهند داشت.

- ۱۶۲ چتر بازی با جرم کلی 12.0 kg که با تندي حدی $\frac{m}{s} 60$ در حال سقوط است، چتر خود را باز می‌کند و تندي حرکتش پس از طی مسافت قائم 50 m ، به $\frac{m}{s} 10$ می‌رسد. طی این مدت، اندازه نیروی متوسط ناشی از مقاومت هوا چند نیوتن است؟

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

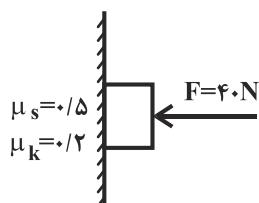
۳۰۰۰ (۴)

۵۴۰۰ (۳)

۱۲۰۰ (۲)

۴۲۰۰ (۱)

- ۱۶۳ جسم ساکنی به جرم 2 kg توسط نیروی افقی $F = 40 \text{ N}$ به دیواری قائم تکیه داده شده است. اگر اندازه نیروی F ناگهان



$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}) \quad 10 \text{ N} \text{ کاهش یابد، تغییر تکانه جسم پس از } 5\text{s} \text{ چند } \text{kgm/s} \text{ خواهد شد؟}$$

۳۵ (۲)

۱) صفر

۱۴۰ (۴)

۷۰ (۳)

- ۱۶۴ جسمی با تندي ثابت و دوره 4s ، در هر دقیقه مسافت 9 متر را بروی محیط دایره‌ای طی می‌کند. اندازه شتاب مرکزگرای وارد بر جسم چند سانتی‌متر بر مذبور ثانیه است؟

۷/۵ (۲)

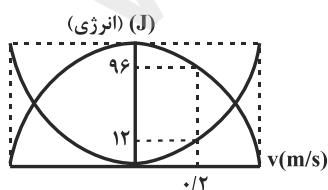
$7/5 \times 10^{-2}$ (۱)

$7/5\pi \times 10^{-2}$ (۴)

$7/5\pi$ (۳)

- ۱۶۵ نمودار انرژی‌های پتانسیل کشسانی و جنبشی یک نوسانگر هماهنگ ساده بر حسب سرعت آن، مطابق شکل زیر است. اگر این

نوسانگر روی پاره خطی به طول 24 cm نوسان کند، مکان آن در لحظه $t = \frac{\pi}{3} \text{ s}$ بر حسب سانتی‌متر کدام است؟



۶ (۲)

۱۲ (۱)

-6 (۴)

-12 (۳)

- ۱۶۶- بین حرکات نوسانگر هماهنگ ساده وزنه- فنری و حرکات آونگ ساده کم دامنه‌ای تشید رخ داده است. در صورتی که طول آونگ را نصف کنیم، ثابت فنر نوسانگر هماهنگ ساده را چند برابر کنیم تا دوباره بین حرکات آن‌ها تشید رخ دهد؟

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\sqrt{2} \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

- ۱۶۷- اگر بدون تغییر در مشخصات چشمۀ تولید موج، طول، نیروی کشش و دامنه امواج منتشر شده در یک ریسمان کشیده را دو برابر کنیم، به ترتیب از راست به چپ، تندي انتشار امواج عرضی در آن و بیشینه تندي ارتعاش ذرات ریسمان چند برابر می‌شوند؟

$$2, 2 \quad (4)$$

$$\sqrt{2}, 2 \quad (3)$$

$$2, \sqrt{2} \quad (2)$$

$$\sqrt{2}, \sqrt{2} \quad (1)$$

- ۱۶۸- یک دستگاه لرزه‌نگار، موج‌های P و S حاصل از یک زمین لرزه را ثبت می‌کند. تندي انتشار موج‌های P و S به ترتیب برابر با $v_S / 8 \text{ km/s}$ است. اگر این دو موج با اختلاف زمانی 2 دقیقه دریافت شوند و فاصله محل وقوع زمین لرزه از لرزه‌نگار برابر با 96 km باشد، v_S چند کیلومتر بر ثانیه است؟

$$7 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$5 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

- ۱۶۹- شکل زیر، مؤلفه‌ای از میدان الکترومغناطیسی یک موج الکترومغناطیسی که در راستای مثبت محور X در حال حرکت است را در یک لحظه نشان می‌دهد. اگر \vec{E} در راستای نشان داده شده باشد، بردار میدان مغناطیسی در این مکان و لحظه، به کدام جهت است؟



- ۱۷۰- شنونده‌ای در فاصله 1 از یک منبع صوت نقطه‌ای قرار دارد. اگر شنونده به منبع صوت نزدیک شود، در فاصله 2 ، شدت صوت و تراز شدت صوتی که می‌شنود به ترتیب نسبت به حالت قبل 4 و $1/4$ برابر می‌شود. در محل اول، شدت صوتی که شنونده می‌شنود چند برابر شدت صوت مینا بوده است؟ ($\log 2 = 0.3$)

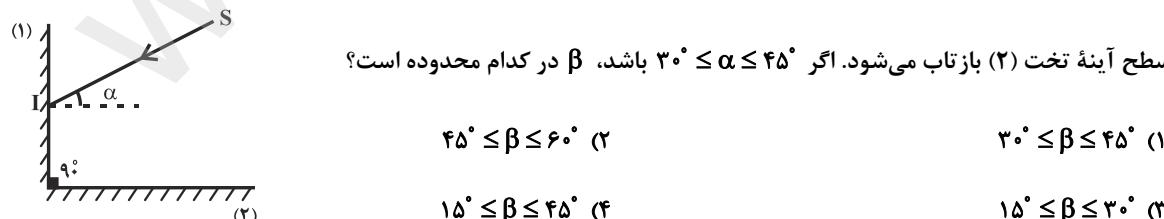
$$10^6 \quad (4)$$

$$10^{-6} \quad (3)$$

$$66 \quad (2)$$

$$60 \quad (1)$$

- ۱۷۱- در شکل مقابل، پرتو SI تحت زاویه تابش α به آینه تخت (1) تابیده و با زاویه بازتابش β از سطح آینه تخت (2) بازتاب می‌شود. اگر $30^\circ \leq \alpha \leq 45^\circ$ باشد، β در کدام محدوده است؟



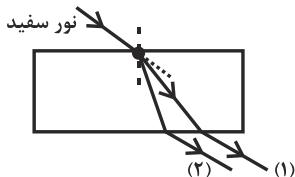
$$45^\circ \leq \beta \leq 60^\circ \quad (2)$$

$$30^\circ \leq \beta \leq 45^\circ \quad (1)$$

$$15^\circ \leq \beta \leq 45^\circ \quad (4)$$

$$15^\circ \leq \beta \leq 30^\circ \quad (3)$$

- ۱۷۲- مطابق شکل زیر، باریکه‌ای از نور سفید به یک تیغه متوازی السطوح برخورد کرده است. در این صورت نورهای (۱) و (۲) به ترتیب می‌تواند مربوط به رنگ‌های و باشد و در مورد بقیه رنگ‌های نور که بین این دو رنگ قرار داشته و در اثر عبور از تیغه شکسته می‌شوند، مرزی مشخص بین دو رنگ مجاور هم وجود



- (۱) قرمز - بنفش - دارد.
 (۲) قرمز - بنفش - ندارد.
 (۳) بنفش - قرمز - دارد.
 (۴) بنفش - قرمز - ندارد.

- ۱۷۳- در آزمایش یانگ، با استفاده از نور به جای نور، پهنه‌ای نوارهای تداخلی کاهش می‌یابد.

- (۱) سبز - آبی (۲) زرد - سبز (۳) قرمز - زرد (۴) بنفش - سبز

- ۱۷۴- هر دو انتهای طناب همگنی به طول 1m محکم بسته شده است و در طول آن امواج ایستاده تشکیل شده است. کدام گزینه نمی‌تواند طول موج ایجاد شده در این طناب بر حسب متر باشد؟

- (۱) $\frac{2}{3}\text{m}$ (۲) $\frac{3}{2}\text{m}$ (۳) $\frac{3}{4}\text{m}$ (۴) $\frac{1}{2}\text{m}$

- ۱۷۵- در یک تار مربعی، بسامد دو هماهنگ متوالی تار 240Hz و 320Hz است. این بسامدها، هماهنگ‌های و بسامد اصلی بوده و طول تار متر است. (سرعت انتشار موج در تار $\frac{\text{m}}{\text{s}} = 160$ است).

- (۱) سوم و چهارم، ۱ (۲) سوم و چهارم، ۲ (۳) سوم و چهارم، $0/5$ (۴) دوم و سوم، ۲

- ۱۷۶- طول موج قطع برای یک فلز معین در یک آزمایش فوتوالکترویک برابر با 300nm است. طول موج پرتوی نور تابشی بر سطح این فلز چند نانومتر باشد تا بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون‌های خروجی از فلز برابر با $1/86\text{eV}$ شود؟

$$(h = 4/14 \times 10^{-15} \text{ eV.s}) \quad c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$$

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۱۸۶ (۳) ۲۰۷ (۴) ۲۴۰

- ۱۷۷- چه تعداد از گزاره‌های زیر درست هستند؟
- الف) در دماهای معمولی (در حدود دمای اتاق)، بیشتر تابش گسیلی از سطح اجسام، در ناحیه مرئی طیف امواج الکترومغناطیسی قرار دارد.
- ب) طول موج‌های مرئی طیف گسیلی خطی از گازهای رقیق، به نوع گاز بستگی ندارند.

- پ) بلندترین طول موج رشتۀ پاشن ($n' = 3$) در هیدروژن اتمی برابر با 720 نانومتر است. ($R = 0/01\text{nm}^{-1}$)

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

- ۱۷۸- جرم‌های برابر از مایع‌های با چگالی‌های $\rho_1 = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و $\rho_2 = 2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ را با هم مخلوط می‌کنیم. اگر در اثر اختلاط کاهش حجمی رخ ندهد، چگالی مخلوط حاصل چند گرم بر سانتی‌متر مکعب می‌شود؟

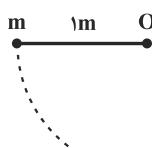
$$\frac{5}{3} (4)$$

$$\frac{3}{2} (3)$$

$$\frac{4}{3} (2)$$

$$\frac{6}{5} (1)$$

- ۱۷۹- مطابق شکل زیر، گلوله‌ای که به میله سبکی به طول ۱m بسته شده است، از حالت افقی رها می‌شود و مسیری مطابق شکل را می‌پیماید. در لحظه‌ای که تندی گلوله $\frac{\sqrt{2}}{2}$ بیشینه تندی آن در طول مسیر می‌شود، زاویه‌ای که میله با راستای قائم می‌سازد،



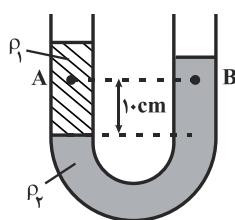
چند درجه است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و از کلیه اصطکاک‌ها صرف نظر شود.)

$$45^\circ (2)$$

$$30^\circ (1)$$

$$60^\circ (4)$$

$$53^\circ (3)$$



- ۱۸۰- در شکل مقابل، دو مایع مخلوط‌ناشدنی در لوله U شکل در حال تعادلند. اختلاف فشار بین

دو نقطه A و B چند پاسکال است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و $\rho_2 = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ، $\rho_1 = 0.8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$)

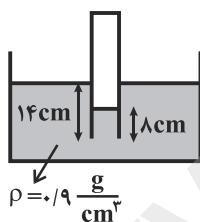
$$100 (2)$$

$$0 (صفر)$$

$$400 (4)$$

$$200 (3)$$

- ۱۸۱- در شکل زیر، مایع در حال تعادل است. فشار هوای محبوس داخل لوله قائم چند سانتی‌متر جیوه است؟ ($P_0 = 76\text{cmHg}$ و



$$(\rho_{\text{Hg}} = 13.5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$$

$$76/4 (2)$$

$$75/5 (1)$$

$$76/5 (4)$$

$$75/6 (3)$$

- ۱۸۲- در لوله افقی زیر که درون آن آب به صورت پیوسته جاری است، شاعع مقطع (۱) برابر با ۱۰cm و شاعع مقطع (۲) برابر با

۱۵cm است. اگر تندی آب در مقطع (۲)، $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ باشد، تندی آب در مقطع (۱) چند متر بر ثانیه است؟



$$30 (2)$$

$$9 (1)$$

$$36 (4)$$

$$45 (3)$$

- ۱۸۳ - رابطه دمای اندازه‌گیری شده توسط یک دماسنجد (θ) با دمای سلسیوس (θ_C) به صورت $\theta = 2\theta_C + 24$ است. دمای

درجه این دماسنجد نامعلوم به ترتیب از راست به چه چند درجه فارنهایت و چند کلوین است؟

(۱) ۳۰۳ ، ۳۰ (۲)

(۳) ۳۱۳ ، ۳۰ (۴)

- ۱۸۴ - درون یک مکعب فلزی به ضریب انبساط طولی $\alpha = 10^{-6}$ ، یک حفره کروی رو باز به حجم 200 cm^3 وجود دارد که به طور

کامل از مایعی به ضریب انبساط حجمی $\beta = 10^{-4}$ پر شده است. اگر دمای این مجموعه را 100°C درجه سلسیوس افزایش دهیم،

چند سانتی‌متر مکعب از مایع از حفره بیرون می‌ریزد؟ (در طی فرایند مایع تبخیر نمی‌شود).

(۱) صفر (۲) $1/94$

(۳) $1/98$ (۴)

- ۱۸۵ - درون یک دستگاه سرماساز که با توان 5 J/s کار می‌کند، 400 g آب صفر درجه سلسیوس قرار می‌دهیم، پس

$$(L_F = 336 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}) \quad (Q = 2100 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot {}^\circ\text{C}}) \quad \text{از گذشت ۵ دقیقه، دمای ماده چند درجه سلسیوس خواهد شد؟}$$

(۱) صفر (۲) -2

(۳) $-4/5$ (۴) $-2/5$

- ۱۸۶ - 4 g گاز کامل هیدروژن در مخزنی به حجم 4 liter تحت فشار 2 atm قرار دارد. اگر 4 mol هیدروژن دیگر به همین

مخزن اضافه کرده و دمای گاز را 100°C درجه سلسیوس افزایش دهیم، فشار گاز درون مخزن چند اتمسفر خواهد شد؟ (از

$$(R = 8.314 \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}) \quad \text{افزایش حجم مخزن در اثر افزایش دما صرف نظر نمائید، جرم مولی هیدروژن } 2 \text{ g/mol}$$

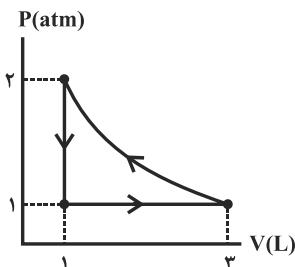
(۱) ۶ (۲) 12 (۳) 18 (۴) 36

- ۱۸۷ - در یک فرایند هم‌فشار بر روی یک گاز کامل تک اتمی، اگر گرمای مبادله شده توسط گاز را با Q ، کار انجام شده روی گاز را با

$$(C_P = \frac{5}{3} R) \quad (W = \frac{Q-W}{\Delta U}) \quad \text{نمایش دهیم، حاصل عبارت } \frac{Q-W}{\Delta U} \text{ کدام است؟}$$

(۱) ۱ (۲) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{7}{5}$ (۴) $\frac{7}{3}$

- ۱۸۸ در چرخه نشان داده شده در نمودار $P - V$ شکل زیر، کل کار انجام شده بر روی دستگاه در SI برابر با کدام گزینه می‌تواند باشد؟

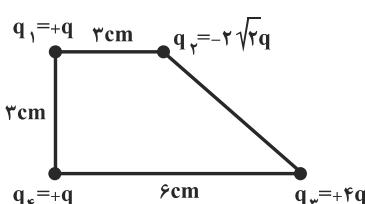


- ۸۰ (۱)
۱۰۰ (۲)
۱۱۰ (۳)
۱۲۰ (۴)

- ۱۸۹ یک ماشین گرمایی کارنو بین دماهای 27°C و 127°C کار می‌کند و در هر چرخه J_960 گرما از منبع با دمای بالا می‌گیرد.

- این ماشین در هر چرخه چند ژول گرما به منبع با دمای پایین می‌دهد؟
(۱) ۷۲۰ (۴)
(۲) ۶۴۰ (۳)
(۳) ۲۴۰ (۲)
(۴) ۳۲۰ (۱)

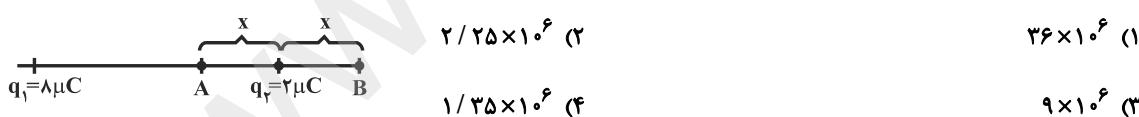
- ۱۹۰ چهار بار نقطه‌ای مطابق شکل زیر، در رأس‌های یک ذوزنقه قرار گرفته‌اند. اگر بزرگی نیروی بار q_4 برابر با q_3 وارد می‌کند، برابر با F باشد، برایند نیروهای وارد بر بار q_4 از طرف سایر بارها، چند برابر F است؟



- ۱) صفر
۲) ۲ (۲)
۳) $2\sqrt{2}$
۴) $\sqrt{2}$

- ۱۹۱ مطابق شکل زیر، دو بار الکتریکی نقطه‌ای q_1 و q_2 در فاصله 30cm از هم قرار دارند. اگر میدان الکتریکی برایند در نقطه

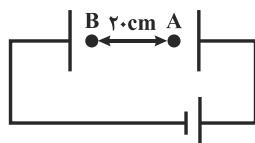
$$(k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}) \quad \text{Mیدان الکتریکی در نقطه B چند است؟} \quad \frac{\text{N}}{\text{C}}$$



- ۱) 36×10^6
۲) $2/25 \times 10^6$
۳) 9×10^6
۴) $1/35 \times 10^6$

- ۱۹۲ ذره‌ای با بار الکتریکی $8\mu\text{C}$ و جرم 200 گرم، در میدان الکتریکی یکنواخت زیر به بزرگی $10^5 \frac{\text{N}}{\text{C}}$ با تندی v به صورت

افقی از نقطه A پرتاب شده و در نقطه B متوقف می‌شود. تندی پرتاب ذره چند متر بر ثانیه است؟ (از نیروی وزن ذره صرف نظر کنید).



- ۱) ۱/۶
۲) ۰/۲
۳) ۰/۴
۴) ۰/۸

- ۱۹۳- خازن تختی فاقد دیالکتریک به ظرفیت $8\mu F$ به یک باتری $10V$ وصل شده است. اگر در این حالت، فاصله بین صفحات خازن را 20 درصد کاهش دهیم، انرژی ذخیره شده در آن، چند میلیژول تغییر می‌کند؟

$$\frac{4}{5} \quad (2)$$

$$\frac{1}{30} \quad (1)$$

$$\frac{1}{10} \quad (4)$$

$$\frac{2}{25} \quad (3)$$

- ۱۹۴- دمای یک سیم مسی را از T_1 به اندازه ΔT افزایش می‌دهیم تا به دمای T_2 برسد و تغییر مقاومتش ΔR_1 می‌شود. اگر اکنون

دمای سیم را از T_2 به اندازه ΔT افزایش دهیم، تغییر مقاومتش ΔR_2 می‌شود. کدام گزینه صحیح است؟ (سیم همواره جامد

است و ذوب نمی‌شود).

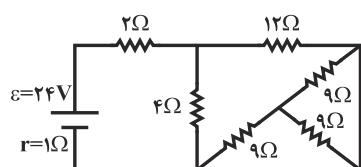
$$\Delta R_1 < \Delta R_2 \quad (2)$$

$$\Delta R_1 = \Delta R_2 \quad (1)$$

$$4) \text{ نمی‌توان نظر قطعی داد.} \quad (4)$$

$$\Delta R_1 > \Delta R_2 \quad (3)$$

- ۱۹۵- در مدار شکل زیر، توان مصرفی مقاومت 4Ω چه کسری از توان خروجی مولد است؟



$$0/9 \quad (2)$$

$$0/45 \quad (1)$$

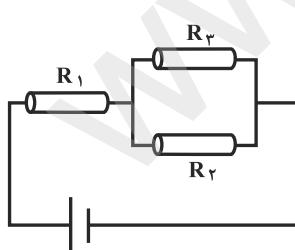
$$0/25 \quad (4)$$

$$\frac{1}{6} \quad (3)$$

- ۱۹۶- سه مقاومت هم‌جنس و هم‌جرم که به شکل سیم‌های استوانه‌ای توپر هستند، در مدار زیر قرار گرفته‌اند. اگر شعاع مقطع

سیم‌ها به صورت $r_3 = \frac{1}{2}r_2$ و $r_2 = 2r_1$ باشد، جریان الکتریکی عبوری از مقاومت R_1 ، برابر با $4/25A$ باشد، جریان الکتریکی

عبوری از مقاومت R_3 چند آمپر است؟



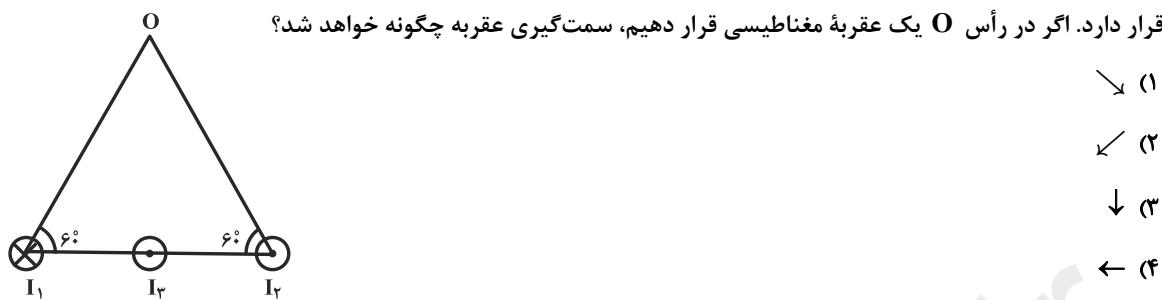
$$0/25 \quad (1)$$

$$0/5 \quad (2)$$

$$1 \quad (3)$$

$$1/5 \quad (4)$$

- ۱۹۷ - در شکل زیر، جریان عبوری از هر سه سیم راست و مستقیم یکسان است و سیم (۳) در وسط فاصله بین سیمهای (۱) و (۲)



- ۱۹۸ - با ۲۰ سانتی‌متر سیم رسانا، حلقه‌ای دایره‌ای ساخته‌ایم. اگر از این حلقه شدت جریان ثابت ۱۰ آمپر بگذرد، بزرگی میدان

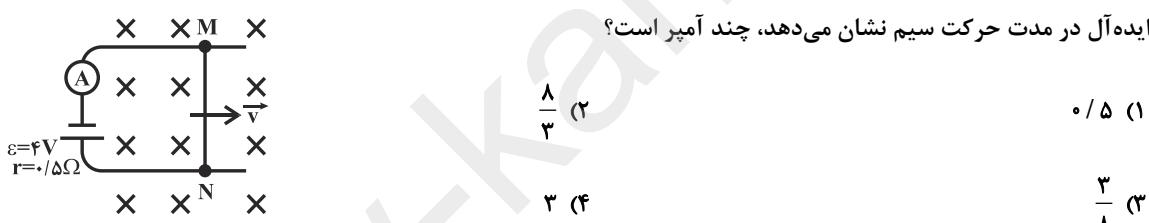
$$\text{مغناطیسی در مرکز حلقه چند گauss است؟ } (\pi^3 \simeq 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}} = 4\pi \times 10^{-7} \mu_0 \text{ و})$$

$$2 (2) \quad 0/2 (1)$$

$$20 (4) \quad 10 (3)$$

- ۱۹۹ - مطابق شکل زیر، میله رسانای MN به طول ۲۵cm که دارای مقاومت الکتریکی 1Ω است، در میدان مغناطیسی یکنواخت و

درومندی به بزرگی $4T$ با سرعت ثابت $\frac{m}{s}$ ۵ و عمود بر خطوط میدان حرکت می‌کند. اندازه شدت جریانی که آمپرسانج



- ۲۰۰ - نمودار تغییرات ولتاژ دو سر یک مولد تولید جریان متناوب برحسب زمان به صورت شکل زیر است. این مولد را به پیچه ورودی

یک مبدل می‌بندیم. اگر تعداد دورهای پیچه ثانویه در این مبدل ۴۰٪ بیشتر از تعداد دورهای پیچه اولیه باشد، ولتاژ خروجی

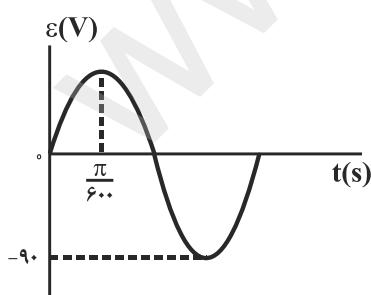
$$\text{مبدل در لحظه } t = \frac{\pi}{360} \text{ s چند ولت است؟}$$

$$63\sqrt{3} (1)$$

$$63 (2)$$

$$126\sqrt{3} (3)$$

$$126 (4)$$



شیمی



- ۲۰۱ - عنصر A ۲۶ دارای سه ایزوتوپ طبیعی با شمار نوترон‌های ۲۴، ۲۶ و ۲۸ است. اگر در یک نمونه طبیعی،

A^{48} نیمی از ایزوتوپ‌ها را تشکیل داده باشد و فراوانی سبک‌ترین ایزوتوپ $1/5$ برابر فراوانی سنگین‌ترین

ایزوتوپ باشد، جرم اتمی میانگین A چند amu است؟

۴۹ (۴)

۴۸/۲ (۳)

۴۷/۸ (۲)

۴۷/۵ (۱)

- ۲۰۲ - همه عبارت‌های زیر صحیح‌اند، به جز:

۱) سنگین‌ترین ذره زیراتومی، ذره‌ای بدون بار است.

۲) یکای جرم اتمی معادل $\frac{1}{12}$ جرم ایزوتوپ کربن - ۱۲ است.

۳) جرم اتمی هیدروژن به طور دقیق برابر ۱amu است.

۴) به کمک دستگاه طیف‌سنج جرمی، جرم اتم‌ها با دقت زیاد اندازه‌گیری می‌شود.

- ۲۰۳ - کدام مقایسه در مورد انرژی زیر لایه‌ها قبل از پرشدن درست است؟

۵d > ۴f (۴)

۴s > ۳d (۳)

۷s > ۵f (۲)

۷p < ۶d (۱)

- ۲۰۴ - کدام مطلب درباره عنصری که دارای ۵ الکترون با $n=1$ است و آرایش الکترونی آن از قاعده آفبا پیروی نمی‌کند، نادرست است؟

۱) شمار الکترون‌های آخرین لایه اشغال شده آن برابر با یک است.

۲) عنصری واسطه از دوره چهارم و گروه ششم جدول تناوی است.

۳) شمار الکترون‌های ظرفیتی آن با شمار الکترون‌های ظرفیتی Se^{34} برابر است.

۴) میان این عنصر و آخرین عنصر واسطه دوره چهارم ۶ عنصر در جدول تناوبی وجود دارد.

- ۲۰۵ - در کدام یک از گزینه‌های زیر، ساختار لوویس گونه مورد نظر درست رسم شده است؟

۱) $\ddot{\text{O}} = \dot{\text{N}} - \ddot{\text{O}}$ ۲) دی‌نیتروژن مونواکسید:

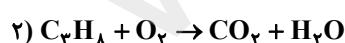
$\ddot{\text{S}} = \text{C} = \ddot{\text{O}}$

۳) هیدروژن سولفید: $\text{H} - \ddot{\text{S}}$

- ۲۰۶ - با توجه به واکنش‌های روبرو (پس از موازنی) چند مورد از مطالعه زیر درست است؟



آ) مجموع ضرایب مواد در هر دو واکنش یکسان و برابر ۱۳ است.



ب) ضریب استوکیومتری KNO_3 دو برابر ضریب N_2 است.

پ) مجموع ضرایب فراورده‌ها پس از موازنی در واکنش (۱) برابر با ۸ است.

ت) تفاوت مجموع ضرایب استوکیومتری فراورده‌ها و واکنش‌دهنده‌ها در واکنش (۲) برابر یک است.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

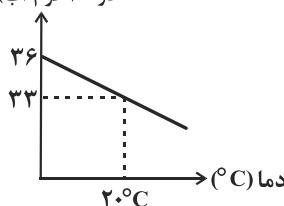
۴ (۱)

- ۲۰۷ - ۱۷/۹۲ لیتر گازهای نیتروژن و هیدروژن با نسبت استوکیومتری در دمای ${}^{\circ}\text{C}$ و فشار ۱ اتمسفر وارد ظرف واکنش شده‌اند. در

پایان واکنش، چند گرم آمونیاک در ظرف واکنش وجود دارد؟ ($\text{H} = 1, \text{N} = 14 : \text{g.mol}^{-1}$)



- ۲۰۸ - با توجه به نمودار زیر، اگر $26/6\text{ g}$ محلول سیر شده لیتیم سولفات را از دمای 20°C تا دمای 20°C ۲۰ گرم کنیم، کدام مورد رخ انحلال پذیری (گرم حل شونده در 100 g آب) می‌دهد؟



- (۱) یک محلول سیر نشده تهیه می‌شود که می‌توان $2/7$ گرم لیتیم سولفات دیگر در آن حل کرد.
- (۲) یک محلول سیر نشده تهیه می‌شود که می‌توان $1/5$ گرم لیتیم سولفات دیگر در آن حل کرد.
- (۳) $2/7$ گرم رسوب تشکیل می‌شود.
- (۴) $1/5$ گرم رسوب تشکیل می‌شود.

- ۲۰۹ - اگر غلظت مولی (مولار) گلوکز در خون یک فرد 0.075 M مولار باشد، غلظت آن بر حسب ppm به تقریب کدام است؟ (چگالی

خون را برابر $1/106\text{ g.mL}^{-1}$ در نظر بگیرید.) ($\text{C} = 12, \text{O} = 16, \text{H} = 1 : \text{g.mol}^{-1}$)

- ۲۵۰۶ (۴) ۱۸۶۵ (۳) ۹۵۰ (۲) ۱۲۷۳ (۱)
- ۲۱۰ - کدام مطلب درست است؟

(۱) در دما و فشار یکسان انحلال پذیری NO_2 از O_2 در آب بیشتر است.

(۲) طبق قانون هنری، انحلال پذیری گازها در آب با دما رابطه وارونه دارد.

(۳) اگر در فشار 3 atm از گازی محلول سیر شده تهیه کنیم و در دمای ثابت فشار را به 1 atm برسانیم، $\frac{1}{3}$ مقدار گاز حل شده آزاد می‌شود.

(۴) انحلال پذیری گاز اکسیژن در آب دریا در دمای یکسان، بیشتر از مقدار آن در آب خالص است.

- ۲۱۱ - چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

- الف) هنگام عبور آب از صافی کربن، فلزهای سمی و حشره‌کش‌ها از آب جدا می‌شوند.
- ب) برای از بین بردن ترکیب‌های آلی، آب به دست آمده از روش تقطیر را پیش از مصرف باید کلرزنی کرد.
- پ) یکی از مهم‌ترین یون‌های الکترولیت بدن پتاسیم (K^+) است، نیاز بدن به این یون دو برابر سدیم (Na^+) می‌باشد.
- ت) در فرایند عبور مولکول‌های آب از پوسته میوه‌های خشک قرار گرفته درون محیط آبی، دیواره سلولی به عنوان غشای نیمه تراوا عمل می‌کند.

- ۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

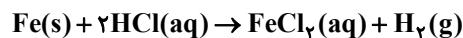
- ۲۱۲ - چه تعداد از موارد زیر درست است؟

- الف) بیشتر عنصرهای جدول دوره‌ای را فلزها تشکیل می‌دهند.
 ب) مقایسه شعاع اتمی به صورت $F < O < Na < Cl$ درست است.
 پ) هرچه اتم فلزی آسان‌تر الکترون از دست بدهد، خصلت فلزی بیشتردارد و فعالیت شیمیایی آن بیشتر است.
 ت) تمایل اتم Sr برای از دست دادن الکترون و تبدیل به کاتیون، بیشتر از اتم Mg می‌باشد.

۴۴ (۴) ۳۳ (۳) ۲۲ (۲) ۱۱ (۱)

- ۲۱۳ - اگر یک قطعه ۳۶۰ گرمی از آهن با درصد خلوص ۸۰٪ را در ظرفی که دارای هیدروکلریک اسید است قرار دهیم، چند لیتر گاز هیدروژن در شرایط استاندارد تولید می‌شود؟ (ناخالصی‌ها در واکنش شرکت نمی‌کنند).

$$(Fe = 56 : g \cdot mol^{-1})$$



۱۳۵/۱ (۴) ۱۱۸/۴ (۳) ۱۱۵/۲ (۲) ۱۱۰/۳ (۱)

- ۲۱۴ - ۳۹/۵ گرم $KMnO_4$ مطابق معادله موازن نشده زیر تجزیه می‌شود. اگردر پایان واکنش مجموع جرم ترکیب‌های جامد، $\frac{36}{3}$ گرم باشد.
 $(O = 16, Mn = 55, K = 39 : g \cdot mol^{-1})$
 بازده درصدی این واکنش، چند درصد است؟



۸۵ (۴) ۷۵ (۳) ۷۰ (۲) ۸۰ (۱)

- ۲۱۵ - کدام گزینه در مورد ساختار و نام‌گذاری ترکیب‌های آلی نادرست است؟

- ۱) نام هر دو ترکیب ۲-اتیل پنتان و ۲، ۳-دی‌متیل پروپان نادرست است.
 ۲) فرمول مولکولی ترکیب ۳-اتیل-۲، ۲، ۴-تری‌متیل هگزان، $C_{11}H_{24}$ است.
 ۳) ۱-هگزان ترکیبی سیر نشده بوده و با برم مایع واکنش می‌دهد در حالی که سیکلوهگزان ترکیبی آروماتیک بوده و با برم مایع واکنش نمی‌دهد.
 ۴) شمار کربن‌ها در فرمول شیمیایی ۲-بوتول با شمار هیدروژن‌ها در فرمول شیمیایی پرتوپین برابر است.

- ۲۱۶ - اگر گرمای لازم برای افزایش دمای $57/5$ گرم گاز کربن دی‌اکسید به اندازه $30^{\circ}C$ افزایش دهد، گرمای ویژه گاز اکسیژن، چند $J \cdot g^{-1} \cdot ^{\circ}C^{-1}$ است؟
 $(c_{CO_2} = 0 / 84 J \cdot g^{-1} \cdot ^{\circ}C^{-1})$

۰/۶۴ (۴) ۱/۸۴ (۳) ۰/۴۶ (۲) ۰/۹۲ (۱)

- ۲۱۷ - با توجه به واکنش زیر، آنتالپی پیوند $H - Cl$ بر حسب $kJ \cdot mol^{-1}$ کدام است؟



پیوند	C – H	Cl – Cl	C – Cl	C – C
$(kJ \cdot mol^{-1})$ آنتالپی پیوند	۴۱۲	۲۴۰	۳۳۰	۳۴۸

۲۵۶ (۴) ۴۳۱ (۳) ۲۴۶ (۲) ۴۶۵ (۱)

۲۱۸- با توجه به جدول آنتالپی سوختن گاز متان، گرافیت و گاز هیدروژن آنتالپی واکنش، $\text{CH}_4(\text{g}) + 2\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{C}(\text{s}) + 2\text{H}_2(\text{g})$ (گرافیت، s) است؟

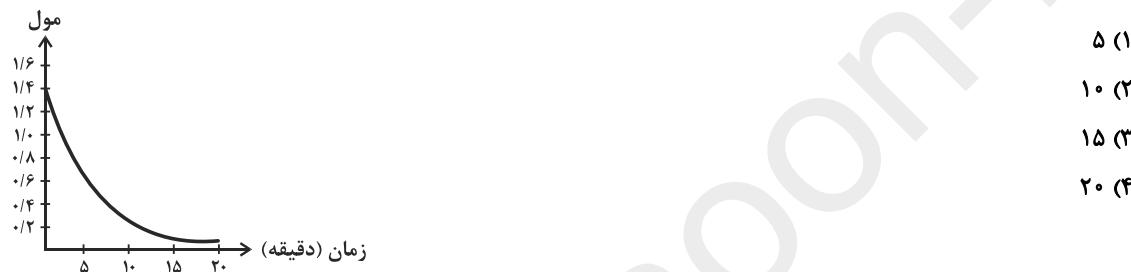
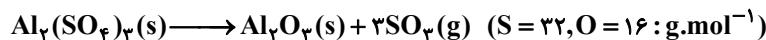
بر حسب کیلوژول کدام است؟

آنتالپی سوختن در دمای 25°C	$\text{CH}_4(\text{g})$	$\text{C}(\text{s})$ (گرافیت و واکنش)	$\text{H}_2(\text{g})$
$\Delta H(\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1})$	-۸۹۰	-۳۹۳/۵	-۲۸۶

۴۱۲ (۴) ۷۵۵ (۳) -۴۱۲ (۲) -۷۵/۵ (۱)

۲۱۹- شکل زیر تغییرات مقدار مول $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ در واکنش زیر را نشان می‌دهد. چند دقیقه پس از آغاز واکنش، مقدار گاز گوگرد

تری‌اکسید تولید شده برابر با 16 L لیتر می‌شود؟ (چگالی گاز در شرایط آزمایش را برابر $1/\text{g}\cdot\text{L}^{-1}$ را در نظر بگیرید).



۵ (۱)

۱۰ (۲)

۱۵ (۳)

۲۰ (۴)

۲۲۰- چند مورد از عبارت‌های داده شده نادرست است؟

• در شرایط یکسان، سرعت واکنش پتانسیم با آب سرد بیشتر از واکنش سدیم با آب سرد است.

• از واکنش فلز مس با محلول حاوی Zn^{2+} ، رنگ محلول به مرور زمان بی‌رنگ می‌شود.

• سرعت واکنش سوختن تکه زغال بیشتر از گرد زغال است.

• کاهش دما در واکنش گرماده $2\text{H}_2\text{O}_2(\text{aq}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g})$ ، سرعت انجام واکنش را کاهش می‌دهد.

۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

۲۲۱- کدامیک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

۱) بو و طعم آناناس به دلیل وجود اتیل بوتانوات در آن است.

۲) فرمول شیمیایی متیل هگزانوات $\text{C}_7\text{H}_{14}\text{O}_2$ است.

۳) نقطه جوش متیل متانوات کمتر از استیک اسید است.

۴) از آبکافت اتیل استات، اتانول و متانوئیک اسید تولید می‌شود.

۲۲۲- همه عبارت‌های زیر درست‌اند، به جز:

۱) با افزایش طول زنجیر هیدروکربنی در الکل‌ها، گشتاور دوقطبی آن‌ها به گشتاور دوقطبی هگزان نزدیک‌تر می‌شود.

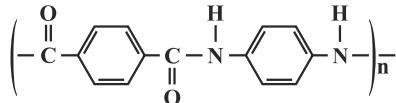
۲) ویتامین (ث) با داشتن گروه‌های عاملی کربوکسیل و هیدروکسیل، ویتامینی محلول در آب محسوب می‌شود.

۳) ویتامین «کا» برخلاف ویتامین «آ» آروماتیک بوده و همانند ویتامین «دی» محلول در چربی است.

۴) در ۱-پروپانول همانند فورمیک اسید، پیوندهای هیدروژنی بر نیروی وان در والسی غلبه می‌کند.

- ۲۲۳ - ۰ مول از پلی آمیدی با ساختار زیر با مقدار ۲۸۸۰ گرم آب واکنش کامل می دهد. شمار واحدهای تکرار شونده این پلی آمید

کدام است؟ ($H = 1$, $O = 16$: g.mol $^{-1}$)



۳۰۰ (۴)

۴۰۰ (۳)

۱۰۰ (۲)

۲۰۰ (۱)

- ۲۲۴ - کدام مطلب درست است؟ ($C = 12$, $O = 16$, $H = 1$: g.mol $^{-1}$)

۱) صابون های مایع، نمک پتاسیم یا آمونیوم استرهای بلند زنجیر (با جرم مولی زیاد) هستند.

۲) بار جزء آنیونی صابون ها همچون پاک کننده غیرصابونی برابر با ۲ است.

۳) قدرت پاک کنندگی $RCOONa$ بیشتر از قدرت پاک کنندگی $RCOOK$ است (با فرض یکسان بودن R).

۴) فرمول مولکولی صابون مایع که بخش هیدروکربنی آن خطی، سیرشده و دارای n اتم کربن و جزء کاتیونی آن بون آمونیوم باشد به صورت $C_{n+1}H_{2n+5}O_2N$ است.

- ۲۲۵ - در صابون جامدی با جرم مولی ۳۴۸: g.mol $^{-1}$ اگر بخش ناقطبی فاقد پیوندهای دوگانه یا حلقه باشد، دارای اتم هیدروژن بوده و پاک کننده غیرصابونی جامد هم جرم آن (شامل حلقة بنزنی) اتم کربن در ساختار خود دارد.

($C = 12$, $O = 16$, $H = 1$, $Na = 23$, $S = 32$: g.mol $^{-1}$)

۱۲، ۴۳ (۴)

۱۸، ۴۳ (۳)

۱۲، ۴۱ (۲)

۱۸، ۴۱ (۱)

- ۲۲۶ - چند گرم اسید HA با ثابت یونش $K_a = 10^{-5}$ mol.L $^{-1}$ را باید در ۵۰۰ میلی لیتر آب حل کنیم تا محلولی با $pH = 2$ به دست آید؟ ($HA = 60$: g.mol $^{-1}$)

۱۰۰ (۴)

۲۰۰ (۳)

۳۰۰ (۲)

۶۰۰ (۱)

- ۲۲۷ - مقدار ۴ گرم سدیم هیدروکسید را در آب $25^\circ C$ حل کرده و با افزودن آب مقطر حجم محلول را به ۲۰۰ mL رسانده ایم. نسبت غلظت یون های هیدروکسید به یون های هیدرونیوم در این محلول کدام است؟ ($NaOH = 40$: g.mol $^{-1}$)

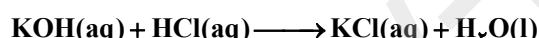
4×10^{-14} (۴)

4×10^{-13} (۳)

$2 / 5 \times 10^{12}$ (۲)

$2 / 5 \times 10^{13}$ (۱)

- ۲۲۸ - برای خنثی کردن کامل ۲۰۰ میلی لیتر محلول پتاسیم هیدروکسید با $pH = 12$ در دمای $25^\circ C$ ، چند مول HCl لازم است؟



1×10^{-2} (۴)

2×10^{-2} (۳)

2×10^{-3} (۲)

1×10^{-3} (۱)

- ۲۲۹ - کدام گزینه نادرست است؟ ($Cu = 64$: g.mol $^{-1}$)

۱) در برخی واکنش های اکسایش- کاهش افزون بر داد و ستد الکترون، انرژی نیز آزاد می شود.

۲) در واکنش $2Al^{3+}(aq) + 3Cu(s) \rightarrow 2Al(s) + 3Cu^{2+}(aq)$ با گذشت زمان شدت رنگ آبی محلول افزایش می یابد.

۳) در واکنش Zn با محلول مس (II) سولفات به ازای مبادله $1/2$ مول الکترون مقدار $12/8$ گرم مس تولید می شود.

۴) با قرار دادن تیغه ای از فلز Au در محلول مس (II) سولفات دمای مخلوط واکنش تغییر نمی کند.

کدام یک از عبارت های زیر در مورد سلول سوختی هیدروژن- اکسیژن نادرست است؟

۱) جهت حرکت الکترون در مدار بیرونی به سمت الکترودی می باشد، که اکسیژن به آن وارد می شود.

۲) نیم واکنش کاتدی موازن شده آن به صورت $O_2 + 4H^+ + 4e^- \rightarrow 2H_2O$ می باشد و E° آن با emf سلول سوختی برابر است.

۳) از غشاء مبادله کننده، فقط یون هیدرونیوم عبور می کند.

۴) سوزاندن هیدروژن در سلول سوختی، نسبت به سوزاندن آن در موتور درون سوز بازده را تا سه برابر افزایش می دهد.

- ۲۳۱- در فرایند برقکافت آب، به ازای مصرف $24/08 \times 10^{42}$ الکترون در کاتد چند لیتر گاز در شرایط STP در اطراف الکترود آمد

خارج می‌شود؟

۴۴/۸ (۴)

۱/۱۲ (۳)

۴/۴۸ (۲)

۲/۲۴ (۱)

- ۲۳۲- کدام موارد از عبارت‌های زیر درست است؟ ($E^\circ_{Sn^{2+}/Sn} = -0/14V$ ، $E^\circ_{Fe^{2+}/Fe} = -0/44V$)

الف) نیم واکنش کاتدی خوردگی حلبی به صورت $Sn^{2+} + 2e^- \rightarrow Sn$ است.

ب) برخلاف حلبی، از آهن سفید نمی‌توان برای ساخت قوطی کنسرو استفاده نمود.

پ) هر دو فلز به کار رفته در تهیه حلبی در واکنش با محلول هیدروکلریک اسید گاز H_2 تولید می‌کنند.

ت) در نیم واکنش‌های کاتدی مربوط به خراش برداشتن حلبی و آهن سفید، آئیونی با خاصیت بازی تولید می‌شود.

(۲) (ب)، (پ)، (ت)

(۱) (الف)، (ب)، (پ)

(۴) (الف)، (ت)

(۳) (ب)، (ت)

- ۲۳۳- کدام گزینه درست است؟

(۱) سیلیسیم فراوان‌ترین عنصر در پوسته جامد زمین است.

(۲) در ساختار سیلیسیم هر اتم سیلیسیم به دو اتم اکسیژن با پیوند یگانه متصل است.

(۳) در ساختار گرافیت هر اتم کربن به چهار اتم کربن دیگر متصل است.

(۴) سیلیسیم کربید همچون گرافن یک جامد کووالانسی است و فرمول شیمیایی آن به صورت SiC است.

- ۲۳۴- مقایسه انجام شده در کدام گزینه درست است؟

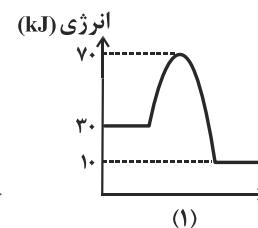
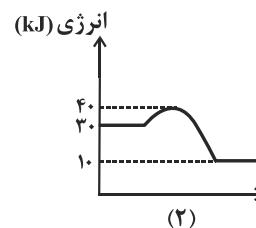
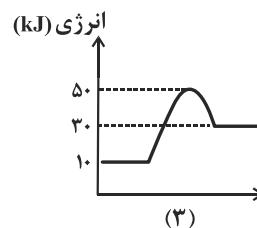
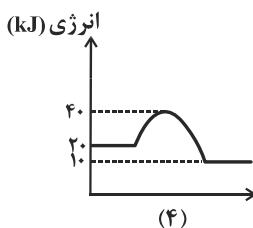
$NaF > LiF$ (۲) آنتالپی فروپاشی شبکه:

$Na_2O > MgF_2$ (۱) نقطه ذوب:

$Fe_2O_3 > Al_2O_3$ (۴) آنتالپی فروپاشی شبکه:

$AlF_3 > MgO$ (۳) نقطه ذوب:

- ۲۳۵- با توجه به نمودارهای داده شده که سطح انرژی بر حسب پیشرفت واکنش را نشان می‌دهد، کدام گزینه درست است؟



۱) واکنش مربوط به نمودار (۴) در جهت برگشت گرماده است.

۲) در شرایط یکسان، سرعت واکنش مربوط به نمودار (۲) در جهت رفت بیشتر از سرعت واکنش مربوط به نمودار (۳) در جهت رفت است.

۳) واکنش مربوط به نمودار (۱) می‌تواند همان واکنش مربوط به نمودار (۲)، همراه با کاتالیزگر باشد.

۴) در واکنش مربوط به نمودار (۳)، پایداری فراورده‌ها بیشتر از واکنش‌دهنده‌ها است.