

پاسخ نامه(کلید) آزمون 21 تیر 1398 گروه یازدهم ریاضی دفترچه A

1	□ □ □ □	51	□ □ □	101	□ □ □ □
2	□ □ □ □	52	□ □ □ □	102	□ □ □
3	□ □ □	53	□ □ □ □	103	□ □ □
4	□ □ □	54	□ □ □ □	104	□ □ □
5	□ □ □ □	55	□ □ □ □	105	□ □ □
6	□ □ □ □	56	□ □ □ □	106	□ □ □ □
7	□ □ □	57	□ □ □ □	107	□ □ □ □
8	□ □ □ □	58	□ □ □ □	108	□ □ □
9	□ □ □	59	□ □ □	109	□ □ □
10	□ □ □	60	□ □ □ □	110	□ □ □
11	□ □ □	61	□ □ □		
12	□ □ □ □	62	□ □ □ □		
13	□ □ □ □	63	□ □ □ □		
14	□ □ □ □	64	□ □ □ □		
15	□ □ □ □	65	□ □ □ □		
16	□ □ □ □	66	□ □ □		
17	□ □ □ □	67	□ □ □ □		
18	□ □ □ □	68	□ □ □ □		
19	□ □ □ □	69	□ □ □ □		
20	□ □ □ □	70	□ □ □ □		
21	□ □ □ □	71	□ □ □ □		
22	□ □ □ □	72	□ □ □		
23	□ □ □	73	□ □ □ □		
24	□ □ □ □	74	□ □ □ □		
25	□ □ □ □	75	□ □ □		
26	□ □ □ □	76	□ □ □ □		
27	□ □ □ □	77	□ □ □ □		
28	□ □ □	78	□ □ □ □		
29	□ □ □ □	79	□ □ □ □		
30	□ □ □ □	80	□ □ □		
31	□ □ □ □	81	□ □ □		
32	□ □ □ □	82	□ □ □		
33	□ □ □ □	83	□ □ □ □		
34	□ □ □ □	84	□ □ □ □		
35	□ □ □	85	□ □ □ □		
36	□ □ □ □	86	□ □ □ □		

37	✓	□	□	□	□
38	□	✓	□	□	□
39	□	□	✓	□	□
40	□	□	✓	□	□
41	□	□	✓	□	□
42	□	□	✓	□	□
43	□	✓	□	□	□
44	□	□	✓	□	□
45	□	□	□	✓	
46	✓	□	□	□	□
47	✓	□	□	□	□
48	✓	□	□	□	□
49	□	□	✓	□	□
50	□	□	□	✓	
87	✓	□	□	□	□
88	✓	□	□	□	□
89	□	□	✓	□	□
90	□	□	□	✓	
91	✓	□	□	□	□
92	□	□	□	✓	
93	□	✓	□	□	□
94	□	□	□	✓	
95	✓	□	□	□	□
96	□	✓	□	□	□
97	□	□	✓	□	□
98	□	□	✓	□	□
99	□	□	□	✓	
100	□	□	□	✓	



پاسخ نامهٔ تشریحی

سال یازدهم ریاضی

۱۳۹۸ تیرماه ۲۱

گزینشگاران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	گروه ویراستاری	مسئول درس
عربی (بان قرآن (۱)	میلاد نقشی	میلاد نقشی	درویشعلی ابراهیمی - مریم آقایاری - فاطمه منصور خاکی	لیلا ایزدی
(بان انگلیس (۱)	هزبر رحیمی	هزبر رحیمی	آناهیتا اصغری - محدثه مراتی	فاطمه فلاحت پیشه
(یافی (۱)	ایمان چینی فروشن	ایمان چینی فروشن	حمدی زرین کفش - مهرداد ملوندی - سید عادل حسینی	حمیدرضا رحیم خانلو
هندسه (۱)	سینا محمد پور	سینا محمد پور	مهرداد ملوندی - سید عادل حسینی	سمیه اسکندری
فیزیک (۱)	ایمان چینی فروشن	ایمان چینی فروشن	معصومه افضلی - حمید زرین کفش - بابک اسلامی	آتنه استندیاری
شیمی (۱)	ایمان حسین نژاد	ایمان حسین نژاد	محبوبه بیک محمدی - میلاد کرمی	سمیه اسکندری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	معصومه علیزاده
مسئولین دفترچه	فرزانه پور علیرضا (اختصاصی) - معصومه شاعری (عمومی)
مسئول دفترچه: الهه شهبازی	مدیر: فاطمه رسولی
حروف نگاری و صفحه آرایی	فرزانه فتح الله زاده
نظرات چاپ	علیرضا سعد آبادی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



■ ترجمه متن درگ مطلب

از نشانه‌های وجود ارتباط بین عربی و فارسی وجود داشتمانی است که از آن‌چه دارند با دو زبان تعبیر می‌کنند. پس اینان به صاحبان دو زبان مشهور هستند. از جمله آن‌ها «سعدی»، «منوچهری»، «عصری»، «حقانی» و «حافظ شیرازی» است که به آن‌چه از لغت‌های عربی در اختیار داشت افتخار می‌کرد! و از زمان خلفای راشدین تا زمان محمود غزنوی عیوب محسوب می‌شد که حکمی از قصر سلطان به غیر (زبان) عربی صادر شود! بعد از تأسیس حکومت‌های فارسی و شکوفایی زبان فارسی جایگاه زبان عربی ضعیف نشد، بلکه (شأن آن) حفظ شد و ارتقاء یافت و کار به جایی رسید که جدایی بین آن دو، امر غیرممکنی شد!

(کتاب آبی)

-۶

وجود اشعاری به زبان عربی نزد شاعران ایرانی بر این دلالت دارد که مسلمانان نخواستند زبان فارسی از بین بروند و این براساس متن نادرست است.

(درگ مطلب)

(کتاب آبی)

-۷

صاحبان دو زبان (عربی و فارسی) همان کسانی هستند که در دو کشور زندگی کردند ولی زندگی در ایران را ترجیح دادند که با متن تناسب ندارد.

(درگ مطلب)

(کتاب آبی)

-۸

به اعتقاد شما دلیل این که ادبی ایرانی به عربی می‌نوشتند و می‌سرودند، چه بود؟

در گزینه «۳»، علت آن را ترس از پادشاهان مطرح کرده است که بر اساس متن نادرست است.

(درگ مطلب)

(کتاب آبی)

-۹

سؤال: چرا صادر شدن حکم به غیر از زبان عربی یک عیوب به شمار می‌آمد؟ با توجه به متن چون که زبان عربی زبان علم و مؤسسات حکومتی به شمار می‌رفت، بنابراین نوشتن احکام به غیر زبان عربی قابل قبول نبود.

(درگ مطلب)

عربی زبان قرآن (۱)

-۱

(کتاب آبی)

با توجه به این که «السموات» جمع است گزینه‌های «۱» و «۴» که به صورت مفرد معنی شده‌اند، نادرست‌اند. همچنین «الارض» مفرد است و در گزینه‌های «۳» و «۴» به صورت جمع معنی شده و نادرست است.

(ترجمه)

-۲

(کتاب آبی)

ترجمه صحیح عبارت‌ها:

گزینه «۱»: امکان دارد که سیم‌کارت تلفن همراه از طریق اینترنت شارژ شود.
گزینه «۳»: کتاب‌ها بوسنانه‌های دانشمندان هستند. گزینه «۴»: هر کس آزمایش شده را بیازماید، پشمیمانی برایش پیش می‌آید.

(ترجمه)

-۳

(کتاب آبی)

صورت صحیح ترجمه: همراه این که هر یک از آن‌ها عقاید خویش را حفظ کند.

(ترجمه)

-۴

(کتاب آبی)

نتیجه خردمندی سازش با مردم است!». مفهوم مناسب آن:
آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا
(مفهوم)

(کتاب آبی)

-۵

شام - صبحانه - ... ← ساعت کار (نامناسب)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: پنیر - شیر - ... ← کره (همه خوارکی)
گزینه «۳»: اختیار داده شد - جبران می‌شود - ... : ← دیده می‌شود (همه فعل مجہول)

(مفهوم)

گزینه «۴»: مس - آهن - ... ← طلا (همه فلز)



(کتاب آبی)

-۱۵

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «لَا تُقْبِلُوا» : نبوسید

گزینه «۳»: «أَتَيْجَ» : تولید کن

گزینه «۴»: «يَمَارِسُ» : تمرین می‌کند

(قواعد)

(کتاب آبی)

-۱۶

در این گزینه هر دو «أَلَّهُمَّ»، خبر مقدم هستند و قبل از مبتداً آمده‌اند.

(قواعد)

(کتاب آبی)

-۱۷

«يَخْبِرُ» و «تُؤَيِّدُ» هر دو فعل مجھول‌اند.

در دیگر گزینه‌ها فعل معلوم نیز وجود دارد؛ افعال معلوم: گزینه «۲»:

«قدْ نَجَحَوا»، گزینه «۳»: «أُسْبَبَ» و گزینه «۴»: «يَسْمَعُ».

(قواعد)

(کتاب آبی)

-۱۸

در این گزینه «تون» سومین حرف اصلی فعل نهی در صیغه دوم شخص مفرد مؤنث است (س ک ن)، اما در سایر گزینه‌ها «تون» از نوع وقایه است.

(قواعد)

(کتاب آبی)

-۱۹

اسم‌هایی که مجرور به حرف جر شده‌اند: ضمیر «ي» در (علی = علی + ي) و الصعوبات.

دقت کنید که در اینجا اسم موصول «من: چه کسی» داریم نه حرف جر «من».

نکته: ضمیر جزء اسم می‌باشد.

(قواعد)

(کتاب آبی)

-۲۰

اعراب درست آن: «مَعَطَلٌ» خبر است و «الْمُكَيْفُ» مبتداست.

(مثل اعرابی)

(کتاب آبی)

-۱۰

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هَؤُلَاءِ» در ابتدای جمله اسمیه آمده است و نقش مبتدا دارد.

گزینه «۲»: «تأسیس» مضاف‌الیه است، زیرا «بعد از» یک اسم آمده است، نه یک حرف جر.

گزینه «۳»: «الفارسیة» نقش صفت دارد. عموماً کلماتی مانند «فارسیة، عربی،

دینی...» (اسم + «ی» نسبت) نقش صفت را دارند.

(مثل اعرابی)

(کتاب آبی)

-۱۱

روز ششم از ایام هفته، روز پنجشنبه است! (درست)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: فصل پاییز بعد از زمستان می‌آیدا (خطا)

گزینه «۲»: هنگامی که دو فرد به هم، راز می‌گویند، باید بیانشان وارد شویم!

(خطا)

گزینه «۳»: جایزه برنده اول در مسابقات، نقره و (نفر) دوم طلا است! (خطا)

(مفهوم)

(کتاب آبی)

-۱۲

صورت صحیح خطا: گزینه «۲»: نبوس لا تُقْبَلُ می‌تواند مفرد مذکور مخاطب (دوم شخص) یا مفرد مؤنث غایب (سوم شخص) باشد / تَبَيَّلَنِ می‌تواند مثنای مؤنث غایب یا مثنای مؤنث مخاطب و مثنای مذکور مخاطب (دوم شخص) باشد.

(ترجمه)

(کتاب آبی)

-۱۳

ترجمه عبارت: «استاد بعد از چهار دقیقه در کلاس حاضر خواهد شد»، با توجه به این که «چهار» از اعداد اصلی است، به صورت «أَرْبَعَ» صحیح است.

(قواعد)

(کتاب آبی)

-۱۴

مادر فرزندان را از دروغ گفتن ... پس خودداری کردند. «مَنْعَتْ: منع کرد» تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: فعل «إِنْكَسَرَ: شکسته شد» مناسب این جمله است.

گزینه «۳»: برخلاف گزینه «۱»، فعل «كَسَرَتْ: شکست» مناسب این جمله است.

گزینه «۴»: فعل «يَجْتَمِعُ: جمع می‌شوند» مناسب این جمله است. (نه فعل «يَجْمَعُ: جمع می‌کنند»)

(قواعد)

بیانیه
آموزشی

صفحه: ۴

عمومی بازدهم ریاضی

پاسخ تشریحی «آزمون ۲۱ تیر ۹۸»

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «برای من سخت است که احساساتم را به خوبی تو بیان کنم.»
 (۱) بیان کردن
 (۲) تغییر دادن
 (۳) ساختن
 (۴) محافظت کردن
 (واژگان)

-۳۰

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «پدرم همیشه من را با برادرم مقایسه می‌کند. من این کارش را
 دوست ندارم.»
 (۱) دفاع کردن
 (۲) مقایسه کردن
 (۳) دیدن
 (۴) اشاره کردن
 (واژگان)

-۳۱

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «هوایما یک ساعت دیرتر از ساعت معمول به مقصدش رسید.»
 (۱) مکالمه
 (۲) توجه
 (۳) مقصود
 (۴) جاذبه
 (واژگان)

-۳۲

(کتاب عامع)

(۱) انسان‌ها
 (۲) درختان
 (۳) موجودات زنده
 (۴) حیوانات وحشی

-۳۳

(کلوز تست)

(کتاب عامع)

(۱) افراد
 (۲) آب
 (۳) آینده
 (۴) درد

-۳۴

(کتاب عامع)

(۱) دشت
 (۲) جنگل
 (۳) بیان
 (۴) حیات، زندگی

-۳۵

(کتاب عامع)

(۱) برای مثال
 (۲) امیدوارانه
 (۳) اخیراً
 (۴) مخصوصاً

-۳۶

(کتاب عامع)

(۱) مردم
 (۲) در معرض خطر
 (۳) خطرناک
 (۴) ابری

-۳۷

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «مسافرت برای دیدن جاهای مقدس یکی از اولین اشکال
 جهانگردی (توریسم) است.»
 (درک مطب)

-۳۸

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر جزء وسایل حمل و نقل نیست؟
 «اینترنت»

-۳۹

(درک مطب)

ترجمه جمله: «با توجه به متن کدامیک از موارد زیر به توسعه توریسم کمک نمی‌کند؟
 «مقصد های جالب جدید»

-۴۰

(درک مطب)

(کتاب عامع)

بعد از قید "while" معمولاً گذشته استمراری به کار می‌رود.
 ضمناً بند اول جمله گذشته استمراری است که بند دوم نیز مطابق آن می‌آید.
 (گرامر)

-۲۱

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «وقتی صحنه‌ام را می‌خوردم، به رادیو گوش می‌دادم.»
 برای عبارت "the morning" حرف اضافه "in" و برای عبارت "of" حرف اضافه "on" به کار می‌رود.
 (گرامر)

-۲۲

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «وقتی صحیح او را دیدم، او در بالای پله نشسته بود.»
 «the top of the morning»

-۲۳

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «من فکر می‌کنم این تلفن جالب‌ترین تلفن همراه در فروشگاه است.»
 چون یک تلفن همراه با تمام تلفن‌های موجود در مغازه مقایسه شده است،
 بنابراین به صفت عالی نیازمندیم.
 (گرامر)

-۲۴

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «علی، امین و عرفان داش آوزان خوبی هستند، اما عرفان بهتر از همه است.»
 وجود کلمه "of all" نشان می‌دهد که به صفت عالی نیاز داریم.
 (گرامر)

-۲۵

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «در این کتابخانه کتاب‌های زیادی وجود دارد. شما انتخاب
 گسترده‌ای دارید. نگران نباشید.»

(۱) انتخاب
 (۲) رفたار
 (۳) علاقه
 (۴) فرهنگ
 (واژگان)

-۲۶

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «ایا می‌دانید زبان‌ها چگونه توسعه یافته‌اند؟ من فکر می‌کنم با
 سفر کردن.»

(۱) تعریف کردن
 (۲) اختراع کردن
 (۳) توسعه یافتن
 (۴) ترجمه کردن
 (واژگان)

-۲۷

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «مراقب باش! وقتی از خیابان عبور می‌کنی باید به هر دو طرف
 نگاه کنی.»

بعد از فعل "to be" باید از صفت ساده استفاده کنیم.
 (گرامر)

-۲۸

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «من تصمیم دارم ساعات مطالعه‌ام را افزایش دهم. من می‌خواهم
 یک پرشک بشوم.»

(۱) اختراع کردن
 (۲) انصال پیدا کردن
 (۳) تحقیق کردن، جستجو کردن
 (۴) افزایش دادن
 (واژگان)

-۲۹

(کتاب عامع)

ترجمه جمله: «ما می‌خواهیم تعطیلات تابستانی خود را در دماوند سپری
 کنیم.»

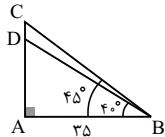
(۱) اطلاعات
 (۲) تعطیلات
 (۳) مریضی
 (۴) پیشنهاد
 (واژگان)



(کتاب آبی)

-۴۴

با توجه به اطلاعات مسئله، شکل مقابل قابل رسم است.



با توجه به شکل، طول مجسمه برابر اندازه DC است.

$$\text{ACB} : \tan 45^\circ = \frac{AC}{AB} \Rightarrow 1 = \frac{AC}{35}$$

متراز طرفی:

$$\text{ABD} : \tan 40^\circ = \frac{AD}{AB}$$

$$\Rightarrow 0 / \lambda = \frac{AD}{35} \Rightarrow AD = 28$$

متراز طول مجسمه DC = AC - AD = 35 - 28 = 7

(ریاضی ا- مثلثات- صفحه‌های ۱۹ تا ۳۵)

(کتاب آبی)

-۴۵

$$\begin{aligned} \frac{\sin^4 a}{\sin^4 a - \sin^2 a} - 1 &= \frac{\sin^4 a}{\sin^2 a (\frac{1}{\cos^2 a} - 1)} - 1 \\ &= \frac{\sin^4 a}{\sin^2 a (\frac{1 - \cos^2 a}{\cos^2 a})} - 1 = \frac{\sin^4 a}{\cos^2 a} - 1 \\ &= \cos^2 a - 1 = -\sin^2 a \end{aligned}$$

(ریاضی ا- مثلثات- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

(کتاب آبی)

-۴۶

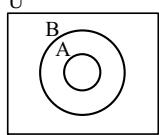
$$\begin{aligned} \sqrt[3]{\frac{3}{\lambda}} + \sqrt{(1+\sqrt{2})^2 - 4\sqrt{2}} - \left(\frac{1}{4}\right)^{-\frac{1}{25}} \\ = -\sqrt[3]{\frac{3\lambda+3}{\lambda}} + \sqrt{(0)^2 + (\sqrt{2})^2 + 2(\sqrt{2}) - 4\sqrt{2}} - (4)^{\frac{1}{25}} \\ = -\sqrt[3]{\frac{24}{\lambda}} + \sqrt{(0)^2 + (\sqrt{2})^2 - 2(\sqrt{2}) - (2)^{\frac{1}{4}}} \\ = -\left(\frac{3}{\sqrt[3]{\lambda}}\right) + \sqrt{(1-\sqrt{2})^2 - 2^{\frac{1}{4}}} = \frac{-3}{\sqrt[3]{\lambda}} + |1-\sqrt{2}|^{-\frac{1}{2}} \\ \text{منفی} \\ = \frac{-3}{\sqrt[3]{\lambda}} - 1 + \sqrt{2} - \sqrt{2} = \frac{-3}{\sqrt[3]{\lambda}} - 1 = \frac{-5}{\sqrt[3]{\lambda}} = -2/5 \end{aligned}$$

(ریاضی ا- توان‌های کویا و عبارت‌های ببری- صفحه‌های ۴۸ تا ۶۱)

(کتاب آبی)

-۴۱

با توجه به نمودار ون داریم:



گزینه (۱): نادرست است، زیرا:

$$A \subset B \Rightarrow B' \subset A' \Rightarrow A' \cup B' = A'$$

گزینه (۲): نادرست است، زیرا:

$$A \subset B \Rightarrow A \cup B = B$$

گزینه (۳): درست است.

با توجه به نمودار ون، $A' \cup B = U$ است (نمودار بالا را هاشور بزنید).

گزینه (۴): نادرست است، زیرا:

$$A \subset B \Rightarrow A \cap B = A$$

(ریاضی ا- مجموعه، الگو و دنباله- صفحه‌های ۱ تا ۱۳)

(کتاب آبی)

-۴۲

برای بدست آوردن A_2 و A_4 ، به جای i به ترتیب مقادیر ۲ و ۴ را قرار می‌دهیم:

$$A_2 = \left[-\frac{2}{3}, \frac{8-2}{3} \right] = [-1, 2]$$

$$A_4 = \left[-\frac{4}{3}, \frac{8-4}{3} \right] = \left[-2, \frac{4}{3} \right]$$

$$\Rightarrow A_4 - A_2 = \left[-\frac{4}{3}, \frac{4}{3} \right] - [-1, 2] = [-2, -1)$$

(ریاضی ا- مجموعه، الگو و دنباله- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

(کتاب آبی)

-۴۳

$$t_1 + t_2 + t_3 = \frac{3}{r}(t_4 + t_5 + t_6)$$

با فرض جمله اول t_1 و قدر نسبت r داریم:

$$t_1 + t_1 r + t_1 r^2 = \frac{3}{r}(t_4 r^3 + t_5 r^4 + t_6 r^5)$$

$$t_1(1+r+r^2) = \frac{3}{r} t_4 r^3 (1+r+r^2)$$

$$\Rightarrow r^3 = \frac{2}{3} \Rightarrow r = \sqrt[3]{\frac{2}{3}}$$

(ریاضی ا- مجموعه، الگو و دنباله- صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷)



$$\Rightarrow P = 2x^3 - 6x + 4$$

از مقایسه تساوی اخیر با $P = 2x^3 + ax^2 + bx + c$ داریم:

$$\begin{cases} a = 0 \\ b = -6 \Rightarrow a + b + c = -2 \\ c = 4 \end{cases}$$

(ریاضی ا- معادله ها و نامعادله ها- صفحه های ۸۳ تا ۹۳)

(کتاب آبی)

-۵۲

با توجه به رابطه و نمودار مفروض سؤال، داریم:

$$3c = 4b = a = d$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow & (2a, 3c) = (2a, a) \\ & (4a - 9c, 4b) = (4a - 3a, a) = (a, a) \\ & (d^2 + 1, a) = (a^2 + 1, a) \end{aligned}$$

$$R = \{(2a, a), (a, a), (a^2 + 1, a)\}$$

برای آن که دامنه تابع R دارای ۲ عضو باشد، سه حالت زیر را در نظر

می گیریم:

(طبق فرض سؤال، a مثبت است.)

$$I) 2a = a \Rightarrow a = 0 \quad \text{غ. ق. ق.}$$

$$II) a^2 + 1 = a \Rightarrow a^2 - a + 1 = 0$$

در این معادله < 0 ، پس معادله جواب ندارد.

$$III) a^2 + 1 = 2a \Rightarrow a^2 - 2a + 1 = 0$$

$$\Rightarrow (a-1)^2 = 0 \Rightarrow a = 1$$

$$\Rightarrow R = \{(2, 1), (1, 1), (2, 1)\} = \{(1, 1), (2, 1)\}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} e = 2 \\ f = 1 \end{cases} \quad \text{یا} \quad \begin{cases} e = 1 \\ f = 2 \end{cases} \Rightarrow e + f = 3$$

(ریاضی ا- تابع- صفحه های ۹۵ تا ۱۰۰)

(کتاب آبی)

-۵۳

تابع همانی است، پس ضابطه آن به صورت $f(x) = x$ است، بنابراین:

$$f(2) = 2 \quad f(1) = 1$$

g ثابت است، پس ضابطه آن به صورت $g(x) = k$ است.

$$\frac{2f(2) + g(3)}{2g(1) + f(1)} = \frac{10}{9}$$

$$\frac{3 \times 2 + k}{2k + 1} = \frac{10}{9} \Rightarrow \frac{6 + k}{2k + 1} = \frac{10}{9}$$

$$\Rightarrow 54 + 9k = 20k + 10 \Rightarrow 11k = 44 \Rightarrow k = 4$$

در نتیجه $g(0) = 4$ است.

(ریاضی ا- تابع- صفحه های ۹ تا ۱۰)

(کتاب آبی)

-۴۷

$$x^4 - 1 = (x^4)^3 - 1 = (x^4 - 1)(x^{12} + x^8 + 1)$$

$$= (x^4 - 1)(x^4 + 1)(x^{12} + x^8 + 1)$$

در نتیجه، باید $k = 4$ باشد.

(ریاضی ا- توان های گویا و عبارت های بیزی- صفحه های ۶۲ تا ۶۵)

(کتاب آبی)

-۴۸

با استفاده از اتحاد $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$ ، مخرج کسر را گویا می کنیم.

$$\frac{1}{\sqrt[3]{3}-1} \times \frac{\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{3}+1}{\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{3}+1} = \frac{\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{3}+1}{3-1}$$

$$= \frac{\sqrt[3]{9}+\sqrt[3]{3}+1}{2}$$

(ریاضی ا- توان های گویا و عبارت های بیزی- صفحه های ۶۲ تا ۶۵)

(کتاب آبی)

-۴۹

مساحت مثلث + مساحت مستطیل = مساحت شکل

$$1200 = x \times 1 + \frac{1}{2}x \times x \Rightarrow \frac{x^2}{2} + x = 1200$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x - 2400 = 0$$

$$\Rightarrow (x + 50)(x - 48) = 0 \xrightarrow{x > 0} x = 48$$

(ریاضی ا- معادله ها و نامعادله ها- صفحه های ۷۰ تا ۷۷)

(کتاب آبی)

-۵۰

وقتی رأس سهمی روی محور x ها قرار داشته باشد، $y_S = 0$ و $y_R = 0$ ریشه های معادله $-x^2 + bx - 8 = 0$ برابرند، در نتیجه میان معادله صفر خواهد بود.

$$\Delta = b^2 - 4(-1)(-8) = 0 \Rightarrow b^2 - 32 = 0$$

$$\Rightarrow b = \pm \sqrt{32} = \pm 4\sqrt{2}$$

(ریاضی ا- معادله ها و نامعادله ها- صفحه های ۷۸ تا ۸۲)

(کتاب آبی)

-۵۱

عبارت P در $x = 1$ تغییر علامت نداده، ولی در $x = -2$ ، تغییر علامت داده است، پس با توجه به این که در عبارت P ، ضریب x^3 برابر با ۲ است، می توان نوشت:

$$P = 2(x-1)^2(x+2) \Rightarrow P = 2(x^2 - 2x + 1)(x+2)$$

$$\Rightarrow P = 2(x^3 - 2x^2 + x + 2x^2 - 4x + 2)$$

$$\Rightarrow P = 2(x^3 - 3x^2 + 2)$$



$$\binom{5}{2} \binom{4}{2} = 10 \times 6 = 60$$

پس در $= 66 - 60 = 6$ حالت، تعداد دانشآموزان انتخاب شده از هر دو گروه با هم برابر نیستند.

(ریاضی ا- شمارش، بروون شمردن- صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۶ و ۱۳۰ تا ۱۳۶)

(کتاب آبی)

-۵۸

با توجه به شرایط مسئله، پیشامد همنگ بودن ۳ مهره انتخابی (که احتمال آن را P در نظر می‌گیریم)، اجتماع دو پیشامد ناسازگار زیر است:

$$P_1 = \frac{\binom{4}{3}}{\binom{9}{3}}$$

۱) هر سه مهره انتخابی سفید باشند:

$$P_2 = \frac{\binom{5}{3}}{\binom{9}{3}}$$

۲) هر سه مهره انتخابی سیاه باشند:

پس داریم:

$$P = P_1 + P_2 = \frac{\binom{4}{3}}{\binom{9}{3}} + \frac{\binom{5}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{\binom{4}{3} + \binom{5}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{4+10}{84} = \frac{14}{84} = \frac{1}{6}$$

(ریاضی ا- ترکیبی- صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۵۱)

(کتاب آبی)

-۵۹

ویژگی مورد بررسی علت فوت است؛ پس متغیر تصادفی علت فوت می‌باشد که می‌تواند تصادف، بیماری و ... باشد. همچنین جامعه، فوت شدگان روستا (در سال ۱۳۹۰) هستند.

(ریاضی ا- آمار و احتمال- صفحه‌های ۱۵۵ تا ۱۶۱)

(کتاب آبی)

-۶۰

متغیرهای سن، وزن و میزان آلوگی هوا، از نوع کمی پیوسته هستند. متغیرهای جنسیت، شغل، گروه خونی و رنگ چشم، از نوع کیفی اسمی هستند.

متغیرهای مراحل رشد انسان و مراحل تحصیل، از نوع کیفی ترتیبی هستند. متغیرهای تعداد فرزندان، جمعیت و تعداد تماس‌ها از نوع کمی گسسته هستند.

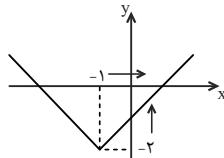
پس تنها در گزینه «۳» تمام انواع متغیرها آمده‌اند.

(ریاضی ا- آمار و احتمال- صفحه‌های ۱۶۲ تا ۱۷۰)

(کتاب آبی)

-۵۴

نمودار تابع $|x+1|-2 = g(x)$ به شکل زیر است.



بنابراین برای رسم تابع $|x| = f(x)$ از روی نمودار تابع g ، باید تابع g را ۱ واحد به راست و سپس ۲ واحد به بالا انتقال دهیم.

(ریاضی ا- تابع- صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۷۷)

(کتاب آبی)

-۵۵

از آنجا که کلمه ساخته شده با «ج» آغاز و به «ی» ختم می‌شود، برای جایگاه‌های ۱ و ۸، تنها یک حالت امکان‌پذیر است و شش حرف باقی‌مانده در جایگاه‌های ۲ تا ۷ به ۶ حالت می‌توانند جایگشت داشته باشند.

ج
۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

(ریاضی ا- شمارش، بروون شمردن- صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۳۲)

(کتاب آبی)

-۵۶

سه رقم از بین پنج رقم متمایز ۹، ۷، ۳، ۵، ۱ انتخاب می‌کنیم. به ازای هر انتخاب، یک حالت وجود دارد که عدد سه رقمی ساخته شده در شرط «رقم صدگان < رقم دهگان < رقم یکان» صدق کند. به عنوان مثال فرض کنید رقم‌های ۱، ۵، ۷ انتخاب شده باشند. تمام حالت‌های چیدمان این سه رقم در کنار هم عبارت است از:

۱۵۷، ۱۷۵، ۵۱۲، ۵۷۱، ۷۱۵، ۷۵۱

که تنها در حالت ۷۵۱ که زیر آن خط کشیده شده، شرط مورد نظر صادق است. بنابراین به ازای هر ترکیب سه تایی از این پنج رقم، یک حالت مطلوب وجود دارد، پس جواب مسئله برابر است با:

$$\binom{5}{3} = \frac{5!}{3!2!} = \frac{3! \times 4 \times 5}{3! \times 2} = 10$$

(ریاضی ا- شمارش، بروون شمردن- صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

(کتاب آبی)

-۵۷

تمام حالت‌های انتخاب ۴ دانشآموز از میان ۹ دانشآموز (۵ دانشآموز ریاضی و ۴ دانشآموز تجربی) برابر است با:

$$\binom{9}{4} = \frac{9!}{4!(9-4)!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{4 \times 3 \times 2} = 126$$

تعداد حالت‌هایی که تعداد دانشآموزان انتخاب شده از هر دو گروه یکسان است (۲ دانشآموز ریاضی و ۲ دانشآموز تجربی)، برابر است با:



(کتاب آمیز)

-۶۳

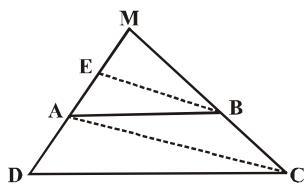
اگر قطرهای یک چهارضلعی یکدیگر را نصف کنند، آن چهارضلعی متوازی‌الاضلاع است.

(هنرسه ا- ترسیم‌های هندسی و استدلال- صفحه‌های ۹ تا ۱۷)

(کتاب آمیز)

-۶۴

طبق قضیه تالس می‌توان نوشت:



$$\left. \begin{array}{l} BE \parallel AC \Rightarrow \frac{ME}{AE} = \frac{MB}{BC} \\ AB \parallel DC \Rightarrow \frac{MA}{AD} = \frac{MB}{BC} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{ME}{AE} = \frac{MA}{AD}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{3} = \frac{x+4}{4} \Rightarrow x = 2/25$$

$$\Rightarrow MD = ME + AE + AD = 2/25 + 3 + 7 = 12/25$$

(هنرسه ا- قضیه تالس، تشابه و لایه‌های آن- صفحه‌های ۱۳۴ تا ۱۳۷)

(کتاب آمیز)

-۶۵

راه حل اول: هر یک از مثلث‌های OPQ ، AQS و BPR با مثلث

ABC متشابه هستند و نسبت تشابه آن‌ها به ترتیب برابر است با

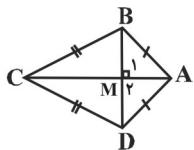
(کتاب آمیز)

هندسه (۱)

-۶۱

با توجه به مفروضات سؤال، دو مثلث ACD و ABC طبق حالت تساویسه ضلع، همنهشت هستند و بنابراین دو مثلث AMD و ABM طبق

حالت تساوی دو ضلع و زاویه بین همنهشت هستند، پس:



$$\left\{ \begin{array}{l} M_1 = M_2 \xrightarrow{M_1 + M_2 = 180^\circ} M_1 = M_2 = 90^\circ \\ BM = MD \end{array} \right.$$

يعني قطر AC عمود منصف قطر BD است، بنابراین، بی‌شمار نقطه رویقطر AC وجود دارد که از B و D به یک فاصله‌اند.

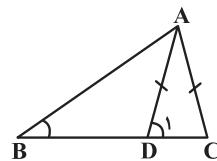
(هنرسه ا- ترسیم‌های هندسی و استدلال- صفحه‌های ۹ تا ۱۷)

(کتاب آمیز)

-۶۲

$$\left. \begin{array}{l} \hat{D}_1 > \hat{B} \\ \hat{D}_1 = \hat{C} \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{C} > \hat{B}$$

$$\left. \begin{array}{l} AB > AC \\ AC = AD \end{array} \right\} \Rightarrow AB > AD$$



(هنرسه ا- ترسیم‌های هندسی و استدلال- صفحه‌های ۹ تا ۱۷)



(کتاب آبی)

-۶۶

می دانیم از برخورد نیمسازهای زوایای داخلی یک مستطیل به اضلاع a و b , مربعی به مساحت $\frac{1}{2}(a-b)^2$ پدید می آید.

با توجه به نکته فوق و فرض مسأله، مساحت مربع حاصل برابر است با:

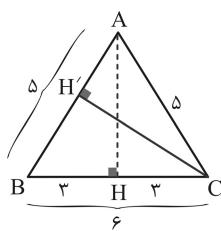
$$S = \frac{1}{2}(11-5)^2 = \frac{36}{2} = 18$$

(هنرسه ا- پند فلزی ها- صفحه های ۵۴ تا ۶۴)

(کتاب آبی)

-۶۷

با توجه به این که مجموع فاصله های هر نقطه روی قاعده یک مثلث متساوی الساقین از دو ساق مثلث، برابر با طول ارتفاع وارد بر ساق است، پس برای حل این سؤال، کافیست طول ارتفاع وارد بر ساق مثلث را محاسبه کنیم؛ برای این منظور، ابتدا طول ارتفاع وارد بر قاعده را محاسبه می کنیم:



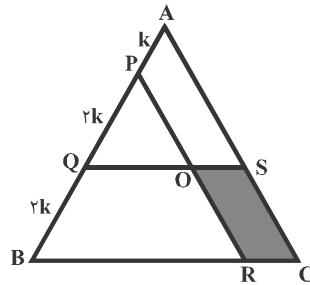
$$\Delta ABH \xrightarrow{\hat{H}=90^\circ} AB^2 = AH^2 + BH^2$$

$$\Rightarrow 25 = AH^2 + 9 \Rightarrow AH = 4$$

$$\Delta 2S(ABC) = AH \times BC = CH' \times AB$$

$$\frac{4k}{\Delta k} = \frac{4}{5} \text{ و } \frac{3k}{\Delta k} = \frac{3}{5}, \frac{2k}{\Delta k} = \frac{2}{5}$$

$$\cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 S = \frac{16}{25} S, \left(\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{9}{25} S, \left(\frac{2}{5}\right)^2 = \frac{4}{25} S$$



داریم:

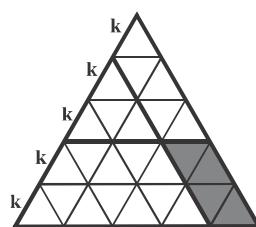
$$S(ORCS) = S(\Delta ABC) - S(\Delta BPR) - S(\Delta AQS)$$

$$+ S(\Delta OPQ) = S - \frac{16}{25} S - \frac{9}{25} S + \frac{4}{25} S = \frac{4}{25} S = \% 16 S$$

راه حل دوم:

مطابق شکل با تقسیم اضلاع مثلث به پنج قسمت مساوی و رسم خطوطی به موازات اضلاع مثلث از نقاط تقسیم، ۲۵ مثلث متساوی الاضلاع به ضلع k به دست می آید که متوازی الاضلاع سایه خورده، از کنار هم قرار گرفتن چهارتای آنها ساخته شده است. پس نسبت مورد نظر مسأله، برابر

$$\frac{4}{25} = \% 16 = \frac{16}{100}$$



(هنرسه ا- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه های ۳۰ تا ۳۹)



بیانیه

آموزشی

صفحه: ۱۰

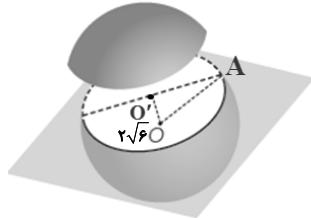
اختصاصی باردهم ریاضی

پاسخ تشریحی «آزمون ۲۱ تیر ۹۸»

(کتاب آبی)

-۷۰

$$R = 6\sqrt{2}$$



صفحة P هنگامی که کره را قطع می‌کند، سطح مقطع ایجادشده یک

دایره به شعاع AO' می‌باشد. حال برای به دست آوردن شعاع سطح

مقطع حاصل با استفاده از رابطه فیثاغورس در مثلث قائم الزاویه AOO'

داریم:

$$AO^2 = OO'^2 + AO'^2$$

$$\frac{AO=6\sqrt{2}}{OO'=2\sqrt{6}} \Rightarrow (6\sqrt{2})^2 = (2\sqrt{6})^2 + AO'^2$$

$$36 \times 2 = 4 \times 6 + AO'^2$$

$$\Rightarrow 72 = 24 + AO'^2 \Rightarrow AO'^2 = 48$$

حال مساحت سطح مقطع موردنظر برابر است با:

$$\text{مساحت سطح مقطع} = \pi(AO')^2 = \pi \times 48 = 48\pi$$

(هنرسه - تجسم فضایی - صفحه‌های ۹۲ تا ۹۶)

$$\Rightarrow 4 \times 6 = CH' \times 5 \Rightarrow CH' = \frac{4 \times 6}{5} = 4.8$$

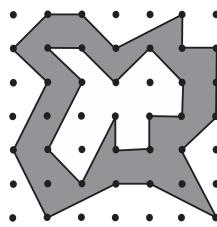
(هنرسه - پندرضایی‌ها - صفحه‌های ۶۵ تا ۷۳)

(کتاب آبی)

-۶۸

اگر شکل شبکه‌ای بیرونی را با شماره (۲) و شکل شبکه‌ای درونی را با

شماره (۱) در نظر بگیریم، داریم:



$$S_2 = S_1 - \text{مساحت قسمت هاشور خورده}$$

$$= \left(\frac{b_2}{2} - 1 + i_2 \right) - \left(\frac{b_1}{2} - 1 + i_1 \right)$$

$$= \left(\frac{16}{2} - 1 + 19 \right) - \left(\frac{13}{2} - 1 + 3 \right)$$

$$= 26 - 8 / 5 = 17 / 5$$

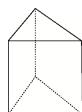
(هنرسه - پندرضایی‌ها - صفحه‌های ۶۹ تا ۷۳)

(کتاب آبی)

-۶۹

گزینه «۳»، همواره برقرار نیست. سه وجه جانبی منشور قائم زیر دو به دو

متقاطع‌اند ولی نقطه مشترک ندارند. سایر گزینه‌ها همواره صحیح هستند.



(هنرسه - تجسم فضایی - صفحه‌های ۷۸ تا ۸۶)



(کتاب آبی)

-۷۴

یخ را با اندیس (۲) و آب را با اندیس (۱) نشان می‌دهیم.
در عمل ذوب، جرم ماده تغییری نکرده است و می‌توان گفت:

$$m_1 = m_2 \Rightarrow \rho_1 V_1 = \rho_2 V_2 \Rightarrow V_1 = \frac{\rho_2}{\rho_1} V_2 = \frac{1}{9} V_2 \quad \text{یخ}$$

از طرفی حجم مخلوط 5 cm^3 کاهش یافته است:

$$V_2 - V_1 = 5 \text{ cm}^3 \quad (2)$$

با ترکیب رابطه‌های (۱) و (۲) داریم:

$$V_2 - \frac{1}{9} V_2 = 5 \Rightarrow V_2 = 50 \text{ cm}^3$$

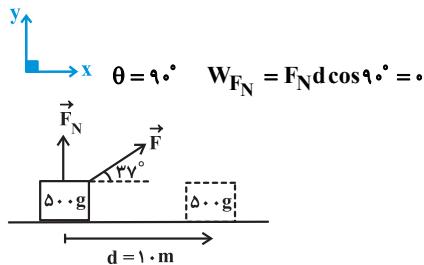
جرم یخ برابر است با:

$$m_{\text{یخ}} = \rho_2 V_2 = \frac{1}{9} \times 50 = 5.5 \text{ g}$$

(فیزیک - فیزیک و اندازه‌گیری - صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

(کتاب آبی)

-۷۵



با توجه به عمود بودن نیروی عمودی سطح \vec{F}_N بر بودار جایه‌جایی d , کار انجام شده توسط نیروی عمودی سطح F_N برابر صفر است.

(فیزیک - کار، انرژی و توان - صفحه‌های ۲۹ و ۳۰)

(کتاب آبی)

-۷۶

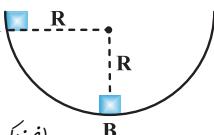
در جایه‌جایی جسم از A تا B، نیروی وزن و اصطکاک کار انجام می‌دهند بنابراین طبق قسمیه کار-انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = \Delta K \Rightarrow W_{mg} + W_{f_k} = K_B - K_A$$

$$\Rightarrow W_{mg} + W_{f_k} = 0 - 0 = 0$$

$$\Rightarrow W_{f_k} = -W_{mg} \Rightarrow \frac{W_{f_k}}{W_{mg}} = -1$$

(فیزیک - کار، انرژی و توان - صفحه‌های ۲۸ و ۲۹)



(کتاب آبی)

-۷۷

چون از مقاومت هوا صرف نظر شده است، بنابراین انرژی مکانیکی پایسته است. با در نظر گرفتن سطح زمین به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی ($U = 0$)، خواهیم داشت:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_1 + U_1 = K_2 + U_2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}mv_1^2 + mgh_1 = \frac{1}{2}mv_2^2 + mgh_2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}v_1^2 + gh_1 = \frac{1}{2}v_2^2 + gh_2$$

فیزیک (۱)

-۷۱

(کتاب آبی)

با توجه به رابطه بین محیط و شعاع دایره و رعایت کردن شیوه نمادگذاری علمی، داریم:

$$2\pi R = (2 \times 3 \times 64 \times 10^2) \text{ km}$$

$$= 384 \times 10^2 \times 10^3 \text{ m} \rightarrow 3 / 84 \times 10^7 \text{ m}$$

(فیزیک - فیزیک و اندازه‌گیری - صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

-۷۲

(کتاب آبی)

$$8 \text{ Ton} = 8 \times 10^3 \xrightarrow{x=8>5}$$

$$10^1 \text{ Ton} = 10^1 \times 10^3 \text{ kg} = 10^4 \times 10^3 \text{ g} = 10^7 \text{ g}$$

$$40 \text{ m gr} = 40 \times 10^{-3} \text{ g}$$

$$= 4 / 0 \times 10^{-2} \text{ g} \xrightarrow{x=4<5} 10^0 \times 10^{-2} = 10^{-2} \text{ g}$$

$$18 \text{ هکتار} = 1 / 8 \times 10^1 \xrightarrow{x=1/8<5}$$

$$10^0 \times 10^1 = 10^1 \text{ هکتار}$$

$$\text{عدد} = \frac{10^7 \times 10^0}{10^{-2}} = 10^{10} = 10^{10} \text{ تا ۱۸}$$

(فیزیک - فیزیک و اندازه‌گیری - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰)

-۷۳

(کتاب آبی)

برای حل این سؤال کافی است ابتدا حجم گلوله آهنی را به دست آوریم.
از آن جا که حجم الكل خارج شده از ظرف، برابر با حجم گلوله آهنی است، با داشتن چگالی الكل و حجم آن، جرم الكل به دست می‌آید.

$$\text{ابتدا چگالی گلوله را بحسب } \frac{g}{\text{cm}^3} \text{ می‌نویسیم:}$$

$$\rho = 7800 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 7 / 8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \text{ آهن}$$

حجم گلوله آهنی برابر است با:

$$\rho = \frac{m}{V} \rightarrow m = 3900 \text{ g} \xrightarrow{\rho = 7 / 8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}} V = \frac{3900}{7 / 8} \text{ cm}^3$$

$$\Rightarrow V = 500 \text{ cm}^3$$

با برابر قرار دادن حجم گلوله و الكل داریم:

$$V' = 500 \text{ cm}^3$$

$$\rho' = \frac{m}{L} = \frac{500}{500} \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 1 \text{ kg/m}^3 \text{ الكل}$$

$$m' = \rho' V' = 1 / 8 \times 500 = 400 \text{ g} \text{ الكل}$$

به سادگی می‌توان نشان داد که بکاهای $\frac{g}{L}$ و $\frac{g}{\text{cm}^3}$ معادل یکدیگر هستند. برای تمرین این کار را خودتان انجام دهید.

(فیزیک - فیزیک و اندازه‌گیری - صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)



نیروی وارد بر کف ظرف حاصل ضرب فشار کف ظرف در سطح مقطع کف ظرف است:

$$F = PA = 1400 \times 50 \times 10^{-4} = 7N$$

(فیزیک - ویژگی های فیزیکی مواد - صفحه های ۷۰ تا ۷۶)

(کتاب آموزشی)

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times v_2^2 + 10 \times 2 = \frac{1}{2} v_1^2 + 10 \times 3$$

$$\Rightarrow v_2^2 = 16 \Rightarrow v_2 = \frac{m}{s}$$

(فیزیک - کار، انرژی و توان - صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

-۷۸

اصل برنولی نه تنها برای مایع ها، بلکه برای گازها نیز برقرار است.

(فیزیک - ویژگی های فیزیکی مواد - صفحه های ۸۲ تا ۸۶)

$$\text{خروجی} = \frac{P}{\text{ورودی}} \Rightarrow P_{\text{خروجی}} = 1900W$$

چون تندی آب ثابت است، کاری که تلمبه برقی انجام می دهد صرف غلبه بر کار نیروی وزن می شود.

$$W_{mg} = -mgh \Rightarrow W_{\text{تلمبه}} = mgh = m \times 10 \times 9.8$$

$$\Rightarrow W_{\text{تلمبه}} = 95m J$$

$$P = \frac{W_{\text{تلمبه}}}{t} \Rightarrow 1900 = \frac{95m}{60} \Rightarrow m = 1200 \text{ kg}$$

$$\Rightarrow m = 1/2 \times 10^3 \text{ kg}$$

(فیزیک - کار، انرژی و توان - صفحه های ۳۰ تا ۳۴)

(کتاب آموزشی)

از رابطه تغییر مساحت جسم بر اثر تغییر دما استفاده می کیم:

$$\Delta A = 2\alpha A_1 \Delta \theta \xrightarrow{\frac{1}{100}} \frac{A_1}{250^\circ C}$$

$$0.01 A_1 = 2\alpha A_1 \times 250 \Rightarrow \alpha = \frac{0.01}{500} = 2 \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}$$

(فیزیک - دما و گرما - صفحه های ۹۵ تا ۱۰۲)

(کتاب آموزشی)

ابتدا نسبت جرم کره B به جرم کره A را به کمک رابطه چگالی، به دست می آوریم:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V \Rightarrow \frac{m_B}{m_A} = \frac{\rho_B}{\rho_A} \times \frac{V_B}{V_A}$$

$$\frac{\rho_B = \rho_A}{m_B = m_A} \xrightarrow{\frac{V_B}{V_A} = \frac{\frac{4}{3}\pi(r_B^3 - r_A^3)}{\frac{4}{3}\pi r_A^3}}$$

$$\frac{r_B = 20 \text{ cm}, r_A' = 10 \text{ cm}}{r_A = 20 \text{ cm}} \Rightarrow \frac{m_B}{m_A} = \frac{20^3 - 10^3}{20^3} \Rightarrow \frac{m_B}{m_A} = \frac{7}{8}$$

حالا با توجه به عدم تغییر حالت دو کره A و B، از رابطه Q برای مقایسه دو کره استفاده می کیم، داریم:

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow \frac{Q_B}{Q_A} = \frac{m_B}{m_A} \times \frac{c_B}{c_A} \times \frac{\Delta\theta_B}{\Delta\theta_A}$$

$$\frac{Q_B = Q_A, c_B = c_A}{\frac{m_B}{m_A} = \frac{7}{8}} \Rightarrow 1 = \frac{7}{8} \times 1 \times \frac{\Delta\theta_B}{\Delta\theta_A} \Rightarrow \frac{\Delta\theta_B}{\Delta\theta_A} = \frac{8}{7}$$

(فیزیک - ترکیبی - صفحه های ۲۱ و ۲۲ و ۲۳)

(کتاب آموزشی)

روش اول: با توجه به این که در سوال دمای تعادل خواسته شده، فرض می کنیم تمام يخ ذوب شده و دمای تعادل نهایی θ_e است. با استفاده از قانون پایستگی انرژی، می توان نوشت:

$$Q_1 + Q_2 = 0$$

$$\Rightarrow Mc(\theta_e - \theta_1) + (mL_f + mc(\theta_e - \theta_2)) = 0$$

$$M = 400 \text{ g}, \theta_e = 20^\circ C, c = 4200 \frac{J}{kg \cdot K}, \theta_1 = 30^\circ C$$

$$\frac{M = 400 \text{ g}, \theta_e = 20^\circ C, c = 4200 \frac{J}{kg \cdot K}, \theta_1 = 30^\circ C}{m = 100 \text{ g}, L_f = 336000 \frac{J}{kg}}$$

(کتاب آموزشی)

اگر سطح داخلی لوله موینین با روغن چرب شود، پس از برقراری تعادل، نیروی همچسبی بین مولکولهای آب از نیروی دگرچسبی بین مولکولهای آب و شیشه چرب شده بیشتر می شود (مشابه حالتی که بین جیوه و شیشه تمیز اتفاق می افتد)، در نتیجه آب سطح شیشه را تر نمی کند. در این حالت سطح آب در لوله موینین بیشتر از سطح آب درون ظرف قرار می گیرد. ضمناً سطح آب درون لوله دارای برآمدگی خواهد بود. توجه داشته باشید چون سطح بیرونی لوله چرب نشده، نیروی دگرچسبی بین مولکولهای آب و مولکولهای شیشه تمیز بیشتر از نیروی همچسبی بین مولکولهای آب است و آب موجب ترشدن سطح شیشه شده و آب در طرفین لوله موینین دارای تغیر یا فرورفتگی می باشد. با توجه به این توضیحات شکل گزینه «۲» پاسخ صحیح است.

(فیزیک - ویژگی های فیزیکی مواد - صفحه های ۷۰ تا ۷۶)

-۷۹

(کتاب آموزشی)

چون دما ثابت فرض شده است T_1 می باشد بنابراین برای گاز کامل موجود در طرف راست لوله می توان نوشت:

$$P_1 V_1 = P_2 V_2$$

$$P_1 = 76 \text{ cmHg}$$

$$P_2 = 76 + 38 = 114 \text{ cmHg}$$

$$114 \times Ah = 76 \times A \times 30 \Rightarrow h = 20 \text{ cm}$$

(فیزیک - ویژگی های فیزیکی مواد - صفحه های ۷۰ تا ۷۶)

-۸۰

(کتاب آموزشی)

ابتدا فشار وارد بر کف ظرف را از طرف مایع ها به دست می آوریم:

$$P = P_{\text{روغن}} + \rho_{\text{آب}} gh = \rho_{\text{روغن}} + \rho_{\text{آب}} gh$$

$$\Rightarrow P = 10^3 \times 10 \times \frac{1}{10} + 1000 \times 10 \times \frac{1}{20} \Rightarrow P = 1400 \text{ Pa}$$

-۸۱



حساب می کنیم. دقت کنید، باید P بر حسب V و P بر حسب m^3 باشد. در ضمن چون گاز گرما از دست می دهد $Q < 0$ است.

$$W = -P(V_f - V_i)$$

$$\frac{V_i = 6L = 6 \times 10^{-3} m^3, P = 2 \times 10^5 Pa}{V_f = 2L = 2 \times 10^{-3} m^3}$$

$$W = -2 \times 10^5 \times (2 \times 10^{-3} - 6 \times 10^{-3})$$

$$= -2 \times 10^5 \times (-4 \times 10^{-3}) \Rightarrow W = 800 J$$

$$\Delta U = Q + W \xrightarrow[Q = -2000 J]{W = 800 J}$$

$$\Delta U = -2000 + 800 \Rightarrow \Delta U = -1200 J$$

علامت منفی نشان می دهد، انرژی درونی گاز کاهش یافته است.

(فیزیک ا- ترمودینامیک- صفحه های ۱۴۳ تا ۱۴۵ و ۱۴۷)

(کتاب آبی)

-۸۸

با استفاده از قانون گازهای آرامانی (کامل) می توان نوشت:

$$\frac{P_2 V_2}{T_2} = \frac{P_1 V_1}{T_1} \xrightarrow[T_2 = 400 K, T_1 = 300 K]{V_2 = 20 L, V_1 = 30 L}$$

$$\frac{P_2 \times 20}{400} = \frac{P_1 \times 30}{300} \Rightarrow \frac{P_2}{20} = \frac{P_1}{10} \Rightarrow \frac{P_2}{P_1} = 2$$

(فیزیک ا- ترمودینامیک- صفحه های ۱۴۲ تا ۱۴۵ و ۱۴۷)

(کتاب آبی)

-۸۹

در فرایند هم فشار ab داریم:

$$Q = \frac{\delta}{2} (P\Delta V) \xrightarrow[\Delta V = 3V_1]{1500} 1500 = \frac{15}{2} P_1 V_1$$

$$\Rightarrow P_1 V_1 = 200$$

$$\Delta U_{ab} = Q_{ab} + W_{ab} = 1500 - P_1 \Delta V$$

$$= 1500 - 3P_1 V_1 = 900 J$$

در فرایند هم حجم bc داریم:

$$\Delta U_{bc} = Q_{bc} + W_{bc} = \frac{3}{2} (\delta V_1) (\Delta P)$$

$$= 6P_1 V_1 = 1200 J$$

از طرفی:

$$\Delta U_{ca} + \Delta U_{ab} + \Delta U_{bc} = 0$$

$$\Rightarrow \Delta U_{ca} = -\Delta U_{ab} - \Delta U_{bc}$$

$$\Rightarrow \Delta U_{ca} = -900 - 1200 = -2100 J$$

(فیزیک ا- ترمودینامیک- صفحه های ۱۴۲ تا ۱۴۵)

(کتاب آبی)

-۹۰

چون جهت چرخه $P - V$ پادساعتگرد است، یخچال است و به اندازه

مساحت داخل چرخه، کار از محیط دریافت می کند.

$$W = (1 - 10^5) \times (2 \times 10^5) = 3 \times 10^5 \text{ J} \Rightarrow W = 3 \times 10^5 \text{ J}$$

$$\Rightarrow W = 2 \times 10^5 J$$

(فیزیک ا- ترمودینامیک- صفحه های ۱۴۷ تا ۱۴۹)

$$400 \times 4200 (\theta_e - 30) + (100 \times 336000 + 100 \times 4200 (\theta_e - 0)) = 0$$

$$\Rightarrow \theta_e = 8^\circ C$$

اگر در این روش، دمای تعادل مقداری منفی به دست می آمد، بدین معنا بود که تمام یخ ذوب نشده و در نهایت مخلوطی از آب و یخ در دمای تعادل $0^\circ C$ موجود بود.

روش دوم: با مقایسه دو مقدار $|Q_1|$ و Q_2 ، می توان دریافت که در این مسئله یخ به طور کامل ذوب شده و $500 g = 500 J$ آب با دمای تعادل $0^\circ C$ خواهیم داشت:

$$|Q_1| = Mc\theta_1 = 0 / 4 \times 4200 \times 30 = 50400 J$$

$$Q_2 = mL_f = 0 / 1 \times 336000 = 33600 J$$

$$|Q_1| > Q_2 \Rightarrow \theta_e = \frac{|Q_1| - Q_2}{(m + M)c}$$

$$\frac{|Q_1| = 50400 J, Q_2 = 33600 J}{c = 4200 J/kg.K, m = 1 kg, M = 4 kg} \rightarrow$$

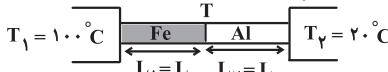
$$\theta_e = \frac{50400 - 33600}{(1 + 0 / 4) \times 4200} \Rightarrow \theta_e = 8^\circ C$$

(فیزیک ا- دما و گرما- صفحه های ۱۰۴ تا ۱۰۶)

(کتاب آبی)

-۸۶

مقدار گرمایی که میله آهنی از آب ($100^\circ C$) می گیرد، باید توسط میله آلومینیمی به آب $20^\circ C$ منتقل شود. بنابراین، در بازه زمانی یکسان، مقدار گرمایی که در میله آهنی منتقل می شود، عیناً همان مقدار گرمایی از میله آلومینیمی نیز عبور می کند، در نتیجه آهنگ رسانش گرمایی در دو میله با هم برابر است. با توجه به این که سطح مقطع و طول دو میله یکسان است، با استفاده از رابطه آهنگ رسانش گرمایی، دمای محل اتصال دو میله را به دست می آوریم.



$$H_{Fe} = H_{Al} \xrightarrow[L_{Fe} = L_{Al}]{k_{Fe} \Delta T}$$

$$\frac{k_{Fe} A_{Fe} \Delta T_{Fe}}{L_{Fe}} = \frac{k_{Al} A_{Al} \Delta T_{Al}}{L_{Al}}$$

$$\frac{A_{Al} = A_{Fe}, L_{Al} = L_{Fe}, \Delta T_{Fe} = (100 - T)^\circ C}{\Delta T_{Al} = (T - 20)^\circ C, k_{Al} = 3k_{Fe}}$$

$$k_{Fe} \times (100 - T) = 3k_{Fe} \times (T - 20)$$

$$\Rightarrow 100 - T = 3T - 60 \Rightarrow 160 = 4T \Rightarrow T = 40^\circ C$$

(فیزیک ا- دما و گرما- صفحه های ۱۲۱ تا ۱۲۳)

(کتاب آبی)

-۸۷

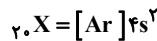
چون Q معلوم و فشار گاز ثابت است، ابتدا با استفاده از رابطه $W = -P\Delta V$ ، کار انجام شده بر روی گاز را به دست می آوریم و سپس با استفاده از رابطه $\Delta U = Q + W$ ، تغییر انرژی درونی گاز را



(کتاب آبی)

-۹۵

آرایش الکترونی:



بررسی عبارت‌ها:

عبارت «الف»: یون X^{2+} و یون Y^{-3} ترکیب یونی (ختنی) $X_3 Y_2$ را تشکیل می‌دهند. (نادرست)

عبارت «ب»: زیرلایه‌هایی با عدد کوانتومی فرعی $= 1$ که در یون X^{2+} دارای الکترون هستند. (۳S، ۲S، ۲P) ۱۸ می‌باشند. (نادرست)

عبارت «پ»: زیرلایه‌هایی با عدد کوانتومی فرعی $= 1$ در یون Y^{-3} . (۳P، ۲P) ۶ هستند. (درست)

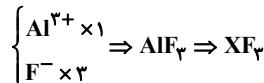
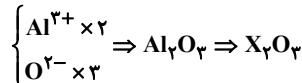
عبارت «ت»: آخرین الکترون در آرایش الکترونی اتم‌های X و Y، به ترتیب وارد زیرلایه‌های S و P شده است. (درست)

(شیمی - کیوان زادگاه الفبای هستی - صفحه‌های ۳۷ تا ۳۸ و ۳۰)

(کتاب آبی)

-۹۶

atom مورد نظر Al_{13} است. از آن جایی که O، Al و F به ترتیب یون‌های O^{2-} ، Al^{3+} و F^- را تشکیل می‌دهند، پس فرمول شیمیایی ترکیبات یونی حاصل از آن‌ها به صورت زیر است:



(شیمی - کیوان زادگاه الفبای هستی - صفحه‌های ۳۷ و ۳۳ تا ۳۰)

(کتاب آبی)

-۹۷

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دانشمندان پیش‌بینی می‌کنند دمای کره زمین تا سال ۲۱۰۰ بین ۱/۸ تا ۴ درجه سلسیوس افزایش خواهد یافت.

گزینه «۲»: برخی از کشورها در پی تولید پلاستیک‌های زیست تخریب‌پذیرند، در حالی که قیمت تمام شده تولید پلاستیک‌ها با پایه نفتی در کارخانه بسیار کم است.

گزینه «۴»: کربن دی‌اکسید مهم‌ترین گاز گلخانه‌ای است.

(شیمی - دریای لیزرها در زنگی - صفحه‌های ۷۰ و ۷۷)

(کتاب آبی)

-۹۸

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: Pd نmad شیمیایی عنصر بالادیم است.

گزینه «۲»: تنها برای گونه‌های محلول در آب به کار می‌رود.

گزینه «۴»: عنصر فسفر دارای ۳ الکترون در زیرلایه 3p است.

(شیمی - ترکیبی - صفحه‌های ۳۰، ۳۵ و ۵۶ و ۵۷)

شیمی (۱)

-۹۱

(کتاب آبی)

هسته ایزوتوب‌های ناپایدار، ماندگار نیست و با گذشت زمان متلاشی می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها.

گزینه «۲»: در یون Li^+ ، شمار الکترون‌ها برابر با ۲ و شمار نوترون‌ها برابر با ۴ می‌باشد.

گزینه «۳»: بیشتر اتم‌های کلر را ایزوتوب‌های سبک‌تر آن یعنی ^{35}Cl تشکیل می‌دهند. با توجه به این که جرم اتمی میانگین کلر برابر با $\frac{35}{5}/5$ می‌باشد، می‌توان نتیجه گرفت که درصد فراوانی ^{35}Cl بیشتر از ^{37}Cl است.

گزینه «۴»: جرم اتمی عنصر مورد نظر برابر با $\frac{27}{12} = 2.25$ (۲/۳) amu می‌باشد نه 16 amu. (شیمی - کیوان زادگاه الفبای هستی - صفحه‌های ۱۵ تا ۱۳)

-۹۲

(کتاب آبی)

بررسی گزینه‌ها:
گزینه «۱»:

$$C_3H_6O = 3 \times 12 + 6 \times 1 + 16 = 58 \text{ g.mol}^{-1} \rightarrow \frac{58}{17}$$

$$(NH_3) = 14 + 3 \times 1 = 17 \text{ g.mol}^{-1} \rightarrow \frac{17}{17}$$

$$C_6H_6 = 6 \times 12 + 6 \times 1 = 78 \text{ g.mol}^{-1} \rightarrow \frac{78}{16}$$

$$(CH_4) = 12 + 4 \times 1 = 16 \text{ g.mol}^{-1} \rightarrow \frac{16}{16}$$

$$Cl_2 = 2 \times 35 / 5 = 21 \text{ g.mol}^{-1} \rightarrow \frac{21}{21}$$

$$(H_2O) = 2 \times 1 + 16 = 18 \text{ g.mol}^{-1} \rightarrow \frac{18}{18}$$

$$HCl = 1 + 35 / 5 = 36 / 5 \text{ g.mol}^{-1} \rightarrow \frac{36}{4}$$

$$He = 4 \text{ g.mol}^{-1} \rightarrow \frac{4}{4}$$

$$\rightarrow \frac{36}{4} > \frac{28}{16} > \frac{71}{18} > \frac{58}{17}$$

(شیمی - کیوان زادگاه الفبای هستی - صفحه‌های ۱۸ و ۱۷)

-۹۳

(کتاب آبی)

در ساختار لایه‌ای، اتم الکترون در هر لایه‌ای که باشد، در همه نقاط پیرامون هسته حضور می‌یابد. وقت کنید که الکترون نمی‌تواند در هسته اتم حضور داشته باشد.

(شیمی - کیوان زادگاه الفبای هستی - صفحه‌های ۲۷ و ۲۶)

-۹۴

(کتاب آبی)

نور زرد لامپ‌ها در آزادراه‌ها در هنگام شب به دلیل وجود بخار فلز سدیم (Na_{11}) در آنهاست و تمامی نمک‌های این فلز نیز رنگ شعله را زرد رنگ می‌کنند. زیرلایه‌ای با $p = 1$ ، زیرلایه ۳p می‌باشد که حداقل گنجایش ۶ الکترون را دارد.

(شیمی - کیوان زادگاه الفبای هستی - صفحه‌های ۲۹ و ۳۰)



$$\text{? mol HCl} = 25 / 86 \text{ L Cl}_2$$

$$\times \frac{1 \text{ mol Cl}_2}{22 / 4 \text{ L Cl}_2} \times \frac{4 \text{ mol HCl}}{1 \text{ mol Cl}_2} \approx 4 / 62 \text{ mol HCl}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{MnO}_2(\text{گرم})}{\text{HCl}} = \frac{52 / 2}{4 / 62} \approx 11 / 3$$

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۸۳ و ۸۵)

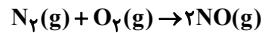
حالت دوم:

(کتاب آبی)

-۹۹

بررسی گزینه‌ها:

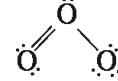
گزینه «۱» نادرست، مایعات تنها به شکل ظرف محتوی آن‌ها در می‌آیند و حجم آن‌ها تقریباً ثابت است.

تعداد الکترون‌های ظرفیت مولکول NO : تعداد الکترون‌های ظرفیت اتم N + تعداد الکترون‌های ظرفیت اتم O اکسیژن

$$= 5 + 6 = 11 \text{e}^-$$

گزینه «۳» نادرست، اصطلاح لایه اوزون به منطقه مشخصی از استراتوسفر می‌گویند که بیشترین مقدار اوزون در آن محدوده قرار دارد.

گزینه «۴»: درست، ساختار الکترون- نقطه‌ای مولکول اوزون به شکل زیر است:

 O_3 :

$$6\text{e}^-$$

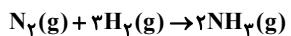
$$= 12 \text{e}^-$$

(شیمی ا- ترکیبی- صفحه‌های ۳۳، ۶۵، ۷۸، ۸۰ و ۸۱)

(کتاب آبی)

-۱۰۲

معادله موازن شده واکنش تولید آمونیاک از گازهای هیدروژن و نیتروژن



به صورت زیر است:

براساس ضرایب مولی مواد، به ازای مصرف هر مول گاز نیتروژن، ۳ مول

گاز هیدروژن مصرف شده و ۲ مول آمونیاک تولید می‌شود.

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۸۷)

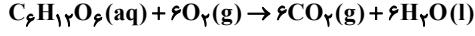
(کتاب آبی)

-۱۰۳

پاسخ صحیح پرسش‌ها به صورت زیر است:

$$: \text{N} \equiv \text{N} : \Rightarrow \frac{\text{زوج الکترون‌های پیوندی}}{\text{زوج الکترون‌های ناپیوندی}} = \frac{3}{2} \quad (\text{آ})$$

: (ب)



$$\frac{P_1 V_1}{P_2 V_2} = \frac{V_2}{V_1} \quad (\text{ب})$$

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۸۴، ۸۲، ۶۵ و ۸۳)

(کتاب آبی)

-۱۰۴

در آب دریا غلظت Na^+ ppm (کاتیون فلز قلیایی) بیشتر از سایر کاتیون‌های فلزات از جمله کاتیون‌های فلزات قلیایی خاکی است.

بررسی گزینه «۱»:

$$\frac{\text{تعداد اتم‌های اکسیژن در یک واحد Al(NO_3)_3}}{\text{تعداد اتم‌ها در یک واحد FeSO}_4} = \frac{9}{6} = 1 / 5$$

(شیمی ا- آب، آهنجک زندگی- صفحه‌های ۹۱، ۹۳ و ۹۹)

(کتاب آبی)

-۱۰۵

با توجه به معادله تفکیک یونی نمک کلسیم فسفات در آب خواهیم داشت:



$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{حجم محلول}} \times 10^6$$

$$0.5 = \frac{\text{Xg Ca}^{2+}}{50} \times 10^6 \rightarrow X = 2 / 5 \times 10^{-6} \text{ g Ca}^{2+}$$

$$\text{? g Ca}_3(\text{PO}_4)_2 = 2 / 5 \times 10^{-6} \text{ g Ca}^{2+} \times \frac{\text{1 mol Ca}^{2+}}{\text{4 g Ca}^{2+}}$$

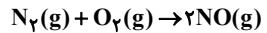
$$\times \frac{\text{1 mol Ca}_3(\text{PO}_4)_2}{\text{3 mol Ca}^{2+}} \times \frac{\text{31 g Ca}_3(\text{PO}_4)_2}{\text{1 mol Ca}_3(\text{PO}_4)_2}$$

(کتاب آبی)

-۱۰۶

بررسی گزینه‌ها:

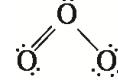
گزینه «۱» نادرست، مایعات تنها به شکل ظرف محتوی آن‌ها در می‌آیند و حجم آن‌ها تقریباً ثابت است.

تعداد الکترون‌های ظرفیت مولکول NO : تعداد الکترون‌های ظرفیت اتم N + تعداد الکترون‌های ظرفیت اتم O اکسیژن

$$= 5 + 6 = 11 \text{e}^-$$

گزینه «۳» نادرست، اصطلاح لایه اوزون به منطقه مشخصی از استراتوسفر می‌گویند که بیشترین مقدار اوزون در آن محدوده قرار دارد.

گزینه «۴»: درست، ساختار الکترون- نقطه‌ای مولکول اوزون به شکل زیر است:

 O_3 :

$$6\text{e}^-$$

$$= 12 \text{e}^-$$

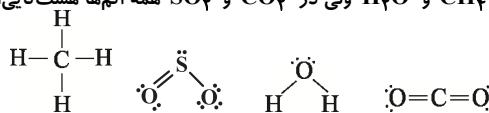
(شیمی ا- ترکیبی- صفحه‌های ۳۳، ۶۵، ۷۸، ۸۰ و ۸۱)

(کتاب آبی)

-۱۰۰

گازی که خاصیت رنگبری و گندزاری دارد: $\text{Cl}_2 \Rightarrow \text{Cl} - \text{Cl}^-$ $\text{N}_2 \Rightarrow \text{N} \equiv \text{N} :$ گاز مورد استفاده در بسته‌بندی مواد خوارکی:

نکته: اتم‌های هیدروژن در ترکیب کووالانسی به آرایش دوتایی می‌رسند

مانند: H_2O و CH_4 ولی در CO_2 همه اتم‌ها هشت‌تایی‌اند:

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۶۴، ۶۸، ۷۰ و ۶۵)

(کتاب آبی)

-۱۰۱

ابتدا حجم‌های گاز کل داده شده را در دو حالت را در شرایط STP به دست می‌آوریم، تا بتوانیم شرایط دما و فشار دو حالت را یکسان کنیم و به مقایسه مقداری بپردازیم.

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{6 / 72 \times 2}{0 + 273} = \frac{1 \times V_2}{273} \quad (\text{I})$$

$$\Rightarrow V_2 = 13 / 44 \text{ L Cl}_2$$

حالت (II):

$$\frac{P'_1 V'_1}{T'_1} = \frac{P'_2 V'_2}{T'_2} \Rightarrow \frac{5 / 6 \times 8}{473} = \frac{1 \times V'_2}{273}$$

$$\Rightarrow V'_2 = 25 / 86 \text{ L Cl}_2$$

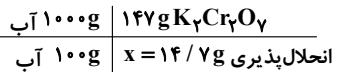
اکنون حجم در شرایط STP داریم و می‌توانیم بین مواد رابطه استوکیومتری برقرار کنیم. توجه کنید که در حالت‌های اولیه داده شده ما حجم مولی گازها را نداشتم برای همین حجم‌ها را در شرایط STP به دست آور迪م. و اکنون موازن شده:



حالات اول:

$$\text{? g MnO}_2 = 13 / 44 \text{ L Cl}_2$$

$$\times \frac{1 \text{ mol Cl}_2}{22 / 4 \text{ L Cl}_2} \times \frac{1 \text{ mol MnO}_2}{1 \text{ mol Cl}_2} \times \frac{87 \text{ g MnO}_2}{1 \text{ mol MnO}_2} \\ = 52 / 2 \text{ g MnO}_2$$



طبق نمودار داده شده در صورت سوال در دمای ۲۰°C حدود ۲g پتانسیم دیکرومات در ۱۰۰ گرم آب حل می‌شود.
 ۲۰°C در ۵۰g آب ۹°C مقدار $۵ \times ۷\text{g} = ۳۵\text{g}$ پتانسیم دیکرومات وجود دارد:
 $۵\text{g} / ۵\text{g} = ۷۳ / ۵\text{g} = ۳۵\text{g} - ۷\text{g} = ۲۷\text{g}$
(شیمی ا- آب، آهنگ زندگی - صفحه‌های ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸ و ۱۰۹)

-۱۰۹ (کتاب آبی)

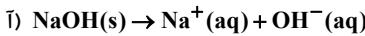
تنهای عیات «ب» نادرست است، زیرا ساختار مولکول متان برخلاف مولکول آب خمیده نیست.
بررسی سایر عبارت‌ها:
عبارت «الف»: رفتار مولکول‌های $\text{CO}_۲$ ، $\text{O}_۲$ و $\text{N}_۲$ در میدان الکتریکی شبیه مولکول‌های شکل (۱) است. زیرا این مولکول‌ها همانند مولکول متان ناقطبی هستند.

عبارت‌های «ب» و «ت»: مولکول‌های دوقطبی یا قطبی (مانند مولکول آب) در میدان الکتریکی جهت گیری می‌کنند. نحوه جهت گیری مولکول‌های آب در میدان الکتریکی به گونه‌ای است که نشان می‌دهد اتم اکسیژن سر منفی و اتم‌های هیدروژن، سر مثبت مولکول را تشکیل می‌دهند.
عبارت «ث»: $\text{NH}_۳$ مولکولی قطبی است و رفتاری شبیه مولکول‌های شکل (۲) دارد.

(شیمی ا- آب، آهنگ زندگی - صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

-۱۱۰ (کتاب آبی)

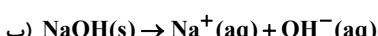
لامپ (۱) پرنسپر و لامپ (۲) کم‌نورتر و لامپ (۳) کم‌نورترین است. پس مقایسه تعداد یون‌ها در محلول‌ها به صورت $C > B > A$ می‌باشد. پس باید تعداد یون‌ها را در هر محلول به دست آوریم:



$$\begin{aligned} ?\text{mol} & \times \frac{۲\text{g NaOH}}{\text{محلول L}} \times \frac{۱\text{mol NaOH}}{۴\text{g NaOH}} \\ & \times \frac{\text{یون}}{\text{یون NaOH}} = \text{یون} / ۵\text{mol} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} ?\text{mol} & \times \frac{۵۷\text{g MgCl}_۲}{\text{محلول L}} \times \frac{۱\text{mol MgCl}_۲}{۹۵\text{g MgCl}_۲} \\ & \times \frac{\text{یون}}{\text{یون MgCl}_۲} = \text{یون} / ۶\text{mol} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} ?\text{mol} & \times \frac{۰ / ۲\text{mol NaOH}}{\text{محلول L}} \times \frac{۲\text{mol}}{۱\text{mol NaOH}} \\ & = \text{یون} / ۲\text{mol} \end{aligned}$$

بنابراین محلول‌های (۱) تا (۳) به ترتیب از راست به چپ مرتبه ب محلول‌های (ب)، (آ) و (پ) هستند.

(شیمی ا- آب، آهنگ زندگی - صفحه‌های ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸ و ۱۰۹)

$$= ۶ / ۴۶ \times ۱۰^{-۶} \text{g Ca}_۳(\text{PO}_۴)_۲$$

$۶ / ۴۶ \times ۱۰^{-۶}$ گرم $\text{Ca}_۳(\text{PO}_۴)_۲$ در ۵۰ گرم محلول وجود دارد. حال مقدار $\text{Ca}_۳(\text{PO}_۴)_۲$ موجود در ۱۰۰ گرم محلول را محاسبه می‌کنیم.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \text{محلول} \\ \hline ۶ / ۴۶ \times ۱۰^{-۶} \text{g Ca}_۳(\text{PO}_۴)_۲ & \text{محلول} \\ \hline \end{array} \Rightarrow y = ۱ / ۳ \times ۱۰^{-۵} \text{g}$$

بنابراین این محلول، یک محلول سیر نشده است.
حال غلظت ppm یون فسفات را محاسبه می‌کنیم:

$$? \text{g PO}_۴^{۳-} = ۲ / ۵ \times ۱۰^{-۶} \text{g Ca}^{۲+} \times \frac{۱\text{mol Ca}^{۲+}}{۴\text{g Ca}^{۲+}} \times \frac{۲\text{mol PO}_۴^{۳-}}{۳\text{mol Ca}^{۲+}}$$

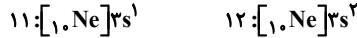
$$\times \frac{۹۵\text{g PO}_۴^{۳-}}{۱\text{mol PO}_۴^{۳-}} = ۳ / ۹۶ \times ۱۰^{-۶} \text{g PO}_۴^{۳-}$$

$$\text{ppm} = \frac{۳ / ۹۶ \times ۱۰^{-۶}}{۵\text{g}} \times ۱۰^۶ = ۰ / ۰۷۹$$

(شیمی ا- ترکیبی - صفحه‌های ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸ و ۱۰۹)

-۱۰۶ (کتاب آبی)

با توجه به عدد اتمی عنصرهای داده شده، آرایش الکترونی هر عنصر به صورت زیر است:



در همه موارد عدد کواتنومی فرعی آخرین زیرلایه برابر با صفر (۰) است. (رد گزینه‌های ۲ و ۴) و درصد جرمی موارد عناصر با عدد اتمی ۱۱ و ۱۹ طبق رابطه زیر محاسبه می‌شود:

$$\text{ppm} = \text{درصد جرمی} \times ۱۰^{-۴}$$

$$11: \text{ppm} = ۱ / ۰۵۰ \Rightarrow \text{عدد اتمی ۱۱}$$

$$19: \text{ppm} = ۰ / ۰۳۸ \Rightarrow \text{درصد جرمی ۰ / ۰۳۸}$$

(شیمی ا- ترکیبی - صفحه‌های ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸ و ۱۰۹)

-۱۰۷ (کتاب آبی)

ماده سازنده گچ طبی $\text{CaSO}_۴$ (کلسیم سولفات) می‌باشد.
بررسی عبارت‌ها:

آ) کود مورد نظر $\text{NH}_۴\text{SO}_۴$ است که آئیون آن $\text{SO}_۴^{۲-}$ یعنی یون سولفات است.

ب) وجود کاتیون K^+ در بدنه برای عملکرد مناسب دستگاه عصبی و انتقال پیام‌های عصبی بسیار ضروری است.

پ) ترکیب یونی حاصل $\text{BaSO}_۴$ می‌باشد که طبق آزمایش صفحه ۹۷ کتاب درسی ترکیبی نامحلول است.

(شیمی ا- آب، آهنگ زندگی - صفحه‌های ۹۷، ۱۰۰، ۱۰۵ و ۱۰۶)

-۱۰۸ (کتاب آبی)

با توجه به اطلاعات موجود در مسئله، برای حل سؤال باید فرض کرد آب L محلول L می‌باشد. پس محلول $۱ / ۵\text{mol.L}^{-۱}$ پتانسیم دیکرومات وجود دارد.
دیکرومات به معنای این است که در 1L آب یا ۱۰۰g آب مقدار $۰ / ۵\text{mol}$ یا ۱۴۷g پتانسیم دیکرومات وجود دارد.