



دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۷

جمعه ۹۸/۰۷/۰۵

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۴۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۶۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

مدت پاسخگویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
	از	تا			
۱۵ دقیقه	۱	۲۰	۲۰	فارسی ۲	۱
۱۵ دقیقه	۲۱	۴۰	۲۰	عربی زبان قرآن ۲	۲
۱۵ دقیقه	۴۱	۶۰	۲۰	دین و زندگی ۲	۳
۱۵ دقیقه	۶۱	۸۰	۲۰	زبان انگلیسی ۲	۴
۲۰ دقیقه	۸۱	۹۵	۱۵	ریاضی و آمار ۲	۵
۱۰ دقیقه	۹۶	۱۰۵	۱۰	اقتصاد	۶
۱۵ دقیقه	۱۰۶	۱۲۰	۱۵	علوم و فنون ادبی ۲	۷
۱۵ دقیقه	۱۲۱	۱۳۵	۱۵	جامعه‌شناسی ۲	۸
۱۵ دقیقه	۱۳۶	۱۵۰	۱۵	فلسفه یازدهم	۹
۱۰ دقیقه	۱۵۱	۱۶۰	۱۰	روان‌شناسی	۱۰

آزمون‌های سراسر گاج



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب، بین چهارراه ولیعصر (عج) و خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

اطلاع رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir



دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	بهروز حیدریکی - شهرزاد بخشایش	حسام حاج مؤمن - پریسا فیلو شاهو مرادیان
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد - بهروز کلاتری	پریسا فیلو - مریم پارسائیان
ریاضیات	محمد یگانه - علی منظمی	ندا فرهختی - پگاه افتقار سودابه آزاد
علوم و فنون ادبی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزرعتی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
فلسفه	سید حسام‌الدین جلالی	مریم پارسائیان - لیلا عباسی
اقتصاد	میترا چینی‌ساز - میلاد اکبری	مریم پارسائیان - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	میینا تاجیک - سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - لیلا عباسی
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	مریم پارسائیان - لیلا عباسی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی‌عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبیدی - الناز دارانی

امور چاپ: عباس جعفری



فارسی

- ۱۶ ۲ مفهوم مشترک بیت‌های گزینه‌ی (۲): خودحسابی
مفهوم سایر بیت‌ها:
الف) گذازندگی فراق یار (ب) عشق پنهان‌شدنی نیست.
د) گذازندگی فراق یار
- ۱۷ ۴ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۴): همکاری حلال مشکلات است.
مفهوم سایر گزینه‌ها:
۱) لَدَّتْ بَخْشِي اتْحَاد (۲) جان‌بازی عاشق
۳) دعوت به صبر در عاشقی
- ۱۸ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۲): ضرورت رازداری در راه عشق / هرکسی محرم راز عشق نیست.
مفهوم سایر گزینه‌ها:
۱) نکوهش ترک حقیقت و پیروی از مجاز
۳) سنجیده‌گویی
۴) ضرورت تطابق سخن با ظرفیت مخاطب
- ۱۹ ۲ مفهوم گزینه‌ی (۲): عاقبت بد افراط در تواضع
مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: تواضع موجب کمال می‌شود.
- ۲۰ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه‌ی (۳): ستایش اخلاص
مفهوم سایر گزینه‌ها:
۱) ارزشمندی طاعت و بندگی خداوند در جوانی
۲) ضروری بودن اطاعت از ممدوح / اطاعت از ممدوح مانند اطاعت از خدا واجب است.
۴) فریبندگی معشوق

زبان عربی

■ گزینه‌ی درست را در ترجمه یا مفهوم یا لغات مشخص کن (۲۹ - ۲۱):

- ۲۱ ۲ رِیَاحٌ شَدِيدَةٌ: بادهایی شدید، بادهایی تند [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
خرّیت: ویران کرد، خراب کرد [رد گزینه (۱)]
كثیراً من البیوت: بسیاری از خانه‌ها را [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
جنب: کنار [رد گزینه (۳)]
شاطئ البحر: ساحل دریا [رد گزینه (۱)]
- ۲۲ ۱ كان ... قد أصیب: دچار شده بود؛ کان + [قد] فعل ماضی < ماضی بعید [رد سایر گزینه‌ها]
الطفل: کودک، بچه [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
مرض: بیماری [رد گزینه (۴)]
الشَّلَلُ الدِّماغِيّ: فلج مغزی
صحة: سلامتی [رد گزینه (۳)]
والدیه: پدر و مادرش، والدین او [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
- ۲۳ ۳ لا تحتقروا: تحقیر نکنید، کوچک نکنید، خوار نکنید؛ فعل مضارع نهی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
ذُلٌّ: خوار شد [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]
عزّه: سربلندی‌اش، سربلندی خود [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
افتقر: ندار شد، فقیر شد، نیازمند شد [رد گزینه (۴)]
غناؤه: بی‌نیازی‌اش، دارایی‌اش [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

- ۱ ۴ معنی درست واژه‌ها: رضوان: بهشت، نام فرشته‌ای که نگهبان بهشت است. / شریعت: شرع، آیین، راه دین، مقابل طریقت / صنم: بُت، دلبر / عازم: رهسپار، راهی
- ۲ ۱ واژه‌ی «سو» در گزینه‌ی (۱) به معنی «دید، توان بینایی» و در سایر گزینه‌ها به معنی «طرف، جانب» است.
- ۳ ۳ واژه‌ی «کافی» در این گزینه در معنی «با کفایت» به کار رفته است و در سایر گزینه‌ها در معنی «به اندازه بودن».
- ۴ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) طبع
۲) فروگذار
۳) صریح
۴) املای درست واژه‌ها: غرق: در آب فرورفتن، غوطه‌ور شدن / محبوب: در حجاب رفته
- ۵ ۱ جوامع‌الحکایات و لوامع‌الروایات: محدّد عوفی
- ۶ ۴ مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد: نجم رازی (معروف به دایه)
- ۷ ۳ آرایه‌ی پارادوکس در سایر گزینه‌ها:
۱) درد بی‌دردی
۲) خاموش‌گویا / پیدای پنهان
۳) سلطنت فقر
- ۸ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) استعاره: ماه استعاره از معشوق
۲) تشخیص: این‌که گل بتواند بخندد، تشخیص به شمار می‌آید.
۳) تضاد: دشوار ≠ آسان
- ۹ ۱ آرایه‌ی جناس تام در سایر گزینه‌ها:
۱) جنگ (سرنجه)، جنگ (از ابزار موسیقی)
۲) تار (رشته‌ی مو)، تار (تاریک)
۳) مدام (همواره، همیشه)، مدام (شراب)
- ۱۱ ۴ «واو» در گزینه‌ی (۴) حرف عطف است: مشک و خطت در سایر گزینه‌ها «واو ربط» دیده می‌شود.
بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) هم‌چو دزدان بسته [است] و بر آفتاب انداخته‌ست.
۲) یاران همه مخمور [هستند] و قدح پر می‌ناب است / ما جمله جگرتشنه [هستیم] و عالم همه آب است.
۳) ز درمان بگذر و با درد می‌ساز
- ۱۲ ۳ وابسته‌های پیشین: آن / یک (۲) وابسته
- ۱۳ ۱ شناسه‌ی «م» از پایان فعل «گشت» به قرینه لفظی حذف شده است.
- ۱۴ ۲ مفهوم گزینه‌ی (۲): نکوهش کوتاه‌بینی
مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: نکوهش فزون‌خواهی و دعوت به قناعت و خرسندی
- ۱۵ ۱ مفهوم گزینه‌ی (۱): جاودانگی غم به عشق
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: عجز عقل در برابر عشق



۲۴ کان لـ ... : داشتند، داشته‌اند [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

علمائنا المسلمین: علمای دانشمندان) مسلمان ما [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

دور عظیم: نقش بزرگی، نقشی بزرگ [رد گزینه (۴)]

الشعوب الإسلامية: ملت‌های اسلامی [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۲۵ ۳ ترجمه درست عبارت: «و آیا ندانستند که خداوند روزی را برای کسی که بخواهد، می‌گستراند.»

(لَم + فعل مضارع ← ماضی منفی / لَمَنْ یَشَاءُ: هر کسی که بخواهد)

۲۶ ۴ ترجمه درست عبارت: «در نیمهٔ روز به صحرا رفتیم زمانی که ماسه‌ها پاهای کسی را که روی آن‌ها راه می‌رفت، می‌سوزاند.»

۲۷ ۱ ترجمه عبارت: «محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خداوند، برای بندگان است.»

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) سودمندترین آن‌ها

(۲) سخت‌ترین آن‌ها

(۳) برترین آن‌ها

(۴) داناترین آن‌ها

۲۸ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لسان (← «اللسنة: زبان‌ها»؛ جمع است.) / کان (← لیس)

(۲) یقول (← «یقولون: می‌گویند»؛ جمع است.)، قلب (← «قلوب: دل‌ها»؛ جمع است.)

(۴) الألسنة (← «اللسنتهم) / کان (← لیس)، القلوب (← قلوبهم)

۲۹ ۲ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) کاروان: جماعتی از مسافران که با چارپایان سفر می‌کنند. (✓)

(۲) خودپسند: مستبدي (زورگویی) که برای کسی حقی بر خود نمی‌بیند. (← الجَبَّار: ستمگر، زورگو)

(۳) مار: حیوانی که روی شکمش راه می‌رود. (✓)

(۴) چیزی را انکار کرد، دروغ دانست: آن را دروغ پنداشت و آن را قبول نکرد. (✓)

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات پاسخ بده (۳۳ - ۳۰):

اسلام مسلمانان را به حسن ظن (خوش‌گمانی) به همهٔ مردم دعوت کرده است؛ زیرا یگانه مطلع بر اسرار فقط همان خداوند پاک و منزّه و متعال است و او از آن‌چه در دل‌هاست، آگاه می‌باشد. خوش‌گمانی نسبت به مردم جایگاه والایی در اسلام دارد به دلیل انتشار دوستی بین مردم و دفع دشمنی و نفرت میان آن‌ها. هم‌چنین خوش‌گمانی نسبت به مردم از اخلاق شریفی است که مؤمن به آن وصف می‌شود. خوش‌گمانی به سلامت دل از کینه‌ها می‌انجامد و به دوستی مردم و الفت بین افراد جوامع مسلمان فرا می‌خواند و سوءظن (بدگمانی) اختلاف میان مسلمانان می‌کارد و بندهای برادری و دوستی را از آن‌ها می‌برد؛ هم‌چنین از عوامل قطع ارتباط میان مردم است. خداوند متعال از سوءظن با این فرمودهٔ خود بر حذر داشته است: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید، قطعاً برخی گمان‌ها گناه است.»

۳۰ ۳ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) خداوند متعال از بسیاری از گمان‌ها نپهی کرده است.

(۲) بدگمانی نتیجهٔ خوبی در جامعه ندارد.

(۳) اسلام خوش‌گمانی را فقط نسبت به مسلمانان تشویق کرده است.

(۴) هر کس بدگمانی بکارد، کینه و اختلاف درو می‌کند.

۳۱ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) خوش‌گمانی فقط در جوامع اسلامی وجود دارد.

(۲) بدگمانی در قلبی سالم از کینه‌ها نیست.

(۳) بدگمانی سبب ارتباط بین افراد می‌شود.

(۴) مسلمانان باید دوستی و دشمنی را میان خود انتشار دهند.

۳۲ ۴ ترجمه عنوان سؤال: متن دربارهٔ سخن نمی‌گوید.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) ضرورت خوش‌گمانی به مردم (۲) اقسام گمان

(۳) جایگاه خوش‌گمانی در اسلام (۴) تعریف بدگمانی

۳۳ ۳ «المسلمة» چون علامت جمع ندارد، مفرد است و «حَدَّرَ» بر وزن «فَعَّلَ» فعل ماضی از شکل فعل «تفعیل» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «حَدَّرَ» ثلاثی مزید و از شکل فعل «تفعیل» است.

(۲) «المسلمة» اسم فاعل است.

(۴) «المسلمة» مفرد است.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۰ - ۳۴):

۳۴ ۱ الیوم: امروز / أمس: دیروز ← با هم متضاد هستند.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) امروز کتابی را خریدم که دیروز آن را در مغازه دیدم (دیده بودم).

(۲) خدایا همانا من از نفسی که سیر نشود، به تو پناه می‌آورم.

(۳) این گردبادی است که هر سال در استان ما می‌وزد.

(۴) بادهای شدیدی پس از باران بسیار وزید.

۳۵ ۱ کلمهٔ «خیر» در دو صورت می‌تواند اسم تفضیل و به معنای

«بهرتر، بهترین» باشد: ۱- مضاف باشد ۲- بعد از آن حرف جرّ «من» بیاید.

در این گزینه به شکل مضاف آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ و ۴) در این دو گزینه بعد از «خیر» حرف جرّ «فی» آمده است و نه «من».

۳) «خیر» در این‌جا نه مضاف است و نه حرف «من» پس از آن آمده است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) بهترین شما کسی است که قرآن را آموخت (بیاموزد) و آن را یاد داد (یاد بدهد).

(۲) خیر (خوبی) در چیزی است که اتفاق افتاده است.

(۳) «پس هر کس به اندازهٔ ذره‌ای کار خوب (خوبی) کند، آن را می‌بیند.»

(۴) هیچ خیری در بسیاری از اعمالشان نیست.

۳۶ ۲ «مَحْضَر» بر وزن «مَفْعَل» اسم مکان است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «المَشْكِلَة» اسم فاعل است.

(۳) «المدرسیة» بر وزن «مَفْعَل، مَفْعَلَة» نیست. اگر «مدرسة» بود، اسم مکان محسوب می‌شد.

(۴) «المِنْشَقَة» بر وزن «مَفْعَلَة» است، نه «مَفْعَلَة» و به معنای «حوله» می‌باشد.



۴۲ ۱ قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلیت تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی هم‌چون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است و آیه‌ی مذکور در صورت سؤال به معنویت و حقوق برابر انسان‌ها اشاره دارد؛ یعنی اعجاز محتوایی و تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت.

۴۳ ۲ پیامبر اسلام (ص) می‌فرماید: «... اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آن‌ها آموزش دهد. «لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ...» در این صورت او در بهشت با ما خواهد بود.

۴۴ ۱ آیه‌ی شریفه‌ی «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...»، به دو هدف ازدواج یعنی انس با همسر و رشد اخلاقی و معنوی اشاره دارد و همان‌طور که در انتهای این آیه آمده، نشانه‌هایی برای اهل تفکر (متفکران) است «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ».

۴۵ ۳ با تشکیل حکومت امام عصر (عج) همه‌ی اهداف انبیاء تحقق می‌یابد. تقدیم فرزندان صالح به جامعه و بهتر بندگی کردن خدا، مربوط به فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال است و نبودن قطب مرّقه و قطب فقیر و طبقه‌ی مستکبر و طبقه‌ی مستضعف مربوط به عدالت‌گستری است.

۴۶ ۳ مطابق با آیه‌ی شریفه‌ی «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» زیان و خسران نصیب کسانی است که راه و روش اسلام که خداوند مقرر کرده است و مورد خشنودی اوست را نپذیرفتند و غیر آن را اختیار کرده‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) متبوع به معنای علت

۲ و ۴) به این آیه مربوط نیستند.

۴۷ ۱ رسول خدا (ص) در انجام وظیفه‌ی «برابری و اخوت اسلامی» با ارزش‌های جاهلی مبارزه کرد. آن حضرت برتری عرب بر غیرعرب را که از سنت‌های غلط جاهلی بود، باطل کرد و هرگونه فخر و افتخار به این گونه مسائل را مذموم شمرد. ملاک وی در تقسیم‌بندی، تقوای انسان‌ها بود و سرلوحه‌ی کار آن حضرت این آیه‌ی شریفه بود: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ» ای مردم، همانا شما را از یک مرد و زن آفریدیم و شما را اقوام و قبیله‌ها قرار دادیم تا با یکدیگر انس و آشنایی بیابید، بی‌گمان، گرامی‌ترین شما نزد خداوند باتقواترین شماست، همانا که خداوند دانای آگاه است.

۴۸ ۳ در آیه‌ی پرمفهوم تبلیغ با توجه به عبارت «فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» اهمیت فرمان ابلاغ به اندازه‌ی اتمام رسالت است و با توجه به عبارت «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ» خطرات احتمالی از سوی منافقان است که دورو هستند و گرنه مشرکان که موضع مشخصی دارند.

۴۹ ۱ بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره مانند، آنان نیز ناچار شدند سلیقه‌ی شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند و هم‌چنین شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی از احادیث خودداری کردند.

۳۷ ۳ با توجه به معنی عبارت، «لا تَقْلَنْ» فعل نهی است و چون جمع مؤنث است، «ن» از آخر آن حذف نمی‌شود.

ترجمه عبارت: ای هم‌کلاسی‌هایم! نگویند چیزی را که نمی‌دانید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) أَلَا يَكْذِبُوا: آن + لا + یکذبوا (که دروغ نگویند) مضارع منفی است و چون قبل از آن «أن» آمده است، «ن» از آخر آن حذف شده است.

ترجمه: پسران به پدرشان قول دادند که دروغ نگویند.

۲) لا تَفْشَلْ: فعل مضارع منفی و جواب شرط است که به خاطر جواب شرط بودن، آخرش ساکن شده است.

ترجمه: اگر از واقعیت فرار نکنی، هرگز در زندگی‌ات شکست نمی‌خوری.

۴) لا تَتَكَاسَلْ: فعل مضارع منفی در صیغه مفرد مؤنث غایب (لِلغائبة) است.

ترجمه: این دانش‌آموز در انجام تکالیفش تنبلی نمی‌کند.

۳۸ ۱ از آن جایی که «إخوة: برادران» جمع مذکر است، فعل باید به صورت جمع مذکر بیاید.

۳۹ ۴ لن + مضارع ← آینده منفی

ترجمه: دوستم از من راضی نخواهد شد تا در جشن تولدش شرکت کنم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) الفعل المعلوم ← الفعل المجهول (لم يُبعث: فرستاده نشده‌اند)

۲) الفعل المضارع المنفي ← الفعل المضارع للنهي به معنی «نباید بگیرند» (حرکت کسره آخر فعل، عارضی است و در اصل ساکن بوده است).

نکته: کسره‌ی عارضی، حرکتی است که برای راحتی تلفظ دو حرف ساکن که به هم رسیده‌اند، حرف اول داده می‌شوند: لا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ ← لا يَتَّخِذِ

۳) المعادل للماضی النقلی ← المعادل للماضی البعید (قبل از فعل «سافر» فعل «کان» + «قد» آمده است).

۴۰ ۴ نکته: مهم‌ترین افعال ناقصه عبارتند از: كَانَ (یکوون)، صَارَ

(يَصِيرُ)، أَصْبَحَ (يُصْبِحُ)، لَيْسَ (معادل مضارع ندارد).

بررسی گزینه‌ها:

۱) كُنْ: فعل ناقصه، فعل امر از «تكون» است.

ترجمه: در رسیدن به هدفت کوشا باش.

۲) أَصْبَحْتَ: فعل ناقصه

ترجمه: زنان مسلمان در جامعه متحد شدند.

۳) لَيْسَ: فعل ناقصه

ترجمه: پارچه‌ای پنبه‌ای دارم که جدید نیست.

۴) فعل ناقصه نداریم. (ساز: حرکت کرد)

ترجمه: کاروان به سمت مکانی مشخص حرکت کرد.

دین و زندگی

۴۱ ۳ این شعر سعدی اشاره به نیاز «کشف راه درست زندگی» دارد؛

زیرا این دغدغه جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند؛ بنابراین در این فرصت تکرارشدنی، باید از بین همه‌ی راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند و به آن مطمئن باشد و بتواند از همه‌ی سرمایه‌هایی که خدا به او داده است به خوبی بهره‌مند شود و به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است برسد.



۵۸ ۴ به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (عج)، بهره‌مندی از امام در عصر غیبت کاهش می‌یابد. از این رو آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند. این بهره‌مندی، منحصر به «ولایت معنوی» می‌شود که از نامی امام عصر (عج) به شیخ مفید، این مسئولیت برداشت می‌شود.

۵۹ ۴ امیرالمؤمنین (ع)، مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیم می‌داد: «به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد.»

قرآن زمانی (کالای) رایج است که به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. اسم شیعه باید همراه با عمل باشد تا پیرو حقیقی پدید آید. امام صادق (ع) خطاب به شیعیان خود فرمودند: «ما بهی زینت ما باشید، نه ماهی زشتی و عیب.»

۶۰ ۲ ترجمه‌ی آیه «لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ» برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فزون‌تر است» به لطف بیش‌تر خداوند به بندگان نیکوکارش اشاره می‌کند که موجب ازدیاد پاداش آن‌ها می‌شود. در آیه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بَمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ» آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه‌ی عمل خود می‌بینند و بر چهره‌ی آنان غبار ذلت می‌نشیند. علت نشستن غبار ذلت بر چهره‌ی ذلیل، آلودگی به گناهان است.

زبان انگلیسی

۶۱ ۲ اگر امروز بعد از این خواربار نخرم، در این صورت برای شام هیچ چیز برای خوردن نخواهم داشت.

توضیح: تمام موارد موجود برای جای خالی اول (بند شرط)، در زمان حال ساده و موارد موجود برای جای خالی دوم (بند جواب شرط)، در زمان آینده ساده هستند؛ بنابراین در این جا با شرطی نوعی یک سروکار داریم و فقط با مفهوم جمله متوجه شویم که فعل حال ساده در بند شرط به صورت منفی (don't buy) و فعل آینده ساده در بند جواب شرط هم به صورت منفی (won't have) مدنظر است.

دقت کنید: از "any" و مشتقات آن (مانند anything در این تست) فقط در جملات منفی و سوآلی استفاده می‌شود.

۶۲ ۱ آن دختر جوان نابینا وقتی متوجه شد که ممکن است روزی دوباره قادر باشد ببیند، بسیار هیجان‌زده شد.

توضیح: صفات مفعولی (مانند excited و depressed در این تست) پذیرای حالت هستند و معمولاً برای اشاره به انسان (در این مورد The young blind girl) مورد استفاده قرار می‌گیرند.

دقت کنید: که در این مورد، طبق مفهوم جمله، از "excited" (هیجان‌زده) استفاده می‌کنیم، نه "depressed" (افسرده).

۶۳ ۳ اوه، نه! در یخچال اصلاً شکلات باقی نمانده است. خواهرم همه‌اش را خورده است.

توضیح: برای اشاره به عملی که در زمان یا زمان‌های نامشخصی در گذشته انجام شده است، اما اثرات آن در حال حاضر هم قابل رؤیت است، از زمان حال کامل (have / has + p.p.) استفاده می‌کنیم.

دقت کنید: در این تست، خوردن شکلات در گذشته انجام شده، اما اثراتش، یعنی تمام شدن آن، همین الان هم قابل ملاحظه است.

۵۰ ۱ حدیث سلسله الذهب: «كَلِمَةٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي آمِنَ مِنْ غَدَابِي»، اشاره به حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی دارد و با توجه به عبارت «بَشْرُوطِهَا وَ أَنَا مِنْ شَرْطِهَا» موضوع «ولایت ظاهری و معرفی خود به عنوان امام بر حق» دریافت می‌گردد، زیرا مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی یا ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌گردد.

۵۱ ۴ بطلان فرض سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) درباره‌ی دو مسئولیت «تعلیم و تبیین دین» (مرجعیت دینی) و «ولایت و حکومت» (ولایت ظاهری) روشن است؛ زیرا ممکن نیست قرآن و پیامبر به این دو مسئولیت مهم که به شدت در سرنوشت جامعه‌ی اسلامی تأثیرگذار است، بی‌تفاوت باشد. در حقیقت بی‌توجهی به این مسئله‌ی بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است.

۵۲ ۲ از یاران امام علی (ع) اویس قرنی، کمیل بن زیاد، میثم تمار و زُشَید هجری از پیشروان عرفان و معنویت و عبدالله بن عباس از مفسران قرآن کریم و مالک اشتر و محمد بن ابی‌بکر از پیشتازان جهاد و مبارزه بودند.

۵۳ ۳ آیه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» به موضوع انس و آرامش با همسر از اهداف ازدواج اشاره می‌کند. هم‌چنین الفاظ «مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» بیانگر رشد اخلاقی و معنوی ناشی از عالی‌ترین هدف ازدواج است.

۵۴ ۳ پیامبر (ص) فرمود: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط (انحطاط) شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد، رهاش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند.»

طبق آیه «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»: قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز ایمان دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند. ایمان به خدا و آخرت و یاد کردن بسیار خدا، موجب اثرگذاری بیش‌تر الگوگیری از پیامبر (ص) است.

۵۵ ۳ غیبت حضرت مهدی (عج) آن قدر ادامه می‌یابد که نه تنها مسلمانان، بلکه جامعه‌ی انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.

عبارت شریفه «يَغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»: آن‌ها خود وضع خود را تغییر دهند»، علت غیبت را تصمیم جمعی خود مردم جامعه معرفی می‌کند.

۵۶ ۴ قرآن کریم، از نظر محتوا (محتوایی) و مطالب آن ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است. قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلیت تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت. (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت)

۵۷ ۳ با توجه به این‌که خداوند از پذیرش داوری طاغوت نهی کرده است و امر کرده است تا نسبت به طاغوت کفر بورزیم، پیروی از طاغوت و انجام دستورات وی بر مسلمانان حرام است. این حقیقت در عبارت «وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ: به آنان دستور داده شده که به آن (طاغوت) کفر بورزند» جلوه کرده است.

هر عکس، صفحه‌ی شیشه‌ای جداگانه‌ای را حمل کنند. سپس در سال ۱۸۸۸، جورج ایستمن آمریکایی دوربین کدک را اختراع کرد. آن کوچک و سبک بود و به جای صفحات، با حلقه فیلمی عرضه می‌شد که [در آن] قرار داده شده بود. عکس گرفتن به اندازه‌ای ساده شد که هر کسی می‌توانست آن را امتحان کند.

۴ ۷۱

(۱) داشتن؛ خوردن؛ نوشیدن

(۲) شدن؛ رسیدن به

(۳) دادن

(۴) بردن؛ گرفتن؛ [زمان] طول کشیدن

۲ ۷۲

توضیح: "minute" (دقیقه) اسم قابل شمارش است که در این جا طبق مفهوم جمله باید جمع بسته شود. علاوه بر این، پیش از اسامی قابل شمارش جمع، در بین موارد ارائه شده در گزینه‌ها، فقط از "few" یا "a few" می‌توان استفاده کرد. دقت کنید که بعد از "only" در بین موارد ارائه شده در گزینه‌ها، تنها از "a few" یا "a little" استفاده می‌کنیم.

۴ ۷۳

توضیح: بعد از حروف اضافه (مانند "for" در این تست) فعل به صورت اسم مصدر (فعل "ing" دار) به کار می‌رود.

۳ ۷۴

(۱) حاوی ... بودن

(۲) اجتناب کردن، خودداری کردن

(۳) حمل کردن؛ بردن

(۴) دنبال کردن؛ پیروی کردن

۲ ۷۵

(۱) محدود

(۲) [وزن] سبک

(۳) شبیه، مشابه

(۴) مثبت

آیا هرگز احساس می‌کنید که پشه‌ها شما را در بین جمعیتی انتخاب کنند؟ آیا فکر می‌کنید [که] لابد خونتان [برای پشه‌ها] خوش‌مزه‌تر است، چون که شما همواره کسی هستید که نیش زده می‌شود، در حالی که هیچ‌کس دیگری [توسط پشه‌ها] نیش زده نمی‌شود؟ ظاهراً پشه‌ها ترجیحاتی دارند، اما [این] خون خوش‌مزه نیست که آن‌ها را به هدفشان جذب کند. هم‌ا‌ش به این مربوط است که پیدا کردن فرد چقدر آسان است. کارشناس پشه‌ها، سوزان پاسکویتز توضیح می‌دهد که «موارد (علل) اصلی [جذب پشه‌ها] این است که بوی شما و میزان حرارت [بدن] شما چطور (چقدر) است.»

دو تا بویی که به‌طور ویژه برای پشه‌ها، جذاب است، دی‌اکسید کربن و اسیدلاکتیک است. هر دوی این مواد شیمیایی زمانی تولید می‌شوند که تنفس یا عرق می‌کنید. بنابراین زمانی که شما ورزش می‌کنید، پشه‌ها ممکن است دنبالتان بیفتند. به این دلیل که ورزش باعث می‌شود ماهیچه‌های شما، اسید لاکتیک تولید کنند. هم‌چنین عرق شما، دی‌اکسید کربن ساطع می‌کند و دمای بدن شما بالا می‌رود. اما [بدن] همه به یک میزان دی‌اکسید کربن و اسیدلاکتیک تولید نمی‌کند. بعضی افراد سطوح (میزان) بالاتری [از دی‌اکسید کربن و اسید لاکتیک را] تولید می‌کنند، پس احتمال بیش‌تری دارد پشه‌ها را جذب [خود] کنند.

حتی سلیقه‌ی شما می‌تواند تأثیر بگذارد که آیا [توسط پشه‌ها] نیش زده بشوید یا نه. پشه‌ها برای این‌که تصمیم بگیرند کجا بنشینند، از رنگ‌ها استفاده می‌کنند، و آن‌ها رنگ‌های تیره را ترجیح می‌دهند. پوشیدن تی‌شرت سیاه یا آبی پررنگ، راه خوبی است برای این‌که خودتان را به هدف غول‌پیکری برای پشه‌ها تبدیل کنید. [لباس] سفید پوشید و [در این صورت] ممکن است پشه‌ها فقط از کنارتان پرواز کنند.

۴ ۶۴ کدام یک از موارد زیر از نظر گرامری صحیح است؟

امروز صبح در جاده تعداد زیادی اتومبیل پارک شده بود.

توضیح: با توجه به ترتیب صحیح قرار گرفتن اجزای جملات ساده، و این‌که اگر قید مکان و زمان هر دو در پایان جمله قرار گیرند، قید مکان (در این تست on the road) پیش از قید زمان (در این تست this morning) به کار می‌رود، گزینه‌ی (۴) صحیح است.

۱ ۶۵ گاهی اوقات شما هرگز ارزش حقیقی یک لحظه را تا وقتی که

خاطره شود، نخواهید دانست.

(۱) ارزش

(۲) محصول

(۳) تنوع، گوناگونی

(۴) صنعت، استادی؛ حرفه

یک شرکت ژاپنی روی یک فناوری جدید کار می‌کند تا

بازی‌هایی رایانه‌ای را تولید کند که واقعاً سه‌بعدی هستند.

(۱) قدر ... را دانستن؛ درک کردن

(۲) تولید کردن، ساختن

(۳) منعکس کردن، بازتاباندن؛ حکایت از ... داشتن

(۴) جمع‌آوری کردن، جمع کردن

۳ ۶۷ دانشمندان هشدار می‌دهند که اگر بشر قرار است روی این

سیاره آینده‌ای داشته باشد، باید آلودگی را کاهش دهیم.

(۱) زادگاه؛ سرزمین مادری

(۲) قاره

(۳) بشر، نوع بشر، انسان

(۴) صنایع دستی، هنرهای دستی

۴ ۶۸ نظرسنجی‌ها نشان می‌دهند که میلیون‌ها کارمند در کشور ما از

کامپیوترهای اداری‌شان برای بازی کردن، پرسه زدن در اینترنت و غیره استفاده می‌کنند.

(۱) کسب کردن، به دست آوردن

(۲) شرکت کردن در، حاضر شدن در

(۳) (به هم) متصل کردن، وصل کردن؛ به ... پیوستن

(۴) [در اینترنت] پرسه زدن؛ موج‌سواری کردن

۱ ۶۹ جیمز احساس می‌کرد که منطبق کردن خودش با زندگی در

مدرسه جدید دشوار بود. با وجود این، این واقعیت که او ورزشکار حرفه‌ای بود،

او را محبوب کرد.

(۱) محبوب، پرطرفدار

(۲) غیرممکن، نشدنی

(۳) فرهنگی

(۴) اضافی، بیش‌تر

۳ ۷۰ خیلی خوش‌شانس بودیم که هیچ‌کس در تصادفی [که] در

تعطیلاتمان داشتیم آسیب ندید.

(۱) ذهنی؛ روحی

(۲) سالم؛ تندرست

(۳) خوش‌شانس، خوش‌اقبال

(۴) جسمی؛ فیزیکی

مردی فرانسوی به نام ژوزف نیپس اولین عکس را در سال ۱۸۲۶ گرفت. ظاهر کردن [آن] هشت ساعت طول کشید و عکس تیره و تار بود. در سال ۱۸۳۷، یک مرد فرانسوی دیگر [به نام] لوئی داکر کشف کرد که چطور فقط در چند دقیقه عکس‌های واضحی را بگیرد. تنها دو سال بعد، دانشمند انگلیسی [به نام] ویلیام فاکس تالبوت فرآیندی را ابداع کرد که امروزه هنوز برای ظاهر کردن فیلم استفاده می‌شود. در روزهای ابتدایی، دوربین‌ها بزرگ بودند و عکاسان مجبور بودند برای [گرفتن]



$$|[a]| = 5 \Rightarrow [a] = \pm 5$$

۳ ۸۴

$$\Rightarrow \begin{cases} [a] = 5 \Rightarrow 5 \leq a < 6 \Rightarrow 2/5 \leq \frac{a}{5} < 3 \Rightarrow [\frac{a}{5}] = 2 \\ [a] = -5 \Rightarrow -5 \leq a < -4 \Rightarrow -2/5 \leq \frac{a}{5} < -2 \Rightarrow [\frac{a}{5}] = -3 \end{cases}$$

۱ ۸۵

$$x = -1 \Rightarrow \begin{cases} f_1(-1) = -(-1)^2 + 5 = -1 + 5 = 4 & (1) \\ f_2(-1) = \sqrt{-1+1} = 0 & (2) \end{cases}$$

$$f_2 = f_1 - f_2 \xrightarrow{x=-1} f_2(-1) = f_1(-1) - f_2(-1) \\ \underline{\underline{(2), (1)}} \quad 4 - 0 = 4 \quad (3)$$

$$f_2 = f_1 f_2 \xrightarrow{x=-1} f_2(-1) = f_1(-1) f_2(-1) \\ \underline{\underline{(2), (2)}} \quad 0 \times 4 = 0 \quad (4)$$

$$f_5 = \frac{f_2}{f_1} \xrightarrow{x=-1} f_5(-1) = \frac{f_2(-1)}{f_1(-1)} = \frac{(4), (1)}{4} = 0$$

۲ ۸۶

$$\bar{x} = \frac{120 + 480 + 390 + 650 + 520}{5} = \frac{2160}{5} = 432 \text{ هزار تومان}$$

$$\Rightarrow \text{هزار تومان} = \frac{432}{3} = 144$$

پس فقط یک نفر زیر خط فقر قرار دارد.

۴ ۸۷

$$100 \times \frac{\text{شاخص بهای کالا در سال } 96 - \text{شاخص بهای کالا در سال } 90}{\text{شاخص بهای کالا در سال } 90} = \text{درصد تورم}$$

$$\Rightarrow 120 = \frac{100 - \text{شاخص بهای کالا در سال } 96}{\text{شاخص بهای کالا در سال } 96} \times 100$$

$$\Rightarrow 96 = 120 + 100 = 220$$

$$\text{شاخص پایه‌ی آموزش} =$$

۱ ۸۸

$$[(\frac{1}{4}) \times (\text{میانگین تعداد کلمات در هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار})] \\ = [(\frac{1}{4}) \times (14 + 12)] = [26 \times \frac{1}{4}] = [10.25] = 10$$

$$A(2, 50) \text{ ابتدا معادله‌ی خط گذرا از دو نقطه‌ی } (2, 50) \text{ و } B(6, 20) \text{ را می‌نویسیم:}$$

$$y - 20 = \frac{20 - 50}{6 - 2}(x - 6) \Rightarrow y - 20 = -\frac{30}{4}(x - 6)$$

$$\Rightarrow y - 20 = -\frac{15}{2}(x - 6) \Rightarrow 2y - 40 = -15(x - 6)$$

$$\Rightarrow 2y - 40 = -15x + 90 \Rightarrow 2y + 15x = 130$$

$$x_C = 4 \xrightarrow{\text{جای‌گذاری در معادله‌ی AB}} 2y + 15(4) = 130$$

$$\Rightarrow 2y = 130 - 60 \Rightarrow 2y = 70 \Rightarrow y = \frac{70}{2} = 35$$

پس عرض نقطه‌ی C با درون‌یابی برابر ۳۵ شد، در صورتی‌که مقدار واقعی y_C برابر ۴۰ است، پس خطای درون‌یابی آن برابر است با:

$$E = |40 - 35| = 5$$

۳ ۷۶ کدام یک از موارد زیر، بیش‌ترین احتمال را دارد که باعث شود پشه شما را بیدار و نیش بزند؟

- (۱) چهره‌ی شما
(۲) طعم [خون] شما
(۳) بوی [بدن] شما
(۴) صدای شما

۲ ۷۷ کلمه‌ی "tasty" (خوش‌مزه، خوش‌طعم) در پاراگراف اول نزدیک‌ترین معنی را به "delicious" دارد.

- (۱) جذاب
(۲) خوش‌مزه، خوش‌طعم
(۳) معدنی
(۴) جسمانی؛ جسمی، بدنی

۴ ۷۸ کدام یک از موارد زیر دلیل این [موضوع] نیست که پشه‌ها به افرادی که به تازگی ورزش کرده‌اند جذب می‌شوند؟

- (۱) دمای بدن آن‌ها بالاتر از حالت طبیعی است.
(۲) آن‌ها سطوح (میزان) بالاتری از دی‌اکسید کربن را تولید می‌کنند.
(۳) سطح اسید لاکتیک آن‌ها افزایش می‌یابد.
(۴) سطح قند خون آن‌ها افزایش می‌یابد.

۲ ۷۹ نویسنده احتمالاً موافق خواهد بود که یک روش منطقی برای بازداشتن نیش پشه‌ها می‌باشد.

- (۱) اجتناب از تمام انواع ورزش
(۲) پوشیدن لباس‌های دارای رنگ روشن
(۳) متوقف کردن تولید دی‌اکسید کربن در هنگام نفس کشیدن تان
(۴) تلاش برای افزایش سطوح (میزان) اسید لاکتیک تان

۱ ۸۰ نویسنده از کارشناس پشه، سوزان پاسکویتز نقل قول می‌کند تا

- (۱) توضیح دهد چه چیزی پشه‌ها را جذب می‌کند
(۲) ثابت کند پشه‌ها خون را دوست دارند
(۳) نشان دهد پشه‌ها در اکوسیستم وظیفه‌ی مهمی دارند
(۴) این دیدگاه را تقویت کند که پشه‌ها بیماری‌های مرگبار را منتشر می‌کنند

ریاضی و آمار

۱ ۸۱ عکس نقیض گزاره $A \Rightarrow B$ به صورت $\sim A \Rightarrow \sim B$ است، در نتیجه داریم:

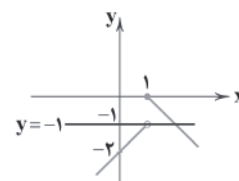
$$\text{گزاره: اگر } x \neq 3, x \leq 5, \text{ یعنی اگر } x \leq 5, \text{ آن‌گاه } x \leq 5.$$

عکس نقیض گزاره:

$$\text{اگر } 5 \leq x, \text{ آن‌گاه } x \neq 3, \text{ یعنی اگر } x > 5, \text{ آن‌گاه } x > 3.$$

۴ ۸۲ قاعده‌ی قیاس استثنایی به صورت $(p \Rightarrow q) \wedge p \Rightarrow q$ است.

۲ ۸۳ نمودار دو تابع را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:



$$y = -x + 1 \quad \begin{array}{l} x \\ y \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ -1 \end{array}$$

$$y = x - 2 \quad \begin{array}{l} x \\ y \end{array} \begin{array}{l} 1 \\ -1 \end{array} \begin{array}{l} 0 \\ -2 \end{array}$$

همان‌طور که می‌بینید، نمودار دو تابع در یک نقطه یک‌دیگر را قطع می‌کنند. **دقت کنید:** تابع $y = -1$ در نقطه $(1, -1)$ با ضابطه‌ی $y = x - 2$ تقاطع ندارد، چون نقطه $(1, -1)$ در نمودار $y = x - 2$ تو خالی است.

۹۹ ۳ پاسخ حسین - اوراق مشارکت از طرف دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی برای تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی کشور منتشر شده و دستورالعمل اجرایی آن را نیز بانک مرکزی مشخص می‌کند، گاهی این اوراق در بازار سرمایه نیز ارائه می‌شوند.

۱۰۰ ۱ دولت‌ها در حالت تورم اقتصادی از سیاست‌های پولی انقباضی (کاهش حجم پول در گردش) و در حالت رکود اقتصادی از سیاست‌های پولی انبساطی (افزایش حجم پول در گردش) استفاده می‌کنند.

۱۰۱ ۳ الف) از آن‌جا که جامعه را به ده گروه تقسیم کردیم، داریم:
(تعداد نفرات هر دهک) $7,200,000 = 10 \times 72,000,000 \div 10$
ب) با توجه به گفته‌ی مسئله، جدول دهک‌ها به صورت زیر است:

دهک اول	X
دهک دوم	X+۲
دهک سوم	X+۴
⋮	⋮
دهک دهم	X+۱۸

از آن‌جا که مجموع سهام دهک‌ها برابر با کل سهام جامعه می‌باشد؛ لذا:

$$X + (X+2) + (X+4) + \dots + (X+18) = 100$$

$$\Rightarrow 10X + 90 = 100 \Rightarrow 10X = 10 \Rightarrow X = 1$$

$$\left. \frac{\text{سهام دهک دهم}}{\text{سهام دهک اول}} = \frac{X+18}{X} \right|_{X=1} = \text{شاخص توزیع درآمد (دهک‌ها)}$$

$$= \frac{1+18}{1} = 19$$

ج

$$\left. \frac{\text{سهام دهک سوم}}{\text{سهام دهک اول}} = \frac{X+4}{X} \right|_{X=1} = 5\% \text{ سهم دهک سوم (درصد درآمد)} \Rightarrow X+4 = X+4 \text{ سهم سوم}$$

$$\left. \frac{\text{سهام دهک هفتم}}{\text{سهام دهک اول}} = \frac{X+12}{X} \right|_{X=1} = 13\% \text{ سهم دهک هفتم (درصد درآمد)} \Rightarrow X+12 = X+12 \text{ سهم هفتم}$$

۱۰۲ ۱ الف و ب) دولت ملزم شده است با واگذاری بخش مهمی از فعالیت‌های خود در عرصه‌ی اقتصاد به بخش‌های غیردولتی که در چارچوب سیاست‌های اصل ۴۴ قانون اساسی مطرح شده است و همین‌طور سپردن ۲۵٪ از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش بدهد و موجبات تقویت اقتصاد مردمی را فراهم سازد.

۱۰۳ ۴ پنج اصل ۵۱ تا ۵۵ به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن می‌پردازد.

۱۰۴ ۱ الف) در «مقاوم‌سازی کشور در برابر فشارها و تهدیدات» به عنوان یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی، عنوان می‌شود: علاوه بر تحریم‌ها، بحران‌ها و بیماری‌های اقتصادی کشورهای دیگر نیز در فضای بین‌المللی قابل انتقال به اقتصاد کشور است و باید برای اقتصاد کشور در برابر فشارها و تهدیدات، تمهیدات لازم را پیش‌بینی کرد.

ب) دولت‌ها به عنوان قوه‌ی مجریه‌ی کشور با داشتن بودجه و سیاست‌گذاری و مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی، نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند.

ج) سیاست‌های کلی کشور، مسیر اصلی اقتصاد را مشخص می‌کند. توجه به این سیاست‌ها موجب می‌شود قطار اقتصاد در ریل خود حرکت کرده و به مقصد نهایی برسد.

۹۰ ۳ به نمودار سری زمانی که به طور متناوب تکرار می‌شود، نمودار سری زمانی متناوب می‌گوییم.

بررسی گزینه‌ها:

- نمودار به صورت متناوبی، تکرار نشده بلکه همین‌طور روند کاهشی دارد.
- نمودار تناوبی هست ولی چون از قسمت منفی محور Xها شروع شده، اصلاً نمودار سری زمانی نیست، چون در این نمودار، محور Xها، زمان را نشان می‌دهد که منفی نمی‌تواند باشد.
- نمودار سری زمانی تناوبی است.
- این نمودار اصلاً تناوبی نیست.

۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

- داده‌ها حتماً باید با فواصل منظم طی زمان گردآوری شوند.
- شاخص بهای کالا به واحد اندازه‌گیری بستگی ندارد.
- برون‌یابی برای تخمین داده‌های بعد و یا قبل از داده‌های ثبت شده است.

۹۲ ۴

۹۳ ۱ باید نقطه‌ی بین نقاط (۱۱, ۳۰) و (۱۳, ۱۰) را پیدا کنیم، داریم:

$$\left(\frac{11+13}{2}, \frac{30+10}{2} \right) = \text{تعداد ماشین‌های خروجی در ساعت ۱۲ ظهر}$$

$$= \left(\frac{24}{2}, \frac{40}{2} \right) = (12, 20)$$

پس در ساعت ۱۲ ظهر، ۲۰ ماشین از عوارضی خارج می‌شوند.

۹۴ ۲

$$|\text{مقدار برون‌یابی} - \text{مقدار واقعی}| = \text{خطای برون‌یابی}$$

$$\Rightarrow 4 = | -7 - \text{مقدار واقعی} |$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \text{مقدار واقعی} = 4 + 7 = 11 \\ \text{یا} \\ \text{مقدار واقعی} = -4 + 7 = 3 \end{cases}$$

۹۵ ۴ سری زمانی، مجموعه داده‌هایی است که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند. در گزینه‌ی (۴) داده‌ها به زمان ارتباطی ندارند، پس سری زمانی نیست.

اقتصاد

۹۶ ۳ انسان موجودی کمال‌جو است و با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهای احساس بی‌نیازی نمی‌کند، بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود و پیگیری نیازهای کاذب و زیاده‌روی در رفع این نیازهای مادی موجب توقف و انحطاط انسان می‌شود.

۹۷ ۱ الف) روی منحنی تقاضا تغییر مکان هندسی نقطه‌ی تقاضا از چپ به راست به این معنی است که کاهش قیمت میزان خرید مصرف‌کننده را افزایش داده است.

ب) هرگاه در بازار با افزایش قیمت‌ها مواجه شویم یعنی در بازار کمبود عرضه وجود دارد.

۹۸ ۴ به دولت که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصادی یا تأمین برخی نیازهای عمومی (مثل دفاع نظامی) فعالیت می‌کند «بازیرگر کلان» می‌گویند.



جامعه‌شناسی

۱۲۱ | بررسی عبارات نادرست؛

الف) فرهنگ‌های بسیاری، از مرزهای جغرافیایی خود عبور کرده و به سوی جهانی شدن حرکت کرده‌اند، برخی از آن‌ها فرهنگ سلطه و استکبار بوده‌اند.
د) استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد.

۱۲۲ | ۳ عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام فارغ از عملکرد قدرت‌های

سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد و بر قدرت‌های سیاسی که در این منطقه حضور داشتند، تأثیر گذاشت.

۱۲۳ | ۲

روشنگری		
دوره‌ی زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	عقل‌گرایی، نفی وحی	دئیسم
قرون نوزدهم و بیستم	حس‌گرایی، نفی عقل و وحی	دانش‌ابزاری
پایان قرن بیستم	افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	بحران معرفتی

۱۲۴ | ۴ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) نادرست - درست - درست
- ۲) نادرست - نادرست - درست
- ۳) درست - درست - نادرست
- ۴) درست - درست - درست

۱۲۵ | ۱ زوال تدریجی قدرت کلیسا ← حاکمیت فئودال‌ها و اربابان

بزرگ (کنت‌ها و لردها)

انقلاب فرانسه ← پیدایش دولت - ملت‌های جدید

پیدایش صنعت ← سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران

۱۲۶ | ۲ کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود از طریق

سازمان‌های بین‌المللی، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را بر می‌دارد و استقلال اقتصادی و سیاسی کشورهای مختلف را مخدوش می‌سازند.

۱۲۷ | ۳ نظریه‌پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن

پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر گونه مداخله‌ی دولت بودند.

۱۲۸ | ۴ پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب هر یک بخشی از

جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین این دو بلوک به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت و نظریه‌ی جنگ تمدن‌های هانتینگتون نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.

۱۲۹ | ۲ گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، بازار

معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه‌پرستی، شیطان‌پرستی، انواع بازسازی‌شده‌ی ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخ‌پوستی، نمونه‌هایی از این معنویت‌های دروغین هستند.

مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی است.

همان‌گونه که بی‌توجهی به ابعاد دنیوی به بحران منجر می‌شود، غفلت از ابعاد معنوی شکل دیگری از بحران را به دنبال می‌آورد.

۱۳۰ | ۳ الف) نخبگان غرب‌گرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران

معترض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند. این گروه تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند. این نسل با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می‌شود.

ب) مفهوم امت و ملت اسلامی برای منورالفکران غرب‌گرا بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

ج) «فقاہت» و «عدالت» دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی، اغلب در حاشیه‌ی مناسبات قدرت‌های قومی، باقی مانده بودند.

۱۳۱ | ۱ برخی جهان‌تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. این گروه

طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی از سه جهان سخن می‌گویند. جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ.

۱۳۲ | ۳ فرهنگ‌های مختلف، گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخی

یکسانی ندارند. در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند. برخی از فرهنگ‌ها عمری کوتاه دارند و برخی مدتی طولانی دوام می‌آورند. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز این‌گونه‌اند؛ برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیش‌تری دارند و برخی این‌گونه نیستند. فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و ارزش‌های اساسی و کلان آن‌ها برمی‌گردد یعنی روح و شالوده‌ی فرهنگ‌ها متنوع است.

۱۳۳ | ۳ الف) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه

را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

ب) جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است.

ج) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشموع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود. منظور از واجبات نظامیه اموری است که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است؛ مانند حفظ امنیت یا مقابله با دشمنان خارجی.

۱۳۴ | ۳ این نظریه شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی را

می‌پذیرفت ولی از یک سو با طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی، جایگاه برجسته و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گرفت و از سوی دیگر با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه‌ی جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌کرد و از این طریق هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند.

۱۳۵ | ۲ چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی هر دو هویتی اقتصادی

دارند، ولی از جهاتی با هم متفاوت هستند، نه این‌که چالش فقر و غنا نتیجه‌ی خودباختگی فرهنگی باشد.



فلسفه

۴ ۱۳۶ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) توجه به این نکته لازم است که تنها موضوعات و مسائل منطقی نیستند که با قیاس روشن می‌شوند و همه‌ی مسائل منطقی هم با قیاس روشن نمی‌شوند.
- (۲) موضوعی که با قیاس روشن می‌شود دلیل ندارد که با دیگر روش‌های تفکر و فهم مجهولات قابل بررسی نباشد.
- (۳) قیاس یکی از اقسام فکر است که می‌تواند برای روشن کردن هر مجهولی به کار رود چه فلسفی و چه غیرفلسفی.

۱ ۱۳۷ این‌که برخی محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه را با یونان آغاز کرده‌اند، بدین دلیل است که گزارش‌های معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در آن‌جا در دست است.

۴ ۱۳۸ برای کشف حقیقت، ابتدا باید زنجیر عادت‌های نابخردانه، پیش‌داوری‌ها، تعصب‌های بیجا و دنباله‌روی‌های کورکورانه از سلیقه‌های گوناگون را با کمک عقل و خرد، پاره کرد و فکر را از تأثیرپذیری از آن‌ها رهایی بخشید.

۴ ۱۳۹ قسمت اول گزینه‌های (۲) و (۴) درست است.

قسمت دوم گزینه‌های (۳) و (۴) درست است.

تذکر: خدا دانشمند حقیقی نیست بلکه دانای حقیقی است.

۱ ۱۴۰ فقط پرسش‌های اول و پنجم فلسفی هستند که پرسش پنجم مربوط به مابعدالطبیعه است.

۲ ۱۴۱ معنای شناخت یک امر بدیهی است و همه نسبت به آن آگاه هستند. اگر هم کسی معنای شناخت را نداند، با گفتن معادل نسبت به آن آگاه خواهد شد.

۴ ۱۴۲ شناخت‌های حسی متفاوت از اشیاء، این امکان را به انسان می‌دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده‌های مختلف بکند و ما به کمک حواس پنج‌گانه موجودات مادی و ویژگی‌های آن‌ها را می‌شناسیم.

۳ ۱۴۳ یکی از مباحث مربوط به فلسفه، تفکر فلسفی درباره‌ی انسان یا «انسان‌شناسی فلسفی» است. گاهی به جای «انسان‌شناسی» از واژه‌ی «خودشناسی» استفاده می‌شود. خودشناسی گاه به معنی شناخت هر کس از خود و ویژگی‌ها و خصلت‌های خودش به کار می‌رود؛ معنای اخیر بیش‌تر در مباحث اخلاقی و تربیت کاربرد دارد. گذشته از این کاربرد، گاه مقصود از «خود»، همان حقیقت انسانی است؛ وقتی «خود» در معنای حقیقت انسانی به کار برود، «خودشناسی» معادل همان «انسان‌شناسی» خواهد بود. در این‌جا «خود» یا به معنای حقیقت بشر است یا ویژگی‌های اخلاقی او، در حالی‌که هر ویژگی نادرست است.

۴ ۱۴۴ پارمنیدس معتقد بود که حرکت وجود ندارد؛ زیرا حرکت از طریق حس برای ما معلوم شده و احتمال خطا در حس وجود دارد. گروهی دیگر هم چون هراکلیتس چنین فکر می‌کردند که شناخت حسی معتبر است و به همین دلیل وجود حرکت را در عالم قبول داشتند، چون حرکت قابل مشاهده‌ی حسی است.

۳ ۱۴۵ کارهایی که انسان آن‌ها را برای رفع نیازهای خود انجام می‌دهد، از قبیل خرید، کار، خواب و استراحت، آشپزی و ورزش و تفریح؛ این قبیل کارها را که به طور عادی برای رفع نیازهای طبیعی انجام می‌شود، فعل طبیعی می‌نامند.

دسته‌ی دیگر کارهایی هستند که مورد ستایش و تحسین یا خدمت و سرزنش واقع می‌شوند؛ مانند احسان و کمک به دیگران، ایشار و فداکاری و مبارزه با ظلم و نابرابری. این قبیل کارها را «فعل اخلاقی» می‌گویند. تنها گزینه‌ی (۳) جهت برطرف کردن نیاز شخصی فرد است و بقیه برای دیگران است.

۳ ۱۴۶ گزنوفانس می‌گوید: «فقط یک خدا، بزرگ‌ترین خدا در میان خدایان و آدمیان ... نه در صورت شبیه مخلوقات فانی است نه در فکر و اندیشه.» خدایی که «همیشه ثابت است و حرکت ندارد و این‌گونه نیست که گاهی این‌جا باشد و گاهی آن‌جا.»

۲ ۱۴۷ اگر مرگ انتقال به جهانی دیگر است و اگر این سخن راست است که همه‌ی درگذشتگان در آن جا گرد آمده‌اند، پس چه نعمتی بالاتر از این‌که آدمی از این مدعیان که عنوان قاضی بر خود نهاده‌اند، رهایی یابد و با داوران دادگر آن جهان روبه‌رو شود و با نیکان و بلندمرتبان هم‌نشین شود! اگر مرگ این است، حاضریم بارها به کام مرگ روانه شوم.

۴ ۱۴۸ از نظر صدرا بیان صفات مختلف انسان به صورت بالقوه در وجود انسان هست و بالفعل شدن هر کدام از آن‌ها، به گزینش‌ها و شیوه‌ی زندگی انسان مربوط است.

از نظر اگزیستانسیالیست‌ها انسان با دست خود و عمل و زندگی خود ماهیت خود را رقم می‌زند و معلوم می‌کند شجاع است یا ترسو، سخی است یا بخیل، عزیز است یا ذلیل.

۴ ۱۴۹ «ساحل افتاده» در این بیت از اقبال لاهوری همان «واقف» در اندیشه‌ی ملاصدرا است. «واقف» کسی است که به دانش ظاهری دل خوش کرده و متوقف شده است و دروازه‌ی جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده نشده است. او فقط از شنیده‌ها بهره می‌برد و کارش تقلید از دیگران است.

۲ ۱۵۰ فلسفه، عشق به خردمندی و هنر خوب زیستن است.

بنه‌ی نظری

بنه‌ی عملی

روان‌شناسی

۳ ۱۵۱ پیش‌بینی پدیده‌های روان‌شناختی دشوارتر از پیش‌بینی مفاهیم فیزیکی و علوم تجربی است، بنابراین پیش‌بینی سخت‌کوشی و یا اختلافات زناشویی دشوارتر از پیش‌بینی گرمای کره‌ی زمین و انبساط فلز است. وقتی اصول کنار هم قرار گیرند ← نظریه شکل می‌گیرد. اصول یا قوانین یادگیری ← نظریه‌های یادگیری

۴ ۱۵۲ سرعت تفکر در دوره‌ی نوجوانی افزایش می‌یابد.

نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه‌ی خود هستند؛ بنابراین کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه‌ی خود نیستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است.

(۲) «فراحافظه» در دوره‌ی کودکی وجود ندارد.

(۳) پردازش غالب نوجوانان، مفهومی است - نوجوانان در نحوه‌ی به کارگیری توانایی‌های شناختی، پختگی لازم را ندارند.



۱۵۸ ۳ یکی از هدف‌های روان‌شناسی سلامت، پیشگیری و درمان بیماری‌ها می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) در روان‌شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت دو جنبه‌ی جداگانه نیستند.
- (۲) فرد در هر نقطه‌ای از پیوستار قرار داشته باشد، نه تنها باید بتواند جایگاه خود را حفظ کند، بلکه باید تلاش کند به نقطه‌ی بالاتر که به سلامت کامل نزدیک‌تر است، برسد.
- (۴) سمت راست پیوستار، بیانگر وضعیت سلامت کامل و سمت چپ بیانگر مرگ است.

۱۵۹ ۴ در انگیزش بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد (مانند تشویق دیگران، دریافت هدیه، پاداش و ...)

در انگیزش درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد.

۱۶۰ ۴ پدیده‌ی نوک زبانی ← مشکل در مرحله‌ی بازیابی اطلاعات می‌باشد.

حافظه‌ی کاری ← علاوه بر ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت، کمک خوبی برای اجرای وظایف و تکالیف است.

۱۵۳ ۳ آماده‌سازی ← زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه‌ی پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.

سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌هاست که باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) به همه‌ی چیزهایی که در دامنه‌ی توجه ما قرار می‌گیرد، آگاهی کامل نداریم.
- (۴) اگر قرار باشد صبح روز بعد کتابی را مطالعه کنید، اگر آن کتاب را بالای سرتان بگذارید و بخوابید، به هنگام صبح بهتر فرا می‌گیرید تا این‌که بخواهید دنبال کتاب بگردید (آماده‌سازی).

۱۵۴ ۳ الف) اصل مجاورت گشتالت ← وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند، ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.

ب) از اعتقادات گشتالت ← کل بیش‌تر از مجموع اجزاء است.

ج) شنیدن این هشدار از رسانه‌های جمعی که «همیشه باید برای مقابله با زلزله آمادگی داشته باشید» اشاره به گوش به زنگی دارد (از کارکردهای توجه).

توجه: کل علاوه بر مجموع اجزاء شامل روابط بین اجزاء هم می‌شود که از جمع اجزاء به دست نمی‌آید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) به دلیل زمان‌بَر بودن روش تحلیلی و محدودیت زمانی برای حل مسئله، برخی تمایل دارند از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کنند.
- (۲) روش‌های اکتشافی حل مسئله نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند - اعتبار راه‌حل‌های روش اکتشافی با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود.
- (۳) حدس‌زدن، مثالی برای روش اکتشافی است، نه تحلیلی.

۱۵۶ ۴ شباهت‌های تصمیم‌گیری با حل مسئله:

- ۱- تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله است.
 - ۲- حل مسئله و تصمیم‌گیری، هر دو با مسئله روبه‌رو هستند.
- تفاوت‌های تصمیم‌گیری با حل مسئله:
- ۱- در تصمیم‌گیری فرد باید از بین «انتخاب‌های» مختلف، بهترین را برگزیند، در حالی‌که در حل مسئله، حل‌کنندگان مسئله، باید راه‌حل‌های مسئله‌ی مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند.
 - ۲- در تصمیم‌گیری با اولویت‌ها سروکار داریم، در حالی‌که در حل مسئله با راه‌حل‌ها مواجه هستیم.
 - ۳- دغدغه‌ی تصمیم‌گیرندگان، انتخاب بهترین اولویت است، در حالی‌که در حل مسئله، افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) هم در حل مسئله و هم در تصمیم‌گیری با مسئله روبه‌رو هستیم.
- (۲) در حل مسئله با راه‌حل‌ها سروکار داریم ولی در تصمیم‌گیری با اولویت‌ها.
- (۳) در حل مسئله، حل‌کنندگان مسئله، باید راه‌حل‌های مسئله‌ی مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند.

۱۵۷ ۳

مثال توضیحی	اقدام مورد نیاز
امنیت شغلی و علایق تحصیلی	ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت

محصول ناتوانی در حل مسئله ← ناکامی

تردید و تعارض برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی ← تعارض‌گرایش - گرایش