

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۹۸/۰۴/۲۰



# آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دهم تجربی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۲۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحان	تعداد سوال	شماره سوال از تا	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱ دقیقه
۵	ریاضی ۱	۲۰	۴۱	۳ دقیقه
۶	زیست‌شناسی ۱	۲۰	۶۱	۲ دقیقه
۷	فیزیک ۱	۲۰	۸۱	۲۵ دقیقه
۸	شیمی ۱	۲۰	۱۰۱	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال نلگرام گاج عضو شوید. [@Gaj\\_ir](#)

# آزمودهای سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
ابوالفضل مزرعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری نیا	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	فارسی
حسام حاج مؤمن - شاهو مرادیان سید مهدی میرفتحی - مختار حسامی	راضیه یادگاری	زبان عربی
بهاره سلیمی	محمد رضا عابدی شاهرودی	دین و زندگی
پریسا فیلو - مریم پارسائیان	امید یعقوبی فرد	زبان انگلیسی
پگاه افتخار - سودابه آزاد مریم ولی عابدینی	ندا فرهنگی - سبحان سیف‌الله راد امید حیدری - بهروز درزاده	ریاضیات
ابراهیم زره‌پوش - محمد‌امین میری ساناز فلاحتی - محدثه مهریاب	پوریا آیتی - سروش مرادی امیرحسین میرزایی	زیست‌شناسی
محمد‌حسین جوان - امیر بهشتی خو علیرضا صابری - مروارید شاه‌حسینی	علی اmant	فیزیک
ایمان زارعی - امین بابازاده رضیه قربانی - امیرشهریار قربانیان	مریم تمدنی	شیمی

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحتی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبدی

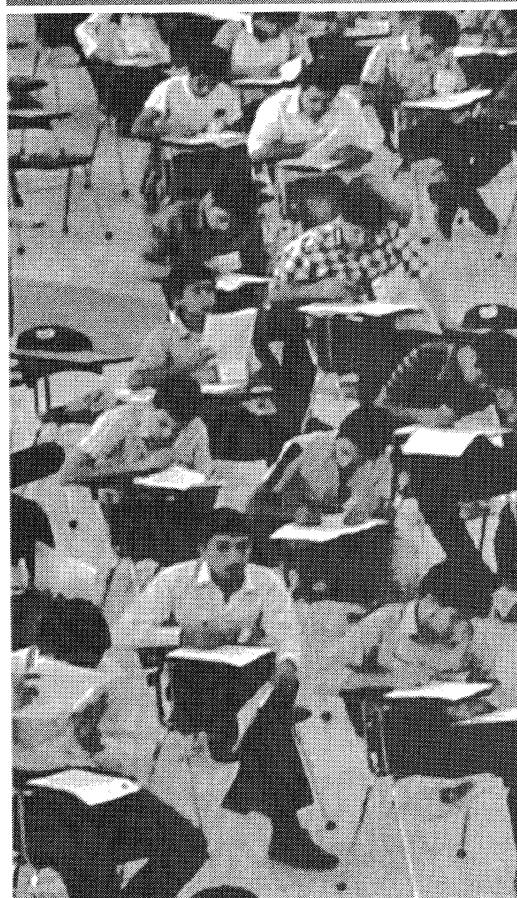
امور چاپ: عباس جعفری



دفتر مرکزی تهرن، خیابان انقلاب بین  
چهارراه ولی‌عصر (عج) و  
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

تلفن: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی: اینترنتی [www.gajir.ir](http://www.gajir.ir)



## حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی: با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه باید.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی تزدیک‌ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تابی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:
  - مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir).
  - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
  - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
  - تماس تلفنی با اولیا حداقل یک بار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
  - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلاfacسله با تلفن ۰۲۱—۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،  
صدای دانشآموز است.

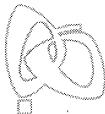




- ۳۲** پلیس به مردم هشدار می‌دهد تا مراقب یک زندانی فراری باشند که گفته می‌شود مسلح و خطرناک است.
- (۱) ذهنی؛ روحی
  - (۲) داخلی؛ خانگی؛ خانوادگی
  - (۳) احساسی، عاطفی
  - (۴) خطرناک
- ۳۳** ۱ این اداره برای استفاده‌ی کارمندان یک جعبه‌ی پیشنهادات دارد و هر کسی که ایده‌ای ارائه کند که توسط شرکت به کار گرفته شود، پاداش خواهد گرفت.
- (۱) پیشنهاد
  - (۲) خلق؛ ایجاد
  - (۳) کارکرد، عملکرد
  - (۴) آموزش؛ تحصیلات
- ۳۴** باید سفرتان به کانادا را به دقت برنامه‌ریزی کنید تا تمام پولتان را خیلی سریع خرج نکنید.
- (۱) نگه داشتن؛ برگزار کردن
  - (۲) حمل کردن؛ به همراه داشتن
  - (۳) کسب کردن، به دست آوردن
  - (۴) برنامه‌ریزی کردن
- ۳۵** اگر هر مسافری بخواهد یک صندلی رزرو کند یا یک برنامه‌ی زمانی [سفر] را بررسی کند، باید با یک آژانس مسافرتی تماس بگیرد.
- (۱) مسافر، توریست
  - (۲) آژانس، نماینده؛ مأمور
  - (۳) آژانس، نماینده؛ مأمور
  - (۴) خالق
- به طور کلی مردم در مورد دو گروه از رنگ‌ها صحبت می‌کنند: رنگ‌های گرم و رنگ‌های سرد. هم‌چنین محققان روان‌شناسی فکر می‌کنند که دو گروه از افراد وجود دارند (افراد دو گروه‌اند): افرادی که رنگ‌های گرم را ترجیح می‌دهند و افرادی که رنگ‌های سرد را ترجیح می‌دهند.
- رنگ‌های گرم، قرمز، نارنجی و زرد هستند. جایی که رنگ‌های گرم و نور زیادی وجود دارد، مردم معمولاً می‌خواهند فعال باشند. برای مثال مردم فکر می‌کنند که [رنگ] قرمز هیجان‌انگیز است. افراد اجتماعی [یعنی] آن‌هایی که دوست دارند با دیگران باشند (معاشرت داشته باشند)، [رنگ] قرمز را دوست دارند. رنگ‌های سرد، سبز، آبی و بنفش هستند. این رنگ‌ها برخلاف رنگ‌های گرم، آرام‌بخش هستند. جایی که رنگ‌های سرد وجود دارد، مردم معمولاً آرام هستند. افرادی که دوست دارند زمان [خود] را به تنهایی سپری کنند اغلب [رنگ] آبی را ترجیح می‌دهند.
- ممکن است [رنگ] قرمز هیجان‌انگیز باشد، اما یک محقق می‌گوید که به نظر می‌رسد که زمان در اتاق دارای رنگ‌های گرم آهسته‌تر از اتاق دارای رنگ‌های سرد می‌گذرد. او پیشنهاد می‌دهد که یک رنگ گرم، مانند قرمز یا نارنجی رنگ خوبی برای یک اتاق نشیمن یا رستوران است. افرادی که استراحت می‌کنند یا غذا می‌خورند، نمی‌خواهند زمان سریع بگذرد. رنگ‌های سرد برای اداره‌جات (دفاتر) یا کارخانه‌ها بهتراند. اگر افرادی که آن جا کار می‌کنند بخواهند زمان به سرعت بگذرد.
- محققان نمی‌دانند [که] چرا مردم فکر می‌کنند [که] بعضی رنگ‌ها گرم هستند و بقیه‌ی رنگ‌ها سرد هستند. با این وجود، تقریباً همه هم‌عقیده‌اند که قرمز، نارنجی و زرد [رنگ‌های] گرم و سبز، آبی و بنفش [رنگ‌های] سرد هستند. شاید رنگ‌های گرم، روزهای گرم را برای مردم تداعی می‌کنند و رنگ‌های سرد، روزهای سرد را به یاد آن‌ها می‌اندازن. به دلیل این‌که در طول تابستان در شمال (نیم‌کره‌ی شمالی) خورشید بالاتر است (کمتر مایل است)، نور خورشید تابستان سوزان، زرد به نظر می‌رسد.

## دین و زندگی

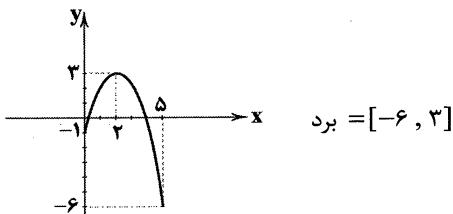
- ۲۱** رسول خدا (ص) در مورد محشور شدن در روز قیامت فرموده‌اند: «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود.»
- ۲۲** در ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۶۵ سوره‌ی بقره آمده است که «اما کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیش‌تری دارند.» هم‌چنین عشق و محبت الهی چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و کم‌طاالت را صبور می‌کند.
- ۲۳** براساس تعالیم اسلامی، دینداری با دوستی خدا آغاز می‌شود و برائت و بیزاری از دشمنان خدا را به دنبال می‌آورد، منظور از برائت همان تبری است.
- ۲۴** مهم‌ترین فایده‌ی روزه تقدوا است و اگر عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» را صادقانه از خداوند بخواهیم به راه‌های انجرافی دل نخواهیم بست.
- ۲۵** اگر کسی روزه‌ی رمضان را عمدتاً نگیرد باید هم قضای آن را به جا آورد و هم کفاره بدهد، نه کفاره‌ی جمع، یعنی برای هر روز دو ماه روزه بگیرد (که یک ماه آن باید پشت سر هم باشد). یا به شصت فقیر (به هر فقیر یک مد) طعام بدهد و این کار باید تا قبل از رمضان آینده انجام شود.
- ۲۶** توجه: کفاره‌ی جمع یعنی باید هر دو کفاره‌ی یاد شده را انجام دهد؛ که اگر کسی به چیز حرامی روزه‌ی خود را باطل کند بر او واجب می‌شود.
- ۲۷** خون انسان و هر حیوانی که خون جهنه دارد، نجس است و خون حیوانی که خون جهنه ندارد جزء نجاسات نیست، مانند ماهی و پشه.
- ۲۸** اگر عبارت «غیر المغضوب عليهم ولا الشانئون» را با توجه بگوییم خود را در زمرة کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند قرار نخواهیم داد. هم‌چنین اگر در رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته باشیم در مقابل ستمگران خضوع و خشوع نخواهیم کرد.
- ۲۹** خداوند در سوره‌ی مائدہ می‌فرماید: «ای مردمی که ایمان آورده‌اید، به راستی شراب و قمار و بت‌پرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است...»
- ۳۰** امام صادق (ع) فرموده‌اند: «فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، هرچند والدین در حق او کوتاهی و ظلم کرده باشند، نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست.»
- ۳۱** کسی که غسل بر او واجب است، اگر عمدتاً تا اذان صبح غسل نکند یا اگر وظیفه‌اش تیم است، عمدتاً تیم نکند، نمی‌تواند روزه بگیرد، البته اگر سهل انگاری کند و غسل نکند تا وقت تنگ شود، می‌تواند با تیم روزه بگیرد و روزه‌اش صحیح است، اما در مورد غسل نکردن، معصیت کرده است.
- زبان انگلیسی**
- ۳۲** کدامیک از موارد زیر از نظر گرامی غلط است؟
- (۱) وقتی که تلفن رنگ خورد او در آشپزخانه سوب را می‌چشید.
  - (۲) کیفтан خیلی سنگین است. در آن کتاب‌های خیلی زیادی هست.
  - (۳) این سوب مزه‌ی خیلی خوبی دارد. واقعاً آن را دوست دارم.
  - (۴) ممکن است لطفاً به من کمک کنید؟ دنبال دفتر آقای اسمیت می‌گردم.
- ۳۳** توضیح: فعل weigh (وزن داشتن) در ساختار weigh a ton (خیلی سنگین بودن) جزء افعال حالت است و کاربرد آن به صورت استمراری در گزینه‌ی (۲) نادرست است.



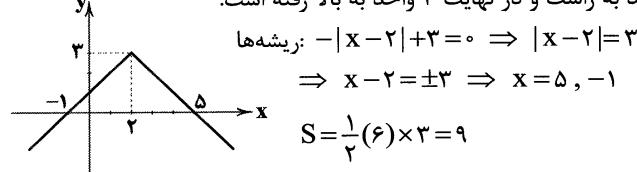
۴۳ برای رسم نمودار تابع  $y = -(x-1)^2$  با توجه به نمودار تابع  $f(x) = x^2$  باید به ترتیب مراحل زیر را طی کنیم:

$$\begin{array}{l} \text{قرینه نسبت به محور } x \rightarrow (x-1)^2 - \\ \text{یک واحد به راست} \rightarrow (x-1)^2 - \\ \text{یک واحد به پایین} \rightarrow y = -(x-1)^2 \end{array}$$

۴۴ نمودار تابع  $y = -(x-2)^2 + 3$  همان نمودار تابع  $f(x) = x^2$  است که ابتدا ۲ واحد به سمت راست رفته، سپس نسبت به محور  $x$ ها قرینه شده و سرانجام ۳ واحد بالا رفته است.



۴۵ نمودار تابع  $y = -|x-2| + 3$  یک نمودار قدرمطلقی است که برای رسم آن، نمودار  $|x| = y$  ابتدا نسبت به محور  $x$ ها قرینه شده، سپس ۲ واحد به راست و در نهایت ۳ واحد به بالا رفته است.



$$\left. \begin{array}{l} 5 \times 10 \times 12 \times 25 = 15000 \\ 5 \times 8 \times 10 \times 20 = 8000 \end{array} \right\} \text{حداکثر تعداد درختها} \\ 15000 - 8000 = 7000 \quad \text{پاسخ سؤال} \Rightarrow$$

۴۷ جهت رسیدن از  $A$  به  $C$  چند مسیر وجود دارد:  
 $A \rightarrow C$ ,  $A \rightarrow B \rightarrow C$ ,  $A \rightarrow D \rightarrow C$ ,  $A \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow C$   
 تعداد حالت‌های هر یک از مسیرها را به دست می‌آوریم و طبق اصل جمع همهی حالت‌ها را با هم جمع می‌کنیم:

$$\left. \begin{array}{l} \text{حالت ۱: } A \rightarrow C \\ \text{حالت ۲: } A \rightarrow B \rightarrow C : 2 \times 3 = 6 \\ \text{حالت ۳: } A \rightarrow D \rightarrow C : 3 \times 2 = 6 \\ \text{حالت ۴: } A \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow C : 3 \times 1 \times 3 = 9 \end{array} \right\} \text{اصل جمع} \rightarrow 1 + 6 + 6 + 9 = 22$$

۴۸ آزمون شامل ۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای و ۵ سؤال دوگزینه‌ای است، علاوه بر این می‌تواند به برخی سؤالات پاسخ ندهد. پس برای سؤالات چهارگزینه‌ای، ۵ حالت و برای سؤالات دوگزینه‌ای ۳ حالت وجود دارد که به این شکل طبق اصل ضرب تعداد حالت‌ها برابر است با:

$$5^{10} \times 3^5$$

۴۹: تعداد اعداد طبیعی تکرقمی

۵۰: تعداد حروف انگلیسی

حرروف و اعداد بایستی یکدربیان بیایند، پس یک بار با حرف شروع می‌شود:

$$26 \times 9 \times 26 = 26^2 \times 9$$

و یک بار با عدد شروع می‌شود:

$$9 \times 26 \times 9 = 26 \times 9^2$$

بنابراین تعداد کل حالت‌ها برابر است با:

$$26^3 \times 9 + 26 \times 9^3 = 26 \times 9 \times (26+9) = 26 \times 9 \times 35$$

۴۶ کدام یک از رنگ‌های زیر به رنگ‌های سرد تعلق دارند؟

- (۱) زرد و سبز
- (۲) آبی و بنفش
- (۳) سیاه و آبی
- (۴) قهوه‌ای و سفید

۴۷ کدام یک از گزاره‌های زیر درست نیست؟

- (۱) افراد اجتماعی رنگ‌های گرم را دوست دارند.
- (۲) رنگ‌های گرم می‌توانند افراد را هیجان‌زده کنند.
- (۳) افرادی که دوست دارند با سایرین باشند [رنگ] قرمز را دوست ندارند.
- (۴) جایی که رنگ‌های گرم هست، افراد می‌خواهند فعال باشند.

۴۸ کدام یک از موارد زیر رنگ مناسب برای اتفاقی است که ذکر می‌شود؟

- (۱) قرمز یا نارنجی برای یک دفتر کار
- (۲) نارنجی برای یک اتاق نهارخوری
- (۳) آبی برای اتاق خواب‌ها
- (۴) قرمز برای یک اتاق مطالعه

۴۹ کلمه‌ی "appears" در پاراگراف آخر به معنی "seems" است.

- (۱) درست کردن؛ باعث ... شدن
- (۲) نگه داشتن؛ برگزار کردن
- (۳) به نظر رسیدن
- (۴) دادن

۵۰ ایده‌ی اصلی این متن چیست؟

- (۱) افراد اجتماعی رنگ‌های گرم را به رنگ‌های سرد ترجیح می‌دهند.
- (۲) رنگ‌های گرم افراد را یاد روزها و مکان‌های گرم می‌اندازند.
- (۳) منطقی نیست که یک نوع از رنگ را به دیگری ترجیح دهد.
- (۴) به طور کلی دو نوع از رنگ با اثرات متفاوت وجود دارد.

## دیاضیات

۵۱ ضابطه‌ی تابع همانی به صورت  $x = f(x)$  است. در نتیجه

باید ضریب  $x$  برابر یک و بقیه‌ی ضرایب، صفر باشند:

$$\left\{ \begin{array}{l} a-3=0 \Rightarrow a=3 \\ b+2=1 \Rightarrow b=-1 \\ c=0 \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow a-b+c = 3+1+0 = 4$$

$$\sqrt{x^2 - 1} \Rightarrow -1 < x < 1$$

حال با توجه به این که  $x > 1$  - می‌باشد، علامت داخل قدرمطلق‌ها را تعیین می‌کنیم:

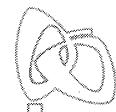
$$-1 < x < 1 \xrightarrow{-1} -2 < x-1 < 0 \Rightarrow |x-1| = 1-x$$

$$-1 < x < 1 \xrightarrow{x(-1)} -1 < -x < 1$$

$$\xrightarrow{+2} 1 < 2-x < 3 \Rightarrow |2-x| = 2-x$$

در نتیجه:

$$|x-1| + |2-x| = 1-x + 2-x = 3-2x$$



$$\text{می‌دانیم } \binom{n}{r} = \binom{n}{n-r} \text{ است، بنابراین:}$$

$$\binom{n}{4} = \binom{7}{3} \Rightarrow n = 7$$

پس:

$$\binom{7+1}{7-1} = \binom{8}{6} = \frac{8 \times 7}{2} = 28$$

**۵۷** عضو  $g$  را کلاً کنار می‌گذاریم، ۷ عضو در  $A$  می‌ماند. ۵ عضو از  $A$  می‌خواهیم که ۲ تا از آن‌ها حتماً  $a$  و  $b$  هستند، در نتیجه ۳ عضو باید از اعضای  $A$ ، به جز  $a$ ،  $b$  و  $g$  انتخاب کنیم:

$$\begin{array}{c} \text{شامل } a \text{ و } b \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \binom{8-1-2}{5-2} = \binom{5}{3} = 10 \\ \downarrow \\ \text{شامل } a \text{ و } b \end{array}$$

**۵۸** برای ساخت مستطیل، باید ۲ ضلع عمودی (از بین ۶ ضلع عمودی موجود) و ۲ ضلع افقی (از بین ۴ ضلع افقی موجود) انتخاب کنیم:

$$\binom{6}{2} \times \binom{4}{2} = 15 \times 6 = 90$$

**۵۹** وقتی کلمه‌ی حداقل در سؤال مطرح می‌گردد، حتماً باید همه‌ی حالات در نظر گرفته شود و برای شمارش، هم از اصل ضرب و هم از اصل جمع استفاده می‌شود.

به عبارت دیگر وقتی گفته می‌شود حداقل یک مهره‌ی قرمز، یعنی ۱ مهره‌ی قرمز یا ۲ مهره‌ی قرمز یا ۳ مهره‌ی قرمز خارج شده باشد.

$$\binom{4}{1} \binom{5}{2} + \binom{4}{2} \binom{5}{1} + \binom{4}{3} = 4 \times 10 + 6 \times 5 + 4 = 74$$

سه مهره‌ی قرمز دو مهره‌ی قرمز یک مهره‌ی قرمز

**۶۰** فقط حالتی را که هر ۴ نفر انتخابی مدرس ریاضی باشند نمی‌خواهیم، پس از متمم استفاده می‌کنیم، بنابراین تعداد حالات مطلوب به صورت زیر است:

تعداد حالاتی که هر ۴ نفر – تعداد کل حالات انتخاب ۴ نفر

مدرس ریاضی باشند.

$$= \binom{10}{4} - \binom{5}{4} = 210 - 5 = 205$$

### زیست‌شناسی

**۶۱** سرلااد (مریستم) نخستین در ساقه در محل جوانه‌ها و میان‌گره یافت می‌شود. بسیاری از مریستم‌های نخستین در ساقه به همراه برگ‌های بسیار جوان در جوانه‌ها یافت می‌شوند (سرلادهای نخستین میان‌گرهی، فاقد برگ‌های جوان هستند).

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- (۱) دائمًا در حال تقسیم و ایجاد سامانه‌های بافتی هستند.
- (۲) دارای هسته‌ی درشت در مرکز میان‌یاخته‌ی خود هستند.
- (۳) فاصله‌ی بین یاخته‌ای اندکی با یاخته‌های مجاور خود دارند.

**۵۰** برای آن‌که عدد، مضرب ۲ (زوج) باشد، باید یکان آن صفر یا یکی از ارقام ۴، ۶ و ۸ باشد. دو حالت را جداگانه بررسی می‌کنیم:

۱) ۱, ۳, ۴, ۶, ۸, ۹

حالات اول:

$$\begin{array}{r} 6 \times 5 \times 1 = 30 \\ \downarrow \\ \text{صفر} \\ \text{غیریکان (صفر)} \end{array}$$

حالات دوم:

$$\begin{array}{r} 5 \times 5 \times 3 = 75 \\ \downarrow \\ 4, 6, 8 \\ \text{غیرصفر و یکان} \\ \text{اصل جمع} \end{array}$$

$$\frac{(n+2)!}{n!} + \frac{(n+4)!}{(n+2)!} = 26$$

$$\frac{(n+2)(n+1)n!}{n!} + \frac{(n+4)(n+3)(n+2)!}{(n+2)!} = 26$$

$$\Rightarrow n^2 + 3n + 2 + n^2 + 7n + 12 = 26$$

$$\Rightarrow 2n^2 + 10n + 14 = 26$$

$$\Rightarrow 2n^2 + 10n - 12 = 0 \Rightarrow n^2 + 5n - 6 = 0 \Rightarrow (n+6)(n-1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} n = 1 & \text{قابل قبول} \\ n = -6 & \text{غیرقابل قبول} \end{cases}$$

نکته: فاکتوریل برای اعداد طبیعی تعریف شده است.

**۵۲** ترتیب انتخاب آشپزها مهم است، چون هر کدام برای پخت یک گروه از غذاها انتخاب می‌شوند، پس داریم:

$$P(n, 3) = 120 \Rightarrow \frac{n!}{(n-3)!} = 120$$

$$\Rightarrow \frac{n(n-1)(n-2)(n-1)!}{(n-3)!} = 120$$

$$\Rightarrow n(n-1)(n-2) = 120 \xrightarrow{\text{بررسی گزینه‌ها}} n = 6$$

$$5! = 120 = \text{تعداد جایگشت‌ها} \Rightarrow \text{س / ف / ز / ر / ز / ر}$$

**۵۳** دقت کنید که حروفی که با هم در نظر گرفتیم متمایز نیستند، به همین علت جایگشت ندارند و تعداد جایگشت آن‌ها برابر ۱ است.

**۵۴** برای این‌که کلمات شامل «رز» باشند، این دو حرف را یک حرف حساب می‌کنیم و چون حرف «ش» باید در انتهای باشد، آن را در انتهای قرار می‌دهیم و کاری به آن نداریم. در نتیجه باید تعداد جایگشت  $\binom{5}{2}$ ، از  $5!$  را حساب کنیم که برابر  $= 24$  است.

دقت کنید که حروف خود «رز» جایگشت ندارند و فقط به همین شکل قابل قبول‌اند.

**۵۵** هر مرد، می‌تواند بین هر دو زن، یا در ابتدا یا انتهای صفحه قرار بگیرد.

□ زن □ زن □ زن □

یعنی مردها می‌توانند در هر یک از ۴ جای مشخص شده قرار بگیرند، پس ابتدا باید از ۴ جای ممکن، ۳ جا را برای مردها انتخاب کرد، سپس جایگشت‌های مختلف مردها و زن‌ها را در نظر گرفت:

$$\binom{4}{3} \times 3! \times 3! = 4 \times 6 \times 6 = 144$$

**۶۵** ۴ اگر به شکل ۲۲ صفحه ۱۰۶ کتاب زیست‌شناسی (۱) نگاه کنید، در محل عدسک‌ها یاخته‌های چوب‌پنبه‌ای شده با دور شدن و فاصله‌گرفتن از یکدیگر، یک برآمدگی ایجاد می‌کنند.  
**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) در ساختار پیراپوست، یاخته‌هایی با قدرت تقسیم بالا (کامبیوم چوب‌پنبه‌ساز) حضور دارند.

۲) بن لاد چوب‌پنبه‌ساز که در سامانه‌ی بافت زمینه‌ای ساقه و ریشه تشکیل می‌شود، به سمت بیرون، یاخته‌هایی را می‌سازد که دیواره‌ی آن‌ها به تدریج چوب‌پنبه‌ای می‌شود (مرده و فاقد هسته) و در نتیجه، بافتی به نام بافت چوب‌پنبه را تشکیل می‌دهند.

۳) پیراپوست به علت داشتن یاخته‌های چوب‌پنبه‌ای شده، نسبت به گازها نفوذناپذیر است، در حالی که بافت‌های زیر آن زنده‌ماند و برای زنده ماندن به اکسیژن نیاز دارند؛ به همین علت در پیراپوست مناطقی به نام عدسک ایجاد می‌شود.

**۶۶** **۲** ریشه‌های درختان حرا در آب و گل قرار دارند. درختان حرا برای مقابله با کمبود اکسیژن، ریشه‌هایی دارند که از سطح آب بیرون آمده‌اند. این ریشه‌ها با جذب اکسیژن، مانع از مرگ ریشه‌ها به علت کمبود اکسیژن می‌شوند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) بعضی گیاهان ساکن مناطق گرم و خشک (نه خرزه‌ره)، ترکیب‌های پلی‌ساکاریدی در کریچه‌های خود دارند. این ترکیبات مقدار فراوانی آب جذب می‌کنند و سبب می‌شوند تا آب فراوانی در کریچه‌ها ذخیره شود.

۲) بعضی گیاهان (نه خرزه‌ره) در آبهای و یا در جاهای زندگی می‌کنند که زمان‌هایی از سال با آب پوشیده می‌شوند. این گیاهان با مشکل کمبود اکسیژن مواجه هستند، به همین علت برای زیستن در چنین محیط‌هایی سازش‌هایی دارند. نرم‌آکنه‌ی هوادار در ریشه، ساقه و برگ، یکی از سازش‌های گیاهان آبزی است.

۳) گیاه خرزه‌ره (نه گیاه حرا)، فورفتگی‌هایی غارمانند در سطح زیرین برگ خود دارد.

**۶۷** **۱** ریشه‌های درختان حرا در آب و گل قرار دارند. درختان حرا برای مقابله با کمبود اکسیژن، ریشه‌هایی دارند که از سطح آب بیرون آمده‌اند. این ریشه‌ها با جذب اکسیژن، مانع از مرگ ریشه‌ها به علت کمبود اکسیژن می‌شوند، به همین علت به این ریشه‌ها، شش ریشه می‌گویند.

بعضی گیاهان در آبهای و یا در جاهایی زندگی می‌کنند که زمان‌هایی از سال با آب پوشیده می‌شوند. این گیاهان با مشکل کمبود اکسیژن مواجه هستند، به همین علت برای زیستن در چنین محیط‌هایی سازش‌هایی دارند. نرم‌آکنه‌ی هوادار در ریشه، ساقه و برگ، یکی از سازش‌های گیاهان آبزی است. پس هر دو ویژگی شش‌ریشه و نرم‌آکنه‌ی هوادار در ریشه، ویژگی گیاهان ساکن در مناطق پوشیده از آب است.

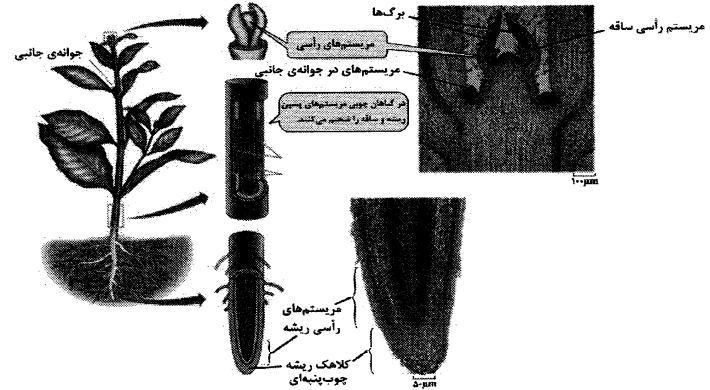
**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۲) روزن‌های فورفته در ساختار غارمانند در گیاه خرزه‌ره که برخلاف درخت حرا، ساکن مناطقی با پوشش گیاهی اندک است دیده می‌شود.

۳) ترکیبات پلی‌ساکاریدی در کریچه برخلاف درخت حرا در بعضی گیاهان ساکن مناطق خشک و کم آب دیده می‌شود.

۴) پوستک ضخیم در گیاه خرزه‌ره دیده می‌شود. این گیاه برخلاف درخت حرا ساکن مناطقی می‌باشد که تابش شدید نور خورشید و دما در روز زیاد است.

**۶۲** ۲ با توجه به شکل زیر، بخش «الف»، مریستم‌های رأسی در جوانه‌ی انتهایی و بخش «ب» مریستم‌ها در جوانه‌ی جانبی هستند. مریستم‌های موجود در جوانه‌ها (چه انتهایی و چه جانبی) در مجاور برگ‌های جوان حضور دارند. مریستم‌های میان‌گرهی فاقد برگ‌های جوان در مجاورت خود هستند.



**بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) همه‌ی مریستم‌های نخستین، ساختارهای نخستین گیاه را ایجاد می‌کنند.

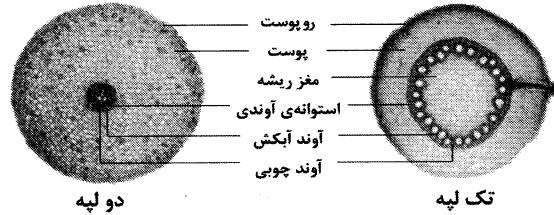
۲) مریستم‌های نخستین در ساقه، همگی سبب افزایش طول ساقه می‌شوند

(البته مریستم‌های جوانه‌ی انتهایی نقش بیشتری دارند).

۴) جوانه‌های جانبی، در محل گرههای یافته می‌شوند.

**۶۳** **۱** تنها مورد «الف» درست است. مغز ساقه، بافت نرم‌آکنه‌ای و بخشی از سامانه‌ی بافت زمینه‌ای است که در دولپهای‌ها دیده می‌شود. مغز ریشه، بافت نرم‌آکنه‌ای است و در تکلیپهای‌ها دیده می‌شود. با توجه به شکل زیر، در برش عرضی ریشه‌ی گیاهان نهان‌دانه‌ای که دارای مغز ساقه (دولپهای) هستند، ضخامت لایه‌ی پوست از گیاهان تکلیپهای بیشتر است.

برش عرضی ریشه



**بررسی گزینه‌ها:**

۱ و ۴) بن لاد (کامبیوم) آوندسان، همان‌طور که از نامش پیداست، منشاء بافت‌های آوندی چوب و آبکش است. این سرلاط بین آوندهای آبکش و چوب نخستین تشکیل می‌شود و آوندهای چوب پسین را به سمت داخل و آوندهای آبکش پسین را به سمت بیرون تولید می‌کند. مقدار بافت آوند چوبی‌ای که این سرلاط می‌سازد، به مراتب بیشتر از بافت آوند آبکشی است.

**دقت گردید:** هر دو نوع یاخته‌ی چوبی و آوند آبکش فاقد هسته هستند، چون یاخته‌ی چوبی که مرده است و یاخته‌ی مرده که هسته ندارد و یاخته‌های آبکش نیز فاقد هسته هستند، ولی زنده می‌باشند و فعالیت دارند.

۲ و ۳) بن لاد چوب‌پنبه‌ساز که در سامانه‌ی بافت زمینه‌ای ساقه و ریشه تشکیل می‌شود، به سمت درون، یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای (زنده و دارای هسته) و به سمت بیرون، یاخته‌هایی را می‌سازد که دیواره‌ی آن‌ها به تدریج چوب‌پنبه‌ای می‌شود (مرده و فاقد هسته) و در نتیجه، بافتی به نام بافت چوب‌پنبه را تشکیل می‌دهند. بن لاد چوب‌پنبه‌ساز و یاخته‌های حاصل از آن در مجموع پیراپوست (پریدرم) را تشکیل می‌دهند.



۲ و ۳) ذرات غیرآلی خاک از تخریب فیزیکی و شیمیایی سنگ‌ها در فرایندی به نام هوازدگی ایجاد می‌شوند. تغییرات متناوب بین زدن و ذوب شدن که باعث خرد شدن سنگ‌ها می‌شود، نمونه‌ای از اثر هوازدگی فیزیکی است. اسیدهای تولیدشده توسط جانداران و نیز ریشه‌های گیاهان هم می‌توانند هوازدگی شیمیایی ایجاد کنند (درستی گزینه‌ی (۲) و نادرستی گزینه‌ی (۳)).

#### ۷۰ برسی گزینه‌ها:

۱ و ۴) فسفر و نیتروژن دارای ویژگی‌های زیر هستند:

\* بیشتر از طریق خاک (بخش غیرهوازی) جذب گیاه می‌شوند (درستی گزینه‌ی (۴)).

\* به صورت یون‌های معدنی وارد ریشه می‌شوند. فسفر همواره یون منفی

است، ولی نیتروژن می‌تواند یون منفی نیترات ( $\text{NO}_3^-$ ) و یا یون مثبت

آمونیوم ( $\text{NH}_4^+$ ) باشد (نادرستی گزینه‌ی (۱)).

\* در اغلب خاک‌ها، مقدار محدودی دارند.

\* در انواع کودهای آلی و شیمیایی، موجود هستند.

۲) فسفر اغلب برای گیاهان غیرقابل دسترس است.

۳) نیتروژن توسط باکتری‌های تثبیت‌کننده، برای گیاهان قابل جذب می‌شود.

۲۱ موارد «ب» و «ه» درست هستند. کودهای آلی، شامل بقاوی‌ای

در حال تجزیه جانداران هستند. این کودهای مواد معدنی را به آهستگی آزاد

می‌کنند. از آنجایی که به نیازهای جانداران شbahat بیشتری دارند (درستی گزینه‌ی «ه»)، استفاده‌ی بیش از حد آن‌ها به گیاهان آسیب کمتری می‌زند. از

معایب این کودهای احتمال آسودگی به عوامل بیماری‌زاست (درستی مورد «ب»).

#### بررسی سایر موارد:

الف و ج) کودهای شیمیایی شامل عنصر معدنی هستند که به راحتی در اختیار

گیاه قرار می‌گیرند و می‌توانند به سرعت، کمبود مواد مغذی خاک را جبران کنند.

صرف بیش از حد کودهای شیمیایی می‌تواند آسیب‌های زیادی به خاک و

محیط زیست وارد و بافت خاک را تخریب کند. با شسته شدن توسط بارش‌ها،

این مواد به آب‌ها وارد می‌شوند. حضور این مواد باعث رشد سریع باکتری‌ها،

جلبک‌ها و گیاهان آبزی می‌شود. افزایش این عوامل، مانع نفوذ نور و اکسیژن

کافی به آب می‌شود و می‌تواند باعث مرگ و میر جانوران آبزی شود.

د) کودهای زیستی شامل باکتری‌هایی هستند که برای خاک مفیدند و با

فعالیت و تکثیر خود، مواد معدنی خاک را افزایش می‌دهند.

۷۲ با توجه به شکل زیر، هر دو نوع یون نیترات و آمونیوم

می‌توانند مستقیماً توسط ریشه‌ها جذب شوند.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نیترات با فعالیت باکتری‌های نیترات‌ساز و فعالیت بر روی ماده‌ی معدنی آمونیوم

ایجاد می‌شود. آمونیوم با فعالیت دو نوع باکتری مختلف تولید می‌شود که شامل

باکتری تثبیت‌کننده‌ی نیتروژن که از ماده‌ی معدنی نیتروژن، آمونیوم را می‌سازد و

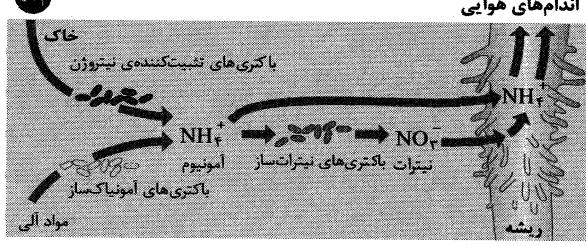
باکتری‌های آمونیاک‌ساز که آمونیوم را با فعالیت بر روی ماده‌ی آلی می‌سازند.

۳) نیترات توسط باکتری‌های فاقد توانایی فتوسنتز ایجاد می‌شود.

۴) آمونیوم می‌تواند با فعالیت باکتری‌های همزیست گیاهان تولید شود.

باکتری‌های تولیدکننده‌ی نیترات به صورت آزاد به سر می‌برند.

#### اندام‌های هوایی



#### أنواع سلاسل گیاهان با محیط

نوع گیاه	نوع سلاسل	هدف از سازش
خرزه‌های خودرو (نوعی گیاه)	روزندهایی در برگ گیاه خرزه در فرورفتگی‌های غارمانند قرار دارند.	پوستک این گیاهان: ضخیم روزنه‌ها: در روپوست تحتانی در فرورفتگی‌های غارمانند قرار می‌گیرند.
بعضی گیاهان ساکن مناطق خشک	گیاه در دوره‌های کم‌آبی از این آب استفاده می‌کند	کلوجیری از خروج زیاد آب کرک‌ها: با به دام انداختن رطوبت هوا ← ایجاد اتمسفر مرطوب در اطراف روزنه‌ها
درختان حرا	این ترکیبات، مقدار فراوانی آب جذب می‌کنند و سبب می‌شوند تا آب فراوانی در کریچه‌ها ذخیره شود.	برای مقابله با کمبود اکسیژن، ریشه‌هایی دارند که از سطح آب ببرون آمداند. این ریشه‌ها با جذب اکسیژن، مانع از مرگ ریشه‌ها به علت کمبود اکسیژن می‌شوند.
بعضی گیاهان آبزی	زمانی که گیاه از آب پوشیده می‌شود از هوای ذخیره در نرم آکمه‌های هوادرار خود استفاده می‌کند.	زندگی در آب نرم آکنه‌ی هوادرار ساقه و ریشه، ساقه و برگ

۶۸ ۳ منظور از دیسه‌ی تولیدکننده‌ی ترکیبات قندی، سبزدیسه است.

برای تولید هر اندامک، لازم است که ترکیبات مختلفی تولید شوند و تولید این ترکیبات، نیازمند مصرف انرژی در یاخته است (درستی گزینه‌ی (۳)). در سبزدیسه‌ها، علاوه بر سبزینه، کاروتونوئیدها نیز وجود دارند (نادرستی گزینه‌ی (۱)).

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) رنگ‌دیسه‌ها، دیسه‌هایی هستند که سبز نیستند. دقت داشته باشید که

هنگام تولید رنگ‌دیسه، سبزینه به کاروتونوئید تبدیل نمی‌شود بلکه کاروتونوئیدها

به طور مستقل و توسط آنزیم‌های مخصوصی تولید می‌شوند.

۴) علاوه بر نشادیسه‌ها که نشاسته را ذخیره می‌کنند و هنگام نیاز یاخته به انرژی،

گلوکز موردنیاز برای فرایند تنفس یاخته‌ای را تولید می‌کنند، سبزدیسه‌ها نیز با

جذب انرژی نور خورشید و تولید مواد قندی موردنیاز یاخته، در تأمین انرژی

فراینددهای یاخته‌ای مؤثر هستند. راست، مواد دیگر مثل لیپیدها هم می‌تونند در

پلاست‌ها ذخیره بشون، پس این گزینه به ظاهر پلی‌سالکارید غلط است!

#### بررسی گزینه‌ها:

۱ و ۴) بخش آبی خاک یا گیاخاک (هوموس)، عمدتاً از بقاوی‌ای جانداران و به ویژه اجزای در حال تجزیه‌ی آن‌ها تشکیل شده است. بعضی از اجزای گیاخاک، موادی اسیدی تولید می‌کنند که با داشتن بارهای منفی، یون‌های مثبت را در سطح خود نگه می‌دارند و در نتیجه مانع از شستشوی این یون‌ها می‌شوند (درستی گزینه‌ی (۱)). گیاخاک همچنان باعث اسفنجه‌ی شدن بافت خاک می‌شود که برای نفوذ ریشه مناسب است (درستی گزینه‌ی (۴)).



## ٣ برورسی گزینه‌ها:

- (۱) علاوه بر پروتئین‌ها و رنگیزه‌ها، پلی‌ساقاریدها نیز ترکیبات آلتی هستند که می‌توانند در کریچه‌ها ذخیره شوند.
- (۲) در برگ خرزه‌ره، روپوست دارای چند لایه یاخته است و فقط بر روی سطحی ترین یاخته‌های روپوستی کوتین مشاهده می‌شود.
- (۳) وزنه‌ها در سطوح مختلف برگ، خروج و ورود گازها از جمله  $\text{CO}_2$  را کنترل می‌کنند.
- (۴) در گیاهانی که در مناطق آبی زندگی می‌کنند، نرم‌آکنه‌ی هوادار وجود دارد و اکسیژن مورد نیاز یاخته‌ها از حفرات هوادار این بافت تأمین می‌شود. در سایر گیاهان، اکسیژن می‌تواند مستقیماً از محیط اطراف جذب شود.

- ٣** در ساقه و ریشه‌ی گیاهان تکله‌ای، آوندها مت Shankل از یاخته‌های آوند چوبی و آبکش وجود دارند که توسط یاخته‌های فیبر احاطه شده‌اند، اما در ریشه‌ی گیاهان دولپه‌ای، یاخته‌های آوند چوبی در مرکز استوانه‌ی آوندی به صورت ستاره‌ای شکل قرار دارند و آوندهای آبکشی در اطراف آن‌ها قرار می‌گیرند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) گفته بودیم که یاخته‌های آوند چوبی، در استوانه‌ی آوندی ریشه‌ی گیاهان دولپه‌ای، ساختار ستاره‌ای شکل را تشکیل می‌دهند، اما باید دقت داشته باشد که این ساختار ستاره‌ای شکل، ناشی از اجتماع یاخته‌های آوند چوبی است و هر یاخته به تنها ی چنین شکلی ندارد.

- (۲) یاخته‌های موجود در ساقه حاصل تقسیم یاخته‌های سرلاadi جوانه‌ها (انتهایی و جانبی) یا سرلادهای میان‌گرهی هستند. علاوه بر این، هنگام آسیب بافتی، یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای می‌توانند تقسیم شوند و یاخته‌های آسیب‌دیده بافت گیاهی را تولید کنند.

- (۴) در همه‌ی گیاهان، فعالیت سرلادهای نخستین ساقه و ریشه می‌تواند در رشد قطری این اندام‌ها نیز مؤثر باشد، علاوه بر این در گیاهان دولپه‌ای چوبی، فعالیت بن‌لادها نیز در رشد قطری مؤثر است، بنابراین این گزینه به دلیل «فقط» نادرست است.

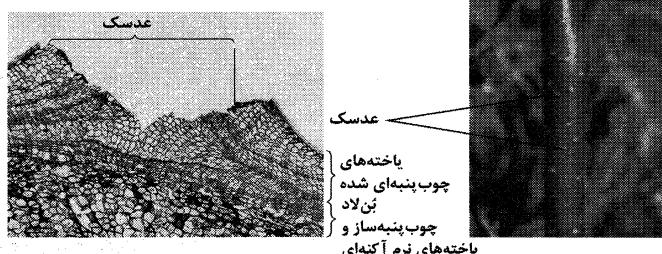
- ٤** گرچه فسفات در خاک فراوان است، ولی اغلب برای گیاهان غیرقابل دسترس است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) مقداری از کربن دی‌اکسید با حل شدن در آب، به صورت بی‌کربنات در می‌آید که می‌تواند توسط برگ یا ریشه‌ی گیاهان جذب شود.
- (۲) وجود هوموس یا گیاخاک سبب اسفننجی شدن بافت خاک می‌شود که برای نفوذ ریشه مناسب است.

- (۳) هم در هوازدگی فیزیکی و هم در هوازدگی شیمیایی، ذرات غیرآلی خاک افزایش می‌یابند.

- ٥** اگر به شکل زیر توجه کنید، خارجی ترین بخش پیراپوست، لایه‌ی چوب‌بنبهای و داخلی ترین بخش آن یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای هستند. یاخته‌های چوب‌بنبهای شده در محل عدسک از هم فاصله می‌گیرند.



**٣** همه‌ی موارد عبارت صورت سؤال را به نادرستی تکمیل می‌کنند.

## بررسی موارد:

(الف) شیرابهی انجیر، نوعی ترکیب آلی و مغذی است که رنگ سفید دارد و دارای ترکیبات آنزیمی است. علاوه بر شیرابه، شیره‌ی پرورده نیز دارای ترکیبات آلتی و مغذی است، ولی سفید نیست و ترکیبات آنزیمی ندارد.

(ب) همه‌ی ترکیبات دفاعی گیاهان در شیرابه وجود ندارند و فقط در بعضی از گیاهان ترکیبات دفاعی آلالوئیدی در شیرابه گیاه مشاهده می‌شود.

(ج) در یک یاخته‌ی گیاهی، ترکیبات رنگی متفاوتی می‌توانند در کریچه‌ها و دیسه‌ها ذخیره شوند، ولی رنگ اندامک ناشی از رنگیزه‌ی غالب است، مثلاً در سبزیجیه هم سبزینه وجود دارد و هم کاروتینوئید، ولی رنگ کاروتینوئیدها توسط سبزینه پوشیده می‌شود و اندامک به رنگ سبز دیده می‌شود.

**٤** در گیاهان دولپه‌ای، ریشه فقط یک انشعاب اصلی دارد و سایر انشعابات ریشه به این انشعاب اصلی متصل می‌شوند، اما در گیاهان تکله‌ای همه‌ی انشعابات ریشه به محل اتصال ساقه و ریشه متصل می‌شوند، بنابراین گزینه (۲) در ارتباط با گیاهان دولپه‌ای است. در روپوست برگ و ساقه‌ی گیاهان تکله‌ای، دیواره‌ی یاخته‌ای کوتینی دیده می‌شود و ترکیبات کوتینی به دیواره‌ی یاخته‌ای اضافه می‌شود. کوتین نوعی ترکیب لیپیدی در سطح یاخته‌های روپوست ساقه و برگ است که پوستک را تشکیل می‌دهد.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در برگ گیاهان تکله‌ای، آرایش رگبرگ‌ها به صورت موازی است، اما پیراپوست نوعی سامانه‌ی بافت پوششی است که فقط در ساقه و ریشه گیاهان دولپه‌ای چوبی وجود دارد.

(۳) یاخته‌های فتوسترنکنده، یاخته‌های نگهبان روزنے (پوششی) و یاخته‌های نرم‌آکنه‌ی سبزینه‌دار (زمینه‌ای) هستند. در همه‌ی گیاهان، سامانه‌ی بافت پوششی برگ از نوع روپوست است، بنابراین در آن یاخته‌های نگهبان روزنے وجود دارند که می‌توانند فتوسترنکنند. در ساقه‌ی گیاهان دولپه‌ای چوبی آوندهای چوبی و آبکش به صورت حلقه‌ای تشکیل می‌شوند و یک استوانه‌ی آوندی کامل را می‌سازند. در حالی که در ساقه‌ی گیاهان علفی، بافت‌های آوندی به صورت دسته‌های آوندی پراکنده هستند و استوانه‌ی آوندی کاملی را تشکیل نمی‌دهند.

(۴) در همه‌ی گیاهان، یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای می‌توانند تمایززدایی کنند و تقسیم شوند؛ مثلاً زمانی که بافتی آسیب می‌بیند، یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای تقسیم می‌شوند و بافت آسیب‌دیده را ترمیم می‌کنند. در گیاهان، دسته‌های آوندی توسط یاخته‌های دراز فیبر که مربوط به بافت سخت‌آکنه هستند، احاطه می‌شوند.

**٥** چسب‌آکنه نسبت به نرم‌آکنه، دیواره‌ی یاخته‌ای ضخیم‌تری دارد، بنابراین نسبت حجم پروتوبلاست به حجم دیواره در نرم‌آکنه بیشتر از چسب‌آکنه است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) همان‌طور که در شکل ۱۴ صفحه‌ی ۱۰۰ کتاب زیست‌شناسی (۱) نیز مشخص است، نرم‌آکنه برخلاف چسب‌آکنه می‌تواند دارای سبزیجیه باشد، بنابراین تعداد اندامک‌ها در چسب‌آکنه و نرم‌آکنه همواره یکسان نیست.

(۳) نرم‌آکنه‌ها، دیواره‌ی نخستین نازک و چوبی‌نشده دارند. در فیبرها نیز بخش‌هایی از دیواره که مربوط به لان‌ها هستند، چوبی نمی‌شوند.

(۴) همان‌طور که در شکل ۱۶ صفحه‌ی ۱۰۱ قسمت (الف) کتاب زیست‌شناسی (۱) مشخص است، یاخته‌های اسکلرید برخلاف یاخته‌های نرم‌آکنه، لان‌های منشعب دارند.



## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لایه‌ی داخلی، مشکل از یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای است که نسبت به گازها نفوذپذیر است.

(۲) در بخش خارجی پیراپوست، یاخته‌های مرده (چوب‌پنبه‌ای شده) در تماس با هوا قرار می‌گیرند.

(۴) اگر به شکل ۲۳ صفحه‌ی ۱۰۷ کتاب زیست‌شناسی (۱) توجه کنید، یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای در تماس با چوب پسین قرار نمی‌گیرند.

(۴) ۸۵ کربن دی‌اکسید یکی از مهم‌ترین موادی است که گیاهان از هوا جذب می‌کنند. سایر مواد مغذی بیش‌تر از طریق خاک جذب می‌شوند.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کربن، اساس ماده‌ی آلی و بنابراین یکی از عناصر مورد نیاز گیاهان است.

(۲) کربن دی‌اکسید به همراه سایر گازها از طریق روزنه‌ها وارد فضاهای بین یاخته‌ای گیاه می‌شود.

(۳) مقداری از کربن دی‌اکسید با حل شدن در آب، به صورت بیکربنات در می‌آید که می‌تواند توسط برگ یا ریشه جذب شود.

## فیزیک

۳ ۸۱ اساس کار تفسنج مبتنی بر تابش گرمایی است و اساس کار دما‌سنج گازی مبتنی بر قانون گازهای کامل است.

۳ ۸۲ ابتدا دمای جسم را بر حسب درجه‌ی سلسیوس محاسبه می‌کنیم:

$$F = \frac{9}{5}\theta + 32 \Rightarrow 82/4 = \frac{9}{5}\theta + 32 \Rightarrow 50/4 = \frac{9}{5}\theta = 28^{\circ}C$$

از طرفی می‌دانیم که رابطه‌ی مقیاس سلسیوس و کلوین به شکل زیر است:

$$T = \theta + 273 \Rightarrow T = 301K$$

۴ ۸۲ برخلاف  $\Delta\theta$  و  $\Delta T$  که برابرند،  $\Delta F$  با  $\Delta\theta$  برابر نیست. می‌دانیم که رابطه‌ی بین مقیاس فارنهایت و سلسیوس به شکل زیر است:

$$F = \frac{9}{5}\theta + 32$$

با کمی دقت در رابطه‌ی بالا متوجه می‌شویم که رابطه‌ی بین  $\theta$  و  $\Delta\theta$  به شکل زیر است:

$$\Delta F = \frac{9}{5}\Delta\theta \Rightarrow 18 = \frac{9}{5}\Delta\theta \Rightarrow \Delta\theta = 10^{\circ}C$$

می‌دانیم که آب در شرایط استاندارد در دمای  $100^{\circ}C$  شروع به جوشیدن می‌کند، پس:

۱ ۸۴ با توجه به رابطه‌ی سلسیوس و کلوین داریم:

$$\frac{T_2}{T_1} = 2 \Rightarrow \frac{273 + \theta_2}{273 + \theta_1} = 2 \quad \frac{\theta_2 - 5\theta_1}{273 + \theta_1} = 2 \quad \frac{273 + 5\theta_1}{273 + \theta_1} = 2$$

$$\Rightarrow 273 + 5\theta_1 = 546 + 2\theta_1 \Rightarrow 3\theta_1 = 273 \Rightarrow \theta_1 = 91^{\circ}C$$

با توجه به رابطه‌ی مقیاس فارنهایت و سلسیوس داریم:

$$F = \frac{9}{5}\theta_1 + 32 \Rightarrow F = \frac{9}{5} \times 91 + 32 \Rightarrow F = 195.8^{\circ}F$$

## ۱ ۸۵

$$\Delta L = \alpha L_1 \Delta T \Rightarrow L_2 = L_1 (1 + \alpha \Delta T)$$

$$\frac{\Delta T = \Delta\theta}{L_1} \Rightarrow L_2 = L_1 (1 + \alpha \Delta\theta)$$

برای دو میله داریم:

$$L_{2A} = L_{1A} (1 + \alpha_A \Delta\theta) = 60 (1 + \alpha_A \times 40)$$

$$L_{2B} = L_{1B} (1 + \alpha_B \Delta\theta) = 90 (1 + \alpha_B \times 40)$$

$$\frac{L_{2B} - L_{2A}}{90 + 3600\alpha_B} = \frac{3cm}{90 + 3600\alpha_B} \Rightarrow 90 + 3600\alpha_B = 30$$

$$\Rightarrow 3600\alpha_B = 2400 \Rightarrow \frac{\alpha_A}{\alpha_B} = \frac{3600}{2400} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

۱ ۸۶ ابتدا مساحت اولیه‌ی مربع را محاسبه می‌کنیم:

$$A_1 = 1 \times 1 = 1m^2$$

با استفاده از رابطه‌ی انبساط سطحی برای جامدات داریم:

$$\Delta A = 2\alpha A_1 \Delta T \xrightarrow{\Delta T = \Delta\theta} \Delta A = 2 \times 5 \times 10^{-4} \times 1 \times 10 = 10^{-4} m^2$$

اما پاسخ به  $m^2$  خواسته شده است:

$$\Delta A = 10^{-4} m^2 \times \frac{10^6 mm^2}{1m^2} = 10^2 mm^2$$

۴ ۸۷ با توجه به رابطه‌ی انبساط طولی داریم:

$$\Delta L = \alpha L_1 \Delta T \xrightarrow{\Delta\theta = \Delta T} (30/6 - 30) = \alpha \times 30 \times 40$$

$$\Rightarrow 0/6 = \alpha \times 30 \times 40 \Rightarrow \alpha = 5 \times 10^{-4} \frac{1}{K}$$

با استفاده از رابطه‌ی انبساط حجمی برای جامدات داریم:

$$\Delta V = \beta V_1 \Delta T \xrightarrow{\beta = 3\alpha} \Delta V = 3\alpha V_1 \Delta\theta \Rightarrow \frac{\Delta V}{V_1} = 3\alpha \Delta\theta$$

$$\Rightarrow \frac{\Delta V}{V_1} = 3 \times 5 \times 10^{-4} \times 60 = 0.09 = 9\%$$

۳ ۸۸ از رابطه‌ی انبساط سطحی داریم:

$$\Delta A = 2\alpha A_0 \Delta T \Rightarrow A - A_0 = 2\alpha A_0 \Delta T \Rightarrow A = A_0 + 2\alpha A_0 \Delta T$$

$$\Rightarrow A = A_0 (1 + 2\alpha \Delta T)$$

در نتیجه با قرار دادن  $T_0 = 0^{\circ}$  داریم:

$$\frac{A_2}{A_1} = \frac{A_0 [1 + 2\alpha(T_2 - 0)]}{A_0 [1 + 2\alpha(T_1 - 0)]} = \frac{1 + 2\alpha T_2}{1 + 2\alpha T_1} \xrightarrow{\text{در صورت و مخرج از ۲ فاکتور می‌گیریم}}$$

$$\frac{A_2}{A_1} = \frac{\frac{1}{2} + \alpha T_2}{\frac{1}{2} + \alpha T_1}$$

۲ ۸۹ ابتدا اختلاف دما را محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta\theta = 40 - (-10) = 50^{\circ}C \Rightarrow \Delta T = 50^{\circ}K$$

$$\Delta L = \alpha L_1 \Delta T \Rightarrow \Delta L = 2 \times 10^{-5} \times 18 \times 50 \Rightarrow \Delta L = 0.018m$$

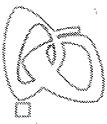
$$\Rightarrow L_2 = 18 + 0.018 = 18.018m$$

$$\text{طول مسیر} = \frac{9000}{L_2} = \frac{9000}{18.018} = 499.5 \text{ تعداد ریل‌ها}$$

واضح است که نمی‌توانیم یک نصف ریل در مسیر قرار دهیم، پس حداقل می‌توان ۴۹۹ ریل در این مسیر قرار داد.

۲ ۹۰ به دلیل انبساط غیرعادی آب، حجم آب در بازه‌ی  $C^{\circ}$

تا  $C^{\circ}$  کاهش می‌یابد و در نتیجه چگالی آن افزایش می‌یابد و در  $C^{\circ}$  به حداقل مقدار خود می‌رسد. بعد از این دما حجم آب افزایش یافته و در نتیجه چگالی آن کاهش می‌یابد، پس نمودار گزینه‌ی (۲) درست است.



و می دانیم:

$$Q = mc\Delta T$$

$$\xrightarrow{\Delta T = \Delta \theta} Q = Pt = mc\Delta \theta \Rightarrow 12t = \frac{1}{2} \times 4200 \times (18 - 14)$$

$$\Rightarrow 12t = 2100 \times 4 \Rightarrow t = 70 \text{ s}$$

اجسامی که با یکدیگر در تعادل گرمایی هستند، دارای دمای یکسان می‌باشند، پس سه جسم A و B و C دارای دمای یکسان هستند. با توجه به گزینه‌های گزینه‌ی (۲) درست است، یعنی دمای جسم B و C یکسان است.

از رابطه‌ی تعادل گرمایی برابر آب و مس داریم:

$$Q_1 + Q_2 = 0 \Rightarrow m_1 c_1 (\theta - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta - \theta_2) = 0$$

$$\Rightarrow m_1 \times 400 (10 - 8) + 5 \times 4200 (10 - 8) = 0$$

$$\Rightarrow -28000 m_1 + 42000 = 0 \Rightarrow m_1 = \frac{42000}{28000} = 1.5 \text{ kg}$$

دماه اولیه آب و گرماستن  $10^\circ\text{C}$  است. از رابطه‌ی تعادل گرمایی برای سه جسم داریم:

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0$$

$$\Rightarrow m_1 c_1 (\theta - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta - \theta_2) + m_3 c_3 (\theta - \theta_3) = 0$$

دقت گفید: سؤال ظرفیت گرمایی گرماستن را خواسته است. اگر جسم ۱ را گرماستن در نظر بگیریم، داریم:

$$m_1 c_1 = C_1$$

$$\Rightarrow C_1 (\theta - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta - \theta_2) + m_3 c_3 (\theta - \theta_3) = 0$$

$$\Rightarrow C(5 - 10) + 30 \times 4 / 2 (5 - 10) + 500 \times 4 / 2 (5 - 0) = 0$$

$$\Rightarrow -5C + (-6300) + 10000 = 0 \Rightarrow -5C + 4200 = 0$$

$$\Rightarrow C = 840 \frac{\text{J}}{\text{C}}$$

## شیعی

### ۱۰۱ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) آب باران در هوای پاک تقریباً خالص است. زیرا هنگام تشکیل برف و باران، تقریباً همه‌ی مواد حل شده در آب از آن جدا می‌شود.

پ) برخی از یون‌ها به طور طبیعی در آب آشامیدنی حل شده و برخی دیگر در مراکز تأمین آب آشامیدنی سالم به آن افزوده می‌شود.

حجم کوههای بخ، بیش از ۳ برابر حجم آب‌های زیرزمینی است.

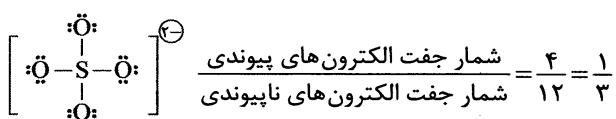
$$\text{Ca}_n\text{F}(\text{PO}_4)_3 : n(+2) + (-1) + 3(-3) = 0 \Rightarrow n = 5 \quad ۱۰۳$$

$$\text{K}_m\text{HSO}_4 : m(+1) + (+1) + (-2) = 0 \Rightarrow m = 1$$

در این صورت فقط رابطه‌ی گزینه‌ی (۴) می‌تواند درست باشد.

فراوان‌ترین یون چنداتومی حل شده در آب دریا،

سولفات‌های (SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>) بوده که ساختار لوویس آن به صورت زیر است:



$$V_1 = 1 \text{ cm}^3 = 10^{-3} \text{ mm}^3$$

$$\Delta V = \beta V_1 \Delta T \xrightarrow{\Delta T = \Delta \theta} \Delta V = 1/1 \times 10^{-3} \times 10^{-3} \times 37$$

$$\Rightarrow \Delta V = 40/7 \text{ mm}^3$$

$$\Delta V = Ah = 0.2h \Rightarrow h = \frac{40/7}{0.2} = 20^{3/5} \text{ mm}$$

با توجه به صورت سؤال: ۹۲

$$V_{1A} = V_{1B} = V_1$$

$$\Delta V_A + \Delta V_B = 3/6 \text{ cm}^3 \Rightarrow \beta_A V_1 \Delta T + \beta_B V_1 \Delta T = 3/6$$

$$\xrightarrow{\Delta T = \Delta \theta} 40 V_1 (\beta_A + \beta_B) = 3/6$$

$$\Rightarrow 40 V_1 (4 \times 10^{-4} + 8 \times 10^{-4}) = 3/6 \Rightarrow V_1 = 75 \text{ cm}^3$$

$$\Delta L = \alpha L \Delta T$$

شعاع از جنس طول است، پس:

$$\Delta R = \alpha R \Delta T$$

چون  $R_1$ ،  $R_2$  و  $\alpha$  برای هر دو کره یکسان است، بنابراین میزان افزایش شعاع آن‌ها برابر می‌باشد:

$$\Delta R_A = \Delta R_B$$

نکته: وجود حفره در میزان ابساط اجسام می‌تأثیر است.

کره‌ی A خالی است، پس جرم کره‌ی B بیشتر است و در نتیجه برای تغییر دمای برابر با کره‌ی A به گرمای بیشتری نیاز دارد:

$$Q = mc\Delta T \xrightarrow[m_A < m_B]{c_A = c_B, \Delta T_A = \Delta T_B} Q_A < Q_B$$

از دیدگاه میکروسکوپی، وقتی که جسمی را گرم می‌کنیم انرژی‌های پتانسیل و جنبشی مربوط به حرکت‌های کاتورهای اتم‌ها، مولکول‌ها و سایر اجزای میکروسکوپی داخل جسم، افزایش می‌یابند.

براساس قاعده‌ی دولن و پتی، گرمای ویژه‌ی مولی بیشتر فلزها

قریباً یکسان است ( $c_{m_1} = c_{m_2}$ ). از طرفی به دو فلز به یک مقدار گرم

دادهایم ( $Q_1 = Q_2$ ) و دمای هر دو به یک اندازه افزایش یافته است ( $\Delta T_1 = \Delta T_2$ )، پس:

$$Q_1 = Q_2 \Rightarrow n_1 c_{m_1} \Delta T_1 = n_2 c_{m_2} \Delta T_2 \Rightarrow n_1 = n_2$$

پس تعداد مول‌های دو فلز با هم برابر است.

جسمی که ظرفیت گرمایی (C) کمتری دارد، زودتر گرم

می‌شود، پس از آن جا که  $C = mc$  است، هر جسمی که  $mc$  کمتری داشته

$$\Delta T = \Delta \theta$$

$$Q_1 = Q_2 \Rightarrow m_1 c_1 \Delta \theta_1 = m_2 c_2 \Delta \theta_2 \Rightarrow \frac{m_1}{m_2} \times \frac{c_1}{c_2} \times \Delta \theta_1 = \Delta \theta_2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{3} \times \frac{7}{2} \times \Delta \theta_1 = 35 \Rightarrow \Delta \theta_1 = 30^\circ\text{C}$$

به آب خالص در هر دقیقه ۷۲۰ ژول گرمای می‌دهیم، پس:

$$P = \frac{Q}{t} \xrightarrow[1 \text{ min} = 60 \text{ s}]{P = \frac{720}{60} = 12 \text{ W}}$$

از طرفی از همین رابطه به دست می‌آید که:

$$Q = Pt$$

