

١- «العلماء يحاولون لمعرفة سر تلک الظاهرة العجيبة التي تقع بعد الأمطار الشديدة.»:

١) دانشمندان تلاش می‌کنند برای شناخت راز آن پدیده‌های عجیبی که بعد از باران‌های شدید اتفاق می‌افتد.

٢) دانشمندان برای شناختن راز آن پدیده شگفت‌انگیز که بعد از باران‌های بسیار واقع می‌شود، تلاش‌ها کردند.

٣) علمای ما برای شناختن رازهای آن پدیده‌های عجیب که بعد از باران شدید اتفاق افتاد، تلاش می‌کنند.

٤) دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده شگفت‌انگیز که بعد از باران‌های شدید اتفاق می‌افتد، تلاش می‌کنند.

٢- عین الخطأ:

(١) «خبر نجاح أخي في امتحان التوفل حيّر جميع الأقرباء!»: خبر موفقیت خواهرم در امتحان تافل همه نزدیکان را متحیر کرد!

(٢) «يجمع الناس الفواكه التي قد سقطت على الأرض لتناولها!»: مردم میوه‌هایی را که روی زمین افتاده‌اند، برای خوردن‌شان جمع می‌کنند!

(٣) «من حاول إيجاد التفرقة بين الشعب الفلسطيني فهو عميل العدو!»: کسی که می‌کوشد میان ملت فلسطین تفرقه‌افکنی کند، مزدور دشمنان است!

(٤) «الفعل كلمة تدل على وقوع عمل في الماضي أو الحال أو المستقبل!»: فعل کلمه‌ای است که بر وقوع کاری در گذشته یا حال یا آینده دلالت می‌کند!

٣- عین الخطأ:

(١) «تَخْرُجُ مِنِ الْجَامِعَةِ مَعَ رُمَلَاتِنَا بَعْدَ شَهْرِيْنِ». هم کلاسی‌هایمان دو ماه بعد از دانشکده خارج خواهیم شد.

(٢) «يا أخي، رجاءً إسترجع كتبك العلمية من صديقك.»: ای برادرم، لطفاً کتاب‌های علمیات را از دوست پس بگیر.

(٣) «أَجْلَسْتَ الْأُمَّ وَلَدَهَا الصَّغِيرَ عَلَى يَمِينِهِ لِإطْعَامِهِ». مادر پسر کوچکش را در سمت راست خودش برای غذا دادن به او نشاند.

(٤) «تواضعوا لمن تعلمون منه ولعن تعلمونه.»: برای کسی که از او می‌آموزید و برای کسی که به او یاد می‌دهید فروتنی کنید.

٤- عین الأقرب من مفهوم عبارة «عيسي به دین خود، موسى به دین خود»:

(١) «وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا...»

(٢) «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ»

٥- عین الصحيح للفراغين:

«في عالمنا اليوم، قد أصبح ... اللغة العربية سهلاً لغير الناطقين بها ... الإنترنت!»

١) احتفال - لَدَى ٢) تعلم - لَدَى ٣) تعلم - عَرَبِيَّ

٦- عین الكلمة مناسبة للفراغ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) ... هو الذي يعمل لمصلحة العدو. (القائد)

(٣) ... أصغر من البحر جداً. (المحيط)

(٤) المترادف لكلمة «عداوة»: ... (حميم)

(٢) «يا أيها الناس إنما خلقناكم من ذكرا و إنثى»

٧- عَيْنَ مَا لِيَسَ فِيهِ الْفَعْلُ الْمُزِيدُ الْثَلَاثِيُّ:

- ٢) سَنَكْشِيفُ كُلَّ شَيْءٍ بَعْدَ مُدَّةً.
- ٤) سَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.
- ١) النَّاسُ نَيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَهُوا.
- ٣) الطَّالِبَاتُ يُنَزَّلْنَ الْبَضَائِعَ مِنَ السَّيَارَةِ.

٨- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْأَفْعَالِ الْمَوْجُودَةِ:

- ٢) يُطْفِئ ← فَعْلٌ فِيهِ حِرْفٌ زَائِدٌ.
- ٤) تَعْرَفَ ← مَصْدِرُهُ «تَعْرِيفٌ».
- ١) إِسْتِلَام ← مَصْدِرٌ عَلَى وَزْنِ «إِسْتَفْعَالٍ».
- ٣) تَصَادُم ← مَاضِيهِ «صَادَمٌ».

٩- عَيْنَ الْفَعْلِ الْمُزِيدِ يُخْتَلِفُ بِابِهِ عَنِ الْغَيْرِ:

- ٢) أَيْتَهَا السَّيِّدَةُ، إِنَّمَا أُحِبُّ أَنْ أُنْتَجَ أَفْضَلُ مَلَابِسِي فِي مَدِينَتِنَا.
- ٤) وَ طَلَبَتِ زَوْجِتِي مَنِي أَمْسَ أَنْ تَنْتَقِلَ إِلَى خُوزَسْتَانَ مَعَّا.
- ١) فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي أَوْلَادُنَا إِكْتَسَبُوا جَوَائزَ غَالِيَةً.
- ٣) لِمَاذَا الْمَوْظَفُونَ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ الْمَدِيرِ بِدَقَّةٍ؟

١٠- مَا هُوَ السُّؤَالُ الْمَنَاسِبُ لِهَذَا الْجَوابِ؟

«سَبْعَةُ وَالْدَّائِي وَأَخْتَائِي وَأَخْوَائِي وَعَمَّيٌّ».

- ٢) هَلْ تُشَاهِدُونَ مَرَاقِيقِنَا؟
- ٤) كَمْ عَدْدُ مَرَاقِيقِكَ؟
- ١) أَيْنَ مَرَاقِوكُمْ؟
- ٣) كَمْ عَدْدُ أَسْرَتِهِمْ؟

١١- «إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرَحْمَهُمُ اللَّهُ لَا تَنْهُ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ فِي الْعَالَمِ.»:

- ١) همانا مؤمنان به پروردگار خود باید ایمان بیاورند و خداوند به ایشان رحم نمود زیرا او در جهان بهترین رحم‌کنندگان است.
- ٢) مسلمًا مؤمنان به پروردگارشان ایمان آورده و خداوند به ایشان رحم نمود، زیرا او بهترین رحم‌کنندگان در جهان است.

٣) مؤمنان ما به پروردگار خویش ایمان دارند و خداوند به ایشان رحم کرد زیرا او در جهان از بهترین رحم‌کنندگان است.

٤) مؤمنان به پروردگار خویش ایمان بیاورید و خداوند به شما رحم می‌کند، زیرا بهترین مهربانان در عالم است.

١٢- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ١) «مَنْ سَاءَ خُلُقَهُ عَذَبَ نَفْسَهُ.»: هر کس خلق و خویش بد شود، خودش را عذاب می‌دهد.
- ٢) «دَعْ شَاتِمِكَ مُهَانًا تُرْضِي الرَّحْمَنَ.»: دشنامگوی خود را خوار رها کن تا [خدای] بخشانیده از تو راضی گردد.
- ٣) «خَيْرُ الْمَطَاعِيمُ فِي مَدِينَتِنَا فِي نَهَايَةِ الشَّارِعِ السَّادِسِ.»: بهترین رستوران‌ها در شهر ما در انتهای خیابان ششم است.
- ٤) «كَانَ الْمَلَعْبُ مَمْلُوًّا بِالْلَّاعِبِينَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً.»: ورزشگاه در ساعت هشت عصر، پر از بازیکنان بود.

١٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) «إِقْرَبَتِ طَائِرَةٌ حَرَبِيَّةٌ مِنْ سَمَاءِ قَرِيبَتَا، فَهَرَبَنَا إِلَى بَيْوَتَا.»: هواپیمایی جنگی به آسمان رostای ما نزدیک شد، پس به خانه‌ها پناه بردیم.
 - ٢) «عَلَيْكُمْ أَنْ تَعْلَمُوا الْفَنُونَ النَّافِعَةَ وَتَبْتَغُوا عَنِ الْأَرَادِلِ.»: شما باید هنرهای سودمند را بیاموزید و از فرومایگان دوری کنید.
 - ٣) «كَانَ أَسْتَاذٌ يُرْشِدُنَا إِلَى الطُّرُقِ الصَّحِيحَةِ لِلوصُولِ إِلَى النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.»: استادی به ما راههای درست رسیدن به پیروزی در زندگی را یاد داد.
 - ٤) «سَأُقَدِّمُ هَذِهِ الْهَدَايَا الْغَالِيَّةِ لِأَصْدِقَائِيِ الْأَعْزَاءِ فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ.»: این هدیه‌های ارزشمند را به دوستان عزیزم در کتابخانه عمومی تقدیم می‌نمایم.
- ١٤- ما هو الصحيح في المفهوم؟ «خَيْرُ إِخْرَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُمْ.»

- ١) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان‌حالی و درماندگی ٢) آن که عیب تو گفت یار تو اوست / و آن که پوشیده داشت مار تو اوست
- ٣) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود
- ٤) أَحَبُّ عَبَادِ اللهِ إِلَى اللهِ أَنْفَعُهُمْ لِعَبَادِهِ.

١٥- عَيْنُ الْخَطَأِ لِمَا تَحْتَهُ خطَأً:

- ٢) «إِنَّ اللهَ لَا يَحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ كُمْ (= معجب بنفسه)
- ٤) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ نَهَايَةً عَنِ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ! (= معروف)

١٦- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينِ:

«... النَّاسُ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ وَ... هُمْ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ!»

- ١) أَنْكَرَ - أَحَبَّ
- ٢) أَعْلَمَ - أَحَبَّ
- ٣) أَنْكَرَ - شَرَّ
- ٤) أَعْلَمَ - شَرَّ

١٧- عَيْنُ ما يَنْسَابُ لِلْفَرَاغِ فِي الْعَبَارَةِ التَّالِيَّةِ: «إِشْتَرَيْتَ هَذَا السَّرْوَالَ النَّسَائِيَّ مِنْ مَتَجَرِ زَمِيلَتِي بِـ... أَلْفِ تَوْمَانٍ.»

- ١) تَسْعِينَ
- ٢) تِسْعَونَ
- ٣) تِسْعَةَ
- ٤) تِسْعَانِ

١٨- عَيْنُ الْخَطَأِ عَلَى حَسْبِ مَا جَاءَ بَيْنَ الْقَوْسِيْنِ:

- ١) هَوَّ إِذَا قَرَىَ الْقَرَآنَ فَاسْتَمَعُوا لَهُ وَأَنْصَتاَهُ (نائب فاعل و مرفوع)
- ٢) مَنْ زَرَعَ الْعُدُوانَ حَصَدَ الْخَسْرَانَ. (مبتداً / مفعول)
- ٣) أَنَا لَا أَعْرِفُ مَا الْمَقْصُودُ بِالْمَرَاقِفِ الْعَالَمَةِ. (مضارف ایله)
- ٤) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتِهِ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. (اسم التفضيل، خبر و مرفوع)

١٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَمَّا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطَأٍ: «إِشْتَرَتِ جَدَتِي الْحَنُونَ فَسَاتِينَ جَمِيلَةَ مِنَ السُّوقِ لِأَخْوَاتِي بِسُرَّ أَرْجُصِّ.»

- ١) صفة / اسم التفضيل، مفعول
- ٢) صفة / فاعل
- ٣) مضاف إليه / اسم التفضيل، صفة
- ٤) صفة / صفة

٢٠- ما هو الجواب المناسب لهذا السؤال؟

«كَمْ سِعَ هَذِهِ الْقَيْصِ الْرَّجَالِ؟»

- ٢) قِيمَتُهُ ثَمَانُونَ أَلْفَ تَوْمَانٍ.
- ٣) هَذِهِ السَّرْوَالُ الرَّجَالِيُّ فِي الْمَتَجَرِ.
- ٤) هَذِهِ الْقَيْصِ الرَّجَالِيُّ لِزَمِيلِيِّ.

٤١- «إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُنَا أَلَّا نَسْبَ مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَالْكُفَّارِ لِأَنَّهُمْ يَسْبُّونَ اللَّهَ أَيْضًا»:

(۱) قرآن به ما فرمان می دهد که معبدهای مشرکان و کفار را دشنام ندهیم، زیرا آنها نیز به خداوند دشنام می دهند.

(۲) همانا قرآن به ما دستور داده است که به معبدات مشرکان و کافران توهین نماییم، زیرا آنها نیز به پروردگار ما توهین خواهند کرد.

(۳) مسلمًا قرآن فرمان می دهد که به خدایان مشرکان و کافران دشنام ندهیم، زیرا آنها نیز به خدای ما دشنام می دهند.

(۴) قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به معبدهای مشرک و کافر توهین نکنند زیرا آنان نیز به الله توهین خواهند کرد.

٤٢- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) «تَحَدَّثُ تَلْكَ الظَّاهِرَةُ مَرْتَبَيْنِ فِي الشَّهْرِ أَحِيَانًا!»: آن پدیده گاهی دوبار در ماه اتفاق می افتد!

(۲) «إِلَهُ الَّذِي يَرْسِلُ الرِّيَاحَ فَتَشِيرُ سَحَابَاهُ»: خدا همان کسی است که بادها را می فرستد، آن گاه ابری را بر می انگیزند!

(۳) «مَا صَدَقَتِ الْمُدِيرَةُ أَنَّ الطَّالِبَةَ الْمُتَكَاسِلَةَ قَدْ نَجَحَتَ!»: خانم مدیر باور نمی کرد که دانشآموز تبل موفق شده باشد!

(۴) «حَاوَلَ الْبَاحِثُونَ مَعْرِفَةَ سَرْ نَجَاحِ بَيلَ غَيْتسِ!»: پژوهشگران کوشیدند راز موفقیت «بیل گیتس» را بفهمند!

٤٣- مَا هُوَ الصَّحِيحُ؟

(۱) «الْجِيَرَانُ خَافُوا جَمِيعًا مِنْ صَوْتِ إِنْكَسَارِ الزَّجَاجَاتِ فِي الشَّارِعِ التَّاسِعِ»: همسایگان، همگی از صدای شکسته شدن شیشه ها در خیابان نهم ترسیدند.

(۲) «سَاعِدَ ذَلِكَ الطَّالِبَ الْمُضَعِيفَ لِتَعْلِمَ دُرُوسَهُ أَيْهَا الطَّالِبُ الْذَّكِيُّ!»: ای دانشآموز کوشما، آن دانشآموز ضعیف را در درس هایش کمک کن.

(۳) «سَأَشْتَرِي مِنْشَةً بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ لِأَبِي مِنَ السَّوقِ»: حوله ای به رنگ سیز از بازار برای پدرم خریده ام.

(۴) «لَا يَقْبِلُ الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ أَيَّ ضُغْطٍ وَيُدَافِعُ عَنْ وَطْنِهِ»: ملت ایرانی هرگز فشاری را نمی پذیرند و از میهن خود دفاع می کنند.

٤٤- مَا هُوَ الْخَطَأُ فِي الْمُتَضَادِ أَوِ الْمُتَرَادُ لِلكلِمَاتِ؟

(۱) بَعْدَ ≠ قَرْبٌ

(۲) سَوْدَاءُ ≠ بَيْضَاءُ

(۳) تَفَرَّقٌ = فَرَقٌ

(۴) سِلْمٌ ≠ حَرْبٌ

٤٥- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِينَ:

«يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى ... وَيَقُولُ: ...»

(۱) التَّعَايِشُ السَّلَمِيُّ - «كُلَّ حزبٍ بما لدِيهِمْ فَرِحُونَ»

(۲) حرَيَةُ العِقِيدَةِ - «وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ...»

(۳) اجتناب الإساءة - «إِذْدَفِعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنٌ»

٢٦ - عَيْنَ كَلْمَةً لَا تُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) ... رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَتَنَقِّلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ . (الثلج)

(٢) ... احْتِفالٌ عَامٌ بِمِنَاسِبٍ جَمِيلَةٍ . (المهرجان)

(٣) ... آلَهُ لِحَفْظِ الْمَعْلُومَاتِ وَ ثَبَتَ جَمِيعَ البرَّامِجِ الْمَعَيْنَةِ . (الحاسوب)

(٤) ... هُوَ الَّذِي يَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبَلَادِ . (الشرط)

٢٧ - عَيْنَ الْفَعْلِ الَّذِي لَيْسَ مَصْدِرَهُ عَلَى وَزْنِ «مُفَاعَلَة»:

(١) إِنَّهَا لَا تُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ دَائِمًا.

(٢) كَاتِبُ الْجُنْدِيُّ أُسْرَتُهُ عَبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ.

(٣) سُنْجَالِيسُ الْأَصْدِقَاءُ الْأَذْكِيَاءُ.

٢٨ - عَيْنَ الْعَبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا فَعْلُ أَمْرٍ:

(١) أَيْهَا الْمَوَاطِنُونَ، رَجَاءَ، تَعَايِشُوا مَعَ بَعْضِكُمْ تَعَايِشًا سَلَمِيًّا.

(٢) هُؤُلَاءِ الرَّجَالِ كُلُّهُمْ اِعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ وَ مَا تَفَرَّقُوا.

(٣) تَفَقَّهَنَا، لَأَنَّنَا لَا نُحِبُّ أَنْ نُمُوتَ جَهَالًا، إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهَلِ.

٢٩ - عَيْنَ الْعَبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا فَعْلُ مُتَعَدِّدٍ:

(١) أَهْلًا بِالسَّائِحَتِينِ؛ هَلْ عِنْدَكُمَا بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ أَمْ لَا؟

(٢) الْمَوَاطِنَةُ الْمَسْؤُلَةُ تَصْدِقُ فِي كُلِّ حِينٍ وَ لَا تَكْذِبُ أَبَدًا.

(٣) أَخَذَ أَخَى شَيْءٍ لَذِيذًا لِي مِنَ السَّوقِ.

٣٠ - ما هو السؤال المناسب لهذا الجواب: «حبوب مهدّة، عندَهُ صداع.»

(١) هل عندك صداع؟

(٢) ما هذه الحبوب المهدّة؟

(٣) ما تلك الحبوب؟

(٤) هل في حقيتك حبوب؟

31- A: "Do you think the Harry Potter films are ... the books?"

B: "Actually, I'm more interested in the books."

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) the best of | 2) good as |
| 3) better than | 4) best than |

32- "That was ... conversation in my life," she said after finding out the interesting facts about his life.

- | | | | |
|------------|------------------|------------------|------------------|
| 1) strange | 2) stranger than | 3) as strange as | 4) the strangest |
|------------|------------------|------------------|------------------|

33- Getting ready for school in the morning is ... than attending the classes.

- | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
| 1) difficult | 2) the most difficult | 3) as difficult | 4) more difficult |
|--------------|-----------------------|-----------------|-------------------|

34- If you go to that shop, you can buy most things you use in your ... life.

- | | | | |
|----------|--------------|--------------|-----------|
| 1) daily | 2) expensive | 3) wonderful | 4) modern |
|----------|--------------|--------------|-----------|

35- "Be ... , and ... your country with your lives," said their mother.

- | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| 1) kind - visit | 2) brave - defend | 3) amazing - protect | 4) neat - go around |
|-----------------|-------------------|----------------------|---------------------|

36- ... blood has the power to be useful to more than three people who need the blood. Knowing that you've helped the lives of others makes you feel better about yourself.

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|---------------|
| 1) Collecting | 2) Pumping | 3) Donating | 4) Describing |
|---------------|------------|-------------|---------------|

Ants are amazing animals. According to research, the ants have been around for about 110-130 million years, while the modern form of man appeared only 5 million years ago. Ants are different in ... (37) ... from 0.75mm to 52mm. Most ants are black or red but some are green. The ant is one of the world's strangest creatures in comparison to its size. An ant can ... (38) ... 50 times its own body weight, and they even work together as a group to move bigger objects. They don't have ears, and some of them don't have eyes, in fact, they send out warnings to protect other ants from ... (39) Queen ants can live more than 30 years, ... (40) ... lifetime of all insects.

- | | | | |
|---------------------|-------------|----------------|-----------|
| 37- 1) size | 2) color | 3) age | 4) form |
| 38- 1) stay | 2) identify | 3) destroy | 4) carry |
| 39- 1) danger | 2) microbe | 3) animal | 4) human |
| 40- 1) the farthest | 2) farther | 3) the longest | 4) longer |

٤١ - $\frac{1}{3}$ عددی به علاوه ۹، برابر نصف قرینه آن عدد منهای ۲۱ می باشد، این عدد کدام است؟

۴۲- اگر محیط مربعی $12\sqrt{2}$ باشد، طول قطر آن کدام است؟

۱۸) ۴

۲۷ $\sqrt{3}$) ۳

۶) ۲

۳۷ $\sqrt{2}$) ۱

۴۳- در یک قلک تعداد اسکناس‌های ۵۰۰۰ تومانی ۳ برابر تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی و $\frac{3}{5}$ تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی است. اگر مجموع پول قلک ۴۴۰۰۰ تومان باشد، در این صورت تعداد کل

اسکناس‌های داخل قلک کدام است؟ (در داخل قلک فقط اسکناس‌های ۵۰۰۰، ۲۰۰۰ و ۱۰۰۰

تومانی وجود دارد.)

۲۲۰) ۴

۱۸۰) ۳

۱۲۰) ۲

۶۰) ۱

۴۴- اگر یکی از جواب‌های معادله $0 = -3x^2 + 12$ برابر ۴ باشد، جواب دیگر این معادله کدام است؟

-۳) ۴

۳) ۳

-۱) ۲

۱) ۱

۴۵- اگر بخواهیم معادله درجه دوم $0 = 7x - 8 = 3x^2 + 3x$ را با استفاده از مربع کامل حل کنیم به صورت

$(x + \alpha)^2 = \beta$ در می‌آید. در این صورت $\alpha - \beta$ کدام است؟

$\frac{103}{6}) ۴$

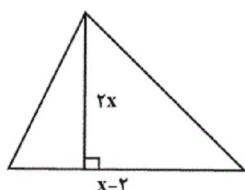
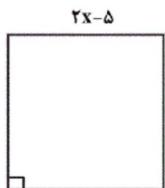
$\frac{103}{36}) ۳$

$\frac{138}{36}) ۲$

$\frac{138}{6}) ۱$

- ۴۶- اگر مساحت مربع شکل زیر یک واحد بیشتر از مساحت مثلث باشد، محیط مربع کدام است؟

۲۴ (۱)



۱۲ (۲)

۳۲ (۳)

۳۶ (۴)

- ۴۷- اختلاف ریشه‌های معادله $x^2 + 45x + 17 = 0$ کدام است؟

$\frac{17}{45}$ (۴)

$\frac{45}{28}$ (۳)

$\frac{11}{28}$ (۲)

$\frac{17}{28}$ (۱)

- ۴۸- به ازای کدام مقدار k ، معادله $\frac{kx - 3}{x^2 + 3} + \frac{x}{x+4} = \frac{k}{x}$ دارای جواب $x = -1$ می‌باشد؟

$\frac{9}{5}$ (۴)

۵ (۳)

$\frac{13}{9}$ (۲)

$\frac{5}{9}$ (۱)

- ۴۹- مجموع جواب‌های معادله $1 + \frac{1}{(x+1)^2} = \frac{12}{x+1}$ کدام است؟

۱۰ (۴)

-۱۰ (۳)

۵ (۲)

-۵ (۱)

۵۰- دو شیر A و B به یک استخر متصل می‌باشند. در حالتی که فقط شیر A باز باشد $\frac{1}{5}$ حجم استخر را

۴ ساعت زودتر از شیر B پُر می‌کند، اگر هر دو شیر باز باشند، آنگاه حجم کل استخر در ۲۴ ساعت پُر

می‌شود، اگر شیر B به تنها ی بار باشد، استخر در چند ساعت پُر می‌شود؟

۱۲۰) ۴

۸۰) ۳

۶۰) ۲

۴۰) ۱

۵۱- در کدام گزینه نقیض گزاره داده شده، ارزش درست دارد؟

۱) هر عدد گویا، عددی صحیح نیز محسوب می‌شود.

$$N \subseteq R$$

$$\frac{x^3 - 5x}{|x| - 1} \quad (3)$$

کسر عبارتی گویا نیست.

۴) در یک سری از داده‌های آماری با تعداد زوج، چارک دوم، داده‌ها را به دو گروه با تعداد مساوی تقسیم می‌کند.

۵۲- ارزش کدام گزاره با گزاره «نمودار تابع $y = x + 1$ از ناحیه چهارم دستگاه محورهای مختصات

نمی‌گذرد.» یکسان است؟

۱) تساوی $(x+1)^2 = x^2 + 1$ یک اتحاد است.

۲) قد افراد، متغیر کمی فاصله‌ای است.

$$|2 - \sqrt{5}| = 2 + \sqrt{5} \quad (3)$$

۴) تقریباً ۷۵ درصد داده‌ها از چارک اول بزرگترند.

۵۳- در جای خالی چه گزاره‌ای قرار دهیم تا ارزش گزاره حاصل، درست باشد؟

$$(5^3 \geq 2^6) \wedge \boxed{} \stackrel{\sqrt{2}-1}{\sim} \text{ عددی گنگ است} \quad (1)$$

$$\sim (a > b) \equiv (a < b) \quad (1)$$

۲) در یک جامعه آماری، مقدار یک آماره ممکن است با مقدار پارامتر برابر شود.

۳) اگر همه داده‌های آماری ۳ برابر شوند، واریانس هم ۳ برابر می‌شود.

۴) شب هر خط افقی برابر ۲ است.

۵۴- در چه صورت گزاره مركب $p \wedge \sim q \vee \sim p$ ارزش نادرست دارد؟

- ۱) p درست و q نادرست باشد.
 ۲) p درست و q درست باشد.
 ۳) p نادرست و q درست باشد.
 ۴) p نادرست و q نادرست باشد.

۵۵- در جای خالی کدام گزاره قرار گیرد تا ارزش گزاره شرطی نادرست باشد؟

«اگر رتبه افراد در کنکور، متغیر کیفی ترتیبی باشد، آنگاه ...»

- ۱) میانه اعداد طبیعی ۱ تا ۱۱ برابر ۶ است.

$$\sqrt{100+25} \neq 10+5 \quad (2)$$

۳) دامنه میان چارکی (IQR) برابر است با مجموع چارک‌های اول و سوم.

$$a^3 > b^3 \quad (4) \text{ اگر } a > b$$

۵۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح می‌باشد؟

- الف) نتیجه نادرست از یک گزاره درست، دارای ارزش نادرست است.
 ب) ارزش گزاره $p \Rightarrow q$ فقط به ارزش گزاره q بستگی دارد.
 پ) گزاره شرطی همواره به انتفای مقدم دارای ارزش درست است، اگر تالی گزاره شرطی نادرست باشد.

۴) صفر

۱ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

۵۷- ستون نتیجه جدول مقابل کدام است؟

p	q	$(\sim p \Rightarrow q) \wedge (q \vee p)$
T	T	?
T	F	?
F	T	?
F	F	?

T
F
T
T

(۳)

F
F
T
T

(۰)

T
T
T
F

(۴)

T
T
F
F

(۳)

۵۸- در جای خالی کدام گزاره قرار گیرد تا ارزش گزاره حاصل درست باشد؟

«مربع هر عدد طبیعی بزرگتر یا مساوی خود آن عدد است، اگر و تنها اگر ...»

۱) میانه داده‌های -۲، -۳ و ۱ و ۴ برابر صفر است.

۲) تعداد مقسوم علیه‌های طبیعی عدد ۱۸ برابر با ۵ است.

(۳) حاصل ضرب سه عدد منفی همواره کوچکتر از صفر است.

۱۴۱) عددی اول است.

- اگر گزارهای «معادله $0 = 4x + 3 + 2x$ دو ریشه منفی دارد»، «واریانس داده‌های با میانگین

صفر برابر با صفر است» و «حاصل ضرب دو عدد گنگ، همواره عددی گنگ است» را به ترتیب p ،

q و r بنامیم، ارزش کدام گزاره درست است؟

$$(q \Rightarrow p) \wedge r \quad (r \Rightarrow p) \wedge q \quad (q \Rightarrow r) \wedge p \quad (p \Rightarrow q) \wedge r$$

۶۰- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، کدام گزاره مربوط به ستون آخر می‌باشد؟

$p \wedge \sim q$	q	?	$\sim p \wedge (p \vee q)$ (1)
T	F	F	$\sim q \wedge (p \vee \sim q)$ (2)
F	T	T	$\sim p \vee (p \wedge q)$ (3)
F	F	T	$\sim q \wedge (\sim p \vee q)$ (4)

^{۶۱}- فرمان پیرای قبولي در کنکور تصميم مي گيرد از روز شنبه هر روز ساعت درس خواندن خود را يك و

نیم پایان کند. اگر مجموع ساعت درس خواندن فرnam تا سه شنبه سیزده ساعت شود، فرnam در روز

یک شنبه چه مدت زمان درس خوانده است؟

۲) دو ساعت و نیم

۱) یک و نیم ساعت

۲۴ ساعت و دو دقیقه

۱۱ ساعت و دو دقیقه

۶۲- سن پدری سه یا ای سن پسرش است. ده سال قبل نیز سن پدر، هفت یا ای سن پسرش بوده است.

مجموع سن آنها چقدر است؟

६० (६)

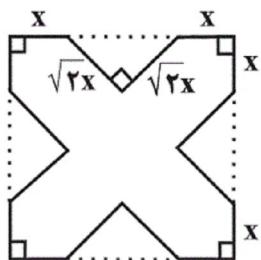
OF THE

۴۸ (۲)

۴۲ (۱)

- ۶۳ - اگر اندازه محیط شکل زیر دو برابر اندازه مساحت آن باشد، در این صورت مقدار x کدام است؟

(طول اضلاع مثلثها $\sqrt{2}x$ و همه مثلثها متساوی الساقین می‌باشند)



$$\frac{2(\sqrt{2}+1)}{3} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt{2}+1}{3} \quad (2)$$

$$\frac{2(\sqrt{2}-1)}{3} \quad (3)$$

$$\frac{\sqrt{2}-1}{3} \quad (4)$$

- ۶۴ - معادله $4x^2 - 8x - 1 = 0$ دارای ...

۱) یک ریشه منفی است.

۲) دو ریشه مختلف العلامه است.

۳) یک ریشه مثبت است.

۴) ریشه حقیقی نیست.

- ۶۵ - بهازی چه مقادیری از m ، معادله $2x^2 + 3x + m - 3 = 0$ دارای دو ریشه متمایز است؟

$$m = \frac{33}{8} \quad (4)$$

$$m < \frac{33}{8} \quad (3)$$

$$m > -\frac{33}{8} \quad (2)$$

$$m > \frac{33}{8} \quad (1)$$

- ۶۶ - ریشه کوچکتر معادله $2x^2 - \sqrt{3}x - 3 = 0$ کدام است؟

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (4)$$

$$-\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (3)$$

$$\sqrt{3} \quad (2)$$

$$-\sqrt{3} \quad (1)$$

- ۶۷ - اگر x_1 و x_2 ریشه‌های معادله $4x^2 + 3x - 7 = 0$ باشند، حاصل $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ کدام است؟

$$-\frac{7}{3} \quad (4)$$

$$-\frac{16}{21} \quad (3)$$

$$\frac{3}{7} \quad (2)$$

$$\frac{21}{16} \quad (1)$$

- ۶۸ - اگر یکی از ریشه‌های معادله $x^2 - 5x + b = 0$ از دو برابر ریشه دیگر ۴ واحد کمتر باشد، در این

صورت مقدار b کدام است؟

-۶

۶

-۲

۲

$$-\frac{x+1}{x+3} + \frac{2x-1}{x-2} = 2 \quad \text{ریشه‌های معادله چگونه است؟}$$

۲) فقط یک ریشه مثبت دارد.

۱) فقط یک ریشه منفی دارد.

۴) فاقد ریشه حقيقی است.

۳) یک ریشه منفی و یک ریشه مثبت دارد.

- ۷۰ - اگر علی و محسن و حمید کاری را با هم انجام دهند، این کار ۲ روزه انجام می‌شود. حمید به

نهایی کار را در ۶ روز انجام می‌دهد و اگر محسن کار را به نهایی انجام دهد از دو برابر تعداد

روزهایی که علی به نهایی انجام می‌دهد، ۴ روز دیرتر انجام می‌دهد. علی کار را چند روزه انجام

می‌دهد؟

۴/۵

۴

۳/۵

۳

- ۷۱ - جدول زیر بیانگر قیمت سه نوع کالا در یک سال معین است. چنانچه در صد تورم در قیمت این کالاهای برابر باشد؛ قیمت کالای A و C به ترتیب از راست به چپ در ابتدای سال و انتهای سال، چقدر است؟

کالا	قیمت	ابتدای سال (به ریال)	انتهای سال (به ریال)
A	۹۶,۰۰۰	?	?
B	۳۷۰,۰۰۰	۴۶۲,۵۰۰	?
C	۲۹۰,۵۰۰	?	۳۶۳,۱۲۵

۳۶۳,۱۲۵ - ۱۲۰,۰۰۰

۲۳۲,۴۰۰ - ۷۶,۸۰۰

۳۶۳,۱۲۵ - ۷۶,۸۰۰

۲۳۲,۴۰۰ - ۱۲۰,۰۰۰

- ۷۲ اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این مندرجات:

(الف) میزان «قدینگی»

ب) میزان «سپرده پسانداز»، در این جامعه کدام است؟

۱	ارزش پولی «مجموع اسکناس‌ها»	۲۴۰۰ واحد
۲	ارزش پولی موجودی «سپرده‌های مدت‌دار مردم»	۴۶۰ واحد
۳	ارزش پولی «مجموع مسکوکات در دست مردم»	$\frac{2}{3}$ موجودی اسکناس
۴	ارزش پولی «مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم»	۲۰۰۰ واحد
۵	ارزش پولی سپرده‌های دیداری «بخش خصوصی»	۳۶۰ واحد

(۱) الف) ۱۸۱۰ (۲) ب) ۵۰۰۰ (۳) الف) ۱۱۸۰ (۴) ب) ۶۰۰۰ (۵) الف) ۱۱۸۰ (۶) ب) ۵۰۰۰ (۷) الف) ۱۸۱۰ (۸) ب) ۱۸۱۰

- ۷۳ در کشور فرضی A نرخ سودی که به سپرده‌های بانکی تعلق می‌گیرد ۱۵٪ است. اگر میانگین سطح قیمت کالاها و خدمات سبد خانوار در آغاز سال ۳۵۰۰ واحد پولی و در پایان سال، ۳۸۵۰ واحد پولی باشد، در این صورت نرخ سود واقعی بانکها به سپرده‌های مردم چند درصد است؟

(۱) ۱۵٪ (۲) ۱۰٪ (۳) ۱۲٪ (۴) ۱۵٪ (۵) ۵٪

- ۷۴ موارد کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) نقدینگی پیش از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، شامل کدام موارد بوده است؟

(ب) ... قراردادی است بازرگانی که به موجب آن دو یا چند شخص حقوقی یا حقیقی سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

(ج) کدام مورد از آثار و نتایج فعالیتهای بازار سرمایه بر اقتصاد جامعه نمی‌باشد؟

(۱) الف) پول و شبه‌پول، (ب) مشارکت حقوقی، (ج) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد

(۲) الف) مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و پساندازهای خانگی، (ب) مشارکت مدنی، (ج) تشویق مردم به پسانداز و به کارگیری پساندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی

(۳) الف) پول و شبه‌پول، (ب) مشارکت مدنی، (ج) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ خصوصی

(۴) الف) مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و پساندازهای خانگی، (ب) مشارکت حقوقی، (ج) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها

- ۷۵ بهترین عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام گزینه درباره تورم نادرست است؟

(ب) هر یک از بانک‌های «توسعه صادرات - ایران و اروپا - توسعه اسلامی مستقر در جده - ملی» به ترتیب چه نوع بانکی هستند؟

(ج) کدام گزینه در مورد «اوراق بهادر» نادرست است؟

(۱) الف) اگر قیمت کالایی در ابتدای سال، ۱۵۰۰ ریال افزایش یابد، طی این سال ۲۰ درصد تورم در قیمت کالا داشته‌ایم. (ب) بانک تجاری - بانک توسعه‌ای - بانک تخصصی - بانک سرمایه‌گذاری، (ج) صاحبان سهام به نسبت سهامی که خریده‌اند، مالک، و در سود و زیان شرکت سهیم می‌شوند.

(۲) الف) کاهش نرخ تورم به معنای کاهش سطح عمومی قیمت‌هاست. (ب) بانک تجاری - بانک توسعه‌ای - بانک سرمایه‌گذاری، (ج) منظور از اوراق بهادر، اسنادی است که در فرایند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شود.

(۳) الف) گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است. این فزونی عرضه بر تقاضا به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند. (ب) بانک تخصصی - بانک سرمایه‌گذاری - بانک توسعه‌ای - بانک تجاری، (ج) اوراق بهادر به سه دسته کلی: اوراق سهام، اوراق مشارکت و سفتة تقسیم می‌شود.

(۴) الف) اگر افزایش پول در جامعه با افزایش تولید هماهنگ نباشد، می‌تواند سبب تورم شود. (ب) بانک تخصصی - بانک سرمایه‌گذاری - بانک توسعه‌ای - بانک تجاری، (ج) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده هیئت دولت است.

- ۷۶ با توجه به نمودار زیر:

(الف) قدرت خرید پول در جامعه وابسته به چیست؟

(ب) رابطه قدرت خرید پول با ... یک رابطه غیرمستقیم است.

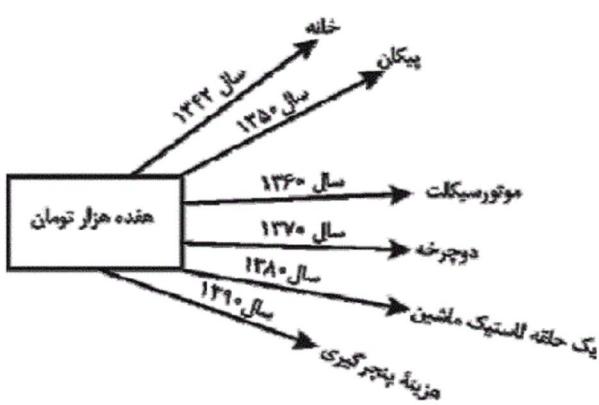
(ج) چرا پول قدرت خرید خود را از دست داده است؟

(۱) الف) حجم پول موجود در کشور، (ب) نقدینگی، (ج) چون در جامعه، نابرابری عرضه و تقاضا وجود دارد.

(۲) الف) حجم پول موجود در کشور، (ب) سطح عمومی قیمت‌ها، (ج) زیرا نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند.

(۳) الف) سطح عمومی قیمت‌ها، (ب) سطح عمومی قیمت‌ها، (ج) زیرا نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند.

(۴) الف) سطح عمومی قیمت‌ها، (ب) نقدینگی، (ج) چون در جامعه، نابرابری عرضه و تقاضا وجود دارد.



- ۷۷- کدام یک از عبارات زیر در خصوص سرمایه‌گذاری در بورس نادرست است؟

- (۱) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعته به یکی از کارگزاری‌ها است.
- (۲) برای فروش سهام افراد باید به کارگزار مراجعه، و قیمت موردنظر را برای فروش تعیین کنند تا کارگزار از سوی فروشنده اقدام کند.
- (۳) علاوه بر خرید حضوری، اشخاص می‌توانند از طریق اینترنت نیز به خرید سهام اقدام کنند و پس از عملیات، نمونه چاپی آن را به عنوان رسید دریافت نمایند.
- (۴) سامانه معاملاتی بورس افراد را با تعداد سهامی که خریداری کرده‌اند، شناسایی می‌کند.

- ۷۸- آقای (الف) در برابر ۱۰۰ میلیون تومان طلبی که از آقای (ب) دارد، سفته‌هایی با سقف مبلغ ۱۰۰ هزار تومان و سرسید ۳ ماه دریافت کرده است. اگر این فرد پیش از سرسید سفته‌ها به پول آن نیاز پیدا کند، چه مبلغی را می‌تواند پیش از سرسید دریافت کند و از ابتدا این فرد چند برگ سفته دریافت کرده است؟

- (۱) ۸۵ میلیون - ۱۰۰ برگ
(۲) ۸۵ میلیون - ۱۰۰۰ برگ
(۳) ۱۰۰ میلیون - ۱۰۰۰ برگ
(۴) ۱۰۰ میلیون - ۱۰۰۰۰ برگ

- ۷۹- چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

- (الف) پشتوانه پول کاغذی، پول‌های فلزی و شمشهای طلا و جواهراتی بود که نزد صرافان یا بانک‌ها بود.
- (ب) در صورتی که پول بتواند مبادلات را آسان کند، می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت‌های آینده نیز باشد.
- (ج) در مؤسسه‌های مالی که مالک پول‌های را کد صرافان دیندار بودند، پول‌های را کد را قرض مردم به خود می‌دانستند و بنابراین پول‌های را کد را وام می‌دادند و در مقابل مبالغی اضافه بر وام دریافت می‌کردند.
- (د) با تصویب قانون بانکداری بدون ربا و اجازه به بانک‌ها که براساس عقود اسلامی به فعالیت‌های واقعی اقتصادی هم بپردازند، اغلب بانک‌ها در ایران هم‌زمان، بانک تخصصی هم هستند.
- (ه) بورس کالا بازاری است که در آن کالا یا کالاهایی معین مورد معامله قرار می‌گیرند.

- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴

- ۸۰- موارد کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

- (الف) بانک‌ها فقط با مجوز ... تأسیس می‌شوند و ماهیتاً نهادی ... هستند.
- (ب) متقاضی وام باید بدھی خود را ... به بانک بپردازد.
- (ج) ... از خدمات و فعالیت‌های مختلف بانک‌ها به شمار نمی‌رود.

- (الف) بانک مرکزی - انتفاعی، (ب) در زمان سرسید قید شده در اسناد، (ج) اجرای سیاست پولی و کنترل حجم اعتبارات
- (۲) (الف) دولت - غیرانتفاعی، (ب) تا پایان فعالیت‌ها یا تکمیل طرح‌های اقتصادی خود، (ج) پرداخت بدھی مشتریان در صورت درخواست آن‌ها
- (۳) (الف) بانک مرکزی - غیرانتفاعی، (ب) در زمان سرسید قید شده در اسناد، (ج) انجام دادن عملیات تسویه حساب بین بانک‌ها
- (۴) (الف) دولت - انتفاعی، (ب) تا پایان فعالیت‌ها یا تکمیل طرح‌های اقتصادی خود، (ج) خرید و فروش ارز

- ۸۱- در کدام بیت تعداد هجای کشیده بیشتر است؟

- (۱) گه‌گهی آن شکرفسان ز لب شدی / گرم جگر شدم ز تب سرکه‌فسان من کجا؟

- (۲) آخر چه معنی آرم از آن آفتاب رو / کو بوی خود به صبحدم از من دریغ داشت

- (۳) ماه منی و ماه را چرخ فدای تو دهد / گر به دیار دشمنان وقت زوال تو رسد

- (۴) نطقم از آن گسست که همدم ندیده‌ام / دردم از آن فزوبد که درمان نیافتم

-۸۲- توضیح مقابله کدام شاعر صحیح است؟

- ۱) شهید بلخی: سراینده شعر مدحی به تقلید از شعر عربی
- ۲) ناصرخسرو: سراینده قطعاتی کوتاه در باب ادبیات تعلیمی
- ۳) رودکی: استحکام بخشیدن به شعر غنایی در قرن چهارم
- ۴) فردوسی: مهارت در سرایش شعر حماسی و مدحی

-۸۳- نوع سجع در مصراج اول کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) عشق امر کل ما رقهای او قلزم و ما جرعهای / او صد دلیل آورده و ما کرده استدلالها
- ۲) هر دم رسولی می‌رسد جان را گریبان می‌کشد / بر دل خیالی می‌رود یعنی به اصل خود بیا
- ۳) ای سوران را تو سند بشمار ما را زان عدد / دانی سران را هم بود اندر تبع دنبالها
- ۴) افلاک از تو سرنگون خاک از تو چون دریای خون / ماهن خوانم ای فزون از ماهها و سالها

-۸۴- عبارت زیر به ترتیب دارای چند مصوت کوتاه و چند مصوت بلند است؟

«تو را گفتم: عشق دردی است که او را دوا نیست و کار عشق هرگز به مدعای نیست.»

- ۱) سیزده - ۵۵ ۲) چهارده - ۵۵ ۳) شانزده - نه ۴) پانزده - هشت

-۸۵- همه گزینه‌ها درباره تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های چهارم و نیمة اول پنجم صحیح ذکر شده است به‌جز گزینه ...

- ۱) در آغاز این دوره، هنوز بیشتر دانشمندان ایرانی آثار خود را به عربی می‌نویسند تا بتوانند در سرتاسر دنیای اسلام خوانندگان بیشتری پیدا کنند.
- ۲) پس از گذشت چند سده و رواج و نفوذ معارف اسلامی و متون دینی، آمیختگی زبان فارسی دری با زبان عربی افزایش می‌یابد و همچنین بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی، وارد زبان دری می‌شود.

۳) وجود سخنوارانی چون رودکی، فردوسی، زکریای رازی و بسیاری از شاعران و نویسنندگان فارسی‌گوی دیگر، بیانگر اهمیت این دوره است.

۴) این دوره، دوره ترقی در همه زمینه‌های علمی بود و مردان مشهوری از آغاز تا پایان این دوره در فلسفه و طب و علوم دینی، سرگرم تألیف بودند.

-۸۶- در کدام گزینه، شمارش صامتها، درست آورده نشده است؟

- ۱) صبحدم (پنج) / جام جهان بین (هفت) / بهشت (چهار)
۲) آرزو (چهار) / وقار (سه) / جمیل (سه)
۳) سبزپوش (پنج) / سرگشتگی (شش) / راهروان (پنج)
۴) آستانه (چهار) / گشاده (سه) / شقایق (چهار)

-۸۷- در هر دو عبارت گزینه ... با ارزش‌ترین نوع سجع از لحاظ موسیقایی آمده است.

الف) آن وقت که این کرده باشی، امید باشد تو را به وصول درجات و نجات درکات.

ب) یکی تحرمه عشا بسته و یکی منظر عشا نشسته.

ج) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند نشاید که به یکدم بیازارند.

د) نصیحت پادشاهان کردن کسی را مسلم بود که بیم سر ندارد یا امید زر.

ه) آن دم که تو دیدی غم نانی داشتم و امروز تشویش جهانی.

و) روی از محاورة او گردانیدن مروقت ندانستم که یار موافق بود و ارادت صادق.

۴) هـ، و

۳) الف، د

۲) ب، الف

۱) ب، ج

-۸۸- کدام گزینه درباره سه قرن اول هجری نادرست است؟

۱) در این دوران، دولت سامانی، آل بویه و حکومت‌های کوچک دیگر پدید آمدند و زبان فارسی دری فرصت یافت تا به عنوان زبان رسمی شناخته

شود و در فضای ادبی، سیاسی و علمی رشد یابد.

۲) یعقوب لیث صفاری، به سبب عدم آشنایی با زبان عربی، زبان فارسی دری را که خود می‌فهمید و با آن سخن می‌گفت، زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد.

۳) پس از سقوط دولت ساسانی و از دست رفتن استقلال سیاسی ایران، فعالیت علمی و ادبی ایرانیان دچار رکود شد و آثار چندانی پدید نیامد.

۴) در آغاز قرن سوم پس از دولت نیمه‌مستقل طاهری، دولت صفاری بر سر کار آمد. یعقوب لیث صفاری برای ایجاد حکومت و دولت مستقل ایرانی و برانداختن یا تضعیف حکومت بغداد دست به کار شد تا عظمت ایران را به آن بازگرداند.

-۸۹- نوع سجع به کار رفته در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) ملت خدای را عزوجل که طاعتیش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت.

۲) اختران رخشان بر پرتو روشی او تابنده و چرخ گردان به خواست و فرمان او پاینده.

۳) هر نفسی که فرو می‌رود ممدّ حیات است و چون بر می‌آید مفرّح ذات.

۴) الهی اگر کاسنی تلخ است از بوستان است و اگر عبدالله مجرم است از دوستان است.

-۹۰- تعداد هجای کوتاه کدام مصراع کمتر است؟

۲) شاد باش ای عشق خوش سودای ما

۱) چو عشقش بر آرد سر از بی‌قراری

۴) چو در مردم آرام و قوت ندید

۳) جهان را بدیدم وفایی ندارد

۹۱ - هر مصraig چند بیت از ادبیات زیر، چهار پایه آوایی دارد؟

الف) ای بهتر از هر داوری / بگشای کارم را دری

ب) در این ره هر چه فایز دیده بگشود / ز همراهان اثر جز نقش پا نیست

ج) من از بیگانگان هرگز ننالم / که با من هر چه کرد آن آشنا کرد

د) این خانه را بر زیستن ایمن ندیدم / این جا سلیمان را جز اهریمن ندیدم

ه) دلم خون کرد خونخواری / جفاجویی ستمکاری

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۹۲ - کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات قرن نهم نادرست است؟

۱) شاهرخ، پسر تیمور از هنرمندان خوشنویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.

۲) کتاب‌های تحقیقی قرن نهم عمدهاً سطحی بود.

۳) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن نهم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

۴) در زمان بایسنقر میرزا، قرآن کریم را با خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند.

۹۳ - تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت متفاوت است؟

۱) من ندانستم که عشق این رنگ داشت / وز جهان با جان من آهنگ داشت

۲) زلف تو شیطان ملاذک فریب / روی تو سلطان ممالک ستان

۳) نظرت نیست به من زان که مرا / تن نماند و نظر جان به تن است

۴) خزان شد بهاری که من یافتم / کمان شد خدنگی که من داشتم

۹۴ - با توجه به شخصیت داخل کمانک روپروری هر عبارت، چند مورد نادرست است؟

الف) از منشیان و نویسنده‌گان توانا است. او کتاب مرصادالعباد را در بیان معارف بشری و مسایل عرفانی نوشت. نویسنده در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند. (نجم الدین رازی)

ب) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است. (سلمان ساوجی)

ج) از شاعران نام‌آور قرن هفتم و صاحب غزل‌های عرفانی است. مثنوی عشاق‌نامه او مشهور است. (فخر الدین عراقی)

د) از مورخان مشهور ایران و نویسنده کتاب تاریخ گزیده است. این کتاب تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ق در بر می‌گیرد. (حمدالله مستوفی)

ه) معروف‌ترین شاعر قرن نهم است. او کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان نوشت. در کتاب تحفه‌الاحرار خود نیز شیوه تذکرة‌الاولیاء

عطّار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد. (جامی)

۴) یک

۳) سه

۲) دو

۱) چهار

۹۵ - تعداد پایه‌های آوایی و تعداد هجاهای کدام بیت با بیت زیر دقیقاً همسان است؟

«هر که می‌ورزد درختی در سرابستان معنی / بیخش اندر دل نشاند تخمش اندر جان بکارد»

۱) جوش زخم داد سر در صبح محشر تیغ را / کرد خون گرم من بال سمندر تیغ را

۲) دو تا شد قامتم همچون کمانی / ز غم پیوسته چون ابروی فرخ

۳) هر که را با دلستانی عیش می‌افتد زمانی / گو غنیمت دان که دیگر دیر دیر افتاد شکاری

۴) باز باغ از فروردین جوان شد / گلستان چون روی یار دلستان شد

۹۶- مؤلفهای آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده‌اند؟

«نفحات الانس - لمعات - مثنوی جمشید و خورشید - اخلاق الاشراف»

۱) نجم دایه، جامی، عبید زاکانی، سلمان ساوجی

۲) جامی، شمس قیس رازی، فخرالدین عراقی، سلمان ساوجی

۳) خواجهی کرمانی، نجم الدین رازی، سلمان ساوجی، خواجهی کرمانی

۴) جامی، فخرالدین عراقی، سلمان ساوجی، عبید زاکانی

۹۷- با توجه به وزن، پایه‌های آوایی کدام گزینه به ترتیب برای بیت زیر، مناسب است؟

«تصیحت که خالی بود از غرض / چو داروی تلخ است، دفع مرض»

.....	بَ وَدَ از	كِ خَالِي
.....	تَ دَفَعْ	يِ تَلَ خَسْ	جَ دَرَوْ

۱) دوستی، دروغ، بود
۲) درختان، جلوه، نسیم
۳) نگاری، جهان، شتاب
۴) خانه‌ای، طرب، شر

۹۸- با توجه به وقایع قرن هفتم و پیامدهای حمله مغول به ایران صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) نجم الدین کبری، مداع جلال الدین خوارزمشاه، به دست مغولان در اصفهان کشته شد.

ب) نثر در این دوره بیشتر به دو جریان «ساده‌نویسی» در آثاری مانند مرصاد العباد و پیچیده‌نویسی در آثاری مانند تاریخ و صاف گرایش پیدا کرد.

ج) با انتقال قدرت از خراسان به مرکز ایران، زبان و ادبیات فارسی در ناحیه عراق عجم از رونق افتاد و آثار چندانی به این زبان پدید نیامد.

د) در این دوره قالب غزل که زبان دل و عشق بود از رونق افتاد و قالب قصیده گسترش یافت و در قالب مثنوی نیز آثاری پدید آمد.

۱) نادرست - نادرست - درست - نادرست
۲) درست - نادرست - نادرست - درست

۳) نادرست - درست - نادرست - درست
۴) درست - درست - نادرست - درست

۹۹- مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع نادرست مشخص شده است؟

۱) من از بازوی خود دارم بسی شکر

مَ نَزَ بَا زَوْ	بَ سَيْ شَكْر	يِ خَدَ دَرَم
------------------	---------------	---------------

۲) دست ما کوتاه و خرما بر نخیل

دَسْ تِ مَا	كَوْ تَاهَ	خَرْ مَا بَرَ
-------------	------------	---------------

۳) همچو صبحم یک نفس باقی است با دیدار تو

هَمْ جُ صَبْحَمْ	يَكْ نَفْسَ بَا	قَى سَتْ بَا دَى	دَارِتْ
------------------	-----------------	------------------	---------

۴) ابر آزاری برآمد باد نوروزی وزید

ابْ رِءَاءِ زَا	رَى بَ رَامَد	بَادِ نَوْ رو	زَى وَ زَيد
-----------------	---------------	---------------	-------------

- ۱۱۰ - تعداد هجاهای پایه‌های آوایی هر دو بیت کدام گزینه برابر است؟
- الف) جوانی شمع ره کردم که جویم زندگانی را / نجستم زندگانی را و گم کردم جوانی را
 ب) ولیکن زمستان به مکر و به دستان / شرایی است نادر که آن را نهفتی
 پ) مهتر تجار بودی خویش قارون می‌نمودی / خواب بود و آن فنا شد چونک از سر رفت خوابت
 ت) بر او گشته ترسان بر او گشته لرزان / زهی علتی کان دوایی ندارد
 ث) زمستان پوستین افزود بر تن کدخدايان را / ولیکن پوست خواهد کند ما یک لاقبایان را
- (۱) الف، ت (۲) ب، ث (۳) ت، پ (۴) الف، پ

۱۱۱ - عبارت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«...؛ کسی بود که قصيدة تمام و کمال در موضوع موعظه و نصیحت سرود. این نوع شعر در دوره

... به پختگی رسید.»

- (۱) رودکی - سلجوقیان
 (۲) کسایی - سلجوقیان
 (۳) رودکی - غزنویان
 (۴) کسایی - غزنویان

۱۱۲ - تعداد هجای کشیده کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

- (۱) صبحگاهی ساز ره کردی و جانم سوختی / آن چه آتش بود یا رب کان زمان انگیختی (۴)
 (۲) ز خوبان هر که را بیش آزمایی / از او جز زشت کرداری نیاید (۲)
 (۳) باجگه دیدم و طیار ز آراستگی / عیش چون باج شد و کار چو طیار مرا (۶)
 (۴) ز نیرنگ هوا و از فریب آز خاقانی / دلت خلد است خالی ساز از طاووس و شیطانش (۲)

۱۱۳ - همه گزینه‌ها به جز ... درباره وضعیت فرهنگی قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است.

- (۱) در زمان سامانیان، بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی بهشمار می‌آمد و بسیاری از دانشمندانی که در این شهر می‌زیستند، آثار ارزنده‌ای به پارسی و عربی، در قلمرو فرهنگ اسلامی پدید آورند.
 (۲) بعضی از امیران سامانی، خود، صاحب فضل و ادب بودند. آنها شاعران فارسی‌گوی را تشویق می‌کردند و مترجمان را به ترجمه کتاب‌های معتبری به نشر فارسی برمی‌انگیختند.

- (۳) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران بوده است. نظم و نثر فارسی در این دوره شکوفا شد.
 (۴) غزنویان نیز برای ماندگاری حکومت نوپای خود ناگزیر شدند زبان پارسی را رواج دهند و دست کم تا پایان سلطنت محمود، دربار آنان به وجود شاعران بزرگ فارسی‌گوی آراسته بود.

۱۱۴ - در متن زیر به ترتیب چند مصوت «ی» و «و» دیده می‌شود؟

«بازرگانی بود بسیار مال و او را فرزندان در رسیدند و از کسب و حرفت اعراض نمودند و دست اسراف به مال او دراز کردند. پدر موعظت و ملامت ایشان واجب دید و در اثنای آن گفت که: ای فرزندان اهل دنیا، جویان سه رتبه‌اند و بدان نرسند، مگر به چهار خصلت.»

- (۱) سه - دو
 (۲) پنج - سه
 (۳) پنج - چهار
 (۴) چهار - پنج

۱۱۵- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) یکی از نتایج نفوذ اسلام در ایران، رواج تدریجی خط‌آری بود.

ب) پیدایش ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود تقریباً هم‌زمان با برافتادن دولت صفاریان بود.

ج) اشعار زیادی از زبان پهلوی در دست است.

د) زبان پهلوی، اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است.

۱) درست - نادرست - نادرست - درست

۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست

۱۱۶- به ترتیب نوع سجع‌های عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) تقوی آن باشد که بپرهیزی به دل از غفلات و به نفس از شهوات.

ب) ملک بی‌دین باطل است و دین بی‌ملک ضایع.

پ) ذوالفقار علی (ع) در نیام و زبان سعدی در کام.

ت) هنر چشمۀ زاینده است و دولت پاینده.

۱) متوازن - متوازن - مطرف - متوازن

۲) متوازن - متوازن - مطرف - متوازن

۳) متوازن - متوازن - متوازن - مطرف

۴) متوازن - متوازن - مطرف - متوازن

۱۱۷- چند بیت از ابیات زیر دقیقاً هم وزن‌اند؟

الف) مسلمانان مسلمانان چه باید گفت یاری را / که صد فردوس می‌سازد جمالش نیم خاری را

ب) نما ای شمس تبریزی کمالی / که تا نقصی نباشد کاف و نون را

پ) تو از خواری همی‌نالی نمی‌بینی عنایت‌ها / مخواه از حق عنایت‌ها و یا کم کن شکایت‌ها

ت) سر این‌گونه سخن خواجه ما داند و بس / ورنه از مردم بیگانه نظر در عجب است

ث) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون‌همتان‌اند بی‌مغز و پوست

۱) دو

۲) سه

۳) چهار

۴) پنج

۱۱۸- چه تعداد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

الف) اوستا در دوره ساسانی به نگارش درآمد.

ب) زبان پارتی در شمال و شمال غربی ایران متداول بود.

ج) «یادگار زریران» رنگ دینی دارد.

د) «درخت آسوریک» اصل پارتی دارد و اثری منثور است.

ه) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود.

۱) سه

۲) یک

۳) دو

۴) چهار

۱۱۹- سجع‌های نوشته شده در برابر چند گزینه درست است؟

- الف) او که از خمر مست است و در آن ترسان و از بیم عقوبت لرزان، غایت کار او حرقت است. (سجع متوازن)
- ب) ای عزیز در ظلم مگشای و از آه مظلومان حذر نمای. (متوازی)
- پ) وجود او دل‌ها را کرامت است و شهود او جان‌ها را ولایت است. (سجع متوازی)
- ت) سیم بخیل وقتی از خاک برآید که وی در خاک رود. (سجع متوازن)
- ث) ذکر نه همه آن است که بر زبان داری ذکر حقیقی آن است که در میان جان داری. (سجع مطرف)

۴) چهار

۳) پنج

۲) دو

۱) سه

۱۲۰- کدام عبارت درباره نثر دوره سامانی درست است؟

- ۱) نشر فارسی این دوره بیشتر در موضوعات حمامی، علمی و تاریخی است.
- ۲) از ویژگی‌های سبکی نثر این دوره آوردن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال در متن است.
- ۳) ترجمهٔ تفسیر طبری در سال ۳۴۶ قمری به دست دانشوران ایرانی نگاشته شد.
- ۴) ابوعلی بلعمی در ترجمهٔ کتاب «تاریخ الرسل و الملوك»، هم‌زمان مطالبی از اصل کتاب را حذف و مطالبی را اضافه کرده است.

۱۲۱- کدام شاعر را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند؟

- ۱) فردوسی
- ۲) رودکی
- ۳) ابوشکور بلخی
- ۴) کسایی مروزی
- ۱۲۲- در واقع باید گفت آثار ادبی پهلوی به سبب...، غالباً به کتابت در نیامده بود.
- ۱) نبودن امکانات نوشتاری در آن روزگار
- ۲) اهمیت سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام
- ۳) نبودن افراد فرهیخته و باسواند
- ۴) بی‌توجهی دستگاه حکومت به گردداری متون
- ۱۲۳- در چند واژه زیر حرف «ی» صامت است؟

«مینا و آسمان - میدان بزرگ - لیلا و مجnoon - کریستال درخشان - یار غار - سیلاب عظیم - شمع‌آجین - یگه‌تاز - دیوان‌سالار - دو بیت شعر»

۴) هفت

۳) چهار

۲) شش

۱) پنج

۱۲۴- نوع سجع کلمات مشخص شده در همه ابیات درست است به‌جز گزینه

- ۱) از روی یار خرگهی ایوان همی‌بینم تهی / وز قد آن سرو سنه خالی همی‌بایم چمن (متوازی)
- ۲) این سکر بین هل عقل را وین نقل بین هل نفل را / کز بهر نان و بقل را چندین نشاید ماجرا (متوازی)
- ۳) از جرم ترسان می‌شوی وز چاره پران می‌شوی / آن لحظه ترساننده را با خود نمی‌بینی چرا (متوازی)
- ۴) گر سیل عالم پر شود هر موج چون اشتر شود / مرغان آبی را چه غم تا غم خورد مرغ هوا (متوازن)

۱۲۵- تعداد هجاهای کشیده در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) مقام عیش میسر نمی‌شود بی‌رنج / بایه حکم بلاسته‌اند عهدِ است

۲) خصم را عقل مقید به تحمل دارد / سیل را ریگ مسخر به تنزل دارد

۳) تا کی ز فراق دوست فریاد کنم / در فرقت دوست صبر نتوانم کرد

۴) گر تو مرد راه عشقی عشق را کن اختیار / نور عرفان در کجا، چون درد عالم‌سوز نیست

۱۲۶- در مصراج اول کدام ابیات، به‌ترتیب سجع «متوازی» و «مطرف» دیده می‌شود؟

الف) نگشوده مژگان چون شر از خویش کن قطع نظر / این یک دو دم زحمت‌کش جامی و آغازی چرا؟

ب) با صد حدوث کیف و کم از مزرع ناز قدم / یک ریشه بر شوخت نزد تخم دو عالم خرمنت

ج) هرچه دمد زین بهار نشئه آفت شمار / در رگ گل آب نیست خون بحل می‌رود

د) چون نفس از الفت دل پای تو فرسود به گل / ریشه وحشت ثمری از قفس دانه برآ

ه) داغ معاش خودیم غفلت فاش خودیم / غیرتراش خودیم آینه از ما جداست

و) خورشید از رویش خجل گردون مشبک همچو دل / از تابش او آب و گل افزون ز آتش در ضیا

۱) الف، ج، هـ - بـ، دـ، و ۲) و، الف، ج - هـ، بـ، د ۳) ج، الف، د - بـ، هـ، و ۴) دـ، ج - هـ - الف، و، ب

۱۲۷- کدام مصراح از تکرار چهار بار «—U—» تشکیل شده است؟

- (۱) من از آن روز که در بند توام آزادم
(۲) یکی داستان است پر آب چشم
(۳) هر چند صائب می‌روم سامان نومیدی کنم
(۴) گل در بر و می‌بر کف و معشوق به کام است
- ۱۲۸- در همه آیات بهجز بیت ... دو نوع سجع مشهود است.

- (۱) آن دیده و دیدار بین وان غمزه پر کار بین / هان خفتة ختار بین زان فتنه بیدار آمده
(۲) آن دلبر غماز من، انجام من آغاز من / آزاده سرو ناز من گویی به رفتار آمده
(۳) دل پر غم و اندوه شد غم در دلم انبیوه شد / دل کاه و غم چون کوه شد از بس گران بار آمده
(۴) خالش به پشت لب نگر بر روز روشن شب نگر / آن سیم گون غبغم نگر ماهی نگون سار آمده
- ۱۲۹- مصراح «رها کن که نامم به ننگی برآید» با کدام مصراحها هم وزن است؟

- (الف) که پیشاہنگ بیرون شد ز منزل
(ب) ملامت گوی بی حاصل ترنج از دست نشناسد
(ج) چو در پاش گردد به معنی زبانم
(د) سیه زلف آن سرو سیمین من
(ه) ز باغت بهجز بوی رنگی نبینم
(۱) ج - ه -
(۲) الف - د -
(۳) ۵ - ج -
(۴) ب - ه -

۱۳۰- نوع سجع موجود در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) فی الجمله زبان از مکالمه او در کشیدن قوت نداشتم و روی از محاورة او گردانیدن مروت ندانستم که یار موافق بود و ارادت صادق.
(۲) عاقلی را پرسیدند نیکبخت کیست و بدبخت چیست؟ گفت نیکبخت آن که خورد و کشت و بدبخت آن که مرد و هشت.
(۳) پارسایی به محبت شخصی گرفتار، نه طاقت صبر و نه یارای گفتار.
(۴) اما بنده امیدوارست که در صحبت صالحان تربیت پذیرد و خوی خردمندان گیرد که هنوز طفل است.

۱۳۱- کدام گزینه پیرامون تعریف مفهومی نادرست است؟

(۱) در آن به دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم می‌پردازم.

(۲) تعریف را از یک ویژگی منحصر به فرد شی (امر عام) آغاز می‌کنیم.

(۳) مفهوم خاص‌تر موخر از مفهوم عام می‌آید.

(۴) در آن به تحلیل مفهوم مورد نظر می‌پردازم.

۱۳۲- بهتریب کدام گزینه مفاهیم مناسبی برای کامل کردن عبارات زیر است؟

هنگام طبقه‌بندی مفاهیم وجوده افتراق را با ... مشخص می‌کنیم، در دسته‌بندی‌ها همواره از مفهومی ... استفاده می‌کنیم، در یک دسته‌بندی درست، لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم طبقه دیگر رابطه ... داشته باشد.

- (۱) مفاهیم غیرمشابه - عام - عموم و خصوص من وجه
(۲) مفاهیم مشابه - خاص - عموم و خصوص من وجه
(۳) مفاهیم غیرمشابه - عام - عموم و خصوص مطلق
(۴) مفاهیم مشابه - خاص - عموم و خصوص مطلق

۱۳۳- بهترتیب هدف از تعریف کردن چیست؟ و در کدام گزینه مثالی از تعریف ترکیبی داریم؟

(۱) شناساندن مفاهیم مجهول - پیامبر: فرستاده، شخصی که برای هدایت می‌آید مانند: حضرت محمد.

(۲) شناساندن تصدیق‌های مجهول - مدرسه: مکتب خانه، جایی برای یادگیری سواد.

(۳) شناساندن تصدیق‌های مجهول - مرکبات: میوه‌هایی مانند پرتقال، نارنگی و لیمو.

(۴) شناساندن مفاهیم مجهول - مثلث: شکلی سه ضلعی محدود به ۱۸۰ درجه.

۱۳۴- تعریف برجام به «کلمه‌ای که مخفف عبارت برنامه جامع اقدام مشترک است» و تعریف نور قرمز به «نوری با طول موج هشت آنگستروم» بهترتیب چه قسم از اقسام تعریف هستند؟

(۱) تعریف مفهومی - تعریف لغوی
(۲) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی

(۳) تعریف لغوی - تعریف از طریق ذکر مصادیق
(۴) تعریف لغوی - تعریف از طریق ذکر مصادیق

۱۳۵- بهترتیب استفاده از کلمات مترادف و ذکر نمونه در کدامیک از اقسام تعریف کاربرد دارد؟

(۱) تعریف لغوی - تعریف مفهومی
(۲) تعریف مفهومی - تعریف لغوی

(۳) تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف مفهومی
(۴) تعریف لغوی - تعریف از طریق ذکر مصادیق

۱۳۶- بهترتیب اگر در «تعریف شکل هندسی بگوییم، مقداری که محدود به چند خط راست و مستقیم باشد» و در «تعریف کتاب بگوییم یار مهربان» انسان؛ کدامیک از شرایط تعریف صحیح را رعایت نکردیم و اینکه تعریف باید جامع و مانع باشد به این معنی است که رابطه تعریف با آنچه تعریف می‌شود از نظر مصادیق باید ... باشد.

(۱) جامع بودن - واضح بودن - عموم و خصوص مطلق
(۲) مانع بودن - دوری نبودن - عموم و خصوص مطلق

(۳) جامع و مانع بودن - واضح بودن - تساوی
(۴) جامع و مانع بودن - دوری نبودن - نساوی

۱۳۷- بهترتیب کدام گزینه جزئی یا کلی بودن مفاهیم زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

- اسب سفید بالدار

- با غچه خانه همسایه علی

- کتاب مقدس

- میز کلاس ۱۰۳ مدرسه براذر علی

(۱) جزئی - کلی - جزئی - کلی

(۲) کلی - کلی - جزئی - جزئی

(۳) کلی - جزئی - کلی - کلی

(۴) جزئی - جزئی - کلی - جزئی

۱۳۸- بهتریب هر یک از موارد زیر، کدامیک از انواع روابط میان مصادیق دوکلی را تشکیل می‌دهند؟

- حیوان بارکش و قاطر

- حیوان دو پای شاعر و انسان

- حیوانات و نباتات

- صورتی و کِرم

(۱) عموم و خصوص منوجه - تساوی - عموم و خصوص من وجه - تباين

(۲) عموم و خصوص منوجه - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص منوجه - تباين

(۳) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - تباين - عموم و خصوص منوجه

(۴) عموم و خصوص مطلق - تساوی - تباين - عموم و خصوص منوجه

۱۳۹- کدام گزینه در ارتباط با رابطه میان مصادیق دو مفهوم کلی، نادرست است؟

(۱) در صورتی که دو دایره مصادیق بر هم منطبق باشند، رابطه میان آنها تساوی است.

(۲) اگر مصادیق یک مفهوم عامتر از مصادیق مفهوم دیگر باشد، دو دایره یک دیگر را قطع می‌کنند.

(۳) اگر دو دایره هیچ مصدق مشترکی نداشته باشند، حالت تباين ایجاد می‌شود.

(۴) اگر دو دایره متداخل باشند، رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

۱۴۰- بهتریب کدامیک از شرایط تعریف صحیح در تعاریف زیر به کار برده نشده است؟

الف) آتش: اسطقسی که شبیه به نفس است.

ب) انسان: حیوان متعلم

پ) روز: نبود شب، شب: نبود خورشید، خورشید: ستاره روز

ت) آب: مایع بی‌رنگ

(۱) واضح بودن، جامع و مانع بودن، دوری نبودن، دوری نبودن، مانع بودن

(۳) واضح بودن، جامع و مانع بودن، دوری نبودن، دوری نبودن، جامع بودن

۱۴۱- چگونه می‌توان به این سؤال که «جهان قانونمند است یا بی‌قانون؟» پاسخ داد؟

(۱) باید ابتدا تجربه شود و بعد فلسفه آن را پیذیرد.

(۲) باید با پژوهش‌های تجربی مکرر آن را پذیرفت.

(۳) باید با تفکر و تأمل عقلانی پاسخ درستی برای آن یافتد.

(۴) باید بهدلیل پذیرفتن اکثریت مردم، آن را پذیرفت.

۱۴۲- در ارتباط با دانش فلسفه کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند سؤالات فلسفی مثل (آیا هر چیزی دارای علت است؟) می‌باشد.

(۲) فیلسوفان کسانی هستند که به صورت تخصصی به سؤالات فلسفی پرداخته‌اند و کوشیده‌اند پاسخ‌های دقیقی به سؤالات فلسفی بدهنند.

(۳) نتیجه تلاش افرادی که از همان آغازین روزهای حیات فکری انسان، اهمیت پرسش‌های فلسفی را دریافته و با دقت برای پاسخ به آن سؤالات تلاش کرده‌اند، رونق گرفتن دانش فلسفه بود.

(۴) تلاش بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالاتی مانند (آیا زیبایی حقیقت دارد یا ساخته ذهن ماست؟) موجب ظهور دانشی به نام فلسفه گشته است.

۱۴۳ - کدام گزینه پیرامون فلسفه نادرست است؟

(۱) فلسفه توانایی ورود به هر موضوعی را دارد.

(۲) فلسفه در هر موضوعی به دنبال پرسش‌های خاصی است.

(۳) فلسفه توانایی سخن گفتن در مقوله انسان و هنر را دارد.

(۴) فیلسوف همچون یک معلم اخلاق وارد مقوله اخلاق شده و از آن سخن می‌گوید.

۱۴۴ - در کدام گزینه پاسخ سؤال: «چرا برخی انسان‌ها با دقت و تأمل به دنبال یافتن پاسخ‌های درست برای سؤالات فلسفی هستند؟» به درستی بیان شده است؟

(۱) انسان‌ها تا به پاسخ سؤالات فلسفی نرسند از پا نمی‌نشینند.

(۲) پاسخ ما به پرسش‌های فلسفی نحوه زندگی، رفتار و گفتار ما را شکل می‌دهند.

(۳) تفکر فلسفی لازمه زندگی هر انسانی است.

(۴) انسان‌ها باید به صورت جدی به پرسش‌های فلسفی بپردازند.

۱۴۵ - تقسیم مردم به دو دسته سائر و واقف از گفته‌های کدام فیلسوف است و از نظر او سائر ...

(۱) ملاصدرا (فیلسوف قرن دهم و یازدهم هجری) - کسی است که سعی می‌کند از تنگی‌های ظواهر و محسوسات عبور کند.

(۲) ملاصدرا (فیلسوف قرن نهم و دهم هجری) - کسی است که دروازه جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده نشده است.

(۳) فارابی (فیلسوف قرن دهم و یازدهم هجری) - اهل حرکت و پویایی است و به شنیده‌ها بسته نمی‌کند.

(۴) فارابی (فیلسوف قرن نهم و دهم هجری) - در تلاش است که به جهان وسیع معقولات راه یابد.

۱۴۶ - کدام گزینه مرتبط با تعریف انسان واقف است؟

(۱) به داشت واقعی دلخوش کرده است.

(۳) هنگام رسیدن به جهان برتر متوقف می‌شود.

۱۴۷ - کدام عبارت نمی‌تواند بیان درستی از فلسفه مضاف باشد؟

(۲) کارش تقلید از دیگران است.

(۴) برای واقعیت‌ها ارزشی قائل نیست.

(۲) صرفاً به بنیادی ترین مسائل علوم طبیعی می‌پردازد.

(۳) رابط میان فلسفه اولی و رشته‌های مختلف علوم است.

(۴) فلسفه مربوط به هر رشته علمی است.

۱۴۸ - پذیرش مُثُل افلاطونی کدام نتیجه را در حوزه فلسفه اخلاق به دنبال دارد؟

(۱) هدف حقیقی انسان رسیدن به خیر مطلق است نه ماندن در عالم سایه‌ها

(۲) هدف حقیقی انسان رهایی از عالم طبیعت و پیروی از مُثُل است.

(۳) انسان تنها با فهم فلسفه اخلاق قادر است مکتب اخلاق را بفهمد.

(۴) انسان باید در علم اخلاق فلسفه‌ای جدگانه طراحی کند.

۱۴۹ - فلسفه به چه معنا همه امور را در بر می‌گیرد و کدام مورد دانش فلسفه را از تمام علوم دیگر جدا می‌کند؟

(۱) به دنبال نهایی ترین پرسش‌ها درباره چیستی و چراً امور است - پرداختن به بنیادی ترین و نهایی ترین مسائل جهان و انسان

(۲) فیلسوفان وارد موضوعات مربوط به جهان و انسان می‌شوند - استفاده از روش عقلی و استدلالی صرف

(۳) در جست و جوی پرسش‌های خاص است - عدم استفاده از روش‌های آزمایشگاهی

(۴) توجه به بنیادی ترین مسائل علوم دارد - عدم به کارگیری داده‌های تجربی

۱۵۰ - نام «مابعدالطبیعه» برگفته از بخش فلسفی کتاب ... است و علت نام‌گذاری آن این بود که این بخش از کتاب بعد از کتاب ... قرار گرفته بود.

(۱) ارسطو - فیزیک

(۲) افلاطون - فلسفه

(۳) ارسطو - فلسفه

(۴) افلاطون - فیزیک

۱۵۱ - به ترتیب هر یک از ویژگی‌های «دوری از پیش‌داوری شخصی - هدفمند و سازمان یافته بودن -

کسب نمره یکسان یا تقریباً یکسان در دفعات متعدد - نمره‌گذاری شدن به صورت‌های مختلف» با

کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی ارتباط دارد؟

(۱) مشاهده - پرسش‌نامه - آزمون - پرسش‌نامه

(۲) مشاهده - مصاحبه - آزمون - پرسش‌نامه

(۳) مصاحبه - پرسش‌نامه - آزمون - مشاهده

(۴) مصاحبه - پرسش‌نامه - مصاحبه - آزمون

۱۵۲- گزاره مطرح شده در کدام گزینه در ارتباط با روان‌شناسی رشد نادرست است؟

- ۱) فراخنای زندگی به معنای شناسایی و پیش‌گیری از تغییرات در طول زندگی است.
- ۲) امکان تفکیک جنبه‌های مختلف انسان از یکدیگر وجود دارد.
- ۳) روان‌شناسی رشد دامنه گسترده‌ای از حیطه‌های مختلف رشد در فراخنای زندگی فرد را شامل می‌شود.
- ۴) روان‌شناسان رشد معتقدند تغییرات رشد، تحت تأثیر عوامل وراثتی و محیطی‌اند.

۱۵۳- بهترتبیب کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به روش‌های «خردگرایانه، استناد به نظر صاحب نظران و سیر و سلوك (شهودی)» در منابع کسب شناخت درست می‌باشد؟

- ۱) شناخت با استفاده از استدلال، رجوع به آیات قرآن، درک درونی
- ۲) روش فلاسفه، شناخت با روش عینی، شخصی و غیر قابل تعمیم بودن
- ۳) شخصی و غیر قابل تعمیم بودن، روش عرفانی، رجوع به آیات قرآن
- ۴) شناخت با استفاده از استدلال، روش فلاسفه، روش عرفانی

۱۵۴- بهترتبیب هر یک از موارد مشخص شده زیر اشاره به کدام یک از صورت‌های مختلف شناخت یا رفتار دارد؟

- الف) مریم همیشه بر روی نکاتی تمرکز می‌کند که می‌داند برای امتحان او ضروری و لازم است.
- ب) مریم عادت دارد که با خواهر بزرگترش غذا بخورد.
- ج) مریم با قرارگرفتن بر سر دوراهی، همواره فکر و اندیشه می‌کند تا بهترین راه را انتخاب کند.
- د) مریم با دیدن دوست قدیمی‌اش به احساس خوشایندی می‌رسد.

- (۱) رفتار - شناخت - رفتار - شناخت
(۲) رفتار - شناخت - شناخت - رفتار
(۳) شناخت - رفتار - شناخت - شناخت
(۴) شناخت - رفتار - رفتار - شناخت

۱۵۵- با توجه به تعریف روش علمی، بهترتبیب هر یک از مفاهیم «نظامدار بودن، فرایند و موقعیت نامعین» در ارتباط با عبارات کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) روش علمی، تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می‌شود. - جریان رسیدن به یک موقعیت نامعین را می‌گویند. - به‌واسطه یک موقعیت معین، روش علمی روشن می‌شود.
- ۲) مواجهه دانشمند با مسئله، برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است. - در روش علمی همواره به‌دبیال جست‌وجوی چیزی هستیم. - به‌واسطه روش علمی، موقعیت ناشناخته روشن می‌شود.
- ۳) در جست‌وجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد. - یک اقدام محقق شده، به‌دلیل توجه نداشتن به هدف مشخص، نتیجه بخش نخواهد بود، - دانشمند به‌دبیال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.
- ۴) روش علمی، تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می‌شود. - به جریان یک هدف اشاره می‌کند. - یک اقدام محقق شده، به‌دلیل نداشتن هدف معین، نتیجه بخش نخواهد بود.

۱۵۶- بهترتبیب هر یک از توضیحات منابع شناخت (روش‌های شهودی، روش علمی) در کدام گزینه بهترتبیب آمده است؟

الف) روش عرفا برای کسب شناخت

ب) غیرقابل تعمیم بودن این روش

ج) عینی و قابل تکرار هستند.

د) مبتنی بر درک درونی است.

ه) از روش‌های تجربی استفاده می‌شود.

(۱) (الف - ۵) - (ب - ج - ه) (۲) (الف - ج) - (الف - ب - ه) (۳) (ج - ه) - (الف - ب - ۵) (۴) (الف - ب - ۵) - (ج - ه)

۱۵۷- بهترتبیب متخصصان رشد معتقدند علاوه بر عوامل وراثتی، عوامل محیطی نیز در تغییرات رشدی مؤثر هستند. عوامل محیطی عبارتند

از ... همچنین ... یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بهسزایی دارد.

۱) عواملی که قابل مشاهده هستند و بر فرآیندهای شناختی فرد اثر می‌گذارند. - رسشن

۲) عواملی که در بیرون از فرد وجود دارند و بر نحوه بروز تغییرات در جنبه‌ها و در مراحل مختلف رشد اثر می‌گذارد. - یادگیری

۳) عواملی که قابل مشاهده هستند و بر فرآیندهای اجتماعی فرد اثر می‌گذارند. - رسشن

۴) تمام عواملی که در محیط خانواده قرار دارند و بر رشد فرد اثرات غیر مستقیم دارند. - یادگیری

۱۵۸- بهترتبیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر، در کدام گزینه بهدرستی مشخص شده است؟

الف) ویژگی‌های مربوط به رشد انسان را به دلیل ناپیوستگی رشد، نمی‌توان به مراحل مشخصی تقسیم کرد.

ب) امروزه اکثر روان‌شناسان رشد، به رشد پیوسته اعتقاد دارند.

ج) عمر انسان بعد از تولد به سه دوره کودکی، نوجوانی و بزرگسالی تقسیم می‌شود.

د) دوره کودکی دوم از ۷ تا ۱۰ سالگی را شامل می‌شود.

ه) پیامبر گرامی اسلام می‌فرماید کودک در هفت سال دوم فرمانبردار و مطیع است.

(۱) غ - غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ - ص

۱۵۹- بهترتبیب هر یک از فعالیت‌های اجتماعی زیر مربوط به کدام بازه سنی کودک است؟

- جمله معروف (دخترها با دخترها، پسرها با پسرها)

- بازی‌های گروهی

- ترس از غریبه‌ها

- بازی‌های موازی

۱) (۴ یا ۵ سالگی) - (۴ یا ۵ سالگی) - (۲-۳ ماهگی) - (دوره دبستان)

۲) (دوره دبستان) - (دوره دبستان) - (۸ ماهگی) - (۴ یا ۵ سالگی)

۳) (۴ یا ۵ سالگی) - (دوره دبستان) - (۲-۳ ماهگی) - (۴ یا ۵ سالگی)

۴) (دوره دبستان) - (۴ یا ۵ سالگی) - (۸ ماهگی) - (دوره دبستان)

۱۶۰- کدام گزینه در ارتباط با رشد هیجانی در کودکان نادرست است؟

۱) رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده است که بروز آن، تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود.

۲) رشد هیجانی در کودکی، مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک و اطرافیان اوست.

۳) کودکان، با دریافت واکنش دیگران، به هیجانات خود جهت می‌دهند.

۴) احساس سپاسگزاری و ترحم با توجه به نوع ارزیابی، به صورت مشابهی ظهر می‌یابند.