



صبح جمعه
۹۷/۹/۱۶

سال یازدهم انسانی

۱۶ آذرماه ۹۷

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی و نگارش (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۱	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۲	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۳-۱۴	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵-۱۶	
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲) (شاهد «گواه»)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۹	
تاریخ (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۲-۲۳	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۴-۲۵	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۶	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۶۱-۱۸۰	۲۷-۳۰	۲۰ دقیقه
نظرخواهی حوزه	۶	۲۹۳-۲۹۸	۳۱	-

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
محسن اصغری، احسان برزگر، حسین پرهیزگار، رضا جان‌نثار کهنه‌شهری، ابراهیم رضایی‌مقدم، مریم شمیرانی، کاظم کاظمی، سعید گنج‌بخش‌زمانی، الهام محمدی، سیدمحمدعلی مرتضوی، حسن وسکری	فارسی و نگارش (۲)
علی‌اکبر ایمان‌پرور، درویشعلی ابراهمی، مریم آقایی، حسام حاج‌مؤمن، سعید جعفری، مجید همایی، رضا معصومی	عربی زبان قرآن (۲)
محمد آقاصالح، محمد رضایی‌نقا، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر، محمد مقدم	دین و زندگی (۲)
شهاب اناری، میرحسین زاهدی، عبدالرشید شفیعی، علی شکوهی، رضا کیاسالار، جواد مؤمنی	زبان انگلیسی (۲)
فرداد روشنی، حمید زرین‌کفش، امیرزراندوز، شاهد گواه	ریاضی و آمار (۲)
محسن اصغری، میترا پاکزاد، سعید جعفری، شبنم رضائی، مهناز شریفی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، مجتبی مهنائی، اعظم نوری‌نیا، شاهد گواه	علوم و فنون ادبی (۲)
هژبر رحیمی، منصوره حاجی‌زاده، مهدی کاردان، حبیبه محبی، الهام میرزایی، بهروز یحیی	تاریخ (۲)
هژبر رحیمی، مهدی کاردان، محمدابراهیم علی‌نژاد، حبیبه محبی، بهروز یحیی	جغرافیا (۲)
سوفیا فرخی، محمدابراهیم علی‌نژاد، الهام میرزائی، حامد مغربی سینکی، الهام میرزائی، بهروز یحیی	جامعه‌شناسی (۲)
دینیز پایداری، هژبر رحیمی، فرحناز خان‌محمدی، عاطفه‌ربابه صالحی، فاطمه شه‌میری	گلسنه
هژبر رحیمی، سوفیا فرخی، محمدابراهیم علی‌نژاد، حامد مغربی سینکی، الهام میرزائی	روانشناسی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجویی
فارسی و نگارش (۲)	الهام محمدی	الهام محمدی	مریم شمیرانی، مرتضی منشاری	
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی، حسام حاج‌مؤمن	ماتده شاهمرادی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	سکینه گلشنی	
زبان انگلیسی (۲)	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیعی	
ریاضی و آمار (۲)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی، سهیل حسن‌خان‌پور	
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	مرتضی منشاری، الهام محمدی	
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	ماتده شاهمرادی
جغرافیا (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی		معصومه حسینی‌صفا
جامعه‌شناسی (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی		
گلسنه	دینیز پایداری	دینیز پایداری	عاطفه‌ربابه صالحی، فرحناز خان‌محمدی	معصومه حسینی‌صفا
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی		

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)

سید محمدعلی مرتضوی (عمومی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)

معصومه شاعری (عمومی)

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی



فارسی و نگارش (۳)

فارسی (۲)

• ستایش: لطف خدا • ادبیات تعلیمی

• ادبیات سفر و زندگی • ادبیات غنایی

(پره‌رودی عشق)

صفحه ۵۸۳

نگارش (۲)

• ستایش • امرای نوشته: سلامت و مکتب

• گسترش مکتب (۱) زمان و مکان

صفحه ۱۱۳

وَسْمَتِ پِشَنَهَارِکِ: ۲۰ رَیْصَم

۱- در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... معنای همه واژگان صحیح آمده است.

(۱) منسک: جای عبادت حاجی، (علت: بیماری)، (غریب: بانگ)

(۲) فراغ: آسوده، (صلت: بخشش)، (نماز پیشین: نماز صبح)

(۳) کران: کنار، (محبوب: مستور)، (زر پاره: قراضه زر)

(۴) مرثیه: مرده‌ستایی، (ادبار: پشت کردن)، (مقرون: پیوسته)

۲- معنای صحیح واژگان «موسم، بیرق، تمکن، پالیز» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) زمان، درفش، ثروتمند، پاییز

(۲) هنگام، رایت، ثروت، کشتزار

(۳) فصل، درفش، مکان یافتن، گلزار

(۴) هنگام، پرچم، امکان یافتن، بهشت

۳- در کدام گزینه غلط املائی به کار رفته است؟

(۱) اگر به تحفه جانان هزار جان آری / محقر است نشاید که بر زبان آری

(۲) پس آن‌گهش ز کرم این‌قدر به لطف بپرس / که گر وظیفه تقاضا کنم روا باشد

(۳) ای صاحب متاع صباحت تَلَطْفی / کاورده عاجزی به درت احتیاج خویش

(۴) کی افسون خواند در گوشت که ابرو پُر گره داری / نگفتم با کسی منشین که باشد از طرب آری

۴- در متن زیر املائی کدام واژه نادرست آمده است؟

«مولانا چشمانی سخت جذّاب داشت و ستوده اهل حقیقت بود. خود را به صلح‌طلبی و خیر مطلق کشانیده و اهل سازش بود. همین

حالت یگانگی با حقیقت، او را بردباری عزیز بخشید، طوری که طعن دشمنان را جواب تلخ نمی‌داد.»

(۱) ستوده (۲) جذّاب (۳) عزیز (۴) طعن

۵- معنای فعل «مگیر» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) سلسله از گردن ما برمگیر / که جنون تو خوش است ای بی‌نیاز

(۲) به حرص از شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا

(۳) هرچند ما بدیم تو ما را بدان مگیر / شاهانه ماجرای گناه گدا بگو

(۴) بزرگا گر خطایی کرده آمد / مگیر از من اگر باشد بزرگ آن

۶- یکی از واژه‌های هم‌خانواده در کدام گزینه درست نیست؟

(۱) مستقر، قرار، مقرر (۲) متمکن، امکان، مکتن (۳) مفتاح، مفاتیح، فتوح (۴) نقل، انتقال، منقول

۷- در کدام گزینه فعلی از نوع فعل پایانی عبارت «امیر گفت: پیغامی است سوی بونصر در بابی تا داده آید.» به کار نرفته است؟

(۱) چنینم نوشته بُد اختر به سر / که من کشته‌گردم به دست پدر (۲) بزرگا گر خطایی کرده آمد / مگیر از من اگر باشد بزرگ آن

(۳) بسی یاد نام نکو رانده شد / بسی دفتر باستان خوانده شد (۴) فرق شاهی و بندگی برخاست / چون قضای نبشته آمد پیش

۸- همه گزینه‌ها به‌جز بیت ... به شیوه عادی سروده شده است.

(۱) سرود عشق ز مرغان بوستان بشنو / جمال یار ز گل‌برگ سبز تابان شد

(۲) ندا به ساقی سرمست گل‌گذار رسید / که طرف دشت چو رخسار سُرخ مستان شد

(۳) به غنچه گوی که از روی خویش پرده فکن / که مرغ دل ز فراق رخت پریشان شد

(۴) به خار پای من تا دیده وا کرد / ز چشم نقش پایم خون روان شد

۹- در کدام گزینه تناقض وجود ندارد؟

(۱) از تزلزل بیش محکم شد بنای غفلتم / رعشه پیری مرا آگاه نتوانست کرد

(۲) با مشربی ز ملک سلیمان وسیع‌تر / در چشم تنگ مور به سر می‌بریم ما

(۳) بی‌قیمتی ما ز گران‌مایگی ماست / کاین چرخ فرومایه نداند ثمن (= بها) ما

(۴) سیر سودای تو در سینه بماندی پنهان / چشم تردامن اگر فاش نکردی رازم

۱۰- در کدام بیت آرایه «مجاز» دیده نمی‌شود؟

(۱) از آتش فتنه بر کران شد چو خلیل / وز آب خطر به ساحل آمد چو کلیم

(۲) آن‌که در معرکه‌ها ملک به شمشیر ستد / و آن‌که بر مننه‌زمان (= شکست‌خوردگان) راه به انعام گرفت

(۳) هر کو شراب فرقت روزی چشیده باشد / داند که سخت باشد قطع امیدواران

(۴) دل کز طواف کعبه کویت و قوف یافت / از شوق آن حریم ندارد سر حجاز

۱۱- در کدام گزینه آرایه ذکرشده، صحیح نیست؟

- ۱) در خم زلف تو می‌جُستم دل گم‌گشته‌ام را / یافتم در وی دل جمع پیریشان روزگاری (ایهام)
- ۲) عالمی را گوش عقل و هوش بر گفتار توست / مَهر خاموشی گشا از لعل شکرخند خویش (حس آمیزی)
- ۳) دوستی با مردم نادان سفالین کاسه‌ای است / بشکنند، گر نشکنند دورش توان انداختن (مجاز)
- ۴) وفای شمع را نازم که بعد از سوختن هر دم / به سر خاکستری در ماتم پروانه می‌ریزد (تشخیص)

۱۲- پدیدآورندگان آثار «زندگانی جلال الدین محمد، اسرار التوحید، فرهاد و شیرین» به ترتیب در کدام گزینه آمده‌اند؟

- ۱) بدیع الزمان فروزانفر، محمد بن منور، وحشی بافقی
- ۲) لطفعلی صورتگر، بدیع الزمان فروزانفر، نظامی
- ۳) محمدرضا شفیعی کدکنی، سنایی، نظامی
- ۴) محمدعلی اسلامی ندوشن، محمد بن منور، جامی

۱۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات قرابت ندارد؟

- ۱) تسلیم و رضا پیشه‌کن و شاد بزی / چون نیک و بد قضا به تقدیر تو نیست
- ۲) قضا به تلخی و شیرینی ای پسر رفته است / تو گر ترش بنشینی قضا چه غم دارد؟
- ۳) قضا چون سایه از دنباله اعمال می‌آید / گناه لغزش خود را چرا کس بر قضا بندد؟
- ۴) خوش آن‌که گشته تسلیم بر حکمت از بدایت / لب بسته از بد و نیک نه شکر و نه شکایت

۱۴- بیت «کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی» با کدام گزینه قرابت مفهومی ندارد؟

- ۱) نام زیبایی تو آرام دل و جان من است / ذکر جان‌بخش تو هم مایه سامان من است
- ۲) آن چراغی که کند روح و روانم روشن / یاد دلجوی تو آن مهر فروزان من است
- ۳) تو جان جان جهانی و نام تو عشق است / هر آنک از تو پری یافت بر علو گردد
- ۴) به نام عیش بریدند ناف هستی ما / به روز عید بزادیم ما ز مادر عیش

۱۵- کدام یک از ابیات زیر با بیت «دانست که دل، اسیر دارد / دردی نه دواپذیر دارد» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) طبیب از من به جان آمد که سعدی قصه کوتاه کن / که دردت را نمی‌دانم برون از صبر درمانی
- ۲) آن را که چنین دردی از پای دراندازد / باید که فروشوید دست از همه درمان‌ها
- ۳) در علاج درد ما رنگ از رخ تدبیر ریخت / دید تا ویرانی ما را دل تعمیر ریخت
- ۴) عاشق آشفته فرمان کی برد / درد درمان سوز درمان کی برد

۱۶- مفهوم بیت «چنین قفس نه سزای چو من خوش‌الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم» در همه گزینه‌ها به جز گزینه

... دیده می‌شود.

- ۱) جان گشاده سوی گردون بال‌ها / تن زده اندر زمین چنگال‌ها
- ۲) خود ز فلک برتریم وز ملک افزون‌تریم / زین دو چرا نگذیریم منزل ما کبریاست
- ۳) جان که از عالم علوی ست یقین می‌دانم / رخت خود باز بر آنم که همان جا فکنم
- ۴) سبزه خط تو دیدیم و ز بستان بهشت / به طلبکاری این مهرگیاه آمده‌ایم

۱۷- ابیات تمام گزینه‌ها به استثنای بیت گزینه ... با عبارت «بنابر این خاله‌ام با همه تمکنی که داشت، به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده

بود.» تناسب دارد.

- ۱) کاو رها کرد آن چنان ملکی شگرف / برگزید آن فقر بس باریک حرف
- ۲) بزرگانی که سر فقر دیدند / به ملک نقد، درویشی خریدند
- ۳) کنارش را حراج هفت اقلیم / میانش خشتی از زر خشتی از سیم
- ۴) ترک کرد او ملک هفت اقلیم را / می‌زند بر دلق سوزن چون گدا

۱۸- کدام بیت با سایر ابیات قرابت معنایی ندارد؟

- ۱) تا نخوردی پشت پایی از جهان / خویش را زین گوشه‌گیری وارهان
- ۲) گوشه‌ای و گوشه‌ای و گوشه‌ای / توشه‌ای و توشه‌ای و توشه‌ای
- ۳) گوشه‌گیری کشتی نوح است در بحر وجود / از کشاکش وارهان جسم نزار خویش را
- ۴) قطره باران ز فیض گوشه‌گیری شد گهر / زینهار از خلوت ای روشن روان بیرون میا

۱۹- هر دو بیت کدام گزینه از مفهوم بیت «عشق بازی، کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران چه کار؟» دور است؟

- الف) چرخ طفل مکتب او بود و او پیر خرد / لیکن از پیران چون او معظم نخواهی یافتن
- ب) عاشقی خود نه کار فرزانه است / عقل در راه عشق دیوانه است
- ج) عقل تا جوید شتر از بهر حج / رفته باشد عشق تا کوه صفا
- د) هم عقل را معلم لطف شده ادیب / هم خلق را مفرح خلقت شده شفا
- ه) شود آسان ز عشق کاری چند / که بود نزد عقل بس دشوار
- و) ای عقل نگفتم که تو در عشق نگنجی / در دولت خاقان نتوان کرد خلافت

- ۱) ب، و ۲) الف، د ۳) ه، ج ۴) ج، د

۲۰- کدام گزینه با بیت «بلند آن سر، که او خواهد بلندش / نژند آن دل، که او خواهد نژندش» قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) عزیز آن جان که از عشقش شود خوار / بلند آن سر که در راهش شود پست
- ۲) هر کس که خوار توست ندارد کسش عزیز / وان کاو عزیز توست نگوید کسش که خوار
- ۳) هستم من آن بلند که گشتم ز چرخ پست / هستم من آن عزیز که ماندم ز دهر خوار
- ۴) آن سر بلند نیست، که بر در نسایدش / آن جان، عزیز نیست که نبود فدای او

عربی زبان قرآن (۳)

مواعظ قیمة، اسم التفضیل و اسم
المكان، حوار فی سوق المشهد،
تمارین درس ۱، صناعة التلمیح
فی الأدب الفارسی، اسم الفاعل و
اسم المفعول و اسم المبالغة
درس (۱) تا پایان قواعد درس (۲)
صفحه‌ی ۲۳ تا ۲۰
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو التعریب أو المفهوم: (۲۱-۲۶)

۲۱- «سأل الله أن يساعدني للإبتعاد عن الأراذل و التقرّب إلى الأفاضل!»:

- ۱) من برای دوری جستن از پستی‌ها و نزدیکی جستن به خوبی‌ها نیازمند کمک خداوند هستم!
- ۲) از پروردگار می‌خواهم مرا برای دوری از صفات رذیله و نزدیکی به صفات پسندیده یاری نماید!
- ۳) از خدا کمک می‌خواهم که انسان‌های پست را از من دور و انسان‌های نیکو را به من نزدیک گرداند!
- ۴) از خداوند می‌خواهم که مرا برای دور شدن از پست‌ترین‌ها و نزدیک شدن به نیکوترین‌ها یاری کند!

۲۲- عین الصّحیح:

- ۱) أحبُّ أن أرى طالباتی العزیزات فی أحسن الأحوال! دوست دارم که دانش‌آموزان عزیزم را در نیکوترین حالت ببینم!
- ۲) حاولاً أن یجدا نماذج تربویة فی القرآن الکریم! بکوشید تا نمونه‌هایی پرورشی در قرآن کریم بیابید!
- ۳) أحبُّ مدرّسنا التّلامیذ الّذین ینفعون الزّملاء! معلم ما، دانش‌آموزانی را که به همشاگردی‌ها سود می‌رسانند، دوست داشت!
- ۴) قد شُبّه من یرفع صوته دون دلیل بصوت الحمار! کسی را که صدایش را بدون دلیل بالا می‌برد، به صدای خر تشبیه کرده است.

۲۳- عین الخطأ:

- ۱) لا أصدّق کلام ذلك الكذّاب أبداً: هرگز سخن آن فرد بسیار دروغگو را باور نمی‌کنم.
- ۲) قد جعلت جدّتی نظّارها علی المنضدة فی غرفة الضیوف: مادر بزرگم عینکش را روی میز، در اتاق مهمانان گذاشته است.
- ۳) رجاء، لا تقرّبوا من تلك الشجرة لأنّ غصونها مُنکسرة! لطفاً به آن درخت نزدیک نشوید، چون شاخه‌هایش شکننده‌اند.
- ۴) يتعلّم اولئك الرّجال اللّغة العربیة جيّداً فی الفندق: آن مردان زبان عربی را در هتل خوب یاد می‌دهند.

۲۴- «سألْتُ طبيباً عن أحوال الصّدیق فقال فی بعده عذاب و فی قربه سلامة.»:

- ۱) از یکی از پزشکان درباره احوال دوستم پرسش کردم که او گفت: در دوری‌اش رنج است و در نزدیکی‌اش تندرستی.
- ۲) از پزشکی درباره حالات دوست پرسیدم، پس گفت: در دوری او رنج و در نزدیکی‌اش سلامتی است.
- ۳) یکی از پزشکان از من درباره دوستان پرسید و سپس گفت: در دور بودن از آنان درد و در نزدیک شدن به آنان تندرستی است.
- ۴) پزشکی را پرسیدم درباره احوال دوستانم، به من گفت: اگر از آنان دور باشی رنج می‌بری و اگر به آنان نزدیک شوی سالم می‌مانی.

۲۵- «چرا عارفان در تاریکی‌ها به دنبال چشمه زندگی می‌گردند!؟»:

- ۱) لِمَ یبحث العرفاء عن عین الحیة فی الظلمات؟! (۲) لماذا عرفاؤنا یبحثون عن ماء الحیة فی الظلمات!؟
- ۳) ماذا یبحث العرفاء عن عین الحیة فی الظلم؟! (۴) لماذا یبحثون العارفون عن عین الحیة فی الظلمة!؟

در سؤالات درک مطلب برخی عبارات کلیدی هستند، از جمله آیات، احادیث و روایات که معمولاً نکته‌ای پندآموز یا مفهوم اصلی متن را در بردارند، به آن‌ها دقت کنید.

٢٦- عَيْنٌ مَا يَخْتَلِفُ مَفْهُومُهُ عَنِ الْبَقِيَّةِ:

(١) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.

(٢) آزمونده را آزمونن خطاست!

(٣) خوش بُودِ گر محک تجربه آید به میان / تا سیه روی شود هرکه در او عَشْشَ باشد

(٤) روان را رنج بیهوده نمایی / هر آن‌گه کازموده آزمایی

٢٧- عَيْنٌ الصَّحِيحُ فِي الْمُرَادِ وَ الْمَتَضَادِّ لِهَاتَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ عَلَى حَسَبِ التَّرْتِيبِ: «مِخْتَالٌ، غَدَاةٌ»

(١) مساءً، فخور (٢) متواضع، صباح (٣) متکبر، ظهر (٤) معجب بنفسه، عشية

٢٨- عَيْنُ الْكَلِمَةِ غَيْرُ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ حَسَبِ الْمَعْنَى:

(١) دَابَّةٌ نَسْتَعْمَلُهَا لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ فِي الْمَدَنِ غَالِبًا. (حمار)

(٢) هُوَ الَّذِي يَتَوَاضَعُ أَمَامَكَ وَ يَضْحَكُ عَلَيْكَ خَلْفَكَ. (ذو وجهين)

(٣) إِنَّا نَسْتَعْمَلُهُ فِي الْأَعْمَالِ التِّجَارِيَّةِ وَ الْعِلْمِيَّةِ غَالِبًا. (ميزان)

(٤) مَكَانٌ نَقَدَّمُ فِيهِ الْغَدَاءَ وَ الْعِشَاءَ وَ الْفُطُورَ لِلضُّيُوفِ. (مطعم)

٢٩- مَا هُوَ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ؟ «قَالَتْ مَدْرَسَتُنَا فِي الْجَامِعَةِ: الْأَبْيَاتُ الْفَارْسِيَّةُ الْمَمْزُوجَةُ بِالْعَرَبِيَّةِ سُمِّيَتْ بِ...»

(١) الْمُصْرَعُ (٢) الْقَصِيدَةُ (٣) التَّلْمِيحُ (٤) الْمُلَمَّعُ

٣٠- كَمْ حِوَارًا صَحِيحًا يَوْجَدُ فِي الْحِوَارَاتِ التَّالِيَةِ؟

(الف) وَلَكِنِّي أُرِيدُ قَمِيصًا أَفْضَلَ مِنْ هَذَا النَّوعِ! - إِذْهَبِي هُنَاكَ إِلَى مَتَجَرِّ زَمِيلِي!

(ب) بِكُمْ تَوْمَانٌ هَذِهِ الْفَسَاتِينِ الْجَمِيلَةُ؟ - بِتَسْعِينَ أَلْفَ تَوْمَانٍ!

(ج) كَمْ صَارَ الْمَبْلَغُ؟ - أَعْطَيْنِي بَعْدَ التَّخْفِيفِ مِئَتِينَ وَ سِتِّينَ تَوْمَانٍ!

(د) الْأَسْعَارُ غَالِيَةٌ جَدًّا! - تَبْدَأُ الْأَسْعَارُ مِنْ خَمْسَةِ وَ تَسْعِينَ أَلْفًا إِلَى مِئَتِينَ!

(١) أَرْبَعَةٌ (٢) ثَلَاثَةٌ (٣) اِثْنَتَيْنِ (٤) وَاحِدًا

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِدَقَّةٍ: (٣١-٣٥)

«الغيبية عمل سَيِّئٌ نهى الله عنه في القرآن و شبه الشخص الذي يتحدّث عن الآخرين بالكلام السيِّئ في غيابهم بالَّذِي يَأْكُلُ لَحْمَ أَخِيهِ الْمَيْتِ! فَإِنَّ

الغيبية من أكره الأعمال من منظر الإسلام! و قد نقلت من نبينا (ص) رواية يقول فيها: «من اغتابَ غيبت كند» مسلما أو مُسلمة لم يقبل الله تعالى

صلاته و لا صيامه أربعين يوماً و ليلةً.» و من الأسباب التي تُحرِّمُ الغيبية في الإسلام حرص الإسلام على تعايش النَّاسِ بالصدقة و حفظ التواصل

بينهم، لأنَّ الغيبية تُخرِّبُ نظرة النَّاسِ إلى الآخرين فهي خَلَاقَةُ المشاكل و مفسدة العلاقات، لذلك حرَّمها الإسلام و اعتبرها من كبائر الآثام. و

الحقيقة أنَّ الكثير من مشاكلنا مع الآخرين ينحلُّ حينما نتعلَّم أن نتحدّث معهم بدلاً من أن نتحدّث عنهم!»

٣١- ما هو الأنسب لعنوان النص؟

(١) الغيبة و آثارها السُّلبيَّةُ. (٢) لماذا حرَّم الإسلام الغيبة؟

(٣) الغيبة في القرآن. (٤) الغيبة من كبائر الذُّنُوبِ.

۳۲- علی حسب النصّ...:

- (۱) الَّذِي يَذْكُرُ الْآخِرِينَ بِالسَّوِّءِ فِي غِيَابِهِمْ، يَأْكُلُ لِحْمَهُمْ بَعْدَ مَوْتِهِمْ فِي الْحَقِيقَةِ!
- (۲) يُبْطِلُ سُوءَ حَدِيثِكَ عَنِ الْغَائِبِ الْفَرَاغِ الَّتِي تَعْمَلُ بِهَا!
- (۳) إِنَّ الْهَدَفَ مِنْ تَحْرِيمِ الْغَيْبَةِ اسْتِمْرَارُ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ فَقَطْ!
- (۴) تَمْنَعُ الْغَيْبَةَ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْقِيَامِ بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ!

۳۳- ما هو الخطأ عن الحقيقة المذكورة في نهاية النصّ؟

- (۱) الحوارُ أنفعُ طريقٍ لإصلاحِ العلاقاتِ.
- (۲) الأفضلُ هو أن لا تتكلّمَ في غيابِ الآخرينَ عنهم.
- (۳) التحدّثُ عن الشخصِ الغائبِ قد يخلقُ مشاكلَ لنا.
- (۴) علينا أن نتعلّمَ كيفَ نتحدّثُ بعضنا بعضاً.

۳۴- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ فِي النَّصِّ:

- (۱) أكره: اسم التفضيل / مضاف إليه و مجرور
- (۲) منظر: اسم الفاعل / مجرور بحرف الجرِّ
- (۳) خلّاقة: اسم المبالغة / خبر و مرفوع
- (۴) مسلم: اسم المفعول / مفعول و منصوب

۳۵- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنِ قِرَاءَةِ الْمَفْرَدَاتِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) «الغيبية عمل سيئ نهى الله عنه في القرآن»: سيئٌ
- (۲) «و قد نقلت من نبينا (ص) رواية»: روايةٌ
- (۳) «من الأسباب التي تحرم الغيبة...»: الغيبة
- (۴) «لذلك حرّمها الإسلام»: الإسلام

۳۶- في أيّ عبارةٍ ما جاء «خير» بمعنى اسم التفضيل؟

- (۱) «ليلةُ القدرِ خيرٌ من ألفِ شهرٍ»
- (۲) رَبَّنَا ارْحَمْنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ.
- (۳) الْخَيْرُ فِيمَا وَقَعَ بَيْنَ النَّاسِ.
- (۴) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عَيْبَتَكُمْ.

۳۷- عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ مَعًا:

- (۱) ذَلِكَ مُتَجَرِّمٌ زَمِيلِي وَ عِنْدَهُ سُرْوَالٌ مِنْ هَذَا النَّوعِ.
- (۲) كَانَتْ مَكْتَبَةُ جُنْدِي سَابُورٍ فِي خُوزِسْتَانِ أَكْبَرِ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.
- (۳) لَا أَسْخَطُ الْمُؤْمِنَ الشَّيْطَانَ بِمَثَلِ الصَّمْتِ فِي الْمَعَابِدِ.
- (۴) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَالَالِ فِي الدُّنْيَا.

۳۸- في أيّ جوابٍ ما جاء اسم التفضيل؟

- (۱) حَسِينٌ أَشْجَعُ الطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- (۲) أَنْتِ الطَّالِبَةُ الْحُسْنَى فِي قَرِينَتِنَا.
- (۳) نَحْنُ لَا نُحِبُّ الْعَمَلَ الشَّرَّ فِي الْحَيَاةِ.
- (۴) هُوَ خَيْرُ الْفَلَاحِينَ فِي هَذِهِ الْمَنْطِقَةِ.

۳۹- في أيّ عبارةٍ لا يوجد اسم المكان؟

- (۱) الْمُعَلِّمَاتُ خَرَجْنَ مِنْ مَدَاخِلِ الْمَدِينَةِ.
- (۲) ذَهَبَ الرَّجَالُ إِلَى مَزَارِعِ الْقُرَى.
- (۳) جَمَالَ الْمَرْءُ، فَصَاحَةَ لِسَانِهِ.
- (۴) الرَّجُلُ تَرَجَّعَ مِنَ الْمَطْبَعَةِ ظَهْرًا.

۴۰- عَيِّنِ مَا فِيهِ اسْمُ الْمَفْعُولِ وَ اسْمُ الْمَبَالِغَةِ مَعًا:

- (۱) إِيَاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْكَذَّابِ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ.
- (۲) الْحُكَّامُ مُسَلِّطُونَ عَلَى النَّاسِ بِسَبَبِ قُدْرَتِهِمْ.
- (۳) هَذِهِ السَّيَّارَةُ مُصْنُوعَةٌ فِي دَاخِلِ الْبَلَدِ.
- (۴) هِيَ فَهَامَةٌ وَ مُنْظَمَةٌ فِي أُمُورِهَا.



دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۳)

تفکر و اندیشه
(هدایت الهی، تداوم هدایت، آفرین پیامبر، معجزه ماویدان، مسئولیت‌های پیامبر «ص»)
 صفحه‌ی (۶۴۵)
وَمَتَّ بِرَبِّهِمْ: ها رَیِّعَم

۴۱- خطا در شناخت کدامین نیاز اساسی، از بین رفتن سرمایه وجودی را در پی خواهد داشت و کدام سؤال مؤید آن است؟

- ۱) هدف زندگی - برای چه زندگی می‌کنیم؟
- ۲) هدف زندگی - چگونه باید زندگی کنیم؟
- ۳) راه درست زندگی - برای چه زندگی می‌کنیم؟
- ۴) راه درست زندگی - چگونه باید زندگی کنیم؟

۴۲- با نظر به آیات قرآن کریم، ثمره رشک و حسد اهل کتاب نسبت به اسلام چه بود و توصیه خداوند به پیامبر اسلام (ص) مبنی بر برپا داشتن دین از کدام آیه شریفه استنباط می‌شود؟

- ۱) مبارزه آشکار با اسلام بدون توجه به حقانیت آن - خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود ...
- ۲) مخالفت با اسلام پس از آگاه شدن به حقانیت آن - خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود ...
- ۳) مخالفت با اسلام پس از آگاه شدن به حقانیت آن - ما همچنان که به نوح و پیامبران بعد از او وحی می‌کردیم، به تو نیز وحی کردیم.
- ۴) مبارزه آشکار با اسلام بدون توجه به حقانیت آن - ما همچنان که به نوح و پیامبران بعد از او وحی می‌کردیم، به تو نیز وحی کردیم.

۴۳- از آیه شریفه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

- ۱) هر برنامه دیگری غیر از برنامه الهی نمی‌تواند پاسخ درستی به نیازهای برتر انسان بدهد.
- ۲) زیان آخرت علت رهایی دینی است که محتوای آن کاملاً از جانب خداوند متعال است.
- ۳) کسانی که غیر از راه هدایت الهی را برگزیده‌اند به نعمت هدایت بخشی الهی ناسپاسی کرده‌اند.
- ۴) خسران اخروی نصیب کسانی است که راه اسلام را که مورد خشنودی خداست نادیده گرفته‌اند.

۴۴- طرح بحث «توانایی دین در پاسخ‌گویی به همه سؤال‌ها و نیازهای انسان در همه مکان‌ها و زمان‌ها» مرتبط با کدام است؟

- ۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- ۲) حفظ قرآن کریم از تحریف
- ۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۴) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)

۴۵- دریافت و حفظ کامل‌ترین برنامه زندگی و استفاده از آن برای پاسخ‌گویی به نیازهای فردی و اجتماعی انسان، معلول چیست؟

- ۱) حفظ قرآن کریم از تحریف
- ۲) آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف
- ۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۴) اهتمام پیامبر (ص) به جمع‌آوری و حفظ قرآن

۴۶- گوناگون بودن معجزات پیامبران الهی معلول چیست و کدام آیه شریفه به معجزه‌های اشاره دارد که اثری از آن باقی‌نمانده است؟

- ۱) تناسب معجزه هر پیامبر با زمان خود - «أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ ...»
- ۲) تناسب معجزه هر پیامبر با زمان خود - «أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَاهُ ...»
- ۳) میزان دانش و سواد رایج در آن زمان - «أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَاهُ ...»
- ۴) میزان دانش و سواد رایج در آن زمان - «أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ ...»

۴۷- مطرح شدن موضوعاتی همچون علم دوستی و حقوق برابر انسان‌ها مؤید کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن می‌باشد و طبق آیات قرآن کریم فرض غیر الهی بودن قرآن، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- ۱) جامعیت و همه جانبه بودن - پیدا شدن ناسازگاری‌های زیاد در آن
- ۲) جامعیت و همه جانبه بودن - غلط و ناقص بودن قرآن و احتیاج آن به تصحیح و تکمیل
- ۳) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - پیدا شدن ناسازگاری‌های زیاد در آن
- ۴) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - غلط و ناقص بودن قرآن و احتیاج آن به تصحیح و تکمیل

۴۸- هر یک از موارد «مسلمان شدن ادیبان و دانشمندان تحت تأثیر قرآن کریم» و «تراوش نکردن قرآن کریم از قلم اندیشمندان» به ترتیب

مربوط به کدامیک از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم می‌باشند؟

- ۱) لفظی - لفظی
- ۲) لفظی - محتوایی
- ۳) محتوایی - محتوایی
- ۴) محتوایی - لفظی

۴۹- معصوم نبودن پیامبر به ترتیب در کدام مورد باعث امکان پیدا شدن انحراف در تعالیم الهی و انجام گرفتن کارهایی مخالف دستورات خدا از جانب مردم می‌شود؟

- ۱) دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین دین
- ۲) تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی
- ۳) اجرای احکام اسلامی - تعلیم و تبیین دین
- ۴) تعلیم و تبیین دین - اجرای احکام اسلامی

۵۰- ملاک صحت اجرای هر قانون چیست و کدام آیه شریفه به این موضوع اشاره دارد؟

- ۱) بازگشت به قانون و فرمان الهی - «لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ ...»
- ۲) بازگشت به قانون و فرمان الهی - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ...»
- ۳) حفظ استقلال جامعه اسلامی در جهات مختلف - «لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ ...»
- ۴) حفظ استقلال جامعه اسلامی در جهات مختلف - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ...»

۵۱- با توجه به آیه شریفه: «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيُنذِرَ لِنَاسٍ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ...» خدای متعال پیامبران را با دو ویژگی تبشیر

و انذار، به دلیل ... مبعوث فرمود.

- (۱) پذیرش معارف الهی پیامبران از سوی مردم
(۲) تمام کردن حجت بر بندگان
(۳) مختار بودن انسان و شایستگی او به رسالت
(۴) دستاویز و دلیل داشتن برای بندگان در مقابل خداوند

۵۲- هر پیامبری که پس از پیامبر قبلی می‌آمد نسبت به پیامبر بعدی چه خبری می‌داد؟

- (۱) تصحیح - تکمیل
(۲) تأیید - تذکر
(۳) بشارت - پیروی
(۴) هشدار - ادامه دهنده

۵۳- در چه صورتی هر شخص به محض خواندن قرآن درمی‌یابد که این کلام با سایر کلامها متفاوت است؟

- (۱) دانستن تفسیر قرآن
(۲) آشنایی با زبان عربی
(۳) تدبیر در آیات قرآن
(۴) درک جنبه‌های اعجاز قرآن

۵۴- کارهای خارق‌العاده پیامبران به ترتیب در قرآن کریم و نظر اندیشمندان اسلامی به چه چیزی موسوم است؟

- (۱) معجزه - آیت
(۲) معجزه - معجزه
(۳) آیت - معجزه
(۴) آیت - آیت

۵۵- بیان تأکیدی قرآن کریم در ناتوانی جن و انس برای آوردن سوره‌ای همانند قرآن در کدام عبارت مشاهده می‌شود؟

- (۱) لا یأتون بمثله
(۲) علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن
(۳) قل لئن اجتمعت الانس و الجن
(۴) و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً

۵۶- به طور کلی از نظر امام خمینی (ره) وظیفه مسلمانان در مقابل هر نظام سیاسی غیراسلامی کدام است؟

- (۱) مراقبت جدی در تربیت اخلاقی مردم
(۲) مواظبت جدی نسبت به تبلیغ دین
(۳) اقدام به زدودن آثار شرک از جامعه
(۴) سرنگونی حاکمان طاغوت و تشکیل حکومت

۵۷- پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «اللَّهُ اَعْلَمُ حَيْثُ یَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» این است که:

- (۱) مشرکان درخواست انبیا و دعوت رسولان را به دلیل فردی از جنس خود بودن، نمی‌پذیرفتند.
(۲) مشرکان خود را در جایگاهی غیر از آن‌چه بودند، معرفی می‌کردند و بر رسولان، فخر فروشی می‌کردند.
(۳) خداوند مسئولیت پیامبری را بر عهده کسانی قرار می‌دهد که می‌داند توانایی انجام این مسئولیت را دارند.
(۴) مشرکان بهانه‌گیری در عدم متابعت از رسولان را مقید به در میان مردم بودن رسولان مطرح می‌کردند.

۵۸- تصرف در عالم طبیعت به اذن خداوند، نشانه وصول به مرتبه ولایت ... است و میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی به درجه، ...

آنان بستگی دارد.

- (۱) ظاهری - ایمان و عمل
(۲) معنوی - ایمان و عمل
(۳) ظاهری - تقوا و اخلاص
(۴) معنوی - تقوا و اخلاص

۵۹- طبق حدیث شریف «أَنَا مَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ» موضوع ... از علل ... نبوت است.

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - تجدید
(۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم - ختم
(۳) پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه - تجدید
(۴) پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه - ختم

۶۰- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی، زمینه‌ساز ... است و محفوظ ماندن قرآن از تندباد دیرینه تحریف، معلول ...

بود که مهر ... را بر آن قرار داد.

- (۱) ختم نبوت - عنایت الهی - جاودانگی
(۲) رشد عقلی - عنایت الهی - جاودانگی
(۳) ختم نبوت - اهتمام پیامبر(ص) - الهی بودن
(۴) رشد عقلی - اهتمام پیامبر(ص) - الهی بودن

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهده (گواه)

PART C: Grammar

Directions: Question 71 is an incomplete sentence. Beneath the sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

71- In the first months of life, an infant learns how to lift its head, how to smile and how to recognize its parents

- 1) many 2) a lot 3) few 4) a lot of

PART D: Conversation

Directions: Read the following conversation and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: How many languages do you know?

B: I know English and French.

A: Which one is your ...(72)... language?

B: ...(73)..., I like English more than French.

A: Do you like to learn other languages' too?

B: ...(74)... . I always want to speak different languages.

A: Can you speak English like the ...(75)... people ?

B: Actually no, but I can ...(76)... them easily.

- 72- 1) available 2) favorite 3) foreign 4) possible
73- 1) To be honest 2) Really 3) You're welcome 4) Besides
74- 1) Absolutely 2) Orally 3) Powerfully 4) Differently
75- 1) cultural 2) endangered 3) native 4) live
76- 1) vary 2) exist 3) communicate 4) understand

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

People have not always used an alphabet or letter for their writing. Early man drew pictures on the walls of the caves in which he lived, and from these pictures we can learn much about human life before writing was invented. In a similar way, children can express their ideas in drawings before they learn to write. The alphabets of various countries have changed through the ages. We find our present alphabet very useful, but it is not perfect.

77- It is clear that

- 1) people may still expect their style of writing will improve
2) people's style of writing hasn't changed for years
3) people all over the world use the same alphabet
4) people think that present alphabet is useful and doesn't need changing

78- Early man could

- 1) both draw pictures and write the letters
2) not only draw pictures, but also write the letters
3) draw pictures, but he couldn't write the letters
4) neither draw pictures nor write the letters

79- We couldn't have had any information about early man if he hadn't

- 1) drawn any pictures 2) been able to write 3) written any letters 4) invented writing

80- Our information about early man is based on

- 1) alphabets used in various countries 2) pictures drawn on the walls of the caves
3) letters written on the walls of the caves 4) styles of writing used in different countries

ریاضی و آمار [۳]

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

تابع

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، توابع ثابت، پندفابطه‌ای و همانی تا پایان تابع ثابت)

کل فصل (۱) و فصل (۲) درس (۵) و (۳)
پایان تابع ثابت
صفحه ۲۷ و ۲۸

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۸۱- کدام گزاره، ارزش نادرست دارد؟

(۱) کوچکترین عدد اول دو رقمی، عدد ۱۱ است.

(۲) نمودار ون (پیکانی) تابع نیست.

(۳) نمودار جعبه‌ای ۲ متغیر یا بیشتر را نمایش می‌دهد.

(۴) درآمد افراد، متغیر کمی با مقیاس نسبتی است.

۸۲- کدام گزینه، ستون نتیجه جدول زیر را نشان می‌دهد؟

p	q	$p \vee (\sim p \Rightarrow \sim q)$
T	T	?
T	F	?
F	T	?
F	F	?

T	(۱)	T
T		T
F	(۲)	T
T		T
F		F
T	(۳)	F
T		F
F	(۴)	F
F		F

۸۳- کدام یک از هم ارزی‌های زیر صحیح می‌باشد؟

$$q \vee (\sim q \wedge p) \equiv q \quad (۲)$$

$$p \Rightarrow (p \vee \sim q) \equiv p \quad (۱)$$

$$p \vee (p \wedge q) \equiv p \quad (۴)$$

$$q \wedge (p \vee q) \equiv p \quad (۳)$$

۸۴- اگر $[p \Rightarrow (q \vee r)] \equiv F$ باشد، آنگاه ارزش گزاره‌های $p \Rightarrow \sim r$ و $(q \wedge p) \Rightarrow \sim r$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

F و F (۴)

T و F (۳)

F و T (۲)

T و T (۱)

۸۵- در چند مورد از محاسبات زیر، خطای محاسباتی رخ داده است؟

$$10\sqrt{3} = 2\sqrt{3} \quad (ب)$$

$$\sqrt{6} + \sqrt{2} = \sqrt{8} \quad (الف)$$

$$\sqrt{x^2} = x \quad (ت)$$

$$\frac{-3+x}{-3} = x \quad (پ)$$

$$x^2 = 5x \Rightarrow \frac{x^2}{x} = \frac{5x}{x} \Rightarrow x = 5 \quad (ج)$$

$$a > b \Rightarrow -3a > -3b \quad (ث)$$

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۸۶- در کدام گزینه مغالطه رخ نداده است؟

(۱) اگر a عددی اول باشد، در این صورت $a^2 > a$ است.

$$3^2 > 3$$

∴ عددی اول است.

(۲) اگر فردا عید فطر باشد، مدرسه‌ها تعطیل است.

فردا مدرسه‌ها تعطیل است.

∴ فردا عید فطر اعلام شده است.

(۳) اگر مثلثی متساوی‌الاضلاع باشد، آن‌گاه متساوی‌الساقین است.

مثلث ABC متساوی‌الساقین است.

∴ مثلث ABC متساوی‌الاضلاع است.

(۴) اگر a و b دو عدد اول فرد باشند، در این صورت $a + b$ عدد مرکب است.

۱۱ و ۱۳ دو عدد اول فرد می‌باشند.

∴ عددی مرکب است.

۸۷- در اثبات حکم «اگر a عددی گنگ باشد، آنگاه \sqrt{a} نیز عددی گنگ است.» به کمک عکس نقیض گزاره‌ی شرطی، کدام گزاره‌ی مرکب را ثابت می‌کنیم؟

(۱) اگر a عددی گنگ باشد، آنگاه \sqrt{a} عددی گویا است. (۲) اگر \sqrt{a} عددی گنگ باشد، در این صورت a عددی گنگ است.

(۳) اگر \sqrt{a} عددی گویا باشد، در این صورت a عددی گنگ است. (۴) اگر \sqrt{a} عددی گویا باشد، در این صورت a نیز عددی گویا است.

۸۸- در استدلال زیر برای حل معادله‌ی گویا، در چه مرحله‌ای اولین اشتباه رخ داده است؟

$$\text{گام اول: } \frac{1}{x-3} + \frac{4}{x+3} = \frac{6}{x^2-9}$$

$$\text{گام دوم: } \frac{x+3}{(x-3)(x+3)} + \frac{4(x-3)}{(x-3)(x+3)} = \frac{6}{x^2-9}$$

$$\text{گام سوم: } \frac{x+3+4x-3}{(x-3)(x+3)} = \frac{6}{x^2-9}$$

$$\text{گام چهارم: } \frac{5x}{x^2-9} - \frac{6}{x^2-9} = 0$$

$$\text{گام پنجم: } \frac{5x-6}{x^2-9} = 0$$

$$\text{گام ششم: } 5x-6=0, x^2-9=0 \Rightarrow \text{گام هفتم: } x = \frac{6}{5} \text{ و } x = \pm 3$$

(۴) هیچ کدام

(۳) گام سوم

(۲) گام چهارم

(۱) گام دوم

۸۹- اگر رابطه‌ی زیر تابعی ثابت باشد، حاصل $\frac{x}{y}$ کدام است؟

$$f = \{(4, 2x-y), (10, 3), (12, x+y)\}$$

(۴) ۸

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۴

۹۰- اگر $f(x) = k$ تابعی ثابت با دامنه‌ی R باشد و رابطه‌ی $4f(a) - 3f(b) = f(a)f(b)$ برقرار باشد، k چه مقادیری را می‌پذیرد؟

(۴) ۱ و ۶

(۳) صفر و ۱

(۲) صفر و ۵

(۱) ۱ و ۴

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد «گواه»

۹۱- اگر p گزاره «مربع عدد فرد، عددی ...» و q گزاره «واریانس داده‌های $a, a, a \dots$ » باشند، در این صورت در جاهای خالی

به ترتیب از راست به چپ چه عبارتی قرار گیرد تا ترکیب فصلی این دو گزاره نادرست باشد؟

(۱) فرد است - مخالف صفر است. (۲) زوج است - صفر است.

(۳) فرد است - صفر است. (۴) زوج است - مخالف صفر است.

۹۲- ارزش کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر با بقیه تفاوت دارد؟

(۱) اگر ۵ جزء اعداد طبیعی است، آن گاه $\frac{1}{5}$ عددی گویاست.

(۲) اگر ۹۱ عدد مرکب است، آن گاه $(\sqrt{2})^3$ عددی گویاست.

(۳) اگر ۱۰۰ مربع کامل نیست، آن گاه ۱۰۰ کوچک‌ترین عدد طبیعی سه رقمی است.

(۴) اگر ۳ تنها عدد فرد اول است، آن گاه ۲ تنها عدد زوج اول است.

۹۳- اگر p گزاره‌ی نادرست، q گزاره‌ی درست و r گزاره‌ی دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر با بقیه متفاوت

است؟

(۱) $r \Rightarrow (p \Rightarrow q)$ (۲) $(p \Rightarrow r) \wedge q$ (۳) $(q \Rightarrow r) \Rightarrow \sim p$ (۴) $(\sim r \Rightarrow q) \Rightarrow p$

۹۴- چه تعداد از موارد زیر نقیض گزاره «اگر واریانس داده‌ها برابر صفر باشد، آنگاه داده‌ها با یکدیگر برابرند و برعکس.» می‌باشد؟

(آ) اگر داده‌ها با یکدیگر برابر نباشند، آنگاه واریانس داده‌ها برابر صفر است و برعکس.

(ب) اگر واریانس داده‌ها مخالف صفر باشد، آنگاه داده‌ها با یکدیگر برابر نیستند و برعکس.

(پ) اگر واریانس داده‌ها مخالف صفر باشد، آنگاه داده‌ها با یکدیگر برابرند و برعکس.

(ت) اگر داده‌ها با یکدیگر برابر باشند، آنگاه واریانس داده‌ها برابر صفر است و برعکس.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۹۵- اگر p ، q و r گزاره‌هایی دلخواه باشند، در این صورت هم‌ارز گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow r$ کدام است؟

(۱) $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ (۲) $q \wedge (p \Rightarrow r)$ (۳) $p \Rightarrow (q \wedge r)$ (۴) $p \Rightarrow (q \vee r)$

۹۶- نماد ریاضی کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح نوشته شده است؟

(۱) جذر دو برابر عددی برابر مربع خود آن عدد است. $2\sqrt{x} = x^2$

(۲) مجموع معکوس‌های دو عدد، بزرگ‌تر یا مساوی معکوس مجموع آن دو عدد است. $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} \geq \frac{1}{x+y}$

(۳) مکعب هر عدد از مربع آن به اندازه خود عدد بیشتر است. $x^3 > x^2 + x$

(۴) به ازای هر عدد حقیقی بزرگ‌تر از یک، ریشه سوم مربع آن از جذر مکعب آن کوچک‌تر است. $\sqrt[3]{x^2} < x^6$

۹۷- کدام گزینه در مورد استدلال زیر صحیح نیست؟

مقدمه ۱: اگر مثلثی متساوی الاضلاع باشد، آن‌گاه زاویه یکی از رأس‌های آن 60° است.

مقدمه ۲: یکی از زاویه‌های مثلث ABC ، 60° می‌باشد.

∴ مثلث ABC متساوی الاضلاع است.

(۱) این استدلال، یک استدلال قیاس استثنایی است.

(۳) این استدلال مغالطه است.

(۲) نتیجه به دست آمده، ممکن است نادرست باشد.

(۴) از قیاس استثنایی به شکل نادرست استفاده شده است.

۹۸- اگر $y = \frac{2x-3}{x-2}$ باشد، آن‌گاه در کدام گزینه x بر حسب y صحیح به دست آمده است؟

(۱) (۲)

۱) $y = \frac{2x-3}{x-2}$

۲) $y(x-2) = 2x-3$

۳) $yx-2y = 2x-3$

۴) $yx-2x = 2y-3$

۵) $x(y-2) = y-1$

۶) $x = \frac{y-1}{y-2}$

۱) $y = \frac{2x-3}{x-2}$

۲) $y(x-2) = 2x-3$

۳) $yx-2 = 2x-3$

۴) $yx-2x = 2-3$

۵) $x(y-2) = -1$

۶) $x = \frac{-1}{y-2}$

(۳) (۴)

۱) $y = \frac{2x-3}{x-2}$

۲) $y(x-2) = 2x-3$

۳) $yx-2y = 2x-3$

۴) $yx-2x = 2y-3$

۵) $x(y-2) = 2y-3$

۶) $x = \frac{2y-3}{y-2}$

۱) $y = \frac{2x-3}{x-2}$

۲) $x-2 = y(2x-3)$

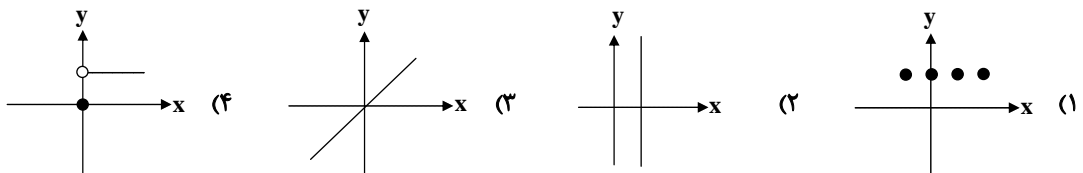
۳) $x-2 = 2yx-3$

۴) $x-2yx = 2-3$

۵) $x(1-2y) = -1$

۶) $x = \frac{-1}{1-2y}$

۹۹- کدام نمودار می‌تواند نمودار یک تابع ثابت باشد؟



۱۰۰- اگر جدول زیر مربوط به یک تابع ثابت باشد، مقدار $\frac{b+c+d}{a}$ کدام است؟

دامنه	۱	۲	۳	۴	۵
برد	\sqrt{c}	۴	$d+5$	$2a$	$b+1$

۴ (۱)

۹ (۲)

۱۶ (۳)

۲۵ (۴)

علوم و فنون ادبی [۲]

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷ و ۸ و ۹، پایه‌های آوایی، تشبیه، سبک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ (سبک عراقی)
درس (۱) تا پایان درس (۴)
صفحه‌ی ۱۲ تا ۱۳
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۰۱- کدام بیت نماینده شعر «سبک عراقی» است؟

- (۱) چون همی بر ره بیژن روی ای نادان / پس چه گویی که نبایست چنان کردن؟
- (۲) مگر که لاله بدانست بی‌وفایی دهر / که تا بزداد و بشد جام می ز کف ننهاد
- (۳) مشتاب به خون جام ازیرا تو / مر نوح زمان خویش را سامی
- (۴) خرد رهنمای و خرد دلگشای / خرد دست گیرد به هر دو سرای

۱۰۲- کدام گزینه خوانش و پایه‌های آوایی بیت زیر را به‌درستی نشان می‌دهد؟
«هرچه گویم عشق را شرح و بیان / چون به عشق آیم خجل گردم از آن»

هر	چ	گو	یم	عش	ق	را	شر	خ	ب	یان
چُن	ب	عش	قا	یم	خ	جل	گر	د	مَز	آن
هر	چ	گو	یم	عش	ق	را	شرح	و	ب	یان
چُون	ب	عش	قا	یم	خ	جل	گر	دَم	از	ان
هَر	چ	گو	یم	عش	ق	را	شر	خ	ب	یان
چو	ن	ب	عشق	آیم	خ	جل	گر	د	مز	ان
هَر	چ	گو	یم	عش	ق	را	شر	خ	ب	یان
چُن	ب	عش	قا	یم	خ	جل	گر	دَم	ا	زان

۱۰۳- در دو بیت:

«منعم مکن ز اشک که در آتش فراق / از سیم اشک کار رخم همچو زر شود»

«عمری گذشت در غم هجران روی دوست / مرغم درون آتش و ماهی برون آب» به‌ترتیب:

- (۱) دو تشبیه گسترده وجود دارد - دو تشبیه فشرده اضافی موجود است.
- (۲) یک تشبیه گسترده و یک تشبیه فشرده غیراضافی موجود است - دو تشبیه گسترده وجود دارد.
- (۳) یک تشبیه گسترده و یک تشبیه فشرده اضافی وجود دارد - دو تشبیه فشرده غیراضافی وجود دارد.
- (۴) دو تشبیه فشرده اضافی و یک تشبیه گسترده وجود دارد - دو تشبیه فشرده غیراضافی وجود دارد.

۱۰۴- با توجه به ویژگی فکری ابیات زیر، کدام بیت به سبک عراقی سروده نشده است؟

- (۱) به هم بر مکن تا توانی دلی / که آهی جهانی به هم بر کند
- (۲) بخت و دولت به کاردانی نیست / جز به تأیید آسمانی نیست
- (۳) گر نشاید به دوست ره بردن / شرط یاری است در طلب مردن
- (۴) توانگرم به غلام و توانگرم به ستور / توانگرم به نشاط و توانگرم به سرور

۱۰۵- در کدام گزینه تشبیه فشرده بیشتری به‌کار رفته است؟

- (۱) رخ گل را که عکس روی یار است / هوا مشاطه آب آینه‌دار است
- (۲) کوه صبرم نرم شد چون موم در دست غمت / تا در آب و آتش عشقت گدازانم چو شمع
- (۳) گوی زمین ربوده چوگان عدل اوست / وین برکشیده گنبد نیلی حصار هم
- (۴) مرغ دل تا دام زلف و دانه خال تو دید / طایر اندیشه‌ام افتاد در دام هوس

تشخیص نوع درست اضافه‌ها در رسیدن به پاسخ برای تشخیص اضافه‌های تشبیهی به شما کمک می‌کند.

۱۰۶- توضیح و شرح مقابل کدام شاعر و نویسنده درست است؟

- (۱) دولتشاه سمرقندی: از شاعران قرن نهم است که تذکره دولتشاه را به تشویق امیر علی شیر نوایی نوشته است.
- (۲) حمدالله مستوفی: از مورخان مشهور و نویسنده کتاب «تاریخ گزیده» است. این کتاب تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران را تا سال ۸۳۰ هـ. ق دربرمی‌گیرد.
- (۳) ابن‌یمین: شاعر عصر سربداران، مردی دهقان‌پیشه بود که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است. وی در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.
- (۴) خواجهی کرمانی: در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است. مثنوی «جمشید و خورشید» او به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

۱۰۷- خوانش مصراع‌ها و جداسازی پایه‌های آوایی در همه مصراع‌ها به‌جز ... نادرست انجام شده است.

عش قُ مس تو	ری نَ با شد	پا ی گو در	دا من آ ور
مرغ کِه	طو ر تو یی	حَس ته به	مِ ن ق ا ر مَ را
چُ گل گر خُر	دِ ای دا ری	خُ دا را صر	فِ عِش رت کن
دِ لَم خون شُ	دز غص صه	سا قی کُ	جا یی

- (۱) عشق و مستوری نباشد پای گو در دامن آور:
- (۲) مرغ که طور تویی خسته به منقار مرا:
- (۳) چو گل گر خرده‌ای داری خدا را صرف عشرت کن:
- (۴) دلم خون شد از غصه ساقی کجایی:

۱۰۸- هر دو مورد کدام گزینه درباره ویژگی‌های «زبانی» نثر سبک عراقی درست است؟

- (الف) تاریخ‌نویسی در این دوره به اسلوب ساده رواج می‌یابد.
 - (ب) به علت کشتن یا متواری ساختن فضلا و نابودی کتابخانه‌ها، از صحت و اتقان مطالب کاسته شد.
 - (ج) در این دوره برخی نویسندگان، کتاب‌های ساده را به زبان مشکل و دشوار بازنویسی می‌کردند.
 - (د) به وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر از ویژگی‌های دیگر این دوره است.
- (۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، د (۴) ب، ج

۱۰۹- در مصراع دوم بیت کدام گزینه، هر چهار رکن تشبیه دیده نمی‌شود؟

- (۱) تا دل گرم که گردد مشرق اقبال او / نور داغ عشق نبود رایگان چون آفتاب
- (۲) خوبی پا در رکاب مه ندارد اعتبار / ای خوش آن حسنی که باشد جاودان چون آفتاب
- (۳) هستی موهوم ما یک لب گشودن بیش نیست / چون حباب از خجلت اظهار خاموشیم ما
- (۴) شوکت دریا ننگزد زیر دامن حباب / پرده ناموس چون سازد نهان دیوانه را

۱۱۰- جاهای خالی عبارات زیر را واژگان کدام گزینه به‌ترتیب پر می‌کند؟

- (الف) پس از مرگ تیمور، ... توانست هرات را مرکز فرماندهی خود قرار دهد. او حامی خوش‌نویسان، نقاشان و شاعران بود.
- (ب) کتاب ... جامی از آثاری است که به پیروی از نظامی سروده شده است.
- (پ) ... وزیر مقتدر غازان‌خان و اولجایتو بود. مهم‌ترین کتابش جامع‌التواریخ نام دارد.
- (ت) مرصادالعباد از کتاب‌های قرن هفتم است نثر این کتاب ... است.
- (۱) شاهرخ - نفعات‌الانس - عطاملک جوینی - گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه
- (۲) بایسنقر میرزا - نفعات‌الانس - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - پیچیده
- (۳) بایسنقر میرزا - تحفة‌الاحرار - عطاملک جوینی - پیچیده
- (۴) شاهرخ - تحفة‌الاحرار - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد «گواه»

۱۱۱- کدام گزینه از موضوعات تاریخ جهانگشا نیست؟

- (۱) شرح ظهور چنگیز
- (۲) تاریخ سلجوقیان
- (۳) فتح قلعه‌های اسماعیلیه
- (۴) حکومت جانشینان حسن صباح

۱۱۲- در کدام بیت تشبیه فشرده به صورت اضافی، بیشتر به چشم می‌خورد؟

- (۱) چگونه باز کنم بال در هوای وصال / که ریخت مرغ دلم پر در آشیان فراق
- (۲) من که ره بردم به گنج حسن بی‌پایان دوست / صد گدای هم‌جو خود را بعد ازین قارون کنم
- (۳) عشق من بر گل رخسار تو امروزی نیست / دیرسالی است که من لبلب این بستانم
- (۴) شکست شیشه‌ی دل را مگو صدایی نیست / که این صدا به قیامت بلند خواهد شد

۱۱۳- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت از سایر ابیات بیشتر است؟

- (۱) نکوهش مکن چرخ نیلوفری را / برون کن ز سر باد و خیره‌سری را
- (۲) عشق‌هایی کز پی رنگی بود / عشق نبود عاقبت ننگی بود
- (۳) دلم پر شعله‌گردان سینه پر دود / زبانم کن به گفتن آتش‌آلود
- (۴) مسلمانان مرا وقتی دلی بود / که با او گفتمی گر مشکلی بود

۱۱۴- کدام گزینه با آخرین پایه آوایی بیت زیر از نظر آهنگ متناسب نیست؟

- «آن که گر بر اسب فکرت جاودان جولان کنی / از نخستین آستان حضرتش درنگذری»
- (۱) کاروان (۲) گفته شد (۳) عاشقم (۴) تاکستان

۱۱۵- در تمامی گزینه‌ها «وجه شبه» حذف شده است. به‌جز گزینه ...

- (۱) کلید گنج سعادت قبول اهل دل است / مباد آن‌که در این نکته شک و ریب کند
- (۲) مانند تیری از کمان بجهد ز تن سیمرغ جان / آن را بیندیش ای فلان باشد که با ما خو کنی
- (۳) گورخانه‌ی راز تو چون دل شود / آن مرادت زودتر حاصل شود
- (۴) من خفته بدم به ناز در کتم عدم / حسن تو به دست خویش بیدارم کرد

۱۱۶- کدام گزینه درباره ویژگی‌های نثر سبک عراقی و آثار آن صحیح نیست؟

- (۱) بابرنامه، از آثار این دوره، به زبان عربی نوشته شده است.
- (۲) نویسندگان این دوره در کتاب‌های متکلف، بیشتر به ظاهرسازی و صنایعی مثل استعارات دور از ذهن روی آوردند.
- (۳) مدعیان عرفان اصالت خود را از دست دادند.
- (۴) سرعت ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول در دوره تیمور بیشتر شد.

۱۱۷- ویژگی‌های فکری بیت کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) بشنو از نی چون حکایت می‌کند / از جدایی‌ها شکایت می‌کند
- (۲) آمد بهار خرم با رنگ و بوی طیب / با صدهزار نزهت و آرایش عجیب
- (۳) سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد / وانچه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد
- (۴) آسمان بار امانت نتوانست کشید / قرعه فال به نام من دیوانه زدند

۱۱۸- کدام گزینه در خصوص زبان و ادب فارسی و شخصیت‌های آن در قرن هفتم درست نیست؟

- (۱) فخرالدین عراقی صاحب کتاب‌های «عشاق‌نامه» و «لمعات» از شاعران نام‌آور این عصر است.
- (۲) از دربارهای ادب‌دوست و خاندان‌های فرهنگ‌پرور خبری نبود.
- (۳) زبان و ادبیات فارسی در ناحیه عراق عجم گسترش یافت.
- (۴) قالب‌های جدیدی در شعر و نثر پدید نیامد.

۱۱۹- در کدام بیت «تشبیه» بیشتری به کار رفته است؟

- (۱) گرم از دست برخیزد که با دلدار بنشینم / ز جام وصل می نوشم ز باغ عیش گل چینم
- (۲) کسی به گردن مقصود دست حلقه کند / که پیش تیر بلاها سپر تواند بود
- (۳) ببر طناب هوس پیش از آن‌که ایامت / چهار میخ کند زیر خیمه خضرا
- (۴) رشته صبرم به مقراض غمت ببریده شد / هم‌چنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع

۱۲۰- اندیشه‌های موجود در کدام گزینه نتیجه رواج تصوف نبود؟

- (۱) مجو درستی عهد از جهان سست‌نهاد / که این عجزه عروس هزار داماد است
- (۲) بالله بگذارید میان من و دوست / نیک و بد و رنج و راحت از دوست نکوست
- (۳) بیابان پر از مار دیدم به خواب / جهان پر ز گرد، آسمان پر عقاب
- (۴) بیا که هانف میخانه دوش با من گفت / که در مقام رضا باش و از قضا مگریز



۱۲۶- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با سؤال‌های زیر صحیح است؟

(الف) کدام مفهوم در رابطه با عصبیت قبیله‌ای صحیح است؟

(ب) چرا مکه مرکز اصلی بازرگانی شبه جزیره عربستان به شمار می‌رفت؟

(ج) کدام توضیح در رابطه با «خُفَاء» صحیح است؟

(د) قرآن با چه صفتی از وضعیت اجتماعی و فرهنگی مردمانی که حضرت محمد (ص) در میان آنان مبعوث شد، یاد می‌کند؟

(۱) الف) وابستگی شدید اعراب به نظام خانواده (ب) حضور اشراف ثروتمند در آن شهر (ج) آن‌ها گوشت قربانی اعراب را نمی‌خوردند. (د) ناآگاه

(۲) الف) وابستگی شدید اعراب به قبیله خود (ب) به دلیل قرار داشتن بر سر راه یمن به شام (ج) از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند. (د) جاهلی

(۳) الف) وابستگی شدید اعراب به حاکمیت قریش (ب) به دلیل قرار داشتن در مسیر تجاری شام به مصر (ج) به جهان پس از مرگ اعتقاد نداشتند. (د) جاهلیت

(۴) الف) وابستگی شدید اعراب به حاکمیت سیاسی خود (ب) به علت تسلط سیاسی بر شبه جزیره عربستان (ج) آنان اعراب پیرو حضرت ابراهیم بودند. (د) کینه‌جو

۱۲۷- «اهل صفه» چه کسانی بودند و پیامبر (ص) در نخستین ماه‌های پس از هجرت با هدف ایجاد همدلی و وحدت دینی میان مسلمانان،

دست به چه اقدامی زد و «پیمان‌نامه عمومی مدینه» به تأیید چه کسانی رسید؟

(۱) مهاجران بی‌بضاعت ساکن در کنار مسجد - ایجاد پیمان برادری - مسلمانان و بسیاری از غیرمسلمانان مستقر در مدینه

(۲) مسلمانان اهل مدینه - ایجاد پیمان نامه عمومی - انصار و مهاجران ساکن یثرب

(۳) مسلمانان اهل مدینه - ایجاد پیمان برادری - مسلمانان و بسیاری از غیرمسلمانان ساکن در مدینه

(۴) مهاجران بی‌بضاعت ساکن در کنار مسجد - ایجاد پیمان نامه عمومی - انصار و مهاجران ساکن یثرب

۱۲۸- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

(الف) جنگ بدر در نتیجه کدام فعالیت‌های مسلمانان به وقوع پیوست؟

(ب) کدام مورد از جمله فعالیت‌های یهودیان علیه مسلمانان نیست؟

(ج) کدام مورد بیانگر دستور پیامبر در واپسین روزهای عمر خود است؟

(د) کدام مورد از جمله شیوه‌های جمع‌آوری منابع مالی در عصر پیامبر نیست؟

(۱) الف) دعوت امپراتوری‌های بزرگ به اسلام از جمله ایران و روم (ب) یهودیان در هر فرصتی به کارشکنی علیه مسلمانان می‌پرداختند (ج) دستور به

حضرت علی (ع) برای ابلاغ سوره براءت برای مشرکان در مکه (د) تسخیر زمین‌های مسیحیان و مصادره اموال و محصولات آنان

(۲) الف) تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان (ب) یهودیان انصار را علیه مهاجران تحریک می‌کردند (ج) حرکت سپاه اسلام

به سرحدات شام برای مقابله با تهدیدات رومیان (د) تسخیر زمین‌های مسیحیان و مصادره اموال و محصولات آنان

(۳) الف) تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان (ب) یهودیان در هر فرصتی به کارشکنی علیه مسلمانان می‌پرداختند. (ج)

حرکت سپاه اسلام به سرحدات شام برای مقابله با تهدیدات رومیان (د) دریافت جزیه از اهل کتاب مانند زرتشتیان و یهودیان

(۴) الف) دعوت امپراتوری‌های بزرگ به اسلام از جمله ایران و روم (ب) یهودیان انصار را علیه مهاجرین تحریک می‌کردند. (ج) دستور به حضرت علی (ع)

برای ابلاغ سوره براءت به مشرکان در مکه (د) دریافت جزیه از اهل کتاب مانند زرتشتیان و یهودیان

۱۲۹- به ترتیب پاسخ درست سؤال‌های زیر کدام است؟

(الف) بحران ارتداد و جنگ‌های رده در زمان کدام خلیفه روی داد؟

(ب) خلیفه دوم چگونه انتخاب شد؟

(ج) ماجرای مباهله رسول خدا با کدام گروه صورت گرفت؟

(د) سیاست‌های کدام خلیفه باعث تشدید اختلاف و اوج گرفتن مجدد تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی شد؟

(۱) الف) عثمان بن عفان (ب) شورای شش نفره که خلیفه اول مشخص کرد. (ج) یهودیان نجران (د) عمر بن خطاب

(۲) الف) ابوبکر ابن ابی قحافه (ب) طبق وصیت‌نامه مکتوب خلیفه اول (ج) مسیحیان نجران (د) عثمان بن عفان

(۳) الف) عثمان بن عفان (ب) شورای شش نفره که خلیفه اول مشخص کرد (ج) یهودیان ساکن مدینه (د) عمر بن خطاب

(۴) الف) ابوبکر ابن ابی قحافه (ب) طبق وصیت‌نامه مکتوب خلیفه اول (ج) مسیحیان مدینه (د) عثمان بن عفان

۱۳۰- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) پیامد لشکرکشی‌های اعراب مسلمان به سرزمین‌های مجاور شبه جزیره عربستان چه بود؟

(ب) به چه دلایلی پایه‌های حاکمیت امپراتوری روم شرقی در منطقه شام سست شد؟

(ب) فتح مصر چه پیامدهایی را در پی داشت؟

(۱) فتح سرزمین‌های ایران، شام و مصر - نارضایتی مردم شام از حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش، اختلافات زبانی و دینی - در امان ماندن

مناطق آفریقایی از هجوم مسلمانان

(۲) گسترش اسلام در سرزمین‌های شام، روم و عراق - اختلافات نژادی و سیاسی میان توده مردم و طبقه حکومت‌گر رومی - انعقاد قرارداد صلح و

تسلیم شهر بیت المقدس به ساکنان مسیحی شهر

(۳) گسترش اسلام در سرزمین‌های روم، ایران و عراق - دریافت مالیات‌های سنگین از مردم این نواحی، اختلافات مذهبی شدید و عدم حمایت یهودیان

ساکن منطقه از رومیان - شکست نیروهای متحد رومی و انعقاد پیمان صلح با مردم این نواحی

(۴) فتح سرزمین‌های ایران، شام و مصر - اختلافات مذهبی و تفاوت‌های قومی، فرهنگی و زبانی میان توده‌های مردم شام با طبقه حکومت‌گر رومی - از

بین رفتن سلطه و نفوذ سیاسی - نظامی امپراتوری روم شرقی، در امان ماندن شام از خطر هجوم رومیان، مهیا شدن زمینه برای پیشروی مسلمانان

در دیگر مناطق آفریقا

جغرافیا [۲]

ناحیه چیست / نواحی طبیعی

معنا و مفهوم نامیه، انسان و نامیه، نواحی آب و هوایی، نامیه‌ها و اشکال زمین تا پایان فرسایش انحصالی درس (۱) پایان درس (۳) و درس (۴) ۳۴ صفحه‌ی ۲۴۶
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۳۱- یکی از کارهای جغرافی‌دانان، مطالعه... است و ناحیه‌بندی براساس... صورت می‌گیرد و میزان

میانگین سالانه بارش خراسان شمالی با... یکسان می‌باشد.

- (۱) پیوستگی و هماهنگی مکان‌ها - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - خزر شرقی
- (۲) شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - آذربایجان و زاگرس
- (۳) شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - خزر شرقی
- (۴) پیوستگی و هماهنگی مکان‌ها - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - آذربایجان و زاگرس

۱۳۲- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- (الف) نوع خاک، ناحیه‌هایی متمایز از یکدیگر به وجود می‌آورد و بر پوشش گیاهی و آب و هوای ناحیه اثر می‌گذارد.
- (ب) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند و زیست‌بوم آمریکای جنوبی دارای جنگل‌های بارانی استوایی می‌باشد.
- (پ) اقوام پشتون و هزاره به ترتیب نواحی شمالی و جنوبی افغانستان را در برمی‌گیرند.
- (ت) نواحی صنعتی اروپا بیشتر در بخش‌هایی از شمال و غرب آن استقرار یافته‌اند.

- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) غ - غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص - غ

۱۳۳- کدام گزینه به ترتیب دربرگیرنده مفهوم هر یک از عبارات‌های زیر می‌باشد؟

- (الف) امروز همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آن‌ها به‌ویژه از نظر اقتصادی، تحت تأثیر یکدیگرند.
- (ب) احداث راه‌آهن در کشوری که نواحی مرتفع و کوهستانی دارد، دشوارتر و پرهزینه‌تر از کشوری است که بیشتر زمین‌های آن پست و جلگه‌ای هستند.

(ج) بازارهای شناور در بانکوک، پایتخت تایلند از دیدنی‌های جالب توجه آسیای جنوب شرقی است.

- (۱) (الف) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. (ب) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند. (ج) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- (۲) (الف) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. (ب) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند. (ج) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- (۳) (الف) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. (ب) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. (ج) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- (۴) (الف) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. (ب) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. (ج) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.

۱۳۴- کدام یک از گزاره‌های زیر، مربوط به تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی یک حکومت بر نواحی می‌باشد؟

- (۱) ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس
- (۲) برگزاری اجلاس فرهنگی شانگهای بین ایران و آسیای میانه
- (۳) توافق کشورهای عضو اتحادیه اروپا در هزینه کردن روزانه بیش از یک میلیارد دلار برای واردات انرژی نفت و گاز
- (۴) اجلاس گفت‌وگوهای فرهنگی ایران و جهان غرب

۱۳۵- تعیین مرزهای انسانی آسان‌تر است یا طبیعی و کدام ناحیه قومی در دو کشور پاکستان و افغانستان گسترده شده است و نواحی

سیاسی با چه مرزهایی از نواحی مجاور، متمایز می‌شوند؟

- (۱) طبیعی - قوم پشتون - قراردادی
- (۲) انسانی - قوم تاجیک - طبیعی
- (۳) طبیعی - قوم تاجیک - طبیعی
- (۴) انسانی - قوم پشتون - قراردادی

اگر هنوز موفق نشده‌اید بر درس‌های نیم‌سال اول مسلط شوید، این آزمون فرصت خوبی هست که بر مباحث دشواری نظیر پیدایش نواحی آب و هوایی، فرسایش و هوازدگی و تغییرات آن بر سطح زمین مسلط شوید.

۱۳۶- به وضعیت گذرا و موقتی هوا کره در یک محل در مدت زمانی کوتاه چه می‌گویند و بیشترین تغییرات آب‌وهوایی در کدام قسمت هوا کره

به‌وجود می‌آید و چه عاملی باعث پدید آمدن مناطق گرم، معتدل و سرد شده است؟

(۱) هوا - هیدروسفر - گردش وضعی

(۲) آب و هوا - لیتوسفر - دریافت نامساوی انرژی خورشید

(۳) هوا - تروپوسفر - دریافت نامساوی انرژی خورشید

(۴) آب و هوا - تروپوسفر - گردش انتقالی

۱۳۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح جاهای خالی عبارت‌های زیر است؟

الف) هوای گرم نسبت به اطراف خود فشار ... دارد و در نتیجه بر روی منطقه گرم یک مرکز ... ایجاد می‌شود.

ب) پدید آمدن منطقه گذار یا تغییر از نظر ... یا ... در مرزهای آن‌ها به علت در مجاورت یکدیگر قرار گرفتن و به هم برخورد کردن

دو توده هوای متفاوت در یک ناحیه است.

پ) جهت وزش بادها بر اثر حرکت ... زمین و تحت تأثیر ... در نیمکره‌ها به سمت غرب و شرق منحرف می‌شود.

(۱) بیش‌تری، پرفشار - دما، فشار - انتقالی، توده هوای گرم و مرطوب (۲) بیش‌تری، کم‌فشار - رطوبت، فشار - انتقالی، توده هوای گرم و مرطوب

(۳) کم‌تری، کم‌فشار - دما، فشار - وضعی، نیروی کوریولیس

(۴) کم‌تری، پرفشار - دما، رطوبت - وضعی، نیروی کوریولیس

۱۳۸- کدام گزینه درباره فرسایش طبیعی در کوهستان صحیح است؟

(۱) در کوهستان‌ها با توجه به ضخامت خاک و آب و هوا، پیوسته هوازدگی مکانیکی و شیمیایی رخ می‌دهد.

(۲) دره‌های U شکل معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی، شکل می‌گیرند و در طی زمان، دره‌ها به تدریج عمیق‌تر و وسیع‌تر می‌شوند.

(۳) به سنگ‌ها و رسوباتی که یخچال‌ها با خود حمل می‌کنند، «کارس» گفته می‌شود.

(۴) ضخامت یخچال وقتی به ۶۰ تا ۱۰۰ متر می‌رسد، شروع به حرکت می‌کند و این حرکت بر حسب شرایط و دمای هوا از ۱ سانتی‌متر تا ۸ متر در روز

است.

۱۳۹- مفاهیم کدام گزینه به ترتیب مرتبط با هر یک از گزاره‌های زیر است؟

- سرزمین‌های مرتفع و نسبتاً همواری هستند که در کوهستان‌ها محصور می‌باشند.

- از مهمترین اشکال زمین هستند که با وسعت‌های مختلف، در همه قاره‌ها وجود دارند.

- بیش از یک سوم سطح زمین را پوشانده‌اند و نواحی عمده سکونت، زندگی و فعالیت انسان‌ها را تشکیل می‌دهند.

- دارای قله است و هرچه به سمت نوک آن می‌رویم، باریک‌تر می‌شود.

(۱) فلات - دشت - دشت - کوه

(۲) کوه - تپه - فلات - فلات

(۳) کوه - دشت - جلگه - فلات

(۴) فلات - جلگه - دشت - کوه

۱۴۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) سرعت هوازدگی در سنگ‌ها به چه عواملی بستگی دارد؟

ب) در فرسایش، به عمل کننده شدن مواد از جای خود چه می‌گویند؟

پ) چه عاملی کوه‌ها را به‌وجود می‌آورند؟

(۱) اختلاف دما، ساختمان کانی‌ها و ترکیب شیمیایی سنگ‌ها - حفر - هوازدگی و فرسایش

(۲) جنس سنگ‌ها، نوع آب و هوا و زمان - حفر - فعالیت‌های مربوط به تکنونیک ورقه‌ای از طریق ایجاد چین‌خوردگی‌ها، گسل‌ها یا بالا آمدن مواد مذاب و

شکل‌گیری آتشفشان

(۳) نوع آب و هوا، زمان و جنس سنگ‌ها - انتقال - فعالیت‌های مربوط به تکنونیک ورقه‌ای از طریق ایجاد چین‌خوردگی‌ها، گسل‌ها یا بالا آمدن مواد مذاب و

ایجاد باد

(۴) جنس سنگ‌ها، تغییرات چهره زمین و زمان - انتقال - هوازدگی و فرسایش



جامعه‌شناسی (۲)

فرهنگ جهانی / فرهنگ معاصر
غرب و نظام نوین جهانی
(جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی،
نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲،
باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ
غرب)
درس (۱) پایان درس (۵)
صفحه‌ی ۳ تا ۴۵
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۴۱- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«روشنگری در معنای خاص ... و این روش در طول بیش از ... فرهنگ جدید غرب، شکل‌های

مختلفی پیدا کرده که وجه مشترک همه آن‌ها ... است.»

(۱) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست - سیصد سال - نفی وحی در معرفت‌شناسی

(۲) به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود - چهارصد سال - کنارگذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت

(۳) تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد - چهارصد سال - نفی عقل و وحی در معرفت‌شناسی

(۴) روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است - سیصد سال - افول تجربه‌گرایی و نفی تجربه

۱۴۲- با توجه به پدیده استعمار، چند مورد از عبارات زیر، نادرست است؟

(الف) سلطه جهان غرب بر کشورهای دیگر به سلطه نظامی محدود شد.

(ب) در استعمار قدیم، کشور استعمارگر از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف خود استفاده می‌کرد.

(ج) کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی دو نمونه موفق از کودتاهای عصر استعمار

فرانو است اما کودتای نوژه، که آمریکایی - انگلیسی بود، بعد از پیروزی انقلاب نمونه شکست خورده کودتاهای این مورد از استعمار است.

(د) بنای یادبود تجارت برده که در امتداد جاده بردگان در غرب کشور بنین در قاره آفریقا است؛ یادآور آفریقایی‌هایی است که در قرون ۱۶ تا ۱۹ میلادی ربوده و به غرب فروخته شدند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) یک (۴) دو

۱۴۳- کدام گزینه بیانگر ویژگی‌های فرهنگی است که ظرفیت جهانی شدن را ندارد؟

(۱) عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است. - نگاه سلطه‌جویانه به فرهنگ‌های دیگر ندارد. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کند.

(۲) به فرهنگ‌های دیگر نگاه سلطه‌جویانه دارد. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کند. - ارزش‌ها و عقاید آن، جهان‌شمول است.

(۳) عقاید و ارزش‌های آن مربوط به قوم و منطقه خاصی است. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کند. - به اقوام و مناطق دیگر نگاه سلطه‌جویانه دارد.

(۴) به اقوام و مناطق دیگر نگاه سلطه‌جویانه دارد. - از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کند. - عقاید آن‌ها، جهان‌شمول است.

۱۴۴- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی صحیح است؟

«نه افغانیم و نی ترک و تتاریم / چمن زادیم و از یک شاخساریم

تمیز رنگ و بو بر ما حرام است / که ما پرورده یک نوبهاریم»

(۱) عدالت معیار سنجش صحیح و غلط بودن عقاید و ارزش‌ها است.

(۲) ویژگی تعهد نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان را محدود می‌کند.

(۳) فرهنگ جهانی با توسل به معنویت از ارزش‌های خود دفاع می‌کند.

(۴) عقاید و ارزش‌های فرهنگ جهانی باید عقاید و ارزش‌های مشترک انسانی باشند.

۱۴۵- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) کدام مورد زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلام است؟

(ب) در سال نهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش کدام مورد از سراسر شبه جزیره عربستان به مدینه آمدند؟

(ج) رسول خدا (ص) طی ده سال حکومت، کدام نوع از موانع پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از پیش‌رو برداشتند؟

(۱) الف) عقل، ب) حکومت اسلامی، ج) موانع اقتصادی (۲) الف) انسان، ب) اسلام، ج) موانع اقتصادی

(۳) الف) عقل، ب) اسلام، ج) موانع سیاسی (۴) الف) انسان، ب) حکومت اسلامی، ج) موانع سیاسی

مطالب این آزمون، مطالب جمع‌بندی‌اند و بخش عمده مطالب کتاب شما را تا این جای کار، پوشش می‌دهد. مرور سؤالات این آزمون در هنگام امتحانات کمک شایانی در جمع‌بندی مطالب می‌کند.

۱۴۶- پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) در استعمار فرانسه، کدام بُعد از هویت کشورها عمدتاً مورد هدف قرار گرفته می‌شود؟

(ب) پذیرش کدام مورد باعث می‌شود که افراد هویت خود را در حاشیه‌ی جهان غرب جست‌وجو کنند و به مسیر ترسیم شده توسط جهان غرب متمایل شوند؟

(ج) در قرن نوزدهم انگلیسی‌ها، زبان انگلیسی را به جای کدام زبان، زبان رسمی هند کردند؟

(د) در کدام نوع از استعمار، مجریان استعمار آشکارند؟

(۱) اقتصادی و سیاسی - برتری اقتصادی جهان غرب - فارسی - استعمار قدیم

(۲) فرهنگی - برتری فرهنگی جهان غرب - فارسی - استعمار نو

(۳) سیاسی و اقتصادی - برتری نظامی جهان غرب - عربی - استعمار نو

(۴) فرهنگی - برتری فرهنگی جهان غرب - عربی - استعمار قدیم

۱۴۷- به ترتیب آن چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به کدام جهان است و هنگامی که فردی، اندیشه خود را به صورت گفتار و نوشتار بیان می‌کند، به کدام جهان قدم می‌گذارد و فرهنگ چه چیزی را شکل می‌دهد؟

(۱) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها (۲) جهان ذهنی - جهان اجتماعی - نگرش انسان به هنجارها و ارزش‌ها

(۳) جهان اجتماعی - جهان فردی - نگرش انسان به هنجارها و ارزش‌ها (۴) جهان انسانی - جهان فرهنگی - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها

۱۴۸- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در رابطه با دوره استعمار، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) استبداد قومی و قبیله‌ای برای تأمین نیازهای اقتصادی و سیاسی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.
(ب) قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود.

(ج) دولت‌های استعماری غربی با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

(د) استبداد قومی می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۱۴۹- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در مورد باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) از اومانیسیم به عنوان مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است.

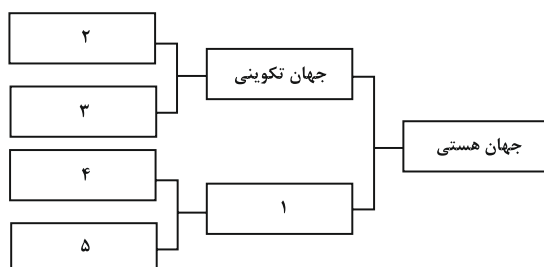
(ب) اومانیسیم از نتایج منطقی سکولاریسم است.

(پ) وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آورد.

(ت) سکولاریسم پنهان شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی می‌کنند.

(۱) غ - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۱۵۰- به ترتیب با توجه به اعداد داخل نمودار، کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح است؟



(۱) جهان فرهنگی - ذهنی - فردی - اجتماعی - فرهنگی

(۲) جهان انسانی - طبیعت - فوق طبیعت - ذهنی - فرهنگی

(۳) جهان فرهنگی - طبیعت - فوق طبیعت - فردی - ذهنی

(۴) جهان انسانی - اجتماعی - فردی - طبیعت - فوق طبیعت

فلسفه

چستی فلسفه، ریشه و شاخه‌های

فلسفه، آغاز تاریخی فلسفه، فلسفه

و زندگی

درس (۱) تا پایان درس (۴)

صفحه ۳۱ تا ۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

(۴) ارسطو

(۳) تالس

(۲) پارمنیدس

(۱) گزنوفانس

۱۵۱- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) حکمای باستان معتقدند که فلسفه، عشق به خردمندی و هنر خوب زیستن است.
 - (۲) انسان ذاتاً متفکر است و فقط درباره خود می‌پرسد.
 - (۳) پرسشگری انسان، ورود به دنیای فلسفه و فلسفه‌ورزی است.
 - (۴) فیلسوف واقعی کسب حقیقت را بر هر چیزی ترجیح می‌دهد و زندگی را بر پایه‌های آن استوار می‌کند.
- ۱۵۲- عبارات زیر معرفی‌کننده کدام فیلسوف هستند؟

«وی فلسفه خود را به صورت شعر عرضه کرده و با بیانی شاعرانه به توصیف عقاید فلسفی خود پرداخته است. از نظر وی، هستی و وجود حقیقتی ثابت دارد، نه در حال حرکت و شدن.»

۱۵۳- عکس‌العمل فیلسوف در مقابل سؤالات مربوط به اصل هستی و وجود چیست؟

- (۱) با کمک عقل و منطق پاسخ درست را می‌یابد و با منطق خودش آن پاسخ را با دیگران در میان می‌گذارد.
- (۲) با دیدن اختلاف نظر بین پاسخ‌های فلاسفه دیگر ناامید می‌شود.
- (۳) عوامل اشتباه و موانع پیش‌رو را از سر راه تفکر برمی‌دارد و به حقیقت آن‌گونه که دلش می‌خواهد می‌رسد.
- (۴) می‌داند همان‌گونه که امکان اشتباه در انسان هست، امکان رسیدن به حقیقت نیز در او وجود دارد.

۱۵۴- فیلسوف واقعی کسی است که ...

۱۵۵- چرا برخی از محققان اروپایی، کتاب‌های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده‌اند؟

- (۱) چون گزارش معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در سرزمین آتن و تمدن یونان در قرن‌های چهارم و پنجم قبل از میلاد، در دست است.
- (۲) چون تمدن‌های قدیمی‌تر و ساده‌تر، مقدمه و پلکان شکل‌گیری تمدن‌های جدیدتر بوده‌اند.
- (۳) چون اطلاعات امروز ما به هیچ وجه نمی‌تواند تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه دهد.
- (۴) چون ما تنها می‌توانیم براساس آثار باقی‌مانده از یونان باستان گزارش اجمالی از اندیشه‌های فلسفی ارائه دهیم.

۱۵۶- کدام گزینه درباره اولین فیلسوفان یونان نادرست است؟

- (۱) گزنوفانس معتقد بود که خداوند همیشه ثابت است و حرکت ندارد.
- (۲) فیثاغورس یکی از پایه‌گذاران فلسفه است که ریاضیات را با فلسفه و عرفان در هم آمیخت.
- (۳) هراکلیتس فیلسوفی بود که سخنانش آمیخته با ابهام و پیچیدگی بود.
- (۴) تالس فیلسوفی یونانی است که افکارش از روی نوشته‌های او قابل شناخت است.

۱۵۷- کدام گزینه در ارتباط با رهایی از عادات غیر منطقی نادرست است؟

- (۱) انسان باید پیش از گرفتار شدن در زنجیر عادت‌های نابخردانه، خود را مهیای شنیدن سخن حق کند.
- (۲) برای کشف حقیقت، ابتدا باید زنجیر عادت‌های نابخردانه، تعصب‌های بیجا و دنباله‌روی‌های کورکورانه از سلیقه‌های گوناگون را با کمک عقل و خرد پاره کرد.
- (۳) پس از رهایی از زنجیر عادت‌های نابخردانه و قیود اندیشه، باید بلافاصله زندگی را بر پایه‌ای محکم و استوار بنا گردد.
- (۴) یکی از ابعاد تمثیل غار افلاطون، نمایش گرفتاری انسان در غار عادت‌ها و تعصبات و نادانی‌هاست.

۱۵۸- آنچه که به نحوه زندگی انسان شکل می‌دهد، چیست و چگونه به دست می‌آید؟

- (۱) رها شدن از حیرت و سرگردانی - با استفاده از تجربه دیگران (۲) پاسخ به پرسش‌های بنیادی - از طریق تفکر فلسفی
- (۳) پرداختن جدی به پرسش‌های غیربنیادی - از طریق استدلال کردن (۴) از بین بردن دغدغه خاطر - از طریق تفکر فلسفی

۱۵۹- کدام یک از موارد زیر باعث حیرت فلسفی نمی‌شود؟

- (۱) آیا عشق و دوستی امور واقعی هستند؟
 - (۲) آیا انسان همان خاطراتش است؟
 - (۳) راز مرگ چیست؟
 - (۴) جهان طبیعت از چه چیزی تشکیل شده است؟
- ۱۶۰- بنا نکردن عقیده بر پایه توهم و تخیل و نپذیرفتن هیچ سخنی بدون دلیل از سوی یک فیلسوف واقعی، نشانه ... است و از آثار ... می‌باشد.

(۲) استقلال در اندیشه - زندگی بر پایه فهم فلسفی

(۱) استقلال در اندیشه - حیرت و تفکر فلسفی

(۴) دوری از مغالطه‌ها - حیرت و تفکر فلسفی

(۳) دوری از مغالطه‌ها - زندگی بر پایه فهم فلسفی

تیپ اغلب سؤالات در درس فلسفه مفهومی می‌باشد، خلاصه‌نویسی و نکته برداری باعث می‌شود روی متن کتاب درسی مسلط‌تر شوید.

روان‌شناسی

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد

مطالعه، روان‌شناسی رشد

کل فصل (۱) و (۲)

صفحه‌ی ۸ تا ۶۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۶۱- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر اشاره به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی دارد؟

(الف) از نتایج این روش باید با احتیاط استفاده کرد.

(ب) این روش بسیار وقت‌گیر بوده و نیازمند آموزش‌های ویژه است.

(ج) این روش باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری شخصی باشد.

(۱) الف) پرسش‌نامه، ب) مصاحبه بدون نظام، ج) مصاحبه

(۲) الف) آزمون، ب) مصاحبه نظام‌دار، ج) مشاهده

(۳) الف) آزمون، ب) مصاحبه ساختاریافته، ج) مصاحبه

(۴) الف) پرسش‌نامه، ب) مصاحبه بدون ساختار، ج) مشاهده

۱۶۲- به ترتیب با توجه به رشد جسمانی، الف) کودک در چند ماهگی می‌تواند بدون کمک راه برود؟ ب) به ترتیب با بررسی خصوصیات افراد فامیل

نزدیک و دور می‌توان احتمال وقوع برخی ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در نوزاد پیش‌بینی کرد. این مسئله اشاره به نقش تعیین‌کننده چه

موردی دارد و این ویژگی‌ها از چه زمانی در فرد نهفته شده است؟

(۱) الف) ۱۲ ماهگی ب) ریش - قبل از تولد (۲) الف) ۱۵ ماهگی ب) وراثت - قبل از تولد

(۳) الف) ۱۲ الی ۱۴ ماهگی ب) آمادگی خاص نهفته - هنگام تولد (۴) الف) ۱۱ الی ۱۴ ماهگی ب) پختگی - شکل‌گیری تخمک

۱۶۳- به ترتیب صحیح و غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

- همه افراد یک خود آرمانی و یک خود واقعی دارند.

- منتهی شدن اخلاق به شناخت در گرو تبدیل شدن شناخت به عقاید فرد است.

- ایده‌آل‌های فرد مانند هنرمند یا فیلسوف شدن، خود آرمانی او را شکل می‌دهند.

- رؤیاپردازی در نوجوانی مسئله‌ای غیر طبیعی است که منجر به افت عملکرد تحصیلی و سایر عملکردهای او می‌شود.

(۱) غ - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۱۶۴- در ارتباط با دوقلوهای همسان و ناهمسان کدام گزینه نادرست است؟

(۱) دوقلوهای همسان حتما باید هم‌جنس باشند اما دوقلوهای ناهمسان می‌توانند هم‌جنس یا غیرهم‌جنس باشند.

(۲) علت ویژگی‌های وراثتی یکسان در دوقلوهای همسان این است که هر دو از یک تخمک به‌وجود آمده‌اند.

(۳) اگر دوقلوهایی از دوتخمک جدا به‌وجود آمده باشند و هر دو از نظر جنسیت یکسان باشند احتمال دارد که همسان باشند.

(۴) دوقلوهای همسان از لحاظ ظاهر و رفتار بیشتر اوقات قابل تشخیص نیستند.

۱۶۵- به ترتیب یاد گرفتن مهارت دوچرخه‌سواری بر اثر تمرین و آموزش معلول کدام یک از عوامل مؤثر در رشد و تغییرات آن است و بیت زیر اشاره به

کدام عامل رشد دارد؟

«پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است / تربیت نا اهل را چون گردکان برگنبد است.»

(۱) محیطی - محیطی (۲) وراثتی - وراثتی (۳) وراثتی - محیطی (۴) محیطی - وراثتی

روان‌شناسی رشد به‌عنوان طولانی‌ترین درس کتاب از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و این فصل همواره مورد توجه طراحان کنکور و امتحان‌نهایی بوده است.

۱۶۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر دلالت بر کدام جنبه‌های رشد دارد؟

- سناناز به جای اصرار برخواستنه و خشمگین شدن، به صورت منطقی نیازهای خود را مطرح می‌کند.
- مهسا با داشتن لبخند بر صورت، می‌تواند ارتباط خوبی با دیگران برقرار سازد.
- مسعود علی‌رغم این‌که تمایل به خوردن باقی مانده‌ی کیک شکلاتی دارد اما آن را برای برادرش کنار می‌گذارد.
- خواهرزاده‌ی امیر، بین بازه‌ی سنی ۹ تا ۱۲ ماهگی قادر به بلند شدن از وضعیت نشسته است.

- (۱) اخلاقی - هیجانی - اجتماعی - شناختی
- (۲) شناختی - اخلاقی - اجتماعی - جسمانی
- (۳) اخلاقی - شناختی - هیجانی - اجتماعی
- (۴) شناختی - اجتماعی - اخلاقی - جسمانی

۱۶۷- با توجه به متن زیر کدام گزینه در ارتباط با رشد اخلاقی در دوره‌ی نوجوانی نادرست است؟

«محمد نسبت به دوران کودکی مدت زمان بیشتری را خارج از محیط خانواده می‌گذراند و در فعالیت‌های اجرایی و مذهبی مدرسه شرکت می‌کند و سعید سعی دارد در کنار درس خواندن، مبلغی درآمد برای خود کسب کند و برای او کسب درآمد از راه حلال اهمیت زیادی دارد.»

- (۱) رشد سریع شناختی در جوانی و نوجوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره‌ی مسائل اخلاقی ارزشی و دینی قضاوت کند.
- (۲) بروز احساس خودمختاری و استقلال نسبت به والدین، باعث کم‌رنگ شدن مسائل اخلاقی، ارزشی در این دوره می‌شود.
- (۳) یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره‌ی نوجوانی، شکل‌گیری هویت است.
- (۴) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویش است.

۱۶۸- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم هویت در دوره‌ی نوجوانی نادرست است؟

- (۱) «من کیستم؟» سؤالی است که ذهن هر فرد، به ویژه نوجوانان و جوانان را درگیر کرده است.
- (۲) هویت طرز فکر، عقاید و نحوه‌ی ارتباط فرد با دیگران را شامل می‌شود.
- (۳) نوجوانانی که خود را می‌پذیرند و هویت مثبتی برای خود قائل‌اند، به لحاظ روانی از افرادی که هویتی منفی داشته و به خود علاقه‌ای ندارد، سالم‌ترند.
- (۴) هویت وجه اشتراکی است که فرد میان خود و دیگران قائل می‌شود.

۱۶۹- به ترتیب کدام مورد بیانگر وقوع تغییرات مربوط به جنس است و «رویش موی صورت» در پسران، جزء کدام دسته از ویژگی‌های جنسی محسوب می‌شود و دوره‌ی نوجوانی چه بازه‌ی سنی را در برمی‌گیرد؟

- (۱) رسش جنسی - اولیه - ۱۴ تا ۱۸ سالگی
- (۲) بلوغ جنسی - اولیه - ۱۲ تا ۲۰ سالگی
- (۳) رسش جنسی - ثانویه - ۱۲ تا ۲۰ سالگی
- (۴) بلوغ جنسی - ثانویه - ۱۴ تا ۱۸ سالگی

۱۷۰- این توصیه که باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند، به کدام یک از پیامدهای ناسازگارانه

تغییرات شناختی در نوجوانان مربوط است؟

- (۱) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز
- (۲) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- (۳) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره
- (۴) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

۱۷۱- هر یک از عبارات های زیر به ترتیب به کدام یک از ابعاد رشد در دوره نوجوانی اشاره دارد؟

الف) گرایش نوجوان به گروه همسالان بیش تر از سابق می شود.

ب) به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در این دوره، تحریک پذیری نوجوانان بیش تر می شود.

پ) در این دوره نوجوانان فرضیه سازی می کنند.

(۱) اجتماعی - جسمانی - اخلاقی

(۲) شناختی - جسمانی - اخلاقی

(۳) اجتماعی - هیجانی - شناختی

(۴) شناختی - هیجانی - اجتماعی

۱۷۲- کدام گزینه در ارتباط با روان شناسی رشد نادرست است؟

(۱) ویژگی های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره نوجوانی رخ می دهد معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی است.

(۲) فراخانای زندگی به شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی گفته می شود.

(۳) روانشناسی رشد تغییرات افراد از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ را مطالعه می کند.

(۴) بیت «سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد» به عوامل محیطی در ایجاد و تغییر ویژگی های افراد اشاره دارد.

۱۷۳- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) مبنای استدلال در دوره کودکی واقعیت های ملموس و بیرونی است.

ب) کودکی دوره ای است که با شدیدترین و گسترده ترین تغییرات زیستی همراه است.

پ) در دوره نوجوانی، اندازه و ظرفیت شش دو برابر و اندازه قلب سه برابر قبل می شود.

ت) در دوره نوجوانی در حدود یک سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه ها رشد بیش تری می کنند.

(۱) ص - غ - غ - ص

(۲) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - غ - ص - غ

(۴) غ - ص - ص - غ

۱۷۴- پاسخ هر یک از سؤالات زیر در رابطه با سطوح مختلف شناخت، به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) کدام گزینه به فرایند تفسیر محرک های انتخابی اشاره دارد؟

ب) کدام مورد آخرین مرحله از شناخت پایه را تشکیل می دهد؟

ج) کدام مورد مواردی همچون حل مسئله و تصمیم گیری را شامل می شود؟

(۱) الف) توجه، ب) ادراک، ج) استدلال

(۲) الف) ادراک، ب) حافظه، ج) تفکر

(۳) الف) ادراک، ب) حافظه، ج) استدلال

(۴) الف) توجه، ب) ادراک، ج) تفکر

۱۷۵- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«صرف تکیه داشتن بر ویژگی های حسی محرک اشاره به پردازش ... دارد و هر چه پردازش ما ... باشد، ... شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر

خواهد بود. همچنین؛ عالی ترین مرتبه شناخت ... و ... است.»

(۱) ادراکی - مفهومی تر - شناخت - حل مسئله - تصمیم گیری

(۲) مفهومی - ادراکی تر - تفکر - تصمیم گیری - حل مسئله

(۳) ادراکی - مفهومی تر - شناخت - تفکر - استدلال

(۴) مفهومی - ادراکی تر - تفکر - استدلال - تفکر

۱۷۶- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل تفکر پیچیده‌تر می‌شود.

(ب) به کمک ادراک یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم.

(ج) انسان‌ها در پردازش به یک شیوه عمل نمی‌کنند.

(۱) غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص (۴) ص - ص - غ

۱۷۷- کدام گزینه بیانگر تعداد فرضیه‌های موجود در عبارات زیر است؟

«گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود. - فرایندهای ذهنی ناخود آگاه موجب برانگیخته شدن رفتار می‌شود. - بازی‌های رایانه‌ای موجب آرامش فرد می‌شوند. - با شنیدن صدای غرش آب آیا سیل جاری می‌شود؟ - شاید پیری با ضعیف شدن قوای جسمی در ارتباط باشد»

آرامش فرد می‌شوند. - با شنیدن صدای غرش آب آیا سیل جاری می‌شود؟ - شاید پیری با ضعیف شدن قوای جسمی در ارتباط باشد»

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۷۸- به ترتیب گزاره‌های زیر مربوط به کدام یک از منابع کسب شناخت می‌باشند؟

«این روش مبتنی بر درک درونی است. - این روش شخصی و غیر قابل تعمیم است - در این روش با تکیه بر روش‌های مبتنی بر منطق، به حقیقت چیزی پی می‌برند. - عینی و قابل تکرار هستند»

حقیقت چیزی پی می‌برند. - عینی و قابل تکرار هستند»

(۱) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک - شیوه خردگرایانه - شیوه خردگرایانه - روش علمی

(۲) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک - شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک - شیوه خردگرایانه - روش علمی

(۳) شیوه خردگرایانه - روش علمی - شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک - شیوه خردگرایانه

(۴) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک - شیوه خردگرایانه - روش علمی - شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک

۱۷۹- با توجه به مفهوم «تعریف عملیاتی پدیده‌ها» کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) در تعریف عملیاتی، همه افراد با مطالعه تعریف متغیر مورد نظر، برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی می‌توانند از آن داشته باشند.

(۲) ارائه تعریف دقیق از متغیر موجب سهولت اندازه‌گیری می‌شود.

(۳) تعریف عملیاتی، یعنی فرد در صورت رعایت ضوابط علمی، نمی‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.

(۴) تعریف عملیاتی، به معنای لازمه اندازه‌گیری دقیق و عینی از پدیده‌ها است.

۱۸۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با پاسخ‌های ارائه شده به وسیله افراد غیر متخصص، به پرسش‌های علم روان‌شناسی صحیح نیست؟

(۱) پاسخ‌های عامیانه می‌دهند و تبعیت دیگران را می‌طلبند.

(۲) پاسخگویی به پرسش‌های روان‌شناسی دانش و پژوهش روزافزونی را می‌طلبند.

(۳) پاسخ این افراد دقیق، معتبر و با ارزش است.

(۴) این افراد به تدریج دیدگاه شخصی خود را باور می‌کنند.

نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می شود؟

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ گویی به سؤال های زیر، به شماره‌ی سؤال ها دقت کنید.

شروع به موقع

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟

(۱) بله، امروز شرکت خواهم کرد.

(۲) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.

(۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

(۴) پشتیبان من تغییر کرده است.

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟ (زمان های شروع پاسخ گویی به نظر خواهی و سؤال های علمی در ابتدای برگه‌ی نظر خواهی آمده است)

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می شود.

(۲) پاسخ گویی به نظر خواهی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۳) پاسخ گویی به سؤال های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۴) در هر دو مورد بی نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

(۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می شود.

(۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زود هنگام داده می شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف