



آزمون ۸ از ۱۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

ویژه پیاپی یازدهم

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش یازدهم - مرحله پنجم
(۱۳۹۸/۱۱/۲۵)**

ادبیات و علوم انسانی (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۳ درست است.
در گزینه یک، سه واژه غلط - در گزینه دو، یک واژه غلط - در گزینه سه، دو واژه غلط - در گزینه چهار هیچ غلطی وجود ندارد.
معنی واژه‌ها به ترتیب:
اذن: اجازه و رخصت - تفریط: کوتاهی در کاری - موزون: هماهنگ، خوش‌نوا - زرپاره: قراضه و خرده زرد، زر سکه شده - تیره رایبی: بد اندیشی، گمراهی - کافی: لایق، کارآمد، با کفایت - کوشک: ساختمان بلند، وسیع، زیبا میان باغ، قصر، کاخ - چاشتگاه: نزدیکی ظهر، هنگام چاشت
وزر: بار سنگین - لختی: اندکی - دوال: چرم، پوست - عارضه: حادثه، بیماری
کجاوه: محمل - عنایت: احسان، توجه، لطف - رأفت: شفقت، مهربانی - رضوان: بهشت، نام فرشته نگهبان بهشت
۲. گزینه ۱ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب:
صباح: زیبایی، جمال - بی‌شائبه: پاک، بدون آلودگی، خالص، با خلوص - برگ: آذوقه، توشه، مایحتاج - فرض: لازم، ضروری، واجب گردانیدن، آنچه انجام آن بر عهده کسی نهاده شده باشد.
۳. گزینه ۱ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب:
لطایف: سخنان نرم و دلپذیر، دقایق، نکته‌های ظریف - تلبیس: حيله و مکر به کار بردن، نیرنگ‌سازی، حقیقت را پنهان کردن - خنیده: نامدار، مشهور، معروف - به نقد: در حال حاضر: در وضعیت مورد نظر
۴. گزینه ۲ درست است.
املای واژگان غلط: هلال ← حلال - سوت ← صوت - شیخ ← شبه
۵. گزینه ۲ درست است.
املای درست واژگان همه در گزینه دو آمده است.
۶. گزینه ۳ درست است.
املای واژگان غلط: غرقه خاست شد ← غرقه خواست شد. - قریو خواست ← غریو خاست. صوری و شادی‌ای ← سوری و شادی‌ای - عیان و وزیر ← اعیان و وزیر
۷. گزینه ۳ درست است.
کتاب تاریخ بیهقی در مورد سلطنت محمود و مسعود غزنوی و حکومت‌های پیش از غزنویان (سامانیان و...) است.
۸. گزینه ۲ درست است.
پاسخ درست در گزینه دو آمده است.
۹. گزینه ۱ درست است.
پاسخ درست در گزینه یک آمده است.
۱۰. گزینه ۴ درست است.
پنج نکته در تعریف قالب چهارپاره اشتباه آمده است که درست آن: دو بیتی پیوسته - چند بند - اجتماعی، سیاسی - از مشروطه رایج بوده است. - بهار، مشیری و توللی از شعرای این قالب هستند.
۱۱. گزینه ۳ درست است.
آرایه‌های بیت: رایت عشق (اضافه تشبیهی) مشبه، مه لیلی: مشبه به (کلاً ۲ تشبیه وجود دارد)
مه لیلی استعاره از صورت لیلی، آسمان‌گیر: کنایه از مشهور، مراعات نظیر بین مه و آسمان
جناس همسان بین چون (اولی: وقتی - دومی: مانند) - واج آرایبی (آ) در بیت محسوس است.
منظور از جهان‌گیر: مجنون است. (بیت فاقد مجاز و حسن تعلیل است).

۱۲. گزینه ۲ درست است.

توضیح گزینه‌ها: گزینه یک: تشبیه دارد (هر که به زر پردازد: مشبه) (غنچه: مشبه به) جناس بین (سر و زر) - غنچه: جان‌بخشی دارد (چون سر به گریبان دارد)
گزینه دو: جهان و زمانه: جان‌بخشی دارند - (مشبه نیز هستند - تیر و نیزه: مشبه به) پس تشبیه داریم اما جناس در بیت وجود ندارد.

گزینه سه: تشبیه (قامت تو: مشبه) (سهی سرو: مشبه به) - سهی سرو روان: تشخیص دارد - جناس بین (در و بر)
گزینه چهار: گلشن و بام استعاره از عالم بالا (ملکوت) - تشبیه: پنهان خانه غیبی - جناس بین (باقی و ساقی) (در و بر)

۱۳. گزینه ۴ درست است.

توضیح آرایه‌ها: گزینه یک: سخن گفتن شیرین: حس آمیزی دارد - شکر: ایهام تناسب:

۱- شکر خوراکی که استعاره از لب یار است.

۲- معشوقه خسرو پرویز (با شیرین متناسب)

در بیت مراعات نظیر - تکرار - واج‌آرایی وجود دارد.

گزینه دو: حسن تعلیل (علت اینکه در آسمان خورشید قرار دارد، جستجوی یار است) جان‌بخشی بر آسمان - اغراق در مصراع اول - صد دیده استعاره از ستاره‌ها - کفش: مجازاً دستش - شعله تابان مجازاً خورشید - صد: مجازاً تعداد زیاد - مراعات نظیر در بیت وجود دارد.

گزینه سه: کنایه‌های چشم داشتن: توقع داشتن - دل سوخته: شاعر - نم چشم قلم: استعاره از نوشته‌ها - قلم جان‌بخشی دارد.
گزینه چهار: بوی: ایهام (عطر و رایحه - امید و آرزو) - موج سرشک: تشبیه - (مجاز در بیت وجود ندارد) - جناس همسان بین کنار (مصراع اول به معنی آغوش - مصراع دوم به معنی ساحل) - مراعات نظیر در مصراع دوم وجود دارد.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

توضیح گزینه‌ها: گزینه یک: (کلمه فقط زاید است) گزینه دو: برای دسته‌بندی مطالب و به یاد سپردن آنها از رسم نمودار استفاده می‌شود.

گزینه چهار: برای نوشتن خلاصه تاریخ ادبیات درس‌ها از جدول استفاده می‌شود. [توجه: نقشه مفهومی یا نمودار درختی یا چارت یکی از روش‌های خلاصه کردن است (روش‌ها: نمودار، جدول و نقشه مفهومی)]

۱۵. گزینه ۳ درست است.

نقش واژه‌ها در بیت:

پرداشته	دل	ز کار او	بخت	درماند	پدر	به کار او	سخت
ماضی بعید		مضاف‌الیه	نهاد	فعل	نهاد	مضاف‌الیه	قید
(حذف فعل معین)		متمم					متمم

۱۶. گزینه ۴ درست است.

توضیح آن که هر سه گزینه یک تا سه: صفت فاعلی هستند و گزینه چهار: صفت مفعولی است.

۱۷. گزینه ۱ درست است.

توضیح گزینه‌ها به ترتیب:

(جان و تن: تضاد - ابر و باریدن: تضمن - تند و شدید: مترادف)

(شمع و پروانه: تناسب - گل سوسن: تضمن - نریمان و مطربان: تناسب) (شیر و روباه: تناسب، تضاد) (با توجه به درس اول کتاب) سیر و گیاه: تضمن - خیمه و شرع: تناسب) (ابر و باد: تناسب - مادر و فرزند: تضمن - فرمان و مثال: مترادف)

۱۸. گزینه ۲ درست است.

توضیح گزینه‌ها: در گزینه یک نقش تبعی بدل موجود است. - در گزینه دو واو ربط بین کلمات موجود است (افعال حذف لفظی شده‌اند) در گزینه سه واو عطف (نقش تبعی) وجود دارد. در گزینه چهار: نقش تبعی تکرار وجود دارد.

۱۹. گزینه ۱ درست است.

توضیح گزینه‌ها: در گزینه یک حذف فعل اسنادی (شد) به قرینه لفظی است. گزینه دو: چه تفاوت (دارد) حذف معنایی.

گزینه سه: پری و غنی (است) حذف معنایی - گزینه چهار: چه عجب (است) حذف فعل اسنادی: معنایی.

۲۰. گزینه ۲ درست است.

مفاهیم گزینه‌ها: گزینه یک: هر دو به شهادت و شهدا اشاره دارند - گزینه دو: مورد ج: به اینکه جایگاه ما عالم بالاست، مورد د: حفظ اسرار - گزینه سه: نابودی ایران مورد نظر است. - گزینه چهار: جایگاه ما عالم بالاست.

۲۱. گزینه ۳ درست است.

مفهوم ابیات به ترتیب: شهادت (الف) - حمایت (ب) - پیروزی (ج) - بی‌حرکی (د)

۲۲. گزینه ۴ درست است.

مفهوم گزینه‌ها به ترتیب: بار امانت الهی - تقابل عشق و عقل - ترک تعلقات - خلقت انسان با عشق (بیت مورد نظر هم به آفرینش انسان با عشق در ازل اشاره دارد).

۲۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه یک، دو، چهار به وحدت وجود اشاره دارند. - گزینه سه به اتحاد عاشق و معشوق / فنا فی الله اشاره دارد.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

مفهوم گزینه‌ها به ترتیب: عشق مایه حیات است. - بی‌قراری عاشق - حسادت / نفرین عاشق - رهایی نداشتن از عشق.

۲۵. گزینه ۱ درست است.

مفهوم بیت یک: اغتنام فرصت / کوتاهی عمر و زندگی / توجه به دیگران است.

مفهوم بیت دو: ناپایداری و بی‌ارزشی مادیات است (مرگ زودرس مفهوم این بیت نیست).

مفهوم بیت سه: بی‌قراری عاشق - دوری عاشق از معشوق است.

مفهوم بیت چهار: هر دو صحیح است.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۴ درست است.

لَا يُسَبِّحُكَ - به تو دشنام می‌دهد (رد سایر گزینه‌ها) - الَّذِي - کسی که (رد گزینه ۱) - دَعَّ - رها کن (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

شَاتِمُكَ - دشنام گوی تو یا خود (رد گزینه‌های ۲ و ۱)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

قَدْ شَبَّهَ (فعل مجهول) - تشبیه شده است (رد گزینه ۱) - كَلَامَ مَنْ - سخن کسی که (رد گزینه ۱) - يَرْفَعُ - بالا می‌برد (رد

سایر گزینه‌ها) - صَوْتَهُ - صدایش (رد گزینه ۱) - صَوْتِ الْحَمَارِ - صدای خر (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

كثيْر من الشّعراء الإِيرانِيِّينَ - بسیاری از شاعران ایرانی (رد گزینه ۱) - كَانَتْ لِي - داشتند (رد گزینه ۲) - قَدْ ذَكَرَ (فعل

مجهول) - ذکر شده است (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - الْمَلْمَعَانِ الْجَمِيْلَانِ (معرفه) - دو ملامع زیبا (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - كِتَابِنَا

الدَّرَاسِيَّ - کتاب درسی ما (رد گزینه ۳)

۲۹. گزینه ۳ درست است.

إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ - به حکومت اسلامی (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - انضَمَّتْ - پیوست (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - نُقِلْتُ (فعل

مجهول) - منتقل شد (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - أَكْثَرُ مِنْ قَبْلِ - بیش از گذشته (رد گزینه‌های ۲ و ۱)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

كَانَتْ تُحْرِقُ - می‌سوزاند (رد سایر گزینه‌ها) - رُوُوسِنَا - سرهایمان (رد گزینه ۴) - مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ - از شدت گرما (رد گزینه-

های ۲ و ۴)

۳۱. گزینه درست است.

الْتَّمَسَاح (معرفه) - تَمَسَّاح (رد گزینه ۳) - فَرِيسَة أَكْبَر (ترکیب وصفی) - شَكَارَى بَزْرَگَتَر (رد گزینه های ۲ و ۴) - مَن فَمَه - از دهان خود یا از دهان او (رد گزینه ۲) - تُفَرِّز (فعل مجهول) - تَرشَح می شود (رد سایر گزینه ها) - عِیونَه - چشمانش (رد گزینه ۴)

۳۲. گزینه ۲ درست است.

تصحیح خطاهای سایر گزینه ها ۱- هدفاً آخر : گل دیگری ۳- اصلها فارسیه : اصل آنها فارسی است - أحد الکتب : یکی از کتابها ۴- ملّعات (نکره): ملّع هایی - أنشدَ : سروده است

۳۳. گزینه ۳ درست است.

الفريق المقابل : تیم مقابل / تعادلّ الفريقان : دو تیم برابر شدند

۳۴. گزینه ۴ درست است.

پندهای لقمان حکیم - مواعظ لقمان الحکیم (رد گزینه ۱) - از الگوهای تربیتی ارزشمند - من النماذج التربویة القیمة (رد گزینه ۲) - به وسیله آنها - بها (رد گزینه های ۱ و ۳) - همه جوانان - کلّ الشّباب، جمیع الشّباب (رد گزینه ۲) - هدایت می - شوند - یهتدی (رد گزینه ۱)

۳۵. گزینه ۲ درست است.

ترجمه مصرع اول بیت ← از سوارانی که در بیابانها تشنه و سرگردان هستند درباره آب انبارها پرس.

ترجمه درک مطلب :

دلفین به انجام حرکات آکروباتیک مشهور است و گاهی زندگی افرادی را از غرق شدن نجات می دهد. دلفین می تواند سی و دو صدای مختلف را از خودش بفرستد و آن وسیله ای برای ارتباط بین او و افراد گروهش است. تحقیقات ثابت کرده است که دلفین می تواند مسافتها و اندازه اشیاء را بدون نگاه کردن به آن اشیاء تعیین کند. و به همین خاطر برخی کشورها در جنگ و صلح آنها را به کار می گیرند. پس آنها در یافتن محل های جمع شدن ماهی ها به انسان کمک می کنند

دلفین هنگامی که در معرض حادثه ای قرار می گیرد یا زخمی می شود صداهای مخصوصی را می فرستد که بقیه دلفین ها می - توانند مقصود او را از صدا بفهمند و برای کمک به او و انتقالش به سطح آب برای نجاتش از غرق شدن بروند. کوسه ماهی دشمن دلفین ها به شمار می آید و هنگام دیدن او، دلفین ها اطرافش جمع می شوند و با بینی های تیزشان به او ضربه می زنند و او را می کشند.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به متن دلفین قادر است سی و دو صدا را از خود خارج کند.

ترجمه گزینه ها ← ۱- دلفین ها فاصله های اشیاء را پس از نگاه کردن به آنها تعیین می کنند. ۲- دلفین ها به انسان فقط در نجاتش از غرق شدن کمک می کنند. ۳- دلفین ها صداهای مختلفی افزون بر سی صدا دارند. ۴- هر یک از دلفین ها به تنهایی یک کوسه ماهی را می کشد.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

طبق متن صداهای دلفین به منظور خبر کردن سایر دلفین هاست تا دلفین های دیگر به کمک او بشتابند.

ترجمه گزینه ها ← ۱- دلفین ها با حرکات زیبایشان شناخته می شوند. ۲- هنگام خطر دلفین ها صداهای مخصوصی را برای انسان می فرستند تا به آنها کمک کنند. ۳- صداها ابزاری است تا دلفین ها یکدیگر را درک کنند. ۴- دلفین یاور انسان درصید ماهی ها است.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

بر اساس متن دشمن دلفین کوسه ماهی است که در دریا زندگی می کند نه خشکی.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- دلفین از باهوش‌ترین حیوانات است. ۲- دلفین‌ها دوست انسان به شمار می‌آیند و در دریاها به او کمک می‌کنند. ۳- دلفین‌ها در مقابل دشمن به شکل گروهی از خود دفاع می‌کنند. ۴- دشمن دلفین‌ها در خشکی زندگی می‌کند. ۳۹. گزینه ۱ درست است.

يُنْفَذُ - فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب افعال - متعدّد - معلوم - معرب / فعل و مفعوله « حیاة »

۴۰. گزینه ۳ درست است.

أثبتت - فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب افعال و مصدره « إثبات » - متعدّد - معلوم - مبنی / فعل و فاعله « الدّراسات » والجملة فعلیة

۴۱. گزینه ۴ درست است.

أصواتاً - اسم - جمع التّكسير و مفردة « صوت » : مذکر - معرب - نکره / مفعول

۴۲. گزینه ۳ درست است.

مِن - مَنْ (اسم به معنی کسی که) - العَدوان - العَدوان

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- کسی که تو را در مورد عیب نصیحت کند و تو را در غیابت حفظ کند پس او دوست توست. ۲- دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است. ۳- دوست تو کسی است که تو را از ظلم و ستم باز دارد و بر نیکی و احسان یاریت نماید. ۴- دوست احمق نگیر زیرا او می‌خواهد به تو سود برساند پس به تو زیان می‌رساند.

۴۳. گزینه ۴ درست است.

يَتَفَكَّرُ - يَتَفَكَّرُ - خُلُق - خُلُق (به معنی آفرینش)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- هم‌کلاسی‌ها در آغاز سال تحصیلی با یکدیگر آشنا می‌شوند. ۲- دانش آموزان کلاس یازدهم یک سال بعد از مدرسه فارغ التحصیل خواهند شد. ۳- خداوند پیامبر را برانگیخت تا بزرگواری‌های اخلاقی را کامل کند. ۴- هرکس در مورد آفرینش خداوند بیندیشد قدرت خداوند را می‌بیند.

۴۴. گزینه ۲ درست است.

صورت سوال به این معنی است که در کدام گزینه فعل نهی وجود ندارد.

در گزینه‌ها ← ۱- لا تَصْعَرُ ۳- لا تَتَوَكَّلُ ۴- لا تَتَّخِذْهُ فَعْلَ نَهْيٍ هستند.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- از مردم رویت را برنگردان. ۲- حکمت در قلب متکبر زورگو ماندگار نمی‌شود. ۳- به خدا توکل کن و به دیگران توکل نکن. ۴- هرکس دروغ بگوید پس او را به عنوان دوست خود نگیر (برنگزین).

۴۵. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ « شرّ » اسم تفضیل است. در سایر گزینه‌ها : ۱- الأزرَق : وزن أفعال است ولی بر رنگ دلالت می‌کند. ۲- شرّ : به معنی « بدی » است. ۴- أَحْسَنَ : ماضی باب افعال است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- نهنگ آبی طولش تقریباً به سی متر می‌رسد. ۲- دروغ کلید هر بدی است. ۳- بدترین مردم کسی است که دیگران از زبان او بترسند. ۴- هرکس به مردم نیکی کند نتیجه کارش را می‌بیند.

۴۶. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ « ما » حرف نفی می‌باشد و فعل « پرید » را منفی کرده است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- خداوند نمی‌خواهد شما را در تنگنا قرار دهد. ۲- هرکس به مردم سود برساند پس او محبوبترین بندگان نزد خدا است. ۳- هرکس آزموده را بیازماید پشیمانی برایش به بار می‌آید. ۴- هرکس وارد خانه‌ای شود پس باید به اهل آن سلام کند.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

صورت سوال یعنی در کدام گزینه اسم مبالغه وجود ندارد.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- بی‌شک خداوند کسی را که اسراف کننده و بسیار دروغگوست هدایت نمی‌کند. ۲- و من شما را به سوی ارجمند بسیار آمرزنده دعوت می‌کنم. ۳- زیبایی انسان زیبایی گفتار اوست. ۴- بی‌گمان نفس، بسیار امرکننده به بدی است.

۴۸. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ «کلیله و دمنه» اسم علم است.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- خودپسندی کار پسندیده‌ای نیست. ۲- هر کس به بندگان خدا سود برساند پس او در دنیا و آخرت سعادت‌مند است. ۳- پدر و مادر باید فرزندان‌شان را به کار نیک راهنمایی کنند. ۴- تعدادی از کتابهای فارسی مثل کلیله و دمنه به عربی برگردانده شده است.

۴۹. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ «تعامل» فعل ماضی است و با «ما» منفی می‌شود.

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- در صف صبحگاهی هر روز سرود بخوانید. (منفی: سرود نخوانید) ۲- دو شریک یک سال قبل معامله کردند. (منفی: معامله نکردند) ۳- این روستای تاریخی گردشگرانی را جذب خواهد کرد. (منفی: جذب نخواهد کرد) ۴- ای دانش آموز آیا درسهایت را قبل از شروع امتحانات دوره می‌کنی؟ (منفی: دوره نمی‌کنی)

۵۰. گزینه ۱ درست است.

تصحیح خطاهای گزینه‌ها ← ۲- مصدر من باب مفاعلة ۳- اسم الفاعل من «هاجَمَ» ۴- فعل مزید و مصدره «تعلیم»

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- ستمگر کسی است که برای کسی نسبت به خودش حقی قائل نیست. ۲- از خصلت‌های نادان مخالفت کردن است قبل از اینکه بفهمد. ۳- یکی از مهاجمان تیم ما به دروازه تیم مقابل حمله کرد. ۴- پدرم به من کاشتن درختان را یاد داد.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

آیه شریفه ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ به هدایت عام / عامه / عمومی / همگانی اشاره دارد.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

دو بیت شعر گزینه ۲ درباره این موضوع است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. اگر بیتی با موضوع سؤال در ارتباط باشد این بیت است: کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش / کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟ ص ۸

۵۳. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۱۹ کتاب است.

۵۴. گزینه ۳ درست است.

مطابق با ص ۱۷ کتاب است.

۵۵. گزینه ۴ درست است.

«استخراج قوانین مورد نیاز جامعه درباره بانکداری و خرید و استفاده از سلاح‌های جدید»: توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت ← پویایی و روزآمد بودن دین اسلام. صص ۲۹ و ۳۰
«قاعده کنترل‌کننده «لاضرر و لاضرار فی الاسلام»»: وجود قوانین تنظیم‌کننده ← پویایی و روزآمد بودن دین اسلام. صص ۲۹ و ۳۱

۵۶. گزینه ۲ درست است.

عبارت کتاب چنین است: «برخی تصور می‌کنند پیامبران مانند فروشندگان کالا هستند که هر کدام برای خود فروشگاه باز کرده و کالای خود را تبلیغ می‌کنند و مردم می‌توانند بین آن کالاها یکی را انتخاب نمایند.» ص ۳۳. و این تصور درست نیست.

۵۷. گزینه ۳ درست است.

«همین زیبایی لفظی، سبب نفوذ خارق العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به خصوص ادیبان و اندیشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده‌اند.» ص ۴۵
 «... سبب شده بود که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع کنند و اگر کسی برای شنیدن قرآن نزد پیامبر می‌رفت، یا از پشت دیوار خانه پیامبر، به قرآن خواندن ایشان گوش فرا می‌داد، او را مجازات می‌کردند.» ص ۴۴

۵۸. گزینه ۱ درست است.

برگرفته شده از ص ۴۶ کتاب است.

۵۹. گزینه ۳ درست است.

«ج» ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی: ... تشکیل حکومت اسلامی، هم مانع سلطه بیگانگان می‌شود و هم می‌تواند روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را با سایر کشورها به گونه‌ای تنظیم کند...» و آیه «نفی سیل» نیز همین مفهوم را می‌رساند.
 صص ۵۸ و ۵۹

«این هدف بزرگ [مردم، جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند] بدون وجود یک نظام حکومتی سالم، میسر نیست.» ص ۵۸

۶۰. گزینه ۲ درست است.

از ص ۶۱ کتاب اخذ شده است.

نکته: عزیزان داوطلب و دانش‌آموز باید توجه داشته باشید که ضرورت عصمت و مسئولیت‌های پیامبری از بخش‌های مهم درس است.

۶۱. گزینه ۴ درست است.

به ترتیب در صص ۶۹ و ۷۰ و ۷۱ کتاب آمده‌اند.

۶۲. گزینه ۱ درست است.

«رسول خدا (ص) با ارزش‌های جاهلی مبارزه کرد. یکی از این ارزش‌ها تعصب‌های قومی و نژادی بود.» ص ۷۳. و ردّ گزینه‌های ۲ و ۳.

۶۳. گزینه ۳ درست است.

«پیامبر اکرم (ص) برای آگاهی مردم از این موضوع، مدت‌ها هر روز صبح، هنگام رفتن به مسجد از در خانه حضرت فاطمه (س) می‌گذشت و اهل خانه را «اهل بیت» صدا می‌زد و آیه تطهیر را می‌خواند.» ص ۹۱
 «چون این تعداد خاص معصوم‌اند، سخن و عمل آنان، مطابق با دین و بیان‌کننده دستورات الهی است.» همان صفحه.

۶۴. گزینه ۱ درست است.

مطابق با ص ۹۸ کتاب است.

درست است که حدیث «عَلَيْهِ مَعَ الْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ» به عصمت، عدالت، و علم امیرالمؤمنین علی (ع) و ارتباط این حدیث با حدیث شریف ثقلین اشاره و دلالت دارد اما در ارتباط با آیه سؤال نیست. ردّ گزینه‌های ۲ و ۴.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

«حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس، اغلب به اندیشه‌هایی میدان می‌دادند که به نفع آنان بود و قدرت آنان را تقویت می‌کرد.» ص ۱۱۴

۶۶. گزینه ۲ درست است.

مطابق و برگرفته شده به ترتیب از: صص ۱۲۴ - ۱۲۵ و ۱۲۶ - صص ۱۲۶ - و ص ۱۲۷.

۶۷. گزینه ۴ درست است.

این حدیث در ذیل «حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)» و در راستای اقدامات مربوط به «اقدامات ائمه اطهار (ع) در راستای تعلیم دین و مرجعیت دینی آنان» مطرح و بررسی می‌شود. صص ۱۲۴ و ۱۲۵.

۶۸. گزینه ۱ درست است.

مطابق و برگرفته شده به ترتیب از: صص ۱۲۶ - ۱۲۶ - صص ۱۲۴.

۶۹. گزینه ۴ درست است.
مطابق با ص ۱۲۶ کتاب است.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
«گویی یک انسان است که ۲۵۰ سال زندگی کرده است و در شرایط مختلف سیاسی و فرهنگی، روش‌های مناسب را برگزیده و عمل کرده است.» ص ۱۳۷
۷۱. گزینه ۴ درست است.
«گرچه امامان تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه را یکسان می‌دیدند.» ص ۱۳۵
۷۲. گزینه ۲ درست است.
به ترتیب مطابق با ص ۱۳۷ و ص ۱۳۶ کتاب است.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
عیناً متن ص ۱۴۱ کتاب است.
۷۴. گزینه ۳ درست است.
«زیارت جامعه کبیره» یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی (ع) بیان شده و یاران آن امام برای ما شیعیان نقل کرده‌اند.» ص ۱۴۲
۷۵. گزینه ۳ درست است.
به ترتیب از ص ۱۴۱ و ص ۱۴۰ و ص ۱۴۰ کتاب اخذ شده است.

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
دعوت مردم به ایمان به خدای یگانه است.
۵۲. گزینه ۲ درست است.
با ایمان به خدا شکل می‌گیرد.
۵۳. گزینه ۱ درست است.
با علم و عمل قادر است به عالم حقیقت و خداپرستی عروج نماید.
۵۴. گزینه ۳ درست است.
صداقت در گفتار و مسئولیت‌پذیری معرفی نموده‌اند.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
همه هستی آدمی معرفی شده است.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
به فراگیری ایمان به تمام ابعاد وجودی انسان اشاره دارد.
۵۷. گزینه ۳ درست است.
آثار ایمان در عمل به چشم نیاید.
۵۸. گزینه ۱ درست است.
عمل صالح نتیجه و میوه درخت ایمان است.
۵۹. گزینه ۳ درست است.
نظریه اجتماعی است.

۶۰. گزینه ۲ درست است.
زیرا ایمان سراسر زندگی فردی و اجتماعی انسان را فرا می‌گیرد.
۶۱. گزینه ۴ درست است.
سبب می‌شود که زندگی انسان به کلی دگرگون شود.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
مسئولیت در پیشگاه خداوند وجود ندارد چون لطف و رحمت او همه چیز را فرا گرفته است.
۶۳. گزینه ۳ درست است.
تقدم منافع فرد بر جامعه جزء بازتاب ایمان در زندگی انسان نمی‌باشد.
۶۴. گزینه ۱ درست است.
موجودی که صاحب اختیار باشد.
۶۵. گزینه ۴ درست است.
عقلانی و ارادی باشد.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
مصلحت برانگیزاننده اراده است.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
مکتب نامیده می‌شود.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
مصلحت است.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
از همان ابتدا متوجه انسان کامل شدن است و به آن هدایت عامه می‌گویند.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
بیانگر هدایت در جهان آفرینش است.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
از جهان بینی ناشی می‌شود.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
فعالیت‌های تدبیری انسان شرط لازم انسانیت است.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
نیازمند هدایت عمومی و قانون‌گذاری است.
۷۴. گزینه ۳ درست است.
انسان هر چه بیشتر و بهتر بیندیشد موفقیت بیشتری کسب می‌کند.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
سرنوشت انسان پس از مرگ می‌باشد.

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.
با توجه به مفهوم جمله و **since** که شروع زمان را نشان می‌دهد باید از زمان حال کامل (**have / has + p.p**) استفاده کرد.

۷۷. گزینه ۲ درست است.
cheese (پنیر) اسم غیر قابل شمارش است و چون در اینجا اشاره به مقدار خیلی کم می‌کند از **little** اسم می‌کنیم.
۷۸. گزینه ۴ درست است.
money (پول) اسم غیرقابل شمارش است برای سؤال پرسیدن در مورد مقدار آن از **How much** استفاده می‌کنیم و بعد از آن اسم مورد نظر و سپس جمله سؤالی استفاده می‌شود.
۷۹. گزینه ۴ درست است.
حرف اضافه مناسب روزهای هفته **on** می‌باشد.
۸۰. گزینه ۳ درست است.
(grow up) به معنی بزرگ شدن، رشد کردن می‌باشد.
۸۱. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: او معنی کلمات جدید را از جمله‌های اطراف آنها حدس می‌زند.
(۳) حدس زدن
۸۲. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: زندگی با یک خانواده بریتانیایی معمولاً تجربه جالبی برای یک دانش‌آموز خارجی است.
(۱) تجربه
۸۳. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: شرکت، بازاریابی کارآمدی برای مدل جدید انجام داده است.
(۲) کارآمد و مؤثر
۸۴. گزینه ۲ درست است.
ترجمه: معلم ما در مورد موضوعات مهمی که مربوط به دانش‌آموزان می‌باشد بحث کرد.
(۲) بحث کردن
۸۵. گزینه ۳ درست است.
ترجمه: اعتیاد کتی به قهوه آنقدر زیاد بود که او نمی‌توانست بدون خوردن یک فنجان قهوه از تخت‌خواب بیرون بیاید.
(۳) اعتیاد
۸۶. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: او مطمئن است که هیچ خطری در انجام دادن این کار وجود ندارد.
(۴) مطمئن، مشخص
۸۷. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: او توانایی این را ندارد که کار را به طور مناسب انجام دهد.

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۴ درست است.
ترجمه: همه اختراع جدید را عالی می‌دانستند.
(۴) اختراع
۸۹. گزینه ۱ درست است.
ترجمه: او برای گفتن سلام هیجان‌زده بود.
(۱) هیجان زده
۹۰. گزینه ۳ درست است.
بهترین ترتیب جمله در گزینه (۳) آمده است.

۹۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به مفهوم جمله عبارت "after a while" به معنی «بعد از مدتی» درست است.

۹۲. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: اما از آن زمان به بعد این کلمه تبدیل به یک عادت شد.

(۳ عادت

Part C: Reading Comprehension

۹۳. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: هدف نویسنده در نوشتن این متن بوده است.

(۱ توضیح قوانین شطرنج

۹۴. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: شطرنج بازی خوبی برای فکر است زیرا بازیکنان خوب شطرنج

(۲ زیاد ریسک می کنند

۹۵. گزینه ۳ درست است.

ترجمه: ایده اصلی پاراگراف چهارم

(۳ توضیح در مورد این است که بلیتزچس (شطرنج بلیتز) چگونه بازی می شود

۹۶. گزینه ۲ درست است.

ترجمه: بازی شطرنج تمام می شود زمانی که یک بازیکن

(۲ شاهش را از دست می دهد

۹۷. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: الیزابت بلک ول نتوانست رویایش برای جراح شدن را عملی کند زیرا

(۴ یک مشکل چشمی او را متوقف کرد

۹۸. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: چه مشکلاتی شانس الیزابت را از دکتر شدن از او گرفت؟

(۴ او یک زن بود.

۹۹. گزینه ۱ درست است.

ترجمه: چند سال بین فارغ التحصیل شدن او از مدرسه پزشکی و افتتاح بیمارستانش طول کشید؟

(۱ هشت سال

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

ترجمه: طبق متن، همه موارد زیر جزء اولین ها هستند در زندگی الیزابت به جز

(۴ او اولین دانشمند زن بود

ریاضی و آمار (۲)

۱۰۱. گزینه ۲ درست است.

قاعده عکس و نقیض $\sim p \vee (\sim p \wedge \sim s) \Rightarrow p \equiv \sim p \Rightarrow p \wedge (p \vee s)$

p	s	$p \vee s$	$p \wedge (p \vee s)$	$\sim p$	$\sim p \Rightarrow p \wedge (p \vee s)$
۱	۱	۱	۱	۰	۱
۱	۰	۱	۱	۰	۱
۰	۱	۱	۰	۱	۰
۰	۰	۰	۰	۱	۰

این معادل p است. پس گزینه (۲) درست است.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

اگر بخواهیم $p \Leftrightarrow q$ درست باشد از آنجایی که q نادرست است بایستی p نیز نادرست باشد و تنها موردی که نمی تواند معادل صفر باشد گزینه ۱ یعنی $2x^2 + x + 2$ است زیرا Δ آن منفی است.

۱۰۳. گزینه ۳ درست است.

بایستی $n < 4$ درست و $3n^2 + n + 1 = 0$ نادرست باشد به ازای $n = 1$ تنها حالت در چهار گزینه مطرح شده است پس گزینه ۳ جواب مسأله است.

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

$$f \Rightarrow f(x) = x \Rightarrow x^n = x \Rightarrow x(x^{n-1} - 1) = 0 \\ \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = -1 \Rightarrow f(x) = x = 0 \text{ یا } 1$$

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

$$x^2 - 2x + a = (x-1)^2$$

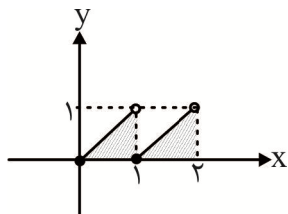
تنها حالت مربع به ازای $a = 1$

۱۰۶. گزینه ۱ درست است.

$$g(x) = (f(x))^{3 - [\frac{x}{2}]} = \begin{cases} x^3 & x = 1 \\ x^2 & x = 2, 3 \\ x & x = 4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow R_g = \{1, 4, 9\}$$

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.



$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$
 دو مثلث با قاعده و ارتفاع ۱

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

با جایگذاری مقادیر a و b از بازه‌های با گام یک واحدی داریم:

$$f(x) = \begin{cases} 1-x & 0 \leq x < 1 \\ 3-x & 1 \leq x < 2 \\ 5-x & 2 \leq x < 3 \end{cases}$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}(-1 - (+1)) = -1 & x < 0 \\ \frac{1}{2}(0 - 0) = 0 & x = 0 \\ \frac{1}{2}(+1 - (-1)) = +1 & x > 0 \end{cases}$$

که همان $\text{sign}(x)$ است.

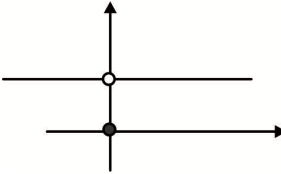
۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{4-[x]}} \Rightarrow 4-[x] > 0$$

$$\Rightarrow [x] < 4 \Rightarrow -\infty < x < 5$$

این یعنی بازه $(-\infty, 5)$
 ۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

$$f(x) = ((\text{sign}(x))^2)^x \Rightarrow$$

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x \neq 0 \\ +1 & x = 0 \end{cases}$$


۱۱۲. گزینه ۱ درست است.

$$\text{sign}((1-x^2)^2) = \begin{cases} 0 & x = \pm 1 \\ +1 & x \neq \pm 1 \end{cases}$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = x \Rightarrow |f(x)| \cdot f(x) = |x| \cdot x = \begin{cases} -x^2 & x < 0 \\ 0 & x = 0 \\ x^2 & x > 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{sign}(|f(x)| \cdot f(x)) = \text{sign}(x)$$

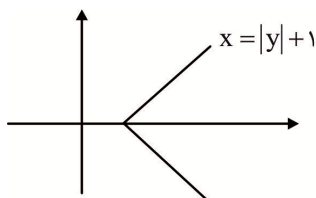
۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$f(x) = \begin{cases} -x & x < 0 \\ 0 & x = 0 \\ x & x > 0 \end{cases}$$

که این همان تابع قدرمطلق است.

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

این تنها در نقطه $x = 1$ می‌تواند تابع باشد.



علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

«شاعران این دوره تشخیص داده بودند سبک عراقی کاملاً از واقعیت دور شده و جنبه تخیلی یافته است و با ادامه پابندی به سنن ادبی نابود می‌شود.» (درس ۷)

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

مدیحه‌سرایان - اتفاقاً بنابر آنچه در (۱) آمده - از دربار صفوی گریزان بودند؛ (۳) هنر سلاطین بابری هند است، نه صفویان. (۴) هم که بالکل با داده‌های کتاب نامطابق. (درس ۷، صفحات ۵۹ تا ۶۱)

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

اطلاعات درس ۷، در صفحه ۵۹ را با آنچه در درس ۴، صفحه ۳۹ آمده تطبیق دهید.

۱۱۹. گزینه ۲ درست است.

تخیلات رمزآمیز	استعاره‌های ابهام‌آمیز	کاربرد مضامین دور از ذهن	ارسال‌المثل	کاربرد الفاظ مجاوره	ابداع معانی خیال‌انگیز	نزدیکی زبان غزل به افق خیال عامه	واقع‌گرایی	حد واسط عراق - هندی	دقت و ظرافت و رقت معانی
بیدل دهلوی		صائب تبریزی		کلیم کاشانی		وحشی بافقی		بابافغانی شیرازی	

(درس ۷)

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

عیناً در کتاب: «وی با به کار بردن مضمون‌های ابداعی فراوان خلاق‌المعانی ثانی لقب گرفت.» [کمال‌الدین اسماعیل «خلاق‌المعانی اول» است.] (درس ۷)

۱۲۱. گزینه ۲ درست است.

در دورهٔ دوم شعر و نثر، جبر و مفاهیم مرتبط بدان مرکز توجه گویندگان است. (درس ۴)

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

«نوار سهیلی» باز نوشتهٔ «کلیله و دمنه» است، و «ظفرنامهٔ شامی» کتاب تاریخ است. یادتان نرود تحفة‌الاحرار مضمون عرفانی دارد؛ به محتوای بیت‌های درج شده در صفحات ۱۸ و ۱۹ بیش از شکل و شمایل داستانی نظامی‌وارش دقت کنید! (درس ۷ + دروس ۵ و ۱)

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

یادتان باشد ادات تشبیه، گهگاه، پس از مشبه‌به می‌آید؛ اینجا «غنچه‌صفت» یعنی مانند غنچه. در سه تای دیگر تشبیهات اسنادی هستند و ادات ندارند. (درس ۵)

۱۲۴. گزینه ۲ درست است.

در (۱) «سوی بی‌سویی»، در (۳) به هم در بودن کفر و امان، در (۴) هم بی‌خردی خرد [به استفهام انکاری به کار رفته در مصراع اول دقت کنید] نمونه‌های متناقض‌نما هستند. اما فقط در (۲) است که این ادعای تناقض‌آمیز در ساختار تشبیه جای گرفته است؛ این که آتش آب شده. (درس ۵)

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

(۲ بر ۱) مهر تأیید می‌زند؛ [پیر سر] زدن ابهام دارد: ۱. [روی سر کسی] کوبیدن؛ ۲. [بالای سر کسی] طلوع کردن. تشبیه‌ها: ۱. چشمهٔ خورشید؛ ۲. تو [چشمهٔ] خورشید هستی؛ ۳. من سایه‌گه بید هستم. (تحلیل فصل ۱، صفحهٔ ۳۴)

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

میان «بگسترد» و «بپرورد» سجع متوازی برقرار است.

مهد با «بنات» تناظر دارد، نه نبات.

تشبیه‌ها، به ترتیب: «فراش باد»، «دایهٔ ابر»، «بنات نبات»، «مهد زمین»، «قبای ورق»، «اطفال شاخ»، «کلاه شکوفه».

اما تلمیح: متن، دست کم، به رسوم فرش‌گستری و خلعت‌بخشی نوروزی در دربار سلاطین اشاره دارد.

(تحلیل فصل دوم، صفحهٔ ۵۶)

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

در (۱)، «نگین» به جای کلّ انگستری آمده است؛ مجاز فقط همین جا مشهود است. اگر به (۳) دقت کنید، «شهر» در معنی حقیقی خود است. (درس ۶)

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

در (۱)، ی نکره و شناسهٔ سوم شخص جمع، -ند، قرینه‌های درک معنی غیرحقیقی «شهر» هستند. در (۲)، - داشتن قرینهٔ

ساختاری محکم برای اثبات غیرحقیقی بودن معنی «سر» است. در ۳، به ... آوردن، با هم، تصویر دست را تداعی می‌کنند، نه «کف» را. اما در ۴ «بیت»، با وجود قرینه مفهومی، «گفتن»، همچنان در معنی دو مصراع است، نه کل شعر. (درس ۶) ۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

هر چهار گزینه تضاد دارند؛ به ترتیب، میان «آب» و «خاک»، «سلطان» و «گدا»، «سر» و «پا»، و «سر» و «بن». این وسط، فقط خاک و آب، با هم، مجاز هستند از کالبد انسان، یا نهایتاً، خودش! [رجوع کنید به درس ۶، صفحه ۵۴، ب] ۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

در ۱ و ۳ و ۴ «نرگس» در معنی حقیقی خود است؛ و همین برخورداری از معنی حقیقی است که از آن در ۳ و ۴ مشابه به می‌سازد. اما در ۲ «نرگس» به علاقه شباهت، در معنی غیر حقیقی خود، معادل چشم است. (درس ۶، صفحه ۵۳) ۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

بیت نه حس آمیزی دارد، نه تشخیص، نه حسن تعلیل [مشهود]؛ حالا این که ممکن است در «محیط»ش ایهام تناسبی هم باشد کمکی به شما نخواهد کرد! در مقام اثبات: تشبیه «محیط (اقیانوس) همان کنار (لب) یک برکه است» در خود یک متناقض‌نما دارد. (درس ۷) ۱۳۲. گزینه ۴ درست است.

روشنی چشم در همان حد کنایه متوقف می‌ماند و کارش به حس آمیزی نمی‌کشد. در مقام اثبات: ۱) قفل ≠ کلید. «زبان» مجاز از گوینده و «گوش» از شنونده. ۲) تشبیه «جهان» [در بی‌ارزشی] به «پر کاه». تشخیص در التجا بردن دیده. ۳) تلمیح به داستان اسکندر و آب حیات. ۱۳۳. گزینه ۱ درست است.

الف) به این اشاره دارد که دولت دنیایی نه موجب افتخار، بلکه مایه ننگ است. ب) و ه) بیشتر به ناپایداری دولت دنیا نظر دارند؛ ج) و د) به نابودی دستگاه دنیوی در چشم به هم زدنی. (درس ۷) ۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

در بیت سؤال و سایر گزینه‌ها بحث بر ردّ و اثبات جبر و اختیار متمرکز است؛ در ۴ بر کناره گرفتن از مقام دنیوی است. ۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

در ب) کوته‌نظری نمود ظاهرینی است. در د) شسته نشدن [حتی] به مرگ نمود بی‌زوالی. در ج) چاق شدن سر سفره مردم نمود وابستگی به دیگران است. [الف] در ستایش صاحبان قلم گفته شده. ۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

۱) و ۳: مَفْعُولٌ || فَاعِلَاتٌ || مَفَاعِيلٌ || فَاعِلُنْ (= مُسْتَفْعِلُنْ مَفَاعِلٌ مُسْتَفْعِلُنْ فَعْل) ۲: مُسْتَفْعِلُنْ || مَفَاعِلٌ || مُسْتَفْعِلُنْ || فَعْل (= مَفْعُولٌ فَاعِلَاتٌ مَفَاعِيلٌ فَاعِلُنْ) ۴) باید چنین باشد: مُسْتَفْعِلٌ || مُسْتَفْعِلٌ (= مَفْعُولُنْ): (×۲) اَهْرَ كُو نَكْ || اَسَدٌ فَهْمِي || زَيْنَ كِلْكَ خَبِ || سِيَالَنْكِيْزَا = مَفْعُولٌ || مَفَاعِيْلُنْ: (×۲) (درس ۵)

۱۳۷. گزینه ۱ درست است.

۱) مَفَاعِيْلُنْ + «بُلِيْ نَاوَا» + ...

۲) فَاعِلَاتُنْ + «كِرْدِيْ مِي» + ...

۳) «عَ مَا مَد» +

۴) «سَعْدِيْ يَا تَا» + ...

(درس ۵)

۱۳۸. گزینه ۳ درست است.

۱) عَجَبَزْ وَ فَعْلَاتْ (فَاعِلَاتُنْ) = كِ عِنَايْتِي نَفْرَمُو [د]

۲) با هزارا [فَاعِلَاتُنْ] كِلْ تَر مَلْ (فَعْلَاتُنْ) كِ سَلِيْمَا (فَعْلَاتُنْ) مِي رَفَا سْت [فَعْلُنْ]

۳) نِمِي بِي (فَعْوَلُنْ) نَمَزْ هَم (فَعْوَلُنْ) حِدْمَا هِي (فَعْوَلُنْ) بَر جَا [ي] (فَعْوَلُنْ)

۴) از بهر (مفعول) چ گویم نیب [ست] (مفاعیلن) = با وی نظرم چن هس [ت]
(درس ۵)

۱۳۹. گزینه ۱ درست است.

دیُ اسفَن (فَعْلَاتُنْ) مَـهْ به (فَعْلَاتُنْ) مَن اَدر (فَعْلَاتُنْ) گردد (فَعْلُنْ)
(درس ۵)

۱۴۰. گزینه ۴ درست است.

در ۱)، رکن آغازی: فاعِلَاتُنْ (ای خُشَا مَس). پایانی: فاعِلُنْ (داشتن).
در ۲)، آغازی: مفاعِلُنْ: شِکارِ گو. رکن پایانی: فَعْلُنْ: بهرا [م]
در ۳)، آغازی: فاعِلَاتُنْ: زاغکی شا. پایانی: فَعْلُنْ: سی گر [ا]
اما در ۴): آغازی: فَعولُنْ: بِ رو دَن. فَعولُنْ: نَسازَد.
(درس ۵)

تاریخ (۲)

۱۴۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۲

دوره سلجوقی یکی از دوره‌های مهم هنر اسلامی تلقی می‌شود. گسترش قلمرو، حکومت فراگیر، توسعه شهرنشینی، رشد اقتصادی و حمایت دولتمردان، در شکوفایی هر چه بیشتر هنر و معماری این دوره تأثیر بسزایی داشت.

۱۴۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۱۰

قرن‌های چهارم تا هفتم، دوران توسعه زبان و ادبیات فارسی و ظهور بزرگ‌ترین نویسندگان و شاعران زبان فارسی است. تلاش‌های دیوان‌سالاران ایرانی در تبدیل زبان دستگاه اداری غزنویان از عربی به فارسی که در دوره سلجوقی عملاً رسمیت یافت و تمایل دانشمندان این دوره به نوشتن آثار خود به زبان فارسی نیز در رونق و توسعه زبان و ادبیات فارسی نقش بسزایی داشت.

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۱۰۸

در برخی شهرهای ایران سادات علوی نیز زندگی می‌کردند. بیهق (سبزواری)، ری، گرگان، ساری و قم از جمله مهم‌ترین مراکز شیعه نشین ایران بودند.

۱۴۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۶

ایرانیان از گذشته‌های دور به خردورزی و علم دوستی شهرت داشتند. از ابتدای ورود اسلام به ایران، برخی از ایرانیانی که مسلمان شدند، به تدوین و ترویج معارف اسلامی، شامل علوم قرآنی، حدیث، فقه و کلام اهتمام ورزیدند. پس از آنکه در سده‌های سوم و چهارم هجری جمعیت کثیری از مردم ایران مسلمان شدند، توجه به علوم و معارف اسلامی فزونی یافت.

۱۴۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۹ صفحه ۹۴

مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی، کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران بود.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۹

او شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد و تصمیم گرفت به کتاب خدا و سنت پیامبر عمل کند. از این رو، تغییرات و اصلاحاتی را انجام داد: از جمله دستور داد فتوحات متوقف شود و از نو مسلمانان جزیه گرفته نشود. او همچنین دشنام‌گویی و اهانت به علی را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع کرد و فدک را به اهل بیت بازگرداند.

۱۴۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۷۲

در عبارت سوم دقیقاً همان جمله کتاب آمده است و به همین دلیل نسبت به سایر گزینه‌ها دقیق‌تر و جامع‌تر بیان شده است. منظور از نهضت ترجمه، جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمه آنها به زبان عربی در دوره عباسیان بود. نهضت ترجمه تأثیر بسیار زیادی در پیشرفت‌های علمی و فکری و شکوفایی تمدنی مسلمانان داشت.

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۶ صفحه ۶۳

با اوج‌گیری مخالفت و مبارزه با حکومت اموی در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان (مبلغان) را به وجود آورد. که به صورت سری فعالیت می‌کرد. این داعیان، کانون فعالیت‌های خود را مناطق دور از مرکز خلافت، به خصوص خراسان که گرفتار درگیری قبیله‌های مهاجر عرب بود، قرار داده بودند. تبلیغات داعیان عباسی بسیار زیرکانه و حساب شده بود. آنان نخست، معایب حکومت بنی امیه و ظلم و ستم امویان به اهل بیت پیامبر را بیان می‌کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت آل محمد فرا می‌خواندند.

۱۴۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۲

قبایلی مانند قریش قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشتند؛ اما این قدرت و نفوذ را نمی‌توان به منزله حکومتی پایدار شمرد؛ زیرا متکی به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجمی نبود و ثبات لازم را نداشت.

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۴

سه گزینه اول در ارتباط با سنجش اعتبار و نقد راوی صحیح می‌باشد ولی گزینه چهارم در ارتباط است با سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی که خود به شش صورت است: مطابقت با عقل، مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد، مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی، سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان، اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی و اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی

جغرافیا (۲)

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۹

پخش فرهنگی از زمان‌های بسیار کهن وجود داشته است. بسیاری از ابداعات بشر که در تمدن‌های اولیه شکل گرفته‌اند، مانند شیوه کشاورزی، خط، ذوب فلزات و تولید سلاح‌های جنگی، کم‌کم از ناحیه مبدأ خود به نواحی اطراف گسترش یافته‌اند. در گذشته، جنگ‌ها و داد و ستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته است.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۴

چشم‌انداز یعنی منظره قابل رؤیت از یک مکان. ساختمان‌ها و بناها، سبک معماری، نوع سکونتگاه‌های شهری و روستایی، مزارع، جاده‌ها، خیابان‌ها و نظایر آن که در یک چشم‌انداز مشاهده می‌شود، شیوه زندگی مردم یک ناحیه را به مشاهده‌گر نشان می‌دهد.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۷۱

یکی از موضوعات مورد توجه جغرافی‌دان‌ها، اهمیت تنوع جغرافیایی زبان‌هاست. امروزه در اثر رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات، برخی از زبان‌ها در جهان غلبه بیشتری پیدا کرده‌اند. همچنین، پیش‌بینی می‌شود که در آینده برخی از زبان‌های بومی و محلی در نواحی مختلف از بین بروند.

۱۵۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۷

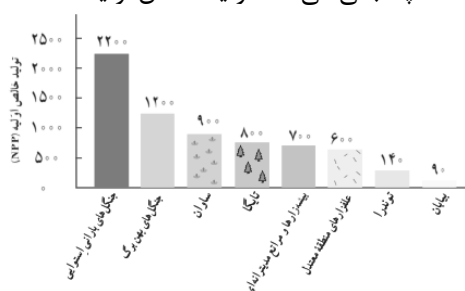
علاوه بر عوامل آب و هوایی و خاک، نوع ناهمواری ها و ارتفاعات نیز در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می گذارند؛ زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند.



۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۷

گیاهان در نتیجه فتوسنتز، موادی تولید می کنند؛ به این تولید، تولید ناخالص می گویند. گیاه مقداری از این مواد را برای رفع نیازهای خود، مثل تنفس، مصرف می کند. آنچه باقی می ماند تولید خالص اولیه است.



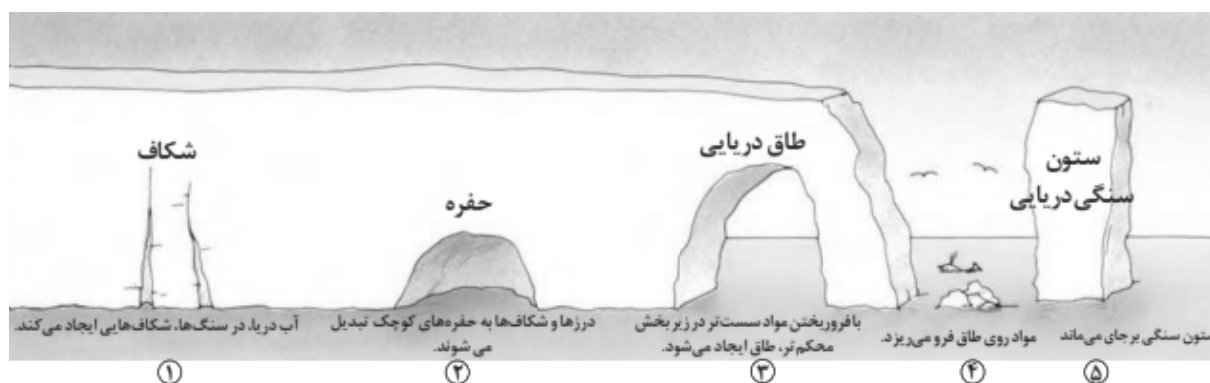
۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۷

برای این سؤال شکل پایان صفحه ۴۷ رجوع شود. برجسته ترین کلهت ها در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد در استان کرمان وجود دارد و از جاذبه های طبیعی منطقه برای گردشگران داخلی و خارجی است کلهت یا یاردانگ در رسوبات نرم به جامانده از دریاچه های قدیم پدید می آید. طی میلیون ها سال، باد شیارهایی موازی و U شکل در این رسوبات ایجاد می کند. به تدریج بخش نرم را با خود می برد و بخش های سخت تر باقی می ماند.

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۵۰



۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۲۴

وقتی هوای یک منطقه گرم می شود، مولکول ها سریع تر حرکت می کنند و از هم فاصله می گیرند، در نتیجه از وزن و فشار هوا در واحد حجم کاسته می شود. هوای گرم سبک می شود و به سوی بالا صعود می کند. بنابراین، هوای گرم نسبت به اطراف خود فشار کمتری دارد و در نتیجه بر روی منطقه گرم یک مرکز کم فشار ایجاد می شود.

۱۵۹. گزینه ۳ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶

در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود؛ برای مثال، مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیر کشاورزی تبدیل کند.

۱۶۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.

- براساس دیدگاه سوم، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یکدیگرند.

- جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.

چاره این امر، ارزش جهان شمول عدالت است. فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.

۱۶۳. گزینه ۴ درست است.

- غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آنها را به دنبال نمی‌آورد.

- امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد.

۱۶۴. گزینه ۱ درست است.

در دوران خلافت، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد.

۱۶۵. گزینه ۳ درست است.

- هنر قرون وسطی، بر بُعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کند.

- از روشنگری به عنوان مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است.

- روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود.

۱۶۶. گزینه ۲ درست است.

از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

۱۶۷. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: در دوران رنسانس رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی آشکار شد.

گزینه ۲: طی قرون وسطی، آباء کلیسا از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می‌کردند اما رویکرد دنیوی داشتند و دنیاگرایی و سکولاریسم در عمل را دنبال می‌کردند.

گزینه ۴: در دوره رنسانس، فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیزم) شکل می گیرد.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودالها و اربابان بزرگ (کنتها و لردها) شد.

۱۷۰. گزینه ۳ درست است.

دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. آنها همان‌گونه که در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار، حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند، در این مرحله، از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می گذاشتند.

۱۷۱. گزینه ۳ درست است.

وابستگی کشورهای استعمار زده، امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می آورد.

۱۷۲. گزینه ۲ درست است.

جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می کند، اما تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی بیشتر به شیوه‌های دیگر انجام می شود:

۲- تثبیت مرجعیت علمی غرب

۱- توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی

۱۷۳. گزینه ۴ درست است.

لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت، به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود و پیامدهای زیر را به دنبال آورد:

روابط اجتماعی ارباب رعیتی را درهم ریخت. کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آنها اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند، موانع پیشین مانند غیر قابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت و کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایه داران) می فروختند.

۱۷۴. گزینه ۴ درست است.

نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

این چالش، چالشی منطقه‌ای نبود بلکه چالشی جهانی بود. بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند و آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در مرکز این دو قطب قرار داشتند.

فلسفه

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

کودکان در همان سنین ابتدایی از حوادث پیرامون خود سؤال می کنند و کنجکاوی خود را با گفتن کلمه «چرا» به پدر و خود نشان می دهند. هر سؤالی برای ما پیش می آید گویای آن است که چیزی را نمی دانیم. درس ۱ صفحه ۴

۱۷۷. گزینه ۴ درست است.

فلسفه فقط درباره بنیادی ترین موضوعات مربوط به زندگی انسان‌ها بحث نمی کند. (رد گزینه ۱) مطابق با دیدگاه ملاصدرا... (رد گزینه ۲) استدلال‌های به ظاهر درست ولی در باطن غلط سفسطه هستند. (رد گزینه ۳) سقراط خود را فیلسوفوسوفوس (فیلسوف) به معنای دوستدار دانایی خواند. درس ۱ صفحه ۷

۱۷۸. گزینه ۱ درست است.

آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند، همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی و نظایر آن، بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به «لیبرالیسم» هستند که

تأمین کننده آزادی‌های فردی است. درس ۲ صفحه ۱۶

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

اگر کسی در وجودشناسی پذیرفته باشد که «وجود بر دو قسم مادی و مجرد از ماده است» چنین کسی در انسان‌شناسی فلسفی خود می‌تواند بگوید انسان نیز دارای دو بعد مادی و مجرد است. درس ۲ صفحه ۱۴

۱۸۰. گزینه ۱ درست است.

دوری از مغالطات از ثمرات تفکر فلسفی است نه لزوماً ویژگی اهل تفکر فلسفی. برخی انسان‌ها می‌خواهند به ریشه‌های باور خود برسند و چرایی قبول آنها را مرور کنند. اینان می‌کوشند بنیان‌های فکری خود را در چهارچوب عقل و منطق قرار دهند. درس ۳ صفحه ۲۱

۱۸۱. گزینه ۴ درست است.

برخی انسان‌ها به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند و در بسیاری از موارد به دانشی درست درباره جهان و انسان می‌رسند؛ در نتیجه می‌توانند هدف قابل قبولی برای زندگی برگزینند و زندگی آنان معنای درستی پیدا کند. درس ۳ صفحه ۲۰ و ۲۱

۱۸۲. گزینه ۳ درست است.

نحستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آنها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است. درس ۴ صفحه ۳۰

۱۸۳. گزینه ۱ درست است.

هراکلیتوس عقیده داشت که با هم ضد هستند می‌توانند با یکدیگر جمع شوند. درس ۴ صفحه ۳۱ و ۳۲

۱۸۴. گزینه ۲ درست است.

مقامات حکومتی سقراط را به اتهام فاسد کردن جوانان و بی‌ایمانی به خدایان بازداشت و محاکمه نمودند. ملتوس به نمایندگی از متهم‌کنندگان فقط به سقراط تهمت‌هایی زدند ولی محاکمه کار مقامات حکومتی بود (رد گزینه ۱ و ۳) «برگشتن جوانان از آیین پدرانشان» جزء اتهامات ملتوس بود نه مقامات حکومتی (رد گزینه ۴) درس ۵ صفحه ۳۹

۱۸۵. گزینه ۳ درست است.

«آیا ممکن است که کسی که صفات و امور مربوط به انسان را پذیرفته؛ منکر وجود خود انسان باشد؟» سایر گزینه‌ها در واقع جزء پاسخ‌های سقراط به ملتوس نیست. درس ۵ صفحه ۴۱

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

دستیابی به معرفت و خطاپذیر بودن معرفت اساساً نفی‌کننده یکدیگر نیستند. می‌توانیم هم به بدیهی بودن امکان معرفت معتقد باشیم هم به خطاپذیر بودن آن. معنای شناخت و امکان شناخت بدیهی است نه لزوماً امور نامحسوس (رد گزینه ۲) امور بدیهی همواره روشن هستند و بی‌نیاز از توضیح و تعریف (رد گزینه ۳) ناتوانی در دانستن همه چیز به محدوده قدرت شناخت و ابزارهای شناخت مربوط می‌شود نه به پذیرش وجود اشتباه در شناخت انسان (رد گزینه ۴) درس ۶ صفحه ۴۷ و ۴۸

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

این که چه فیلسوفانی به مسأله شناخت پرداخته‌اند جزء دغدغه‌های اصلی این شاخه از فلسفه نیست. درس ۶ صفحه ۴۶

۱۸۸. گزینه ۲ درست است.

شناخت تفاوت‌ها و تمایزهای اشیاء این امکان را به انسان می‌دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده‌های مختلف بکند. درس ۷ صفحه ۵۱

۱۸۹. گزینه ۴ درست است.

عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی، می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و قوانین طبیعی را بشناسد. درس ۷ صفحه ۵۲

۱۹۰. گزینه ۱ درست است.

ابن سینا توضیح داد که قانون علیت از تجربه و آزمایش به دست نمی‌آید، بلکه برعکس، خودش پایه و اساس هر تجربه‌ای است. این قانون، یکی از قواعد اولیه تعقل است که انسان در شناخت هر پدیده‌ای از آن استفاده می‌کند. درس ۷ صفحه ۵۳

روان‌شناسی

۱۹۱. گزینه ۲ درست است.

فرایندهای ذهنی را به واسطه نتایجی که در بردارد استنباط می‌کنیم. به عنوان مثال شما بیست اسلاید به دوستتان ارائه می‌کنید. بعد از ارائه همه تصاویر از او می‌خواهید تا با نشان دادن تصادفی اسلاید هفتم و اسلاید هشتم را به شما نشان دهد. در این مثال پاسخ موفقیت‌آمیز فرد نشان دهنده حافظه است که از جمله فرایندهای ذهنی است که به صورت مستقیم قابل مشاهده نیست.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

مسائلی را که با کمک مشاهده مستقیم امکان‌پذیر نیست، می‌توان با استفاده از پرسش‌نامه‌ها مطالعه کرد. در این حالت، محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

برخی رفتارهای اجتماعی کودک:

کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند، و علاقه خاصی به بازی با هم جنسان خود دارند. جمله معروف آنها (دخترها با دخترها و پسرها با پسرها) را همگی شنیده‌ایم. (جدول ۲-۲ صفحه ۵۱ کتاب درسی)

۱۹۴. گزینه ۳ درست است.

نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند.

۱۹۵. گزینه ۲ درست است.

- آماده‌سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.

- خوگیری آفت تمرکز است.

- آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه: تازگی موضوع ارائه شده، تمرکز ایجاد می‌کند.

۱۹۶. گزینه ۱ درست است.

برای حفظ توجه و ایجاد تمرکز، باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد. بهتر است هر از چند گاهی بعد از مطالعه استراحت کنید. با آزمایش مربوط به ثبت عقربه ثانیه شمار، متوجه شدیم که هر چه مدت انجام تکلیف بیشتر می‌شود، کیفیت انجام آن کاهش می‌یابد.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

روش پس‌خبا: از فنون بهسازی حافظه می‌باشد این روش از حروف اول پنج فن تشکیل شده است.

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

ما بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم. در این صورت با حافظه کاری سروکار داریم.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱:

- با گذشت زمان، بعضی از واژگان فراموش شدند.

گزینه ۲:

- بعد از گذشت ۱ ساعت تقریباً نیمی از مطالب از حافظه فراموش می‌شود.

گزینه ۳:

- بعد از گذشت ۱ ساعت، با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود.

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

به روش‌های حل مسئله، که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی می‌گویند.

۲۰۱. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱:

در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.

گزینه ۳:

قدم نهایی و مهم در حل مسئله، بازبینی و اصلاح راه حل هاست.

گزینه ۴:

در ارزیابی راه حل، باید راه حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۲۰۲. گزینه ۴ درست است.

- شیر یا خط کردن برای رفتن به مهمانی: روش اکتشافی یا شهودی

- مسئله برج هانوی: کاهش وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

- حل مسائل ریاضی: شروع از آخر

- برگزاری مسابقات ورزشی: بارش مغزی

۲۰۳. گزینه ۱ درست است.

با توجه به شاخص‌های زیر، مسئله‌ها به دو گروه «خوب تعریف شده» و «بد تعریف شده» تقسیم می‌شود:

(۱) شناسایی موقعیت اولیه

(۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

(۳) تعریف دقیق هدف

(۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

آیا چگالی هوا با افزایش ارتفاع تغییر می‌کند؟ یک مسئله علمی است و از نوع خوب تعریف شده است.

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

تشخیص مسئله از مراحل حل مسئله می‌باشد.

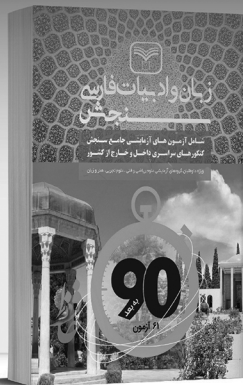
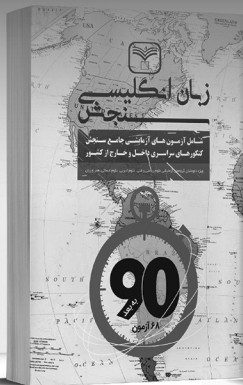
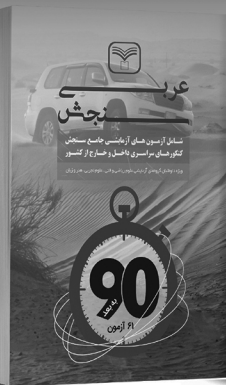
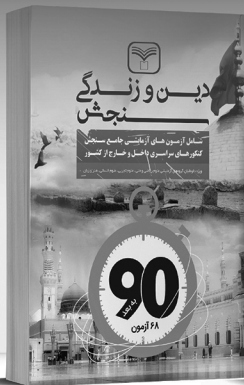
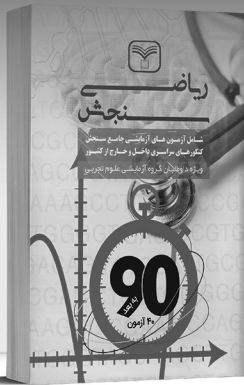
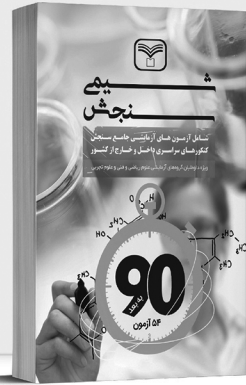
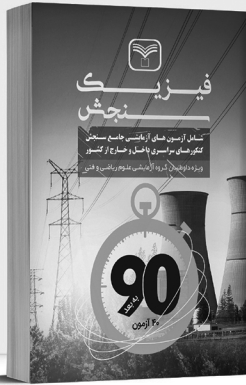
۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص را اثر نهفتگی می‌گویند.



مجموعه کتاب‌های سنجش ۹۰ به بعد

ویژه فارغ التحصیلان پیش‌دانشگاهی و داوطلبان کنکور سراسری سال ۱۳۹۸



مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰ به بعد» شامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی
آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش | کنکورهای سراسری داخل کشور | کنکورهای سراسری خارج کشور