

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۶

جمعه ۹۹/۰۶/۲۱



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

برای اطلاع از تابع آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام کاج عضو شود. @Gaj_ir



ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		مدت پاسخگویی
		از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۱۵ دقیقه



فارسی



- ۱- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- (۱) افسر؛ صاحب منصب / متلائمه؛ تابان / بالبداهه؛ ارجالاً / رافت؛ شفقت
 - (۲) تعجب کردن؛ قرار دادن / توقيع؛ نامه و فرمان / گزافکاری؛ بیهوده‌کاری / خنیده؛ مشهور
 - (۳) نمد؛ پارچه‌ای گلفت که از پشم یا گُرک مالیده می‌سازند. / صباحت؛ زیبایی / شاب؛ بُرنا / آماز؛ تَوْرَم
 - (۴) مناسک؛ اعمال عبادی / رضوان؛ نام فرشته نگهبان پهشت / ادباء؛ پشت کردن / نژند؛ خوار و زیون
- ۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟
- «صلت؛ پاداش / لفاف؛ پیچیدن / خوالیگر؛ آشپز / ضیعت؛ تباہی / وزر؛ بار سنگین / مخنقه؛ گردن بند / گسیل کردن؛ روانه کردن / ضعب؛ سخت / پالیز؛ امضای زمین ناهموار / زنخدان؛ گونه»
- | | | | |
|---------|-------|--------|-------|
| ۱) چهار | ۲) سه | ۳) پنج | ۴) شش |
|---------|-------|--------|-------|
- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) چنگِ منقار بلبل نوای غریب نواخته، صفيرِ هزارستان هنگامه لهو و طرب گرم کرده، خروس را صدای اذان به سمع صدرنشینان ملکوت رسیده.
 - (۲) چون به مقامگاه رسیدند، حوش حاضر آمدند و به قدمو ایشان یکدیگر را تهنیت دادند. پس، آهو زبان به ذکرِ محاسن اوصاف و محامد اخلاق وی بگشود.
 - (۳) عادات و خصوصیت از میانه برداشته و همه فرمان پادشاه را مطاع گشته و ملک و ولایت بر امن و سکون قرار گرفته و سستی زایل گشته.
 - (۴) چنان‌که می‌دانی و می‌توانی، کار پیش گیر که هر آن‌چه نهاده تقدير است، در غالی تدبیر آید و بر اختلاف ایام به ظهور رسد.
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- «چون قوتی در این بیغوله هست، پی غولانِ ضلال رفتن و فریب هلاوت وعده نفس خوردن و آرزوی محال پختن، نشان خامی و دشمن کامی باشد، و بدان که مزاج علیل از آلام علت، آن‌گه نیک شود و روی به بھی نهد که نظر از اشتهاي طبع برگيرد و در صیانت نفس، همیت مردانه پیش آرد تا تأثیر آفات ذاتیل گردد.»
- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| ۱) چهار | ۲) سه | ۳) دو | ۴) یک |
|---------|-------|-------|-------|
- نقش‌های دستوری در همه گزینه‌ها درست‌اند، به جز
- (۱) چون دل از دامن صحرای جنون بردارم؟
 - (۲) در دل سخت تو بی‌رحم ندارد تأثیر
 - (۳) خط پاکی است ز تاراج خزان هر برگش
 - (۴) برمدار از لب خود مهر خموشی زنهار
- ۶- در ایات زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و «ترکیب اضافی» وجود دارد؟
- جوهرم، ریشه من هست ز شمشیر در آب
می‌شود ماهی لب تشنه اگر سیر در آب
نشود ماهی خاموش نفس‌گیر در آب
نشود تازه و تر چون گل تصویر در آب»
- | | | | |
|--------------|--------------|----------|--------------|
| ۱) ۵ - ۴ - ۲ | ۲) ۶ - ۳ - ۵ | ۳) ۴ - ۵ | ۴) ۴ - ۳ - ۵ |
|--------------|--------------|----------|--------------|
- ۷- کاربرد فعل «ساختن» در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) مرا که ساخته بودم به داغ نومیدی
 - (۲) نیستم «صاحب» حریف مت درمان خلق
 - (۳) چو خار خشک بسازم به برگ بی‌برگی
 - (۴) من گرفتم ساختی پوشیده سال خویش را



-۸

در همه گزینه‌ها «جمله مرگ» وجود دارد، به جز.....

ورت ز من نکند باور از ثریا پرس
مشعشع چون ید بیضا مشرج چون دل عمران
آمدم تا عذر خواهم ساعتی از کار خود
خیال خویش را بفرست باری

- ۱) شب دراز به مژگان ستاره می‌شمرم
- ۲) منور چون رخ موسی مبارک چون گه سینا
- ۳) آمدم تا رو نهم بر خاک پای یار خود
- ۴) چو خود رفتی به تسکین دل من

-۹

تعداد «گروههای مسندي» در کدام گزینه متفاوت است؟

منزلی کز خود فرونارد تو را منزل مخوان
بندهای کز خویش نگریزد ورا مقبل مخوان
کم نداند در کمال معرفت، کامل مخوان
جاهلان من فعل از جهل را جاهل مخوان

- ۱) رهبری کز خویش نستاند تو را رهزن شمار
- ۲) خواجهای کازاد نبود از دو عالم، خواجه نیست
- ۳) کاملی کز ناقسان بی‌صیرت خویش را
- ۴) عیب خود نایافتن بالاترین عیب‌هاست

-۱۰

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس تمام - استعاره - حس‌آمیزی - تلمیح - ایهام تناسب» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

ورنه در سینه دریاگهری نیست که نیست
در دل سنگ تو تخم شروری نیست که نیست
که نمکدان ملاحت جگری نیست که نیست
در نهان خانه آن لب، شکری نیست که نیست
قامت سرکش او را ثمیری نیست که نیست

- الف) نظر پست تو شایسته جولان کف است
- ب) عالم از حسن گلوسوز تو شد باغ خلیل
- ج) این چه شور است که حسن تو به عالم افکند؟
- د) زهر دشنام بود قسمت عاشق، ورنه
- ه) میوه سرو که گفته است همین آزادی است؟

(۱) ج - الف - ب - ۵ - ۵ - ب - ج (۲) ج - الف - ب - ۵ - ۵ - ب - ج

(۳) ه - الف - ۵ - ج - ب (۴) ج - ۵ - ب - الف - ه

-۱۱

آرایه‌های ذکر شده در مقابل کدام بیت درست نیست؟

- ۱) ز اشک، دیده تاریک شمع سورانی است
- ۲) به آب تیغ توان شست تاز هستی دست
- ۳) همان به دیدن روی تو می‌پرد چشم
- ۴) لباس عافیتی هست اگر در این عالم

-۱۲

در کدام گزینه آرایه‌های «استعاره - تناسب - تشییه - تلمیح - ایهام تناسب» وجود دارد؟

آتش عشق از آن لعل گهرمار بیار
تو تیابی پی این دیده خون بیار بیار
حرف سربسته‌ای از عالم اسرار بیار
رخ برافروز و جهان را به سر کار بیار

- ۱) ای صبا، برگی از آن نوگل بی خار بیار
- ۲) به کف خاکی از آن راه‌گذار خرسندم
- ۳) خبری داری اگر از دهن یار بگو
- ۴) بی گل روی تو ذرات جهان در خواب‌اند

-۱۳

اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تلمیح - استعاره - ایهام تناسب - تشییه - کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

بیستون یک دانهٔ یاقوت شد از تیشهام
هم به خون من کند شیرین دهان تیشهام
باده منصور برمی‌آرد از خود شیشهام
می‌گدازد دل همان در بوته اندیشهام
چون سپند از جای خیزد پیش پای تیشهام
من که از زناریان عشق کافرپیشهام

- الف) غوطه در خون زد سپهر از ناخن اندیشهام
- ب) شوربختی بین که با صد شگرستان حسن او
- ج) مطرب و ساقی نمی‌خواهد دل پرشور من
- د) از گلابیم در فلک‌ها شیشه‌ای خالی نماند
- ه) آن سبک‌دستم که چون در بیستون رو آورم
- و) چون کشم در گوش «صائب» حلقة فرمان عقل؟

(۱) ه - الف - ب - ۵ - و (۲) ج - ب - ۵ - ه - د (۳) ب - ه - الف - و - ج

(۴) ج - و - الف - ب - ۵



- ۱۴- کدام گزینه با عبارت زیر متناسب است؟

«بسیار دعا کرد و گفت: این صلت فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت در بایست نیست.»

این جاکسی که درد و غم بی شماره یافت
بیهوده می کند نفس خود شمار صبح
این حسابی است که بی سیم و زران می دانند
در آن جهان ز حساب و کتاب وارستند

- ۱۵- کدام گزینه با آیه شریفه «إِذْهَنَا إِلَىٰ فِرَغَوْنَ إِنَّهُ طَعَىٰ فَقَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَنَا» تقابل معنایی دارد؟

فلک حریف زبردستی مدارا نیست
ورنه بوی پیرهن را کاروان در کار نیست
ز احسان نمی شود سگ دیوانه آشنا
به مویی می توان کوه گرانی را کشید آن جا

هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت.
تکیه گه رحمت خدای بس است
تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد
توگل کن بر الطاف خداوند
زان که نبود جز خدا فریادرس
مرا تردد خاطر ز موج دریا نیست
دیوار موج را نتوان تکیه گاه کرد

۴) ب - ۴

۳) ج - ۵

چون کار قضا دارد، اختر به چه کار آید؟: غم فراق
در وصف او چه گوییم کان مختصر نباشد؟: توصیف ناپذیری معشوق
آبی درده که خاک می باید شد: خوش باشی
فاراغ ز بهشت و حور و رضوان گردد: مقصد عارفان فقط خداست.

- ۱۶- بیات کدام گزینه با عبارت زیر متناسب معنایی ندارند؟

عرض علم موشکافی ها به عرض ریش نیست
خموشی پیشه کن گر می بنوشی
می شکافد سنگ را از شوچشمی این شرار
چندان که نفس می زند انسان گله دارد

- ۱۷- مفهوم نوشته شده در برابر کدام بیت نادرست است؟

۱) اختر شمرم هر شب در طالع خود، لیکن
۲) وصف دهان شیرین می گوییم و ندانم
۳) ای ساقی خوش لقا تو خوش خوش مارا
۴) هر تن که فدای جان شود جان گردد

۱) الف - ۵

۲) ب - ۶

- ۱۸- کدام گزینه با بیت «مگو سوت جان من از فرط عشق / خموشی است هان، او لین شرط عشق» تقابل معنایی دارد؟

از تخم لاله، خار مغیلان برآمده
نفی حکمت مکن از بهر دل عامی چند
اگر در زور بازوی هنر چون کوهکن باشی
که از نهال هنر برگ و بر نمی آید

۱) مبحث عشق است ای زاهد خموشی پیشه کن
۲) وصالح حاصل است انسدرا خموشی
۳) صحبت عشق و خموشی درنمی گیرد به هم
۴) مجبور فنا را چه خموشی چه تکلم

- ۱۹- بیت «هنر خوار شد جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» با کدام گزینه مفهومی ندارد؟

۱) از بس که روزگارِ دنی، سفله پور است
۲) عیب می چون همه گفتی هنرشن نیز بگو
۳) به پای خویش آخر تیشه خواهی زد به ناکامی
۴) ز دهر، دانش و سامان سؤال کردم گفت



۲۰- مفاهیم «احترام به حقوق دیگران - طلب عنایت - خدمت به همنوع - مناعت طبع - نکوهش تزویر» به ترتیب از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

به کس راحت‌رسان بی‌عوض، چون بادزن باشی
گرد نفاق دل‌ها بر چهره‌ها نشسته
کسی را قادر مشکن گر نخواهی که به‌آگردی
که از سراب جز آب بقانمی خواهم
نسیمی از سر زلف نگار می‌خواهم

- (۲) ب - ۵ - د - ج - الف
(۴) ج - ۵ - الف - د - ب

- الف) به خلق احسان کن و چشم از تلافی پوش، می‌باید
ب) اهل جهان، نهانشان یک‌رنگ آشکار است
ج) خدنگ طعنه دائم سوی تیرانداز برگردید
د) چنان به راه طلب همتمن بلند بود
ه) غبار اخگر دل را به آب نتوان برده
(۱) ب - ۵ - ج - د - الف
(۳) ج - الف - ۵ - د - ب



زبان عربی



■■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ أَوِ الْمَفَرَدَاتِ (٢١ - ٢٨):

٢١- «قد علمَ أَسْتَاذُ الْأَدْبُورِ طَلَابَهُ أَبِيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْفَارَسِيَّةِ لِعِرْفَةِ صَنَاعَةِ التَّلْمِيعِ.»:

(١) أَسْتَاذُ ادِيبَاتِ عَرَبٍ بِهِ دَانِشجوِيَّانِشِ إِبِيَاتِيِّيَّيْهِ آمِيختَهُ بِهِ فَارَسِيِّيَّهُ رَأَى شَناخْتَ صَنَعَتْ تَلْمِيعَ آموزَشِ دَادَهُ اسْتَ.

(٢) يَكَ أَسْتَاذُ عَرَبٍ بِهِ دَانِشجوِيَّانِشِ، إِبِيَاتِيِّيَّهِ آمِيختَهُ بِهِ فَارَسِيِّيَّهُ رَأَى جَهَتَ شَناخْتَ صَنَعَتْ تَلْمِيعَ آموزَشِ مَيْدَهُ.

(٣) بِرَأِيِ يَادِگَيِّرِيِّيِّيَّهُ صَنَعَتْ تَلْمِيعَ، أَسْتَاذُ ادِيبَاتِ عَرَبٍ بِهِ دَانِشجوِيَّانِشِ خَوْدَ اشْعَارِيِّيَّهُ فَارَسِيِّيَّهُ رَأَى تَلْمِيعَ دَادَهُ بَوْدَهُ.

(٤) أَسْتَاذُ ادِيبَ عَرَبٍ بِهِ دَانِشجوِيَّانِشِ بَيْتِهِيَّيِّيِّيَّهُ مَيْتَنَسِبَ بِهِ فَارَسِيِّيَّهُ بِرَأِيِ شَناخْتَ صَنَعَتْ تَلْمِيعَ رَأَى بَيَانَ كَرْدَهُ اسْتَ.

٢٢- «نَقَارُ الْخَشْبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ بِمَنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ عَلَى الْأَقْلَلِ.»:

(١) پِرَنَدَهُ دَارِكَوبُ بَا نُوكَ خَوْدَ بِرَأِيِ دَهْمِينَ بَارَ تَنَهَّيَ دَرْخَتَ رَا درَ كَمْتَرِينَ ثَانِيَهُ نُوكَ مَيْزَدَهُ.

(٢) دَارِكَوبُ پِرَنَدَهَاهِيِّيَّهُ مَيْ باشَدَ كَه بَا نُوكَ خَوْدَ تَنَهَّهَاهِيِّيَّهُ دَرْخَتَانَ رَا درَ كَمْتَرِينَ ثَانِيَهُ دَه بَارَ نُوكَ زَدَهُ اسْتَ.

(٣) دَارِكَوبُ پِرَنَدَهَاهِيِّيَّهُ اسْتَ كَه تَنَهَّيَ دَرْخَتَ رَا بَا نُوكَ خَوْدَ، حَدَاقَلَ دَهْبَارَ درَ ثَانِيَهُ، نُوكَ مَيْزَنَدَهُ.

(٤) پِرَنَدَهَاهِيِّيَّهُ بِهِ نَامَ دَارِكَوبُ درَ كَمْتَرِ ازَهُ دَه ثَانِيَهُ تَنَهَّيَ دَرْخَتَ رَا بَا مَنْقَارَشَ بَارَهَا نُوكَ مَيْزَنَدَهُ.

٢٣- «لَنْ أَحْكُمْ بِمَا لَا أَعْلَمُهُ وَلَنْ أَعْرَضَ قَبْلَ أَنْ أَفْهَمَهُ.»:

(١) در مورد هر چه نمی‌دانستم، داوری نخواهم کرد و پیش از فهمیدن مخالفت نمی‌کنم.

(٢) آن چه را که نمی‌دانم، داوری نمی‌کنم و پیش از آن که بفهمم، مخالفت نکرده‌ام.

(٣) من هرگز در مورد چیزی که آن را نمی‌دانم، داوری نمی‌کنم و پیش از آن که بدانم، مخالفت نمی‌کنم.

(٤) در مورد آن چه که آن را نمی‌دانم، داوری نخواهم کرد و پیش از آن که بفهمم، مخالفت نخواهم کرد.

٢٤- «عَصَفَتْ رِيَاحُ شَدِيدَةٍ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ وَخَرَبَتْ كَثِيرًا مِنَ الْبَيْوَتِ جَنْبَ شَاطَئِ الْبَحْرِ.»:

(١) بادهایی بسیار شدید، سه روز پیش وزید که خانه‌های بسیاری کنار ساحل دریاها خراب شدند.

(٢) سه روز پیش بادهایی شدید وزید و بسیاری از خانه‌ها را کنار ساحل دریا ویران کرد.

(٣) بادهایی تند، سه روز قبل، وزیدن گرفت و بسیاری از خانه‌های ساحل دریا را خراب کرد.

(٤) سه روز پیش بادی شدید وزید و تمام خانه‌ها را کنار ساحل دریا ویران نمود.

٢٥- عيَّنُ الخطأ:

(١) ما فَعَلْتُ مِنَ الْخَيْرِاتِ وَجَدَتْهَا ذَخِيرَةً لَا خَرْتَكِ: هر چقدر نیکی کنی آن را توشه‌ای برای آخرت خواهی یافت.

(٢) جَرَبَ الْعَالِمُ النَّشِيطُ الْعَمَلُ فِي الْمَصَانِعِ الْكَبِيرَةِ أَيْضًا: کارگر فعال کار را در کارخانه‌های بزرگ نیز تجربه کرد.

(٣) ذَلِكَ مَتَجَرْ زَمِيلِيُّ وَلَهْ سَراوِيلُ وَفَسَاتِينُ جَدِيدَةَ بَسْعِرَرِخِيَّصِ: آن مغازه همکارم است و شلوارها و پیراهن‌های زنانه جدیدی با قیمتی ارزان دارد.

(٤) خَيْرٌ إِخْوَانَكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيَوبَكُمْ: بهترین برادران شما کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند.

٢٦- عيَّنُ الْأَقْرَبِ فِي الْمَفْهُومِ: «أَمْرَنِي زَبَّي بِمَدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِأَدَاءِ الْمَرَاضِنِ.»

(١) هر که اخلاق ظاهرش با خلق / نیک بینی گمان بد مبرش

(٢) آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا

(٣) مضمون سرنوشت دو عالم جز این نبود / کان سر که خاک راه شد از آسمان گذشت

(٤) هر که در این بزم مقرب‌تر است / جام بلا بیشترش می‌دهند

٢٧- عيَّنَ جَوَابًا مَا جَاءَ فِيهِ الْمُتَرَادُ أَوِ الْمُتَضَادُ:

(١) سَاغَدَنِي أَخُوكَ حَتَّى أَنْتَخَلَصَ مِنَ الْحَرْجِ وَأَوْاجَهَ الْفَرَّاجَ.

(٢) يَضْمُنُ ذَلِكَ الْكِتَابَ مَفَرَدَاتٍ وَيَحْتَوِي عَلَى التَّرَاكِيبِ الْوَصْفِيَّةِ.

(٣) مَا عَادَ الشَّابَ إِلَى الْكَذْبِ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَلَكَ الْحَادِثَةِ.

(٤) نَدَمَ الْمُجْرَمَ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ وَقَرَرَ أَنْ يَفْعَلَ الْخَيْسَةَ.

٢٨ - عین الخطأ عن التوضيحات للكلمات التالية:

- (٢) من يعجبك كلامه و سلوكه و شكله ← المليح
(٤) إناء يُشرب به الماء أو الشاي ← الرثاث

١) زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة ← السوار

٣) تعيش الطيور فيها ← الوكبات

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣٣ – ٢٩):

ابن السكريت أديب ملتزم كان يعيش في العصر العباسي و هو كان محباً لأهل بيته رسول الله (ص). ذات يوم سأله المتقوك عنده: «هل ولدائي أحب إليك أو أولاد علي؟» فغضب ابن السكريت من كلام المتقوك وقال بجرأة: «و الله إن قنبراً مولى علي بن أبي طالب لأحب إلي من هذين وأبيهما». غضب الخليفة و أمر بقطع لسان هذا العالم الشجاع.

٢٩ - عین الخطأ:

- (٢) كان أولاد علي أحب عند ابن السكريت.
(٤) ابن السكريت كان عالماً في العصر العباسي.

١) غضب المتقوك من كلام ابن السكريت.

٣) خاف ابن السكريت من كلام المتقوك.

٣٠ - ما كانت عاقبة ابن السكريت؟

- (٢) أنكر محبة أهل البيت (عليهم السلام).
(٤) غير رأيه فوراً.

١) قطع لسانه فوراً.

٣) شجّع من جانب الخليفة.

٣١ - عین الصحيح عن الكلمة «سأل» في النص:

- (١) للغائية - مجرد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
(٢) فعل مضارٍ - للغائب - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «المتقوك» و الجملة الفعلية
(٣) مجرد ثلاثي - الفعل المعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
(٤) مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - متعدٌ / فعل و فاعله الإسم الظاهر

٣٢ - عین الصحيح عن الكلمة «غضب» في النص:

- (١) مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - الفعل المجهول / فعل و فاعله الإسم الظاهر
(٢) فعل مضارٍ - للغائب - لازم - مبني / فعل و فاعله «الخليفة»
(٣) للغائب - مجرد ثلاثي - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
(٤) مجرد ثلاثي - الفعل المعلوم - معرب / فعل و فاعله الإسم الظاهر

٣٣ - عین الخطأ عن الكلمة «أحب» في النص:

- (٢) اسم التفضيل للمذكر
(٤) فعل مضارٍ و فاعله ضمير «هو» المستتر

١) مفرد للمذكر - نكرة

٣) خبر و مرفوع لمبتدأ «ولدان»

■■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ – ٣٤):

٣٤ - عین عبارة ما جاء فيها إسم المبالغة:

- (٢) من كان شكوراً عند الراحة فهو مؤمن.
(٤) كانت يد الطالبة منكسرة عند التصادم.

١) إن الله هو الغفار العزيز.

٣) سمى القرآن إمرأة أبي لهب حمالة الخطاب.

٣٥ - ميّز الكلمة «خير» إسم التفضيل:

- (١) فَمَنْ يَعْمَلْ مُتَقَلِّذًا حَرَيْرًا يَرْهَهُ
(٣) الخير في ما وقع.

٣٦ - عین عبارة جاء فيها من أداة الشرط:

- (٢) اللهم انفعني بما علمتني و علمني ما ينفعني.
(٤) أعمال الخير توجّب رضوان الله.

١) ربّ إني أعود بك أن أسألك ما ليس لي به علم.

٣) و لما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا ما وعَدَنا الله



- ٣٧ - عین عبارة ما جاء فيها الفعل المعادل للمضارع الالتزامي:

- ١) عَلِيْنَا أَن لَا نُصْرِفَ خَدْنَا لِلثَّاسِ وَ لَا نَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرْحِيْنَ.
- ٢) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَن يُحَافِظُ عَلَى إِقَامَةِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.
- ٣) لَا تَصِيرُ الْأَرْضُ خَضْرَةً حَتَّى تَمْطِرَ السَّمَاءُ كَثِيرًا.
- ٤) جَاءَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِيَسْتَرْجِعَ الْكِتَبَ الْعُلْمِيَّةَ.

- ٣٨ - عین جواباً ما جاء فيه اسم النكرة:

- ١) بِضَائِعٍ هَذَا الْبَاعِيْعُ أَعْجَبَ الْحُضَارَ.
- ٢) هَذِهِ جَبَالٌ مَرْتَفَعَةٌ فِي بَلْدَنَا.

- ٣٩ - عین الجملة بعد النكرة (الجملة الوصفية):

- ١) مِبَارَأَةُ كُرْبَةِ الْقَدْمِ أَعْجَبَ الْحُضَارَ فِي الْمَلْعُوبِ.
- ٣) تَدْخُلُ الْمَدِيرِ فِي مَوْضِيْعٍ يَجْلِبُ لَهُ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً.

- ٤٠ - عین «لام» مُخْتَلِفَةٌ فِي الْمَعْنَى:

- ١) لَأَذْهَبَ إِلَى الْمَخْزَنِ لِأَخْذِ الْحَقِيقَيْةِ.
- ٣) لِنَسْمَعَ كَلَامَ مَن يَنْصَحَنَا إِلَى الْخَيْرِ.

(٢) أَرْسَلْنَا إِلَى فَرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فَرْعَوْنُ الرَّسُولَ

(٤) أَرَدْتُ تَقدِّمًا فِي تَعْلِمِ الْعِلُومِ الْعَرَبِيَّةِ لِمَعْرِفَةِ مَفَاهِيمِ الْقُرْآنِ.

(٢) قَالَ الْأَبُّ: «لِئَهْيَيْ أَنْفُسَنَا فِي كَسْبِ النَّجَاحِ».

(٤) ذَهَبْنَا عَنْدَ الْمَدِيرِ لِنَتَكَلَّمَ عَنْ مَشَاكِلِنَا الْمَالِيَّةِ.



دین و زندگی

- ۴۱- فرمایش نورانی امام سجاد (ع) که فرمودند: «خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.» دارای تناسب مفهومی با کدامیک از آیات زیر است؟

- (۱) **إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ حَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ ...**
 (۲) **وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَغَيْرِ حَسَرٍ**
 (۳) **قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى**
 (۴) **إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا**

- ۴۲- مطابق آیات قرآن کریم، آفرینش مخلوقات برای هدفی معین، کدامیک از صفات خداوند را به نمایش می‌گذارد و کدام عامل کلیدی از این مفهوم دریافت می‌گردد؟

- (۱) علم - هدایت همگانی (۲) علم - هدایت خاص (۳) حکمت - هدایت همگانی (۴) حکمت - هدایت خاص

- ۴۳- منشأً اصلی اختلافات و چندگانی از نظرگاه قرآن کریم چه کسانی هستند و این امر شامل کدام ادیان می‌شود؟

- (۱) رهبران دینی - تمام ادیان
 (۲) عامة مردم - تمام ادیان
 (۳) رهبران دینی - ادیان الهی
 (۴) عامة مردم - ادیان الهی

- ۴۴- در وحی الهی، پس از بیان تساوی ادیان و پیامبران، کدام توصیه مشترک برای تمامی رسولان مطرح شده است؟

- (۱) دل‌هایتان را به یکدیگر نزدیک کنید و متحد باشید.
 (۲) قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است.
 (۳) هر کس غیر از اسلام دینی را بپذیرد، از او قبول نمی‌شود.
 (۴) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.

- ۴۵- «یافتن راه صحیح زندگی و پیشروی در آن» نتیجه کدام سرمهایه ذاتی انسان است و مصرع «کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟» مربوط به کدام مورد است؟

- (۱) قوهٔ تعلق - لزوم کشف راه درست زندگی به عنوان یکی از نیازهای بنیادین
 (۲) قدرت اختیار - لزوم کشف راه درست زندگی به عنوان یکی از نیازهای بنیادین
 (۳) قوهٔ تعلق - غفلت و بی‌توجهی نسبت به پاسخ‌گویی به نیازهای برتر
 (۴) قدرت اختیار - غفلت و بی‌توجهی نسبت به پاسخ‌گویی به نیازهای برتر

- ۴۶- به پشتونه کدام دلیل، تنها خداوند را شایسته تعیین زمان ختم نبوت می‌دانیم؟

- (۱) زیرا اوست که با نعمات خود انسان را به سوی سعادت رهنمون می‌سازد و نبوت یکی از همین نعمت‌هاست.
 (۲) زیرا تنها، خداوند هدایتگر و راهنمای انسان‌هاست و جز او کسی علم هدایت انسان را دارا نیست.
 (۳) زیرا اوست که پیامبر را می‌فرستد و نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می‌دهد.
 (۴) زیرا پیامبران، راه رسیدن به علم الهی و مسیر و مجرای ولایت الهی هستند و تنها منشأ این دو حقیقت می‌باشدند.

- ۴۷- آیه شریفه **﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ ...﴾** مبین کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟

- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
 (۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن
 (۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه
 (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی

- ۴۸- فرمایش امام باقر (ع) مبنی بر پنج پایه اسلام، در حقیقت دربردارنده کدام مسئولیت‌های پیامبر (ص) است و اولویت کدامیک را نشانه گرفته است؟

- (۱) ولایت معنوی - ولایت ظاهري - دومین
 (۲) ولایت ظاهري - مرجعیت دینی - نخستین
 (۳) مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی - ولایت ظاهري - دومین
 (۴) دریافت و ابلاغ وحی - ولایت ظاهري - نخستین

- ۴۹- پیامبر رحمت (ص) در تبیین آیه شریفه **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَ أَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾** کدام حدیث شریف را بیان نمودند و هدف از بیان این حدیث، معرفی مصاديق کدام بخش از آیه بود؟

- (۱) حدیث جابر - «الَّذِينَ آمَنُوا»
 (۲) حدیث ثقلین - «الَّذِينَ آمَنُوا»
 (۳) حدیث جابر - «أُولَى الْأَمْرِ»
 (۴) حدیث ثقلین - «أُولَى الْأَمْرِ»



-۵۰- تعبیر «طبیب سیار» از سوی چه کسی و در وصف کدام ولی‌الهی بیان شده و متناسب با کدام موضوع می‌باشد؟

- (۱) امام علی (ع) - پیامبر (ص) - سختکوشی و دلسوزی در هدایت مردم
- (۲) امام علی (ع) - پیامبر (ص) - تلاش برای برقراری عدالت و برابری
- (۳) پیامبر (ص) - امام علی (ع) - سختکوشی و دلسوزی در هدایت مردم
- (۴) پیامبر (ص) - امام علی (ع) - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

-۵۱- مهم‌ترین ثمرة اخوت مسلمانان با یکدیگر، در کدام گزینه به شکل کامل‌تری آمده است؟

- (۱) به وجود آمدن قدرت بزرگی که زورگویان و مخالفان با اسلام را از تجاوز به حقوق ملت‌های مسلمان باز می‌دارد.
- (۲) شناسایی مسلمان‌نماها و عدم دوستی با ایشان و تلاش در جهت اجرای فرامین اولیای الهی در خصوص وحدت میان مسلمانان.
- (۳) تقاهمات علمی دانشمندان شیعه و سنی و اکتشافات فراوان مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم و روایات معصومین (ع).
- (۴) برطرف شدن تعصبات نژادی و قومی و عقیدتی و افزایش تقو در جامعه به عنوان تنها ملاک کرامت انسان‌ها.

-۵۲- مقدمه نزول آیه شریفه **﴿إِنَّ الَّذِينَ آتُنَا وَغَيْلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَيْرُ الْبَرِيَّةُ﴾** در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) دروغ می‌گوید کسی که می‌پنداشت مرا دوست دارد، در حالی که دشمنی و کینه تو در دل اوست.
- (۲) مَثَلُ تُو و امامان از فرزندانِ تو، مَثَلُ كَسْتَيْ نوح است هر کس بر آن سور شود نجات یابد.
- (۳) سوگند به خدای که جانم در دست قدرت اوست، این مرد، شیعیان و پیروان او، رستگارند و در روز قیامت اهل نجات‌اند.
- (۴) سوگند به خدا، اگر همه دنیا را [با تمام وسعتش] به من بدهند تا خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد.

-۵۳- ورود جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان مبین کدام‌یک از مشکلات فرهنگی، اجتماعی پس از رسول خدا (ص) است؟

- (۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
- (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- (۳) ارائه الگوهای نامناسب
- (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

-۵۴- سر دسته مخالفان پیامبر اکرم (ص) در حادثه فتح مکه، «نام جنگی که علیه امیر المؤمنان تدارک شد» و «عاملِ برپایی آن جنگ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) معاویه - بدر - ابوسفیان
- (۲) معاویه - صفیین - ابوسفیان
- (۳) ابوسفیان - بدر - معاویه
- (۴) ابوسفیان - صفیین - معاویه

-۵۵- با توجه به فرمایشات امیر المؤمنین علی (ع)، لازمه پیروی از قرآن چیست؟

- (۱) شناختن کسانی که قرآن را فراموش کرده‌اند.
- (۲) وفای به عهد خویش با قرآن کریم و اهل بیت (ع)
- (۳) شناسایی راهکنندگان و پشتکنندگان به صراط مستقیم
- (۴) دوستی با افرادی که با دین و دین‌ورزان مخالفت نمی‌کنند.

-۵۶- «شروع اسکان اجباری در پادگان نظامی» و «علنی ترکدن مبارزه با تأیید قیام»، به ترتیب از ویزگی‌های دوران کدام‌یک از ائمه اطهار (ع) است و زیارت جامعه‌کبیره منتبه به چندمین آن‌ها است؟

- (۱) امام هادی (ع) - امام صادق (ع) - نحسین
- (۲) امام حسن عسکری (ع) - امام صادق (ع) - نحسین
- (۳) امام حسن عسکری (ع) - امام صادق (ع) - نحسین
- (۴) امام هادی (ع) - امام حسین (ع) - دومین

-۵۷- عامل اصلی به شهادت رسیدن امامان بزرگوار چه بود و قصور در عمل به کدام وظیفه توسط مردم، در تسهیل این عمل مؤثر بود؟

- (۱) حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس - مراجعه به اولیای الهی در امر حکومت
- (۲) حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس - امر به معروف و نهی از منکر
- (۳) عدم دفاع اکثریت مردم از امامان - مراجعه به اولیای الهی در امر حکومت
- (۴) عدم دفاع اکثریت مردم از امامان - امر به معروف و نهی از منکر

-۵۸- وعده قرآنی یادشده در کتب آسمانی پیشین در کدام گزینه به طور صحیح تری بیان شده است؟

- (۱) **﴿أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُها عِبَادِي الصَّالِحُونَ﴾**
- (۲) **﴿نَجَعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجَعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ﴾**
- (۳) **﴿لَيَسْتَحْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ، كَمَا اسْتَحْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾**
- (۴) **﴿لَيَبْدَلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾**



۵۹- پیام آیه شریفه «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافِهً قَلْوًا تَفَرَّ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَقَبَّلُوهُا فِي الدِّينِ»، کدام است؟

۱) جریان ولایت معنوی امام (ع) با مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط

۲) جریان مرتعیت دینی امام (ع) با مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط

۳) استقرار مرتعیت دینی امام (ع) با بذل لطف او به دین‌مداران فقیه بهره‌مند از استنباط

۴) استقرار ولایت معنوی امام (ع) با بذل لطف او به دین‌مداران فقیه بهره‌مند از استنباط

۶۰- عوامل «فراهم شدن فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی» و «آسان‌تر شدن هدایت جامعه به سمت انجام وظایف اسلامی برای رهبر» در کدام گزینه آمده است؟

۱) وحدت و همبستگی اجتماعی - مشارکت در نظارت همگانی

۲) وحدت و همبستگی اجتماعی - اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۳) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - مشارکت در نظارت همگانی

۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - اولویت دادن به اهداف اجتماعی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

DNA is an amazing chemical present in every cell. It contains all the information cells need to make a fish a fish, or you you. All humans start out as a single cell and ...71... into trillions of cells. DNA tells the single cell to ...72... into two cells, then four, then eight – until a whole body forms. It controls the growth of ...73..., from your head to your toes. DNA also influences many individual traits, such as whether you are a boy or a girl and whether you are tall or ...74.... Today, scientists are studying human genes to learn ...75... traits and diseases. There are so many genes in humans – at least 30,000 of them – that it will take a long time to study everyone in detail and find out what it does.

- | | | | | |
|-----|-------------|------------|--------------|---------------|
| 71- | 1) grow | 2) create | 3) add | 4) pair |
| 72- | 1) increase | 2) enlarge | 3) divide | 4) improve |
| 73- | 1) nothing | 2) none | 3) something | 4) everything |
| 74- | 1) fat | 2) thin | 3) large | 4) short |
| 75- | 1) of | 2) from | 3) about | 4) by |

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Millions of years ago the Earth looked much different than it looks today. All seven continents (North America, South America, Asia, Africa, Europe, Australia and Antarctica) were one gigantic continent which scientists call Pangaea. The name Pangaea is derived from the Ancient Greek words “pan” meaning “entire,” and “Gaia” meaning “Earth.”

Continental drift, the process by which the continents broke apart and spread out across the Earth, is caused by plates in the Earth’s crust that move around. Plate movement is what causes earthquakes and volcanic eruptions today.

Continental drift didn’t happen all at once. It took millions of years. The first separation of Pangaea occurred when North America separated from Africa. The Atlantic Ocean was formed at this time. Next, South America, India, Antarctica and Australia broke apart. Because of continental drift, these continents are still moving a little bit each year. Some scientists even speculate that a new “super-continent” like Pangaea may form again! Try to imagine what the Earth will look like millions of years from now. Will it look the same as today, or will it look different?

- 76- How does the author organize the information in this passage?
- 1) The author explains how each continent was named.
 - 2) The author describes Pangaea and then explains the process that made it drift apart.
 - 3) The author explains the history of each continent.
 - 4) The author provides a list of theories about what could happen to the Earth in the future.
- 77- Which of the following answers supports the statement, “Earth’s continents may be in different positions in the distant future.”
- 1) Continental drift continues to move continents a little each year.
 - 2) Volcanic eruptions and earthquakes have occurred for a very long time.
 - 3) Continental drift stopped after Pangaea was broken up.
 - 4) Scientists do not agree about how Pangaea was broken up.
- 78- The phrase “is derived from” in the first paragraph could be replaced by
- 1) makes up
 - 2) puts out
 - 3) comes from
 - 4) takes away
- 79- What is the passage mostly about?
- 1) Pangaea and how continental drift has changed the earth over time
 - 2) how people used to live in one country called Pangaea
 - 3) how natural disasters like volcanoes and earthquakes have shaped the continents
 - 4) how the continents were named by the Greeks
- 80- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) Who chose the name “Pangaea” for the gigantic super-continent?
 - 2) When did the process of continental drift start?
 - 3) What natural phenomena causes earthquakes and volcanic eruptions?
 - 4) When will the next super-continent form on earth?



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۰	اجباری	۸۰	۸۱	۲۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۳	۱۰	زوج کتاب	۹۰	۹۱	
	ریاضی و آمار ۱	۱۰		۱۰۰	۱۰۱	
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۱۰	۱۱۱	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	اجباری	۱۲۰	۱۲۱	۲۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۳	۱۰	زوج کتاب	۱۳۰	۱۳۱	
	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰		۱۴۰	۱۴۱	
۴	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	اجباری	۱۵۰	۱۵۱	۲۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۳	۱۰	زوج کتاب	۱۶۰	۱۶۱	
	جامعه‌شناسی ۱	۱۰		۱۷۰	۱۷۱	
۵	فلسفه یازدهم	۱۰	اجباری	۱۸۰	۱۸۱	۲۰ دقیقه
	منطق	۱۰	اجباری	۱۹۰	۱۹۱	
۶	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۰۰	۲۰۱	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کاتال نگرام کاج عضو شود.





ریاضیات



-۸۱- اگر بین دو گزاره‌ی p و q حداقل یکی نادرست باشد، آن‌گاه کدام گزینه همواره و الزاماً نادرست است؟

$$p \vee \sim q \quad (4)$$

$$p \wedge q \quad (3)$$

$$\sim p \wedge \sim q \quad (2)$$

$$p \vee q \quad (1)$$

-۸۲- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و $\neg q$ گزاره‌ای دلخواه باشد، آن‌گاه ارزش گزاره‌ی $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim q \wedge p)$ کدام است؟

(۱) همواره درست است.

(۲) همواره نادرست است.

(۳) فقط به شرط درست بودن $\neg q$ درست است.

-۸۳- قاعده‌ی قیاس استثنایی کدام است؟

$$((p \Rightarrow q) \vee p) \Rightarrow q \quad (2)$$

$$((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p \quad (1)$$

$$((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q \quad (4)$$

$$((p \Rightarrow q) \vee q) \Rightarrow p \quad (3)$$

-۸۴- عکس نقیض گزاره‌ی «اگر ۵ عددی زوج است، آن‌گاه ۱۲ عددی اول است.» کدام است؟

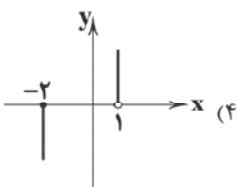
(۱) اگر ۵ عددی زوج است، آن‌گاه ۱۲ عددی اول نیست.

(۲) اگر ۱۲ عددی غیر اول است، آن‌گاه ۵ عددی فرد است.

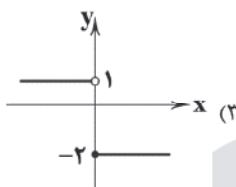
(۱) اگر ۵ عددی زوج است، آن‌گاه ۱۲ عددی اول است.

(۳) اگر ۵ عددی فرد است، آن‌گاه ۱۲ عددی مرکب است.

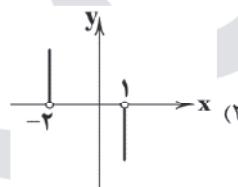
-۸۵- نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} -2 & x \geq 0 \\ 1 & x < 0 \end{cases}$ به کدام صورت است؟



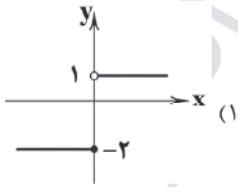
۱ (۴)



۲ (۳)



۳ (۲)



۴ (۱)

-۸۶- در تابع $y = 2x - 3$ ، اگر $f(a) = 5f(0) - f(\frac{1}{2})$ باشد، مقدار a کدام است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

-۸۷- اگر $f(x) = a$ تابعی ثابت است و داشته باشیم $af(\frac{1}{a}x) = a + f(x)$ ، آن‌گاه $f(\frac{1}{a})$ کدام است؟ ($a \neq 0$)

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

-۸۸- حاصل $[\sqrt{1}] + [\sqrt{2}] - [\sqrt{3}] + [\sqrt{4}] - [\sqrt{5}]$ کدام است؟ ([نماد جزء صحیح است].)

۱ (۴) صفر

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

-۸۹- در یک روستا، ۳۸ نفر از افراد بالای شانزده سال شاغل هستند، ضمناً ۱۲ نفر از افراد بالای شانزده سال جویای کار هستند. با ایجاد چه تعداد شغل، نرخ بیکاری در این روستا به ۴ درصد می‌رسد؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

-۹۰- اگر شاخص پوسیدگی دندان در کشوری ۱۲ اعلام شده باشد، به طور متوسط هر فرد در این کشور، چند دندان پر شده دارد؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)



توجه: داولطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۳)، شماره ۹۱ تا ۱۰۰) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۱۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۳) (سوالات ۹۱ تا ۱۰۰)

- ۹۱- با حروف کلمه‌ی «ارومیه» چند جایگشت سه حرفی بدون توجه به مفهوم آن می‌توان ساخت؟
- (۱) ۱۲۰ (۲) ۱۴۲ (۳) ۱۵۴ (۴) ۱۶۸
- ۹۲- ملیکا و نگین ۲ بار بازی سنگ، کاغذ، قیچی را انجام می‌دهند. فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی چند عضو دارد؟
- (۱) ۹۱ (۲) ۱۸ (۳) ۸۱ (۴) ۹۰
- ۹۳- خانواده‌ای دارای ۴ فرزند است. احتمال آن که نصف فرزندان پسر و نصف فرزندان دختر باشند، چقدر است؟
- (۱) $\frac{3}{8}$ (۲) $\frac{5}{18}$ (۳) $\frac{3}{16}$ (۴) $\frac{5}{16}$
- ۹۴- درون کیسه‌ای ۴ مهره‌ی آبی متمایز و ۶ مهره‌ی قرمز متمایز وجود دارد. تعداد برآمدهای حاصل از انتخاب ۳ مهره به تصادف از بین مهره‌های فوق کدام است؟
- (۱) ۵۶ (۲) ۸۴ (۳) ۹۶ (۴) ۱۲۰
- ۹۵- از بین تمام اعداد سه‌ رقمی ساخته شده با استفاده از ارقام عدد ۹، ۳، ۴، ۷، ۶، عددی به تصادف انتخاب شده است. با کدام احتمال این عدد فرد است؟
- (۱) ۰/۱ (۲) ۰/۵ (۳) ۰/۴ (۴) ۰/۳
- ۹۶- در پرتاب همزمان یک تاس و یک سکه اگر A پیشامد آن که تاس عدد ۵ یا سکه پشت بیاید و B پیشامد آن که تاس عددی زوج باشد، آن‌گاه پیشامد $A - B$ چند عضو دارد؟
- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶
- ۹۷- با ۸ نقطه بر روی محیط یک دایره، چند مثلث می‌توان ساخت؟
- (۱) ۴۴ (۲) ۴۶ (۳) ۵۶ (۴) ۶۴
- ۹۸- کدام متغیرها، کمی نسبتی هستند؟
- (۱) درآمد افراد - دمای هوای شهر تهران (۲) شدت زلزله - نمره‌ی ریاضی دانش‌آموزان یک کلاس (۳) قطر لوله‌ی آب - وضعیت تأهل
- ۹۹- چند عدد سه‌ رقمی وجود دارد که حداقل یکی از ارقام آن ۷ باشد؟
- (۱) ۲۴۲ (۲) ۲۴۸ (۳) ۲۵۲ (۴) ۲۵۸
- ۱۰۰- کدام یک از موارد زیر از زیرشاخه‌های گام طرح و برنامه‌ریزی در چرخه‌ی آمار در حل مسائل نمی‌باشد؟
- (۱) چگونگی اندازه‌گیری متغیرها (۲) سازماندهی داده‌ها (۳) شیوه‌ی تحلیل داده‌ها (۴) چگونگی نمونه‌گیری

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۱) (سوالات ۱۰۱ تا ۱۱۰)

- ۱۰۱- در تجزیه‌ی عبارت $ax^3 - x^2 - 4a + 4$ کدام عامل وجود ندارد؟

$$x + 2$$

$$x - 2$$

$$a + 1$$

$$a - 1$$



۱۰۲- در معادله‌ی $\frac{x}{x+2} + \frac{1}{x} = 4$ حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

$\frac{3}{2}(4)$

$-\frac{3}{2}(3)$

$\frac{2}{3}(2)$

$-\frac{2}{3}(1)$

۱۰۳- برای حل معادله‌ی درجه دوم $x^2 - 3x - 6 = 0$ به روش مربع کامل کردن کدام مقدار را به طرفین تساوی اضافه می‌کنیم؟

$\frac{4}{9}(4)$

$\frac{9}{4}(3)$

$\frac{9}{16}(2)$

$\frac{16}{9}(1)$

۱۰۴- رأس سهمی به معادله‌ی $y = -x^2 + 3x$ در کدام ناحیه محورهای مختصات قرار دارد؟

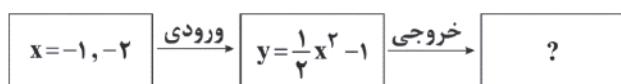
(۴) چهارم

(۳) سوم

(۲) دوم

(۱) اول

۱۰۵- در ماشین تابع زیر، مقادیر خروجی کدام است؟



$\frac{1}{2}, (1)$

$\frac{1}{2}, -1(2)$

$-\frac{1}{2}, 1(3)$

$-\frac{1}{2}, -1(4)$

۱۰۶- نمودار تابع خطی f از نقاط (۶, ۹) و (-۶, -۹) می‌گذرد. در این تابع، اختلاف f(۰/۲) و f(-۰/۲) کدام است؟

$3(4)$

$2(3)$

$1(2)$

$0(1)$

۱۰۷- مقیاس اندازه‌گیری در کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

(۲) دمای هوا ← نسبتی

(۱) وزن ← نسبتی

(۴) کد ملی افراد ← اسمی

(۳) گروه خونی ← اسمی

۱۰۸- در نمودار چубه‌ای ۲۷ داده‌ی آماری، میانگین داده‌های دنباله‌ی چپ و راست به ترتیب ۷ و ۱۶ می‌باشد. اگر میانگین بقیه‌ی داده‌ها (داخل و روی چубه) ۱۶ باشد، میانگین کل داده‌ها چقدر است؟

$13(4)$

$16(3)$

$15(2)$

$14(1)$

۱, ۱, ۲, ۳, ۸, ۱۰, ۱۳, ۲۰, ۲۵, ۴۵, ۵۷, ۸۵, ۸۶, ۸۷, ۹۵

$65/5(4)$

$82(3)$

$94(2)$

$83(1)$

۱۰۹- دامنه‌ی میان‌چارکی برای داده‌های مقابله‌ی کدام است؟

$6(4)$

$5(3)$

$4(2)$

$3(1)$

۱۱۰- در یک نمودار راداری، زاویه‌ی بین شعاع‌ها 72° می‌باشد. این نمودار شامل چند متغیر است؟

۱۱۱- به که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی فعالیت می‌کند، می‌گویند.

(۲) انواع شرکت‌ها - بازیگران خرد

(۱) دولت - بازیگر خرد

(۴) دولت - بازیگران کلان

(۳) انواع شرکت‌ها - بازیگران کلان





۱۱۲- با توجه به مندرجات جدول زیر، وضعیت این شرکت فرضی را مشخص کنید.

۱۲,۰۰۰ عدد	محصولات تولیدی طی یک سال
۲۰,۰۰۰ ریال	قیمت هر محصول
۳۰ نفر	تعداد کارگران و کارمندان
۴۰۰,۰۰۰ ریال	حقوق ماهیانه به طور متوسط
۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	خرید مواد اولیه به صورت سالیانه
۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	سایر هزینه‌ها به صورت ماهیانه
۲۲۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال	هزینه کل سالیانه

(۱) ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ سود

(۲) ۲۰۸,۰۰۰,۰۰۰ زیان

(۳) ۲۰۸,۰۰۰,۰۰۰ سود

(۴) ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ زیان

۱۱۳- پاسخ درست سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) کدام گزینه در رابطه با «بورس کالا» کاملاً درست می‌باشد؟

ب) کدام گزینه از مواردی است که روی «ورقة سهم» درج می‌شود؟

ج) صاحبان سهام به نسبت سهامی که خریده‌اند، مالک و در

(۱) الف: بازاری است که در آن کالاهای معینی خرید و فروش و مبادله می‌شود. ب: تاریخ بازپرداخت سهم ج: سود شرکت سهامی شوند.

(۲) الف: بازاری است که در آن کالاهای معینی خرید و فروش و مبادله می‌شود. ب: مبلغ اسمی سهم ج: سود و زیان شرکت سهامی شوند.

(۳) الف: این گونه بازارها معمولاً به نام کالایی که در آن‌ها معامله می‌شود، نامگذاری می‌شوند. ب: تاریخ بازپرداخت سهم ج: سود شرکت سهامی شوند.

(۴) الف: این گونه بازارها معمولاً به نام کالایی که در آن‌ها معامله می‌شود، نامگذاری می‌شوند. ب: مبلغ اسمی سهم ج: سود و زیان شرکت سهامی شوند.

۱۱۴- یک کارگاه اقتصادی مجهز به دستگاه‌هایی به ارزش ۶۸۰ میلیارد تومان می‌باشد که سالیانه مبلغ ۳۴ میلیارد تومان را به عنوان هزینه‌های استهلاک این تجهیزات در نظر گرفته است:

الف) عمر مفید این تجهیزات چند سال تخمین زده می‌شود؟

ب) اگر عمر مفید این تجهیزات ۱۷ سال در نظر گرفته شود و در ۴ سال آخر قیمت این تجهیزات ۲۰ درصد کاهش یافته باشد، مجموع هزینه

استهلاک چهار سال آخر چقدر می‌باشد؟

ج) با توجه به اطلاعات قسمت «ب»، هزینه استهلاک در سال اول چقدر می‌باشد؟

(۱) الف: ۲۰ سال ب: ۱۳۶ میلیارد تومان ج: ۴۰ میلیارد تومان

(۲) الف: ۱۵ سال ب: ۱۳۶ میلیارد تومان ج: ۳۲ میلیارد تومان

(۳) الف: ۲۰ سال ب: ۱۲۸ میلیارد تومان ج: ۴۰ میلیارد تومان

۱۱۵- کدام گزینه کامل‌کننده عبارت‌های زیر است؟

الف) در عقد جuale،

ب) مشارکت مدنی، قراردادی

ج) در فروش اقساطی، بانک‌ها

(۱) الف: بانک سرمایه را تأمین و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد و نهایتاً سود سرمایه بین طرفین تقسیم می‌شود. ب: تجاری برای تأمین سرمایه

شرکت‌های سهامی است. ج: مورد اجاره را تهیه کرده و پس از دریافت به موقع اجاره‌ها و عمل کردن مستأجر به تعهداتش، موره اجاره را به او واگذار می‌کنند.

(۲) الف: کارفرما در قبال عمل مشخص کارگزار، اجرت معینی به او می‌پردازد. ب: بازرگانی برای در هم آمیختن سرمایه نقدی و یا جنسی بین چند شخص

حقیقی یا حقوقی به منظور ایجاد سود می‌باشد. ج: بنا به تقاضای کتبی مشتری، سرمایه‌فیزیکی را خریداری و به صورت قسطی به مشتری می‌فروشنند.

(۳) الف: بانک سرمایه را تأمین و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد و نهایتاً سود سرمایه بین طرفین تقسیم می‌شود. ب: بازرگانی برای در هم

آمیختن سرمایه نقدی و یا جنسی بین چند شخص حقیقی یا حقوقی به منظور ایجاد سود می‌باشد. ج: بنا به تقاضای کتبی مشتری، سرمایه

فیزیکی را در اختیار مشتری قرار داده و در صورت پرداخت به موقع اجاره سرمایه، عین مال در زمان سرسیده به او واگذار می‌شود.

(۴) الف: کارفرما در قبال عمل مشخص کارگزار، اجرت معینی به او می‌پردازد. ب: تجاری برای تأمین سرمایه شرکت‌های سهامی است. ج: مورد اجاره

را تهیه کرده و به صورت اقساطی به مشتری واگذار می‌کنند.



- ۱۱۶- جدول‌های زیر، نشانگر وضعیت توزیع درآمد در دو کشور A و B در یک سال فرضی می‌باشند:
- (الف) سهم دهک‌های دوم و چهارم در کشور A به ترتیب [از راست به چپ] چند درصد می‌باشد؟
- (ب) وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور در مقایسه با کشور دیگر نامناسب‌تر است؟

توزيع درآمد B		توزيع درآمد A	
۵ درصد	سهم دهک اول	۴ درصد	سهم دهک اول
۵/۵ درصد	سهم دهک دوم	؟	سهم دهک دوم
۶ درصد	سهم دهک سوم	۶ درصد	سهم دهک سوم
؟	سهم دهک چهارم	؟	سهم دهک چهارم
۷/۵ درصد	سهم دهک پنجم	۷ درصد	سهم دهک پنجم
۹/۵ درصد	سهم دهک ششم	۸ درصد	سهم دهک ششم
۱۱ درصد	سهم دهک هفتم	۸/۵ درصد	سهم دهک هفتم
۱۴ درصد	سهم دهک هشتم	۱۱ درصد	سهم دهک هشتم
۱۵ درصد	سهم دهک نهم	۱۸ درصد	سهم دهک نهم
؟	سهم دهک دهم	۲۶ درصد	سهم دهک دهم

* در کشور A تفاوت سهم دهک‌های دوم و پنجم ۲ درصد و تفاوت سهم دهک‌های چهارم و هشتم ۴/۵ درصد می‌باشد.

* در کشور B تفاوت سهم دهک‌های دهم و دوم ۱۴/۵ درصد و تفاوت سهم دهک‌های هشتم و چهارم ۷/۵ درصد می‌باشد.

(۱) الف: ۵ درصد - ۶/۵ درصد ب: کشور A

(۲) الف: ۵ درصد - ۶/۵ درصد ب: کشور B

(۳) الف: ۶/۵ درصد - ۱۱ درصد ب: کشور A

(۴) الف: ۵ درصد - ۱۱ درصد ب: کشور B

۱۱۷- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- (الف) در هر جامعه، ایجاد شرایطی که موجب مسئولیت‌پذیری افراد جامعه در برابر یکدیگر و رضایتمندی و شادکامی آن‌ها شود، یکی از نمادهای می‌باشد.

(ب) آن جه موجب گسترش محدوده اقتدار دولت‌ها در گذشته شد، عبارت است از

(ج) وظیفه دولت در رفع مشکل بیکاری به معنای

- (۱) الف: جامعه‌پیشرفتی ب: شکل‌گیری تجارت و استفاده از روش‌های علمی و نوین در این فرآیند ج: این نیست که به بیکاران کار دهد و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند.

- (۲) الف: رفاه اجتماعی ب: گذشت زمان و تکامل بشر به ویژه دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی ج: این نیست که به بیکاران کار دهد و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند.

- (۳) الف: رفاه اجتماعی ب: شکل‌گیری تجارت و استفاده از روش‌های علمی و نوین در این فرآیند ج: این است که برای همه افراد جامعه کار مهیا کند و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند.

- (۴) الف: جامعه‌پیشرفتی ب: گذشت زمان و تکامل بشر به ویژه دستیابی به فناوری‌های نوین اجتماعی و کشف قوانین حاکم بر اجتماعات انسانی ج: این است که برای همه افراد جامعه کار مهیا کند و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند.

۱۱۸- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

- (الف) کدام مورد جزء عوامل مؤثر بر تصمیم خرید مصرف‌کنندگان نیست؟

- (ب) در حالت مازاد تقاضا، قیمت چه تغییری می‌کند تا به وضعیت تعادل برسد؟

- (ج) زمانی که یک شخص حقوقی برای خرید عمده محصولات بهداشتی از بازار حراجی استفاده می‌کند، از کدام گزینه این بازار استفاده می‌کند؟

- (۱) الف: سلیقه فرد ب: افزایش می‌باید ج: مزایده

- (۲) الف: هزینه تولید ب: کاهش می‌باید ج: مناقصه

- (۳) الف: سلیقه فرد ب: کاهش می‌باید ج: مزایده

- (۴) الف: هزینه تولید ب: افزایش می‌باید ج: مناقصه
- ۱۱۹- کشورها جهت دستیابی به استقلال اقتصادی، اهمیت ویژه‌ای برای رعایت «اصل مزیت نسبی» قائل هستند. کدام گزینه تعریف درستی را از این مزیت بیان نموده است؟

- (۱) کشورها برای دستیابی به خودکفایی باید به تولید تمامی کالاها اقدام نمایند.

- (۲) کشورها برای مازره با بیکاری باید اقدام به تولید و خلق ارزش افزوده در محصولات غیرمزیتی نمایند.

- (۳) هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر باشد.

- (۴) هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه تولید آن در مقایسه با سایر کالاها در کشور کم‌تر باشد.



۱۲۰- کدام عامل باعث شده است که هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد در کشور قطر از بین بود؟

- (۱) ایجاد بهبود در شاخص‌های توسعه با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت
- (۲) استفاده از نیروی کار خارجی
- (۳) داشتن یک ماده‌گران‌بهای معدنی
- (۴) همکاری و درخواست کمک از سایر کشورها



علوم و فنون ادبی



۱۲۱- اطلاعات ادبی درج شده در برابر چند اثر نادرست است؟

(الف) جامع التواریخ: کتابی که در شرح ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده.

(ب) نفحات الانس: اثری به شیوه تذکرة الاولیای عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان از سراینده «بهارستان».

(ج) جمشید و خورشید: قصیده بلندی از سلمان ساوجی که به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

(د) عشاق‌نامه: اثری پیرامون سیر و سلوک عارفانه و در قالب نظم و نثر که در قرن هفتم تألیف شده.

(ه) اخلاق‌الاشراف: منظومه‌ای که در آن ناهنجاری‌های اجتماعی به شیوه طنز و تمثیل بیان شده است.

۵

۴

۳

۲

۱۲۲- عبارت درج شده در برابر چند شخصیت ادبی درست است؟

(الف) خواجه کرمانی: چند مثنوی به پیروی از «پنج گنج» نظامی سروده و غزل‌هایش بر حافظ تأثیرگذار بوده.

(ب) سلمان ساوجی: در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقي است.

(ج) خواجه رشید الدین فضل الله: اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است.

(د) ابن‌یمین: مردمی دهقان‌پیشه بود که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.

(ه) عبید زاکانی: ناملایمات اوضاع آشفته روزگار خود را برنمی‌تاخت و تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید.

۵

۴

۳

۲

۱۲۳- در همه گزینه‌ها از «واژه‌های مرسوم در سبک هندی» استفاده شده است، به جز.....

تا چینی ما خاک نگشته‌ست سفال است

(۱) بی‌قدرتی دل نیست جز آهنگ غرورش

چون برآید بخیه از حفظ دهان زخم ما

(۲) بر دهان صبح، اختر بخیه نتوانست زد

این حباب بی‌نفس پل بست جیحون مرا

(۳) از لب خاموش طوفان جنون را ساحلم

آری شود ولیک به خون جگر شود

(۴) گویند سنگ لعل شود در مقام صبر

۱۲۴- درباره «نشر دوره هندی» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نشر ساده هندی از جنس نثر مرسل در تاریخ بلعمی است.

(۲) از نشر مصنوع هندی در دوره صفویه در فرمان‌ها و منشآت و دیباچه کتاب‌ها استفاده می‌شد.

(۳) نشر مصنوع هندی حلاوت و فخامت نثر فتی قرن ششم و هفتم را ندارد.

(۴) در نثر بینابین می‌توان گفت که قصد نویسنده، در اصل آسان‌نویسی بوده است.

۱۲۵- در کدام گزینه «به کار بردن تمثیل و اسلوب معادله» که یکی از ویژگی‌های سبک هندی است، وجود دارد؟

از حفظ حق بین چه سپه‌ها همی‌دهند

(۱) پنهان مکن چوبی حگران روی در سپر

بیرون رو از میان که کمره‌ها همی‌دهند

(۲) در پایتخت عشق که تاج است بی‌سری

این ناکسان که زحمت درها همی‌دهند؟

(۳) یک بار رو چرا به در دل نمی‌کنند

خواب گران به وقت سحرها همی‌دهند

(۴) در پیری از گرانی غفلت مباش امن

۱۲۶- در همه گزینه‌ها «مجاز با رابطه شباهت» به کار رفته است، به جز

مرا وصال تو باید که سرو گل بوی
نرگس ش جام می دهد، که بنوش
در اول بهار چو عید آمد از سفر
زلفیش چو کمند تساب داده

- ۱) گلسم نباید و سرروم به چشم درنایید
 - ۲) غم زهاش راه دل زند، که بیا
 - ۳) خرم بهار من که ز عید است تازه تر
 - ۴) لعلیش چو عقیق گوهر آگین

که باد صبحدم آرد نسیم بغدادم
که از کمند محبت کجا توانی جست
ظاهر آن است که بر اهل خرد ظاهر نیست
دلمه د، بـ قـ اـ، حـ شـ مـ هـ مـ فـ تـ اـ، اـ مـ اـ

- ۱۲۷- در کدام گزینه همه «ارکان تشبیه» ذکر شده است؟

 - ۱) چو دجله گشت کنارم در آرزوی شبی
 - ۲) اگر روم بددود اشک و دامنم گیرد
 - ۳) ز آتش عشق تو آن سوز که در باطن ماست
 - ۴) لست تا د، شکفت: لاله سباب، مانید

گر نه اجل فرارسد زین همه وارهانمش
خواجه چرا می دود شنه در این کوی ها
صنمی که بر جمالش دو جهان نشار بادا
عاشقیم از عشقه تمه عالی به نسبت

- ۱) نیست زمام کام دل در کف اختیار من
 - ۲) گر نه تهی باشدی بیشترین جوی ها
 - ۳) چمنی که تا قیامت گل او به بار بادا
 - ۴) کما مـ: ابـ است که کـا، به نیست

در آن معرض که چون یوسف جمال از پرده بنمایی
یکی را نشانیبی، یکی را فرازی
روز به روز و رهگذر بر در ما چه می‌کند
زان که تو دادوذه، من حوگهام دفته: حا

- (۱) ملامت‌گویی حاصل ترنج از دست نشناخته
 - (۲) یکی را نعیمه‌یی، یکی را جحیم‌یی
 - (۳) گرنده که روز روشنی پیشه گرفته رهزنی
 - (۴) من، خُمُشِم خسته‌گل عا، ف گوینده بگو

متغیر مفعول	متغیر مستفول	متغیر دارندگان	متغیر دارندگان
متغیر فاعل	متغیر مفعول	متغیر دارندگان	متغیر دارندگان
متغیر مستفول	متغیر دارندگان	متغیر دارندگان	متغیر دارندگان
متغیر دارندگان	متغیر مستفول	متغیر فاعل	متغیر فاعل
متغیر دارندگان	متغیر دارندگان	متغیر دارندگان	متغیر دارندگان

- 1 (F) 2 (T)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۳)، شماره ۱۳۱ تا ۱۴۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۴۱ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۳) (سوالات ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱۳۱- کدام بیت با قطعه «قلب مادر»، اثر ایرج میرزا هم وزن است؟

چه کنم گر به رکابش نروم
دیده فتح ابد عاشق جولان تو باد
زین جفارخ به خون بشوید باز
سرد کن زان سان که کردی بر خلیل

- ۱) مِن بِچارۂ گردن بـه کمند
 - ۲) زلف خاتون ظفر شیفتۂ پرچم توست
 - ۳) هرکه چون لاله کاسه گردان شد
 - ۴) یارب این آتش کـه بـر جان من است

^{۱۳۲}- کدام گزینه یادآور نام دو شاعر بازگشته است که غزل سرایی به سبک حافظ، سعدی و دیگر شاعران سبک عراقي را پیش گرفتند؟

فک رقانی اختصار کرد
بزن بهر دماغ آتش به عودی در دل مجرم
دلا تو هم بسرا لا الہ الا هو
تا باد صبا شانه بر آن زلف دوتا کرد

- ۱) خسرو باه که در محمد تدوین شد
 - ۲) ببر بهر نشاط انده به عودی از دل عشرت
 - ۳) سروش هاتف غیب این ندا به جان در داد
 - ۴) یک خاطر آشته نشد جم فوغی

- کدام گزینه سوده بددیا و نده نمایش نامه منظوم «ابده آی» است؟

خوش حمایت می‌کنی از شرع قرآن ای قلم
خاک وطن چو رفت، چه خاکی به سر کنم؟
دست خود ز جان شستم از برای آزادی
از ماتم سرو قدشان سرو خمیده

- ۱) غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم
 - ۲) گر این چنین به خاک وطن شب سحر کنم
 - ۳) آن زمان که بنهمادم سر به پای آزادی
 - ۴) از خون جوانان وطن لاله دمده

۱۳۴ - چند عبارت نادرست است؟

(الف) محمد تقی بهار: یا زیان حماسی و در سیک خراسانی شعر می‌سرود.

(ب) محمدصادق امیری: مسائل حصر را کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب المثل های لطیف، به سبک گلستان نوشت.

(ج) سید اشرف الدین گیلانی: شعرهای او به زبان ساده و طنزآمیز در در روزنامه «نسیم شمال» به چاپ می‌رسید.

(د) ایرج میرزا: جایگاه خانوادگی و تفکرات شخصی او، مانع از آن می‌شود که وی در ردیف شاعران آزادی خواه مشروطه قرار گیرد.

ه) فرخی پزدی: او در روزنامه «قرن بیستم» به افشاگری اعمال پلید و مقاصد شیوه رجال خانه زمان پرداخت.

(و) سند محمد رضا مرزا ذاده عشق: تحت تأثير شاعران گذشته، بهو یه مسعود سعد و سعدی بود. آشنایی با سعدی طبع وی داشت و شکوفا ساخت.

ز) قائم مقام فراهانی: سردبیر روزنامه «مجلس» که در قصیده بیشتر از قالب‌های دیگر طبع آزمایی گردید.

چهار (۴) سه (۳)

۱) شش / ۲) پنج

^{۱۳۵}- وزن کدام گزینه «مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل» است؟

بر خاک درت افتدد در خون جگر خیزد
بر روی بوزن آبی میقات صلا آمد
خواهی کنی ز صفحه تو محو اعتبار من
گو می رسم اینک به سلامت نگران باش

- ۱) بیچاره دلم بی کس کز شوق رخت هر شب
 - ۲) از جرم و جفاجویی چون دست نمی‌شوابی
 - ۳) ای آسمان تباہ مکن روزگار من
 - ۴) دلدار که گفتا به توام دل نگران است

^{۱۳۶}- کدام گزینه با سیاست «محمد ام»، به حفاظت عین فضل، و ذات هنر / توهی، ایکی بود اذ فضل، و اذ هنر بسکر «هم و مدن» است؟

که آن چه رشک شهان شد گدا امید چه دارد
هر آن کسی که مرا او را به مدح کرده سؤال
رخ او چون چنین بود رخ عاشق چنان شود
همه شب دیده من ب فلک استایه شمدم

- ۱) ز عشق عاشق مفلس عجب فتند لئیمان
 - ۲) به روز بخشش دستیش به مال داد جواب
 - ۳) رخ یارم چو گلستان رخ زارم چو زعفران
 - ۴) همه خفتند و من: داشتده، اخواب نباد

^{۱۳۷}- کیدام گز بنه با الگوم، هجایه، «---/---/---/---/---» قایل تطبیق است؟

نه به شب طلوع سازم نه ز ماهتاب گویم
مگر هم آینه گوید چنان که هست حکایت
کدام شاه و امیری که او گدای تو نیست
هیچ‌گمان می‌که او دیگر حیر می‌بود

- ۱) چو ز آفتاب زادم به خداکه کی قبادم
 - ۲) کمال حسن وجودت به وصف راست نیاید
 - ۳) کدام حسن و جمالی که آن نه عکس تو است
 - ۴) آن که ; دمه زاده بد دست حفا گشاده بد

^{۱۳۸}- در چند بیت آرایه «تلمیح» وجود دارد؟

ز دم تو مرده، زنده تو چنین شکر چرایی
زان که در ظلمات باید آب حیوان داشتن
روح مجنون چنگ در دامان محمول می‌زنند
این درازی در سخن چون می‌گشته
در تجلی است یا اولی الاصمار
دو) ۴ سه) ۳

سے (۳)

خنده گریند همی سوختگان در بر تو
قل هو الله احد چشم بد از روی تو دور
قولش همی بد سر به سر القبر مفتاح الفرج
بی جوی مولیان آید همی

«مستفعل مستفعل مستفعل مستف» سروده شده اند
تسوان هلاک خود را کردن و بال مردم
بر دوش تا فکنده دو مار سیاه را
یوسف صفتانید از این چهار برآیید
از درد خبر نداشت پرور

(۱) پنج (۲) چهار (۳) چهار (۴) یار بی پرده از در و دیوار (۵) چون جواب احمد آمد خامشی (۶) ناقه سنگین می‌رود در هر قدم گویی ز شوق (۷) ب) پاک باید دل تن ار آلوده باشد باک نیست (۸) لف) چو بدان طلیف خنده همه را بکرده بنده

۱) پنج ۲) چهار

^{۱۳۹}- در کدام بیت هر دو آرایه «تلمیح» و «تضمین» وجود دارد؟

- ۱) این غزل آن غزل خواجه سنایی است که گفت
- ۲) به فلک می‌رسد از روی چو خورشید تو نور
- ۳) یعقوب کز هجر پسر چندین بلاش آمد به سر
- ۴) خاک کوی او ششده زیرا کنون

در کدام گزینه آرایه «تلمیح» در بیتی به کار رفته که

- ۱) بانگ انالحق مابی های و هو بلند است
- ۲) ضحاکوار کشته بسی بیگناه را
- ۳) گل پیرهنانی دید بگردید در آفاق
- ۴) فهد شناخت عشق، شیرین

علوم و فنون ادبی (۱) (سوالات ۱۴۱ تا ۱۵۰)

۱۴۱- همه گزینه‌ها بازگو کننده «ویژگی‌های فکری سبک عراقی»‌اند، به جز.....

بشير و نذير است و سراج است و منور
چراکه باده نشاند غبار توبه و تقوا!
بدین سه چیز جهان جای عشرت و لعب است
در جهان ملک سخن، اندن مسلّم شد مرا

- ۱) گفتم که به قرآن در، پیداست که احمد
- ۲) به جام باده صافی بشوی جامه صوفی
- ۳) شراب هست و طرب هست و روی نیکو هست
- ۴) نیست اقلیم سخن را بهتر از من بادشا

۱- کدام بیت یادآور نام یکی از شاعرانی است که در سده‌های پنجم و ششم در شمال غرب ایران شیوه‌ای تازه را در پیش گرفتند؟

- ۱) بیابد اصل اول همچو مردان رسد چون ناصر خسرو به جانان
- ۲) علمشان را ندیده ام به یقین وارثی حق تراز جمال الدین
- ۳) انوری این چه شیوه غزل است که بدان گوی نطق بزبودی
- ۴) نظم خاص تر و خاقانی باست گفت نظر

دارد؟

مضمون ایات زیر با زندگی کدام شاعر سبک عراقي
«از می و لهو و لعب سر در کشید
نوبه کرد از مسح صاحب منصبان
کر تو یک دم هم نشین جان شوی

٤) نظام

٣) سناء

三



۱۴۴- در واژگان کدام بیت رابطه «تضاد» وجود ندارد؟

- (۱) شنیده‌ام که تو گفتی بد است حال فلانی
- (۲) به بوی زلف و رخت می‌روند و می‌آنند
- (۳) هر گه که بسوزد جگرم دیده بگرید
- (۴) بیبا بنشین و می‌بستان و می‌نوش

۱۴۵- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه - جناس - تشخیص - کنایه - تضاد» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

چون مرغ سرا لذت پررواز نداریم
شوم چوشک دوان تاز جمله زودتر افتم
مقصود من آن است که با من باشی
قد است آن یا الف یا سرو سیمین؟
به ماه و زهره آه و یارب آموخت

(۴) الف - ج - ه - ب - د

(۳) الف - ج - ه - ب - د

(۲) الف - ج - ب - ه - د

(۱) د - ه - ب - الف - ج

۱۴۶- «ارزش موسیقایی سجع‌ها» در کدام گزینه کمتر است؟

(۱) عزیزا کار از دو بیرون نیست. یا خلعت وصال دوخته‌اند یا کسوت فراق.

(۲) به طریق وعظ گفتم با جماعتی افسرده دل مرده، ره از عالم صورت به عالم معنی نبرده.

(۳) درهای آسمان بر زمین بسته و فریاد اهل زمین به آسمان پیوسته.

(۴) این خاموشی تاکی؟ ای یاری که هرگز یار خود را یاد نیاری. این فراموشی تاکی؟

۱۴۷- با توجه به معنی و آهنگ خواندن بیت‌ها، در چند بیت سخن شاعر با پایان یافتن مصراع اول تمام نمی‌شود؟

این قفس نبود مقام چون تو کس
بارگاهی باید و کاخی عظیم
نیست در خورد تو ای صاحب نظر
عارفان را خانه ال آخر ای نیست
بام خود ت ساعرش می‌افراشتیم

(۴)

(۳)

(الف) چون توانی زیستن در این قفس؟

(ب) بهر مردی چون تو والا و حکیم

(ج) جمله گفته‌ندا این بنای مختصر

(د) گفت در پاسخ که ما را باک نیست

(ه) بیش از این گریار یکدل داشتم

(۱)

۱۴۸- معنی واژه «چون» در کدام دو بیت، یکسان است؟

(الف) چون به پایان بُرد کار آن سرا

(ب) چون توانی زیستن در این قفس؟

(ج) بهر مردی چون تو والا و حکیم

(د) در شبستان تو چون آییم جمع

(الف و ج)

(۲)

آمدند از ره، رفیق و آشنا
این قفس نبود مقام چون تو کس
بارگاهی باید و کاخی عظیم
هم چو پروانه به گرد روی شمع؟

(۴) ب و ج

(۳) الف و د

۱۴۹- پیام مصراع «به دل می‌گفت با دل نیست بازی» در کدام بیت تکرار شده است؟

دل در کسی مبند که دل بسته تو نیست
کاندر این بازیجه نقد دین و دل پرداختی
که خوبان را زبان با دل یکی نیست
دل بینند بی شعاع آفتاب

(۱) همراه اگر شتاب کند همراه تو نیست

(۲) ای دل درویش، با خوبان نظرسازی مکن

(۳) در این کز دل بدی با من شکی نیست

(۴) چشم تو بیدار باشد یا به خواب



۱۵۰- کدام گزینه با بیت «دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشة بامی که پریدیم، پریدیم» تناسب معنایی کمتری دارد؟

- ز بامی که برخاست مشکل نشیند
وان چه نه پیمان دوست بود شکستیم
داغ صبوری ای که ندارم، به جان نهم
ما نیز هم از صحبت تو سیر شده‌ستیم
- ۱) منجان دلم را که این مرغ وحشی
۲) هرچه نه پیوند یار بود پریدیم
۳) کاری مکن که پاکشم از آستان تو
۴) چونان که تو از صحبت ما سیر شده‌ستی



جامعه‌شناسی



۱۵۱- کدام گزینه با عبارت «گروهی طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند» مرتبط است؟

- ۱) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند و با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی، از سه جهان سخن می‌گویند.
۲) گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند و جهان تکوینی را ماده خامی برای تصرف جوامع مختلف می‌دانند.
۳) برخی جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می‌دانند و ادراک و آگاهی را منحصر به انسان نمی‌کنند.
۴) گروهی جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان ذهنی را مهم‌تر از جهان طبیعت و جهان فرهنگی می‌دانند.

۱۵۲- عبارت «اروپاییان در یک دوره پنجاه ساله، پانزده میلیون سرخپوست را نابود کردند» به اشاره دارد و اروپا در پنج قرن اخیر، کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به نام می‌شناسیم.

- ۱) استعمار - فرهنگ غرب ۲) امپریالیسم - فرهنگ سلطه ۳) استکبار - فرهنگ جهانی ۴) استبداد - فرهنگ سرمایه‌داری

۱۵۳- هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟ (به ترتیب)

- توان داوری ارزشی ندارد.

- بر مبنای اندیشه اومانیستی

- جهان‌بینی غالب فرهنگ غرب

۱) بحران معرفت‌شناختی - حقوق بشر - روشنگری خاص

۲) علم تجربی سکولار - حقوق بشر - سکولاریسم

۳) بحران معرفت‌شناختی - حقوق انسان - اومانیسم

۱۵۴- کدام گزینه ترتیب صحیح فرآیند تکوین نظام نوین جهانی را نشان می‌دهد؟

۱) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار ← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی ← به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی

۲) به خدمت گرفتن سازمان‌های فراماسونری ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

۳) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی ← به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← به خدمت گرفتن سازمان‌های فراماسونری ← استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۱۵۵- کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

۱) تک‌محصولی شدن - پیدایش قدرت‌های استعماری

۲) از بین رفتن قدرت چانه‌زنی - شکل‌گیری امپراتوری رسانه

۳) نامتعادل شدن مبادلات تجاری - افول قدرت کلیسا

۴) چریان یافتن ثروت به سوی کشورهای غربی - بازگشت به قرون وسطی

۱۵۶- لیبرالیسم قرن‌های و را می‌نامند و رویکرد نظریه پردازان لیبرال نسبت به دولت چگونه بود؟

۱) نوزدهم - بیستم - لیبرالیسم اولیه - مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.

۲) هجدهم - نوزدهم - لیبرالیسم سیاسی - موافق مداخله دولت بودند.

۳) نوزدهم - بیستم - لیبرالیسم اقتصادی - موافق مداخله دولت بودند.

۴) هجدهم - نوزدهم - لیبرالیسم اولیه - مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند.

معلول	علت
(الف)	وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارازده به کشورهای استعمارگر
پیدایش دولت - ملت‌ها	(ب)



۱۵۷- در صورتی می‌توان با برخی قید و بندها که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی اش می‌شوند، مقابله کرد که فرهنگ جهانی به ارزش معتقد و پایبند باشد و در صورتی می‌توان از پایمال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد که فرهنگ جهانی، دارای ارزش جهان‌شمول باشد.

(۴) عقلانیت - تعهد و مسئولیت

(۳) عدالت - آزادی

(۲) تعهد و مسئولیت - عقلانیت

(۱) آزادی - عدالت

۱۵۸- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

- انسان اجازه هرگونه تصرفی را در طبیعت دارد.

- طبیعت ماده‌ای خام و بی‌جان نیست و همه موجودات به سوی خداوند

بازمی‌گردند.

- طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است.

(۴) ب - الف - ج

(۳) ج - ب - الف

(۲) الف - ج - ب

(۱) ج - الف - ب

۱۵۹- هر عبارت به ترتیب به کدام نوع چالش و بحران مربوط می‌شود؟

- نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی نیز توجه دارند.

- آسیب‌های مربوط به آن تمامی جامعه را دربر می‌گیرد و اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد.

- انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی و سکولار خود، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد.

(۱) بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا - چالش شمال و جنوب

(۲) چالش شمال و جنوب - بحران اقتصادی - بحران زیستمحیطی

(۳) بحران زیستمحیطی - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی

(۴) اصطلاح استعمارگر و استعمارزده - بحران اقتصادی - بحران زیستمحیطی

۱۶۰- به ترتیب پیامد هر عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- فروپاشی بلوک شرق

- حکومت منورالفکران غربگرا در کشورهای اسلامی

- انتکای حاکمان سکولار به قدرت استعمار

- دوری دولتهای کشورهای مسلمان از سنن دینی

(۱) روی آوردن غربگرایان به اندیشه‌های لیبرالیستی - استبداد استعماری - حذف ساختارهای اجتماعی جدید - تقویت استقلال و عزت کشورهای اسلامی

(۲) از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری - استبداد ایلی و قومی - حذف ساختارهای اجتماعی پیشین - آسیب‌پذیری بیشتر در برابر کشورهای غربی

(۳) روی آوردن غربگرایان به اندیشه‌های ناسیونالیستی - استبداد ایلی و تاریخی - از بین بردن مظاہر دینی و اسلامی - تقویت استقلال و عزت کشورهای اسلامی

(۴) از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری - استبداد استعماری - از بین بردن مظاہر دینی و اسلامی - آسیب‌پذیری بیشتر در برابر کشورهای غربی

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جامعه‌شناسی (۳)، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (جامعه‌شناسی (۱)، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جامعه‌شناسی (۳) (سوالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) ما حتی اگر درباره علوم طبیعی اطلاعات چندانی نداشته باشیم، می‌پذیریم که این علوم خوب هستند و نتایج سودمندی دارند.

(ب) برخی علوم انسانی در زمرة علوم اجتماعی نیستند، مانند روان‌شناسی و جامعه‌شناسی.

(ج) امروزه به جای این‌که فناوری، زندگی انسان‌ها را کنترل کند، انسان، توسعه فناوری را هدایت و راهبری می‌کند.

(د) علوم انسانی به دلیل این‌که به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند، علوم تفهیمی نامیده می‌شوند.

(۴) غ - ص - ص - غ

(۳) ص - ص - غ - ص

(۲) غ - غ - ص - ص

(۱) ص - غ - غ - ص



۱۶۲- پاسخ سوالات زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- اشتراک رشته‌های اقتصاد، جغرافیای انسانی و زبان‌شناسی چیست؟

- اصل وجود به چه معناست؟

- اشتراک جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چیست؟

(۱) به یکدیگر نیازمند و مکمل‌اند - قانون علیت - پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.

(۲) مطالعه پدیده‌های اجتماعی - پرداختن به پدیده‌ای خاص - رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی

(۳) مطالعه پدیده‌های طبیعی - کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن - اهمیت بیشتر نسبت به علوم طبیعی

(۴) مطالعه پدیده‌های اجتماعی - شناسایی قوانین کلی موجودات - شکل‌گیری براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

۱۶۳- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) قانون علیت می‌گوید هیچ اتفاقی خود به خود در جهان رخ نمی‌دهد.

ب) با مقایسه علوم طبیعی و علوم اجتماعی می‌توان به برخی فواید علوم اجتماعی پی برد.

ج) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته‌اند و اهداف و معانی خاصی دارند.

د) به دلیل آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

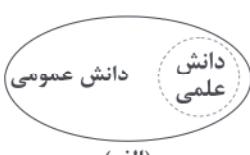
(۲) غ - ص - غ - ص

(۴) ص - ص - غ - ص

(۱) غ - ص - غ

(۳) غ - غ - ص - غ

۱۶۴- کدام گزینه به ترتیب با نمودارهای زیر مرتبط است؟



(الف)



(ب)

۱) برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی

می‌داند - دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود.

۲) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود - دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۳) دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند - دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است و دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

۴) تفاوت دانش علمی و دانش عمومی در روش آن‌هاست، دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظاممند به دست می‌آید - دانش علمی و دانش عمومی بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.

۱۶۵- به ترتیب هر عبارت به کدام موضوع اشاره دارد؟

- پوشش دانشجویان ترکیه علیه قانون منع حجاب در مدارس، دانشگاه‌ها و ادارات دولتی

- خالی از سکنه ماندن شهر اوردوس با وجود سرمایه‌گذاری و برنامهریزی دولت چین

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر

۱) انسان‌ها می‌توانند از مشکلات احتمالی ساختارها بکاهند - پیامدهای نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی انسان‌ها - رکود اراده‌ها

۲) انسان‌ها صرفاً مجریان نظام نیستند - تمرکز بر آن‌چه مشاهده می‌شود از سوی رویکرد تبیینی و نادیده گرفتن معنای کنش - سقوط ارزش‌ها

۳) همراهی همدلانه - تأکید بیش از اندازه بر آگاهی و معنا - اخلاق‌گریزی

۴) انسان‌ها می‌توانند از نظام موجود فراتر روند - افول معانی - تمرکز رویکرد تبیینی بر آن‌چه درون انسان می‌گذرد و نادیده گرفتن خلاقیت



۱۶۶- کدام گزینه در ارتباط با تصویر زیر درست است؟



- ۱) در زندگی روزمره، نظم بیشتر به چشم می‌آید و بی‌نظمی از نظر پنهان است، مانند رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی.
- ۲) نظم یعنی قرار گرفتن هر پدیده در جای خود که جای پدیده‌ها را همین قواعد تعیین می‌کنند و هر فرد تلاش می‌کند آن‌ها را رعایت کند.
- ۳) نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید، ولی اغلب دانسته‌های ما غلط از آب درمی‌آیند و از همکاری با دیگران بازمی‌مانیم.
- ۴) گاهی دیگران مطابق انتظارات رفتار نمی‌کنند و حوادثی خلاف قواعد اجتماعی رخ می‌دهند.

۱۶۷- کدام گزینه به ترتیب به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- برخی رویکردهای جامعه‌شناسی به چه موضوعی توجه کافی نکرده‌اند؟

- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟

- پیامد تصور اداره کردن جامعه با قوانین به استحکام قوانین طبیعت چیست؟

- ۱) جامعه یک موجود زنده نیست، بلکه شبیه یک موجود زنده است - بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند - فقط می‌توان با دانش‌های ابزاری جامعه را شناخت.
- ۲) جامعه یک موجود زنده است و دارای بدن و روح است - هم می‌تواند در خود تغییراتی ایجاد کند، هم می‌تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند - قادر خواهیم بود تغییراتی بنیادین در جامعه ایجاد کنیم.
- ۳) جامعه یک موجود زنده نیست، بلکه شبیه یک موجود زنده است - بخش‌های مختلف آن بنا به نیازهای خود از یکدیگر مستقل عمل می‌کنند - جامعه بیرون و مستقل از انسان خواهد بود.
- ۴) جامعه یک موجود زنده است و شبیه آن نیست - بخش‌های مختلف آن تا حدودی از یکدیگر مستقل هستند - فقط می‌توان خود را با نظام جامعه تطبیق داد و سازگار کرد.

۱۶۸- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم و موضوع اشاره دارد؟

- تأکید بر آگاهی و معنا از سوی نظریه پردازان کنش اجتماعی

- انسان با وجود آزادی و قدرت در فضای مجازی، تحت کنترل قرار می‌گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی می‌گردد.

- انکار ارزش‌های عاطفی و مذهبی

- گالیله روش تجربی را در موقعیتی به کار گرفت که شهود آباء کلیسا تنها روش علمی قابل قبول بود.

- ۱) هموار شدن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - پیامدهای معنای به‌روز بودن - اخلاق‌گریزی - فراتر رفتن از نظم موجود
- ۲) هموار شدن مسیر برای تغییر رویکرد از تفسیر به تبیین - پیامدهای معنای به‌روز بودن - اخلاق‌گریزی - انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند.
- ۳) هموار شدن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسان تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - پیامدهای نادیده گرفتن معنای کنش اجتماعی - اخلاق‌گرایی - رکود اراده‌ها

۴) هموار شدن مسیر برای تغییر رویکرد از تبیین به تفسیر - پیامدهای معنای به‌روز بودن - همراهی همدلانه - افول معانی

۱۶۹- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) از نیمه دوم قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع بر روش علوم تأکید کردند.

ب) یکی از پیامدهای تعارضات در ذخیره‌دانشی، از دست دادن دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی است.

ج) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود، ولی انسان‌ها از اهمیت این آگاهی غافل‌اند.

د) افراد، گروه‌ها و اقوام خاصی ذخیره دانشی دارند که راهنمای زندگی آن‌هاست.



۱۷۰- کدام گزینه با نمودارهای زیر مرتبط نیست؟

۱) برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند و علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.

۲) علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند، ولی برخی از علوم انسانی در زمرة علوم اجتماعی نیستند.

۳) علوم انسانی، کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند و موضوع علوم اجتماعی عامتر از موضوع علوم انسانی است.

۴) علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند و علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.

زوج درس ۲

جامعه‌شناسی (۱) (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- پیامدهای غیرارادی کنش انسان، یعنی و بوق زدن رانده، یک است.

۱) احتمالی است - ممکن است انجام بشود یا نشود - کنش

۲) قطعی است - حتماً انجام می‌شود - کنش

۳) خودشان کنش هستند - باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - پیامد کنش

۴) الزامی است - احتمالی است - پیامد کنش

۱۷۲- کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

فردی به تنها‌یی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به یک تبدیل می‌شود و پایی و به میان می‌آید. او برای رعایت حقوق دیگری باید در حضور دیگران آرام مطالعه کند (.....).

۱) کنش فردی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی - ارزش - هنجار

۲) کنش اجتماعی - ارزش - هنجار - هنجارها - ارزش - هنجار

۳) کنش فردی - هنجارها - ارزش - هنجار - هنجارها - ارزش - هنجار

۱۷۳- واژه‌ای که برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود نام دارد و عبارت «بنی آدم اعضای یک پیکرند» بیانگر کدام مورد است؟

۱) جهان اجتماعی - مقایسه جهان اجتماعی با ارگانیسم

۳) جهان اجتماعی - جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی است

۴) جهان - جهان اجتماعی بیشتر شبیه جهان طبیعی است

۱۷۴- کدام گزینه تأثیر همه‌جانبه و فraigیر در جهان اجتماعی دارد و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرد؟

۱) انسان تربیت‌پذیر است.

۳) مراسم خواستگاری برای ازدواج

۱۷۵- کدام گزینه درباره روند شکل‌گیری جهان اجتماعی نوین، صحیح است؟

۱) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تغییر جهان اجتماعی موجود ← شکل‌گیری الزام‌های جدید ← تشکیل جهان اجتماعی جدید

۲) برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تغییر جهان اجتماعی موجود ← تشکیل جهان اجتماعی جدید ← شکل‌گیری الزام‌های جدید

۳) تغییر جهان اجتماعی موجود ← برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← تشکیل جهان اجتماعی جدید ← شکل‌گیری الزام‌های جدید

۴) تغییر جهان اجتماعی موجود ← برداشته شدن الزام‌های جهان اجتماعی موجود ← شکل‌گیری الزام‌های جدید ← تشکیل جهان اجتماعی جدید

۱۷۶- کدام گزینه به عبارت زیر اشاره دارد؟

«ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا سخنی می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید؟»

۱) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن‌ها جانبداری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد.

۲) هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو آرمانی جهان اجتماعی می‌شوند، اما اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.

۳) آرمان اجتماعی، مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی است که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند و در واقع تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب اقتصاد است.

۴) در یک جهان اجتماعی پدیده‌ای در زمانی، آرمان محسوب می‌شود و در زمان دیگری لباس واقعیت می‌پوشد، حدود قلمرو آرمانی و واقعی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود.



۱۷۷- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- نظریات متفاوت درباره هویت

- کمک گرفتن از دیگران برای شناخت خود

(۱) امکان خطا و اشتباه درباره شناخت ویژگی‌های هویت خود و دیگران - بخشی از هویت آگاهانه است.

(۲) غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن - بخشی از هویت آگاهانه است.

(۳) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت - بخش پنهان هویت

(۴) واقع بودن به بخش‌هایی از هویت خود - بخشی از هویت را می‌شناسیم.

۱۷۸- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند، یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با شرایط خود در نظر می‌گیرد.

(ب) جهان اجتماعی اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را برای بقا و تداوم، به فرد آموزش می‌دهد. فرد نیز برای مشارکت در جهان اجتماعی شیوه زندگی در آن را می‌آموزد.

(ج) فرد طی فرآیند جامعه‌پذیری ناگهان با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد، آشنا می‌شود.

(۱) غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) غ - غ - غ

۱۷۹- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول مرتبط هستند؟

تزلزل فرهنگی	تعارض فرهنگی	بحran هویت فرهنگی
(ج)	(الف)	(ب)

- هنگامی که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- مورد تردید قرار گرفتن عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند.

- شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

(۱) الف - ب - ج (۲) ب - ج - الف (۳) ج - الف - ب (۴) ب - الف - ج

۱۸۰- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) حجاب به عنوان نماد هویت جهان اسلام اینک در برخی از کشورهای اروپایی مسئله شده است.

(ب) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشن صرفاً تاریخی و جغرافیایی بود.

(ج) برخورد جهان غرب با جهان اسلام، تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

(د) یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب، تحولات هویتی است.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - غ



فلسفه و منطق



فلسفه یازدهم

۱۸۱- چرا واژه «فلسفه» متراծ با «دانش» شد؟

(۱) واژه فیلوسوفیا به معنی دوستداری دانایی است.

(۳) دانشمندان آن زمان، خود را سوفیست می‌نامیدند.

۱۸۲- چرا می‌توان معرفت‌شناسی را بخشی از وجودشناسی دانست؟

(۱) علم یکی از اقسام هستی است.

(۳) علم به وجود مقدم بر هر علم دیگری است.

(۲) مسائل معرفت‌شناسی به اندازه وجودشناسی گسترده است.

(۴) شناخت هستی فرع بر امکان شناخت آن است.



- ۱۸۳-** طبق نظریات کدام فیلسوف نمی توان خاکستر شدن یک چوب در اثر سوختن با آتش را توضیح داد؟
- (۱) هرآکلیتوس (۲) تالس (۳) فیشاغوروس (۴) پارمنیدس
- ۱۸۴-** کدام گزینه از آثار زندگی بر پایه فلسفه و تفکر فلسفی نیست؟
- (۱) دوری از مغالطه (۲) استقلال در اندیشه (۳) حیرت در زندگی روزمره (۴) رهایی از عادات غیرمنطقی
- ۱۸۵-** پاسخ کدام پرسش نیازمند تفکر فلسفی است؟
- (۱) کدام کتاب فلسفی برای نوجوانان مناسب است؟ (۲) معنای کلمه فلسفه در طول تاریخ چه تغییراتی کرده است؟ (۳) کدام بخش از فلسفه به هستی و کدام بخش به چیزی می‌پردازد؟ (۴) فلسفه در زندگی روزمره هر انسانی چه جایگاهی دارد و چرا باید به آن پرداخت؟
- ۱۸۶-** از نظر سقراط دانشمند حقیقی و مدعی دانش
- (۱) خودش است - سوفسطائی است (۲) فقط خداست - نمی‌داند که نمی‌داند (۳) از نظر سقراط دانشمند حقیقی و مدعی دانش
- ۱۸۷-** کدام گزینه درباره «معرفت‌شناسی» نادرست است؟
- (۱) همان اندیشیدن درباره اندیشیدن است. (۲) به پدیده شناخت می‌پردازد. (۳) امروزه به صورت شاخه‌ای مستقل درآمده است. (۴) از منظر افلاطون، کدامیک از جملات زیر نادرست است؟
- (۱) با وجود اهمیتی که حواس دارند، می‌توان از آن‌ها برای دستیابی به شناخت حقیقی استفاده کرد. (۲) شناخت عقلی بسیار بالرزن تر از شناخت حسی است. (۳) برای درک عالم مثل می‌توان از دو روش استفاده کرد. (۴) دستیابی به معرفت با توجه به ابزارهایی که ما در اختیار داریم، ممکن است.
- ۱۸۹-** درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)
- الف) ابن سینا کتاب‌های متعددی هم در فلسفه و هم در علوم طبیعی نوشته است.
ب) استدلال به نفع احسن بودن جهان خلقت، گونه‌ای از استدلال عقلی - تجربی است.
ج) عارف و سالک الی الله می‌تواند در همین دنیا، آخرت را به چشم بییند.
د) دانش درباره کل هستی به هیچ وجه به صورت تجربی به دست نمی‌آید.
- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - ص - ص - غ
- ۱۹۰-** کدام فلاسفه، به شهود قلبی و عرفانی اعتقاد داشتند؟
- (۱) پروتاگوراس - افلاطون - ابن سینا - کانت (۲) افلاطون - سهروردی - برگسون - جیمز
- منطق
- ۱۹۱-** مباحث علم منطق هستند که در آن‌ها
- (۱) تصور و تصدیق - روش صحیح اندیشیدن آموزش داده می‌شود.
(۲) تعریف و استدلال - حتماً از مفاهیم و جملات مجھول استفاده می‌شود.
(۳) تصور و تصدیق - حتماً از مفاهیم و جملات مجھول استفاده می‌شود.
(۴) تعریف و استدلال - روش صحیح اندیشیدن آموزش داده می‌شود.



۱۹۲- کدام گزینه نمی‌تواند باعث «غالطهٔ شیوهٔ نگارش کلمات» شود؟

- (۱) گنجینهٔ پنهان شده توسط هوشمنگ کشف شد.
- (۲) به نظر علی احمدی دانش‌آموز کوشایی است.
- (۳) احمد متخصص عرفان یهودی است.
- (۴) در مورد حفاری چاه‌های نفت کنفرانسی برگزار می‌شود.

۱۹۳- در مورد دو مفهوم که نسبت عام و خاص من وجه دارند، نمی‌توان گفت:

- (۲) برخی مصاديق یکی جزء مصاديق دیگر است.
- (۴) همه مصاديق یکی جزء مصاديق دیگری است.

- (۱) همه مصاديق یکی جزء مصاديق دیگری نیست.
- (۳) برخی مصاديق یکی جزء مصاديق دیگری نیست.

۱۹۴- ترکیب انواع تعریف با یک‌دیگر

- (۱) جایز نیست.
- (۳) ضروری است.

۱۹۵- کدام یک از گزینه‌های زیر تصویر است؟

- (۱) مردی که طبقهٔ بالا زندگی می‌کند.

- (۳) جان را چه خوشی باشد بی صحبت جانانه؟!

۱۹۶- غالطهٔ «تعمیم شتابزده» در چه صورتی اتفاق می‌افتد؟

- (۱) وقتی جامعهٔ آماری کوچکی انتخاب کنیم.

- (۲) زمانی که به خاطر شباهت بین دو چیز احکام آن‌ها را به هم نسبت دهیم.

- (۳) وقتی نتوانیم تک‌تک موارد را بررسی کنیم.

- (۴) زمانی که حکم یک امر جزئی را به جامعهٔ بزرگی تسری دهیم.

۱۹۷- کدام گزینه از شرایط قضیه نیست؟

- (۱) صادق بودن
- (۲) معنadar بودن
- (۳) خبری بودن
- (۴) جمله بودن

۱۹۸- هر گاه از این‌که «هر جسمی آسمانی ستاره باشد نورانی است»، نتیجه بگیریم «ماه ستاره است»، از کدام روش به نتیجه رسیده‌ایم؟

- (۱) وضع تالی
- (۲) رفع تالی
- (۳) وضع مقدم
- (۴) رفع مقدم

۱۹۹- از صدق کدام گزینه، به صدق عبارت زیر نخواهیم رسید؟

«بعضی الف ب است.»

- (۱) هر ب الف است.
- (۲) بعضی ب الف است.
- (۳) هر الف ب است.
- (۴) بعضی الف ب نیست.

۲۰۰- کدام قیاس شکل اول است؟

- (۱) هر الف ب است، هر ب ج است، پس هرج الف است.

- (۲) هر الف ب است، هر الف ج است، پس هرج الف است.

- (۳) هر الف ب است، هرج ب است، پس هرج الف است.

- (۴) هر الف ب است، هر ب ج است، پس هرج الف است.



۲۰۱- روش خرد کردن مسئله که مهارت حل مسئله را افزایش می‌دهد، نمونه‌ای از است، بنابراین با آموزش این مهارت، حل مسئله تحت

..... قرار می‌گیرد.



۲۰۲ - هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام رشد در دوره کودکی مربوط می‌شود؟

(الف) بروز آن مشروط به آگاهی فرد و رابطه دوطرفه کودک با مادرش است.

(ب) کاری را انجام می‌دهد تا دوستش را خوشحال کند.

(۲) الف: شناختی ب: اجتماعی

(۴) الف: شناختی ب: اخلاقی

۲۰۳ - فرض کنید در اتفاق تاریکی قرار دارید و هیچ نوری به شما نمی‌تابد، ولی شما آن را گزارش می‌دهید، در این صورت چه اتفاقی افتاده است؟

(۱) علامت حاضر را ردیابی کرده‌اید که به آن تصمیم درست می‌گویند. (۲) محرک غایب را ردیابی نکرده‌اید که به آن رد درست می‌گویند.

(۳) محرک غایب را ردیابی کرده‌اید که به آن هشدار کاذب می‌گویند. (۴) علامت حاضر را ردیابی نکرده‌اید که به آن اصابت می‌گویند.

۲۰۴ - کدام گزینه در رابطه با آزمایش «ایینگهوس» و نتایج آن نادرست است؟

(۱) مجموعه‌ای از واژگان بامعنا را حفظ کرد - با گذشت زمان، بعضی از واژگان فراموش شدند.

(۲) آزمایش او جهت بررسی اثر تداخل بود - بیشترین مقدار فراموشی چند روز بعد از یادگیری است.

(۳) سعی کرد مجموعه‌ای از واژگان مانند ساد و سیت را حفظ کرده و به خاطر آورد - آزمایشات او نتیجه‌ای دربر نداشت.

(۴) آزمایش جالبی درباره یکی از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی انجام داد - در ساعت‌های اولیه بعد از یادگیری فراموشی رخ نمی‌دهد.

۲۰۵ - کدام دو عبارت زیر در رابطه با روش‌های «اکتشافی» و «تحلیلی» حل مسئله درست است؟

(۱) استفاده از روش‌های تحلیلی ما را در دستیابی به نتیجه کمک می‌کند - به دلیل محدودیت زمانی برخی تمایل دارند از روش‌های تحلیلی حل مسئله استفاده کنند.

(۲) روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات دارند - اعتبار روش‌های اکتشافی با گذشت زمان قوت می‌گیرد.

(۳) روش شروع از آخر، جزء روش‌های اکتشافی حل مسئله است - حدس زدن این‌که چند نفر برای مهمانی به خانهٔ ما می‌آیند، مثالی از روش تحلیلی است.

(۴) استفاده از روش‌های تحلیلی برای حل مسئله، از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند - بعد از استفاده از روش‌های اکتشافی حل مسئله، برای اطمینان صدرصدی، بهتر است از روش‌های تحلیلی استفاده نمایید.

۲۰۶ - کدام گزینه شکل زیر را به درستی کامل می‌کند؟

(۱) الف: ارزیابی ب: اجرا ج: اصلاح

(۲) الف: اجرا ب: ارزیابی ج: اصلاح

(۳) الف: اجرا ب: اصلاح ج: ارزیابی

(۴) الف: اصلاح ب: ارزیابی ج: اجرا

۲۰۷ - «انتخاب همسر آینده»، «انتخاب رشته تحصیلی»، «انتخاب رئیس شورای شهر» و «انتخاب بهترین روش حمله در بازی فوتbal» به ترتیب چه نوع تصمیمی محسوب می‌شوند؟

(۱) فردی - فردی - گروهی - گروهی

(۲) گروهی - فردی - گروهی - فردی

۲۰۸ - معلمی از دانش‌آموzan خود می‌خواهد برای برگزاری مراسم پایان ترم هر ایده‌ای که به ذهن‌شان می‌رسد را بیان کنند. فردی پس از دیدن

طرح جدیدی از یک فرش بی‌نظیر تصمیم می‌گیرد مراحل طراحی آن را از آخر به اول اجرا کند. به ترتیب بگویید این دو نفر از چه روش‌های

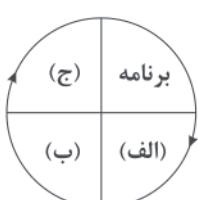
حل مسئله استفاده کرده‌اند و این روش‌ها تحلیلی هستند یا اکتشافی؟

(۱) بارش مغزی (تحلیلی) - مهندسی معکوس (اکتشافی)

(۲) خرد کردن (اکتشافی) - کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب (اکتشافی)

(۳) مهندسی معکوس (تحلیلی) - بارش مغزی (اکتشافی)

(۴) بارش مغزی (اکتشافی) - مهندسی معکوس (اکتشافی)





۲۰۹- به ترتیب «ناکامی»، «تعارض» و «فشار روانی» عمدتاً جزء پیامدهای کدام گزینه محسوب می‌شوند؟

۱) ناتوانی در حل مسئله - ناتوانی در تصمیم‌گیری - ناتوانی در حل مسئله

۲) ناتوانی در تصمیم‌گیری - ناتوانی در حل مسئله - ناتوانی در تصمیم‌گیری

۳) ناتوانی در حل مسئله - ناتوانی در حل مسئله - ناتوانی در تصمیم‌گیری

۴) ناتوانی در تصمیم‌گیری - ناتوانی در تصمیم‌گیری - ناتوانی در حل مسئله

۲۱۰- کدام گزینه نشان‌دهنده «انگیزه درونی» است؟

۱) سحر درس می‌خواند تا شاگرد اول کلاس شود.

۲) محسن به دلیل علاقه به فوتbal، تمام وقت خود را صرف تمرین‌های سخت ورزشی می‌کند.

۳) رضا به خواهرش در انجام تکالیف کمک می‌کند تا مورد تشویق پدرش قرار گیرد.

۴) سارا اثاق خود را تمیز می‌کند تا مادرش بعد از ظهر او را به پارک ببرد.