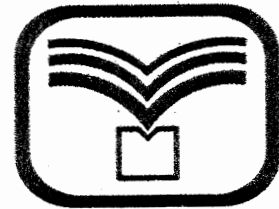




آزمون ۳ از ۱۱

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان بنیاد آموزش کشور

۱. گز دانشگاه صلاح شود، مملکت اصلاح می شود.  
۱. امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه

۱۳۹۸/۶/۸

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم

تاسه سوم

## آزمون عمومی (یازدهم)

گروه های آزمایشی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی (از نظر نگارش) (۱)	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی و زبان (ریشه غیر علوم انسانی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
	زبان (۱) (ریشه علوم انسانی)	۲۵	۲۶	۵۰	
۳	دین و (ریشه غیر علوم انسانی)	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
	ریشه (۱) (ریشه علوم انسانی)	۲۵	۵۱	۷۵	
۴	انگلیسی (۱)	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

وزیرتاییدیه یازدهم

- ۱- با توجه به معادل واژگانی درون هر کمانک، معنی چند واژه مشخص شده نادرست است؟  
 الف) ای میر نوازنده و بخشنده و چالاک // ای نام تو بنهاده قدم بر سر افلاک (آسمان‌ها)  
 ب) آزمودم درد و داغ عشق باری صد هزار // همچو من معشوقه یک ره آزمودی کاشکی (القصه)  
 ج) این دزد عسس جامه، در گرمی هنگامه // می دزدد و می گوید: زنهار، که دزد آمد (غوغا)  
 د) خری دیدم در آنجا ایستاده // به پشتش ریش از چوب مُکاری (حیله‌گری)  
 ه) احمد مرسل که کرد از تپش زخم تیغ // تخت سلاطین زغال، گرده شیران کباب (بالای کتف)
- ۱) پنج (۲) سه (۳) چهار (۴) دو
- ۲- معنی واژه‌های «محال، ملاک، ورطه، سودایی» در کدام گزینه به درستی آمده است؟  
 ۱) بی اصل، ابزار سنجش، هلاک، عاشق  
 ۲) ناممکن، سنجش، زمین پست، شیدایی  
 ۳) بی مانند، معیار، پایین کوه، هوس  
 ۴) اندیشه باطل، سنجه، مهلکه، شیفتگی
- ۳- در کدام گزینه تعداد واژه‌هایی که غلط معنی شده‌اند کمتر است؟  
 ۱) جولقی (درویش) - سوداگر (خریدار و فروشنده) - خواجه‌وش (کدخدا)  
 ۲) ارتجالاً (درنگ) - ادبار (تیره‌بختی) - الزام (ضروری)  
 ۳) تکیده (لاغر) - جافی (ستم) - سپردن (به امانت دادن)  
 ۴) تاکستان (باغی که در آن تاک کاشته باشند) - معاصی (گناه کاران) - تزار (پادشاهان روم در گذشته)
- ۴- در کدام گزینه املای تمام گروه کلمات درست است؟  
 ۱) تقریظ و تمجید - مقربان و مؤذنان - غازی و داور  
 ۲) اوج و حضيض - شفق و فلق - ناطق و حاذق  
 ۳) خارق‌العاده - حسن صورت - ذولنون مضری  
 ۴) طاس و طشت - سبا و نسیم شمال - وقار و طمأنینه
- ۵- در کدام بیت‌ها نادرستی املایی دیده می‌شود؟  
 الف) می‌خاست گل که دم زند از رنگ و بوی دوست // از غیرت صبا نفسش در دهان گرفت  
 ب) سر برکشد کردم چو کف شه مسیح‌وار // بر غالب گرم دم احیا برافکند  
 ج) از رهی که انس ازو آگاه نیست // ز آن که زین محسوس و زین اشباه نیست  
 د) سعدی غرض از حقه تن آیت حق است // صد تعبیه در توست و یکی بازنجستی
- ۱) ج - د (۲) الف - ج (۳) ج - ب (۴) الف - ب
- ۶- املای درست کلمه‌ای که در متن به شکل غلط آمده در کدام گزینه دیده می‌شود؟  
 «می‌گوید هر چه کنید از خیرات، خاصه آن که جماعتی از شما قرابت جهود درویش دارند و با ایشان نیکویی‌ها کنند صواب آن به شما این رسد، که بزرگان دین گفته‌اند این غایت شفقت است بر مسلمانان و در خبر است که مبطلات را کفاره‌هاست؛ از آن جمله است خرید و فروخت صورت‌ها که از گل کرده باشند تا کودکان بدان بازی کنند، اما بیع روغن پاک که نجاستی در آن بیفتد حرام روشن نباشد.»
- ۱) ثواب (۲) غرابت (۳) بیافتد (۴) سورت
- ۷- در کدام گزینه، نویسنده هر دو اثر به درستی ذکر شده است؟  
 ۱) سه پرسش (فرانسوا کوپه) - مائده‌های زمینی و مائده‌های تازه (آندره ژید)  
 ۲) اسرارالتوحید (محمد منور) - ارزیابی شتاب‌زده (علی اسفندیاری)  
 ۳) اخلاق محسنی (حسین واعظ کاشفی) - من زنده‌ام (سرور اعظم باکوچی)  
 ۴) گوشواره عرش (علی موسوی گرمارودی) - دیوار (جمال میرصادقی)

- ۸- «تشبیه» در مصرع اول کدام گزینه مبنای استعاره در مصرع اول دیگر گزینه‌هاست؟  
 (۱) خود هنوزت پسته خندان عقیقین نقطه‌ای ست // باش تا گردش قضا پرگار مینایی کشد  
 (۲) شکرین پسته‌دهانی به تفرج بگذشت // که چه گویم؟ نتوان گفت که چون زیبا بود  
 (۳) تنگی پسته شکرشکنش // بوسه را راه بسته بر دهندش  
 (۴) پسته شورت نمک دارد بسی // زین سبب گویی جگرخوار آمده‌ست
- ۹- آرایه‌های «مجاز و واج‌آرایی»، «حسن آمیزی و ایهام تناسب»، «کنایه و حسن تعلیل»، «اغراق و جناس»، به ترتیب، در کدام بیت‌ها دیده می‌شود؟  
 الف) چون روی تو دلفریب و دل‌بند // در روی زمین مگر نباشد  
 ب) دل‌ها برای اوست که اندر تپیدن است // دریا ز شور اوست که اندر تلاطم است  
 ج) شکرین حدیث سعدی بر او چه قدر دارد؟ // که چون او هزار طوطی مگسی است پیش قندش  
 د) چون که جبریل گشت هم نفسش // باز گفت آنچه بود در هوشش
- (۱) ب - د - الف - ج (۲) الف - ج - د - ب (۳) د - ج - ب - الف (۴) د - الف - ج - ب
- ۱۰- در کدام گزینه «استعاره» به کار نرفته‌است؟  
 (۱) توبه بر لب سبحة بر کف دل پر از شوق گناه // معصیت را خنده می‌آید ز استغفار ما  
 (۲) عشق سیمرغی ست کاو را دام نیست // عشق را آغاز هست انجام نیست  
 (۳) دیده شود هر چه بود دیدنی // آه که آینه به زنگ اندر است  
 (۴) غرور حسنت اجازت مگر نداد ای گل // که پرسشی نکنی عندلیب شیدا را
- ۱۱- در کدام گزینه هر دو آرایه «تکرار» و «جناس تام» به کار رفته‌اند؟  
 (۱) دست از جهان بشوی که اطفال حادثات // افشاندند میوه این شاخ پست را  
 (۲) به خوبی خوب‌رویان را اگر وصفی کند شاعر // تو آن داری به جز خوبی که نتوان وصف کرد آن را  
 (۳) صورت مساز از آینه هر چند مر تو را // صورت هر آینه بنماید هر آینه  
 (۴) رسد بر جان و تن هر دم ز دونان و ز نادانان // در آن بازارم آزاری که نتوان شرح آن دادن
- ۱۲- در کدام بیت حذف فعل به قرینه لفظی صورت گرفته‌است؟  
 (۱) مرد را خدمت یک روزه آن بارخدای // گرچه مسرف بود و مفراط، صد ساله نواست  
 (۲) شادمان باد و نصیبش ز جهان نعمت و ناز // نعمت و نازی کآن را نه زوال و نه فناست  
 (۳) او سمن سینه و نوشین لب و شیرین سخن است // مشتری عارض و خورشید رخ و زهره لقاست  
 (۴) دل خواجه‌ست که هرگز نگراید به درم // دل خواجه نه دل استی، که همانا دریاست
- ۱۳- «فعل» در کدام گزینه تحول معنایی پیدا کرده است و امروزه در معنایی دیگر به کار می‌رود؟  
 (۱) ز آماجگه خاک کمان خانه گردون // یک منزل تیر است چو از خود بدر آید  
 (۲) بر بوی کنار تو شدم غرق و امید است // از موج سرشکم که رساند به کنارم  
 (۳) شتر پیشی گرفت از من به رفتار // که بر من بیش از او بار گران است  
 (۴) گر هفت بحر آتش شود من درروم بهر لقا // گر رانده آن منظرم بسته‌ست ازو چشم ترم
- ۱۴- نقش «ضمیر متصل» در کدام گزینه به درستی مشخص نشده‌است؟  
 (۱) چو تو آمدی مرا بس که حدیث خویش گفتم // چو تو ایستاده باشی ادب آن که من بیفتم (متمم)  
 (۲) دو سه بامداد دیگر که نسیم گل برآید // بتتر از هزاردستان بکشد فراق جفتم (مفعول)  
 (۳) ز هزار خون سعدی بجلند بندگانت // تو بگوی تا بریزند و بگو که من نگفتم (نهاد)  
 (۴) نشنیده‌ای که فرهاد چگونه سنگ سفتی؟ // نه چو سنگ آستانت که به دیدگان بسفتم (مضاف‌الیه)

۱۵- نقش‌یابی [ها]ی درج شده در کمانک مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) به پوزش بیاراست لب میزبان // به بهرام گفت ای گوِ مهربان (مهربان واژه‌ای دو تلفظی و منادا است)
- (۲) آن پری کز خلق پنهان بود چندین روزگار // باز می‌بینم که در عالم پدیدار آمده‌ست (جملهٔ سوم - که نهادش محذوف است - خود، مفعول جملهٔ دوم است)
- (۳) چو جای جنگ نبیند به جام یازد دست // چو وقت کار بود تیغ جان‌ستان گیرد (هر مصرع، جداگانه، یک جملهٔ مرکب است و فعل جملهٔ دوم ماضی است)
- (۴) خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم // کز نسیمش بوی جوی مولیان آید همی (بیت سه جملهٔ مرکب دارد و خاطر در آن مفعول جملهٔ دوم است)

۱۶- در کدام گزینه کلمه یا عبارتی که مفهوم سببی داشته باشد به کار نرفته است؟

- (۱) بارِ غمِ عشقِ او را گردون نیارد تحمل // چون می‌تواند کشیدن این پیکر لاغر من؟
  - (۲) بسیار توقف نکند میوه بر یار // چون عام بدانست که شیرین و رسیده است
  - (۳) گر چشم در سرت کنم از گریه باک نیست // زیرا که تو عزیزتر از چشم در سری
  - (۴) از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند // که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست
- ۱۷- کدام گزینه قرابت مفهومی بیشتری با بیت زیر دارد؟

- «هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست // به غیر مصلحتش رهبری کند ایام»
- (۱) یکی گردش آسمان بلند // ستاره بگوید که چون است و چند فلک رهنمونش به سختی بود // همه بهر او شور بختی بود
  - (۲) یکی بد کند نیک پیش آیدش // جهان بنده و بخت خویش آیدش
  - (۳) یکی جز به نیکی جهان نسپرد // همی از نژندی فروپژمرد
  - (۴) اگر تندبادی برآید ز کُنج // به خاک افکند نارسیده ترنج، ستمکاره خوانیمش ار داد گر؟ // هنرمند دانیمش ار بی‌هنر؟
  - (۴) یکی مرد بینیم با دستگاه // کلاهش رسیده به ابر سیاه که او دست چپ را نداند ز راست // ز بخشش فزونی نه داند نه کاست

۱۸- در کدام گزینه سرودهٔ نزار قبانی با مصرع روبه‌روی آن تقابل مفهومی دارد؟

- (۱) ای چون سبزه برآمده از دفتر روزگاران: «در این صحیفه ز من نیز نقشی و اثری ست»
- (۲) از شرافت خاک و کرامت انسان بودن دفاع کرده‌است: «نه خاک است این زمین، طشتی‌ست پر خون»
- (۳) تو را عطری نامیدم که در غنچه‌ها خانه دارد: «در خلوت ما نکهت گل بار ندارد»
- (۴) ای مسافر دیرین بر روی خار و درد: «ز زخم حادثه حاجت نیوفتد حذر»

۱۹- مفاهیم «عاشق آزاری معشوق از سرِ محبت» و «وابستگی به عنایت خداوند برای درک حقیقت هستی»، به ترتیب، در کدام دو بیت دیده‌می‌شود؟

- (الف) همه عالم به تو می‌بینم و این نیست عجب // به که بینم؟ که تویی چشم مرا بینایی
- (ب) همه عالم وجود از او دارند // لاجرم هر چه باشد آن نیکوست
- (ج) گر چه می‌گفت که زارت بکشم می‌دیدم // که نهانش نظری با من دل سوخته بود
- (د) جلوه‌گاه رخ من دیدهٔ او تنها نیست // ماه و خورشید هم این دایره می‌گردانند

(۱) ب - الف (۲) د - ب (۳) ج - د (۴) ج - الف

۲۰- مفهوم کلی کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها همخوان نیست؟

- (۱) ز خیرت خیر پیش آید، بکن چندان که بتوانی // مکافات بدی کردن نمی‌گویم، که خود دانی
- (۲) اگر شراب خوری جرعه‌ای فشان بر خاک // از آن گناه که نفعی رسد به غیر چه باک؟
- (۳) ما جفا از تو ندیدیم و تو خود نپسندی // آنچه در مذهب ارباب طریقت نبود
- (۴) ناز کم کن که نکویی به کسی دیر نماند // زشت باشد که نکویی برود ناز بماند

- ۲۱- بیت زیر با کدام گزینه قرابت مفهومی ندارد؟  
 «حیف است سخن گفتن با هر کس از آن لب // دشنام به من ده که درودت بفرستم»  
 (۱) دشنام همی دهی به سعدی // من با دو لب تو کار دارم  
 (۲) هنوز با همه بدعهدیت دعا گویم // بیا و گر همه دشنام می دهی، شاید  
 (۳) صد دعا گویم و آزرده به دشنام روم // از پیت آیم و با من نشوی رام، روم  
 (۴) دعوات گفتم دشنام اگر دهی سهل است // که با شکردهنان خوش بود سؤال و جواب
- ۲۲- مفهوم بیت زیر به کدام بیت نزدیک تر است؟  
 «بدو گفت کز من رهایی مجوی // چرا جنگ جویی تو ای ماهروی»  
 (۱) دیار مشرق و مغرب مگیر و جنگ مجوی // دلی به دست کن و زنگ خاطری بزدای  
 (۲) ای رقیب این همه سودا مکن و جنگ مجوی // برگنم دیده که من دیده از او برنگنم  
 (۳) فتنه و آشوب و خونریزی مجوی // بیش از این از شمس تبریزی مگوی  
 (۴) مکن ای یار ستیز و دغل و جنگ مجوی // هله، آن بار برفتی، مکن این بار، مرو
- ۲۳- مفهوم کلی عبارت زیر در کدام بیت دیده نمی شود؟  
 «اگر چه این رنج مرا ساخته و گداخته کرده است، اصلاً حاضر نیستم یک قدم از خودم عقب نشینی کنم»  
 (۱) پیر گشتم ولی خرف نشدم // از خط خویش منحرف نشدم  
 (۲) بارها در حضور قاضی بلخ // هر چه گفتند معترف نشدم  
 (۳) کشفشان نیست جز خرابی خلق // پس چه بهتر که مکتشف نشدم  
 (۴) هر چه گفتند شعر را ول کن // من از این کار منصرف نشدم
- ۲۴- مفهوم کلی کدام گزینه به بیت زیر نزدیک است؟  
 «وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب // بر دولت آشیان شما نیز بگذرد»  
 (۱) گرت چو چنگ به بر درکشد زمانه دون // بس اعتماد مکن، کان گهت زند که نواخت  
 (۲) گر خراب است جهان گر معمور // من خراب ویم این می دانم  
 (۳) در بوم این سیاه دلان جغد می شویم // و نه همای گوشه ویرانه خودیم  
 (۴) دو سه ویرانه در این شهر مراست // چو نیم جغد، به ویران چه کنم؟
- ۲۵- مفهوم «بعد از تو روا باشد نقض همه پیمانها» در کدام گزینه دیده نمی شود؟  
 (۱) در عهد تو ای نگار دلبنده // بس عهد که بشکنند و سوگند  
 (۲) بر زلف تو من بار دگر توبه شکستم // بس عهد که چون زلف تو من بشکستم و بستم  
 (۳) تو عهد وفای خود شکستی // وز جانب ما هنوز محکم  
 (۴) عهد همه بشکستم در بستن پیمانته // دامن مکش از دستم دست من و پیمانته

عربی. زبان قرآن (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

- ۲۶- « عبادَ اللَّهِ تَفَكَّرُوا فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ لَاتَيَأْسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ » :
- (۱) بندگان خدا! در خلقت آسمانها و زمین بیندیشید و از رحمت خداوند ناامید نشوید!  
 (۲) بندگان خداوند در آفرینش آسمانها و زمین اندیشیدند و از مهربانی خدا مأیوس نشدند!  
 (۳) ای بندگان خداوند! در آفرینش آسمان و زمین فکر کنید و از رحمت خدا ناامید نشوید!  
 (۴) بندگان خدا در آفرینش آسمانها و زمین اندیشه کرده و از روح خدا ناامید نشوید!

۲۷- «حَاوَلَتِ الطِّفْلَةَ الصَّغِيرَةَ لِتُحْلِقَ الحَنْفِيَةَ وَلَكِنَّهَا مَا اسْتَطَاعَتْ فَقَامَتْ وَالدُّهَاءُ بِمُسَاعَدَتِهَا فِي هَذَا العَمَلِ» :

- (۱) دختر کوچک برای بستن شیر تلاش کرد ولی او نتوانست پس مادرش برای کمک کردن به او در این کار برخاست!
- (۲) دختری کوچک کوشید تا شیر بسته شود ولی قادر به انجام آن نشد بنابراین مادرش به یاری رساندن به او در این کار پرداخت!
- (۳) دختر کوچک تلاش کرد شیر را ببندد ولی توانایی انجام آن را نداشت پس مادر او نسبت به کمک کردن به او برای انجام دادن این کار اقدام کرد!
- (۴) دختر کوچک برای اینکه شیر را ببندد، کوشش کرد اما نتوانست پس مادرش به کمک کردن به او برای انجام این کار مبادرت کرد!

۲۸- «رَبَّنَا ادْخُلْنَا بِالصَّدَقِ وَاخْرَجْنَا بِالصَّدَقِ وَاذْهَبْ سَيِّئَاتِنَا حِينَ اسْتَعَانْنَا» :

- (۱) پروردگارا! ما را با راستی وارد و با راستی خارج کن و بدیها را از ما دور کن هنگامی که نصرت می طلبیم!
- (۲) پروردگاران ما را با راستگویی وارد و با راستگویی خارج کرد و بدیهایمان را به هنگام کمک خواستنمان از بین برد!
- (۳) خدایمان با راستگویی ما را وارد سخن کرد و با راستگویی خارج کرد و گناهانمان را زمانی که از او یاری خواستیم پاک کرد!
- (۴) ای پروردگار! ما را با راستگویی به کلام وارد کن و با راستگویی از آن خارج کن و بدیهایمان را به وقت دعا کردنمان زایل کن!

۲۹- «كُنْتُمْ تُفْقُونَ مِمَّا أَعْطَاكُمُ اللّٰهُ وَ لَا تَبْخُلُونَ» :

- (۱) از آن چه که خداوند به شما عطا کرد می بخشیدید و خساست نمی ورزیدید!
- (۲) شما انفاق می کنید از آن چه که خداوند به شما بخشیده و بخل نمی ورزید!
- (۳) به خاطر اینکه خداوند به شما بخشش کرده است بخشش می کنید و بخیل نیستید!
- (۴) شما انفاق کرده اید از چیزی که خدا به شما می بخشیده است و بخل نمی ورزیدید!

۳۰- «هُوَالِئِ الفٰلٰحُوْنَ قٰنِعُوْنَ بِرِضْوٰنِ بٰلْمَالِ القَلِيْلِ وَا لَا يَشْكُوْنَ مِنَ القِلَّةِ» :

- (۱) اینان کشاورزانی قانع هستند که به ثروت کم خشنودند و از کمبود شکایت نمی کنند!
- (۲) این کشاورزها قناعت پیشه هستند که به مال اندک خشنود می شوند و از کمبود شکایت نمی کنند!
- (۳) اینها کشاورزهایی قانع هستند و با اندکی از ثروت خشنود می گردند و از کمبودها لب به شکایت باز نمی کنند!
- (۴) این کشاورزان قانعند که به مالی اندک راضی گشته و از کم بودن، شکوه نمی کنند!

۳۱- «إِن تَأَمَّتْ جِرَاحَاتُ الجُنْدِيِّ بَعْدَمَا سَمِعَ أَنَّ أَصْدِقَاءَهُ عَثَبُوا عَلَى العُدَاةِ العُمَّالِ» :

- (۱) زخم‌های سرباز پس از شنیدن پیروزی دوستانش بر دشمنان مزدور بهبود یافت!
- (۲) بعد از اینکه سرباز از غلبه دوستانش بر مزدوران دشمن باخبر شد زخم‌هایش بهبود یافت!
- (۳) زخم‌های سرباز التیام یافت پس از اینکه شنید که دوستان او بر دشمنان مزدور چیره شده‌اند!
- (۴) پس از اینکه سرباز زخم‌هایش درمان شد شنید که دوستانش بر دشمنان مزدور چیره شده‌اند!

۳۲- «كَانَتْ أَفْلَاحٌ رَائِعَةٌ تُشَاهِدُ فِي جَامِعَتِنَا حَوْلَ أَسْمَاكِ القَرَشِ التِّي تَعِيْشُ فِي أَعْمَاقِ المَحِيْطَاتِ» :

- (۱) فیلم‌هایی جالب در دانشگاه ما در مورد کوسه ماهی‌هایی که در اعماق اقیانوس‌ها زندگی می کنند، تماشا می شود!
- (۲) در دانشگاهمان فیلم‌هایی جذاب درباره کوسه ماهی‌هایی که در ژرفای اقیانوس‌ها زندگی می کنند مشاهده می شد!
- (۳) در مورد کوسه ماهی‌هایی که در اعماق اقیانوس زیست می کنند در دانشگاه ما، فیلم‌های زیبایی مورد مشاهده قرار گرفته بود!
- (۴) فیلم‌های دل انگیزی در مورد کوسه ماهی‌ها که در ژرفای اقیانوس‌ها زندگی می کردند در دانشگاه بود و مورد مشاهده قرار می گرفت!

۳۳- «احترام بگذارید به کسانی که از آنها علم می آموزید و برای آنها فروتنی کنید»:

(۱) احترموا الذین تتعلمون منهم و تواضعوا لهم! (۲) احترموا اللاتی تتعلمون منهن و تواضعن لهن!

(۳) احترما الذین تتعلمان منهم و تواضعا لهم! (۴) احترمي اللاتی تتعلمن منهن و تواضعي لهن!

۳۴- «پلیس‌ها کیف‌های مسافران را گشتند ولی چیز ممنوعی در آن‌ها نیافتند»:

(۱) فتش الشرطیون حقائب المسافرین ولكنهم لا يجدوا فيها شیئاً ممنوعاً!

(۲) الشرطیون فتشوا حقائب المسافرین ولكنهم ما يجدوا شیئاً ممنوعاً فيها!

(۳) الشرطیان فتشا حقائب المسافرین ولكنهما ما وجدا فيها شیئاً ممنوعاً!

(۴) الشرطیات فتشن حقائب المسافرات و لكنهن ما وجدن فيها شیئاً ممنوعاً!

۳۵- عین الخطأ:

(۱) اعتذر صدیقی مني ولكني ما عذرتُهُ: دوستم از من عذر خواهی کرد ولی من از او عذر خواهی نکردم!

(۲) لا تكلفون إلا وسعكم: جز به اندازه توانائی خودتان موظف نمی‌شوید!

(۳) كنا نذل أحببتنا إلى التعايش السلمي: ما دوستانمان را به همزیستی مسالمت آمیز رهنمون می‌ساختیم!

(۴) نصيف لسياح محافظتنا مهرجان الألبسة السنوي في مدينتنا: جشنواره سالانه لباس را در شهرمان برای

گردشگران استان خود وصف می‌کنیم!

۳۶- عین الصحيح:

(۱) آیا دوست ندارید که به شما هدیه‌ای ارزشمند بخشیده شود: ألا تحبون أن يكرم إليكم هدية قيمة!

(۲) به او گفتم حرف ما را باور کن تا از تو راضی شویم: قلت له: صدقنا حتى نرضى منك!

(۳) آفتاب پرست سرش را تکان نمی‌دهد وقتی به دو جهت می‌نگرد: لا يحرك رأس الجرباء حين تنظر إلى

إتجاهين!

(۴) بعضی افراد ابیات آمیخته به عربی و فارسی را ملمع می‌نامیدند: سمى بعض الأشخاص الأبيات الممزوجة

بالعربية و الفارسية بالملمع!

۳۷- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(۱) تخرج الطالب بعد أربع سنوات من الجامعة!

(۲) بعد تضاؤنا تدخلت المديرة و ندمت على عملنا القبيح!

(۳) الآباء و الأمهات يحذرون الأولاد من التكاثر!

(۴) يا أبنائي! تعاشرُوا كالأخوان و تعاملُوا كالأجانب!

۳۸- عین الصحيح في ضبط حركات الكلمات:

(۱) الناس لاحظوا جنوداً كثيرين كانوا ينزلون من الطائرة!

(۲) للأسماك عيون تثير ظلام الليل كشمس مضيئة!

(۳) ذكر اسمه و أعماله الصالحة في عدة آيات في القرآن!

(۴) هؤلاء القوم وحشيون يحربون بيوت الناس!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۹-۴۵)

كان أكثر العلماء الأروبيين في القرن السادس عشر الميلادي يعتقدون أن الأرض مسطحة و ثابتة و هي مركز العالم و الشمس و النجوم الأخرى تدور حول الأرض ولكن « غاليلو غاليلية » العالم الإيطالي (إيتالياني) قال باستدارتها و أنها تدور حول الشمس كما كان يعتقد العالم البولندي (لهستاني) « كوبرنيك » و بسبب هذا الاعتقاد حكّم قستيسو (كشيشان) الكنيسة عليه بالإعدام إن لم يتب (توبه نكند) فتظاهر « غاليلية » بالتوبة من عقيدته ليحفظ نفسه ولكنه عندما كان يخرج من الكنيسة ضرب برجله على سطح الأرض و قال بصوت خفي إنك تدورين!

۳۹- عین الخطأ :

(۱) اعتقد أكثر العلماء معاصري «غاليلية» باستدارة الأرض!

(۲) كان اعتقاد «غاليلية» كاعتقاد «كوبرنيك»!

(۳) ما تاب «غاليلية» من عقيدته توبة حقيقية!

(۴) اعتقد «كوبرنيك» أن الأرض ليست مركز العالم!

۴۰- عین الصحيح :

(۱) ضرب «غاليلية» على الأرض غضباً!

(۲) حكمت الكنيسة على «كوبرنيك» بالإعدام!

(۳) قال «كوبرنيك» للأرض «إنك تدورين»!

(۴) كانت الكنيسة غارقة في أمواج الجهالة!

۴۱- عین الخطأ عن «غاليلية» :

(۱) اعتقد أن الشمس ثابتة و أن الأرض تدور حولها!

(۲) حفظ نفسه بالتظاهر!

(۳) قال باستدارة الأرض!

(۴) أعدمته الكنيسة بسبب اعتقاده!

۴۲- عین الصحيح عن قيسى الكنيسة في عصر «غاليلية» :

(۱) كانوا علماء حقاً!

(۲) كانوا معتقدين بثبوت الأرض!

(۳) كانوا يعتقدون بحرية العقيدة!

(۴) كانوا يقتلون العلماء المتجمين جميعاً!

۴۳- «يعتقدون» :

(۱) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية : ع ت ق) - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية!

(۲) مضارع - مزيد ثلاثي - مبني للمجهول / مع فاعله جملة فعلية!

(۳) فعل - مضارع - مزيد ثلاثي من وزن «افعل» / فعل و فاعله «واو»!

(۴) مضارع - مزيد ثلاثي و مصدره «تعقد» - مبني للمعلوم / مع فاعله جملة فعلية!

۴۴- «مسطحة» :

(۱) مفرد - مؤنث - مشتق (اسم مفعول) - معرب!

(۲) اسم - مفرد - مؤنث - مشتق (اسم فاعل) - مبني!

(۳) اسم - مفرد - مؤنث - جامد - معرب!

(۴) مفرد - مؤنث - جامد - معرب!

۴۵- «الأرض» :

(۱) مفرد - مذكر - جامد - معرب / مضاف اليه!

(۲) اسم - مفرد - مؤنث - جامد / مجرور بحرف جر!

(۳) مفرد - مؤنث - جامد - معرب / مضاف اليه!

(۴) اسم - مفرد - مذكر - مشتق / صفت!



■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٦-٥٠)

٤٦- عین نوع الجمع يختلف عن الباقي :

- (١) تعال نذهب و نلعب في البساتين!  
 (٢) إرحمنا يا راحم المساكين!  
 (٣) نحب الطلاب المحسنين كثيراً!  
 (٤) إلهي! أعود بك من جور السلاطين!

٤٧- عین ما ليس فيه اسم الفاعل و اسم المبالغة معاً :

- (١) فتح الخادم الرجاجة بالمفتاح أمس!  
 (٢) إنه ستأز العيوب ولكنه لا يحب المسرفين!  
 (٣) سافر المسافرون إلى مرقد العلامة الجلي!  
 (٤) أيها المسلمون! ليس رتكم بظلام للعبيد!

٤٨- عین ما حذف فيه الفاعل :

- (١) من يجرب المجرب حلت به الندامة!  
 (٢) لا تصدق لأتک كذبت كثيراً!  
 (٣) إنه مملوء بغدب تفرز سائلاً مطهراً!  
 (٤) لا أنزل من يقدر أن ينزل من الفرس!

٤٩- عین الخطأ في الصفة :

- (١) أيام العطلة من الأيام الجميلة!  
 (٢) سخر الله على تلك البلاد ريحاً بارداً!  
 (٣) يستطيع الإنسان أن يستفيد من البكتريا المضيفة لإنارة البلدان!  
 (٤) ندمت بنتي الصغيرة من فعلها و أنا قبلت إعتذارها الحقيقي!

٥٠- عین الفاعل ليس مضافاً :

- (١) عندما يقوم القائم «عج» تغرب شمس الظلم!  
 (٢) في الحديقة يغرُسُ أبي أشجاراً!  
 (٣) رئيس البلاد يأمر المسؤولين لأداء واجباتهم!  
 (٤) إذا سأل معلمنا سؤالاً يجيب تلميذاً واحداً فوراً!

عربی، زبان قرآن (۱) (ویژه علوم انسانی)

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٦)

٢٦- «هاتان الظاهرتان كانتا تحدثان مرة في كل سنة» :

- (١) این پدیده‌ها در هر سال یک بار رخ می‌دادند  
 (٢) این‌ها پدیده‌هایی هستند که یک بار در هر سال اتفاق می‌افتند  
 (٣) این دو پدیده در تمام سال یک بار به وقوع می‌پیوندند  
 (٤) این دو پدیده‌هایی هستند که هر سال یک بار حلت می‌شدند

٢٧- « قام جدی باطفاء مكيف الهواء عندما أحس بالبرودة كثيراً فقامت لمساعدته أيضاً » :

- (١) پدر بزرگم هنگامی که بسیار احساس سرما کرد برای خاموش کردن کولر برخاست و من هم برای کمک کردن به او بلند شدم  
 (٢) زمانی که پدر بزرگ من احساس سرمای بسیار کرد بلند شد تا کولر را خاموش کند که من نیز برای کمک کردن به او برخاستم  
 (٣) آنگاه که پدر بزرگ به علت سرمای زیاد اقدام به خاموش کردن کولر کرد من هم به کمک کردن به او پرداختم  
 (٤) هنگامی که پدر بزرگم زیاد احساس سرما کرد به خاموش کردن کولر اقدام کرد و من نیز برای کمک به او برخاستم

۲۸- «يَجِبُ عَلَى كُلِّ الْمَوَاطِنِينَ صِيَانَةُ الْأَنْبِيْبِ النَّفْطِ وَ أَنْ يَتَّصِلُوا بِالشَّرِكَةِ عِنْدَمَا يُشَاهِدُونَ أَيَّ خَطَرٍ»:

(۱) بر هر شهروندی لازم است که از لوله‌های نفت نگهداری کند و هنگامی که خطری را می‌بیند با شرکت تماس بگیرد  
(۲) نگهداری لوله‌های نفت بر همه هم وطنان واجب است و این که هر گاه هر گونه خطری را مشاهده می‌کنند با شرکت تماس بگیرند

(۳) بر تمام شهروندان واجب است که از لوله‌های نفت حفاظت کنند و به هنگام مشاهده هر خطری با شرکت در تماس باشند  
(۴) نگهداری لوله‌های نفت بر هر هم وطنی ضرورت دارد و اینکه تماس بگیرند با شرکت هر گاه خطری را ملاحظه کنند

۲۹- «يَأْتِي مُشْرِفُ خِدْمَاتِ الْفُنْدُقِ وَ تُصَلِّحُ الْأَسِرَّةَ وَ النَّوَافِذَ بِسُرْعَةٍ» :

(۱) مدیر خدمات هتل می‌آید و تخت‌ها و پنجره‌ها سریعاً تعمیر می‌شوند  
(۲) مدیر داخلی خدمات هتل به سرعت می‌آید و تخت‌ها و پنجره‌ها را تعمیر می‌کند  
(۳) مدیر خدمات هتل سریعاً می‌رسد و تخت‌ها و پنجره‌ها تعمیر می‌شوند  
(۴) مدیر خدمات هتل می‌آید و تخت‌ها و پنجره‌ها را به سرعت تعمیر خواهد کرد

۳۰- «أَعْدَاءَنَا ! كُنْتُمْ تُحَاوِلُونَ أَنْ تَفْرُقُوا بَيْنَ صَفُوفِنَا وَلَكِنَّ مِلَّتَنَا إِنْتَبَهَتْ» :

(۱) ای دشمنان ما! شما تلاش می‌کنید که میان صفوف ما تفرقه ایجاد کنید ولی ملت ما بیدار شده است  
(۲) دشمنان ما! شما سعی می‌کردید که صفوفمان را پراکنده کنید اما ملت ما آگاه شده است  
(۳) ای دشمنان ما! شما کوشیده بودید که میان صف‌های ما جدایی بیفکنید ولی مردم ما هشیار شده‌اند  
(۴) دشمنان ما کوشش می‌کردید که میان صفوف ملت ما جدایی بیندازند ولی مردم ما بیدار شده‌اند

۳۱- «حَافِظُوا عَلَيِ الْهُدُوءِ وَ انصَحُوا مَنْ يَرْمِي النِّفَايَاتِ فِي مَكَانٍ لَيْسَ مَنَاسِباً بِكَلَامٍ طَيِّبٍ» :

(۱) سکوت را حفظ کردند و کسی را که زبانه‌ها را در جای نامناسب می‌اندازد با سخنی خوب نصیحت کردند  
(۲) آرامشان را حفظ کنید و کسی را که زبانه می‌اندازد در جایی که مناسب نیست با کلامی خوش نصیحت کنید  
(۳) از آرامش حفاظت کنید و آنکه زبانه‌ها را در جایی که مناسب نیست می‌اندازد با گفتاری نیکو اندرز دهید  
(۴) سکوت خود را حفظ کنید و هر کسی که زبانه‌ها را پرت می‌کند در جایی که نامناسب است با کلامی نیکو پند دهید

۳۲- «مَنْ شَقَّ فِي الْمَرْءِ بَصْرَهُ جَهْرَةً بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةً»:

(۱) کسی که در مرد، بینائی‌اش را پدید آورده است او را با نیروی فکر مجهز کرده است  
(۲) آنکه در انسان چشمش را شکافته است او را به قدرت اندیشمند تجهیز کرده است  
(۳) هر کس چشم را در انسان ایجاد کرده است او را به نیروی اندیشه بهره‌مند ساخته است  
(۴) هر آنکه چشم انسان را شکافته وی را به قدرت تفکر مجهز نموده است

۳۳- «يَارِي كُنَيْدَ نِيكُوكَارَاتِي رَا كَه بَه نِيَاْمَنْدَانِ رُوزِ وَ شَبِّ كَمَكِ مِي كُنْد» :

(۱) اِنْتَصِرُوا الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ نَهَاراً وَ لَيْلاً!

(۲) اَنْصُرَنَّ الْمُحْسِنَاتِ الَّتِي يَسَاعِدْنَ الْفُقَرَاءَ فِي النَّهَارِ وَاللَّيْلِ!

(۳) اَنْصُرُوا الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ نَهَاراً وَ لَيْلاً!

(۴) اِسْتَنْصِرُوا الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُسَاعِدَانِ الْفُقَرَاءَ فِي النَّهَارِ وَ اللَّيْلِ!

۳۴- «دانش آموزانی که در امتحانات موفق شدند تشویق می‌شوند» :

(۱) يُشَجِّعُ الطَّلَابَ الَّذِينَ نَجَحُوا فِي الْإِمْتِحَانَاتِ! (۲) التَّلَامِيذُ الَّذِينَ نَجَحُوا فِي الْإِمْتِحَانَاتِ تُشَجِّعُن!

(۳) تُشَجِّعُ الطَّالِبَاتُ اللَّاتِي نَجَحْنَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ! (۴) الطَّالِبَاتُ اللَّاتِي نَجَحْنَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ تُشَجِّعُن!

## ۳۵- عَيْنِ الْخَطَا :

- (۱) نفت ایران به کشورهای صنعتی صادر شد : صَدَّرَ نَفْطُ اِیْرَانَ اِلَى الْبُلْدَانِ الصِّیْنَاعِیِّ!
- (۲) کشاورزان آبی را از چاه‌های روستا استخراج می‌کنند : یَسْتَخْرِجُ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنْ اَبَارِ الْقَرْیَةِ!
- (۳) پزشک دندان‌های دختر بچه را معاینه کرد پس در آنها دندان خرابی نیافت : فَحَصَّنَتِ الطَّبِیْبَةُ اَسْنَانَ الطِّفْلِ فَمَا وَجَدَتْ فِيهَا سِنًّا خَرِبًا!
- (۴) پرستاران به مردی که با یک اتوبوس تصادف کرد، کمک کردند : الْمُمَرِّضُونَ سَاعَدُوا رَجُلًا تَصَادَمَ بِحَافِلَةٍ!

## ۳۶- عَيْنِ الصَّحِيح :

- (۱) نفت از چاه به بندر برای صادر کردن انتقال داده می‌شود : يُنْقَلُ النَفْطُ مِنَ الْاَبَارِ اِلَى الْمِیْنَاءِ لِلتَّصْدِیْرِ!
- (۲) لطفاً قرص‌های مسکن مرا برایم بیاور: رَجَاءُ! اِجْلِبِی حُبُوبِی الْمُهْدِئَةَ لِی!
- (۳) وحدت امت اسلامی ما در شکل‌های بسیاری نمایان شده است : قَدْ تَجَلَّى اتِّحَادُ الْاُمَّةِ الْاِسْلَامِیَّةِ فِی صُورٍ كَثِیْرَةٍ!
- (۴) نود و نه تقسیم بر سه مساوی با سی و سه است : تِسْعَةٌ وَ تِسْعُونَ تَقْسِیْمٌ عَلٰی ثَلَاثٍ یُسَاوِی ثَلَاثِیْنَ وَ ثَلَاثِیْنَ!

## ۳۷- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (۱) يُعْرِفُ الْاَجِبَةَ الْحَقِیْقِیْنَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ!
- (۲) مَرَّیْنُ السَّمَاءِ زَانِهَا بِاَنْجُمٍ مُسْتَعْرَةٍ كَالذَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ!
- (۳) فِی صَبَاحِ الْیَوْمِ التَّالِیِّ شَكَرْتَ الْمُدْرَسَةَ فِی الْاِصْطِفَافِ الصَّبَاحِیِّ سُمِیَّةَ!
- (۴) حَدَّثَ اَعْصَارٌ شَدِیْدٌ فَسَحَبَ الْاَشْیَاءَ اِلَى السَّمَاءِ!

## ۳۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

- (۱) اِعْتَبِرْ مِنْكُمْ اَعْطِیْتُكُمْ مِفْتَاحًا مَكْسُورًا!
- (۲) لِصَدِیْقِی صَوْتٌ عَجِیْبٌ یُحَدِّثُ بِهٖ رُمَلَاءَهُ!
- (۳) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا لَعَنَهُ كُلُّ شَیْءٍ فِی الْعَالِمِ!
- (۴) عَلَيْنَا مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ لِاَنَّهَا عِبَادَةٌ!

## ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِیَّ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ (۳۹-۴۵)

كان أكثر العلماء الأوروبيين في القرن السادس عشر الميلادي يعتقدون أن الأرض مسطحة و ثابتة و هي مركز العالم و الشمس و النجوم الأخرى تدور حول الأرض ولكن « غاليليو غاليله » العالم الإيطالي (إيتاليائي) قال باستدارتها و أنها تدور حول الشمس كما كان يعتقد العالم البولندي (لهستاني) « كوبرنيك » و بسبب هذا الاعتقاد حكّم قستيسو (كشيشان) الكنيسة عليه بالإعدام إن لم يثب (توبه نکند) فتظاھر « غاليله » بالتوبة من عقيدته ليحفظ نفسه ولكنة عندما كان يخرج من الكنيسة ضرب برجله على سطح الأرض و قال بصوت خفي إنك تدورين!

## ۳۹- عَيْنِ الْخَطَا :

- (۱) اِعْتَقَدَ اَكْثَرُ الْعُلَمَاءِ مَعْاصِرِي «غَالِیْلَةَ» بِاسْتِدَارَةِ الْاَرْضِ! (۲) كَانَ اِعْتِقَادُ «غَالِیْلَةَ» كَاعْتِقَادِ «كوپرنیک»!
- (۳) مَا تَابَ «غَالِیْلَةَ» مِنْ عَقِيدَتِهِ تَوْبَةً حَقِیْقَةً!
- (۴) اِعْتَقَدَ «كوپرنیک» أَنَّ الْاَرْضَ لَيْسَتْ مَرْكَزَ الْعَالَمِ!

۴۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ :

- (۱) ضَرَبَ « غَالِيَةَ » عَلَى الْأَرْضِ غَضَبًا!  
 (۲) حَكَمَتِ الْكَنِيسَةَ عَلَى « كوبرنيك » بِالْإِعْدَامِ!  
 (۳) قَالَ « كوبرنيك » لِلْأَرْضِ « إِنَّكَ تَدُورِينَ »!  
 (۴) كَانَتِ الْكَنِيسَةُ غَارِقَةً فِي أَمْوَاجِ الْجِهَالَةِ!

۴۱- عَيْنِ الْخَطَا عَنْ « غَالِيَةَ » :

- (۱) إِعْتَقَدَ أَنَّ الشَّمْسَ ثَابِتَةً وَ أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَهَا!  
 (۲) حَفِظَ نَفْسَهُ بِالتَّظَاهُرِ!  
 (۳) قَالَ بِاسْتِدَارَةِ الْأَرْضِ!  
 (۴) أَعَدَمَتِهِ الْكَنِيسَةُ بِسَبَبِ إِعْتِقَادِهِ!

۴۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ قِسْبِي الْكَنِيسَةَ فِي عَصْرِ « غَالِيَةَ » :

- (۱) كَانُوا عُلَمَاءَ حَقًّا!  
 (۲) كَانُوا مُعْتَقِدِينَ بِثُبُوتِ الْأَرْضِ!  
 (۳) كَانُوا يَعْتَقِدُونَ بِحَرِيَّةِ الْعَقِيدَةِ!  
 (۴) كَانُوا يَقْتُلُونَ الْعُلَمَاءَ الْمُتَّجِمِينَ جَمِيعًا!

۴۳- « يَعْتَقِدُونَ » :

- (۱) مَزِيدٌ ثَلَاثِي ( حُرُوفُهُ الْأَصِيلَةُ : ع ت ق ) - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ!  
 (۲) مُضَارِعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ / مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ!  
 (۳) فَعْلٌ - مُضَارِعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي مِنْ وَزْنِ « إِفْتَعَلَ » فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ « وَاو »!  
 (۴) مُضَارِعٌ - مَعْلُومٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِي وَ مَصْدَرُهُ « تَعَفَّدَ » / مَعَ فَاعِلِهِ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ!

۴۴- « مُسَطَّحَةٌ » :

- (۱) مَفْرُدٌ - مُؤَنَّثٌ - مُشْتَقٌّ (اسْمُ مَفْعُولٍ) - مَعْرَبٌ!  
 (۲) اِسْمٌ - مَفْرُدٌ - مُشْتَقٌّ (اسْمُ فَاعِلٍ) - مَبْنِيٌّ!  
 (۳) اِسْمٌ - مَفْرُدٌ - مُؤَنَّثٌ - جَامِدٌ - مَعْرَبٌ!  
 (۴) مَفْرُدٌ - مُشْتَقٌّ (اسْمُ مَبَالِغَةٍ) - مَعْرَبٌ!

۴۵- « الْأَرْضُ » :

- (۱) مَفْرُدٌ - مَذْكَرٌ - جَامِدٌ - مَعْرَبٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ!  
 (۲) اِسْمٌ - مَفْرُدٌ - مُؤَنَّثٌ - جَامِدٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ!  
 (۳) مَفْرُدٌ - مُؤَنَّثٌ - جَامِدٌ - مَعْرَبٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ!  
 (۴) اِسْمٌ - مَفْرُدٌ - مَذْكَرٌ - مُشْتَقٌّ / صِفَتٌ!

■ ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٦-٥٠)

۴۶- عَيْنِ نَوْعِ الْجَمْعِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) رَاجِعْنَا إِلَى الْمُمَرِّضِينَ فَأَرْقِدُونَا فِي الْمُسْتَشْفَى!  
 (۲) رَبُّنَا يَتُوبُ عَلَى الْمُذْنِبِينَ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ!  
 (۳) اِرْحَمِ الْمَسَاكِينَ يَرْحَمَكَ اِرْحَمُ الرَّاحِمِينَ!  
 (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾

۴۷- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ مَعًا :

- (۱) خَرَجَ اللَّاعِبُونَ فِي نَهَابَةِ الْمَسَابِقَةِ مِنَ الْمَلْعَبِ!  
 (۲) الْمَظْلُومُونَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ قُتِلُوا بِبِدِّ الْعُدَاةِ!  
 (۳) شَاهَدَ طُلَّابُ مَدْرَسَتِنَا مَصْنُوعَاتٍ خَشِيبَةً فِي الْمَصْنَعِ!  
 (۴) يَا خَيْرَ الْمَطْلُوبِينَ! اِغْفِرْ لِلْمُسْتَغْفِرِينَ فِي الْأَسْحَارِ!

۴۸- عَيْنِ مَا حُذِفَ فِيهِ الْفَاعِلُ :

- (۱) يُنَزَّلُ اللَّهُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ!  
 (۲) عِنْدَمَا يَنْظُرُ حَوْلَهُ لَا يُحَرِّكُ رَأْسَهُ!  
 (۳) مَنْ يَفْكَرْ قَبْلَ الْعَمَلِ يَسَلِّمْ مِنَ الْخَطَا!  
 (۴) مَنْ تَجَالَسَ فَأَكْرَمَهُ حَتَّى يُكْرَمَكَ!

## ۴۹- عَيْنَ الْفَاعِلِ لَيْسَ مَوْصُوفًا:

(۱) يَحْتَرِمُ تَلَامِيذُ صَفْنَا الْمُؤَدَّبُونَ مُدْرَسِيهِمْ كَثِيرًا!

(۲) الْإِنْسَانُ الْكَاذِبُ يَكْذِبُ وَ الصَّادِقُ يَصْدُقُ!

(۳) اِحْتَقَلَ أَهَالِي مَدِينَةِ مَشْهَدِ الْمُؤْمِنُونَ يَوْمَ مِيلَادِ الْإِمَامِ الرِّضَا (ع)!

(۴) عِنْدَمَا يَأْتِي الْيَوْمَ التَّالِي نُسَافِرُ إِلَى طَهْرَان!

## ۵۰- كَمْ جَمَلَةً تُوجَدُ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

« رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ) قَالَ: النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا اِنْتَبَهُوا » :

(۱) أربعة (۲) خمسة (۳) سِتَّة (۴) سَبْعَةٌ

## دین و زندگی (۱) (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگی (۱) برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- مصرع، "چون که صد آمد نود هم پیش ماست" و ضرب المثل "با یک تیر چند نشان زدن" به ترتیب با کدام آیات زیر ارتباط معنایی نزدیکتری دارند؟

(۱) و ما خلقنا السماواتِ و الارضَ و ما بینهما لاعینَ - من كان يُريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة

(۲) و ما خلقنا السماواتِ و الارضَ و ما بینهما لاعینَ - و ما خلقنا السماواتِ و الارضَ و ما بینهما لاعینَ

(۳) من كان يُريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة - من كان يُريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة

(۴) من كان يُريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة - و ما خلقنا السماواتِ و الارضَ و ما بینهما لاعینَ

۵۲- افراد زیرک با ..... به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره های مادی زندگی استفاده می کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را ..... انجام می دهند، جان و دل خود را به خدا نزدیک تر می کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می سازند.

(۱) انتخاب آخرت - مطابق احکام الهی (۲) انتخاب آخرت - در جهت رضای خدا

(۳) انتخاب خدا - در جهت رضای خدا (۴) انتخاب خدا - مطابق احکام الهی

۵۳- با گام برداشتن انسان به سوی هدف خلقتش ..... و در نتیجه ..... او میسر می شود.

(۱) خودشناسی - خداشناسی (۲) رشد و کمال - رستگاری

(۳) خداشناسی - خودشناسی (۴) رشد و کمال - خداشناسی

۵۴- آیه شریفه " و لا اقسام بالنفس اللّوامة" در وجود انسان ..... به منصفه ظهور می رسد و این عامل و سرمایه برخاسته از ..... است.

(۱) حین ارتکاب گناه - گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها

(۲) پس از آلودگی به گناه - گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها

(۳) هنگام عدم تشخیص باطل - سرشت خدا آشنا و خداگرای انسان

(۴) موعد شناخت بدی ها و زشتی ها - سرشت خدا آشنا و خداگرای انسان

- ۵۵- هنگامی که سیدالشهدا امام حسین (ع) در دوراهی ..... قرار گرفت ..... را برگزید و فرمود:
- ۱) ذلت و شهادت - شهادت - من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی بینم.
  - ۲) خواری و سعادت - ایمان - من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی بینم.
  - ۳) ذلت و شهادت - ایمان - مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت عبور می دهد.
  - ۴) خواری و سعادت - ایمان - مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت عبور می دهد.
- ۵۶- آیه "و ما هذه الحیوة الدنیا الا لعب و لهو و ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون" به دیدگاه ..... اشاره دارد و مفهوم آن ..... است.
- ۱) اعتقاد به معاد - قرآن بر بی ارزش بودن زندگی دنیوی و دل سپردن به آن تاکید می کند.
  - ۲) انکار معاد - قرآن بر بی ارزش بودن زندگی دنیوی و نترسیدن از مرگ تاکید می کند.
  - ۳) انکار معاد - قرآن بر کم ارزش بودن زندگی دنیوی و نترسیدن از مرگ تاکید می کند.
  - ۴) اعتقاد به معاد - قرآن بر کم ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تاکید می کند.
- ۵۷- "صادق القول بودن خداوند" انسان را به چه حقیقتی درباره ی معاد هدایت می کند و "باز آفرینی سرانگشتان انسان ها" کدام استدلال عقلی را درباره آن بیان می دارد؟
- ۱) حقانیت رستاخیز و بی تردید بودن آن - اثبات معاد روحانی با اشاره و اثبات قدرت الهی
  - ۲) اثبات صدق دعوت انبیاء - اثبات معاد روحانی با اشاره و اثبات قدرت الهی
  - ۳) اثبات صدق دعوت انبیاء - اثبات معاد جسمانی با اشاره و اثبات قدرت الهی
  - ۴) حقانیت رستاخیز و بی تردید بودن آن - اثبات معاد جسمانی با اشاره و اثبات قدرت الهی
- ۵۸- آیه شریفه "خداست که باها را می فرستد تا ابر را برانگیزند سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم ....."
- چگونه اصل معاد را اثبات می کند؟
- ۱) زندگی بعد از مرگ را به عنوان یک جریان رایج در طبیعت معرفی کرده و ضرورت معاد را به اثبات می رساند.
  - ۲) زندگی بعد از مرگ را به عنوان یک جریان رایج در طبیعت معرفی کرده و امکان معاد را به اثبات می رساند.
  - ۳) با اشاره به زنده شدن مردگان، وقوع معاد را نه تنها ممکن بلکه امری ضروری معرفی می کند.
  - ۴) قدرت و توانایی نامحدود خداوند را در آفرینش متذکر می شود و لزوم معاد را اثبات می کند.
- ۵۹- مطابق آیه ی " حَتَّىٰ اِذَا جَاءَ اَحَدُهُمُ الْمَوْتُ" علاوه بر اشاره به گفت و گو در عالم ..... ما را به حقیقت نیز رهنمون می سازد که .....
- ۱) قیامت - پس از مرگ گرچه بدن حیات خود را از دست می دهد اما روح و جسم همچنان به حیات و فعالیتشان ادامه می دهند.
  - ۲) قیامت - پس از مرگ گرچه بدن حیات خود را از دست می دهد اما روح همچنان به حیات و فعالیتش ادامه می دهد.
  - ۳) برزخ - پس از مرگ گرچه فعالیت های حیاتی بدن متوقف می شود اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که روح اوست «توقی» می کنند.
  - ۴) برزخ - پس از مرگ گرچه فعالیت های حیاتی بدن متوقف می شود اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که روح و جسم اوست «توقی» می کنند.
- ۶۰- آیه ی شریفه " یُنَبِّؤُا الْاِنْسَانَ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخِرٌ" ناظر بر کدام عالم است و بیان گر کدام مفهوم است؟
- ۱) قیامت - وجود شعور و آگاهی
  - ۲) قیامت - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا
  - ۳) برزخ - وجود شعور و آگاهی
  - ۴) برزخ - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

۶۱- آیات و گزاره‌های " روزی که هر مادر شیردهی، طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند"، " مردم از هیبت آن روز همچون افراد مست به نظر می‌رسند؛ در حالی که مست نیستند" و " تنها نیکوکاران اند که از وحشت این روز در امان اند" به ترتیب ناظر بر کدام عالم است؟

- (۱) روز مرگ - روز مرگ - روز مرگ  
 (۲) روز قیامت - روز قیامت - روز مرگ  
 (۳) روز مرگ - روز مرگ - روز قیامت  
 (۴) روز قیامت - روز قیامت - روز قیامت

۶۲- کدام گزینه به درستی تقدم و تأخر را در وقوع حوادث قیامت بیان کرده است؟

- (۱) حضور در پیشگاه خداوند - شنیده شدن صدایی سهمگین - حضور شاهدان و گواهان - سنجش اعمال، افکار و نیات  
 (۲) آشکار شدن حوادث تلخ و شیرین زمین - برچیده شدن بساط حیات - دادن نامه اعمال - توسل به سوگند دروغ توسط بدکاران  
 (۳) تابیدن نور حقیقت از جانب خدا - شنیده شدن صدایی مهیب - حضور شاهدان و گواهان - دادن نامه اعمال  
 (۴) تحولی عظیم در آسمان‌ها و زمین - حضور در پیشگاه خداوند - تابیدن نور حقیقت از جانب خدا - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۶۳- هنگام ورود پیامبران الهی به بهشت موعود، چه کسانی با آنان از یک در وارد می‌شوند و ترنم جاری بر لبان رستگاران کدام است و مصاحب آنان چه کسی است؟

- (۱) شهیدان - خدایا تو پاک و منزهی - فرشتگان  
 (۲) صدیقان - خدای را سپاس که به وعده‌ی خود وفا کرد - فرشتگان  
 (۳) شهیدان - خدای را سپاس که به وعده‌ی خود وفا کرد - خداوند  
 (۴) صدیقان - خدایا تو پاک و منزهی - خداوند

۶۴- "ابتلاء به بیماری در اثر عدم رعایت قوانین بهداشتی و سلامتی" و "دست یافتن به علم و آگاهی با مطالعه و تحقیق" به ترتیب، پاداش و کیفر ..... و ..... است که وضع قوانین برای تغییر دادن آنها، به ترتیب، تأثیر ..... و تأثیر .....

- (۱) طبیعی - قراردادی - ندارد - دارد  
 (۲) طبیعی - طبیعی - ندارد - ندارد  
 (۳) قراردادی - طبیعی - دارد - ندارد  
 (۴) قراردادی - قراردادی - ندارد - ندارد

۶۵- سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس اعمال آنها در ..... تعیین می‌شود و از آنجا که هدف از خلقت انسان ..... است پس در حقیقت، .....

- (۱) دنیا - رسیدن به مقام قرب خداوند - خدا مسیر و هدف اصلی زندگی ماست.  
 (۲) آخرت - رسیدن به مقام قرب خداوند - آرامش در هنگام مرگ هدف اصلی ماست.  
 (۳) دنیا - رسیدن به رفاه مادی و معنوی - آرامش در هنگام مرگ هدف اصلی ماست.  
 (۴) آخرت - رسیدن به رفاه مادی و معنوی - خدا مسیر و هدف اصلی زندگی ماست.

۶۶- اگر معتقد باشیم "یکی از آثار محاسبه این است که در صورت معلوم شدن سستی و قصور، خود را سرزنش کنیم و از خدا بخشش طلبیده و سپس با تصمیم قوی‌تر با او عهد بسته و دوباره وارد عمل شویم" مفهوم کدام حدیث را مد نظر قرار داده‌ایم؟

(۱) حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا

(۲) مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَ عَلَىٰ عُيُوبِهِ، وَأَحَاطَ بِذُنُوبِهِ

- (۳) گذشت ایام آفاتی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.  
 (۴) زیرک‌ترین افراد کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۶۷- مسیر انسان از تنبلی به چالاکي، از کم طاقتی به صبوری و از خودخواهی به ایثار و از خودگذشتگی در سایه

..... است که ثمره‌ی تبلور ..... در انسان است و آیه‌ی شریفه‌ی ..... مؤید آن است.

(۱) ایمان - عشق و محبت - وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

(۲) ایمان - عشق و محبت - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

(۳) عشق و محبت - ایمان - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

(۴) عشق و محبت - ایمان - وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

۶۸- در برنامه‌ی همه‌ی پیامبران الهی ..... بوده است و ..... مصداق آشکاری بر همین موضوع است و توجیه

عده‌ای که می‌گویند: "اگر قلب انسان با خدا باشد کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد" با کدام کلام خداوند سازگار نیست؟

(۱) براءت و بیزاری از دشمنان خدا - قلب انسان حرم خداست - وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

(۲) جهاد در راه خدا - رنج و محرومیت مردم فلسطین، یمن، سوریه و عراق و ... - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ

(۳) براءت و بیزاری از دشمنان خدا - رنج و محرومیت مردم فلسطین، یمن، سوریه و عراق و ... - قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ

(۴) جهاد در راه خدا - قلب انسان حرم خداست - وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

۶۹- با دقت در آیه‌ی شریفه‌ی "وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ" عبارت ..... در این آیه، مفهوم "مهمترین فایده روزه" را تداعی می‌کند و میزان تاثیر نماز وابسته به ..... است.

(۱) أَقِمِ الصَّلَاةَ - تداوم و میزان دقت و توجه ما (۲) وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ - نبودن عیب و نقص در ما

(۳) تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ - تداوم و میزان دقت و توجه ما (۴) وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ - نبودن عیب و نقص در ما

۷۰- نماز و روزه‌ی فرزندی که با نهی پدر و مادر به سفری ۵ روزه رفته که این سفر بر او واجب نبوده و مسافت مسافرتش بیش از ۸ فرسخ باشد، ..... و وظیفه‌ی شخص روزه‌داری که به مسافرت رفته و سفر او ۳ فرسخ شرعی است .....

(۱) باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد - باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد

(۲) بستگی به میزان بازگشتش دارد - بستگی به میزان بازگشتش دارد

(۳) باید نمازش را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد - باید نمازش را تمام بخواند و روزه‌اش را بگیرد

(۴) بستگی به مسیر بازگشتش دارد - باید نماز را شکسته بخواند و نباید روزه‌اش را بگیرد

۷۱- به بیان امام صادق(ع) پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما نشانه‌ی ..... است و به میزانی که رشته‌های عفاف انسان ضعیف و گسسته می‌شود .....

(۱) سستی و ضعف دین‌داری فرد - حرکت به سوی شخصیت متفاوت سخت‌تر می‌شود.

(۲) سستی و ضعف دین‌داری فرد - آراستگی و پوشش سبک‌تر و جنبه‌ی خودنمایی به خود می‌گیرد.

(۳) انجام گناه و جنگ با خدا - حرکت به سوی شخصیت متفاوت سخت‌تر می‌شود.

(۴) انجام گناه و جنگ با خدا - آراستگی و پوشش سبک‌تر و جنبه‌ی خودنمایی به خود می‌گیرد.

۷۲- بیشتر به خود پرداختن انسان، کشف و شکوفا کردن توانایی‌ها و استعدادهاى خود و به منصفه‌ی ظهور رساندن آنها و در نتیجه برانگیختن تحسین دیگران، همگی ریشه در نیاز به ..... دارد و این نیاز در دوره‌ی ..... نمود بیشتری دارد.

(۱) مقبولیت - میان‌سالی و کهنسالی

(۲) عزت - جوانی و نوجوانی

(۳) مقبولیت - جوانی و نوجوانی

(۴) عزت - میان‌سالی و کهنسالی



- ۷۳- عبارت "پوشش و حجاب مناسب قرآنی سبب می‌شود که زن به عفاف و پاکی شناخته شود و افراد بی‌بند و بار اسیر هوی و هوس، به خود اجازه تعرض به او را ندهند" از ..... مستفاد می‌گردد و چگونگی و نوع پوشش .....  
 (۱) يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ - تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.  
 (۲) يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ - تابع دین و آیین ملت‌ها و اقوام است.  
 (۳) ذَلِكَ أَذْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ - تابع دین و آیین ملت‌ها و اقوام است.  
 (۴) ذَلِكَ أَذْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ - تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.
- ۷۴- اولویت استفاده از "چادر" به خاطر دارا بودن دو شرط ..... و ..... است و سبب ..... می‌گردد.  
 (۱) پوشاندن تمام بدن زنان از نامحرم به جز صورت و دست‌ها تا مچ - نازک، چسبان و تحریک کننده نبودن - حفظ کرامت و منزلت زن - به حداقل رساندن توجه مردان نامحرم  
 (۲) پوشاندن تمام بدن زنان از نامحرم به جز صورت و دست‌ها تا مچ - نازک، چسبان و تحریک کننده نبودن - با ارزش تر شدن نزد خدا - کاهش حضور آنان در جامعه  
 (۳) پوشاندن تمام بدن زنان از نامحرم به جز صورت، دست‌ها و مچ به بالا - تیره بودن - حفظ کرامت و منزلت زن - به حداقل رساندن توجه مردان نامحرم  
 (۴) پوشاندن تمام بدن زنان از نامحرم به جز صورت، دست‌ها و پاها تا مچ - نازک، چسبان و تحریک کننده نبودن - با ارزش تر شدن نزد خدا - کاهش حضور آنان در جامعه
- ۷۵- دور کردن بی‌نظمی از زندگی، تمایل کمتر به کسب درآمد از راه حرام، خضوع و خشوع نکردن در برابر مستکبران، و دل نیستن به راه‌های انحرافی به ترتیب ثمرات .....، .....، ..... و ..... در نماز است.  
 (۱) انجام به موقع نماز - غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - "اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ" را صادقانه از خدا خواستن  
 (۲) "اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ" را صادقانه از خدا خواستن - انجام به موقع نماز - توجه به بزرگی خدا در تکبیر - غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار  
 (۳) ۵ نوبت نماز با لباس و بدن پاکیزه - غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار - توجه به بزرگی خدا در تکبیر - "غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ" را با توجه گفتن  
 (۴) "غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ" را با توجه گفتن - ۵ نوبت نماز با لباس و بدن پاکیزه - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود - غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار

- ۵۱- در مقایسه انسان با سایر مخلوقات در نظام هستی کدام یک از گزینه‌های زیر را مردود خواهیم شمرد؟  
 (۱) عامل اصلی اختلاف در انتخاب هدف‌ها از سوی انسان اختلاف در نوع بینش و نگرش‌ها می‌باشد.  
 (۲) اولین تفاوت انسان با سایر مخلوقات در رسیدن به هدف به مسأله شناسایی و انتخاب‌گری برمی‌گردد.  
 (۳) برخلاف انسان‌ها گیاهان به صورت غریزی و حیوانات به صورت طبیعی به سوی هدف حرکت می‌کنند.  
 (۴) میل به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها در انسان یک میل درونی غیر اکتسابی به شمار می‌رود.

- ۵۲- با عنایت به آیه «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بینهما لاعین» کدام مفهوم قابل برداشت بوده و محتوای این آیه کدام صفت الهی را به تصویر می‌کشد؟
- (۱) این آیه بیان‌گر این است که هدف نهایی آسمان‌ها و زمین خداست. - حکمت
  - (۲) بنابراین آیه شریفه هیچ گونه بیهودگی در نظام خلقت راه ندارد. - حقانیت
  - (۳) این آیه بیان‌گر این است که هدف نهایی آسمان‌ها و زمین خداست. - حقانیت
  - (۴) بنابراین آیه شریفه هیچ گونه بیهودگی در نظام خلقت راه ندارد. - حکمت
- ۵۳- بیت «دوست نزدیک‌تر از من به من است وین عجب‌تر که من از وی دورم» به کدام سرمایه آدمی اشاره دارد؟
- (۱) بیانگر آن است که خداوند انسان را طوری خلق کرده که با اختیار به سوی او حرکت کند.
  - (۲) نشان‌دهنده آن است که آدمی فطرتاً میل به خدا دارد هر چند گاهی غفلت مانع می‌شود.
  - (۳) این بیت تجلی وجدان اخلاقی انسان است که با یاد خدا انسان را از ارتکاب گناه باز می‌دارد.
  - (۴) با توجه به این بیت، در هر انسانی گرایش به نیکی‌ها و نفرت از بدی‌ها قرار داده شده.
- ۵۴- کدام یک از گزینه‌های زیر به مفهوم صحیحی اشاره نکرده است؟
- (۱) واکنش نشان دادن انسان در برابر گناه، برخاسته از گرایش انسان به نیکی‌ها است.
  - (۲) نفس لوازمه به انسان‌هایی اختصاص دارد که پس از آلودگی به گناه در اندیشه جبران برمی‌آیند.
  - (۳) عقل انسان با دوراندیشی ما را از پرداختن به خوشی‌های زودگذر و پایان‌پذیر منع می‌کند.
  - (۴) بازداشتن انسان از راحت‌طلبی‌ها معلول محکمه‌هایی است که وجدان ما برپا می‌نماید.
- ۵۵- پیامبر اکرم یاد مرگ را نشانه‌ی کدام یک از ویژگی‌های مؤمنان بیان کرده و چه چیز را لازمه‌ی آن دانسته‌اند؟
- (۱) هوشمندی - کسب آمادگی لازم برای مرگ
  - (۲) عقلانیت - کسب آمادگی لازم برای مرگ
  - (۳) هوشمندی - تفکر عمیق پیرامون مرگ
  - (۴) عقلانیت - تفکر عمیق پیرامون مرگ
- ۵۶- عبارت شریف «لا خوف علیهم و لا هم یحزنون» توصیف کدام گروه است؟
- (۱) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که فراوان به یاد مرگ‌اند.
  - (۲) مؤمنین به خدا و معاد که فراوان به یاد مرگ‌اند.
  - (۳) مؤمنین به خدا و وعده‌های الهی که کار نیک انجام می‌دهند.
  - (۴) مؤمنین به خدا و معاد که کار نیک انجام می‌دهند.
- ۵۷- در موضوع معاد، صحت کدام یک از گزینه‌های زیر را نمی‌توان تأیید کرد؟
- (۱) دلایل و براهین قرآن کریم درباره معاد که فراتر از خبر دادن است به دو دسته تقسیم می‌شود.
  - (۲) در قرآن کریم از جهت تکرار، رتبه معاد موخر نسبت به رتبه یکتاپرستی به شمار می‌رود.
  - (۳) دفع خطر احتمالی که یک قانون عقلی است ما را ملزم به توجه به خبر از وقوع معاد می‌کند.
  - (۴) خداوند در برابر کسانی که در قطعیت خبر معاد تردید دارند حکمت خود را به رخ می‌کشد.
- ۵۸- با توجه به اینکه انسان یک موجود دو بعدی است؛ موضوع «انتخاب» و «کسب رذیلت‌های اخلاقی» به ترتیب به کدام بعد مربوط می‌شود؟
- (۱) بعد جسمانی وجود انسان - بعد روحانی وجود انسان
  - (۲) بعد روحانی وجود انسان - بعد روحانی وجود انسان
  - (۳) بعد جسمانی وجود انسان - بعد جسمانی وجود انسان
  - (۴) بعد روحانی وجود انسان - بعد جسمانی وجود انسان

- ۵۹- با توجه به اوصاف الهی و ویژگی‌هایی که خدا در خلقت خود در نظر گرفته است؛ گزینه صحیح را برگزینید.
- (۱) اینکه انسان با این همه استعداد و سرمایه، تبدیل به خاک شود با عدل الهی در تناقض است.
  - (۲) خداوند هر موجودی را برای هدفی شایسته خلق کرده اگرچه امکانات لازم به او اعطاء نشده باشد.
  - (۳) اقتضای عدل الهی این است که هر انسانی به آنچه استحقاقش را دارد دست پیدا کند.
  - (۴) گریزان بودن از نابودی در نزد همگان برخاسته از میل به کمالات نامحدود است.
- ۶۰- پایان عمر برزخی انسان‌ها در کدام گزینه به تصویر کشیده شده و این عبارت چه نکته‌ای را یادآوری می‌کند؟
- (۱) إلی یومٍ یبعثونَ - عالم برزخ پس از پایان دنیا شروع می‌شود.
  - (۲) إلی یومٍ یبعثونَ - عالم برزخ با وقوع قیامت به پایان می‌رسد.
  - (۳) إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ - عالم برزخ پس از پایان دنیا شروع می‌شود.
  - (۴) إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ - عالم برزخ با وقوع قیامت به پایان می‌رسد.
- ۶۱- پیامبر اکرم پس از جنگ بدر با چه کسانی به سخن گفتن پرداخت و از آنان درباره چه چیز سؤال پرسید؟
- (۱) کشتگان منافقین - حقانیت وعده خدا
  - (۲) کشتگان کفار - حقانیت عذاب الهی
  - (۳) کشتگان منافقین - حقانیت عذاب الهی
  - (۴) کشتگان کفار - حقانیت وعده خدا
- ۶۲- عبارت قرآنی «ما را خدایی به زبان آورد که هر چیزی را به سخن می‌آورد.» به چه چیز اشاره دارد و پاسخ چه موضوعی می‌باشد؟
- (۱) نطق ملائکه مراقب بر علیه انسان‌های گناه‌کار - خطاب سرزنش‌آمیز اهل عذاب
  - (۲) نطق ملائکه مراقب بر علیه انسان‌های گناه‌کار - درخواست ملتمسانه اهل عذاب
  - (۳) نطق اعضای بدن بر علیه انسان‌های خطاکار - درخواست ملتمسانه اهل عذاب
  - (۴) نطق اعضای بدن بر علیه انسان‌های خطاکار - خطاب سرزنش‌آمیز اهل عذاب
- ۶۳- بیان «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟»، «اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را در پیش می‌گیرید.» به ترتیب از زبان چه کسانی مطرح می‌شود؟
- (۱) خداوند - فرشتگان الهی
  - (۲) خداوند - خداوند
  - (۳) فرشتگان الهی - فرشتگان الهی
  - (۴) فرشتگان الهی - خداوند
- ۶۴- با در نظر گرفتن وقایع قیامت و سرنوشت انسان‌ها کدام گزینه به نکته صحیحی اشاره کرده است؟
- (۱) بالاترین نعمت بهشت، رضای بهشتیان بوده و بهشتیان از این رستگاری مسرورند.
  - (۲) بهشتیان با خدا هم‌صحبت‌اند و به جمله «خدایا! تو پاک و منزهی» مترنم‌اند.
  - (۳) خداوند در دوزخ آنان را که مال یتیم می‌خورند به مجازات طبیعی عملشان گرفتار می‌کند.
  - (۴) پس از پایان محاسبه دوزخیان یک پارچه به سوی جهنم رانده می‌شوند.
- ۶۵- وجود کدام عامل ضامن اطمینان نسبت به موفقیت‌آمیز بودن راه است و کدام مورد از ویژگی‌های این عامل می‌باشد؟
- (۱) اسوه و الگو، به حرکت سرعت می‌دهد.
  - (۲) اسوه و الگو، رسیدن به هدف را قطعی می‌کند.
  - (۳) اراده و تصمیم قاطع، به حرکت سرعت می‌دهد.
  - (۴) اراده و تصمیم قاطع، رسیدن به هدف را قطعی می‌کند.
- ۶۶- اولین گام در راه کمال انسانی کدام است و برای جلوگیری از آفات زمان چه اقدامی ضرورت می‌یابد؟
- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت - مراقبت
  - (۲) عهد بستن با خدا - مراقبت
  - (۳) تصمیم و عزم برای حرکت - محاسبه و ارزیابی
  - (۴) عهد بستن با خدا - محاسبه و ارزیابی

- ۶۷- از بیت «گر توکل می کنی در کار کن /// کشت کن پس تکیه بر جبار کن» کدام هشدار و آموزه معرفتی قابل استنتاج است؟
- (۱) توکل بدون باور قلبی به خدا شایسته نیست. - آن که حقیقتاً به خدا تکیه کند خدا گره از کارش باز خواهد کرد.
  - (۲) توکل به منزله عدم مسئولیت پذیری نمی باشد. - آن که حقیقتاً به خدا تکیه کند خدا گره از کارش باز خواهد کرد.
  - (۳) توکل بدون باور قلبی به خدا شایسته نیست - بهره گیری از اسباب نه تنها ناقض توکل نیست بلکه مکمل آن است.
  - (۴) توکل به منزله عدم مسئولیت پذیری نمی باشد - بهره گیری از اسباب نه تنها ناقض توکل نیست بلکه مکمل آن است.
- ۶۸- بین میزان دوستی با خدا و میزان نفرت از باطل چگونه رابطه ای برقرار است و امام خمینی در کنار اهمیت محبت و عشق به ذات حق، ضرورت چه نکته ای را یادآوری می کنند؟
- (۱) مستقیم - اطاعت از فرمان های الهی
  - (۲) مستقیم - بغض عملی نسبت به دشمنان خدا
  - (۳) عکس - اطاعت از فرمان های الهی
  - (۴) عکس - بغض عملی نسبت به دشمنان خدا
- ۶۹- با توجه به ضرورت دوستی نسبت به حق و دشمنی نسبت به باطل، کدام گزینه زیر را تأیید خواهیم کرد؟
- (۱) اگر عبارت «لا اله الا الله» را ملاک عمل قرار دهیم تبری را مقدم بر تولی خواهیم شمرد.
  - (۲) طبق آیه قرآن محبت به خدا اگر چنانچه با تبعیت همراه باشد معلولش غفران الهی است.
  - (۳) جهاد در راه خدا در برنامه بیشتر پیامبران الهی بوده است و برخی از آنها در این راه به شهادت رسیده اند.
  - (۴) نمونه هایی از ظلم مستکبران در فلسطین، عراق و سوریه ... جز با مبارزه برطرف نخواهند شد.
- ۷۰- «بالاترین اثر نماز» در کدام عبارت به چشم می خورد و «عدم خضوع در برابر مستکبران» به ترتیب تابع کدام یک از قسمت های نماز است؟
- (۱) تَهَيَّ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود
  - (۲) تَهَيَّ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ - گفتن تکبیر و در نظر گرفتن بزرگی خداوند
  - (۳) وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجود
  - (۴) وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ - گفتن تکبیر و در نظر گرفتن بزرگی خداوند
- ۷۱- مقصود از «کفاره جمع» در احکام روزه چه می باشد و در صورتی که کسی با سهل انگاری غسل واجب را تا نزدیک اذان به تأخیر بیاورد چه حکمی بر او مترتب است؟
- (۱) اطعام شصت فقیر و گرفتن دو ماه روزه برای هر روز - چون از روز سهل انگاری و اختیار به تأخیر انداخته است روزه اش صحیح نیست.
  - (۲) اطعام شصت فقیر و گرفتن دو ماه روزه برای هر روز - می تواند با تیمم روزه بگیرد و روزه اش صحیح است.
  - (۳) گرفتن دو ماه روزه و بخشش یک مد طعام به فقیر برای هر روز - چون از روز سهل انگاری و اختیار به تأخیر انداخته است روزه اش صحیح نیست.
  - (۴) گرفتن دو ماه روزه و بخشش یک مد طعام به فقیر برای هر روز - می تواند با تیمم روزه بگیرد و روزه اش صحیح است.
- ۷۲- در بین موارد زیر کدام یک به موضوع «عفاف» به درستی مورد بررسی قرار داده است؟
- (۱) انسان مزین به زینت عفاف از مقبولیت و خود نمایی نزد همسالان و جامعه گریزان است.
  - (۲) عفاف، خصلتی است که اختصاص به زنان دارد چون بهره بیشتری از نعمت زیبایی برده اند.
  - (۳) عدم گرفتاری شخص به تبرج تابع میزان بهره مندی آن شخص از صفت ارزنده عفاف است.
  - (۴) بین آراستگی و پرداختن به خویش در جامعه و التزام به صفت عفاف رابطه عکس برقرار است.

۷۳- توصیه پیامبر اکرم (ص) که بیانگر توجه ایشان به آراستگی است چه بود و امام صادق (ع) چه عملی را نشانه سستی و ضعف دین بیان کردند؟

- ۱) بلند کردن مو توسط مردان برای زیبایی بیشتر - آراستگی برای جلب توجه دیگران
- ۲) مقداری بلند گذاشتن ناخن‌ها برای زیبایی بیشتر - آراستگی برای جلب توجه دیگران
- ۳) بلند کردن مو توسط مردان برای زیبایی بیشتر - پوشیدن لباس‌های نازک و بدن نما
- ۴) مقداری بلند گذاشتن ناخن‌ها برای زیبایی بیشتر - پوشیدن لباس‌های نازک و بدن نما

۷۴- با در نظر گرفتن آیه قرآن، در کدام یک از گزینه‌های زیر اهداف شیطان که آن را با شراب و قمار دنبال می‌کند به درستی بیان شده است؟

- ۱) ایجاد کینه و دشمنی - باز داشتن از یاد خدا - باز داشتن از نماز
- ۲) دور کردن از رستگاری - ایجاد کینه و دشمنی - محروم کردن از بهشت
- ۳) محروم کردن از بهشت - باز داشتن از یاد خدا - باز داشتن از نماز
- ۴) باز داشتن از نماز - ایجاد کینه و دشمنی - باز داشتن از یاد خدا

۷۵- در کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب به آثار حفظ حدود حجاب مطابق با آیه «أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَرِيسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْرِينَّ عَلَيْنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ» اشاره کرده است؟

- ۱) شناخته شدن به عفاف و پاکدامنی - در امان ماندن از آزار افراد بی‌بند بار
- ۲) بالا رفتن سلامت اخلاقی جامعه - در امان ماندن از آزار افراد بی‌بند بار
- ۳) حفظ حریم و حرمت زنان مؤمن - شناخته شدن به عفاف و پاکدامنی
- ۴) در امان ماندن از آزار افراد بی‌بند بار - بالا رفتن سلامت اخلاقی جامعه

انگلیسی (۱)

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. A: ----- add my name on the list below?  
B: No, I am afraid not. It belongs to members only. Add your name on the paper next to it.  
1) Can I                      2) I can                      3) Will I                      4) I will
77. He, as a father, wanted ----- best for his children - good schools, a nice house, and trips abroad.  
1) any                      2) a                      3) the                      4) some
78. ----- September 2014 Leonardo DiCaprio addressed one of the largest gatherings of government, business and civil society leaders in history, at the United Nations Climate Summit.  
1) Since                      2) At                      3) In                      4) On
79. You basically get a taste of everywhere in the world that ----- may not have had the chance to travel to.  
1) yours                      2) you yourself                      3) yourself you                      4) yourself

80. I want to help my children in the future, so I ----- some money every month.  
1) put aside            2) get around            3) fill in            4) decide on
81. I can't help you find your lost luggage unless you give me a/an -----.  
1) intonation            2) average            3) strength            4) description
82. Unpleasant experience has taught some famous people there is no ----- without loss. Actually, it is true for all who are seeking success.  
1) pain            2) gain            3) cure            4) pack
83. The working life of most vehicles, planes and boats can be increased if they are serviced -----.  
1) specially            2) heavily            3) generally            4) regularly
84. All the education in the world won't give a man joy if he thinks only about sickness, death and the -----.  
1) grave            2) shrine            3) charity            4) plaster
85. Although I never touched a ----- of coffee that day, I had full energy and worked for 12 hours without a break.  
1) care            2) pattern            3) drop            4) drum
86. The paper goes on to ----- a list of differences between American and British English.  
1) collect            2) donate            3) order            4) detail
87. Whatever the -----, the atoms are made of electrons, neutrons, and protons.  
1) element            2) term            3) strategy            4) location

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Water! We drink it, wash in it, cook with it, swim in it and generally take it for granted. This (88) -----, tasteless and odorless liquid is so much a part of our lives that we hardly ever think about its amazing properties. We would die in a few days without water—and our (89) ----- are 65% water. Water is necessary to dissolve essential (90) ----- and oxygen, flush our bodies of waste products, and (91) ----- nutrients around the body where needed. Water is the only substance that has these properties. And as you can see, it has many (92) ----- fascinating features that suggest that it has been designed 'just right' for life.

88. 1) correct            2) historical            3) fluent            4) clear  
89. 1) bodies            2) planets            3) memories            4) senses  
90. 1) appendixes            2) minerals            3) manners            4) schedules  
91. 1) follow            2) attract            3) transport            4) defend  
92. 1) most            2) the most            3) much            4) more

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage1:**

Yesterday was definitely not a normal day. I had to take a cold shower because the heater wasn't working! Good thing it was already in the 30s in the morning. After my very short shower I didn't have time to eat my normal breakfast, so I grabbed an apple that was on top of the kitchen table and ran out the door. Then, when I got to the bus stop, I realized that I didn't have the monthly sales report with me, so I had to run back to the apartment to get it. When I finally got to the office, everyone was waiting for me. To make things worse, there were so many people on the bus that I didn't have room to go over the report. Fortunately, there weren't any mistakes in it. But I was so worried about the presentation that I forgot to eat the apple. Of course I couldn't eat it during the meeting, so I had to wait until 10 AM to eat it. The rest of the day went much better, and the boss even congratulated me for the report. He told me it was very clear and concise, and much better than the report from the previous month. He told me that if my work continued to improve, he would promote me to section supervisor.

93. This paragraph describes ----- .
- 1) a typical day in the narrator's life
  - 2) the narrator's routine before he goes to work
  - 3) why yesterday was a day like any other
  - 4) the unusual things that happened yesterday to the narrator
94. The term underlined "30s" refers to ----- .
- 1) the amount of time the narrator spent in the shower
  - 2) the time of day
  - 3) the temperature
  - 4) the narrator's age
95. The narrator didn't eat the apple because ----- .
- 1) he was worried about the report
  - 2) the bus was crowded
  - 3) he didn't have time
  - 4) he was preparing for his presentation
96. When he got home at the end of the day, the narrator was probably ----- .
- 1) happy
  - 2) depressed
  - 3) angry
  - 4) hungry

**Passage2:**

We know animals can feel fear. They may also feel love since they have strong relationships with each other. So are animal emotions similar to our own? And do animals have a sense of humor?

Sally Blanchard's parrot Bongo Marie didn't get along with her other parrot, Paco. In fact, it was obvious that Bongo Marie didn't like Paco at all! One day, Blanchard cooked a chicken for dinner. She started to cut the chicken with a knife. "Oh! Paco!" said Bongo Marie loudly. Blanchard laughed and said, "That's not Paco." "Oh ... no," said Bongo Marie. This time, she sounded disappointed. Then the parrot laughed at her own joke.

Jean Donaldson enjoys doing yoga—and so does her cat Buffy. While Jean sits in her yoga positions, Buffy carefully places her toys on Donaldson's body. If a toy falls, Buffy runs to put it back on. Does this behavior have any real function? According to Donaldson, "She thinks it's hilarious!"

Can cats "laugh"? Recent research shows that cats tell each other when they want to play. In that situation, they make a special sound—a kind of "laugh." Psychologist Patricia Simonet recorded the sound. Then she played it back to cats to assess their response. "All the cats responded positively to the laugh," says Simonet.

So do animals have a sense of humor? If laughter is a clue, then perhaps the answer is "yes!"

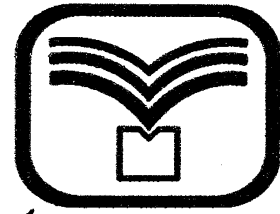
97. Which of the following is NOT true?
- 1) Paco and Bongo Marie are both parrots.
  - 2) Paco and Bongo Marie are good friends.
  - 3) Bongo Marie is Blanchard's parrot.
  - 4) Blanchard thinks Bongo Marie is funny.
98. The word "she" (line 8) refers to ----- .
- 1) the chicken
  - 2) Paco
  - 3) Bongo Marie
  - 4) Blanchard
99. Which of the following is TRUE?
- 1) Buffy laughs at Donaldson when she does yoga.
  - 2) Buffy feels sad when Donaldson does yoga.
  - 3) Donaldson thinks Buffy has a sense of humor.
  - 4) Buffy is worried that Donaldson doesn't like her.
100. What is the main idea of the last two paragraphs?
- 1) A scientist showed that cats talk to each other, so they seem to be funnier than most animals.
  - 2) A scientist showed that cats make a laughing sound, so some animals might really have a sense of humor.
  - 3) A scientist recorded cats making an unusual sound, but no one knows what it means.
  - 4) A scientist played with some cats, and the cats responded positively.





آزمون ۳ از ۱۱

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

دفترچه آزمون یازدهم

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه

۱۳۹۸/۶/۸

آزمون آزمایشی سنجش یازدهم  
تابستانه سوم

## آزمون اختصاصی ریاضی و فیزیک (یازدهم)

تعداد سؤال: ۸۰

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی (۱)	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۴۵ دقیقه
	ریاضیات	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	
۲	هندسه (۱)				
۳	فیزیک (۱)	۲۵	۱۳۱	۱۵۵	۳۵ دقیقه
۴	شیمی (۱)	۲۵	۱۵۶	۱۸۰	۲۵ دقیقه

۱۰۱- اگر  $A_i = [-2-i, 1+i]$  باشد، حاصل  $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_9$  کدام است؟

- (۱)  $A_1$  (۲)  $A_2$  (۳)  $A_8$  (۴)  $A_9$

۱۰۲- اگر جمله اول، دوم و نهم یک دنباله حسابی غیر ثابت، زوایای یک مثلث و جمله دوم، چهارم و هشتم این دنباله، یک دنباله هندسی باشد، جمع قدر نسبت‌های دنباله حسابی و هندسی و جمله اول دنباله حسابی کدام است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۳۲ (۳) ۶۰ (۴) ۶۲

۱۰۳- اگر در یک دنباله هندسی،  $a_5 - a_1 = \frac{220}{3}$  و  $a_1 - a_2 = \frac{16}{3}$  باشد، جمله پنجم این دنباله غیر صعودی کدام است؟

- (۱) ۱۰۸ (۲) -۱۰۸ (۳) ۱۴۵۸ (۴) -۱۴۵۸

۱۰۴- اگر  $\tan x(\sin x - 1) = \sqrt{\frac{\sin^2 x - \sin^3 x}{1 + \sin x}}$  باشد،  $x$  در کدام ناحیه قرار دارد؟

- (۱) اول یا سوم (۲) دوم یا چهارم (۳) چهارم (۴) دوم

۱۰۵- اگر  $\tan x + \frac{1}{\cos x} = 2$  باشد، حاصل  $\tan x - \frac{1}{\cos x}$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴)  $-\frac{1}{2}$

۱۰۶- اگر  $\sin x + \cos x = \frac{1}{2}$  باشد، حاصل  $\sin^6 x + \cos^6 x$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{37}{64}$  (۲)  $\frac{21}{32}$  (۳)  $\frac{23}{32}$  (۴)  $\frac{25}{64}$

۱۰۷- حاصل  $\sqrt{3+2\sqrt{2}} + \sqrt{3-2\sqrt{2}} + \sqrt[3]{2\sqrt{2}}$  کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۱۲ (۳)  $3\sqrt{2}$  (۴)  $4\sqrt{2}$

۱۰۸- اگر  $4x^2 + 9y^2 - 12xy = 0$  باشد، حاصل  $A = \frac{2x+3y}{2x-3y}$  کدام می‌تواند باشد؟

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۷

۱۰۹- کدام عامل در صورت یا مخرج ساده شده عبارت  $\frac{x^4 - 2x^3 + x - 2}{-x(2x^2 + x - 1) + 4x^2(x+1)}$  وجود ندارد؟

- (۱)  $x^2 - x + 1$  (۲)  $x - 2$  (۳)  $2x + 1$  (۴)  $x^2 + 1$

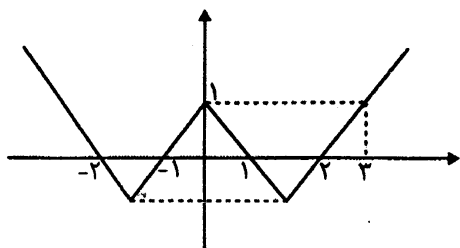
۱۱۰- اگر  $-1 \leq x \leq 1$  باشد، میانگین بیش‌ترین و کم‌ترین مقدار  $A = -x^2 + x - 1$  کدام است؟

- (۱)  $-\frac{3}{8}$  (۲)  $-\frac{3}{4}$  (۳)  $-\frac{15}{8}$  (۴)  $-\frac{15}{4}$

۱۱۱- به ازاء چند مقدار صحیح  $x$ ، نمودار  $y = \frac{x^2 - 5x}{x - 3}$  بالا یا روی خط  $y = x + 1$  است؟

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۱۲- نمودار تابع  $f(x)$  به شکل زیر است. مجموعه جواب نامعادله  $(f(x)-1)(x-2) > 0$  کدام است؟



- (۱)  $\emptyset$
- (۲)  $(3, +\infty)$
- (۳)  $(-\infty, 3)$
- (۴)  $(-3, 2) \cup (3, +\infty)$

۱۱۳- چند تابع از مجموعه  $A = \{x | x \in \mathbb{Z}, |x^2 - 2x| \leq 1\}$  به مجموعه  $B = \{x | x \in \mathbb{Z}, x^2 \leq 20\}$  می‌توان تعریف کرد به طوری که شامل (۱ و ۰) نباشد؟

- (۱) ۸۱
- (۲) ۳۲۴
- (۳) ۶۴۸
- (۴) ۶۵۸

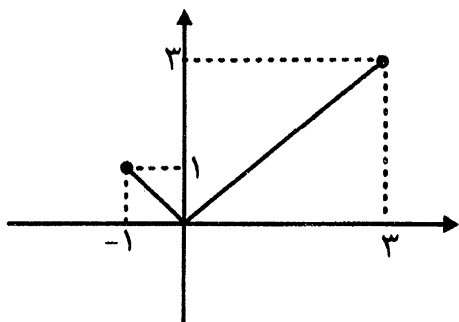
۱۱۴- اگر  $f(x)$  سهمی درجه ۲ و در تابع  $g(x) = 3f(x + \frac{1}{x}) - f(x - \frac{1}{x})$ ، ضریب  $x^2$  و  $x$  به ترتیب ۴ و ۶ و نمودار  $f(x)$  از مبدأ مختصات بگذرد،  $g(1)$  کدام است؟

- (۱) ۲۴
- (۲) ۳۶
- (۳) ۴۲
- (۴) ۶۳

۱۱۵- اگر نمودار  $f(x)$  به شکل زیر باشد، با توجه به دامنه  $f(x)$ ، مجموع طول نقاطی که نمودار تابع

$$g(x) = \begin{cases} -1 + f(x-2) & ; 1 \leq x \leq 5 \\ -1 + f(-x) & ; -3 \leq x < 1 \end{cases}$$

محور  $x$  ها را قطع می‌کند، کدام است؟



- (۱) ۵
- (۲) ۳
- (۳) ۲
- (۴) ۰

۱۱۶- اگر در تابع  $f(x) = a(x-K)(x-L) + 2$ ،  $f(-1) = 2$  و  $f(x)$  در  $x=1$  بر محور  $x$  ها مماس باشد،  $a+K+L$  کدام است؟

- (۱) ۲/۵
- (۲) ۲/۷۵
- (۳) ۳
- (۴) ۳/۲۵

۱۱۷- با جایگشت اعداد ۱، ۳، ۵، ۷، ۹، چند عدد می‌توان ساخت به طوری که ۵ قبل ۷ و ۱ قبل ۳ بیاید؟

- (۱) ۳۰
- (۲) ۴۸
- (۳) ۶۰
- (۴) ۷۲

۱۱۸- چند عدد ۶ رقمی بدون رقم تکراری داریم که شامل ۴ رقم از بین ۰، ۲، ۴، ۶ و ۸ و دو رقم فرد باشد؟

- (۱) ۲۸۸۰
- (۲) ۱۸۷۲۰
- (۳) ۱۹۳۰۰
- (۴) ۲۱۶۰۰

۱۱۹- از میان ۵ خانواده که فقط زن و شوهر باشند، ۴ نفر را انتخاب می‌کنیم، چقدر احتمال دارد که حداقل یک زن و شوهر باشند؟

- (۱)  $\frac{3}{7}$
- (۲)  $\frac{4}{7}$
- (۳)  $\frac{11}{21}$
- (۴)  $\frac{13}{21}$

۱۲۰- تاسی را پرتاب می‌کنیم، اگر عددی اول بیاید، به تعداد عدد رو آمده سکه پرتاب می‌کنیم. تعداد اعضاء فضای نمونه‌ای ایجاد شده، چقدر از تعداد اعضاء فضای نمونه‌ای پرتاب همزمان یک تاس و ۵ سکه بیش‌تر است؟

- (۱) ۰
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۱۲

۱۲۱- اگر در مثلث  $ABC$ ،  $\hat{B} = 45^\circ$ ،  $\hat{C} = 75^\circ$  و  $BC = \sqrt{6}$  باشد،  $AC$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲)  $\sqrt{3}$  (۳)  $\sqrt{2}$  (۴) ۱

۱۲۲- در مثلث قائم‌الزاویه  $ABC$  ( $\hat{A} = 90^\circ$ ) اگر  $\hat{C} = 15^\circ$  و نیمساز خارجی زاویه  $A$ ، امتداد  $BC$  را در  $D$  قطع کند، طول وتر چند برابر  $AD$  است؟

- (۱) ۲ (۲)  $\sqrt{3}$  (۳)  $\sqrt{2}$  (۴)  $1/5$

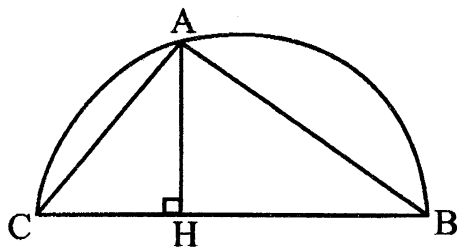
۱۲۳- در مثلث قائم‌الزاویه  $ABC$ ،  $\hat{A} = 90^\circ$ ،  $\hat{C} = 30^\circ$  و  $AB = 8$ ، از  $M$  وسط  $AC$ ، عمود  $MH$  را بر  $BC$  رسم می‌کنیم،  $CH$  کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۱۲۴- در مستطیل  $ABCD$ ،  $AB = 6$  و  $AD = 8$  است.  $E$  را روی  $AD$  به گونه‌ای اختیار می‌کنیم که  $AE = 3$  باشد. اگر  $AC$  و  $BE$  همدیگر را در نقطه  $F$  قطع کند، مساحت مثلث  $AEF$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{27}{11}$  (۲)  $\frac{48}{11}$  (۳)  $\frac{40}{11}$  (۴)  $\frac{36}{11}$

۱۲۵- در شکل زیر  $CH = 2$ ،  $BC$  قطر دایره و  $AB = \sqrt{15}$  می‌باشد،  $AH$  کدام است؟

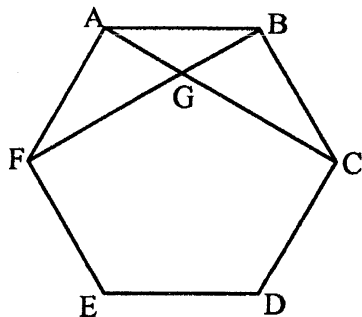


- (۱)  $2/5$  (۲)  $\sqrt{6}$  (۳)  $\sqrt{7}$  (۴)  $2/75$

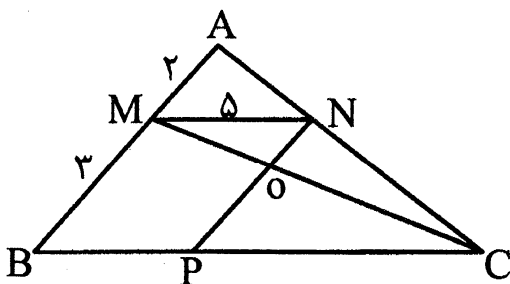
۱۲۶- در مثلث  $ABC$  به مساحت ۳۶، دو ضلع  $BC$  و  $AB$  را به ترتیب به اندازه  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{4}$  خودش در جهت  $B$  و  $A$  امتداد داده و به ترتیب  $D$  و  $E$  می‌نامیم. مساحت مثلث  $DEC$  کدام است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۶۰ (۳) ۶۴ (۴) ۷۵

۱۲۷- در شش ضلعی منتظم  $ABCDEF$  زیر، مساحت  $AGB$  چند برابر مساحت  $ABCDEF$  است؟



- (۱)  $\frac{1}{12}$  (۲)  $\frac{1}{16}$  (۳)  $\frac{1}{18}$  (۴)  $\frac{1}{24}$



۱۲۸- در مثلث  $ABC$ ،  $MN \parallel BC$  و  $NP \parallel AB$  می‌باشد. مساحت  $\triangle OPC$  چند برابر مساحت  $\triangle ABC$  است؟

- (۱)  $(\frac{5}{3})^2$  (۲)  $(\frac{5}{3})^2$  (۳)  $\frac{5}{3}$  (۴)  $(\frac{3}{2})^2$

۱۲۹- دو خط یکی موازی و دیگری متقاطع با صفحه P را در نظر بگیرید. چند خط موازی با P وجود دارد که با این دو خط متقاطع باشد؟

- (۱) ۰ (۲) ۲ (۳) ۰ یا بی شمار (۴) بی شمار

۱۳۰- در هر مکعب، کسینوس زاویه بین قطر مکعب و قطر وجه جانبی آن گذرا بر یک رأس برابر کدام است؟

- (۱)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  (۲)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$  (۳)  $\frac{\sqrt{6}}{3}$  (۴) ۰

فیزیک (۱)

۱۳۱- مقدار ماده و زمان کمیت‌های ..... و جریان الکتریکی و تندی کمیت‌های ..... هستند.

- (۱) برده‌ای - برداری (۲) برداری - نرده‌ای (۳) برداری - برداری (۴) نرده‌ای - نرده‌ای

۱۳۲- در یک زمان سنج دیجیتالی (رقمی) که تا ۰/۱s را می‌تواند اندازه‌گیری کند، به ترتیب دقت اندازه‌گیری و خطای اندازه‌گیری کدام است؟

- (۱) ۰/۱s ، ۰/۰۵s (۲) ۰/۰۵s ، ۰/۰۵s (۳) ۰/۱s ، ۰/۱s (۴) ۰/۰۵s ، ۰/۱s

۱۳۳- رابطه‌ای در فیزیک در SI به صورت  $v^2 = Ax + B$  است که در آن  $v$  سرعت و  $x$  مکان متحرک است. کدام گزینه به ترتیب یکای A و B است؟

- (۱)  $\frac{m^2}{s^2}$  ،  $\frac{m}{s}$  (۲)  $\frac{m}{s}$  ،  $\frac{m}{s^2}$  (۳)  $\frac{m^2}{s^2}$  ،  $\frac{m}{s^2}$  (۴)  $\frac{m}{s}$  ،  $\frac{m}{s}$

۱۳۴- چگالی جسم A،  $\frac{1}{3}$  برابر چگالی جسم B است. اگر جرم  $240 \text{ cm}^3$  از جسم B برابر  $1800 \text{ g}$  باشد، حجم  $300 \text{ g}$  از جسم A چند سانتی‌متر مکعب است؟

- (۱) ۱۲۰ (۲) ۴۸۰ (۳) ۶۰ (۴) ۳۲۰

۱۳۵- در مخلوطی از آب و یخ، مقداری یخ ذوب می‌شود. در طی این فرایند، حجم مخلوط  $30 \text{ cm}^3$  کاهش می‌یابد. جرم

$$\text{یخ ذوب شده چند گرم است؟ } \left( \rho_{\text{یخ}} = 0/9 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, \rho_{\text{آب}} = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \right)$$

- (۱) ۳۳۰ (۲) ۲۷۰ (۳) ۳۰۰ (۴) ۲۴۰

۱۳۶- در ظرفی جرم‌های یکسانی از دو مایع به چگالی‌ها  $1/2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  و  $2/4 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  با یکدیگر مخلوط شده‌اند. اگر در

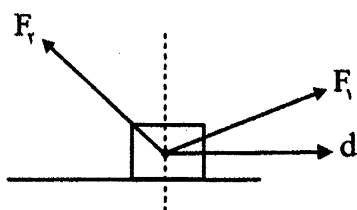
فرایند مخلوط شدن کاهش حجمی رخ ندهد، جرم  $250 \text{ cm}^3$  از مخلوط چند گرم است؟

- (۱) ۴۵۰ (۲) ۴۰۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۲۲۵

۱۳۷- مطابق شکل به جسم دو نیروی  $F_1$  و  $F_2$  وارد می‌شوند و آن را روی سطحی افقی بدون اصطکاک جابه‌جا می‌کنند.

اندازه کار نیروهای  $F_1$  و  $F_2$  به ترتیب  $|W_1| = 200 \text{ J}$  و  $|W_2| = 300 \text{ J}$  هستند. اگر انرژی جنبشی جسم در

ابتدای جابه‌جایی  $250 \text{ J}$  باشد، انرژی جنبشی آن در پایان جابه‌جایی چند ژول است؟



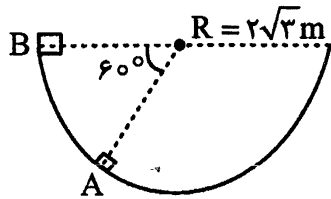
- (۱) ۵۰۰

- (۲) ۷۵۰

- (۳) ۱۵۰

- (۴) ۱۰۰

۱۳۸- مطابق شکل جسمی به جرم  $2\text{kg}$  از نقطه A تا نقطه B درون یک نیمکره به شعاع  $R = 2\sqrt{3}\text{m}$  جابه‌جا می‌شود. اگر کار نیروی اصطکاک در طی این جابه‌جایی  $-12\text{J}$  باشد، کار کل انجام گرفته روی جسم در این

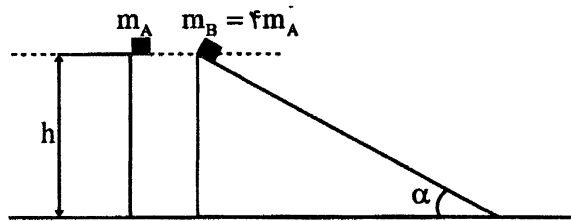


جابه‌جایی چند ژول است؟  $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$

(۱)  $+48$  (۲)  $-72$

(۳)  $-60$  (۴)  $+60$

۱۳۹- مطابق شکل دو جسم A و B ( $m_B = 4m_A$ ) در شرایط خلاء از ارتفاع‌های یکسانی از سطح زمین رها می‌شود. به طور مستقیم سقوط می‌کند تا به زمین برسد و B روی سطح شیبدار بدون اصطکاک حرکت می‌کند تا به زمین می‌رسد. اگر  $v_A$  و  $v_B$  به ترتیب تندی رسیدن دو جسم به زمین و  $K_A$  و  $K_B$  انرژی جنبشی دو جسم در هنگام رسیدن به زمین باشد، کدام گزینه درست است؟ (سطح مبنای انرژی پتانسیل گرانشی را زمین در نظر بگیرد.)



(۱)  $v_A = v_B, K_A = K_B$

(۲)  $v_B = v_A, K_A = K_B$

(۳)  $v_A = v_B, K_B = 4K_A$

(۴)  $v_B = 2v_A, K_B = 4K_A$

۱۴۰- در یک موتور نسبت توان خروجی به توان تلف شده  $\frac{7}{13}$  است. اگر در مدت زمانی معین به مقدار  $26\text{kJ}$  از انرژی تولیدی موتور تلف شود، انرژی داده شده به موتور در این مدت چند کیلوژول بوده است؟

(۱)  $14$  (۲)  $12$  (۳)  $52$  (۴)  $40$

۱۴۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) شیشه و فلزات جز جامدات آمورف (بی‌نظم) هستند.

(۲) در قطره جیوه که روی سطحی قرار دارد، نیروی هم‌چسبی میان مولکول‌های جیوه از نیروی دگرچسبی بیشتر است.

(۳) با کاهش دما اندازه نیروی هم‌چسبی کاهش می‌یابد.

(۴) در نانولایه‌ها برخلاف نانوذره‌ها خاصیت فیزیکی به طور قابل ملاحظه‌ای تغییر نمی‌کند.

۱۴۲- درون یک مکعب به مساحت مقطع  $30\text{cm}^2$  دو مایع مخلوط نشدنی A و B روی یکدیگر قرار دارند. جرم مایع

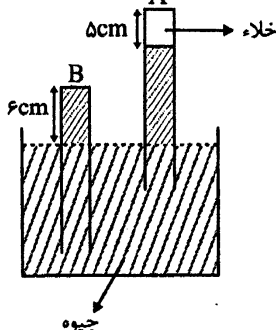
A،  $1000\text{g}$  و چگالی آن  $600 \frac{\text{g}}{\text{L}}$  و جرم مایع B،  $500\text{g}$  و چگالی آن  $0.75 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  است. فشاری که از طرف

دو مایع بر کف ظرف وارد می‌شود چند کیلوپاسکال است؟  $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$

(۱)  $5$  (۲)  $0.5$  (۳)  $10$  (۴)  $1$

۱۴۳- در شکل مقابل فشار در انتهای لوله B،  $66\text{cmHg}$  است. چند سانتی‌متر از لوله

A که در انتهای آن خلاء است بیرون از مایع قرار دارد؟



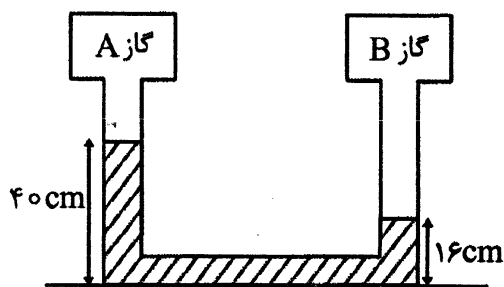
(۱)  $71$

(۲)  $72$

(۳)  $77$

(۴)  $65$

۱۴۴- در شکل دو مخزن A و B به دو انتهای یک لوله U شکل که در آن مایعی به چگالی  $\frac{g}{cm^3}$  قرار دارد، متصل شده‌اند. فشار گاز در مخزن A،  $58cmHg$  است. فشار گاز در مخزن B چند سانتی‌متر جیوه است؟



$(\rho = 13/6 \frac{g}{cm^3})$   
جیوه

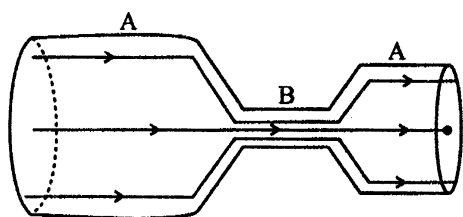
۲۴ (۱)

۶۴ (۲)

۵۲ (۳)

۸۲ (۴)

۱۴۵- مطابق شکل ظرف کاملاً پر از مایعی است که در حال شارش از چپ به راست است. اگر  $v$  تندی حرکت شاره و  $P$  فشار شاره در نقاط مختلف شکل باشد، کدام گزینه درست است؟



$v_A > v_B > v_C$  (۱)

$v_A > v_C > v_B$  (۲)

$P_A < P_B < P_C$  (۳)

$P_A > P_C > P_B$  (۴)

۱۴۶- دمای جسمی  $288K$  است. دمای این جسم به ترتیب چند درجه سلسیوس و چند درجه فارنهایت است؟

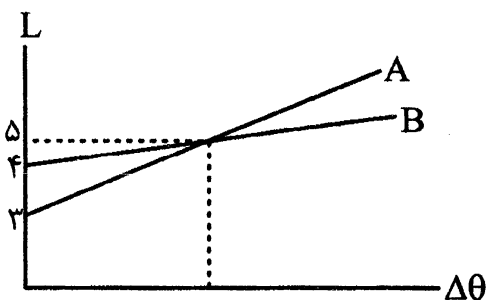
$387, 205$  (۴)

$419, 205$  (۳)

$419, 215$  (۲)

$387, 215$  (۱)

۱۴۷- نمودار تغییرات طول بر حسب تغییرات دمای دو جسم جامد A و B به صورت مقابل است. اگر ضریب انبساط طولی B برابر  $\frac{1}{K}$  باشد،  $4/8 \times 10^{-6}$  چند بر کلونین  $(\frac{1}{K})$  است؟



$1/28 \times 10^{-5}$  (۱)

$1/8 \times 10^{-6}$  (۲)

$2/4 \times 10^{-6}$  (۳)

$9/6 \times 10^{-6}$  (۴)

۱۴۸- با گرمکنی به توان  $400W$  به جسمی به جرم  $2kg$  و ظرفیت گرمایی  $1200 \frac{J}{K}$  گرما می‌دهیم. چند دقیقه طول می‌کشد تا دمای جسم به اندازه  $300K$  افزایش یابد؟

۳۰ (۴)

۹ (۳)

۱۵ (۲)

۷/۵ (۱)

۱۴۹- ضخامت شیشه پنجره‌ای را از  $20mm$  به  $16mm$  کاهش می‌دهیم. آهنگ گرمای اتلافی از طریق این شیشه چند درصد تغییر می‌کند؟

۸۰ (۴)

۳۶ (۳)

۷۵ (۲)

۲۵ (۱)

۱۵۰- درون مخزنی با حجم ثابت مقدار معینی از یک گاز کامل قرار دارد. با رساندن دمای گاز از  $127^\circ C$  به  $227^\circ C$ ، فشار گاز  $1/2 \times 10^4 Pa$  تغییر می‌کند. فشار نهایی گاز چند کیلوپاسکال است؟

۳۶ (۴)

۶۰ (۳)

۱۲ (۲)

۴۸ (۱)

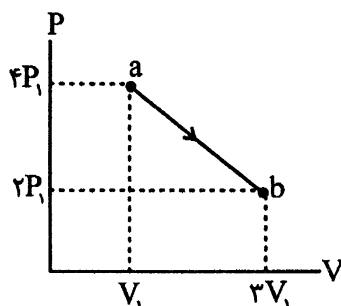
۱۵۱- در مخزنی با حجم ثابت ۵L ، ۰/۶ مول از مخلوط چند گاز کامل در دمای ۲۳°C- در تعادل قرار دارند. فشار

پیمانه‌ای مخلوط گازهای درون مخزن چند کیلوپاسکال است؟  $(P_0 = 102 \text{ kPa}, R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.K}})$

- ۲۴۰ (۱)      ۱۴۰ (۲)      ۷۸ (۳)      ۱۳۸ (۴)

۱۵۲- نمودار تغییرات P-V یک فرایند ترمودینامیکی ایستاوار برای ۰/۲mol از یک گاز کامل تک اتمی به صورت مقابل است. اگر دمای گاز در حالت b برابر ۲۰۷°C باشد، انرژی درونی گاز در طی فرایند ab چند ژول تغییر

می‌کند؟  $(R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.k}}, C_p = \frac{5}{2}R, C_v = \frac{3}{2}R)$



۳۸۴ (۱)

۶۴۰ (۲)

۱۱۵۲ (۳)

۷۶۸ (۴)

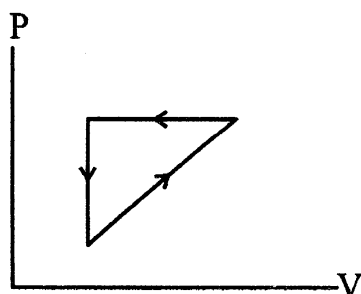
۱۵۳- یک گاز کامل تک اتمی در یک فرایند انبساط بی‌دررو به اندازه  $|W| = 25 \text{ kJ}$  با محیط اطراف کار مبادله می‌کند.

تغییر انرژی درونی گاز در این فرایند چند کیلوژول است؟  $(C_p = \frac{5}{2}R, C_v = \frac{3}{2}R)$

- ۳۶ (۱)      +۳۶ (۲)      +۲۴ (۳)      -۲۴ (۴)

۱۵۴- مساحت داخل چرخه نمودار P-V مقابل، ۲۰۰۰J است. در هر چرخه

گرمای داده شده به منبع با دمای بالاتر برابر ۱۰kJ است. این چرخه می‌تواند مربوط به یک ..... باشد که ..... آن ..... است.



(۱) ماشین گرمایی، بازده، ۲۵ درصد

(۲) ماشین گرمایی، بازده، ۲۰ درصد

(۳) خنک‌کننده، ضریب عملکرد، ۴

(۴) خنک‌کننده، ضریب عملکرد، ۵

۱۵۵- چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

(الف) بازده چرخه کارنو از بازده هر ماشین گرمایی دیگر بیشتر است.

(ب) هر گاه قانون اول ترمودینامیک نقض شود، قانون دوم ترمودینامیک نیز نقض می‌شود.

(پ) ماشین‌های استرلینگ و بنزینی درون‌سوز هستند.

(ت) ماشین‌های دیزلی و بخار برون‌سوز هستند.

- ۰ (۱)      ۱ (۲)      ۲ (۳)      ۳ (۴)

شیمی (۱)

۱۵۶- کدام گزینه درست است؟

(۱) عنصرهای اکسیژن و آهن جزو عنصرهای مشترک سیاره‌های زمین و مشتری هستند.

(۲) در هر خانه از جدول دوره‌ای عنصرها، همه اطلاعات مربوط به خواص فیزیکی و شیمیایی عنصر وجود دارد.

(۳) مدل اتمی بور با موفقیت توانست طیف نشری خطی بسیاری از عنصرها از جمله هیدروژن را توجیه کند.

(۴) انرژی مانند ماده از دید ماکروسکوپی، پیوسته و از دید میکروسکوپی، گسسته است.



۱۵۷- چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

- در اتم  $^{29}\text{Cu}$ ، شش زیرلایه وجود دارد که از الکترون پر شده‌اند.
- تعداد الکترون‌های ظرفیتی اتم کروم ( $^{24}\text{Cr}$ ) و گوگرد ( $^{16}\text{S}$ ) با هم برابر است.
- سبک‌ترین ایزوتوپ هیدروژن پایدارترین و سنگین‌ترین ایزوتوپ هیدروژن، ناپایدارترین آنهاست.
- با استفاده از تست شعله می‌توانیم سدیم کلرید را از پتاسیم نیترات تشخیص دهیم.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۵۸- اگر عنصر  $^{\text{M}}$  با عنصرهای  $^{81}\text{X}$  و  $^{19}\text{Y}$  به ترتیب هم گروه و هم دوره باشد، کدام گزینه نا درست است؟

- (۱) عنصر M به دوره چهارم و گروه سیزدهم جدول عنصرها تعلق دارد.
- (۲) عنصر M در ترکیب با اکسیژن، می‌تواند ترکیبی به فرمول  $\text{M}_2\text{O}_3$  ایجاد کند.
- (۳) در یونی از M که بار آن مشابه با بار یون پایدار عنصر  $^{21}\text{X}$  است، اختلاف شمار نوترون‌ها و الکترون‌ها ۱۰ واحد است.
- (۴) در اتم عنصر M، ۲۳ الکترون با عدد کوانتومی  $l > 0$ ، وجود دارد.

۱۵۹- در شرایطی که ۳۲۰ گرم گاز متان، ۵۰۰ لیتر حجم دارد؛ از سوختن کامل ۴/۸ گرم گاز اتان ( $\text{C}_2\text{H}_6$ ) چند

لیتر  $\text{CO}_2(\text{g})$  تشکیل می‌شود؟ ( $\text{H} = 1, \text{C} = 12 : \text{g mol}^{-1}$ )

۱ (۱) ۷/۲ (۲) ۸ (۳) ۸/۴ (۴) ۹ (۴)

۱۶۰- ۷۰۰ گرم محلول سیرشده‌ای از ماده A با دمای  $60^\circ\text{C}$  را سرد می‌کنیم تا به محلول سیرشده‌ای با دمای  $20^\circ\text{C}$  تبدیل شود. حساب کنید در این آزمایش، چند درصد از ماده A موجود در محلول اولیه رسوب می‌کند؟ معادله

انحلال‌پذیری ماده A در گستره دمایی ۱۸ تا  $63^\circ\text{C}$  درجه سلسیوس به صورت  $S = 0.25\theta + 25$  است.

۱ (۱) ۲۰ (۲) ۷۵ (۳) ۸۰ (۴) ۲۵ (۴)

۱۶۱- چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

- نقطه جوش اتانول بیشتر از استون است.
- واکنش‌پذیری گاز اوزون بیشتر از گاز اکسیژن است.
- قطبیت مولکول آب تقریباً دو برابر مولکول هیدروژن سولفید است.
- نیاز روزانه بدن هر فرد بالغ به یون پتاسیم دو برابر یون سدیم است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۶۲- چند مورد از مطالب زیر در مورد گاز کربن دی‌اکسید نا درست‌اند؟

- چگالی و پایداری آن از گاز کربن مونوکسید بیشتر است.
- در مولکول آن، شمار الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی با هم برابر است.
- مهم‌ترین گاز گلخانه‌ای است زیرا pH محلول آن در آب، کمتر از ۷ است.
- در شرایط یکسان انحلال‌پذیری آن در آب، کمتر از گاز نیتروژن مونوکسید است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۶۳- چند مورد از مطالب زیر نا درست‌اند؟

- گاز  $\text{AsH}_3$  آسان‌تر از گاز  $\text{PH}_3$  و سخت‌تر از گاز  $\text{NH}_3$  به مایع تبدیل می‌شود.
- اوزون استراتوسفری برخلاف اوزون تروپوسفری، آلاینده‌ای خطرناک به شمار می‌رود.
- در دمای ثابت با نصف شدن فشار گاز گوگرد تری‌اکسید، انحلال‌پذیری آن در آب نصف می‌شود.
- برای هگزان،  $\mu \approx 0$  بوده و از این ترکیب به عنوان تینر (رقیق‌کننده رنگ) استفاده می‌شود.

۱ (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۳ (۴)

۱۶۴- کدام گزینه نا درست است؟

- (۱) مقدار درصد جرم هوا در لایه تروپوسفر تقریباً با مقدار درصد آبی که سطح کره زمین را پوشانده برابر است.  
 (۲) شمار ایزوتوپ‌های طبیعی منیزیم با شمار ایزوتوپ‌های پایدار هیدروژن برابر است.  
 (۳) هیدروژن فراوان‌ترین عنصر در جهان است که به صورت ترکیبات گوناگون یافت می‌شود.  
 (۴) گرافیت یکی از شکل‌های بلوری کربن می‌باشد که به سرب مداد معروف است.

۱۶۵- در کدام گزینه، کاربرد نوشته شده در جلوی نام عنصر با آن مطابقت ندارد؟

(۱) هلیم  $\Leftarrow$  کپسول غواصی (۲) آرگون  $\Leftarrow$  ساخت لامپ‌های رشته‌ای

(۳) نیتروژن  $\Leftarrow$  بسته‌بندی برخی مواد خوراکی (۴) تکنسیم ( $^{99}\text{Tc}$ )  $\Leftarrow$  درمان غده تیروئید

۱۶۶- جمله « با توجه به موقعیت عنصرهای X، Y، M،  $^{20}\text{M}$  و  $^{33}\text{D}$  در جدول دوره‌ای، عنصر ..... در ترکیب با عنصر ..... ، ترکیبی ..... با فرمول ..... ایجاد می‌کند. »، با چند مورد از پیشنهادهای زیر به درستی کامل می‌شود؟

$\bullet$  D - M - یونی -  $\text{M}_3\text{D}_2$   $\bullet$  X - Y - مولکولی -  $\text{XY}_2$

$\bullet$  Y - M - یونی - MY  $\bullet$  D - X - مولکولی -  $\text{XD}_3$

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۶۷- گاز هیدروژن مورد نیاز برای تولید  $54/4$  گرم گاز آمونیاک مطابق معادله  $\text{N}_2(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{NH}_3(\text{g})$ ، از واکنش چند گرم آب با مقدار کافی از گاز متان مطابق معادله  $\text{CH}_4(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g})$

تولید می‌شود؟ معادله واکنش‌ها را موازنه کنید. ( $\text{H} = 1, \text{N} = 14, \text{O} = 16 : \text{g mol}^{-1}$ )

(۱)  $23/4$  (۲)  $34/2$  (۳)  $43/2$  (۴)  $32/4$

۱۶۸- از ۲۰ تن محلول منیزیم کلرید که غلظت یون کلرید در آن  $14200 \text{ ppm}$  است، حداکثر چند کیلوگرم منیزیم

می‌توان استخراج کرد؟ ( $\text{Mg} = 24, \text{Cl} = 35/5 : \text{g mol}^{-1}$ )

(۱) ۹۶ (۲) ۸۴ (۳) ۱۰۸ (۴) ۱۱۲

۱۶۹- جرم‌های یکسانی از سدیم هیدروکسید و پتاسیم هیدروکسید را در آب ریخته و به طور کامل حل می‌کنیم. اگر غلظت پتاسیم هیدروکسید در این محلول  $0/5$  مولار باشد، غلظت سدیم هیدروکسید در این محلول چند مولار

است؟ ( $\text{H} = 1, \text{O} = 16, \text{Na} = 23, \text{K} = 39 : \text{g mol}^{-1}$ )

(۱)  $0/4$  (۲)  $0/5$  (۳)  $0/6$  (۴)  $0/7$

۱۷۰- کدام گزینه نا درست است؟

(۱) گرافیت، رسانای الکترونی و محلول آب نمک، رسانای یونی است.

(۲) به کمک اسمز معکوس می‌توان آب دریا را نمک‌زدایی و آب شیرین تهیه کرد.

(۳) مولکول  $\text{HCl}$  برخلاف مولکول  $\text{Cl}_2$  در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کند.

(۴) در دریاها، مواد حل شده متفاوت با مقدار تقریباً یکسان وجود دارد.

۱۷۱- چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

$\bullet$  توسعه پایدار بیان می‌کند هرگاه در مجموع شرکت‌ها و کارخانه‌ها کالاهایی را تولید کنند که قیمت تمام شده

تولید کالا برای مشتری کاهش یابد، این توسعه سبب رشد واقعی کشور می‌شود.

$\bullet$  روند تغییر دما با افزایش ارتفاع در هواکره را می‌توان دلیلی به لایه‌ای بودن هواکره دانست.

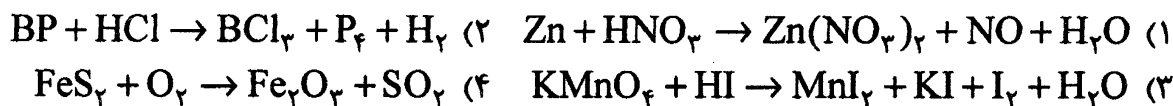
$\bullet$  درصد گاز هلیم موجود در هواکره بیشتر از درصد آن در میدان‌های گازی است.

$\bullet$  با افزایش مقدار کربن دی‌اکسید در آب، سلامت مرجان‌ها به خطر می‌افتد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۷۲- در کدام گزینه نام گونه با آن مطابقت ندارد؟

- (۱) یون سولفات  $\Leftarrow$  شمار الکترون‌های ظرفیتی آن برابر با شمار الکترون‌های ظرفیتی یون فسفات است.  
 (۲) مولکول هیدروژن سیانید  $\Leftarrow$  در آن، شمار الکترون‌های پیوندی چهار برابر الکترون‌های ناپیوندی است.  
 (۳) آلومینیم اکسید  $\Leftarrow$  جامدی یونی با ساختار متراکم و پایدار است.  
 (۴) نیتروژن دی‌اکسید  $\Leftarrow$  در واکنش با اکسیژن در حضور نور خورشید، اوزون و گازی به رنگ قهوه‌ای تولید می‌کند.
- ۱۷۳- در کدام واکنش مجموع ضرایب فراورده‌ها پس از موازنه کوچک‌تر است؟



۱۷۴- با توجه به جدول زیر، ۵ مول از ترکیب حاصل از عنصرهای D و Z چند گرم جرم دارد؟

۲۲ ۱۵ Z	۳۰ ۱۵ Z	۲۴ ۱۲ D	۲۵ ۱۲ D	ایزوتوپ
۲۵	۷۵	۶۰	۴۰	درصد فراوانی

- (۱) ۶۷۱  
 (۲) ۶۱۷  
 (۳) ۷۶۱  
 (۴) ۷۱۶

۱۷۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) افزودن مقدار بسیار کمی یون فلوئورید به آب آشامیدنی برای حفظ سلامت دندان‌ها ضروری است.  
 (۲) در دما و فشار ثابت، انحلال‌پذیری گاز اکسیژن در آب دریا کمتر از آب خالص است.  
 (۳) براساس مدل اتمی بور، در اتم هیدروژن با افزایش عدد کوانتومی اصلی، فاصله میان لایه‌های انرژی از هم بیشتر می‌شود.  
 (۴) از لامپ نئون در ساخت تابلوهای تبلیغاتی، برای ایجاد نوشته‌های نورانی سرخ فام استفاده می‌شود.

۱۷۶- ۰/۰۰۵ مول یون  $X^{4+}$  دارای  $6/321 \times 10^{22}$  الکترون است. اگر تعداد نوترون‌های موجود در این یون، ۹ واحد بیشتر از شمار الکترون‌های آن باشد، عدد جرمی عنصر X کدام است؟

- (۱) ۱۲۸ (۲) ۱۱۹ (۳) ۷۳ (۴) ۵۵

۱۷۷- برای سوختن کامل ۱۸۶/۹ گرم از چربی شتر به فرمول  $C_{57}H_{110}O_6$ ، چند لیتر هوا در STP به مصرف می‌رسد؟

حدود ۲۱٪ از حجم هوا را گاز اکسیژن تشکیل می‌دهد. ( $H = 1, C = 12, O = 16 : g mol^{-1}$ )

- (۱) ۱۸۲۵/۶ (۲) ۱۸۵۲/۶ (۳) ۱۸۶۵/۲ (۴) ۱۸۶۲/۵

۱۷۸- شکل روبه‌رو، مربوط به ناحیه مرئی طیف

نشری خطی اتم‌های هیدروژن است. بر این اساس چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

طول موج (nm) ۶۵۶ ۴۸۶ ۴۳۴ ۴۱۰

--	--	--	--

- کمترین طول موج نشان‌دهنده بازگشت الکترون از  $n = 6$  به  $n = 2$  است.
  - انرژی نور نشر شده با  $\lambda = 410$  بیشتر از انرژی نور نشر شده با  $\lambda = 434$  است.
  - $\lambda = 486$  مربوط به بازگشت الکترون از  $n = 4$  به حالت پایه بوده و رنگ نور آن سبز است.
  - «اختلاف ترازهای انرژی» در نور نشر شده با  $\lambda = 656$  بیشتر از نور نشر شده با  $\lambda = 434$  است.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

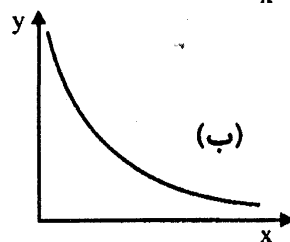
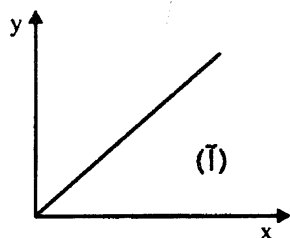
۱۷۹- هر یک از نمودارهای آ و ب، با کدام دو مورد از بین موارد a تا d مطابقت دارند؟

(a) رابطه میان فشار هوا و ارتفاع از سطح زمین

(b) رابطه میان جرم متلاشی و انرژی آزاد شده

(c) رابطه میان دما و انحلال پذیری گاز اکسیژن در فشار ثابت

(d) رابطه میان مول گاز و حجم گاز در دما و فشار ثابت



$$(1) \bar{A} \Leftarrow (b, a) ; \text{ ب } \Leftarrow (d, c)$$

$$(2) \bar{A} \Leftarrow (d, b) ; \text{ ب } \Leftarrow (c, a)$$

$$(3) \bar{A} \Leftarrow (d, a) ; \text{ ب } \Leftarrow (c, b)$$

$$(4) \bar{A} \Leftarrow (c, b) ; \text{ ب } \Leftarrow (d, a)$$

۱۸۰- اگر در دمای  $15^{\circ}\text{C}$  و فشار  $3\text{atm}$ ، حجم  $85$  گرم گاز آمونیاک با حجم  $a$  گرم گاز نیتروژن برابر باشد،  $a$  کدام

است؟ ( $H = 1, N = 14 : \text{g mol}^{-1}$ )

۱۴۰ (۴)

۷۰ (۳)

۱۶۵ (۲)

۸۵ (۱)