

حسابان ۲

۸۱-

(سیرعادل عسینی)

$$x > -2; f(x) = -(x+1)^2 + 3 \Rightarrow a = -1$$

$$x < -2; f(x) = 2 \Rightarrow a + c = 2 \Rightarrow c = 3$$

$$x = -2; f(-2) = 0 \Rightarrow 4b + 2c + 2b = 0 \Rightarrow b = -1$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

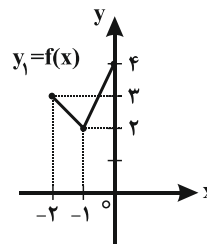
۸۲-

(ممد قیری)

ابتدا باید نمودار تابع  $y_1 = f(x)$  را به دست آوریم. برای این منظور، کافی

است نمودار  $y = h(x)$  را یک واحد به سمت چپ و دو واحد به سمت بالا

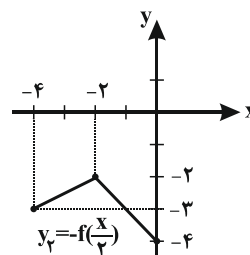
انتقال دهیم؛ بنابراین:



حال برای رسم  $y_2 = -f\left(\frac{x}{2}\right)$  کافی است نمودار تابع  $y_1 = f(x)$  را در

راستای افقی دو برابر منبسط و سپس نسبت به محور  $x$  ها قرینه کنیم؛ در

نتیجه تابع  $y_2 = -f\left(\frac{x}{2}\right)$  به صورت زیر به دست می‌آید.



(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۸۳-

(مرضیه کوردزی)

دامنه تابع  $f(x)$  دو برابر شده است؛ یعنی در راستای محور  $x$  ها، دو برابر

منبسط شده است. همچنین یک واحد در راستای محور  $y$  ها به سمت بالا

منتقل شده است. بنابراین رابطه  $g(x) = f\left(\frac{x}{2}\right) + 1$  صحیح است.

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

(سیرعادل عسینی)

۸۴-

$$f(x) = (x+1)^2 \xrightarrow[\text{واحد به پایین}]{\text{۲ واحد به راست}} g(x) = (x-1)^2 - 1$$

$$f(x) = g(x) \Rightarrow x^2 + 2x + 1 = x^2 - 2x + 1 - 1$$

$$\Rightarrow 4x = -1 \Rightarrow x = \frac{-1}{4}$$

$$\Rightarrow f\left(\frac{-1}{4}\right) = g\left(\frac{-1}{4}\right) = \frac{9}{16}$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

(میلاد سیاری لاریانی)

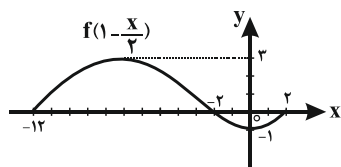
۸۵-

ابتدا باید نمودار تابع  $f\left(1 - \frac{x}{2}\right)$  را رسم کنیم. برای این امر کافی است

نمودار  $f(x+2)$  را یک واحد به سمت راست منتقل کنیم، سپس دامنه

( $x$  ها) را دو برابر و در نهایت نمودار حاصل را نسبت به محور  $y$  ها قرینه

کنیم؛ بنابراین تابع  $f\left(1 - \frac{x}{2}\right)$  به صورت زیر به دست می‌آید:



حال بازه‌ای از  $x$  جزء دامنه است که به ازای آن‌ها  $x$  و  $f\left(1 - \frac{x}{2}\right)$

هم علامت یا برابر صفر باشند.

	-۱۲	-۲	۰	۲	
$x$	-	-	-	+	+
$f\left(1 - \frac{x}{2}\right)$	×	+	-	-	×
$xf\left(1 - \frac{x}{2}\right)$	×	-	+	-	×

$$xf\left(1 - \frac{x}{2}\right) \geq 0 \Rightarrow D_y = [-2, 0] \cup \{-12, 2\}$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)



۸۶-

(مهم‌مهری وزیری)

$$D_f(2-x) = [-1, 2] \xrightarrow[\text{به سمت چپ}]{\text{انتقال دو واحد}} D_f(-x) = [-3, 0]$$

$$D_f(x) = [0, 3] \xrightarrow[\text{به سمت چپ}]{\text{انتقال ۴ واحد}} D_f(x+4) = [-4, -1]$$

$$\xrightarrow[\text{افقی با ضریب } \frac{1}{3}]{\text{انقباض در راستای}} D_f(3x+4) = \left[-\frac{4}{3}, -\frac{1}{3}\right]$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۸۷-

(میلاد سبازی لاریجانی)

با توجه به نمودارها درمی‌یابیم که:

$$D_f = [0, 4], R_f = [-2, 2], D_g = [-4, 4], R_g = [-1, 1]$$

با انتقال  $a$  واحد نمودار تابع  $f$  به سمت چپ، منقبض کردن دو برابری آن در راستای عمودی و انتقال یک واحد به سمت بالا به نمودار

$$y_1 = \frac{1}{3}f(x+a) + 1$$

$$D_{y_1} = [-a, 4-a], R_{y_1} = [0, 2]$$

با منقبض کردن دو برابر  $g(x)$  در راستای افقی و سپس انتقال  $b$  واحد نمودار در راستای عمودی به نمودار  $y_2 = g(2x) + b$  خواهیم رسید بنابراین داریم:

$$D_{y_2} = [-2, 2], R_{y_2} = [b-1, b+1]$$

دامنه‌های  $y_1$  و  $y_2$  را با هم و بردهای آن‌ها را نیز با هم برابر در نظر می‌گیریم:

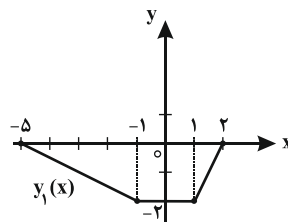
$$\Rightarrow \begin{cases} [-a, 4-a] = [-2, 2] \Rightarrow a = 2 \\ [b-1, b+1] = [0, 2] \Rightarrow a+b = 3 \end{cases}$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۸۸-

(مهم‌پوار ممسنی)

اگر نمودار تابع  $f(x)$  را نسبت به محور  $x$  قرینه کنیم و سپس یک واحد به سمت چپ انتقال دهیم، به نمودار تابع  $y_1(x) = -f(x+1)$  خواهیم رسید:



حال با دقت به دو نمودار  $g(x)$  و  $y_1(x)$  درمی‌یابیم که برای رسیدن به نمودار تابع  $g(x)$ ،  $y_1(x)$  را باید در راستای افقی، دو برابر منقبض کنیم و سپس دو واحد در راستای عمودی به سمت بالا انتقال دهیم. یعنی:

$$g(x) = 2 + y_1(2x) \Rightarrow g(x) = 2 - f(2x+1)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} m = 2 \\ n = 2 \end{cases} \Rightarrow 2m + n = 6$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۸۹-

(عباس اسری امیرآباری)

$$f(x^2) \text{ دامنه } 1 \leq x^2 < 4 \Rightarrow \begin{cases} 1 \leq x < 2 \\ \text{یا} \\ -2 < x \leq -1 \end{cases} \quad (1)$$

$$g(3-2x) \text{ دامنه } 2 < 3-2x < 9 \Rightarrow -1 < -2x < 6$$

$$\Rightarrow -3 < x < \frac{1}{2} \quad (2)$$

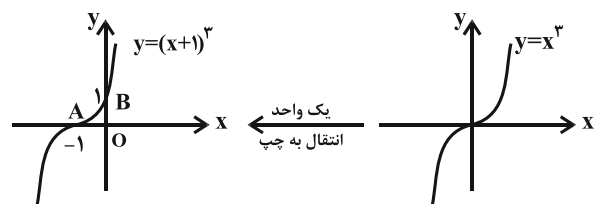
$$\xrightarrow{(1) \cap (2)} D_h = (-2, -1]$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۹۰-

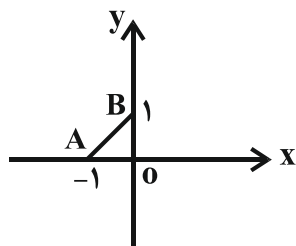
(یاسین سپهر)

نمودار تابع  $y = (x+1)^3$  را به کمک نمودار تابع  $y = x^3$  رسم می‌کنیم.



شکل مورد نظر، مثلث AOB در نمودار زیر است که مساحت آن  $\frac{1}{2}$

می‌باشد.



(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۴)



(یاسین سپهر)

-۹۴

ابتدا دامنه ضابطه‌ها را پیدا می‌کنیم:

$$\left. \begin{aligned} \log_{\frac{x}{1}}^{x+1} : x+1 > 0 \Rightarrow x > -1 \\ \log_{\frac{x}{1}}^{2x-3} : 2x-3 > 0 \Rightarrow x > \frac{3}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow x > \frac{3}{2} \quad (1)$$

از طرفی تابع با ضابطه  $y = \log_{\frac{x}{1}}^x$  اکیداً نزولی است؛ بنابراین داریم:

$$\log_{\frac{x}{1}}^{x+1} < \log_{\frac{x}{1}}^{2x-3} \Rightarrow x+1 > 2x-3 \Rightarrow x < 4 \quad (2)$$

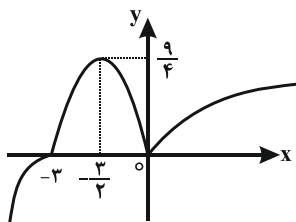
$$\xrightarrow{(1) \cap (2)} x \in \left( \frac{3}{2}, 4 \right)$$

(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(سیرعادل حسینی)

-۹۵

نمودار تابع  $f(x)$  به صورت زیر است:



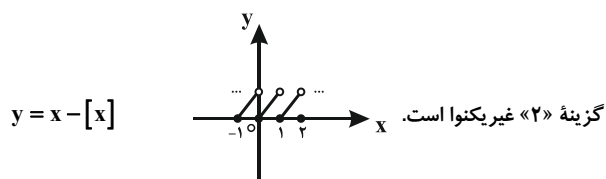
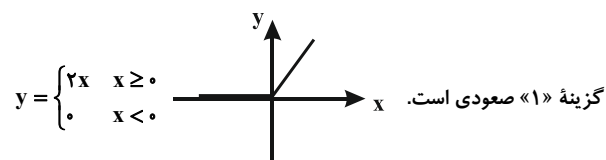
واضح است که این تابع در بازه  $(-\infty, -\frac{3}{2}]$  صعودی، در بازه  $[-\frac{3}{2}, 0]$  نزولی و در بازه  $(0, \infty)$  صعودی است. بنابراین گزینه «۳» پاسخ صحیح سؤال است.

(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(مهم‌موری وزیری)

-۹۶

نمودار همه گزینه‌ها را رسم می‌کنیم:



(سیرعادل حسینی)

-۹۱

فرض می‌کنیم که ریشه‌ها  $\alpha, \beta, \gamma$  باشند:

$$\begin{aligned} f(x) &= (x-\alpha)(x-\beta)(x-\gamma) \\ &= x^3 - (\alpha+\beta+\gamma)x^2 + (\alpha\beta+\alpha\gamma+\beta\gamma)x - \alpha\beta\gamma \\ \Rightarrow b &= -\alpha\beta\gamma = -(+3) = -3; \end{aligned}$$

$$f(2) = 15 \Rightarrow 8 + 12 + 2a - 3 = 15 \Rightarrow a = -1$$

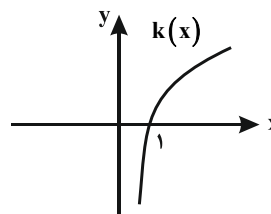
(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

(یاسین سپهر)

-۹۲

کافی است نمودار تابع‌ها را رسم نماییم. به سادگی می‌بینیم نمودار

$k(x) = \log_{\frac{x}{1}}^x$  مطابق شکل زیر، یک تابع اکیداً صعودی است.

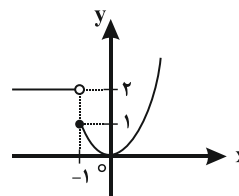


(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(یاسین سپهر)

-۹۳

نمودار تابع  $f(x)$  مطابق شکل زیر است:



بنابراین تابع در بازه  $[-1, 0]$  اکیداً نزولی و در بازه  $(0, +\infty)$  اکیداً صعودی است. بنابراین داریم:

$$-1 < a < b < 0 \xrightarrow[\text{نزولی}]{\text{تابع اکیداً}} f(a) > f(b)$$

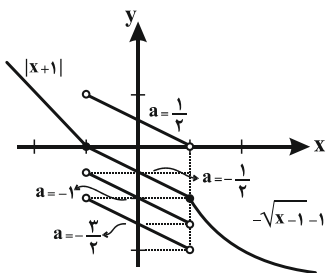
$$-1 < a < b < 0 \Rightarrow a^2 > b^2 > 0 \xrightarrow[\text{صعودی}]{\text{تابع اکیداً}} f(a^2) > f(b^2)$$

لازم به ذکر است که رابطه گزینه «۳» به ازای همه مقادیر  $a$  و  $b$  در بازه

$$f(b) = |b|^2, f(a) = |a|^2 \text{ هم‌چنین با جای‌گذاری}$$

$(-1, 0)$  برقرار نیست. هم‌چنین با جای‌گذاری  $|a|^2 < |a|$  می‌باشد، نادرستی رابطه گزینه «۴» نیز به سادگی اثبات می‌شود.

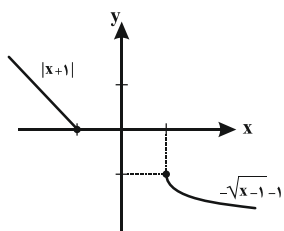
(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)



واضح است که برای اینکه تابع اکیداً نزولی باشد، فقط مقدار  $a = -\frac{1}{4}$  قابل

قبول است.

راه حل دوم: ابتدا ضابطه‌ها را رسم می‌کنیم:



حال برای اینکه تابع اکیداً نزولی باشد، باید شروط زیر برقرار باشد:

$$x = -1: \frac{1}{4} + a \leq 0 \Rightarrow a \leq -\frac{1}{4} \quad (1)$$

$$x = 1: \frac{-1}{4} + a \geq -1 \Rightarrow a \geq -\frac{3}{4} \quad (2)$$

بنابراین داریم:

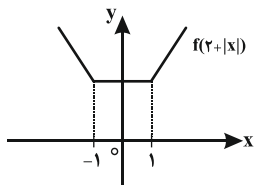
$$(1) \cap (2) \Rightarrow a = -\frac{1}{4}$$

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(ممنونموری وزیری)

-۱۰۰

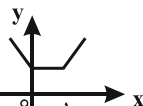
نمودار تابع  $f(x)$  را دو واحد به سمت چپ منتقل می‌کنیم تا نمودار تابع  $f(x+2)$  به دست آید. سپس به جای مقادیر تابع در  $x$  های منفی نمودار، قرینه آن به ازای  $x$  های مثبت را نسبت به محور  $y$  ها قرار می‌دهیم تا نمودار  $f(2+|x|)$  مطابق شکل زیر به دست آید:



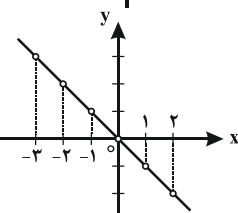
مشاهده می‌شود که بزرگ‌ترین بازه‌ای که تابع  $f(2+|x|)$  در آن صعودی است، بازه  $[-1, +\infty)$  خواهد بود.

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

گزینه «۳» غیریکنوا است.  $y = |x| + |x-1|$



گزینه «۴» نزولی است.  $y = -x; x \in \mathbb{Z}$



(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(ممنونموری وزیری)

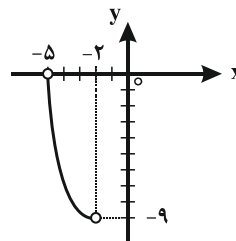
-۹۷

$$f(x) = (x+2)^2 - 9$$

$$D_f: \left| x + \frac{y}{2} \right| < \frac{3}{2} \Rightarrow -\frac{3}{2} < x + \frac{y}{2} < \frac{3}{2} \xrightarrow{-\frac{y}{2}} -\frac{1}{2} < x < -\frac{4}{2}$$

$$\Rightarrow D_f = (-5, -2)$$

تابع را در این بازه رسم می‌کنیم:



بنابراین، تابع  $f(x)$  در بازه داده شده نزولی است.

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(ممنونموری وزیری)

-۹۸

$$f(|x|) - f(2) \geq 0 \Rightarrow f(|x|) \geq f(2)$$

چون تابع  $f$  اکیداً نزولی است، باید  $|x| \leq 2$  باشد؛ بنابراین:

$$D_y: -2 \leq x \leq 2$$

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(ممنونموری وزیری)

-۹۹

راه حل اول: نمودار تابع  $f(x)$  را برای مقادیر داده شده  $a$  رسم می‌کنیم:



ریاضی پایه

۱۰۱-

(یاسین سپهر)

بررسی موارد:

الف) تابع  $g(x) = \frac{5}{x}$  وارون پذیر نیست.

ب) اگر  $f(7) = 5$  و  $g(4) = 7$ ، آن گاه  $(f \circ g)(4) = f(g(4)) = 5$ .

پ)  $f(x) = x|x| = \begin{cases} x^2 & x \geq 0 \\ -x^2 & x < 0 \end{cases}$  بنابراین  $f$  و  $g$  مساوی نیستند.

(مسابان ۱- تابع: صفحه‌های ۳۷ تا ۷۰)

۱۰۲-

(سیرعادل حسینی)

معادله، تبدیل به معادله زیر می‌شود:

$$2[x^2] - 3|x| - 2 = 0$$

واضح است که باید  $x \in \mathbb{Z}$  باشد؛ بنابراین:

$$x < 0: \quad 2x^2 + 3x - 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{2} & \text{غ.ق.ق} \\ x = -2 & \text{ق.ق} \end{cases}$$

$$x \geq 0: \quad 2x^2 - 3x - 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -\frac{1}{2} & \text{غ.ق.ق} \\ x = 2 & \text{ق.ق} \end{cases}$$

در نتیجه  $x = \pm 2$  جواب‌های معادله است.

(مسابان ۱- تابع: صفحه‌های ۴۴ تا ۵۳)

۱۰۳-

(سیرعادل حسینی)

واضح است که برد تابع نیز باید سه عضوی باشد؛ بنابراین سه عضو متمایز از  $B$  باید انتخاب کنیم و این سه عضو، خود به  $3!$  حالت می‌توانند جابه‌جا شوند (یعنی به عضوهای متفاوتی از  $A$  وصل شوند) که تعداد توابع

$$= 24 = 3! \times \binom{4}{3}$$

به دست می‌آید. به بیان دیگر، در تابع  $f = \{(a, \square), (b, \square), (c, \square)\}$ ،  $\square$  ها می‌توانند  $4 \times 3 \times 2 = 24$  حالت

را بپذیرند.

(مسابان ۱- تابع: صفحه‌های ۳۸ تا ۴۳)

۱۰۴-

(رضا زندگانی)

$$\left. \begin{aligned} f(a) &= 4 \\ f(a) &= a+1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 4 = a+1 \Rightarrow a = 3$$

واضح است که  $g(x) = 2x - 1$  و دامنه آن اعضای مجموعه برد تابع  $f$  است.

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g = D_f \cap R_f \Rightarrow D_{f+g} = \{4\}$$

$$\left. \begin{aligned} f(4) &= 5 \\ g(4) &= 2(4) - 1 = 7 \end{aligned} \right\} \Rightarrow f(4) + g(4) = 12$$

(مسابان ۱- تابع: صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۱۰۵-

(میلاد منصوری)

تابع  $f(x) = 3x + \sqrt{x}$  جمع دو تابع یک‌به‌یک است. بنابراین یک‌به‌یک و وارون پذیر است.

تابع  $h(x) = \sqrt{x} - 3x$  دارای دو ریشه  $x = 0$  و  $x = \frac{1}{9}$  است. پس یک‌به‌یک و وارون پذیر نیست.

تابع  $k(x) = x + \frac{1}{|x|}$  در واقع دو ضابطه‌ای است:

$$k(x) = \begin{cases} x + \frac{1}{x} & ; x > 0 \\ x - \frac{1}{x} & ; x < 0 \end{cases} = \begin{cases} \frac{x^2 + 1}{x} & ; x > 0 \\ \frac{x^2 - 1}{x} & ; x < 0 \end{cases}$$

که مثلاً معادله  $k(x) = 3$  دارای دو ریشه مثبت است. پس تابع یک‌به‌یک و وارون پذیر نیست.

تابع  $g(x) = x^2 + |x| + 100$  به دلیل اینکه  $g(x) = g(-x)$ ، یک‌به‌یک و وارون پذیر نیست.

(مسابان ۱- تابع: صفحه‌های ۵۴ تا ۶۲)



-۱۰۶

(امیر هوشنگ فمسه)

تابع  $f$  را به صورت  $f(x) = ax + b$  در نظر می‌گیریم؛ بنابراین داریم:

$$f(a(2x) + b) = a(4x - 1) + b - 5 \Rightarrow a + 2b = -5 \quad (1)$$

$$f^{-1}(3) = 5 \Rightarrow f(5) = 3 \Rightarrow 5a + b = 3 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} a = 1, b = -2 \Rightarrow f(x) = x - 2$$

$$\xrightarrow{f(2)=m} m = 2 - 2 = 0$$

(مسئله ۱- تابع: صفحه‌های ۵۴ تا ۶۲)

-۱۰۷

(سیر عارل مسینی)

$$y = \begin{cases} x & ; x < 0 \\ 3x & ; x \geq 0 \end{cases} \Rightarrow \text{تابع وارون} : y = \begin{cases} x & ; x < 0 \\ \frac{1}{3}x & ; x \geq 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{تابع وارون} : y = \frac{2x - |x|}{3}$$

(مسئله ۱- تابع: صفحه‌های ۵۴ تا ۶۲)

-۱۰۸

(سیر عارل مسینی)

در ابتدا، مجموعه داده شده باید تابع باشد؛ بنابراین:

$$m^3 - m = 4m^2 - 4 \Rightarrow (m - 4)(m^2 - 1) = 0$$

$$\Rightarrow m = 4 \text{ یا } m = 1 \text{ یا } m = -1$$

$$\begin{cases} m = 1 \Rightarrow (1, 0), (1, 4) \in f \Rightarrow \text{مجموعه مورد نظر تابع نیست.} \\ m = -1 \Rightarrow (1, 0), (5, 0) \in f \Rightarrow \text{تابع } f, \text{ یک به یک و وارون پذیر نیست.} \\ m = 4 \Rightarrow \text{تابع } f, \text{ یک به یک و وارون پذیر است.} \end{cases}$$

در نتیجه فقط برای  $m = 4$  است که تابع  $f$  وارون پذیر است.

(مسئله ۱- تابع: صفحه‌های ۵۴ تا ۶۲)

-۱۰۹

(میلاد سبازی لاریبانی)

$$(4, 4) \in fog \Rightarrow f(g(4)) = 4 \Rightarrow (g(4), 4) \in f$$

$$a = g(4) = 6$$

$$(b, 1) \in fog \Rightarrow f(g(b)) = 1 \Rightarrow (g(b), 1) \in f \Rightarrow g(b) = 12$$

$$\Rightarrow b + \sqrt{b} = 12 \xrightarrow{\sqrt{b}=t, t \geq 0} t^2 + t - 12 = 0$$

$$\Rightarrow (t+4)(t-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 3 & \text{ق.ق.} \\ t = -4 & \text{غ.ق.} \end{cases} \Rightarrow \sqrt{b} = 3 \Rightarrow b = 9$$

$$\Rightarrow a + b = 15$$

(مسئله ۱- تابع: صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

-۱۱۰

(میلاد منعموری)

رابطه داده شده مشابه رابطه بین سه جمله متوالی از دنباله حسابی است.

بنابراین تابع  $f$  به فرم جمله عمومی دنباله حسابی و خطی است؛ یعنی

$$f(x) = \alpha x + \beta$$

$$\left. \begin{cases} f(-1) = -3 \Rightarrow -\alpha + \beta = -3 \\ f(2) = -1 \Rightarrow 2\alpha + \beta = -1 \end{cases} \right\} \Rightarrow \begin{cases} \alpha = \frac{2}{3} \\ \beta = -\frac{7}{3} \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{2x - 7}{3} \Rightarrow f(5) = 1$$

(مسئله ۱- تابع: صفحه‌های ۳۸ تا ۴۳)



هندسه ۳

-۱۱۱

(اعسان یوانی باری)

می دانیم  $(A^{-1})^{-1} = A$ ، پس وارون ماتریس  $A^{-1}$  را حساب می کنیم:

$$|A^{-1}| = -2 - (-4) = 2$$

$$A = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ -2 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -\frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

حال  $A \times B$  را حساب می کنیم:

$$A \times B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -\frac{1}{2} \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 8 & -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11 & -3 \\ -7 & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

گزینه «۱»  $B \times A$ ، گزینه «۲»  $B \times A^{-1}$  و گزینه «۴»  $A^{-1} \times B$  را

نشان می دهد.

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه های ۱۷ تا ۲۳)

-۱۱۲

(رضا زنگانی)

$$\sum_{k=1}^3 a_{1k} b_{k2} = a_{11}b_{12} + a_{12}b_{22} + a_{13}b_{32}$$

$$a_{11} = 1 + 1 = 2$$

$$b_{12} = 1 \times 2 = 2$$

$$a_{12} = 2^2 - 1 = 3$$

$$b_{22} = 2 \times 2 = 4$$

$$a_{13} = 3^2 - 1 = 8$$

$$b_{32} = 3 \times 2 = 6$$

$$\Rightarrow \sum_{k=1}^3 a_{1k} b_{k2} = 2 \times 2 + 3 \times 4 + 8 \times 6 = 64$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه های ۱۷ تا ۱۹)

-۱۱۳

(کیوان دارابی)

$$A^2 + AB + 3B = A(A+B) + 3B = A \times 3I + 3B$$

$$= 3A + 3B = 3(A+B) = 3 \times 3I = 9I$$

توجه داشته باشید که:

$$A+B = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & -1 \\ 0 & 1 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & -2 & -1 \\ -1 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix} = 3I$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه های ۱۳ تا ۲۱)

-۱۱۴

(عباس اسری امیرآباری)

$$A = \frac{1}{2}(A^2 - 13I)$$

$$= \frac{1}{2} \left( \begin{bmatrix} 9 & 2 \\ 10 & 21 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 13 & 0 \\ 0 & 13 \end{bmatrix} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \begin{bmatrix} -4 & 2 \\ 10 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه های ۱۳ تا ۲۱)

-۱۱۵

(سروش موئینی)

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow A^2 = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A^3 = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

با استدلال استقرایی به راحتی می توان متوجه شد که  $A^k = \begin{bmatrix} 1 & k \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  است.

در نتیجه داریم:

$$A^{12} + A^{13} = \begin{bmatrix} 1 & 12 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 13 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 25 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow \text{جمع درایه ها} = 29$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: مشابه تمرین ۵ صفحه ۲۰)



$$P^{-1}AP = \frac{1}{2} \left( \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (P^{-1}AP)^2 = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}^2 = \begin{bmatrix} 9 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۷ تا ۲۳)

(سیرامیر ستوده)

-۱۲۰

$$I - \lambda A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} \frac{\lambda}{2} & -\frac{\lambda}{2} \\ -\frac{\lambda}{2} & \frac{\lambda}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 - \frac{\lambda}{2} & \frac{\lambda}{2} \\ \frac{\lambda}{2} & 1 - \frac{\lambda}{2} \end{bmatrix}$$

شرط وارون‌پذیری  $I - \lambda A$  این است که  $|I - \lambda A| \neq 0$ ، پس داریم:

$$\left(1 - \frac{\lambda}{2}\right)^2 - \frac{\lambda^2}{4} \neq 0 \Rightarrow 1 - \lambda \neq 0 \Rightarrow \lambda \neq 1$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(عباس اسری امیرآبادی)

-۱۱۶

$$A^2 = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A^2 = \bar{O}, A^3 = \bar{O}, A^4 = \bar{O}$$

$$A + A^2 + A^3 + A^4 = A + A^2 = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۳ تا ۲۱)

(کاظم باقرزاده)

-۱۱۷

$$A^{-1} = A \Rightarrow AA^{-1} = A^2 = I$$

$$(A + A^{-1})^2 = (A + A)^2 = (2A)^2 = 4A^2 = 4I$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۳ تا ۲۳)

(نصیر مشی‌نژاد)

-۱۱۸

$$-A^6 = \bar{O} \Rightarrow I^6 - A^6 = I$$

$$\Rightarrow (I - A)(I^5 + I^4A + I^3A^2 + I^2A^3 + IA^4 + A^5) = I$$

$$\Rightarrow (I - A)(I + A + \dots + A^5) = I$$

$$\Rightarrow (I - A)^{-1} = I + A + A^2 + \dots + A^5$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(سیرامیر ستوده)

-۱۱۹

$$P^{-1} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$$





هندسه ۳ (آزمون گواه)

۱۲۱-

(کتاب آبی هندسه ۳ - سؤال ۵)

$$AB = \begin{bmatrix} 2\alpha & 1 \\ 1 & \beta \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2\alpha - 1 & 2\alpha + 2 \\ 1 - \beta & 1 + 2\beta \end{bmatrix}$$

می‌دانیم در ماتریس قطری تمام درایه‌های غیر واقع بر قطر اصلی برابر با صفر هستند، بنابراین داریم:

$$\begin{cases} 2\alpha + 2 = 0 \Rightarrow \alpha = -1 \\ 1 - \beta = 0 \Rightarrow \beta = 1 \end{cases} \Rightarrow \alpha^2 + \beta^2 = -1 + 1 = 0$$

تذکر: اگر به جای محاسبه  $AB$ ، ماتریس  $BA$  را محاسبه کنیم، آنگاه  $\alpha = 1$  و  $\beta = -1$  خواهد بود و در نتیجه جواب نهایی مسئله تغییری نمی‌کند.

(هندسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۲ تا ۲۱)

۱۲۲-

(سراسری ریاضی خارج از کشور - ۹۴)

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A^2 - 4A = A(A - 4I)$$

$$= \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} -3 & 2 & 2 \\ 2 & -3 & 2 \\ 2 & 2 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{bmatrix} = 5I$$

(هندسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۳ تا ۲۱)

۱۲۳-

(کتاب آبی هندسه ۳ - سؤال ۲۲)

$$\begin{bmatrix} x & 2 & 1 \\ -1 & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} = 0$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} -x+1 & -2x-1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} = -x^2 + x - 4x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 3x + 2 = 0$$

$$(x+2)(x+1) = 0 \Rightarrow \alpha = -2, \beta = -1 \Rightarrow \frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha} = 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

(هندسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

۱۲۴-

(سراسری ریاضی - ۹۷)

$$C = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 6 & 24 \\ \frac{1}{3} & 1 & 2 & 8 \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{2} & 1 & 4 \\ \frac{1}{24} & \frac{1}{8} & \frac{1}{4} & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow C^2 = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 6 & 24 \\ \frac{1}{3} & 1 & 2 & 8 \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{2} & 1 & 4 \\ \frac{1}{24} & \frac{1}{8} & \frac{1}{4} & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 3 & 6 & 24 \\ \frac{1}{3} & 1 & 2 & 8 \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{2} & 1 & 4 \\ \frac{1}{24} & \frac{1}{8} & \frac{1}{4} & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 4 & & & \\ & 4 & & \\ & & 4 & \\ & & & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow C^2 = 16 \text{ = مجموع درایه‌های قطر اصلی } C^2$$

(هندسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

۱۲۵-

(کتاب آبی هندسه ۳ - سؤال ۵ - سؤال ۳۲)

با توجه به آنکه در ماتریس  $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$  درایه‌های روی قطر اصلی با هم برابر و

درایه‌های روی قطر فرعی نیز با هم برابرند، پس در ماتریس

$$\begin{bmatrix} \sin \alpha & x^2 \\ \lambda x & \cos \alpha \end{bmatrix} \text{ داریم:}$$

$$\left. \begin{aligned} x^2 &= \lambda x \xrightarrow{x \neq 0} x^2 = \lambda \Rightarrow x = 2 \\ \sin \alpha &= \cos \alpha \Rightarrow \tan \alpha = 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow x + \tan \alpha = 3$$

(هندسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

۱۲۶-

(سراسری ریاضی - ۸۳)

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \Rightarrow A^2 = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

$$A^4 = (A^2)^2 = (I)^2 = I$$

$$A^6 = (A^2)^3 = (I)^3 = I \Rightarrow A^7 = A^6 \times A = I \times A = A$$

$$A^7 - A^4 = A - I = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 3 & -3 \end{bmatrix}$$

(هندسه ۳ - ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۳ تا ۲۱)



$$\underline{IA=AI=A} \rightarrow A = B^{-1}DC^{-1}$$

$$C = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow C^{-1} = \frac{1}{5-6} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow B^{-1} = \frac{1}{4-6} \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -2 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} & \frac{3}{2} \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A = \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} & \frac{3}{2} \\ 1 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A = \begin{bmatrix} -3 & 3 \\ \dots & \dots \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 & -21 \\ \dots & \dots \end{bmatrix}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۳)

(سراسری ریاضی - ۹۲)

-۱۳۰

$$A = \begin{bmatrix} \circ & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & \circ \end{bmatrix} \Rightarrow I + A = \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$I - A = \begin{bmatrix} 1 & +\tan \alpha \\ -\tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (I - A)^{-1} = \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (I - A)^{-1}(I + A)$$

$$= \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 - \tan^2 \alpha & -2 \tan \alpha \\ \dots & \dots \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \frac{1 - \tan^2 \alpha}{1 + \tan^2 \alpha} & \frac{-2 \tan \alpha}{1 + \tan^2 \alpha} \\ \dots & \dots \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \cos 2\alpha & -\sin 2\alpha \\ \dots & \dots \end{bmatrix}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۳)

(کتاب آبی هنرسه ۳ - سؤال ۷۸)

-۱۲۷

رابطه  $A^{-1} + B^{-1} = I$  را در نظر می‌گیریم. طرفین رابطه را از چپ در

ماتریس  $A$  ضرب می‌کنیم:

$$A(A^{-1} + B^{-1}) = AI \Rightarrow I + AB^{-1} = A$$

طرفین رابطه فوق را از راست در ماتریس  $B$  ضرب می‌کنیم:

$$(I + AB^{-1})B = AB \Rightarrow B + A \underbrace{(B^{-1}B)}_I = AB$$

$$\Rightarrow B + A = AB \Rightarrow A + B = \begin{bmatrix} -1 & -\frac{1}{2} \\ -1 & -1 \end{bmatrix}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۳)

(کتاب آبی هنرسه ۳ - سؤال ۶۶)

-۱۲۸

$$A^{-1} = I - A \Rightarrow A(I - A) = I \Rightarrow A - A^2 = I \Rightarrow A^2 = A - I$$

$$= -(I - A) = -A^{-1} \Rightarrow A^2 = -A^{-1}$$

حال کافی است طرفین را در ماتریس  $A^2$  ضرب کنیم.

$$A^4 = -A^{-1} \times A^2 = -A$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۳)

(سراسری ریاضی - ۹۲)

-۱۲۹

با فرض  $D = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ ، معادله مفروض  $C = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

سؤال به صورت  $BAC = D$  خواهد بود. برای یافتن ماتریس  $A$ ، طرفین

این معادله را از راست در  $C^{-1}$  و از چپ در  $B^{-1}$  ضرب می‌کنیم:

$$\Rightarrow (B^{-1}B)A(CC^{-1}) = B^{-1}DC^{-1}$$

$$\Rightarrow IAI = B^{-1}DC^{-1}$$

ریاضیات گسسته

۱۳۱-

(مرتضی فویم علوی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ابتدا قضیه شرطی را اثبات می‌کنیم:

$$a + \frac{1}{a} \geq 2 \xrightarrow{\text{توان دوم}} a^2 + \frac{1}{a^2} + 2 \geq 4 \Rightarrow a^2 + \frac{1}{a^2} \geq 2$$

برای رد درستی عکس این قضیه شرطی، می‌توان  $a = -2$  را در نظر گرفت.

گزینه «۲»: خود قضیه شرطی واضح است. عکس آن می‌گوید اگر  $a \neq -1$ .

آنگاه  $a > 0$  که  $a = -2$  مثال نقض است و این گزینه رد می‌شود.

گزینه «۳»: مثال نقض برای رد این عبارت  $\alpha = \sqrt{2}$  و  $\beta = -\sqrt{2}$  است.

گزینه «۴»: اگر  $k^3 > k^2$  باشد، می‌توانیم ثابت کنیم  $k > 1$ .

$$k^3 > k^2 \Leftrightarrow k^2 \times k > k^2 \times 1 \xrightarrow{k^2 > 0} k > 1$$

تمام مراحل اثبات بالا دوطرفه است، بنابراین قضیه گزینه «۴» دو شرطی

است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲ تا ۸)

۱۳۲-

(مهرادر ملونری)

مثال نقض برای گزینه «۳»: با فرض  $p = 2$  و  $q = 3$ ، عدد  $p + q = 5$  نیز

عددی اول است. درستی گزینه‌های دیگر را خودتان بررسی کنید.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲ و ۳)

۱۳۳-

(مسین تباره)

$$a^2 | a + b \xrightarrow{\times(a-b)} \begin{cases} \text{تفاضل} \\ a^2 | a^2 - b^2 \Rightarrow a^2 | b^2 \end{cases} \quad \text{گزینه «۱»}$$

$$\begin{cases} a^2 | a + b \Rightarrow \begin{cases} \text{تفاضل} \\ a | a + b \Rightarrow \begin{cases} a | b \Rightarrow a | 3b - 2a \end{cases} \end{cases} \end{cases} \quad \text{گزینه «۲»}$$

$$\begin{cases} \text{مجموع} \\ a^2 | b^2 \Rightarrow a^2 | a^2 + b^2 \end{cases} \quad \text{گزینه «۴»}$$

مثال نقض برای گزینه «۳»:  $a = 3$ ،  $b = 6$ .

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۱۳۴-

(سروش موئینی)

$$\left. \begin{matrix} x + 3 | 4x - 1 \\ x + 3 | 4x + 12 \end{matrix} \right\} \Rightarrow x + 3 | 13 \Rightarrow x + 3 = 13 \text{ یا } 1 \text{ یا } -1$$

بنابراین تنها مقدار طبیعی ممکن برای  $x$ ، عدد ۱۰ است و  $A = (10, 3)$

تنها نقطه با مختصات طبیعی روی این منحنی می‌باشد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۱۳۵-

(سیدمیر زوالفقاری)

مثال نقض: اگر  $a = 4$  و  $b = 6$  باشد، آنگاه  $6 | 4$  ولی  $2 \neq 1 = (4, 6)$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۷)

۱۳۶-

(امیرمسین ابومصوب)

با استفاده از مثال نقض می‌توان درستی گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» را رد

کرد. به عنوان مثال فرض کنید  $a = 24$  و  $b = 9$  باشد، در این صورت

$q = 2$  و  $r = 6$  است.

گزینه «۱»:  $(9, 6) \neq (24, 6)$

گزینه «۳»:  $(9, 2) \neq (24, 2)$

گزینه «۴»:  $(24, 6) \neq (24, 9)$

حال فرض کنید  $d = (a, b)$  باشد، در این صورت با توجه به این که  $a = bq + r$  است، داریم:

$$\left. \begin{matrix} d | b \Rightarrow d | bq \\ d | a \end{matrix} \right\} \Rightarrow d | a - bq \Rightarrow d | r$$

بنابراین دو رابطه  $d | b$  و  $d | r$  برقرار است.

حال فرض کنید  $m | b$  و  $m | r$ . در این صورت داریم:

$$\left. \begin{matrix} m | b \Rightarrow m | bq \\ m | r \end{matrix} \right\} \Rightarrow m | bq + r \Rightarrow m | a$$

$m | a$  و  $m | b$  و چون  $d = (a, b)$ ، پس  $m \leq d$ . بنابراین  $(b, r) = d$  است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۷)

۱۳۷-

(مفتاح منصوری)

$$x = 27q_1 + 12 \Rightarrow 2x = 2(27q_1) + 24$$

$$y = 27q_2 + 13 \Rightarrow 3y = 3(27q_2) + 39$$

$$\Rightarrow 2x - 3y = 27(2q_1 - 3q_2) - 15 = 27q - 15$$

$$= 27q - 27 + 12 = 27(q - 1) + 12 \Rightarrow r = 12$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۳۸-

(رضا پورعسینی)

$$a = 23q + 7q \Rightarrow 7q < 23 \Rightarrow q < \frac{23}{7} \Rightarrow q \leq 3$$

$$q_{\max} = 3 \Rightarrow a_{\max} = 30(3) = 90 \Rightarrow \text{مجموع ارقام} = 9$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۳۹-

(شروین سیاح‌نیا)

با توجه به الگوریتم تقسیم داریم:

$$\left\{ \begin{matrix} a = bq + 10 \\ a + 10 = bq' + 11 \end{matrix} \right. \xrightarrow{\text{از هم کم می‌کنیم}} 10 = b(q' - q) + 1$$

$$\Rightarrow b(q' - q) = 99 \Rightarrow b | 99$$

حال با توجه به آن که باقی‌مانده‌ها برابر با ۱۰ و ۱۱ شده‌اند،

پس  $b > 11$  است. از آن جا که  $99 = 1 \times 99 = 3 \times 33$ ،  $b = 99$  می‌تواند دو

مقدار  $b = 33$  و  $b = 99$  را بپذیرد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۴۰-

(حمید کروسبی)

عدد  $k$  را با توجه به باقی‌مانده آن در تقسیم بر ۵، به یکی از حالت‌های زیر

می‌توان نوشت:

$$\left\{ \begin{matrix} k = 5q \\ k = 5q + 1 \\ k = 5q + 2 \\ k = 5q + 3 \\ k = 5q + 4 \end{matrix} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{matrix} k^2 + 1 = 5q^2 + 1 \\ k^2 + 1 = 5q^2 + 2 \\ k^2 + 1 = 5q^2 + 5 = 5q_1 \\ k^2 + 1 = 5q^2 + 10 = 5q_2 \\ k^2 + 1 = 5q^2 + 17 = 5q_3 + 2 \end{matrix} \right.$$

پس باقی‌مانده  $k^2 + 1$  بر ۵، می‌تواند یکی از اعداد صفر، ۱ و ۲ باشد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)



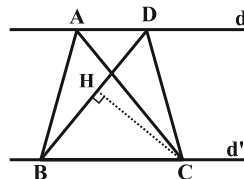
هندسه ۱

۱۴۱-

(ممر فتران)

اگر دو مثلث، قاعده مشترک داشته باشند و رأس‌های روبه‌روی این قاعده آن‌ها، روی یک خط موازی با آن قاعده باشند، این مثلث‌ها هم‌مساحت‌اند.

بنابراین دو مثلث ABC و BCD هم‌مساحت‌اند. پس:



$$S_{\triangle ABC} = S_{\triangle BCD} = 8$$

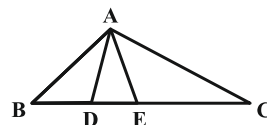
$$S_{\triangle BCD} = \frac{CH \times BD}{2} = 8 \xrightarrow{BD=4} CH = 4$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

۱۴۲-

(ممر فتران)

اگر دو مثلث در یک رأس مشترک باشند و قاعده مقابل به این رأس آن‌ها روی یک خط راست باشد، نسبت مساحت‌های آن‌ها برابر با نسبت اندازه قاعده‌های آن‌هاست. بنابراین:



$$\begin{cases} \frac{S_{\triangle ACE}}{S_{\triangle ADE}} = \frac{CE}{DE} = 3 \Rightarrow DE = \frac{1}{3}CE \\ \frac{S_{\triangle ACE}}{S_{\triangle ABD}} = \frac{CE}{BD} = 2 \Rightarrow BD = \frac{1}{2}CE \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{BC}{DE} = \frac{BD + DE + CE}{\frac{1}{3}CE} = \frac{\frac{1}{2}CE + \frac{1}{3}CE + CE}{\frac{1}{3}CE} = \frac{11}{2} = 5.5$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

۱۴۳-

(ممر مکریمی)

دو مثلث ABC و ABD، دارای قاعده مشترک AB هستند و همچنین ارتفاع‌های نظیر این قاعده در دو مثلث، طول یکسانی دارند (فاصله دو خط موازی). پس  $S_{ABC} = S_{ABD}$ . با کم کردن مساحت مثلث AOB از مساحت این دو مثلث، داریم:

$$S_{\triangle AOD} = S_{\triangle BOC}$$

$$\left. \begin{aligned} \frac{S_{\triangle AOD}}{S_{\triangle DOC}} &= \frac{AO}{OC} \\ \frac{S_{\triangle AOB}}{S_{\triangle BOC}} &= \frac{AO}{OC} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{S_{\triangle AOD}}{S_{\triangle DOC}} = \frac{S_{\triangle AOB}}{S_{\triangle BOC}}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{9} = \frac{4}{x} \Rightarrow x^2 = 36 \Rightarrow x = 6$$

$$\Rightarrow S_{ABCD} = 4 + 6 + 9 + 6 = 25$$

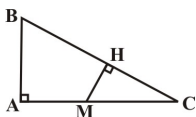
(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

۱۴۴-

(ممر علی نادرپور)

چون M وسط AC است پس  $AC = 2MC$

$$\triangle ABC \sim \triangle MHC \Rightarrow \frac{MC}{BC} = \frac{MH}{AB} = \frac{HC}{AC}$$



$$\frac{MC}{BC} = \frac{\sqrt{3}}{4} \Rightarrow BC = \frac{4}{\sqrt{3}}MC$$

$$\frac{HC}{AC} = \frac{\sqrt{3}}{4} \Rightarrow \frac{HC}{2MC} = \frac{\sqrt{3}}{4} \Rightarrow HC = \frac{\sqrt{3}}{2}MC$$

$$MC^2 = MH^2 + HC^2 = 3 + \frac{3}{4}MC^2 \Rightarrow MC^2 = 12$$

$$\Rightarrow MC = 2\sqrt{3} \Rightarrow BC = 8$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱)

۱۴۵-

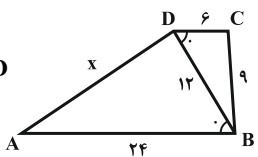
(رضا عباسی اصل)

بنابر قضیه خطوط موازی و مورب داریم:

$$\left\{ \begin{aligned} AB \parallel CD \\ \text{مورب BD} \end{aligned} \Rightarrow \hat{A}BD = \hat{B}DC$$

از طرفی اضلاع دو زاویه فوق متناسب‌اند، پس مثلث‌های ABD و BCD متشابه‌اند:

$$\left\{ \begin{aligned} \hat{A}BD = \hat{B}DC \\ \frac{AB}{DB} = \frac{DB}{DC} = 2 \end{aligned} \Rightarrow \triangle ABD \sim \triangle BCD$$



$$\frac{x}{9} = 2 \Rightarrow x = 18$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱)

از طرفی در هر مثلث قائم الزاویه، ارتفاع وارد بر وتر میانگین هندسی دو قطعه پدید آمده روی وتر است، در نتیجه داریم:

$$AH^2 = DH \cdot HB \Rightarrow (4\sqrt{3})^2 = DH \times 3DH$$

$$\Rightarrow 3DH^2 = 48 \Rightarrow DH = 4$$

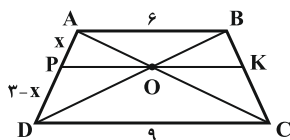
$$\Rightarrow AD = \sqrt{AH^2 + DH^2} = \sqrt{(4\sqrt{3})^2 + 4^2} = \sqrt{64} = 8$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۳۲ و ۳۸ تا ۴۲)

(علی وزیری)

۱۴۹-

در دوزنقه شکل زیر، خط KP گذرا از O و به موازات قاعده‌ها رسم شده است.



با نوشتن قضیه تالس در مثلث ACD داریم:

$$OP \parallel CD \Rightarrow \frac{x}{AD} = \frac{OP}{CD} \Rightarrow OP = \frac{x \times CD}{AD} = \frac{x \times 9}{3} = 3x$$

حال با توجه به قضیه تالس در مثلث ABD داریم:

$$OP \parallel AB \Rightarrow \frac{OP}{AB} = \frac{DP}{AD}$$

$$\Rightarrow \frac{3x}{6} = \frac{3-x}{3} \Rightarrow \frac{x}{2} = \frac{3-x}{3} \Rightarrow 3x = 6 - 2x \Rightarrow x = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

طول قطعه دیگر  $3 - 1\frac{1}{5} = 1\frac{4}{5}$  است. پس طول قطعه کوچک  $1\frac{1}{5}$  می‌باشد.

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷)

(ممدابراهیم کیتی زاده)

۱۵۰-

$$\Delta ODC : BA \parallel DC \Rightarrow \frac{OB}{OD} = \frac{OA}{OC}$$

$$\Delta ODE : BC \parallel DE \Rightarrow \frac{OB}{OD} = \frac{OC}{OE}$$

با مقایسه دو تناسب داریم:

$$\frac{OA}{OC} = \frac{OC}{OE} \Rightarrow OC^2 = OA \cdot OE$$

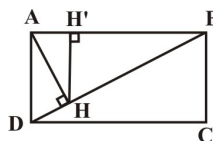
$$OC^2 = 3 \times 9 = 27 \Rightarrow OC = 3\sqrt{3}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷)

(امیرمسین ابومبوب)

۱۴۶-

در مثلث قائم الزاویه ABD، داریم:



$$BD^2 = AB^2 + AD^2 = 12 + 4 = 16 \Rightarrow BD = 4$$

$$AB^2 = BD \cdot BH \Rightarrow 12 = 4 \times BH \Rightarrow BH = 3$$

حال اگر از H، عمود HH' را بر ضلع AB رسم کنیم، داریم:

$$HH' \parallel AD \Rightarrow \frac{HH'}{AD} = \frac{BH}{BD} \Rightarrow \frac{HH'}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow HH' = 3$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

(ممدطاهر شعاعی)

۱۴۷-

بنابه فرض  $BM = CM$  است. به کمک قضیه تالس داریم:

$$\left. \begin{aligned} \Delta AMC : EF \parallel AM &\Rightarrow \frac{EF}{AM} = \frac{CE}{CM} \\ \Delta BDE : AM \parallel DE &\Rightarrow \frac{DE}{AM} = \frac{BE}{BM} = \frac{BE}{CM} \end{aligned} \right\} \Rightarrow$$

$$\frac{EF}{AM} + \frac{DE}{AM} = \frac{CE + BE}{CM} = \frac{BC}{CM}$$

$$\Rightarrow \frac{EF + DE}{AM} = \frac{2CM}{CM} = 2$$

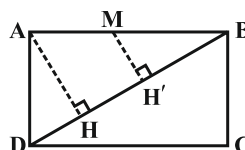
$$\Rightarrow \frac{3}{5} + \frac{DE}{AM} = 2$$

$$\Rightarrow \frac{DE}{AM} = 2 - \frac{3}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷)

(نوید میبری)

۱۴۸-



نقطه وسط AB را M می‌نامیم، بنا بر

داده‌های مسئله  $MH' = 2\sqrt{3}$  و چون دو

مثلث  $MH'B$  و  $ABH$  متشابه‌اند، پس

$$\frac{MH'}{AH} = \frac{MB}{AB} = \frac{1}{2} \Rightarrow AH = 4\sqrt{3}$$



**آمار و احتمال**

۱۵۱-

(سروش موئینی)

این مجموعه دارای ۴ عضو است. دقت کنید که  $\{b, a\} = \{a, b\}$ ،  $\{b, a, a\} = \{a, b\}$ ،  $\{a, a, b\} = \{a, b\}$ ،  $\{b, a, b\} = \{a, b\}$ ،  $\{a, b, a, b\} = \{a, b\}$ ،  $\{a, b, b, a, b\} = \{a, b\}$  را می‌خواهیم.  $\{a\}$  را کنار می‌گذاریم. دقت کنید که زیرمجموعه شامل  $\{a\}$  قطعاً ناتهی هست و نیازی به اعمال شرط «ناتهی» در انتخاب  $b, \{b, a\}, \{b, a, b\}$  نداریم؛ بنابراین تعداد زیرمجموعه‌های مورد نظر برابر  $2^3 = 8$  است.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۱۵۲-

(سیرمیر زوافقاری)

به وضوح می‌توان مشاهده کرد که  $\{1, 2\}$  عضوی از مجموعه  $A$  می‌باشد، پس گزینه «۱» صحیح است. ۱ عضو  $A$  است، پس  $\{1\}$  زیرمجموعه  $A$  می‌باشد و گزینه «۲» نیز صحیح است. می‌دانیم تهی زیرمجموعه تمام مجموعه‌ها است، پس گزینه «۴» نیز صحیح می‌باشد. ولی برای این که  $\{1, 2\}$  زیرمجموعه  $A$  باشد، باید هم ۱ و هم ۲ عضو  $A$  باشند که می‌توان دید، عدد ۲ عضوی از مجموعه  $A$  نیست.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۱۹ تا ۲۳)

۱۵۳-

(سیرمظفی سیرمسینی)

$$m \in B, A = B \Rightarrow m = 1 \text{ یا } 2$$

$$m = 1 \Rightarrow \begin{cases} m^2 + m = 2 \\ -m^2 + 2m = 1 \end{cases} \Rightarrow B = \{1, 2\} = A$$

$$m = 2 \Rightarrow \begin{cases} m^2 + m = 6 \\ -m^2 + 2m = 0 \end{cases} \Rightarrow B = \{0, 2, 6\} \neq A$$

پس دو مجموعه، تنها به ازای  $m = 1$ ، برابر یکدیگرند.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

۱۵۴-

(ممدورضا اسلامی)

اعضای مجموعه  $B$ ، عضوایی از مجموعه  $A$  هستند که زیر مجموعه  $A$  نیز باشند:

$$\{1\} \in A, \{1\} \subseteq A$$

(این عضو  $A$ ، یک زیرمجموعه تک عضوی  $A$  نیز هست.)

$$\{1, \{1\}\} \in A, \{1, \{1\}\} \subseteq A$$

(این عضو  $A$ ، یک زیرمجموعه دو عضوی  $A$  نیز هست.)

$$\{1, 2, \{1\}\} \in A, \{1, 2, \{1\}\} \subseteq A$$

(این عضو  $A$ ، یک زیرمجموعه سه عضوی  $A$  نیز هست.)

بنابراین از ۵ عضو  $A$ ، ۳ عضو هستند که زیرمجموعه  $A$  نیز محسوب می‌شوند. پس  $B$ ، سه عضو دارد.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۱۹ تا ۲۳)

۱۵۵-

(امیرمسین ابومبوب)

با توجه به این که  $A \subseteq B$  و  $B \subseteq C$ ، می‌توان نتیجه گرفت  $A \subseteq C$ . بنابراین:

$$\begin{cases} 3 \notin C \Rightarrow 3 \notin A \\ 2 \notin B \Rightarrow 2 \notin A \end{cases} \xrightarrow{1 \notin A} A = \emptyset$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۱۹ تا ۲۵)

۱۵۶-

(مهوری عزیز)

حالت اول: اگر بزرگ‌ترین عضو ۷ و کوچک‌ترین عضو ۲ باشد، در این صورت باید تعداد زیرمجموعه‌های شامل ۲ و ۷ و فاقد ۱ را حساب کنیم که

$$\text{برابر است با: } 2^4 = 16$$

حالت دوم: اگر بزرگ‌ترین عضو ۶ و کوچک‌ترین عضو ۳ باشد، آنگاه باید تعداد زیرمجموعه‌های شامل ۳ و ۶ و فاقد ۱، ۲ و ۷ را محاسبه کنیم که برابر

$$\text{است با: } 2^2 = 4$$

حالت سوم: بزرگ‌ترین عضو ۵ و کوچک‌ترین عضو ۴ باشد، که فقط مجموعه  $\{4, 5\}$  جواب خواهد بود.

بنابراین تعداد کل حالات برابر با  $16 + 4 + 1 = 21$  است.

تذکر: در یک مجموعه  $n$  عضوی، تعداد زیرمجموعه‌های شامل  $k$  عضو (یا فاقد  $k$  عضو) برابر با  $2^{n-k}$  می‌باشد.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۱۵۷-

(سعید زوارقی)

اگر یک افراز از مجموعه پنج عضوی  $A$  بخواهد شامل یک مجموعه ۳ عضوی باشد، بخش دیگر افراز یا باید دو مجموعه یک عضوی باشد یا یک مجموعه

دو عضوی. همچنین می‌دانیم به  $\binom{5}{3} = 10$  صورت می‌توان یک زیرمجموعه ۳

عضوی از مجموعه ۵ عضوی انتخاب کرد. یکی از این زیرمجموعه‌ها مانند

$\{2, 4, 5\}$  را انتخاب می‌کنیم. با این زیرمجموعه، دو افراز متمایز

$\{1, 3\}$  و  $\{2, 4, 5\}$  وجود دارد. به طریق مشابه با هر

کدام از ۹ زیرمجموعه دیگر نیز می‌توان دو افراز دیگر نوشت. بنابراین به

تعداد  $20 = 10 \times 2$  افراز متفاوت وجود دارد که در آن‌ها یک مجموعه ۳

عضوی وجود داشته باشد.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه ۲۱)

۱۵۸-

(سیرعادل مسینی)

تمام اعضای مجموعه  $A$ ، اعداد طبیعی فرد هستند و در نتیجه اعضای

مجموعه  $B$ ، اعداد طبیعی زوج خواهند بود. بنابراین  $A \cap B = \emptyset$ . از طرفی

$C \subseteq A \cap B$ ، پس  $C$  فقط می‌تواند مجموعه  $\emptyset$  باشد، یعنی تنها یک

مجموعه برای  $C$  پیدا می‌شود.

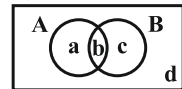
(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۱۹ تا ۲۵)

۱۵۹-

(مهوری عزیز)

دو زیرمجموعه  $A$  و  $B$  را به صورت زیر با نمودار ون نمایش می‌دهیم:

حالت اول:  $A \cap B = \emptyset$ ، نباید اعداد ۱، ۲، ۳ و ۴ در ناحیه وسط یعنی ناحیه  $b$  قرار گیرند، چون  $A$  و  $B$  در این ناحیه اشتراک دارند.



بنابراین هر عضو، دارای ۳ مکان ( $a$ ،  $c$  یا  $d$ )

برای قرار گرفتن است، یعنی داریم:  $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$  تعداد کل حالات

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۱۹ تا ۲۵)

۱۶۰-

(ممدورضا وکیل‌الرعایا)

در این‌جا چند حالت داریم:

حالت اول: دو مجموعه سه عضوی تعداد حالات  $\frac{6!}{3!3!2!} = 10$

حالت دوم: شش مجموعه یک عضوی تعداد حالات  $\frac{6!}{(1!)^6} = 1$

حالت سوم: سه مجموعه دو عضوی تعداد حالات  $\frac{6!}{2!2!2!} = 15$

بنابراین تعداد کل حالت‌ها برابر ۲۶ است.

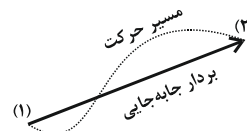
(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه ۲۱)

فیزیک ۳

۱۶۱-

(بایک اسلامی)

بردار جابه‌جایی، پاره‌خط جهت‌داری است که مکان آغازین حرکت را به مکان پایانی حرکت وصل می‌کند. این بردار اطلاعاتی راجع به مسیر حرکت به ما نمی‌دهد.



مسافت طی شده، طول مسیر حرکت از مکان آغازین حرکت تا مکان پایانی حرکت است.

مسافت طی شده کمیتی نرده‌ای است و هیچ‌گونه اطلاعاتی راجع به جهت حرکت به ما نمی‌دهد.

با این توضیحات، تنها گزینه «۴» صحیح است.

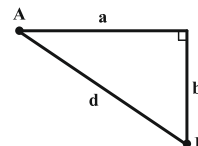
(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ و ۳)

۱۶۲-

(بهرار موسوی)

مسافت طی شده توسط متحرک در جابه‌جایی از نقطه A تا نقطه B برابر است با:

$$\ell = a + b$$



جابه‌جایی متحرک طی این مسیر برابر است با:

$$d = \sqrt{a^2 + b^2}$$

بنابراین داریم:

$$\frac{\ell}{d} = \frac{a+b}{\sqrt{a^2+b^2}} \Rightarrow \left(\frac{\ell}{d}\right)^2 = \frac{a^2+b^2+2ab}{a^2+b^2} = 1 + \frac{2ab}{a^2+b^2} \quad (1)$$

از طرفی داریم:

$$(a-b)^2 \geq 0 \Rightarrow a^2 + b^2 - 2ab \geq 0 \Rightarrow a^2 + b^2 \geq 2ab$$

$$\Rightarrow \frac{2ab}{a^2 + b^2} \leq 1 \quad (2)$$

در نتیجه:

$$\xrightarrow{(1),(2)} \left(\frac{\ell}{d}\right)^2 = 1 + \frac{2ab}{a^2+b^2} \leq 2 \Rightarrow \frac{\ell}{d} \leq \sqrt{2}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ و ۳)

۱۶۳-

(بایک اسلامی)

با توجه به این که تندی متوسط اتومبیل را پس از طی مسافت ۴۵۵km می‌دانیم، می‌توانیم زمان کل حرکت را محاسبه کنیم:

$$s_{av} = \frac{\ell}{t} \Rightarrow 35 = \frac{455}{t} \Rightarrow t = 13h$$

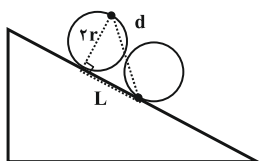
نیمه اول زمانی حرکت یعنی ۶/۵ ساعت ابتدایی حرکت و چون ما اطلاعات کافی راجع به حرکت اتومبیل طی این مدت نداریم، نمی‌توان تندی متوسط آنرا حساب کرد.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۴)

(میلاد نقوی)

۱۶۴-

هنگامی که چرخ به اندازه نیم‌دور می‌چرخد، سنگ به‌اندازه  $d = v_{av}t$  جابه‌جا شده است. مطابق شکل داریم:



$$d = v_{av}t = 4\sqrt{13} \times 0.5 = 2\sqrt{13}m$$

$$L = \frac{2\pi r}{2} = \pi r$$

$$d = \sqrt{(2r)^2 + (L)^2} = \sqrt{(2r)^2 + (\pi r)^2}$$

$$\Rightarrow 2\sqrt{13} = \sqrt{4r^2 + \pi^2 r^2} \Rightarrow 2\sqrt{13} = \sqrt{r^2(4 + \pi^2)}$$

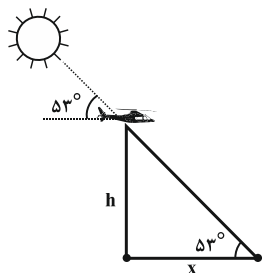
$$\Rightarrow 2\sqrt{13} = r\sqrt{4 + \pi^2} \Rightarrow r = 2m$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۴)

(میلاد نقوی)

۱۶۵-

با توجه به حرکت عمودی پهباد و حرکت افقی سایه بر روی سطح زمین می‌توانیم از مفهوم  $\tan \alpha$  برای حل این مسئله کمک بگیریم:



$$h = v_{av}\Delta t = 5 \times 4 = 20m$$

$$\tan \alpha = \frac{\text{ضلع مقابل}}{\text{ضلع مجاور}} \Rightarrow \tan 53^\circ = \frac{h}{x}$$

$$\Rightarrow x = \frac{h}{\tan 53^\circ} = \frac{20}{\frac{4}{3}} = 15m$$

$$(v_{av})_{\text{سایه}} = \frac{x}{\Delta t} = \frac{15}{4} = 3.75 \frac{m}{s}$$

بنابراین:

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۴)

۱۶۹-

(مصطفی کیانی)

گزینه «۱» نادرست است. متحرک در بازه زمانی ۳s تا ۱۰s در جهت مثبت محور x و در بازه زمانی ۱۴s تا ۱۸s در جهت منفی محور حرکت می‌کند. بنابراین در لحظه ۸s رو به سوی مثبت و در لحظه ۱۶s رو به سوی منفی در حرکت است و تغییر جهت نمی‌دهد.

گزینه «۲» درست است. متحرک در بازه زمانی صفر تا ۳s و ۱۴s تا ۱۸s و در مجموع به مدت ۷s در خلاف جهت محور x حرکت نموده است.

گزینه «۳» نادرست است. در بازه زمانی ۱۰s تا ۱۴s و به مدت ۴ ثانیه متحرک ساکن و در نتیجه سرعت آن صفر بوده است.

گزینه «۴» نادرست است. تندی متوسط برابر مسافت طی شده تقسیم بر بازه زمانی است. چون برای جسم در حال حرکت، هیچ وقت مسافت طی شده صفر نمی‌شود، لذا تندی متوسط نیز صفر نخواهد شد.

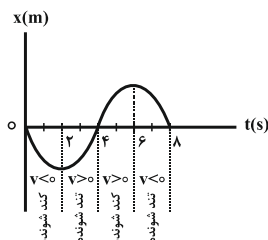
دقت کنید، در بازه زمانی صفر تا ۱۶ ثانیه چون جابه‌جایی متحرک صفر می‌باشد، سرعت متوسط آن صفر خواهد شد.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۹)

۱۷۰-

(مصطفی کیانی)

می‌دانیم شیب خط مماس بر نمودار مکان-زمان معرف سرعت است. بنابراین در بازه‌های زمانی صفر تا ۲s و ۶s تا ۸s، چون شیب خط مماس بر نمودار منفی است، در این بازه‌های زمانی سرعت نیز منفی است. از طرف دیگر، می‌دانیم در حرکت کندشونده اندازه سرعت رو به کاهش است. بنابراین در بازه‌های زمانی صفر تا ۲s و ۴s تا ۶s که اندازه شیب خط مماس کاهش می‌یابد، اندازه سرعت نیز کاهش یافته و حرکت شتاب‌دار کندشونده است. در این صورت می‌توان گفت در بازه زمانی صفر تا ۲s هم سرعت منفی است و هم حرکت شتاب‌دار کندشونده می‌باشد.



دقت کنید، در بازه زمانی ۴s تا ۶s حرکت شتاب‌دار کندشونده است، اما سرعت مثبت می‌باشد.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۲۱)

۱۶۶-

(بابک اسلامی)

در حرکت با سرعت ثابت، جابه‌جایی متناسب با زمان است.

$$x = v\Delta t + x_0 \Rightarrow \Delta x = v\Delta t \Rightarrow \frac{\Delta x_1}{\Delta x_2} = \frac{\Delta t_1}{\Delta t_2}$$

با توجه به این که اندازه جابه‌جایی متحرک در بازه زمانی  $t_1 = 3s$  تا  $t_2 = 8s$  برابر با  $|\Delta x| = |-14 - 5| = 19m$  است، بنابراین در هر بازه زمانی ۵ ثانیه‌ای دیگر نیز اندازه جابه‌جایی آن برابر با ۱۹m خواهد بود.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

۱۶۷-

(سعید شرق)

مساحت زیر نمودار سرعت-زمان بیانگر جابه‌جایی متحرک است. با توجه به شکل، در بازه زمانی  $t_1$  تا  $t_2$  داریم:

$$\Delta x_A > \Delta x_B > \Delta x_C$$

از طرفی با توجه به تعریف سرعت متوسط، داریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow (v_{av})_A > (v_{av})_B > (v_{av})_C$$

شیب خط واصل بین دو نقطه در نمودار سرعت-زمان، شتاب متوسط متحرک بین آن دو نقطه را نشان می‌دهد. با توجه به شکل، بین دو لحظه  $t_1$  و  $t_2$ ، شیب خط واصل برای هر سه نمودار یکسان است و بنابراین داریم:

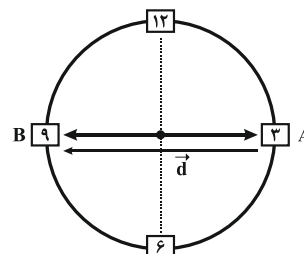
$$(a_{av})_A = (a_{av})_B = (a_{av})_C$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۲۱)

۱۶۸-

(مصطفی کیانی)

با توجه به شکل زیر، در بازه زمانی  $3:15'$  تا  $3:45'$  نوک عقربه در مدت  $\Delta t = 30 \text{ min}$  از نقطه A به نقطه B می‌رود. در این مدت جابه‌جایی نوک عقربه برابر با  $d = 10 \text{ cm}$  است. بنابراین با استفاده از رابطه سرعت متوسط به صورت زیر اندازه آن را حساب می‌کنیم:



$$|\vec{d}| = d = 10 \text{ cm} = 0.1 \text{ m}$$

$$\Delta t = 30 \text{ min} = \frac{1}{2} \text{ h}$$

$$v_{av} = \frac{d}{\Delta t} = \frac{0.1}{\frac{1}{2}} \Rightarrow v_{av} = 0.2 \frac{\text{m}}{\text{h}}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۴)

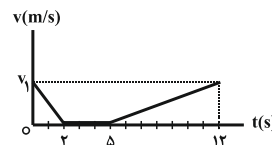




۱۷۱-

(سعی نمایی)

با توجه به نمودار زیر، چون سرعت متحرک همواره نامنفی بوده، بیشترین فاصله آن از مبدأ حرکت برابر با جابه‌جایی آن است. جابه‌جایی نیز برابر با مساحت زیر منحنی سرعت - زمان است. پس:



$$d_{\max} = \Delta x_{(0 \leq t \leq 2s)} = \Delta x_{(0 \leq t \leq 2s)} + \Delta x_{(2s \leq t \leq 5s)} + \Delta x_{(5s \leq t \leq 12s)}$$

$$\Rightarrow 63 = \left(\frac{1}{2} \times v_1 \times 2\right) + 0 + \left(\frac{1}{2} \times v_1 \times 7\right)$$

$$\Rightarrow v_1 = \frac{63}{4.5} = 14 \frac{m}{s}$$

حال می‌توان مسافت طی شده در مرحله تندشونده (یعنی از لحظه ۵s تا ۱۲s) را با محاسبه مساحت زیر نمودار به دست آورد:

$$d_{(5s \leq t \leq 12s)} = \frac{1}{2} \times 14 \times 7 = 49m$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۲ تا ۲۱)

۱۷۲-

(مسطفی کمانی)

چون شتاب حرکت جسم ثابت است، ابتدا با استفاده از رابطه  $\Delta x = \frac{v + v_0}{2} \Delta t$ ، سرعت اولیه متحرک را به دست می‌آوریم. دقت کنید چون متحرک تغییر جهت نمی‌دهد، مسافت طی شده برابر با جابه‌جایی است.

$$\Delta x = \frac{v + v_0}{2} \Delta t \xrightarrow{\Delta x = 28m, v = 11 \frac{m}{s}, \Delta t = 4s} 28 = \frac{11 + v_0}{2} \times 4$$

$$\Rightarrow v_0 = 3 \frac{m}{s}$$

اکنون، با استفاده از معادله سرعت می‌توان شتاب متحرک را به دست آورد.

$$v = at + v_0 \xrightarrow{v = 11 \frac{m}{s}, t = 4s, v_0 = 3 \frac{m}{s}} 11 = a \times 4 + 3$$

$$\Rightarrow 8 = 4a \Rightarrow a = 2 \frac{m}{s^2}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۱۷۳-

(امیرسین برادران)

طبق نمودار زمانی که متحرک در مکان  $x = -9m$  قرار دارد، سرعت آن برابر با صفر است. با توجه به معادله سرعت - جابه‌جایی داریم:

$$v_1^2 - v_0^2 = 2a\Delta x_1 \xrightarrow{v_1 = 0, v_0 = +12 \frac{m}{s}, \Delta x_1 = 27 - (-9) = 36m} 0 - 144 = 2a \times 36$$

$$\Rightarrow a = 2 \frac{m}{s^2}$$

حال با استفاده دوباره از معادله سرعت - جابه‌جایی، داریم:

$$v_1^2 - v_0^2 = 2a\Delta x_2 \xrightarrow{v_1 = 0, v_0 = ?, a = +2 \frac{m}{s^2}, \Delta x_2 = -9 - 0 = -9m} 0 - v_0^2 = 2 \times 2 \times (-9)$$

$$\Rightarrow v_0 = -6 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۱۷۴-

(علیرضا یاور)

برای محاسبه مسافت طی شده باید تعیین کنیم که آیا در بازه زمانی مشخص شده، جسم تغییر جهت می‌دهد و یا خیر. برای این کار، معادله سرعت - زمان را به دست آورده و آن را تعیین علامت می‌کنیم. در لحظه‌ای که سرعت جسم صفر می‌شود و علامت آن عوض می‌شود، متحرک تغییر جهت می‌دهد.

$$\left. \begin{aligned} x &= -t^2 + 4t - 4 \\ x &= \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a = -2 \frac{m}{s^2}, v_0 = 4 \frac{m}{s}, x_0 = -4m$$

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = -2t + 4 = 0 \Rightarrow t = 2s$$

t(s)	2
v	0

بنابراین در لحظه  $t = 2s$  جسم تغییر جهت می‌دهد. برای محاسبه مسافت طی شده داریم:

$$t_0 = 0 \Rightarrow x_0 = -4m$$

$$t_1 = 2s \Rightarrow x_1 = -2^2 + 4 \times 2 - 4 \Rightarrow x_1 = 0$$

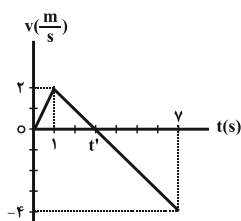
$$t_2 = 4s \Rightarrow x_2 = -4^2 + 4 \times 4 - 4 \Rightarrow x_2 = -4m$$

$$d = |x_1 - x_0| + |x_2 - x_1| = |0 - (-4)| + |-4 - 0| = 8m$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۱۷۵-

(مهمر آبروی)



زمانی که تندی متحرک در حال کاهش است، حرکت متحرک کندشونده است. بنابراین مطابق نمودار از لحظه  $t = 1s$  تا  $t'$ ، حرکت متحرک کندشونده است. برای محاسبه  $t'$  با استفاده از تشابه مثلث‌ها داریم:

$$\frac{2}{t' - 1} = \frac{4}{7 - t'} \Rightarrow t' = 3s$$

در بازه  $t = 1s$  تا  $t' = 3s$  یعنی به مدت ۲s حرکت متحرک کندشونده است.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۲ تا ۲۱)



۱۷۶-

(مصطفی کیانی)

برای نوشتن معادله مکان - زمان، بنا به رابطه  $x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$ ، باید  $a$ ،  $v_0$  و  $x_0$  مشخص باشند، بنابراین چون  $v$ ،  $v_0$ ،  $x_0$  و  $x$  مشخص اند، ابتدا با استفاده از معادله سرعت - جابه‌جایی، شتاب حرکت جسم را حساب می‌کنیم. دقت کنید، در لحظه  $t = 0$ ، سرعت جسم برابر با  $v_0$  می‌باشد.

$$v^2 - v_0^2 = 2a(x - x_0) \rightarrow 9 - 25 = 2a(16 - 12)$$

$$\Rightarrow -16 = 2a \times 4 \Rightarrow a = -2 \frac{m}{s^2}$$

اکنون می‌توان معادله مکان - زمان را نوشت:

$$x_0 = 12m, a = -2 \frac{m}{s^2}, v_0 = 5 \frac{m}{s}$$

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}(-2)t^2 + 5t + 12$$

$$\Rightarrow x = -t^2 + 5t + 12$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فضا، راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۱۷۷-

(مصطفی کیانی)

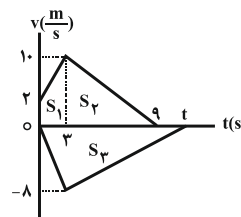
می‌دانیم مساحت سطح محصور بین نمودار  $v-t$  و محور  $t$  برابر جابه‌جایی متحرک است. بنابراین کافی است مساحت سطح محصور بین هر کدام از نمودارها را حساب نموده و مساوی هم قرار دهیم. دقت کنید، چون تا لحظه توقف، علامت سرعت متحرک‌ها تغییر نکرده است ( $v_A > 0$ ) و ( $v_B < 0$ )، متحرک‌ها تغییر جهت نداده‌اند، لذا جابه‌جایی و مسافت طی شده آنها با هم برابر است.

$$\Delta x_A = S_1 + S_2 = \left(\frac{2+10}{2} \times 3\right) + \left(\frac{6 \times 10}{2}\right)$$

$$\Rightarrow \Delta x_A = 18 + 30 = 48m$$

$$\Delta x_B = |S_3| = \left|\frac{-8 \times t}{2}\right| \Rightarrow \Delta x_B = 4t$$

$$\Delta x_A = \Delta x_B \Rightarrow 48 = 4t \Rightarrow t = 12s$$

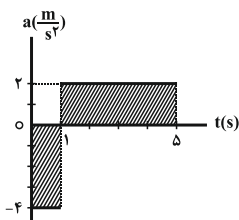


با توجه به شکل، متحرک A در لحظه  $t = 9s$  و متحرک B در لحظه  $t = 12s$  متوقف می‌شود. بنابراین متحرک B به مدت  $\Delta t = 12 - 9 = 3s$  بعد از متحرک A متوقف می‌گردد.

(فیزیک ۳- حرکت بر فضا، راست: صفحه‌های ۲ تا ۲۱)

۱۷۸-

(بیبا فرشید)



$$v(t=0) = +6 \frac{m}{s}, \Delta v(t=0 \text{ تا } t=1s) = -1 \times 4 = -4 \frac{m}{s}$$

$$v(t=1s) = 6 - 4 = 2 \frac{m}{s}$$

$$v(t=1s) = 2 \frac{m}{s}, \Delta v(t=1s \text{ تا } t=5s) = 2 \times 4 = 8 \frac{m}{s}$$

$$v(t=5s) = 2 + 8 = 10 \frac{m}{s}$$

- متحرک در لحظه  $t = 0$  با سرعت  $6 \frac{m}{s}$  در جهت محور  $x$  از مبدأ مکان

عبور کرده و تا لحظه  $t = 1s$  سرعتش به  $2 \frac{m}{s}$  کاهش یافته است (حرکت

کندشونده) سپس با شتاب  $2 \frac{m}{s^2}$  سرعتش افزایش یافته و به  $10 \frac{m}{s}$

رسیده است. (حرکت تندشونده)

- سرعت متحرک به صفر نرسیده و تغییر علامت نداده است، پس تغییر

جهت نداریم.

- محاسبه جابه‌جایی توسط رابطه مستقل از شتاب:

$$\Delta x = \frac{v_1 + v_2}{2} \times \Delta t$$

$$\Delta x_1(t=0 \text{ تا } t=1s) = \frac{6+2}{2} \times 1 = 4m$$

$$\Delta x_2(t=1s \text{ تا } t=5s) = \frac{2+10}{2} \times 4 = 24m$$

$$\Delta x_T = \Delta x_1 + \Delta x_2 = 4 + 24 = 28m$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فضا، راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)



-۱۷۹

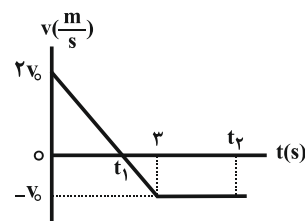
(سعیر شرق)

متحرک در لحظه  $t = 0$  از مبدأ مکان عبور کرده است، بنابراین در لحظه‌ای که دوباره از مبدأ مکان عبور می‌کند، جابه‌جایی آن برابر با صفر می‌شود. از طرفی می‌دانیم مساحت زیر نمودار سرعت - زمان برابر با جابه‌جایی متحرک است. بنابراین ابتدا با استفاده از تشابه مثلث‌ها، لحظه‌ای که سرعت صفر می‌شود را می‌یابیم. داریم:

$$\frac{2v_0}{v_0} = \frac{t_1}{3-t_1} \Rightarrow t_1 = 2s$$

از لحظه صفر تا  $t = 2s$ ، نمودار سرعت - زمان بالای محور زمان است و بنابراین جابه‌جایی آن مثبت است. داریم:

$$S_1 = \frac{2 \times 2v_0}{2} = 2v_0$$



از لحظه  $t_1 = 2s$  به بعد، نمودار سرعت - زمان زیر محور زمان است و بنابراین جابه‌جایی آن منفی است. اگر فرض کنیم متحرک در لحظه  $t_2$  به مبدأ مکان باز می‌گردد، داریم:

$$|S_2| = \frac{(t_2 - t_1) + (t_2 - 3)}{2} \times v_0$$

$$\xrightarrow{t_1=2s} |S_2| = \frac{(t_2 - 2) + (t_2 - 3)}{2} \times v_0 = \frac{2t_2 - 5}{2} v_0$$

در نتیجه داریم:

$$S_1 = |S_2| \Rightarrow 2v_0 = \frac{2t_2 - 5}{2} v_0 \Rightarrow t_2 = 4/5s$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۲ تا ۲۱)

-۱۸۰

(مهمر آبری)

چون نمودار سرعت - زمان هر دو متحرک به صورت خط راستی با شیب غیر صفر است، بنابراین شتاب حرکت متحرک‌های A و B ثابت است و بنابراین معادله سرعت - زمان آن‌ها به صورت زیر است:

$$v_A = a_A t + v_{0A} = 3t + 0 \Rightarrow v_A = 3t$$

$$v_B = a_B t + v_{0B} = 1/5 t + 7/5 \Rightarrow v_B = 1/5 t + 7/5$$

در لحظه‌ای که سرعت دو متحرک برابر می‌شود، داریم:

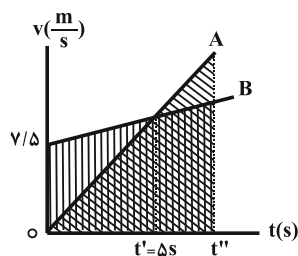
$$v_A = v_B \Rightarrow 3t' = 1/5 t' + 7/5 \Rightarrow t' = 5s$$

برای به دست آوردن لحظه‌ای که دو متحرک به هم می‌رسند، چون مساحت

زیر نمودار سرعت - زمان برابر با جابه‌جایی متحرک است و این دو متحرک

بدون تغییر جهت حرکت می‌کنند، داریم:

$$\Delta x_A = \Delta x_B \Rightarrow \frac{t'' \times 3t''}{2} = \frac{7/5 + (1/5 t'' + 7/5) t''}{2} \Rightarrow t'' = 10s$$



به عنوان تمرین، با استفاده از معادله مکان - زمان دو متحرک A و B،

لحظه‌ای که دو متحرک به هم می‌رسند را محاسبه کنید.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

فیزیک ۱

۱۸۱-

(میثم دشتیان)

شیشه یک جامد بی شکل است.

گزینه «۱» درست: در جامدات (از جمله شیشه)، ذرات به سبب نیروهای الکتریکی وارد بر یکدیگر در کنار هم میمانند.

گزینه «۲» درست: جامدات آمورف (یا بی شکل) از سردسازی سریع حالت مایع آن به دست می آیند.

گزینه «۳» نادرست: در جامدات، ذرات سازنده، در فواصل معین و تقریباً ثابتی نسبت به یکدیگر قرار گرفته اند و در این مکانها حرکت های ارتعاشی انجام می دهند.

گزینه «۴» درست: مولکول های یک ماده جامد، مثل گلوله هایی هستند که با یک سری فنر به یکدیگر متصل شده اند. زمانی که آنها را از وضع تعادل خود دورتر یا نزدیک تر کنیم، نیروهایی بین آنها ایجاد شده که می خواهند آنها را مجدداً به وضعیت تعادل خود باز گردانند.

(فیزیک ۱- ویژگی های فیزیکی مواد؛ صفحه ۶۲)

۱۸۲-

(بابک اسلامی)

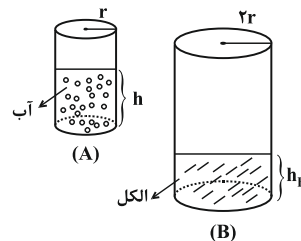
نیروی هم چسبی بین مولکول های جیوه بیشتر از نیروی دگرچسبی بین مولکول های جیوه و شیشه است، بنابراین سطح جیوه در لوله موئین پایین تر از سطح آزاد جیوه در ظرف قرار می گیرد.

(فیزیک ۱- ویژگی های فیزیکی مواد؛ صفحه های ۶۸ تا ۷۲)

۱۸۳-

(عبدالرضا امینی نسب)

مطابق شکل زیر، ابتدا باید حساب کنیم ارتفاع الکل در ظرف B چند برابر ارتفاع آب در ظرف A می باشد. برای این کار داریم:



$$V_A = V_B \Rightarrow \pi r_A^2 h_A = \pi r_B^2 h_B \xrightarrow{r_B = 2r_A}$$

$$r_A^2 h_A = 4r_A^2 h_B \Rightarrow h_B = \frac{h_A}{4}$$

از طرفی فشار ناشی از مایعات در کف ظرف از رابطه  $P = \rho gh$  محاسبه می شود. داریم:

$$P = \rho gh \Rightarrow \frac{P_A}{P_B} = \frac{\rho_A}{\rho_B} \times \frac{h_A}{h_B} = \frac{1}{0.8} \times 4 = 5$$

(فیزیک ۱- ویژگی های فیزیکی مواد؛ صفحه های ۷۲ تا ۸۰)

۱۸۴-

(علیرضا مقصوری)

فشار وارد بر سطح مقطع لوله باریک برابر است با:

$$\Delta P_1 = \frac{F_1}{A_1} \Rightarrow \Delta P_1 = \frac{20}{A_1}$$

طبق اصل پاسکال این فشار به کف ظرف منتقل می شود. بنابراین افزایش نیروی وارد بر کف ظرف برابر است با:

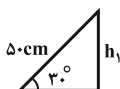
$$\Delta F_2 = \Delta P_1 A_2 \Rightarrow \Delta F_2 = \frac{20}{A_1} \times A_2 = \frac{20}{A_1} \times 10 A_1 \Rightarrow \Delta F_2 = 200 \text{ N}$$

(فیزیک ۱- ویژگی های فیزیکی مواد؛ صفحه های ۷۲ تا ۷۷)

۱۸۵-

(میثم دشتیان)

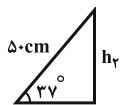
در حالت اول ارتفاع عمودی لوله را چنین می توان به دست آورد:



$$\sin 30^\circ = \frac{h_1}{50} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{h_1}{50} \Rightarrow h_1 = 25 \text{ cm}$$

چون فشار هوا ۷۵ cmHg است پس فشاری به اندازه ۷۵ - ۲۵ = ۵۰ cmHg از طرف جیوه بر انتهای بسته لوله در حالت اول وارد می شود.

در حالت دوم، زاویه سطح جیوه و لوله به ۳۷° می رسد، پس می توان نوشت:



$$\sin 37^\circ = \frac{h_2}{50} \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{h_2}{50} \Rightarrow h_2 = 30 \text{ cm}$$

بنابراین در این حالت، فشاری معادل ۷۵ - ۳۰ = ۴۵ cmHg از طرف جیوه بر انتهای بسته لوله وارد می شود.

پس چون فشار وارده کاهش یافته، نیروی وارده نیز کاهش می یابد. اگر اندازه کاهش فشار را با  $|\Delta P|$  نمایش دهیم، داریم:

$$|\Delta P| = \Delta \text{cmHg}$$

$$|\Delta P| = (\rho gh)_{\text{جیوه}} = 13.6 \times 10^3 \times 10 \times 5 \times 10^{-2} = 6800 \text{ Pa}$$

$$|\Delta F| = |\Delta P| \cdot A = 6800 \times 10 \times 10^{-4} = 6.8 \text{ N}$$

(فیزیک ۱- ویژگی های فیزیکی مواد؛ صفحه های ۷۲ تا ۸۰)

$$\frac{F'_1}{A_1} = \frac{F'_2}{A_2} \quad F'_1 = 1/1f, F'_2 = m'g \rightarrow m'g = \frac{A_2}{A_1} \times (1/1)f \quad (2)$$

با تقسیم رابطه (۲) به (۱) داریم:

$$\frac{m'g}{mg} = \frac{\frac{A_2}{A_1} \times 1/1f}{\frac{A_2}{A_1} \times f} = 1/1 \Rightarrow m'g = 1/1mg \Rightarrow m' = 1/1m$$

$$\Rightarrow m' = 1/1 \times 20 = 22 \text{ kg}$$

پس مقدار افزایش جرم (یا جرم وزنه‌ای که باید روی  $m$  قرار دهیم) برابر است با:

$$m' - m = 22 - 20 = 2 \text{ kg}$$

(فیزیک ۱- ویژگی‌های فیزیکی مواد: صفحه‌های ۷۲ تا ۸۰)

(بابک اسلامی)

-۱۸۹

در حالت اول، نیروسنج وزن جسم و در حالت دوم وزن جسم غوطه‌ور در مایع را نشان می‌دهد. طبق اصل ارشمیدس، مایع نیرویی بالاسو به جسم وارد کرده است که اندازه آن با وزن شاره جابه‌جا شده برابر است، بنابراین داریم:

$$\text{وزن شاره جابه‌جا شده: } W' = 22 / 128 - 21 / 872 = 0 / 256 \text{ N}$$

$$m = \frac{W'}{g} = \frac{0 / 256}{10} = 256 \times 10^{-4} \text{ kg} = 25 / 6 \text{ g}$$

حال چگالی مایع را محاسبه می‌کنیم:

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{25 / 6}{32} = 0 / 8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$$

(فیزیک ۱- ویژگی‌های فیزیکی مواد: صفحه‌های ۸۰ تا ۸۵)

(بابک اسلامی)

-۱۹۰

با استفاده از تعریف آهنگ جریان شاره، داریم:

$$\text{آهنگ جریان شاره} = \frac{\text{حجم شاره}}{\text{زمان}} = Av$$

$$\Rightarrow \frac{\pi R^2 h}{t} = Av \Rightarrow \frac{3 \times \left(\frac{1/5}{2}\right)^2 \times 4}{t} = 45 \times 10^{-4} \times 0 / 5$$

$$\Rightarrow t = 3000 \text{ s} = 50 \text{ min}$$

(فیزیک ۱- ویژگی‌های فیزیکی مواد: صفحه‌های ۸۵ تا ۸۹)

(سیاوش فارسی)

-۱۸۶

نیروی وارد بر کف ظرف ناشی از فشار کل وارد بر کف ظرف است. بنابراین داریم:

$$F = PA \Rightarrow 340 = P \times 100 \times 10^{-4} \Rightarrow P_{\text{کل}} = 34000 \text{ Pa}$$

حال فشار بر حسب سانتی‌متر جیوه را به دست می‌آوریم:

$$P_{\text{کل}} = \rho_{\text{Hg}} g h_{\text{Hg}} \Rightarrow 34000 = 13600 \times 10 \times h_{\text{Hg}}$$

$$\Rightarrow h_{\text{Hg}} = 0 / 25 \text{ m} = 25 \text{ cm}$$

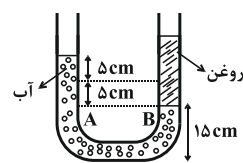
$$P_{\text{کل}} = P_{\text{گاز}} + P_{\text{مایع}} \Rightarrow 25 = P_{\text{گاز}} + (12 + 8) \Rightarrow P_{\text{گاز}} = 5 \text{ cmHg}$$

(فیزیک ۱- ویژگی‌های فیزیکی مواد: صفحه‌های ۷۲ تا ۸۰)

(زهره آقاممیری)

-۱۸۷

پس از ریختن روغن در شاخه سمت راست شکل به صورت زیر در می‌آید. نقاط A و B هم تراز داخل یک مایع ساکن هستند، پس هم فشارند.



$$P_A = P_B \Rightarrow \rho_{\text{آب}} h_{\text{آب}} = \rho_{\text{روغن}} h_{\text{روغن}}$$

$$\Rightarrow 1 \times 10 = 0 / 8 \times h \Rightarrow h_{\text{روغن}} = 12 / 5 \text{ cm}$$

فاصله سطح بالایی روغن تا پایین برابر خواهد شد با:

$$12 / 5 + 15 = 27 / 5 \text{ cm}$$

(فیزیک ۱- ویژگی‌های فیزیکی مواد: صفحه‌های ۷۲ تا ۸۰)

(سعید نصیری)

-۱۸۸

چون پیستون‌ها در یک تراز افقی قرار دارند، می‌توان نوشت:

$$\frac{F_1}{A_1} = \frac{F_2}{A_2} \quad F_1 = f, F_2 = mg \rightarrow mg = \frac{A_2}{A_1} \times f \quad (1)$$

در حالت دوم که نیروی  $f$  ده درصد افزایش می‌یابد، داریم:

$$f' = f + \frac{10}{100} f = 1 / 1 f$$

چون در حالت دوم هم پیستون‌ها هم تراز هستند، داریم:



فیزیک ۲

۱۹۱-

(مادر فسروی)  
با دو برابر کردن فاصله بین دو صفحه یک خازن تخت، طبق رابطه  $C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}$ ، ظرفیت آن نصف می‌شود. بنابراین داریم:

$$Q_2 - Q_1 = -3 \mu C$$

$$\Rightarrow C_2 V - C_1 V = -3 \mu C \xrightarrow{C_2 = \frac{C_1}{2}} \frac{C_1}{2} V - C_1 V = -3 \mu C$$

$$\Rightarrow C_1 V = 6 \mu C \xrightarrow{V=20V} C_1 = 0.3 \mu F$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۷)

۱۹۲-

(مادر فسروی)  
ابتدا اختلاف پتانسیل دو سر خازن را محاسبه می‌کنیم:

$$V = \frac{Q}{C} = \frac{96}{4} \Rightarrow V = 24V$$

با توجه به این که میدان الکتریکی داخل خازن یکنواخت است، می‌توان نوشت:

$$E = \frac{\Delta V}{d} \Rightarrow \frac{V_+ - V_-}{d} = \frac{V_B - V_A}{d - \frac{d}{3} - \frac{d}{4}} \Rightarrow \frac{24}{d} = \frac{V_B - V_A}{\frac{5}{12}d}$$

$$\Rightarrow V_B - V_A = 10V$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴)

۱۹۳-

(مصطفی کیانی)  
ابتدا رابطه بین میدان الکتریکی و چگالی سطحی بار الکتریکی را با استفاده از

رابطه‌های  $E = \frac{V}{d}$  و  $C = \epsilon_0 \frac{A}{d}$ ،  $\sigma = \frac{Q}{A}$ ،  $Q = CV$  به‌دست می‌آوریم:

$$E = \frac{V}{d} \xrightarrow{V = \frac{Q}{C}} E = \frac{Q}{Cd} \xrightarrow{C = \epsilon_0 \frac{A}{d}} E = \frac{\sigma A}{\epsilon_0 \frac{A}{d} \times d}$$

$$\Rightarrow E = \frac{\sigma}{\epsilon_0} \xrightarrow{\sigma = 9 \times 10^{-6} \frac{C}{m^2}} E = \frac{9 \times 10^{-6}}{9 \times 10^{-12} \frac{F}{m}} \Rightarrow E = 10^6 \frac{N}{C}$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۷)

۱۹۴-

(فسرو ارغوانی فرر)  
ظرفیت خازن تغییری نمی‌کند و چون اختلاف پتانسیل دو سر خازن افزایش یافته است، بنابراین بار الکتریکی ذخیره شده در آن نیز افزایش می‌یابد.

داریم:

$$C = \frac{Q}{V} \Rightarrow \frac{Q_1}{V_1} = \frac{Q_2}{V_2} \Rightarrow \frac{Q_1}{V_1} = \frac{Q_1 + 30}{V_1 + 7/5}$$

$$\Rightarrow Q_1 V_1 + 7/5 Q_1 = Q_1 V_1 + 30 V_1 \Rightarrow \frac{Q_1}{V_1} = 4 \Rightarrow C = 4 \mu F$$

از طرف دیگر داریم:

$$U_2 = U_1 + 187/5 \Rightarrow \frac{Q_2^2}{2C} = \frac{Q_1^2}{2C} + 187/5$$

$$\Rightarrow \frac{Q_2^2}{2 \times 4} = \frac{(Q_2 - 30)^2}{2 \times 4} + 187/5 \Rightarrow Q_2 = 40 \mu C$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن، صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

۱۹۵-

(مصطفی کیانی)  
ابتدا انرژی و بار خازن را در حالت اول (قبل از جدا کردن از مولد) حساب می‌کنیم:

$$Q_1 = CV \xrightarrow{C=6\mu F, V=10V} Q_1 = 6 \times 10 = 60 \mu C$$

$$U_1 = \frac{1}{2} CV^2 = \frac{1}{2} \times 6 \times 10^2 \Rightarrow U_1 = 300 \text{ mJ}$$

وقتی خازن از مولد جدا شود، بار الکتریکی آن ثابت می‌ماند. بنابراین در حالت دوم بار خازن  $Q_2 = 60 \mu C$  است. در این حالت کافی است ظرفیت

خازن را با وارد کردن دی‌الکتریک حساب کنیم و از رابطه  $U = \frac{Q^2}{2C}$  انرژی خازن را به‌دست آوریم و تغییر آن را تعیین نماییم.

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \xrightarrow{A=\text{ثابت}, d=\text{ثابت}} \frac{C_2}{C_1} = \frac{\kappa_2}{\kappa_1} \xrightarrow{\kappa_2=2, C_1=6\mu F, \kappa_1=1} \frac{C_2}{6} = \frac{2}{1}$$

$$\Rightarrow C_2 = 12 \mu F$$

$$U_2 = \frac{Q_2^2}{2C_2} = \frac{60 \times 60}{2 \times 12} \Rightarrow U_2 = 150 \text{ mJ}$$

می‌بینیم انرژی خازن از  $U_1 = 300 \text{ mJ}$  به  $U_2 = 150 \text{ mJ}$  تغییر کرده است. بنابراین انرژی خازن  $150 \text{ mJ}$  کم‌تر شده است.

$$\Delta U = 150 - 300 \Rightarrow \Delta U = -150 \text{ mJ}$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن، صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)



-۱۹۶

(بابک اسلامی)

در یک سیم که اختلاف پتانسیل دو سر آن صفر است، الکترون‌های آزاد با

تندی‌هایی از مرتبه  $10^6 \frac{m}{s}$  در حرکتند و زمانی که به دو سر سیم اختلاف

پتانسیل اعمال می‌کنیم، الکترون‌ها حرکت کاتوره‌ای خود را کمی تغییر

می‌دهند و با سرعتی متوسط به نام سرعت سوق که بزرگی آن از مرتبه

$1 \frac{mm}{s}$  است در خلاف جهت میدان الکتریکی حرکت می‌کنند، بنابراین:

$$\frac{10^6 \frac{m}{s}}{1 \frac{mm}{s}} = 10^6 \frac{m}{mm} = 10^6 \times 10^3 \frac{mm}{mm} = 10^9$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی، صفحه‌های ۴۶ و ۴۷)

-۱۹۷

(بابک اسلامی)

طبق رابطه  $\Delta q = I \Delta t$ ، اگر جریان بر حسب میلی‌آمپر و زمان بر حسب

ساعت باشد، بار الکتریکی بر حسب mAh خواهد بود. داریم:

$$\Delta q = I \Delta t \Rightarrow 4 \times 10^3 = 5 \times 10^4 \times 10^{-3} \Delta t \Rightarrow \Delta t = 80h$$

$$\Rightarrow \Delta t = 80 \times 60 = 4800 \text{ min}$$

بار الکتریکی شارش شده در مدار برابر با بار الکتریکی ذخیره شده در باتری

است. داریم:

$$\Delta q = 4000 \text{ mAh} = 4000 \times 10^{-3} (A) \times 3600 (s) = 14 / 4 \times 10^3 \text{ As}$$

$$\Rightarrow \Delta q = 14 / 4 \times 10^3 \text{ C} \Rightarrow \Delta q = 14 / 4 \times 10^9 \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی، صفحه‌های ۴۷ و ۴۸)

-۱۹۸

(بابک اسلامی)

با استفاده از رابطه تغییرات مقاومت الکتریکی یک سیم با تغییرات دمای آن،

داریم:

$$T_1 = 273K, T_2 = 100^\circ C = 373K$$

$$\rho = \rho_0 [1 + \alpha \Delta T] \rightarrow R = \frac{\rho L}{A} \rightarrow R = R_0 [1 + \alpha \Delta T]$$

$$\Rightarrow \frac{R}{R_0} = 1 + \alpha \Delta T = 1 + 4 / 3 \times 10^{-3} \times (373 - 273) = 1 / 43$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

-۱۹۹

(بابک اسلامی)

چون مقاومت ترکیبی نوار چهارم را ندارد، بنابراین تترانس آن ۲۰ درصد

است. برای خواندن حلقه‌های رنگی، مقاومت را طوری در دست می‌گیریم که

نوار چهارم و یا محل آن در سمت راست قرار گیرد. داریم:

$$R = ab \times 10^n = 25 \times 10^3 \Omega = 25k\Omega$$

$$\text{تترانس} = 0 / 2 \times 25 = 5k\Omega$$

$$\Rightarrow 20k\Omega \leq R \leq 30k\Omega$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

-۲۰۰

(بابک اسلامی)

در مقاومت‌های نوری (LDR)، مقاومت الکتریکی به نور تابیده شده به آن

بستگی دارد، به طوری که با افزایش شدت نور، از مقاومت الکتریکی آن

کاسته می‌شود. در مقاومت‌های نوری که از جنس نیم‌رسانای خالص هستند، با

افزایش شدت نور بر تعداد حامل‌های بار الکتریکی افزوده می‌شود و در نتیجه

از مقاومت الکتریکی آن کاسته می‌شود.

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۱)



شیمی ۳

۲۰۱-

(ممنبر وزیری)

تعداد مول اتم‌های موجود در یک گرم اتیلن گلیکول با فرمول  $C_2H_6O_2$ ، بیشتر از اوره با فرمول  $CO(NH_2)_2$  است.

$$1g C_2H_6O_2 \times \frac{1 \text{ mol}}{62g} \times \frac{10 \text{ mol atom}}{1 \text{ mol}} = \frac{10}{62} \approx 0.16 \text{ mol atom}$$

$$1g CO(NH_2)_2 \times \frac{1 \text{ mol}}{60g} \times \frac{8 \text{ mol atom}}{1 \text{ mol}} = \frac{8}{60} \approx 0.13 \text{ mol atom}$$

(شیمی ۳، صفحه‌های ۳ و ۵)

۲۰۲-

(مهری شریفی)

عبارت‌های الف، ب و پ درست هستند.

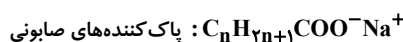
امید به زندگی در مناطق توسعه یافته و برخوردار، بیشتر از مناطق کم‌برخوردار است.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۱ تا ۳)

۲۰۳-

(ممنبر وزیری)

پاک‌کننده‌های صابونی بر خلاف پاک‌کننده‌های غیر صابونی، ترکیباتی غیر آروماتیک هستند و در آب‌های سخت خاصیت پاک‌کنندگی خود را از دست می‌دهند. ساختار آن‌ها با فرض این که بخش کاتیونی هر دو پاک‌کننده، یون سدیم باشد، به صورت زیر است:



با فرض برابر بودن تعداد اتم‌های کربن زنجیر هیدروکربنی  $(C_nH_{2n+1})$ ، اختلاف جرم مولی آن‌ها به اندازه اختلاف جرم مولی  $COO^-$  و  $SO_3^-$  است که بیشتر از ۳۶ گرم بر مول می‌باشد.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۶، ۹ و ۱۰)

۲۰۴-

(دانیال مهرعلی)

منظور از ترکیبی با فرمول مولکولی  $C_{27}H_{14}O_6$ ، روغن زیتون است که از جمله موادی است که می‌تواند در واکنش با سدیم هیدروکسید، صابون جامد را تولید کند.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۵ و ۶)

۲۰۵-

(مادر پویان‌نظر)

فقط عبارت «الف» درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت «ب»: صابون‌ها در آب حاوی یون‌های منیزیم و کلسیم نسبت به آب مقطر کمتر کف کرده و قدرت پاک‌کنندگی آنها کاهش می‌یابد.

عبارت «پ»: رسوب ایجاد شده  $(RCOO)_2Mg$  می‌باشد.

عبارت «ت»: با توجه به اینکه میزان منیزیم و کلسیم موجود در آب دریا مشخص نیست و دما نیز یکسان نمی‌باشد، نمی‌توان مقایسه دقیقی بین آن دو انجام داد.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۸ و ۹)

۲۰۶-

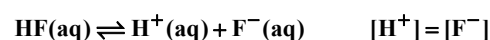
(ممنبر کوهستانیان)

افزایش  $SO_3$  و  $CO_2$  به آب باعث افزایش یون هیدرونیوم و تشکیل سولفوریک اسید و کربنیک اسید می‌شود.

(شیمی ۳، صفحه ۱۶)

۲۰۷-

(ممنبر کوهستانیان)



$$K = \frac{[H^+][F^-]}{[HF]} \Rightarrow 5 \times 10^{-7} = \frac{[H^+][F^-]}{0.5}$$

$$\Rightarrow 5 \times 10^{-7} = \frac{[H^+]^2}{0.5} \Rightarrow [H^+]^2 = 5 \times 10^{-7} \times 0.5$$

$$\Rightarrow [H^+] = 5 \times 10^{-4} \frac{\text{mol}}{\text{L}}$$

(شیمی ۳، صفحه ۲۲)

۲۰۸-

(سعید مسس زاده)

شکل (۱) انحلال اکسیدی نافلزی در آب است که باعث می‌شود محیط آب اسیدی شود.

شکل (۲) محلولی از الکترولیت قوی است، اما HF یک اسید ضعیف است و رسانایی الکتریکی کمی دارد.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹)

۲۰۹-

(ممنبر وزیری)

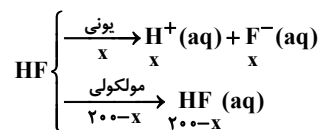
به فرایندی که در آن یک ترکیب مولکولی در آب به یون‌های مثبت و منفی تبدیل می‌شود، یونش می‌گویند؛ بنابراین استفاده از لفظ یونش برای ترکیب یونی منیزیم هیدروکسید اشتباه است.

(شیمی ۳، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

۲۱۰-

(ممنبر وزیری)

HF اسیدی ضعیف است که در آب، هم به صورت یونی و هم به صورت مولکولی حل می‌شود. با فرض اینکه تعداد x مولکول HF به صورت یونی در آب حل شود، داریم:



$$\Rightarrow 200 - x + x + x = 260 \Rightarrow x = 60 \Rightarrow \alpha = \frac{60}{200} = 0.3$$

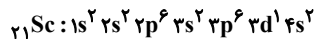
(شیمی ۳، صفحه ۱۸)



شیمی ۱

-۲۱۱

(سیدعلی ناظمی)



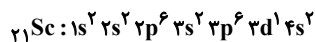
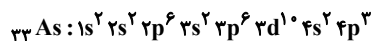
$l=2$  مربوط به زیرلایه  $d$  و  $l=1$  مربوط به زیرلایه  $p$  است. همچنین

تعداد الکترون‌های لایه ظرفیت  ${}_{21}\text{Sc}$  برابر ۳ می‌باشد.

(شیمی ۱، صفحه‌های ۲۸ تا ۳۴)

(معدنی مسمری)

-۲۱۳

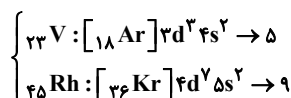
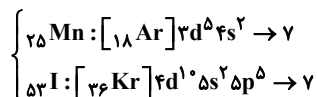
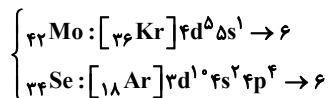
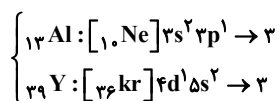


با توجه به آرایش‌های الکترونی نوشته شده، فقط عبارت (ت) درست است.

(شیمی ۱، صفحه‌های ۲۸ تا ۳۴)

(علی اختفاری)

-۲۱۴



(شیمی ۱، صفحه‌های ۲۸ تا ۳۴)

گزینه «۱»: مدل اتمی بور، فقط قادر به توجیه طیف نشری خطی اتم هیدروژن می‌باشد.

گزینه «۲»: هرچه انرژی دریافت شده توسط الکترون در هنگام برانگیخته شدن بیشتر باشد، الکترون به لایه‌های بالاتری صعود می‌کند. در نتیجه در

هنگام بازگشت به حالت پایه، انرژی بیشتری را به شکل نشر نور آزاد می‌کند. یعنی انرژی پرتوهای نشر شده بیشتر می‌شود و چون انرژی با طول موج رابطه عکس دارد، نور با طول موج کوتاه‌تری منتشر می‌شود.

گزینه «۳»: هنگامی که به اتم‌های گازی هر عنصر (نه هر حالت فیزیکی دیگر!) انرژی می‌دهیم، الکترون‌ها از لایه‌ای به لایه بالاتر منتقل می‌شوند.

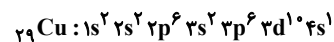
گزینه «۴»: در نتیجه جابه‌جایی الکترون بین لایه‌های مختلف الکترونی، انرژی با طول موج معین جذب یا نشر می‌گردد.

(شیمی ۱، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷)

(مریم اکبری)

-۲۱۲

آرایش الکترونی عناصر مس و اسکاندیم به صورت زیر است:



<p>(۲۱۹- میکائیل غراوی)</p> <p>از گاز نیتروژن، برای پر کردن تایر خودروها، در صنعت سرماسازی برای انجماد مواد غذایی و برای نگهداری نمونه‌های بیولوژیک در پزشکی استفاده می‌شود. همچنین برای بسته‌بندی برخی مواد خوراکی از گاز نیتروژن استفاده می‌شود.</p>	<p>(۲۱۵- مریم اکبری)</p> <p>این عنصر ۶ الکترون ظرفیتی دارد و از آنجایی که جزو عناصر دسته p است، در گروه ۱۶ جدول تناوبی قرار دارد و با آهن که در دوره چهارم است، هم‌دوره می‌باشد.</p> <p>(شیمی، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۸)</p>
<p>(شیمی، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)</p>	<p>(۲۱۶- ممد کوهستانیان)</p>
<p>(۲۲۰- مسن لشکری)</p> <p><math>66^{\circ}C = 6 \times 11 \text{ km}</math> = کاهش دما در تروپوسفر</p> <p><math>4^{\circ}C / 4 = 46 = 1 / 6 \times 29 \text{ km}</math> = افزایش دما در استراتوسفر</p> <p><math>19 / 6 = -66 - 4 / 4 = 46</math> تغییر دما در اثر افزایش ارتفاع</p>	<p>گاز کلر از مولکول‌های دو اتمی <math>Cl_2</math> تشکیل شده است و خاصیت رنگ‌بری و گندزدایی دارد.</p> <p>(شیمی، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱)</p>
<p>دما در سطح زمین ۱۴ درجه است، بنابراین دما در نهایت در ارتفاع ۴۰km حدود ۵/۶- درجه سانتیگراد خواهد بود.</p> <p>(شیمی، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)</p>	<p>(۲۱۷- مسن لشکری)</p> <p>گاز آرگون به تنهایی ۰/۹۲۸ درصد حجم هوا را تشکیل می‌دهد.</p> <p>(شیمی، صفحه‌های ۳۹ و ۵۱)</p>
	<p>(۲۱۸- مسن لشکری)</p> <p>با افزایش ارتفاع فشار تقریباً به طور منظم کاهش می‌یابد (نمودار «ت»). ولی دما نامنظم تغییر می‌کند (نمودار «الف»).</p> <p>(شیمی، صفحه ۳۷)</p>

شیمی ۲

-۲۲۱

(سیر ممبر معروفي)

نفت خام مخلوطی از هیدروکربن‌ها است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۲۸ و ۲۹)

-۲۲۲

(ممبر امین معنوی)

موارد «ب» و «پ» صحیح هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

«الف»: عنصر کربن در خانه ششم جدول دوره‌ای جای داشته و در لایه

ظرفیت خود، ۴ الکترون دارد.

«ت»: اتم کربن برای رسیدن به آرایش هشت تایی می‌تواند دو پیوند یگانه و

یک پیوند دوگانه، یا یک پیوند سه‌گانه و یک پیوند یگانه با اتم‌های دیگر

بدهد.

(شیمی ۲، صفحه ۳۰)

-۲۲۳

(سیر ممبر معروفي)

ویژگی‌های چسبندگی و نقطه جوش با افزایش تعداد کربن آلکان‌ها، افزایش

می‌یابد و ویژگی‌های فراریت و تمایل به جاری شدن با افزایش تعداد کربن،

کاهش می‌یابند.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

-۲۲۴

(سیر ممبر معروفي)

نام ساختارهای الف و ت، ۳-اتیل-۲، ۵-دی‌متیل هگزان است.

نام ساختار ب، ۲، ۳، ۴-تترا‌متیل هگزان است.

نام ساختار پ، ۲، ۳، ۶-تترا‌متیل هپتان است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

-۲۲۵

(ممبر وزیري)

نفت سبک کشورهای عربی همانند نفت سنگین آن‌ها، درصد برابری از بنزین

و گازوئیل را دارا می‌باشد.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۳)

-۲۲۶

(ممبر امین معنوی)

آلکین‌ها واکنش‌پذیری زیادی دارند و با مواد شیمیایی مختلف واکنش

می‌دهند.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)



-۲۲۷

(معمسا دوستی)

عبارت‌های «الف» و «ب» درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت «پ»: بیشترین سرانه مصرف مواد خوراکی در ایران، مربوط به نان

است.

عبارت «ت»: گوشت قرمز و ماهی علاوه بر پروتئین، غنی از انواع ویتامین و

مواد معدنی نیز هستند.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

-۲۲۸

(مبینا شرافتی‌پور)

الف) یکای رایج دما درجه سلسیوس است که با نماد « $^{\circ}\text{C}$ » نشان داده

می‌شود.

ب) دما معیاری برای توصیف میانگین انرژی جنبشی ذرات سازنده یک ماده

است.

پ) با تغییر حالت فیزیکی یک ماده، جرم آن تغییر نمی‌کند. جرم و دما از

عوامل مؤثر بر انرژی گرمایی هستند، بنابراین فقط یکی از عوامل مؤثر بر

انرژی گرمایی (دما) تغییر می‌کند.

ت) نمونه‌ای با دمای کمتر در صورت داشتن جرم بیشتر می‌تواند انرژی

گرمایی بیشتری داشته باشد.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵)

-۲۲۹

(معمسا دوستی)

میانگین تندی ذره‌ها فقط به دما و انرژی گرمایی به دما و تعداد ذره‌ها

بستگی دارد.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

(مبینا شرافتی‌پور)

-۲۳۰

فرض می‌کنیم  $x\text{g}$  طلا و  $y\text{g}$  نقره داریم:

$$Q = mc_{Au}\Delta\theta + mc_{Ag}\Delta\theta$$

$$\Rightarrow Q = x \times 0.24 \times 10 + y \times 0.12 \times 10$$

$$\Rightarrow 19/2 = 2/4x + 1/2y$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + y = 12 \\ 2/4x + 1/2y = 19/2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 4 \\ y = 8 \end{cases}$$

$$\text{طلا درصد جرمی طلا} = \frac{4}{12} \times 100 \approx 33.3\%$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸)